J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Mely készült Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése **Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottságának 2025. november 24 -én** tartott **nyílt üléséről.**

Dr. Ulrich Attila: Tisztelt Hölgyeim és Uraim, mindenkit nagy szeretettel köszöntök bizottságunk mai ülésén. Kiemelten Alpolgármester Urat, Címzetes Főjegyző Urat és minden kedves meghívott vendéget. Ahogy láthatták van 20 napirendi pontunk. Megállapítom, hogy a Bizottság 5 fővel határozatképes. A napirendi tervezetre az írásban kiküldötteknek megfelelően teszek javaslatot. Kérem, hogy aki a napirend tervezettel egyetért kézfeltartással jelezze. A Bizottság 5 jelen levő tagja, 5 igen szavazattal, egyhangúlag elfogadta a napirendi pontokat és annak sorrendjét.

Napirendi pont:

1/a. Tájékoztató a Nyíregyházi Tankerületi Központ 2025/2026-os tanévének indításáról
Előadó: Pécsi Beáta Ágnes a Nyíregyházi Tankerületi Központ igazgatója
A Bizottság véleményez.

1/b. Tájékoztató a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról
Előadó: Gurbánné Papp Mária a Nyíregyházi Szakképzési Centrum főigazgatója
A Bizottság véleményez.

1/c. Tájékoztató az Északi Agrárszakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról
Előadó: Lévai Imre az Északi Agrárszakképzési Centrum főigazgatója
A Bizottság véleményez.

2./ Előterjesztés az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés elfogadására
Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Meghívott: Pécsi Beáta Ágnes a Nyíregyházi Tankerületi Központ igazgatója
A Bizottság véleményez.

3./ Előterjesztés az Ifjúsági Ház működtetésével összefüggő haszonkölcsön szerződés megkötésére
Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Meghívott: Dombóvári Gábor Kulturális Életért Közhasznú Egyesület Elnöke
A Bizottság véleményez.

4./ Előterjesztés a Nyári napközis tábor 2025. évi szakmai beszámolójának elfogadására
Előadó: Dr. Pazonyi Péter Nyírvv Nonprofit Kft. ügyvezető
Meghívott: Kovács Mária szakmai vezető
A Bizottság dönt.

5./ Előterjesztés a közétkeztetési feladatokhoz kapcsolódó nyersanyagnorma, valamint a szociális és gyermekjóléti intézményekben az élelmezési nyersanyagnorma meghatározására
Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester
A Bizottság véleményez.

6./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése 2026. évi munkatervének megállapítására
Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
A Bizottság véleményez.

7./ Tájékoztató Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól
Előadó: Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezető
Pató István városfejlesztési osztályvezető
A Bizottság véleményez.

8./ Előterjesztés Nyíregyháza város partnerségben Nagybánya várossal „a Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026. cím" elnyerésére irányuló jelentkezés elfogadására
Előadó: Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezető
Tóthné Csatlós Ildikó Szociális és Köznevelési osztályvezető
A Bizottság véleményez

9./ Előterjesztés az Eszterlánc Északi Óvoda Posta utcai Tagintézményében kültéri játékok telepítése című támogatási igény elfogadására
Előadó: Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezető
Pató István városfejlesztési osztályvezető
A Bizottság véleményez.

10./ Előterjesztés közterületek elnevezésére
Előadók: Dr. Kása Brigitta aljegyző, hatósági főosztályvezető
Dr. Grósz Péter igazgatási osztályvezető
A Bizottság véleményez.

11./ Előterjesztés a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására
Előadó: Tomasovszki Anita a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság elnöke
A Bizottság véleményez

12./ Előterjesztés a 2026. évben tervezett idegenforgalmi és városmarketing szempontból jelentős nagyrendezvények támogatására és tartalmi elemeire
Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
A Bizottság véleményez.

13./ Előterjesztés a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervének és Minőségpolitikai Nyilatkozatának jóváhagyására
Előadó: Doka Diána kulturális és sport osztályvezető
Meghívott: Tomasovszki Anita igazgató
A Bizottság dönt.

14./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiájának jóváhagyására
Előadó: Doka Diána kulturális és sport osztályvezető
Meghívott: Dr. Rémiás Tibor igazgató
A Bizottság dönt.

15./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervének jóváhagyására
Előadó: Doka Diána kulturális és sport osztályvezető
Meghívott: Dr. Rémiás Tibor igazgató
A Bizottság dönt.

16./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum Állományvédelmi Stratégiájának jóváhagyására
Előadó: Doka Diána kulturális és sport osztályvezető
Meghívott: Dr. Rémiás Tibor igazgató
A Bizottság dönt.

17./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolójának és a 2025. évi munkatervének elfogadására
Előadó: Doka Diána kulturális és sport osztályvezető
Meghívott: Dr. Rémiás Tibor igazgató
A Bizottság dönt.

18./ Előterjesztés kulturális eseti kérelmek elbírálására (a mellékletek zárt dokumentumként tekinthetők meg)
Előadó: Doka Diána kulturális és sport osztályvezető
A Bizottság dönt.

19./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025-ös nevelési évet záró szakmai beszámolójának elfogadására
Előadó: Tóthné Csatlós Ildikó szociális és köznevelési osztályvezető
Meghívott: Szikszainé Kiss Edit Eszterlánc Északi Óvoda igazgató
Horváth Judit Mária Búzaszem Nyugati Óvoda igazgató
Skarbit Józsefné Gyermekek Háza Déli Óvoda igazgató
Török Edit Tündérkert Keleti Óvoda igazgató
A Bizottság dönt.

20./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervének fenntartói véleményezésére
Előadó: Tóthné Csatlós Ildikó szociális és köznevelési osztályvezető
Meghívott: Szikszainé Kiss Edit Eszterlánc Északi Óvoda igazgató
Horváth Judit Mária Búzaszem Nyugati Óvoda igazgató
Skarbit Józsefné Gyermekek Háza Déli Óvoda igazgató
Török Edit Tündérkert Keleti Óvoda igazgató
A Bizottság dönt.

1 fő bizottsági tag megérkezett.

A napirendi pontok tárgyalása

1/a. Tájékoztató a Nyíregyházi Tankerületi Központ 2025/2026-os tanévének indításáról

Dr. Ulrich Attila: Tisztelettel köszöntöm a Tankerületi Központ jelen lévő Gazdasági Igazgatóját, Horváthné Orosz Anikó Asszonyt. Kérem fáradjon már ki. Pivonka Szilvia Főigazgatóhelyettes Asszonyt és Lévai Imre Főigazgató Urat. Mindenki fáradjon ki, mert egyben tárgyalnánk az 1/a., 1/b. és az 1/c. pontot. Előterjesztőnek van-e valami kiegészítése? Hogyha nincs, kérdezem a Bizottság tagjait, hogy nekik lenne-e? Nem látok jelzést, akkor szavazzunk. Kérem, hogy aki elfogadja az előterjesztést, az kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **86/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

1/b. Tájékoztató a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról

A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **87/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

1/c. Tájékoztató az Északi Agrárszakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról

A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **88/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

Dr. Ulrich Attila: Nagyon sok sikert kívánok Önöknek. Sikeres évet. Köszönöm szépen, hogy itt voltak.

2./ Előterjesztés az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Minden évben tárgyalt napirend. Kérdezném a Bizottság tagjait, hogy van-e valakinek hozzászólása ehhez? Ha nincsen, akkor szavazzunk. Aki elfogadja a 2. pontot, az kérem, kézfelnyújtással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **89/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

3./ Előterjesztés az Ifjúsági Ház működtetésével összefüggő haszonkölcsön szerződés megkötésére

Dr. Ulrich Attila: Üdvözlöm Dombóvári Gábor Urat, a KÉK elnökét. Két év, amelyre most kapja a megbízást a KÉK. Lényegében viszi azokat a feladatokat, amiket eddig is. Stabilitás ad a rendszernek, sokat és jó együttműködésben van az Ifjúsági Ház és az önkormányzat. Nagyon sok sikert kívánok a továbbiakban is. Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **90/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

4./ Előterjesztés a Nyári napközis tábor 2025. évi szakmai beszámolójának elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Köszöntöm Kovács Mária Szakmai Vezetőt a NYÍRVV-től. Rendben volt?

Kovács Mária: Úgy gondolom, igen. A visszajelzések alapján, igen.

Dr. Ulrich Attila: Gratulálunk és ebben az évben is, illetve jövő évben majd sok sikert kívánok hozzá. A tervezés és a lebonyolításhoz is. Kérdezem a Bizottság tagjait, hogy van-e valami kérdezni valójuk? Ha nincs, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **91/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

5./ Előterjesztés a közétkeztetési feladatokhoz kapcsolódó nyersanyagnorma, valamint a szociális és gyermekjóléti intézményekben az élelmezési nyersanyagnorma meghatározására

Dr. Ulrich Attila: Köszöntöm az előterjesztőket. Ahogy láthattátok benne, 3,9 % -kal, inflációval megegyezően növekszik a norma. Van, ahol pedig nem is, hanem marad és stagnál. Én meg azt mondom, hogy ez jó hír és stabilitást ad ennek a rendszernek, meg nyilvánvalóan anyagi oldalról is az Önkormányzat ezt megfelelően tudja támogatni. Kérdezem a Bizottság tagjait, hogy van-e valakinek kérdése, vagy szeretne-e valaki hozzászólni ehhez a napirendi ponthoz? Nem látok jelzést, úgyhogy akkor szavazzunk. Aki elfogadja, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **92/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

6./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése 2026. évi munkatervének megállapítására

Dr. Ulrich Attila: Köszöntöm Címzetes Főjegyző Urat is. Van-e kiegészítés, Főjegyző Úr? Nincs. Köszönöm szépen. Valaki a Bizottság tagjai közül esetlegesen hozzá szeretne-e szólni? Nem. Hat alkalom, fent vannak az időpontok. Ez a törvényben előírt minimum. Plusz a közmeghallgatás nyilvánvalóan, amikor szokott lenni.

Türk Attila: Egy hozzászólást tennék csak. Én szerettem volna, hogy legyen több, mert én úgy gondolom, hogy érdemben úgy tudom átnézni az anyagokat, hogy ha egy időpontban kevesebb csomag érkezik meg. Ez volt az egyik. Gyakorlatilag duplázni és a közmeghallgatást is, hogy az embereknek lehetősége legyen, ne kellene egy évet várni minden üggyel. Ezt beadtam, a javaslatban nincs benne. Én elfogadom, hogy nincs benne a javaslatban, de szerettem volna megjegyezni, hogy szerettem volna duplázni. Köszönöm szépen.

Dr. Ulrich Attila: Címzetes Főjegyző Úr, megadom a szót.

Dr. Szemán Sándor: Annyit szeretnék még mondani, lehet, hogy azóta már Képviselő Úr is tájékozódott, hogy a javaslatában volt még két másik javaslat, ami arról szólt volna, hogy lehetőség legyen online közgyűlések és bizottsági ülések megtartására. Ezt már tisztáztuk, de Képviselő Úr még új, a jogszabályok nem engedik ezt meg Magyarországon sem a Parlamentben, sem a helyi önkormányzatoknál. Személyes jelenlétre alapul jelenleg a képviseleti demokrácia. Ugye a covid idején is nem üléseztek a közgyűlések a polgármesteri hatáskörben lehetett eljárni. Erre jelenleg Magyarországon nincs lehetőség. A másik kettőre vonatkozóan pedig, megkaptuk, de Polgármester Úr így terjesztette elő, továbbra is hat üléssel és egy közmeghallgatással.

Dr. Ulrich Attila: Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfelnyújtással jelezze. Tartózkodik-e valaki? A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 5 igen szavazattal és 1 tartózkodással elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **93/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

7./ Tájékoztató Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól

Dr. Ulrich Attila: Köszöntöm Hagymási Gyula Pályázati Referatúrák-vezető Urat. Szokásos előterjesztés. Van-e kiegészítés? Bizottság tagjainak van-e kérése vagy hozzászólása ehhez a napirendi ponthoz?

Türk Attila: Nekem egy lenne, hogy a múzeum, olvastam itt, ha jól emlékszem, hogy az már évek óta egy várakozó állapotban van, hogy arról esetleg van-e valamilyen remény, hogy elbírálásra kerül hamar a közeljövőben a felújítás.

Hagymási Gyula: Tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Bizottság! Tisztelt Képviselő Úr! A pályázat már elbírálásra került, támogatási szerződéssel rendelkezik és mivel, hogy ez már egy olyan projekt, ami az előző hétéves fejlesztési ciklusban meg lett úgymond terveztetve és sajnos akkor a közbeszerzési eljáráson olyan árat kapott az önkormányzat, amit nem tudott kipótolni önerővel, tehát milliárdos nagyságrend volt, de mivel a tervek készen voltak, ezért elkészült egy terv felülvizsgálat. Jelenleg az Építési és Közlekedési Minisztérium ezeket a terveket véleményezte, kiegészítések készültek. Várjuk, hogy az ÉKM visszajelezzen és onnantól kezdve indítható a közbeszerzési eljárása a projektnek, úgyhogy nem akarok dátumokat mondani, de nyilván reálisan jövőév első, második negyedében lehet. Köszönöm szépen.

Dr. Ulrich Attila: Van-e további kérdés? Ha nincs, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **94/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

8./ Előterjesztés Nyíregyháza város partnerségben Nagybánya várossal „a Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026. cím" elnyerésére irányuló jelentkezés elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Ez egy jó projekt. Megtörtént úgy látom a szerződés is. Elég jó nyeremények stb. Gyula, ki akarod esetlegesen egészíteni? Nem, oké. Le van minden írva úgyis. Van-e kérdés, hozzászólás ehhez a projekthez? Akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **95/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

9./ Előterjesztés az Eszterlánc Északi Óvoda Posta utcai Tagintézményében kültéri játékok telepítése című támogatási igény elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Az mindig jó hír, ha épülünk és szépülünk. Mikor itt az ideje, akkor főleg. Gondolom kiegészítés nincsen, mert egyértelműen le van írva minden. Kérdezem a Bizottság tagjait, hogy van-e véleményük, vagy hozzászólni szeretnének-e ehhez a napirendi ponthoz?

Ágoston Ildikó: Gyula, rátok nézek. Tavaly jártuk be a Posta utcai területet és köszönöm szépen, hogy meghalgattatásra került azok a kérdések, amelyek most benne vannak a felterjesztésben. Köszönöm.

Dr. Ulrich Attila: Másnak esetleg vélemény? Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **96/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

10./ Előterjesztés közterületek elnevezésére

Dr. Ulrich Attila: Van-e valakinek hozzászólása? Ha nincs, akkor kérem szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **97/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

11./ Előterjesztés a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Köszöntöm Igazgató Asszonyt, Osztályvezető Asszonyt, Dr. Augusztinyi Krisztinát is, a Települési Értéktár titkárát. Egyértelműen le van minden írva. Kiegészítés esetlegesen? Nincsen? Bizottság tagjainak vélemény vagy hozzászólás esetleg ebben a témakörben? Ha nincs, akkor én nagyon sok sikert kívánok ezen a megkezdett úton, amin már hosszú ideje vannak és haladjanak tovább ilyen sikeresen. Szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **98/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

12./ Előterjesztés a 2026. évben tervezett idegenforgalmi és városmarketing szempontból jelentős nagyrendezvények támogatására és tartalmi elemeire

Dr. Ulrich Attila: Szokásos előterjesztés. Minden változatlan, ugyan azzal az összeggel, ugyan abban a bontásban, ahogy az eddig is megszokható volt. Annyi, hogy most Cantemus Fesztivál lesz majd a jövő évben. Sok sikert kívánok a szervezéshez meg a rendezéshez. Kérdezem a Bizottság tagjait, van-e ezzel kapcsolatban, hozzászólás, vélemény? Ha nincs, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést,

kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **99/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

13./ Előterjesztés a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervének és Minőségpolitikai Nyilatkozatának jóváhagyására

Dr. Ulrich Attila: Ez egy hosszútávú stratégia. Aki megnézte, ez komolyan össze van rakva. A küldetésnyilatkozat is küldetést tartalmaz, ahogy megnéztem. Nyilván ez egy nagy harc a digitális világban, de ahogy így az elveket megnéztem, jó úton jártok, próbáltok a digitalizációval együtt haladni, megőrizni ezeken keresztül az olvasókat. Hát ehhez kitartást és sok sikert kívánok és sok változást. Meg gratulálok ehhez a nagyon szép címhez. Hát sok sikert kívánok a könyvtár minden dolgozójának és a vezetésének is. Van-e valakinek ehhez hozzáfűzni valója? A Bizottság tagjait kérdezem. Ha nincs, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **100/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

14./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiájának jóváhagyására

Dr. Ulrich Attila: Itt van Igazgató Úr. Dr. Rémiás Tibor Igazgató Urat üdvözlöm! Hát nyilván ez is minisztériumnak kell. Nyilvánvalóan változó világ, szintén alkalmazkodnia kell a Múzeumnak. Egyébként is mindig erős volt a digitalizálás, eddig is, a továbbiakban meg még erősebbnek kell lennie, mert itt nagy szerverek, nagy dolgok vannak, a régészet meg főleg. Van-e valakinek kérdése esetleg Igazgató Úrhoz? Ha nincs, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **101/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

15./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervének jóváhagyására

Dr. Ulrich Attila: Ez egy nagyon komoly dolog. Az egyik legkomolyabb a múzeumoknak az életében. A revízió és a gyűjteménygyarapítás, az mindenféleképpen egy nagyon fontos koncepció mentén kell, hogy haladjon. Sok sikert kívánok hozzá, Igazgató Úr, mindenféleképpen. Egy kérdésem van. Elfogadta már ezt a minisztérium, úgy jött ide, vagy pedig elfogadjuk és megy?

Szabó Tamás: Tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Bizottság! A törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról szóló törvény alapján ezt a gyűjteménygyarapítás és revíziós tervet nem a minisztériumnak kell jóváhagynia, hanem a fenntartónak. Az a stratégiai terv lesz, amelyhez a minisztérium jóváhagyása szükséges.

Doka Diána: Természetesen azokat a dokumentumokat, amelyek ezt igénylik, azokat megszoktuk küldeni és akkor bele is írjuk az előterjesztésbe, hogy jóváhagyta és elfogadásra javasolta.

Dr. Ulrich Attila: Sok sikert hozzá. Ha nincsen kérdés, akkor szavazzunk. Aki támogatja az előterjesztést, az kérem, hogy kézfelnyújtással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **102/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

16./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum Állományvédelmi Stratégiájának jóváhagyására

Dr. Ulrich Attila: Egy újabb olyan dolog, ami központi kérdés egy múzeum esetében. Az állományvédelem, a restaurálás, a helyszínek biztosítása stb. Van-e valakinek valami kérdése az előterjesztéssel kapcsolatban esetleg? Ha nincs, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, az

kérem, hogy kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **103/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

17./ Előterjesztés a Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolójának és a 2025. évi munkatervének elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Hát tervek azok vannak, reméljük, hogy megújulás is lesz benne, vagy legalábbis elindul. Nyilván terveket azt annakidején és is láttam, azok elég jók. Meglátjuk, hogy beindul-e, vagy nem. Van-e valakinek kérdése ezzel kapcsolatban? Nem látok jelzést, akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, kérem, kézfeltartással most jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **104/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

18./ Előterjesztés kulturális eseti kérelmek elbírálására

Dr. Ulrich Attila: Osztályvezető Asszony, Osztályvezető helyettes Úr, tisztelettel köszöntöm Önöket!

Szabó Tamás: Tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Bizottság! Kettő kérelem érkezett a Bizottsághoz. Kulcsár Attila fordult kérelemmel egy műemléki építészeti könyv kiadásához, illetve a Rotary Club Nyírség Egyesülete pedig a fogyatékos gyermekek részére szeretnének egy mikulás napi rendezvényt, illetve csomagokat biztosítani és ehhez kérik az önkormányzat segítségét.

Dr. Ulrich Attila: Köszönöm szépen. Valakinek valami kiegészítése, hozzászólása van-e? Mind a kettő jó cél, azt gondolom. Hogyha nincsen hozzászólás a bizottság tagjai részéről, akkor kérem szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **105/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

19./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025-ös nevelési évet záró szakmai beszámolójának elfogadására

Dr. Ulrich Attila: Köszöntöm Igazgató Asszonyokat nagy szeretettel. Van-e valami kiegészítésük, Igazgató Asszonyok? Van-e valami a Bizottság részéről? Valami vélemény, hozzászólás a napirendi ponthoz? Nem látok jelzést. Akkor szavazzunk. Aki elfogadja és támogatni tudja ezt a napirendi pontot, az kérem, hogy kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **106/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

20./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervének fenntartói véleményezésére

Dr. Ulrich Attila: Ismételten köszöntöm Igazgató Asszonyokat. Kiegészítést kívánnak-e tenni? Nem. Vélemény esetlegesen a Bizottságnak a részéről? Hát minden teljesüljön benne, amit leírtak, én azt gondolom. Vagy még több is, még amire csak gondoltak. Bizottság tagjai, akkor nincsen vélemény, se hozzászólás senki részéről? Akkor szavazzunk. Aki elfogadja az előterjesztést, az kérem, kézfeltartással jelezze. A Bizottság 6 fő jelenlevő tagja 6 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a határozat-tervezetben foglaltakat és a Bizottság meghozta a **107/2025. (XI.24.)** számú határozatát.

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

86/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Tájékoztató a Nyíregyházi Tankerületi Központ 2025/2026-os tanévének indításáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

87/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Tájékoztató a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

010

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

88/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Tájékoztató az Északi Agrárszakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

89/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a rendelet-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000012

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

90/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

az Ifjúsági Ház működtetésével összefüggő haszonkölcsön szerződés megkötéséről

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000013

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

91/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Nyári napközis tábor 2025. évi szakmai beszámolójának elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XI.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.14. pontja alapján a nyári napközis tábor 2025. évi működéséről szóló szakmai beszámolót elfogadja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1. címzetes főjegyző
2. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3. Nyírvv Nonprofit Kft. 4400 Nyíregyháza, Tüzér utca 2-4.
4. Irattár

000014

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

92/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a közétkeztetési feladatokhoz kapcsolódó nyersanyagnorma, valamint a szociális és gyermekjóléti intézményekben az élelmezési nyersanyagnorma meghatározásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

990015

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

93/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése 2026. évi munkatervének megállapításáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000016

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

94/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

tájékoztató Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000017

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

95/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza város partnerségben Nagybánya várossal „a Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026. cím" elnyerésére irányuló jelentkezés elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000018

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

96/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

az Eszterlánc Északi Óvoda Posta utcai Tagintézményében kültéri játékok telepítése című támogatási igény elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

090019

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

97/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

közterületek elnevezéséről

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000020

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

98/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000021

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

99/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a 2026. évben tervezett idegenforgalmi és városmarketing szempontból jelentős nagyrendezvények támogatásáról és tartalmi elemeiről

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján a határozat-tervezetben foglaltakkal egyetért és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3./ Irattár

000022

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

100/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervének és Minőségpolitikai Nyilatkozatának jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (X11.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervét és Minőségpolitikai Nyilatkozatát jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár
4./ Irattár

040023

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

101/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiájának jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (X11.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és a Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiáját jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

000024

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

102/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Jósa András Múzeum Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervének jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (X11.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és a Jósa András Múzeum 2025-2027 évre vonatkozó Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervét jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

990025

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

103/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Jósa András Múzeum Állományvédelmi Stratégiájának jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (X11.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és a Jósa András Múzeum 2026-2028 évre vonatkozó Állományvédelmi Stratégiáját jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

026

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

104/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

a Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolójának és a 2025. évi munkatervének elfogadásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (X11.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és a Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolóját és a 2025. évi munkatervét jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

000027

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

105/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

kulturális eseti kérelmek elbírálásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (X11.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

az előterjesztést megtárgyalta Kulcsár Attilát a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye Műemlékvédelme és a Karták című könyvének megjelentetését 100.000 forinttal és a Rotary Club Nyírség Egyesületet a Karácsonyi jótékonysági rendezvény megrendezésében 120.000 forinttal támogatja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Kulcsár Attila
5./ Rotary Club Nyírség Egyesület

040028

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

106/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025-ös nevelési évet záró szakmai beszámolójának elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(X1.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.6. pontja által biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az Eszterlánc Északi Óvoda, a Búzaszem Nyugati Óvoda, a Gyermekek Háza Déli Óvoda, a Tündérkert Keleti Óvoda 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1. címzetes főjegyző
2. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3. Eszterlánc Északi Óvoda Nyíregyháza, Tas u. 1-3.
4. Gyermekek Háza Déli Óvoda Nyíregyháza, Kereszt u. 8.
5. Búzaszem Nyugati Óvoda Nyíregyháza, Búza u. 7-17.
6. Tündérkert Keleti Óvoda Nyíregyháza, Kert köz 8.
7. Irattár

090029

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

107/2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervének fenntartói véleményezéséről

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XII.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.9. pontja által biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az Eszterlánc Északi Óvoda, a Búzaszem Nyugati Óvoda, a Gyermekek Háza Déli Óvoda, a Tündérkert Keleti Óvoda 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervével egyetért.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesül:

1. 1.címzetes főjegyző
2. Eszterlánc Északi Óvoda Nyíregyháza, Tas u. 1-3.
3. Gyermekek Háza Déli Óvoda Nyíregyháza, Kereszt u. 8.
4. Búzaszem Nyugati Óvoda Nyíregyháza, Búza u. 7-17.
5. Tündérkert Keleti Óvoda Nyíregyháza, Kert köz 8.
6. Irattár

600030

Nyíregyházi Tankerületi Központ

Tájékoztató

a Nyíregyházi Tankerületi Központ 2025/2026-os tanévének indításáról

Székhely/Levelezési cím: 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.
Elektronikus levelezési cím: nyiregyhaza@kk.gov.hu

Tisztelt Közgyűlés!

A Nyíregyházi Tankerületi Központ 40 nevelési-oktatási intézményben lát el fenntartói, működtetői feladatokat. Ebből Nyíregyházán 15 nevelési-oktatási intézmény 30 feladatellátási helye tartozik a Tankerülethez. Ezen kívül Tankerületünk a Szabolcs-Szatmár Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálatnak is fenntartója, működtetője, mely Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye egész területén lát el szakszolgálati feladatot 13 tagintézménnyel és egy vármegyei tagintézménnyel, közel 260 szakemberrel (pszichológus, gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus, konduktor, gyógytestnevelő tanár, tanácsadó pedagógus) biztosítja a gyermekek és tanulók ellátását.

A Nyíregyházi Tankerületi Központ nyíregyházi alap- és középfokú intézményeiben összesen 10401 (7 fővel kevesebb az előző tanévinél) tanuló nevelése-oktatása zajlik 1072 fő munkaviszony keretében, pedagógus munakörben foglalkoztatottal (40 fővel több az előző tanévinél). Az oktatást segíti 305 fő nevelő oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott és 402 egyéb dolgozó.

A tanév szeptember 1-jén a megszokott menetrend szerint indult.

Intézményhálózatunkban tervszerűen biztosítottak a feladatellátás feltételei, kiegyensúlyozott, nyugodt körülmények között folyik a nevelő-oktató munka. Minden intézkedésünkkel a 2025/2026. tanév indításánál azon dolgoztunk, hogy az iskoláinkban a tanulók testi, lelki fejlődéséhez, a tehetségük kibontakozásához szükséges feltételeket biztosítsuk, szükség esetén a felzárkóztatásukhoz nyújtsunk segítséget, és számukra egyenlő feltételeket biztosítsunk, függetlenül attól, hogy melyik intézményben tanulnak.

A Nyíregyházi Tankerületi Központ több intézménye továbbra is érintett az Ukrajnából menekült tanulók nevelésében, oktatásában. Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a magyar nyelv és egyéb közismereti tárgyak oktatását segítő felzárkóztató foglalkozások jelentős mértékben támogatják a tanulók beilleszkedését, a hiányosságok pótlását. Mindez annak köszönhető, hogy a kormány az adott iskolában folytatott tanulmányokon túl továbbra is finanszírozza a heti öt délutáni foglalkozást minden érintett számára, ami a magyar nyelv tanítását és egyes tantárgyakból a felzárkóztatást is lehetővé teszi. Nagy segítséget jelent az érintett tanulóknak, hogy a tankönyvellátás továbbra is ingyenes. A 2025/2026. tanévben Nyíregyházán 11 feladatellátási helyen 119 Ukrajnából érkezett tanuló nevelését, oktatását biztosítja a Nyíregyházi Tankerületi Központ. A nyár folyamán távoztak és érkeztek is tanulók, összességében azonban 22-vel több diák jár most a nyíregyházi iskolákba. A korábbi évek tapasztalatai mérlegelve továbbra is szükségesnek ítéltük meg, hogy olyan pedagógus is segítse ezeket a diákokat, aki anyanyelven beszéli az ukrán nyelvet, így az idei tanében is egy ukrán-magyar nyelvtanár végzettségű pedagógus segíti a diákokat a mindennapi iskolai életben.

Felújítások, karbantartások

A Nyíregyházi Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó intézmények felújítása, karbantartása saját költségvetési forrásból valósult meg. A fenntartó kiemelt célja, hogy a lehető legmagasabb színvonalú oktatás mellett a tanulók modern, biztonságos, esztétikus körülmények között lehessenek.

A **Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium** épületében összesen 8 db kapcsolószekrény teljes felújítása és modernizálása történt meg. A salakos udvari futópálya felújításának I. ütemében elkészült egy 110 méter hosszú, 4 pályás futópálya alépítménye.

000032

A **Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc Tagintézmény**ében az épület ebédlő részében térelválasztó fal beépítésével mozgásterápiás helyiség kialakítása történt meg, továbbá a számítástechnikai terem villamossági hálózatát korszerűsítettük. A megnövekedett tanulói létszám fogadására a régi fejlesztő teremből osztálytermet, a régi raktárhelyiségből új informatkai termet alakítottunk ki. Új biciklitárolók épültek, a hátsó udvaron pedig felújítottuk a kerítést.

A **Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény**e udvarán a kézilabdapálya aszfalt burkolatának teljes felújítása történt meg.

A **Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény**ben a belső ajtók felújításának II. üteme befejeződött. Az udvaron a vízelvezető aknák tisztítása és az udvari vízelvezető rendszer teljeskörű felújítása valósult meg.

A Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában befejeződött a kosárlabda és a kézilabdapálya burkolatainak felújítása, mindkét pályát műanyag borítással láttuk el. A II. emelet fiú vizesblokk szennyvízrendszerének cseréje megtörtént, továbbá a régi épületszárny gipszkarton álmennyezet kialakítási, festési, világítás korszerűsítési munkálatait a szeptemberi iskolakezdésre elvégeztük.

A **Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**ben megnőtt a fejlesztő oktatásban részt vevő tanulók száma, akik részére a színvonalasabb ellátás érdekében a meglévő helyiségek átalakításával szükség volt egy egészségügyi és higiénés helyiség kialakítására. Az átalakítás magába foglalta a pelenkázó, zuhanyzó, mosdó, wc, öltöző kialakítását, valamint azok festését, burkolását. A Szarvas utcai kollégiumban a biztonságos üzemeltetés érdekében új, kondenzációs kazán beépítésével, valamint a csőhálózat átalakításával korszerűsítettük a fűtésrendszert, valamint felújítottuk a használati melegvízrendszert.

A **Nyíregyházi Bem József Általános Iskolá**ban a gazdasági bejárat kapunyitó vezérlés megvalósult. A tornacsarnokban a sportvonalazás megtörtént, a térelválasztó függönyt korszerűsítettük. Az épület II. emeletén minden belső ajtót lecseréltünk.

A **Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézmény**ében a szennyvízrendszert felújítottuk. Két tanteremben is padozatcsere és a tűzjelző csengő modernizálása megtörtént. Felújítottuk az épület csapadékelvezető rendszerét.

A **Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Herman Ottó Tagintézmény**ében az udvari épület tetőcseréjét követően a teljes kisépület homlokzati hőszigetelését és nyilászáróinak cseréjét végeztük el. A játszótéri eszközök karbantartása, felújítása, továbbá a számítástechnika terem villamossági korszerűsítése megvalósult.

A **Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**ben az emeleti vizesblokk bővítése, 3 db tanterem burkolatcseréje és az udvari esővíz elvezetés kiépítése történt meg.

A **Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola** tíz tantermében kicseréltük az erősen elhasználódott padlóburkolatokat. Az iskola épületének galambok elleni védelmében galambhálót és galambtüskét helyeztünk el és megtisztíttattuk az érintett falfelületeket. 2025. júliusában egy vihar során sérült a lapostető szigetelése, melynek következtében a 11. sz. terem parkettája felázott és javíthatatlanná vált, ezért a teljes padlóburkolatot kicseréltük vinyl padlóra.

A **Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium**ban az alagsori födém szerkezeten a munkálatok II. és a III. üteme és több épületrész villamossági felújítása befejeződött. A vizesblokk szellőzőrendszerét korszerűsítettük. Kijavítottuk az épület külső homlokzatán keletkezett hibákat, pótoltuk a belső udvari ablakpárkányokat, a tornateremben védőrácsot szereltünk fel minden radiátorra és felújítottuk a tornaterem parkettaburkolatát. A teljes épület ereszcsatorna tisztítását elvégeztük, továbbá számos tanterem belső ajtó felújítása valósult meg.

A **Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium**ban befejeződött az udvari sportpálya műanyag burkolattal történő borítása és kézilabdakapuk telepítése. Elvégeztük a tornaterem világítás korszerűsítését, lecseréltük 1 tanterem és 2 szertár padozatát, továbbá elvégeztük az udvari előkert szennyvízvezeték cseréjét is.

A **Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskolá**ban közel 1000 m^2 rekortán borítás kiakításával befejezésre került az udvari futópálya, valamint a kb. 60 fm hosszú távolugrópálya teljes felújítása. Az 1078 m^2 területű iskolai tornacsarnok sportpadlójának erősen kopott felfestése megújult.

A **Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézmény**ben a tető szigetelésének hibái, a tetőtéri ablakok fémkereteinek korrodálódása, valamint a tetőfedés hiányosságai miatt több helyen beázott. A beázások megszűntetése érdekében elvégeztük a tető javítását.

A **Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskolá**ban megtörtént a tornacsarnok világításának korszerűsítése. A fölszinti 15-ös és 16-os tantermek összenyitásával a sport és néptánc oktatáshoz megfelelő méretű sporttermet alakítottunk ki, amely felújítás során padozat csere, valamint festési, burkolási, hangszigetelési és villamossági munkák valósultak meg. Az I. és a II. emeleti vizesblokkokban 8 db piszoár infra vezérlését végeztük el.

A **Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézmény**ének udvarán található fajátékok korhadtak, hiányosak, töröttek voltak. Ezért egy új, biztonságosabb, modernebb játszóteret alakítottunk ki. A nevelői szoba aljzatburkolatát felújítottuk, valamint 15 db tanteremben a beltéri ajtókat kicseréltük.

A **Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Váci Mihály Tagintézmény**ében épületfelújítási munkákat végeztük, mely magába foglalta a fő épület beltéri ajtóinak cseréjét, a kisépület tető javítását, az esővíz hálózat felújítását, valamint a tornatermi fűtés korszerűsítését.

A **Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézmény**ében a folyosói falburkolatok felújítása vált szükségessé és az előző évben kicserélt beltéri ajtók körüli rész is javításra szorult. A munkálatok során az oldalfalakat nemesvakolat bevonattal láttuk el a régi szárny földszinti

000034

és 1. emelet folyosóin és lépcsőfordulójában, valamint a bejárat előtti rész és az új szárny 2. emeleti folyosóján. Az 1. emeleti vizesblokkban a mennyezet leszakadás miatt szükséges volt a vakolatomlás helyreállítása, gipszkarton álmennyezet kialakításával és a világítás korszerűsítésével.

A **Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium és Kollégium** tanulói számára átvettük az Árok u. 48. szám alatt található épületet és elvégeztük benne a szükséges felújítási és javítási munkálatokat. Új padló burkolatokat kaptak az 1. és 2. emeleti szobák, kijavítottuk a külső és belső nyílászárók, valamint a vizesblokkok hibáit. A Búza utcai épület tetején cserépfogó hálót helyeztünk el, a főépület előadótermében az emelvény padozatát cseréltük ki, valamint a Bethlen Gábor utcai szomszéd oldalán a sérült lábazatot és külső vakolatot állítottuk helyre.

A **Nyíregyházi RIDENS Gimnázium, Szakiskola és Kollégium** Angol Kisasszonyok épületének tantermében a mennyezet megereszkedett, balesetveszélyessé vált. A statikai vizsgálat eredménye alapján a javítás érdekében a tetőszerkezetet meg kellett bontani és a gerendák cseréjével, valamint a fedélszerkezeti elemek javításával új, megerősített födémet kellet kialakítani. Ugyanebben az épületben a 3. sz. tanterem vizesedő falazatát közel 80 m^2 felületen szárítóvakolattal láttuk el.
A II. ütemmel folytattuk a 2023-ban elindított vizesblokk felújítási programot és így a földszinti, valamint az I. és a II. emelet mellékhelyiségeit is felújítottuk. Az iskola környékén élő galambok miatt szükséges vált a kb. 1000 m2 tetőfelület magasnyomású lemosása, továbbá a madarak távoltartásának érdekében a galambhálózás, és tüskézés. Elvégezztük továbbá a fő épület 59 db műanyag ablakának javítását és a fűtési rendszer vegyszeres gépi tisztítását. 65 db tetősík ablalot energiatakarékos hő és fényvédő fóliával láttunk el, 200 m^2 felületen helyreállítottuk a leomló vakolatot a tornateremben és elvégeztük a teljes falfelület festését, továbbá újra burkoltuk a könyvtár padozatát.

A **Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnázium** „B" épületében a kis tornaterem öltözőjének és a hozzá kapcsolódó vizesblokknak a felújítását végeztük el, továbbá a tornaterem elavult lámpatestjeit cseréltük le új, energiatakarékos csarnokvilágítókra.

A **Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium** gimnáziumi épületének mind a 4 szintjén és mindkét tornateremben a régi, elavult és részlegesen működő világítótestek ledes típusra történő cseréjével korszerűsítettük az intézmény általános világítását. A Tiszavasvári úti telephelyen lévő tornacsarnok vizesblokkjában 2 db zuhanytálca cseréjére volt szükség, valamint a kollégiumi tornacsarnok ablakainak takarása cserére szorult. Ez utóbbi érdekében 160 fm-en felújítottuk a takarást, továbbá 42 fm hosszan új függönykarnist szereltettünk fel.

A **Vikár Sándor Zeneiskola - Alapfokú Művészeti Iskola** Piccoli termében és az előtérben a parkettát felújítottuk.

A Nyíregyházi Tankerületi központ fenntartásában lévő 12 db nyíregyházi intézménybe 31 db legkondicionáló berendezést szereztünk és üzemeltettünk be. 21 nyíregyházi intézmény részére szereztünk be 1166 db tanulói széket, 150 db egy-, és 459 db kétszemélyes tanulói padot.

Az általános iskolai feladatellátás

Az osztályok számának és a tanulók létszámának alakulását az 1.a. és 1.b. sz. melléklet tartalmazza. A 2025/2026-os tanévet összesen 274 általános iskolai osztály kezdte meg Nyíregyházán a 6 tankerületi intézményben, 16 feladatellátási helyen. Az osztályok száma összesen néggyel emelkedett az előző évhez képest. Az elsős osztályok száma 35, számuk hárommal több az előző tanévhez viszonyítva. Bár

000035

a lakóhely / tartózkodási hely szerint tanköteles korba lépett tanulók létszáma nem változott az előző évhez képest (előző évben 1122; jelenleg 1121), ténylegesen 24 fővel többen iratkoztak be áprilisban az előző évhez viszonyítva. Azok a szülők, akik állami fenntartású oktatást szeretnének gyerrmekeiknek, választhatnak a gyermek készségeinek, érdeklődésének megfelelő általános iskolát a városban. Az általános iskoláinknak egyedi arculata van, mely ki tudja elégíteni a városlakók igényeit.

Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanulólétszám: 715 fő.
A 69. tanévét kezdő intézmény a hagyományos nevelési-oktatási értékeket képviseli, pedagógusai azonban a kor kihívásaihoz igazodó nyitott, innovatív szemlélettel rendelkeznek. Alapos, tervezett és rendszeresen ellenőrzött nevelő-oktató munka folyik az iskola falain belül, rendkívül eredményes a tanulóik alapkészségeinek, ismereteinek megalapozása. Ezt mutatják a 6 és 4 évfolyamos gimnáziumba (a tanulók többsége az első helyen megjelölt képzésre nyer felvételt), a technikumba jelenkezők felvételi eredményei, későbbi középiskolai sikerei. A nyitott, befogadó, a változásokhoz alkalmazkodó intézmény speciális képzési kínálattal várja az ide jelentkező tanulókat, hiszen a városban egyedülálló francia két tanítási nyelvű képzés mellett német és angol nyelvet is tanulhatnak a diákok, az idegennyelvek elsajátítását az Erasmus program, a cserekapcsolatok segítik. A diákok tehetséggondozására kiemelt figyelmet fordítanak az iskolában, a gyermekek az alapfokú művészetoktatásban, a szabadidő hasznos eltöltését támogató (szaktárgyi szakkörök, sakk, lövészet, aerobic, labdarúgás, kosárlabda, úszás, atlétika) foglalkozásokon is részt vehetnek.

Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Tanulólétszám: 1524 fő.
A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium és tagintézményeiben az általános iskolai képzési kínálatban a köznevelési típusú sportiskolai, kéttannyelvű és nyelvi- és kreatív orientációs képzés is folyik. A **Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium** lehetőséget ad arra, hogy tanulóik egy intézményben tölthessék diákéveiket a betűvetés elsajátításától egészen az érettségiig. Az iskola jelmondata, hogy „Fontos vagy!", hiszen az elhivatott, szakmailag felkészült és elismert nevelőtestület nagy figyelmet fordít a diákok egyéni igényeire, képességeik, tehetségük kibontakoztatására. Az intézmény pedagógusainak sport, művészetek, tudományok iránti elkötelezettségét igazolja a 2024-ben megszerzett Minősített Tehetséggondozó Műhely cím, a nyelvtanulást segítő, rendszeresen szervezett Határtalanul és Erasmus programok, a sportközpontú szemlélet, melynek eredményeként az „Aranyban" minden tanuló megtanul úszni. A **Szabó Lőrinc Tagintézmény** az életre nevel – szeretettel, mozgással, természet-közelben, a családok közösségével egységben. Zöld szemléletű, természetközeli iskola, ahol a biztonságos nagy füvesudvar, a konyhakert és állatsimogató is segíti a környezettudatos nevelést. Az egészséges életmód és a fenntarthatóság a mindennapi nevelés része. Kreatív, elhivatott pedagógusok dolgoznak az iskolában, akik aktívan bevonják a gyerekeket közösségi és művészeti projektekbe. Az iskola több tantárgyat átfogó, innovatív oktatási programokat és pilot projekteket valósít meg, mint például az állatasszisztált oktatás. Az iskola dinamikusan fejlődő közösség, hiszen az elmúlt öt évben a tanulólétszám az ötszörösére, a pedagóguslétszám a négyszeresére nőtt. Az iskola lemorzsolódási mutatója évek óta nulla, ami városi szinten is kimagasló. Kiemelkedő sportélet jellemzi az iskolát – a kézi és kosárlabdacsapat évről évre eredményesebb, a mozgás, a sport a nevelés szerves része. A zenei képzés is része a mindennapoknak: a tanulók népi-és klasszikus hangszereken ismerkednek a zenével. Az iskola vezetése menedzser szemléletű, nyitott az új módszerekre és fejlesztésekre. Az iskolában a tanulás öröm, a fejlődés élmény,

000036

a természet, az állatok, a zene és a sport egymást erősítik a nevelésben. A Szabó Lőrinc Ökoiskola példát mutat abban, hogyan lehet a 21. századi tudást és a hagyományos értékeket harmonikusan ötvözni – családias, szeretetteljes közegben.

A **Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény** barátságos, zöldövezeti környezetben működik Nyíregyháza-Nyírszőlősön, jelenleg 280 tanulóval, 11 osztályban. 2010 óta folyik angol kéttannyelvű oktatás, amelyet anyanyelvi lektor is segít. A tanulók természetes, életszerű helyzetekben használják a nyelvet, és lehetőségük van nemzetközileg elismert angol nyelvvizsga megszerzésére is. Több tantárgyat csoportbontásban tanulnak a gyerekek, segítve ezzel az eredményesebb munkát. Kiemelt figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra: diákjaik rendszeresen vesznek részt városi és megyei tanulmányi, sport- és művészeti versenyeken, ahol évről évre szép eredményeket érnek el. Örökös Ökoiskola címmel büszkélkedhet az intézmény, melynek céljaival egyetértve előtérbe helyezik a gyerekek környezettudatos nevelését. Az iskola valamennyi pedagógusa elkötelezetten dogozik azért, hogy a gyermekek képességeiket kibontakoztathassák, és sikerélményekhez jussanak mind a tanulásban, mind a közösségi életben. Az intézményben jelentős a hátrányos helyzetű tanulók aránya, de több olyan gyermek is tanul az iskolában, akik állami gondoskodásban élnek, ezért kiemelten fontosanak tartják, hogy minden tanuló biztonságban érezze magát, és egyéni szükségleteinek megfelelő támogatást kapjon. Az intézményben folyó nevelő-oktató munkát főállású gyógypedagógus és iskolapszichológus segíti. A befogadó szemlélet, az empátia és a személyre szabott fejlesztés határozza meg a mindennapi pedagógiai munkát, melyet támogató szülői háttér segít. A **Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény** Nyíregyháza városának egyik kiemelkedő oktatási műhelye, amely évről évre bizonyítja elkötelezettségét a minőségi, élményalapú nevelés és oktatás mellett. Az intézményből kikerülő diákok nemcsak nyelvi kompetenciáikban, de tanulmányi eredményeikben is kiemelkedőek. A „Zelkben" már az első évfolyamtól elérhető a természettudományos és informatikai tehetséggondozó program, amely korszerű pedagógiai eszközökkel vezeti be a gyermekeket a digitális világ, a kreatív gondolkodás és a robotika alapjaiba. A tanulók tapasztalati úton ismerkednek meg a kutatás, a kertészkedés és a fenntarthatóság gyakorlati vonatkozásaival, erősítve a környezettudatos szemléletet. Az intézmény felújított, modern épületben működik, ahol a korszerűen felszerelt tantermek és barátságos közösségi terek biztosítják a családias, támogató légkört. A mindennapokban kiemelt figyelmet kap a mozgás, a tánc és a sport, így a gyermekek testi-lelki fejlődése harmonikusan valósul meg. A tagintézmény a digitális mérések eredményei alapján évek óta az élmezőnyben szerepel, rendszeresen ér el kimagasló eredményeket tantárgyi, esztétikai és sportversenyeken vármegyei és országos szinten. Az iskola nemcsak tudást, hanem élményt is ad: olyan biztonságos, inspiráló környezetet teremt, ahol a gyermekek kibontakozhatnak, és felkészülhetnek a jövő kihívásaira.

Nyíregyházi Bem József Általános Iskola

Tanulólétszám: 1568 fő.

A **Nyíregyházi Bem József Általános Iskolában** a csoportbontásra, differenciálásra épülő egyéni igényeket támogató nyelvoktatási modell szerint történik az angol nyelv emelt szintű oktatása. A motivációnak, a játékosságnak, a szemléletességnek, a tevékenykedtetésnek, a mozgásnak és angol nyelvű óravezetének köszönhetően évente 25-30 tanuló szerez középfokú nyelvvizsgát. Az angol nyelv elsajátítását segíti az Erasmus nemzetiközi projekt, melyhez az iskola akkreditált Erasmus intézményként csatlakozik. Az iskola folyamatosan keresi azokat a tevékenységeket, innovációkat, melyek támogató környezetet biztosítanak a rendszeres mozgáshoz, a tanulók testi-lelki fejlődéséhez. Az intézmény az Aktív iskola program keretében a 2025/2026-os tanévben a program 18 Mentoriskolájának egyikeként támogatja a térség aktív iskoláit. A fentieken kívül az iskola aktivitását mutatja, hogy több program folyamatos résztvevője, megvalósítója: Örökös Boldog Iskola Program;

Kézilabda az iskolában program; Vollé program; Bozsik program; Kölyökatlétika; Kölyökből atléta program. Az intézmény a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisiskolája, de az Ökoiskola és a Kiváló Akkreditált Tehetségpont címek birtokosa is. Évek óta sikeresen vesznek részt az Erasmus pályázatokon és a Lengyel testvériskolai kapcsolataikhoz köthető programsorozatokon. A **Gárdonyi Géza Tagintézmény**ben az élményalapú alkotópedagógia biztosítja, hogy a diákok örömmel, aktívan és önbizalommal tanuljanak. Az elfogadó, a gyerekek egyéni fejlődési ütemére építő, motiváló tanulási környezet biztosításának elsőbbsége mellett kiemelten fontosnak tartják, hogy fejlesszék a diákok kreatív gondolkodását, problémamegoldó képességét, életszerű kihívásokkal találkozzanak, miközben megtapasztalják a közös alkotás és a felfedezés örömét. Mindezt az első évfolyamtól tanulható angol nyelv, az emelt óraszámban tanított digitális kultúra, az „Így tedd rá!" módszert alkalmazó néptánc – testnevelésórák, az alapfokú művészetoktatás, a Kosárpalánta program, a labdarúgás és a röplabda oktatása teszi változatossá. A jelenleg 13 osztállyal működő **Herman Ottó Tagintézmény** Nyíregyháza külső városrészén, zöldövezetben helyezkedik el. Az ide járó gyermekek családias környezetben töltik iskolás éveiket, egy olyan intézményben, ahol kiemelt figyelmet fordítanak a természet- és környezetvédelemre, a környezetkultúrára, az élményközpontú oktatásra, a mozgásösztönző programok szervezésére. Ezeket a szabadidő hasznos eltöltését támogató szakkörökkel (zumba, sakk, karate, citera, néptánc, stb.), valamint az Aktív iskola program tevékenységeivel valósítják meg. A Nyíregyháza központjában található **Kazinczy Ferenc Tagintézmény**ről elmondható, hogy - a belvárosi iskolák közül – a legnagyobb udvarral rendelkezik, így aszfaltos sportpálya, gumival borított játszótér, filagória szolgálja a tanulók szabadidejének aktív eltöltését. A városban egyedülállóan működik az iskolában tankonyha, mely oktatási és nevelési célokat szolgál. A gyakorlatorientált technika oktatás színtereként háztartási ismereteket sajátíthatnak el itt a tanulók (sütés-főzés, horgolás, varrás). A tehetséggondozást szolgálja a Lego-szoba, ahol a speciális oktatási kínálatuknak megfelelően sakk-lego-robotika oktatás folyik. Az iskola egyedi arculatát adja a két idegen nyelv (angol és német), valamint a digitális kultúra első évfolyamtól történő tanítása, a Boldogságóra program, az Early Act Nyírség Rotary Club működése. A magas fokú szakmai munkát igazolja, hogy az intézmény a Debreceni Egyetem „Pedagógiai Kutatást és Fejlesztést támogató" bázisiskolaként működik, de emellet „Etesd az eszed" bázisiskola, Ökoiskola, és Aktív Iskola is, s a 2025/2026-os tanévtől az ELTE Origo Nyelvi Centrum „Junior Partneriskolájává" vált. A tanórán kívüli tevékenység keretében széleskörű sportolási lehetőséget biztosínak az intézményben: röplabda, kosárlabda, szivacskézilabda, futball, de résztvevői az Úszó Nemzet Programnak is. A művészeti nevelés is szerves részét képezi a mindennapi oktató-nevelő munkának, mely a Vikár Sándor Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola, a Tomsits Rudolf Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Vásárhelyi László Református Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak közreműködésével történik.

Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola

Tanulólétszám: 416 fő.

A város szívében szép és rendezett iskolaépületben, a XXI. század kihívásainak megfelelően felszerelt, esztétikus és kulturált környezetben élik színes mindennapjaikat az iskola tanulói. A 16 osztállyal működő intézményben az emelt szintű ének-zene oktatás 1958-tól töretlen, s mára már a világhírű sikereknek köszönhetően városunk és hazánk kulturális nagykövetévé vált az iskola. A peszgő diákélet mellett a tanulmányi munka eredményességére is nagy hangsúlyt fordítanak, melynek köszönhetően az országos kompetenciamérésekben a diákok kiemelkedő teljesítményt érnek el. Kiemelten kezelik az egészségtudatos nevelést, a mindennapos testmozgást is. Testnevelésórák keretében tanulóik minden évfolyamon heti rendszerességgel úszásórákon vesznek részt, s 8 év alatt 4 úszásnemet sajátítanak el. A nevelés-oktatás egységének érdekében a délelőtti tanítási órák után színes programokat kínálnak

000038

tanulóik számára a hangszres zenétől a klasszikus baletten át a kutyás érzékenyítő foglalkozásig. Fejlesztésként LEGO Robotika termet alakítottak ki, s a digitális kultúra tanításához kapcsolódva robotika szakkört indítottak be alsó-felső évfolyamosok számára, több korcsoportot érintve. Nevelő-oktató munkájukban együttesen törekszenek a hagyományok ápolására és a változó környezeti tényezőkhöz igazított innovációkra.

Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola

Tanulólétszám: 1082 fő.
A Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola immár 40 éves múlttal rendelkezik, de szellemiségében és felszereltségében a jövőre készít fel. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként és Örökös Boldog Iskolaként a kiegyensúlyozott és örömteli tanulásban hisznek, amelyet az Örökös Ökoiskola cím által fémjelzett környezettudatos szemlélettel ötvöznek. Kiemelt hangsúlyt fektetnek az angol nyelvi oktatásra, melynek eredményességét jól mutatja, hogy diákjaik 8. évfolyam végére az elmúlt tanévben 35 komplex középfokú nyelvvizsgát szereztek. Tanítványaik a digitális országos mérésen is kiváló eredményeket érnek el, továbbtanulási mutatóik kimagaslóak, amit egyértelműen jelez, hogy végzős diákjaik sikeresen bekerülnek és helytállnak a középiskolákban. Digitális téren a legmodernebb feltételeket biztosítják: minden tanteremben interaktív panel és digitális tábla áll rendelkezésre, sőt, a 21. századi kompetenciákat a gyakorlatban is fejlesztik robotika oktatással. A tanulási folyamat mellett kiemelt figyelmet fordítanak a diákok egyéni támogatására is: a tanulásmódszertani foglalkozások segítik a hatékony tudáselsajátítást, a személyes fejlődést pedig iskolapszichológus, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógus és logopédus biztosítja. Tehetséggondozó, logikai képességeket fejlesztő programjaik, szakköreik választéka rendkívül színes, a sport területén pedig a sávos testnevelésoktatás, az úszásoktatás, a focioktatás és számos sportkörük nyújt kiváló lehetőségeket a diákoknak. A leendő elsősök számára évről évre ugyan, de mindig megújulva a színes Aranykapu beiskolázási programmal készülnek, amely játékos és biztonságos bevezetést nyújt az iskolai életbe. A **Petőfi Sándor Tagintézmény** Nyíregyháza déli részén, Borbányán található, tanulóikat családias, kertvárosi övezetben várják Borbányáról, Nyírjesről, Nagyszállásról. A magas szintű oktató-nevelő korszerűen felszerelt tantermekben folyik, a modern, felújított tornaterem, táncterem, kültéri sportpályák, futópálya a biztonságos sportolási lehetőséget támogatja, a legúti betegségek enyhítését és relaxációt sószoba, sógenerátor segíti. Az intézmény egyik specialitása a komplex instrukció módszerének alkalmazása: KIP-es iskolaként olyan kooperatív tanulási módszert alkalmaznak, amelyet a Stanford Egyetem fejlesztett ki az eltérő szociális helyzetű és képességű diákok hatékony, közös nevelésének céljából. Célja a felzárkóztatás és a tehetséggondozás egyaránt, kooperatív csoportmunkán alapulva. Az Örökös Ökoiskola címet a környezeti nevelésben való jártasságukkal, az Örökös Boldog Iskola címet pedig a derűt és életszeretetet kibontakoztató kezdeményezéseikkel érdemlik ki évről-évre. A Matehetsz hálózat részeiként regisztrált tehetségpontként működnek, de mentoráló intézményként aktívan támogatják a Nyíregyházi, Miskolci, Tokaj-Hegyalja Egyetemek pedagógusjelöltjeinek szakmai tapasztalatszerzését is. Az iskola egy modern, szakmailag elismert és szeretetteljes környezetet nyújt, ahol a kiemelkedő oktatás mellett a tehetséggondozás és a közösségi élet áll a középpontban. Várják azokat a családokat, akik biztonságos és inspiráló iskolát keresnek gyermekeik számára.

Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola

Tanulólétszám: 1410 fő.
A **Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola** és annak három tagintézménye négy különböző feladatellátási helyen biztosítja az 1-8. évfolyamos diákok nevelését-oktatását. Az intézményekben

000039

dolgozó pedagógusok által közvetített értékeknek köszönhetően mindegyik iskola egyedi arculattal bír: a székhelyintézmény korszerűen berendezett, esztétikus külső és belső környezettel, felújított tornateremmel és öltözőkkel biztosítja a tanulóbarát környezetet. A tantermek amellett, hogy otthonosak, szépen berendezettek, korszerű oktatástechnikai eszközökkel is segítik a nevelő-oktató munka hatékonyságát. A székhelyintézmény a matematikaoktatás területén több évtizedes múltra visszatekintő hagyományokkal és versenyeredményekkel rendelkezik, de tapasztalatikat a mai napig folyamatosan bővitik, s igyekeznek azokat minél szélesebb körben megosztani, így részt vesznek az Oktatási Hivatal MaTalent - Matematikai tehetségazonosítás című tehetségpályázat programjában, valamint Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport Iskolai Longitudinális Program bázisiskolájaként működik. Az intézmény évtizedek óta jelentős erőfeszítéseket tesz az egészséges életmód érdekében, a mozgás, az élethosszig tartó sportolás iránti igény felébresztésében. Sikerüket a labdarúgás, a röplabda, az atéltika területén elért kiemelkedő eredményeik mutatják. A feladatellátási helyen jelen van a művészeti oktatás - a Muzsika Alapfokú Művészeti Iskola a zeneoktatásában és a Harmónia Alapfokú Művészeti Iskola a tánc oktatásában. A **Kertvárosi Tagintézmény** városunk dinamikusan fejlődő lakókörnyezetében helyezkedik el. Zöldövezeti intézményként a 650 diák mindennapjai természethez közel telhetnek. Az iskola infrastruktrúrája XXI. századi: minden tanterem interaktív panellel, táblával felszerelt, amely a pedagógusok oktatási módszereinek köszönhetően látványosabbá, gazdagabbá teszi az IKT-eszközökhöz szokott nemzedék tanítását. Az iskoladvaron a rönkfából készített külső, szabadtéri filagória nyújt lehetőséget a tantermen kívüli élményszerű tanórákra, a multifunkcionális műanyag borítású sportpálya színvonalas szabadtéri rendezvények színtere, a rönkfajátszótér a tanulási folyamat motivációs eszköztárát gazdagítja. A Kertvárosi Iskola - Magyarország ötödik általános iskolájaként - hivatalosan is a LanguageCert Vizsgaközpont Vizsgafelkészítő Partnerintézményévé vált; Örökös Ökoiskolaként óvják és vigyázzák környezetüket, tankerttel, tankonyhával, kisállatok gondozásával szoktatják diákjaikat egy fenntartható jövő építésére. Óriási kínálattal rendelkeznek sport – és szabadidős tevékenységek lehetőségét biztosítva. Zenei képzésen keresztül a robotikáig, tornától a horgász szakkörig számos formában fejlesztik a tehetségeket, ugyanakkor befogadó szemléletük támogatja a tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekeket is. A rendkívül lendületes, összetartó, innovatív nevelőtesület rengeteg programot szervez közösségépítő céllal a gyerekek és a családok számára, kicsit minden tanulójukat saját gyermekeiknek tekintik, akiknek oktatásán túl a nevelésük a legnagyobb szívügyük. A családias hangulatú, zöld, nyugodt környezetben található **Váci Mihály Tagintézményben** a gyermekek kis létszámú osztályokban tanulhatnak, ahol a mindennapokat a gyermekközpontú tevékenykedtetés és az aktív közösségi élet jellemzi. Az iskola egyéni arculatát a hagyományőrzés, a tirpák hagyokmányok életben tartása adja, amit a lelkes, felkészült, tapasztalt pedagógusok változatos pedagógiai módszerek alkalmazásával valósítanak meg. Az intézményben alapfokú művészetoktatás keretein belül a tanulók hangszeres oktatásban, néptánc és képző szakkörön vehetnek részt, melyek mellett a makramé, nemezelés és a LEGO program is rendkívül népszerű. Az 1963. évtől fennálló, jelentős hagyományokkal rendelkező iskola (ma **Vécsey Károly Tagintézmény**) minden pedagógusa arra törekszik, hogy tanítványaik gyermekközpontú iskolában szerezzenek maradandó, szép élményeket. Vécsey közi épületük zöld övezetben fekszik, a diákok sokat tartózkodhatnak friss, benzingőztől mentes levegőn, a szülőknek pedig nem okoz gondot a parkolás sem. A gyerekeknek intézményükben lehetőségük van sportolásra, de szakképzett táncpedagógusok a néptánc és a népi kultúra sokszínű világába is bevezetik a hozzájuk járókat, de külső szakmai támogatással is végeznek hagyományőrző, értékteremtő tevékenységet, mely ma már a színjátszással, kézműves foglalkozással, hangszeres népzenével teljes. Ettől a tanévtől büszkén viselik az Örökös Ökoiskola kitűntető címet is. Az iskolában tanító pedagógusok lépést tartanak a kor elvárásaival, a korszerű pedagógiai és oktatási eszközöket, módszereket minden órán használják.

A középiskolai feladatellátás

Az osztályok számának és a tanulók létszámának alakulását az 2. sz. melléklet tartalmazza. A Nyíregyházi Tankerületi Központhoz Nyíregyházán 7 olyan intézmény tartozik, ahol gimnáziumi, szakgimnáziumi feladatellátás folyik.

A Nyíregyházi Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő gimnáziumok 2025/2026-os tanévi beiskolázási mutatói alapján megállapítható, hogy továbbra is töretlen népszerűségnek örvendenek, a meghirdetett keretszámokat maradéktalanul sikerült feltölteni. A szakgimnáziumi és szakiskolai képzésekre is szívesen jelentkeznek a tanulók.

A **Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium** már harmadik éve szerepel a TOP100 ranglistán a legjobban teljesítő gimnáziumok között (a legfrissebb országos rangsor szerint a 83. helyen szerepel). 2025-ben az MCC-OH TOP100 gimnáziumi rangsorába is bekerült. Az intézmény specifikuma a nyelvoktatás, az induló négy osztályból háromnak alapvető nyelvi profilját az angol, a német, a spanyol, a francia nyelveken kezdő illetve haladó szinten folytatott képzései és a nyelvi előkészítő osztály szolgálják. Tanulóik kiemelkedő teljesítményt nyújtanak az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (2024-ben spanyol nyelvből 6., francia nyelvből 2025-ben 16. helyen végeztek diákjaik). Nyelvvizsgázott tanulóik aránya minden évben 80%. Az intézmény koherens részei a kollégiumok és az Arany János Tehetséggondozó Program. Az intézmény két kollégiuma 323 diák befogadására alkalmas. A Széchenyi utcai kollégiumban 18 városi iskolából fogadnak tanulókat, akik a Tankerület, a Szakképzési Centrum és az egyházi fenntartók iskoláiba járnak. A gimnázium 2000-ben csatlakozott az Arany János Tehetséggondozó Programhoz, mely a hátrányos helyzetű térségből érkező diákokat nemcsak a felvételi vizsgára készíti fel, hanem az ötéves képzésük alatt jogosítvány, nyelvvizsga és ECDL bizonyítvány megszerzését is segíti. Az idén 25 éves évfordulóját ünneplő programban eddig 595 hátrányos helyzetű tanuló tett sikeres érettségi vizsgát, a tanulók 87%-a bekerült valamelyik felsőoktatási intézménybe: ezzel az intézmény jelentős mértékben hozzájárult a vármegyénkben és városunkban az esélyegyenlőség megteremtéséhez, a társadalmi mobilitás előmozdításához, az iskolai hátránykompenzáció megvalósulásához.

A **Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium**ban hagyományosan 4 osztállyal (matematika, biológia-kémia tagozat, általános tantervű és hat évfolyamos) indult a tanév. A vármegye legeredményesebb iskolája (a TOP 100 gimnázium legfrissebb országos rangsorában a 29. helyen áll) számos területen igyekszik megalapozni tanítványai sikeres és eredményes jövőbeli életpályáját, nemcsak a magas szintű oktatási, nevelési és pedagógiai folyamatokkal, a modern természettudományos és matematikai ismeretek átadásával, hanem a humán tudományok alapjainak megismertetésével, a mozgáskultúra és az idegennyelv-ismeret fejlesztésének támogatásával. A beiskolázásuk továbbra is sikeres és kiegyenlített. A speciális képzési kínálatukból a hat évfolyamos gimnáziumi tagozat eredményessége a legjobb. Évek óta kiemelkedő tanulmányi eredményekkel, közép-, emelt szintű vizsgaeredményekkel hagyják el tanítványaik az „Alma Mater"-t, folyamatos céljuk ennek megőrzése, lehetőségek szerinti továbbfejlesztése.

A **Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium** a TOP 100 gimnázium legfrissebb országos rangsorában az 51. helyen áll, a közép- és emelt szintű érettségi vizsgaeredmények alapján magyar nyelv és irodalomból a 2., történelemből a 10. és a vármegye 2. legeredményesebb középiskolája. Országos

viszonylatban is kiemelkedő a közép-és felsőfokú nyelvvizsgák aránya, elsősorban angol nyelvből. Az intézmény humán/nyelvi profilú iskolaként széleskörű idegennyelvi, humán és természettudományos képzési lehetőségeket (informatika tagozat) kínál. Az angol, német, olasz és francia nyelvi tagozataik, a magyar-történelem (humán) és informatika (digitális kultúra) tagozatok, valamint emelt szintű érettségi vizsgafelkészítő matematika és természettudományos (digitális kultúra, biológia, kémia, fizika) csoportjaik 11-12. évfolyamon, kiváló felkészülést biztosítanak a továbbtanuláshoz és a szakmai karrierhez. A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésre az érdeklődés folyamatosan nő.

A **Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium és Kollégium** a képző- és iparművészeti, a zenei, a táncos és a színházi művészeti ágakban nyújt képzési lehetőségeket, így a növendékeik széleskörű ismereteket szerezhetnek az őket érdeklő művészeti területeken. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a művészvilággal, így a diákok valós művészeti környezetben is dolgozhatnak: részt vehetnek kiállításokon, előadásokon és egyéb városi, megyei és országos szakami és kulturális rendezvényeken. Az iskolában a művészetek mellett a hagyományos közismereti tantárgyak magas szintű oktatása is biztosított. 2025 szeptemberétől saját kollégiummal bővült az intézmény. Az épület teljes egészében felújított és modern infrastruktúrával rendelkezik. Ez egy valódi diákotthon, ahol a saját intézményi nevelőik segítik, támogatják tanulóikat. A kollégium időbeosztása teljes mértékben alkalmazkodik az iskola munkarendjéhez, lehetőségek kínál az egyéni és csoportos művészeti tevékenységek gyakorlására és a közösségépítésre.

A **Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnáziumban** 2025. szeptember 1-jén a 105. tanév vette kezdetét, amelyet jubileumi évfordulók teszik különlegessé: 50 éves a testnevelés tagozat, illetve 2026-ban ünnepelik az iskola névadójának, Vasvári Pál születésének 200. évfordulóját. Az iskola képzési kínálata sokszínű, 4 évfolyamon 20 osztályban közel 630 tanuló oktatása, nevelése valósul meg. Az ének-zenei tagozat a legrégebben működő képzés, sok tehetséges diák végzett és köteleződött el a művészeti pálya mellett. Az idei tanévben jubilál a testnevelés tagozat, 50 éve folyik a sporttehetségek felismerése, gondozása, amelynek köszönhetően sok jeles sportoló, sportszakember töltötte középiskolás éveit a gimnázium falai között. A mindenkori iskolavezetés kiemelt feladatának tekinti, hogy a képzési kínálatot a tanulói, szülői igényekhez igazítsa, így több mint 3 évtizede működik az informatika tagozat (korszerű megnevezéssel: digitális kultúra), 2013-ban került bevezetésre a természettudományos képzés, a kémia és a biológia tantárgyak emelt szintű oktatásával, majd 2022-ben a korábbi katonai kollégiumi képzés mintájára a hazafias nevelés iránti elköteleződésből fakadóan és a katonai életpálya kínálta lehetőség biztosítása érdekében honvéd kadét közismereti képzés színesíti a képzési palettát.

Speciális képzések

A Nyíregyházi Tankerületi Központ fenntartásában Nyíregyházán 3 feladatellátási helyen működik szakiskola és készségfejlesztő iskola: **Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** (tanulólétszáma 276 fő), Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (tanulólétszáma: 139 fő), **Nyíregyházi RIDENS Gimnázium, Szakiskola és Kollégium** (tanulólétszáma: 186 fő). A képzésekben résztvevő tanulólétszám: 217 fő, ami 17 fős csökkenés az előző évi 234 fő. Szakiskolai nevelés-oktatás 2 intézményben folyik: a **Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**ben 36 fő tanul, a Nyíregyházi RIDENS Gimnázium, Szakiskola és Kollégiumban 140 fő a szakmát tanulók száma. Szakiskoláinkban két évfolyamos szakiskolai oktatás körében oktatható képzések közül – a sajátos nevelési igény típusától függően – 8 típusú képzés folyik.
Készségfejlesztő iskola egy intézményben, a Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben

működik, három képzéstípusban a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket 41 sajátos nevelési igényű tanuló sajátítja el. Az intézmény fejlesztő nevelés-oktatás köznevelési alapfeladatot is ellát, ebben a nevelési-oktatási formában 36 gyerek teljesíti tankötelezettségét.

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált ellátása

A Tankerületünkfenntartásában működő köznevelési intézményekbe járó sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált ellátását az intézményekben dolgozó- és/vagy utazó gyógypedagógiai ellátás keretében 73 fő – 10 fővel többen, mint az előző tanévben - gyógypedagógus biztosítja. A 2025. évi KIR-STAT adatok alapján 500 – 40 tanulóval több, mint tavaly - integráltan nevelt általános és középiskolai tanulót látunk el. Utazó gyógypedagógusi hálózat a két egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény keretei között működik.
A nyíregyházi önkormányzati óvodákban a habilitációs-rehabilitációs foglalkozásokat feladat-ellátási szerződés alapján a tankerületünk által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózataink biztosítják.

Kollégiumi feladatellátás

A Tankerület fenntartásában immár 6 feladatellátási helyen működik kollégium, ahol 35 csoportban jelenleg 549 tanuló elhelyezése valósul meg. Ez a létszám az előző tanévhez képest minimális csökkenést mutat, 2-vel kevesebb, mint az előző tanév elején. A 2025/2026. tanévtől a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium és Kollégium kollégiumi ellátás alapfeladatot is ellát, hiszen a 4400 Nyíregyháza, Árok utca 48. alatt található 210 férőhelyes kollégium jelenleg 91 tanuló kollégiumi ellátás biztosítja.

Alapfokú művészetoktatás

Tankerületünk fenntartásában Nyíregyházán 2 alapfokú művészeti iskola működik: a Vikár Sándor Zeneiskola - Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a **Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**. E két intézményben ebben a tanévben 1156 növendék művészeti neveléséről gondoskodnak.

A 2025/2026-os tanévet a **Vikár Sándor Zeneiskola–Alapfokú Művészeti Iskola** eredményesen és zökkenőmentesen kezdte. Az intézmény iránti érdeklődés továbbra is töretlen: összesen 1090 tanuló kezdte meg a tanévet, ami az iskola fennállásának legmagasabb létszáma. A nevelő-oktató munkát 61 pedagógus látja el, akik szakmai felkészültségükkel és elhivatottságukkal biztosítják a magas színvonalú zeneoktatást. A zeneiskola törekszik a város kulturális életében való aktív részvételre, mint pl. az őszi SzakmaFeszt, a Tirpák Fesztivál programjai. Számos iskolában tartottunk Zenei világnapi hangversenyt. Továbbra is rendszeresen megrendezésre kerülnek a Vidám Vikár, Kakaó koncertsorozatok, melyek a legfiatalabb korosztály zenei élményszerzését szolgálják. A közeljövő programjai között szerepel még többek között a Vikár Advent karácsonyváró intézményi hangverseny, valamint a városi Advent a Kossuth téren programban való részvétel. Tavasszal a városi kultúra napi koncert, számos tanszaki és tanári hangverseny is kiemelt esemény. Tavasszal több rangos megmérettetésnek ad otthont az iskola, köztük az X. Országos Népzenei Verseny nyíregyházi válogatójának, a Kelet-Magyarországi Gitárversenynek, valamint a Vármegyei Vonós és Fuvolás Találkozóknak. A tanév végén a Vikár Tábor várja a növendékeket. Az iskola közössége idén is elkötelezetten dolgozik azért, hogy a zenei nevelés öröme minden diákhoz eljusson, és a Vikár továbbra is a város zenei életének meghatározó központja maradjon.

000043

Tanulóink szociális háttere

A Nyíregyházi Tankerületi Központ nyíregyházi alapfokú intézményeiben tanulókat figyelembe véve a tanulók 1,84 %-a hátrányos helyzetű és 3,99 %-a halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre a tanulók 5,23%-a jogosult. A középfokú nevelési-oktatási intézményeinkben a tanulók 0,75%-a hátrányos helyzetű, 1,7 %-a halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre a tanulók 1,76%-a jogosult. A nyíregyházi intézményeinkben alap- és középfokú oktatásban a tanulók 4,54%-a integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló.

A 2025/2026. tanév indítása a Nyíregyházi Tankerületi Központ fenntartásában működő valamennyi intézményben zavartalan, sikeres volt, a szakmai alapdokumentumok szerinti köznevelési alapfeladatok ellátása minden intézményben maradéktalanul biztosított, ellátott.

Nyíregyháza, 2025. november 10.

.....

Pécsi Beáta Ágnes
tankerületi igazgató

1.a. sz. melléklet

A Nyíregyházi Tankerületi Központ által fenntartott nyíregyházi általános iskolai osztályok számának alakulása a 2025/2026-os tanévben

Intézmény neve, címe	1. évfolyam			2-8.évfolyam			Összesen		
	Tanév		változás	Tanév		változás	Tanév		változás
	2024/2025	2025/2026		2024/2025	2025/2026		2024/2025	2025/2026	
Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	4	3	-1	27	27	0	31	30	-1
Nyíregyházi **Arany János Gimnázium, Általános Iskola** és Kollégium	2	2	0	18	18	0	20	20	0
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Szabó Lőrinc Tagintézménye**	2	3	1	9	10	1	11	13	2
Nyíregyházi Arany János Gimnázium és Általános Iskola és Kollégium **Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye**	1	2	1	8	9	1	9	11	2
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézménye**	2	2	0	14	14	0	16	16	0
Nyíregyházi **Bem József Általános Iskola**	3	3	0	21	21	0	24	24	0
Nyíregyházi Bem József Általános Iskola **Gárdonyi Géza Tagintézménye**	1	1	0	13	12	-1	14	13	-1
Nyíregyházi Bem József Általános Iskola **Herman Ottó Tagintézménye**	2	2	0	10	11	1	12	13	1
Nyíregyházi Bem József Általános Iskola **Kazinczy Ferenc Tagintézménye**	1	2	1	14	13	-1	15	15	0
Nyíregyházi **Kodály Zoltán Általános Iskola**	2	2	0	14	14	0	16	16	0
Nyíregyházi **Móra Ferenc Általános Iskola**	4	4	0	26	26	0	30	30	0
Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola **Petőfi Sándor Tagintézménye**	2	2	0	14	14	0	16	16	0
Nyíregyházi **Móricz Zsigmond Általános Iskola**	2	2	0	14	14	0	16	16	0
Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola **Kertvárosi Tagitézménye**	3	3	0	20	21	1	23	24	1
Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola **Váci Mihály Tagintézménye**	0	1	1	7	6	-1	7	7	0
Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola **Vécsey Károly Tagintézménye**	1	1	0	9	9	0	10	10	0
Összesen:	**32**	**35**	**3**	**238**	**239**	**1**	**270**	**274**	**4**
Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI	4	4	0	15	18	3	19	22	3
Nyíregyházi **Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola** és EGYMI	2	2	0	11	11	0	13	13	0
Összesen:	**6**	**6**	**0**	**26**	**29**	**3**	**32**	**35**	**3**
Mindösszesen:	38	41	3	264	268	4	302	309	7

1.b. sz. melléklet

A Nyíregyházi Tankerületi Központ által fenntartott nyíregyházi általános iskolák tanulói létszáma a 2025/2026. tanévben

Intézmény neve	1. évfolyam		2-8. évfolyam		összesen		
	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Osztályok átlaglétszáma
	fő	db	fő	db	fő	db	fő
Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	79	3	636	27	715	30	23,8
Nyíregyházi **Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium**	44	2	445	18	489	20	24,5
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Szabó Lőrinc Tagintézménye**	80	3	249	10	329	13	25,3
Nyíregyházi Arany János Gimnázium és Általános Iskola és Kollégium **Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye**	41	2	238	9	279	11	25,4
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézménye**	57	2	370	14	427	16	26,7
Nyíregyházi **Bem József Általános Iskola**	71	3	532	21	603	24	25,1
Nyíregyházi Bem József Általános Iskola **Gárdonyi Géza Tagintézménye**	23	1	258	12	281	13	21,6
Nyíregyházi Bem József Általános Iskola **Herman Ottó Tagintézménye**	45	2	271	11	316	13	24,3
Nyíregyházi Bem József Általános Iskola **Kazinczy Ferenc Tagintézménye**	41	2	327	13	368	15	24,5
Nyíregyházi **Kodály Zoltán Általános Iskola**	51	2	365	14	416	16	26,0
Nyíregyházi **Móra Ferenc Általános Iskola**	93	4	650	26	743	30	24,8
Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola **Petőfi Sándor Tagintézménye**	41	2	298	14	339	16	21,2
Nyíregyházi **Móricz Zsigmond Általános Iskola**	51	2	386	14	437	16	27,3
Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola **Kertvárosi Tagitézménye**	88	3	562	21	650	24	27,1
Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola **Váci Mihály Tagintézménye** *(összevont 2.-4. osztály=14+10 fő=24 fő)*	14	1	101	6	115	7	16,4
Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola **Vécsey Károly Tagintézménye**	20	1	188	9	208	10	20,8
ÖSSZESEN:	**839**	**35**	**5876**	**239**	**6715**	**274**	**24,5**
Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI*	36	4	163	15	199	19	10,5
Nyíregyházi **Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola** és EGYMI*	15	2	88	11	103	13	7,9
ÖSSZESEN:	**51**	**6**	**251**	**26**	**302**	**32**	**9,4**
Mindösszesen:	890	41	6127	265	**7017**	306	Nem értelmezhető.

* Jogszabály lehetőségeinek megfelelően összevont osztályokban is tanulnak a gyermekek.

2. sz. melléklet

A Nyíregyházi Tankerületi Központ által fenntartott nyíregyházi gimnáziumi, szakgimnáziumi osztályok és tanulók számának alakulása a 2025/2026-os tanévben

Intézmény neve, címe	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma
	5. évfolyam		6. évfolyam		7. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		összesen	
	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő
Nyíregyházi **Arany János Gimnázium,** Általános Iskola és Kollégium	1	36	1	36	1	32	1	30	2	61	2	63	2	59	2	54			**12**	**371**
Nyíregyházi **Kölcsey Ferenc Gimnázium**					1	38	1	37	3	78	3	99	4	133	4	118			**16**	**503**
Nyíregyházi **Krúdy Gyula Gimnázium**					1	40	1	36	4	140	4	145	4	134	4	143			**18**	**638**
Nyíregyházi **Művészeti Szakgimnázium**									3	69	2	66	2	57	4	96	2	53	**13**	**341**
Nyíregyházi **RIDENS Gimnázium,** Szakiskola és Kollégium									1	12	1	15	1	11	1	8			**4**	**46**
Nyíregyházi **Vasvári Pál Gimnázium**									5	161	5	154	5	149	5	162			**20**	**626**
Nyíregyházi **Zrínyi Ilona Gimnázium és** Kollégium									6	187	4	136	4	139	4	144			**18**	**606**
Összesen:	**1**	**36**	**1**	**36**	**3**	**110**	**3**	**103**	**24**	**708**	**21**	**678**	**22**	**682**	**24**	**725**	**2**	**53**	**101**	**3131**

3. sz. melléklet

A Nyíregyházi Tankerületi Központ által fenntartott nyíregyházi szakiskolai, készségfejlesztő iskolai osztályok és tanulók számának alakulása a 2025/2026-os tanévben

Intézmény neve, címe	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma	Osztályok száma	Tanulók száma
	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		összesen	
	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	db	fő
Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI	1	9		6		13		13	**1 + 4 öv. = 5**	**41**
Nyíregyházi **Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola** és EGYMI	1	25		11					**1 + 2 öv. = 3**	**36**
Nyíregyházi **RIDENS Gimnázium,** Szakiskola és Kollégium	8	90	5	50					**13**	**140**
Összesen:	**10**	**124**	**5**	**67**	**0**	**13**	**0**	**13**	**15 + 6 öv. = 21**	**217**

Fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulók száma a 2025/2026-os tanévben

Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI	36 fő

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI.27.) számú

határozata

a Nyíregyházi Tankerületi Központ 2025/2026-os tanév indításról szóló tájékoztatójáról

A Közgyűlés

A Nyíregyházi Tankerületi Központ **2025/2026-os** tanév indításról szóló tájékoztatóját tudomásul veszi.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

A határozatról értesül:
1./ a Közgyűlés tagjai
2./ a címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3./ Nyíregyházi Tankerületi Központ 4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/b
4./ Irattár

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Tájékoztató

a Nyíregyházi Szakképzési Centrum tevékenységéről

és a 2025/2026-os tanév indításáról

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Tartalom

I. Bevezetés 3
II. Képzéseink 5
Okleveles technikusképzés 6
Kreatív technikum 7
Rugalmas tanulási utak 8
Juttatások 2025-ben a szakképzésben tanulóknak 9
Felzárkóztatás, tehetséggondozás 10
Sikerek a szakképzésben 12
III. Felnőttek oktatása – Felnőttek képzése 14
IV. Duális képzés, partnerkapcsolatok 15
V. Pályaválasztás, pályaorientáció 17
VI. Digitális Közösségi Alkotóműhely 18
VII. Vizsgaközpont 20
VIII. Pályázatok 22
IX. Felújítás, beruházás, karbantartás 26
X. Energiahatékonysági intézkedések 27
1. számú melléklet - Tanulói létszám adatok (2025. október 01.) 31

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

I. Bevezetés

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum víziója, hogy a térség szakképzésének meghatározó szereplőjeként kreatív, rugalmas, versenyképes szaktudással bíró fiatalokat nevelő, vonzó szakképzési rendszert alakítson ki, melyet jól működő felnőttképzési rendszer támogat. A fiatalok képzése során élményszerű megoldásokkal, a munkaerőpiac szereplőivel és az egyetemekkel együttműködve biztosítjuk a minőségi munkaerőképzést. Egészséges és fenntartható oktatási környezet kialakítására törekszünk, melyhez elengedhetetlen a zöld és digitális átállás. A partneri elégedettséget a minőségirányítási rendszer garantálja. Tevékenységünk fontos eleme az új szakmák felkutatásában való részvétel, innovációk kidolgozása.

A Centrummal szemben támasztott alapvető elvárás, hogy gyorsan és rugalmasan reagáljon a helyi munkaerő-piaci igényekre, ezért keresletvezérelt képzési struktúra kialakítására törekszünk.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum minden eszközzel arra törekszik, hogy olyan képzési rendszert alakítson ki, amellyel kiszolgája az aktuális piaci igényeket.

A tíz intézményben idén 398 osztályban több mint 9100 fő képzése történik. Közülük 2025. szeptemberében 1358 diák a 9. évfolyamon kezdte meg tanulmányait, a technikumi és szakképző iskolai osztályok mellett az Orientációs évfolyam, a Dobbantó program, és a Műhelyiskola 68 osztályában.

Az iskoláinkba jelentkezők aránya a jelentkezés helye szerint:

nyíregyházi általános iskolából jelentkezők aránya	36,9 %
nem nyíregyházi általános iskolából jelentkezők aránya	63,1 %

A legtöbb tanuló idén az Építőipar ágazatban kezdi meg tanulmányait, legyen szó technikumi vagy szakképző iskolai képzésről. Magas tanulólétszámokkal indulnak technikumi osztályaink a Szépészet, Szociális, Specializált gép- és járműgyártás, Egészségügy, Oktatás, Gazdálkodás és menedzsment, valamint az Informatika és távközlés ágazatokban. A szakképző iskolai képzések közül változatlanul népszerűek a gépészeti, elektronikai, kereskedelmi és vendéglátóipari szakmák.

Kulcsszó lett a kompetenciafejlesztés. Előtérbe került a "soft skill", amely a problémamegoldás, kreativitás, együttműködés, flexibilitás, emocionális intelligencia és motiválhatóság mellett magában foglalja a tanulók, tanulócsoportok egyéni szükségletéhez illeszkedő módszerek és munkaformák alkalmazását. A szakképzés megújuló rendszerében kifejezetten szakképzésreleváns módszereket alkalmazunk, mint a kooperatív stratégia, a digitális

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

ismeretszerzés, az önálló ismeretszerzés, a projektmódszer alkalmazása, amelyek fokozatosan épülnek be az oktatók által alkalmazott eszköztárba.

Fejlesztjük tudásbázisunkat. A szakképző intézményekben felhalmozott közismereti és szakmai tudás rendszerezésére tudástárakat hozunk létre, és számtalan iskolai, centrumos fórumon van lehetőségünk alkalmazásukra, de szívesen osztjuk meg együttműködő partnereinkkel is, legyen szó más szakképző intézményről, az egyetemekről vagy a duális partnereinkről. Az ERASMUS+ és más nemzetközi projektek révén számos külföldi tapasztalatot adaptálunk intézményeink működéséhez.

Oktatóink közel harmada szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet is ellát. A vezetők közül többen is ellátnak országos szakértői, tanácsadói feladatokat, a képviselik a Centrumot különböző szakmai szervezetekben, többek között a Szakképzési Innovációs Tanácsban.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum valamennyi szakképző intézményében 2022. szeptember 1-jén minőségirányítási rendszer került bevezetésre. Deklaráltuk minőségpolitikánkat, vele küldetésünket, jövőképünket és stratégiai céljainkat.

A minőségirányítási feladatok idén nagy kihívás elé állítják intézményeinket, tekintve, hogy a 2025/2026-os tanévre esik a kétévente esedékes intézményi és intézményvezetői önértékelés, valamint a háromévente esedékes oktatói teljesítményértékelés. Az Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zrt. (IKK), mint a Kormány által kijelölt szakképzési államigazgatási szerv, a szakképzés ellenőrzése keretében végzi az intézmények külső értékelését. A minőségirányítás terén komoly szakmai ismertséggel rendelkező Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégiumot – pilot program keretében - az országban elsőként értékelték a 2024/2025-ös tanévben a külső szakértők. Intézményünk multiplikációs szintű (az elérhető legjobb) minőségi értékelést kapott. Kilenc intézményünk négyévente esedékes külső értékelésére 2025. október-december között kerül sor.

Nagy hangsúlyt helyezünk a pályaorientációra, melynek alapjául szolgál a végzett tanulók szakmai életútjának pályakövetése. A pályakövetést erre a célra fejlesztett, informatikai rendszer támogatásával végezzük.

A Centrum szakképző intézményei egységes módszertannal online felmérést végeznek a szakképzésben részt vett tanulók pályakövetésével kapcsolatban. A feltérképezés adatot szolgáltat, hogy a sikeresen végzett tanulók milyen arányban tanulnak tovább vagy helyezkednek el, illetve munkába álláskor tudják-e a tanult szakmájukban építeni karrierjüket. Azt is mérjük, hogy a munkáltatók mennyire elégedettek a megszerzett munkavállalói kompetenciákkal. A mérés segíti az intézményeket jövőbeni képzési kínálatuk alakításában. A tevékenység során folyamatosan kapcsolatot tartunk a Nyíregyházi Ipari Park Nonprofit Kft.-vel az ifjúsági adatbázis kialakításában, működtetésében.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A gazdasági szereplők és az egyének elvárásainak megfelelő, magas minőségű szakképzés érdekében az oktatók továbbképzésének, önképzésének támogatására, módszertani megújulásuk ösztönzésére törekszünk. Ennek szolgálatában áll az oktatók teljesítményértékelése, amely az erősségek mellett azon – oktatónként változó - fejlesztendő területekre is rámutat. Az oktatók, igazgatóhelyettesek, igazgatók értékelése olyan mérföldkő, amely lehetőséget ad az elmúlt három évnyi munka összegzésére, az egyéni fejlődések elemzésére. Az értékelést követően az oktatókkal együtt újabb egyéni fejlesztési irányok kitűzésére is sor kerül.

Fentiek együttesen járulnak hozzá a szakképzési alapfeladat-ellátás folyamatos fejlesztéséhez, a „tanuló szervezetté" váláshoz.

A Centrum az országosan egységes Oktatói Továbbképzési Rendszerben meghirdetésre került képzések koordinálását oly módon végzi, hogy oktatói számára megfelelő továbbképzések kerüljenek kiválasztásra, az oktatás színvonalának minőségi javítása, korszerűsítése, a szakképzésreleváns módszertan és a digitális kompetenciák fejlesztése, az intelligens és fenntartható fejlődés, valamint a zöldkészségek fejlesztése érdekében.

II. Képzéseink

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum iskoláinak képzési profilja ágazatonként a 2025/2026-os tanévben

Ágazat/iskola	Bánki	Bencs	Inczédy	Sipkay	Széchenyi	Teleki	Tisza-vasvári	ÉVISZ	Wesse-lényi	Zay
Egészségügy										■
Egészségügyi technika										■
Elektronika és elektrotechnika	■					■	■		■	
Építőipar		■	■			■	■	■		
Épületgépészet			■				■			
Fa- és bútoripar						■	■		■	
Gazdálkodás és menedzsment					■					
Gépészet	■		■			■	■			
Informatika és távközlés			■		■	■			■	
Kereskedelem		■		■		■				
Kreatív						■	■		■	

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Környezetvédelem és vízügy								■		
Közlekedés és szállítmányozás			■			■				
Oktatás										■
Rendészet és közszolgálat						■	■			
Specializált gép- és járműgyártás	■		■							
Sport			■							
Szépészet						■			■	
Szociális							■			■
Turizmus-vendéglátás		■		■						
Vegyipar							■		■	
Orientációs évfolyam		■					■			
Dobbantó program		■				■	■			
Műhelyiskola		■				■	■			

A Centrum intézményeinek 2025/2026-os tanévi tanulólétszámát az 1. számú melléklet tartalmazza.

Tájékozódási lehetőségek:

https://ikk.hu/files/tajekoztato/fuzet.html

Innovatív Képzéstámogató Központ: https://ikk.hu/

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal: https://www.nive.hu/

Nyíregyházi Szakképzési Centrum: https://nyszc.hu/ és https://www.helloszakma.hu/

Okleveles technikusképzés

Az okleveles technikus egy magasabb szintű szakképesítést jelent, amely a technikum és a felsőoktatás közötti átjárást biztosítja, és a hagyományos technikus képzésnél mélyebb, emelt szintű szaktudást ad. A végzettség a közös képzési programon alapul, ahol a felsőoktatási intézmény által meghatározott többlet tananyagok is beépülnek. A jól tanuló, tudatos jövőképpel rendelkező diákok számára ajánlott képzési típus lényege, hogy a képzésbe beépített

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

plusz ismeretanyag elsődlegesen a felsőfokú alapozó ismeretek elsajátítását célozza meg. Ez a képzés előnyt jelenthet a felvételinél, és lehetővé teszi a duális képzési lehetőséget.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum öt intézményében már kilenc ágazatban van lehetősége a diákoknak részt venni az okleveles technikusképzésekben. Az egyetemek közül a Nyíregyházi Egyetemmel, a Debreceni Egyetemmel, a Nemzeti Közszolgálati Egyetemmel van együttműködési megállapodásunk, mely a tudásbeszámítás feltételeit és a felsőfokú képzés időtartamát rögzíti. Az adott egyetem meghatározott képzésén való továbbtanulás esetén akár

Intézmény	**Ágazat**	**Felsőoktatási intézmény**
Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium	Gépészet	Nyíregyházi Egyetem
	Specializált gép- és járműgyártás	Nyíregyházi Egyetem
Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum	Turizmus-vendéglátás	Nyíregyházi Egyetem
Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	Gazdálkodás és menedzsment	Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem
	Informatika és távközlés	Nyíregyházi Egyetem
Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum	Környezetvédelem és vízügy	Nemzeti Közszolgálati Egyetem
	Építőipar	Debreceni Egyetem
Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium	Egészségügy	Debreceni Egyetem
	Oktatás	Nyíregyházi Egyetem

30 kreditpont elismertetésére is lehetőség van. A kreditbeszámítás eredményeként felszabadult időt a hallgató akár képzési területének bővítésére vagy munkavállalásra is tudja fordítani.

Az első megállapodások egy szoros, több hónapos együttműködés után 2021-ben jöttek létre, így idén ezek a 13. osztályos tanulók elsőként kaphatják kézhez az okleveles technikus bizonyítványt. Ezzel a felsőoktatási felvételi eljárásban, szakirányú továbbtanulás esetén, ötszörözhetik a vizsgán elért százalékos eredményük pontszám-megfelelőjét, így gyakorlatilag biztos bejutási esélyük van az egyetemre. Mindezek mellett a 30 egyetemi kreditpont birtokosai is lesznek, amivel egyszerűbb, gyorsabb útjuk lehet a felsőoktatás világában.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Kreatív technikum

A Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégiumban működő kreatív technikum célja, hogy a tanulók az alkotómunkát inspiráló oktatási környezetben, újszerű eszközök és módszerek használatával, projektfeladatok megvalósításán keresztül fejleszthessék produktivitásukat és szerezzenek szakmát. A divat és designhoz kötődő könnyűipari szakmák mellett lehetőség van pl. a fotográfiához, valamint a színháztechnológiához kapcsolódó szakmák elsajátítására is.

Országos pilot program keretében feltérképezésre kerültek az iskola jó gyakorlatai a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem koordinálásában.

Az intézmény a folyamatos fejlődés jegyében lehetővé tette oktatói számára, hogy a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem képzésein 5 témakört feldolgozva új kreatív módszereket, munkaformákat ismerjenek meg.

Az intézmény a Láthatáron csoporttal együttműködési szándéknyilatkozatot kötött érzékenyítő színházi előadások és foglalkozások megtartására.

A Budapest Central European Fashion Week évente két alkalommal rendezi meg a közép-európai régió egyik legnívósabb divateseményét, melyhez iskolánk kiállítás szervezésével csatlakozott vidéki helyszínként. A különböző koncepció alapján készült ruhák, kiegészítők és moodboardok bemutatása városi helyszíneken remek lehetőség arra, hogy alkotó diákjaink legjobban sikerült tervezési, kivitelezési munkáit mindenkinek megmutassák.

Rugalmas tanulási utak

Szakképző iskolában a szakmai oktatást fejlesztés előzheti meg. Célja a szakma megszerzéséhez szükséges kompetenciák fejlesztése. Ennek alternatívái az Orientációs évfolyam, illetve Dobbantó program.

Az Orientációs évfolyam keretében a tanulók mentorálása, alapkészségeik és kulcskompetenciáik fejlesztése, pályaorientációjuk folyik rugalmas tanulásszervezési és személyre szabott oktatási formában.

A Dobbantó programban az vehet részt, aki a tizenötödik életévét betöltötte és alapfokú végzettséggel nem rendelkezik. A Dobbantó programba történő bekapcsolódásra tanév során bármikor lehetőség van.

A Műhelyiskola az abban részt vevők számára használható tudást biztosít, amellyel megkönnyíti a szakképzésbe való bekapcsolódást vagy a munkavállalást. A képzésben résztvevő a Dobbantó program sikeres teljesítését követően részszakmát szerezhet 6-24 hónap alatt.

A részszakma megszerzését követően az érdekeltek külön felvételi eljárás nélkül folytathatják tanulmányaikat az intézményben, a részszakmát magában foglaló szakmára vonatkozóan.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A Centrumban a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola, a Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium, és Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium (Tiszalök) intézmények évek óta sikeresen működtetik a rugalmas tanulási utak különböző formáit. A Bencs országos szinten elismert gyakorlattal rendelkezik, az iskola igazgatója ezen a területen az IKK szakértője. A magas szakmai színvonalú munka országosan egyedülálló infrastrukturális körülmények között történik az iskolákban, az orientációs szaktantermekben. A terem jellegzetessége, hogy az Orientációs program alapelveihez, módszertanához igazodó egyedi tanulói bútorzattal, korszerű IKT eszközökkel felszerelt, esztétikus, fiatalos környezettel bír.

A 2025/2026-os tanévben a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban dobbantó pilot program indult el, amelynek célcsoportja a lemorzsolódással veszélyeztetett, hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók, kiemelten a 7. évfolyam. A kezdeményezés célja ezen tanulók pályaorientációjának támogatása, valamint a szakképzés világával való élményszerű megismertetése. A pilot megvalósítása a szakképzési centrumban 2025. októberétől induló, nyolc hónapon át tartó program során 10–12 fős csoportokban történik, összesen 16 alkalommal biztosítunk élménypedagógiai foglalkozásokat, szakmai műhelymunkákat, job shadowing lehetőségeket és közösségi élményeket. A tanulók bekapcsolódnak az Orientációs fejlesztés, a Dobbantó és a Műhelyiskola csoportjainak munkájába, ezáltal közvetlen tapasztalatot szereznek a szakképzés mindennapjairól és lehetőségeiről.

A program megvalósításába három iskolánk vesz részt az alábbi általános iskolákkal együttműködve:

- Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola – Nagycserkeszi Mikszáth Kálmán Általános Iskola
- Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium – Tiszalöki Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola - Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola

A program célja, hogy a résztvevő fiatalok számára valódi esélyt és inspirációt biztosítson a továbbhaladásra, megerősítse őket pályaorientációs döntéseikben, és elősegítse, hogy a szakképzésben találják meg jövőjük biztos alapjait.

Juttatások 2025-ben a szakképzésben tanulóknak

A szakképzési rendszerben minden tanuló juttatásban részesül.

Ágazati alapoktatásban a technikumba járók 8 000 Ft, a szakképző iskolába járók 16 000 Ft ösztöndíjat kapnak havonta.

Szakirányú oktatásban az ösztöndíj mértéke a tanulmányi átlag függvényében havi 8 000 Ft és 59 000 Ft közötti összegben került meghatározásra.

Duális partnernél munkaszerződés esetén 100 000 Ft és 168 000 Ft közötti összeg jár.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Az első szakma megszerzését követően **egyszeri pályakezdési juttatás**ban részesülnek a tanulók, melynek összegét a szakmai vizsga eredménye befolyásolja. Ennek megfelelően a juttatás összege 133 000 Ft és 302 000 Ft között lehet.

Az a szakmai oktatásban résztvevő tanuló, aki hátrányos helyzetű, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül és az Apáczai ösztöndíj pályázat benyújtását megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatainak átlaga 3,50 fölött van, **rászorultsági támogatás**ra pályázhat. Az **Apáczai ösztöndíj** program a havi 16-34 ezer forintos anyagi ösztönzés mellett, mentorok bevonásával tehetséggondozó támogatást is biztosít a fiatalok számára.

Felzárkóztatás, tehetséggondozás

A kiemelkedően jó képességű tanulók tehetséggondozása legalább olyan nagy kihívás az oktatók részére, mint a hátrányból induló fiatalok felzárkóztatása, a szakképzés rendszerében tartása és használható tudáshoz juttatása. A Centrum egyaránt sikernek könyveli el a lemorzsolódás csökkentését, a hátrányos helyzetű tanulókkal való törődést és a tehetséggondozás eredményeként elért versenyhelyezéseket.

A Centrum iskolapszichológusok, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok foglalkoztatásával „kis szakszolgálatot" működtet a fejlesztésre szoruló, tanulási nehézséggel küzdő diákok segítése érdekében. Országos tendencia, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók nagyobb hányada a szakképzésben tanul tovább, ezért továbbra is nagy szerepet kap az iskolákban helyben elérhető támogató környezet. Mindemellett az oktatók is segítséget kaphatnak olyan témák feldolgozásához, mint a kábítószerfogyasztás, a digitalizációs veszélyek, a stresszkezelés stb. Igazgatóink valamennyi intézményünkben figyelemmel kísérik a Pedagógiai Szakszolgálat szakértői bizottsága által kiadott szakértői véleményekben szereplő kedvezmények, mentességek biztosítását a tanulmányok ideje alatt és a vizsgák megszervezésénél, ezzel segítve elő a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók esélyét a felzárkózásra.

A Centrum idén ősszel negyedik alkalommal írta ki a pályázatát az Esélyteremtő programba való részvételre a Centrumhoz tartozó intézmények részére, melynek pályáztatása folyamatban van. Fő célja a korai iskolaelhagyás megelőzése és a diákok sikeres szakmaszerzésének elősegítése.

A 2025 tavaszi program során kilenc szakképzési intézmény 129 mentorával 405 bevont tanulójával valósult meg. A program eredményeként a tanulóknak javult a tanulmányi átlaga, csökkent a bukások száma, önismeretük, tanulási kultúrájuk fejlődött. Egy mentor átlagosan 3 tanuló felzárkóztatását vállalta.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A problémák korai felismerésével megakadályozható a diákok lemorzsolódása. Ebben a munkában segíti az oktatókat és a szülőket a KRÉTA rendszere, ami folyamatosan nyomon követi a diákok teljesítményét, és figyeli a hiányzások számát.

A hátrányos helyzetű fiatalok számára létrehozott Tekerd! csoport 2014 óta működik a Wesselényiben. A nyíregyházi LEGO gyárral együttműködve mozaikokat készítenek. A Múzeumok Éjszakáján a Venezuelai Bolivári Köztársaság Nagykövetségén folytatták a közös munkát Zeus Salas venezuelai festővel. A nemzetközi művészekkel végzett közös munkáik mellett a csoport tovább dolgozik az eddigi legnagyobb építésükön, a *Projekt: Mindenki* elnevezésű alkotáson.

https://hu.tekerd2014.hu

https://projektmindenki.hu

A Bánki Robot Team a Nyíregyházi Szakképzési Centrum egyik legsikeresebb innovációs közössége. A diákok a 2024/2025-ös tanévben is kiemelkedő hazai és nemzetközi eredményeket értek el, fejlesztéseiket a Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) szakmai és technológiai háttere segítette. A csapat szakmai vezetője és mentora a tehetséggondozás, portfóliófejlesztés és oktatástechnológiai innovációk terén is aktív szakmai szereplő.

Versenyeredmények és innovációs sikerek:

- MakerFaire Rome (2024. október 25–27.) – Kovács Marcell és Bodnár Dominik (11.E): Energy Harvest with Piezo projekt.
- HARMAN Hackathon (2024. november 15–16.) – 7. helyezés: Kovács Marcell, Gégényi Pál (11.E), Prill Gábor (13.E).
- START Ideathon (2024. december 13.) – BánkiHSE és BánkiDUAL csapatok; a BánkiDUAL A BánkiDUAL csapat (Szabados József, Barta Levente, Tóth Zsombor, Balogh János) országos győztes lett, kiemelkedő szakmai és prezentációs teljesítménnyel. (https://ikk.hu/hirek/nyiregyhazi-diakok-arattak-sikert-budapesten).
- 34. Országos Tudományos és Innovációs Olimpia (OTIO) – kiemelt dicséret: PeltDesalt (Sztrunga Iván, Fazekas Marcell), CanoeAI (Tóth Milán, Vass Dávid), EVO (Deák Hunor).
- XXV. TUDOK – döntős projektek: PeltDesalt, CanoeAI, EVO, Öntözés automatizálása.
- TIÉD A HOLNAP (MOME Alapítvány) – ösztöndíj: Kóti Gábriel (10.A).
- ESI AMLAT EXPO 2024 (Peru) – HandExo (Sztrunga Iván, Prill Gábor): aranyérem.
- Stockholmi Ifjúsági Vízdíj 2025 – döntő: Sztrunga Iván, Fazekas Marcell.
- Nemzet Fiatal Tehetsége 2024 – ösztöndíj: Prill Gábor, Sisa László (13.E).
- EdisonKids 2025 – TOP8-as helyezés: EVO (Deák Hunor, Tóth Milán).
- WRO Future Innovators Döntő – Győr (2025. május): TalkReader 4. hely, EVO 7. hely.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Sikerek a szakképzésben

Hagyományainknak megfelelően a Centrum minden évben a Szakképzés Ifjú Tehetségei ünnepségen köszönti a legeredményesebben szereplő tanulóit, akik az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen (OSZTV), a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen (SZKTV), és más országos versenyeken kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. Eredményeik alapján a múlt tanévben a Centrum 42 diákot a „Szakképzés Ifjú Tehetsége" elismeréseben és pénzjutalomban részesített.

Az SZKTV és az OSZTV versenyek országos döntőjére Budapesten, az évente megrendezésre kerülő Szakma Sztár Fesztiválon kerül sor, mely a szakképzés nappali tagozatán végzős tanulók számára megszervezett legrangosabb megmérettetés.

Külön büszkeség, hogy a legrangosabb megmérettetéseken dobogós helynek örvendhetünk, első helyezettként a szakma legjobbját tisztelhetjük benne. Az ország legjobb vízügyi technikusát mi képeztük.

A Vízügyi OSZTV első és második helyezettje is a Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum végzős diákja, továbbá a technikumból még 4 tanulónk az első 8 helyezett között szerepelt.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum iskolái két döntőst adtak a 2025. április 28. és 29. között megrendezett Szakma Sztár Fesztiválon. A Nyíregyházi SZC Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő tanulója második díjat kapott és a Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus diákja a dobogó harmadik fokára állhatott fel.

A Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium Gépjármű-mechatronikai technikus tanulója az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen a negyedik helyezést érte el.

A Magyar Ifjúsági Robot Kupán a Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium Szoftverfejlesztő és -tesztelő tanulói csapatban első helyezést értek el.

A Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium Szoftverfejlesztő és -tesztelő tanulója a WorldSkills Szoftverfejlesztő Versenyen országos negyedik helyen végzett.

A Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum diákjai a Pelikán kupán Arany minősítést nyertek és külön díjban részesültek Szolnokon.

A Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium diákjai több év óta nagyon szép sikereket érnek el az Autós Szakmák Tanulmányi Versenyen (ASZTV).

A III. Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Versenyről az első és második díjjal tért haza a Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium két tanulója.

Nemzetközi versenyekre is sikeresen delegáltunk. Gépjármű-mechatronikai technikus tanulóink eredményeik alapján bejutottak a Young Car Mechanic nemzetközi verseny országos döntőjébe és első és negyedik helyen végezetek.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371: +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A Nyíregyházi SZC Bánki Donát Technikum és Kollégium 2 tanulója nyerte meg az ESI AMLAT EXPO 2024 Peru: HandExo nemzetközi versenyt.

A WoldSkills Hungary 2026 Shanghai válogató döntőbe 4 Gépjármű-mechatronikai technikus tanulónk is bejutott a Nyíregyházi SZC Bánki Donát Technikum és Kollégiumból.

A szakmai versenyek mellett diákjaink sikeresen szerepeltek sportversenyeken és különböző pályázatokon, emellett kiállításokon és fesztiválokon mutathatták be kreativitásukat, újító törekvéseiket.

Ebben a tanévben már elkezdődtek a versenyfelkészítések, amelyekben továbbra is támogatásunkat élvezik oktatóink és vállalkozó kedvű, tehetséges tanulóink.

Minden sikeres tanulónk mögött áll egy elhivatott oktatói testület is, kapjanak ezért helyet az ő érdemeik is:

Innovatív Képzéstámogató Központ országos TOP 100-as technikumi rangsora szerint a Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium a 2. helyen szerepel, megerősítve évek óta előkelő helyét. (vármegyei TOP listán 1. helyezett). A díjat a Kulturális és Innovációs Minisztérium által szervezett „Legyen szakma a kezedben! – Kárpát – medencei Technikumok I. Kiválósági Gáláján vehette át az intézmény.

A rangsor a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal és az Oktatási Hivatal adatai alapján készült, az alábbi szempontokat figyelembe véve:

- a tanulók bemeneti és képzési-kimeneti teljesítménye,
- intézmény oktatói létszáma,
- digitális ellátottság,
- vizsgálja a tanulók milyen tanulmányi eredménnyel érkeznek az intézménybe,
- az évismétlők számának aránya az intézmény tanulói létszámához viszonyítva,
- milyen eredménnyel teszik le az érettségi vizsgát.

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal közhiteles adatai alapján a 2025-es Technikumi ragsor Top100-as listáján továbbá:

- 36. helyezett a Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum (vármegyei TOP3 listán 3. helyezett)

Az iskola minden évben javítja eredményét:

- 2023. évi lista: 72. hely
- 2024. évi lista: 48. hely
- 2025. évi lista: 36. hely

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Országos és Tudományos Innovációs Olimpia – Kreatív tehetségek neveléséért és támogatásáért Középiskola díj:

Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium

eTwinning School Label cím a 2025-2026 tanévre:

Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium

Erasmus, Ökoiskola, Pénzügyi témahét, sportdíjak:

Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium

(16. Európai Hulladékcsökkentő Hét, Vármegyei Diákolimpia)

III. Felnőttek oktatása – Felnőttek képzése

A Centrum az idei tanévben is kiemelt feladatának tekinti a felnőttek oktatását és képzését, hiszen ezáltal tudunk a munkaerő-piac elvárásaira a leggyorsabban reagálni.

Két szakma és egy szakképesítés megszerzése államilag támogatott, ahol az előzetesen megszerzett tudás vagy gyakorlat beszámítására is lehetőség van. A képzési idő így csökkenthető, és nem jelent pénzügyi terhet sem a magánszemélyek, sem a vállalkozások számára.

Iskoláinkba érettségire épülő képzéseinkkel várjuk azokat a fiatalokat, akiknek nem sikerült bekerülniük a felsőoktatási intézményekbe. Két év alatt olyan piacképes szakmákat sajátíthatnak el ösztöndíjjal, melynek birtokában a térségünkben működő kis- és nagyvállalatoknál történő elhelyezkedés garantált.

Azon felnőttek számára, akik aktív vagy inaktív álláskeresők, nem rendelkeznek szakmával és/vagy szakképesítéssel, illetve pályakorrekció előtt állnak, esetleg kipróbálnák magukat más szakterületen is, a kormányhivatallal való együttműködésben közel 90 képzési lehetőséget biztosítunk mind szakma, mind szakképesítés elsajátítása céljából. Jelenleg 17 folyamatban lévő képzésünk van, úgy mint Kisgyermekgondozó, -nevelő, Pedagógiai munkatárs, Cukrász, Szakács, Épület-és szerkezetlakatos, Burkoló, Általános ápolási és egészségügyi asszisztens, Tisztítás-technológiai szakmunkás illetve még 2025. évben tervezett Víz- és csatornarendszer szerelő, Hegesztő és Szociális ápoló és gondozó képzések indításával a térség gazdálkodó szervezeteit, ipari, szolgáltatóipari és mezőgazdasági vállalkozóit, egészségügyi intézményeit kívánjuk támogatni oly módon, hogy képzéseink résztvevőinek bővüljön munkavállalási lehetősége.

A gazdasági szféra tagjaival ápolt jó partnerkapcsolat eredményeképpen már több szakmai képzést megvalósítottunk kifejezetten céges megrendelés alapján, amelynek keretében a képzés teljes tartalma (tematika, óraszám, tananyagegységek) a munkáltatóval együtt került meghatározásra.

A szakmai oktatás csökkentett időtartamban, munkaidőhöz igazodó egyéni tanrenddel is történhet. Amennyiben a képzésben részt vevő az adott területen dolgozik, az őt foglalkoztató

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

vállalat is részt vehet a képzésben duális partnerként. A képzés tehát az eddiginél sokkal rugalmasabban szervezhető meg.

Szakmai oktatásban a képzési kínálatunk elérhető a következő linken: https://nyszc.hu/kepzesek/felnott-nappali

A szakmai oktatás mellett a 2025/2026-os tanévben 99 szakmai képzést hirdettünk meg, amelyekre nagy volt az érdeklődés, köszönhető a rövid képzési időnek és a rugalmas, munkaidőhöz igazított ütemezésnek. A képzésben résztvevők képesítő bizonyítványt szerezhetnek, amelyek segítségével sikeresebbek lehetnek a munkaerő-piacon. A legnagyobb érdeklődés a vállalkozási mérlegképes könyvelő és a demencia gondozó szakképesítésekre volt. A képzések indítása folyamatos az iskoláinkban.

Az alábbi linken elérhetőek az idei tanévben meghirdetett szakmai képzéseink:

https://nyszc.hu/kepzesek/szakmai-kepzeseink

Célunk a szakképzési rendszer és különböző támogatási források segítségével rugalmasan kiszolgálni a térség munkaerő-piaci igényeit.

IV. Duális képzés, partnerkapcsolatok

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum kiemelt feladata, hogy az Ipar 4.0 igényeinek megfelelő színvonalas szakemberképzés keretében olyan diákokat képezzen, akik kiemelkedő, gyakorlatban is alkalmazható tudással kerülnek ki a munkaerőpiacra.

A Centrum duális partnereinek száma folyamatosan nő, az iskoláinkban tanuló diákoknak több mint 340 partnerünknél van lehetősége duális képzés keretében működő, modern vállalati környezetben, korszerű eszközök segítségével naprakész ismereteket elsajátítani.

A sikeres ágazati alapvizsgát követően a tanuló, illetve a képzésben résztvevő személy és a duális képzőhely között szakképzési munkaszerződés köthető, mellyel közöttük munkaviszony jön létre. A szakképzési munkaszerződéssel szakirányú oktatásban havonta minimum 100 000 forintot, maximum 168 000 forintot kapnak a tanulók.

Iskoláinkból jelenleg 2497 diákunknak 290 duális partnerünknél van hatályos szakképzési munkaszerződése, vagyis a szakirányú oktatásban résztvevő tanulók fele vállalati környezetben sajátítja el szakmáját (pl: MICHELIN Hungária Kft., LEGO Manufacturing Kft., Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház, Szabolcs COOP Zrt, SPAR Magyarország Kereskedelmi Kft., 4S 2000 Kft., Gémtech Kft.).

A szakképzési törvény értelmében a duális képzőhelyi követelményeknek való együttes megfelelés érdekében történő együttműködés céljából, a gazdálkodó szervezet és a szakképzési centrum legfeljebb hatvanszázalékos tulajdoni hányadával együttesen létrehozott nonprofit gazdasági társaság ágazati képzőközpontként működhet.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A Nyíregyházi Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. (ÁKK) 2023.02.24-én alakult meg hat cég és a Nyíregyházi Szakképzési Centrum részvételével. A gazdálkodó szervezetek a gazdasági szektor olyan elismert, szakmailag elhivatott képviselői, mint a "4S-2000" Termelő és Kereskedelmi Korlátolt Felelősségű Társaság, az "AUTÓPRESS" Gépjármű és Alkatrész Forgalmazó és Gyártó Korlátolt Felelősségű Társaság, a GUMIPLAST Termelő, Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság, a STEEL-BUILDING Fémtechnikai és Kereskedelmi Korlátolt Felelősségű Társaság, a HOT & COLD THERM Korlátolt Felelősségű Társaság, T-FORG TRANS Kereskedelmi, Alkatrészgyártó és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság.

Az ÁKK három gépész szakma engedélyezésével kezdte meg működését (Gépi és CNC forgácsoló, Hegesztő, Ipari gépész). Egyidejűleg évente átlagosan 15 fővel van szakképzési munkaszerződésük. 2025-ben 8 fő hegesztő tett sikereres szakmai vizsgát. Jelenleg 6 fő gépi és CNC forgácsoló, 6 fő hegesztő és 6 fő ipari gépész tanulója van. 2024-ben az oktatható ágazatokat és szakmákat is bővítették az abroncsgyártó és gumiipari technikus képzésekkel. Előreláthatólag 2026-ban felnőttképzés keretein belül 12 fő gumiipari technikussal kötnek szakképzési munkaszerződést.

Az ÁKK cégcsoport tagjai rendszeresen fogadnak érdeklődő csoportokat pályaorientációs bemutatók céljából.

Oktatói létszáma 4 fő, ebből 3 fő vállalati szakember és 1 fő szakképzésben oktató.

A térség gazdálkodó szervezetei mellett, munkánk hatékonysága érdekében együttműködünk a települési önkormányzatokkal, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályával.

A Nyíregyházi Foglalkoztatási Paktum keretében létrejött eredményekre építve, a Nyíregyházi Foglalkoztatási Együttműködés keretében folytatják a korábban kialakított munkacsoportok a közös gondolkodást, melyben a Nyíregyházi Szakképzési Centrum is aktív szerepet vállal. A közös munka leglátványosabb eredménye a SzakMAfest, mely idén 2025. szeptember 11-én Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata szervezésében, mint városi nagyrendezvény, harmadik alkalommal került megrendezésre.

Nyíregyháza központja egy napra a szakmák minibirodalmává változott, ahol több helyszínen, a tematikus utcákon, sétányokon barangolva, szórakoztató formában juthatott hozzá az érdeklődő a szakmaválasztáshoz és a munkaerőpiaci foglalkoztatáshoz kapcsolódó információkhoz. Az utcák egy-egy téma köré szerveződtek, ahol az iskolák a gazdasági szereplőkkel együtt mutatták be a nyíregyházi szakmai kínálatot. A szervezők a szakmákra jellemző látványosságokkal, interaktív játékokkal készültek, és minden olyan érdekes eszközt, berendezést, szakmai kunsztot és fortélyt a nagyközönség elé tártak, amely vonzóvá teheti a szakképzést, az egyetemi képzést vagy az adott szakmában történő elhelyezkedést.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A rendezvény a tavalyi évhez hasonlóan idén is elérhető volt online formában is. Ebben az évben a fiatalok által kedvelt közösségi média felületekre, többek között a Tik-Tokra készültek tartalmak, ezzel is népszerűsítve a szakképzést, a szakma tanulást.

Előbb említett programmal egyidőben – azt erősítve - a Centrum valamennyi intézménye pályaorientációs napot tartott.

Összehangolásra került a különböző szervezetek pályaorientációs tevékenysége is. Létrejött egy pályaorientációs naptár, amelynek működtetését a Centrum vállalta, s amely elérhető a helloszakma.hu oldalon.

V. Pályaválasztás, pályaorientáció

A szakképzés népszerűsítése érdekében számos programot szervezünk, országos és városi rendezvényeken veszünk részt:

- szakMAfest és Pályaorientációs szakmai konferencia a szakMAfest kísérő rendezvényeként,
- Városi szülőértekezlet,
- Hello Szakma! – Lehetséges tanulási utak,
- Kelet Állásbörze,
- nyílt napok az iskolákban.

A Centrum pályaorientációs tevékenysége kapcsán fontosnak tartunk minden olyan információt megosztani az általános iskolákkal, ami a szakmaválasztás jelentőségét, a szakképzésben rejlő lehetőségeket mutatja meg a tanulóknak, a szülőknek, illetve a pedagógusoknak.

Ezen törekvéseinknek eleget téve a 2025/2026. tanévben is igyekszünk minden olyan alkalmat megragadni, amivel segíthetünk a pályaválasztás előtt álló tanulóknak és szüleiknek eligazodni a szakképzés új rendszerében.

Ennek jegyében a Centrum és tíz iskolája 2025. október 21-én rendezte meg a Városi szülői értekezletet, melynek keretében bemutattuk a diákok és szüleik számára a szakképzési rendszer lehetőségeit, a 2026/2027. tanév képzési kínálatát, az egyéni tanulási utakat, valamint az okleveles technikus képzést és az ösztöndíj rendszert.

Rendszeres az együttműködés a térség általános iskoláival a pályaorientációs napok szervezésében, osztályfőnöki órákon pályaválasztási tájékoztatók tartásában, a tájékoztató anyagok és információk általános iskolák részére történő eljuttatásában.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum az elmúlt években is nagy hangsúlyt fektetett a pályaorientációs tevékenységre. Az SM01-2-VET-001 „A pályaorientáció megerősítése a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban" megnevezésű Svájci-Magyar Együttműködési Program

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

célja, hogy új módszertan kidolgozásával, széleskörű együttműködések kialakításával még hatékonyabbá tegyük a munkánkat.

A pályázat megvalósítása során a fő célkitűzéseink:

- Széleskörű együttműködés kialakítása az Észak-alföldi régió területén szakképzést folytató állami, egyházi és egyéb fenntartókkal és azok intézményeivel, duális partnereikkel, valamint a régió illetékességi területén a kedvezményezett járások hátrányos helyzetű településein lévő általános iskolákkal
- A szakképző iskolákban alkalmazott, egyéni vagy intézményi szinten megjelenő pályaorientációs tevékenység megújítása, innovatív módszerek, tevékenységek kialakítása
- Hazai és nemzetközi tapasztalatok, jó gyakorlatok összegyűjtése, azok alkalmazása.
- Új élményalapú pályaorientációs továbbképzések kidolgozása az intézményvezetők, oktatók és minden érdeklődő számára és azok megvalósításával az érintettek elméleti és gyakorlati tudásának bővítése a pályaorientáció területén.
- Pályaorientációs és pályatanácsadási éves protokoll kidolgozása, melynek segítségével rendszerbe ágyazottan, előre jól megszervezetten, a bevont partnerekkel, a pályaorientációs tevékenységet végző egyéb szervezetekkel együttműködve alakul ki egy adott tanévre vonatkozó pályaorientációs tevékenységek pontos tervezete.
- Új típusú, élményalapú pályaorientációs tevékenységek kidolgozása és megvalósítása a duális partnerekkel együttműködve
- Mentori rendszer kiépítése és működtetése a hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók, valamint a szakképző iskolák tanulóinak ezzel segítve céljaik elérését, a lemorzsolódás csökkentését.
- A „Z" generációt megszólítani képes kommunikációs tevékenységek megvalósítása, integrált közösségi média kampányok segítségével.

A https://nyszc.hu/ és a https://helloszakma.hu/ weblapjainkon minden releváns információt megjelenítünk.

VI. Digitális Közösségi Alkotóműhely

A Digitális Közösségi Alkotóműhely a Centrumban elsőként átadott, több mint 300 m^2-en kialakított, speciálisan a szakképzés szükségleteinek megfelelően adaptált tanulási tér, egyben közösségi tér is. A DKA-ban rendszeresen történnek kiscsoportos alkotópedagógiai foglalkozások, szakmai konferenciák, tematikus céges rendezvények, speciális igényeket kielégítő felnőttképzések.

A helyszín nagyon inspiráló, teret ad az innovációnak is, hiszen szakmai és technológiai támogatást nyújt a protoptipizáláshoz, és a termékek fejlesztéséhez. Ezt bizonyítja a HandExo projekt, melynek a gyártás-fejlesztő folyamatai a DKA-ban is történtek.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A DKA a tudásépítés, és tudásmegosztás színtere: tananyagok fejlesztése és adaptálása folyik, ahol az alkotópedagógia, és a szakmák közötti kapcsolat van a fókuszban. Az alkotóműhelyben kialakított, mindenki számára elérhető Tudástár egy folyamatosan bővülő tananyagbázis, amely elérhető a szakképzésben dolgozó oktatók számára. A DKA kapcsolattartói hálózat pedig az egyes intézményekben segíti a belső tudásmegosztást.

A DKA innovatív alkotó-pedagógiai gyakorlatot biztosít az érdeklődő általános iskolások és középiskolai tanulók számára. A műhely lehetőséget nyújt a mai modern technológiák segítségével a különféle szakmák kipróbálására is, mint például famegmunkálás, robotika, divat-stílustervezés, a hegesztés, melyekhez segítségül szolgálnak modern eszközeink, például a hegesztőgép szimulátor, VR-szemüveg is.

Aki alaposabban szeretné elsajátítani a gyárakban használatos robotok precíz programozását, szinte a gyárival azonos körülmények között teheti ezt meg, akár a FANUC robotcella vagy a Han's kollaboratív robotkar segítségével.

Általános iskolás és óvodás csoportoknak rendszeresen szervezünk bemutatókat és alkotó foglalkozásokat, azzal a nem titkolt céllal, hogy már egészen fiatal korban felkeltsük az érdeklődésüket egy-egy szakma iránt, meghozva a kedvet az ismeretek későbbi elsajátításához.

Legnépszerűbb pályaorientációs foglalkozásaink közé tartozik a nyári táboroztatás. A táborozók a robotika alapjainak elsajátítása mellett megismerkedhetnek különféle szakmákkal is, és kipróbálhatják kreativitásukat a műhely összes eszközének segítségével. Ellátogatnak iskolai tanműhelyekbe és a partner cégeinkhez.

Az V. Pályaválasztás, pályaorientáció pontban már említett SM01-2-VET-001 „A pályaorientáció megerősítése a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban" projekt keretében történő pályaorientációs fejlesztések során kiemelt figyelmet kívánunk fordítani az élményalapú pályatanácsadásra, pályaorientációra, amelynek a legjobb színtere a Digitális Közösségi Alkotóműhely. Az alkotóműműhely a pályaorientáció egyik leghatékonyabb eszköze, hiszen valamennyi célcsoport (óvodás, általános iskolás, érettségizett fiatal, pályakorrekcióra kényszerülő felnőtt) megszólítható valamelyik programmal. Ezt a tevékenységet kívánjuk tovább fejleszteni és még hatékonyabban felhasználni az ágazatspecifikus pályaorientációs és életpálya-tanácsadási, szakmaválasztási, illetve munkavállalói kompetenciák fejlesztését szolgáló programok kidolgozása és megvalósítása során.

A szakmai konferenciák mellett külső helyszíneken is megjelent a DKA csapata, workshopok, roadshow-k sokasága zajlott le. A Mozgó-DKA speciálisan átalakított kisteherautója már több tucat kitelepülést keresett fel pályaorientációs céllal. A Svájci Projekt keretében a Mozgó-DKA-hoz két busz beszerzését és teljes felszerelését tervezzük.

2024/2025-ös tanév kiemelt eseményei:

- Nyitott Ajtók a DKA-ban – két nyílt nap pályaorientációs és technológiai bemutatókkal.
- Mozgó DKA Roadshow – kitelepülések: Baktalórántháza, Nagykálló, Tiszalök.
- Nyári Alkotótábor – robotika, 3D modellezés, forrasztás, VR-hegesztés.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

- Karrierutak felfedezése – Mérnöki témanapok középiskolások számára. (Tervezett program)
- LUMEN EDUCATIO – Katolikus Oktatási Innovációs Konferencia: DKA jógyakorlat bemutatása.
- Jógyakorlatok disszeminációja
- Digitális Témahét – DKA-s tananyagfejlesztés és módszertani támogatás.

Szakmai kapcsolatok és együttműködések:

- Duális partnerek: Emerson, 4-S 2000 Kft.
- Felsőoktatási és szakmai partnerek: Nyíregyházi Egyetem, MOME, Magyar Innovációs Szövetség, Kutató Diákokért Alapítvány, HTTP Alapítvány, Microsoft Expert Teacher Community, Draken Technológiai Transzfer Egyesület, Tempus Közalapítvány, Ökumenikus Segélyszervezet az Oktatásért Alapítvány, KTI.

Fejlesztések és jövőbeli tervek:

- Mozgó DKA eszközpark bővítése (VR-eszközök, robotikai modulok, 3D nyomtatók).
- Mentorprogram bővítése új általános iskolák bevonásával.
- Digitális Tudástár fejlesztése (robotika, gyártástechnológia, programozás).
- Céges workshopok és felnőttképzés duális partnerekkel.
- Nemzetközi jelenlét erősítése a MakerFaire Rome és WRO vonalon.

A Bánki Robot Team és a DKA a Centrum innovációs és tehetséggondozó tevékenységének meghatározó pillérei. A nemzetközi sikerek, a tanulói ösztöndíjak, a szakmai disszemináció (LUMEN EDUCATIO, IKK, Digitális Témahét) és az aktív duális együttműködések mind hozzájárultak ahhoz, hogy a DKA a magyar szakképzés egyik elismert műhelyévé váljon.

VII. Vizsgaközpont

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum részeként, szakmailag függetlenül működő Nyíregyházi Vizsgaközpont 2020. július 1-én jött létre. 2024. július 1-től a jogszabályi változások miatt a vizsgaközpont megnevezése „akkreditált szakképzési vizsgaközpont".

2023. augusztus 18-tól újabb 15 KEOR (Képzési területek egységes osztályozási rendszere) területre szerzett a vizsgaközpont akkreditációt, így már 40 KEOR területen van érvényes akkreditációs engedélye. A 40 KEOR 321 szakképesítést, 199 szakmát és ezek részszakmáit fedi le.

A Nyíregyházi Vizsgaközpont vizsgáztatói névjegyzékének nyilvántartásában 597 fő vizsgabizottsági tag van, amely folyamatosan bővül. Mind főállású dolgozóinknak, mind a vizsgáztatói névjegyzékben szereplő vizsgabizottsági tagjainknak felkészítéseket szervezünk a vizsgáztatás hatékonyságának növelése érdekében.

A Vizsgaközpontok 2024. július 1-ét követően kikerültek a Nemzeti Akkreditáló Hatóság felügyeleti köréből, a Kormány szakképzési államigazgatási szervként a Nemzeti Szakképzési

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

és Felnőttképzési Hivatal Akkreditált Szakképzési Vizsgaközpont Engedélyezési és Ellenőrzési Igazgatóságát jelölte ki. A hatósági ellenőrzés időpontja: 2025. szeptember-október időszaka.

2025. szeptember 30-ig a Nyíregyházi Vizsgaközpont 91 képesítő vizsgát bonyolított le, 1335 vizsgázói létszámmal. A képesítő vizsgák között vannak népszerűbb, nagyobb létszámmal lebonyolított, mint pl: Vállalkozási mérlegképes könyvelő, Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens), Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens), Dajka, Kisfeszültségű mérőhelyi FAM szerelő szakképesítések.

2025. tavaszi vizsgaidőszakától kezdődően a szakmai vizsgák lebonyolításában is részt vesz a Nyíregyházi Akkreditált Vizsgaközpont.

11 szakmai vizsgát, 273 vizsgázóval bonyolított le tavasszal.

2025. őszi időszakában 32 szakmai vizsga, 7 képesítő vizsgát és 2 részszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsga lebonyolítását készíti elő és bonyolítja le.

A szakgimnáziumi képesítővizsgák, a szakiskolai szakmai vizsgák és képesítő vizsgák, valamint a pedagógia, közművelődés és művészet tanulmányi területhez sorolt, iskolarendszeren kívüli képzések képesítővizsgáinak lebonyolítására minden évben együttműködési megállapodás megkötésére kell engedélyt kérni a köznevelésért felelős államtitkártól, melyre a 2025. évben lebonyolított vizsgák után a Nyíregyházi Vizsgaközpont 2026-re is megkéri az engedélyt.

A vizsgák lebonyolításához együttműködő partnerként – mint állandó helyszínek – a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 10 intézményét vesszük igénybe főigazgatói és kancellári együttes engedély alapján, külső helyszíneken lévő együttműködő partnerekkel keretmegállapodások megkötésére kerül sor. A külső együttműködő partnerek száma 54.

Az ország minden területéről érkezik vizsgaszervezésre felkérés, igyekszünk Nyíregyháza és vonzáskörzetében maradni a vizsgaszervezések tekintetében, figyelemmel más vizsgaközpontok területi lefedettségére. A Nyíregyházi Vizsgaközpont megítélése nagyon pozitív.

A vizsgaközpont elérhetőségei:

Cím: 4400 Nyíregyháza, Árok utca 53.

Honlap: www.nyiregyhaziavk.hu

Telefon : +3670/5126777

e-mail: vizsgakozpont@nyiregyhaziavk.hu

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

VIII. Pályázatok

A szakképzés fejlesztése a Svájci-Magyar Együttműködési Program II. időszakában

A Svájci Államszövetség hozzájárul az Európai Unión belüli gazdasági és társadalmi egyenlőtlenségek csökkentéséhez, valamint a kétoldalú kapcsolatok fejlesztéséhez. Az Európai Unióval kötött megállapodás értelmében e célból második alkalommal nyújt támogatást több európai uniós tagországnak, köztük Magyarországnak is. A „Szakképzési program Magyarországon" című támogatási intézkedés keretében pályázatot írtak ki 2024 tavaszán a Kulturális és Innovációs Minisztérium fenntartásában lévő szakképzési centrumok számára.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum 2 db pályázata részesült támogatásban.

SM01-1-VET-001 „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása"

A Svájci-Magyar Együttműködési Program SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása" komponenselemben számottevő előrehaladást értünk el.

A szakképzési centrum egyik legfontosabb stratégiai célkitűzése, hogy valamennyi iskolában a szakmai tanórák legalább 30 százalékában projekt alapú oktatás valósuljon meg. A Centrum célja, hogy iskoláiban olyan dinamikus, az aktuális munkaerőpiaci igényeknek és az Ipar 4.0 elvárásainak megfelelő képzési és vizsgáztatási szerkezetet alakítson ki, amellyel a leendő szakembereknek biztosítja, hogy a modern termelésbe bevonható, jól képzett, versenyképes tudással rendelkező munkavállalókká válhassanak. Szeretnénk elérni, hogy a hátrányos helyzetű járásokban, illetve a hátrányos helyzetű településeken működő szakképző iskolák helyzete javuljon, a társadalmi és gazdasági egyenlőtlenségek csökkenjenek.

Az Észak-alföldi régióban Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Jász-Nagykun-Szolnok vármegyéből a hátrányos helyzetű járásokhoz tartozó szakképző iskolák kerülnek bevonásra. Ezekhez a járásokhoz összesen harminchárom szakképző iskola tartozik, melyek a Kisvárdai, a Mátészalkai, a Nyíregyházi, a Berettyóújfalui, a Szolnoki, valamint a Karcagi Szakképzési Centrum szervezeti egységei. A fejlesztésekbe bevont intézményekben a hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási igényű tanulók is részt vesznek. Célunk a projektoktatás elterjesztése és a sikeres projektalapú szakmai vizsgáztatásra történő felkészítés.

Hosszas előkészítési folyamat eredményeképpen 24 duális partnerrel sikerült Együttműködési megállapodást kötnünk 2025 nyár folyamán, köztük olyan meghatározó munkaerőpiaci szereplőkkel, mint a MICHELIN, MOL, ALKALOIDA, MARSO, COLOPLAST, CARL ZEISS VISION stb. Partnereink ágazati szintű projektfeladat minták és vizsgafeladatok kidolgozásában, kipróbálásában, új szemléletű közös képzési programok kidolgozásában vesznek részt. Ezen tevékenységeket mentori hálózat, workshopok, továbbképzés és közösen kialakított, EQAVET alapú minőségirányítási rendszer támogat. A Módszertani kézikönyv és útmutató, valamin a Jógyakorlat gyűjtemény véglegesítés és szerkesztés előtt áll. Munkájukat intézményi ágazati mentorok segítik. Továbbképzések és workshopok segítségével pedig felkészítjük duális partnereinket e feladatokra.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A projekt keretében akkreditált oktatói továbbképzések keretében készítjük fel az oktatókat az projekt alapú oktatás és vizsgáztatás megvalósítására. 300 projekt készül az idei tanévben, mellyel segítjük a kreatív, a fa- és bútoripar, a specializált gép- és járműgyártás, az egészségügyi technika és vegyipar területén dolgozó oktatókat.

Kulcskompetencia-fejlesztő feladatokat készítünk, mellyel segítjük a következő tanévtől foglalkoztatott mentorok munkáját.

A projekt megvalósítása során versenyek, nyári táborok szervezésére, lebonyolítására is sor kerül.

A projekt keretében két alkalommal svájci tanulmányúton vehettek részt kollégáink, hogy az ott tapasztalt jó gyakorlatokat beépíthessék a munkájukba, inspirációt kapjanak a további fejlesztésekhez.

SM01-2-VET-001 „A pályaorientáció megerősítése a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban"

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum célja, hogy iskoláiban az aktuális munkaerőpiaci igényeknek és az Ipar 4.0 elvárásainak megfelelő képzési szerkezetet alakítson ki. Diákjainak, mint leendő szakembereknek biztosítsa, hogy a modern termelésbe bevonható, jól képzett, versenyképes tudással rendelkező munkavállalókká válhassanak, rendelkezzenek a szükséges munkavállalói kompetenciákkal.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum kiemelt célja és feladata, hogy a gazdaság által igényelt és a vállalkozások által elvárt tudással, illetve kompetenciákkal rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket adó képzést biztosítson. Ezen célok között szerepel, hogy egyre kevesebb legyen azok száma, akik a téves pályaválasztás miatt nem a szakmájukban helyezkednek el, vagy az iskolai évek alatt lemorzsolódnak. Olyan módszertant kívánunk kidolgozni, amely segíti az ágazati alapoktatást követő, megfelelő szakmaválasztást, fejleszti az önismeretet, előre vetíti a megfelelő tanulási utakat, rávilágít a szakképzés kínálta karrierlehetőségekre. Az új módszertan alkalmazásával valamennyi szakképző iskolánkban megvalósuló, összehangolt a munkaerő-piacra való felkészülést szolgáló pályaorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással támogatjuk a tőlünk kikerülő diákokat.

A későbbiekben mentorok foglalkoztatásával kívánjuk támogatni a hátrányos helyzetű tanulókat. A tervezett tevékenységek duális partnerekkel történő megvalósításával, a leendő munkahelyi környezet megismerését, elvárt munkavállalói kompetenciák kifejlesztését célozzuk meg.

Közös célunk, hogy a különböző pályaorientációt megvalósító szervezetek, vállalatok együttműködésén keresztül fejlesszük és hatékonyabbá tegyük a pályaorientációs tevékenységet és az életpálya-tanácsadást. Hosszútávú célunk új, élményalapú, a tanulók önismeretét is fejlesztő, több szakma kipróbálására is lehetőséget adó programok kidolgozása és annak széleskörű alkalmazása.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A fejlesztés során mindkét komponensnél az alábbi öt ágazatra fókuszálunk:

- specializált gép-és járműgyártás,
- kreatív,
- vegyipar,
- egészségügyi technika,
- fa-és bútoripar.

GINOP PLUSZ 5.2.1.23-2023-00001 „Mérés, értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben" című projektet a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatallal konzorciumi partnerként valósítjuk meg. A projekt szakmai célja egyrészről az alapszakmára jelentkező felnőttek korábbi befejezetlen tanulmányainak, gyakorlatának beszámítása, a nemformális és informális tanulás elismerése, validációja (a hozott tudás érvényesítése), és a szakképzési centrumok felkészítése a felnőttek számára biztosított képzések tanulmányi idejének lerövidítése érdekében, ami hozzájárul a foglalkoztathatóság javításához, valamint a 9. évfolyamos kompetencia mérésekhez kapcsolódó szakképzési rendszert érintő mérés-értékelési fejlesztések megvalósítása. Továbbá cél a szakképző iskola és technikum közötti átjárást ösztönző pilot program megvalósítása, kiterjed a szakképző iskolát végzettek technikumi oktatáshoz való csatlakozás és a szakképző iskoláról technikumra való átállás támogatására is.

A **FLEXITRAIN** nemzetközi projektben projektpartnerként vesz részt a Centrum, a vezető partner a Nemzeti Fejlesztési Központ. A projekt célja, hogy a Duna-régióban új, rugalmas hátránykompenzáló képzési módszerek kidolgozásával, tesztelésével és bevezetésével segítse az iskolát korán elhagyó fiatalok munkaerőpiaci integrációját.

A projekt első lépésként transzregionális elemzést és összehasonlítást végez az iskolaelhagyás mögöttes okainak feltárására. Ez a nemzetközi összehasonlítás segít majd a szakmai képzés azon eszközeinek és módszereinek kiválasztásában, amelyek a FLEXITRAIN eszköztár alapját képezhetik. Ezt az eszköztárat a projektpartnerek közösen fejlesztik, tesztelik és vezetik be. A partnerek minden régióban kísérleti projekteket hajtanak végre, amelyek során új és/vagy továbbfejlesztett rugalmas szakmai képzési eszközöket és módszertanokat alkalmaznak. A projekt célja, hogy a közösen kidolgozott megoldást széles körben elterjessze, intézményi változásokat kezdeményezzen, és az eredményeket eljuttassa a partner régiók szakmai képzési központjaihoz. Ennek megvalósítását a Közös Stratégia és Akcióterv segíti elő.

A centrum fennállása óta alapvető feladatként kezeli az iskolák és a kollégiumok fejlesztését, így számos pályázatot nyújtott be és kíván benyújtani annak érdekében, hogy a tanulók és az ott dolgozók számára vonzó, a kor igényeinek megfelelő iskolai és kollégiumi környezetet biztosítson.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Ehhez járul hozzá a **„Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése" című, RRF-2.2.2-23-2023-00012** azonosító számú projekt megvalósítása. A projekt 4,614 milliárd forint vissza nem térítendő támogatásból valósul meg (3,644 milliárd forint európai uniós és 0,97 milliárd forint hazai költségvetésből biztosított támogatás). A projekt végleges befejezési határideje 2026. június 30.

A projekt célja a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 4 szakképző intézményében modern oktatási és képzési infrastruktúra létrehozása, valamint a szakmai képzés színvonalának növelése a minőségi oktatás fejlesztése érdekében. Ennek elérése érdekében:

1. Megvalósul a Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium iskolaépület és a tanműhelyek belső felújítása, energiahatékonysági célú korszerűsítése, mely során az iskolai épületrész, valamint a tanműhelyek, tornaterem kiszolgáló helyiségeinek komplex belső felújítása, gépészeti és villamossági korszerűsítése történik meg. A Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium iskola épületének és tanműhelyének komplex belső felújítása beruházása kapcsán nyílt közbeszerzési eljárás eredményeként a Hunép Zrt-vel 2025. március 03-án aláírásra került a vállalkozási szerződés, a munkaterület átadása 2025. március 10-én megtörtént. A vállalt ütemtervnek megfelelően elindultak a kivitelezési munkák, jelenleg az előre nem látható akadályok miatt pótmunkaigények kerültek benyújtásra.
2. A projekt keretein belül az iskolaépületben és a kollégiumban a teljes bútorzat cseréje is megtörténik, a tanműhelyek berendezései megújulnak a szakmai oktatáshoz-képzésekhez oktatási anyagok, berendezések, gépek beszerzése történik a minőségi oktatás továbbfejlesztése érdekében közel 860 millió Ft összegben.

   A kollégium a projektben építési felújítással nem érintett, csak a berendezései újulnak meg, új ágyak, asztalok, székek és szekrények kerülnek beszerzésre.
3. További három intézményben oktatási és szakmaspecifikus műhelyeszközök beszerzése, valamint iskolai bútorzat cseréje – az első két intézmény esetében kollégiumi berendezések cseréje is – megvalósul a projekt keretében.

   A beszerzéssel érintett iskolák:

   - Nyíregyházi SZC Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium (támogatás összege: 220 millió Ft)
   - Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium (támogatás összege 288 millió Ft)
   - Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium (támogatás összege: 140 millió Ft)

A projekt keretében közel 12 ezer db eszköz és berendezés beszerzése valósul meg. A fejlesztés eredménye közel 3 500 fő (tanuló, oktató, munkatárs) részére biztosít minőségi környezetet, megfelelő felszereltségű oktatási teret.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

Mindezek mellett iskoláink számos saját projektet koordinálnak (ERASMUS+, Városi Diáksport, Honvéd Kadét programokhoz kapcsolódó pályázatok).

IX. Felújítás, beruházás, karbantartás

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum a 2024/2025-es tanévben megközelítőleg 465.000.000,- forintot költött iskoláinak felújítására. Kiemelten fontos a Centrum számára, hogy az oktatási, kollégiumi és infrastrukturális környezet folyamatos karbantartása mellett, olyan nagyobb felújítások is megvalósuljanak, amelyek költséghatékonyabbá, komfortosabbá, tartósabbá teszik az oktatáshoz szükséges ingatlanok, eszközök állapotát.

A Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában az orientációs terem felújítására került sor, ahol a diákok megújult környezetben tölthetik mindennapjaikat. A „B" épület lapostetőjének kétrétegű vízzáró szigetelése, valamint a tetőösszefolyók felújítása megtörtént, így az épület védelme az időjárási hatásokkal szemben jelentősen javult.

A Nyíregyházi SZC Inczédy György Technikum és Szakképzős Iskola kollégiumi vizesblokkok és a teakonyhák felújítása a 1-7. emeleteken jelentős előrelépést jelent a lakhatási körülmények javításában. A korszerűsített víz- és gépészeti rendszer, a burkolatok és a bútorzat mind hozzájárulnak a diákok kényelmesebb mindennapjaihoz. Az iskolaépületben több tanterem, iroda és tornaterem tisztasági festése, valamint a falburkolatok cseréje is megtörtént.

A Központi Képzőhely lapostetőjének kétszeres bitumenes lemezszigetelése, valamint a Vizsgaközpont teraszának vízszigetelése és újraburkolása hosszú távon biztosítja az épületek állagmegóvását.

Az Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola folyosóinak felújítása során megújult a burkolat, a világítás és a falfelületek is. A kollégium ebédlő épületének teljes tetőhéjazatát is kicserélték, emellett az épületben két új gázkazán és korszerű fűtőtestek kerültek beépítésre.

A Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskolában jelentős fejlesztések valósultak meg: új műhelyiskolai tanműhely kialakítása, amely lehetőséget biztosít a gyakorlati képzés korszerűbb, szakmaspecifikus környezetben történő lebonyolítására. A meglévő tanműhelyek fűtéskorszerűsítésének köszönhetően jelentős energiamegtakarítás is várható.

A Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium épületében a vizesblokkok és a lapostető felújítása történt meg, ez utóbbival megszűntek a korábbi beázások.

A Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum új szárnyának teljes elektromos hálózata került felújításra. A korszerű villamos rendszer biztonságosabbá tette az épületet, egyben lehetőséget teremtett korszerűbb oktatási eszközök használatára.

A Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégiumban a komplex felújítás több területet is érintett, úgymint:

- a tornatermi vizesblokkok teljeskörű korszerűsítése,
- a belső udvar kialakítása és a mosoda korszerűsítése,

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

- tantermek felújítása, az anatómiai előadó festése, valamint klimatizálása,
- a „kistornateremben" új sportpadló kialakítása,
- a tetőszerkezet részleges felújítása,
- a kollégiumi szobák festése és laminált padló cseréje,
- a tornatermi öltözők megújítása.

A Centrumhoz tartozó iskolák udvarain egyedi gyártású szabadtéri kondicionáló parkok kerültek kialakításra. A modern, tartós szerkezetű eszközök lehetőséget biztosítanak a tanulók számára a mindennapos testmozgásra, szabadidős sporttevékenységekre és az egészséges életmód támogatására. A belső teret közösségi bútorok vásárlásával fejlesztettük.

A Centrum az elkövetkezendő években is törekszik arra, hogy költségvetési forrásait felhasználva tovább folytassa a már megkezdett iskolafelújítási tevékenységeit, az ingatlanok és az eszközök jó állaga, használhatósága minél tovább megmaradjon, jó színvonalú oktatási, kollégiumi és infrastrukturális kereteket tudjon biztosítani a szakmai oktatás megvalósításához.

X. Energiahatékonysági intézkedések

Az azóta hatályon kívül helyezett, az egyes intézmények veszélyhelyzeti működéséről szóló 353/2022. (IX. 19.) Korm. rendelet alapján a Nyíregyházi Szakképzési Centrumnak és iskoláinak energiamegtakarítási intézkedéseket volt szükséges bevezetnie.

A tervezett intézkedések során azonosításra kerültek az energiamegtakarítási lehetőségek, melyek közül elsődlegességet élveznek a beruházási költséget nem igénylő, az intézményt használók és a fenntartók energiahatékonyságot növelő szemléletformálása, valamint a rendszerek optimalizálása. Az intézkedések a rendelkezésre álló humán és pénzügyi erőforrások mellett a műszaki szempontokat is figyelembe véve kerültek meghatározásra. A legjelentősebb megtakarítás a fűtési rendszerek optimalizálásával, elsősorban a hőfokszabályozás, valamint a munkaszervezési módosítások (kollégium áthelyezése, iskolai oktatás áthelyezése) kapcsán érhető el.

A Centrum a 2022/2023 évi „energiaválság" alatt a fűtési rendszerek optimalizált működtetésével szerzett tapasztalatait napjainkban is alkalmazza. Fűtési időszakban folyamatos kontroll alatt tartja az épületállományába tartozó épületek energiaellátását, fűtési menetrendjét.

A Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium négy tanműhelyének fűtési energiaellátása átalakításra került. A műhelyépületek leválasztásra kerültek a tömbközponti kazánházról és épületenként önálló kondenzációs gázkazánok kerültek beépítésre, amelyek ellátják az épületeket fűtési energiával. A műhelyépületben a régi fűtési rendszerek elbontásra kerültek, és új csővezetékhálózatok, valamint új radiátorok kerültek beépítésre szabályozható radiátorszelepekkel.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum új szárnyának elektromos hálózata került felújításra. A korszerű villamos rendszer biztonságosabbá tette az épületet, valamint a beépítésre került energiatakarékos led lámpatestek miatt jelentős elektromos áram felhasználás megtakarítás várható.

Általánosságban elmondható, hogy a korábban energiahatékonysági felújításokon át nem esett iskolák korszerűtlenek energetikai szempontból. A jellemzően távhő fűtési rendszerrel rendelkező épületek energetikai megtakarításai érdemben, hosszú távon pályázati források kiaknázásával érhető el.

A Centrum első energiamegtakarítási intézkedési terve elkészült és feltöltése került a Nemzeti Energetikusi Hálózat által üzemeltetett online felületre, továbbá az éves energiafogyasztási és energetikai adatok is feltöltésre kerültek a Magyar Energetikai és Közmű-Szabályozási Hivatal (MEKH) által működtetett online felületre.

A Centrum, mint közintézmény 2025. év február hónaptól kezdődően az energiahatékonyságról szóló 2015. évi LVII. törvény 11/A. § *c)* és *f)* pontjai szerinti, a Nemzeti Energetikusi Hálózat (NEH) felé történő adatszolgáltatási kötelezettségeinek rendszeresen eleget tesz az alábbi részletezés szerint:

1. A közintézményhez tartozó épületek adatainak rögzítése

   A közintézményhez tartozó épületek legfontosabb adatainak rögzítése, beleértve adminisztratív, műszaki és energiafogyasztási adatokat, továbbá az épületek energiafogyasztási helyeinek mérési pont azonosítóit (POD azonosító). Az adatok rögzítése a NEH online felületére, a NEH Információs Rendszerre (NEHIR) épülő Energy Management Information Systemben (EMIS) történik.

2. Az épületek energiafogyasztási adatainak EMIS-be történő folyamatos betöltése

   A Megrendelő által havi szinten teljeskörűen megküldött energiafogyasztási adatok EMIS-be történő betöltése, valamint az EMIS-ben az elosztói engedélyesektől közvetlenül betöltött energiafogyasztási adatok validálása.

A Centrum megragad minden olyan pályázati lehetőséget, amely az iskolaépületek energetikai korszerűsítéséről szól. Számos iskola esetében energetikai tanúsítványokkal és kiviteli tervekkel is rendelkezünk, amely lehetőséget biztosíthat arra, hogy a tulajdonos Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatával együttműködve forrásokat tudjunk biztosítani további energiahatékonyságot növelő beruházásokhoz.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

XI. Aktualitások

Az idei tanévben megkezdődik a mesterséges intelligencia oktatása a szakképző iskolákban. A 2025/2026-os tanévben országosan 60 iskolában pilot jelleggel, többek között a Nyíregyházi SzC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégiumban és a Nyíregyházi SzC Inczédy György Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban egy-egy osztályban kezdődik el az oktatás. Az MI képzés célja, hogy minden diák korosztályának megfelelő képzésben részesüljön, és az MI-hoz kapcsolódó készségekkel felvértezve, versenyképes tudással lépjen a munkaerőpiacra. A tanulóink mesterséges intelligencia képzésének része oktatóink felkészítése az MI adta lehetőségek kihasználására.

Az elmúlt időszak jogszabályváltozásai az iskolai dokumentumok digitalizációját segítette elő, egyes dokumentumok elektronikus iratként is elkészíthetők és tárolhatók. Új dokumentumként jelenik meg az digitális bizonyítvány. Részletes szabályozást kapott a mikrotanúsítvány, amely tárgyleírást is tartalmazó, önálló végzettséget és szakképesítést nem igazoló, olyan igazolás, amely a szakmai oktatáshoz kapcsolódó a szakképző intézmény valamely önállóan értékelt szakmai tantárgyának elvégzése révén megszerzett tanulási eredményt igazoló közokirat.

2024. szeptemberétől az állam - többek között - a szakképző intézményben tanulók részére ingyenesen biztosítja a „B" kategóriás közúti járművezetői engedély megszerzéséhez a közlekedési alapismeretek és a gyakorlati vizsga letételéhez szükséges ismeretek elsajátítását. 2025. szeptemberétől már nem csak az utolsó évfolyam tanulók, hanem 16. éves életkor betöltésével bármely tanuló elkezdheti a képzést. A gépjárművezetői elméleti tanfolyamon részt vevő tanulóknak a szakképző intézmény a regisztrációs és tanulmányi alaprendszerben elérhető online közlekedési alapismeretek elméleti vizsgát és online elsősegélynyújtási vizsgát szervez, ezek elvégzéséről a tanuló tanúsítványt kap. Intézményeink megteremtették a jogosítványszerzéshez szükséges személyi, tárgyi és működési feltételeket, együttműködnek a mentőszolgálattal. A középiskolás járművezetők elsősegélynyújtás demonstrációs oktatás helyszínei: a Bánki, a Teleki, valamint a Zay.

Eddig is kiemelt figyelemmel kísértük és támogattuk a veszélyeztetett élethelyzetbe kerülő tanulóinkat, azonban 2024. novemberétől kezdve egységesen, „Az Eljárásrend az intézményben tanulók bántalmazási eseteinek kivizsgálására és kezelésére" dokumentum alkalmazásával működtetjük jelzőrendszerünket.

2025. szeptember elsejétől az Inczédy új hivatalos elnevezése: Nyíregyházi SZC Inczédy György Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium. A névváltozás reprezentálja, hogy az intézmény mindkét iskolatípusban jelentős értéket és eredményeket képes felmutatni, illetve az új intézménynév a beiskolázás során marketing értékkel bír.

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum 10 témát tartalmazó workshop-sorozat indít el, amely kifejezetten középiskolás/fiatal STEM érdeklődésű közönségnek szól, a CanSat versenyhez és általában az űr- és műszaki projektekhez illeszkedő tematikával, vendégelőadókkal és gyakorlati blokkal.

A Centrum 2025. július 01-jén ünnepelte fennállásának 10. évfordulóját, amelyet nagyszabású rendezvénysorozattal ünnepeltünk dolgozóinkkal, intézményeinkkel és együttműködő partnereinkkel. Egy-egy szakma nagykövetévé azokat az egykori diákjainkat fogadtuk, akik az alma máterből kikerülve figyelemreméltó sikereket értek el szakmájukban vagy közéleti szerepvállalásukkal öregbítették iskolájuk hírnevét.

A Nyíregyházi Szakképzéséi Centrum az alaptevékenységét adó oktatás-képzés terén nemcsak figyelemmel kíséri a gazdasági-társadalmi-jogi változásokat és a tudomány innovációit, hanem törekszik a gyors adaptációra és a kezdeményező szerep felvállalására az újdonságok meghonosításában. Teszi mindezt a magas minőségű oktatás jegyében, partnerei elégedettségére egy évtizede.

Nyíregyháza, 2025. november 10.

Gurbánné Papp Mária
főigazgató

Nyíregyházi Szakképzési Centrum 163100

Pájer Attila
kancellár

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

NYIREGYHAZI SZAKKEPZESI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
Tel.: +36 42 512-371; +36 70 199-5543
E-mail: info@nyszc.hu
OM azonosító: 203045

1. számú melléklet - Tanulói létszám adatok (2025. október 01.)

	Tanulói létszám technikum	Tanulói létszám szakképző iskola	Tanulói létszám	Összes tanulói létszámból felnőttek oktatása létszám	Kollégiumi tanulói létszám
Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium	849		**849**	32	174
Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola		820	**820**	679	
Nyíregyházi SZC Inczédy György Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	369	464	**833**	296	119
Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium	348	949	**1297**	1074	0
Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium	220	674	**894**	663	62
Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	776		**776**	52	128
Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum	521	336	**857**	103	
Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum	722		**722**	68	
Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	634	364	**998**	273	98
Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium	1102		**1102**	650	109
Összesen:	**5541**	**3607**	**9148**	**3890**	**690**

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI.27.) számú

határozata

a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 2025/2026-os tanév indításról szóló tájékoztatójáról

A Közgyűlés

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum **2025/2026-os** tanév indításról szóló tájékoztatóját tudomásul veszi.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

A határozatról értesül:
1./ a Közgyűlés tagjai
2./ a címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3./ Nyíregyházi Szakképzési Centrum 4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.
4./ Irattár

ÉSZAKI AGRÁRSZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Semmelweis u. 15.
Telefon/fax: 42/433-425

Tájékoztatás
a Közgyűléshez
az Északi Agrárszakképzési Centrum 2025/2026-os tanévének indításáról

Északi Agrárszakképzési Centrum 6. Nyíregyháza

Lévai Imre
főigazgató

Nyíregyháza, 2025.11.14

ÉSZAKI AGRÁRSZAKKÉPZÉSI CENTRUM
4400 Nyíregyháza, Semmelweis u. 15.
Telefon/fax: 42/433-425

Tisztelt Közgyűlés!

A 2025/2026-os tanévben az Északi Agrárszakképzési Centrum (továbbiakban Centrum) 10 szakképző intézménye közül 2 működik Nyíregyházán.

- **Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola**
- **Északi ASzC Westsik Vilmos Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola**

Az Északi Agrárszakképzési Centrum négy Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei iskolájában az eddig már megszokott keretek között kezdődött a 2025/2026-os tanév.

Az alábbi táblázat a 2025-2026-os tanév létszámadatait tartalmazza.

Intézmény neve	2025/2026 -os tanévben beiratkozottak száma	Ebből tanulói jogviszonyban		Ebből felnőttképzésben érettségire		Ebből felnőttképzésben szakmai oktatásra	
		létszám	osztályok száma	létszám	osztályok száma	létszám	osztályok száma
Lippai	90	56	2	0	0	34	1
Westsik	355	204	11	7	1	144	6

Duális képzés alakulása 2025-2026-ös tanévben:

Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei iskolában kötött szakképzési munkaszerződések szakmái	**Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola,** **Északi ASzC Westsik Vilmos Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola**	
	szakirányú oktatásteljes időszakára	**rövid ciklusú**
Gazda - növénytermesztő		0
Gazda - állattenyésztő	0	0
Mezőgazdasági gépész	24	0
Mezőgazdasági technikus - növénytermesztő	36	0

4400 Nyíregyháza, Semmelweis u. 15.
Telefon/fax: 42/433-425

Mezőgazdasági technikus - állattenyésztő	12	0
Kertésztechnikus	5	
Pék-cukrász	11	11
Sütő- és cukrászipari technikus	34	34
Édességkészítő	5	5

Az intézmények bemutatása:

Az Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola

2025-ben az intézményben számos fejlesztés valósult meg:

- a Nyíregyháza központi iskolaépületben
- Tantermek felújítása (folytatólagosan)
- Udvar térburkolás és főbejárati lépcső burkolás
- Vizesblokk felújítás
- Vertikális kertészeti konténer beszerzése (Rotower farm; zárt automatizált termesztőberendezés)
- a Tiszaberceli Tanüzemben
- A GINOP-6.2.7-20 kódszámú, „Ágazati képzőközpontok infrastrukturális és szakmai felkészítése az új szakképzési struktúrára" pályázat eredményeként: Tiszaberceli tagintézményünkben tároló csarnok épült egy db. John Deere erőgép és hozzá kapcsolható munkagépek kerültek beszerzésre
- kertészeti kisgépek beszerzése
- Antonio Carraro 50 Le traktor beszerzése a Tiszaberceli Tanüzemben
- az Apagyi Tanüzemben
- Gyakorlati tantermek felújítás
- Istálló felújítás
- Kamerarendszer bővítés
- Növényház héjazat felújítás
- Fekete fehér öltöző kialakítása
- Kerékfertőtlenítő
- Üvegház elektromos hálózat
- 1 db Belarusz 952.7 traktor homlokrakodóval, hozzá tartozó földkanállal,trágyavillával, bálatüskével, raklapvillával

- A „Bemutató üzemek támogatása" című, VP1-1.2.1-23 kódszámú pályázat megvalósítása keretében egy New Holland T7.230 típusú erőgépet valamint egy Horsch Terrano 4FX szántóföldi kultivátort vásároltunk

A 2025-2026 évben a felnőttek szakmai képzésében 57 fő vett részt az alábbi szakképesítésekben:
Virágkötő és virágkereskedő; Állatorvosi asszisztens, Vertikális kertész, Kutyakozmetikus

A szakképző intézményekben zajlanak a Nyílt napok az általános iskolások részére, melyek időpontjai a következők:
Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola
2025.10.10. (08:30)
2025.12.10. (08:30)

Az Északi ASzC Westsik Vilmos Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola

2025-ben az intézményben számos fejlesztés valósult meg:

- A Cukrász nyílászárócsere, iskolai nyílászárók csere;
- A tornatermi ablakok műanyag nyílászáróra lecserélése;
- A tornaterem homlokzati részének újra szigetelése, festése,
- Nagyobb értékű gépi eszközök vásárlása: Cukrász tanüzem elektromos kemencéjének vásárlása;
- 5 db. interaktív kijelző tábla beszerzése;
- Tanbolt burkolása és festése, villanyhálózatának kicserélése;
- Pék tanüzem teljeskörű megújulása: Burkolása, festése, villamos hálózat megújítása, Kelesztő gép beszerzése;
- Iskola 6 db mosdójában a válaszfalak kicserélése ajtókkal;
- Cukrász utcafront felőli nyílászárócseréje;
- Iskola oldalsó bejárati ajtajainak és ablakainak cseréje;
- Tornaterem két bejárati ajtajának cseréje;
- Iskola épületben teljes körű radiátor csere (386db);
- 112. tanteremben megsüllyedt aljzat kiegyenlítése, újra burkolása;
- Tanbolt műanyag ajtók és ablakok cseréje;
- Iskolai laboratóriumba 4 db hordozható mérleg, 3 db analitikai mérleg, 2 db lombikmelegítő;
- Tornatermi beázás megszüntetése;
- Iskolai 4 db. erkély burkolása, esővízkárok megszüntetése.
- 2 db saválló asztal, motorikus gép, eszközök pék-cukrász;
- kelesztő, kiflisodró, nyújtógép vásárlás a Pék-cukrász tanüzembe.

A 2025-2026 évben a felnőttek szakmai képzésében 188 fő vett részt az alábbi szakképesítésekben:

- Sütő- és cukrászipari technikus 15 fő;
- Pék-cukrász 107 fő;
- Élelmiszeripari gépkezelő 41 fő;
- Tartósítóiparitermék-készítő 26 fő

A szakképző intézményekben zajlanak a Nyílt napok az általános iskolások részére, melyek időpontjai a következők:

- 2025.10.01.
- 2025.10.16.

2025. szeptember 11-én tartotta meg a „szakMAfest" elnevezésű egész napos rendezvényét Nyíregyháza, ahol a város központjában, több helyszínen, a tematikus utcákban juthatott hozzá az érdeklődő a szakmaválasztáshoz kapcsolódó információkhoz.

Az Északi AszC Westsik Vilmos Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola és az Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola részt vett a Continental Aréna nál az Agrárudvarban, valamint a Kossuth téren az Ízek utcájában és az Agrárponton. A két intézmény egyben mutathatta be magát a NAK-kal közösen.

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI.27.) számú

határozata

az Északi Agrárszakképzési Centrum 2025/2026-os tanév indításról szóló tájékoztatójáról

A Közgyűlés

Az Északi Agrárszakképzési Centrum **2025/2026-os** tanév indításról szóló tájékoztatóját tudomásul veszi.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

A határozatról értesül:
1./ a Közgyűlés tagjai
2./ a címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3./ Északi Agrárszakképzési Centrum 4400 Nyíregyháza, Semmelweis utca 15
4./ Irattár

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: SZOC-369-97/2025.
Ügyintéző: Kissné Orosz Anita

E l ő t e r j e s z t é s

– a Közgyűléshez –

Az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés elfogadására

.....
Dr. Kovács Ferenc
polgármester

.....
Tóthné Csatlós Ildikó
Szociális és Köznevelési Osztály vezetője

törvényességi véleményezést
végző személyek aláírása

.....
Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

.....
Faragóné Széles Andrea
Jegyzői Kabinet vezetője

Az előterjesztést véleményezi:
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.) 74. § (1) szerint az állam gondoskodik – az óvodai nevelés, a nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése, a többi gyermekkel együtt nevelhető, sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése kivételével – a köznevelési alapfeladatok ellátásáról. Az Nkt. 74. § (2) bekezdés szerint az óvodai nevelésről, a nemzetiséghez tartozók óvodai neveléséről, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű (továbbiakban: SNI) gyermekek óvodai neveléséről a települési önkormányzat vagy társulása intézmény alapítása és fenntartása vagy köznevelési szerződés révén gondoskodik.

A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű óvodás gyermekek fejlesztése kiemelt feladat az óvodákban.

Az Nkt. 4. § 25. pontja alapján „sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, (látási, hallási) értelmi vagy beszédfogyatékos, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd".

Az Nkt. 8.§ (3) bekezdés szerint az óvodai nevelés 6. melléklet szerinti finanszírozott időkerete magában foglalja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásokra fordítható heti ötven óra időkeretet. A fenntartó az óvodában heti tizenegy órás időkeretben köteles megszervezni a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő pedagógiai ellátását, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkoztatását.

Az Nkt. 15/A. § alapján az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat feladata a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval részben vagy egészben együtt, azonos óvodai csoportban, iskolai osztályban történő óvodai nevelését, tanuló iskolai nevelés - oktatását végző nevelési-oktatási intézmények számára a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló neveléséhez, oktatásához szükséges speciális szakképzettséggel rendelkező szakember biztosítása, amennyiben a nevelési - oktatási intézmény gyógypedagógus, konduktor szakképzettségű szakemberrel nem rendelkezik.

Az Nkt. 15/A. § (2) bekezdése szerint az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat megszervezése és működtetése az illetékes tankerületi központ feladata. Ennek alapján az Önkormányzat által fenntartott óvodákba járó sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését a Nyíregyházi Tankerületi Központ fenntartásában működő EGYMI (Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény) szakembereinek közreműködésével biztosítja az Önkormányzat.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között megkötött jelenleg érvényben lévő feladat-ellátási szerződése 2025. december 31. napjáig hatályos.

A köznevelési feladatok támogatása Magyarország központi költségvetéséről szóló törvényben meghatározottak szerint biztosított minden évben. Az óvodai nevelésben részesülő integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek számát a Nkt. 47. § (7) bekezdésében meghatározottak szerint kell

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

figyelembe venni. Az adott csoportokban két-három főnek kell számítani a sajátos nevelési igényű gyerekeket a szakértői véleményekben meghatározottak szerint.

Az egyeztetések alapján a Nyíregyházi Tankerületi Központ a továbbiakban is együttműködni kíván Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatával. A megbízott az elmúlt években bruttó 6.000.-Ft/óra megbízási díjért, maximum havi 360 óra+15 % időkeretben végezte a feladatot, amely megbízási díjat 2026. január 1. napjától bruttó 6.600.-Ft/óra összegre, illetve a maximális időkeretet 380 óra+15 %-ra kívánja emelni.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott óvodák intézményegységeiben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztési feladatai a szakértői bizottság által kiadott szakértői véleményekben leírtak szerint a Nyíregyházi Tankerületi Központ által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózat útján kerülnének biztosításra, 2026. január 1. napjától 2026. december 31. napjáig tartó határozott időtartamban. A feladatellátás helyszínei és a fejlesztésben részesülő gyermekek létszáma és az egyes gyerekek fejlesztésére fordított óraszám a tanév során változhat, annak megfelelően, ahogy újabb szakértői vélemények kerülnek kiállításra.

A fent leírtakra tekintettel javasoljuk 2026. január 1. napjától 2026. december 31-ig tartó határozott időtartamú szerződés megkötését a Nyíregyházi Tankerületi Központtal a mellékletben meghatározott feladat-ellátási szerződés alapján.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a mellékelt határozat-tervezetet, valamint az annak mellékletét képező feladat-ellátási szerződést elfogadni szíveskedjenek.

Nyíregyháza, 2025. november 17.

Tisztelettel:

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

H A T Á R O Z A T - T E R V E Z E T

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI. 27.) számú

h a t á r o z a t a

Az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés elfogadásáról

A Közgyűlés

1. Az előterjesztést megtárgyalta, s az abban foglaltak alapján a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés tartalmát a határozat melléklete alapján jóváhagyja.

2. Felhatalmazza Dr. Kovács Ferenc polgármestert a határozat mellékletét képező feladat-ellátási szerződés aláírására.

3. Utasítja a Gazdasági Osztály vezetőjét, hogy a feladatellátáshoz szükséges előirányzatot az Önkormányzat 2026. évi költségvetésében biztosítsa.

   Felelős: Szűrös Anita a Gazdasági Osztály vezetője
   Határidő: 2026. február 28.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Dr. Kovács Ferenc

A határozatról értesül:

1. A Közgyűlés tagjai
2. A címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3. Nyíregyházi Tankerületi Központ 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b
4. Irattár

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Melléklet a .../2025. (XI. 27.) számú határozathoz

FELADAT-ELLÁTÁSI SZERZŐDÉS

SNI feladatok ellátására a
Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában
működő óvodákban

amely létrejött egyrészről

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata, *mint közszolgáltatás ellátására kötelezett* –, székhelye: 4400 Nyíregyháza, Kossuth tér 1. képviseli: Dr. Kovács Ferenc polgármester, adószám: 15731766-2-15 számlavezető, bankszámlaszám: MBH Bank Nyrt. 50453104-10024773, továbbiakban: Önkormányzat

másrészről

Nyíregyházi Tankerületi Központ, *mint megbízott* - székhelye: 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b képviseli: Pécsi Beáta Ágnes tankerületi központ igazgató, adóigazgatási azonosító száma: 15835334-2-15, ÁHT azonosítója: 361695, előirányzat-felhasználási keretszámla száma: 10044001-00336853-00000000, KSH statisztikai számjele: 15835334-8412-312-15 továbbiakban: Tankerületi Központ

együttesen szerződő felek között az alulírott napon, helyen és feltételekkel:

Előzmények

1.A Szerződő Felek rögzítik, hogy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 47. § (10) bekezdése alapján a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló neveléséhez, oktatásához szükséges speciális szakképzettséggel rendelkező szakember utazó gyógypedagógusi hálózat útján is biztosítható. Az utazó gyógypedagógusi hálózat megszervezése és működtetése az illetékes tankerületi központ feladata.

Szerződés Tárgya

2. A Szerződő Felek megállapodnak abban, hogy az Önkormányzat az általa fenntartott óvodákban (a továbbiakban: óvoda) 2026. január 1. napjától a Tankerületi Központ által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózat útján biztosítja a sajátos nevelési igényű gyermekek különleges bánásmód keretében történő, a gyermek állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátását, amennyiben a gyermek sajátos nevelési igényének megfelelő végzettségű, képesítésű gyógypedagógussal rendelkezik (a továbbiakban: gyógypedagógiai ellátás).

A felek megállapodnak abban, hogy a Tankerületi Központ által jelen megállapodásban vállalt utazó gyógypedagógus feladatok ellátása nem járhat a Tankerületi Központ köznevelési feladatainak akadályoztatásával.

3. A Tankerületi Központ által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózat az óvodákban ellátja a megállapodásban megjelölt sajátos nevelési igényű gyermekek közvetlen fejlesztésével kapcsolatos alábbi feladatokat:

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

a) habilitációs, rehabilitációs tevékenység (terápiás fejlesztő tevékenység a gyermekkel való közvetlen foglalkozásokon, egyéni fejlesztési terv alapján a habilitációt, rehabilitációt szolgáló órakeretben),
b) adminisztráció készítése (a leírt folyamatok adminisztrálása).

4. A Tankerületi Központ által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusa a többségi intézmények pedagógusaival való kapcsolattartás keretében
a) segíti a szemlélet- és attitűdformálást,
b) javaslatot tesz a sérülés típusához, a gyermek egyéni igényeihez igazodó környezet kialakítására,
c) segítséget nyújt a gyermek szükségleteihez igazodó egyéni tanmenet összeállításában,
d) segítséget nyújt a fejlesztéshez szükséges eszközök kiválasztásában,
e) javaslatot tesz a gyógypedagógiai specifikus módszerek alkalmazására,
j) segíti a befogadást az óvodai csoportban, közreműködik az érzékenyítésben,
g) konzultációs lehetőséget biztosít a team-szemléletű munka segítése érdekében.

5. A Tankerületi Központ által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusa folyamatosan tájékoztatja és kapcsolatot tart a sajátos nevelési igényű gyermekek szüleivel, akiknek segítséget nyújt a diagnózis értelmezésében, valamint tájékoztatást ad a fejlesztés lehetőségeiről, menetéről, a speciális eszközök beszerzési lehetőségeiről, a fejlődés, előmenetel mértékéről. A meghatározott feladatellátás az óvodákban az erre a célra alkalmas fejlesztő helyiségekben történik.

A 2. pontban meghatározott feladatellátás az óvodákban az erre a célra alkalmas fejlesztő helyiségekben történik. Az ellátáshoz szükséges speciális eszközöket, amelyek az óvodákban rendelkezésre állnak, a Tankerületi Központ gyógypedagógusa jogosult használni.

6. Az Önkormányzat a Polgármesteri Hivatal (Szociális és Köznevelési Osztály) útján a nevelési évet megelőző augusztus 10. napjáig előzetes adatot szolgáltat a beiratkozások alapján a Nyíregyházi Tankerületi Központnak óvodánkénti bontásban azon gyereklétszámról, SNI típusról, melyre igénybe kívánja venni az utazó gyógypedagógus ellátást. A feladatellátás konkrét módjáról (időbeosztás, helyszín biztosítása) az illetékes EGYMI az óvodavezetővel egyeztet.

Felek megállapodnak abban, hogy a feladatellátás helyszínei, a fejlesztésben részesülő gyermekek létszáma és az egyes gyerekek fejlesztésére fordított óraszám a tanév során változhat, melyre a felek figyelemmel lesznek jelen megállapodásban foglaltak teljesítése során.

7. A Tankerületi Központ által fenntartott utazó gyógypedagógusi hálózat gondoskodik az óvodába járó sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai ellátásának megszervezéséről, szakmai felügyeletéről, az ellátást igazoló dokumentáció elkészítéséről.

A megbízási díj mértéke, megfizetésének feltételei

8. A Nyíregyházi Tankerületi Központ a 2. pontban meghatározott feladatok ellenértékeként bruttó 6.600.- Ft/óra megbízási díjra jogosult, mely tartalmazza a feladat ellátásával kapcsolatban felmerülő költségeket. A Nyíregyházi Tankerületi Központ maximum havonta 380 óra+15 % ellátását vállalja.

9. A Tankerületi Központ a 8. pontban meghatározott megbízási díjat a tárgyhavi teljesítést követően, az Önkormányzat által megbízott teljesítésigazoló, azaz óvodai intézményvezető által, a tárgyhónapot követő

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

hó 4. munkanapjáig írásban kiadott és az illetékes EGYMI intézményvezetője által összegyűjtött teljesítésigazoló dokumentumok birtokában jogosult kiszámlázni az Önkormányzat számára. Az Önkormányzat a Tankerületi Központ által tárgyhónapot követő hónap 10-ig benyújtott számlán szereplő összeget a teljesítésigazolás alapján kiállított számla kézhezvételétől számított 15 napon belül köteles átutalással megfizetni a Tankerületi Központ 10044001-00336853-00000000 számú bankszámlájára.

Szerződésszegés és jogkövetkezményei

10. Az Önkormányzat fizetési késedelme esetén a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvényben (a továbbiakban: Ptk.) meghatározott mértékű késedelmi kamat fizetésére köteles.

A felek együttműködése, kapcsolattartás

11. A felek kötelesek minden, a szerződést érintő változás és rendkívüli esemény esetén egymást haladéktalanul tájékoztatni, a szükséges lépéseket megtenni.

12. Kapcsolattartásra jogosult az Önkormányzat részéről: Tóthné Csatlós Ildikó szociális és köznevelési osztályvezető.

Kapcsolattartásra jogosult a Tankerületi Központ részéről: Dr. Veress Mária szakmai igazgatóhelyettes

Záró rendelkezések

13. Jelen együttműködési megállapodást felek 2026. január 1. napjától 2026. december 31. napjáig szóló határozott időtartamra kötik.

14. A jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk., továbbá a vonatkozó egyéb jogszabályok az irányadóak.

15. E szerződés 4 db eredeti példányban készült, 3 számozott oldalból áll.

A szerződést a Felek elolvasták, értelmezték, és mint akaratukkal mindenben egyezőt aláírják, az abban foglaltakat magukra nézve kötelezőként fogadják el.

Nyíregyháza, 2025. .....

.....
Nyíregyháza Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Dr. Kovács Ferenc
Polgármester

Nyíregyháza, 2025. .....

.....
Nyíregyházi Tankerületi Központ

Pécsi Beáta Ágnes
Tankerületi Központ Igazgató

Pénzügyi ellenjegyzés: .....

Jogi ellenjegyzés: .....

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: SZOC/3320-15/2025.
Ügyintéző: dr. Fischer Nándor/ Korpai Tibor

E l ő t e r j e s z t é s

– a Közgyűléshez –

az Ifjúsági Ház működtetésével összefüggő haszonkölcsön szerződés megkötésére

.....
Dr. Kovács Ferenc
polgármester

.....
Tóthné Csatlós Ildikó
Szociális és Köznevelési Osztály vezetője

.....
Kohut Ágnes
Vagyongazdálkodási Osztály vezetője

törvényességi véleményezést
végző személyek aláírása

.....
Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

.....
Faragóné Széles Andrea
Jegyzői Kabinet vezetője

Az előterjesztést véleményezi:
Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata egyes ifjúsági feladatait - ifjúsági programok szervezése, Diákpolgármesteri Iroda koordinálása és működtetése, Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda tevékenységének ellátása és programjainak szervezése – szolgáltatási szerződés alapján biztosítja.

A szolgáltatás megrendelésére közbeszerzési értékhatár alatti beszerzési eljárásban került sor, az Önkormányzat 369/2016. (XII.29.) számú Beszerzési Szabályzata alapján.

Az eljárás során Önkormányzatunk Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesterének 86/2025. (IX.12.) Kb. számú, „az Ifjúsági Ház működtetésére és a 2026-2027. évi ifjúsági feladatok ellátására" tárgyú közbeszerzési értékhatár alatti beszerzési eljárás megindításáról szóló határozata alapján, a felmerülő feladatok elvégzésére megfelelő szakmai tapasztalattal rendelkező partner bevonását kezdeményezte.

A beszerzési eljárás eredményeként Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesterének 91/2025. (X.09.) Kb. számú határozata alapján a Kulturális Életért Közhasznú Egyesület lett az eljárás nyertese, amellyel szolgáltatási szerződést kötött az önkormányzat. Az Ifjúsági Házban zajló programokra, rezsiköltségre, valamint a helyszínen található Diákpolgármesteri Iroda működtetésére ifjúsági célfeladat költségvetési előirányzatából összesen 11.960.000 Ft támogatást ad az Önkormányzat az elkövetkező két évre.

Az elmúlt években a tevékenység ellátásának helyszíneként szolgáló ingatlant (Mustárház, 4400 Nyíregyháza, Szent István u. 20.) az Önkormányzat – külön szerződésben foglaltak alapján – a szolgáltatást nyújtó szervezet rendelkezésére bocsájtotta. A közfeladat ellátásra tekintettel - a finanszírozás az épület fenntartási és rezsiköltségeit is magában foglalja, továbbá a feladatellátás költségeit fedezi - javasoljuk az ingatlan díjmentesen történő bérbeadását a Kulturális Életért Közhasznú Egyesület részére.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, az előterjesztést megtárgyalni és a mellékelt határozat-tervezetet, valamint az annak mellékletét képező haszonkölcsön szerződést elfogadni szíveskedjenek.

Nyíregyháza, 2025. november 17.

Tisztelettel:

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Melléklet a SZOC/3320-15/2025. számú előterjesztéshez

H A T Á R O Z A T - T E R V E Z E T

**NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSÉNEK**

...../2025. (XI. 27.) számú

h a t á r o z a t a

az Ifjúsági Ház működtetésével összefüggő haszonkölcsön szerződés megkötéséről

A Közgyűlés

1. Az előterjesztést megtárgyalta, s az abban foglaltak alapján Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Kulturális Életért Közhasznú Egyesület között létrejött haszonkölcsön szerződést a határozat mellékletében foglaltak szerint jóváhagyja.

2. Felhatalmazza Dr. Kovács Ferenc polgármestert a határozat mellékletét képező haszonkölcsön szerződés aláírására.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

A határozatról értesülnek:

1. A Közgyűlés tagjai
2. A címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3. Kulturális Életért Közhasznú Egyesület (Nyíregyháza, Szent I.u.20.)

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

2. számú melléklet a .../2025. (XI.27.) számú határozathoz

HASZONKÖLCSÖN SZERZŐDÉS

Amely létrejött egyrészről **Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata** (4400 Nyíregyháza, Kossuth tér 1. sz., adószám: 15731766-2-15, képviseletében: Dr. Kovács Ferenc polgármester), mint **haszonkölcsönbe adó** – továbbiakban: **Kölcsönadó,**

másrészről a **Kulturális Életért Közhasznú Egyesület** (4400 Nyíregyháza, Szent István u. 20.sz., adószám: 18809237-1-15, képviseletében: Dombóvári Gábor), mint haszonkölcsönbe vevő továbbiakban: **Kölcsönvevő**

között az alulírott helyen és napon az alábbi feltételek szerint:

1. Szerződő felek megállapítják, hogy közöttük „egyes gyermek és ifjúsági feladatok elvégzésére" vonatkozóan 2025. október 16. napján szolgáltatási szerződés jött létre.

2. Szerződő felek megállapítják, hogy a nyíregyházi belterületi 19 hrsz-ú, kivett középiskola megnevezésű, 1306 m2 terület nagyságú, a természetben 4400 Nyíregyháza, Szent István u. 20. szám alatti ingatlan 1/1 arányban a Kölcsönadó kizárólagos tulajdonát képezi.

3. Kölcsönadó a 2. pontban megnevezett ingatlant ingyenesen haszonkölcsönbe adja, amelyet a Kölcsönvevő általa megtekintett állapotban haszonkölcsönbe vesz jelen szerződés hatálybalépésének napjától 2027. december 31. napjáig terjedő határozott időtartamra. Felek megállapítják, hogy az ingatlan külön birtokbaadása nem szükséges, mivel az ingatlant jelen szerződés megkötésekor is a Kölcsönvevő használja.

4. Az átadásra kerülő ingatlan a Kölcsönadó tulajdonában marad, az elidegeníteni, megterhelni, zálogba adni, vagy egyéb módon a tulajdonosi jogokat korlátozni Kölcsönvevőnek nem engedélyezett.

5. Kölcsönvevő az ingatlant kizárólag jelen szerződés 1. pontja szerinti „egyes gyermek és ifjúsági feladatok elvégzésére" vonatkozó szolgáltatási szerződésben vállalt feladatának teljesítésére használhatja, azt üzemeltetési szerződéssel, bérbeadás útján vagy más hasonló jogügylettel nem hasznosíthatja, más személy, szervezet, társaság használatába nem adhatja.

6. Kölcsönvevőt terhelik a helyiség fenntartásával, tevékenység folytatásával kapcsolatosan felmerülő közüzemi költségek, melyeket a kölcsönvevő az esedékesség időpontjában köteles az illetékes szolgáltató vállalat felé kiegyenlíteni. Kölcsönvevő köteles a közüzemek üzemeltetőivel saját névre szóló közüzemi szerződést kötni, hacsak azt műszaki akadály ki nem zárja.

7. Kölcsönvevő köteles az ingatlant a jó gazda gondosságával kezelni, állapotát megóvni, karbantartani. Felelős minden olyan kárért, amely ezen kötelessége elmulasztásából adódik, illetve rendellenes vagy szerződésellenes használat következménye. Amennyiben a Kölcsönvevő az

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

ingatlant az 5. pont rendelkezéseivel ellentétben harmadik személy használatába adja, ebben az esetben azokért a károkért is felelős, amelyek e nélkül nem következtek volna be.

8. Kölcsönvevő az ingatlanban építési (bontási, átalakítási) munkát a Kölcsönadóval történt előzetes egyeztetést követően – az építésügyi jogszabályokban meghatározott esetekben – építésügyi hatósági engedéllyel végezhet, ide nem értve a szokásos javítási, karbantartási munkákat. Amennyiben Kölcsönadó az ingatlanon jelentős felújítási, vagy más hasonló munkát kíván végezni, a Kölcsönvevő köteles tűrni a munkálatokkal együtt járó zavarást.
9. Kölcsönvevő a működéshez szükséges műszaki állapot létrehozásához szükséges kiviteli munkákat saját költségén köteles elvégezni, s jelen szerződés nem mentesíti a Kölcsönvevőt a használat során esetlegesen felmerülő hatósági és egyéb engedélyek, igazolások beszerzésének kötelezettsége alól.

10. Kölcsönvevő a haszonkölcsöni jogviszony megszűnésekor köteles az ingatlant elhelyezési és kártalanítási igény nélkül, beköltözhetően, rendeltetésszerű használatra alkalmas, tiszta, kitakarított állapotban Kölcsönadónak visszaadni.

11. Szerződő felek megállapítják, hogy a jelen szerződést bármelyik fél indokolás nélkül felmondhatja, 30 napos felmondási idővel. A felmondás a hónap utolsó napjára szólhat. Jelen szerződés megszűnik továbbá, ha az 1. pontban hivatkozott szolgáltatási szerződés megszűnik.

12. Szerződő felek megállapítják, hogy azonnali hatályú felmondásnak van helye, ha a haszonkölcsön meghatározott célja lehetetlenné vált, a Kölcsönvevő az ingatlant rongálja, rendeltetésellenesen vagy szerződésellenesen használja, engedély nélkül harmadik személy használatába adja, vagy pedig egyébként fennáll a veszély, hogy az ingatlant Kölcsönvevő nem fogja épségben visszaadni. Azonnali hatályú felmondásnak van helye abban az esetben is, ha a szerződő felek között a viszony a Kölcsönvevő magatartása következtében megromlott, illetve, ha a szerződéskötéskor nem ismert oknál fogva a Kölcsönadónak szüksége van a dologra.

13. A kölcsönvevő a haszonkölcsön ideje alatt köteles betartani az általános tűzvédelmi, munkavédelmi és balesetvédelmi szabályokat.

14. A Kölcsönvevő tudomásul veszi, hogy az épület ingatlanbiztosítással rendelkezik, ezért a Kölcsönvevő az ingatlanban elhelyezett vagyontárgyaira köteles saját maga biztosítást kötni.

15. Jelen szerződés 2026.január 1. napján lép hatályba.

16. A jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekre a Ptk. haszonkölcsönre vonatkozó szabályai az irányadók.

A jelen szerződésből eredő viták eldöntésére Felek a Nyíregyházi Járásbíróság kizárólagos illetékességét kötik ki.
Jelen szerződést a felek, mint ügyleti akaratuknak mindenben megfelelőt elolvasás és értelmezés után 4 egyenértékű, magyar nyelvű eredeti példányban képviseletükre megfelelő rendben felhatalmazott képviselőik útján jóváhagyólag írták alá, melyből a feleket kettő – kettő példány illet meg.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500;
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Nyíregyháza, 2025. november __.

Dr. Kovács Ferenc
polgármester
megbízó

Dombóvári Gábor
egyesület elnöke
megbízott

Pénzügyi ellenjegyzés:

Jogi ellenjegyzés:

NYÍRVV
NONPROFIT KFT.

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS 2025. ÉVI NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR

BESZÁMOLÓ

Nyíregyháza, 2025. szeptember 09.

Készítette: Kovács Mária

Az idei évben a NYÍRVV Nonprofit Kft kapta a megtisztelő feladatot, hogy a Megyei Jogú Város Önkormányzat megbízásából megszervezze a város általános iskolás tanulóinak napközis táboroztatását. A program célja az volt, hogy a gyerekek a vakáció ideje alatt élményekben gazdag, tartalmas napokat tölthessenek együtt. A táborozás 2025. június 23-tól augusztus 15-ig nyolc turnusban lett megszervezve.

Tájékoztatást 23 városi általános iskola kapott a turnusok időpontjáról és a helyszínekről, így minden gyermek és szülő időben értesülhetett a jelentkezés lehőségéről.

Ebben az évben öt helyszínen:

- Sóstói Múzeumfalu területén 2025.06.30.-tól 07.25.-ig négy turnusban,
- Kis Vakond táborban 2025.06.23.-tól 08.15.-ig nyolc turnusban,
- Arany János Iskolában 2025.06.23.-tól 07.04.-ig kettő turnusban,
- Futorobi játszóházban 2025. 06.23-tól 08.15.-ig nyolc turnusban,
- Digi táborban 2025.06.30.-tól 07. 11.-ig és 07.28-tól 08.08-ig négy turnusban

táborozhattak a gyerekek.

A táborokra nagy volt az érdeklődés, így összesen 1.401 gyerek vett részt.

A szülők számára egyszerű és átlátható folyamatot alakítottunk ki: a jelentkezési lapot az iskolákban lehetett leadni, a befizetést pedig átutalással a NYÍRVV Nonprofit Kft által tájékoztatóban közölt bankszámlára utalhatták, vagy a központi pénztárunkban volt lehetőségük készpénzzel, szépkártyával, bankkártyával lehetett a visszaigazolt jelentkezés után a tábor díját teljesíteni.

A szülők csak az étkezési díjat 12.000. Ft/fő, a több gyermeket nevelő szülők esetében csak az 50%-ot kellett fizetni, az igazolás leadásával, és a szociálisan rászoruló egy turnusban ingyenesen táboroztathatták a gyereket. A kedvezmény csak az első turnusra értendő, a következő turnusra 40.000. Ft/fő.

MÁV Volánbusz Zrt szállította ki a gyerekeket a táborba - Múzeumfalu, Kisvakond, Futorobi játszóház -, ez a szülőknek nagy segítség volt, hiszen a gyereknek diákbérletet kellett vásárolni, ami 2.800. Ft-ba került, (ez az összeg három hónapos bérletet jelentet) és a buszos kísérők felügyeletével mehetett a gyerek. Ezt a lehetőséget 389 gyerek vette igénybe. Két helyszínen, a vasútállomásnál és az Örökösföldi autóbusz végállomás volt a kiinduló felszállóhely. A Sóstói Múzeumfaluba, a Kis Vakond táborba és a Futorobi játszóházba történt a gyerekek kiszállítása.

A táborok napi háromszori étkezést biztosítottak a gyerekek részére, az étel bőséges és megfelelő volt.

A táborozásban kedvezményben részesülő gyermekek:

• három vagy több gyermekes család:	219 fő	5.000. Ft/turnus
• tartós beteg gyermek:	39 fő	5.000. Ft/turnus
• rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermek:	20 fő	0 Ft/turnus
• nevelésbe vett gyerek:	13fő	0 Ft/turnus
Összesen:	**291 fő**	

Összegzés:

A napközis táborozás ebben az évben is népszerű volt a szülők és a gyerekek körében.
Ennek az egyik oka, hogy a táborozás magas szakmai színvonal és érdeklődő programokat biztosított a gyerekek részére.
Másik okként említhető, hogy a szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek nyári elfoglaltságát és tanulását elősegítő táborok megoldást jelentettek arra, hogy a szünetben is foglalkozhassanak informatikával, és sok hasznos ismeretre tehessenek szert ezen a területen.
A szülők elmondása alapján nemcsak a programokkal, hanem a szervezéssel is teljes mértékben elégedettek voltak, és sokan jelezték hogy a következő évben is szeretnék, ha a gyermekük újra részt vehetne.
A táborokban sok munkatárs dolgozott, a pénzügyi és gazdasági hátteret a NYÍRVV Nonprofit Kft dolgozói biztosították.
Én, mint a tábor szervezője napi szinten figyelemmel kísértem a szerződésben vállalt programok, tevékenységek megvalósulását, és az esetleges menet közben felmerülő problémák azonnali megoldását. Folyamatosan kapcsolatban voltam a MÁV Volánbusz Zrt.-vel, akik plusz kisérő diákokat is biztosítottak az utaztatásban kisérőkön felül.

2026. év nyarára javasolt:

- **Buszjárat biztosítása:** biztonságos és kényelmes utazás érdekében továbbra is kiemelten fontos a buszjárat fenntartása, a tábor idejére kialakított bérlet megvásárlása.
- **Új programokkal** is szeretnénk színesíteni a tábori lehetőségeket.
- **Több turnus meglévő helysz.**

Megjegyzés:
Az egyes táboroktól bekért program és beszámolót a melléklet tartalmazza.

Úszótábor beszámoló

Helyszín: Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Időpontok: 2025. június 23–27. és június 30. – július 4.

Téma: Úszásoktatás, vízbiztonság fejlesztése, vízhez szoktatás különböző korosztályú gyermekek számára

Mindkét héten első nap a gyermekeket a bejáratnál fogadtuk, névsorolvasás és rövid tájékoztatót tartottunk a tábor napirendjéről a szülőknek. Reggeli után egy földszinti tanteremben helyet foglalva a bemutatkozás is megtörtént. Ezután a balesetvédelemről beszélgettünk, különösen az udvari, uszodai szabályokról. Második naptól kezdve a névsorolvasást követően reggelit követően az udvaron kicsit szaladgálva, sétálva, barangolva várták már az úszást.

Délelőtti úszás foglalkozás után ebéd következet szabadidővel.

Ebédet követően igény szerint tanteremben játszottak, színeztek a kisebbek kifestőket, a nagyobbak malmoztak, amőbáztak és torpedóztak, vagy a közeli játszótéren ejtőztek egy kicsit. A kisebbek szívesen hintáztak, homokoztak, mászókáztak, míg a nagyobbak az ott lévő kosárpályán kosaraztak, vagy a kondiparkban próbálták ki az erejüket. De sikerült a programba beiktatni egy délutáni Jazz dance-t is.

A délutáni úszás foglalkozás után az udvar távolabbi részén az árnyékban elfogyasztották jóízűen az uzsonnát, mely kellőképpen feltöltötte őket a következő játékidőre, mely váltva volt fogócska, kiütős, kosárlabda és focizás.

Hazamenetelnél különösen ügyeltünk, hogy a szülők előttünk vegyék át a gyerekeket.

Pénteki napon mindkét héten ebéd után a hét megkoronázásaképpen elmentünk a közeli fagyizóba egy kis hűsölésre. Ezt követően meglátogattuk a közeli nevezetességet a Robinson-dombot.

Első héten besegített egy volt tanítványunk, aki tanítóképzőbe jár, és gyakorlatát végezte. Csütörtöktől csatlakozott hozzá egy szintén pedagógusképzésben tanuló fiatalember, aki testnevelés szakon végzi tanulmányait. Remélem mindketten kaptak egy kis pluszt a pályakezdéshez.

A gyermekek minden nap hazamenetelnél megköszönték a foglalkozásokat. A hét eleji lelkesedés nem lankadt az utolsó napon sem. Minden nap alig várták, hogy a medencébe mehessenek.

Sporttevékenység:

A tábor célja a gyermekek úszástudásának fejlesztése, a vízbiztonság erősítése, illetve a vízi sportokkal való játékos ismerkedés volt. A programra rendkívül nagy érdeklődés mutatkozott, így a két hetes időszakban számos gyermek vett részt a foglalkozásokon, különböző életkorból és eltérő úszástudással.

Résztvevők és csoportbontás: a tábor résztvevői életkor és tudásszint tekintetében nagyon vegyes képet mutattak. Ennek megfelelően az oktatás három különböző csoportban zajlott:

• Nagyon kezdő csoport: Teljesen kezdők, akik még vízhez szoktatásra szorultak, és alapvető vízbiztonsági elemekkel ismerkedtek.

• Kezdő csoport: Azok a gyermekek, akik már rendelkeztek némi tapasztalattal a vízben, de az úszástechnikák még nem voltak megalapozottak.

• Haladó csoport: Az úszás alapelemeit már ismerő, biztonságosan vízben mozgó gyerekek, akik technikai fejlesztésre, gyorsasági és állóképességi gyakorlatokra voltak alkalmasak.

Ez a differenciált csoportbeosztás lehetővé tette, hogy minden gyermek a saját szintjén fejlődhessen, és a lehető legtöbbet hozza ki magából a rendelkezésre álló idő alatt.

Oktatási módszertan és haladás

Mindkét hét oktatása szisztematikusan és fokozatosan lett felépítve. Az úszásoktatás az adott csoport szintjének megfelelő tananyag mentén haladt, külön figyelmet fordítva a fokozatosságra és a pozitív megerősítésre. A nagyon kezdő csoportnál a vízhez szoktatás, az alapvető légzéstechnika, lebegés és siklás kialakítása volt a cél. A kezdő csoportnál ezek továbbfejlesztése, illetve a mellúszás és hátúszás alaplépéseinek elsajátítása valósult meg. A haladó csoportban technikai korrekciók, gyorsúszás, fordulók és egyszerűbb versenyspecifikus gyakorlatok kaptak helyet.

A gyermekek láthatóan fejlődtek a tábor ideje alatt, önbizalmuk nőtt, vízbiztonságuk javult, és sokan eljutottak arra a szintre, hogy biztonsággal merjenek vízbe menni, vízben maradni, mozogni. Az oktatás során játékos elemeket is beépítettünk, ami nagyban hozzájárult a gyerekek motivációjához és a pozitív tábori élmény kialakulásához.

Összegzés, javaslatok a jövőre nézve

Összességében a tábor elérte célját. A gyerekek élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak, úszástudásuk fejlődött, és sokuk esetében sikerült megtenni az első lépéseket a vízbiztonság irányába. Ugyanakkor a tapasztalatok alapján egy hét nem elegendő arra, hogy a gyerekekben mélyebb szintű, stabil vízbiztonság alakuljon ki.

A tábor szervezése és lebonyolítása zökkenőmentes volt, a gyermekek és szüleik visszajelzése pozitív. Bízunk benne, hogy a jövőben is folytathatjuk ezt a hagyományt, és még több gyermekkel ismertethetjük meg az úszás szeretetét és a biztonságos vízhasználat alapjait.

Védőnői tevékenység: Preczner Melinda, Chrenkó Noémi

Az első turnus során egészségügyi ellátásra 1 tanuló szorult (horzsolás).
A második turnus során ellátást senki nem igényelt.

Ellátás: tízórai, ebéd, uzsonna

Ebben az időszakban ismételten az Elámen csoport biztosította az étkezést, melyet az iskola konyháján készítettek minden nap. Így a lehető legfrissebben elkészített ételeket szolgálhatták fel a kis táborozók részere. Az étel változatos, friss, laktató és mennyiségileg is kiváló volt. Valamint glutén és cukorbeteg étrendet is biztosítani tudtak a gyermekeknek.

Ezúton is köszönjük a konyhás nénik odaadását és főztjét a tanulók nevében is.

Nyíregyháza, 2025. július 07.

Pintér Józsefné

Napirend

1. hét: június 23. – 27.

7.30-9.00	A táborozók érkezése, reggeli, kötetlen foglalkozás
9.00-11.00	Sportfoglalkozás leírása
11.00-13.00	Ebéd, kötetlen foglalkozás
13.00-15.00	Sportfoglalkozás leírása
15.00-16.00	Uzsonna, kötetlen foglalkozás, hazautazás

2.hét: június 30. - július 04.

7.30-9.00	A táborozók érkezése, reggeli, kötetlen foglalkozás
9.00-11.00	Sportfoglalkozás leírása
11.00-13.00	Ebéd, kötetlen foglalkozás
9.00-11.00	Sportfoglalkozás leírása
15.00-16.00	Uzsonna, kötetlen foglalkozás, hazautazás









Beszámoló a Futurobi Játszóház nyári napközis táboráról 2025!

Táborvezető: Nagy-Sain Alexandra
Gyereklétszám: 460 fő
Tábor időpontja: 2025. június 23-tól 2025. augusztus 15-ig

A 2025-ös tanévben ismét lehetősége nyílt a Futurobi Játszóháznak bekapcsolódni Nyíregyháza Város Önkormányzata, illetve A NYÍRVV Nonprofit Kft. által, 6-14 éves korig szervezett iskolás korú gyermekek, táboroztatásába. A tavalyi évre visszagondolva, nagy várakozással, izgalommal telt a tábor előkészítése, szervezése, hogy minden gyermek jól érezhesse magát a nyáron, a tőlünk megszokott programokkal, játékokkal, hangulattal legyen gazdagabb a nyári táborozásuk. Örömmel töltött el, hogy az új érdeklődők mellett, a tavalyi évben résztvevő és magukat jól érző gyermekek is visszalátogattak hozzánk ebben az évben is, voltak, akik több turnusban is részt vettek a nyár folyamán. 8 héten keresztül fogadtuk a gyermekeket, akik a benti játszóházban, valamint az árnyékot adó tágas és játékokban jól felszerelt udvaron játszhattak a nyár folyamán. A gyermekek közel 100%-a megjelent a táborban és kihasználták az egész hetes táborozást. Nagy segítség volt a családoknak, és persze nekünk is, hogy volt megint lehetőség a gyermekek buszoztatására. Jó hangulatban, biztonságban érezték magukat a gyermekek, nagyon szerettek a barátok, barátnők együtt érkezni a busszal és már ekkor elkezdődött a játék, csacsogás. A város különböző pontjairól érkeztek hozzánk, akiket a buszon felügyelő felnőttek mindig türelemmel, gondos odafigyeléssel kísértek. Nagyban segítette a táboroztatást, buszos utazást Kovács Mária alapos és precíz munkája, ezzel biztosította a szülőknek is, hogy jó kezekben tudhassák gyermekeiket.

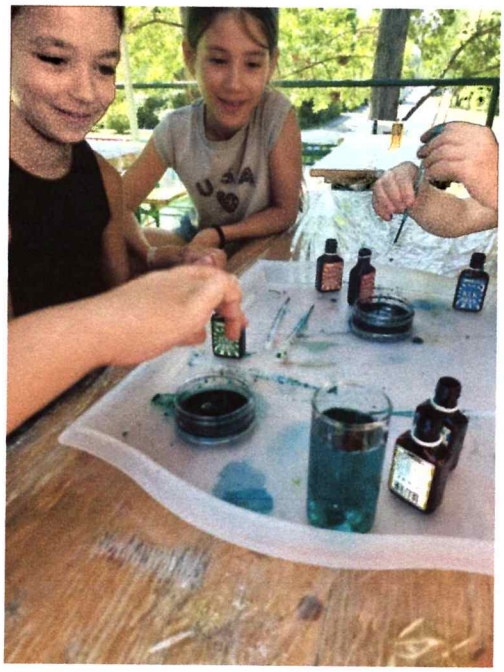


A gyerekek nyári táborozása több szempontból is rendkívül fontos és hasznos fejlődésük, lelki jólétük és szociális készségeik szempontjából.

- Amiért érdemes a gyermekeket a Futurobi táborba beiratni:
  1. Önállóságra fejlesztjük a gyermekeket: Segítünk a gyerekeknek egy kicsit elszakadni a szülőktől és segítünk a gyermekeknek önálló döntéseket hozni. Fontos, megtanuljanak felelősséget vállalni magukért, társaikért, megtanulják az időbeosztást, tisztálkodást, pakolást.
  2. A szociális készségek erősítésében is segédkezünk: A táborban új barátokat szerezhetnek a gyermekek, megtanulnak együttműködni, csapatban dolgozni és konfliktusokat kezelni.
  3. Az önállóság és felelősségvállalásra is tanítjuk a gyermekeket: A táborokban gyakran először tapasztalják meg a szülőktől való távolságot, ami segíthet nekik fejlődni önállóan. Megtanulják kezelni a mindennapi problémákat, döntéseket hoznak, és saját magukról gondoskodnak.
  4. Új élményeket és kalandokat szereznek: A táborban különféle szabadtéri, beltéri tevékenységeket kínálunk, ahol az élmények új perspektívákat adnak a gyerekeknek, és segítenek leküzdeni a félelmeiket, bátorságot nyernek.
  5. Testi és szellemi fejlődésben is jelen vagyunk: A tábori programok segítenek fejleszteni a gyermekek motorikus készségeiket, miközben új ismertekre is szert tesznek. Lehetőségük van olyan szellemi kihívásokkal szembenézni, amelyek segítik a problémamegoldó képességük és kreativitásuk fejlődését.
  6. Fontos a gyermekek független gondolkodásra való nevelése: A táborban lehetőséget adunk a gyerekeknek arra, hogy egyedül döntsenek és megoldják a felmerülő problémákat. Ezáltal erősödik a döntéshozatali képességük és a felelősségvállalásuk.
  7. Figyelünk az érzelmi fejlődésükre: Segítségükre vagyunk a gyermekeknek az érzelmi intelligenciájuk fejlődésében. Mivel különböző helyzetekben találkoznak más gyerekekkel és új emberekkel, megtanulják kezelni az érzelmeiket, és jobban megértik más táborozók érzéseit is.
  8. Kellenek az „Örök élmények": A táborban átélt élmények sokszor egész életükre meghatározóak maradnak. A résztvevők barátokat szerezhetnek, akikkel évekig tartó kapcsolatot ápolhatnak.

Ezen tapasztalások mind segítenek abban, hogy a gyerekek önállóbbá, empatikusabbá, és magabiztosabbá váljanak. A programokat most is úgy alakítottuk ki, hogy a gyermekek igényeit kielégítve mindenki megtalálja a számára érdekes, tanulmányos, szórakoztató foglalkozásokat. Próbáltunk minél több sportot, kézműves foglalkozást, bemutatókat, interaktív foglalkozásokat besűríteni a hetekbe. Egész nyáron a jókedv, vidámság, önfeledt szórakozás volt a jellemző. A kötetlen beszélgetések, az érdekes és szórakoztató programok biztosították a kellemes kikapcsolódást és feltöltődést a táborozók számára. A tábor számára kitűzött célokat vidám hangulatban, játékos feladatok kapcsán sikerült megvalósítani. A gyerekeket, akik a megszokott élethelyzetekből, napi rutinból kiléptek, aktivitásra késztettük.

Kellékek voltak még: pipetta, paletta, kémcső, kanál, víz, különféle oldószerek)



Alapszínekkel dolgoztunk

- **Piros**
- **Kék**
- **Sárga**

Ezekből kevertünk másodlagos színeket:

- **Piros + sárga = narancs**
- **Kék + sárga = zöld**
- **Piros + kék = lila**

Természetesen a gyerekek csak az alapszíneket kapták meg, nekik kellett rájönni, hogy milyen színekből kaphatnak egy harmadik színt.
Biztonságos volt a kísérletezés, nem lett volna baj, ha véletlenül hozzáérnek a gyermekek, mert egy alapos kézmosással le tudták oldani a színeket. **Látványos, gyors reakciót kaptunk**: a szín azonnal megjelent és sikerélményt adott. **Könnyű volt adagolni**: pipettával vagy kanállal már az óvodások is próbálkozhatták.
Nagy sikere volt a programnak, minden csapat húzott egy színt, amit az alapszínek használatával meg kellett kapniuk. Izgatottan folyt minden alkalommal a kísérletezés és a kis szorgos kezek 90%-ban meg tudták oldani a feladatot.
Minifánkot készíteni gyerekekkel szuper ötlet volt– egyszerre **szórakoztató**, **finom**, és még **készségfejlesztő** is! A gyerekek imádták, mert formázhatták, díszíthették, és a végén meg is ehették azt, amit ők készítettek.

A gyerekekkel együtt készítettük a tészta alapjait, hozzávalóit össze:

- Belemértük a hozzávalókat egy tálba
- Keverték a masszát (segítséggel)
- Kiválasztották, milyen ízesítést szeretnének
- Segítettek beletölteni a tésztát a formába

A sütési részt felnőtt végezte a gyerekek nézhették és segíttethettek tálcára pakolni az elkészült remekműveket.

A recept a következő volt:

- 1 csésze (kb. 120 g) liszt
- 1/3 csésze (kb. 70 g) cukor
- 1 teáskanál sütőpor
- 1/4 teáskanál só
- 1/2 csésze (kb. 120 ml) tej
- 1 tojás
- 2 evőkanál olvasztott vaj vagy olaj
- 1 teáskanál vaníliaaroma

Tábor napirendje, programok bemutatása

Hétfő:

A nyári tábor minden héten hétfőtől péntekig tartott, reggel 7.00-17.00 óráig biztosítottuk a felügyeletet minden gyermek részére. A szülőknek telefonos tájékoztatás nyújtottunk arról, hogy mire lesz szükségük gyermekeiknek a táborozás hetében (kulacs, váltó ruha, törölköző, baseballsapka).
Az első napon a tanulók vidám hangulatban, játékos feladatokon keresztül ismerkedtek meg egymással (ismerkedős játékok: névutaló, Ki vagyok én?) A bemutatkozás mindig hoz magával valami ujjat, egy új világnézetet, gondolkodásmódot, érzelmet. Nagyon fontos, hogy a gyermekek megtanulják, tudják használni ezen érzelmek kinyilatkoztatását, illetve fontos, hogy meghallgassák mások véleményét és azt tiszteletben tudják tartani. A közösen kitalált, megalkotott tábori dalt, amit már gyakorolhattak velünk a múlt évben is, a gyermekek napi szinten énekelték. Hétfő délelőttönként sok időt töltöttünk a játszóház hűvös, árnyékos, játékokkal megtöltőt udvarán, amit nagyon szerettek.
A reggeli móka és kacagás után minden délben meleg ebéd várt a táborozókra. Próbáltuk úgy kialakítani az étlapot, hogy a gyermekek számára megfelelő, tápanyagokban gazdag legyen. Majd ezt követően a délelőtti programokat mese nézéssel pihentünk ki, valamint, ha a táborban voltak kisebbek is, ők el is szundíthattak. Szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos délutáni programunk a gyerekeket nemcsak a környezetvédelem alapjaival ismertette meg hanem felelősségtudatra és tudatosságra is nevelte őket. Játékos módszerrel és téma feldolgozással, legyen szó óvodásokról vagy alsó tagozatos iskolásokról próbáltuk a gyermekekkel megismertetni a szelektálás alapjait.
Játékos foglalkozással keltettük fel az érdeklődésüket.
Délutáni programunk egy izgalmas szelektív játék volt, ahol a gyermekek együtt csapatként oldották meg a feladatot.



A játék lényege a következő volt: Minden csapat kapott 6 db fényképet, amin különféle hulladékok voltak feltüntetve. Ezek a tárgyak el voltak rejtve a játszóház kertjébe, és a gyermekeknek meg kellett keresniük. Ha megvolt minden darab, szelektálva meg kellett keresniük, hogy az adott hulladék melyik kukába illeszthető be, akkor volt meg a csapat, amikor a hulladékok szelektálva a megfelelő edényekbe kerültek. Nagyon sokan jól oldották meg a feladatot, persze voltak, akik elbizonytalanodtak, de ezért is jó csapatban dolgozni,

hiszen amikor segítségre szorulunk ott vannak a társaink. A gyermekek nagyon jól begyakorolták, hogy milyen hulladék kerül a kék, sárga és a fekete kukába. A legügyesebb csapat külön kitüntetésben is részesült, de mindenki megérdemelte a közös feladatmegoldás után a meglepetést. A délutáni uzsonna igazán jól esett egy ilyen mozgalmas játék után, szívesen fogyasztották el a gyermekek. Az uzsonnát követően mindenki bepakolt a táskájába, a buszosok is összekészültek, és folytatódott a játék ameddig a szülők meg nem érkeztek gyermekeikért, illetve a busz el nem vitte a kis táborozókat. A következő napokban a gyermekek szinte otthon érezték magukat. Úgy érkeztek minden reggel a táborba, mintha a második otthonuk lett volna.

Kedd:

A **színekkel való kísérletezés** lehet játékos, művészi, vagy akár tudományos tevékenység is, de nálunk a nyár folyamán az volt a lényeg, hogy a gyermekek élvezték ezt a programot is.
Az **új színek kikeverése** nemcsak kreatív, hanem fejlesztő és érzelmileg is gazdagító tevékenység volt számukra.



Az új színek keverése nagyon izgalmas volt a nyáron – akár festékekkel, akár digitálisan, akár csak elméletben gondolkodva csináltuk, a gyermekek izgalomba jöttek és egyből gondolkozni kezdtek, hogyan tudnák megoldani a feladatokat. Attól függően, hogy milyen eszközöket használtak, különböző módon lehetett keverni a színeket:
A színkeverés lehetőséget adott az **önkifejezésre**: a gyerekek kipróbálhatták, hogyan tudnak valami teljesen újat alkotni meglévő elemekből.
Nincs „jó" vagy „rossz" eredmény – ez bátorította a **kreatív kísérletezést** és a felfedező tanulást. A színek keverése során a gyerekek **ok-okozati összefüggéseket tanultak:** „Mi történik, ha pirosat keverek sárgával?" Ez alapozza meg a **logikus gondolkodást**, a problémamegoldást és a megfigyelőképességet. A színkeverés bevezette őket az **alapszínek**, **másodlagos színek**, és a **színkör** megértésébe is. Csoportos színkeverés során a gyerekek **megbeszélték egymással az ötleteiket**, együtt dolgoztak egy színes projektben. Fejlesztette a **kommunikációs készségeiket**: „Szerinted milyen színt kapunk ebből?"
Nagyon élvezték, hogy kis csoportban együtt ötletelhettek.

Az **ételszínezékekkel való színkeverés** nemcsak látványos és biztonságos volt, de gyerekekkel is tökéletesen végezhető. Ráadásul egyszerű eszközök kellettek hozzá, és a színek élénkek, jól láthatók voltak.

Díszítő elemek:



Csokiszósz/eperszósz

Cukorka

Drazsé

Tejszínhabbal

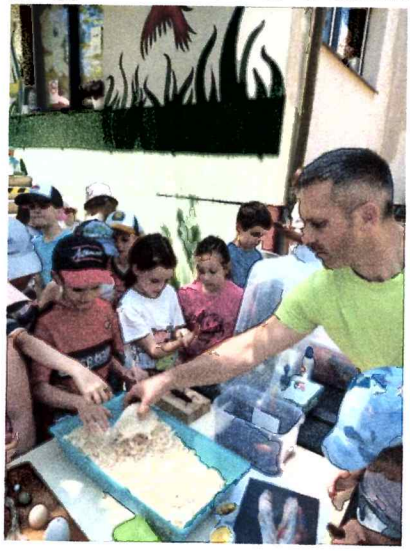
Gyümölcsök

A díszítés volt a legszórakoztatóbb része a programnak, azt várták legjobban a gyerekek. Felállítottunk „díszítőállomásokat" egy tálban csokiöntet, egy másikban cukorkák, egy harmadikba kókuszt, de számtalan díszétes közül választhattak és tehették egyedivé fánkocskájukat. Ha mindenki elkészült a kóstolás következett, amit már nagyon vártak. Azt hiszem a kedd délutánokon mindenki tele pocakkal hagyta el a táborhelyet.

Szerda:



A szerdai napra már mindenki rutin szerűén és vidáman érkezett. Vágyakozva várták a nap izgalmait. A reggelit elfogyasztva mindenki izgatott volt, ugyanis a kisállatoké volt a főszerep. A Kicsi-Zoo munkatársai kápráztatták el a gyermekeket, mert kedves, aranyos, barátságos állatokkal érkeztek el hozzánk. Az egyesületnek van egy nagy álma: állatterápia. Így szeretnének segíteni gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt. Mindig nagy örömmel érkeztek hozzánk, és az állatok is, amelyeket hoztak, mindenki számára szerethetőek voltak. Elmondásuk szerint az állatok társasága gyógyír a testnek és a léleknek egyaránt, ennek igazságát



nemcsak a tapasztalatok adják számukra, hanem számos gyógyulás, az életminőségek látványos javulása. A gyermekek könnyebb beilleszkedése, nyitottsága, bátorsága add neki löketet a minden napokban. Az állatterápia ma már tudományág, melynek lényege, hogy a terápiás állatokat (legyen az kutya, macska, szelíd emlős vagy éppen hüllő) használnak a szellemileg, lelkileg vagy testileg sérült gyermekek és felnőttek rehabilitációjában. Az állatok minden gyermek arcára mosolyt csaltak. Első körben a gondozók bemutatták a velük érkezett állatokat, majd minden diák közelebb mehetett, a kezükbe vehették őket, megsimogathatták és kérdéseket tehetett fel, amire választ is kaptak. A szerda délután elcsendesedve, kissé átszellemülve telt.

Szeretett követ készítettünk a gyerekekkel, amelyre **szeretetteljes szavakat, üzeneteket, szimbólumokat, neveket vagy rajzokat festhettek**, és **ajándékba adhatták** valakinek, akit szeretnek — szülőknek, nagyszülőknek, barátoknak, pedagógusnak stb.
Beszélgettünk arról mit jelent a szeretet. Kinek adnának ajándékot szeretetből? Miért jó valakit meglepni? Fontosnak tartjuk a táborban az érzékenyítő foglalkozásokat is, hiszen ebben a felgyorsult világban, kevés hangsúlyt fektetünk erre.



Szeretetkövet olyan indíttatásból építettük bele tábori programunkban, mivel szerettük volna, hogy a gyerekek maradandó emlékkel térjenek haza. Mindenki saját kézzel készítette, valaki fontos személynek szánta, aki kedves a szívének. Elmagyaráztuk a gyermekeknek, hogy ezt úgy készítsék, és azért adják oda a számukra kedves személynek, hogy az láthassa, hogy szeretettel gondolnak rá! Megbeszéltük a gyerekekkel, hogy nem kell hosszú levél vagy drága ajándék – egy kavics is hordozhat mély érzelmeket, ha szívből adjuk.

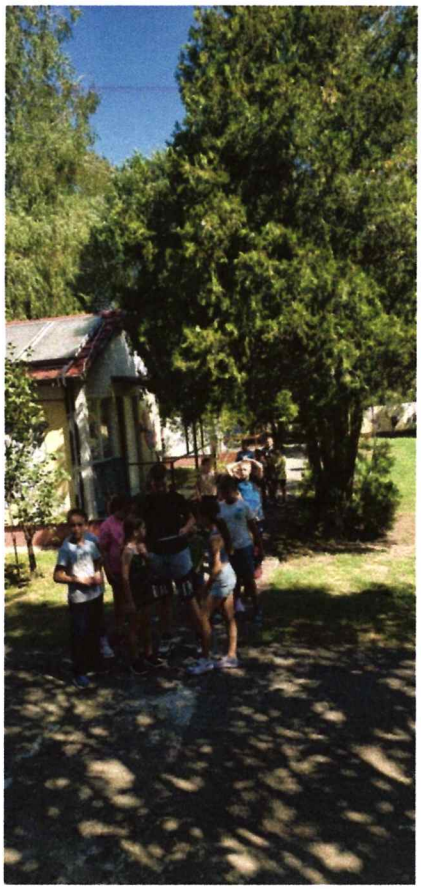
Az elkészítéséhez szánt alapanyagok tárháza adott volt a gyerekek részére, mindenki a számára kedves anyagokkal dolgozhatott. Ezek a kövek színesek, mintásak, és szimbolizálják a szeretetet, a barátságot, vagy más pozitív érzést. A legkedveltebb, legegyszerűbb módszer volt a szeretetkövek díszítésére, hogy a festékkel különféle mintákat vagy szimbólumokat vittek fel rá a gyermekek. Például Szívek, Pici virágok, Boldog üzenetek, mint „Szeretlek", „Béke" vagy „Boldogság" vagy akár absztrakt mintákat. A délutáni programot követően a köveket félretettük száradni és következhetett a finom uzsonna. A szerdai napon a gyerekek már mind tisztában voltak, hogy uzsonna után a pakolás és hamarosan a napi búcsúzás következik. A szülőknek érkezéskor mindenki büszkén mutogatta az elkészült alkotásokat, legtöbben a kövek elkészítése közben a szüleikre gondoltak.
A mindennapok során nagy figyelmet szenteltünk a folyadékpótlásra, a gyerekek kulacsait folyamatosan töltöttük, felhívtuk figyelmüket a rendszeres ivásra.

Csütörtök:

A megérkezést és a finom tízórait követően, bele is vágtunk a délelőtti programba. A **nyomozós túra gyerekekkel** egy fantasztikus program volt, mert egyszerre mozgatta meg őket fizikailag, fejlesztette a gondolkodásukat (rejtélyek, logikai feladványok), és izgalmas volt, mert a gyerekek imádtam nyomozni, titkokat felfedni, kincset keresni!

Ez a feladat egy szabadtéri játék volt, amely során a gyerekek egy **történetbe csöppennek**, ahol valamit meg kellet oldaniuk (pl. eltűnt egy kincs, nyoma veszett dolgoknak, a játszóház kertjében meg kellett bizonyos helyszíneket találni, számolni bizonyos tárgyakat stb.). Ehhez

különféle **állomásokat** kellett végig járniuk a táborozóknak, ahol **nyomokat, feladatokat** vagy **rejtélyeket** kellet megfejteniük.



8 állomáson keresztül oldották meg a feladatokat a gyermeket kisebb csapatokban. A legelső feladat az volt, hogy egy csapatkapitányt válasszanak ki, aki összetartja a csapatot. Általában mindig a rangidős gyermek vállalta ezt a feladatot, rá hallgattak a legjobban a társai. Minden csapat kapott egy feladatlapot, amit a játék végére ki kellett töltenie a csapatnak. Volt a feladatra 20 percük, és a játszóház kertjében, valamint a játszóházon belül voltak előkészítve a feladatok. Ha a csapat mind a 8 kérdésre megtalálta a megfelelő választ, akkor még egy kódfejtő lapot is meg kellett fejteniük, hogy a játék befejeződjön. A kódfejtőt is nagyon ügyesen meg tudták oldani a gyermekek, és nagyon kicsi különbségekkel értél be a célba a csapatok.

Sokszor nem csak „megfejtették" a feladatokat, hanem **kreatívan kellet gondolkodniuk**, például titkosírás megfejtésénél vagy amikor el kellet képzelniük bizonyos feladványokat. A rejtély megoldása, a „kód" megfejtése **erős sikerélményt ad**, növelte a csapat önbizalmát.

A nyomozás során koncentrálni kellet, észrevenni a részleteket – ez segíti a **figyelemkoncentráció** fejlődését, ami az iskolai tanulásban is kulcsfontosságú.

A **lufi darts** egy szuper szórakoztató és aktív játék volt, ami a gyerekeknek is tökéletes szórakozást biztosított a délután folyamán. Ez a játék egy kreatív változata a hagyományos dartsnak, csak itt a darts tábla helyett lufikat használtunk és minden egyes lufit egy célpontként kellet a gyermekeknek eltalálniuk.

Először is, különböző színű és mintájú lufikat fújtunk fel a gyermekekkel. Ezeket a lufikat különböző helyekre rögzítettük egy táblán és biztonságos távolságban kikötöttük egy fához, így minden gyermek kipróbálhatta magát, de közben a biztonság is adott volt. A lufikat dobták meg célzó eszközzel. Voltak, akik könnyen ráéreztek és a három dobásból legalább egyet eltaláltak, míg a szerencsésebbek akár három szét durrant lufival is büszkélkedhettek. Ha eltalálnak egy lufit, akkor az "pontot" ért és a lufi kipukkant. Ha valakinek nem sikerült egyet sem eltalálni és még volt kedve, bátran próbálkozhatott tovább. Minden egyes eltalált lufi egy pontot érhet, de néha bonyolítottuk a játékot különböző értékekkel rendelkező lufikkal is. Például piros lufi 10 pont, kék 5 pont stb. Az a játékos, aki a legtöbb pontot szerezte, az nyert. A gyerekek szívesen versenyeztek, főleg a nagyobb korosztály részére volt igazán izgalmas és szórakoztató a játék. A gyerekek aktívan részt vettek, futottak, ugráltak, miközben próbálták eltalálni a lufikat. Ez a játék amellett, hogy szórakoztató volt, fejlesztette a célzást és a kéz-

szem koordinációt is. A lufik kipukkanása mindig nagy nevetéshez vezetett, és még izgalmasabbá tette a játékot.



Ez egy igazán jó program volt, amivel sokáig lekötöttük a gyerekeket. A nagy izgalmakat átélve, uzsonna után következett az eredményhirdetés és megleptük egy kis ajándékkal azokat a gyermekeket, akik jól szerepeltek a programon. Természetesen minden gyermek kapott egy kis édességet, hogy ne feledjék el, a részvétel a legfontosabb.
A legtöbb gyermek délutánonként könyörgött a szülőknek, hogy minél később jöjjenek értük, mivel a baráti kapcsolatok a hét vége felé még inkább szorosabbá váltak.

Péntek:
A pénteki napon a főszerepet a lehetettlen küldetés pálya élvezte. Mind a gyerekek, mind a tanárok kiélhették kreativitásukat a terep kialakítása során, viszont egy fontos dolgot szem előtt tartottunk végig, hogy a pálya mindig úgy legyen összerakva, hogy nagyoknak-kicsiknek is teljesíthető legyen, az akadályok tekintetében. A pályán belül lehetőség volt: akadályok átugrására, célba lövésre, célba dobásra, egyensúlyozásra és még rengeteg elem kipróbálására. Nem



csapatokban versenyeztek a gyermekek, időre ment a játék, és a végén összesítve a pontokat, mindenki meglepetésben részesült. Imádták a versenyzést, tanulást, gyakorlást. Minden pénteken nagyon éhesen ültek asztalhoz táborosaink és a déli mesenézésen kipihenték a fáradalmakat. Még aznak délután megtörtént az eredményhirdetés a délelőtti programra visszakanyarodva. Külön értékeltük a gyermekeket és kiemeltük, ki miben teljesített a legjobban, kis meglepetésekkel köszöntük meg mi is az eltöltött hetet. A délután még szerettük volna a táborosoktól megtudni, hogy milyen foglalkozások, programok voltak a legkedvesebbek számukra. A visszacsatolásoknak, reflektálásoknak köszönhetően fejlődünk és igyekszünk megfelelni az elénk támasztott igényeknek. A búcsúzás pénteken mindig nehéz volt, de tudtuk, nem utoljára találkozunk. Nagyon sok szülő hálával és köszönettel fejezte ki a heti gondoskodást.

A nyári táboroztatás a gyermekek érdeklődéseire, az életkoruknak megfelelően, valamint az előző évek tapasztalatai alapján szerveztük meg. A mindennapokban a gyermekeknek szeretetett adtunk át, amelyet az elfogadó, meleg légkör csak erősített. A táborosokat az egyéni bánásmód alapelve alapján segítettük a hét folyamán. A hetek folyamán változatos programokat közvetítettünk a gyermekek felé, úgy gondoljuk ennek köszönhetően sok új és kellemes élményekkel gazdagodhattak a nyár folyamán. Vidám, kedves hangulatban teltek a napok, és nagyon befogadók voltak egymással. A Játszóház kollégái összeszokott, szakmailag felkészült, elhívatott, példaértékű munkát teljesítettek a nyár folyamán, nagyon örültem, hogy ismét ilyen pedagógusokkal dolgozhattam. Az elhivatottságunkat csak erősíti, hogy az évek során visszatérő táborozókkal találkoztunk.

Kedves Szülők és kedves Gyerekek: ne feledjétek, 2026-ben is vissza vár Titeket Futurobi!



Köszönetnyilvánítás:
Nagyon-nagy köszönettel és hálával tartozunk a NYíRVV-nek, különösképpen Kovács Máriának, a beszerzési csoport vezetőjének, aki gondolt ránk és lehetőséget biztosított ebben az évben is a nyári táborunk megszervezésére, valamint, hogy minél több gyermek eljusson a város iskoláiból a Futurobi nyári táborába.
Reményeink szerint ez a sikeres együttműködés a jövőben is folytatódhat.

Vas-Sai Attila

Kis Vakond Tábor - Nyíregyháza. Alapítva 1991. évben!
4431 Nyíregyháza – Sóstógyógyfürdő, Szódaház u. 4-6.
Elérhetőség: +36 (42) 78 37 36.
www.kisvakond.hu

Kovács Mária
beszerzési csoportvezető részére
NYÍREGYHÁZI VÁROSÜZEMELTETŐ ÉS VAGYONKEZELŐ NONPROFIT KFT.

Tárgy: NYÁRI NAPKÖZIS BESZÁMOLÓ/ KIS VAKOND NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR 2025.

Helye: 4431 Nyíregyháza- Sóstógyógyfürdő, Szódaház utca 4-6.

Időtartama: 2025. június 23 – 2025. augusztus 15. (8 turnus)

Tisztelt Címzett,
Kedves Kovács Mária!

A KIS VAKOND NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR 2025. évben 20. alkalommal - nyolc egyhetes nyári napközis turnusra kapott megbízást, **555** gyermek részvételével.

A nyolc hét alatt a természet szeretetét és gazdagságának megőrzését a környezettudatos gondolkodásmód ezerféle megnyilvánulásával kínáltuk a gyermekeknek, akik reményeink szerint a tábori élmények hatására nemcsak szeretni, hanem érteni, félteni és a mindennapokban védeni is, megtanulták a természetet.

Mottónk:
Hisszük, hogy csak a nyugodt, derűs, szeretetteljes, légkörben felnövő gyermekből válik boldog, kiegyensúlyozott, másokat megértő, nyitott, segítőkész, aktív és kreatív ember.



Feladatunk:
Az együtt töltött idő minden pillanatában érezze minden gyermek, hogy érdeklődésének megfelelően tevékenykedhet úgy, hogy tevékenykedése a **legnagyobb örömet okozza** saját maga és környezete számára.

Programunk: A programunkkal hozzájárultunk a teljes körű személyiségformáláshoz, ahhoz, hogy sikeres, aktív életvitelű, pozitívan gondolkodó felnőttekké formáljon, akik örömet találnak a különféle tevékenységekben, követik a szabályokat, igénylik és elfogadják a normákat a megmérettetést és az értékelést.

Megvalósítás: A fenti gondolatok mentén készítettük el a tematikus tervünket és szerveztük meg tevékenységünket. Köztudottan a testi nevelés a személyiségformálás egyik legfontosabb eszköze. Valljuk: a JÁTÉK a gyermek éltető ereje.

A KIS VAKOND TÁBOR területén kellemes környezetben, ezek a személyi és tárgyi feltételek (is) magas szinten adottak.



Kovács Mária program koordinátor irányításával kiemelkedő volt az a mindenre kiterjedő pontos és precíz tájékoztatás 4 nappal a mindenkori turnus kezdete előtt.

Ez különösen fontos volt az ételérzékeny gyerekek étkeztetésére is, mert az étkezésünkről ezúttal is a HUNGAST ELAMEN Zrt., Arany János Gimn.- és Ált. Iskola konyhája gondoskodott - a gyerekek és a szülők véleménye szerint - kiválóan!



Kiemelkedett a mindig friss pékáru, de a friss idénygyümölcsök sem maradhattak el napi szinten, és a néhány különböző (liszt-; tej-; tojás; kakaó) ételallergiás gyerek étkezése -, amelyet példásan megoldottak mindenre kiterjedően.

A táborba érkező gyerekek egy része egyénileg; - a többiek a autóbusszal érkeztek, ahol több gondoskodó, mindenre odafigyelő pedagógus kísérte a gyermeksereget.

Foglalkozásaink közül a táborozóink a mozgásos szabadtéri nagy területen, zöld övezetben lezajló vidám csapatjátékokat részesítették előnyben, de az igényes bemutatók sem maradtak el.

Általános napirendünk: 7.00 órától – 8.00 óráig: táborba érkezés.

Minden turnus 1. nap:
A táborba érkezéskor minden táborozó a regisztrációs pultnál átadta az erre a célra kitalált nyomtatványt, melyet a szülő aláírásával igazolt, hogy a gyerek egészséges, a táborban részt vehet.
8.30: A regisztráció után a tábori munkatársak bemutatása majd a balesetvédelmi oktatás következett, melyet minden táborozó aláírásával is megerősített.

Délelőttönként: L O G I K A S Z I NÓ! Az előző évi - a visszajelzések alapján - óriási sikerként elkönyvelhetett csapatépítő - ; kreativitást –ill. szellemi energiákat fejlesztő tematikus foglalkozást a **L O G I K A S Z I NÓ -t** folytattuk – mint **L O G I K A S Z I N Ó II.** néven, amely ismét kiváló, szórakoztató 3- 4 fős csapatversenynek mutatkozott.

Délelőtti programjaink között az alábbi játékok szerepeltek még :
Célba dobás/gurítás golyóval (petanque),tűzharc (kidobós), vízharc,kispályás labdarúgás, rókavadászat, kincskeresés, számháború, ügyességi játékok, ping - pong, asztali foci (csocsó) homokvárépítés, tánc, néptánc, székfoglalóverseny, Ki Mit Tud?, „1 perc és nyersz!"

9.00: „Tízórai", majd megkezdődtek a tematikus foglalkozások: **LOGIKASZINÓ II.**
12.00 : Ebéd. **12. 30 :** Rövid pihenő után a délutáni foglalkozások között keddenként vendégei voltak a tábornak.
Együttműködésünk alapján **Majoros Ádám bv.fhdgy.** által vezetett delegáció, a Csengeri Országos Büntetés-végrehajtási Intézetből érkezett.



A Csengeri stáb mindig egy rabszállító járművel érkezett, majd **Majoros Ádám bv.fhdgy.** mindenre kiterjedő színes, érdekes, tréfás gyerekcentrikus előadása következett, a végén a gyerekek érdeklődő már – már „kellemetlen" kérdéseire is válaszolva.



Majd csoportonként „forgásban" - bemutatásra kerültek különféle kényszerítő eszközök, amelyeket a gyerekek ki is próbálhattak: többek között volt bilincs, gumibot, pajzs, sisak, lábbilincs, vezetőszár, valamint a bilincsrögzítő öv.

A gyerekek kötöttségek nélkül, játékos formában megismerkedtek a működésükkel. Tapasztalataink szerint kitelepüléseik során a tábor minden korosztálya számára érdekes és élménydús programot kínáltak, kiemelkedő érdeklődés övezte jelenlétüket. Ez főleg a gyerekek érdeklődő kérdéseiből is megmutatkozott.

14.30: Uzsonna.
15.00: Napi értékelés, eredményhirdetés, jutalmazás, kézfogás a Kis Vakonddal.



Értékelésünket folyamatos minőségbiztosítást megoldó kommunikációs rendszerünk segíti. Ilyenek: külső és belső ellenőrzés (külső és belső auditálás), referenciagyűjtés, megelégedettséget vizsgáló kérdőívek.
15.30: Uzsonna. **16. 00:** Hazautazás: Autóbusszal és egyénileg.



Zárásként:
Programjaink során fontosnak tartottuk a kapcsolatépítést, közösségfejlesztést, büszkék vagyunk arra hogy 6 – 7 sőt 8 éve visszajáró táborozóink vannak – ezzel is példát mutatva és választ adva arra a kérdésre a „kicsiknek", hogy:

„miért jó itt lenni?"

Kis Vakond Tábor - Nyíregyháza. Alapítva 1991. évben!
4431 Nyíregyháza – Sóstógyógyfürdő, Szódaház u. 4-6.
Elérhetőség: +36 (42) 78 37 36.
www.kisvakond.hu

Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyermekekért érkező szülők nem sietnek el, hanem egyre gyakrabban és egyre többen leülnek, figyelik a tevékenységeinket, pl- a napi értékelést: (a legjobbak kezet foghattak a nap végén a Kis Vakonddal-, ill. a születésnapokat is megünnepeltük:) vagy a közös táncokat, közös énekléseket.

A Kis Vakond Napköziben ezúttal is a csapatépítő - ; kreativitást –és mozgást fejlesztő csapat játékok versenyek közben nagy figyelmet fordítottunk a barátságok kialakításra is. **A szülők elmondásai szerint:**
A gyerekek a hazaérkezésükkor véget nem érő élménybeszámolójukban kiemelik, hogy „ebben a hatalmas táborban" minden játék, számolatlan sporteszköz és pálya a rendelkezésükre áll, kiváló, mosolygós, vidám, jó kedvű tanárok – tanár jelöltek alkotják a Kis Vakond stábot.

Felkészülve , annak tudatában, hogy: " Minden gyermek egyedi, soha meg nem ismételhető csodája a teremtésnek, tiszteletreméltó egyéniség, hagyni kell szabadon kibontakozni, óvva, védve, segítve, de szabadon. "*(Koch Sándor).*

A programunk nyitottságra, toleráns, demokratikus gondolkodásmódra ösztönzött, segítette a kölcsönös megértést, az empátiát. Fejlesztette az elemző képességet, kérdezni tanított. Segített eligazodni a mai világunk kommunikációs labirintusában.

Többen jelezték: köszönettel tartoznak a Nyírvv. Nonprofit Kft –nek ill. a NYÍREGYHÁZA MJV. VÁROS Önkormányzatnak, hogy egy olyan helyen nyaralhatott gyermekük, amely Sóstógyógyfürdő központjában, egy csendes, - de táborozás szempontjából mégis a legoptimálisabb helyén részén található:
Amely helyszín nem iskola, nem lovarda, nem CAMPING vagy panzió, hanem egy csupa nagybetűs **T Á B O R!**



Ennek tudatában ezúton is – 20. alkalommal - minden részt- vevő gyermek és szülő nevében is köszönjük újra a lehetőséget, és nagy izgalommal még nagyobb lendülettel új programokkal várjuk a **...**

21. Kis Vakond Nyári Napközit a 2026. évben!

Tisztelettel: Vasvári Zoltán táborvezető www.kisvakond.hu
Nyíregyháza – Sóstógyógyfürdő, 2025. augusztus 28.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ
NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR
SÓSTÓI MÚZEUMFALU
2025.



SÓSTÓI MÚZEUMFALU

A Sóstói Múzeumfalu 2025-ben is megtartotta a már hagyományosnak mondható nyári napközis táborait, melyek 4 héten keresztül fogadták a táborozni vágyó fiatalokat.
A tábor szervezésével Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a NYÍRVV Nonprofit Kft-t bízta meg, ennek értelmében minden **nyíregyházi lakhellyel rendelkező, nyíregyházi székhelyű alapfokú iskolában tanuló gyermek jelentkezhetett** az Önkormányzat által szervezett nyári táborba. Az Önkormányzat döntésének megfelelően a részvételt így kiterjesztette a gyakorló, egyházi és alapítványi iskolákban tanuló minden nyíregyházi lakhellyel rendelkező diákra, a fenntartó intézmény státuszától függetlenül. **Ezt követően a NYÍRVV Nonprofit Kft. a Jósa András Múzeum – Sóstói Múzeumfalutól rendelte meg az általános iskolás gyermekek nyári napközis foglalkoztatásával kapcsolatos feladatok elvégzését.**

Ebben az esztendőben **4 turnusban fogatuk a táborozókat** 2025. június 30. és 2025. július 25. között.

A tábor résztvevőinek száma összesen 309 fő, heti lebontásban a következő:

1. TURNUS	2025. június 30. – július 4.	**98 fő**
2. TURNUS	2025. július 7. – július 11.	**99 fő**
3. TURNUS	2025. július 14. – július 18.	**51 fő**
4. TURNUS	2025. július 21. – július 25.	**61 fő**

A turnusokban hetente létszámtól függően 2-5 csoportot foglalkoztattunk, melyeknek élén csoportvezető (múzeumpedagógus) tevékenykedett az előre elkészített órarend szerint. A csoportok összetétele egészen vegyes volt, a nemek, illetve az életkor tekintetében egyaránt. Igyekeztünk minden alkalommal arányosítani az adott létszámot az 2-5 csoportnak megfelelően, éppen ezért a heti táborozást vezető kollégák szakszerűen és kellő rugalmassággal igazították és formálták az életkori sajátosságoknak megfelelően az előre megtervezett és órarendbe foglalt programokat.
A tapasztalt csoportvezetők mellett külsős foglalkozásvezetők és előadók is színesítették a heti tevékenységek sorát, emellett pedig iskolai közösségi szolgálatot teljesítő fiatalok is részesei és segítői voltak táborainknak.

A napi tevékenységekről minden csoportvezető napközis naplót vezetett, melyben az órarend szerint jelölt foglalkozások igazolása történt a foglalkozás megnevezésével és a foglalkozásvezető aláírásával. A tábori napokon a gyerekek **táborba érkezését minden reggel jelenléti íven igazoltuk/jelöltük,** feltüntettük az esetleges távolmaradását, mely heti lebontásban a gazdasági elszámolás alapját képezte. A tábor végeztével **minden csoportvezető részvételével megbeszélést tartottunk a tábor tapasztalatairól, melyet igyekszünk az elkövetkező táborokban, illetve csoportos látogatások alkalmával hasznosítani.**

Étkezés: A tábor napközis jellegéből adódóan **a gyerekek háromszori étkezést kaptak,** tízórait, meleg ebédet és uzsonnát. A 4 hét alatt megrendelt, kellő változatossággal elkészített ételek jól igazodtak a gyerekek ízléséhez, illetve az évszak adottságaihoz (meleg, eltarthatóság, tábori körülmények).

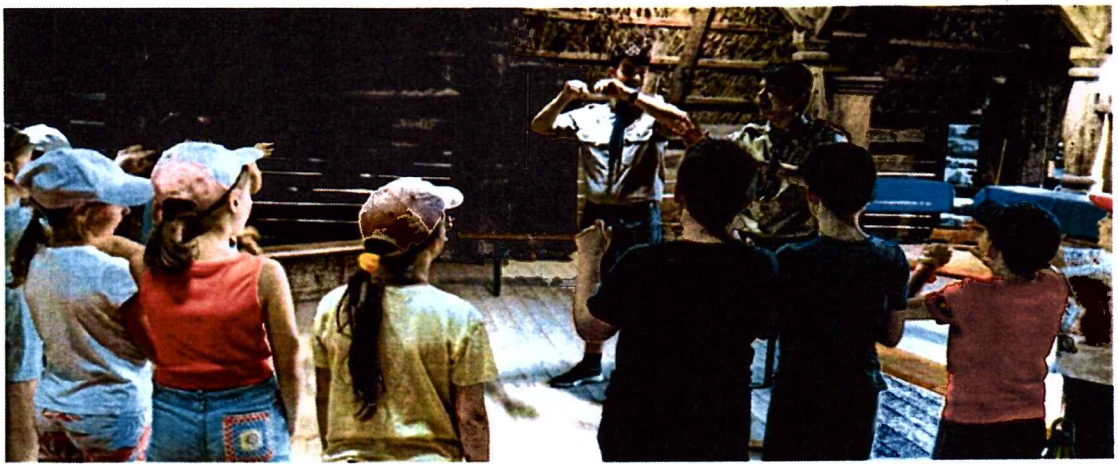
A tábor programja, tematikája:

A turnusok elején – hétfőn délelőtt - minden csapat ismerkedéssel és közös csapatnév-logó/jel elkészítésével kezdte a tábort, amely az összetartozás mellett a könnyebb tájékozódást is segítette pedagógusok és gyerekek számára egyaránt. Mindenki elfoglalta a heti főhadiszállását, melyek a csoportfoglalkozások, szabad játékok,

tízóraik és uzsonnák helyszínei voltak. Az ismerkedést követően minden csoport az egyéni órarendjét követve töltötte el a napközis tábor 5 napját.

A 4 turnus meghívott, külsős előadóit, foglalkozásvezetőit nagy szeretettel fogadták a „táborlakók". Hétfőnként új elem volt az **1903-as számú Dávid Cserkészcsapat** tagjainak jelenléte. A jánkmajtisi porta nagyszerű helyszíne volt a programnak. A hagyományos méta, a népszerű számháború mellett drámajátékok és a cserkész lét bemutatása színesítették a programot. A hétfői napokon láttuk vendégül a **Nyíregyházi Mentőkutyás Egyesület** lelkes tagjait, akik interaktív foglalkozás során a kutyák fantasztikus tudását megmutatva a felelős kutyatartás fontosságára is felhívták a figyelmet. Egy - egy alkalommal a szolgálatot teljesítő **védőnők is ellátták általános egészségügyi alapismeretekkel és tanácsokkal** a táborlakókat.

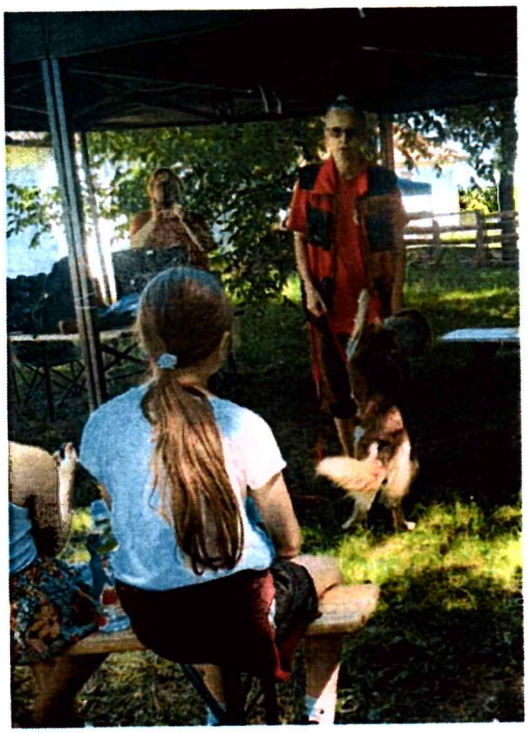


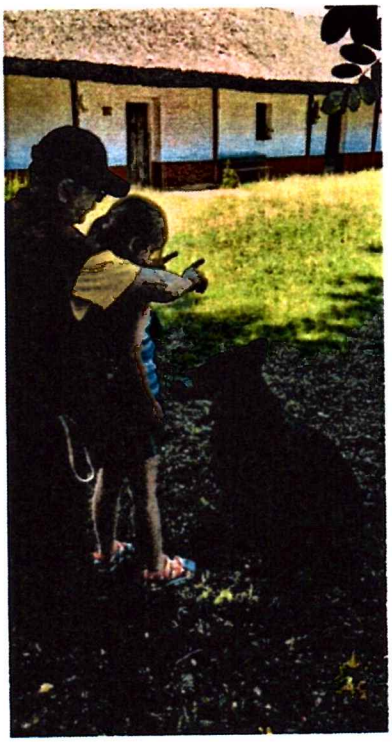












A keddi nap egyik fénypontja az Arcturus Csillagász Egyesület előadóinak jelenléte volt. A barabási iskola tanterme remek helyszíne volt a „Csillagok között" csillagászati előadásoknak, ahol megannyi kérdés közepedte - a nagy érdeklődés miatt - igen nehezen fejeződtek be a foglalkozások.

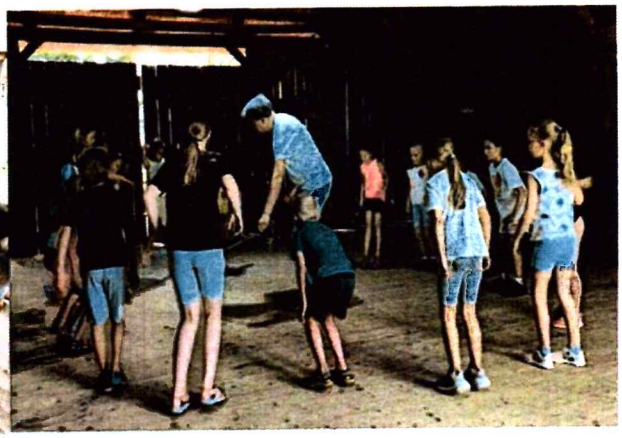




A keddi napokon **remek nyíregyházi néptáncpedagógusok tartottak igen élményszerű táncos foglalkozásokat minden csoportnak.** A foglalkozás elsődleges célja a mozgáskultúra fejlesztése a néptánc és az élménypedagógia eszközeivel.







Szerdán a népi gasztronómia került a középpontba. **A szatócsbolt udvarán, alapos kézmosás után a dolgos kezek hagyományos körülmények között gyúrhatták, nyújthatták, fonhatták a briósnak való tésztát,** amelyet kemencében sütöttünk ropogósra, majd pedig mindenki hazavihette az elkészült finomságot. Ezzel együtt praktikus tudnivalókkal tértek haza a gyerekek, melynek kapcsán a mai „gyors-konyhai főzési technikák" mellett a hagyományos főzés fortélyait is kamatoztathatják a későbbiekben.

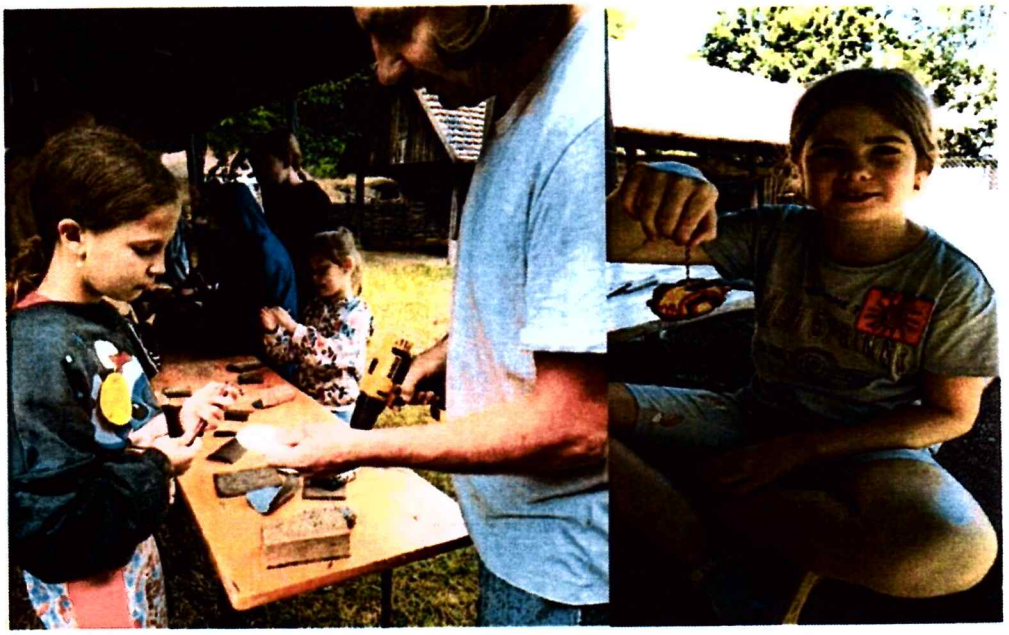
A hét közepén szerdán, két új programelem is helyett kapott az órarendbe. Ezen a napon minden táborozót zenei utazásra invitált **a „Falusi zenevonat..." címet viselő népzenei érzékenyítő foglalkozás.** Népzenei alapismeretek, hangszerfelismerés, hangszersimogató, közös nótázás egyaránt helyet kaptak ebben a különleges utazásban. **Tordai Zoltán fafaragó mester „Fanyüvők" fantázianevet viselő foglalkozása** betekintés nyújtott a famegmunkálás rejtelmeibe, ahol apró fafaragó alapmozzanatokat megtanulva saját kétkezi munkával készített úgynevezett mester-remekkel térhettek haza a gyerekek.

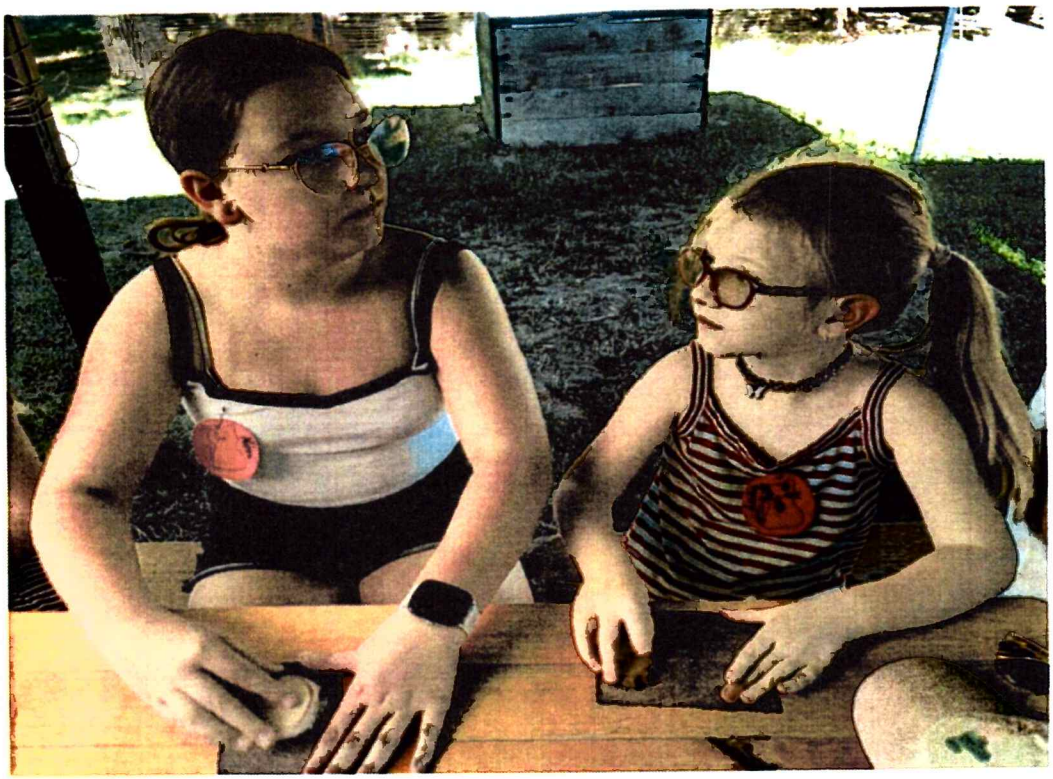












A csütörtöki napon a Vakok és Gyengénlátók Egyesületének gyermeki lélekhez igazodó, élményszerű érzékenyítő - szemléletformáló programja zajlott. Az utolsó előtti tábori **napon Vámos Nóra nagyszerű népművész a fazekasság és fazekaskodás fortélyait is megmutatta a táborozóknak,** így természetesen mindenki saját keze nyomán készült fazekas remekekkel tért haza.







A pénteki napot a Nyírerdő ZRT. erdészeinek élményszerű előadása nyújtott át megannyi ismeretet az erdők sokszínű élővilágáról. Péntek délután minden táborlakó egyszerre tapsolhatott a **Kuckó Művésztanya** vásári komédiájának.






NYÍRERDŐ Zrt.



A Sóstó Múzeumfalu egyéni, egyedi lehetőségeit is kiaknáztuk. Több kipróbálható tevékenységbe és kiállításba **is betekintést nyertek a táborozó fiatalok**, melyek játékos ismeretközléssel kiegészítve mutatták be az adott témákat. Így láthatták testközelből a mezővárosi Patikát, a nagymosás bemutatót és a MOZGÁSBAN című tematikus útvonalat a gyerekek. **Két játék is helyett kapott az órarendekben**, ahol „állatos" és „szagos" térképeket követve fedezhették fel az egykori lakóházakat, valamikori szimbólumokat a gyerekek. **Megismerhették a Sóstói Múzeumfalu minden „zegét és zugát", hiszen egyedi, amolyan tábori tárlatvezetéssel is megajándékozták Őket néprajzos kollégáink!**









A legnagyobb siker az utolsó napon megrendezett népi olimpia volt, ahol a csapatok előválogató után mérhették össze hagyományos népi játékok-feladatok segítségével bátorságukat, ügyességüket. Erre az alkalomra komoly szurkolócsapatok alakultak, akik sajátok csasztuskákkal, mondókákkal bíztatták csapattagjaikat.





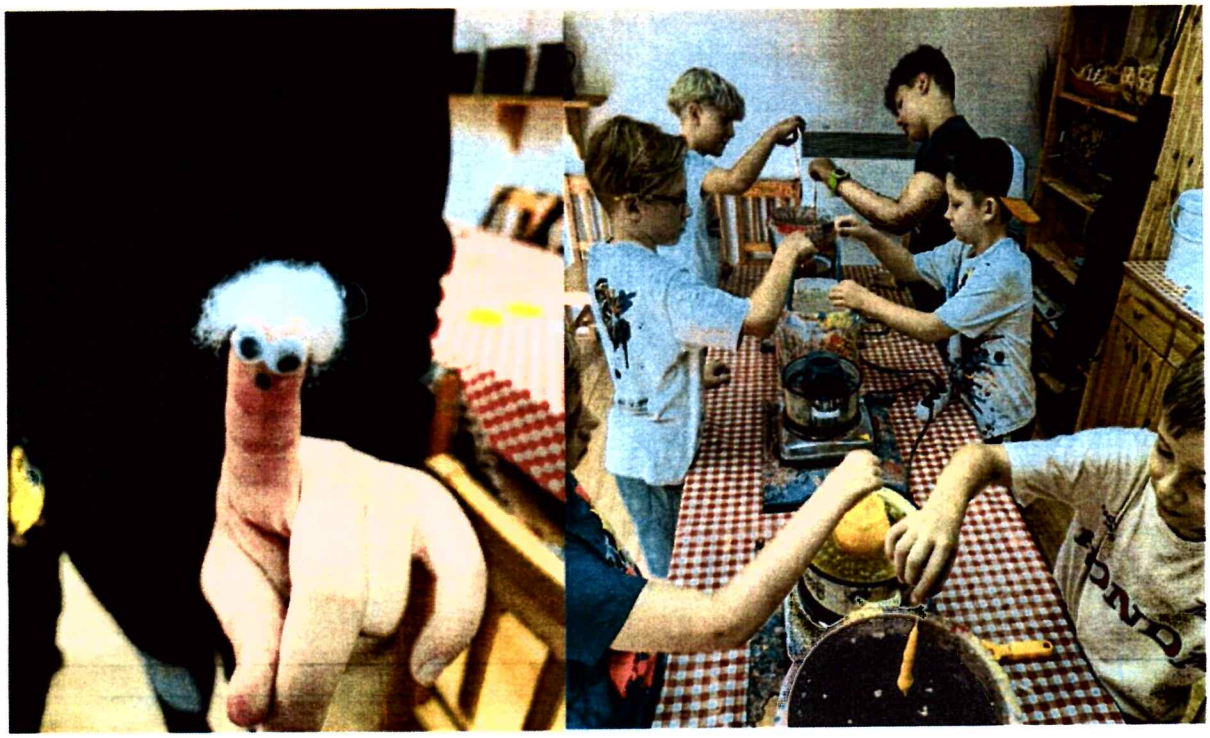


Ezen változatos programsorozat mellett minden csoportvezető lehetőséget kapott egyéni tervezésre is, ahol a Múzeumfalu egyedi kézműves tevékenységei, múzeumpedagógiai foglalkozásai is helyet kaptak. Sült mézeskalács, készült bőrkarkötő, csavart gyertya, miniatűr szövött szőnyeg, batikolt póló is, emellett rongybabát is formáztak. Természetesen helyett kapott a népmese és a meseillusztráció is és nagy sikere volt a számháborúnak és az üvegfestésnek is.

A szatócsbot apró csodái közötti bámészkodásra és persze vásárlásra is volt lehetősége mindenkinek. Az egyéni felfedező séták és a csoportos barangolások alkalmával is megannyi új és értékes tudással gazdagodhattak a gyerekek. A szabad játék során a fogócska, a fára mászás és a bunkerépítés bizonyult a legnépszerűbb elfoglaltságnak.











A táborban minden turnusban, naponta 8:00 és 16:00 óra között védőnők segítették a munkánkat, de szerencsére komolyabb munkájuk nem adódott.

Az *1. számú melléklet* egy mintaórarendet tartalmaz, amely általános képet ad a 4 turnus csoportjainak napközis táborban eltöltött napi programjairól.

Kívánjuk, hogy minden kis táborlakó legyen még vendége a Sóstói Múzeumfalunak, mert nálunk él és élmény a hagyomány!

Nyíregyháza, 2025. július 29.

Készítette: .....

Kácsor-Ignácz Gabriella

rendezvényszervező, táborszervező

Jóváhagyta: .....

Baloghné Szűcs Zsuzsanna

területi múzeumigazgató

SÓSTÓI MÚZEUMFALU 1970

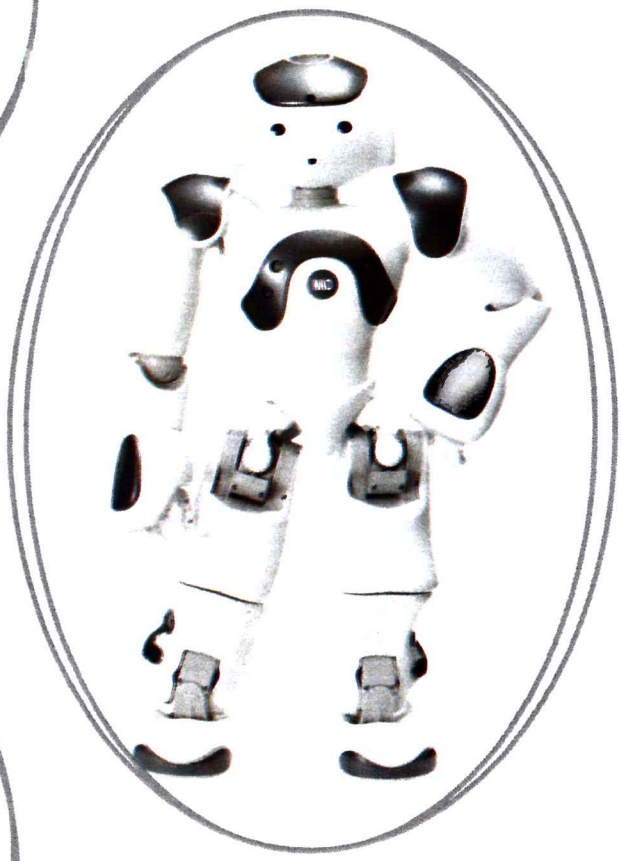
1. számú melléklet

	HÉTFŐ 07. 07.	KEDD 07. 08.	SZERDA 07. 09.	CSÜTÖRTÖK 07. 10.	PÉNTEK 07. 11.
8:00-	Gyermekek érkezése, étkezés				
	8:30-9:20 Ismerkedés, csoport jelének kiválasztása, kitűzők elkészítése (főhadiszállás)	8:30-9:20 „Csillagok között" (Barabási iskola)	8:30-9:20 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	8:30-9:20 Fazekas foglalkozás (Kéki istálló)	8:30-8:50 „szaga van…" – játékos tematikus séta térképpel
	9:30-10:30 Minden, ami kutya… „kutyás" ismeretek a Ny.házi Mentőkutyás Egyesülettel a Tirpák tanyán	9:30-10:30 Szabad játék	9:30-10:20 Népi gasztronómia Zsuzsikával (Kocsmaudvar)	9:30-10:20 Ismerkedés a nagymosás bemutatóval	9:00-9:50 erdőpedagógiai foglalkozás erdésszel (Nyitott szín)
	10:40-11:50 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	10:40-11:50 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	10:30-11:20 Fanyűvők – fafaragás Tordai Zotyával (Tiszadobi porta)	10:30-11:00 Ismerkedés a Patikával	10:00-11:40 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS
				11:10-12:00 Szabad játék	11:50-12:30 szabad játék
			11:30-12:20 Szabad játék		
	12:00-12:30 EBÉD (1.)	12:00-12:30 EBÉD (1.)	12:30-13:00 EBÉD (2.)	12:00-12:30 EBÉD (1.)	12:30-13:00 EBÉD (2.)
	12:40-13:20 Népi sport jellegű játékok – (Jánkmajtisi porta)	12:40- 14:00 MOZGÁSBAN- irányított térképes felfedező játék	13:10-14:10 „Falusi zenevonat" (Túristvándi csűr)	12:40-13:30 Vakok és Gyengénlátók Egyesülete érzékenyítő program (Tiszadobi porta)	13:10-13:30 Szabad játék
					13:00-14:00 KUCKÓ MŰVÉSZTANYA (faluközpont-a nagy fa alatt)
	13:30-14:30 Szabad játék	14:10-15:00 Néptánc Kácsor István (Túristvándi csűr)	14:20-15:00 „Állatlesen" – játékos tematikus séta térképpel	13:40-14:00 Szabad játék	14:10-15:20 Népi sport jellegű játékok olimpiája (Jánkmajtisi porta)
	14:40-15:20 „Csalafinta Cseles Cserkészek" (Túristvándi csűr)	15:00-15:20 Szabad játék	15:00-15:20 Szabad játék	14:10-15:20 Ismerkedés a SMF-val	
15:30	Uzsonna, gyermekek felkísérése a bejárathoz, távozás a Múzeumfaluból				

NYÍRINFO
NYÍREGYHÁZI INFORMATIKAI
NONPROFIT KFT.

DIGITÁLIS TUDÁSKÖZPONT

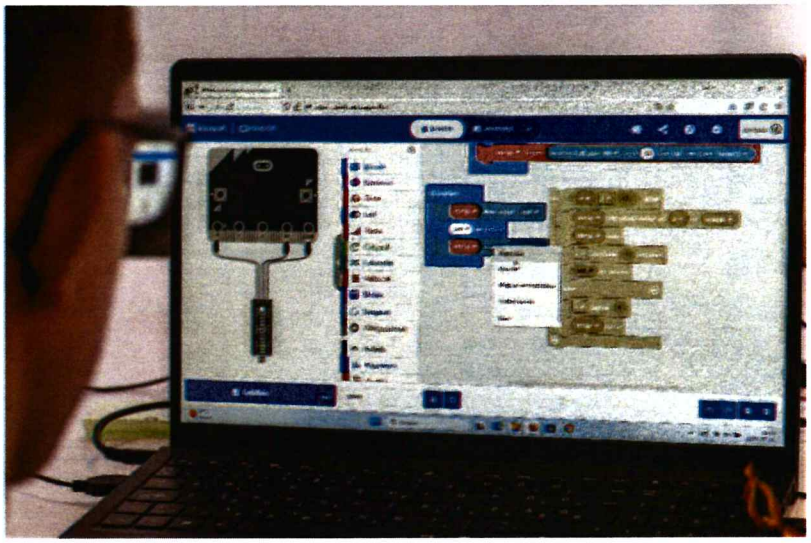




BESZÁMOLÓ
NYÁRI TÁBOR
2025.

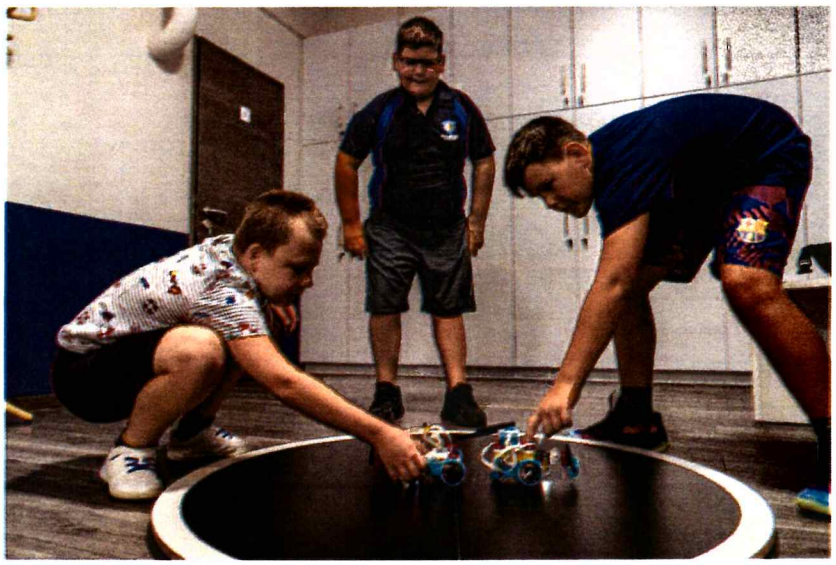
Digitális Tudásközpont Nyíregyháza Nyári táborok 2025.

A Nyíregyházi Digitális Tudásközpont 2025. évben 4 turnusban kínált napközis nyári táborozási lehetőséget az általános iskola 5-8. évfolyamán végzett, a robotika és a programozás iránt elkötelezett tanulók számára.



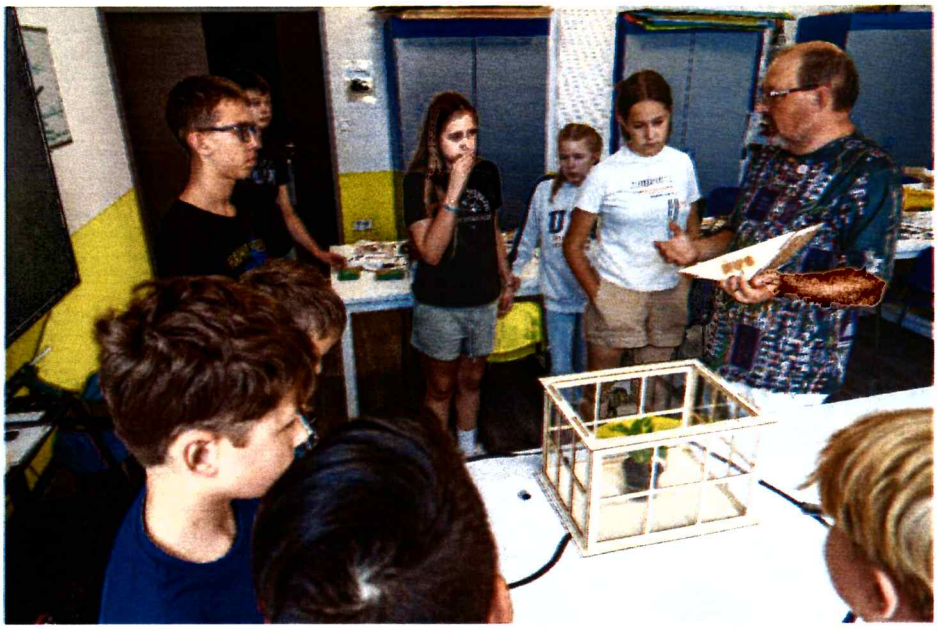
A szakmai programok sikeres megvalósítása érdekében biztosítottuk a követelményeknek minden szempontból megfelelő helyszínt, a jól képzett, nagy tapasztalattal rendelkező oktatókat és animátorokat, valamint a feladatok eredményes megoldásához szükséges eszközöket és alapanyagokat.

Turnusainkban a 4 hét során 2 új tematika alapján szerveződtek a programok, melyeket ebben az évben fejlesztettünk ki, hogy megújult kínálatból választhassanak az érdeklődők. Ezúttal is nagy sikert arattak az aktuális tematikát színesítő kísérő elemek, mint a fényfestés, a személyre szóló ajándéktárgy készítése lézervágóval, illetve a robotszumó bajnokság.



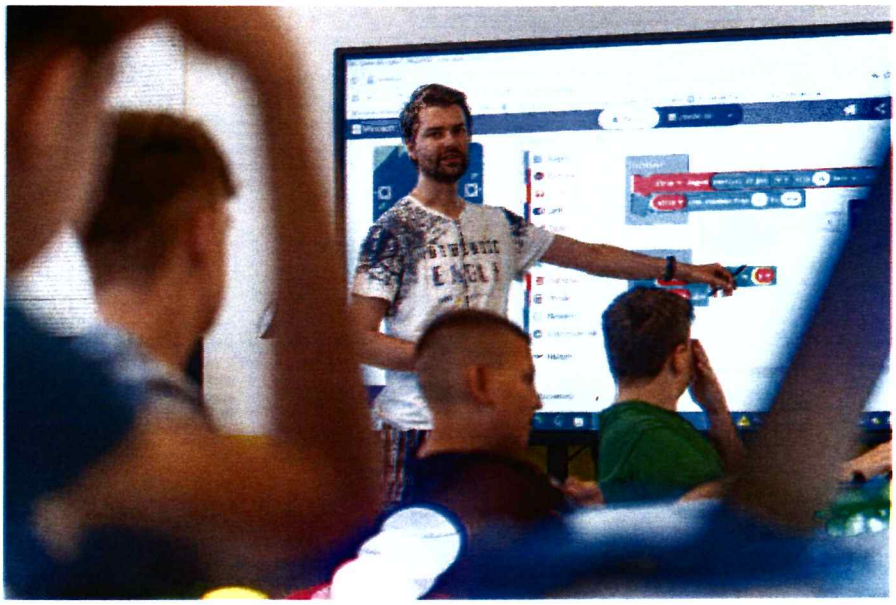
SmartHome Akadémia - Építs és programozz okosotthont!

A tábor során a résztvevők megismerkedtek a micro:bit alapú vezérléssel, és egy működő okosotthon-modellt építettek. A gyerekek különböző érzékelőket (pl. mozgásérzékelő, hőmérséklet- és fényérzékelő) integráltak, miközben alapvető programozási készségeket sajátítottak el.



Mit tanulhattak meg a résztvevők?

- Micro:bit programozása (blokkalapú vagy szöveges kódolás)
- Szenzorok és vezérlők használata (pl. LED-ek, motorok, relék)
- Alapvető áramköri ismeretek és fizikai számítástechnika
- Automatikus világítás- és ajtóvezérlés fejlesztése
- Alapvető IoT (Internet of Things) koncepciók

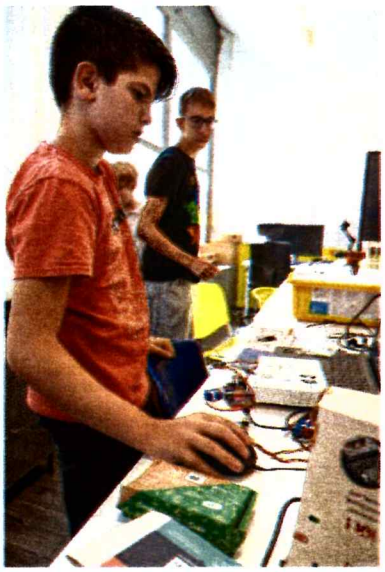


A tábor célja volt, hogy a résztvevők interaktív és gyakorlati módon sajátítsák el a technológiai alapokat, miközben kreatív projekteken dolgoznak. A program nemcsak műszaki tudást ad, hanem fejleszti a problémamegoldó készségeket és a csapatmunkát is.

Időpontok:

2025.06.30-07.04. 6 fő

2025. 07.28-08.01. 10 fő





SmartCreators – Programozz, építs, mesélj!

Ebben a táborban ötvöztük a robotikát, a 3D tervezést és a digitális tartalomgyártást! A résztvevők programozhattak robotokat, tervezhettek 3D modelleket, majd fotózással és videózással dokumentálhatták alkotásaikat – akár vlog formájában is.



Mit tanulhattak meg a résztvevők?

- Alapvető robotprogramozás és vezérlés
- 3D modellezés és tervezés
- Fotózás és videózás technikák
- Vlogolás és digitális történetmesélés
- Csapatmunka és kreatív problémamegoldás

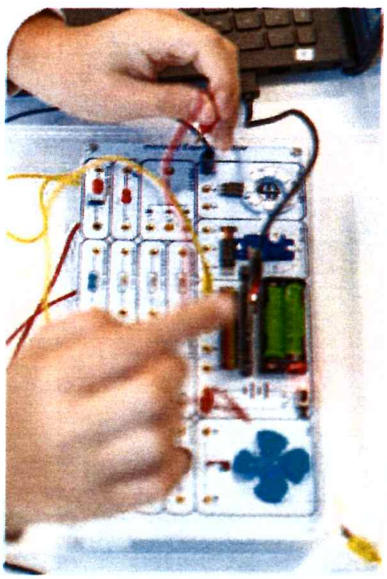


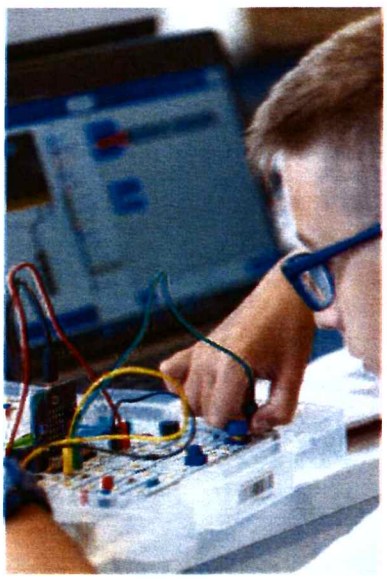
Időpontok:

2025. 07.07-11. 11 fő

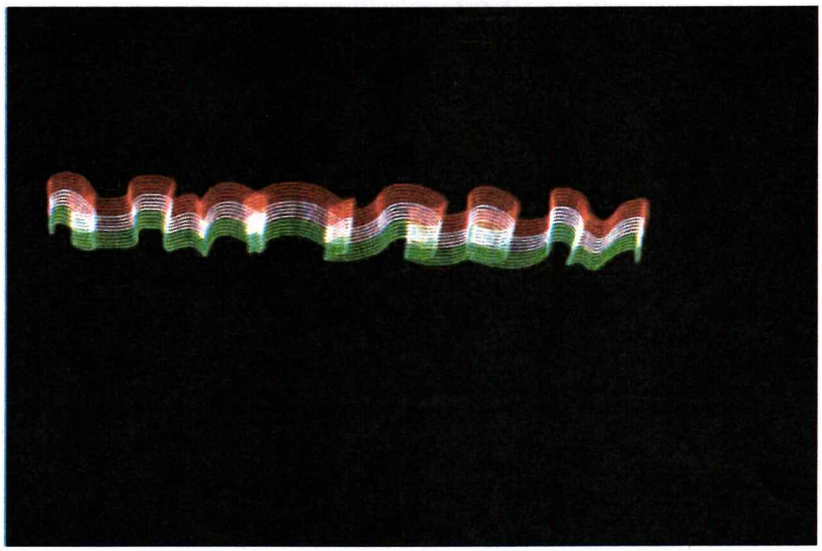
2025. 08.04-08. 9 fő







A 4 turnusban összesen 36 gyermek vett részt. Bízunk abban, hogy tartalmasan, élményekkel telve töltötték nálunk a szünidő napjait és esetleg sikerült felkeltenünk az érdeklődésüket a digitális tudást igénylő szakmák iránt.



Fényfestés

Nyíregyháza, 2025.08.12.

NYIRINFO Nyíregyházi Informatika
NONPROFIT KFT.
4400 Nyíregyháza, Kossuth tér 1.
Telefon/fax: (42) 415-997
Cg.: 15-09-073756
Adószám: 20977160-2-15

Nagy Attila
ügyvezető

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE
KÖZNEVELÉSI, KULTURÁLIS ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

.../2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

A Nyári napközis tábor 2025. évi szakmai beszámolójának elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XI.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.14. pontja alapján a nyári napközis tábor 2025. évi működéséről szóló szakmai beszámolót elfogadja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1. címzetes főjegyző
2. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3. Nyírvv Nonprofit Kft. 4400 Nyíregyháza, Tüzér utca 2-4.
4. Irattár

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: SZOC/4120-4/2025.
Ügyintéző: Dr. Fischer Nándor

Előterjesztés
- Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűléséhez –

A közétkeztetési feladatokhoz kapcsolódó nyersanyagnorma, valamint a szociális és gyermekjóléti intézményekben az élelmezési nyersanyagnorma meghatározására

Jászai Menyhért
alpolgármester

Tóthné Csatlós Ildikó
Szociális és Köznevelési Osztály vezetője

Szűrös Anita
Gazdasági Osztály vezetője

Szikszainé Kiss Edit
Eszterlánc Északi Óvoda vezetője

Skarbit Józsefné
Gyermekek Háza Déli Óvoda vezetője h.

Horváth Judit
Búzaszem Nyugati Óvoda vezetője

Török Edit
Tündérkert Keleti Óvoda vezetője

Metzner Zsolt
KÖZIM vezetője

Szanyi Orsolya
Nyíregyházi Gyermekjóléti Alapellátási Intézmény vezetője

törvényességi véleményezést végző személyek aláírása:

Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

Faragóné Széles Andrea
Jegyzői kabinet vezetője

Véleményezi:
- Gazdasági és Jogi Bizottság
- Pénzügyi Bizottság
- Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

I.

2020. 09.09. napján az EKR000809922020 számú közbeszerzési eljárás eredményeként közétkeztetési feladatok ellátására vállalkozási szerződés (a továbbiakban: Vállalkozási szerződés) került aláírásra Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata, a fenntartásában álló Óvodák, a Közintézményeket Működtető Központ, valamint a nyertes ajánlattevők, a Hungast Nyírség Kft (jogutódja: Cívis Hungast Kft.), valamint az ELAMEN Zrt. (a továbbiakban: Vállalkozók) között.

A Vállalkozási szerződés vonatkozó rendelkezései értelmében a Vállalkozóknak fizetendő vállalkozási díj szerződés szerinti összetevői a Közgyűlés által határozatban elfogadott mindenkori élelmezési nyersanyagnorma, valamint a vállalkozó által megajánlott fix rezsiátalány összege.

A felek a Vállalkozási szerződés szerint évente elszámolnak egymással, amely elszámolás egyik eleme, hogy a nyersanyagnorma összegét minden évben, minden év 01.01. napjától az Önkormányzat határozza meg, a KSH élelmiszerek elmúlt 12 havi rátájának figyelembevételével.
Mindezek alapján a szerződés szerinti következő áremelés 2026.01.01. napjával esedékes.

Vállalkozók szerződés szerinti áremelési kérelmüket 2025. novemberében előterjesztették.

A benyújtott kérelmüket megvizsgáltuk, összevetettük a KSH jelenleg rendelkezésünkre álló adataival, amely alapján a nyersanyagnorma vonatkozásában 2026.01.01. napjától 3,9%-os mértékben validálható mértékű áremelést látjuk megalapozottnak.

A fentiekre való figyelemmel az élelmezési nyersanyagnorma emelése vonatkozásában az 1. mellékletben foglaltak szerint teszünk javaslatot.

II.

Az Önkormányzat által fenntartott szociális és gyermekjóléti intézmények megállapított nyersanyagnormáinak emelésére legutóbb 2025. január 1.-től került sor. E tekintetben a Nyíregyházi Gyermekjóléti Alapellátási Intézmény vezetője a fenti mértékű, szintén a KSH rendelkezésre álló adatai alapján számított 3,9%-os nyersanyagnorma-emelési javaslattal élt, amelyre való tekintettel kizárólag a fenti intézményben az élelmezési nyersanyagnorma emelése vonatkozásában a 2. mellékletben foglaltak szerint teszünk javaslatot.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Kérjük a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztésben és annak mellékletében foglalt határozat-tervezetet megtárgyalni, és elfogadni szíveskedjenek.

Nyíregyháza, 2025.11.20.

Jászai Menyhért
alpolgármester

Tóthné Csatlós Ildikó
Szociális és Köznevelési O.

Szűrös Anita
Gazdasági O.

Szikszainé Kiss Edit
Eszterlánc Északi Óvoda

Skarbit Józsefné
Gyermekek Háza Déli Óvoda

Horváth Judit
Búzaszem Nyugati Óvoda

Török Edit
Tündérkert Keleti Óvoda

Metzner Zsolt
Közintézményeket
Működtető Központ

Szanyi Orsolya
Nyíregyházi Gyermekjóléti
Alapellátási Intézmény

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Melléklet a SZOC/4120-4/2025. számú előterjesztéshez

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

..../2025.(XI.27.) számú

határozata

A közétkeztetési feladatokhoz kapcsolódó nyersanyagnorma, valamint a szociális és gyermekjóléti intézményekben az élelmezési nyersanyagnorma meghatározásáról

A Közgyűlés az előterjesztést megtárgyalta és

1. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata által az EKR000809922020 számú közbeszerzési eljárás eredményeként közétkeztetési feladatok ellátására kötött szerződéssel kapcsolatos élelmezési nyersanyagnorma és térítési díjak összegét 2026. január 1. napjától az 1. számú mellékletben foglaltak szerint állapítja meg;

2. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő gyermekjóléti és szociális intézmények vonatkozásában az élelmezési nyersanyagnorma összegét 2026. január 1. napjától a 2. számú mellékletben foglaltak szerint állapítja meg.

Nyíregyháza, 2025.11.27.

A határozatról értesül:
1./ A Közgyűlés tagjai
2./ A címzetes főjegyző, és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3./ Közintézményeket Működtető Központ
4./ Tündérkert Keleti Óvoda
5./ Búzaszem Nyugati Óvoda
6./ Gyermekek Háza Déli Óvoda
7./ Eszterlánc Északi Óvoda
8./ Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ
9./ Nyíregyházi Gyermekjóléti Alapellátási Intézmény
10./ Elamen Kereskedelmi és Vendéglátó Zrt.
11./ Cívis Hungast Kft.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

1. melléklet Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének .../2025. (XI.27.) számú határozatához

Megnevezés	Alap			Diétás		
	Nettó nyersanyagnorma Ft/nap	Bruttó nyersanyagnorma Ft/nap	Térítési díj Ft/nap	Nettó nyersanyagnorma Ft/nap	Bruttó nyersanyagnorma Ft/nap	Térítési díj Ft/nap
Oktatási intézmények						
Óvoda (tízórai, ebéd, uzsonna)	**661,9**	**840,6**	**840**	**792,5**	**1 006,4**	**1 005**
- tízórai	137,7	174,9	175	164,5	208,9	210
- ebéd	418,5	531,5	530	500,9	636,1	635
- uzsonna	105,7	134,2	135	127,1	161,4	160
Általános iskola 7-10 éves (Tízórai, ebéd, uzsonna)	**810,1**	**1 028,8**	**1 030**	**974,6**	**1 237,7**	**1 240**
- tízórai	146,7	186,3	185	175,3	222,6	225
- ebéd	529,3	672,2	675	634,8	806,2	805
- uzsonna	134,1	170,3	170	164,5	208,9	210
Általános iskola 11-14.éves (Tízórai, ebéd, uzsonna)	**817,2**	**1 037,9**	**1 040**	**981,8**	**1 246,8**	**1 250**
- tízórai	146,7	186,3	185	175,3	222,6	225
- ebéd	532,8	676,7	680	642,0	815,3	815
- uzsonna	137,7	174,9	175	164,5	208,9	210
Menza		-			-	
- általános iskola	532,8	676,7	680	642,0	815,3	815
- középiskola	579,5	736,0	740	695,6	883,4	885
Diákotthon, kollégium						
- általános iskola (teljeskörű)	**1 462,6**	**1 857,5**	**1 860**	**1 756,3**	**2 230,4**	**2 230**
- reggeli	289,6	367,8	370	345,3	438,5	435
- tízórai	146,7	186,3	185	175,3	222,6	225
- ebéd	529,3	672,2	675	634,8	806,2	805
- uzsonna	134,1	170,3	170	164,5	208,9	210
- vacsora	362,9	460,9	460	436,4	554,2	555
- középiskolai, szakiskolai tanulók (teljeskörű)	**1 278,8**	**1 624,1**	**1 625**	**1 536,2**	**1 950,9**	**1 955**
- reggeli	304,1	386,2	385	364,9	463,4	465
- ebéd	579,5	736,0	740	695,6	883,4	885
- vacsora	395,2	501,9	500	475,7	604,1	605
- sportkollégium	**1 926,2**	**2 446,3**	**2 450**	**2 310,4**	**2 934,2**	**2 935**
- reggeli	468,6	595,1	595	561,5	713,1	715
- ebéd	878,1	1 115,2	1 115	1 051,5	1 335,4	1 335
- vacsora	579,5	736,0	740	697,4	885,7	885

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

2. melléklet Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének .../2025. (XI.27.) számú határozatához

Megnevezés	2026.01.01				2026.01.01			
	1,039	Alapnorma			1,039	Diétás norma		
	Nyersanyag norma	ÁFA	ÁFA-val növelt összeg	Térítési díj	Nyersanyag norma	ÁFA	ÁFA-val növelt összeg	Térítési díj
Nyíregyházi Gyermekjóléti Alapellátási Intézmény								
Bölcsőde (összesen)	**584**	**158**	**742**	**745**	**700**	**189**	**889**	**890**
- reggeli	146	39	185	185	175	47	222	220
- tízórai	58	16	74	75	70	19	89	90
- ebéd	291	79	370	370	349	94	443	445
- uzsonna	89	24	113	115	106	29	135	135
Nyíregyházi Szociális Gondozási Központ	**1**				**1**			
Idősek Otthona (összesen)	**1238**	**333**	**1571**	**1575**	**1487**	**401**	**1888**	**1890**
- reggeli	248	67	315	315	297	80	377	380
- tízórai	94	25	119	120	115	31	146	145
- ebéd	520	140	660	660	624	168	792	790
- uzsonna	93	25	118	120	112	30	142	145
- vacsora	283	76	359	360	339	92	431	430
Nappali Ellátás (összesen)	**1051**	**283**	**1334**	**1335**	**1260**	**340**	**1600**	**1600**
- reggeli	248	67	315	315	297	80	377	380
- ebéd	520	140	660	660	624	168	792	790
- uzsonna	283	76	359	360	339	92	431	430

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
CÍMZETES FŐJEGYZŐJE

4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1.

Ügyirat száma: JKAB 497-3/2025.
Ügyintéző: Faragóné

ELŐTERJESZTÉS

- a Közgyűléshez -

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése 2026. évi munkatervének megállapítására

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

törvényességi véleményezést végző
személy aláírása:

Faragóné Széles Andrea
Jegyzői kabinet vezetője

Véleményezi:

- valamennyi bizottság

Tisztelt Közgyűlés!

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 11. §-a alapján **a Közgyűlés** az előrelátható feladatok előkészítése érdekében **éves munkatervet fogad el. A tárgyév munkatervét legkésőbb az előző év utolsó közgyűlési ülésén kell elfogadni.**

A munkaterv tervezetének előkészítése során javaslatokat kértünk az önkormányzati képviselőktől, az önkormányzati intézmények és gazdasági társaságok vezetőitől, valamint a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetőitől.

A munkaterv tervezetének összeállítása során az eddigi gyakorlatnak megfelelően beépítettük a jogszabályi előírások alapján kötelezően tárgyalandó napirendeket, valamint a Közgyűlés korábbi döntései alapján tárgyalandó témákat.

A munkaterv természetesen csak **a közgyűlési munka irányvonalának tekinthető,** hiszen év közben – a jogszabályi környezet folyamatos változása, az ezzel összefüggésben jelentkező feladatok, illetve a különböző pályázati lehetőségek felmerülése következtében – a Testületnek sok előre nem tervezhető döntést is meg kell hoznia.

Ezért az egyes közgyűlési ülések előkészítése során a változásokat is figyelembe véve terjesztjük a különböző ügyeket a Közgyűlés elé jóváhagyásra.

A beérkezett javaslatok és az egyeztetések alapján teszünk javaslatot a következő évre vonatkozó munkatervre.

Kérjük a Tisztelt Közgyűlést, hogy a mellékelt határozat-tervezet alapján a 2026. évi munkatervet jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 17.

Tisztelettel:

Dr. Kovács Ferenc **Dr. Szemán Sándor**

Melléklet a JKAB 497-3/2025. számú előterjesztéshez

Határozat–tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI.27.) számú

határozata

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése 2026. évi munkatervének megállapításáról

A Közgyűlés

a **2026. évre** vonatkozó **munkatervét** a mellékletben foglaltak szerint **állapítja meg**.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Erről értesülnek:
1./ A Közgyűlés tagjai
2./ A címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3./ A bizottsági titkárok
4./ Az önkormányzati intézmények, gazdasági társaságok vezetői

1. számú melléklet a ...../2025.(XI.27.) számú határozathoz

KÖZGYŰLÉSI TERVEZETT ÜLÉSNAPOK 2026. ÉVBEN

FEBRUÁR	**19.**
ÁPRILIS	**23.**
MÁJUS	**28.**
JÚNIUS	**25. (KÖZMEGHALLGATÁS IS)**
SZEPTEMBER	**17.**
NOVEMBER	**26.**

Nyíregyháza, 2025. november 27.

2. számú melléklet a ...../2025. (XI.27.) számú határozathoz

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS

KÖZGYŰLÉSÉNEK

2026. évi

M U N K A T E R V E

FEBRUÁR 19.

1./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata egyes saját bevételei és adósságot keletkeztető ügyeleteiből eredő fizetési kötelezettségei várható összegének megállapítására 2027-2028-2029. évekre

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

2./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. évi költségvetéséről és a költségvetés vitelének szabályairól szóló rendelet megalkotására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: valamennyi bizottság

3./ Előterjesztés Nyíregyháza 19/2005.(V.5.) önkormányzati rendelettel jóváhagyott helyi építési szabályzatának módosításáról és egységes szerkezetű szövegének megállapításáról szóló 21/2007.(VI.12.) önkormányzati rendelet módosításának jóváhagyására

Előadó: Kovács Rita városi főépítész

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

4./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város új, a 419/2021. (VII. 15.) Korm. rendelet szerint készített településterv véleményezése kiértékelésének jóváhagyására

Előadó: Kovács Rita városi főépítész

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

5./ Előterjesztés a NYÍRVV Nonprofit Kft-vel kötendő 2026. évi éves közszolgáltatási szerződés jóváhagyására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Meghívott: Dr. Pazonyi Péter, a NYÍRVV Nonprofit Kft. ügyvezetője

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

6./ Előterjesztés a szociális intézmények esetében a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátásokról, azok igénybevételi rendjéről és az értük fizetendő térítési díjak megállapításáról szóló 7/2013. (II.15.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

7./ Előterjesztés a szociális rászorultságtól függő egyes pénzbeli és természetben nyújtott szociális ellátásokról szóló 21/2021. (VI.25.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

8./ Előterjesztés az egyes szociális rászorultságtól függetlenül nyújtott pénzbeli és természetbeni ellátási formákról szóló 22/2021. (VI. 25.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

9./ Előterjesztés az első lakáshoz jutók támogatásának helyi szabályairól szóló 12/2019.(IV.26.) önkormányzati rendeletet módosítására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

10./ Előterjesztés a Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztásának ellátására kiírt pályázati eljárással kapcsolatos döntés meghozatalára

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

11./ Előterjesztés a Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ intézményvezetői (magasabb vezetői) pályázati felhívás meghirdetésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

12./ Előterjesztés a Tündérkert Keleti Óvoda intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztásának betöltésére vonatkozó pályázati felhívás meghirdetésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

13./ Előterjesztés az Idősügyi Tanács 2025. évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

14./ Előterjesztés a 2026. évi nyári napközis táborok megszervezésére

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

15./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város területén lévő állami fenntartású általános iskolák felvételi körzetének meghatározására vonatkozó tervezet véleményezésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

16./ Előterjesztés a helyi önszerveződő közösségek 2025. évre biztosított pályázati támogatásainak pénzügyi elszámolására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

17./ Előterjesztés az Önkormányzat 2025. évi költségvetéséről és a költségvetés vitelének szabályairól szóló 2/2025. (II.14.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

18./ Előterjesztés közterületi térfigyelő kamerák elhelyezésére kijelölt helyszínek jóváhagyására

Előadók: Dr. Kása Brigitta aljegyző, Hatósági főosztályvezető
Bodrogi László, Közterület-felügyeletvezető

Véleményezi: Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

19./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala tekintetében a 2026. évi igazgatási szünet elrendelésére

Előadó: Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

20./ Előterjesztés a polgármester szabadságának ütemezésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

21. / Előterjesztés a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei 1-es és 2-es számú Országgyűlési Egyéni Választókerületi Választási Bizottság tagjainak és póttagjainak megválasztására

Előadó: Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző

22./ Előterjesztés a szavazatszámláló bizottságok tagjainak megválasztására

Előadó: Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző

23./ Előterjesztés Nyíregyháza Város Kulturális Életéért „Krúdy Gyula díj"adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

ÁPRILIS 23.

1./ Beszámoló Nyíregyháza Megyei Jogú Város közbiztonságának helyzetéről, a közbiztonság érdekében 2025. évben tett intézkedésekről és az azzal kapcsolatos feladatokról

Előadó: Dr. Ignácz István r. alezredes, kapitányságvezető

Meghívott: Szabó Csaba r. dandártábornok, rendőrségi főtanácsos, megyei rendőrfőkapitány

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

2./ Tájékoztató a Nyíregyházi Katasztrófavédelmi Kirendeltség 2025. évi tevékenységéről, és beszámoló a Nyíregyházi Hivatásos Tűzoltóparancsnokság 2025. évi tevékenységéről

Előadók: Toldi András tű. alezredes, mb.katasztrófavédelmi kirendeltség-vezető
Oszlár Gábor tű. őrnagy, tűzoltóparancsnok

Meghívott: Vörös Tamás tű. ezredes, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Igazgatója

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

3./ Beszámoló Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala 2025. évi tevékenységéről

Előadó: Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző

Véleményezi: valamennyi bizottság

4./ Előterjesztés a NYÍRVV Nonprofit Kft. 2025. évi működési jelentésének jóváhagyására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Meghívott: Dr. Pazonyi Péter, a NYÍRVV Nonprofit Kft. ügyvezetője

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

5./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Kábítószerügyi Egyeztető Fóruma 2025. évi szakmai tájékoztatójának elfogadására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Meghívott: Dr. Erdélyi Ágnes, a Nyíregyházi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum szakmai elnöke

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

6./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város önkormányzati közművelődési feladatairól szóló 13/2011. (III.11.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

7./ Előterjesztés a helyi önszerveződő közösségek pénzügyi támogatásának rendjéről szóló 24/2008.(IV.29.) önkormányzat rendelet alapján benyújtott pályázatok elbírálása

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

8./ Előterjesztés a Képzőművészeti Ösztöndíjak meghirdetésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

9./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város új, a 419/2021. (VII. 15.) Korm. rendelet szerint készített településtervének jóváhagyására

Előadó: Kovács Rita városi főépítész

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

10./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól

Előadók: Hagymási Gyula Hivatali referatúrák vezető
Pató István Városfejlesztési osztályvezető

Véleményezi: valamennyi bizottság

11./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. évi közbeszerzési tervének elfogadására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

12./ Előterjesztés Nyíregyháza Város Sportjáért Kovács „Bütyök" József- díj adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

13./ Előterjesztés Nyíregyháza Város Közbiztonságáért „Sztárek Ferenc –díj" adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

14./ Előterjesztés a „Nyíregyháza Kiváló Pedagógusa Margócsy Emil díj", valamint az „Oktató-Nevelő Munkáért Vietorisz-díj" kitüntetések adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

MÁJUS 28.

1./ Beszámoló Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2025. évi költségvetésének végrehajtásáról

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

2./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában lévő intézmények, valamint Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala belső kontrollrendszerének működésére vonatkozó vezetői nyilatkozat beterjesztésének tudomásul vételére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság

3./ Beszámoló az Önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

4./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott óvodák alapító okiratának módosítására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

5./ Előterjesztés a Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztásának ellátására kiírt pályázati eljárással kapcsolatos döntés meghozatalára

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

6./ Éves összefoglaló ellenőrzési jelentés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2025. évi ellenőrzési tervének végrehajtásáról

Előadó: Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Halcsákné Kéri Enikő ellenőrzési osztályvezető

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság

7./ Előterjesztés a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szilárdhulladék-gazdálkodási Társulás Társulási Tanácsának 2025. évi tevékenységéről

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Meghívott: Éberhardt Gábor, az Észak-Alföldi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője

Véleményezi: Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

8./ Előterjesztés Nyíregyháza város közigazgatási határán belül az autóbusszal végzett menetrend szerinti helyi személyszállítás közszolgáltatási szerződésének 2025. évi teljesítésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Meghívottak: Hegyi Zsolt MÁV Zrt. vezérigazgatója
Kató József Volánbusz Zrt. üzemvezetője

Véleményezi: Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

9./Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város 2025. évi környezetvédelmi-környezetgazdálkodási tervében szereplő feladatok teljesítéséről és a 2026. évi terv jóváhagyására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

10./ Előterjesztés a Nyíregyháza Kiváló Egészségügyi Dolgozója „Babicz Béla díj" adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

11./ Előterjesztés a Kiváló Köztisztviselői Munkáért „Májerszky Béla - díj" adományozására

Előadó: Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző

JÚNIUS 25.

KÖZMEGHALLGATÁS

1./ Előterjesztés Nyíregyháza megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodákban a 2026-2027. évi óvodai nevelési év indítására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

2./ Előterjesztés a Tündérkert Keleti Óvoda intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztásának ellátására kiírt pályázati eljárással kapcsolatos döntés meghozatalára

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

3./ Előterjesztés a Móricz Zsigmond Színház Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatói (vezető) álláshelyének betöltésére irányuló pályázati felhívás kiírására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

4./ Előterjesztés a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Jósa András Múzeum megyei hatókörű városi múzeum múzeumigazgatói munkakör betöltésére irányuló pályázati felhívás kiírására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

5./ Előterjesztés a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Váci Mihály Kulturális Központ igazgatói munkakör betöltésére irányuló pályázati felhívás kiírására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

6. / Előterjesztés a közterületi térfigyelő rendszerről szóló 22/2015. (X.30.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadók: Dr. Kása Brigitta aljegyző, Hatósági főosztályvezető
Bodrogi László, Közterület-felügyeletvezető

Véleményezi: Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

7./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város településképi rendelete előírásainak a helyi építési szabályzatba történő integrálásának jóváhagyására

Előadó: Kovács Rita városi főépítész

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

8./ Előterjesztés a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Temetkezési Kft.-vel kötendő közszolgáltatási szerződés jóváhagyására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Meghívott: Pénzes Tibor a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Temetkezési Kft. ügyvezetője

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

9./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. évi költségvetéséről és a költségvetés vitelének szabályairól szóló önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető
Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

10./ Előterjesztés „Nyíregyháza Város Díszpolgára" cím adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

11./ Előterjesztés az „Inczédy György ÉLETMŰ - díj" adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

SZEPTEMBER 17.

1./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2022-2027. évi Helyi Esélyegyenlőségi Programjának felülvizsgálatára

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

2./ Előterjesztés a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj pályázat 2027. évi fordulójához való csatlakozásra

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

3./ Előterjesztés a generációk együttműködését segítő karácsonyi programok és rendezvények lebonyolítására benyújtott pályázatok elbírálására

Előadó: Jászai Menyhért alpolgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

4./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Nyíregyházi Cantemus Kórus vezetői munkakörének betöltésére irányuló pályázati felhívás kiírására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

5./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város a 419/2021. (VII. 15.) Korm. rendelet szerint készített településképi rendelete módosításának jóváhagyására

Előadó: Kovács Rita városi főépítész

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

6./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól

Előadók: Hagymási Gyula Hivatali referatúrák vezető
Pató István Városfejlesztési osztályvezető

Véleményezi: valamennyi bizottság

7./Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. évi költségvetéséről és a költségvetés vitelének szabályairól szóló önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

NOVEMBER 26.

1./ Tájékoztató Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. I-III. negyedévi költségvetési gazdálkodásának végrehajtásáról

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

2./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata pénzforgalmi számlavezetőjének megválasztására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

3./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése 2027. évi munkatervének megállapítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző

Véleményezi: valamennyi bizottság

4./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2027. évi összefoglaló éves ellenőrzési tervére

Előadó: Halcsákné Kéri Enikő Ellenőrzési osztályvezető

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság

5./ Előterjesztés az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nyíregyházi Tankerületi Központ között kötendő feladat-ellátási szerződés elfogadására

Előadó. Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

6./ Előterjesztés a NYÍRTÁVHŐ Kft.-vel kötendő közszolgáltatási szerződés jóváhagyására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Meghívott: Joó László, a NYÍRTÁVHŐ Kft. ügyvezetője

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

7./ Előterjesztés állami vagyonba tartozó ingatlanok ingyenes önkormányzati tulajdonba adásáról szóló megállapodásban előírt kötelezettségek teljesítésére

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

8. / Előterjesztés a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2026. évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

Előadó: Tomasovszki Anita, a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság elnöke

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

9./ Előterjesztés a 2027. évben tervezett idegenforgalmi és városmarketing szempontból jelentős nagyrendezvények támogatására és tartalmi elemeire

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

10./ Előterjesztés a 2027. évi Sport célfeladatok meghatározására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság
Pénzügyi Bizottság

11./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. évi közbeszerzési tervének elfogadásáról szóló határozat módosítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság

12./ Előterjesztés Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2027. évi gazdálkodásának átmeneti szabályozásáról szóló rendelet megalkotására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Gazdasági és Jogi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

13./ Előterjesztés az Önkormányzat 2026. évi költségvetéséről és a költségvetés vitelének szabályairól szóló önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester
Dr. Szemán Sándor címzetes főjegyző
Szűrös Anita gazdasági osztályvezető

Meghívott: Varga János könyvvizsgáló

Véleményezi: Pénzügyi Bizottság
Gazdasági és Jogi Bizottság

14./ Előterjesztés az Együtt Egymásért „Burger István -díj" adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Véleményezi: Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

15./ Előterjesztés „Nyíregyháza Város Nívódíja" kitüntetés adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

16./ Előterjesztés „Nyíregyháza Városért Bencs Kálmán-díj" adományozására

Előadó: Dr. Kovács Ferenc polgármester

Nyíregyháza, 2025. november 27.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-553; FAX: +36 42 311-041

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-547; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: HREF/202-1/2025.
Ügyintéző: Hajnal-Ujhelyi Rita

TÁJÉKOZTATÓ

– a Közgyűléshez –

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól

.....
Dr. Kovács Ferenc
polgármester

.....
Hagymási Gyula
az előterjesztés szakmai előkészítéséért
felelős hivatali referatúrák vezető

.....
Pató István
az előterjesztés szakmai előkészítéséért
felelős osztályvezető

törvényességi véleményezést végző
személyek aláírása:

.....
Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

.....
Faragóné Széles Andrea
Jegyzői kabinet vezetője

Véleményező bizottság vagy bizottságok:
Gazdasági és Jogi Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-553; FAX: +36 42 311-041

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-547; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

Jelen tájékoztatás célja, hogy részletesen ismertessük, és átfogó képet adjunk Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának támogatásból megvalósuló, lezárás alatt lévő, megvalósítás alatt álló, illetve a benyújtott, bírálati szakaszban lévő pályázatainak, projektjeinek jelenlegi állásáról, melyek adatlapjait a Tájékoztató 1; 2; és 3. számú mellékletei tartalmaznak.

Önkormányzatunk elkötelezettsége a város fenntartható fejlődése és a lakosok életminőségének javítása iránt számokban is megmutatkozik: a 2024. év végén és 2025. év elején benyújtott támogatási kérelmek pozitív támogatásának köszönhetően jelenleg **43 db Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz (TOP Plusz) projekt** van megvalósítás alatt. Ez a kivételesen magas számú, aktív fejlesztés egyértelműen bizonyítja az Önkormányzat pályázati aktivitását és a külső, Európai Uniós források hatékony lehívásának képességét.

Ezen projektek megvalósítása az elkövetkezendő években számos kézzelfogható előnnyel jár városunk számára, lefedve ezáltal a legfontosabb fejlesztési területeket:

1. **Átfogó infrastrukturális korszerűsítés**: A projektek a város több kulcsfontosságú területét érintik, beleértve a **belterületi utak fejlesztését**, a **csapadékvíz-elvezető rendszerek** kiépítését, valamint a **közösségi és kulturális intézmények** korszerűsítését.
2. **Fenntartható és élhető városi környezet**: A **belvárosi zöldítési programok** és a **szociális városrehabilitáció** hozzájárulnak egy esztétikusabb, élhetőbb és befogadóbb városkép kialakításához.
3. **Humán és szociális fejlesztések**: A programok a lakosság jólétére is fókuszálnak, így a **fenntartható humáninfrastruktúra fejlesztések (ESZA)** mellett kiemelt figyelmet kap az **egészségügyi ellátás infrastruktúrájának fejlesztése**.

A nemzetközi pályázatokban való aktív részvétel – a TOP Plusz forrásokon túlmutatva – stratégiai jelentőségű városunk számára. Ezek a programok (mint például az Interreg, az URBACT vagy egyéb határon átnyúló kezdeményezések) lehetőséget biztosítanak a közvetlen uniós források elnyerésére, amelyek gyakran kiegészítik vagy erősítik a hazai finanszírozású fejlesztéseket. Itt kell meg jegyeznünk, hogy a tavaly közgyűlés által megtárgyalt HUSK program a fejlesztési javaslat (Szlovák és magyar turisztikai desztinációk általános fenntarthatóságának és versenyképességének javítása) nem került pályázati beadásra, hiszen a Kassa Turisztikai Ügynökség, mint fő partner egy másik pályázatban is érdekelt volt, amelynek az előkészítése már korábban megkezdődött, ezért, hogy ne akadályozzuk azt a pályázatot, és a partnerség is megmaradjon egy jövőbeli pályázat kidolgozása mellett döntöttünk, amelyet szintén a Közgyűlés elé fogunk terjeszteni.

Az ipari park folyamatos és kiemelt jelentőségű fejlesztése alapköve városunk gazdasági stratégiájának. Ez a terület nem csupán a helyi gazdaság motorja, hanem a külső befektetők számára is a legvonzóbb lokációt jelenti. Az Önkormányzat mintegy 180,2 milliárd forint értékű támogatást fordít ezen a területen megvalósuló fejlesztésekre. Az ipari park infrastruktúrájának bővítése, a közlekedési kapcsolatok javítása és a modern közműhálózat biztosítása révén olyan, a 21. századi igényeknek megfelelő környezetet teremtünk, amely ideális a magas hozzáadott értékű termelést folytató vállalkozások betelepüléséhez.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-553; FAX: +36 42 311-041

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-547; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

A tájékoztatóban szereplő pályázatok kezdési és befejezési dátumai indikatív jellegűek, kérjük az áttekintés folyamán ezt figyelembe venni.

Kérjük a Tisztelt Közgyűlést, a tájékoztatóban foglaltakat tudomásul venni, és a határozat-tervezetet a mellékletek szerint jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025.11.20.

Hagymási Gyula
hivatali referatúrák vezető

Pató István
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-553; FAX: +36 42 311-041

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-547; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE

...../2025. (XI.27.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól

A Közgyűlés

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elbírálás alatt lévő, megvalósítás alatt álló és lezárás alatt lévő pályázatairól készült tájékoztatót a mellékletekben foglaltak szerint **j ó v á h a g y j a.**

Felelős: Pató István, Városfejlesztési Osztályvezető
Szűrös Anita, Gazdasági Osztályvezető
Hagymási Gyula, Hivatali referatúrák vezető

Határidő: folyamatos

Nyíregyháza, 2025.11.20.

Erről értesülnek:
1./ a Közgyűlés tagjai
2./ A címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői

1. melléklet –Bírálat alatt lévő projektek

	A PROJEKT CÍME ÉS AZONOSÍTÓ SZÁMA
1	Napelemes energetikai fejlesztések 1. TOP Plusz-2.1.2-21-SB1-2022-00003
2	Napelemes energetikai fejlesztések 2. TOP_PLUSZ-2.1.2-21.-SB1-2022-00002
3	Napelemes energetikai fejlesztések 3. TOP_PLUSZ-2.1.2-21.-SB1-2022-0005
4	Napelemes energetikai fejlesztések 4. TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00006
5	Napelemes energetikai fejlesztések 5. TOP_PLUSZ-2.1.2-21.-SB1-2022-0004
6	Komplex energetikai fejlesztések I. TOP-2.1.2-21-SB1-2022-00010
7	Komplex energetikai fejlesztések 2. TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00009
8	Komplex energetikai fejlesztések 3. TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00008
9	Komplex energetikai fejlesztések 4. TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00011
10	MAGYARORSZÁG IFJÚSÁGI FŐVÁROSA 2026 CÍM ELNYERÉSÉRE IRÁNYULÓ PÁLYÁZAT „NYÍREGYHÁZA VÁROS PARTNERSÉGBEN NAGYBÁNYA VÁROSSAL”
11	Nyíregyháza Polyákbokor és Benkőbokor térségben meglévő szilárd burkolatú útjainak felújítása KAP-RD43-1-25
12	Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és kollégiumban új beltéri mesterséges boulder mászófal építése
13	NextGen – DUT: FENNTARTHATÓ ÉS BEFOGADÓ VÁROSI MOBILITÁS A FIATALOK SZÁMÁRA Projektazonosító: F-DUT-2024-0148

000179

1. melléklet –Bírálat alatt lévő projektek

1. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NAPELEMES ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 1. TOP PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00003**
Projekt összköltsége:	227.668.571,-Ft
Támogatás összege:	227.668.571,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	Nem releváns
Kapcsolattartó (név, osztály):	Hagymási Gyula, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A beruházás elsődleges célja az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú mértékű csökkenést fog eredményezni. A beruházás elsődleges célja az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ami indokolja, hogy az érintett épületekre napelem kerüljön telepítésre. <u>Projekt megvalósítási tervezett helyszínei:</u> • Móricz Zsigmond Színház (4400 Nyíregyháza, Bessenyei tér 13.) • Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Krúdy Gyula u. 29.) • Családok Átmeneti Otthona (4400 Nyíregyháza, Tokaji u. 1/D.) • Szindbád (4400 Nyíregyháza, Színház utca 2.) • Piaccsarnok (4400 Nyíregyháza, Búza tér 23.) • Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium (4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 29-37.) • Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola (4400 Nyíregyháza, Virág u. 65.) • Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnázium (4400 Nyíregyháza, Kiss Ernő u. 8.)
Projekt jelenlegi állása	A pályázat benyújtásra került 2022. március 11-én, a támogatási kérelem hiánypótlása 2022. március 25-én megtörtént, jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

2. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NAPELEMES ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 2. TOP_PLUSZ-2.1.2-21.-SB1-2022-00002**
Projekt összköltsége:	157.762.840 Ft

1. melléklet –Bírálat alatt lévő projektek

Támogatás összege:	157.762.840 Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival. Jelen pályázat célja az Önkormányzat tulajdonában lévő intézmények energetikai korszerűsítése, ezen belül a következő tevékenységek megvalósítása: • Maximum háztartási méretű kiserőmű (HKME) fotovillamos rendszer kialakítása saját villamosenergia-igény kielégítése céljából. A beruházással elérhető cél az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ami indokolja, hogy az érintett épületekre napelem kerüljön telepítésre. A fejlesztéssel érintett épületek az alábbiak: • Színészház 4400 Nyíregyháza, Bessenyei tér 11. – 15,2 kwp • Sóstói Múzeumfalu 4431 Nyíregyháza-Sóstófürdő, Skanzen utca 10. – 34,4 kwp • Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye 4400 Nyíregyháza Újszőlő utca 2., Tőke utca 1/A. – 40,8 kwp • Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium 4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 6. – 50 kwp • Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény 4400 Nyíregyháza, Kert köz 8. – 24 kwp • NYÍRVV telephely 4400 Nyíregyháza, Tokaji út 3., Tokaji út 1/E. 8.sz. – 37,6 kwp • Nefelejcs Bölcsőde 4400 Nyíregyháza, Sarkantyú u. 30-36. – 25,6 kwp • Búzaszem Nyugati Óvoda 4400 Nyíregyháza, Búza u. 7. 7.sz. - 16,4 kwp • Hóvirág Bölcsőde 4400 Nyíregyháza, Malom u. 5. A. – 16,8 kwp
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2022. március 11-én, a hiánypótlás 2023. március 25-én benyújtásra került, jelenleg elbírálás alatt van.

Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

3. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**NAPELEMES ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 3.** TOP_PLUSZ-2.1.2-21.-SB1-2022-0005
Projekt összköltsége:	73.571.437.- Ft
Támogatás összege:	73.571.437.- Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival. Jelen pályázat célja az Önkormányzat tulajdonában lévő intézmények energetikai korszerűsítése, ezen belül a következő tevékenységek megvalósítása: - Maximum háztartási méretű kiserőmű (HKME) fotovillamos rendszer kialakítása saját villamosenergia-igény kielégítése céljából. A beruházással elérhető cél az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ami indokolja, hogy az érintett épületekre napelem kerüljön telepítésre. A fejlesztéssel érintett épületek az alábbiak: - Észak-Alföldi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft. (4400 Nyíregyháza, Kerék utca 1.) - Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Herman Ottó Tagintézménye (4551 Nyíregyháza-Oros, Fő utca 60.) - 16. sz. Aprajafalva Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 13.) - 12. sz. Babaház Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Krúdy Gyula utca 30.) - 5. sz. Őzike Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 31.) - Nyíregyházi Szociális Gondozási Központ Házigondozó Körzetek (4400 Nyíregyháza, Városmajor utca 2.) - Észak-Alföldi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft. (4400 Nyíregyháza, Korányi Frigyes utca 3.)

	- Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhely Intézmény (4400 Nyíregyháza, Kereszt u. 8.) - Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 14.)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2022. március 11-én, jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

4. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NAPELEMES ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 4.** TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00006
Projekt összköltsége:	55 925 455,-Ft
Támogatás összege:	55 925 455,-Ft
Önerő összege	0 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektfelelős (név, osztály):	dr. Tóth Adrienn, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival. Jelen pályázat célja az Önkormányzat tulajdonában lévő intézmények energetikai korszerűsítése, ezen belül a következő tevékenységek megvalósítása: - Maximum háztartási méretű kiserőmű (HKME) fotovillamos rendszer kialakítása saját villamosenergia-igény kielégítése céljából. A beruházással elérhető cél az energiára fordítandó költségek csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ami indokolja, hogy az érintett épületekre napelem kerüljön telepítésre. Megvalósítás helyszínei: • Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény, 4400 Nyíregyháza, Körte u. 39. – 9,6 kwp

	• Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény, 4400, Nyíregyháza, Czuczor Gergely utca 2 – 8,4 kwp • Gyermekek Háza Déli Óvoda Virág utcai Tagintézmény, 4400 Nyíregyháza Virág u. 67. – 11,2 kwp • Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ, 4400 Nyíregyháza Körte utca 41/A. – 11,2 kwp • Alvégesi Művelődési Ház, 4400 Nyíregyháza, Honvéd u. 41 – 8,8 kwp • Nyíregyházi Szociális Gondozási Központ, 7. számú Idősek Klubja, 4400. Nyíregyháza, Dália u. 1. – 10 kwp • 6. sz. Napsugár Bölcsőde, 4400 Nyíregyháza, Dália u.1. – 9,6 kwp • Gyepmesteri telep, Oros, Szállási utca 128, Nyíregyháza Piac kertváros, Fokos utca 31605/7 – 10,8 kwp • Nyíregyháza Piac kertváros, Fokos utca 31605/7 – 8,4 kwp
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2022. március 11-én került benyújtásra. A pályázat elbírálása jelenleg folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

5. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**NAPELEMES ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 5. TOP_PLUSZ-2.1.2-21.-SB1-2022-0004**
Projekt összköltsége:	145 809 970.- Ft
Támogatás összege:	145 809 970.-Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival.

	Jelen pályázat célja az Önkormányzat tulajdonában lévő intézmények energetikai korszerűsítése, ezen belül a következő tevékenységek megvalósítása: - Maximum háztartási méretű kiserőmű (HKME) fotovillamos rendszer kialakítása saját villamosenergia-igény kielégítése céljából. A beruházással elérhető cél az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ami indokolja, hogy az érintett épületekre napelem kerüljön telepítésre. A fejlesztéssel érintett épületek az alábbiak: - Gyermekek Háza Déli Óvoda Kincskereső Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Árpád u.50/E - Gyermekek Háza Déli Óvoda Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Dugonics u. 16. - Gyermekek Háza Déli Óvoda Pitypang Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 29. - Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Liszt Ferenc u. 32-34. - Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Városmajor u. 1. - Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola és Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium Arany János Tehetséggondozó Kollégiuma 4400 Nyíregyháza, Tiszavasvári út 12. - Technológiai Transzferközpont 4400 Nyíregyháza, Tiszavasvári út 14. - Nyíregyházi Arany János Általános Iskola, Kollégium és Diákotthon Szőlőskerti Tagintézménye 4432 Nyíregyháza, Kollégium u. 54. - Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye 4405 Nyíregyháza, Alma u. 84. - MTMI Élményközpont 4400 Nyíregyháza, Báthori u. 20.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2022. március 11-én, jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

6. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**KOMPLEX ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK I.** TOP-PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00010
Projekt összköltsége:	697 696 328,-Ft
Támogatás összege:	697 696 328,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%

1. melléklet –Bírálat alatt lévő projektek

Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	-
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt keretében a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tulajdonában lévő 5478/1 hrsz-ú, Nyíregyháza, Búza utca 1-3.szám alatti, Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium épülete kerül felújításra. Az épületen komplex energetikai fejlesztés valósul meg, mely az alábbi tevékenységeket foglalja magába: • nyílászáró csere, • külső oldali homlokzat utólagos hőszigetelése, • a helyi védelem alatt álló épületrész esetében, a homlokzatok fűtött tér felé eső (belső oldali) hőszigetelése, • zárófödém utólagos hőszigetelése (padlástér), • megújuló energia hasznosítása (napelemes rendszer – 49,6 kWp), • fűtéskorszerűsítése (radiátorok termasztatikus szelepekkel történő ellátása, a fűtési rendszer támogatására levegő – levegő hőszivattyú fűtőrendszer alkalmazása) A tervezett energetikai korszerűsítés célja az épületegyüttes energiahatékonyságának növelése, energiaveszteségének csökkentése, az energiatakarékosság fokozása. Az energetikai hatékonyság fokozása hozzájárul az energiaellátás biztonságának növeléséhez, a primer energiafelhasználás mértékének csökkentéséhez, ezáltal az energiaimporttól való függőség mérsékléséhez és a környezeti ártalmak csökkentéséhez. A fejlesztés hatására jelentősen javulnak az épület hőtechnikai paraméterei, csökken a hőveszteség. A fejlesztés hatására a középület jobb energiahatékonysággal rendelkező épületté válik. A projekt egyik fő tevékenysége - a felhíváshoz illeszkedve – a Maximum háztartási méretű kiserőmű (HMKE) fotovillamos rendszer kialakítása saját villamosenergia-igény kielégítése céljából. A napelemes fejlesztés célja az épület energiafelhasználásának gazdaságosabbá tétele azáltal, hogy a szükséges primer energia minél nagyobb részét megújuló energiaforrásból biztosítsuk. Az épület egyik tagja helyi védelem alatt áll, melyre tekintettel műemlékvédelmi szakértő bevonásával történik meg az épület esetében alkalmazható műszaki megoldások kidolgozása.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2022.március 22-én benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént. A pályázat jogosultsági vizsgálata 2022. április 11. napján kelt levélben foglaltak alapján megtörtént. A pályázat jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató	Nem releváns.

problémák, nehézségek:	

7. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**KOMPLEX ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 2.** TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00009
Projekt összköltsége:	369.359.985 Ft
Támogatás összege:	369.359.985 Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival. Jelen pályázattal érintett, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tulajdonában lévő épületek energetikailag elavultak, üzemeltetésük költséges a magas energiafelhasználás következtében, energetikai fejlesztésük elengedhetetlen. A beruházás elsődleges célja az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ennek érdekében komplex épületenergetikai fejlesztés tervezett. Az alábbi épületek energetikai fejlesztése valósul meg jelen projektben: • Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium Szabolcs utca telephelye, 4400 Nyíregyháza, Szabolcs utca 8. • Vikár Sándor Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola, 4400 Nyíregyháza, Kürt utca 5-11. A megvalósítani kívánt fejlesztések: • Nyílászáró csere; • Külső oldali homlokzat utólagos hőszigetelés; • Zárófödém utólagos hőszigetelése (padlástér); • Megújuló energia hasznosítása (napelemes rendszer – 30 kWp – Vikár Sándor Zeneiskola, 11 kWp – Művészeti Szakgimnázium)

	• Fűtéskorszerűsítés (radiátorok termasztatikus szelepekkel történő ellátása, a fűtési rendszer támogatására levegő – levegő hőszivattyú fűtőrendszer alkalmazása); • A melegvíz termelő rendszer korszerűsítése (hőszivattyús elven működő villanybojlerrel.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2022. március 18-án, a hiánypótlás 2023. március 30-án benyújtásra került, jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

8. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**KOMPLEX ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 3. TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00008**
Projekt összköltsége:	834 793 245.- Ft
Támogatás összege:	834 793 245.-Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival. Jelen pályázattal érintett, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tulajdonában lévő épületek energetikailag elavultak, üzemeltetésük költséges a magas energiafelhasználás következtében, energetikai fejlesztésük elengedhetetlen. A beruházás elsődleges célja az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ennek érdekében komplex épületenergetikai fejlesztés tervezett. Az alábbi épület energetikai fejlesztése valósul meg jelen projektben:

	4400 Nyíregyháza, Lobogó u. 1-11. szám alatti önkormányzati bérlakások.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2022. március 18-án, jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

9. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**KOMPLEX ENERGETIKAI FEJLESZTÉSEK 4.** TOP_PLUSZ-2.1.2-21-SB1-2022-00011
Projekt összköltsége:	300.801.555 Ft
Támogatás összege:	300.801.555 Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Támogatói döntést követően kerül meghatározásra.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt hosszú távú közvetlen célja a fejlesztendő épületek energiahatékonyságának javítása, az éves fűtési hőveszteségek csökkentése. A fejlesztés hatására jelentősen csökkennek az éves fűtési energiaköltségek, jobb komfortérzetet biztosítva az épületeket használók számára. A projekt közvetett céljai többek között a megtakarított energia, ami összhangban van az állam környezet megóvására tett vállalásaival. Jelen pályázattal érintett, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tulajdonában lévő épületek energetikailag elavultak, üzemeltetésük költséges a magas energiafelhasználás következtében, energetikai fejlesztésük elengedhetetlen. A beruházás elsődleges célja az energiára fordítandó költségek jelentős csökkentése, a hosszú távú fenntarthatóság növelése, klímabarát környezet kialakítása, ennek érdekében komplex épületenergetikai fejlesztés tervezett. Az alábbi épületek energetikai fejlesztése valósul meg jelen projektben: • Nyíregyházi Waldorf Általános Iskola, 4400 Nyíregyháza, Kölcsey út 8.

	• Idősek Otthona, 4400 Nyíregyháza-Oros, Rozsnyai utca 8/A. • Idősek otthona és bérlakások, 4400 Nyíregyháza, Pacsirta utca 29-35. A megvalósítani kívánt fejlesztések: • Nyílászáró csere; • Külső oldali homlokzat utólagos hőszigetelés; • Megújuló energia hasznosítása (napelemes rendszer – 8,00 MW– Idősek otthona és bérlakások, 7.43 MW – Waldorf Általános Iskola, 10,250 MW – Idősek otthona) ; • Fűtéskorszerűsítés (radiátorok termasztatikus szelepekkel történő ellátása, a fűtési rendszer támogatására levegő – levegő hőszivattyú fűtőrendszer alkalmazása) ;
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2022. március 25-én, a hiánypótlás 2023. április 14-én benyújtásra került, jelenleg elbírálás alatt van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

10.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**MAGYARORSZÁG IFJÚSÁGI FŐVÁROSA 2026 CÍM ELNYERÉSÉRE IRÁNYULÓ PÁLYÁZAT „NYÍREGYHÁZA VÁROS PARTNERSÉGBEN NAGYBÁNYA VÁROSSAL"**
Projekt összköltsége:	200.000.000.- Ft
Támogatás összege:	200.000.000.-Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2026. január 1. – 2026. december 31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata partnerségben Nagybánya várossal közös pályamunkát nyújtott be a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" cím elnyerésére 2025. október 22-én. <u>A pályázat célkitűzései:</u> Minél több település ösztönzése, hogy fiatalbaráttá váljon és ezáltal a fiatal korosztály közösségi és helyi identitását erősítse. Ezen célok eléréséhez ifjúsági, kulturális és közösségi programok szervezése szükséges.

	A közleményre magyarországi és valamely szomszédos országban fekvő, Kárpát-medencei magyarlakta települések jelentkezését várták. A településeknek párban kellett benyújtaniuk pályamunkájukat. Az összefogásban egy magyarországi és egy, valamely szomszédos országban fekvő, Kárpát-medencei magyarlakta településnek kellett szerepelnie. A programsorozat példaként szolgálhat más Kárpát-medencei települések számára is, melynek során a fiatalok megismerhetik az adott települések és országok értékeit, továbbá közösen teremtenek új, értékes lehetőségeket önmaguk és kortársaik számára, együttműködésben a helyben élő generációk tagjaival. További cél a fiatalok közösségi jelenlétének, személyes fejlődésének, társadalmi felelősségvállalásának és önkéntes szerepvállalásának támogatása. A pályamunka keretében a jelentkező település és a társjelentkező település közös stratégiát és szolgáltatásfejlesztési tervet készített arra vonatkozóan, hogy milyen programokkal és fejlesztésekkel kíván tartalmat adni a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" címnek. E munka alapján a cím elnyerése után 1 év alatt (*2026.01.01-2026.12.31.*) ezt a programsorozatot kell megvalósítaniuk. A pályázó település és külhoni település-párja a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" cím megvalósításához egyenlő arányban 100.000.000 - 100.000.000 Ft, azaz százmillió - százmillió forint támogatásban részesül a Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő (a továbbiakban: NKTK) által kezelt Gyermek és Ifjúsági Alapprogramból. A cím elnyerésére jelentkező települések a pályamunkájuk benyújtásával vállalták, hogy amennyiben a szakmai zsűri pályamunkájukat az értékelés során kiválasztja, úgy egy nyilvános televíziós műsorban vesznek részt. A „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" cím viselőjének, valamint külhoni település párjának kiválasztására a televíziós műsor keretében kerül sor.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Jelenleg a 2025. december 4-én megrendezésre kerülő élő televíziós vetélkedő keretében megrendezésre kerülő elődöntő előkészítése zajlik.

11.sz.adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**A KAP-RD43-1-25 KÓDSZÁMÚ, „KÜLTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE" CÍMŰ PÁLYÁZATI FELHÍVÁSRA BENYÚJTOTT „NYÍREGYHÁZA POLYÁKBOKOR ÉS BENKŐBOKOR TÉRSÉGBEN MEGLÉVŐ, SZILÁRD BURKOLATÚ ÚTJAINAK FELÚJÍTÁSA" CÍMŰ PÁLYÁZAT**
Projekt összköltsége:	138 626 689.- Ft
Támogatás összege:	131 695 355.-Ft
Önerő összege	6 931 335.- Ft
Támogatási intenzitás (%):	95 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.10.01-2027.10.31.

1. melléklet –Bírálat alatt lévő projektek

Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a KAP-RD43-1-25 kódszámú, „Külterületi utak fejlesztése" című felhívásra nyújtott be támogatási kérelmet 2025. április 1-jén A felhívás célja önkormányzati tulajdonú, vagy önkormányzati vagyonkezelésben lévő külterületi helyi közutak fejlesztése. A fejlesztés közvetlenül járul hozzá a vidéki térségekben élők életminőségének javításához, az alapvető szolgáltatások elérhetőbbé tételéhez, illetve megteremtéséhez, a földrajzi mobilitáshoz, mindezen keresztül pedig a térség gazdaságának fellendítéséhez. A felhívás keretében az alábbi tevékenységek támogathatóak önállóan: Önkormányzati tulajdonú vagy önkormányzati vagyonkezelésben lévő külterületi, helyrajzi számmal nyilvántartott: I. szilárd burkolattal nem rendelkező utak, termett talajú helyi közutak (a továbbiakban: földutak): a) stabilizálása és/vagy alépítményeinek kialakítása; b) szilárd burkolatának kialakítása. II. szilárd burkolattal rendelkező helyi közutak: a) alépítményeinek és szilárd burkolatának felújítása, korszerűsítése, átépítése; b) burkolatának megerősítése, szélesítése, korszerűsítése. Nyíregyháza, jelen pályázat révén, a hátrányos külterületi kistérség megközelítési lehetőségének javítását tűzte ki célul Polyákbokor és Benkőbokor térségben meglévő, szilárd burkolatú útjainak felújításával. A rossz minőségű, helyenként balesetveszélyes szilárd burkolattal ellátott útszakaszok felújítását tervezi megvalósítani Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata. A fejlesztéssel érintett útszakaszok: 1. Polyákbokor térségben kb. 960 méter hosszan, 4 m széles meglévő betonút felújítása 2. Benkőbokor térségben, kb. 950 méter hosszan, 4 m széles meglévő aszfaltút felújítása
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. április 1-jén, jelenleg elbírálás alatt van.

12.sz.adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁM	**A „ORSZÁGOS ISKOLAI MÁSZÓFAL-ÉPÍTÉSI PROGRAM 2025" PÁLYÁZATI FELHÍVÁSRA BENYÚJTOTT „NYÍREGYHÁZI ZRÍNYI ILONA GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUMBAN ÚJ BELTÉRI MESTERSÉGES BOULDER MÁSZÓFAL ÉPÍTÉSE" CÍMŰ PÁLYÁZAT**
Projekt összköltsége:	5 555 555.- Ft
Támogatás összege:	5 000 000.-Ft
Önerő összege	555 555.- Ft
Támogatási intenzitás (%):	90 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.06.01-2025.12.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Miniszterelnökség aktív Magyarországért felelős államtitkára a Magyar Hegy- és Sportmászó Szövetség bevonásával 2025. évre kiírta az Országos iskolai Mászófal-építési Programot (a továbbiakban: Program). A Program célja: A Magyarországon egyre nagyobb népszerűségnek örvendő, olimpiai sportággá fejlődött falmászás szabadidősport igényeit figyelembe véve, a sportmászást támogató, megfelelő sportszakmai szempontok szerint tervezett és kivitelezett, új beltéri mesterséges mászófalak építése oktatási intézmények számára. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a Program keretében a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégiumban (4400 Nyíregyháza, Széchenyi út 29-37.) tervezi megvalósítani új beltéri mesterséges boulder mászófal építését. A program keretében támogatható tevékenységek: a) Új beltéri mesterséges boulder mászófal építése b) A falban lévő, mászáshoz szükséges eszközök beszerzése c) A leesést csillapító szivacsok beszerzése és elhelyezése Boulder mászófal: Olyan mozgásformát biztosító lehetőség, ahol kizárólag boulder mászást lehet gyakorolni. A boulder mászás a leggyakrabban mesterséges mászófalon történik – jelen Felhívás keretében a gyermekek biztonsága érdekében – 2,7 - 3,5 méteres magasságig, ahol a tetszőleges mozdulatsorból álló feladat kötélbiztosítás nélkül a mászófal szabad megmászásával, különböző nehézségi fokozatokban, leesést csillapító szivacs segítségével teljesíthető.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok,	A pályázat benyújtásra került 2025. április 11-én, jelenleg elbírálás alatt van.

kifizetési kérelmek stb.)	

13.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NEXTGEN – DUT: FENNTARTHATÓ ÉS BEFOGADÓ VÁROSI MOBILITÁS A FIATALOK SZÁMÁRA** **F-DUT-2024-0148**
Projekt összköltsége:	**1.088.973,00 EUR**
Támogatás összege:	22 037 473 Ft
Támogatási intenzitás (%):	15 814 112 Ft (72%)
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2026.01.01-2028.12.31. (36 hónap)
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	Nem releváns
Kapcsolattartó (név, osztály):	Pálhalmi-Varga Sára, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A NextGenMobility projekt küldetése, hogy a fiatalok minél nagyobb mértékben használják a fenntartható közlekedési módokat (gyalogos, kerékpáros és közösségi közlekedés) – összhangban a 15 perces város koncepciójával. Ennek érdekében a partnervárosokban, illetve azok egyes városrészeiben feltárjuk a fiatalok közlekedési szokásait, majd olyan mobilitási megoldásokat fejlesztünk és tesztelünk, amelyek kifejezetten a fiatalok elvárásaihoz igazodnak. A projekt céljai az alábbiak: • A fiatalok mobilitásának növelése és az általuk igénybe vett szolgáltatások jobb elérhetőségének biztosítása • A városok és városrészközpontok élhetőségének javítása • A fenntartható mobilitási szokások elterjesztése • A közösségi kohézió és a helyi identitás erősítése • A részvételen alapuló tervezés ösztönzése a közlekedéstervezésben • A közlekedési szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés biztosítása Illeszkedve a pályázati felhívás céljaihoz, Nyíregyházán két témára javasolt fókuszálni: - egyrészt fontos megismerni a városból élő, tanuló, dolgozó vagy éppen már elköltözött fiatalok attitűdjét az aktuális városi közlekedési kihívásokhoz kapcsolódva, és közös kezdeményezéseket indítani velük, amelyek javítják mobilitási élményeiket, végeredményben pedig erősítik a kötődésüket Nyíregyházához; - másrészt javasolt a Huszártelepen élő hátrányos helyzetű fiatalokat bevonni a projektbe annak érdekében, hogy könnyebben igénybe tudják venni a város által nyújtott szolgáltatásokat, elősegítve ezáltal az integrációjukat.
Projekt jelenlegi állása	A - *nemzetközi szinten már jóváhagyott* - NextGenMobility projekt támogatási konstrukciója más, mint a többi nemzetközi projekté: a támogatási forrást nem

	központilag, hanem az Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivataltól (NKFIH) fogjuk kapni, amihez be kellett nyújtani a magyar pályázatot konzorciumi formában. Az NKFIH felé a támogatási kérelem benyújtásra került. A 1. körös hiánypótláshoz az általuk kért alátámasztó dokumentumokat benyújtottuk 2025.11.10-én. A támogatást forintban fogjuk megkapni.

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

	A PROJEKT CÍME ÉS AZONOSÍTÓ SZÁMA
1	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Fenntartható városfejlesztési stratégiájának támogatása A TOP PLUSZ-1.3.1-21-SB1-2022-00001
2	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán I. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00001
3	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán II. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00006
4	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán III. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00003
5	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán IV. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00019
6	Belterületi utak fejlesztése V. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00002
7	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán VI. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00004
8	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán VII. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00007
9	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán VIII. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00013
10	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán IX. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00018
11	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán X. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00009
12	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán XI. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00008
13	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán XII. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00010
14	Belterületi utak fejlesztése Nyíregyházán XIII. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00021
15	Fenntartható közlekedésfejlesztés Nyíregyházán I. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00005
16	Fenntartható közlekedésfejlesztés Nyíregyházán II. ütem TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00015
17	Csalóközi csatorna rekonstrukciója TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00012
18	Csapadékvíz elvezető rendszer fejlesztése a Törzs utcán TOP_PLUSZ- 1.3.2-23-NY1-2025-00016
19	Kertvárosi csatorna fejlesztése TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00014
20	Csapadékvíz elvezető rendszer fejlesztések Nyíregyházán TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00017
21	Belvárosi területek zöldítési programja Nyíregyházán TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00020
22	Közösségi és kulturális intézmények fejlesztése Nyíregyházán TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00011
23	Szociális városrehabilitáció Nyíregyházán TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00022
24	Szociális városrehabilitáció folytatása TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00006
25	Helyi humán fejlesztések Nyíregyházán I. ütem TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00003

000196

26	Helyi humán fejlesztések Nyíregyházán II. ütem TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00002
27	Helyi humán fejlesztések Nyíregyházán III. ütem TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00001
28	Egészségügyi szűrések, prevenciós programok Nyíregyházán TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00005
29	Ifjúsági programok-fiatalok megtartása Nyíregyházán TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00004
30	Gyermekek Háza Déli Óvoda és tagintézményeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00001
31	Tündérkert Keleti Óvoda és tagintézményeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00002
32	Köznevelési intézmények fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00003
33	Eszterlánc Északi Óvoda és tagintézményeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00004
34	Búzaszem Nyugati Óvoda és tagintézményeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00005
35	TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00006 Bölcsődék fejlesztése Nyíregyházán (9 db)
36	Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ Intézményeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00007
37	Fenntartható humán infrastruktúra fejlesztése Nyíregyházán TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00008
38	Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat és Tagintézményeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00009
39	Egészségügyi ellátás infrastrukturális feltételeinek fejlesztése TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00010
40	Jósa András Múzeum fejlesztése TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2023-00001
41	Jósa András Múzeum fejlesztése II. ütem TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2025-00002
42	Természetvédelmi, ökológiai mentő- és rehabilitációs központ kialakítása TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2025-00004
43	A Sóstói erdő területének ökoturisztikai fejlesztése NATURA 2000 területen TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2025-00005
44	Stadion környezetéhez tartozó közúti fejlesztési feladatok megvalósítása, végrehajtása KÖFÁT/68699-3/2024/KIF
45	Nyíregyházi Állatpark fejlesztése keretében Jégkorszak interaktív állatbemutató kialakítása Modern Városok Program
46	Energiamenedzsment rendszer bevezetése Nyíregyháza közintézményeiben DIMOP_PLUSZ-2.1.1-24 -2025-00043
47	Komplex, versenyképes program megvalósítása a Nyíregyházi járásban I. ütem
48	Komplex, versenyképes program megvalósítása a Nyíregyházi járásban II. ütem
49	A Nyíregyházi Ipari park bővítése BMÖGF/411/2022
50	AZ 1251/2022. (V. 4.) Kormányhatározat szerinti villamosenergia hálózat fejlesztés megvalósítás VHFO/74/2023-EM_SZERZ

51	**Az Ipari park északi és déli fejlesztési területe feltáró-, körüljáró -és határoló útjainak megvalósítása** **KÖFÁT/5924/2023/KIF**
52	**A Nyíregyházi Ipari park hírközlési hálózatának kiépítése** **ÁTEF/20/2023**
53	**A Nyíregyházi Ipari park víziközmű infrastrukturális fejlesztési feladatai keretében az Ipari park vízellátásának, szennyvízelvezetésének és- kezelésének, valamint bel- és csapadékvízelvezető -hálózatának fejlesztési feladatai** **VSZF/473/2023-EM_SZERZ**
54	**ANCHOR – Köz- és magánszféra közötti partnerség és transznacionális csereprogramok a jobb munkaerő-piaci kormányzás érdekében a demográfiai változások negatív hatásainak hatékony kezelése érdekében a Duna régióban**
55	**Interreg Central Europe- PopUpUrbanSpaces** **CE0100161**
56	**Urbact IV - C4TALENT - Creating a better environment for startups and businesses to attract and retain talent**
57	**NetWork4Work - A munkanélküliség és munkaerőhiány elleni küzdelem köz- és magánszféra közötti partnerségekkel *(Confronting employment and labour market challenges by public-private partnerships).*** **Projektazonosító: 22033**
58	**CulturRO-HUb- Strengthening intercultural relations through the development of cultural institutions in Satu Mare County and Szabolcs-Szatmár-Bereg County (Interkulturális kapcsolatok erősítése kulturális intézmények fejlesztése révén Szatmár megyében és Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyében)** **ROHU00636**
59	***EUI Innovative actions* – InterACT Green: Zöld infrastruktúra InterAKTÍV menedzsment és regeneráció a varasdi Dráva-erdőparkon tesztelve**
60	**INTERREG HUSK-2302 - INNOVATÍV VÍZVISSZATARTÁSI MEGOLDÁSOK AZ ÉLETMINŐSÉG JAVÍTÁSÁRA KASSÁN ÉS NYÍREGYHÁZÁN**
61	**DRP0200338 – CITYWALK 2.0 – EGYÜTT AZ ENERGIAHATÉKONY VÁROSI MOBILITÁSÉRT: A VÁROSI KÖZLEKEDÉS SZÉNDIOXID KIBOCSÁTÁSÁNAK CSÖKKENTÉSE AZ AKTÍV MOBILITÁSI FORMÁK SZEREPÉNEK NÖVELÉSE ÁLTAL** **DANUBE REGION PROGRAM 2021-2027**
62	**TOURISM4SDG – A TURISZTIKAI SZAKPOLITIKAI ESZKÖZÖK HATÉKONYSÁGÁNAK JAVÍTÁSA A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS ÉRDEKÉBEN**
63	**INTERREG EUROPE_S**TRENGTHENING THE EFFECTIVENESS OF **CO**MMUNITY SPORTS FOR HEALT RESILIENCE IN THE FRAMEWORK OF **RE**GIONAL POLICIES_**"(RÖVIDÍTETT ANGOL NÉV: SCORE) A KÖZÖSSÉGI SPORTOK HATÉKONYSÁGÁNAK ERŐSÍTÉSE AZ EGÉSZSÉGÜGYI ELLENÁLLÓ KÉPESSÉG ÉRDEKÉBEN A REGIONÁLIS POLITIKÁK KERETÉBEN**
64	**Interreg Central Europe Program, " CO-MOVE"**

1.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**A TOP PLUSZ-1.3.1-21-SB1-2022-00001 AZONOSÍTÓSZÁMÚ „NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS FENNTARTHATÓ VÁROSFEJLESZTÉSI STRATÉGIÁJÁNAK TÁMOGATÁSA" CÍMŰ PÁLYÁZAT**
Projekt összköltsége:	80 000 000.-Ft
Támogatás összege:	80 000 000.-Ft
Önerő összege	0 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2022. március 31. – 2026. december 31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2022. július 11.
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2022. március 10. napján támogatási kérelmet nyújtott be „Nyíregyháza Megyei Jogú Város Fenntartható városfejlesztési stratégiájának támogatása" címmel, TOP_PLUSZ-1.3.1-21-SB1-2022-00001 azonosítószámon, mely kérelem támogatásban részesült. A projekt vonatkozásában a Támogatási Szerződés 2022. július 11. napján került megkötésre. A Támogatási Szerződés keretében a projektre vonatkozó megítélt támogatás összege bruttó 80.000.000.- Ft. A Fenntartható Városfejlesztési Stratégia megalapozza a város további, jövőben elkészítendő stratégiai dokumentumait. A városoknak egy folyamatosan változó gazdasági – technológiai környezethez, az éghajlatváltozás kihívásaihoz és a klímasemlegességi célok eléréséhez, a digitalizáció folyamataihoz, váratlan külső veszélyhelyzetekhez kell alkalmazkodniuk, mint amilyen egy világszintű járványhelyzet, és mindezek társadalomra gyakorolt hatásai. Ezeket kell figyelembe venniük városfejlesztési jövőképük és stratégiájuk megfogalmazása során, melyek egyúttal hatással vannak a városfejlesztés gazdasági – társadalmi peremfeltételeire is. <u>A projekt keretében az alábbi – önállóan támogatható tevékenységek-dokumentumok készültek el:</u> az Integrált Településfejlesztési Stratégia (ITS) felülvizsgálata új Fenntartható Városfejlesztési Stratégia (FVS) elkészítése a TOP Plusz Városfejlesztési Programterv (TVP) elkészítése. <u>Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek is tervezésre kerültek:</u> 1) Nyilvánosság biztosítása 2) FVS felülvizsgálata a 2022. évi népszámlálás adatainak a rendelkezésre állását követően 3) Városi zöld menetrend alapján kidolgozandó városi **zöld finanszírozási keretrendszer** készítése, a város energiafelhasználásának átfogó energetikai felmérése 4) A városüzemeltetési szolgáltatások és önkormányzati fenntartású közintézmények digitalizációjára irányuló elemzések, felmérések, **digitális akcióterv** kidolgozása 5) A város projektjeire, az akcióterületeire és az FVS pénzügyi megvalósíthatóságára vonatkozó **üzleti modell, üzleti terv** készítése

	Az FVS-ből levezethető célok megvalósításához szükséges egyéb, az FVS megvalósítását elősegítő dokumentumok, elemzések, tanulmányok elkészítése, módosítása: - Integrált Települési Vízgazdálkodási Terv (továbbiakban: ITVT) készítése - Fenntartható Mobilitási Terv felülvizsgálata (SUMP)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Fenntartható Mobilitási Terv (SUMP) felülvizsgálata és az Integrált Települési Vízgazdálkodási Terv (ITVT) elkészült. A Zöld finanszírozási keretrendszer, a Digitális Akcióterv és az Üzleti modell, üzleti terv elkészítésére irányuló közbeszerzési eljárás előkészítése van folyamatban.

2.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN I. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00001**
Projekt összköltsége:	620.000.000.- Ft
Támogatás összege:	620.000.000.- Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024.01.17.-2026.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2025.01.29.
Projektmenedzser (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elhivatott célja, hogy a nyíregyháziak egészséges környezetben, megfelelő életminőségben élhessenek, amelyhez számos tervezett fejlesztés mellett kiemelkedően hozzájárul az is, hogy az elmúlt években megkezdett közlekedés fejlesztés, élhető településfejlesztés, valamint a zöldterületek fejlesztése tovább folytatódjon. Önkormányzatunk célja az elkövetkező években is az önkormányzati tulajdonú belterületi közutak felújítása, közlekedésbiztonsági célú fejlesztése a lakóterületekkel való kapcsolatok javításával, a meglévő belterületi úthálózat minőségi fejlesztése. Az út fejlesztésekkel Nyíregyháza városközpont irányába történő jelentős gépjárműforgalom egyenletes haladását kívánjuk elősegíteni, ezáltal is csökkentve a környezeti terhelést. A pályázat benyújtásra került 2024. január 19-én, a Támogatási Szerződés 2025. január 29-én aláírásra került. Jelen pályázat keretében megvalósításra kerültek a Berenát utca (a Kemecsei úttól indulva, összesen 590,49 m hosszon), a Fürdő utca (Kemecsei út és a Venyige utca közötti szakaszán mintegy 1543,49 méter hosszon) valamint az Ószőlő utca (Garibaldi utca és a Csaló köz közé eső szakasza) padka- és útfelújítási, illetve egyéb kapcsolódó kivitelezési munkálatai. A beruházások

	megvalósításához a kivitelezési szerződések megkötésre kerültek a Vállalkozóval a Colas Út Zrt-vel. A beruházás kivitelezési munkálatai 2024. júniusában megvalósultak. A projektben keletkezett maradvány felhasználása érdekében IH jóváhagyása megtörtént a tervezett a projektben új projektelem bevonásáról az alábbiak szerint: Ószőlő utca 108-168. sz. előtti (Garibaldi u. - Kond u. között) kb. 540 méter hosszú rossz minőségű, öntött aszfalt burkolatú járda felújítása Az új projektelemhez kapcsolódó kiviteli tervdokumentáció rendelkezésre áll.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A projektfejlesztés lezárását követően a Támogatási Szerződés módosítása benyújtásra került a Közreműködő Szervezet részére, amelyet 2025. október 3-án jóváhagytak. Az 1. számú kifizetési kérelem 2025. október 2-án került jóváhagyásra, ennek alapján 564.736.018,-Ft összegű támogatás érkezett meg az Önkormányzat részére.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

3.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN II. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00006**
Projekt összköltsége:	467.791.643.- Ft
Támogatás összege:	467.791.643.- Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. - 2027.02.28.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.24.
Projektmenedzser (név, osztály):	Könnyű Éva, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának elhivatott célja, hogy a nyíregyháziak egészséges környezetben, megfelelő életminőségben élhessenek, amelyhez számos tervezett fejlesztés mellett kiemelkedően hozzájárul az is, hogy az elmúlt években megkezdett közlekedés fejlesztés, élhető településfejlesztés, valamint a zöldterületek fejlesztése tovább folytatódjon. Jelen projekt fejlesztésének célja az önkormányzati tulajdonú belterületi útszakasz felújítása, szélesítése, közlekedésbiztonsági célú fejlesztése, új térkő járda és a csapadékvíz elvezetés építése. A Tölgyes utca már rendelkezik szilárd burkolattal, de az – főleg az útszélek és padkák - rossz állapotú. A pályázat keretében a Tölgyes utcán (1078 méter hosszúságban) útfelújítási, illetve az utca északi oldalán a telekhatárok mentén egy 1,5 méter széles járda építés, valamint csapadékvíz elvezetési munkálatok valósulnak meg.

Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2024. október 7-én, a hiánypótlás 2025.04.29-én történő beküldését követően megérkezett a támogatói döntés. A Támogatási Szerződés 2025.07.24-én lépett hatályba. A kiviteli tervek és a költségvetés benyújtásra került az Építési és Közlekedési Minisztérium részére, a jogszabály szerinti költségellenőrzésre.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

4.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN III. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00003**
Projekt összköltsége:	554.213.852,-Ft
Támogatás összege:	554.213.852,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.07.24.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Hajnal- Ujhelyi Rita, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt célja, a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek fejlesztését célzó vízgazdálkodás, zöld- és kékinfrastruktúra fejlesztése, önkormányzati tulajdonú épületek gazdaságélénkítő, illetve közösségi célú fejlesztése, kulturális, sport és egyéb közterület fejlesztési beruházások, fenntartható közlekedésfejlesztések, továbbá hulladéklerakó rekultiváció és barnamezős területek kármentesítése, a települések bel- és külterületén található Natura 2000 területek természeti értékeinek és ökoszisztéma-szolgáltatásainak megőrzéséhez és fenntartható kezeléséhez szükséges műszaki és ökológiai feltételek megteremtését célzó beavatkozások. A célokhoz igazodva, a projekt keretében az alábbi három utca felújítása történik meg: **1. Kossuth Lajos utca felújítása:** A felújítani kívánt útszakaszon jelentős munkaerő-forgalom, valamint az árukiszolgálást és árumozgatást lebonyolító nehéz tehergépjármű forgalom figyelhető meg. A meglévő aszfalt burkolat leromlott állapotára tekintettel elengedhetetlen az útburkolat felújítása, szükség szerinti megerősítése. A tervezett felújításra a Kossuth utca teljes szélességében 574 méter hosszon kerül sor a Vay Ádám Krt. és a Dohány utca között. **2. Malom utca felújítása:** A tervezési terület Nyíregyháza belvárosában a Bessenyei tér és a Toldi utca között lévő Malom utca. A meglévő aszfalt burkolat állapota erősen leromlott. A tervezett fejlesztéssel a Malom utca 379 méter hosszon teljes szélességében felújításra kerül tekintettel arra, hogy a tervezési szakasz vége és a Toldi utca

	között az elmúlt években a kopóréteg csere megtörtént, így ezen a szakaszon a szegélyek cseréje és egy víznyelő beépítése kerül megvalósításra. **3. Sóstóhegyi út felújítása:** A tervezési területen meglévő aszfalt burkolat minősége leromlott, melyen leginkább a csapadékvíz elvezetés hiányosságai miatt keletkezett burkolathibák találhatók. A tervezett fejlesztéssel a Sóstóhegyi utca 858 méter hosszon teljes szélességben kerül felújításra a Korányi Frigyes utca és a Mogyoró utca között. A szükséges helyeken, ahol a közműhelyzet engedi, ott a víznyelő aknák az útburkolat szélébe kerülnek átépítésre. A Mogyoró utcai csatlakozásnál jelenleg vízmegállások jellemzőek, ezért itt plusz víznyelő aknák kialakítására kerül sor.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Támogatási Szerződés 2025.07.24. napján hatályba lépett. A kiviteli tervek, engedélyek rendelkezésünkre állnak. A kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll. 2025.11.04. napján „A Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról" szóló 2024. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: 2024. évi LXXIV. törvény) 68. alcímében meghatározott költségellenőrzési eljárás elindult.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

5.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN IV. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00019**
Projekt összköltsége:	958.949.829.- Ft
Támogatás összege:	958.949.829.- Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.07.28.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Angyal Ágota Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt fejlesztésének célja az önkormányzati tulajdonú meglévő belterületi útszakaszok közlekedésbiztonsági célú fejlesztése a lakóterületekkel való kapcsolatok javításával. Jelen kivitelezés során a belterületi úthálózat minőségi fejlesztése, valamint a csapadékvíz elvezetés bővítése, korszerűsítése, átépítése is megtörténik. Jelen projekt fejlesztési területe a Nyíregyháza, Szalag utca – Hajdú utca által határolt terület lakóutcái (kivéve Angyal és Thököly utcákat). A fejlesztési terület burkolat ágyazata nem rendelkezik egységesen kellő teherbírással, így a burkolat felülete több helyen megsüllyedt. A burkolat szélessége nem ad egy szabályos útszélességű keresztszelvényt, egy egyenes szakaszon belül is változik a burkolat szélessége. Az út magassági nyomvonal vezetésének szabálytalansága – egy adott lejtésen

	belüli indokolatlan mélyterületek – csak gazdaságtalan és túltervezett csapadékvíz elvezetés megvalósítását tesz lehetővé. A kivitelezés során a meglévő útburkolat teljes felületében visszabontásra kerül az ágyazatával egyetemben, a lakossági vegyes szerkezetű kapubejárók a későbbi csatlakozás szintbeni kialakításához kb. 50 cm mértékig, valamint a meglévő vízelvezető elemek, folyókák, víznyelők is visszabontásra kerülnek.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási szerződés 2025. 07. 28-án aláírásra került. Tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás jelenleg előkészítés alatt áll.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

6.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE V. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00002**
Projekt összköltsége:	419 762 207- Ft
Támogatás összege:	419 762 207- Ft
Önerő összege	-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. - 2027.02.28.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.24.
Projektmenedzser (név, osztály):	Könnyű Éva, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt fejlesztésének célja az önkormányzati tulajdonú meglévő belterületi útszakaszok közlekedésbiztonsági célú fejlesztése a lakóterületekkel való kapcsolatok javításával. A Pető utca jelen beruházással érintett szakasza zúzottkővel stabilizált földút, amely csatlakozik a 41. sz. főúthoz már korábban kiépített szilárd burkolatú szakaszhoz. A beruházás során a már meglévő szilárd burkolattól a Verőfény utcáig, mintegy 425 méter hosszon kerül kiépítésre a szilárd burkolatú út és az út csapadékvíz elvezetését biztosító rendszer. A szilárd burkolat tervezett szélessége 4 méter a két oldalán 1,5-1,5 m padkával.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2024. október 7 -én, a hiánypótlás 2024.12.31-én került benyújtásra. A támogatói döntés 2025.06.27-én érkezett, ezt követően lépett hatályba a Támogatási szerződés 2025.07.24-én. A kiviteli tervek, engedélyek rendelkezésünkre állnak. A kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll. „A Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról" szóló 2024. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: 2024. évi LXXIV. törvény) 68. alcímében meghatározott költségellenőrzési eljárás elindult.

Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

7. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN VI. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00004**
Projekt összköltsége:	743 282 649 Ft
Támogatás összege:	743 282 649 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	A Projekt megvalósítási időszakának kezdő időpontja: 2025.09.01. A Projekt fizikai befejezésének tervezett napja: 2027.02.28.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektfelelős (név, osztály):	Repelik Gábor, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés során a Vay Ádám Krt. teljes szélességében a Vasvári Pál utca és a Hunyadi utca között, mintegy 677 méter hosszon kerül felújításra. A meglévő aszfalt burkolat állapota leromlott. A burkolaton kisebb-nagyobb kátyúsodások, korábbi burkolatjavítási munkák nyomai láthatóak, illetve néhány helyen jelentősebb lokális mozaikos repedések jellemzik. A tervezési szakaszon lévő osztályozós csomópontokban nyomvályúsodások figyelhetők meg, főként az autóbuszok által használt külső sávokban. A tervezési szakasz teljes hosszában az északi oldalon az úttal párhuzamosan meglévő gyalog- és kerékpárút van kialakítva, amely esetében a felújítással a szakadási pontok összekapcsolása kerül megvalósításra.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Támogatási Kérelem 2024.10.07-én benyújtásra került, a jogosultsági döntés 2025.04.24-én megszületett, a támogatói döntés 2025.07.03-án életbe lépett. Konzorciumi Együttműködés nem releváns. A Támogatási Szerződés aláírásra került és 2025.07.28-án hatályba lépett. Előleg lehívása nem történt. A kiviteli tervek, engedélyek rendelkezésünkre állnak. A kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll. „A Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról" szóló 2024. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: 2024. évi LXXIV. törvény) 68. alcímében meghatározott költségellenőrzési eljárás elindult.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

8. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN VII. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2.23.NY1-2025-00007**
Projekt összköltsége:	899.600.000,-Ft
Támogatás összege:	899.600.000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.07.28.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Hajnal-Ujhelyi Rita, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Tárgyi pályázati felhívás célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek fejlesztését célzó vízgazdálkodás, zöld- és kékinfrastruktúra fejlesztése, önkormányzati tulajdonú épületek gazdaságélénkítő, illetve közösségi célú fejlesztése, kulturális, sport és egyéb közterület fejlesztési beruházások, fenntartható közlekedésfejlesztések, továbbá hulladéklerakó rekultiváció és barnamezős területek kármentesítése, a települések bel- és külterületén található Natura 2000 területek természeti értékeinek és ökoszisztéma-szolgáltatásainak megőrzéséhez és fenntartható kezeléséhez szükséges műszaki és ökológiai feltételek megteremtését célzó beavatkozások. A pályázati felhívással összhangban a projekt célja Nyíregyháza-Nyírszőlős, Csongor utcán (Tölgyes utca csatlakozásától a Szegély és Vasút utcák csomópontjáig) burkolt út és járda építése, továbbá csapadékvízelvezetés. A projekt keretében útépítés tervezett, az útburkolat szélessége 6,00 m. A kivitelezés részeként a forgalomtechnikai szabályozás és kitáblázás is megtörténik, valamint közművek kiváltására is sor kerül a szükséges mértékig. Az út csapadékvize az út mentén kialakításra kerülő szikkasztó árok szakaszokba kerülnek bevezetésbe. A beavatkozás nemcsak biztonságos kapcsolatot valósít meg, hanem a nyomvonalak mellett, illetve azok környezetében, és az általuk kiszolgált utakon keresztül biztonságos megközelítési lehetőséget nyújtanak a belváros és az egyéb városrészi intézmények irányába.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Támogatási Szerződés 2025.07.28. napján hatályba lépett. A kiegészítő tervezés folyamatban van. Tervek engedélyek tervezetten 2026. januárjában rendelkezésünkre állnak.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

9.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN VIII. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00013**
Projekt összköltsége:	365 000 000 Ft
Támogatás összege:	365 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	Nem releváns
Kapcsolattartó (név, osztály):	Bálint Mihály Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Jelen pályázat megvalósításával sor kerül a belterületi utak fejlesztésére, melyek Nyíregyháza város közigazgatási területén belül helyezkednek el, a város kettő különböző pontján, melyek a következők: Nyíregyháza – Kertváros városrészben található Tagló utca és Nyíregyháza-Oros városrészben található Napkelte utca. <u>Tagló utca:</u> A tervezéssel érintett terület Nyíregyháza, Tiszavasvári út (36. sz. Polgár – Nyíregyháza másodrendű főút) északi oldalán található lakóút. Az utca jelenlegi kialakítása földút, mely észak-déli irányú. A Tagló utca a kertvárosias lakóövezet forgalmát, lakóútként bonyolítja. A tervezéssel érintett szakasza délen csatlakozik a 36. számú főközlekedési úthoz, északon a Játék utcához. A Tagló utca szilárd burkolattal történő ellátása 602,52 méter hosszon tervezett, a burkolat építéshez kapcsolódó csapadékvíz elvezetéssel, az útépítéshez kapcsolódó közműkiváltásokkal együtt. <u>Napkelte utca:</u> A tervezéssel érintett terület Nyíregyháza- Oros Városrészben található stabilizált földút, mindkét oldalon nagyrészt már beépített telkekkel és az utcára kiteresedő burkolt kapubejárókkal, részlegesen kiépített csapadékvíz szikkasztóárkokkal. A Napkelte utcában a szilárd burkolat kiépítése 225 méter hosszon tervezett két oldalt 1,5-1,5 méter széles zúzottkő stabilizálással ellátott padkával, egy oldali gyalogos járdával, valamint teljes hosszban a szükséges csapadékvíz elvezető rendszer kialakításával.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 27-én, a támogatási kérelem hiánypótlása 2025. április 24-én megtörtént, jogosultsági döntés megszületett jelenleg tartalmi elbírálás alatt van. A támogatási szerződés hatályba lépése:2025. augusztus 07. Támogatási előleg került lehívásra 2025. augusztus 08-án projektelőkészítési költségek vonatkozásában bruttó 9.940.300, - Ft összegben. A Napkelte utcán a projekt előkészítés folyamatban, a tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás előkészítés alatt. A Tagló utca esetében a kiviteli tervek elkészültek.
Megvalósítást hátráltató	Nem releváns.

problémák, nehézségek:	

10. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN IX. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00018**
Projekt összköltsége:	985 000 000 Ft
Támogatás összege:	985 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektfelelős (név, osztály):	Repelik Gábor, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Jelen pályázat megvalósításával az Honvéd u., Laktanya tér, Maláta u. Nádor u., Róka u. (Honvéd u. - Nádor u. között), Serház u., Szilfa u., Szántó K. J. u. fejlesztése történik meg. Az Alvégesi városrészben található utak, járdák állapota az elmúlt évek alatt nagy mértékben elhasználódott, leromlott, azok balesetveszélyessé váltak. Tervezett fejlesztések: A meglévő aszfalt burkolatú utak felújítása, szegélyek cseréje, az útburkolatban lévő közmű szerelvények esetleges cseréje, szintbe emelése. A meglévő járdák burkolatainak szükség szerinti felújítása, szabványosítása. Az érintett utcákban lévő csapadékvíz elvezető rendszerek szükség szerinti felújítása, a hiányzó szakaszokon új elvezető rendszer kiépítése
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2025.03.27-én került benyújtásra. A hivatalos támogatói döntést 2025.07.03-án kapta meg az Önkormányzat. Támogatási Szerződés hatálybalépésének dátuma: 2025.07.28. Tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

11.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN X. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00009**
Projekt összköltsége:	494 000 000Ft
Támogatás összege:	494 000 000Ft
Támogatási	100 %

intenzitás (%):	
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	A Projekt megvalósítási időszakának kezdő időpontja: 2025.09.01. A Projekt fizikai befejezésének tervezett napja: 2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.08.04.
Projektfelelős (név, osztály):	Repelik Gábor, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt keretében a Korányi Frigyes utca fejlesztése és ahhoz kapcsolódó csapadékvíz elvezetése valósul meg, az alábbiak szerint: A tervezett projekt keretén belül felújításra kerül a Korányi Frigyes utca 36. számú főút (Ferenc körút) és a Kosbor utcai körforgalom közötti szakasza. A meglévő aszfalt burkolat állapota leromlott, a burkolaton kisebb-nagyobb kátyúsodások, korábbi burkolatjavítási munkák nyomai láthatóak, illetve néhány helyen jelentősebb lokális mozaikos repedések jellemzik. A tervezett útfelújítási projekt keretén belül új út-, járda- és egyéb burkolat nem épül, minden esetben csupán a meglévő burkolatok felújítása történik.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Támogatási Kérelem 2025.03.27-én benyújtásra került, a támogatási döntést 2025.07.03-án kapta meg az Önkormányzat. A Támogatási Szerződés aláírásra került és 2025.08.04-én hatályba lépett. Előleg lehívása nem történt. A kiviteli tervek, engedélyek rendelkezésünkre állnak. A kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll. „A Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról" szóló 2024. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: 2024. évi LXXIV. törvény) 68. alcímében meghatározott költségellenőrzési eljárás elindult.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

12.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN XI. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00008**
Projekt összköltsége:	2 300 000 000.- Ft
Támogatás összege:	A projekt konzorciumban valósul meg, alábbiak szerint alakul a támogatás költségmegosztása: Konzorciumvezető: Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata – 44.706.000 Ft Konzorciumi tag – Építtető: Magyar Közút Nonprofit Zrt – 2.255.294.000 Ft Konzorciumi tag – Építési és Közlekedési Minisztérium – 0 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2029.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.11.05.

Projektmenedzser (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A pályázatban tervezetten összehangolt jelzőlámpás közúti csomópont kapacitásbővítése történik meg a Kossuth u- Erdősor - Sóstói út- Ferencz krt. meglévő lámpás csomópontban, illetve új jelzőlámpás csomópont kerül kialakításra a Sóstói út- Stadion út-Krúdy Gyula utca csomópontjában. **Az Erdő sor – Sóstói út, valamint a Sóstói út – Stadion utca csomópontok között** a csomópontokba be- és kicsatlakozó irányok, valamint a fellépő főirányú torlódások elkerülése, csökkentése érdekében **2x2 sávos kialakítás került** megtervezésre. **Az Erdő sor – Sóstói úti csomópontban** a főúti irányokban a **külön szigettel elválasztott kialakított jobbra sávok kerültek** kialakításra, melyek segítik az akadálytalan, vissza torlasztási hatásoktól mentes közlekedést. **Az Erdő sor irányából a Sóstói út felé a balra kanyarodás egy külön balra, valamint egy balra + egyenes sávból történik.** **A Kossuth utca,** valamint a Sóstói út irányából egy külön balra, 2 egyenes, illetve **egy külön jobbra sáv kerül kialakításra.** **A Sóstói út – Stadion utca csomópontban** a Stadion utca felé jobbra kanyarodók részére **egy külön jobbra sáv került megtervezésre az** egy egyenes és egy balra + egyenes sáv kialakítása mellett. **A Stadion utca irányából** a jelentős jobbra kanyarodó forgalom miatt **egy külön jobbra sáv került megtervezésre.** A Krúdy Gyula utca irányából a jelenlegi kialakításhoz hasonló egy egyenes + jobbra sáv lett tervezve. A jelzőlámpás szabályozás megtervezése során a biztonságos közlekedés, valamint a lehető legnagyobb kapacitás biztosítása mellett a két csomópont közötti hangolt irányítás kialakítása volt az elsődleges. A hangolás alapvetően a körúti hangolás jelenlegi kialakításának megtartása mellet került megtervezésre. A fenti beavatkozások megvalósítása érdekében szükség szerint a közművek kiváltására is sor kerül, a csomópontokban lévő gyalogos átvezetéseknél a kiemelt szegélyeket a burkolatszint + 2,0 cm –re, a kerékpáros átvezetésnél burkolatszint +0,0 cm-re történő süllyesztése tervezett és a vakok és gyengénlátók segítése érdekében a gyalogos átvezetéseknél megállító és rávezető taktilis jelek tervezettek.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 30-án, a jogosultsági döntés megérkezett, támogatási szerződés hatályba lepett 2025. november 05-én. Konzorciumi együttműködési megállapodás aláírásra került 2025.11.05-én.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

13.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN XII. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00010**
Projekt összköltsége:	902.400.000 Ft
Támogatás összege:	902.400.000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %

Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek települési környezet, infrastruktúra és szolgáltatások helyi szükségletekre reagáló, integrált fejlesztéseinek támogatása. A beavatkozások célja a helyi önkormányzatok jogszabályi kötelezettségéhez kapcsolódóan az önkormányzati tulajdonú belterületi közutak építése, korszerűsítése, felújítása, közlekedésbiztonsági célú fejlesztése a településközpont vagy a település közintézményeinek, közszolgáltatást nyújtó létesítményeinek jobb megközelíthetősége, a lakóterületekkel való kapcsolatok javítása, a településközpont tehermentesítése, vagy a meglévő belterületi úthálózat minőségi fejlesztése érdekében. További célja a fejlesztéssel érintett belterületi útszakaszokon a közösségi közlekedés infrastruktúra fejlesztése, valamint az útburkolaton elhelyezkedő kerékpárforgalmi létesítmények kialakítása a fenntartható közlekedési módok fejlesztésének elősegítése érdekében. A pályázat keretén belül az alábbi útszakaszok fejlesztése történik meg: Alkotmány utca (Nádor utca – Rózsa utca között) Csillag utca Kéz utca Róka utca (Nádor utca – Rózsa utca között) Rózsa utca A fejlesztés keretében a tönkrement aszfaltbeton burkolat felújítása, szükség esetén K-szegély soros bejárati küszöb átépítése, árkok felújítása, bővítése, kapubejárók alatti cső átereszek felújítása, közmű fedlapok szintbe emelése, gyalogos közlekedési felületek szabványosítása, meglévő kapubejárók átépítése, zöldfelületek felújítása, akadálymentesítés, valamint a forgalmi rend felülvizsgálata történik meg.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Támogatási szerződés 2025.07.28. napján hatályba lépett. A tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítése folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

14.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELTERÜLETI UTAK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN XIII. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00021**
Projekt összköltsége:	780 000 000 Ft
Támogatás összege:	780 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2029.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.09.11
Kapcsolattartó (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Jelen projekt fejlesztésének célja az önkormányzati tulajdonú belterületi útszakasz az Alma utca (Tünde u. - Bazsalikom u. között) felújítása, szélesítése, közlekedésbiztonsági célú fejlesztése, nyitott kerékpársáv kialakítása és a csapadékvíz elvezetés átépítése, korszerűsítése. A tervezett felújítás során a meglévő aszfalt burkolat felújítása/szélesítése, gyalogosjárda szakadási pontjainak megszüntetése, csapadékvíz elvezetés korszerűsítése tervezett. A tervezett beruházás helyszínén jelenleg töredezett, rossz minőségű (kb. 6,20-7,20 méter széles) burkolat áll rendelkezésre. A fejlesztési szakasz változó szélessége egységes 7,50 méter széles burkolatra kerül kialakításra, a nyitott kerékpársáv miatt, amiből kétoldalt 1,25-1,25 m a kerékpársáv szélessége. Ez alapján a teljes szakaszon a meglévő útburkolat szélesítésére kerül sor a Tünde utcai csatlakozástól a Bazsalikom-Bóbita utcáig. A tervezés során az Alma utcán található meglévő járdaburkolat szakadási pontjainak megszüntetése tervezett. Ez alapján azokon a helyeken, ahol hiányzó járdaszakasz van, ott járda építése válik szükségessé, így a csatlakozó utak környezetében járda építése történik. A tervezési szakaszon található 3 db buszmegállópár, amelyeknek a peronjai szabványosításra kerülnek 1,5 m szélességűre és 19 m hosszúságúra a meglévővel megegyező térkő burkolattal. A tervezési szakasz végén található egy buszöböl, amelynek átépítése tervezett az útszélesítés. Az átépítés során a buszöböl szabványosításra kerül. Az érintett buszperonokon taktilis jelzések kerülnek elhelyezésre: 30 cm széles vezetősáv kialakítása tervezett a peronon keresztirányban a „Megállóhely" jelző táblától 1,2 méterre.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 28-án, a támogatási kérelem hiánypótlása 2025. április 28-án megtörtént, támogatási szerződés hatályba lépett 2025.09.11-én. A kiviteli tervek, engedélyek rendelkezésünkre állnak. A kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll. 2025.11.04. napján „A Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról" szóló 2024. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: 2024. évi LXXIV. törvény) 68. alcímében meghatározott költségellenőrzési eljárás elindult.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

14.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**FENNTARTHATÓ KÖZLEKEDÉSFEJLESZTÉS NYÍREGYHÁZÁN I. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2024-00005**
Projekt összköltsége:	539.539.276, - Ft
Támogatás összege:	539.539.276, - Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.03.01-2027.02.28
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektmenedzser (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A pályázat megvalósításával Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata célja, hogy az élhető települések tevékenységcsoport keretein belül a város közlekedésbiztonsági célú, kerékpárosbarát fejlesztése valósuljon meg. A tervezett fejlesztés a biztonságos közlekedés feltételeit javítja, hozzájárul az éghajlatváltozás csökkenéséhez a szén-dioxid kibocsátás csökkenése révén, amely élhető környezet kialakításához vezet Nyíregyháza városában. Jelen pályázat megvalósításával Nyíregyháza, Tiszavasvári út Varsó utca – Derkovits utca közötti szakaszán közös gyalog- és kerékpárút kialakítására kerül sor. A pályázat megvalósítása során a beavatkozás a 36. sz. főút átkelési szakaszán a Tiszavasvári út közúti felüljáró É.-i oldalát érinti. A tervezett beruházás helyszínén jelenleg töredezett, rossz minőségű és keskeny burkolat áll rendelkezésre, amely a gyalogos forgalmat tudja biztosítani, az akadálymentesítés nem biztosított. A Mezőzombor – Nyíregyháza MÁV vasútvonalat és a Nyíregyháza – Záhony MÁV kétvágányú vasútvonalat áthidaló 36. sz. főút felüljárója biztosítja az egyetlen olyan kapcsolatot a kisvárosias jellegű városrész és a kertvárosias jellegű városrész között, ahol a kerékpáros közlekedés biztosítása/kiépítése, mint fenntartható közlekedési mód, megteremti a biztonságos, kényelmesen és közvetlen kapcsolatot. A felüljáró Tiszavasvári felőli ágán közös gyalog-kerékpárút, míg a város felőli ágon fizikailag elválasztott gyalog- és kerékpárút található. A tervezett gyalog-kerékpárúttal ezekhez a meglévő létesítményekhez történik a csatlakozás. A jelen tervezés célja, hogy a két meglévő szakaszt összekötve egységes, megszakítás nélküli hálózat kialakítása valósulhasson meg, ezzel hozzájárulva Nyíregyháza belváros és a kertvárosi városrész elérhetőségének javításához. A biztonságos, kényelmes és kitérők nélküli, közvetlen kerékpározhatóság szem előtt tartása mellett a kivitelezés által a településrészek összekötése akadálymentesen valósul meg. A tervezett beruházás eredményeként a fenntartható közlekedési módok előnyben részesülnek és egyik fenntartható közlekedési mód sem kerül hátrányosabb helyzetbe a fejlesztést követően a beruházást megelőző állapothoz viszonyítva. Az Önkormányzat által tervezett beruházás során 402 méter hosszúságban kerül kialakításra a kerékpárforgalmi létesítmény,

	valamint a felüljáróhoz vezető út mellé az É.-i oldalon egy támfal építése tervezett.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2023. október 07. napján, a pozitív támogatási döntés 2025. május 30.-án megérkezett. A Támogatási Szerződés megkötésre került 2025. 07.10-én, támogatási előleg lehívásra került 2025.07.18-án, amelynek az elszámolása benyújtásra került 2025. 10. 09-én melynek jóváhagyása jelenleg folyamatban van. A kiviteli tervek, engedélyek rendelkezésünkre állnak. A kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt áll. „A Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról" szóló 2024. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: 2024. évi LXXIV. törvény) 68. alcímében meghatározott költségellenőrzési eljárás elindult.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

16. sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**FENNTARTHATÓ KÖZLEKEDÉSFEJLESZTÉS NYÍREGYHÁZÁN II. ÜTEM TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00015**
Projekt összköltsége:	2 060 460 724 Ft
Támogatás összege:	A projekt konzorciumban valósul meg, alábbiak szerint alakul a támogatás költségmegosztása: Konzorciumvezető: Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata – 76.466.159. Ft Konzorciumi tag – Építtető: Magyar Közút Nonprofit Zrt – 1.983.994.565. Ft Konzorciumi tag – Építési és Közlekedési Minisztérium – 0 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2029.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.11.05.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A pályázat megvalósításával Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata célja, hogy az élhető települések tevékenységcsoport keretein belül a város közlekedésbiztonsági célú, kerékpárosbarát fejlesztése valósuljon meg. A tervezett fejlesztés a biztonságos közlekedés feltételeit javítja, hozzájárul az éghajlatváltozás csökkenéséhez a szén-dioxid kibocsátás csökkenése révén, amely élhető környezet kialakításához vezet Nyíregyháza városában. Jelen pályázat megvalósításával az alábbi fejlesztések tervezettek: Nyíregyháza belterület 4911 j. út 4+480 km szelvénye (Csárda utca, Kállói út kereszteződése) és 7+391 km szelvénye (Nagyszállás, Arató utca) között baloldalon kétirányú egyoldali kerékpárút kialakítása. Tervezett továbbá a Nyírjes tanya irányában új kerékpáros átvezetés kialakítása, melyhez

	kapcsolódóan a csomópont korszerűsítése is szükséges. Nyíregyháza, Kosbor utca mellett lévő gyalog- és kerékpárút szakadási pontjának megszüntetése, a meglévő gyalog- és kerékpárút átvezetése a körforgalom ágain és az üzemanyagtöltő állomáshoz vezető szervizúton. Jelenleg Nyíregyháza, Kosbor utcán meglévő gyalog- és kerékpárútban egy kb. 150 fm hosszú szakaszon szakadási pont található, ugyanis a TESCO bevásárlóközpont melletti körforgalmú csomópont két ágán, továbbá az üzemanyagtöltő állomáshoz vezető szervizúton a kerékpárosok biztonságos átvezetése jelenleg nem megoldott. A tervezett projektelem célja a Kosbor utca mellett lévő gyalog- és kerékpárút szakadási pontjának megszüntetése, a meglévő gyalog- és kerékpárút átvezetése a körforgalom ágain és az üzemanyagtöltő állomáshoz vezető szervizúton. Nyíregyháza és Nagyszállás között a 4911. sz. főút biztosítja a kapcsolatot a két településrész között, amelyen csak a gépjárművek közlekedése megengedett, így jelenleg a kerékpáros közlekedés nem biztosított. A fejlesztés célja, hogy a Kálló út mentén található elválasztás nélküli közös gyalog – és kerékpárút meglévő szakaszának folytatásával egységes, megszakítás nélküli hálózat kialakítása valósulhasson meg, ezzel hozzájárulva Nyíregyháza belváros és Nagyszállás elérhetőségének javításához. Jelen fejlesztéssel egyoldali kétirányú kerékpárút kialakítása tervezett Nyíregyháza belterület 4911 j. út 4+480 km szelvénye (Csárda utca, Kállói út kereszteződése) és 7+391 km szelvénye (Nagyszállás, Arató utca) között baloldalon. A biztonságos, kényelmes és kitérők nélküli, közvetlen kerékpározhatóság szem előtt tartása mellett a tervezett létesítmény által a településrészek összekötése akadálymentesen valósulhat meg, továbbá Nyírjes tanya irányában új kerékpáros átvezetés kialakítására is sor kerül, melyhez kapcsolódóan a csomópont korszerűsítése is szükséges. A csomóponton történő átvezetés tervezése során többszöri egyeztetés került megtartásra a Magyar Közút Nzrt-vel. Az egyeztetések eredményeképpen Nagyszállás irányából érkezők számára külön balra-kanyarodósávot és a mellékirányból csepp-alakú szigetes csatlakozás került megtervezésre. Így a kerékpáros átvezetés is középszigetes védelmet kap. A korszerűsítéssel egyidőben szükségessé vált a Nyírjestanyai bekötőút jobboldalán található autóbusz megállóhely öbölbehelyezése is. A tervezett fejlesztés megvalósításával két településrész összekapcsolása, valamint szakadási pont megszüntetése valósul meg kerékpározhatóság tekintetében, így a fenntartható közlekedési módok előnyben részesülnek és egyik fenntartható közlekedési mód sem kerül hátrányosabb helyzetbe a fejlesztést követően a beruházást megelőző állapothoz viszonyítva.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 27-én, a támogatási kérelem hiánypótlása 2025. május 26-án megtörtént, támogatási szerződés hatályba lepett 2025. november 05-én. Konzorciumi együttműködési megállapodás aláírásra került 2025.11.05-én.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

17.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**CSALÓKÖZI CSATORNA REKONSTRUKCIÓJA TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00012**
Projekt összköltsége:	755.255.350 Ft
Támogatás összege:	755.255.350 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek települési környezet, infrastruktúra és szolgáltatások helyi szükségletekre reagáló, integrált fejlesztéseinek támogatása. A beavatkozások célja a települések integrált vízgazdálkodásának, benne a csapadékvíz-gazdálkodási rendszerének kialakítása, fejlesztése, környezetbiztonságának növelése, környezeti állapotának javítása, a belterületek ár-, belvíz és helyi vízkár veszélyeztetettségének csökkentése, a felszíni vizeink minőségének javítása, a további környezeti káresemények megelőzése a vizek visszatartása, ezzel a település klímaalkalmazkodási képességének növelése. A fejlesztések esetében a cél a belterületre hullott csapadékvizek és felszín alól előtörő fakadó vizek integrált szemléletű kezelése, a mikroklíma és a zöldinfrastruktúra fenntartásához a csapadékvíz, használt vizek (újra)hasznosítása, a felesleges vizek rendezett és kártétel nélküli elvezetése, a belterületen áthúzódó vízfolyások és belvízcsatornák, belvíz elvezető rendszerek rendezése és a települések belterületének védelme a külterületeken keletkezett vizek káros hatásaitól való megóvása, helyben tartáson alapuló megközelítéssel. A pályázat keretén belül a Csalóközi csatorna rekonstrukciója valósul meg Nyíregyháza területén a csatorna kapacitásának javítása és a csapadékvíz hatékonyabb kezelése érdekében, ezért a fejlesztés keretében mederrendezés, gyeprácsos árok kialakítása, vízvisszatartás és szikkasztás valósul meg.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Likviditási terv benyújtásra került, ennek alapján 2025. szeptember 1-én támogatási előleg került utalásra. A tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítése folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

18.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**CSAPADÉKVÍZ ELVEZETŐ RENDSZER FEJLESZTÉSE A TÖRZS UTCÁN TOP_PLUSZ- 1.3.2-23-NY1-2025-00016**
Projekt összköltsége:	718.402.934.- Ft
Támogatás összege:	718.402.934.- Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. – 2028.10.30.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektmenedzser (név, osztály):	Angyal Ágota Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A tervezett fejlesztés által Nyíregyháza csapadékcsatorna hálózatának fejlesztése valósul meg. Célja a csapadékvíz által okozott károk redukálása, megszüntetése, a csapadékvizek helyszínen tartása, hasznosítása a csapadékvíz keletkezési területén, lefolyási mennyiségének csökkentése. A meglévő csapadékvíz elvezető rendszer működési hatékonyságának javítása érdekében előregyártott vasbeton záportározók telepítése került tervezésre öt ponton, melyekkel a csapadékok tározása, lassított levezetése és hasznosítása valósulhat meg. A fejlesztéssel megoldhatóvá válnak olyan meglévő csapadékvíz kezelési problémák a területen, mint például a szélsőséges időjárási viszonyok között keletkező visszaduzzasztások, útszakasz elöntések. A tározók további szerepe, hogy alkalmazkodjanak a szélsőséges csapadékeloszláshoz és lehetőséget teremtsenek a víztöbblet megőrzésére a szárazabb időszakokra.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási szerződés 2025. 07. 29-án aláírásra került. Tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítése folyamatban van.

19.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**KERTVÁROSI CSATORNA FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00014**
Projekt összköltsége:	632 171 396 Ft
Támogatás összege:	628 094 696 Ft
Önerő összege	4 076 700 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.08.15.
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter Pályázatok és projektmenedzsment referatúra

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt célja a Kertvárosi csatorna mederszelvény vízvezető képességének javítása, burkolatának cseréje, tározók építése, ezáltal a csapadékvíz hatékonyabb kezelése és elvezetése, ami hozzájárul a környezetvédelemhez és a település környezeti fenntarthatóságához. A megfelelő vízelvezetés és -kezelés segíti a helyi vizes élőhelyek megőrzését, csökkenti a csapadékvíz-elöntések kockázatát, és hozzájárul a természeti környezet védelméhez. A projekt által biztosított jobb csapadékvíz-elvezetés és árvízvédelem növeli a lakosság biztonságát és védelmét az árvizek és áradások ellen. Ez fontos eleme az élhető települési környezet kialakításának, mivel a biztonságos környezetben élő lakosság magasabb életminőséget tapasztal. A projekt által végrehajtott infrastrukturális fejlesztések, mint például a tározók építése, és mederrendezés, hozzájárulnak egy élhetőbb települési környezet kialakításához. Az infrastrukturális fejlesztések közvetett módon javítják az úthálózat állapotát mivel csökkentik a csapadékvíz okozta károkat, és elősegítik a lakosság kényelmét és közlekedési biztonságát.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 27-én, a hiánypótlási eljárás során érkezett kérdések megválaszolását követően a pályázatra vonatkozóan megérkezett a jogosultsági döntés, támogatói döntés és a Támogatási Szerződés hatálybalépést követően a benyújtott likvid tervek alapján a támogatási előleg megérkezett 3 940 810 Ft összegben. A projektelőkészítési (tervek felülvizsgálatának közbeszerzési eljárás előkészítés) tevékenység zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

20.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**CSAPADÉKVÍZ ELVEZETŐ RENDSZER FEJLESZTÉSEK NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00017**
Projekt összköltsége:	489 170 320 Ft
Támogatás összege:	489 170 320 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A felhívás célja többek között a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek fejlesztését célzó vízgazdálkodás, zöld- és kékinfrastruktúra fejlesztése. **<u>Az Önkormányzat az alábbi utcákon kívánja a csapadékvíz elvezető hálózatot felújítani, bővíteni</u>:** **Csobolyó utca – Egres köz:**

	A tervezéssel érintett terület Nyíregyháza belterületén helyezkedik el, a városközponttól északi irányban, Nyírszőlős településrészen. A beruházással érintett ingatlan az Önkormányzat tulajdonában van. A tervezési területen a helyi adottságok miatt csapadékvíz elvezető- és szikkasztó-rendszer kerül kialakításra. **Szőlő utca:** A tervezéssel érintett terület Nyíregyháza belterületén helyezkedik el, a városközponttól délkeleti irányban, Borbánya településrészen. A beruházással érintett ingatlan az Önkormányzat tulajdonában van. A tervezési területen, a helyi adottságok miatt, szikkasztóbox rendszer kialakítására kerül sor az utca két oldalára. **Kossuth és Dohány utca környéke:** A tervezéssel érintett terület Nyíregyháza belterületén helyezkedik el, a városközponttól északi irányban. Az érintett terület a Kossuth és Dohány utca környéke. Záportározó rendszer kialakítása tervezett, mely nagyobb árhullámok levonulása esetén tehermentesíti a meglévő hálózatot.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 27-én, a hiánypótlási eljárás során érkezett kérdések megválaszolását követően a pályázatra vonatkozóan megérkezett a jogosultsági döntés. támogatói döntés és a Támogatási Szerződés hatálybalépést követően a benyújtott likvid tervek alapján a támogatási előleg megérkezett 2.038.350 ,-Ft összegben. A projektelőkészítési (tervek felülvizsgálatának közbeszerzési eljárás előkészítés) tevékenység zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

21.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**BELVÁROSI TERÜLETEK ZÖLDÍTÉSI PROGRAMJA NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00020**
Projekt összköltsége:	bruttó 2 170 000 000 Ft
Támogatás összege:	bruttó 2 170 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.08.15.
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	**Megvalósuló fejlesztési tevékenységek:** A fejlesztések tervezése során az alábbi irányelvek kerülnek figyelembevételre: • „Szivacsváros" alapelvek szerinti tervezés **A tervezés során a vizek helyben tartásának elősegítése tájépítészeti módszerekkel (szikkasztás lehetőségének biztosítása, párologtatás növelése, tározási lehetőségek megteremtése, víztisztítás):** • Vízáteresztő burkolatok használata (öntött gumi, műgyanta burkolat) • Csapadékvizek irányított elvezetése, esőkertek kialakítása • Faültetés • Növénytakaró telepítése víztisztítási célzattal

	• Modern városi közterületek létrehozása • Utcabútorok, funkciók fejlesztése, sokfunkciós és sok korosztályú városi közparkok létrehozása • Biodiverz, fenntartható szemléletű tervezés • Szociális kohézió erősítése • Városi hőszigethatások mérséklése **Természetközeli zöldfelületek kialakítása a hosszú távú fenntarthatóság figyelembevételével, a biodiverzitás növelésével:** • Gyepfelületek rovására cserje és évelő ágyások telepítése • Faültetés • Zöldfelületeken a fajgazdagság növelése • Öntözést kevésbé igénylő fajták telepítés **A tervezett projekt a városon belül több területet érint:** • Szent Flórián tér • Bujtosi Városliget Nád u. – Csanád u. – Igrice csatorna – Bujtosi tó által határolt terület • Fazekas János tér • Nyírszőlős – Delicsesz köz tere • Bujtos 2953 hrsz szabadidőpark • Bernstein Béla tér • Kiserdő (Hunyadi u. – Mák u. – Géza u. – Nefeljcs u. által határolt terület)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 28-án, a hiánypótlási eljárás során érkezett kérdések megválaszolását követően a pályázatra vonatkozóan megérkezett a jogosultsági döntés, támogatói döntés és a Támogatási Szerződés hatálybalépést követően a benyújtott likvid tervek alapján a támogatási előleg megérkezett 3 932 250 Ft összegben. A tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

22.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**KÖZÖSSÉGI ÉS KULTURÁLIS INTÉZMÉNYEK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00011**
Projekt összköltsége:	bruttó 820 214 046 Ft
Támogatás összege:	bruttó 820 214 046 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.28.
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra

Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata elkötelezett a város fejlesztése iránt, amelybe az épített környezet, a zöld felület, a humán infrastruktúra, valamint a technológiai és technikai infrastruktúra épp úgy beletartozik. A projekt fejlesztésének célja 100 %-os önkormányzati tulajdonban lévő közösségi vagy kulturális tevékenységet magában foglaló építmények korszerűsítése, a hozzájuk kapcsolód zöldfelületek fejlesztése. A projekt közvetlen célja az alábbi közösségi és kulturális intézmények fejlesztése, hogy azokban az oda látogatók elégedetten és jóérzéssel töltsenek el minél több időt. Közvetett célja, hogy a tervezett fejlesztéseket követően a felújított épületek, zöld felületek jobb minőségben szerves részét képezzék a város épített infrastruktúrájának, közösségi életet biztosító intézményrendszernek. A városban van igény a színvonalas kulturális programokra, a közösségépítő, közösségformáló rendezvényekre. **A projekt fejlesztésének részcéljai:** • Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár • Váci Mihály Kulturális Központ Városmajori Művelődési ház • Váci Mihály Kulturális Központ Borbányai Művelődési ház • Mustárház Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 28-án, a hiánypótlási eljárás során érkezett kérdések megválaszolását követően a pályázatra vonatkozóan megérkezett a jogosultsági döntés, támogatói döntés és a Támogatási Szerződés hatálybalépést követően a benyújtott likvid tervek alapján a támogatási előleg megérkezett 3 397 250 Ft összegben. A tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

23.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**SZOCIÁLIS VÁROSREHABILITÁCIÓ NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-1.3.2-23-NY1-2025-00022**
Projekt összköltsége:	980 000 000,-Ft
Támogatás összege:	980 000 000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.08.19.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt átfogó célja a Nyíregyháza leszakadó és leszakadással veszélyeztetett városi területeken koncentráltan megnyilvánuló problémák komplex kezelése, a terület fenntartható infrastrukturális megújítása, mely hozzájárul az itt élők életkörülményeinek javulásához, valamint az egyéni és közösségi társadalmi integrációhoz. A pályázat célcsoportja a célterületen élő hátrányos helyzetű lakosság, kiemelten a nők, a mélyszegénységben élők, romák, fogyatékkal élők, gyermekek. A pályázat tervezett tevékenységei: Leszakadó városrészen (Huszártelepen) található bérlakások külső-belső felújítása: 4400 Nyíregyháza, Viola u. 1. szám alatt vízvezeték rendszer felújítása az egész épületet érintően, lakásokba új hőszivattyús bojler beépítése, a lakásokat érintő szennyvízcsatornák kiépítése, fűtéskorszerűsítés, teljes villamos hálózat korszerűsítés, nyílászárók cseréje, az épület falainak szerkezeti hiányosságainak pótlása, homlokzati fal hőszigetelése, padlástér szigetelés, pincefödém szigetelés, tető felújítás, azbesztmentesítés. A területen található szennyvízelvezető rendszer rekonstrukciója, Járdák kiépítése, útszakaszok felújítása: A Dália utca 8081 hrsz alatti út burkolatának teljes felújítása, a Dália utcai közlekedő járda teljes felújítása szélesítéssel, belső területek közlekedő járdáinak kiépítése, felújítása Szegregált területről integrált területre költöztetés megvalósítása 2 család számára, melyhez két ingatlan felújítása valósul meg. Kifejezetten a célcsoport számára rendelkezésre álló közösségi célra hasznosított épületbe szükséges eszközbeszerzés, Szintén a célcsoport számára rendelkezésre álló intézmények napelemes fejlesztése: a Huszártelepen található bölcsőde, óvoda, valamint idősek klubja épülete érintett megújuló energia rendszer telepítésével Közvilágítás fejlesztése a sorházak, valamint az emeletes házak között. A tevékenységek megvalósításához szükséges és indokolt esetleges eszközbeszerzések
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2025.március 28-án benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént. A pályázat jogosultsági vizsgálata 2025. április 29. napján kelt levélben foglaltak alapján megtörtént. A Támogatási Szerződés megkötésre került, hatályba lépésének dátuma 2025. augusztus 19. napja. Jelenleg a projekt előkészítési szakaszának megvalósítása zajlik, tervező kiválasztásának közbeszerzési eljárása.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

24.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**SZOCIÁLIS VÁROSREHABILITÁCIÓ FOLYTATÁSA TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00006**
Projekt összköltsége:	600 000 000,-Ft
Támogatás összege:	600 000 000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2029.04.30.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.08.21.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt átfogó célja Nyíregyháza leszakadó és leszakadással veszélyeztetett városi területén élők közösségi és egyéni szintű társadalmi integrációja, aminek eredményeként a hátrányos helyzetű emberek életminősége javul. A pályázat célcsoportja a célterületen élő hátrányos helyzetű lakosság, kiemelten a nők, a mélyszegénységben élők, romák, gyermekek. A projekt specifikus céljai között az erős közösségi kohézió akcióterületi és települési szinten, fenntartható szociális integráció és felzárkózás, javuló foglalkoztatás, a gyermekek hátrányainak hosszú távú leküzdése, jobb egészségi állapot, a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő esélyű hozzáférés, javuló közbiztonság szerepel. A projekt a területileg célzott, szociálisan érzékeny beavatkozások révén közvetlen és kézzelfogható válaszokat ad a hátrányos helyzetű, szegregátumban élő közösségek problémáira. A program tevékenységei átfogó módon támogatják a foglalkoztatás, oktatás szociális integráció és közbiztonság terén elérni kívánt célokat, ezáltal életminőség- javulást és valós esélyteremtést biztosítva az érintett célcsoport számára. A projekt megvalósítása konzorciumban történik. Konzorciumi partner: Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2025.március 28-án benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént. A pályázat jogosultsági vizsgálata 2025. április 29. napján kelt levélben foglaltak alapján megtörtént. A Támogatási Szerződés megkötésre került, hatályba lépésének dátuma 2025. augusztus 21. napja. Jelenleg a projekt előkészítési szakaszának megvalósítása, valamint a projektfejlesztés végét lezáró Támogatási Szerződés módosításának előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

25.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**HELYI HUMÁN FEJLESZTÉSEK NYÍREGYHÁZÁN I. ÜTEM TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00003**
Projekt összköltsége:	1 800 000 000 Ft
Támogatás összege:	1 800 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2029.04.30.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.08.21.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Habos Krisztina Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Jelen pályázat célja Nyíregyháza Megyei Jogú Város közigazgatási területén élő hátrányos helyzetű társadalmi csoportok - különös tekintettel a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportja részére NYMJVÖ által elkészített helyi esélyegyenlőségi program szolgáltatáshiányokra válaszoló intézkedéseinek megvalósítását támogató tevékenységek biztosítása. Továbbá a Nyíregyháza Város területén élő, szolgáltatásokat itt igénybe vevő lakosság: jelen projektben a hátrányos helyzetű idősek, a fogyatékkal élők, a pszichiátriai és szenvedélybetegek, valamint a hajléktalan személyek. A projekt előkészítését hosszú szakmai munka, illetve igényfelmérés előzte meg, mely alapján kidolgozásra került egy részletes programterv. A tervezett programok hiánypótlóak, a felmerült igényekre reflektálnak, a projekt célcsoportját célozzák meg. A tervezett tevékenységek között szerepelnek önállóan támogatható, kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható, valamint választható, önállóan nem támogatható tevékenységek is. <u>Önállóan támogatható tevékenységek:</u> Szociális alapszolgáltatásokhoz és gyermekjóléti alapellátáshoz kapcsolódó szemléletformálás: • a1) Fogyatékos személyek, pszichiátriai és szenvedélybetegek számára nyújtott szociálisalapszolgáltatások (támogató szolgálat, közösségi alapellátás, nappali intézmények) esetén: • 1) Megküzdési stratégiák, tapasztalatok, útravalók; • 2) Szupervízió a szolgáltatásokban dolgozók számára; 4) A fogyatékos gyermekeket/felnőtteket saját otthonukban nevelő családok részére közösségépítés, tapasztalatcsere, szabadidős rekreációs programok szervezése; • 6) Egészségügyi, köznevelési, kulturális intézményekkel interprofesszionális együttműködés kialakítása. a2) Hajléktalan személyek számára nyújtott szociális alapszolgáltatások (nappali melegedő, utcai szociális munka) esetén: • 1) Társadalmi érzékenyítés, edukáció, közösségi programok szervezése.

	a3) Időseknek nyújtott szociális alapszolgáltatások (házi segítségnyújtás, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, nappali intézmények) esetén: • 1) Demenciával élők és hozzátartozóik támogatását biztosító szolgáltatások; • 2) A kognitív zavarok kialakulását elősegítő, hajlamosító tényezők kiküszöbölésére/feltárására irányuló közösségi programok, és a demencia progresszióját lassító közösségi programok szervezése kulturális intézmények bevonásával; a4) Gyermekjóléti alapellátás (család- és gyermekjóléti szolgálat, család és gyermekjóléti központ) esetén: • 1) Közösségfejlesztő programok szervezése, csoportos készségfejlesztés (pl.: gyermekek és családtagjaik részére szociális, kommunikációs, döntéshozatali, konfliktuskezelési készségfejlesztés; • 3) Szülők számára, szülőket felkészítő programok szervezése prevenciós jelleggel (megelőző, szemléletformáló tevékenység): "Hogyan legyek jó, jobb szülő", gyermek nevelési készséget fejlesztő csoportok, szülőkkel kapcsolatos problémákat feldolgozó csoportok. Felkészítés a szülőségre, a gyermekek életkori változásainak megértésére. b1) Mélyszegénységben élő gyermekek, roma gyermekek. illetve fiatal felnőttek helyben szervezett, tanórán kívüli, naptári évet átívelő, fejlesztő tevékenységeinek megvalósítása: • 1) Baba-mama körök szervezése elsősorban a kisgyermekek napközbeni ellátásaiban és a gyermekek esélynövelő szolgáltatásai közül a Biztos Kezdet Gyerekház vagy felzárkózási közösségi tér típusú szolgáltatásban (Jó kis hely, Csillagpont, Csillag szolgáltató ház, Jelenlét pont, Gyermekesély Közösségi ház/tér) szolgáltatásban még nem részesülőcsaládok és kismamák számára b2) A sajátos nevelési igényű, pszichés fejlődési zavarral küzdő gyerekek helyben történő fejlesztésének, tanításának támogatása • c) Szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása, összehangolása: 2) Ügyintézési tér kialakítása (fizikai vagy mobil), bútorok, eszközök beszerzése, internetelérés kialakítása, közszolgáltatások elérésének segítését célzó ügyintézési segítség nyújtása; 3) Városi szinten vagy várostérségben mobil könyvtári szolgáltatás megszervezése olyan településen/településrészen, ahol nincs vagy bezárt a könyvtár; <u>Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek:</u> 1) Projektarányos infokommunikációs akadálymentesítés 2) Nyilvánosság biztosítása <u>Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek:</u> a1) Bűnmegelőzést és közbiztonság javítását segítő programok megvalósítása: 6) a lakosság biztonságérzetének növelését célzó intézkedések; 9) Az áldozattá válás elkerülését, valamint a bűnözés okozta káros hatások csökkentését és a bűncselekményeket elszenvedő személyek társadalmi, erkölcsi sérelmeinek enyhítését célzó programok; Támogatható tevékenységek megvalósításához szükséges és indokolt eszközbeszerzések

	Digitális kompetenciafejlesztő programok, tréningek (pl.: alapvető digitális írástudás kompetenciák fejlesztése, infokommunikációs eszközök alapszintű használatának elsajátítása érdekében) szervezése és a programra való eljutás segítése a mélyszegénységben élők (ideértve mélyszegénységben élő gyermekeket, fiatal felnőtteket is), romák (ideértve roma gyermekeket is), fogyatékkal élők és időskorúak számára. Digitális kompetenciafejlesztő programok, tréningek szervezése és a programra való eljutás segítése a fogyatékkal élők és időskorúak számára D) Helyi esélyegyenlőségi program felülvizsgálata
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 28-án, a támogatási kérelem hiánypótlása 2025. április 28-án megtörtént, támogatási szerződés hatályba lépett 2025. augusztus 24-én. Jelenleg a projektfejlesztéssel érintett Támogatási szerződésmódosítás előkészítése van folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

26.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**HELYI HUMÁN FEJLESZTÉSEK NYÍREGYHÁZÁN II. ÜTEM TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00002**
Projekt összköltsége:	1.600.000.000 Ft
Támogatás összege:	1.600.000.000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2029.04.30.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.08.08.
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek esetén a Helyi Esélyegyenlőségi Programok helyi szolgáltatáshiányaira válaszolva olyan intézkedések megvalósítása, melyek segítségével a társadalmi hátrányok mérsékelhetők, illetve elősegítik a társadalmi befogadást, az esélyegyenlőség javítását. A pályázat célcsoportja a mélyszegénységben élő gyermekek, romák, roma gyermekek, illetve fiatal felnőttek, nők, roma nők, fogyatékkal élők. A pályázat keretében a célcsoport részére személetformáló, támogató, fejlesztő programok valósulnak meg, emellett bűnmegelőzést segítő és közlekedésbiztonsági programok is tervezettek, valamint a tevékenységek megvalósításához szükséges és elengedhetetlen eszközök beszerzése valósul meg.

	A pályázat konzorciumi együttműködésben valósul meg az alábbi szervezetekkel: • Nyíregyházi Gyermekjóléti Alapellátási Intézmény • Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ • Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár • Első Nyírségi Fejlesztési Társaság
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Projektfejlesztés folyamatban, indikatív árajánlatkérések lebonyolítása zajlik, illetve a projektfejlesztéssel érintett Támogatási szerződésmódosítás előkészítése van folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

27.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**HELYI HUMÁN FEJLESZTÉSEK NYÍREGYHÁZÁN III. ÜTEM TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00001**
Projekt összköltsége:	1 500 000 000.- Ft
Támogatás összege:	1 500 000 000.- Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025. szeptember 1. – 2029. április 30.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025. augusztus 21.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A TOP_PLUSZ-3.2.1-NY1 konstrukció keretében, a tervezett projekt célja közösségi programok megvalósítása és közösségfejlesztés, azaz helyi humán fejlesztések megvalósítása a hátrányos helyzetű célcsoportok (kiemelten a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportja) számára Nyíregyháza Megyei Jogú Város, mint a Fenntartható Városfejlesztési (FVS) eszközbe tartozó város területén. A projekt keretében megvalósítandó ifjúsági, illetve helyi kulturális közösségfejlesztési tevékenységek a város és a célterületi lakosság körében növelik a helyi identitástudatot, a közösségtudatot, az összetartozást. A tervezett programok alulról jövő kezdeményezésként a helyi lakosok és civilek körében felmért szükségletek alapján kerültek meghatározásra. A Helyi kulturális és közösségfejlesztési folyamat kezdeményezésére és megvalósítására irányuló tevékenységek kapcsán a város területe 11 célterületre került felosztásra. Valamennyi célterület lakosságszáma legalább 500 fő és nem haladja meg a 40 ezer főt.

	A projekt a II. Helyi humán fejlesztések tevékenységcsoport vonatkozásában a b) Közösségi programok a hátrányos helyzetű csoportokat érintő társadalmi befogadás, társadalmi kohézió és identitás, munkaerő-piaci kompetenciák, együttműködés erősítésére tevékenységen belül az alábbiak szerint tartalmaz tevékenységeket. A b3) Ifjúságot célzó tevékenységek 2) Ifjúsági közösségfejlesztő és képzési programok, kapcsolódó tevékenységek támogatása keretében tematikus ifjúsági táborok, illetve a helyi fiatalok szabadidő hasznos eltöltését lehetővé tevő, információhoz jutását, társadalmi részvételét támogató tevékenységek tervezettek. A b4) Helyi kulturális közösségfejlesztési folyamat kezdeményezése és megvalósítása tevékenységekhez kapcsolódva a város 11 célterületén kerültek tervezésre projektelemek. Első lépésként a közösségek részvételével megvalósul a felmérés és tervezés. A felméréshez közösségi interjú, közösségi felmérés, közösségi beszélgetések módszerek kerülnek alkalmazásra. Mindezek eredményeként elkészül a helyi cselekvési terv. 1) A közösségi tevékenység történeti feltárása és a lakosság számára elérhetővé tétele, valamint archiválása tevékenység keretében megtörténik a könyvtári intézményekkel való szoros együttműködés (Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár). A tevékenység eredményeként a működési tapasztalatok, közösségi feladatok, értékek, jó gyakorlatok feltárásra és bemutatásra kerülnek. Részletesen lásd a következő táblázatban. 2) A célterületenként kidolgozásra kerülő cselekvési tervek alapján kerülnek megvalósításra a programok események. Az előzetesen tervezett programokat a következő táblázat mutatja be, melyek tartalma a cselekvési tervek függvényében módosulhatnak. 3) Részvételi fórumok, kulturális kerekasztalok jönnek létre, amelyek keretében értékelik a közösségfejlesztési folyamat eredményeit, az érzékelt hatások elemzik, szükség esetén a helyi cselekvési terveket módosítják. 4) A cselekvési tervekhez illeszkedően megtörténik a város releváns stratégiai dokumentumainak felülvizsgálata, kidolgozása (pl. FVS). 5) Tájékoztatási platformok létrehozása. A fejlesztés részcéljai: •az ifjúság számára a szabadidő hasznos, minőségi eltöltésének elősegítése helyi igényeken alapuló közösségi programok megvalósításával, ezáltal a városhoz való érzelmi kötődés megerősítése; •helyi kulturális közösségfejlesztés erősítése, támogatása a célterületek hátrányos helyzetű csoportjai részére, ezáltal a társadalmi identitás és kohézió erősítése, az életminőség javítása; •kerékpáros közlekedés népszerűsítése és a közlekedésbiztonsági szemléletformálás az óvodás korú gyermekeknek. A projekt konzorciumi együttműködés keretében kerül megvalósításra. A konzorciumi partnerek az alábbiak: •Első Nyírségi Fejlesztési Társaság •Jósa András Múzeum Kállay Gyűjtemény •Váci Mihály Kulturális Központ •Móricz Zsigmond Megyei és Város Könyvtár

Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási szerződés hatályba lépett. Jelenleg a projektfejlesztéssel érintett Támogatási szerződésmódosítás előkészítése van folyamatban. Indikatív árajánlatok lebonyolítása is folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

28.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**EGÉSZSÉGÜGYI SZŰRÉSEK, PREVENCIÓS PROGRAMOK NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00005**
Projekt összköltsége:	2 000 000 000,-Ft
Támogatás összege:	2 000 000 000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2029.04.30.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.08.21.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt alapvetően két fő prioritás megvalósulását hivatott elősegíteni: Nyíregyháza Megyei Jogú Város területén elérhető **szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása és összehangolása**, különös tekintettel az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítására, valamint az **egészségfejlesztés és egészségügyi prevenciós programok szervezése, a programokra való eljutás segítése.** A **projekt keretein belül megvalósítandó programok alapvető célkitűzése** a humánerőforrás-hiányos területek egészségügyi alapellátásának megerősítése, az egészségügyi dolgozók mentális támogatása, háziorvosi ellátás támogatására esetmenedzserek alkalmazása gyógypedagógiai szolgáltatások fejlesztése gyermekek részére, gyógytornászi szolgáltatás fejlesztése, tematizált egészségfejlesztő és egészségtudatosságot elősegítő képzési programok megvalósítása, egészségügyi, helyben elérhető szolgáltatások megvalósítása valamint közösség és egészségfejlesztést célzó sport és testmozgás programok megvalósítása. A projekt megvalósítása konzorciumi formában történik. A konzorciumi partnerek: Első Nyírségi Fejlesztési Társaság Szabolcs- Szatmár – Bereg Vármegyei Oktatókórház Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási	A pályázat 2025.március 28-án benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént. A pályázat jogosultsági vizsgálata 2025. április 29. napján kelt levélben foglaltak alapján megtörtént. A Támogatási Szerződés megkötésre került, hatályba lépésének dátuma 2025. augusztus 21. napja. Jelenleg a projekt

időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	előkészítési szakaszának megvalósítása, valamint a projektfejlesztés végét lezáró Támogatási Szerződés módosításának előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

29.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**IFJÚSÁGI PROGRAMOK-FIATALOK MEGTARTÁSA NYÍREGYHÁZÁN** TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00004
Projekt összköltsége:	972.750.000.- Ft
Támogatás összege:	972.750.000.- Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. – 2029.04.30.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.08.21.
Projektmenedzser (név, osztály):	Angyal Ágota Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt célja, hogy Nyíregyháza vonzó és megtartó várossá váljon a fiatalok számára, ösztönözve őket a helyben maradásra, illetve visszatérésre, valamint elősegítve társadalmi és gazdasági integrációjukat. A program az oktatási, munkaerőpiaci, kulturális és közösségi lehetőségek bővítésével és fejlesztésével kívánja támogatni a fiatalokat. A projekt részcéljai többek között, hogy a nyíregyházi fiatalok társadalmi beilleszkedésének, és közösségi részvétele erősítésre kerüljön. Hasznos, értékteremtő szabadidő-eltöltési lehetőségek kerüljenek biztosítása a célcsoportok számára. A programok által a tudományos, kreatív és vállalkozói kompetenciák fejlesztése, valamint a közösségi élmények és értékek megerősítésre kerüljenek. A projekt célcsoportjai a gyerekek, valamint a hátrányos helyzetű ifjúság, akik számára 26 program került tervezésre a projektben.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási szerződés 2025.08.21-én aláírásra került. Jelenleg indikatív árajánlatkérések lebonyolítása zajlik és a projektfejlesztés végi támogatási szerződés módosítása van előkészítés alatt.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

30.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**GYERMEKEK HÁZA DÉLI ÓVODA ÉS TAGINTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-2023-00004**
Projekt összköltsége:	963.728.198 Ft
Támogatás összege:	963.728.198 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2026.06.30.
Támogatási szerződés megkötésének dátuma:	2025.06.24.
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek humáninfrastruktúra fejlesztéseinek támogatása. A beavatkozások célja a helyben elérhető, fenntartható és magas színvonalú közszolgáltatások biztosítása, a gyermekjóléti alapellátás, óvodai ellátás, köznevelés, egészségügyi és szociális ellátás területén, megteremtve azok infrastrukturális feltételeit. A beavatkozások a helyi adottságokhoz igazodva, az integrált területi tervezés során feltárt helyi igényeken és szükségleteken alapulnak. Az óvodai nevelésbe kerülő gyermekek hatékony és színvonalas óvodai neveléséhez elengedhetetlen a megfelelő infrastruktúra kialakítása. A pályázat célja, a gyermekjóléti alapellátások közül az óvodai intézmények infrastruktúra fejlesztése és eszközbeszerzése. A pályázat keretén belül az alábbi intézmények fejlesztése valósul meg: Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény (4400 Nyíregyháza, Kereszt u. 8.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Kincskereső Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Árpád u. 50/E) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Virág utcai Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Virág u.67.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Manóvár Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Tünde u. 2/B) (Tervezett tevékenységek: szennyvíz rendszer felújítása, konyhafelújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Dugonics u. 16.) (Tervezett tevékenységek: csapadékvízelvezetés korszerűsítése, hőleadók cseréje, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Pitypang Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 29.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Mandabokor Telephely (4400 Nyíregyháza, Mandabokori út 23/A)

	(Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Rozsrétbokor Telephely (4400 Nyíregyháza, Rozsrétbokori út 15-17.) (Tervezett tevékenységek: tálalókonyha felújítása, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Kassa Utcai Telephely (4400 Nyíregyháza, Kassa u. 25-27.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Felsősima Telephely (4433 Nyíregyháza, Furulya u. 3.) (Tervezett tevékenységek: szennyvízvezeték cseréje, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Bóbita Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 4.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Gyermekek Háza Déli Óvoda Butykatelep Telephely (4246 Butykatelep, Bajcsy-Zsilinszky u. 12.) (Tervezett tevékenységek: vizesblokk felújítása, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Likviditási terv benyújtásra került, ennek alapján 2025. július 07-én támogatási előleg került utalásra. A tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás folyamatban van, jelenleg a beérkezett ajánlatok bírálata zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

31.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**TÜNDÉRKERT KELETI ÓVODA ÉS TAGINTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-2023-00002**
Projekt összköltsége:	904.798.198 Ft
Támogatás összege:	904.798.198 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2026.06.30.
Támogatási szerződés megkötésének dátuma:	2025.06.24.
Projektfelelős (név, osztály):	Könnyű Éva, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek humáninfrastruktúra fejlesztéseinek támogatása. A beavatkozások célja a helyben elérhető, fenntartható és magas színvonalú közszolgáltatások biztosítása, a gyermekjóléti alapellátás, óvodai ellátás, köznevelés, egészségügyi és szociális ellátás területén, megteremtve azok

	infrastrukturális feltételeit. A beavatkozások a helyi adottságokhoz igazodva, az integrált területi tervezés során feltárt helyi igényeken és szükségleteken alapulnak. Az óvodai nevelésbe kerülő gyermekek hatékony és színvonalas óvodai neveléséhez elengedhetetlen a megfelelő infrastruktúra kialakítása. A szolgáltatások minőségében és a rendelkezésre álló infrastruktúrában is vannak jelentős területi különbségek, melyek szükségessé teszik a fejlesztési források biztosítását ezen különbségek felszámolására. A pályázat célja, a gyermekjóléti alapellátások közül az óvodai intézmények infrastruktúra fejlesztése és eszközbeszerzése. A pályázat keretén belül az alábbi intézmények fejlesztése valósul meg: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény (4400 Nyíregyháza, Kert köz 8.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, „C" épület fűtési és csapadékvíz szakasz cseréje, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Liszt Ferenc út 32-34.) (Tervezett tevékenységek: komplex felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 25.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény (4400 Nyíregyháza-Oros, Deák Ferenc út 2.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 14.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú Úti Telephely (4400 Nyíregyháza, Koszorú út 10.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Czuczor Gergely u. 2.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Élet Úti Telephely (4400 Nyíregyháza-Oros, Élet út 30.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Kállói út 109/A) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2023. szeptember 28-án, annak hiánypótlása 2023. december 11-én benyújtásra került. 2024. június 7-én támogatói döntés érkezett, ezt követően a Támogatási Szerződés hatályba lépett 2025.06.24-én. Jelenleg az engedélyes és kiviteli tervek elkészítésére irányuló közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

32.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-2023-00008**
Projekt összköltsége:	1 360 000 000.- Ft
Támogatás összege:	1 360 000 000.-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025. szeptember 1. -2026. december 31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025. június. 27.
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Terület-és Településfejlesztési Operatív Program Plusz keretében megjelent a TOP_Plusz-3.4.1-23 kódszámú, „Fenntartható humán infrastruktúra fejlesztése" című pályázati felhívás. A felhívás célja, hogy fokozza az adott intézmény eredményességét, hatékonyságát és emeli a szolgáltatás színvonalát. A fejlesztés célja hozzájárul a helyi szükségletek kielégítésére irányuló, racionális és hatékony működést biztosító, korszerű nevelési, oktatási környezet kialakításához, különösen a tanulást segítő és közösségi terek tekintetében. Elsősorban a 2014-2020 közötti infrastrukturális fejlesztésekből kimaradt, alap- és középfokú köznevelési intézmények (és amennyiben releváns kollégiumaik) infrastrukturális fejlesztését valósítja meg. Köznevelési infrastruktúra fejlesztése tevékenységcsoport vonatkozásában: a felhívás keretében infrastruktúra fejlesztés és eszközbeszerzés támogatható. Támogatási kérelem benyújtására csak konzorciumi formában van lehetőség, mely szerint konzorciumi partnerként bevonásra került a Nyíregyházi Tankerületi Központ. A pályázat keretén belül fejlesztéssel érintett épületek az alábbiak: • Bem József Általános Iskola (4400 Nyíregyháza, Epreskert u. 10.) • Nyíregyházi Arany János Gimnázium Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc Tagintézménye (4481 Nyíregyháza-Sóstóhegy, Igrice u. 6.) • Nyíregyházi Arany János Gimnázium Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye (4432 Nyíregyháza-Nyírszőlős, Kollégium u. 54.) • Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (4400 Nyíregyháza, Báthory u. 30.)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Támogatási szerződés hatályba lépett, jelenleg a tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás van folyamatban.
Megvalósítást hátráltató	Nem releváns.

problémák, nehézségek:	

33.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	ESZTERLÁNC ÉSZAKI ÓVODA ÉS TAGINTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ – 3.4.1-23-NY1-2023-00004
Projekt összköltsége:	903 609 215,-Ft
Támogatás összege:	903 609 215,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2026.06.30.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	Támogatási szerződés hatályba lépett 2025.06.26.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt keretében a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában lévő Eszterlánc Északi Óvoda és tagintézményeinek korszerűsítése történik. Tekintettel arra, hogy az érintett 9 megvalósítási helyszín mindegyike érintett volt korábban felújítással, így a beavatkozások mértéke eltérő. Elsődleges szempont a projekt keretében az energetikai célú fejlesztéseken túl az egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása, a szolgálatatások színvonalának emelése, a meglévő férőhelyek, kapacitások és infrastrukturális feltételek javítása, korszerűsítése révén. Az érintett fejlesztési helyszínek: Eszterlánc Északi Óvoda Székhelyintézmény (4400 Nyíregyháza, Tas utca 1-3. 2263/73 hrsz) Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31. 2067 hrsz) Eszterlánc Északi Óvoda Posta u. 2.szám alatti Tagintézmény (4481 Nyíregyháza, Posta utca 2. 0176/1 hrsz.) Eszterlánc Északi Óvoda Gyöngyszem Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Krúdy Gy. u. 27.1863/4 hrsz.) Eszterlánc Északi Óvoda Napsugár Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Stadion u. 32/a. 1395 hrsz) Eszterlánc Északi Óvoda Gyermekmosoly Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Etel köz 11-13. 2263/81 hrsz) Eszterlánc Északi Óvoda Csillagszem Tagintézmény (4432 Nyíregyháza, Kollégium utca 50-54. 16004 hrsz) Eszterlánc Északi Óvoda Homokvár Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Homok sor 15. 1917/1 hrsz) Eszterlánc Északi Óvoda Nyitnikék Tagintézmény (4481 Nyíregyháza, Kertész utca 15. 13043/1 hrsz) Megvalósítani tervezett tevékenységek.

	energetikai fejlesztés keretében három intézmény napelemmel történő fejlesztése, (a további hat intézmény már rendelkezik napelemes rendszerrel), illetve ahol indokolt ott fűtési és világítási rendszerek korszerűsítése, azon telephelyek esetében, ahol nem megfelelő az akadálymentesítés, ott az projektarányosan megvalósításra kerül, két telephely tekintetében szükséges azbesztmentesítés, kültéri játszóudvarok felújítása, fejlesztése, belső terek felújítása, átalakítása, belső burkolatok felújítása, A város kiemelt figyelmet fordít a helyben elérhető gyermekek napközbeni elhelyezését biztosító intézmények, ezen belül az óvodák infrastrukturális- és eszköz fejlesztésére, hogy az általuk nyújtott szolgáltatások magas színvonalát tovább emelje és hosszú távon fenntartsa. Az óvodai ellátás biztosítása a 3 éves gyermekek napközbeni intézményes nevelését, szocializációját, és személyiségfejlődését szolgálja, továbbá javítja a családok életminőségét és elősegíti a szülők munkába való visszatérését. A magas színvonalon nyújtott ellátások és a szolgáltatásokhoz egyenlő eséllyel történő hozzáférésének elve megalapozza a társadalmi különbségek csökkentését, különösen a szegény családok és a hátrányos helyzetű gyermekek számára. A projektben érintett intézmények fejlesztése a helyi adottságokhoz igazodva, az integrált területi tervezés során feltárt helyi igényeken és szükségleteken alapulnak. Nyíregyháza MJV Önkormányzata célja tehát, a fenntartásában működő Eszterlánc Északi Óvoda székhelyintézményének és tagintézményeinek fejlesztése a szolgálatatások színvonalának emelése, a meglévő férőhelyek, kapacitások és infrastrukturális feltételek javítása, korszerűsítése révén.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2023. szeptember 28-án benyújtásra került. A kérelem jogosultsági vizsgálata megtörtént. A hiánypótlás 2023. december 11-én benyújtásra került. A pályázatra irányuló pozitív támogatói döntés 2024. június 07. napján megtörtént. A Támogatási Szerződéshez szükséges dokumentumok a támogató felé megküldésre kerültek. A Konzorciumi Szerződés az Építési és Közlekedési Minisztériummal, mint konzorciumi partnerrel 2024. 08. 30. napjával aláírásra került, míg 2025. március 26. napján az Önkormányzat, valamint az ÉKM között megállapodás született a Konzorciumi együttműködési megállapodás közös megegyezéssel történtő megszűntetéséről. A támogatási szerződés 2025. június 26. napján hatályba lépet. Jelenleg a projekt előkészítési szakaszának megvalósítása zajlik. A tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

34.sz. táblázat

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA ÉS TAGINTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-2023-00005**
Projekt összköltsége:	837.904.800 Ft
Támogatás összege:	837.904.800 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.- 2026.06.30.
Támogatási szerződés megkötésének dátuma:	2025.06.24.
Projektfelelős (név, osztály):	Könnyű Éva, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek humáninfrastruktúra fejlesztéseinek támogatása. A beavatkozások célja a helyben elérhető, fenntartható és magas színvonalú közszolgáltatások biztosítása, a gyermekjóléti alapellátás, óvodai ellátás, köznevelés, egészségügyi és szociális ellátás területén, megteremtve azok infrastrukturális feltételeit. A beavatkozások a helyi adottságokhoz igazodva, az integrált területi tervezés során feltárt helyi igényeken és szükségleteken alapulnak. Az óvodai nevelésbe kerülő gyermekek hatékony és színvonalas óvodai neveléséhez elengedhetetlen a megfelelő infrastruktúra kialakítása. A szolgáltatások minőségében és a rendelkezésre álló infrastruktúrában is vannak jelentős területi különbségek, melyek szükségessé teszik a fejlesztési források biztosítását ezen különbségek felszámolására. A pályázat célja, a gyermekjóléti alapellátások közül az óvodai intézmények infrastruktúra fejlesztése és eszközbeszerzése. A pályázat keretén belül az alábbi intézmények fejlesztése valósul meg: Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény (4400 Nyíregyháza, Búza utca 7.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés, kerítésépítés) Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Körte utca 39.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, fűtéskorszerűsítés, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés, tetőfelújítás, akadálymentesítés) Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Városmajor utca 1.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, előtető készítés) Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Tőke utca 3.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, riasztórendszer kiépítése, kerítés építése) Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr téri tagintézmény (4400 Nyíregyháza, Benczúr Gyula tér 20.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, kerítésfelújítás, bútorbeszerzés)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2023. szeptember 28-án, annak hiánypótlása 2023. december 11-én benyújtásra került. 2024. június 7-én támogatói döntés érkezett, ezt követően a Támogatási Szerződés hatályba lépett 2025.06.24-én. Jelenleg az engedélyes és kiviteli tervek elkészítésére irányuló közbeszerzési eljárás zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

35.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**BÖLCSŐDÉK FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2023-00006**
Projekt összköltsége:	960 085 954 Ft
Támogatás összege:	960 085 954 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01.-2026.06.30.
Támogatási szerződés megkötésének dátuma:	2025.06.24.
Projektfelelős (név, osztály):	Angyal Ágota, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A fejlesztés célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok / várostérségek humáninfrastruktúra fejlesztéseinek támogatása. A beavatkozások célja a helyben elérhető, fenntartható és magas színvonalú közszolgáltatások biztosítása, a gyermekjóléti alapellátás, óvodai ellátás, köznevelés, egészségügyi és szociális ellátás területén, megteremtve azok infrastrukturális feltételeit. A beavatkozások a helyi adottságokhoz igazodva, az integrált területi tervezés során feltárt helyi igényeken és szükségleteken alapulnak. A pályázat célja, a gyermekjóléti alapellátásokhoz (bölcsőde, mini bölcsőde, családi bölcsőde) való hozzáférés javítása és a szolgáltatások minőségének fejlesztése. Fő támogatható tevékenységek az intézmények infrastrukturális **fejlesztése és a nevelői munkát támogató eszközbeszerzések.** **A pályázat keretén belül az alábbi intézmények fejlesztése valósul meg:** • Katica Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Tőke u. 1.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Nefelejcs Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Sarkantyú u. 30-36.) (Tervezett tevékenységek: belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Babaház Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Krúdy Gyula u. 30.) (Tervezett tevékenységek: komplex belső felújítás, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Őzike Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 31.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Napsugár Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Dália u. 1.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Micimackó Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Stadion u. 8/a.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Aprajafalva Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 13.) (Tervezett tevékenységek: tetőszigetelés felújítása, udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Bóbita Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Tas u. 1-3.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés) • Hóvirág Bölcsőde (4400 Nyíregyháza, Malom u. 5.) (Tervezett tevékenységek: udvarfejlesztés, eszközbeszerzés)

Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási szerződés 2025. 06. 24-én aláírásra került. Jelenleg a tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás van folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

36.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NYÍREGYHÁZI SZOCIÁLIS GONDOZÁSI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI ALAPELLÁTÁSI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00007**
Projekt összköltsége:	480 000 000.- Ft
Támogatás összege:	480 000 000.-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.29.
Projektmenedzser (név, osztály):	Könnyű Éva Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Terület-és Településfejlesztési Operatív Program Plusz (továbbiakban TOP Plusz) keretében megjelent a TOP_Plusz-3.4.1-23 kódszámú, „Fenntartható humán infrastruktúra fejlesztése" című pályázati felhívás, melynek célja, hogy fokozza az adott intézmények eredményességét, hatékonyságát és emelje a szolgáltatások színvonalát. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2025. március 27-én benyújtott pályázatával figyelembe véve a felhívás célját, az alábbi érintett intézmények tervezett fejlesztésével hozzájárul a helyi szükségletek kielégítésére irányuló, racionális és hatékony működést biztosító, korszerű környezet kialakításához, infrastrukturális fejlesztéséhez. A pályázat keretén belül fejlesztéssel érintett épületek az alábbiak: - 4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 2. - 4400 Nyíregyháza Vécsey köz 31. - 4400 Nyíregyháza, Őz utca 16. - 4551 Nyíregyháza, Oros, Fő út 3. - 4432 Nyíregyháza, Kollégium utca 58.szám alatti intézményei. A támogatási kérelemben foglalt tervezett fejlesztés a Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ Vécsey köz 2. szám alatti telephelyén főzőkonyha fejlesztését, eszközbeszerzést irányozza elő.

	A többi telephelyen a korábbi fejlesztésekből kimaradt infrastrukturális fejlesztést, felújítást, energetikai korszerűsítést, az épülethez tartozó telekhatáron belüli külső terek kialakítását valósítaná meg a támogatási keret terhére az Önkormányzat.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2025. március 27-én, 2025.06.12. napján megérkezett a pozitív támogatási döntés. A Támogatási szerződés aláírást követően 2025.07.29-én lépett hatályba. Jelenleg a tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás előkészítése van folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

37.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**FENNTARTHATÓ HUMÁN INFRASTRUKTÚRA FEJLESZTÉSE NYÍREGYHÁZÁN TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00008**
Projekt összköltsége:	360 000 000Ft
Támogatás összege:	360 000 000Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. - 2028.08.31.
Támogatási szerződés megkötésének dátuma:	2025.07.16.
Projektfelelős (név, osztály):	dr. Tóth Adrienn, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Terület-és Településfejlesztési Operatív Program Plusz (továbbiakban TOP Plusz) keretében megjelent a TOP_Plusz-3.4.1-23 kódszámú, „Fenntartható humán infrastruktúra fejlesztése" című pályázati felhívás célja, a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok/várostérségek humán infrastruktúra fejlesztéseinek támogatása. A támogatási kérelem a II. Helyi egészségügyi és szociális infrastruktúra fejlesztése tevékenységcsoport vonatkozásában, a D) Szociális alapszolgáltatások és gyermekjóléti alapellátások fejlesztéséhez kapcsolódóan került benyújtásra. A fejlesztéssel érintett épületek: -Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ (4400 Nyíregyháza, Tűzoltó u. 1.- telephely) – komplex felújítás tervezett. Átalakítással, udvar fejlesztéssel, energetikai korszerűsítéssel, eszközvásárlással -Családok Átmeneti Otthona (4400 Nyíregyháza, Tokaji út 1/D) - udvarfejlesztés tervezett
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2025.03.27-én került benyújtásra. A pályázattal kapcsolatban pozitív jogosultsági döntés született 2025.04.24- én. 2025. május 30-án érkezett tájékoztatás a támogatásról szóló döntésről. A Támogatási Szerződés 2025. július 16-án lépett hatályba. Jelenleg a tervező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás van folyamatban.

Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

38.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT ÉS TAGINTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-2025-00009**
Projekt összköltsége:	847 500 000.- Ft
Támogatás összege:	847 500 000.-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025. szeptember 1. -2028. augusztus 31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025. október 21.
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Terület-és Településfejlesztési Operatív Program Plusz (továbbiakban TOP Plusz) keretében megjelent a TOP_Plusz-3.4.1-23 kódszámú, „Fenntartható humán infrastruktúra fejlesztése" című pályázati felhívás (továbbiakban felhívás). Jelen felhívás célja a Fenntartható Városfejlesztési eszközbe tartozó városok/várostérségek fejlesztése az Operatív Programban is szereplő releváns szakmapolitikai stratégiai céloknak való megfelelés. A tervezett fejlesztések fokozzák az adott intézmények eredményességét, hatékonyságát és emelik a szolgáltatás színvonalát. A fejlesztés közvetlen célja, hogy biztosítja a helyi szükségletek kielégítésére irányuló, racionális és hatékony működést biztosító, korszerű környezet kialakítását, infrastrukturális fejlesztését, a minőségi szolgáltatásokhoz való – kirekesztés nélküli – hozzáférést. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a pályázat keretében tervezi megvalósítani a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézményeinek fejlesztését, korszerűsítését. A fejlesztéssel érintett épületek között új épületrésszel bővítésre kerül a Pedagógiai Szakszolgálat **Nyíregyháza, Krúdy köz 4-10.** szám alatti tagintézménye egy kis alapterületű, kétszintes épülettel. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei (530 millió Ft) allokált forrásból Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata valósítja meg a Pedagógiai Szakszolgálatok tagintézményei vármegyei telephelyeinek fejlesztését, az alábbi intézmények vonatkozásában:

	- Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Fehérgyarmati Tagintézménye** 4900 Fehérgyarmat, Tömöttvár utca 3. - Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Záhonyi Tagintézménye** 4625 Záhony, Alkotmány út 29. - Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Kisvárdai Tagintézménye** 4600 Kisvárda, Szent László utca 42. - Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Baktalórántházi Tagintézménye** 4561 Baktalórántháza, Petőfi utca 4. - Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Ibrányi Tagintézménye** 4484 Ibrány, Lehel utca 59. - Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Mátészalkai Tagintézménye** 4700 Mátészalka, Szatmár út 1. - Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Nagykállói Tagintézménye** 4320 Nagykálló, Szabadság tér 5-6. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Nyírbátori Tagintézménye** 4300 Nyírbátor, Báthori út 20. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Tiszavasvári Tagintézménye** 4440 Tiszavasvári, Hétvezér utca 19. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat **Vásárosnaményi Tagintézménye** 4800 Vásárosnamény, Rákóczi út 32. Támogatási kérelem benyújtására csak konzorciumi formában van lehetőség, mely szerint konzorciumi partnerként bevonásra került a Nyíregyházi Tankerületi Központ.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Támogatási szerződés hatályba lépett, jelenleg a tervezésre irányuló közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

39.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEINEK FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-3.4.1-23-NY1-2025-00010**
Projekt összköltsége:	246 159 589,-Ft
Támogatás összege:	246 159 589,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01. 2028.08.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025.08.12.

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projektben tervezett beavatkozások célja a helyi egészségügyi infrastruktúra fejlesztése keretében a jó minőségű közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása érdekében egészségügyi alapellátás fejlesztése, a területi különbségek csökkentése. Az egészségügyi infrastrukturális fejlesztések a szolgáltatások költséghatékonyságának és minőségének javításán túl a hozzáférés egyenlőtlenségeinek mérséklését is eredményezik. A pályázat keretén belül az alábbi intézmények felújítása valósul meg: • 4451 Nyíregyháza-Oros, Rozsnyai u. 8. • 4481 Nyíregyháza- Sóstóhegy, Fácán utca 2. <u>A 4451 Nyíregyháza- Oros, Rozsnyai utca 8. szám alatti épületben az alábbi fejlesztések tervezettek:</u> Gyermek- és háziorvosi rendelő: akadálymentesítési munkálatok, belső burkolatok, beltéri nyílászárók, szaniterek és kiegészítőinek cseréje, valamint klíma beszerelése történik. Fogorvosi rendelőben szintén akadálymentesítési munkálatok kerülnek elvégzésre, gépészeti rendszerek cseréje, burkolat, beltéri nyílászárók, valamint szaniterek és kiegészítőinek cseréje történik. Az épület külső részét illetően homlokzati vakolat javítása, lábazat festése, valamint tető stablon deszka felületkezelése tervezett. Mindkét praxis, valamint az itt feladatot ellátó védőnők érintettek eszközbeszerzéssel. <u>A 4481 Nyíregyháza – Sóstóhegy, Fácán utca 2. szám alatti épületben az alábbi fejlesztések tervezettek:</u> Mindkét orvosi rendelőt, valamint védőnői szolgálatot érintően tervezett fűtési rendszer korszerűsítése, elektromos rendszer korszerűsítése, szennvíz csatorna átvizsgálása, klíma beszerelése, valamint beltéri tisztasági festés Az épület külső részét érintően az épület teljes homlokzati felújítása tervezett homlokzati hőszigeteléssel és nyílászáró cserével, valamint a kültéri akadálymentesítés a hatályos előírásokhoz történő módosítása is megvalósul. Mindkét háziorvosi praxis, valamint az itt feladatot ellátó védőnők is érintettek eszközbeszerzéssel.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2025.március 28-án benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént. A pályázat jogosultsági vizsgálata 2025. április 29. napján kelt levélben foglaltak alapján megtörtént. A Támogatási Szerződés megkötésre került, hatályba lépésének dátuma 2025. augusztus 12. napja. Jelenleg a projekt előkészítési szakaszának megvalósítása zajlik (tervezési közbeszerzési eljárás előkészítése).
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

40.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**JÓSA ANDRÁS MÚZEUM FEJLESZTÉSE TOP_PLUSZ-6.2.1-23-2023-00001**
Projekt összköltsége:	nettó 5. 750. 000. 000 Ft
Támogatás összege:	nettó 5. 750. 000. 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024.01.01. –2028.10.31
Támogatási szerződés megkötésének dátuma:	dr. Tóth Adrienn, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projektmenedzser (név, osztály):	A projekt keretében a Jósa András Múzeum, mint a térség egyik legjelentősebb múzeumának turisztikai célú fejlesztésére kerül sor. Új attrakciókkal bővül, a szolgáltatások, múzeumi programok színvonala nő, miáltal a látogatók száma emelkedik és új célcsoportok elérésére nyílik lehetőség. A beruházás során sor kerül a kulturális örökség turisztikai hasznosításához, bemutathatóvá tételéhez kapcsolódó építészeti beavatkozásokra, a patinás, helyi védelem alatt álló épület rekonstrukciójára, energiahatékonysági intézkedések megvalósítására, akadálymentesítésre, a turistafogadás feltételeinek fejlesztésére, a kiállító és bemutatóterek, többfunkciós helyiségek kialakítására, meglévők korszerűsítésére, fejlesztésére, a turisztikai attrakció kialakításához kapcsolódó eszközbeszerzésre és környezetrendezésre. A meglévő kulturális kínálat modernizálása mellett olyan új programelemekkel történő bővítése tervezett, melyek mind hozzájárulnak a múzeumban eltöltött idő növeléséhez. A meglévő és új kiállításokhoz, élményterekhez kapcsolódóan megvalósításra kerülnek élményelemeket jelentő technikai fejlesztések. A fejlesztés eredményeként sor kerül az „A" és „B" épületek teljes felújítására, valamint a „C" és a „D" épületek bontására. A belső udvar mindenki számára látogatható, kulturális rendezvényeknek helyt adó, városi zöld felületté, közösségi térré alakul át.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2023. október 12-én, a hiánypótlás 2023. december 19-én benyújtásra került. 2024. augusztus 22-én jogosultsági, 2024. október 15-én pozitív támogatói döntés érkezett. A Támogatási Szerződés 2025. június 30-án lépett hatályba. A fejlesztés konzorciumi formában valósul meg, konzorciumi partner az Építési és Közlekedési Minisztérium (ÉKM). A konzorciumi megállapodás 2025. május 9-én lépett hatályba. Az építtető és egyben vezető partner Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata. A kiviteli tervek Építési és Közlekedési Minisztérium általi véleményezésének folyamata zajlik. Az 1. számú kifizetési kérelem elbírálása megtörtént, jóváhagyásra került 72. 721. 476,- Ft összegben.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

41.sz.adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**JÓSA ANDRÁS MÚZEUM FEJLESZTÉSE II. ÜTEM TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2025-00002**
Projekt összköltsége:	3. 223. 000 000 Ft
Támogatás összege:	3. 223. 000. 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.10.30
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.08.21
Projektfelelős (név, osztály):	dr. Tóth Adrienn, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A támogatói döntéssel rendelkező Jósa András Múzeum fejlesztése projekthez szervesen illeszkedik a II. ütem. A projekt keretén belül a II. Helyi és térségi turizmusfejlesztés tevékenység-csoport vonatkozásában: „A) Térségben jelentős kulturális és örökségi hely-színek turisztikai fejlesztése: a) A térség kulturális adottságaira építő új vonzerők létrehozása, meglévők fejlesztése", valamint az „E) Jelentős turisztikai attrakcióval rendelkező települések turisztikai infrastrukturális és szolgáltatói hiányosságainak felszámolása a komplex élményszerzés érdekében" önállóan támogatható tevékenységek kerülnek tervezetten megvalósításra. A projekt keretében a Jósa András Múzeum „D" épületének építése tervezett: pince szinten kerül kialakításra a manipulációs tér, annak érdekében, hogy a műtárgyak érkeztetését, indítását megfelelően biztosítsa, valamint a működéshez szükséges raktárak. A különböző hely igényű kiállítások megrendezéséhez a földszinten kerül kialakításra nagy belmagasságú, alaprajzilag és térben is differenciáltan kialakítható tér. Az emeleten kerül elhelyezésre a gépészet, valamint tervezetten a tetőterasz. A pályázatban tervezett infrastrukturális fejlesztés egyértelműen lehatárolható a korábban benyújtott „Jósa András múzeum fejlesztése" című pályázattól, mindazonáltal a tervezett fejlesztések szinergikus hatásuk révén együttesen is hozzájárulnak a látogatószám növekedéséhez. A pályázatban tervezett építéssel bővül a város kulturális negyede, hozzájárulva az élénk kulturális élet, rekreációs lehetőségek, fejlett turizmus cél eléréséhez.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatási kérelem 2025.03.27-én került benyújtásra. A pályázattal kapcsolatban pozitív jogosultsági döntés született 2025.05.28-án. Támogatói döntést 2025. július 18-án megkapta az Önkormányzat, ezt követően a Támogatási Szerződés 2025.08.21-én lépett hatályba. Előleg utalása megtörtént (2025.09.29), összege 2.500.000 Ft. Az 1. számú kifizetési kérelem benyújtásra került 2025.10.09-én. A tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

42.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**TERMÉSZETVÉDELMI, ÖKOLÓGIAI MENTŐ- ÉS REHABILITÁCIÓS KÖZPONT KIALAKÍTÁSA TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2025-00004**
Projekt összköltsége:	777 000 000,-Ft
Támogatás összege:	777 000 000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01 – 2028.08.31
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2025. augusztus 07.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Mária, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt keretében a Nyíregyházi Állatpark területén egy Természetvédelmi, ökológiai mentő- és rehabilitációs központ kialakítása történik. Az új mentő és rehabilitációs központ az Állatpark által megfogalmazott funkciók és a helyszíni telekadottságok figyelembevételével egy 'L" alakú földszintes, lapostetős épületegységgel valósul meg, komplex akadálymentesítéssel, energiahatékony kivitelezésben. Eszközbeszerzés keretében mind a turisztikai mind pedig a gyógyító tevékenységet kiszolgáló eszközök beszerzése is történik. A kötelezően megvalósítandó nyilvánosság biztosításának elemein túl marketingtevékenység is megvalósul a kialakításra kerülő marketing stratégiában meghatározott eszközökkel. A projekt új és vonzó turisztikai attrakciót hoz létre azáltal, hogy a tervezett rehabilitációs központ interaktív módon mutatja be a látogatók számára az állatok gyógyítását, a gyógyulási folyamatot, a sérült állatok gyógyítást követően csapatba való visszailleszkedésüket. A fejlesztés tervezetten látogatószám növekedést is eredményez majd, melyet a jövőbeli üzemeltető 16 000 főben jelölt meg. A turisztikai attrakciótól elvárt eredmény az Állatpark ismertségének, a vendégforgalomnak, valamint a Nyíregyházára látogatók tartózkodási idejének, a városban eltöltött vendégéjszakák számának a jelentős növekedése. A szolgáltatási kör bővülésével lehetővé válik a szezontól független értékesítés, kiegyenlítettebbé válik a látogatószám alakulása, az Állatparkban ugyanis a zárt terek biztosítják az időjárástól független programokat.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2025. március 28-án benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént, a jogosultsági döntés megérkezett. A Támogatási Szerződés megkötésre került, hatályba lépésének dátuma 2025. augusztus 07. napja. Jelenleg a projekt előkészítési szakaszának megvalósítása zajlik, a tervező közbeszerzési eljárásnak előkészítése.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

43.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**A SÓSTÓI ERDŐ TERÜLETÉNEK ÖKOTURISZTIKAI FEJLESZTÉSE NATURA 2000 TERÜLETEN TOP_PLUSZ-6.2.1-23-NY1-2025-00005**
Projekt összköltsége:	250 000 000 Ft
Támogatás összege:	250 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2028.08.31.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.07.24.
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt célja: Natura 2000 -es területen, a Sóstói erdő területén minden generáció részére aktív szabadidő eltöltésére alkalmas olyan területfejlesztést szeretnénk megvalósítani, ami koncepcionálisan illeszkedik egyrészt a sóstói fejlesztésekhez, másrészt új turisztikai attrakcióként tovább növeli a város vonzerejét. Tervezetten pihenőpark, tanösvény kerül kialakításra. A fejlesztés elősegítené, hogy csak az általunk kijelölt helyen lehessen közlekedni nem károsítva az erdőállományt és annak élővilágát. A tanösvény nyomvonala mellett, pihenőpontokat, információs táblák kerülnének elhelyezésre. Ezen bemutatásra kerülne, hogyan védhetjük meg a területet, tarthatjuk fent a biodiverzitást. A pályázat keretén belül fejlesztésre kerülő helyszín: Sóstói erdő NATURA 2000 területen
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat 2025. március 28-án benyújtásra került, a hiánypótlási eljárás teljesítése megtörtént, megérkezett a jogosultsági döntés, támogatói döntés és a Támogatási Szerződés hatálybalépést követően a benyújtott likvid tervek alapján a támogatási előleg megérkezett 8.312.403,-Ft összegben. A tervező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

44.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**STADION KÖRNYEZETÉHEZ TARTOZÓ KÖZÚTI FEJLESZTÉSI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA, VÉGREHAJTÁSA KÖFÁT/68699-3/2024/KIF**
Projekt összköltsége:	1.230.000.000 Ft
Támogatás összege:	1.230.000.000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024.12.05.-2025.12.31.

Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2024.12.19.
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Magyarország kormánya támogatásával a projekt keretében megvalósult a Stadion környezetében lévő garázssorok elbontása, a tulajdonviszonyok rendezése, az ingatlanok bontása és a parkolásra alkalmas ingatlan kialakításának előkészítése munkálatok. A projekt keretében elért költségmegtakarítás felhasználása érdekében az előkészített területen parkolók kialakítása, a terület közvetlen környezetében lévő út felújítása, ezzel együtt csapadékvíz elvezetés és közvilágítás felújítása munkálatok kerültek tervezésre. A fejlesztéssel a Stadion közvetlen környezetében mintegy 187 db új és felújított parkoló kialakítása valósul meg a Stadion megnövekedett parkolási igényeinek kielégítésére, valamint a létesítmény főbejárata előtti útszakasz 363,63 folyóméter hosszon felújításra kerül, emellett a közvilágítás és a csapadékvíz elvezetés és modernizálásra kerül, valamint 5 db elektromos töltőpont előkészítése valósul meg.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Támogatói okirat módosítása folyamatban, a pályázat befejezése várhatóan 2026. augusztus 31. A maradvány összeg felhasználására a tervezés folyamatban van, költségellenőrzés és közbeszerzési eljárás indul várhatóan novemberben.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

45.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NYÍREGYHÁZI ÁLLATPARK FEJLESZTÉSE KERETÉBEN JÉGKORSZAK INTERAKTÍV ÁLLATBEMUTATÓ KIALAKÍTÁSA MODERN VÁROSOK PROGRAM**
Projekt összköltsége:	nettó 14 265 141 723 Ft (Jégkorszak I-V ütem projekt)
Támogatás összege:	Modern Városok Program forrásból: nettó 8 354 208 240 Ft ebből: Jégkorszak I. ütem projektelem támogatása: nettó 6.737.147.891 Ft Pangea Ökocentrum és Szálloda projektelem támogatása: nettó 1.617.060.349 Ft Gazdaság Újraindítási Akcióterv keretében támogatási forrás: Jégkorszak II.-V. ütem projektelem: nettó 7 025 353 730 Ft **Jégkorszak interaktív állatbemutató (I-V. projektelem) című projekt összes támogatás: nettó 13 762 501 621 Ft**
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2017.10. – 2026.05.31.

Támogatói okirat/szerződés megkötésének dátuma:	MVP Támogatói okirat: 2017. július 31. Gazdaság Újraindítási Akcióterv Támogatási szerződés: 2022. április 05.
Projektvezető:	Gajdos László projektvezető Szabó Mária, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Jégkorszak interaktív állatbemutató rendkívül attraktív módon, a modern technikákat felhasználva mutatja be a sarkkörök állatvilágát. Központi eleme egy stilizált nagyszikla, amelynek belsejében a vendégeket különféle élmények érik, megismerkedhetnek a Jégkorszak kialakulásával, a jégkorszaki állatokkal, és az élet további alakulásával a Földön. A műsziklán kívül madarakat, patásokat bemutató nagyméretű röpde került kialakításra, kifutók szegélyezik a sziklát. A többcélú, interaktív állatbemutató, mely 2 hektáron terül el és Európában egyedülálló módon mutatja be a jégkorszakban élt emblematikus állatokat valósághű modelleken, majd egy utazásra invitálja a látogatókat a sarkvidékre a fókák, a jegesmedvék, a pingvinek birodalmába. Megelevenedik a tundra a rénszarvasokkal éppúgy, mint a mesterségesen előállított havas, jeges táj. Ezeket a bemutatókat valósághű, műgyantából készült demonstrációkból hozták létre (életnagyságú mamut, gyapjas orrszarvú stb.). A projekt egyedülálló Európában, elengedhetetlen volt ahhoz, hogy a Nyíregyházi Állatpark versenyképes maradjon. A fejlesztések nagy népszerűségnek örvendenek mind az országból, mind a régióból érkező látogatók körében.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A beruházás 5 részből (ütemből) áll, amely 4 kiviteli szerződés keretében valósult meg: I, II-III, IV és V ütem (a II. és a III. ütem egy vállalkozási szerződés keretében valósult meg). Az I. ütem kivitelezésére irányuló vállalkozási szerződés 2020. december 23.-án került megkötésre és 2021. április 22-én hatályba is léphetett, majd 2021. április 26-án átadásra került a munkaterület a kivitelező részére. A kivitelezés 100%-ban megvalósult, a műszaki átadás – átvételi eljárás lezárására 2024. április 18. napján megtörtént. A Jégkorszak Interaktív Állatbemutató I. üteme 2024. december 31-vel lezárult, annak elszámolása folyamatban van. A beruházás további 4 része (ütemének) kivitelezőjének kiválasztására szintén elindult 2021.március 31.-én a feltételes közbeszerzési eljárás 3 részben (II-III., IV. és V. ütem). Az eljárás eredményesen lezárult és 2021. december 23-án megkötésre kerültek a kiviteli szerződések. A feltételes eljárás értelmében a szerződések hatályba lépése a fedezet rendelkezésre állásától függött, amely a feltétel időközben elhárult. Az EMMI 2021. november 11.-én tájékoztatta Önkormányzatunkat, hogy a 2144/2021. számú nem nyilvános kormányhatározat alapján biztosításra került a II-V. ütem megvalósításához a fedezet (6.148.507.646 Ft), amelyet követően 2022. április 05. napján hatályba lépett a támogatási szerződés. A támogatási szerződés meglétét követően a kiviteli szerződések is hatályba léptek, azonban a kivitelezés csak azok módosítása után kezdődhetett meg, tekintettel arra, hogy a munkaterület átadásra vonatkozó szerződéses feltétel nem engedte. A munkaterületek mielőbbi átadása kapcsán a kiviteli szerződések módosításra kerültek, és legkésőbb 2022. július 01-én megkezdődhetett a kivitelezés. A beruházás egyediségére tekintettel a kivitelezés előrehaladásával minden ütem érintett volt pótmunkával, valamint ahhoz kapcsolódó határidő hosszabbítással. Az V. ütem 100%-ban megvalósult, az épület részhasználatbavételi engedélye 2023.09.27. napjával vált véglegessé.

	A II-III., valamint a IV. ütem használatbavételi engedélye 2024. május 16. napjával vált véglegessé. A Jégkorszak Interaktív Állatbemutató ünnepélyes átadására 2024. május 17. napján került sor. A II-IV. ütem tekintetében a pótmunkák fedezetére plusz forrás igény került benyújtásra 2023. szeptember 12-i keltezéssel a Kulturális és Innovációs Minisztérium felé. A plusz forrás igény elbírálása megtörtént, a Nyíregyházi Állatpark fejlesztésének megvalósítása érdekében szükséges többletforrásigény biztosításáról szóló határozata alapján a II-V. ütemet érintően az eredeti támogatási összeg 7 025 353 730 Ft összegre módosult. A projekt keretében a pótmunka részét képezi egy 100kW-os napelemes rendszer telepítése is az épület energiaigényének gazdaságos ellátására. A napelemes rendszerre vonatkozóan 2024. szeptemberében közbeszerzési eljárás került megindításra. A 100 kW-os napelemes rendszer, valamint dekorációs molinó tárgyú feltételes vállalkozási szerződés 2025. május 29. napjával hatályba lépett. A kivitelezés jelenleg is zajlik. A Támogatási szerződés módosítása megtörtént.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

46.sz.adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**ENERGIAMENEDZSMENT RENDSZER BEVEZETÉSE NYÍREGYHÁZA KÖZINTÉZMÉNYEIBEN DIMOP_PLUSZ-2.1.1-24 -2025-00043**
Projekt összköltsége:	224 999 811 Ft
Támogatás összege:	224 999 811 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.09.01-2027.07.28.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Folyamatban
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt átfogó célja Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának, intézményeinek és költségvetési szerveinek épületállományának energiafelhasználási hatékonyságának növelése, ezáltal az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentése, hozzájárulva a város légszennyezettségének csökkenéséhez. Az átfogó cél a korábban megvalósított és tervezett energetikai beruházások mellett műszakilag megfelelő és tanúsított, új lokális energiamenedzsment rendszerek és eszközök bevezetésével és működtetésével érhető el. Ezen eszközök és rendszerek alkalmasak az energiatermelés és a fogyasztás optimális egyensúlyban tartására, ezáltal jelentős mértékben hozzájárulnak az üvegházhatású gázok kibocsátásának mérsékléséhez is.

	A tervezett eszközök és szoftverek átestek egy, a FEAK Zrt. által lefolytatott minősítési eljáráson, így garantálva a legmagasabb szakmai sztenderdeknek, az elvért szabványoknak és információbiztonsági szintnek való működést. A projektben Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzat tulajdonában lévő 71 ingatlan érintett a tervezett fejlesztéssel. A tervezett rendszer a mérési pontokon begyűjtött adatokat egy, a Polgármesteri Hivatalban található lokális szerveren tárolná, itt történne azok feldolgozása és értékelése, amely alapján olyan intézkedések vezethetők be, melyek az energiafelhasználásban és a rugalmassági kapacitások kihasználásában kimutatható hatékonysági javulást eredményeznek.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb)	A pályázat benyújtásra került 2025.05.20. napján, hiánypótlást követően a támogatói döntés 2025.09.19-én érkezett, a támogatási szerződés megkötése folyamatban van, likviditási terv az előkészítés előlegére vonatkozóan benyújtásra került. Tervező kiválasztásának előkészítése folyamatban van.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

47.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**KOMPLEX, VERSENYKÉPES PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA A NYÍREGYHÁZI JÁRÁSBAN I. ÜTEM**
Projekt összköltsége:	410.500.000,-Ft
Támogatás összege:	410.500.000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.05 01-2026.04.30
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.10.13.
Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Magyarország Kormányának Versenyképes Járások Programja keretében Nyíregyháza, Nyírtelek, Nagycserkesz, Kálmánháza települések önkormányzatai közösen, konzorciumi formában nyújtották be fejlesztési igényüket a Közigazgatási és Területfejlesztési Minisztériumhoz az alábbi tartalommal: **Közcélú közösségi közlekedés és közlekedésbiztonság támogatása:** A közösségi közlekedés támogatása és fejlesztése a hozzá kapcsolódó eszközbeszerzéssel (kerékpártámaszok kihelyezése vasútállomáson, buszállomáson) Nyíregyházán, fejlesztési igény keretében többek között a Nyíregyházi járásban a helyi közösségi közlekedés működtetés részbeni finanszírozására kerülne sor.

	Közétkeztetés támogatása: Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tulajdonában, valamint a Nyíregyházi Tankerületi Központ és a Nyíregyházi Szakképzési Centrum fenntartásában lévő általános iskolai és középiskolai intézményekben a Nyíregyházi járásból érkező diákok közétkeztetéssel kapcsolatos támogatási igénye. A közétkeztetés egy olyan rendszeres étkezést biztosító, szervezett közösségi ellátás, melyet oktatási intézményekben a nap egy meghatározott időszakában, meghatározott időtartamban nyújtanak a diákok részére, biztosítva ezzel a megfelelő minőségű és mennyiségű ételhez való jutásukat. Járási iskolai közétkeztetés támogatása általános és középiskolákban a kapcsolódó eszközbeszerzés keretében 20 db légtisztító berendezés beszerzése tervezett az iskolákba - elsősorban a levegő tisztítása és minőségének javítása céljából. A légtisztító berendezések a Nyíregyházi Tankerületi Központ és a Nyíregyházi Szakképzési Centrum oktatási intézményeibe kerülnek tervezetten. **Járási turisztikai program keretében eszközbeszerzés bemutatása** A turisztikai program részben 20 db kerékpártámasz kerül beszerzésre és kihelyezésre tervek szerint a Sóstó Zoo és az Aquarius Élmény-, és Parkfürdő közvetlen környezetében. A kerékpártámaszok darabonként két kerékpár tárolására alkalmasak, így kerékpárral is megközelíthetőek akár az attrakciók, tekintettel arra, hogy a belvárosból és számos településről is a folytonos kerékpárút kiépített.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A projekt pozitív támogatásban részesült. A támogatói okirat 2025. október 13. napján hatályba lépett.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

48.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**KOMPLEX, VERSENYKÉPES PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA A NYÍREGYHÁZI JÁRÁSBAN II. ÜTEM**
Projekt összköltsége:	439.500.000,-Ft
Támogatás összege:	439.500.000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2026.05.01-2027.04.30.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Jelenleg előkészítés alatt áll.

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Projektmenedzser (név, osztály):	Szakács Eszter Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Magyarország Kormányának Versenyképes Járások Programja keretében Nyíregyháza, Nyírtelek, Nagycserkesz, Kálmánháza települések önkormányzatai közösen, konzorciumi formában fejlesztési igényt nyújtottak be a Közigazgatási és Területfejlesztési Minisztériumhoz az alábbi tartalommal: Közcélú közösségi közlekedés és közlekedésbiztonság támogatása: A közösségi közlekedés támogatása és fejlesztése a hozzá kapcsolódó eszközbeszerzéssel (kerékpártámaszok kihelyezése vasútállomáson, buszállomáson) Nyíregyházán, fejlesztési igény keretében többek között a Nyíregyházi járásban a helyi közösségi közlekedés működtetés részbeni finanszírozására kerülne sor. Közétkeztetés támogatása: Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tulajdonában, valamint a Nyíregyházi Tankerületi Központ és a Nyíregyházi Szakképzési Centrum fenntartásában lévő általános iskolai és középiskolai intézményekben a Nyíregyházi járásból érkező diákok közétkeztetéssel kapcsolatos támogatási igénye. A közétkeztetés egy olyan rendszeres étkezést biztosító, szervezett közösségi ellátás, melyet oktatási intézményekben a nap egy meghatározott időszakában, meghatározott időtartamban nyújtanak a diákok részére, biztosítva ezzel a megfelelő minőségű és mennyiségű ételhez való jutásukat. Járási iskolai közétkeztetés támogatása általános és középiskolákban a kapcsolódó eszközbeszerzés keretében 20 db légtisztító berendezés beszerzése tervezett az iskolákba - elsősorban a levegő tisztítása és minőségének javítása céljából. A légtisztító berendezések a Nyíregyházi Tankerületi Központ és a Nyíregyházi Szakképzési Centrum oktatási intézményeibe kerülnek tervezetten. Járási turisztikai program keretében eszközbeszerzés bemutatása: A turisztikai program részben 20 db kerékpártámasz kerül beszerzésre és kihelyezésre tervek szerint a Sóstó Zoo és az Aquarius Élmény-, és Parkfürdő közvetlen környezetében. A kerékpártámaszok darabonként két kerékpár tárolására alkalmasak, így kerékpárral is megközelíthetőek akár az attrakciók, tekintettel arra, hogy a belvárosból és számos településről is a folytonos kerékpárút kiépített.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Fejlesztési igény benyújtására került sor 2025 április 09-én. A Járási Fejlesztési Fórum elfogadásra javasolta a projektet, Miniszteri döntés alapján támogatási kérelem benyújtható 2025 december 3-19 között.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

49.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**A NYÍREGYHÁZI IPARI PARK BŐVÍTÉSE** BMÖGF/411/2022
Projekt összköltsége:	15.000.000.000,-Ft
Támogatás összege:	15.000.000.000,-Ft

Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2022.02.04. – 2025.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2022.02.23. 1.sz. módosítás: 2022.01.21. 2.sz. módosítás: 2023.06.29. 3.sz. módosítás: 2023.10.10. 4.sz módosítás: 2024.12.16. 5.sz. módosítás jelenleg folyamatban van
Projektfelelős (név, osztály):	Dr. Podlovics Roland alpolgármester Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezetője Hajnal-Ujhelyi Rita senior szakmai irányító Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Kormány 1043/2022. (II.4.) Korm.határozata értelmében 15.000.000.000,- Ft támogatásban részesítette Önkormányzatunkat azzal a céllal, hogy a fejlesztési területen ipari parkot alakítson ki (a terület tulajdoni helyzetének rendezésére, a művelési ág alóli kivonására, a telekalakítási eljárások lefolytatására, a terület előkészítésére és tereprendezésére, valamint tervezésre és kivitelezésre is sor kerüljön). A támogatás keretében közcélú infrastrukturális fejlesztés is megtörténik részben pénzeszköz átadással (gázhálózat fejlesztése), továbbá tervezési-, mérnök és műszaki ellenőrzési feladatok is a projekt részét képezik.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.):	Nevezett támogatás felhasználását Önkormányzatunk az alábbiak szerint valósítja meg: Megvásárolta, illetve néhány esetben kisajátította a fejlesztéssel érintett ingatlanokat. Megtörtént a terület művelési ág alóli kivonása keretében a földvédelmi járulék-, illetve egyéb kisösszegű hatósági eljárási díjak kifizetése. Talajvédelmi Terv elkészítése is megvalósult nevezett ingatlanok vonatkozásában. Önkormányzatunk a közbeszerzésekről szóló törvény rendelkezései alapján uniós nyílt eljárást indított az ipari park tervezési szolgáltatásainak elvégzésére. A tervezési szerződés aláírására 2023.01.25. napján került sor. A szerződés értelmében **az I; II. és III. ütem tervei, engedélyei teljeskörűen leszállításra kerültek Önkormányzatunkhoz. A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán, tervezői művezetés vonatkozásában továbbra is folyamatban van.** Szintén európai uniós eljárás keretében kiválasztásra került a **beruházás lebonyolítója és műszaki ellenőre,** mely eljárás eredményeként Önkormányzatunk 2023.05.26-án megbízási szerződést kötött. **A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán jelenleg is folyamatban van.** Szerződéskötésre került sor továbbá az Opus Tigáz Zrt-vel az Ipari Park **gázkapacitás biztosítás I. ütemére** vonatkozóan is 2023.06.30. napján, mely beruházás 2024. decemberében befejeződött, eredményeként 12.000m³ gázkapacitás áll a befektetők rendelkezésre. **<u>Jelenleg folyamatban lévő tevékenységek:</u>**

	Területvásárlás, kisajátítás; Tervezés és Műszaki ellenőrzés – mérnök tevékenységek; Régészet; Területismertető talajvizsgálati jelentés elkészítésére vonatkozó vizsgálatok; Talaj-és talajvízszennyezettség mérésre vonatkozó vizsgálatok; A befektetői tárgyalások a területek értékesítése érdekében szintén folyamatosak. A Támogatási jogviszony módosítása jelenleg folyamatban van, a támogatás felhasználási határidejének meghosszabbítása, illetve a költségvetési sorok tényköltségeknek való aktualizálása okán.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

50.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**AZ 1251/2022. (V. 4.) KORMÁNYHATÁROZAT SZERINTI VILLAMOSENERGIA HÁLÓZAT FEJLESZTÉS MEGVALÓSÍTÁS VHFO/74/2023-EM_SZERZ**
Projekt összköltsége:	5.782.104.094,-Ft
Támogatás összege:	5.782.104.094,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt kezdete és (tervezett) befejezése:	2022.10.01. – 2027.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2022.02.27. 1.sz. módosítás: 2023.12.18. 2.sz. módosítás: 2025.09.26.
Projektfelelős (név, osztály):	Dr. Podlovics Roland alpolgármester Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezetője Hajnal-Ujhelyi Rita senior szakmai irányító Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Nyíregyházi Ipari Park villamosenergia hálózat fejlesztés megvalósításához szükséges intézkedésekről a Kormány az 1251/2022. (V. 4.) Korm. határozatával döntött. A Nyíregyházi Ipari Park bővítésével összefüggő villamosenergia hálózat fejlesztés keretében Önkormányzatunk feladata a villamosenergia kapacitásra vonatkozó csatlakozási igénybejelentés megtétele, szükséges teljesítményarányos csatlakozási díj megfizetése, területszerzés és előkészítés, valamint projekt koordinációs feladatok ellátása.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.):	A projekt megvalósítása a támogatási célnak megfelelően elkezdődött. „NyMJV 103+81 MVA villamosteljesítmény biztosítása" tárgyú Kbt. 98. § (2) bekezdés c) pontja szerinti uniós, hirdetmény közzététele nélküli tárgyalásos közbeszerzési eljárás eredményeként 2023.08.31-én Csatlakozási Szerződést kötöttünk az OPUS Titász Zrt-vel.

	„NyMJV - NAF átviteli hálózat mögöttes rend. állása" tárgyú Kbt. 98. § (2) bekezdés c) pontja szerinti uniós, hirdetmény közzététele nélküli tárgyalásos közbeszerzési eljárás eredményeként 2023.08.31-én Csatlakozási Szerződést kötöttünk a MAVIR Zrt.-vel. Közbeszerzési eljárás eredményeként szerződéskötésre került sor továbbá az Opus Tigáz Zrt-vel az Ipari Park gázkapacitás biztosítás II. ütemére vonatkozóan 2023.06.30-án. A Nyíregyházi Ipari Park közcélú infrastrukturális fejlesztési feladataihoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló **1289/2023. (VII. 17.) Korm. határozat alapján** a Kormány egyetértett a Nyíregyházi Ipari Park villamosenergia hálózat fejlesztése második ütemének megvalósításával, illetve az ipari park gázellátásának fejlesztésével, melynek érdekében Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata részére **további 1.766.827.908,-Ft vissza nem térítendő, illetve 712.815.176,-Ft visszatérítendő támogatást biztosított.** A Támogatási Szerződés fentiekre vonatkozó módosítása 2023.12.18-án megtörtént. A Nyíregyházi Ipari Park bővítésével összefüggő villamosenergia hálózat fejlesztés második ütemében Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának többletfeladatai az alábbiak: **Elektromos hálózat fejlesztése:** A Nyíregyháza Ipari Park 2." 132/22 kV-os bővítése. A „Buj – Nyíregyháza Simai út" [132] kV-os távvezeték „Nyíregyháza Ipari Park 2." [132/22] kV-os alállomásba történő beforgatása - új kétrendszerű [132] kV-os távvezeték létesítés segítségével fejlesztéshez kapcsolódó csatlakozási díjak megfizetése **Szénhidrogén hálózat fejlesztése** és fejlesztési területen való kiépítése (II. ütem). Mindösszesen 30.000 m3/óra kapacitásbővítés megvalósulása gázátadó fejlesztéshez kapcsolódó csatlakozási díjak megfizetése. **Iparterület biogázzal történő ellátása:** a Nyíregyházi Ipari Park biogázzal történő ellátása a karbonsemlegesség iránti befektetői elvárások miatt szükséges. Az elvárt kapacitás 7.000 m3/h. A nagy kapacitás miatt erre vonatkozóan megvalósíthatósági tanulmányt szükséges készíttetni. A villamos teljesítmény növelése érdekében indított Kbt. 98. § (2) bekezdés c) pontja szerinti uniós, hirdetmény közzététele nélküli tárgyalásos közbeszerzési eljárás eredményesen lezárult 2025.05.23. napján, a **„Nyíregyháza Ipari Park 132 kV-os (NAF) +140 MVA-es villamos teljesítmény kiépítése tárgyában", a nyertes Ajánlattevőkkel (Opus Titász Zrt. és Mavir Zrt.) a szerződések megkötése 2025. júliusában megtörtént.** **Jelenleg a föntebbiekben ismertetett közműfejlesztések vannak folyamatban.**
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

51.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**AZ IPARI PARK ÉSZAKI ÉS DÉLI FEJLESZTÉSI TERÜLETE FELTÁRÓ-, KÖRÜLJÁRÓ -ÉS HATÁROLÓ ÚTJAINAK MEGVALÓSÍTÁSA KÖFÁT/5924/2023/KIF**
Projekt összköltsége:	36.921.395.717,-
Támogatás összege:	36.921.395.717,-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt kezdete és (tervezett) befejezése:	2023.07.17. – 2027.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2023.12.06. 1.sz. módosítás: 2024.08.01. 2. sz. módosítás: 2025.02.05. 3.sz. módosítás: 2025.10.22.
Projektfelelős (név, osztály):	Dr. Podlovics Roland alpolgármester Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezetője Hajnal-Ujhelyi Rita senior szakmai irányító Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A Kormány Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata részére a Nyíregyházi Ipari Park közcélú infrastrukturális fejlesztési feladataihoz szükséges kötelezettség vállalásokról szóló 1289/2023. (VII. 17.) Korm. határozat 1.1 e) pontjában szereplő, az ipari park északi és déli fejlesztési területe feltáró-, körüljáró- és határoló útjainak megvalósításához biztosított forrást az **alábbiak szerinti műszaki tartalom mellett:** M3 új keleti autópálya csomópont és 113-as számú vasútvonal közötti útszakasz kialakítása. M3 új keleti autópálya csomópont és 49146 jelű út közötti útszakasz kialakítása. 49146. jelű Lászlótanya bekötőút felújítása Nyíregyháza Megyei Jogú Város közigazgatási területén. 49146. jelű Lászlótanya bekötő út mentén kerékpáros közlekedési lehetőség biztosítása M3-as új (230+488 km szelvény), keleti autópálya csomóponthoz vezető északi-dél irányú Újsortanyai bekötő útig. 4925. jelű összekötő út és 49146 jelű bekötőút keresztezésében csomópont kialakítása. Út csomópontok tervezése a 49146. jelű bekötőút és belső úthálózat keresztezésénél, az 1+450, és 3+600 km szelvények környezetében, autópálya irányú kapcsolatok biztosítása érdekében. W-SCOPE befektetési terület nyugati oldalán út és kerékpárút, valamint 49146 jelű bekötőúti csatlakozásánál csomópont kialakítása. Északi tervezési területen körüljáró út, déli határoló út kialakítása. Északi tervezési területen körüljáró út, délnyugati határoló út kialakítása. Északi tervezési területen körüljáró út, nyugati határolóút kialakítása. Északi tervezési területen körüljáró út, déli bekötőút kialakítása. 4925. jelű összekötő út és északi tervezési terület déli határoló útjának csatlakozásánál csomópont vagy csomóponthoz csatlakozás kialakítása. 113-as számú vasútvonal és 4911. jelű út között új útszakasz kialakítása.

	4911. jelű összekötő út és 49148. jelű bekötőút csatlakozásánál új csomópont kialakítása. A projekt részét képezi továbbá **kerékpárút építés:** gyalogos-, gyalog-kerékpáros, illetve kerékpáros létesítmény kiépítése. **Közösségi közlekedés** keretében autóbusz visszafordítási lehetőségek, autóbusz megállóhelyek kiépítése. **Közvilágítás:** a beruházási területek mentén tervezett utak melletti közvilágítás kiépítése. **Csapadékvíz-elvezetés:** Útcélú területek víztelenítése a fejlesztési terület minden tervezett fő- és mellékúthálózati elemével párhuzamosan megvalósul. NyMJV Tervezési Programjának II. üteme alapján közműudvar létesítése, keretében kiszolgáló épületek építése továbbá szükséges eszköz- és gépbeszerzés is a projekt részét képezik, csakúgy, mint a projektmenedzsment, mérnök-műszaki ellenőr, illetve tervezési feladatok.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.):	Nyíregyháza MJV Önkormányzata, valamint az Építési és Közlekedési Minisztérium (továbbiakban ÉKM) között **2023.10.31-én aláírásra került** nevezett Korm.határozat szerinti **Együttműködési Megállapodás, valamint egy Jegyzőkönyv is aláírásra került 2023.10.26-án** a fentiekben említett Korm.határozatban foglalt közúti projektek megvalósításáról. Önkormányzatunk a közbeszerzésekről szóló törvény rendelkezései alapján uniós nyílt eljárást indított az ipari park tervezési szolgáltatásainak elvégzésére. A tervezési szerződés aláírására 2023.01.25. napján került sor. A szerződés értelmében **az I; II. és III. ütem tervei, engedélyei teljeskörűen leszállításra kerültek Önkormányzatunkhoz. A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán, tervezői művezetés vonatkozásában továbbra is folyamatban van.** Szintén európai uniós eljárás keretében kiválasztásra került a **beruházás lebonyolítója és műszaki ellenőre**, mely eljárás eredményeként Önkormányzatunk 2023.05.26-án megbízási szerződést kötött. **A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán jelenleg is folyamatban van.** Önkormányzatunk a Kbt. szerinti uniós nyílt feltételes közbeszerzési eljárást indított ***„NyMJV – Ipari Park kivitelezése (I. tervezési ütem)"*** tárgyban. Az eljárás eredményeként a kivitelezési szerződések aláírásra kerültek 2024.02.12-én. A munkaterület átadás – átvétele az 1.rész területelőkészítés tekintetében a szerződés aláírásának és egyúttal hatálybalépésének napján, 2024.02.12-én szintén megtörtént. Készültségi szintje: **100%. A sikeres műszaki átadás-átvétel zárása 2024. decemberében megtörtént.** 2.rész – kivitelezés: útépítés és közműépítés tárgyú kivitelezési szerződés vonatkozásában a hatályba lépés 2024.04.04. napján, míg a munkaterület átadás-átvételre 2024.04.08, napján került sor. **Készültségi szintje 100%. A műszaki átadás-átvételi eljárás 2025. júliusában megtörtént.** 2025. május 26-án megjelent a Térségi fejlesztési feladatokhoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló 1023/2022. (I. 27.) Korm. határozat, valamint a Nyíregyházi Ipari Park közcélú infrastrukturális fejlesztési feladataihoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló 1289/2023. (VII. 17.) Korm.

	határozat módosításáról szóló 1166/2025. (V. 26.) Korm.határozat; melynek keretében **„Az ipari park északi és déli fejlesztési területe feltáró-, körüljáró- és határoló útjainak megvalósítása" tárgyú beruházás** II. infrastrukturális üteme kapcsán, többlet műszaki tartalom került elrendelésre a kapcsolódó többletforrás (12.342.942.789,-Ft) biztosításával egyidejűleg. A releváns támogatási jogviszony módosítása a föntebbiekben is jelzettek szerint hatályba lépett. **Önkormányzatunk a Kbt. szerinti uniós nyílt feltételes közbeszerzési eljárást indított** (a *Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról szóló 2024. évi LXXIV. törvény 253. § (4) bekezdése alapján lefolytatott költségellenőrzést követően*), ***„NyMJV – Ipari Park kivitelezése (II. tervezési ütem)"*** **tárgyban, három részben, 2025. szeptember 03. napján.** Az ajánlatok bontására 2025.11.13. napján került sor. Jelenleg az ajánlatok értékelése van folyamatban. A Vállalkozási Szerződés aláírására tervezetten 2025. év decemberében, legkésőbb 2026. év januárjában kerül sor.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

52.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**A NYÍREGYHÁZI IPARI PARK HÍRKÖZLÉSI HÁLÓZATÁNAK KIÉPÍTÉSE ÁTEF/20/2023**
Projekt összköltsége:	3.182.777.137,-Ft
Támogatás összege:	3.182.777.137,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt kezdete és (tervezett) befejezése:	2023.12.21. – 2027.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2023.12.21. 1.sz. módosítás: 2024.06.23.
Projektfelelős (név, osztály):	Dr. Podlovics Roland alpolgármester Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezetője Hajnal-Ujhelyi Rita senior szakmai irányító Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	**I. ütem: Az Északi fejlesztési és a W-Scope befektetési terület IT hálózat fejlesztése.** Az Északi fejlesztési terület útjai és a W-SCOPE befektetési terület nyugati oldala mellett építendő út melletti közműsávban IT hálózat fejlesztése szükséges akként, hogy az IT hálózat telepítésekor redundáns rendszer legyen kialakítható a fejlesztési területig, a Keleti 2-es úton lévő alépítményi csatlakozási ponttól kezdődően, az M3-as autópálya alatt történő átvezetéssel. Ezen védőcső kifejezetten a majdani IT szolgáltató(k) részére létesül.

	II. ütem: A Déli fejlesztési terület IT hálózat fejlesztése. IT hálózat fejlesztésének megvalósítása valamennyi, még IT tervezéssel nem érintett fejlesztési területen (azaz a 4925. j. ök. út, a 49146. j. bekötőút, valamint a W-SCOPE terület keleti határoló út mentén). A megvalósítás a közúti nyomvonalak melletti közműsávban szükséges védőcsövekben és aknákban történik akként, hogy a későbbi IT hálózat kiépítésekor redundáns rendszer legyen kialakítható.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.):	Önkormányzatunk a közbeszerzésekről szóló törvény rendelkezései alapján uniós nyílt eljárást indított az ipari park tervezési szolgáltatásainak elvégzésére. A tervezési szerződés aláírására 2023.01.25. napján került sor. A szerződés értelmében **az I; II. és III. ütem tervei, engedélyei teljeskörűen leszállításra kerültek Önkormányzatunkhoz. A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán, tervezői művezetés vonatkozásában továbbra is folyamatban van.** Szintén európai uniós eljárás keretében kiválasztásra került a **beruházás lebonyolítója és műszaki ellenőre,** mely eljárás eredményeként Önkormányzatunk 2023.05.26-án megbízási szerződést kötött. **A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán jelenleg is folyamatban van.** Önkormányzatunk a Kbt. szerinti uniós nyílt feltételes közbeszerzési eljárást indított ***„NyMJV – Ipari Park kivitelezése (I. tervezési ütem)"*** tárgyban. Az eljárás eredményeként a kivitelezési szerződések aláírásra kerültek 2024.02.12-én. A munkaterület átadás – átvétele az 1.rész területelőkészítés tekintetében a szerződés aláírásának és egyúttal hatálybalépésének napján, 2024.02.12-én szintén megtörtént. **Készültségi szintje: 100%. A sikeres műszaki átadás-átvétel zárása 2024. decemberében megtörtént.** 2.rész – kivitelezés: útépítés és közműépítés tárgyú kivitelezési szerződés vonatkozásában a hatályba lépés 2024.04.04. napján, míg a munkaterület átadás-átvételre 2024.04.08, napján került sor. Készültségi szintje 100%. **A műszaki átadás-átvételi eljárás 2025. júliusában megtörtént.** 2025. május 26-án megjelent a Térségi fejlesztési feladatokhoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló 1023/2022. (I. 27.) Korm. határozat, valamint a Nyíregyházi Ipari Park közcélú infrastrukturális fejlesztési feladataihoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló 1289/2023. (VII. 17.) Korm. határozat módosításáról szóló 1166/2025. (V. 26.) Korm.határozat; melynek keretében „Az **ipari park hírközlési hálózatának kiépítése" tárgyú** beruházás II. infrastrukturális üteme kapcsán, többlet műszaki tartalom került elrendelésre a kapcsolódó többletforrás (519.410.442,-Ft) biztosításával egyidejűleg. A tárgyi támogatói okirat módosítására az NGM tájékoztatása alapján, legkorábban 2026-ban a 2027. évi központi költségvetési törvény kihirdetését követően kerülhet sor. **Önkormányzatunk a Kbt. szerinti uniós nyílt feltételes közbeszerzési eljárást indított** (a *Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról szóló 2024. évi LXXIV. törvény 253. § (4) bekezdése alapján lefolytatott költségellenőrzést követően*), ***„NyMJV – Ipari Park kivitelezése (II. tervezési ütem)"*** **tárgyban,** három részben, 2025. szeptember 03. napján. Az ajánlatok bontására 2025.11.13. napján került sor. Jelenleg az ajánlatok

	értékelése van folyamatban. A Vállalkozási Szerződés aláírására tervezetten 2025. év decemberében, legkésőbb 2026. év januárjában kerül sor.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

53.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**A NYÍREGYHÁZI IPARI PARK VÍZIKÖZMŰ INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSI FELADATAI KERETÉBEN AZ IPARI PARK VÍZELLÁTÁSÁNAK, SZENNYVÍZELVEZETÉSÉNEK ÉS- KEZELÉSÉNEK, VALAMINT BEL- ÉS CSAPADÉKVÍZELVEZETŐ -HÁLÓZATÁNAK FEJLESZTÉSI FELADATAI** VSZF/473/2023-EM_SZERZ
Projekt összköltsége:	111.100.488.863,-
Támogatás összege:	111.100.488.863,-
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt kezdete és (tervezett) befejezése:	2023.07.17. – 2027.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	1.sz. módosítás: 2023.11.16. 2.sz. módosítás: 2023.12.28. 3.sz. módosítás: 2024.05.24. 4.sz. módosítás: 2025.08.11.
Projektfelelős (név, osztály):	Dr. Podlovics Roland alpolgármester Hagymási Gyula hivatali referatúrák vezetője Hajnal-Ujhelyi Rita senior szakmai irányító Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	**„A Nyíregyházi Ipari Park víziközmű infrastrukturális fejlesztési feladatai keretében az ipari park vízellátásának, szennyvízelvezetésének és – kezelésének, bel- és csapadékvízelvezető-hálózatának fejlesztési feladatai", illetve ezen feladatok** ellátásával összefüggésben mérnöki, műszaki ellenőri, tervezői, projektmenedzsment-, monitoring- és kommunikációs feladatok.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.):	Önkormányzatunk a közbeszerzésekről szóló törvény rendelkezései alapján uniós nyílt eljárást indított az ipari park tervezési szolgáltatásainak elvégzésére. A tervezési szerződés aláírására 2023.01.25. napján került sor. A szerződés értelmében **az I; II. és III. ütem tervei, engedélyei teljeskörűen leszállításra kerültek Önkormányzatunkhoz. A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán, tervezői művezetés vonatkozásában továbbra is folyamatban van.** Szintén európai uniós eljárás keretében kiválasztásra került a **beruházás lebonyolítója és műszaki ellenőre**, mely eljárás eredményeként Önkormányzatunk 2023.05.26-án megbízási szerződést kötött. **A tevékenység megvalósítása a II. és III. ütem okán jelenleg is folyamatban van.**

	„NyMJV - Ipari Park Tünde u. nyomásfokozó létesítése" tárgyban nemzeti nyílt közbeszerzési eljárás eredményeként Önkormányzatunk kivitelezési szerződést írt alá 2023.11.10-én, a munkaterület átadása 2023.11.13-án megtörtént. A kivitelezés elérte a 100%-os készültséget, 2024.02.12-én a műszaki-átadás-átvétel elkezdődött és 2024.03.12.-én be is fejeződött. Önkormányzatunk a Kbt. szerinti uniós nyílt feltételes közbeszerzési eljárást indított ***„NyMJV – Ipari Park kivitelezése (I. tervezési ütem)"*** tárgyban. Az eljárás eredményeként a kivitelezési szerződések aláírásra kerültek 2024.02.12-én. A munkaterület átadás – átvétele az 1.rész területelőkészítés tekintetében a szerződés aláírásának és egyúttal hatálybalépésének napján, 2024.02.12-én szintén megtörtént. Készültségi szintje: **100%. A sikeres műszaki átadás-átvétel zárása 2024. decemberében megtörtént.** 2.rész – kivitelezés: útépítés és közműépítés tárgyú kivitelezési szerződés vonatkozásában a hatályba lépés 2024.04.04. napján, míg a munkaterület átadás-átvételre 2024.04.08, napján került sor**. Készültségi szintje 100%. A műszaki átadás-átvételi eljárás 2025. júliusában megtörtént.** 2025. május 26-án megjelent a Térségi fejlesztési feladatokhoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló 1023/2022. (I. 27.) Korm. határozat, valamint a Nyíregyházi Ipari Park közcélú infrastrukturális fejlesztési feladataihoz szükséges kötelezettségvállalásokról szóló 1289/2023. (VII. 17.) Korm. határozat módosításáról szóló 1166/2025. (V. 26.) Korm.határozat; melynek keretében **„A Nyíregyházi Ipari Park víziközmű infrastrukturális fejlesztési feladatai keretében az ipari park vízellátásának, szennyvízelvezetésének és –kezelésének, valamint bel- és csapadékvízelvezető-hálózatának fejlesztési feladatai"** tárgyú beruházás infrastrukturális üteme kapcsán, többlet műszaki tartalom került elrendelésre a kapcsolódó többletforrás (15.24.283.998,-Ft) biztosításával egyidejűleg. A releváns támogatási jogviszony módosítása a föntebbiekben is jelzettek szerint hatályba lépett. **Önkormányzatunk a Kbt. szerinti uniós nyílt feltételes közbeszerzési eljárást indított** (a *Magyarország 2025. évi központi költségvetésének megalapozásáról szóló 2024. évi LXXIV. törvény 253. § (4) bekezdése alapján lefolytatott költségellenőrzést követően*), ***„NyMJV – Ipari Park kivitelezése (II. tervezési ütem)"*** **tárgyban**, három részben, 2025. szeptember 03. napján. Az ajánlatok bontására 2025.11.13. napján került sor. Jelenleg az ajánlatok értékelése van folyamatban. A Vállalkozási Szerződés aláírására tervezetten 2025. év decemberében, legkésőbb 2026. év januárjában kerül sor.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

54.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**ANCHOR – KÖZ- ÉS MAGÁNSZFÉRA KÖZÖTTI PARTNERSÉG ÉS TRANSZNACIONÁLIS CSEREPROGRAMOK A JOBB MUNKAERŐ-PIACI KORMÁNYZÁS ÉRDEKÉBEN A DEMOGRÁFIAI VÁLTOZÁSOK NEGATÍV HATÁSAINAK HATÉKONY KEZELÉSE ÉRDEKÉBEN A DUNA RÉGIÓBAN**

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Projekt összköltsége:	2 086 300 EURO
Támogatás összege:	180 000 EURO
Önerő összege	9 000 EURO
Támogatási intenzitás (%):	95 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.01.01.-2027.06.30.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Nem releváns
Projektfelelős (név, osztály):	Pálhalmi-Varga Sára, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	**A projekt célja** Az **ANCHOR** projekt fő célja a Duna-régió munkaerőpiacainak elérhetőségének és inkluzivitásának javítása a veszélyeztetett csoportok jobb integrációja érdekében. A projekt középpontjában a hatékony munkaerő-piaci irányításért és integrációért felelős érintett szervezetek közötti együttműködés erősítése, valamint tevékenységeik koordinációjának javítása áll a Duna régión belüli kiegyensúlyozatlan vándorlási folyamatok csökkentése érdekében. **A projektben résztvevő partnerek** **Vezetőpartner:** Hálózat a Regionális Fejlesztésért Alapítvány (Magyarország) **Projekt partnerek** Municipality of Nyíregyhaza (Magyarország) Scientific Research Centre Bistra Ptuj (Szlovénia) Academia Ltd. (Szlovénia) Municipality of Centar Sarajevo (Bosznia-Hercegovina) Chamber of Economy of Sarajevo Canton (Bosznia- Hercegovina) TU Wien (Austria) Development Agency North- Dan Ltd. (Horvátország) City of Valjevo (Szerbia) Modern Educational Approach (Szerbia) Non-Governmental Organization „Youth Space" (Ukrajna) Bulgarian Association for Ttransfer of Technology and Innovatioan (Bulgária) **Nyíregyháza, mint partner szakmai tevékenysége** Nyíregyháza városa, mint városi partner részt vesz minden olyan tevékenység elvégzésében, amelynek helyi vonatkozásai vannak (pl. helyi kormányzási struktúra értékelése, helyi akcióterv készítése, helyi munkaerő-piaci fórum működtetése, közös innovatív megoldások kísérleti akcióként való tesztelése, adatgyűjtés és -megosztás a transznacionális megfigyelőközpont számára), azaz minden munkacsomag megvalósításához hozzájárul. A pilotok fő tervezett fókuszában a co-branding eszköztár előkészítése és fejlesztése áll, de mindezek mellett Nyíregyháza elkötelezett, hogy megossza (és elmélyítse) tapasztalatait az ANCHOR projektben résztvevő partnereivel. Az önkormányzat kapacitással és kapcsolati hálóval rendelkezik ahhoz, hogy bevonja és elkötelezetté tegye az összes érdekelt felet a transznacionális projektben, valamint a helyi párbeszéd és tudásátadás előmozdítása érdekében. Fontos továbbá az ANCHOR projekt, valamint tematikus fókuszpontjainak és eredményeinek láthatósága, ami azt jelenti, hogy

000263

	Nyíregyháza részt vesz a kommunikációs és disszeminációs tevékenységekben is. Nyíregyháza kiemelt feladatai az ANCHOR projektben a következők: **Igényelemzés és akcióterv készítése** - Nyíregyháza értékeli a munkaerőpiaci kormányzást, azonosítja a kihívásokat, és meghatározza a fejlesztési intézkedéseket. **Kapacitásépítés** - Nyíregyháza tréningeken vesz részt és megosztja tapasztalatait transznacionális és helyi szinten egyaránt. **Kísérleti akciók** - Nyíregyháza a demográfiai kihívások megoldására innovatív munkaerőpiaci fejlesztési megoldásokat készít, valósít meg és érvényesít. **Adatgyűjtés** - Nyíregyháza összegyűjti és elemzi a releváns adatokat az online transznacionális munkaerőpiaci megfigyelőközpont számára. **Projektmenedzsment** - az önkormányzat aktívan irányítja a projekttevékenységeket, együttműködik a partnerekkel, és biztosítja a célokhoz való igazodást – pontos dokumentációt és visszajelzést végez. **Kommunikáció és disszeminációs** - Nyíregyháza kommunikációs tevékenység keretében felhívja a figyelmet mind a projektre, mind a döntő demográfiai változásokra és azok lehetséges megoldásaira.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A projekt támogatásáról szóló döntés 2024.12.18-án érkezett. A projekt április 1-jén indult. Az első partnertalálkozónak Nyíregyháza adott otthont 2025. június 23-24. között. A stakeholderek csopotja meghatározásra került. 2025. szeptember 22-én megrendezésre került az első foglalkoztatási fórum a kijelölt stakeholderek meghívásával és bevonásával. Társfinanszírozási szerződés megkötése jelenleg folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

55.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**INTERREG CENTRAL EUROPE- POPUPURBANSPACES CE0100161**
Projekt összköltsége:	2.293.023 EUR Melyből Nyíregyháza MJVÖ költsége: 247.765,- EUR
Támogatási intenzitás (%):	Támogatási intenzitás: 83%
Önerő:	Nyíregyháza MJVÖ önereje: 42.120,-EUR
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2023. március- 2026. február 28.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2023.04.14.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Pálhalmi-Varga Sára, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt célja, hogy próbálja megoldani a funkcionális városi területeknek az autós közlekedés orientált közlekedésből eredő problémáit. Az, hogy az autók szűkös köztereket és fontos városi funkciókat vesznek el az emberektől, miközben torlódásokat teremtenek, hozzájárulnak a magas

	ÜHG-kibocsátáshoz, negatívan hat a környezetre és a lakosok egészségére. A városi mobilitás fenntartható formái felé irányuló hozzáállásbeli változás eléréséhez az embereknek meg kell érteniük az autós közlekedés saját magukra és a környezetre gyakorolt hatásait és következményeit és készen állni arra, hogy elhagyják autóikat a tömegközlekedés javára. **Vezető partner:** Kamnik Önkormányzata (Szlovénia) **Partnerek:** • Horvátország: Development agency North-DAN Ltd. • Lengyelország: Institute of Urban and Regional Development • Magyarország: Első Magyar Felelős Innovációs Fejlesztési Ügynökség • Szlovénia: Intstitute for Spatial Policies • Olaszország: Ferrara Önkormányzata • Lengyelország: Rzeszow Regionális Fejlesztési Ügynökség • Ausztria: University for Continuing Education Krems • Németország: Bamberg Városa • Magyarország: Nyíregyháza MJV Önkormányzata
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek):	Az áprilisi nyitórendezvényt Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata tartotta. Az első munkacsomag felelősei mi voltunk, melynek tartalma: nyíregyházi audit elkészítése angol nyelven a megadott módszertan alapján a városi mobilitásról és utazási szokásokról, legalább két nyíregyházi jó gyakorlat bemutatása angol nyelven a megadott sablonban, a város-vidék partnerséghez kapcsolódóan partnerlista összeállítása, 6 város-vidék partnerségi workshop, nyíregyházi képzési igényfelmérés. 2024. szeptember 7-én megtartottuk a városi stakeholdereknek a projekt bemutató workshopot. Elindult a párbeszéd az önkormányzat és az érdekelt felek között. 2024. májusában megrendezésre került az első Jane's walk. Az esemény a facebookon került meghirdetésre. A projekt pilot akciójának megvalósításához kapcsolódóan augusztusban kérdőívet töltettünk ki. Az akció keretén belül beszerzésre és beszerelésre került 2 db utasszámláló berendezés is, melyeket helyi buszok járatain használunk. 2024. decemberben ismét stakeholder meetinget tartottunk, ahol az év eseményeiről számoltunk be az érdekelt feleknek, valamint bemutattuk a pilot program részleteit. Eddig négy workshopra került sor a megvalósítási időszak alatt (Ferrara, Varasd, Krems *(online)*, Bamberg). 2025. szeptember 23-24. partnertalálkozó volt Lengyelországban, Rzeszówban. A projekt záró eseményére a vezetőpartnernél, Kamnikban, Szlovéniában kerül sor 2026. január 21-22-én. A projektben készül az összes partner hozzájárulásával egy toolkit, azaz eszköztár, amely a projekt pilot akciói során levont következtetéseket gyűjti össze és stratégiai javaslatokat tesz a projekt tárgyában.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

56.sz.adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**URBACT IV - C4TALENT - CREATING A BETTER ENVIRONMENT FOR STARTUPS AND BUSINESSES TO ATTRACT AND RETAIN TALENT**
Projekt összköltsége:	847.388 EUR Ebből Nyíregyháza MJVÖ költsége: 176.000,-EUR
Támogatási intenzitás (%):	A támogatási intenzitás: 83 %
Önerő:	Nyíregyháza MJVÖ önereje: 29.920 EUR
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2023.07.01-2026.01.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2023.08.01.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Pálhalmi-Varga Sára, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Számos kis- és közepes város Európában szenved az agyelszívástól - elveszítik a legtöbb - az adott városból származó - tehetséges fiatal szakembert, akik a gazdasági centrumokban, a fővárosban vagy akár külföldön keresik a boldogulásukat. Ennek a folyamatnak számos negatív következménye van - köztük a korlátozott innovációs kapacitás, nehézségek az olyan befektetők vonzásában, akiknek fontos a magas képzettségű szakembergárda, sőt még a meglévő cégeknél is kialakulhat munkaerőhiány. A tehetséges szakemberek folyamatos eláramlása hosszú távon a helyi gazdaság és ezáltal a város lassú hanyatlásához vezet - ez pedig tovább erősíti a tehetséges fiatalok elvándorlását. **Nyíregyháza a vezető partner** ebben a projektben. Ez azt jelenti, hogy kidolgozza a pályázat szakmai tartalmát és biztosítja, hogy jó minőségben, határidőre benyújtásra kerüljön, koordinálja a projekt végrehajtását, valamennyi partner munkáját szakmailag és adminisztratív szempontból is. **A partnerek:** Nyíregyháza (Vezetőpartner) Rzeszów (Lengyelország) Vilanova i la Geltrú (Spanyolország) Alytus (Litvánia) Roeselare (Belgium) Varberg (Svédország) Alghero (Szardínia) Pireus (Görögország) Centar Sarajevo (Bosznia-Hercegovina) Pula (Horvátország)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek):	2024. december 4-én a Bencs teremben került sor az első nyíregyházi ULG meetingre. Az ULG meetingen több nagy cég és helyi kis vállalkozások is képviseltették magukat. A projekt során ez az együttműködés folyamatos volt és a találkozók is rendszeresen kerültek megrendezésre. A projekt legutóbbi, második elszámolási időszaka 2025. januárjában zárult. Következő időszak zárás és egyben a projekt zárása: 2025. december 31.

	Az eddigi partnertalálkozók helyszínei: Vilanova i Geltrú, Alghero, Roeselare, Centar Sarajevo. 2025. október 14-15. vezetőpartnerként Nyíregyháza MJV Önkormányzata szervezte meg a projekt záró találkozóját nagy sikerrel. A szakmai napok keretében a résztvevő partnerek mindannyian képviseltették magukat. Megismerkedtek Nyíregyháza munkájával a tárgyi témában, panelbeszélgetéseken és szakmai előadásokon vehettek részt és közösen dolgoznak az témában kidolgozott Integrált Akcióterveiken.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

57.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA:	**NETWORK4WORK - A MUNKANÉLKÜLISÉG ÉS MUNKAERŐHIÁNY ELLENI KÜZDELEM KÖZ- ÉS MAGÁNSZFÉRA KÖZÖTTI PARTNERSÉGEKKEL** *(CONFRONTING EMPLOYMENT AND LABOUR MARKET CHALLENGES BY PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS).* **PROJEKTAZONOSÍTÓ: 22033**
Projekt összköltsége:	690 577,51 EUR
Támogatás összege:	172 870,63 EUR
Támogatási intenzitás (%):	(80%)
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025. november – 2028. április
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	Támogatási szerződés megkötése folyamatban
Projektfelelős (név, osztály):	Pálhalmi-Varga Sára, pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Az URBACT Transfer Networks fő célja a már meglévő, sikeres gyakorlatok, projektek vagy politikák pozitív hatásainak bővítése és sokszorosítása más európai városokban. Ezek a hálózatok lehetővé teszik, hogy a városok együttműködjenek egy jó gyakorlat adaptálásán és újrahasznosításán – és e folyamat során annak továbbfejlesztésén a tanulságok beépítésével. A Nyíregyháza által alkalmazott jó gyakorlat, amelyet a 6 partner szeretne átvenni és saját helyi kontextusában alkalmazni, a **Helyi Foglalkoztatási Fórum** – egy olyan konzultatív testület, amely a köz- és magánszféra széles körét képviseli. Ez eredetileg felülről vezérelt hálózatként indult, de idővel önszerveződő, együttműködésen alapuló testületté alakult, amely alulról jövő munkacsoportokat működtet a munkaerőpiac egyes kihívásainak kezelésére. A 38 tag között megtalálható Nyíregyháza Önkormányzata, a megyei kormányzat, a munkaerőpiaci hatóság, a szakképző és felsőoktatási intézmények, az üzleti támogató szervezetek, a közszolgáltatók, az ágazati ügynökségek, a helyi vállalatok, a szociális vállalkozások, az egyházak és a civil szervezetek. A Fórum rendszeresen ülésezik, hogy megvitassa a legfontosabb

000267

	kérdéseket, mint például a tehetségek megtartása, a nők munkaerőpiaci helyzete és a digitalizáció. Nyíregyházán összetett kihívások jelentkeznek a kedvezőtlen gazdasági és társadalmi dinamikák következtében, mint például az elöregedő népesség, a munkaerőpiaci kereslet-kínálat eltérései, valamint a sérülékeny csoportok igényei. A vállalkozások súlyos munkaerőhiánnyal küzdenek, miközben strukturális munkanélküliség is jelen van – amit tovább ront a fiatal, képzett emberek elvándorlása és a marginalizált csoportok korlátozott munkához jutási lehetősége. A Foglalkoztatási Fórum létrejötte előtt alig volt koordináció vagy együttműködés a munkaerőpiaci szereplők között, mivel gyakran nem is tudtak egymás tevékenységéről – ez a széttagolt kormányzás átfedő vagy egymással ellentétes kezdeményezésekhez vezetett. A Fórum hatékonyabbá tette a helyi problémák kezelését a tudásmegosztás és a tapasztalatcsere elősegítésével. Idővel Nyíregyháza innovatív, többszintű munkaerőpiaci kormányzásának sarokkövévé vált, amely egyben átvehető és skálázható modell a szereplők bevonására és a stratégiai fellépésre. A partnerek 3 szakaszban vizsgálják és veszik át a gyakorlatot: 1. szakasz – MEGÉRTÉS (2025. november – 2026. augusztus) Az első 10 hónap célja a jó gyakorlat mély és közös megértésének kialakítása. 2. szakasz – ADAPTÁLÁS (2026. szeptember – 2027. augusztus) Eszmecsere, a jó gyakorlat különböző városi kontextusokhoz való adaptálására. 3. szakasz – ÚJRAHASZNOSÍTÁS (2027. szeptember – 2028. április) A partnerek folytatják az átadási folyamatot és elkészítik végleges átadási terveiket, amelyekben reflektálnak az eredményekre és a jövőbeli kilátásokra.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.):	Projektmegvalósítási feladatok ellátása külső szakértő által tárgyban közbeszerzési értékhatár alatti beszerzési eljárás indult. URBACT által validált szakértő kiválasztása folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

58.sz.adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**CULTURRO-HUB** - STRENGTHENING INTERCULTURAL RELATIONS THROUGH THE DEVELOPMENT OF CULTURAL INSTITUTIONS IN SATU MARE COUNTY AND SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG COUNTY **(INTERKULTURÁLIS KAPCSOLATOK ERŐSÍTÉSE KULTURÁLIS INTÉZMÉNYEK FEJLESZTÉSE RÉVÉN SZATMÁR MEGYÉBEN ÉS SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG VÁRMEGYÉBEN)** **ROHU00636**
Támogatás összege:	Teljes támogatási összeg: 8.893.180,04 EUR Nyíregyháza költségvetése a teljes költségből: 2.370.528,02 EUR
Önerő összege	118.526,41 EUR
Támogatási intenzitás (%):	95 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024.12.23 - 2027.12.22.

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2024.12.23.
Projektfelelős (név, osztály):	dr. Tóth Adrienn, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt megvalósításának célja (összhangban a RSO4.6), hogy az interkulturális kapcsolatok erősödjenek, a városok kulturális szolgáltatásainak fejlesztése révén a művészek, a helyi lakosok bekapcsolódjanak a városok aktív kulturális életébe, így növekedjen a kultúra szerepe a társadalomban. Eredmény a megnövekedett bilaterális kulturális események száma, több résztvevő kulturális életben, érinett szakemberek és látogatók számának növekedése, kulturális központok felújítása és létrehozása. Ehhez kapcsolódóan infrastrukturális fejlesztések, valamint kulturális rendezvények tervezettek: Nyíregyháza esetében a Bocskai u. 25. szám alatt kerül felújításra egy épület, mely a fejlesztés révén kulturális központként fog funkcionálni. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának feladata az infrastrukturális fejlesztésen túl a zárókonferencia megrendezése, a projektmenedzsment találkozók szervezére és a kulturális rendezvényeken való aktív részvétel. Szatmárnémeti városa három épület felújítását tervezi: kialakításra kerül egy multikulturális központ, a filharmónia épületének felújítása, valamint a színház épületébe klíma telepítése tervezett. Bilaterális kulturális események biztosítják az együttműködést a partnerek között, valamint a projekt céljának elérését.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A projekt első partneri beszámolója és elszámolása elfogadásra került: 2025. június 02-án. Az első projekt jelentés elfogadása 2025. szeptember 11-én megtörtént. A második partneri jelentés 2025.10.10-én jóváhagyásra került. Engedélyes tervek rendelkezésünkre állnak. Az építési engedély 2025. március 25-én emelkedett jogerőre. A kiviteli tervek elkészültek, a kivitelező kiválasztására vonatkozó közbeszerzési eljárás előkészítés alatt.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

59.sz.adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	***EUI INNOVATIVE ACTIONS* – INTERACT GREEN: ZÖLD INFRASTRUKTÚRA INTERAKTÍV MENEDZSMENT ÉS REGENERÁCIÓ A VARASDI DRÁVA-ERDŐPARKON TESZTELVE**
Projekt összköltsége:	5 166 425 EUR Ebből Nyíregyháza MJVÖ költsége: 150.000 EUR
Önerő:	0 EUR
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Kezdet: 2024. szeptember 1. Befejezés: 2027. augusztus 31.

Támogatási Okirat megkötésének dátumai:	Folyamatban
Projektmenedzser (név, osztály):	dr. Hirkó-Gulyás Gréta, projektmenedzser
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Az Önkormányzat partnerként csatlakozott az ***„EUI Innovative actions – InterACT Green: Zöld infrastruktúra InterAKTÍV menedzsment és regeneráció a varasdi Dráva-erdőparkon tesztelve"*** című pályázathoz. Az InterActGreen projektet a horvát Varazdin város által vezetett konzorcium nyerte az EUI (European Urban Innovation) program keretében. A projekt részeként Varazdin vállalta, hogy a megvalósítás során bevon további városokat (pilot partnerek), amelyekben a projekt keretében kialakítandó módszertan tesztelése megvalósítható. Ennek érdekében előzetes egyeztetéseket folytatott több várossal, köztük Nyíregyházával is. A projekt 2024. februárjában jutott oda, hogy Varazdin-nak végleges döntést kellett hoznia a pilot partner városokról és együttműködési megállapodást kellett aláírnia velük. Ezért februárban rövid határidővel kérte Nyíregyházát is, mint kiválasztott pilot partnert, hogy írja alá az együttműködési megállapodást. A pilot partner feladatainak megvalósítása 2024. 09. 01.-én indul. ***A projekt háttere és célja*** A történelmi és építészeti értékekben gazdag Varasd és Ludbreg agglomerációja Varasd megyében, Észak-Horvátországban található. A területhez tartozik a Dráva Erdőpark – az agglomeráció szempontjából kiemelten fontos, 95 hektáros védett természeti terület. A Dráva Erdőpark értékes városi zöld infrastruktúrát biztosít a helyi lakosság számára, ugyanakkor számos kihívással kell szembenéznie, különös tekintettel a menedzsment-gazdálkodási nehézségekre, a kihasználatlan közterületek fenntartására és az erdő pusztulására vonatkozóan. E kihívások kezelésére és a park újjáélesztésére integrált megoldásra van szükség. A projekt célja egy digitális PLATFORM létrehozásával egyetlen felhasználói felület alatt menedzselni a Dráva Erdőpark kezelését. A PLATFORM lehetővé teszi a zökkenőmentes döntéshozatalt és a kommunikációt az összes érintett fél (polgárok, a városi döntéshozók és a szakértők) között, ösztönözve az időben történő, közvetlen és fenntartható gazdálkodást. ***A projekt által javasolt innovatív megoldások*** A városi erdei parkok, mint a városi zöld infrastruktúra gerincei, elengedhetetlenek a városi közösségek számára. Az ökoszisztéma-szolgáltatások széles skáláját kínálják, amelyek gazdasági, társadalmi előnyeit egyre inkább elismerik. Az ilyen előnyök biztosításához azonban a városi erdei parkokat megfelelően meg kell tervezni és koordinálni kell menedzsmentjét. Az InterACT Green projekt erre több megoldást is kínál: A PLATFORM keretében egy új, személyre szabott digitális infrastruktúra létrehozása, amely olyan digitális szolgáltatások keretrendszere, amelyek kielégítik mind a komplex menedzsment és felhasználói igényeket is. Az erdő revitalizációja egy előzetes felmérés alapján meghatározott területen, valamint az új európai Bauhaus értékekhez igazodva az erdei park használatát biztosító infrastruktúra felújítása. ***A projektben résztvevő partnerek:*** Varasd Város Önkormányzata Ludbreg Város Önkormányzata Zágrábi Egyetem Szervezési és Informatikai Kara

000270

	Horvát Erdészeti Kutatóintézet Varasd Megyei Természetvédelmi Közintézmény Varasd Turisztikai Közösség ***Transzferpartnerek:*** Kamnik Város Önkormányzata, Szlovénia Turisztikai Szolgáltatások Közössége Sierra Espuñában, Spanyolország Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata, Magyarország ***Nyíregyháza, mint transzferpartner szakmai tevékenysége*** A tevékenységek tartalma: a) Transzfer együttműködés koordinálása – Transzfer együttműködés indítása, transzfer tevékenységek szervezése, koordinálása, részletes munkaterv elkészítése. b) Tudáscsere és peer to peer learning – Helyszíni látogatások, workshopok, találkozók, megbeszélések szervezése. c) Az innovatív megoldások transzferének és keretrendszerének megfogalmazása – Az innovatív megoldások átadására szolgáló keretrendszerek kidolgozása magában foglalja a partnerek számára iránymutatások kidolgozását az innovatív megoldások városi környezetükben történő adaptálásához és ismétléséhez.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A projekt online konferenciákkal, partnertalálkozókkal vette kezdetét 2024-ben. 2025.02.03-05. között Varasdinban került sor az 1. kick off meetingre. 2025. március 3-án online egyeztetés történt a projekt tartalmával és megvalósításával kapcsolatban. A nyíregyházi partnertalálkozóra 2025. szeptemberében kerül sor. Az 1. SHG meetingre 2025. április 23-án került sor. Jelenleg a swot analízis véglegesítése, és a pilot akciók tervezése/véglegesítése zajlik. November 12-i határidővel kerül beadásra Varasd felé az első kifizetés lehívására vonatkozó kérelem, amely a nyíregyházi költségvetés 20%-át, 24.000 eurót jelent.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

60.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**INTERREG HUSK-2302 - INNOVATÍV VÍZVISSZATARTÁSI MEGOLDÁSOK AZ ÉLETMINŐSÉG JAVÍTÁSÁRA KASSÁN ÉS NYÍREGYHÁZÁN**
Projekt összköltsége:	1 203 633,5 EUR Ebből Nyíregyháza MJVÖ költsége: 353 146 EUR
Önerő összege:	Nyíregyháza MJVÖ önereje: 17 657,5 EUR
Támogatási intenzitás (%):	95%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024. július 1.- 2026. október 31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátumai:	2024. október 08.

2. melléklet – Megvalósítás alatt lévő projektek

Kapcsolattartó (név, osztály):	dr. Hirkó-Gulyás Gréta, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A felhívás célja az integrált és inkluzív társadalmi, gazdasági és környezeti fejlődés, a kultúra, a természeti örökség, a fenntartható turizmus és a biztonság előmozdítása a városi térségekben. A projekt az „Árvízkockázatok kezelése-vízgazdálkodás" célterületen valósul meg. Nyíregyháza projektrész: Nyíregyháza belvárosában található a Kossuth utca, amely a város egyik nagy arányú forgalmat lebonyolító utcája. Az utca környezete túlzsúfolt, a beépített területek aránya magas, ezért a vízelvezető rendszer a mélyebb fekvésből adódóan túlterhelt. Nagyobb esőzések alkalmával a meglévő rendszer túlterhelődik, „villámárvizek" alakulnak ki. A jelenleg kiépített csapadékvíz elvezető hálózat nem képes a hirtelen megjelenő nagy vízmennyiséget befogadni és elvezetni, így szükséges a hálózat fejlesztése, újraméretezése és puffertárolórendszerrel való kiegészítése. A tározók üzembe helyezésével a meglévő zárt rendszer nagyobb csapadékesemények miatt a térszínen jelentkező vízborítások megszüntethetők. A pályázat keretén belül fejlesztésre kerülő helyszín: 4400 Nyíregyháza, Kossuth utca. Kassa projektrész: Kassa külvárosában, Ťahanovce városrész központi részén található a természeti adottságokból adódóan, az érintett medencéből származó csapadékvíz gyűjtőterülete. A helyszínen megjelenő csapadékvíz helyben tartására és kezelésére egy "Vízikert" létesítése jelent megoldást. A fejlesztéssel a csapadékvíz lefolyásának lelassítása valósul meg, lehetővé téve a fokozatos felszívódást a felső "zöld" rétegbe. Az elnyelt csapadék párologtatása a levegő hőmérsékletének csökkentésére fordítódik a nyári melegben. Maga a párologtatás intenzív növény ültetéssel, telepítéssel történik meg. A telepítés az aljzat felső részére, sekély gyökérrendszerrel rendelkező növényekkel és néhány fa ültetésével történik. A csapadékvíz összegyűjtésére egy 33m3 térfogatú föld alatti gyűjtőtartály tervezett.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A pályázat benyújtásra került 2023. szeptember 15-én. A pályázat pozitív támogatói döntésben részesült 2024. április 17-én. A támogató szerződés megkötésre került 2024. október 08-án. A munkaterület átadás megtörtént 2024. szeptember 13-án. A kivitelezés befejeződött, a műszaki átadás-átvételi eljárás 2025. április 10-én lezárult. 2025. május 16-án sikeresen lebonyolításra került az első szakmai workshop, amely a Nyíregyházi Egyetemen került megszervezésre. A 1-2.sz. kifizetési kérelem elfogadásra került. A 3. számú kifizetési kérelem 2. hiánypótlása 2025. augusztus 18-án beküldésre került. 2025. szeptember 03-án helyszíni ellenőrzést tartott az SZPI, amely további intézkedés kiírása nélkül zárult. Az ellenőrzött időszak: 2024. 07. 01. – 2025. 06. 30. 2025. október 02-án Kassa workshopot tartott.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

61.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**DRP0200338 – CITYWALK 2.0 – EGYÜTT AZ ENERGIAHATÉKONY VÁROSI MOBILITÁSÉRT: A VÁROSI KÖZLEKEDÉS SZÉNDIOXID KIBOCSÁTÁSÁNAK CSÖKKENTÉSE AZ AKTÍV MOBILITÁSI FORMÁK SZEREPÉNEK NÖVELÉSE ÁLTAL DANUBE REGION PROGRAM 2021-2027**
Projekt összköltsége:	2 466 800 EURO Melyből Nyíregyháza MJVÖ költsége: 190 000 EURO
Önerő:	9 500 EURO
Támogatási intenzitás (%):	95 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024. január 1. - 2026. június 30.
Támogatási szerződés megkötésének dátumai:	2024. március 25.
Projektmenedzser (név, osztály):	Palicz Dézi, projektmenedzser, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	**A projekt előzménye** A CityWalk2.0 a Regiostars közönségdíjas CityWalk (2016-19) örökségére épít. A klímaváltozás gyorsulása, az energia-válság sürgős változásokat követelnek meg minden területen, ahol jelentős mértékben csökkenthetjük az energiafelhasználást és a szén-dioxid-kibocsátást. A városi mobilitás jelentős hozzájáruló mindkettőhöz – jelentős átalakítása tehát elkerülhetetlen. **A projekt célja** A CityWalk2.0 fő célja a közlekedési szektor energiaváltásának előmozdítása, a városi közlekedés energiafelhasználásának drasztikus csökkentésével. A leghatékonyabb módja ennek az, hogy a városokban áttérünk az extrém energiaigényes (és alacsony hatásfokú), elsődlegesen autóorientált mobilitásról az aktív mobilitási formákra (gyaloglás, kerékpározás), mikromobilitásra és a közösségi közlekedés használatára. **A projektben résztvevő partnerek** **Vezetőpartner** Scientific Research Centre Bistra Ptuj (Slovenia) **Projekt partnerek** Első Magyar Felelősségteljes Innovációért Egyesület (Hungary) URBASOFIA S.R.L. (Romania) Bécsi Műszaki Egyetem (Ausztria) Municipality of Centar Sarajevo (Bosnia and Herzegovina) City Hall of Chisinau municipality (Moldova) MUNICIPALITY OF SATU MARE (Romania) MUNICIPALITY OF BUDVA (Montenegro) City of Sremska Mitrovica (Serbia) Statutory City of Pardubice (Czech Republic) City of Valjevo (Serbia) City of Karlovac (Croatia) North-West Croatia Regional Energy and Climate Agency (Croatia) Municipality of Nyiregyhaza (Hungary) **Nyíregyháza, mint partner szakmai tevékenysége**

	A korábbi CityWalk projekt elsődlegesen a gyalogosbarát város tervek módszertanának kialakítására koncentrált. A CityWalk2.0 ezzel szemben nemcsak a közlekedési feltételek átalakítását célozza, hanem a városlakók szemléletváltását is. A CityWalk2.0 kulcsfontosságú elemei: az utcadesign átalakítása oly módon, hogy a városi utcák minél kedvezőbb és biztonságosabb feltételeket kínáljanak az aktív mobilitási formák számára, ezek ösztönzése az autó használatának elkerülése érdekében, a városban élők utazási szokásainak megváltoztatása és a fenti változásokhoz elengedhetetlen döntéshozói elkötelezettség megerősítése A partnerség innovatív utca-design megoldásokat fog kialakítani, aktív mobilitást ösztönző utca-design mintákat fejleszt, szakpolitikai javaslatokat dolgoz ki, valamint a CityWalk módszertant ismerő és alkalmazni képes helyi szakembereket képez.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A Bike2School – Bike2Work kampány 2025. október 04-én sikeresen lezárult, a hátralévő feladatok a kampány dokumentációjának megvalósítására vonatkoznak. 2025. október 20-án megvalósult az Élménynap a Vasvári Pál Gimnáziumban, a következő kiemelt feladat a Closing Event megszervezése.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

62.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	TOURISM4SDG – A TURISZTIKAI SZAKPOLITIKAI ESZKÖZÖK HATÉKONYSÁGÁNAK JAVÍTÁSA A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS ÉRDEKÉBEN
Projekt összköltsége:	2 009 113 EURO Melyből Nyíregyháza MJVÖ Költsége: 197 632 EURO
Önerő:	Nyíregyháza MJVÖ önereje: 39 526 4 EURO
Támogatási intenzitás (%):	80 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2024. április 1. - 2028. június 30.
Támogatási szerződés megkötésének dátumai:	2024. március 27.
Projektmenedzser (név, osztály):	Palicz Dézi, projektmenedzser, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Az Önkormányzat az Interreg Europe Program keretein belül, PO4 Szociálisabb Európa (PO4) prioritású, „SO4.5 Kultúra és fenntartható turizmus" specifikus célkitűzésű pályázati felhívására (továbbiakban felhívás) **"TOURISM4SDG – A turisztikai szakpolitikai eszközök hatékonyságának javítása a fenntartható fejlődés érdekében "** címmel pályázatot nyújtott be. A program titkársága 2024. év elején értesítette a vezető partnert, hogy a projekt támogatását javasolta a Monitoring Bizottság, azonban csak abban az esetben, ha a partnerek a Titkárság által előírt kondícionalitási elvárásokat teljesítik. Ennek megfelelően a vezető

	partner és koordinálása mellett valamennyi érintett partner- köztük Önkormányzatunk is- elvégezte a szükséges módosításokat január-február során. Az így kiegészített és módosított pályázatot a Titkárság újra megvizsgálta, majd több visszajelzési kört követően a végleges pályázatot 2024. február végén hagyta jóvá. A projekt végrehajtása 2024. áprilisában kezdődhetett meg, időtartama a megkezdésétől számított **legfeljebb 51 hónap.** **A projekt célja** A partnerek turisztikai szakpolitikai dokumentumainak - Nyíregyháza esetében az FVS - javítása az ENSZ fenntarthatósági fejlődési céljainak figyelembevételével. Cél, hogy meghatározzuk hogyan, és milyen eszközökkel tehetjük Nyíregyháza turizmusát fenntarthatóbbá, ami a turisztikai marketing szempontjából is jól kommunikálható addicionális üzenet. **Vezető partner** Coimbra Region Intermunicipal Community (Portugália) **A projektben résztvevő partnerek** AIMRD / General Directorate for Budget and Statistics, Regional Government of Castilla y León (Spanyolország) Lubelskie Voivodeship (Lengyelország) Nyíregyháza Municipality (Magyarország) Tourist Board South Limburg - Visit Zuid-Limburg / City region Parkstad Limburg (Hollandia) Communauté d'Agglomération de La Rochelle (Franciaország) Ministry of Economics of the Republic of Latvia (Litvánia) **Szakmai tevékenységek** **1. Helyzetértékelés** közös, egységes módszertan kialakítása, helyi jógyakorlatok gyűjtése a helyi kiindulási állapot bemutatása az adott területre és annak szakpolitikai dokumentumára fókuszálva **2. Nemzetközi tudásátadási szemináriumok** tanulmányutak valamennyi partnerországba (a nyíregyházi partnertalálkozó várható időpontja: 2025. február), a helyi jógyakorlatok részletes megismerése, releváns szakmai előadások tartása és kölcsönös, kokreatív tudásmegosztás a tanulmányutakat követően részletes jelentés készítése valamennyi partner által egy előre megadott sablon szerint **3. Helyi akciócsoport (LSG) működtetése** cél: a projektből tanultak átültetése helyi szinten és a helyi jógyakorlatok meghatározása a releváns szereplők meghatározása, felkérése az együttműködésre félévente LSG találkozó szervezése és teljeskörű dokumentációja **4. Közös turisztikai-fenntarthatósági tanulmány** projektszintű Jógyakorlat Bizottság működtetése és a jógyakorlatok értékelése a szakpolitikai dokumentumok változásának nyomonkövetése egy közös monitoringrendszer alapján közös jelentés és szakmai ajánlások megfogalmazása arról, hogy hogyan lehet a turisztikai stratégiákban jobban érvényesíteni a fenntarthatósági célokat

	5. Helyi akcióterv kidolgozása a szakpolitikai dokumentum javítására vonatkozóan **6. Zárókonferencia**
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	2025. szeptember 29-én megvalósult a 3. Stakeholder Group Meeting, az esemény anyagai feltöltésre és megosztásra kerültek a projekt kommunikációs felületein. 2025. október 15-én beadásra került a 3. elszámolás a 2025.04.01–2025.09.30. közötti időszakra, amelyet az Irányító Hatóság jóváhagyott. 2025. november 11–14. között partnertalálkozó került megrendezésre Lettországban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

63.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**INTERREG EUROPE_STRENGTHENING THE EFFECTIVENESS OF COMMUNITY SPORTS FOR HEALT RESILIENCE IN THE FRAMEWORK OF REGIONAL POLICIES_"(RÖVIDÍTETT ANGOL NÉV: SCORE) A KÖZÖSSÉGI SPORTOK HATÉKONYSÁGÁNAK ERŐSÍTÉSE AZ EGÉSZSÉGÜGYI ELLENÁLLÓ KÉPESSÉG ÉRDEKÉBEN A REGIONÁLIS POLITIKÁK KERETÉBEN**
Projekt összköltsége:	1 440 886 EUR Ebből Nyíregyháza MJVÖ költsége: 200 220 EUR
Önerő összege	Nyíregyháza MJVÖ önereje: 10 011 EUR
Támogatási intenzitás (%):	95%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025. május 01. – 2029. július 31. (36 hónap megvalósítás, 12 hónap utókövetési szakasz, 3 hónap lezárási szakasz)
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025. április 02.
Projektmenedzser (név, osztály):	Palicz Dézi, projektmenedzser, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A SCPORTSCOM projekt célja, hogy támogassa az európai helyi és regionális döntéshozókat a közösségi sportok kínálatának bővítésében és minőségének emelésében. Mindez hosszú távon hozzájárul a lakosság egészségügyi ellenálló képességének javításához és a társadalmi kohézió erősítéséhez. A projekt lehetőséget biztosít a partnereknek, hogy egymás tapasztalataiból és bevált gyakorlatából tanuljanak, így jobban kihasználják a közösségi sportok és az egészségügyi reziliencia kölcsönhatásaiban rejlő potenciált. Nyíregyháza számos jógyakorlatot tud felmutatni a partnerek számára a közösségi sport céljára használható infrastruktúra kiépítésétől kezdve a közösségi sportprogramokon (pl. Mozdulj Nyíregyháza!, Bringa Piknik) át a komplex egészségügyi felmérésekig és prevencióig. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata vállalta, hogy a Fenntartható Városfejlesztési Stratégia felülvizsgálata során kiemelt figyelmet fordít a közösségi sport további erősítésére a fizikai és mentális egészség javítása céljából - egyéni és közösségi szinten egyaránt. Emellett az Önkormányzat, mint partner feladatai közé tartozik - részvétel a nemzetközi tapasztalatcsere és tudásmegosztás folyamatában (pl. tanulmányutak, tematikus szemináriumok),

	- a megismert releváns jógyakorlatok beépítése a város közösségi sportéletébe (valamint ennek teljeskörű dokumentálása), - nyíregyházi tanulmányút szervezése a partnerek számára, - egy helyi szintű partnerség létrehozása és működtetése, - kommunikációs és projektmenedzsment feladatok. **Vezető partner:** Área Metropilitana de Porto (Portugal) **Partnerek:** KMOP - Policy Center ASBL (Belgium) Regional Developpment Agency Backa (Serbia) Regional Developpent Fund of Attica (Greece) Krakow Metropolis Association (Poland) Municipality of Heerenveen (Holland) Nyíregyháza Municipality (Hungary)
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	2025.10.20-án megtörtént a helyi támogatócsoport ülése. Jelenleg a következő külföldi találkozó szervezése zajlik, illetve a helyi támogatócsoport aktív bevonása a projektbe.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

64.sz.adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**Interreg Central Europe Program, " CO-MOVE"**
Projekt összköltsége:	800.000 EUR Ebből Nyíregyháza MJVÖ költségvetése 100.000 EUR
Önerő összege	Nyíregyháza MJVÖ önereje: 5 000EUR
Támogatási intenzitás (%):	95%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	A Támogatási Szerződés hatálybalépésétől számított 24 hónap
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	Jelenleg előkészítés alatt áll
Projektmenedzser (név, osztály):	Dr. Hirkó-Gulyás Gréta, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A CO-MOVE projekt partnereinek kihívása, hogy fenntartható hozzáférési lehetőségeket teremtsenek, és a társadalmi befogadást fejlessze a helyi közösségekben. Ezt a hagyományos, rugalmas és megosztott, formális és informális mobilitási megoldások regionális hálózatokba történő integrálásával kívánják elérni, társadalmi innovációs megközelítések és innovatív mobilitási szolgáltatások alkalmazásával, különös figyelmet fordítva a kiszolgáltatott felhasználói csoportokra.

	Ennek érdekében a projekt egyrészt befogadó mobilitási közösségeket hoz létre: kidolgoz egy részvételen alapuló modellt a közösségi alapú mobilitási szolgáltatásokhoz. A részvételi modellt használja a közösségek bevonásával új mobilitási koncepciók közös tervezésére. Másrészt teszteli és fejleszti az innovatív mobilitási szolgáltatásokat: kipróbálja az együtt tervezett mobilitási megoldásokat kijelölt pilot közösségekben, hogy felmérje azok hatékonyságát és megvalósíthatóságát. Elősegíti ezen megoldások elterjedését, valamint kidolgozza a fejlesztési forgatókönyveket áttörést jelentő innovációk (pl. autonóm járművek, Mobilitás mint Szolgáltatás - MaaS, adatalapú mobilitástervezés) alkalmazásával. **Projektpartnerek:** Vezető partner: Dolomitibus (IT) Projektpartnerek: - Redmint (IT) - Razvojni center Srca Slovenije, d. o. o. (SI) - Mobilissimus Kft. (HU) - Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata (HU) A megvalósításra 24 hónap áll rendelkezésre a Támogatási Szerződés hatályba lépésétől számítva.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A támogatói döntés megszületett, jelenleg a kapcsolatfelvétel történik a Vezető Partnerrel, illetve ezzel párhuzamosan elkezdődik a támogatási szerződés előkészítése is.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

3. melléklet – Lezárás alatt lévő projektek

	PROJEKT CÍME ÉS AZONOSÍTÓ SZÁMA
1.	**Infrastrukturális fejlesztések- 5 mrd-s útfejlesztés** BMÖGF/967-1/2020
2.	**Nyíregyházi Települési Értéktár tevékenységének támogatása** **HUNG-2020/6440**
3.	**Nyíregyházi Települési Értéktár Kiadványának megjelentetése** HUNG-2021/7310
4.	**A Kulturális és Innovációs Minisztérium által kiírt előadó művészeti szervezetek 2022. évi tematikus egyedi többlettámogatása, Tér-zene** EMT-TE-B-C-22-0049
5.	**Közösen a kiútért** TOP-6.9.1-16-NY1-2017-00001
6.	**MTMI Élményközpont Nyíregyházán** EFOP-3.3.6-17-2017-00016
7.	**Nyíregyházi Atlétikai Centrum megvalósítása** MODERN VÁROSOK PROGRAM
8.	**Nyíregyházán Szociális városrehabilitáció Nyíregyháza szegregált területein** TOP-6.7.1-16-NY1-2017-00001
9.	**Külterületi helyi közutak fejlesztése** **VP6-7.2.1.1-21**
10	**HELLO NYÍREGYHÁZA – IFJÚSÁGI NAGYRENDEZVÉNY ÉS WORKSHOP** HUSK/SPF/2401/3.2/107

1.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK- 5 MRD-S ÚTFEJLESZTÉS** BMÖGF/967-1/2020
Projekt összköltsége:	5 000 000 000 Ft
Támogatás összege:	5 000 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt kezdete és befejezése:	2020.11.23. - 2022.12.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2020.11.23.
Projektfelelős (név, osztály):	Hagymási Gyula, Pályázatok és projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata nagy hangsúlyt fektet lakóutcáinak fejlesztésére, amit híven tükröz az elmúlt években felújított, megépített lakóutcák magas száma. Az eddigi beruházásaink sikerességét azon ingatlantulajdonosok, lakóközösségek eddigi összefogása tette lehetővé, ahol a közösség együttműködve a várossal, az útépítéshez szükséges szabályozással érintett területet térítésmentesen átadta az Önkormányzat részére, biztosítva ezzel a fejlesztéshez, útépítéshez és közműáthelyezésekhez szükséges területeket. A Belügyminisztérium egyes térségi fejlesztési igények támogatásáról szóló 1746/2020. (XI. 11.) Korm. határozat alapján BMÖGF/967-1/2020. iktatószámon Támogatói Okiratot állított ki, melyben Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 5.000.000.000Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült, melyet meglévő utak szilárd burkolattal való ellátásához, ingatlan vásárláshoz, valamint a kivitelezéshez szükséges szolgáltatások finanszírozására használhatott fel. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a Támogatói Okiratban foglaltaknak megfelelően elsősorban útfejlesztésre, útfelújításra kívánta felhasználni a megítélt támogatást.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	Az Önkormányzat első lépésként, a már meglévő, engedélyes és kiviteli tervekkel rendelkező utcák építését valósította meg: • Gerely, Íjász, Vitorlás, Búvár, Horgony, Árbóc utca • Hegedűs utca-Tallér köz • Hatház, Szamóca, Thököly-Törzs, Hadobás • Szamos utca • Ereszalja, Szarka • Hajlás-Főzde- Fenyő Az Önkormányzat további utak építését és felújítását valósította meg az alábbiak szerint: <u>II. ütem tartalma:</u> Meggyfa utca, Gömb utca, Sátor utca. A kivitelezői szerződések a három utca vonatkozásában a NYÍR-ANSA, a KINCS és TBK Kft-vel aláírásra kerültek, a munkaterületek átadására 2022. április 06-án került sor. A kivitelezés ideje a munkaterület átadásától számított 6 hónap, a kivitelezések sikeres műszaki átadás-átvétellel lezárultak. Jelenleg a forgalomba helyezési engedélyek megkérése van folyamatban.

	III. ütem vonatkozásban az Önkormányzat a támogatási összeg felhasználásához lehetőséget biztosított a lakóközösségek részére, hogy aktívan bekapcsolódhassanak a város fejlesztésébe. A 2021. év tavaszáig beérkezett lakossági kérelmek feldolgozását követően tervező kiválasztására **közbeszerzési eljárást hirdettünk 20 lakóutca tervezésére**. Az új tervezési feladatok mellett továbbá vizsgáltuk a már kész tervekkel rendelkező lakóutcák megépítésének lehetőségét is. Ezeknél az utcáknál a területbiztosításon túl, feladatot jelentett a tervek aktualizálása, felülvizsgálata, az időközben megváltozott szabályozások szerinti módosítása is. A tervek leszállítását követően, 2022. április 27-én elindult a kivitelező kiválasztására irányuló közbeszerzési eljárás a kész tervek alapján versenyújranyitással (résztvevők: KE-Víz 21 Zrt., Zemplénkő Kft, Strabag Zrt.), A beérkezett ajánlatok értékelését követően – figyelemmel a felhívásban előírtakra – bruttó 2.418.828.730 Ft összegű beruházási költség került lekötésre 16 rész vonatkozásában 2022. június 23-án (**Acél utca, Apadó utca, Fenyő utca – Kerítés u. és Fenyő u. között -, Futó köz, Füredi utca – Gömb utca összekötő, Gyűrű utca I. ütem, Hadik u. – Bolyai tér, Jó utca, Kacagó utca, Lengő utca I. ütem, Levél köz, Makay I. utca I. ütem, Muskotály köz, Pompás utca, Seregély utca és Tiszalöki út**). A kivitelezés időtartama 150 nap volt, a kivitelezések sikeres műszaki átadás-átvétellel lezárultak. A kivitelezéshez kapcsolódóan műszaki ellenőri tevékenység elvégzésére irányuló közbeszerzési eljárás sikeresen lefolytatásra került, amelynek eredményeképpen 2022. június 22-én a REVIVO Környezetvédelmi és Mélyépítés tervező Korlátolt Felelősségű Társasággal a szerződés megkötésre került. 2022. június elején újabb kivitelező kiválasztására irányuló feltételes közbeszerzési eljárás került megindításra versenyújranyitással (versenyújranyitás 2. rész) a május elejére elkészült kiviteli tervek alapján, amely esetében az alább felsorolt tervezett útfelújítások kerültek kiírásra: Hunyadi u., Luther u. - Debreceni u., Kollégium u., Sugár u., Aranykalász sor, Derkovits utca A beérkezett ajánlatok bontására 2022. július 4-én került sor, majd a bírálatok és a rendelkezésre álló fedezet figyelembevételével 2022. július 15-én a **Hunyadi utca, Luther u. – Debreceni u., Kollégium utca és Derkovits utca** vonatkozásában szerződéskötésre került sor bruttó **1.257.416.933 Ft** összegben, a KE-Víz 21 Zrt. és Strabag Zrt. -vel, a munkaterületek átadására 2022. július 15-én került sor. A kivitelezés ideje a munkaterület átadásától számított 4 hónap volt, a műszaki átadás-átvétel november 15-én kezdődött meg. A kivitelezések sikeres műszaki átadás-átvétellel lezárultak.

	A projekt záró szakmai beszámolója és kifizetési kérelme 2023. január 31-én került benyújtásra, hiánypótlása 2023. április 19-én érkezett, mely 2023. április 26-án beküldésre került.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

2.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NYÍREGYHÁZI TELEPÜLÉSI ÉRTÉKTÁR TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMOGATÁSA HUNG-2020/6440**
Projekt összköltsége:	bruttó 2.000.000,-Ft
Igényelt támogatás összege:	bruttó 2.000.000,-Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Kezdet: 2020. március 23. Projekt fizikai befejezésének napja: 2022. január 20.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	Támogató okirat: 2020. november 17
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szabó Tamás, Kulturális és Sport Osztály
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	NYÍREGYHÁZI ÉRTÉKEK c. kiadvány bővítése. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése a magyar nemzeti értékekről és a hungarikumokról szóló 2012. évi XXX. törvény, valamint a magyar nemzeti értékek és hungarikumok gondozásáról szóló 114/2013. (IV. 16.) Korm. rendelet alapján 2013. évben létrehozta a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottságot. Az Értéktár megalkotásának célja az országos és helyi értékek tudatosítása, számbavétele és védelmének biztosítása. Az alakuló ülésre 2014. március 6-án került sor, melyen a Bizottság megfogalmazta a legfontosabb feladatokat, a működéssel kapcsolatos tennivalókat. A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság kiemelt feladatának tekinti a Nyíregyháza területén található, illetve az itt létrehozott nemzeti értékek felvételét a települési értéktárba, valamint ezeknek a nemzeti értékeknek a népszerűsítését. Ennek érdekében a városi rendezvényeken is részt vesznek a Bizottság tagjai, valamint a média megjelenések által is felhívják a lakosság figyelmét a Bizottság munkájára, az aktuális rendezvényeikre, pályázataikra. 2016-ban megjelent a Nyíregyházi értékek c. kiadvány, amely a Nyíregyházi Települési Értéktárba felvett nemzeti értékeket tartalmazza és azért készült, hogy bárki bármikor fellapozhassa és információt szerezhessen nemzeti értékeinkről. 2016-ban 25 nemzeti érték került be a kiadványba, és ezt a kapcsos könyvet szeretnénk most újabb 14 nemzeti értékkel bővíteni. A kiadvány megjelenése nagy sikert aratott a nyíregyháziak körében, szívesen követik nyomon a Nyíregyházi Települési Értéktárba felvett nemzeti értékek történetét, múltját és jelenét. A kiadványt az

	érdeklődők azóta is keresik azonban a kis példányszámban történt előállítás miatt nem tudjuk az érdeklődést kielégíteni. Ezen pályázat keretében ezen valós igényre alapozva szeretnénk támogatást kapni a kiadvány bővítésére és újrakiadására. A kiadvány kivitele (keményfedeles egyedi grafikájú, B5 méretű Gyűrűs dosszié) lehetővé teszi az értékekről szóló betétlapok folyamatos bővítését. A kiadvány mintegy kézbe vehető idegenvezető a városunkban érkező látogatók számára, hisz jól bemutatja Nyíregyháza értékeit. A helyi lakosok identitástudatát megerősíti és hasznos ismeretekre tesznek szert általa.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A záró beszámoló benyújtásra került.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

3.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**NYÍREGYHÁZI TELEPÜLÉSI ÉRTÉKTÁR KIADVÁNYÁNAK MEGJELENTETÉSE** HUNG-2021/7310
Projekt összköltsége:	bruttó 2.880.360.-Ft.
Támogatás összege:	bruttó 2.880.360.-Ft.
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2021.02.02 - 2022.04.30.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2021.09.21.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szilágyi Levente Szabolcs, Kulturális és Sport Osztály
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Jelen pályázat keretében a NYÍREGYHÁZI ÉRTÉKEK című kiadvány angol nyelven történő kiadására pályáztunk. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése a magyar nemzeti értékekről és a hungarikumokról szóló 2012. évi XXX. törvény, valamint a magyar nemzeti értékek és hungarikumok gondozásáról szóló 114/2013. (IV. 16.) Korm. rendelet alapján 2013. évben létrehozta a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottságot. Az Értéktár megalkotásának célja az országos és helyi értékek tudatosítása, számbavétele és védelmének biztosítása. Az alakuló ülésre 2014. március 6-án került sor, melyen a Bizottság megfogalmazta a legfontosabb feladatokat, a működéssel kapcsolatos tennivalókat. A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság kiemelt feladatának tekinti a Nyíregyháza területén található, illetve az itt létrehozott nemzeti értékek felvételét a települési értéktárba, valamint ezeknek a nemzeti értékeknek a népszerűsítését. Ennek érdekében a városi rendezvényeken is részt vesznek a Bizottság tagjai, valamint a média megjelenések által is felhívják a lakosság figyelmét a Bizottság munkájára, az aktuális rendezvényeikre, pályázataikra.

	2016-ban megjelent a Nyíregyházi értékek c. kiadvány, amely a Nyíregyházi Települési Értéktárba felvett nemzeti értékeket tartalmazza és azért készült, hogy bárki bármikor fellapozhassa és információt szerezhessen nemzeti értékeinkről. 2016-ban 25 nemzeti érték került be a kiadványba, és ezt a kapcsos könyvet 2020-2021 évben újabb 14 nemzeti értékkel bővítettük. A bővítést az eredeti gyűrűs mappa formátum is elősegítette. A kiadvány megjelenését mind és fejlesztését az Agrárminisztérium támogatásával tudtuk megvalósítani (HUNG-2020, HUNG-2015). A kiadvány kivitele (keményfedeles egyedi grafikájú, B5 méretű Gyűrűs dosszié) lehetővé teszi az értékekről szóló betétlapok folyamatos bővítését. A kiadvány mintegy kézbe vehető idegenvezető a városunkban érkező látogatók számára bemutatja Nyíregyháza értékeit. A kiadvány megjelenése nagy sikert aratott a nyíregyháziak körében, szívesen követik nyomon a Nyíregyházi Települési Értéktárba felvett nemzeti értékek történetét, múltját és jelenét. Az értékeink bemutatásakor igény merült fel, hogy a városunkba látogató külföldi turisták számára is ezen kiadvány nyújtana lehetőséget az egyes értékek, látnivalók részletes megismeréséhez.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A záró beszámoló benyújtásra került.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

4.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**A KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTÉRIUM ÁLTAL KIÍRT ELŐADÓ MŰVÉSZETI SZERVEZETEK 2022. ÉVI TEMATIKUS EGYEDI TÖBBLETTÁMOGATÁSA, TÉR-ZENE NYÍREGYHÁZÁN** EMT-TE-B-C-22-0049
Projekt összköltsége:	bruttó 7.500.000,-Ft,
Támogatás összege:	bruttó 7.500.000,-Ft,
Támogatási intenzitás (%):	100%
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2022. július 1. - 2023. június 30.
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2022.03.09.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Szilágyi Levente Szabolcs, Kulturális és Sport Osztály
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A pályázat keretében a megvalósítási időszakban, 2022. július 1. – 2023. június 30. között egy 30 alkalmas zenei élményt nyújtó előadás megvalósítására pályáztunk a város nagy forgalmú terein. A programsorozat keretében a változatos előadókkal és változatos zenei élménnyel célunk volt a lakosság

	széles rétegének megszólítása. A város több nagy kiterjedésű megújított térrel és parkkal rendelkezik, amelyek alkalmasak arra, hogy ezen kulturális élménynek helyet és teret adjanak. A „Tér-Zene Nyíregyházán" című kulturális programsorozat céljai között szerepelt, hogy találkozási pontot teremtsen az előadó művészek és a közönségük között. További célja, hogy létrehozzunk város kiemelt jelentőséggel bíró idegenforgalmi területein egy olyan nyári programsorozatot, ami a turisták és a városlakók által ingyenesen látogatható, rendszeres és kiemelkedő színvonalú.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A programsorozat megvalósításra került. A záró beszámoló benyújtásra került.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

5.sz. adatlap

PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**KÖZÖSEN A KIÚTÉRT** TOP-6.9.1-16-NY1-2017-00001
Projekt összköltsége:	838 223 049 Ft
Támogatás összege:	766 593 500 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	Kezdet: 2018.01.01 Befejezés: 2023.07.07
Támogatási Szerződés megkötésének, módosításainak dátumai:	2017.11.30.
Projektmenedzser (név, osztály):	Tóthné Csatlós Ildikó Szociális és Köznevelési Osztály
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A projekt keretében megfogalmazott cél, hogy a programok hatására javuljanak a hátrányos helyzetű lakosság életkörülményei, az alacsony státuszú lakosság társadalmi és fizikai integrációja révén hozzájáruljon a népesség megtartásához, az életminőség javításához, a munkaképesség fenntartásához. Átfogó célként megfogalmazásra került Nyíregyháza leszakadó és leszakadással veszélyeztetett városi területein élők közösségi és egyéni szintű társadalmi integrációja, aminek eredményeként a hátrányos helyzetű emberek életlehetőségei javítása. A projekt megvalósítása két szegregált területet foglalt magában, a Huszártelepet, és a Keleti lakótelepet. A tervezett tevékenységek az akcióterület lakosságát célozták, és azok bevonásával valósultak meg. Az alábbi kategóriában terveztünk tevékenységet és valósítottunk meg az akcióterületen élő lakosság komplex és integrált felzárkózására:

	A) Együttműködés a közösségi és egyéni szintű társadalmi integráció feltételeinek megteremtése céljából (azaz közösségfejlesztés, pl. közösségfejlesztési koordinátorok alkalmazása, kulturális, sport- és antidiszkriminációs programok, mediáció); B) Folyamatos szociális munka megteremtése (pl. szociális munkások foglalkoztatása, egyéni fejlesztési tervek készítése és felülvizsgálata, háztartásgazdálkodási, gyereknevelési programok); C) Törekvés a foglalkoztatás elősegítésére (pl. képzési, ösztöndíj- és önkéntes programok, foglalkoztatási mentorok alkalmazása); D) Törekvés a kora-gyermekkori, gyermekkori és formális oktatáson kívüli fejlesztésre és oktatás fejlesztésére (pl. táborok, korai fejlesztés); E) Törekvés az egészség fejlesztésére (pl. szűrőprogramok), F) Szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása (pl. jogász); G) Bűnmegelőzést, a közbiztonság javítását elősegítő programok (pl. drogprevenció). A projektet szinergiában valósítottuk meg a TOP-6.7.1-16 projekttel. Mivel a TOP-6.7.1-16 projekt keretében a szegregátumban élők integrált területre költöztetése is tervezett volt, ezért jelen projekt tartalmazott olyan akciókat is, amelyek a költözők befogadását segítették a beavatkozási helyszíneken. A projektfejlesztési szakaszban Támogató Csoportot hoztunk létre: a szoros partnerség nemcsak az igényekre reagáló előkészítést és az eredményes megvalósítást tette lehetővé, hanem megteremtette a támogatási kérelemben bemutatott program folytatásának szervezeti kereteit is. Konzorcium vezetőként Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata nyújtotta be a támogatási kérelmet a Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központtal. A Gyermekjóléti Központ 411.935.039 millió forintos, Önkormányzatunk pedig 354.658.461 millió forintos költségvetésből gazdálkodhatott.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A projektben vállalt tevékenységek, programelemek megvalósultak. A projekt fizikai zárása megtörtént. A záró beszámoló és záró elszámolás benyújtásra került, valamint záró helyszíni ellenőrzés valósult meg. A Magyar Államkincstár által megküldöttek alapján a Felhívás azon szabályára, hogy a TOP-6.7.1-16-NY1-2017-00001 azonosítószámú projekthez kapcsolódó, kötelezően megvalósítandó TOP-6.9.1-16-NY1-2017-00001 azonosítószámú projekt akcióterületének meg kell egyeznie, ezért szükséges az akcióterület módosítása.
Megvalósítást hátráltató nehézségek:	-

6.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**MTMI ÉLMÉNYKÖZPONT NYÍREGYHÁZÁN** EFOP-3.3.6-17-2017-00016
Projekt összköltsége:	499 901 332 Ft, melyből NYHMJV költsége: 200 025 612 Ft
Megítélt támogatás összege:	499 901 332 Ft, melyből NYHMJV költsége: 200 025 612 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2017.11.01. – 2022. 03.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2017. 09. 27.
Projektfelelős (név, osztály):	Hagymási Gyula, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	**A projekt keretében megvalósult főbb tevékenységek:** - Élményközpont kialakítása infrastrukturális fejlesztéssel és eszközbeszerzéssel (Báthory utca 20. szám alatti épület felújításával) - Természettudományos élménypedagógiai programok programtervének kidolgozása - A Nemzeti Alaptantervhez (NAT) kapcsolódó élménypedagógiai programok kifejlesztése - A NAT-hoz kapcsolódó természettudományos multimédiás tartalmak fejlesztése és alkalmazása - A programok lebonyolításában résztvevő oktatók, pedagógusok, szakemberek bevonása, felkészítése - Köznevelési intézmények bevonására, figyelemfelkeltésére irányuló tevékenységek - Programok kiajánlása, csoportok szervezése - Az új programot bemutató, az élményközpont működéséhez kialakított honlap fejlesztése; - A kifejlesztett programok megvalósítása szakkör, foglalkozássorozat, természettudományos óra, versenyek, műhely- és klubfoglalkozás, valamint tábor formájában - Szakmai műhelyek szervezése, rendszeres tapasztalatcserék megvalósítása
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek):	A Báthori utca 20. szám alatti épület felújításához kapcsolódó feladatok 2018. 12. 17-én befejeződtek, az eszközbeszerzések megtörténtek. Az épület felújításával és az eszközök beszerzésével az Önkormányzat teljesítette a projektben vállalt feladatát. Az Élményközpontban 2019.02.04-től napi szintű oktatás folyt a tanév rendjének megfelelően, és a Covid 19 járvány következtében elrendelt korlátozó intézkedések figyelembevételével 2020 márciusáig, majd a 2020/2021-es tanév indítását követően, 2020.11.16-ig, a projekt keretében bevont összesen 20 db általános és középiskola együttműködésével. A napi szintű oktatási tevékenységek szervezését a projekt konzorciumi partnere, a Nyíregyházi Egyetem látta el. Az Irányító Hatósággal egyeztetve a biológiai eszközök finanszírozása önerőből történt meg. A záró beszámoló és kifizetési kérelem benyújtásra került 2022.04.28-án. A záró helyszíni ellenőrzés 2023. március 29-én megtörtént.

Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

7.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**NYÍREGYHÁZI ATLÉTIKAI CENTRUM MEGVALÓSÍTÁSA** MODERN VÁROSOK PROGRAM
Projekt összköltsége:	nettó 7 596 151 227 Ft
Támogatás összege:	nettó 7 596 151 227 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2016. 01.01. – 2022.06.30.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2016.01.15. keltezésű Támogatói Okirat szerint 500 millió Ft vissza nem térítendő költségvetési támogatást kapott Nyíregyháza MJV Önkormányzata, melyet több projekt előkészítési tevékenységeinek fedezetére fordított. 2016.12.23. keltezésű Támogatói Okirat szerint 250 millió Ft vissza nem térítendő költségvetési támogatást kapott Nyíregyháza MJV Önkormányzata a projekt előkészítési tevékenységeire vonatkozóan. 2017.12.22. keltezésű Támogatói Okirat 1.sz. módosítása szerint 3 482 450 604 Ft vissza nem térítendő költségvetési támogatást kapott Nyíregyháza MJV Önkormányzata. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, mint Támogató és a Nyíregyházi Sportcentrum Nonprofit Kft., mint Kedvezményezett között 2018. 12. 28-án Támogatói Okirat aláírására került sor, amelyben Kedvezményezett Az egyes feladatok forrásszükségletének biztosításáról szóló 1809/2018. (XII.23.) számú Kormányhatározat alapján 3 300 000 000 Ft támogatásban részesült a Nyíregyházi Atlétikai Centrum beruházás megvalósításával kapcsolatban. A 2019. 06. 27-én kelt 3343-6/2019. iktatószámú Támogatói Okirat módosításban foglaltak alapján a Nyíregyházi Sportcentrum Nonprofit Kft. a támogatási összeget továbbadta NYMJV Önkormányzatának a projekt megvalósítása érdekében. 2020.12.21. keltezésű Támogatói Okirat módosításban a projekt további 416 772 047 Ft vissza nem térítendő támogatást kapott.
Projektfelelős (név, osztály):	Hagymási Gyula, Pályáztok és Projektmenedzsment referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A közel 12 ezer m² nettó alapterületen megvalósuló Atlétika Centrumban kialakításra került: • egy 8 sávos, rekortán borítású, a top atlétikai sportokra is alkalmas, IAAF minősítésű szabadtéri atlétikai pálya versenyvilágítással, egy 570 fős fedett lelátóval, valamint közönségforgalmi és üzemeltetési kiszolgálóhelyiségekkel • a szabadtéri sportpálya körül egy 1,8m széles, 2 sávos, több mint 500m-es futókör világítással, mely a szabadidős sportolás lehetőségét biztosítja • a dobóatléták számára egy 60x100 m-es szabadtéri, élőfüves atlétikai edzőpálya, edzésszintű térvilágítással, amely az esti edzéslehetőséget is biztosítja

	• egy IAAF minősítésű fedett atlétikacsarnok, 6 sávos 200 méteres és egy 8 sávos 60 méteres futópályával, a magas-, távol- és rúdugrás pályafelületeivel, egy 600 fős lelátóval, versenyirodával, célfotó helyiséggel, stúdióval, hangosító helyiséggel, sajtóhelyekkel, VIP-területtel, TV-rádió közvetítő helyekkel, kameraállásokkal, valamint sajtótájékoztató lebonyolítására alkalmas rendezvényteremmel és kiszolgáló helyiségcsoportokkal • edzések és versenyek lebonyolítására alkalmas edzőtermek a vívás, a tollaslabda és a cselgáncs sportágak számára, fedett dobópálya, erősítő, kondicionáló helyiségek, öltözők, szertárak, valamint közönségforgalmi és üzemeltetési kiszolgálóhelyiségek • orvosi és rehabilitációs rész, orvosi pszichológiai-, fizioterápiás szobával, 2 fős gyúrószobával, jégkabin helyiséggel, szaunával, zuhanyzóval és pihenőterülettel, továbbá dopping-kontroll helyiségekkel • egy 48 fős sportszálló, csapatértekezletek tartására alkalmas helyiséggel, videóelemző szobával, teakonyhával és közösségi térrel, valamint a hozzá kapcsolódó, de attól külön is használható étteremi-konyha rész • 64 db parkoló, amelyből 2 db akadálymentesen használható.
Projekt jelenlegi állása:	A Miniszterelnökség és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata között 2016. 01. 15. napján megkötött Támogatói Okirat mindösszesen 500 millió Ft vissza nem térítendő költségvetési támogatást kapott Nyíregyháza MJV Önkormányzata, melyet több projekt mellett előkészítési tevékenységek fedezetére fordított. Ebből az összegből az Atlétikai sportcentrum kialakítására felhasznált összeg 85.627.462. Ft. A Modern Városok Program keretében Magyarország Kormánya és a megyei jogú városok önkormányzatai között első ütemben kötött együttműködési megállapodásokkal összefüggő intézkedésekről szóló 1038/2016. (II. 10.) Korm. határozat 1. melléklete XIII. 11. sor értelmében Magyarország Kormánya Nyíregyháza MJV Önkormányzata számára 2016. évre az Atlétikai sportcentrum kialakítására irányuló program megvalósításának támogatására 250 millió forintot kíván biztosítani. Fenti támogatás biztosításra került az Önkormányzat részére a Miniszterelnökség által 2016. 12. 23. napján kiállított Támogatói Okirat keretében. A 200/2017. (VII.10.) Korm.rendelet alapján a beruházást kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánították, illetve a Beruházási, Műszaki Fejlesztési, Sportüzemeltetési és Közbeszerzési Zártkörűen Működő Részvénytársaságot jelölték ki a beruházás építési műszaki ellenőrének, akkreditált közbeszerzési szaktanácsadói tevékenység biztosítójának, valamint beruházás lebonyolítójának. 2017. 08. 28-án jelent meg az 1528/2017. (VIII.28.) Korm. határozat a Modern Városok Program keretében az Atlétikai Centrum megépítésére nyújtott támogatás biztosításáról. A 3 482 450 604 Ft összegű központi költségvetési támogatás biztosításra került az Önkormányzat részére a Miniszterelnökség által 2017. 12. 22. napján kiállított Támogatói Okirat keretében. A Nyíregyházi Atlétikai Centrum komplett építési munkáinak elvégzésére 2018. 11. 15-én uniós nyílt, feltételes közbeszerzési eljárás

	indult, melynek eredményeként 2019. 06. 27-én Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata és az AKTUAL BAU Építőipari és Kereskedelmi Korlátolt Felelősségű Társaság között vállalkozási szerződés megkötésére került sor. Az 1809/2018. (XII. 23.) számú, az egyes feladatok forrásszükségletének biztosításáról Korm. határozat alapján a Nyíregyházi Atlétikai Centrum beruházás megvalósítására 3.300.000.000 Ft-ot biztosítanak a Nyíregyházi Sportcentrum Nonprofit Kft. részére. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, mint Támogató, 2019. 06. 27-én módosította a korábban a Nyíregyházi Sportcentrum Nonprofit Kft és az EMMI között létrejött 62863-2/2018. ügyiratszámú Támogatói Okiratot, ezáltal a Sportcentrum a 3,3 milliárd Ft támogatást továbbadhatta Önkormányzatunknak. Az erről szóló Megállapodás támogatás továbbadásáról szóló megegyezés 2019. 06. 28-án került aláírásra mind a Sportcentrum, mind Önkormányzatunk részéről. A kivitelezéshez szükséges forrás rendelkezésre állását követően a vállalkozási szerződés 2019. 06. 28-án hatályba lépett. A munkaterület a kivitelező részére 2019. 07. 12-én átadásra került és 2021.04. 20-án megindult a műszaki átadás-átvételi eljárás, amely 2021. 05. 07-én sikeresen lezárult. A BMSK Beruházási, Műszaki Fejlesztési, Sportüzemeltetési és Közbeszerzési Zrt., mint lebonyolító közbeszerzési eljárásokat indított 2021 augusztusában a bútorok és a konyhatechnológiai eszközök beszerzésére. A közbeszerzési eljárások eredményesek lettek. A további szükséges üzemeltetési eszközök, a marketing tevékenységgel kapcsolatos beszerzések 2022. május hónapban befejeződtek. 2022. februárjában sor került az Atlétikai Centrum ünnepélyes átadására. 2022.09.15-én a projekt záró szakmai beszámolója és elszámolása benyújtásra került a Támogató részére.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

8.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓSZÁMA	**NYÍREGYHÁZÁN SZOCIÁLIS VÁROSREHABILITÁCIÓ NYÍREGYHÁZA SZEGREGÁLT TERÜLETEIN** TOP-6.7.1-16-NY1-2017-00001
Projekt tervezett összköltsége:	1 726 000 000 Ft
Igényelt támogatás összege:	1 726 000 000 Ft
Támogatási intenzitás (%):	100 %
Projekt kezdete és befejezése:	2018.01.01. – 2022.10.31.
Támogatási Szerződés megkötésének dátuma:	2017.12.29.
Kapcsolattartó (név, osztály):	Tóthné Csatlós Ildikó, Szociális és Köznevelési Osztály Szabó Mária Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra

Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	A pályázat célterületét a város KSH által kijelölt szegregátumai alkották, úgymint a Huszártelep és a Keleti lakótelep. A projekt keretében az alábbi infrastrukturális tevékenységeket valósítottuk meg: • szociális bérlakások felújítása a szegregátumokon belül, • szociális bérlakások felújítása az akcióterületen kívül integrált környezetben, • közösségi, szociális funkciójú épület felújítása, • térfigyelő rendszer kialakítása. A projekt keretében sor került –187 lakás külső és/vagy belső felújítására. A lakásfelújításon felül sor került a célterületen működő Gyermekjóléti Központ új épületbe történő költöztetésére, illetve a közterületen térfigyelő kamerák telepítésére.
Projekt jelenlegi állása:	A kivitelezés befejeződött, a záró szakmai beszámoló és kifizetési kérelem benyújtásra került, jelenleg a projektfejlesztés végi TSZ módosítás van folyamatban, akcióterületi módosítással.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	-

9.sz. adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**KÜLTERÜLETI HELYI KÖZUTAK FEJLESZTÉSE VP6-7.2.1.1-21**
Projekt összköltsége:	185 856 020.- Ft
Támogatás összege:	164 265 531.- Ft
Önerő összege	21 590 489 -Ft
Támogatási intenzitás (%):	95 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2023. április 6. – 2025. április 7.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2023. április 6.
Projektmenedzser (név, osztály):	Reményi-Kelemen Anita Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Magyarország Kormánya által kiírt VP6-7.2.1.1-21 kódszámú Külterületi helyi közutak fejlesztése című felhívásra pályázatot nyújtott be 2021. decemberében. A támogatói pozitív döntés 2023. áprilisában érkezett, 164 265 531.- Ft vissza nem térítendő támogatási összeggel. A felhívás célja önkormányzati tulajdonú, vagy önkormányzati vagyonkezelésben lévő külterületi helyi közutak fejlesztése. A felhívás keretében az alábbi tevékenységek támogathatóak önállóan: Önkormányzati tulajdonú vagy önkormányzati vagyonkezelésben lévő külterületi, helyrajzi számmal ellátott, már meglévő: a) földutak stabilizálása és/vagy alépítményének és szilárd burkolatának kialakítása; b) szilárd burkolattal rendelkező helyi közutak alépítményének és szilárd burkolatának felújítása és/vagy szélesítése, korszerűsítése A fejlesztéssel érintett útszakaszok:

	- Nyíregyháza-Kótaj elnevezésű összekötő úthoz, azaz a Buji úthoz csatlakozik a Mátyásbokor elnevezésű külterületi közút kiépítetlen szakasza, 600 m hosszon. - a Mátyásbokor úthoz csatlakozó Csernyikbokor út kiépítetlen szakasza, közel 250 m hosszon. A fejlesztéssel érintett két útszakasz szilárd burkolatúvá tétele valósul meg jelen pályázat keretein belül. A támogatás 95 %-os intenzitású, tehát 5 % saját erő bevonása szükséges. A kivitelezés 2023. októberben megkezdődött, majd a téli időszak alatt a kivitelezés szünetelt. A téli üzem lejártát követően, 2024. március 18. napjától a kivitelezési munkálatok folytatódtak és május végére megvalósult a beruházás, megújult a két útszakasz.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A záró pénzügyi elszámolás benyújtásra került 2025.04.11. napján, jelenleg hiánypótlása van folyamatban.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns

10.sz.adatlap

A PROJEKT CÍME, AZONOSÍTÓ SZÁMA	**HELLO NYÍREGYHÁZA – IFJÚSÁGI NAGYRENDEZVÉNY ÉS WORKSHOP HUSK/SPF/2401/3.2/107**
Projekt összköltsége:	10 568,75 EUR
Támogatás összege:	8 455 EUR – ERFA 1585,31 EUR – Nemzeti hozzájárulás
Önerő összege	528,44 EUR
Támogatási intenzitás (%):	95 %
Projekt (tervezett) kezdete és befejezése:	2025.04.01.-2025.06.30.
Támogatói Okirat megkötésének dátuma:	2025.04.02.
Projektfelelős (név, osztály):	Kántor Mónika, Pályázatok és Projektmenedzsment Referatúra
Projekt rövid (műszaki, szakmai) tartalma:	2025. április 25-én tizenegyedik alkalommal került megrendezésre Nyíregyháza belvárosában a szezonnyitó, ifjúsági tavaszköszöntő nagyrendezvényünk, a Helló Nyíregyháza. A rendezvényre kiemelt partnerként érkezett Nagykapos város, akik az Ifjúság utcában be is mutatkoztak és egy közös workshopon is részt vettek a nyíregyházi ifjúsági szervezetekkel közösen. Az Ifjúság utcában több mint 10 kitelepülő szervezet kínált hasznos időtöltést. A Köz-Pont Ifjúsági Egyesület, a Nemzeti Ifjúsági Tanács munkatársai mellett sok érdekességgel készült a Human-Net Alapítvány, a Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ, a Periféria Egyesület, a Mustárház Ifjúsági és Tanácsadó Iroda, Talentum Alapítvány, Új Nemzedék Nyíregyházi Közösségi Tér, Nyíregyházi Egyetem. A Kossuth téri rendezvénnyel párhuzamosan az ifjúsági szakemberek részére egy szakmai workshop került megrendezésre magyarországi és

	szlovákiai résztvevőkkel, valamint színpadi produkció is bemutatásra került.
Projekt jelenlegi állása (készültségi fok, beszámolási időszakok, kifizetési kérelmek stb.)	A rendezvény 2025. április 25-én megvalósult. A projekt zárása 2025. június 30. A záró elszámolás benyújtásra került 2025. július 15-én, a Via Carpatia előzetesen elfogadta a zárójelentést. A zárójelentés a Széchenyi Programirodához került tovább utóellenőrzésre 2025. szeptember 23-án. 2025. november 13-án érkezett jelentés az elszámolás elfogadásáról. Amint a támogatás 80%-a megérkezik, a hazai részre társfinanszírozási szerződés kötése szükséges.
Megvalósítást hátráltató problémák, nehézségek:	Nem releváns.

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: HAGYMASI.GYULA@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
SZOCIÁLIS ÉS KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: HREF/197-2/2025.
Ügyintéző: Reményi-Kelemen Anita

ELŐTERJESZTÉS
– a Közgyűléshez –

Előterjesztés Nyíregyháza város partnerségben Nagybánya várossal "a Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026. cím" elnyerésére irányuló jelentkezés elfogadásáról

.....
Dr. Kovács Ferenc
polgármester

.....
Hagymási Gyula
az előterjesztés szakmai előkészítéséért
felelős kijelölt vezető

.....
Dobiné Földesi Rita
az előterjesztés szakmai előkészítéséért felelős
kijelölt irodavezető

.....
Tóthné Csatlós Ildikó
az előterjesztés szakmai előkészítéséért felelős
kijelölt osztályvezető

törvényességi véleményezést végző
személyek aláírása:

.....
Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

.....
Faragóné Széles Andrea
Jegyzői kabinet vezetője

Véleményező bizottság vagy bizottságok:
- Gazdasági és Jogi Bizottság
- Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottság
- Pénzügyi Bizottság
- Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: HAGYMASI.GYULA@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
SZOCIÁLIS ÉS KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata partnerségben Nagybánya várossal közös pályamunkát nyújtott be a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" cím elnyerésére 2025. október 22-én.

A közleményt a Kulturális és Innovációs Minisztérium tette közzé a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" cím elnyerésére. A közleményre magyarországi és valamely szomszédos országban fekvő, Kárpát-medencei magyarlakta települések jelentkezését várták. A településeknek párban kellett benyújtaniuk pályamunkájukat, egy magyarországi és egy, valamely szomszédos országban fekvő, Kárpát-medencei magyarlakta településsel együtt.

A pályázat célkitűzései:
Minél több település ösztönzése, hogy fiatalbaráttá váljon és ezáltal a fiatal korosztály közösségi és helyi identitását erősítse. Ezen célok eléréséhez ifjúsági, kulturális és közösségi programok szervezése szükséges. A programsorozat példaként szolgálhat más Kárpát-medencei települések számára is, melynek során a fiatalok megismerhetik az adott települések és országok értékeit, továbbá közösen teremtenek új, értékes lehetőségeket önmaguk és kortársaik számára, együttműködésben a helyben élő generációk tagjaival. További cél a fiatalok közösségi jelenlétének, személyes fejlődésének, társadalmi felelősségvállalásának és önkéntes szerepvállalásának támogatása.

A pályázó település és külhoni település-párja a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" cím megvalósításához egyenlő arányban 100.000.000 - 100.000.000 Ft, azaz százmillió - százmillió forint támogatásban részesülhet a Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által kezelt Gyermek és Ifjúsági Alapprogramból.

A jelentkezés feltétele volt, hogy a pályamunka keretében a jelentkező település és a társjelentkező település közös stratégiát és szolgáltatásfejlesztési tervet készítsen arra vonatkozóan, hogy milyen programokkal és fejlesztésekkel kíván tartalmat adni a „Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026" címnek. E munka alapján a cím elnyerése után 1 év alatt (*2026.01.01-2026.12.31.*) ezt a programsorozatot kell megvalósítaniuk.
A benyújtásra kerülő pályamunkában olyan programokat szeretnénk megvalósítani, amely országosan is egyedülálló vagy a pályázat célkitűzéseinek megfelelő értékeket közvetít és a cím elnyerését követően terjeszthető, illetve mintaként szolgálhat más település számára is.

Kérjük a Tisztelt Közgyűlést az előterjesztést megtárgyalni, illetve a mellékelt határozat-tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 19.

Tisztelettel:

Hagymási Gyula	Dobiné Földesi Rita	Tóthné Csatlós Ildikó
hivatali referatúrák vezetője	polgármesteri koordinációs irodavezető	osztályvezető

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT
REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524; FAX: +36 42 310-647
E-MAIL: HAGYMASI.GYULA@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
SZOCIÁLIS ÉS KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE

...../2025. (XI.27) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza város partnerségben Nagybánya várossal "a Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026. cím" elnyerésére irányuló jelentkezés elfogadásáról

A Közgyűlés

az előterjesztést megtárgyalta és a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata által benyújtott Magyarország Ifjúsági Fővárosa 2026 címre való jelentkezést Nagybánya várossal partnerségben elfogadja, annak tartalmával egyetért.

Felelős:
Dobiné Földesi Rita – Polgármesteri Koordinációs Iroda Irodavezető
Hagymási Gyula – a Hivatali Referatúrák vezetője
Tóthné Csatlós Ildikó – Szociális és Köznevelési Osztály Osztályvezető
Szűrös Anita – Gazdasági Osztály Osztályvezető

Határidő: folyamatos

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Erről értesül:

1./ a Közgyűlés tagjai
2./ a címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
HIVATALI REFERATÚRÁK
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: HIVATALIREFERATURAK@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: HREF/198-1/2025.
Ügyintéző: Bálint Mihály

ELŐTERJESZTÉS

– a Közgyűléshez –

***Eszterlánc Északi Óvoda Posta utcai Tagintézményében kültéri játékok telepítése* című támogatási igény elfogadására**

.....
Dr. Kovács Ferenc
polgármester

.....
Hagymási Gyula
az előterjesztés szakmai előkészítéséért
felelős hivatali referatúrák vezető

.....
Pató István
az előterjesztés szakmai előkészítéséért
felelős kijelölt osztályvezető

törvényességi véleményezést végző
személyek aláírása:

.....
dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

.....
Faragóné Széles Andrea
jegyzői kabinet vezetője

Véleményező bizottság vagy bizottságok:

- Pénzügyi Bizottság
- Gazdasági és Jogi Bizottság
- Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
- Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
HIVATALI REFERATÚRÁK
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: HIVATALIREFERATURAK@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a KAP-RD57-069-1-25 kódszámú „Közösségi élet, közösségi terek infrastrukturális fejlesztése, épített és kulturális örökség megőrzés fejlesztésének támogatása" tárgyú pályázati felhívásra nyújt be 2025.11.27-2025.12.10. időszak között.
A Nyírség Vidékfejlesztési Közhasznú Egyesület által 2025.október 09-én meghirdetett tárgyi pályázat a vidéki térségek és közösségek területileg kiegyensúlyozott fejlesztésében jelentős szerepet vállaló HACS-ok (Helyi Akciócsoport) számára biztosít támogatást. A HACS-ok a KAP ST (Közös Agrárpolitika Stratégiai Tervének) céljaihoz illeszkedő, a helyi fejlesztési igényeknek megfelelő Helyi Fejlesztési Stratégiát dolgoztak ki.

A felhívás az alábbi célok megvalósulását kívánja elősegíteni:
A kis léptékű infrastruktúra fejlesztések hozzájárulnak a településeken élők életminőségének javításához, a lakosságmegtartó képességének erősítéséhez. Az Óvoda esetében az építési beruházás lehetőséget biztosít a környezet élhetőbbé tételéhez, az Óvodai gyermekek biztonságosabb életkörülményeinek javításában, a szükséges beruházások, tevékenység bővítés, illetve eszközök beszerzése elősegíti a mindennapi foglalkozások színvonalas megtartását.

A támogatás maximális mértéke a fejlesztés elszámolható költségeinek legfeljebb 95%-a. A támogatott tevékenység megvalósítására 24 hónap áll rendelkezésre.

A fejlesztés/tevékenység megkezdésének és befejezésének tervezett dátuma:
támogatási okirat véglegessé válását követő naptól számított 24 hónap

A projekt összköltsége: **bruttó 13 567 708 Ft**
A projekt elszámolható összköltsége: **bruttó 13 488 108 Ft**
Támogatás: **bruttó 12 813 703 Ft**
Támogatási intenzitás: 95%
Önerő: **bruttó 754 005 Ft**

Pályázati felhívásban megjelent, hogy a művelet megvalósításának helye Nyíregyháza esetében csak külterület lehet. Az Önkormányzat megvizsgálta a lehetőségeket, helyszíneket és annak eredményeként megállapításra került az Eszterlánc Északi Óvoda Posta u. 2.szám alatti Tagintézménye (4481 Nyíregyháza, Posta utca 2. 0176/1 hrsz.)

A kiépítésre kerülő műszaki tartalom a helyi igényekhez igazított rekortán pálya, 3 db kerti pad, a homokozó árnyékolóval, 1 db rugós játék, 1 db hinta játék.

Nevezett Tagintézmény udvarának fejlesztése, játszótéri eszközök telepítésével.

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
HIVATALI REFERATÚRÁK
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: HIVATALIREFERATURAK@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

Kérjük a Tisztelt Közgyűlést az előterjesztést megtárgyalni, illetve a mellékelt határozat-tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025.11.19.

Tisztelettel:

Pató István
Városfejlesztési Osztály
Osztályvezető

Hagymási Gyula
Hivatali Referatúrák
hivatali referatúra vezető

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
HIVATALI REFERATÚRÁK
PÁLYÁZATOK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT REFERATÚRA
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: HIVATALIREFERATURAK@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
VÁROSFEJLESZTÉSI OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524;
E-MAIL: VAROSFEJLESZTES@NYIREGYHAZA.HU

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS

KÖZGYŰLÉSE

...../2025. (XI.27. számú)

h a t á r o z a t a

A KAP-RD57-069-1-25 kódszámú „Közösségi élet, közösségi terek infrastrukturális fejlesztése, épített és kulturális örökség megőrzés fejlesztésének támogatása" tárgyú pályázati felhívásra történő pályázati program elfogadásáról és benyújtásáról

A Közgyűlés

az előterjesztést megtárgyalta, és a ***„Közösségi élet, közösségi terek infrastrukturális fejlesztése, épített és kulturális örökség megőrzés fejlesztésének támogatása"*** tárgyú pályázati **igény bruttó 13 567 708 Ft, 736 921 Ft saját erőt igénylő** pályázati program tartalmával és megvalósításával **e g y e t é r t.**

A projekt összköltsége: **bruttó 13 567 708 Ft**
A projekt elszámolható összköltsége: **bruttó 13 488 108 Ft**
Támogatás: **bruttó 12 813 703 Ft**
Támogatási intenzitás: 95%
Önerő: **bruttó 754 005 Ft**

Az Önkormányzat a támogatás elnyerése esetén az Önkormányzati önerő összegét, mely rendelkezésre áll a 2026 évi költségvetésében elkülöníti.

A fejlesztés/tevékenység megvalósításának helyszíne(i):

- Eszterlánc Északi Óvoda Posta u. 2.szám alatti Tagintézmény (4481 Nyíregyháza, Posta utca 2. 0176/1 hrsz.)

Felelős:

- Hagymási Gyula, az előterjesztés szakmai előkészítéséért felelős hivatali referatúrák vezető, Hivatali Referatúrák
- Pató István, az előterjesztés szakmai előkészítéséért felelős kijelölt osztályvezető, Városfejlesztési Osztály
- Szűrös Anita, osztályvezető, Gazdasági Osztály

Nyíregyháza, 2025. november 19.

Erről értesül:

1./ a Közgyűlés tagjai
2./ a címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

HATÓSÁGI FŐOSZTÁLY
IGAZGATÁSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/171; FAX: +36 42 524-561
E-MAIL: IGAZGATAS@NYIREGYHAZA.HU
HIVATALI KAPU: NYIRHAZAIG

Ügyiratszám: IG/1000-51/2025.
Ügyintéző: Dr. Zentai József

ELŐTERJESZTÉS

- a Közgyűléshez -

közterületek elnevezéséről

Dr. Kása Brigitta
aljegyző-főosztályvezető

Dr. Grósz Péter
osztályvezető

Az előterjesztés
törvényességi ellenőrzését
végző személy aláírása

Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

Faragóné Széles Andrea
jegyzői kabinet vezetője

Véleményező bizottságok:

- Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
- Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

Tisztelt Közgyűlés!

Az Igazgatási Osztály ügyintézése során felmerült igények alapján az alábbi helyrajzi számú közterületek elnevezésére teszünk javaslatot.

Az új utcanevek vonatkozásában egyeztettünk *Urbán Terézzel*, a Nyíregyházi Városvédő Egyesület alelnökével és figyelembe vettük, illetve felhasználtuk javaslatait az előterjesztés elkészítése során. Az előterjesztésben javasolt utcaneveket *Dr. Minya Károllyal*, a Nyíregyházi Egyetem Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, Magyar Nyelvészeti Intézeti Tanszékének tanárával előzetesen szintén egyeztettük.

<u>Új közterület-elnevezések</u>:

- **30156/7 hrsz.-ú közterület:** Sóstógyógyfürdő városrészben a Teknős utcából É-i irányba nyíló utca. Elnevezésére javaslatunk: **Teknős köz** (2. sz. melléklet)

  Az elnevezés a Teknős utca nevével alkot homogén névbokrot.

- **30155/2; 30154/25 hrsz.-ú közterület:** Sóstógyógyfürdő városrészben a Sikló utcát és a Kecsege utcát összekötő, a 30156/7 hrsz.-ú közterületre merőleges utca. Elnevezésére javaslatunk: **Ürge utca** (2. sz. melléklet)

- **30154/18 hrsz.-ú közterület:** Sóstógyógyfürdő városrészben a 30155/2 hrsz.-ú útból É-i irányba nyíló utca. Elnevezésére javaslatunk: **Pele utca** (2. sz. melléklet)

- **30154/7 hrsz.-ú közterület:** Sóstógyógyfürdő városrészben a 30155/2 hrsz.-ú útból É-i irányba nyíló utca. Elnevezésére javaslatunk: **Egér utca** (2. sz. melléklet)

  Az ürge, a pele és az egér a hazai erők és erdő-menti tisztások, így a Sóstói-erdő és környezetének jellegzetes élőlényei, az elnevezések a területen már kialakult névbokorba illeszkednek.

Kérjük a Tisztelt Közgyűlést az előterjesztés megvitatására és az új utcaneveket tartalmazó határozat-tervezet jóváhagyására.

Nyíregyháza, 2025. november 11.

Tisztelettel:

Dr. Kása Brigitta
aljegyző - főosztályvezető

Dr. Grósz Péter
osztályvezető

1. sz. melléklet az IG/1000-51/2025. számú előterjesztéshez:

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

..../2025. (XI.27.) számú

h a t á r o z a t a

közterületek elnevezéséről

A Közgyűlés

1./ az alábbi közterületek elnevezését **jóváhagyja**:

Helyrajzi szám	Közterület neve
30156/7	Teknős köz
30155/2; 30154/25	Ürge utca
30154/18	Pele utca
30154/7	Egér utca

2./ utasítja az Igazgatási Osztály vezetőjét, hogy gondoskodjon az 1./ pontban felsorolt elnevezéseknek a közterület-jegyzékben és a földhivatali ingatlan-nyilvántartásban történő átvezetéséről.

Felelős: Dr. Grósz Péter igazgatási osztályvezető

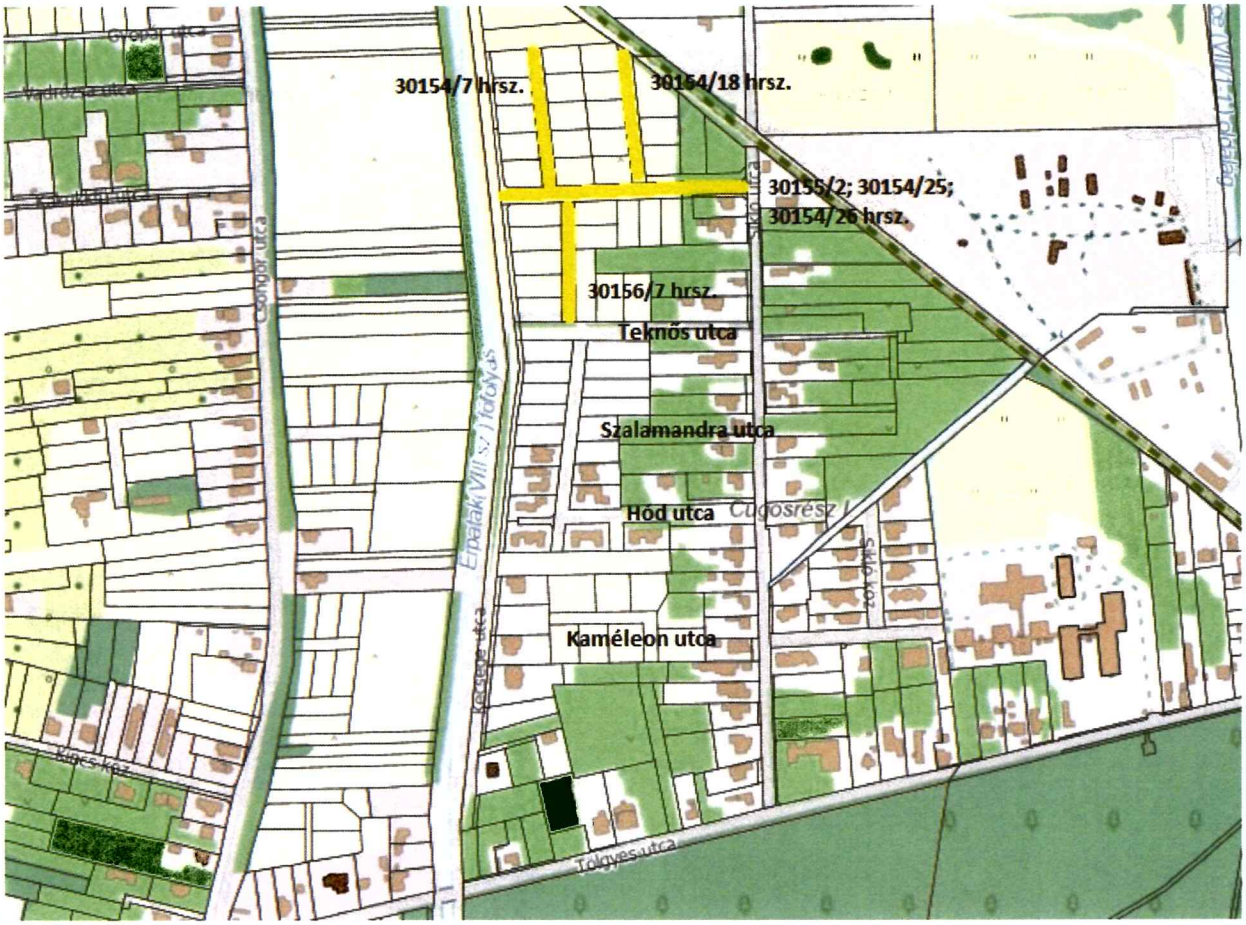
Határidő: 2026. január 31.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Erről értesülnek:

1) Közgyűlés tagjai
2) Címzetes Főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3) NYÍRVV Nyíregyházi Városüzemeltető és Vagyonkezelő Nonprofit Kft. elektronikus úton
4) Magyar Posta Zrt. Hálózati és Logisztikai Ágazati Igazgatóság Feldolgozási Igazgatósága elektronikus úton (POSTAEUGY)
5) Magyar Posta Zrt. Nyíregyházi 1. sz. Postahivatal elektronikus úton (POSTAEUGY)
6) Nyíregyházi Szociális Gondozási és Egészségügyi Alapellátási Központ elektronikus úton (e-mailben: alapellatas@nyszgeuak.hu)

2. sz. melléklet az IG/1000-51/2025. számú előterjesztéshez:



NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/535
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULTSP/200-2/2025.
Ügyintéző: Doka Diána, Dr. Augusztinyi Krisztina

Előterjesztés
- a Közgyűléshez –

a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság
2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

.....
Dr. Kovács Ferenc
polgármester

.....
Doka Diána
Kulturális és Sport Osztály vezetője

.....
Tomasovszki Anita
Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság elnöke

törvényességi véleményezését
végző személyek aláírása

.....
Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

.....
Faragóné Széles Andrea
Jegyzői Kabinet vezetője

A beszámolót véleményezi:

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság

Tisztelt Közgyűlés!

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése a 2012. évi XXX. törvény 3. § (2) bekezdése alapján, 2013. november 28-i ülésén a 256/2013. (XI.28.) számú határozatával létrehozta a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottságot, megválasztotta tagjait és elfogadta a Szervezeti és Működési Szabályzatát. A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság alakuló ülésére 2014. március 6-án került sor.

A Bizottság megszervezi a településen fellelhető nemzeti értékek azonosítását, létrehozza a településen fellelhető nemzeti értékek adatait tartalmazó gyűjteményt és megküldi azt a vármegyei értéktárba.

A Bizottság feladatát képezi Nyíregyháza város természeti, épített, a néphagyományból eredő, kulturális, gazdasági, gazdálkodási és történelmi értékeinek megőrzése, valamint az itt született, vagy életük során, Nyíregyházán élt személyek szellemi örökségének feltérképezése.

2025. évben az Értékes Esték Programsorozat keretében hét előadás megszervezésére került sor („Jósavárosi Napok", „A Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda, Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola épülete (4400 Nyíregyháza, Luther u. 7).", „Az északkeleti nyelvjárási régió (Felső-Tisza vidéke) nyelvjárása", „Hegedüs István öttusázó emlékezete", „Németh József táncdalénekes, énekes-zenetanár zenei életműve", "A Szabolcs-szatmár-beregi Szemle folyóirat", „Hangsúly - hangos folyóirat").

A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben hét nemzeti értéket vett fel, így 2025. november 27. napjáig összesen hetvenhét nemzeti érték került felvételre a Nyíregyházi Települési Értéktárba.

A 2025. évben felvett nemzeti értékek megnevezése szakterületenkénti kategóriák szerint:

Kulturális örökség

1. Borbányai kereszt
2. Pál Gyula festőművész munkássága
3. Pregitzer Fruzsina színművésznő munkássága
4. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Tűzoltószövetség munkássága
5. A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola tevékenysége, mint görögkatolikus szellemi örökség
6. Szabolcs-szatmár-beregi Szemle folyóirat
7. Hangsúly-hangos folyóirat

2023. október 17-én a Nyíregyházi Bokortanyák kiemelkedő nemzeti értékként bekerült a Magyar Értéktárba. Ennek értelmében Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata kizárólag a Nyíregyházi Bokortanyák, mint kiemelkedő nemzeti érték vonatkozásában jogosult a Kiemelkedő Nemzeti Érték Védjegy használatára. Az Agrárminisztérium és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata között 2025. március hónapban létrejött egy megállapodás a Kiemelkedő Nemzeti Érték Védjegy használatára vonatkozóan. A megállapodás

értelmében minden naptári év november 15-ig tájékoztatni kell a minisztériumot a védjegy használatáról, alkalmairól és felületeiről. A védjegyhasználati jelentést 2025. október 16-án elektronikusan és postai úton is elküldtük az Agrárminisztérium Hungarikum Főosztály részére.

A 324/2020. (VII.1.) Korm. rendelet 4.§ (1) bekezdés c) pontja alapján a Települési Értéktár Bizottság évente beszámol tevékenységéről a Közgyűlésnek. Ezen kötelezettségtételnek eleget téve számol be a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottsága.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 14.

Doka Diána
osztályvezető

Megyei Jogú Város * Nyíregyháza Polgármesteri Hivatala *

Melléklet a KULTSP/200-2/2025. számú előterjesztéshez

HATÁROZAT – TERVEZET

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI.27.) számú

határozata

a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság
2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról

A Közgyűlés

az előterjesztést megtárgyalta és a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót elfogadja.

Nyíregyháza, 2025. november 27.

A határozatról értesülnek:

1./ A Közgyűlés tagjai
2./ A címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői
3./ Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság tagjai

A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság beszámolója a 2025. évben végzett tevékenységéről

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése a magyar nemzeti értékekről és a hungarikumokról szóló 2012. évi XXX. törvény, valamint a magyar nemzeti értékek és hungarikumok gondozásáról szóló 114/2013. (IV. 16.) Korm. rendelet alapján 2013. évben létrehozta a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottságot, továbbá elfogadta a Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság Szervezeti és Működési Szabályzatát. Az Értéktár megalkotásának célja az országos és helyi értékek tudatosítása, számbavétele és védelmének biztosítása. A Közgyűlés 256/2013. (XI.28.) számú határozatával a Települési Értéktár Bizottság tagjai megválasztásra kerültek, valamint a Közgyűlés elfogadta a Települési Értéktár Bizottság Szervezeti és Működési Szabályzatát. Az alakuló ülésre 2014. március 6-án került sor, melyen a Bizottság megfogalmazta a legfontosabb feladatokat, a működéssel kapcsolatos tennivalókat.

A Bizottság döntéseit és az aktualitásokat a www.nyiregyhaza.hu honlapon tekinthetik meg az érdeklődők.
A Bizottság több feladatnak igyekszik megfelelni a továbbiakban is. Legfőbb cél az, hogy a nyíregyházi lakosság minél szélesebb körben ismerje meg magát a törvényt, annak hátterét és fontosságát, illetve felhasználóbaráttá tett űrlapon jelöljön is a helyi értékekből.

Nyíregyháza területén található, illetve az itt létrehozott nemzeti értékek felvételét a települési értéktárba bárki írásban kezdeményezheti a polgármesterhez címzett javaslatában. A javaslatot a 324/2020. (VII.1.) Korm. rendelet és a 2012. évi XXX. törvény rendelkezései szerint kell elkészíteni és elektronikus úton vagy postai út esetén elektronikus adathordozón mellékelve kell benyújtani.

A polgármester a hozzá benyújtott javaslatokat átadja a Települési Értéktár Bizottságnak. A Bizottság a javaslatokat megvizsgálja az alábbi szempontok szerint:

- a javaslat megalapozottsága,
- jogszabálynak való megfelelés.

000309

Ezt követően a Bizottság dönt a Települési Értéktárba történő felvételről, a hiánypótlásról vagy a javaslat felvételének elutasításáról és döntéséről a javaslattevőt írásban értesíti.
A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság 2025. évben hét nemzeti értéket vett fel, így 2025. november 27. napjáig összesen hetvenhét nemzeti érték került felvételre a Nyíregyházi Települési Értéktárba, mely nemzeti értékek a www.nyiregyhaza.hu honlapon megtekinthetők. A Bizottság, a vonatkozó jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően a nemzeti értékek adatait továbbküldte a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Értéktárba.

A 2025. évben felvett nemzeti értékek megnevezése szakterületenkénti kategóriák szerint:

Kulturális örökség

1. Borbányai kereszt
2. Pál Gyula festőművész munkássága
3. Pregitzer Fruzsina színművésznő munkássága
4. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Tűzoltószövetség munkássága
5. A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola tevékenysége, mint görögkatolikus szellemi örökség
6. Szabolcs-szatmár-beregi Szemle folyóirat
7. Hangsúly-hangos folyóirat

2025. évben az Értékes Esték Programsorozat keretében hét előadás megszervezésére került sor („Jósavárosi Napok", „A Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda, Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola épülete (4400 Nyíregyháza, Luther u. 7).", „Az északkeleti nyelvjárási régió (Felső-Tisza vidéke) nyelvjárása", „Hegedüs István öttusázó emlékezete", „Németh József táncdalénekes, énekes-zenetanár zenei életműve", "A Szabolcs-szatmár-beregi Szemle folyóirat", „Hangsúly - hangos folyóirat").

2023. október 17-én a Nyíregyházi Bokortanyák kiemelkedő nemzeti értékként bekerült a Magyar Értéktárba. Ennek értelmében Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata kizárólag a Nyíregyházi Bokortanyák, mint kiemelkedő nemzeti érték vonatkozásában jogosult a Kiemelkedő Nemzeti Érték Védjegy használatára. Az Agrárminisztérium és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata között 2025. március hónapban létrejött egy megállapodás a Kiemelkedő Nemzeti Érték Védjegy használatára vonatkozóan. A megállapodás értelmében minden naptári év november 15-ig tájékoztatni kell a minisztériumot a védjegy használatáról, alkalmairól és felületeiről. A védjegyhasználati

jelentést 2025. október 16-án elektronikusan és postai úton is elküldtük az Agrárminisztérium Hungarikum Főosztály részére.

A Bizottság továbbra is szeretné élővé tenni a nemzeti értékeket és ennek a célnak a fontosságát hangsúlyozva a Városnapok rendezvénysorozat keretében Dr. Kovács Ferenc polgármester úr a Nyíregyházi Települési Értéktárban szereplő kilenc nemzeti érték képviselőinek emléklapot adott át 2025. május 16. napján, a Városháza Krúdy-termében.

A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság fontosnak tartja, hogy a lakosságot minél jobban bevonja a Bizottság munkájába, ezért 2025. október hónapban rajzpályázatot hirdetett "Nyíregyháza értékei képekben" - címmel, melyen egyéni alkotók vehetnek részt. A pályázat célja a nyíregyházi értékek felkutatása és a Nyíregyházi Települési Értéktárba felvett nemzeti értékek népszerűsítése.

A Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság megalakulása óta az alábbi javaslatokat vette fel a Nyíregyházi Települési Értéktárba:

1. Bessenyei-szobor (Nyíregyháza első köztéri szobra)

1899. május 9-én avatták fel Nyíregyháza első köztéri szobrát, a Bessenyei-szobrot a megyeháza előtti parkban. Kallós Ede alkotása ma is az ország egyik legszebb író- szobra, a Szabolcs megyében, Tiszabercelen született Bessenyei György (1747–1811) bölcsész-költőnek, Mária Terézia testőrének, a filozófusnak és nemzetnevelőnek állít emléket. A szobor felállítását előkészítő munkálatok, majd az országos érdeklődést kiváltó nagyszabású avatási ünnepély és ünnepségsorozat fő szervezője az alig másfél éve megalakult Bessenyei Kör volt. A művészi kivitelezésű talapzatot Balázs István készítette Kosztolányi-Kann Gyula műépítész tervrajza alapján. A szobor felállítását még 1889-ben javasolta Kovács István törvényszéki bíró, és a nyíregyházi és innen elszármazó értelmiség élére állt a kezdeményezésnek. Országos gyűjtést szerveztek, és majd tíz éves előkészítő munkálatok után 1898 őszére el is készült a szobor, de Erzsébet királyné meggyilkolása és a nemzeti gyászév miatt 1899 tavaszára halasztották az átadó ünnepséget. A szoboravatás jelentős esemény volt Nyíregyháza életében, a vármegye minden településének vezetője vagy képviselője jelen volt az ünnepségen. A Bessenyei-szobornál a Magyar Királyi Testőrség tagjai álltak díszőrséget. Este díszelőadás volt a színházban, majd vacsora a Korona Szálló nagytermében. Nyíregyháza számos emlékhellyel tiszteleg ma is szellemi elődje előtt, a nevét viselő Bessenyei Társaság (1987–) pedig gondozza és tovább hagyományozza örökségét. A szobrot 1928-ban helyezték át a múzeummal szemközti parkba, - akkor Dessewffy, ma - Bessenyei térre.

1. Bokortanyák

Nyíregyházát körülölelő bokortanyák egész Magyarországon egyedülállóak. Ilyen településszerkezettel és tanyaszerkezettel ma már alig találkozunk. A kedvező feltételek hatására 1753 őszén Szarvasról, Békéscsabáról, Mezőberényből és Orosházáról mintegy 300 család költözött át, akikhez később a Felvidékről is csatlakoztak. A kétnyelvűség jelenléte (tótul=szlovákul és magyarul beszélés) váltakozó volt a tirpákság körében és történelmében. Viszontagságok során, önerőből építették fel 1786-ra az Evangélikus Nagytemplomot. A Nyírség természetes felszíni adottságait kihasználva, lehetőleg itatóhelyek körül, spontán megtelepedés útján jöttek létre az ideiglenes szállásföldek, amelyek a későbbi a településmagok lettek. Helyüket nem mérnökök jelölték ki, mint az Alföld más helyein. Mintegy száz éven keresztül tartozéktelepülésként, kettős szálláselv szerint működtek, az állattenyésztés, majd a földművelés érdekeit szolgálták, földközösségben művelték a határt.

A gazda állandó lakhelye a városban volt. Minden szálláscsoportnak az ott legjobban elterjedt, vagy legősibb településű család adta meg a nevét. A „bokor" elnevezés a 19. század közepétől terjedt el. Többnyire egy központi tér (tanyaköze) köré szervezett, csoportos kis település, azaz bokortanya alakult ki. 1952-ben összevonták a tanyákat, a közigazgatási átrendezés következtében 3 nagyobb község alakult ki: Nagycserkesz, Nyírtelek, Kálmánháza. Az 1980-as években a legnagyobb, főutak menti bokortanyát kiemelték, belterületté nyilvánították: Manda- és Vajdabokrot, Felsősimát és Rozsrétszőlőt. 2023. október 17-én a Bokortanyák kiemelkedő nemzeti értékként bekerült a Magyar Értéktárba.

3. Nyíregyházi Cantemus Kórus munkássága

A Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskolában 1958 óta folyik az ének-zene tanítása Kodály Zoltán zenepedagógiai elképzelése szerint. 1975-ben alakult meg a Kodály Zoltán Általános Iskolában a Cantemus Gyermekkar, amely a vidéki kórusok között hihetetlenül nagy ívű karriert futott be. Azóta már a Cantemus család tagja a Pro Musika Leánykar, a Cantemus Vegyeskar is. A Cantemus sok nemzetközi elismerés tulajdonosa, Nyíregyháza egyik büszkesége. Az iskola nagy létszámú növendékeiből több kórus is szerveződött. A Nyitnikék kórus a legkisebbeké, őket követi a Napsugár kórus, a Cantemus Fiú Vegyeskar és a Cantemus Gyermekkórus, amely vezetőjével, Szabó Dénes Kossuth-díjas karnaggyal 1974 óta a világ számos nemzetközi versenyén állhatott a dobogó legfelső fokára. Az iskola volt növendékeiből alakult 1986-ban a ma már nemzetközi hírnévre szert tett Pro Musica Leánykar, 1988-ban a Banchieri Énekegyüttes, 1998 óta pedig folyamatosan működik a Cantemus Vegyeskar, majd a Cantemus Ifjúsági Vegyeskar is a kóruscsalád része lett. A világ különböző tájain hangversenyeztek Venezuelától Ausztráliáig, Kanadától Japánig, az USA-tól Koreáig, de Európa számos országában is megfordultak. Világhírű mesterek vezényelték őket, többek között Leonard Bernstein, Doráti Antal, Seiji Ozawa, Joó Árpád és Guiseppe Patane. A világ legjelentősebb kórusversenyein együtteseink eddig több mint 50 első díjat szereztek. 1989-ben elnyerték a Magyar Művészetért Alapítvány Nagydíját, 1993-ban a Bartók Béla-Pásztory Ditta-díjat és 2004-ben a Magyar Örökség díjat is.

4.Nyírség Táncegyüttes munkássága

Az Együttes 1974-ben alakult meg Nyíregyházán. Célja a Kárpát-medencei magyarság népi hagyományainak és tánckultúrájának minél szélesebb körben való megismertetése. A Nyírség Táncegyüttes sokszoros Kiválóan Minősült Együttes, Csokonai Vitéz Mihály Közösség-díjas, Megyei és Országos Prima-díjas, Pro Urbe-díjas, háromszoros Ki mit tud? győztes társulat, amely rendszeres résztvevője hazai és külföldi szakmai fesztiváloknak. Legutóbb 2013

júliusában szereztek bronzérmet az Isztambul melletti Büyükcekmece nemzetközi folklórfesztiválján, majd októberben immár itthon nyerték el a Kállai Kettős Néptáncfesztivál legmagasabb nívódíját, a Fesztiváldíjat. A társulat fontosnak tartja a magyar, valamint a Kárpát-medence néptánc- és népzenei kincsének népszerűsítését itthon és a nagyvilágban. A táncegyüttes tagjai részt vettek a Fölszállott a páva televíziós folklórvetélkedőben is. A hiteles forrásokból gyűjtött, megtanult és újraalkotott táncok a próbateremben nyerik el végső formájukat, s színpadi produkciókban teljesednek ki. Középiskolai tanulók, főiskolai és egyetemi hallgatók, néptánc pedagógusok és „civil" foglalkozású fiatalok gyűlnek össze esténként azért, hogy meglehetősen kevés szabadidejük nagy részét az individuális magyar néptáncok csoportba szerveződött tanulási formájának szentelhessék a Nyírség Táncegyüttesben. A társulat 2014-ben ünnepelte megalakulásának 40. évfordulóját. Művészeti vezetője Demarcsek György, Csokonai-díjas, Örökös Aranysarkantyús Táncos és a Népművészet Ifjú Mestere.

5.Sóstógyógyfürdő, mint gyógyhely

Nyíregyháza háromszáz hektáros tölgyese mélyén található Sóstógyógyfürdő. A „névadó" a 9,5 hektár területű, két részre osztott, sós vizű szikes tó, amelynek átlagos mélysége 1,5 méter. A gyógyvízzé minősített termálvíz kiválóan alkalmas gerincbetegségek, reumatikus, mozgásszervi és nőgyógyászati panaszok enyhítésére, rehabilitáció és utókezelés esetén. A város asszonyai 1794-ben kaptak engedélyt arra, hogy Sóstón ruhát mossanak, három évtizeddel később pedig már megépült az első, négy káddal működő fürdőház és a vendéglő. A gyógyvíz és az erdő vonzerejének bizonyítéka az 1866-ban megépült alpesi stílusú Svájci-lak, a kor hangulatát a mai napig őrző panzió. Falai között megfordult sok művész, politikus, köztük Blaha Lujza, Krúdy Gyula, Karinthy Frigyes. A városi polgárok, iparosemberek, bohém művészek kedvelt találkozóhelye volt az 1911-ben megépült Krúdy Szálló és annak terasza, valamint mellette a szép vonalvezetésű, ma már műemlék víztorony. A Szeréna-lak 1914-ben épült. 1911-től kisvasút, majd 1927-ben a műút kötötte össze a várossal. A 12 hektáros tó egyik részét az 1930-as évektől szabad stranddá alakították. Új fejezet kezdődött Sóstógyógyfürdő történetében az 1950-es évek végén, amikor a szikes vizű tó már nem elégítette ki a lakosság igényeit, s felfedezték, hogy a föld alatt 50 fokos hévíz rejlik. A sikeres kutatás eredményeként megépült a Parkfürdő. Sóstógyógyfürdőn a pihenés helye a minden igényt kielégítő Hotel Fürdőház, a Tófürdő, valamint az Aquarius Élmény- és Gyógyfürdő. 2013-ban nyilvánították gyógyhellyé Sóstógyógyfürdőt. 2015-ben megnyílt az élményfürdőhöz kapcsolódó, minden igényt kielégítő új gyógyászati szárny.

6. Sóstói Múzeumfalu, mint néprajzi értékek gyűjtőhelye

A Sóstói Múzeumfalu tervezése 1964-ben kezdődött, az építő munkálatok elindulására azonban csak 1970-ben került sor. A Múzeumfalu első része 1979-ben öt berendezett parasztportával nyílt meg a látogatók előtt. Azóta a 7 és fél hektáros terület beépült, és már több mint 80 építmény képviseli Északkelet-Magyarország sokszínű népi építészetét. Az épületek túlnyomó többsége eredeti, ami azt jelenti, hogy egykori helyszínükről pontos felmérések alapján történt meg az áttelepítésük .Az 1970-es évek elején szakemberek által készített telepítési terv alapján történt a kiválasztott épületek áttelepítése, amelynek eredményeként ma a múzeumfalu egykor a Felső-Tisza-vidékre jellemző orsós településszerkezetű falu képét mutatja, utcáin a porták szigorú rendben sorakoznak egymás mellett, a kiteresedő faluközpontban áll a templom a harangtoronnyal, az iskola, a szatócsbolt, a kocsma és a református parókia épülete. Az épületeket Szabolcs-Szatmár-Bereg megye öt kisebb tájáról – Szatmár, Bereg, Rétköz, Nyírség, Nyíri Mezőség – telepítették a múzeumfaluba. A berendezésnél a szakemberek arra törekedtek, hogy a tárgyak ugyanarról a településről származzanak, ahonnan az épület. Ritkán előfordult, hogy a lakóházat a bútorzattal együtt sikerült megvásárolni, mint például a pócspetri és a tiszadobi házak esetében. Vannak olyan épületek is, amelyek nem eredetiek, másolatban készültek el. A paticsfalas, zsindellyel fedett református templom a Kárpátaljához tartozó egykori beregi település, Kisdobrony főterén állott, s több mint 100 évvel ezelőtt bontották el. A Sóstói Múzeumfalu hazánk legnagyobb regionális szabadtéri múzeuma.

7. Sóstó Zoo

A nyíregyházi Állatpark, már több mint egy évtizede városunk egyik büszkesége. A Nyíregyházi Állatpark az ország legnagyobb vidéki állatgyűjteménye, 2015-ben és 2018-ban Európa legjobb állatkertje lett kategóriájában. Magyarország talán legimpozánsabb állatgyűjteménye nemcsak attól érdekes, hogy több mint 500 faj 5000 képviselőjét látjuk, hanem a különleges hangulatot árasztó sóstói tölgyerdőtől is. A 35 hektáros területen kontinensenkénti felosztásban láthatóak az állatok azért, hogy az ide látogató egy nap alatt virtuálisan végigjárhassa a Földet s megfigyelhesse annak sokszínű élővilágát. Évente több mint 450 000 ember látogat el a Nyíregyházi Állatparkba, amely a hagyományos állatkerti sétán kívül egész napos programot, szórakozást, kikapcsolódást nyújt csoportok és családok számára is. Ilyen pl. a majomerdő, ahol órákat eltölthetünk, miközben a madagaszkári makik jópofa játékain derülünk, de kellemes időtöltés az Ócenárium üvegalagútjában időzni, figyelni a cápákat és a szebbnél szebb halat. A napi háromszori fóka-show rengeteg nézőt vonz, ahogy az úszó

jegesmedvék is. Nem mindennapi élmény tevegelni sem, a sóstói tölgyerdőben utazni a sivatag hajóján. A park minden évben új, különleges látványelemeket felvonultató kifutókat mutat be az ide látogatóknak. A tavalyi esztendőben megnyílt a Viktória ház, ahol elsősorban az Amazonas menti élővilág tárul szemünk elé, vagy az idén átadásra került Andok világa, ahol egy függőhídról letekintve a dél-amerikai hegyvidék jellegzetes faunája kerül bemutatásra.
A hosszú séta után bizonyára jólesik a park híresen ízletes menüiből választani a Bambusz étteremben vagy a Hotel Dzsungelben, Magyarország első állatkerti szállodájában megpihenni.

8. Szabolcs Néptáncegyüttes munkássága

1957 őszén Dalanics György népművelő megalakított egy tánccsoportot, mely a kitartó, szorgalmas munka eredményeként együttessé nőtte ki magát. Ekkor vették fel a „Szabolcs" Táncegyüttesnevet, mely Nyíregyháza legrégebbi amatőr néptánc közössége.1968-tól az együttes rendszeresen részt vett hazai és külföldi fesztiválokon, Franciaország, Belgium, Hollandia, Anglia, Németország, Ausztria, Csehszlovákia, Szlovákia, Lengyelország, Kárpátalja, Erdély, Olaszország, Spanyolország különböző táncversenyein, a hazai Ki mit tud? tehetségkutató rendezvényein. Szakmai munkájukat számos díjjal ismerték el: Megyei Nívódíj Verseny I. helyezése, nemzetközi néptánc fesztiválok I. helyezése, Arany- és Kiváló minősítések, különdíjak, oklevelek jelzik sikereiket. A Szabolcs Néptáncegyüttes szakmai munkájának célja a kulturális örökség megóvása. Felvállalják olyan rendezvények szervezését és lebonyolítását, amelyek során a néptánc hagyományait, kiemelkedő képviselőit interaktív programok keretében mutatják be az érdeklődőknek. A Szabolcs Néptáncegyüttes kiemelt figyelmet fordít az utánpótlás nevelésére, ennek érdekében immár egy évtizede szerveznek táncházakat Szabolcs-Szatmár-Bereg megye középiskoláinak kollégiumaiban. Táncaikban őrzik a Kárpát-medence folklórjának hagyományait, de eltökélt szándékuk olyan alkotások létrehozása is, melyek a mai kor emberének gondolat- és érzésvilágát tükrözik. Céljuk, a folyamatos belső alkotómunka mellett olyan művek felújítása, melyek valamikor meghatározó, „alapművei" voltak a hazai néptáncművészetnek. A tánccsoport fennállása óta közel 3000 táncos képzését, sikerét biztosította.

9. Tirpák népi építészet

A jellegzetes tirpák lakóház vert falú, szarufás tetőszerkezetű, nádtetős, elöl felső csonkakontyos, hátul eresztett végű. A házakat kezdetben döngölt földből, majd vályogból építették. Az építkezés egész menete segítséggel, kalákában történt. Az épületek előtt faoszlopos tornác található. Amikor a padlás tároló funkciót is betöltött, itt helyezték el

000316

középen a padlásfeljárót. Az udvari homlokzatok tapasztottak, meszeltek, alul 50 cm-es barna, szürke vagy sötétkék lábazati festéssel ellátottak. A meszelés mellett Nyíregyházán és a tanyabokrokban gyakori volt a belső felületek és a kemencék, illetve a külső falak színes pingálással vagy pingáló papírral történő díszítése, majd a későbbi időkben hengerlése. Az átlagos tirpák lakóház soros elrendezésű, szobából, konyhából és kamrából álló építmény. A nyíregyházi módos tirpák gazdáknál nagyház + konyha + kisház + kamra + istálló + nyitott szín tagolódású az épület, amelyet egy fedél alá építettek. Minden helyiség földpadozatos volt, melyeket évente pelyvás sárral felmázoltak. Jellegzetes tüzelőberendezése a konyhából fűtött búbos kemence. A hátsó házban vályogból készült berakott spór állt. Jellemző konyhai tűzhely a szobai kemence szája előtti oldalpadka a sarokban ráépített kör alaprajzú füstházzal, amelyet Nyíregyházán kutkának neveztek. A füsttelenítést a szabadkémény mellett a félszabadkémények és kamin-kémények szolgálták, amelyekben a húsfüstölést is végezték. Szinte minden tirpák tanyán megtalálható volt a lakóházzal párhuzamosan épült nyári konyha a kamrával. A kerítések a telkek határának jelölésére szolgáltak. A tirpák porták jellegzetes gazdasági épületei voltak: a magtár, a galambdúc, a kútágas, a gabonás, krumplis, répás verem és a hátsó részen elhelyezkedő hodály.

10. Krúdy Gyula irodalomtörténeti munkássága

Krúdy Gyula (1878–1933) a magyar próza egyik legnagyobb, világirodalmi rangú alkotója. Katona Béla az első nyíregyházi irodalmár, akit igazi Krúdy-kutatónak tekinthetünk, az elkészült tanulmányainak gyűjteményét „Az élő Krúdy" címmel 2003-ban jelentette meg városunk. A ma rendelkezésünkre álló leghitelesebb – bár nem teljes – statisztika szerint a tizennegyedik és ötvenötödik éve közötti negyvenegy éves alkotói korszakában a következő munkái jelentek meg: 86 regény, kisregény, 2382 elbeszélés, novella, mese és egyéb kisebb szépprózai írás, 1780 cikk, publicisztikai írás, 30 színmű, jelenet, drámatöredék, összesen 200 kötet. A Krúdy-próza legfőbb sajátosságát a stílusban kell látnunk, már első monográfusa, Perkátai László megállapította, hogy Krúdy legnagyobb alkotása és „írói egyéniségének legmélyebb megnyilatkozása" a stílusa. Ezt a szakirodalomban gyakran metaforikusan „gordonkahang"-nak nevezte.

Emellett legalább felsorolásszerűen meg kell itt említeni még írásainak a következő lényeges poétikai-narratológiai sajátosságait: hagyomány és újítás egysége, a cselekményesség háttérbe szorulása, az elbeszélői szerepek átalakítása, az idő és az emlékezés kitüntetett szerepe, elégikus és ironikus egymásba játszatása. Néhány jelentősebb műve: Nyíri csend (elbeszélések, 1903), A podolini kísértet (regény, 1906), Szinbád ifjúsága (novellák, 1911 [1912-es évszámmal], Szinbád utazásai (novellák, 1912), A vörös postakocsi (regény, 1913),

Őszi utazások a vörös postakocsin (regény, 1917), Aranykéz utcai szép napok (novellák, 1916), Napraforgó (regény, 1918), N. N. (kisregény, 1920), Hét bagoly (regény, 1922.), Boldogult úrfikoromban (regény, 1930), A tiszaeszlári Solymosi Eszter (regény, 1931).

11. Szikora Tamás festőművész alkotásai

A Munkácsy Mihály-díjas festőművész, Érdemes Művész, a magyar neokonstruktivizmus kiemelkedő mestere Nyíregyházán született 1943-ban. A leningrádi Kalinyin Műegyetem Kohómérnöki Karán szerzett diplomát 1968-ban. Két év múlva már a Képzőművészeti Főiskolán Fónyi Géza, Veres Sándor, Sarkantyú Simon tanítványa. 1977 és 1980 közt Derkovits-ösztöndíjas, majd 1982–1991 közt az Esztergomi Tanítóképző Főiskola docense, 1985–1986-ban az Iparművészeti Főiskola meghívott tanára. Művészetének kimagasló szakmai elismeréseként tagja lehetett a szentendrei Régi Művésztelepnek, majd a Művészetek Fővárosában, Párizsban másfél évet töltött a Cité des Arts-ban a Pollock-Krasner Alapítvány támogatásával. 1992-től évente két hónapot dolgozott itt. Amikor 1994-ben rátalált művészetének fő motívumára, a dobozra, innentől számítja a képzőművész saját kiteljesedését. Alkotásain a tér és a sík bonyolult játékot űz a szemlélőből. Hiszi, amit lát, vagy látja, amit hisz? Örök, megfejthetetlen rejtélye ez Szikora Tamás festőművésznek. Egyéni és csoportos kiállításon a világ számos országában tekintették meg alkotásait, de őrzik műveit közgyűjteményekben a Magyar Nemzeti Galériától Párizsig, Rómáig. Köztéri munkái láthatók Vásárosnaményban és Nyíregyházán is. Képeiért magángyűjtemények versenyeztek. Ő, aki a dobozok talán legnagyobb ismerője, évtizedeket szánt műtermeiben arra, hogy alkotásai ablakot nyissanak a létező világon túli dimenziókra is. Művészetének paradoxona, hogy őt egyáltalán nem lehetetett kategóriákba zárni, avagy bedobozolni. Hagyatékát édestestvére, dr. Szikora László kezeli.

12. 4 for Dance táncegyüttes eredményei, koncepciója

A 4 for Dance 2004-ben alakult azzal a céllal, hogy az általuk nagy tiszteletben tartott magyar néptánc autentikus elemeit virtuóz ritmusjátékokkal tegyék még izgalmasabbá, s így egy önálló stílust hozzanak létre. Az együttes 2009-ben Montrealban az UNESCO védnökségével megrendezett Dance World Cup-on, a hivatalos Tánc Világkupán három kategóriában is – folk, show, step – megszerezte a világbajnoki címet. A rangos versenyen a 4 for Dance a Dance World Cup legtöbb díját nyerő együttes különdíját is megkapta. A BBC egyik legnagyobb show-jának sztárvendégeként a Tonight is thenight-ban szerepeltek. 2011 februárjában az együttes az Európai Unió soros elnöke tisztét betöltő Magyarországot képviselve Pekingben, a

000318

Chaoyang Parkban egy héten át 14 produkcióban mutatkozott be 470 000 néző előtt. A 4 for Dance meghívást kapott a világ egyik legnagyobb fesztiváljára, az edinburghi Fringe-reis. Az együttes Algériában az Európai Unió kulturális fesztiválján három alkalommal is fellépett. Szerepelt még Brüsszelben, az Európai Parlamentben – büszkén képviselve Nyíregyházát és Magyarországot –, de felléptek már New York, Peking, Melbourne, Sydney, Amman, Los Angeles, Párizs, London, Hanoi, Ho Si Minh, Kairó, Moszkva, Phoenix, San Diego, Havanna, Monaco neves színpadain és számos európai és világvárosban.2011-ben a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei VI. Megyei Príma Díj közönségdíjasai lettek, valamint jelölték őket a Magyar Népművészet és Közművelődés kategóriában.2012-ben Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése kimagaslóan eredményes tevékenységük elismeréseként Nyíregyháza városért emlékérem – Bencs Kálmán-díjával jutalmazta a 4 for Dance-t. A csapat népszerűsége azóta is töretlen, hiszen a 4 for Dance értéket közvetít, kultúrát táplál, és mindezeket a mai kor szellemében, sok humorral fűszerezi.

13. Bárány Frigyes művészeti tevékenysége

Bárány Frigyes Jászai Mari-díjas, Érdemes és Kiváló művész Budapesten született 1930-ban. Hivatásos színészként 1957-ben kezdte pályáját a Déryné Színháznál, majd Debrecen, Budapest (József Attila Színház), Győr, Szolnok, Pécs teátrumaiban játszott. Országos hírnevet Az aranyember című, 1962-ben készült filmben szerzett Kacsuka kapitány szerepében. Az akkor még ismeretlen, fiatal színész Béres Ilona, Gobbi Hilda, Krencsey Mariann, Latinovits Zoltán partnereként robban be a művészeti életbe. Felfigyeltek rá a rendezők is, azt követően több mint hatvan filmben forgatott. Színpadi bemutatóinak száma 167. Hazánk egyik legtöbbet foglalkoztatott szinkronszínészeként hangja 156 szinkronszerepben hallható. Nyíregyházára a Móricz Zsigmond Színházhoz 1981-ben, az önálló társulat alakulásakor szerződött, így lett a színház alapító és örökös tagja. Bárány Frigyes, a nemzet kiváló művésze 2014. évben ünnepelte pályájának 55 éves jubileumát. Számos kiemelkedő alakítás fűződik a nevéhez, így a Móricz-klasszikusok. Repertoárjában megtalálható a világirodalom óriásainak több jelentős műve, a magyar írók mellett Shakespeare-től Csehovig számos karaktert keltett életre. A könnyedebb, zenés műfajokban is megismerhette a közönség, például a Hyppolit, a lakáj címszerepében vagy a My fair lady musical ezredeseként. Nagy sikerrel játszotta a Csárdáskirálynő operett hercegét is. Felkérésre egy alkalommal rendezőként is bemutatkozott a gyerekeknek színpadra állított Tüskerózsa című mesejátékkal. Nyíregyházán az 1984-ben itt kötött házasságát követően telepedett le. Tevékenysége elismeréseként 1997-ben Nyíregyháza városa megtisztelte a kitüntető díszpolgári címmel.

14. Hősök temetője

Az első világháború kitörését követően, 1914 végén, Nyíregyházán egy kórházat létesítettek a frontról hazatérő sebesült katonák ellátására. Az elhunytakat a kórház mellett kialakított temetőben hantolták el. 1916-ban a temető hivatalosan a Hősök temetője nevet kapta.

1924-ben a Magyar Országgyűlés törvénybe iktatta a Hősök emlékünnepét, amely május hónap utolsó vasárnapját a hősi halottak emlékének szentelte. A második világháború után a temetőt bezárták. 1989-től a temető gondozásában, a sírok rendbetételében, az emlékjelek kijavításában és a megrongálódott sírkövek kicserélésében a város mellett nagy szerepet vállalt a Nyíregyházi Városvédő Egyesület majd a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Temetkezési Vállalat. A temetőt újra látogathatóvá tették és a feleleventett Hősök napi ünnepi megemlékezések egyik helyszíne is a temető lett.2007-től a Temetkezési Vállalat halottak napján gyertyagyújtásokat szervez a temetőbe, amelyet az első világháború kirobbanásának 100. évfordulója alkalmából felújított, több síremléket kicserélt és az emlékhely rangjához méltó, új díszkaput készíttetett.

A temetőben található 2378 sírkő alatt 14 nemzet katonája alussza örök álmát: bosnyák, cseh, horvát, lengyel, magyar, montenegrói, német, olasz, orosz, osztrák, román, szerb, szlovén és ukrán. A Hősök temetője 1997 óta helyi védettséget élvez. Az első világháború kirobbanásának 100. évfordulója alkalmából felújított, új kaput kapó sírkert olyan értéke a városnak, amely a Hősök napi megemlékezésekhez és a halottak napi gyertyagyújtásokhoz méltó színteret biztosít, méltó arra, hogy bekerüljön a települési értéktárba.

15. Dr. Eisert Árpád úttörő szívsebészi tevékenysége Nyíregyházán

Dr. Eisert Árpád 1911. február 23-án született Rozsnyón. A prágai Károly Egyetemen avatták doktorrá 1936-ban. 1947. május 20-án került a nyíregyházi kórházba, papírok híján udvari munkás státuszba. Dr. Körmendy-Ékes György sebész főorvos támogatásával munkába lépésének másnapján már egy súlyos beteget operált. A negyvenes évek végén a nagy hasi műtétek sorát végezte, része volt az epesebészet fejlesztésében. Azután következtek a szívműtétek; 1948-ban egy szívsérültet operált, 1950. augusztus 21-én coarctatio aortae miatti műtétet végzett egy 31 éves nőbetegen, amit korábban nemcsak hazánkban, de Közép-Európában sem végeztek. Majd 1951. január 26-án elvégezte az első sikeres tervezett szívműtétet egy 36 éves nőbetegen. Ez európai viszonylatban is úttörő beavatkozásnak számított. A nevezetes műtét után fél évvel dr. Kudász József professzor Pécsre hívta, ahol részt vett a pécsi szívsebészet megteremtésében. 1954. július 15-től osztályvezető főorvosként tért vissza Nyíregyházára. A 1960-as években megfelelő felszereltség hiánya miatt a szívműtétre szoruló betegeket a debreceni klinikára irányította, ahova ő maga is átjárt

operálni. Az első szívműtétet Debrecenben is Eisert Árpád végezte 1963-ban. Külföldi kongresszusokon nem vehetett részt. Az orvostudomány fejlődését Nyugaton élő orvoskollégáitól kapott különlenyomatok útján követte. Családi indíttatásának köszönhetően számos nyelven beszélt. Klasszika-filológus édesapjától komoly humán műveltséget kapott. Szenvedélye lett a versírás. A hagyatékból előkerült verseit fia, Eisert László jelentette meg 2011-ben. Munkáját számos kitüntetéssel ismerték el, a Debreceni Orvostudományi Egyetem címzetes docensi címét is megkapta.

Az alábbi műtéteket első ízben végzett el hazánkban Dr. Eisert Árpád:

1. Pericarditis constrictiva tbc. (páncélszív) miatti sikeres műtét
2. Aortaisthmus-stenosis műtét
3. Elektív (előre eltervezett) műtét egy mitralis stenosisos betegen, megelőzve sok más, fejlettebb egészségüggyel rendelkező európai országot is.

16. Nyíregyházi Evangélikus Nagytemplom

Az Evangélikus Nagytemplom Nyíregyháza legrégebbi műemléke, emellett az egyetlen barokk műemlék a városban. A békéscsabai után hazánk második legnagyobb evangélikus temploma. A 18. sz. végén az újratelepített város lakosságának döntő többségét adó, közel 5000 lelket számláló gyülekezet tagjainak saját vagyonából hitéletének monumentális épületet emelt, ami generációkon keresztül büszkeséggel töltöttel el a közösséget. A gyülekezeti tagok a nemcsak pénzbeli adományokkal segítették a munkát, hanem kezükkel építették a templomot. a gazdák hordták Bodrogkeresztúrból a követ és Dobsináról a zsindelyt. Az evangélikus gyülekezet napjainkban kis közösséget alkot Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, hiszen csak Nyíregyházán, az egykori nyíregyházi tanyabokrok egyesülésével létrejött településeken (Nagycserkeszen és Nyírtelken) és a szatmári Kölcsén működik lutheránus közösség. A templom szimbolizálja a városalapító evangélikus szlovák telepesek alázatos munkáját, amellyel Nyíregyházát virágzó mezővárossá tették. Ma az Evangélikus Nagytemplom nemcsak több mint 8000 főt számláló nyíregyházi gyülekezet, hanem minden városunkbeli polgár közös kincse, a városkép emblematikus eleme, harangjátéka az elcsendesülésre, az ősök előtti tiszteletadásra szólít fel minket. A templom ma is szerves része a város életének, kulturális és nemzeti ünnepek helyszíne, a városalapító, templomépítő ősök méltó emlékhelye.

17. A nyíregyházi huszár

Nyíregyháza sokáig első osztályú katonai helyőrségnek számított. 1869-től, a Magyar Királyi Honvédség megszületésétől a városban állomásozott a magyar királyi kassai 5. honvéd huszárezred II. osztálya a Honvéd utcai laktanyában. Hozzájuk érkezett 1891 őszén a császári

és királyi 14. huszárezred az ekkor átadott új nagy laktanyába. A másfél ezrednyi huszár és ló elhelyezése jelentősen fellendítette a város gazdasági és társadalmi életét. Trianon után lassan, de megindult a hadsereg újjászervezése, melynek keretében megszervezték a magyar királyi 4. honvéd huszárezredet. Nyíregyháza katonai fontosságát jelentette, hogy 1928-tól az 1. és a 4. huszárezredet magába foglaló 2. honvéd lovasdandár parancsnokságát is a városba helyezték. Számukra alakították át a Kállay Miklóstól (korábban Szabolcs vármegyei főispán, később Magyarország miniszterelnöke) megvásárolt Dessewffy (ma Bessenyei) tér 15. számú épületét, amely 2002-ig honvédségi célokat szolgált. Ekkor vált Nyíregyháza magasabb katonai parancsnokság székhelyévé.1930-ban ez az alakulat a híres lovas generális Hadik András gróf nevét vette fel. 1941 nyarán a 4. huszárezred az 1. honvéd lovasdandár keretében elsők között indult az orosz frontra. A világtörténelem utolsó győztes lovasrohamát a nyíregyházi Mikecz Kálmán huszár ezredes vezette 1941-ben nyikolajevi csatában. A második világháború végén, a Duna-Tisza közén folytatott harcok során az ezred szinte teljesen felmorzsolódott. 1997-től bronz lovasszobor őrzi a magyar huszár, a nyíregyházi huszár emlékét a város Országzászló terén.

18. Dr. Erdész Sándor néprajzkutató, múzeumalapító szakmai munkássága

Dr. Erdész Sándor, a néprajztudomány kandidátusa olyan meghatározó személyisége volt mind Nyíregyháza, mind a megye, sőt az ország tudományos életének, aki munkássága révén nemcsak határainkon belül, hanem azokon kívül is ismertté tette a nevét. Dr. Erdész Sándor a jászberényi Jász Múzeum, a nyíregyházi Jósa András Múzeum, s végül a Sóstói Múzeumfalu néprajzos muzeológusa volt, ez utóbbinak 15 évig az igazgatója. Munkahelyéül a Jósa András Múzeumot jelölték ki, ahol több mint 15 évig néprajzosként dolgozott. A folklorista Erdész Sándor életében 1971-ben egy újabb fordulat következett be, amikor őt nevezték ki az épülő Sóstói Múzeumfalu élére, hogy a kezdet nehézségeivel küszködő intézményből múzeumot csináljon. A kutatómunkából a gyakorlati muzeológia területére került, pedig akkor már megjelent az Új Magyar Népköltési Gyűjteményben a háromkötetes Ámi Lajos meséi. Ez országos elismerést hozott számára: több mesekötet előkészítése várta. Több mint 300 kisebb-nagyobb cikke, tanulmánya és kötete hagyta el a nyomdát, neve a mesekutatók között Európa-szerte ismertté vált. Emellett 1979-re sikerült látogathatóvá tenni a múzeumfalut, amelyet még további tíz éven keresztül igazgatott. Múzeumi munkájának fontos része volt a néprajzi tárgygyűjtés. Tárgygyűjtései sorában a népi bútorok, a táplálkozás változatos tárgyai, a pásztorművészeti tárgyak, a különböző kismesterségek felszerelései, szerszámai, a földművelés és állattartás tárgyai tanúskodnak sokoldalú érdeklődéséről.

19. Dr. Korompay-Klekner Károly kórházszervező és sebészi tevékenysége

Dr. Korompay-Klekner Károly1883. augusztus 31-én született Budapesten. 1906-ban szerezte orvosi oklevelét Budapesten, majd négy évig az 1. számú sebészeti klinikán Dollinger Gyula professzor mellett volt „műtőnövendék". 1910-ben került Nyíregyházára, ahol az Erzsébet Közkórház pályázatot hirdetett sebészi főorvosi állásra. 35 évig dolgozott az akkori Erzsébet közkórházban, ebből 31 évig igazgató főorvosként. Betöltötte az Országos Orvosszövetség Szabolcs megyei, de a Magyar Sebésztársaság elnöki tisztét is. Beosztottait is szaktudásuk fejlesztésére ösztönözte, ennek érdekében bevezette a kórházi tudományos üléseket rendszerét. Igazgatói munkáját azzal kezdte, hogy a belgyógyászati betegeket elkülönítette a bőr- és nemi betegektől, számukra külön Bőr- és Nemibeteg Osztályt hozott létre. A betegápolás színvonalának emelésére irgalmas és diakonissza nővéreket alkalmazott. 1918-ban önálló Szemészeti Osztály kezdte meg a munkát, de ellátták a fül-, orr-, gégészeti betegeket is. Bakteriológiai és szövettani labor, valamint orvosi könyvtár alakult. Bevezette a tudományos üléseket a kórházban, maga is publikált országos orvosi és helyi társadalmi lapokban egyaránt. Legnagyobb fejlesztése volt az új kétemeletes sebészeti pavilon építése 1929-ben. Bevezette az ún. nagyobb műtéteket, például epe, strúma, de végzett nyúlajak plasztikát is. 31 évig vezette a kórházat, melynek szomszédságában magánszanatóriumot is létrehozott, amely ekkor élte fénykorát. Tagja volt a Törvényhatósági Bizottságnak és a városi képviselő-testületnek. Elnöke volt a Szabolcs vármegyei Turáni Körnek, a Bessenyei Kör szabadliceáris szakosztályának. Betöltötte az Országos Orvosszövetség Szabolcs megyei, valamint a Magyar Sebésztársaság elnöki tisztét is.

20. A nyíregyházi Sóstói-erdő

A Nyíregyháza területén található Sóstói-erdő mintegy 370 hektáros tömbje homoki tölgyes maradványként a Kárpát-medence egyik leginkább visszaszorult erdőtípusát képviseli. A gazdag vadvilágra utal, hogy sokáig farkas és vadmacska is élt az erdőben. Jelentős arányban váltották föl az őshonos kocsányos tölgyeseket akáccal, erősen csökkent a talajvízszint, ugyanakkor a vágáskor jelentősen emelkedett. Az erdő területének jelenleg 1/3-át alkotják idős kocsányos tölgyesek és 20% az őshonoshoz közeli összetételű felújítások aránya. A nem őshonos fafajú állományok a terület felét teszik ki. Az erdő szinte teljes egésze parkerdő rendeltetésű, ennek megfelelően a lakosság körében rendkívül kedvelt kirándulóhely. Számos erdei létesítmény és tanösvény szolgálja a kirándulók kényelmét. Védett növényritkaságai közül kiemelendő a réti kardvirág és a ligeti csillagvirág, valamint a fokozottan védett magyar nőszirom. A mintegy 100 megfigyelhető madárfajból talán a mintegy 10 pár itt költő

macskabagoly, a szép állománnyal rendelkező fekete harkály és a fokozottan védett fekete gólya jelenléte a legérdekesebb. A régi időkben a vízállásokat halastóként, kenderáztatóként, vályogvető helyként, a nedves tisztásokat kaszálóként vették igénybe. A cserjésekben boronának, seprűnek, vesszőnek vágtak ágakat, a bogyókat festőanyagnak gyűjtötték. Emellett méhészet, gombászás, cserkéreg-nyerés, makkoltatás, legeltetés és vadászat is folyt. Az erdő védelmét szolgálja, hogy a Natura 2000 hálózat kialakításakor az erdő területének 2/3-ad része került „Sóstói-erdő" néven, HUHN20109 azonosító kóddal az európai közösségi jelentőségű kiemelt jelentőségű különleges természetmegőrzési területek sorába.

21. Nyíregyházi Egyetem Tuzson János Botanikus Kertje, mint növényi ritkaságok gyűjtőhelye

A Nyíregyházi Főiskola Botanikus Kertje –megalakulásának 30. évfordulóján - 2002. május 09-én vette fel Dr. Tuzson János botanikus akadémikus nevét. Ő az a tudós, aki a Bátorliget körüli értékes területek felfedezésével kiemelte a Nyírséget a többi tájegység közül, és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyét botanikai szempontból európai hírűvé tette. A Botanikus Kert tényleges építésének kezdete 1973-ra nyúlik vissza és a mai napig folyamatosan bővül és fejlődik (megépült a Pálmaház, a Kaktuszház, a Mediterránház, a Trópusi haszonnövényház, az „Élet fája" nevű bemutatópark, a Látványhíd, a Japánkert, a Labirintus és a Huszár-Játszókert, átépítették a Sziklakertet, és elkészült az „Évszakok tánca" c. DVD-film, ami egy séta keretében négy évszakon át mutatja be a kertet, valamint a Tuzson János Botanikus Kertgyűjteményét bemutató CD, a főépület bővítésével pedig kialakításra került a „Hortobágyi Tibor Emlékszoba" az előadóterem a laboratórium és a szociális blokk). Ma már a növények fajszáma meghaladja a 3.500 –at, a látogatók száma pedig a 20.000 főt. A Botanikus Kertet 1988-ban nyilvánították helyi Védett Természeti Hellyé. 2005-ben egy trópusi haszonnövényház épült, a még üresen álló területen Ázsia, Kína, Japán növényeit bemutató kertrész készült el 2007-ben. 2012-ben pedig egy több mint 100 fajt bemutató Rózsakerttel bővült a látnivaló a Botanikus Kertben. A páratlan gyűjtemény minden időszakban csodálatos látnivalót kínál mind a szabadföldi területeken, mind az üvegházakban.

22. Nyíregyháza legrégibb iratai

Nyíregyháza 1751 és 1848 közötti, legrégibb iratait 13 fondban 17 iratfolyóméter terjedelemben a levéltár őrzi. A dokumentumok Nyíregyháza testületeinek, hivatalnokainak, köztük főbírájának tevékenysége során keletkeztek, és a 19. század végén kerültek a város levéltárába. A 18. századi iratanyag egy részének nyelve ócseh. Az iratanyag rendkívül értékes

korabeli forrásanyaga a város 1753. évi újjátelepítését követő mintegy 100 évének. Az iratokból azonban nemcsak a közigazgatás működése ismerhető meg, hanem a ritka, bokortanyás településszerkezet, az egyre bővülő külső kapcsolatrendszer is. E források segítségével rekonstruálható Nyíregyháza igen dinamikus és unikális fejlődési íve a betelepítéstől az 1786. évi mezővárosi címen, az 1803-ban és 1824-ben kivívott, földesúri terhektől való megváltakozáson át az 1837-ben elnyert privilégiált mezővárosi címig. Az iratanyagból kiemelkednek a városfejlődéshez szorosan kapcsolódó dokumentumok:

- a telepítési pátens, amellyel a település egyik földesura, gróf Károlyi Ferenc 1753. május 16-án kedvező feltételeket ígért az ide letelepedőknek,
- a II. József által 1786-ban adományozott kiváltságlevél, amely a mezővárosok sorába emelte Nyíregyházát és négy országos vásár tartásával ruházta fel,
- az örökváltság 1803-as és 1824-es-es oklevelei, amelyek arról tanúskodnak, hogy a város lakossága az országban az elsők között jelentős összegeket kifizetve megváltotta magát a földesuraitól, a Dessewffyektől és a Károlyiaktól,
- az 1837-es privilégiált mezővárosi címet (és címert) adományozó királyi privilégium, amely a megváltakozott parasztközösséget egyedi jogokkal ruházta fel.

23. Magyar szablyavívás, a Borsody-vívórendszer

A magyar szablya nemzeti kincsünk, forgatásának ismerete nemzeti kultúránk része. A magyar szablyavívás évszázados múltra visszatekintő harci technika, melyet már honfoglaló őseink is magas szinten űztek. A későbbi korokban a szablya forgatását a nemzetközi hírnévre szert tevő huszárság tovább öregbítette. A 19. század végén, amikor Nyíregyházán felépült a Monarchia egyik legmodernebb huszárlaktanyája, a város és a megye életébe szervesen is bekapcsolódtak a huszárok, szablyáikkal az oldalukon. A két világháború között a nyíregyházi Hadik-huszárok vívómesterei a Magyar Királyi Honvéd Sporttanár- és Vívómesterképző Intézetet (SPOTI) elvégző tisztek és tiszthelyettesek közül kerültek ki. Ilyen vívómester volt Idrányi Ferenc huszár alezredes is, akit 1933. szeptember 1-jén vezényeltek az elit katonai intézménybe. Ennek a 1925-ben, a Ludovikából kivált, katonai vívómesterképző intézetnek Borsody László volt egyik meghatározó fővívó mestere, aki a sok támadó és védő mozdulat ezernyi kombinációját világos, logikus, jól felépített rendszerbe építette fel.

A Borsody módszer egyik legjellemzőbb eleme a tananyag tökéletesen illeszkedő módszertani felépítettsége. A mozdulatok katonai logikával történő tökéletes összefűzése semmilyen más külföldi vívórendszerben nem található meg. A nyíregyházi Simonyi Óbester Magyar Szablyavívó Iskola, a Magyar Szablyavívó Iskola nyíregyházi tagiskolája, mely azzal a céllal jött

000325

létre, hogy nemzeti hagyományunk őrzése, ápolása mellett a történelmi kardforgatást, ezen belül a katonai szablyavívást megismertesse a nyíregyházi érdeklődőkkel, és módot adjon annak gyakorlására, ahogy azt elődeink is tették.

24. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Könyvtárának régi kézirat és nyomtatványgyűjteménye

A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola és vele együtt a könyvtár 1950-ben jött létre Dudás Miklós hajdúdorogi püspök kezdeményezésére. Állományát lelkészek könyv- és folyóirat adományai, a feloszlatott máriapócsi bazilita monostor ide került művei alapozták meg. Az oktatást és kutatást egyaránt szolgáló 60 000 kötetes modern felsőoktatási és szakkönyvtár 2003 óta a főiskolai új épületében található. A könyvtár féltve őrzött kincse a mintegy 1 580 kötetnyi, klimatizált raktárban elhelyezett régi kézirat és nyomtatvány kollekció. Legrégebbi darabja egy Nürnbergben készült ősnyomtatvány 1481-ből. Az állományban számon tartanak még harminc darab 16. századi valódi antikvát és közel ezer kötet 1601–1850 között megjelent régi könyvet. Igazi érdekesség az első teljes cirill betűs nyomtatott biblia, az 1581-es kiadású Osztrogi Biblia, amiből csak néhány darab található Magyarországon, ebből két példány Nyíregyházán. A könyvtárban őriznek nyolc 16–17. századi és 28 db 18–19. századi kéziratot. Közülük egyedülálló a 16. századi Piricsei Kódex. A gyűjtemény érdekessége még 11 kottás kézirat, irmológion is. A hazai gyűjtemények közül jelenleg a főiskola könyvtára rendelkezik a legnagyobb görögkatolikus vonatkozású régi szlávkönyvállománnyal. A könyvtár 16-18. századi szláv kézirat és nyomtatványgyűjteményével, valamint az egyedülálló 17-18. századi ukrán régi nyomtatványgyűjteményével hazánk egyik leggazdagabb keleti egyház gyűjteménye. Jelentős a 19. századi periodika állománya is.

25. Jósa András Múzeum, mint a városi és megyei történeti értékek gyűjtőhelye

Magyarország egyik legrégebbi múzeuma, a jelenleg megyei hatókörű városi múzeumként működő Jósa András Múzeum a megye és Nyíregyháza egyik legfontosabb kulturális központja, mely nyolc állandó és három időszaki kiállítással várja minden héten keddtől vasárnapig a látogatókat. A megye múzeumát1868. december 1-jén alapította dr. Jósa András vármegyei főorvos báró Vécsey József főispánnal, valamint néhány, a vármegye ősmúltja iránt érdeklődő lelkésszel, tanítóval, vármegyei és községi tisztviselővel. A dr. Jósa András által létrehozott régészeti gyűjtemény Európa-szerte híres.

A régészeti gyűjteményt Jósa fejlesztette nagy értékű, bronzkori anyaga miatt nemzetközileg is nyilvántartott múzeummá. Miután 1876-ben Nyíregyháza lett a megye új központja és felépült az új Megyeháza, átköltözött a Szabolcs Vármegyei Múzeum gyűjteménye is, melyet Jósa András vezetett 1918-ban bekövetkezett haláláig. A néprajzi gyűjteményt az utód, Kiss Lajos hozta létre, a szegény emberek krónikása, aki elsők között kapott Kossuth-díjat 1948-ban, és ő teremtette meg a Nyírség néprajzi kutatását. Az 1950-es évektől számíthatjuk a helytörténeti, a történeti dokumentum, a képző- és iparművészeti, numizmatikai, irodalomtörténeti gyűjtemények szám- és értékbeli növekedését vagy létrejöttét. 1958-ban dr. Csallány Dezső igazgató megalapította a múzeum évkönyvét.

26. A Magyarok Nagyasszonya Társszékesegyház mint zarándoktemplom

A nyíregyházi Magyarok Nagyasszonya Társszékesegyház 1904 óta áll a nyíregyházi Kossuth téren, egy adakozó szellemű érsek nagylelkűségét és művészi ízlését hirdetve. A Magyarok Nagyasszonya Társszékesegyház 1902 és 1904 között épült Nagy Virgil és Kommer József tervei alapján. Felépítését Samassa József egri érsek finanszírozta, aki ötven éves papi munkájának emléket állítva kívánta megajándékozni a város híveit egy új és nagyobb templommal. A kelt-nyugati tájolású háromhajós, keresztházas, neoromán stílusú bazilikális szerkezetű társszékesegyház alaprajza római kereszt alakú. Belsejét főleg a koragótika elemei határozzák meg. A templom két legszembetűnőbb éke a főoltár és a fogadalmi üvegablak. A templom monumentális külseje, s belsejének egysége, a felhasznált anyagok magas minősége és a mesterek kvalitása remekül mutatja az építtető érsek ízlését és gazdagságát, ugyanakkor nagylelkűségét és szeretetét is Nyíregyháza lakosai iránt.

A templom méretei: teljes hossza 50,3 méter, szélessége 20 méter, ami a kereszthajónál 29,5 méter. A főhajó belső magassága 13,76 méter, a négyezetnél pedig 14,3 méter. A két hatalmas négyszögű torony magassága 43,6 méter. A templom külső képe gazdag tagolású. Meghatározó eleme a vörös téglaburkolat, illetve a mészkő alap és párkányzat. 1993 óta a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye társszékesegyháza, s ebből adódóan az ország legrangosabb római katolikus templomainak sorába lépett.

27. Kéry Péter Nyíregyháza és környéke történelméről, természeti értékeiről, néprajzáról szóló filmalkotásai

Kéry Péter a helyi televízió kitalálója és alapító tagja, 1986. január 1-től 1997. szeptember 30-ig dolgozott a Városi Televíziónál, mint operatőr-rendező. 1997. október 1-től 2000. augusztus 31-ig a helyi „PB Média" tv stúdiójának munkatársa, operatőri és rendezési munkálatokat végezett. 2001. szeptember 1-től 2012. augusztus 27-ig a „Kölcsey TV" Szabolcs-Szatmár-

000327

Bereg Megye tévéjének a vezető operatőre, rendezője. Kéry Péter filmjei Nyíregyháza és környékét mutatják be gyönyörű képekkel, neves kutatók megyénkről publikált írásainak szerkesztett változatával. A helyi értékekkel foglalkozó jelentősebb alkotásai több mint 150 órát tesznek ki. A filmek a térség természeti értékeit, történelmi, helytörténeti értékeit mutatják be. Honfoglalás kori emlékek, Sóstó története, Nyíregyháza évszázadai, Nyíregyháza 1956 kulturális örökségét ismerteti meg a fiatalokkal és idősebbekkel. Filmjei számos elismerést kaptak a szakemberektől és a nézőktől. Nyíregyházi helytörténettel és néprajzzal, természettel foglalkozó filmeket készített, melyeknek szerkesztője, operatőre és rendezője is sok esetben (Nyíregyháza történetét bemutató 10 részes sorozat, „Szabolcs Szatmár Bereg Megye honfoglalás kori emlékei," „Millenniumi ünnepségek Szabolcsban". "Reng a föld morajlik" 1956 Nyíregyháza, portréfilmek). Ez idő alatt 20 különböző, hazai és nemzetközi fesztivál és filmszemle díjaival rendelkezik. Ezek a filmek kortörténeti, művészeti és kulturális sokszínűséget adhatnak a mai és a későbbi kutatóknak, nézőknek.

28. A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Helyismereti Gyűjteménye

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Helyismereti Gyűjteménye Szabolcs-Szatmár-Beregre, történeti vármegyéire és településeire - közöttük Nyíregyházára - vonatkozó nyomtatott dokumentumokat őrzi. Gyűjtőköre az „itt" született, élt szép és szakírók műveire, a róluk és műveikről szóló írásokra, továbbá a kiemelkedő, a nyilvánosság előtt ismert „helyi személyek" irodalmára is kiterjed. Az olvasók a legkülönfélébb dokumentumtípusokból (könyv, periodika, kézirat, képeslap, aprónyomtatvány) válogathatnak. A több mint 11 ezer kötetkönyv 77%-a szak-, 22%-a szépirodalom. A Szabolcsi Gyűjteményben Bessenyei György és Krúdy Gyula számos első kiadású munkáját is kézbe vehetik. Az 1945 előtt kiadott helyi lapokat elsősorban mikrofilmen (353 tekercs) olvashatják az érdeklődők. Az első nyíregyházi hírlap, a Nyír (1867) és az 1880-tól 1944-ig megjelent leghosszabb életű Nyírvidék már digitalizált formában is elérhető.

29. Szent Miklós-székesegyház

A nyíregyházi görögkatolikus templom alapkőszentelésére 1895. október 1-jén került sor. A tervezést és kivitelezést a Vojtovics–Barzó építőipari cég végezte. A kéttornyú, eklektikus stílusú templomot 1897. október 10-én Firczák Gyula munkácsi püspök szentelte fel. 2011-ben készült el a klasszikus építészeti formákat mutató, faragott kövekkel burkolt, falazott ikonosztázion. Az első főpásztor Miklósy István 1914-ben helyezte át a székhelyét Nyíregyházára. Az elkövetkező időszakban Nyíregyháza görögkatolikus lelki központ szerepe

felerősödött, és megindult kulturális-szellemi téren is a központtá válás. 2015. március 19-én a Nyíregyházi Egyházmegye magalapításával a Szent Miklós-templom székesegyházi rangra emelkedett. A templom észak–déli tájolással készült, eklektikus stílusban. Összegezve, mind művészi szempontból, mind lelkiségi-közösségi szempontból valódi értéket képvisel a székesegyház, mely 2017-ben ünnepelte fennállásának 120 éves jubileumát. lelkiségi-közösségi szempontból valódi értéket képvisel a székesegyház mely érétket a helyi egyházi közösség és zömében helyi mesterek együttműködése alakította.

30. A Bessenyei György Irodalmi és Művelődési Társaság kultúraközvetítő tevékenysége

A Bessenyei György Irodalmi és Művelődési Társaság Szabolcs-Szatmár-Bereg megye legrégebbi kulturális egyesülete. 1898-ban alapították Nyíregyházán, Bessenyei Kör néven. Térségünk múltjának és életének fontos művelődési fórumát a polgárok igénye hívta életre és működteti ma is. A Társaságból nőtt ki a 2. világháborút követő kényszerszünetben több, ma is működő civil szervezet és intézmény pl. Zeneiskola. Az 1987-ben újjá alakult Bessenyei Társaság elődje hagyományait folytatja. Színvonalas közművelődési programokkal, a helyi írók patronálásával, Bessenyei emlékének ápolásával, helytörténeti tevékenységével, kiadványaival ma is hozzájárul megyénk múltjának és jelenének feltárásához, megismertetéséhez. Tagjai közül számosan aktív kutatómunkát végeznek és eredményeiket közreadják kiadványaikban, gazdagítva ezzel a hely- és irodalomtörténetet. Bessenyei emlékének ápolásán túl a Társaság ösztönzőleg hat az újabb Bessenyei-kutatásokra is. Évente megjelenteti a Bessenyei Almanach című kiadványt és a Nemesi és Polgári Füzeteket.

31. Kósa Ferenc filmrendező munkássága

Kósa Ferenc nyíregyházi születésű és ide erőteljesen mind a mai napig kötődő Kossuth- és Balázs Béla-díjas magyar filmrendező, 1989-től érdemes művész. 1997-ben Magyar Örökség díjjal jutalmazták, valamint japán császári kitüntetést kapott. 8 nagyjáték filmje és néhány dokumentum és rövid filmje mind az emberi helytállásról az igazság kereséséről szólnak.1956-ban érettségizett a Széchenyi István Közgazdasági Technikumban, majd a Színház- és Filmművészeti Főiskolán tanult. 1963-tól a Magyar Filmgyártó Vállalat rendezője, az Objektív Stúdió egyik alapítója. Első filmje cannesi rendezői nagydíjas, ezzel az ország és Nyíregyháza hírneve a világban értékké vált. Filmjei számos hazai és nemzetközi elismerésben részesültek, alkotásait több mint ötven országban vetítették. 2017. január 22-én Kósa Ferenc vehette át a Kölcsey-emlékplakettet a Magyar Kultúra Napján tartott ünnepségen, a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szatmárcsekén. Kósa Ferenc a filmkészítők azon nemzedékéhez tartozott, amely

000329

a hatvanas években kezdte el pályáját és tehetsége, valamint elhivatottsága által meghatározó szerepet játszott a magyar filmművészet megújításában.

32. „Hagyományok, becsület, elkötelezettség" - a Nyíregyházi Tűzoltóság tevékenységén keresztül

1881-ben határozott úgy a városi tanács Nyíregyházán, hogy szervezett tűzoltóságot létesít, melynek megalakulását 1883. szeptember 23-án jelentette be Krasznay Gábor polgármester. Az 1884. március 9-én tartott alakuló közgyűlésen mondták ki ténylegesen a Nyíregyházi Önkéntes Tűzoltó Egylet működését 126 alapító, 16 pártoló és 66 működő taggal. A főparancsnok Sztárek Ferencz lett.2014-ben, a 130 éves évfordulón emléktáblát avattak az első nyíregyházi tűzoltósági laktanya helyén. 1911 és 1958 között az első tűzoltósági laktanya Nyíregyházán, a Bethlen Gábor utca 16. szám alatt működött, a mai Szent Miklós Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium helyén. 2016 szeptemberében a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság tűzoltómúzeuma Dr. Konthy Gyula nevét vette fel. A tűzoltó emlékhelyen számos értékes történelmi ereklyét bemutatnak, valamint a hazai és nemzetközi sporteseményeken elért sikereket is szemléltetik. A kiállított tárgyak, egyébként kalandos történeten mentek keresztül, hiszen a nemesfémből készült serlegeket a II. ukrán front érkezése előtt a tűzoltók magukkal vitték egy ládában először a Dunántúlra, majd egy Linz melletti táborba. Innen, csak egy ásatás után 1986-ban sikerült előkeríteni azokat, amelyek előbb a Jósa András Múzeumban voltak láthatók, majd 2000-ben kerültek át az ereklyék a mai Nyíregyházi Hivatásos Tűzoltóparancsnokság épületébe.

33. A Váci Mihály Kulturális Központ épülete

A nyíregyházi Váci Mihály Városi Művelődési Központ épületét 1981 novemberében adták át, amely a Kossuth-díjas Bán Ferenc tervei alapján épült. Az intézmény jogelődje a Megyei és Városi Művelődési Központ volt. Az intézmény többek között kiterjedt nemzetközi és hazai kapcsolatainak, illetve gyakorlott szakembereinek köszönhetően ápolja a régi hagyományokat, mindemellett új, hagyományteremtő programokat is szervez.

A nyíregyházi Váci Mihály Kulturális Központ az „Agóra" program keretében újult meg 2014-ben. Igazi közösségi találkozó tér, ahol helyet kapnak koncertek, színházi előadások, konferenciák. Ezen kívül rendszeresek a tanfolyamok, a kiállítások és művészeti együttesek próbái. Csúcstechnikával felszerelt többfunkciós hangversenyterme minden igényt kielégít. A létesítmény földszintjén működik a „Holdudvar kávézó" és annak szabadtéri terasza. A kulturális központ előtti tér alkalmas szabadtéri események megtartására, míg a mellette

létrejött mozgáskorlátozott játszótér lehetőséget ad a gyermekek kikapcsolódására is. Az épület a történelem tanúja, s napjainkig színtere számos, minden korosztály érdeklődésére számot tartó programnak.

34. Rottaridesz István zászlós és Vágó József tiszthelyettes, Magyar Arany Vitézségi Éremmel kitüntetett katonahősök végső nyughelyei az Északi temetőben

Rottaridesz István zászlós bátorságával, amelynek szép példáját 1918-ban az olasz harctéren mutatta fel, méltóvá vált arra, hogy hősnek kiáltsák ki: megkapta a „Col Caprile-i kis zászlós" nevet, hősi magatartása által pedig joggal érdemelte ki az Arany Vitézségi Érmet. A harctéren szerzett sebesülései ellenére is odaadóan vezette katonáit, félelmet nem ismerve rontott az ellenségre: ilyen hős volt Rottaridesz István.

Vágó József tiszthelyettes a Nagy Háború olasz harcterén bizonyította bátorságát, amikor 1918 nyarán az ellenség támadását utolsó erejével is igyekezett elhárítani. Habár 1918. június 23-án a 14. huszárezred ellen intézett heves olasz támadás sikerrel is járt és az ezred kénytelen volt visszavonulni. A fiatal katona nem adta fel, kezébe vette az irányítást és 18 életben maradt huszárjával rontott az ellenségre. A harc heve azonban teljesen kifárasztotta a fiatal őrmestert, így másnap reggel leváltották. Leváltása ellenére is tevékenyen részt vett az eseményekben, nevéhez fűzhető a Piave folyó hídjának felrobbantása. Vitézségéért, halát megvető bátorságáért Magyar Arany Vitézségi Éremmel tüntették ki.

E két félelmet nem ismerő hős túlélte az I. világháború borzalmait, majd városunkba tértek haza. Meg kell őriznünk sírjaikat az utókor számára mementóként, hogy némaságukkal hirdethessék azt a tenni akarást és rettenthetetlenséget, ami mindig is ott élt a magyar emberben és a magyar katonában.

35. Hammel József Nyíregyházáról készített fotógyűjteménye

Nyíregyházának a 18. század közepétől gazdag írott forrásanyaga és tárgyi emlék együttese van. A várost ábrázoló képek azonban alig maradtak fent. A képeslapok megjelenésével már megörökítődött az utókor számára egy-egy jellegzetes középület, a centrum vagy a város néhány utcájának, tereinek részlete. A városlakókról a 19. század második felétől készültek műtermi felvételek, amelyek felkerültek a lakások falára, majd az őseik emlékét szeretettel őrző családok fényképalbumába. A vizuális források tömege a 20. század második felében főként a sajtófotózásnak köszönhetően jött létre. A nyíregyháziak hétköznapi életét, a helyi sajátosságokat, a jelentős eseményeket, a korjellemzőket, az aktuális pillanatokat megörökítő korabeli képek a Kelet-Magyarországban jelentek meg. Az újság első korrektora és sajtófotósa

az 1918-ban Karcagon született Hammel József lett, akinek nyugdíjas koráig készült sok ezer fotója őrzi a város jeles pillanatait. Képeivel lépésről lépésre nyomon követhető az urbanizálódás, az életmód, az öltözködés, a szórakozás formáinak átalakulása. Nyíregyháza jelentős épületeinek történetét „fénnyel írta" meg a fundamentumtól a beköltözésig, lakótelepeinek kialakulását az első tégla letételétől a játszótér átadásáig követte nyomon fényképezőgépével. Hammel József több ezer fotóját és azok negatívjait a Jósa András Múzeumnak ajándékozta. A várostörténeti fotósorozat unikum, különleges vizuális kiegészítése az elbeszélt történelemnek és hozzájárul a város vizuális rekonstruálásához, lokálpatriotizmusunk erősítéséhez.

36. A Jóba család munkássága és a Jóba-nyomda produktumai

Jóba Elek és Piringer János 1879-ben alapította meg közös cégét lapkiadás céljából. Közösen jegyzett lapjuk a *Szabolcsi Hírlap* szintén 1879-ben jelent meg először, 1880-ban pedig beolvadt a *Nyírvidék*be. 1884-ben Jóba Elek Piringer részét megvásárolta, és önállóan, Jóba-nyomda néven került bejegyzésre a vállalkozása, innentől kezdve a *Nyírvidék*et is egyedül adta ki. Az olyan jelentős hetilapok, mint a már említett *Nyírvidék* és a *Szabolcs Vármegye Hivatalos Lapja* mellett ellátta a vármegyét hivatalos nyomtatványokkal, készített tudományos és szépirodalmi műveket, tankönyveket és iskolai értesítőket, kimutatásokat, jegyzőkönyveket, szabályrendeleteket és alkalmi nyomtatványokat is. Jóba Elek 1906-ban bekövetkezett halálakor özvegye és fiai, második Jóba Elek és Jóba László vette át a vállalkozás irányítását, de az özvegy halála után Jóba Elek vitte tovább a családi vállalkozást. Üzletvezetőjével, Weisz Manóval még nagyobb teljesítményű gépek beszerzésével tovább fejlesztették a nyomdát: nyomóhengeres gyorssajtót, rotációs gyorssajtót és szedőgépet vásároltak. Ez utóbbi beszerzésével válhatott a Nyírvidék végül napilappá. Második Jóba Elek 1918-ban bekövetkezett halála után a vállalkozást már nem tudták megmenteni a csődtől. 1933-ban árverezésre bocsátották a vállalatot. A Jóba nyomdászdinasztia munkássága és a Jóba nyomda produktumai olyan elsődleges forrásai a helyismereti kutatásoknak, amik megkerülhetetlenek a helytörténészek számra, és emellett felbecsülhetetlen eszmei értékkel bírnak.

37. A Magyar Kodály Társaság Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tagcsoportjának munkássága

A Magyar Kodály Társaság Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tagcsoportja 1985-ben alakult Tarcai Zoltán karnagy úr munkájának köszönhetően. 2009. december 26-án a Társaság vezetését Dr. Joób Árpád népzenekutató, a Nyíregyházi Főiskola ny. tanszékvezető tanára 2016. évben pedig Szabó Dénes igazgató, Kossuth-díjas karnagy, a Nemzet Művésze vette át. Programjának meghirdetése után a társaság taglétszáma jelentősen megnövekedett, jelenleg

már több mint 700 fő. A több mint három évtizedes fennállás alatt sikerült az eredeti célkitűzéseket maradéktalanul megvalósítani: Kodály szellemi örökségéhez méltóan megőrizni, képviselni, továbbadni az értékes szellemi kultúrát. A különböző hivatású és foglalkozású tagok között példaértékű összetartozást jelent a kultúra iránti elkötelezettség. Szokolay SándorKossuth-díjas magyar zeneszerző szerint „A garancia: a vidék még mindig tisztább és töretlenebb lelkesedése... és Élő –Értékeitek ... Szolgálatot vállaló, másokért még élni - tudó Elhivatottaké!" Máig érvényesek a Kodály Társaság egykori elnökének Szokolay Sándornak a gondolatai: „Olyan erő van itt, amely megújíthatja az országot, az egész Kodály Társaságot. Olyan „apostolai" vannak itt a kodályi szellemnek, akik az elsők között vannak az országban. Nyíregyházán Kodály szellemét nem rakják véka alá! Világlik!"

38. Dr. Szilágyi Jenő birkózó sporttevékenysége

Dr. Szilágyi Jenő 1887-ben született. Középiskoláit Nyíregyházán végezte, majd jogot hallgatott Debrecenben és Eperjesen. 1913-ban doktorált Kolozsvárott, míg ügyvédi vizsgát 1914-ben tett Marosvásárhelyen, s azután megnyitotta irodáját Nyíregyházán. Dr. Szilágyi Jenő birkózóként sokszoros bajnok volt, míg ügyvédként a szellemi birkózást űzte. Ritka testi ereje párosulva testi ügyességével a birkózás terén szerezte meg számára a babért. 1911-ben a császári és királyi 65. közös gyalogezrednél szolgált; sport eredményei is leginkább erre az időre estek. Könnyű atlétikában is kitűnt és az érmek tömegeit nyerte. 1910-ben Debrecenben Észak-Magyarország bajnoka lett, majd Kolozsvárott aratott diadalt, mint Erdély bajnoka. 1913-ban Debrecenben az összes magyar főiskolák bajnokságát verekedte ki. 1914-ben Ungváron Észak-Magyarország bajnokságát újra megnyerte. A vidék valamennyi birkózója közül egyedül Dr. Szilágyi Jenőt fogadták el aktív bírónak, s ennek alapján mérkőzésvezetőként sok mérkőzést irányított. Sok tanítványa közül különösen kitűnt Benkő András, aki olimpikon is volt, Kiss Kálmán, aki sokszoros kerületi bajnok lett, Szuhács András, aki katonai bajnoki címet szerzett. 1924-ben Dr. Szilágyi Jenőt, mint legjobb versenybírót katonai sportérem-plakettel tüntette ki a Miskolci Vegyes Dandár Parancsnokság. A budapesti Magyar Birkózó Szövetségnek hosszú éveken át volt tanácstagja és első osztályú bírója. A Nyíregyházi Vasutas Sport Club (NYVSC) birkózó szakosztályának elnöke volt, s ugyanezen tisztet töltötte be hosszú éveken át a Nyíregyházi Torna és Vívó Egyletnél (NYTVE), illetve a Nyíregyházi Kereskedők és Iparosok Sport Egyesületénél (NYKISE-nél) is.

39. Elek Emil fotóművész Nyíregyházát ábrázoló fotógyűjteménye és munkássága

Elek Emil Krúdy Gyula–díjas fotóriporter 1946. január 03-án született Nagykállóban. Nyíregyházán a szakmunkás bizonyítvány megszerzését követően hivatásos fényképészként

dolgozott. 1968. nyarán a Kelet-Magyarország szerkesztőségébe hívták főállású fotóriporternek. Az itt eltöltött 38 évi munka során számos újdonságot vezetett be, képriportokat, képösszeállításokat jelentetett meg Nyíregyházáról és megyénkről, új képfeldolgozást, képarchiválás létesítését vezette be a szerkesztőségben. Élete során több díjban részesült: Magyar Televízió Nívódíja, Újságíró Szövetség Aranytolla, Krúdy Gyula-díj, Sipkay-díj. Több jelentős és országosan is jegyzett képes fotóalbumot készített Szabolcs-Szatmár-Bereg megye fejlődéséről, műemlékeiről, szép tájairól és fontos létesítményeiről. Önálló kiadványai Szabolcs megyéről szólnak, ilyenek a Hat évtized vadászpuska végen (2005), vagy A halászháló varázsa (2006) című könyvei. A „Tájak Korok Múzeumok" kiskönyvtár sorozat tíz kiadványában szerepelnek képei. Fotóalbumai: Képes utazás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (2005), Máriapócs Nemzeti Kegytemplom (2007), Folyók, tavak varázsa, Szabolcs-Szatmár- Bereg megye (2014). Elek Emil Nyíregyházáról készített fotógyűjteménye a Jósa András Múzeumban került megőrzésre.

40. A Nyírvíz-palota épülete

Az épületet a Nyírvíz Szabályozó Társulat készíttette. Az épület szecessziós és eklektikus jegyeket visel magán. A székházat 1913. februárjában kezdték el építeni Papp Gyula és Szabolcs Ferenc tervei alapján. Az épület építését Adorján János nyíregyházi vállalkozó végezte. *Az épület:* Földszint + 3 emeletes, gazdagon tagolt tömegű és homlokzatú sarok- és oldalrizalitokkal, tetőfelépítményekkel hangsúlyozott épület.

A földszinten 12 üzlet, egy bankhelyiség, a kezelőszemélyzet céljaira szolgáló lakások, az emeleteken 11 bérlakás, a társulati hivatal helyiségei, 3 tisztviselői lakás nyert elhelyezést. Az épületben személy és teherfelvonót, valamint házi vízvezetéket és központi fűtés berendezést építettek. Az épület lépcsőházának díszes ablakait (87 m^2), a lift a függő-folyosó lengő ajtóinak maratott üvegeit (43 m^2), valamint a homlokzat csodálatos díszítését Róth Miksa neves üvegműves készítette. Az épület szennyvíztisztítását biológiai szennyvíztisztítással oldották meg. Az építkezés 1914.-ben fejeződött be. Az építési munka költsége 780 000 korona volt.

Az épület dísze volt az 1950-es évek első feléig a kupoláján álló rétisas, amelyet akkor eltávolítottak, és nem került elő. Lengyel Tibor szobrászművész készítette el az új szobrot. Az épületet az Európai Unió által támogatott, csaknem 2,5 milliárd forint értékű, úgynevezett integrált városfejlesztési stratégiai program keretében újították fel külsőleg. A külső felújítás során megújultak a rizalitok, mozaikok, valamint helyreállították a festett, illetve savmaratott üvegablakokat, ajtókat.

41. Benczi Gyula, a híres nyíregyházi cigányprímás zeneművészeti tevékenysége

Benczi Gyula a "Nyírség varázshegedűse" híres cigányzenész családba született 1849-ben. Benczi Gyula "népzenész" és híres ember volt, híresebb, mint sok követ vagy színész. Jókai Móréval vetekedett a híressége. Benczi Gyula hűséges volt ahhoz a földhöz, amelyből fogantatott. Negyven esztendőn át helyi és országos híresség volt, de számos helyen ismerték külföldön is. Tizenhat legényből álló bandája az 1870-es években kezdett népszerű lenni, és a 80-as évek elejéig Nyíregyházán leggyakrabban az Európa Szálló termeiben játszott, ez ma az Európa-ház, ahol ezt emléktábla is jelzi. Benczi Gyula művészi tevékenységének főbb helyszínei Nyíregyházán: Széchenyi Szálló, Korona, Nagyvendéglő, Hárs Vendéglő, Vasúti Polgári Vendéglő, Pannónia Kávéház, Sóstó. Zenekarával általában hangversenyeket adtak (Weber, Rossini operanyitányok, hangszerszólók és improvizációk) átdolgozva, kotta nélkül. A város kulturális életében is maradandót alkotott, hiszen zenekarának játékával nyílt meg a színház 1894-ben és ők köszöntötték a milleniumi esztendőt is. A 80-as évek második felétől évente hosszabb turnékon vett részt külföldön (Berlin, Brüsszel, Párizs, Bordeaux, London, Stockholm). Később a cári udvarba is eljutottak, és a walesi herceg előtt is játszottak, de leszívesebben Nyíregyházán játszott a bandájával.

42. Nyíregyháza-Városi Református Templom

A műemlékvédelem alatt álló Nyíregyháza-Városi Református Templom a Kálvin tér legszebb és legnagyobb épülete. Kelet-nyugati tengelyű. Keleti homlokzati tornya 38 m magas. A templom vasbeton szerkezetű karzata 1936-ban készült el. A Nyíregyházára látogató vendégek, túristák mint építészeti alkotást csodálják. A templom terveit Melhouse János Nyíregyházán élő, Szászországból származó építész készítette 1870-ben. Az építéssel Szabó Márton és Styevanyik István helyi vállalkozókat bízták meg. Alapkövét 1873. május 12-én, áldozócsütörtök napján tették le. A templomot Révész Bálint püspök és Lukács Ödön lelkész szentelte fel 1883. július 03-án. A templom nagyszabású felújítására 2006 és 2009 között került sor. Ennek keretében Krupiczer Antal fafaragó művész új szószéket készített, Kulcsár Attila építész tervei szerint felújították a főbejárati kaput, valamint elvégezték a templom külső renoválását és belső festését. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának támogatásával a templom díszkivilágítást kapott. A város református felekezetű lakossága a lelkipásztorkkal együtt mindent megtesz a templom fennmaradásáért, állagmegőrzéséért.

43. A Nyíregyházi Spartacus Aranycsapata

Az NYVSSC (Nyíregyházi Vasutas Spartacus Sport Club) labdarúgó szakosztályának - egyszerűbb és közismertebb nevén a Spartacusnak - Aranycsapata az 1978-1984 között szereplő együttes volt. Ez a gárda jutott fel először Szabolcs-Szatmár megyéből a magyar labdarúgás élvonalába. Az ország válogatottja még rendszeres szereplője volt a nemzetközi futballéletnek. A világ- és kontinensbajnokságok résztvevőjeként nem egyszer érmes helyezést el. A feljutás rangját és súlyát bizonyítja, hogy már a másodosztályban 10-15ezres tömegek látogatták a bajnoki mérkőzéseket. Sőt az idegenbeli rangadókra is ezrek követték busszal, autóval kedvenceiket. A csapat viharos gyorsasággal a megyecsapatává vált, és egyik erőssége volt a megyéhez való szoros kötődés. Ennek szellemében hívták „haza" a másutt játszó szabolcsi, szatmári labdarúgókat. A megye gyárai, üzemei is fokozatosan a „Szpari" mellé álltak. A szurkolók érzelmi és anyagi hozzáállása pedig legendás megnyilvánulásokat hozott felszínre. Például rendszeresen bevitték a Városi Stadionba a visszaváltható üvegeiket, hogy ezzel is segítsék a csapat költségvetését.

A csapatot Temesvári Miklós edző és szakmai stábja másfél év alatt olyan erős, összetartó csapattá kovácsolta, amely az akkori kemény NB I-ben is megállta a helyét. A meglepetéscsapat első felsőosztályú sorozatában az élmezőnybe verekedte magát. Hetedik helyezése azóta is megdöntetlen a klub sok évtizedes történetében.

44. A Nyíregyházi Női Röplabda Club kiemelkedő sporttevékenysége

A hétszeres Magyar Kupa győztes és hatszoros Magyar Bajnok nyíregyházi együttes 1997-ben került fel a Magyar Női Röplabda Bajnokság első osztályába, s rögtön a negyedik helyen végzett újonc létére. Az igazi aranykorszak 1999-től kezdődött, amikor zsinórban négy szezonon keresztül mind a bajnoki, mind a kupa aranyat megszerezte a csapat. A 2003-2004-es szezonban az együttes megvédte a Magyar Kupa trófeáját, 2006-2007-ben újra duplázni tudott a csapat, a Kupaarany mellé óriási bravúrral megszerezte a bajnoki címet is. A csapat tagja volt a nemzetközi kupasoroztak legerősebbjének, a 2002-2003-as és a 2003-2004-es INDESIT European Champions League (Bajnokok Ligája) versenysorozatának, s így, a legjobb európai csapatok közt is megmutathatta magát. Más nemzetközi kupákban (CEV Cup, Top Team's Cup, Challange Cup) induló európai sztárcsapatok ellen (Dinamo Moskva, Günes Sigorta Vakfibank Istambul, Telekom Wien, stb.) is tisztességgel helyt álltak a lányok. Bebizonyították, hogy a nemzetközi porondon is van keresnivalójuk, melyre ékes bizonyíték volt a 2009-es nemzetközi kupaszezon, amikor az azerbajdzsáni Azerrail Baku sztárcsapatát

legyőzve jutott tovább az együttes, s éppen lemaradt a négyes fináléról. A nyíregyházi együttes a mai napig a magyar női röplabdázásnak olyan zászlóshajója szeretne lenni, akik egyre nagyobb rangot vívnak ki a hazai- és nemzetközi kupaszerepléssel vívnak ki a városnak és nem utolsósorban a sportágnak.

45. Dr. Szabó Tünde olimpikon úszó kiemelkedő sporttevékenysége

Dr. Szabó Tünde olimpiai-, világbajnoki- és Európa-bajnoki ezüstérmes hátúszó első komoly nemzetközi megmérettetésre Észak-Korea fővárosában, Phenjanban került sor 1987-ben, ahol 100 méteres hátúszásban aranyérmet szerzett, ezzel pedig a verseny egyetlen magyar aranyérmese lett. 1988-ban Amersfoortban (Hollandia) és 1989-ben Leeds-ben (Nagy – Britannia) az ifjúsági Európa-bajnokságon 100 és 200 méteres hátúszásban ezüstérmet szerzett. Az igazi nagy világsikert az 1991-es perthi-i (Ausztrália) felnőtt úszó-világbajnokság jelentette, ahol 100 méteres hátúszásban a második helyezésig sikerült hajráznia. 1992-ben a barcelonai olimpián már éremesélyesként indult el, ahol 100 méteres hátúszásban ezüstérmet szerzett, 200 méteres hátúszásban pedig hatodik lett. Visszavonulása után úszóiskoláját vezette és 1998 -ban a Testnevelési Egyetemen szakedzői diplomát szerzett. 2006-ban a Szegedi Tudományegyetem Állam – és Jogtudományi Karán diplomázott, jogász szakon. Ezt követően 2009-ben a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen sportjogi szakjogász diplomát szerzett. Aktív sportolói pályafutását követően sem szakadt el teljesen a sport világától, hiszen2012-ben tagja lett a Magyar Olimpiai Bizottság elnökségének és a SPORTJUS (Magyar Sportjogász Társaság). 2015-től a Testnevelési Egyetem Sportjogi Tanszéki csoport tagja, az egyetem oktatója. 2015-től Sportért felelős államtitkár.

46. Sipos László műemlékvédő és műemlékfotós munkássága

Tanulmányait Nyíregyháza és Szeged városában folytatta, művésztanárai Pál Gyula, Németh Lászlóné Michna Éva és Krutilla József voltak. Közel harminc éve foglalkozik műemlékfotózással, filmezéssel. Öt földrész százkét országában több mint húszezer – nem digitális - műemlékfotót készített, kétszáz órányi videofilmet forgatott. Különösen a környezet- és műemlékvédelem, a táj és a műalkotás viszonya foglalkoztatja. Legújabb albumainak középpontjában azonban már az ember áll. Színes és fekete-fehér műemlékfotói jelentek meg az Armenia, az Értékmentő, a Falu Város Régió, a Hajdú-Bihari Napló, Kelet-Magyarország, a Korzó, a Műemlékvédelem, a Műsorkalauz, a Nyírségi Gondolat, az Örökség, a Polonia Węgierska, a Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle és a Megyei Könyvtárak Lapja 1999-2017. évi számaiban, a szlovákiai Régió c. kulturális folyóiratban, továbbá ausztriai és hazai

képeslapokon, almanachokban, kiadványokban és fesztiválfüzetekben. 2008-ban a kulturális és oktatási miniszter – az indokolás szerint a műemlékvédelem ügyét előmozdító kiemelkedő publikációs (és műemlékfotós) tevékenységért – a Magyar Műemlékvédelemért – Forster Gyula-Emlékéremmel tüntette ki. Eddig tizennégy fotóalbuma és hét – saját műemlékfotóit tartalmazó – tanulmánykötete látott napvilágot. Több mint negyven önálló fotó- és fotografika kiállítása nyílt meg, Magyarországon, Ausztriában és Szlovákiában. Több esetben kérték föl műemlék- és szociofotó pályázatok zsűrizésére, továbbá színházi fesztiválok és vetélkedők zsűritagjának, olykor pedig festő- és grafikusművészek albumainak bemutatására.

47. A Nyíregyházi Törvényszék épülete

1872. január 1-én, a mai városháza épületében kezdték meg működésüket Nyíregyházán az igazságszolgáltatás helyi szervei, a Nyíregyházi Törvényszék és a Nyíregyházi Járásbíróság. A bíróság méltó épületben történő elhelyezésének terve 1888-ban indult. A város nagy áldozatot hozott, hiszen az ingyen telek biztosítása mellett még 200 000 Ft kamat nélküli kölcsönt is adott az államnak, hogy az igazságszolgáltatás palotája végre felépülhessen. Az igazságügyi miniszter 1888-ban utasította Wágner Gyula budapesti építészt a tervek elkészítésére. Az ő javaslatára az épület nyugati vonalát úgy építették fel, hogy az párhuzamos lett a városháza homlokzatával, leszűkítve ezzel az akkori „nagy-orosi" utcát. A munkálatokkal megbízott Barzó-Vojtovits építészpáros 1890 tavaszán kezdett hozzá az építkezéshez. Az 1891. november 23-án átadott „törvénykezési palota" nem aratott általános elismerést. Kifogásolták, hogy a magassága nincs arányban a hosszú frontjával, az egy kaszárnyára hasonlít.

Az ügyek számának emelkedése miatt 1928-ban Orbán Ferenc tervei alapján, Várallyai Sándor helyi vállalkozó közreműködésével megkezdődött a törvényszék bővítése. Emeletet húztak rá, a régi sarokbejárat helyett új főbejáratot alakítottak ki, mely oszlopokon nyugvó árkádos díszítést kapott. A most már imponáló palota előnyösen emelte a Bocskai utca nagyvárosi jellegét.

Az épület megújulásának rekonstrukciója, modernizációja 2003. évben a SIÓINVEST Mérnöki Iroda Kft.-vel megkötött tervezési szerződés aláírásával kezdődött. A tervszerinti megvalósítást a BAUKONT Rt., mint generál vállalkozó végezte. A felújított épület átadására 2005. májusában került sor. A felújítás során ügyeltek az épület műemléki jellegének a megtartására. Az épület jelenlegi rendeltetése a Nyíregyházi Törvényszék, valamint a Nyíregyházi Járásbíróság működésének szükséges tárgyi feltételek biztosítása.

48.A nyíregyházi villamosközlekedésnek emléket állító Bvill 812-es számú kocsi

A Bvill 812-es pályaszámú kocsit 1911-ben kezdték építeni Budapesten, mint kisvasúti motorkocsit. A Ganz-gyárban eredetileg benzinmotorral szerelték, eleinte a Nyíregyháza vidéki Kisvasutak személyvonatait vontatta. A kisvasút nyíregyházi műhelyében alakították át villamossá, aminek eredményeképpen egy egyedi jármű, egyszersmind az üzem zászlóshajója született meg (a leghosszabb, legszélesebb, az egyetlen háromtengelyes nyíregyházi villamos). A Bvill 812-es villamoskocsit, mint kiemelkedően fontos ipari műemléket tartja számon a Közlekedési Múzeum. Felvételét az értéktárba a korán kívül indokolja egyedi mivolta és az is, hogy mint villamos Nyíregyházán épült. 1912 és 1969 között utasok millióit szállította a megyeszékhelyen, s ezt a kocsit már a villamosüzem felszámolásakor is megőrzésre szánták. Nyíregyházán 1969-ben szűnt meg a villamosközlekedés, szerepét a buszok vették át. 2003 óta a belváros látványossága, a városkép szerves része, amelyre az egykori utasok szeretettel és nosztalgiával, az ifjabb generáció tagjai csodálkozással tekintenek. Találkozási pont, emellett helyet ad várostörténeti kiállításoknak és egyéb rendezvényeknek is.

49. A Vikár Sándor Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak és tanulóinak kimagasló kultúraközvetítő zeneművészeti tevékenysége

A Vikár Sándor Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola egyike Magyarország legrégebbi és legnagyobb zenepedagógiai tradíciókkal rendelkező alapfokú művészeti iskoláinak és napjainkban is a magyar zeneoktatás egyik jelentős megyei bázisa. A Nyíregyházi Zeneiskolát a Bessenyei Irodalmi Társaság kezdeményezésére Vikár Sándor alapította 1939 szeptemberében. A nevelés-oktatás mellett az iskola évente számos hangversenyt szervez. 1977-től háromévenként itt kerül megrendezésre az Országos Zongoraverseny. A szervezet széles együttműködő partnerintézményi hálózattal rendelkezik, ezen belül hét európai ország iskolájával tart fent szakmai kapcsolatot. Pedagógusait innovatív szemlélet jellemzi, ezáltal a hagyományos programelemek mellett több új rendezvény lebonyolítását tudhatják maguk mögött. A zeneiskola számos elismerésben részesült: Magyar Művészetoktatásért Emlékplakett (2002), Oktatás-Nevelés Eredményességéért Díj (2004), Kiváló Művészetoktatási Intézmény (2007) Oktatási Minisztérium kitüntető oklevél, MZMSZ elismerő oklevél (2009) Akkreditált Tehetségpont, Előminősített Referencia Intézmény (2011) Magyar Alapfokú Művészetpedagógiai Értéktár cím, Kiváló Tehetségsegítő Partnerszervezet elismerés (2018), Kiválóan Akkreditált Tehetségpont (2019). Az intézmény fennállása alatt az iskola dolgozói, tanárai és tanulói arra törekedtek, hogy programjaikkal és hangszeres-zenei jelenlétükkel biztosítsák Nyíregyháza városban az általános zenei kultúra meglétét.

50. Váci Mihály irodalmi munkássága

Váci Mihály nyíregyházi születésű, Kossuth- és kétszeres József Attila –díjas költő, műfordító. Első versei Illyés Gyula támogatásával jelentek meg 1955-ben, az Új Hang című folyóiratban. Érdemeit döntően az 1960-as 1970-es években ismerték el. 1962-ben József Attila-díjat kapott Mindenütt otthon című kötetéért, 1965-ben pedig Kossuth-díjjal tüntették ki. Az életnek talán nincs olyan története, amelyre ne reagált volna műveiben. Az ő világát az akácok, jegenyék által szegélyezett poros dűlőutak, a bokortanyák népének sorsával való azonosulás jelenti. Mindig kiállt a hátrányos helyzetűek, a szegények, gyengék, elesettek, és kiemelten a magyar ifjúság érdekeiért. Váci versei az iskolai ünnepségek, szavalóversenyek nélkülözhetetlen elemévé váltak. Váci Mihály irodalmi munkássága nagyon sokszínű volt, műveiben sokszor volt kritikus, de mindig ügyelt a választékos kifejezésmódra, fontosnak tartotta a jó ízlésre nevelést. Nyíregyházán végezte a tanítóképzőt, majd tanyasi iskolákban tanított, a II. világháború után kollégiumi igazgató volt. 1963-tól egészen az 1970-ben bekövetkezett haláláig országgyűlési képviselőként dolgozott. Sokszor járt külföldön, és ezek az utazások befolyásolták a gondolkodását és a költészetét. A költő 1970-ben halt meg Vietnamban, de Budapesten nyugszik a Farkasréti temetőben. Váci Mihály Nyíregyháza kulturális életének fontos szereplője, a magas színvonalú irodalmi nevelés része. Városunkban több Váci-emlékhely található: egész alakos szobra áll a Bessenyei téren, utca, több közintézmény is viseli a nevét, életének fontosabb állomásait emléktáblák jelzik.

51. Szesztay László mérnöki tevékenysége

Szesztay László 1870-ben született Nagykállóban, de Nyíregyházán nőtt fel. A budapesti Királyi József Műegyetemen kultúrmérnöki diplomát szerzett. Már gimnazista korában elköteleződött a vasút iránt, részt vett a Szabolcs vármegyei HÉV Nyíregyháza-Mátészalka vonalának kitűzési, építési és kisajátítási munkálataiban. Hosszú éveken át a Nyíregyházavidéki Kisvasútak Rt. műszaki igazgatói feladatait is ellátta. 1903-1910 között Nyíregyháza több településrendezési feladattal bízta meg, melyeket ő sikeresen elvégzett. Szesztay László mérnöki tevékenysége kiterjedt a királyi Magyarország területére. Hírnevet keskeny nyomközű vasutak tervezésével, az építkezések irányításával majd a vasútvállalatok vezetésével szerzett. Rendszeresen kérték fel szakmai előadások tartására, mely anyagok később nyomtatásban is megjelentek. Kiemelkedő volt a városfelmérési és tervezési munkássága. 1929-ben megszervezte a Kossuthos Öregdiákok Egyletét, melynek elnöki tisztét is elvállalta. Nyíregyházához kötődik a Nyíregyháza-Dombrád kisvasút – és később a Búj -Balsa leágazás – nyomvonalának megtervezése, az építkezés és a járműbeszerzések levezénylése,

valamint a tulajdonos és üzemeltető részvénytársaság műszaki irányítása. Szesztay László nevéhez fűződik Nyíregyháza főterének megtervezése, valamint a város határában fekvő nagyobb területek felmérése és parcellázása.

52. „A szabolcsi dohány"

A kiegyezést követően a Magyar Királyi Dohányjövedék a pénzügyminiszter közvetlen irányítása alá került. A tudatos termesztésre irányuló törekvések egyre szebb eredményeket hoztak, elsősorban a szabolcsi területeken, illetve a Szabolcsból elszármazott uradalmi feles kertészek munkájának jóvoltából, szinte az egész országban, amely folyamatos kereslet- és termelésnövekedést eredményezett. Ez a kultúra nagyon sok munkát és ezzel együtt megélhetést biztosított Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében élő embereknek, az etnikai kisebbséghez tartozóknak, a termesztésen túl is, hiszen számtalan helyen épült ki bázisa a dohányágazatnak, ahol több ezer embert foglalkoztattak. A megtermelt dohányt Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében kezdetben 13 helyen lévő szárítótelepen és dohánybeváltó üzemben szárították meg és vásárolták fel, majd a Nyíregyházi Dohányfermentáló vállalatnál dolgozták fel. A dohányfermentáló 1890-től 2016-ig működött, mely a régió egyik kiemelkedő foglalkoztatója volt. Napjainkban a dohánytermesztés Szabolcs-Szatmár-Bereg megye területére húzódott vissza olyan mértékben, hogy ma már a hazai dohányterületek 85-90%-a ebben a megyében található meg. Mi dohánytermelők büszkék vagyunk arra, hogy olyan emberek irányították ágazatunkat többek között, mint Wekerle Sándor, Hadik János gróf, Szapáry Gyula gróf, hogy olyan személyek képviselték az érdekeinket, mint Keglevich Gábor gróf vagy Bethlen Pál gróf dr. és hogy Nyírlugos *szülötte* Kosutány Tamás a dohány beltartalmi vizsgálatait dolgozta ki, hogy a tiszavasvári születésű Dessewffy Aurél gróf, a termelői érdekeket képviselte éveken keresztül. Büszkék vagyunk arra, hogy kortásai lehettünk számos olyan személynek – mint Dr. Borsos János, Paszternák József, Dr. Domán László, Dr. Némethi László, Riskó György, Bordács István, id. Grasselli Miklós, Veszelovszky László és sorolhatnánk – akik tudásukkal, munkájukkal segítettek minket az „értékteremtésben".

53. Nyíregyháza Rádióállomás rádió és TV gyűjteménye

Az adóállomást 1952. május 01-jén avatták fel. 1952. december 16-án az ország első vidéki stúdiója megkezdte munkáját. 1992-től Zentai Mihály lett a rádióállomás vezetője, aki igyekezett összegyűjteni sok írott és tárgyi emléket, ami a rádiózás történetét dolgozza fel. Ezt követően régi készülékeket, könyveket, folyóiratokat sikerült megszereznie és felkutatta az ország gyűjtőit. A kiállítási anyagok egyre bővültek, ma közel 300 rádió és 200 TV található a

gyűjteményben. Egy egyszerű szemlélő számára sokszor elképzelhetetlen, hogy egy faládába korábban, hogy tudtak rádiószerkezetet építeni. Ezek a készülékek kisipari üzemekben készültek, ahol az asztalosok előbb a dobozokat állították össze, majd az elektromos részleg beépítette magát a rádiót. A gyűjteményben olyan készülékek találhatóak, melyek többsége még ma is működik. Igazi kincseket rejt a borbányai rádióállomás: adóberendezés 1952-ből, a magyar rádiógyártás utolsó darabja egy „Pacsirta" az 50-es évek végéből, Terta rádió a 60-as évekből, valamint a gyűjtemény legrégebbi darabjai a fa dobozos-kristálydetektoros „LÁDA" rádiók az 1920-as évekből. Országos szinten is egyedi a borbányai kiállítási anyag, így Nyíregyháza méltán lehet büszke erre a gyűjteményre. A Rádióállomás rádió és TV gyűjteménye igazi kuriózumnak számít, melyet rendszeresen látogatnak az érdeklődők a rádióállomás területén. Ezeket az emlékeket nem csak megőrizni kell, hanem meg kell mutatni a felnövekvő generációnak.

54. A Magyar Rádió Nyíregyházi Stúdiójának anyaga

Magyarországon a vidéki városok közül elsőként Nyíregyházán 1952-ben kezdődött el a rádiós műsorszórás. A Magyar Rádió Nyíregyházi Stúdiója az évtizedek során sok önálló műsorral gazdagította a hírközlést és a kultúraközvetítést. A kezdeti 57 perces adások terjedelme fokozatosan nőtt, így a stúdió 2002-ben már napi hat és fél órában sugárzott tájékoztató és művelődésterjesztő műsorokat. A Nyíregyházi Stúdió 1956-ban ugyanazt a szerepet töltötte be Nyíregyházán, mint Budapesten a Kossuth Rádió. 2007. június 30-án megszűnt a Nyíregyházi Rádió működése. A stúdió Nyíregyházán, a Szent István 42. sz. alatti patinás épületben működött, mely épület a Krúdy családhoz -így többek között nagy írónkhoz Krúdy Gyulához- is köthető. A Nyíregyházi Stúdió egykori tárgyi eszközeiből néhány darab a Jósa András Múzeumba került, 5168 hangfelvétel pedig digitalizált formában a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Szabolcs-Szatmár Bereg Megyei Digitális Helyismereti Gyűjteményében „A Magyar Rádió Nyíregyházi Stúdiójának archívuma" nevű hangtárban kapott helyet. A felvételek, műsorok számos, ma már nem élő személy (riporterek és riportalanyok) hangját őrzik, ugyanakkor képet adnak a korábbi évtizedek mindennapjairól, törekvéseiről és egyben fontos adatokat, információkat is biztosítanak az érdeklődők és a kutatók számára.

55. A Kállay Gyűjtemény épülete és a Kállay család emlékei

A Kállay Gyűjtemény 1993. március 10-én nyitotta meg kapuit Nyíregyházán, a Széchenyi utca 1. szám alatt, a Nyírvíz Palota második emeleti lakásában. A gyűjteményt dr. Kállay Kristóf

000342

(1916-2006), dr. Kállay Miklós (1887-1967) magyar királyi miniszterelnök elsőszülött fia, a Szuverén Máltai Lovagrend szentszéki nagykövete alapította, római emigrációban létrejött magángyűjteményéből, amelyet 1989-90-ben szülővárosának adományozott. A gyűjtemény tizenhatezer kötetes könyvtárral és kortörténeti fotókkal büszkélkedhet, s az intézményben megtalálhatók a Kállay-leszármazottak személyes tárgyai, Kállay Miklós (1887-1967) miniszterelnök levelezése, Ilosvay Ferenc (1914-1990) vadászíró kéziratai és báró altorjai Apor Gábor (1889-1969) rendjelgyűjteménye is. A Kállay Gyűjtemény szerves részét képezi a tizenhatezer kötetet tartalmazó könyvtár, amelyet báró altorjai Apor Gábor (1889-1969), őrgróf Pallavicini Hubert (1921-1998), dr. Kállay Miklós (1887-1967) miniszterelnök, dr. Kállay Kristóf (1916-2006), Kállay András (1919-1995) és Ilosvay Ferenc (1914-1990) vadászíró magánykönyvtárai alapoztak meg. A Kállay Gyűjtemény az eltelt évek alatt az adományozók körének bővülésével, a folyamatosan újabb és újabb adományokkal, több algyűjteménnyel rendelkező múzeumi egységgé fejlődött, 2007. november 9-én pedig muzeális intézménnyé vált. 2020. július 21. óta megújult és látványos kiállításokkal várja a múzeumbarátokat és érdeklődőket a Bessenyei tér 15. szám alatt lévő Kállay-házban – ott, ahol az utolsó magyar királyi miniszterelnök, dr. Kállay Miklós elsőszülött fia, dr. Kállay Kristóf gyűjteményalapító született.

56. Kulcsár Róbert magángyűjtő 1848-1849-es szabadságharc tárgygyűjteménye

A „Kulcsár Róbert magángyűjtő 1848-1849-es szabadságharc tárgygyűjteménye" kulturális örökségként történő felvételét az tette indokolttá, hogy az azóta eltelt, több mint 170 „viharos" év alatt ezek a katonai és polgári tárgyi emlékek szinte teljesen eltűntek. Nagy részüket megsemmisítették, külföldre vitték, vagy az idő folyamán elpusztultak. A gyűjtemény ritka és magas kvalitású tárgyakat is tartalmaz.

A fegyverletételt követően a honvédsereg fegyvereit elkobozták. Az értékesebb daraboknak nyoma veszett, míg a többit megsemmisítették. A megtorlás időszakában halállal büntették a fegyverrejtegetőket. A magángyűjtemény létrehozásának az volt a célja, hogy a magyarországi és a nemzetközi régiség piacon, aukciókon fellelhető, a 48-as szabadságharccal kapcsolatos tárgyi emlékeket összegyűjtse, összefogja és azt Nyíregyháza lakosságának bemutassa. A gyűjtemény különlegességét az adja, hogy nem csak katonai, hanem civil vonatkozású tárgyakat is tartalmaz. Ezen felül olyan extra kivitelű fegyvereket és felszerelési tárgyakat is tartalmaz, melyeket egyértelműen a 48-as honvédsereg magas rangú tisztjei, illetve nagybírtokos arisztokraták viseltek, birtokoltak. Ilyen például a gyűjtemény részét képező széles, madonnás pengés jurátus szablya, nemesi díszszablya, 1827M maratott pengés törzs és

főtiszti szablya, de megtalálhatunk benne vésett gyerekfokost, altiszti tölténytáskát és katonai főtiszti díszfokost is.

57. Az északkeleti nyelvjárási régió (Felső-Tisza vidéke) nyelvjárása

Az északkeleti nyelvjárási régió szabolcs-szatmári és bereg-ugocsai nyelvjáráscsoportja, egyike a 10 nagy magyar (önmagukban is összetett) nyelvjárásterületnek. A nyelvi egységek nagy tájként a Felső-Tisza-vidékhez közigazgatásilag a régi Bereg, Szatmár, Ugocsa vármegyékhez, a mai Szabolcs-Szatmár-Bereg megye északi, északkeleti részéhez tartoznak. A nyelvjárási régió mindmáig kiemelt jelentőségét az adja, hogy a 19. század elején kialakuló magyar irodalmi és köznyelv több nyelvjárás ötvöződéséből alakult ki, de elsősorban az északkeleti nyelvjárástípuson alapul. Ez összefüggött azzal, hogy a régió nyelve mentes volt a nagy eltéréseket mutató más nyelvjárási jellemzőktől, másrészt a terület kiemelkedő történelmi, kulturális, irodalmi szereppel és jelentőséggel bírt (elég csak Bessenyei György, Kazinczy Ferenc, Kölcsey Ferenc munkásságára utalni). A nyelvjárásokat feldolgozó munkák mindegyike részletesen jellemzi az északkeleti nyelvjárási régiót és annak nyelvcsoportjait. Ezek közül is kiemelkedik Csűry Bálint Szamosháti szótár-a I-II. (Budapest, 1935-36) és a Magyar Nyelvjárások Atlasza I-VI., ebben 22 megyénkbeli kutatóponttal. A múlt század 90-es éveiben a Bessenyei György Tanárképző Főiskola (ma Nyíregyházi Egyetem) Magyar nyelvészeti Tanszékén P. Lakatos Ilona főiskolai tanár vezetésével a nyelvatlasz kutatópontjai közül 8 megyei településen végeztek nyelvjárási szöveggyűjtést és a nyelvjárás akkori állapotát vizsgáló kérdőíves gyűjtést. A nyelvjárásunkat jellemző sajátosságok nagy többsége ma is él, természetesen erős szociokulturális rétegződést mutatva.

58. Nyíregyházi népzenetanár-képzés

A magyarországi felsőoktatás történetében mérföldkőnek tekinthető a Nyíregyházi Egyetem jogelőd intézménye, a Bessenyei György Tanárképző Főiskola 1991-es kezdeményezése: a népzenei képzés felsőfokra emelése. A Művelődési és Közoktatási Minisztérium ekkor hagyta jóvá az *ének-zene, népzene szak* létesítését és elindulását Nyíregyházán.

1991 szeptemberében 9 hallgató kezdte meg tanulmányait nappali munkarendben, majd indítási engedélyt kapott a képzés *levelező munkarend szerinti* bevezetése is. A hallgatók között volt a Csík Zenekar több tagja, Pál István Szalonna, Vavrinecz András és a jelenlegi oktatói kar több tanára is.

A bolognai folyamat változásainak következményeként, néhány évig, átmenetileg szünetelt a Bessenyei György Tanárképző Főiskola által alapított népzenetanár-képzés Nyíregyházán. Az

osztatlan tanárképzésre történő átalakulás után azonban, 2015-től új struktúrával, új elnevezéssel és tartalommal, az országban egyedülálló módon indult újra a Nyíregyházi Egyetemen a ***népzene- és népikultúra-tanár*** szak. A képzőhelyhez köthető a képzési és kimeneti követelmények, valamint a képzési program megalkotása. A népzenei tartalmak néprajzi beágyazottsága egyedi profilt kölcsönöz a képzési folyamat egészének, ami hatást gyakorol a képzésben résztvevők szakmai szemléletére. A végzett hallgatók az újonnan kialakított szellemiség szerint adják tovább a népi hangszerek és népi ének autentikus művészeti értékekre épülő ismereteit a megye és ország alapfokú oktatási intézményeiben.

59. Sitku Ernő kiemelkedő sporttevékenysége

Sitku Ernő igen későn, a nagykállói gimnáziumban ismerkedett meg a kosárlabdázással. Szorgalmának és tehetségének köszönhetően már 16 évesen bekerült a Nyíregyházi Tanárképző Főiskola SE férfi csapatába, majd ezt követően játszott a Budapest Honvédban, a Debrecenben, Pakson és Szolnokon is. 1997-ben az Év játékosának választották, s tagja volt annak az együttesnek, amely 1999-ben, 30 év után ismét Európa-bajnokságon szerepelhetett. Összesen négyszer lett bajnok, kétszer pedig kupagyőztes. Bekerült a Magyar Kosárlabdázás 100 hallhatatlan játékosa közé. A válogatott mezt 149-szer ölthette magára. 2006-ban szerződött haza a MARSO Carmo Suzuki NYKK NBI A osztályú együtteséhez. Az együttes vezéregyéniségeként és csapatkapitányként közel 190 NBI A osztályú mérkőzésen szerepelt. Ezeken a meccseken 3059 pontot szerzett, mellyel minden idők legeredményesebb nyíregyházi játékosa lett. 2012-2013-ban kezdődött el edzői pályafutása, s már az első szezonban az Országos Junior Bajnokság (U18) harmadik helyéig vezette a Nyírsuli csapatát. Majd sportvezetőként is utolérték a feladatok: előbb a Nyíregyházi Sportcentrum élsport igazgatója lett, majd d a Nyíregyháza Blue Sharks szakmai igazgatójaként dolgozott. 2016-tól a felnőtt csapatot működtető Nyíregyházi Élsport Nonprofit Kft. ügyvezetője volt egészen haláláig. Szeretett sportágát, a kosárlabdát országos szinten a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségének elnökségi tagjaként szolgálta 2015-től, emellett a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kosárlabda Szövetség elnökeként és a Nyíregyházi Városi Diáksport elnökeként is lelkiismeretesen dolgozott az utánpótlásért, a fiatal tehetségékért.

A 2020. májusában tragikus hirtelenséggel elhunyt sportoló, sportvezető a mai napig a kosárlabda élet meghatározó személyisége. Halálának első évfordulójára emlékművet emelt a Nyíregyházi Sportcentrum a Continental Aréna parkjában és minden év szeptemberében a róla elnevezett kosárlabda tornával emlékeznek meg a kiváló sport szakemberről.

60. Sebestyén Sándor szobrászművész életműve

Sebestyén Sándor Lónya községben született 1949-ben. Az általános iskolát Lónyán, a középiskolát Vásárosnaményban végezte. Nem vették fel a képzőművészeti főiskolára, így 1968-ban az NDK-ban vállalt munkát, a jénai üveggyárban dolgozott, később jelentkezett a lipcsei képzőművészeti főiskolára, ahol szobrászatot tanult. 1973-ban a nyíregyházi Universil Üvegtechnikában helyezkedett el, ahol tovább képezte magát az üvegmegmunkálás terén. Ezzel egy időben elkezdte látogatni a szintén nyíregyházi Tóth Sándor szobrászművész által vezetett szobrász szakkört, ahol megismerkedett a szobrászmesterség műhelytitkaival is. A házasságkötés és a családalapítás éveiben Nyíregyháza és Budapest között ingázott, hogy a Képzőművészeti Kivitelező Vállalatnál szintén autodidakta módon kitanulhassa a szoboröntés tudományát is. 1980-ban kérte felvételét a Művészeti Alapba. Sikeres felvételi után a szobrászati tagozat tagjává válhatott, és végre – szabadfoglalkozású alkotóként – a hivatása lett a művészet. 1981-ben a nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház társalgójába készült első köztéri portré domborműve Somogyi Gyuláról. Közel száz köztéri alkotást készített, melyek legtöbbje Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyében látható. Nyíregyháza városában körülbelül húsz alkotását csodálhatjuk: domborműveket, emléktáblákat, cégéreket és szobrokat. Itt található munkái pl. a Szarvas paléta, Vécsey Károly mellszobra, a Kossuth téri Mars és Vénusz bolygókép, vagy a Kállay Gyűjtemény cégére. Az első köztéri portréjához hasonlóan az utolsót is Nyíregyházán leplezték le, a Sanyika – Jövő című bronz ivókutat, sajnos már csak posztumusz.

Alkotó éveiben Nyíregyházán élt, nyíregyházi szobrászművészként emlegette a szakma és a nagyközönség. Itt alapított családot és itt élt 2010-ben bekövetkezett haláláig, utolsó éveiben Nyíregyháza-Istvánbokorban.

61. A nyíregyházi Városháza épülete

Nyíregyháza főterének, a Kossuth térnek az egyik érdekessége, hogy a mai Városháza előtti terület volt mindig a település központja. A tér meghatározó épülete a megyeszékhely egyik legrégebbi középülete, az eklektikus stílusú, műemléki rangra emelt Városháza, amely a fennállása óta számos megyei és városi hivatalnak adott otthont. Az árkádos bejáratú, reneszánsz hangulatú, eklektikus épület földszinti traktusát 1840-ben kezdték építeni Povolny Ferenc (1777-1847) debreceni építőmester tervei alapján és Lipniczky Imre helyi kőművesmester kivitelezésében, amelyet 1842-ben vehettek birtokba a város tisztviselői.

000346

Az 1867-es kiegyezés után, a Törvényszék Nyíregyházán való felállításának lett a következménye, hogy a Városházát Benkó Károly (1837-1893) pesti építész tervei alapján, eklektikus stílusban a korábbi épület nagy részének átalakításával emeletesre bővítették, amely így ettől kezdve „igazságügyi palota"-ként funkcionált. A törvénykezés hivatalai 1872-től kezdtek beköltözni az épületbe, míg a homlokzat két szélén egy-egy 170 cm magas, öntött cinkből készült nőalak, a római Juszticia megkettőzött ábrázolása kapott helyet. A Városháza dísztermében zajlott le 1883-ban a hírhedt „tiszaeszlári per."

Miután 1876-ban Nyíregyháza lett az új megyeszékhely, Nagykállóból megérkezett a vármegyei adminisztráció is, amely az épület nagytermében tartotta a törvényhatósági üléseit. Végül 1891-ben a Városháza északi részéből kitelepült a Törvényszék, míg a vármegye tisztviselői 1892-ben költöztek át az Alpár Ignác tervezte Megyeháza új épületébe. 1912-re nyerte el a Városháza a ma is látható külső képét. Az épületben számos nagy történelmi személy megfordult: dr. Eötvös Károly (1842-1916) ügyvéd, Mikszáth Kálmán (1847-1910) író, de a vendégszoba lakója volt Móricz Zsigmond (1879-1942) író is.

62. A Móricz Zsigmond Színház épülete és kimagasló kultúraközvetítő szerepe

Nyíregyházi színielőadásokról már 1831 júniusából származnak helyi híradások, bár ekkor még nem volt önálló színházépülete és társulata sem városunknak. A ma is álló kőépület Alpár Ignác tervei alapján csak több évtized múlva, 1894. február 6-án, az egykori Széna piacon nyílt meg. Önálló nyíregyházi társulat alapítására pedig csaknem 100 év elteltével, 1981-ben került csak sor.

A Móricz Zsigmond Színház Nyíregyháza, és Szabolcs-Szatmár-Bereg megye kulturális életének meghatározó szereplője, hosszú évek óta az egyik legsikeresebb vidéki kőszínház. A teátrum napjainkban hat különböző helyszínen szolgálja a kultúra ügyét: **a Móricz Zsigmond Színházban** a **Nagyszínpadon** (369 fő), a **Krúdy Kamaraszínpadon** (100 fő), a **Bárány Frigyes Stúdióban** (közel 110 fő), valamint nyaranta, a megújult, közel 1000 férőhelyes **Rózsakert Szabadtéri Színpadon.** Üzemeltetőként a **Bencs Villában** történelmi kávézóval, állandó és időszakos kiállításokkal, irodalmi, beszélgetős, és zenés estekkel várjuk nézőinket (benti rendezvények esetén 70, szabadtéri rendezvények esetén körülbelül 100 ülőhellyel). Az egykori Helyőrségi Művelődési Otthon felújítva, **Szindbád Színháztörténeti Rendezvénytér** néven szintén a Móricz Zsigmond Színház üzemeltetésében kapcsolódik be Nyíregyháza kulturális negyedének pezsgő mindennapjaiba (belső pódiumszínpad: 80, szabadtéri: 100 férőhellyel), a Szindbád Bisztrónak is helyet adva, nap mint nap felidézve Krúdy Gyula szellemiségét. Fentieken kívül a teátrum szervezésében valósul meg évről évre minden nyár

000347

végén Nyíregyházán (2023-ban immár 22. alkalommal) a **VIDOR Fesztivál** is. A Móricz Zsigmond Színház nívós szakmai és a társadalmi igényeknek is megfelelő programot kínál a megyeszékhelyen, a legkülönbözőbb műfajú, hangvételű és tér-igényű előadások megvalósításával. A teátrum küldetésének tekinti a színház-, tánc- és zeneművészet sokszínűségének és értékeinek gyarapítását, az előadások, koncertek Nyíregyháza és Szabolcs-Szatmár-Bereg megye lakosságának széles rétegeihez való eljuttatását, a gyermek- és ifjúsági korosztály számára maradandó, közösségi kulturális élmények nyújtását, az előadó-művészetekre fogékony nézővé nevelés előmozdítását, a határon túli magyar kultúra ápolását - ennek szellemében végzi művészi, színházszakmai tevékenységét.

63. A Bencs Villa épülete és kimagasló kultúraközvetítő szerepe

A nyíregyházi Sóstói úti villasor impozáns épülete a Bencs Villa, melynek építtetését Dr. Bencs Kálmán polgármesteri időszakának derekán, 1925-ben határozta el. A család tulajdonában lévő, Sóstói úttól az Ószőlő utcáig elnyúló szőlőbirtokra Várallyai Sándor mérnök tervei alapján két év múlva készült el az eklektikus épületet, mely a mai napig meghatározó eleme az 1920-as, '30-as években kiépült nagypolgári villasornak. A világon végig söprő gazdasági válság, valamint a polgármester halála miatt a Bencs család anyagi biztonsága megrendült, mivel a villa építését banki kölcsönből finanszírozták, így tulajdonjoga elveszett. A második világháborút követően előbb tüdőszanatórium működött az épületben, majd óvodának adott helyet. 1989-től tanszálloda és a város vendégháza volt.

A közelmúltban felújított Bencs Villa napjainkban régi fényében ragyogva, a kultúra és a művészet színhelye, mely már történelmi kávézóval, kiállításokkal és rendezvények, esküvői és üzleti fotózások helyszíneként is várja az érdeklődőket. A város korábbi vendégházát 2018 nyarának végétől a Móricz Zsigmond Színház üzemelteti, mely nagy megtiszteltetést jelent a teátrum számára. A cél nem is lehet más, mint valamennyi kulturális programjának helyszínén: a legmagasabb minőséget nyújtani az ide érkezőknek.
A Bencs Villában színes irodalmi, beszélgetős és zenés esteket, állandó és időszaki kiállításokat láthatnak a látogatók. Az új szolgáltatások, rendezvények a városunkba érkező turisták kulturális, kikapcsolódási lehetőségeit bővítik, a helyi lakosság kulturális életét tovább színesítik. A Villa felújítása során a meglévő turisztikai termékek bővültek, szolgáltatásai által új elemekkel gazdagodtak.
A létrejövő komplex kínálat bővítésével a szezonalitás hatása csökkent, a helyi lakosság kulturális élettere bővült.

000348

64. Toma András, az utolsó magyar hadifogoly életútja

Toma András magyar katona, tartalékos főtörzsőrmester, az utolsó II. világháborús hadifogoly (1925–2004). A Magyar Honvédség Katonai Igazgatási és Központi Nyilvántartó Parancsnokság számára kiemelten fontos, hogy a katonahősök emlékét megőrizze.

Toma András, az utolsó magyar hadifogoly életét adta a hazájáért, hiába élte túl a háborús borzalmakat. Krakkó környékén harcolt az I. magyar hadsereg katonájaként, a róla szóló dokumentumfilmből az derül ki, hogy tüzérként szolgált. Elméje megborult, egyik lábát elveszítette, 1945-ben lett hadifogoly. Ezt követően elszigetelten, magányosan élt az oroszországi Kotyelnyics elmegyógyintézetében, ahol 1947 és 2000 között kezelték. A pszichiátriai kezelés megkezdésekor törölték a hadifoglyok névsorából, így családja semmit sem tudott Toma Andrásról. Hadifogolyként is súlyos megpróbáltatások érték: volt, hogy 1000 kilométert utazott embertelen körülmények között egyik tábortól a másikig. Még nevét is elvették tőle: Tamás Andrásként tartották nyilván a magyarságát mindvégig megőrző Tomát. Egy cseh nyelvész jelzése alapján, orvosi, rendőri és újságírói közreműködés révén találtak rá a Nyíregyháza környéki Sulyánbokor mellől, 19 évesen elhurcolt egykori katonára. Közel száz ember működött közre hazahozatalában, melyre 2000 augusztusában került sor, ekkor Toma András 75 éves volt. Az utolsó hadifogoly megtalálásának hírére felbolydult a világsajtó: 137 országban tudósítottak hazatéréséről, melyről Ravasz Balázs dokumentumfilmet is forgatott, Az elfelejtett katona címmel. Tragikus sorsáról könyvek születtek, történetét mások mellett Vujity Tvrtko is feldolgozta a Nógrádi Gergellyel közösen írt Tizenkét pokoli történetben.

Az egykori katona családját DNS-vizsgálattal találták meg, 2004-ben bekövetkezett haláláig a háborús hőst húga, Toma Anna ápolta. Nyíregyháza önkormányzata 2010-ben emléktáblát helyezett el tiszteletére a Virág u. 27. szám alatti lakhelyén, ahol minden évben február végén főhajtással adóznak emléke előtt.

65. Jósavárosi Napok című rendezvény

A közösség fontossága és ereje már korán megmutatkozott a Jósavárosban, hiszen ahogy épült, szépült a városrész, 1975 augusztusában rendezték az első olyan alkalmat, amely a helyi közösség összefogására irányult. Ez volt az a több felvonásból álló Játéknap, melyet az akkor életre hívók és megvalósítók egy hagyományteremtő jelleggel indítottak el.

Az 1977-es Kelet-Magyarország már Jósavárosi Napok címmel illeti az augusztusi eseményt, innentől kezdve a városi és vármegyei sajtó hasábjain minden évben fellelhető.

A városrészeket tekintve egyedülálló kezdeményezésként indult el és maradt fent az elmúlt évtizedekben. Nyíregyháza jellegzetessége, az egyik legnépesebb városrész közösségformáló és sokszínű kulturális programja, melyben hangsúlyos szerepet kapnak kiemelt nemzeti

értékeink bemutatása is, már nem csak a jósavárosiakat megszólítva.
Az összművészeti többnapos rendezvény fő napja mindig az augusztus 20-át megelőző szombat.

66. "Burger István emlékezete"

A nyírpazonyi születésű, zsidó földbirtokos Burger Mihály és a gávai Burger Etelka fia, István 1891. június 12-én született Nyíregyházán. Mindössze 29 évet élt, mégis, egy teljes életművet tudhatott maga mögött. A szülők a nehéz sorsú, jó tanuló gimnazisták számára létrehozott alapítvánnyal segítették a nyíregyházi diákokat. Burger István szüleit korán elvesztette, a családi földbirtok igazgatása az ő feladata lett. Csendes, halkszavú, becsületes, szorgos-gondos gazda volt, köztiszteletben állt. Halálát fegyverszerencsétlenség okozta, halálakor az „Istenért, hazáért" jelszót mondta, koporsója mellett vármegyei és városi hajdúk álltak díszőrséget. Bernstein Béla főrabbi és Vietórisz István városi főügyész búcsúztatták, a Kótaji úti izraelita temetőben lévő családi sírboltban helyezték örök nyugalomra, óriási részvét mellett. Végrendeletében 1300 holdas birtokának egynegyedét a status quo izraelita hitközségre, egynegyedét a Chevra Kadisára (Szent Egylet) hagyta haszonélvezetre. Széchenyi utcai házát a majdan felépítendő izraelita kórház javára engedte át. Mintegy 40 millió koronás vagyonából ugyancsak bőségesen részesült a nyíregyházi önkormányzat is. A vagyon feléből szülei emlékére létrehozott, Nyíregyháza város által kezelt Burger-alapítvány szegénysorsú, tehetséges fiatalok támogatását tűzte ki célul. Burger István életműve nagy jelentőségű volt egykor Nyíregyházán, a mostani fiataloknak is példaképül szolgálhat.
Városunk közgyűlése rendeletben szabályozza az „Együtt egymásért" „Burger István-díj" adományozásának rendjét.

67. Németh József táncdalénekes, énekes-zenetanár zenei életműve

Németh József táncdalénekes, énekes-zenetanár városunk szülötte (Nyírszőlős, 1931. 01. 04. – Budapest, 2012. 05. 12.). Gyermekkorát Nyírszőlősön anyai nagybátyja, Németh Mihály felügyelete alatt töltötte. A Könnyűzenei Lexikon 378. oldalán ezt írják róla: „Németh József táncdalénekes 1959-től énekel. Tagja volt a Rádió és az OSZK stúdiójának. 1963-ban jelent meg első lemeze és beatzenekarok jelentkezéséig a legnépszerűbb előadók közé tartozott. ő kapta az első aranylemezt Magyarországon. Slágerei: Szigorú tanító, Kicsit szomorkás a hangulatom, Soha nem akarlak látni már, Nem kell nékem nagy hercegnő, Szeretnélek újra megtalálni, ANGÉLA, Balatoni Loreley... Frank Sinatra, Nat King Cole, Elvis Presley dalai mellett olasz előadók (Bobby Solo) slágereit is énekli. Játszott a Patyolat akció című filmben. Külföldi

000350

dalfesztiválokon képviselte Magyarországot." A '60-as években több mint 200 rádiófelvételt készítettek vele és 50 lemezt adott ki. A hazai fellépések mellett sokat turnézott Európa számos országában, de járt Afrikában, Kanadában, az Egyesült Államokban, a Kanári-szigeteken, miközben a '60-as évek végétől a '90-es évek végéig Németországban élt, zenélt, oktatott, dolgozott. Magyarország első aranylemezes előadóművésze nevet az „Angéla" című slágerével érdemelte ki, nemzetközi aranylemezt kapott érte.

„Ugyanezt a lemezt kapta Tom Jones, az Engelbert Humperdinck, a Rolling Stones, Frank Sinatra. Úgy hozták haza a lemezemet, mert annak idején engem ki sem engedtek arra a koncertre" – emlékezett vissza Németh József.

68. Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola épülete (4400 Nyíregyháza, Luther u. 7.)

Egykoron az evangélikus elemi iskolák központjának épült, s ma is hirdeti tirpák őseink buzgó akaratát és tetteiket. A Nyíregyházi Evangélikus Egyház vezetősége, a tirpák hívek és a tanítók minden lehetőt elkövettek, hogy a szükséges összeget előteremtsék.

Az eredmény: az elhatározás után fél év múlva, már 1891-ben megkezdhették az építkezést. Alpár Ignác terveinek, valamint Barzó Mihály és Vojtovits Bertalan építőmesterek kivitelezésének köszönhetően a város 1892-ben egy díszes épülettel, az evangélikus egyház pedig egy modern iskolával gazdagodott.

Így 1892-ben a tanév kezdetére már teljesen készen állott 120 000 forintnyi költséggel nagyszerű központi iskolaépületük.

A palotaszerű arányokban készült épület nemcsak mint városunk egyik legszebb, legmonumentálisabb épülete érdemel különös említést, átadásakor berendezésének szakszerű voltánál és kényelménél fogva is párját ritkította.

69. A Szabolcsi Szimfonikus Zenekar zeneművészeti és kultúraközvetítő tevékenysége

Az 1951. óta működő Szabolcsi Szimfonikus Zenekar Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye egyedüli szimfonikus zenekara és egyben legjelentősebb komolyzenei hangszeres együttese. A tagságot hivatásos zenészek alkotják, akik vármegyénk és a szomszédos vármegyék zenetanárai, zenekari művészei. Küldetésük a komolyzene értékeinek megmutatása, ápolása, zeneértő közönség kinevelése és megtartása, a zenét tanuló diákság fokozatos bevonása zenei életükbe, a gyermekek és fiatalok körében a zenetanulás és zenehallgatás népszerűsítése, továbbá vármegyénk, illetve régiónk zenetanárainak, művészeinek összefogása, valamint esélyegyenlőség segítése hátrányos helyzetű kistérségek zenei életének támogatásával.

000351

Az évente 2-3 saját szervezésű hangversenyük mellett, a zenekar minden évben szerepel a Filharmónia éves bérletében, valamint ifjúsági bérletében, melynek keretében évente 25-30 ifjúsági hangversenyt adnak Nyíregyháza és Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye általános és középiskolás diákjainak. Ezekkel az ismeretterjesztő hangversenyekkel a vármegye olyan kisebb településeire viszik el az élő szimfonikus zenét, ahová a hivatásos zenekarok nem jutnak el. 2011. óta szervezik az „Ifjú tehetségek hangversenyét", melyeken tehetséges zeneiskolás vagy zenei szakgimnáziumos növendékek kapnak lehetőséget a pódiumon való bemutatkozásra szimfonikus zenekari kísérettel. Kezdeményezői voltak a városi karácsonyi hangversenyeknek, ahol 1999-től a Cantemus Kórusokkal együttműködve oratorikus műveket adnak elő. 2009. óta működnek együtt Szabó Soma karnaggyal, aki hangversenyeik többségének karmestere is. Többször szerepeltek a Cantemus kórusbérletben, a Nyírbátori Zenei Napokon. A testvérvárosok közül Szatmárnémeti és Iserlohn művészeivel számos alkalommal koncerteztek.

A zenekari repertoár sokszínű, mind a zenetörténeti korszakok, mind az előadói apparátus tekintetében. Műsoraikban szerepel barokk kamarazene, klasszikus, romantikus, 20. századi nagy szimfonikus mű, oratorikus mű, sőt az igényes szórakoztató zene is.

70. Hegedüs István öttusázó emlékezete

Hegedüs István Nyíregyházán született 1924. április 15-én. Szülőháza a Rákóczi utca 22. szám alatt található. Öttusa magyar bajnok, a kék 20 forintos bankjegy hátoldalán az ő alakja volt látható 1948-1992 között, az '56-os forradalom áldozata.

A kedvenc lováról „Fityulá"-nak becézett Hegedüs István már gyermekkorában kitűnt a testgyakorlásban társai közül. Fiatalon sokat sportolt: futott, úszott és lovagolt, majd a Testnevelési Főiskolán szerzett tanári diplomát. Öttusában lett magyar bajnok, később bekerült a válogatott keretbe. Az állatok szeretetét a családi légkörből hozta magával; minden adott volt a hatalmas tanyán – ahol mindenféle háziállat között nőtt fel születésétől kezdve – hogy később bajnok lehessen. Cserkészként szintén elsajátította azokat a technikákat, amelyeket a későbbiekben tudott kamatoztatni a sportban.

A nyíregyházi református elemi népiskolában végezte alapfokú tanulmányait 1930-1934 között. A Nyíregyházi Ág. H. Ev. Kossuth Lajos-Reálgimnáziumban 1934-1938 között tanult. Ezt követően a nyíregyházi m. kir. állami tanítóképző-intézetben folytatta tanulmányait 1938-tól 1943-ig. Egyik osztálytársa Váci Mihály volt. Tanulmányait a budapesti Testnevelési Főiskolán fejezte be, itt diplomázott. Kötelező katonai szolgálatra bevonult, szovjet hadifogságba esett.

Szerzett érmei: Öttusa – Magyar Bajnokság: Arany: 1948. egyéni, 1950. csapat. Ezüst: 1949. egyéni, 1950. egyéni, 1951. csapat, 1952. csapat, 1954. csapat. Bronz: 1951. egyéni, 1952. egyéni. Kitüntetése: a Magyar Népköztársaság Kiváló Sportolója. Budapesten, 1954-ben vette feleségül Dóra Zsuzsanna operaénekesnőt, akitől egyetlen gyermeke, leánya, Andrea született.

Hegedüs István egy mára szinte teljesen elfeledett személy, akinek életműve mégis nagy jelentőségű volt egykor Nyíregyházán és az országban. Hegedüs István öttusázó, országos bajnok és az egykori magyar öttusa válogatott keret tagja, mint élsportoló és edző tevékenysége méltán lehet példa a nyíregyháziaknak.

71. Borbányai kereszt

A Borbányai útszéli kereszt első említése 1881-ből való, ez valószínűleg fából készülhetett, mert a jelenlegi 1901-ben állított kőkereszt adományozói is ugyanaz a görögkatolikus házaspár: Holovics Gergely és Kvapik Eufrozina, akik Galíciából költöztek városunkba és itt kötöttek 1865-ben házasságot, s telepedtek le. Származásuknak és a görögkatolikus egyház akkori liturgikus gyakorlatának állít emléket a tábla magyar és ószláv nyelvű felirata. „Isten dicsőségére emeltette e keresztet Holovics Gergely és neje Kvapik Eufrozina 1901." Az értékes régi vaskerítés Dedics Sámuel nyíregyházi épületlakatos munkája.

A keresztnek hármas jelentősége is van. Először Borbánya legrégibb vallási emléke, másodszor földrajzi szempontú, hiszen a régiek innen számították Borbánya városrész kezdetét, harmadszor zarándokkereszt volt, aminek a máriapócsi gyalogos búcsújárásban jutott nagy szerep: eddig kísérték ki a papok és a hívek zászlókkal és énekszóval az induló zarándokokat.

A Borbányai keresztet azóta is becsben tartják a helyi lakosok, gondozzák és virágozzák. A Nyíregyháza-Borbányai Görögkatolikus Parókia pedig tavaly teljesen felújíttatta. Az új korpusz dr. Janka Gábor alkotása, a sírköves munkát Krajnyikovics Róbert végezte.

2025. évben a Borbányai kereszt felállításának 125. évfordulóján, megújulva került be a Települési Értéktárba.

72. Pál Gyula festőművész munkássága

Pál Gyula (Kállósemjén, 1928 – Nyíregyháza, 1981), a nyírségi művészeti élet meghatározó alakja volt. Szegény sorsú, egyedül nevelő édesanyja a képességeinek megfelelő továbbtanulását nem tudta biztosítani, így már nagyon fiatalon szakmát tanult és autodidakta módon képezte művészi talentumát.

A nyíregyházi Bessenyei György Szabadiskolában fedezték fel tehetségét, innen vezetett az útja a Magyar Képzőművészeti Főiskolára, ahol olyan legendás mesterektől tanulhatott, mint Domanovszky Endre, Hincz Gyula, Barcsay Jenő és Bencze László.
Friss diplomásként Kalocsán kapott rajztanári állást, ahonnan 1957-ben kérte áthelyezését a Nyírségbe. Általános iskolákban tanított, s bekapcsolódott a megye képzőművészeti életébe is.
1964-től a nyíregyházi Tanítóképző Intézet, majd a Tanárképző Főiskola rajztanár képző tanszékén tanít és a Képzőművészeti Alap tagja lett.
1966-ban a budapesti Fényes Adolf Teremben rendezte meg első önálló kiállítását a nagyközönség előtt. Ez után a tárlat után fogadta tagjai sorába a Magyar Képzőművészek Szövetsége. A sikeres bemutatkozás anyagát tíz város kiállítótermeibe is elviszik. A Kelet-magyarországi Területi Képzőművészek Szervezetének tagja, majd titkára lesz. Két ízben is elnyeri a legjobb alkotást jutalmazó Káplár Miklós emlékérmet. 1974-ben a Nyíregyháza által meghirdetett örökváltság pályázaton I. díjat nyer. 1981-ben, a megyei művészek közül elsőként, a Műcsarnokban egész életművét bemutató gyűjteményes kiállítást rendezhetett. A kiállítás megnyitóján már súlyosan beteg állapotban vett részt. 1981 évi Szabolcs-Szatmár megyei alkotói díjat már csak az özvegye vehette át.
Alkotásai megtalálhatók több főváros múzeumában és képtárában külföldön is.
Olajfestményei sötét angolvörösökben, mély szürkékben és fekete kontúrokban jelenítik meg a paraszti élet balladáját.
Közgyűjteményekbe került munkáit a Nyíregyházi Városi Galéria őrzi.

73. Pregitzer Fruzsina színművésznő munkássága

Pregitzer Fruzsina művésznő neve összeforrt a nyíregyházi színháztörténettel és a város, a régió kulturális életével. Bár a fővárosban született és ott tanulta a színészmesterséget is, ma már nyíregyházinak érzi magát. 1990-ben szerződött a Móricz Zsigmond Színházba. Az eltelt 35 év alatt játszott operettben, musical-ben, mesejátékban, népszínműben és mindenféle műfajú színdarabban, szerepelt több filmben, valamint két, különösen figyelemre méltó, emlékezetes nyíregyházi előadás rendezőjeként is bemutatkozott.

A Magyar Kultúra Lovagjaként igyekszik mindent hozzáadni ahhoz a szívet-lelket melengető fényhez és reményhez, amit az irodalom adhat. 2010-ben fő szervezője volt a faluszínházi projektnek, amelyben művésztársaival a „Déryné Hadművelet"- tel járták a megye eldugott falvait és a határon túli településeket. Fontosnak tartja a művészet erejének színpadon túli, különböző formában való megjelenítését a „Jónak lenni jó" programokban éppen úgy, mint

000354

annak a tiszaberceli koncertsorozatnak az ötletgazdájaként, amelyben nyíregyházi és fővárosi művészek zenés produkcióit láthatták a vendégek. A rádióban pedig bepillanthattunk általa a kulisszák mögé, a művészek és művészet értékeinek világába.

A megyei, városi megemlékezéseket, ünnepségeket, kulturális eseményeket előadásával teszi még emelkedettebbé. Önálló estjeire kultúrmissziós küldetésként tekinthetünk, hiszen tolmácsolásában ismerhették meg a magyar irodalom gyöngyszemeit Kárpátalján, a Felvidéken, Erdélyben, Los Angelesben, Oslóban, Brüsszelben, Nürnbergben, Bécsben. 2025-ben a kommunizmus áldozatainak emléknapja alkalmából bemutatott „Édes hazám, bárcsak határidat látnám!" estje új aspektust adott az emlékezésnek. Családi iratait a jövő generációra hagyományozva a vármegyei levéltárnak ajándékozta, Nyíregyháza színháztörténetére vonatkozó kutatásait pedig különleges színészi tárlatvezetéses kiállításon mutatta be a Magyar Művészeti Akadémia támogatásával, amelynek 2021 óta rendes tagja. Tudását megosztva járul hozzá a Szent Atanáz Főiskolán tanulók előadókészségének formálásához is. Szakmai munkásságát, a kultúrát magas szinten közvetítő tevékenységét számos rangos díjjal ismerték el.

74. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Tűzoltószövetség munkássága

1908. július 8-án, a vármegyeháza kistermében megalakult (az 1908. március 28-i, 10 önkéntes tűzoltó egyesület részvételével megtartott előkészítő gyűlés után) a vármegyei tűzoltó-szövetség, élen a vármegye alispánjával, valamint dr. Konthy Gyula nyíregyházi önkéntes tűzoltó főparancsnokkal, ugyanis mindketten elhanyagoltnak érezték ennek a fontos érdeknek az ügyét.

Az 1908-as megalakulást követően a szövetség csak 1909-ben kezdte meg tényleges működését, ezt az évet tekinthetjük a tényleges alapítás évének, a szövetség bélyegzőjén is a megalakulás évszámaként 1909 volt feltüntetve.

Kiállítások, rendezvények, tűzoltó versenyek szervezésével, a tűzvédelmi tudatosság erősítésével egyre fontosabb szerepet töltött be a vármegye közösségi életében a szövetség.

A szövetség szervezésében 1914-ben a Nyíregyházára tervezett országos tűzoltó kongresszust és országos tűzoltóversenyt a kirobbanó I. világháború miatt el kellett halasztani.

Az I. világháborút követően, 1923. október 31-én újjáalakult a szövetség. Az 1936. évi X. törvény kimondta, hogy a szervezett tűzoltóságokat törvényhatósági tűzoltószövetségekbe kell tömöríteni, és ezzel a taglétszám jelentősen megemelkedett.

A II. világháború utáni megszűnés követően újjáalakulás feltételei 1992-ig várattak magára, majd az 1992. augusztus 28-án megtartott alakuló közgyűlésen, 41 tagszervezettel megalakult a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tűzoltószövetség.

Napjainkban 34 önkéntes tűzoltó egyesület, 5 önkormányzati tűzoltóság, 17 létesítményi gazdálkodó szervezet és 13 tűzvédelmi szolgáltató szervezet rendelkezik tagsággal a szövetségben. A több mint 100 éves múltra visszatekintő Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Tűzoltószövetség célja társadalmi eszközökkel segíteni a tűz elleni védekezést, a hivatásos, önkormányzati és létesítményi tűzoltóságok és önkéntes tűzoltó egyesületek tevékenységét, közreműködni a szakmai munkájuk hatékonyabbá tételéhez szükséges személyi, anyagi, tárgyi feltételek kialakításában, a tűzoltóságok nemzetközi kapcsolatainak ápolásában. Tagja lehet továbbá a szövetségnek bármely vármegyebeli tűzvédelmi szakmai és más társadalmi szervezet is, amely elfogadja az alapszabályát és az elnökség elfogadja a csatlakozását. A rendes tagság mellett pártoló tagként csatlakozhatnak a szövetséghez szervezetek és jogi- és magánszemélyek egyaránt.

75. A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola tevékenysége, mint görögkatolikus szellemi örökség

A Hajdúdorogi Egyházmegye Papnevelő Intézetét és a Görög Katolikus Hittudományi Főiskolát dr. Dudás Miklós püspök alapította 1950-ben. Korábban a kispapok Budapesten sajátíthatták el a latin szellemű és nyugati teológiai gondolkodásmódon nyugvó tudományt, vagy 1939-1944 között Ungváron képezték az egyházmegye papjait.

A nyíregyházi képzés és a szeminárium eleinte szerény körülmények között a püspökség épületében folyt. A püspök lakosztályából engedett át helyiségeket a szemináriumnak. Új, Balázs Mihály Ybl- és Kossuth-díjas építész által tervezett épületét 2003-ban adták át, mely Nyíregyháza meghatározó kortárs építészeti alkotása.

Az intézmény eleinte a görögkatolikus papképzést szolgálta, de a rendszerváltást követően világiak teológiai képzése is elkezdődött. Az 1995. május 26-tól már egyetemi szintű képzés is folyik a főiskolán, mivel a Pápai Keleti Intézet affiliált, majd 2006. április 6-án aggregált intézménye lett. Azok a hallgatók, akik eleget tesznek a tanulmányi kötelezettségeiknek, különböző fokozatú diplomát kapnak Rómából.

A főiskola alapítása óta a görögkatolikusok legfontosabb szellemi központja, felsőoktatási intézménye, kutatóhelye. Hatása túlmutat az ország határain, hiszen 1989-től fogad határon túli magyar anyanyelvű hallgatókat is.

000356

Valaha fennhatósága alatt kezdődött el a magyarországi hittudományi főiskolák egységesített jegyzeteinek kiadása. Mára olyan szellemi műhellyé vált, ahol az oktatáson kívül kutatás is folyik, szerveznek konferenciákat, jelentetnek meg tudományos kiadványokat és magazinokat. Az utóbbi időkben kulturális programjai révén a város kulturális életének is fontos tényezőjévé vált.

76. A Szabolcs-szatmár-beregi Szemle folyóirat

A Szabolcs-szatmár-beregi Szemle (1991 előtt Szabolcs-Szatmári Szemle) a kelet-magyarországi régió meghatározó társadalomtudományi, irodalmi és művészeti periodikája. Először 1956-ban jelent meg, 1966-tól folyamatos az évfolyamok számozása. A folyóirat célkitűzéseinek megfelelően alapvetően a Nyíregyházán, a Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyében, a Kárpátalján, valamint a partiumi Szatmár megyében élő magyarság társadalmi, történelmi, kulturális kérdéseivel, múltjával és jelenével foglalkozik, de számos országos érdekeltségű és kitekintésű, a szakterületén fontosnak számító tanulmányt és interjút is közölt. Tematikai sokszínűsége révén – történelem, művészet-, hely- és irodalomtörténet, néprajz, szépirodalom, interjú, szociológia, földrajz, építészet, oktatásügy, zene stb. – az évtizedek során benne felhalmozott tudásanyag felbecsülhetetlen értékű.

A szerkesztők szándéka mindig az volt, hogy a megyében élő, vagy a régióhoz kötődő írástudóknak, tudományos kutatóknak, művészeknek publikálási lehetőséget adjanak, felmutatván az itt született szellemi értékeket, alkotásokat, továbbá rendszeresen szóljanak olyan neves teremtő emberekről, akik innen származtak el, és fontosnak tartják a szülőföld szeretetét. A közel 30000 nyomtatott oldalon megjelent periodikában több mint 1300 személy publikált írást, és több száz képzőművész alkotásáról készült reprodukció látott napvilágot.

A szerkesztők az utóbbi évtizedekben külön figyelmet szenteltek a fiatal alkotók szerepeltetésére, az MTA által akkreditált folyóiratként számos doktorandusz hallgató és egyéb tudományos fokozatot szerezni kívánó kutató publikációit is közölték. A folyóirat idézettsége magas, számos közölt tanulmánya, interjúja később monográfiákban, tanulmány- és interjúkötetekben is napvilágot látott és lát.

000357

77. Hangsúly – hangos folyóirat

Az 1960-as 1970-es években Szabolcs-Szatmár megyének nem volt önálló irodalmi-művészeti folyóirata. 1983-ban a Nagykállóban élő országos ismertségű költő, Ratkó József, a Nyíregyházi Rádió szerkesztő-riportere, Antall István és Nagy András László rendező, a Móricz Zsigmond Színház munkatársa azt a gondolatot vetették fel, hogy ún. hangos folyóiratot készítenének. A lapszámokat színészek segítségével nyilvános előadás keretében hangszalagon rögzítenék, majd megszerkesztve leadnák a Nyíregyházi Rádióban.

A rádió vezetője, Samu András támogatta ötletüket. A *Hangsúly* első adásának szignálja 1983. november 27-e délelőttjén csendült fel a Nyíregyházi Rádióban, és 1987. április 26-val bezárólag minden hónap utolsó vasárnap délelőttjén elhangzott egy-egy negyvenperces műsor, összesen 43 szám. A lapot Antall István keresztelte el *Hangsúly*nak. A szerkesztőséghez egy ideig csatlakozott Debrecenből Görömbei András irodalomtörténész, egyetemi oktató. Céljuk a kelet-magyarországi régió, a kisebbségbe szakadt magyarság, továbbá a szomszéd népek irodalmi és kulturális értékeinek bemutatása volt. A folyóiratban már közismert vagy épp induló alkotók szépirodalmi műveit hallgathatták meg az érdeklődők. Néhány adás után a *Hangsúly* regionális szinten nagy ismertségre tett szert, felpezsdítette a helyi irodalmi életet. Az adásokat a felvidéki, a kárpátaljai és az erdélyi magyarság határhoz közel lakó része is foghatta, egy-egy műsort több százezer ember hallgatott meg. Számos tabutéma folyamatos taglalásával, a kimondhatóság kereteinek feszegetésével a folyóirat hozzájárult a rendszerváltás helyi előkészítéséhez.

Antall István az 1990-es években régi barátokkal és új alkotókkal felújította a *Hangsúly*t, egy idő után azonban anyagi okok miatt a folyóirat végleg megszűnt. A *Hangsúly* 1–30. száma a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár weboldalán hallgatható meg: https://mzsk.hu/hangsuly/krono.html

000358

A Nyíregyházi Települési Értéktárba felvett nemzeti értékek és a javaslattevők megnevezése

Srsz.	Nemzeti értékek megnevezése:	Javaslatot benyújtotta:
1.	Bessenyei-szobor	Dr. Nagy Éva
2.	Bokortanyák	Hajzer Gabriella
3.	Nyíregyházi Cantemus Kórus munkássága	Nyírség Turizmusáért Egyesület
4.	Nyírség Táncegyüttes munkássága	Dr. Ulrich Attila
5.	Sóstógyógyfürdő, mint gyógyhely	Dohanics László
6.	Sóstói Múzeumfalu, mint néprajzi értékek gyűjtőhelye	Dr. Ulrich Attila
7.	Sóstó Zoo	Riczu Éva
8.	Szabolcs Néptáncegyüttes munkássága	Dr. Ulrich Attila
9.	Tirpák népi építészet	Kertész Tünde Fruzsina
10.	Krúdy Gyula irodalomtörténeti munkássága	Nyírség Turizmusáért Egyesület
11.	Szikora Tamás festőművész alkotásai	Szikora Péter
12.	4 for Dance táncegyüttes eredményei, koncepciója	Vilikó Réka
13.	Bárány Frigyes művészeti tevékenysége	Dr. Nagy Éva
14.	Hősök temetője	Ilyés Gábor
15.	Dr. Eisert Árpád úttörő szívsebészi tevékenysége Nyíregyházán	Dr. Kührner Éva
16.	Nyíregyházi Evangélikus Nagytemplom	Bánszki Hajnalka
17.	A nyíregyházi huszár	Jósa András Múzeum (Holmár Zoltán)
18.	Dr. Erdész Sándor néprajzkutató, múzeumalapító szakmai munkássága	Dr. Bodnár Zsuzsanna
19.	Dr. Korompay-Klekner Károly kórházszervező és sebészi tevékenysége	Dr. Kührner Éva
20.	nyíregyházi Sóstói-erdő	Nagy Tibor
21.	Nyíregyházi Egyetem Tuzson János Botanikus Kertje, mint növényi ritkaságok gyűjtőhelye	Boronkay Ferencné
22.	Nyíregyháza legrégibb iratai	Galambos Sándor
23.	Magyar szablyavívás, a Borsody-vívórendszer	Dr. Tóth András Tamás, Máday Norbert
24.	Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Könyvtárának	Dr. Kührner Éva

000359

	régi kézirat és nyomtatványgyűjteménye	
25.	Jósa András Múzeum, mint a városi és megyei történeti értékek gyűjtőhelye	Jósa András Múzeum (Holmár Zoltán)
26.	A Magyarok Nagyasszonya Társszékesegyház mint zarándoktemplom	Láda Bertalan
27.	Kéry Péter Nyíregyháza és környéke történelméről, természeti értékeiről, néprajzáról szóló filmalkotásai	Csordás László
28.	A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Helyismereti Gyűjteménye	László Gézáné dr.
29.	Szent Miklós-székesegyház	Nyíregyházi Egyházmegye Szocska A. Ábel megyés püspök és Ujteleki Zsuzsanna segédlevéltáros
30.	A Bessenyei György Irodalmi és Művelődési Társaság kultúraközvetítő tevékenysége	Dr. Kührner Éva
31.	Kósa Ferenc filmrendező munkássága	Almássy Lászlóné
32.	„Hagyományok, becsület, elkötelezettség" - a Nyíregyházi Tűzoltóság tevékenységén keresztül	Andó Károly önkormányzati képviselő
33.	A Váci Mihály Kulturális Központ épülete	Mészáros Szilárd igazgató
34.	Rottaridesz István zászlós és Vágó József tiszthelyettes, Magyar Arany Vitézségi Éremmel kitüntetett katonahősök végső nyughelyei az Északi temetőben	Magyar Honvédség Katonai Igazgatási és Központi Nyilvántartó Parancsnokság 6. Katonai Igazgatási és Érdekvédelmi Iroda Nyíregyháza Kertész József százados és Simkó Csilla t. főhadnagy
35.	Hammel József Nyíregyházáról készített fotógyűjteménye	Kujbusné Dr. Mecsei Éva
36.	A Jóba család munkássága és a Jóba-nyomda produktumai	Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Krajnyák-Jávor Andrea
37.	A Magyar Kodály Társaság Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tagcsoportjának munkássága	Belinszky Etelka
38.	Dr. Szilágyi Jenő birkózó sporttevékenysége	Holmár Zoltán történész
39.	Elek Emil fotóművész Nyíregyházát ábrázoló fotógyűjteménye és munkássága	Balogh József
40.	A Nyírvíz-palota épülete	Szabó Józsefné

000360

41.	Benczi Gyula, a híres nyíregyházi cigányprímás zeneművészeti tevékenysége	Virók Ernő
42.	Nyíregyháza-Városi Református Templom	Dr. László Gézáné dr.
43.	A Nyíregyházi Spartacus Aranycsapata	Stevanyik András
44.	A Nyíregyházi Női Röplabda Club kiemelkedő sporttevékenysége	Nyíregyházi Sportcentrum Nonprofit Kft.
45.	Dr. Szabó Tünde olimpikon úszó kiemelkedő sporttevékenysége	Kőhalmi Richárd
46.	Sipos László műemlékvédő és műemlékfotós munkássága	Dialóg Nyugdíjas Egyesület
47.	A Nyíregyházi Törvényszék épülete	Dr. Nyakó Zsuzsanna elnök
48.	A nyíregyházi villamosközlekedésnek emléket állító Bvill 812-es számú kocsi	Hoványi Péter
49.	A Vikár Sándor Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak és tanulóinak kimagasló kultúraközvetítő zeneművészeti tevékenysége	Szabó Tünde Júlia
50.	Váci Mihály irodalmi munkássága	Jánkfalviné Lénárt Ildikó
51.	Szesztay László mérnöki tevékenysége	Szemerey Ádám
52.	„A szabolcsi dohány"	Fekete Tibor és Eisler József
53.	Nyíregyháza Rádióállomás Rádió és TV Gyűjteménye	Zentai Mihály
54.	A Magyar Rádió Nyíregyházi Stúdiójának anyaga	Zsoldos Barnabás egykori stúdióvezető
55.	A Kállay Gyűjtemény épülete és a Kállay család emlékei	Kállay Gyűjtemény
56.	Kulcsár Róbert magángyűjtő 1848-1849-es szabadságharc tárgygyűjteménye	Dr. Tóth András Tamás
57.	Az északkeleti nyelvjárási régió (Felső-Tisza vidéke) nyelvjárása	Pállné dr. Lakatos Ilona
58.	Nyíregyházi népzenetanár-képzés	Ferencziné dr. Ács Ildikó a Nyíregyházi Egyetem Zenei Intézet intézetigazgatója
59.	Sitku Ernő kiemelkedő sporttevékenysége	Nyíregyházi Sportcentrum Nonprofit Kft.
60.	Sebestyén Sándor szobrászművész életműve	dr. Thuróczy Csabáné
61.	A nyíregyházi Városháza épülete	Dr. Holmár Zoltán

000361

62.	A Móricz Zsigmond Színház épülete és kimagasló kultúraközvetítő szerepe	Kirják Róbert ügyvezető igazgató
63.	A Bencs Villa épülete és kimagasló kultúraközvetítő szerepe	Kirják Róbert ügyvezető igazgató
64.	Toma András, az utolsó magyar hadifogoly életútja	MH Katonai Igazgatási és Központi Nyilvántartó Parancsnokság 5. Hadkiegészítő és Toborzó Iroda
65.	Jósavárosi Napok című rendezvény	A Gyermekekért, a Fiatalokért és a Családokért Közhasznú Egyesület Nagy Szabina Erzsébet elnök asszony
66.	"Burger István emlékezete"	Komiszár Dénes
67.	Németh József táncdalénekes, énekes-zenetanár zenei életműve	Harsányi János
68.	Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola épülete (4400 Nyíregyháza, Luther u. 7.)	Siklós Ádám
69.	A Szabolcsi Szimfonikus Zenekar zeneművészeti és kultúraközvetítő tevékenysége	Nagyné Ligeti Edit
70.	Hegedüs István öttusázó emlékezete	Komiszár Dénes
71.	Borbányai kereszt	Nyíregyháza-Borbányai Görögkatolikus Parókia – Dr. Janka György parókus
72.	Pál Gyula festőművész munkássága	Pál Ágnes
73.	Pregitzer Fruzsina színművésznő munkássága	Kujbusné dr. Mecsei Éva
74.	A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Tűzoltószövetség munkássága	Leskovics Zoltán tű. alezredes, vármegyei tűzoltósági főfelügyelő
75.	A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola tevékenysége, mint görögkatolikus szellemi örökség	A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, Dr. habil. Odrobina László mb. rektor
76.	A Szabolcs-szatmár-beregi Szemle folyóirat	Varga Vanda
77.	Hangsúly – hangos folyóirat	Dr. Babosi László

Nyíregyháza, 2025. november 14.

Tomasovszki Anita
Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság
elnöke

000362

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULTSP- 192-1/2025.
Ügyintéző: Doka Diána

E L Ő T E R J E S Z T É S
- a Közgyűléshez -

a 2026. évben tervezett idegenforgalmi és városmarketing szempontból jelentős nagyrendezvények támogatására és tartalmi elemeire

Dr. Kovács Ferenc
polgármester

Doka Diána
kulturális és sport osztály
vezetője

törvényességi véleményezést végző
személy aláírása:

Dr. Szemán Sándor
címzetes főjegyző

Faragóné Széles Andrea
Jegyzői kabinet vezetője

Az előterjesztést véleményezi:
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság
Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság
Pénzügyi Bizottság

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Tisztelt Közgyűlés!

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2026. évre ***tervezett*** – idegenforgalmi szempontból is jelentős – nagyrendezvényeinek színvonalas megvalósítására az idei évnek megfelelően 82 millió forint keretösszeget kíván meghatározni.

A nagyrendezvények előirányzatának felhasználásánál továbbra is elsődleges szempont a programtervek szakmai megalapozottsága és részletes ismerete. Fontos a városban rendezendő események, programok figyelembevételével megvalósuló koordináció, a folyamatosan aktualizált rendezvénynaptár vezetése, melyben megjelenítésre kerül az önkormányzat fenntartásában működő kulturális intézmények éves programkínálata is.

A nagyrendezvények tartalmát illetően továbbra is alapvető szempont a helyi értékek bemutatásának és a vendég produkciók helyes arányának kialakítása. A programtervek természetesen bizonyos elemekben változhatnak.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata az alábbi nagyrendezvények megrendezését és lebonyolítását, illetve koordinálását ***tervezi***:

- Böllérfesztivál / Nyírségi Disznótoros Fesztivál/	2026. február 14.
- HELLÓ Nyíregyháza	2026. április 24.
- Városnap	2026. május 15-16.
- Gyermeknap	2026. május 31.
- XVI. Nemzetközi Cantemus Kórusfesztivál	2026. augusztus 15 - 21.
- SzakMAfest	2026. szeptember 10.
- Tirpák Fesztivál	2026. szeptember 12-13.
- Évbúcsúztató rendezvények	2026. november 29. - december 31.

A fent jelzett időpontok tervezettek, melyben változás történhet!

Nyírségi Disznótoros Fesztivál (Böllérfesztivál)

A Nyírségi Disznótoros Fesztivál hagyományőrző jelleggel kerül megszervezésre, melynek célja, hogy bemutassa a mangalica sertéstenyésztést, a húsfeldolgozást, a gasztronómiai ízek világára építve. A nagyrendezvény évről-évre egyre több látogatót vonz a Sóstói Múzeumfaluba.

A VIII. Nyírségi Disznótoros Fesztivál 2026. évben is egynapos rendezvény keretében kívánja feleleveníti a falusi disznótor hagyományait.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Célunk egyrészről a hazai sertéstenyésztés bemutatásán keresztül népszerűsíteni a sertéshús fogyasztását, középpontba helyezve a mangalica fajtát, másrészről igyekszünk elősegíteni a manufaktúrák, kistermelők bemutatkozását, mint például méztermelők, pálinka manufaktúrák és borászatok, valamint házi húsfeldolgozók, lekvár és szörp előállításával foglalkozó termelők részvételével.

A Sóstói Múzeumfalu központi területén kialakított gasztronómiai vásár, illetve termelői piacon megjelenő agrárszektorban termelőtevékenységet végző vállalkozók lehetőséget kapnak bemutatni saját mesterségüket és a helyi gasztronómiai különlegességeket, segítve ezzel őket piaci helyzetük javításában, a potenciális vásárlók elérésében, termelési profiljuk bemutatásában.

HELLÓ Nyíregyháza

2026. évben a szezonnyitó tavaszköszöntő rendezvényünkön ismét az ifjúságé lesz a főszerep. Április 24-én (pénteken), a HELLÓ Nyíregyháza napján a hagyományokat követve továbbra is teret biztosítunk a Civil Szigetnek, a Tavasz-, Kölyök-, Mosoly utcának, valamint a nagy sikernek örvendő Honvédség- és Ifjúság utcának is.

A rendezvényt egyéb, kísérő programok is színesítik: Könyvtári Olvasó tér, Nyíregyházi Települési Értéktár – nemzeti értékek népszerűsítése, vásári forgatag, csillámtetoválás, arcfestés, és a színpadi produkciók.
A rendezvényt egy nagykoncert zárja.

Városnapok

Korábbi évekhez hasonlóan nagyrendezvényünk méltó hátteret biztosít a testvérvárosi kapcsolatok megerősítésének, a jubileumi évfordulók megünneplésének.

2026-ban kilenc várossal kerül sor a jubileumi évforduló megünneplésére. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Kajaanival */Finnország/* 45 éve, Ungvárral */Ukrajna/* 35 éve, Rzeszów-val */Lengyelország/* és St. Albans-szal */Egyesült Királyság/* 30 éve, Harbinnal */Kína/* 20 éve tart fent testvérvárosi, míg St. Pöltennel */Ausztria/* és Prága 10. kerületével */Csehország/* 25 éve, Gorlicével */Lengyelország/* és Bayonne-nal */Franciaország/* 20 éve tart fent partnervárosi kapcsolatot.

Az érintett városok mellett meg szeretnénk hívni további testvér-, és partnervárosaink képviselőit is, valamint a helyi és az érintett diplomáciai külképviseletek vezetőit.

A jubileumi évfordulók megünneplése május 15-én Ünnepi Közgyűlés keretében történik a testvér-, és partnervárosok delegációjának részvételével, majd azt követően ünnepélyes keretek között a Városalapítók szobránál koszorúk elhelyezésére kerül sor. Május 16-án szombaton a korábbi évekhez hasonlóan a gasztronómia világa, a kézműves termékek vására, a Tirpákság története, hagyománya kerül előtérbe a

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

nyíregyházi civil szervezetek és a zene több műfajának bevonásával. A nap zárásaként, egy nagykoncertet tervezünk.

Gyermeknap

A korábbi évekhez hasonlóan egész évben, de ezen a napon különösen nagy figyelmet fordítunk a városunkban élő gyermekekre, hiszen ők a jövő generációja, akik kiemelt gondoskodást, törődést igényelnek. A Gyermeknap az az alkalom, amikor szülő és gyermek, még inkább keresi a kapcsolódási pontot, hogy együtt eltölthessenek egy felejthetetlen napot. Ehhez szeretnénk idén is hozzájárulni színes, színpadi, interaktív programjainkkal a Kossuth téren.

XVI. Nemzetközi Cantemus Kórusfesztivál

A Nyíregyházi Cantemus Kórus és a Kodály Zoltán Általános Iskola ismét megnyitja kapuit a világ minden tájáról érkező gyermek, ifjúsági és felnőtt kórusok előtt a XVI. Cantemus Nemzetközi Kórusfesztivál keretein belül.

Hangversenyek: a világhírű Cantemus kóruscsalád köszönti hangversenyével az idelátogató kórusokat. A kórusok Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye legszebb templomaiban adhatnak hangversenyt. Színes kavalkád nyújt felejthetetlen élményt a közel 1500 nézőnek és az énekeseknek a fesztivál gálahangversenyén a Continental Arénában.
Folklórest: a résztvevő kórusok a legszebb népviseletükben, Nyíregyháza város főterén megmutatják országuk, városuk énekeit, népi hagyományait.
Minősítő verseny: a kórusok versenybe szállhatnak a rangos nemzetközi zsűri által odaítélt díjak mellett a fesztivál Nagydíjáért és a közönségdíjért.
Mesterkurzus: a fesztivál ideje alatt Szabó Dénes karnagy vezetésével karvezetői mesterkurzus zajlik.

SzakMAfest

A rendezvény 2026. szeptember 10-én Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata, a szakképzés és a térség meghatározó gazdasági szereplői, illetve a foglalkoztatás területén érintett szervezetek közös együttműködésével kerül megrendezésre.
Nyíregyháza központja egy napra a szakmák minibirodalmává változik, ahol több helyszínen, a tematikus utcákon, sétányokon barangolva, szórakoztató formában juthat hozzá az érdeklődő a szakmaválasztáshoz és a munkaerőpiaci foglalkoztatáshoz kapcsolódó információkhoz.

Az utcák egy-egy téma köré szerveződnek, ahol az iskolák a gazdasági szereplőkkel együtt mutatják be a nyíregyházi szakmai kínálatot. A szervezők a szakmákra jellemző látványosságokkal, interaktív játékokkal készülnek, és minden olyan érdekes eszközt, berendezést, szakmai kunsztot és fortélyt a nagyközönség elé tárnak, amely vonzóvá teheti a szakképzést, az egyetemi képzést vagy az adott szakmában történő elhelyezkedést.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Tirpák Fesztivál

A tirpák hagyományok ápolását előtérbe helyező gasztronómiai nagyrendezvény keretében az idei évben szombaton a „szakma" képviselői, vasárnap az amatőr főzőcsapatok mérik össze tudásukat és készítik el a tirpák ételeket. Mindkét napon neves szakmai zsűri ítéli oda a legjobbaknak járó díjakat.
A gasztronómia mellett rendezvényünkön helyet kapnak a civil szervezetek, hogy tevékenységeiket népszerűsítsék.
A fesztivál ösztönzi a néphagyományok ápolását és olyan kultúrát örökít meg, amely már a feledés határára került.

Évbúcsúztató rendezvények

A karácsonyvárás jegyében a hagyományokhoz híven adventi forgatag várja majd Nyíregyháza belvárosában a helyieket és a megyeszékhelyre érkezőket. Az Évbúcsúztató rendezvénysorozat magába foglalja az ünnepi fénygyújtást, a városházi Mikulást, az adventi programsorozatot az ünnepi forgatagban és a Szilvesztert is.

A téren felállított színpadon színes programkínálat teremt majd igazi karácsonyváró hangulatot. Terveink szerint több neves előadóművész, nyíregyházi zenekarok, a város művészeti csoportjai, valamint köznevelési intézmények diákjainak előadásai színesítik színpadi produkcióikkal az ünnepi hangulatot.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának 2026. évben - tervezett - kiemelt rendezvényei olyan programok, melyek hozzájárulnak hagyományaink megőrzéséhez és kultúránk ápolásához. A színvonalas kulturális és szórakoztató programkínálat népszerű a nyíregyháziak körében és vonzó a turisták számára.

A rendezvények szerinti lebontásban javasolt támogatási összeget a határozat-tervezet melléklete tartalmazza.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a mellékelt határozat-tervezetet jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 12.

Dr. Kovács Ferenc

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Melléklet a KULTSP- 192-1/2025. számú előterjesztéshez

HATÁROZAT – TERVEZET

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSÉNEK

...../2025. (XI. 27.) számú

határozata
a 2026. évben tervezett idegenforgalmi és városmarketing szempontból jelentős nagyrendezvények támogatásáról és tartalmi elemeiről

A Közgyűlés

1.) az előterjesztést megtárgyalta, és a 2026. évre tervezett nagyrendezvények támogatását és tartalmi elemeit a határozat mellékletét képező tartalommal elfogadta a 2026. évi költségvetés nagyrendezvények előirányzatának terhére.

2.) Utasítja a Gazdasági Osztály vezetőjét, hogy a 2026. évi költségvetési rendeletbe a határozat melléklében szereplő összeg a 2026. évi nagyrendezvények támogatások sorára beépítésre kerüljön, illetve a költségvetés elfogadásáig a szükséges fedezetet biztosítsa.

Felelős: Szűrös Anita a Gazdasági Osztály vezetője
Határidő: folyamatos

Nyíregyháza, 2025. november 27.

Erről értesül:

1./ A Közgyűlés tagjai
2./ A címzetes főjegyző és a Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységeinek vezetői

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-500
FAX: +36 42 524-501
E-MAIL: POLGARMESTER@NYIREGYHAZA.HU

Melléklet a …./2025. (XI.27.) számú határozathoz

Rendezvény elnevezése	Javasolt támogatás 2026. évre
Nyírségi Disznótoros Fesztivál (Böllérfesztivál)	8.000.000 forint
HELLÓ Nyíregyháza	11.000.000 forint
Városnap	18.000.000 forint
Gyermeknap	3.000.000 forint
XVI. Cantemus Nemzetközi Kórusfesztivál	6.000.000 forint
SzakMAfest	7.000.000 forint
Tirpák Fesztivál	14.000.000 forint
Évbúcsúztató rendezvények	12.000.000 forint
Tartalék	3.000.000 forint

Összesen: 82.000.000 Ft

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4400 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/535
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULTSP – 184-3/2025.
Ügyintéző: Doka Diána

ELŐTERJESZTÉS

-a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz-

a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervének és Minőségpolitikai Nyilatkozatának jóváhagyására

Tisztelt Bizottság!

Az önkormányzat fenntartásában működő Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár stratégiai tervének és minőségpolitikai nyilatkozatának jóváhagyásáról a Közgyűlés Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága - a 26/2019.(XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 bekezdése értelmében - átruházott hatáskörben dönt.

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár elkészítette a 2025 – 2029 évig terjedő Stratégiai Tervét, *mely épít az előző stratégiai ciklus eredményeire, tapasztalataira és meghatározza az elkövetkezendő évek kiemelt feladatait,* valamint az intézmény Minőségpolitikai Nyilatkozatát.

A muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 68.§ (3) bekezdése alapján a vármegyei hatókörű városi könyvtár stratégiai tervét, valamint minőségpolitikai nyilatkozatát a fenntartó - annak elfogadását megelőzően – véleményezésre megküldi az ágazatért miniszternek.

A törvényi előírásnak megfelelően a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár stratégiai tervét és minőségpolitikai nyilatkozatát előzetes véleményezésre megküldtük a Kulturális és Innovációs Minisztérium Közgyűjteményi Főosztálya részére.

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár stratégiai terve igényesen, kellő körültekintéssel került elkészítésre. Külön kiemelendő a fenntarthatóság és a zöldkönyvtári működés, illetve az üzleti szektorral való együttműködés hangsúlyos megjelenése a dokumentumban, ami remekül érzékelteti az intézmény nyitottságát a megújulásra, innovációra és folyamatos fejlődésre, amely értékek mellett a terv részét képező minőségpolitikai nyilatkozat is elkötelezi magát. Ennek megfelelően a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó stratégiai tervét, illetve minőségpolitikai nyilatkozatát a Kulturális és Innovációs Minisztérium a fenntartó általi elfogadásra javasolja.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Bizottságot, hogy az előterjesztés mellékletében szereplő Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Stratégiai Tervét és Minőségpolitikai Nyilatkozatát jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 6.

Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Nyíregyháza 136.

Tisztelettel,

Doka Diána
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS

KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

/2025. (XI.....) számú

határozata

a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervének és Minőségpolitikai Nyilatkozatának jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2025-2029-ig tartó időszakra vonatkozó Stratégiai Tervét és Minőségpolitikai Nyilatkozatát **jóváhagyja**.

Nyíregyháza, 2025. november „....."

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár
4./ Irattár

www.mzsk.hu

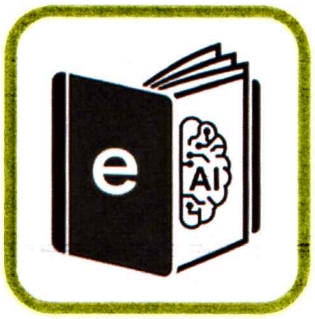
Érték Élmény Inspiráció

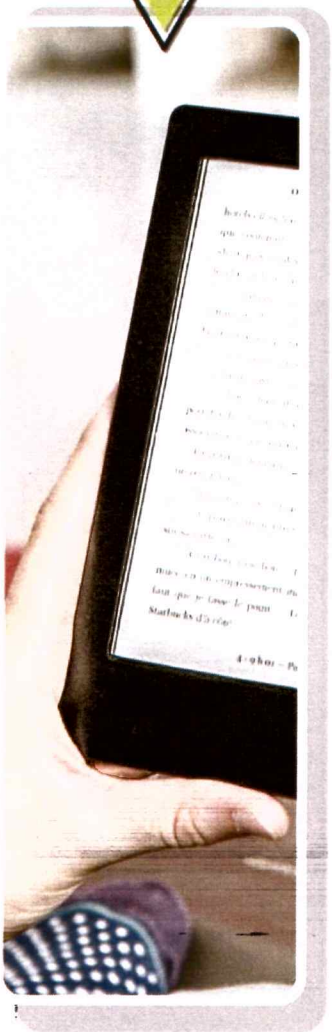




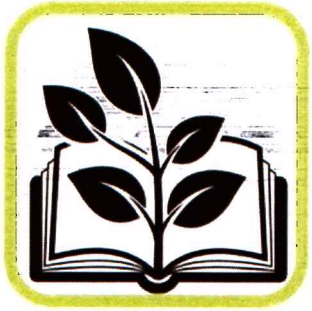












STRATÉGIAI TERV 2025 - 2029

Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár

MÓRICZ ZSIGMOND MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁR
000372

A dokumentum kódja	V01.1
Verziószám	1
Állománynév	A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár stratégiai terve_2025_2029
Oldalszám	30
Készítette	Stratégiai munkacsoport
Jóváhagyta	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata
A jóváhagyás dátuma	2025
A hatálybalépés dátuma	2025.

MÓDOSÍTÁSOK LISTÁJA

Verzió	Állománynév	Oldalszám	Módosította	Jóváhagyta	A jóváhagyás dátuma	A hatálybalépés dátuma

Jóváhagyta:

.....

Minőségirányítási vezető

Igazgató

Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Nyíregyháza 1

000373

Tartalom

Bevezető 4

I. A stratégiai terv célja 4

II. PGTTJ-elemzés 5

1. Politikai környezet 5
2. Gazdasági környezet 6
3. Társadalmi környezet 6
4. Technológiai környezet 7
5. Jogi környezet 7

III. SWOT-ANALÍZIS 8

IV. A 2025–2029 közötti időszak stratégiai tervezését és fejlesztéseit meghatározó alapelvek és szakmai trendek 11

V. Könyvtárunk működési környezetének jellemzői 12

VI. Erőforrás-elemzés 14

VII. Jövőkép 15

VIII. Küldetésnyilatkozat 16

IX. Minőségpolitikai nyilatkozat 16

X. Szervezeti Értékrend 18

XI. Kulcsfontosságú területek 19

1. Egész életen át tartó tanulás támogatása, az olvasás népszerűsítése, olvasáskultúra fejlesztése 19
2. Kulturális értékközösség – közösségfejlesztés, közösségek támogatása 20
3. Informatikai fejlesztések, új technológiák 21
4. Fenntarthatóság és környezettudatos működés – „Zöld Könyvtár" 21

XII. Eszközök a stratégia megvalósításához 25

1. Minőségközpontú szemlélet 25
2. Partnerközpontúság 25
3. Szervezeti erőforrások fejlesztése 25
4. Kommunikáció, PR, Marketing erősítése 26

Melléklet 27

000374

Bevezető

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár az előző 3 éves (2022–2024) stratégiáját felülvizsgálta, és elkészítette a 2025–2029-es időszakra terjedő stratégiai tervét. Az új stratégiai terv épít az előző stratégiai ciklus eredményeire és tapasztalataira, s meghatározza az elkövetkezendő évek kiemelt feladatait. Az elmúlt évek feladatait a teljes körű minőségmenedzsment (TQM) munka határozta meg, erre továbbra is építünk és természetesen a társadalmi, gazdasági, jogi környezetünkben bekövetkezett változások is indokolják egy új stratégiai terv készítését.

I. A stratégiai terv célja

Az intézmény alapvető feladatának tekinti, hogy szolgáltatásait magas minőségen nyújtsa, megfeleljen a társadalmi elvárásoknak, a növekvő és változó felhasználói igényeknek és minőségi követelményeknek.
Fontosnak tartjuk, hogy innovatív megoldásokkal javítsuk szolgáltatásainkat, növeljük a környezetünkben élő felhasználók számát. Célunk, hogy használóink, látogatóink, beiratkozott olvasóink egyre nagyobb arányban minél többen részesüljenek a kulturális alapellátásban, és a lehető legtöbben igénybe tudják venni a könyvtári szolgáltatásokat.

Az intézmény az új stratégiai terv elkészítésével a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és gyorsan reagáló, folyamatosan innovációra képes, szakmailag elismert szervezetként folytatja tevékenységét.

Célunk és küldetésünk az, hogy a könyvtár helyszínt, eszközt, inspirációt, élményt, lehetőséget és támogatást adjon a művelődéshez, az olvasáshoz, az életkortól független tanuláshoz.

Az új stratégiai tervhez, annak frissítéséhez az alábbi dokumentumokat vettük figyelembe:

- A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Stratégiai Terve 2022–2024
- Nyíregyháza Megyei Jogú Város Fenntartható Városfejlesztési Stratégia 2021–2027
- Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata TOP Plusz Városfejlesztési Programterve 2021–2027
- Helyi humánfejlesztések Nyíregyházán I-III. ütem: Támogató Okiratok TOP_PLUSZ-3.2.1-23-NY1-2025-00001, -00002, -00003
- IFLA trendek röviden (Magyar Könyvtárosok Egyesülete. 2017)
- Közgyűjteményi Digitális Stratégia 2017–2025
- Nemzeti Digitalizációs Stratégia 2022–2030
- Magyarország Mesterséges Intelligencia Stratégiája 2020–2030

000375

II. PGTTJ-elemzés

A stratégiaalkotást alapvetően a mikro és makro környezeti körülmények és feltételek határozzák meg. A politikai, gazdasági, társadalmi és technológiai tényezők, amelyek közt az intézménynek a tervezési időszakban működnie, fejlődnie kell.
A könyvtár fennmaradását, társadalomba ágyazottságát az alapján határozhatjuk meg, hogy az elégedettségmérések és ennek hatására kapott mutatószámok alapján mennyire felel meg az aktuális társadalmi, azon belül is a felhasználói elvárásoknak. Jelen elemzés célja, hogy megvizsgálja az intézményre ható politikai, gazdasági, társadalmi, technológiai, valamint jogi tényezőket.

1. Politikai környezet

- Az Európai Unió hangsúlyt fektet az európai információs társadalom fejlesztésére és támogatására.
- Kiemelt politikai törekvés a nemzeti jólét megteremtése, a kulturális alapellátáson keresztül a közösség fejlesztése, az életminőség javítása, a versenyképesség és a foglalkoztatás növelése.
- Az állam támogatja a digitális írástudás széleskörű terjesztését, az EU konform szolgáltatások kialakítását (Nemzeti Digitalizációs Stratégia 2022–2030), az uniós gyakorlattal harmonizáló jogi szabályozást.
- A jelenlegi tervezési időszakra vonatkozóan nem készült országos könyvtári stratégia, csak ajánlások vannak.
- Az ágazati irányítás modernizációs stratégiája korszerű jövőképet és cselekvési programot határoz meg a könyvtárak számára (minőségfejlesztés, érdekeltségnövelő támogatás, Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer, ODR, akkreditált képzések kínálata stb.).
- A nyilvános könyvtárak szolgáltatásai a kulturális alapellátásban meghatározó szerepet töltenek be és rendszerszintű, intézményesített működést biztosítanak minden településtípus esetén, a törvényi előírásokkal összhangban.
- A mindenkori kisebbségpolitika helyi szintű alkalmazása hatást gyakorol a könyvtári nemzetiségi ellátásra, a nemzetiségi önkormányzatokkal való együttműködésre.
- A nemzeti érdekek előtérbe helyezése, erősítése. Vármegyénk három határ mentén fekszik, ezért kiemelten fontos a határon túli magyarság segítése.

000376

2. Gazdasági környezet

A könyvtár működéséhez, a szolgáltatások és a gyűjtemény finanszírozásához jelenleg a források több csatornán, változó mértékben állnak rendelkezésre. A forrásoknak csak egy részét garantálja jogszabály, más részét a fenntartó gazdasági helyzete határozza meg.

- A költségvetésben biztosított keret a működési költségeket fedezi, szakmai innovációra, szolgáltatásfejlesztésre elsősorban a változó mértékű pályázati források nyújthatnak fedezetet.
- Folyamatosan nő a pályázati lehetőségek, a többcsatornás finanszírozás jelentősége. Az európai uniós források alternatív finanszírozási, fejlesztési lehetőséget kínálnak.
- A különböző dokumentumok és adathordozók ára befolyásolja az állománygyarapítást és szolgáltatást.
- A lakosság munkaerő-piaci versenyképességének növelése megköveteli a szolgáltatások bővítését (e-ügyintézés támogatása, digitális kompetenciafejlesztés), gazdasági helyzete azonban nem teszi lehetővé ezek piaci alapon történő finanszírozását.
- A mindenkori aktuális adózási rendszer határozza meg az intézmény gazdasági működését, kiadói tevékenységét.
- A jellemzően alacsony bérezés kihatással van az alkalmazottak társadalmi megbecsültségére, valamint életszínvonalára (alacsony presztízs, motiváció hiánya).

3. Társadalmi környezet

- Az élethosszig tartó tanulás, az átképzés és távoktatás elterjedése hatással van a könyvtárak tevékenységére.
- A globalizáció folyamatában kiemelt szerepe van kulturális örökségünk, nemzeti értékeink megőrzésének, hagyományaink ápolásának, az anyanyelv identitásőrző szerepének.
- A könyvtárnak szerepe van a társadalmi különbségek enyhítésében, az esélyegyenlőség megteremtésében (hátrányos helyzetűeknek, munkanélkülieknek szervezett informatikai képzések).
- A könyvtáraknak alkalmazkodniuk kell a váratlanul megjelenő helyzetekhez (pandémia, energiaválság stb.), ami alapjaiban változtatja meg a könyvtárak működését, ennek megfelelően szerepet kell vállaljanak az elszigeteltség kezelésében.
- Megváltoztak, s folyamatosan változnak az olvasási szokások. Az Y, Z és Alfa generációk eszközhasználati és információkeresési szokásai jelentősen eltérnek a korábbi korosztályok könyvtárhasználói szokásaitól, megjelentek a digitális bennszülöttek.
- Egyre hangsúlyosabb a digitális írástudás, műveltség elterjedésének elősegítése, az élethosszig tartó tanulás támogatása.
- Erős a könyvtár szociális funkciója (elmagányosodás, munkanélküliség, szegénység, stb.)
- A könyvtárnak támogatni kell az elektronikus állampolgári ügyintézést, az állampolgároknak meghirdetett pályázatok elérését.
- Egyre jelentősebb a speciális ismeretek és készségek megszerzésének igénye.

000377

4. Technológiai környezet

- Az információs-kommunikációs technológia fejlődése lehetővé teszi a kulturális javakhoz történő hozzáférést, a kulturális értékek és információk akadálymentes elérését.
- A könyvtáraknak lépést kell tartaniuk az IKT gyors fejlődésével, amely a szakmai ismeretek és az eszközök folyamatos megújítását igényli.
- Jelentős a mobil technológiai eszközök és alkalmazások előretörése.
- Egyre szélesebb körben terjed az e-tartalmak (online adatbázisok, e-könyvek), az eleve digitálisan született tartalmak, illetve az e-olvasók használata.
- Mind nagyobb teret hódítanak az integrált keresőeszközök és a szemantikus keresők, vagy mesterséges intelligencia alapú keresők. Növekszik az igény az integrált és távszolgáltatások iránt.
- A webináriumok, e-konferenciák, közösségi fórumok az (online) tanulás egyre elterjedtebb formái.
- Az új információhordozók megjelenése a könyvtárak folyamatos fejlesztését, a technológia folyamatos követését, a könyvtárosok folyamatos továbbképzését igényli.
- A pandémia felértékelte a streaming szolgáltatások jelentőségét: a könyvtárak saját programjaikat is online módon közvetítik, teszik elérhetővé az érdeklődők számára.
- A mesterséges intelligencia (MI) könyvtári kontextusban a technológia alkalmazását jelenti a könyvtári szolgáltatások fejlesztésére és a kritikai gondolkodás kialakítására.

5. Jogi környezet

- A könyvtári rendszer Magyarország legnagyobb kulturális intézményrendszere; működését a mindenkori hatályos jogszabályok határozzák meg (1997. évi CXL. tv, KSZR rendelet, ODR-rendelet stb.).
- A törvények, rendeletek, követő jogszabályok gyakori változása, módosítása megköveteli a folyamatos figyelemmel kísérését és az intézmény alapdokumentumainak, belső szabályzatainak és eljárásrendjeinek szükséges módosításait.
- A könyvtár tevékenységének és szolgáltatási kínálatának bővülése egyre több jogszabály hatálya alá tartozik. A könyvtárszakmai és államháztartási jogharmonizáció hiánya miatt szakmai, gazdasági, jogi nehézségek adódnak.
- A könyvtári minőségirányítás szerepét a nyilvános könyvtárakban kormányrendelet és a könyvtári törvény módosítása tartalmazza.
- Magyarország alaptörvénye tartalmazza a művelődéshez és tanuláshoz való jogot. Ezek a jogok erősíti az információhoz való hozzájutás igényét, ezzel együtt a könyvtárak szerepét.
- A könyvtárak személyes adatok védelmére vonatkozó hatályos jogszabályok figyelembevételével kezelik ezeket az adatokat.

000378

III. SWOT-ANALÍZIS

ERŐSSÉGEK (+) STRENGTHS	GYENGESÉGEK (-) WEAKNESSES
humánerőforrás • munkakörnek megfelelő szakirányú végzettség • folyamatos a szakmai továbbképzés • jelentős tapasztalati és kapcsolati tőke • innovációs nyitottság szervezés, irányítás • dolgozókat szakmailag segítő, önálló kezdeményezéseket ösztönző vezetési stílus • sokrétű, összetett feladatok szervezése • kiforrott munkarend alapján stabil üzemszerű működés • erős társadalmi felelősségvállalás (szociális, oktatási, egészségügyi és civilszervezetekkel együttműködve) • eredményes hazai és uniós pályázati tevékenység • egységes arculat működtetése • innovatív szervezeti-vezetési szemlélet • vonzó és aktív közösségi szolgálati helyszín állomány • tervszerű állománygondozás, sokféle dokumentumtípus • sikeres helyismereti, zenei, képregény különgyűjtemények • digitális gyűjtemények: Digitális Helyismereti Archívum: JaDox, NYTV Archívuma stb., NAVA • kisebbségi, határon túli letétek szolgáltatás • tradicionális és legkorszerűbb szolgáltatások egymás mellett (Könyvet házhoz!, könyvtárbusz, könyvkölcsönző automata) • egyedülálló korai fejlesztő részleg (Csiriptanya) • Családbarát-szolgáltatóhely • sikeres digitális kompetenciafejlesztő, olvasásnépszerűsítő és olvasásfejlesztő programok • sokszínű kulturális programkínálat • helyi értékek megőrzése, közvetítése (Szabolcs-szatmár-beregi Szemle, Szabolcsi Téka sorozat, Tiszta szívvel füzetek)	humánerőforrás • növekvő átlagéletkor • rugalmatlanság • belső kommunikáció • nyelvtudás hiánya szervezés, irányítás • A szolgáltatás színterei a város különböző pontjain találhatóak, ezért a humánerőforrás gazdálkodás és a belső kommunikáció nem elég hatékony • folyamatosan változó gazdasági és szakmai elvárások, követelmények nagy kihívást jelentenek a szervezet számára • pályázati források beszűkültek állomány • az állomány és információbiztonság fejlesztésre szorul • raktározási helyhiány szolgáltatás • empatikus, barátságos kommunikációt (mosolyt) hiányolják a felhasználók

000379

• jelentős hagyományokra épülő, erős városi hálózat • stúdiószolgáltatások • Születésnapi Újság szolgáltatás • együttműködés a város civil szereplőivel • aktív közösségi médiajelenlét • igényes kötészeti szolgáltatások épület • jól megközelíthető, központi elhelyezkedésű • 20 év után is jól funkcionáló épület • akadálymentesített • greenbox stúdió, süketszoba • modern konferenciaterem és oktatóterem eszközök, tárgyi feltételek • működési feltételek biztosítottak • jelentős vonzerőt képviselő mobilizálható népi játszótér • 4 gépkocsi, 1 könyvtárbusz	épület • elhasználódás, törvényszerű amortizáció • indukciós hurok, hangos térkép • rejtett műszaki problémák derülnek ki eszközök, tárgyi feltételek • gyorsan avuló IT eszközpark

LEHETŐSÉGEK (+) OPPORTUNITIES	**VESZÉLYEK (-) THREATS**
humánerőforrás • önkéntesség bevezetése szervezés, irányítás • szolgáltatási színvonalat emelő együttműködési programok növelése (oktatási intézmények, közös kutatások, Smart City) • aktív pályázati tevékenység folytatása • szponzorációs stratégia kialakítása, fókuszban a vármegyei multinacionális cégek • partnerközpontúság, együttműködési előnyök további kiaknázása városi, országos és vármegyei szinten • energiatakarékos működési megoldások alkalmazása – zöld könyvtár program fejlesztése állomány • on-line hozzáférésű, teljes szövegű adatbázisok bővítése, hozzáférés biztosítása, e-book kölcsönzés bevezetése • digitális gyűjtemények továbbfejlesztése, platformfüggetlen kialakítás	humánerőforrás • nem lesz utánpótlás, a nyugdíjba vonuló kollégák kiesése után nem tudunk új munkatársakat alkalmazni szervezés, irányítás • túlszabályozott gazdasági, törvényi környezet okozta túlterheltség és folyamatlassulás • működési és fenntartási költségek forrásainak stagnálása

000380

<u>szolgáltatás</u> • távhasználati, e-learning, távoktatás szolgáltatások fejlesztése, bővítése • társadalmi felelősségvállalás kiszélesítése (szemészeti szűrővizsgálat) • konferencia, stúdiószolgáltatások népszerűsítése • online módszertani, szakmai időszaki kiadvány indítása (Könyvtári Kis Híradó) • városi hálózat fejlesztése • digitális kompetenciafejlesztő programok folytatása • hátrányos helyzetű csoportok számára kínált szolgáltatások (biblioterápia) <u>épület</u> • fogadótér belső átalakítása • pályázati forrásból fiókkönyvtárak felújítása, akadálymentesítése • kávézó, büfé kialakítása külső megközelítéssel	<u>szolgáltatás</u> • a könyvtár nem tud lépést tartani a kereskedelmi információszolgáltatás követelményeivel • a szakmai munka fejlesztése bizonytalanná válhat a törvényi változások, forráselvonások, gazdasági és szervezeti integráció bevezetésével

000381

IV. A 2025–2029 közötti időszak stratégiai tervezését és fejlesztéseit meghatározó alapelvek és szakmai trendek:

A 2025–2029 közötti időszak stratégiai tervezése során a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár:

- megismeri és elemzi a hazai és nemzetközi könyvtári rendszerekben tapasztalható trendeket, azokat szükség esetén és lehetőség szerint alkalmazza az intézményben;
- figyelembe veszi a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának fejlesztési tervét;
- figyelembe veszi az Európai Unió irányelveit;
- figyelemmel kíséri az információs technológiai változásokat, ezeket lehetőség szerint felhasználja;
- támogatja a teljes körű minőségbiztosítás alkalmazását és kiterjesztését;
- szervezetfejlesztési elképzeléseit könyvtárszakmai szempontok figyelembevételével fogalmazza meg.

Az Európai Unió által koordinált EUROPA UNIÓ stratégia menetrendje 2024–2029 közötti időszakra:

- Európai zöld megállapodás - tegyük fenntarthatóvá Európa gazdaságát, az éghajlati és környezeti kihívásokat kezeljük lehetőségként minden szakpolitikai területen,
- digitális korra felkészült Európa: az EU digitális stratégiája fel fogja vértezni az embereket az újgenerációs technológiákkal.

Az IFLA jelmondata: Erős könyvtárak - erős társadalmak! Az IFLA 2024–2029 közötti időszakra szóló stratégiája megfontolandó irányokat jelez a könyvtárak számára:

- a könyvtárakat fejlesztési szereplőként pozícionálja és segíti a könyvtárakat a közösségek fejlesztésében,
- hangsúlyozza a fenntartható fejlődésben betölthető szerepüket.

Három fejlesztési területet jelöl ki:

1. A könyvtárak együttműködése a nemzetközi szakmai szervezetek révén
2. A könyvtárak partnerként való kezelése
3. A könyvtárak változást tudjanak elérni minden szinten.

TOP_Plusz-3.2.1-23 - „Fenntartható humán fejlesztések"

A tervezett projekt célja közösségi programok megvalósítása és közösségfejlesztés, azaz Helyi humánfejlesztések megvalósítása a hátrányos helyzetű célcsoportok (kiemelten a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportja) számára Nyíregyházán.

A fejlesztés részcéljai:

- az ifjúság számára a szabadidő hasznos, minőségi eltöltésének elősegítése helyi igényeken alapuló közösségi programok megvalósításával, ezáltal a városhoz való érzelmi kötődés megerősítése

000382

- helyi kulturális közösségfejlesztés erősítése, támogatása a célterületek hátrányos helyzetű csoportjai részére, ezáltal a társadalmi identitás és kohézió erősítése, az életminőség javítása;
- kerékpáros közlekedés népszerűsítése és a közlekedésbiztonsági szemléletformálás az óvodás korú gyermekeknek.

Összefoglalva:
Könyvtárunk sikeres és eredményes működésének feltétele a fenntartó önkormányzat stratégiai célkitűzéseit támogató hosszú távú projektek mellett a felhasználó-központú szolgáltatások fő prioritásként való kezelése. A fenntartható fejlődést olyan kulcsfolyamatok tudják biztosítani, mint: a magas szakmai és szolgáltatói színvonal elválaszthatatlanul együtt kezelt egysége, az együttműködés, a partnerség, a felhasználók elégedettségének tudatos középpontba állítása, az információs technológiák innovatív alkalmazása. Mindezen kulcsfolyamatok előfeltételei egy másodlagos, ám könyvtárunk számára kiemelt fontossággal kezelt célnak: a könyvtárosi hivatásról kialakult általános image újra pozicionálásának.

V. Könyvtárunk működési környezetének jellemzői

Nyíregyházán a kulturális és a tudományos élet különböző intézményekben, egyesületekben zajlik. Városunkban 20 muzeális intézmény, állami és egyházi levéltár, 1 kőszínház, 2 mozi és több művelődési ház működik, valamint 55 vármegyénkbeli település rendelkezik integrált közösségi térrel. A helyi történelmi és irodalmi nagyságok emlékét civil kulturális egyesületek őrzik. A népművészeti hagyományokat számos néptánccsoport, népzenei együttes és a kismesterségek művelői ápolják. Színvonalas kulturális programok, fesztiválok és gasztronómiai rendezvények sokasága biztosítja a helyiek és a vendégek művelődését, szórakozását. Vármegyénkben több kulturális túraútvonal vezet át: Középkori templomok útja, Móricz-emléktúra, Mária-út.

Felsőoktatási intézmények a megyeszékhelyen működnek, hallgatói között egyre több a külföldi diák, cserediák.
Vármegyénkben gimnáziumi oktatás 103, technikumi és szakgimnáziumi képzés 50, szakképző iskolai képzés 36 intézményben folyik. A vármegyében az Oktatási Hivatal 2025. augusztus 17-ei adatai alapján 182 helyen működik általános iskola, 303 helyen pedig óvoda.

Nyíregyháza megyei jogú városban 31 általános iskola és 43 óvoda működik.

Felsőoktatási intézményei:
- Nyíregyházi Egyetem,
- Debreceni Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kara,
- Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola.

000383

A város könyvtárai:

- Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 7 fiókkönyvtárral, két könyvtár ponttal, és könyvtárbusszal a bokortanyák ellátására.
- Egyéb települési könyvtárak:
    - VOKE Vasutas Művelődési Ház és Könyvtár.

Felsőoktatási intézmények könyvtárai:

- Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtára (magában foglalja a volt tanárképző főiskolai és a régi mezőgazdasági főiskolai gyűjteményt),
- Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Könyvtára,
- Debreceni Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Könyvtára.

Alap- és középfokú oktatási intézmények iskolai könyvtárai (köztük a Vikár Sándor Zeneiskola és a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium könyvtára).

Szakkönyvtárak:

- Jósa András Kórház Kállay Rudolf Orvosi Szakkönyvtára,
- Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Kutató Központja Könyvtára,
- Jósa András Múzeum könyvtára,
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltár Könyvtára,
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Bíróság Könyvtára.

Könyvtárunk változatos és gazdag dokumentumállományával, különgyűjteményeivel és differenciált szolgáltatásaival képes kielégíteni a hobbiolvasók, a tanulók, az információkeresők igényeit, rendezvényeivel, közösségeivel a művelődésre, szórakozásra, közösségi élményekre vágyók igényeit, barátságos, otthonos környezetével, centrumbeli fekvésével kedvelt találkozóhelye gyerekeknek, fiataloknak, idősebbeknek.

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 1952. november 22-én létesült a Nyíregyházi Körzeti és Városi Könyvtár egyesítésével. Jogelődje a Szabolcs Vármegyei Törvényhatósági Könyvtár, amelyet 1898-ban alapítottak. A II. Világháború után fennmaradt állománya 1949-ben a Nyíregyházi Városi Könyvtárban nyert elhelyezést. A Megyei Könyvtár ezt követően egy Benczúr téri államosított magánházban működött két és fél évtizeden át.

Jelenlegi helyére 1975. október 29-én költözött: Paulinyi Zoltán építész tervei alapján készült az épület a város központjában, patinás környezetben. Az új épület kínálta lehetőség a könyvtárat a város szellemi központjává alakította. A városban elindított intézményi integráció hatására 1979-ben a Megyei Könyvtár a Nyíregyházi Járási Könyvtárral, majd 1984-ben a Nyíregyházi Városi Könyvtárak Központjával és fiókhálózatával egy szervezeti egységbe fuzionált.

Az intézmény fenntartója 1991 májusától Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata. Az 1990-es éveket a technológiaváltás és a szolgáltatás előtérbe helyezése jellemezte. Számítógépre került a könyvtár teljes dokumentumállománya és kölcsönzési rendszere.

Könyvtárunk történetében mérföldkőnek tekinthető 2005. december 1.: használói előtt megnyitotta kapuit az újjáépült megyei könyvtár. Nyíregyháza és a megye könyvtári ellátásában nagy változást jelent a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár központi épületének teljes rekonstrukciója, mely lehetőséget teremtett a szolgáltatási terek korszerűsítésére, a raktározási kapacitás növelésére. Módot nyújt az eddigi szolgáltatások minőségi fejlesztésére, a nyilvános közkönyvtári – közintézményi funkciók bővítésére. A 3202 m^2 nagyságú épület összesen 1400 m^2-rel, magas tetővel bővült, másfél szinttel lett nagyobb.
2018–2020 között egy sikeres uniós pályázatnak köszönhetően újabb infrastrukturális fejlesztés következtében új közösségi-tanuló terek alakultak, egy teljes fiókkönyvtár megújult és a legmodernebb informatikai eszközök segítik az élethosszig tartó tanulás folyamatát minden korosztály számára.

Dokumentumállományunk 479.374 db, közel 480 ezer egység. Ebből 383.373 db a könyv- és bekötött folyóirat, 8354 képdokumentum, 18.980 hangdokumentum és 59.867 egyéb dokumentum (leltározatlan aprónyomtatvány, plakát stb.)

Jelenleg 481 féle időszaki kiadvány, 161 db társasjáték és 206 kölcsönözhető diafilm várja az olvasókat. Képregénytárunkban 1147 képregényből válogathatnak.

A városban a központi könyvtárunk, 7 fiókkönyvtárunk, 2 könyvtárpontunk és 1 letéti könyvtár az orvosi szakkönyvtárban áll a felhasználók rendelkezésére.
A megyében a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer keretében **200 településsel** van együttműködési megállapodásunk, 171 településen szolgáltatóhelyen és 29 településen könyvtárbusz segítségével szolgáltatunk. 2025-ben ellátatlan település már nincs a megyében.

Dokumentumállományunk és szolgáltatásaink segítségével minden olvasói igény magas szinten kielégíthető.

VI. Erőforráselemzés

A könyvtár erőforrásainak elemzése során azonosítottuk a rendelkezésre álló eszközöket. A vizsgálat célja könyvtárunk adottságainak, képességeinek, versenyelőnyének meghatározása. Az erőforrásainkat négy nagy csoportba sorolva vizsgáltuk:

- infrastruktúra,
- pénzügyi, gazdasági erőforrások,
- humán erőforrások,
- szolgáltatások.

1. Az infrastruktúra: megállapítható, hogy a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár a 20 éve felújított központi épületével, 7 fiókkönyvtárával, két könyvtárpontjával folyamatosan gondozott, feltárt könyvtári gyűjteménnyel rendelkező, jelentős épített, tárgyi és informatikai eszköz infrastruktúrával gazdálkodó

intézmény. A központi könyvtárban kialakított kamasztér, képregénytár, az átalakított stúdió és létrehozott digitális labor korszerű informatikai szolgáltatások biztosításához megfelelő, de idővel további fejlesztésre lesz szükség. A fiókkönyvtáraink ellátják a város különböző részét. A Jósavárosi Fiókkönyvtár további fejlesztésre szorul, a többi fiókkönyvtárunk megfelelő infrastruktúrával rendelkezik. Néhány könyvtárunk alapterülete bővítésére szorul.

2. Pénzügyi, gazdasági erőforrások: az állam és a fenntartó önkormányzat határozza meg, valamint a különböző pályázati források nyújtotta lehetőségek.
   Lépést kell tartani az árak folyamatos növekedésével és számolni kell az eszközeink amortizációjával, folyamatos karbantartásával.
   A Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer (KSZR) keretében kapott állami támogatás lakosságszámhoz igazodik, ami a mi esetünkben folyamatos csökkenést jelent. Nem inflációkövető.
3. Humán erőforrások: az utóbbi években jelentősen átalakultak a könyvtárak feladatai, s míg a hagyományosnak számító könyvtári tevékenységek elvégzésére is szükséges szakképzett munkaerőt biztosítani, addig új kompetenciákra is szükség van, ehhez új státuszokra van szükség, valamint a nyugdíjba vonuló munkatársak helyett kreatív, elhivatott, lelkes fiatal felsőfokú szakirányú végzettséggel rendelkező munkaerő felvételét kell megteremteni.
4. Szolgáltatások: számba vételükkor ki kell emelni azokat, amelyek versenyelőnybe hoznak a térség, a vármegye könyvtáraihoz képest. Ilyenek könyvkölcsönző automata, Képregénytár, hang- és videofelvételek digitalizálása, játéktári foglalkozások, családbarát szolgáltatások (baba-mama szoba, családi olvasójegy), Stúdió szolgáltatásaink. Saját könyvkötészettel rendelkezünk, így külső kötészeti munkákat is tudunk vállalni. Szolgáltatásaink népszerűsítéséhez, versenyelőnyünk megtartásához a reklám- és marketing tevékenységünket kell erősíteni.

Mottónk: „Érték, élmény, inspiráció"

VII. Jövőkép

A nyíregyházi Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár minőségi szolgáltatásaival biztosítja a hiteles információhoz való szabad, korlátozás nélküli egyenlő esélyű hozzáférést a városban és a vármegyében egyaránt.
Sokszínű élményt kínáló tevékenységével hozzájárul az olvasásfejlesztéshez, ezáltal az emberek életminőségének javításához, a helyi és tágabb közösségek fejlődéséhez. Segíti az élethosszig tartó tanulást, a minőségi kultúrafogyasztást és befogadást.
A könyvtár gyűjteményére épülő, innovatív és korszerű technológiákat alkalmazó tartalomszolgáltatás, -gyártás és -közvetítés kap hangsúlyt annak érdekében, hogy olyan felhasználókat is elérjen, akik nem tekinthetők hagyományos könyvtárhasználóknak, így tágítva a saját kulturális- és közösségi színtereiket.

000386

VIII. Küldetésnyilatkozat

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár mint városi és vármegyei feladatokat is ellátó könyvtár küldetésének tekinti, hogy a jelentős kulturális hagyományokkal rendelkező Nyíregyháza Megyei Jogú Város és Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye lakói számára egységes, sokrétű, magas színvonalú, értékteremtő és -közvetítő könyvtári közszolgáltatást biztosítson. Közgyűjteményként meghatározó feladata, hogy egyenlő eséllyel biztosítson szabad, korlátozás nélküli hozzáférést a dokumentumokhoz és az információhoz. Szolgáltatásait a felhasználói igények figyelembevételével magas minőségi szinten kívánja megvalósítani. Vármegyei hatóköréből adódóan kiemelt feladatának tekinti, hogy a községekben élők közvetve vagy közvetlenül hozzáférjenek a korszerű és minőségi könyvtári ellátáshoz.

A használói közösségek elérése és minőségi ellátása érdekében kiemelt figyelmet fordít a könyvtár folyamatos társadalmi szerepvállalására. Szolgáltatásaival elősegíti a társadalmi hátrányokkal küzdő csoportok kulturális integrációját.

Használói számára egész életen át tartó élményt és inspirációt ad a tanuláshoz, a munkához és a szabadidő tartalmas eltöltéséhez. Figyeli, felméri és támogatja az egyéni és közösségi igényeket és azok változásait. Szakmai tevékenységével egy olyan könyvtár működtetését kívánja megvalósítani, amely életkortól és érdeklődési körtől függetlenül biztosítja használói minőségi kiszolgálását.

Különös figyelmet fordít a helyi vonatkozású kulturális örökség gyűjteménybe rendezésére, megőrzésére, hozzáférhetővé tételére, ezzel erősítve a lokálpatriotizmust, az identitástudat megőrzését.

Küldetésünk: olyan korszerű technológián alapuló, mindenki számára könnyen hozzáférhető, a dokumentumok különféle formáit tartalmazó tudásbázis és közösségi tér működtetése, amellyel hozzájárulhatunk a térség humán erőforrásának megtartásához és fejlesztéséhez.

IX. Minőségpolitikai nyilatkozat

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár információs rendszerével, gyűjteményeivel, felhasználó-központú szolgáltatásaival, kvalifikált személyi állományával biztosítja a vámegye és a város közkönyvtári ellátását.

Stratégiai tervünkben, jövőképünkben és küldetésnyilatkozatunkban megfogalmazott célok szerint kiemelten kezeljük a szolgáltatásaink minőségének egyenletes biztosítását, folyamatos javítását, fejlesztését, ezáltal partnereink elégedettségének növelését. Fő célunk, hogy a könyvtárhasználók a feladatait kiváló minőségben ellátó szolgáltatót lássák bennünk, érezzék és tudják, hogy a könyvtár vezetése, valamennyi dolgozója elkötelezetten dolgozik,

000387

céltudatos, segítőkész és nyitott az új használói igényekre, a megváltozott kihívásokra, a technikai vívmányok alkalmazására.

Célunkat az alábbi ***alapértékek*** következetes érvényesítésével valósítjuk meg:

- A változó igényekhez igazított, magas minőségi színvonalú szolgáltatási struktúra.
- Jól felkészült, korszerű ismeretekkel rendelkező, tájékozott szakemberek.
- Rugalmas hozzáférés (forrásközpontúság) az információkhoz, illetve a dokumentumokhoz.
- Minőségi szolgáltatási infrastruktúra, munkakörnyezet és munkafeltételek.
- Esélyegyenlőség biztosítása a tudás elérhetőségében a hátrányos helyzetűek számára.

Minőségpolitikánk megvalósítása érdekében az alábbiakra kötelezték el magunkat:

- A mindenkori jogszabályoknak, határozatoknak és az általunk vállalt egyéb követelményeknek eleget teszünk.
- Munkatársaink folyamatos képzésével, ösztönzésével biztosítjuk a minőség iránti elkötelezettséget.
- Olvasóink és partnereink elégedettsége a legfontosabb, ezért a használói igényeket, elvárásokat folyamatosan mérjük, értékeljük, beépítjük minőségfejlesztési tevékenységünkbe.
- Az információkhoz és dokumentumokhoz való hozzáférés fejlesztése, új, korszerű módszerek és technológiák alkalmazásával.
- Dokumentum állományunk folyamatos fejlesztése az olvasói igények szerint.
- Marketing és PR tevékenységünk fejlesztésével gondoskodunk szolgáltatásaink nyilvánosságáról és széleskörű megismertetéséről.
- A munkakörnyezet fejlesztésével, a munkatársaink jó közérzetét biztosító feltételek és a szervezeti kultúra folyamatos jobbításával erősítjük szolgáltató képességünk minőségét.

A minőséggel kapcsolatos célkitűzéseink megvalósításához a teljes körű minőségirányítás (Total Quality Managment, TQM) módszereit és technikáit alkalmazzuk.

A könyvtár vezetősége és valamennyi munkatársa a minőség iránti felelősséggel és elkötelezettséggel érvényesítik a minőségpolitika szempontjait.

000388

X. Szervezeti Értékrend

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár minden munkatársa elkötelezett a használó-központú, partnerségen alapuló minőségi munkavégzés mellett.

Alapvető szervezeti értékeink:

- **Elkötelezettség és hivatástudat**: azonosulás a munkakörrel és a szervezet céljaival, erős belső motiváció a szakmai munka és az intézmény iránt.
- **Ügyfél- és teljesítmény orientáció:** a könyvtár minden tevékenysége és döntése a használók igényeire és elvárásaira épül. Arra törekszünk, hogy valódi értéket teremtsünk használóink számára, figyelembe véve azok egyedi igényeit és preferenciáit. Az elvégzett munka minősége, mennyisége és eredményessége, a munkához való hozzáállás és szorgalom.
- **Sokoldalúság:** sokrétű szakmai szolgáltatásainkban valamennyi felhasználói réteg igényeit figyelembe vesszük, törekedve arra, hogy mindenki számára vonzó és hasznos kínálatot biztosítsunk.
- **Megbízhatóság, segítőkészség:** folyamatos magas színvonalú szolgáltatások biztosítása a felhasználók igényei szerint, segítőkész, barátságos megnyilvánulás, a bizalom kiépítése használóink és partnereink felé.
- **Innováció és fejlődés:** az élethosszig tartó tanulás folyamatában való aktív részvétel, továbbképzéseken, szakmai műhelynapokon való megjelenés, a megszerzett tapasztalatok és jó gyakorlatok felhasználása és átadása a munkatársak számára. A tudomány és a technológia új lehetőségeinek elsajátítása és felhasználása.

Szervezetünkben a szakma írott és íratlan szabályai szerint járunk el, ezért a Magyar Könyvtárosok Egyesülete és az Informatikai és Könyvtári Szövetség elnöksége 2006-ban megfogalmazott könyvtárosság etikai kódex által előírt normák érvényesek.

000389

XI. Kulcsfontosságú területek

1. Egész életen át tartó tanulás támogatása, az olvasás népszerűsítése, olvasáskultúra fejlesztése



Célok:

1. Növelni a könyvtárhasználatok számát a városban és a vármegyében egyaránt
2. Elhivatott és szakértő kollégák foglalkoztatása. Könyvtárhasználat népszerűsítése és a könyvtárosok szerepének erősítése olvasási tanácsadóként.
3. Könyvtárhasználat és olvasásnépszerűsítés reklámozása
4. Olvasó- és kultúraközvetítő kampányok kidolgozása. Olvasásösztönző, olvasásnépszerűsítő programok és irodalmi események szervezése.
5. Tematikus könyvajánlók és kiállítások készítése, valamint az állomány folyamatos fejlesztése.
6. Digitális olvasás népszerűsítése (e-könyvek, hangoskönyvek).

Beavatkozás:

1. Minél több együttműködés kialakítása közoktatási intézményekkel, civil szervezetekkel, önkormányzatokkal, vállalkozásokkal stb.
2. Könyvtáros kollégák képzése, motivációja, jó gyakorlatok átvétele, megismertetése, adaptálása. Tudásmegosztás, a kistelepülési könyvtárak munkatársainak képzése, továbbképzése, fontos a hálózati együttműködés fejlesztése.
3. Reklámfelületek növelése, pl. óriásplakátok a város több pontjai, lengőplakát, még aktívabb jelenlét a médiában és a közösségi médiafelületeken (image film készítése, szórólapok, közösségi médiafelületek, gyűjtemény- és szolgáltatás népszerűsítés stb.)
4. Hónap olvasója, olvasó városrészek, legtöbb könyvet kölcsönző felnőtt, gyermek, kölcsönzést népszerűsítő játékok, kvízek, Olvasólétra program, Kocka-kedd foglalkozás stb. Olvasóbarát, beiratkozást ösztönző, könyvtárhasználatot népszerűsítő akciók folytatása, megújítása.
5. Új dokumentumok folyamatos beszerzése és gyors feldolgozása. A vármegye teljes könyvtári állományának feltárása és elérhetővé tétele online felületen.
6. E-könyv kölcsönzés bevezetése, digitális folyóiratok előfizetése, adatbázisok előfizetése, hangoskönyv kölcsönzés, –terminál népszerűsítése.

000390

2. Kulturális értékközösség-közösségfejlesztés, közösségek támogatása



Célok:

1. A könyvtár töltse be a harmadik hely szerepét.
2. Helyi kis közösségek megtartása, újak létrehozása a városban és a vármegyében.
3. Helyismereti értékek megőrzése, bemutatása (irodalom, történelem, művészetek stb.), a lokálpatriotizmus erősítése, generációk összehozása.
4. Hátrányos helyzetű csoportok bevonása, kisgyermekfejlesztés könyvtári környezetben.

Beavatkozás:

1. Használói igény szerinti programok szervezése és barátságos környezet kialakítása. (KépregényTár, Kultúrkuckó, Olvasóterem, Kölcsönzés, Médiatár átalakítása, olvasósarkok, barátságos kuckók kialakítása, ügyintézési tér kialakítása, stb.)
2. Kulcsemberek, körök, klubok vezetőinek a megtalálása, együttműködés civil szervezetekkel (olvasókörök, társasjáték klubok, robotika szakkör, képregényrajzoló-tábor stb.), meglévő közösségekkel.
3. Helyismereti klubok, körök, programok, táborok szervezése, idősek és fiatalok számára közös könyvtári programok szervezése.
4. Biblioterápiás foglalkozások szervezése, gyógyító mesefoglalkozások, baba-mama foglalkozások.

000391

3. Informatikai fejlesztések, új technológiák



Célok:

1. Egyénre szabott könyvajánlók készítése a mesterséges intelligencia segítségével.
2. Az e-book kölcsönzés bevezetése.
3. Bibliográfia készítése saját adatbázisból a mesterséges intelligencia segítségével.
4. Tartalomgyártás.
5. A Helyismereti Gyűjteményünk aprónyomtatványainak, plakátjainak, cikk-kivágatainak digitalizálása és közzététele a Digitalizálási Stratégiai Tervünknek megfelelően.
6. Életkornak és tudásszintnek megfelelő célzott programok szervezése a digitális írástudás népszerűsítésében és fejlesztésében.

Beavatkozások:

1. Megfelelő mesterséges intelligencia program, szoftver megkeresése, beszerzése szakember felkészítése.
2. Szoftver megvásárlása, összekapcsolása a HunTékával, munkatársak és olvasók felkészítése a bevezetésre.
3. Megfelelő mesterséges intelligencia program, szoftver megkeresése, beszerzése, összekapcsolása az adatbázisainkkal és szakemberek felkészítése.
4. Meglévő technikai háttér fenntartása, bővítése, szakemberek továbbképzése, saját kollégák motiválása, hogy aktívabban vegyenek részt a tartalomgyártásban. Használóink megnyerése, hogy vegyenek részt a tartalomgyártásban.
5. Az új helyismereti adatbázis beélesítése, alkönyvtárak létrehozása az aprónyomtatványoknak, plakátoknak, meghívóknak, teljes szövegű kereséssel.
6. A digitális írástudás alapjait, az élethelyzetekhez szükséges digitális ismeretek megszerzését biztosítjuk minden érdeklődő számára segítő foglalkozásokkal (Digi Nagyi program, Netrevalók stb.)

4. Fenntarthatóság és környezettudatos működés – „Zöld Könyvtár"



Célok:

1. Az intézményben, az épületben energiahatékony technológiák tervezése.
2. Környezetbarát szemléletmód és energiatakarékos működtetés.
3. „Zöld állomány" különgyűjtemény folyamatos bővítése.
4. Szemléletformáló előadások, programok szervezése.
5. Zöld környezet kialakítása (belső terekben és az épület előtt).
6. Az IFLA által kiírt Zöld könyvtár díj pályázat megnyerése.

000392

Beavatkozás:

1. Takarékosabb épületgépészeti, a környezeti terhelést és az energiafelhasználást csökkentő technológiai megoldások bevezetése. (Hőszivattyús fűtés-hűtés rendszer – pályázati forrás).
2. A papírfelhasználás terén a nyomtatással szemben a digitális megoldásokat részesítjük előnyben, és minden olyan módszert, amely csökkenti a keletkező papírhulladék mennyiségét (kétoldalas nyomtatás alkalmazása, piszkozatpapír használata a kevésbé fontos anyagokhoz). Lehetőség szerint környezetbarát tisztítószereket alkalmazunk és a keletkező hulladékot nagyobb részben szelektíven kezeljük, tervezzük a hulladékgazdálkodás további korszerűsítését.
3. Tudatosan építjük ökológiai különgyűjteményünket központi könyvtárunkban és fiókkönyvtárainkban egyaránt.
4. Csatlakozás az iskolai ökoprojektekhez, eddigi programsorozataink folytatása (Mindentudás Könyvtára Gyerekeknek, Fiataloknak stb.), új programok (Build the Change program, Öko-Barkácsklub), új előadássorozatok (hulladékmentes életmód, „mindenmentes" étkezés, helyi kosár-közösségek működése, méhek-beporzók szerepe mézkóstolással egybekötve, gyógynövénytermesztés teakóstolóval, mikrokertek, balkonkertek kialakítása).
5. A lakosság és kertészetek bevonásával növeltük a komfortérzetet, otthonosságot dísznövényekből álló zöld-szigetek telepítésével, ennek tovább fejlesztése, a növények bővítése, rendszeres gondozása, valamint a könyvtár előtti terek (központi könyvtár, Jósaváros) zöldítése, új fák ültetése.
6. Felkészülés és tapasztalat gyűjtés az IFLA által kiírt Zöld könyvtár díj megpályázásához.

000393

Ütemezés és a megvalósítás forrása			
Kulcsfontosságú területek	**Beavatkozás**	**Ütemezés**	**Forrás**
Egész életen át tartó tanulás támogatása, az olvasás népszerűsítése, olvasáskultúra fejlesztése 	Együttműködés kialakítása közoktatási intézményekkel, civil szervezetekkel, önkormányzatokkal, vállalkozásokkal	Folyamatos	Szponzorok keresése
	Könyvtáros kollégák képzése, motivációja, jó gyakorlatok átvétele	Éves képzési terv szerint	Állami támogatás és pályázat
	Reklámfelületek növelése: image film elkészítése	2026 december	Költségvetés
	Olvasó- és kultúraközvetítő kampányok: Olvasólétra, Kocka-kedd, új kampányok, programok	Minden év nyara, eredményhirdetés szeptember	Szponzoráció, LEGO-támogatás, TOP-plusz
	Új dokumentumok folyamatos beszerzése és gyors feldolgozása	Folyamatosan, az éves munkatervek szerint	Állami és fenntartói támogatás
	E-könyv kölcsönzés bevezetése	2026 április	Pályázat
Kulturális értékközösség - közösségfejlesztés, közösségek támogatása 	Használói igény szerinti programok szervezése és barátságos környezet kialakítása: KépregényTár kiállítóterének átalakítása, Ügyintézési tér kialakítása Egyéb terek átalakítása, Olvasósarkok, kuckók kialakítása	2026 2027-2028 2029	Költségvetés, TOP-plusz, Költségvetés, Költségvetés
	Kulcsemberek, körök, klubok vezetőinek a megtalálása, együttműködés civil szervezetekkel	Éves munkaterv szerint	Költségvetés és TOP-plusz
	Helyismereti klubok, körök, programok, táborok szervezése, idősek és fiatalok számára közös könyvtári programok szervezése	TOP-plusz pályázat programnaptár szerint	TOP-plusz
	Biblioterápiás foglalkozások szervezése, gyógyító mesefoglalkozások, baba-mama foglalkozások	TOP-plusz pályázat programnaptár szerint	TOP-plusz
Informatikai fejlesztések, új technológiák 	Megfelelő mesterséges intelligencia program, szoftver megkeresése, beszerzése szakember felkészítése	2027 december	Költségvetés
	Az e-book kölcsönzés bevezetése	2026 április	pályázat
	Megfelelő mesterséges intelligencia program, szoftver megkeresése, beszerzése, összekapcsolása az adatbázisainkkal és szakemberek felkészítése	2027 december	Költségvetés

000394

	Meglévő technikai háttér fenntartása, bővítése, szakemberek továbbképzése, saját kollégák motiválása, hogy aktívabban vegyenek részt a tartalomgyártásban. Használóink megnyerése, hogy vegyenek részt a tartalomgyártásban.	Folyamatosan, éves munkaterv szerint	Költségvetés
	Az új helyismereti adatbázis beélesítése, alkönyvtárak létrehozása az aprónyomtatványoknak, plakátoknak, meghívóknak, teljes szövegű kereséssel	2026 január	-
	A digitális írástudás alapjait, az élethelyzetekhez szükséges digitális ismeretek megszerzését biztosítjuk minden érdeklődő számára segítő foglalkozásokkal (Digi Nagyi program, Netrevalók stb.)	2029-ig folyamatosan a TOP-plusz programnaptár szerint, éves munkaterv	TOP-plusz pályázat, költségvetés
Fenntarthatóság és környezettudatos működés – „Zöld Könyvtár"	Hőszivattyús fűtés-hűtés rendszer	2026 december	Fenntartó pályázata
	Papírhulladék csökkentése, szelektív hulladékgyűjtés, környezetbarát tisztítószerek használata	folyamatosan	Költségvetés
	Ökogyűjtemények építése	Éves munkaterv szerint	Költségvetés
	Csatlakozás az iskolai ökoprojektekhez, eddigi programsorozataink folytatása, Build the Change program	Éves munkaterv szerint	Költségvetés, NKA pályázatok, LEGO-támogatás
	Dísznövényekből álló zöld-szigetek telepítése, zöldítés	Éves munkaterv szerint	Szponzoráció, költségvetés
	Felkészülés és tapasztalatgyűjtés az IFLA által kiírt Zöld könyvtár díj megpályázásához	2029	Költségvetés

XII. Eszközök a stratégia megvalósításához

A stratégia megvalósítását az alábbi eszközök kiemelten támogatják:

1. Minőségközpontú szemlélet

- **Felhasználói igények fókuszba helyezése:** A könyvtár rendszeresen felméri a felhasználók elégedettségét és igényeit különböző módszerekkel (kérdőívek, interjúk), a visszajelzéseket pedig elemzi és beépíti a szolgáltatások fejlesztésébe. A szolgáltatások, a honlap és a terek kialakításakor a könnyű használhatóság és a pozitív felhasználói élmény a cél.
- **Folyamatos minőségfejlesztés:** A könyvtár belső elemzéseket és önértékeléseket végez a működés hatékonyságának vizsgálatára. Figyelemmel kíséri és adaptálja a más könyvtárak által alkalmazott legjobb gyakorlatokat, és folyamatosan keresi az innovatív megoldásokat.
- **Szakmai színvonal biztosítása:** A könyvtár kiemelt figyelmet fordít a munkatársak folyamatos képzésére és továbbképzésére a szakmai ismeretek bővítése érdekében. Betartja a szakmai standardokat és irányelveket, és lehetőség szerint minőségirányítási rendszereket alkalmaz a működés szabályozására.

2. Partnerközpontúság

- **Helyi közösséggel való szoros együttműködés:** A könyvtár rendszeres párbeszédet folytat a közösség tagjaival és szervezeteivel az igények megértése érdekében, és közös programokat, projekteket valósít meg helyi partnerekkel (civil szervezetek, oktatási intézmények, önkormányzat). Tudatosan kommunikálja a könyvtár szerepét és értékét a helyi környezetben.
- **Szakmai partnerségek építése:** A könyvtár együttműködik más hazai és nemzetközi könyvtárakkal a tudásmegosztás és közös projektek érdekében. Kapcsolatot tart szakmai szervezetekkel és szövetségekkel, valamint felsőoktatási intézményekkel szakmai gyakorlatok megvalósítására.
- **Üzleti és civil szektorral való együttműködés:** A könyvtár aktívan keres szponzorációkat és támogatásokat helyi vállalkozásoktól. Bevonja az önkénteseket a munkájába, és együttműködik vállalatokkal társadalmi felelősségvállalási programok keretében.

3. Szervezeti erőforrások fejlesztése

- **Humánerőforrás fejlesztése:** A munkakörök kompetenciaalapúak, a teljesítményt rendszeresen értékelik, képzésekkel támogatják a munkatársak karriertervezését és –fejlesztését. A könyvtár törekszik a munkavállalói elégedettség növelésére és a könyvtárosok szakmai elismertségének erősítésére. A könyvtár Családbarát Munkahely intézkedésekkel, kollektív szerződéssel, esélyegyenlőségi tervvel rendelkezik, mellyen hozzájárul a dolgozók elégedettségéhez, motivációjához.

000396

- **Pénzügyi erőforrás fejlesztése:** A könyvtár diverzifikált finanszírozási forrásokat keres (pályázatok, szponzorációk), hatékonyan tervezi és gazdálkodik a költségvetésével, aktívan pályázik hazai és nemzetközi forrásokra. A pénzügyi működés átlátható és elszámoltatható.
- **Infrastrukturális erőforrás fejlesztése:** A könyvtár korszerű és funkcionális tereket alakít ki a felhasználók számára, fejleszti a technológiai infrastruktúrát, átgondolt gyűjteményfejlesztési stratégiát követ, és lehetőség szerint fenntartható infrastrukturális megoldásokat alkalmaz.

4. Kommunikáció, PR, Marketing erősítése

- **Célzott kommunikációs stratégiák kidolgozása:** A könyvtár a különböző célcsoportokhoz igazítja kommunikációs üzeneteit és eszközeit.
- **Sokoldalú kommunikációs csatornák használata:** A könyvtár erősíti online jelenlétét (honlap, közösségi média), de hagyományos eszközöket is alkalmaz. Fejleszti a belső kommunikációt a munkatársak között.
- **Pozitív imázs építése (PR):** A könyvtár kapcsolatot tart a médiával, részt vesz közösségi eseményeken, megosztja sikertörténeteit, hangsúlyozza társadalmi szerepét.
- **Marketing tevékenységek erősítése:** A könyvtár szolgáltatásait és programjait kreatív marketingkampányokkal népszerűsíti. Építi a márkáját, hatékonyan promotálja rendezvényeit az új felhasználók megszólítása, valamint a meglévők megtartása érdekében. A kommunikációs tevékenységeket visszaméri és értékeli.

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár a 2025–2029-es időszakra vonatkozó stratégiai tervét a fenti szakmai trendek és elemzések figyelembevételével állította össze. Az egyes stratégiai célokhoz és területekhez tartozó feladatokat a könyvtár éves munkatervei részletezik.

A stratégiai célok megvalósításával a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Nyíregyháza, a vármegye és az ország versenyképes kulturális, információszolgáltató intézménye, jövő-, fejlődés- és olvasóorientált szemléletű szervezete lesz, amely folyamatos innovációs tevékenységgel, magas színvonalú könyvtári szolgáltatások nyújtásával, aktív multifunkcionális közösségi térként járul hozzá a társadalom fejlődéséhez, kulturális és információs igényeinek kielégítéséhez.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 8.

Tomasovszki Anita
igazgató



1. sz. melléklet

Statisztikai mutatók

Könyvtárhasználat (KSZR nélkül)	2022. évi tény	2023. évi tény	2024. évi tény	várható eredmény 2029
Beiratkozott olvasók száma (fő)	15.420	15.609	16.208	18.000
Aktív olvasók száma (fő)	11.893	12.289	11.807	14.300
Korosztályok szerint:				
• 0-6	3.560	3.165	601	800
• 7-14			2.727	3.000
• 15-16	1.342	1.022	800	1.000
• 17-18			815	1.000
• 19-25	4.091	3.549	1.155	1.500
• 26-35			918	1.000
• 36-54	3.815	2.566	2.496	3.000
• 55-65	1.610	1.051	901	1.000
• 65 felett	1.002	936	1.394	2.000
A könyvtári látogatások száma (db)	181.639	203.341	244.016	350.000
Ebből csoportok (db)	171	295	194	300
Kölcsönzött dokumentumok száma (db)	217.879	300.726	235.062	300.000
E-dokumentumok kölcsönzése (db)	10.750	41.942	6.100	40.000
Helyben használt dokumentumok (db)	80.680	79.462	112.823	200.000
Irodalomkutatások, témafigyelések száma (db)	301	935	1.170	1.500
Távhasználatok száma	1.369.090	1.526.628	2.660.705	3.500.000
A könyvtári honlap tartalomfrissítésének száma összesen	720	720	720	750
A könyvtárban használható adatbázisok száma	2	1	1	5
A Web 2.0 interaktív könyvtári szolgáltatások száma (db)	4	11	12	5
A Web 2.0 interaktív könyvtári szolgáltatásokat igénybe vevő használók száma (fő)	8.704	11.920	127.590	150.000
A könyvtári OPAC használatának gyakorisága (használat/év) (kattintás az OPAC-ra)	81.274	86.096	87.636	90.000

000398

Kompetenciaképzés	2022. évi tény	2023. évi tény	2024. évi tény	várható eredmény 2029
A könyvtár által szervezett olvasási kompetenciafejlesztést, szövegértés fejlesztését támogató nem formális **képzések száma**	97	149	246	300
A könyvtár által szervezett olvasási kompetenciafejlesztést, szövegértés fejlesztését támogató nem formális képzéseken **résztvevők száma**	2.788	4.321	9.418	13.000
A könyvtár által szervezett digitális kompetenciafejlesztési, információkeresési ismereteket nyújtó nem formális **képzések száma**	7	15	9	30
A könyvtár által szervezett digitális kompetenciafejlesztési, információkeresési ismereteket nyújtó nem formális képzéseken **résztvevők száma**	423	435	178	300
A könyvtár által szervezett engedélyezett képzések, **továbbképzések száma**	1	1	1	1
A könyvtár által szervezett akkreditált képzéseken, továbbképzéseken **résztvevők száma**	21	18	16	20
A könyvtár által szervezett könyvtárhasználati **foglalkozások száma**	79	70	87	150
A könyvtár által szervezett könyvtárhasználati foglalkozásokon **résztvevők száma**	1.953	2.030	2.749	3.500
toleranciára nevelő és multikulturális **programok száma**	10	9	12	15
toleranciára nevelő és multikulturális programokon **résztvevők száma**	279	261	372	500
A könyvtár által szervezett nemzetiségi közösségi identitást erősítő **programok száma**	1	1	0	3
A könyvtár által szervezett nemzetiségi közösségi identitást erősítő programokon **résztvevők száma**	20	27	0	100

000399

A könyvtár által szervezett fogyatékossággal élők könyvtárhasználatát segítő képzések, **programok száma**	3	21	17	20
A könyvtár által szervezett fogyatékossággal élők könyvtárhasználatát segítő képzéseken, programokon **résztvevők száma**	32	611	279	450
iskolai tehetséggondozást segítő, továbbá a gyermek- és ifjúsági korosztály számára szervezett fejlesztő **programok, foglalkozások száma**	366	420	458	600
iskolai tehetséggondozást segítő, továbbá a gyermek- és ifjúsági korosztály számára szervezett fejlesztő programokon **résztvevők száma**	5.716	12.180	14.392	16.000
A könyvtár által a nyugdíjas korosztály számára szervezett programok, **képzések száma**	8	33	37	50
A könyvtár által a nyugdíjas korosztály számára szervezett programokon, képzéseken **résztvevők száma**	95	957	998	1.200
Összes képzés száma	**572**	**719**	**867**	**1.169**
A képzésen résztvevők száma összesen	**11.327**	**9.368**	**28.402**	**35.070**

Rendezvények	**2022. évi tény**	**2023. évi tény**	**2024. évi tény**	**várható eredmény 2029**
A könyvtárban a tárgyévben szervezett helyi, megyei és országos szintű közösségi programok, rendezvények száma összesen	590	736	912	1.000
A könyvtárban a tárgyévben szervezett helyi, megyei és országos szintű közösségi programok, rendezvényeken résztvevők száma	16.825	21.405	30.792	45.000
A könyvtárban szervezett időszaki kiállítások száma	13	17	23	30
A könyvtárban szervezett időszaki kiállítások látogatóinak száma	2.216	2.694	1.557	3.000
Tárgyévben a családok számára meghirdetett rendezvények száma	24	22	21	30
Tárgyévben a családok számára meghirdetett rendezvényeken résztvevők száma	574	337	713	650
A megyei hatókörű városi könyvtár esetében az általa ellátott kistelepüléseken szervezett rendezvények száma	502	457	476	550
A megyei hatókörű városi könyvtár esetében az általa ellátott kistelepüléseken szervezett rendezvényeken résztvevők száma	18.637	15.245	18.382	25.000

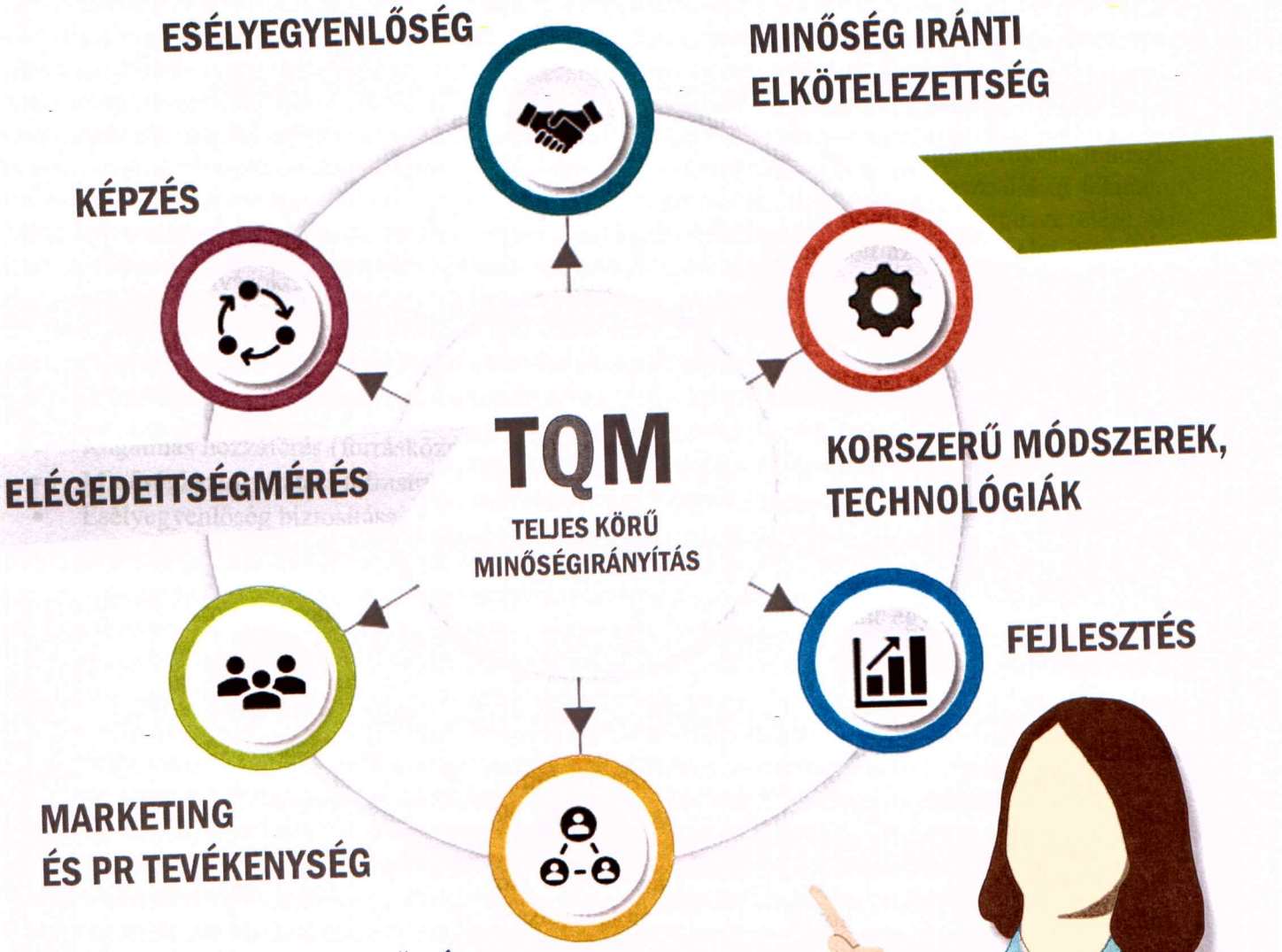
Egyéb rendezvények száma	181	463	21	120
Egyéb rendezvényeken résztvevők száma	10.141	10.851	260	15.000

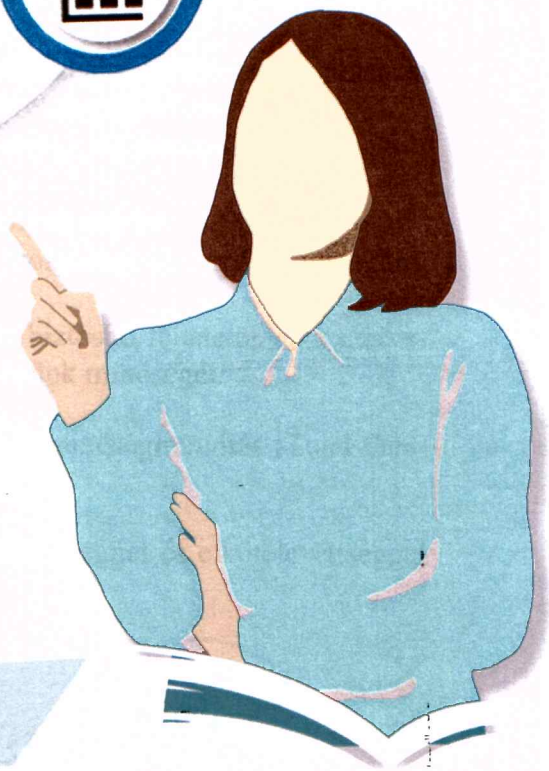
Digitalizálás	**2022. évi tény**	**2023. évi tény**	**2024. évi tény**	**várható eredmény 2029**
Könyv	1.432		34	5
Folyóirat	713	59	3	4
Hanganyag	0	56	11	100
Audiovizuális dokumentum	130	91	52	-
Kép	32	-	0	300
Egyéb (cikk, tanulmány)	42	3085 + 20	3109 +74	4000

Kommunikáció	**2022. évi tény**	**2023. évi tény**	**2024. évi tény**	**várható eredmény 2029**
Kommunikációs költségek (Ft)	614.642	286.000	560.800	1.000.000
TV megjelenés (fizetett hirdetések nélkül)	33	33	24	40
Rádiómegjelenés (fizetett hirdetések nélkül)	32	23	31	40
Írott sajtó megjelenés (fizetett hirdetések nélkül)	175	187	390	500
Online hírek	169	284	614	700
Fizetett hirdetések száma (médiumtól függetlenül, becsült érték)	30/228.600 Ft	60/228.600 Ft	80/381.00 Ft	100/750.000 Ft
Összesen sajtómegjelenések száma	439	587	1139	1380
Hírlevelek	200	200	203	250
Facebook (követők/elérések)	8427/739.826	9124/554.931	9968/948.581	12.000/1.500.000
Facebook posztok száma	1000	1048	1587	1700
YouTube (feliratkozók/megtekintések)	1031/55.900	1969/200.000	2968/216.192	5.000/1.500.000
Instagram (követők/elérések)	50/11.083	112/10.902	600/129.816	900/200.000
TikTok (követők/megtekintések)	393/49.000	584/38.704	739/35.000	1000/60.000
Moly.hu (figyelő/megtekintések)		48/4116	81/15.736	150/20.000

MINŐSÉGPOLITIKA

Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár





Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár

4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 14.

MÓRICZ ZSIGMOND MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁR

000402

MÓRICZ ZSIGMOND
MEGYEI ÉS VÁROSI
KÖNYVTÁR

MÓRICZ ZSIGMOND
MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁR
4400 NYÍREGYHÁZA, SZABADSÁG TÉR 14.
TELEFON: +36 42 598 888
E-MAIL: TITKARSAG@MZSK.HU

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár minőségpolitikai nyilatkozata

A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár információs rendszerével, gyűjteményeivel, felhasználó-központú szolgáltatásaival, kvalifikált személyi állományával biztosítja a vámegye és a város közkönyvtári ellátását.
Stratégiai tervünkben, jövőképünkben és küldetésnyilatkozatunkban megfogalmazott célok szerint kiemelten kezeljük a szolgáltatásaink minőségének egyenletes biztosítását, folyamatos javítását, fejlesztését, ezáltal partnereink elégedettségének növelését. Fő célunk, hogy a könyvtárhasználók a feladatait kiváló minőségben ellátó szolgáltatót lássák bennünk, érezzék és tudják, hogy a könyvtár vezetése, valamennyi dolgozója elkötelezetten dolgozik, céltudatos, segítőkész és nyitott az új használói igényekre, a megváltozott kihívásokra, a technikai vívmányok alkalmazására.

Célunkat az alábbi alapértékek következetes érvényesítésével valósítjuk meg:

- A változó igényekhez igazított, magas minőségi színvonalú szolgáltatási struktúra.
- Jól felkészült, korszerű ismeretekkel rendelkező, tájékozott szakemberek.
- Rugalmas hozzáférés (forrásközpontúság) az információkhoz, illetve a dokumentumokhoz.
- Minőségi szolgáltatási infrastruktúra, munkakörnyezet és munkafeltételek.
- Esélyegyenlőség biztosítása a tudás elérhetőségében a hátrányos helyzetűek számára.

Minőségpolitikánk megvalósítása érdekében az alábbiakra kötelezzük el magunkat:

- A mindenkori jogszabályoknak, határozatoknak és az általunk vállalt egyéb követelményeknek eleget teszünk.
- Munkatársaink folyamatos képzésével, ösztönzésével biztosítjuk a minőség iránti elkötelezettséget.
- Olvasóink és partnereink elégedettsége a legfontosabb, ezért a használói igényeket, elvárásokat folyamatosan mérjük, értékeljük, beépítjük minőségfejlesztési tevékenységünkbe.
- Az információkhoz és dokumentumokhoz való hozzáférés fejlesztése, új, korszerű módszerek és technológiák alkalmazásával.
- Dokumentum állományunk folyamatos fejlesztése az olvasói igények szerint.
- Marketing és PR tevékenységünk fejlesztésével gondoskodunk szolgáltatásaink nyilvánosságáról és széleskörű megismertetéséről.
- A munkakörnyezet fejlesztésével, a munkatársaink jó közérzetét biztosító feltételek és a szervezeti kultúra folyamatos jobbításával erősítjük szolgáltató képességünk minőségét.

A minőséggel kapcsolatos célkitűzéseink megvalósításához a teljes körű minőségirányítás (Total Quality Managment, TQM) módszereit és technikáit alkalmazzuk.

A könyvtár vezetősége és valamennyi munkatársa a minőség iránti felelősséggel és elkötelezettséggel érvényesítik a minőségpolitika szempontjait.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 1.

Tomasovszki Anita
igazgató

Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Nyíregyháza

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULT/194-1 / 2025
Ügyintéző: Szabó Tamás

ELŐTERJESZTÉS

-a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz-

A Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiájának jóváhagyására

Tisztelt Bizottság!

Az önkormányzati fenntartású kulturális intézmények szervezeti és működési szabályzatának és annak mellékleteit képező szabályzatok jóváhagyásáról, stratégiai tervek elfogadásáról - átruházott hatáskörben – a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság dönt.

A 2017. évi LXVII. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról 34. § 2. pontja szerint „A múzeum a fenntartó által jóváhagyott múzeumi küldetésnyilatkozattal, stratégiai tervvel, állományvédelmi tervvel, gyűjteménygyarapítási és revíziós tervvel, továbbá múzeumi digitalizálási stratégiával rendelkezik, amely alapján szakmai tevékenységét folytatja.” Törvénymódosításkor nem történt változás abban, miszerint az 1997. évi CLX. törvény 1. számú melléklet zs) pontja alapján a digitalizálási stratégia: „a múzeumok digitalizálási tevékenységét megalapozó írott dokumentum, amely az e törvényben meghatározott feladatok teljesítése érdekében rögzíti a múzeumokban őrzött kulturális javak digitalizálásának céljait és prioritásait, a digitalizálással létrehozott digitális adatvagyon hosszú távú tárolásának feltételeit, valamit a közzététel, a felhasználás és a hasznosítás szabályait, beleértve a köznevelési célú hasznosítást is.”

A Jósa András Múzeum digitalizálási stratégiája ezen törvényi előírások mentén, a Nemzeti Digitalizálási Stratégia szellemében és a Közgyűjteményi Digitalizálási Stratégia iránymutatásai alapján készült.

A digitalizálás a muzeális intézmények alapfeladatainak ellátását új alapokra helyezi. A múzeumok a gyűjteményeikben felhalmozott felbecsülhetetlen értékű kulturális vagyonnak nem csupán őrzői, hanem első számú, autentikus, forrásértékű megosztói is. A kulturális javakhoz való szabad hozzáférés biztosításának egyik legkézenfekvőbb eszköze a felhasználói igények mentén kialakított, digitalizált

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

kulturális javakra épülő tartalomszolgáltatás. A digitalizálás ezen kívül biztosítja a közgyűjteményekben meglévő know-how hosszú távú megőrzését, széles körű hozzáférést biztosít e tudásnak, megújítja a kiállítási és múzeumpedagógiai tevékenységet, támogatja a kulturális javak állományvédelmét. Nélküle a korszerű muzeológia ma már elképzelhetetlen.

A fentiek alapján kérjük a Tisztelt Bizottságot, hogy az előterjesztés mellékletében szereplő Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiáját jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 11.

Tisztelettel,

Megyei Jogú Város

Doka Diána
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Határozat – tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS

KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

/2025. (XI.....) számú

határozata

A Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiájának

jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és ***a Jósa András Múzeum Digitalizálási Stratégiáját*** jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november „...”

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

Iktatószám: JAM/ 413-1 ... /2025

JÓSA ANDRÁS MÚZEUM
DIGITALIZÁLÁSI STRATÉGIA
2025–2027

Nyíregyháza

2025

000407

Bevezető

A 2017. évi LXVII. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról 34. § 2. pontja szerint *„A múzeum a fenntartó által jóváhagyott múzeumi küldetésnyilatkozattal, stratégiai tervvel, állományvédelmi tervvel, gyűjteménygyarapítási és revíziós tervvel, továbbá múzeumi digitalizálási stratégiával rendelkezik, amely alapján szakmai tevékenységét folytatja."* Törvénymódosításkor nem történt változás abban, miszerint az 1997. évi CLX. törvény 1. számú melléklet zs) pontja alapján a digitalizálási stratégia: *„a múzeumok digitalizálási tevékenységét megalapozó írott dokumentum, amely az e törvényben meghatározott feladatok teljesítése érdekében rögzíti a múzeumokban őrzött kulturális javak digitalizálásának céljait és prioritásait, a digitalizálással létrehozott digitális adatvagyon hosszú távú tárolásának feltételeit, valamit a közzététel, a felhasználás és a hasznosítás szabályait, beleértve a köznevelési célú hasznosítást is."* A Jósa András Múzeum digitalizálási stratégiája ezen törvényi előírások mentén, a Nemzeti Digitalizálási Stratégia szellemében és a Közgyűjteményi Digitalizálási Stratégia iránymutatásai alapján készült.

A digitalizálás a muzeális intézmények alapfeladatainak ellátását új alapokra helyezi. A múzeumok a gyűjteményeikben felhalmozott felbecsülhetetlen értékű kulturális vagyonnak nem csupán őrzői, hanem első számú, autentikus, forrásértékű megosztói is. A kulturális javakhoz való szabad hozzáférés biztosításának egyik legkézenfekvőbb eszköze a felhasználói igények mentén kialakított, digitalizált kulturális javakra épülő tartalomszolgáltatás. A digitalizálás ezen kívül biztosítja a közgyűjteményekben meglévő know-how hosszú távú megőrzését, széles körű hozzáférést biztosít e tudásnak, megújítja a kiállítási és múzeumpedagógiai tevékenységet, támogatja a kulturális javak állományvédelmét. Nélküle a korszerű muzeológia ma már elképzelhetetlen.

A digitalizálási stratégia célja

Jelen dokumentum célja meghatározni azon feladatokat, módszereket és eljárásokat, melyeket a Jósa András Múzeumnak alkalmaznia kell a rábízott kulturális javak információtartalmának digitális formában való létrehozása során, új tartalmakhoz (kiállítások, múzeumpedagógiai előadások, tartalmak) irányelvek mutatása.

A digitális stratégiának tartalmaznia kell a technikai (hardver, szoftver) és a humán erőforrások leírását, az előállított digitális tartalmak tárolásának, hozzáférhetőségének kérdéseit, valamint szabályoznia kell a szerzői jogok törvényben előírt védelmének kérdéseit.

A digitalizálás átfogó céljai a Jósa András Múzeumban

A digitalizálás célja a hazai és nemzetközi ajánlások alapján a kulturális javak megőrzése és védelme (archiválás, állományvédelem), a kulturális javak széles körű hozzáférhetősége, közzététele (online elérhetőség, virtuális kiállítások), a tudományos kutatás és oktatás támogatása (kutatási, társadalmi hasznosulás), közművelődési és múzeumpedagógiai tevékenységek megújítása (múzeumi, oktatási), közönségkapcsolatok bővítése új, interaktív formában. A Jósa András Múzeumban őrzött kulturális örökség széles körű társadalmi hasznosulása érdekében lényeges a kiállítások digitális támogatása, illetve a virtuális kiállítások létrehozása.

000408

Mindezen célok érdekében szükséges egyfelől a korábbi analóg adatok – történeti értékű feljegyzések, grafikák, képek és más gyűjteményi egységek – digitalizálásának megoldása, a háromdimenziós tárgyak kétdimenziós reprodukálása; másrészt fontos a nyilvántartások korszerű adatbázisba rendezése, auditálásának elindítása, majd a hagyományos nyilvántartásokról a digitálisra való áttérés. Az adat- és műtárgy-digitalizálás lehet az alapja a digitális szolgáltatások tervezésének.

A digitális információ előállítása során törekedni kell a költséghatékony módszerekre, az adatbázisba szervezhetőségre, a közzétételi megfelelhetőségre. Figyelembe kell venni a jelenleg elterjedt információs szabványokat, digitalizálási eljárásokat.

A digitalizálás kezdete és jelenlegi helyzete a Jósa András Múzeumban

A Jósa András Múzeumban a digitális adatfeldolgozás igen korán, már 1989-ben elkezdődött. Az eltelt több mint 35 év alatt hatalmas mennyiségű digitális adat halmozódott fel, melynek tekintélyes hányada objektív és szubjektív tényezők közrejátszása következtében még ma is rendezetlen. Több mint egymilliós (zömében háromdimenziós) műtárgyállományunk mellett segédgyűjteményeink (adattár, könyvtár, fotótár) nagysága is több százezer tételből áll. A *nyilvántartások digitalizálása* már a 2000-es évek eleje óta folyik.

A **Corvina** Integrált Könyvtári Rendszerben kerül feldolgozásra 2001-től a múzeum *szakkönyvtári állománya* (Jósa András Múzeum Szakkönyvtára, Kállay Gyűjtemény könyvtára, Sóstói Múzeumfalu könyvtára). A feldolgozottság mértéke a Kállay Gyűjtemény és a Sóstói Múzeumfalu könyvtára esetében közel 100 %-os, a Jósa András Múzeum Szakkönyvtára esetében a könyveké 100 %-os, a folyóiratoké és évkönyveké megközelítőleg 25%-os. A kezdetben saját szerveren futó adatbázis ma már a Monguz Kft. által éves fenntartási díjjal felhőszolgáltatásban működik; belső és online elérhető adatbázissal: https://corvina.monguz.hu/WebPac.jamuzdb/

Az **Ariadne** adatbázisban 2005-től kezdődően lett feldolgozva a *régészeti gyűjtemény, a történeti dokumentumok gyűjteményének egy része, a képzőművészeti és iparművészeti gyűjtemény, az irodalomtörténeti gyűjtemény*. Ez utóbbi három gyűjtemény teljes anyaga megtalálható benne, ma is ez van használatban. A leltárkönyvi adatoknak megfelelő metaadatokat és műtárgyfotókat tartalmaz.

Az **EMIR** (Egységes Múzeumi Információs Rendszer) 2012-től lett fejlesztve, elsősorban a *régészeti gyűjtemény és dokumentáció* nyilvántartására szolgál. 2014-től megtörtént a régészeti gyűjtemény esetében az áttérés az Ariadne rendszerről az EMIR-re, kurrensen már az EMIR-be kerültek fel az adatok. Az Ariadne adatbázisból Excel táblázatban kerültek kimentésre az állományok a későbbi konverzióhoz. A tényleges adatkonverzió a régi állományok kb. 1 %-a esetében történt meg. 2018-tól kezdeti fázisban létrejött a néprajzi és a történeti gyűjtemények adatbázis struktúrája is, tesztelés után azonban csak a Sóstói Múzeumfalu néprajzi gyűjteménye kezdte el az adatbázis építését, jelenleg is ebben dolgozzák fel az állományt.

Néhány gyűjtemény **Excel** táblázatban tartja nyilván a leltárkönyvi adatait. Ennek egyetlen előnye, hogy a későbbiekben az adatkonverzió alapjául szolgálhat. Pontosan ezen célból a régészeti gyűjtemény, a képző- és iparművészeti gyűjtemény, illetve a Kállay Gyűjtemény teljes leltárkönyvi állománya megvan Excel formátumban is.

A *műtárgy-digitalizálás* terén elért eddigi eredmények:

A **MANDA** (Magyar Nemzeti Digitális Archívum) keretében történt digitalizálás révén mintegy 15000 dokumentum (elsősorban fotók) került be a létrejött adatbázisba: https://mandadb.hu/tart/kereses?HNDTYPE=SEARCH&name=doc&page=1&fac_alias=

A **Hungaricana projekt** keretében 2015-től az Arcanum Adatbázis Kft. közreműködésével a Jósa András Múzeum kiadványainak digitalizálása és közzététele valósult meg: https://library.hungaricana.hu/hu/collection/muze_megy_szsz/

Részt vettünk a **MuseuMap** 2015-ben induló pilot projektjében, melynek eredményeképp közel félezer műtárgy érhető el a közös hazai múzeumi műtárgyadatbázisban: https://www.museumap.hu/jam

2016-tól folyamatosan szolgáltatunk adatot az **Ország-leltár projekt** (Nemzeti Kulturális Vagyon Lenyomat Projekt) keretében. Így készült el a műtárgy- és segédgyűjteményi nyilvántartások (leltárkönyvek) vagyonnyilvántartási szempontú digitalizálása; valamint műtárgyállományunk egy kicsiny részének digitalizálása.

Az országos projektek mellett intézményi szinten is folyamatos a digitalizálás (elsősorban a felmerülő igények – mint például publikálás, kiállításokon való szerepeltetés, kutatói kérések, állományvédelem – mentén), mely a meglévő technikai paramétereink mellett elsősorban kétdimenziós műtárgyak és dokumentumok digitalizálását jelenti. Az intézményi projektek közül csak egyet kiemelve: a múzeum alapításának 150. évfordulója alkalmából 150 műtárgyról készült jó minőségű, szakember által készített fotó, mely egy ünnepi kiadványban realizálódott; másrészt ezen alkalomból került kipubikálásra az alapítónk, Jósa András hagyatékát közkinccsé tevő adatbázisunk, több száz megjelent írással, kézirattal, saját kezű rajzzal, fotókkal, levelekkel. Az adatbázis elérhetősége: http://josakiallitas.hu/

A stratégia kiemelt céljai

1. A múzeumi műtárgy- és egyéb gyűjteményi egységek nyilvántartásai tekintetében a végső cél a hagyományos papír alapú nyilvántartásról a digitálisra való áttérés. Ennek feltétele a gyűjteményi szinteken auditált elektronikus nyilvántartás. Törekednünk kell egy intézményi szinten egységes nyilvántartási rendszer kialakítására.

   a) az Ariadne nyilvántartó rendszer használata gyűjteményi nyilvántartásra már több szempontból is elavult: a jelenleg használt szoftverek nem támogatják a futtatását, nincs mögötte fejlesztői szándék, nem felhőalapú, nem támogatja az online közzétételt és nem utolsó sorban a benne tárolt adatok biztonságos őrzése sem biztosított
   b) az Excel nyilvántartási célú használata pusztán átmeneti megoldásnak tekinthető
   c) az EMIR régészeti gyűjteményre vonatkozó auditálásának folytatása (az auditkérelem 2016-ban lett benyújtva, azóta többszöri megszakítással ugyan, de történtek előrelépések, a folyamat azonban 2023 óta áll)
   d) az egyéb gyűjteményi egységekre leprogramozott EMIR felület felülvizsgálata annak érdekében, hogy a további fejlesztések és az adatkonverzió folytatódjon, vagy egy új

nyilvántartó rendszer kerüljön bevezetésre (a döntés érdekében szem előtt tartva a múzeumi nyilvántartó rendszerekkel szemben támasztott alapvető követelményeket)

e) Qulto Museum integrált múzeumi rendszer bevezetésének lehetősége: tapasztalatok gyűjtése a rendszert használó (egyes gyűjteményeikre már auditált) múzeumokban
f) a meglévő műtárgynyilvántató rendszer fejlesztése, illetve új bevezetése jelentős anyagi erőforrást igényel, melynek megteremtéséhez saját forrás és pályázati lehetőségek kihasználása nyújthat lehetőséget
g) a későbbi adatkonverzió szempontjából fontos az ezek alapjaként szolgáló, az Ariadne rendszerben meglévő, de még Excelben nem kiexportált adatállományok létrehozása

2. A digitalizálási tevékenység kereteinek megteremtése intézményi és gyűjteményi szinten

a) financiális feltételek megteremtése (tervezett költségek, pályázati lehetőségek): a digitalizálás és adatbázisépítés folyamatos fejlesztést igényel
b) humánerőforrás biztosítása: hosszú távon megfelelő szakember alkalmazása a digitalizálási feladatok tervezésére, koordinálására, elvégzésére (jelenleg ezt a munkát az osztályvezetők irányítják); illetve a digitalizálási folyamatokban részt vevő munkatársak képzése
c) a digitális nyilvántartások, adatbázisok felhasználói jogainak kiosztása múzeumigazgatói jóváhagyással történik

3. A műtárgy-digitalizálás elméleti és gyakorlati feltételinek megteremtése

a) a szükséges eszközpark (hardver, szoftver) kialakítása, bővítése alapvető fontosságú, hogy eredményes, költséghatékony, ugyanakkor minőségi digitalizálási projekteket hajthasson végre a múzeum, ennek érdekében fontos a jelenlegi eszközpark (2D szkennerek, digitális kamerák, fényképezőgépek) felmérése és fejlesztése, 3D szkenner beszerzése a kisebb és közepes méretű műtárgyak digitalizálásához – ehhez szakmai támogatást a múzeum szerződött informatikai cége nyújt
b) a digitalizálás módszereire, technikai paramétereire részletes ajánlás található a Fehér Könyvben (EMMI, 2019), mely megfelelő kiindulási pont lehet
c) egységes metaadat-séma kialakítása az érvényben lévő szabványok alkalmazásával
d) kiemelten fontos terület a restaurálási folyamatok digitális rögzítése és metaadatként való tárolása: a jelenlegi beavatkozási módszerek kihatnak a tárgyak későbbi állagvédelmére
e) digitális fájlszerkezet és fájlnévképzési konvenció bevezetése

4. A digitalizálandó múzeumi anyag meghatározása

a) a meglévő, már digitalizált állomány nyilvántartása
b) a digitalizálásra történő kiválasztás szempontrendszerének részletes kidolgozása: intézményi érdek, műtárgyvédelmi szempont, történeti érték, kiállítási cél, kutatási igény stb.
c) digitalizálási ütemterv készítése gyűjteményi szinten, meghatározott időszakra vonatkozóan

5. A digitális tartalmak tárolása és hosszú távú megőrzése érdekében szükséges:

a) korszerű adattárolási és mentési infrastruktúra kiépítése (szerverek, felhőszolgáltatás, redundáns tárolás, naplózott mentések), mely részben megoldott a múzeumban

b) az alkalmazott fájltípusok a szakmai ajánlásoknak megfelelőek legyenek (jpg, bmp, doc, docx, xls, mp3, wav, mpg, mp4, html, pps)
c) az adatbiztonság, adatvédelem és GDPR-kompatibilis biztosítása
d) hosszú távon intézményi repozitórium kialakítása

6. Virtuális hozzáférés és közönségkapcsolat

a) kiállítások digitális támogatása, illetve virtuális kiállítások létrehozása
b) kiállítások kiegészítése QR-kódos és mobilalkalmazásos tartalmakkal
c) hosszú távon AR/VR technológiák bevonása a kiállítási élmény gazdagítására

7. A közzétételi digitalizálás jegyében kiemelten fontos, hogy a különböző célcsoportok számára elérhetőek legyenek a digitalizált tartalmak. A nyilvánosságra szánt adatok és tartalmak körét az osztályvezető muzeológusok határozzák meg a vonatkozó törvényi előírásoknak megfelelően.

a) oktatás és tudásátadás jegyében készített digitális tanagyagok
b) tudományos kutatást támogató tartalomszolgáltatások
c) a szerzői és szellemi tulajdonjogok figyelembevétele minden közzététel során

8. A digitális fejlesztések során fontosnak tartjuk az együttműködési lehetőségeket mind hazai (Magyar Nemzeti Múzeum Közgyűjteményi Központ, mint múzeumi aggregátor), mind európai szinten (Europeana).

Nyíregyháza, 2025. november 10.

Dr. Rémiás Tibor

múzeumigazgató

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULT/ 195-1/ 2025
Ügyintéző: Szabó Tamás

-a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz-

A Jósa András Múzeum Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervének jóváhagyására

Tisztelt Bizottság!

Az önkormányzat fenntartásában működő Jósa András Múzeum Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervének elfogadásáról, jóváhagyásáról a Közgyűlés Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjának értelmében átruházott hatáskörben dönt.

A 2017. évi LXVII. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról 1. melléklet p) pontja alapján: *„Gyűjteménygyarapítási és revíziós terv: A múzeumok gyűjteménygyarapítási tevékenységét megalapozó írott dokumentum, amely az e törvényben meghatározott feladatok teljesítése érdekében – a gyűjtőkörökhöz illeszkedve – bemutatja a múzeumi gyűjteményben őrzött kulturális javak jellegét, nyilvántartását és a hasznosítás céljait, valamint rögzíti a kulturális javak tervezett gyarapításának céljait és prioritásait, hosszú távú tárolásának feltételeit, a selejtezéssel és revízióval kapcsolatos feladatokat, továbbá a gyűjteménygyarapításra vonatkozó jogi és etikai elvárásokat."*

A Jósa András Múzeum küldetésnyilatkozata az alábbiak szerint fogalmazza meg az intézmény gyűjteményfejlesztési koncepcióját: *„...múzeumunk küldetése, alapítójának, dr. Jósa Andrásnak örök érvényű megállapítása szerint az, hogy Nyíregyháza Megyei Jogú Város és Szabolcs-Szatmár-Bereg megye régészeti, történeti, numizmatikai, néprajzi, képzőművészeti, iparművészeti és irodalomtörténeti örökségét gyűjtse, őrizze, feldolgozza és kiállításokon, tudományos publikációkon át közzétegye (...). Gyűjteményeink folyamatos gyarapítása, feldolgozása, közzététele révén olyan értéket teremtünk, mely mind a jelenkor, mind a jövő generációi számára a tudás egyik fontos forrását jelenti."*

A Jósa András Múzeumban kiemelt figyelmet fordít a gyűjteményfejlesztési szakmai feladatok elvégzésére, hiszen a múzeumi tevékenység alapja a gyűjtemény. Egyaránt fontos minden gyűjteményük gyarapítása, fejlesztése, ami meghatározott koncepció alapján és megfelelő gyűjtési stratégia kialakításával végezhető. Szorgalmazza a gyűjteményekre alapozott szakmai kutatási programok megvalósítását.

A Jósa András Múzeum fontos célja az intézmény tudományos tevékenységének erősítése, melynek része a gyűjtemények tervszerű, tudományos alapossággal végzett, a múzeumi célokhoz igazított gyarapítása.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

A Jósa András Múzeum ezek alapján elkészítette a 2025-2027 évre vonatkozó Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervét.

A fentiek alapján kérjük a Tisztelt Bizottságot, hogy az előterjesztés mellékletében szereplő Jósa András Múzeum 2025-2027 évre vonatkozó Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervét jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 10.

Tisztelettel,

Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

Doka Diána
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Határozat – tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága
/2025. (XI.....) számú
határozata

A Jósa András Múzeum Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervének

jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és a Jósa András Múzeum 2025-2027 évre vonatkozó Gyűjteménygyarapítási és Revíziós Tervét jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november „...”

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

Ikt.sz.: [illegible]/2025.

JÓSA ANDRÁS MÚZEUM

GYŰJTEMÉNYGYARAPÍTÁSI ÉS REVÍZIÓS TERV 2025–2027



000416

A Jósa András Múzeum gyűjteményfejlesztési stratégiája

A 2017. évi LXVII. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról 1. melléklet *p)* pontja alapján: *„Gyűjteménygyarapítási és revíziós terv: A múzeumok gyűjteménygyarapítási tevékenységét megalapozó írott dokumentum, amely az e törvényben meghatározott feladatok teljesítése érdekében – a gyűjtőkörökhöz illeszkedve – bemutatja a múzeumi gyűjteményben őrzött kulturális javak jellegét, nyilvántartását és a hasznosítás céljait, valamint rögzíti a kulturális javak tervezett gyarapításának céljait és prioritásait, hosszú távú tárolásának feltételeit, a selejtezéssel és revízióval kapcsolatos feladatokat, továbbá a gyűjteménygyarapításra vonatkozó jogi és etikai elvárásokat."*

A Jósa András Múzeum ***küldetésnyilatkozat***a az alábbiak szerint fogalmazza meg az intézmény gyűjteményfejlesztési koncepcióját*: „...múzeumunk küldetése, alapítójának, dr. Jósa Andrásnak örök érvényű megállapítása szerint az, hogy Nyíregyháza Megyei Jogú Város és Szabolcs-Szatmár-Bereg megye régészeti, történeti, numizmatikai, néprajzi, képzőművészeti, iparművészeti és irodalomtörténeti örökségét gyűjtse, őrizze, feldolgozza és kiállításokon, tudományos publikációkon át közzétegye (...). Gyűjteményeink folyamatos gyarapítása, feldolgozása, közzététele révén olyan értéket teremtünk, mely mind a jelenkor, mind a jövő generációi számára a tudás egyik fontos forrását jelenti."*

Intézményünkben kiemelt figyelmet kell fordítani a gyűjteményfejlesztési szakmai feladatok elvégzésére, hiszen ***a múzeumi tevékenység alapja a gyűjtemény.*** Egyaránt fontos ***minden gyűjteményünk gyarapítása,*** fejlesztése, ami meghatározott koncepció alapján és megfelelő gyűjtési stratégia kialakításával végezhető.

Szorgalmazni kell a ***gyűjteményekre alapozott szakmai kutatási programok*** megvalósítását. A Jósa András Múzeum fontos célja az intézmény tudományos tevékenységének erősítése, melynek része ***a gyűjtemények tervszerű, tudományos alapossággal végzett, a múzeumi célokhoz igazított gyarapítása.***

A gyűjteményeinkben őrzött kulturális javak nyilvántartása folyamatos. A nyilvántartás formái: hagyományos kézzel írott leltárkönyv, valamint számítógépes nyilvántartó programok (Ariadne, EMIR, Corvina) segítségével elkészített leltár esetében számítógépről kinyomtatott leltárkönyv.

000417

Gyűjteménygyarapítási törekvéseinket nagyban meghatározzák a múzeum biztosította ***anyagi keretek, valamint a pályázati lehetőségek*** és sikerek.

Gyűjteményfejlesztési stratégiánk fő szempontjai:

Mit gyűjtsünk?

I. Régészeti gyűjtemény

Múzeumunk gyűjteményei között speciális helyett foglal el a *régészeti gyűjtemény*, mely önmagában is több részből áll, különböző lelet- és anyagtípusok alkotják. Legnagyobb része kerámia, de kisebb mennyiségben kő, patics is megtalálható benne. Legkisebb részét a fémleletek teszik ki. Nagy mennyiségű régészeti állatcsont is található a gyűjteményben. Az utóbbi években a faleleteket külön gyűjtöttük, különösen a kútbéléseket, amelyeket radiokarbon és dendrokronológiai vizsgálatokra előkészítve tároltunk. Restaurátor és dendrokronológiai szakértőkkel, illetve a múzeumi restaurátor kollégákkal konzultálva arra jutottunk, hogy ezeknek a faleleteknek a tárolására sem helyünk, sem megfelelő módszerünk nincs. Vetemedésmentes kiszárításuk nem lehetséges, így a jelenlegi álláspont szerint nem gyűjtünk be minden kútbélést, hanem a komplex dokumentálás után mintát veszünk archeobotanikai, dendrokronológiai és szénizotópos vizsgálatok céljából, a többit a helyszínen visszatemetjük. A régészeti gyűjteménybe tartoznak az archeozoológiai leletek is.

Önálló gyűjteményi egységeket képeznek az antropológiai és a paleontológiai leletek. Ezek a *természettudományi gyűjtemény*be tartoznak, jelenlegi felelősük a mindenkori régészeti osztályvezető muzeológus. Mivel a múzeum működési engedélyében szerepel a természettudományi gyűjtemény, optimális lenne egy antropológiával foglalkozó muzeológus alkalmazása, hogy a jogszabályi előírásoknak megfelelően legyen kezelve a gyűjtemény.

A gyűjtemények alapvető gyarapodási bázisai az ásatások – esetünkben Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye, lévén, hogy múzeumunk vármegyei hatókörű városi múzeum –, mely többféle lehet: megelőző feltárás, tervásatás, mentőásatás stb. Ezek képezik tehát a gyűjteménygyarapítás primér, s egyben legfontosabb forrását.

Hasonlóan fontos, ám mennyiségét tekintve jóval kevesebb az ajándékozások, a megtalálói díjban részesülők által a gyűjteménybe kerülő, vagy éppen a terepbejárás során összegyűjtött tárgyak száma. Fontos leletek, elsősorban fémleletek kerülnek be az önkéntes műszeres leletfelderítők munkájának köszönhetően. Ezt az együttműködést a jelenlegi jogszabályozás lehetővé teszi.

000418

A régészeti leletek gyűjtésének időbeli felső határa – 1711 – törvény által szabályozott, ám ez nem jelenthet merev keretet, az ásató régész feladata, hogy az említett időhatárnál későbbre datálható leletek esetében – muzeológiai szempontokat figyelembe véve – a múzeum gyűjteményébe kerül egy adott tárgy. (Ne feledjük, ez az időszak, főleg az eleje a néprajz és a régészet határterülete egyben.)

A régészeti gyűjtemény gyarapodási stratégiájának meghatározása igen nehéz feladat. Az ásatások időbeli és területi meghatározását a Régészeti Osztályon kívül eső szempontok határozzák meg. Így a beruházásra kiszemelt terület régészeti érintettsége, a beruházás által érintett terület nagysága, valamint az ott előkerülő régészeti jelenségek intenzitása, a régészeti korú objektumokból előkerülő régészeti anyag mennyisége. Ezek mind olyan aspektusai a gyarapításnak, melyek nem tervezhetőek. Hosszú évek tapasztalatai alapján csak általános tendenciákat lehet felvázolni, ám nagyon könnyen előfordulhat, hogy adott esetben, évben ezek nem érvényesülnek.

Szintén nem lehet megbízható stratégiát felállítani a nem ásatásból származó leleteknek a gyűjteménybe kerülésével kapcsolatban, hiszen ez is több tényező függvénye, így előre tervezni nem lehet.

Ami a paleontológiai anyagok gyarapodását illeti, arra több évtizede nem volt példa. A meglévő anyagok leginkább ajándékozásból (pl. a Tiszából kifogott, partra mosott leletekből), és nem módszeres őslénytani feltárásból származnak.

Ugyanakkor számolnunk kell azzal, hogy az elkövetkező években a vármegye területén más intézmények által végzett ásatásokból – amelyeknél a Jósa András Múzeum a leletbefogadó intézmény– nagy mennyiségű leletanyag érkezhet.

Összefoglalva: a régészeti gyűjtemények gyarapodása tervszerűen, hosszú távú stratégia szintjén nem tervezhető, ez egy olyan soktényezős feladat, mely túlmutat a múzeum lehetőségein. A régészeti gyűjtemény olyan ütemben gyarapodik, hogy a jelenlegi raktárkapacitása egy éven belül kimerülhet, mielőbb újabb raktár tervezése szükséges.

II. Történeti gyűjtemény

A történeti gyűjtemény gyűjteményi egységei:

Helytörténeti gyűjtemény

Történeti dokumentumok gyűjteménye

Képzőművészeti gyűjtemény

Iparművészeti gyűjtemény

Irodalomtörténeti gyűjtemény

000419

Numizmatika

Történeti adattár

II.1. A helytörténeti és történeti dokumentumok gyűjteménye

Militária gyűjtemény – Nyíregyháza katonaságának emlékei

A Jósa András Múzeum helytörténeti gyűjteményében fontos szerepet kapnak a katonai emlékek. Nyíregyháza a 19. századtól kezdve az első és a második világháborún át napjainkig több fegyveres (gyalogos, tüzér, huszár stb.) alakulatnak adott otthont. A gyűjtemény célja, hogy ezekhez az alakulatokhoz, illetve a különböző korszakok harci eseményeiben való részvételükhöz kapcsolódó tárgyi emlékeket megőrizze. A múzeum anyagában ma is megtalálhatók a különböző korokra jellemző fegyverek – kardok, szuronyok, hideg- és lőfegyverek a 18. századtól napjainkig. A gyűjtemény még nem teljes, és több darab állapota nem kielégítő, ezért gyarapítási céljaink között szerepel a ritkább, eddig hiányzó fegyvertípusok, valamint jobb állapotú példányok beszerzése. A fegyverek mellett a militária körébe tartozó egyéb tárgyakat is gyűjtjük, így a katonai dokumentumokat, egyenruhákat, kitüntetéseket, jelvényeket, használati tárgyakat.

A megyeszékhely történetére és a megye településeinek történetére vonatkozó anyagok

Noha Nyíregyháza, mint megyeszékhely csak a 19. század utolsó harmadától jelenik meg a történetírásban, a várossal kapcsolatos dokumentumok, tárgyak és mindennapi használati eszközök szervesen hozzátartoznak a múzeum gyűjtőköréhez. Kiemelten fontosak tartjuk az olyan darabok megszerzését, amelyek a városiasodás folyamatát tükrözik, illetve a helyi gazdaság, ipar, kézművesség és kereskedelem múltját reprezentálják.

A gyűjteménybe kerül minden olyan tárgy vagy dokumentum (beleértve a fényképeket is), amely Nyíregyháza vagy Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye történetéhez kapcsolódik.

Kiemelten fontosak:

- a neves helyi személyiségek életéhez, munkásságához köthető tárgyak és dokumentumok;
- a megye településeinek múltját reprezentáló emlékek, különösen a gyűjteményben eddig nem szereplő típusok;
- kordokumentumok (például iskolai bizonyítványok);
- a jelenkort rögzítő tárgyak és dokumentumok, mint a városkép változását bemutató tervrajzok, fényképek vagy választási anyagok.

A megyén kívülről származó tárgyak csak akkor kerülnek be a gyűjteménybe, ha:

000420

- egy adott korszak jellegzetes, reprezentatív darabjai, és nincs belőlük túl sok a gyűjteményben;
- vagy országos, illetve nemzeti jelentőségű emlékek, neves személyiségekhez kötődnek, és kifejezetten a Jósa András Múzeumnak ajánlják fel.

Történeti dokumentumok tára

A Jósa András Múzeum Történeti dokumentumok gyűjteményét 1967-ben hozták létre azzal a céllal, hogy a korábban az adattárban nyilvántartott, papíralapú anyagokat egy önálló egységben kezeljék. Ide tartoznak a város és a megye történetéhez kapcsolódó iratok, dokumentumok, levelek és fényképek. Mivel Nyíregyháza története jóval a fényképezés feltalálása előtti időszakra nyúlik vissza, kiemelt feladat a városhoz kötődő, minél korábbi olyan metszetek, rajzok gyűjtése, amelyek épületeket, lakosokat ábrázolnak. A gyűjtemény gyarapításában fontos szerepet kapnak a mozgóképek, valamint a Nyíregyházáról és a megyéről készült képeslapok.

A gyűjteményben helyet kapnak még a különböző korok ritka és fontos nyomtatványai is. Elsősorban a 16–18. századi kiadványok, könyvritkaságok, ezek is fontos részei lehetnek a történeti gyűjteménynek.

II.2. Képzőművészeti gyűjtemény

A Jósa András Múzeum képzőművészeti gyűjteményének megteremtése az intézmény egykori igazgatójának, Kiss Lajos néprajzkutatónak köszönhető. Hódmezővásárhelyi születésű lévén szoros kapcsolatban állt Tornyai Jánossal, Endre Bélával, Rudnay Gyulával és az ő segítségükkel kezdte el a képzőművészeti anyag gyűjtését még 1921-ben. A kezdeti évtizedekben igen lassan zajló gyarapodás a 70-es, 80-as években vett nagyobb lendületet, a kortárs, s azon belül is a megyei művészek munkáinak a begyűjtésével. Ez a gyűjteményfejlesztési irány máig érvényben maradt. Olyan jelentős művészek alkotásaival gazdagodott a gyűjtemény, mint Barzó Endre, Berecz András, Boross Géza, Diener-Dénes Rudolf, Diószegi Balázs, Ősz Dénes, Pál Gyula, Szikora Tamás, Tóth Sándor vagy Nagy Sándor.

Mindezek mellett a múzeum kezdettől elsődleges céljának tartotta a megyeszékhely (Nyíregyháza) híres szülöttjének, Benczúr Gyula festőművész alkotásainak és személyes relikviáinak a gyűjtését.

Mivel a múzeumban évek óta nincs külön, a képzőművészeti alkotások vásárlására elkülönített keret, a kortársművészeti alkotások gyarapítása csak részben tervezhető. A

000421

gyarapodás javarészt ajándékozással, felajánlásokkal történik, minimálisan pedig pályázat útján (NKA). Ezért műtárgygyarapításra vonatkozó konkrét terv helyett inkább irányelveket tudunk megfogalmazni:

- elsődleges célunk a Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyéhez és Nyíregyházához kötődő képző- és alkotóművészek munkáinak a begyűjtése (ezen belül minőségi munkák megszerzésére kiemelt figyelmet szentelünk);
- a gyűjteményben már meglévő alkotók kollekcióit igyekszünk tovább bővíteni, hogy a művész teljes életműve reprezentálva legyen a gyűjteményen belül;
- igyekszünk a kortársművészek anyagát is beintegrálni a gyűjteménybe, elsősorban azokra az alkotókra fókuszálunk, akik jelentős szerepet töltöttek vagy töltenek be jelenleg a város, illetve a vármegye művészeti életében, de munkáikkal még nincsenek képviseltetve a gyűjteményben;
- törekszünk a XIX. század előtti emlékek gyűjtésére, a különösen értékes, unikális, pótolhatatlan darabokat, támogatóink bevonásával igyekszünk megszerezni;
- a műtárgyak mellett igyekszünk begyűjteni a művészek hagyatékának a dokumentumait is (fotóalbumok, levelek, naplók, katalógusok).

II.3. Iparművészeti gyűjtemény

A jelenleg mintegy 3800 tételből álló iparművészeti gyűjtemény anyaga két nagy egységre bontható. Egyikben a múlt mindennapi használatra szánt tárgyai (pl. bútorok, viseleti darabok, étkészletek stb.) és dísztárgyai (falikárpitok, nippek stb.) foglalnak helyet, de ide tartoznak a valaha Nyíregyházán élt neves személyiségek ereklyéi, emléktárgyai is. A másik egységben a városhoz vagy a megyéhez kötődő iparművészek munkái foglalnak helyet.

A képzőművészeti gyűjteményhez hasonlóan ebben az esetben is csak részben tervezhető a gyűjtés. A gyűjteménygyarapításra zömében ajándékozás útján kerül sor. Ennek köszönhetően ma már egy közel 1000 darabos patikatörténeti gyűjteményt mondhatunk a magunkénak, mely bármikor alkalmas lehet egy gazdag patikatörténeti tárlat megrendezéséhez. A patikaedények és bútorzatok gyűjtését a továbbiakban is fontos feladatunknak tartjuk.

A gyűjtendő anyagok köre:

- olyan iparművészeti jellegű tárgyak és dokumentumok, amelyek a város vagy a vármegye valamely híres szülöttjéhez köthetők;
- olyan iparművészeti jellegű tárgy vagy dokumentum begyűjtése, mely Nyíregyháza vagy valamelyik Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei település történetét reprezentálja,

000422

ezen belül előnyt élveznek azok a tárgyak, amelyek a gyűjteményben még nem fellelhetők, illetve hiánypótlók;

- olyan lakberendezési tárgyak, amelyek egy adott kor, társadalmi réteg életmódjának a szemléltetését segítik;
- olyan Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyén kívülről származó, iparművészeti jellegű tárgy vagy dokumentum (például ruhadarab, fényképezőgép, országos plakát stb.), amely használat vagy gyártás szempontjából nem köthető ugyan ehhez a régióhoz, de egy adott kor tipikus reprezentánsa;
- valamilyen szempontból az ország vagy az egész nemzet történetét reprezentáló tárgyi emlék, amelyet kifejezetten a Jósa András Múzeumnak ajánlottak föl;
- Nyíregyházán működő vagy Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyéhez kötődő kortárs iparművészek alkotásai, figyelemmel kísérve az adott művész különböző alkotói periódusát és stílusváltásait.

II.4. Irodalomtörténeti gyűjtemény

Az irodalomtörténeti gyűjtemény elsőrendű feladatának tekinti, hogy a Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyéhez és Nyíregyháza városához kötődő irodalomtörténeti jelentőségű szellemi értékek bekerüljenek a gyűjteménybe. A gyarapítás fő irányvonala az itt született, itt alkotott írók, költők hagyatékának megszerzése, bővítése; a szerzők első kiadású köteteinek begyűjtése. Emellett országos jelentőségű irodalomtörténeti dokumentumokat, tárgyakat is befogad a gyűjtemény.

A megye kiemelkedő alakjai: Bessenyei György, Kölcsey Ferenc, Czóbel Minka, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula, Szabó Lőrinc, Váci Mihály, Sipkay Barna, Ratkó József.

II.5. Numizmatika

A numizmatikai gyűjtemény elsőrendű feladatának tekinti, hogy a Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyéhez kapcsolódó numizmatikai tárgyakat, mint például fém- és papírpénzeket, plaketteket és dokumentumokat begyűjtse és feldolgozza.

Emellett helyet ad a földből előkerült pénzleleteknek is, kivéve a régészeti ásatások és a lelőhelyen végzett szisztematikus fémkeresőzés során előkerült pénzeket, melyek a régészeti gyűjteményt gyarapítják.

Gyarapítási területe nemcsak a Magyarországon kiadott érmékre, pénzekre terjed ki, hanem a világ összes országára is.

000423

III. Kállay Gyűjtemény

A gyűjteményt dr. Kállay Kristóf (1916–2006), dr. Kállay Miklós (1887–1967) magyar királyi miniszterelnök elsőszülött fia, a Szuverén Máltai Lovagrend szentszéki nagykövete alapította, római emigrációban létrejött magángyűjteményéből, amelyet 1989–90-ben szülővárosának adományozott.

A gyűjtemény több mint tízezer kötetes könyvtárral és kortörténeti fotókkal büszkélkedhet, s a múzeumban megtalálhatók a Kállay-leszármazottak személyes tárgyai, Kállay Miklós egykori miniszterelnök levelezése, Ilosvay Ferenc író kéziratai és báró altorjai Apor Gábor rendjelgyűjteménye is.

A Kállay Gyűjtemény az eltelt 25 év alatt az adományozók körének bővülésével, a folyamatosan érkező újabb és újabb adományokkal, több algyűjteménnyel rendelkező múzeumi egységgé fejlődött, 2007 novemberében pedig muzeális intézménnyé vált.

A gyűjtemény gyarapításának jellemzői:

- a gyűjtemény alapvető gyarapodási bázisa elsősorban a Kállay család tagjai, valamint azok rokonai, barátai, ismerősei és önkéntes adományozók;
- a gyűjtemény nemcsak hazánk területéről gyarapodik, hanem a világ számos pontján élő leszármazottak, családtagok révén több európai és tengerentúli országból, kiemelten Horvátország, Németország, Ausztria, Svájc, Ausztrália, USA területéről;
- a vásárlásra korlátozottak a lehetőségek, ezért elsősorban az adományokra építi a gyűjtemény a gyarapítási tervét.

IV. Néprajzi gyűjtemény

A Sóstói Múzeumfalu középtávú gyűjteményfejlesztési stratégiáját alapvetően az intézmény küldetésnyilatkozata határozza meg.

A Sóstói Múzeumfalu küldetése Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye még létező, muzeális értékű (szellemi és tárgyi) javainak felkutatása, gyűjtése, különös tekintettel a népi építészet és lakáskultúra kutatására, a hagyományos és átalakuló falusi élet tárgyaira, dokumentumaira. A gyűjteményekbe került tárgyak, írott és egyéb források őrzése, konzerválása, nyilvántartása, raktározása, tudományos feldolgozása és bemutatása, valamint e

000424

kulturális örökség elsajátíttatásának előmozdítása, a hagyományok tovább éltetése kiállításain, kiadványain, ismeretátadási és szabadidős programjain keresztül.

Múzeumunk létérdeke a néprajzi és segédgyűjtemények tudatos, meghatározott koncepció szerinti gyarapítása és olyan, gyűjteményekre alapozott kiállítások, tudományos kutatások, múzeumpedagógiai programok megvalósítása, amelyek multifunkcionális módon, a különböző társadalmi-kulturális rétegek és korosztályok igényeinek figyelembevételével képesek közvetíteni megyénk és kisebb tájegységeinek kulturális értékeit.

A Sóstói Múzeumfalu gyűjteményi egységei:

Néprajzi gyűjtemény

Technikatörténeti gyűjtemény

Árpád-kori falurész rekonstrukció rekonstrukciós tárgyainak gyűjteménye

Adattári fotógyűjtemény

Eredeti forrásértékű (archív) fényképek gyűjteménye

Adattár: amely magában foglalja az épületdokumentáció-épületgyűjteményt (a Sóstói Múzeumfalu telepítési tervében szereplő, ill. az áttelepített lakó-, gazdasági-, és közösségi épületek) és a néprajzi adattárat

Közművelődési archívum: amelyben a Sóstói Múzeumfalu rendezvényeiről, eseményeiről készült dokumentumok, sajtóanyag kerül elhelyezésre

A gyűjteményfejlesztés fő szempontjai:

- minden gyűjteményrész bővítése fontos és ajánlatos, de a mennyiségi helyett a minőségi gyarapításra kell törekedni;
- elsőbbséget élveznek a néprajzi gyűjteményből hiányzó vagy ritkaságszámba menő tárgyak és tárgyegyüttesek, ugyanakkor törekedni kell a hiánypótlásra;
- a műtárgyak elsődlegesen Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye településeiről származzanak (a készítés vagy használat szempontjából);
- fontos a kortárs tárgyak integrálása a gyűjteménybe, minden olyan néprajzi tárgy gyűjtése, amivel jelenünk értelmezhetővé válik (pl. jelenkor tárgyainak, a közelmúltbeli városi élet hétköznapi tárgyainak gyűjtése);
- törekedni kell Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyére és Nyíregyházára vonatkozó archív fényképek gyűjtésére, hiszen általuk megismerhetővé válik a környék hajdani épített öröksége, kultúrája, sajátosságai, néphagyományai, amelyek

000425

nélkülözhetetlenek egy-egy témakör kiadványban, filmen stb. történő bemutatásához;

- a műtárgy kordokumentumként szolgáljon, a népi kultúra adott szegmensét mutassa be (kiállítások alkalmával, ill. a kutatók számára képet adjon az adott korról);
- figyelembe kell venni a modernizáció következtében megjelenő változásokat, különös tekintettel arra, hogy az emberek hagyományos kultúrához való viszonya is folyamatosan változik.

Milyen feltételeket kell figyelembe venni a gyűjtéskor?

- A rendelkezésre álló forrás (saját költségvetés, pályázat útján elnyert összeg, *szponzoráció*, ajándékozás stb.) felmérése;
- a tervezhető gyarapítás érdekében a múzeumi költségvetés elkészítésekor éves vásárlási keret meghatározása;
- olyan műtárgy vagy dokumentum gyűjtése, mely alkalmas kiállításon való bemutatásra, kutatásra;
- méreténél és jellegénél fogva a raktárban elhelyezhető legyen;
- lehetőleg ép, preparálható vagy restaurálható legyen;
- amennyiben nem leltározandó anyag, felhasználható legyen múzeumpedagógiai foglalkozások, múzeumi órák keretében.

Hogyan zajlik a gyűjteménygyarapítás?

- A beszerzés előtt muzeológiai felmérést kell végezni. A tárgybegyűjtés és tárgybefogadás szerzeményezési bizottság döntése alapján történik. A szerzeményezési bizottság tagjai: múzeumigazgató, szakmuzeológus, restaurátor;
- éves szinten, adott kiállításokhoz, kiadványokhoz stb. kapcsolódó célzott beszerzések tervezése szükséges;
- a befogadott, nem múzeumi törzsanyagba kerülő, jellegük, állapotuk stb. miatt nem leltározandó tárgyak demonstrációs eszközként használhatóak múzeumpedagógiai foglalkozásokon, restaurálási bemutatókon;
- selejtezés esetén a törvényi előírásoknak megfelelő eljárás szerint kell eljárnunk: 1. restaurátor és muzeológus szakvéleménye, 2. selejtezési bizottság döntése és annak indoklása, 3. fenntartó engedélyezése, 4. minisztériumi engedély, 5. megsemmisítési jegyzőkönyv készítése, 6. megsemmisítés.

000426

Hogyan gondozzuk a bekerült műtárgyakat?

Minden gyűjteményre vonatkozóan

- Elsődleges szempont a raktárba helyezés előtt az új szerzemények fertőtlenítése, tisztítása;
- fontos a raktári rend, az áttekinthető tárolás folyamatos megtartása;
- kiemelt feladat a műtárgyvédelem szinten tartása, a műtárgyak környezetének folyamatos monitorizálása, javítása;
- szükséges a veszélyeztetett tárgyak konzerválása, a legértékesebbek restauráltatása;
- a papír alapú leltározás mellett számítógépes nyilvántartásba (Ariadne, Emir) is fel kell vinni az új szerzeményi anyagokat, emellett hosszú távú feladat, hogy minden egyes nyilvántartásba vett tárgyról jó minőségű műtárgyfotó készüljön, amely a műtárgy adatai mellett rögzítésre kerül a számítógépes adatbázisban is;
- a rendszeres revíziók elvégzése nélkülözhetetlen, éves ütemezéssel kell folyamatosan végezni a revíziós munkát.

Revíziós terv

A Jósa András Múzeum revízióját, illetve annak egyik lehetséges végpontját jelentő selejtezési eljárást az 51/2015. (XI. 13.) EMMI rendelet alapján végzi el, amely a muzeális intézmények nyilvántartásában szereplő kulturális javak revíziójáról és selejtezéséről rendelkezik.

A revízió tartalma

A revízió magában foglalja a muzeális intézmények nyilvántartási szabályzatáról szóló 20/2002. (X. 4.) NKÖM rendeletben meghatározott alapleltárakban nyilvántartott, az alapleltárakban való nyilvántartástól függetlenül a gyűjteményben fellelhető, vagy a múzeumi letétről szóló 19/2015. (IV. 2.) EMMI rendelet alapján letétként megőrzésre átvett kulturális javak meglétének és állapotának vizsgálatát, az alapleltárak és külön nyilvántartások adataival való egyeztetését, a muzeológiai információk kiegészítését, javítását, új tudományos eredmények, valamint a szerzeményezés módjára vonatkozó új adatok rögzítését az intézmény által vezetett nyilvántartásban.

000427

A revízió célja

A revízió legfontosabb célja a vagyon- és tulajdonvédelem, a kulturális javak hitelességének folyamatos fenntartása, és a tudományos meghatározásuk során feltárt eredmények átvezetése a nyilvántartásba. Az intézmény gondoskodik a nemzeti vagyongazdálkodás feladatának a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény 7. § (2) bekezdése szerinti megvalósulásáról.

A revízió folyamata

A revíziót, a rendelet értelmében, gyűjteményenként hétévente folytatjuk le. Letétként megőrzésre átvett kulturális javak esetén a letétbe vételtől számított háromévente. Revízió akkor is szükséges, ha a gyűjteményért felelős muzeológus vagy gyűjteménykezelő személyében változás következett be. Kivételes esetekben, a gyűjteményre vagy egyes kulturális javakra kiterjedően az intézményvezető, a fenntartó, vagy a kulturális javak tulajdonosa vagy tulajdonosi joggyakorlója is kezdeményezheti a revízió elvégzését.

Emellett a Jósa András Múzeum éves munkatervében mindig meghatározza a revízióval érintett gyűjteményeket, a revízióért felelős személyeket és a teljesítési határidőket.

A revíziót végző személyek

A revízió folyamatában kötelezően részt vesz a gyűjteményért felelős muzeológus, a gyűjtemény- és raktárkezelő, valamint egy felsőfokú végzettségű restaurátor vagy a gyűjtemény szakágának megfelelő, további egy muzeológus. A revíziós munkát folyamatosan együtt végzik.

A revíziós jegyzőkönyv

A revízió befejezésekor minden szakági gyűjtemény és segédgyűjtemény tekintetében jegyzőkönyv készül négy példányban, amely az alábbi információkat tartalmazza:

- a revízió jellegét,
- a revíziót végző személyek nevét és munkakörét,
- a revízió időtartamát és helyszínét,
- az érintett gyűjtemény megnevezését,
- a revízió során áttekintett kulturális javak kezdő és záró leltári számát, darabszámát és tételszámát.

Külön szerepelniük kell a jegyzőkönyvben azoknak a kulturális javaknak:

- amelyek a leltárkönyvben szerepelnek, de nem fellelhetőek,

000428

- amelyek a leltárkönyvben többször is előfordulnak, de a meghatározottnál alacsonyabb számban találhatóak meg.

Ilyen esetekben mellékletként hiányjegyzéknek is készülnie kell. Fel kell tüntetni a leltárkönyvi törlésre javasolt kulturális javak nyilvántartási adatait, illetve az indoklást is ismertetni kell.

A revíziós jegyzőkönyvben, bizonyos esetekben javaslatokat is rögzíteni szükséges, amelyek a kulturális javak további felhasználásának, kezelésének meghatározására, esetleg azok selejtezésére vonatkoznak. A folyamat lezárásaként a jegyzőkönyvet minden alkalommal a revízióban részt vevő személyek és a múzeum vezetője hitelesíti. Amennyiben az intézmény fenntartója jóváhagyja a jegyzőkönyvet, abból egy-egy példányt az intézmény irattárában és adattárában kell elhelyezni.

A **2025–2027-es** évekre vonatkozóan a múzeum jelenlegi raktározási helyzetét, a műtárgyak elérhetőségét és a személyi feltételeket figyelembe véve tervezzük a gyűjtemények revízióját.

A régészeti gyűjtemény nagy része a tervezett felújítások miatt ideiglenes, külső raktárakban áll, ahol a revízióhoz nincsenek megfelelő körülmények. Az ásatási munkák mennyiségének növekedése miatt sincs kapacitás a revízió elvégzésére.

A Történeti Osztály 2025-ben a helytörténeti gyűjteményben tervez szúrópróbaszerű revíziót végrehajtani. A képző- és iparművészeti gyűjteményekben 2020–2021-ben végeztünk revíziót. Az iparművészeti gyűjteményben 2020-ban a teljes gyűjtemény 42%-át, a következő évben a 33%-át vontuk revízió alá. A képzőművészeti gyűjtemény revíziója 2021-ben – a gyűjteménynek új helyre való átköltöztetése miatt – részlegesen teljesült, ekkor a grafikai és festészeti anyag tekintetében 471 tételnyi anyagot vontuk ellenőrzés alá. Mindkét gyűjtemény esetében 2027-ben esedékes a gyűjtemények teljes revíziója. Az irodalomtörténeti gyűjteményben esedékes az elkövetkezendő években a gyűjtemény szúrópróbaszerű revíziója.

A Kállay Gyűjtemény a könyvtári-, illetve a műtárgyállományának teljes revízióját tervezi elvégezni a 2025-ös évben.

A Sóstói Múzeumfalu 2023-ban elkezdte az 1600 darabos kerámiagyűjteményének revízióját, eddig az említett egység 70%-a esett át revízión, így ebben a gyűjteményi egységben folytatja majd a feladatot. Az agrárgyűjteményi egység az egyik legnagyobb

tételszámot foglalja magába (4000 tétel), melynek revíziója aktuálissá vált. Ebben az egységben szúrópróbaszerű revíziót tervezünk végrehajtani.

Selejtezési terv

A selejtezés tartalma

A revízió eredményeként előfordulhat, hogy bizonyos kulturális javak selejtezése és ebből kifolyólag a megsemmisítése szükségessé válik. Ez abban az esetben következik be, amennyiben az érintett kulturális javak állagukat tekintve oly mértékben megrongálódtak, hogy restaurálás útján sem menthetők meg, az egészséget veszélyeztetik, vagy állományvédelmi szempontból súlyosan veszélyeztetnek más kulturális javakat. Természetesen az eljárásban kivételek is előfordulhatnak, többek között akkor, ha a kulturális javak tudománytörténeti jelentőséggel bírnak, vagy a természettudományi gyűjtemények típuspéldányainak számítanak, valamint ide soroljuk a letéti megőrzésre átvett kulturális javakat.

A selejtezési eljárás

A selejtezés megindítására a 51/2015. (XI. 13.) EMMI rendelet 4. § (3) bekezdés *i)* pontja alapján, vagy a 8. § (1) bekezdésében foglalt feltételek fennállásának észlelése esetén kerülhet sor. Ebben az esetben egy selejtezési bizottság alakul, amely legalább három főből áll.

A selejtezési bizottság tagjai:

- a gyűjteményért felelős muzeológus,
- a múzeum vezetője által tagként javasolt, szakirányú végzettségű muzeológus,
- felsőfokú végzettségű restaurátor.

A selejtezési jegyzőkönyv

A revízióhoz hasonlóan, a selejtezés folyamatáról is jegyzőkönyv készül, amelyet a selejtezési bizottság tagjai aláírásukkal hitelesítenek. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a selejtezésre kijelölt kulturális javak nyilvántartási adatait és fotódokumentációját az alábbiak szerint:

- a selejtezés indokát;

000430

- a selejtezésre kijelölt kulturális javak megsemmisítésének módjára vonatkozó részletes javaslatot;
- a selejtezési bizottság döntését támogatók és ellenzők számarányát,
- adott esetben a kisebbségi vélemény ismertetését.

A selejtezési jegyzőkönyvet a Kultv. 38. § (3) bekezdése alapján jóváhagyás céljából a miniszterhez kell felterjeszteni. Mivel legtöbbször a selejtezésre a revízió után kerül sor, ezért a selejtezési jegyzőkönyvhöz mellékelni kell az 51/2015. (XI. 13.) EMMI rendelet 5. § (2) bekezdés *a)* pontja alapján a jóváhagyott jegyzőkönyv egy eredeti példányát.

A selejtezés végrehajtása

A selejtezésre kijelölt kulturális javak csak a Kultv. 38. § (3) bekezdése szerinti engedély kiadását követően és az alapján távolíthatók el a gyűjteményből. Ez alapján kerül sor a kulturális javak törlésére a nyilvántartásból, és a „Státusz" rovatában kell feltüntetni a selejtezési engedély keltét és számát.

A selejtezésre kijelölt vagy selejtezett kulturális javakat a muzeális intézmény semmilyen esetben sem adhatja más birtokába vagy tulajdonába. Az engedély értelmében a javak megsemmisítését a gyűjteményért felelős muzeológus és az intézmény egy további muzeológusának személyes felügyelete mellett hajtják végre, amelyről szintén jegyzőkönyvet kell készíteni.

A folyamat lezárásaként az intézmény fenntartóját tájékoztatni kell a selejtezésről, csatolni kell a felvett jegyzőkönyv másolati példányát, valamint a selejtezési engedély másolatát.

A történeti-, irodalomtörténeti, képző- és iparművészeti gyűjtemények tekintetében az elkövetkezendő 3 évben nem tervezünk selejtezést.

Nyíregyháza, 2025. november 10.

Dr. Rémiás Tibor
múzeumigazgató

000431

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULT/196-1/ 2025
Ügyintéző: Szabó Tamás

ELŐTERJESZTÉS

-a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz-

A Jósa András Múzeum Állományvédelmi Stratégiájának jóváhagyására

Tisztelt Bizottság!

Az önkormányzat fenntartásában működő Jósa András Múzeum Állományvédelmi Stratégiai Tervének elfogadásáról, jóváhagyásáról a Közgyűlés Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjának értelmében átruházott hatáskörben dönt.

A Jósa András Múzeum elkészítette a 2026-2028 évre vonatkozó Állományvédelmi Stratégiáját, melynek célja, hogy átfogó képet kapjunk a gyűjtemények, műtárgyak elhelyezésének fizikai körülményeiről, felmérje a kiállítóhelyek és a raktárak állapotát. A múzeumi munka egyik fontos szegmense a műtárgyvédelem, melynek feladata a gyűjteményi anyagok kiállítási és tárolási körülményeinek lehetőség szerinti optimalizálása érdekében a feladatok rövid és hosszú távú tervezése, ütemezése és az anyagi források felkutatása.

A fentiek alapján kérjük a Tisztelt Bizottságot, hogy az előterjesztés mellékletében szereplő Jósa András Múzeum 2025-2028 évre vonatkozó Állományvédelmi Stratégiáját jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 10.

Tisztelettel,

Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

Doka Diána
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Határozat – tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága
/2025. (XI.....) számú
határozata

A Jósa András Múzeum Állományvédelmi Stratégiájának

jóváhagyásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és **a Jósa András Múzeum 2026-2028** évre vonatkozó **Állományvédelmi Stratégiáját** jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november „...”

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

Székhely: 4400 Nyíregyháza
Benczúr tér 21.
telefon: 06 42 315 722
www.josamuzeum.hu

JÓSA ANDRÁS MÚZEUM

ÁLLOMÁNYVÉDELMI STRATÉGIAI TERV

2026–2028



Nyíregyháza, 2025. november 10.
Készítette: Dankóné Németh Erika
állományvédelmi felelős

000434

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

1997. évi CXL. Törvény 42.§ (4) bekezdés b) pontja alapján a múzeum a fenntartó által jóváhagyott állományvédelmi tervvel rendelkezik.

A törvény 1. számú melléklete szerint az Állományvédelmi terv: A múzeumok állományvédelmi tevékenységét megalapozó írott dokumentum, amely – az e törvényben meghatározott feladatok teljesítése és a kulturális javak állapotromlásának megelőzése érdekében – elemzi az intézmény kiállításainak és raktárainak állományvédelmi helyzetét, valamint erre építve rögzíti a megfelelő műtárgykörnyezet biztosítására, a múzeumban őrzött kulturális javak jó állapotának fenntartására, továbbá a természetes állapotromlás megelőzésére és csökkenésére irányuló feladatokat és célokat.

2. STRATÉGIAI CÉL

Az állományvédelmi stratégia célja, hogy átfogó képet kapjunk a gyűjtemények, műtárgyak elhelyezésének fizikai körülményeiről, felmérje a kiállítóhelyek, raktárak állapotát. Azonosítsa a műtárgyak állapotát nagy mértékben befolyásoló paramétereket, az azok öregedési folyamatát elindító okokat. Így az információk birtokában lehetőség nyílik arra, hogy a kedvezőtlen kondíciók megváltoztatásával, korrigálásával (° C, RH %, UV, Lux) a károsító tényezők mértékét jelentősen csökkentsük. Az állományvédelmi célkitűzés egyik fontos eleme, hogy olyan kiállítóterek és műtárgyraktárak létesüljenek intézményi szinten, amelyek lehetővé teszik az optimális műtárgykörnyezet kialakítását.

Jelen dokumentum meghatározza a műtárgyvédelmi protokollt, mely a múzeum minden munkatársára kötelező érvényű.

3. MŰTÁRGYVÉDELMI PROTOKOLL

A múzeumban lévő műtárgyak két szerkezeti egység, a régészeti- és a gyűjteményi osztály raktáraiban, továbbá a kiállítóhelyeken vannak elhelyezve. A gyűjteményi anyag kezelését, tárolását meghatározó alapvető normákat minden olyan területre meg kell határozni, melyek hatással lehetnek azok biztonságos megőrzésére.

3.1 FELELŐSSÉGI KÖRÖK ÉS JOGOSULTSÁGOK

A múzeumban a műtárgyak alapvetően három helyen találhatók: raktárakban, kiállításokban és a restaurátor-műhelyben.

A gyűjteményi munka során a tárgyak gyűjtése, állományba vétele, feldolgozása, megfelelő tárolása, konzerválása, restaurálása, és kiállításra, kölcsönzésre előkészítése zajlik. Ebben a munkában muzeológus, gyűjteménykezelő és restaurátor közösen, a feladatokat megosztva vesz részt.

A muzeológus a tárgyak tudományos feldolgozását, a megfelelő nyilvántartások vezetését végzi. Munkáját a gyűjteménykezelő segíti, aki a raktári rend kialakítását, a műtárgyak tárolását, mozgatását felügyeli, a restaurátorral együtt, aki elvégzi a szükséges beavatkozásokat, állagmegóvási, konzerválási feladatokat.

A raktárban csak az a munkatárs végezhet munkát, akit erre munkaköri leírása kijelöl, kötelez. Így a műtárgyak mozgatása csak a muzeológus, gyűjteménykezelő jelenlétében, szállításuk a megfelelő csomagolás után, a szükséges dokumentumok kitöltésével lehetséges.

A műtárgyak kiállításban történő rögzítésének, installálásának módszereit a restaurátorral egyeztetve határozzák meg. A kiállítások megfelelő klimatikus körülményeit a restaurátor köteles ellenőrizni.

A restaurátor-műhelyben csak a restaurátorok végezhetnek munkát, ott felügyelet nélkül más nem tartózkodhat.

3.2 TŰZVÉDELMI ELŐÍRÁSOK

Múzeumi környezetben dolgozók számára fontos az alábbi előírások ismerete és betartása:

- Üzemeltetés alatt a kijárati ajtókat/ nyílászárókat kulccsal, retesszel egyéb módon nem szabad elzárni.
- Az ajtók (vészkijáratok) kifelé, a menekülés irányába nyíljanak.
- Az üzemszünetben lezárt helyiségek kulcsát olyan helyen kell tartani, ahol tűz vagy egyéb káreset alkalmával könnyen hozzáférhető.
- A vészkijárat helyét és az oda vezető utat jól láthatóan jelöljük.
- Dohányozni csak az arra kijelölt helyen lehet.

3.2.1 TŰZOLTÁS ÉS ANNAK ESZKÖZEI

A tüzeket az éghető anyag fizikai és égési jellemzői alapján négy osztályba sorolják, melyek jelölése A, B, C, D betűvel történik (ne tévesszük össze a tűzveszélyességi osztályokkal). Ez az osztályozás segít a tűzoltás szempontjából alkalmas tűzoltó készülék kiválasztásakor.

A: Szilárd, általában szerves eredetű anyagok (fa, papír, textil, stb...) tüze, amelyek lángolás és/vagy izzás (parázslás) kíséretében égnek.

B: Folyékony vagy cseppfolyósítható szilárd anyagok (benzin, gázolaj, metanol, aceton, olvadék stb.) tüze.

C: Gázok (acetilén, hidrogén, PB-gáz stb.) tüze.

D: Fémek – elsősorban alkálifémek (pl.: nátrium, kálium) és alkáliföldfémek (pl.: magnézium, kalcium) –, továbbá különböző fémvegyületek tüze.

3.3 MŰTÁRGYAK RAKTÁRBA HELYEZÉSÉNEK SZABÁLYAI

A gyűjteményi munka fontos eleme annak gyarapítása, melynek során különféle forrásokból kerülhetnek tárgyak a múzeumba. Ezek a tárgyak fertőzésveszélyt jelenthetnek, így kezelésük, raktárba történő elhelyezésük különös odafigyelést igényel. Hasonlóan veszélyforrást jelenthetnek a belső raktári mozgatások is, amikor a költözés során egy kevésbé ellenőrzött, korábban nem megfelelően kialakított helyről – padlásról, pincéből – kerülnek át tárgyak ellenőrzött körülmények közé.

A raktárba bekerülés előtt az érintett műtárgyakat a restaurátoroknak alaposan meg kell vizsgálni, hogy nem rejtenek-e valamilyen fertőzést. Szerves alapú műtárgyak esetén rovar- és penészgomba fertőzés nyomait kell keresni. Szervetlen alapú tárgyak esetében bár fertőző károsodás nincs (az ónpestist kivéve), az előrehaladott korrózió a közvetlen környezet kémiai jellemzőit megváltoztatva okozhat problémákat.

A tárgyak tisztítása minden esetben elengedhetetlen, nem csupán esztétikai okokból, hanem mert a felületi szennyeződések növelik a káros kémiai és biológiai folyamatok megjelenésének kockázatát. A szerves felületi szennyeződések az azokon élősködő rovarok megjelenését eredményezhetik.

A tisztítás, átvizsgálás után az esetleges rovarfertőzések biztos kizárása érdekében a tárgyakat átmeneti raktárba, karanténba kell helyezni. Évszaktól függően – a rovarok télen a hidegebb időszakban beltérben sem annyira aktívak – a tárgyakat akár több hétig is itt kell tárolni. Ebben az időszakban, a tárgy állapotát a restaurátoroknak többször is ellenőrizni kell, és ha úgy ítélik meg, a tárgyak végül a raktárba, megfelelő helyükre kerülhetnek.

3.4 RAKTÁRAKRA VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS ELVÁRÁSOK

Ahhoz, hogy a raktárhelyiség műtárgyvédelmi szempontból megfeleljen a benne raktározott tárgyi anyagnak, a következő szempontoknak kell megfelelnie:

- A bemeneteli ajtó jól megközelíthető legyen, hogy a tárgy szállítása sérülésmentesen történhessen.
- A raktár legyen mindig tiszta és pormentes, ezért csak porszívóval takarítsanak.
- Az ablakok jól záródó, rovarhálóval és fényvédelemmel ellátottak legyenek.
- Padlózata (kő, vagy környezetbarát műanyag) és bútorzata (porszórt fémpolc) könnyen tisztán tartható legyen.
- Megfelelő hőmérséklettel, páratartalommal és világítással rendelkezzék (táblázat).

- Mérőeszközökkel (pára-, hő-, fénymérő) ellátott legyen, amelyek feleljenek meg a biztonsági előírásoknak.
- Világítótest és bármilyen fűtőtest közelében ne helyezzük el a tárgyakat.
- Víz- (ivó-, szennyvíz), illetve fűtőcsövek, kábelek ne fussanak keresztül a helyiségben.
- Rendelkezzék füstérzékelőkkel, poroltó készülékkel.
- A raktár lehetőleg legyen tágas, hogy a benne elhelyezett műtárgyak sérülésmentesen mozgathatók legyenek.
- A raktár rendelkezzék a tárgyak mozgatását segítő szállítóeszközökkel.
- Legyen a biológiai kártevőktől (moly-, szú-, múzeumbogár-, rágcsáló-, baktérium- és penészfertőzéstől) mentes.
- A gyűjteménykezelő és a kutatók a raktártól elkülönítetten, de annak közelében kialakított munkaszobában, térben dolgozzanak.
- A bejáratnál függesszék ki a raktár szabályzati rendjét tartalmazó útmutatót, külön jelezzék a menekülési útvonalat vészhelyzet esetére.
- Legyen minden raktárnak külön mozgatási naplója.
- A raktár ellenőrzése kiemelt feladat legyen.

A leggyakoribb tárgyalkotó anyagok bemutatásához, raktározásához javasolt műtárgykörnyezeti paraméterek

ANYAG	HŐMÉRSÉKLET °C	RELATÍV PÁRATARTALOM %	MEGVILÁGÍTÁS LUX
Kő	15–25	30–50	megvilágítható
Festett kő	15–25	40–50	150–300
Falfestmény	15–25	40–50	150–300
Jól kiégetett kerámia	15–30	30–55	megvilágítható
Nem vagy rosszul kiégetett kerámia	15–25	35–50	megvilágítható
Festett kiégetetlen kerámia	15–20	35–50	150–250
Üveg	15–25	30–50	megvilágítható
Rossz állapotú (pl. régészeti) üveg	15–25	40–50	megvilágítható
Fémek: arany, platina	15–25	tetszőleges	megvilágítható
Fémek: ezüst, réz, (bronz, sárgaréz) vas, ón, ólom	15–25	40 alatt	megvilágítható
Festett fémtárgyak	15–20	35–45	150–250
Fa, festett fa	15–25	45–55	150–250
Papír	15–20	45–55	50–70

Bőr, pergamen	15–25	45–55	50–150
Festett bőr, pergamen	15–20	45–55	50–70
Textil	15–25	45–55	50–100
Csont, elefántcsont	15–25	45–55	50–150
Festett csont, elefántcsont	15–20	45–55	50–70
Fotónegatív, pozitív kép (fekete-fehér)	20 alatt	35–50	50–70 (raktárban sötét)
Fotónegatív, pozitív kép (színes)	15 alatt	20–30	50 (raktárban sötét)
Fotóanyag cellulóz-nitrát hordozón	5 alatt	35–40	50 (raktárban sötét)
Haj, szőr, szőrme	15–25	45–55	50–150
Szaru	15–25	45–55	50–150
Háncs	15–25	45–55	50–150

3.5 A MŰTÁRGYAKKAL TÖRTÉNŐ MUNKA ALAPSZABÁLYAI

3.5.1 MUNKAVÉGZÉS A MŰTÁRGYAKKAL

Műtárgyakkal történő bármilyen munkavégzés során követni kell a munkavédelmi, valamint az állományvédelmi előírásokat. A raktárban csak a munkaköri leírásában arra kötelezett munkatárs, a muzeológus, gyűjteménykezelő és restaurátor tartózkodhat munkavégzés céljából. A tárgyak mozgatása – megfelelő dokumentálás mellett – csak az arra kijelölt muzeológus, gyűjteménykezelő jelenlétében történhet.

- A tárgyak mozgatása arra alkalmas eszközökkel történjen.
- A nehezebb tárgyakat ketten, többen mozgassanak.
- Létra használata során meg kell győződni annak megfelelő állapotáról.
- A törékeny, érzékenyebb tárgyak esetében gondoskodni kell megfelelő csomagolásról, még épületen belüli mozgatásnál is.
- Az érzékenyebb, illetve a korábban vegyszerrel kezelt tárgyak esetében kötelező a cérnakesztyű viselése.

A kiállítások építése során fokozottan figyelembe kell venni a műtárgyvédelmi elvárásokat. Más-más elvárások vannak időszaki és állandó kiállítások esetében. Figyelembe kell venni a tárgyak fényérzékenységét, a változó klimatikus körülményekre való reakcióját, fizikai állapotát, adottságát. Ezek ismeretében a kiállítást építő csoport számára a restaurátor meghatározhatja az egyes tárgyak installálásának módját, és előírhatja a megfelelő körülmények biztosítását.

Amennyiben valamely tárgy munkavégzés, szállítás, kiállítás során megsérül, jegyzőkönyvet kell felvenni, melyet a restaurátor készít a körülmények leírásával, a műtárgy részletes állapotfelvételével.

3.5.2 MŰTÁRGYAK SZÁLLÍTÁSRA, KÖLCSÖNADÁSRA TÖRTÉNŐ ELŐKÉSZÍTÉSE

Műtárgyak kölcsönadása során a szerződés szakmai tartalmát a muzeológus, az állapotleírást, klimatikus feltételek meghatározását a restaurátor készíti el. A műtárgyak szállítására való előkészítése, megfelelő csomagolása a gyűjteménykezelő vagy restaurátor közreműködésével történhet. A csomagolás elkészítésénél figyelembe kell venni a tárgy tulajdonságait, a külső klimatikus körülményeket és a szállítóeszköz paramétereit. Számításba kell venni továbbá, hogy várhatóan mennyi ideig lesznek becsomagolva a tárgyak.

Költöztetés során el kell kerülni, hogy a szállítandó anyaggal port és aktív biológiai kártevőket vigyünk az új raktári helyre. A portalanítást és a fertőtlenítést csak megfelelően képzett személyek végezhetik, a szükséges védőeszközök használatával. Általában a puha kefében végződő, nyéllel rendelkező porszívó használata ajánlott. A porszívó szűrője kösse meg az apró polleneket, penészspórákat (HEPA szűrő). A költöztetés előkészítése során figyelni kell penész, rovar, rágcsáló jelenlétére, felbukkanásuk esetén meg kell tenni a szükséges intézkedéseket.

3.6 KÁRTEVŐ-MONITORING ÉS FERTŐTLENÍTÉS ÁLTALÁNOS SZABÁLYAI

A kártevők elleni eredményes fellépés elsődleges feltétele, hogy minden munkatárs, beleértve a takarítókat is, ismerje meg ennek a feladatnak a fontosságát, és tisztában legyen az árulkodó jelekkel, melyek valamilyen fertőzést jelentenek.

Meg kell határozni az aktív és passzív védekezés módszereit. Ez magában foglalja a műtárgyak és minden raktárba bekerülő egyéb tárgy átvizsgálását mozgatáskor, megfelelő körülmények kialakítását, melyek gátolják a kártevők életterét, szaporodását. Fontos a tisztaság, megfelelő páratartalom és hőmérséklet. Kerülni kell élelmiszerek tárolását műtárgykörnyezetben. Rendszeresen kell ellenőrizni a kihelyezett csapdákat, melynek eredményét fel kell jegyezni.

Fertőzés esetén meg kell határozni annak forrását, azonosítani a kártevőt és a károsodás mértékét. A fertőzött darabokat ki kell emelni, és biztosítani kell, hogy a többi tárgy ne fertőződhessen meg. Ezt csapdákkal, a körülmények megfelelő megváltoztatásával kell elérni. A fertőzés megszüntetésének módját a restaurátor határozza meg. Ha van rá mód helyileg, ha szükséges megfelelő szakember felkeresésével. Ennek során előnyben kell részesíteni a vegyszermentes megoldásokat, mint fagyasztás, hőkezelés, oxigénelvonás.

A fertőzés megszüntetése után további megfigyelés szükséges, és fel kell hívni a kollégák figyelmét a fennálló veszélyre.

3.7 TAKARÍTÁSI REND

A megfelelő munkavégzés érdekében elengedhetetlen a dolgozók megfelelő oktatása és munkájuk ellenőrzése. A takarítás egyik legfőbb célja a por eltávolítása és visszaülepedésének megakadályozása. Ehhez speciális szűrőberendezéssel (pl.: HEPA szűrő) ellátott porszívó és takarítógép szükséges, amely a legkisebb anyagrészecskéket, mikroorganizmusokat is kiszűri. A tárolódobozok, iratcsomók és kötetek portalanítása is porszívóval a legeredményesebb, amit azonban körültekintéssel kell végezni. Legmegfelelőbb erre a célra a puha kefével ellátott, szabályozható szíváserősségű porszívó. Sérült vagy sérülékeny dokumentumok esetén sűrű szövésű műanyag háló használata javasolt. A portalanítást végzőnél egyéni védőfelszerelés (zárt öltözet, védőkesztyű, védőszemüveg, légzést védő maszk) szükséges. Nedves takarítást, a gyűjteményi anyagot nem károsító, az élelmiszeripari normáknak megfelelő tisztítószer híg vizes oldatával kell végezni (ammónia, ecetes víz, sósav nem használható).

3.8 SZELLŐZTETÉSI REND

A múzeum rendelkezik Szellőztetési Szabályzattal, az ott leírtakat kell figyelembe venni, betartani.

4. AZ INTÉZMÉNY EGYES ÉPÜLETEINEK HELYZETELEMZÉSE

4.1 JÓSA ANDRÁS MÚZEUM

A Jósa András Múzeum épülete 2022. január 1-vel bezárta kapuit a látogatók előtt. A város által beadott TOP PLUSZ-6.2.1-23 kódszámú Fenntartható versenyképes városfejlesztés című pályázat keretében a Jósa András Múzeum épületének megújulása valósulna meg.

Előzetes tervek szerint a munkálatok 2025. év negyedik negyedévében kezdődnek el és előreláthatóan minimum két évig tartanak majd.

A munka során teljesen megújulna az egész épület, új, állandó kiállítások nyílnának.

4.1.1 FOKOS UTCA – RÉGÉSZETI RAKTÁR

2020-ban a régészeti tömörraktár teljes anyaga átkerült egy külső épületbe (Fokos utca), melynek a földszintje részben lett felújítva. A közel egymillió darabot számláló gyűjteményt öt teremben helyezték el. A nyílászárók cseréje ezekben a helységekben megtörtént. Három teremben a régi polcrendszer lett beépítve, egy helységben teljesen, egyben pedig részben sikerült új polcrendszert kiépíteni. 2022 év elején minden terembe és a folyosóra hűtő-fűtő klímaberendezés lett felszerelve. Ezek biztosítják a műtárgyaknak télen-nyáron a megfelelő hőmérsékletet. Az épület többi része nincs felújítva, az első emelet raktárként funkcionál ember- és állatcsontok, valamint különböző segédanyagok tárolására.

4.1.2 KERESZT UTCA – RAKTÁR

Az iparművészeti gyűjtemény bútorainak egy része fűtetlen, őrzés nélküli lakóházban kapott helyet. A folyamatos mérések éves szinten nagy hő- és páratartalom-ingadozást mutatnak.

4.1.3 MOSZKVA UTCA – RAKTÁR

A múzeum 2022-ben kezdődő kiköltözése miatt került ebbe az épületbe a könyvtár teljes állománya, 2023-tól az iparművészeti raktár műtárgyállományának egy része, a képzőművészeti gyűjtemény szobor- és kisplasztikaanyaga, 2024-től a helytörténeti gyűjtemény teljes anyaga és a történeti dokumentumok anyaga. Az épület földszintjén a bejárati ajtóval szemben és az első emeleten a folyosóra invertel klímaberendezések lettek felszerelve. A műtárgyak kikerülése óta az éjszakai őrzés biztosított.

2025 őszétől a Jósa András Múzeum Benczúr téri épülete teljes kiürítésre került. A Moszkva utca lett az átmeneti központja a múzeumnak, ide került a teljes személyzeti állomány. További klímaberendezéseket telepítettek, melyek az épület klimatikus viszonyait stabilizálják.

4.1.4 NYÍRVÍZ PALOTA – KÉPZŐMŰVÉSZETI RAKTÁR

2023-ban a képzőművészeti raktár festmény- és grafikaanyaga ideiglenesen itt kapott helyet.

Télen központi fűtés (nem szabályozható) van, nyáron a hűtés nem megoldott, redőny védi a műtárgyakat a káros napsugaraktól és a magas hőmérséklettől.

A szobákban a páratartalom alacsony, ennek szabályozására a radiátorokra kihelyezett párologtatók nyújtanak megoldást.

4.1.5 KEMECSE – RAKTÁR

Túlnyomó részt a múzeum bútorállományának ad helyet ez a raktár. Nagy belmagasságú fűtetlen épület. Nincs őrizve. A folyamatos mérések éves szinten nagy hő- és páratartalom-ingadozást mutatnak.

4.2 KÁLLAY-KÚRIA

Az intézmény tagintézménye a Kállay Gyűjtemény. Magyarország Kormánya és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2015. november 10. napján szerződést kötött, melynek értelmében a Kormány biztosítja a Kállay-kúria épületének felújításához szükséges forrásokat az egykori miniszterelnök hagyatékának méltó elhelyezése és bemutatása érdekében. A Kormány 1209/2018. (IV.8.) határozatában ezen szerződést kiegészítette és lehetőséget teremtett a Kállay-kúria épületének teljes kihasználására és további kiállítások megvalósítására. A beruházás

eredményeképp a Kállay Gyűjtemény méltó környezetbe került, és látogatóbarát, modern kiállítások valósultak meg az új épületben. 2020.06.20-án megnyitotta kapuit a nagyközönség előtt. A Kállay-kúria udvarában lévő hátsó épületsor is felújításra került, ahol egy Várostörténeti állandó kiállítás nyílt. Az új épületben nem lett raktár kialakítva, így az a régi helyén a Nyírvíz palotában maradt őrizetlenül, fűtetlenül. Az új épületben történtek beázások, melyet többször javítottak. 2024-ben az épület tetőszerkezete és homlokzata teljeskörű felújításon esett át.

4.3 SÓSTÓ MÚZEUMFALU

A múzeum néprajzi gyűjteményének a Sóstói Múzeumfalu ad helyet. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata pályázata révén 2018–2019 folyamán a Sóstói Múzeumfalu komplex fejlesztése keretében korszerű műtárgyraktárak is kialakításra kerültek. 2020. év elején elkezdődött a raktárakba való visszaköltözés. A gyűjtemény közel 40000 db műtárgyat tartalmaz, melyeket anyagfajtánként, valamint tematika szerint válogattak külön a szakemberek. A költségek megemelkedése miatt, az eredeti tervhez képest nem minden úgy valósult meg, ahogy azt műtárgyvédelmi szempontból terveztük, ajánlottuk, illetve megfelelőnek tartottuk volna. Az új épület földszinti raktárhelységek burkolathiányát a 2020-ban beadott Járásszékhely múzeumok szakmai támogatása c. pályázatból oldotta meg az intézmény 2021-ben. A két bútor-, és az átmenő műtárgyraktár területe 243 m^2, melyre megfelelő burkolat került. Pályázati forrásból a Múzeumfalu Újlétai magtárában kialakításra került látványraktár nyílt meg 2020-ban. 2023-ban az Állományvédelmi Program támogatásából faanyagvédelmi munkálatok történtek néhány lakóházon és melléképületen (jánkmajtisi lakóház, kamra, paszabi lakóház, nagyhódosi lakóház, kállósemjéni istálló, barabási iskola). A rovarfertőzött kisebb tárgyakat gázosítással kezelték. 2024-ben megtörtént az iskola padlózatának helyreállítása. A Petőfi Kulturális Program Műtárgyterek fényvédelme 2024 c. sikeres pályázat keretében hő- és fényvédő fóliát kaptak a szatmárcsekei Kölcsey Emlékszoba, a máriapócsi Nagy Szent Bazil Rend Gyűjteménye, a Sóstói Múzeumfalu raktárépületének és időszaki kiállítóterének ablakai.

5. JAVASOLT INTÉZKEDÉSEK - TÁVLATI TERVEK

5.1 JÓSA ANDRÁS MÚZEUM

Fontos, hogy a múzeum Benczúr téri épületének megújítását, kialakítását az állományvédelmi stratégiai tervben megjelölt paraméterek figyelembevételével végezzék, folyamatosan egyeztetve a múzeum szakmai csapatával. Továbbá, ha a megújult múzeumban nem lesz lehetőség az összes gyűjteményi anyag raktározására, akkor a jövőben szükséges lenne egy olyan központi raktárépület kialakítása, amely a múzeum jelenlegi külső raktáraiban lévő gyűjteményi anyagot összevonva teszi

tárolhatóvá egy műtárgyak számára megfelelően kialakított helyen. Ezzel átláthatóvá, kutathatóvá válna a múzeumi gyűjtemény.

Jelenleg a régészeti gyűjtemény nagy mértékű folyamatos gyarapodása rövid időn belül a Fokos utcai raktár telítődését eredményezi, emiatt az itteni raktározási lehetőségeket is át kell gondolni (raktárbővítés, új raktár létesítése).

Amennyiben a gyűjtemény tárolása hosszú távon továbbra is itt tervezett, javasolt további helységek raktározásra alkalmassá tétele. Emellett az épületen belül szükséges a kutatók és belső szakdolgozók, gyűjteménykezelők számára, egy munkaszoba kialakítása. A raktárakban a szakemberek hosszú távú tartózkodása a műtárgyak számára megfelelően kialakított klimatikus körülmények megváltozása miatt nem engedélyezett.

A raktárépületben rendszeres takarításra lenne szükség. Egy vizesblokk kialakítása lehetőséget adna a megfelelő takarítás elvégzésére, mivel a felgyülemlett pormennyiség a műtárgyak (kerámia, fa) és a műtárgytároló papírdobozok felületén is a legnagyobb nedvességmegkötő felületet biztosítják. A nedvesség a szerves anyagok felületén a mikroorganizmusok kialakulását, penész elterjedését, a szervetlen anyagok korrodálódását okozzák.

A megfelelő munkálatok és megelőző állományvédelmi feladatok elvégzéséhez hosszabb ott-tartózkodás esetén mosdó használatát kell biztosítani.

Jelenleg a múzeum ideiglenes raktáraiban folyamatos monitoringvégzés történik, különös tekintettel a fűtetlen raktárakra, ahol a műtárgytároláshoz a lehetőségekhez mérten megfelelően kialakított klimatikus körülmények szinten tartása folyamatos.

5.2 KÁLLAY GYŰJTEMÉNY

Az intézményben helyet kapott Várostörténeti kiállítás újragondolása tanácsos. A kivitelezésnél a kiállításban nem vették figyelembe az állományvédelmi szempontokat. A műtárgyak folyamatosan káros környezeti hatásoknak vannak kitéve, nehéz feladat a műtárgykörnyezet tisztán tartása, főként az alkalmazott felül nyitott vitrinek miatt. Javasolt olyan vitrinek kialakítása, amelyek felül is zártak, ugyanakkor az elhelyezett műtárgyak könnyen megközelíthetők, környezetük rendszeresen tisztítható, a műtárgyak állapota folyamatosan ellenőrizhető.

5.3 SÓSTÓ MÚZEUMFALU

A műtárgyépületek teljes körű védelme, illetve az állományvédelmi eszközpark fejlesztése, mérőrendszer kialakítása szükséges.

A Múzeumfalu bár új épületet, raktárakat kapott, a nagy ütemben gyarapodó gyűjtemény elhelyezése miatt, hosszú távon előre tervezni kell egy újabb – akár könnyűszerkezetes – raktár kialakítását.

Továbbá a textilgyűjtemény tárolási rendszerének fejlesztése, bővítése és a szakszerűbb tároláshoz megfelelő csomagolóanyag beszerzése is tervezett.

A kártevők elleni eredményes fellépés csak folyamatos monitoringozással érhető el. A stratégiai fontosságú helyeken (kiállítási, restaurálási, raktározási helyiségekben) kártevők elleni csapdákat kell kihelyezni.

Biztosítani kell, hogy minden lépést olyan felelős személy végezzen, aki – ha nem szakértője a kártevőknek – a megfelelő szakemberrel konzultál. Megfelelő szakembert/céget kell felkérni arra, hogy szemrevételezés után szükségszerűen helyezzék ki az állat- és rovarcsapdákat. Meg kell határozni az aktív és passzív védekezés módszereit. Ez magába foglalja a műtárgyak és minden raktárba bekerülő egyéb tárgy átvizsgálását mozgatáskor, a megfelelő körülmények kialakítását, melyek gátolják a kártevők életterét, szaporodását.

Az Újlétai magtárban helyet kapó látványraktár polcrendszerének újragondolása, műtárgyvédelmi és biztonságtechnikai szempontok alapján szintén szükségszerű. A fiókok nyitottak, így a látogatók könnyen hozzáférhetnek a fiókokban tárolt műtárgyakhoz, illetve a külső szennyeződések is könnyen megtelepednek a műtárgyakon, ezért a fiókokban átlátszó üveggel vagy plexivel való lefedés lehet megoldás.

A pénzügyi háttér megteremtésével javasolt lenne az Állományvédelmi Bizottság segítségével egy fagyasztókamra telepítése, mely megkönnyítené a fertőzött műtárgyak szakszerű, vegyszermentes kezelését.

5.4. MONITORINGOZÁS EREDMÉNYEI

A folyamatos raktári mérések azért szükségesek, mert az eredmények alapján lehet eldönteni, hogy az adott helyszínen milyen megoldás, megfelelő műtárgykörnyezet kialakítása célravezető. A raktári paraméterek, különösen a hőmérséklet és páratartalom monitorozása alapvető feltétele annak, hogy állandó, naprakész, valamint éves viszonylatban is értékelhető képet kapjunk az aktuális helyzetről és a változásokról. Csak így tudjuk megtenni a szükséges beavatkozásokat. A mért adatokat rögzítjük, dokumentálásuk megtörténik a visszakereshetőség érdekében, ezért a legjobb megoldás az adatgyűjtős mérőműszerek (dataloggerek) alkalmazása. A műszereket rendszeresen (évenként) kalibrálni/kalibráltatni kell. Ellenkező esetben egy idő után hamis adatokat kapunk, elsősorban a páratartalom vonatkozásában. Ha olyan műszert vásárolunk, amelyet nem lehet – és nem is ajánlatos – „házilag" kalibrálni, akkor vegyük figyelembe azt, hogy annak rendszeres költségei vannak.

6. ÁLLOMÁNYVÉDELMI FELADATOK A SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG-MEGYEI MUZEÁLIS GYŰJTEMÉNYEKBEN

A Kultv. 45/A § (2) bekezdés j) pontja alapján a megyei hatókörű városi múzeum legalább egy fő, szakirányú közép- vagy felsőfokú végzettségű állományvédelmi felelőst foglalkoztat, aki középtávú intézkedési terv alapján évente legalább egyszer helyszíni bejárás keretében felméri a megye területén lévő muzeális intézmények állományvédelmi helyzetét.

A rendszeres bejárások célja, hogy általános műtárgyvédelmi tájékoztatást nyújtsunk; tanácsokat adjunk a gyűjtemények kezelésére, a műtárgyak szakszerű tárolására vonatkozóan; felhívjuk a figyelmet a pályázati lehetőségekre. A bejárásokat kötelezően egy fő, az állományvédelmi felelős végzi, helyszíntől függően munkáját azonban sok esetben restaurátor vagy muzeológus segítheti. A megyében 25 helyszín van, ezek látogatása előzetes egyeztetés után a múzeumi gépjárművel történik. A bejárások nyilvántartása, beszámolók elkészítése a felelős feladata.

A helyszíni ellenőrzések ütemezése a múzeumi feladatokhoz is igazodik, mivel a felelős egyben restaurátor is. A bejárások minden év decemberéig megvalósulnak.

Település	Múzeum /gyűjtemény neve	Cím	telefonszám
Csenger	Helytörténeti Múzeum	4765 Csenger, Hősök tere 3.	Szabó János: +36/20-261-8826
Demecser	Tájház	4516 Demecser, Boldogasszony tér 16.	Kiss Gyuláné: +36/30-627-3056
Dombrád	Helytörténeti kiállítás	4492 Dombrád, Kölcsey u. 4.	Katona Éva: +36/30235-5977
Géberjén	Jékey Kúria	4752 Géberjén, Kossuth u. 7.-11.	
Hodász	Roma Tájház	4334 Hodász, Ady Endre u. 26.	Rézműves Melinda: +36/30-546-2212
Ibrány	Helytörténeti Gyűjtemény	4484 Ibrány, Hősök tere 2-4.	Románné Ágnes: +36/30-565-0793
Kállósemjén	Kállay-kúria	4324 Kállósemjén, Kossuth út 94.	Dzsunyák Gabriella +36/20-382-4373
Kisvárda	Rétközi Múzeum	4600 Kisvárda, Csillag u. 5.	Vofkori Mária +36/20-342-7009

Máriapócs	Szent Bazil Szerzetesrend Gyűjteménye	4326 Máriapócs, Kossuth tér 25.	Csekk Miklósné +36/70-334-5734
Mátészalka	Szatmári Múzeum	4700 Mátészalka, Kossuth u. 5.	Dr. Cservenyák László 44/502-646
Mátészalka	Vasúti Helytörténeti Gyűjtemény	4700 Mátészalka, MÁV állomásfőnökség	44/315-560 44/312-641
Nagyecsed	Felső-Tisza- Vidéki Vízügyi Technikatörténeti Kiállítóhely	4355 Nagyecsed, Sárvár utca Villanytelep	Hiripiné Enikő 42/502-200 +36/70-515-9779
Nyíregyháza	Bencs villa	Nyíregyháza Sóstói u. 54.	+36/20-461-4551
Nyíregyháza	Felső-Tisza- Vidéki Vízügyi Történeti Gyűjtemény	4400 Nyíregyháza, Móricz Zsigmond u. 48.	Sándor Attila +36/30-207-5692 42/502-202
Nyíregyháza	Görögkatolikus Egyházművészeti Gyűjtemény	4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor út 5.	Szabó Irén +36/30-205-7260
Nyíregyháza	Jósa András Múzeum	4400 Nyíregyháza, Benczúr tér 21.	42/315-722
Nyíregyháza	Kállay Gyűjtemény	4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 1. II/7.	Dohanics László +36/20-435-1220
Nyíregyháza	Városi Galéria	4400 Nyíregyháza Selyem u.12.	Fekete József 20/3548030
Nyíregyháza	Sóstói Múzeumfalu	4431 Nyíregyháza Skanzen utca 8.	Baloghné Szűcs Zsuzsanna +36/20-435-0973
Nyírmihálydi	Magtár-Helytörténeti Gyűjtemény	4363 Nyírmihálydi, Rákóczi Ferenc u. 24.	42/287-500
Szabolcs	Mudrány Kúria	4467 Szabolcs, Petőfi Sándor u. 39.	Venczelné Skara Zsuzsa +36/30-399-5613
Szatmárcseke	Kölcsey Ferenc Emlékszoba	4945 Szatmárcseke, Kölcsey Ferenc u. 46.	Szűcs Ferenc +36/70-703-2635
Tarpa	Tájház	4931 Tarpa, Kossuth Lajos u. 25/a	45/488-002
Tiszabercel	Bessenyei György Emlékszoba	4474 Tiszabercel, Bessenyei Gy. u. 6.	Kocsis Józsefné 42/315-722 +36/20-570-0284
Tiszacsécse	Móricz Zsigmond Emlékház	4947 Tiszacsécse, Kossuth Lajos u. 29.	Magos Jenőné +36/70-666-3319
Tiszadob	Andrássy Kastély	4456 Tiszadob, Bocskai u. 59.	Bertalan László +36/70-682-7387
Tiszadob	Tiszadobi Porta	4456 Tiszadob, Bocskai u. 57.	+36/30-729-6037
Tiszavasvári	Vasvári Pál Múzeum	4440 Tiszavasvári, Kálvin út 7.	+36/30-435-0257
Tuzsér	Lónyay kastély	4623 Tuzsér, Ady	

		Endre u. 2.	
Újfehértó	Zajti Ferenc Helytörténeti Gyűjtemény	4244 Újfehértó, Egészségház u. 2.	Fogarasiné Tóth Zsuzsanna 42/290-600
Vásárosnamény	Beregi Múzeum	4800 Vásárosnamény, Rákóczi F. út 13.	Varga János 70/3757083

Nyíregyháza, 2025. november 10.

Dr. Rémiás Tibor
múzeumigazgató

ANDRÁS MÚZEUM 1868 Nyíregyháza

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULT/197-1/ 2025
Ügyintéző: Szabó Tamás

ELŐTERJESZTÉS

-a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz-

A Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolójának és a 2025. évi munkatervének elfogadására

Tisztelt Bizottság!

Az önkormányzati fenntartású kulturális intézmények éves beszámolóinak, illetve munkaterveinek elfogadásáról - átruházott hatáskörben –a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság dönt.

A Jósa András Múzeum beszámolóját és munkatervét a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 45. §- nak (5) bekezdése alapján előzetes véleményezésre a kultúráért felelős miniszter részére megküldtük.

A Jósa András Múzeum 2024. évi tevékenysége sikeres volt, nőtt a látogatóik száma, kiállításai, programjai jól reflektáltak a látogatói igényekre, múzeumpedagógia tevékenysége kifejezetten eredményes volt. A múzeum stabil szakmai alapokkal halad stratégiája megvalósítása útján.

Az előterjesztés mellékletei tartalmazzák a Jósa András Múzeum 2024. évi teljesítményalapú munkabeszámolóját és 2025. évi munkatervét.

Kérjük a Tisztelt Bizottságot, hogy a mellékelt beszámolót és munkatervet megvitatni és jóváhagyni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 11.

Tisztelettel,

Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

Doka Diána
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Határozat – tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS

KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága

/2025. (XI.....) számú

határozata

A Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolójának és a 2025. évi munkatervének elfogadásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az előterjesztést megtárgyalta és a Jósa András Múzeum 2024. évi beszámolóját és a 2025. évi munkatervét jóváhagyja.

Nyíregyháza, 2025. november „...”

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Jósa András Múzeum

Vármegyei hatókörű városi múzeum teljesítményértékelő lapja

INTÉZMÉNY NEVE: Jósa András Múzeum
INTÉZMÉNY VEZETŐJE: Dr. Rémiás Tibor Gábor
VEZETŐI MEGBÍZÁS (-TÓL. – IG): 2022.04.01. - 2027.03.31.

Kérjük, hogy az adatok rögzítése során törekedjenek a hivatalos kulturális statisztika keretében (OSAP) szolgáltatott adatokkal való összhangra!

I. Szervezeti kérdések és intézményi stratégia
II. Gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, hozzáférés
III. Műtárgyvédelem
IV. Tudományos kutatás
V. Kiállítási tevékenység
VI. Közönségkapcsolat, kommunikáció
VII. Pályázati tevékenység

I. Szervezeti kérdések és intézményi stratégia

1. Szervezeti kérdések

1.1. Az elmúlt évi szervezeti átalakítások, személyi változások, az intézményi alapdokumentumokban történt változások szöveges bemutatása (alapító okirat vagy szervezeti és működési szabályzat módosításának szükségessége, indokai stb.), max. 2000 karakter:

Az elmúlt évben az intézményben szervezeti átalakításként a restaurátorcsoportból restaurátorosztály lett. Több személyi változás történt. Az informatikus és az irodalomtörténész nyugdíjba vonult, helyüket határozott idejű munkatárs tölti be. Két régész kolléga jogviszonya közös megegyezéssel megszűnt, helyükre megtörtént a pályázati kiírás. Szintén a régészeti osztályon három munkavállaló jogviszonya közös megegyezéssel megszűnt, helyükre egy régésztechnikus és egy múzeumi rajzoló került. Az HR referens GYES-en volt, majd szülési szabadságra ment, a helyettesítésére felvett kolléganő szerződése hosszabbítva lett. A Kállay Gyűjteményben meghirdetett intézményvezetői állást a korábbi megbízott vezető nyerte el. A Sóstói Múzeumfaluban két dolgozó szerződése hosszabbodott meg növekvő feladatellátás miatt, valamint egy muzeológus tartós távolléte miatt, egy segédmuzeológus került felvételre, és egy önkéntes is segítette a szakmai munkát.

1.2. Az intézményben közfoglalkoztatás keretében alkalmazott dolgozók és az általuk elvégzett tevékenységek bemutatása, max. 500 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban 2024-ben 3 fő közfoglalkoztatott állt alkalmazásban (Városüzemeltetési Kft. –NYÍRVV). A közfoglalkoztatottak területrendezési, adatrögzítési feladatokat végeztek, adminisztratív, közönségkapcsolati munkakörben a múzeum szakmai munkáját segítették. A Kállay Gyűjteményben 2 fő (Városüzemeltetési Kft. –NYÍRVV) takarító állt alkalmazásban.

1.3. Az intézmény közzétételi kötelezettségeinek teljesítése érdekében megvalósult feladatok *az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról* szóló 2011. évi CXII. törvény alapján, max. 500 karakter:

Az intézmény adatvédelmi szakjogászának bevonásával a közérdekű adatokat a dolgozókkal ismertettük, illetve a múzeum honlapján megjelentettük. (www.josamuzeum.hu).

1.4. Állami Számvevőszéki ellenőrzés utókövetése, amennyiben releváns: a számvevőszéki javaslatok és az intézkedési terv alapján az elmúlt évre tervezett feladatok megvalósulása, max. 1000 karakter:

A dolgozói létszám táblázatos bemutatása

Dolgozói összlétszám (fő)	61
Ebből magasabb vezető vagy vezető (fő)	7
Ebből szakmai munkakörben foglalkoztatottak (fő)	38
Ebből nem szakmai munkakörben foglalkoztatottak (fő)	16

2. Az intézmény elmúlt évi továbbképzési tervének teljesülése

A képzés jellege	A képzés pontos megnevezése	A képzés szervezője	A képzésen résztvevő munkatársak száma (fő)
Kötelező Szakmai Képzés	ÁBPE-továbbképzés II.	NAV Képzési egészségügyi és kulturális Intézet	1
Régészet Szakirányú továbbképzés	Alkalmazott Térinformatika	BME Fotogrammetria és Térinformatika Tanszék	1
Régészet Szakirányú továbbképzés	Műemlékvédelmi Szaktanácsadó	BME Építészettörténeti Tanszék	1
Szakmuzeológiai továbbképzés	Néprajzos muzeológus továbbképzés	Néprajzi Múzeum	1
Szakmuzeológiai továbbképzés	AEOM nemzetközi konferencia és továbbképzés	AEOM és a Szabadtéri Néprajzi Múzeum	4
Szakirányú továbbképzés	Múzeumpedagógiai továbbképzés	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK	3
Szakirányú továbbképzés	Tájházi referens képzés	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK, MTKI	1

000451

A képzés jellege	A képzés pontos megnevezése	A képzés szervezője	A képzésen résztvevő munkatársak száma (fő)
Szakirányú továbbképzés	Tájházi kiállítások rendezése képzés	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK, MTKI	3
Szakirányú továbbképzés	Stratégiaalkotás	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK	1
Szakirányú továbbképzés	Marketing és kommunikáció	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK	1
Szakirányú továbbképzés	Múzeumi menedzserképzés az esélyteremtő köznevelés szolgálatában	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK	1
Szakirányú továbbképzés	Komplex múzeumi ismeretközvetítés: pedagógiai, élmény, élethosszig tartó tanulás	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK	1
Szakirányú továbbképzés	Zöld múzeum	Szabadtéri Néprajzi Múzeum MOKK	2

3. **Az intézményi szakmai stratégia elmúlt évi kiemelt céljainak és a megvalósítást szolgáló intézkedéseknek a bemutatása, max. 5000 karakter:**

A Sóstói Múzeumfalu tekintetében kiemelt stratégiai cél volt a látogatók érdeklődésének fenntartása. Ennek érdekében a jeles napokhoz kapcsolódó rendezvényeken túl törekedtünk a meglévő tematikus állandó kiállítások megújítására, és lehetőség szerint olyan időszaki kiállítások létrehozására vagy kölcsönzésére, melyek mindezt elősegítik. Emellett a látogatói élményt játékos tematikus vezetővel inspiráljuk 2024 nyara óta, melynek címe: MOZGÁSBAN. 2024-ben önerőből sikerült egy új állandó interaktív tematikus kiállítást létrehozni, így adhattuk át „Nagy az öble, vékony a dongája" című kiállítást, mely a fával dolgozó kismesterek (kádár, kerékgyártó) munkáját hivatott bemutatni. 2024 húsvétjától tekinthették meg vendégeink egy kortárs témát feldolgozó időszaki tárlatot („Csíkos táska, tele bagázsnyik..."), mely az ukrán határ mentén zajló csencselést, kereskedelmet mutatta be. A téma a jövőben kutatási témánkká vált. A stratégiánk alappillére a telepítési tervek hiányosságainak pótlása, a terv fejlesztése. Ennek megfelelően 2024-ben Interreg pályázatot nyújtottunk be, mely a szatmári svábok bemutatását a múzeumfaluban egy vállaji porta felépítése által kívánja megvalósítani. Fontos stratégiai elem a múzeumfalu területén található 100 db műtárgyépület folyamatos karbantartása, melyet prioritás szerinti terv alapján végzünk. A Kállay Gyűjtemény elsődleges célja és feladta, hogy ápolja a nagykállói Kállay család emlékét és múltját. A család leszármazottjai napjainkban is folyamatosan gyarapítják a gyűjteményi állományt műtárgyakkal, dokumentumokkal és könyvekkel is. A rendezvényeink, konferenciáink, kulturális programjaink egyaránt igazodnak a család történetéhez, kiemelkedő évfordulókhoz. A Jósa András Múzeum a 2022 óta fennálló változatlan körülmények és egyre csökkenő szakalkalmazotti létszám mellett igyekezett ellátni alapvető feladatait. A Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltárával közösen két konferenciát tartottunk, illetve egy kamarakiállítást készítettünk a város alapításának bicentenáriuma alkalmából. Szintén egy kiállítással csatlakoztunk a Váci Társaság által koordinált Váci Emlékév programjaihoz. Két új erdélyi helyszínnel tovább vándoroltattuk Benczúr kiállításunkat, amit nagy érdeklődés övezett. A régészeti feladatellátás tekintetében a lehetőségekhez mérten igyekeztünk maximalizálni a megelőző régészeti feltárásokat. Az elmúlt évekhez hasonlón 2024-ben is megtartottuk a Régészet napját. Ez május 31-én, a Sóstói Múzeumfaluban került megrendezésre. Ennek során kézműves és játékos fémkeresős foglalkozásokat tartottunk az érdeklődők számára. Kiosztottuk a Pro Archaelogia díjat, amit Varga Sándor, több évtizede megbízhatóan dolgozó ásatási munkásunk kapott meg. Ebben az évben is aktív tevékenységet fejtettek ki önkénteseink, akik nagyrészt műszeres leletfelderítést végeznek a terepi munkáinkon (terepbejárásokon, feltárásokon, felügyeleteken). A közös munka során számos értékes lelet került a gyűjteménybe.

A kiemelt stratégiai célok megvalósulásának táblázatos bemutatása

Kiemelt stratégiai cél megnevezése	Tárgyi feltételek	Személyi feltételek	A megvalósítás felelőse (név, beosztás)
Városalapítás bicentenáriuma			Mohácsi Endre, történész, muzeológus
Váci emlékév (kiállítás, rajzpályázat)			Madár Ximena, művészettörténész
Megelőző feltárások koordinálása			Jakab Attila, régész, muzeológus
Régészet napja			Reszlerné Jánosi Judit régész, muzeológus
Ukrán–magyar határmenti kereskedelem a 20. század második felében			Kész Réka etnográfus, segédmuzeológus
Szatmári svábok kutatása, vállaji posta kivitelezése			Baloghné Szűcs Zsuzsanna etnográfus, muzeológus Doma Boglárka etnográfus, segédmuzeológus
Élményszerű látogatás feltételeinek megteremtésére terv kidolgozása			Kosztyu Brigitta muzeológus, tartalomfejlesztő
A Sóstói Múzeumfalu épületeinek karbantartása, a szabadtéri néprajzi múzeum fejlesztése			Baloghné Szűcs Zsuzsanna etnográfus, muzeológus
Az őshazától Szabolcsig „Honfoglaló nap" a Kállay Gyűjteményben			Dohanics László intézményvezető
Múzeumok Éjszakája			Dohanics László intézményvezető
Kállay Világtalálkozó			Dohanics László intézményvezető

4. **A Kultv. 42. § (4) bekezdés b) pont szerinti stratégiai dokumentumok**

Dokumentum	Rendelkezésre áll (igen/nem)	Kelt	Fenntartói jóváhagyás (igen/nem)	A stratégiaalkotás felelőse (név, beosztás)
Múzeumi küldetésnyilatkozat	igen	2022.12.01.	igen	Dr. Rémiás Tibor igazgató
Stratégiai terv	igen	2022.11.30.	igen	Dr. Rémiás Tibor igazgató
Állományvédelmi terv	igen	2022.12.01.	igen	Dr. Rémiás Tibor igazgató
Gyűjteménygyarapítási és revíziós terv	igen	2022.11.30.	igen	Dr. Rémiás Tibor igazgató
Múzeumi digitalizálási stratégia	igen	2022.11.28.	igen	Dr. Rémiás Tibor igazgató

A rendelkezése álló dokumentumokat kérjük feltölteni.

5. **Lezárult, illetve folyamatban lévő hazai és nemzetközi projektek, együttműködési programok megvalósítása, a fenntarthatósági hatások bemutatásával, max. 2000 karakter:**

A Magyarországi Tájházak Országos Igazgatóságával kötött együttműködési szerződés értelmében a Sóstói Múzeumfalu Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye tájházi referensi feladatait látja el, képzett referense Kész Réka. Ennek keretében 2024-ben a Debreceni Egyetem hallgatói egyhetes kurzus keretében Márokpapi községben a tájházrendezési feladatokkal ismerkedhettek meg. 2024-ben ERASMUS+ pályázat jóvoltából a hollandiai Arnhemben található Netherlands Openluchtmuseummal, illetve Amsterdamban az Ellenállás Múzeumával szakmai kapcsolatot építettünk ki. 2024 júliusában szakmai kapcsolatfelvétel történt az Ungvári Skanzennel. Meghívásukra a Kárpátok Skanzenjei Egyesület szervezésében konferencián vehettünk részt és angol nyelvű előadást tartott Baloghné Szűcs Zsuzsanna igazgató. A Szabadtéri Néprajzi Múzeummal két konzorciális pályázati projektben működünk együtt: ERASMUS+ projekt keretében négy külföldi szakmai útra készülnek a Jósa András Múzeum és a Sóstói Múzeumfalu munkatársai (Lengyelország, Németország, Szlovénia és Svédország); illetve UNESCO projekt keretében az ukrán menekültek szellemi és kulturális örökségének népi gasztronómiai elemeinek bemutatására és éltetésére teszünk kísérletet 2025-ben. A marosszentannai temető NFKIH pályázatból készülő feldolgozása során Körösfői Zsolt a debreceni ATOMKI-val, az erdélyi Maros Megyei Múzeummal, a Magyar Nemzeti Múzeummal és a Román Nemzeti Történeti Múzeummal működött együtt. Így 2024-ben angol nyelven megjelent a temetőfeldolgozás monográfiája. A Jósa András Múzeum Benczúr Gyula vándorkiállítása a korábbi tervek szerint Erdélyben újabb két helyszínen is bemutatásra került, a Haáz Rezső Múzeumban Székelyudvarhelyen, a Tarisznyás Márton Múzeumban Gyergyószentmiklóson. Az intézmény meghívást kapott a Szatmár Megyei Múzeum igazgatójától, a Duna-deltai Ökoturisztikai Múzeumi Központ és a Szatmár Megyei Múzeummal való együttműködés kiértékelésére, az együttműködés megújítására, illetve a 2025–2026-os időszak tervezésére.

6. **Az intézményi ingatlanok állapotának szöveges bemutatása, max. 1500 karakter:**

A Sóstói Múzeumfaluban az áttelepített műtárgyépületeken állagmegóvás céljából az alábbi javításokat végeztük a múzeumi költségvetésből: - a tirpák portán található disznóól nádtetőjének javítása - a paszabi ház nádtetőjének javítása - a jánkmajtisi ház nádtetőjének javítása - a tiszadobi lakóház nádfedésének cseréje - a besztereci, a temetőcsősz, a pócspetri és anarcsi porták vesszőkerítésének cseréje - a barabási iskola belső tereinek teljeskörű visszaállítása (aljzatbeton öntése, hajópadló lerakása, vályogvakolat készítése, meszelés, új ajtótokok berakása) - a kállósemjéni istálló belső falainak vakolása és meszelése - a műhelysor épületében egy üzlethelyiség deszkapadlózása és meszelése Külső támogatással történt felújítások: - a műhelysor épületének északi tűzfalának lélegző vakolattal történő felújítása (Swietelsky Kft. felajánlása – alapanyag beszerzése és saját munkásokkal szakszerű kivitelezése) - az Állományvédelmi Bizottság segítségével a barabási iskolában a könnyezőgomba miatti fertőzés megállítása (vakolat, nyílászárók és padló bontása, vegyszeres kezelés) A Kállay Gyűjteménynek otthont adó Kállay ház 2016 és 2020 között, két ütemben került felújításra, mely révén 2020 nyarán egy korszerű, mai viszonyoknak megfelelő állapotú épület nyitotta meg a kapuit a látogatók előtt.

A legfontosabb megvalósult infrastrukturális fejlesztési munkák táblázatos bemutatása

Az ingatlan megnevezése, helyszíne	Az elvégzett felújítási munka rövid leírása	A megvalósításhoz tervezett anyagi forrás (Ft)	A megvalósításhoz felhasznált anyagi forrás (Ft)
barabási iskola belső felújítása	belső fal javítása, meszelése; padlózat lerakása; áram bevezetése		7000000
tiszadobi ház	nád tetőjének átfedése		1300000
tirpák porta disznóól	nád tetőjének átfedése		450000

II. Gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, hozzáférés

1. **Összefoglaló az intézmény elmúlt évi gyűjteménygyarapítási tevékenységéről, max. 2000 karakter:**

A Jósa András Múzeum Régészeti Gyűjteménye a legnagyobb mértékben 2024-ben is az ásatások során bekerült leletekkel gyarapodott. Jelentősebb ásatásaink voltak: Nyíregyháza–Hármas-halom II., Nyíregyháza–Nyírjesi-tábla III., Nyírbátor–Pulyavári-tábla, Buj–Medve-gödör-dűlő I–II., Ököritófülpös–Német-tag, Ököritófülpös–Pernyés, Kocsord–Első-homok-dűlő I–II. Vasmegyer–Daru-havas. Ez összesen 219 501 m2-t jelent lehumuszolva, melyből 99 418 m2 bizonyult régészetileg pozitívnak. Az ásatások mellett az önkéntes fémkeresősök tevékenysége is hozzájárult az elmúlt év tárgygyarapodásához. A történeti gyűjtemények ajándékozás, vásárlás útján gyarapodtak, többnyire a múzeum gyarapítási tervéhez igazodóan. Pályázati forrásból sikerült megvásárolnunk Gál Ludmilla textilművész Lebegés című falikárpitját a múzeum iparművészeti gyűjteménye számára és ugyancsak pályázati forrásból vásároltuk meg Benkhard Ágost Műterem című festményét a képzőművészeti gyűjtemény számára. Sóstói Múzeumfalu néprajzi gyűjteménye 2024-ben 528 tétellel, míg a műszaki- és technikatörténeti gyűjtemény 61 tétellel gyarapodott. A műtárgygyarapítás a korábbi évek gyakorlatának megfelelően jórészt ajándékozás útján történt. A legkiemelkedőbb tárgygyarapítás az NKA pályázati támogatással és önerővel megvásárolt ajaki viseletgyűjtemény 63 darabja. A 2024-es esztendőben a Kállay Gyűjtemény anyagait elsősorban dr. Bakay Mária gyarapította 1367 db-os, főként Kállay Kristóf gyűjteményalapítóval és családjával kapcsolatos személyes iratokkal, fotókkal és levelekkel. További ajándékozók: ifj. Kállay Kristóf, Lakatos Béla, Ulrich Attila. A 2024. augusztus 24-én megtartott Kállay Világtalálkozó keretében az intézmény megkapta az Országos Levéltárban őrzött, Kállay Családi Levéltárban lévő legrégebbi, II. András király által kibocsátott 1224-es oklevél nemes másolatát.

Az elmúlt évi gyűjteménygyarapítás táblázatos bemutatása a szakanyagok megnevezésével

A gyarapítással érintett szakanyag megnevezése	A gyarapítás módja	A gyarapítás egyedileg nyilvántartott műtárgyak esetén (tétel)	A gyarapítás szekrénykataszteri nyilvántartás esetén (tárolási egység)	Felelős (név, beosztás)
Néprajzi	vásárlás	63		Baloghné Szűcs Zsuzsanna, etnográfus, muzeológus
Néprajzi	ajándékozás	465		Kész Barna, Kész Réka, Doma Boglárka etnográfus, segédmuzeológusok
Műszaki- és technikatörténeti	ajándékozás	61		Baloghné Szűcs Zsuzsanna, etnográfus muzeológus; Kész Barna etnográfus, segédmuzeológus
Történeti	ajándék	26		Dr. Holmár Zoltán, történész
Régészeti gyűjtemény	Ásatás, terepbejárás, műszeres leletfelderítés	1127		Jakab Attila, régészeti osztályvezető

A gyarapítással érintett szakanyag megnevezése	A gyarapítás módja	A gyarapítás egyedileg nyilvántartott műtárgyak esetén (tétel)	A gyarapítás szekrénykataszteri nyilvántartás esetén (tárolási egység)	Felelős (név, beosztás)
Helytörténeti gyűjtemény	ajándékozás	2		Mohácsi Endre, történeti osztályvezető
Helytörténeti gyűjtemény	vétel	6		Mohácsi Endre, történeti osztályvezető
Történeti dokumentumok	rendezés során előkerült	1		Mohácsi Endre, történeti osztályvezető
Képzőművészeti gyűjtemény	vétel	1		Madár Ximena, művészettörténész
Iparművészeti gyűjtemény	vétel	1		Madár Ximena, művészettörténész

Az elmúlt évi gyűjteménygyarapítás összefoglaló táblázatos bemutatása

Tárgyévi régészeti és őslénytani feltárások alapterületének nagysága (m^2)		92569
Az éves gyűjteményfejlesztési tervben meghatározott egyéb gyűjteménygyarapítási alkalmak száma (db)		117
A régészeti és őslénytani feltárás nyomán feldolgozott állomány nagysága 1. összesen (db, vagy egyéb jellemző mutató) 2. a tárgyévben (db, vagy egyéb jellemző mutató)	367177 db	1127
A feldolgozandó egyéb műtárgyállomány nagysága 1. összesen (db) 2. a tárgyévben (db)	562763	18857
A tárgyévben régészeti és őslénytani feltárás nyomán a múzeumba került tárgyak száma (db, vagy egyéb jellemző mutató)	db	16188
A tárgyévben ajándékozással bekerült tárgyak száma (db)		2959
A tárgyévben adásvétellel bekerült tárgyak száma (db)		1233
A tárgyévben egyéb, a fentieken kívüli gyűjteménygyarapodással bekerült tárgyak száma (db)		469
A gyűjteménygyarapítási tervben meghatározott éves gyarapodás teljesülésének aránya (%)		62

2. Nyilvántartás

2.1. A muzeális intézmények nyilvántartási szabályzatáról szóló 20/2002. (X. 4.) NKÖM rendelet előírásainak teljesülése

- Gyűjtemények nyilvántartása (N: nincs, H: hagyományos, Sz: számítógépes)

Gyűjtemény megnevezése	Gyarapodási napló N/H/Sz	Szakleltárkönyv N/H/Sz	Leírókarton N/H/Sz	Szekrény-kataszter N/H/Sz	Duplum-napló N/H/Sz
Régészeti Gyűjtemény	H	H+Sz	H	N	N
Történeti dokumentumok	H	H	H	N	N
Helytörténeti gyűjtemény	H	H	H	N	N
Numizmatikai gyűjtemény	H	H	N	N	N
Képzőművészeti gyűjtemény	H	H+Sz	N	N	N
Iparművészeti gyűjtemény	H	H+Sz	H+Sz	N	N
Irodalomtörténeti gyűjtemény	H	H	H	N	N
Kállay gyűjtemény	H	H	H	N	N
Sóstói Múzeumfalu néprajzi gyűjtemény	H	H+Sz	H	N	N
Sóstói Múzeumfalu műszaki és technikatörténeti gyűjtemény	H	H+Sz	Sz	N	N
Jósa András Múzeum néprajzi gyűjtemény	H	H+Sz	N	N	N

- Segédgyűjtemények (N: nincs, H: hagyományos, Sz: számítógépes)

Segédgyűjtemény megnevezése	Adattári leltárkönyv N/H/Sz	Adattári fénykép-leltárkönyv N/H/Sz	Kiállítási segéd- és technikai eszközök leltárkönyve N/H/Sz
Régészeti Adattár	H	H	N
Történeti Adattár	H	N	N
Sóstói Múzeumfalu fényképleltárkönyv	N	H	N

Segédgyűjtemény megnevezése	Adattári leltárkönyv N/H/Sz	Adattári fénykép-leltárkönyv N/H/Sz	Kiállítási segéd- és technikai eszközök leltárkönyve N/H/Sz
Sóstói Múzeumfalu Kiállítási segéd és technikai leltárkönyv	N	N	H

- Külön nyilvántartások (N: nincs, H: hagyományos, Sz: számítógépes)

Az őrzésében lévő, de nem saját gyűjteményeihez tartozó kulturális javakról	N/H/Sz
letéti napló	H+Sz
kölcsönvett tárgyak naplója	H
bírálati napló	N
restaurálásra átvett anyagok naplója	H
A gyűjteményeiből, illetve a birtokában lévő egyéb anyagból ideiglenesen kikerült (kiállításra vagy más célra kölcsönadott, vizsgálatra, restaurálásra átadott stb.) kulturális javakról	**N/H/Sz**
mozgatási napló	H
kölcsönadott tárgyak naplója	H

- Törlés a nyilvántartásból (A tárgyévben kérelmezett törlési engedélyek bemutatása)

Sorszám	Gyűjtemény	Törlés oka	Törölt kulturális javak száma	Miniszteri engedély száma, kelte

2.2. Összefoglaló az intézmény elmúlt évi nyilvántartási feladatainak elvégzéséről, különös tekintettel a számítógépes nyilvántartásra, max. 2000 karakter:

A Sóstói Múzeumfalu gyűjteményei éves gyarapodásának nagy része beleltározásra került, a szakmuzeológusok 578 tételt (862 db) leltároztak be a Sóstói Múzeumfalu néprajzi szakleltárkönyvébe, míg a műszaki- és technikatörténeti leltárkönyvbe 61 tételt (84 db) rögzítettek. A néprajzi gyűjtemény leltárkönyvi adataiból idén 1322 tételt Excel táblázatban rögzítettünk, így jelenleg összesen 16775 tárgy adatai kereshetők. Az EMIR-ben a teljes néprajzi gyűjtemény 16770 tétele van rögzítve 2023-ig. 2024-ben az adattári fotók leltárkönyvi adatait rögzítettük az EMIR rendszerben, jelenleg 11205 db kereshető. Ebben az évben a Néprajzi Adattár digitalizálása folytatódott: összesen 17 adattári tétel, 1721 oldal került rögzítésre. A Kállay Gyűjtemény éves műtárgy- és történeti dokumentumállománya gyarapodásának nyilvántartása hagyományos, papíralapú szakleltárkönyvekben megtörtént, emellett egy részük Excel-táblázatokban is nyilvántartott és kereshető. A 2024. évben 258 tétel, azaz 329 db tárgy leltározására került sor. A Jósa András Múzeum régészeti gyűjteménye tekintetében a régészeti lelőhelyeket, a feltárások dokumentációit és a leletetek adatait az EMIR adatbázisba folyamatosan töltjük fel, innen nyomtatjuk ki az ásatási dokumentációkat és a nyilvántartást is. 2024-ben a Történeti Osztályon a gyarapodás mértékéhez képest kisebb százalékban történt meg a tárgyak szakleltárkönyvekbe való bevitele. Ez a tendencia főleg azzal magyarázható, hogy az osztály létszáma az év közepére 2 főre csökkent. A gyarapodási naplóba bekerült műtárgyak leltározását 2025-ben tervezzük. A képzőművészeti gyűjtemény szakleltárkönyvébe 107 darab műtárgy került bevezetésre, ugyanennyi anyagot rögzítettünk számítógépes nyilvántartási rendszerben is.

A nyilvántartási feladatok részletes bemutatása

A szakanyag megnevezése	A nyilvántartási feladat leírása	Az elmúlt évben feldolgozott anyag mennyisége (tétel)	Az elmúlt évben feldolgozott anyag mennyisége (tárolási egység)	Felelős (név, beosztás)
Néprajzi	leltárazás	578		Baloghné Szűcs Zsuzsanna, muzeológus; Doma Boglárka, segédmuzeológus; Kész Barna, segédmuzeológus;
Műszaki- és technikatörténeti	leltárazás	61		Baloghné Szűcs Zsuzsanna, muzeológus; Kész Barna, segédmuzeológus
Néprajzi gyűjtemény	rögzítés Excel-ben	262		Tóth Józsefné
Néprajzi fotók és fotókartonok	szkennelés, rögzítés EMIR-ben	684		Tóth Józsefné Pálóczi Sándorné
Néprajzi Adattár	gépelés	17 tétel; 1721 oldal		Tóth Józsefné Pálóczi Sándorné
Történeti	leltározás	258		Dr. Holmár Zoltán, történész
Régészeti gyűjtemény	leltározás, feltöltés az EMIR-be	1127		Jakab Attila, régészeti osztályvezető
Történeti dokumentumok	leltározás	1		Mohácsi Endre, történeti osztályvezető

2.3. Összefoglaló az intézmény elmúlt évi revíziós feladatainak megvalósításáról, max. 2000 karakter:
2024-ben a Néprajzi Adattár teljes revízióját 1448 tétellel Kosztyu Brigitta muzeológus munkatársunk végezte el. Elkezdődött a műszaki- és technikatörténeti gyűjtemény, illetve a néprajzi gyűjtemény műszaki tárgyainak revíziója, melynek során összesen 491 tétel került áttekintésre. A Jósa András Múzeum gyűjteményi egységeiben a revízióhoz szükséges feltételek nem adottak. A gyűjteményeket a múzeumi épület felújítására készülve külső raktárba szállítottuk ki. A Régészeti Osztály személyzete egy másik helyszínen lévő bérleménybe költözött ideiglenesen. Időközben a szakalmazottak száma is csökkent, mely főként a Régészeti, de a Történeti Osztályt is érintette. Ugyanakkor a nagyberuházások kapcsán folytatott feltárásokat folyamatosan el kellett látnunk. A fentiek miatt sem a régészeti gyűjteményben, sem a történeti gyűjteményekben revíziót nem tudtunk végezni. A Kállay Gyűjtemény anyagaiban 2024-ben revízió nem történt.

A revízió alá vont gyűjtemény megnevezése	A revízió jellege (teljes / szúrópróbaszerű)	A gyűjtemény összes tételszáma (db)	Szúrópróbaszerű revízió esetén az átnézett leltárkönyvi tételek száma (db) és aránya a gyűjtemény összes tételszámához viszonyítva (%)		Felelős (név, beosztás)	A feladat teljesítésének státusza
Néprajzi Adattár	teljes	1448	1448	100	Kosztyu Brigitta muzeológus	teljesített
Műszaki- és technikatörténeti gyűjtemény	teljes	226	226	100	Baloghné Szűcs Zsuzsanna etnográfus muzeológus, Kész Barna etnográfus segédmuzeológus	részben teljesített
Néprajzi gyűjtemény – műszaki tárgyak	szúrópróbaszerű	280	265	90	Baloghné Szűcs Zsuzsanna etnográfus muzeológus, Kész Barna etnográfus segédmuzeológus	részben teljesített
JAM Könyvtár - különlenyomat gyűjtemény	szúrópróbaszerű	2602	70	3	Laskayné szőlősi Katalin könyvtáros	részben teljesített

A nyilvántartási feladatok összefoglaló táblázatos bemutatása

A tárgyévben gyarapodási naplóba vett kulturális javak száma (tétel)		16845
A tárgyévben szakleltárkönyvbe vett kulturális javak száma (tétel)		2039
A tárgyévben szekrénykataszteri nyilvántartásba vett kulturális javak száma (tárolási egység)		45
A tárgyévben revízió alá vont kulturális javak száma (tétel)		1939
A tárgyév végén nyilvántartásba vett teljes állomány száma (tétel) és aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	368089	47

3. **Összefoglaló az intézmény elmúlt évi digitalizálási feladatainak megvalósításáról és illeszkedéséről a digitalizálási stratégiájához, max. 2000 karakter:**

A Sóstói Múzeumfaluban a néprajzi gyűjtemény leltárkönyvi adataiból 1322 tételt Excel táblázatban rögzítettünk. Az Excel táblázatban 16775 tárgy adatai kereshetők. Az EMIR-ben a teljes néprajzi gyűjtemény 16770 tétele van rögzítve 2023-ig. 2024-ben az adattári fotók leltárkönyvi adatait rögzítettük EMIR rendszerben 11205 db kereshető. Ebben az évben a Néprajzi Adattár digitalizálása folytatódott: összesen 17 adattári tétel, 1721 oldal került rögzítésre. Balogh József múzeumi grafikus 183 db műtárgy fotó (adattári fotó) javítását és szkennelését végezte el. A Régészeti Osztályon az elmúlt évekhez hasonlóan tovább folyt a digitalizálási munka. Folyamatosan kerültek feltöltésre az EMIR régészeti adatbázisába az ásatásokhoz kapcsolódó digitalizált anyagok (fényképek, adatlapok, metszet- és alaprajzok), melyek egy része már a terepi munkák során digitálisan készült. A terepi rajzok beszkennelése és digitális átrajzolása a kollégáknak köszönhetően gördülékenyen megy, így az ásatásokat követően nem sokkal már az ásatást bemutató összesítő térképek is elkészülnek. A Történeti Osztály keretein belül folytattuk a papír alapú műtárgyak és dokumentumok fotózását, illetve szkennelését. Boross Géza festőművésznek 551 db grafikáját sikerült digitalizálni a tárgyévben, továbbá a Boross Géza–Kiss Lajos hagyatékban szereplő történeti forrásértékű dokumentumok, iratok, fényképek irodalmi és néprajzi témájú munkák közül 220 darabot szkenneltünk be az év második felében. A város 200 éves örökváltságát megidéző kiállításunk előkészületeivel párhuzamosan megtörtént a Történeti Adattárban szereplő, a város és az intézmény történetéhez szorosan kapcsolódó, leltározatlan fényképek egy részének a digitalizálása.

A digitalizálási feladatok részletes bemutatása

A digitalizálással érintett gyűjtemény megnevezése	Az elmúlt évben digitalizált anyag mennyisége (tétel) és aránya a teljes gyűjtemény tételszámához képest (%)		Az elmúlt évben digitalizált anyag hazai vagy nemzetközi adatbázisban történő közzététele (tétel)	Felelős (név, beosztás)
Néprajzi	262	2		Tóth Józsefné múzeumi adatrögzítő
Néprajzi fotók és fotókartonok	684	7		Tóth Józsefné múzeumi adatrögzítő Pálóczi Sándorné múzeumi adatrögzítő
Néprajzi Adattár	17	2		Tóth Józsefné múzeumi adatrögzítő Pálóczi Sándorné múzeumi adatrögzítő
Adattári fotók	183	2		Balogh József, grafikus
Régészeti	1127	1		Jakab Attila, régészeti osztály vezetője
Képzőművészeti gyűjtemény	551	30		Madár Ximena művészettörténész
Történeti dokumentumok gyűjteménye	220	5		Mohácsi Endre történeti osztályvezető
Történeti adattár	67	1		Mohácsi Endre történeti osztályvezető
JAM Könyvtár	190	0,44		L. Szőlősi Katalin, könyvtáros

A digitalizálási feladatok összefoglaló táblázatos bemutatása

A tárgyévben digitalizált kulturális javak száma (tétel)		16845
A tárgyévi mennyiséggel együtt a digitalizált kulturális javak száma összesen (tétel) és aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	208102	42
A tárgyévben digitálisan született kulturális javak száma (db)		29546

Műtárgynyilvántartó adatbázisban kereshető kulturális javak száma összesen (tétel) és aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	274200	61
A műtárgynyilvántartó adatbázis felhasználóinak száma (fő) és a használatok száma (db)	41	22
Az intézményi honlapon hozzáférhető kulturális javak száma (tétel) és aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	14896	33
Nemzetközi adatbázisban kereshető kulturális javak száma (tétel) és aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	19644	4
Digitális nyilvántartást használó, auditált gyűjtemények száma (db) és aránya az összes gyűjtemény számához képest (%)	0	0

III. Műtárgyvédelem

Összefoglaló az intézmény elmúlt évi megelőző és aktív állományvédelmi feladatainak megvalósításáról, max. 5000 karakter:

Az állományvédelmi feladataink mellett a restaurátori feladataink legnagyobb részét a tárgyévben aktuális ásatások anyagának feldolgozása teszi ki. Az ásatások anyagának restaurálása, dokumentálása, fotózása naprakész. Kiemelkedő fontosságú leletanyagaink közé tartozik Szabolcs–Prokop-Szabolcsi-dűlő lelőhely gazdag fémanyaga, illetve jelentős méretű textil- és bőrmaradványok is előkerültek a fémveretek környezetében, melynek megőrzésén és további információk nyerésén folyamatosan fáradozunk. A textil- és bőrmaradványok mentéséhez segítséget kértünk az OR és RKK munkatársaitól (Várfalvi Andrea textilrestaurátortól és Várhegyi Zsuzsa bőrrestaurátortól), akik az in situ behozott lelet bontáskor is jelen voltak és tapasztalataik megosztásával segítették munkánkat. Az ásatásokról előkerült leleteknek, illetve a feldolgozatlan lelőhelyek leltanyagának (kutatáshoz, publikációhoz) rajzolt dokumentálásában, illetve kiállításhoz/rendezvényekhez készült plakátok/rajzok elkészítésében is jelentős részt vállaltunk kolléganőnk Török-Pelei Zsuzsa segítségével. Az év feladatai közé tartozott, hogy kolléganőnk a múzeum összes eddig elkészült több száz darabból álló rajzos dokumentációját rendszerezte. Lelőhelyenként, anyagfajtánként és rajzolók szerint kutathatóvá tette az anyagot. Több alkalommal is segítettünk a régészeknek terepen az előkerült leletek mentésében. A múlt év végén elkezdett Sóstói Múzeumfalu kádár- és bognárműhelyének felújítása miatt, a kiállítandó fa- és fémtárgyak restaurálása megtörtént. Ezen felül a Legyen édes sóstó c. kiállításhoz szükséges műtárgyak, és a leendő patikakiállítás tárgyi anyaga egy részének tisztítását, konzerválását is elvégeztük. A Sóstói Múzeumfaluban nemcsak a tárgyak restaurálásában, de a kiállítások rendezésében is részt vállaltunk. Az éven két szakmai konferencián vettünk részt a Magyar Nemzeti Múzeumban. Idén is jelen voltunk a Régészet Napján, de a Kolozsvári Magyar Napokon is örömmel képviselte a restaurátorosztály a Jósa András Múzeumot, ahol színvonalas kézműves foglalkozásokkal tettük érdekesebbé az oda látogató gyerekek napjait. A minisztérium felkérésére az ÁVB Petőfi Projekt elnevezéssel állományvédelmi szakmai napot szervezett, melynek egyik helyszíneként vármegyénket is felkérték. A szakmai nap Kállósemjénben a Kállay kúriában valósult meg, Takácsné Varga Ágnes szervezésével. A szakmai napon előadásokat terveznek olyan múzeumi kollégáknak, akik kevésbé látnak rá a múzeumi állományvédelemre. Ezen program keretében a tárgyévben előírt módszertani műhelygyakorlat is megvalósult.

Az állományvédelmi feladatok részletes bemutatása

Állományvédelmi feladat meghatározása	A feladatban érintett műtárgyak száma (db)	Felelős (név, beosztás)	A feladat teljesítésének státusza
tisztítás	20829	Havasi Dóra Zita főrestaurátor, Dankóné N. Erika restaurátor, Szmolár Edit gyűjteménykezelő, Takácsné V. Ágnes restaurátor, Török P. Zsuzsa s. restaurátor	teljesült
konzerválás	1894	Havasi Dóra Zita főrestaurátor, Dankóné N. Erika restaurátor, Szmolár Edit gyűjteménykezelő, Takácsné V. Ágnes restaurátor, Török P. Zsuzsa s. restaurátor	teljesült
aktív restaurálás	4222	Havasi Dóra Zita főrestaurátor, Dankóné N. Erika restaurátor, Szmolár Edit gyűjteménykezelő, Takácsné V. Ágnes restaurátor, Török P. Zsuzsa s. restaurátor	teljesült
tárolási körülmények meghatározása	20829	Havasi Dóra Zita főrestaurátor, Dankóné N. Erika restaurátor, Szmolár Edit gyűjteménykezelő, Takácsné V. Ágnes restaurátor, Török P. Zsuzsa s. restaurátor	teljesült

Az állományvédelmi feladatok összefoglaló táblázatos bemutatása

Megelőző állományvédelemre szoruló összes műtárgy száma (db)	26945
A tárgyévben megelőző állományvédelembe vont összes műtárgy száma (db)	23200
Aktív állományvédelmi kezelésre szoruló összes műtárgy száma (db)	21000
A tárgyévben aktív állományvédelmi kezelésbe vont összes műtárgy száma (db)	20829
Állományvédelmi beavatkozás alá vont és az állományvédelmi kezelést igénylő teljes állomány aránya (%)	95

IV. Tudományos kutatás

1. **Összefoglaló az intézményben folyó tudományos munka fő irányairól, a tudományos stratégia célkitűzéseinek megvalósulásáról, max. 3000 karakter:**

A Sóstói Múzeumfalu munkatársai és a Jósa András Múzeum néprajzkutató-muzeológusa az alábbi témákban végeztek kutatásokat szakcikkekhez, konferencia-előadásokhoz, kiállítások megvalósításához:- Szatmári svábok kutatása (Baloghné Szűcs Zsuzsanna, Doma Boglárka) -A kárpátaljai települések néprajzi értékei, épített és tárgyi kultúrája (Kész Réka) -Tájházi kiállításrendezés c. tanfolyam szervezése és lebonyolítása (Baloghné Szűcs Zsuszanna)-Anyaggyűjtés a Nyírségi Református Egyházmegye gyülekezeteiben, ahol az egyházközségek klenódiumainak és templomi bútorzatának felmérése 5 helyszínen OTKA kutatás keretében (Baloghné Szűcs Zsuzsanna)-A Kádár- és bognárműhely új helyre való átköltöztetésének lebonyolítása, illetve a két kiállítás egyesítéssel egybekötött újragondolása (Kész Barna)- Az 1989-91-es ukrajnai rendszerváltás mikroszintű hatásai Kárpátalján. Határon átívelő kereskedelem az 1990-es években Ukrajna és Magyarország között (Kész Réka)-A vásári hagyományokkal, egy nyíregyházi cukorkakészítő mester (kisiparos) tevékenységégével kapcsolatban (Kész Réka, Doma Boglárkával közösen, a „Legyen édes Sóstó! c. kiállításhoz)A Kállay Gyűjteményben a tudományos munkatársak a korábbi évekhez hasonlóan a Kállay család tagjainak életútját kutatják, amely az intézményben a tudományos munka fő irányvonalának számít. 2024-ben két tanulmány jelent meg a témában, mindkettő Holmár Zoltán tollából: Főispánok a nagykállói Kállay családban címmel a Jósa András Múzeum LXV. évkönyvében, A nagykállói Kállay család horvátországi ága címmel pedig a Családfa Magazin című országos szaklapban. Szintén itt jelent meg Holmár Zoltánnak a 2024. augusztus 24-én megtartott Kállay Világtalálkozóról írt beszámolója családtörténeti konferencia a nyíregyházi Kállay világtalálkozón címmel. A régészeti osztály tekintetében két tervásatás is zajlott, melyek saját szakmai érdeklődésünk kielégítésére szolgált. Egy monográfia és 5 tudományos cikk jelent meg az osztály

000457

dolgozóinak tollából. A történeti osztály a Váci Mihály születése 100. évfordulója alkalmából rendezett Váci Emlékév rendezvényei, Nyíregyháza örökváltsága bicentenáriumának alkalmával a MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Leváltárral közösen várostörténeti konferenciát rendezett (Mohácsi Endre, Dr. Kertész Fruzsina és Madár Ximena) Lezárult a Géniusz melynek eredményeképp Hol sok a törvény, szaporodik a bűn címmel szerveztünk egy konferenciát, valamint Elkövetők és bűnüldözők címmel megjelentettünk egy tanulmánykötetet is. Megkezdtük a múzeumba bekerült Kiss Lajos–Boross Géza-hagyaték és a Hasznos-Horty-hagyaték feldolgozását. Madár Ximena 2024 áprilisában sikeres pályázatot nyújtott be a Magyar Művészeti Akadémia 3 éves ösztöndíjpályázatára Barzó Endre Egy elfelejtett modern címmel.
1. feltöltési lehetőség: A munkatársak publikációs listája, formátum: PDF.

2. feltöltési lehetőség: A tudományos tevékenység részleteinek bemutatása, formátum: PDF.

2. **A tudományos munkatársak kutatónapjával kapcsolatos munkáltatói intézkedések bemutatása (a kutatónapban részesülő tudományos munkatársak és az engedélyezett kutatónapok száma, az engedélyezés szempontjai), max. 2000 karakter:**

A Jósa András Múzeum és tagintézményei munkatársai számára a tudományos kutatáshoz szükséges feltételeket a Szabályzat a kutatási terv alapján végzett munkáról és a kutatószabadságról c. szabályzatában rögzíti. A kutatószabadság igénybevételét minden esetben a benyújtott előzetes kutatási terv alapján a Tudományos Tanács bírálja el, hagyja jóvá és ellenőrzi. 2024-ben három fő vett igénybe kutatói szabadságot az alábbiak szerint: Dr. Holmár Zoltán 12 A magyar papírpénz-kibocsátás körülményei Kállay Tibor pénzügyminisztersége (1921–1924) idején című tanulmány elkészítése a JAMÉ LXVI. számára Mohácsi Endre 25 Az Elkövetők és bűnüldözők című tanulmánykötet megírására és szerkesztésére. Kosztyu Brigitta 20 Szakirodalom összegyűjtése és jegyzetek készítése Az abonátóla verécéig: 100 kérdés és válasz a népi kultúráról című tudományos ismeretterjesztő mű elkészítéséhez.

3. **A jelenleg raktáron lévő saját múzeumi kiadványok, valamint a remittenda kezelésére vonatkozó intézkedések táblázatos bemutatása**

Kiadvány címe	Kiadás éve	Eredetileg gyártatott példányszám (db)	Megmaradt / raktáron lévő példányszám (db)	A remittenda tervezett kezelése
Marosszentanna: late imperial cemetery at the Mures	2024	280	259	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek
A Nyíregyházi Jósa András Múzeum Évkönyve LXV.	2024	200	106	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek
„Hol sok a törvény, szaporodik a bűn": történelmi betekintés a kriminalisztika világába	2024	250	244	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek
Elkövetők és bűnüldözők: fejezetek a régi Nyíregyháza bűnügyi történetéből	2024	750	714	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek
„In asperis et prosperis": múzeumi foglalkoztató füzet a Kállay Gyűjtemény állandó kiállításához	2024	500	360	Árusítás múzeumpedagógiai foglalkozással
Bőségszaru	2018	1000	282	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek
12 zseb	2019	1000	794	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek
Volt egyszer egy ember	2019	300	172	árusítás, reprezentáció, cserepartnerek

A tudományos kutatási feladatok összefoglaló táblázatos bemutatása

Kutatási témák száma (db)		30
Hazai és nemzetközi kutatási programokban történő részvételek száma (db) és a résztvevők száma (fő)	2	4
A múzeum által megrendezett, offline megvalósult tudományos konferenciák száma (db)		4
A múzeum által megrendezett, online megvalósult tudományos konferenciák száma (db)		0
A múzeum dolgozói által saját és külső konferenciákon tartott előadások száma (db)		20
A múzeum dolgozói által jegyzett magyar nyelvű tudományos kiadványok száma (múzeumi kiadványban és külső kiadványban egyaránt, db)		3
A múzeum dolgozói által jegyzett idegen nyelvű (külön feltüntetve a nemzetiségi nyelveket) tudományos kiadványok száma (múzeumi kiadványban és külső kiadványban egyaránt, db)		1
A múzeum dolgozói által jegyzett magyar nyelvű publikációk száma (múzeumi kiadványban és külső kiadványban egyaránt, db)		38
A múzeum dolgozói által jegyzett idegen nyelvű (külön feltüntetve a nemzetiségi nyelveket) publikációk száma (múzeumi kiadványban és külső kiadványban egyaránt, db)		0
Kiállítási forgatókönyvek száma offline megvalósult kiállításokhoz (db)		7
Kiállítási forgatókönyvek száma online megvalósult kiállításokhoz (db)		0
A tárgyévben nyomtatásban megjelent tudományos kiadványok összes példányszáma (db) és a remittenda aránya (%)	1480	89

V. Kiállítási tevékenység

1. **Összefoglaló az intézményben az elmúlt évben megvalósult kiállításokról, a kiállítások illeszkedéséről az intézmény küldetésnyilatkozatához és kiállítási stratégiájához, max. 6000 karakter:**

2024-ben a Sóstói Múzeumfaluban egy új állandó kiállítás készült saját forrásból: a „Nagy az öble, vékony a dongája" című kiállítás a fával dolgozó kismesterek (kádár, kerékgyártó) munkáját hivatott bemutatni. 3 db időszaki kiállítást rendeztünk, melyek saját gyűjteményi anyagra épült tárlatok, illetve a „Legyen édes Sóstó!" című tárlatunkhoz a szerencsi Zempléni Múzeumból kölcsönöztünk tárgyakat. Időszaki kiállítások: 2023.09.10. – 2024.05.31.: Hui sott i gaa…–Haza kellett volna mennem…" Szatmári sváb emlékek c. kiállítás a szatmári svábok mindennapjait és a málenkij

000458

robotban átélt szörnyűségeket mutatja be. 2024.04.01. – 2024.11.30.: „Csíkos táska, tele bagázsnyik" című időszaki kiállítás az ukrán határ mentén zajló csencselést, kereskedelmet mutatta be interaktív tárlat formájában. 2024.06.23. – 2024.11.30.: „Legyen édes Sóstó!" című időszaki kiállításunk a helyi cukorkaszészítő és fagylaltos Spisák Béla bácsi munkássága mellett a vásárok édességkínálatát és a szatócsboltokban található szerencsi csokoládé kínálatot, a Szerencsi Csokoládégyár történetét mutatta be. A Kállay Gyűjteményben az év eleji nyitás után egészen az év végéig az állandó kiállítások mellett megvalósult 10 időszaki kiállítás. Ezek közül az első 2024. január 18-án nyílt meg „A technika illúziója" címmel, amely Szegedi Attila kortárs festőművész műveiből mutatott be néhány darabot. Ezzel párhuzamosan nyílt meg a „Geszterédtől Rakamazig" című tárlat, amely a Jósa András Múzeum szervezésében épült meg és január 22-én, A magyar kultúra napja alkalmából nyitotta meg a kapuit. A holokauszt 80. évfordulója alkalmából március 19-én „A zsidók Nyíregyházán 1840–1944" címmel a megyei és nyíregyházi zsidóság emléke előtt tisztelegve nyílt meg a harmadik időszaki kiállítás. Nyíregyháza városnapja alkalmából épült és nyílt a „Nyíregyháza összekötő" című tárlat, amely dr. Jakó János magángyűjtő, valamint a Kállay Gyűjtemény iparművészeti anyagaiból mutatott be néhány érdekes darabot. A Magyar Nemzeti Bank alapításának 100. évfordulója alkalmából és Kállay Tibor pénzügyminiszter emléke előtt tisztelegve a budapesti Pénzmúzeummal, valamint a Magyar Nemzeti Múzeum éremtárával összefogva nyitottuk meg június 14-én „A Kossuth-bankótól a forintig" című kiállítást, amely a nagy érdeklődésre való tekintettel szeptember 29-éig meghosszabbításra került. Október 4-én Gyetván Magdolna nyíregyházi textilművész saját készítésű műveiből „Az ÚT" címmel nyílt meg következő tárlatunk, amelyet november 17-ig lehetett megtekinteni. Az 14év utolsó kiállítása – igazodva a karácsonyi ünnepkörhöz és a gyerekekhez – december 3-án nyílt meg a miskolci Csodamalom Bábszínház anyagaiból „A bábszínház világa" címmel, amely tárlat 2025. február 2-ig tekinthető meg. Az év folyamán további 3 befogadott tárlata volt az intézménynek, igaz ezek kisebb, rövidebb ideig voltak látogathatóak. A régészeti osztály két kiállítást rendezett 2024-ben. Januárban, a Magyar kultúra napján nyílt meg a Geszterédtől Rakamazig című kiállítás (január 22. – március 02.), mely az ősz folyamán Szekszárdra is eljutott (október 14. – december 08.). Egynapos kamarakiállítás keretében tekinthették meg december 1-én a, a Jósa napon a Szabolcsban előkerült kelta sír leleteit az érdeklődő látogatók. Mivel a Jósa András Múzeum Benczúr téri főépülete már három éve zárva tart a felújítási munkákra várva, az épületben értelemszerűen nem lehet kiállításokat rendezni. A történeti osztály 2024-ben külső helyszíneken valósított meg időszaki-, és vándorkiállításokat. Különösen fontos volt a múzeum számára a Magyar Nemzeti Múzeummal és a Nemzeti Művelődési Intézettel közösen szervezett Területi Kulturális Szolgáltatás program, amelyben a „Közösségünk kincsei" c. kiállítást tudtuk vándoroltatni Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyében. Nyíregyháza örökváltságnak 200. évfordulójára emlékezve Így ünnepeltünk 100 éve címmel rendeztünk kamarakiállítást a városházán, illetve Váci Mihály születésének 100. évfordulója alkalmából testvére, Váci András képeiből rendeztünk tárlatot A szabolcsi táj szerelmese címmel a Váci Mihály Művelődési Központban. Benczúr Gyula emlékkiállításunkat 2024-ben országhatárainkon kívül vándoroltattuk. 2024. 03.16. – 2024.06.30. között a székelyudvarhelyi Haáz Rezső Múzeum, 2024.07.07. – 2024.11.08. között a gyergyószentmiklósi Tarisznyás Márton Múzeum fogadta a kiállítást.

A kitöltött 1. mellékletet kérjük PDF formátumban feltölteni.

A kiállítási tevékenység összefoglaló táblázatos bemutatása

Állandó kiállítások száma és összesített látogatószáma (db | fő)	16	114165
Időszaki kiállítások száma és összesített látogatószáma	15	23875
1. saját épületben (db | fő)	12	24175
2. más intézményben (db | fő)		
3. külföldön megrendezett (db | fő)	0	0
Vándorkiállítások száma és látogatószáma	6	6807
1. hazai (db | fő)		
2. külföldön megrendezett (db | fő)	2	6000
Befogadott kiállítások száma és látogatószáma (db | fő)	5	7980
Virtuális állandó kiállítások száma és látogatószáma (db | fő)	0	0
Virtuális időszaki kiállítások száma és látogatószáma (db | fő)	0	0
A nemzetiségek anyaországában megrendezett kiállítások száma és látogatószáma (db | fő)	0	0

A tárgyévben megvalósult állandó és időszaki kiállításokban bemutatott műtárgyak becsült aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	3
A tárgyévben látványtárban, tanulmányi raktárban bemutatott műtárgyak becsült aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	8
A tárgyévben az interneten hozzáférhető műtárgyak becsült aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	34

Magyar nyelvű katalógusok, kiállítási vezetők száma, példányszáma és a hasznosított példányok száma (db | db | db)	1	300	200
Idegen nyelvű katalógusok, kiállítási vezetők száma, példányszáma és a hasznosított példányok száma (db | db | db)	1	200	80
Múzeumpedagógiai foglalkozással kiegészített kiállítások száma (db)			8

2. Látogatottsági adatok

Összes látogatószám (fő)	115942
ebből: teljes árat fizető látogató	11035
kedvezményes árat fizető diák látogató	10653
kedvezményes árat fizető egyéb látogató	8383
ingyenes látogató	85871
külföldi látogató (becsült százalék)	3
Az összes látogatóból az elmaradott térségekkel kapcsolatos programokon résztvevők száma (fő)	0
A virtuális kiállítások és események látogatószáma	0

3. Nyitvatartás

Elmúlt évi nyitvatartási napok száma: 291

Díjtalan látogatás hétvégi napjai: minden hónap 3. vasárnap

4. Összefoglaló a látogatószám és a múzeumi szolgáltatások minőségének növekedését elősegítő új kezdeményezésekről, a látogatói elégedettség méréséről, max. 2000 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban a szolgáltatások tekintetében évről évre igyekszünk újdonságokat kínálni a látogatás élményszerű megéléséhez. 2024-ben a látogatók szóbeli elégedettsége mellett látogatói kérdőívet töltettünk ki vendégeinkkel, akik véleményét folyamatosan építjük be intézményünk szolgáltatásiba, hogy a komfort- és látogatói élményt növeljük. 2024-ben a kisgyermekes családok számára pelenkázók és szoptatóhelyiség kialakítása történt, illetve több ponton pihenő és alkotó-játszó területet alakítottunk ki. Megpályáztuk a Családbarát múzeumi címet, melyet 2024. szeptember 30-án az Országos Múzeumpedagógiai Évnyitón megkaptunk. Rendezvényhelyszínként intézményünk a 2024. évben is közkedvelt volt, korábbi partnereink mellett új megkeresécket is teljesíthettünk. Emellett múzeumpedagógiai szolgáltatásaink terén év elején új foglalkozásokat dolgoztunk ki, melyek a NAT mellett a helyi identitás erősítését és a fenntartható életmód gondolatiságát tűzte ki célul. A korábbi évhez hasonlóan magas bevételt könyvelhettünk el költségvetésünkben. A Kállay Gyűjtemény – az elmúlt évekhez hasonlóan – kiemelt figyelmet fordít a múzeumi szolgáltatások minőségének emelésére. Az intézmény családbarát programokkal igyekszik minden generációt megszólítani és bevonzani, mely révén a látogatók az állandó és időszaki kiállításokat is megtekintik. A látogatói elégedettséget élőszóban, valamint az intézmény vendégkönyvében, illetve a virtuális térben (Facebook, Youtube) követjük nyomon.

5. Összefoglaló az intézmény bevételeiről, a profitnövelést célzó stratégiai intézkedések megvalósulásáról, max. 3000 karakter:

2024-ben a Sóstói Múzeumfalu az inflációt követve megemelte jegyárait. Így a jegybevétel költségvetésünkben megemelkedett. Szolgáltatási portfóliónk folyamatos fejlesztésének köszönhetően a külsős rendezvények befogadása és kivitelezése újabb bevételi forrást jelentett az intézménynek. A múzeumfalu profiljához kapcsolódó workshopok, kézműves és múzeumpedagógiai foglalkozások kiajánlása és megtartása fontos stratégiai elemek a profitnövelés szempontjából. Ezen alkalmakat akár az intézmény területén, akár utazó, ún. bőröndmúzeumi tevékenységként "házhoz vittük" megrendelőink számára. A Kállay Gyűjtemény minden évben – így 2024-ben is – számos családbarát program és rendezvény szervezésével, valamint tematikus előadások megtartásával igyekszik az intézmény bevételeit növelni, amelyek a profitnövelést célzó stratégiai intézkedéseink szerves részét képezik. A célnak megfelelően az intézmény igyekszik minden évszakban legalább egy ilyen rendezvényt megvalósítani, míg a tematikus napok a nemzeti ünnepekhez és emléknapokhoz kapcsolódnak: február 25., március 15., június 4., október 6., október 23.

A bevételek táblázatos bemutatása

Jegyár–bevétel (Ft)	42609905
Intézményi terek bérbeadásának bevétele (Ft)	20587557
Saját üzemeltetésű múzeumi bolt, kávézó bevétele (Ft)	0
Múzeumpedagógiai foglalkozások bevétele (Ft)	35906773
Egyéb rendezvények, programok bevétele (Ft)	39446665
Évi állami működési támogatás (Ft)	215550336
Fenntartói támogatás (Ft)	233379930
Régészeti tevékenységből adódó bevételek (amennyiben releváns, Ft)	301793603
Egyéb bevételek (amennyiben releváns, Ft)	0

6. Összefoglaló az intézmény fizikai és infokommunikációs akadálymentesítésének aktuális helyzetéről, valamint a fogyatékkal élők fogadása érdekében megvalósított intézkedésekről, max. 2000 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban a fejlesztések eredményeként a fizikai akadálymentesítés sokat fejlődött 2019 óta, melyet 2024-ben is karbantartottunk. Az új épületek akadálymentesen elérhetőek, az igazgatási és raktárépületünkben két lift, míg az újlétai magtár látványterében egy lift segít az emeleti közlekedésben. A bejárati épülethez rámpa használható, mozgáskorlátozott mosdóval. A látogatók által használt területen öt ponton találhatóak mozgáskorlátozott számára kiépített mosdók. A Sóstói Múzeumfalu honlapja infokommunikációs akadálymentesített formában is használható. A területen minden portához és közösségi épülethez készült magyar és angol nyelvű információs tábla, illetve öt nyelven megszólaló (angol, ukrán, lengyel, szlovák, német) audioguide készülékek segítenek az informálódásban. Mivel 2020. július 21-én egy teljesen új, modern, akadálymentesített épületbe költözött a Kállay Gyűjtemény, a fogyatékkal élők fogadása megoldott. Nincs szükség további fejlesztésekre.

VI. Közönségkapcsolat, kommunikáció

1. Közönségkapcsolatok

1.1. Összefoglaló az intézmény elmúlt évi közművelődési tevékenységéről, a megvalósult programok illeszkedése az intézmény küldetéséhez és stratégiájához, max. 3000 karakter:

2024-ben március 15-én nyitottuk meg a Sóstói Múzeumfalut, a nemzeti ünnep megemlékezését egész hétvégés forradalmi program keretében szerveztük meg. Erre az évre összesen 12 saját szervezésű nagy programot rendeztünk, melyek közül három esemény is két napos volt. A Sóstói Múzeumfalu küldetését szem előtt tartva, elsőrendű feladatunknak tekintjük a hagyományok éltetését, a régi falusi szokások felelevenítését, gyorsan változó jelenünkben múltunk őrzését. Ez a gondolat hatja át a múzeum szervezésben megvalósuló programok tartalmát, megvalósítását. A táblázatba ugyan nem került be, de a Sóstóhegyi Nyugdíjas Klubbal közös fejlesztő- és nosztalgiaprogramot szerveztünk 3 alkalommal, mely során birsalmasajtot, savanyúkáposztát és csigatésztát készítettek a résztvevők. A területünkön lebonyolított külsős rendezvények száma: 28 db; a Pálinkaházban megrendezett családi és céges rendezvények: 63 db; a Mandala szabadtéri színház előadásai: 11 db. A Kállay Gyűjtemény működése során kiemelten foglalkozik a közművelődési alaptevékenységek biztosításával. Rendszeresen szervez előadásokat a Gyűjtemény saját anyagaival, a könyvtári ritkaságokkal kapcsolatban. Lehetőséget biztosítunk a közgyűjtemények iránt érdeklődő tagságnak, hogy változatos programokon vehessenek részt. Az intézmény egyik első nagy rendezvénye az évben „Az őshazától Szabolcsig" címet viselte és 2024. március 2-án valósult meg a „Geszterédtől Rakamazig" című tárlat részeként. A Kállay Gyűjtemény szombati honfoglaló napjának kísérőrendezvényei tartalmas napot kínáltak a látogatóknak 10–18 óráig. A másik, és egyben legnagyobb rendezvény a Múzeumok Éjszakája volt 2024. június 22-én, amely a „Minden a pénz körül forog" címet viselte, igazodva az időszaki kiállításunkhoz, amely 100 év fizetőeszközeit mutatta be. Az év végén a téli ünnepkörhöz kapcsolódva tartottuk meg Télapó itt van a Kállay Gyűjteményben című programunkat is. A Jósa András Múzeum 2024 év elején kapcsolódott be a Nemzeti Művelődési Intézet által elindított Területi Kulturális Szolgáltatás programjába. A szerződésben a Jósa András Múzeum vállalta a „Közösségünk kincsei" vándorkiállítás megvalósítását, amelyet a vármegye területén tíz alkalommal mutatott be különböző településeken. Emellett múzeumpedagógiai, illetve múzeumandragógiai foglalkozásokat is vállaltak a múzeum kollégái Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye területén: 10 db „Iskola a múzeumban" című múzeumpedagógiai, 1 db „Múzeum az iskolában" című múzeumpedagógiai, 4 db „Közösségek a múzeumban" című múzeumandragógiai, 7 db „Múzeum a közösségeknél" című múzeumandragógiai foglalkozásokat.

A saját szervezésű rendezvények táblázatos bemutatása

A rendezvény megnevezése	A rendezvény dátuma (programsorozat esetén az alkalmak száma)	A rendezvény célkitűzése	A rendezvény célcsoportja	Országos rendezvény-sorozat megnevezése, amennyiben abhoz kapcsolódik	Megvalósulás módja (offline vagy online)	Felelős (név, beosztás)
SZÉP VILÁGJA A MAGYARNAK…" Nyitórendezvény és forradalmi hétvége	2024. március 15–17.	A nemzeti ünnephez kapcsolódóan falusi vonatkozású hagyományok bemutatása, melynek középpontjában a huszárok álltak	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
FALUSI HÚSVÉT	2024. 03. 29–04.01.	Húsvéti előkészületek és hagyományok bemutatása, a megyei vonatkozású szokásokkal, vallási felekezetek szerint	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
FALUSI MAJÁLIS	2024. 05. 01.	Május elsejei szokások felelevenítése, májusfa állítása és gyereklagzi	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
MÚZEUMI VILÁGNAP	2024.05.18.	Tárlatvezetés	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
PÜNKÖSDI SOKADALOM	2024. 05. 19-20.	Pünkösdi szokások felelevenítése, bemutatása, pl. templomdíszítés, pünkösdi királyválasztás…stb.	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
SZENT IVÁN-ÉJ	2024. 06. 23.	Az ünnephez kapcsolódó szokások megismertetése, hangulatának felelevenítése, néptáncbemutató és táncház, valamint könnyűzenei koncert szervezése	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
ÚJ KENYÉR ÜNNEPE	2024. 08. 20.	Az új búzához kapcsolódó szokások, hagyományok bemutatása interaktív formában	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
A RÉGI MAGYARORSZÁG ÍZEI	2024. 09. 08.	„Falusi gasztrorendezvény", melyben kisebb közösségek készítik el saját szülőfalujuk, a tájegység hagyományos ételeit	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
A MAGYAR NÉPMESE NAPJA	2024. 09. 30.	Interaktív mesenap mesével és játékkal, melyben alapvetés a lokális népmesekincs.	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
PÁSZTOROK VILÁGA PÁSZTORFORGATAG	2024. 10. 12.	A pásztorkultúra még tetten érhető elemeinek bemutatása, megismertetése, felelevenítése A fenntartható élet elemeinek megismertetése meghívott előadók segítségével	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
MÁRTON-NAPI VIGASSÁGOK	2024. 11. 09.	A nap szokásainak, hagyományainak bemutatása, felelevenítése	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező
„A KIS JÉZUS ARANYALMA…" VÁRAKOZÁS ÉS ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS	2024. 12. 14.	Karácsonyi hagyományok felelevenítése, adventi kézműves készülődéssel	minden korosztály		offline	Kácsor-Ignácz Gabriella, múzeumpedagógus, rendezvényszervező

A rendezvény megnevezése	A rendezvény dátuma (programsorozat esetén az alkalmak száma)	A rendezvény célkitűzése	A rendezvény célcsoportja	Országos rendezvény-sorozat megnevezése, amennyiben ahhoz kapcsolódik	Megvalósulás módja (offline vagy online)	Felelős (név, beosztás)
Az őshazától Szabolcsig „Honfoglaló nap" a Kállay Gyűjteményben	2024. 03. 02.	hazaszeretet	minden korosztály		offline	Dohanics László, gyűjteményvezető
Múzeumok Éjszakája	2024. 06. 22.	családi programok	minden korosztály		offline	Dohanics László, gyűjteményvezető
Télapó itt van a Kállay Gyűjteményben	2024. 12. 01-08.	ünnepi	gyerekek		offline	Dohanics László, gyűjteményvezető

1.2. Összefoglaló az intézmény önkéntes stratégiájáról, az önkéntesekkel ellátott múzeumi tevékenységek bemutatása, max. 1500 karakter:

Sóstói Múzeumfaluban 1 fő vállalt önkéntes feladatot, aki nyugdíjasként a népi gasztronómiai bemutatók kivitelezésében vett részt. A Régészeti Osztály önkéntes fémkeresős csapata – küldetésének megfelelően – az év minden ásatásán megfordult Nyíregyházától Csengerig, ezáltal számos kisebb-nagyobb fémlelettel gazdagítva a gyűjteményt. Az idei évben folytattuk a terepbejárásokat Apagy, Tiszavasvári, Ibrány, Paszab, Nagykálló és Biri közigazgatási területein, ezek során több új lelőhelyet azonosítottunk, valamint több lelőhely kiterjedését sikerült módosítani. Kiemelkedik ezek közül az Apagy határában végzett kutatás. Itt egyik önkéntesünk észlelt lelőhelyrongálásra utaló nyomokat, melyet azonnal jelentett is a múzeumnak. Szintén Apagyon került elő egy kuriózumnak számító, a hun korra datálható csattöredék, amely gránátkő-berakásokkal volt díszítve. Hasonlóképpen terepbejáráson találtuk meg egy késő római-kora bizánci aranyozott ezüsttál töredékét. Az önkéntes csapat nagy létszámban képviseltette magát a kisbódosi pálos kolostornál végzett terepbejárások során, valamint a közelmúltban lezárult Szabolcs – Prokop-Szabolcsi-dűlő honfoglaláskori temető tervásatásán. Utóbbinál a humusz kézi leemelését detektorral figyelve szinte több fémleletet tudtak napvilágra hozni, mint amennyi a sírokból előkerült. Összességében az önkéntesek 15 fővel vettek részt aktívan a munkánkban, és 700 órát töltöttek kint terepen velünk terepbejáráson vagy régészeti feltáráson.

A közönségkapcsolati tevékenység táblázatos bemutatása

Offline megvalósult közművelődési rendezvények és a rendezvények résztvevőinek száma (db | fő)	14		20569
Online megvalósult közművelődési rendezvények és a rendezvények résztvevőinek száma (db | fő)	0		0
A hátrányos helyzetűeket (kiemelten a romákat), valamint a fogyatékkal élőket célzó, a társadalmi együttélést és a felzárkózást elősegítő programok és a programok résztvevőinek száma (db | fő)	2		216
Nemzetiségi közösségi identitást erősítő programok és a programok résztvevőinek száma (db | fő)	1		60
Ismeretterjesztő előadások és a résztvevők száma (db | fő)	23		778
Ismeretterjesztő kiadványok száma, példányszáma és a hasznosított példányok száma (db | db | db)	0	0	0
Önkéntesek és az általuk ledolgozott munkaórák száma (fő | óra)	16		1680

2. Köznevelési hasznosítás

2.1. Összefoglaló az intézmény elmúlt évi múzeumpedagógiai tevékenységéről, az intézményi stratégiához való illeszkedéséről és a kiemelt feladatok bemutatása, max. 3000 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban 2024-ben a múzeumpedagógiai foglalkozások alkalmai csökkenést mutatnak az előző évhez képest. Intézményünk továbbra is kiemelt célpontja főként az általános iskolák számára, azonban az Erzsébet táboroztatások támogatása nélkül az iskolák alacsonyabb számban tudtak látogatást tenni intézményünkbe. Az óvodás és általános iskolák alsó tagozatos osztályai bőröndmúzeum formájában igényeltek farsangi témára, őszi időszakban a „Legyen édes Sóstó!" című időszaki kiállításra, s végül advent idején karácsonyi készülődés témára kidolgozott kitelepült múzeumpedagógiai foglalkozást. A négyhetes múzeumi táboroztatás programjainak kidolgozása, a táborok szervezése, működtetése fontos feladat volt. A Sóstói Múzeumfalu idén is a NYÍRVV Kft. által szervezett, Nyíregyháza MJV által támogatott nyári napközis táborok egyik helyszíneként négy hét táborozást vállalt. A gyerekek által kedvelt skanzenes tábor programja alapvetően a népi kultúra megismerését, elsajátítását célzó tevékenységekből (ismerkedés állandó és időszaki kiállításokkal, restaurátorok műhelytitkai, népzene, néptánc, manuális foglalkozások stb.) állt. A Kállay Gyűjtemény kiemelt célja, hogy változatos és érdekes programokat kínáljon valamennyi korosztály számára. Ehhez szorosan kapcsolódik a múzeumpedagógiai tevékenységünk, amelyet úgy alakítottunk, hogy rugalmasan tudjuk változtatni a foglalkozások menetét a csoport életkora és tudásszintje alapján. Természetesen az alapkoncepció megtartásával, a kitűzött cél igény szerinti megváltoztatásával próbálunk megfelelni az igényeknek. A foglalkozások tematikáját állandó és időszaki kiállításainkra alapoztuk.

2.2. A célzottan a külhoni magyaroknak szóló programok bemutatása, valamint a tehetséggondozást, illetve a korai iskolaelhagyás csökkentését segítő programok, együttműködések bemutatása, max. 2000 karakter:

A Kulturális és Innovációs Minisztérium és a Nemzeti Tehetség Program támogatásával 3 nyíregyházi óvodából 12 óvodás korú tehetségígéret 16 alkalommal látogatott el a Múzeumfaluba, ahol a 6–7 éves gyerekek találkozhattak az etnomatematika különös, csodálatos és izgalmakkal teli világával. A 32 órás komplex tehetséggondozó projekt eredménye, hogy az ovis tehetségígéretek motivált, bátor, egészséges önismerettel rendelkező, társaikkal együttműködő, a matematikát kihívásnak tekintő, motivált és nyitott gyermekként várják a jövő kihívásait.

2.3. Az iskolai közösségi szolgálati tevékenység, valamint a középiskolás korosztály megszólítását célzó intézkedések bemutatása, max. 2000 karakter:

2024-ben a közösségi szolgálat folyamatos volt, 4 év alatt már sikerült szinte minden helyi középiskolával megismertetni az intézményt, illetve minden iskolához eljuttatni azt az információt, hogy fogadóintézményként is működik a Kállay Gyűjtemény. A közösségi szolgálatot reklámozó szórólapok személyes eljuttatása és a Facebook oldalunkon való közététele sok diákot vonzott az idén is. Két középiskolával kötött a Kállay Gyűjtemény együttműködési megállapodást, de más középiskolákból is jöttek diákok közösségi szolgálatot végezni a Jósa András Múzeum (anyaintézményünk) által korábban megkötött szerződéseknek köszönhetően. A diákok főként teremőri feladatokat láttak el, illetve ezen belül az interaktív technikai eszközök kezelésével, az eszközök használatának megmutatásával és a látogatók informálásával kapcsolatos teendőket. A Múzeumok Éjszakája és a Honfoglaló Nap című rendezvényeken több közösségi szolgálatot teljesítő diák segítette a munkát. Arcfestés és csillám tetoválás készítésében, kézműves foglalkozásban és nyereményjáték lebonyolításában vettek részt. A Jósa András Múzeum Régészeti Osztályán 1 fő önkéntes diák dolgozott a nyár folyamán, a buji régészeti feltáráson teljesített 24 órát. A Sóstói Múzeumfaluba 73 fő jelentkezett iskolai közösségi szolgálatra az év során, 1894 órát töltöttek nálunk. A nyári táborozásban, rendezvények lebonyolításában segédkeztek.

A múzeumpedagógiai kezdeményezések, programsorozatok táblázatos bemutatása

A foglalkozás megnevezése	Egyszeri alkalom vagy sorozat (sorozatnál az alkalmak száma, db)	A foglalkozás célkitűzése	A foglalkozás célcsoportja	Együttműködő intézmény / partner (amennyiben releváns)	Megvalósulás módja (offline vagy online)	Felelős (név, beosztás)
Kézműves foglalkozások	219		óvodás, általános iskolás, középiskolás, felnőttek		offline	Mártonné Vattai Anikó múzeumpedagógus, Kállai Beatrix múzeumpedagógus
Népi játék	36		óvodás, általános iskolás		offline	Szénás Sándor, Toma János
Üzenet régi idők iskolájából	57		általános iskolás		offline	Kállai Beatrix és Kácsor-Ignácz Gabriella múzeumpedagógusok
Mesés interaktív foglalkozás	23		óvodás, általános iskolás		offline	Kállai Beatrix múzeumpedagógus
Tematikus foglalkozások (A jó meg az ócska; Állati jó; Élet a falusi portán; Rozmaring királyság; Tükröm, tükröm)	17		óvodás, általános iskolás		offline	Kállai Beatrix és Kácsor-Ignácz Gabriella múzeumpedagógusok
Farsang (bőröndmúzeum)	41		óvodás, általános iskolás		offline	Mártonné Vattai Anikó múzeumpedagógus, Kácsor-Ignácz Gabriella múzeumpedagógus
„Cukorsüveg hegyen is túl…" (bőröndmúzeum)	13		óvodás, általános iskolás		offline	Kállai Beatrix múzeumpedagógus és Kész Réka etnográfus, segédmuzeológus
Jeles neves – adventi készülődés (bőröndmúzeum)	26		óvodás, általános iskolás		offline	Mártonné Vattai Anikó és Lakatos Bernadett múzeumpedagógusok
NTP 2024 - Tehetség	16		óvodás		offline	Kállai Beatrix és Kácsor-Ignácz Gabriella múzeumpedagógusok
Geszterédtől Rakamazig	12	Gyerekek megismertetése a magyar honfoglalás kori fegyverekkel és viselettel, kézműves foglalkozás: hajfonatkorong domborítása fémlapra	óvodás, általános iskolás	Jósa András Múzeum	offline	Dajka Ágota múzeumpedagógus
Tojásgyűjtögető: vidám vetélkedő ovisoknak	27	Interaktív, mozgásos, ügyességi, logikai feladatok a húsvéthoz kapcsolódóan	óvodás		offline	Dajka Ágota múzeumpedagógus
Gyermeknap a Kállay Gyűjteményben	34	Interaktív, mozgásos, ügyességi, logikai feladatok és hobbiállat bemutató és látványetetés (agáma)	óvodás, általános iskolás		offline	Dajka Ágota múzeumpedagógus, Bak Zsuzsanna múzeumi informatikus
„A Kossuth-bankótól a forintig" – 100 év fizetőeszközei és Monarchia korabeli szépek a Kállay Gyűjteményben	18	A pénz történetéről interaktív foglalkozás, bankjegyek vizsgálata USB mikroszkóppal, logikai, ügyességi játékok 1 és 2 forintos érmékkel, kézműves foglalkozáskeretében Kállay címer domborítása fémlapra	óvodás, általános iskolás	Magyar Pénzmúzeum és Látogatóközpont	offline	Dajka Ágota múzeumpedagógus, Bak Zsuzsanna múzeumi informatikus, Megyesiné Bogár Mónika, pénztáros-teremőr, Iski-Szikora Klaudia ügyviteli alkalmazott
Királyok, hősök, csaták	12	A magyar történelem fontos eseményeit ismerhették meg a gyerekek egy-egy festményen kerformájában	általános és középiskolás	Szépművészeti Múzeum, Deme Edina	offline	Bak Zsuzsanna múzeumi informatikus, Iski-Szikora Klaudia, ügyviteli alkalmazott, Megyesiné Bogár Mónika, pénztáros-teremőr
„Télapó itt van" a Kállay Gyűjteményben. Mikulásváró program	69	Találkozás a Mikulással, majd a bábkiállítás megtekintése interaktív módon és meglepetés csillámtetkó	óvodás, általános iskola alsó tagozat	Móricz Zsigmond Színház	offline	Balogh József grafikus, Bak Zsuzsanna múzeumi informatikus, Iski-Szikora Klaudia ügyviteli alkalmazott, Megyesiné Bogár Mónika pénztáros-teremőr és Kiss Ilona ügyviteli alkalmazott

A foglalkozás megnevezése	Egyszeri alkalom vagy sorozat (sorozatnál az alkalmak száma, db)	A foglalkozás célkitűzése	A foglalkozás célcsoportja	Együttműködő intézmény / partner (amennyiben releváns)	Megvalósulás módja (offline vagy online)	Felelős (név, beosztás)
Nyíregyháza története	6	A város történetének rövid áttekintése játékos, interaktív feladatokkal	általános és középiskola	Jósa András Múzeum	offline	Bak Zsuzsanna, múzeumi informatikus, Dr. Holmár Zoltán történész
A Kállay család története	9	Az ország egyik legrégebbi nemesi családjának bemutatása, Kállay Miklós miniszterelnők életútjának megismerése játékos feladatokon keresztül	általános és középiskola		offline	Dajka Ágota múzeumpedagógus, Bak Zsuzsanna múzeumi informatikus, Riczu Éva múzeumi könyvtáros

A köznevelési tevékenység összefoglaló táblázatos bemutatása

A gyűjteményre és a kiállításokra alapozott múzeumpedagógiai foglalkozások száma, a foglalkozások résztvevőinek száma, a honlapon elérhető múzeumpedagógiai foglalkozások száma (kiemelten a kerettantervhez illeszkedő foglalkozásokra) (db | fő | db)	635	11500	18
Múzeumpedagógiai kiadványok száma, példányszáma és a hasznosított példányok száma (db | db | db)	1	500	47
Célzottan a külhoni magyarok számára szervezett programok száma és a programok résztvevőinek száma (db | fő)	0		0
Iskolai tehetséggondozást segítő programok száma és a programok résztvevőinek száma (db | fő)	16		12
A korai iskolaelhagyás csökkentését segítő programok száma és a programok résztvevőinek száma (db | fő)	0		0
Iskolai közösségi szolgálat kapcsán köznevelési intézményekkel kötött megállapodások száma, az iskolai közösségi szolgálaton résztvevő diákok száma és az általuk a múzeumban eltöltött órák száma (db | fő | óra)	24	131	3054

3. Oktatási tevékenység

Összefoglaló a felsőoktatási intézményekkel megvalósult együttműködésekről, max. 2000 karakter:

2024-ben a Debreceni Egyetem BTK Néprajz Tanszékének három hallgatója 150 órás szabadtéri múzeumi gyakorlatát, míg egy hallgató 60 órás gyakorlatát töltötte intézményünkben és terepen. A Nyíregyházi Egyetem kérésére kihelyezett órák keretében egy alkalommal 2 előadást tartottunk óvodapedagógus és tanító szakos hallgatóknak (Kosztyu Brigitta, Kácsor-Ignácz Gabriella). A Nyíregyházi Egyetem történelem szakos hallgató szintén kihelyezett óra keretében ismerhették meg a muzeológus feladatait.

A felsőoktatási és felnőttképzési tevékenység táblázatos bemutatása

Felsőoktatási tevékenységben oktatóként résztvevő munkatársak száma (fő)		0
Felnőttoktatásban oktatóként résztvevő munkatársak száma (fő)		0
Az intézmény által nyilvántartott képzési tematikák száma (db)		0
A képzési tematikák közül az EMMI által adott nyilvántartási számmal rendelkező vagy a Pedagógus Akkreditációs rendszerben vagy egyéb jogszabály alapján nyilvántartott képzési tematikák száma (db)		0
Az intézmény felnőttképzési nyilvántartási számmal rendelkezik bejelentésköteles képzési tevékenység folytatásához (igen/nem)	nem	
Bejelentésköteles képzési turnusok száma és az összes résztvevő száma (db | fő)	0	0
Az intézmény felnőttképzési engedélyszámmal rendelkezik engedélyköteles felnőttképzési tevékenység folytatásához (igen/nem)	nem	
Engedélyköteles képzési turnusok száma és az összes résztvevő száma (db | fő) (db | fő)	0	0

4. Hozzáférés

4.1. Összefoglaló a kutatószolgálat tevékenységéről, max. 1500 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluba 7 fő érkezett kutatási szándékkal tíz alkalommal. A kutatók publikációhoz, egyetemisták beadandó és szakdolgozataihoz (rétközi szőttes minták szakdolgozathoz; népi épületeink felmérési rajzai építész hallgatók beadandó dolgozataihoz; nyírségi népmesegyűjtések szakdolgozathoz) nyújtottunk kutatószolgálati segítséget. A Kállay Gyűjtemény kutatószolgálata egy fő egyetemi hallgató és öt intézményi kutató részére nyújtott kutatási lehetőséget. A Régészeti Osztály kutatószolgálatát idén 7 fő, 10 alkalommal vette igénybe. Ezek között voltak régészek (Szatmárnémeti) és egyetemi hallgatók (Szeged), valamint külsős érdeklődő is (Téglás.) A Történeti Osztályon a gyűjtemények költöztetése miatt csak korlátozottan tudtunk kutatókat fogadni. De egy korábban elkezdődött kutatásban a lehetőségeink megengedték, hogy 2023 év végén és 2024 év elején Kerekes Imre hagyatékában két kutató dolgozzon, akik a Kerekes Imre életútjáról szóló könyvüket 2024 áprilisában mutatták be a Móricz Zsigmond Könyvtárban.

4.2. Összefoglaló a múzeumi könyvtár tevékenységéről, max. 2000 karakter:

A Jósa András Múzeum szakkönyvtára 2024. 12. 31-ei záróállománya 42 979 kötet 42 458 772,25 Ft. Az éves gyarapodás 630 kötet 1 318 848 Ft értékben (ebből 471 278 Ft vásárlás). Az érkező kiadványok nyilvántartása, katalogizálása megtörtént. A teljes körű revíziós tevékenységhez a feltételek továbbra sem adottak. A tavaly megkezdett digitalizálással egybekötött revíziós munka folytatásaként idén 70 db különlenyomat revíziója történt meg. A Corvina adatbázisban létrehozott új rekordok száma 1001; további adatgazdagítással módosított 1657 rekod. A Magyar tudományos Művek Tára adatbázisába feltöltött publikációs és idézettségi rekordok száma 111 rekord. A 2024-ben digitalizált könyvtári állomány nagysága: 190 tétel, összesen 10837 oldal. A könyvtárhasználatok száma összesen 369 (ebből online opac használat 289); a kölcsönzések száma 162; a helyben használat becsült száma 300. Aktív használók száma 35 fő. Idén 14 könyvtárközi kérést kaptunk, mindegyiket teljesítettük. A könyvtári adatszolgáltatások megtörténtek: OSAP 1442 a 2023. évre vonatkozóan; kiadói jelentés az OSZK felé. Elkészült és megjelent bibliográfiák: Könyvkiadás a tudomány szolgálatában: a Jósa András Múzeum kiadói tevékenysége. NyJAMÉ LXV. 2023. 247–380. A nyíregyházi Jósa András Múzeum és tagintézményei munkatársainak 2023. évi publikációi. NyJAMÉ LXV. 2023. 381–388. A Kállay Gyűjtemény könyvtárának éves gyarapodása 135 tétel, összesen 149 kötet, amely ajándékozás útján került a gyűjteménybe. A kötetek nyilvántartása, feldolgozása, adatainak a Corvina adatbázisba való feltöltése megtörtént. A Sóstói Múzeumfalu könyvtárának éves gyarapodása 174 kötet, ezek ajándékozás és csere útján kerültek a gyűjteménybe. A kötetek nyilvántartása, feldolgozása, adatainak a Corvina adatbázisba való feltöltése megtörtént.

Az intézményi hozzáférés táblázatos bemutatása

A kutatószolgálatot igénybe vevő kutatók és a kutatási alkalmak száma (fő | db)	20	26
A múzeumi könyvtár könyvtárhasználóinak száma és a múzeumi könyvtárlátogatások száma (fő | db)	66	136
Honlap-látogatások száma (db)		75003

5. Módszertani szolgáltatások

5.1. Összefoglaló a tárgyévben megvalósult módszertani műhelygyakorlatokról, max. 2000 karakter:

2024.04.16.–18. között a Sóstói Múzeumfaluban (Szentendrei Skanzen szervezésében) Tájházi kiállítások rendezése címmel képzést tartottunk, melyen előadóként szerepeltek állományvédelmi szakembereink, illetve muzeológusaink. A Sóstói Múzeumfaluban megtartott előadások, a módszertani műhelygyakorlatnak megfelelő célt szolgálták. Az előadásokon az állományvédelmi munkánk menetéről, a műtárgyak klimatikus körülményeinek megfelelő kialakításáról, a múzeumi intézmények kiállítótereiben elhelyezett műtárgyak megfelelő kezeléséről, a mérőműszerek fontosságáról, azok helyes módon történő használatáról, a takarítás és szellőztetés menetéről tartottunk beszámolót a múzeumi dolgozók megfelelő műtárgybarát szemléletformálását szem előtt tartva. Az állományvédelmi célok sikeres teljesítésének legfontosabb szempontja a megfelelő szemléletváltás érvényre juttatása, miután a múzeumi műtárgyállomány komplex védelmét, gondozását nem lehet elszigetelni, függetlenné tenni a múzeumi munka egészétől. Az állományvédelmi előadások mellett a kiállításrendezés módszertana témakörében is hangzottak el előadások.

A módszertani műhelygyakorlatok táblázatos bemutatása

Műhelygyakorlat témaköre	Műhelygyakorlat tematikája	Megvalósulás módja (offline vagy online)	Időpont	Helyszín (offline megvalósulás nál)	Résztvevők száma (fő)	Felelős (név, beosztás)
Műtárgyvédelem a kiállításokban	Kiállítási műtárgyvédelem. Anyagfajtánként a műtárgyak megfelelő fizikai és klimatikus körülményeinek kialakításáról. Kiállításokban való megfelelő elhelyezésükről. Takarítási szabályok, kártevők elleni védelem, megelőzés.	offline	2024.04.18.	Nyíregyháza Sóstói Múzeumfalu	15	Takácsné Varga Ágnes
Műtárgyvédelem a kiállításokban	Megfelelő klimatikus körülmények kialakítása	offline	2024.04.18.	Nyíregyháza Sóstói Múzeumfalu	15	Dankóné Németh Erika

5.2. Összefoglaló az állományvédelmi felelős tárgyévben megvalósult munkájáról, helyszíni bejárásairól, max. 2000 karakter:

2024-ben összesen 30 helyszín bevonásával a vármegyében található szinte összes kiállítóhely, tájház, gyűjtemény állományvédelmi ellenőrzését elvégeztük, kiegészítve minden olyan helyszínnel, ahol a múzeumnak saját műtárgyai vannak kiállítva. Az Múzeumi Állományvédelmi Bizottságtól (MÁB) tartós letétbe kapott Testo 175 H1 hőmérséklet- és páratartalom adatgyűjtő készülékek mentett adatait év végén letöltöttük és a Bizottságnak továbbítottuk. A MÁB anyagi támogatásával idén megvalósult a Múzeumfalu iskolaépületének fertőtlenítése a könnyező házigomba okozta fertőzéstől. A MÁB által kiírt, a raktárak korszerű fényvédelmét biztosító sikeres pályázat eredményeként UV szűrő fólia került a Sóstói Múzeumfalu teljes raktárépületének nyílászáróira, illetve Máriapócson a Nagy Szent Bazil Rend Gyűjteményének és Szatmárcsekén Kölcsey emlékszobájának nyílászáróira is. Továbbá eszköztámogatási program keretében 2 db fémszekrényt és 5 db kézikocsit kaptunk. Idén is részt vettünk a minden évben megtartott MÁB állományvédelmi konzultációkon Egerben, Kállósemjénben és Tatán is. Tatán a Kuny Domokos Múzeumban – megyei állományvédelmi felelőseink éves beszámolót tartottak a helyszíni bejárások tapasztalatairól. A MÁB és a Pulszky Társaság, a nemzeti kulturális örökségünk tárgyi hagyatékainak hosszútávú megőrzéséért, elhivatott és példamutató állományvédelmi szakmai munkájának elismeréseként ebben az évben a Jósa András Múzeum restaurátorainak Takácsné Varga Ágnesnek és Dankóné Németh Erikának ítélte Az év állományvédelmi szakembere díját. Szmolár Edit gyűjteménykezelő kolléganőnk a MÁB által indított „Megelőző műtárgyvédelem a múzeumokban" c. akkreditált képzésen vesz részt. Intézményünkben a felújítás miatt kialakított ideiglenes és állandó raktáraiban folyamatosan a műtárgyaknak megfelelő klimatikus környezet kialakítására törekszünk. Rendszeresen ellenőrizzük a helyszíneket, a lehetőségekhez mérten korrigáljuk a problémákat.

Az állományvédelmi felelős munkatárs adatai

Az állományvédelmi felelős neve	Elérhetősége (e-mail, telefon)	Legmagasabb iskolai végzettsége	Munkaköre	Múzeumi Állományvédelmi Bizottság továbbképzésén való részvétel (igen/nem)
Takácsné Varga Ágnes	vargaagi@josamuzeum.hu	szakrestaurátor, állományvédelmi szakember	restaurátor	nem
Dankóné Németh Erika	nemetherika@josamuzeum.hu	szakrestaurátor, állományvédelmi szakember	restaurátor	nem

Az állományvédelmi felelős helyszíni bejárásait bemutató táblázat

A bejárás időpontja	A bejárás helyszíne	A meglátogatott intézmény neve	A megállapítások rövid összegzése	A meglátogatott intézményben az intézkedésért felelős kolléga (név, beosztás)
2024.01.12.	Ibrány	Helytörténeti Gyűjtemény	nincs fűtés, néhány fatárgy penészes lett	Szabados Marianna gyűjteménykezelő-könyvtáros
2024.01.15.	Csenger	Helytörténeti Gyűjtemény	elavult, régi kiállítótér	Fábián László
2024.01.15.	Újfehértó	Helytörténeti Gyűjtemény	Új tetőt kapott az épület. Megszűnt a beázás	Fogarasiné Tóth Zsuzsanna történész
2024.01.15.	Mátészalka	Szatmári Múzeum	Néhány fa tárgy kezelésre szorul	dr. Cservenyák László igazgató
2024.01.16.	Vásárosnamény	Beregi Múzeum	A pince továbbra is nagyon vizes	Varga János igazgató
2024.01.16.	Nyíregyháza	Görögkatolikus Múzeum	Minden rendben	dr. Szabó Irén igazgató
2024.01.16.	Nyíregyháza	Városi Galéria	Minden rendben	Fekete József intézményvezető
2024.03.05.	Nagyecsed	Szivattyútelep	A korábban megfigyelt repedések változatlanok	

A bejárás időpontja	A bejárás helyszíne	A meglátogatott intézmény neve	A megállapítások rövid összegzése	A meglátogatott intézményben az intézkedésért felelős kolléga (név, beosztás)
2024.05.08.	Szabolcs	Mudrány kúria	A korábban megfigyelt repedések változatlanok	Venczel Zoltánné gondnok
2024.05.08.	Tiszabercel	Bessenyei György Emlékhá	Megújult az épület, új kiállítótér nyílt, restaurálatlan tárgyak a vitrinekben egymáson	Kocsis Józsefné gondnok
2024.07.23.	Kállósemjén	Kállay kúria	Rovarháló kellene az ablakokra	Dzsunyák Gabriella intézményvezető
2024.09.11.	Tarpa	Tájház	Felújították az épületet, de a belső fa épületelemek szúval erősen fertőzöttek, így nem lehet benne műtárgyakat kiállítani	
2024.09.11.	Szatmárcsek e	Kölcsey emlékszoba	Idén fényvédő fólia került az ablakokra	Szűcs Ferenc gondnok
2024.09.11.	Tiszacsécse	Móricz emlékház	A tető minősége továbbra sem megfelelő	Magos Jenőné gondnok
2024.09.24.	Hodász	Roma tájház	Tetőfelújítás kezdődik beázás miatt	Rézműves Melinda intézményvezető
2024.09.24.	Máriapócs	Nagy Szent Bazil Rend Gyűjteménye	Megtörtént a régi fényvédő fóliák cseréje	Csekk Miklósné gondnok
2024.09.25.	Demecser	Tájház	Minden rendben	
2024.09.25.	Dombrád	Helytörténeti Gyűjtemény	Szúval fertőzött fa tárgyak, salétromos fal	Katona Éva gyűjteményfelelős
2024.10.02.	Nyíregyháza	Felső-Tisza-Vidéki Vízügyi történeti gyűjtemény	Tavasz óta nincs a gyűjteménynek felelőse	
2024.10.02.	Nyíregyháza	Bencs villa	Minden rendben	
2024.11.17.	Tiszadob	Andrássy kastély	Rovarháló szükséges az ablakokra	Bertalan László gondnok
2024.11.11.	Tuzsér	Lónyay kastély	Minden rendben	
2024.11.11.	Kisvárda	Rétközi Múzeum	Minden rendben	Vofkori Mária igazgató
2024.11.11.	Nyíregyháza	Múzeumfalu	Fényvédő fólia került a raktárépület minden ablakára, megújult az iskola padlózata a könnyező házigombafertőzés után	Baloghné Szűcs Zsuzsanna igazgató
2024.11.26.	Nyíregyháza	Jósa András Múzeum külső raktára (Moszkva utca)	Nincs fűtés, magas a páratartalom, penészesek a fatárgyak	Tóbiás Tamás csoportvezető
2024.11.26.	Nyíregyháza	Jósa András Múzeum külső raktára (Kereszt utca)	Nincs fűtés, magas a páratartalom, penészesek a fatárgyak	Tóbiás Tamás csoportvezető
2024.11.26.	Nyíregyháza	Jósa András Múzeum külső raktára	Nincs fűtés, magas a páratartalom, penészesek a fatárgyak	Tóbiás Tamás csoportvezető
2024.11.26.	Kemecse	Jósa András Múzeum külső raktára (Fokos utca)	Télen-nyáron biztosított a megfelelő hőmérséklet és páratartalom	Tóbiás Tamás csoportvezető
2024.11.26.	Nyíregyháza	Jósa András Múzeum külső raktára (Nyírvíz palota)	A távfűtés miatt alacsony páratartalom	Tóbiás Tamás csoportvezető
2024.11.28.	Nyíregyháza	Kállay Gyűjtemény	Az állandó beázások miatt ismét javítások kezdődtek a tetőn és a külső homlokzaton	Dohanics László igazgató

5.3. A múzeum módszertani szolgáltatásainak tárgyévi összefoglaló táblázatos bemutatása

A szaktanácsadások száma összesen (műtárgyvédelmi és állományvédelmi, gyűjteménykezelési és digitalizálási, valamint múzeumpedagógiai és közönségkapcsolati tevékenység körében, db)		4
A módszertani műhelygyakorlatok száma összesen (műtárgyvédelmi és állományvédelmi, gyűjteménykezelési és digitalizálási, valamint múzeumpedagógiai és közönségkapcsolati tevékenység körében), offline megvalósult (db) és online megvalósult (db)	3	2
Az állományvédelmi felelős helyszíni bejárásai során meglátogatott muzeális intézmények száma összesen (db) és a helyszíni bejárások száma összesen (db)	30	31

6. Kommunikációs tevékenység, arculattervezés

6.1. Összefoglaló az intézmény elmúlt évi kommunikációs tevékenységéről, kiemelt arculatépítési feladatairól, az intézményi stratégiához való illeszkedés bemutatása, max. 3000 karakter:

A Sóstói Múzeumfalu közösségi média felületeit aktívan használtuk az év folyamán, napi szinten 1-3 posztot tettünk fel intézményünkről. Ennek fő színtere a Facebook volt, azonban képes rövid ismertetővel az Instagram oldalunkon is szerepeltettük intézményüket, rendezvényeinket. Külsős marketingessel egy éven keresztül kiemelt rendezvényeinket reklámoztunk a Facebookon. Honlapunkat folyamatosan frissítettük, aktuális tartalmakat töltöttünk fel. Médiamegjelenésünk idén is mind az írott sajtóban, mind az e-sajtóban, illetve a TV és rádióriportokban növekedést mutat az előző évekhez képest. 2024-ben az M1 Televízió 8 bejelentkezést biztosított számunkra, illetve a TV2 három alkalommal közvetített programjainkról. Az Rtl Klub televízió Reggeli című műsorában 5 alkalommal hirdettünk, illetve a XXI. század című dokumentumsorozathoz egy alkalommal a „Csíkos táska,

tele bagázsnyik…" című kiállításunkban forgattak. 2024-ben a Kállay Gyűjtemény azt az utat folytatta, melyet még 2012-ben határozott meg. Ebben hatalmas változást a gyűjtemény 2020-ban történt átköltözése a Kállay házba, hozott meg. Innentől kezdve az intézmény évről évre sikeresebb és eredményesebb lett. A 2024-es rendezvények, kiállítások továbbra is a szakmaiság megtartása mellett a családbarát múzeum megvalósítását tűzték ki célul. Ugyanakkor az óvodai csoportokat egészen a középiskolákig is, egyre nagyobb eredménnyel sikerült megszólítani. Ez a siker a múzeumpedagógiai foglalkozásoknak is a sikere. Ebben az évben is érzhető volt a gyűjtemény, „Év Múzeuma" különdíjának elnyerése, mely nem csak az országos múzeumi vérkeringésbe helyezte intézményünket, hanem határon túl is egyre ismertté vált. Látógatói létszámunk és bevételünk is ezt bizonyítják. Az intézmény népszerűsítése érdekében továbbra is nagyon jó kapcsolatokat ápolunk a helyi médiával. Ugyanakkor rendezvényeink, kiállításaink az országos média látókörébe is kerülve, több élő és más tudósításban is helyet kaptak.

6.2. Összefoglaló az intézmény virtuális térben való megjelenéséről, a honlap és a közösségi platformokon való jelenlét fejlesztésének bemutatása, max. 2000 karakter:

A Sóstói Múzeumfalu önálló honlapjára folyamatosan töltjük fel aktuális információinkat. A honlap látogatottsága 2024-ben közel 10000 fővel nőtt. A közösségi platformok közül a Facebook mellett (napi 1-3 poszt, éves fizetett hirdetések) mellett az Instagram oldalunk frissítése is fontos volt számunkra. Youtube csatornánk még nem kiemelkedően látogatott, azonban 2024 év végén elkezdődött a múzeumfalu Tik-tok csatornája, melyre folyamatosan töltjük rövid videóinkat. Kállay Gyűjtemény célközönsége nagy hányada a közösségi média platformjairól tájékozódik, ezért a célunk az, hogy minden információt (aktuális információk, hírek) megosszunk hivatalos Facebook és Instagram oldalunkon és a honlapunkon. Igyekeztünk figyelemfelkeltő bejegyzéseket, zömmel fényképekkel, tv interjúkkal kiegészített beharangozó posztokat közzé tenni a Facebook és Instagram oldalunkon a rendezvény partnereiről, előadóiról, a kiállítókról és a kiállításokról. QR kódos nyereményjátékunk a Múzeumok Éjszakáján idén is sikert aratott. Az előző évekhez hasonlóan a már lezajlott rendezvényekről, kiállítás megnyitókról, tárlatvezetésekről és múzeumpedagógiai foglalkozásokról fényképes beszámolókat, tv felvételeket is megjelentettünk minden platformon. A honlapunkat folyamatosan frissítettük újabb tartalmakkal, illetve bővítettük újabb szolgáltatások (Felfedező hátizsák nevű múzeumpedagógiai program családoknak) részletes leírásával. Az intézmény Benczúr Gyula emlékkiállításnak a határokon túli vándoroltatását, az erdélyi és hazai sajtó is élénk érdeklődéssel figyelte. Több TV interjú és számos internetes portál mutatta be, illetve népszerűsítette a kiállítást a közönségnek. A Jósa András Múzeum Régészeti Osztálya 2024 áprilisában indította útnak Régészeti Mozaik címmel Facebook-sorozatát. Az év során 16 poszt került ki azzal a céllal, hogy bepillantást engedjük a régészeti munka mikéntjébe, a friss kutatásokba, egyúttal megmutathassuk az újonnan előkerült leleteket az érdeklődő közönségnek.

6.3. Összefoglaló az intézmény baráti köréről, a hazai és külföldi partnerekkel történő együttműködéseiről, valamint a szponzoráció fejlesztése érdekében megtett lépéseiről, max. 2000 karakter:

A Sóstói Múzeumfalu az idei évben is folytatta a kapcsolatépítést stratégiai partnerekkel. Múzeumunk fejlesztése szempontjából kiemelten fontos volt a nyíregyházi nagyobb cégekkel (HÜBNER Kft., Vella Kft., Swietelsky Kft., Dunapack Kft., LEGO Hungary Kft. stb.) kapcsolatot ápolni. A cégek támogatása révén fejleszthettük zöld területeinket, és megújulhatott néhány épületünk vakolata.Kiemelkedő volt a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Népművészeti Egyesülettel történő közös programjaink létrehozása (fafaragó tábor számára helyet biztosítottunk, ezért 4 db faragott padot készítettek számunkra). A Tánctanoda Egyesület továbbra is gondoskodik a jánkmajtisi portánkról, mint portagazda. A Vakok és Gyengénlátók megyei szervezete több ízben is tematikus napra érkezett. A folyamatosan bővülő mecenatúra, nagyon sok mindenben segíti és támogatja a Kállay Gyűjtemény sikeres működését. A Kállay Gyűjteményért Alapítvány, mely 2014-től működik szintén. A sikeresség és eredményesség érdekében már nemcsak a mi megkeresésünkre, hanem a Kállay leszármazottak érdeklődését felkeltve, egyre többen látogatnak el hozzánk a világ minden pontjáról (Svájc, Ausztrália). A bevétel növelése és egyúttal a Kállay Gyűjtemény népszerűsítése érdekében külsős rendezvényeknek is helyt adtunk: múzeumi baráti kör programjai, Magyar Honvédség előadássorozatai, Periférián Alapítvány konferenciák, kuratóriumi ülések, Jogász kamara kihelyezett szakmai nap, esküvői fotózás. Mivel a Jósa András Múzeum jelenleg nem látogatható, a Kállay Gyűjtemény ad otthont a Jósa András Múzeum Baráti Kör üléseinek. 2024. június 22-én Madár Ximena részt vett a székelyudvarhelyi Haáz Rezső múzeum hosszú éjszakájának a programsorozatán, itt a Benczúr Gyula emlékkiállításban tartott kurátori tárlatvezetéseket. A Jósa András Múzeum Baráti Köre, az intézmény bezárása ellenére is zavartalanul folytatta munkáját a 2024-es évben. A foglalkozásaik a Kállay Gyűjteményben zajlottak minden hónapban, melyeken összesen 320 fő vett részt.

A kommunikációs tevékenység táblázatos bemutatása

TV megjelenések (fizetett hirdetések nélkül, db)		153
Rádió megjelenések (fizetett hirdetések nélkül, db)		369
Írott sajtó megjelenések (fizetett hirdetések nélkül, db)		360
E-sajtó megjelenések (fizetett hirdetések nélkül, db)		456
Fizetett hirdetések száma (becsült érték, db)		106
A hivatalos facebook oldal követőinek száma (fő)		19933
Egyéb múzeumi online platform megnevezése és a követőinek száma (fő)	Instra	1226
Egyéb múzeumi online platform megnevezése és a követőinek száma (fő)	Yutube	85211
Egyéb múzeumi online platform megnevezése és a követőinek száma (fő)	Twitter	0

VII. Pályázati tevékenység

Összefoglaló az intézmény elmúlt évi pályázati tevékenységéről, max. 3000 karakter:

A Sóstói Múzeumfalu lehetőségeihez mérten minden olyan pályázati kiírásra válaszol, mely az intézmény profiljához kapcsolódik, szakmai előrelépését segíti. NKA támogatással, illetve önerővel kiegészítve vásároltunk meg egy páratlan ajaki viseletgyűjteményt. Ez utóbbi hatására 2024-ben megpályáztuk és megvalósíthatjuk az NKA jóvoltából egy ajaki viseleteket bemutató állandó kiállítást. Nemzeti Tehetség Pályázatot valósíthattunk meg 2024. első felében, melybe három nyíregyházi óvoda tehetséges gyermekeivel foglalkoztunk. 2024 év végén újabb ERASMUS+ pályázatot nyertünk, melynek célállomása Észtország lesz. Az évad kiemelkedő sikere az év elején beadásra került ROHU pályázat, mely jóvoltából a szatmári svábok életmódját bemutató vállaji sváb porta kerül kialakításra területünkön. A Jósa András Múzeum és tagintézményei a Nemzeti Kulturális Alap által nyújtott támogatás révén: • a 2021 és 2024 között megvalósult Géniusz kutatási program eredményeként 2024. június 6-án tudományos konferenciát rendezett "Hol sok a törvény, szaporodik a bűn": történelmi betekintés a kriminalisztika világába címmel, mely alkalomra azonos címmel megjelentetett egy konferenciafüzetet, majd a kutatások eredményeit önálló kötetben adta közre Elkövetők és bűnüldözők: fejezetek a régi Nyíregyháza bűnügyi történetéből címmel; • 2024 júniusában megjelentette A Nyíregyházi Jósa András Múzeum jubileumi 65. számát, mely az Ünnepi Könyvhét keretében került bemutatásra, és amit minden cserepartnernek eljuttatott; • folytatódott a 2023-ban elkezdett Szabolcs–Prokop-Szabolcsi-dűlő lelőhely feltárása újabb 300 m2 bevonásával, a meglévő honfoglalás kori temető kelta urnás és hamvasztásos temetkezésekkel bővült. A temető feldolgozása folyamatban van, az újonnan előkerült leleteket a Jósa Napon mutattuk be a közönségnek; • újabb darabokkal gyarapítottuk a Kémzőművészeti és az Iparművészeti Gyűjteményünket: Benkhard Ágost Műteremben (1951) c. festményével és Gál Ludmilla Lebegés c. műalkotásával; • folyamatban van az ajaki viseletet és a mezővárosi patikát bemutató kiállítások kivitelezése a Sóstói Múzeumfaluban; • hamarosan befejeződik a Kállay Gyűjteményben őrzött Kállay Miklós Miniszterelnök mentéjének restaurálása; • szerkesztés alatt van a múzeum évkönyvének legújabb, 66. kötete. A Nemzeti Kutatási, Innovációs és Fejlesztési Hivatal Mecenatúra pályázata jóvoltából A Jósa András Múzeum Kiadványai c. sorozat legújabb darabjaként jelent meg Körösfői Zsolt régész Marosszentanna: Sântana de Mureș: Late imperial cemetery at the Mureș c. munkája angol nyelven.

A hazai pályázatok táblázatos bemutatása

Hazai pályázatok megnevezése (megvalósult/folyamatban lévő)	Pályázott összeg (Ft)	Elnyert támogatás (Ft)	Felelős (név, beosztás)
Nemzeti Tehetség Program	5000000	3000000	Kosztyu Brigitta muzeológus
Múzeumok Őszi Fesztiválja program megvalósításához	300000	200000	Baloghné Szűcs Zsuzsanna néprajzos muzeológus
Szabolcs vármegye és Nyíregyháza a kriminalisztika szemszögéből (NKA Géniusz Program; 2024-ben lezárt)	8000000	8000000	Mohácsi Endre, történész
A Nyíregyházi Jósa András Múzeum Évkönyve LXV. kötetének kiadása (NKA Múzeumok Koll.; 2024-ben lezárt)	1000000	1000000	Holmár Zoltán, történész
Mezővárosi patikát bemutató kiállítás megvalósítása a Sóstói Múzeumfaluban (NKA Múzeumok Koll.; folymatban)	2000000	1800000	Kosztyu Brigitta, múzeumpedagógus
Szabolcs-Prokop-Szabolcsi-dűlő lelőhely feltárása II. (NKA Örökségvédelem Koll., idén 2024-ben megvalósult)	2100000	1700000	Reszlerné János Judit, régész
A Nyíregyházi Jósa András Múzeum Évkönyve LXVI. kötetének kiadására (NKA Múzeumok Koll., folyamatban)	1000000	750000	Holmár Zoltán, történész
Múzeumi műtárgyak szerzeményezése a Jósa András Múzeum Képzőművészeti és Történeti Gyűjteménye számára (NKA Múzeumok Kollégiuma, 2024-ben lezárt) 1500000	1500000	500000	Mohácsi Endre, történész Madár Ximena, művészettörténész
Kállay Miklós miniszterelnök mentéjének restaurálása (NKA Múzeumok Kollégiuma, folyamatban)	400000	300000	Holmár Zoltán, történész
Delin kendőt kötöttem a fejemre munkacímű, az ajaki viseletet bemutató kiállítás megvalósítására a Sóstói Múzeumfaluban (NKA Múzeumok Kollégiuma, folyamatban)	2000000	1000000	Kácsor-Ignácz Gabriella
Gál Ludmilla textilművész alkotásainak megvásárlására a Jósa András Múzeum Iparművészeti Gyűjteménye számára (NKA Iparművészeti Kollégium, 2024-ben megvalósult)	6100000	1500000	Madár Ximena, művészettörténész

A Széchenyi 2020 program pályázatainak táblázatos bemutatása

Széchenyi 2020 program keretében megvalósuló pályázatok megnevezése (megvalósult/folyamatban lévő)	Pályázott összeg (Ft)	Elnyert támogatás (Ft)	Felelős (név, beosztás)

Egyéb, nem hazai forrásokra épülő pályázatok táblázatos bemutatása

Egyéb, nem hazai forrásokra épülő pályázatok megnevezése (megvalósult/folyamatban lévő)	Pályázott összeg (EUR)	Elnyert támogatás (EUR)	Felelős (név, beosztás)
Erasmus+ pályázat	5684	5684	Baloghné Szűcs Zsuzsanna néprajzos muzeológus
ROHU	1116499	1116499	Baloghné Szűcs Zsuzsanna néprajzos muzeológus

A nyíregyházi Jósa András Múzeum és tagintézményei munkatársainak

2024. évi publikációi

Dajka Ágota

„In asperis et prosperis": Jó- és balsorsban egyaránt: múzeumpedagógiai foglalkoztató füzet a Kállay Gyűjtemény állandó kiállításához. Szerk. Dajka Ágota. Kállay Gyűjtemény, Nyíregyháza 2024. [12] p.

Holmár Zoltán

Kótaj község első világháborús hősei: 1914–1918. Kótaj Község Önkormányzata, Kótaj 2024. 172 p.

A nyíregyházi Jósa András Múzeum Évkönyve LXV. 2023. Szerk. Rémiás Tibor – Holmár Zoltán. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2023. [2024!] 404 p.

Főispánok a nagykállói Kállay családban. [Lord Lieutenants in the Kállay Family from Nagykálló.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 129–144.

A nyíregyházi képeslapkiadás története. *SzSzBSzle* 59: 2. 2024. 67–83.

„Ismeretlen arcok" a magyar bankjegyeken. *Interpress Magazin – IPM* 44: 5. 2024. 34–41.

A nagykállói Kállay család horvátországi ága. *Családfa Magazin* 2: 3. 2024. 27–33.

Családtörténeti konferencia a nyíregyházi Kállay világtalálkozón. *Családfa Magazin* 2: 4. 2024. 56–59.

Személyi kultusz és féktelen terror. *KMo* 81: 48. 2024. február 26. 3.

Terítéken a forradalom: hőseink kedvenc étkei. *KMo* 81: 64. 2024. március 16. 3.

Egy bankjegyen az édesanya és a lánya. *KMo* 81: 103. 2024. május 4. 4.

Hadifogság után tért haza. *KMo* 81: 120. 2024. május 25. 1., 16.

A labdarúgó-válogatott, amit Trianon „hozott létre". *KMo* 81: 128. 2024. június 4. 15.

Aranyérem a kisvárdai sportlövőnek. *KMo* 81: 173. 2024. július 26. 1., 5.

Száz éve hunyt el a kis rikkancs. *KMo* 81: 197. 2024. augusztus 24. 1., 4.

Harmincöt éve nyílt meg a határ. *KMo* 81: 212. 2024. szeptember 11. 3.

A pákozdi csata egyik utolsó tanúja. *KMo* 81: 227. 2024. szeptember 28. 5.

Megemlékezés: mi történt az aradi vértanúk gyermekeivel? *KMo* 81: 233. 2024. október 5. 3.

Amikor eldördültek az első lövések Nyíregyházán 1956 októberében. *KMo* 81: 247. 2024. október 22. p. 3.

Ami változott és ami állandó. Nyolc évtizede tudósítunk megyénk életéről. *KMo* 81: 260. 2024. november 8. 1., 4.

000469

Hogyan lett a püspökből Mikulás? *KMo* 81: 284. 2024. december 6. 4.

Jakab Attila

A kisvárdai vár kápolnái. [Chapels of Kisvárda Castle.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 39–84.

Régészeti kutatások a máriapócsi kegytemplomban. Appendix: Istvánovits Eszter: Kora népvándorláskori temetkezés a máriapócsi templom kriptája alatt. In: Mária-tisztelet és Mária-kegyhelyek Közép-Kelet-Európában a 18. században. Collectanea Athanasiana I. Studia 17. Szerk. Terdik Szilveszter. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, Nyíregyháza 2024. 13–49. (Társszerző: Istvánovits Eszter)

Előzetes beszámoló a nagykállói vár területén végzett ásatásról. *SzSzBSzle* 59:1. 2024. 75–85.

Kertész Tünde Fruzsina

Elkövetők és bűnüldözők. Fejezetek a régi Nyíregyháza bűnügyi történetéből. JAMK 85. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 165 p. (Társszerző: Mohácsi Endre)

"Hol sok a törvény, szaporodik a bűn". Történelmi betekintés a kriminalisztika világába: tudományos konferencia. Szerk. Mohácsi Endre – Kertész Fruzsina. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 28 p.

Nem háborús bűnök? A hátország nehéz helyzete a nagy háború alatt. In: „Hol sok a törvény, szaporodik a bűn". Történelmi betekintés a kriminalisztika világába (tudományos konferencia). Szerk. Mohácsi Endre, Kertész Tünde Fruzsina. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 21–24.

„Magyar politikát csinálok Amerikában! – 70 éve kezdte meg aktív emigrációs tevékenységét Kállay Miklós. [„I make Hungarian politics in America!" – Miklós kállay Started His Active Emigration Work 70 Years Ago.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 227–234.

Színháztörténeti kiállítás. *Bessenyei Almanach* 2023. [2024!] 54–66. (Társszerző: Mohácsi Endre)

Kész Barna

Kárpátaljai magyar katonák leszerelési albumainak vizsgálata. [Examination of the Demobilization Albums of Hungarian Soliders from Transcarpathia.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 235–250.

Kész Réka

Muzeális intézmények Kárpátalján, különös tekintettel a Salánki Tájházra. [Museum Institutions in Transcarpathia, with Special Regard to the Country House in the Village of Salánk.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 335–346.

Körösfői Zsolt

Marosszentanna. Sântana de Mureş. Late imperial cemetery at the Mureş. JAMK 84. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 184 p.

Madár Ximena

000470

Boross Géza és Kiss Lajos nyíregyházi hagyatéka. [The Legacy of Géza Boross and Lajos Kiss in Nyíregyháza.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 177–187.

Mohácsi Endre

Elkövetők és bűnüldözők. Fejezetek a régi Nyíregyháza bűnügyi történetéből. JAMK 85. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 165 p. (Társszerző: Kertész Tünde Fruzsina)

"Hol sok a törvény, szaporodik a bűn". Történelmi betekintés a kriminalisztika világába: tudományos konferencia. Szerk. Mohácsi Endre, Kertész Fruzsina. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 28 p.

Rendvédelem Nyíregyházán a Magyar Királyi Csendőrség létrejötte előtt. In: „Hol sok a törvény, szaporodik a bűn". Történelmi betekintés a kriminalisztika világába (tudományos konferencia). Szerk. Mohácsi Endre – Kertész Tünde Fruzsina. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2024. 5–8.

A közrendészet újjászervezése Nyíregyházán az 1848–49-es szabadságharc után. [The Beginnings of Public Security in Nyíregyháza after the War of Independence of 1848–49.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 147–158.

Színháztörténeti kiállítás. *Bessenyei Almanach* 2023. [2024!] 54–66. (Társszerző: Kertész Fruzsina)

D. Rácz Magdolna

Halászi Aladár életműve a Jósa András Múzeum Irodalomtörténeti Gyűjteményében. [The Legacy of Halászi in the Literary History Collection of the Jósa András Museum.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 189–203. (Társszerző: Halászi Aladár)

Horthy István (1879–1856) versei a Jósa András Múzeum Hasznos-Horty hagyatékában (ismertető). [Poems by István Horthy (1879–1853) in the Legacy of Hasznos-Horthy of the Jósa András Museum.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024] 291–293.

Rémiás Tibor

Múzeumi évkönyvünk 65 éves. / Our Museum Yearbook is 65 Years Old. *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024] 11–12.

Isten – Haza – Embertársak. Betekintés Horthy György 88-as cserkész segédtiszti tábori naplójába (1969). [God – Homeland – Fellowmen. Insight into the Camp Diary of György Horthy, Scout Assistant Officer in the Troop 88 (1936).] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024] 283–290.

A nyíregyházi Jósa András Múzeum Évkönyve LXV. 2023. Szerk. Rémiás Tibor, Holmár Zoltán. Jósa András Múzeum, Nyíregyháza 2023. [2024!] 404 p.

Reszlerné János Judit

Régészeti kutatások Szabolcs községben 2023-ban. [Archaeological research in the village of Szabolcs in 2023.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024] 85–99.

L. Szőlősi Katalin

000471

Könyvkiadás a tudomány szolgálatában. A Jósa András Múzeum kiadói tevékenysége (bibliográfia). *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 347–380.

A nyíregyházi Jósa András Múzeum és tagintézményei munkatársainak 2023. évi publikációi. *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!] 381–387.

Takácsné Varga Ágnes

Szinyéri Péterné, Tóth Veronika. In: Magyar Múzeumi Arcképcsarnok II. Szerk. Élesztős László. Pulszky Társaság, Budapest 2024. 334–335.

Toldi Zoltán

Császárkori műhely Nyíregyháza határában. [Smithy from the Late Roman Imperial Period on the Outskirts of Nyíregyháza.] *NyJAMÉ* LXV. 2023. [2024!]15–21.

A tudományos tevékenység részleteinek bemutatása

Konferencia és tudománynépszerűsítő előadás

Részvétel

2024. március 9. Miskolc, Észak-Magyarországi Régészeti Konferencia (Reszlerné János Judit)
2024. február 06.: Budapest, MNM NRI beszámoló az előző év ásatásaiból (Jakab Attila)
2024. október 7. Budapest, MNM Tér-Infó konferencia (Reszlerné János Judit)
2024. szeptember 18-20. Szentendre, XXV. Országos történész muzeológus konferencia és szakmai továbbképzés (Mohácsi Endre)

Előadások:

2024. február 15. Jakab Attila: Régészeti kutatások az egykori kállói vár területén. Helytörténeti esték, Móricz Zsigmond megyei könyvtár (Nyíregyháza)
2024. június 22.: Körösfői Zsolt: Dr. Jósa András régészeti tevékenysége (Nagykálló)
2024. augusztus 24.: Jakab Attila: Egy nagykállói angolkert, az Elízium története. Kállayak világtalálkozója, Nyíregyháza
2024. október 12. Jakab Attila: Demecser földjének régészeti emlékei. Demecseri III. helytörténeti konferencia (Demecser)
2024. november 07. Jakab Attila: Egy kápolna nyomában – ásatások a kisvárdai várban. Magyar Tudomány Ünnepe (Fényeslitke)
2024. december 01. Jósa András, a régész. Jósa nap (Nyíregyháza), A régészeti osztály munkája
2024. január 29. Madár Ximena: Tudományos előadás Benczúr Gyula születésének 180. évfordulója alkalmából a Kállay Gyűjteményben.
2024. április 16. Mohácsi Endre: Jósa András és a beszterecí aszperzórium. Előadás a Görögkatolikus Múzeumban megrendezett *A beszterecí szenteltvíztartó* című szakmai ankétján.
2024. május 17. Mohácsi Endre: „Egy nap árestomra ítéltetett". Közerkölcs a korai Nyíregyházán. Előadás a MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárában rendezett városnapi tudományos konferencián.
2024. május 17. Kertész Tünde Fruzsina: Történelmi séta a sóstón. Előadás a MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárában rendezett városnapi tudományos konferencián.
2024. május 17. Madár Ximena: Nyíregyháza 1924. évi centenáriumi kiállítása és a városi gyűjtemény létrejötte. Előadás a MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárában rendezett városnapi tudományos konferencián.
2024. június 6. Mohácsi Endre: Rendvédelem Nyíregyházán a Magyar Királyi Csendőrség létrejötte előtt. Előadás a Jósa András Múzeumban megrendezett „Hol sok a törvény, ott szaporodik a bűn" –Történelmi betekintés a kriminalisztika világába című tudományos konferencián.

2024. június 6. Kertész Tünde Fruzsina: Nem háborús bűnök? A hátország nehéz helyzete a nagy háború alatt Nyíregyházán. Előadás a Jósa András Múzeumban megrendezett „Hol sok a törvény, ott szaporodik a bűn"–Történelmi betekintés a kriminalisztika világába című tudományos konferencián.
2024. szeptember 13. Mohácsi Endre: Az első benzintöltő állomás felállítása Nyíregyházán az örökváltság 100-ik évfordulójára. Előadás a Nyíregyháza örökváltságának 200. évfordulójára rendezett „Szabadság és haladás" c. tudományos konferencián.
2024. szeptember 13. Madár Ximena: Nyíregyháza 1924. évi centenáriumi kiállítása és a városi múzeum alapítása. Előadás a Nyíregyháza örökváltságának 200. évfordulójára rendezett „Szabadság és haladás" c. tudományos konferencián.
2024. november 29. Mohácsi Endre: Jósa András és a besztereci aspersorium. Előadás a nyíregyházi városházán megrendezett Jósa András Múzeum napja című rendezvénnyel összekötött tudományos emlékülésen.

Belföldi kapcsolatok

2024. március 21.: Látványraktár látogatás a miskolci Hermann Ottó Múzeumban (Jakab Attila, Körösfői Zsolt, Toldi Zoltán, Mester Andrea, Spisák Bence, Pataki Lilla, Hanyicska Ágnes, Svéda Csaba, Sipos Attila Csaba, Havasi Dóra, Vizler Csaba, Takácsné Varga Ágnes, Szmolár Edit)
2024. március 26-án az osztály tanulmányúton megtekintette a szolnoki Damjanich János Múzeum új régészeti kiállítását (Reszlerné János Judit, Körösfői Zsolt, Gáspár Fanni, Dankóné Németh Erika, Takácsné Varga Ágnes, Pataki Lilla, Spisák Bence, Sipos Attila Csaba)
2024. május 18.: Debrecen, raktárlátogatás (Jakab Attila, Havasi Dóra, Dankóné Németh Erika)
2024. november 06. CSERÉP VII., Csenger, Helytörténeti gyűjtemény (Jakab Attila, Reszlerné János Judit, Németh Péter, Istvánovits Eszter, Sipos Attila Csaba, Gáspár Fanni, Hanyicska Ágnes, Dallos Gergő, Rutkai Dávid, Szász Zoltán)
2024. november 27. Látogatás a Szépművészeti Múzeum (Istenek és démonok királysága. Mezopotámia Kr.e. 1000-500) és a MNM (Ragyogj! Ékszerek ideje) új időszaki kiállításainak megtekintése (Reszlerné János Judit, Laskayné Szőlősi Katalin, Takácsné Varga Ágnes, Szmolár Edit)
2024 május 17-én a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárával közösen rendeztük meg a városnapot, melynek keretében tudományos konferenciát szervez-tünk. A konferencián a történeti osztály három dolgozója is tartott tudományos előadást.
2024 szeptember 13-án a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárával, a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófiai Intézetével közösen szerveztük meg Nyíregyháza város örökváltságának 200. évfordulóján az „Örökváltság 200" című konfe-renciát, ahol a levéltár és egyetem munkatársai mellett a történeti osztály két kollégája is tartott előadást.

Nemzetközi kapcsolatok

Szeptember 4-5-én a Szatmárnémeti Múzeum vendéglátásában megtekintettük az újonnan elkészült kiállításukat, valamint másnap számos neves lelőhelyet meglátogattunk. (Jakab Attila, Reszlerné János Judit, Dankóné Németh Erika, Gáspár Fanni, Pataki Lilla, Hanyicska Ágnes, Istvánovits Eszter, Németh Péter, Veszprémi Bea, Kiss László, Laskayné Szőlősi Katalin, Takácsné Varga Ágnes)
2024. március 15. A Benczúr Gyula kiállítás megrendezése és megnyitása Székelyudvarhelyen a Haáz Rezső Múzeumban. (Mohácsi Endre-Madár Ximena)
2024. június 22-én Madár Ximena részt vett a székelyudvarhelyi Haáz Rezső múzeum hosszú éjszakájának a programsorozatán, ahol a Benczúr Gyula emlékkiállításban tartott kurátori tárlatvezetéseket.
2024. július 7. A Benczúr Gyula kiállítás megrendezése és megnyitása Gyergyószentmiklóson a Tarisznyás Márton Múzeumban. (Mohácsi Endre-Madár Ximena)
2024. augusztus 21-25. Madár Ximena részt vett a 15. Kolozsvári Magyar Napok programsorozaton
2024. augusztus 27-31. Látogatás és együttműködési megállapodás megújítása a Tulcea-i Múzeummal Romániában. (Mohácsi Endre)

Képzés és tanulmány

2024. február 29.: Jakab Attila: Államvizsga a Budapesti Műszaki Egyetem Építészettörténeti és Műemléki Tanszékén. Végzettség: Műemlékvédelmi szaktanácsadó.
2024. szeptemberében kezdte meg Reszlerné János Judit a Budapesti Műszaki Egyetem Alkalmazott térinformatika szakirányú továbbképzését.
Madár Ximena 2024. áprilisában sikeres pályázatot nyújtott be a Magyar Művészeti Akadémia 3 éves ösztöndíjpályázatára Barzó Endre- Egy elfelejtett modern címmel. A pályázatban vállalt feladat alapján a nyíregyházi származású festőművész, Barzó Endre életpályájának és művészi fejlődésnek részletes ismertetésére, munkáinak katalogizálására vállalkozik.
Kertész Tünde Fruzsina 2024 júniusában védte meg sikeresen PhD értekezését, elnyerve ezzel a tudományos fokozatot.

Sóstói Múzeumfalu

A Sóstói Múzeumfalu munkatársai és a Jósa András Múzeum néprajzkutató-muzeológusa az alábbi témákban végeztek kutatásokat szakcikkekhez, konferencia-előadásokhoz, kiállítások megvalósításához:
Baloghné Szűcs Zsuzsanna
Anyaggyűjtés a Nyírségi Református Egyházmegye gyülekezeteiben, ahol az egyházközségek klenódiumait és templomi bútorzatát mérte fel 5 helyszínen OTKA kutatás keretében.
Kész Barna
A Kádár- és bognárműhely új helyre való átköltöztetésének lebonyolítása, illetve a két kiállítás egyesítéssel egybekötött újragondolása.
Kész Réka

Az 1989-91-es ukrajnai rendszerváltás mikroszintű hatásai Kárpátalján. Határon átívelő kereskedelem az 1990-es években Ukrajna és Magyarország között
A vásári hagyományokkal, egy nyíregyházi cukorkakészítő mester (kisiparos) tevékenységégével kapcsolatban (Doma Boglárkával közösen, a „Legyen édes Sóstó! c. kiállításhoz)

Kállay Gyűjtemény

A Kállay Gyűjteményben a tudományos munkatársak a korábbi évekhez hasonlóan a Kállay család tagjainak életútját kutatják, amely az intézményben a tudományos munka fő irányvonalának számít. A Jósa András Múzeum LXV. számú évkönyve 2024. június 6-án jelent meg, amelyben szerepel a Kállay Gyűjtemény részéről egy tudományos publikáció. Ezt Dr. Holmár Zoltán történész-muzeológus írta „Főispánok a nagykállói Kállay családban" címmel. Ezen kívül „A nagykállói Kállay család horvátországi ága" címmel egy szaktanulmány is megjelent a történész révén a Családfa Magazin című országos szaklapban. Ennek az újságnak a következő számában a 2024. augusztus 24-én megtartott Kállay Világtalálkozóról a szerző beszámolót írt „Családtörténeti konferencia a nyíregyházi Kállay világtalálkozón" címmel.
Ezeken kívül a jeles történelmi emléknapokhoz és nemzeti ünnepekhez igazodva a Kállay Gyűjtemény tematikus napokat szokott tartani. Ezek közé tartozik a február 25-i A kommunizmus áldozatainak emléknapja, amelyhez kapcsolódva az intézmény február 23-án tartott rendhagyó történelem órát diákok számára. 2024. június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján a trianoni békediktátummal és annak következményeivel ismerkedhettek meg az iskolások. Október 3-án az Aradi vértenúk emléknapja alkalmából a 13 honvédtábornokról hallgathattak meg érdekességeket és eddig nem ismert tényeket a jelentkező osztályok. 2024. október 22-én az 1956-os forradalom nyíregyházi eseményeiről tájékozódhattak a résztvevők. Minden egyes alkalommal Dr. Holmár Zoltán történész volt az előadó, s a tudományos-ismeretterjesztő előadások mellett, korabeli műtárgyakat is megtekinthettek a diákok.

Kiállítás címe ***(Az időtartamukat vagy helyszínüket tekintve eltérő kiállításokat kérjük, egyesével, külön sorban szerepeltessék, még ha a témájukban azonos kiállításokról is van szó!)***	**Kiállítás kurátora**	**Kiállításmegnyitó dátuma**	**Kiállítászárás dátuma**	**A kiállítás látogatószáma (beszámoló esetén, fő)**	**Kiállítás időtartama szerinti felosztás** *(Kérjük, x-szel jelölni!)*				**Helyszín szerinti felosztás** *(Kérjük x-szel jelölni!)*			
					Állandó kiállítás	Időszaki saját tervezésű kiállítás	Hazai rendezésű befogadott időszaki kiállítás	Nemzetközi rendezésű befogadott időszaki kiállítás	külső helyszín, hazai	külső helyszín, külföld	saját épület	virtuális
Kitüntetések terme	Dr. Holmár Zoltán	2020. 07.21.		23969	x						x	
A Kállay család terme	Dr. Holmár Zoltán	2020. 07.21.		23969	x						x	
Máltai terem	Dr. Holmár Zoltán	2020. 07.21.		23969	x						x	
Várostörténeti kiállítás	Mohácsi Endre	2020. 07.21.		23969	x						x	
„Geszterédtől Rakamazig"	Jakab Attila	2024. 01.22.	2024. 03.02.	2676			x				x	
„A technika illúziója" – Szegedi Attila festőművész kiállítása	Balogh József	2024. 01.18.	2024. 02.19.	2267		x					x	

„A zsidók Nyíregyházán 1840-1944" – Kiállítás a Holokauszt 80. évfordulója alkalmából	Dr. Riczu Zoltán	2024. 03.19.	2023. 04.24.	2802		x					x	
„Nyíregyháza összeköt" – Időszaki kiállítás dr. Jakó János és a Kállay Gyűjtemény iparművészeti anyagaiból	Riczu Éva	2024. 05.10.	2024. 06.07.	1767		x					x	
„A Kossuth-bankótól a forintig" – 100 év fizetőeszközei és Monarchia korabeli széfek a Kállay Gyűjteményben	Dr. Holmár Zoltán	2024. 06.14.	2023. 09.29.	6764		x					x	
„Alkoss szabadon"	Dr. Zámbó Nóra	2024. 08.23.	2024. 09.01.	1192			x				x	
„Magyar menyasszony"	Dr. Simonovics Ildikó	2024. 09.14.	2024. 09.20.	777			x				x	
„Az ÚT" – Gyetván Magdolna textilművész kiállítása	Balogh József	2024. 10.04	2024. 11.17.	2186		x					x	
„A bábszínház világa" – Kiállítás a miskolci Csodamalom Bábszínház anyagából	Temesvári Éva Rita	2024. 12.03.	2025. 02.02.	3154			x				x	
„A zsezsemadár" - Váci Mihály születésének 100. évfordulója emlékére	Lakatos Bernadett	2024. 12.12.	2025. 01.06.	497			x				x	
Geszterédtől Rakamazig Szekszárd	Jakab Attila	2024. 10. 14.	2024. 12. 08.						x			
	Madár Xime	2024. 03.16.	2024. 06.30.	1733		x				x		

Benczúr Gyula emlékkiállítás - Székelyudvarhely	na-Mohácsi Endre											
Közösségünk kincsei	Mohácsi Endre	2024. 04.04.	2024. 11.08.			x				x		
Benczúr Gyula emlékkiállítás Gyergyószentmiklós	Madár Ximena-Mohácsi Endre	2024. 07.07.	2024. 11.08.	1459		x				×		
Örökváltság 200	Mohácsi Endre - Madár Ximena	2024. 09.13.	2024. 09.20.			x			x			
Váci András Kiállítás	Madár Ximena	2024. 12.13.	2025. 01.09.	721		x			×			
Az Észak- Tiszántúl népi építészete és lakáskultúrája	Baloghné Szűcs Zsuzsanna				x							
Barangolás régmúlt iskolában. Iskolatörténeti kiállítás	Baloghné Szűcs Zsuzsanna				x							

„Aki iszik belőle…" Pálinkatörténeti kiállítás a Sóstói Múzeumfalu Pálinkaházában	Balogh né Szűcs Zsuzsanna				x							
Mindenre fény derül	Lauber Laura				x							
A falusi kovács – Hodossy-dinasztia	Lauber Laura				x							
Nyíres – Árpád-kori falu rekonstrukció. Árpád-kori falurészlet a Sóstói Múzeumfaluban	Pintye Gábor - Tompa György				x							
Lakodalom - Sokadalom	Ratkó Lujza				x							
„Ingem, gatyám, de szennyes…"	Szabó Sarolta				x							
Egy gyűjtő világa	Szabó Sarolta				x							
Múzeum az értéktárban – Értéktár a múzeumban (túristvándi csűr)	Mészárosné Nyúzó Alexandra				x							

„Nem kerültem én bele a szöszbe…" A kenderfeldolgozás Szatmárban	Doma Boglárka				x							
Nagy az öble, vékony a dongája	Kész Barna				x							
Hui sott i gaa…–Haza kellett volna mennem…" Szatmári sváb emlékek	Doma Boglárka	2023. 09.10.	2024. 05.31.			x						
„Csíkos táska, tele bagázsnyik…"	Kész Réka	2024. 04.01.	2024. 11.30.			x						
„Legyen édes Sóstó!"	Doma Boglárka, Kész Réka	2024. 06.23.	2024. 11.30.									

Vármegyei hatókörű városi múzeum teljesítményalapú munkaterve

INTÉZMÉNY NEVE: Jósa András Múzeum
INTÉZMÉNY VEZETŐJE: Dr. Rémiás Tibor Gábor
VEZETŐI MEGBÍZÁS (-TÓL – IG): 2022.04.01. - 2027.03.31.

Kérjük, hogy az adatok rögzítése során törekedjenek a hivatalos kulturális statisztika keretében (OSAP) szolgáltatott adatokkal való összhangra!

I. Szervezeti kérdések és intézményi stratégia
II. Gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, hozzáférés
III. Műtárgyvédelem
IV. Tudományos kutatás
V. Kiállítási tevékenység
VI. Közönségkapcsolat, kommunikáció
VII. Pályázati tevékenység

I. Szervezeti kérdések és intézményi stratégia

1. Szervezeti kérdések

Az aktuális évi szervezeti átalakítások, személyi változások, az intézményi alapdokumentumokban tervezett változtatások szöveges bemutatása, max. 2000 karakter:

Jósa András Múzeum: Egy fő restaurátor dolgozónk novemberben nyugdíjba megy, az ő státuszára szeretnénk majd felvenni egy dolgozót. Két régész dolgozónk kilépett, helyükre márciustól két régészt tervezünk felvenni. Egy fő történész dolgozónk gyermekgondozás idejére tartósan távol lesz, helyére pályázat kiírásával keresünk történészt. A humánpolitikai referensi feladatokat további két évig a GYED-en lévő dolgozó helyettesítésére korábban felvett dolgozó látja el. Kállay Gyűjtemény: a Kállay Gyűjtemény jelenlegi vezetőjének megbízatása a szakmai bizottság és a Fenntartó egyetértése mellett 2027.03.31-ig az intézményvezetői munkakört a jelenlegi vezető látja el. Sóstói Múzeumfalu: Egy fő muzeológus tartós távolléte idejére a munkaköri feladatait és az ő helyettesítését egy fő segédmuzeológus látja el. A szezonális nyitvatartás idejére március 1-jétől november 30-ig kilenc főt foglalkoztatunk.

A tervezett dolgozói létszám aktuális évi táblázatos bemutatása

Dolgozói összlétszám (fő)	61
Ebből magasabb vezető vagy vezető (fő)	7
Ebből szakmai munkakörben foglalkoztatottak (fő)	38
Ebből nem szakmai munkakörben foglalkoztatottak (fő)	16

2. Az intézmény aktuális évi továbbképzési tervének bemutatása, max. 500 karakter:

A Régészeti Osztályon Reszlerné János Judit régész kolléganő kezdte meg az Alkalmazott térinformatika címmel meghirdetett másfél évig tartó szakirányú továbbképzést a Budapesti Műszaki Egyetemen. A Történeti Osztályon Mohácsi Endre történész az év első felében tervezi a Debreceni Egyetemen a történeti PhD fokozat megszerzését.

3. Az intézményi szakmai stratégia aktuális évi kiemelt céljainak és a megvalósítást szolgáló intézkedéseknek a bemutatása, max. 2500 karakter:

A Jósa András Múzeum a Kormány 1311/2012. (VIII. 23.) Korm. határozata és az Alaptörvény 11. módosítása értelmében a 2025. év folyamán is vármegyei hatókörű városi múzeumként tevékenykedik Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának fenntartásában. A városi múzeumi intézményrendszer (Jósa András Múzeum, Sóstói Múzeumfalu és Kállay Gyűjtemény) működésére vonatkozóan a muzeális intézményekről szóló 1997. évi CXL. törvény marad az irányadó. A Jósa András Múzeum központi épülete teljes felújítás miatt bezárt. Így a súlypont kiállítások és rendezvények tekintetében a tagintézményeinkre helyeződik. A Sóstói Múzeumfalu működését jelentősen meghatározó cél a gyűjtemények szakszerű raktári rendszerének kialakítása és a látogatóbarát terület kiépítésének folytatása (pihenőhelyek és élménypontok létrehozása). Az élő történelem módszerét használva minél több interpretációs pont kialakítását tervezzük, mely az élményszerű látogatást kívánja elősegíteni. Az éves rendezvények lebonyolítása mellett frissíteni kívánjuk a családi és a céges rendezvények számára összeállított portfóliónkat. A múzeumfalu korszerűbb és hatékonyabb marketingstratégiájának professzionális kidolgozása érdekében külsős céget akarunk bevonni. 2025-ben a Luby Margit Emlékév főszervezője leszünk a Luby Társasággal közösen, így az év folyamán több tudományos előadást, konferenciát, kiállítást és nagyközönségnek szóló programot kívánunk életre hívni. A Régészeti Osztály 2025. évre tervezett ásatásai között szerepel elsősorban Nyírvasvári határában egy 1,5 hektáros terület feltárása, az M49-es gyorsforgalmi út első ütemének befejezése, valamint ugyanezen út második szakaszának a feltárási munkálataiba is szeretnénk bekapcsolódni. Mindezeken túl célunk, hogy lehetőségeinkhez mérten részt vegyünk a nyíregyházi Ipari park területén zajló feltárásokban is. A célok megvalósításához két fő régészt tervezünk felvenni az osztályra. A Kállay Gyűjtemény elsődleges célja, hogy ápolja a nagykállói Kállay család emlékét és múltját. Kiemelt célunk a tárgyi és dokumentumgyűjteményeink gyarapítása, amelynek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk fenn a Kállay család ma is élő leszármazottaival. A Történeti Osztály 2025-ben fontosnak tartja a Benczúr kiállítás hazai vándoroltatását, ezért leszerveztünk egy kiállítást Békéscsabán, illetve Szekszárdon. Ezen kívül erősíteni kívánjuk a múzeum külföldi kapcsolatait, ennek érdekében szervezünk tapasztalatcserét a krakkói Nemzeti Múzeummal 2025-ben.

A kiemelt stratégiai célok tervezett megvalósításának táblázatos bemutatása

Kiemelt stratégiai cél megnevezése	Tárgyi feltételek	Személyi feltételek	A megvalósítás határideje	A megvalósítás felelőse (név, beosztás)
Raktárrendezés			2025.05.31.	Baloghné Szűcs Zsuzsanna területi múzeumigazgató – Kállasi Beatrix gyűjteménykezelő
Revízió (agrártárgyak gyűjteményi egysége)			2025.12.31.	Kész Barna, Kutasi Imre etnográfus segédmuzeológusok
Szolgáltató múzeumi portfólió kiajánlások			2025.03.15.	Faragó Anikó rendezvényszervező
Tematikus és kosztümös tárlatvezetések kialakítása			2025.03.31.	Kácsor-Ignácz Gabriella rendezvényszervező

000482

2.2. Összefoglaló az intézmény aktuális évi revíziós terveiről a prioritások bemutatásával, max. 2000 karakter:
A 2023-ban elkezdett 1600 darabos kerámiagyűjtemény 70%-a esett át revízión, így ebben a gyűjteményi egységben folytatnunk kell a feladatot. Az agrárgyűjteményi egység az egyik legnagyobb tételszámot foglalja magába, melynek revíziója aktuálissá válik. A régészeti gyűjtemény nagy része a tervezett felújítások miatt ideiglenes, külső raktárakban áll, ahol a revízióhoz nincsenek megfelelő körülmények. Ráadásul az ásatási munkák és a lecsökkent régész létszám miatt sincs kapacitás a revízió elvégzésére. A Kállay Gyűjtemény a könyvtári-, illetve a műtárgyállományának teljes revízióját tervezi. A Történeti Osztály 2025-ben a Helytörténeti gyűjteményben tervez szúrópróbaszerű revíziót végrehajtani.

Az aktuális évre tervezett revíziós feladatok táblázatos bemutatása

A gyűjtemény megnevezése	A tervezett revízió jellege (teljes / szúrópróbaszerű)	A gyűjtemény összes tételszáma (db)	Szúrópróbaszerű revízió esetén az átnézni tervezett leltárkönyvi tételek száma (db) és aránya a gyűjtemény összes tételszámához viszonyítva (%)	
kerámiagyűjtemény	teljes	1600	500	30
agárgyűjtemény	szúrópróbaszerű	4000	1000	25
Kállay Gyűjtemény	teljes	9467	1000	10,5
Helytörténeti gyűjtemény	szúrópróbaszerű	22563	1000	5

3. Hozzáférés biztosítása

Összefoglaló az intézmény aktuális évi digitalizálási terveiről, max. 1500 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban a leltárkönyvi adatatokat Excel táblázatban és az EMIR nyilvántartó programban rögzítjük. A megrendezésre kerülő rendezvényeinkről digitális felvételeket készítünk, múzeumpedagógiai foglalkozásokhoz és a gyűjtemény bemutatásához. A népi építészeti archívum digitalizálását és a Néprajzi Adattárában lévő dokumentumok számítógépes rögzítését folytatjuk. A Látványtár tárgyainak befotózását év elején be kell fejeznünk ahhoz, hogy a helyben használható gyűjteményi kereső teljeskörűen használható legyen. A Régészeti Osztályon részben az aktuális ásatási dokumentációk átrajzolását, az adatok feltöltését kívánjuk folytatni, részben korábbi, akár két évtizedre visszanyúló ásatási dokumentációkat feltölteni az EMIR-be. A terepi dokumentálás is nagyrészt digitálisan történik, az adminisztrációt digitálisan, a Trello programban végezzük. A Kállay Gyűjtemény adattári fotók szkennelését fogja elvégezni, illetve azok minőségén fog javításokat végezni, ezzel is tovább növelve a digitális kulturális javak számát. A Képzőművészeti Gyűjteményben elsődleges cél, a 2021–2023-as gyarapodásnak az Ariadne számítógépes rendszerbe való felvitele, hogy a számítógépes nyilvántartás naprakész legyen és ez által is lehetővé váljon az adatoknak egy későbbi nyilvántartó rendszerbe való teljes átemelése. Az osztály munkatársai a tárgyévben is folytatni kívánják a papír alapú műtárgyak, dokumentumok digitalizálását különös tekintettel a felhalmozódott adattári és irattári anyagokra.

A tervezett digitalizálási feladatok táblázatos bemutatása

Az aktuális évben digitalizálni tervezett kulturális javak száma (tétel)		4200
Az aktuális évben műtárgynyilvántartó adatbázisban újonnan megosztani tervezett kulturális javak száma (tétel)		1900
Az aktuális évben a honlapon újonnan megosztani tervezett kulturális javak szám (tétel) és aránya a teljes műtárgyállományhoz képest (%)	510	2

III. Műtárgyvédelem

Összefoglaló az intézmény aktuális évi legfontosabb állományvédelmi feladatairól, max. 2000 karakter:

Idén szükséges a 2026–2028-as periódusra állományvédelmi terv kidolgozása. A vármegye múzeumait, kiállítóhelyeit és gyűjteményeit, illetve azokat a helyeket, ahol a múzeum műtárgyai vannak kiállítva idén is ellenőrizni fogjuk. Hőmérsékletet, páratartalmat, UV-t és Luxot mérünk, valamint a felmerülő hiányosságokra próbálunk megoldást találni. A vidéki intézményeket a pályázati lehetőségekről tájékoztatjuk. Az Állományvédelmi Bizottságtól tartós letétbe kapott Testo 175 H1 hőmérséklet- és páratartalom adatgyűjtő készülékek mentett adatait év végén letöltjük és az Állományvédelmi Bizottságnak továbbítjuk. A 2025-ös évben zajló aktuális ásatások során bekerült és a már befejezett ásatások feldolgozatlan leletanyagának restaurálásra előkészítése, szükség esetén restaurálása folyamatos munkáink közé tartozik. 2025-ben tagintézményeinkben nyíló kiállításaink műtárgyanyagának restaurálása tervezett. A különféle gyűjtemények vezetőinek kérésére, a számukra szükséges (kiállításhoz, leltározáshoz, vagy gyűjteménybe újonnan bekerült anyag esetén) műtárgyak restaurálása is feladatunk. Tervezzük a Sóstói Múzeumfalu kovácsműhelye tárgyi anyagának felülkonzerválását és az eddigi régészeti leleteken elvégzett röntgenfelvételek rendszerezését, kereshetővé tételét. 2025. évre tervezett állományvédelmi bejárások: Március: Tiszavasvári, Tiszadob, Tiszadobi porta, Ibrány, Tiszabercel, Szabolcs Április: Vásárosnamény, Tarpa Május: Kállósemjén, Máriapócs, Nyírmihálydi, Nagyecsed, Mátészalka, Hodász Június: Szatmárcseke, Tiszacsécse Július: Csenger, Cégénydányád, Géberjén Szeptember: Tuzsér, Dombrád, Demecser, Újfehértó, Nyíregyháza November: Nyíregyháza

Az aktuális évre tervezett állományvédelmi feladatok táblázatos bemutatása

Aktív állományvédelmi kezelésre szoruló összes műtárgy tervezett száma (db)	25000
Aktív állományvédelmi kezelésben részesülő összes műtárgy tervezett száma (db)	20000

IV. Tudományos kutatás

Összefoglaló az intézmény aktuális évi tudományos munkájának fő célkitűzéseiről, max. 1500 karakter:

Baloghné Szűcs Zsuzsanna a Nyírségi Református Egyházmegye gyülekezeteinek templombútor és klenódiumtartóinak kutatását folytatja. A szatmári sváb porta ROHU pályázati forrásból történő felépítéséhez népi építészeti és lakáskultúra-kutatás végzése kiemelt feladat. Kosztyu Brigitta a Luby Margit emlékévhez kapcsolódóan végez kutatást. Kész Barna folytatja a dohánytermesztéshez kapcsolódó kutatást, melynek során a magyarországi dohánytermelés történetét vizsgálja, külön foglalkozva annak szabolcsi, nyírségi vonatkozásaival. Kész Réka az 1989–91-es ukrajnai rendszerváltás mikroszintű hatásait kutatja Kárpátalján, illetve a határon átívelő kereskedelmet az 1990-es években Ukrajna és Magyarország között. A Régészeti Osztály munkatársai az aktuális évkönyvtanulmányok elkészítéséhez kapcsolódóan terveznek kutatómunkát végezni. A Kállay Gyűjtemény munkatársa, dr. Holmár Zoltán a magyar papírpénz-kibocsátás körülményei Kállay Tibor pénzügyminisztersége idején témában tervez kutatást végezni. A Történeti Osztály 2025-ben a neves évfordulókhoz kapcsolódóan rendezendő kiállítások, konferenciák előadásaihoz tervez kutatásokat. Így például a Magyar Kultúra Napjára Kölcsey Ferenccel kapcsolatban, vagy Czóbel Minka születésének 170-ik évfordulójára rendezendő kiállítással egybekötött előadásokhoz. Madár Ximena Barzó Endre tekintetében végez kutatásokat.

Az aktuális évre tervezett tudományos kutatás táblázatos bemutatása

Hazai kutatási témák száma (db)		45
Nemzetközi kutatási témák száma (db)		2
A múzeum által megrendezendő tudományos konferenciák száma (offline, db és online, db)	6	0
Kiállítási forgatókönyvek száma (offline, db és online, db)	10	0
Aktuális évi megszerzendő tudományos fokozatok száma (db)		2

V. Kiállítási tevékenység

1. Összefoglaló az intézmény aktuális évre tervezett kiállítási tevékenységéről, max. 2500 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban meglévő állandó kiállításaink mellett 2025-ben három új álladó kiállítás tervezünk megnyitni: mezővárosi patika; úriszabó műhely; „Delin kendőt kötöttem a fejedre…" – ajaki viseletek. Időszaki kiállításaink zöme kölcsönzött tárlat lesz ebben az évben, egy saját készítésű időszaki kiállítást tervezünk. Az időszaki tárlatokat két kiállítási helyszínen, a főépületi kiállítóban és a jármi kisnemesi házban tudjuk kivitelezni. Összesen 4 db időszaki kiállítást tervezünk megrendezni intézményünkben. A Kállay Gyűjtemény 2025-ben 8 időszaki kiállítást szervez. Ezek közül az első Madarassy György nyíregyházi festőművész alkotásaiból egy képzőművészeti tárlat lesz, amely február 12. és március 16. között lesz megtekinthető. Az 1848–49-es forradalom és szabadságharc emlékére tervezünk egy kamarakiállítást. Áprilisban a Föld Napjához kapcsolódóan, tematikus hét keretében a fenntarthatóság és a környezetvédelem jegyében, az ÉAK Nonprofit Kft. közreműködésével lesz egy kiállításunk. Május 9-én, a második világháború befejezésének 80. évfordulója alkalmából Kulcsár Róbert magángyűjtő anyagaiból lesz a soron következő kiállítás, amely június végéig lesz megtekinthető. Ezt követi majd a ZEMA ékszerkiállítás, kiegészítve a Kassai Kelet-Szlovákiai Múzeumi divatanyagának kiállításával, valamint Sávolt Karolina festőművész alkotásaival. Szeptemberben a „100 éves az első vidéki automobil klub" című időszaki tárlatot nyitjuk meg, amelyet októberben a Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum „Diplomácia és protokoll" című vándorkiállítása fog követni. Az évet adventi tárlattal zárjuk. 2025-ben a múzeum zárvatartása miatt a Benczúr téri épületben nem lehetséges kiállítások megrendezése. Folytatni kívánjuk viszont a Benczúr Gyula emlékkiállításunknak belföldön való szerepeltetését. 2025. március 15. – 2025. augusztus 15. között a békéscsabai Munkácsy Mihály Múzeum, 2025. év második felében pedig a szekszárdi Wosinsky Mór Múzeum fogadja Benczúr tárlatunkat.

A kitöltött 1. mellékletet kérjük PDF formátumban feltölteni.

2. Az aktuális évre tervezett látogatottság táblázatos bemutatása

Összes látogatószám (fő)	135000
ebből: teljes árat fizető látogató	15500
kedvezményes árat fizető diák látogató	20000
kedvezményes árat fizető egyéb látogató	17000
ingyenes látogató	60000
külföldi látogatók aránya (becsült százalék)	15
A virtuális kiállítások és események tervezett látogatószáma	2500

3. Az aktuális évi bevételnövelés lehetőségeinek, új gyakorlatának rövid bemutatása, max. 500 karakter:

A Sóstói Múzeumfaluban 2025-ben a tavalyi évi látogatottságunk nyomán a belépőjegyárakat nem emeljük, azonban szolgáltatásaink költségeit célszerű emelni. Létrehoztuk a HŰSÉGKÁRTYÁT, mely múzeumi bérletként működik, ezzel létrehozva egy törzslátogatói kört, akik kedvezményeket vehetnek igénybe területünkön. A Kállay Gyűjtemény új turisztikai attrakciókkal igyekszik növelni a látogatószám növekedését, ezáltal pedig a bevételnövelés lehetősége.

Az aktuális évre tervezett bevételek táblázatos bemutatása

Jegyár–bevétel (Ft)	45000000
Intézményi terek bérbeadásának bevétele (Ft)	22000000
Saját üzemeltetésű múzeumi bolt, kávézó bevétele (Ft)	0
Múzeumpedagógiai foglalkozások bevétele (Ft)	36000000
Egyéb rendezvények, programok bevétele (Ft)	40000000

VI. Közönségkapcsolat, kommunikáció

1. Összefoglaló az intézmény aktuális évre tervezett saját rendezvényeiről, kiemelve a legfontosabb eseményeket, azok tematikáját és tervezett célcsoportját, max. 1500 karakter:

A Jósa András Múzeum a felújítás előkészítési munkálatai miatt 2025-ben zárva tart. A Sóstói Múzeumfalu a jeles napokhoz kötődő rendezvényeit tekinti kiemelt programoknak. Emellett fontos a népi gasztronómiai programok szervezése és kivitelezése. Fontos számunkra a körülöttünk zajló eseményekre történő reflektálás. 2025-ben kiemelten foglalkozunk az ukrajnából Magyarországra menekültek számára programok szervezésével. Ezt a projektet a Szabadtéri Néprajzi Múzeum konzorciumi partnereként UNESCO pályázati forrásból valósítjuk meg. A Kállay Gyűjtemény a szakmai kiállítások mellett, családbarát programok szervezése kiemelt szerepet kap, mellyel a gyűjteménybe ellátogatóknak a helyi identitást közvetítjük. Szakmai programjainkban, fontos szerepet kap a rendhagyó történelmi órák szervezése. Szakmai konferenciánkon Kállay Miklós miniszterelnök személye kerül fókuszba. 2025-ben több partner múzeum anyagát mutatjuk be időszaki kiállításainkon (Kassai Kelet- Szlovákiai Múzeum - divattörténeti anyag, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum – Diplomácia, s protokoll című anyaga vagy a cukrász artisztika kiállítás, a két napos múzeumok éjszakája programsorozat a Magyar Honvédséggel közösen, (június), a kassai múzeum – ZEMA ékszer – Sávolt Karolina festőművész, divattörténeti -ékszer -és képzőművészeti anyagának bemutatásával). Nagy hangsúlyt fektetünk a családi napokra, melyeken keresztül kívánjuk megismertetni az idelátogatókkal a gyűjtemény állandó és időszaki kiállításait.

A tervezett közönségkapcsolati tevékenység táblázatos bemutatása

Közművelődési rendezvények és a rendezvények résztvevőinek becsült száma (db | fő)	31	35000
A hátrányos helyzetűeket (kiemelten a romákat), valamint a fogyatékkal élőket célzó, a társadalmi együttélést és a felzárkózást elősegítő programok és a programok résztvevőinek becsült száma (db | fő)	9	520

2. **Összefoglaló az intézmény aktuális évre tervezett köznevelési tevékenységéről, max. 1500 karakter:**

Múzeumpedagógiai tevékenységünket meghatározzák a tervezett kiállítások és az országos kezdeményezések. 2025-ben is Lázár Ervin Program keretében várunk iskolás csoportokat három foglalkozási lehetőséggel. Az utazómúzeumi kezdeményezéseinket folytatjuk a farsangi és adventi időszakban. Honlapunkon a korosztályokhoz és kompetenciákhoz kapcsolódó múzeumpedagógiai kínálat elérhető, emellett terveink közt szerepel online foglalkozások közzététele és célzott publikálása. A Népmese napja kapcsán egész napos mesés programsorozattal várjuk a diákokat. A Kállay Gyűjtemény a 2025. évben tervez múzeumpedagógiai foglalkozásokat egy-egy kiállításhoz kapcsolódva. Erre a legnagyobb lehetőséget a Múzeumok Éjszakáján látogatható második világháborús kiállítás fog lehetőséget nyújtani. Ezen kívül rendhagyó történelemórákat tervezünk a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, március 15., június 4. és október 6. alkalmából.

A tervezett köznevelési tevékenység táblázatos bemutatása

A gyűjteményre és a kiállításokra alapozott múzeumpedagógiai foglalkozások becsült száma (db)	420
A honlapon elérhető múzeumpedagógiai foglalkozások becsült száma (db)	18
Iskolai közösségi szolgálatban részt vevő diákok becsült száma (fő)	51

3. **Összefoglaló az intézmény aktuális évre tervezett módszertani szolgáltatásairól, max. 2000 karakter:**

Az állományvédelmi célok sikeres teljesítésének legfontosabb szempontja a megfelelő szemléletváltás érvényre juttatása, miután a múzeumi műtárgyállomány komplex védelmét, gondozását nem lehet elszigetelni, függetlenné tenni a múzeumi munka egészétől. Kisvárdán felkérésre az új múzeumi épület műtárgykörnyezetet érintő területeinek (raktárak, kiállítóterek) megfelelő kialakítása céljából tervezünk módszertani segítséget nyújtani. Az előadásokon az állományvédelmi munkánk menetéről, a műtárgyak klimatikus körülményeinek megfelelő kialakításáról, a múzeumi intézmények kiállítótereiben elhelyezett műtárgyak megfelelő kezeléséről, a mérőműszerek fontosságáról, azok helyes módon történő használatáról, takarítás és szellőztetés menetéről tartunk beszámolót a múzeumi dolgozók megfelelő műtárgybarát szemléletformálását szem előtt tartva. Minden évben az Állományvédelmi Bizottság nyilvános szakmai napot szervez, és éves konzultációt is tartanak. Ezeken az eseményeken állományvédelmi szakembereinknek előadást kell tartaniuk, mely módszertani szolgáltatásnak minősül.

A tervezett módszertani szolgáltatások táblázatos bemutatása

A szaktanácsadások tervezett száma összesen (műtárgyvédelmi és állományvédelmi, gyűjteménykezelési és digitalizálási, valamint múzeumpedagógiai és közönségkapcsolati tevékenység körében, db)	2
A módszertani műhelygyakorlatok tervezett száma összesen (műtárgyvédelmi és állományvédelmi, gyűjteménykezelési és digitalizálási, valamint múzeumpedagógiai és közönségkapcsolati tevékenység körében, db)	2
Az állományvédelmi felelős helyszíni bejárásainak tervezett száma összesen (db)	30

4. **Kommunikációs tevékenység, arculattervezés**

Összefoglaló az intézmény aktuális évre tervezett kommunikációs stratégiájáról, kiemelt feladatairól és arculatépítési tevékenységéről, max. 2000 karakter:

A Jósa András Múzeum honlapján 2025-ben az információkat folyamatosan aktualizáljuk. Az intézmény közösségi média felületein rendszeresen posztoljuk a különböző populáris, szakmai múzeumi tartalmakat. A többi közösségi felületen (Instagramon, TikTokon), is szükséges a múzeum jelenléte, hiszen más-más korosztályhoz jutnak el a különböző oldalakra gyártott tartalmak. A bezárás ideje alatt egy átgondolt, letisztult új arculat, brand kialakítását is kezdeményezni kellene, hogy az újranyitást követően minden igényt kielégítő múzeumi kommunikációs stratégiával várjuk a látogatóinkat. A Sóstói Múzeumfalu egyedi arculata grafikai értelemben az elmúlt években már megszületett, ennek brand szintű alkalmazása a meghatározó marketing vonal idén. Kommunikációs stratégiánkban fontos a szakmai tevékenység közvetítése mellett a szolgáltató múzeumi tevékenységünk kiemelése. Ez utóbbi kapcsán portfólió készült az igénybe vehető múzeumi lehetőségekről, melyet folyamatosan célzott megkereséssel promotálunk. Közösségi felületeinken még több megjelenést tervezünk. A hirdetési lehetőségeket is ki szeretnénk használni. Idén honlapunk korszerűsítése, illetve a többnyelvűvé alakítása a célunk. Közösségi média felületeink (Facebook, Instagram, Tik-Tok, Youtube) folyamatos frissítése, új tartalommal történő posztolása kiemelten fontos. Országos és nemzetközi média felületeken törekszünk nagyobb számban jelen lenni. A Kállay Gyűjteményben töretlen a kapcsolat az írott és elektronikus médiával, amivel az intézmény népszerűsítését és köztudatban tartását segítik. Eredményeink sikerességét igazolják az országos médiákkal való jó kapcsolatunk, mely már kétoldalú megkereséseket jelent.

VII. Pályázati tevékenység

Összefoglaló az intézmény aktuális évre tervezett pályázati stratégiájáról és kiemelt terveiről, max. 1500 karakter:

2025-ben kerül kivitelezésre: -NKA pályázati forrásból Falusi patika kisebb állandó kiállítás elkészítése; - NKA pályázati forrásból „Delin kendőt kötöttem a fejemre…" című kisebb állandó kiállítás elkészítése; - ERASMUS+ pályázat jóvoltából Észtország szabadtéri múzeumaiba látogatunk tanulmányi út keretében - Swabian Heritage c. ROHU pályázati forrásból megvalósítani kívánt szatmári sváb kutatás, vállaji sváb porta felépítése. 2025-ben a lehetőségeket figyelembe véve szeretnénk pályázni a következő feladatok ellátására: - kiadványkészítésre (NKA) - Múzeumok Őszi Fesztiválja megrendezésére (Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum) - kiállításrendezésre (NKA) - műtárgybeszerzésre (NKA) - restaurátorműhely fejlesztésére (NKA) A korábbi évekhez hasonlón Reszlerné János Judit régész – kiírás esetén – azt idén is pályázni tervez az NKA-nál a szabolcsi, X–XI. századi temető feltárásának további folytatására. A 2025. évre a Kállay Gyűjteménynek van egy megvalósulásra váró pályázata. Az intézmény 2024-ben elnyerte a Nemzeti Kulturális Alap által kihirdetett 209111/00288 azonosítószámú pályázatot, melynek keretében az intézmény egy szakrestaurátor révén restaurálta Kállay Miklós miniszterelnök díszmagyar mentéjét. Ez az egyetlen viselet a gyűjteményben, amely még nincs kiállítva. ERASMUS+ pályázat keretében a tárgyévben a Történeti Osztály dolgozói a lengyelországi Czartoryski Múzeumban terveznek szakmai látogatást tenni tapasztalatszerzés céljából.

Kiállítás címe *(Az időtartamukat vagy helyszínüket tekintve eltérő kiállításokat kérjük, egyesével, külön sorban szerepeltessék, még ha a témájukban azonos kiállításokról is van szó!)*	**Kiállítás kurátora**	**Kiállításmegnyitó dátuma**	**Kiállítászárás dátuma**	**A kiállítás látogatószáma (beszámoló esetén, fő)**	**Kiállítás időtartama szerinti felosztás** *(Kérjük, x-szel jelölni!)*				**Helyszín szerinti felosztás** *(Kérjük x-szel jelölni!)*			
					Állandó kiállítás	Időszaki saját tervezésű kiállítás	Hazai rendezésű befogadott időszaki kiállítás	Nemzetközi rendezésű befogadott időszaki kiállítás	külső helyszín, hazai	külső helyszín, külföld	saját épület	virtuális
Az Észak- Tiszántúl népi építészete és lakáskultúrája		1979			x							
Barangolás régmúlt iskolában. Iskolatörténeti kiállítás		1996			x							
„Aki iszik belőle…" Pálinkatörténeti kiállítás a Sóstói Múzeumfalu Pálinkaházában	Balog hné Szűcs Zsuzsa nna	2016			x							
Mindenre fény derül	Lauber Laura	2017			x							
A falusi kovács – Hodossy-dinasztia	Lauber Laura	2020			x							
Nyíres – Árpád-kori falu rekonstrukció. Árpád-kori falurészlet a Sóstói Múzeumfaluban	Pintye Gábor-Tompa Györg y	2014			x							
Lakodalom - Sokadalom	Ratkó Lujza	2021			x							
„Ingem, gatyám, de szennyes…"	Szabó Sarolta	2021			x							
Egy gyűjtő világa	Szabó Sarolta	2021			x							

Múzeum az értéktárban – Értéktár a múzeumban (túristvándi csűr)	Mészárosné Nyúzó Alexandra	2022			x							
„Nem kerültem én bele a szöszbe…" A kenderfeldolgozás Szatmárban	Doma Boglárka	2023			x							
Nagy az öble, vékony a dongája	Kész Barna	2024			x							
Mezővárosi patika	Baloghné Szűcs Zsuzsanna	2025. 03.16.			x							
Úriszabó műhely	Páll István	2025. 03.			x							
„Delin kendőt kötöttem a fejemre…"	Kácsor - Ignácz Gabriella	2025. 06.08.			x							
„Minél cifrább, annál szebb"	Kácsor - Ignácz Gabriella, Baloghné Szűcs Zsuzsanna	2025. 03.15.	2025. 05.31.			x						
Fogyó legelőkön	Kosztyu Brigitta,	2025. 06.22.	2025. 11.30.			x						

	Kutasi Imre											
"Kós Károly világa, 1912"	Kutasi Imre, Baloghné Szűcs Zsuzsanna	2025.06.22.	2025.11.30.			x						
Kitüntetések terme	Dr. Holmár Zoltán	2020.07.21.			x						x	
A Kállay család terme	Dr. Holmár Zoltán	2020.07.21.			x						x	
Máltai terem	Dr. Holmár Zoltán	2020.07.21.			x						x	
Várostörténeti kiállítás	Mohácsi Endre	2020.07.21.			x						x	
Madarassy György festőművész kiállítása	Balogh József	2025.02.12.	2025.03.16.			x					x	
Kamarakiállítás Kulcsár Róbert 1848-1849-es anyagából	Dr. Holmár Zoltán	2025.03.14.	2025.03.23.			x					x	
Kiállítás a fenntarthatósággal és a környezetvédelemmel kapcsolatban	Kis Ilona	2025.04.02.	2025.05.04.			x					x	

II. világháborús kiállítás	Dr. Holmár Zoltán	2025. 05.09.	2025. 06.29.			x					x	
ZEMA ékszerkiállítás, a Kassai Kelet-Szlovákiai Múzeum divatanyagának kiállítása és Sávolt Karolina festőművész kiállítása	Balogh József	2025. 07.15.	2025. 08.17.				x				x	
„100 éves az első vidéki automobil club"	Dr. Holmár Zoltán	2025. 09.05.	2025. 10.05.			x					x	
Diplomácia és protokoll	Kiss Ilona	2025. 10.14.	2025. 11.16.				x				x	
Adventi kiállítások	Bak Zsuzsanna	2025. 11.30.	2025. 12.20.			x					x	
Benczúr Gyula kiállítás	Madár Ximena	2025. 03.13.	2025. 12.31.						x			

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: KULT/198-3/ 2025
Ügyintéző: Szabó Tamás

Előterjesztés

- a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz –
kulturális eseti kérelmek elbírálására

Tisztelt Bizottság!

Az önkormányzat vezetése részére érkeznek eseti jellegű, kulturális témájú – elsősorban, de nem kizárólag rendezvények támogatásáról szóló - kérelmek.
Nyíregyháza Megyei Jogú Város önkormányzati közművelődési feladatairól szóló 13/2011.(III.11) rendeletének 3.§ (1) bekezdése és a 6. § (1) bekezdés értelmében, a közművelődési feladatainak színvonalas ellátása érdekében az önkormányzat együttműködik a városi feladatokat is ellátó nem önkormányzati fenntartású kulturális intézményekkel, illetve civil szervezetekkel, továbbá támogatja az egyéb művelődési lehetőségeket vagy művelődési formákat.
A városi rendezvényeket szervező és egyéb kulturális célokat megvalósító szervezetek, személyek munkájának támogatásáról eseti kérelmeik alapján az illetékes szakbizottság – átruházott hatáskörben dönt.

Az előterjesztés mellékletét képező kérelmek - amely a zárt ülés anyagai között tekinthető meg- támogatásával, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata hozzájárul a város kulturális céljainak megvalósításához.

Javaslat eseti kérelmek elbírálására

Ssz.	Kérelmező	Kérelem tárgya	Korábbi támogatás, megjegyzés	Kért összeg	Javasolt tám./forrás Ft
1	Kulcsár Attila	Kulcsár Attila DLA építész ebben az évben szeretné megjelentetni újabb könyvét. A könyv címe: Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye Műemlékvédelme és a Karták. A könyv válogat a ma nyilvántartott műemlékek listájából, 300 oldalas albumban bemutatva a sikeresen rekonstruált templomokat,	------		**100.000 Ft,-.** kulturális célfeladatok, kiadványok támogatása keret terhére.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

		kastélyokat, középületeket, ipari műemlékeket, lakóházakat és védett parkokat, temetőket. Utal a különböző okok miatt elveszített műemléki értékeinkre is. Támogatást kér a könyv nyomdai költségeihez.			
2	Rotary Club Nyírség Egyesület	A Rotary Club Nyírség Egyesület támogatást kér egy a karácsonyi időszakhoz kapcsolódó jótékonysági rendezvényhez, melynek célja, hogy örömteli, közösségi élményt nyújtson 320 fogyatékkal élő gyermek számára. A rendezvény során a Rotary család fiataljai és a club fogadja a gyerekeket, akikkel közösen néznek meg egy, az ünnepekhez méltó, szívhez szóló filmet. A vetítés után megjelenne a Mikulás, aki minden gyermeket egy-egy ajándékcsomaggal lepne meg. Támogatást kérnek az ajándékok megvásárlásához.	-------		**120.000 Ft,-** városi rendezvények, társadalmi ünnepek keret terhére.

Kérjük a Tisztelt Bizottságot, hogy Kulcsár Attilát a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye Műemlékvédelme és a Karták című könyvének megjelentetését a kulturális célfeladatok, kiadványok támogatása keret terhére a Rotary Club Nyírség Egyesületet a Karácsonyi jótékonysági rendezvény megrendezésében a városi rendezvények, társadalmi ünnepek keret terhére, - a benyújtott kérelmek alapján - támogatni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 11.

Tisztelettel,

Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

Doka Diána
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

KULTURÁLIS ÉS SPORT OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-524/323
E-MAIL: KULTURALIS@NYIREGYHAZA.HU

Határozat – tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS

KÖZGYŰLÉSE

Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága
/2025. (XI. .) számú
határozata

kulturális eseti kérelmek elbírálásáról

A Bizottság

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 26/2019. (XII.20.) önkormányzati rendelet 2. számú melléklete 8.2 pontjában biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

az előterjesztést megtárgyalta Kulcsár Attilát a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye Műemlékvédelme és a Karták című könyvének megjelentetését 100.000 forinttal és a Rotary Club Nyírség Egyesületet a Karácsonyi jótékonysági rendezvény megrendezésében 120.000 forinttal támogatja.

Nyíregyháza, 2025. november „…"

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:
1./ A Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság tagjai
2./ A Polgármesteri Hivatal Jogi és Önkormányzati csoportja
3./ Irattár
4./ Kulcsár Attila
5./ Rotary Club Nyírség Egyesület

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: SZOC-3646-5/2025.
Ügyintéző: Kissné Orosz Anita

ELŐTERJESZTÉS

- a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz –

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025-ös nevelési évet záró szakmai beszámolójának elfogadására

Tisztelt Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott óvodák igazgatói a 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolókat elkészítették.

Az Nkt. 4. § 19. pontja alapján a nevelési év az óvodában szeptember 1. napjától a következő év augusztus 31. napjáig tartó időszak. Az óvodai nevelés a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek tankötelezettségét meg nem kezdi. Az óvodai feladatellátás célja a társadalmi leszakadás megakadályozása, a hátrányok csökkentése, illetve kiegyenlítése, a tehetséggondozás hangsúlyozása, felkészítés az iskolai tanulmányokra. Minden szülő ugyanazt szeretné az óvodától: a lehető leggondosabban járjon el gyermekeik sikeres felnőtté válásának folyamatában, s mindezt úgy, hogy a gyermekek biztonságban legyenek és szeressenek óvodába járni. A pedagógiai-szakmai munkát az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet szabályozza, ez alapján kell elkészíteni az intézmények pedagógiai programját.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XI.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.6. pontja által biztosított jogkörében eljárva az önkormányzat fenntartásában lévő óvodák beszámolóját a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság véleményezi.

Összegzés az óvodák tevékenységéről

Az óvodai beszámolók részletes tájékoztatást nyújtanak az elmúlt nevelési év során elvégzett intézményi feladatokról, azok megvalósításának módjáról és az elért eredményekről. A dokumentumok adatokra épülő elemzéseket és előremutató további cél- és feladat meghatározásokat tartalmaznak.
A sokféle pedagógiai feladat megoldását szakmailag felkészült óvodapedagógusok biztosították a 2024/2025-ös nevelési évben is. A pedagógiai eszközök, fejlesztő játékok folyamatos beszerzése is támogatta az óvodapedagógusok és szakmai segítőik munkáját. A költségvetési forrásokat az intézmények többségében pályázatokkal, alapítványok támogatásával egészítették ki.
Az igazgatók és az óvodában dolgozó pedagógusok minden tőlük telhetőt megtesznek annak érdekében, hogy az óvodák a jó eredményeiket megőrizzék, szinten tartsák és amennyiben lehetőség van rá továbbfejlesszék. A szakmai eredmények elérését segíti a pedagógiai munka körülményeinek optimalizálása.

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Az intézményi beszámolókból készült összefoglaló a 2025. májusi adatokat tartalmazza.

1. Eszterlánc Északi Óvoda

Az intézménybe beiratkozott gyermekek száma 959 fő, mely az alapító okiratban meghatározott gyermeklétszámhoz viszonyítva 82 %. A legnagyobb kihasználtsági mutató a beszámoló alapján az Eszterlánc Északi Óvoda Csillagszem Tagintézményben (99,2 %), a Nyitnikék Tagintézményben (98,7 %), és a Gyöngyszem Tagintézményben (80,5 %) mutatható ki. Az intézményben 39 óvodai csoport működik, átlagosan 25 fős csoportlétszámmal. A legnagyobb átlagos csoportlétszám 29,6 fő az Eszterlánc Északi Óvoda Nyitnikék Tagintézményében és a Csillagszem Tagintézményben 29,8 fő volt. A legkisebb átlagos csoportlétszám 15,5 fő pedig az Posta utcai feladatellátási helyen és 21 fő a Kerekerdő Tagintézményben volt. Az intézményben 9 fő hátrányos helyzetű óvodás gyermeket nevelnek, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 0,94 %. A Posta úti telephelyen 4 fő, a Csillagszem Tagintézményben 2 fő, a Homokvár Tagintézményben 2 fő, a Kerekerdő Tagintézményben 1 fő hátrányos helyzetű gyermek van. Tartósan beteg gyermekek száma 33 fő, arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 3,4 %, legtöbb gyermeket a Gyöngyszem Tagintézményben (8 fő) és a Székhely Intézményben (8 fő) nevelnek. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma az intézményben 20 fő, arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 2,1 %. Az Eszterlánc Északi Óvodába 28 fő sajátos nevelési igényű óvodás gyermek van, melynek aránya a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 2,9 %.

2. Búzaszem Nyugati Óvoda

Az intézménybe beiratkozott gyermekek száma 664 fő, mely az alapító okiratban meghatározott gyermeklétszámhoz viszonyítva 83 %. Az intézmény székhelyén gyógypedagógiai csoport működik 9 fő létszámmal. Legnagyobb a kihasználtság a Városmajori Tagintézményben (89,3 %), a legalacsonyabb az Benczúr Téri Tagintézményben (73,2 %) van. Az intézményben 29 óvodai csoport működik, amely átlagosan 22,9 fős csoportlétszámmal. A legnagyobb átlagos csoportlétszám 25 fő a Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézményében van, a legkisebb átlagos csoportlétszám pedig a Benczúr Téri Tagintézményben (20,5 fő) van. A hátrányos helyzetű gyermekek száma 5 fő, arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 0,75 %. Az Benczúr Téri Tagintézményben (3 fő) a számuk a legmagasabb. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma összesen 6 fő, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 0,9 %. A Búzaszem Nyugati Óvodában 27 fő (speciális csoport 9 fő) sajátos nevelési igényű óvodás gyermek van, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 4,1 %.

3. Gyermekek Háza Déli Óvoda

Az intézménybe beiratkozott gyermekek száma 831 fő, mely az alapító okiratban meghatározott gyermeklétszámhoz viszonyítva 75,1 %. Az intézmény székhelyén gyógypedagógiai csoport működik 8 fő engedélyezett létszámmal. Legnagyobb kihasználtság a Gyermekek Háza Déli Óvoda Kassa úti telephelyen (98,3 %) és a Pitypang Tagintézményében (85,7 %), a legalacsonyabb pedig a Bóbita Tagintézményben (58,3 %) mutatható ki. Az intézményben 39 óvodai csoport működik, átlagosan 21,3 fős csoportlétszámmal. A Kassa úti telephelyen (29,5 fő) és a Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben (25 fő) a legnagyobb a tényleges átlagos csoportlétszám, a legkisebb 13,5 fő a Butykatelepi telephelyen van. Az intézményben 15 fő hátrányos helyzetű óvodás gyermeket nevelnek. Halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket összesen 22 főt nevelnek, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 2,6 %. 39 fő sajátos nevelési igényű óvodás gyermek van a Gyermekek Háza Déli Óvoda intézményeiben, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 4,7 %.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

4. Tündérkert Keleti Óvoda

Az intézménybe beiratkozott gyermekek száma 1038 fő, mely az alapító okiratban meghatározott gyermeklétszámhoz viszonyítva 79,6 %. Legnagyobb kihasználtság a Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti telephelyen (91 %), a Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephelyen (91,1 %) valamint a Nefelejcs Tagintézményben (88,9 %) van, a legalacsonyabb kihasználtság pedig a Margaréta Tagintézményben (73,7 %) van. Az intézményben 45 óvodai csoport van, átlagosan 23,1 fős csoportlétszámmal. A legnagyobb átlagos csoportlétszám a Kikelet Tagintézményben (28 fő), a Nefelejcs Tagintézményben (26,6 fő), valamint az Orgonasíp Tagintézményben (26,3 fő). Az intézményben 5 fő hátrányos helyzetű óvodás gyermeket nevelnek, arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 0,48 %. Halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket összesen 18 főt nevelnek, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 1,73 %. A Tündérkert Keleti Óvoda feladatellátási helyei közül a legnagyobb számú halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket a Koszorú úti Telephelyen (10 fő) és a Százszorszép Tagintézményben (4 fő) nevelnek. Az intézményben 43 fő sajátos nevelési igényű óvodás gyermek van, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 4,14 %.

A beszámolók alapján megállapítható, hogy az óvodák eleget tettek a 2024/2025. nevelési évre önmaguk és a jogszabályok által meghatározott elvárásoknak, a feladataikat megvalósították. Az óvodavezetők az év során elért eredményeik és a felmerülő nehézségek alapján fogalmazták meg a jövő évi céljaikat és feladataikat.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztést megtárgyalni és az előterjesztés mellékletét képező 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolókat véleményezni, elfogadni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 18.

Tisztelettel:

Tóthné Csatlós Ildikó
osztályvezető

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE
KÖZNEVELÉSI, KULTURÁLIS ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

.../2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025-ös nevelési évet záró szakmai beszámolójának elfogadásról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XI.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.6. pontja által biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az Eszterlánc Északi Óvoda, a Búzaszem Nyugati Óvoda, a Gyermekek Háza Déli Óvoda, a Tündérkert Keleti Óvoda 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1. címzetes főjegyző
2. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3. Eszterlánc Északi Óvoda Nyíregyháza, Tas u. 1-3.
4. Gyermekek Háza Déli Óvoda Nyíregyháza, Kereszt u. 8.
5. Búzaszem Nyugati Óvoda Nyíregyháza, Búza u. 7-17.
6. Tündérkert Keleti Óvoda Nyíregyháza, Kert köz 8.
7. Irattár



OM: 033 092

ÉVES BESZÁMOLÓ

2024/2025

Készítette:

ESZTERLÁNC ÉSZAKI ÓVODA 4400 Nyíregyháza Tas u. 1-3.

Szikszainé Kiss Edit .....

Szikszainé Kiss Edit
intézményigazgató

Tartalomjegyzék

1. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS FELADATAI 4
2. A GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG 5
3. DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK 10
3.1. Óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzése 14
3.2. Továbbképzések, kompetenciák bővítése 18
3.3. Szakmai munkaközösségek 23
4. JUTALMAZÁSOK 25
5. TÁRGYI FELTÉTELEK 25
5.1. Eredményes pályázatok 2024-2025 26
5.2. Nyárra tervezett munkálatok 30
6. A NEVELŐMUNKA FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA 31
7. A PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐ SZAKEMBEREK ÉVES BESZÁMOLÓJA 36
7.1. Óvodapszichológus éves beszámolója (2024/2025 nevelési év) 36
7.2. Konduktív pedagógiai mozgásfejlesztés értékelése 40
7.3. Gyógypedagógiai munka éves beszámoló 2024/2025-ös nevelési évre 42
7.4. Óvodai és iskolai szociális segítő 2024/25-ös nevelési évről szóló beszámolója 45
8. PEDAGÓGIAI MUNKA TERVEZÉSE, MÉRÉSE, ÉRTÉKELÉSE 49
8.1. Ovikréta 49
8.2. A gyermekek mérése 50
8.2.1. A gyermekek fejlődésének nyomon követése 51
8.2.2. Gyermekek elégedettségmérése 60
8.2.3. Részképesség mérés 63
9. GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ 68
10. ELLENŐRZÉS 73
10.1. Az intézmény nevelő-oktató munkájának átfogó ellenőrzése 74
10.1.1. Vezetői ellenőrzés 78
10.2. A fenntartó által végzett ellenőrzések 81
10.3. Oktatási hivatal által végzett tanfelügyeleti ellenőrzések: 82
11. A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER MŰKÖDTETÉSE 83
12. KAPCSOLATOK 85
12.1. Belső kapcsolatok 85
13. SZÜLŐI IGÉNYEKEN ALAPULÓ TEHETSÉGGONDOZÓ FOGLALKOZÁSOK 89
MELLÉKLETEK: 91

000500

A 2024-2025-ös nevelési év beszámolójának elkészítésekor felhasználtam a jelen nevelési évre szóló munkatervet, a tagintézmények éves beszámolóit, a KIR statisztikai adatait, belső kimutatásokat, méréseket, mérési eredményeket, illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi jogszabályok, rendeletek határozták meg:

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012. CXXIV. törvény.
- 229/2012. VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az idevonatkozó módosítások.
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról.
- 48/2012. (XXII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgáltató intézmények működéséről.
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉR rend.)
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről (PTR)

További meghatározó dokumentumok:

- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez Hetedik, módosított változat
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal: Szakmai, módszertani ajánlás a pedagógusok, vezetők teljesítményértékeléséhez Óvodák számára
- Eszterlánc Északi Óvoda hatályos alapító okirata
- Eszterlánc Északi Óvoda Helyi Pedagógiai Programja
- Eszterlánc Északi Óvoda SZMSZ-e
- Eszterlánc Északi Óvoda Házirendje
- Eszterlánc Északi Óvoda Munkaterve

Az Eszterlánc Északi Óvoda Intézményének óvodái, kilenc feladatellátási helyen, 39 csoportban, 148 fő dolgozóval működnek. *(Jelenlegi **struktúra: 1. sz. melléklet**)*

AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS FELADATAI

Az intézmény alapvető működési feladatait **a 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 12. §-a** határozza meg. Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek keretében folyik**, reggel 6.30 órától délután 17.30 óráig.**

A **tevékenységeket a szülők igényeit is figyelembe véve szerveztük meg**, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak. Ennek megfelelően a feladatok **ellátásához igénybe vehető heti időkeret**, a fenntartó által engedélyezett: ***55 óra.***

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

851020 Óvodai nevelés

Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti jelölése

	Kormányzati funkciószám	Kormányzati funkció megnevezése
1.	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2.	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3.	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4.	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5.	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

A GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG

2024. október 01. statisztikai adatok alapján

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Beírt gyermek-létszám	Ebből						SNI-vel növelt tényleges létszám	Feltöltöttség
				Bejáró	HH	HHH	BTM	SNI 2	SNI 3		
Székhely	6	180	155	13	-	-	5	1	1	158	88%
Posta utcai telephely	2	40	34	9	4	2	6	1	-	35	87,5%
Nyitnikék Tagintézmény	5	150	148	10	-	-	2	-	1	150	100%
Kerekerdő Tagintézmény	5	150	101	22	1	2	9	3	4	112	75%
Napsugár Tagintézmény	4	120	86	6	-	6	7	-	1	88	73%
Gyermekmosoly Tagintézmény	3	90	72		-	4	16	2	2	78	87%
Homokvár Tagintézmény	4	140	90	7	-	-	4	-	-	90	64%
Gyöngyszem Tagintézmény	6	180	148	21	-	-	9	-	3	154	85 %
Csillagszem Tagintézmény	4	120	108	12	2	6	7	3	-	111	92,5 %
Összesen	**39**	**1170**	**942**	**100**	**7**	**20**	**65**	**10**	**12**	**976**	**83,5%**

* Sajátos nevelési igényű gyermek
** Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek
** Hátrányos helyzetű gyermek
*** Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

Az **SNI** fogyatékosságtól függően **kettő** (beszédfogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) **a szorzó**.

000503

Korosztály szerinti megoszlás intézményi szinten (2024. októberi statisztika szerint)

Intézmény	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Székhely	1	46	53	34	20	1
Posta	1	5	7	8	13	-
Nyitnikék	1	40	35	48	23	1
Kerekerdő	2	27	24	28	18	2
Napsugár	-	16	23	22	24	1
Gyermekmosoly	1	17	21	23	9	1
Homokvár	-	21	22	30	16	1
Gyöngyszem	-	27	51	42	26	2
Csillagszem	1	29	31	28	18	1
Összesen:	**7**	**228**	**267**	**263**	**167**	**10**

Tankötelezettség

A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) bekezdése alapján; a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.

A jogszabályok alapján nincs szükség arra, hogy a szülő vagy a gyám kérelmezze a tankötelezettség halasztását az Oktatási Hivatalnál. Amennyiben az illetékes pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága a sajátos nevelési igény, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapításával összefüggésben, a kérelem benyújtására nyitva álló határidő lejárta előtt (azaz január 15. napjáig) kiállított szakvéleménye tartalmazza azt a javaslatot, hogy a gyermek maradjon további egy nevelési évig óvodai nevelésben.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. 22§ (1) bekezdése szerint a **tankötelezettség megkezdésének feltétele még (*a tanköteles koron túl*) a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása.** A gyermekek fejlettségének meglétét – a **63. § (1) bekezdése alapján** - az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követő egyéni mérési- értékelési eredményeket az óvodapedagógusok, az Ovikréta felületén évente két

alkalommal rögzítik, és a szülők számára láthatóvá teszik. A gyermekek egyéni mérési-értékelési eredményéről a pedagógusok, fogadóóra keretein belül is tájékoztatják a szülőket.

Tankötelesek száma

Óvoda	Tanköteles korúak száma/fő	A tanköteles korú gyermekek közül fejlettsége megléte alapján – iskolát kezd/fő	Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálata alapján további egy évig óvodában marad/fő	Megyei Szakértői Bizottság vizsgálata alapján marad óvodában	OH engedély alapján további egy évig óvodában marad/fő
Székhely	43	34	-	-	9
Posta	18	14	-	-	4
Nyitnikék	59	45	1	-	13
Kerekerdő	44	33	1	-	10
Napsugár	38	30	4	-	4
Gyermekmosoly	34	18	3	-	13
Homokvár	36	28	2	-	6
Gyöngyszem	62	43	1	-	18
Csillagszem	40	28	1	2	9
Összesen	**374**	**273**	**12**	**3**	**86**

A tanköteles korú gyermekek **73 %-a kezdi meg az iskolát**.

Iskola szerint beiratkozó gyermekek száma

Sorszám	Iskola neve	Beiratkozott gyermek
1.	Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola	34
2.	Arany János Általános Iskola	24
3.	Arany J. Ált. Iskola Szőlőskerti Tagintézmény	27
4.	Bárczi Gusztáv Általános Iskola	1
5.	Bem József Általános. Iskola	13
6.	Bem József Ált. Isk. Herman Ottó Tagintézmény	1
7.	Bem József Ált. Isk. Kazinczy Ferenc Tagintézmény	5
8.	Eötvös J. Gyakorló Általános Iskola	35
9.	Gárdonyi Géza Általános Iskola	7
10.	Jókai Mór Református Általános Iskola	7
11.	Korányi Frigyes Görögkatolikus Ált. Isk.	2
12.	Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Ált. Isk. Debrecen	1
13.	Móra Ferenc Általános Iskola	1
14.	Móricz Zsigmond Általános Iskola	1
15.	Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézmény	1
16.	Móricz Zsigmond Általános Iskola Váczi Mihály Tagint.	1
17.	Szabó Lőrincz Ált. Iskola	56
18.	Szent Anna Általános Iskola Nyírtelek	2
19.	Szent Imre Katolikus Gimnázium és Ált. Iskola	18
20.	Szent Miklós Görögkatolikus Iskola	2
21.	Túróczy Zoltán Evangélikus Általános Iskola	2
22.	Zelk Zoltán Kéttannyelvű Általános Iskola	28
23.	Ujtikos-Tiszagyulaháza Ált. Isk.	1
24.	Ibrányi Árpád Fejedelem Ált. Isk.	1
25.	Külföld	2
Összesen:		**273**

Új beiratkozók

Óvoda	Iskolába megy	Új beiratkozó	Óvodában levő gyermekek száma május 31.	Várható gyermeklétszám szeptember 1.
Székhely	34	46	157	169
Posta	14	14	31	31
Nyitnikék	45	47	148	150
Kerekerdő	33	39	105	110
Napsugár	30	35	90	94
Gyermekmosoly	18	19	71	72
Homokvár	28	28	93	93
Gyöngyszem	43	39	107	146
Csillagszem	28	29	113	114
Összesen	**273**	**296**	**915**	**979**

Nyári ügyelet

- A nyári zárva tartás ideje alatt az óvodai ellátást igénylő gyermekek számára, az Eszterlánc Északi Óvoda kijelölt tagintézményében biztosítjuk az ellátást.

A zárva tartás ideje:

- **2025. június 30 – 2025. július 25-ig**

  EÉÓ Székhely, Nyitnikék, Gyermekmosoly, Gyöngyszem, Csillagszem Tagintézmény

- **2025. július 28 – augusztus 22.**

  Posta u. telephely, Kerekerdő, Napsugár, Homokvár Tagintézmény

000507

3. DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK

A 2024/2025-ös nevelési évben 1 tagintézményünkben történt vezetőváltás. A Gyermekmosoly Tagintézményben Péterné Labant Andrea látja el a vezetői teendőket.

A **helyettesek és tagintézmény-igazgatók** nemcsak a csoportjukban, de a vezetői feladatok ellátásában is igyekeztek maximálisan helytállni. A kommunikációs - információs hálót hatékonyan működtettük. A vezetők a kért írásbeli feladatokat általában pontosan, határidőre küldték a székhely óvodába, megfelelő időben tájékoztattak az egyes eseményekről, felmerülő problémákról.

Az elmúlt években történt személyi változások tovább folytatódtak, (nyugdíjazások, tartósan távollévők helyettesítése, Gyesről visszatérő dolgozók, pályakezdők elhelyezkedése) ezért még mindig kiemelt feladat az **új kollégák** beilleszkedésének támogatása. Együttműködésre, rugalmasságra, a változásokhoz való alkalmazkodásra, a váratlan helyzetek gyors megoldására különös figyelmet fordítottunk. A határozott idejű szerződéssel alkalmazott pályakezdő óvónők beilleszkedésében, a szakmai munka támogatásában nagy segítséget jelentettek a csoportjukban dolgozó kolléganők, akik munkáját ezúton is köszönjük.

Szakképzett dajkák fő feladata a környezet tisztán és rendben tartása, az egészséges környezet megteremtése, konyhai teendők, étkeztetéssel kapcsolatos feladatok ellátása, valamint az óvodapedagógusok nevelőmunkájának segítése. Gyermekszerető viselkedésükkel, személyi gondozottságukkal, kommunikációs és beszédmintájukkal hatnak az óvodás gyermekek fejlődésére. Odaadó tisztelettel gondozták a gyermekeket, a szülőkkel való kapcsolataikra a tapintat, az elfogadás volt a jellemző.

A **pedagógiai asszisztensek** munkájukat a törvényesség és az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai program, SZMSZ, házirend stb.) által megfogalmazott célkitűzések, a működési rend, a vezetői utasítások és a nevelőtestületi határozatok betartása alapján végezték. A gondjukra bízott gyermekek testi épségéért teljes körű felelősséggel tartoztak. Gondoskodtak a gyermekek testi szükségleteinek ellátásáról, a gyermekek foglalkoztatásáról, fejlődésük optimális segítéséről az óvodapedagógusok iránymutatása szerint. Hiányzó óvodapedagógus esetén a délutáni műszakban felelősségteljesen látták el a csoport körüli teendőket. A nevelőmunka segítése mellett tevékenyen részt vettek a csoport és az óvoda adminisztrációs munkájában.

000508

Az intézményben **3 óvodatitkár** látja el a munkaügyi, - gazdasági és egyéb adminisztrációs feladatokat. Munkaköri leírásuk egyénre szóló feladatokat tartalmaz, melyet felelősséggel végeznek. A nagy intézmény megköveteli, hogy az óvodatitkárok személyesen ismerjék az alkalmazottakat, minden problémájukat próbálják tapintatosan, gyorsan intézni. A munkatársakkal jó kapcsolatot alakítottak ki, bátran fordulhatnak hozzájuk a problémáikkal a dolgozók.

A NYÍRVV. az elmúlt évekhez hasonlóan – **közhasznú foglalkoztatottak** segítették munkánkat. Az épület irodahelyiségeinek takarításában, mosás, vasalás elvégzésében segítségünkre voltak a közfoglalkoztatott dolgozók. Így a dajka nénik több időt tölthettek a csoportjukban, segítve ezzel a nevelési feladat megvalósulását.

Az **Első Nyírség Fejlesztési Társaságtól** érkező kulturális közfoglalkoztatottak, akik a takarítási feladatok mellett a csoportok munkájában is aktívan közreműködtek.

További segítséget jelent számunkra a diákok munkája, mellyel főként a nyári időszakban támogatják az óvodai csoportok munkáját (ebben az évben 102 fő).
Segédkeznek: játékok mosásában, válogatásában, zöld terület rendben tartásában, torna eszközök, szertárak rendezésében, bekapcsolódnak a gyermekek szabad játéktevékenységeibe.

Valamennyi dolgozónkra a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.

000509

Dolgozók beosztás szerinti megoszlása óvodánként

Óvoda neve	Intézmény vezető	Óvoda-pedagógus ebből helyettes	Ggyógyped. óv.pszich. konduktor	Pedagógus összesen	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvoda-titkár	Udvaros	Gazdasági dolgozó	Összes dolgozó
Székhely	1	12 (ebből 1 helyettes)	1 pszichológus	14	6	2	2	1	6	31
Gyermekmosoly		6	1 gyógypedagógus	7	3	1	-	0,5	-	11,5
Homokvár		8 (ebből 1 helyettes)	-	8	4	1	-	0,5	-	13,5
Gyöngyszem		12	-	12	6	2	-	0,5	-	20,5
Csillagszem		8 (ebből 1 helyettes)	-	8	4	2	-	0,5	-	14.5
Nyitnikék		10		10	5	1	1	0.5	-	17.5
Kerekerdő		10	-	10	5	2	-	0,5	-	17,5
Napsugár		8	1 konduktor	9	4	2	-	0.5	-	15,5
Posta u.		4	-	4	2	-	-	0,5	-	6,5
Összesen	**1**	**78**	**3**	**82**	**39**	**13**	**3**	**5**	**6**	**148**

Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő

Intézmény neve	Intézményi gazgató	Intézmény-igazgató helyettes	Tagintézmény igazgató	Feladattal megbízott	Óvoda-pszichológus	Gyógy-pedagógus	Konduktor
Székhely	6	20			22		
Gyermekmosoly			24			24	
Homokvár		20	24				
Gyöngyszem			24				
Csillagszem		20	24				
Nyitnikék			24				
Kerekerdő			24				
Napsugár			24				24
Posta u.				32			

Munkaidő beosztás és helyettesítési rend

- Az intézményigazgató és helyettesei, a tagóvodákban a tagintézmény-igazgatók és azok helyettesei felváltva tartózkodtak az intézmény épületében 8-16.00 óráig. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartottak. Akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott óvodapedagógus látta el. (SZMSZ-ben szabályozottak szerint)
- A dajkák heti, illetve napi váltásban, két műszakban dolgoztak az óvoda minden épületében a teljes nyitvatartási időben.
- Az irodában 8-16 óráig látták el a feladatokat az óvodatitkárok, csoportokban a pedagógiai asszisztensek.
- A munkaidőbeosztást a tagintézmény-igazgatók készítették el, az intézményigazgató jóváhagyásával lépett életbe szeptember 01-től.
- Helyettesítés esetén időnként éltünk az óvodapedagógusok kötelező 4 órájának igénybevételével.

Munkafeltételek

- A meglévő eszközök állagmegóvására, a balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.
- A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házirend, Adatvédelmi és adatbiztonsági szabályzat, Tűz- és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, stb.).

000511

Pedagógus életpálya-modell fokozatok alakulása (kinevezett dolgozók)

Óvoda neve	Gyakornok	Pedagógus I. kategóriába soroltak száma	Pedagógus II. kategóriába soroltak száma	Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Összesen
Székhely	1	8+1 pszichológus	3	1 igazgató	14
Posta u.	-	4	-	-	4
Nyitnikék	-	7	3	-	10
Csillagszem	-	7	-	1	8
Kerekerdő	2	6	1	1	10
Gyermekmosoly	1	4+1 gyógypedagógus	1	-	7
Homokvár	-	6	2	-	8
Gyöngyszem	-	7	5	-	12
Napsugár	-	7	1+1 konduktor	-	9
Összesen	**6**	**53**	**18**	**4**	**82**

Ebben a nevelési évben minősítésen részt vett óvodapedagógusok száma

A törvényi előírásoknak, szabályozásoknak megfelelően minden pedagógusnak minősítési eljárásban kell részt vennie. Ebben a nevelési évben **10 óvodapedagógus** esett át sikeres minősítési vizsgán.

Szaktanácsadói látogatások száma	Gyakornok – Pedagógus I.	Pedagógus I - Pedagógus II.	Pedagógus II. - Mester
3	**1**	**2**	**-**

3.1. Óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzése

A Nyíregyházi Egyetemmel 2017-ben kötött együttműködési megállapodás keretében a Felsőoktatási intézmény nappali és levelezős hallgatói számára gyakorlati képzést biztosítunk óvodáinkban.

A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatókat elősegítsük az eredményes óvodapedagógusi tevékenységekhez szükséges készségek, képességek kialakításához, a pedagógiai-pszichológiai, szaktárgyi és módszertani ismeretek gyakorlati alkalmazásához a tervezésben, képesek legyenek a differenciált fejlesztő munkára, a tevékenységformák komplexitására, ezáltal megfeleljenek az óvodapedagógus alapképzési szak kimeneti követelményeinek megfelelő ismeretek gyakorlati alkalmazására.

A **mentorpedagógusok** az egyetem útmutatásai alapján végezték feladataikat, melynek során a gyakorlati bemutatók mellett kiemelt figyelmet fordítottak a tervezetírásra, a módszertani és mérés-metodikai ismeretek elsajátítására, az innovációs feladatok és az intézmény alapdokumentumainak megismerésére. Munkájukat segítette a mentori munkaközösség, ahol közösen beszélték meg a feladatokat, értelmezték a dokumentumok pontos kitöltését.

A mentornak, a kilenc pedagóguskompetencia kiváló birtoklásán túl, sajátos, a mentorálás gyakorlásához szükséges ismeretekkel, képességekkel és attitűdökkel is rendelkeznie kell.
A mentori feladatok koordinálása, a dokumentációk egyértelmű vezetése, a diagnosztikus értékelés elsajátítása, a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósítása, a pedagógus kompetenciák fejlesztése, a tapasztalatok átadása érdekében munkaközösséget szervezünk.
A munkaközösség-vezető munkáját az Oktatási Hivatal által kiadott „**Mentorok tevékenységének támogatása - Segédanyag a köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusgyakornokok mentorainak**" című tájékoztató anyag segíti.
A mentori feladat tudatos felkészültséget, folyamatos tájékozódást, tanulást igényel az óvodapedagógus részéről, mely rengeteg plusz feladattal jár, amit ezúton is köszönünk

000513

Óvodapedagógus hallgatókat fogadó mentorok

Ssz.	Tagintézmény	Mentor neve	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	Összesen
1.	Székhely Óvoda	Vass Krisztina	8 nappalis 8 levelezős			24 fő
2.		Mártonné Gorzsás Renáta	8 nappalis			
3.	Nyitnikék	Góráné Barna Erzsébet		4 levelezős		9 fő
4.		Joóné Képes Beáta		5 levelezős		
5.	Kerekerdő	Feketéné Szalay Ildikó		7 nappalis		7 fő
6.	Napsugár	Plajner Judit	5 levelezős			5 fő
7.		Kópisné Bacskai Judit		6 levelezős		6 fő
8.		Mester Jánosné		6 levelezős		6 fő
9.		Szőllősi Katalin		7 levelezős		7 fő

10.	Gyermekmosoly	Máténé Imrik Zsuzsanna		6 nappalis		6 fő
11.		Révész Beatrix			1 fő	1 fő
12.	Gyöngyszem	Molnár Éva	7 nappalis			7 fő
13.		Varga Istvánné		7 nappalis		7 fő
14.	Csillagszem	Fedorné Hamza Mariann		2 levelezős		2 fő
15.		Kelemenné Maklári Gyöngyi		5 levelezős		5 fő
	Összesen:		**36 fő**	**55 fő**	**1 fő**	**92 fő**

3.2. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

A továbbképzések teljesítésében, az elmúlt nevelési évben még irányadó a 277/1997.(XII.22.) Korm.rendelet - a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről - volt, valamint Továbbképzési programunk és az éves Beiskolázási tervünk. Majd 2025. január 1.-től életbe lépett a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet**, amely a korábbi, a pedagógusok számára hétéves, százhúsz órás továbbképzési ciklusokat öt éves, tartalmában megújult, alábbi továbbképzésekben való részvételi kötelezettség, illetve lehetőség váltja fel:

- tartalmi megújító képzés, amely szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni,
- a pedagógus által választható továbbképzés, amely a pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus öt éves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be,
- a Gyakornok fokozatba sorolt pedagógus az előzőek helyett a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal, 15 kreditet biztosító gyakornoki képzésben vesz részt, amelyet a Nemzeti Közszolgálati Egyetem biztosít. A gyakornokok kötelező képzésének jelentkeztetésére szeptember 2. hetében kerül sor.

Az új előírás szerint legalább 15 kreditegységenként, mindösszesen 120 kreditet elérő továbbképzésen kell részt venniük a pedagógusoknak. Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév, nevelési év kezdetének napja előtt betöltötte.

Ebben a nevelési évben már az új **419/2024. (XII. 23.)** Korm. rendeletnek megfelelően készítettük el a továbbképzési tervet.

Továbbra is azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, amelyek garantálják a képzésbe bekapcsolódó pedagógusok módszertani kultúrájának fejlődését, a jelen és a jövő sokrétű elvárásrendszeréhez történő alkalmazkodó képesség pozitív irányú elmozdulását, valamint a szakmódszertani ismeretek megállíthatatlan bővülésével való együtt-fejlődést.

000516

Továbbképzések teljesítése 2024/ 2025-ben

Sz.	Név	Továbbképzés megnevezése	Végzettség	Óra-száma
1.	Egyed Eszter	"Így tedd rá"	Tanúsítvány	30
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
2.	Galambos Beatrix	Játékra fel!	Tanúsítvány	60
		Iskolára hangoló: az óvoda -iskola átmenet módszertani kérdései	Tanúsítvány	30
3.	Kléninger Adrien	Játssz és fejlessz Zümivel!Robotika az óvodában.	Tanúsítvány	30
		Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában...	Tanúsítvány	30
		Népi játék,néptánc módszertan	Tanúsítvány	30
		"Így tedd rá"	Tanúsítvány	30
4.	Vass Krisztina	Az autizmus spektrum zavaros gyermekek pedagógiája szakmódszertanos pedagógus	Tanúsítvány	30
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		Munkavédelmi képviselő	Tanúsítvány	16
5.	Kirilla Rita	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		SNI és BTMN-es gyerekek beilleszkedése az óvodában		
6.	Harai Eszter	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
7.	Nyíri Zoltán Györgyné	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
8.	Mányik Miklósné	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10

9.	Góráné Barna Erzsébet	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékelésre	Igazolás	5
		Vezetői hatékonyság fejlesztése	Tanúsítvány	10
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		SNI és BTMN -es gyerekek beilleszkedése az óvodában		
		Tavaszi Ped. Napok, Bázisint. szakmai nap a Gyermekek Háza Déli Óvodában, Tavaszi Z songás Bee botokkal bemutató foglalkozás		2
		Workshop/Tudásmegosztó rendezvény Szent Jácint Görögkat. Óvoda által		
10.	László Róbertné	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
11.	Kirilla Rita	Workshop/Tudásmegosztó rendezvény Szent Jácint Görögkatólikus Óvoda által		
12.	Béres Fanni	Gyermekjóga	Tanúsítvány	120
13.	Harai Eszter	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
14.	Joóné Képes Beáta	Pedagógus Expo	Oklevél	8
15.	Mányik Miklósné	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
16.	Sajben Kíra	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
17.	Somogyi-Kulcsár Fanni	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
18.	Nácán-Hegyes Adrienn	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10

19.	Juhászné Zelei Judit	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
20.	Sinkáné Zupkó Zita	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
21.	Barabás Dóra	Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában	Tanúsítvány	30
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
22.	Csura Imréné	Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Így tedd rá! Pedagógus munkaközösség program		
		Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
23.	Dudásné Holovenkó Erika	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
24.	Feketéné Szalay Ildikó	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
25.	Kárpátfalviné Varga Gabriella	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
26.	Kozsla Attiláné	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Így tedd rá! Pedagógusi munkaközösség program		

27.	Mészáros Mária	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában...	Tanúsítvány	30
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
28.	Németh Evelin	Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Tanúsítvány	10
		Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában	Tanúsítvány	30
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
29.	Rostás Xénia	Pedagógus Expo	Oklevél	8
		Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
30.	Erős Enikő	Út a pedagógus-szülő eredményes kommunikációjához	Oklevél	30
		A mese szerepe a nevelési folyamatban	Oklevél	30
		A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője	Oklevél	30
31.	Péterné Labant Andrea	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Oklevél	10
		Robotika, kódolás kisgyermekkorban	Igazolás	5
32.	Bacskainé CsászárLinda	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Oklevél	10
		Pedagógusok felkészítése a minősítésre		10
		Minősítés Ped. I – Ped. II.		
33.	Bodnár Klára	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Oklevél	10
		Autizmus világnapja		
		Minősítés Ped. I. – Ped. II.		

000520

34.	Könnyű - Piros Petra	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Oklevél	10
		SNI-s és BTMN.es gyerekek beilleszkedése az óvodában		
		Minősítés Gyak. - Ped I.		
35.	Oszlárné Gincsai Rita	Komplex fejlesztő pedagógia népi játékkal, néptánccal		30
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Oklevél	10
36.	Sepáné Babéj Krisztina	Népi játék, néptánc módszertan 30 órás továbbképzés	Tanúsítvány	30
		SNI-s és BTMN.es gyerekek beilleszkedése az óvodában		
		Pedagógus Expo	Oklevél	8
		A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	Oklevél	10

3.3. Szakmai munkaközösségek

A szakmai innovációs munkát ebben az évben is 10 munkaközösség segítette, melyek a fejlesztendő területeken történő munkavégzés színvonalának, hatékonyságának növelése érdekében jöttek létre. A munkaközösség-vezetők az éves ütemtervben meghatározottak szerint tartották meg a foglalkozásokat. Az általuk szervezett elméleti előadások, gyakorlati bemutatók, feltáró, elemző munkák hozzájárultak szakmódszertani tudásunk újszerű ismeretekkel való frissítéséhez, pedagógiai programunk specialitásainak (egészségmegőrzés, környezetvédelem, hagyományápolás, néptánc, IKT kompetenciák fejlesztése) eredményesebb megvalósításához, az intézményi arculat megerősítéséhez.

	Munkaközösség neve	**A résztvevők száma %**
1	Komplex készség és képességfejlesztés az óvodában	100
2	IKT eszközök használata az óvodában	100
3	„Így tedd rá!"	92
4	Jeles napok a fenntarthatóság jegyében	94

000521

5	Értelmi képességek fejlesztése az okos-kocka segítségével	81
6	A mindennapos mozgás jelentősége	71
7	A „Még zöldebb óvodáért" Környezetvédelmi munkaközösség	78
8	Népi dalos játékok, játék fűzése	100
9	Mentorok munkáját segítő munkaközösség	100
10	Nyelv-, és beszédfejlesztés az óvodában	96

További feladat:

- A munkaközösség-vezetők aktívan kapcsolódjanak be a szakmai munka ellenőrzésébe.
- Gyakorlati bemutatók szervezése.
- Módszertani segédanyagok közreadása az adott témakörben. (gyűjtőmunka)

000522

4. JUTALMAZÁSOK

Jubileumi jutalomban részesült

Ssz.	Név	Elismert jogcím	Óvoda
1.	Pápai Ilona	25	Gyöngyszem Tagintézmény
2.	Fedorné Hamza Mariann	25	Csillagszem Tagintézmény

A jubileumi jutalomban részesülő dolgozó munkájának elismeréséhez szívből gratulálunk.

5. TÁRGYI FELTÉTELEK

A tárgyi eszközbővítés folyamatos. Az eszközök beszerzése első sorban költségvetésből és az óvodai alapítványok pályázati forrásaiból, szülői felajánlásból, szponzori támogatásából, saját pályázatok segítségével történt. Ezúton köszönjük a támogatóinknak a tárgyi eszközeink bővítéséhez nyújtott segítséget.

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával. Tárgyi feltételünket mindig a lehetőségeinkhez mérten próbáljuk bővíteni. Az óvodapedagógusok kézügyességének, fantáziájának köszönhetően számos kiegészítő, fejlesztő játékkal járultak hozzá a gyermekek élményt nyújtó, hatékonyabb fejlesztéséhez, Folyamatosan bővültek tornaszereink is, számos új mozgásfejlesztő eszköz került beszerzésre, melyek hozzájárultak a gyermekek eredményesebb mozgásfejlesztéséhez.

Kiemelt feladataink közé tartozik a pedagógusok számítástechnikai kompetenciáinak fejlesztése, az ehhez tartozó infrastruktúra kialakítása. Az Ovikréta kötelező használata folytán, ebben a nevelési évben, számos külső és belső továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink, óvodatitkáraink és pedagógiai asszisztenseink. Az Ovikréta használatához a fenntartó, minden csoportnak biztosította az informatikai eszközt (Laptop) is.

Az óvodák környezetének szépítésében számíthattunk a szülők segítségére, akik kerítés, udvari fajátékok festését, homokozók feltöltését, fák metszését, növények ültetését vállalták el.

Az intézmény tárgyi eszközeinek bővítésére, plusz lehetőséget biztosítanak a változatos tevékenységeket kínáló **tehetséggondozó foglalkozások bevételei.**

000523

A különleges tevékenységek nagy részét óvodapedagógusaink tartják, de néhány külsős szakember is bekapcsolódik a gyermekek érdeklődési körének, igényeinek megfelelően. A részvételi díjakból befolyt összeg egy részét visszaforgatjuk a foglalkozásokba, ezáltal gyarapodik eszközkészletünk, eredményesebbé válik a gyermekek tevékenysége.

5.1. Eredményes pályázatok 2024-2025

Óvoda neve	Kiíró	Pályázat címe	Elnyert támogatás
Székhely	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális- és Egészségügyi Alap	„Generációk együttműködését segítő pályázat"	65.000.- Ft
	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap	Helyi és területi hatókörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2025.	400.000.- Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Városstratégiai és környezetvédelmi Bizottsága	A Civil Szervezetek programjait, rendezvényeit segítő pályázat	230.000.- Ft
Összesen:			**695.000.- Ft**
Posta utca	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Kulturális Alap	A Közgyűlés által jóváhagyott rendezvények megvalósítása, annak költségei (Gyermeknap)	150.000.-Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottsága	A generációk együttműködését segítő karácsonyi programok és rendezvények lebonyolítása	80.000.- Ft
Összesen:			**230.000.- Ft**

Nyitnikék	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális, Egészségügyi és Sport Bizottsága	A generációk együttműködését segítő karácsonyi programok és rendezvények lebonyolításának elősegítése	80.000.- Ft
	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap	Működési és szakmai programköltségek finanszírozása (rendezvények, közösségteremtő tevékenységek)	400.000.- Ft
Összesen:			**480.000.- Ft**
Kerekerdő	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális és Köznevelési Osztály	A generációk együttműködését segítő karácsonyi programok	65.000.- Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsága – Kulturális Alapra	Kerekerdő Napok	200.000.- Ft
Összesen:			**265.000.- Ft**
Napsugár	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Civil Alap	Generációk együttműködését segítő pályázat	65.000.- Ft
	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap	Civil Szervezetek működését és programjait támogató pályázat	400.000.- Ft
	Nyíregyháza MJV Polgármesteri Hivatal Kulturális Alap	A Civil Szervezetek programjait, rendezvényeit segítő pályázat	250.000.- Ft
Összesen:			**715.000.- Ft**

Gyermekmosoly	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Civil Alap	A civil szervezetek által megrendezésre kerülő programok, programsorozatok, rendezvények megvalósításának támogatása	220.000.- Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális- és Egészségügyi Alap	„Generációk együttműködését segítő pályázat"	65.000.- Ft
Összesen:			**285.000.- Ft**
Homokvár	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap	Az „Alfa" generációs egészséges életmódra nevelés	400.000.- Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális- és Egészségügyi Alap	„Generációk együttműködését segítő pályázat"	65.000.- Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal	Környezetvédelmi Világnap alkalmából, környezetbarát szemlélet erősítése a cél. Udvari eszközök felújítása, bel és kültéri dekoráció vásárlása.	260.000.- Ft
Összesen:			**725.000.- Ft**
Gyöngyszem	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Kulturális és Sport Bizottság	Önszervező közösségek pénzügyi támogatása	220.000.- Ft
	Nyíregyháza Önkormányzata Szociális és Köznevelési osztály	Generációk karácsonya	folyamatban
Összesen:			**220.000.- Ft**

000526

Csillagszem	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlés Szociális és Egészségügyi Alap	„Generációk együttműködését segítő pályázat”	150.000.- Ft
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlés Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottsága	Környezetvédelmi alap	200.000.- Ft
	Nemzeti Együttműködési Alap	Újnemzedékek segítése	2.250.000.-Ft
Összesen:			**2.600.000.- Ft**
		Mindösszesen:	**6.215.000.- Ft**

Megjegyzés: Valamennyi pályázatot az intézmények alapítványai nyújtották be.

A fenti kimutatásból látható, hogy az alapítványok nagy segítséget jelentenek a tárgyi felszereltség javításában, az intézmény környezetének szebbé tételében, a szakmai munka eredményesebb megvalósítása érdekében.

<u>További feladat</u>: Pályázati felelősök megbízása, a pályázati kiírások folyamatos figyelemmel kísérése, időben történő benyújtása, pontos elszámolás és dokumentálás.

5.2. Nyárra tervezett munkálatok

Óvoda	Nyárra tervezett
Székhely	4 db Klíma beszerelése Perlátorok beszerelése
Posta	Kocsibeálló javítása, újra betonozása- nem valósult meg
Nyitnikék	Süni csoport – mosdó- wc tartály csere Radiátorok átmosatása intézményi szinten Udvaron található gumipálya új rekortán bevonatot kapott
Kerekerdő Tagintézmény	Az udvaron lévő fák ritkítása, szárazolása, Vízóra akna kiemelés
Napsugár	-az épület tetőszerkezetének cseréje, többszöri beázás, javítás miatt -PVC csere, felválás ill. szakadás miatt, nagyon sok helyen balesetveszélyes -csoportszobák fal-és padlóburkolatának cseréje; -2 csoportszoba, adminisztrációs iroda redőnnyel való felszerelése -felnőtt mosdók, zuhanyzó felújítása -nevelői, irodahelyiségek festése, felújítása, irodabútorok cseréje -beltéri ajtók cseréje, öltözőszekrények, csoportszobák bútorzatának cseréje -az óvoda helyiségeiben álmennyezet kialakítása -az 5-6-os csoport öltöző, ill. folyosó falburkolatának cseréje -az adminisztrációs dokumentumok biztonságos tárolásához megfelelő beépített szekrények készítése
Gyermekmosoly	Udvari játékok, padok karbantartása
Homokvár	Emeleti lépcső teljes felújítása.
Gyöngyszem	Fák gallyazása, beázás megszüntetése a tető újra fedésével, az általa okozott hibák javítása.
Csillagszem	Klíma szerelés

000528

6. A NEVELŐMUNKA FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük.

Kitűzött céljainkat mindennapi nevelőmunkánk során a játék elsődlegességét hangsúlyozva kívántuk megvalósítani. Arra törekedtünk, hogy a kötött, szervezett tevékenységek és a szabadjáték között megteremtsük az optimális egyensúlyt.

A nevelési év során folyamatosan gyermekközpontú, befogadó nevelésre törekedtünk, igyekeztünk biztosítani minden gyermek számára az egyformán magas színvonalú nevelést. Fontosnak tartottuk, hogy nevelőmunkánk minden tevékenysége derűs, családias, biztonságot nyújtó légkörben történjen. Nevelőtestületünk folyamatosan figyel arra, hogy az óvoda adottságait kihasználjuk, szorosan együttműködjünk a szülőkkel és minden tevékenységünk a gyermekek személyiségének fejlődését szolgálja.

Ebben a nevelési évben is fontosnak tartottuk a mozgásfejlesztést az egészséges testi-lelki és preventív fejlődés érdekében, mely az óvodai élet minden mozzanatában jelen van, a nevelési folyamat egészét áthatja. A mozgás az óvodai nevelés folyamatában a gyermekek egészséges testi, mozgás- és személyiségfejlesztését szolgálja. A rendszeres mozgástevékenység kedvezően befolyásolja az egész szervezet növekedését, és fontos szerepet játszik az egészség megóvásában.

Az egészséges életmódhoz szorosan kapcsolódik a **gyermekek mozgásigényének kielégítése**, melyet igyekeztünk változatos formában biztosítani. Minden óvodánk rendelkezik tornaszobával, sporteszközeinket alapítványi támogatással, pályázatok segítségével folyamatosan bővítjük. Több alkalommal vettük igénybe a felújított környező játszótereket, kondiparkokat, közkedvelt a gyerekek körében a műfüves focipálya is. Az óvodás gyermekek számára megrendezésre kerülő mozgásos lehetőségeket is igyekeztünk kihasználni, így részt vettünk az Ovi-Kosár rendezvényeken, az Ovi-foci tornán, Mediball foglalkozásokon, az iskolák által megrendezett sportversenyeken, és örömmel kapcsolódtak be gyermekeink az Úszó Nemzeti programba, melynek során heti egy alkalommal úszni tanulhattak. (Székhely, Kerekerdő, Gyöngyszem, Homokvár tagintézmények). Részt vettünk a Nyíregyházi Sportcentrum - a Continentál Arénában megrendezésre kerülő Ovikosár sportrendezvényeken

Kiemelt figyelmet fordítottunk a **néphagyományok ápolására, környezetvédelmi jeles napok** megtartására, melyek a kollektív öröm átélésének fontos színterei. Ezek a különleges ünnepek minden évben ismétlődnek, mégis törekszünk arra, hogy a gyermekek minden alkalommal, újszerű élménnyel is gazdagodjanak. A gyermekek, ezeket a sajátos hangulatú

000529

napokat mindig izgalommal várják és örömmel vesznek részt rajta. A szervezés és lebonyolítás a pedagógusok igényességét jelzi.

A **helyi városi rendezvényeken** is gyakran részt vettek óvodáink pl.: karácsonyi forgatag, Bringa Piknik, Nyírerdő nap, Város napok, Szelektív szombat. A Kerekerdő Tagintézmény **„Így tedd rá!** néptánccsoportja számtalan városi ünnepségen lépett fel hangulatos műsorával. Debrecenben sokadik alkalommal nyerték el a „Hímzett kötény, kiscsizma" néptáncverseny ezüst minősítését, ennek eredményeként az egész csapat ellátogatott egy közös kirándulás keretében a Hortobágyi Nemzeti Parkba. Köszönet a Kerekerdő óvoda teljes dolgozói csapatának, vezetőjének áldozatos munkájáért, a táncos gyermekek felkészítéséért elsősorban Balasáné Sebestyén Mónikának és Kozsla Attilánénak amit a program népszerűsítése érdekében is tesz.

Az **óvoda-család kapcsolatának** erősítése érdekében egész évben számtalan lehetőséget kínáltunk fel a szülők számára. Már hagyomány óvodáinkban, hogy szeptemberben megrendezésre kerül az őszi kavalkád, melynek során különböző tevékenységekbe kapcsolódhatnak be a gyermekek, zenés műsorral szórakoztatjuk a résztvevőket, közös táncház, versenyjátékok színesítik a programot. Nyílt napok alkalmával a szülők megismerkedhettek az óvodában folyó nevelőmunkával, szokásokkal, megfigyelhették gyermekük közösséghez való viszonyát, benne elfoglalt helyét. Betekintést nyerhettek a gyermekek mindennapi életébe. Néhány rendezvényre, óvodai ünnepre szintén meghívást kaptak a szülők, ahol a gyermekek műsorral kedveskedtek a megjelenteknek.

Az **Apák napját** június második hetében ünnepeltük néhány óvodában. Pár éve hagyományteremtő szándékkal szerveztük meg első ízben az Apák napját, hogy az anyukák mellett az apukáknak is megköszönjük egész éves segítségüket, támogatásukat. Egy délutáni önfeledt sportprogram keretében valamennyi csoport gyermeke az apukákkal párban szórakoztató sorversenyeken, vetélkedőkön vett részt. Az óvoda dolgozói és az anyukák lila hagymás zsíros kenyérrel, hideg limonádéval vendégelték meg a játékban elfáradt, de egy kis időre ismét gyermekké váló apukákat.

A gyermekek számára minden évben törekszünk változatos, **tehetségkibontakoztató foglalkozások**at biztosítani. (néptánc, sakk, angol, zumba, kézműves, stb.) Az óvodák figyelembe veszik a szülői igényeket, az óvodapedagógusok plusz képesítéseit, az óvoda sajátos arculatát. A tehetséges gyerekek sikeresen képviselték óvodáinkat városi vers és prózamondó versenyen, vagy az iskolák által szervezett sportversenyeken, rajzpályázatokon.
Szakmai munkaközösségeink a betervezett feladatokat sikeresen elvégezték.

Ebben a nevelési évben kiemelt pedagógiai feladatunk volt a **mozgásfejlesztés az egészséges testi-lelki és preventív fejlődés érdekében.**

Az óvodai nevelés általános feladata az óvodás korú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, amelyen belül kiemelt az egészséges életmód alakítása, az egészséges életvitel szokásainak megalapozása. A mozgás az óvodai nevelés folyamatában a gyermekek egészséges testi, mozgás- és személyiségfejlesztését szolgálja. A rendszeres mozgástevékenység kedvezően befolyásolja az egész szervezet növekedését, és fontos szerepet játszik az egészség megóvásában.

A nevelési év fő feladatával kapcsolatban, szülői elégedettségmérést végeztünk, melynek eredményét a „mellékletek" részben csatoljuk. Azokon a területeken, ahol alacsonyabb eredmények keletkeztek, felhívtuk az óvodapedagógusok figyelmét, hogy a következő nevelési évben, nagyobb hangsúlyt fektessenek ezeknek magasabb minőségen történő megvalósítására. Az eredmények egyébként minden területen 90% feletti értékeket mutatnak. Ebből kifolyólag, a nevelési év fő feladatának megvalósítását nagyon eredményesnek ítéljük.

Az eredmények megvalósításának érdekében az alábbi tevékenységeket végeztük óvodáinkban:

- Igyekeztünk olyan **külső és belső környezetet teremteni**, ahol megfelelő mértékű mozgásösztönzés és alkalmazkodási lehetőség adódik.
- A gyermekek életkoruknak és egyéni fejlődési ütemüknek megfelelő, **szükségleteikhez igazodó terhelést** kapjanak.
- A gyermekek egészséges testi-lelki fejlődését **rendszeres mozgás biztosításával**, mindennapos mozgás, játék az udvaron, kirándulás, séta, torna) a mozgáskultúra megalapozásával, és a motoros képességek fejlesztésével segítettük elő.
- Biztosítottuk, hogy lehetőség szerint mindennap legyenek a gyerekek **szabadlevegőn,** a mozgásigény kielégítése érdekében szerveztünk futó, fogó,- labdajátékokat, és egyéb mozgásos tevékenységeket.
- A **mindennapos mozgás** (lehetőség szerint a szabadban) segítette a mozgáskultúra megalapozását, a motoros képességek fejlesztését, biztosítottuk a változatos, játékos, mozgásformák elsajátítását, gyakran zenei aláfestéssel inspirálva a gyermekeket.
- A **szervezett keretben végzett együttes mozgás** az egyéni képességeket figyelembe véve megfelelő és fokozott terhelést biztosítsanak minden gyermek számára.
- Kedvező mozgástapasztalat és sikerélmény biztosításával segítettük elő a mozgásos tevékenységekhez kapcsolódó **pozitív érzelmi viszony kialakulását.**

- Az **óvoda eszközkészletét** olyan játékokkal, sportszerekkel igyekeztünk bővíteni, mely inspirálja a gyermekeket a játékos tevékenységre, testmozgásra. Például megismerkedhettünk munkaközösségi foglalkozás keretében, a Mozgáskotta Program nyújtotta lehetőségekkel.
- Az **alap-állóképesség fejlesztésére** terveztünk sokmozgásos futó-, fogójátékokat, sorversenyeket.
- Mivel a kisgyermek mozgásszükségletének kielégítése legnagyobb részt a játéktevékenység útján valósul meg, ennek megfelelően a mindennapi testnevelés középpontjában is **a sok mozgással járó játékok** álltak.
- Ügyeltünk arra, hogy a **játékok kiválasztása tudatos legyen**! Adjon alkalmat a tanult főgyakorlatok alkalmazására, gyakorlására.
- Egész nap folyamán **szabad vagy szervezett formában** teremtettük meg gyermekeink számára a mozgásos alkalmakat, mind az épületen belül, mind az épületen kívül.
- A város és egyéb szervezetek által meghirdetett **sportvetélkedők, fesztiválok, atlétikai - labdajátékok** programjain nagy létszámban vettünk részt, hiszen a testedzés mellett a mozgás megszerettetése, a mozgás által kiváltott örömöt is átélik a gyermekek.
- Igyekeztünk minél több **mozgásos tevékenységet szervezni** (vízhez szoktatás, jóga, labdajátékok, kerékpározás, tánc, stb.)
- Óvodáinkban már hagyomány 2013 óta, hogy a Város Önkormányzata és a Nyírsuli közös pályázatának köszönhetően (Arany János Általános Iskola és Gimnáziumban) 6-7 éves gyermekeink számára **ingyenes úszásoktatási lehetőséget** biztosítanak. A szülőket idén is ösztönöztük arra, hogy vegyék igénybe ezt a nagyszerű lehetőséget. Az úszásoktatásnak ez a formája nem csak a gyermekek egészséges testi és **preventív fejlesztését** szolgálja, hanem **esélyt** adhat a tehetséges gyerekek kiszűrésére is.
- Megfelelő **szakemberek bevonásával** – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve – speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatokat is hatékonyan láttunk el. (óvodapszichológus, gyógypedagógus, konduktor)
- A gyermekekkel közösen alakítottuk ki a mozgástevékenység **szabályait, szokásait**, majd következetesen törekedjünk azok fokozott betartatására.
- A gyermekek egy új innovatív mozgás lehetőséggel is megismerkedhettek, a **zsinór-labda** szabályaival, melynek feltételei több óvodában is adottak.
- A szomatikus (testi) nevelésen belül, nagy figyelmet fordítottunk a mentálhigiénés szokások előtérbe helyezésére (szülőknek és gyermekeknek közösen szervezett kirándulások, egészségnapok, előadások, stb.)

- A pszicho higiénés nevelés keretén belül törekedtünk a **kiegyensúlyozott életrend** megteremtésére, a magatartászavarok megelőzésére, a stressz-hatások kivédésére, a délutáni pihenés egyéni igénynek megfelelő kezelésére.
- A működő **programokat folyamatosan fejlesztettük tovább**, kerestünk új, a gyermekek számára is érdekes mozgáslehetőségeket, bekapcsolódtunk a városi és országos sport rendezvényekbe. (Egészséghét, Közlekedésbiztonsági nap, Ovi-Zsaru, kerékpáros nap, Hello Nyíregyháza, Bozsik program, zsinórlabda bajnokság stb.);
- Az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is be**építettük a komplex testmozgásokat,** a gyermekek személyiségének tudatos fejlesztése érdekében (pozitív énkép, önkontroll, szabálykövetés)

Az intézményben megvalósult szakmai pályázatok:

Intézmény	Pályázat címe	Dátum
Homokvár	Zöld óvoda	2024.12.16.
Nyitnikék	Állatbarát óvoda	2025.06.16.

7. A PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐ SZAKEMBEREK ÉVES BESZÁMOLÓJA

7.1. Óvodapszichológus éves beszámolója (2024/2025 nevelési év)

Bevezetés

Óvodapszichológusi munkámat 2020. szeptember 1-én kezdtem meg az Eszterlánc Északi Óvodához tartozó 9 tagintézményben. Akkor még határozott idejű, majd 2021 decemberétől határozatlan idejű szerződéssel látom el az intézményekben a pszichológiai ellátást.

A hatékony szakmai munkát ebben a tanévben is az illetékes Pedagógiai Szakszolgálat iskola- és óvodapszichológiai koordinátora, valamint a városban tevékenykedő más égtájak intézményeit ellátó óvodapszichológusok segítették. Havi rendszerességgel szakmai értekezlet keretein belül beszéltük át az aktuális kérdéseket, eseteket. Mindemellett heti rendszerességgel konzultáltam az intézmény ellátását biztosító pedagógiai szakszolgálati intézményben kijelölt óvoda- és iskolapszichológus koordinátori feladatokat ellátó pszichológussal, a nevelési intézményben pszichológiai tevékenységben érintett gyermekek pedagógiai szakszolgálati vagy egyéb egészségügyi szakellátásra utalása témakörben.

Szakmai munka

Az első hetekben a tagintézményektől informálódtam az aktuális csoportok gyermeknévsoráról, majd a szülők számára néhány soros bemutatkozást készítettem, ezzel segítve őket a tájékozódásban. Törekedtem arra, hogy megvilágítsam az óvodapszichológus munkáját az intézményekben, illetve tudattam az elérhetőségemet a szülőkkel, amelyen keresztül felvehetik velem a kapcsolatot.

Az előző tanévben kialakított időbeosztásomat megtartva, ebben a tanévben is törekedtem arra, hogy egy előre leegyeztetett beosztás szerint, folyamatosan elérhető legyek a tagintézményekben. Többnyire heti, kétheti rendszerességgel. Később természetesen az eltérő igényeknek megfelelően ezt rugalmasan változtattam, azonban különös hangsúlyt fektettem arra, hogy időben tájékoztassam a tagintézmény vezetőket mindezekről. A logisztikai szempontokat is figyelembe véve továbbra is igyekeztem, hogy egy napon két-két közeli óvodát láthassak el.

Adatvédelem, nyilatkozatok

Az adatvédelmi törvénynek megfelelően minden tagintézmény minden csoportja esetében készítettem a nevelési év elején egy listát, melyen a szülő aláírásával hozzájárulhatott, hogy gyermekét csoportban megfigyeljem, valamint az óvodapedagógusaival konzultálhassak róla. Amennyiben hosszabb távon szükségessé vált a szülővel, óvodapedagógussal történő együttműködés a gyermek érdekében, minden esetben egyénileg is kértem a szülők hozzájárulását egy erre vonatkozó, külön nyomtatványon.

Dokumentáció

A szülői hozzájárulást tartalmazó aláíráslistával, az áttekinthetőség miatt minden tagintézmény esetében külön történik a dokumentáció. Emellett a forgalmi naplókban minden ellátott gyermek esetében rögzítésre kerül minden szülő- és óvodapedagógusi konzultáció eredménye, valamint az egyéni találkozások és az egyéb szakmai konzultációk is.

Ebben a nevelési évben is kifejezett figyelmet fordítottam az óvodapedagógusok, valamint a szülők tájékoztatására a beiskolázási törvényekkel kapcsolatosan, valamint a további egy évig történő óvodában maradás lehetőségeiről (pl. szakvélemény, kérelem benyújtása az Oktatási Hivatal részére). Szülői kérésre óvodapszichológusi véleményt állítottam ki az általam ellátott gyermekekről.

Gyermekek mentális egészségvédelme

Az óvodapszichológus elsődleges feladata, hogy az óvodapedagógusok és/vagy a szülő bevonásával közvetett vagy közvetlen módon segítse a gyermekek lelki egészségvédelmét és személyiségfejlődését. Klienseim körébe tehát a gyermekek, szülők és pedagógusok egyaránt beletartoznak. Mivel nagy létszámú intézményről, 9 tagóvoda ellátásáról van szó, ezért nagy hangsúlyt fektetek az indirekt beavatkozásokra, ami elsősorban a szülő-és pedagógus konzultációkat jelenti a gyermek problémájának megoldása érdekében. A beavatkozások nagy részét a szülő vagy az óvodapedagógus végzi, a pszichológus útmutatása, irányítása, tanácsai mellett.

Mindemellett számos gyermek esetében egyéni alkalmakra is sor került, amelyeknek célja többnyire a gyermek pszichés állapotának a felmérése volt, aminek tükrében további javaslatokkal tudtam élni az óvodapedagógusok, valamint a szülők felé. Továbbá több gyermekek esetében pedig az egyéni pszichológiai foglalkozások célja a gyermek önbizalmának az erősítése, szociális kompetenciának fejlesztése vagy szorongásának oldása, indulatainak kezelése volt. Számos esetben az egyéni foglalkozásokra a Pedagógiai

Szakszolgálat Szakértői véleményében javasoltaknak megfelelően került sor. Amennyiben azt tapasztaltam, hogy a nehézség a pedagógus konzultációk és/vagy a nevelési tanácsadás, egyéni alkalmak ellenére is hosszabb távon fennáll, a családokat további kivizsgálás, ellátás felé irányítottam.

A következő táblázatban láthatóak a 2024-2025-es nevelési évben történt beavatkozások tagintézményekre lebontva:

Tagintézmény	Ellátott gyermekek száma	Óvodapedagógusi konzultáció	Szülő konzultáció	Megfigyelés	Egyéni alkalom	Csoportos foglalkozás
EÉÓ Tas u.	11	16	7	11	3	-
Gyermekmosoly	17	29	19	9	6	11
Kerekerdő	20	36	23	12	34	12
Nyitnikék	13	32	17	11	40	-
Posta u.	5	10	6	-	8	17
Homokvár	10	30	11	5	30	-
Gyöngyszem	12	38	13	8	14	-
Napsugár	9	20	6	2	30	-
Csillagszem	13	15	9	3	6	22
Összesen	**110**	**226**	**111**	**61**	**171**	**62**

A szülők és az óvodapedagógusok leginkább a gyermekek indulatkezelési nehézségei, csoportba való beilleszkedési-, alkalmazkodási problémái, fejlődésbeli elmaradások (pl. beszédfejlődés, szobatisztaság), valamint szorongásos nehézségek miatt kérték a segítségemet.

Kiscsoportos óvodapszichológusi beavatkozások

Ebben a tanévben nagyobb hangsúlyt fektettem a kiscsoportos foglalkozásokra, több tagintézményben is. A csoportfoglalkozások fő témája a szociális készségfejlesztés, valamint az indulatkezelés, érzelemszabályozás, szorongásoldás volt.

A gyermekek csoportba való bekerülése szülői, pedagógusi, illetve Szakértői véleményben tett javaslatok alapján történt. A csoport elindulását írásos szülői beleegyezés, többnyire szülőkonzultáció előzte meg, illetve a lezárást követően is tervezett a szülőkkel való konzultáció a tapasztalatok átbeszélése érdekében a nyári hónapok során.

A csoportfoglalkozások jól sikerültek, a gyermekek örömmel fogadták. A következő tanévekben tervezem, hogy indítok még tematikus jellegű kiscsoportos foglalkozásokat.

Tagintézmény	Csoportlétszám	Csoportos foglalkozások száma
Gyermekmosoly	4 fő	11
Kerekerdő	3 fő	12
Posta	3 fő	17
Csillagszem	4 fő	14
Csillagszem	3 fő	8
Összesen	**17**	**62**

9 tagintézmény egyedüli szakemberként való ellátása ebben a tanévben is sok szervezést, illetve jelentős leterheltséget jelentett.

Szakmai együttműködés

A nevelési év során megvalósult a folyamatos és rendszeres szakmai konzultáció az intézmény gyógypedagógusával, logopédusaival, konduktorával, az óvodai szociális segítőkkel, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusaival, fejlesztőpedagógusaival. Pozitív, hogy a gyermekek minél komplexebb és hatékonyabb ellátása érdekében interaktív kommunikáció zajlott a szakemberek között. Emellett a szakmai munka színvonalát emelte és biztosította az óvodapszichológusok koordinátorával és a többi égtáj óvodapszichológusának részvételével biztosított rendszeres szupervíziós lehetőség.

Mindemellett számos alkalommal vettem részt az óvodákban esetkonzultációkon, esetkonferenciánkon, illetve igény szerint szülői fórumokon.

Szakmai fejlődés

A tanév során részt vettem az autizmus világnapja alkalmából megrendezett szakmai napon, ahol számos, hasznos szakmai előadást hallgattam az autizmus spektrum zavar témakörében.

Továbbá a Pedagógiai Szakszolgálat által rendezett szakmai előadásokon, rendezvényeken is részt vettem.

Szatvári Eszter

Nyíregyháza, 2025.06.27.

Szatvári Eszter

óvodapszichológus

tanácsadó szakpszichológus

000537

7.2. Konduktív pedagógiai mozgásfejlesztés értékelése

A 2024/25-ös óvodai tanévben az Eszterlánc Északi Óvoda Tas u. 1-3 székhely óvodájában 8 óvodás gyermek, Gyermekmosoly Tagintézményben 9 óvodás gyermek (középső és nagycsoportos), a Napsugár Tagintézményben 7 óvodás gyermek, valamint a Kerekerdő Tagintézményben 1 óvodás gyermek mozgásfejlesztése zajlott a komplex konduktív pedagógia módszerével, melynek célja továbbra is az idegrendszeri érést célzó, iskolai életre történő felkészítés, integráció előkészítése és minél sikeresebb megtámogatása volt. Heti rendszerességgel, az egyéni módon történő megfigyelések, állapotfelmérések után csoportos, illetve egyéni foglalkozások keretében valósult meg komplex mozgásfejlesztésük a konduktív pedagógiai módszer segítségével. Kiemelt fejlesztési területek voltak az állapotfelmérések kielemzése után felmerülő problémák kezelésére: az alapvető nagymozgások különböző módokon, nehezített helyzetekben, változatos eszközökkel, játékos módon történő fejlesztése. Mindezek mellett hangsúlyos volt a statikus, dinamikus egyensúly fejlesztése gimnasztikai párnák, gimnasztikai labdák, óvodai padok, kötelek, játékok, billenő létra, illetve más fejlesztő eszközökkel többtényezős, koordinációt, keresztezett alsó, és felső végtagok kombinált mozgását igénylő, beszéddel is kísért feladatvégzése. Továbbra is szerepet kapott a pontos, koordinált labdakezelések gyakorlása különböző méretű labdákkal, pattogtatás, elkapás, dobás, szimultán gyakorlatok keretében, nehezített helyzetekben, illetve más mozgásformákkal történő kombinációjában. Mindemellett a komplex konduktív pedagógiai mozgásfejlesztésekbe a kognitív képességek fejlesztése is benne foglaltatott, mint figyelem, emlékezet, problémamegoldó gondolkodási képesség, valamint a koncentráció, monotóniatűrés, saját testhez kapcsolódó, biztos lateralitást, valamint a térbeli tájékozódást segítő feladatvégzések. A lábdeformitásokat korrigáló, azokat megelőző lábfejgyakorlatok beépítése, finommozgások, a kétkezes kombinált tevékenységek, illetve légzőgyakorlatok végzése. Fontosnak tartottam a megfelelő testtartást elősegítendően a törzsizomzat, has, illetve hátizmok erősítését, test szerte általános izomerő növelését különböző testhelyzetekben, illetve különböző eszközök segítségével.

A gyerekek örömmel vettek részt a foglalkozásokon. Egyéni képességeikhez, adottságaikhoz, felmerülő problémáikhoz és fejlettségi szintjükhöz mért differenciálás, feladatlebontás és természetesen segítségadás volt meghatározó a csoportos feladatvégzések és tervezések során. Fejlődési tempójukhoz mérten sikerült haladniuk, gyakorolniuk mozgásformákat különböző megoldást kívánó mozgásos szituációkban, ezzel idegrendszeri emléket, példát, stabilitást, önbizalmat adva remélhetőleg az otthoni és azon kívüli, pl.: iskolai környezetben későbbiekben adódó problémahelyzetek kezelésére. Alapvetően eredményesnek

ítélem a tanévben elvégzett munkánkat, bízva az óvodáskori fejlődésükben, és az iskolai életben történő integráció előkészítésének és megvalósulásának sikerességében.

A fejlesztés különböző színterein dolgozó kollégákkal történő együttműködés akadálymentes, rugalmas, illetve az igény szerinti egyeztetések, felmerülő kérdések megbeszélése mindkét oldalról építő jellegű formában zajlott. Tanácsadás, támogatás, információk friss kicserélése, a gyerekek fejlődésével és fejlesztésével kapcsolatban naprakészen és folyamatosan jelen volt. A gyermekek fejlesztésével kapcsolatos minden információt az érintett szülőkkel, óvodai vezetéssel is megbeszéltük. Kapcsolattartásunk minden gyermekkel foglalkozó óvodapedagógus, szakember tekintetében zökkenőmentes volt. Amennyiben szükség van bármilyen, a fejlesztésben résztvevő, vagy más, gyermekekkel kapcsolatban adódó kérdések, információk, fejlesztéssel kapcsolatos szakmai felvetések, dokumentációk készítése kapcsán, vagy a gyermekek hivatalos vizsgálatára irányuló lépések tisztázására, akár szülők körében is felmerülő kérdések megvitatására, bármikor, bármilyen formában létrehozhatóak megbeszélések, tájékoztatások, fórumok részemről, hogy minden témakörben teljes támogatást, felvilágosítást kaphassanak az óvodai nevelésben mindkét oldalon résztvevők, és az ez iránt érdeklődők.

Tóth Enikő
konduktor-tanítónő

Nyíregyháza, 2025. május 29.

000539

7.3. Gyógypedagógiai munka éves beszámoló 2024/2025-ös nevelési évre

Készítette: Szabóné Béni Zsuzsanna gyógypedagógus

Munkaköri feladataim:

- a sajátos nevelési igényű gyerekek gyógypedagógiai foglalkozásainak megszervezése és megtartása
- BTMN küzdő gyermekek részképességeinek fejlesztése
- a törvény által előírt Egészségügyi és pedagógiai célú habilitáció, rehabilitáció, egyéni fejlődési lap és betétlapjainak vezetése (Tü.356; Tü.357)
- írásos gyógypedagógiai vélemény készítése
- az óvodapedagógusok által jelzett problémás gyermek megfigyelése, konzultáció a szülővel, szükség esetén vizsgálatra történő irányítás
- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, Pedagógiai Szakszolgálattal
- team megbeszélés (logopédus, pszichológus, konduktor)
- a kötelező felülvizsgálattal kapcsolatos ügyintézés
- az óvodába beiratott vagy más intézményből érkezett szakértői véleménnyel rendelkező gyermekekkel kapcsolatos ügyintézés (pl: intézmény kijelölés)
- esetmegbeszéléseken való részvétel

Minden tagintézményben találunk BTMN és SNI státuszú gyermeket. Évről évre nő a számuk, ezért nagyon fontos, a probléma mielőbbi feltérképezése és a minél korábbi életkorban elkezdett speciális megsegítés.

2024/25-ben a következő tagintézményekben láttam el gyógypedagógusi feladataim: Gyermekmosoly, Csillagszem, Nyitnikék, Posta utcai Telephely. A négy intézményben összesen 35 gyerek fejlesztését végeztem. A létszám folyamatosan bővült az év folyamán. A Gyermekmosoly Tagintézményben évkezdéskor 1 gyermek volt SNI státuszú. Az év folyamán 6 gyermek kapta meg ezt a státuszt és egynek folyamatban van a Vármegyei Szakértői Bizottsági vizsgálata.

A szakértői véleményben megjelölt fejlesztési területek alapján készítettem el egyénre szabottan az éves fejlesztési tervet minden gyermek számára. Egyéni, páros vagy kiscsoportos formában történt a kognitív fejlesztés ebben az évben. Abban az esetben, ha figyelmi vagy magatartás problémák markánsan jelentkeztek egy-egy gyermeknél, a fejlesztés egyéni formában valósult meg. A figyelemkoncentráció hiánya nagyban befolyásolja a gyermekek

teljesítményét. Sok gyermek esetében valószínűsíthető, hogy csecsemőkori reflexek fennmaradása okozhat problémát, ennek feltérképezése mozgásvizsgálattal lenne kideríthető. Kétszemélyes helyzetben több idő és lehetőség adódik az egyéni sajátosságok figyelembe vételére, kevesebb figyelemelterelő inger éri a gyermeket. Játékos feladathelyzeteket teremtve fejlesztem a gyermekek részképességeit. Fejlesztőmunkám a már meglévő alapokra épít, célja a hiányos vagy kialakulóban lévő készségek, képességek korrigálása vagy kialakítása, a gyermek pozitív énképének megerősítése. Év végén minden gyermekről írásos értékelés készül. Próbálok minél érdekesebb eszközöket használni, folyamatosan bővítem a meglévő eszköztárat. Az IKT eszközök alkalmazása is jelen van, viszont figyelek arra, hogy ne kerüljön túlsúlyba a digitális tartalom. A fejlődés egyénenként eltérő, néha történik visszaesés. A fejlesztő foglalkozások időtartama nagyban függ az adott gyermek életkorától, igazodik az egyéni sajátosságokhoz, terhelhetőséghez. Látványos, nagymértékű fejlődés ritkán következik be, inkább kisebb lépésekben történik a változás.

Az óvodapedagógusok továbbra is tájékoztatást kaptak a fejlesztéseken történtekről, esetleges képességbeli javulásról vagy visszaesésről. Ha ők észleltek problémát egy-egy gyermek esetében, megbeszélést tartottunk, elmondták tapasztalataikat. Igény esetén megfigyeléseket végeztem- melyet írásban rögzítettem- és a szülővel konzultálva döntöttünk az esetleges további teendőkről. Az írásbeli dokumentáció a Tü. 356-os és 357-es nyomtatványokon történik. Ez a törvényi előírás SNI esetében. Az év közben megtörtént felülvizsgálatok során több gyermeknél is visszavonásra került a BTMN kategória.

A szülők továbbra sem érdeklődnek a gyermekük fejlődésével kapcsolatban, nem kérnek tanácsot, segítséget az otthoni gyakorláshoz. A szülői ellenállás továbbra is komoly gondot jelent abban az esetben, ha komoly probléma áll fenn a gyermeknél. Ez érthető is, hiszen sokan az óvodában szembesülnek azzal, hogy valamilyen szintű fejlődési rendellenesség áll fenn. Így természetes reakció részükről a tagadás, ellenállás, más hibáztatása. Ilyen esetben a szülői konzultációkon próbáltam meggyőzni a szülőket, hogy az együttműködés a legjobb megoldás annak érdekében, hogy gyermekük minél hamarabb szakszerű, célzott fejlesztésben részesüljön. Hiába próbálok segítő szándékkal kommunikálni ez irányban velük, legtöbb esetben támadásnak veszik vagy közönyösen reagálnak. Amennyiben azt tapasztaltam, hogy a szülő nem volt partner abban, hogy gyermeke minél hamarabb megkapja a célzott fejlesztést, az óvodai szociális segítő illetve a gyermekvédelmi hálózat segítségére számíthattam. Sajnos az idei évben is voltak esetmegbeszélések. Feladatomnak tekintem a szülőkkel való

hatékonyabb kommunikáció fejlesztését. Az idei évben szülői fórum keretében próbáltam segítséget nyújtani, otthoni fejlesztőjáték ötletek témában, csekély érdeklődés mellett.

Folyamatosan bővítem a fejlesztő játékaim tárházát, 2024-25-ös teljesítmény céljaim között szerepelt fejlesztő játék készítése és alkalmazása a foglalkozásokon.

Nyíregyháza, 2025. június 20.

Szabóné Béni Zsuzsanna

Gyógypedagógus

7.4. Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység 2024/25-ös nevelési évről szóló beszámoló

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 40/A.§-a alapján, minden óvodában és iskolában kötelező a szociális segítő szolgáltatás biztosítása. A szociális segítő szolgáltatás elsősorban megelőző, preventív tevékenység, melynek célja a gyermekek, tanulók egyéni fejlődésének segítése, valamint a csoportok, közösségek fejlesztése. Az óvodában a pedagógus, a szülő egyaránt megkeresheti a segítőt, gyermeket vagy gyermekközösséget érintő problémával. A szociális segítő információt, tanácsot ad, szükség esetén speciális szakember felkeresését javasolja.

A korábbi nevelési évekhez hasonlóan, az óvodák részéről továbbra is jelentkezett egyfajta megnövekedett igény a preventív, érzékenyítő, csoportos tevékenységeket illetően. Augusztus végén minden nevelési intézménybe eljutott a 2024/2025-ös nevelési évre szóló munkatervünk, melyben egyaránt szerepeltek egy-egy alkalmat igénybe vevő csoportos tevékenységek, valamint több alkalmat igénylő foglalkozás-sorozatok is. Változás az előző évekhez képest, hogy az egy-egy alkalmat igénybe vevő preventív, csoportos tevékenységeket az óvoda havi témaköreihez próbáltuk igazítani. Így jelentek meg az idei munkatervünkben az évszakokhoz igazodó „mesefeldolgozások".

Az előzetes egyeztetéseknek megfelelően prevenciós, csoportos tevékenység megvalósítására került sor, az óvoda 3 csoportjában. Az óvodának továbbított csoportos tevékenységre vonatkozó ajánlás alapján a Katica, Méhecske, valamint a Nyuszi csoportokban az *„Erdei ovi kalandjai"* egy 4 alkalomból álló foglalkozás-sorozat került megvalósításra. A mesék és az arra épülő játékos feladatok, gyakorlatok, egyrészt a szociális probléma-megoldás jellemzőinek feltárását és fejlesztését célozták, másrészt az ezekkel szoros kapcsolatban álló készségek, képességek (együttműködés, empátia), az érzelmek azonosítása, kifejezése, az érzelmek felismerésének elősegítését tették lehetővé. A programsorozat négy témája az óvodáskorú közösségben előforduló nehézségekre fókuszált:

- Tulajdonlás, elvétel (elkérni, kivárni, majd ismét elkérni, osztozkodás);
- Elutasítás, kizárás (egyezkedés, közös cél meghatározása, tevékenységek sorrendjének felállítása);
- Kiabálás, veszekedés (agresszió nem viszonzása, vigasztalás, bocsánatkérés);
- Csúfolódás (probléma kommunikálása, közlése a társak felé, segítségnyújtás).

A foglalkozások időtartama 15-20 perc volt, alkalmazkodva az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz és a csoportok összetételéhez. A program megvalósítása során arra

törekedtem, hogy minél jobban fejlődjön a gyermekek szociális készsége, valamint a társas kapcsolatokra vonatkozó problémamegoldásuk.

Az Eszterlánc Északi Óvoda Székhelyintézménye ebben az évben is csatlakozott a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ által szervezett *„Karácsonyi Adománygyűjtés"* elnevezésű programhoz. Ezúton szeretném intézményünk nevében is megköszönni az adományokat az óvoda dolgozóinak, valamint az óvodás gyermekek szüleinek. Adományaikkal nagy örömet szereztek a térségben élő hátrányos helyzetű gyermekeknek és családjaiknak.

A nevelési év második felében a Bambi csoportban a *„Jóbarátság az oviban"* elnevezésű 6 alkalomból álló játékos foglalkozás-sorozat került megvalósításra. A program megvalósítása során arra törekedtem, hogy a játékos tevékenységekkel az óvodások megtanulják felismerni a társakkal szemben tanúsított barátságos és barátságtalan/goromba viselkedésmódokat, megtanuljanak különbséget tenni közöttük.

A Napocska csoportban a *„Szepi utazása"* elnevezésű *„Nyugi ovi"* prevenciós program alapján készült, 5 alkalmas foglalkozás-sorozatot már nagyon várták a gyermekek. A program célja, hogy a gyerekek befogadóak legyenek egymással, senki ne érezze magát többnek, felsőbbrendűnek másoknál. A foglalkozás-sorozat öt csoportszabályhoz kapcsolódik. Az első két szabály általánosabb, pozitív társas viselkedést ír elő: egymás tisztelete, elfogadása, érzelmek kommunikálása, szabályozása. A további, specifikusabb szabályok a bántalmazó viselkedés elutasításával, az áldozattá váló gyerek megvédésével és a segítségkéréssel kapcsolatosak.

Nagy örömmel töltött el, hogy a gyermekek motiváltak és érdeklődőek voltak, minden alkalommal szívesen vettek részt ezeken a foglalkozásokon.

Márciusban az Egészségfejlesztési Iroda tartotta *„Óvodai Kisokos"* egészségfejlesztő programját az intézményben. A program célja, a gyermekek egészségvédő és egészségfejlesztő magatartásának elérése volt, valamint az erre irányuló alapképességeknek az elsajátítása, melyek fejlesztik, védik, ha kell korrigálják az egészséget.

Májusban került megszervezésre a Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ által működtetett, észlelő és jelzőrendszer működéseinek folyamatairól szóló tájékoztató tanácskozás, melyet a települési és járási jelzőrendszeri koordinátorok tartottak. A rendezvényen kapcsolattartási, valamint szülői felügyeleti jogokkal kapcsolatos kérdésekre a Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ jogásza adott választ.

Az óvodában töltött idő alatt rendszeresen konzultálok az óvodapedagógusokkal, a felmerült szociális jellegű, gyermekeket, szülőket érintő problémákkal kapcsolatban.

Az Eszterlánc Északi Óvoda Tas utcai Székhelyintézményében az óvodai és iskolai szociális segítői ügyfélfogadási idő:

Páros héten:	szerdán:	9.00-10.00
Páratlan héten:	szerdán:	13.00-14.00

A 2024/2025-ös nevelési évben az Eszterlánc Északi Óvodák alábbi Tagintézményeiben látom el az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet:

- Eszterlánc Északi Óvoda Gyermekmosoly Tagintézmény
- Eszterlánc Északi Óvoda Homokvár Tagintézmény
- Eszterlánc Északi Óvoda Gyöngyszem Tagintézmény
- Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézmény
- Eszterlánc Északi Óvoda Napsugár Tagintézmény

A Tagintézményekben az alábbi prevenciós, csoportos tevékenységek kerültek megvalósításra:

- Eszterlánc Északi Óvoda Gyermekmosoly Tagintézményében, az ősz folyamán egy csoportban, a *„Szepi utazása"* elnevezésű, 5 alkalmas, foglalkozás-sorozat valósult meg. Az óvoda másik két csoportjában az *„Erdei ovi kalandjai"* elnevezésű, 4 alkalmas foglalkozás-sorozat, valamint egy csoportban a *„Jóbarátság az oviban"* elnevezésű, 6 alkalmas, társas-szociális készségek fejlesztésére irányuló foglalkozássorozat került megvalósításra.
- Eszterlánc Északi Óvoda Homokvár Tagintézményében, egy csoportban az *„Erdei ovi kalandjai"* elnevezésű, 4 alkalomból álló foglalkozás-sorozat került megvalósításra. A mesék és az arra épülő játékos feladatok, gyakorlatok a szociális probléma-megoldás jellemzőinek feltárását és fejlesztését célozták. Az óvoda egy csoportjában a *„Szepi utazása"* elnevezésű, 5 alkalmas foglalkozás-sorozat valósult meg. Egy csoportban két egy alkalmas mesefeldolgozás történt a nevelési év során, *„Erdei cserebere"*, valamint *„A nyuszi, aki mindig éhes volt"* címmel.
- Eszterlánc Északi Óvoda Gyöngyszem Tagintézményében, két csoportban valósult meg a *„Szepi utazása"* elnevezésű, 5 alkalmas foglalkozás-sorozat. Az óvoda egy csoportjában a *„Jóbarátság az oviban"* elnevezésű, 6 alkalmas, társas-szociális készségek fejlesztésére irányuló foglalkozás-sorozat kerül megvalósításra, kiegészítve a társas-szociális készség fejlesztésére irányuló óvodai tevékenységeket. A mesék és

000545

az arra épülő játékos feladatok, gyakorlatok a szociális probléma-megoldás jellemzőinek feltárását és fejlesztését célozták.

- Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézményének két csoportjában a *„Jóbarátság az oviban"* elnevezésű, 6 alkalmas, társas-szociális készségek fejlesztésére irányuló foglalkozás-sorozat került megvalósításra, kiegészítve a társas-szociális készség fejlesztésére irányuló óvodai tevékenységeket. Egy csoportban januártól került megvalósításra a *„Szepi utazása"* elnevezésű, 5 alkalmas foglalkozás-sorozat. Tavasszal az óvoda minden csoportjában sor került a *„Kutyaolimpia"* című mese komplex feldolgozására, mely preventív célú csoportos tevékenység annak szemléltetésére, hogy senkit nem lehet kizárni egy közösségből, magatartása, születési helyzete, szülők magatartása miatt.
- Eszterlánc Északi Óvoda Napsugár Tagintézményének négy csoportjában az *„Erdei ovi kalandjai"* elnevezésű, 4 alkalomból álló foglalkozás-sorozat valósult meg. A mesék és az arra épülő játékos feladatok, gyakorlatok a szociális probléma-megoldás jellemzőinek feltárását és fejlesztését célozzák.

Összeségében elmondható, hogy az Eszterlánc Északi Óvoda fenti Tagintézményeiben a 2024/2025-ös nevelési évben 81 csoportfoglalkozás került megvalósításra.

Az eddigi pozitív tapasztalok továbbra is azt mutatják, hogy a következő nevelési évben is több ponton tudunk hatékonyan bekapcsolódni a csoportos tevékenységek területén az óvodák mindennapjaiba. Sajnos a körülöttünk felgyorsuló világ és az össztársadalmi szinten megjelenő problémák továbbra is érintik a mikroközösségeket, az ebből adódó problémákkal továbbra is foglalkoznunk kell.

A szociális és érzelmi képesség nagyon fontos műveltségi terület. A gyerekek társas kapcsolatainak, szociális készségeinek fejlesztéséhez a társas kompetenciák kialakításához a jövőben is szeretnénk kapcsolódni.

Fontos, hogy a gyermekek az érzéseiket, esetleges problémáikat megfelelő módon tudják kifejezni, úgy, hogy másokra is figyelnek, tekintettel vannak a másik ember érzéseire; ez talán a legfontosabb képesség a mindennapi életben való boldogulásuk szempontjából.

Nyíregyháza, 2025. 06.16.

Ádám Melinda
óvodai és iskolai szociális segítő

8. PEDAGÓGIAI MUNKA TERVEZÉSE, MÉRÉSE, ÉRTÉKELÉSE

8.1. Ovikréta

Az óvodai nyomtatványok, a tanulmányi rendszer alkalmazásával, a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásával elektronikus úton készültek el.

Az Ovikrétában kötelezően vezetett dokumentumok:

- Felvételi előjegyzési napló,
- Felvételi és mulasztási napló,
- Óvodai csoportnapló,
- Óvodai törzskönyv,
- A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.
-

Felvételi és mulasztási napló

A felvételi és mulasztási napló vezetése, jelen nevelési évtől az Ovikréta felületén, jelenléti ív formájában valósult meg. A felületen lehetőség nyílt, a csoportba járó gyermekek jelenléti és hiányzási adatainak rögzítésére, illetve a dokumentum végén összesíteni a hiányzások darabszámát a csoportra vonatkozóan.

Csoportnapló

A csoportnapló, az óvodai nevelés, a pedagógiai munka legfontosabb dokumentációja, mely tükrözi az óvoda pedagógiai programját. Az Ovikréta felületén, Csoportnapló fül lenyitásával volt dokumentálható a nevelőmunka tervezése és a csoport tevékenységei.

A csoportnapló tartalmi elemei:

- Csoportnapló bejegyzések
- Heti terv
- Napi terv
- Szülői értekezletek
- Ellenőrző látogatások
- Nevelési feladatok
- Szervezési feladatok
- Tervezési feladatok
- Feljegyzések a csoport életéről

A csoportnapló vezetésével szemben megvalósult feladatok:

000547

- Hatékonyan, és megvalósíthatóan, építkezett a már előzőleg megismert és megtapasztalt hagyományokra, szerepelt benne új, innovatív törekvés is.
- Pedagógiai szemléletünk inkluzív módon, a gyermekek egyéni eltéréseire épülő, hátránycsökkentő és tehetséggondozó értékközvetítésként valósult meg.
- Megvalósítottuk a közösségre és az egyénre vonatkozó dinamikus oda- visszaható nevelésközpontú folyamatok tervezését.
- Megvalósult a gyermekismereten alapuló, a csoportban fellelhető aktuális fejlettségi szintekhez való alkalmazkodás, az egyenlő hozzáférés differenciált lehetősége.
- Biztosítottuk a gyermeki tevékenységek differenciált tervezését, a komplex szemléletmódot, a gyermekközpontú tapasztalatszerzést.
- A munkánk során megjelentek a gyermek és szűkebb társadalmi környezetének lehetőségei, elvárásai, az óvodai élet emberi és tárgyi erőforrásai.
- Tervezetünk tartalmazza az előre átgondolt elvárásokat, módszereket, műveltségi tartalmakat, a rendszeres és tervszerű feladatokat és célokat.

8.2. A gyermekek mérése

- Minden óvodába érkező gyermek számára, az óvodakezdés előtt, anamnézis adatlap kitöltése az Ovikréta szülői felületén, a szülők feladata, szükség esetén segítettük a kitöltést. Amennyiben a szülő nem igényelte az Ovikréta oldalára való belépést, az anamnézis lapot papír alapon is kitölthette, a pedagógus pedig feltöltötte a gyermek egyéni dokumentumaihoz.
- A 3. és 5. életévét betöltött gyermekek beszéd és nyelvi fejlettségének szűrése, mérése logopédus közreműködésével megtörtént.
- Az óvodába lépést követően a nevelési év januárjában majd májusában végeztük az Ovikréta felületén található mérőlapok alapján, a gyermek fejlődésével kapcsolatos méréseinket.
- Részképesség-mérés (január, szükség esetén visszamérés: május)
- Gyermekek elégedettség mérése komplex képsor segítségével. (február)

Az óvodapedagógusok hozzáadott értékét jelzi a gyermekek folyamatos fejlődése, amely az óvodába lépéstől évenként az iskolába lépésig tart.

Az intézmény vezetése az előző nevelési év tapasztalatai, és ellenőrzései alapján jelöli ki a fejlesztendő területet. Ez képezi az értékelési folyamat kiinduló pontját.

000548

A pedagógiai munka tervezése, elemzése, (heti terv reflexiói) a gyermekek egyéni megfigyelései, illetve az azokról készített dokumentumok az egyénre szabott nevelési – fejlesztési eljárások jelentik a mérés, értékelés alapjait.

Év végén az óvodapedagógusok összegző értékelést végeztek a gyermekcsoport egészére vonatkozóan és az eredményeket feltöltötték az Ovikréta felület dokumentumtárába.
Az összegzett tapasztalatokra, valamint az éves mérési eredményekre épülnek a következő év, nevelési – fejlesztési tervei.
Az óvodapedagógusi munka hatékonyságát a csoport egészének neveltségi szintje mutatja. A csoporton belüli neveltségi szint személyes megfigyelésen alapul, amely a csoportban dolgozó két óvodapedagógus **mindennapi** feladata.

A gyermekek értékelése

Intézményi tervezés-, mérés-, értékelés

A pedagógiai munka tervezése, elemzése, a gyermekek egyéni megfigyelései, az egyénre szabott nevelési – fejlesztési eljárások rögzített dokumentumai jelentik a mérés, értékelés alapjait. Az egyéni fejlesztési terv - szükség esetén - az óvodák Ovikréta felületén a csoportdokumentumokban megtalálhatók. Az egyéni képességfejlesztésre a mindennapi gyakorlatban nagy hangsúlyt fektettek az óvodapedagógusok.
Minden óvodapedagógus tudja, hogy melyik gyermeket miben, mivel kell fejleszteni ahhoz, hogy önmagához képest optimálisan fejlődjön. Ehhez elengedhetetlen a fejlődési szakaszok nyomon-követése, mérése, elemzése értékelése és a további fejlesztési menet meghatározása. Eredményeinkről szülői értekezleten, egyéni fogadóóra keretében a szülőket tájékoztattuk. Aláírásukkal igazolták, hogy részt vettek a tájékoztatáson, illetve nyilatkoztak egyetértésükről a rögzítettekkel kapcsolatosan.

8.2.1. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció a gyermek fejlődéséről folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

A következő dokumentumok vezetése minden gyermek esetében kötelező érvényűek: a gyermek megismerésének, fejlődésének nyomon követését szolgáló eszközök és módszerek, melyeket a 2024/25-ös nevelési évtől, a törvényi előírásoknak megfelelően, az OviKréta rendszerben rögzítettünk.

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció tartalmazza:

a) a gyermek anamnézisét,

b) a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatóit,

c) a gyermek fejlődését segítő megállapításokat, intézkedéseket, az elért eredményt,

d) amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításait, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatait,

e) a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításait,

f) a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzéseket.

- **Anamnézis űrlap**

  Az óvodai nevelés messzemenően támaszkodik a családi nevelésre, mellyel szoros együttműködésre törekszik.

  A **szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás** az anamnézis elkészítését követően is fontos feladat, melynek során folyamatosan tájékoztatja egymást az óvodapedagógus és a szülő a gyermekkel kapcsolatos fontos információkról, a gyermek fejlődéséről, fejlettségéről. (napi beszélgetések, információcsere, nyílt napok, fogadó órák, szülői értekezletek, családi rendezvények)

- **Értékelési szempontok**

  Ennek segítségével kíséri figyelemmel a csoport mindkét óvodapedagógusa a gyermekek egyéni viselkedését a különböző napi tevékenységek során, és rendszeresen készítenek feljegyzéseket tapasztalataikról.

  A szempontsor szerinti megfigyeléseket a mindennapi életben folyamatosan célszerű végezni.

- **A gyermek fejlődésének nyomon követése űrlap, melynek területei**
  - A gyermek motoros fejlettsége (nagy- és finommozgás, vizuomotoros mozgás)
  - A gyermek kommunikációs fejlettsége (beszédértés, beszédprodukció)
  - A gyermek szociális fejlettsége (társas kapcsolatok, játék, énfejlődés)
  - A gyermek önállóságának fejlettsége (önállóság, önszabályozás, szokások)
  - A gyermek kognitív fejlettsége (megismerő funkciók)

A gyermek fejlődésének nyomon követése a tanköteles kor betöltését megelőző nevelési évtől az iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges készségek és képességek rögzítésével

egészül ki a kötelező dokumentumban az iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység tervezése érdekében. (ONOAP)

Alapelv:

Az óvodai élet során a megismerés, a gyermek egyéni fejlesztése, fejlődésének segítése az óvodába lépés pillanatában kezdődik és folyamatos. Egyénileg és folyamatosan nyomon követjük óvodásaink fejlődését, hogy számukra a legoptimálisabb fejlesztő hatásokat biztosítsuk.

Minden gyermek „más", saját kompetenciákkal rendelkezik, a gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni.

A megfigyelés, mérési eljárás az adott pillanatot értékeli, egy adott állapotot rögzíti.

A gyermek folyamatosan fejlődik, változik, az érés (lélektani folyamat) folyamatosan megy végbe.

Mérési eredmények:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció az oviKRÉTA rendszerben is kötelezően vezetendő dokumentumként szerepel.

Az oviKRÉTÁban történő fejlődés nyomon követés, azt a célt szolgálja, hogy az óvodapedagógusok folyamatosan dokumentálják és visszajelezhessék a gyermekek egyéni fejlődését. Ez több szempontból is hasznos.

Az oviKRÉTA rendszerben a gyermekek fejlődésének nyomon követése nem az óvodai csoportokra (kiscsoport, középső, nagycsoport) bontva történik, hanem a fejlődési területekhez és kompetenciákhoz igazodva..

Fejlődési szempontok az oviKRÉTÁban (életkorok szerint)

Korcsoport	Főbb területek	Konkrét szempontok (példák)
Kiscsoport (3–4 év)	Mozgásfejlődés	Nagymozgások (futás, mászás), finommotorika (rajz, gyurmázás), egyensúlyérzék
	Beszéd és kommunikáció	Szókincs gyarapodása, egyszerű mondatok, mások megszólítása
	Szociális, érzelmi fejlődés	Kapcsolatfelvétel társakkal, játék megosztása, óvodai szabályok megismerése
	Önkiszolgálás	Étkezésnél önállóság, öltözködés kezdete, szobatisztaság alakulása

Középső csoport (4–5 év)	Mozgás	Ugrások, labdakezelés, kézdominancia kezdete
	Beszéd és gondolkodás	Összetettebb mondatok, történetmesélés, egyszerű ok-okozati összefüggések felismerése
	Szociális fejlődés	Szerepjátékokban való aktív részvétel, együttműködés, szabálytudat
	Önkiszolgálás	Önálló öltözködés, tisztálkodás, játék rendben tartása
Nagycsoport (5–6/7 év, iskola-előkészítő)	Mozgás	Finommotorika: ceruzafogás, rajzolás részletessége, ollóhasználat; mozgáskoordináció
	Anyanyelvi, értelmi fejlődés	Helyes beszédhangok, szókincs gazdagodása, számfogalom, mennyiségi viszonyok, irányok (jobb-bal, fent-lent)
	Szociális, érzelmi érettség	Feladattudat, szabályjátékok betartása, konfliktuskezelés
	Iskolaérettségi szempontok	Figyelem tartóssága, emlékezet, feladattudat, együttműködés, önállóság az önkiszolgálásban

Az óvodapedagógusok minden gyermeknél egyéni bejegyzéseket tesznek ezekhez a területekhez.

Az értékelés mindig egyéni fejlődési ütemet vesz figyelembe, nem az életkorhoz kötött követelményrendszert. Így például a 3 éveseknél más készségeket figyel a pedagógus (pl. mozgáskoordináció, beszédindulás), mint a nagycsoportosoknál (pl. feladattudat, számfogalom, írás-előkészítés).

Tehát az oviKRÉTA minden gyermeknél a teljes óvodáskor alatt használható, de a pedagógus az életkori sajátosságokhoz igazodva tölti ki a fejlődési naplót.

Mi a célja?

- Egyéni fejlődési út bemutatása: Nyomon követhető, hogyan alakul a gyermek képességeinek, készségeinek fejlődése (pl. mozgás, beszéd, szociális kompetenciák).
- Fejlesztési szükségletek azonosítása: Könnyebben látszik, mely területeken van szükség plusz támogatásra vagy differenciált fejlesztésre.

- Folytonosság biztosítása: Az óvoda és később az iskola között átadható, így a pedagógusok teljesebb képet kapnak a gyermek előéletéről.
- Szülői tájékoztatás: A szülők betekintést nyerhetnek gyermekük fejlődési állomásaiba.

Hogyan történik?

- Az óvodapedagógus a rendszerben rögzíti a gyermek fejlődésének fontos állomásait, megfigyeléseit.
- A bejegyzések lehetnek szövegesek (pl. leírás egy adott készség alakulásáról) vagy strukturáltak (előre meghatározott szempontok alapján).
- Rendszeres időközönként történik: félévente részletes értékelés készül, de közben folyamatosan is vezethető.
- A dokumentáció nem osztályozás, hanem leíró jellegű visszajelzés.

Összességében: Az oviKRÉTÁban való fejlődés nyomon követés, egy digitális portfólióként működik, amely segíti a gyermek személyre szabott nevelését és támogatását.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumok intézményi szintű összesítője a 2024/25-ös nevelési év I. félévében:

Intézményi összesítő I. félév mérési eredményei														
	Korcsoport: 3-4 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóság fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		Összesítés
	Székhely, Tagintézmény	Nagymozgás	Finom mozgás	Vizuomotoros	Beszédértés	Beszédprodukció	Társas kapcsolatok	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	%
1	Székhely	64%	37%	49%	72%	66%	68%	56%	61%	72%	61%	65%	58%	**61%**
2	Gyermekmosoly	29%	14%	14%	47%	28%	45%	38%	38%	48%	43%	40%	39%	**36%**
3	Kerekerdő	40%	32%	30%	46%	46%	50%	45%	47%	49%	48%	56%	44%	**45%**
4	Gyöngyszem	86%	52%	69%	89%	90%	82%	78%	78%	83%	78%	80%	78%	**79%**
5	Homokvár	42%	25%	33%	53%	49%	46%	42%	44%	55%	47%	51%	41%	**45%**
6	Napsugár	84%	42%	51%	75%	71%	68%	59%	58%	78%	67%	64%	63%	**66%**
7	Nyitnikék	48%	27%	38%	64%	58%	62%	49%	56%	63%	55%	60%	50%	**52%**
8	Csillagszem	41%	27%	34%	47%	47%	46%	45%	46%	53%	45%	47%	46%	**44%**
9	Posta u	77%	45%	72%	80%	67%	77%	79%	74%	85%	70%	91%	55%	**72%**
	Elért eredmény %-ban	**57%**	**33%**	**43%**	**67%**	**58%**	**60%**	**55%**	**56%**	**65%**	**57%**	**62%**	**53%**	**56%**

000553

Intézményi összesítő I. félév mérési eredményei													
	Korcsoport: 4-5 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		
	Székhely, Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-értés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolatok	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	Összesítés %
1	Székhely	73%	56%	68%	78%	76%	70%	64%	68%	80%	68%	71%	71%	**70%**
2	Gyermekmosoly	34%	245	29%	43%	28%	35%	35%	36%	47%	38%	52%	37%	**35%**
3	Kerekerdő	87%	595	82%	90%	85%	84%	75%	77%	85%	83%	84%	82%	**81%**
4	Gyöngyszem	90%	64%	82%	88%	93%	83%	80%	81%	90%	77%	87%	89%	**84%**
5	Homokvár	73%	57%	60%	76%	76%	74%	67%	67%	81%	67%	72%	66%	**72%**
6	Napsugár	90%	63%	75%	81%	84%	81%	81%	75%	90%	79%	83%	78%	**81%**
7	Nyitnikék	71%	38%	61%	71%	69%	66%	62%	61%	86%	65%	72%	56%	**65%**
8	Csillagszem	73%	54%	56%	68%	79%	69%	70%	67%	82%	67%	71%	71%	**67%**
9	Posta u	88%	53%	79%	81%	76%	79%	79%	73%	88%	66%	83%	68%	**76%**
	Elért eredmény %-ban	**75%**	**52%**	**66%**	**75%**	**74%**	**71%**	**68%**	**67%**	**81%**	**68%**	**75%**	**69%**	**70%**

Intézményi összesítő I. félév mérési eredményei													
	Korcsoport: 5-6 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		
	Székhely, Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-értés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolato	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	Összesítés %
1	Székhely	91%	84%	91%	95%	91%	90%	90%	90%	91%	99%	92%	97%	**92%**
2	Gyermekmosoly	64%	69%	74%	75%	64%	73%	74%	68%	89%	69%	86%	64%	**71%**
3	Kerekerdő	87%	76%	82%	87%	77%	91%	94%	87%	87%	89%	89%	82%	**86%**
4	Gyöngyszem	92%	85%	90%	94%	89%	95%	94%	94%	98%	93%	97%	90%	**92%**
5	Homokvár	90%	84%	89%	91%	86%	90%	90%	90%	95%	90%	94%	89%	**87%**
6	Napsugár	86%	81%	90%	90%	86%	91%	89%	86%	98%	90%	93%	87%	**89%**
7	Nyitnikék	81%	71%	77%	84%	82%	85%	86%	85%	94%	87%	90%	76%	**55%**
8	Csillagszem	74%	54%	57%	70%	79%	67%	70%	69%	81%	67%	70%	70%	**69%**
9	Posta u	88%	83%	86%	89%	88%	92%	94%	89%	98%	85%	98%	85%	**87%**
	Elért eredmény %-ban	**84%**	**76%**	**82%**	**86%**	**82%**	**86%**	**87%**	**84%**	**92%**	**85%**	**90%**	**82%**	**84%**

Intézményi összesítő I. félév mérési eredményei														
	Korcsoport: 6-7 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		
	Székhely, Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-értés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolat	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	Összesítés %
1	Székhely	97%	94%	98%	66%	96%	96%	88%	90%	99%	90%	98%	99%	**93%**
2	Gyermekmosoly	84%	85%	86%	93%	85%	95%	89%	87%	82%	90%	90%	91%	**90%**
3	Kerekerdő	91%	86%	85%	91%	87%	92%	94%	91%	97%	92%	93%	86%	**90%**
4	Gyöngyszem	95%	92%	97%	99%	98%	99%	99%	97%	100 %	99%	99%	99%	**98%**
5	Homokvár	94%	92%	96%	97%	92%	97%	94%	91%	97%	96%	93%	95%	**95%**
6	Napsugár	88%	80%	90%	92%	83%	90%	92%	89%	99%	90%	95%	83%	**89%**
7	Nyitnikék	95%	93%	52%	98%	97%	94%	94%	93%	100 %	93%	97%	98%	**96%**
58	Csillagszem	95%	94%	96%	97%	94%	96%	95%	96%	97%	96%	97%	94%	**96%**
9	Posta u	92%	88%	95%	97%	89%	97%	94%	90%	96%	81%	96%	93%	**92%**
	Elért eredmény %-ban	**92%**	**89%**	**88%**	**92%**	**91%**	**95%**	**93%**	**93%**	**96%**	**93%**	**95%**	**93%**	**93%**

A gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumok intézményi szintű összesítője a 2024/25-ös nevelési év II. félévében:

Intézményi összesítő II. félév mérési eredményei														
	Korcsoport: 3-4 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		Összesítés
	Székhely, Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-érés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolatok	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	%
1	Székhely	68%	42%	54%	76%	72%	65%	58%	65%	78%	64%	70%	60%	**64%**
2	Gyermekmosoly	42%	22%	23%	51%	38%	55%	45%	46%	57%	50%	48%	63%	**45%**
3	Kerekerdő	67%	63%	59%	76%	67%	67%	64%	67%	74%	69%	71%	67%	**67%**
4	Gyöngyszem	93%	53%	75%	95%	94%	90%	84%	85%	88%	85%	86%	83%	**85%**
5	Homokvár	50%	33%	41%	57%	53%	50%	45%	48%	56%	48%	53%	46%	**52%**
6	Napsugár	87%	48%	57%	81%	76%	74%	67%	65%	84%	70%	92%	69%	**72%**
7	Nyitnikék	62%	37%	42%	70%	63%	67%	54%	61%	68%	59%	67%	53%	**59%**
8	Csillagszem	43%	27 %	34%	47%	50%	46%	45%	46%	54%	45%	47%	46%	**45%**
9	Posta u	37%	65%	84%	91%	89%	86%	87%	85%	92%	80%	95%	83%	**83%**
	Elért eredmény %-ban	**61%**	**43%**	**52%**	**71%**	**67%**	**65%**	**61%**	**63%**	**72%**	**63%**	**70%**	**63%**	**64%**

Intézményi összesítő II. félév mérési eredményei													
	Korcsoport: 4-5 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.	
	Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-értés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolato	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	Összesítés %
1	Székhely	85%	63%	77%	88%	86%	79%	74%	76%	88%	73%	80%	80%	**79%**
2	Gyermekmosoly	32%	27%	30%	43%	32%	38%	34%	36%	49%	36%	42%	35%	**36%**
3	Kerekerdő	89%	80%	86%	93%	93%	92%	89%	88%	95%	98%	96%	92%	**91%**
4	Gyöngyszem	95%	76%	895	94%	95%	92%	98%	87%	94%	88%	89%	93%	**90%**
5	Homokvár	80%	63%	66%	77%	80%	78%	71%	70%	84%	68%	73%	69%	**76%**
6	Napsugár	89%	66%	80%	82%	86%	81%	80%	74%	92%	80%	84%	80%	**82%**
7	Nyitnikék	78%	57%	71%	76%	74%	73%	70%	70%	91%	72%	77%	69%	**73%**
8	Csillagszem	75%	56%	57%	70%	79%	69%	70%	69%	83%	67%	72%	71%	**70%**
9	Posta u	90%	65%	87%	80%	81%	82%	77%	79%	93%	71%	76%	80%	**77%**
	Elért eredmény %-ban	**79%**	**61%**	**79%**	**78%**	**78%**	**76%**	**74%**	**72%**	**85%**	**73%**	**77%**	**74%**	**75%**

Intézményi összesítő II. félév mérési eredményei														
	Korcsoport: 5-6 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		
	Székhely, Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-értés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolatok	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	Összesítés %
1	Székhely	71%	89%	53%	76%	94%	96%	96%	95%	99%	95%	99%	42%	**89%**
2	Gyermekmosoly	53%	61%	63%	63%	57%	64%	65%	60%	80%	62%	75%	58%	**62%**
3	Kerekerdő	93%	85%	91%	96%	88%	94%	96%	94%	97%	91%	93%	90%	**92%**
4	Gyöngyszem	94%	91%	94%	96%	93%	98%	97%	95%	99%	97%	99%	94%	**95%**
5	Homokvár	92%	87%	91%	92%	89%	94%	92%	94%	97%	92%	98%	90%	**90%**
6	Napsugár	93%	86%	93%	93%	90%	94%	93%	89%	99%	91%	96%	89%	**92%**
7	Nyitnikék	85%	79%	82%	88%	86%	89%	89%	91%	97%	89%	91%	79%	**86%**
8	Csillagszem	75%	56%	57%	70%	79%	69%	70%	69%	83%	67%	72%	71%	**70%**
9	Posta u	87%	86%	95%	93%	84%	96%	99%	97%	100%	96%	89%	94%	**93%**
	Elért eredmény %-ban	**83%**	**80%**	**80%**	**85%**	**84%**	**88%**	**89%**	**87%**	**95%**	**87%**	**90%**	**79%**	**85%**

Intézményi összesítő II. félév mérési eredményei														
	Korcsoport: 6-7 éves	A gyermek motoros fejlettsége			Kommunikációs fejlődés		A gyermek szociális fejlettsége			A gyermek önállóságának fejlettsége		A gyermek kognitív fejl.		
	Székhely, Tagintézmény	Nagy-mozgás	Finom mozgás	Vizuo-motoros	Beszéd-értés	Beszéd-produkció	Társas kapcsolatok	Játék	Énfejlődés	Önállóság	Önszabályozás	Szokások	Megismerő funkc.	Összesítés %
1	Székhely	97%	94%	98%	97%	96%	96%	89%	90%	99%	90%	98%	99%	**96%**
2	Gyermekmosoly	93%	89%	92%	95%	92%	96%	94%	91%	99%	95%	94%	95%	**94%**
3	Kerekerdő	94%	88%	89%	93%	91%	94%	95%	92%	97%	94%	94%	90%	**92%**
4	Gyöngyszem	100 %	96%	100 %	100 %	99%	100 %	99%	99%	100 %	100 %	99%	99%	**99%**
5	Homokvár	97%	94%	97%	98%	96%	98%	95%	91%	97%	94%	95%	96%	**96%**
6	Napsugár	94%	86%	95%	97%	87%	94%	94%	92%	100 %	94%	94%	88%	**92%**
7	Nyitnikék	97%	95%	97%	99%	98%	97%	96%	96%	100 %	97%	99%	98%	**97%**
8	Csillagszem	98%	94%	98%	98%	94%	96%	96%	96%	100 %	96%	97%	95%	**97%**
9	Posta u	94%	91%	98%	96%	90%	98%	100 %	95%	99%	96%	99%	95%	**97%**
	Elért eredmény %-ban	**96%**	**94%**	**96%**	**97%**	**94%**	**97%**	**96%**	**95%**	**79%**	**91%**	**97%**	**91%**	**95%**

8.2.2. Gyermekek elégedettségmérése

Reprezentációs szám, intézményi szinten: 315 gyermek, a felmérésből megállapítható, hogy az óvodás gyermekek elégedettek az óvodai tevékenységekkel.

Pedagógiai programunk kiemelt feladata a mozgásfejlesztés, a prevenció. A **mozgás**nak, a játékos mozgásoknak teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában az óvodai nevelésünk minden napján lehetőséget biztosítunk. Módszertani ismereteink felfrissítésével, új és korszerű eszközök beszerzésével igyekszünk a gyermekek mozgásigényét változatos formában kielégíteni.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az **ünnepek, jeles napok** (néphagyomány, környezetvédelem) továbbra is a legkedveltebb tevékenységek közé tartoznak. Óvodásaink érzelmi életében meghatározó szerepet töltenek be az ünnepek. A várakozás, a közös készülődés izgalma, a tervezgetés és a megvalósulás mind, mind örömforrás a gyermekek számára, amely egyéni vagy közös tevékenységre serkentve fejleszti őket. Megszervezésükben fontos szempontnak tartjuk, hogy a gyermekek életkori sajátosságait szem előtt tartva, a nevelőtestület döntése alapján a gyermekek érdeklődésének, az óvoda kialakult hagyományainak, a szülők igényeinek, valamint az óvoda környezeti adottságainak figyelembevételével valósuljanak meg. A hagyományőrzés segíti a nemzeti identitástudat fejlődését, a hazaszeretet érzésének erősítését, a helyi értékekhez való érzelmi kötődést.

A gyerekek szívesen és sokszor végeznek ábrázoló és alkotó tevékenységeket. E tevékenység közben változatos anyagokat, eszközöket biztosítunk, bemutatjuk a munkafogásokat, segítjük szükség szerint azok tökéletesedését; hagyjuk kibontakozni a gyermek fantáziáját, alkotási vágyát; témajavaslatokkal tesszük változatossá az ábrázoló tevékenységet.

A **környezetnevelés**, a környezettudatos szemlélet alakítására ebben a nevelési évben is nagy gondot fordítottunk. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a környezethez való pozitív érzelmi viszony megalapozására, a természetben szerzett közvetlen tapasztalatszerzési lehetőségekre, a környezettudatos életvitel kialakítására. Mindezt az életkorhoz igazított **tevékenységközpontú módszerek** alkalmazásával, játékos tanulási szituációkkal, IKT eszközök bevonásával tesszük élményszerűvé.

Az **ének-zenei** tevékenység idén is népszerű tevékenység a gyermek körében. Ez talán annak is köszönhető, hogy óvodapedagógusaink munkaközösség keretében ismerkedtek meg korszerű módszertani eljárásokkal, változatos, a gyermekek érzelemvilágához közel álló dalosjátékokat, zenehallgatási dalokat tanultak, nemcsak elméleti, de gyakorlati tudásukat is

frissítették. Nagy segítséget jelenthet az a módszertani segédanyag közreadása, mely nemcsak a zenei képességfejlesztés lehetőségeit szedi csokorba, de számtalan népi kiolvasót, mondókát, népi hagyományhoz kapcsolódó tevékenységet mutat be.

A következő nevelési évben **a szerepjátékok** kialakítására, fejlesztésére tudatosabban oda kell figyelnünk, hisz ez a játékos tevékenység számtalan tanulási lehetőséget rejt magában. Meghitt játszósarkok kialakításával, változatos játékokkal, barkácsolás által készített kiegészítő eszközökkel, az óvodapedagógus személyes részvételével, ötleteivel lehet még tartalmasabbá, elmélyültebbé tenni.

A **pihenés** – mint mindig – most is az utolsó helyen szerepel, de ez érthető is, hiszen a 6-7 éves gyerekek alvásigénye ebben az életkorban már csökken.

További feladat:

- A mozgásos tevékenységekhez szükséges tárgyi eszközkészletünk folyamatos fejlesztése.
- A néphagyomány jeles napjainak kibővítése a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével.
- A környezetnevelési feladatok sokoldalú feldolgozása érdekében az IKT eszközök kihasználása, hosszabb-rövidebb élményszerző séták, kirándulások beiktatása.
- Az ének-zenei tevékenység megszerettetése érdekében tudatos dalanyag és módszerválasztás, szabadban játszható körjátékok kezdeményezése.

ÖSSZESÍTŐ

MIT SZERET ÉS MIT NEM A GYERMEK?

Mérés komplex képsorral

Eszterlánc Északi Óvoda **Intézményi Összesen**

Gyermek Elégedettség Mérés

2024/2025 Nevelési Év

Reprezentációs szám: **315 fő**

		Fotók	Szereti %	Nem szereti %	Szereti	Nem szereti	
Játék	**1.**	Udvari játék	99%	1%	311	4	315
	2.	Asztali játék	93%	7%	294	21	
	3.	Építőjáték szőnyegen	92%	8%	291	24	
	4.	Szerepjátékok	88%	12%	277	38	
Tanulás	**5.**	Ábrázoló tevékenység	95%	5%	300	15	
	6.	Mozgás	99%	1%	313	2	
	7.	Verselés, mesélés	93%	7%	294	21	
	8.	Külső világ tevékenység	92%	8%	290	25	
	9.	Ének-zene	87%	13%	273	42	
Ünnepek	**10.**	Fotók óvodai rendezvényről	95%	5%	300	15	
Önkiszolgálás	**11.**	Öltözködés	92%	8%	290	25	
	12.	Terítés	97%	3%	305	10	
	13.	Fogmosás	94%	6%	296	19	
Alvás	**14.**	Pihenés	78%	22%	246	69	

8.2.3. Részképesség mérés

A törvényi szabályozásoknak megfelelően az óvoda által kidolgozott, és a nevelőtestület jóváhagyásával elfogadott belső felmérési rendszerünkkel végezzük el a tanköteles korú gyermekek szűrését.

A részképesség mérés célja:

Feltérképezni az iskolába induló gyermekek fejlettségét az adott területet működtető, részképességekre bontva.

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció kialakításakor ara törekedtünk, hogy olyan megfigyelési szempontokat tartalmazzon, amelyek segítik a fejlődés várható jellemzőinek feltárását. A gyermek fejlettségének elemzését végezzük az óvodáskor végére elérendő fejlettségi mutatók és az önmagához viszonyított fejlődés mentén. A dokumentáció része a gyermek anamnézise, a családlátogatásról, fogadóórákról készített feljegyzések, az emberrajz, családrajz elemzések, ill. csatolhatók hozzá más feljegyzések, gyermekmunkák is.

A részképesség mérés összeállításához olyan szakirodalmat kerestünk, mely utat mutat a megismerés, a differenciált fejlesztés módszertani és gyakorlati eszközeinek alkalmazásában, konkrét módszereket, és ötleteket, javaslatokat tartalmaz a mérésre és a fejlesztésre vonatkozóan.

Mivel valamennyi épületben a *Porkolábné Dr. Balogh Katalin Komplex prevenciós programja* alapján dolgozunk, elsősorban azt az öt nagy területet mértük, mely rámutat a képességek, részképességek és azok összefüggéseinek szintjére.

Az egyes mérési területekhez különböző szempontsor tartozik. A vizsgált területek értékelési kategóriái: kiváló, elfogadható, ill. sikertelen.

Valamennyi tanköteles gyermek mérésére sor került, melynek eredményeit és személyre szabott értékelését a szülőkkel is megismertettük, azt aláírásukkal igazolták.

A 2024/2025-ös nevelési évben **282 tanköteles korú gyermeknél** végeztük el a részképesség vizsgálatot. A felmérésben a gyermekekkel egyénileg mértük fel a különböző képességeket. A gyerekek megoldásait pontoztuk, majd ezeket összesítve százalékos értéket számoltunk. Óvodaszinten megállapíthatjuk, hogy valamennyi terület elfogadható értéket mutat.

RÉSZKÉPESSÉG VIZSGÁLATI ÖSSZESÍTŐ

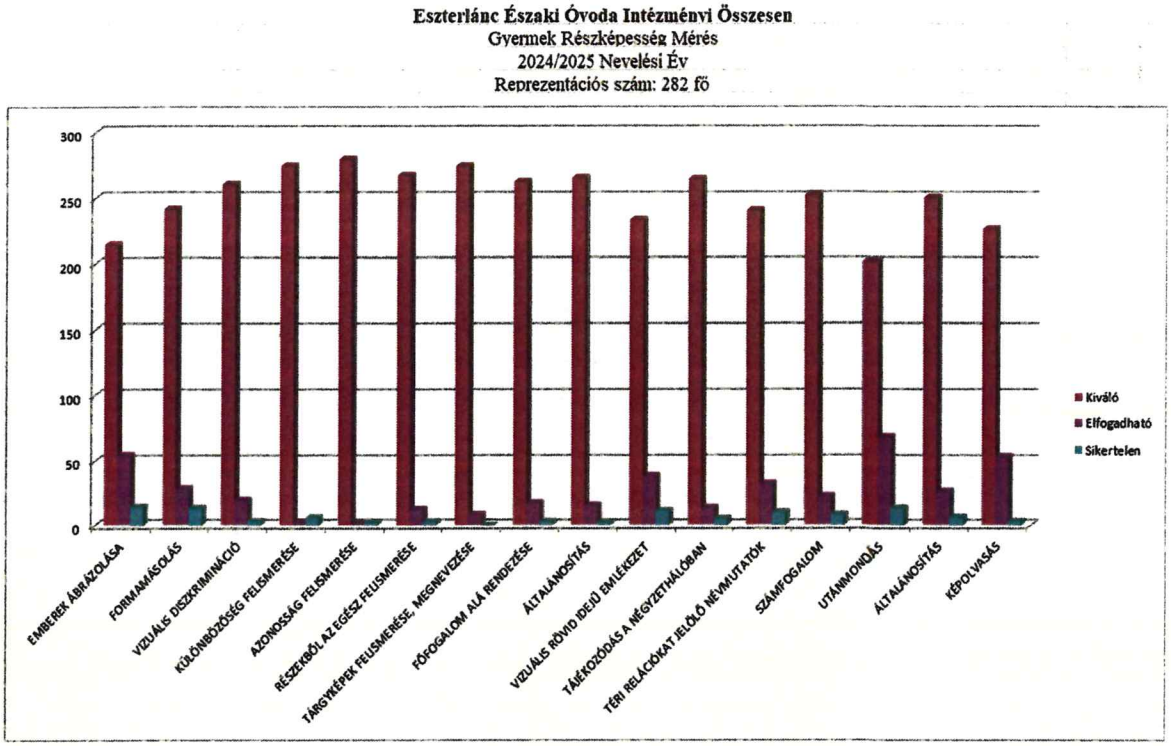
Eszterlánc Északi Óvoda Intézményi Összesen

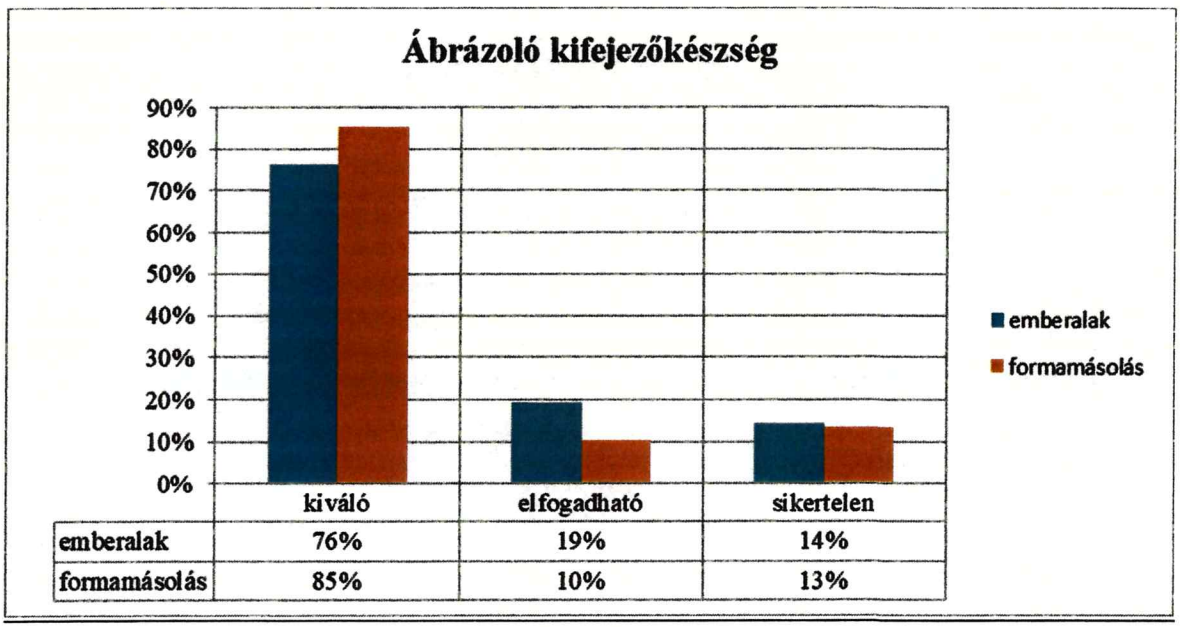
Gyermek Részképesség Mérés

2024/2025 Nevelési Év

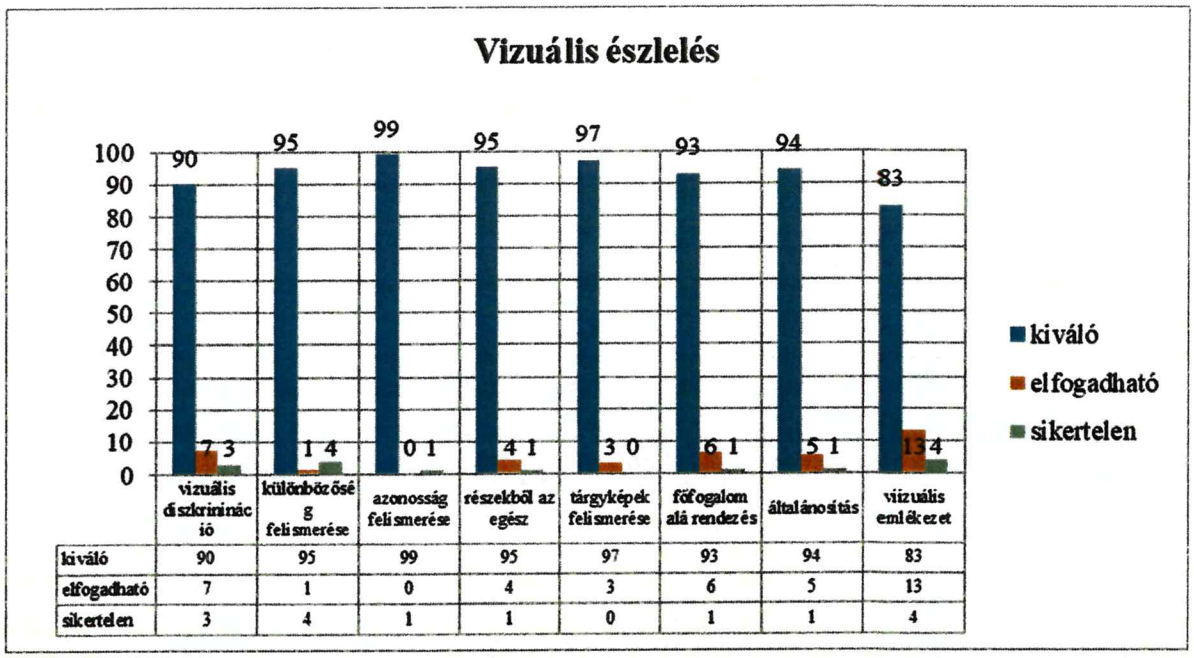
Reprezentációs szám: 282 fő

	VIZSGÁLT TERÜLET	Összesen						
		Kiváló	Kiváló %	Elfogadható	Elfogadható %	Sikertelen	Sikertelen %	
I. ÁBRÁZOLÓ - KIFEJEZŐ KÉSZSÉG	Emberek ábrázolása	214	76%	54	19%	14	5%	282
	Formamásolás	241	85%	28	10%	13	5%	
II. VIZUÁLIS ÉSZLELÉS	Vizuális diszkrimináció	260	92%	19	7%	3	1%	
	Különbözőség felismerése	274	97%	2	1%	6	2%	
	Azonosság felismerése	279	99%	1	0%	2	1%	
	Részekből az egész felismerése	267	95%	12	4%	3	1%	
	Tárgyképek felismerése, megnevezése	274	97%	8	3%	0	0%	
	Főfogalom alá rendezése	262	93%	17	6%	3	1%	
	Általánosítás	265	94%	15	5%	2	1%	
	Vizuális rövid idejű emlékezet	233	83%	38	13%	11	4%	
III. TÉRI TÁJÉKOZÓDÁS	Tájékozódás a négyzethálóban	264	94%	13	5%	5	2%	
	Téri relációkat jelölő névmutatók	240	85%	32	11%	10	4%	
IV. SZÁMFOGALOM	Számfogalom	252	89%	22	8%	8	3%	
V. KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉG	Utánmondás	201	71%	68	24%	13	5%	
	Általánosítás	250	89%	26	9%	6	2%	
	Képolvasás	226	80%	53	19%	3	1%	

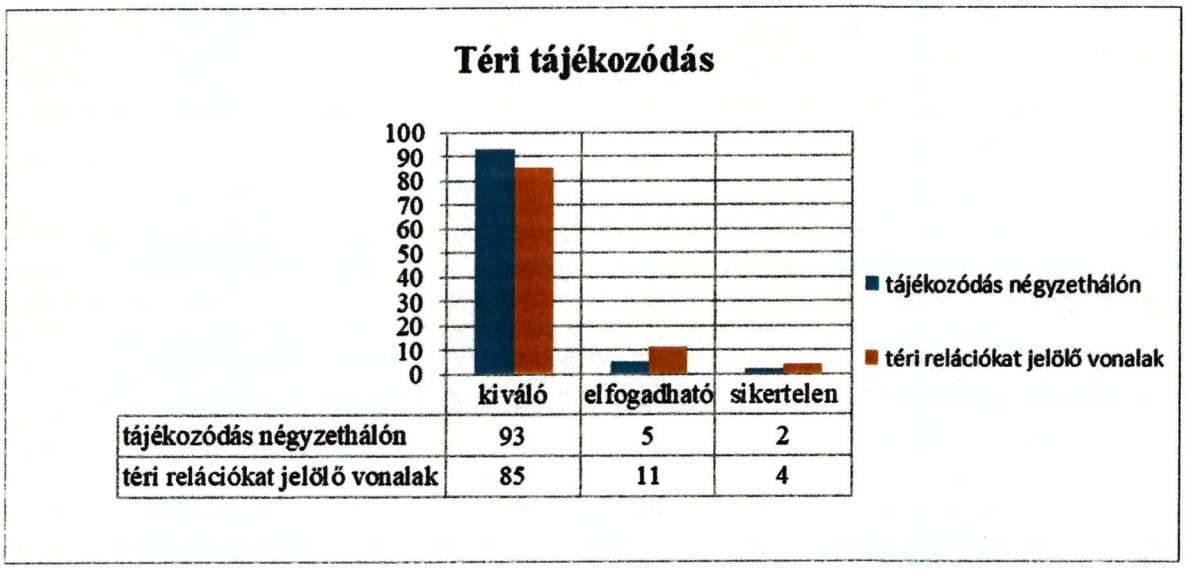




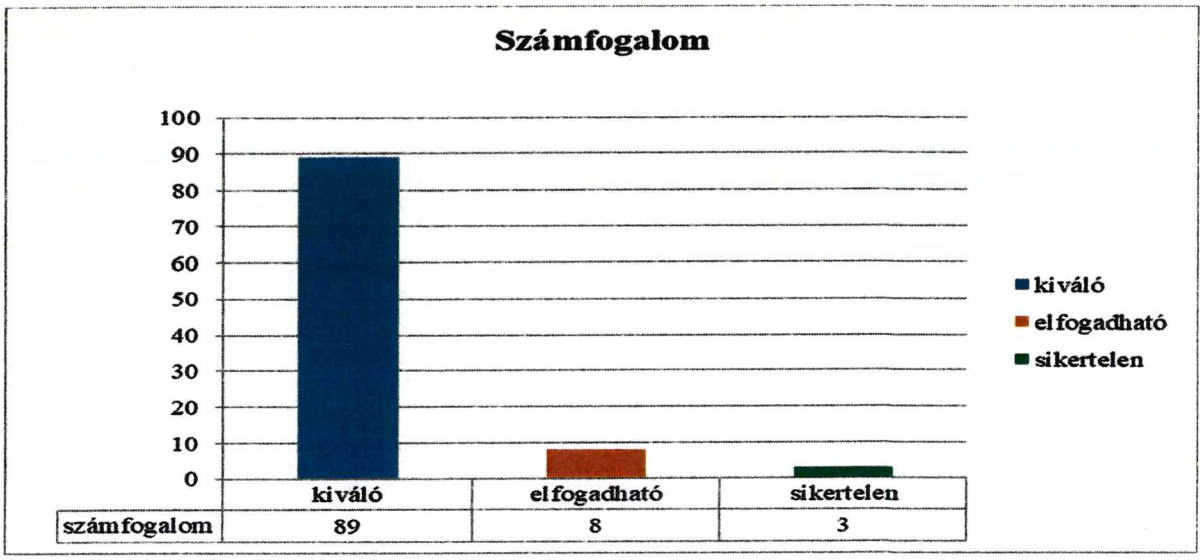
	kiváló	elfogadható	sikertelen
emberalak	76%	19%	14%
formamásolás	85%	10%	13%



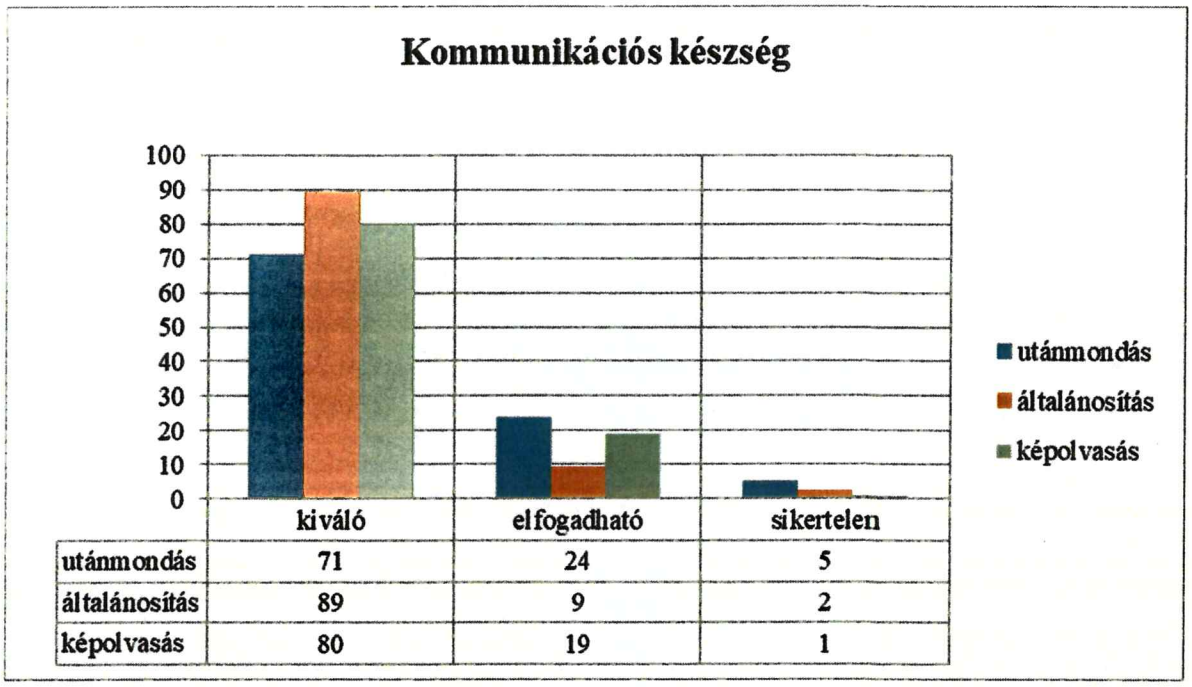
	vizuális diszkrimináció	különbözőség felismerése	azonosság felismerése	részekből az egész	tárgyképek felismerése	főfogalom alá rendezés	általánosítás	vizuális emlékezet
kiváló	90	95	99	95	97	93	94	83
elfogadható	7	1	0	4	3	6	5	13
sikertelen	3	4	1	1	0	1	1	4



	kiváló	elfogadható	sikertelen
tájékozódás négyzethálón	93	5	2
téri relációkat jelölő vonalak	85	11	4



	kiváló	elfogadható	sikertelen
számfogalom	89	8	3



	kiváló	elfogadható	sikertelen
utánmondás	71	24	5
általánosítás	89	9	2
képolvasás	80	19	1

Megállapítások:

A részképesség mérés értékelése során megállapíthatjuk, hogy óvodapedagógusaink az elmúlt évek tapasztalatait, a fejlesztendő területekre hozott intézkedési tervek feladatait figyelembe véve értek el jelentős eredményeket, az egyéni képességfejlesztés területén.

Az egy-egy részterületen lemaradást mutató gyermekeknél, továbbra is érvényesüljön a differenciált egyéni fejlesztés. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében a jövőben is kiemelt figyelmet kell fordítanunk a gyermekek készségfejlődésére, fejlesztésére.

000565

9. GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ

Gyermekvédelmi beszámoló a 2024-25-ös nevelési évről.

A beszámolót készítette: Fazekas Hajnalka intézményigazgató-helyettes, intézményi gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi tevékenységeinket meghatározó törvények:

- **1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról**
- **1991. évi LXIV.tv. a gyermekek jogairól**
- **328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról**
- **1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról**
- **20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről**

Célunk és feladatunk elsősorban a prevenció. A gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás. Mindezek mellett a folyamatos együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel. A nevelési év folyamán, a gyermekvédelmi feladatainkat, az intézményi munkatervünkben meghatározott dokumentumok és jogszabályok figyelembe vételével, azok betartásával végeztük.

A nevelési év elején valamennyi intézményünkben felmértük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, tartósan beteg, illetve három gyermeket nevelő családok számát, majd elkészítettük az ehhez kapcsolódó nyilvántartásokat. A gyermekvédelmi dosszié naprakész vezetése segítette a precíz adatszolgáltatást, mivel folyamatosan nyomon követte, a gyermekek életében bekövetkezett változásokat. Kiemelt figyelmet fordítottunk a veszélyeztetett, HH, HHH, SNI-s és nevelő szülőkkel élő gyermekek rendszeres óvodába járására. Áttekintettük az SNI-s gyermekek szakvéleményének érvényességét, szükség esetén megkértük a felülvizsgálatot. Az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik a gyermekek hiányzásait. Az igazolásokat, naprakészen ellenőrzik, az Ovikréta felületének jelenléti ívén megfelelően rögzítik. Indokolatlan hiányzások észlelésekor felveszik a kapcsolatot a családokkal, keresve az okokat. Igazolatlan hiányzások esetén jelzéssel élnek a gyermekvédelmi felelős, majd a Család- és Gyermekjóléti Központ felé.

Kiemelt feladatunknak tekintjük az indulási hátrányok csökkentését, a felzárkóztatás megszervezését. Intézményünkben a gyermekek védelmével kapcsolatos teendők ellátására

000566

minden óvodapedagógus kiemelt figyelmet fordít, mely a tagintézmény igazgatók és az intézményi gyermekvédelmi felelős irányításával, rendszeres tájékoztatás mellett, az intézményigazgató bevonásával valósul meg.

A szülők többsége együttműködő, elfogadja az óvodai élet alapvető szabályait, problémás esetekben az óvodapedagógusok következetesen törekszenek mindezek megismertetésére, betartatására, felhívva a figyelmet a házirendben foglaltakra.

Figyelemmel kísérjük a családok életkörülményeit, melynek legeredményesebb módja a családlátogatás, a fogadó óra, az egyéni beszélgetések a szülőkkel. Tapasztalataink azt mutatják, hogy a szülők egyre nagyobb számban veszik igénybe, a fogadóórák lehetőségeit.

Posta utcai telephelyünk sajátos helyzetben van, mivel a Magyar Vöröskereszt Anyaotthonába érkező, és költöző családok óvodáskorú gyermekei is, a mi intézményünkbe járnak. Ennek következtében nagy a fluktuáció, az év folyamán állandó mozgás van a gyermeklétszámban. Gyerekek, családok jönnek - mennek. Az Anyaotthonon belül Krízis központ is működik, olyan családok számára, akiket azonnal menekíteni kell. Rendszerint ezek a családok 1-1,5 hónapig maradnak az anyaotthonban.

Az óvodai pszichológus és a logopédus rendszeresen járnak óvodáinkba. Vizsgálták és felmérték a gyermekeket, valamint a logopédus heti rendszerességgel fejleszti a problémás, beszédhibás gyermekeket. Az óvodai szociális segítő kolléganővel nagyon jó kapcsolatot ápolunk, minden esetben szívesen segít. Kis történetekkel, érzékenyítő mesékkel segíti az óvodapedagógusok munkáját, a barátságok kialakításában, a konfliktusok megoldásában, a kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül a különleges bánásmódot igénylő, valamint a HH, HHH gyerekek – elfogadásában. Tőle kérünk segítséget azokban az esetekben is, amikor az Anyaotthonból kiköltöző család nem jelenti be a másik óvodába, illetve iskolába a gyermekeket. Ilyenkor a Nyíregyházi Család - és Gyermekvédelmi Központ segítségét kérve rendezzük a problémás eseteket. Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálathoz tanulási és magatartási zavarral, valamint iskolaérettségi részképesség vizsgálat indokával fordultak legtöbbször a szülők, pedagógusok.

Értesítettük a szülőket az óvoda logopédusa által végzett 3 éves kori felmérés eredményeiről. A vizsgálat eredményei alapján a gyermekek majdnem felénél a szűrés nyelvi elmaradást mutat. A logopédus kérésének eleget téve megadtuk elérhetőségét az érintett gyermekek szülei részére, akik fel is vették a kapcsolatot óvodánk logopédusával.

Az 5 év feletti gyermekek heti rendszerességgel logopédiai foglalkozáson vesznek részt az óvodában. Létszámuk évről-évre egyre magasabb.

A 2025-ben tanköteles korú gyermekek fejlettségi szintjét az óvodapedagógusok felmérték, a lemaradást mutató gyermekek számára iskolai előkészítő foglalkozást tart az óvodapedagógus hetente.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára differenciált, egyéni képességfejlesztéssel biztosítottuk a fejlődést az esetleges hátrányok csökkentését, illetve a tehetséggondozás megvalósulását.

Ebben a nevelési évben több esetben indítottunk gyermekvédelmi jelzést, a Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központhoz. A jelzések főként a gyermekek indokolatlan és igazolatlan távolléte, illetve megfelelő ellátásának hiányából erednek. A jelzést követően megkezdődött az ügyekben az eljárás, ennek okán az érintett gyermekvédelmi felelősök eseti konferenciákon vettek részt. Egyre több probléma adódik az óvodában a gyermekek szüleinek válása alatti vagy utáni gyermek elhelyezési vitákból is. Egy esetben a rendőrség segítségét is igénybe kellett venni. Ezzel kapcsolatban tájékoztató előadáson is részt vettek a pedagógusok az idei nevelési évben.

Az óvodapszichológus heti rendszerességgel foglalkozik az érintett gyermekekkel. Folyamatos kapcsolatban van az óvodapedagógusokkal, szülőkkel. Tájékoztattuk a szülőket a gyermekekkel foglalkozó szakemberek, illetve a további segítő intézmények, gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények elérhetőségéről is, ezáltal igény esetén lehetőségük van velük konzultációkat kezdeményezni.

A Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ által szervezett éves jelzőrendszeri szakmai tanácskozáson 2024.szeptember 26.-án Nyíregyházi Egyetemen, valamint 2024. november 14.-én, 2025. február 24.-én is részt vettek a gyermekvédelmi felelősök.

A fogászati, védőnői szűrővizsgálatokon a gyermekek, az előre egyeztetett időpontban részt vettek.

Nyíregyháza 2025.05.20.

Készítette: Fazekas Hajnalka

Igazgató-helyettes

Gyermekvédelmi beszámoló táblázat

Óvodák	Gyermek-létszám	Férőhely	RGY VK	Tartós beteg	Családban tartós beteg	Nevelő-szülővel él	3 gyermekes cs. él	HH	HHH	SNI-2	SNI-3	BTMN	Jövedelem alapján ingyen étk.
Székhely	157	180	0	8	3	1	37	0	0	1	1	7	98
Gyermek-mosoly	71	90	2	2	2	2	13	-	4	3	3	18	48
Homokvár	93	140	5	2	-	-	18	2	-	-	-	5	81
Gyöngyszem	145	180	1	8	1	-	24	-	-	-	3	6	86
Csillagszem	119	120	2	3	-	3	34	2	8	5	-	10	110
Nyitnikék	148	150	-	5	-	-	30	-	-	-	1	1	86
Kerekerdő	105	150	5	5	1	-	13	1	2	3	4	14	67
Napsugár	90	120	2	-	-	-	14	-	4	2	1	10	67
Posta u.	31	40	1	-	-	-	11	4	2	1	-	6	18
Összesen:	**959**	**1170**	**18**	**33**	**7**	**6**	**194**	**9**	**20**	**15**	**13**	**77**	**562**

Az Eszterlánc Északi Óvoda SNI gyermekekkel növelt teljes létszáma: **1000 fő** (2025.05.20.)

Gyermekbaleset

Óvoda	Ideje	8 napon belül gyógyult	8 napon túl gyógyult
Székhely	-	-	-
Posta utca	-	-	-
Nyitnikék	2025.05.22.	1	-
Kerekerdő	-	-	-
Napsugár	2025.03.17. 2025.05.12.	-	2
Gyermekmosoly	2025.06.10.	1	-
Homokvár	-	-	-
Gyöngyszem	2024.10.07.	-	1
Csillagszem	2025.06.18.	1	-
Összesen	**6**	**3**	**3**

Felnőtt baleset

Óvoda	Ideje	8 napon belül gyógyult	8 napon túl gyógyult
Székhely	-	-	-
Posta	-	-	-
Nyitnikék	-	-	-
Kerekerdő	-	-	-
Napsugár	-	-	-
Gyermekmosoly	-	-	-
Homokvár	-	-	-
Gyöngyszem	-	-	-
Csillagszem	-	-	-
Összesen	**0**	**0**	**0**

10. ELLENŐRZÉS

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, az Ovikréta felületén végzett dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését az intézmény különböző szintjein az ellenőrzéssel megbízott felelősök végezték.

Az ellenőrzés területei:

1. Szakmai- pedagógiai tevékenység célja a minőség és hatékonyság biztosítása, az oktató-nevelő munka eredményeinek megfigyelése.

2. Gazdálkodás ellenőrzése kiterjed a vagyonvédelemre, az eszközök rendeltetésszerű használatára, a beszerzésekre és a takarékosságra.

3. Munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzés vonatkozik a munkakezdés pontosságára, a munkavégzés minőségére, a munkaidő hatékony kihasználására, valamint a törvények betartására.

4. Tanügy- igazgatási feladatok ellenőrzése elsősorban a tanügyi dokumentumok meglétéhez és vezetéséhez kapcsolódik.

Belső ellenőrzést végeztek:

- Intézmény-igazgató: az alkalmazotti közösség munkatervben foglaltak teljesítése, a határidők betartása, a feladatok végrehajtásáért felelős személyek munkavégzése, munkájuk koordinálása és segítése
- Intézményigazgató helyettesek: dajkák, egyéb munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése
- Tagintézmény-igazgatók: szakmai munka színvonalának ellenőrzése, a gyakornok óvodapedagógusra vonatkozóan
- Munkaközösség vezetők: óvodapedagógusok, gyakornokok mentorálása, jó gyakorlat, új információk, innovációk megosztása

000571

Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításaikról az érintett dolgozók visszajelzést kaptak, illetve a meghatározott dokumentáció is elkészült és rögzítésre került az Ovikréta felületén. Szükség esetén visszatérő látogatásokat, ellenőrzéseket végeztek a vezetők.

10.1. Az intézmény nevelő-oktatómunkájának átfogó ellenőrzése

Az ellenőrzés tartalma	Keletkezett dokumentum megnevezése	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
Felvételi és mulasztási napló adatainak pontos vezetése	Jegyzőkönyv	A **Felvételi és mulasztási napló adatainak vezetése** az előírásoknak megfelelően történt. Felhívtuk az óvodapedagógusok figyelmét, a gyermekek hiányzásának pontos dokumentálására. **További feladat:** • A szülők által, papír alapon igazolt nyomtatványok rögzítése, az Ovikréta felületén, az adott gyermek dokumentumtárába.
A csoportnaplók vezetése, tervezőmunka	Emlékeztető	A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a programok, kirándulások tervezésénél meghatározóak a PP-ben megfogalmazott célok, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok. A tudatos tervezőmunka, a komplexitás érvényesülése, az életkori sajátosságok és egyéni képességek figyelembevétele a gyakori ellenőrzés, megbeszélés, szakmai munkaközösség hatására sokat fejlődött. A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulást a pedagógusok folyamatosan értékelik, reflektálnak, építenek az előző időszak, tevékenység eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket. Az ismeretszerzés átadásához, sokoldalú feldolgozásához, az IKT eszközök használata egyre többször megjelenik a tervezésben. Meghatározottak a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztéséhez igazodó és szükséges pedagógiai módszerek, eljárások.

000572

		A szervezési feladatok havi lebontásban megtalálhatók. A gondozási feladatoknál tükröződik az életkori sajátosságoknak megfelelő elvárás, a feladatok megfogalmazása mellett az alkalmazott módszerek is nagyobb hangsúlyt kapjanak. **További feladat:** • A tagintézmény-igazgatók, helyettesek, munkaközösség-vezetők folyamatosan, tudatosan, szakmailag megalapozottan ellenőrizzék a tervezőmunkát, segítsék a gyakornok óvodapedagógusokat. • Tudatosabban kell törekedni a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére, ez tükröződjön a tervezőmunkában is. • Minden csoport rendelkezzen éves tematikus tervvel. • Alapos felkészülés a mindennapi gyakorlati munkára, minden pedagógus részéről
A gyermekek fejlődésének nyomon követése az Ovikréta felületén. **A gyermekek részképesség mérése**	Emlékeztető	Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követték. Megfigyeléseiket, tapasztalataikat dokumentálták, elemezték, majd a szükséges területek (részképességek) optimális fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek. Évente kétszer a Gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentálásra kerül. Szükség esetén fogadóóra keretén belül, a rögzített eredményekről átfogó és részletes tájékoztatást adtak az érintett szülőknek. A részképességmérés eredményei alapján minden tagintézmény elkészítette az alacsonyabb értéket mutató területre az intézkedési tervet. **További feladat:** • A Fejlődési napló folyamatos vezetése. • Minden óvodapedagógus legyen tisztában a mérésmetodikai módszerekkel. • A gyermekek pontos méréséhez biztosítani kell a nyugodt légkört, lehetőleg kétszemélyes kapcsolatban történjen, ahol nincsenek külső zavaró ingerek.

000573

Nyári udvari élet tervezése	Emlékeztető	A nyári udvari élet tervezése a korábbi évekhez hasonlóan a lehető legtöbb időt, programot tervezve a szabadlevegőn, udvaron megvalósítva történik. A nyári udvari élet szervezése tartalmas, változatos tevékenységeket biztosít a gyerekeknek. Gyakran szerepel a tervekben kirándulás, kerékpártúra, élményszerző séta a közeli erdőbe, Sóstóra, a Bujtosi tavakhoz. Az óvodák kihasználják a közelben levő modern játszóterek, kondiparkok adta mozgáslehetőségeket. Az időjárás függvényében lehetőség van a melegebb napokon zuhanyozásra, pancsolásra, napfürdőzésre. **További feladat:** • Ügyelni kell arra, hogy a nyári melegben folyamatosan pótoljuk a folyadékot. • A gyerekek rendszeresen fogyasszanak gyümölcsöt. • A gyermekek bőrét napvédő krémmel ápoljuk. • A lehetőségekhez mérten használjuk ki a zuhanyzás, pancsolás hűsítő hatását.
A kiemelt nevelési feladat megvalósulása (Mozgásfejlesztés az egészséges testi-lelki és preventív fejlődés érdekében)	Emlékeztető	**Mozgásfejlesztés az egészséges testi-lelki és preventív fejlődés érdekében** Az óvodai nevelés általános feladata az óvodás korú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, amelyen belül kiemelt az egészséges életmód alakítása, az egészséges életvitel szokásainak megalapozása. A mozgás az óvodai nevelés folyamatában a gyermekek egészséges testi, mozgás- és személyiségfejlesztését szolgálja. A rendszeres mozgástevékenység kedvezően befolyásolja az egész szervezet növekedését, és fontos szerepet játszik az egészség megóvásában.
	Emlékeztető	Megfelelően valósult meg a megrendezett ünnepek, jeles napok lebonyolításának rendje és módja. Az óvodai ünnepek, hagyományok megrendezése jól szervezettek, színvonalasak voltak, a gyerekek számára a maradandó élmény mellett az érzelmi, közösségi nevelésre is lehetőséget biztosítottak.

000574

Ünnepek, ünnepélyek, hagyományok		A mindennapos nevelőmunkánk szerves részét képezi a **hagyományok ápolása, jeles napok** megtartása, melyek a kollektív öröm átélésének fontos színterei. Ezek a rendezvények minden évben ismétlődnek, mégis törekszünk arra, hogy a gyermekek minden alkalommal, újszerű élménnyel is gazdagodjanak. A gyermekek számára ezek különleges napok, amit mindig izgalommal várnak és örömmel vesznek részt rajta. A népszokások, jeles napok feleleventése révén bővítettük ismereteiket, gyakoroltuk a népszokásokhoz kapcsolódó tevékenységeket, melyek iránt szintén motiváltak voltak A **népi kultúra** komplex lehetőséget nyújtott számunkra, melynek során differenciáltan és életkori sajátosságokat figyelembe véve, a múlt értékeivel ismerkedhettek meg a gyerekek. A gyerekek találkozhattak, rácsodálkozhattak, érdeklődhettek, elmélyedhettek a népművészet csodálatos világában. (Falumúzeummal közös programok) A **családdal közös rendezvények** mindig örömteli hangulatban zajlottak, ami a sportversenyek és játéktevékenységek mellett igazi közösségformáló erőt is jelentett. (Őszi kavalkád, Gyereknap, Apák napja) **További feladat:** • A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével válasszuk ki a néphagyományokat, az ünnepekhez kapcsolódó tevékenységeket. • Egymástól tanulás tovább építése. • Külső kapcsolati rendszer tovább bővítése • A néphagyomány jeles napjaihoz kapcsolódó dramatikus játékok gyűjteményének kidolgozása, közreadása

10.1.1. Vezetői ellenőrzés

Reprezentációs szám: 77 óvodapedagógus

Az ellenőrzést végzők: Intézmény igazgató

Intézmény igazgató helyettesek

Tagintézmény igazgatók

Az óvodapedagógusok jellemzése:

5=teljesen egyetért

4=többségében így van

3=általában igaz

2=többnyire nincs így

1=egyáltalán nem ért egyet

0=nincs információja

Kérdés	Pontok					
1. Teljesen megfelelt az adott időszak szabad játék/nevelési/tanulási tartalma a kitűzött célnak	**0**	**1**	**2**	**3** **1fő**	**4** **4fő**	**5** **73fő**
2.Megfelelően támogatták az elvégzett feladatok a cél elérését.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **14**	**5** **63**
3.Megfelelő mértékben érte el a tevékenység/projekt (foglalkozás) a kitűzött célt.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **10**	**5** **67**
4.Megfelelően támogatták az alkalmazott módszerek a cél elérését.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **19**	**5** **58**
5. A választott módszerek, tanulásszervezési eljárások megfelelően illeszkedtek a tevékenység/projekt (foglalkozás) tartalmához, az elvégzett feladatokhoz.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **18**	**5** **59**
6.Megfelelő motivációs eszközöket alkalmazott az óvodapedagógus a szabad játék/tevékenység/projekt (foglalkozás) során.	**0**	**1**	**2**	**3** **1fő**	**4** **10fő**	**5** **56fő**

7.Az óvodapedagógus által használt módszerek, tanulás szervezési eljárások az intézmény által előnyben részesített módszertannak megfeleltek.	0	1	2	3	4 7	5 70
8.Megfelelő tanulásszervezési, képességfejlesztési formákat használt az óvodapedagógus.	0	1	2	3	4 6	5 71
9.A használt tanulás szervezési formák megfelelőek voltak, hasznosak, eredményesek.	0	1	2	3 2	4 7	5 68
10.Megfelelő mértékben sikerült a gyermekeket bevonni a szabadjáték/tevékenység/projekt (foglalkozás) menetébe, sikerült az aktivitásukat fokozni.	0	1	2	3 4	4 20	5 53
11.Megfelelően tükröződött a szokás szabályrend a tevékenységekben/projektben (foglalkozáson) a gyermekek magatartásában.	0	1	2	3 4	4 16	5 57
12.Megfelelően határozta meg az óvodapedagógus a tevékenység/projekt (foglalkozás) célját, és sikerült azt a gyermekek számára vonzóvá tenni, tudatosítani.	0	1	2	3	4 12	5 65
13.Megfelelően hangolódtak rá a gyermekek a tevékenységre/projektre (foglalkozásra).	0	1	2	3 4	4 12	5 61
14.Megfelelő volt a tevékenység/projekt (foglalkozás) menetének logikája.	0	1	2	3 1	4 6	5 70
15.Megfelelően segítette az óvodapedagógus az önálló tapasztalatszerzést a szabadjátékban és egyéb tevékenységben, tanulásban.	0	1	2	3 1	4 10	5 66
16.Az óvodapedagógus megfelelően figyelembe vette az egyéni képességek közötti eltéréseket.	0	1	2	3	4 24	5 53
17.Megfelelően jelent meg a személyiségfejlesztés a szabad játékban/tevékenységben/projektben (foglalkozáson). Az eszközök megfelelőek voltak.	0	1	2	3	4 7	5 70
18.Megfelelően megjelent a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való foglalkozás a szabadjátékban/tev.ben/projektben (foglalkozáson).	0	1	2	3	4 44	5 23
19.Megfelelően értékelte az óvodapedagógus (szóban) a gyermeki produktumokat.	0	1	2	3 1	4 12	5 64

20.Megfelelően értékelte az óvodapedagógus a gyermekeket.	**0**	**1**	**2**	**3** **1**	**4** **13**	**5** **63**
21. A gyermekek önértékelése megfelelő volt.	**0**	**1**	**2**	**3** **5**	**4** **39**	**5** **33**
22. Megfelelően volt indokolt az adott időszak szóbeli értékelése, és megfelelő módon történt.	**0**	**1**	**2**	**3** **1**	**4** **16**	**5** **60**
23. Az óvodapedagógus, vezető, irányító, segítő szerepe megfelelően indokolt volt az egyes folyamatokban.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **4**	**5** **73**
24.Az óvodapedagógus megfelelően reflektív volt.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **19**	**5** **58**
25.Megfelelő volt a pozitív és a negatív visszajelzések aránya.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **9**	**5** **68**
26. Megfelelő volt az óvodapedagógus stílusa.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **1**	**5** **76**
27.Megfelelően érthető volt az óvodapedagógus kommunikációja.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **1**	**5** **76**
28.Megfelelő volt az óvodapedagógus kérdező kultúrája.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **4**	**5** **73**
29.Megfelelő volt az óvodapedagógus időgazdálkodása.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4** **22**	**5** **54**

Maximális pontszám 77 fő óvodapedagógus esetében: 77x (29x5) = 11165 pont 100%

Kapott pontszám 77 fő óvodapedagógus esetében: (26x3)+(368x4)+(1801x5)= 10555 pont

Összesített érték : 94,5%

10.2. A fenntartó által végzett ellenőrzések

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalának Ellenőrzési Osztálya ebben a nevelési évben az alábbi feladatellátási helyeken végzett szakmai ellenőrzéseket: Székhely intézmény.

	ellenőrzés tárgya	megállapítások
1.	A közérdekű adatok közzétételi kötelezettség teljesítésének vizsgálata Ellenőrzés ideje: 2025. május 13. – május 20.	• A honlapon közzétett Általános Közzétételi lista közzétételi egységeinek tartalmat módosítani szükséges. • Felülvizsgálni szükséges az Általános közzétételi lista egységeit, szükséges feltüntetni a közzétételnek és a legutóbbi módosítás dátumát, az archív állományba került adatok elérését biztosító hivatkozást törvényi előírásnak megfelelően. • A Közadatkereső rendszerbe továbbított adatok és hivatkozások frissítését szükséges felülvizsgálni és összhangban szükséges elérhetővé tenni az Általános közzétételi listával. • A 305/2005. (XII.25.) Kormányrendelet 4.§-a által előírt, 2011. évi CXII. törvény végrehajtásával összefüggő kötelezettségek teljesítésének folyamatba épített ellenőrzése terjedjen ki a Közadatkereső rendszerbe feltöltött adatok megfelelőségének vizsgálatára is.

Az ellenőrzés során megállapított hiányosságok kijavítása, megszűntetése érdekében intézkedési tervet készítettünk.

000579

10.3. Oktatási hivatal által végzett tanfelügyeleti ellenőrzések:

Sorsz.	Tagintézmény	Időpont
1.	Kerekerdő Tagintézmény	2024.10.22.
2.	Nyitnikék Tagintézmény	2024.12.03.
3.	Gyermekmosoly Tagintézmény	2025.02.28.
4.	Napsugár Tagintézmény	2025.05.08.
5.	Homokvár Tagintézmény	2025.05.16.

A tanfelügyeleti ellenőrzések a fent nevezett tagintézményekben sikeresen megvalósultak. A tagintézmény vezetők pozitív megerősítést kaptak, a munkájuk hatékonyságát illetően. A szakértők megfogalmazták a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, melyet az elkövetkezendő öt évben kell megvalósítaniuk.

11. A teljesítményértékelési rendszer működtetése

A teljesítményértékelési rendszer

A teljesítményértékelési elektronikus rendszerben rögzítettük az intézmény adott nevelési évre vonatkozó egyedi intézményi értékelési szempontjait, amelyek a teljesítményértékelési időszakban nem változtathatók meg és a rendszerből nem törölhetők. Az informatikai rendszerben rögzítésre került továbbá, az értékelt kollégák személyre szabott éves teljesítménycéljai, és azokat az igazgató jóvá hagyta.

A nevelési év folyamán az értékelésben résztvevő dolgozók, folyamatosan tölthették a megvalósítás dokumentumait az Ovikréta felületére. A tagintézmény-igazgatók előzetes értékelését követően, az intézményigazgató maga is értékelte a dolgozókat. Az igazgató által elvégzett értékelést követően, az eredmény láthatóvá vált a dolgozók Ovikréta felületén. A dolgozók erre reagálva önértékelést készíthettek. Az intézményigazgató a teljesítményértékelés lefolytatását követően, adott esetben az önértékelést is mérlegelve, megállapította az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatta. A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzítette a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben, s ezen keresztül az értékelt személyek számára kézbesítette.

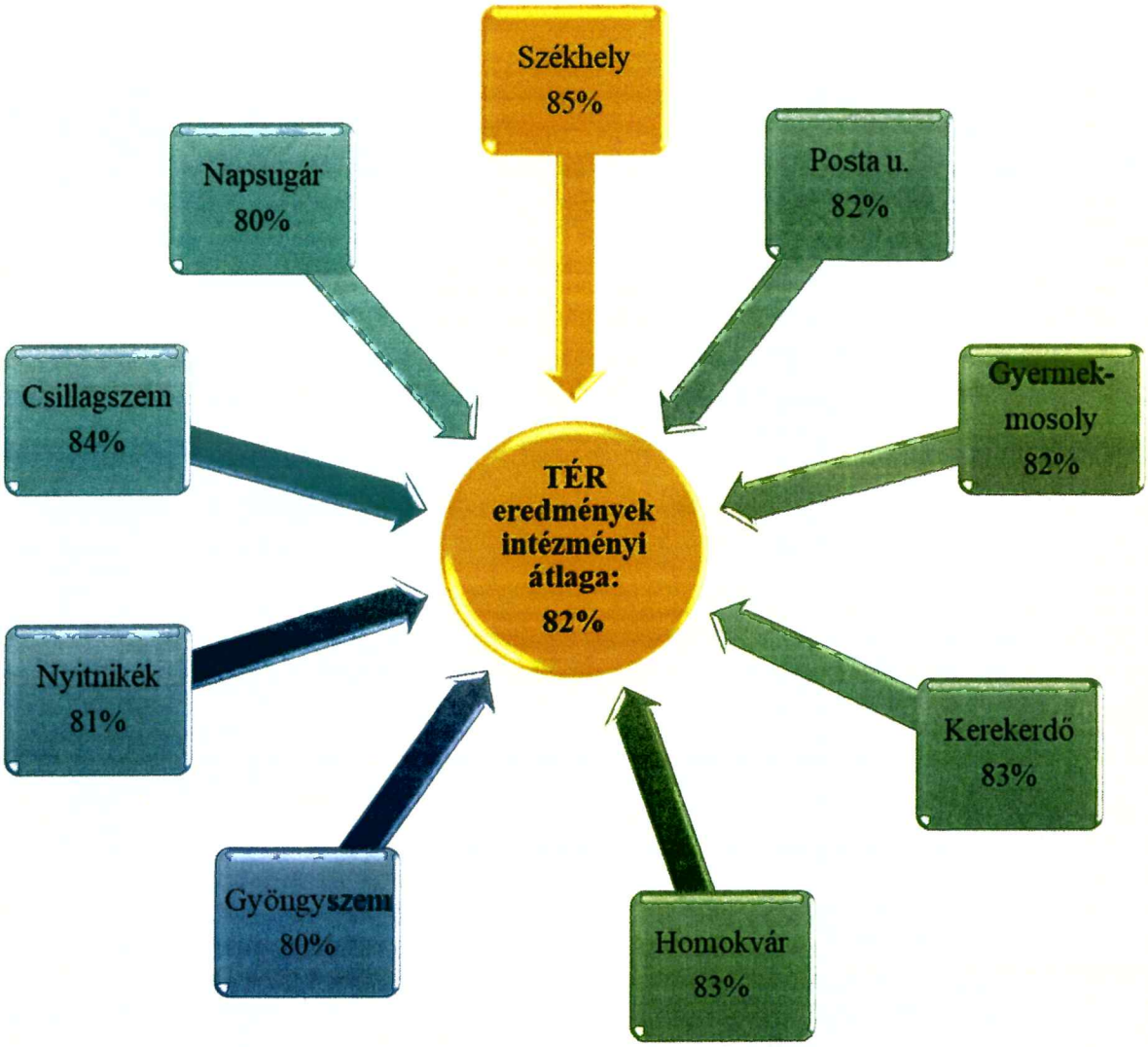
A teljesítményértékelés adatainak, értékelési szempontjainak, az egyéni teljesítménycéloknak, valamint a teljesítményértékelés pontszámának rögzítésére az oviKRÉTA rendszere szolgált, amelyben az intézmény, valamint a TÉR értékelésben résztvevő pedagógus és NOKS dolgozók rögzítették az alábbiakat:

- egyéni teljesítménycélok rögzítése, jóváhagyása,
- egyedi intézményi értékelési szempontok rögzítése,
- vezetői értékelések rögzítése, véglegesítése,
- közreműködő személy értékelésének rögzítése.

A teljesítményértékelési elektronikus rendszer kezelésének adminisztrátori jogosultsága az igazgatót illeti meg. A teljesítményértékelési elektronikus rendszerbe az értékelt személy vonatkozásában előzetes értékelést töltöttek fel a közreműködőként, az igazgató által megbízott személyek (igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgató). A teljesítményértékelés eredményét és a teljesítményszint megállapítását a teljesítményértékelési elektronikus rendszer rögzítette és archiválta.

000581

A 2024/25-ös nevelési évben lezárult TÉR értékelés százalékos eredményei feladatellátási helyenként:



Az Eszterlánc Északi Óvoda kilenc feladatellátási helyén, az intézmény igazgatója összesen 81 fő dolgozót értékelt a teljesítményértékelés lefolytatása során, melynek eredményeként a teljesítményértékelés intézményi szintű átlaga 82 % lett. Megállapítható, hogy a feladatellátási helyek eredményei 80-85% közötti átlagot mutatnak. Fejlesztendő teljesítményszintű eredményt az intézmény igazgatója egyetlen értékelt személy esetében sem állapított meg.

000582

12. KAPCSOLATOK

12.1. Belső kapcsolatok

- Az intézmény vezetése támogatta az intézményen belüli együttműködéseket az intézmény céljainak elérése érdekében.
- A pedagógusok belső képzéseken osztották meg egymással módszertani tudásukat.
- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.

- **Óvoda - család kapcsolat**

A család és az óvoda együttműködésének, kapcsolattartásának szokásai jól működnek az óvodákban.

A kapcsolattartás gyakori formái:

- szülői értekezletek,
- fogadó órák,
- szülőkkel rendezett közös programok,
- egyéni tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről.

További feladat:

- Az eddig elért eredmények szinten tartása, megőrzése, megvalósítása.
- Az óvoda menedzselésének előtérbe helyezése, szervezeti kultúra fejlesztése, közös programok szervezése, a szülők igényeinek megfelelő betekintés biztosítása.
- Magatartásunkat nyitottság, empátia, türelem és teljes diszkréció jellemezze.

12.2. Külső kapcsolatrendszer

Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént. Óvodáinkban a partnerek tájékoztatása a jogszabályi előírások szerint történik.

Ezek formái a következők:

000583

- szóbeli beszámolók, értékelések, értekezletek,
- írásbeli beszámolók, értékelések, tájékoztatók,
- rendszeres adatszolgáltatás,
- intézményi honlap,
- rendszeres munkaértekezletek, tájékoztatók.

A jogszabályi előírásoknak megfelelő esetekben a véleményezés, egyetértés, jóváhagyás lehetőségét biztosítjuk. A nyilvános dokumentumok elérhetőek elektronikus és papír formátumban is.

- **Fenntartó**

A fenntartóval való kapcsolat célja a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése

Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos, mely kiterjed az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi feladat ellátására, az intézmény alapdokumentumainak ellenőrzésére, elfogadására, a szakmai munka értékelésére, gazdálkodási és törvényességi ellenőrzésére.

- **Óvoda-iskola kapcsolata**

A két intézményegység, egymás munkája iránti kölcsönös érdeklődése hozzájárul, a nevelési célok, elképzelések megismeréséhez, közelítéséhez, támogatásához.

Az óvoda és iskola működésében kiemelt szerepet kap az átmenet kérdése, ezért a partneri együttműködés keretében egymással összefogva, közös párbeszéden alapulva szükséges megkönnyíteni a gyermekek átmenetét. szakmai programok kidolgozásával, működtetésével, amely biztosítja a gyermek folyamatos, zavartalan személyiségfejlődését. Hagyományainknak megfelelően ebben a nevelési évben is számos iskolával tartottunk szorosabb kapcsolatot (pl: Arany J. Általános Iskolával, az Eötvös J. Gyakorló Általános Iskolával, Bem J. Általános iskolával, Zelk Zoltán és Apáczai Csere János Általános Iskolával). Az iskolák meghívására vettünk részt ünnepségeken, sport és szavalóversenyeken. Az iskolába készülő gyermekek képességfejlesztő foglalkozások keretében ismerkedhettek az iskolai élettel. A leendő első osztályos tanítónők játékos tevékenységek során ismerkedhettek meg óvodáinkban, az iskolába készülő gyermekekkel.

<u>További feladat:</u>

- A partneri együttműködés keretében közös szakmai programok kidolgozásával, működtetésével könnyíteni az átmenetet. (iskola előkészítő foglalkozások, kézműves

foglalkozások, bemutató órák látogatása, rajzkiállítás, szavalóverseny, iskolai ünnepségeken való részvétel)

- **Pedagógiai Szakszolgálat**

A Pedagógiai Szakszolgálattal (logopédus, fejlesztőpedagógus) folyamatos kapcsolatban álltunk, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyermekeknek. Az iskolaérettség megállapításában nagy segítségünkre voltak a szakvélemények kiállításával.

- **Egészségügyi szervekkel**

Az óvoda védőnője félévente tisztasági vizsgálatot végzett.

A körzeti fogorvos évente 2 alkalommal végzett minden gyermekre kiterjedő szűrést, a problémás gyermekek esetében javaslatot tett a szülőknek a további teendőkről. Iskola egészségügyi orvossal való rendszeres kapcsolattartás.

- A város **kulturális intézményeivel**, sportszervezetekkel, iskolákkal az eddig megszokott kapcsolatainkat erősítettük, programokat, látogatásokat szerveztünk

Megrendezésre került programok a 2024-25-ös nevelési évben:

Program	Székhely	Posta u.	Nyitnikék	Kerekerdő	Napsugár	Gyermekmosoly	Homokvár	Gyöngyszem	Csillagszem
Népi játékok napja	x			x		x	x		x
Állatok világnapja	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Márton nap	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Szüreti mulatság	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tök jó hét	x	x	x		x	x	x	x	x
Egészség-hét	x	x		x	x	x	x	x	x
Lucázás	x	x	x	x	x		x		x
Mikulás	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Karácsonyi ünnepség	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Farsang	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tél búcsúztató	x	x	x	x			x		x
Nőnap	x		x	x	x	x	x	x	x
Március 15	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Víz világnapja	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A Költészet napja		x	x	x			x		x
Föld napja	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Húsvéti népszokások	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Anyák napja	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Madarak és fák napja	x		x	x	x	x	x	x	x
Pünkösdölés	x		x	x		x	x		
Gyereknap	x		x	x	x	x	x	x	x
Évzáró-ballagás	x		x	x	x	x	x	x	x
Népmese hete					x				
Szelektív- és fenntarthatósági nap					x		x		

13. SZÜLŐI IGÉNYEKEN ALAPULÓ TEHETSÉGGONDOZÓ FOGLALKOZÁSOK

	Székhely	Posta u.	Nyitnikék	Kerekerdő	Napsugár	Gyermekmosoly	Homokvár	Gyöngyszem	Csillagszem	Összesen
Angol nyelv	x	-	x	x	x		x	x	x	7
Néptánc	x	-	x	x		x	x	x	x	7
Kézműves műhely	x	-	x	x	x	x			x	7
Ovi-foci	x	-	x	x	x	x	x	x	x	8
Képességfejlesztés	x	-	x	x		x	x	x	x	6
Kölyök fitness		-					x			1
Zenés ovitorna		-			x					1
Kutya-terápia	x	-		x						2
Zumba	x	-								1
Sakk		-		x						1
Összesen	**7**	**-**	**5**	**7**	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**	**41**

000587

Az éves beszámolót készítette:

ESZTERLÁNC ÉSZAKI ÓVODA 4400 Nyíregyháza Tas u. 1-3.

Szikszainé Kiss Edit

Szikszainé Kiss Edit

intézményigazgató

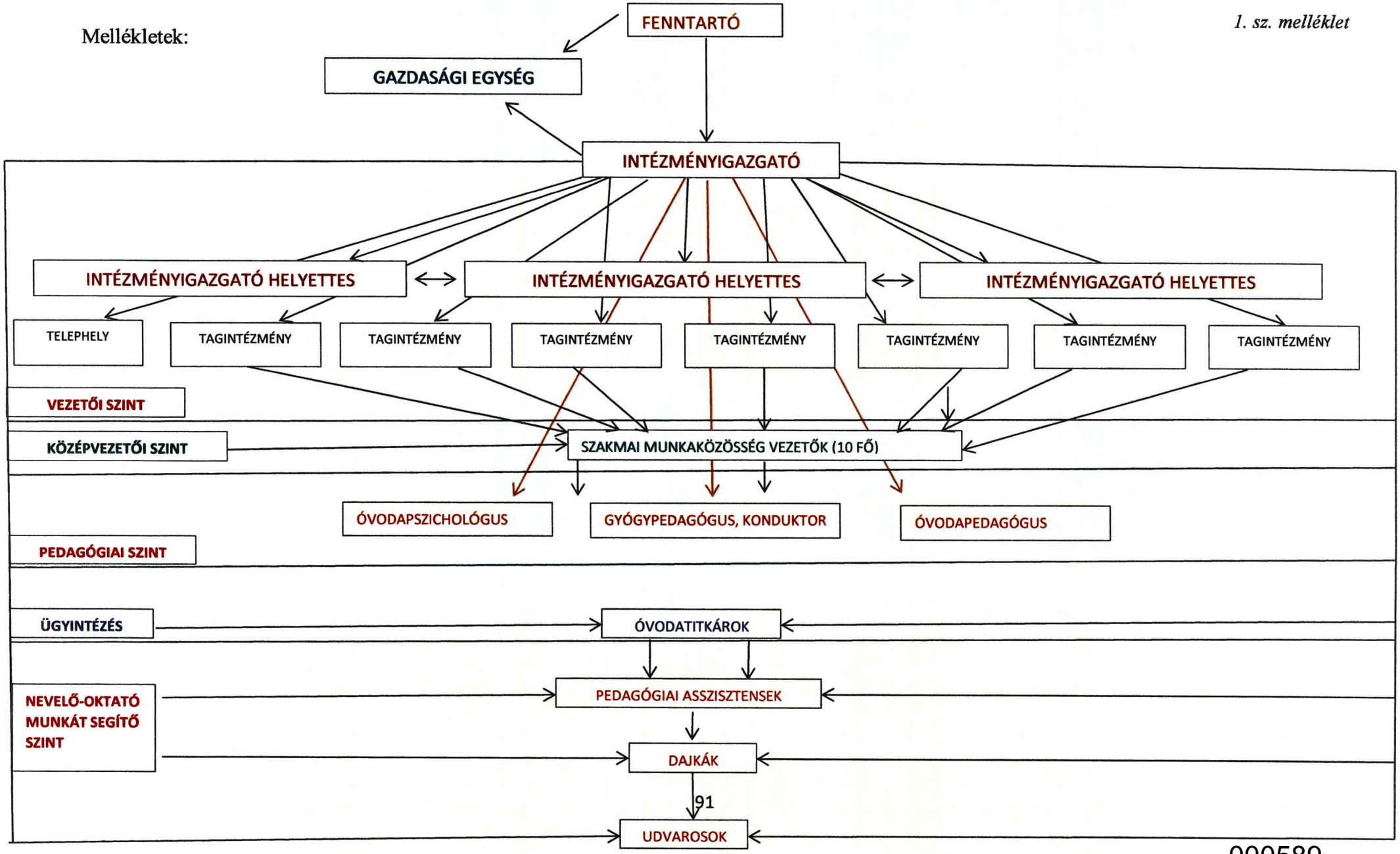
Legitimációs eljárás

Nevelőtestület nevében	Szülői szervezet nevében
Feketéné Nagy Julianna	
Intézmény-igazgató helyettes	Szülői szervezet elnöke
Fenntartó jóváhagyásának száma, dátuma:	
A dokumentum jellege Nyilvános	
A dokumentum érvényessége: 2024. szeptember 01. – 2025. augusztus 31.	

000588

Mellékletek:

1. sz. melléklet



2.sz melléklet



1."Így tedd rá!" munkaközösség

Munkaközösség neve: "Így tedd rá!" Népi játékok feldolgozása-saját munkaközösség	Vezeti: Balasáné Sebestyén Mónika

Munkaközösség formája: (saját, vagy átjárható): Saját. Balatoni Kata programgazda döntése alapján a Városi Munkaközösségi Foglalkozásokon várjuk a más óvodában dolgozó pedagógusokat.

Munkaközösség célja: A munkaközösségi foglalkozásokon megismert és eljátszott játékokat minél több gyermekhez juttassuk el. A Referencia Óvoda minden csoportjában jelen legyen a mindennapos mozgás során a játék és tánc ("Így tedd rá!").
- Minél több gyerekhez juttassuk el az ünneplés élményét úgy, hogy átéljük és tovább hordozzuk ezt a gyönyörű világot.
Egy olyan világot, ahol helyet kap a varázslat és az örömteli játék,a nemzeti identitástudatot is erősítve.

Munkaközösség feladata:

- Az "Így tedd rá!" játékainak, dalainak, mondókáinak, táncainak megismerése.
- Együtt, közösen tegyünk a gyermekek játékban, dalban, táncban gazdag világáért.
- A magyar kultúra "egy-egy szeletét" elültetni a gyermekek szívében az "Így tedd rá!" játékai által-
- A gyerekek nemzeti identitástudatának az elmélyítése. Összetartozás erősítése.

000590

1. Foglalkozás: 2024. szeptember 17.	- A "Népjáték napja" (október 9.) játékainak megismerése és eljátszása. Népi játék napja: Szóljon egy nap a játékokról, pedagógiáról, értéről és legfőbbképp a gyerekekről. Népi játék napja játékai: - Hétfőn paszuly.... - Hej Tulipán... - Kertem alatt... - Papp Vendelnek... -Adjon Isten jó reggelt...
2. Foglalkozás: 2024.November 19.	"Így tedd rá!" a Néphagyományokban. Kulturális örökségeink felelevenítése, átélés megfelelő dalokkal, játékokkal, mondókákkal. Nemzeti identitástudat erősítésére, ösztönzés a játék, a dal, a tánc segítségével. Márton nap Balatoni Kata Csillagrege című könyvében található játékok megismerése - Adventi készülődés. András nap-Disznótor. Luca nap Betlehemezés- Nógrádi betlehemes játék megismerése Nyírségi játékok és táncok megismerése és eljátszása. Forrás: Balatoni Katalin: Nyírségi játékok jegyzete és saját gyűjtés alapján. Javasolt játékok: -Lóg a lába lóga... - Sót vegyenek - A kállai szőlőben... - Reszelt tészta, reszelő... - Kör, kör ki játszik.... - Digi dagi daganat

3. Foglalkozás 2025.Január 28. 4.Foglalkozás 2025.Március 25.	1. Táncpálya megismerése, kipróbálása. A) Gumizás B) Similabdázás C) Színes kötélpálya segítségével csárdás lépés elsajátítása D) Ugróiskolák Az "Így tedd rá!" BEST OF JÁTÉKAI eljátszása. A játékok eljátszása, útmutatás az évzárókhoz, ballagáshoz, játékfűzés összeállítása, Anyák napján való felhasználásához. Anyukákkal közös interaktív Anyák napja Javasolt játékok: - Süss fel nap..... - Ess eső ess... - Kocsit kocsit.... - Hej szénája... - Hopp Juliska... - Daniéknál.... - Rábaközi játékfűzés Bemutató a kis "Így tedd rá-s!" táncos gyerekekkel.

Az "így tedd rá!" munkaközösségi foglalkozások nagyon eredményesek és hasznosak voltak. Referencia Intézményünk minden óvodapedagógusa élményekben gazdag tapasztalatokat szerezhetett .Népi játékaink széles körű tárházát vihették tovább a gyerekeknek.

1.Szakmai fejlődés és módszertani megújulás

Az "Így tedd rá!" program hagyományalapú élményközpontú nevelési módszereket mutat be, amelyek gazdagították a pedagógusok eszköztárát.

A foglalkozások során új énekeket, népi játékokat ismerhettek meg, amelyeket be tudtak építeni a mindennapi tevékenységekbe. Hangsúlyt kapott az élményalapú tanulás, amely illeszkedik a korszerű óvodapedagógiai szemlélethez.

2.Közösségépítés és tapasztalatcsere

A munkaközösségi alkalmak lehetőséget adtak a közös élmények átéléséhez, amelyek motiváló erőként szolgának a további munka során.

3.Kulturális és identitás fejlesztő hatás:

Az "így tedd rá!" program a magyar néphagyományokra, népdalokra, néptáncra és népi játékokra épül, így segíti a gyermekek nemzeti identitásának és kulturális kötődésének megalapozását. A munkaközösségi foglalkozásokon a pedagógusok saját élményeiken keresztül tapasztalhatták meg a hagyományőrzés örömét és minezt hitelesebben adhatják át a gyermekeknek.

Összegezve a belső munkaközösségi foglalkozások nagyon hasznosak és eredményesek voltak. A következő tanévben is szeretném a folytatását. Mindezzel támogatva, elősegítve a gyermekek játékban, dalban, táncban, ünnepekben gazdag mindennapjait!



2. Nyelv-, és beszédfejlesztés az óvodában munkaközösség

Munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Feketéné Szalay Ildikó

A munkaközösség helye: Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézmény

Nyíregyháza, Sóstói út 31.

A Munkaközösség formája átjárható, épít és kapcsolódik az Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézmény pedagógiai programjához.

A munkaközösség célja:

- Játékos irodalmi élményszerzés által változatos módszerek beépítése a mindennapok anyanyelvi-, és beszédfejlesztésébe, ezáltal hatékonyabb nevelőmunka lehetőségének megteremtése.
- A Komplex prevenciós program érvényesülése az anyanyelvi beszédfejlesztésben, új lehetőségeinek megismerése, módszertárunk bővítése népi dalok, mondókák, játékok gyakorlati alkalmazásával.
- Együttműködés megvalósítása a Munkaközösség tagjai között, ötletbörzék, tapasztalatcsere lehetőségének megteremtése.

A munkaközösség feladata:

- A megkésett beszédfejlődés lehetséges okainak összegyűjtése, és az óvodáskori anyanyelvi beszédfejlesztés játékos lehetőségeinek felelevenítése, és bővítése a Komplex prevenciós program jegyében.

- Anyanyelvi- és beszédfejlesztő módszerek új, változatos tartalmakkal való megtöltése ötletbörzével a munkaközösségi tagok saját gyakorlati tapasztalatai alapján.

- A Munkaközösség tagjai közötti együttműködés megteremtése, tapasztalatcsere lehetőségének megteremtése a szakmai munkához.

Téma	A tevékenység tartalma	Értékelés
1. foglalkozás 2024.11.06.	- A beszédfejlesztéshez kapcsolódó mondókák, játékok, dalok gyűjtése, megismerése, differenciálás, egyéni fejlettséghez igazodó alkalmazása az anyanyelvi-, és beszédfejlesztésben. - Az anyanyelvi beszédfejlesztés játékos lehetőségei óvodás korban a Komplex prevenciós program tükrében.	A megjelent tagokkal megbeszéltük a munkaközösség céljait, feladatait. Interaktív beszélgetést folytattunk a megkésett beszédfejlődés lehetséges kiváltó okairól, és az óvodáskori beszédfejlesztés szükségességéről.
2. foglalkozás 2025.01.14.	- Az őszi és a téli ünnepkör meglévő hagyományaihoz kapcsolódó lehetséges újítások keresése az anyanyelvi nevelés, beszédfejlesztés keretében. - Népi játékok, mondókák gyakorlatba ültetése a beszédfejlődés elősegítéséhez.	A résztvevő tagokkal beszélgetést folytattunk az egyéni tapasztalatokról, ki milyen játékos módszert használ az egyéni és csoportos fejlesztéshez. Ötlettárunkat a jeles napokhoz és évszakhoz igazítva bővítettük, saját, kedvelt játékokkal, mondókákkal egészítettük ki. A foglalkozás során kitértünk a fejlesztéshez hatékonyan alkalmazható differenciálás és egyéni bánásmód lehetőségeire.
3. foglalkozás 2025.03.31.	- A tavasz jegyében mondókák, dalok, játékok kipróbálása változatos módszerekkel, gyakorlati beépítése a mindennapi anyanyelvi nevelésbe. - Irodalmi élményszerzés a tavaszi időszak hangulatához kapcsolódóan, beszédértés fejlődésének minél sokoldalúbb elősegítése.	Évszakhoz kapcsolódó mondókákkal, játékokkal bővítettük a beszédfejlesztéshez igazodó Ötlettárunkat. Saját gyűjtésű, a tagok által kedvelt és a mindennapok során az anyanyelvi nevelésben jól használható játékokat, mondókákat és módszereket ismertettünk meg a munkaközösség megjelent tagjaival.

000595

4. foglalkozás 2025.05.20.	- Az éves munka értékelése, beszámolók a tapasztalatokról, hogyan sikerült megvalósítani a gyakorlati munka során az ötleteket. Milyen pozitív változásokat tapasztaltunk. - Tapasztalatok a nevelési év során, ötletbörze, ajánlások az elkövetkezendő időszakra.	A munkaközösség résztvevőivel IKT eszköz segítségével, a mindennapi gyakorlatba jól beépíthető játékos beszédfejlesztési lehetőségeket tekintettünk meg, amelyről interaktív beszélgetést folytattunk. A tagokkal megosztottuk eddigi tapasztalatainkat, kinek hogyan sikerült beépíteni a felelevenített, vagy új ismereteket a fejlesztésbe.

Összegzés:

Munkaközösségünk működését sikeresnek tartjuk, mivel szakmai ismereteinkből és tapasztalatainkból tudjuk, hogy az anyanyelvi és beszédfejlesztés szükségszerűen áthatja a mindennapokat, hiszen a gyermekek között egyre gyakrabban fordulnak elő az alábbiak a foglalkozásokon megbeszélt problémák.

A munkaközösségünk tagjaival egyetértettünk a céljainkkal és feladatainkkal. a nevelési év során felelevenítettük, bővítettük módszertani repertoárunkat, mely szakmai ötlettárból játékos gyakorlattal alkalmaztunk a gyermekek személyiségfejlesztése során, ennek köszönhetően sikeresen tudtuk beépíteni a mindennapi nevelési munkába.

A munkaközösségi foglalkozáson megjelentek részvételi aránya: 96%



1. A „Még zöldebb óvodáért" Környezetvédelmi munkaközösség

Munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Gerő Katalin

A munkaközösség helye: Eszterlánc Északi Óvoda Homokvár Tagintézmény

A munkaközösség célja: Az óvodai nevelésben minél tudatosabban és sokrétűbben megjeleníteni a zöld szemléletet, a fenntarthatóság pedagógiáját, továbbá a **Zöld Óvoda cím folyamatosságának biztosítása**, valamint az **Örökös Zöld Óvoda** cím elnyerése érdekében végzett tudatos, tervezett munka.

A munkaközösség feladata:

- Az óvodai dokumentumokban a fenntarthatóság elveinek hangsúlyos megjelenítése.
- Új kollégák tájékoztatása, a Zöld Óvoda programba történő bevonása.
- Partneri kapcsolatok építése, együttműködések bővítése (pl. E-misszió Egyesület, ÉAK Kft.).
- Újrahasznosított anyagok használata, fenntartható szemlélet gyakorlati megjelenítése a mindennapokban.
- Környezettudatos játék- és eszközkészítés.
- Szülők bevonása, közös akciók szervezése (pl. Föld napja, gyógynövényültetés).
- Továbbképzések, új információk átadása munkaközösségi alkalmakon.

000597

- A környezettudatos nevelés, környezetbarát magatartás és szemlélet folyamatos alakítása.
- A fenntarthatóság szellemében programok szervezése, lebonyolítása, dokumentálása.
- A gyerekek szerezzenek tapasztalatokat, ismereteket a szűkebb, és a tágabb természeti és társadalmi környezetről, mennyiségi és téri viszonyokról.
- A környezettudatos nevelés célja, hogy kis lépésekben tanítsa meg, hogyan kell tudatosan együtt élni környezetünkkel, hogyan kell védenünk azt, miközben nem mondunk le a csodálatos emberi felfedezések nyújtotta lehetőségekről.
- A fenntartható fejlődést szem előtt tartó környezettudatos magatartásforma megalapozása, alakítása kialakítása.
- Elért eredmények figyelemmel kísérése, az új és kipróbált tartalmak beépülésének elősegítése a mindennapokba A fejlesztések, innovációk, kezdeményezések ösztönzése, népszerűsítése.
- A fizikai környezet, eszközrendszer fejlesztése.

Téma	A tevékenység tartalma	Értékelés
1. foglalkozás 2024.11.05.	Az óvodai nevelés dokumentumaiban hangsúlyosan megfogalmazásra kerüljenek a fenntarthatóságra nevelés elvei. Új kollégák tájékoztatása, a zöld óvodai tartalmakról. Pályázatok figyelése, kidolgozása, pályázati munkák elkészíttetése. Új partner kapcsolat kialakítása. A fenntartható fejlődést szem előtt tartó környezettudatos magatartásforma megalapozása a cél.	A fenntartható fejlődést szem előtt tartó környezettudatos magatartásforma megalapozása volt a cél. A tapasztalatcsere, beszélgető kör, nagyon jó ötletnek bizonyult, mindenkinek volt véleménye a témával kapcsolatban, egymástól nagyon sokat tanultunk. Úgy érzem megbeszélés jó hangulatban telt, a kitűzött célokat sikerült megvalósítani.
2. foglalkozás 2025. 02. 20.	Zöld Óvoda és az egészséges életmód kapcsolata	A munkaközösségi foglalkozás sikeresen, jó hangulatban zajlott. A résztvevők megerősítették elkötelezettségüket a Zöld Óvoda program célkitűzései iránt, és hasznos, a gyakorlatban is jól alkalmazható ötletekkel gazdagodtak. Kifejtettük a Zöld Óvoda és az egészséges életmód kapcsolatát, egészséges ételek kóstolása közben ötleteltünk

000598

3. foglalkozás 2025. 05. 07.	A munkaközösségi foglalkozás, témája a Föld napja köré épült. Az alkalom célja a pedagógusok szemléletformálása, gyakorlati ötletekkel való ellátása volt, hogy a környezeti nevelés még tudatosabban és kreatívabban jelenhessen meg a mindennapokban. Közös délután (április 29.) a szülőkkel Föld napja alkalmával (Virágok, fűszer és gyógynövények ültetése telepítése, óvoda udvar szépítése.)	A foglalkozás és a program sikeresnek bizonyult, mind a pedagógusok, mind a családok részéről pozitív visszajelzések érkeztek. A közös tevékenységek hozzájárultak a közösségi élmény erősítéséhez, a gyermekek környezettudatos szemléletének alakításához, valamint az óvoda zöld programjának bővítéséhez. A szülők aktívan részt vettek, a gyermekek örömmel végeztek kerti munkát. A program kiváló lehetőséget nyújtott a Zöld Óvoda értékeinek szülők felé való közvetítésére.
4. foglalkozás 2025. 05. 19.	Partner kapcsolat ápolása az E-misszió Egyesülettel. Hogyan óvjuk a természetet a gyermekekkel együtt?	A jelenlévők köszönetüket fejezték ki az Emisszió képviselőinek az értékes és inspiráló előadásért. A közös célok mentén továbbra is fontosnak tartjuk a fenntarthatóság gyakorlati megvalósítását a nevelésben és a mindennapokban is.

Összegzés:

A munkaközösségi foglalkozások során sikerült elmélyíteni a **környezeti nevelés szemléletét,** az új kollégák integrálása is eredményes volt. A **partneri kapcsolatok ápolása** új színt vitt az éves munkába, és hozzájárult a céljaink eléréséhez. A kollégák aktív részvétele, ötletgazdagsága, a közös alkotó tevékenységek mind hozzájárultak a Zöld Óvoda program szellemiségének megvalósításához. A **78%-os részvételi arány** azt mutatja, hogy a közösség elkötelezett, és motivált a fenntarthatóság ügyében.



2. Mentori Munkaközösség

Munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Varga Istvánné

A munkaközösség helye: Eszterlánc Északi Óvoda Gyöngyszem Tagintézmény

4400, Nyíregyháza, Krúdy Gyula utca 27.

A munkaközösség célja: Szakmai együttműködés a nyíregyházi egyetem módszertanos pedagógusaival

A munkaközösség feladata:

Az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésének segítése, támogatása, szakmai együttműködés, felelősségvállalás.

Téma	A tevékenység tartalma	Értékelés
1. foglalkozás 2024.10.14.	A hallgatók gyakorlati feladatra történő felkészítésének segítése.	• Írásbeli munka követelmények egységesítése. • Gyakorlatvezető pedagógus kompetenciái • Testnevelés módszertanos egyetemi tanárral kooperatív megbeszélés

2. foglalkozás 2024.11.12.	Az óvodai gyakorlatvezetés elvei.	• Gyakorlati képzésben leghangsúlyosabb alapelvek • Ének-zene elméleti alapok tevékenységtervezetek • Ének módszertanos egyetemi tanárnővel kooperatív megbeszélés
3. foglalkozás 2025.02.10.	Elemzés, értékelés a gyakorlatvezetés elvei	• Az óvodai játékos tanulás és megvalósulásának elemzése • Elemzés szempontjai • Értékelés területei • Vizuális tevékenység módszertanos egyetemi tanárnővel való kooperatív megbeszélés
4. foglalkozás 2025.04.08.	Néhány általános szempont a gyakorlati munka elemzéséhez, értékeléséhez	• Milyen a jó felkészülés? • A hallgató fejlődésének pókháló diagramja • Külső világ tevékeny megismerésének egyetemi oktatójával kooperatív megbeszélés

Összegzés:

A munkaközösség célja volt ebben a nevelési évben, hogy az egyetem módszertanos oktatóival szorosabbá tegyük a szakmai együttműködést. Úgy gondolom, hogy ezek a munkaközösségek, hiszen sok mindent megbeszéltünk, átbeszéltünk, hozzá fognak járulni a gyakorlati képzés további fejlődéséhez.

A munkaközösségi foglalkozáson megjelentek részvételi aránya 100 %-os.

000601



5. A mindennapos mozgás jelentősége

Munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Máténé Imrik Zsuzsanna

A munkaközösség helye: EÉÓ. Gyermekmosoly Tagintézmény

A munkaközösség célja: A gyermekek óvodában töltött időszakában a változatos, rendszeres, mindennapos mozgás biztosítása.

A munkaközösség feladata:

-egészséges életvitel kialakítása és annak megtartása

- jó hangulatban játékos, mozgásos feladatok végzése

- szakkönyvek megosztása

Téma	A tevékenység tartalma	Értékelés
1. foglalkozás **2024.10.22.**	A gyerekek egészséges életvitel kialakítása érdekében fontos a mindennapos mozgás, ebben a rohanó digitális világunkban. Fontos a pedagógusnak figyelembe venni az adott évszakot, a gyermekek fejlettségi szintjéhez, korosztályhoz igazítottan a számára legmegfelelőbb mozgástevékenységet biztosítani.	A munkaközösségen 9 fő vett részt. Szakmai könyvek ajánlása mellett, minden kolléganő a megmozgató játékokban szívesen részt vett. Szemelgettem, felelevenítettem a régi idők játékait is, amit mi felnőttek ki is próbáltunk.

2. foglalkozás **2024.11.19.**	Laptopról különféle Finommotorikai fejlesztő játékgyűjteményt szedtem csokorba és az eszközökkel mi felnőttek is önfeledten próbáltuk ki és játszottunk.	A felnőttek lebetegedése miatt a munkaközösségen csak 6 fő vett részt.
3. foglalkozás **2025.01.23.**	Ne feledjük „A mozgás adja azt a természetes energiát, amely egyaránt gyógyítja a testet és a lelket az izmok játékánál semmi sem segíti jobban a szellemi fejlődést" -A.J. Christian	A munkaközösségen 11 fő vett részt. A munkaközösség végén meglepetésként, aki igényelte irodai lazító, stresszoldó masszázst kaphatott, amit örömmel és szívesen fogadtak.
4. foglalkozás **2025.02.27.**	Szem- kéz koordinációs játékos feladatok. Finommotorika fejlesztése volt a fő irányvonalam ezen a munkaközösségen.	A munkaközösségen 6 fő vett részt. Igyekeztem úgy tervezni, szervezni, lebonyolítani a munkaközösséget, hogy mindenki számára jó hangulatban teljen és felejthetetlen élményt biztosítson.

Összegzés:

Úgy gondolom a munkaközösség célját sikerült megvalósítani, hiszen a közvetlen jó hangulatú közegben nyitottak voltak a kolléganők felém és egymással is. Őszintén meg tudtuk beszélni a munkánk során felmerülő kérdéseket.

Az összejöveteleken változatos mozgásos játékokkal, tornával próbáltam az óvónők figyelmét felkelteni és fenntartani. **A résztvevők érdeklődők, aktívak voltak.**

000603



6. IKT eszközök használata az óvodában

Munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Galambos Beatrix

A munkaközösség helye: Eszterlánc Északi Óvoda Tas utca 1-3 - Székhely

A munkaközösség célja Az IKT eszközök alkalmazása, beépítése az óvodai tevékenységekbe, hatékony használata a mindennapokba. Az eszközök adta lehetőségek optimálisabb kihasználása, sokoldalú használata a napi nevelő-fejlesztő munkában (laptop, internet, tablet, robotok stb).

A munkaközösség feladata:

- Az óvodai digitális pedagógiai módszer gyakorlatban való alkalmazása.
- Az informatikai nevelés elmélete és gyakorlati lehetőségei.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.
- A digitális eszközök célszerű, tudatos alkalmazása, kihívások és lehetőségek az alfa-generációval
- Kezdő IKT használók inspirálása.
- Hogyan támogathatjuk az „okoseszközökkel" a hatékonyabb kommunikációt, a változatosabb ismeretszerzést.
- Kalandozás a világhálón biztonságosan

Téma	A tevékenység tartalma
1. foglalkozás	Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer gördülékeny használatának segítése
2. foglalkozás	IKT-eszközök használata az óvodai tevékenységek során
3. foglalkozás	Biztonságos internet és digitális eszközhasználat megalapozása az óvodában
4. foglalkozás	Kihívások-lehetőségek-ötletcsere

Értékelés
1. **KRÉTA rendszer bemutatása és használata** A résztvevők aktívan bekapcsolódtak a bemutatókba, kérdéseik és rövid gyakorlati példáik révén sikerült a rendszert a gyakorlatban is megismertetni. Többen év közben csatlakoztak a munkaközösséghez, ami mutatja a téma iránti növekvő érdeklődést.
2. **IKT-eszközök használata az óvodai tevékenységek során** A foglalkozás során a pedagógusok kipróbálták a bemutatott digitális eszközöket, alkalmazásokat, és közösen ötleteket dolgoztak ki azok beépítésére a csoportmunkába. A résztvevők gyakorlati tapasztalatot szereztek, és konkrét megoldásokat kaptak a mindennapi munkájukhoz.
3. **Biztonságos internet- és eszközhasználat** A foglalkozás fő célja a tudatos és biztonságos digitális eszközhasználat megalapozása volt. A résztvevők aktívan vitatták meg a szabályokat, lehetőségeket, és személyes tapasztalataikkal gazdagították a beszélgetést. A foglalkozás hozzájárult a digitális kompetenciák fejlődéséhez és a tudatos eszközhasználat kialakításához.
4. **Kihívások – lehetőségek – ötletcsere** Az utolsó foglalkozás során a tagok megosztották tapasztalataikat, sikereiket és nehézségeiket. Közösen gyűjtöttünk ötleteket új módszerekre és projektekre. Az interaktív formátum motiváló volt, és a közös gondolkodás új lehetőségeket nyitott a következő nevelési évre.

000605

Általános értékelés:

Fejlesztési javaslatok a következő évre:

- Még több gyakorlati példát és mini-projektet beépíteni a foglalkozásokba.
- Hangsúlyosabbá tenni a digitális eszközök kreatív és játékos alkalmazását a csoportfoglalkozásokban.
- Rendszeres, rövid tapasztalatmegosztó találkozók szervezése az év során.

Összegzés: A munkaközösségi foglalkozáson megjelentek részvételi aránya 100%-os.



7. Állatbarát Munkaközösség

Beszámoló

2024-2025

Készítette: László Róbertné
Óvodapedagógus

Az Állatbarát Munkaközösségi foglalkozásokon a 2024-2025-ös nevelési évben 11 fő óvodapedagógus vett részt. Az év folyamán tartott 4 alkalom témája, az adott időszakra vonatkozó Állatbarátos tevékenységek, Világnapok. Ismerkedés az Állatbarát Óvoda pályázattal. A foglalkozásokra ppt -t készítettem, amit plakátokkal, videókkal, érdekességekkel színesítettem.

A munkaközösség célja az volt, hogy az Állatbarát címet megtartsuk és az újabb pályázati feltételeket teljesítsük. Általunk formálódjon a gyermekek tudata nemcsak szavakon, hanem tetteken keresztül is arról, hogy felelősséggel tartoznak az állatok iránt. Példát mutassunk az óvodás korú gyermekeknek a felelős állattartásról és az állatvédelemről. Az általunk szervezett állatokkal való foglalkozásokon a gyermekek értsék meg, hogy az állatok érző lények, törődésre van szükségük. Így váljanak empatikusabbá mások iránt.

A munkaközösség feladata volt a pályázat figyelése, a kihívások meghirdetése, teljesítése. Programok, tevékenységek, kirándulások szervezése a szülők bevonásával, melyek által a gyerekek közvetlen cselekvésbe ágyazottan jutnak ismeretekhez, tapasztalatokhoz az állatokról és a róluk való gondoskodásról. Kapcsolattartás a helyi intézményekkel, civil szervezetekkel, partnerkapcsolatok bővítése a nevelés színhelyeinek kiterjesztésével. Állatbarát

magatartás alapozása, alakítása. Állatvédelmi plakátok készítése. Állatos játszósarok kialakítása. Tanösvény bővítése, kihelyezése. Állatbarát faliújság működtetése.
Mivel érkeztek a foglalkozásokra más óvodákból is, így fontosnak tartottam, hogy minden alkalommal ajánlásokat és elérhetőségeket, ötleteket vagy a saját intézményünk teljesítéseit is megosszam a résztvevőkkel.
Az alkalmak megtervezésénél használtam az Állatvédelmi Naptár Jeles napjait, illetve az adott időszakhoz kapcsolódó teljesítendő feladatokat.

Az első alkalommal bemutattam hogyan teljesítettük az előző évi pályázatot. Ez az összefoglaló az abban résztvevő óvodapedagógusoknak is egy visszajelzés volt, mennyire színesen, sokrétű ismeretnyújtással alakítottuk az óvodás korú gyermekek állatbarát magatartását. Bemutattam, hogyan vettünk részt a kötelezően teljesítendő Állatvédelmi témahéten. A személyes tapasztalatszerzéseket minden korcsoportnak az életkori sajátosságaikat figyelembe véve valósítottuk meg, Kapcsolattartási lehetőségeket az ehhez a héthez kapcsolódó Nyíregyházi Vadasparkhoz, A Szabó Lőrinc Általános Iskolában működő Állatsimogatóhoz, a városi Móricz Zsigmond Könyvtárhoz adtam. Ajánlottam facebook csoportokat, ahol folyamatosan ötleteket és rendezvényeket találhatnak az érdeklődők. Megmutattam a gyermekeknek készült plakátokat, A felelős állattartás 10 alapvető szabályáról és Az öt állati szabadságról. Ezeket az Állatbarátos faliújságunkra is kihelyeztem. Elmondtam, hogy mi miért is vagyunk Állatbarát Óvoda. A gyermekek állatbarátokká nevelése több szervezet számára nagyon fontos cél. A program szorosan kapcsolódik a bűnmegelőzéshez. Hiszen tudományosan igazolt összefüggés van az állatok bántalmazása és az emberek elleni erőszak között. Erről egy sokkoló videót is bemutattam. Ami számomra is nagyon megdöbbentő volt. Minden alkalommal egy óvodáskorú gyermekeknek szóló könyvet is ajánlottam. Ezek a felelős állattartásról vagy egy kedves állatról szóltak. A ppt-met fotókkal színesítettem az önzetlen szeretetről. Amit egy állat adhat egy gyermeknek.

„Bárcsak megértenék az emberek, hogy az
állatok ugyanolyan kiszolgáltatottak, s
ugyanúgy függnek tőlünk, mint a gyerekek;
ezt a gyámságot ránk ruházták,"
James Herriot
A második alkalommal decemberben, bemutattam az új pályázati kiírást, ami sokban változott az előzőhöz képest.

Az átbeszélése után a Pál Miklós Erdészetben tartott „Állati nyomkeresés" foglalkozást mutattam be, osztottam meg a kapcsolattartási lehetőséget. Ezután a Vadászkamaráról és az ott tartott foglalkozásról beszéltem. Ezekkel a szervezetekkel együttműködési megállapodásunk van, így a nevelési év folyamán a nagycsoportosok többször is részt vettek egyéni tapasztalatszerzéseken. Az érzékenyítés az ünnepi időszakban is jelen volt óvodánkban. Adománygyűjtést szerveztünk a Csatorna úti Állatbarát Alapítvány Állatotthon részére. Az itt élő kutyáknak eledelt, takarókat, labdákat vittünk. Az állatok örökbefogadását a plüss állatok hétvégi örökbefogadásával népszerűsítettük. Az ehhez készült örökbefogadási naplót mutattam be. És elmondtam, hogyan valósítottuk ezt meg a csoportokban. A téli időszakban a madárvédelem fontosságára hívtam fel a figyelmet. egy videón keresztül mutattam be, hogyan lehet természetbarát madárkalácsot készíteni. Felsoroltam, hogy mi ne kerüljön a madárkalácsba. Ajánlottam Állatbarát Adventi Kalendáriumot, amit az Állatvédelem Gyerekeknek facebook csoportban lehet megtalálni. A kis ablakok mögött állatos játékokat, állatos meséket, színezőket találnak a gyermekek. Adventi nyereményjátékra invitáltam a résztvevő pedagógusokat, ahol Állatbarátos Kártyajátékot lehetett nyerni. Mivel november a pandák hónapja, könyv ajánlom is ehhez kapcsolódott. Ezen a foglalkozáson bemutattam egy sünlakást és felhívtam a figyelmet, hogy miért nem szabad avart égetni. Az állatos meséket mi a családokhoz mesecsere dobozzal juttattuk el. A meséket elvihették, elmesélésük után, akár egy újabb mesével együtt visszarakhatták a mesedobozba. Ezt a dobozt és a bele rakható meséket is megmutattam. A foglalkozást mese ajánlóval zártam.
Útravalónak ezt az idézetet szántam:

„Ha azt, hogy valakinek lelke van, az határozza meg,
hogy szeretetre, hűségre és hálára képes,
akkor az állatoknak sokkal nagyobb
a lelke, mint az embereknek."
James Herriot

A februári foglalkozást egy érdekességgel kezdtem. Az ősi civilizációk szövegei az állati bölcsesség példáit mutatják be, bármilyen fajra vonatkozóan. Legyen az emlős, madár, puhatestű. Elmondtam, hogy miért fontosak az állatokkal kapcsolatos világnapok. Ezután az ehhez az időszakhoz kapcsolódó Állatos Világnapokat mutattam be, mit tanulhatunk a „Pingvin- tudatosság" -január 20 - napján. A Mókusok Világnapjához-január 21- kapcsolódóan érdekességeket gyűjtöttem a mókusok családjáról. Február 2-a a sünök világnapja, ami

hasznosságukra, védelmükre hívja fel a figyelmet. Ugyanezen a napon figyeljük a medvék időjóslását. Ezért a medvékről beszéltem és ajánlottam a Medve Lapot, Ahol információkat, híreket olvashatunk ezekről az állatokról. Találhatunk itt meséket, verseket, zenéket és festményeket is a medvékről. Február 27-én A Jegesmedvék nemzetközi napja szintén a medvevédelemre hívja fel a figyelmet. Ezen a foglalkozáson az állatasszisztált terápiáról is beszéltem. Mennyi előnye van az állatok jelenlétének, interakciójának az emberek testi-lelki-mentális jólétének elősegítésében. Ajánlottam a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Honlapját, ahol a Madárbarát Kert programmal is megismerkedhetünk. Ismertettem a pályázathoz kapcsolódó Gazdijogsit, amit a gyermekek akkor szerezhetnek meg, ha a mesét meghallgatták és teljesítették az ahhoz kapcsolódó feladatokat, a Felelős Állattartásról. Segítségnyújtó elérhetőségeket osztottam meg, ha állatkínzást látunk egy óvodás gyermeknél. Mert az tény, hogy az állatkínzás hátterében valamilyen bántalmazás áll. Megalakult az Állatbarát szülők közössége, ennek ajánlására felhívtam a figyelmet. Segítő szervezeteket ajánlottam a közvetlen környezetünkben, ha kóbor állatot látunk. Akinek az itatásáról, még télen sem szabad megfeledkezni. Egy-egy témahéthez kapcsolódóan tervezeteket mutattam. Majd ismertettem egy Állatbarátos játékot, Állatbarát Kör címmel. Koska Hedvig elkészítette az Állatvédelmi Témahét összefoglaló videóját, amiben mi is szerepelünk. Örömmel osztottam ezt meg kolléganőimmel. Majd Vadászkamrás kiadványokat ajándékoztam a résztvevőknek. A foglalkozásomat a következő idézettel zártam:

„A lélek minden
élőlényben
ugyanolyan, mégha
a testük más is."
Hippokratész

Az utolsó Állatbarát munkaközösségi foglalkozáson a márciusi, áprilisi, májusi Világnapokat mutattam be. Igyekeztem egy-egy világnaphoz kapcsolódó állati érdekességeket megosztani a munkaközösség tagjaival. Beszéltem az Állatvédelem – Pedagógia napjáról és arról, hogyan csatlakozott ehhez óvodánk közössége. Megismertettem az év állatait. Amikről érdekes rövid videókat vetítettem. Bemutattam a Nyuszi stop kampányt, ami az élő állat vásárlása helyett csoki vagy plüss nyuszi ajándékozására figyelmeztet. Húsvéti feladatcsomagot lapozgattunk, amit az Állatvédelem gyerekeknek facebookos csoportból töltöttem le. A Víz világnapja alkalmából a vízi állatok óvására mutattam rá. A Föld napja alkalmából a csigák, vakondok,

sünök védelmére utaltam. Bemutattam a Virtuális örökbefogadást népszerűsítő faliújságunkat és a folyamatosan bővülő Állatbarát Faliújságunkat. Az állat kísérletekről beszéltem és megnéztünk egy videót, ami arról szól, hogy attól, hogy az állatok nem tudnak tiltakozni a kísérletek ellen, még sincs jogunk hozzá. Az Állategészségügyi nap kapcsán az állatok oltásának fontosságáról és a zoonózisról beszéltem. Az elkészült tanösvényünket mutattam meg, ami közvetlen ismereteket nyújt a gyermekeknek egy-egy állatfaj megismerésére. A Méhecskék fontosságáról, életéről, munkájáról, védelméről, táplálkozásáról egy színes összefoglalót készítettem. Majd ötleteket sorakoztattam fel méhecskehotelek készítésére. A Madarak és fák napjához kapcsolódóan a fecskék fontosságáról beszéltem és megmutattam, hogyan működik a gólyák adatbázisa. Amit mi is tudunk bővíteni mobiltelefon segítségével.
A foglalkozáson újabb megdöbbentő fotókon keresztül megmutattam, hogy a szülői példa mennyire befolyásolja az állatok iránti szeretetet, elfogadást és ez hogyan befolyásolja a társak elfogadását. A foglalkozás végén megmutattam, hogy milyen nyomot hagynak az emberek a földön és milyeneket az állatok. A munkaközösséget egy kis emlék könyvjelzővel és a következő idézettel zártam:

„Az Állatbarát különleges emberfajta,
Nagylelkű, tele együttérzéssel,
talán egy kissé könnyen válik
szentimentálissá és a szíve akkora,
mint a felhőtlen égbolt."
John Grogan

Az Állatbarát munkaközösség célja megvalósult, a résztvevőknek ismereteket adtam át az állatbarát pályázatról, az állatokhoz kapcsolódó világnapokról, rendezvényekről.



8. „A játék nem csak játék"- Óvodáskorú gyerekek fejlesztése LEGO® és DUPLO® játékokkal

A munkaközösséget vezeti: Hován Andrea

Téma: „A játék nem csak játék" - Óvodáskorú gyerekek fejlesztése LEGO® és DUPLO® játékokkal

A munkaközösség célja:

- Az óvodai élet mindennapjai során a 3-6 éves gyermekek korcsoportjának, fejlesztési, képzési, és oktatási lehetőségeit kiaknázni a világ legsikeresebb építőjátékával a LEGO és DUPLO játékokkal.

- A társas kapcsolatok, az együttműködés, kommunikáció erősítése a LEGO játékok segítségével.

A munkaközösség feladata:

- A LEGO fejlesztő játékok segítségével szociális képességek fejlesztése a közös alkotás során, a közös munka örömének megélése.

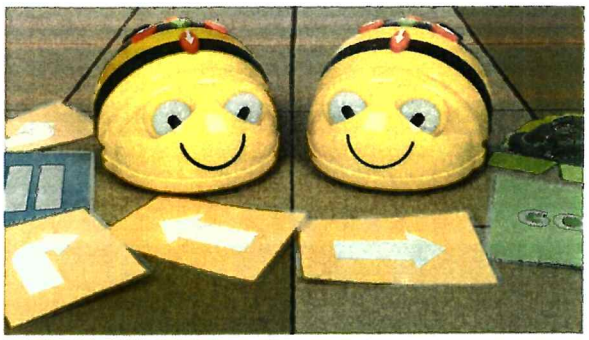
- A LEGO és DUPLO játékok célirányos alkalmazása. Az építőkockák segítségével játékosan matematikai tartalmú műveletek gyakorlása: összehasonlítás, analízis, absztrahálás, szintézis, általánosítás, rendezés, összefüggések felfogása

	Ideje	Téma, felelős	Értékelés
1.	2024.11.14. 1. foglalkozás	„Ötletbörze"- Az intézményben dolgozó óvónőknek, vendégpedagógusoknak, saját eszközeim bemutatása, valamint egymással ötletek megosztása, ki hogyan szokta vagy képzeli a LEGO játékok alkalmazását a kezdeményezett tevékenységek során. 	A megbeszélésre két kolléga kivételével mindenki eljött. PPT segítségével kiselőadást tartottam a LEGO játékokról, mint fejlesztő eszközről, valamit hogy hogyan tudjuk mi óvodapedagógusok beépíteni a mindennapokba, a gyermekek széleskörű fejlesztése érdekében. Majd ezt követően megnéztük a saját készítésű, változatos LEGO-s eszközeimet. Beszélgető körrel folytattuk, ki hogyan szokta beépíteni a LEGO elemeket a matematikai tartalmú foglalkozásokba. A tapasztalatcsere, nagyon jó ötletnek bizonyult, mindenkinek volt véleménye a témával kapcsolatban. Úgy érzem megbeszélés jó hangulatban telt, a kitűzött célokat sikerült megvalósítani.
2.	2025.03.10. 3. foglalkozás	LEGO gyárlátogatás. A nagycsoportos gyerek részére gyárlátogatás megszervezése. Az előzőleg felmért igényeknek megfelelően, a munkaközösség tagjai is csatlakoznak a gyárlátogatáshoz.	A gyárlátogatás megszervezése nagyon jó programnak bizonyult, a gyerekek, szülők és a kollégák is örültek a lehetőségnek. Egy gyönyörű busszal érkeztünk a gyárba, ahol körbevezettek minket. Kisfilm megtekintésével kezdtük a programot, megismertük a LEGO történetét, majd végig sétáltunk a gyár különböző részlegein, és

000613

		A gyerekek ismereteinek bővítése a LEGO játékokról, valamint a gyár működéséről. A LEGO csoport jelmondatának megismerése *„Csak a legjobb lehet elég jó!”*.	részletes tájékoztatást kaptunk az ott folyó munkáról. Majd a végén egy fantasztikus órát töltöttünk egy játszószobában. A gyerekek, és a munkaközösség tagjai a saját maguk álltál megépített LEGO készletet és más apró ajándékként megkaptunk.
3.	202.03.31. 2. foglalkozás	Bemutató matematikai tartalmú foglalkozás megtartása, a LEGO és DUPLO fejlesztő játékok alkalmazásával vegyes csoportban. *Bemutató foglalkozás helyszíne*: Huncutka csoport 	Bemutató foglalkozást tartottam a Huncutka csoportba (3-6 éves gyerekek) a kollégák részére. A heti témánk „ A színek világa” volt, ehhez kapcsolódott LEGO elemek felhasználásával, a matematikai tartalmú foglalkozás. Igyekeztem minél változatosabb, differenciált foglalkozást tartani, gyakoroltuk halmazképzést, összehasonlítást, számlálást, kevesebb, több, ugyanannyi, ok – okozati összefüggéseket, téri tájékozódást. A gyereklétszám 23 fő volt, végig aktívak és motiváltak voltak. Sok pozitív visszajelzést kaptam az óvodapedagógusoktól és a tagintézmény igazgatótól is.
4.	2021.05.28. 4. foglalkozás	LEGO nap - óvodai szintű rendezvény megszervezése a tornaszobában. A rendezvényen a	Gyermek hét alkalmával a LEGO gyár dolgozói előző egyeztetést követően ellátogattak intézményünkbe, egy fantasztikus LEGO játszóházat hoztak létre gyermekeiknek, biztosítva a

		munkaközösségi tagok is részt vesznek. Gyereknap alakalmából a szülőkkel közösen (LEGO gyárban dolgozók) LEGO játszóház kialakítása. A gyerekek részére a felejthetetlen pillanatok megélésének létrehozása. 	felejthetetlen élményt kicsiknek és nekünk nagyoknak, valamint a munkaközösség tagjainak. Utolsó munkaközösségi megbeszélésünket egy csapatépítő tréningnek megfelelően egy közös játékra invitáltam a kollégákat. Egy külön teremben a felnőtteknek is létrehoztam egy „játszóházat", LEGO készleteket raktunk ki útmutató alapján különböző témákban, így a kollégák is kipróbálhatták, hogy mennyi odafigyelést, koncentrációt igényel. A megbeszélés, a közös tevékenykedés nagyon jó hangulatban telt, közben szakmai kérdéseket is megbeszéltünk.



9. Mindennaposmozgástevékenység tervezése

munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Bacskainé Császár Linda

A munkaközösség helye: Eszterlánc Északi Óvoda Csillagszem Tagintézmény

A munkaközösség célja: Mozgáskotta megismerése, elsajátítása, Bee bot megismerése, elsajátítása.

A munkaközösség feladata:

Téma	A tevékenység tartalma	Értékelés
1. foglalkozás	Bee bot megismerése, használata gyakorlatban	A munkaközösségi foglalkozás során megismerkedtünk a Bee-Bot padlórobottal, annak működésével és pedagógiai alkalmazási lehetőségeivel. A program célja az volt, hogy a résztvevő óvodapedagógusok gyakorlati tapasztalatot szerezzenek a Bee-Bot használatában, valamint ötleteket kapjanak arra, hogyan építhető be a robot a mindennapi óvodai tevékenységekbe. A foglalkozás során különböző játékos feladatokat próbáltunk ki, melyek segítségével megtapasztalhattuk, hogyan fejleszthető a gyermekek térbeli tájékozódása, irányfelismerése, logikus gondolkodása és problémamegoldó képessége. A résztvevők aktívan bekapcsolódtak a feladatokba, és közös gondolkodással számos ötlet született a Bee-Bot tematikus alkalmazására (pl. meseillusztráció, számolás, irányjátékok).A tapasztalatok alapján a Bee-Bot kiválóan alkalmas az óvodás korosztály játékos tanulásának támogatására. A munkaközösségi alkalom hasznosnak bizonyult, és megerősítette a pedagógusokat abban, hogy érdemes nyitni a digitális

000616

		eszközök tudatos, célirányos használata felé az óvodai nevelésben.
2. foglalkozás	Mozgáskotta bemutatása (elméleti rész)	A munkaközösségi megbeszélés alkalmával sor került a Mozgáskotta módszer elméleti alapjainak bemutatására és közös átbeszélésére. A résztvevő óvodapedagógusok megismerkedtek a módszer céljával, felépítésével és a gyermekmozgás-fejlesztésben betöltött szerepével. Az elméleti rész során hangsúlyt fektettünk arra, hogyan segíti a Mozgáskotta a nagymozgások tudatos fejlesztését, a mozgáskoordináció, térbeli tájékozódás és testséma alakulását, miközben játékos, vizuálisan jól értelmezhető formában vonja be a gyermekeket a mozgástevékenységekbe. A pedagógusok kérdései, hozzászólásai aktív részvételről és érdeklődésről tanúskodtak. Összegzésként elmondható, hogy a módszer bevezetése iránt nyitottság mutatkozott az óvodapedagógusok körében.
3. foglalkozás	Mozgáskotta a gyakorlatban (gyakorlati rész)	A munkaközösségi alkalom első részében az óvodapedagógusok elmélyítették korábban megszerzett ismereteiket a Mozgáskotta módszerről, majd közösen áttekintettük a gyakorlatban való alkalmazás előkészítésének lépéseit. Megismertük a szükséges eszközöket, a szín–forma–mozgás összekapcsolásának alapelveit, valamint azt, hogyan lehet a módszert a különböző mozgásfejlesztési célokhoz igazítani. A résztvevők nyitottan álltak a tanulási folyamathoz, közösen ötleteltünk arról, hogyan építhető be a Mozgáskotta a napi tevékenységekbe, miként lehet differenciálni a gyerekek képességeihez mérten, illetve milyen mozgásos játékokat lehet létrehozni a segítségével.
4. foglalkozás	Mozgáskotta a gyakorlatban (gyakorlati rész)	A második részben gyakorlati bemutatóra került sor, ahol a pedagógusok saját élményen keresztül próbálhatták ki a Mozgáskotta különböző feladatait. A közös mozgásos tevékenységek során lehetőség nyílt a módszer hatékonyságának, motiváló erejének megtapasztalására, valamint a felhasználási lehetőségek bővítésére.

000617

		A pedagógusok visszajelzései alapján a Mozgáskotta könnyen alkalmazható, játékos formában fejleszti a mozgáskoordinációt, figyelmet, térbeli tájékozódást és szabálykövetést. A gyakorlatban szerzett tapasztalatok megerősítették a résztvevőket abban, hogy a módszer jól illeszthető az óvodai nevelés rendszerébe, és különösen hasznos eszköz lehet a mozgásfejlesztés területén.

A munkaközösség minden Tagintézménybe meg volt hirdetve, de senki nem jelentkezett rá.

Csillagszem tagintézmény óvodapedagógusai vettek részt rajta.



10. Komplex készség és képességfejlesztés az óvodában

Munkaközösség munkájának éves értékelése

A munkaközösséget vezette: Tenkéné Melegh Ildikó

A munkaközösség helye: Eszterlánc Északi Óvoda Tas utca 1-3.- Székhely

A munkaközösség célja: Alapvető fogalmak felelevenítése. A komplex prevenciós óvodai program legalapvetőbb elemeinek kiemelése, kiváltképpen a fejlesztésre irányuló jegyek elemzése. Alternatív óvodai programok áttekintése: előnyeik, hátrányaik.

A munkaközösség feladata:

- Egymás munkájának folyamatos támogatása, segítségnyújtás személyes, gyakorlati tapasztalatok alapján.
- Hatékony, gyors és őszinte kommunikáció megalapozása és folyamatos fenntartása.
- Újdonságok, új módszerek befogadása, megismerése.
- Mindenki a munkája ás saját maga számára építse be, azon elemeket, amelyekkel tud azonosulni, és megújulni.

000619

Téma	A tevékenység tartalma	Értékelés
1. foglalkozás	A komples prevenciós módszer alapvető fogalmai, elemei a mindennapokban. Miben más, mint a többi módszer? Sajátosságok.	Mivel többen ismét tagjai voltak a munkaközösségemnek, ezért gondoltam, hogy mindamellett, hogy saját intézményünk programja áll a középpontban, senkinek sem árt, ha nyitottabb szemmel tekintünk más óvodák
2. foglalkozás	Fejlesztési területek. Differenciálás. Fejlesztés, felzárkóztatás. Tehetséggondozás.	mindennapi életébe. Igyekeztem alaposan beleásni magam a témába. A már jólismert alternatív programok mellett, számomra teljesen ismeretlen programokat is
3. foglalkozás	Alternatív pedagógiai programok az ismertektől a teljesen ismeretlenig. Hátrányok és hiányosságok. Előnyök- akár a mi programunkba is beépíthető elemek.	próbáltam bemutatni. Sok olyan elemet kiemelve, amely szerintem jól működhet akár a mi hétköznapjainkban. Természetesen ez csak akkor működhet, ha az adott pedagógus, tud vele azonosulni.
4. foglalkozás	Beszélgetés, egyéni tapasztalatok., bevált módszerek. Videók megtekintése, amelyek betekintést engednek 1-1 módszer gyakorlatban történő megismeréséhez.	Úgy gondolom, sikerült felkelteni a résztvevő kolléganők figyelmét. Nyitottnak kell lennünk, ha ezzel hozzájárulhatunk a gyerekek fejlődéséhez. A mi programunk teljesen átfogó és valóban nagyon komplex, éppen ezért tudjuk minden területen folyamatosan megújulni.

Összegzés: A munkaközösségi foglalkozásokon megjelentek részvételi aránya 100%-os volt.

3.sz melléklet

Intézményi összesítés: Szülői elégedettség mérés 2024-25

A nevelési év fő feladata: Mozgásfejlesztés az egészséges testi-lelki és preventív fejlődés érdekében

Kérdések:

1.Véleménye szerint fontos-e a gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, mozgásigényük kielégítése?
2.Otthonukban törekednek-e gyermekük az egészséges életmódjának alakítására, az egészséges életvitel szokásainak megalapozására?
3.Az óvodaépület udvara, helyiségeinek berendezése segíti a gyermekek mozgásigényének kielégítését?
4.A gyermekek számára van e valamilyen lehetőség irányított, speciális mozgásos tevékenységekre?(zumba, foci, néptánc, jóga stb)
5.Az óvoda udvarán az évszaknak megfelelően elegendő időt töltenek a gyerekek?
6.Látott-e példát arra, hogy a gyermekek részt vettek valamilyen mozgásos tevékenységben?
7.Hallott - e a Nemzeti úszóprogramról? Igényelné az elkövetkezendőkben ennek lehetőségét saját gyermeke vízhez szoktatása érdekében?
8.Gyermeke szívesen vesz részt a kötelező mozgásos tevékenységben (foglalkozáson)
9.Vettek-e részt a gyermekek sport versenyeken, rendezvényeken?(sorverseny, ovikosár. úszás bemutató)
10.Ismer a gyermeke futó, fogó,- labdajátékokat?
11.Voltak-e óvodai rendezvények, melyeket természetes környezetben szerveztek és rendeztek a gyermekek számára?
12.A mozgáshoz köthetően látott-e példákat pl. zárt facebook csoportokban?(séta, sport verseny, úszás, mozgás foglalkozás, udvari játék, stb)?

A: Tas u. Székhely	147 db beérkezett kérdőív
B: Posta utca	21 db beérkezett kérdőív
C: Gyermekmosoly	36 db beérkezett kérdőív
D: Napsugár	61 db beérkezett kérdőív
E: Gyöngyszem	149 db beérkezett kérdőív
F: Homokvár	92 db beérkezett kérdőív
G: Kerekerdő	105 db beérkezett kérdőív
H: Csillagszem	92 db beérkezett kérdőív
I: Nyitnikék:	92 db beérkezett kérdőív

Kérdés	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**Összérték %**
1.	100	100	100	100	100	100	100	100	98	
2	93	71	100	98	91	83	99	96	89	
3.	82	57	92	87	82	72	93	96	91	
4.	88	57	100	89	86	91	100	99	100	
5.	98	81	94	82	89	85	98	99	93	
6.	97	81	94	93	95	91	100	98	84	
7.	91	71	97	90	97	85	99	-	87	
8.	71	100	97	87	90	80	100	91	95	
9.	71	57	92	66	80	63	100	76	87	
10.	97	100	94	93	98	86	100	99	85	
11.	97	100	100	98	93	87	100	100	100	
12.	94	81	100	85	93	80	99	95	100	
Kerekített érték:	**90%**	**80%**	**97%**	**89%**	**92%**	**90%**	**99%**	**95 %**	**92 %**	**Össz elégedettségi érték: 92 %**

Elégedettségi sorrend:
1. Véleménye szerint fontos-e a gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, mozgásigényük kielégítése?
2. Voltak-e óvodai rendezvények, melyeket természetes környezetben szerveztek és rendeztek a gyermekek számára?
3. Ismer a gyermeke futó, fogó,- labdajátékokat?
4. Látott-e példát arra, hogy a gyermekek részt vettek valamilyen mozgásos tevékenységben?
5. A mozgáshoz köthetően látott-e példákat pl. zárt facebook csoportokban?(séta, sport verseny, úszás, mozgás foglalkozás, udvari játék, stb)?
6. Otthonukban törekednek-e gyermekük az egészséges életmódjának alakítására, az egészséges életvitel szokásainak megalapozására?
7. Az óvoda udvarán az évszaknak megfelelően elegendő időt töltenek a gyerekek?
8.Gyermeke szívesen vesz részt a kötelező mozgásos tevékenységben? (foglalkozáson)
9. Hallott - e a Nemzeti úszóprogramról? Igényelné az elkövetkezendőkben ennek lehetőségét saját gyermeke vízhez szoktatása érdekében?
10. A gyermekek számára van e valamilyen lehetőség irányított, speciális mozgásos tevékenységekre?(zumba, foci, néptánc, jóga stb)
11. Az óvodaépület udvara, helyiségeinek berendezése segíti a gyermekek mozgásigényének kielégítését?
12. Vettek-e részt a gyermekek sport versenyeken, rendezvényeken?(sorverseny, ovikosár. úszás bemutató)

4.sz melléklet:

JEGYZŐKÖNYV

Készült: az Eszterlánc Északi Óvodában megtartott nevelési évet záró értekezleten.
Téma: A 2024/ 2025-ös nevelési év értékelése
Jelen vannak: A mellékelt jelenléti ív

Szikszainé Kiss Edit intézményigazgató köszönti a megjelent munkatársakat, majd ismerteti a nevelési év feladatainak megvalósulását, a szakmai munka értékelését.

A tagintézmény-igazgatók éves beszámolói alapján szakmai munkánkat eredményesnek értékeli, a vezetők sok időt fordítanak a gyakorlati munka és a dokumentáció ellenőrzésére, a személyes tapasztalatok gyűjtésére.

A személyi feltételeket illetően a nevelési év zökkenőmentesen zajlott. Ezúton köszönte meg valamennyi dolgozó helytállását, munkáját.

A szakmai munka elismeréseként megemlítette, hogy a nevelési évben egy óvoda nyerte el az „Állatbarát Óvoda" Címet.

Külön köszönetet mondott a Kerekerdő Tagintézmény „Így tedd rá!" tánccsoportjának, akik egész évben számtalan városi rendezvényen léptek fel, országos és régiós versenyeken nyertek díjakat.

A szakmai munkaközösségek munkáját még pozitívabbnak értékelte az előző évinél, az ott hallott elméleti és gyakorlati ismeretek beépültek a csoportok életébe, eredményesebbé téve ezzel a nevelőmunkát.

Elmondta, hogy az Ovikréta rendszer bevezetése mindannyiunk számára kihívást jelentett, de a nehézségek ellenére, az alkalmazotti közösség kitartó munkájának és innovatív szemléletmódjának köszönhetően, az eddig ismeretlen feladatokat is sikeresen teljesítettük.

Az új továbbképzési eljárás bevezetését követően az igazgató arra kéri a nevelőtestület tagjait, hogy az Oktatási Hivatal által küldött értesítéseket kövessék figyelemmel, a továbbképzési eljárásba bekerült pedagógusok vegyenek részt a képzéseken és sikeresen teljesítsék a követelményeket.

A dajkákat arra kérte, hogy a nyári nagytakarítási munkálatokat, az eddigiekhez hasonlóan pontosan és precízen végezzék el.

A személyi változások miatt, a szeptemberben induló csoportokban dolgozók közösen beszéljék meg a pedagógiai programnak megfelelő elvárásokat, célokat, feladatokat.

000624

Reméli a jövőben is lesz lehetőségünk közfoglalkoztatottak, közhasznú dolgozók, diákok alkalmazására, akik minden szempontból nagy segítséget jelentenek az óvodáknak.

Megköszönte a kollégáknak a pályázatokon való eredményes részvételét, mellyel hozzájárultak tárgyi eszközeink fejlesztéséhez, ezzel változatosabbá, eredményesebbé téve a mindennapos munkát.

A gyermeki mérések, szülői elégedettség mérések eredményei pozitív visszajelzést adtak a munkánkról.

Beszélt arról, hogy a következő nevelési év kiemelt feladataként, a **gyermekek tanulási tevékenységének támogatása** kerül meghatározásra.

Végül az intézményigazgató mindenkinek megköszönte egész éves munkáját, a közösség pedig tapssal viszonozta, majd az értekezletet bezárta.

K.m.f.

Bozás Júlia Gloria
.....
jegyzőkönyv-vezető

Fekete-Nagy Julianna ..... Galambos Beatrix .....
jegyzőkönyv-hitelesítő jegyzőkönyv-hitelesítő

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
OM: 033101
4400 Nyíregyháza, Búza utca 7.
Tel./fax: (42) 512-940
Email: buzaszemovi@gmail.com

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
ÉVES MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

2024-2025	**Intézmény OM- azonosítója:** **033101**	**Intézményigazgató:** ..... aláírás

Legitimációs eljárás

Nevelőtestület nevében: ..... aláírás	**Szülői Szervezet nevében:** ..... aláírás
Alkalmazotti közösség nevében: ..... aláírás	**Fenntartó nevében:** ..... aláírás

A dokumentum jellege: Nyilvános

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA 4400 Nyíregyháza Búza u. 7.
Ph

Tartalomjegyzék

Bevezető gondolatok: 4
NEVELÉSI ÉV PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK ELEMZÉSE 5

1. Pedagógiai folyamatok 5

1.1. Tervezés 5
1.2. Megvalósítás 7
1.3. Ellenőrzés 8
1.4. Értékelés 13
2. Személyiség- és közösségfejlesztés 24

2.1. Személyi feltételek 24
2.2. Gyermeklétszám alakulása 27
2.3. Közösségfejlesztés 38
3. Eredmények 40

Korrekció 44
4. Információs és kommunikációs rendszer 45

5. Kapcsolatok, együttműködés 46

5.1. Vezetői Értekezletek és Vezetői Kapcsolat 46
5.2. Szakmai Munkaközösségek és Belső Tudásmegosztás 46
5.3 Nevelőtestületi értekezletek 50
4.5. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai 50
A pedagógiai munka feltételei 55

6. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés 57

Összegzés: 59
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK: 60
Mellékletek: 61

000627

INTÉZMÉNYI ADATOK

Az intézmény működési területe Nyíregyháza MJV közigazgatási területe

Az intézmény neve: **Búzaszem Nyugati Óvoda**
címe: **4400. Nyíregyháza Búza utca 7**
Tel: 42/512-940
E-mail: buzaszemovi@gmail.com

Igazgató: Horváth Judit Mária
Igazgató helyettesek: Béresné Bede Zsuzsanna
Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna
Óvodatitkár: Éliás- Pék Beatrix
Pivnyik Edina

Az intézmény alapító okirata szerinti férőhelyek száma: 800 fő
Csoportok száma 29
Dolgozói létszám: 105 fő

Óvoda	csop. szám	intézményi vezetők	Intézmény címe	Telefon	E-mail:
Búzaszem Nyugati Óvoda	9	Horváth Judit Mária Igazgató Béresné Bede Zsuzsanna Igazgató helyettes Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna Igazgató helyettes	4400. Nyíregyháza Búza utca 7	06-42-512-940	buzaszemovi@gmail.com
Aranykörte Tagintézmény	6	Fejérváriné Orosz Adrienn Tagintézmény igazgató	4400. Nyíregyháza Körte u.39	06-42-512-929	aranykorteovoda@gmail.com
Városmajori Tagintézmény	6	Hegedűs Mónika Tagintézmény igazgató	4400. Nyíregyháza Városmajor utca 1	06-42-512-946	varosmajoriovi@gmail.com
Gyermekkert Tagintézmény	4	Miklovich Erika Tagintézmény igazgató	4400. Nyíregyháza Tőke utca 3	06-42-512-942	gyermekkertovinyhz@gmail.com
Benczúr Téri Tagintézmény	4	Rácz Anikó Tagintézmény igazgató	4400. Nyíregyháza Benczúr Gyula tér 201	06-42-512-943	benczurteriovi@gmail.com

000628

Bevezető gondolatok:

A 2024-2025 nevelési év komoly külső és belső kihívások elé állította a Búzaszem Nyugati Óvoda közösségét.

Külső (ágazati, szakmai) **kihívások**:

- A nevelési év során kötelező jelleggel bevezetésre kerülő digitális adminisztráció vezetés (OviKréta).
- Az első ízben megvalósított teljesítmény értékelés.
- A 419/2024 (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzés rendszeréről hatályba lépése, és ennek jegyében a továbbképzési program kidolgozása.
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosítása.
- A felsoroltak következtében megvalósuló kötelezettségek: Stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, egyes szabályozók felülvizsgálata.

Már ezek a változások önmagukban is igénylik az alkalmazotti közösség összetartását, együttműködését, de ezek mellett a környezeti hatások mellett belső kihívásokkal is szembe kellett nézni a Búzaszem Nyugati Óvoda közösségének.

Belső kihívások:

A 2024. szeptember 01- i nevelési év kezdete óta eltelt időszakban a harmadik igazgató zárja le a nevelési évet. Béresné Bede Zsuzsanna megbízott igazgatóként kezdte meg az évet, majd -más intézményből érkezett pályázóként -Bajnay Szabó Mónika 2024. októbertől megnyert pályázati időszaka (tartott 2025. augusztus 15-ig,) után augusztus 16- tól 2028. augusztusáig kapott megbízásommal kezdtem meg igazgatói tevékenységemet a Búzaszem Nyugati Óvodában.

A 2024-2025 nevelési év beszámolójának elkészítése kapcsán jogosan vetődnek fel kérdések: Kinek kötelezettsége megírni a nevelési év beszámolóját a nevelési év végén (óvodában augusztus 31.-én)? -Az igazgatónak (*2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)*)

Kinek van rálátása arra, hogy a nevelési év során az intézményben megvalósult eseményekről, az intézményben elvégzett feladatokról eredményekről számot adjon?

A megvalósított feladatok, és az elért eredmények el nem vitatása mellett szeretném benyújtani a Búzaszem Nyugati Óvoda Éves Munkájának Értékelését, amely -a megvalósulási időszak túlnyomó többségét figyelembe véve- az elköszönő Bajnay Szabó Mónika irányítása alatt megvalósítottak rendszerbe illesztve.

Horváth Judit Mária
Igazgató

000629

NEVELÉSI ÉV PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK ELEMZÉSE

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A Búzaszem Nyugati Óvoda az intézmény nevelő testülete által megalkotott Pedagógiai Program, valamint a2024-2025 nevelési évre elkészített éves munkaterv alapján valósította meg pedagógiai munkáját.

Az éves munkaterv összhangban volt az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, az intézmény stratégiai dokumentumaival, munkaközösségek tervével A tagintézmények a közösen megbeszélt, elfogadott irányelvek alapján elkészítették a saját munkatervükre építették a megvalósítást és a megvalósultak értékelését.

A tervezésnél figyelembe vett dokumentumok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
1997. évi XXXI. törvény a gyermekvédelemről és gyámügyi igazgatásról
149/1997. (IX.10.) Korm.rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onytv.)
2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról, rövidítésben Púétv.
401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló
18/2024. (IV. 4.) BM rendelet rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről

000630

Belső szabályozók:

- Az intézmény Pedagógiai Programja
- Az intézmény SZMSZ

Az összeállítás alapja továbbá:

- az intézmény Éves munkaterve.
- a tagintézményigazgatók, munkaközösségvezetők értékelései
- csoportok nevelési - tevékenységi tervei, reflexiói (az óvodapedagógus a csoportnaplóban tervezi, oviKréta)
- a gyermek egyéni fejlődésének dokumentumai (a dokumentációt az óvodapedagógus vezeti oviKréta)

A Pedagógiai és Szakmai Munka Fő Feladatai

A pedagógiai és szakmai munka során az alábbi területek kaptak nagy hangsúlyt:

- **Értékmegőrzés és Fejlesztés:** Az eddigi, bevált gyakorlatok továbbfejlesztése és "jó gyakorlataink" működtetése.
- **Zöld Óvoda Működés:** A **Zöld Óvoda kritériumainak** maradéktalan betartása és a **fenntartható fejlődés** elméletének, valamint gyakorlatának mindennapi megjelenítése. Megújult módszertani tudásunkat hatékonyan alkalmazzuk a gyermekek **környezetvédő és egészségtudatos nevelésében.**
- **Játék elsődlegessége:** A **szabad játék** elsődlegességének garantálása.
- **Egészségtudatos Életmód Alapozása:**
  - Az **egészséges életmódra nevelés** kiemelt feladata az **egészséges táplálkozás** (cukor-, só- és telítettzsír-bevitel csökkentése), a **testápolás** és a **tisztálkodás** alapszabályainak elsajátíttatása.
  - Kiemelt hangsúlyt fektetünk a **mindennapos testmozgásra**, különösen az udvari szabad játék alkalmával, **egészségfejlesztő közös testmozgás** és változatos **mozgásos játékok** biztosításával.
- **Tevékenységekben Megvalósuló Tanulás:** Minden óvodapedagógus feladata a **játékutánzáson, spontán és szervezett tevékenységeken** alapuló tanulás megtervezése és megvalósítása, amely a **gyermeki személyiség teljes körű fejlődését** támogatja. Kiemelt figyelmet fordítunk a **tanköteles korú gyermekek iskolára felkészítésére** és az **egyéni fejlesztésre.**
- **Néphagyomány és Jeles Napok:** A **néphagyományok** és **jeles napok** beépítése a napi nevelőmunkába.
- **Inkluzív Nevelés:** Az **inkluzív nevelés hatékony megvalósítása**, beleértve a **hátránycsökkentést**, a **tehetséggondozást** és az **egyéni fejlődés nyomon követését.**
- **Anyanyelvi Nevelés:** Az **anyanyelvi nevelés** és a **beszélő környezet** folyamatos biztosítása az óvodai nevelés teljes folyamatában.

000631

- **Érzelmi, Erkölcsi és Közösségi Nevelés:** Az **alapvető erkölcsi normák és szabályok** beépítésével formáljuk a gyermekek magatartását és viselkedéskultúráját. Erősítjük a **szülőkkel való együttnevelést**, és az irodalom, dráma, valamint kooperatív játékok segítségével fejlesztjük a gyermekek **szocializációját és együttműködő társas viselkedését.**
- **Tehetséggondozás:** A **tehetséges gyermekek egyéni fejlesztésének** támogatása célzott tevékenységek és módszerek alkalmazásával.
- **Módszertani Megújulás: Új módszerek és eszközök** alkalmazása a pedagógiai munkában, beleértve a **digitális kompetenciák** fejlesztését.
- **Hatékony Családi Együttműködés:** A család elsődleges szerepének hangsúlyozása mellett **támogatjuk a családi nevelést**, és segítséget nyújtunk a gyermek nevelése, fejlesztése érdekében.
- **Kollégák Integrálása:** Az **új kollégák befogadása** és segítése, átadva hagyományainkat, szokásainkat és tapasztalatainkat, ezzel is **megőrizve értékeinket.**
- **Vezetői Fejlesztés:** A **tagóvoda-igazgatói közösség** formálása és az **új kollégák segítése.**

Törekedtek az intézmény fenntartójával a **jogszabályoknak megfelelő, zökkenőmentes együttműködésre,** az intézmény stabil működése érdekében.

Az intézmény óvodapedagógusainknak lehetősége volt a Freinet, a Kompetencia alapú óvodai programcsomagban megjelenő négy őselem köré épített tematikus terv alkalmazására, a Komplex Prevenciós Program, vagy évszakokhoz igazított tematikus terv készítésére módszertani szabadság biztosításával a sikeres és hatékony pedagógiai munka érdekében.
A pedagógusok a jogszabályi elvárásoknak megfelelően először a 2024-2025 nevelési évben valósították meg a digitális adminisztráción felületen (OviKréta) a Csoportnaplók tervezését, vezetését. Az tervezés megvalósítására az intézmény nevelési gyakorlatához illeszkedve, a jogszabály által előírt kötelező tartalmi elemeket a dokumentumtárban kiegészítve töltötték fel. Az adminisztráció tartalmi áttekintése után megállapítható, hogy a dokumentum vezetés további módszertani fejlesztést igényel annak érdekében, hogy a pedagógiai gyakorlat megvalósítását hűen tükrözze a dokumentáció formailag, és tartalmilag – intézményi szinten egységesen.

1.2. Megvalósítás

A kiemelt pedagógiai feladatokhoz kapcsolódóan a munkaközösségek saját munkaterv szerint működtek. A 2024-2025 nevelési év során is megvalósultak az egyes **tagintézmények közötti gyakorlati bemutatók**, melyek segítik a tapasztalatcserét és a szakmai fejlődést. A munkaközösségek értékelése részletesen megtalálható a mellékletben

A Gyermekek jólétének Középpontba Helyezése

Legfőbb cél továbbra is a **gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása,** a Búzaszem Nyugati Óvoda tagintézményeiben a **nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása**, valamint a **törvényes és színvonalas intézményműködés**. Minden dolgozó a tudása legjavát nyújtva igyekezett megvalósítani ezeket a célokat.

Pedagógiai munka alapját az **eddigi nevelési gyakorlat továbbfejlesztése** és az **értékmegőrzés** képezte. Az óvodás gyermek alaptevékenysége a **játék**, melyet önként, szabadon, belső késztetésből végez. Ezen tevékenység során a gyermek ismeretekre és

000632

tapasztalatokra tesz szert, új információkhoz jut, fejlődnek a tanuláshoz szükséges készségei, valamint kapcsolat- és együttműködő készsége. Lehetőséget biztosítunk számára, hogy az adott napirendi kereten belül saját maga válassza meg a tevékenység idejét és ritmusát. Minden gyermeket – belső erőit aktivizálva és jogait teljeskörűen tiszteletben tartva – képességei maximumára juttatunk el. Tiszteletben tartjuk a gyermek fejlődés iránti igényét, kielégítjük testi, lelki és szellemi szükségleteit. A képességei kibontakoztatásának folyamatában joga van az **önálló kezdeményezésre**, az érdeklődésétől függő **szabad tevékenység választásra**, a **kutatásra** és az **egyéni felfedezésre**.

1.3. Ellenőrzés

2024/2025 nevelési év vezetői ellenőrzés területei

Az ellenőrzési tervben szerepelt a feladatmegosztás, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. Ebben a nevelési évben a vezetői ellenőrzés kiterjedt a dokumentumok vezetésére, az óvodapedagógusok szakmai munkájára, csoporttevékenységére. A pedagógusokkal a látogatások után szakmai megbeszélés, a dokumentumelemzés után további egyeztetés történt.

Nyílt napok/Ellenőrző látogatások

Minden óvodában megszervezésre kerületek a **nyílt napok,** ahol a szülők betekintést nyerhettek gyermekeik mindennapi tevékenységébe.

Nyílt napok	Időpont	Csoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
Aranykörte	2024. 11.07	Delfin	Varju Tímea Koncz Andrásné	Verselés mesélés Külső világ tevékeny megismerése
Benczúr tér	2024. 11. 15.	Szivárvány	Sebők Éva	Komplex tevékenység
Benczúr tér	2024. 11. 19.	Micimackó	Ács Péterné	A külső világ tevékeny megismerése
Aranykörte	2024.11.25.	Pandamaci	Dr Hudák László Györgyné Kovácsné Nagy Anita	Külső világ tevékeny megismerése Verselés mesélés
Benczúr tér	2024. 11. 26.	Süni	Misákné Literáti Andrea	Mozgás
Benczúr tér	2024. 11. 27.	Huncutka	Imre Judit Ilona	Komplex tevékenység
Városmajor	2025. 01. 28.	katica	Illyés Anikó	Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
Városmajor	2024. 11. 27.	katica	Hegedűs Mónika Anita	Külső világ tevékeny megismerése

000633

Városmajor	2025. 01.20.	pillangó	Nagy-Majchrovics Fanni	Külső világ tevékeny megismerése
Városmajor	2025. 01.21.	pillangó	Karasz-Czipó Zsanett	Külső világ tevékeny megismerése
Városmajor	2025. 01. 20.	csiga	Oláh-Tarjányi Anikó	Külső világ tevékeny megismerése
Városmajor	2025. 01. 21.	csiga	Patakiné Regán Valéria	Külső világ tevékeny megismerése
Benczúr	2025.01.24.	Szivárvány	Nagy Attiláné	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
Városmajor	2025. 01.27.	maci	Balog Gabriella	Külső világ tevékeny megismerése
Városmajor	2025. 01.28.	maci	Demeter Nikoletta	Külső világ tevékeny megismerése
Székhely	2025.01.30.	Cica	Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet Sárosi Petra	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Külső világ tevékeny megismerése
Székhely	2025.01.31.	Margaréta	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Külső világ tevékeny megismerése
Székhely	2025.01.31.	Maci	Béresné Bede Zsuzsanna Horváth Laura	Külső világ tevékeny megismerése matematika tartalommal Ének zene
Székhely	2025.02.05	Búzavirág	Fabuné Tóth Anikó Benda-Suskó Nóra	Külső világ tevékeny megismerése matematika tartalommal Külső világ tevékeny megismerése
Benczúr tér	2025.02. 05.	Micimackó	Rácz Csaba	Ének-mese
Benczúr tér	2025. 02.07.	Süni	Pásztorné Tamás Csilla	Komplex tevékenység
Benczúr tér	2025.02. 11.	Huncutka	Rácz Anikó	Mese, anyanyelvi nevelés

000634

Gyermekkert	2025.02.11.	Katica	Krikk Nikoletta	Verselés, mesélés
Gyermekkert	2025.02.11.	Tulipán	Szilágyi Csabáné	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
Gyermekkert	2025.02.12.	Tulipán	Németh Viktória	Külső világ tevékeny megismerése
Gyermekkert	2025.02.12.	Katica	Décsi-Paréj Fanni .	Mozgás
Aranykörte	2025.02.17.	Süni	Szokolai Gyöngyi Kőhegyiné Anderkó Csilla	Külső világ tevékeny megismerése
Aranykörte	2025.03.04.	Cica	Paczáriné Kürti Erzsébet Baloghné Lovász Anikó	Verselés mesélés Külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatokkal
Városmajor	2025. 02. 18.	nyuszi	Tomasószkiné Tarján Rita	Verselés-mesélés
Városmajor	2025. 02.18.	süni	Fejér Cintia	Külső világ tevékeny megismerése
Városmajor	2025. 02.19.	nyuszi	Huszti Valéria	Külső világ tevékeny megismerése
Városmajor	2025. 02.19.	süni	Csorbáné Nagy Andrea	Külső világ tevékeny megismerése
Székhely	2025.02.27.	Méhecske	Lipcseiné Biró Szilvia Csobánné Dér Angéla	Ének-zene Külső világ tevékeny megismerése
Székhely	2025.03.05	Tulipán	Soósné Lábas Anita	Komplex tevékenység

000635

Gyermekkert	2025.03.13.	Hóvirág	Miklovich Erika	Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
Aranykörte	2025.03.18.	Méhecske	Alacs Edina Balogh Fanni	Ének zene Külső világ tevékeny megismerése
Aranykörte	2025.03.19.	Mókus	Fejérváriné Orosz Adrienn PájernéVeleczki Katalin	Verselés Mesélés Ének zene
Székhely	2025.03.21.	Ibolya	Rozgonyiné Májer Annamária Csicsák Viktória	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Ének-zene
Székhely	2025.03.27	Pillangó	Gebri Emese Kövesdi Regina	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Külső világ tevékeny megismerése
Székhely	2025.03.31.	Nefelejcs	Kneisz Ferencné	Babzsákos foglalkozás Autizmus specifikus módszer
Gyermekkert	2025.04.15.	Napraforgó	Kovács-Zelenyánszki Dorottya	Külső világ tevékeny megismerése
Gyermekkert	2025.02.20.	Napraforgó	Szalai Tímea	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal

Tanfelügyelet
2024-ben két intézményi tanfelügyelete valósult meg.

Ellenőrzés Típusa	**Intézmény**	**Időpont**	**Érintettek köre**	**Intézményi delegált**
Intézményi-Tanfelügyeleti ellenőrzés	**Városmajor Tagintézmény**	2025. 03.06.	Hegedűs Mónika	-
	Gyermekkert Tagintézmény	2025. 06.12.	Miklovich Erika	-

000636

A külső szakmai ellenőrzések megállapításai:

Tanfelügyelet	Tagintézmény igazgató	Megjegyzés/fejlesztendő területek
Városmajor Tagintézmény	Hegedűs Mónika Anita	*1.9 Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.* Célunk az intézményi mérési gyakorlat stratégiai dokumentumokban történő megjelenítése. *5.3 A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott* Célunk az intézmény belső és külső partnereivel, szakemberekkel való jó kapcsolat ápolása. Partneri elégedettség mérés bevezetése, gyermeki, szülői elégedettségmérés formájában.
Gyermekkert Tagintézmény	Miklovich Erika	Az önfejlesztési tervben a négyes kompetenciára kívánunk nagy hangsúlyt fordítani:" Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció (A belső információ áramlás színvonalának fejlesztése a kimagasló szakmai munka érdekében.)" Intézkedés célja, indokoltsága:Az eredményes együttműködés visszaállítása. Intézkedés mérföldkövek, ellenőrzési pontjai: a pedagógiai munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése, szakmai napok szervezése. A célok eléréséhez szükséges feladat: szakszervezettel való kölcsönös együttműködés kialakítása. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények kompetencia területén kívánunk méréseket bevezetni. Mérési rendszer kidolgozása a Búzaszem Nyugati Intézményegységben. Az intézményegység partnerei mérésének kidolgozása a minőségpolitika, a küldetés, a jövőkép és a stratégia (rövid- és hosszútávú célok) meghatározása céljából.

000637

1.4. Értékelés

A 2024-2025 nevelési év kiemelt feladatának értékelése

„Mérési rendszer kidolgozása a Búzaszem Nyugati Intézményegységben. Az intézményegység partnerei mérésének kidolgozása a minőségpolitika, a küldetés, a jövőkép és a stratégia (rövid- és hosszú távú célok) meghatározása céljából"

A nevelési év során a következő mérések kerültek megvalósításra:

Gyermeki: Mit szeret és mit nem a gyermek? teszt alkalmazása. A méréshez frissítettük a méréshez használható fényképeket. A mérést a 2025/2026-os nevelési évben tankötelessé váló gyermekekkel végeztük, illetve a még egy évig óvodában maradó gyermekek véleményére voltunk kíváncsiak.

Dolgozói (SWOT): Óvodánk teljes tevékenységére, a partnereink számára végzett szolgáltatásainkra vonatkozóan arra kerestük a választ, hogy mi az erősségünk, gyengeségünk, milyen lehetőségeket használhatunk ki, és milyen külső tényezők fenyegetnek. A mérést ősszel mértük először, hogy legyen egy kiinduló pontunk és tavasszal visszamértük. Az elkövetkező években tavasszal kívánjuk elvégezni a mérést.

Ennek elemei a következők voltak:

- a közvetlen és közvetett partnerek igényeire, elvárásaira és elégedettségére vonatkozó, az adott partneri körtől származó adatok,
- az intézmény működésére befolyással bíró demográfiai, gazdasági mutatók,
- a jogi környezet, a helyi és az országos oktatáspolitika változásának paraméterei,
- az intézmény működésére vonatkozó indikátorrendszer mutatói,
- intézményi innováció, fejlesztés adatai,
- a helyi nevelési program végrehajtásából származó információk, adatok,
- a vezetői ellenőrzésből és belső értékelésből származó adatok.

Szülői: szülői kérdőív összeállítása intézményi szinten történt. Az anonim kérdőíves felmérésben a 2025/2026-os nevelési évben tankötelessé váló gyermekek- és a még egy évig óvodában maradó gyermekek szüleinek vettek részt.

A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése: az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésre vonatkozó megfigyelési, mérési rendszert működik. 2024-2025 az évtől az oviKréta felületen kerül

000638

rögzítésre. A meglévő Anamnéziseket feltöltésre kerültek, az új gyermekeknél már a felület által felkínált űrlap került kiküldésre.

Tanköteles gyermekek iskolakészültsége

Az 5. életévüket betöltött gyermekek olvasási előkészségeinek, illetve matematikai-logikai gondolkodásának fejlődésvizsgálatára kifejlesztett online Iskolakezdő Mérőcsomagja (IKM) került pilotban mérésre. A feladatsorok („screening" teszt) az e-Dia platformon voltak elérhetők, és az adatfelvétel is a rendszer alkalmazásával történt. A teszt elvégzése, a kapott adatok reális értelmezése nagy terheket ró az óvodapedagógusra, gyermekre egyarán. Az eljárás lefolytatásához tárgyilagos magatartás szükségeltetik.

A 2024/25-ös nevelési évben **intézményi önértékelés** került lefolytatásra a **Városmajori a Gyermekkert és Aranykörte Tagintézményekben.**

Intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés során tervezett belső ellenőrzések célja a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési programmal, annak cél- és feladatrendszerével.

Az intézményi önértékelést egy közös munkaközösség végzi, amely nem csupán szervezi és végrehajtja a feladatokat, hanem a tapasztalatok megosztásával egymás munkáját is támogatja.

000639

Önértékelésre kijelölt óvoda	Ellenőrzést, értékelést végzők		Adatgyűjtés időszaka	Megjegyzés
	Tagintézmény igazgató	Szakmai munka - közösség vezető		
Aranykörte Tagintézmény	Fejérváriné Orosz Adrienn	Kőhegyiné Anderkó Csilla	2025.06.26.	Az önfejlesztési tervben a négyes kompetenciára kívánunk nagy hangsúlyt fordítani:" Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció (A belső információ áramlás színvonalának fejlesztése a kimagasló szakmai munka érdekében.)" Intézkedés célja, indokoltsága:Az eredményes együttműködés visszaállítása. Intézkedés mérföldkövek, ellenőrzési pontjai: a pedagógiai munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése, szakmai napok szervezése. A célok eléréséhez szükséges feladat: szakszervezettel való kölcsönös együttműködés kialakítása.
Városmajor Tagintézmény	Hegedűs Mónika Anita	Huszti Valéria Oláh-Tarjányi Anikó	2025.01.27.	*1.8 A pedagógia program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.* Az intézményi mérési gyakorlat stratégiai dokumentumokban történő megjelenítése, mérési hiányosságok pótlása. *3.3 A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása* A mérési eredmények csoport és óvodai szintű összegzésének elkészítése, elemzése. A mérési eredmények visszacsatolása. *6.4.Átgondolt, tervezett az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.* *6.7.Szabályozott felelősség-és hatáskör megosztás* Az infrastruktúra folyamatos felülvizsgálata, megújítása szervezett fejlesztés megvalósítása az intézményben. Feladatok elosztása, egyenletes terhelés biztosítása a nevelőtestület tagjai között.
Gyermekkert Tagintézmény	Miklovich Erika	Szilágyi Csabáné	2025.03.13.	*1.8 A pedagógia program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.* Az intézményi mérési gyakorlat stratégiai dokumentumokban történő megjelenítése, mérési hiányosságok pótlása. *3.3 A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása* Intézkedés mérföldkövek, ellenőrzési pontjai: a pedagógiai munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése, szakmai napok szervezése.

Szaktanácsadás

2023. évi LII, Tv. 75. § (3) A köznevelési intézmény igazgatója a pedagógiai munkáért való felelőssége körében szakmai ellenőrzést indíthat az intézményben végzett nevelő és oktató munka, egyes alkalmazott munkája színvonalának külső szakértővel történő értékelése céljából.

Intézmény neve	Ellenőrzést, értékelést végzők		Adatgyűjtés időszaka	Megjegyzés
	Szaktanácsadásra kijelölt pedagógus	Szaktanácsadó		
Búzaszem Nyugati Óvoda	Kövesdi Regina	Monyók Erzsébet	2025.04.16.	-
Városmajor Tagintézmény	-	-	-	-
Gyermekkert Tagintézmény	Krikk Nikoletta Németh Viktória	Kanyó Béláné Kanyó Béláné	2025.04.09. 2025.03.26.	-
Benczúrtéri Tagintézmény	Ács Péterné	Monyók Erzsébet	2025.05.14.	-

Minősítés/gyakornoki vizsga/mesterminősítés

Ellenőrzés Típusa	Intézmény	Időpont	Érintettek köre	Intézményi delegált
Minősítő vizsga	Búzaszem Nyugati Óvoda	2025. 05.30.	Kövesdi Regina	Bajnay-Szabó Mónika
	Gyermekkert Tagintézmény	2025. 05.22. 2025. 06.06.	Krikk Nikoletta Németh Viktória	Bajnay-Szabó Mónika
Minősítési eljárás	Városmajor Tagintézmény	2025.11.17.	Oláh-Tarjányi Anikó	Bajnay-Szabó Mónika
	Benczúr Téri Tagintézmény	2025.02.18.	Sebők Éva	Bajnay-Szabó Mónika
Mesterpedagógus megújító pályázat	Búzaszem Nyugati Óvoda	2024.09.26.	Béresné Bede Zsuzsanna	

Gyakornokok és mentorok

Óvoda	gyakornok neve	mentor neve
Búzaszem Nyugati Óvoda (székhely)	Kövesdi Regina	Gebri Emese
Gyermekkert Tagintézmény	Krikk Nikoletta Németh Viktória	Miklovich Erika Szilágyi Csabáné

A gyakornokok szervezeti integrációját, módszertani fejlődését mentorok támogatták:

- a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában,
- az óvoda pedagógiai programjának a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében,
- a minősítő vizsgára való felkészülésében,
- szükség szerint, látogatták a gyakornok foglalkozását, és ezt követően részt vettek az értékelésben, segítették a gyakornokot az önértékelésben.

A gyakornok tevékenységének értékelése a Gyakornoki szabályzatban megfogalmazottak szerint valósult meg.

Minősítővizsga: Krikk Nikoletta, Kövesdi Regina, Németh Viktória gyakornoki vizsgája sikeres volt.

Ped. II. Minősítés

- Oláh-Tarjányi Anikó, Sebők Éva minősítése sikeres volt.

Mesterpedagógus megújító

Az intézményben magas számban vannak mesterpedagógusok. 2024/2025-ös nevelési évben 2 pedagógus jelentkezett megújító mesterminősítésre.

- Béresné Bede Zsuzsanna mestermegújítója sikeres volt
- Rácz Anikó mestermegújító minősítésére a 2025/2026-os nevelési évben kerül sor.

Szaktanácsadás/Szervezeti kultúra fejlesztése

A 2024/2025-ös nevelési évben a gyakornokoknak és Ács Péternének kértünk szaktanácsadást minősítésre felkészítés és tantárgygondozás témakörben.

- Nevelőtestületi szaktanácsadás:
  Ismerkedés a Sakkpalota módszerrel

- Intézményegységi szaktanácsadás:
  szervezeti kultúra fejlesztése céljából

Nevelő-oktató munkát segítők, egyéb dolgozók (karbantartó) értékelése, minősítése

Az érintett közalkalmazottak minősítése valósult meg 2020 decemberében. Az önértékelő lap kitöltése alapján fejleszthető- és kiemelkedő területeket határoztak meg a dolgozók. A köznevelési foglalkoztatottak minősítésének szempontjait alapul véve került megfogalmazásra a minősítés eredménye, amelynek célja a munka színvonaláról való visszajelzés.

000642

Mesterprogram értékelése 2024/2025	
Szakmai tevékenység, cél	**Megvalósítás**
Béresné Bede Zsuzsanna	
1.Zöld óvoda Kritériumainak való megfelelés.	Az „Örökös Zöld Óvoda „pályázatunk elkészült, az elismerő oklevelet 2025.05.06-án, Budapesten címátadó ünnepségen vettük át. A már hagyományos programjainkat új formában, játékosan, élményszerűbben valósítottuk meg. Felelősöket jelöltünk ki, akik bővítették a már ismert tevékenységeket. Több közös programot valósítottunk meg a szülők bevonásával - Süti vásár, Tökfaragás, Vidám Manók koncert. Kollégáim körében 2024. 11.22-én tudásmegosztó PowerPoint előadást tartottam a Mézes reggeli nemzetközi bevezetéséről. Ősszel és tavasszal a szakmai munkaközösség vezetővel részt vettem a Bázis Zöld Óvoda konferencián Balkányban, a Szent Jácint Görög Katolikus Óvodában.
2. Egészséges életmódra nevelés mozgásfejlesztéssel.	Az új mesterprogramom 2025.01.01-től kezdődött, a labdás foglalkozásokat kipróbálás szintjén a csoportomban végeztem. A gyermekek szívesen vesznek részt a játékokban. Felvettem a kapcsolatot a logopédussal és az óvodánkba kijáró utazó gyógypedagógussal, az óvodai szintű foglalkozásaimra az ő segítségükkel választjuk ki a rászoruló gyermekeket. Több alkalommal is szerveztünk intézményi szinten és a csoportokban sportnapot, melyet nagyon szeretnek a gyermekek.
3. Intézményvezető helyettesi program megvalósítása a dolgozók körében.	2024. 09.30-ig megbízott vezetőként, 10.01-től helyettesként veszek részt az óvoda életében. Mentorként 3. éves óvodapedagógus hallgatót fogadtam a csoportomban, aki nálunk záróvizsgázott. Szerveztem a DIOO programot, melyen 63 gyermek vett részt az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek segítségével. Ettől az évtől minden csoportban kötelezően használjuk az Ovi Krétát, így a Csoportnaplót, a Felvételi-és mulasztási naplót is ezen a felületen vezetjük. Többször szerveztem ez irányú egyeztetéseket, megbeszéléseket. Havonta, intézményi szinten programtervet készítettem melyben jól követhetőek az aktuális programok, a helyszínek, felelősök.
Hegedűs Mónika	
1.Szakmai munkacsoport létrehozása székhely-és a tagintézményekben tevékenykedő mentorok óvodapedagógusok bevonásával.	A hallgatók számának növekedésével a mentorok száma is nőtt. Még inkább indokolttá és igénnyé vált a mentori munka szervezése, szakmai összefogása. A „Mentori szakmai munkacsoport" keretében ezt valósítottam meg. Egész évben kapcsolatot tartottam a Nyíregyházi Egyetemmel, a levelező óvodapedagógus hallgatók egyéni és csoportos szakmai gyakorlatának zökkenőmentes szervezése és megvalósítása céljából. Az intézményekben (székhely-és tagintézmény) dolgozó mentorok munkáját összehangoltam, szakmai támogatást nyújtottam számukra. Mentorokat folyamatosan tájékoztattam a feladatokról, dokumentációs munka

000643

	elvégzéséről, a hallgatók értékeléséről. A munkacsoportos foglalkozások keretében közös megbeszélések, tájékoztatások valósultak meg, mely segítette a közös munka sikerét. Létrehoztunk online formában egy mentori zárt csoportot, ahol napi szinten tartottuk a kapcsolatot és a felmerülő problémákra rövid időn belül tudtunk reagálni, megoldást találni. A mentorok egész évben magas szakmai tudással és pozitív hozzáállással végezték a mentori munkát. megbeszélések, egyeztetések a hallgatói gyakorlatok során. Hatékony volt az összehangolt együttműködés, a napi kapcsolat, az információáramlás a mentorok között. Nagyon eredményesnek ítéltük meg a szakmai csoport működését. A székhelyintézményben 7 fő, a Városmajori Tagintézményben 3 fő, a Benczúr téri Tagintézményben 1 fő, az Aranykörte Tagintézményben 1 fő mentor óvodapedagógus szervezte a Nyíregyházi Egyetem egyéni és csoportos szakmai gyakorlatát. A gyakorlati időszak során hasznos szakmódszertani ismereteket szereztek, megfelelő óvodapedagógiai tudástartalommal gazdagodtak. Különböző bemutató tevékenységeket, hospitálási lehetőségeket biztosítottunk számukra. A féléves követelményt minden hallgató sikeresen teljesítette. Ebben a nevelési évben összesen 55 egyetemi hallgatót 12 mentor óvodapedagógus segítette a szakmai munka megismerésében, elsajátításában. Kialakult egy jól működő szakmai kapcsolat. Több alkalommal részt vettünk az egyetem által szervezett szakmai megbeszélésen, tájékoztatón. Mindez erősítette a külső szakmai kapcsolatrendszerünket, segítette az együtt gondolkodást az óvodapedagógusok gyakorlati képzéséről. Az Ovi-Kréta rendszer bevezetését szakmai tudásommal, önfejlesztéssel segítettem. A folyamatos fejlesztéseket napra készen követtem, az intézményben való alkalmazásában segítettem a kolléganőket egész évben. Több alakommal is szerveztem a rendszerrel kapcsolatos, tudásmegosztó megbeszélést. Napra készen figyeltem a folyamatos fejlesztéseket, melyeket önfejlesztés útján alkalmaztunk. Az óvodapedagógusokat érthetően tájékoztattam, segítettem a rendszer működtetéséről, hatékony alkalmazásáról. Folyamatosan ellenőriztem az Ovi-Kréta vezetését, a dokumentumok feltöltését.

000644

2. Az eddig is eredményesen megkezdett intézményen belüli hallgatói mentori munkám folytatása. A gyakornokot, a pályakezdő óvodapedagógusokat szakmailag támogassam, pályaszocializációjukat elősegítésem.	Hospitálási lehetőségek biztosítása, a gyakornokok, a pályakezdő óvodapedagógusok, egyetemi hallgatók szakmai, módszertani támogatása, pályaalkalmasságuk elősegítése. Tevékenységlátogatásokat végeztem a csoportokban. Minden óvodapedagógust tervezetten két alkalommal látogattam.
3. Kapcsolatkiépítés középfokú oktatási intézményekkel, külső szakemberekkel.	A kézműves műhely foglalkozásait segítve, támogatva vizuális alkotómunka mellett népzenei foglalkozások is megvalósultak. Sikeres pályázatot írtam a Csoóri Sándor Alapban, így a pályázati forrásból a megkezdett szakmai munkát folytattuk tovább a pályázatokban megvalósított tevékenységekkel, élményszerű, közös népi programokkal. Ezek a programok a jó hangulat, a közösségi élmény mellett számos új ismeretet, jártasságot is adott. Legfontosabb eredményként a népi kultúra megismerésével, népi hangszeres, népi énekes, népijátékos foglalkozással egy új közösséget teremtettünk. A szakmai munka alapja, egy komplex jártasságok megalapozására irányuló és új ismeretek átadó tevékenységben, népzenei szakköri foglalkozásokban nyilvánult meg.
4. Népi mesterek, az általuk művelt kismesterségek megismerése, óvodai keretek között, az óvodás gyermekek életkori sajátosságaiknak megfelelő mértékben való elsajátítása.	Az elmúlt öt évben a mesterprogramom megvalósítása során tudatosan törekedtem a szakmai fejlődésemre. A mentorprogramom fő célkitűzésének megfelelően mentorpedagógus, pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakon diplomát szereztem. Számos továbbképzésen, szakmai konferencián vettem részt. Én magam is szerveztem szakmai programokat, tartottam előadásokat és írtam pályázatokat. Ezek mind-mind segítettek abban, hogy sikeresen megvalósíthassam a mesterprogramomat, szakmai munkám színvonalasabb végezzem. Mesterprogramom témájában feltáró-elemző tevékenységeket is végeztem a mesterprogram megvalósítása időszakában. A fejlesztő-újító tevékenységeimet igyekszem az óvodai nevelés minden területén megvalósítani.
Huszti Valéria	
1. Szakmódszertani tudásom átadása a külső világ tevékeny megismerése, környezetvédelem területén. A gyerekek fenntarthatóságra nevelését segítő programok, új jeles napok bevezetése.	Az ovi KRÉTA, a TÉR bevezetésének, ismeretek átadásában eredményesen segítettem a kolléganőket. Ének, zene tevékeny megismerését segítő jó gyakorlataimat, a tanulási tevékenységekhez kapcsolódó tervezésemet Power Point bemutatóval osztottam meg, segítve a fiatalabb kolléganők tervező munkáját.

000645

	A „Zöld Óvoda" munkatervben tervezett és sikeresen megvalósított zöld jeles napok, néphagyományok megélése segítették a gyerekek fenntarthatóságra nevelését. A tudásmegosztás hatékonyan segítette az óvodapedagógusok szakmódszertani ismereteik bővülését. A munkaközösségi foglalkozásokra a székhely és tagintézményeket is meghívtuk, tudás megosztás céllal. Zöld tevékenységeinket bővítettem intézményi szinten két tanösvény túrával - „Óvodánk növényvilága" és „Állatbarát" tanösvény - melyet a nevelőtestülettel sikeresen megvalósítottuk. A hat állomásból álló tanösvények tervezésénél tanulmányoztam a kapcsolódó módszertani segédleteket, továbbképzésen vettem részt. Az elkészített részletes terveket a kolléganőkkel megosztottam. Felvettem a kapcsolatot kutya terápiás foglakozást tartó szakemberrel, és az Emisszió munkatársával. Megszerveztem intézményi szinten és a szülők bevonásával az új „Bogár-hotel" készítését. A gyűjtött fúrt farönkökkel, náddal és egyéb természetes anyagokkal a gyerekek rendezték be a tanösvényen a beporzók új lakhelyét. A tanösvény túrákon való terepi tapasztalatok, vizsgálódás, megfigyelések, kísérletek bővítették a gyerekek ismereteit, rácsodálkoztak a természet gazdag kincseire, élővilágára, segítették a gyerekek környezettudatos szemléletformálását, fenntarthatóságra nevelését. Komposztálás Ünnepnapja alkalmából népszerűsítettem a komposztáló használatát, és élővilágának megismerési lehetőségeit, pályázati lehetőséget, meséket, információkat osztottam meg a kolléganőkkel. Javaslatomra eszközkészletünket a gyerekek által is könnyen használható komposztálóval bővítettük, amit rendszeresen használnak. Tevékenységeinkről beszámolót készítettem komposztunnep@gmail.com.
Hátránykompenzálás	Az állatvédelmi témahéten több országos programba is bekapcsolódtam, népszerűsítettem az intézményben, szerveztem megvalósítását.
Tehetséggondozás	Részt vettem a csoportommal a Társállat terepasztal készítő pályázaton, melyet Oklevéllel díjaztak. https://allatvedelmitemahet.hu/palyazat/149-allatvedelmi-terepasztal-palyazat Az állatvédelmi témahét keretén belül https://allatvedelmitemahet.hu/#palyazat meghirdetett országos „Gyűjtsd a kilogrammokat az állatokért! „TeAdományozz!" (https://allatvedelmitemahet.hu/kihivas/83-gyujtsd-a-kilogrammokat-az-allatokert-teadomanyozz) kihíváshoz az intézményünk is csatlakozott. Koordináltam a programot. Plakátot készítettem a program népszerűsítéséért. Felvettem a kapcsolatot az Állatbarát Alapítvány munkatársával. A nevelőtestülettel, szülőkkel közösen 120 kg állateleséget gyűjtöttünk. Megszerveztem, hogy az adomány átadást a nagycsoportosokkal. A gyerekek megtapasztalhatták az adományozás pozitív érzését, fejlődött az társállatokkal

000646

	kapcsolatos ismereteik A kihívás teljesítéséről beszámolót készítettem https://forms.gle/ztirdCE6qVkfDCDJ8 Állatvédelmi témahéten való részvételért oklevélben részesültem. Sikeresen csatlakoztunk az Állatvédelmi Kódex-hez. 2025-ben megválasztott Év Élőlényeinek megismerését, különböző ábrázoló technikákkal a „megalkotásukat", kiállítás szervezését terveztem és az óvodapedagógusokkal sikeresen megvalósítottuk, záró foglalkozáson PowerPoint bemutatóval foglaltam össze a vizes élőhelyek védelmének fontosságáról a kiválasztott fajok jellegzetességeit, az alkotómunka folyamatát. Vállaltam az Állatbarát Óvoda pályázat elkészítését. A pályázat írást segítette „Állatbarát címet szerzek!" – Útmutató az Állatbarát óvoda cím megszerzéséhez online előadás (https://allatvedelempedagogia.hu). Szakmai ismereteimet az állatvédelemhez kapcsolódó továbbképzéssel, önképzéssel bővítettem: Az állatvédelem-pedagógia alapjai 30 órás képzés: https://allatvedelempedagogia.hu A pályázatot az allatvedelemgyerekeknek@gmail.com e-mail címre elküldtük, várjuk az eredmény hírdetést. A „Zöld fal" tartalmát frissítettem az aktualitásoknak megfelelően. A NYÍRERDŐ Zrt. fenntartásában működő Erdei óvodában való részvételt sikeresen megszerveztem. A madár és beporzók védelemét programok megosztásával segítettem. Az Erdei Dalos Találkozáshoz negyedik alkalommal is csatlakoztunk. A jeles napok alkalmából a város, az iskolák által meghirdetett rajz-, vers-, mese mondó versenyeket tehetséggondozásként népszerűsítettem a közösségünkben. Sikeresen megvalósult a nevelőtestület, a gyermekek és családjaik ismereteiben, szemléletében bekövetkezett pozitív változás, a fenntarthatóságra nevelés, az egészség- és környezettudatosság területén. Az óvodások ismeretei bővültek az élménygazdag tevékenységek, programok által.
2. Szakmai nap szervezése az óvodánkban a Szent Jácint Görög katolikus Bázisintézménnyel.	A Szent Jácint Görögkatolikus Bázisintézményben őszi és tavaszi szakmai napon vettem részt, a szerzett új információkat megosztottam a kolléganőkkel.
3. A gyerekek biztonságérzetének fejlesztése az Ovi–Zsaru és a Biztonságos Óvoda program tevékenységeivel.	Az Ovi-Zsaru prevenciós program és a Biztonságos Óvoda program a rendőrség közreműködésével sikeresen megvalósult, fejlesztve a gyerekek közlekedési ismereteit, és biztonságérzetét, önbizalmát, felelősségtudatát. Népszerűsítettük a környezetbarát közlekedést, tudatosítva a környezetvédő hatásukat. Ismét lehetőségünk volt a Művelődési ház nagy udvarán megtartani a programokat.

000647

	Ovi-Zsaru program szakmai napon vettem részt, az ismereteket megosztottam a kolléganőkkel.
Rácz Anikó	
1. Szervezet fejlesztés, közösségépítés, motiváló légkör fenntartása.	- A közösségépítésre, a motiváló, családias légkör fenntartása nagyon sok energiát fektettem ebben az évben. Pedagógusainkra nehezedő teher a folyamatos megfelelés sokszor a tapasztalt kollégákat is elbizonytalanította. /TÉR, ovikréta, igazgató váltások/ Az év folyamán több csapatépítő programot, vacsorát szerveztem, mely lehetőséget adott arra, hogy „kibeszélhessük" gondjainkat, támogatást nyújtsunk egymásnak. - Az óvoda szervezett programjainak lebonyolítása érdekében változatos munkacsoportokat hoztak létre a kollégák. - Törekedtünk hagyományaink megőrzésére, és azok bővítésére is. /Tök jó napok, Zöld ovi napok.../ - Ovikréta teamet működtettünk a tanév folyamán, amely elősegítette a digitális kompetenciák fejlődését, valamint a felületen való eligazodást. Az egymástól való tanulás, segítségadás, közös gondolkodás a közösségétépítést támogatta. - Igyekeztem napra készen informálni kollégáimat.
2. Felkészítés a minősítési eljárásra, vezetői látogatásokra való felkészülés támogatása.	- Óvodapedagógus kollégát támogattam a minősítési eljárás során. / portfólió, konzultációk, látogatások, reflexiók/ - Pedagógus kollégáknak segítséget nyújtottam a vezetői látogatásokra való felkészülésben. /vázlat, konzultáció/
3. Pedagógus jelöltek tapasztalatszerzésének támogatása.	Ebben a tanévben is fogadtuk az óvodapedagógus hallgatókat. Bemutató foglalkozásainkkal, reflexióinkkal, hospitálási lehetőségek biztosításával járultunk hozzá szakmai tapasztalatszerzésükhöz.

Teljesítményértékelés

A pedagógusok **teljesítményértékelése egy összetett és több lépcsős folyamat volt**, amelynek célja a szakmai fejlődés támogatása, a minőségi oktatás biztosítása és a pedagógiai munka hatékonyságának növelése. Megvalósításnak lépései:

1. Előkészületek és Tervezés
    a. az értékelési szempontrendszer megismerése
    b. teljesítményértékelési terv elkészítése- időpontok rögzítése felelősökkel, látogatások ütemezése- bevont pedagógus tájékoztatása
2. Tevékenység Látogatások és Adatgyűjtés: tevékenységek látogatása és egyéb foglalkozások megfigyelése. Nemcsak a tervezett tanulási tevékenységek hanem egyéb óvodai események, projektek, szülői értekezletek megfigyelése is része volt ennek a szakasznak, hogy átfogó kép alakuljon a pedagógus tevékenységéről.
3. Önértékelés elkészítése, dokumentumok Feltöltése. Ezek lehettek:
    a. tervek, projekt dokumentációk
    b. Fejlesztő tervek, egyéni haladási naplók
    c. Továbbképzésekről szóló igazolások, oklevelek

000648

d. Publikációk, szakmai cikkek
e. Versenyeredmények, elért sikerek
f. Visszajelzések, szülőktől (anonim módon)
g. Mentorált pedagógusokkal való munka dokumentációja

4. Egyeztetés a Pedagógussal és Visszajelzés Adása

Gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

A bemenettől (óvodába kerüléskor anamnézist készítünk) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését, a gyermekek adottságait, képességeit, amelynek alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk. Bemenetkor a tapasztalatok azt mutatják, hogy intézményeinkben több gyermeknek alacsony a szociális érettsége, viselkedéskultúrája, neveltségi szintje (különösen a hátrányos helyzetű az etnikai kisebbségből érkező gyermekeknél). A gyermekek eredményeiről a szülőket félévente tájékoztattuk.

Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban

A 2024-2025 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően először az oviKrétában lett vezetve a dokumentum.

Intézményeinkben a gyermekek fejlődésének nyomon követését rögzítő dokumentációja

- Anamnézis
- Fejlődési napló (oviKréta)
- E-dia
- Egyéni fejlesztési terv

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodákat.

2.1. Személyi feltételek

Az állandóság segítheti a szakmai munka eredményességét. Ezért a 2024/2025-ös nevelési évben is cél volt az üres álláshelyek feltöltése. A Gyermekkert, az Aranykörte és a Búzaszem óvodában foglalkoztatásra nyugdíjas pedagógus.

Pedagógiai munkát hetente kétszer logopédus, pszichológus, hetente egyszer szociális segítő segíti. SNI gyermekeket utazó gyógypedagógusok látják el. Közhasznú munkást (5 fő) is foglalkoztatunk az óvodai élet még zökkenőmentesebb működéséhez.

Dolgozói adatok

Óvoda neve	Óvoda-peda-gógus, pszicho-lógus (fő)	*Ebből: igazgató+ helyettes tagintézmény - igazgató*	Dajka+ped. asszisztens	Óvoda-titkár	Udvaros	Összesen
Búzaszem – székhely	19+1	1+2	10+3	2	1	36
Aranykörte Tagintézmény	12	1	6+2	0	1	21

000649

Városmajori Tagintézmény	12	1	6+2	0	0	20
Gyermekkert Tagintézmény	8	1	4+1	0	1	14
Benczúr Téri Tagintézmény	8	1	4+1	0	1	14
Összesen	**60**	**7**	**30+9**	**2**	**4**	**105**

Óvodapedagógusok végzettsége, pedagógus életpálya

intézmény	Vezetői szakvizsgával rendelkező	Egyéb szakvizsgával rendelkező	egyéb végzettségű (gyógyped., tanító, tanár)	PED I-be sorolt	PED II-be sorolt	Mesterpedagógus	Gyakornokok létszáma
	fő						
Búzaszem Székhely	5	5	5	10	6	2	0
Aranykörte Tagintézmény	2	6	1	5	6	1	0
Városmajori Tagintézmény	2	2	2	9	1	2	0
Gyermekkert Tagintézmény	1	1	1	1	2		2
Benczúr Téri Tagintézmény	1	2		3	4	1	

A nevelési év során, több helyen személyi változás történt.

intézmény	Új dolgozó	beosztása
Búzaszem Székhely	Bajnay- Szabó Mónika Lakatos-Hársfalvi Petra Baráth Nóra Mészáros Gyuláné Kerecseny Novák Tünde Éliás-Pék Beatrix Pivnyik Edina	igazgató 2024.10.01.2025.08.15-ig pedagógiai asszisztens dajka 2024.09.01.-2024.12.12-ig dajka 2025.01.01. gyógypedagógiai asszisztens 2025.01.07.-2025.02.28. titkár 2024.09.01. titkár 2025.01.20.
Benczúr Téri Tagintézmény	Ács Péterné Popovicsné Tóth Anikó	2024.09.01.-2025.08.31. 2025.08.15.
Aranykörte Tagintézmény	Ignéczíné Seres Csilla Varga Norbert Gulyás Gabriella	dajka karbantartó 2025.04.22 dajka 2025.08.15.
Városmajori Tagintézmény	Demeter Nikoletta Patakiné Regán Valéria	óvodapedagógus 2024.09.01. óvodapedagógus 2024.09.01

000650

	Fejér Cintia Molnárné Zelei Mária	óvodapedagógus 2024.09.01 dajka 2025.02.24.
Gyermekkert Tagintézmény	Németh Viktória Krikk Nikoletta Duliczki-Horváth Eszter Szalai Tímea Perger-Skara Beáta Bunya-Kulánda Melitta Albert Bianka	óvodapedagógus/gyakornok 2024.09.01. óvodapedagógus/gyakornok 2024.09.01. óvodapedagógus 2024.09.01.-09.06. óvodapedagógus 2024.09.16.-2025.02.28. pedagógiai asszisztens 2025.02.01. óvodapedagógus/gyakornok 2025.06.01. óvodapedagógus/gyakornok 2025.06.01.

	Búzaszem Nyugati Óvoda	**Aranykörte Tag.**	**Városmajor Tag.**	**Benczúrtéri Tag.**	**Gyermekkert Tag.**
Betölthető álláshely:	36	21	20	14	14
pedagógus:	20	12	12	8	8
technikai:	15	8	8	6	6
Betöltött pedagógus álláshely:	20	12	12	8	7
Ebből GYES-en:	1	1dajka	3	1 fő óvodapedagógus GYED-en	
Egyéb foglalkoztatású(megjelöléssel!):	1 Macsuga Győző Csabáné nyugdíjas óvodapedagógus	1	-	1	1

000651

Óvodapedagógusok száma	59 fő
Óvodapszichológus	1 fő
Nevelő – oktató munkát segítők, ebből: **-dajka** **-pedagógus végzettségű dajka** **- pedagógiai asszisztens** **- pedagógus végzettségű asszisztens** **- óvodatitkár**	41 fő 29 fő 1 fő 8 fő 1 fő 2 fő
Egyéb dolgozók **- udvaros**	 4 fő
Összesen	105
Ebből GYES/GYED-en:	11 /álláshelyén lett foglalkoztatva határozott időre.
Fizetés nélküli szabadság	1 fő/ nyugdíjas lett foglalkoztatva megbízási szerződéssel
távozott	
Óvodapedagógus	3
Pszichológus	1
NOKS	4
egyéb	-
érkezett	
Óvodapedagógus	9
Pszichológus	
NOKS	10
egyéb	1

2.2. Gyermeklétszám alakulása

Gyermekcsoportok megoszlása (2025.05.31.)
Jelenleg 29 csoportban, 800 férőhelyen **664 gyermek került ellátásra** Alapvető feladat a nevelési és tanulási folyamatban a gyermekek személyiség- és közösségfejlődésének támogatása.
Az intézményegységben homogén és heterogén csoportokban láttak el kisgyermekeket, ezen szervezési forma a gyerekek és szülők számára többféle előnnyel is járt. Az óvodák arculata a programjaikban, tevékenységeikben is visszatükröződött.

Gyermeklétszám alakulása a 2024/2025. nevelési évben (2024. 10. 01.)
A korábbi évekhez képest nőtt a nyugati óvodákba jelentkezők száma. A létszámot a 2,5 évet betöltött gyermekek felvételével igyekeztek növelni, illetve igény esetén nem körzetes gyermekeket is felvételt nyertek.

000652

Intézmény	Csoportok létszáma 2023. október 1./2024. május 31.									Össze-sen
	1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*	*9.*	
Búzaszem Székhely	23 / 25	24 / 25	25 / 25	25 / 25	22 / 25	23 / 25	24 / 24	23 / 25	8 / 9	197 / 208
Aranykörte Tagintézmény	22 / 21	20 / 21	22 / 22	25 / 25	20 / 19	25 / 25				134 / 133
Városmajori Tagintézmény	25 / 25	25 / 25	28 / 28	23 / 23	23 / 23	26 / 26				150 / 150
Gyermekkert Tagintézmény	23 / 23	25 / 25	22 / 23	19 / 20						89 / 91
Benczúr Téri Tagintézmény	23 / 23	17 / 17	21 / 20	21 / 22						82 / 82
ÖSSZESEN										**652 / 664**

Az óvodai nevelésben történő kötelező részvétel alóli felmentés kérvényezése
A 2021. július 1. napján hatályba lépő új eljárási szabályok szerint a szülő kérvényezheti a felmentés a tárgyév április 15. napjáig, illetve a felmentés annak az évnek az augusztus 31. napjáig adható, amelyben a gyermek negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek ötödik életévét betölti, amennyiben szakértőt kell meghallgatni, a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetén a szakorvos rendelhető ki.
Ebben a nevelési évben **három gyermek** kérvényezte a **felmentést.**
A háborús helyzet következményeként Ukrajnából/Koszovói Köztársaságból érkező **menekült** gyermekeket is fogadtunk. Az idei nevelési éveben 2 ukrán 2 koszovói állampolgárságú gyermek vette igénybe az óvodai ellátást.

Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek nevelését is felvállalja óvoda. A hátrányos-és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek is kiemelt figyelmet kapnak.

Sajátos nevelési igényű gyermekek
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek létszáma folyamatosan növekvő tendenciát mutat. Minden tagintézményben neveltek integráltan Sajátos nevelési igényű gyermeket.
Az SNI gyermekek nevelésénél kiemelten fontos, a szakértői bizottság véleménye alapján kidolgozott fejlesztési terv, melynek optimális végrehajtásával eredmények érhetők el.

Gyermekek Fejlesztése és Támogatása
Ebben a nevelési évben is minden **sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek megkapta a Szakértői Bizottság által előírt egyéni fejlesztést,** melyet **speciális gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus szakemberek** végeztek. Ezek a szakemberek szakértelmükkel számos esetben **tanácsokkal és segítséggel támogatták óvodapedagógusokat** a gyermekek egyéni fejlesztésében.

000653

A többi gyermekkel együtt nevelt sajátos nevelési igényű gyermek

Óvoda	létszám	SNI szorzó	fejlesztési idő (heti óraszám)	fejlesztést végezte
Búzaszem székhely	2	2/3	11óra	Szabó-Szűrés Klaudia
Benczúr Téri Tagintézmény	1	2	11 óra	Bodó Debóra Csilla Metercsik Anita
	1	2	11 óra	Metercsik Anita
	1	3	11 óra	Patakiné Ragány Enikő Dr. Mucsiné Szabó Beáta
	1	2	11 óra	Bodó Debóra Csilla Kozákné Lukács Ágnes
Aranykörte Tagintézmény	2	2	1,5 óra	Karakóné Mihalovics Ágnes Bodó Debóra Csomósné Sós Andrea
	2	3	1-1 óra	Gincsainé Nagy Judit Bodó Debóra Móré Mariann
Városmajori Tagintézmény	1 1 1	2 2 3	11 óra/hét	Szandeczkyné Dóka Zsuzsanna Rózsa Helga Hanicskó Erika Hanincskó Erika
Gyermekkert Tagintézmény	1 1 1 1	3 3 3 3	11 óra 11 óra 11 óra 11 óra	Gyurináné Szendrei Adrienn Gyurináné Szendrei Adrienn Bohács Anett Pásztorné Palkó Katalin, Zsiga Boglárka

Speciális csoport

1986. óta szakértői bizottság véleménye alapján a Székhelyintézmény egy csoportjában azokat a sajátos nevelési igényű, enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekeket is ellátást kapnak, akik kislétszámú csoportban fejleszthetők. A 2024/2025-ös nevelési évben a Búzaszem Nyugati Óvodában speciális csoportjában 9 fő sajátos nevelési igényű óvodás gyermek volt.

A speciális csoportban egy **gyógypedagógus (jelenleg GYES-en lévő kolléga helyettesítésével)** látta el a gyermekek fejlesztését. Kiemelkedő **szakértelemmel és hivatástudattal** végezte nevelőmunkáját az SNI gyermekekkel. A gyermekek fejlődéséhez szükséges **tárgyi feltételek biztosítottak voltak,** és a **szülőkkel szorosan együttműködve eredményesen folyt a nevelés.** A csoport értékelése a mellékletben található

A 2024/2025-ös nevelési év elején a Búzaszem Nyugati Óvodában 27 fő (speciális csoport 9 fő) sajátos nevelési igényű óvodás gyermek van, az arányuk a beiratkozott gyermekek számához viszonyítva 4 %.

000654

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek eloszlása a Búzaszem Nyugati Óvoda intézményeiben

Intézmény megnevezése	2024/2025
Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézmény*	2(9)
Aranykörte Tagintézmény	5
Városmajori Tagintézmény	5
Gyermekkert Tagintézmény	3
Benczúr Téri Tagintézmény	3
Összesen	**27**

(*speciális csoport szám és integráltan nevelt gyermekek száma)

Tehetséggondozás

A **tehetséges gyermekek fejlesztése** minden óvodapedagógus feladata a csoportban. A mindennapi cselekvéseket **játékos helyzetekbe integrálva,** szabad választás útján kapcsolódhattak be a gyermekek a felkínált tevékenységekbe, ezáltal fejlődtek készségeik és képességeik.

Műhelyek- foglalkozások

Óvoda	foglalkozás
Búzaszem Nyugati Óvoda	Angol, Néptánc, Sakk, Kézműves foglalkozás, Zenés torna, DIOO, Furulya, Ovi-foci, Hittan, Úszás
Aranykörte Tagintézmény	Kézműves foglalkozás, Angol, Néptánc, Hittan, Ovi-foci, Úszás
Városmajori Tagintézmény	Kézműves foglalkozás, Néptánc, Ovi-foci, DIOO, Úszás, Hittan
Gyermekkert Tagintézmény	Ovifoci, Szenzomotoros torna, Hittan, Játékos angol, Úszás
Benczúr Téri Tagintézmény	Angol, Balett, Kézműves, Okosító torna, Néptánc, Ovi-foci, Hittan, Úszás

Részképesség-hiányos Gyermekek Fejlesztése

Minden óvodában **egyéni fejlesztő foglalkozásokon** vettek részt a rászoruló gyermekek. A szűrést **logopédus és pszichológus** végezte, a fejlesztést pedig **szakvizsgázott gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok.** A **Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei** gyakorlati tanácsaikkal jelentősen segítették óvodapedagógusokat. A gyermekek fejlesztése a szülőkkel egyetértésben, szakemberek bevonásával történt. A fejlődés minden gyermeknél jól észrevehető.

000655

Az Óvodapszichológus szerepe

Az óvodapszichológus **napi jelenléte** kulcsfontosságú a pedagógiai munkánkban, hiszen **hatékonyan támogatja** az óvónők és a szülők nevelőmunkáját. Sajnos évről évre **nő a speciális segítséget igénylő gyermekek száma**, akiknek neveléséhez elengedhetetlen egy ilyen szakember közreműködése. A szülők körében is egyre inkább **ismertté válik a szolgáltatás**, bizalommal fordulnak hozzá a felmerülő problémák esetén

A nevelési év elején munkáját végző pszichológus távozott 2025. április 20-án felmondásra, a nevelési év végéig a státuszt nem sikerült betölteni.

A Szociális segítő bekapcsolódása

A szociális segítő munkája szintén **beépült a mindennapokba**, és egyre gyakrabban lett igénybe véve a segítsége. Heti rendszerességgel végzett **prevenciós tevékenységet**, emellett **bármikor elérhető volt**, ha tanácsra vagy tevőleges segítség volt szükséges az óvodapedagógus gyermekvédelmi munkájához. Folyamatosan **felhívja az óvodapedagógusok figyelmét** arra, hogy mikor és milyen esetekben kérhető a segítségük, és hol húzódik a kompetenciahatár a gyermekek, szülők és az intézmény vonatkozásában. A közös munka további lehetőségeit is **együtt fogalmaztuk meg**

Logopédia
A feladat ellátási helyek logopédusai elhivatott munkájukkal és **kimagasló szakértelmükkel** járultak hozzá a gyermekek beszédfejlődéséhez. Nem csupán a **beszédhibák korrekcióját** végezték, hanem az **5 éves korosztály szűrésével** proaktívan azonosították a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket, és **konkrét fejlesztési tanácsokkal** támogatták az óvodapedagógusokat.

Az idei évben is elvégzésre került a **háromévesek kötelező nyelvi szűrése**, amely alapvető fontosságú a nyelvi elmaradások korai felismerésében és a célzott beavatkozás megkezdésében.

Szűrés/nyelvi elmaradás

Búzaszem	Aranykörte	Városmajor	Gyermekkert	Benczúr	Összesen
52/29	38/5	44/5	46/24	50/21	230/84

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata
Óvodákba járó gyermekek szociális helyzetéről megfelelő információval rendelkeztek. Ezekről kapott határozatok számát a törvényi előírásoknak megfelelően rögzítették a csoport naplóban. Pedagógusok elkötelezettek, munkaköri kötelességüknek tekintették a rábízott gyermekek védelmét, pedagógiai eszközökkel való segítését.
Intézményünkben fontos és kiemelt feladata volt gyermekvédelmi felelősünk munkájának, hiszen segítségével tudtuk fenntartani a kapcsolatot a jelzőrendszer tagjaival. A gyermek személyiségének, egészséges fejlődésének elsődleges feltétele volt az óvoda és a család őszinte bizalmon alapuló, és a feltétel nélküli együttműködése. A gyermekek számára biztosítottak voltak mindazok a jogok, és ellátások, amelyeket az óvodák számára a vonatkozó jogszabályok és rendeletek előírnak.

000656

Gyermekvédelmi feladatok

- Gyermekvédelmi feladatokat az Esélyegyenlőségi Terv és Gyermekvédelmi terv alapján végezték, az igazgató, tagintézmény-igazgatók, a gyermekvédelmi felelősök és a szociális segítő koordinálásával.
- Minden intézményben kiemelten fontosnak tartják a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását, esélyegyenlőségük biztosítását.
- Hosszabb hiányzások esetén megtették a szükséges intézkedéseket, jó az együttműködés a szakszolgálatokkal.
- Rendszeresen részt vesznek városi gyermekvédelmi szakmai napokon, megbeszéléseken.
- Folyamatos a párbeszéd az óvodába kijáró szociális segítővel, szükség esetén azonnal segít. Rendszeresen érzékenyítő foglalkozásokat tart a gyermekek között.

Intézményekbe járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk.

Gyermekvédelem		
Elvégzendő feladatok	**A tevékenység értékelése**	**Eltérések**
Nevelési év elején, illetve év közben a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, a felmerülő problémák megoldása, folyamatos nyilvántartása, vezetése.	A nyilvántartásokat folyamatosan vezettük és ellenőriztük az adatokat. Statisztikai adatok: - gyermeklétszám: 664 fő - HHH: 6 fő - HH: 5 fő - Rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül: 11 fő - SNI: 27 fő - Állami gondozott: 1 fő - Veszélyeztetett gyermek: - fő	Nevelési év elején, illetve év közben a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, a felmerülő problémák megoldása, folyamatos nyilvántartása, vezetése.
Szülők tájékoztatása az étkezési támogatásokról, a szociális ellátások igénybe vételének lehetőségeiről, pályázati lehetőségekről.	A nyilvántartások vezetése és azok összesítése az irodákban, illetve a csoportnaplóban található. Óvodánk gyermeklétszáma: 664 fő Szülői nyilatkozat alapján ingyenes étkezésben részesül: 564 fő	Szülők tájékoztatása az étkezési támogatásokról, a szociális ellátások igénybevételének lehetőségeiről, pályázati lehetőségekről.
Az SNI-s gyermekek fejlődésének nyomon követése.	Ellenőrizzük, hogy a gyermek rendszeresen jár-e óvodába, illetve csoportban elfoglalt helyzetét folyamatosan figyelemmel kísértük. Egyéni bánásmód alkalmazásával segítettük személyiség fejlődését.	Az SNI-s gyermekek fejlődésének nyomon követése.

000657

A gyermekek hiányzásainak, azok okainak ellenőrzése.	Egész évben folyamatosan figyelemmel kísérték és ellenőrizték óvodapedagógusaink a gyermekek hiányzását, azok igazolásait az Ovikréta felületén a gyermekorvosok rögzítik.	A gyermekek hiányzásainak, azok okainak ellenőrzése.
Tehetséggondozás	Ebben a nevelési évben szakszolgálati vizsgálatok alapján több gyermek tehetséggondozó foglalkozásokon vett részt külső szakemberek vezetésével. A tehetséges gyermekek rajz –vers – és mesemondó pályázaton vehettek részt. Minden intézményben többféle különfoglalkozáson vehettek részt az érdeklődő gyermekek.	Tehetséggondozás
A gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének biztosítása.	Az óvodai programok és kirándulások szervezésével a gyermekek személyiségfejlődését, az élményekkel a közösségben tanúsított magatartásukat, közösséghez való tartozásukat mélyítettük, fejlesztettük. - Egészségnap - Szüreti mulatság, jeles napok csoportonkénti megünneplése - Bábelőadások - Színházlátogatás - Séták szervezése - Gyermek hét	A gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének biztosítása.
Külső kapcsolatok ápolása az óvoda partnereivel, folyamatos együttműködés. - Család és Gyermekjóléti Központ - Egységes Pedagógiai Szakszolgálat - Polgármesteri Hivatal Szociális Irodája - Körzetünk Általános Iskolái	A zavartalan, folyamatos együttműködés érdekében rendszeresen konzultálunk a nevelő munkánkat segítő külső szakemberekkel. Részt vettünk Jelzőrendszeri Konferencián Több közös óvoda-iskola program volt (elsősorban nagycsoportos gyerekekkel) Óvodánkból 198 gyermek kezdi meg a következő nevelési évben az iskolai tanulmányait.	Külső kapcsolatok ápolása az óvoda partnereivel, folyamatos együttműködés. - Család és Gyermekjóléti Központ - Egységes Pedagógiai Szakszolgálat - Polgármesteri Hivatal Szociális Irodája - Körzetünk Általános Iskolái

000658

Nevelő munkánkat segítő külső szakemberek: Logopédus	A rászoruló gyerekek heti rendszerességgel vettek részt logopédiai foglalkozáson a beszédhibák javítása és megszüntetése érdekében.	Nevelő munkánkat segítő külső szakemberek: Logopédus
Szurdopedagógus és speciális logopédus	Heti rendszerességgel 27 sajátos nevelést igénylő gyermek vett részt integrált nevelésének érdekében fejlesztő foglalkozáson.	Szurdopedagógus és speciális logopédus
Pszichológusunk .	Óvodapszichológusunk 2025.04.20-ig hetente foglalkozott a rászoruló gyermekekkel a harmonikus személyiségfejlődésük érdekében. Bizalommal fordulnak hozzá tanácsért, megerősítésért a szülők és a csoportokban dolgozók egyaránt.	Munkaviszonya megszűnt, helyettesítő óvodapszichológust nem találtunk.
Család- és Gyermekjóléti Központ Óvodai szociális segítő	Heti rendszerességgel az esetlegesen felmerülő problémák megoldásában áll rendelkezésünkre. A külső szakemberek és az óvodapedagógusok folyamatosan konzultáltak a fejlesztés, illetve a fejlődés sikerének érdekében. A szülők tájékoztatása folyamatosan, fogadóórák keretében történt.	Család- és Gyermekjóléti Központ

Javaslat a következő nevelési évre: Továbbra is hatékony együttműködés a szakemberekkel, a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok munkakapcsolatának még szorosabbra fűzése, folyamatos információ áramlás megteremtése. Prevenciós programok megszervezése amennyiben szükségessé válik.

A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek létszáma:

Intézmény megnevezése	**HH**	**HHH**
Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény*	-	1
Aranykörte Tagintézmény	2	1
Városmajori Tagintézmény	-	1
Gyermekkert Tagintézmény	-	0

000659

Benczúr Téri Tagintézmény	3	3
Összesen	**5**	**6**

Kiemelt figyelmet igénylő gyermeklétszám (2025.05.31.)

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhelyek száma	Beírt gyermek létszám		*ebből*				
				Bejáró	Ingyen étkezők	BTMN	HH	HHH	SNI
Búzaszem – székhely	9	240	197 / 208	91	166	3	-	1	11
Aranykörte Tagintézmény	6	168	134 / 133	17	124	8	2	1	5
Városmajori Tagintézmény	6	168	150 / 150	5	126	-	-	1	5
Gyermekkert Tagintézmény	4	112	89 / 91	4	72	7	-		3
Benczúr Téri Tagintézmény	4	112	82 / 82	12	76	4	3	3	3
Összesen	**29**	**800**	**652 / 664**	**129**	**564**	**22**	**5**	**6**	**27**

Diabéteszes gyermekek ellátása

Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása - Az Nkt. 2021. szeptember 1. napján hatályba lépő módosítása szerint a 2021/2022. nevelési évtől az óvodák kötelezettsége az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő, óvodai nevelésben részt vevő gyermekek jogszabályban foglalt speciális ellátásának biztosítása [Nkt. 62. § (1a) bek.].

A Búzaszem Nyugat Óvoda intézményben egy gyermeknek az Aranykörte Tagintézményben biztosítják az ellátását.

Kimutatás 2025. évi beiskolázásról

249 tanköteles korú gyermekből 198 gyermek kezdheti meg tanulmányait az általános iskola első évfolyamán a 2025/2026-ös tanévben, ami ebben az esetben a tanköteles korú gyermekek 80%-át jelenti.

A tankötelezettség törvényi főszabálytól eltérő megkezdése

A 2021. május 28. napján hatályba lépő új eljárási szabály szerint, az Oktatási Hivatal engedélyezi a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvételét, ha a gyermek sajátos nevelési igényű, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, vagy a szülő kérvényezi. Az óvodának a szakértői bizottság által javasolt fejlesztéseken túl, a tankötelezettség teljesítésének megkezdéséhez szükséges értelmi, testi, lelki és szociális

000660

érettség elérésére irányuló, az óvodai nevelés időkeretébe ágyazott célzott foglalkozásokat kell biztosítani. **51 gyermek további egy évig óvodai ellátásban részesül. Ebből a gyermekek 100%-a szülői kérés figyelembevételével, a pedagógiai szakszolgálat vélemény alapján további egy év részképesség fejlesztést szorgalmazza. (III. számú melléklet).** Ennek függvényében **5** gyermek BTMN-es határozattal további egy évig óvodai nevelésben részesült. A következő nevelési évben **46 fő** gyermek szülője kérte az Oktatási Hivataltól még egy évig meghosszabbítani a gyermekük óvodában tartózkodást.

Tanköteles korú gyermekek

Óvoda	Jelenlegi létszám	Tanköteles korú	Elmegy iskolába	Óvodában marad		Felvehető gyermekek száma (25-höz)
				Szakértői véleménnyel	*OH által engedélyezett*	
Búzaszem Székhely	208	73	58	0	15	59
Aranykörte Tagintézmény	133	51	40	2	9	33
Városmajori Tagintézmény	150	56	44	0	12	44
Gyermekkert Tagintézmény	91	35	30	2	3	39
Benczúr Téri Tagintézmény	82	34	26	1	7	44
Összesen	**664**	**249**	**198**	**5**	**46**	**219**

A 2025/2026 Nevelési év várható gyermek létszáma

A csoportlétszámok várható alakulása a következők lesznek jövőre:

Búzaszem Nyugati Óvoda	**Sorszám**	**Csoport megnevezése**	**Korcsoport jellege**	**Csoportlétszám 2025. 10. 01.**	**Gyermeklétszám 2026. 05. 31.**	**Ebből Tanköteles**	**Visszamaradt**
	1.	Cica	vegyes	24	26	13	3
	2.	Pillangó	vegyes	26	26	6	1
	3.	Maci	vegyes	26	26	9	-
	4.	Méhecske	vegyes	25	25	5	2
	5.	Búzavirág	vegyes	23+ SNI (3)	23+ SNI (3)	9	2
	6.	Margaréta	vegyes	24	25	11	1
	7.	Iboly a	vegyes	24 SNI (2)	24 SNI (2)	5	3
	8.	Tulipán	vegyes	24	24	5	2

000661

	9.	Nefelejcs	vegyes	9 SNI	9 SNI	8	1
Aranykörte Tagintézmény	10	Méhecske	vegyes	18	18		11
	11	Süni	vegyes	16	16		
	12	Mókus	vegyes	20	21		
	13	Delfin	vegyes	22	22		
	14	Cica	vegyes	21	21		
	15	Pandamaci	vegyes	20	20		
Városmajor Tagintézmény	16	maci	nagy-csoport	25	25	16	12
	17	süni	kis-csoport	27	27	-	
	18	katica	nagy-kis-csoport	26	26	20	
	19	csiga	nagy-csoport	24	24	24	
	20	pillangó	kis-csoport	22	22	-	
	21	nyuszi	közép-ső csoport	26	26	-	
Gyermekkert Tagintézmény	22	Tulipán	vegyes	24+1	24+1		5
	23	Katica	középső	25	25		
	24	Naprafogó	kiscsoport	25	25		
	25	Hóvirág	középső-nagy	20	20		
Benczúr Téri Tagintézmény	1.	Szivárvány	vegyes	20+1	20+1	9	8
	2.	Micimackó	vegyes	15	15	5	
	3.	Süni	vegyes	17	17	3	
	4.	Huncutka	vegyes	15+1	15+1	6	
Összesen:	**29**	-	-	**633+14**	**637+14**	**154**	**51**

000662

2.3. Közösségfejlesztés

2.3.1. Szervezet- és Humánerőforrás-fejlesztés

A stratégiai és operatív terveikben szereplő közösségfejlesztési feladataikat megvalósították. Az óvodákban támogató környezetet, elfogadó szeretet- és bizalomteli légkört teremtettek.

Az intézmények működését a már jól kialakult **szervezeti kultúra**, valamint a **tisztázott jog-, hatás- és illetékességi körök** biztosították. Ebben a nevelési évben is kiemelt feladatnak tekintették az intézmény működésének **hatékonyabbá tételét** és a **munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítását.**

Ennek érdekében:

- **Támogatták a csapatmunkát**, amely javítja a tevékenységek minőségét, elősegíti az információáramlást, a kommunikációt és az együttműködést.
- Feladatnak tartották a **demokratikusan együttműködő nevelőtestületek és munkaközösségek** formálását. Ennek alapja egy biztonságérzeten alapuló, következetes, ésszerű, őszinte és mindenki által elfogadható munkafegyelem.
- A lehetőségeknek megfelelően továbbra is biztosították, hogy a tagóvodák pedagógusai **megismerhessék egymás szakmai munkáját.** Törekedtek a **jó munkatársi viszony** kialakítására, az őszinte, nyílt véleménynyilvánításra.
- A **sajátos arculat megtartása és továbbfejlesztése** az óvodákban folyó szakmai munka minőségi fejlesztése útján, **újszerű pedagógiai módszerek átadásával**, az **egymástól való tanulás, tapasztalatszerzés, szakmai viták és pedagógiai elemző munka** biztosításával történt.
- Minden óvodapedagógust az igazgató **egyénileg segítette a minősítés folyamatában.**
- Az intézmény innovatív működéséhez **elengedhetetlen volt a nyitottság**, a problémák gyors, hatékony megoldása. A folytonos változás rugalmas alkalmazkodást kívánt.
- **Nyugdíjas búcsúztatással és jubiláló dolgozók köszöntésével** tették színesebbé intézményi életüket, közös hagyományok megteremtésével fejezték ki összetartozásunkat.

2.3.2. Közösségfejlesztő Programok és Hagyományok

Az **Alapprogram és a Pedagógiai Program** alapján elkészített nevelési tervek tartalmazzák a **közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra és az érzelmi életre** vonatkozó feladatokat.

Az óvodák életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Az ünnepek, a rendezvények, a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színterei. Ünnepeiknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. A szülőket tájékoztattuk terveinkről, eredményeinkről, ezáltal is bevontuk őket az óvodai élet részvételébe. Szívesen segítettek óvodai környezetünk szépítésében, rendezésében. A tagóvodákban a szülők számára nyitott rendezvényeket sikeresen megvalósították. Minden óvodában számos olyan rendezvényt szerveztek, ahol a gyermekek a csoportközösségen kívül az óvodai közösség szintjén, illetve a szülők bevonásával tágabb szinten szerveződnek. Ilyenek például a **Szüreti hét, Márton nap, Adventi készülődés, Farsang, Anyák napja, Családi napok és az Évzáró.** Az ünnepek és ünnepélyek szervezése az óvodákban a **Pedagógiai Program szellemében** valósult meg. Nemzeti ünnepeinket megemlékezés szintjén tartottuk.

000663

A **hagyományok ápolása tagintézményenként eltérő**, a kialakított szokások szerint zajlottak, ami sokszínűvé és élvezetessé tette a gyermekek óvodai életét. A sajátos arculathoz kapcsolódó programok megszervezésében megjelentek az előző évek tapasztalatai, a hagyományok és a minőségi jegyek.

Ünnepek, hagyományok	Búzaszem Székhely	Benczúr Téri Tagintézmény	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény
Gyermekek név- és születésnapja	x	x	x	x	x
Állatok világnapja	x	x	x	x	x
Őszi/szüreti hét	x	x	x	x	x
Libanapok (Márton nap)		x	x	x	x
Mikulás	x	x	x	x	x
Karácsonyvárás, adventi készülődés	x	x	x	x	x
Karácsonyi ünnep	x	x	x	x	x
Egészség hét	x	x	x	x	x
Farsang	x	x	x	x	x
Március 15.	x	x	x	x	x
Víz világnapja	x	x	x	x	x
Nyílt napok	x	x	x	x	x
Húsvét	x	x	x	x	x
Zöldágjárás	x		x		
Föld napja	x	x	x		x
Ovi-csalogató	x	x	x		x
Pünkösdölés			x		
Beporzók napja	x		x		
Anyák napja	x	x	x		x
Madarak, fák napja	x	x	x		x
Ovihét, gyermeknap	x	x	x		x
Évzáró, nagyok búcsúja	x	x	x		x

Egész évben kiemelt feladat a gyermekek teljes körű egészségfejlesztésével összefüggő tevékenységek:

- Egészséges táplálkozásra nevelés
- Mindennapos testnevelés és egészségfejlesztési testmozgás
- Lelki egészség fejlesztése,

000664

- Egészséget támogató ismeretek és készségek, baleset-megelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek
- Személyi higiéné kialakításának fejlesztése

amelyek értékelése megjelenik a csoportok nevelési gyakorlatában, éves értékeléseiben.

Jó gyakorlatok:

- **Kompetencia alapú óvodai nevelés a komplexitás jegyében:** Holisztikus megközelítés a gyermekek fejlesztésében.
- **A társasjátékozás és a kísérletezés személyiségfejlesztő lehetőségei óvodáskorban:** Interaktív módszerek a készségek fejlesztésére.
- **„Szeressünk – segítsünk" – részleges integráció az óvodai nevelésben:** Az inkluzív nevelés gyakorlati megvalósítása.

Zöld Óvoda Működés és Környezettudatos Nevelés

Valamennyi intézmény **„Örökös Zöld Óvoda"** címet visel ettől a nevelési évtől, ami tükrözi elkötelezettségüket a **környezettudatos és egészségtudatos nevelés** iránt. Évek óta dolgozunk együtt a szülőkkel ezen a területen kirándulások, egészségnapok szervezésével, szelektív hulladékgyűjtéssel és újrahasznosítással. Óvodáink számos ezzel kapcsolatos pályázaton és felhíváson vettek részt, mint például a **„Beporzó barát Óvoda"**.

Boldog Óvoda program és egyéb sikerek:
Az **Aranykörte és a Benczúr Téri Tagintézmény** „Boldog Óvoda" programban vesz részt.
A **pozitív pszichológia eredményeire épülő élménypedagógia** módszereivel támogatják a gyermeki személyiség fejlődését, valamint az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelést.

Óvodáink emellett aktívan részt vettek számos **versmondó és rajzpályázaton**, "Bodzanéne" versmondó az 5.csoportból 4 gyerekkel, Evangélikus Általános Iskola Ki-mit-tud? szavalóverseny, Beporzók, Ibolya csoport 4 fő, Beporzók rajzpályázat 2.csoport 4 fő, Kertész Gerda 4.csoport. Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola "Madarak és fák Napja" szavalóverseny. 3.csoport- 4.csoport.

3. Eredmények

Eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: gyermek, szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)
A Pedagógiai Programban meghatározott nevelési célok elérését segítették munkájukkal, melynek középpontjában a partnerek elégedettségének biztosítása állt.

A partneri elégedettség mérés által tájékozódhat az intézmény a vele szemben megfogalmazott igényekről, valamint a tevékenységével kapcsolatos elégedettségről, másrészt a partner képet alkothat az intézmény működéséről, tevékenységéről, elért eredményeiről, terveiről, nehézségeiről.

- A mérések eredménye, majd az ezt követő feladatok meghatározása segítette szakmai munkánk színvonalának emelését.
- Megerősítettük nevelőtestületünk pedagógiai munkájának helyességét.

000665

- Ráirányítottuk a figyelmet erősségeikre.
- Feltárták a hibákat, hiányosságokat, törekedtek azok kijavítására, a nevelőmunka fejlesztésére.

Az intézményben a 2024/2025 nevelési évben lett az írásos partneri elégedettség mérés visszavezetve

2024-25 nevelési év mérési eredményei
Partneri elégedettség mérések

- **szülői:** kérdőívvel, amely kiterjed az intézmény személyi- tárgyi feltételeiről vélemény alkotásra, a nevelő munka színvonalára, az óvoda által nyújtott lehetőségekre
- **gyermeki:** (azokat a gyermekeket mértük, akik az adott év augusztus 31.-ig 5. életévüket betöltik). Vargáné Szabó Gyöngyi: Mit szeret, és mit nem szeret a gyermek az óvodában? képsorral. A képsorozaton változtattunk: a téma maradt, a képeket saját óvodai környezetünkben készítettük el, segítve ezzel a gyermekek reális látásmódját. Kívánságtündér mesével.
- **dolgozói: SWOT analízissel.**

Intézményegység megnevezése	**Mérése**	**Eredmények**
Búzaszem Nyugati Óvoda	Gyermeki	- a szerepjáték
	Gyermeki	- pihenés
	Szülői	- az óvoda udvarának felszereltsége
	Szülői	- Az óvoda biztonságos környezete
	Dolgozói	**Gyengeség:** - Személyi feltételek, gyógypedagógus hiány. - Parkolási nehézségek
	Dolgozói	**Veszélyek:** - Pedagógus túlterheltsége - Szülői elvárások
Aranykörte Tagintézmény	Gyermeki	- a pihenés az a tevékenység, amelyet a gyermekek 24%-a legkevésbé kedvel.
	Gyermeki	- szerepjáték 20%
	Szülői	• Az iskolai életre való felkészítés (41%)
	Szülői	• A gyermekek fejlődésének támogatása (41%)
	Dolgozói	**Gyengeség:** • **A tornaszoba hiánya** szerepelt a legnagyobb arányban gyengeségként, a válaszadók **82%-a** jelölte meg ezt a problémát.

000666

		• A második helyen **az óvoda épületének felújításra szoruló állapota** szerepel, amelyet a dolgozók **72%-a** tart jelentős hiányosságnak
	Dolgozói	**Veszélyek:** • A legnagyobb arányban, a válaszadók **84%-a** szerint a **túlzott adminisztrációs terhek** jelentik az intézmény működésének legfőbb veszélyét. • A második helyen **a rövid határidők problémája** szerepel **70%-os** említési aránnyal. E két tényező vélhetően szoros összefüggésben áll egymással, és jelentős mértékben hozzájárul a munkavállalók túlterheltségéhez.
Városmajor Tagintézmény	Gyermeki	- babaszobai játék
	Gyermeki	- Építés a szőnyegen
	Szülői	-Óvoda udvarának felszereltsége
	Szülői	-Szülőkkel közös programok
	Dolgozói	**Gyengeség:** - Zöldhulladék elszállítása - Médiafelület fejlesztése
	Dolgozói	**Veszélyek:** • Különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma • Túlterheltség, stressz
Gyermekkert Tagintézmény	Gyermeki	- építés a szőnyegen
	Gyermeki	- öltözködés
	Szülői	- Az általános iskolára való eredményesebb felkészítés
	Szülői	-Az óvoda udvarának felszereltsége
	Dolgozói	**<u>Gyengeségek</u>** 1 Közösségi terek hiánya (tornaterem, foglalkoztató helyiségek) 2 Elavult udvarrész
	Dolgozói	**<u>Veszélyek</u>** 1 Leterhelt dolgozók 2 Elavult udvar
Benczúr téri Tagintézmény	Gyermeki	Öltözködés 71%
	Gyermeki	Fogmosás 71%
	Szülői	Az általános iskolára való eredményesebb felkészítés. 96%
	Szülői	Az óvoda udvarának felszereltségének javítása. 97 %
	Dolgozói	**Veszély:** Az óvodapedagógus kompetenciák korlátozása /iskolaérettség megállapítása/, a pedagógus szakma erkölcsi megbecsülésének hiánya.
	Dolgozói	**Veszély:** Nincs motiváció az életpályamodell kiteljesedéséhez.

000667

Versenyeken való részvétel:

Eredmények	Búzaszem – székhely	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény	Benczúr Téri Tagintézmény	Összesen
Beiskolázási adatok:						
Tanköteles korú gyermekek száma	73	51	56	35	34	**249**
ebből iskolába megy	58	40	44	30	26	**198**
ebből óvodában marad	15	11	12	5	8	**51**
Városi óvoda szintű rendezvényeken részt vett gyermekek száma:						
Sportverseny	42	20	26	14		**102**
Rajzverseny / pályázat	25	5	40	16		**86**
Egyéb pályázat/verseny	7	3		3		**13**
Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:						
Zenei	13	0	28	0	0	**41**
Kézműves	11	13	15	0	10	**49**
Mozgásos/Zenés torna	35	0	35	18	15	**103**
Nyelvi/angol	21	16	50	9	30	**126**
Egyéb: Néptánc	31	17	0	0	0	**48**
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:						
Logopédiai fejlesztés	40	41	44	24	30	**179**
Gyógytestnevelés	0	0	0	0		**0**
Fejlesztő pedagógia	3	13	17	19	3	**55**
Gyógypedagógiai fejlesztés	11	4	0	3		**18**
Óvodapszichológus foglalkozik vele	3	4	5	0		**12**

Mese -és versmondó versenyek:

Intézményünkből a nevelési év során szép eredménnyel szerepeltek a gyermekek mese és versmondó versenyen. Ezek a versenyek lehetőséget teremtettek saját képességei feltárására, tehetségük kibontakoztatására.

Verseny szervezője	Jellege	Résztvevők száma	Eredmény
Váci Mihály Kulturális Központ	városi mesemondó	4 fő nagycsoportos	1. helyezés
Szent Imre Katolikus Ált. Iskola - Bodzanéne	városi versmondó	1 fő	-
Pál Miklós Erdei Iskola	városi versmondó	2 fő középső csop. 2 fő nagycsoportos	1.helyezés

Rajzversenyek:

Az idei évben számos iskola által meghirdetett, városi és országos rajzpályázaton vettek részt a gyermekek.

Pályázat hirdetője	Jellege	Résztvevők száma	Eredmény
Kodály Zoltán Általános iskola	városi	3 fő	2. helyezés
É A. Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft.	városi	3 fő	-
E-missió	városi	1 fő	-
Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület	országos	7 fő	-

000668

Zöld Követ Egyesület	országos	3 fő	-
Fe-Ti-Kö Vi Igazgatóság	városi	3 fő	ajándék
NYÍRVV, Nyíregyházi Egyetem és Móra Ferenc Ált. Iskola Petőfi Tagintézménye	városi	10 fő	-
MTA	országos	1 fő	2. helyezés
Muzsikál az erdő Alapítvány	országos	1 fő	Rajz kiállításra kerül egy fesztiválon

Korrekció

Minden évben megtörténik az ellenőrzéskor, az önértékelés lefolytatása után a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.
A levont következtetések birtokában a mérési tapasztalatokra a 2025-2026 nevelési évben megvalósuló intézkedési tervet dolgoznak ki.

A gyermekek megfigyelése során a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján készítik az óvodapedagógusok a nevelési terveket, egyéni fejlesztési terveket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.

A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések eredményeit figyelembe véve vizsgálták felül Pedagógiai programjuk,és készül majd el a következő nevelési év munkaterve.
Az eredményekből kiindulva megfogalmazzuk az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket.

- **Pedagógusok teljesítményértékelése:** A 18/2024. (IV.4.) BM rendeletnek megfelelően bevezettük a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét. Meghatároztuk a végrehajtás helyi szabályait, a teljesítményértékelésben közreműködőket (igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatója, munkaközösség-vezetők), valamint az értékelés időszakát (2024/2025-ös nevelési évben 2024. október 1. és 2025. június 30. között, a 2025/2026. nevelési évtől 2025. október 1. és 2026. július 15. között). 2024.10.01-én, igazgatói kinevezésemet követően módosítottam az igazgatói és helyettesi TÉR célokat a munkakörök megváltozása függvényében. 2025. 06. 30-val lezárult az első teljesítményértékelésiidőszak. Az előzetes értékelési javaslatok elkészültek, az értékelő beszélgetéseket lefolytattam. A végleges értékelést elkészítettem 2025. 08. 15-re a Kréta szoftverben. Az illetmény eltérítésről az új vezető fog dönteni 2025.08.31-ig és jelzi a Fenntartó felé. Az új igazgató az illetményeltérítésről elkészíti a kinevezést az érintett dolgozóknál 2025.09.01-én.
- **Továbbképzések:** Az óvodapedagógusok rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, amelyek segítik őket a munkájuk hatékonyabb végzésében és kompetenciáik fejlesztésében. Az intézmény anyagi lehetőségei szerint támogatja a továbbképzéseket. Az önképzést a jól működő szakmai munkaközösségek és a belső tudásmegosztás segítik elő.
- **Tartalomszabályozók ismeretéről szóló képzés:** a 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet értelmében, amely a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről rendelkezik, minden pedagógusunk 2024. december 31-ig megújította az Óvodai nevelés országos alapprogramjával kapcsolatos ismereteit, és sikeres vizsgát tett.
- **Pedagógus-továbbképzési intézményi program**: a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló változása értelmében, 2025. április 30-ig elkészítem a pedagógus-továbbképzési intézményi programot a szakmai munkaközösség

000669

bevonásával. A programba felvett pedagógusok továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését a fenntartó ellenőrzi majd.

4. Információs és kommunikációs rendszer

Az információ külső áramlásának egyik módja az óvoda hivatalos honlapja.

Az intézmény belső kommunikációs rendszere biztosítja a vezetés által kitűzött célok, a teljesítéssel összefüggő feladatok, a feladatok teljesülését szolgáló előírások, követelmények és feltételek minden munkatárs általi megismerhetőségét, illetve tájékoztatást nyújt a vezetők számára a feladatok végrehajtásának, a kitűzött célok elérésének helyzetéről, a célok elérését veszélyeztető kockázatokról.

A külső és belső partnerekkel a munkatervben leszabályozott módon történik a kommunikáció.

Belső kommunikáció eszközei

Az intézményben a belső kommunikáció eszközei a különböző szintű vezetői értekezletek, nevelőtestületi értekezletek, alkalmazotti értekezletek, melynek keretében az óvoda működését érintő fontos információkat adunk át a dolgozók részére. Áttekintjük az aktuális feladatainkat, különösen a törvényi változások következtében módosítandó dokumentumok tekintetében. A különböző szintű értekezletek keretében lehetőség van az aktuális problémák, teendők megbeszélésére, egymás véleményének, javaslatának meghallgatására. Az értekezletekről jegyzőkönyv, jelenléti ív készül.

Online kapcsolattartás

Egyre inkább előtérbe kerül az online kapcsolattartás a szülőkkel, partnereinkkel, egymással. Ehhez különböző zárt csoportokat, alkalmazásokat használunk. A szülőkkel való személyes kapcsolattartásunk: mindennapi találkozás, szülői értekezlet, SZMK értekezlet, közös rendezvények, programok. Az SZSZK-nak zárt online csoportot kezdeményeztünk a hatékony és gyors kommunikáció érdekében.

OviKréta rendszer

2024 szeptemberében bevezetésre került az Ovi Kréta rendszer. Az adatok feltöltése a felelősök kijelölésével folyamatosan történik. 2025 februárjával biztosítottuk a szülői hozzáférést. Az Ovikréta rendszerben elkészítettük Törzskönyvünket, vezetjük az előjegyzési naplót, megkezdtük az iktatást a Poszeidonban, elvégeztük a 2025/2026-os nevelési évre való beiratkozást..

A nevelési év eredményei és fókuszterületei

A nevelési év során az intézményekben a gyermekek ellátása, nevelése és fejlesztése **magas színvonalon** történt. Minden intézményben, a kialakult szokásoknak megfelelően, **egymást segítve** folyt a nevelőmunkát, szem előtt tartva a nevelési év fő feladatait.

Az ismeretszerzés útja a **természet – a közvetlen és tágabb környező világ – megfigyelése és kísérletező felfedezés** útján szerzett élmény. A tanulási folyamatban segítő részvételünkkel alakul a gyermek ítélőképessége. Tapasztalatait egyénileg vagy kiscsoportokban szerzi és

000670

gyakorolja, melyet az óvodapedagógus együttműködő, segítő figyelme és támogatása kísér. A gyermekek a mindennapi nevelőmunka során **játékba integrált, korszerű, cselekvő, felfedező és alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket** végezhettek.

Minden óvodában nagy hangsúlyt fektettek a gyermekek **mozgásfejlesztésére** és a **szabad mozgásuk kielégítésére.** Kiemelt feladatunk a **környezettudatos magatartás és az egészséges életmód formálása,** melyet a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével, magas színvonalon valósítottunk meg. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermekek egyéni megfigyeléseiben és a gyermeki produktumokban.

Fő feladatok a következő nevelési évben

A következő nevelési évben az alábbi kiemelt feladatokra tervezzük összpontosítani:

- **A Pedagógiai Program céljainak és feladatainak magas szintű megvalósítása,** fenntartva és továbbfejlesztve a színvonalas nevelőmunkát.
- Az **"Örökös Zöld Óvoda" cím** méltó viselése valamennyi intézményünkben, ezzel is erősítve a **környezettudatos magatartásra,** az **egészséges és kulturált életmódra nevelést** mind az óvodán belül, mind a családokban.
- A **néphagyományok és jeles napok** kiemelt szerepe és ápolása az óvodás gyermekek mindennapjaiban.
- A **tehetséges gyermekek egyéni fejlesztésének** proaktív támogatása.
- Az **új kollégák zökkenőmentes beilleszkedésének** biztosítása, átadva intézményünk hagyományait, szokásait és felhalmozott tapasztalatait, ezzel is **megőrizve értékeinket.**
- A Teljesítményértékelés befejezése
- A következő Teljesítményértékelés előkészítése

5. Kapcsolatok, együttműködés

5.1.Vezetői Értekezletek és Vezetői Kapcsolat

Az óvodák vezetői és helyettesei minden hónap első hétfőjén részt vettek a rendszeres vezetői értekezleteken. Ezeken az alkalmakon **beszámoltak a tagintézményekben folyó munkáról, és megbeszéltük az elkövetkezendő időszak szükséges tudnivalóit.** Kiemelkedően **jó és szoros kapcsolatot** ápolunk a tagintézményekkel; a rendszeres megbeszéléseken túl közvetlen telefonos és e-mail kapcsolatban is állunk a tagóvoda-igazgatókkal. Egy-egy pedagógust több alkalommal látogattam meg személyesen. A közös munkaközösségi foglalkozásokat személyes jelenléttel tartottuk meg. Minden minősítésre jelentkező kollégát **személyesen támogattunk** a felkészülésben és a minősítés lebonyolításában. Az óvodapedagógusokkal és az alkalmazottakkal **nyílt és őszinte a kapcsolatom.** Bármilyen problémával fordulhattak hozzám, és igyekszem mindig legjobb tudásom szerint segítséget nyújtani.

5.2.Szakmai Munkaközösségek és Belső Tudásmegosztás

Az intézményben tíz munkaközösség bevonásával valósul meg a **pedagógiai folyamatok megvalósítása, ellenőrzése és értékelése.** A munkaközösségek **önállóan alakítják ki működési körüket** és saját munkaterv szerint dolgoznak, melyet az **intézményi célok figyelembevételével** határoznak meg (I. számú melléklet). A szakmai közösségek vezetőinek **hatás- és jogköre tisztázott** (SZMSZ).

000671

Az intézmény vezetése **ösztönzi és támogatja a belső együttműködéseket,** és a munkaközösségekre támaszkodik az intézményi célok elérése érdekében. Intézményünkben **magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.** Rendszeresen szervezünk **belső továbbképzéseket és gyakorlati bemutatókat.** A **belső tudásmegosztásban** a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.

Az óvodák közötti **jó munkakapcsolatot és pedagógiai kultúránk fejlesztését** erősítette a két közösen szervezett munkaközösségi foglalkozás:

- **Módszertani szakmai munkaközösségek:** Feladata a **hagyományápolás** az óvodai élet mindennapjaiban, valamint az óvodapedagógusok **módszertani kultúrájának bővítése.** Célja a szervezetfejlesztés a pedagógiai kultúra átadásán keresztül.
- **Minőségi, önértékelési szakmai munkaközösség:** Feladata a **belső önértékeléssel kapcsolatos feladatok összehangolása,** valamint a külső és belső ellenőrzések elvárásainak való megfelelésre való felkészülés.

Az információátadás intézményi gyakorlata
Intézményünk belső kapcsolattartásának rendjét az intézményegység SZMSZ-e tartalmazza. Az eredményes nevelőmunkához nélkülözhetetlen a kétirányú kommunikáció működtetése, a közös megbeszélések. A megbeszéléseken fontos volt a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése.

Az intézményben az információáramlás és a kommunikáció **rendszeres és szervezett,** mely két fő szinten valósul meg:

1. **Intézményi Szinten:**
   - **Nevelőtestületi és vezetői értekezletek** biztosítják a stratégiai és átfogó tájékoztatást.
   - A **munkaközösségi foglalkozások** a szakmai információcsere platformjai.
   - Az **e-mail és telefon** a gyors és direkt kommunikációt szolgálja.
2. **Óvodai Szinten (székhelyen és tagintézményen belül):**
   - A **szóbeli és egyéni megbeszélések,** valamint az **értekezletek** a közvetlen információátadást teszik lehetővé.
   - A **faliújságok** és a **körlevelek** segítenek az általános tájékoztatásban.
   - Az **e-mail** itt is fontos szerepet játszik.

Új és hatékony kommunikációs forma a **zárt Facebook csoportok** megjelenése, melyek gyors információcserét biztosítanak a vezetők, munkatársak és szülői csoportok között.

A munkatársaink számára **biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.** Az értekezleteket **célszerűségi alapon** hívjuk össze, kizárólag a témában érdekeltek részvételével.

A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk **szóban vagy írásban, folyamatosan eljutnak** a munkatársakhoz.

Az óvoda szabályzatai a **jogszabályban meghatározott módon partnereink rendelkezésére állnak,** emellett **honlapot is működtetünk.** A **Házirend egy példányát a beiratkozáskor adjuk át a szülőknek.**

000672

Munkaközösségek

Az óvodák között **nyitott és támogató a légkör**, így az óvodapedagógusok bátran kérnek segítséget egymástól. Szívesen átveszik más óvodák **tapasztalatait és jó gyakorlatait,** amelyeket sikeresen beépítenek a mindennapi nevelőmunkába, a portfólióírásba, a minősítésre való felkészülésbe, sőt a minősítési eljárások lebonyolításába is.

Óvoda	Szakmai munkaközösség	Vezető
Búzaszem Nyugati Óvoda *közös intézményi*	• Minőségi pedagógiai munka támogatása, ellenőrzése, értékelése szakmai munkaközösség • Néphagyományőrző, hagyományápoló munkaközösség	➢ Kőhegyiné Anderkó Csilla/ Fabuné Tóth Anikó ➢ Dr Fazekasné Taraczközi Erzsébet
Búzaszem Nyugati Óvoda	• Zöld Óvoda munkaközösség • Pedagógiai mérés-értékelés a gyakorlatban	➢ Lipcseiné Bíró Szilvia ➢ Rozgonyiné Májer Annamária
Aranykörte Tagintézmény	• Népi mozgásos játékok, néphagyományőrzés • Zöld Óvoda	➢ Varju Tímea ➢ Paczáriné Kürti Erzsébet
Városmajori Tagintézmény	• Zöld Óvodáért munkaközösség • Vizuális nevelés módszertan munkaközösség	➢ Huszti Valéria ➢ Oláh-Tarjányi Anikó
Gyermekkert Tagintézmény	• Zöld óvoda munkaközössége a fenntarthatóság jegyében	➢ Szilágyi Csabáné
Benczúr Téri Tagintézmény	• „Út a Boldogságórákhoz „ munkaközösség	➢ Nagy Attiláné

000673

Az idei évben is a belső tudásmegosztásra az alkalmazottak mentális megsegítésére munkacsoportokat hoztak létre

Munkacsoportok

megnevezés/vezeti	Célja	Feladata	Megvalósulás
Vezetői munkacsoport Bajnay- Szabó Mónika	Tagóvoda igazgatók, óvodapedagógusok munkájának segítése	Vezetői, pedagógusi munka hatékonyságának növelése, lelki egészségvédelem	Nagykaposi tanulmányút Kelemen Lajos mentálhigiénés tréningje. Magyar Gábor Mozgáskotta képzés Kelemen Lajos Okoskocka képzés, Bajor Péter Hivatásunk az Óvoda Monyók Erzsébet szaktanácsadó csapatépítő előadások, városi nőnapi, pedagógus napi ünnepségek Kelemen Lajos szervezetfejlesztési tréning Hajdúböszörmény
NOKS munkacsoport Bajnay- Szabó Mónika	Dajkák, pedagógiai asszisztensek szakmai ismereteinek bővítése	A 2024.01.01-től bevezetésre kerülő jogszabályi változások ismertetése, gyakorlati megvalósítása.	Monyók Erzsébet szaktanácsadó Tóth Dóra szaktanácsadó
Mentor szakmai munkacsoport Hegedűs Mónika	Kapcsolattartás a Nyíregyházi Egyetemmel, a hallgatók gyakorlati képzésének szervezése.	Mentorok tájékoztatása a feladatokról, dokumentációs munka elvégzése	Alkalomszerűen megbeszélések, egyeztetések mentor, gyakornok, Egyetem között a hallgatói gyakorlatok során megtörténtek.

000674

5.3 Nevelőtestületi értekezletek

Az idei nevelési évben a nevelőtestületi értekezleteket 2 alkalommal óvodai szinten, tagintézményi szinten mindenki a saját óvodájában tartotta meg.

Nevelőtestületi értekezletek

Időpont	Helyszín	Téma
2024. 10.01.	Búzaszem Nyugati Óvoda és Tagintézményei	A 2024/2025. nevelési év beszámolójának elfogadása 2024. nevelési év indításával kapcsolatos feladatok: jogszabályi változások, munkatervi feladatok, minősítés, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés elvárásai, önértékelés.
2025.05.17.	Búzaszem Nyugati Óvoda	Hivatásunk az Óvoda Bajor Péter MATEHETSZ Szakmai nap: Szervezeti kultúra fejlesztés
2025. 08.26.	Búzaszem Nyugati Óvoda (Tagintézményekben)	A nevelési év eseményei, beszámoló, Teljesítményértékelés

5.4 Alkalmazotti megbeszélések

Óvodai szinten, tagintézményenként havi rendszerességgel az aktuális feladatok, munkaköri leírások szerinti munkavégzés megbeszélése.

Felelősök a tagintézmény vezetők, a székhelyintézményben a helyettesek.

Feladat a következő nevelési évben:

- Honlapunk gyakoribb frissítése.
- Az új dolgozók napi szintű informálása a helyi szokásokról, gyakoribb beszélgetések, tapasztalatok átadása a pedagógiai munkáról..6. Továbbképzéseink

4.5. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosított a dolgozók szakmai fejlődése. A képzéseken tanultakat folyamatosan beépítik, hasznosítják Pedagógiai Programunk megvalósítása során.

Az idei nevelési év nevelés nélküli munkanapjai

- **Székhelyintézmény:** 2024.12. 14. Intézményi Szaktanácsadás- Tóth Dóra, Monyók Erzsébet
- **Intézményi szintű:** 2025.május 17: Hivatásunk az óvoda Bajor Péter
- **Tanévzáró- Csapatépítő:** 2025. május 30 Gyermekkert Tagintézmény
  2025. június 20: Aranykörte Tagintézmény, Benczúr téri Tagintézmény, Városmajori Tagintézmény

A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak

Folyamatosan nyomon követték és felmérték szükségleteiket.

A munkatervben kitértünk szükségességére és folyamatos fejlesztésére. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt lehetőségeink szerint pótoltuk.

A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelelt a nevelőmunka feltételeinek, óvoda céljainak, de több szakvizsgás pedagógust szeretnének foglalkoztatni a közeljövőben. Szeretnének minél felkészültebbek lenni a pedagógiai, és vezetői feladatok elvégzésében.

000675

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása
Az alkalmazotti közösség együttműködésének, hatékonyságának, szervezet fejlődésének meghatározója volt az összetartás foka, a közösségvállalás. Lehetőséget biztosított intézményen belül a jó pedagógiai gyakorlatok befogadására. A szervezeti kultúra összetartó erejét biztosította a célokért való azonosulás, az egymást tisztelő magatartás, a segítőkészség, az egymás értékeinek elfogadása

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe
A feladat-, hatáskör- és felelősség megosztást a Szervezeti és Működési Szabályzatunk tartalmazza. Nagy gondot fordítottak az egyenletes teherelosztásra. A feladatmegosztásnál figyelembe lett véve a munkatársak szakértelme, érdeklődése. Ennek függvényében újra gondolták, közösen átbeszélték a feladatokat. Szükség szerint módosították azokat. Az igazgató az Igazgatóhelyettesek, Tagintézmény-igazgatók, a Munkaközösség vezetők és a MÉR és az Önértékelési csoportvezetők bevonásával irányította és ellenőrizte az intézményben folyó munkát.

Az intézmény legfontosabb partnerei
Intézményünk partnerhálózatát intézményegységünk Pedagógiai Programjában rögzítettük. Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében kiemelten fontosnak tartják a jó partneri viszony kialakítását közvetlen partnereinkkel.

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről
Intézményünk valamennyi partnerével kapcsolatban a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek. Ennek módja pl. a szülői értekezletek, SZSZK megbeszélések, fogadóórák, rendezvények, írásos beszámolók, szakmai megbeszélések. A tájékoztatás kiszélesítését segítette az óvoda honlapján, (www.buzaszemovoda.hu), zárt és nyílt facebook csoportban (Búzaszem Óvoda) megjelenő írások óvodánk életéről, eseményeiről

Kapcsolat a Fenntartóval
A **kölcsönös tisztelet és a jó partnerkapcsolat** jellemzi a fenntartóval közös munkát, amit kiemelt feladatnak tekintenek.

Kapcsolat a Szülőkkel

Legfontosabb partner a **szülői közösség**, törekedtek arra, hogy megfeleljenek az elvárásaiknak. Az idei nevelési évben **tartalmas és jó hangulatú szülői értekezleteket** tartottak az alábbiak szerint:

- **Új gyermekek szülei számára** a beiratkozás után.
- A **nevelési év elején**, ahol az éves feladatokat, szokásokat és szabályrendszert ismertetése.
- Az **iskolába készülő nagycsoportosok szülei számára,**
- A nevelési év végén az év értékelésével, bár a családi napok idén elmaradtak.

Kiemelten fontosnak a **család és az óvoda kapcsolatának erősítése**. A partneri visszajelzések alapján **pozitív visszajelzéseket** kapunk.

Minden óvodánkban **aktívan működnek a Szülői Szervezet munkaközösségei**, akik jelentős segítséget és támogatást nyújtanak az óvodáknak, a gyermekeknek és a gyermekcsoportoknak.

000676

Átmenet a Bölcsőde és az Iskola között

A gyermekek egy része bölcsődéből érkezett hozzánk, ahol már megismerkednek a közösségi élet alapjaival és elindul a szülőtől való elszakadás folyamata.

Az óvodát követően a gyermekek az általános iskolába lépnek. Az első évekbeli tapasztalatok alapvetően meghatározzák az iskolához való későbbi viszonyt, ezért rendkívül fontos a **kudarcoktól mentes, zökkenőmentes átmenet biztosítása.** Nem szabad az iskolai módszereket beemelni az óvodába. Ehelyett **differenciált fejlesztéssel**, a gyermek egyéni igényeihez igazítva készítették fel őket, hogy az átmenet folyamata lassú és eredményes legyen, melynek végén **iskolaéretté** válnak.

A Búzaszem Nyugati Óvodákból a tanköteles korú gyermekek a város számos iskolájába jelentkeznek, ami nehezíti a személyes kapcsolattartást. **Szorosabb kapcsolatot** tartunk fenn a **Bem József Általános Iskolával, annak tagintézményeivel, a Kazinczy Ferenc és Gárdonyi Géza Általános Iskolával.** A speciális csoportban dolgozó pedagógusok a **Bárczi Gusztáv Általános Iskolával és a Göllesz Viktor Speciális Szakiskola és Általános Iskolával** tartják a kapcsolatot.

Együttműködés Szakemberekkel

Tartalmas, jó kapcsolat valósult meg a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel. A beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermekek problémáinak feltárásában, illetve az iskolaérettség megállapításának bizonytalansága esetén pszichológusok segítségét kérik szakvélemény elkészítéséhez.

A logopédusok óvodán belül segítették a beszédhibás gyermekek problémáinak feltárását és megoldását. A speciális csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekeket a Megyei Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján vesszük fel, akik – javaslatainkat figyelembe véve – megállapítják a tanköteles gyermekek iskolatípusát is.

Kapcsolat a Nyíregyházi Egyetemmel

Ebben az évben is fogadtak óvodapedagógus hallgatókat a Nyíregyházi Egyetemről, akik intézményekben teljesítették szakmai gyakorlatukat. Az idei nevelési évben 27 I. évfolyamos, 21 II. évfolyamos hallgatószakmai gyakorlatát mentoránltunk. Köszönöm mindazoknak az óvodapedagógusoknak a munkáját, akik mentorként részt vesznek az egyetemi hallgatók képzésében.

	I. évfolyam		II. évfolyam		Összefüggő gyakorlat	Összesen:
	Mentorok/Hallgatók		Mentorok/Hallgatók			
Búzaszem székhely	4 fő	19 fő	3 fő	10 fő	5 fő	7 mentor/ 34 hallgató
Aranykörte Tagintézmény	1 fő	6 fő	-	-	1 fő	2 mentor/ 7 hallgató

000677

Benczúr Tagintézmény	-	-	1 fő	2 fő	-	1 mentor/ 2 hallgató
Gyermekkert Tagintézmény	-	-	-	-	-	-
Városmajor Tagintézmény	1 fő	2 fő	3 fő	9 fő	1 fő	3 mentor/ 12 hallgató
Összesen:	**6 fő**	**27 fő**	**7 fő**	**21 fő**	**7 fő**	**13 mentor/ 55 hallgató**

Intézmény	Hallgató (fő)/ évfolyam	Időpont	megvalósult	záróvizsga
Búzaszem Nyugati Óvoda	1. -2 évfolyam 10-10 fő	Csoportos gyakorlaton 2025. Február 24-26-ig voltak. Egyéni gyakorlaton: 2025.03.24-26. 2025.03.10-12 2025.04.7-9-11 2025.04.02.-04 2025.03.17.-19. 1. félév: Csoportos:2024.11.05-06,08 Egyéni:2024.10.21.22.24. 2. félév: Csoportos:2024. 03-06.-ig Egyéni:2025.04.01-02-03,10-11 Nappali tagozatos hallgató 8 hetes gyakorlat:2025. 02.03-2025.03.28 Csoportos gyakorlat:2025.02.24. 2025.03.03. 2025.03.07. Egyéni gyakorlat: 2025.03.12.13.14. 2025.03.18.19.,04.03. 2025.03.17.18.19. 2025.04.08.09.10. 2025.03.10.11.12. Csoportos: 1.félév: 2024.okt. 22-25. 2.félév: 2025.márc.7., 13-14. Egyéni 2024.nov.4-5-6. Komplex szakmai: 2025. febr.3.- márc.6. csoportos gyak.: 2025.02.24., 03.03., 03.07. egyéni: 2025.03.12-13-14. csoportos gyak.: 2025.02.24., 03.03., 03.07. egyéni: 2025.03.19-20-21. csoportos:2025.02.24., 03.03., 03.07.	megvalósult megvalósult	5 fő

000678

Aranykörte Tagintézmény	1.évfolyam 6 fő 3.évfolyam 1 fő	csoportos: 2025.03.18.-19.-20. egyéni: 2025.03.24.-25.-26. 2025.03.26.-27.-28. 2025.04.07.-08.-09. 2025.04.09.-10.-11. 2025.04.23.-24., 05.05. 2025.02.03.-28-ig	megvalósult megvalósult	1 fő 2025.03.13.
Városmajori Tagintézmény	I. évfolyam: 2 fő II. évfolyam: 9 fő	csoportos: 2025.02.24-26. egyéni: 2025.03.10-04.11.	megvalósult megvalósult	2 fő
Gyermekkert Tagintézmény	----	---	---	nem volt
Benczúr Téri Tagintézmény	2. évfolyam 2 fő	csoportos: 2025.03.03. 2025.03.17. 2025.03.31. egyéni I.: 2025.03.03. 2025.03.17. 2025.03.31. egyéni II.: 2025.03.18. 2025.03.20. 2025.03.24. – 03.25. 2025.03.27.	megvalósult	nem volt

Egészségügyi Kapcsolatok

Az óvodákban rendszeresen fogadjuk a **védőnőket,** akik segítséget nyújtanak az **egészséges életmódra vonatkozó szokások bemutatásában** és különböző **szűréseket végeznek.** Emellett évente egyszer minden gyermek részt vesz **fogászati vizsgálaton.**

000679

A pedagógiai munka feltételei

2024/2025 Nevelési év fejlesztései

Intézmény megnevezése	Költségvetésből	Szülői támogatás Alapítványi bevétel Pályázatok
Búzaszem Nyugati Óvoda	✓ Elektromos mágneszár a főbejáratra ✓ Mozgáskotta ✓ Okoskocka ✓ Víztisztító berendezés ✓ Rögzítetlen udvari hátsó kerítés javítása ✓ főbejáratnál lévő balesetveszélyes kerékpártároló megszüntetése, ✓ 9-es csoport lekerítése (sövény) ✓ DIOO 4 db ✓ szőnyeg 8 db ✓ hűtőszekrény 1 db ✓ nedves száraz takarítógép 1 db ✓ Nespresso kávéfőző 1 db ✓ Porszívó 2 db ✓ akkus fúró 1 db	✓ Udvari játékok bővítése ✓ Örökös Zöld Óvoda eszközbővítés ✓ Hangszertár bővítés ✓ Digitális eszközök mikrofonberendezések cseréje, bővítése ✓ Sakk játszótér ✓ DIOO 3 db
Aranykörte Tagintézmény	- Udvari padok cseréje - Elektromos mágneszár a főbejáratra -Zárcsere kiskapunál -Támaszték nagykapunál -Virágládák vásárlása -Tablet vásárlása -JBL hangszóró minden csoportba -Karcher szőnyegtisztító -Viaszos vászon terítő minden csoportba -Textil terítő minden csoportba -Mosdócsaptelep -WC ülőke -Kerti szerszámok -Szerelési kellékek	-buszköltség a Parlagi tanyára -Naplövő Egyesület programjának díja - csoportonként 1db csepphinta -néptáncos szoknya varratása -rovarhotel, méhgarázs
Városmajor Tagintézmény	- Okoskocka - Difer könyvcsomag	- Kerítés felújítása - Képességfejlesztő játékok

000680

	- Elektromos mágneszár a főbejáratra - Víztisztító berendezés - Nyomtató - Tv - Tablet - Lépcső felújítása	- Örökös Zöld Óvoda eszközbővítés -DIOO 5 db
Gyermekkert Tagintézmény	✓ Hangprojektor vásárlása ✓ Roller, Játékok ✓ Irodabútor, szekrény karbantartása ✓ Nyomtató vásárlása	- Udvari játékok cseréje, felújítása, balesetmentesítése - 2 db ivókút kialakítása - Medence elbontása - DIOO 1 db
Benczúr Téri Tagintézmény	✓ Tisztítószer ✓ Írószer ✓ Csoportszobai játékok ✓ Csoportszobai szőnyegek ✓ Zománc festék ✓ Mosdócsaptelep ✓ WC ülőke	- Udvari homokozók homokcseréje

Az intézményekben működő alapítványok

Alapítványaik segítik az óvodai nevelőmunkát. Az intézményegységben 4 alapítvány működik:

- Búzaszem Nyugati Óvoda Búzaszem Óvodásokért Alapítvány
- Városmajori Tagintézmény Városmajori Óvodáért Alapítvány
- 18. sz. Napközi otthonos Óvoda Gyermekkert Tagintézmény Gyermekkert Alapítvány
- Benczúr Téri Tagintézmény Benczúr Téri Mesekert Alapítvány

Az óvodák belső infrastruktúráját folyamatosan fejlesztették, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjanak - pedagógiai céljaik elérése érdekében. Költségvetésből, pályázati pénzből és különböző szponzori felajánlásokból is javultak működési és tárgyi feltételeink. Sikerült megvásárolták 12 db Dioo-t. Költségvetésből 4 db Dioo-t, 1 db Mozgáskotta készletet, 2 db Okoskocka készletet. Továbbra is szükség lenne az **elhasználódott gyerek székek és asztalok cseréjére,** amit a fejlesztési keretből nem tudunk kivitelezni. Az elhasználódott és balesetveszélyes **udvari játékok felújítása folyamatban van.** A meghibásodást folyamatosan jeleztük a fenntartónak.

000681

6. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A családi nevelés kiegészítőjeként, a gyermekek érdekét szem előtt tartva, szeretetteljes, derűs, nyugodt, kiegyensúlyozott, érzelmi biztonságot nyújtó bizalomteli légkörben nevelték, fejlesztették a gyermekeket.
Az egészségtudatos szemlélet kialakítása érdekében gondot fordítottunk a testi, lelki higiénére. Részt vettek a „Para sport népszerűsítése" projektben. Érzékenyítették gyermekeket a különböző látás, hallássérültekkel szemben az egész nap folyamán a csoportszobában és a szabadban egyaránt.
Tiszteletben tartották a gyermekek szabadjáték iránti igényét. A pedagógiai gyakorlatunkban építettek a gyermeki érdeklődésre, aktívitásra, a folyamatos motiváltság, a kíváncsiság ébrentartásával. Olyan módszereket, szervezeti kereteket alkalmaztak, amelyek igazodtak a gyermekek egyéni-és életkori sajátosságaihoz.
A játékba integrált speciális foglalkozások differenciáltan történtek egyénileg, párosan és mikro csoportban. Az érzékenyítés az óvodai nevelés egész folyamatában érvényesült. A tehetséggondozást csoportban és tehetségműhelyekben egyaránt megvalósítottuk. A gyermekek ismereteinek bővítése során előtérbe helyeztük a közvetlen tapasztalatszerzést. A magyar népi kultúra és hagyományok ápolása folyamatosan megjelent pedagógiai gyakorlatunkban az aktualitásnak megfelelően az ünnepekre való készülődéssel, a jeles napok feldolgozásával.

7. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. szelektív hulladékgyűjtés).

A 2024/25-ös Nevelési Éven minden tagintézmény elnyerte az Örökös Zöld óvoda címet. Pedagógiai Program egyik alappillére a környezettudatosságra való nevelés.
A Zöld Óvoda program elősegíti, hogy minél fiatalabb korban elkezdődjön a szemléletformálás, és a gyermekek életkoruknak megfelelő, élményekre és tapasztalatra épülő környezeti nevelést kapjanak. A környezettudatos és fenntarthatósági szempontok, értékek megismertetése a gyermekekkel megalapozzák a gyerekek ökoiskolai nevelését, segíti az egészséges életmód megismertetését. Környezeti nevelés, programok, a személyes példamutatás, a tapasztalási lehetőségekkel együtt biztosítják gyermekek számára a természetet és közvetlen környezetünket megóvó, védelmező magatartás megalapozását.
A fenntarthatóságra nevelési programjaink

- Lokális értékek megismerése: Sóstói erdő, víztorony, Vadaspark, méhészet, Harangod, közeli tanyák, tűzoltóság.
- Embervédelem: a családokkal együtt szervezett programok alkalmával a beilleszkedés, együttműködés, társas kapcsolatok építése; a dolgozók számára mentálhigiéniás foglalkozások és előadások; érzékenyítő előadások-gyengén látók játszóháza; terápiás kutya foglalkozások.
- Hagyományok ápolása: barkács délutánok, egészség hét, családi nap keretében sportverseny, kirándulások erdők hete alkalmából, tavasszal, Föld napja, Víz napja, Madarak és fák napja, virágültetés.
- Természetvédelem: szelektív hulladék gyűjtés, energia takarékosság, anyag takarékosság, tisztaságszeretet, növény-és állatvédelem, természetbarát, környezetbarát szemléletmód megalapozás.

000682

- Környezetünk alakítása, újrahasznosítás példaértékű a gyerekek és szülők számára. Gyógynövény kertünk tovább bővült, magas ágyást készítettünk, újra hasznosítottuk a palackokat, gumiabroncsot és virágokat ültettünk beléjük. A foglalkozásokon a gyerekek által gyűjtött flakonokat, gurigákat, tojástartókat használjuk fel, játékokat, dekorációt készítünk. A terepasztalok segítségével lehetőség van minden évszakban kísérletezni, témának megfelelő kompozíciókat készíteni.
- Egészséges életmód: a mozgás és lecsendesedés-alvás biztosítása; rendszeres gyümölcs és zöldség fogyasztása; séták, különböző játszóterek látogatása; sószoba használata; igényesség elvárása önmaguk és környezetük tisztaságára.

Felhasznált irodalom:

Hatály: 2015.VI.15.
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

Hatály: 2015.VI.15.
2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről[1]

000683

Összegzés:

Végig tekintve a felsorolt tartalmakon elmondható, hogy egy igazán tartalmas, olykor küzdelmes nevelési év van a Búzaszem Nyugati Óvoda alkalmazotti- szülői- és gyermeki közösség mögött.

Voltak ebben kihívások, sikerek szép számmal, fogalmazódnak meg új irányvonalak, fejlődési lehetőségek az elkövetkező időszakra, amelyek -támaszkodva az intézmény meglévő értékeire, hagyományaira- kijelölik a haladási irányokat:

- A Pedagógiai Program céljainak és feladatainak magas szintű megvalósítása, fenntartva és továbbfejlesztve a színvonalas nevelőmunkát.
- A gyermeki -alkalmazotti- szülői közösség „jól léte"- Az új kollégák zökkenőmentes beilleszkedésének biztosítása.
- Az alkalmazotti közösség fluktuációjának csökkentése.
- Az "Örökös Zöld Óvoda" cím méltó viselése valamennyi intézményünkben, ezzel is erősítve a környezettudatos magatartásra, az egészséges és kulturált életmódra nevelést mind az óvodán belül, mind a családokban.
- A néphagyományok és jeles napok kiemelt szerepe és ápolása az óvodás gyermekek mindennapjaiban.
- A tehetséges gyermekek egyéni fejlesztésének proaktív támogatása.
- A Búzaszem Nyugati Óvoda települési szintű megítélésének megtartása, erősítése
- Az ágazati- fenntartói-partneri elvárosoknak megfelelő, szabályozók szerinti, gazdaságos működés.

Mindez csak elfogadó, és egymás személyiségét tiszteletben tartó, támogató légkörben valósítható meg. Eddigi tapasztalataim szerint ez hatja át a Búzaszem Nyugati Óvoda feladatellátási helyeinek közösségét.

Ezzel a hozzáállással fogadtak az első naptól kezdve, és segítik kollegáim az én integrációmat is az intézményben az alkalmazotti közösség minden szintjén. Ilyen elhivatottan, tudásunk legjavát nyújtva fejlesztjük a ránk bízott gyermekek személyiségét, képességeit, ápoltuk és fogjuk a jövőben is ápolni kapcsolatainkat minden érintett résztvevő elégedettségére.

Nyíregyháza, 2025. augusztus 29.

000684

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Búzaszem Nyugati Óvoda feladatellátási helyein a nevelőtestületek a beszámoló tartalmát megismerték és elfogadták.

A közös intézményi beszámolót a tagintézmények és telephelyek, és a 2025. augusztus 15- én elköszönő igazgató beszámolója alapján a Búzaszem Nyugati Óvoda intézmény 2024-2025 nevelési évi munkájáról Horváth Judit Mária igazgató készítette.

Nyíregyháza, 2025. augusztus 29

.....
Igazgató

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA 4400 Nyíregyháza Búza u. 7.

A Búzaszem Nyugati Óvoda 2024/2025. nevelési év értékelését a Szülői Szervezet megismerte, véleményezte, azzal egyetértett.

Nyíregyháza, 2025. augusztus 29.

.....
Szülői Szervezet Elnöke

000685

Mellékletek:
Munkaközösségek tervei
Team munka érvényesítése
Gyógypedagógus
Szociális munkás
Projektek értékelései

Munkaközösségek

Minőségi pedagógia munka támogatása, ellenőrzése, értékelése szakmai munkaközösség (Óvodaközi munkaközösség)

Munkaközösség vezető: **Kőhegyiné Anderkó Csilla/Fabuné Tóth Anikó**
Helye: **Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény**
Célja: Az intézmény minőségi pedagógiai munkájának és ellenőrzési, értékelési rendszerének összehangolása.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás: 2024.09.05. Alakuló ülés. Munkaterv ismertetése, törvényi változások áttekintése.	-Megtörtént a pedagógiai munka új teljesítmény értékelési rendszerének (TÉR) megismertetése, tájékoztatás az Ovikréta és TÉR kapcsolatáról.	A feladatok köre kibővült a második foglalkozásra tervezett feladatokkal. Helyszín: eltérés nem volt.
2. foglalkozás Elégedettségmérés ismertetése.	Minden kolléganő tájékoztatást kapott a méréi eszközök használatáról és az eredmények értékeléséről.	Idei évtől bevezetésre került a gyermeki és szülői elégedettségmérés. Helyszín: Székhelyintézmény és Tagóvodák
3. foglakozás: 2025.01.23. Portfólió feltöltéséhez kapcsolódó törvényi előírások.	- A portfólió feltöltéséhez biztosított elektronikus felület használatának megbeszélése. - A minősítésre jelentkezett pedagógusok informálása a látogatási naphoz kapcsolódó feladatokról.	A feladatok épültek. Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda
4. foglakozás: 2025. május. A pedagógusok új értékelési rendszerének megismertetése. A munkaközösség éves feladatainak elemzése, értékelése.	A munkaközösség tagjai tájékoztatást kaptak a pedagógusok, igazgatók teljesítményértékelési rendszeréről (TÉR). Áttekintettük és értékeltük a nevelési évben megvalósított feladatokat.	Kibővített, nevelőtestületi szintű foglalkozás. Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény

Javaslat a következő nevelési évre: A TÉR kiépítésének támogatása, az értékelés egységes rendjének, feladatainak összehangolása a tagintézmények között.

Ünnepek, megemlékezések, hagyományápolás
(óvodaközi munkaközösség)

Felelős: Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet

Az ünnepek, megemlékezések, hagyományápolás pedagógiai programunk szellemében történt csoport szinten, illetve közös ünneplés keretében. Az ünnepek erősítették a hagyományokat, fokozták a gyermekek közösséghez tartozását a közös élmény erejével. Fogékonyabbak lettek hagyományaink, népi kultúránk iránt. Az ünnepek külsőségeikkel együtt vidám hangulatú, felszabadult együttléteket eredményeztek.

Gyermeki ünnepek	Hagyományőrzés, népszokások	Környezetvédelem jeles napjai
Születés és névnapok (folyamatosan csoportokban) Az ünneplés mindenhol a csoport saját szokásainak megfelelően történt.	**A szüreti héten** szeptember 16-20-ig sütivásár, kézműves nap,Figaro és Naninsky, szőlő darálás préselés, must készítés, jó hangulatú táncház szüreti hagyományok felelevenítése, szokások megismerése valósult meg.	**Takarítási világnap** szeptember 23. Az udvarrendezés, virágosítás csoportonként a szülők aktív közreműködésével történt.
Mikulás december 2. A Zene-bona Társulat Mikulásváró műsorát láthatták a gyerekek. december 5-n minden csoportba megérkezett a Mikulás. A csoportok versekkel, dalokkal készültek.	**Tökfaragás** október 22. szülőkkel közös program nagyon aktív szülői részvétellel zajlott, a tökfaragást kiegészítette egészséges ételek kóstolója, vérnyomás és vércukorszint mérés.	**Állatok világnapja** október 4. Csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés. Erre a napra minden csoport más technikával készített tetszőleges állatfigurákat, melyből közös kiállítás valósult meg.
Anyák napja Május első vasárnapja Csoportonként édesanyák, nagymamák meghívásával ünnepeltünk.	**Mihály-nap** szeptember 29. csoportonként népszokások felelevenítése	**Víz világnapja** március 22. Csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés valósult meg.
OVI-hét Gyermeknap május utolsó hete Ovi kirándulás sportnap, zenés előadások meghívott előadókkal.	**Magyar népmese napja** szeptember 30. csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés is történt.	**Föld napja** április 22. Csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés is megvalósult.
Kerti- parti Családi délután, iskolába induló gyermekek köszöntése közös ünneplés keretében családok, vendégek meghívásával. Vidám gyermekprogramok, kézműveskedés, arcfestés, ugrálóvár	**Magyar Népi Játék Napja** október 9. országos programban vettünk részt a néptáncosok közreműködésével.	**Madarak és fák napja** május 10. Csoportonként és óvodai szintű megemlékezés történt.

000688

		Környezetvédelmi világnap június 5.
	Advent november 30. utáni első vasárnaptól a negyedik vasárnapig. Adventi készülődés csoportonként, Adventi gyertyák gyújtottunk meg óvodai szinten.	
Nemzeti Ünnep **Március 15.** Megemlékeztünk Március15-ről csopotonként, elsétáltunk a Kossuth térre.	**Karácsony** december 24. 25. 26. December 20. Karácsony ünneplése csoportonként és óvodai szinten történt.	
	Farsang Vízkereszttől-hamvazószerdáig Február 6. Vidám Vándorok farsangra hangoló műsora Télűző népi játékokkal elűztük a telet. Jelmezes farsangi bál a csoportokban.	
	Húsvét április20. 21. Zöldág- járás, Húsvéti népszokások megemlékezés szintjén, locsolkodás szokásának felelevenítése csoportonként.	
	Majális május1. csoportonként	

Javaslat: Fontosnak tartom az ünnepek , ünnepélyek , hagyományok tovább vitelét csoportos és óvodai szinten a szülők bevonásával együtt. Általuk a gyerekek fogékonyabbak lesznek népi kultúránk iránt, a közös ünnepléssel fejlődik szociális érzékük.

000689

Pedagógiai mérés- értékelés a gyakorlatban szakmai munkaközösség Módszertani munkaközösség

Munkaközösség vezető: Rozgonyiné Májer Annamária
Helye: **Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény**
Célja: A nevelőtestület tagjainak megismertetése a neveléshez -oktatáshoz szükséges dokumentáció alapjaival, rendszerével, tartalmával, a más szakterületen dolgozók munkájával. Az intézmény minőségi munkájának összehangolása, mérések, értékelések elvégzése A különleges bánásmódot igénylő (BTMN-és SNI) gyermekek célzott fejlesztése Tudásmegosztás

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
Az ovi KRÉTA rendszer megismerése Teljesítményértékelés az óvodában	A munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük az ovi KRÉTA használatát.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
Iskolaérettségi vizsgálati mérőrendszer bemutatása E-dia	A tanköteles korú gyermekek iskolaérettségi vizsgálati módszerének bemutatása	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
A gyermekek egyéni fejlődésében jelentkező eltérések: túlzott zárkózottság és impulzív magatartás	A gyermekek egyéni és célzott fejlesztésének lehetőségei -terápiák, módszerek, eszközök ajánlása esetmegbeszélés alkalmával, melyen téma a túlzott zárkózottság és impulzív magatartás volt Dudicsné Bakti Erika gyógypedagógus előadásában,	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
Anyanyelvi játékok és társasjátékok alkalmazása az óvodában A munkaközösség éves munkájának értékelése.	Anyanyelvi játékok bemutatása során – Horváth Laura gyógypedagógus /logopédus hallgató bemutatója által új ismeretekkel, ötletekkel gazdagodtunk A társasjáték gyűjtemény elkészült. A munkaközösség éves munkájának értékelése megtörtént.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs

Javaslat a következő nevelési évre:

- Pedagógiai mérés- értékelés a gyakorlatban szakmai munkaközösség továbbra is tartson megbeszéléseket az intézményben dolgozó valamennyi óvodapedagógus számára pedagógiai mérés- értékelés feladatokat tervezése, elvégzése, értékelése céljából, és egyéb a gyermek fejlesztését, fejlődését nyomon követő témában.
- Továbbra is fontosnak tartjuk az egyéni differenciált célzott fejlesztés lehetőségeit az óvodai nevelésben a Freinet jegyek tükrében. Az esetmegbeszélésekkel, tudásmegosztással segítjük a gyermekek és egymás fejlődését, tapasztalatszerzését

000690

„Zöld Óvoda" munkaközösség

Munkaközösség vezető: **Lipcseiné Biró Szilvia**

Helye: **Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény**

Célja: Olyan programok szervezése, amelyek az egészségtudatos szemlélet mélyítésére irányultak és kitekintésre, perspektíva bővítésre adtak lehetőséget a témában. A munkaközösség munkájának középpontjában az egészségvédelem állt, célja elsősorban a nevelőtestület mentálhigiénés érzékenyítése, megsegítése volt.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1.foglalkozás 2025.02.17. "Értékeim"	A foglalkozás egy mentális egészségmegőrzést célzó tanácsadás volt, amelyet a Nyíregyházi Járásban működő Egészségfejlesztési Iroda munkatársa, Kőpájer István tartott. Örömmel tapasztaltam, hogy nagy volt az érdeklődés ezen az interaktív foglalkozáson.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
2.foglalkozás 2025. 03.10. „Stresszoldás, stresszkezelés"	A résztvevők lelki egészség-védelmének megsegítése volt a cél. Vajda-Kristófi Enikő pszichológus a harmónia elérésére, a lelki egyensúly helyreállítására tett lépéseket, adott tanácsokat, mutatott technikákat.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
3.foglalkozás 2025.04.03. Gyakorlati bemutató foglalkozás	A foglalkozást óvodapedagógus kolléganőm, Csicsák Viktória tartotta nagycsoportos korú gyerekeknek. A foglalkozás céljaként tűzte ki az egészségtudatos magatartás erősítését játékos cselekvéseken keresztül, mozgásos feladatokkal. A változatos tevékenységek biztosítása mellett sokoldalú ismeret - és tapasztalatszerzésre nyílt lehetősége a gyerekeknek.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
4. foglalkozás 2025. 04.	Ez egy aerobik óra lett volna, a testedzés, rendszeres testmozgás fontosságának hangsúlyozására. Az aerobik-oktató, óvodapedagógus kollégám, Bócsi- Guba Anett időközben kismama lett, így töröltük ezt a foglalkozást.	A foglalkozás elmaradt.

Javaslat a következő nevelési évre:

További programok, előadások szervezése az egészségtudatos szemlélet mélyítésére, a gyerekek egészséges életvitelének, környezet és természetbarát gondolkodásának megalapozására.

000691

Népi mozgásos játékok, néphagyományőrzés munkaközösség		
Munkaközösség vezető: Varju Tímea **Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény** Nyíregyháza, Körte utca 39.		
Célja: A hagyományok fenntartása, ismeretek bővítése, értékek átadása a változatos tevékenységek által. Őseinktől örökölt népi és tárgyi kultúránk kincseinek megőrzése. Szemléletformálás a gyermekek és a szülők körében a közvetlen tapasztalatszerzés során.		
Elvégzendő feladat	**A tevékenység értékelése**	**Eltérések**
1. foglalkozás 2024. 09. 10.	A munkaközösség éves feladatainak ismertetése, ütemezése, felelősök kijelölése.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
2. foglalkozás 2024. 09. 23. A Jurta világa	Nyitott tér elnevezésű program került a Naplövő egyesület által. A gyerekek jurtába beülhettek a gyerekek, megismerkedtek az ősi magyar kultúrával, életmóddal és a sámán dobolásra relaxálhattak. Kipróbálhatták a gyerekek az íjászkodást, az ütőfázást és a karikás ostorral a csergetést.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
3. foglalkozás 2024. 04. Népi játékok az óvodában	Elméleti és gyakorlati bemutató az őszi betakarítási munkákhoz kapcsolódó népi játékokról.	A foglalkozás az előadó egyéb elfoglaltsága miatt hasonló témában, más időpontban lett megtartva.
4. foglalkozás 2024. 11. 15. Márton nap az óvodában	A gyakorlati foglalkozást Szent Márton történetének bemutatásával kezdtük. A vezető és az óvodapedagógusok a csoportokban tekintették meg a Márton naphoz kapcsolódó változatos tevékenységeket.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
5. foglalkozás 2025. 04. 16. Mozgásfejleszt és népi játékokkal	A gyakorlati és elméleti munkaközösségi foglalkozásunkat meghívott vendégünk: Antal Dóra a Tánctanoda vezetője koordinálta. A gyakorlatban kipróbáltuk az óvodás korú gyerekek számára összeállított mozgásos pályát, játékokat tanultunk. A rövid elméleti bemutatóban a néptánc fontosságáról. Tartalmas foglalkozásnak voltunk részesei.	A 3. foglalkozásra kitűzött célok ezen a foglalkozáson valósultak meg.
6. foglalkozás 2025. 06. 05. Pünkösdölés	A Pünkösdi király választásához ügyességi- és mozgásos játékok szervezése az óvodánkba járó 5-6(7) éves fiúk részére.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.

Javaslat a következő nevelési évre:
A munkaközösség két tanéven át eredményesen működött: a tervezett célokat elérte, feladatait megvalósította, a pedagógusok szakmai munkájának színvonalát emelte. A következő tanévben javaslom Mentálhigiénés munkaközösség létrehozását a kolléganők kiégésének elkerülése érdekében.

000692

„Zöld Óvoda" munkaközösség

Munkaközösség vezető: **Paczáriné Kürti Erzsébet**
Helye: **Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény**
Cél: Új lehetőségek és kapcsolatok feltárásával szakmai munkánk erősítése, módszertani ismereteink bővítése, a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök fejlesztése a pedagógusok körében. A gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének fejlesztése. Zöld óvodai programjaink bővítése a fenntarthatóság jegyében.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás 2024.09.17. Az éves programterv ismertetése. Környezetvédelmi tevékenységeink havi lebontásban, a jövő fenntarthatóságát segítő tervezőmunkánk elkészítése Az oviKRÉTA online rendszer megismerése	A munkaközösség éves tervének megbeszélése után prezentáció keretében ismertettem az Állatvédelmi Témahét idei programjait, feladatait. Részletesen beszámoltam Dr. Koska Hedvíg online előadásáról is, mely során világosan kirajzolódott, hogy az állatokkal való pozitív kapcsolat hozzájárul a gyermekek személyiségfejlődéséhez. Fejérváriné Orosz Adrienn tagintézmény-igazgató előadása az oviKRÉTA rendszer működéséről és felhasználói lehetőségeiről szintén hasznos gyakorlati ismereteket nyújtott, elősegítve a rendszer hatékonyabb alkalmazását a mindennapi nevelőmunkánk során.	eltérés nincs
2. foglalkozás 2024.11.11 „A mi sokszínű kertünk" Biodiverzitás - barát kert kialakításának lehetőségei az óvodában	Molnár Andrea az E - Misszió munkatársa szemléletes előadást tartott arról, hogyan lehet az óvodai udvart úgy átalakítani, hogy az a természetes élőhelyeket támogassa, elősegítve ezzel a gyermekek környezettudatos szemléletének fejlődését. A prezentáció során szó esett a rovarhotelek, madáretetők és komposztálók elhelyezéséről, valamint a gyermekek aktív bevonásának pedagógiai előnyeiről. Az előadás szakmailag megalapozott, a gyakorlatban is jól hasznosítható ismereteket közvetített.	eltérés nincs
3. foglalkozás 2025.01.23. Téli madárvédelem, madárbarát kertünk gondozása, feladatai	A munkaközösség harmadik foglalkozásán óvodánk madárvédelmi programját mutattam be, kiemelve a téli madárvédelem jelentőségét. A gyakorlati bemutató során megvalósuló tevékenységek hozzájárultak a természetbarát szemlélet formálásához.	eltérés nincs

000693

4. foglalkozás 2025.04.30. **Méhek napja**: ökológiai szemléletformáló tevékenységek szervezése	A foglalkozás célja az ökológiai szemlélet formálása volt játékos tevékenységeken keresztül. Gyakorlati bemutató keretében megvalósult bogárgarázs, méhecske hotel és méhitató készítése lehetőséget adott a gyermekek aktív részvételére és a természettel való közvetlen kapcsolatra. A program jól illeszkedett óvodánk környezeti nevelési céljaihoz, és hozzájárult a fenntarthatóság iránti elkötelezettség erősítéséhez.	eltérés nincs
5. foglalkozás 2025.05.28. A munkaközösség éves munkájának értékelése	Az éves munka tapasztalatainak összegzése.	eltérés nincs

Javaslat a következő nevelési évre:
A 2025/2026. évi munkaközösségünk tervezett témája:
„Mentálhigiéné munkaközösség"

000694

„Zöld Óvodáért" munkaközösség

Munkaközösség vezető: Huszti Valéria

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás 2024. 09. 18. Ének, zene tevékenység irányításának lehetőségei TÉR, Ovi KRÉTA működtetése	Az ének, zene tevékenységet segítő jó gyakorlatainkat eredményesen megbeszéltük. Kiemeltük a helyi Pedagógiai Program, a Kompetencia alapú program: Zenevarázs, az „Így tedd rá!" módszer, a kapcsolódási területeit, a komplexitást. A tanulási tevékenységekhez kapcsolódó tervezésemet Power Point bemutatóval ismertettem, osztottam meg. Megbeszéltük a Zöld Óvoda munkatervünk éves feladatait, zöld óvodai tevékenységünk további fejlesztését a tanösvények megszervezésével. Átbeszéltük az Ovi KRÉTA működtetését. A foglalkozást érdeklődő, elmélyült ismeretszerzés, aktív megbeszélés jellemezte.	A tudásmegosztás hatékonyan segítette az óvodapedagógusok szakmódszertani tudását, szakmai anyagát, ismereteik bővülését.
2. foglalkozás 2024. 10. 18. „Óvodánk növényvilága" Őszi tanösvény túra	Az ősz évszakhoz, termésekhez kapcsolódó tanösvény túra megvalósításában a nevelőtestület aktívan részt vett. A gyerekek fenntarthatóságra nevelését segítő, sokoldalú tapasztalat szerzést biztosító tevékenységek sikeresen megvalósultak. A kolléganők által szervezett mozgás és kognitív képességet fejlesztő játékok, tevékenységek tartalmasabbá tették a tanösvény állomásait. Az óvodapedagógusok a gyerekeket életkori sajátosságaiknak és egyéni képességeiknek megfelelő tapasztaltatokhoz, ismeretekhez juttatták. A tanösvény bejárása után megbeszéltük a tapasztalatokat a székhely és tagintézmények óvodapedagógusaival is.	Szakmai anyagok bővülése: tanösvény terv - Huszti Valéria, mozgás és képességfejlesztő játékok - Balog Gabriella, Illyés Anikó, Nagy-Majchrovics Fanni, Tomasószkiné Tarján Rita, tevékenységet összefoglaló kisfilm - Demeter Nikoletta
3. foglalkozás 2025. 02. 18. „2025.-ös év élőlényei!" A témához kapcsolódó alkotó pályázat megtekintése	A 2025.-ben megválasztott élőlényeket, Power Point beszámolóformában osztottam meg az óvodánk, a székhely-, és tagintézmények óvodapedagógusai számára. A vizes élőhelyek és „lakóikat" a kolléganők a gyerekekkel kreatívan megalkottak, törekedtek az újrahasznosított anyagok felhasználására is. Kollektív munkával elkészült terepasztal és a kiállítás is jól sikerült. A csoportok és a gyerekek szülei is megtekintették az alkotást, melyek tükrözték a gyerekek környezetvédő gondolkodását.	Fejlődött az óvodapedagógusok szakmai ismerete az Év Élőlényei, a vizes élőhelyek védelmének témában Az alkotás folyamatát Demeter Nikoletta kisfilm alapján mutatta be.
4. foglalkozás 2025. 03. 18. „Állatbarát" tanösvény túra	A Tanösvényen a gyerekek állatvédelemre, felelős állattartásra nevelését segítő tevékenységek, sikeresen megvalósultak. Az óvodapedagógusok a gyerekek képességeinek megfelelően irányították a megismerés folyamatát. Tudás átadás, tapasztalatcsere az óvodapedagógusok körében megvalósult. A tanösvénytúra nagyban segítette a gyerekek környezettudatos, állatvédő gondolkodását, személyiségének formálását.	Szakmai anyagok bővülése: tanösvény terv - Huszti Valéria, Képességfejlesztő játékok - Balog Gabriella, Nagy-Majchrovics Fanni, Patakiné Regán Valéria, Tomasószkiné Tarján Rita, Összefoglaló kisfilm - Demeter Nikoletta

Javaslat a következő nevelési évre: Szakmai, módszertani kultúránk fejlesztése, tudásmegosztás. DIOO és az Okoskocka használata a tanulási tevékenységekben.

000695

Vizuális nevelés munkaközösség

Munkaközösség vezető: Oláh-Tarjányi Anikó
Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény
Célja: A vizuális nevelés elméleti, szakmódszertani ismereteinek bővítése, mélyítése. Hagyományőrzés, hagyományápolás különböző vizuális technikák által. Különböző népi kézműves technikák felelevenítése.

Elvégzendő feladatok	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás A vizuális nevelés módszertana. Képességfejlesztés lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenység által.	A vizuális nevelés szakmódszertanának felelevenítése, kiemelt figyelmet szentelve a képességfejlesztési területekre. A rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenység fejlesztő hatásai az adott korosztályokra bontva. A foglalkozás nagyon interaktív volt.	A vizuális nevelés elméletei ismereteinek felelevenítése, a képességfejlesztő hatások felelevenítése hozzájárult az óvodapedagógusok hatékonyságának növeléséhez az ábrázoló tevékenységekben.
2. foglalkozás Hagyományápolás keretében gyertyaöntés. (Gyakorlati foglalkozás)	A gyakorlati foglalkozás alkalmával a hagyományápolás keretében a gyertyaöntéssel ismerkedtünk meg, elméleti és gyakorlati síkon is. Tudásmegosztás keretében a tagintézmények óvodapedagógusai is részt vettek a foglalkozáson. Az óvodapedagógusok teljes mértékben elsajátították ezen technikák alkalmazását, a csoporton belül is gyakorolták a gyermekekkel.	A közös gyakorlati tevékenység hozzájárult egy új, hagyományos technika elsajátításához.
3. foglalkozás Régi, hagyományos kézműves technika megismerése, a nemezelés (Gyakorlati foglalkozás)	A gyakorlati foglalkozás alkalmával a vizes nemezelés technikáját sajátítottuk el. Tudásmegosztás keretében a tagintézmények óvodapedagógusai is részt vettek a foglalkozáson. Elméletben a különböző nemezelő gyapjúkkal ismerkedtünk meg, gyakorlatban tulipános kulcstartót készítettünk. Sokrétű ismeretanyaggal bővült a szaktudásunk egy újabb vizuális technika megismerése által.	Elméleti és gyakorlati tudásunkat is bővítettük. Tapasztalatszerzés a vizes nemezelés terén.
4. foglalkozás A nemezelés technikájának elsajátítása műhelyfoglalkozás keretében (Gyakorlati foglalkozás gyerekekkel)	A kézműves tehetséggondozó különfoglalkozásra járó gyermekekkel ismertettem meg a nemezelés technikáját. A foglalkozás keretében a kollegák is megtapasztalhatták, hogy a gyermekek hogyan tudják elsajátítani a nemezelés technikáját.	Tapasztalatszerzés a gyermekekkel való foglalkozás keretében.

Javaslat a következő nevelési évre: A hagyományápolás, hagyományőrzés keretein belül újabb vizuális technikák megismerése gyakorlati és elméleti síkon egyaránt. Szakmódszertani tudásunk bővítése, átadása.

000696

Zöld Óvoda munkaközösség a fenntarthatóság jegyében

Munkaközösség vezető: **Szilágyi Csabáné**

Helye: ***Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény***

Célja: - A gyermekek, az alkalmazotti közösség, és a szülők környezeti-, és egészséges életmód szemléletének formálása.
- Az óvodapedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megismerése és elsajátítása.
- Néphagyományaink éltetése, alkalmazása.
- Munkaközösségi tagok jó gyakorlatainak átadása.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás: Az óvodapedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megismerése és elsajátítása.	Igyekeztünk az új generációt segíteni a pedagógiai munkában, az ovikréta rendszer tanulmányozása, naprakész vezetése, szervezési feladatokat koordináltunk, megbeszéltük a „zöld-tartalmak" megjelenítésének módját. TÉR célkitűzéseinek elkészítése. Népszokások, hagyományok, új ötletek betervezése.	nincs eltérés
2. foglalkozás: Zöld óvodás programok bővítése, népi hagyományok alkalmazása. (gyakorlat)	Szövés, Fonás: népi hagyomány alkalmazása, a fonal felhasználása, különböző technikai eljárások. PPT-vel egybekötött műhelymunka pedagógusok számára. Gyakorlati foglalkozás betervezése, megtartása, a pedagógusok ötlettel való segítése.	a foglalkozás tervezett időpontja későbbre csúszott
3. foglalkozás: Nyílt napok, ötlet-börze, tapasztalatok megbeszélése (gyakorlat) Gyakorlati megvalósulás az innovációs irányvonalak tükrében.	2025. március harmadik hetében nyílt napokat tartottunk csoportszinten, ezáltal betekintést nyerhettünk egymás „zöld" mindennapjaiba, a jó gyakorlatokat megosztottuk, megbeszéltük, megismertettük egymással. Valamint a „Szövés, Fonás", mint népi mesterség óvodában megjeleníthető módjáról én tartottam nyílt napot, a tagintézmények közötti tudásmegosztás tükrében.	nincs eltérés
4. foglalkozás: Munkaközösségünk munkájának értékelése	Munkaközösségünk értékelte az éves munkát tevékenységeink eredményességének szemszögéből. Megbeszéltük esetleges eltéréseinket a 2025/26-os nevelési évre vonatkozóan. Kitűztük a jövő évi célokat, a gyermeki személyiség fejlesztése érdekében.	nincs eltérés

Ebben a nevelési évünkben igyekeztünk a kitűzött Zöld óvoda céljainknak eleget tenni.

Környezettudatos magatartásunk közvetítésével törekedtünk az óvodáskorú gyermekek környezettudatos viselkedésének, környezetvédő, természetszerető személyiségének kialakítására, megalapozására.

Bemutató nyílt napokat szerveztünk a környezettudatosság és az újrahasznosítás jegyében.

Célunk, a környezetvédelem, zöld tartalmak megjelenése az óvodai nevelőmunkában.

A nyílt napok témája az újrahasznosítás, környezetünk védelme, a megújuló természet témakörében.

000697

Egészségünk védelmében kirándulunk, túrázunk, hosszú időt töltünk az udvaron, figyelve a réteges öltözködésre, a gyermekek maguk dönthessék el, hogy fáznak vagy melegük van. Sok gyümölcsöt, zöldséget fogyasztunk. Szorgalmazzuk a kerékpárral közlekedést.

Fontosnak tartjuk minél szélesebb körben terjeszteni a környezettudatos szemléletet- Gyermekkert Napok, Vadasparki kirándulás, Tehetséggondozó programjaink mind ezt szolgálják. Aktívan részt vettünk pályázatokon.

Tevékenységeinket tudatosan a zöld óvoda jegyében terveztük. Az egészséges életmódra nevelést és környezettudatos szemléletet igyekeztünk beépíteni a szabadjátékba is. Nagy hangsúlyt fektettünk a játékosságra, tevékenykedtetésre.

<u>További céljaink:</u> a már megkezdett feladatok továbbvitele, szűkebb- tágabb környezetünk „még zöldebbé" tétele. Legyünk egy üde, jó levegőjű óvoda a belváros szívében.

000698

Út a Boldogságórákhoz munkaközösség

Munkaközösség vezető: **Nagy Attiláné**
Helye: ***Búzaszem Nyugati Óvoda – Benczúr Téri Tagintézmény***

Célja: A Boldogságórák elméleti és gyakorlati energetizáló tényezőinek a megismerése.Külső és belső tudásmegosztás.A „Boldogságóra program" továbbadása során a gyermekeknek növekedjen a pozitív életszemlélete.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1.Foglalkozás A Hála,az Optimizmus,a Társas kapcsolatok,a Jó cselekedetek és a Célok kitűzése és elérése témák feldolgozása.	Rácz Csaba óvodapedagógus mindenkinek kedveskedett az Optimizmus limonádéjával,majd játékokra invitálta a jelen levőket:„Boldogság-teszt"„Szabadulás egy nem kívánatos jellemvonástól"„Optimista szemüveg".A PPT vetítést egy bemutató videóval kezdte,amely hatásosan összefoglalta a Boldogságóra programot. Csaba őszintesége ,saját élettapasztalatai érdekessé és hitelessé tették az előadást,sikerült felkelteni az érdeklődést.	November helyett októberben lett megtartva.
2. Foglalkozás A Boldogságóra program 3.témájának a feldolgozása:„Társas kapcsolatok ápolása".	Pásztorné Tamás Csilla a „Kisbarátom hogy vagy?"játékkal ráhangolta a gyerekeket a következő dalra:„Ha boldog vagy mutasd meg mindenkinek".A gyermekek által már jól ismert bábok Boldog Blanka és Szomorú Szilárd szintén felkeltették a gyermekek érdeklődését.A téma feldolgozása egy bábjátékkal folytatódott,a végén megbeszélték a főszereplő Süni viselkedését.A gyerekek szívesen megosztották a beszélgetések során a saját élményeiket,tapasztalataikat.	Szeptember helyett novemberben lett megtartva.
3. Foglalkozás A Boldogságóra program 4.témájának a feldolgozása:„Boldogító jó cselekedetek".	Imre Judit óvodapedagógus jól ráhangolta a gyerekeket a kezdő relaxációra,majd az ezt követő szituációs játékokra.A „Téli erdő története" című mese ötletesen a gyermekek bevonásával fejdíszekkel valósult meg.Kreatív volt a válogatós játék,csapatokra bontva.Az „Adni-kapni" játék jól megmozgatta őket,amit nagyon élveztek a gyerekek.Sikerült felkelteni minden jelenlevő érdeklődését a Boldoságórák iránt a különleges játékokkal,módszerekkel és az igényes eszközökkel.	Nincs eltérés
4. Foglalkozás A Megküzdési stratégiák,az Apró örömök élvezete,a Megbocsátás,a Testmozgás és a Fenntartható boldogság témák feldolgozása.	Nagy Attiláné PPT prezentációt tartott a Boldogságóra utolsó 5 témájáról. A témával kapcsolatban 8 könyvből ajánlót tartott,mely során kifejtette a pozitív pszichológia tudományos megállapításait és azok előnyeit. Rávilágított az összefüggésekre a tudományos bizonyítékok és a boldogságérzet elérése között. Interaktív játék során lehetőséget biztosított a jelen levőknek kellemes,jó érzések megélésére pl.a „Pozitivity társasjáték" kipróbálásával. A kollégák személyes érzéseiket,gondolataikat nyíltan megoszthatták a témával kapcsolatban.	Január helyett márciusban lett megtartva.

Javaslat a következő nevelési évre:

- A 2025/2026. évi Házi munkaközösségünk tervezett témája:„Út a Boldogságórához munkaközösség II."

000699

Mentor szakmai munkacsoport értékelése 2024/2025.

Munkacsoport vezető: Hegedűs Mónika Anita – mesterpedagógus
Intézmények: Búzaszem Nyugati Óvoda és Tagintézményei
Külső szakmai kapcsolat: Nyíregyházi Egyetem

Célja: Kapcsolattartás a Nyíregyházi Egyetemmel, a levelező óvodapedagógus hallgatók egyéni és csoportos szakmai gyakorlatának szervezése. Az intézményekben dolgozó mentorok munkájának összehangolása, szakmai támogatása.
Feladata: Mentorok tájékoztatása a feladatokról, dokumentációs munka elvégzése. Alkalomszerűen megbeszélések, egyeztetések a hallgatói gyakorlatok során. Gyakornokok és óvodapedagógusok támogatása a minősítő vizsgára/eljárásra való felkészülésben.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1.foglalkozás: 2024. 09. 12. Éves programterv elkészítése. Segítségnyújtás a pedagógusi teljesítménycélok meghatározásában, az Ovi-Kréta rendszer működtetésében.	Milyen a jó teljesítménycél? az óvodapedagógusok támogatása, a célok megfogalmazásában, megvalósítási lehetőségeinek mérlegelésében. Részletesen megbeszéltük a célokkal kapcsolatos információkat, ötleteket adva egymásnak, hogy mindenki a saját céljait jól meg tudja határozni.	Nem volt eltérés.
2. foglalkozás: 2024. 10. 16. Egyéni és csoportos szakmai gyakorlat beosztása, felkészülés a II. éves levelezős hallgatók fogadására. Mentor és a hallgatók gördülékeny együttműködésének segítése.	Szakmai munkacsoport létrehozása a tagintézményekben tevékenykedő mentorok és a gyakornok óvodapedagógusok bevonásával indokot és időszerű volt és igényként jelentkezett a kolléganők körében. Az egységes, közös munka támogatását szolgálta.	Nem volt eltérés.
3. foglalkozás: 2025. 01. 29. A félév értékelése tapasztalatok megbeszélése. Felkészülés az egyetemi hallgatók fogadására. Új mentorok bevonása a pedagógiai munkába. Minősítő vizsgára/eljárásra való felkészülés segítése.	Az első-és másodéves hallgatók beosztása megtörtént, zökkenőmentes volt. A székhely -és tagintézménykebő sikerült több óvodapedagógust is bevonni a mentori munkába. Kiemelten fontos volt az összehangolt együttműködés. Felkészültünk és egyeztettük az egységes követelményeket a II. féléves hallgatók fogadására. Minősítő vizsgára/eljárásra való felkészülés, tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés segítése.	Nem volt eltérés.

000700

4. foglakozás: 2025. 05. 12. A nevelési év értékelése, tapasztalatok, következtetések levonása, új feladatok megfogalmazása.	Több közös megbeszélés, tájékoztató volt, mely segítette a közös munka sikerét. Létrehoztunk online formában egy mentori zárt csoportot, ahol napi szinten tartottuk a kapcsolatot és a felmerülő problémákra rövid időn belül tudtunk reagálni, megoldást találni. A mentorok egész évben magas szakmai tudással és pozitív hozzáállással végezték a mentori munkát. Minden aktív hallgató sikeresen teljesítette a félév követelményeit. Nagyon hasznosnak ítéltük meg a szakmai csoport működését.	Nem volt eltérés.

Gyógypedagógus beszámolója

Készítette: Kneisz Ferencné gyógypedagógus

A Nefelejcs csoport 2024-2025. nevelési év értékelése

A speciális csoportunk létszáma 9 fő (8 fiú és 1 lány). A gyermekek közül 8 gyermek diagnózisa autizmus spektrumzavarral élő gyermek, 1 kisfiú diagnózisa pedig enyhe mentális retardáció. Az autista gyermekeknél a kölcsönös kommunikáció, a kölcsönös társas interakciók, a rugalmas viselkedésszervezés területén jelentős minőségi eltérés tapasztalható. Többségük gyenge beszédértéssel és kifejezőkészséggel valamint markáns viselkedésproblémákkal küzd. Szeptembertől folyamatosan vezettük be az autizmus specifikus módszereket, eszközöket. Az autista gyerekeknél a legfontosabb a vizuális támogatás, megsegítés. Az autizmus specifikus vizuális segítségnyújtás lényege, hogy a vizuális eszközökkel támogatjuk az autizmussal élő személyeket a mindennapi életükben, megkönnyítve a megértést, a kommunikációt és a tevékenységek elvégzését (pl. napirendi fal – napirendi kártyákkal, folyamatábrák, viselkedési stratégiák és szabályok). A napirendi fal és napirendi kártyák használata és elfogadása nagyon könnyen ment. A gyerekek szívesen rakják a kártyákat és már 2 gyerek önállóan választja ki az egymást követő tevékenységek kártyáit.

A szociális készségek fejlesztéséhez bevezettük a babzsákos foglalkozásokat. A Babzsák Fejlesztő Program olyan kiscsoportos, térben, időben, taralmában és eszközeiben előre megtervezett és megszervezett szituáció, mely alkalmas az autizmussal élő gyermekek társas helyzetekben szükséges szociális és kommunikációs képességeinek fejlesztésére és gyakorlására. A babzsákos foglalkozás bevetése viszont van, akinél nehézségekbe ütközik. A csoportos helyzet elfogadása, a feladatok (játékok) megértése, a játék és viselkedési szabályok betartása, az irányított figyelemösszpontosítás még nehéz a gyermekeknek.

Januárban kaptunk egy DIOO (Digitális Okosjáték Óvodásoknak) eszközt. A gyerekeknek megkellett tanulniuk az érintőképernyő használatát és a szabályokat. Van, akinek tetszik, és érti a szabályokat, de van olyan gyerek, aki még nem nagyon akar hozzáérni sem. Ez náluk egy hosszabb folyamat, míg elfogadják és megtanulják, hogyan működik.

Márciustól csoportunkban bevezetésre került a kutyaterápia. A gyerekek örömmel fogadták a kutyát és a kutya terapeutát. A kutya jelenléte észrevétlenül ösztönzően hat a gyermekre és aktívabbak a „ játékokban" s ez segíti a figyelem összpontosítást.

Összességében elmondható, hogy az eltelt nevelési évben sok új módszer és eszköz került bevezetésre, melyek a gyermekek fejlődését támogatják.

000702

Szociális Segítő beszámolója

NYÍREGYHÁZI CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

4400 Nyíregyháza, Körte u. 41/A. Telefon: (42) 401-652

E-mail: kozpont@nycsgyk.hu Honlap: www.nycsgyk.hu

Felelős: Vajnárovics Andrea (Nyíregyházi Család és Gyermekjóléti Központ)

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 40/A.§ - a alapján, minden óvodában és iskolában kötelező az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás biztosítása.

A 2024/2025 nevelési évre vonatkozóan a Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézményében és tagintézményeiben végzett óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységgel kapcsolatban az alábbiakban tájékoztatom.

A szociális segítő szolgáltatás elsősorban megelőző, preventív tevékenység, melynek célja a gyermekek egyéni fejlődésének segítése, valamint a csoportok, közösségek fejlesztése. Az óvodában a pedagógus, a szülő egyaránt megkeresheti a segítőt, gyermeket vagy gyermekközösséget érintő problémával. A szociális segítő információt, tanácsot ad, szolgáltatást közvetít, szükség esetén speciális szakember felkeresését javasolja. Az óvodai és iskolai szociális segítő csoportos, egyéni és közösségi tevékenységet végez.

Csoportos tevékenység

A 2024/2025 nevelési év elején, az óvodának továbbított csoportos tevékenységre vonatkozó ajánlás alapján a Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézményében és tagintézményeiben számos program valósult meg.

A megvalósult programok témái, céljai:

- Az Erdei ovi kalandjai melynek célja az óvodáskorú gyermekek szociális készségfejlesztése különös tekintettel a társas kapcsolatokra vonatkozó problémamegoldásra, illetve az érzelmi intelligencia fejlesztésére. A mesék és az arra épülő gyakorlatok, játékok a szociális probléma-megoldással szoros kapcsolatban álló készségek, képességek, — együttműködés, empátia — az érzelmek azonosítása, kifejezése, az érzelmek felismerésének elősegítését teszik lehetővé.
- „ Jóbarátság az oviban " program, hat alkalomból álló foglalkozás — sorozat társas-szociális készségek fejlesztésére irányul. Célja - kiegészítve a társas-szociális készség fejlesztésére irányuló óvodai tevékenységeket —, hogy az óvodások megtanulják felismerni a társakkal szemben tanúsított barátságos és barátságtalan esetleg goromba viselkedésmódokat, megtanuljanak különbséget tenni közöttük, és különböző, együttműködést igénylő játékos tevékenységeken keresztül elsajátítsák a négy „jóbaráti cselekedetet", úgymint: bátorítás, kedves beszéd, segítség-nyújtás és osztozkodás.
- Erdei cserebere című mese feldolgozása során a foglalkozás célja, hogy a gyerekek megértsék az adományozás, a megosztozás és a közösségi segítségnyújtás fontosságát.
- Boldizsár Ildikó gyermekjogi meséi közül:
  - Állatkerti karácsony című meséjével volt lehetőségem megismertetni egy csoport óvodásait. A meséhez kapcsolódó feldolgozás célja a közösség erősítése, az egymásra figyelés megtanítása, megerősítésé.
  - Kutyaolimpia című meséjének feldolgozása is megvalósulhatott. A mesefeldolgozás preventív célja: az egyenlő bánásmód követelményének bemutatása, annak

000703

szemléltetése, hogy senkit nem lehet kizárni egy közösségből, illetve a csúfolódás témakörét érinti.

- A nyuszi, aki mindig éhes volt című meséjével is megismerkedtek a gyerekek, melynek témája az egészséges táplálkozás és életmód.

Csoportos tevékenység intézményeként:

Intézmény	Program
Búzaszem Óvoda székhelyintézmény	Jóbarátság az oviban - Maci csoport Jóbarátság az oviban — Tulipán csoport
Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte tagintézmény	Erdei cserebere — Süni csoport Boldizsár Ildikó: Állatkerti karácsony — Süni csoport Jóbarátság az oviban — Méhecske csoport
Búzaszem Óvoda Benczúr téri tagintézmény	Erdei ovi kalandjai - Szivárvány csoport
Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert tagintézmény	Erdei ovi kalandjai — Napraforgó csoport Boldizsár Ildikó: A nyuszi, aki mindig éhes volt — Hóvirág csoport Boldizsár Ildikó: Kutyaolimpia -
Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori tagintézmény	Erdei cserebere — Pillangó csoport Szepi utazása — Pillangó csoport Jóbarátság az oviban - Katica csoport Boldizsár Ildikó: Kutyaolimpia — Süni csoport

Általánosságban elmondható, hogy azt tapasztaltam a megvalósult programok során, hogy a gyerekek a foglalkozások alkalmával nagyon nyitottak, érdeklődők voltak, örömmel vettek részt a játékos tevékenységekben. Több csoportban már az előző évben is sor kerülhetett preventív célú csoportos tevékenységre, azt tapasztalom, hogy a gyermekek szívesen emlékeznek vissza ezekre a programokra, számomra is meglepő módon gazdag részletességgel számolnak be korábbi élményeikről és beszámolóikban, visszaemlékezéseikben gyakran csatolnak vissza azokra az értékekre, melyeket az adott program igyekezett elmélyíteni, megerősíteni. A programok során a problémakörre ajánlott meséket a gyermekek aktívan, érdeklődve hallgatták. A programokhoz kapcsolódó, különböző társas — szociális készségeket fejlesztő, érzelmek felismerését, érzelmek azonosítását segítő játékokban, tevékenységekben is részt vettek, bekapcsolódtak.

A mesék, a programok alkalmasnak bizonyultak arra, hogy egy ismétlődően előforduló óvodai konfliktushelyzetet játékos módon dolgozzon fel az adott csoport, ezáltal segítve a gyerekeket a helyes viselkedésformák megerősítésében, megszilárdításában. Természetesen megoldások sok esetben adottak már az óvodai csoportban, a közösségben, de időről időre célszerű lehet a problémamegoldások megerősítése és megszilárdítása más aspektusból is.

A programokhoz kapcsolódó kreatív tevékenységek során tapasztalható, hogy spontán, természetes módon alakulnak ki az együttműködések (megosztozás az eszközökön, kölcsönös segítségnyújtás).

000704

Egyéni tevékenység

Egyéni tevékenység keretein belül a székhelyintézmény és a tagintézmények esetében azon gyermekekkel kapcsolatban - akinek családja rendszeres kapcsolatot tart a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központtal, illetve Szolgálattal kerül sor rendszeresen kapcsolattartásra, közvetítésre a pedagógus és a családsegítő, esetmenedzser között. Az óvodában töltött idő alatt rendszeresen konzultálok pedagógusokkal, a felmerült szociális jellegű, gyermekeket, szülőket érintő kérdésekkel kapcsolatban.

A székhelyintézményben egyéni tevékenység keretein belül egy gyermek ügyében pszichológiai szolgáltatás igénybevételével kapcsolatban történt egyeztetés a szülővel, illetve egy szülővel több alaklommal történt szociális ügyekben történő információnyújtás, tájékoztatás, valamint adomány közvetítése.

A Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte tagintézményében egy szülővel történt konzultáció során szükségszerűvé vált a delegálás a család tartózkodási helye szerint illetékes Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Valamint egy családban nevelkedő két óvodás gyermek esetében — akik fokozott családsegítésben részesülnek — szükségessé vált jelzés megfogalmazása a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ felé.

Egy esetben vettem részt esetkonferencián két gyermek, testvérpár ügyében, akik a Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert tagintézményben részesülnek óvodai nevelésben. Az anyával egyéni, személyes konzultáció keretein belül egyeztettem a segítségnyújtás lehetőségeiről.

A Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr téri tagintézményében egyéni tevékenység keretein belül egy szülővel történt az óvodában személyes konzultáció, majd több esetben ügyintézésben történő segítségnyújtás, illetve a közvetítés más szolgáltatáshoz.

A Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori tagintézményében egy gyermekkel kapcsolatban több alkalommal került sor egyeztetésre a pedagógusokkal a gyermek magatartását illetően, majd a pedagógusok a saját eszközeikkel tudták orvosolni a felmerülő nehézségeket, így szülővel történő konzultációra nem került sor. Amennyiben a pedagógusok úgy tapasztalják, hogy a szülő együttműködésében negatív irányú változás lenne tapasztalható a jövőben sor kerülhet egyéb szükséges lépésekre.

A nevelési év során az ügyfélfogadási idő a Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézményében és tagintézményeiben a Búzaszem Nyugati Óvoda és a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ között létrejött együttműködési megállapodásnak megfelelően volt biztosított.

Közösségi tevékenység

A nevelési év során 2024.10.26-án a Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézménye által szülők számára szervezett „Szülők Akadémiája" elnevezésű programon lehetőségem nyílt az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás bemutatására. Közreműködtem a 2025.05.19-én megtartott „A család-és gyermekjóléti szolgálat által működtetett észlelő és jelzőrendszer folyamatairól" szóló előadás megszervezésében. Az előadók a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ jelzőrendszeri tanácsadói (települési, járási), illetve a Központ jogi tanácsadója voltak.

A Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézménye és valamennyi tagintézménye évről-évre csatlakozik a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ által meghirdetett és szervezett Karácsonyi Adománygyűjtő akcióhoz, segítséget nyújtva a térségben élő hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik számára, melyet ezúton is nagyon köszönünk!

Szeretném megköszönni a 2024/2025 nevelési évben is a partneri kapcsolatot, a közös gondolkodást, az együttműködést.

000705

Zöld Óvoda programok értékelései

Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény

Készítette: Lipcseiné Biró Szilvia

A 2024/25 nevelési évben is pedagógiai munkánk egyik fő feladata volt a Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelés.
Célunk az egészségmegőrzés, az egészséges életmód megalapozása, megszilárdítása, a környezetbarát gondolkodás, szemlélet formálása volt, környezetvédelmi, természetvédelmi és néphagyományápoló jeles napok megismerésén keresztül. Úgy gondolom, hogy óvodásaink fogékonyak a kezdeményezéseinkre, egészségvédő és környezetvédő tevékenységeinkben aktívak és tevékenyek voltak.
A Zöld Óvoda cím kritériumának való megfelelés mindennapi gyakorlata óvodánkban:
Szüreti hetünkön a szüreti hagyományokat és a hozzájuk kapcsolódó szokásokat elevenítettük fel.
A takarítási világnapon az udvarrészeket virágosítottuk, kerti munkálatokat végeztünk, igyekeztünk megismertetni a gyerekeket a komposztálással, gyógynövényeket gyűjtöttünk, szárítottuk őket.
Az állatok világnapján kirándulást szerveztünk a Nyíregyházi Állatkertbe, ahol az állatkerti állatokkal ismerkedtünk.
A népi játék napján a néptáncos gyerekekkel a Kossuth téren táncoltunk.
Töknapon közös tökfaragásra hívtuk a szülőket, a kapcsolattartás és összetartozás érzését erősítve.
Ételkóstolót szerveztünk az egészséges életmód szokásainak mélyítése céljából.
A téli madárvédelem során folyamatosan gondoskodtunk a madarakról, madáretetőket, itatókat készítettünk a gyerekekkel és elhelyeztük őket az udvaron.
Csíráztattunk, hajtattunk a csoportokban a növényi élet fejlődését figyeltük meg. A gyerekek aktívan kapcsolódtak be a természetsarok növényeinek ápolásába, gyűjtemények készítésébe, pl: kavics, termés, befőtt, szalvéta. A többfunkciós medencében vizes és homokos kísérleteket végeztünk. A kísérletezés napi szinten valósul meg a Freinet pedagógia szellemében.
A beporzók napján méhész tartott előadást a méhek életéről és mézet kóstoltunk.
A víz világnapján a víz fontosságára, a Föld napján a Föld bolygó védelmére hívtuk fel a figyelmet.
A zöld jeles napok programjait beépítettük a heti projektjeinkbe.
Erdei iskolába is mentünk a tanköteleskorú gyerekekkel, ahol az erdő élővilágának, a természet sokszínűségének megfigyelése mellett a fakitermeléssel és madárgyűrűzéssel ismerkedtek a gyerekek.
A Madarak és fák napján csatlakoztunk az "Énekelj az erdőben" elnevezésű 4. Erdei dalos találkozóhoz és részt vettünk a Nyírerdő Zrt. versmondó versenyén.
Sok időt töltöttünk az udvaron, ősszel és tavasszal fákat, bokrokat, gyógynövényeket, virágokat ültettünk. A munkálatokban a gyerekek is aktívan részt vettek. Igyekszünk udvarunkat tisztán tartani,

udvari játékokkal felszerelni, amelyekkel a gyerekek mozgásfejlesztését segítettük. Több csoport méh-és rovarhotelt helyezett el az udvarrészén, melyek nem csak otthont jelentenek a kis rovaroknak, hanem fészkelési és áttelelési lehetőséget is.
Tudatosan törekszünk a takarékosságra (a víz, az áram, a papír használatakor). Takarékos vízhasználatra szoktatjuk, neveljük a gyerekeket, megismertettük őket az energia fogalmával, a megújuló energiaforrásokkal.
Sétákat szerveztünk a piacra, parkokba, múzeumokba, ahol a közlekedési szabályok gyakorlására nyílott lehetőség.
A szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása folyamatosan jelenik meg a mindennapi életünkben, szelektíven válogattuk a csoport hulladékát. A gyerekek hulladékából játékeszközöket készítettünk, ilyen módon ismerkedtek a gyerekek az újrahasznosítás lehetőségeivel. A komposztálóba való zöldhulladék elhelyezés automatizálódott a gyerekeknél.
Egész évben folyamatosan törekedtünk arra, hogy a gyermekek minél több zöldséget, gyümölcsöt fogyasszanak. A szülők segítségét kérve a csoportok gyümölcsleveket, gyümölcssalátákat, zöldségsalátákat készítettek.
A környezeti nevelés terén végzett tevékenységünk elismeréséért megkaptuk az Örökös Zöld Óvoda címet. Mindez megerősítette azon törekvéseinket, hogy továbbra is tudatosan alapozzuk meg a gyerekek egészséges életvitelét, a környezet- és természetbarát gondolkodását.
Javaslat a következő nevelési évre:

- Új pályázatokban való részvétel

Aranykörte Tagintézmény

Zöld Óvoda értékelés

Készítette: Fejérváriné Orosz Adrienn

A 2024/2025. nevelési évben is törekedtünk az Örökös Zöld Óvoda kritériumrendszere alapján, a fenntartható fejlődés elméletének és gyakorlatának, a gyermekek környezetbarát magatartásának, egészséges életvitele megalapozásának minőségi szintű megvalósítására.
Az óvoda napi tevékenységei során folyamatosan szem előtt tartottuk a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását, a helyi természeti értékek védelmét, a környezetvédelmi és néphagyomány ápoló jeles napokról, a helyi hagyományainkról, gyermek, család és társadalmi ünnepeinkről történő megemlékezéseket.
A gyermekek minden csoportban gyakorolták a szelektív hulladékgyűjtést, az újrahasznosítás lehetőségeit kézműves – alkotó tevékenységeik során. Alkotásaik kiállításra kerültek óvodánk aulájában, dekorálták a csoportok öltözőit.
A csoport udvarok virágos ládáinak, a közös zöldséges - fűszeres ládák növényeinek, és a „Növénysimogató" gyógynövényeinek a folyamatos gondozására nagy hangsúlyt fektettünk. Bővítettük magas ágyásainkat, így minden csoportnak jut egy-egy „kiskert".
Céljaink eléréséhez partnerként igyekeztünk a szülőket megnyerni. A család szerepét, kiemelkedőnek tarjuk. Az általa képviselt értékrend, a megerősítés és visszacsatolás, fontos kritériumai a környezettudatos, energiatakarékos, egészséges életmódra nevelésünk hatékonyságának.
Ezeket szem előtt tartva, az évente ismétlődő közös programokat tartalmukban megújulva ebben az évben is megrendeztük a szülők bevonásával. Részt vettünk szavaló és rajzversenyeken. Már negyedik alkalommal csatlakoztunk a Madarak és fák napja alkalmából rendezett Énekelj az Erdőben nemzetközi Erdei Dalos Találkozóhoz. Ősszel minden csoport A Parlagi tanyára látogatott, az állatok

000707

világnapja alkalmából, tavasszal a Mókus csoport gyermekei szülői meghívásra a Bobby's Ranch - on ismerkedhettek az állattartással, a Delfin csoportosok pedig Napkoron, az erdei iskolában töltöttek egy délelőttöt. Az idén
is törekedtünk arra, hogy a gyermekek minél több egészséges ételt, gyümölcsöt, zöldséget fogyasszanak. Ehhez kértük és kaptuk meg, a szülők támogató segítségét. A fenntartható étkezés alapjaival ismerkedhetek az 5 éves gyerekek, a Gasztrohős Legó palánták program keretein belül. A témahetek alapján természetes környezetben szervezett játékos megfigyelésekkel, tapasztalatszerzésekkel járultunk hozzá a gyermekek egészség – környezettudatos magatartásának megalapozásához. Méhek hetével bővült témaheteink tárháza. Méhlegelőt telepítettünk, saját erőből és az E- misszió segítségét is igénybe véve rovarhotelek kerültek kihelyezésre intézményünk udvarán. Madárbarát óvodaként, árnyas udvarunk több madárfajnak biztosít életteret. Természetes környezetükben egész éven át megismerkedhettek a gyerekek külső tulajdonságaikkal, megfigyelhették életmódjukat és szokásaikat, ügyelve nyugalmuk biztosításra. A téli madárvédelem az idén is kiemelkedő jelentőségű volt számunkra. Az eleségek biztosításához, a szülők örömmel nyújtottak segítséget. Madáretetőket készítettek, amiből kiállítást szerveztünk, majd elhelyeztük őket az udvaron. Nyáron a madáritatók vízellátásáról folyamatosan gondoskodtunk.

Javaslat a következő nevelési évre:
A, „jó gyakorlatok" hatékony alkalmazása, módszertani
tudásunk bővítése, szakmai napok, műhelymunkák során. Pályázatokon való részvétel.
Az „Örökös Zöld Óvoda" program feltételeinek folyamatos biztosítása.

Városmajori Tagintézmény

Készítette: Huszti Valéria

A Zöld Óvoda kritériumrendszer szempontjainak és a fenntarthatóságra nevelésnek megfelelően ebben a nevelési évben is tudatosan terveztük a dokumentumainkat és szerveztük a mindennapokban az egészséges életmód és a környezettudatos magatartás, gondolkodás megalapozását, fejlesztését. Az óvodapedagógusok által alkalmazott módszerek (játékos-cselekvéses tanulás, szenzitív módszerek, terepi tapasztalás, élménypedagógia, projektpedagógia, témahetek, kooperatív tanulás) nagyban segítették az adekvát tanulási környezet megteremtését és az ismeretszerzést.
A „Zöld Óvoda" munkatervünk alapján szerveztük a zöld jeles napokat, zöld tevékenységeket, néphagyományokat, melyek segítették a gyerekek fenntarthatóságra nevelését.
A Zöld Óvodáért munkaközösségben a kollektíva szakmódszertani tudását bővítettük tanösvények kialakításával és az Év Élőlényeinek megismerésével. A programokra a székhely és tagintézmények óvodapedagógusait is meghívtuk tudásátadás céllal.
Az őszi tanösvény túra célja óvodánk növényvilágának, az ősz sokszínűségének megismertetése a gyerekekkel, a természet szeretetére, védelmére, egészséges életmódra, nevelés. Az állomások tevékenység lehetőségei: szelektív hulladékválogatás, komposztáló élővilágának megfigyelése, giliszta megfigyelése nagyítóval, „nem szeretem" bogarak elfogadtatása, őszi dughagyma ültetés, őszi termés gyűjtés, megadott szempont szerinti válogatás, versenyjátékok, kukoricamorzsolás, gyógynövények illatozása, illattasak készítés, hazai zöldségek, gyümölcsök népszerűsítése, tudatos vásárlási szokások erősítése.

000708

A tavaszi „Állatbarát" tanösvény túra célja a gyerekek felelős állattartásra, állatvédelemre, fenntarthatóságra nevelése. Természettudományos-, állatvédelmi ismeretek, szabályok átadása.
A megvalósítást segítette a kutya terápiás foglakozást tartó szakember, és az Emisszió munkatársa.
A szülőkkel közösen új „Bogár-hotelt" készítünk raklap újrahasznosításával.
A tanösvény állomásainak témái: terápiás kutya által a segítő kutyák és a felelős állattartással kapcsolatos ismeretek bővítése, a házi, vadon élő, madarak, beporzók, vízi állatok életmódjának, védelmének megismerése játékos tevékenységek által.
A tanösvény túrákon való terepi tapasztalatok, megfigyelések, kísérletek bővítették a gyerekek ismereteit, rácsodálkoztak a természet gazdag kincseire, élővilágára, segítették a gyerekek környezettudatos szemléletformálását, fenntarthatóságra nevelését.
A 2025-ben megválasztott Év Élőlényeinek megismerése, különböző ábrázoló technikákkal a „megalkotásuk", kiállítás is sikeresen megvalósult. Az alkotás során törekedtünk az újrahasznosított anyagok felhasználására is. A gyerekek ismeretei bővültek hazánk természeti kincseinek, ritkuló fajának és az ezeket fenyegető természetvédelmi, ökológiai problémák megismerésével.
A Komposztálás Ünnepnapja alkalmából nagy hangsúlyt fektetünk a komposztáló használatára, és élővilágának megfigyelésére. Tevékenységeinkről beszámoló készült és a Humusz Szövetség címére komposztunnep@gmail.com elküldtük. Köszönettel fogadták, hogy bekapcsolódtunk a „Tanuljunk a természettől!" országos programba https://humusz.hu/komposztalj/felhivas2024.
Intézményünkben több olyan programot szerveztünk, melyek a gyerekek állatvédelemre nevelését segítették. Ezek alapján pályáztunk az Állatbarát Óvoda címre, melyet sikeresen elnyertük.
Országos programok, melyekbe bekapcsolódtunk:
Társállat terepasztal készítő pályázat, amely során az újrahasznosítást is gyakorolták a gyerekek https://allatvedelmitemahet.hu/palyazat/149-allatvedelmi-terepasztal-palyazat
„Gyűjtsd a kilogrammokat az állatokért! „TeAdományozz!" https://allatvedelmitemahet.hu/kihivas/83-gyujtsd-a-kilogrammokat-az-allatokert-teadomanyozz) a Nyíregyházi Állatotthont támogattuk a szülőkkel közösen 120 kg állateleséggel, melyet, a nagycsoportosokkal adtunk át. A gyerekek megtapasztalhatták az adományozás pozitív érzését, fejlődött az társállatokkal kapcsolatos ismereteik. A kihívás teljesítéséről beszámoló készült https://forms.gle/ztirdCE6qVkfDCDJ8
Az Állatvédelmi Témahét 2024 – óvodai eseményeiről is készült beszámoló A kihívás eredményéről a szülőket is tájékoztattuk: https://www.facebook.com/varosmajori.ovi/posts/
Nevelőtestületünk csatlakozott az Állatvédelmi Kódex-hez.
Bekapcsolódtunk az állatvédelem-pedagógia kezdeményezésébe, pozitív, állatvédelemmel kapcsolatos üzeneteket vittünk és adtunk át a közelben levő intézményekbe és családokhoz az Állatvédelem- pedagógia ünnepnapján.
A „Zöld fal" tartalmát folyamatosan frissítettük az aktualitásoknak megfelelően.
A fenntarthatóságra nevelés elemeit, - ezen belül az egészséges életmód, környezetvédelem, állatvédelem, a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztáló rendszeres használata, takarékosságra nevelés (papír, víz, áram), - a mindennapi tevékenységekbe beépítettük.
Az Ovi-Zsaru prevenciós program és a Biztonságos Óvoda program a rendőrség közreműködésével sikeresen megvalósult, fejlesztve a gyerekek közlekedési ismereteit, és biztonságérzetét, önbizalmát, felelősségtudatát. Népszerűsítettük a környezetbarát közlekedést, tudatosítva a környezetvédő hatásukat. Ismét lehetőségünk volt a Művelődési ház nagy udvarán megtartani a programokat. Ovi-Zsaru program szakmai napon is részt vettünk.

000709

Több kirándulás valósult meg a gyerekekkel: Buj tanösvény túra, Állatpark, Bujtosi tó, Parlagi tanya, Állatotthon. A felnőttek Bükkszentkereszten a Gyógynövényház és gyógynövénykertben ismerkedtek a gyógynövények sokféle fajaival.
Nagy hangsúlyt helyeztünk a néphagyományok megélésére, a népi kismesterségek - nemezelés, szövés, gyertyaöntés megismerésére is, a nemzeti értékmegőrzést, a „Hungarikumok" kiemelését tartottuk szem előtt.
Több programba a szülőket is bevontuk, így segítve a családi nevelést is.
A NYÍRERDŐ Zrt. Erdei Óvodájában a nagycsoportosok vettek részt, ahol sok új ismerettel gazdagodtak.
Az Egészséghétnek is köszönhetően az egészséges életmódról, táplálkozásról, az egészség védelméről bővültek a gyerekek ismeretei az egészségfejlesztési szakemberei is részt vettek, segítették az ismeretek elmélyülését.
Eszközkészletünk az alapítványunk és szülők támogatásával bővült: komposzt vödör, kisméretű komposztáló, madáretető, népviselethez kapcsolódó kendő, személyiséget fejlesztő DIOO és Okoskocka csomaggal. A lelki fejlődést a „Jóbarátság az oviban" programok segítették. A „Zöld fal" tartalmát folyamatosan frissítettük az aktualitásoknak megfelelően.
Jó kapcsolat tovább erősödött a Nyíregyházi Csemegekukorica Termelői Értékesítői Szövetkezettel, akik ősszel csemegekukoricával, zöldborsóval, vetőmaggal ajándékozták meg a családokat, az óvodapedagógusokat irányított foglalkozáshoz segédanyaggal segítették.
A Penta Família Szövetkezet „Kerttől az asztalig" gyümölcs program és a Gásztrohős Palánták Program keretében több tevékenység segítette a gyerekek egészséges életmódra nevelését, ökotudatos gondolkodás fejlesztését.
A jeles napokhoz kapcsolódó országos, városi, iskolai rajzpályázatokon, mesemondó, szavaló, sport versenyeken a gyerekek aktívan és sikeresen szerepeltek.
A gyerekek a madár-, beporzók, akvárium gondozását lelkesen végezték, ezzel kapcsolatos óvodai programunk megvalósítása sikeres volt. A Madarak és fák napja alkalmából rendezett Énekelj az Erdőben nemzetközi Erdei Dalos Találkozóhoz a mi intézményünk is már negyedik alkalommal csatlakozott.
Az óvodánkban kívül-belül esztétikus környezetben, környezetbarát udvari játékokkal, a tornaterem gazdag sport eszközeivel, mászófalon, népi játékokkal fejlesztettük a gyerekek mozgását.
Minden csoport lelkesen gondozza a virágos kertet a szülők segítségével. A gyógynövény- és fűszernövény kert, a magaságyások, a zöldfelület gazdagítása is folyamatos. A növények gondozásába, kísérletekbe, komposztáló, esőgyűjtő használatába a gyerekek is örömmel bekapcsolódnak. A gyerekek a szelektív hulladékgyűjtést minden csoportban gyakorolják és a kézműves tevékenységek során megismerkedtek az újrahasznosítás sokoldalú lehetőségeivel is. Óvodánk működésében is odafigyel a környezettudatosságra, energia-, víztakarékosságra, a környezetbarát tisztító termékekre.
A Zöld Óvoda és a fenntarthatóság értékrendje megjelent a gyermekek spontán viselkedésében, szokásaikban, magatartásukban, gondolkodásmódjukban, melyet a szülők is támogattak.
Óvodapedagógusaink szakmai fejlődését szakmai napok, önfejlesztés, továbbképzések, hospitálások, szakmai megbeszélések segítették. A Szent Jácint Görögkatolikus Bázisintézményben szakmai napon két alkalommal is részt vettünk.

Készítette: **Nagy Attiláné**

A 2024/25.nevelési évben is tudatosan szem előtt tartottuk, hogy Zöld óvodaként éljük a mindennapjainkat. Mindezt szívügyünknek tekintjük, annál is inkább, mivel sikeresen teljesítettük a pályázatot és idén elnyertük az „Örökös Zöld Óvoda" címet. Folyamatosan törekedtünk arra, hogy a gyermekekben megalapozzuk azokat a szokásokat, amelyek erősítik a környezet-és természetbarát életvitelt. Nap mint nap igyekeztünk a gyakorlatban megvalósítani a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását. Mindezen célok elérését elősegítették havi programterveink, melyek során játékosan, mozgásba ágyazva dolgoztuk fel a környezetvédelmi és néphagyomány ápoló jeles napokat, helyi hagyományokat és ünnepekről való megemlékezéseket. A környezeti-, környezetvédelmi nevelés kiemelésével igyekeztünk ráirányítani a gyermekek figyelmét a bennünket körülvevő zöld természet értékeire és kialakítani bennük az óvó, védő, megelőző és megőrző magatartást. Mindez magában foglalta az energiatakarékosságot, a kertészkedést, a hulladék újra hasznosítást és a szelektív hulladékgyűjtést. Kiemelten fontosnak tartottuk télen a madárvédelmet.

Zöld jeles napok és az ezekhez kapcsolódó tevékenységeink:

Szeptember 18. „Szüreti napok": Táncház, Játék termésekkel, Mozgásos játékok a szabadban, szőlőpréselés, mustkészítés.

Október 4. „Állatok világnapja": Kirándultunk az Állatparkba. Csoportszinten megvalósult „Kisállat simogató", ahol ezen a napon lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára, hogy behozhatták saját (kistermetű)háziállatukat, kenel, ketrec, eleségről gondoskodva. Ezen programok által a gyermekek minél több érzékszerven keresztül tapasztalatokat gyűjthettek a vadállatokkal és a háziállatokkal kapcsolatban.

Október 21.„Tök jó hét": Ovimozin vehettünk részt. (Tökös meséket tekintettünk meg.),Tökfejek-kreatív kézműves tevékenységekben vettünk részt, Kiállítást szerveztünk a szülők, gyerekek által faragott tökfej és töklámpásokból, Töklakoma-tökös ételeket, süteményeket készítettünk, melyet a szülők is megkóstolhattak, Kié a legszebb tökfej,"-Tökszépségversenyt szerveztünk, mely izgalmas eredményhirdetéssel zárult.

November 05. „Márton napi libaságok": A hagyományhoz kapcsolódó ügyességi versenyeket szerveztünk az udvaron , Kukorica lisztből süteményeket sütöttünk, a Mozidélelőttön libás meséket néztünk, Lámpás felvonulást szerveztünk, melyen a szülők is részt vehettek, majd Szeretet vendégségbe invitáltuk őket.

Március 22.„Víz Világnapja": Intézményi szinten ügyességi játékokat szerveztünk az udvaron: Horgászás, Vízi pin-pong, Vödörben vízhordás. Csoportszinten felhívtuk a gyermekek figyelmét a vízzel kapcsolatos tevékenységekre és a víztakarékosság fontossága.

Április 07.„Föld Napja": Zöld Óvoda Napokat" szerveztünk: Intézményi szinten Játékos Környezetvédelmi vetélkedőn vettünk részt 4 helyszínen. A „Barkácsolj Hulladékból!" kiállításra 40 gyermek készített 61 alkotást a szüleivel közösen, Legyen még virágosabb az óvodánk!"virágosító akciót szerveztünk és együtt ültettük el a gyönyörű virágokat a gyerekekkel.

Május 10.„Madarak és fák napja": Csoportszinten sétákat és megfigyelések szerveztünk, kihasználtuk a közeli szép parkokat.

000711

Június 5.„Környezetvédelmi Világnap": Csoportszinten mesékkel, illusztrációkkal felhívtuk a gyermekek figyelmét a környezetvédelem fontosságára és arra, hogyan óvjuk a környezetünket.

Tevékenység	Feladat	Résztvevők	Helyszín
ŐSZ Az őszi természetben tett séták, tevékenységek.	Őszi termések gyűjtése. Az őszi évszak szépségeinek a megláttatása. A téli álomra készülő állatok megfigyelése.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda környéke, udvara
„Szüreti napok"	Táncház, Játék termésekkel, Mozgásos játékok a szabadban, szőlőpréselés, mustkészítés	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Az óvoda udvara
„Állatok Világnapja"	Kirándulás Intézményi szinten az Állatparkba.	Óvodapedagógusok gyermekek	Állatpark
„Tök jó napok"	Tök mesék – mozi délelőtt, Tök fejek-kreatív délelőtt, Tök lakoma-tökből készült finomságok, délután kóstoló a szülőknek, legötletesebb tökfaragások értékelése.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek szülők	Csoportszoba
„Márton napi libaságok"	Márton napi néphagyományok felelevenítése. Játékok 4 helyszínen: kézműves tevékenységek, nagymozgásos játékok, népi dalos játékok, lámpás készítés. Lámpás felvonulás, szeretetvendégség.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda udvara, terasz, közeli parkok
TÉL	A téli időjárással kapcsolatos örömök megtapasztalása. A természethez való pozitív viszony alakítása.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda udvara

000712

A téli évszak szépsége	Kísérletezés közben halmazállapot változások megfigyelése, érzékelése.		
	Madáretetőink folyamatos feltöltése madáreleséggel.	Óvodapedagógusok Gyermekek	Az óvoda udvara terasz
Téli madárvédelem	Gyógyteák készítése, gyümölcs aszalás, túra-séta az egészségért, egészséges ételek készítése. Egészségtudatos gondolkodás mélyítése, szokásalakítás az egészséges táplálkozás, a minél több szabad levegőn való tartózkodás, a sok mozgás egészségünk megőrzésében betöltött szerepének a tudatosítása.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Csoportszoba Közeli parkok
„Egészséghét"-egészségmegőrzés, egészségvédelem			
TAVASZ	Környezettudatosság, energiatakarékos magatartás, vízvédelmi szemlélet alakítása. A környezetünk iránt érzett pozitív, felelősségteljes érzelmi viszony alakítása, fenntarthatóságra nevelés. Kísérletezgetések vízzel.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Udvar Csoportszoba
„Víz Világnapja"			
„Föld Napja"	„Zöld Óvoda Napok" szervezése-Környezetvédelmi vetélkedő 4 helyszínen, Barkácsolj hulladékból!" kiállítás, Kerékpár kistúra-nagytúra, „Legyen még virágosabb az óvodánk!" akció szervezése és lebonyolítása. Figyelem felhívása a Föld védelmére.	Óvodapedagógusok gyermekek	Csoportszoba Terasz

000713

	Fenntarthatósági szemlélet alakítása, mélyítése. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának a felidézése, játékos hulladékválogatás. A környezettudatos gondolkodás, magatartás képességének az erősítése. Séták, megfigyelések. Természetvédelmi, madárbarát szemlélet formálása. A madarak ökológiai szerepének megismertetése, az irántuk való felelősség mélyítése.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	
„Madarak és fák napja" **NYÁR** „Környezetvédelmi Világnap"	Környezettudatos gondolkodást, magatartást fejlesztő játékos tevékenységek szervezése a csoportokban és az udvaron.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Az óvoda udvara csoportszoba

000714

A Búzaszem Nyugati Óvoda helyi projektjei

Intézmény megnevezése	Az intézményben működtetett projekt megnevezése
Búzaszem Nyugati Óvoda	- Ovizsaru projekt - Ünnepek, ünnepélyek
Aranykörte Tagintézmény	- BOLDOG ÓVODA - Ünnepek, megemlékezések, hagyományápolás, zöld jeles napok -„Fenntarthatóság, környezettudatosság, egészségvédelem" projekthét
Városmajor Tagintézmény	-„Az én hazám!" projekt -Beporzó Barát Projekt -Biztonságos Óvoda Projekt -Erdei óvodaprojekt -„Varázslatos kincseink" érzékenyítő projekt -Gasztrohős Palánták program „Hősködj velünk, egyél jót!" -Hagyományápolás az óvodában projekt -Madarak és Fák Projekt
Gyermekkert Tagintézmény	-Szüreti mulatság - Egészséghét - Ovizsaru - Gyermekkert hét
Benczúrtéri Tagintézmény	-Boldog Óvoda -„Erdei ovi kalandjai" érzékenyítő projekt - Örökös Zöld Óvoda projekt

Ovi-Zsaru beszámoló a 2024/25-ös nevelési évben

A gyerekek óvodás korban még nem kerülnek kapcsolatba a bűnözéssel, azonban gyakorta áldozatokká válhatnak. Ez elmondható nem csak a közterületen bekövetkezett balesetekre, bűncselekményekre, hanem a lakókörnyezetben előforduló esetekre is. Ezért a korai megelőzés elkerülhetetlen, a figyelem felhívás fontossága nem kérdőjelezhető meg. A program átöleli, feldolgozza mindazon életszerű- veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon és közvetlen környezetükben érheti őket.

Az első foglalkozás novemberben a nagycsoportos gyermekek részvételével zajlott. A biztonságos közlekedés szabályaival ismerkedtünk, oktatófilmek, színezők és mozgásos játékok segítségével. Itt az igazi rendőr szerepét Rendőr Robi vette át, a foglalkozás mondanivalóját tőle hallották a gyerekek.

Januári témánk az ismerkedés, bemutatkozás szabályainak elsajátítása, jó és rossz közötti különbség tétel. Eljátszottunk egy találkozást, úgy hogy először egy baráttal találkozunk, majd egy rokonnal, és végül egy idegennel. Megbeszéltük mi volt a különbség a találkozások között, a viselkedésben, a mozdulatokban, köszönésben.

Következő foglalkozásunk témája márciusban az erőszak mentesség szabályai az óvodában, ugyanis sajnálatos módon elmondható, hogy szinte minden korcsoportban megjelenik az agresszió. Célom volt megértetni a gyerekekkel, hogy milyen jó egy befogadó, társakat segítő csoport tagjának lenni és a durvaság nem megoldás. Közösen átbeszéltük, hogy milyen szabályokat ismernek, amiket nekik be kell tartaniuk az óvodában. Rendőr Robi elmondta, hogy az erőszak soha nem lehet megoldás egyetlen vitában sem. Megtanította a gyerekeknek az úgynevezett ököl- jog játékot, melynek lényege, hogy a gyerekek ökölbe szorított kezét társaik erőszak nélkül próbálják rávenni, hogy kinyissák.

Utolsó foglalkozásunkon rendőrautó, rendőrmotor érkezett óvodánkba a gyermekek nagy örömére. Felállítottunk egy Kresz- pályát, ahol rendőr navigálásával mehettek végig a gyerekek kerékpárral és kismotorral.

Az Ovi-Zsaru programban szereplő mesék és szituációs játékok során elmélyültek az előzetes tapasztalatok ismeretek. A gyermekek szabálytudata e program segítségével év végére a megfelelő szintre fejlődött.

000716

Ovi-Zsaru

1. Ismerkedés szabályai (ki az idegen számunkra, mit mondhatok el idegen embernek magamról és családomról).

Cél: Tudatosuljon a gyerekekben, hogy ki az idegen, vele hogyan viselkedjenek, mire figyeljenek, ha idegen megszólítja őket. (bemutatkozás szabályai)

2. Szabályok utasítások betartásának fontossága (kinek az utasításait tartsuk be, kinek fogadjunk szót s miért).

Cél: Ismerjék fel a gyerekek, hogy az utasítások és szabályok nagy része az ő biztonságukat, egészségük megóvását szolgálják.



3. Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat, ajándék elfogadás szabályai (utcán, játszótéren, idegen lakásban).

Cél: A gyerekek tanulják meg, hogy idegen személytől ne fogadjanak el semmit, mert rossz dolgok is történhetnek velük, ha nem utasítják azt vissza.

4. Egyedüli otthon tartózkodás szabályai (telefonálás, idegen beengedése a lakásba).

Cél: A gyerekek tanulják meg, hogy idegen személynek ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon, és telefonon se adjanak ki információt a családról.



5. Környezeti nevelés- állatokkal való óvatos ismerkedés szabályai

Cél: Olyan környezeti nevelés, szokásformálás valósuljon meg, amelyek megalapozzák az óvodások környezethez kapcsolódó tapasztalatait, amelyek a későbbiekben tudatossá alakulnak át, és tudatos környezet és az állatokat védő felnőttekké válhatnak.

6. Közlekedés szabályai (gyalog, kerékpárral, utasként gépkocsiban).

Cél: A főbb közlekedési szabályok megismerése, tudatosuljon, hogy a helyes közlekedésben való részvétel a saját biztonságukat szolgálja.



A 2024-25-ös nevelési évben a Méhecske csoport vett részt a boldogságóra foglalkozásokon. A Boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, amely fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit. A téma feldolgozásánál figyelembe vettük a vegyes életkorú csoportot, a csoport életkori sajátosságait, érdeklődését ezért minden hónapban a foglalkozásokat ráhangolódással kezdtük. A tevékenységek általában dallal, relaxációs feladatokkal kezdődtek. Majd pedig a témákat beszélgetéssel vezettük be, a levezetés pedig mindig tánccal zárult. A Boldogságóra fejleszti a gyerekek problémamegoldó készségeket, szélesíti a látókörüket, gondolkodásmódjukat, óvja a mentális egészséget, csökkenti az agressziót a gyerekközösségben.

Szeptember: A hála gyakorlása

A Boldogságóra program Hála gyakorlása témaköre során a gyerekek gyakorolják a hála érzését. A tevékenység témája segít, hogy a gyerekek megtanulják észrevenni az élet apró örömeit, és értékelni azokat az embereket és helyzeteket, amelyek jó érzést keltenek bennük. A foglalkozást Bagdi Bella Szép nap, ölelt most át engem című dala vezette be. Ez a zenei nyitás segített megteremteni a szeretetteljes, nyugodt és befogadó légkört, amely megalapozta az érzelmi ráhangolódást. A gyermekek csendben, elmélyülten hallgatták a dalt. A bevezető játék, az Add tovább a falevelet játékos, mégis meghitt módon segített érzelmi kapcsolódás, ahogy körbeadtuk a levelet és kedves szavakat mondtunk egymásnak. Megfigyeltem, hogy a gyerekek arca felderült, és egyre bátrabban fejezték ki érzéseiket. A mese Bezzeg Andrea a Hálafa története kiváló keretként szolgált a hála fogalmának megértéshez. A mese kissé hosszúnak bizonyult a gyerekek számára, a történet tartalma mélyen hatott a gyerekekre. A mese után közösen megalkottuk a mi Hálafánkat, ami egyszerre volt kreatív és közösségi élmény. Minden gyermek kapott egy színes levelet, amelyre rárajzolhatta miért hálás. A gyerekek a barátjukat, anyukájukat, az időjárást rajzolták le. A beszélgetések során kifejezettem figyeltem arra, hogy minden gyermek elmondja érzéseit ezzel kapcsolatban, és biztonságban érezze magát saját érzéseinek megfogalmazása közben. A csendesebb gyerekeket egyéni kérdésekkel, biztatással sikerült bevonni a tevékenységbe. A kiscsoportos gyerekek egy öleléssel, mosollyal, simogatással is kifejezték a hálájukat. A tevékenység során az érzelmi intelligencia is fejlődött. A hála megfogalmazásával nőtt a csoporton belüli összetartozás érzése. A téma továbbvitele során a falevélből hálalevél elkészítése kreatív, vizuális élményt nyújtott. A gyerekek szívesen színezték ki a leveleket, ragasztották a Hálafára és közben elmesélték, hogy mit ábrázolnak. Kiemelt figyelmet fordítottam a differenciálásra. A munkafüzet feladatai jól illeszkedtek a téma feldolgozásához, és szívesen végezték a rajzos jellegű részeket. Úgy gondolom, hogy a tevékenység elérte a célját. A gyerekek nemcsak megértették a hála jelentését, hanem át is élték azt. Megtapasztalhatták, hogy mennyi mindenért lehetünk hálásak a mindennapjainkban, és azt is, hogy ezt kifejezni öröm, és jólesik a megosztónak is és a befogadónak is. A foglalkozás hozzájárult a szociális kapcsolatok mélyítéséhez, az érzelmek felismeréséhez, kimondásához, pozitív, elfogadó csoportlégkör kialakításához.

Október: Az optimizmus gyakorlása

A Boldogságóra keretében megtartott Az optimizmus gyakorlása foglalkozás célja az volt, hogy játékos, élményalapú formában ismertessem meg a gyerekekkel az optimizmus fogalmát, erősítsem a pozitív szemléletet. Mivel vegyes életkorú csoportban dolgozom így nagy figyelmet fordítottam arra, hogy a játékos feladatok minden korosztály számára érthetőek legyenek. A kiscsoportos gyerekek figyelme rövid idejű volt, más tevékenységet választottak. A varázsszemüveget mindenki a saját képességeiknek megfelelően alkothatott. Törekedtem a derűs, biztonságos légkör megteremtésére. A bevezető zene Bagdi Bella dala segített ráhangolódni a témára, a gyerekek érdeklődve kapcsolódtak be. A Szomorú Szilárd és Boldog Blanka játék különösen jól sikerült. Meglepő és különleges pillanat volt, amikor az egyik kisfiú

000718

annyira találékony és őszintén humoros módon próbálta felvidítani a szomorú társait, hogy az egész csoport nevetésben tört ki. Ezután már a többiek is bátrabbak voltak a másik csoport megnevetettésében. Ezen közösségi élmény különösen emlékezetes volt a számomra mert ekkor erősödött meg az az érzésem, hogy a gyerekek milyen mélyen képesek hatni másik érzelmeire. A tevékenység további részében is aktív, lelkes részvételt tapasztaltam. A gyermekek bátran meséltek saját élményeikről, gondolataikról, örömmel kapcsolódtak be a közös játékokba, alkotásokba. A varázsszemüveg készítése során fontosnak tartottam, hogy a gyerekek kifejezhessék saját megéléseiket, érzéseiket, hogyan tudják a nehéz helyzeteket pozitív irányba fordítani játékos formában. A mese hallgatása során a gyermekek figyelme elmélyült volt, és a mese utáni kérdésekre helyesen válaszoltak. Boldog Dóra karaktere különösen elnyerte a tetszésüket. A tevékenység után örömmel színezték ki az optimizmus jelét. Úgy érzem, hogy a foglalkozás elérte a célját megerősítette a gyermekek érzelmi biztonságát, elősegítette a pozitív szemlélet formálását, lehetőséget adott az önkifejezésre, együttműködésre.

November: A társaskapcsolatok ápolása

A foglalkozás tervezése során célom az volt, hogy játékos, élményalapú módon segítsem a gyermekeket abban, hogy megértsék és megéljék a barátság, odafigyelés és együttműködés fontosságát. Mivel vegyes életkorú csoportban dolgozom, igyekeztem a feladatokat úgy alakítani, hogy minden gyermek sikerélményhez jusson és pozitív közösségi tapasztalatokat szerezzen. A relaxációval kezdődő ráhangolódás, majd a Kis barátom, hogy vagy? játék megalapozta a nyitott, bizalommal teli légkört. A csoportban több baráti kapcsolat is kialakult. Örömmel tapasztaltam, hogy a gyerekek aktívan részt vettek a tevékenységbe. A süni irigy lesz című mesét elmélyülten hallgatták, a mese érzelmi tartalma jól kapcsolódott a gyerekek belső világával. A mese utáni kérdésekre megfelelő válaszokat adtak, és többen meg is osztották saját élményeiket, ami erősítette a csoporton belüli kapcsolódásokat. Különösen kedvelték a barátsághőmérő készítését játékosan beszélgettünk arról, hogy milyen a hangulat egy-egy barátságban, hogy lehet „felmelegíteni" a kapcsolatokat. Minden gyermek ráhelyezte a jelét a boldog vagy szomorú arca és ha esetleg konfliktus alakult ki a barátok között akkor áthelyezték a megfelelő helyre. A barátságkarkötők elkészítése nemcsak érzelmi kötődések megerősítésére adott lehetőséget, hanem a finommotorika fejlesztését is kiválóan szolgálta. A gyermekek tudatosan választották ki, kinek adják a karkötőt és ezzel pozitív visszacsatolást adtak egymás felé. Kialakult az a helyzet, hogy egy kisfiú nem kapott senkitől barátságkarkötőt. Az egyik kislány észrevette ezt és készítette neki is egyet. Az egyik nagycsoportos kislány kíváncsian kérdezték tőlem is, hogy én hogy vagyok. A zárókör alkalmával egy fonal segítségével pókhálót készítettünk, amely az egyik meghittebb pillanata volt a foglalkozásnak. A gyerekek szívesen mondtak egymásnak kedves dolgokat, sok esetben ismétlődtek a tulajdonságokat, de voltak nagycsoportos lányok, akiknek újabb jellemző jutott az eszébe. A tevékenység segítségével megerősödött az elfogadás, figyelmesség, a kapcsolatépítés fontossága. Összeségében a foglalkozás sikeres volt. A gyerekek motiváltan, aktívan vettek részt. A barátsághőmérőt egészhéten használták. Az éneklés továbbra is az egyik legkedveltebb tevékenység a csoportban. A foglalkozás záró dalt Bagdi Bella: Ha boldog vagy, mutasd meg mindenkinek a gyerekek is megpróbálták énekelni és a hét folyamán többször kérték, hogy újra hallgassuk meg.

December: A boldogító jó cselekedet

Óvodapedagógusként fontosnak tartom, hogy a gyermekek érzelmi, szociális kompetenciáit játékosan, élményszerűen fejlesszem. A boldogító jó cselekedetek témakörben megtartott foglalkozás során célom az volt, hogy a gyermekek felismerjék a jóság, segítségnyújtás értékét, és ezek gyakorlása pozitív hatással legyen egyéni és közösségi életükre. A tevékenység során törekedtem arra, hogy biztonságos, szeretetteljes légkört teremtsek, amelyben a gyermekek nyitottan és őszintén oszthatták meg gondolataikat, élményeiket. A foglalkozás indítása Bagdi

000719

Bella dalával megalapozta a hangulatot, ráhangolódtak a gyerekek a témára. A foglalkozás tervezésénél figyelembe vettem a vegyes életkorú csoport sajátosságait. A mese bemutatását ezért úgy terveztem, hogy mindvégig fenntartsa a tevékenységben résztvevők érdeklődését, figyelmét. Előadásmódommal a hangsúlyozásra, mimikára, gesztusokra is odafigyeltem. A mese túl hosszúnak bizonyult már a vége felé több gyermek figyelme is elterelődött. A Mikulás témához igazodva a jó cselekedet gyakorlásáról beszélgettünk. Előző héten mindenki saját zsákjába gyűjthette a jó cselekedeteit. A szituációs játékokat a gyerekek nagyon élvezték, szívesen segítettek. A tevékenység segítségével a gyerekek átélhették mások helyzeteit, végig gondolhatták, hogy mit jelent jónak lenne a mindennapokban. A játék után saját ötleteket találtak ki, amelyeket utána el is játszottunk. A foglalkozás után minden gyermek, aki legalább három jelet összegyűjtött megkapja a Jószívűség jelét. A gyerekek nagyon izgatottak voltak a cím elnyerésével kapcsolatban, versenyeztek, hogy ki gyűjt több jelet. A gyerekek saját kezűleg készítettek angyalkát, amelyeket szeretettel ajándékoztak oda a szüleiknek, csoporttársaiknak, óvodában dolgozóknak. Az alkotás során nemcsak a kézügyességük fejlődött, hanem az ajándékozás örömét, a figyelmességet és kedvesség fontosságát is megtapasztalhatták. Úgy érzem sikerült elérnem, hogy a gyermekek tudatosítsák egy apró cselekedet is boldogságot okozhat másoknak és önmaguknak. A gyermekek aktívan részt vettek, kreatív ötletekkel gazdagították a közös gondolkodást. A jövőben törekszem arra, hogy még nagyobb teret adjak a gyermekek önálló véleményének kifejezésére, egyéni élmények feldolgozására. Úgy gondolom, hogy a boldogságórai tevékenységek kiváló lehetőséget biztosítanak az érzelmi intelligencia fejlesztésére, szociális készségek megalapozására, hozzájárulnak a szeretetteljes közösség formálásához.

Január: A célok kitűzése és elérése

Kiemelten fontos tartom, hogy a gyerekek már óvodáskorban felismerjék saját vágyaikat, céljaikat, megtapasztalják az ezekért való tudatos törekvés örömét. A célok kitűzése és elérése témájú boldogságóra során ezt a folyamatot igyekeztem élményszerű, játékos módon megközelíteni. A foglalkozást Bagdi Bella zenéje indította, amely érzelmi alapot teremtett a későbbi tevékenységekhez. A célba dobás játék motiváló kezdést biztosította. A mozgás öröme és játékosság feloldotta a gyermekeket, így nyitottá váltak az önkifejezésre. A mese Bezzeg Andrea Boldogvár története, amely lehetőséget biztosította arra, hogy a gyerekek elképzeljenek egy képzeletbeli világot, ahol a célkitűzések és a segítés fontossága hangsúlyos szerepet kap. A puzzle keresés során a gyerekek együttműködése, kitartása és figyelme kiemelkedően megmutatkozott. Néhány gyermeknek azonban nem tetszett, hogy ő nem talált kirakó darabokat. A legtöbb gyermek közösen tudott dolgozni. Különösen tetszett a gyerekeknek a maciról szóló szituációs játék, amelyre empatikusan reagáltak és kreatív megoldásokat javasoltak a problémák megoldására, amely erősítette bennül a közösséghez tartozás élményét és a célokért való közös küzdés jelentőségét. Az értékelés során igyekeztem differenciáltan, személyre szabottan értékelni a gyerekeket. A differenciálás során figyeltem arra, hogy mindenki saját képességei szerint vehessen részt a foglalkozásban, a kisebbek a mozgásos játékokban aktivizálódtak, a nagyobb gyermekek már szóban is kifejezték céljaikat, vágyaikat. A játékok közben folyamatosan pozitív megerősítéssel éltem, és törekedtem arra, hogy az elismerés a törekvésükre is vonatkozzon. A foglalkozás egyik legmeghatóbb pillanata számomra az volt, amikor a gyermekek visszakérdeztek: Óvó néni, neked mit jelent a boldogság? Ez a váratlan kérdés nemcsak meglepett, hanem meg is érintett. A válaszomban azt mondtam nekik, hogy számomra a boldogság az, amikor együtt lehetünk, nevetünk, segítünk egymásnak és amikor látom, hogy ők is jól érzik magukat az óvodában. A gyerekek mosolyogva bólogattak, és néhány kislány megjegyezte, hogy ők is boldogok, amikor segíthetnek másoknak. A dicséret és elismerés láthatóan motiválta őket, megerősítette az önbizalmukat. A következő alkalom során szeretnék tudatosabban figyelni arra, hogy több lehetőséget biztosítsak az egyéni célok megosztására, és azok közösségi szinten való támogatására.

000720

Február: Megküzdési stratégiák

A Megküzdési stratégiák során arra törekedtem, hogy a gyermekek játékos és élményszerű módon kerüljenek közelebb a nehézségek kezelésének lehetőségeihez. A foglalkozás elején a kedvenc játék kiszabadítása, mint bátorságpróba kiváló eszköz volt arra, hogy a gyermekek motiváltan, kihívásként tekintsenek a tevékenységekre. A közös éneklés és versmondás pozitív közösségi élményt teremtett. A játékos próbatételeken való sikeres teljesítés megmutatta a számukra, hogy belső erőfeszítést és kitartást igényel. Az akadálypálya pedig lehetőséget adott a feszültségek levezetésére és a kitartás gyakorlására. Örömmel tapasztaltam, hogy a gyerekek nagy része aktívan vett részt a próbákon, bátran szembenézett a feladatokkal. A mese Bezzeg Andrea: Aranykulcs című története segítette a gyerekeket abban, hogy elgondolkodjanak saját megküzdési helyzeteiken. A mese túl hosszú volt a gyerekek számára, néhánynak elkalandozott a figyelme. Néhány kislány meglepően érdekes gondolatokat osztottak meg arról, hogy mit nyitnának ki egy aranykulccsal, vagy milyen nehézségekkel találkoztak már életükben. A cápatámadás és a toronyépítő játék során megfigyelhettem, hogy hogyan működnek együtt, hogyan támogatják egymást és miként próbálják megoldani a váratlan helyzeteket. A gyermekek többsége képes kompromisszumot kötni, segíteni másoknak, figyelembe venni a másik szükségleteit. A foglalkozás során kiemelt figyelmet fordítottam a differenciálásra. A kiscsoportosok leginkább a mozgásos tevékenységekben vettek részt. A foglalkozás végén a megküzdés jelképét színezték ki és közben megosztották egymással, hogy mely próbákon érezték magukat igazán bátornak.

Március: Apró örömök élvezete

A Megküzdési stratégiák során arra törekedtem, hogy a gyermekek játékos és élményszerű módon kerüljenek közelebb a nehézségek kezelésének lehetőségeihez. A foglalkozás elején a kedvenc játék kiszabadítása, mint bátorságpróba kiváló eszköz volt arra, hogy a gyermekek motiváltan, kihívásként tekintsenek a tevékenységekre. A közös éneklés és versmondás pozitív közösségi élményt teremtett. A játékos próbatételeken való sikeres teljesítés megmutatta a számukra, hogy belső erőfeszítést és kitartást igényel. Az akadálypálya pedig lehetőséget adott a feszültségek levezetésére és a kitartás gyakorlására. Örömmel tapasztaltam, hogy a gyerekek nagy része aktívan vett részt a próbákon, bátran szembenézett a feladatokkal. A mese Bezzeg Andrea: Aranykulcs című története segítette a gyerekeket abban, hogy elgondolkodjanak saját megküzdési helyzeteiken. A mese túl hosszú volt a gyerekek számára, néhánynak elkalandozott a figyelme. Néhány kislány meglepően érdekes gondolatokat osztottak meg arról, hogy mit nyitnának ki egy aranykulccsal, vagy milyen nehézségekkel találkoztak már életükben. A cápatámadás és a toronyépítő játék során megfigyelhettem, hogy hogyan működnek együtt, hogyan támogatják egymást és miként próbálják megoldani a váratlan helyzeteket. A gyermekek többsége képes kompromisszumot kötni, segíteni másoknak, figyelembe venni a másik szükségleteit. A foglalkozás során kiemelt figyelmet fordítottam a differenciálásra. A kiscsoportosok leginkább a mozgásos tevékenységekben vettek részt. A foglalkozás végén a megküzdés jelképét színezték ki és közben megosztották egymással, hogy mely próbákon érezték magukat igazán bátornak.

Április: A megbocsátás gyakorlása

A boldogságra nevelés már óvodáskorban elkezdődik. A Boldogságóra program egyik legkedvesebb témája számomra az apró örömök élvezete, hiszem ebben a témakörben lehetőségem nyílik arra, hogy a gyermekek figyelmét ráirányítsam az élet hétköznapi szépségeire, a jelen pillanat megélésére, az öröm tudatos felismerésére és megosztására. A foglalkozás megtervezésekor az volt a célom, hogy a gyerekek megtapasztalják a boldogság nemcsak ajándékban vagy eseményben történik, hanem apró, mindennapi dolgokban is egy ölelésben, illatban, kedves szóban. A nyitó motiváció Bagdi Bella Repül a madár című relaxációs gyakorlatával kezdődött, segített megteremteni az ellazult, nyugodt, befogadó légkört. A téma bevezetése során örömleltárt készítettünk. Megkértem a gyerekeket, hogy

000721

sorolják fel azokat a hétköznapi dolgokat, amelyek örömet okoznak nekik. A következő válaszokat adták: Amikor anyu rám mosolyog, amikor a családommal vagyok, amikor a barátaimmal vagyok, ha a cicám odabújik, ha segítek a kistesómnak. A mese Bezzeg Andrea Újra együtt! kiváló keretként szolgált az összetartozás, az egymásra figyelés és az apró figyelmességek örömének feldolgozására. A gyerekek aktívan bekapcsolódtak a mese utáni beszélgetésbe, különösen akkor, amikor az érzékszerveinkhez kapcsolódó örömökről esett szó. Örömke nevű játék során a gyerekek közösen megalkották és rárajzolták, mi minden teszi boldoggá, mitől lesz vidám. Ez az alkotó tevékenység nemcsak esztétikai élményt nyújtott, hanem lehetőséget adott az együtt gondolkodásra, vélemények elfogadására, szóban és rajzban is megjelenítsék a belső örömforrásukat. Az érzékszerv játék során a gyerekek a következőket állapították meg. A szememmel látom a szivárványt, a kezemmel simogatom a kutyámat. A foglalkozás lezárása során minden gyermek kiszínezte az apró örömök jelét, amelyet elhelyeztünk a Boldogságóra lépcsőjén. Elmondták, hogy mi tette őket boldoggá aznap. A foglalkozás során figyeltem a differenciálásra is. A pozitív megerősítést minden esetben alkalmaztam. A foglalkozás lezárása az Örömölelés játék mély érzelmi kapcsolódást is biztosított. A gyerekek egymásnak átadták a mosolyukat, ölelésüket, jókedvüket. A foglalkozások nemcsak a gyermekek lelki egyensúlyát erősíti, hanem a csoportkohéziót és a közös élmények megélését.

Május: Testmozgás

Óvodapedagógusként nap mint nap megtapasztalom, hogy a gyermekek mennyire örömmel és szabadon mozognak, ha erre lehetőséget és motivációt kapnak. Éppen ezért a testmozgás témakörét nemcsak fizikai szinten tartom fontosnak, hanem érzelmi és közösségi vonatkozásaiban is. A „Boldogságóra – A testmozgás" című foglalkozás során az volt a célom, hogy a gyermekek élményszerűen tapasztalják meg a mozgás örömét, és tudatosítsák magukban: a mozgás nemcsak egészséges, hanem boldoggá is tesz bennünket. A foglalkozást Bagdi Bella „Jól érzem magam boogie" című dalával indítottam. A zene azonnal mosolyt csalt a gyerekek arcára, sokan önként kezdtek el táncolni, tapsolni. Éreztem, hogy a zene hatására már az első percekben felszabadult, derűs hangulat alakult ki a csoportban – ez megalapozta az egész foglalkozás légkörét. A mondókás bevezetés és a mozgásos ráhangolódás jó átvezetést adott a mesevilágba. Bezzeg Andrea A lusta király című meséje segítségével olyan történetet mutattam be, amely játékos módon világított rá a mozgás hiányának következményeire, és a mozgásban rejlő pozitív lehetőségekre. A gyerekek érdeklődve hallgatták, és a mese utáni beszélgetés során aktívan válaszoltak a kérdésekre. A foglalkozás középső részében alkalmazott mozgásos játékok – a „Tükörjáték", a „Lufi a magasban" és a „Vigyázz a várra!" alkalmasak voltak az együttműködés, figyelem, koordináció és mozgásfejlesztés együttes fejlesztésére. A „Tükörjáték" során a gyerekek egymás mozdulatait utánozva nevettek, próbálkoztak, észrevétlenül gyakorolták az empátiát és a koncentrációt. A „Lufi a magasban" játék különösen izgalmasnak bizonyult. A gyermekek kitartóan és örömmel próbálták a levegőben tartani a lufikat, közben együtt dolgoztak, figyeltek egymásra. A „Vigyázz a várra!" játékban az építés és védelem egyszerre hívta elő a kreativitást és az összetartozás érzését. A vegyes életkorú csoportban fontos volt a differenciálás. A testmozgás jele a foglalkozás végén vizuális megerősítést is adott. A gyermekek büszkén helyezték el a jelképet a Boldogságóra lépcsőjén, és elmondták, melyik játék tetszett nekik a legjobban. Pedagógusként úgy érzem, hogy ez a Boldogságóra foglalkozás sikeres és tartalmas volt. A gyermekek fizikailag voltak aktívak és közösségileg is kapcsolódtak a témához. Megtanulták, hogy mozogni jó együtt, közösen, figyelmesen.

Június: Fenntartható boldogság

A boldogságra nevelés már óvodáskorban elkezdődik. A Boldogságóra program egyik legkedvesebb témája számomra az apró örömök élvezete, hiszem ebben a témakörben lehetőségem nyílik arra, hogy a gyermekek figyelmét ráirányítsam az élet hétköznapi

000722

szépségeire, a jelen pillanat megélésére, az öröm tudatos felismerésére és megosztására. A foglalkozás megtervezésekor az volt a célom, hogy a gyerekek megtapasztalják a boldogság nemcsak ajándékban vagy eseményben történik, hanem apró, mindennapi dolgokban is egy ölelésben, illatban, kedves szóban. A nyitó motiváció Bagdi Bella Repül a madár című relaxációs gyakorlatával kezdődött, segített megteremteni az ellazult, nyugodt, befogadó légkört. A téma bevezetése során örömleltárt készítettünk. Megkértem a gyerekeket, hogy sorolják fel azokat a hétköznapi dolgokat, amelyek örömet okoznak nekik. A következő válaszokat adták: Amikor anyu rám mosolyog, amikor a családommal vagyok, amikor a barátaimmal vagyok, ha a cicám odabújik, ha segítek a kistesómnak. A mese Bezzeg Andrea Újra együtt! kiváló keretként szolgált az összetartozás, az egymásra figyelés és az apró figyelmességek örömének feldolgozására. A gyerekek aktívan bekapcsolódtak a mese utáni beszélgetésbe, különösen akkor, amikor az érzékszerveinkhez kapcsolódó örömökről esett szó. Örömke nevű játék során a gyerekek közösen megalkották és rárajzolták, mi minden teszi boldoggá, mitől lesz vidám. Ez az alkotó tevékenység nemcsak esztétikai élményt nyújtott, hanem lehetőséget adott az együtt gondolkodásra, vélemények elfogadására, szóban és rajzban is megjelenítsék a belső örömforrásukat. Az érzékszerv játék során a gyerekek a következőket állapították meg. A szememmel látom a szivárványt, a kezemmel simogatom a kutyámat. A foglalkozás lezárása során minden gyermek kiszínezte az apró örömök jelét, amelyet elhelyeztünk a Boldogságóra lépcsőjén. Elmondták, hogy mi tette őket boldoggá aznap. A foglalkozás során figyeltem a differenciálásra is. A pozitív megerősítést minden esetben alkalmaztam. A foglalkozás lezárása az Örömölelés játék mély érzelmi kapcsolódást is biztosított. A gyerekek egymásnak átadták a mosolyukat, ölelésüket, jókedvüket. A foglalkozások nemcsak a gyermekek lelki egyensúlyát erősíti, hanem a csoportkohéziót és a közös élmények megélését.

000723

Aranykörte Tagintézmény Ünnepek, megemlékezések, hagyományápolás, zöld jeles napok

Óvodásaink ünnepi rendezvényei
Felelős: Koncz Andrásné, Kovácsné Nagy Anita
Értékelés időpontja: 2025.június

Elvégzendő feladatok	A tevékenység értékelése	Eltérések
Takarítási világnap Szeptember 23.	Szeptember 23-án került megrendezésre a takarítás világnapja óvodánkban, melynek célja a környezettudatos magatartás, életszemlélet kialakítása, formálása volt. Ezen a napon az óvodásaink és pedagógusaink egyaránt kiemelt figyelmet fordítottak a közvetlen környezetünk tisztaságára. A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó, élményszerű feladatokkal igyekeztünk elmélyíteni, hogyan tudják megóvni bolygónkat, vigyázni a természet, a közvetlen környezet rendjére. Udvari és csoportszobai programokon keresztül izgalmas, érdekes ismereteket átadó tevékenységekben valósult meg ez a nap.	nincs
Magyar Népmese Napja Szeptember 30.	A Magyar Népmese Napja célja, hogy felhívja a figyelmet a népmesék kulturális értékeire. Ezen a napon még nagyobb hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyerekek részesei legyenek a mesemondó hangja által megidézett világnak. A csoportokban élőszavas meséléssel, a népmesét népi játékokkal, népdallal ötvözve, Benedek Elekről megemlékezve biztosítottunk változatos programokat. A Magyar Népmese Napja alkalmából a Városi Művelődési Központban óvodásunk mesemondó versenyen vett részt. A híres magyar meseíró Benedek Elek születésnapjára emlékezve képviselte óvodánkat.	nincs
Állatok világnapja Október 04.	Az Állatok világnapja alkalmából ellátogattunk a Parlagi Tanyára, ahol megismerkedhettünk a tanya őshonos magyar háziállataival. Betekintést nyertünk a tanyavilág mindennapi feladataiba, a kecskefejésbe, kukoricamorzsolásba, az állatok etetésébe. A tanyát kisvonaton körbe utazva a termesztett növények, állati takarmányok megtekintésére is sor került. A világnap alkalmából óvodánk csatlakozott egy kihíváshoz. „Én és a házi kedvencem" címmel kiállítást szerveztünk, melyen óvodásaink fényképeit mutattuk be háziállataik társaságában.	nincs

000724

Őszi évszak nép - hagyománya Október 14-20.	A „Tele pince, tele kamra" hetünk minden évben, hagyományőrző jelleggel ismét változatos programok formájában valósult meg. Szüreti napunkon a gyerekek megtapasztalhatták a szőlőpréselés élményét. A szőlőfürtöt leszemelgették, majd a darálást, préselést is kipróbálhatták, megkóstolhatták az így készült mustot. Élvezhették a népi muzsika, a táncház örömét. A mozgásos napunkon megszervezett népi ügyességi játékokban örömmel vettek részt a csoportok, ahol egymást váltva sokféle érdekes tevékenységben volt részük. „Betakarítási" napunkon a szülőkkel közösen gyűjtött termésekből a gyerekek nagy érdeklődéssel próbálták ki a kukoricamorzsolást, napraforgó pergetést, diótörést. Az őszi gyümölcsök feldolgozásának, tárolásának munkálatait is örömmel gyakorolták a gyerekek. Az óvodások átélték a szőlőpréselés élményét, a népi muzsika, a táncház örömét. A szülőkkel közösen szervezett tökfaragó délutánon különböző töklámpások készültek. Ezen a napon sütőtököt is kóstolhattak a gyerekek. A szülők aktívan támogatták a témahetünk megvalósítását a szervezéshez szükséges gyűjtőmunkával, és alkotásaikkal szépítették a terméskiállításunkat, ahol megcsodálhattuk az összegyűjtött kincsekből készült alkotásokat.	
Őszi évszak nép - hagyománya November 11-17.	Az új hagyományként meghirdetett Márton-napi libahét élményekben gazdag programokat kínált. Márton napján Szent Márton történetét tekinthették meg a gyerekek az óvónénik előadásában, melyben megismerkedhettek a püspök életével. A délután megtartott Mártin-napi libakeresésen a gyerekek szüleikkel, testvéreikkel közösen érkeztek lámpásaikkal, hogy az esti szürkületben világítva megtalálják az ajándék a kislibákat. Az összejövetel végén lilahagymás zsíros kenyérrel és forró teával kedveskedtünk a résztvevőknek.	
Mikulás December 06.	Az Mikulás már korán reggel az aulában várta és egy-egy szaloncukorral ajándékozta meg az óvodába érkező gyerekeket. A Mikulás ünnepség keretében az óvónénik „A róka mint Mikulás" meseelőadással kedveskedtek. A mese megtekintése közben a gyerekek átélhették az ajándékvárás izgalmát, és érzelmileg ráhangolódtak az ünnepre. A csoportokban örömmel vették át a Télapó ajándékát. Az óvodapedagógusok színvonalas meseelőadása, az igényesen kialakított háttérrel esztétikai, irodalmi élményt nyújtott.	nincs
Luca napi nép – hagyomány	A Luca napi hagyományápolás keretében a Süni és a Cica csoport óvodásai zenés műsorukban bemutatták Luca napján	nincs

000725

December 13.	mit szabad és mit nem szabad tenni. Versekkel, dalokkal kívántak gazdag termést a következő évre. A „Lucázók" Luca napi búzával is kedveskedtek minden csoportnak. A csoportok köszönetük jeléül megvendégelték a műsort adókat. A program során erősödött a gyerekek hagyományokhoz fűződő érzelmi viszonya.	
Karácsony December 18.	Az Adventi időszak előkészületeit minden csoport a hagyományokhoz kötődve saját szokásainak megfelelően alakította. Megrendezésre került a karácsonyi vásár, melyet egy a karácsonyra hangolódó „barkácsdélután" előzött meg a szülők részvételével. Az adventi gyertyák gyújtásával, ünnepi versek, énekek megismerésével, gyakorlásával, közös készülődéssel hangolódtunk az ünnepre. A Fenyőünnep napján hagyományinkhoz híven, óvodánk aulájában közösen ünnepeltünk. A bölcsődések dala, a Delfin csoportos gyerekek adventi verse, a Pandamaci csoport karácsonyi előadása és az óvodapedagógusok éneke tette emlékezetessé az ünnepet. A csoportban történő közös ajándékbontás, fokozta a gyerekek örömét, az összetartozás érzését. Az ünnepségbe a szülők is betekintést nyerhettek.	nincs
Farsang Február 07.	A Farsang napján a Vidám Manók Együttes interaktív előadásán vehettek részt a gyerekek. A csoportokban tréfás vetélkedőkkel, jelmezes felvonulással - bemutatkozással, táncmulatsággal, a „kisze" elűzésével köszöntek el a téltől. Ezt megelőzően kisfilm megtekintésével ismerkedhettek a máig is élő Farsangi népszokásokkal, mint a busójárás, alakoskodások. A hagyományok éltetése erősíti a gyerekekben a népi kultúra, népszokások iránti szeretetet, tiszteletet.	nincs
Március 15.	A gyerekek nemzeti jelképek készítésével készülődtek az ünnepre. Az aulában megtekinthették a Zenebona Társulat Dalos Toborzó című előadását is. Játékos bátorságprópák, a huszár ruhájának, kardjának bemutatása, a riadókürt megszólalása, a közös palotás tánc során sikerült ráhangolódni a közelgő ünnepre. Hozzájuk közelálló egyszerű történetek, mesék elbeszélése, dramatikus játék közben szereztek ismereteteket az ünnep lényegéről. Az elkészült jelképeket az esős időjárás miatt nem volt lehetőségünk hagyományainkhoz híven, a Kossuth téren kitűzni, így óvodánk bejáratánál helyezték el a gyerekek, ezzel is erősítve nemzeti identitásukat.	nincs
Víz világnapja Március 22.	A víz világnapja alkalmából különböző játéktevékenységek által ismerkedhettek a gyerekek Földünk vizeivel és élővilágával. A csoportokban változatos tevékenységeken keresztül ismerhették meg a víz tulajdonságait, a vízvédelem és a vízzel való takarékos bánásmód fontosságát. A Bujtosi tóhoz való séta alkalmával a tó élővilágának megfigyelésével szerezhettek közvetlen tapasztalatot a természetes víz tulajdonságairól. Az aulában elhelyezett figyelemfelhívó	nincs

000726

	plakátokkal, dekorációval próbáltuk felhívni a figyelmet a szülők és gyermekek számára a vízvédelem fontosságára.	
Húsvéti népszokások Április 14-17.	**Zöldág - járás":** A „Zöld ág" alatti átbújással, naphívogató énekekkel óvodánk minden gyermeke bekapcsolódott a tavaszváró ünnepbe. **Húsvét:** A csoportokban hagyományos és újszerű tojásfestési, technikákkal készültek az ünnepre a gyermekek. A hagyományoknak megfelelően a fiúk meglocsolták a lányokat. A népszokások felelevenítésével fejlődött a gyermekek népi hagyományok iránti pozitív érzelmi viszonya.	
Föld Napja Április 22.	A Föld napja alkalmából csoportjaink ismét bekapcsolódtak az „Egy gyermek, egy paránta" elnevezésű akcióba. A szülők aktívan támogatták programunkat, együttműködésükkel nagyban hozzájárultak a sikeres megvalósításhoz. A gyermekekkel közösen elültettük a hozott növényeket, és folyamatosan gondoskodunk ezek, valamint udvarunk meglévő növényeinek ápolásáról. A Föld napját megelőzően, márciusban csatlakoztunk a „Föld órája" környezetvédelmi mozgalomhoz is, amelynek mottója: **„Kapcsold le, és tartsd nyitva a szemed!".** A Föld védelme és a levegő tisztaságának megőrzése érdekében nagyobb hangsúlyt fektettünk a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára. A mindennapi gyakorlaton túl rendhagyó, játékos tevékenységek során is gyakorolták a gyermekek a hulladékok helyes szétválogatását. Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyermekek és szüleik környezettudatos szemlélete pozitív irányban fejlődött.	
Anyák napja Május 5.	Az ünnepi napon a gyermekek verssel és dallal, meghitt légkörben, egyénileg köszöntötték édesanyjukat, majd átadták saját kezűleg készített ajándékaikat. A szülők ezúttal is örömmel és meghatódva fogadták gyermekeik személyes figyelmességét, és hálás szavakkal köszönték meg a pedagógusok gondos felkészítő munkáját.	
Madarak és fák napja Május 10.	Plakátokkal hívtuk fel a gyermekek és szülők figyelmét a természetvédelem fontosságára, különös tekintettel a védett madarakra és növényekre. Udvarunk madarainak gondozására is fokozott figyelmet fordítottunk. A csoportokban madarakat és fákat ábrázoló barkácsolások, valamint érzékenyítő játékok segítették a gyermekek természet iránti érdeklődésének, értékóvó magatartásának kialakulását. Örömmel tapasztaltuk, hogy idén már két kihelyezett madárodúban is cinegecsalád fészkelt. A gyermekek izgatottan figyelték, hogyan gondoskodnak a madárszülők fiókáikról. Részt vettünk a „Madarak és fák napja" alkalmából meghirdetett országos „Erdei Dalos Találkozó" kezdeményezésben is, ezzel is erősítve a gyermekek természetszeretetét és környezettudatosságát.	

000727

Évzáró búcsúztató Május 23.	Az iskolába készülő gyermekek dalos játékokkal, versekkel, valamint változatos térformák alakításával vettek búcsút az óvodától. Rendhagyó évzáró ünnepségünk idén is elnyerte a vendégek tetszését és elismerését, amit a szülői visszajelzések is megerősítettek. Az óvoda épületét és bejáratát az óvodapedagógusok igényes, látványos dekorációval díszítették, amely tovább emelte az esemény ünnepélyes hangulatát.	
Pünkösd Június 5.	Óvodánk vegyes csoportjainak nagycsoportos leányai pünkösdi néphagyományokat felelevenítő dramatikus játékot és táncot adtak elő óvodástársaik és a meghívott szülők előtt. Az előadást követően népi ügyességi játékok segítségével választottuk meg a Pünkösdi királyt. E hagyományőrző programmal – ahogy minden évben – idén is hozzájárultunk a nemzeti értékek megőrzéséhez és továbbörökítéséhez.	
Környezet - védelmi világnap Június 05	Játékos tevékenységek során mélyítettük a gyermekek év közben megszerzett környezetvédelmi ismereteit. A kupakgyűjtési akció meghirdetésével a családokat is aktívan bevontuk a szelektív hulladékgyűjtés folyamatába. Örömmel tapasztaltuk, hogy sikerült felkeltenünk a szülők érdeklődését és érzékenységét programunk iránt, valamint a környezet- és természetvédelem kiemelt fontossága iránti elkötelezettségünkre is ráirányítottuk a figyelmet.	
Családi nap Június 06.	A családi délután programját a néptáncra járó gyermekek színvonalas néptáncműsora nyitotta meg. Ezt követően a szülők gyermekeikkel közösen különféle szabadidős programokon vehettek részt, mint például kézműves tevékenységek – gipszfestés, jégkrémkészítés – amelyek nagy népszerűségnek örvendtek. Az óriáscsúszda egész délután örömteli mozgáslehetőséget kínált a gyermekek számára. A programot tovább színesítette a póni lovaglás és az állatsimogató, melyek szintén nagy élményt jelentettek a résztvevőknek. A szülőktől kapott pozitív visszajelzések azt mutatják, hogy igénylik az ilyen közös programokat. A családi nap kiváló alkalmat teremtett a közösségépítésre, valamint a partneri kapcsolatok megerősítésére.	

000728

Aranykörte Tagintézmény „Fenntarthatóság, környezettudatosság, egészségvédelem" projekthét

Időpont: 2025. április 7–11.
Helyszín: Óvodai szintű program, valamennyi csoport aktív részvételével
Felelősök: Óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő kollégák
Közreműködők: Szülők, Egészségfejlesztési Iroda munkatársai

Az óvodánkban megvalósított „Fenntarthatóság, környezettudatosság, egészségvédelem" projekthét szorosan illeszkedik intézményünk Pedagógiai Programjának célkitűzéseihez, amelyek a gyermekek testi-lelki fejlődését a környezettudatos gondolkodás, az egészséges életmódra nevelés és a mozgás megszerettetése által kívánják elősegíteni.
A programsorozat célja az volt, hogy a gyermekek játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedjenek meg a fenntarthatóság alapelveivel, a természetvédelem fontosságával valamint az egészséges életvitel alapjaival – ideértve a helyes táplálkozást, a szájápolást és a rendszeres testmozgást. A projekt tematikusan felépített, egymásra épülő elemei lehetővé tették, hogy a gyermekek az életkori sajátosságaiknak megfelelően, változatos tevékenységeken keresztül mélyítsék el ismereteiket, és alakuljon ki bennük pozitív attitűd a környezet és saját egészségük védelme iránt.
Kiemelt nevelési feladatunk volt a fenntarthatóság szemléletének komplex megközelítésben történő bemutatása, amely hozzájárul a környezetért felelős magatartás kialakulásához. A gyermekek ebben az életszakaszban különösen nyitottak és fogékonyak a szemléletformálásra, ezért fontos, hogy már kisgyermekkorban találkozzanak szűkebb- tágabb környezetük, a Föld védelmének, az egészségmegőrzésnek és a tudatos életvezetésnek az alapjaival.
A hét során feldolgozott témák között szerepelt a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a természetes anyagokkal való alkotás, valamint az egészséges életmód és mozgás. Ezeket a területeket interaktív, élményszerű formában közelítettük meg. Az Egészségfejlesztési Iroda (EFI) munkatársainak közreműködésével a gyerekek komplex előadásokon és játékos tevékenységeken keresztül ismerkedhettek meg az egészségmegőrzés alapjaival.
A hét folyamán a gyermekek kisfilmek, kiállítások, kézműves tevékenységek és csoportos beszélgetések révén dolgozták fel a témákat. A vizuális nevelés és a kreatív alkotás kiemelt szerepet kapott a projektben, segítve az ismeretek elmélyítését és az önkifejezés fejlesztését. A heti záró kiállítás keretében bemutatásra kerültek a gyermekek alkotásai, melyek méltó lezárását jelentették az adott téma feldolgozásának.
Kiemelkedő eseménye volt a hétnek az **„Egészségnap"**, amely során a gyermekek közvetlen tapasztalatok során bővíthették ismereteiket a helyes táplálkozásról, a szájápolásról, valamint az egészségtudatos szokásokról. A délutáni „Egészségsziget" szülői részvétellel valósult meg, erősítve ezzel az óvoda és a család közötti együttműködést. A közös tevékenységek hozzájárultak az otthoni és óvodai nevelés egységesítéséhez.
A hét zárásaként megrendezett **„Mozgással az egészségünkért"** sportnap a mozgás örömérőll, az aktív életmód fontosságáról szólt. A rossz időjárás ellenére rugalmasan alkalmazkodtunk a körülményekhez, és a csoportszobákban, aulában szerveztük meg a változatos mozgásos programokat. A fizikai aktivitás népszerűsítésén túl az esemény közösségépítő szerepe is meghatározó volt: tovább erősítette a gyermekek intézményhez való kötődését, valamint pozitív közösségi élményekkel gazdagította őket.

Összességében megállapítható, hogy a projekthét elérte a kitűzött pedagógiai célokat: élményalapú tapasztalatokon keresztül formálta a gyermekek szemléletét a fenntarthatóság és az egészségtudatosság irányába. A komplex megközelítés, az életkori sajátosságokra épülő

000729

módszerek, valamint a szülői együttműködés hatékonyan támogatták az ismeretszerzést és a pozitív attitűdök kialakulását. A tevékenységek során szerzett tapasztalatok megerősítették azt, hogy a hasonló tematikus, élménypedagógiai alapokon nyugvó programok hosszú távon is hozzájárulnak a gyermekek személyiségfejlődéséhez és tudatosabb életvezetéséhez.
A jövőre nézve célunk, hogy a projekt során bevált gyakorlatokat tovább fejlesszük, új tematikákkal gazdagítsuk, és még szélesebb körben vonjuk be a családokat a közös nevelési folyamatba. Továbbra is törekszünk arra, hogy a fenntarthatóságra és egészséges életmódra nevelés kiemelt szerepet kapjon nevelési gyakorlatunkban.

000730

Készítette: Huszti Valéria

A „Biztonságos Óvoda" programot a gyerekek életkori sajátosságainak figyelembevételével építettük be a külső világ tevékeny megismerése tevékenységbe, melyet komplex módon a műveltségtartalmak kapcsolódó elemeire építve témahetekben dolgoztuk fel. A gyerekek közlekedésbiztonsági ismereteinek gazdagítása érdekében tervezett programokat sikeresen megvalósítottuk a nevelőtestülettel, a rendőrség képviselőivel, a szülőkkel együttműködve. A gyerekek aktívan, érdeklődve vettek részt a programokba. A gyalogos közlekedés szabályait minden séta és kirándulás előtt tudatosítottuk a gyerekekben, egyéni képességeiknek megfelelően alkalmazták az ismereteket.

Az Autómentes napra óvoda szintű programokat szerveztünk a gyerekeknek figyelembe véve életkori és egyéni sajátosságaikat is. A helyszín a Városmajori Művelődési ház és az óvoda udvara volt. Mobil közlekedési pályán kerékpáros, motoros, rolleres, futóbiciklis ügyességi versenyeken vettek részt a gyerekek, ahol gyakorolták, megmutatták tudásukat. Megfigyelhettek rendőrautót-, motort is és a kerékpározás biztonságos felszerelését is.

Ügyességi játékokat egész évben időjárástól függően az udvaron vagy a csoportban szerveztünk a korcsoportok életkori sajátosságait figyelembe véve. A legnagyobb érdeklődés „Bence közlekedik" sorozat, közlekedési terepasztal készítés, melynél az újrahasznosítható anyagokat használtunk fel, barkácsolással, vegyes technikával. A közlekedési játékok: puzzle-csapatverseny, barchoba, találós kérdések, KRESZ-játék, dominó, stb., játékok is nagy érdeklődést váltottak ki.

Célunkat a 3-7 éves gyerekek biztonságos közlekedésre nevelése, közlekedési kultúra kialakítása, környezetbarát közlekedés népszerűsítése sikeresen megvalósult:

- Fejlődtek a gyerekek a közlekedéshez szükséges ismereteik, képességeik.
- Ismereteik bővültek az úttest részei, járművek, haladási irány, távolság- felmérés, láthatóság, biztonsági felszerelések témában.
- Ismerik a közvetlen környezetüket, annak közlekedését a balesetek megelőzése érdekében, biztonságosan tájékozódjanak az óvoda környékén.
- A gyerekek gyakorolták, megismerték a biztonságos gyalogos és kerékpáros közlekedés, szabályait, a kerékpározáshoz szükséges biztonsági felszerelések szerepét.
- Gyakorolták a környezetbarát közlekedést, közösségi közlekedésen való utazás helyes magatartását.
- Megismerték a megkülönböztetett jelzésű járművekkel szembeni helyes viselkedést, megfigyelték a tűzoltó állomást és a tűzoltók munkáját.
- Rendőrséggel szembeni bizalom, pozitív viszony fejlődött.
- Ismereteik bővültek a téli közlekedés veszélyeiről.
- Mozgáskultúrájuk, összerendezett mozgásuk, egyensúlyérzékük, koncentráló képességük, kognitív képességük és szociális kompetenciáik is fejlődtek.

A környezetvédelemre és fenntarthatóságra nevelés is sikeresen megvalósult.

Közlekedés-biztonsági szervek képviselőivel a partneri kapcsolatunk erősödött.

000731

Városmajor Tagintézmény Erdei óvoda projekt

Készítette: Hegedűs Mónika tagintézmény igazgató

Külső szakmai kapcsolat: Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola Nyíregyháza
Petrilláné Bartha Enikő ornitológus, erdőpedagógus

Intézményi koordinátor: Huszti Valéria munkaközösség vezető

Célja: a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása, az ember és környezete kapcsolatának megismertetése, az ember és a természet helyes és kívánatos viszonyának alakítása.
Feladata: felfedeztetni, megtapasztaltatni és ezek alapján megértetni a természeti, gazdasági és kulturális kapcsolatokat, alakítani a környezettel harmonikus, egészséges életvezetési képességeket. A közösségi tevékenységekhez kötődő szocializáció segítése, önbizalom erősítése, a természetbarát viselkedés alakítása.

Elvégzett tevékenységek	A tevékenység értékelése	Eltérések
1.foglalkozás: 2024. 09. 16-17. 1 nap: Az őszi erdő növény és állatvilága. Ökológiai összefüggések az erdőben. A Sóstói erdő jellegzetes fáinak, különböző növényeinek megismerése. Az erdő állatainak megfigyelése. 2. nap: Az erdőben élő költöző és állandó madaraink. Madárgyűrűzés. A madárgyűrűzés elméleti alapjainak és jelentőségének megismerése, gyakorlatban való megfigyelése. Teljesítés módja: csoportszintű	A két napos erdei óvodás program sok új ismeretet, új élményeket biztosított a gyermekek számára. A természet és erdei állatvilág közelsége lehetőséget adott a közvetlen tapasztalatszerzésre, a különböző megfigyelésekre, felfedezésekre. A gyermekek környezetvédelmi szemléletmódja erősödött. A madárgyűrűzés volt a legnagyobb élmény a gyermekek számára.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
2. foglalkozás: 2024. 09. 28. Nyírerdő napja - városi rendezvényen való részvétel. Süni futás, családi futás Játékos feladatok, pecsétgyűjtés Teljesítés módja: intézményi szintű	A családokat sikerült bevonni a városi rendezvénybe. A közös futás után, együtt jártuk végig az állomásokat. A gyermekek emlékeztek az erdei óvodában tanultakra, aktívan, ügyesen oldották meg a feladatokat. A közös élmény erősítette a családokkal való kapcsolatot.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.

000732

3. foglalkozás: 2025. 01. 24. A téli erdő jellegzetességeinek megfigyelése. Madáretetés, az előzőleg elkészített madárkalácsokkal, madáreleségekkel. Teljesítés módja: intézményi szintű	A téli időjárási viszonyok miatt a tervezett tevékenységet az óvoda udvarán és környékén valósítottuk meg. Időjárási megfigyeléseink, kísérletezgetések folyamatosan zajlottak minden csoportban az intézményben. A téli időszakban gondoskodtunk a madarak téli etetéséről.	A kitűzött feladatok megvalósultak nem erdőben, hanem az óvoda udvarán és a környékén.
4. foglakozás: 2025. 05. 27. Erdei tanösvény – túra a csoporttal Az erdőre jellemző növény - és állatfajok ezek közötti kapcsolat megismerése. Élő és élettelen környezeti tényezők megfigyelése. Erdőbarát, környezettudatos magatartásának kialakítása. Teljesítés módja: intézményi szintű	Az erdei tanösvény túrát a Bujon a Vadászháznál lévő erdőben valósítottuk meg. Az új helyszín változatosságot biztosított, új felfedezésekre, megfigyelésekre adott lehetőséget. Az erdős-mezős környéken közvetlen közelről figyelhették meg a gyermekek a növény-és állatvilágot. Az vadász figyelemfelkeltő, érdekes, új ismereteket nyújtó túravezetése mindvégig motiváló hatású volt.	A kitűzött feladatok megvalósultak más helyszínen.
5. foglalkozás: 2025. 06. 06. A Sóstói erdőben közös családi kerékpározás. A megállóknál az erdő élővilágának felfedezése. Közös játék, piknik Teljesítés módja: csoportszintű	Sajnos a szülőkkel közös kirándulást egyéb okok miatt nem tudtuk megvalósítani. Helyette a gyermekekkel Tokajba szerveztünk kirándulást. Célunk a Tisza és környékének megismerése, felfedezése. A hajókirándulás során megismerték a gyermekek a Tisza és Bodrog folyót, állatvilágát. A hajózás nagy élmény volt a gyermekek számára. A változatos helyszínek lehetőséget biztosítottak a változatos természeti környezet felfedezésére, tapasztalatok szerzésére, közös élmények szerzésére.	A tervezett kirándulás Tokajban valósult meg.

000733

Gasztrohős Palánták program értékelése

„Hősködj velünk, egyél jót!"
2024/2025

Készítette: Illyés Anikó Tünde óvodapedagógus
Külső szakmai kapcsolat: Felelős Gasztrohős Alapítvány - Vighné Boóc Judit

Célja: Ökotudatos foglalkozások szervezése óvodás gyermekeknek. Szemléletformálás.
Feladata: Fenntartható, tudatos táplálkozás megismertetése a gyermekekkel. A helyi alapanyagok, zöldségek, gyümölcsök vásárlásának és fogyasztásának előnybe részesítése. Figyelem felhívása játékos módon a környezetbarát csomagolás használatára, az ételpazarlás elkerülésére, a komposztálás fontosságára.

Elvégzett tevékenységek	A tevékenység értékelése	Eltérések
1.Foglalkozás: 2024. 10. 09. Beszélgetés az őszi, szezonális gyümölcsökről. Helyi termelők, otthonról hozott ősszel érő, szezonális gyümölcsök felhasználásával saláta készítése. Teljesítés módja: csoportszintű	A foglalkozás során a gyermekekkel beszélgettünk az őszi, szezonálisan érő gyümölcsökről, azok színéről, formájáról, ízéről és egészségre gyakorolt hatásáról. Nagy örömmel hozták otthonról a különféle gyümölcsöket, amelyeket helyi termelőktől származó gyümölcsökkel együtt közösen dolgoztunk fel. A salátakészítés során fejlődtek a gyerekek finommotoros készségei, együttműködésre és higiéniai szabályok betartására is lehetőség nyílt. A tevékenység során kialakult bennük az egészséges táplálkozáshoz kapcsolódó pozitív attitűd, miközben élményszerűen ismerkedtek meg a szezonális étkezés fontosságával.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
2. Foglalkozás: 2024. 10. 11. Séta és vásárlás az őszi zöldségpiacon. Az őszi szezonális gyümölcsök, zöldségfélék megfigyelése. Beszélgetés a termelőkkel a zöldségek élettani hatásairól, a téli tárolásáról. Teljesítés módja: csoportszintű	A gyermekekkel ellátogattunk a helyi piacra, ahol közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az **őszi zöldségek és gyümölcsök** sokféleségéről, színéről, formájáról és illatáról. Megfigyelhették, milyen termények érhetők el ebben az évszakban, és lehetőség nyílt arra is, hogy **beszélgessenek a termelőkkel** azok **élettani hatásairól** és a **téli tárolás lehetőségeiről (befőtt készítés, tartósítás, fermentálás).** A tapasztalatszerzés élményszerű és hiteles volt, hozzájárult a környezettudatos szemlélet formálásához, miközben fejlődött a gyermekek	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.

000734

	megfigyelőképessége, szókincse és kommunikációs készsége. A programot az óvodában **sütőtöksütéssel zártuk,** amely nemcsak finom, hanem egészséges őszi csemege is. A gyermekek örömmel vettek részt az előkészítésben és a közös kóstolásban, így az élmény teljessé vált: a piacozás során megismert terméket feldolgozva és elfogyasztva mélyült el a megszerzett tudás és pozitív élmény.	
3. Foglalkozás: 2024. 10. 15. „Óvodánk növényvilága" – Őszi tanösvény túra 1.állomás: Szezonális alapanyagok, zöldségek, gyümölcsök csoportosítása, egészséges táplálkozás tudatosítása. Teljesítés módja: intézményi szintű	A „Zöld Óvoda" program keretében szervezett őszi tanösvénytúra ezen állomásán, a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek szezonális zöldségekről, gyümölcsökről és magvakról. A tevékenység középpontjában az **érzékszervi tapasztalatszerzés** állt. A szemléltetés során a gyermekek megfigyelhették, megérinthették, sőt meg is kóstolhatták az alapanyagokat, emellett bekötött szemmel való felismerő játékban is részt vehettek. A vászonzsákos piaci szerepjáték lehetőséget adott a környezettudatos vásárlás gyakorlására és a korábbi ismeretek felelevenítésére. A különböző játékos feladatok révén **játékba ágyazott tanulás** valósult meg: a gyermekek természetes, motiváló közegben ismerkedhettek meg az egészséges táplálkozás, a szezonalitás és a fenntarthatóság alapjaival. Mivel az állomás **intézményi szinten** működött, kiemelt figyelmet fordítottam a **differenciálásra** is. A játékokat úgy terveztem, hogy azok 3 és 6 év közötti gyermekek számára egyaránt használhatók legyenek: a kisebbek számára cselekvő-szemléletes, tapasztalatszerző feladatokat kínáltunk, míg az idősebbek összetettebb, verbális megnyilvánulásokat és problémamegoldást igénylő játékhelyzetekkel dolgozhattak. A pedagógus kollégák számára előzetesen bemutatott segédanyagok, játékleírások és differenciálási lehetőségek támogatták a tudatos megvalósítást. A tevékenység során nemcsak a gyermekek tudása gyarapodott, hanem a közösségi élmény is erősödött – a közös tapasztalatszerzés hozzájárult az egész óvodai közösség szemléletformálásához.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.

000735

4. Foglakozás: 2024. 11. 29. Interaktív játékos foglalkozás keretében megismerkedhetnek a gyermekek az ételalapanyagok származási helyiről, a helyi termelői alapanyagok fontosságáról. A pazarlásmentes étkezés fontosságának tudatosítása. Teljesítés módja: csoportszintű	Egy interaktív, játékos foglalkozás keretében a gyermekek betekintést nyerhettek az ételalapanyagok származási helyének világába, különös hangsúlyt fektetve a **helyi termelők** által előállított élelmiszerek fontosságára. Az **Alapítvány munkatársa által vezetett tevékenység** élményszerű és életkori sajátosságokhoz igazított módon mutatta be, miért előnyös a közelből származó, friss alapanyagok választása. A foglalkozás célja volt továbbá a **pazarlásmentes étkezés** iránti érzékenyítés, mely során a gyermekek játékos helyzetben szerezhettek tapasztalatot arról, hogyan lehet tudatosan bánni az élelemmel (komposztálás, a növény részeinek felhasználása pazarlásmentesen). Az foglalkozás egyszerre bővítette ismereteiket és formálta környezettudatos szemléletüket, miközben közösségi élményt is nyújtott.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
5. Foglalkozás: 2025. 01. 18. Ismerkedés a mikrozöldezéssel, a benti növénygondozással. Különböző csíramagok csíráztatása, fogyasztására ösztönzés. Teljesítés módja: csoportszintű	A foglalkozás során a gyermekek megismerkedtek a csíráztatás folyamatával, a csíráztatható magok tulajdonságaival. A tevékenységet megelőzően különböző csíramagokat csíráztattunk közösen, melyek fejlődését a gyermekek figyelemmel kísértek, gondozásukban aktívan részt vettek. A tevékenység során lehetőség nyílt arra is, hogy a gyermekek **megkóstolják az ehető csírákat,** így személyes élményen keresztül ismerkedhettek azok ízével, állagával, tulajdonságaival. A tevékenység célja az volt, hogy tudatosítsuk bennük: a **téli időszakban is hozzá lehet jutni vitaminokhoz** egyszerű, természetes módon. A növények gondozása, megfigyelése és a közös kóstolás játékosan támogatta az egészséges életmóddal kapcsolatos szemléletformálást, és hozzájárult a természet iránti érdeklődés és gondoskodás érzésének elmélyítéséhez.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
6. Foglalkozás: 2025. 03. 18. Séta és vásárlás a tavaszi zöldségpiacon. A tavaszi szezonális gyümölcsök, zöldségfélék megfigyelése. Beszélgetés a termelőkkel. Teljesítés módja: csoportszintű	A foglalkozás során a gyermekekkel ellátogattunk a Búza téri piacra, ahol közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az őszi zöldségek és gyümölcsök sokféleségéről. Megfigyelték az árusok portékáját, megismerkedtek a szezonális terményekkel, és beszélgethettek a termelőkkel azok élettani hatásairól, valamint a téli tárolás módjairól. Vásároltunk zöldség- és virágpalántákat, melyeket a gyermekek	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.

000736

	nagy örömmel ültettek el az óvodába visszatérve. A frissen vásárolt epret közösen fogyasztottuk el, ezzel is hangsúlyt fektetve az egészséges táplálkozás élményszerű megélésére. A foglalkozás végén minden gyermek hazavihetett egy receptet, amelyhez szezonális, hazai alapanyagokat ajánlottunk – így a program nemcsak a gyermekeket, hanem a családokat is bevonta a fenntarthatóságot és tudatos vásárlást ösztönző szemléletformálásba.	
7. Foglalkozás: 2025. 04. 02. Szelektív hulladékgyűjtés Kukamanó társasjáték megismerése, játék közbeni alkalmazása. Teljesítés módja: csoportszintű	A foglalkozás során a gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a **szelektív hulladékgyűjtés alapjaival.** A **Kukamanó társasjáték** segítségével könnyedén elsajátíthatták, melyik típusú hulladék melyik színű kukába való, miközben fejlődött figyelmük, szabálykövetésük és gondolkodásuk is. A játék közbeni tanulás élményszerűvé és hatékonnyá tette a környezettudatos viselkedés alapjainak elsajátítását. Bevezettük a biohulladék külön gyűjtését is. Minden csoportnak saját komposztvödre lett, melyet az udvaron található komposztálóba ürítünk. A gyermekek aktívan és örömmel vettek részt a tevékenysgben.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
8. Foglalkozás: 2025. 05. „Szelektív Szombat" elnevezésű városi családi vetélkedő. Fókuszában a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése áll a családok körében.	A program eredetileg egy városi szintű, **családokat megszólító vetélkedő** lett volna, melynek középpontjában a **szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása és népszerűsítése** állt. A rendezvényen való részvétel egyben a nevelési évre megfogalmazott **TÉR-célom** része is volt: a családokkal közös élményeken keresztül kívántam elősegíteni a környezettudatos szemlélet megerősítését. Az eseményen való részvételre azonban nem került sor az egyre sűrűsödő, minden napra élményszerű programokat kínáló tevékenységek okán. A fenntarthatósághoz, környezettudatossághoz kapcsolódó szemléletformálás azonban a nevelési év során, más alkalmakon, több formában is megjelent és feldolgozásra került.	A program nem valósult meg.

000737

Városmajor Tagintézmény Madarak és Fák projekt

Készítette: Huszti Valéria

Projektünk célját a madarak szeretettére, védelmére nevelését sikeresen megvalósítottuk az óvodásaink körében. Tevékenységeinket a Madárbarát Óvoda és Madárbarát kert éves programjának megfelelően szerveztük. Változatos tevékenységek által a gyerekek természettudományos ismereteit fejlesztettük, ökológiai szemléletüket formáltuk. A tevékenységek megvalósításánál figyelembe vettük a gyerekek egyéni képességeit, életkorát. Egyéni, differenciált bánásmód alkalmazását is biztosítottuk. A műveltségtartalmakat komplex módon érvényesítettük. Az élménypedagógiára és fenntarthatóságra nevelésre is nagy hangsúlyt fordítottunk.

Kiemelten figyeltünk a madáretetés fontos szabályaira és az itatás folyamatosságának biztosítására. A madárodúk, etetők állapotának ellenőrzése, felújítása folyamatos volt. Az etetés fontos szabályairól a „Zöld" falon a családokat is tájékoztattuk. Kedvelt tevékenység volt a gyerekek körében az etetés (szülők támogatásával), itatók feltöltése, madárkalács, madárkarácsonyfa készítés, „madárles", kirándulások, séták. Két tanösvény kialakításánál is egy- egy állomás játékos tevékenységei is kapcsolódott a madarakhoz. Bővítette a gyerekek ismereteit az életmódjukról. A 2025 év élőlényeit csoportok vegyes technikával megalkották, közöttük az év madarát a Böjti récét is. A nagycsoportosok a Magyar Madártani Egyesület rajzpályázatára is készítettek alkotásokat az év madaráról. Az E-misszió különböző típusú odúkkal és tájékoztató táblákkal támogatták a gyerekek ismeret szerzését. Felajánlásból két állványos faetetővel és egy kombinált etető, itató állvánnyal bővült az eszköz készletünk. Folyamatosan gondoztuk a madarak természetes táplálékát szolgáló cserjéket, fákat is.

Az 5-7 évesek ebben a nevelési évben is részt vettek a Pál Miklós Erdei Óvodában, ahol ismereteik bővültek a madarak, az erdő élővilága témában, aktívan részt vettek a madárgyűrűzési programban.

Madarak és Fák napjára sokoldalú tapasztalatokat biztosító, környezettudatos magatartást fejlesztő programokat, játékokat szerveztünk. Négy gyerek sikeresen részt vett a jeles nap alkalomból szervezett versmondó versenyen az Erdei Iskolában. A IV. Erdei Dalos Találkozón is közösen, örömmel énekeltünk.

Az éves program által fejlődött a gyerekek környezettudatos magatartása, természettudományos, értelmi, kommunikációs, szociális, testi képességeik.

A szülők szemléletének formálása, a közös nevelés erősítése is sikeresen megvalósult.

A Pál Miklós Erdészet és az E-misszióval munkatársával való partneri kapcsolatunk is erősödött.

000738

Városmajor Tagintézmény Ovi - Zsaru Program projekt

Készítette: Huszti Valéria

Az Ovi - Zsaru Programhoz a 2011/2012-es nevelési évben csatlakozott intézményünk. Az elmúlt időszakban is nagy érdeklődés kísérte az 5-6 éves gyerekek és családjaik körében.
A program tevékenységeit sikeresen beépítették az óvodapedagógusok a nevelés folyamatába. A legérdekesebb program a gyerekek számára az egyenruhás rendőrrel való találkozás volt. A további témakörök feldolgozását segítette a program kézikönyve is. Az óvodapedagógusok a kézbábok („Rendőr Robi", „Rosszcsont Ricsi", „Rossz-csont Rozi"), mesék, bábjelenetek, szerepjátékok, versek, mondókák, énekek, képek, színezők segítségével, játékos formában szervezték a foglalkozásokat. A változatos módszerekkel, eszközökkel, játékokkal az „Ovi-Zsaru" prevenciós program céljai, feladatai sikeresen megvalósultak.

- A gyerekek ismeretei bővültek a témakörökben, erősödött a biztonságérzetük, fejlődött személyiségük.
- Rendőrséggel szembeni bizalom pozitívan alakult, erősödött, hogy bátran kérjenek segítséget, ha bajba kerülnek.
- Önállóságuk, felelősség-, szabálytudatuk mélyült. Megértették a gyerekek, hogy az utasítások és szabályok az ő biztonságuk, egészségük megóvását szolgálják.
- A helyes és helytelen viselkedésmintákat megértették. Tudatosodott a gyerekekben, hogy ki az idegen, hogyan viselkedjenek, mire figyeljenek, ha idegen megszólítja őket. Megtanulták, hogy idegen személytől ne fogadjanak el semmit, ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon és telefonon se adjanak ki információt a családról.
- Gyakorolták a gyalogos és kerékpáros közlekedési szabályait séták, kirándulások során is. Ezt erősítette a Biztonságos Óvoda program tevékenységei is.
  A prevenciós program segítette a családi nevelést, az együttműködést, a szülők figyelmének ráirányítását a baleset, áldozattá válás és veszélyek elkerülés módjaira. A szülők is örültek, hogy gyermekeik biztonságát is kiemelten kezeljük.
  Partneri kapcsolataink is erősödött a program megvalósítását segítő bűnmegelőzési osztály szakembereivel.

000739

Városmajor Tagintézmény Ünnepek, megemlékezések, hagyományápolás

Készítette: Csorbáné Nagy Andrea -ünnepélyfelelős

Elvégzendő feladatok	A tevékenység értékelése	Eltérések
A gyermekek névnapi, születésnapi köszöntése aktualitás szerint Felelős: mindkét óvónő	Az év folyamán folyamatosan megünnepeltük a csoportba járó gyermekek név- és születésnapját. Közös énekléssel, tánccal tettük tartalmasabbá a köszöntéseket.	Megvalósult
Szeptember 16-17. **Erdei ovi programok** Felelős: mindkét óvónő-nagycsoportosok	Az idén 2 napos erdei óvoda programon vettünk részt a sóstói erdőben, illetve az erdészházban szakember vezetésével. Alaposan megismerkedtek a gyermekek a sóstói erdő növény-és állatvilágával. Közvetlen tapasztalás útján, erdei környezetben megtapasztalhatták az őszi évszak jellegzetességeit, a különböző fákat, terméseket, bogarakat, a költöző ill. itt telelő madarakról bővítették tudásukat, Bepillantást nyertek a fakitermelés-, felhasználás rejtelmeibe. Megismerkedtek a madárgyűrűzéssel is.	Megvalósult
Szeptember 18.-19. **Szüreti mulatság** Felelős: mindkét óvónő	Gyermekeink az elmúlt évekhez hasonlóan, megismerkedtek a szüreti hagyományokkal, kézműves szokásokkal, eszközökkel, a szürethez kapcsolódó zenei-, irodalmi élményekkel, népi hagyományokkal. A szüreti mulatságot táncházzal zártuk. Sokszínű élményekkel gazdagodtak a gyerekek s erősödött egymáshoz való pozitív kapcsolatuk.	Megvalósult
Szeptember (22) 23. **Európai autómentes nap** (autómentes világnap) Felelős: mindkét óvónő	Nagycsoportban a témával kapcsolatos beszélgetéssel, játékos feladatokkal tudatosítottuk a gyermekekben az egészséges életmód szokásait. Az Ovi-zsaru program keretében a rendőrség képviselője tartott előadást a gyermekeknek a helyes viselkedésről idegenekkel- és a közlekedéssel kapcsolatban. Közlekedési pályát alakítottunk, ahol a gyermekeknek rendőrmotor-, rendőrautó kipróbálásra nyílt lehetőségük. A Kresz szabályaival ismerkedtek játékos feladatokon keresztül.	Megvalósult
Szeptember 23. (22.) **Takarítási Világnap** Felelős: mindkét óvónő	A csoportszoba, udvarok rendben tartására folyamatosan figyeltünk- letört ágak elhordása, papírzsebkendő megfelelő helyre gyűjtése, gyomlálás-, az ovi-kertet az évszakoknak megfelelően folyamatosan gondoztuk	Megvalósult

000740

Szeptember 26. Mihály nap vásár	A szülőkkel közösen Mihály napi vásárt szerveztünk. Lehetőség volt részt venni a népi játszóházban, egészséges ételeket, italokat kóstolni, fogyasztani, különböző népi játékokat lehetett kipróbálni, vásári hangulatban kézműveskedhettek a szülők gyermekeikkel, zsíros kenyeret, szörpöt kóstolhattak, egyéb vásárfiát vehettek. Ez a közös program a szülőkkel erősítette az óvoda család - kapcsolatát.	Megvalósult
Október 01-04. Állatok hete **Október 4 – Állatok Világnapja** Felelős: mindkét óvónő	Állatparkba, Bujtosi tóhoz, kisállatkereskedésbe, Lovardába, Parlagi tanyára látogattak el a csoportok korcsoportnak megfelelően. A gyermekek rengeteg élménnyel, tapasztalattal tértek vissza az óvodába.	Megvalósult
Október 06.(07.) Nemzetközi gyaloglónap, Gyalogló világnap Felelős: mindkét óvónő	Idén másodszor ezzel a jeles nappal bővült programunk. Sportversenyt, gyalogtúrát szerveztünk a gyerekeknek az óvoda körül ezen a napon.	Megvalósult
Október 07-11. Egészséghét Felelős: mindkét óvónő	A gyermekek egyéni-és életkori sajátosságaiknak megfelelően beszélgetünk a helyes táplálkozásról, egészséges ételekről, a mozgás fontosságáról. Egész héten egészséges ételeket, italokat készítettünk és fogyasztottunk- gyümölcssaláta, aszalt gyümölcsök, gyógyteák-. A témával kapcsolatban a Megyei Kórház szakemberei mélyítették a gyermekek tudását. A hét elején fitness oktatóval tornázhattak közösen a gyerekek a tornateremben. Ellátogatott hozzánk a védőnéni is, akivel a helyes fogápolást gyakorolták a gyerekek. Lehetőségük volt a mentőautó megtekintésére, az eszközök megismerésére is.	Megvalósult
Október 10. Komposztálás napja, Komposztünnep Felelős: mindkét óvónő	A gyümölcsök felhasználása során keletkezett hulladékot a komposztáló edénybe helyeztük el, és az év folyamán folyamatosan megfigyeltük a változását. Különböző talajmintákat vettünk, megfigyeltük a bennük élő bogár-, rovar-, állatvilágot	Megvalósult

000741

Betakarítás ősszel Felelős: mindkét óvónő	A fűszer- és gyógynövényes kert terméseinek betakarítására került sor. Őszi gyümölcsöket, terméseket kóstolgattunk, amiket a közeli piacon vásároltunk, illetve szülői felajánlásnak köszönhettük, gyógyteákat főztünk. Erdei-ovi programon vettünk részt, őszi élősarkot rendeztünk be a csoportszobákban, melyeket különböző kézműves technikákkal dolgoztunk fel.	Megvalósult
November 11. **Márton nap** (10. az óvodában) **Felkészülés a téli madárvédelemre** Felelős: mindkét óvónő	Márton napi legendákkal, hagyományokkal ismerkedhettek meg a gyermekek, illetve felidéztük a történetet játékkal, mesével. A madáretetők kihelyeztük a gyerekekkel, felelevenítettük a madárvédelem fontosságát, szabályait.	Megvalósult
November 3. csütörtökje **Füstmentes Világnap** Felelős: mindkét óvónő	Nagycsoportban a témával kapcsolatos beszélgetéssel, játékos feladatokkal tudatosítottuk a gyermekekben az egészséges életmód szokásait.	Megvalósult
November utolsó péntekje **Ne vásárolj semmit!-nap** Felelős: mindkét óvónő	Nagycsoportban a témával kapcsolatos beszélgetéssel, játékos feladatokkal tudatosítottuk a gyermekekben az egészséges életmód szokásait.	Megvalósult
November – Advent, Adventi készülődés Felelős: mindkét óvónő	A csoportokat az ünnepnek megfelelően díszítettük, az Adventi koszorú gyertyáit is sorra meggyújtottuk. Ezekre az alkalmakra versekkel, dallal készültünk.	Megvalósult
December 6. **Télapó** **December 19.** **Karácsonyi ünnep** Felelős: mindkét óvónő Szülői Szervezet	A mikulás várás időszaka és a nagy találkozás, az egyik legkedvesebb és legizgalmasabb ünnep volt ebben a nevelési évben is. A már jól kialakult szokásoknak és az egészségügyi szabályokat figyelembe véve szerveztük a mikulásvárást a csoportokban. A kis- középső csoportban közös ünnepre hangolódást szerveztünk a szülőkkel, ahol verssel, dallal köszöntöttük a Karácsonyt, kézműveskedésre is lehetőség volt. A nagycsoport kis műsorral, ajándékkal készült a szülők számára.	Megvalósult
Január – Újévi köszöntés	Az újévi hagyományok, szokások felidézése, újévi vers, köszöntő megismerése	Megvalósult

000742

Felelős: mindkét óvónő		
Január 18. (17.) Hóemberek világnapja Felelős: mindkét óvónő	A téli időjárás szépségének- és lehetőségének megélése vidám hóemberes játékokkal, ismeretek gazdagítása sikeresen megvalósult.	Megvalósult
Február 02.(03.) Medve-nap Felelős: mindkét óvónő	Időjósló naphoz tartozó népszokást megismerték a gyerekek, az előrejelzés megvalósulását folyamatosan figyelemmel kísérték. Ismereteik bővültek a medve-témakörben.	Megvalósult
Február Időjósló napok (6., 19., 24.) Felelős: mindkét óvónő	Az Időjósló - Dorottya, Zsuzsanna és Mátyás- napi népi megfigyelések teljesülését követtük, figyelemmel kísértük.	Megvalósult
Február – Farsang Felelős: mindkét óvónő	A legkedvesebb, legizgalmasabb ünnepek egyike a Farsang, melyre mindenki nagy izgalommal készült. Látványos jelmezekbe bújtak a gyerekek és a felnőttek is egyaránt. Vidám, mozgalmas nap volt, tele kíváncsisággal, zenével, tánccal, közös, vidám játékélményekkel, melyen a szülők is részt vettek, és bekapcsolódtak a különböző versenyjátékokba.	Megvalósult
Március 01.(03.) Újságpapír Világnapja Felelős: mindkét óvónő	Idén másodszor vállalkoztunk a papír újra hasznosítására, mely során az „újrapapír" előállításának folyamatát figyelhették meg-, és próbálhatták ki a gyermekek otthon is megtalálható eszközökkel. Rendkívül élvezték a feladatot.	Megvalósult
Március 10. Beporzók napja Felelős: mindkét óvónő	Többféle, változatos tevékenységek által megismerkedtek a gyermekek a méhekkel és más beporzó rovarokkal. A jeles nappal a célunkat elértük, melyek: a rovarokkal szembeni ellenérzés legyőzése, és védelme. A beporzókkal kapcsolatos általános ismereteik bővültek.	Megvalósult
Március 15.(04.) Nemzeti ünnep Felelős: mindkét óvónő	Nemzeti ünnepünkre emlékezve beszélgettük a gyermekekkel életkoruknak megfelelően történelmi eseményről, a fontos szereplőkről. Játékos kardozással, lovas játékokkal, közös zenehallgatással, kézműves tevékenységgel, közös ünnepi műsorral tettük tartalmassá az ünnepi délelőttöt.	Megvalósult
Március 21. Erdők napja	Az óvoda udvarán található fákkal ismerkedtünk - formájuk-, termésük-, viráguk-, háncsuk alapján különböztettük meg őket. Felidézték ismereteiket – mi készül fából, mire használhatjuk a fákat, miért	Megvalósult

000743

Felelős: mindkét óvónő	fontosak az erdők, fák. Különböző ismeretterjesztő kisfilmeken keresztül bővültek ismereteik.	
Március 22 – Víz Világnapja Felelős: mindkét óvónő	Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy erősítsük a gyermekekben a környezettudatos magatartást, a vizek és élőlények védelmét. A víz, a vízi állatok, növények szinte minden tevékenységben megjelentek, ezáltal is átfogó ismereteket adtunk a gyermekek számára. Több irodalmi alkotáson keresztül sikerült bemutatnunk a vizek védelmét.	Megvalósult
Március 26 **Föld órája** Felelős: mindkét óvónő	Felhívtuk figyelmüket az energiatakarékosságra, az energiahatékonyságra.	Megvalósult
Tavaszi népszokások „Zöldág járás" Felelős: nagycsoportos óvónők	Tavaszi dalok éneklésével, táncos felvonulással, „zöldág járással"-köszöntöttük a tavaszt az óvoda udvarán	Megvalósult
Április 20-21. Húsvét Felelős: mindkét óvónő	A gyermekekkel közösen tojást festettünk, barkácsoltunk egész héten a húsvét témakörében. A húsvéti hagyományokról beszélgettünk. Volt tojáskeresés, ügyességi verseny. A kisfiúk locsolóverset tanultak és illatos kölnivel locsolták meg az óvoda lányait.	Megvalósult
Április 22 – Föld napja **Ápr. 21-25. Fenntarthatóság hete** Felelős: mindkét óvónő	A Föld témahétre építettük a tevékenységeket. Beszélgettünk a környezetvédelemről, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról. Fontos feladatunk, hogy a gyermekek által a családok szemléletmódját is alakítsuk e témában. A héten nagy hangsúlyt fektettünk az udvarunk szépítésére is. Virágokat ültettünk, kertészkedtünk. „A Föld bolygója mesél a gyerekeknek" című zöld animációs mesét néztük meg és dolgoztuk fel közösen. Az Örökös Zöld Óvoda címet elnyerve családi délutánt szerveztünk, melybe a szülők is szívesen, örömmel kapcsolódtak be, Különböző állomásokon kellett ügyességi-, kreatív feladatokat megoldaniuk a gyermekekkel közösen.	Megvalósult
Május 1 **Majális** Felelős: mindkét óvónő	„májusfa" -t állítottunk az óvoda udvarán csoportonként, ahol a gyermekek megismerhették az ünnepnaphoz tartozó népszokást, hagyományt	Megvalósult
	Az óvodában a csoportok színvonalas műsorral, ajándékokkal készültek az édesanyáknak és nagymamáknak. Óvodánk nagycsoportosai a	Megvalósult

000744

Anyák napja Felelős: mindkét óvónő	művelődési ház meghívására az időseket is megajándékozták műsorukkal.	
Május 10.(09.) **Madarak, fák napja** Felelős: mindkét óvónő	A Madarak és fák napja jeles nap az óvodánkban. Zöld óvodaként fontosnak tartjuk, hogy a gyerek ebben az életkorban képességeikhez mérten, játékosan ismerkedjenek meg a madarakkal és az őket körülvevő természettel. A játékos tevékenységek közben a fák fontosságáról, a természet nyújtotta erényekről is szó esett. Ezen a héten harmadik alkalommal kapcsolódtunk be az Erdei dalos találkozó- „Énekelj az erdőben! - program felhívásába.	Megvalósult
Május 20. **Méhek világnapja** **(május 21.)** Felelős: mindkét óvónő	A méhek világnapján arra ösztönöztük a gyerekeket, hogy tegyünk többet a méhek és más beporzók védelme érdekében. Ugyanis élelmünk változatossága és jövője a tét. Rovarhoteleket helyeztünk el az udvarokon, kóstoltunk mézet és különböző méhész eszközökkel ismerkedhettek meg a gyerekeket. Sok sínes virágot ültetünk számukra, és a bogáritatót is folyamatosan töltöttük a gyermekekkel.	Megvalósult
Május utolsó hete **Gyermekhét** Felelős: mindkét óvónő	Élményekben, tevékenységekben gazdag hetet szerveztünk a gyermekeknek. Óvodánk alapítványának támogatásával több program is gazdagította a hetet. Közös sportnappal indítottuk a hétfőt az óvoda udvarán. Másnap egy közös óvodai kiránduláson vettünk részt a Buji, vadászházban, ahol szalmabálákra mászhattak a gyerekek, futkározhattak, szabadon felfedezhették az erdészet kincseit: őzgida és az anyja megfigyelésére adódott lehetőség, traktor, almáskert felfedezése, szaladgálás után közös tánccal zártuk ezt a délelőttöt. Szerdán a LEGO csoporttól érkeztek segítők, akik több állomáson mutatták be a LEGO-játék fejlesztő lehetőségeit- six briks fejlesztő feladatok-memória, kinesztetikus játék, állatok élőhelyeinek megépítése, karkötőkészítés betűkkel, szivacselemek összeillesztése. A gyerekek nagy érdeklődéssel, izgalommal várták ezt a napot. A LEGO csoport a kipróbált játékok nagy részét az óvodás gyermekeknek, csoportoknak ajándékozta. A hetet közös óvodai fagyizással és egy zenei produkcióval - Debreceni Egyetem zeneművészeti karának zenés műsora – Farkas Bács Levente előadásában - zártuk. A programok segítették a csoport összetartozást, a szocializációs képességek fejlesztését.	Megvalósult

000745

Május 31. **Családi nap** Felelős: minden dolgozó	A gyülekező után a csoportok zenés tánca nyitotta a programot, A délelőtt színes programjai között szerepelt a kézműveskedés, a gyerek egyik kedvence a csillámtetoválás-, arcfestés készítése, közös foci, edzés az erre kialakított „kondi parkban", ahol pingpongasztallal, libikókával, trambulinnal, futóbiciklivel vártuk az érdeklődőket, A gyerekeket várta még a zenés kuckó, és az ügyességi játékok. Akik megéheztek, azokat meglátogatták az étel udvart, ahol számos finomságot kóstolhatott bárki. Vidám, játékos hangulatban telt el a délelőtt	Megvalósult
Június 3.,4.,5. **Évzáró ünnepség** Felelős: nagycsoportos óvónők	A gyermekek közös verssel, dallal az óvodapedagógusok apró ajándékokkal búcsúztatták el az iskolába készülő nagycsoportosokat. Nagyon megható, bensőséges hangulatúak voltak a gyermekek műsorai.	Megvalósult
Június 5. **Környezetvédelem napja** Felelős: mindkét óvónő	A nagyok vetélkedők játékaiban mérhették össze tudásukat, ismereteiket a környezetvédelemmel kapcsolatban. Gyakorolhatták az újrahasznosítás módjait a kézműves tevékenységek során	Megvalósult
Június 08-09. **Pünkösd:** Felelős: mindkét óvónő	A Pünkösdhöz kapcsolódó népszokásokat megélték a gyerekek. Ügyességi játékok, kiskirályné járás, pünkösdi játékok, dalok színesítették a programokat.	Megvalósult
Augusztus 20. **Új kenyér ünnepe** Felelős: mindkét óvónő	Tavasszal búzát vetettünk, felhívtuk a gyermekek figyelmét arra, hogy egy nyári ünnep kapcsolódik ehhez a terméshez. Folyamatosan figyelemmel kísérték a búza fejlődését, és a kenyér készítés folyamatát is megfigyelték.	Megvalósult

000746

Gyermekkert Tagintézmény Éves beszámoló az Ovi-zsaru programtervről, a 2024/2025-ös tanévben

Készítette: Kovács- Zelenyánszki Dorottya óvodapedagógus

Témakörök: 1. alkalom: Rendőrökkel személyes találkozás, a program bemutatása, bábok megismerése, az ismerkedés szabályai, a rendőr munkájának megismerése.
2. alkalom: Nevem, jelem, otthonom címe és a környék jellegzetességei, óvodám neve és a környék jellegzetességei.
3.alkalom: Egyedül otthon: Ismerős- ismeretlen emberek. (kit engedhetnek be, szabályok, következmények) Jó és rossz tulajdonságok, veszélyes helyzetek felismerése, megoldása.
4. alkalom: Biztonságban otthon. Bővebb ismeretátadás arról, hogyan kell otthon viselkedni ha egyedül maradnának. Otthonunkban leselkedő veszélyforrások. Háztartási eszközök, szúró-vágó eszközök használata. Segélyhívó számok- és akik mögötte vannak.
5. alkalom: Biztonságos közlekedés elmélete (jelzőtáblák, lámpák, úttest- járda, bicikli út fogalma, szabályos használata)
6. alkalom: A biztonságos közlekedés gyakorlása saját és mások testi épségének megőrzésével, igazi rendőrautó és rendőr eszközök megnézése testközelből.
A *program* szervezetten, egymásra épülve készült és valósult meg. Kiemelt feladatomnak eleget téve ebben a nevelési évben nagy hangsúlyt fektettem a gyermekek biztonságára, tudatosságára, igyekeztem a meglévő ismeretekre építeni, azokat gyakorolni a gyermekekkel, az új ismereteket pedig játékos formában átadni digitális eszközök alkalmazásával, hogy minél szemléletesebb legyen a program.
A *tulipán* és *napraforgó* csoportban voltak az interaktív előadások megtartva, mivel ebbe a két csoportban járnak tanköteles korú gyermekek. Az utolsó alkalomnak adott helyet az óvoda udvara.
Az első és utolsó foglalkozáson segítették munkámat a *nyíregyházi rendőrkapitányság dolgozói* személyes jelenlétükkel.
A *program* során az egyszerűbb ismeretektől haladtunk a nehezebbek felé. A gyerekek elsajátítottak a rendőrökkel és munkájukkal kapcsolatos ismereteket. A bábok segítségével több foglalkozáson is feleleveníthettük, átismételhettük a megszerzett tudást. Megismerték és a program végén többségében alkalmazták a normákat, szabályokat, elemi ismeretekkel rendelkeznek saját magukról és közvetlen környezetükről. Képesek felismerni a veszélyes helyzeteket, veszélyforrásokat mind az utcán, mind otthon– ezeket szituációs játékok során is gyakoroltuk. A tevékenységeket úgy építettem fel, hogy a gyerekeknek legyen lehetősége továbbélni azt a nap folyamán- pl. kiállítás a rajzokból, színezőkből, puzzle játékkal készültem nekik a témában, a közlekedési pályát később is használhatták.
A program során főleg az alábbi *kompetenciák* fejlődnek: foglalkozás közben és végén a gyerekek pozitív megerősítést kaptak, mely által fejlődött önbizalmuk, így magabiztosabb felnőttekké válnak, helyes énképük alakul ki. Új ismereteket szereztek, új fogalmakkal bővült tudásuk. Értelmi képességek közül a logikus gondolkodás, következtetés, figyelem, megfigyelőképesség, emlékezet, koncentráció fejlődik leginkább a foglalkozás során. Anyanyelvi területen: beszédkedv, artikuláció, akusztikus figyelem, koncentráció, kifejezőképesség. Ezen kívül a társas kapcsolatok, társas magatartás, alkalmazkodó képesség-együttműködő képesség, önbizalom, normákhoz- szabályokhoz- szokásokhoz való viszony, közösségi érzés is jelentősen fejlődik a foglalkozás során. A finommotorikus képességek és a mozgáskultúra is fejlődik.
A gyermekek minden alkalommal lelkesen vettek részt, mely a legnagyobb visszajelzés egy pedagógus számára.
Véleményem szerint a program igen hasznos, jövőre újra szeretném tartani a gyermekeknek!

000747

Gyermekkert Tagintézmény Szüret 2024. szeptember 23- 27.

A szüreti népszokások feleleventése az óvodában egy izgalmas és szórakoztató őszi program. A szüreti mulatság során a gyerekek megismerhetik a szőlő feldolgozásának hagyományos módjait, mint a szőlődarálás és -préselés, és közben vidám népdalokat, körjátékokat játszhatnak.
Szüreti népszokásaink:

- Népmesék, mondókák, találós kérdések:

A szüreti témájú népmesék, mondókák és találós kérdések bemutatása segít a gyerekeknek megérteni a szüret hagyományait és a hozzá kapcsolódó kultúrát.

- Énekes gyermekjátékok, népdalok:

A szüreti népdalok éneklése és a hozzájuk kapcsolódó játékok játszása vidám hangulatot teremt az óvodában.

- Szőlődarálás, préselés:

A szőlő szemezgetése, szőlődarálás és -préselés kézzelfoghatóvá teszi a szüretet, és a gyerekek aktívan részt vehetnek a folyamatban.

- Szüreti mulatság:

A szüreti mulatság keretében a gyerekek táncolhatnak, énekelhetnek, és megkóstolhatják a friss szőlőt és mustot.

- Kézműves foglalkozások:

Készülhetnek szüreti dekorációk, például szőlőfürtök melyekkel az óvoda udvarát vagy termeit is feldíszítjük.

- Népi öltözékek:

A gyerekek felvehetnek népi viseleteket, ami még autentikusabbá teszi a szüreti hangulatot.

A szüreti népszokások feleleventése nem csak szórakoztató, hanem a gyerekek számára is lehetőséget ad arra, hogy megismerjék és átéljék a szüreti hagyományokat, miközben fejlesztjük a kreativitásukat és a közösségi érzésüket.

Gyermekkert Tagintézmény EGÉSZSÉGHÉT 2024. október 14- 18.

Ezen a héten a kiemelt szerepet kapott az egészséges életmódra nevelés, a személyi higiéné, a megfelelő táplálkozási szokások alakítása, erősítése a gyermekek életében, az óvodai nevelés keretein belül. Feladatunk az egészséges életmódra jellemző szokások megismertetése a gyermekekkel, és további ösztönzésük ezek betartására.

A hét célja, feladata: Az egészséges életmódra nevelés változatos programokkal. Ismerjék a gyümölcsök, zöldségek ízét. Tudják megkülönböztetni az egészséges és egészségtelen ételeket. A mozgás szeretetére nevelés közvetlen tapasztalás útján. Társas kapcsolatok erősítése a tevékenységek közös átélésével.

<u>Programjaink:</u>

Gyümölcs- és zöldség saláta készítés.

Közös séta. Az őszi természet megcsodálása.

000748

Kirándulás a Sóstói Múzeumfaluba.

Intézményen belül csoportszoba csere változatos saját készítésű játékokkal.

- Különféle gyógynövényes teák kóstolgatása (minden nap más íz: kamilla, hárs, citromfű, menta, csalán)
- Illóolajok illatának érzékeltetése az óvoda helységeiben, csoportszobákban (pl. levendula, citromfű, fahéj, narancs, akác)
- Nyugtató, ellazító zene hallgatása, vagy erre való mozgás („relax-torna", „gyermek-jóga"
- Beszélgetés a gyógynövényekről, hasznosságukról, ezzel kapcsolatosan a betegségmegelőzés hangsúlyozása – hogyan óvjuk magunkat a megbetegedésekkel szemben, mit tehetünk immunredszerünk erősítéséért…

000749

Gyermekkert Tagintézmény Gyermekkert hét 2025. május 24-30.

Óvodánk életében május utolsó hete a gyermeknapra készülődés jegyében folyik. E jelen nap előtti héten kirándulásokat, szórakoztató, a gyermekek életkorának megfelelő programokat szervezünk.

Gyermekkert hetünk programjai ebben a nevelési évben:

Íjászat
Ovi-zsaru program keretén belül rendőr autó érkezett óvodánkba.
Látogatás a Tűzoltóságra.
Udvar csere a csoportok között
„Ovi-mozi"
Állatkerti kirándulás

A közös játék, mozgás az együtt játszás, tevékenykedés öröm érzése látható volt a gyermek arcokon. Vidám gyermek arcok, hangos kacagás, jókedv kísérte végig a hetet.

000750

Benczúr téri Tagintézmény „Erdei ovi kalandjai" érzékenyítő projekt2024/2025

A Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr téri tagintézményében a tevékenységet ellátó szociális segítő neve: Vajnárovics Andrea

Andrea a gyermek / gyermekek igényeinek és szükségleteinek megfelelő, önálló egyéni vagy csoportos speciális szolgáltatásokat, programokat, lehetőségeket kínált. A 2024/2025 -ös nevelési évben, a több alkalmat igénylő foglalkozás sorozatokból az „ Erdei ovi kalandjai „ játékos foglalkozás sorozatot dolgoztuk fel.

Az **Erdei ovi kalandjai** egy 4 alkalomból álló foglalkozássorozat volt, melynek célja az óvodáskorú gyermekek szociális készségfejlesztése, különös tekintettel a társas kapcsolatokra vonatkozó problémamegoldásra.

A mesék és az arra épülő gyakorlatok, játékok, egyrészt a szociális probléma-megoldás jellemzőinek feltárását és fejlesztését célozza, másrészt az ezekkel szoros kapcsolatban álló készségek, képességek, – együttműködés, empátia – az érzelmek azonosítása, kifejezése, az érzelmek felismerésének elősegítését teszik lehetővé. A foglalkozások időtartama 15-20 percben voltak megtartva, alkalmazkodva az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz, a csoportok összetételéhez.

A programsorozat négy témája az óvodáskorú közösségben előforduló nehézségekre fókuszált, amely szorosan kapcsolódik azokhoz a társas helyzetekhez, amelyek az óvodai életben jelentkeznek:

-Tulajdonlás, elvétel (elkérni, kivárni, majd ismét elkérni, osztozkodás)

- Elutasítás, kizárás (egyezkedés, közös cél meghatározása, tevékenységek sorrendjének felállítása)

- Kiabálás, ütés, verekedés (agresszió nem viszonzása, vigasztalás, bocsánatkérés)

- Csúfolódás (probléma kommunikálása, közlése a társak felé, segítségnyújtás)

A „Rókica várakozik" címet viselő program a tulajdonlás, a kivárás, a megosztozás nehézségeire összpontosít. A megoldások sok esetben adottak az óvodai csoportban, a közösségben, de időről-időre célszerű lehet a problémamegoldások megerősítése és megszilárdítása.

A tevékenység célja az együttműködés, az önuralom és a konfliktuskezelés játékos megközelítése volt.

A program során a problémakörre ajánlott mesét a gyermekek aktívan, érdeklődve hallgatták. A programhoz kapcsolódó, különböző érzelmi intelligenciát fejlesztő, érzelmek felismerését, azonosítását segítő játékokban, tevékenységekben is részt vettek, bekapcsolódtak. A mesét követően közösen beszélgettünk a szereplők érzéseiről, viselkedéséről, majd egy kreatív tevékenység segítségével elevenítettük meg a történetet.

A gyerekek aktívan bekapcsolódtak a mesehallgatásba, figyelmük végig kitartott. Többen azonosultak a szereplők helyzetével, ami jó alapot adott az érzelmekről szóló beszélgetéshez. A probléma megoldásának keresése során örömmel vállalták a szerepeket, spontán ötleteikkel gazdagították a történetet. A kreatív tevékenység során spontán, természetes módon alakult ki az együttműködés (megosztozás az eszközökön, kölcsönös segítségnyújtás).

Fejlesztési területek:

- Szociális kompetencia: kompromisszumkészség, türelem
- Kommunikáció: érzelmek megfogalmazása, aktív figyelem
- Finommotorika, térbeli tájékozódás: kreatív tevékenység, (színezés, ragasztás)
- Empátia fejlesztése a meseszereplők érzéseinek átélésén keresztül

A mese, a program alkalmasnak bizonyult arra, hogy egy gyakran előforduló óvodai konfliktushelyzetet játékos módon dolgozzon fel a csoport, ezáltal segítve a gyerekeket a helyes viselkedésformák megerősítésében, megszilárdításában.

000751

Benczúr téri Tagintézmény Boldogságóra projekt munkatervének értékelése

2024-25-ös nevelési évben óvodánk két csoportjába, Huncutka és Süni csoportban bevezettük a Boldogságóra programot, melyet a képzésben részt vett óvodapedagógusok tartottak (Imre Judit és Pásztorné Tamás Csilla).

Huncutka csoport 2025 Február 26-án tartott szülőértekezletén kötetlen beszélgetésen ismertette a Boldogságóra programot.

Imre Judit a szülők részére 2025 Május 14-én nyílt bemutatót szervezett a Huncutka csoportba.

Intézmények közötti átjárható munkaközösségi alkalmainkon a „Boldogságóra" témaköreit jártuk körül.

Október:

Rácz Csaba óvodapedagógus mindenkinek kedveskedett az Optimizmus limonádéjával, majd játékokra invitálta a jelen levőket: „Boldogság-teszt" „Szabadulás egy nem kívánatos jellemvonástól" „Optimista szemüveg". A PPT vetítést egy bemutató videóval kezdte, amely hatásosan összefoglalta a Boldogságóra programot. Csaba őszintesége, saját élettapasztalatai érdekessé és hitelessé tették az előadást, sikerült felkelteni az érdeklődést.

November:

Pásztorné Tamás Csilla a „Kisbarátom hogy vagy?" játékkal ráhangolta a gyerekeket a következő dalra: „Ha boldog vagy mutasd meg mindenkinek". A gyermekek által már jól ismert bábok Boldog Blanka és Szomorú Szilárd szintén felkeltették a gyermekek érdeklődését. A téma feldolgozása egy bábjátékkal folytatódott, a végén megbeszélték a főszereplő Süni viselkedését. A gyerekek szívesen megosztották a beszélgetések során a saját élményeiket, tapasztalataikat.

December:

Imre Judit óvodapedagógus jól ráhangolta a gyerekeket a kezdő relaxációra, majd az ezt követő szituációs játékokra. A „Téli erdő története" című mese ötletesen a gyermekek bevonásával fejdíszekkel valósult meg. Kreatív volt a válogatós játék, csapatokra bontva. Az „Adni-kapni" játék jól megmozgatta őket, amit nagyon élveztek a gyerekek. Sikerült felkelteni minden jelenlevő érdeklődését a „Boldoságórák" iránt a különleges játékokkal, módszerekkel és az igényes eszközökkel.

Március:

Nagy Attiláné prezentációt tartott a Boldogságóra utolsó 5 témájáról. A témával kapcsolatban 8 könyvből ajánlót tartott, mely során kifejtette a pozitív pszichológia tudományos megállapításait és azok előnyeit. Rávilágított az összefüggésekre a tudományos bizonyítékok és a boldogságérzet elérése között. Interaktív játék során lehetőséget biztosított a jelen levőknek kellemes, jó érzések megélésére pl. a „Pozitivity társasjáték" kipróbálásával. A kollégák személyes érzéseiket, gondolataikat nyíltan megoszthatták a témával kapcsolatban.

Tervezzük az Boldog óvoda pályázat beadását a következő nevelési évben és mind a négy csoportban szeretnénk működtetni a „Boldogságóra" programot. Továbbá folytatjuk a téma feldolgozását munkaközösségi foglalkozásokon.

000752

Benczúr téri Tagintézmény Örökös Zöld Óvoda projekt

Dokumentumainkban, pedagógiai küldetésünkben nyomon követhetők az Örökös Zöld Óvoda kritériumai, a fenntarthatóságra nevelés elvei. Mindezek összhangban vannak a helyi önkormányzati dokumentumokban és az alapprogramban megfogalmazottakkal. Az Örökös Zöld Óvoda arculat kialakításában az egész alkalmazotti közösség minden tagja aktívan részt vesz. Tudatosan törekszünk arra, hogy óvodánk nap, mint nap képviselje a fenntarthatóságra nevelés alapelveit. Alkalmazotti közösségünk kiemelten fontosnak tartja a közös örökségeink, természeti erőforrásaink, nemzetünk kulturális értékeinek fenntartását, a jövő nemzedék számára történő megőrzését. Mindezek érdekében minden évben azóta is nagy hangsúlyt fektetünk az egészség-és környezettudatos magatartás megalapozására, alakítására és a hagyományok ápolására. Célunk a munkaközösségi foglalkozások, a továbbképzések és a gyermekeknek és családjaiknak szervezett programok tudásmegosztása és a zöld tartalmak továbbadása. A nevelés fő feladataiban kiemelt helyet kap az egészséges életvitel megalapozása, a fenntarthatóságra nevelés és a környezettudatos gondolkodás fejlesztése. Mindezeket a pedagógiai munkánkban tudatosan tervezzük a játékos cselekvéses tanulás módszereivel. A sokoldalú tapasztalatszerzés és élménypedagógia segíti az ismeretek átadását. A gyermeki kíváncsiságra építve a mindennapos tevékenységekbe –Játék, Verselés, mesélés, Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, Mindennapos mozgás, Ének, zene, népijáték, tánc, Külső világ tevékeny megismerése, Tevékenységekben megvalósuló tanulás, Munka jellegű tevékenységek –tudatosan beépítjük a Zöld tartalmakat. Kollektívánkra jellemző a megújulás, az önképzés igénye, a tudásmegosztás és a segítőkészség.

A Zöld jeles napokra projekteket, témaheteket dolgoztunk ki, mindezen megmozdulások óvodánk programjait színesítik: Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap.

Helyi hagyományaink: Tök jó napok, Márton napi libás napok (lámpás felvonulás), Egészséghét, Maci hét, Zöld Óvoda Napok, Anyák napja, Gyermekhét, Családi nap, Ballagás.

Néphagyományaink (Hungarikumok): Szüreti mulatság, Mikulás, Advent, Karácsony, Újév, Farsang, Húsvét.

A megfigyelések során tudatosítjuk a gyerekekben a növények és állatok védelmének a fontosságát, illetve felhívjuk a figyelmüket a levegő, víz, a föld szennyezésének a következményeire, valamint a takarékoskodás szükségességére is. A Komplex Prevenciós Óvodai Program szellemében kiemelt helyet kap a játék mellet a mozgás is. A napi rendszerességű torna, mindennapos mozgás mellett a Mozgáskotta módszer beépítése , valamint ovi foci segíti a gyermekek fejlesztését. A gyermekek nevelése egyéni képességükhöz és fejlettségükhöz igazodó differenciált bánásmód elve alapján valósul meg. Minden csoportszobának egyéni hangulata van, a természetsarokban az aktualitásnak megfelelően a gyerekekkel közösen gyűjtött „kincsekkel" Az óvodaépület helységeinek a berendezése segíti a környezetbarát szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását. A sütővel felszerelt teakonyhában folyamatosan tudjuk fejleszteni az egészséges élelmiszerfogyasztás szokásait pl. az Egészséghét alkalmából. Az óvoda udvara mentes az allergiát okozó vagy mérgező növényektől. Esővízgyűjtő, füves terület, komposztáló és szelektív hulladékgyűjtő sziget is helyet kap rajta. Folyamatosan gondozzuk kiskertünket, bővítgetjük a gyógy- és fűszernövény kertünket. A madarak gondozása egész évben rendszeres, odukat, etetőket, itatókat biztosítunk az ide látogató madaraknak. A hulladékgyűjtés szelektív módon történik az óvodánkban. Külön kijelölt helyen gyűjtjük a papírt,a műanyagot és a növényi hulladékot. A Tagintézmények és a Székhelyintézmény együttműködésével rendszeresen szervezünk közös programokat, hospitálásokat a jó gyakorlatainkat bemutatva. A szülők felé is folyamatosan népszerűsítjük a környezetvédelemmel, az egészséges életmóddal és a fenntarthatósággal kapcsolatos programjainkat. Több közös tevékenységet is szervezünk a családi nevelést is erősítve szemléletformálás céljából. Nap mint nap igyekszünk a gyermekekben megalapozni azokat a szokásokat, amelyek erősítik a környezet-és természetbarát életvitelt. Folyamatosan szem előtt tartjuk a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását.

000753

GYERMEKEK HÁZA DÉLI ÓVODA

(4400 Nyíregyháza, Kereszt u. 8. sz.)

Székhely

2024/2025

ÉVES BESZÁMOLÓ

Intézmény OM - azonosítója: 033090	**Intézményigazgató** Skarbit Józsefné aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	**Alkalmazotti közösség nevében** aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	**Fenntartó nevében** aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

000754

Tartalomjegyzék

1. Pedagógiai folyamatok 3

1.1. Pedagógiai folyamatok - *Tervezés* 3

1.2. Pedagógiai folyamatok - *Megvalósítás* 7

1.3. Pedagógiai folyamatok - *Ellenőrzés* 13

1.4. Pedagógiai folyamatok - *Értékelés* 17

1.5. Pedagógiai folyamatok – *Korrekció* 24

1.6. Pedagógiai folyamatok – *Mérési, értékelési eredmények* 27

2. Személyiség- és közösségfejlesztés 32

2.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése 35

2.2. Közösségfejlesztés 41

3. Eredmények 48

3.1. Eredményességi mutatók 48

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 53

4.2. Információátadás az intézményben 56

5. Az intézmény külső kapcsolatai 58

5.1. Partnerek tájékoztatása 58

6. A pedagógiai munka feltételei 61

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek 61

6.2. Személyi feltételek 66

6.3. Szervezeti feltételek 71

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés 74

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK 790

Melléklet - Intézményi beszámolók:

1. sz. Székhelyintézmény

2. sz. Virág Utcai Tagintézmény

3. sz. Kincskereső Tagintézmény

4. sz. Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény

5. sz. Bóbita Tagintézmény

6. sz. Pitypang Tagintézmény

7. sz. Manóvár Tagintézmény

8. sz. Butykatelep Telephely

9. sz. Rozsrétbokor Telephely

10. sz. Kassa u. Telephely

11. sz. Mandabokor Telephely

12. sz. Felsősima Telephely

000755

A beszámoló törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §** (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára**

1. Pedagógiai folyamatok	**Forrás:** PP, SZMSZ, ÖP, Továbbképzési/beiskolázási terv, Munkaterv
1.1. Pedagógiai folyamatok - *Tervezés*	
Szempont: Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	**Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.**
Székhelyintézményben a 2024/2025-ös nevelési év tervezése során meghatározó volt az OviKRÉTA rendszer bevezetéséhez kapcsolódó feladatok meghatározása, és az óvodai tevékenységek egy rendszerben történő kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása. A 18/2024.(IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről nagyfokú változást hozott a pedagógusok értékelésében, melyre az egyéni teljesítménycélok meghatározásán túl, fel kellett készülni a célok teljesülésének nyomon követésére, és az értékelés szakmai szabályoknak megfelelő megvalósítására. Mindezek következményeként feladatként jelent meg az intézmény alapdokumentumainak módosítása. Önértékelésre/tanfelügyeletre alapozott intézményi önfejlesztési terv a teljesítményértékelési rendszer (TÉR) sikeres bevezetéséhez kapcsolódó feladatok sokrétűsége átgondolt tervezést igényelt. A Robotika bevezetéséhez kapcsolódó célok, feladatok kiemelt jelentőséggel bírtak az innovációs folyamatban. Az Országos nevelési programmal összhangban a gyermekek környezettudatos életmódra nevelése és a védett természet iránti pozitív attitűd megalapozása érdekében kibővültek a feladatok. Havonkénti lebontásban került megtervezésre az identitástudat erősítésének alappilléreit adó hagyományőrző ünnepek programja, továbbá az egészséges életvitelt megalapozó tevékenységek. A fejlesztési irányok számos nevelési/működési területet érintettek az előző nevelési év tapasztalataira, mérési eredményeire építve. Fontos terület volt az SNI és BTMN gyermekek fejlődését és integrációját támogató szakmai kompetenciák fejlesztése, ehhez járult hozzá a célirányosan működő munkaközösség tervezett programja. Fókuszba kerültek az anyanyelvi kompetenciák fejlesztését szolgáló feladatok, melyek a kulturált beszéd, kifejezőkészség területén alkalmazható módszerekre, eszközökre terjedt ki.	

000756

A Montessori munkaközösség célja volt a Montessori pedagógiai program értékeinek tudatosítása, továbbá az esélyteremtés a gyermeki adottságoknak megfelelő legteljesebb fejlődés biztosításával. Tervezés szintjén is megjelenik a gyermekek optimális fejlődése érdekében a szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés folyamatában. Vezetői cél a vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében, továbbá az intézmény honlapjának működésével az intézmény nyilvánosságának hatékony biztosítása, az óvoda pozitív arculatának további erősítése. Az EFOP-3.1.5 projekt intézményi innovációjának, a vállalt feladatok fenntarthatóságának, az együttműködési megállapodásokban foglaltak teljesítése továbbra is feladatként jelent meg a tervezésben A Bázis óvodai programterv kiterjedt a Robotikára, a Montessori anyanyelvi nevelés helyi gyakorlatára és az autizmus sprektum zavarral együtt élő gyermekek Montessori szellemű nevelés módszertanára. A tervezés során a fejlettségmérés eredményeire alapozva előtérbe került a kulturált beszéd fejlesztése és munkajellegű tevékenységek tartalmi elemeinek bővítése. A kitűzött célok és feladatok alapot teremtettek a további színvonalas nevelő-oktató megvalósításához.

Virág Utcai Tagintézményben a dokumentumok összhangban vannak az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjával, a székhelyintézmény stratégiai és operatív dokumentumaival. A vezetés irányította az óvoda stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A stratégiai és operatív dokumentumok az intézmény működését befolyásoló mérési mutatók azonosítása és értelmezése alapján készültek. Ezek segítették az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörtént. Az intézményben működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan meghatározható. Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az az intézményi fejlesztések egyik alapját képezték. Az éves munkaterv összhangban volt a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az óvodapedagógusok a nevelési tervek, az epochák megvalósítását egyéni értékeléseikben, az oviKRÉTÁ-ban dokumentálták az időjárás és aktualitások figyelembevételével, az esetleges eltéréseket indokolták.

Kincskereső Tagintézményben elsődleges cél volt a oviKréta, TÉR eredményes bevezetése és alkalmazása, szervezetfejlesztés, az óvoda hatékony működtetése. partnerkapcsolatok erősítése.

000757

Az új óvodapedagógus és az új pedagógiai asszisztens munkájának segítése, bevezetése a Kincskeresős programba és feladatokba. A vezetői teljesítmény célok nyomon követése, valamint az óvodapedagógusok teljesítmény céljainak figyelemmel kísérése, összehangolása, megsegítése a megvalósulás útján. BTMN, SNI, HH., HHH., gyerekek fejlesztése a csoportokban, fejlesztési tervek készítése és megvalósítása. Az óvodába járási kötelezettség megvalósítása és ennek dokumentálásának megléte a törvényi elvárásoknak megfelelően. Optimális, stabil munkatársi közösség kialakítása. A gyermeki hiányzások nyomon követése, igazolatlan hiányzás esetében intézkedés.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok összefüggtek a munkaterv tartalmaival. A nevelési terveket, tevékenységeket, TÉR célokat az óvodapedagógusok megtervezték, a megvalósítás folyamatos volt. Az óvodában 2 új munkaközösség alakult, melyek céljai és feladatai összhangban voltak a PP cél és feladatrendszerével: Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés munkaközösség; Mini Manó Mozgás az óvodai élet mindennapjaiban munkaközösség. A meglévő programokat ebben a nevelési évbe is betervezték a fenntarthatóság miatt: „A program/fejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt keretén belül; Csibe avatón való részvétel 2024.11.08.; Májusfa díszítés 2025. 04. 29- én az Együttműködési megállapodás alapján a Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézmény elsős gyermekeivel és pedagógusokkal. A nevelőtestület információit megosztva, egymás nevelőmunkáját segítve, közösen végezte tervező, nevelő, fejlesztő munkáját. Új program került bevezetésre a tervezés alapján: Takarítási világnap megszervezése 2024.09.23. A tagintézmény nevelőtestülete a Zöld Óvoda cím elnyerését is betervezte erre a nevelési évre.

A Bóbita Tagintézmény Tevékenységközpontú pedagógiai programjában megfogalmazott célok és feladatok koherensek az ONAP-pal, követi a törvényi változásokat. Az intézmény stratégiai dokumentumai koherensek. A munkaterv céljai és feladatai összhangban voltak a PP cél és feladatrendszerével, erre épült a nevelőtestület és a munkaközösség éves terve.

Kassa Utcai Telephelyen a pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok összefüggtek a munkaterv tartalmaival. A gyermekek fejlődésének mérése egységes fejlődési naplóval történt az ovikrétában. Az első féléves tájékoztatások a törvénynek megfelelően meg lettek tartva a szülőknek, a második félévi méréseket elvégezték, a szülőket tájékoztatták, de maguk is megnézhették az ovikrétában szülői hozzáféréssel.

A munkaközösségek céljai és feladatai összhangban voltak a PP cél és feladatrendszerével. A munkaközösségek átjárhatóak voltak, így az óvodapedagógusok részt tudtak venni a hospitálásokon, bemutatókon. A munkaközösség tagjait a Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény, Kassa Utca Telephely, Felsősimai Telephely, Mandabokor Telephely, Bóbita Tagintézmény, Manóvár Tagintézmény óvodapedagógusai alkották.

Pitypang Tagintézmény nevelőtestületének kiemelt célja volt: a szervezetfejlesztés, közösségépítés, belső kapcsolatok erősítése, önismeret, konfliktuskezelés fejlesztése. pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése a jogszabályi előírásoknak megfelelően, az oviKRÉTA információs rendszer bevezetése, szakszerű használata. Intézményfejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" kiemelt projekt fenntarthatósága, a projekt keretében elért eredmények megtartása. Zöld óvoda cím megtartása. Az „EGÉSZSÉGHÉT" projekt kidolgozása, bevezetése. A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer tudatosabb, szakszerűbb alkalmazása.

Manóvár Tagintézményben a tevékenységközpontú pedagógiai program szerint, a nevelőtestület egymást segítve közösen végezte a tervező, fejlesztő, pedagógiai nevelő munkát. A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok összhangban voltak a tervvel és koherensek egymással. A 2023/24-es nevelési év beszámolójában meghatározták a fejlesztendő területeket, valamint az erre épülő célokat és feladatokat. Ezeket beépítették a 2024/25-ös nevelési év munkatervébe és figyelembe vették a nevelés-tanulás tervezésénél is.

Butykatelep Telephelyen a pedagógiai munka tervezését az alapprogramban meghatározott feladatok tükrében végezték, összhangban a fenntartó elvárásaival, az óvoda törekvéseivel. A pedagógiai gyakorlat a gyermekek védelmének és harmonikus fejlődésének érdekében az óvodapedagógusok értékrendjének és módszertani szabadságának érvényesülését biztosította.

Rozsrétbokor Telephelyen az éves terv az óvoda sajátos nevelési gyakorlatának megfelelően, a pedagógiai programban meghatározott célok és feladatok figyelembevételével készült összhangban a PP cél és feladatrendszerével, a fenntartó elvárásaival, az óvoda törekvéseivel. A dokumentumok koherensek és megfelelő alapot képeznek a pedagógiai folyamatokhoz. Hangsúlyozottan jelent meg az éves tervezésben az SNI gyermek, ill. a BTMN gyermekek fejlesztése.

Kassa Utcai Telephelyen meghatározták a fejlesztendő területeket, valamint az ezekre épülő célokat és feladatokat.

A fejlesztendő területeket beépítették a 2024/25-ös nevelési év munkatervébe és figyelembe vették a nevelés-tanulás tervezésénél. A csoportok óvodapedagógusai a pedagógiai program elvárásainak megfelelően állították össze tematikus és fejlesztési terveiket, figyelembe véve a csoportok összetételét és a gyerekek egyéni fejlettségi szintjét.

Mandabokor Telephelyen az egészséges és kulturált személyiség fejlesztése érdekében a személyes motívumokat - önértékelési és önérvényesítési képességeket - alakították és fejlesztették, a támogató módszertani ismereteiket bővítették. Tevékenyen rész vettek az intézmény teljesítményértékelési rendszerének felülvizsgálatában, jogszabályi elvárások szerinti kidolgozásában.

Felsősima Telephely a pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok összefüggtek a munkaterv tartalmaival.

1.2. Pedagógiai folyamatok - *Megvalósítás*

Szempont: Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	**Elvárás: Az előző nevelési év éves beszámolójának megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.**

Székhelyintézményben a munkatervben kitűzött célok, feladatok megvalósultak a nevelési év folyamán. A reális tervezést segítette a változó jogszabályi környezet ismerete, és a körültekintő helyzetelemzés, amely kiterjedt a célok megvalósítását biztosító humán- és tárgyi feltételek vizsgálatára, továbbá az egyértelműen meghatározott hatáskörökre a feladatok végrehajtásában. Az oviKRÉTA működéséhez szükséges tárgyi feltételek teljesültek a csoportonkénti laptopok biztosításával. A felületeken történő tájékozódáshoz és adminisztrációs feladatok elvégzéséhez segítséget nyújtottak a széleskörű digitális ismeretekkel rendelkező munkaközösségi tagok. Az oviKRÉTA felülete hónapról-hónapra bővült, amely nehézséget okozott az adminisztrációs feladatokban. A következő nevelési évben továbbra is szükséges a tudásátadás, a rendszer magabiztos használata és a tartalmi egység kialakítása érdekében. A teljesítményértékelés (TÉR) a jogszabályok alapos ismeretének köszönhetően szabályosan zajlott a teljesítménycélok kiválasztásától a megvalósításon át az értékelésig. Az intézményigazgató, igazgatóhelyettesek közvetlen segítségnyújtása, együttműködése pozitívan hatott az óvodapedagógusok célteljesítésére, az értékelési folyamatot egyetértés jellemezte. A fenntartó által meghatározott határidőre módosult a Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend és elkészült a Teljesítményértékelési szabályzat.

000760

A Robotika az óvoda minden csoportjában változatos, új játékhelyzeteket teremtett a gyermekek komplex fejlesztéséhez. Az SNI munkaközösség foglalkozásai az intézmények közötti kapcsolattartást erősítették, és az egymástól való tanulás hozzájárult az SNI, BTMN gyermekek fejlesztését segítő technikák, módszerek elsajátításhoz és alkalmazásához. A természetes beszéd- és kommunikációs kedv fenntartása érdekében az óvodapedagógusok előtérbe helyezték az anyanyelvi nevelés során a mese dramatizálásokat, drámajátékokat és anyanyelvi játékokat. A gyermekek környezettudatosságra nevelésének helyszínei bővültek túl lépve az óvoda falain. Gyakrabban szerveztek az óvodapedagógusok kirándulásokat a város és környéke erdeibe, természeti örökségi helyszínekre. A Bázis óvodai program őszi és tavaszi rendezvényén magas számban résztvevő érdeklődő kolléganők tapasztalatot szereztek a Robotika óvodai alkalmazásának módszereiről, a Montessori anyanyelvi nevelés helyi gyakorlatáról és az autizmus sprektum zavarral együtt élő gyermekek Montessori szellemű neveléséről. A gyermekek sokoldalú fejlesztése érdekében ebben a nevelési évben is sikeresen alkalmazták az óvodapedagógusok a DIOO programot. A még egy évig itt maradó gyerekek továbbfejlesztése az iskolaérettségi szint elérésének érdekében egyéni képességek figyelembevételével megvalósult. Az Ovi-fociban és a Nemzeti úszó programban magas számban vettek részt a gyermekek. Az EFOP 3.1.5.-16-2010-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása keretén belül „Hálózati kávéház" működött. Az egészséges táplálkozás népszerűsítését szolgálta a szülők körében az ELÁMEN Zrt –el megrendezett hagyományos ételbemutató és kóstoló. Az alapítványunknak köszönhetően megvalósult a karácsonyi mézes sütés a nagyszülőkkel. A gyermekek fejlettségmérési eredményeiből fakadóan a kommunikációs készség fejlesztésének, és a munkajellegű tevékenységek tartalmi elemeinek bővítésére került sor. Nevelés nélküli munkanapon az alkalmazotti közösség a tiszadobi Napsugár Óvoda nevelési gyakorlatát ismerhette meg egy rendkívül lelkes nevelőtestület vendégszeretetének köszönhetően. Kulturális örökségünk a Tiszadobi Andrássy kastély megtekintése maradandó élményt nyújtott a közösségnek.

Virág Utcai Tagintézmény törvényes és színvonalas működtetése, a törvényi változások naprakész követése megvalósult. Szakmai munkaközösségek (Környezettudatosságra nevelés és Hagyományőrző munkaközösség) az ONAP és a PP céljait figyelembe véve hospitálások, megbeszélések, szakmai viták útján újfajta módszertani megközelítésre tettek szert. A környezettudatosságra nevelés kreatív programjai egyre több szülőt vonzottak.

A Debreceni Egyetem védőnő és mentő hallgatói is ellátogattak az óvodába, és interaktív előadásokkal kapcsolódtak be a programjaikba. A 2024/25-ös nevelési évben is a tervezetteknek megfelelően valósultak meg a gyermekek mérései. Sikeresen került megrendezésre az immár hagyományos Pindur-pandúr közlekedésbiztonsági és bűnmegelőzési nap a Virág Utcai Óvodában elnevezésű program. A még egy évig itt maradó gyerekek továbbfejlesztése az iskolaérettségi szint elérésének érdekében egyéni képességek figyelembevételével megvalósult. Mindennapos testnevelésen és játékidőben mozgáskövető játékos feladatokkal, termésekkel, újrahasznosítható anyagok felhasználásával irány- és formakövető finommotorikus mozgások, fejlesztő játékok kreatív használata a gyermekek elképzelése alapján is. A családias, biztonságos nevelési, tanulási környezetben bizalomteli légkört teremtettek. Segítségükre voltak külső partnereink is: logopédus, pszichológus, a Pedagógiai szakszolgálat fejlesztő pedagógusai, akik a gyermekek lemaradásbeli és tehetségígéretes képességeit felmérték, fejlesztették. A tanácsaikat figyelembe véve az óvodapedagógusok ezek szerint fejlesztették a gyerekeket a saját csoporton belül is. A nevelő-fejlesztő tevékenység intézményi gyakorlatának további erősítése történt a szakmai információáramlás biztosításával az óvodák közötti munkaközösségekben. Az SNI–s gyermekek nevelése, beintegrálása a csoportokba. A továbbképzések anyagai a megbeszélések során kerültek átadásra a kolléganők számára.

Kincskereső Tagintézményben a Lépésről- Lépésre nevelési gyakorlatuk kiegészítésre került az Óvodai nevelés országos alapprogramjának módosítása következményeként. Munkaközösségi foglalkozáson két óvodapedagógus tartott PPT előadást, melynek eredményeként a nevelőtestület ismerete gazdagodott a Lépésről- Lépésre nevelési gyakorlat terén. Az egészséges életre, az egészséges életmódra nevelés, valamint az egészség megőrzésére és megtartására való felkészítés. Testi szükségletek és mozgásigény kielégítése, egészséges táplálkozás, gyümölcsnapok, sportnapok szülői bevonással, óvodapszichológusi előadás volt szülőknek és dolgozóknak. A tagintézmény-igazgató 4 teljesítmény céljához koherensen vállalt óvodapedagógusi 3 teljesítmény cél minden óvodapedagógusnál fontos volt, az év során fókuszáltak rá és a teljesítésre koncentráltak. Az újonnan belépő gyermekek és dolgozók adatvédelmi dokumentumainak létrehozása, az adatvédelem betartása megvalósult. Erősítették, támogatták intézményen belüli és kívüli kapcsolataikat A Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézményével. az Átmenetek Intézményi munkatervében megtervezett programokat megszervezték és teljesítették.

Felelősségteljesen segítették a tanköteles gyermekeket az iskolaérettség elérésében, fejlettségük meghatározásában és a szülőknek a döntés meghozatalában, az Oktatási Hivatal felé írandó kérelmek megírásában. Az internet elérhetősége minden csoportban megvalósult ebben az évben. Mind a három csoport rendelkezik szeptembertől laptoppal, ami az oviKRÉTA rendszer működtetéséhez szükséges, és egyre többet használják az óvodapedagógusok az IKT eszközöket a tevékenységek színesítéséhez, a projektek feldolgozásához.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben az óvoda törvényes és színvonalas működtetése, a törvényi változások naprakész követése megvalósult. Bevezetésre került minden csoportban az OviKRÉTA, melyhez a fenntartó biztosította a laptopokat, pendrivokat. Minden óvodapedagógus részt vett az online képzéseken az oviKRÉTÁ-val kapcsolatban. A TÉR célok megvalósítása folyamatos volt a nevelési év során. Az előző nevelési év beszámolójában meghatározták a fejleszthető területeket, valamint az ezekre épülő célokat és feladatokat. A fejleszthető területeket beépítették a 2024/2025 nevelési év munkatervébe, figyelembe véve a nevelés-tanulás tervezésénél. A dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangjának megteremtése fontos feladata minden óvodapedagógusnak. A gyerekek neveltségi és tudásszint mérése megtörtént az eddig használt mérési eszközökkel, de bevezetésre került 2025. február hónaptól az oviKRÉTA felületén is. A nevelési év folyamán a betervezett fogadóórák, szülői értekezletek megvalósultak. A munkaközösségek átjárhatóak voltak, az óvodapedagógusok részt vettek minden tervezett szakmai tapasztalatcserén, hospitáláson, bemutatókon. A tagintézmény óvodapedagógusain kívül a Kassa úti Telephely, Felsősimai Telephely, Mandabokor Telephely, Bóbita Tagintézmény, Manóvár Tagintézmény óvodapedagógusai alkották a munkaközösséget. A betervezett Rátkai XXI. Néptánc Találkozóra, és Testvérovi Találkozóra a Rátkai Gyermekkert Óvodába ebben a nevelési évben sajnos nem sikerült eljutni a néptáncos gyerekeknek, mert sok hiányzó volt.

Bóbita Tagintézményben az előző nevelési év beszámolójában meghatározták a fejlesztendő területeket, valamint az ezekre épülő célokat és feladatokat. A fejleszthető területeket beépítették a 2024/2025-es nevelési év munkatervébe és figyelembe vették a nevelés-tanulás tervezésénél. Ebben a nevelési évben önálló munkaközösség nem működött, a Manóvár tagintézmény szakmai munkaközösségébe kapcsolódtak be. Erősség: A tervezett célok és feladatok megvalósultak. Fejleszthető terület: A dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangjának megteremtése.

Pitypang Tagintézményben a törvényi változások naprakész követése által az óvoda törvényes és színvonalas működtetése, kulcsfolyamatok beazonosítása megvalósult. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításának tükrében törekedtek a koherenciára, a helyi sajátosságok megtartásával. Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, Házirend, SZMSZ,) beválási és hatékonysági vizsgálata a törvényi rendelkezéseknek megfelelően volt egyeztetve, módosítva. Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" projekt keretében az elért eredmények megtartására törekedtek. A Zöld Óvoda pályázat keretében a környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása az évszakoknak megfelelő zöld ünnepeken megvalósult. A még egy évig óvodában maradó gyerekek továbbfejlesztése az iskolaérettségi szint elérésének érdekében egyéni képességek figyelembevételével, egyéni fejlesztési tervek alapján történt. A DIFER eredmények összesítése alapján általában minden területen az iskolába menő gyerekek a befejező és optimum szinten állnak. Ezt az eredményt szeretnék megtartani a következő nevelési évben is. Az oviKRÉTA információs rendszer szakszerű használata és a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése az intézményben a jogszabályi előírásoknak megfelelően teljesült. Az „EGÉSZSÉGHÉT" projekt kidolgozásra került, és az egészséges, kulturált életmódra nevelést a szülők aktív részvételével biztosították az óvoda nevelési - fejlesztési folyamatában. A nevelő-fejlesztő tevékenység intézményi gyakorlatának további erősítése történt a szakmai információáramlás biztosításával az óvodák közötti munkaközösségekben. Az SNI gyermekek nevelése, beintegrálása a csoportokban, minősítés és önértékelés témában valósult meg. A városi rendezvényeket lehetőség szerint látogatták a nagycsoportos gyermekekkel. Felhívó jellegű plakátokon keresztül a programokon való részvételre motiválták a gyermekekkel együtt a szülőket is. A személyzeti ellátottság megtartása, a foglalkoztatottak szakmai felkészültségének továbbfejlesztése munkaközösségi foglalkozásokon történt. Az új dolgozó beilleszkedésének segítése a közösségbe megtörtént.

Manóvár Tagintézményben a csoportok óvodapedagógusai az éves tematikus tervezésnek megfelelően valósították meg fejlesztési terveiket, figyelembe véve a csoport összetételét, a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét, a pedagógiai program elvárásának megfelelően. Erősség: Az önértékelési napló dokumentálásának pontos kitöltése és vezetése érdekében a tapasztalatok megosztása egymással. Fejleszthető terület: A dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangja. Az OviKréta és a TÉR részletesebb és pontosabb vezetése.

000764

Butykatelep Telephelyen a TÉR célok megvalósításának keretében és azokhoz igazodva több programot tudtak szervezni és több rendezvényen vettek részt, mint amit terveztek. Az oviKRÉTA bevezetése sikeres volt. A beszámoló mellékletében részletesen értékelték a nevelési évben elvégzett munkát, a feladatok teljesítését.

Rozsrétbokor Telephely működése a törvényességi szabályozás alapján történt. Működést szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend, Önértékelési Program) az irányadóak. Családias környezetben és légkörben minden munkatárs tudása és képessége szerint erősítette az óvoda hírnevét. A csoportok óvodapedagógusai a pedagógiai program elvárásainak és az éves tematikus tervezésnek megfelelően valósították meg fejlesztési terveiket, figyelembe véve a csoport összetételét, a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét. A 2024/2025-ös nevelési évet meghatározták a 2023/2024-es nevelési év értékelésében meghatározott fejlesztendő területek. Az egészséges életmódra nevelés átfogó, kreatív programjaiban egyre több szülő vett részt.(a zöldség, gyümölcsnapok folyamatosak voltak). Az SNI gyermekek fejlesztése, felzárkóztatása heti két alkalommal fejlesztő gyógypedagógus segítségével történt. Ebben a nevelési évben bevezetésre került az oviKRÉTA és teljesítményértékelési rendszer is. Ennek köszönhetően az óvodapedagógusok 3-3 teljesítménycélt tűztek ki a 2024/2025-ös nevelési évre. A teljesítménycélok az oviKRÉTA rendszerben rögzítésre kerültek, továbbá a megvalósulást igazoló dokumentumok is feltöltésre kerültek. A gyermekek fejlődésének nyomon követése ebben a nevelési évben kétféleképpen került rögzítésre, az egyik az oviKRÉTA felületén a másik pedig a fejlődési naplókban követhető; a fejlődésről a szülők folyamatos tájékoztatása megvalósult, amelyet aláírásukkal igazoltak.

Kassa Utcai Telephelyen meghatározták a fejlesztendő területeket, valamint az ezekre épülő célokat és feladatokat. A fejlesztendő területeket beépítették a 2024/25-ös nevelési év munkatervébe és figyelembe vették a nevelés-tanulás tervezésénél. Az óvodapedagógusok a pedagógiai program elvárásainak megfelelően állították össze tematikus és fejlesztési terveiket, figyelembe véve a csoportok összetételét és a gyerekek egyéni fejlettségi szintjét.

Mandabokor Telephelyen a környezettudatos szemléletmód alakítása, a környezetbarát magatartásformák megalapozása volt kiemelt cél, különös tekintettel a fenntarthatóságra és az újrahasznosítás fontosságára. A nevelési feladatok megvalósítása során a gyermekek személyes tapasztalatok útján ismerkedhettek meg a természetes és mesterséges környezet értékeivel. A mozgás fontossága kiemelkedő a mindennapokban, ezért a munkaközösség ötletekkel, tapasztalatcserék által gazdagította az óvodapedagógusok eszköztárát.

A foglalkozásokon a munkaközösség tagjai aktívan részt vettek, mindenki szívesen kapcsolódott be a foglalkozásokba. A bővített mozgásos fejlesztő játékokkal fejlődött a mindennapokban a gyermekek mozgáskoordinációja, figyelme, türelme, nagymozgása, koordinációs készségei és az egészséges életmódra nevelés. **Felsősima Telephelyen** a munkaterv tartalma összefüggött a pedagógiai programban megfogalmazott célokkal és feladatokkal. A gyermekek fejlődésének mérése egységes fejlődési naplóval történt, a szülői tájékoztatások a törvénynek megfelelően megvalósultak. A Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben működő munkaközösségek átjárhatóak voltak, így az óvodapedagógusok részt tudtak venni a hospitálásokon, bemutatókon.
1.3. Pedagógiai folyamatok - *Ellenőrzés*
Szempont: Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben? / **Elvárás: Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.**
Székhelyintézményben a belső ellenőrzések az ellenőrzési nyomvonal alapján valósultak meg. Az ellenőrzési nyomvonalban pontosan meghatározottak a feladatok, határidők, az érintettek és a felelősök személye. A módosításokat követően a Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, továbbá a törzskönyvek ellenőrzésére került sor intézményi szinten. A pedagógus teljesítményértékeléshez kapcsolódóan 12 óvodapedagógust érintett a pedagógiai munka, és a tervező munka ellenőrzése. Az oviKRÉTA vezetésének vizsgálata kiterjedt a tartalmi megfelelőségre, a folyamatos vezetésre, az új felületek alkalmazására. A teljesítménycélok megvalósításának előre haladása, a dokumentumok feltöltése havonkénti nevelőtestületi megbeszélés során nyújtott átfogó képet. A pedagógus-továbbképzési intézményi programra vonatkozó jogszabály változása szükségessé tette a 2023.09.01.-2025.08.31-ig teljesített továbbképzések áttekintését. A gyermekek fejlődésének nyomon követésében változást hozott az oviKRÉTA-ban megjelenő új szempont rendszer, ennek alapján valósult meg a gyermekek fejlettségi mérésének ellenőrzése. Tanügyigazgatáson belül a mulasztási naplókra, a gyermekek hiányzásának igazolásaira (oviKRÉTA), és a KIR adatszolgáltatásra irányult az ellenőrzés. Humán erőforrás területén a dolgozók személyi anyagának tartalmi megfelelősége, a munkaidő nyilvántartás, szabadság nyilvántartás és az utazási támogatások jogossága volt az ellenőrzés tárgya. Az adatvédelmi követelmények betartatására vonatkozóan a fenntartói ellenőrzést megelőzte egy belső ellenőrzési folyamat a szabályzatokra és az ebből fakadó előírások betartására vonatkozóan.

000766

A gazdálkodásra vonatkozó ellenőrzés a gondnoksággal együttműködve valósult meg az ütemezésnek megfelelőn. Az udvari,- csoportszobai játékok balesetvédelmi vizsgálatát a belső ellenőr folyamatosan végezte,

Virág Utcai Tagintézményben a belső ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, eszközökkel ellenőriz. a pedagógiai munka ellenőrzése a tagintézmény igazgató által megtörtént. A belső ellenőrzés az intézmény működését érintően kiterjedt az alapdokumentumok vizsgálatára a törvényi megfelelőség érdekében, továbbá a teljes csoportdokumentációra. A gyermekek biztonságos, higiénikus környezetére és a NOKS dolgozók munkavégzésére irányuló ellenőrzésre tervezetten három alkalommal került sor. Elkötelezett a nevelőtestület minden tagja, hogy minden gyermek rendszeresen vegye igénybe az óvodai ellátást, egészségügyi állapotát figyelembe véve. Rendszeresen felhívták a szülők figyelmét a házirend betartására, és arra, hogy egészségesen hozzák a gyerekeket a közösségbe. Megtörtént a belső kontrollrendszer kiépítése, ellenőrzési nyomvonal kialakítása, felelősök kijelölése. Beazonosítottak néhány fő feladatot és azok részfolyamatait, továbbá elvégezték a kockázati tényezők azonosítását. Az ellenőrzés kiterjedt a dokumentumok ellenőrzésén túl a DIFER mérésre. Az alapdokumentumok alapján azonosították az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az ellenőrzések eredményeit felhasználták az intézményi önértékelésben, a pedagógusok és a vezető önértékelése során is. Erősségek: jó kommunikációs készség, magas szakmai színvonalon végzett munka. Fejleszthető terület: Az IKT eszközök használati szintjének megtartása, erősítése az oviKRÉTA használói szintű alkalmazásával. A pedagógiai dokumentációk naprakészség megtartása. TÉR rendszer bevezetésével, alkalmazásával a feladatok tervező munkájának szinten tartása az aktualitások figyelembevételével.

Kincskereső Tagintézményben a munkatervben megtervezett ütemezés alapján történt a belső ellenőrzés. Tagintézmény igazgatói látogatásban 5 óvodapedagógus volt érintett ebben a nevelési évben, és több alkalommal történt napi betekintés a csoportok életébe. Minden látogatást megbeszélés követett, amely során értékelték a délelőtti nevelés folyamatát tervezéstől a tevékenységek megvalósításáig. Az oviKRÉTA rendszer használatát érintő, továbbá a TÉR-hez kapcsolódó célok teljesítésének ellenőrzése folyamatos volt. Hangsúlyt fektettek a gyermeki hiányzások dokumentumainak rendszeres vizsgálatára az igazolások tekintetében.

000767

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a nevelési év során a pedagógusok dokumentációjának ellenőrzése folyamatos volt. Az újonnan bevezetett oviKRÉTÁ-ban a felvételi és mulasztási napló, a gyermekek hiányzásának az orvosi és szülői igazolásának a pontos nyilvántartása valósult meg. A munkaidő nyilvántartás pontos naprakész vezetése, a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumok törvényi elvárás szerinti folyamatos vezetése is az ellenőrzés feladatai között szerepelt. Kiterjedt a csoportnaplók rendszeres és pontos vezetésére, a tervezésre és az azzal kapcsolatos adminisztrációs feladatokra. Ebben a nevelési évben papír alapon és az oviKRÉTÁ-ban is vezették az óvodapedagógusok a csoportnaplót és a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat. Voltak hiányosságok, sokszor ütköztek nehézségekbe az oviKRÉTA használata során, de rövid határidőn belül egymást segítve a problémákat megoldották.

Bóbita Tagintézményben a pedagógusok oviKRÉTA dokumentációjának ellenőrzése folyamatos volt. Kiterjedt az oviKRÉTA rendszeres és pontos vezetésére, a tervezésre és az azzal kapcsolatos adminisztrációs feladatokra. A belső ellenőrzés során a felvételi és mulasztási napló, a szülői értekezleteken készült jelenléti ívek és emlékeztetők, a gyermekek hiányzásának és orvosi igazolásának a pontos nyilvántartása, a munkaidő nyilvántartás pontos naprakész vezetése, a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumok törvényi elvárás szerinti folyamatos vezetése is az ellenőrzés feladatai között szerepelt.

Pitypang Tagintézményben az éves munkaterv alapján történtek a belső ellenőrzések. A belső ellenőrzés általános rendje havonta megvalósult a következőkben: balesetek megelőzése; az udvari játékok ellenőrzése biztonsági szempontból; a dolgozók egészségügyi kiskönyv érvényességének ellenőrzése, A törvényeknek való megfelelés, naprakészség, koherens naplók, adatok pontossága, a felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése, leltárívek, helyiségleltár ellenőrzése, irodaszerek és a tisztítószerek vásárlásának ellenőrzése. Az óvodaudvar tisztaságának és biztonságának ellenőrzése évközben folyamatosan és kiemelten. Az óvoda tisztaságának ellenőrzése, a leltáreszközök minőségének felülvizsgálata. Figyelemmel kísérték az óvodaköteles gyermekek rendszeres óvodába járását. Rendszeresen felhívták a szülők figyelmét a házirend betartására, és arra, hogy egészségesen hozzák a gyerekeket a közösségbe. A kiemelkedő és a fejlesztendő területek a látogatási naplókban vannak meghatározva a hospitálások alapján. A tagintézmény igazgató, a munkaközösség-vezető általi szakmai ellenőrzések a tervezésnek megfelelően megtörténtek. Fejleszthető terület: Az IKT eszközök használati szintjének megtartása, erősítése az oviKRÉTA használói szintű alkalmazásával. A pedagógiai dokumentációk naprakészség megtartása.

Manóvár Tagintézményben a 2024/25-ös nevelési évben bevezetésre került a TÉR. A teljesítménycélok teljesítésének folyamata, illetve az oviKRÉTÁ-ban történő dokumentálás folyamatosan ellenőrzésre került. A pedagógusok munkájának reális értékeléséhez csoportlátogatás történt mindenkinél, többnyire közösen a munkaközösség vezetővel. Az ellenőrzés kiterjedt az elektronikus csoportnaplók, az oviKRÉTA rendszer pontos vezetésére. A felvételi és mulasztási napló, a szülői értekezleteken készült jelenléti ívek, emlékeztetők, a gyermekek hiányzásának és orvosi igazolásának pontos nyilvántartása, a munkaidő nyilvántartás pontos, naprakész vezetése, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok törvényi elvárás szerinti folyamatos vezetése is az ellenőrzés feladatai között szerepelt.

Butykatelep Telephelyen az éves munkaterv tartalmazza az intézmény ellenőrzési tervét, az ellenőrzési területeket, idejét, az ellenőrzést végző személyét. Az ellenőrzés célja a hibák mielőbbi feltárása, és ezzel egy időben a helyes gyakorlat megteremtése. Dokumentumok, a pedagógiai munka ellenőrzése, az óvoda külső és belső rendjének fenntartása, a gyermekek fejlettségi szintjének nyomon követése, gyermekvédelmi feladatok ellenőrzése-gyermekvédelmi határozatok, HH és HHH határozatok érvényességének naprakész követése, szertár ellenőrzés, leltár ellenőrzés. Tankötelezettség alóli felmentéshez szükséges dokumentumok előkészítettségének ellenőrzése, szülőknek segítségnyújtás a kérelem benyújtásához. OviKRÉTA vezetésének ellenőrzése.

Rozsrétbokor Telephelyen az ellenőrzésekre a munkatervben rögzítettek ütemezése szerint került sor. A 2024/2025-ös nevelési évben az ellenőrzések kiterjedtek az újonnan bevezetett oviKRÉTA és teljesítményértékelési rendszerre is. Ennek keretében az oviKRÉTA felület rendszeres napi szintű használatára, a felületen található csoportnapló vezetésére, gyermekhiányzások, és gyermekek fejlődésének rögzítésére, továbbá az óvodapedagógusok teljesítménycéljainak kitűzésére, az előrehaladás és megvalósítás rögzítésére, az ezzel kapcsolatos dokumentumok feltöltésére. Megvalósult az épület állagának, játékeszközök állapotának folyamatos ellenőrzése, Az ellenőrzés célja a hibák mielőbbi feltárására, és ezzel egy időben a helyes gyakorlat megteremtésére irányult.

Kassa Utcai Telephelyen a pedagógusok dokumentációjának ellenőrzése folyamatos volt. Kiterjedt az oviKRÉTÁ-ban vezetett dokumentumok rendszeres és pontos vezetésére. A belső ellenőrzés során a gyermekek hiányzásának és orvosi igazolásának a pontos nyilvántartása, a munkaidő nyilvántartás pontos naprakész vezetése, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, is az ellenőrzés feladatai között szerepelt.

Erősségek: tudásmegosztás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, jó partnerkapcsolat a szülőkkel, óvodák közötti átjárhatóság (hospitálások, gyakorlati bemutatók, tapasztalatok cseréje) Fejleszthető terület: konfliktuskezelés, differenciálás, szakmai kommunikáció, IKT-alapú oktatási programok kiaknázása, pontosabb dokumentálás, határidők betartása.

Mandabokor Telephelyen az ellenőrzés eredményeként erősségként jelenik meg a jó kommunikációs készség, együttműködési készség, jó partner kapcsolat a szülőkkel, óvodák közötti átjárhatóság (hospitálások, gyakorlati bemutatók, tapasztalatok cseréje). Fejleszthető terület: A teljesítmény értékelési rendszerrel kapcsolatos ismeretek, kompetenciák bővítése. Javaslat: szakirodalom tanulmányozása, konzultációk, gyakorlás, fejlesztő foglalkozások szervezése. Részvétel a székhely óvoda fejlesztő munkaközösségi foglalkozásain.

Felsősima Telephelyen a tervezésnek megfelelően valósult meg a belső ellenőrzés. Erősség: Jó kommunikációs készség, együttműködési készség, jó bizalmon alapuló partner kapcsolat a szülőkkel. Szükség szerinti segítség nyújtás a családok számára. Rugalmas vezetés, óvodák közötti átjárhatóság hospitálások, gyakorlati bemutatók, tapasztalatok cseréje. Fejleszthető terület: az oviKRÉTA felhasználó szintű ismeret pontos elsajátítása, a rendszer helyes alkalmazása. Informatikai ismeretek bővítése (az ovi kréta rendszerben), és a dokumentumok pontos vezetése.

1.4. Pedagógiai folyamatok - *Értékelés*

Szempont: Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	**Elvárás: A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.**

Székhelyintézményben a Montessori alapelveknek megfelelően a tevékenységekben történő célzott vagy spontán megfigyelés a gyermekek személyiség fejlődésének mérési módszere. A 2024/2025-ös nevelési év első félévében a gyermekek fejlődésének nyomon követése kiterjedt az értelmi fejlettség, mozgáskoordináció, finommotorikus képességek, nyelvi kifejezőképesség, érzelmi, szociális fejlettség területeire. Néhány hónap elteltével az oviKÉTA felületén új mérési-értékelési szempontok kerültek meghatározásra.

000770

Ennek megfelelően a gyermekek fejlődésének mérése az első félévre visszamenőleg az oviKRÉTA szempontjai alapján valósult meg. A fejlődés ütemének folyamatos dokumentálása alapján az első félévben és a második félévben is összegzésre kerültek a gyermekek személyiségfejlődésében történt változások, amelyekről fogadóórákon tájékoztatást kaptak a szülők. A megfigyelések eredményei, valamint a fejlesztés irányára vonatkozó információk az oviKRÉTA-ban kerültek rögzítésre. Neveltségi szint mérését a csoport pedagógusai végezték, így az nem zavarta meg a gyermekek napi tevékenységét. A munkajellegű tevékenységek és szociális képességek 80%-85%-os mérési eredményei viszonylag alacsonynak mondhatók. A neveltségi szint 94%-os átlag eredménye megfelel a PP-ben megfogalmazott elvárásoknak.

Virág Utcai Tagintézményben a nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságának, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik A gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése, az önmagához viszonyított fejlődésének folyamatos megfigyelései, különböző képességterületeken történő elmozdulás regisztrálása csoportnaplókban, értékelő feljegyzésekben, fejlődési naplókban nyomon követhető. A gyermekfejlődésének nyomon követését az oviKrétában is vezették.

Az értékelés eredményeire épülő, a gyermek egyéni fejlődési tempójához illeszkedő fejlesztési feladatok meghatározásra kerültek. A gyermekek eredményeiről folyamatos volt a visszacsatolás szüleiknek, a további hatékony fejlesztés érdekében. A gyermekek személyiségének fejlődése érdekében a pozitívumokra épülő, differenciált, egyéni, fejlesztő értékelést részesítettük előnyben. A fejlesztési feladatok meghatározása az értékelés eredményeire épül, a gyermek egyéni fejlődési tempójához illeszkedő. Az Intézményi önértékelés 7 kompetenciája mentén a 6 csoportban elvégzett értékelés eredményeit a helyi beszámolóban és csoportnaplókban rögzítették. A belső ellenőrzés általános értékelése havonta szóban a felelősök által megvalósult. Ahol fejleszthető területeket találtak, azok a tagintézmény-igazgató vagy az intézményigazgató támogató segítségével megvalósultak.

Kincskereső Tagintézményben a gyermekek rendelkeznek egyéni fejlődési naplóval. A fejlődési napló tartalmazza a gyermeki anamnézist, melyet a szülő tölt ki, valamint az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése, melyet évente kétszer (november és március) töltenek ki az óvodapedagógusok a gyermeki megfigyelések alapján. Ebben az évben az OviKRÉTA rendszer felületén megnyílt minden gyermek részére a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentum, amelyen az adott szempontok szerinti fejlettségi szint megállapításra kerültek.

000771

Novemberben elkészültek papíralapon is a szokásos módon és időben, a második mérés tavasszal vált esedékessé, Ezekről tájékoztatást kaptak a szülők és nyilatkozatot töltöttek ki, melyet aláírásukkal igazoltak.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumban elemezték, rögzítették az értékelés eredményeit, összekapcsolták, szükség esetén fejlesztési tervet készítettek az óvodapedagógusok. A 2024.09.01- től bevezetésre került oviKRÉTA felületén is megtörténtek a mérések, eredmények rögzítése. A fejlesztési tervek feltöltésre kerültek. A szülők a gyermekük adatait, mérési eredményit folyamatosan nyomon tudták követni a felületen 2025. februártól. A gyermek eredményeiről folyamatos volt a visszacsatolás a szülők felé, a további hatékony fejlesztés érdekében. A 2024. novemberi és a 2025. áprilisi mérések és a szülők tájékoztatása megtörtént.

Bóbita Tagintézményben a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumok vezetése az oviKRÉTÁ-ban folyamatos volt és a gyermekek fejlettségi állapotának visszacsatolása megtörtént a félévenként megtartott fogadóórákon. Erősségek: a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumok folyamatos és jól látható képet adtak a gyermekek fejlődéséről, érdeklődéséről, társas közösségi érettségéről, a csoportban elfoglalt helyéről, a fejlesztés lehetőségeiről és az alkalmazott módszerekről. Fejleszthető terület: A tehetségfejlesztés/felzárkóztatás hangsúlyossá tétele, a gyermekek értékelésének közös alapelveinek kidolgozása, melyben a fejlesztő jelleg hangsúlyozottan jelenik meg.

Pitypang Tagintézményben a gyermekek személyiségének fejlődése érdekében a pozitívumokra épülő, differenciált, egyéni, fejlesztő értékelést részesítették előnyben. A gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése az önmagához viszonyított fejlődésének folyamatos megfigyelése a különböző képességterületeken történő elmozdulás regisztrálása fejlődési naplókban nyomon követhető. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekeknek egyéni fejlesztési tervet készítettek dokumentálva a gyermekek személyiségének fejlesztését az egyéni bánásmód érvényesülésével.

Manóvár Tagintézményben a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történt az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban illetve az oviKRÉTÁ-ban is nyomon követhető. (Életkornak és fejlettségi szintnek megfelelően). Egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolták. A szülőket rendszeresen tájékoztatták a gyermekek fejlettségéről (minimum 2 alkalom). Intézményi szinten való kiértékelés, fejlesztendő célok meghatározása megvalósult. Fogadó órák tartása folyamatos volt az év során, szükség és igény szerint a szülők részére.

A nagycsoportos gyermekek szüleinek tájékoztatása az iskolaérettségi felmérés eredményeiről egyénileg megtörtént.

Butykatelep Telephelyen ebben a nevelési évben is két alkalommal készítették el az oviKRÉTÁ-ban a gyermekek fejlődésének nyomon követésére irányuló értékeléseket. A gyermekek életkorának és egyéni fejlettségének megfelelő eredményeket rögzítették. Ezt a szülő az OviKRÉTÁ-ban láthatta. A pszichológus szűrési eredményeit figyelembe véve 1 gyermeket küldtek szakértői vizsgálatra, valamint 3 gyermeket iskolaérettségi felülvizsgálatra. Az autista gyermekek fejlesztése is folyamatos volt, mind a fejlesztőpedagógus, mind az óvodapedagógusok részéről. Folyamatosan tájékoztatták az SNI-s gyerekek szüleit és megbeszélték a gyermek fejlődését elősegítő tennivalókat.

Rozsrétbokor Telephelyen az év elején elkészített mérési eljárásrendnek megfelelően (a gyermekek mérésének, értékelésének alapja a tevékenységekben történő célzott vagy spontán megfigyelés. A megfigyelések eredményei és azok összegzése, valamint a fejlesztés irányára vonatkozó információk a fejlődést nyomon követő lapokon kerültek rögzítésre. Erről tájékoztatták a szülőket, amit aláírásukkal igazoltak A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lemaradásait egyéni fejlesztés formájában korrigálták (akár értelmi, akár szociális téren). A gyermekek fejlődésének nyomon követése az oviKRÉTA felületen lévő sablon kitöltésével egészült ki a 2024/2025-ös nevelési évben.

Kassa Utcai Telephelyen a gyermekek fejlődésének nyomon követése és a törvényi elvárásoknak megfelelő vezetése a 2024/25-ös nevelési évben megtörtént az oviKRÉTÁ-ban. Folyamatos volt a vezetésük, és a rendszeres időközönként megtartott fogadóórákon a szülőket tájékoztatták az óvodapedagógusok. A BTMN – es gyerekek fejlesztési tervvel rendelkeznek.

Mandabokor Telephelyen a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat a törvényi elvárásoknak megfelelően folyamatosan vezették és a második félévben áttértek az oviKRÉTÁ-ban alkalmazott szempontok szerinti értékelésre. Eredmények visszacsatolása megtörtént a rendszeres időközönként megtartott fogadóórákon.

Felsősima Telephelyen a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat a törvényi elvárásoknak megfelelően folyamatosan vezették, majd áttértek az oviKRÉTA alkalmazására. A felzárkóztató programban részt vevő hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára egyéni fejlesztési tervet készítettek.

Jogszabályi háttér

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Tv. 159. (1)(4), 160. § (6)(7) bekezdéseire hivatkozva megváltozott a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere.

Kiemelendő: 160. § (7): A munkáltató a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzése színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal a 2024/2025 tanévre, óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli. A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.

Teljesítményértékelést követő differenciált illetményemelés mértéke

Értékelt pedagógus	Betöltött létszám	Nem értékelt pedagógus	Értékelt pedagógus	Nem kap 69 %-ig	1. kategória	2. kategória	3. kategória	4. kategória	5. kategória
					70-79 %	80-85 %	86-90 %	91-95 %	96 % -tól
					15 000 Ft	25 000 Ft	30 000 Ft	45 000 Ft	60 000 Ft
Gyakornok	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Ped. 1.	46	0	46	7	20	10	7	2	0
Ped. 2.	23	0	23	1	5	7	5	5	0
Mester	2	0	2	0	1	0	0	0	1
Pedagógus összesen	78	7	71	8	26	17	12	7	1
Finanszíro-zott létszám	72,6								

000774

Pedagógus végzettségű NOKS	Betöltött létszám	Nem értékelt pedagógus	Értékelt pedagógus	Nem kap 69 %-ig	1. kategória	2. kategória	3. kategória	4. kategória	5. kategória
					70-79 %	80-85 %	86-90 %	91-95 %	96 % -tól
					15 000 Ft	25 000 Ft	30 000 Ft	45 000 Ft	60 000 Ft
Gyakornok	0								
Ped. 1.	1		1		1				
Ped. végz. NOKS összesen	1		1		1				
Finanszírozott létszám	1								

Belső ellenőrzések eredményessége a 2024/2025-ös nevelési évben

Ssz.	Száma⇛ Eredményessége ⇓	Székhely/ tagóvodák / telephelyek %											
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
1.	Önértékelés ⇛	12	11	6	10	2	7	6	3	3	4	2	2
	Önértékelés eredményessége ⇓	90%	100%	90%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Felvételi és mulasztási napló ⇛	8	6	3	5	2	4	3	2	2	2	2	1
	Felvételi és mulasztási napló ⇓	95%	100%	80%	92%	90%	95%	98%	100%	100%	100%	94%	98%
3.	Csoport-napló ⇛	8	6	3	5	2	4	3	2	2	2	1	1
	Csoport-napló ⇓	80%	100%	80%	87%	91%	85%	94%	100%	100%	91 %	98%	97%

000775

Ssz.	Száma⇛ Eredményessége ⇓	Székhely/ tagóvodák / telephelyek %											
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
4.	Nevelési gyakorlat(tevékenység/foglalkozás látogatás) ⇛	12	11	5	20	2	7	8	3	-	5	2	5
	Nevelési gyakorlat(tevékenység/foglal-kozás látogatás) ⇓	91%	98%	100%	91%	90%	90%	100%	95%	-	80 %	98%	90%
5.	Fejlődési napló ⇛oviKRÉTA	162	124	63	125	34	90	69	27	36	59	25	18
	Fejlődési napló ⇓oviKRÉTA	75%	100%	70%	80 %	90%	90 %	98%	100%	90%	100%	85%	98%
6.	Gyermek-produktumok ⇛	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos	folya matos
	Gyermek-produktumok ⇓	100%	100%	80%	90%	92 %	95 %	100%	100%	100%	85%	89 %	100%
7.	Munkaidő nyilvántartás ⇛	34	24	12	18	9	13	12	6	6	7	4	5
	Munkaidő nyilvántartás ⇓	95%	100%	100%	80%	90 %	100 %	100%	100%	100%	96%	97 %	99%
8.	Egyéni fejlesztési terv ⇛	12	7	14	18	4	5	3	5	9	4	6	9
	Egyéni fejlesztési terv ⇓	100%	100%	75%	96%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

000776

1.5. Pedagógiai folyamatok – *Korrekció*	
Szempont: Mi történik az ellenőrzés eredményeivel?	**Elvárás: Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.**
Székhelyintézményben a 2024-ben megvalósult intézményi tanfelügyelet értékelése alapján korrekcióra nincs szükség az ellenőrzési területeken. Az ellenőrzés eredménye alapján az elsődleges javaslat az elért magas színvonal megtartása minden vizsgált területen: a pedagógiai folyamatokban, a személyiség és közösségfejlesztésben, a belső és külső kapcsolatokban, a pedagógiai munka feltételeiben. A fejlődésre vonatkozó javaslatokat szem előtt tartva a fenntarthatóságra nevelés jó gyakorlatának kidolgozása és a tartalmi megújulás érdekében a következő nevelési évben Öko-érzékenyítés munkaközösség létrehozása indokolt. A Montessori munkaközösség működése továbbra is javasolt az újonnan érkezett kollégák elméleti ismereteinek bővítése belső továbbképzések, hospitálások által. Az oviKRÉTA alkalmazásában nagyobb jártasság elérése szükséges. Egységesség megteremtése az oviKRÉTA-ban a csoportnapló, tematikus tervezés területén. Tanügyigazgatási feladaton belül a gyermekek hiányzásának igazolása körüli anomáliák megszüntetése a szülőkkel való szorosabb együttműködés által. A belső ellenőrzési nyomvonal és integrált kockázatkezelési rendszer dokumentumaiban az ellenőrzési osztály által kért gazdálkodásra vonatkozó módosítások elkészültek. A PP-ben az SZMSZ-ben és Házirendben a jogszabályi változások miatt szükséges kiigazítások megtörténtek. A GDPR szabályzat a törvényi változásoknak megfelelően módosításra került. Munkakörö feladatok bővülésével párhuzamosan a munkaköri leírások az érintett foglalkoztatottaknál szükség szerint módosításra kerültek. A KIR-be történő naprakész adatszolgáltatás megfelelően biztosított, hibajelzés esetén azonnal megtörtént a kiigazítás. A nagy fluktuáció miatt az új dolgozók személyi anyagának elkészítése hosszabb időt vesz igénybe a dolgozók személyes dokumentumainak hiánya miatt. Fontos az adatvédelmi tudatosság erősítése az alkalmazotti közösség teljes körében, különösen az új dolgozók esetében. A pedagógus továbbképzési rendszerben történt változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás, a dokumentáció naprakészségének biztosítása. **Virág Utcai Tagintézményben** a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálták a stratégiai és operatív tervet. A problémák megoldására alkalmas módszerek gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni) és külső erőforrások (pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások (továbbképzések) feltérképezése és bevonása.	

000777

A gyermeki fejlődésmérés eredményei függvényében egyéni fejlesztési tervet készítettek. A gyermekek egyéni sajátosságáról a folyamatos megfigyelés módszerével, logopédus, pszichológus méréseivel jutottak további információhoz, Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlott, alkalmanként megtörtént a külső partnerek bevonása is. Tudatosan figyeltek a külső változások nyomon követésére, az alapdokumentumok áttanulmányozásával. A székhely intézmény irányításával szükség esetén átdolgozták. A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást alkalmazták, és kihasználták a tevékenységi területek közötti külső- és belső kapcsolódási lehetőségeket. Párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, valamint a gyermek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5-30 perces) csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósultak meg. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása érdekében kezdeményezően együttműködtek a pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és szülőkkel/ gyermekvédelmi felelős, védőnő, fogorvos, gyermekorvos, óvodapszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus, EPSZ/. A kapott tanácsokat, javaslatokat alkalmazták a nevelő - fejlesztő munkában a célzott programok megvalósításáért. - Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szerveztek csoportokon belül az óvodapedagógusok,

Kincskereső Tagintézményben az ellenőrzés eredményeinek feldolgozása az illetékes kollégákkal, személyekkel megtörtént. Közös átbeszélésre, pozitív eredmények megerősítésére és a negatív eredmények korrekciójára törekedtek a hatékonyság érdekében Klímamérés eredménye alapján cél, hogy minden nevelőtestületi tag, illetve minden dolgozó jól érezze magát az óvodában, és mindenki elégedetten tegyen eleget munkaköri kötelességének a gyermekek érdekében. Gyermek elégedettség mérés alapján feladat, a délutáni pihenés preferálása a szülők felé is. Gyermekek nyugodt, szeretetteljes légkör biztosítása minden nap. A következő nevelési év munkatervében a mérési eredményeket figyelembe véve tervezik meg a feladatokat.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény rendelkezik éves önértékelési tervvel. Bevezetésre került a teljesítmény értékelés az óvodapedagógusok körében. A pedagógusok 2024. szeptember 30-ig az OviKRÉTÁ-ba feltöltötték a 3 teljesítmény céljukat és a folyamatos előrehaladást rögzítették, a dokumentumokat csatolva igazolták. A tagintézmény igazgató 4 Teljesítmény célt töltött fel. Az óvoda 9 pedagógusa a célok megvalósítását teljesítette 2025. június 30- ig. 1 fő gyakornok óvodapedagógus Palkovics Zsófia ez alól mentesült. 2025. július 16-17-én az óvodapedagógusokkal megtörtént a teljesítménycélok értékelésének megbeszélése. A pedagógusok elfogadták az értékelési eredményeket.

A Bóbita Tagintézményben az önértékelési program alapján rendelkeznek éves önértékelési tervvel, amit a munkatervben rögzítettek. Erősség: Az intézmény nevelő-fejlesztő munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükröz. Fejlesztendő terület: A feladatok konkrét meghatározása, elosztása, elvégzésük ellenőrzése.

Pitypang Tagintézményben tudatosan figyeltek a külső változások nyomon követésére az alapdokumentumokat a székhely intézmény irányításával átdolgozták. A gyermekek egyéni sajátosságairól folyamatos megfigyelés módszerével, továbbá logopédus, pszichológus mérési eredményei által jutottak információkhoz az óvodapedagógusok. Folyamatosan történtek a mérések, és az elért eredményekről, tapasztalatokról írásbeli dokumentumokat készítettek. Szükség esetén kiegészítették a pedagógiai szakszolgálat, pszichiáter, szakorvosi vélemények, vizsgálatok tapasztalataival. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása érdekében kezdeményezően együttműködtek a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és szülőkkel/ gyermekvédelmi felelős, védőnő, fogorvos, gyermekorvos, óvodapszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus, EPSZ/. A kapott tanácsokat, javaslatokat alkalmazták a nevelő-fejlesztő munkában a célzott programok megvalósításáért. Kapcsolatot tartottak fenn körzetük Gyermekjóléti központjával, családsegítőkkel. Alkalmanként személyes beszélgetés történt az intézményben.

Manóvár Tagintézményben a csoportdokumentációk esetében a feltárt hiányosságok azonnali hatállyal pótlásra, a téves adatok kiigazításra kerültek. A törvényi változásoknak megfelelően módosították a Tevékenység központú pedagógiai programot. A munkaközösség kialakításánál és éves munkatervénél figyelembe vették a fejlesztendő területeket. Fejlesztési javaslat: Adekvát továbbképzéseken való részvétel. Az udvari játékoknál észlelt hiányosságok pótlása, balesetveszély esetében megszüntetése. Folyamatos ismeretszerzés az oviKRÉTA bevezetésével kapcsolatban.

Kassa Utcai Telephelyen a munkaközösségek kialakításánál és az éves munkatervnél figyelembe vették a fejlesztendő területeket. Az ellenőrzések során kapott eredményeket feldolgozták, a feltárt hiányosságok pótlásra kerültek.

Butykatelep Telephelyen az oviKRÉTÁ-ban a tervezett tevékenységek összehangolása az adott témahéthez igazodva és a csoportban dolgozó óvodapedagógusok együttműködésével. A gyermekek hiányzásának pontos dokumentálása, megfelelő formanyomtatvány kitöltésével, szülő aláírásával, azok határidőre való feltöltése az oviKRÉTÁ-ba. A hiányzások igazolásának következetes figyelése, pótlása. Kapcsolattartás a védőnővel, a fejtetvesség megelőzésének érdekében, továbbá a gyermek és családvédelmi szakemberekkel.

Folyamatos konzultáció, kommunikáció a szociális segítővel, a logopédussal, pszichológussal és a fejlesztő pedagógussal. Tanácsaik, javaslataik beépítése mindennapi munkánkba. Új TÉR-célok meghatározása.

Rozsrétbokor Telephelyen a nevelési év munkatervében meghatározott mérések eredményeinek kiértékelése, visszacsatolása megtörtént (táblázat, statisztika készült róla). A belső ellenőrzések során feltárt eredményeket összegezve a következő nevelési évre vonatkozó rövid illetve hosszú távú célok, feladatok kerültek meghatározásra. A belső ellenőrzések tapasztalatai a belső ellenőrzési naplóban kerültek megfogalmazásra, ahol a feltárt hiányosságokra vonatkozó javaslattétel megtörtént. Udvari játékok felújítása, balesetveszély megszüntetése. A csoportdokumentációk esetében a feltárt hiányosságok azonnali hatállyal pótlásra, téves adatok kiigazításra kerültek.

Mandabokor,- Felsősima Telephelyen az alapdokumentumok részletesebb megismerése, a törvényi változások folyamatos ismerete, s beépítése a pedagógiai gyakorlatba. Az oviKRÉTA rendszer felhasználó szintű megismerése, és helyes alkalmazása. Informatikai ismeretek bővítése.

1.6. Pedagógiai folyamatok – *Mérési, értékelési eredmények*

Szempont: Mi történik a mérési, értékelési eredményekkel? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus-értékelés, gyermeki fejlődésmérés, egyéb mérések.)	**Elvárás: Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.**

Székhelyintézményben az előző 2023/2024-es nevelési év gyermek elégedettség mérése alapján továbbra is feladat a kevésbé kedvelt nevelési területeken új módszerek és a figyelemfelkeltő tartalmak bővítése (ének, zene, énekes játék 82% és a pihenés 73%). A szülők elégedettsége 95% feletti minden területen A szülők részéről felmerülő igény a folyamatosabb és részletesebb tájékoztatás gyermekük fejlődéséről, A tanköteles gyermekek fejlettségmérés eredménye átlagosan 94%. A neveltségi szint eredménye az udvariassági szabályok terén mutat alacsonyabb értéket és munkajellegű feladatokban, az önállóság terén /öltözködés, testápolás/ 100%-os az eredmény. Fejlesztendő az udvariassági szokások tudatosítása, elmélyítése. A munkajellegű feladatokban a munkavégzés hasznosságának érzékeltetése és örömforrásként való megélésének megalapozása. A fejlesztendő területekre vonatkozóan a 2024/2025-ös nevelési év munkatervében kerülnek meghatározásra a célok és feladatok, visszamérés az évvégére várható.

000780

Önértékelésben 12 óvodapedagógus vett részt a pedagógus teljesítményértékelés részeként, melyek 70% feletti eredménnyel zárultak,

Virág Utcai Tagintézményben a gyermekek fejlődésének eredményessége a fejlődési naplókban, DIFER mérések eredményei az összesítőkben találhatóak. DIFER eredmények összesítése alapján általában minden területen az iskolába menő gyerekek a befejező vagy optimum szinten állnak. Ezeket az eredményeket szeretnék megtartani a következő nevelési évben is. A pszichológus mérései további segítséget jelentettek a gyermekek fejlődésbeli képességének és további fejlesztések meghatározásában. A gyermekek részére a hátrányok csökkentésére a fejlesztő pedagógusok az anyanyelvi nevelés, a mozgásfejlesztés területén segítették csoportokon kívül a gyermekek egyéni képességeinek további fejlesztését. Fejleszthető területek: Minden területen az egyéni fejlesztések hatására 80%-os DIFER eredményt szükséges lenne elérni. Azoknál a szülőknél, ahol eltérő a vélemény az óvodapedagógusétól, a gyermekek iskolaérettségének értékelésében, szükséges novemberben is a DIFER rövidített változatát elkészíteni. Az eredmények megbeszélése után várható, hogy a gyermekek iskolaérettségét reálisabban látják a szülők.

Kincskereső Tagintézményben A fejlődési naplóban rögzített eredményekről tájékoztatták a szülőket az eredményekről. Az eredményeket a gyermekek fejlesztésénél figyelembe vesszük. Az eredményeket megosztják a nevelőtestülettel, és az elkövetkezendő időszakban erre épül a fejlesztési folyamat. Gyermeki elégedettség mérés szerint a legkedveltebb, valamint a legkevésbé kedvelt tevékenységeket megbeszélték. Ötletek gyűjtése, megoldás keresése pl. szülői értekezletek témája lehet a pihenés jelentősége, az alvás fontossága. Nevelőtestületi klíma mérés: Évről- évre változik a nevelőtestület összetétele. Fontos, hogy minden dolgozó jól érezze magát az óvodában, és mindenki elégedetten tegyen eleget munkaköri kötelességének a gyermekek érdekében.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a mérések eljárásrendje alapján a gyermekek neveltségi és tudásszintjének mérése, értékelése a nevelési év során két alkalommal a törvényi előírásoknak megfelelően minden csoportban megtörtént. (2024 november, 2025. április). 2025. február hónaptól a gyermekek mérése az oviKRÉTA felületen is megjelent. A nevelési év során partneri elégedettséget mértek 2025. március hónapban a nagycsoportos korú gyermekek szüleinek körében (56 fő). A nevelőtestület klímamérése 2025. június hónapban megtörtént (17 fő). A mérések eredményeit kiértékelték, a 2025/2026–os nevelési év munkatervébe a fejlesztendő területeket beépítik.

Bóbita Tagintézményben a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumok folyamatos és jól látható képet adtak a gyermekek fejlődéséről, érdeklődéséről, társas közösségi érettségéről. Fejleszthető terület: A Tehetségfejlesztés/felzárkóztatás hangsúlyossá tétele.

Pitypang Tagintézményben a DIFER eredmények összesítése alapján általában minden területen az iskolába menő gyerekek a befejező vagy optimum szinten állnak. Ezeket az eredményeket szeretnék megtartani a következő nevelési évben is. Kijelölték a kiemelkedő, fejlesztendő területeket, amelyek a következő nevelési év terveiben a feladatokat határozzák majd meg. A pszichológus dokumentált mérései további segítséget jelentettek a gyermekek fejlődésbeli képességének és további fejlesztések meghatározásában. A gyermekek részére a hátrányok csökkentésére a fejlesztő pedagógusok az anyanyelvi nevelés, a mozgásfejlesztés területén segítették csoportokon kívül a gyermekek egyéni képességeinek további fejlesztését,

Fogadóóra, szülői értekezlet, a szülővel történő egyéni beszélgetéskor, egészségi állapot, szociális helyzet (szociális ellátással, támogatással kapcsolatos határozatok), fejlődésének egyedi jellemzőiről (SNI szakvélemény, tartósbetegség orvosi igazolása) szólt. Azoknál a szülőknél, ahol eltérő a vélemény az óvodapedagógusétól, a gyermekek iskolaérettségének értékelésében, novemberben is elkészítették a DIFER rövidített változatát, mely a csoportdokumentációban található. Az eredmények megbeszélése után, a gyermekek iskolaérettségét reálisabban látják a szülők.

Manóvár Tagintézményben a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történt az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban, illetve az OviKrétában is nyomon követhető. Egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolták. A szülőket rendszeresen tájékoztatták a gyermekek fejlettségéről (minimum 2 alkalom). Az intézményi szinten való kiértékelés, fejlesztendő célok meghatározásra kerültek. A fogadó órák tartása folyamatos volt az év során, szükség és igény szerint a szülők részére. A nagycsoportos gyermekek szüleinek tájékoztatása az iskolaérettségi felmérés eredményeiről egyénileg megtörtént. Fejleszthető terület: A szülők többszöri tájékoztatása, fejlődési naplók pontosabb vezetése. Konkrétabb fejlesztési célok, feladatok megfogalmazása, több szöveges értékelés.

Kassa Utcai Telephelyen a gyermekek neveltség és tudásszintjének mérése, értékelése a nevelési év során két alkalommal a törvényi előírásoknak megfelelően, 2024. novemberben és 2025. áprilisban megtörtént az ovikrétában.

Butykatelep Telephelyen az eredményeket rendszerezték, meghatározták a következő évi céljaikat. Megbeszélték az ezekkel kapcsolatos további feladataikat: szülők tájékoztatása, előadások védőnő, pszichológus, logopédus bevonásával.

Gyermekek motiválása gyengébbnek bizonyuló területen. Ovikréta vezetése során felmerülő hibák orvoslása.

Rozsrétbokor Telephelyen minden év elején készítenek mérési eljárás rendet. A komplex prevenciós program eredményessége érdekében megfigyelések alapján %-os formában kimutatták a fejlődésre vonatkozó mutatókat. Vizsgálták a tanulási képességeket; készítettek elégedettség vizsgálatot, felmérést készítettek a neveltségi szintről, A mérések eredményeinek megfelelően a reflexiókban rögzítették észrevételeiket, és előirányozták a következő nevelési év munkatervében kitűzendő célokat, feladatokat. A gyermeki elégedettség mérése során az elért eredmények megtartása a cél. Indokolt esetben a nevelési tanácsadóba irányították a gyermeket, kérték az óvodai pszichológus, ill. szakember segítségét.

Mandabokor Telephelyen a gyermekek tudásszintjének mérése, értékelése a nevelési év során két alkalommal a törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént.

Felsősimai Telephelyen a gyermekek neveltségi szintjének, és tudásszintjének mérése, értékelése a nevelési év során két alkalommal a törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént. Az felzárkóztató programban részt vevő hátrányos gyermekek fejlődéséről a szülőket 3 havonta tájékoztatták.

Hány alkalommal került sor a csoportotokba járó gyermekek vagy családjaik vonatkozásában igény – elégedettség mérésre?	Székhely/ tagóvodák / telephelyek méréseinek száma												
	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telenhely	Kassa Telephely	Mandabokor Telenhely	Felsősima Telephely	Összesen
Egészségügyi (orvos, védőnő) vizsgálat													
Orvosi												4	4
Fogorvosi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Védőnői	3	2	5	3	4	2	2	2	2	4	2	4	35

A Gyermekek Háza Déli Óvoda intézményeiben a háziorvosokkal szükség esetén konzultáltak az óvodapedagógusok. A védőnői vizsgálatok az intézmények többségében nem tártak fel komolyabb intézkedést igénylő problémákat.

Hány alkalommal került sor a csoportotokba járó gyermekek vagy családjaik vonatkozásában igény – elégedettség mérésre?	Székhely/ tagóvodák / telephelyek méréseinek száma												
	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	--Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telenhely	Kassa Telephely	Mandabokor Telenhely	Felsősima Telephely	Összesen
Igény – elégedettség mérésben résztvevők száma													
Szülő		32		56								15	127
Gyermek			1						34				131
Iskola													13
Fenntartó													
Dolgozó			1	17			10						27

Az elégedettségi mérésben résztvevők körét a minőségfejlesztési tervek szerint határozták meg az óvodákban. A mérés eredményeinek összegzését, konklúziók levonását követően, a minőségi fejlődés érdekében a nevelőtestülettel együttműködve meghatározásra kerültek a feladatok / korrekciók. Az óvodapedagógusok teljesítményének értékelési lehetőségével a szülők nem éltek az oviKRÉTA rendszerén belül.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Forrás: PP, Munkaterv

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Székhely/ tagóvodák / telephelyek Gyermekek száma 2024. május 31-én												
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Össz.
1.	Új felvételt nyert gyermek	54	31	8	24	8	23	17	12	10	18	8	7	220
2.	Elutasított gyermek	1									8			9
3.	Beírt gyermekek száma	158	124	63	125	35	96	67	27	34	59	25	18	831
4.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	12	1	4	6	3	5	3	2	2	2	1	1	39
5.	HH gyermek		1	6			2	1		2	-		3	15
6.	HHH gyermek		10	5		1	3			1	-		2	22
7.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1	11	10		1	10		1	2	-		2	38
8.	Jövedelem alapján térítésmentesen étkezők	83	72	29	79	14	60	66	16	21	38	16	2	496
9.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	32	28	17	33	14	17	16	8	6	13	6	14	236

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Székhely/ tagóvodák / telephelyek Gyermekek száma 2024. május 31-én												
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Össz.
10.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	15	4	6	3	4	5	4		1	2			44
11.	Nevelésbe vett gyermek		2					2		1			1	6
12.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	13	11	10	16	1	22	2	2	7	2	5		91
13.	Veszélyeztetett gyermek													
14.	Anyaotthonban lakó gyermek													
15.	Gyermekét egyedül nevelő szülő	17	26	17	4	8		4		1		2		79
16.	Félnapos óvodás gyermek	8		4		2			2					16
17.	Speciális étrendet igénylő gyermek	3			3	1	1	5			1			14
18.	Tehetségígéretes gyermek		8	3		2					1			14
19.	Létszámadatok	158	124	63	125	35	96	67	27	34	59	25	18	831

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Székhely/ tagóvodák / telephelyek Gyermekek száma 2025. május 31-én												
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Össz:
	(csoportok száma/fő összesen)	24	20	22	25	18	22	22	14	14	30	25	18	254
	(csoportok száma/fő összesen)	18	21	21	23	17	25	21	13	20	29			208
	(csoportok száma/fő összesen)	20	21	20	28		25	24			-			138
	(csoportok száma/fő összesen)	8	22		25		24				-			79
	(csoportok száma/fő összesen)	24	20		24						-			68
	(csoportok száma/fő összesen)	23	20								-			43
	(csoportok száma/fő összesen)	20									-			20
	(csoportok száma/fő összesen)	21									-			21
20.	2025/2026-os tanévben tankötelessé váló gyermekek száma	56	50	22	57	17	33	21	10	8	25	9	8	316
21.	2025/2026-os tanévben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma	9	13	7	18	7	14	5	1	5	8	3	6	96

2.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése	
Szempont: Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	**Elvárás: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.** **Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.**
A **Székhelyintézményben** a beiratkozás során minden gyermek esetében tájékozódnak az óvodapedagógusok a gyermek általános állapotáról. A fejlettségi naplóhoz tartozó anamnézis szülők általi kitöltésével részletes információk birtokába jutnak. A 2024/2025-ös nevelési évben minden csoportban volt beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézségekkel küzdő gyermek. Az ő esetükben a folyamatos megfigyelést, a szülőkkel történő gyakori konzultációt, és a gyermekek személyiségfejlesztése során egyéni fejlesztési tervre épülő, differenciált bánásmódot alkalmaztak az óvodapedagógusok. A felzárkóztatás érdekében egyéni foglalkozásokkal biztosították, hogy a gyermek a maga szintjén és ütemében, képességei szerint tudjon kibontakozni, fejlődni. A fejlesztő pedagógusokkal és szülőkkel való aktív együttműködés hatékonyabbá tették a gyermekek egyéni adottságaiknak megfelelő fejlődését. Az óvodába járó gyermekek általában jó családi háttérrel rendelkeznek, ezért szociális hátrányból eredően ebben a nevelési évben sem volt hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermek. Az SNI csoportba járó 8 gyermek rendelkezik szakértői és orvosi véleménnyel. A gyógypedagógus a szülőkkel és a fejlesztést segítő szakemberekkel együttműködött a gyermekek eredményes nevelése érdekében. Normál csoportba integrált 4 SNI gyermek fejlesztésében a pedagógiai asszisztensek támogatóan léptek fel, együttműködve a pedagógusokkal. **Virág Utcai Tagintézményben** a gyermekek szociális hátrányainak enyhítésében az óvoda sajátos arculattal rendelkezik, annak függvényében, hogy milyen szociokulturális környezetből érkeznek a gyermekek, milyen arányban vannak jelen az óvodában, és mennyire biztosítottak az optimális nevelési feltételek. A megfelelő információhoz jutás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében: Beiratkozáskor a szülők bemutatták az esetleges szociális ellátással, támogatással kapcsolatos határozatukat és a gyermek egészségi állapotára vagy fejlődési lemaradásáról, gondozásba vételről szóló szakvéleményt.	

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eredményes nevelése-fejlesztése érdekében együttműködtek az óvodapedagógusok a kolléganőkkel, szülőkkel és a fejlesztést segítő szakemberekkel. A nevelési év folyamán SNI-is, beilleszkedési-, tanulási-, magatartási problémákkal küzdő gyermekek esetében a folyamatos megfigyelés, a szülőkkel történő gyakori konzultáció volt az információszerzés alapja. A gyermek személyiségfejlesztése egyéni fejlesztési tervre épülő, differenciált bánásmód alkalmazásával valósult meg. Az EFOP 3.1.5. – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása óvodai alprojektjében két óvodapedagógus, mint támogató szakértő végezte a pályázattal kapcsolatos teendőit – már hatodik éve.

Kincskereső Tagintézményben beiratkozásnál, illetve az év során, amikor aktuálissá válik, információt szereznek a szociális hátrányokról a szülők elmondásai alapján. Hivatalos formában határozat alapján tudomást szereznek: SNI, HH, HHH, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről, gyámságról és egyéb szociális hátrányt jelentő helyzetről, anamnézis lap kitöltéséből. 2018.09.01-től óvodai szociális segítő segíti munkánkat. Gyermekekkel kapcsolatos gyermekvédelmi esetek és hiányzás esetében és más egyéb felmerülő probléma során a szociális segítő hozzáállásával segíti az eset pozitív feldolgozását, Megoldás, egyéni odafigyelés minden gyermekre, egyéni fejlesztési folyamat, fejlesztési terv. A lehető legnyugodtabb feltételek megteremtésével, a nyugalom, a szeretet, a természetes elfogadás érzésével nevelték a kiemelt figyelmet igénylő gyerekeket. Olyan módszert, bánásmódot alkalmaztak, amely a leginkább megfelel az egyes gyermek sajátos igényeinek. A segítő, bátorító légkör hozzájárult a gyermekek szociális hátrányainak enyhítéséhez. A gyermekek viselkedéskultúráját példamutatással, türelemmel fejlesztették. Figyelemmel kísérték a rendszeres óvodába járást, szükség esetén figyelmeztették a szülőt az óvodáztatási kötelezettségéről. Mindhárom csoportban van SNI gyermek. Minden gyermekhez megkérték a fejlesztő szakembert/ gyógypedagógus, logopédus stb./, akik kijárnak óvodába, és az óvodapedagógusokkal konzultálva és együttműködve valósult meg a fejlesztés. Az óvoda pszichológusa, az SNI gyerekek fejlesztéséhez kijáró utazó gyógypedagógusok, a logopédus és a gyerekek szakvéleményében leírtak alapján keletkezett információk útmutatást adtak az óvodapedagógusoknak.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben az óvodai előjegyzés 2025. április 28-29-30-án személyesen és online történt. Ebben a nevelési évben már az óvodai előjegyzés dokumentumait az OviKRÉTÁ-ba töltötték fel.

Beiratkozáskor a szülők bemutatták az esetleges szociális ellátással, támogatással kapcsolatos határozatukat és a gyermek egészségi állapotára vagy fejlődési lemaradásáról, gondozásba vételről szóló szakvéleményt. (SNI szakvélemény, BTMN szakvélemény, tartós betegség orvosi igazolása, rendszeres gyermekvédelmi támogatás igazolása, HHH stb). A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eredményes nevelése-fejlesztése érdekében együttműködőek az óvodapedagógusok a szülőkkel és a fejlesztést segítő szakemberekkel. A gyermekvédelmi felelős, védőnő, óvoda pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus, EPSZ. által kapott tanácsokat, javaslatokat alkalmazták a gyermekek nevelő - fejlesztő munkájában, a célzott programok megvalósításában. A csoportok óvodapedagógusai a gyerekek szociális hátterét ismerik, ha bizonytalanok, akkor a gyermekvédelmi felelőssel, konzultálnak, szükség estén családot látogattak. A nevelési év végén a gyógypedagógusok, a fejlesztő pedagógus az óvodapedagógusoknak átadták az év során készített fejlesztési terveket, dokumentumokat a gyerekekről. Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szerveztek csoportokon belül az óvodapedagógusok. Differenciált fejlesztéssel biztosították, hogy a gyermek a maga szintjén és ütemében, képességei szerint tudjon kibontakozni, fejlődni. A cselekvésbe ágyazott tevékenységhez kellő időt, alkalmat biztosítottak. Dokumentálva a csoportnaplóban, egyéni fejlesztések nyilvántartásánál, fejlődést nyomon követő dokumentumban.

Bóbita tagintézményben a gyermek felvétele után szülői értekezleten, majd szükség esetén családlátogatás alkalmával lehetőség nyílt a gyermek és a család szociális és kulturális környezetének a megismerésére. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermek fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérték, dokumentálták a gyermek fejlettségét mérő naplóban. Fogadóórák alkalmával igyekeztek a pedagógusok segítséget nyújtani neveléssel kapcsolatos kérdések felmerülése esetén, szükség szerint megfelelő szakemberhez irányították a szülőket. Segítette az óvodapedagógusok munkáját a szociális munkás, aki minden héten egy napot tartózkodott az intézményben. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, szociális képességeik fejlesztése egyéni fejlettségüktől függően történt. Együttműködő a kapcsolat a gyerekeket fejlesztő gyógypedagógusokkal.

Pitypang Tagintézményben rendelkeznek ismeretekkel a gyermekek szociális helyzetéről az érintett óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős. Családlátogatás, fogadóóra, szülői értekezlet keretében a családoktól közvetlenül szereztek információt. Szociális háttér kompenzálására törekedtek az óvodán belüli közös élmények biztosításával, az egyéni bánásmód elvének figyelembevételével, karácsony előtt ruhagyűjtéssel. Tiszteletben tartották a gyermekek másságát, vallási szokását (török, roma, ukrán).

000790

A tartós betegségben vagy fejletlen immunrendszerrel rendelkező gyerekek szülei orvosi igazolással kérték a távolmaradást, amelyet biztosítottak számukra. A gyermekek egyéni sajátosságáról a folyamatos megfigyelés módszerével jutottak információhoz; amelyet kiegészítettek szükség esetén a pedagógiai szakszolgálat és a pszichológus vizsgálatainak tapasztalataival. A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást alkalmazták és kihasználták a tevékenységi területek közötti, külső- és belső kapcsolódási lehetőségeket. A tanulás megismerő, tapasztalatszerző tevékenység egyéni sajátosságok figyelembevételével, a kudarcok elkerülésével és az önbizalom erősítésével történt. Egyéni feladatadással, információgyűjtéssel, a gyermekek képességeinek, fejlődéséről az intézmény támogatórendszert működtetett. Folyamatosan tartották a kapcsolatot gyermekvédelmi szakemberekkel. Az indulási hátrányok kompenzálására fejlesztési tervet készítettek, és megszervezték a felzárkóztatást. Elősegítették az integrált nevelés lehetőségét a csoportokban.

Manóvár Tagintézményben a beiratkozás során informálódtak a gyermek tartós betegségéről, egészségi állapotáról a szakvélemények alapján. Szükség esetén a gyermekvédelmi felelős felvette a kapcsolatot a megfelelő szakemberrel, ha valamelyik gyermek életkörülményeiben súlyos változás történt. A nevelési év folyamán a problémákkal küzdő gyermekek esetében folyamatos volt a megfigyelés, a szülőkkel történő gyakori konzultáció. A halmozottan hátrányos gyermek fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérték, a gyógypedagógusok dokumentálták a gyerekek fejlettségét. A csoportban, javaslataik alapján megfelelő tevékenységekkel segítették fejlődésüket. Fogadó órák alkalmával igyekeztek segítséget nyújtani neveléssel kapcsolatos problémák felmerülése esetén, szükség szerint megfelelő szakemberhez irányították. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, szociális képességeinek fejlesztése egyéni fejlettségüktől függően. Beilleszkedésük segítése a csoport életébe sérülésük mértékétől függően. Ebben a nevelési évben 3fő SNI-s gyermek volt. Várhatóan 2025. szeptembertől nem lesz SNI-s gyermek. Az intézményben az óvodapedagógusok a szülőkkel és a fejlesztést segítő szakemberekkel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eredményes nevelése, fejlesztése érdekében együttműködtek. A gyermekek személyiségfejlesztése egyéni fejlesztési tervre épült, differenciált bánásmód alkalmazásával valósult meg.

Butykatelep Telephelyen az óvodai nevelés célja, hogy a családdal együtt szolgálják a gyermek fejlődését. A gyermekek óvodába érkezése előtt megismerkedtek a gyermekek családjával ovicsalogató programok, fogadóórák és szülői értekezlet keretein belül.

Feltárták az esetleges hátrányok okát, területét, súlyosságát. Az együttműködés további formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig. Szorosan együttműködtek a gyermekek érdekében a Családsegítő, Gyermekjóléti központtal, Védőnői szolgálattal, a Gyámhatósággal, Nevelőszülői Hálózat tanácsadóival, valamint a Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival.

Együttműködve fejlesztették a rászoruló gyerekeket az óvodapszichológus, a logopédus és a gyógypedagógus közreműködésével. Ez támogatást nyújtott az oviKRÉTÁ-ban rögzített egyik TÉR célhoz, mely a Másság elfogadására, érzékenyítésre irányult.

Rozsrétbokor Telephelyen minden óvodapedagógus feladata a hátránnyal érkező gyermekek figyelemmel kísérése, napközbeni tevékenységként játékidőben képesség fejlesztő foglalkozások tartása az arra rászorulók felzárkóztatására, egyéni haladási tempót figyelembe véve. A megbízott gyermekvédelmi felelős feladata: a szülők tájékoztatása a Polgármesteri Hivatal által nyújtandó étkezési támogatásokról; a nyilvántartások elkészítése; kapcsolatfelvétel a körzet védőnőjével; tájékozódás a 3 évet betöltött, nem óvodába járó gyermekről; a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése; sajátos nevelést igénylő gyermek integrált nevelésének figyelemmel kísérése; szükség esetén iskolaérettségi vizsgálatokra irányítás az Egységes Pedagógiai Szakszolgálathoz; aktuális törvényi előírások, változások áttanulmányozása. Kapcsolattartás speciális esetben a gyermekvédelmi központ, ill. a Polgármesteri Hivatal szociális osztályának munkatársaival (súlyosabb esetben a rendőrség munkatársával).

Kassa Utcai Telephelyen jó kapcsolatot ápoltak az óvodapedagógusok a szülői közösséggel, bizalommal fordultak hozzájuk problémáikkal. Tájékoztatták a szülőket a törvény által igénybe vehető juttatásokról, szolgáltatásokról, ingyenes gyermekétkeztetésről. Ismertették a szülőkkel a Gyermekjóléti szolgálat által igénybe vehető szolgáltatásokat, például ingyenes jogi segítségnyújtás, fejlesztő foglalkozások, pszichológus igénybevétele, életvezetési tanácsadás. Gyűjtést szerveztek a rászoruló családok részére, 2024. decemberében nagy mennyiségű játékot, ruhákat adományoztak a Gy.H.D.Ó. Felsősima Telephelynek. Kiemelt figyelemmel végezték az óvodapedagógusok a felzárkóztatást amennyiben szükségesnek ítélték. A gyermekvédelmi felelős naprakész információkkal rendelkezett, folyamatosan részt vett az éves jelzőrendszeri értekezleteken, a kért beszámolókat naprakészen elkészítette. Ebben a nevelési évben nem volt HH, HHH, veszélyeztetett gyermek az óvodában

Mandabokor Telephelyen a személyiség- és közösségfejlesztés lehetőségeinek a biztosítása kiemelt feladat. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerültek kialakításra kiemelt figyelemmel a gyermeki kulcskompetenciák fejlesztésére. Az intézményben alkalmazott nevelési, tanulásszervezési eljárások a különböző szociális hátterű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését tanulását szolgálták és segítették a tehetséggondozást és a felzárkóztatást. Logopédus, fejlesztő pedagógus foglalkozott a gyerekekkel. Szociális munkás rendszeresen, az óvoda pszichológus alkalmanként látogatott az óvodába. Óvodába kerüléskor minden szülő kitölti a gyermek 0-3 éves korára vonatkozó kérdőívet.

Felsősima Telephelyen biztonságos környezetet biztosítottak, mely természetes befogadó közeg minden gyermeknek nemtől, hovatartozástól függetlenül, az inkluzív nevelési szemlélettel esélyt adtak a gyermekek optimális és megfelelő szintű fejlődéséhez. Elősegítették a HH és HHH gyermekek óvodába kerülését, járását. A hátrányos és SNI gyermekek fejlesztése, egyéni fejlesztési terv alapján történt. Az elért fejlődési eredményekről, a szülőket tájékoztatták 3 havonta. Arra törekedtek, hogy a gyermekeket, s családjukat minél jobban megismerjék, ezt a jó partner kapcsolat megtartásával érték el. A hátrányos helyzet okozta tüneteket felismerték, feltárták a hiányosságokat, és szükség esetén szakember bevonását kérték. (Pszichológus, Család segítő). A szocializációra, és a helyes magatartásformák gyakorlására nagy hangsúlyt helyeztek beépítve a nevelési folyamatokba. A szociális hátrányok csökkentése érdekében egyéni segítség nyújtást adtak, hivatalos ügyintézésben segítették a szülőket. Az óvodai rendezvényekbe bevonták, a családokat. Több alkalommal részesültek ruha adományokban, valamint egyszeri élelmiszer csomag juttatásban a Vörös kereszt jóvoltából. A közösségfejlesztő programok az intézmény hagyományaival összhangban valósultak meg. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerültek kialakításra szem előtt tartva a gyermeki kulcskompetenciákat. A felzárkóztatást, egyéni fejlesztéssel az óvodapedagógusok, és 1 fő SNI részére gyógypedagógus szakember bevonásával valósították meg.

000793

2.2. Közösségfejlesztés	
Szempont: 2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	**Elvárás: A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.**

Székhelyintézményben a kiegyensúlyozott, békés, biztonságot nyújtó csoport légkör a közösségfejlesztés alapja, amelynek megteremtéséhez ideális a 20-23 fős gyermek létszám. Csoporton belül minden hónapban felelevenítették az őszi, téli, tavaszi jeles napok népi hagyományaira jellemző népszokásokat, melyek a közös élmény erejével erősítették a gyermekekben az összetartozás érzését. A hagyományos gyermekprogramok a betervezett események, rendezvények megvalósultak. A szülők örömmel, aktívan vettek részt az óvoda-szülő, szülő-szülő kapcsolatot erősítő hagyományos ünnepeken, egészséges életmódra nevelés programokon, gyerek–szülő munka délutánon. Készségesen támogatták az élményszerző tevékenységeket. A közös programok értéket közvetítettek, hatottak a családok szemléletmódjára, bővítették az óvoda- család együttműködési lehetőségeit. A szülők az óvoda nyitottságának és a folyamatos párbeszédnek köszönhetően ismerik a közösségi nevelés helyi gyakorlatát. A csoportokban működő zárt Viber csoportnak köszönhetően jól működött az információ áramlás, tovább erősítve a közösségi kapcsolatokat. Az alkalmazotti közösség Tiszadobon a Napsugár Óvodában és az Andrássy kastélyban csapatépítő kiránduláson vett részt.

Virág Utcai Tagintézményben a gyermekek közösségi érzésének fejlesztését a közösen megélt élményekre alapozták. Az őszi-tavaszi kirándulások, kulturális programokon való részvétel, az óvoda hagyományos ünnepei, gyermekközpontú programjai meghatározóak a nevelési célok elérésében. Közösségi programokat szerveztek szülők részvételével, pl: szüreti mulatság, adventi készülődés, egészség-hét, Virágéknál áll a vásár (családi nap); munkadélután; évzárók; csoportkirándulások; óvodaszépítés; versenyeken való részvétel. Bevonták a szülőket az óvoda működését érintő véleménynyilvánításba. Csapatépítő tréningeket szerveztek az óvoda dolgozói részére. Nevelési terveikben az értékorientált közösségi nevelés megtervezésekor figyelembe vették, hogy a gyermekek változatos helyzetekben, vegyes csoportban alakíthassák társas kapcsolataikat. Megteremtették az együttműködési képességek fejlődéséhez szükséges feltételeket, a biztonságot nyújtó környezetet. Megvalósult az óvodai gyakorlatában az eltérő kulturális háttérrel rendelkezők értékeinek, szokásainak, hagyományainak tisztelete. (roma, ukrán, török).

000794

Az intézmény rendelkezik internetes honlappal, zárt Facebook csoportokkal, amelyek biztosítják a folyamatos információcserét és együttműködést. Fejleszthető terület: A személyiség- és közösségfejlesztés területén az elért eredmények szintjének megtartása, lehetőség szerinti továbbfejlesztése. A hagyományként kialakított közösségépítő tevékenységek megtartása.

Kincskereső Tagintézményben a 2024/2025-ös nevelési évben az alábbi rendezvényeken vettek részt a szülők: Kincskereső nap, Víz világnapja, Föld világnapja. Madarak és fák napja. Nyílt napok a csoportokban szülők részére, majd iskolák részére, Támogatásukkal és együttműködésükkel segítették a szülők a karácsony, nőnap, húsvét és ballagás ünnepének megszervezését.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a hagyományos gyermekprogramok a betervezett események, rendezvények megvalósultak. Szüreti hét, Egészség hét, Káposzta napok, Tök jó hét, Liba napok, Adventi készülődés, Mikulás járás, Karácsonyi ünnepség, Mackó napok Farsang, Kiszebáb égetés, Március 15. ünnepség, Húsvétváró napok, Zöld Nap, Anyák napi ünnepségek, Méhecskés napok az oviban, Ballagás, Gyermeknap, Testvérovi Találkozó, Oviparádé, Apák napja. A szülő-szülő kapcsolatot erősítette a csoportokban a Facebookon történő kapcsolattartás. A tagintézmény alkalmazotti közössége számára nevelésnélküli munkanap keretén belül csapatépítő napot szerveztek 2025.06.20.- án.

Bóbita Tagintézményben a gyerekek részére kirándulásokat és színes programokat szerveztek az óvodán belül és kívül is: pl. őszi egészség hét a szülők bevonásával, Márton napi lámpás felvonulás, Mikulás várás, Karácsony, Farsang stb. A Bóbita Mozduljka egy hetes rendezvény sorozat nagyon jó alkalom volt a csoportok közösségének formálására a színes programok megvalósításával. A Vasutas művelődési Házzal két foglalkozáson vettek részt a gyermekek áprilisban és májusban.

Pitypang Tagintézményben a közösség fejlesztés az óvoda hagyományaival összhangban történt. Bevonták a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába a lehetőségeken belül. Bevezették a „közösséghét" projektet, és hagyománnyá kívánják tenni. Az Adventi gyerekközösségi nap hagyományként ebben az évben is megrendezésre került. Nevelési terveikben az értékorientált közösségi nevelés megtervezésekor figyelembe vették, hogy a gyermekek változatos helyzetekben, vegyes csoportban alakíthassák társas kapcsolataikat. Megteremtették az együttműködési képességek fejlődéséhez szükséges feltételeket, a biztonságot nyújtó környezetet.

000795

Tudatosan alkalmazták a konfliktus-megelőzés módszereit: a közös szabályalakítást, az értékelési szempontok, pozitív példák megerősítését. Megvalósult a nevelési és tanulási terveinknek az óvodai gyakorlatában az eltérő kulturális háttérrel rendelkezők értékeinek, szokásainak, hagyományainak tisztelete (roma, török, ukrán) Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát, melyben az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. A fejlesztés eredményei nyomon követhetőek, mind a különös figyelmet igénylő, mind a tehetségígéretes gyermekek körében. A tanulás támogatása személyre szabott, kötetlen, a játékos megvalósítási formát alkalmazták, melyben kiemelt szerepet kapott a tevékenykedtetés. A gyermekek egész nevelési évben sokféle tapasztalatot gyűjthettek szűkebb és tágabb környezetükről. Ismerik a szülőföld értékeit, az itt élő emberek, a hazai táj, a helyi néphagyományok, szokások és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulták ezek szeretetét, védelmét. Felkészítettük őket az iskolára, és a későbbi társadalmi életre, az együttnevelés kiterjesztése során a gyermekek esélyteremtésével is. Az intézmény rendelkezik internetes honlappal, zárt Facebook csoportokkal, amelyek biztosították a folyamatos információcserét és együttműködést.

Manóvár Tagintézményben egész évben a terveik szerint valósították meg a programokat. A szülők bevonása is megtörtént családi napok, ünnepnapok alkalmával. A szülők bevonása is megtörtént családi napok, ünnepnapok alkalmával. Ezek a napok nagyon jól sikerültek, a szülők örömmel vettek részt minden tevékenységben, versenyjátékokban, igénylik a közös rendezvényeket. Segítette a megfelelő információáramlást és a közösségi összetartozást az óvoda és család között az internet közösségi oldala. Mindhárom csoportban zárt facebook csoportot működtetnek, melyben a szülő-szülő kapcsolattartás még jobban erősödött. Nevelés nélküli munkanapot tartottak közösség fejlesztő programmal. Sikeres volt a Micimackó csoport év végi családi tanyanapja szülőkkel együtt. Ebben az évben is részt vettek városi programokon, mellyel színesítették a gyermekek hétköznapjait.

Butykatelep Telephelyen szoros együttműködés alakult ki az évek során a szülők, család és az óvoda között. Rendszeres, közösen szervezett programok, ünnepélyek, munka délelőttök, kirándulások, sportprogramok, szülők által előadott meseelőadások színesítették mindennapjainkat. Ez köszönhető az egyik óvodapedagógusunk TÉR céljának is. Számíthattak a szülőkre az udvari játékeszközök javításában, meghibásodott eszközeik karbantartásában, kisebb benti javításoknál (pl. szekrény, zárak) Eszközök megvásárlásában vagy telepítésében.

000796

Rozsrétbokor Telephelyen a szülők közösségfejlesztésbe való bevonásának színterei **a** hagyományos ünnepek, programok. A közösségformáló rendezvények általában az SZMK támogatásával és a szülők aktív közreműködésével valósultak meg. A gyermekek közösségi érzésének fejlesztését a közösen megélt élményekre alapozta a nevelőtestület. Az intézmény dolgozói két alkalommal csapatépítő tréningen vettek részt. A munkatervben szerepeltetett „nyílt tevékenységek": Márton nap, Fenyő ünnep, Anyák napja, évzáró, Családi nap nagyszámú szülői jelenléttel valósultak meg. A Gyermeknapi kirándulás programja a Nyíregyházi Állatpark látogatása volt.

Kassa Utcai Telephelyen számos olyan programot szerveztek melybe bevonták a szülői közösséget is. Az év során tervezett ünnepeket, jeles naphoz kapcsolódó programokat vagy csoport szinten vagy közösen az udvaron tartották meg a gyerekekkel. A zárt csoportokon belül rendszeresen tájékozatták a szülői közösségeket az óvodai élet történéseiről. Az anyák napját, óvodai ballagást csoportonként tartották, melyre jöhettek a szülők, hozzátartozók. Nagy siker volt az apák napi családi rendezvény, melyet idén először külső helyszínen tartották. Kimagasló volt a résztvevők száma. Idén is több alkalommal voltak kirándulni, ami nagy élmény volt a gyerekeknek.

Mandabokor Telephelyen a szülőkkel együtt szervezett programok megvalósultak. A farsangi időszakban megrendezték a jótékonysági bálukat, amelynek bevételéből, új bútorok készültek a gyermek öltözőbe, és a gyermeknapi autóbuszos kirándulásukat tudták finanszírozni. Az adventi időszakban kézműves foglalkozást és a negyedik gyertya meggyújtásakor kis ünnepséget szerveztek a település karácsonyfája mellett. A húsvéti ünnepkör időszakában tojás kereséssel egybe kötött kézműves és versenyjátékokkal tarkított programot szervezett a Generációk Egyesülete a Mandabokori Polgárőr Egyesülettel közösen. Ennek a programnak a legszebb része volt, amikor tavaszi verses-dalos műsort adtak az óvodás gyerekek. Áprilisban rendezték meg a Családi sport délutánt, melyen szülő-gyermek közösen végezhette a vidám feladatokat. A résztvevő jutalma az volt, hogy részt vehettek egy interaktív zenés gyermek műsorban, melyet a Hajdúnánási Hopp együttes adott elő a kultúrházban. A szülők bevonásával, két óvodai dolgozó irányításával a Mandabokori óvoda 12 táncos kisgyermeke is részt vett a Csicsergő óvodában megrendezett Néptánc találkozón.

Az Anyák napja, az évzáró, ballagás is megrendezésre került, az ünnepség helyszínének díszítésében virágokkal sokat segítettek a szülők. Gyermek napon autóbusszal kirándultak a Bujtosi Liget játszótérre.

000797

Felsősima Telephelyen a közösség formáló rendezvényüket Őszköszöntő, Szüreti nap, majális, családi nap, gyermeknap alkalmával valósították meg. Adventi időszakban munka délelőttön, és Ünnepváró Karácsonyi Ünnepségen vehettek részt a szülők. Az SZMK vezető aktív közreműködése ösztönözte a szülőket a részvételre. partneri kapcsolatokat. Munkadélután alkalmával, a gyermekeikkel történő közös tevékenységek a gyermek – szülő kapcsolat rendszert erősítette. A Generációs Egyesület szervezése által a művelődési szintéren rendeztük meg a karácsonyi várást, Advent jegyében fenyőfa díszítés, közös éneklés, ünnepi műsor, kézműveskedés tette színessé a délelőttöt. Szeretetvendégséggel zárták a rendezvényt. Az intézményben karácsonyi ünnepségen vehettek részt a szülők. A kulturális programokon és ünnepeken közösen átélt élmények erősítették az óvoda- szülő kapcsolatot, és kis közösségünket. Munka délelőttöt 2 alkalommal szerveztünk. Az elmúlt nevelési évben 2 alkalommal került sor sikeresen a szülők bevonására a tér cél megvalósulására.

000798

Ssz.	⇓Közösségépítő tevékenységek Alkalmak és résztvevők száma ⇛	Székhely		Virág Tagintézmény		Kincskereső Tagintézmény		Kertvárosi Csics. Tagiint.		Bóbita Tagintézmény		Pitypang Tagintézmény		Manóvár Tagintézmény		Butykatelep Telephely		Rozsrétbokor Telephely
		Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.
1.	Szülői értekezlet	3	350	12	275	6	34	3	131	2	40	9	250	3	132	4	27	2
2.	Fogadó óra (tájékoztatás a gyermekek fejlettségállapotáról)	2x 158	316	118	199	112	112	2	131	2	35	250	250	3	63	4	27	11
3.	Fogadó óra egyéb más témában	2	4	25	43	10	15	21	21	1	2	10	10	5	8	2	2	2
4.	Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról, stb.)	2	72	2	68	2	30	1	40	1	25	1	20	2	22	1	12	1
5.	Szülőbevonással lebonyolított programok (sütés-főzés együtt, stb.)	-	-	2	614			2	130	4	30	6	210	3	240	8	27	1

Ssz.	⇓Közösségépítő tevékenységek Alkalmak és résztvevők száma ⇛	Székhely		Virág Tagintézmény		Kincskereső Tagintézmény		Kertvárosi Csics. Tagiint.		Bóbita Tagintézmény		Pitypang Tagintézmény		Manóvár Tagintézmény		Butykatelep Telephely		Rozsréthokor Telephely		Kassa Telephely		Mandabokor Telephely		Felsősima Telephely	
		Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám	Alk.	Szám
6.	Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel	4	650	6	358	1	2	8	120	6	25	15	480	5	242	5	27	4	31	3	258	3	20	4	14
7.	Csoporttal együtt szervezett családi programok			2	825			3	130	2	25	2	200	4	250	8		1	31	4	153	2	15	2	7
8.	Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások			1	8	1	8	1	110	2	10	4	25	4	25	5		2	10	3	10	5	10	1	6
9.	Óvoda profilja/fenntartói elvárásoknak megfelelő programokban való szülői részvétel (egészséges életmód programok, közlekedésbiztonsági, zenei, stb.)	4	182	2	397	1	9	2	50	2	30	6	210	1	10					1	42	2	20	9	8
10.	Családokat támogató programok,			1	614			1	120											1	8	1	15	3	8
11.	Szülő klub	1	24					1	20							1	12			1	18				

000800

3. Eredmények	Forrás: PP, MIP, Munkaterv
3.1. Eredményességi mutatók	
Szempont: 3.1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	**Elvárás: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:** • **helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei** • **esetleges sport, más versenyeredmények** • elismerések • **6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)** • **neveltségi mutatók** • **stb.**

000801

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása…	Székhely		Virág Tagintézmény		Kincskereső Tagintézmény		Kertvárosi Csics. Tagiint.		Bóbita Tagintézmény		Pitypang Tagintézmény		Manóvár Tagintézmény		Butykatelep Telephely		Rozsrétbokor Telephely		Kassa Telephely		Mandabokor Telephely		Felsősima Telephely	
1.	**Neveltségi szintmérés intézményi átlag eredményei (%):**																								
	- Normához, szabályhoz, szokáshoz való viszony (egészségügyi szokások, önkiszolgálás, viselkedési normák)	95		94		80		94		70		90		92		86		85		96		90		80	
	- Társas kapcsolatok (gyermek-felnőtt, gyermek-gyermek, gyermek-közösség kapcsolata)	90		94		90		92		80		90				88		85		96		89		81	
	- Tevékenységekhez való viszony (önként vállalt, kötelező jellegű, közösségért végzett)	88		95		95		90		80		90				92		90		96		84		81	
2.	**Település, óvoda szintű „versenyeken" részt vett gyermekek száma:**	fő / helyezést elért fő																							
	- Sportverseny			131	131	10				12	10	2		20		10				59	59				
	o foci fesztivál	20		15	15			11	11	17		3		11		11		14		16	16	1	11		
	- Rajzverseny / pályázat	3	1									1				14		11							
	o belső pályázat			158	60																				
	- Versmondó verseny	1	1													4									

000802

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása…	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
	A település/kerület határain túli „versenyeken" részt vett gyermekek száma (fő / fő)	fő											
	- Sportverseny		2										
	Rajzverseny		4								1		
	Szavalóverseny		1										
3.	**Tehetségpontba irányított gyermekek száma**												
4.	**Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma (fő):**												
	- Nyelvi (angol)	27					11						
	- Zene-ovi									10			
	- Vizuális		10										
	- Gyermektorna		26										
	- Néptánc	16			9		5	13					
	- Sakk								10				
	- Ovi-Foci	20	15	8	13		12	12		14	17	10	
	- Zenés torna (zumba)												
	- Oviszínház												
	- Úszás	38					32						

000803

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása…	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
5.	**Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma (fő):**												
	- Logopédiai fejlesztés	18	40	12	30	8	26	12	8	15	12	6	
	- Gyógytestnevelés						9						
	- Fejlesztő pedagógia	8			6		18				9	1	
	- Gyógypedagógiai fejlesztés	13	1	4	6	3	5	3		2			1
	- Anyanyelvi gondozó prog.												
	SNI-s gyermekek nevelése/fejlesztése	13	1	4	6	3	5	3		2	2	1	1
6.	**Gyermekrendezvényeken és programokon résztvevők száma:**												
	- Zöld óvodai program		134				96						
	- Biztonságos közlekedés program	137	124										
	- Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások	12	1			4	2				1		
	- Színházlátogatások, műsoros rendezvények	17	24		6	3	12	3	7	3	5	1	4
	- Élményszerző kirándulások	26	15	10	2	2	7	4	4	1	3	3	3

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása…	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
7.	**Fluktuáció – Gyermek**												
	- Más csoportba átvitt gyermekek száma			2									
	- Más tagóvodába / telephelyre átvitt gyermekek száma			1	1								1
	- Más óvodába átvitt gyermekek száma	7	4	1	2	3		7		2			2
	- Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	10	5	9	2	3		3				1	1
	- Külföldre távozott gyermekek száma:		1				1						

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Forrás: PP, SZMSZ, Munkaterv
4.1. Szakmai munkaközösségek	
Szempont: Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	**Elvárás: A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.**

S.sz.	Intézmény	Munkaközösség	Tagok száma	Eredmény
1.	**Székhelyintézmény**	Montessori helyi pedagógiai programunk megújítása munkaközösség	12	100%
		oviKRÉTA munkaközösség	18	100%
		SNI-s gyermekeket nevelő óvodapedagógusok munkaközössége	15	100%
2.	**Virág Utcai Tagintézmény**	Egészségtudatos életre nevelés munkaközösség	7	100%
		Hagyományőrző munkaközösség	12	100%
3.	**Kincskereső Tagintézmény**	Megújuló szakmai munkaközösség	6	100%
4.	**Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény**	Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés munkaközösség	10	98%
		Mini Manó Mozgás az óvodai élet mindennapjaiban munkaközösség	10	99%
5.	**Pitypang Tagintézmény**	Óvodapedagógusok szakmai megújító munkaközössége	8	95 %
6.	**Manóvár Tagintézmény**	„Szakmai munkánk fejlesztése, heti terv gyűjteményünk innovációs feldolgozása”	10	80 %

A munkaközösségi foglalkozások és munkacsoportok tapasztalatait be tudták-e építeni a nevelő-fejlesztő tevékenységbe, a működésbe?

Székhelyintézményben a Montessori pedagógia elméleti és gyakorlati ismereteinek felelevenítését segítő munkaközösség tevékenysége azoknak az óvodapedagógusoknak nyújtott szakmai tudást, akik az eltelt időszakban kerültek az óvodába. Az SNI-s gyermekeket nevelő óvodapedagógusok az integrációt segítő szakmai támogatást, módszertani segítségnyújtást kaptak a közös gondolkodás, együttműködés során. Az oviKRÉTA bevezetéséhez, alkalmazásához nyújtott ismeretek nagymértékben hozzájárultak a rendszer felületén történő eligazodásban.

Virág Utcai Tagintézményben minden kolléganő beépítette a nevelő-fejlesztő munkájába a szerzett tapasztalatokból, ötletekből, a gyűjtőmunkából.

Kincskereső Tagintézményben a munkaközösségi foglalkozások eredményesek voltak. A tapasztalatok a mindennapi fejlesztő munkába beépítésre kerültek.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a Tevékenységközpontú óvodák pedagógusai hasznosítani tudták a munkaközösségi foglalkozásokon szerzett tapasztalatokat a napi munka során, mely a szakmai, módszertani tudásukat tovább mélyítette. Megerősítést nyertek a pedagógusok, hogy mindennapi feladataikat alapos szakmai felkészülés mellett látják el. A résztvevő óvodapedagógusok szakmai munkáját nagymértékben segítették a gyakorlati bemutatók.

Bóbita Tagintézményben megerősítést nyertek a pedagógusok, hogy mindennapi feladataikat alapos szakmai felkészülés mellett látják el.

Pitypang Tagintézményben a szakmai információáramlást biztosították a munkaközösségi tartalmak megosztásával. Az óvodán belüli hospitálások alkalmával bemutató foglalkozásokat nézhettek meg. A különböző továbbképzéseken/bázisnapok látogatásai/ szerzett kompetenciák, valamint a saját" jó gyakorlatok" közösség előtti megosztása csoport és intézményi szinten megvalósult.

Manóvár Tagintézményben az átjárható oviKRÉTA munkaközösség a rendszer használatához megfelelő tudást nyújtott, az információk átadása nagyon hasznos volt. SNI munkaközösség tevékenysége azon óvodapedagógusok számára volt nagyon hasznos, akikhez integráltan sajátos nevelési igényű gyermekek járnak. Hasznosítani tudták a látottakat a napi munka során, mely eddigi szakmai, módszertani tudásukat tovább mélyítette, megerősítette.

Kassa Utcai Óvoda óvodapedagógusai igyekeztek aktívan részt venni a munkaközösségek életében. Megerősítést nyertek a pedagógusok, hogy mindennapi feladataikat megfelelő szakmai felkészültség mellett látják el.

000807

Az átjárható munkaközösségi alkalmakkor egymás munkáját segítették, megosztották tapasztalataikat egymással. Az átjárható SNI munkaközi foglalkozásokon is minden alkalommal részt vett egy óvodapedagógus.

Butykatelep Telephelyen az átjárható munkaközösség nagy segítséget nyújtott az SNI-s(autista) gyerekekkel való foglalkozáshoz, fejlesztésükhöz, valamint az oviKRÉTA használatához.

Fejlesztési javaslatok a 2025/2026-os nevelési év munkaközösségi terveihez:

Székhelyintézményben a 2025/2026-ös nevelési évben a Montessori munkaközösség további működtetése az eszközhasználatra és a gyakorlatot bemutató foglalkozásokra fektetve a hangsúlyt. Ismeretnyújtás az oviKRÉTA rendszerének megfelelő használatához. Öko-érzékenyítés munkaközösség a környezettudatosságra nevelés hatékonyabbá tétele érdekében.

Virág Utcai Tagintézményben az előző évi folytatása, illetve javaslat még a fenntarthatóság, környezetvédelem területe.

Kincskereső Tagintézményben továbbra is marad a Lépésről-Lépésre nevelési program elméleti gyakorlati tudásának átadása, valamint azok hasznos beépítése a mindennapi nevelő-oktató munkába. Az oviKRÉTA gyakorlati alkalmazása.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a 2 munkaközösség még a következő nevelési évben is tovább működik.

Bóbita Tagintézmény pedagógusai a Manóvár tagintézmény munkaközösségébe kapcsolódnak.

Pitypang Tagintézményben folytatják a tudásmegosztást a továbbképzéseken hallott tapasztalatok átadásával. oviKRÉTA gyakorlat szintű alkalmazása, tartalmának pontosítása. Továbbra is hospitálási foglalkozások biztosítása az újonnan érkező kolléganők számára.

Manóvár Tagintézményben továbbra is fontosnak tartják a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjával kapcsolatos tapasztalatok és módszerek megosztását. A TÉR eddigi tapasztalatainak és hiányosságainak feldolgozása.

Butykatelep Telephelyen szeretnének továbbra is részt venni az óvodaközi nyitott munkaközösség munkájában, és mivel a várostól elszigetelt kis közösség, örömmel vesznek részt minden, a pedagógiai munkára innovatív hatással levő kezdeményezésen. Az oviKréta vezetésével, használatával kapcsolatos előadásokon, továbbképzéseken való részvétel.

Kassa utca Telephely csatlakozik a Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény munkaközösségéhez.

000808

4.2. Információátadás az intézményben

Szempont: Hogyan történik az információátadás az intézményben?	**Elvárás: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.**

Ssz.	Az információ átadás színterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	Nevelőtestületi értekezlet év elején, félévkor és év végén. Minden hónapban megbeszélés, nevelőtestületi tanácskozás a vezetői értekezleten hallott információk gyors átadása és az aktuális feladatok határidős megvalósítása érdekében. Az aktuális feladatoknak megfelelően nevelő testületi megbeszélések szükség esetén havonta több alkalommal is voltak intézmény igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephelyfelelősök vezetésével. Nevelés nélküli napokon megvalósultak a csapatépítő programok.
1.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Vezetőségi értekezletekre havi gyakorisággal került sor az intézmény működését érintő aktuális feladatok megbeszélése érdekében. A napi munkához szükséges információk, az óvodai nevelést érintő jogszabályi változások átadásra kerültek. A tájékoztatás megfelelő, magas szintű, és partneri, a tagintézményvezetők, telephelyfelelősök az információkat átadták a nevelőtestület tagjainak.
Szakmai munkaközösségek		
2.	intézményeken (tagintézmény, telephely) átívelő	Az SNI munkaközösség foglalkozásai az integráltan nevelő óvodapedagógusoknak biztosítottak lehetőséget a gyermekek fejlesztéséhez szükséges elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatszerzésre.
3.	tagóvoda/telephely szintű	A tagintézményekben működő munkaközösségek szakmai foglalkozásai támogatták az önképzést, tudásmegosztást, a módszertani megújulást. A munkaközösségi tagok között a belső tudásmegosztás jellemző volt, amely működtetésében a munkaközösség komoly szakmai feladatot végzett. A szakmai információ áramlás biztosított volt az óvodák munkaközösségei között.
4.	Szakmai munkacsoportok (belső értékelés,	A gyakornokok minősítő vizsgára való felkészítése rendszeres konzultációkon.

000809

	gyermekvédelem, portfolió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	A szakmai csoportok működésük során rendkívüli megbeszéléseken nyújtottak információkat az alkalmazottaknak a folyamatokról, azok részleges, majd végleges eredményeiről. A tevékenységközpontú programmal dolgozó óvodák szakmai csoportjai átadták egymásnak az információkat.
5.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	Munkaértekezlet intézményi szinten évente kétszer, helyi szinten havonta egyszer, illetve az aktualitásnak megfelelően. A betervezett munkaértekezleten túl a belső ellenőrzés tapasztalatai alapján a hatékonyabb munkavégzés érdekében, több alkalommal került sor esetmegbeszélésre.
6.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	Munkaszervezést érintő kérdésekben szükség szerint. Tájékoztatás az aktuális programok, rendezvények előtt.
7.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	Munkaterv szerint két alkalommal, illetve szükség szerint.
8.	Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések	SZMK értekezlet évente 2-3 alkalommal. Tájékoztatás a munkatervről, évvégén a beszámolóról, továbbá az aktuális kérdések megbeszélése.
9.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	A Nyíregyházi Egyetem óvodapedagógus hallgatóinak szakmai gyakorlatában való részvétel a székhelyintézmény 4 óvodai csoportjában. Óvodapedagógusok hospitálása cgyeztetés szerint. Őszi és tavaszi Bázisintézményi programok. A tevékenységközpontú programmal dolgozó tagintézmények, telephelyek egymás között folyamatosan. Új kolleganők segítése. Jó gyakorlatok átadása.
10.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, One- Driwe munkafelület használata, stb.)	Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Szülőkkel és munkatársakkal, egyéb szakemberekkel közösségi oldalon is megvalósult a kapcsolattartás. Fontos értesítések óvodai, vagy magán e-mail-en is küldhetők, valamint a csoportok Facebookon. Szakmai anyagok megosztása a kollégákkal.

000810

		A nap folyamán bármikor szükség szerint (telefonos, vagy e-mail elérhetőség). Elektronikus formában érkeznek az adminisztrációs feladatok.(beszámoló, kérdőív, táblázat formájában). Gyors üzenet, segítségnyújtás óvodák között.
	Faliújság	Az óvodákban minden csoport rendelkezik az öltözőben kihelyezett faliújsággal, ahová felkerülnek az aktuális események, hírek, információk, gyermeknevelléssel kapcsolatos cikkek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	**Forrás:** PP, SZMSZ, MIP, SZMSZ, Munkaterv

5.1. Partnerek tájékoztatása

Szempont: 5.1. Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	**Elvárás: Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.**

Ssz.	**Az információ átadás színterei**	**Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés**
	Szóbeli	
1.	Egyéni beszélgetések	Személyes, közvetlen megbeszélés vagy telefonos kommunikáció formájában azonnal vagy időpont egyeztetéssel. Szükség szerint napi információcsere a szülőkkel. Fogadó óra keretében a szülők tájékoztatása a gyermeke fejlettségéről évente 2 alkalommal. Egészségügyi szakemberekkel a gyermekek egészségügyi állapotának kérdéseiben. Fenntartó képviselőjével az intézmény működését érintően. POK munkatársaival, szakmai kérdésekben.

000811

		A gyermekek speciális fejlesztését végző szakemberekkel. Esetmegbeszélés védőnővel, gyermekjóléti szakemberrel, logopédussal, pszichológussal, iskolák kapcsolattartóival. A gondnoksággal gazdálkodást érintően.
2.	Értekezletek, megbeszélések	Évente két-három alkalommal csoportonként szülői értekezletek tartása. Az iskolába felvett gyermekek meglátogatása, és kerekasztal beszélgetések az adott iskola pedagógusaival. Az ősz folyamán az iskolába készülő gyermekek szüleinek az általános iskolák pedagógusaival történő beszélgetés. Az EPSZ és a gyermekjóléti szolgálatok által megtartott tájékoztatások évente kétszer. Szükség szerint esetmegbeszélés a Családsegítővel.
3.	Online- fórumok	A szülőkkel közösségi oldalakon, más intézményekkel e-mail-ben. Zárt Facebook csoportok működésével, aktualitás szerint az óvoda programjairól, eseményeiről. Különböző, a munkát segítő szakmai internetes oldalak, óvónői csoportok. Továbbképzések online formában történő megvalósulása. (nyiregyhaza.hu/óvodák hírei.)
	Írásbeli	
4.	Honlap	A Gyermekek Háza Déli Óvoda honlapja 12 feladatellátási helyre vonatkozóan tartalmazza a szülők számára nyilvános dokumentumokat, továbbá tájékoztatást nyújt az az aktuális programokról, eseményekről. (információk, fényképek). Az intézmény valamennyi óvodájának lehetősége van NYMJV Önkormányzata által biztosított internetes felületen történő megjelenéséhez.
5.	Hirdetőtábla (óvodák bejáratánál elhelyezve)	A hirdetőtáblák valamennyi intézményben tartalmazzák: • az aktuális, szülőket érintő közleményeket felhívásokat, tájékoztató anyagokat, • figyelemfelkeltő gyermeknevelléssel kapcsolatos, gyermekeket, szülőket érintő cikkeket, • étkezési információkat, • gyermeki produktumokat, • alapítványi híradókat,

000812

		• iskolák propaganda anyagait. Intézményigazgató, tagintézmény-igazgatók, adatvédelmi szakjogász neve, elérhetősége.
6.	Csoport faliújság	Heti terv, étlap, aktuális versek, gyermeki produktumok kihelyezése.
7.	Meghívó	Aktualitásoknak megfelelően óvodai programokra, városi rendezvényekre, továbbképzésekre. Belső csoportrendezvényre meghívók készítése szülőknek (ballagás).
8.	Közösségi oldal	A székhelyintézmény és a tagintézmények minden óvodai csoportjában, továbbá a telephelyek nagy részében facebook zárt csoportok működnek, segítve a szülőkkel és munkatársakkal való kapcsolattartást. A zárt közösségi oldalakon információt, híreket kapnak a szülők képekben és írásos formában a csoport hétköznapjairól, eseményeiről. Az óvodát érintő eseményekről „hírcsokor" összeállítás. Vezetői zárt csoport működik, illetve óvodán belüli munkatársak között is van zárt csoport. szon.hu /óvodák hírei
9.	Levél	Hivatalos értesítések, igazolások, beszámolók, pedagógiai jellemzések esetén. A szülő kiértesítése az óvodai felvételről. Óvodák közötti értesítés óvodaváltoztatásról. Hivatalos szervekkel, önkormányzattal napi szintű az információcsere érdekében. Iskolákkal az óvodák programjairól. Gyermekjóléti Szolgálattal a gyermekek szociális helyzetéről. Együttműködési megállapodás több középiskolával. Sz.Sz.B .Megyei Pedagógiai Szakszolgálat /Megyei/ szakértői vélemények kiküldése, vizsgálat kérése. Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ kérelmére pedagógiai szakvélemény küldése. Sz.Sz.B. Megyei Kormányhivatal családba fogadáshoz óvodai vélemény küldése. Elamen Zrt. részére, aktuális információk. Nyíregyházi Városüzemeltető és Vagyonkezelő Kft (karbantartási munkák, szemétszállítás).

000813

6. A pedagógiai munka feltételei	Forrás: PP, MIP, SZMSZ, Továbbképzési / beiskolázási terv, Munkaterv
6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek	
Szempont: Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	**Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.**

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és programok finanszírozása a 2024/2025. nevelési évben

Beszerzésre került tárgyi eszközök és felszerelések, valamint azok kb. értéke (megnevezés + összeg)			
S.sz.	**Intézmény neve**	**Megnevezés**	**Összeg**
1.	**Székhelyintézmény**	Vetítővászon 8 db.	256.000 Ft
		Bee-bot gyakorló pálya kellékekkel (robotika) 8db	570.000 Ft
		Projektor 8 db.	479.000 Ft
		Asztali lámpa, hosszabbító	50.000 Ft
2.	**Virág Utcai Tagintézmény**	Gyógyszerek	48 000 Ft
		Kávéfőző	-
		Mikrohullámú sütő	-
		Informatikai eszközök karbantartása	-
3.	**Kincskereső Tagintézmény**	Parajdi sóoldat 10db	44.800 Ft
		1db Vasaló	14.900 Ft
		1db Kenyérpirító	14.990 Ft
	Kincskereső Tagintézmény	1db Vízforraló	15.999 Ft
		1 db Kávéfőző	25.999 Ft

000814

Beszerzésre került tárgyi eszközök és felszerelések, valamint azok kb. értéke (megnevezés + összeg)			
S.sz.	**Intézmény neve**	**Megnevezés**	**Összeg**
		1 db Porszívó	30.999 Ft
		1 db Mikrohullámú sütő	39.999 Ft
		1 db Ruhaszárító	7.999 Ft
		1 db Vasalódeszka.	7.999 Ft
		Hálózat építés, hálózati eszközzel, konfigurálás 88 466 ft.	88.466 Ft
		3 doboz JAVA építő	68.970 Ft
		25 db gumilabda	19.875 Ft
		20 db Hulahopp karika	31.800 Ft
4.	**BóbitaTagintézmény**	Monitor, számítógép	
		Iratmegsemmisítő	
5.	**Pitypang Tagintézmény**	Bicikli tárolók	60.000 Ft
		Szőnyegek a csoportszobákba	200.960 Ft
		Piroska szék óvodai 30 db.	200.000 Ft
6.	**Manóvár Tagintézmény**	Egészségnap szervezése az ELAMEN Zrt. jóvoltából.	100.000 Ft
		Udvari játék beszerzése	szűlői felajánlás
7.	**Butykatelep Telephely**	Szekrény 1sz. csoportba (saját forrás)	
		Napvitorla és röplabda háló felállítása (saját forrásból)	
		2 db laptop (ovikréta használatához)	
8.	**Rozsrétbokor Telephely**	Brother DCPT720DW színes fénymásoló	97.081 Ft
		Számitógép GigaByte Intel Core i3	136.942 Ft
		Porzsák nélküli porszívó Sencor	23.150 Ft
		2db Notebook HP 250 G10 15,6 Cora	

Beszerzésre került tárgyi eszközök és felszerelések, valamint azok kb. értéke (megnevezés + összeg)			
S.sz.	**Intézmény neve**	**Megnevezés**	**Összeg**
9.	**Kassa utca Telephely**	Magas ágyások telepítése -szülői támogatás	-
		Esővízgyűjtő amforák telepítése-szülői támogatás	-
		Homokozó árnyékolójára csatorna szerelése-szülői támogatás	-
10.	**Felsősima Telephely**	Udvari játékok	1.000.000 Ft

A következő nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések

Eszközök, felszerelések, anyagok, programok (megnevezés + kb. összeg)			
S.sz.	**Intézmény neve**	**Megnevezés**	**Összeg**
1.	**Székhely**	Fészekhinta	250.000 Ft
		Beléptetőrendszer	1.000.000 Ft
		Óvoda kerítése (projekt keretén belül)	8.000.000 Ft
2.	**Virág Tagintézmény**	Udvari játékok teljes körű felújítása	5 000.000 Ft
3.	**Kincskereső Tagintézmény**	Sószoba sóoldata	35.000 Ft
		Projektor	150.000 Ft
		Udvari játékok bővítése	800.000 Ft
4.	**Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény**	Új udvari játékok beszerzése	2.000.000 Ft
		Ütéscsillapító burkolat	600.000 Ft
		Csoportszobai beépített szekrények cseréje	3.000.000 Ft
5.	**Bóbita Tagintézmény**	Udvari játékok cseréje	
		Gyermek székek cseréje	
		Filagória tető cseréje	
6.	**Pitypang Tagintézmény**	Klíma kialakítása a földszinten és az irodában.	600.000 Ft
		Felnőtt öltözőkbe beépített szekrények	500.000 Ft
		Udvari játékok alá további gumi ütés-csillapító lerakása	2.000.000 Ft
		Biztonságosabb kapuzár elektromossá tétele	80.000 Ft
7.	**Manóvár Tagintézmény**	Csoport szobai bútorok felújítása	1.000.000 Ft
		Udvari játék beszerzése	1.000.000 Ft
		Gyermekszékek cseréje	400..000 Ft

000817

Eszközök, felszerelések, anyagok, programok (megnevezés + kb. összeg)			
S.sz.	**Intézmény neve**	**Megnevezés**	**Összeg**
8.	**Butykatelep Telephely**	Udvari játékeszközök	3.0000.000 ft
		IKT eszközök bővítése projektor)	300.000 Ft
		Öltöző helyiségek lambériázása, járólapozása, bútorzatának cseréje	2.000.000 Ft
9.	**Rozsrétbokor Telephely**	Gyermek mosdók szellőztetésének megoldása	500.000 Ft
		Ütéscsillapító burkolat	500.000 Ft
		Felnőtt mosdó felújítása	2.000.000 Ft
		Az utcafronti kerítéselemek nagykapu, kiskapu javítása és festése	500.000 Ft
10.	**Kassa Utcai Telephely**	Felül fedett, előről zárható terasz létrehozása a két épületrész között TOP-os pályázat keretén belül.	-
11.	**Mandabokor Telephely**	Udvari játékok cseréje	3.000.000 Ft
		A nagykapu előtti terület leaszfaltozása	1.000.000 Ft
12.	**Felsősima Telephely**	Az udvari játékok bővítése.	100.000 Ft
		Színes nyomtató.	280.000 Ft

6.2. Személyi feltételek	
Szempont: Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	**Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről.** **A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.**

Milyen továbbképzésekben vettek részt a kollégák a 2024/2025. nevelési évben?

Továbbképzések; irányultság, téma	Székhely/ tagóvodák / telephelyek résztvevők száma												
	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Résztvevők összesen
Közoktatás vezetői szakvizsga	2					1							3
Szakvizsga	1												1
Munkavédelmi képviselők továbbképzése	1												1
Boldogságóra	1						1						2
Egyéni iskola előkészítés						1							1
oviKRÉTA		13											13
Gyermekvédelmi jelzőrendszer							1						1

Továbbképzések; irányultság, téma	Székhely/ tagóvodák / telephelyek résztvevők száma												
	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Résztvevők összesen
Pedagógusok felkészítése a minősítésre				1									1
oviKréta használatával, TÉR használatával kapcsolatos előadások								2					2
Gyermekvédelmi konferencia								2					2
Út a pedagógus-szülő eredményes kommunikációjához (asszertív kommunikáció alapjai)		1						1					2
Mozgásprogram eltérő fejlődésmenetű 0-8 éves korosztály számára		2				1							3
Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekeket is nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba										1			1
Dráma- és színházpedagógiai elemek alkalmazása a pedagógusok sikeresebb szakmai munkájáért	1									1			2
A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	6	12	6	9	4	8	6	3	3	4	2	1	64
Magyar Labdarúgó Szövetség GRASSROOTS Játékmester				2						1			3

A tanult ismeretek hasznosítása

Székhelyintézményben a tartalomszabályozók ismerete hozzájárult az elméleti tudás felfrissítéséhez.

Virág Utcai Tagintézményben a továbbképzésen elsajátított ismereteket teljes mértékben használják a mindennapi gyakorlatban. Tudásuk és képességeik szerint lelkiismeretesen beépítik a gyermekek nevelésébe, oktatásába.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény óvodapedagógusai a következő továbbképzéseken vettek részt a nevelési év során: Pedagógusok felkészítése a minősítésre; A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete; MLSZ Grassrots Játékmester

Kincskereső Tagintézményben az ismeretek hozzá járultak a hatékony és sikeres szakmai munka megvalósulásához.

Pitypang Tagintézményben tudásmegosztás működik az intézményen belül. A külső partnereknek hospitálási és programokba való bekapcsolódási lehetőségeket biztosítanak. A közoktatási vezetői szakvizsga megszerzése, az ott tanultak alkalmazása, a tagintézmény igazgatói munkakörben történik.

Manóvár Tagintézmény az elméletben kapott információkat beillesztették a nevelési-tanítási módszereik gyakorlati alkalmazásába. A megszerzett ismereteket teljes mértékben hasznosították a nevelési év során.

Butykatelep Telephelyen a kapott ismeretek segítséget nyújtottak az Ovikréta lépéseinek megismeréséhez, a TÉR szempontjainak feltérképezéséhez, Az SNI munkaközösség foglalkozásai és a tapasztalatcserék segítették az SNI-s gyerekekkel való foglalkozást és óvodai nevelésüket. A Gyermekvédelmi konferencia frissítette a gyermekvédelemmel kapcsolatos tudnivalókat.

Rozsrétbokor Telephelyen a továbbképzésen elsajátított ismereteket teljes mértékben használják a mindennapi gyakorlatban az óvodapedagógusok. A nevelési év indításához megfelelő indíttatást kaptak, a mindenkori aktuális törvényi megfelelésnek.

Kassa Utcai Telephelyen ebben az évben azokon továbbképzéseken való részvételt preferálták, amely területekről több információval szerettek volna rendelkezni, ill. preventív jelleggel szerettek volna tájékozódni. A továbbképzéseken megszerzett ismereteket megosztották a kollégákkal.

Mandabokor Telephelyen a dokumentáció vezetésében, a pedagógiai folyamatok tervezésében hasznosították az ismereteket. Dokumentumaikat folyamatosan nyomon követték a törvényi változásoknak megfelelően korrigálták. A vezetői kompetenciák fejlesztése folyamatos feladat.

Felsősima Telephelyen a dokumentáció vezetésében, a pedagógiai folyamatok tervezésében hasznosították az ismereteket. Dokumentumaikat, és a törvényi változásokat folyamatosan nyomon követték, s annak megfelelően módosították a pedagógiai folyamatokat.

Hiány területek az intézmény működésében

Székhelyintézményben mentorképzésben való részvétel.

Virág Utcai Tagintézményben oviKRÉTA használatában szükséges a fejlődés.

Kincskereső Tagintézményben a HH és HHH és az egyéb lemaradást mutató gyermekek számára felzárkóztatás és egyéni bánásmód időbeni lehetőségének biztosítása. Fejlődésre szorul az eszközkészletük, melyre azért lenne szükség, hogy a gyermekek, akik elég szegényes környezetből érkeznek, minél több érdekes anyaggal ismerkedhessenek meg, több lehetőség lenne a tevékenységek sokszínű feldolgozására. Az oviKréta rendszer használatában kellő rutin megszerzése.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben fejlesztő pedagógusra van szükség, mivel egyre több a Sajátos Nevelési Igényű illetve a beilleszkedési, magatartási problémákkal küzdő gyerek. Egyre több óvodapedagógus hallgató vesz részt gyakorlaton, így Mentorképzésre is szükség lenne.

Pitypang Tagintézményben tehetségígéretes gyermekek nevelése –ezen a területen még az elért eredményeket szeretnék megtartani, tovább fejleszteni lehetőség szerint. Az egyéni bánásmódot igénylő, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő további sikeres nevelése. Új módszerek, eszközök megismerése. Kommunikáció, konfliktuskezelés /további eredményes megoldása/, alkalmazkodó képességek fejlesztése.

Manóvár Tagintézmény egyre több gyermeknél probléma a nem megfelelő beszédfejlődés, amihez szükséges lenne magasabb óraszámban a

logopédus illetve a pszichológus jelenléte is. A pszichológus, felmérésen kívül több gyakorlati tanáccsal lássa el a szülőket, többször legyen jelen a csoportban a problémás gyermekek megfigyelésére. Szeretnének innovációként a „Boldog Óvoda" programban részt venni, hogy elősegítsék a gyermekek mentális egészségének és jóllétének fejlesztését, támogatva őket abban, hogy boldogabb és kiegyensúlyozottabb életet élhessenek. A 2025/2026. nevelési évben remélhetőleg elnyerik a „Boldog Óvoda" címet.

Butykatelep Telephelyen Ikt területen és a gyermekek fejlesztési lehetőségeinek területén (az egyre több nehezen kezelhető és autista gyerek miatt).

Rozsrétbokor Telephelyen nagy szükségük lenne egy fejlesztőpedagógusra, aki heti rendszerességgel segítené a pedagógusok munkáját, mivel a 2025/26-os nevelési évben várhatóan 6 beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek jár majd az óvodába..

Kassa Utcai Telephelyen gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, az EPSZ ellátása területén érzik a legnagyobb lemaradást, időbeni csúszást, ill. a szükséges intézkedéseket.

Mandabokor Telephelyen egyre több a HH, HHH nehéz szociális és érzelmi biztonságban élő gyermek. A gyermekvédelem, családjog, konfliktuskezelés, mentálhigiéne területén égető szükség lenne segítségre. Az EPSZ ellátása területén érezik a legnagyobb lemaradást, időbeni csúszást, ill. a szükséges intézkedéseket.

Felsősima Telephelyen az óvoda külterületen helyezkedik el, a gyermekek szociálisan hátrányos családokból érkeznek. A városi rendezvényeken, programokon nem tudnak részt venni a gyermekek.

Nagy segítség lenne, ha néhány alkalomra buszt biztosítanának számukra. Az óvoda udvarának játék felszereltsége kevés, mindenképp szükségszerű az udvari játékok bővítése. A bábszínházi előadásokra nem tudnak elmenni, ezért az utazó bábszínház költségének megfinanszírozása számukra felzárkóztatást nyújtana.

6.3. Szervezeti feltételek	
Szempont: Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezetfejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?	**Elvárás: Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.** **Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.**

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
Pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak elégedettség adatai

Ssz.	⇓A fejlesztés tárgya Székhely/tagóvoda/telephely⇛	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
1.	Az óvodában „uralkodó" légkör	94%	95%	95%	98 %	-	85%	82 %	95 %	85 %	90 %	-	98%..
2.	Munkakörülmények	98%	92%	80%	95 %	-	80%	84 %	95 %	80%	95 %	-	93%
3.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival	96%	100%	100%	95 %	-	95%	84 %	100 %	90 %	90 %	-	100%
4.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival intézményi szinten	95%	100%	100%	96 %	-	90%	92 %	100 %	80 %	90%	-	100%
5.	Információáramlás intézményi szinten	100%	100%	100%	92 %	-	95%	70 %	95 %	85 %	92 %	-	100%
6.	Információáramlás tagóvodai/ telephelyi szinten	-	100%	100%	98 %	-	95%	95%	90%	100%	98 %	-	100%
7.	Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében	70%	100%	95%	80 %	-	80%	62 %	100%	85 %	90 %	-	80%
8.	Munkaközösségi foglalkozások, értekezletek hatékonysága	100 %	100%	100%	99 %	-	95%	78 %	90%	-	80 %	-	100%

Humánerőforrás alakulása

Ssz.	⇓ Fluktuáció – Felnőtt Székhely/tagóvoda/telephely⇛	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Összesen
1.	Pedagógusok száma	18	12	6	10	4	8	6	3	3	4	2	2	78
2.	Pedagógiai munkát segítők száma NOKS	13	9,5	4,5	6,5	4	5	4	2,5	2,5	2,5	1	1	56
3.	Egyéb alkalmazottak száma	1	2,5	1	1	2		1	1	1	1	1	1,5	14
4.	Más intézménybe/tagintézménybe/ telephelyre távozott óvodapedagógus, gyógypedagógus pszichológus	2												2
5.	Más intézménybe/tagintézménybe/ telephelyre távozott pedagógiai munkát segítő													
6.	Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus, gyógypedagógus pszichológus	3	3	1	3			1		2	1			14
7.	Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő		1											1
8.	Hosszabb időszakot hiányzó óvodapedagógus	2												2
9.	Betöltetlen álláshely (óvodapedagógus)													
10.	Hosszabb időszakot hiányzó NOKS													

000825

Ssz.	⇓ Fluktuáció – Felnőtt Székhely/tagóvoda/telephely⇛	Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Összesen
11.	Nyugdíjba vonuló: óvodapedagógus		2											
12.	Nyugdíjba vonuló: NOKS													
13.	Nyugdíjba vonuló: egyéb													

000826

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	Forrás: PP, **Munkaterv**, Továbbképzési terv
Szempont: Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása?	**Elvárás: A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.** **A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.** **A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.**

Magyarázat:X-igen, N-nem, R-részben

Ssz.	Elvárás	*Székhely/ tagóvodák / telephelyek*											
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telenhely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telenhely
1.	A PP cél és feladatrendszerére épülő, és az Útmutató elvárásai szerinti éves tanulási tervvel rendelkezünk	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	Hány téma /projekt feldolgozására került sor a nevelési év folyamán (tematikus tervek száma)	36	14	71	32	12	14	12	15	8	33	28	7
3.	A nevelési év során elvégzett hospitálások száma	23	24	8	12	4	6	N	N	N	5	2	3
4.	Tervezési és értékelési dokumentumaink megfelelnek az intézményi elvárásoknak és az Útmutató előírásainak	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

000827

A szervezeti kultúrát jellemző további észrevételek, tapasztalatok, javaslatok:

A **Gyermekek Háza Déli Óvoda** szervezeti felépítését érintő változás nem történt. Továbbra is jellemző, hogy a pályakezdők aránya emelkedik, akiknek a nevelő közösségbe való beilleszkedéshez, a pedagógiai programnak megfelelő nevelő munka gyakorlatának elsajátításához munkaközösségek nyújtanak segítséget. A pedagógiai munkát segítők esetében nem jelentkezik munkaerőhiány, azonnal betölthetők az álláshelyek képzett szakemberekkel. Az új dolgozókat segíteni kell abban, hogy azonosulni tudjanak az intézmény értékrendjével, célkitűzéseivel és kialakuljon a kölcsönös megbecsülésen alapuló munkakapcsolat. Valamennyi intézmény egységben jellemző a közösségekre a hatékony együtt működés a mindennapok során. A szervezetre vonatkozó vezetői döntésekben a feladatok megvalósítására való alkalmasság dominál és az alkalmazottak nagyfokú önállósággal rendelkeznek feladataik operatív megvalósításában. A vezetés nagy erőfeszítéseket tesz azért, hogy az óvodákban a pedagógiai munka humán és tárgyi feltételei biztosítottak legyenek.

Kincskereső Tagintézmény az új kolléganők további támogatása. A nevelőtestület fejlesztése, csapatépítés.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben a pedagógusok 16 % -a 20-40 év közötti, 84-% -a 40 év feletti. Különböző tréningeken, képzéseken való részvételt fontosnak tartják. Egyre több az SNI, BTMN–es gyerek, a fejlesztésük megsegítése miatt ezen a területen fontos a továbbképzés.

Pitypang Tagintézményben a pedagógiai módszertani felkészültség területén folyamatos önfejlesztés, tapasztalat, ismeretbővítés.

Rozsrétbokor Telephelyen ebben a nevelési évben is személyi változás történt, új óvodapedagógussal bővült a kollektíva. Így ismételten cél volt a feladatok egységes leosztása, az elvárásokat megfogalmazása, felelősök kijelölése.

A nevelési év legemlékezetesebb szakmai élményei:

Székhelyintézményben az őszi-tavaszi bázis óvodai projekt bemutatók sikeres lebonyolítása és a résztvevők elismerő nyilatkozatai.

Virág Utcai Tagintézményben az oviKRÉTA működtetése.

Kincskereső Tagintézményben együtt összefogva igyekeztek az új kihívásoknak megfelelni: az oviKRÉTA rendszert megismerni és elkezdeni működtetni.

000828

A Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben Dr. Kozák András LL.M. Tanügy igazgatási jogi szakértő tartott előadást a vezetőknek szervezett szakmai napon, melyen a Fenntartó képviselői is jelen voltak. A Nyíregyházi Egyetem Óvó-és Tanítóképző Intézet meghívására a tagintézmény-igazgató előadást tartott a Helyi pedagógiai programról az óvodapedagógus hallgatóknak. Nevelésnélküli munkanap keretén belül Kőpájer István – Mentális egészségfejlesztési szakember tréning napot tartott az óvoda valamennyi alkalmazottja számára.

Manóvár Tagintézményben az ősz folyamán aktívan készültek a december 03-i intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. Az ellenőrzés eredményesen megtörtént, mindent rendben találtak, a szakmai munkát elismerő értékeléssel kapott a nevelőtestület. Kozák András és Lendvai Anikó előadásokon segítette a vezetők munkáját és az óvodapedagógusok tájékoztatását azzal a céllal, hogy 2024/2025-ös tanévet megfelelő előkészületekkel kezdhessék.

Butykatelep Telephelyen az óvodaközi nyitott munkaközösség munkájában való részvétel. Óvónők általi meseelőadások és színházlátogatások. Hagyományos ünnepek. Szülőkkel közös kézműves délelőttök.

Rozsrétbokor Telephelyen a Debreceni Egyetem 2. évfolyamos hallgatója az őszi és a tavaszi félévben is egy-egy hetet töltött az óvodánkban.

Mandabokor Telephelyen nagy élmény, mikor a szülők gyermekeiket szerepelni látják. Örömteli pillanatokat élnek át gyermekeikkel együtt. Az óvodából 12 táncos kisgyermek lépett fel a Csicsergő óvodában megrendezett néptánc találkozón. Részt vettek a településen működő civil szervezetek által kezdeményezett programokon is.

Felsősima Telephelyen a tér célok sikeres megvalósulása. Az almanapi rendezvény aktív szülői részvétellel.

Leginkább tanulságos események és történések ebben a nevelési évben:

Virág Utcai Tagintézményben összetartó, egymást támogató, magas színvonú munkát végző csapattá kovácsolódtak. Az idősebbek átadják értékes tapasztalataikat, a fiatalabbak újszerű módszerekkel ismertetik meg pedagógustársaikat. Az anyák napi műsor egy régi vágyát elégítette ki az édesanyáknak – hatalmas siker volt. A szüreti mulatozás, Virágéknál-családi délutánok nagyon sikeresek voltak.

Kincskereső Tagintézményben a Kincskereső napon az óvodapedagógusok dramatizálása: A kiskakas gyémánt félkrajcárja került előadásra. Csapatépítés június 20-án.

000829

A fiatal generáció szakmaiságának támogatása. A hagyományaik, ünnepeik, jeles napjaik értékeinek átélése.

Butykatelep Telephelyen továbbra is nagy figyelmet kell fordítani a programok szervezésénél az időjárás jelentésre, mert egyre szélsőségesebb és kiszámíthatatlanabb. Ez nagymértékben befolyásolja a programok sikeres megvalósítását. Nagyon jónak bizonyult a Szülői fórum, melyen a szülők érzékenyítésére is sor került a másság elfogadásával kapcsolatban. Nagyon szenzitíven reagáltak az előadásra.

Felsősima telephelyen a Föld napja alkalmából megvalósult tevékenységek. A gyermeknapi program tartalmas, látványos, élményszerző pillanatai.

A következő nevelési évre vonatkozó kívánságok az intézmény számára:

Székhelyintézményben bázis intézményi programok látogatottságának szinten tartása. Innovációként a Robotika sikeres alkalmazása minden csoportban. Az oviKréta megfelelő szintű használata.

Virág Utcai Tagintézményben az oviKRÉTA alkalmazás felhasználásához szükséges ismeretek bővítése, a szükséges eszközök biztosítása. (internet hozzáférés csoportokban)

Kincskereső Tagintézményben fejlődésre szorul az eszközkészletük, melyre azért lenne szükség, hogy a gyermekek, akik elég szegényes környezetből érkeznek, minél több érdekes anyaggal ismerkedhessenek meg, több lehetőségünk lenne a tevékenységek sokszínű feldolgozására. Elavult vizesblokkok teljes felújítása.

Kertvárosi Csicsergő Tagintézményben jó egészségben, teljes dolgozói körben végezze mindenki a munkáját, egymást tiszteletben tartva és segítve! A továbbképzések számának növelése az óvodapedagógusok számára.

Bóbita Tagintézményben a filagória tetőinek felújítása, az udvari játékok cseréje.

Manóvár Tagintézményben az ingyenes továbbképzések számának növelése az óvodapedagógusok számára. Az étkeztetés minőségi javítása. Továbbképzések a technikai dolgozók számára. IKT eszközök teljes körű biztosítása az oviKRÉTA jó működtetéséhez.

Butykatelep Telephelyen az oviKRÉTA sikeres használata. Dolgozók mentálhigiénéje megfelelő legyen a jó színvonalú munkavégzéshez. Maradjon meg mindenkiben a hivatásszeretet.

Rozsrétbokor Telephelyen az EPSZ részéről időben történő „megtámogató" segítség nyújtás.

000830

Közvetlen tájékoztatást kapjon az óvoda az Egységes Pedagógiai Szolgálathoz küldött gyermekek vizsgálati eredményéről.

Kassa Utcai Telephelyen fedett terasz megvalósulása a két épületrész közötti területen, lehetőséget adva a gyerekek számára a napvédelem ellen, illetve a szabadtéri tevékenységek bővítésére.

Mandabokor Telephelyen Az udvari játékok bővítése, cseréje. A nagykapu előtti terület leaszfaltozása.

Felsősima Telephelyen az udvari játékok bővítése, színes nyomtató, legalább 1 alkalommal az óvoda busz költség finanszírozása 1 jeles nap alkalmából történő kirándulásra.

000831

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. **Készítette** a nevelőtestület bevonásával Skarbit Józsefné a Gyermekek Háza Déli Óvoda intézmény igazgatója.

Kelt: Nyíregyháza, 2025.06.16.

Ph.

Skarbit Józsefné

intézményigazgató

II. Az intézmény Beszámolójában foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított **véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta** és a dokumentumról véleményt alkotott: az óvoda nevelőközössége.

Vargáné Pusztai Andrea

Kelt: Nyíregyháza, 2025.06.16.

nevelőtestület nevében

III. Az intézményben működő Szülők Közössége a Beszámolót megkapta, a dokumentumot az intézmény vezetője nyilvánosságra hozta:

Kelt: Nyíregyháza, 2025.06.16.

szülők közössége nevében

IV. Az intézmény **nevelőtestülete át nem ruházható jogkörében** a 2024/2025. nevelési évre szóló Beszámolóját 2025.06.16 napján tartott határozatképes ülésén a …./2025. (…...) számú határozatával, 100%-os igenlő szavazattal **egyetértését nyilvánította.** Az elfogadás tényét a nevelőtestület tagjai a csatolt jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Kelt: Nyíregyháza, 2025.06.16.

Pappné Juhász Andrea

nevelőtestület nevében

V. Az intézmény Beszámolóját …../…. (…..) számú határozatával döntési hatáskörében

……**JÓVÁHAGYTA**

…… az intézmény **fenntartója.**

……

Kelt: ……. Ph. fenntartó

000832

Jegyzőkönyv

Készült: 2025. 06.16.

Helyszín: Gyermekek Háza Déli Óvoda

4400 Nyíregyháza, Kereszt u.8.

Téma: A 2024/2025-ös nevelési év szakmai programjának értékelése és véleményezése

Jelen vannak: Skarbit Józsefné/Intézmény igazgató, Nevelőtestület tagjai/Jelenléti íven mellékelve

Skarbit Józsefné intézmény igazgató ismerteti az intézmény működéséről, nevelő-oktató munkájáról készült 2024/2025-ös szakmai beszámolót, kiemelve az intézményi tanfelügyelet eredményeit.

A munkaközösség vezetők, egészséges életmód programok, hagyományos ünnepek felelősei beszámolnak a feladatok megvalósulásáról.

A Bázis óvodai programok és pályázatok lebonyolításáról tájékoztatást nyújtanak az érintett óvodapedagógusok.

Jegyzőkönyv vezető

ph

GYERMEKEK HÁZA DÉLI ÓVODA * 4400 Nyíregyháza, Kereszt u. 8. *

Intézmény igazgató

BESZÁMOLÓ

A TÜNDÉRKERT KELETI ÓVODA

2024 – 2025

NEVELÉSI ÉV

MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Török Edit
igazgató

Nyíregyháza, 2025. augusztus 31.

000834

TARTALOMJEGYZÉK

I. Általános adatok 4

Kiemelt feladat értékelése 8
Ellenőrzés 14
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg a belső ellenőrzés 15
2. Személyiség- és közösségfejlesztés 18

Személyiségfejlesztés 18
Helyzetelemzés 18
Gyermeklétszám alakulása 18
A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása 19
Versenyeken való részvétel intézményeinkben 22
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata 26
A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata 29
Közösségfejlesztés 30
A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat 30
Intézményi közösségépítő tevékenységek 31
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények 31

Eredményességi mutatók az intézményben 32
Az intézmény szervezeti eredményei 32
A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata 36
Külső ellenőrzések 36
Minősítések az intézményben: 36
Megvalósuló mester programok: 37
Belső ellenőrzések 38
Mérési gyakorlat: 39
A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata 45
Kimutatás 2025. évi beiskolázásról 45
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 46

A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata 46
Az információátadás az intézményi gyakorlata 46
5. Az intézmény külső kapcsolatai 48

Az intézmény legfontosabb partnerei 48
Óvodánk kapcsolatrendszere: 49
Az egyes partneri kapcsolatok tartalma 49
A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről 50
Az intézmény részvétele a közéletben 50
6. A pedagógiai működés feltételei 50

Tárgyi, infrastrukturális feltételek 51
FELÚJÍTÁSOK INTÉZMÉNYENKÉNT 51
Pályázatok az intézményekben: 54
IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői 56
Szervezeti feltételek 57
Személyi feltételek 57
Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása 58
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése 59

000835

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. 62
A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe 62
A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése 63
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak 64
Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban 64
A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények 65
A vezetői program időarányos megvalósítása 66
Kiemelt vezetés fejlesztési célok 66
Intézményeink értékelése a 2024-25 nevelési évről 67
ÖSSZEGZÉS 76
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK: 76
Mellékletek 77
Székhelyintézmény mellékletei: 77
Ligeti Tagintézmény mellékletei: 94
Kikelet Tagintézmény mellékletei: 101
Margaréta Tagintézmény mellékletei: 109
Nefelejcs Tagintézmény mellékletei: 123
Százszorszép Tagintézmény mellékletei: 133
Munkaközösség: 133
Orgonasíp Tagintézmény mellékletei: 154
Élet úti Telephely mellékletei: 162
Koszorú úti Telephely mellékletei: 171

000836

I. Általános adatok

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 111/2025 (V.15.) számú határozata alapján.

A Tündérkert Keleti Óvoda 1 székhelyintézménnyel, 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működik.
Intézményeinkben:

- 45 gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket
- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1304 fő

Óvoda megnevezése	Tündérkert Keleti Óvoda
OM azonosító	033127
Óvoda címe	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.
E-mail	tunderkert@netra.hu
Honlap	tunderkertkeletiovoda.hu
Igazgató	Török Edit

Intézmény	Cím	Elérhetőség	Vezető
Székhelyintézmény	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.	tunderkert@netra.hu 42-512-941	Török Edit igazgató Darainé Pethő Ildikó igazgató helyettes. Babka Beáta Gabriella igazgató helyettes
Kikelet Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas J.tér 25.	ovi.kikelet@gmail.com 42-512-923	Molnár Éva
Ligeti Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Liszt Ferenc u. 32-34	ligeti@netra.hu 42-512-922	Hagymásiné Kovács Melinda
Margaréta Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas J. tér 14.	margareta@netra.hu 42-512-925	Sajtosné Papp Zsuzsanna Szabó Zita Brigitta igazgató helyettes
Nefelejcs Tagintézmény	4400 Nyíregyháza-Oros Deák Ferenc u 2.	nefelejcs@netra.hu 42-512-924	Kotán Miklósné
Orgonasíp Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Czuczor Gergely u 2	orgonasipovi@gmail.com 42-952-899	Horváth Judit Mária
Százszorszép Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Pitypang u 2/a	tkoszazszorszep@gmail.com 42-512-926	Mohácsiné Besenyei Valéria
Koszorú úti Telephely	4400 Nyíregyháza Koszorú út 10.	tunderkert.koszoru10@gmail.com 42-512-927	Kóródi Ágnes
Élet úti Telephely	4400 Nyíregyháza Élet út 30.	oros.elet30@gmail.com 42-512-928	Sitkuné Csonka Edit

A beszámoló tartalmi felépítése koherens az önértékelési kézikönyv szakmai elvárásaival, az intézményi önértékelés területeivel, az egyes területekhez kapcsolódó elvárásokkal.

000837

Átfogja az intézmény egészét. (Székhelyintézmény, Tagintézmények, Telephelyek)

A beszámoló az éves tervben vállalt feladatok teljesítését igazolja. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik a beszámoló forma és szempontrendszere.
A beszámoló és a munkaterv formáját, tartalmát az önértékelési elvárásokhoz igazítottam. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

1. kompetencia: *Pedagógiai folyamatok*

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetés
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
A 2024/2025 nevelési évben munkánkat a következő dokumentumok határozták meg:

- Nemzeti Köznevelési Törvény és a hozzá kapcsolódó rendelkezések.
- A pedagógusok életpályájáról szóló törvény
- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (módosult 2025-ben.)
- Pedagógiai programunk -a módosított Alapprogramnak megfelelően átdolgozva
- Munkaterv
- Az óvodai belső szabályzatok előírásai (SzMSz, Házirend) (átdolgozásra került)
- Partnerközpontú működés követelményeiből adódó dokumentumok

Elsődleges célunk volt:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés folyamatába.

További céljaink voltak:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések, munkaközösségi és belső munkacsoportok létrehozásával és hatékony működtetésével.
- A jogszabályi elvárások szerinti intézményi önértékelés lebonyolítása. (Székhely,

000838

Kikelet, Százszorszép, Nefelejcs Tagintézmények)

- Az intézmény szabályozó dokumentumainak aktualizálása – Házirend, Pedagógiai Program, Önértékelési program- törvényi változásoknak történő megfeleltetése.
- A csoportok tervezőmunkájának, pedagógiai gyakorlatának folyamatos nyomon követése, elemzése, értékelése.
- Az Ovi Kréta rendszer használata

A pedagógiai programunkban meghatározott cél és feladat gyakorlati megvalósítása.
Pedagógiai munkánk alapját az alábbi **kulcspontok** képezték, melyek a mindennapokban valósultak meg.

- Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság.
- A játék, szabadjáték kiemelt szerepe.
- **Mozgás** – kiemelten, az udvari szabad játék alkalmával az egészségfejlesztő közös testmozgás lehetőségének biztosítása, mozgásos játékok körének bővítése a mindennapok során- ***mindennapos mozgás.***
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –minden óvodapedagógus feladata az óvodai tanulás megtervezése, megtartása oly módon, hogy a játék utánzásos, spontán és szervezett tevékenység legyen, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja. Kiemelt figyelmet kapjon a tanköteles korú gyermekek iskolára felkészítése, valamint a gyermekek egyéni fejlesztése.
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés** - Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével, a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése. A gyermekek szocializációjának, együttműködő társas viselkedésének formálása az irodalom, a dráma, a kapcsolatteremtő kooperatív játékok segítségével.
- **Új módszerek, eszközök alkalmazása** a pedagógiai munka folyamatában, digitális kompetenciák alkalmazása.
- **Tehetséges gyermekek** egyéni fejlesztésének támogatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- Az **inkluzív nevelés** hatékony megvalósítása, hátránycsökkentés, tehetséggondozás, egyéni fejlődés nyomon követése.
- Együtt a családokkal a gyermekekért
- Egészséges, kulturált, konfliktusmentes óvodai élet
- Az életkori sajátosságokhoz, egyénhez igazodó fejlődés-fejlesztés elősegítése.
- Minőségi munkavégzés. Új kolléganők befogadása, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával- értékmegőrzés.
- Fókuszban az egészség! Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban; Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása. Az **egészségmegőrzés, egészséges életvitel megalapozása** - Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése.
- A **Zöld Óvoda** kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a **fenntartható fejlődés** elméletének és gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére, gyakorlatára. Megújult módszertani tudásunk hatékony alkalmazása a gyermekek környezetvédő, fenntartható egészségtudatos nevelésében.

Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére:

- Tervezési és értékelési dokumentáció elvárásoknak történő megfelelősége

000839

- Az SNI és BTMN gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése
- Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.
- Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.

Az eredményes iskolakezdés céljából kiemelt feladat:

- Kiemelt figyelemmel készüljenek az évismétlő nagycsoportosok egyéni és csoport szintű nevelési és tanulási tervei, figyelembe véve a gyermekek előzetes ismereteit és tapasztalatait.
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni.
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

A 2024/2025. nevelési évben intézményünket a Pedagógiai programunk, valamint a 2024/2025. nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv alapján irányítottam. A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel.
A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Elfogadtuk a központi elvárásokat (Önértékelési Kézikönyv alapján) az intézményi önértékelés területein. Az ellenőrzésekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése folyamatosan megtörténik. Vállalt feladatainkat (a szükséges módosításokat is figyelembe véve) teljesítettük.
A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés biztosított volt.
Óvodáinkban gyermekközpontú, szeretetteljes, családias légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekeket egyéni képességeik szerint neveltük, fejlesztettük. Hangsúlyoztuk a gyermekek testi – lelki gondozását, érzelmi biztonság megteremtését, és a szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását családi neveléssel együtt.

Óvodánk éves munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az igazgató készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével.
Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai programja adott iránymutatást. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak.
Tanfelügyeleti látogatások: Ebben a nevelési évben a Székhelyintézmény, a Margaréta és a Nefelejcs Tagintézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére került sor.

Eredményeink:
Óvodánk éves munkaterve összhangban van az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával** (ONAP), továbbá az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott **Pedagógiai programunkkal** (PP). Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja módosult, mely alapján átdolgoztuk a Pedagógiai programunkat.
A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.

000840

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv aktuális céljai, feladatai. A továbbképzési rendszer szintén megújult ebben a nevelési évben, (419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről) az új beiskolázási terv már ennek megfelelően készült el.
Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak, a kiemelt feladat gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat, melyek minden intézményünkre vonatkoznak.
A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Kiemelt feladat értékelése

Kiemelt feladatunk ebben az évben: **Az óvodapedagógusok szakmódszertani ismereteinek elmélyítése a helyi pedagógiai program és az Óvodai nevelési országos alapprogram alapvető irányelveinek tükrében**

Székhelyintézmény
Az elmúlt nevelési évben az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának alapos megismerésével mélyítettük el alapvető szakmai ismereteinket. A dokumentum tartalmi elemeinek feldolgozásával szakmai tudásunk szinten tartása valósult meg. Az intézményben történt nagymértékű személyi változások indokolttá tették az ONOAP irányelveinek rögzítése mellett a helyi Pedagógiai Program alaposabb megismerését is. ▪ A jogszabályi elvárásokat figyelemmel kísérve, a 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet alapján, az óvodapedagógusaink, a nevelő-oktató munkánk tartalmát szabályozó dokumentumok ismeretéről szóló, 10 órás online képzésen vettek részt, majd sikeres vizsgát tettek e témában. ▪ Az ONOAP és a helyi PP tematikus feldolgozását egyrészt önképzés, másrészt pedig koordinált formában, szakmai megbeszéléseken, munkaközösségi foglakozásokon, beszámolók és szakmai konzultációk formájában valósítottuk meg. ▪ A munkaközösségi foglakozásokon, az éves témához kapcsolódó ONOAP és PP „Ének, zene, énekes játék, gyermektánc" és „Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka" tevékenységek fejezeteinek feldolgozása megvalósult. A gyakorlati bemutató foglalkozásokon való részvétel és az erről készült videófelvételek megtekintése lehetőséget adott a kiemelt feladat tartalmainak elemzésére, elmélyítésére. A következő nevelési évben szeretnénk a nevezett dokumentumok további tevékenységi területeit is alaposan megismerni. ▪ A nevezett tartalmi szabályozó dokumentumokban használatos szakkifejezéseket, szakmódszertani fogalmakat a mindennapi nyelvhasználat, a tervezés, a reflexió, tudásmegosztások során, a szülőkkel, partnerekkel történő kommunikációban tudatosan alkalmaztuk. Segítette a hitelességünk fokozását, szakmai hivatástudatunk megmutatkozását. ▪ A NOKS dolgozók témával kapcsolatos, munkakörükhöz kapcsolódó ismereteinek elmélyítése az ellenőrző látogatások során megvalósult. A következő években ennek koordinált, szervezett megvalósítását is tervezzük munkatársi értekezletek formájában. ▪ A Gyakornokok munkájában az ONOAP és a PP alapelveire való tervezést és gyakorlati megvalósítást a mentorok koordinálták. ▪ Az ellenőrzése látogatások alkalmával figyelemmel kísértük az ONOAP és a helyi PP sajátosságainak megjelenését a tervezésben és mindennapi gyakorlatban. ▪ A szabadjáték előtérbe helyezése mellett megteremtettük a PP sajátosságainak, a prevenciónak megfelelő, szervezett tanuláshoz szükséges támogató, harmonikus környezetet.

000841

A különböző képességek fejlesztését, gazdag tárgyi feltételekkel, élményt nyújtó tevékenységekkel, minden érzékszervet fejlesztő tapasztalással, alkotási és felfedezési lehetőségek megteremtésével és fejlesztő játékokkal támogattuk. A mozgásos formában megvalósuló játékosságat helyeztük előtérbe. A párhuzamosan végezhető tevékenységek, kezdeményezések szervezése a gyermekek önállóságát, döntési képességét, önértékelését és belső motivációját erősítette.

- Az egészséges életmódra nevelést előtérbe helyeztük, az egészséges életvitel megalapozása beépült a napi gyakorlatunkba. A mindennapos, szervezett és szabad mozgásos lehetőségek kihasználására a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.
- Az egyéni képességek és szükségletek figyelembevétele, a differenciálás alkalmazása előtérbe került. A tervezésben és megvalósításban a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait, testi, lelki szükségleteit hangsúlyoztuk. A fejlesztő programunk segítette, támogatta az iskolára való felkészítést. Az egyéni fejlesztések a mindennapi gyakorlatunkban, és a csoportokból kiemelve, fejlesztő pedagógusaink bevonásával valósítottuk meg.
- Nemzeti identitástudat erősítése folyamatosan megjelent a hétköznapok és ünnepek programjainak megszervezése, a napi tevékenységek megvalósítása során.

A nevezett szempontokat a tervezésben és a mindennapi gyakorlatunkban előtérbe helyeztük, a pedagógiai program szellemisége határozta meg szakmai munkánkat.

Kikelet Tagintézmény

Az óvodapedagógusok szakmódszertani ismereteinek elmélyítése meghatározó tényező a gyermekközpontú, minőségi óvodai nevelés megvalósításában. A helyi pedagógiai program és az Óvodai nevelés országos alapprogramja (ONOAP) által kijelölt alapelvek – különösen a gyermek egyéni szükségleteinek figyelembevétele, a játék központi szerepe, a differenciált bánásmód és a fenntarthatóságra nevelés – mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a pedagógus komplex, reflektív módon közelítsen a nevelési folyamathoz.

A szakmódszertani tudás elmélyítése nem csupán ismeretek gyarapítását jelenti, hanem szemléletformálást is. A pedagógus szerepe egyre inkább facilitátorrá alakul: nemcsak tanít, hanem megfigyel, értelmez, és a gyermek fejlődését támogató módon reagál. Ehhez elengedhetetlen a folyamatos önreflexió, a tapasztalatok feldolgozása és a korszerű módszertani megoldások beépítése a mindennapi gyakorlatba.

A gyermekközpontúság és a differenciálás elve mentén a pedagógus képes egyéni fejlesztési utakat biztosítani minden gyermek számára, elősegítve a személyre szabott tanulási folyamatokat. Ez a megközelítés különösen fontos a társadalmi sokszínűség és a gyermekek egyéni különbségeinek figyelembevételével. A játék alapú tanulás módszertani megerősítése szintén kulcsfontosságú, hiszen ez az a természetes közeg, amelyben a gyermek fejlődése a leghatékonyabban megvalósulhat. A nyelvi fejlesztés, a szociális kompetenciák formálása és a környezeti nevelés mind olyan területek, amelyek szorosan kapcsolódnak egymáshoz, és amelyek integrált kezelése jelentős mértékben hozzájárul a gyermekek holisztikus fejlődéséhez. A pedagógus módszertani tudásának bővítése e téren azt jelenti, hogy képes érzékenyen, kreatívan és tervszerűen reagálni a gyermekek fejlődési szükségleteire.

Összegzésképpen elmondható, hogy a szakmódszertani ismeretek elmélyítése nem cél, hanem folyamatos, dinamikus tanulási folyamat, amely az óvodapedagógus szakmai identitásának és a gyermekek fejlődésének záloga. A pedagógus minél több oldalról közelíti meg a gyermekek fejlesztését, annál gazdagabb és sokszínűbb nevelési környezetet képes létrehozni, amely hosszú távon is megalapozza a gyermekek sikeres iskolai és társadalmi integrációját.

000842

Ligeti Tagintézmény

Az óvodapedagógusok szakmai fejlődése során, az év folyamán jelentős hangsúlyt kapott a szakmódszertani ismeretek tudatos bővítése. A nevelőtestület törekedett arra, hogy a helyi pedagógiai program célkitűzései és módszerei teljes összhangban legyenek az Óvodai nevelés országos alapprogram (ONOAP) alapelveivel.

A célok, feladatok megvalósítása érdekében a következő területeken történt előrelépés:

- A pedagógusok elméleti és gyakorlati szinten is foglalkoztak az országos alapprogram irányelveivel, amelyeket beépítettek a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe. (munkaközösségi foglalkozás keretein belül)
- A pedagógiai program nevelési céljai és módszerei átgondoltan, következetesen jelentek meg a csoportok munkájában.
- Továbbképzések, belső hospitálások révén fejlődtek a pedagógusok módszertani készségei, ugyanakkor a székhelyintézmény és a tagintézmények több szakmai alkalmat biztosítottak - munkaközösségi foglalkozások keretében -, amelyek hozzájárultak a pedagógusok módszertani tudásának frissítéséhez.
- A pedagógusok rendszeresen végeztek önértékelést, amely alapján célzottan fejlesztették saját munkájukat. A fejlesztési tervek így differenciáltabbá váltak, nagyobb figyelmet kaptak az egyéni szükségletek.
- A pedagógusok nyitottak voltak új módszerek kipróbálására, melyet igyekeztek beépíteni a saját gyakorlatukba. Új eszközök, fejlesztő játékok (bee bot) jelentek meg a gyakorlatban, amelyek ösztönzően hatottak a gyermekek fejlődésére.
- A szülőkkel való együttműködés aktívabbá vált, a rendszeres kommunikáció (fogadóóra, családi napok) és közös programok elősegítették a közös értékrend, nevelési célok kialakítását.

Összegzés:

Az éves célkitűzések megvalósítása során előrelépés történt. Az óvodapedagógusok szakmai kompetenciái tovább fejlődtek. A nevelési gyakorlatban megfigyelhetők a módszertani megújulás elemei, amelyek hozzájárulnak a pedagógiai munka színvonalának emeléséhez. Továbbra is nehézséget jelent a SNI-s gyermekek fejlesztése, folyamatos támogatása.

A kiemelt nevelési feladat továbbvitele a következő nevelési évre indokolt lenne az ONAP-ban bekövetkező változások miatt.

Margaréta Tagintézmény

Óvodai nevelőmunkánk szakmai megalapozottságát két fontos dokumentum határozza meg: ONOAP és a helyi Pedagógiai Program. Alapvető követelmény tehát, hogy az intézményünkben dolgozó valamennyi dolgozó ismerje mindkettőt, annak megfelelően végezze munkáját. Ezért ezeknek a dokumentumoknak a feleleventése, kiemelt feladatunk volt, törekedtünk szakmódszertani ismereteink elmélyítésére.

A kiemelt feladatunk célja az volt, hogy minden pedagógus felfrissítse, elmélyítse szakmódszertani tudását, és tudatosan alkalmazza az ONOAP és a PP alapelveit. Pedagógusként folyamatosan nyomon követtük az esetleges változásokat, ismereteinket feleleventettük. Fontos számunkra a módszertani kultúra megújítása, a helyi Pedagógiai Program fő irányelveinek, módszertanának felfrissítése.

Intézményünkben a 2024/2025 nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk ezek mélyebb megismerésére, értelmezésére és a mindennapi nevelőmunka során történő tudatos alkalmazására. Ebben az évben minden pedagógus online vizsgát tett. Ehhez e-learning anyaggal segítséget kaptunk. A vizsgára való felkészülést önállóan végeztük. Az e-learning tananyag és az ehhez kapcsolódó vizsga felkészülési lehetőséget adott minden óvodapedagógusnak, és ennek teljesítése hozzájárult a naprakész tudásunk feleleventéséhez, elmélyítéséhez.

000843

A vizsgára való készülés során több olyan részletre is felfigyeltünk, amit korábban talán kevésbé vettünk észre, ezáltal tudatosabbá vált a saját munkánk is. A munkaközösségi foglalkozások és a szakmai bemutatók alkalmával kiemelt szerepet kapott az ONOAP és a Pedagógiai Program alapelveinek gyakorlati alkalmazása. Ezek során lehetőségünk nyílt a dokumentumok értelmezésére, a jó gyakorlatok megosztására, valamint a módszertani megújulásra. A mindennapi munkánk során jó volt elmélyülni az alapprogramban, és más nézőpontból szemlélni a saját nevelői gyakorlatunkat is. A nevezett tartalmi szabályozó dokumentumokban használatos szakkifejezéseket, szakmódszertani fogalmakat, tudatosan alkalmaztuk, beépítettük gyakorlati munkánkba:
-a pedagógiai munkánk során,
-a szülőkkel történő kommunikációban,
-a tervezési dokumentumokban,
-a reflexió és önreflexió során.
Szakmai bemutatók, nyílt napok, munkaközösségi foglalkozások keretében előtérbe helyeztük az óvodai nevelést meghatározó dokumentumok érvényesülését. Az ellenőrző látogatások alkalmával azt tapasztaltuk, hogy a nevelőmunka színvonala összhangban van a dokumentumokban foglalt alapelvekkel. A csoportokban zajló tevékenységek jól tükrözik a megújult ONOAP szellemiségét, és a helyi Pedagógiai Program irányelvei is következetesen érvényesülnek. A látogatások során kapott visszajelzések alapján nem csupán elméletben, hanem a gyakorlatban is hatékonyan érvényesülnek ezek az irányelvek.
Mentor - Gyakornok Team munkájában is megjelent az ONOAP és a PP alapelveire való tervezés, megvalósítás. A minősítők vizsgák és a minősítési eljárás előtt a dajkákkal is feleleventettük az ONOAP és a PP rájuk vonatkozó alapelveit és az ehhez kapcsolódó feladatokat. Az óvodapedagógusok, dajkák és pedagógiai asszisztensek is elkötelezetten dolgoztak a szakmai ismeretek elmélyítésén, amely hozzájárult a nevelőmunka tudatosságának, egységességének és színvonalának növeléséhez. Megerősítést nyert számunkra, hogy mennyire fontos a szakmai alapok időnkénti újra olvasása, átgondolása. Összegzésként elmondhatjuk, hogy a kiemelt feladatot sikeresen megvalósítottuk.

Nefelejcs Tagintézmény

- Nevelőtestületi évnyitó értekezleten megtörtént a tájékoztatás a törvényi változásokról elvárásokról, a rendelet tartalmát megismerték az óvodapedagógusok.
- A képzés és számonkérés konkrét folyamatáról pontos és követhető tájékoztatást kaptak, a problémák tisztázására is figyelmet fordítottunk.
- Az óvodapedagógusok a saját elektronikus levelezési felületüket figyelemmel kísérték a képzési és számonkérési időpontok kijelöléséről. Problémák esetén segítséget kaptak.
- Az ONOAP és a HOP tartalmának újra tanulmányozása, nevelőtestülettel történő együttes feleleventése team munka keretében történt, különös figyelmet fordítva a pályakezdő pedagógusra.
- Önképzésre ösztönzés.
- Próbateszteket végeztünk az ismeretek elsajátításának ellenőrzésére.
- A tesztek elvégzése minden pedagógusnál sikeresen és magas szinten történt meg, melyet tanúsítványok igazolnak.
- A nevelési tervek elkészítése után ellenőrzés során Tagintézmény igazgató és a munkaközösségvezető meggyőződött, hogy az ONOAP és HOP irányelvei megfelelően tükröződnek.
- Munkaközösségi tervben is megjelentek az irányelvek.
- Pedagógiai ellenőrzés során kiemelten vizsgájuk a dokumentumok koherenciáját.
- Az eredményeket, tapasztatokat a teljesítményértékelés során számba vesszük.

Az eredményeket és tapasztalatokat a következő nevelési év tervezésében hasznosítjuk.

000844

Orgonasíp Tagintézmény
Mindennapi nevelő munkánk hatékony- eredményes megvalósítása érdekében elengedhetetlenül fontos szakmódszertani ismereteink frissítése, az aktuális jogszabályi elvárásoknak, és a kor módszertani elvárásainak való megfelelés. Ezeknek az elvárásoknak a teljesítésére törekedtünk: • önképzéssel • belső tudásmegosztással-esetmegbeszélésekkel, tapasztalatcserével • gyakorlati hospitálással • jógyakorlatok áttekintésével- alkalmazással Ezekkel a tevékenységekkel törekedtünk arra, hogy megkönnyítsük a tagintézményünkbe újonnan érkezett kollega szakmai integrációját, és a gyakornoki minősítő vizsga előtt álló kollegánk szakmai megerősödését. Minden kollega önállóan saját tempójában tekintette át, és tett sikeres vizsgát a 363/2012 Korm. rendeletből. A tapasztalatokat megosztottuk, megbeszéléseken, és a saját nevelési gyakorlatunkkal állítottunk párhuzamot az egyes fejezetek, tevékenységek szintjén. A kiemelt feladat megvalósítását támogatták egy -egy pedagógus által vállalt alkalmazotti TÉR célkitűzések megvalósítása is. Volt olyan (az újonnan érkezett) kollega, aki havi szinten min.1-1 program -specifikus fejlesztő játék elkészítését, bevezetését, majd a tapasztalatok összegzését vállalta. Ennek kapcsán alkalom nyílt arra is, hogy mindenki saját tapasztalatait a tárgyban megossza. A csoportok közötti együttműködés is kézzel fogható volt a TÉR vállalások kapcsán, egymásnak adtak elő a gyerekek feldolgozott mesét több alkalommal is az óvodában. Másik kollega az általa jól ismert és alkalmazott mozgásos, népi dal- játékfűzés alkalmazását vállalta csoportjában, és osztotta meg tapasztalatait, ajánlotta fel hospitálás lehetőségét a csoportjában. Ezzel párhuzamosan a dalokból, táncokból a kollegáknak is tanított, hogy minden csoportban nagyobb szerepe lehessen a tevékenységnek. Fejlesztő hatással volt a felnőttek közös táncai –dalai a felnőtt közösség szervezeti kultúrájára is. Ezt a hagyományt a jövőben szeretnénk tovább folytatni, meghonosítani, mert a kollegák megfogalmazták a gyakoribb lehetőség igényét a közös ilyen jellegű tevékenységre. A szülőknek és a leendő pedagógusoknak tartott nyílt tevékenységek során is visszaköszönt a kiemelt feladat tudatos megvalósítása. A komplexen szervezett mozgásos-anyanyelvi fejlesztő tevékenység és a mozgásos–ének képességfejlesztéses tevékenységek egyaránt nagyban építkeztek a komplex prevenciós pedagógiai program kiemelkedő jelentőséggel kezelt területeire. A munkaközösség kiemelten kezelt területe is tudatosan tartalmazott fejlesztő játékokra építkező, vagy mozgásosan megvalósított képesség kibontakoztatást. Összeségében a kiemelt feladat megvalósítását sikeresnek érzem, amelyhez a tudatosan választott egyéni teljesítmény értékelési vállalások is hozzájárultak.
Százszorszép Tagintézmény
Nevelőtestületünk minden tagja a 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet alapján részt vett a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló 10 órás online képzésen és sikeresen teljesítette az ahhoz kapcsolódó online vizsgát. Az év folyamán nagy hangsúlyt fektettünk szakmai és módszertani ismereteink megújítására és elmélyítésére, a helyi Pedagógiai program, valamint az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alapelveihez igazodva. Ennek részeként került sor egy tudásmegosztó alkalomra, melynek keretében óvodapedagógus kolléganőnk egy prezentáció segítségével mutatta be az óvodai nevelés alapját képező dokumentumokat, szerepüket. Mind ez hozzájárult ahhoz, hogy a közösen értelmezett elvek, célok és feladatok alapján mélyítsük tudásunkat. A helyi Pedagógiai program és az Óvodai nevelési országos alapprogram olyan keretet biztosítottak, amelyekhez igazodva a pedagógusok folyamatosan fejleszthették szakmai kompetenciáikat. Az **Óvodai nevelési országos alapprogramjának figyelembevétele továbbra is** meghatározta

000845

számunkra az óvodai nevelés alapelveit, célkitűzéseit és módszertani irányelveit. A gyermekközpontú szemléletmódot, a játék alapú tanulást, valamint az egyéni fejlődési ütem figyelembevételét kiemelt szempontként kezeltük. Az alapprogram hangsúlyozza az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelést, amelyre az óvodapedagógusok módszertanilag is építettek. Az alapprogramra épült Pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései továbbra is irányt adtak nevelőmunkánknak. Ezek közé tartozik a gyermekközpontúság, a differenciált bánásmód, a játék elsődlegessége, az érzelmi biztonságot nyújtó légkör kialakítása, valamint a szociális, értelmi és testi fejlődés támogatása. Kiemelt figyelmet fordítottunk az inkluzív nevelésre, a környezettudatosságra. A mindennapi óvodai tevékenységek tervezése és szervezése során meghatározó volt a mozgásos és játékos tevékenységek biztosítása, ami alapvetően hozzájárult a gyermekek fejlődéséhez. Mind ezek aktív tevékenységre ösztönözték óvodásainkat, ami lehetővé tette a sokoldalú, közvetlen tapasztalatszerzést és gyakorlást.
Nyitott, kezdeményező attitűddel ápoltuk a kapcsolatot közvetlen és közvetett partnereinkkel is, szem előtt tartva az együttműködés hatékonyságát és a gyermekek érdekében való közös gondolkodást. A tematikus hetek, projektmódszerrel szervezett programok, a hagyományőrző események és a külső világ tevékeny megismerését célzó kirándulások mind-mind a Pedagógiai Program szellemiségét tükrözték.

Élet Úti Telephely

A feladat célja az volt, hogy feltárja, milyen módon mélyíthetők el az óvodapedagógusok módszertani ismeretei az ONOAP és a helyi pedagógiai program szellemében. Ez a cél jól megvalósult, mivel:
- A dolgozat áttekintette az ONOAP alapelveit.
- Kapcsolatot teremtett a pedagógiai program és a gyakorlati megvalósítás között.
- Kiemelte az óvodapedagógus módszertani fejlődésének szükségességét.

Értékelés: A célkitűzés teljesült, a téma feldolgozása hiteles és releváns. Az óvodapedagógusok sikeresen teljesítették az előírt határidőn belül a vizsgát.

Koszorú úti Telephely

Az óvodai működését meghatározó alapdokumentumok megismerése nélkülözhetetlen az óvoda hivatalos működése. A dolgozó óvodapedagógusok az alapdokumentumokban megfogalmazottak alapos megismerésével vállalják a rájuk bízott gyermekcsoportokban végzett szakmai munkát.
Az óvodai nevelés országos alapprogramjának tartalomszabályozó ismereteinek megújítására előírt kötelező online képzést minden óvodapedagógus elvégezte és sikeres vizsgát tett.
A helyi pedagógiai programunkat a nevelőtestület folyamatosan tanulmányozta, a részletes áttekintéseket követően a nevelőtestületi értekezleteken az aktuális témákhoz tartozó részeket folyamatosan felelevenítettük a szakkifejezések tudatosítása érdekében.
A pedagógusok szakmódszertani beszámolója szervezés hiánya miatt elmaradt, amit a jövőben tudatosan irányítva a telephelyfelelős vállalja, hogy megvalósuljanak.
Az óvodába járó hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált felzárkóztató nevelése, esélyteremtése kimagasló módon megvalósult. A speciális helyzetünkből adódó, magas hátrányos helyzetű létszám miatt és az esélyteremtő projektben megfogalmazott vállalások maximálisan segítették a gyermekek felzárkóztatását, hátrányainak kompenzálását. A projekt alkalmai lehetőséget adtak a tapasztalatok és élmények megszerzésére, a hiányos ismeretek, képességek fejlesztésére. A gyermekközeli tevékenységekkel spontán tanulási lehetőségeket biztosítottunk, melyek feltételeinek megteremtésében az óvoda dolgozói és az „Együtt a Gyermekekért" Alapítvány segítségünkre volt.
Az óvodai csoportokban folyó munkák tervezésében és megvalósításában nagy hangsúlyt fektetünk a szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
A pedagógiai munka tervezése során figyelmet fordítottunk az Óvodai Nevelés Országos

000846

Alapprogramjában és a helyi Pedagógiai Programban megfogalmazottakra.
A gyermekcsoport egyéni sajátosságait folyamatosan figyelembe vettük mind a tervező, mind a megvalósító munka során.
Az óvoda mindennapjainak nevelő és oktató tevékenységeit az alapprogramok irányelvei szerint végeztük.
Hospitálások alkalmaival kiemelt figyelmet fordítottunk a megfigyelési szempontokra, amit az alapprogram tükrében tettünk, és az egyéni reflexiónkat, szakmódszertani értékeléseinket folyamatosan fejlesztettük, hogy a pályánkhoz méltó, megkívánt színvonalas szakkifejezéseket tudatosan alkalmazzuk.
A telephelyfelelős csoportban történő szakmai látogatásának megfigyelése és reflektálása szakmódszertani ismeretek tükrében valósult meg.
Egyéni fejlődés nyomonkövetése, fejlesztési tervek kidolgozása, megvalósítása és értékelés az elvárásoknak megfelelően valósultak meg. A hatékony fejlesztés érdekében az óvodapedagógusok alkalmazták a differenciálás módszerét. Hátrányos helyzetű és tehetséges gyermekeknél az egyéni bánásmódot alkalmazva felzárkóztatás és tehetséggondozás pozitív eredményeit tapasztaljuk.

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a gyermekek életkorához és egyéni fejlettségéhez igazított tervezéssel.
A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:
Éves terv: A négy évszak körforgására, az őselemekre, aktualitásokra, ünnepekre, jeles zöld napokra és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk, melyet ebben a nevelési évben is frissítettünk, bővítettünk.
Heti terv: az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket. E tevékenységek rövid összefoglalása a csoportnapló dokumentációját képezi.
Napirend: az óvodai életet a napirend foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermekek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. A folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Ellenőrzés

Óvodánk éves munkaterve alapján belső ellenőrzés történt. Ebben a nevelési évben a Teljesítmény Értékelési Rendszer bevezetése miatt a tevékenység látogatások még hangsúlyosabb szerepet kaptak. A látogatásokban részt vett: igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephely felelősök, munkaközösség vezetők.

Célja, feladata:
Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.
Reflektív önértékelés, és vezetői visszajelzés a kiemelkedő, és fejlesztendő területekről.
Pedagógiai program, munkaterv, tevékenységi terv összevetése a működő gyakorlattal.
Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése. A hatékony kommunikáció és munkavégzés érdekében a tagintézményekben tovább működtettük a Belső Ellenőrzési

000847

Csoportokat.
Az intézményi ellenőrzés az Önértékelési kézikönyv kötelező elemei (interjúk, kérdőívek, megfigyelési és elemzési dokumentumok) alapján történt. Az intézkedési tervek elkészültek az ellenőrzés tapasztalatai alapján.

Önértékelések az intézményekben: Székhelyintézmény és a Telephelyek, Margaréta és Nefelejcs Tagintézmények.

Az önértékelés, önelemzés, önfejlesztés folyamatos reflexió gyakorlásával történik, hogy az esetleges problémák megoldódjanak, és a fejlődés élő igény legyen intézményünkben

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg a belső ellenőrzés

Az ellenőrzés tárgya, célja	Eredmények
A munkaterv kiemelt feladatának megvalósítása.	A kiemelt feladat megvalósítására tervek készültek, melyek megvalósulását a nevelési év végén értékeltük, illetve valamennyi óvodapedagógus sikeresen teljesítette az előírt vizsgát.
Munkaközösségi feladatok megvalósítása. (Jó gyakorlatok bemutatása, beszámolók)	Jó gyakorlatok bemutatásának megtekintése, a pedagógusok reflexiója, elemző megbeszélés. További célok kitűzése. Munkaközösség vezetői team működtetése
Vezetői ellenőrzések, tevékenység látogatások	Felkészülési dokumentumok ellenőrzése, a tevékenységek tervezése és megvalósítása megfelel a gyermekek életkori sajátosságainak, az adott időszak aktualitásainak, a komplexitásnak. Érvényesül a szabad játék, a játékosság. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése (tehetséggondozás, felzárkóztatás) A teljesítmény értékelési rendszer működtetéséhez hiteles információ gyűjtése.
Csoportnapló, fejlődési napló, felvételi és mulasztási napló jogszabályoknak megfelelő vezetése az OviKrétában	A dokumentáció naprakész vezetésének folyamatos ellenőrzése. Az OviKréta rendszer lehetővé teszi az ellenőrzést, a határidők betartása, a pontos, minőségi tervezés a teljesítmény értékelés fontos része.
Személyi anyagok felülvizsgálata, az Alapnyilvántartás módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően. (A személyi anyagok tartalmazzák-e a szükséges dokumentumokat.)	A személyi anyagok folyamatos vizsgálata, új alapnyilvántartások elkészítése, továbbképzési dokumentáció másolatának elhelyezése, kinevezések, kinevezés módosítások elhelyezése a személyi anyagokban, különös tekintettel az ügyfélkapus elérhetőségek rögzítésére.

000848

Leltározási ütemterv végrehajtása. Selejtezés, leltározás előkészítése, végrehajtása.	A Gondnoksággal elvégzett selejtezés, leltározás. A selejtezés folyamatának ellenőrzése a fenntartónk ellenőrzési terve szerint, a feltárt hiányosság beépítése a selejtezési folyamatba.
Az intézmény épületének, udvarának állaga.	Az épület és az udvar folyamatos felülvizsgálata, ellenőrzése a balesetveszély elkerülése érdekében
A mulasztási napló hiányzásbejegyzéseinek és az orvosi igazolásoknak naprakész egyeztetése.	Az orvosi és szülői igazolások pontos vezetése.

A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat.
Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben, és a pedagógusok teljesítmény értékelésében.
Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a továbblépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.
Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás. A belső szabályozások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat.
Az értékelés területei:

- az óvodában elvégzett ellenőrzések eredményei
- tankötelezettségi mutatók
- óvodai beíratási mutatók
- partnereink visszajelzései (meghatározott időközönként)
- éves munkaterv teljesülése
- mérések eredményei
- technikai dolgozók munkájának eredménye
- fejlesztési eredmények
- korábbi intézkedések eredményei
- a változások óvodánkra gyakorolt hatása
- gyermekvédelmi tevékenységek
- gyermekbalesetek száma

Mérések:
Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére a törvényi előírások és szakmai tapasztalataink alapján saját mérési rendszert dolgoztunk ki. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket évente kétszer, fogadóóra keretében tájékoztatjuk.

Négy fő területre oszlik a mérésünk:

- **Szociális képességek** (társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások)
- **Értelmi képességek** (kognitív szféra, pszichikus funkciók működése, érzékszervi

000849

szféra, percepció)
- **Verbális képességek** (nyelvhasználat, verbális kommunikáció)
- **Testi képességek** (nagymozgások, finommotorikus mozgások)

A tanulási eredményeket folyamatosan követjük, elemezzük, szükség esetén korrigáljuk.
A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Bemenetkor néhány gyermek esetében alacsony a gyermek szociális érettsége, viselkedéskultúrája, neveltségi szintje. Fontos kiemelni, hogy több a beszédhibás gyermek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. A 3 éves gyermekek logopédiai szűrése során a súlyosabb esetek már kiszűrhetők korábban és a fejlesztésük is hamarabb elkezdődhet. Az óvodai logopédus elsősorban a tanköteles korú gyermekeket fejleszti. A 2024/25 nevelési évben az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusai a Székhelyintézményben, Orgonasíp, Nefelejcs és Százszorszép Tagintézményekben és a Koszorú úti és Élet úti Telephelyen segítette a munkánkat. Heti rendszerességgel a Székhelyintézményben 18, Orgonasíp Tagintézményben 16, Nefelejcs Tagintézményben 12, a Koszorú úti telephelyen 15 és Élet úti Telephelyen 7 fő gyermeket fejlesztettek.

A SNI gyermekek ellátása utazó gyógypedagógusokkal valósult meg. Valamennyi SNI gyermek megkapta a szükséges fejlesztést. A gyógypedagógusokkal folyamatos szakmai párbeszédet folytatunk a gyermekek érdekében. Év közben jelentősen növekedett az SNI gyermekek száma.
Intézményünk fejlesztőpedagógusai kis csoportokban hetente külön foglalkozás keretében fejlesztő foglalkozás keretében segítik a gyermekeket. Azokban az intézményeinkben, ahol szakvizsgázott fejlesztő pedagógus óvodapedagógus dolgozik, kis csoportos formában végeztük a gyermekek fejlesztését. Ez a fejlesztési forma az egyik sajátosságunk, amit örömmel fogadnak a szülők, hiszen a gyermek napirendjébe illesztve, térítés mentesen történik kis csoportos keretek között a gyermekek fejlesztése az intézményeinkben. (Székhelyintézmény, Kikelet, Ligeti és Százszorszép Tagintézmény.

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során.
A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket.

Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket, ha kell, szükség szerint korrekciót végzünk. Az adódó problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok begyűjtése, belső segítő ötletek, külső erőforrások (pl. pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása nyújthatnak segítséget számunkra.

1. **kompetencia: Pedagógiai folyamatok**
   Kiemelkedő terület a tanfelügyelet alapján:
   Az óvoda stratégiai dokumentumai, a jogszabályoknak, törvényi előírásoknak megfelelnek, koherensen egymásra épülnek, összhangban vannak az adott időszak oktatáspolitikai céljaival és a fenntartó elvárásaival. A tervező munka során figyelembe veszik óvodájuk Pedagógiai Programját. Az éves munkatervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámolók megállapításai alapján történik a következő év tervezése. Kiemelt figyelmet igénylő, tehetséges gyermekek számára a feltételek biztosítottak. Az intézmény törekszik a szülők, gyerekek, munkatársak

000850

elégedettségének elérésére, a fenntartói elvárásoknak való megfelelésre. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő oktató munkával, hiszen magas szintű szakmai munka folyik az intézményben.

Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):

Támogató ellenőrzési rendszer működtetése. A reflexiók, belső ellenőrzések eredményei valamilyen szinten jelenjenek meg a beszámolókban.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Személyiségfejlesztés

A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Helyzetelemzés

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 17/2024.(III.15.) számú határozata alapján, a Tündérkert Keleti Óvoda 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működött.

Intézményeinkben:

- 45 csoportban 1038 gyermeket neveltünk
- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1304 fő

Gyermeklétszám alakulása

Óvoda	Gyermek csoport	Korcsoport szerinti megosztás	Alapító okirat szerinti max. létszám	2025. 05.31-i gyermek létszám	Az összes gyermekből				
					HH	HHH	SNI 2 fő	SNI 3 fő	BTMN
Tündérkert Keleti Óvoda székhely	9	1 kis cs. 2középső cs. 4 nagy cs. 2 vegyes	260	209	-	1	4	5	17
Kikelet Tagintézmény	8	8 vegyes cs.	224	171	-	3	3	2	21

000851

Ligeti Tagintézmény	4	4 vegyes cs.	120	90	-	-	2	3	2
Margaréta Tagintézmény	8	2 kis 2 nagy 2 vegyes 2 középső	240	177	1	-	9	5	26
Nefelejcs Tagintézmény	3	3 vegyes csoport	90	80	-	-	1	2	8
Orgonasíp Tagintézmény	3	3 vegyes csoport	90	79	1	-	-	1	7
Százszorszép Tagintézmény	6	1 nagy csoport 1 középső csoport 2 kiscsoport 2 vegyes csoport	168	133	-	4	-	1	19
Élet úti telephely	2	2 vegyes csoport	56	51	2		-	3	2
Koszorú úti telephely	2	2 vegyes csoport	56	48	1	10	1	1	11
Összesen	**45**	**5 kis csop. 5 középső csop 7 nagy csop 28 vegyes csop**	**1304**	**1038**	**5**	**18**	**20**	**23**	**113**

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat.
Mindenkori nevelési céljaink:

- a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak és
- eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele

Óvodánk arculata a programjainkban, tevékenységeinkben is visszatükröződik.
Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

- Prevenciós szemlélettel a tanulási zavarok megelőzésére törekszünk
- Az eredményeket rögzítjük a Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációban.
- Biztosítjuk a játék, a játékos tanulás elsődlegességét.

Ezeket a célokat valamennyien óvodánk arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítjuk meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva.
A sajátos nevelési igényű gyermekeket fejlesztő utazó gyógypedagógusokkal közvetlen kapcsolatban vagyunk a gyermekek fejlődésének érdekében.

A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

000852

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésére és fejlesztésére különféle módszereket és eszközöket használunk.

A célunk az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció általunk kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. Fejlesztésünk alapfeltétele a folyamatos megismerés, megfigyelés. Természetes közegben, a csoportszobában és természetes tevékenység közben (játék, mozgás, tanulás) figyeljük meg a gyerekeket. Évente kétszer (november és április) táblázatainkban vezetjük a megfigyelésünk eredményeit (megfelelő, kiemelkedő, fejlesztendő). Rendszeresen konzultálunk a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígéretek felkutatása, fejlesztése.

Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk heti 1 alkalommal, 30 percben.

Intézmény	Tehetséggondozó foglalkozások
Székhelyintézmény	Angol
	Zene ovi
	Néptánc
	Ovi torna
	Ovi Foci
Kikelet Tagintézmény	Sakkpalota tehetséggondozás
	Dráma szakkör tehetséggondozás
	Angol
	Gyermekjóga
	Móka torna
	Bee-Boot Robotika
	Úszó nemzet
	Néptánc
	Ovi kosár
	Zene -ovi
	Ritmikus tánc
Ligeti Tagintézmény	Angol
	Néptánc
Margaréta Tagintézmény	Művészeti nevelés
	Zene óvoda
	Játékos angol
	Ovi Foci
Százszorszép Tagintézmény	Ovi-Foci
	Zeneovi
	Néptánc
	Logika
	Kézműves
	Dráma
	Angol
Nefelejcs Tagintézmény	Ovi-Foci
	Ovi-röpi

Orgonasíp Tagintézmény	Kézműves Kuckó
	Zene- Tánc
	Ovi Foci
Élet úti Telephely	Ovi - foci
	Zeneovi
Koszorú úti Telephely	-

A Százszorszép Tagintézmény háromszorosan kiválóan akkreditált tehetségpont, a Kikelet Tagintézmény kiválóan akkreditált tehetségpont a Székhelyintézmény regisztrált tehetségpont.
A szülők a tehetséggondozó foglalkozásokba betekinthetnek nyílt nap, vagy színpadi produkció alkalmával. Visszajelzéseik nagyon pozitívok, elismerőek.

000854

Versenyeken való részvétel intézményeinkben

Intézmény megnevezése	Verseny megnevezése	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Székhelyintézmény	„Kezedben a szíved" rajzverseny	országos I. hely	Spinyhért Jánosné
	Bonduell Rajzverseny	I.hely	Marci-Csákány Cintia Szabó Emese
	Aranytallér rajzverseny	2db II. hely 3db III..hely	Veress-M Anita Turcsán Anikó Szabó Emese Marci-Csákány Cintia
	„Mondd, szereted az állatokat? Rajzverseny	II. hely III. hely	Papp Dóra
	Lovak és gyerekek	I.hely	Papp Dóra Spinyhért Jánosné
	Beporzók NYE.	I.hely	Papp Dóra Turcsán Anikó Papp Erika
	Kaland az erdőben	Emléklap	Papp Dóra
	Aranytallér Versmondó verseny	I.hely I.hely II.hely	Turcsán Anikó Spinyhért Jánosné
	VMK Mesemondó verseny	I.hely II.hely	Darainé Pethő Ildikó
	„Madarak és fák napja"	II.hely	Darainé Pethő Ildikó Turcsán Anikó Spinyhért Jánosné
	Ki mit tud?	Emléklap	Papp Erika
	Kincskereső prózamondó	I.hely I.hely	Darainé Pethő Ildikó
	Körtemuzsika népdal verseny		Darainé Pethő Ildikó Gaálné Sepa Erika

000855

Kikelet Tagintézmény	Ovi-Kosár Kupa „Kincskereső" megyei prózamondó verseny „Gyémántcserép" rajzverseny Körtemuzsika népdal verseny „Madarak és Fák Napja" versmondó verseny Országos Méh-Ész Logikai verseny	 Különdíj X. helyezet	Brúgós Olivér edző, Kozákné Szedlár Alexandra óvodapedagógus Erdei Zita óvodapedagógus Száraz Beatrix, Turgyánné Jaczina Katalin óvodapedagógusok Császiné Aranyi Csilla, Molnár Éva óvodapedagógusok Száraz Beatrix, Turgyánné Jaczina Katalin óvodapedagógusok Erdei Zita óvodapedagógus
Ligeti Tagintézmény	Intézmények, cégek meghirdetett versenyei Continentál Aréna Móra Ferenc Általános Isk. Móra Ferenc Ált.Isk.	Rajzversenyek sportvetélkedő Gyémántcserép rajzv. Prózamondó verseny	nincs helyezés nincs helyezés nincs helyezés nincs helyezés
Margaréta Tagintézmény	Madarak és Fák hete szavaló verseny	Különdíjas	Körténé Nagy Helga
	Madarak és Fák hete rajzverseny	1. Helyezés	Körténé Nagy Helga
	Madarak és Fák hete rajzverseny	3. Helyezés	Körténé Nagy Helga
	Népmese mondó verseny Váci Mihály Kulturális központ	Részvétel	Kövér Kitti
	Népmese mondó verseny Ligeti Óvoda	Részvétel	Kövér Kitti
	Körtemuzsika népdal verseny Móra Ferenc Általános Iskola	Részvétel	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó

000856

	Sportverseny Bem József Általános Iskola	Részvétel	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó
	Sportverseny Gárdonyi Géza Általános Iskola	Részvétel	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó
	Gyémántcserép rajzverseny Móra Ferenc Általános Iskola	3. helyezés	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó
	Kincskereső prózamondó verseny Móra Ferenc Általános Iskola	Részvétel	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó
	Madarak és fák napja versmondó verseny	2. helyezés	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó
	Madarak és fák napja rajzverseny	Különdíj	Kövér Kitti Sitkuné Hunyadi Ildikó
	Ligeti Óvoda Mesemondó Verseny	Részvétel	Vanicskó- Papp Anita Molnár Zsuzsanna
	VMK Mese mese mátka,,,, Mesemondó Verseny	Részvétel	Vanicskó – Papp Anita Molnár Zsuzsanna
	Aranykörte muzsika dalverseny	Részvétel	Málik Lászlóné Vanicskó – Papp Anita
	Aranytallér rajzverseny	Részvétel	Vanicskó – Papp Anita
	Korzó Rajzverseny	Részvétel	Vanicskó – Papp Anita
	Gyémántcserép rajzverseny	I.-II. helyezés	Vanicskó – Papp Anita
	Házi rajzverseny Madarak és fák napja	I.-II. helyezés	Vanicskó – Papp Anita
	Házi szavalóverseny Madarak és fák napja	Részvétel	Vanicskó- Papp Anita
	Madarak ás fák hete szavalóverseny	II. helyezet III. helyezet	Tóthné Szokolai Szilvia Sajtosné Papp Zsuzsanna
	Madarak és fák hete rajzverseny	II. helyezet	Tóthné Szokolai Szilvia Sajtosné Papp Zsuzsanna

	„Madarak Fák" hetén megrendezett szavaló verseny	I. helyezés	Málik Lászlóné Trajkovski Alexandra
	Móra Ferenc Általános Iskolában megrendezett „Körtemuzsika" népdal éneklési verseny.	Részvétel	Málik Lászlóné
	Szent Imre Általános Iskola „Bodza-néne szavalóversenyére".	III. helyezés	Szabó Zita Brigitta Zádor Petra
	Móra Ferenc Általános Iskola „Gyémántcserép rajzversenyre"	Különdíj	Szabó Zita Brigitta Zádor Petra
	TKÓ Margaréta Tagintézmény Madarak és fák napja szavalóversenyre	I. helyezés III. helyezést	Szabó Zita Brigitta Zádor Petra
	TKÓ Margaréta Tagintézmény Madarak és fák napja rajzversenyre	III. helyezés	Szabó Zita Brigitta
Nefelejcs Tagintézmény	Mesemondó Bem J. Ált isk. Herman O. Tagint. Rajzpályázat az újrahasznosítás jegyében (karácsonyi díszek/ Korzó bevásárlóközpont	Külön díjelső 3 helyezés	Matyasovszky Valéria, Barabásné Tamás Edit, Tóthné Buha Enikő Nagyné Hosszu Evelin
Orgonasíp Tagintézmény	„Gárdonyi Meseországa" című rajzpályázat	1. helyezés	Mizsák Klaudia
	Mese Mese Mátka-mesemondó verseny	-	Jaczina Tamásné
	„Mi sokszínű kertünk"	1. helyezés	Jaczina Tamásné
	„Madarak és Fák Napja"- szavaló verseny	-	Jaczina Tamásné Horváth Judit Mária
Százszorszép Tagintézmény	Népmese napja - Mesemondó verseny (Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény)	Emléklap	Szegedi Ildikó
	Mese-és prózamondó verseny (Rotary Club Nyírség Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium)	Különdíj- két gyermek	Szegedi Ildikó

000858

	A legszebb ajándék-rajzpályázat (Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézmény)	II. helyezés III. helyezés Különdíj	Győriné Hegedüs Beáta
	Beporzók – rajzpályázat (Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézmény)	Emléklap	Győriné Hegedüs Beáta Kiss-Román Tímea Szegedi Ildikó
	Madarak és Fák Napja szavalóverseny (Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola)	Emléklap	Győriné Hegedüs Beáta Szuchánszki Pálné Leskó Orsolya Kiss-Román Tímea
Élet úti Telephely	Mesemondó verseny – Népmese napja Mesemondó verseny Rajzverseny Rajzverseny a Víz világnapja alkalmából	Oklevélben részesültek Oklevélben részesültek Oklevélben részesült Első helyezést értek el a gyermekek	Sitkuné Csonka Edit Bíró Csabáné Szabó – Sain Nikolett Szabó – Sain Nikolett Sitkuné Csonka Edit Bíró Csabáné
Valamennyi intézményünk részt vett a MONBEBE foci bajnokságokon.			

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Intézményeinkbe járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek létszáma:

Intézmény	**Hátrányos helyzetű gyermek**	**Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek**
Székhelyintézmény	0	1
Kikelet Tagintézmény	0	3
Ligeti Tagintézmény	0	0
Margaréta Tagintézmény	1	0
Nefelejcs Tagintézmény	0	0
Orgonasíp Tagintézmény	1	0
Százszorszép Tagintézmény	0	4
Élet úti telephely	2	0
Koszorú úti telephely	1	10
Összesen:	**5**	**18**

000859

Minden óvodapedagógus és nevelő-oktató munkát segítő kolléga magas fokú empátiával, előítéletektől mentes, „el- és befogadó" magatartással végzi a rábízott gyermekek védelmét, pedagógiai eszközökkel való segítését.
Jó kapcsolatot tartunk fenn - óvodáink gyermekvédelmi felelősein keresztül a gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel. Gyermekvédelmi tanácskozásokon, konferenciákon, esetmegbeszéléseken a gyermekvédelmi felelősök részt vesznek.
Nagy segítséget jelentett a családoknak az ingyenes óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.
Térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- 3 vagy több gyermeket nevel,
- családjában tartósan beteg gyermek van,
- nevelésbe vett gyermeke van,
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 230.649.- Ft-ot.

A gyermek személyiségének egészséges fejlődésének elsődleges feltétele az óvoda és a család őszinte bizalmon alapuló, és a feltétel nélküli együttműködése. Biztosítjuk a gyermekek számára mindazokat a jogokat, és ellátásokat, amelyeket óvodánk számára a vonatkozó jogszabályok és rendeletek előírnak. Feladatainkat a 2024/2025-es nevelési évben is a gyermekvédelmi munkaterv alapján végeztük. A hozzánk érkező gyermekeket folyamatosan figyelemmel kísértük, családlátogatások és intézménybe való beilleszkedésük alapján. A kapott információkat „begyűjtve" (jegyzői határozat) állapítottuk meg esetleges hátrányos helyzetük okát:
- család szociális helyzete
rossz lakáskörülmények
- nevelési hiányosságok
- a család szociokulturális helyzete.
Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát felmértük és az egyéni fejlesztést szolgáló feladatokat, eredményeket, változásokat a gyermekről és életkörülményeiről, a családról, a pedagógiai naplóban folyamatosan jelöltük.
A gyermekek fejlődése és életkörülményeik javítása érdekében a szülőknek információszerzési lehetőséget biztosítottunk. A csoportok faliújságjain tájékoztatást adtunk, a segítő intézmények elérhetőségeiről a lehetségesen igénybe vehető szociális támogatásokról, valamint pályázati lehetőségekről.
Fogadóórák alkalmával esetlegesen a gyermek fejlődését segítő életvezetési, nevelési tanácsokat adtunk a hozzánk forduló szülőknek. Évente több alkalommal tájékoztatást adunk a gyermekek fejlődéséről.
A folyamatosan hiányzó gyermekek távolmaradásának okairól tájékozódtunk és a szülő meggyőzésével próbáltuk a gyermek óvodába járását rendszeressé tenni. Ráirányítottuk a szülő figyelmét saját felelősségére és mulasztására, a példamutató magatartás fontosságára.
Az év folyamán a testi, érzékszervi, beszédhibás, magatartásproblémás gyermekek számára szükség szerint szakvizsgálatot kértünk. A korrekció elvégzéséhez és a fejlődés elősegítéséhez segítséget nyújtottak a nevelési tanácsadó pszichológusai, óvodánk 7 végzett fejlesztőpedagógusa és a logopédus.
Az esélyegyenlőségi tervet figyelembe véve változatos programokat biztosítottunk minden óvodába járó gyermek számára. A Koszorú úti Telephelyen a hátrányos helyzetű gyermekek magasabb száma miatt a Pedagógiai programunk alapján esélyteremtési program működik. Ebben az évben a következő programok valósultak meg: „Kis cukrász műhely" (2 hetente), Mesedélelőtt (havonta) Mozgáskotta (hetente) Kerékpározni tanulok (hetente) Logopédiai fejlesztő (naponta).

000860

A tanköteles korú gyermekek fejlődésének elősegítése és javítása céljából rendszeresen vettünk részt jelzőrendszeri megbeszéléseken, konferenciákon. Az iskolába lépett gyermekek fejlődéséről és beilleszkedéséről az óvodapedagógusok tájékozódtak nyílt tanítási órák megtekintése alkalmával.
2019 január 1-től szociális segítő munkatárs segíti munkánkat. A Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatosan együtt működünk. Megbeszélésen egyeztettük tapasztalatainkat, és mindent megteszünk a sikeres együttműködés még további fejlesztéséért.

A szociális segítő beszámolója:

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatósról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 40/A.§-a alapján, minden óvodában és iskolában kötelező a szociális segítő szolgáltatás biztosítása. A szociális segítő szolgáltatás elsősorban megelőző, preventív tevékenység, melynek célja a gyermekek, tanulók egyéni fejlődésének segítése, valamint a csoportok, közösségek fejlesztése. Az óvodában a pedagógus, a szülő egyaránt megkeresheti a segítőt, gyermeket vagy gyermekközösséget érintő problémával. A szociális segítő információt, tanácsot ad, szükség esetén speciális szakember felkeresését javasolja.

A szociális segítő a pedagógussal egyeztetve, a felmerülő igények, szükségletek alapján prevenciós foglalkozásokat biztosít gyermekek számára, a gyermekek életkorához igazodóan, az óvodai munkához kapcsolódva, óvodapedagógus jelenlétével valósul meg.

A 2024/25-ös nevelési évben megvalósult tevékenységek

- Tanév elején személyes konzultáció.
- Több alkalommal telefonos kapcsolatfelvétel történt.

Egyéni szociális segítő tevékenység

A tanév során 2 alkalommal egyéni segítő tevékenységet folytattam pedagógussal, szülővel és gyermekkel, melyek az alábbiak voltak:

- Konzultáció pedagógussal, szakemberrel, szülővel

A tevékenységek során az alábbi problématípusokkal találkoztam:

- Szülők vagy család életvitele

Csoportos szociális segítő tevékenység

A tanév folyamán a Csibe, Süni és Mókus csoportokban 1-1 alkalommal tartottam foglalkozást „Az elveszett madártoll" című mese feldolgozásával.

<u>Boldizsár Ildikó: Elveszett madártoll</u> – gyermekjogi mesék feldolgozása témakörben

- Mese a **<u>tulajdonhoz való jog</u>** témaköréhez – *Az elveszett madártoll* című mese feldolgozása

  Preventív céllal annak szemléltetésére, hogy senki nem veheti el más tulajdonát, és kérdezés nélkül tőle sem vehetik el, ami az övé.

A tanév során a Katica, Nyuszi, Cica és Őzike csoportokban 1-1 alkalommal tartottam csoportfoglalkozást a „Kutyaolimpia" című mese feldolgozásával.

<u>Boldizsár Ildikó: Elveszett madártoll</u> – gyermekjogi mesék feldolgozása témakörben:

- Mese **<u>a csúfolódás és hátrányos megkülönböztetés tilalma</u>** témaköréhez – *Kutyaolimpia* című mese feldolgozása.

  Preventív céllal annak szemléltetésére, hogy senkit nem lehet kizárni egy közösségből az előbbiekre hivatkozva. Ha valakit bőrszíne, származása, vallása, nemzetisége, születési helyzete, szülők magatartása miatt kiközösítenek, illetve a gyerekek egymást csúfolása, bántása esetén.

A tanév során a Csibe csoportban 4 alkalommal tartottam csoportfoglalkozást, Szepi utazása címmel.

A ***<u>Szepi utazása</u>*** - A Nyugi Ovi prevenciós program alapján készült 5 alkalmas

000861

foglalkozássorozat, mely 5 csoportszabályhoz kapcsolódik. Az első két szabály általánosabb, pozitív társas viselkedést ír elő: egymás tisztelete, elfogadása, érzelmek kommunikálása, szabályozása. A további szabályok a bántalmazó viselkedés elutasításával, az áldozattá váló gyermek megvédésével és a segítségkéréssel kapcsolatosak.

- Befogadás – Mindenkit befogadunk a csoportba!
- Érzelmek – Elmondjuk, amit érzünk!
- Bántalmazás – Nem bántjuk egymást!
- Védelem – Megvédjük azt, akit bántanak!
- Jelzés – Szólunk, ha valakit bántanak!

A programok, foglalkozás-sorozatok valamennyi alkalma a 15-20 perces időtartamot nem haladja meg, alkalmazkodva az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz, a csoportok összetételéhez.

Értékelés:

A tanév elején megküldött szakmai programterv és az óvoda éves terve alapján, a rendelkezésemre álló eszközökkel valósultak meg a csoportos foglalkozások. A gyerekek életkorához, a csoport összetételéhez és a jellemző problémákhoz igazodva támogattam az óvoda munkáját. Több alkalommal bekapcsolódtam az óvodai csoport napirendjébe, megfigyeltem a csoport dinamikáját, kreatív tevékenységekkel gazdagítottam a gyerekek szabadidejét. Törekedtem a gyermekek és az intézmény pedagógusainak mélyebb megismerésére, valamint konzultációs lehetőséget biztosítottam a nevelők számára.
A jelzett esetekben egyeztettem a pedagógussal, tanácsadást biztosítottam számukra a probléma megoldásának érdekében. A probléma megoldódott az intézmény keretein belül.

Ebben az évben a Nyíregyházi Rotary Klub támogatásával a „My Body is my body" vagyis „Az én testem az én testem" innovatív módszert vezettünk be a Székhelyintézmény 3 csoportjában testbiztonság témakörében. Az országban elsőként használjuk ezt a módszert. Márciusban a Nyíregyházi Egyetem „Legyen minden gyermek biztonságban" című konferenciáján osztottuk meg tapasztalatainkat. Júniusban az Óvodavezetők Országos konferenciáján tartottunk előadást a módszerről és a gyakorlatról.
Óvodánk dolgozói mindent megtesznek a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében azért, hogy kiegyensúlyozott teljes életet élhessenek.

A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.
A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek az alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső késztetés.

000862

A módszerek megválasztása az óvodapedagógusok kompetenciájába tartozik, néhány rendező elv megfogalmazása mellett. Ilyen pl.:

- életkori sajátosságok
- a szemléletesség, fokozatosság, folyamatosság elve
- a kreativitás erősítése
- a meglevő képességből kell kiindulni és a hiányos képességet kell támogatni.

Szervezési formák:

- egyéni tevékenységek
- egyénre szabott tevékenységek
- csoportos munkaforma
- mikro csoportos munkaforma
- páros munkaforma
- frontális munkaforma
- kooperatív módszerek

Az adott lehetőségek közül az óvodapedagógusok maguk döntik el, hogy milyen szervezési formát alkalmaznak: Pl.: kötetlen, kötött, vagy mikro csoportos tevékenység keretein belül kívánják elképzeléseiket megvalósítani.

Közösségfejlesztés

A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A célokat az intézményi alapdokumentumok rögzítik. Megvalósításuk az iskolára való felkészítést, érettség elérését jelentik. Színterei a mindennapokat áthatva minden tevékenységben jelen vannak, direkt módon nem taníthatók. Az óvoda teljes felnőtt-közössége modellként él, viselkedik a gyermekek között. Arra törekszem, hogy nevelőközösség minden tagja azonos normákat valljon, azok szerint végezze munkáját.
A játékok során megtanítjuk és betartatjuk a szabályokat, tiltjuk az agresszivitás valamennyi formáját, nem csak a fizikai, hanem a verbális agresszió megszüntetésére is kiemelt figyelmet fordítottunk. Nagyon fontosnak tartom a magas színvonalú kommunikációt mind a gyermek- és felnőtt-közösségben, mind a gyermekek és felnőttek között. Ezt példamutatás, az udvariassági formulák „tanítása", a jól megválasztott motivációs eszközök segítik. A mi óvodáinkban jelentőséggel bír az empátia, az elfogadás jelenléte a különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermek jelenléte. Kiemelten kezeljük a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való példamutatást. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározza a gyerekek hozzáállását ilyen társaikhoz. Elfogadják a rájuk kicsit másképp alkalmazott szabályokat, furcsa viselkedéseiket, időnkénti „kiváltságaikat".
A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvodapedagógusi mintából és egymástól. A homogén életkorú csoportokban a közös játék, a csoportban elfoglalt szerep, a versengés is alakítja a szociális képességeket.
A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empatikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlesztésnek.
Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. A közösségek működéséhez szükséges szokás- és szabályrendszert

000863

alakítottunk ki. A feltétlenül szükséges számú szabályt alakítottunk ki a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.
A gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógusok, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Intézményi közösségépítő tevékenységek

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.
A korábban említett családi programok aktív résztvevői a szülők, nagyszülők, testvérek.
Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színterei. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe.
A működésbe való bevonódással a gyermekek és szüleik is elégedettek.
A szülői értekezletek még vonzóbbá tétele a továbbiakban is a cél. A szülők fogadóóra keretében, illetve a napi kapcsolattartás során jelezhetik észrevételeiket, kéréseiket.

2. kompetencia: Személyiség és közösségfejlesztés alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az óvodát a gyermekeket támogató szervezeti és nevelési/fejlesztési kultúra jellemzi. A közösségfejlesztő tevékenység a hagyományokkal és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Az intézmény partnerként kezeli a szülőket és a gyermekeket, rendszeresen mérik elégedettségüket, ezen adatok alapján határozzák meg a terveket, a fejlesztési irányvonalakat. Kiemelt pedagógiai alapelvük a gyermekek teljes személyiségének fejlesztése, a gyermekek korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Az eddig elért eredmények megtartása mellett, a digitális kompetencia további erősítése. A gyermekek és a szülők környezettudatos magatartásának szinten tartása, erősítése.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

000864

Eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alapozódjanak meg az egészséges életmód szokásai. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra. Intézményünk tevékenységeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatjuk partnereinket.
Munkánk eredményességével mind a szülők, mi pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők is elégedettek.

Az intézmény szervezeti eredményei

Zöld Óvoda Projekt eredményei
Székhelyintézmény
„Zöld Óvoda" projektünk célja volt, hogy óvodásaink életében nagy hangsúlyt kapjon a környezet megismertetése, megszerettetése, a környezet védelme, a környezettudatos magatartás kialakítása. A gyermekek mindennapi életében szervesen beépült az egészséges életmód gyakorlata, takarékosság, újrahasznosítás, növények- és kertgondozás. Élményszerű játékos tevékenységek közben szereztek új ismereteket óvodásaink az évszakok változásáról, az állatokról, növényekről, kertészkedésről. A Tündér-ovi kertünk nemcsak segített megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is támogatta. Ebben az évben is óvodásaink a kerti zöldségek, fűszer- és védőnövények fejlődésével ismerkedtek meg, gondozási munkáiban aktívan vettek részt. (csíráztattak, ültettek, öntöztek, komposztáltak...) Fontos volt a gyerekek sokoldalú cselekedtetése, mely során több érzékszerv igénybevételével szereztek tapasztalatokat. A közösségi összetartozást és együttműködést, szemléletformálást erősítettük a családok bevonásával közös programokon. Pl: virágoskertjeink szépítésében kértük a szülők segítségét, családi napon újrahasznosított anyagokból készült akadálypályán a szelektív hulladékgyűjtést és a környezettudatos magatartást népszerűsítettük. **Zöld jeles ünnepeinket** ebben az évben is aktívan, kreatívan, új ötletekkel valósítottuk meg, mely a mellékletben található részletesen. Új együttműködő partnerünk lett az E-misszió Természet-és Környezetvédelmi Egyesületet. Molnár Andrea az egyesület munkatársa szemléletformáló, interaktív előadást tartott óvodásainknak a madarakról, rovarokról, pillangókról szóló történetek alapján. **Nyertes pályázatunk:** Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottsága -Környezettudatos életmód népszerűsítésének támogatása 250.000 Ft. **2024.10.29.„Legszebb konyhakertek"** Magyar Örökség díjas országos pályázaton a Tündér-ovi kertünkkel és kertjeinkkel neveztünk a Közösségi Óvodai kert kategóriában: **Eredményeink:** - **Országos Díj -Megerősítő díj** (már második alkalommal) - **Különdíj** **2025.05.06. „Örökös Zöld Óvoda" cím** A cím elnyerésével elköteleződöttek vagyunk arra, hogy a gyerekek olyan környezetben nevelkedjenek, ahol a fenntarthatóság és a természetvédelem hangsúlyos szerepet kap.

000865

Kikelet Tagintézmény
Az óvodánk másodszor is átvehette a Zöld Óvoda címet. Az óvodai nevelés során a környezet és természet szeretetére nevelés, a fenntarthatóság mindennap jelen van a gyerekek életében. A következő évben is szeretnénk ezt folytatni, mert kiemelten fontos számunkra a gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának, magatartásának megalapozása, formálása élményalapú tevékenységek során.
Margaréta Tagintézmény:
A Takarítási Világnap alkalmából intézményünkben kiemelt figyelmet fordítottunk az óvoda környezetének tisztaságára és szépítésére. A gyermekek és az óvodai dolgozók közösen vettek részt különféle környezetszépítő tevékenységekben. A program során sor került a szemétszedésre, az udvar és a zöldterületek megtisztítására, valamint a növények gondozására. Kiemelt figyelmet kapott a Kneipp-pálya rendbetétele és karbantartása is, hogy a gyermekek továbbra is biztonságosan és örömmel használhassák. A közös munka nemcsak a környezeti nevelést támogatta, hanem közösségformáló ereje is jelentős volt, hiszen a gyermekek aktív részvétellel, élményszerű módon tapasztalhatták meg a természet iránti felelősségteljes hozzáállás fontosságát. Autómentes világnap: Sikerült ösztönöznünk a gyermekeket és szüleiket/gondviselőiket arra, hogy környezettudatos közlekedési formákat válasszanak, így egyre többen érkeznek gyalogosan vagy kerékpárral az óvodába. A családok egyre tudatosabban iktatják be a napi rutinba a közös sétákat, nemcsak az óvoda környékén, hanem a lakótelepen belül is, ezzel támogatva az egészséges életmódot és a környezeti nevelés céljait. Állatok világnapja: Megvalósult az „Állati" jó nap program, melynek keretében sikeresen felhívtuk a gyermekek figyelmét az állatok védelmének fontosságára, valamint az állatkínzás elleni fellépés szükségességére. A rendezvény során a gyermekek játékos, élményszerű formában ismerkedhettek meg az állatvilág sokszínűségével, és mélyebb megértést szereztek az állatok ökológiai szerepéről. A program hozzájárult ahhoz, hogy a gyerekek empátiával forduljanak az élőlények felé, valamint tudatosabbá váljanak a természet és az állatvilág védelmében. Madármegfigyelési világnap: A program során sikeresen mélyítettük a gyermekek ismereteit a madarak világáról, különös tekintettel azok mindennapi életére és védelmére. A gyerekek lelkesen vettek részt madáretetők készítésében, melyekhez lehetőség szerint újrahasznosított anyagokat használtunk. Ez nemcsak a környezettudatosságot erősítette, hanem fejlesztette a kreativitást és a kézügyességet is. A tevékenység hozzájárult a természet iránti érzékenység, a gondoskodás és felelősségvállalás erősítéséhez a gyermekek körében. Komposztálás világnapja: A gyermekek megismerkedtek az óvoda udvarán található komposztálóval, és közvetlen tapasztalatot szereztek a komposztálás folyamatáról. A program keretében közösen gyűjtöttük össze az elfogyasztott gyümölcsök maradékát, melyet a gyerekek aktív részvételével helyeztünk el a komposztálóban. Ez a gyakorlati tevékenység hozzájárult a környezettudatos szemléletformáláshoz, és segített megérteni a természetes körforgás és az élelmiszerhulladék hasznosításának fontosságát. Szüret hete: A gyermekek játékos, élményszerű formában ismerkedtek meg az őszi termésekkel, azok felhasználási lehetőségeivel, valamint a termesztés alapjaival. A program során betekintést nyertek a szüret folyamatába, megismerkedtek a szüreti hagyományokkal és a régi, hagyományos eszközökkel is. A tevékenységek hozzájárultak a gyermekek természettel való kapcsolatának elmélyítéséhez, valamint a néphagyományok tiszteletére és a mezőgazdasági munka megbecsülésére neveléshez. Szent Márton napi lámpás felvonulás: A gyermekek megismerkedtek Szent Márton legendájával, amelyen keresztül fontos értékeket – például a segítőkészséget, az önzetlenséget és az empátiát – ismerhettek meg. A program zárásaként a gyerekek az általuk

000866

készített lámpásokkal vonultak fel az óvoda környékén, ünnepi hangulatot teremtve. A lámpás felvonulás közösségépítő élményt nyújtott, miközben erősítette a hagyományokhoz való kötődést és az együtt megélt ünnepek jelentőségét.
Mikulásvárás: A gyermekek megismerkedtek a Mikulás-várás hagyományával, annak eredetével és jelentésével. A program részeként bábelőadáson vettek részt, amely játékos és élményszerű módon segítette az ünnep hangulatának megteremtését. Az előadásról visszatérve nagy örömmel fedezték fel csizmáikban a Mikulás által elhelyezett ajándékokat. A tevékenység hozzájárult az ünnepekhez kapcsolódó élmények gazdagításához, az izgalommal teli várakozás és a meglepetés örömének megéléséhez, valamint a hagyományokhoz való pozitív érzelmi kötődés kialakulásához.
Adventi várakozás: Az adventi időszak során a gyermekekkel közösen éltük meg az ünnepvárás meghitt pillanatait. Minden héten meggyújtottuk az adventi koszorú gyertyáit, ezzel segítve a karácsonyra való lelki hangolódást. A csoportok lelkesen díszítették fel saját karácsonyfájukat, amely még ünnepibbé tette az óvodai környezetet. Az adventi időszakban családi kézműves foglalkozásokat is szerveztünk, ahol gyermekek és szülők közösen alkottak, így erősítve a közösséghez tartozás élményét, valamint mélyítve az ünnep meghittségét és varázsát.
Madárkarácsony: A gyermekekkel közösen madáretetőket készítettünk, melyeket az óvoda udvarán helyeztünk el. Az etetőkbe rendszeresen madáreleséget juttattunk, ezzel biztosítva a téli időszakban a madarak táplálékellátását. A gyerekek aktívan részt vettek az etetésben, és örömmel figyelték meg az etetőhöz érkező különböző madárfajokat. A tevékenység nemcsak a természeti ismeretek bővítését szolgálta, hanem hozzájárult a környezet iránti felelősségtudat, az empátia és az állatvédelem fontosságának megerősítéséhez is.
Téli örömök: Megismerkedtünk a téli sportok alapjaival és technikáival, így sikeresen részt tudtunk venni különféle tevékenységekben. Élveztük a szánkózást, valamint aktívan részt vettünk hógolyócsatákban, fejlesztve ezzel csapatmunkánkat és mozgáskoordinációnkat a téli környezetben.
A vadvilág világnapja: Ünnepeltük a Föld vadon élő növény- és állatvilágának gazdag sokféleségét, megismertük annak fontosságát és szerepét az ökoszisztémában. Tudatosan figyeltünk a vadvilág természetes élőhelyeinek megóvására, és elköteleztük magunkat környezetük védelme mellett annak érdekében, hogy hosszú távon megőrizzük ezen értékes természeti kincseket.
Az erdők napja: Tudatosítottuk az erdők és a fák ökológiai, gazdasági és társadalmi jelentőségét. Aktívan részt vettünk erdőkkel és fákkal kapcsolatos tevékenységekben, mint például faültetésben, hozzájárulva a környezetvédelemhez és a fenntartható fejlődéshez. Ezáltal erősítettük a természet iránti felelősségvállalásunkat és közösségi összefogásunkat.
A víz világnapja: Látogatást tettünk a Bujtosi tóhoz, ahol megismertük a vízi élővilág sokszínűségét és a víz környezetünkben betöltött alapvető szerepét. Tudatosítottuk a tiszta víz fontosságát az emberi és természeti élet számára, valamint felhívtuk a figyelmet az édesvízkészleteket fenyegető veszélyekre. Ezekkel a tapasztalatokkal megerősítettük környezettudatosságunkat és felelősségvállalásunkat a víz védelme érdekében.
Föld világnapja: Megszerveztük az „Egy gyerek, egy palánta" akciót, melynek során közösen virágosítottuk az óvoda udvarát a szülőkkel közösen, fejlesztve ezzel a gyerekek környezetszeretetét és felelősségérzetét. Megismertettük a gyerekekkel a Földünket, mint bolygót, és tudatosítottuk bennük a természeti környezet védelmének fontosságát, erősítve bennük a környezettudatos magatartást már korai életkorban.
Madarak és fák napja: Óvodai szinten vetélkedőt, rajzversenyt és versmondó versenyt szerveztünk, melyek során fejlesztettük a gyerekek kommunikációs készségeit, önkifejezését és versszeretetét. Emellett madárbemutatót tartottunk, amelynek segítségével megismertettük a gyerekekkel a madarak különféle fajait, élőhelyeiket és szerepüket a természetben, ezáltal

000867

erősítve a természet iránti érdeklődésüket és tiszteletüket.
Méhek világnapja: Megtekintettük a méhészeti bemutatót, ahol alapos ismereteket szereztünk a méhek biológiai jelentőségéről, szerepükről a beporzásban és a mezőgazdaságban. Megismertük a méz egészségügyi előnyeit, valamint tudatosítottuk a méhek védelmének fontosságát a fenntartható környezet érdekében.
Környezetvédelmi világnap: Alapos ismereteket szereztünk a hulladékgyűjtés, tárolás és újrahasznosítás folyamatáról. Tudatosítottuk a szemetelés és a hulladéktermelés csökkentésének fontosságát, valamint az energiatakarékosság jelentőségét. Ezekkel az ismeretekkel hozzájárultunk a környezetszennyezés megelőzéséhez és a fenntartható életmód kialakításához.

Nefelejcs Tagintézmény

Zöld Óvoda programunk több éves múltra tekint vissza. Pályáztunk és megnyertük a „Címmegtartó Zöld Óvoda" címet.
Környezetünk kialakítása ennek szellemében történik, hogy megfeleljen a fentarthatóság elveinek. A kialakított óvodakertet zöldséges magaságyással és gyógy- és fűszernövény ágyással bővítettük, melyet a szülők támogatásával a gyerekekkel közösen gondozunk.
A csoportok számára külön készített virágos magaságyást évszaknak megfelelően a szülők bevonásával gondozunk. A Föld napja alkalmából „Hozz egy tő virágot „akcióval egynyári növényekkel ültetünk be.
A környezetvédelem jeles napjairól megemlékezve tervezzük tevékenységeinket.
Közös létesítményünk a pergola „Nefelejcs kert" felirattal az összetartozást és közös érdeket szemléletet hangsúlyozza. Mellette sziklakert és kis tó a madarak és
lepkék számára biztosít ivóvizet. Az idény rovarhotelt helyeztünk ki a megjelenő rovarok szállásának biztosítására. Az udvarainkon lévő fák bokrok balesetmentesítését karbantartását idén is elvégezük. A fák között Fakopáncs és Bagoly is megtelepedett, nem kis örömet okozva gyermekeink számára.
Minden csoport udvarán van madáretető. Nem csak ez a kert, hanem a játszóudvarok zöld növénnyel történt betelepítése mutatja, hogy „Zöldek vagyunk. Udvari bejáratunk mentés évelő virágok pompáznak, melyeket a dolgozók és szülők bevonásával ültettünk, ki mit hozott a saját kertjéből.
Szeptembertől részt veszünk olyan programokon, melye a szülőföld környezeti értékeire való ráfigyelést segítik.
Erdők hete programon az erdőgazdálkodásba tekinthetünk be. Állatkerti látogatáson, környezetünkben lévő gazdasági udvar megtekintésén az állatok védelmére nevelünk.
A téli madár gyűrűzés a Pál Miklós erdészeti iskolában az állatok védelmére nevel.
Energia és vízgazdálkodás is fontos szerepet tölt be mindennapjainkban. Személyes példaadásunkkal, kísérletezésekkel igyekszünk a gyermekek és általuk a szülők szemléletét alakítani. Az esővíz hasznosítására vízgyűjtő tartályokat helyeztünk ki, az összegyűjtött esővízzel a növényeinket öntözzük. Folyamatban van egy díszkút és kerti munkaasztal kialakítása. Alapítványunk folyamatosan pályázik céljaink megvalósítása érdekében a Városfejlesztési alaphoz, ebből a külső programjaink szállítási költségeit, növény- és eszközpótlást biztosítunk.

Százszorszép Tagintézmény

Intézményünk immár harmadszor nyerte el a Zöld Óvoda címet, legutóbb 2023 decemberében. Természetvédelmi feladataink kiemelt szerepet kaptak a témahetek során, különösen az évszakhoz kötődő környezetvédelmi jeles napokon. Programjainkat élménypedagógiai módszerekkel valósítottuk meg, az óvodán belül és kívül egyaránt. Kirándulásokat szerveztünk a Nyíregyházi Állatparkba, a Sóstói tóhoz és erdőbe, valamint

000868

részt vettünk az Erdők hete programban. A szabadtéri tevékenységek során a gyerekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek, érzékenyebbé váltak a természet iránt. A Föld napján a gyermekek, pedagógusok és szülők közösen népszerűsítették a kerékpározást a település kerékpárútján.
Az óvodában minden évben élősarkokat alakítunk ki, az udvaron konyhakertet gondoznak a gyermekek. A belső tereket és az udvart idényjelleggel virágosítjuk,, fákat ültetünk, kerti tavunk élővilágát gondozzuk, télen a madarak etetéséről is gondoskodunk. Mindez hozzájárul a munkára neveléshez és a természetközeli élményekhez. A kis kerti kiskonyhák kialakítása ösztönözte a szabadban töltött játékot, segítette a környezettudatos szemléletformálást, erősítette a óvodásaink kapcsolatát a természettel. A gyermekekkel közösen komposztáltunk, szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, a csoportszobákban lehetőség volt a rontott papírok külön tárolóba gyűjtésére. Sokszor barkácsoltunk újra hasznosítható anyagokból, takarékosságra neveltünk, ami támogatta a tudatos erőforrás-használatot. Kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra, egészségnapokat, egészséghetet szervezünk. A környezeti nevelésben kiemelt szerepet kapott az óvodai tevékenységek során a játékos, cselekvéses tanulás, az érzékenyítő módszerek, a közvetlen tapasztalatszerzés és a felfedeztető, kísérletező megközelítés.
A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk partnereinkkel, különösen az E-misszió Egyesülettel és a Zöld Óvoda Bázisintézménnyel való szoros együttműködésre. A gyermekek természet témájú rajzpályázatokon vettek részt, melyek erősítették természet iránti érzékenységüket. A Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottság támogatásával megvalósuló „Erdei óvodai programok" keretében három napos, ingyenes programokat szervezünk hátrányos helyzetű gyermekeknek a környezettudatos szemlélet megalapozására.
Az óvodai élet folyamán kiemelt helyet foglalt el a környezetszerető, környezetvédő szemlélet, magatartás, a fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése, amely iránti elkötelezettségünket mindennapi nevelőmunkánk is tükrözött.

A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Külső ellenőrzések

Ebben a nevelési évben a következő tanfelügyeleti ellenőrzések voltak az intézményeinkben.

Intézmény	Tanfelügyelet fajtája	Produktum
Székhelyintézmény és telephelyek	Intézményi	Intézkedési terv
Nefelejcs Tagintézmény	Intézményi	Intézkedési terv
Margaréta Tagintézmény	Intézményi	Intézkedési terv

Minősítések az intézményben:

Intézmény	Érintett pedagógus	Minősítés formája	Eredmény
Székhelyi ntézmény	Ténai Kincső Nóra	Minősítő vizsga	Ped I. megfelelt
	Bacskó Ágnes	Minősítés	Ped II. megfelelt
	Bártfayné Ujlaky Fruzsina	Minősítés	Ped II. megfelelt
	Spinyhért Jánosné	Minősítés	Ped II. megfelelt

000869

	Papp Dóra	Minősítés	Ped II. megfelelt
	Darainé Pethő Ildikó	Mester megújító	Innovatív mesterprogram folytatása
	Török Edit	Mester megújító	Intézményvezetői mesterprogram folytatása
Kikelet Tagintézmény	Száraz Beatrix	Minősítés	Ped II. megfelelt
	Vályogosné Váradi Zsuzsanna	Minősítés	Ped II. megfelelt
Margaréta Tagintézmény	Papp Timea	Minősítő vizsga	Ped I. megfelelt
	Zádor Petra	Minősítő vizsga	Ped I. megfelelt
	Molnár Zsuzsanna	Minősítés	Ped II. megfelelt
Koszorú úti Telephely	Szabóné Burczin Katalin	Minősítés	Ped II. megfelelt

Megvalósuló mester programok:

Mesterprogram címe	**A mesterprogram profilja:**	**A mesterprogram célja, feladata**	**Tudásmegosztás formái**
A mesék újszerű, interaktív feldolgozása, élményszerű átadása, széleskörű felhasználása a művészeti nevelés komplexitásával, a bábozás, dramatizálás és drámajáték tevékenységeiben.	Fejlesztő-innovátori profil Megvalósító pedagógus: Darainé Pethő Ildikó	Cél: A gyermekek személyiségének sokoldalú, komplex fejlesztése innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásával. Feladat: A gyermekek irodalmi érdeklődésének felkeltése, aktív részvételének biztosítása, mese iránti szeretetük megszilárdítása. Az anyanyelvi képességek fejlődésének elősegítése.	Műhelyfoglalkozások, értekezletek, megbeszélések, szakmai konzultációk, beszélgetések, előadások, publikálás, hospitálások, elektronikus levelezés

000870

Kiégés prevenció Mentálhigiénés típusú intézményvezetés	Intézményvezetői profil Megvalósító pedagógus: Török Edit	Cél: Elköteleződés a minőségi munkavégzés iránt Folyamatos szakmai fejlődés biztosítása Feladatok tudatos megosztása, pontosan körül határolt felelősségek meghatározása. A kiégés megelőzése a Tündérkert Kelti Óvoda alkalmazotti közösségében. Feladat: Az intézményvezetői feladatok magas színvonalú ellátása.	előadás, tréning, interaktív előadás szakmai nap megbeszélés, szakirodalom ismertetése, személyiségfejlesztő, önismereti csoport létrehozása.

A mester programok megvalósításának kezdete 2025 január 1. A mester programok részletes éves beszámolóját a Székhelyintézmény melléklete tartalmazza. A mester programok megújítása 2024 október és november hónapban eredményes volt.

Belső ellenőrzések vezetői látogatás során valósultak meg, kiemelt jelentőséggel bírtak és a teljesítmény értékelés eredményébe beszámítottak. A tevékenység látogatások ellenőrzése egységes szempontrendszer alapján történt, amelyet minden alkalommal reflektív önértékelés és értékelés zárt.

Ezeknek az eredményeit felhasználva határozzuk meg erősségeinket és fejleszthető területeinket. Intézkedési tervet készítünk a fejlesztésre szánt feladatokra.
Célunk, hogy nevelői tevékenységeinket még eredményesebbé tegyük.

000871

A teljesítmény értékelés eredményei:

	Engedélyezett létszám	Betöltött létszám	Nem értékelt pedagógus	Értékelt pedagógus	Nem kap 69%-ig	1. kategória 70-79%	2. kategória 80-84%	3. kategória 85-89%	4. kategória 90-94%	5. kategória 95-100%
Gyakornok	3	7	7							
Pedagógus 1.	56	45	3	41	11	16	12	0	0	0
Pedagógus 2.	33	40	0	40	2	7	10	7	7	4
Mester	4	4	0	4	0	0	0	0	1	2
Pedagógusok összesen	95	95	10	85	13	23	21	7	8	6
Ebből NOKS	4	4	0	4	3	0	1	0	0	0

A fenntartó ellenőrzése: (Nyíregyháza Megyei Jogú Város Ellenőrzési Osztálya)

Időpont	Téma	Eredmény
2025. 05. 2-5	A Tündérkert Keleti Óvodánál a közérdekű datok közzétételi kötelezettség teljesítésének vizsgálata	Az ellenőrzés sikeresen zajlott, a hiányosságokra intézkedési tervet készítettünk, melyet megvalósítottunk.

Mérési gyakorlat: Intézményünkben a 2024/2025-es nevelési év végén a a partneri elégedettség mérések megtörténtek.

Intézmény	**2024. évi mérési eredmények**		
Székhelyintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Kirándulás
			Mozgásos játékok
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Szerepjáték
			Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Az óvoda által felkínált élményszerű programokkal
			A gyermekek sokoldalú fejlesztésével
		Legkevésbé elégedettek	A közétkeztetés minősége
			Tornaterem hiánya
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Innovációk
			Gyermekközpontúság
		Gyengeségek	A pontos, minőségi, határidőre

000872

			tervezés, adminisztráció
			Szülők bevonása társadalmimunkák végzésébe
		Lehetőségek	Egymástól való tanulás lehetősége
			Munkatársi kapcsolatok erősítése team munka lehetőségével
		Veszélyek	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számának növekedése
			Személyi változások, hosszabb betegségek
Kikelet Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	játék az udvaron
			torna
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	pihenés
			játék a babaszobában
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	az óvodapedagógus személyével
			elegendő mennyiségű és minőségű játékok
		Legkevésbé elégedettek	az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával
			-
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	kimagasló szakmai munka
			kiváló eszközkészlet
		Gyengeségek	poros udvar, füvesítés hiánya
			csoportszobákban elviselhetetlen hőség, klíma, redőny hiánya
		Lehetőségek	műfűvel borítani az udvar egy részét
			óvodai bábkészlet bővítése
		Veszélyek	csoportban egyre növekvő SNI-s és BTMN-s gyermekek száma
			túl sok adminisztrációs munka, dokumentáció
Ligeti Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	játék
			mozgás
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	pihenés
			öltözködés
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	szeretetteljes, elfogadó környezet
			nevelő-oktató munka
		Legkevésbé elégedettek	étkeztetés
			felkínált programok
	Dolgozói (SWOT	**Erősségek**	Szakmai elhivatottság, összetartás
			Elfogadó szemlélet

000873

	analízis)	**Gyengeségek**	Hivatás tiszteletének hiánya
			Szakmai segítők hiánya
		Lehetőségek	Továbbképzéseken való részvétel
			Alternatív módszerek alkalmazása
		Veszélyek	Szülői elvárások eltolódása
			Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek számának növekedése
Margaréta Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Játék a szőnyegen
			Játék az udvaron
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Szerepjáték
			Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Az óvodapedagógus személyével, az óvodapedagógus munkájával
			A dajka nénik, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkárok és karbantartók munkájával
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával
			Az általános iskolára megfelelő felkészítéssel
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Magas szakmai színvonal Jó kollektíva. Támogató közösség. Pedagógusok segítőkészsége. Együttműködő munkavégzés.
			Színvonalas, változatos programok, óvodai rendezvények szervezése. Jó szervező készség.
		Gyengeségek	Túlzott adminisztrációs teher.
			Az udvar tárgyi felszereltsége.
		Lehetőségek	Szakmai fejlődés lehetőségének biztosítása továbbképzéseken. Szakmai kapcsolatok, innovációs lehetőségek.
			Munkaközösségek működése. Egymástól való tanulás lehetősége. Hospitálási lehetőség óvodán kívül és belül.
		Veszélyek	Adminisztrációs túlterheltség.
			SNI-s és BTMN-es gyermekek számának növekedése. Kiemelt figyelmet igénylők magas aránya.
Nefelejcs Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Játéktevékenység
			Fogmosás
		Legkevésbé kedvelt	A környezet tevékeny megismerése

000874

		tevékenység	A környezet tevékeny megismerése matematikai tartalommal
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Barátságos, gyermektisztelő, demokratikus, biztonságos légkör
			Óvodapedagógusok személye, az óvoda nevelési elvei
		Legkevésbé elégedettek	Informatikai rendszer, együttműködés
			Az óvoda által felkínált lehetőségek
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Befogadó, családias, nyitott intézmény, aktív, jól működő alkalmazotti közösség
			Szakmai felkészültség, innovatív pedagógus közösség.
		Gyengeségek	Nevelési elvek értékrendek összehangolása a szülőkkel
			Az alkalmazotti közösség teherbírása a magas létszám miatt
		Lehetőségek	Folyamatos megújulás, tudásátadás
			Szervezeti kultúra fejlesztése
		Veszélyek	Növekvő SNI-s BTMN-es gyermekek száma
			Magas csoportlétszám hatásai
Orgonasíp Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Verselés mesélés
			Külső világ tevékeny megismerése
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Öltözködés
			Ének-zene, énekes játék, gyermektánc
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	A csoportszobák felszereltségével, berendezésével, esztétikumával.
			Elegendő mennyiségű és minőségű játékkészlettel.
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával.
			Az általános iskolára megfelelő felkészítéssel.
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Az alkalmazotti közösség gyermekcentrikussága, elkötelezettsége
			Tárgyi felszereltség
		Gyengeségek	Kis létszámú alkalmazotti közösség
			Udvari játékok állapotának romlása.
		Lehetőségek	Szülői alapítványi támogatások
			Pályázati lehetőségek figyelemmel

000875

			kísérése, kihasználása
		Veszélyek	Megváltozó alkalmazotti közösség
			Az újonnan bevezetésre kerülő Alapprogram változások megvalósítása területén érzékelhető bizonytalanságok
Százszorszép Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Kirándulás
			Ünnep
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Pihenés
			Külső világ tevékeny megismerése- matematikai tapasztalatokkal
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	A gyermeke fejlődésével
			Az óvoda egészséges életmódra nevelő munkájával. (higiénés szokások, öltözködés, étkezés, mozgás)
		Legkevésbé elégedettek	Elégedett vagyok az óvoda információs rendszerével (szülői értekezletek, fogadóórák, faliújság, hirdető táblák, óvodai honlap és Facebook oldal, szülői zárt Facebook csoportok)
			Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával.
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Gyermekközpontúság
			Szakmai felkészültség
		Gyengeségek	Tároló és fejlesztő helyiségek hiánya
			Intézményünk különálló épületekből áll
		Lehetőségek	Továbbképzéseken való részvétel
			Jó gyakorlatok látogatása
		Veszélyek	A különleges bánásmódot igénylő gyerekek számának növekedése
			A családok szabadelvű nevelése
Élet úti Telephely	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Mesehallgatás
			Udvari tevékenység
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Déli pihenés
			Zenehallgatással, díffúzorral segítjük az alvást
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Óvodai programokban aktívan részt tudnak venni
		Legkevésbé elégedettek	Több tájékoztatást igényelnek a gyermekek fejlődésével kapcsolatban
			Évente 2 alkalommal ill. igény

000876

			szerint biztosítjuk a gyermekek fejlettségével kapcsolatos információk átadását.
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Családias óvoda
			Fás, ligetes óvodai udvar.
		Gyengeségek	Fejlesztőszobák, tornaszoba, kiszolgáló helyiségek hiánya
			Elavult udvarijátékok cseréje szükséges
		Lehetőségek	Tapasztalatok szerzése intézményegységen belüli óvodákban
		Veszélyek	Külön helyiségek hiányában egy helyiségen belül zajlik minden tevékenység
			Az óvoda biztonsági rendszerének hiánya
Koszorú úti Telephely	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Játék az udvaron
			Ünnepélyek
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Matematika tanulás
			Pihenés
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Helyi nevelési program
			Gyermeke fejlődése
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda információs rendszere
			Élményszerzési és tapasztalat-szerzési lehetőségek
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Együttműködő kollektíva
			Gyermekszeretet
		Gyengeségek	Infokommunikációs eszközök használata
			Időgazdálkodás
		Lehetőségek	Felszereltség
			Város által felkínált ingyenes programok
		Veszélyek	Udvari játékok balesetveszélyes állapota
			Szülők anyagi támogatásának hiánya miatt kevés élményszerzési lehetőség

A munkatervben azokra az eredményekre írunk intézkedési tervet, melyek eredménye 85% alatti.

000877

A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az iskolák meghívására kerek asztal megbeszéléseken vettünk részt. Az első osztályos gyermekeket az iskolák jelzése alapján meglátogattuk. Közös versenyeken, sporteseményeken veszünk részt a partneriskolákkal, az intézményi egyedi gyakorlatnak megfelelően. A gyermekek tapasztalataink szerint kudarcmentesen illeszkednek az iskolai életbe.

Kimutatás 2025. évi beiskolázásról

Intézmény megnevezés	Iskolába beiratkozott gyermekek száma	Óvodában maradt tanköteles korú gyermekek száma	Óvodában maradt gyermekek számából	
			Oktatási Hivatal határozata alapján	Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján
Tündérkert Keleti Óvoda Székhely	40	29	27	2
Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény	36	23	20	3
Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény	19	7	3	4
Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény	60	17	13	4
Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény	25	13	11	2
Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény	18	9	7	2
Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény	30	17	15	2
Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely	10	8	6	2
Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely	11	4	4	0
Összesen:	**249**	**127**	**106**	**21**

000878

3.kompetencia: Eredmények

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Szervezett, átgondolt mérési rendszert működtetnek. A szülők visszajelzései, az eredményes munkáról adnak számot. Az intézmény a pedagógiai programjában meghatározott kiemelt célokat és feladatokat a pedagógiai folyamat minden fázisában prioritásnak tekintik. Nyomon követik az iskolába járó gyerekek eredményeit.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján): -.**

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
8 szakmai munkaközösség működött ebben a nevelési évben, valamennyi „nyitott"
A továbbképzésen, munkaközösségi foglalkozásokon részt vett kollégák a nevelési értekezleteken beszámolnak új ismereteikről. Ezt követően ezeket felhasználjuk a nevelő/oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.
Óvodánkban rendszeres a szervezett a belső továbbképzés.
Az önképzést szakmai folyóiratok előfizetésével és szakkönyvek vásárlásával támogattam. A vezetői zárt csoportban a szakmai folyóiratokból kivonatokat készítettem, és megosztottam.

Az információátadás az intézményi gyakorlata

Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok és fejlesztések a munkatársak közötti szakmai együttműködés legfontosabb elemei. A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. Az intézmény tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alakított ki. A szakmai csoportok maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Intézmény neve	Szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség vezetők
Székhelyintézmény – Koszorú úti Telephely	Az ének, zene, az énekes játék, gyermektánc módszertani kultúrájának felelevenítése, megújítása, fejlesztése	Gaálné Sepa Erika
	A vizuális nevelés helye a nevelési folyamatban. Rajzolás, festés,	Papp Erika

000879

	mintázás, kézimunka tevékenységek, a Komplex Prevenciós óvodai program tükrében.	
Orgonasíp Tagintézmény	Az óvodai öko kultúra alakítása, a fenntarthatóságra nevelés megjelenítése, tervezése. A jelen tükrében a jövő érdekében.	Jaczina Tamásné
Kikelet Tagintézmény	Beszédfejlesztés az óvodai tevékenységek során	Szabóné-Plesu Anita
Ligeti Tagintézmény	„Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában, a jeles napok tükrében"	Sárosi Tímea
Margaréta Tagintézmény	Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése	Tar Károlyné
Nefelejcs Tagintézmény-Élet úti Telephely	„A gyermeki személyiség fejlesztése és a matematikai nevelés megalapozása az Okoskocka fejlesztő eszköz segítségével."	Tóthné Buha Enikő
Százszorszép Tagintézmény	Zenei képességek fejlesztése innovatív módszerekkel	Horváth Blanka

Szakmai munkacsoportok	**Gyakoriság**	**Eredmény**
BECS csoportok	szükség szerint	tevékenység látogatások tervezett ütemezése, reflexiók, fejlesztendő és kiemelkedő területek meghatározása
Minősítési team	2 alkalom	sikeres gyakornoki vizsga, minősítések
Mentor- gyakornok team	1 alkalom	eredményes mentor-gyakornok kapcsolatsikeres gyakornoki vizsga
Munkaközösség vezetők csoportja	évi 2 alkalom	Magas szintű nevelőmunka, tudás megosztás
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere (E-mail, közösségi oldal)	szükség szerint	tapasztalatok átadása, eredményesebb munkavégzés
Elektronikus kapcsolattartás	Szükség szerint. (naponta)	Szükség szerint. (naponta)

Az információk átadása, megosztása **írásban e-mailen** történik különböző körökben: **Vezetőségi kör** (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephelyfelelősök) Ebben az évben online felületen, zárt csoportban is oszt meg információkat az igazgató:

000880

aktuális tudnivalók, jogszabályi változások, kivonat a szakmai folyóiratokból.
Óvodapedagógusok köre feladat ellátási helyenként,
Nevelő- oktató munkát segítők köre: feladat ellátási helyenként.
Szóban: Vezetőségi értekezlet, teljes körű nevelőtestületi értekezlet, nevelőtestületi értekezlet feladat ellátási helyen, alkalmazotti értekezlet, team megbeszélés, munkaközösségi értekezlet, személyes megbeszélés.
Ebben az évben a jogszabályi változások ismertetése teljes alkalmazotti körben valósult meg, személyi jelenléttel.

4. kompetencia: Belső kapcsolatok, együttműködés alapján:

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény belső kapcsolati rendszerét támogató szervezeti kultúra jellemzi. A vezetői támogatás jelen van a hatékonyság és az együttműködés irányában. A vezető hatékonyan kezdeményezi, szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttműködést. Az óvodapedagógusok lehetőséget kapnak szakmai céljaik megvalósítására. A nevelőközösség tudásmegosztó attitűdje példaértékű.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A belső kapcsolatok, az eredményes együttműködés, a belső tudásmegosztás gyakorlatának és a szervezett, hatékony kommunikációs rendszer működésének szinten tartása.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Az intézmény legfontosabb partnerei

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg: azonosítottuk partnereinket:

KÖZVETLEN PARTNEREINK	
Partnerek	**Kapcsolattartás módja**
Gyermekek	Mindennap a tevékenységek közben
Szülők	Szülői értekezlet SZMK ülés Ünnepek, rendezvények Fogadó óra Nyíltnap
Pedagógusok	Nevelőtestületi értekezletek Munkaközösségi foglalkozások Megbeszélések Napi kapcsolat

000881

Pedagógiai munkát segítő dolgozók	Munkatársi értekezlet Megbeszélések Napi kapcsolat
Fenntartó	Értekezletek
Általános Iskolák	Nyílt napok Rendezvények

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást közvetlen partnereinkkel. Partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. A kapcsolattartók egyéni megbízás alapján végzik feladataikat.

Óvodánk kapcsolatrendszere:
Gazdag és tartalmas kapcsolatrendszerrel rendelkezünk, melyet a nyitottság, együttműködés, elérhetőség, egymásra figyelő egymást segítő magatartás jellemez.
A szülőkkel, a gyermekekkel való együttműködésünk pozitív, fejlesztő hatású, elvárásaiknak igyekszünk megfelelni.
A családokkal való együttműködésben az óvodai rendezvények, tartalmas programokat, élményt jelentenek a szülők számára.
Az integrációt segítő gyermekvédelmi és szakmai szolgáltatókkal együttműködésünk hatékony.
Az átmenetek megkönnyítése érdekében a bölcsődékkel, az általános iskolákkal kapcsolatunk eredményes. A közös szakmai programok szervezésével betekintünk egymás munkájába.
A közművelődési intézmények által kínált gyermekprogramokat igyekeztünk kihasználni.

Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A fenntartóval (**Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata**) való kapcsolat fenntartás célja volt, az egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti működés biztosítása, a változó jogszabályi környezet közös értelmezése, a feladatok megbeszélése.
Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal és a **Tanulási Képességvizsgáló Bizottsággal** (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.
A **Gyermekjóléti Szolgálat** munkáját eseti megbeszélések, beszámolók készítésével, adományok gyűjtésével segítettük. Rendszeresen meglátogatnak az óvodai csoportok nyugdíjas klubokat és otthonokat, hogy saját készítésű ajándékkal, és műsorral örvendeztessék meg az időseket.
A **szülői kapcsolattartás** a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket, a gyerekek felkészítése a további életszakaszra.
Formái: napi kapcsolat, SZMK értekezlet, szülői értekezlet, fogadóóra, ünnepek, rendezvények.
Az integrációt segítő gyermekvédelmi és szakmai szolgáltatókkal együttműködésünk hatékony.
Az átmenetek megkönnyítése érdekében a bölcsődékkel, az általános iskolákkal kapcsolatunk eredményes. A közös szakmai programok szervezésével betekintünk egymás munkájába.
A közművelődési intézmények által kínált gyermekprogramokat igyekeztünk kihasználni.
Partnerkapcsolatunk mérési eredményei azt tükrözik, hogy elégedettek óvodapedagógiai

000882

munkánkkal.

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek.
Helyben szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket. A honlapunkon elérhetők dokumentumaink, és a különös közzétételi lista. Felhasználóbarát honlapunk folyamatos frissítésével igyekszünk megkönnyíteni a tájékozódást. A tartalmak frissítésére fokozottan figyelünk. Az óvodák nevelői szobáiban elérhetőek dokumentumaink (Pedagógiai Programunk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk) nyomtatott formában is. Valamennyi csoport faliújságján megtalálható Házirendünk. A fenntartónak a véleményezésre, elfogadásra készült anyagokat digitális és nyomtatott formában is megküldöm. Az óvodában hirdető táblánkra kifüggesztjük az intézményünkkel kapcsolatos határozatokat.
A szülőket közösségi oldalon is tájékoztatjuk az eseményekről, programokról.

Az intézmény részvétele a közéletben ***(települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)***

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A városi rendezvényeken rendszeresen részt veszünk. Részt vettünk a Szakma Feszt-en, A „Népi játék napján", a fenyőfák díszítésében a városban. A nagycsoportos korú gyermekeknek színház bérlete, bábszínház bérlete és kakaó bérlete (hangverseny gyermekeknek) is van.
A Bozsik ovi foci bajnokságokon, MONBEBE rendezvényeken rendszeresen részt veszünk.

5. kompetencia: Az intézmény külső kapcsolatai alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerének működtetése partneri igényekre alapuló, azokra konstruktívan reagáló, tudatosan tervezett és magas szinten működtetett. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a város életében is feladatvállalásaival.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény külső kapcsolatai esetében az elért eredmények, közös partneri programok, tevékenységek szinten tartása folyamatosan.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

000883

- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2024/2025 évben is takarékosan gazdálkodtunk. Pedagógiai Programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

FELÚJÍTÁSOK INTÉZMÉNYENKÉNT

Székhelyintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
• Csoportonként laptop beszerzés az adminisztrációs munkához. • 2db interaktív asztal • Bee bot robotok, pályákkal • víztisztító berendezés épületrészenként • Mókus csoport csoportszobai bútor • Pszichológus eszköztárának bővítése • Udvari szeméttárolók a bejáratoknál • Zöld hulladékgyűjtő	• Csoportok játékkészletének bővítése • Zúzmó képek, workshop • Szakkönyvek, mesekönyvek • Virágosítás • Kirándulásokhoz busz biztosítása

Kikelet Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- ugrálóvár - fejlesztőjátékok minden csoportnak (mágneses fejlesztő játék) - 1 db laptop irodába - 1 db sövényvágó - 1 db porszívó - 1 db mikrohullámú sütő - 1 db JBL hangszóró	- 2 db szőnyeg - 1 db íróasztal - 5 db babaház - 1 db fejlesztőszőnyeg - 25 db mesepárna

000884

Ligeti Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- gyermekszékek és asztalok részleges cseréje - bee botok vásárlása	- redőnyök felszerelése a csoportszobákba és a nevelőibe - légkondicionáló tornateremben - tanúsítvánnyal rendelkező rugós játékok telepítése

Margaréta Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- 60 db gyermekszék beszerzése - Nyomtató beszerzése	- Fejlesztőjátékok beszerzése

Nefelejcs Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- Udvari játékok részbeni felújítása, óvodakertben kerti kút átalakítása	- Óvodakert bővítése, zöldséges magaságyás létesítése. esővíz gyűjtő létesítése, játékok javítása

000885

Orgonasíp Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- Folyamatos működés biztosítása - Szükségszerű karbantartások	- Udvarok virágosítása, - Fejlesztőjátékok, - Rendezvények támogatása - Újra hasznosítható Mikulás csomagok - alapanyaga (varrás társadalmi munkában) - Ovi-Kert bővítés - Udvari játék beszerzés (meg van rendelve, folyamatban van a telepítés, még a nyár során megvalósul) - Tánccsoportnak fellépő ruha-alapanyaga (varrás társadalmi munkában)

Százszorszép Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- Tornateremben padlóburkolat cseréje - Két gyermeköltözőben öltözőbútorok cseréje - két csoportszobában kis bútorok (komódok, nyitott polcok) vásárlása	-

Élet úti Telephely	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- Udvari játékok felújítása - Robotegér és pálya vásárlása - Hűtőszekrény és porszívó vásárlása	- Az SZMK támogatásából levegőtisztító készülék vásárlása - Az óvodai csoportok játékeszköztárának bővítése az alapítvány segítségével

000886

Koszorú úti Telephely	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	**Alapítványi bevétel, Pályázatok**
- gyerekszékek festése	- Karácsonyi - Környezetvédelmi - SZJA 1% támogatás

Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein - pedagógiai céljaink elérése érdekében a partnereink igényének megfelelően tovább javíthassunk.
Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.
Pályázatok írásával még további fejlesztéseket, élményeket igyekszünk biztosítani.

Pályázatok az intézményekben:

Intézmény	Pályázat
Székhelyintézmény	Örökös Zöld Óvoda cím
	Örökös Boldog Óvoda cím
	Magyarország legszebb konyhakertje megerősítő Díj
	Magyarország legszebb óvodai kertje különdíj
	Környezetvédelmi Pályázat
Kikelet Tagintézmény	„Gyermekeink Harmonikus Fejlődéséért" Alapítvány KULTSP/109-1/2025 Kulturális alap önszerveződő közösségek pénzügyi támogatása 330.000,- Ft
	Tündérkert Keleti Óvoda Kincses Kultúr óvoda 300.000,- Ft
Margaréta Tagintézmény	Kreatív közlekedésbiztonsági játékok ötletpályázat
	Környezetvédelmi pályázat
Nefelejcs Tagintézmény	Címmegtartó Zöld Óvoda
Orgonasíp Tagintézmény	A „Mi sokszínű kertünk"- gyermekkirándulás nyereményként 27 fő gyermek részére.
	Környezetvédelmi alap- Nyíregyháza MJV
	Önszerveződő közösségek támogatása- Nyíregyháza MJV
	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. A Városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása" –forrás hiány miatt nem támogatott
	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Civil szervezetek működésének biztosítására vagy szakmai programjának megvalósítására és működésének biztosítására fordítható összevont támogatás 2025- nem támogatott
Százszorszép Tagintézmény	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottsága „Városfejlesztési és Környezetvédelmi Alap" „Erdei óvodai programok"
Koszorú úti telephely	Generációk együttműködése karácsonyi pályázat
	Fenntarthatósági pályázat
Élet úti telephely	-

000887

Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében.

Óvodapszichológus beszámolója:

Várandóságom és a GYED időszaka után 2025 januárban kezdtem újra dolgozni az óvoda pszichológusaként. Ellátási területembe 9 óvoda tartozik. A korábban prioritást élvező szűrővizsgálatokat a továbbiakban a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai végzik az óvodákban. Ebben a félévben a kontaktóráim nagy részét a konzultációs és tanácsadói munka, illetve a mikro csoportos/egyéni pszichológiai foglalkozások töltötték ki.

Gyermekek száma a pszichológiai ellátás típusa szerint (fő)					
Intézmény	**Össz. Fő**	**Szülő-konzultáció**	**Pedagógus-konzultáció**	**Megfigyelés**	**Mikrocsoportos/ egyéni foglalkozás**
Székhely	29	29	29	9	27
Élet út	4	4	4	1	4
Kikelet	25	24	25	10	16
Koszorú út	10	10	10	6	10
Ligeti	5	5	5	1	0
Margaréta	26	26	26	6	20
Nefelejcs	6	6	6	1	5
Orgonasíp	3	3	3	1	2
Százszorszép	9	9	9	2	7
Összesen	**117**	**116**	**117**	**37**	**91**

Munkámat a hatályos jogszabályoknak és szakmai protokollnak megfelelően végeztem. A gyermekek megfigyelését, illetve az egyéni és mikrocsoportos foglalkozásokat minden esetben a szülők írásos beleegyező nyilatkozata alapján végeztem el.
A 22 kontaktórám intézmények közötti megoszlása az ellátandó gyermekek létszámától függött. A szülőkonzultációk témái leggyakrabban: a gyermekek szorongásos és pszichoszomatikus tünetei, beilleszkedési/magatartási nehézségek (BTMN), szobatisztasági problémák, érzelmek és indulatok szabályozásának nehézsége, szokás- és szabályrendszer, túlzott aktivitás/figyelem problémái, normatív fejlődésben való elmaradások, családi problémák, kritikus életesemények gyermekre gyakorolt hatása, iskolára való felkészültség kérdése.
A szülőkonzultációk jellemzően 1-3 ülésből álltak, ezt minden esetben többszöri pedagóguskonzultáció követte a félév során. A gyermekek többsége mikrocsoportos (ritkábban egyéni) formában vett részt pszichológiai megsegítésben, viszont olyan esetek is előfordultak, ahol – a probléma jellegéből fakadóan – elegendő volt a szülő(k) támogatása. Utóbbi esetekben kiegészítő információkat a gyermek csoportjában való megfigyeléséből nyertem, melyre alapozva nemcsak a szülőket, hanem a pedagógusokat is el tudtam látni tanácsokkal. Amennyiben szükségesnek találtam, kiegészítő mozgásterápiát, egyéni pszichológiai terápiát, járási szakértői bizottsági vizsgálatot, illetve gyermekpszichiátriai

000888

vizsgálatot javasoltam.

Mikrocsoportos/egyéni foglalkozásokon részt vevő gyerekek száma		
Intézmény	**Összesen (fő)**	**BTMN státuszú (fő)**
Székhely	27	10
Élet út	4	2
Kikelet	16	9
Koszorú út	10	4
Ligeti	0	0
Margaréta	20	10
Nefelejcs	5	1
Orgonasíp	2	0
Százszorszép	7	7
Összesen	**91**	**43**

Ezen fő feladataimon kívül igény szerint vettem részt szülői értekezleteken (iskolaérettség, testtudatosság-fehérneműszabály, óvodakezdés pszichés vonatkozásai témákban), többször vettem részt rendkívüli esetmegbeszéléseken. Rendszeres kapcsolatban álltam a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel, az intézményekben dolgozó szociális segítőkkel, logopédusokkal. Havi rendszerességgel vettem részt a pedagógiai szakszolgálat óvodapszichológiai koordinátora által tartott értekezleteken, továbbá heti rendszerességgel tartottuk a kapcsolatot elektronikus és telefonos formában.
Az elmúlt félév tapasztalatai alapján az óvodavezetőkkel és az óvodapedagógusokkal kölcsönösen igyekeztünk segíteni egymás munkáját a gyermekek érdekében. A szülők nemcsak az óvodapedagógusok javaslatára, hanem saját belátásuk, tapasztalataik alapján is kezdeményezték a pszichológiai tanácsadást, foglalkozásokat.

Filep-Kovács Csilla
tanácsadó szakpszichológus
óvodapszichológus

IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Intézményeink informatikai ellátottsága jó.
Informatikai keretből az informatikai eszköz ellátottságunk javul.

Intézmény	Informatikai eszközök
Székhelyintézmény	– Laptopok beszerzése – Bee bot robotok – Interaktív asztalok
Kikelet Tagintézmény	– Laptopok beszerzése
Ligeti Tagintézmény	– Laptopok beszerzése – egyéb fejlesztés nem történt
Margaréta Tagintézmény	– Laptopok beszerzése
Nefelejcs Tagintézmény	– Laptopok beszerzése

000889

Orgonasíp Tagintézmény	– Laptopok beszerzése – Interaktív kijelző
Százszorszép Tagintézmény	– Bee- bot padlórobot csomag dokkolóval, gyakorlópályával – 3db JBL hordozható hangszóró – 6 db laptop
Élet úti Telephely	– Laptopok beszerzése
Koszorú úti telephely	– Laptopok beszerzése

Projektor, laptop, digitális fényképezőgép, nyomtató, szkenner valamennyi intézményben és telephelyen rendelkezésre áll. A fenntartónk jóvoltából minden óvodai csoport laptopot kapott, mely biztosította majd a kötelezően használandó Ovi Kréta rendszer működtetését intézményi szinten.

Szervezeti feltételek

A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Személyi feltételek

A 9 feladat ellátási helyen, 165 álláshelyen 165 fő alkalmazott látná el optimálisan a működtetéssel és a nevelőmunkával kapcsolatos feladatokat.

- **A székhelyintézmény, tagintézmények és a telephelyek álláshelyei.**

	Székhelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefelejcs Tagintézmény	Orgonasíp Tagintézmény	Százszorszép Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely	Összes
Óvodapedagógus	19	16	8	16	6	6	12	4	4	91
Dajka	9	8	4	8	3	3	6	2	2	45
Pedagógiai asszisztens	4	3	1	2	1	1	2	-	-	14
Óvoda titkár	2	-	-	1	-		-	-	-	3
Karbantartó	1	1	1	1	1	-	1	-	-	6
Konyhai kisegítő	-	-	-	2	1	-	-	1	1	5
Pszichológus	1	-	-	-	-		-	-	-	1
Összes álláshely	**36**	**28**	**14**	**30**	**12**	**10**	**21**	**7**	**7**	**165**

Az óvoda alkalmazotti közössége a folyamatosan emelkedő társadalmi elvárásoknak, igényeknek igyekezett megfelelni.
Valamennyi dolgozó a törvényben előírt képesítéssel rendelkezik. A 91 óvodapedagógus közül 26-an, összesen 36 szakvizsgával rendelkeznek. Nehézséget jelent egy-egy hosszabb betegség (több hónap) esetén a helyettesítést megoldani. Ez több tagintézményben is nehézséget okozott: (váratlan műtét, gyermek várás, hosszasabb betegség) 3 helyen: a Székhelyintézményben a Kikelet és a Margaréta tagintézményekben megbízási szerződés

000890

szerint nyugdíjas kolléganőkkel pótoltuk a hiányt.
A nevelőmunkát 45 fő dajka segítette, mindannyian rendelkeznek dajkai képesítéssel vagy érettségivel.
Valamennyi dolgozó rendelkezik az előírt iskolai végzettséggel.
Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a megfelelő feltételekkel.
A nevelési évet 1 óvodapedagógus hiánnyal kezdtük (Margaréta Tagintézmény) amely később növekedett felmondás, gyermekvárás miatt.
Nehézséget jelent a felmondott dolgozók, a hosszabb betegség alatti hiányzás miatti helyettesítés. A szabadság kiadása és a kieső munkaerő helyettesítése is nehéz feladat.
Megnövekedett a számítógépen elvégzendő feladatok, adminisztrációk mennyisége, amely egyrészt digitális tudást, másrészt nagy leterheltséget jelent egy ember számára. Ezért az egyenletes munkaterhelésre nagy hangsúlyt fektettünk. A csoportnaplók vezetését a minden intézményben az OviKréta rendszerben kellett végezni, de a rendszer bevezetése még nem volt mindig zökkenőmentes, sok rész csak év közben került bevezetésre, ami nehezítette, hogy a törvényi előírásoknak, és saját programunknak megfelelően tudjuk a dokumentációkat vezetni. Nagyon eredményesen alkalmazzák a dolgozók a digitális technikai eszközöket a szülői csoportokban is: folyamatosan tartják a kapcsolatot a szülőkkel. A személyes tapasztalatom, illetve a szülők visszajelzése is pozitív volt. A partneri elégedettségméréseket is digitális formában valósítottuk meg a Székhelyintézményben és a tagintézményekben, telephelyeken is: szülői és dolgozói elégedettség mérések.
Óvodánk a törvényi változásnak megfelelően átdolgozta az 1 évre szóló továbbképzési programot, melynek elkészítése az igazgatóhelyettesek, a tagintézmény igazgatók és telephelyfelelősök bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével és az OH által felkínált lehetőségek figyelembevételével történt.
Folyamatosan végezzük a pedagógiai munka irányításának és ellenőrzésének feladatait.
Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosítjuk a dolgozók szakmai fejlődését. Továbbképzéseinket a Pedagógiai Programunkkal, és a Továbbképzési tervvel összhangban végezzük, a fenntartónk maximális támogatásával, melynek során továbbképzési keretet biztosít az intézmény számára, így tovább növelhetjük a szakvizsgázott pedagógusok számát.

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvoda igazgatójaként személyesen és aktívan részt veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében.
Szervezeti kultúránkat a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történik.
Óvodánk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.
Együtt gyűjtjük és osztjuk meg a jó pedagógiai gyakorlatokat óvodánkon belül és kívül is.
Továbbképzési tapasztalatainkat megosztjuk egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szervezünk.
A kollégákra - beleértve a dajkákat is – a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.
A teljes alkalmazotti közösségre jellemző a jobb munkára való törekvés, a pedagógiai innováció, melynek megteremtettük a feltételeit. Elsősorban azzal, hogy biztosítottuk a szakmai megújulást, a módszertani kultúra fejlődését. A továbbképzéseken való részvétel friss szakmai látásmódot, kompetenciakészséget vitt a nevelőtestület gondolkodásába. Ebben

000891

az évben a már hagyománynak számító vezetői tréninget szerveztem a vezetőség számára „Időgazdálkodás és célkitűzés" témában. Az alkalmazotti közösség számára szakmai előadást szerveztem Bajzáth Mária a Mesepedagógia megalkotójával. Az előadásának címe: „Óvó, védő női szerepek a mesében"

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

000892

	Székhelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefelejcs Tagintézmény	Orgonasíp Tagintézmény	Százszorszép Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely
Szeptember	Népmese napja, Szüreti rendezvények	Őszi kavalkád, Szüreti rendezvény	Népmese napja, Őszi szüreti napok	Népmese napja Szüreti rendezvények	Népmese napja Őszi rendezvénye Mihály napi vásár	Népmese napja, Kirándulások	Népmese napja	Takarítás világnapja, Magyar népmese napja, Mihály napi vásár	Takarítás világnapja Népmese napja
Október	Állatok világnapja	Erdők hete, Állatok világnapja	Állatok világnapja Egészség hét	Állatok világnapja	Erdők hete, Állatok Világnapja	Állatok világnapja Tök Jó napok	Állatok Világnapja, Szüreti napok	Állatok világnapja „Tök jó" nap	Idősek napja Szív világnapja Állatok világnapja
November	Márton napi lámpás felvonulás, Egészséghét	Márton napi lámpás felvonulás, Egészséghét	Márton napi vigasságok	Szent Márton napja Alapítványi bál, Tök jó nap	Márton napi hagyományőrzés Egészség hét	Márton napi lámpás felvonulás	Márton nap	Márton napi lámpás felvonulás	Adventi készülődés
December	Mikulás, Advent, Karácsony	Lucázás, Mikulás, Advent, Karácsony	Mikulás, Lucázás Advent, Karácsony	Mikulás, Advent, karácsony, Karácsonyi játszóház, Mitetszik bábszínház	Adventi rendezvények a lakóközösséggel Luca nap, Betlehemezés	Mikulás, Advent-munkadélután mézeskalács sütés, Karácsonyi műsorok szülőknek	Mikulás, Advent, Karácsony	Mikulás, Adventi készülődés, Karácsony	„Jön egy bácsi" Lucázás „Kis karácsony nagy karácsony
Január	Gyógytea kóstoló	Méz nap	Téli örömök	Gyógytea kóstoló	Egészség hét	Gyógytea kóstoló	Zenebona Társulat Bohócvarázs műsora	Új év köszöntése	Madárvédelem
Február	Farsang Para sport napja	Farsang, Egészséghét, Para sport nap	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang, Egészséghét	Farsangi készülődés, Egészség hét	„Jer, jer kikelet" Farsang

000893

Március	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Hangszert a kézbe, Víz világnapja- Happy Hét	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Víz Világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja
Április	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja,	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Húsvét Föld napja
Május	Zöld ág járás, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknapi rendezvények	Fitt város, Anyák napja, Madarak és fák napja- Énekelj az erdőben, Gyermeknapi rendezvények	Anyák napja, Madarak és fák napja, Ballagás Gyermeknapi rendezvények	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknapi rendezvények Egészséghét	Anyák napja, Madarak és fák napja Ballagás	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknapi rendezvények Ballagások	Anyák napja, Madarak és Fák napja, Gyermeknapi rendezvények Százszorszép hét-Családi nap	Anyák napja, Madarak és fák napja, Ballagás-Évzáró	Májusfa díszítés Anyák napja, Madarak és fák napja Tündér napok gyermekhét Ballagás
Június	Ballagások, Apák napja	Ballagások, Kikelet Hét, Összetartozás napja	Ligeti napok	Mitetszik bábcsoport Óvodabúcsúztatók 40 éves Jubileumi rendezvény	Pünkösdölés Nefelejcs hét	Csoport kirándulások, séták-fagyizások	Ballagások	Gyermeknap Állatkerti kirándulás	

000894

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapdokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében, és nevelő munkánk részét képezik.

Az itt dolgozók és velünk együtt külső partnereink is ismerik és ápolják óvodánk múltját, hagyományait, nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére.

Megünnepeljük a gyermekek születésnapját, illetve névnapját az egészséges életmódra nevelés, egészséges szokások alakítása érdekében gyümölcsökkel. Óvodai ünnepélyeinket igyekszünk körültekintően megszervezni. Az ünnepélyeken alkalomhoz illő dekorációkkal, a gyerekek kedves műsorával meghitt hangulatot varázsolunk. Valamennyi ünnepünk nyitott ünnep.

Óvodai ünnepeink megszervezése során kiemelt fontosságú volt: néphagyományaink megismerése, ápolása, hazánk szeretetének megalapozása, nemzeti értékeink megismerése és megőrzése.

Az évszakok változásával megismerhették a gyermekek azok jellegzetességeit. Megismerkedtek egy- egy évszak ünnepeivel, hagyományaival.

Az ünnepek során erősödött az összetartozás érzése.

Igyekeztük valamennyi programba bevonni a szülőket, így szorosabbá vált a család – óvoda kapcsolata. A gyermekek örömmel fogadták a sok közös programot, a szülők és a meghívott vendégek szívesen vettek részt a rendezvényeinken

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A **vezetőség tagjai** (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephely felelősök) irányítjuk, tervezzük, szervezzük és ellenőrizzük a saját területünkhöz tartozó munkát. Értekezleteken, megbeszéléseken beszámolunk területünk működéséről, a kiemelkedő teljesítményekről, hiányosságokról, problémákról, valamint javaslatokat teszünk a fejlesztésekre.

Alkalmazotti közösségünknek az óvodában foglalkoztatott valamennyi köznevelési foglalkoztatott tagja, jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattételi, véleményezési, egyetértési és döntési jog illet meg bennünket.

A kollégák felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A felelősség és hatáskörök megfelelnek a **Szervezeti és Működési Szabályzatunkban** rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvodánkban dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

A felmerülő ötletekhez, innovációkhoz pozitívan viszonyulunk, megvizsgáljuk, megbeszéljük azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatainkba.

000895

A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Mindig is szívesen teremtünk lehetőséget, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitottak vagyunk. Ebben a nevelési évben a levelező tagozatos egyetemi hallgatók csoportos mentorálását végeztük a Kikelet és a Százszorszép Tagintézményekben.
A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatát is több intézményben végeztük: Margaréta, Ligeti és Orgonasíp Tagintézmények.
A jó ötletek megvalósítása – bárkié is legyen az közülünk - óvodánk pozitív megítélését, a gyermekek minél sokoldalúbb fejlesztését, „a mi óvodánk" érzését kelti bennünk.
Intézményeinkben az alábbi projektek működnek.

Intézmény megnevezése	Az intézményben működtetett projekt megnevezése
Székhelyintézmény	• Zöld Óvoda • Egészségfejlesztési és mentálhigiénés projekt • Ünnepek, ünnepélyek • Boldog Óvoda • Ovi Zsaru program
Kikelet Tagintézmény	• Boldogságóra • Egészségfejlesztés • Ovi-zsaru • Ünnepek-ünnepélyek
Ligeti Tagintézmény	• Vöröskeresztes bázisovi • Ovizsaru projekt • Boldog óvoda projekt • Állatbarát óvoda
Margaréta Tagintézmény	• Egészséghét projekt • Zöld óvoda projekt • Ünnepek, ünnepélyek projekt • Ovi Zsaru program • Mitetszik bábcsoport projekt
Nefelejcs Tagintézmény	• Egészségfejlesztés, • Zöld óvoda
Orgonasíp Tagintézmény	• Rendezvények és ünnepélyek • Egészségfejlesztési projekt
Százszorszép Tagintézmény	• Jeles-Zöld napok projekt • Ünnepek, ünnepélyek projekt • Ovi-Zsaru projekt • Egészségfejlesztő projekt
Élet úti Telephely	• Ovi – Zsaru • Boldog Óvoda • Ünnepek, ünnepélyek
Koszorú úti Telephely	• Ünnepek ünnepélyek • „Egységben a környezettel" • Esélyteremtő projekt

000896

6. kompetencia: A pedagógiai munka feltételei alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** A nevelőtestület nyitott az újszerű tanulásszervezési eljárások, innovatív módszertani elemek, a digitális technológiák minél szélesebb körben, témában való alkalmazására, pozitívan viszonyul az újító ötletek iránt. Jellemzi őket az együttműködés, a közös gondolkodás, a fejlesztések támogatása. A vezető olyan légkört teremt, melyben az óvodapedagógusok lehetőséget kapnak szakmai céljaik megvalósulását szolgáló egyéni ötleteik kipróbálására. Az óvodapedagógusok a magasszintű szervezeti kultúra fenntartásával, az intézményi hagyományok ápolásával, a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével valósítják meg a rájuk bízott csoport fejlesztését. A munkatársak ismerik és ápolják az óvoda hagyományait, amit megismertetnek a gyerekkel és a szülőkkel is. Kiemelkedő és példaértékű a szülőkkel való kapcsolattartás, a szülők bevonása az óvodai életbe.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv összeállítása. A jól működő magasszintű szervezeti kultúra fenntartása.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartónk, a szülők és a saját magunkkal szemben támasztott elvárásoknak kívánunk megfelelni. Az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja** (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott, idén átdolgozott **Pedagógiai programunkkal** (PP).

A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást. Olyan gyermekek nevelése a célunk, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni. Érezzék a család, az óvoda, az őket körülvevő természet és szülőföld fontosságát, szeretetét, tudjanak az élet elvárásainak megfelelni. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük.

Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élmény gazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermekünk számára.

000897

A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Folyamatosan nyomon követjük a Pedagógiai programunkban foglaltak megvalósulását.
Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az óvoda tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, és más terveinkben is rögzítésre kerül.
Terveink nyilvánossága biztosított.
Jól követhetők terveinkben a Pedagógiai programunk kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.
Annak érdekében képezzük, fejlesztjük magunkat, hogy szakmai tudásunk megfeleljen óvodánk jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.
A nevelést segítő eszközök és módszereink kiválasztása, alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.
Óvodánk Pedagógiai programjának fő értékei:
Szülők és óvodai dolgozók jó kapcsolata - rendkívül fontos a szülőkkel való nevelőpartneri kapcsolat ápolása, formálása. ebben a nevelési évben is számos alkalmat teremtettünk arra, hogy a szülőket minél jobban bevonjuk az óvodai élet különböző mozzanataiba óvodán belül és kívül. Szülői közösségünktől - törvényi előírásoknak megfelelően - a nevelési év folyamán többször kérjük ki véleményüket pl. éves munkaterv, SZMSZ módosítás, Pedagógiai Program módosítás, közös programok. Kapcsolatunkat korrektség jellemzi. A szülőkkel törekszünk a gyermekek életkorához, szükségleteihez megfelelő programokat szervezni, melyeken szülők is szívesen részt vesznek, segítenek a lebonyolításban.
A szülők több módon támogatják intézményeinket. Jótékonysági bálokon való részvétellel (Orgonasíp és Ligeti Tagintézmény) Különböző rendezvények támogatása, csoport szintű felajánlások, Alapítványok támogatása, az adó 1%-nak felajánlása az alapítványok részére.
Népi hagyományaink ápolása – tapasztaljuk, hogy milyen nagy éltető erő a gyermek életében a velünk élő és a mindennapok hagyományainak ápolása. Múltunk örökségeit, értékeit szeretnénk átörökíteni gyermekeinkbe életkoruknak megfelelően. A népi kultúra átörökítése a népszokások ápolása, (Szüreti napok, Márton nap, Betlehemezés, farsangozás, húsvéti locsolkodás stb.) kézműves tevékenységek, népi kismesterségek, népi gyermekjátékok, népmesék, népi mondókák és gyermek néptánc.

A környezet védelme, a természet iránti szeretet megalapozása fenntartható fejlődés biztosítása – a körülöttünk levő természeti adottságokat kihasználva nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelmi nevelésre és a természettel való mind szorosabb kapcsolatra. Környezettudatos nevelőmunkával – a gyermekek szemléletét alakítva – megalapozzuk a fenntarthatóságra nevelés iránti igényt.

7.kompetencia: A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** A pedagógiai prioritásokkal összhangban történik a nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van az elvárásoknak megfelelés. A helyi szakmai Pedagógiai Programjukat úgy alakították ki, hogy az intézmény nevelési szemléletének, valamint a gyermekekről vallott azonos gondolkodás elvének egységén működik.

000898

- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján): -**

A vezetői program időarányos megvalósítása

Kiemelt vezetés fejlesztési célok (Vezetői pályázat alapján)

A vezetői program ütemezése:

I. Pedagógiai folyamatok:

- Az éves tervezés dokumentumai alapján a nevelési-tanulási feladatok megvalósítása a Pedagógiai Program szerint. Tervezési és értékelési kompetencia fejlesztése pedagógusi szinten.
- Tanügy igazgatási dokumentumok jogszabályi megfelelőségének vizsgálata
- Folyamatos mérések végzése. A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció pontos vezetése, szülőkkel megbeszélése.

II. Személyiség- és közösségfejlesztés:

- A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékony kezelése.
- Gyermekvédelmi munka koordinálása, óvodapedagógusok tájékoztatása, segítségnyújtás, részvétel városi fórumokon, prevenció.
  Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Szakmai munkaközösségek és munkacsoportok működtetése során a PP tartalmi elemeinek újragondolása/feldolgozása.

III. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az intézmény hírnevének további erősítése

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – A szakmai utánpótlás biztosítása
- A tagintézményekkel, telephelyekkel jó együttműködés, a jó gyakorlatok megosztása
- A munkaközösség vezetők hatékonyabb bevonódásának biztosítása a szakmai szervezet építésében nagyobb önállóság biztosítása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés- értékelés pedagógiai folyamatokban.
  Munkaközösség és munkacsoport vezetők szakmai és vezetési kompetenciáinak fejlesztése: belső továbbképzések szervezése, részvétel intézményi belső továbbképzéseken.
- A szakmai munkaközösségek profilját és aktuális tartalmait képviselve tudatosabb bevonódás a pedagógiai folyamatok megvalósításába, hangsúlyosan a tervezési, ellenőrzési és értékelési feladatok ellátásába

V. Az intézmény külső kapcsolatai

- Partnerkapcsolatok hatékony működtetése folyamatos kapcsolattartással - felelősök, bölcsődékkel, iskolákkal, közművelődési intézményekkel, Egészségügyi intézményekkel, Szakszolgálatokkal.
- A családok bevonása- intézményi gyakorlat újragondolása, gyakorlatba épülése

000899

VI. A pedagógiai működés feltételei

- Vezetési kompetenciák fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba.
  Vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében.
- Fluktuáció esetén a humán erőforrás minőségi szinten történő pótlása.
- Mentális egészségmegőrzés: Mentálhigiénés napok; előadások, tréningek intézményi szinten. (Mesterprogram része)
- SNI-s BTMN-s gyermekek fejlesztését támogató: bánásmódtechnikák, módszerek tanulása, alkalmazása.
- Szakmai képzettségi mutatók további bővítése belső és külső továbbképzéssel és önképzéssel.
- Tárgyi feltételek biztosítása. Tiszta, rendezett, esztétikus környezet alakítása. Beszerzés, karbantartási felújítási munkálatok egyeztetése

VII. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A megjelenő jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése

Intézményeink értékelése a 2024-25 nevelési évről

Székhelyintézmény
A székhelyintézményben a nevelési évet, a szakmai szempontokat figyelembe véve személyi változásokkal kezdtük meg. Új dolgozóként 1 gyakornok kezdte meg munkáját. Év közben 2 óvodapedagógus gyermekáldás miatt tartós távollétét kezdte meg. Zökkenőmentes volt helyettesítésük, egyikük helyére határozott időre óvodapedagógust tudtunk felvenni, másikukat egy nyugdíjas kolléganő helyettesítette megbízási szerződéssel. Néhány hosszabb betegség miatti helyettesítést eseti helyettesítéssel oldottunk meg. Az idei év újítása a teljesítmény értékelési rendszer bevezetése. Az egyéni célok meghatározásánál kértük a dolgozókat, hogy az intézményünk életét gazdagító, a gyermekek fejlesztését, élményszerű módszerek bevezetését tartsák szem előtt. A megvalósítás során nagyon szép példákat láttunk erre. Az Ovikréta adminisztrációs rendszer év közben folyamatosan megújult, újabb funkciókkal bővült, ami folyamatos kihívást jelentett számunkra. Nagy hangsúlyt fektettünk vezetői szinten a tervezés színvonalának, megvalósításának ellenőrzésére. Szabályként határoztuk meg a heti tervek hétfő reggeli beírását, amit folyamatosan ellenőriztünk. A szakmai munkaközösségek magas szintű szakmaisággal látták el feladatukat, nemcsak a székhelyintézmény dolgozói, de a tagintézményekből is biztosítottuk a betekinthetőséget. Ebben az évben egy halmozottan hátrányos gyermekünkkel kapcsolatban szoros együttműködésben dolgoztunk az óvodai szociális segítővel, a család gondozóval. Az intézmény és a telephelyek tanfelügyeleti látogatására is sor került, ahol a külső szakértők nagyon eredményesnek, magas színvonalúnak ítélték meg a munkánkat. Ebben az évben a kötelező gyakornoki vizsga mellett 4 óvodapedagógus sikeres minősítés után Ped II.-ben folytatja munkáját. Intézményünk népszerű és elismert a szülők körében. Nagy hangsúlyt fektetünk a kommunikációra. Facebook oldalunkon és weboldalunkon is a szakmai, tartalmas kommunikációt képviseljük. Minden évben lehetőséget biztosítunk a leendő óvodások szülei számára betekintő látogatásra, első alkalommal a vezetőség mutatja be az óvodát, itt lehetőség van kérdések megvitatására is. Ez a szülők számára van, és további 2 alkalom, amikor a szülők a gyerekeikkel jöhetnek a leendő kis csoportokba, megismerhetik a csoport dolgozóit

000900

és a csoportszobát.
A tanköteles korú gyermekek optimális iskolakezdése érdekében folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről. Minden esetben sikerült közös döntést hozni, és ezeket az OH is jóvá hagyta. A nagycsoportokban hagyományainknak megfelelően a szülők és a partner iskolák tanítói részére nyílt napokat szerveztünk, melyen az iskolára felkészítő játékos tevékenységeinket mutattuk be.

Az intézmény ebben az évben elnyerte októberben „Magyarország legszebb konyha kertje" címet közösségi kategóriában, „Magyarország legszebb óvoda kertje" különdíjat. Ebben az évben 3 sikeresen megvalósított Zöld Óvoda pályázat után elnyertük az Örökös Boldog Óvoda címet.
Intézményünk Örökös Boldog Óvoda is.
Eszközkészletünk elsősorban informatika terén bővült: interaktív asztalok, és Bee bot robotok, gyakorlópályák teszik még változatosabbá napjainkat.
Nagy csoportos gyermekeink színház bérlettel rendelkeznek. Az óvodapedagógusokból álló „Mesevarázs" bábcsoportunk több alkalommal örvendeztette meg bábjátékkal és dramatikus játékkal a gyermekeket. Már hagyomány, hogy a parasport napján csatlakozunk az országos „Lélekmozgató" programokhoz, érzékenyítő foglalkozásokat tartunk a gyerekeknek életkoruknak megfelelően.
Projektjeinket sikeresen működtettük.
A szülői szervezettel jó kapcsolatot tartottunk fenn. Szülői SZMK értekezleten közösen értékeltük és terveztük programjainkat. A szülői szervezet az Alapítványunk javára decemberben jótékonysági süti vásárt szervezett, a júniusi családi napon pedig tombolával, csöröge vásárral támogatták Alapítványunk bevételeit.
A tehetséggondozás keretében a város számos versenyén mutattuk meg gyermekeink tehetségét, a kollégáink sikeres tehetséggondozó munkáját.

Kikelet Tagintézmény

A Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet tagintézmény óvodapedagógusainak a Komplex Prevenciós Óvodai programon felül lehetősége volt a Kompetencia alapú programcsomagban megjelenő négy őselem köré épített tematikus terv alkalmazására, vagy az évszakokhoz igazított tematikus terv készítésére módszertani szabadság biztosításával a sikeres és hatékony pedagógiai munkához. A tervezéshez óvodapedagógusaink az OviKréta rendszerét használták. Az óvodapedagógusok a nevelési tervek elkészítésénél figyelembe vették az előző nevelési év értékelését, tudatosan megfogalmazták az elérni kívánt célokat. A nevelési év főbb feladatainak kiemelésével (az idei évben a kiemelt feladatunk „Az óvodapedagógusok szakmódszertani ismereteinek elmélyítése a helyi pedagógiai program és az Óvodai nevelési országos alapprogram alapvető irányelveinek tükrében.") a vegyes csoportban lévő gyermekek fejlettségi szintjéhez igazítva három szintre terveztünk. A heti rend és a napi rend biztosította a gyermekek számára az állandóságot, a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezetet.
A 2024-2025-ös tanévben szakmai látogatást és ellenőrzést végeztünk, valamint a Teljesítmény Értékelő Rendszer keretében célok teljesülését vizsgáltuk.
A látogatások során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek egyéni fejlődésének a támogatására, az óvodapedagógusok módszertani sokszínűségére, a befogadó, gyermekközpontú légkör érvényesülésére.
Összességében azt tapasztaltam, hogy óvodánkban a szakmai munka megfelelő színvonalon zajlik, az intézmény nyitott a fejlődésre, az együttműködésre és az érték alapú nevelés további erősítésére.

000901

Ligeti Tagintézmény

A 2024/2025-ös nevelési év során az óvodapedagógusok szakmódszertani fejlődésére kiemelt hangsúlyt fektettünk. A helyi pedagógiai program és az országos alapprogram elveinek összehangolására törekedtünk, ennek érdekében rendszeres szakmai megbeszélések valósultak meg. A módszertani megújulás a nevelőmunka színvonalát erősítette, a gyermekek fejlődését támogató eszközök tudatosabban kerültek alkalmazásra.

Ugyanakkor nehézséget jelentett a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek fejlesztése, mivel a megfelelő szakemberháttér nem minden esetben volt biztosított. A pedagógusok igyekeztek a lehetőségekhez mérten támogatást nyújtani az érintett gyermekeknek, de a következetes megvalósítás komoly kihívást jelentett a személyi feltételek hiánya miatt.

További megoldandó területként jelent meg a túlzottan engedékeny, következetlen szülői nevelési hatása, amely több esetben nehezítette a pedagógiai célok, szokásrend és viselkedési normák következetes alakítását az óvodai közösségekben. A gyermekek szabálytudatának kialakítása, a közösségi együttélés kereteinek megtartása több időt, türelmet és fokozott együttműködést igényelt a pedagógusok részéről. A közös nevelési elvek kialakítása céljából a kommunikáció erősítésére kiemelten szükség van a jövőben is a szülőkkel.

Pozitívumként emelhető ki, hogy a nevelőtestület összefogása és szakmai együttműködése tovább erősödött, a módszertani sokszínűség pedig hozzájárult a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez.

A 2024/2025-ös nevelési év egyik kiemelt változása volt az **Ovikréta digitális adminisztrációs rendszer bevezetése,** amely az óvodai dokumentációs feladatokat, gyermekek fejlődésének nyomon követését és a pedagógusok munkájának adminisztratív támogatását hivatott korszerűsíteni. A nevelőtestületben eltérő mértékben jelent meg az elfogadás, amely részben az informatikai eszközhasználatban mutatkozó különbségekből, részben az új elvárásokkal szembeni fenntartásokból fakad. A kollégák között tapasztalható bizonytalanság és visszafogottság azt jelzi, hogy további támogatásra, megerősítésre van szükség.

Margaréta Tagintézmény

A nevelési év során arra törekedtünk, hogy megfelelő időt, helyet biztosítsunk gyermekeinknek a szabad játékhoz. Tevékenyégeinket játékosan, játékba ágyazva terveztük, hiszen a gyermekek játék, cselekvés során tanulnak a legtöbbet. Célunk volt olyan érzelmi, akarati tulajdonságok erősítése a gyermekekben, melyek lehetővé teszik őket az együtt játszásra. A tevékenységeket úgy terveztük, hogy építettünk a gyermekek már meglévő ismereteire, ezeket bővítettük, életkoruknak, képességeiknek megfelelően. Nagy hangsúlyt fektettünk az egyéni bánásmódra és a differenciálásra. Nem csak a tevékenységek alkalmával, hanem az egész nap folyamán. A célunk megvalósulása érdekében változatos, játékos cselekvésen alapuló és motiváló tevékenységeket igyekeztünk szervezni, nagy hangsúlyt fektetve a mozgásos játékokra, az anyanyelvi nevelésre, anyanyelvi játékokra. A csoportokban kialakított szokásrendszer, és a szabályok betartásával a tevékenységek zökkenőmentesen és gördülékenyen zajlottak. Fő célunk volt, hogy a gyermeki ismeretszerzés, a személyiségfejlesztés játékosan, tapasztalati úton, az óvodás gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodjon. A fejlődést tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével segítettük elő. Biztosítottuk a gyermekek fejlődéséhez szükséges változatos tevékenységeket, valamint figyelembe vettük az ONOAP és a PP fő céljait és feladatait.

Óvodánk nevelési elvének és hagyományainak megfelelően a természet megismerésére, megszerettetésére, tiszteletére helyeztünk nagy hangsúlyt. Nevelési céljainkat a „Címmegtartó Örökös Zöld Óvoda" profilnak megfelelően határoztuk meg, hajtottuk végre. A gyerekek számára egy olyan kiszámítható, nyugodt, bizalommal teli légkört alakítottunk ki, ahol

000902

önállóvá, magabiztossá válhattak. Képesek lettek a környezeti értékek megbecsülésére, a fenntarthatóság mindennapokban való megtartására. Pályázatunk sikeres volt. Gasztro-hős LEGO Pályázat során, ez évben is bővítettük a környezetünkről, az egészséges életmódról ismereteinket, zöldebbé tettük óvodánkat. Minél többet tartózkodtunk a levegőn, a gyerekek mozgásigényének kielégítésére. A közös élményekkel, játékokkal, együttlétekkel az egymáshoz tartozás, az összetartozás érzését erősítettük. Arra törekedtünk, hogy minél több olyan programot, együtt átélt élményt biztosítsunk a gyerekek számára, amely alapjául szolgálhat céljaink eléréséhez. Három alkalommal láthattunk vidám előadást a Mitetszik bábcsoporttól. Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket az aktuális programokról, határidőkről. A szülők segítségével sikeresen szerveztük meg a Mihály napi őszi vásárt. A szülők folyamatos felajánlásaikkal segítették az óvodai életet. Az őszi vásár nagyon jó lehetőség volt arra, hogy a szülők és pedagógusok kapcsolata még szorosabb legyen.
Az intézményben a személyi változások fennakadást okoztak, komoly feladatot jelentettek.
A hosszas betegségek, illetve a pedagógushiány folyamatos helyettesítést igényeltek a testülettől. A nehézségek ellenére a nevelőmunka folyamatos volt, a programok, projektek, szervezett tevékenységek biztosították a színes, változatos óvodai életet. A nevelőmunkát két pedagógiai asszisztens segítette.
A zökkenőmentes feladat ellátáshoz szükséges volt minden kolléganő megfelelő hozzáállása, sok - sok plusz munkája. Elismerést érdemel a csoportban dolgozó óvodapedagógus, aki felvállalta a csoport minden terhét, feladatát, irányítását. A csoportokban jellemző az összehangolt munkavégzés, az adódó konfliktusokra odafigyeltünk, igyekeztünk azokat mielőbb megoldani, a jó munkahelyi légkört sikerült fenntartanunk!
A dajkák tájékoztatása folyamatos volt, miként lehetnek aktív részesei a pedagógiai munkának.
Az óvodapedagógusok körében jellemző az állandó önképzés, munkaközösségen való részvétel. A szakmai munkaközösség gyakorlati és elméleti foglalkozásai jól szolgálták az óvónők szakmai ismereteinek bővítését. Egy óvodapedagógus szakvizsgára készül, melyet továbbképzési keretből támogattunk. Novemberben sikeres intézményi Tanfelügyeletünk volt, az eredmények tükrében készítettük el az intézményi tanfelügyelet intézkedési tervet. Májusban egy óvodapedagógus sikeres PEDAGÓGUS II. célfokozatú minősítési eljárást, két gyakornokunk pedig sikeres minősítő vizsgát tett.

Nefelejcs Tagintézmény

Tagintézményünk személyi feltételei a törvény előírásoknak megfelelőek:
3 gyermekcsoportban 6 óvodapedagógus 3 pedagógiai munkát segítő alkalmazott tevékenykedik.1 fő pedagógiai asszisztens adminisztrációs feladatokat is ellát. A konyhai munkát 1 fő látja el. Az udvari feladatokat 1 fő végzi az Élet úti telephellyel megosztva.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek folyamatosan és jelentős mértékben javultak. Az udvar karbantartása viszont komoly gondot okoz, két mérleghintát is el kellett távolitanunk, mert balesetveszélyessé vált. Óvoda kertünket pergolával és hozzá kapcsolódó magaságyásokkal gazdagítottuk. Ennek forrása alapítványi pályázat és szülői támogatás volt.

Pedagógiai folyamatok
Tagintézményünkben 75 férőhelyen 80 gyereket neveltünk, ez komoly megterhelést jelentett vegyes életkorú csoportjainkban. Két SNI-s gyerekünk a Pillangó csoport tagja, fejlesztésüket utazó gyógypedagógusok végezték. Alkalmazotti közösségünk szervezettségének köszönhetően problémák nélkül zökkenésmentesen éltük meg az elmúlt időszakot. Az új

000903

gyerekek befogadása terveknek megfelelően problémamentesen történt.
Pedagógus közösségünk szakmailag jól felkészült, elhivatott a szakma iránt.
Pedagógiai tevékenységünket a kiemelt feladatunk folyamatos megvalósítása határozta meg. Munkaközösségünk munkáját is ennek szellemében végeztük. Tagintézményünk pedagógusai gyakorlati bemutatókon osztották meg tudásukat, tapasztalataikat.
Új módszerek és eszközök alkalmazásával, tudásmegosztással segítették pályakezdő és új óvodapedagógusainkat. Nyílt napjainkon a szülők számára is láthatóvá tettük fejlesztő tevékenységünket, bővítettük az együttnevelés lehetőségeit.
Továbbra is fontosnak tartjuk lakóhelyünk társadalmi és környezeti hagyományainak megőrzését, továbbadását. Ennek szellemében szerveztük közösségi eseményeinket.
Népmese napján a Herman O. Tagiskola mesemondó versenyén szép eredményeket értek el gyermekeink.
Idén is nagy gondot fordítottunk az őszi falusi munkák bemutatására, ennek legfontosabb hagyománya a Mihály napi vásár.
Idősek napja alkalmából műsorral köszöntöttük a városrész Idősek klubjának tagjait.
Adventi hagyományainkat a városrész lakóival közösen ápoljuk. Luca napi „kotyolást" mutattunk be, Betlehemes játékkal köszöntöttük a szülőket, nyugdíjasokat. Műsorainkat a tágabb nyilvánosságnak is megmutattuk a Nyíregyházi televízión keresztül.
Színházbérlettel a tanköteles gyerekek három előadást láthattak.
Beiskolázás a szülőkkel egyeztetve, illetve a Pedagógiai szakszolgálat véleménye, javaslata alapján történt. Ebben a nevelési évben 11 gyerek szülői kérésre 2 Szakértői Bizottság javaslata alapján maradt további egy évet óvodánkba.
Az után-követés folyamatos, a Herman O. tagiskolával szoros kapcsolatot tartunk.
Környezetvédelemi és fenntarthatóságra nevelésünk a „Zöld Óvoda" szellemében történik. Májusban „Címmegtartó Zöld Óvoda" oklevelet vettünk át, mely nagy büszkeség sok éves munkánk elismerésére.
Egészségfejlesztő és mentálhigiénés projektünk megvalósításába az óvodai szociális segítőt is bevontuk.
Óvodánk Szülői Munkaközössége aktívan részt vesz, támogat a gyermekek és családok közös programjainak szervezésében.
Ünnepeinket a hagyományoknak megfelelően szervezzük a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.
Az idén is szerveztünk Ovi csalogató programot, hogy leendő óvodásaink és szüleik betekinthessenek óvodánk életébe.
Alapítványunk az Orosi Gyermekekért alapítvány folyamatosan segíti nevelési elveink megvalósítását anyagi támogatással.

Az eredmények mellett be kell ismernünk, hogy az OVIKRÉTA bevezetése nehéz feladat elé állította nevelőtestületünket. Egymás segítésével, a székhely intézmény és a tagintézmények folyamatos párbeszédével igyekeztünk kiküszöbölni a problémákat.

Orgonasíp Tagintézmény

A 2024-25 nevelési évet is magas létszám mutatókkal kezdtük meg. Az álláshelyeink is betöltöttek 2024 szeptemberben, bár némi bizonytalanság érzékelhető, mivel tartósan távol lévő kollegánk márciustól tervezte visszatérni, és örültünk, hogy a helyére, erre a rövidnek tűnő időre is sikerült pedagógust találni, akit gyermekcentrikusnak, fiatal bár, de jó szakmódszertani ismeretekkel rendelkezőnek ismertünk meg. A foglalkoztatását aztán egész évre sikerült megvalósítani, ami pozitív volt számunkra mivel a csoportszervezés szempontjából a gyermekek számára év közben nem volt személyi változás.
A nevelési év elején bevezetésre kerülő TÉR megélénkítette, tudatosabbá tette az

000904

intézményen belüli munkát, amellett, hogy az OVI-Kréta folyamatosan, nevelési év közben változó szerkezete nagyban megnehezítette, és kihívások elé állította adminisztratív munkánkat. A TÉR pedagógusi vállalásokat igyekeztünk az éves kiemelt feladattal összehangolni, és a gyermekek számára élményszerűbbé tenni. A már hagyományosnak tekinthető rendezvényeink a gyermekek, rajtuk keresztül a családok körében nagy népszerűségnek örvendenek. (Őszi Tök-jó napok, Márton napi felvonulás, szeretetvendégség, Adventi rendezvények, Tavaszi gyermeknap környéki programok). Már évek óva tervezés alatt álló Alapítványi Bál megszervezése is megvalósult 2025. februárban- ez ugyan az alapítvány szervezése, de a szülői közösséget több szinten is nagyban összehozta, ami a mindennapi tevékenységek támogatottságához való hozzá állásban is érzékelhetővé vált. A báli bevétel célkitűzése teljes mértékben nem valósítható meg, de folyamatban van az udvar játékellátottságának bővítése.
A felnőtt közösség szervezeti fejlesztésére a már hagyományosan szervezett Karácsonyi összejövetel sajnos most a nagyszámú, hosszan elhúzódó felnőtt megbetegedések megakadályozták, de a januári nevelésmentes szakmai napon pótoltuk a közös mentális beszélgetéssel záruló ebédet.
A szakmai munka területén is sikeresnek értékelem a nevelési évet. A tudatosan tervezett, és megvalósított munkaközösségi foglalkozások népszerűek voltak a Keleti intézmények érdeklődő pedagógusai körében- szívesen vettek részt rajtuk más óvodákból is. A munkaközösségünket nyomon követő helyettes véleménye alapján a Keleti Intézmény vezetősége is elismerte az óvodánkban zajló folyamatokat, kiemelve a munkaközösségvezető Jaczina Tamásné elkötelezett tevékenységét, amelyet én is kiemelnék ezúton is. A TÉR vállalások között voltak különbségek a vállalások fajsúlyossága szempontjából, de ez arányban állt az illető pedagógus szakmai tapasztalatával, az intézményben eltöltött idejével. Ebben a nevelési évben 2 hallgató sikeres záró vizsgájára is sor került az óvodában és ennek kapcsán lehetőség nyílt a mentorral az DE által rendezett konferencián részt vennünk. Ez szakmai kitekintésre, eszmecserére adott alkalmat, amit fontosnak érzünk minden szinten. Ezzel még nem ért véget a vizsgák sora, mert sikeres tantárgy gondozó szaktanácsadás mellett sikeres gyakornoki vizsga is lezajlott az óvodában, amelynek következtében a következő nevelési évet Ped1 fokozatban, határozott idejű kinevezéssel kezdi meg Miháczi Adrienn kolleganő. Véleményem szerint a pedagógus TÉR célkitűzései mellett a vezetői TÉR célok is nagyban támogatták az intézmény működését. Az óvoda digitális eszközeinek felhasználási jógyakorlatát több alkalommal megosztottam az érdeklődőknek, legyen szó a gyermekek körében az eszközfelhasználásáról, vagy az óvoda arculatához kapcsolódó kiadványok szerkesztése kapcsán. Ugyanúgy TÉR elven tudatosan gazdagodott óvodánk kertje, ami nem csak tárgyi felszereltsége bővül, de a szakmai munkaközösséghez kapcsolódóan valósultak meg tevékenységek nemcsak gyermeki, de szülői szemléletformálás síkján is. Célom volt még az óvoda –iskola átmenet tudatosan tervezett megvalósítása az év során. Új tevékenységekkel segítve az iskolakezdés dilemmáinak megoldását a szülők körében. fejlesztő pedagógusi-tanítói szülői értekezletek, kerekasztal beszélgetés.
A családokkal való kapcsolattartás azt gondolom a nevelési év során minta értékű volt, Megfogalmazott észrevételek- kritika, és támogató jelenlét szintjén egyaránt. Nagyban segítették munkánkat ötleteikkel (pályázat figyelés- írás, társadalmi felajánlás- Mikulászsák, fellépő ruha varrás), kéréseinkben partnerségükkel- rendezvényeken aktív részvétellel, gyűjtő munkában, ovi- kert építés stb, munkánk elismerésével, teljes óvodánk gyermekei szülői felajánlások révén kétszer is fagylaltoztak. Ezt az aktív közösségi szerepvállalást igyekeztünk immár második alkalommal elismerni az „Orgonasíp Tündére” – elismerés átadásával egy olyan családnak, akik nyitás óta második gyermekükkel most ballagnak az óvodából végleg, és láttak el szülői közösségi képviseletet aktív szerepvállalással. Ismét mozgalmas nevelési évet zár 2025. augusztusban az Orgonasíp Óvoda, immár a 7. nevelési

000905

évét, bátran mondható jó tárgyi felszereltséggel, magasan kvalifikált empatikus alkalmazotti közösséggel.
Ehhez a 7 évhez búcsúzó tagintézmény igazgatóként a családokon, és a kollegáimon kívül köszönöm a Tündérkert Keleti Óvoda vezetőjének támogató jelenlétét, konstruktív együttműködését, és kérem tisztelettel, hogy tegye ezt majd a továbbiakban is az Orgonasíp Óvoda új vezetőjével.

Százszorszép Tagintézmény

Óvodánk hat csoporttal működik, gyermeklétszámunk 133 fő, a szeptemberi állapothoz képest 16 fő-vel növekedett, főként azokkal, akik 2, 5- 3 évesek. Az év során történtek ki- és beiratkozások is, elsősorban költözés miatt, valamint a körzetünkhöz tartozó Családok Átmeneti Otthonából is több gyermek érkezett hozzánk. A 2024/2025-ös nevelési évben négy új munkatárs csatlakozott óvodai közösségünkhöz: három óvodapedagógus, (közülük egy kolléganő GYES-ről) és egy dajka. Új kollégáink gyorsan beilleszkedtek, aktívan részt vettek az óvodai életben. Év közben GYES-ről érkezett vissza a pedagógiai asszisztens, az őt helyettesítő kolléganő, pedig távozott.
A nevelési év során nőtt a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek száma (14 főről 19 főre). Fejlesztésüket egyéni fejlesztési tervek, csoporton belüli differenciálás, valamint a szakvizsgázott fejlesztő óvodapedagógusunk egyéni és kiscsoportos foglalkozásai segítették. Külső szakemberek – logopédus és gyógypedagógus – nyelvi és mozgásfejlesztéssel támogatták őket. A tehetséggondozás öt fő területen (testi-kinesztetikus, zenei, nyelvi, vizuális-térbeli, logikai-matematikai) valósult meg, óvodapedagógusaink aktív közreműködésével. A mindennapokban is figyelmet fordítottunk a tehetség felismerésére és fejlesztésére. A gyerekek tehetségüket versenyeken és pályázatokon is megmutathatták, büszkén képviselve óvodánkat.
Zöld Óvodaként különös gondot fordítottunk a környezettudatos nevelésre és a fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítését. A Nyíregyháza Város Közgyűlésének támogatásával valósítjuk meg az „Erdei óvodai programokat". Ebben a nevelési évben is támogattuk az óvoda-iskola átmenetet, szoros együttműködésben a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézményével. Óvodásaink és szüleik rendszeresen részt vettek iskolai programokon, nyílt napokon és ünnepségeken.
Az óvodai nevelés során hangsúlyt fektettünk a közvetlen tapasztalatszerzésre és élményalapú tevékenységekre. Sokszínű, óvodán belüli és kívüli programokat valósítottunk meg, amelyek támogatták a gyermekek fejlődését és az óvodai közösség erősödését. Kirándulásokat, kerékpározást, színházlátogatást szerveztünk, és a szülőket is bevontuk különféle eseményekbe, mint a szüreti hét, karácsonyi ünnepség, virágültetés vagy családi nap. Leendő kiscsoportosoknak és a szülőknek nyílt napot szerveztünk.
Óvodánk pedagógusai nyitottak az új eszközök és módszerek alkalmazására, mint az Okoskocka, Mozgáskotta, Sportpoharak és Bee bot padlórobot, amit képzéseken, hospitálásokon és nyílt napokon ismerhettek meg. Munkaközösségünk eredményes tevékenysége révén az Ének, zene, énekes játék, gyermektánc területén is több innovatív kezdeményezést sajátíthattunk el. A kitűzött pedagógus TÉR célok megvalósítása során lehetőség nyílt arra is, hogy betekintést nyerjünk egymás pedagógiai munkájába, ezáltal erősödött a szakmai együttműködés és a jó gyakorlatok megosztása.
Az idei nevelési év jelentős változást hozott intézményünk életébe a TÉR és a KRÉTA rendszer bevezetésével. Bár az átállás kihívásokat tartogatott, a közös tanulás és együttműködés révén sikeresen beépítettük ezeket a rendszereket működésünkbe. Bízunk benne, hogy hosszú távon mind ezek hozzájárulnak szakmai fejlődésünkhöz és a gyermekek magasabb színvonalú neveléséhez.

000906

Élet úti Telephely

Családias légkör, meleg, szeretetteljes hangulat a jellemző óvodánkra, ami hozzájárul a gyermekek legoptimálisabb fejlődéséhez. Csoportszobáinkban szeretetteljes légkör fogadja gyermekeinket.
Játszóudvarunk tágas, zöld környezet veszi körül, mely mindkét csoportnak elegendő helyet biztosít a mindennapos kinti mozgásos tevékenységekhez.

Óvodánk dolgozói szeretettel fogadják minden nap a gyermekeket. Munkájuk során mindig a gyerekek vannak előtérbe helyezve.
Óvodánkban törekszünk a gyermeki tehetség kibontakoztatására, Ovi foci és Zeneovi foglalkozásokon való részvétel biztosítása által.

Sajátosságainkat a következő programjaink tükrözik:
Ovi zsaru – Biztonságos Óvoda program
Boldog Óvoda program
Ünnepek, Ünnepélyek project

A felsorolt projectek a 2024 – 2025 nevelési év során sikeresen megvalósultak. Az előző évekhez képest újabb élményeket és programokat adtunk a gyerekeknek.

Az óvodai eszközök is bővítésre kerültek. A gyermekek által igen kedvelt és gyakran használt robotegér beszerzésre került a költségvetésünkből.

Az óvodai dolgozók munkájának könnyítésére önkormányzati költségvetésünkből porszívó és hűtőszekrény vásárlására került sor.

Az óvodai higiéniai ellátásához az Unilever nagyobb összegű adományaként tisztítószerekkel, fertőtlenítőszerekkel, mosószerekkel és textilöblítőkkel támogatták óvodánkat.

Koszorú úti Telephely

Ebben az évben 42 gyerek kezdte meg az óvodai nevelést 4 óvodapedagógus, két dajka és egy konyhai kisegítő jelenlétében. A gyermeklétszám a családok költözése miatt változott év végére 48 főre emelkedett. A létszámváltozás és az azzal járó feladatok a Süni csoportot érintette. Egész nevelési évben folyamatos volt a változás, 5 távozó és 10 érkező gyerekek adott a csoport számára közösségformáló, építő feladatokat.
Az év elején tervezettek szerint alakult a nevelési év. A hetirendnek megfelelően irányították az óvodapedagógusok és vettek részt a gyerekek a kezdeményezéseken. Helyet kapott a projektek tevékenységei, a fakultatív programok (úszás, hitoktatás, ovi-foci, KAKAÓ hangverseny előadásai), az ünnepek és kirándulások. A gyermekek gazdag élményekkel, közvetlen tapasztalat szerzési lehetőségekkel gazdagodtak.
Hátrányos helyzetű gyermekek magas aránya miatt kiemelt figyelemmel vagyunk a felzárkóztatásra, esélyteremtésre és a gyermekvédelmi munkára.
Gyermekvédelmi munka értékelése:
Hátrányos helyzetű gyermek 1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 10 fő
Gyermekvédelmi kedvezményben részesült gyermek 11 fő
Ingyenesen étkező gyermek 48 fő
Az évben kimagasló mennyiségű létszámváltozás indokolta a családok figyelemmel kísérését. A gyermekek és a családok megismerését követően képet kaptunk a tényleges hátrányokról. A lakhatási körülmények, a gyermekeket körülvevő elhanyagolás, tudattalan nevelés,

000907

esetleges bántalmazás miatt nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapokban a gyermekvédelmi munka eredményes végzésére. Gondot fordítunk az óvoda környezetére, a gyermekek nevelésére, hogy kialakítsuk a higiéniai igényeket. A tiszta helyiségek használata, a tisztaság iránti igény kialakítása a fenntartásának megléte érdekében bevonjuk a gyerekeket képességeihez igazítottan a takarítási tevékenységekbe is, valamint szabályokkal, viselkedési szokásokkal ügyelünk a környezetünkre. (Nem dobjuk a nem kívánt ételt a padlóra, a mosdót nem hagyjuk koszosan, a wc használat után leöblítjük...) A mosdóban óvodai törölközőket biztosítunk minden gyermek számára jellel ellátva. Felajánlásokból lehetőségünk adódott, hogy fogkeféket is adtunk azoknak a gyerekeknek, akiknek a szülei nem biztosították az eszközt. A higiéniai szokások kialakítása és gyakorlása mellett az elhanyagoltan érkező gyerekek ápolási feladataival tettük mindennapjaikat komfortosabbá. Fejtetvesség az idei évben visszatérő gyakorisággal fordult elő. Folyamatos figyelemmel, irtási és megelőzési tevékenységgel igyekeztünk segíteni a gyerekeket. Az óvoda saját ágynemű használatával is segíti a szülőket, így sem a beszerzésre, sem a tisztításra nincsen gondjuk. A gyerekek mindig megfelelő minőségű és tiszta ágyneműben tölthetik a pihenést, ez által is megérezhetik a komfort lehetőségét. Folyamatos ruhaadománnyal segítettük a rászorulókat. Az óvoda ruhakészlete által lehetőségünk van a gyerekeket megfelelően öltöztetni. A szülőkkel folyamatos a segítő szándékú beszélgetés, amivel gyermeknevelési és gondozási tudásukat fejlesztjük.

A gyermekek nagy többsége rendszeresen jár óvodába, de vannak kivételes esetek is. Az idei évben 8 gyermek esetében történt szülői szabálysértés az óvodakötelesség nem gyakorlása miatt. Egy család két gyermekeke esetében volt esetmegbeszélés. A gyermekek rendszeres óvodába járása folyamatosan felmerülő probléma, nehezen lehet tudatosítani a szülőket erre a kötelezettségükre. A családok felkeresése, látogatása, meggyőző beszélgetése sem vezet sok esetben eredményre. Az intézmény szociális segítőjével és a család és gyermekjóléti központ családgondozó munkatársaival közösen próbáljuk megoldani a felmerülő problémákat.

Gyakori a gyermekek megbetegedése, nem megfelelő a prevenció. Súlyos és hosszan tartó fertőző gyermekbetegségek alakulnak ki. Az állandó fertőtlenítés mellett az óvoda gyermekorvosával is felvett kapcsolat segít abban, hogy a gyermek betegségeiről beszélgessünk, és azokat megelőzzük. Szakmai tanácsot kapjunk a kezelésük érdekében. Mindennap használjuk a sószobát, a mozgásterápiás szobát és az érzékelő ösvényt, amik által a betegségek megelőzése a szándékunk.

A gyermekek fejlettségét a megismerési lapokkal és az ötödik életévüket betöltött gyerekek körében a DIFER méréssel végezzük. Novemberi mérés és az azt megelőző folyamatos megfigyelés eredményei alapján képet kapunk a képességek lemaradásáról és a tehetséges területekről. Az eredményekre építve három havonta elkészítjük minden gyermek részére a fejlődési terveket, értékeljük fél évente, és a szülőket tájékoztatjuk. Az alacsony mérési eredményeket követően szülőt tájékoztatjuk és javasoljuk a pedagógiai szakszolgálat vizsgálatára. Az óvodapedagógusi kompetenciákat meghaladó nehézségek kezelésében, fejlesztésében szakember segítségét kérjük. Szakvélemény alapján 2 SNI és 10 BTMN gyermek volt, akihez gyógypedagógus szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését. A szakemberek együttműködése eredményes munkánkat segítették a mindennapi gyakorlatban. Kiemelten foglalkoztunk a beszédhibás gyermekekkel. Napi logopédiai gyakorlással álltunk helyt a gyermekek eredményes fejlődése érdekében. Előző években tapasztalható volt az otthoni gyakorlás hiányából adódó kudarc, ami miatt a tavalyi évben a mindennapi mozgásba beépítettük a beszélőszervek erősítését, hangok gyakorlását.

Hangsúlyos helyen szerepel óvodánkban a felzárkóztatás. Több évvel ezelőtt alapított alapítvány, amely az óvodánkban járó hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására készült, már esélyteremtő lehetőségeket biztosított. Erre építve, ezeket bővítve készítettük el év elején a tervünket, amiket ütemtervnek megfelelően megvalósítottunk. A projekt

000908

tevékenységei, alkalmai lehetőséget teremtettek a tapasztalatok és élmények szerzésére, hiányos ismeretek, képességek felzárkóztatására.

ÖSSZEGZÉS

Óvodáinkban eredményes jó színvonalú pedagógiai munka folyik. Igen nagy gondot fordítunk a másság elfogadásának nevelésére, képesség szerinti és a differenciált egyéni fejlesztésre.
Gyermekeink iskolaéretté nevelését eredményesen végezzük. A tanítónők elégedettsége jó, az iskolák elvárásainak megfelelünk, figyelembe véve a kapcsolattartási formáinkat is és a gyermekek teljesítményét is. A pedagógiai szakszolgálattal együttműködve úgy érezzük, sikerült optimálisan megoldanunk a feladatunkat ebben a nevelési évben.
A magyar óvodapedagógia eredményeire alapozva, értékeinket megtartva végezzük eredményesen gyermekeink személyiségfejlesztését.
Az óvodapedagógusokban jelen van az önművelésre, a szaktudás fejlesztésére való igény. Ezt mutatja a tanfolyamok, továbbképzések elvégzésének száma is. A hiányzó óvodapedagógusok helyét szakképzett nyugdíjas kollégákkal pótoltuk. A jövőben számítunk a Nyíregyházi és Debreceni Egyetemen végző kolléganőkre, akik számára intézményeinkben gyakorlati helyet, mentorálást biztosítunk.
Óvodáinkban a megértő, segítő, együttműködő, ösztönző s aktivizáló pedagógiai magatartás érvényesül.
A szakmai autonómia sokszínű nevelési eljárásban mutatkozik meg. A közös gondolkodás a vitakészség, a korrekt és nyílt kollegiális viszonyok jutnak kifejezésre.
A nevelőtestület mellett fontos szerepet játszanak az óvodapedagógusok által létrehozott szakmai munkaközösségek.
Szakmai munkaközösségeink eredményesen munkálkodnak a kitűzött feladatok megvalósítása érdekében. Jól bevált szervezés mellett segítik a tartalmi munkát, melyek hatására a gyermekcsoportokban gazdagodott az óvónők módszertani kultúrája.
Nagy hivatásszeretettel és a szülői, fenntartói igények figyelembevételével végezzük felelősségteljes munkánkat.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Tündérkert Keleti Óvoda feladatellátási helyein a nevelőtestületek a beszámoló tartalmát megismerték és elfogadták. A közös intézményi beszámolót a tagintézmények és telephelyek beszámolói alapján Török Edit igazgató készítette.

Kelt: Nyíregyháza, 2025.10.08.

Török

.....

Igazgató



Székhelyintézmény mellékletei:

- Egészségfejlesztési projekt – Projekt vezető: Spinyhért Jánosné
- Boldogságóra projekt – Projekt vezető: Spinyhért Jánosné
- Ovi-Zsaru program - Projekt vezető: Turcsán Anikó
- „Zöld Óvoda" projekt - Projekt vezető: Babka Beáta Gabriella
- Ünnepélyek, programok értékelése a 2024/2025 nevelési évre - Ünnepélyfelelős:
  Nagyturcsikné Farkas Eszter I. félév
  Horváth Adrienn II. félév

Munkaközösség:

- Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc módszertani kultúrájának felelevenítése, megújítása – Projekt vezető: Gaálné Sepa Erika
- „A vizuális nevelés helye a nevelési folyamatban. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenységek, a Komplex Prevenciós óvodai program tükrében" – Projekt vezető: Papp Erika

000910

Egészségfejlesztési projekt

Projekt vezető: Spinyhért Jánosné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézménye, 4400 Nyíregyháza, Kert köz 8.

A projekt célja:
A projekt átfogó célja, hogy a gyermekek testi és lelki egészségének megalapozása tudatos, élményalapú nevelési helyzetekben valósuljon meg. Kiemelt törekvésünk az egészséges életmód szokásainak kialakítása, az egészségtudatos magatartás formálása, valamint a pozitív érzelmi biztonság megteremtése. A program során lehetőséget biztosítottunk a gyermeki tapasztalatszerzésre a táplálkozás, mozgás, higiénia, valamint az érzelmi egészség területén, mindezt szeretetteljes, elfogadó légkörben, a családok aktív bevonásával.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. szeptember	„Mese – mese mátka" – a magyar népmese ünnepe	Minden csoportban más-más óvodapedagógus vállalt aktív szerepet a mesélésben és bábozásban. A változatos, kreatív eszközhasználat révén a gyermekek különféle mesélési formákkal ismerkedhettek meg, ami gazdagította élményeiket, fejlesztette képzelőerejüket, valamint elmélyítette a mesehallgatás és a dramatikus játék iránti érdeklődésüket. A program hozzájárult a közösségi élmény erősítéséhez, és lehetőséget teremtett a pedagógusok sokszínű módszertani eszköztárának bemutatására is.
2024. november 19.	„Egészséges vagyok" rajzkiállítás	A gyerekek az egészséges életmóddal kapcsolatos ismereteiket, tapasztalataikat és élményeiket vizuális formában is megjelenítették. A kiállítás közösségi élménnyé formálta az egészségfejlesztési program egyik állomását, erősítve a gyermekek egészségtudatát, valamint lehetőséget teremtve a szülők számára, hogy betekintést nyerjenek gyermekeik gondolkodásába és fejlődésébe. A pozitív visszajelzések hozzájárultak a gyermekek önértékelésének megerősítéséhez és az egészséges szokások iránti elköteleződésük elmélyítéséhez.

000911

2024. november 20.	„Fogápolás" – interaktív előadás	A program hozzájárult a gyermekek egészségtudatos magatartásának megalapozásához, különösen a szájhigiéné területén. A bemutató során elsajátított helyes fogmosási technika segíti a napi rutin beépülését, és hosszú távon támogatja az egészséges szájflóra megőrzését. A gyerekek élményként élték meg a tanulást, érdeklődéssel és aktívan vettek részt a foglalkozáson, ami elősegítette a pozitív attitűd kialakítását a fogorvoslás és a preventív szájápolás iránt. A fogorvos közvetlen, gyermekközeli stílusa oldotta az esetleges szorongást is, így a program pszichésen is támogatta a megelőzést.
2024. november 21.	„Teddy Maci Kórház" **(elmaradt)**	A program elmaradt, mivel az orvostanhallgatók nem tudtak kellő létszámban jelen lenni. Pótlását a következő nevelési évben tervezem.
2024. november 21.	„Ételed – italod legyen gyógyítód" - salátakóstoló, gyógyteák	A program komplex módon járult hozzá az egészségtudatosság fejlesztéséhez – az egészséges táplálkozás, az új ízek iránti nyitottság, a friss zöldségek és természetes gyógynövények megismerése mind-mind fontos tapasztalatként épültek be a gyermekek szemléletébe. A szülők aktív bevonódása lehetőséget adott arra, hogy az óvodai nevelés értékei otthoni környezetben is megerősítést nyerjenek. A salátakóstoló és gyógyteázás az egyik legnépszerűbb közös programként valósult meg: a szülők visszajelzései alapján különösen élvezték az együtt töltött, hasznos időt, a tapasztalatcserét, és a közös alkotás örömét. A közösségépítő hatás kiemelkedő volt, hiszen a kötetlen, derűs hangulat hozzájárult a családok és pedagógusok kapcsolatának elmélyítéséhez is.
folyamatosan	Só szoba látogatás	A gyerekek a só szobában légzőgyakorlatokat végeztek, melyek hozzájárultak a légutak tisztításához, az immunrendszer erősítéséhez, és egyúttal segítették a feszültségoldást is. A nyugodt, ellazult környezetben végzett gyakorlatok nemcsak egészségmegőrző hatással bírtak, hanem kellemes, harmonikus élményt is nyújtottak a csoport számára.

000912

folyamatosan	Ovi focipályáján mozgásos gyakorlatok	Kiváló lehetőséget biztosítottak a gyermekek számára a szabad levegőn végzett aktív mozgásra. A program során fejlődött a gyermekek mozgáskoordinációja, állóképessége, egyensúlyérzéke és térbeli tájékozódása. A csapatjátékok segítették az együttműködési készség erősödését, miközben örömteli, motiváló élményt nyújtottak. A mozgás öröme, a sikerélmény és a közösen átélt tapasztalatok hozzájárultak a testmozgás iránti pozitív attitűd kialakulásához.
2025. február	Magyar Parasport Napja	A tevékenységek során fejlődött a gyermekek érzelmi intelligenciája, együttérző képessége és nyitottsága mások felé. A játékos, élményszerű megközelítés segítette a nehezen verbalizálható érzések és gondolatok felszínre hozását, így természetes módon indított beszélgetéseket az egyéni különbözőségekről. A program hozzájárult az előítéletek oldásához, és megalapozta a befogadó, támogató közösségi szemlélet kialakulását. Az interaktív helyzetek során fejlődött a gyermekek társas kompetenciája, kommunikációs készsége, és nőtt az egymás iránti érzékenységük, elfogadásuk.

Boldogságóra projekt - beszámoló

Projekt vezető: Spinyhért Jánosné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény, 4400 Nyíregyháza, Kert köz 8.
Pillangó, Süni, Őzike és Nyuszi csoport

A projekt célja:
A pozitív pszichológia alapelveire épülő érzelmi- és szociális készségek fejlesztése, a gyermekek jóllétének növelése játékos, élményszerű foglalkozásokon keresztül. A boldogság tanulható, fejleszthető, célunk, hogy a gyermekek megtapasztalják az öröm, hála, szeretet, elfogadás érzését, ezáltal nőjön önbizalmuk és társas kapcsolataik minősége.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Szeptember	A hála gyakorlása	A gyerekek játékos keretben ismerkedtek meg a hála fogalmával. Érzelmileg ráhangoló mesével, közös alkotással, és „hála-körrel" gyakoroltuk a pozitív visszajelzést. Erősödött az egymásra figyelés, meleg, befogadó csoportlégkör alakult ki.

000913

Október	Az optimizmus gyakorlása	Dramatikus játékok és mesék segítségével dolgoztuk fel a pozitív gondolkodás erejét. A gyerekek egyre bátrabban fogalmazták meg érzéseiket, gondolataikat, fejlődött érzelmi szókincsük és önbizalmuk.
November	Társas kapcsolatok ápolása	Kapcsolatépítő kooperatív játékokkal mélyítettük az egymás közti kötődést. A közösen végzett tevékenységek során nőtt az empátia, a csoportkohézió, a szociális érzékenység.
December	Boldogító jó cselekedetek	Az ünnepi időszakban különösen aktuálissá vált a jószívűség és mások megajándékozása. A gyerekek saját készítésű ajándékokat adtak egymásnak, és közösen készítettünk meglepetést a szülőknek. Megélték, hogy adni valóban öröm.
Január	Célok kitűzése és elérése	Egyszerű, életkornak megfelelő célokat fogalmaztunk meg, például egyedül felöltözni, udvariasan kérni. A gyerekek örömmel és motiváltan vettek részt a kihívásokban. Fejlődött kitartásuk és önismeretük.
Február	Megküzdési stratégiák	Bábozással, dramatikus játékokkal dolgoztunk fel félelmeket és konfliktusokat. A gyerekek nevén nevezték az érzéseiket, közösen kerestünk megoldásokat. Erősödött érzelmi biztonságérzetük, rugalmasságuk.
Március	Apró örömök élvezete	A természet és az évszak örömeinek felfedezése állt a középpontban. A gyerekek megtanulták észrevenni a hétköznapi boldogságforrásokat, élvezték az „itt és most" pillanatait – például a madárcsicsergést vagy a hóvirág felfedezését.
Április	A megbocsátás gyakorlása	Meséken és saját élményeken keresztül tanultunk az elfogadásról és megbocsátásról. A gyerekek játékos formában gyakorolták a bocsánatkérést, a sérelmek elengedését, fejlődött empátiás készségük.
Május	Testmozgás	A szabadban töltött aktív játékos idő elősegítette a gyermekek örömteli mozgását, szabálytudatát és kitartását. Pozitív testképet erősítő mozgásos játékokat is beépítettünk, nagy sikerrel.
Június	Fenntartható boldogság	A teljes év során megélt élményekből építkezve összefoglaltuk, hogy mit jelent számukra a boldogság. A gyerekek saját szavaikkal, rajzokkal, játékokkal mutatták meg, hogy mitől érzik jól magukat. Tudatosodott bennük, hogy a boldogság bennük van.

000914

Ovi – Zsaru óvodás korú gyermekek bűnmegelőzési programja

Projekt vezető: Turcsán Anikó

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nyíregyháza, Kert köz 8.

A projekt célja: az óvodáskorú gyermekek fokozottan ki vannak téve kisebb – nagyobb veszélyeknek, baleseteknek. Életkori sajátosságuk a játékosság és a kíváncsiság, de még nincs elég tapasztalatuk, így sokszor nem ismerik fel a veszélyes helyzeteket. A projekt célja a gyermekek védelme, a magabiztos viselkedés és a veszély elkerülés lehetőségének megerősítése. A program témaköreinek bemutatásában Gurbán Csaba rendőr százados segített. A gyermekek megtanulták, hogy idegennel ne álljanak szóba, ne fogadjanak el semmit tőle, illetve ne engedjék be a házba. Megismerték az egyedüli otthon tartózkodás szabályait, a háztartási eszközök használatát a testi épségük megóvása érdekében és az alapvető közlekedési szabályokat (gyalog, kerékpárral, utasként gépkocsiban.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.11.12.	Ismerkedés szabályai, idegen személlyel történő találkozás (utcán, játszótéren,) egyedüli otthon tartózkodás szabályai	A gyerekek megtanulták, hogy idegentől ne fogadjanak el semmit és soha ne menjenek el vele, bármit is ígér.
2025.03.21.	Gyalogosokra, járművekre, megkülönböztető jelzést használó járművekre vonatkozó közlekedési szabályok.	Sétánk során meghallottuk a szirénázó mentőautó hangját és a gyerekek mondták, hogy a kocsiknak most oldalra kell húzódni. .
2025.05.07	Kerékpárral biztonságosan, játékos vetélkedő.	A gyermekek elsajátították a kerékpáros közlekedés szabályait, így magabiztosabban közlekednek.

000915

„Zöld Óvoda" projekt értékelése

Projekt vezető: Babka Beáta Gabriella
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

A projekt célja: A gyermekek természethez való pozitív viszonyának kialakítása, környezetünk szeretetére, védelmére nevelés, fenntarthatóságra nevelés. Tudatosuljon, hogy a természetvédelem a mindennapjaink egyik legfontosabb feladata, a helytelen magatartás felismerése, elutasítása.
Feladata: Tevékenységbe ágyazott tapasztalatok szerzése az egészséges életmód kialakítása, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, energiatakarékosság, növények- és kertgondozás, komposztálás, állatvédelem tekintetében.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.20.	**Takarítási világnap** Őszi virágültetés, növényeink gondozása, szüret. Lomtalanítás, hulladék szelektálás.	Szép, esztétikus környezetet alakítottunk ki. Ovikertünk, sziklakertjeink, virágos kertjeink megújultak. Szelektív hulladékgyűjtési ismereteik bővültek. Ebben a tevékenységben minden csoport részt vett.
2024.09.20.	**Autómentes nap** Bringázz, rollerezz vagy sétálj az óvodába!	Közlekedés „zöldítése". Népszerűbb lett a mozgás és a környezettudatos közlekedés
2024.10.04	**Állatok Világnapja** – Minden élőlény tiszteletére nevelés. Szemléletformálás.	Bátrabban közeledtek az állatokhoz. Érezték a gyerekek, hogy a természeti környezetben minden élőlénynek helye van.
2024. 10.10.	**Komposztálás** Ünnepnapja	Ismereteik bővültek a zöld hulladék szelektív gyűjtésének fontosságáról. Óvodánk udvarán a gyerekek aktívan vettek részt komposztálás folyamatában.
2024. 10.	**Őszi tevékenységek**	Kukoricamorzsolás, babválogatás, kulcskeresés szalmában, tök gurítás, célba dobás burgonyával, népi játékok az óvoda udvarán Népi kultúránk, hagyományok értékeinek megismertetése Feleleventettük népszokásainkat, megismerkedtek a használati tárgyakkal.
2024.11.11.	**Márton nap**	Márton-napi legenda és hozzá kapcsolódó szokások feleleventése, átélése, lámpás felvonulás. Manólakokat, töklámpásokat készítettünk újrahasznosított anyagokból. Elhelyeztünk a csoport udvarokon, majd a lámpásokkal körül jártuk közösen a szülőkkel az óvoda környékét.

000916

2025. 01.	**Téli élővilág**	Az állatok téli életmódját, táplálkozásmódbeli változásait megfigyeltük. Madarakat etettünk. Az állatok téli életmódjának megfigyelésével, állatetetéssel az állatok szeretetére, gondozására neveltünk.
2025.03.21.	**Víz világnapja**	Magokat csíráztattunk. Kísérletek bemutatásával bővítettük tudásukat, víztakarékossági ötletbörzét rendeztünk.
2025.04.	**Kertészkedés a** Tündér- Ovi kertünkben!	Tündér – ovi kertünkben a csoportok magas ágyásaiban földet cseréltünk, zöldségek, fűszer – gyógynövények, védőnövények magjait vetettük el. Palántákat ültettünk, öntöztünk, gyomláltunk. Növények fejlődését figyelemmel kísértük, dokumentáltuk fényképek formájában.
2025.04.29.	**A Föld Napja**	Virágokat ültettünk az óvoda balkonládáiba, kaspóiba, sziklakertekbe, pillangókertbe. Szelektíven gyűjtöttük a hulladékot. Vizsgálati eszközöket használtunk. A szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos ismereteket bővítettük.
2025. 05.08.	**Madarak és Fák napja „Énekelj az erdőben!"**	Magyarország védett madarairól, a madarak tulajdonságairól, tollazatukról, mozgásukról, táplálkozásukról, hangjukról, védelmükről új ismereteket szereztek a gyerekek. Országos felhíváshoz csatlakoztunk: Óvodánk zöld területén egy virág formát alakítottunk ki a gyerekekkel és felnőttekkel és közösen énekeltünk.
2025.06.10.	**Környezetvédelmi Világnap**	E-misszió Természet-és Környezetvédelmi Egyesület munkatársa tartott interaktív, játékos szemléletformáló bemutatót óvodánk udvarán.
2025.06.13.	Partnerintézmény- **Együttműködés** Móra Ferenc Általános Iskola – Ökoiskola	Móra Ferenc Általános Iskola 4. osztályos diákjai ismeretszerző látogatásra jöttek a Tündér-ovi kertünkbe.
2025. 05.09.	**Workshop**/tudásmegosztó rendezvény	Balkány - „Zöld óvoda" bázisintézményben szakmai előadásokon vettünk részt, bővítettük a szakmai kapcsolattartást.
	Óvodánkban a **Zöld faliújságot** aktualizáltuk, **zuzmó falat** hoztunk létre.	Megjelentek a zöld tevékenységekkel, programokkal kapcsolatos kiírások, Zuzmó fallal és virágokkal színesítettük folyosónkat.

000917

Ünnepélyek, programok értékelése a 2024/2025 nevelési évre

Ünnepélyfelelős: Nagyturcsikné Farkas Eszter I. félév
Horváth Adrienn II. félév
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézménye

Célja:. Néphagyományaink, szokásaink ápolása. Természeti értékek védelmére nevelés. Összetartozás érzésének erősítése a közös élmények által.
Feladata: Nemzeti értékeink feltárása, gondozása. Hazánk szeretetének megalapozása. Társas kapcsolatok erősítése. Kulturális rendezvényeink által ismerjék meg a gyerekek óvodánk arculatát, szokásait. Esztétikai élmények nyújtása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. október 15.	**Őszi Napok**	A programot először a vezetőséggel egyeztettem le a programmal kapcsolatban. A hét elején egyeztettem a karbantartóval mire lesz szükségem. Majd elkészítettem a csoportbeosztást, amellyel gördülékenyen ment, hogy ne legyenek torlódások az állomásokon. Kollégák tájékoztatása a programmal, állomásokkal kapcsolatban. Gyűjtőmunka kérése a csoportok felé. (termések gyűjtése). Aznapi eső miatt, a tervezett programot csak a fedett részen csoportok gyors átszervezésével, a változás azonnali tájékoztatásával tudtuk megvalósítani, minden csoport rugalmas volt. A program sikeresen megvalósult.
2024. nov. 11.	**Márton napi lámpás felvonulás**	A pontos időpont leegyeztetése után az első feladat a plakát elkészítése volt, amiket szétosztottam a csoportokba megkértem azok fali újságra való kihelyezését, illetve a facebook csoportokban való megosztást kértem. Egyeztetés a karbantartóval az udvarok rendezéséről kinek mire lesz szüksége, homokozó állapotáról, aszalok kihelyezéséről a csoportok udvarára. A programot korábban meghirdettük a szülőknek, és kértük, hogy készítsenek „Manó Házakat". Minden csoport az óvónénik feldíszítették az udvarokat a manó házakkal, égőssorral. A csoportokat tájékoztattam a programmal kapcsolatban. A felvonulásra szeretetvendégséggel készültünk, amelyhez (zsírt, kenyeret, lilahagymát vásároltam) a dajkanénik elkészítették, a kenyereket, és a forró teát. A csoportok a gyerekekkel együtt elkészítették a felvonuláshoz a lámpásukat.
2024. dec. 06	**Mikulás**	Egyeztetés a Mikulással a délelőtti forgatókönyvről. A mikulásnak a jóságáért, hogy el jött a gyerekekhez köszönő ajándék megvétele. Kolléganők tájékoztatása, hogy mikor melyik csoportba megy. Mikulás fogadása és segítése egész délelőtt folyamán.

000918

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. dec.	**Adventi gyertyagyújtás**	A négy Adventi gyertyagyújtás szervezése. Közös dal keresése majd csoportokkal való megosztása melyet az adventi koszorú körül énekelnek a csoportok a gyertya meggyújtásakor. Hangosítás. 2024. 11. 29 Első Adventi gyertya gyújtása 2024. 12.06. Második adventi gyertyagyújtás 2024. 12.13. Harmadik Adventi gyertya gyújtása 2024.12.20. Negyedik Adventi gyertya gyújtása
2024. dec. 13.	**Lucázás**	Csoportbeosztás elkészítése, az érkező gyerekek megvendégelése. (A megvendégeléshez a ropogtatni való és csoki megvásárlása, tea főzés)
2024. dec. 18.	**Karácsonyi műsor**	Csoportbeosztás készítése.

Fogl. idő pontja	Témája	Értékelés	Megjegyzés
2025. 02.20.	**„ Farsang van, farsang van…"** Télűző farsangi mulatság	A farsangi hagyományok megismerése, a jelmezes mulatság, felejthetetlen élményt nyújtottak a gyerekeknek. Vidám játékokat, versenyeket szerveztek a csoportok óvodapedagógusai.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai
2025.03.14.	**Március 15.** Megemlékezés a forradalom- és szabadságharcról	A forradalom és szabadságharc eszméinek megismerése nagyon fontos már óvodás korban. Versekkel, dalokkal és a forradalom jelképeivel ismertetjük meg a gyerekek. Sokat beszélgettünk a forradalom eseményeiről, a huszárokról. Az általuk készített zászlókkal díszítettük az óvoda kertjét. A nagycsoportos gyermekek pedig részt vettek a város főterén rendezett megemlékezésen.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai
2025.04.28.	**„ Meglocsollak illatozzál"** Húsvét	A húsvéti locsolkodást minden csoportban külön-külön bonyolítottuk le. A kisfiúk verssel, a kislányok pedig saját készítés tojásokkal, ajándékokkal készültek.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai

000919

2025.05.05-09.	**„Anyáknapja alkalmából ünneplőbe öltöztem”** Anyák napi köszöntés	Az idei évben a nagy és ismétlő nagycsoportos gyermekek külön műsorral kedveskedtek az Édesanyáknak. Az ünnepségekre a csoportokban került sor. Ezzel is meghittebbé, bensőségesebbé téve az ünnepet. A kis és középső csoportos gyerekek pedig saját készítésű ajándékkal és verssel egyénileg köszöntötték az Édesanyákat.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai
2025.05.08.	**„Zöld ág járás”**	Óvodánk Néptánc csoportja Tavaszköszöntő zenés- táncos műsort adtak elő minden csoport részére.	Felelős: Gaálné Sepa Erika
2025. 06.02-06.	**„Búcsú az óvodától”** Nagycsoportosok búcsúztatója	A Ballagás hete alkalmából minden délután egy-egy csoport vett búcsút az óvodától. A Nyuszi és Katica csoport a ballagók létszáma miatt közös műsorral készültek. A Maci csoport és a Süni csoport pedig önálló műsort adtak elő. A csoportszintű ballagások meghitt, bensőséges hangulatban teltek. Minden csoport saját arculatának, érdeklődésének megegyező, színvonalas műsort adott elő.	Felelős: Nagycsoportok óvodapedagógusai

000920

2025.05.30. 2025.06.12.	**„ Napsugár, napsugár, ragyogj, süss ma szebben…”** Gyermekhét **Családi nap**	Gyermeknapon változatos, színes programokat nyújtottunk a gyerekek számára. Minden csoport a saját udvarán szervezte meg a vidám, játékos délelőttöt. Melyhez hozzájárult, hogy a Játékkal a Kert közi Óvodásokért Alapítvány jóvoltából minden csoport kül- és beltéri játékokat kapott. Ezen kívül még kirándulások tették felejthetetlenné a gyermekek napját. Sajnos a beígért Tűzoltó bemutató és fagylaltozás a rossz időjárás miatt elmaradt. De a későbbiekben pótlásra került. A családi nap szervezése során figyelembe vettük az eddigi tapasztalatainkat. Igyekeztünk a bevált, kedvelt tevékenységeket megtartani. Pl. tombola, csőröge árusítás Mindemellett újdonságokat is bevezettünk. Kialakítottunk egy „ Ételszigetet, ahol a családok az előre megvásárolt hot- dog és csörögefánk jegyeket beválthatták és elfogyaszthatták. Játékaink nagy népszerűségnek örvendtek. Szívesen próbálták ki a gyerekek és a szülők egyaránt az Ovis logikai játékokat: imbolygó árbóc, lengőteke, érzékelő játékok, mátrix, térbeli társasjátékok. Zöld Óvoda révén nagy hangsúlyt fektettünk a környezet tudatosságra, éppen ezért szelektív udvart alakítottunk ki. Valamint az étkezések során, a hulladék mennyiségének csökkentése céljából a családok saját, otthonról hozott poharakból és dobozokból fogyaszthatták el az ételeket. Vidám, gyermek és család közeli napot zártunk.	Felelős: Óvoda pedagógusai és dolgozói

000921

Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc módszertani kultúrájának felelevenítése, megújítása, fejlesztése munkaközösség
2024-2025 nevelési év értékelése

Projekt vezető: Gaálné Sepa Erika
Helye: Tündérkert Kelti Óvoda Székhelyintézmény

A munkaközösség célja: Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc tudatos tervezése a differenciálás és a komplexitás lehetőségeinek megvalósítása. A zenei értékek megtartása, a zenei néphagyomány ápolása a közösen átélt zenei tevékenységek örömének megéreztetésével Az ének- zenei képességek készségek fejlődésének elősegítése komplex, fejlesztő játékokkal. Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának felelevenítése, megújítása. Az újszerű, innovatív módszerek alkalmazási lehetőségeinek megismerése.

A munkaközösség feladata:
A gyermekek zenei érdeklődésének felkeltése, zenei ízlésének és esztétikai fogékonyságának formálása a komplex fejlesztő játékok alkalmazása által. A zenei képességek, készségek fejlesztése által fejlődjön a harmonikus szép mozgásuk. Változatos, innovatív módszerek és eszközök alkalmazása a mindennapi tevékenységek során. Szabadjáték adta lehetőségek kihasználása, felismerése, a zenei tevékenységek beépítése a szabadjátékba. Az életkori sajátosságok és egyéni képességek figyelembevétele a tervezés és megvalósítás során.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények

000922

2024..11.13.	Elméleti beszámoló: /PPT/ Az óvónő módszertani kultúrája, felkészültsége, felkészültségének megalapozása bővítése a K.P.O.P. és az O.N.O.A.P. tükrében Feladat: Az óvodapedagógus módszertani kultúrája, felkészültsége felkészültségének megalapozása bővítése a K.P.O.P. és az O.N.O.A.P. tükrében TÉMA: /JÓGYAKORLAT/ Zenei hallásfejlesztés A halk-hangos, és a közötti különbség megéreztetése ELMÉLETI BESZÁMOLÓ: zenei képességfejlesztés elméleti alapjai	Az elméleti beszámoló lehetővé tette szakmódszertani tudásunk felelevenítését. kiemelve az életkori sajátosságokat, a képességterületek fontosságát. Ezáltal nagy mértékben változott módszertani tudásunk és új ismereteket is szerezhettünk. Jógyakorlatot valósítottunk meg a Süni nagy csoportban. A gyakorlati tevékenység során hangsúlyt fektettünk a szabad játék során megvalósítható saját készítésű, zenei képességeket fejlesztő játékok bemutatására. Módszertani gyakorlati ismereteket szerezhettünk, a zenei képességfejlesztés lehetőségeiről. a megvalósítás során szem előtt tartottuk az Ének az óvodában és a K.P.O.P módszertani előírásait. Az elméleti beszámoló fő célja volt a képességterületek alapjainak felelevenítése. Fontos volt azonban azt is kiemelni, hogy az egyes képességterületek ugyan elkülönülnek egymástól, de mégis komplexen kell megoldani ezen területek fejlődésének elősegítését.
2025.04.11.	TÉMA: /JÓGYAKORLAT/ ritmusérzék fejlesztése hagyományos és újszerű módszerek alkalmazásával. Így Tedd Rá-s módszerek megismertetése	A jógyakorlat a ritmusérzék képességterület fejlesztési lehetőségeit mutatta be, a csibe középső csoportban. Ezzel segítve a gyakorlati megvalósulási lehetőségek sokszínűségét a pálya kezdő vagy új kolléganők körében, hogy minél könnyebben tudjanak ismereteket szerezni és megvalósítani intézményünkben. A szerzett tapasztalatokat, mint mindig, a jógyakorlat után egy szakmai megbeszélés reflektálás követte. A reflexiót megfigyelési szempontsor biztosításával segítettük.

000923

2025.05.16.	TÉMA: /JÓGYAKORLAT/ A zenei tempóérzék fejlesztése. A gyors-lassú közötti különbség megalapozása.	A jógyakorlat a gyors-lassú közötti különbség megalapozását mutatta be, a nyuszi vegyes csoportban. Nagyon fontos megfigyelési tapasztalatot szerezhettünk a korosztálybeli differenciálás és az egyéni differenciálási lehetőségek megfigyelésével. Minden életkori és egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztő játékokat láthattunk, melyek sokrétű gyakorlati tapasztalatot adtak számunkra. A szerzett tapasztalatokat, mint mindig a jógyakorlat után egy szakmai megbeszélés reflektálás követte. A reflexiót megfigyelési szempontsor biztosításával segítettük
2025.05.31.	TÉMA: Szakirodalmi gyűjtemény készítése	Az Intézményben megtalálható Szakirodalmi könyvek gyűjteményét email formájában osztottuk meg a nevelőtestület tagjaival. Ennek a gyűjteménynek a megvalósítása segíti a nevelőtestület tudásbázisának bővítését
	TÉMA: Az énekes népi játékok szerepe a mozgásfejlesztésben	Sajnos ez a szakmai délután az előadó betegsége miatt elmaradt. /Dzsuppin Borbála/

000924

„A vizuális nevelés helye a nevelési folyamatban. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenységek, a Komplex Prevenciós óvodai program tükrében" Munkaközösség

Projekt vezető: Papp Erika

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

A projekt célja:

- A közvetlen környezet, mint spontán vizuális hatás alkalmazásának lehetőségei a mindennapokban
- A kézmozgás ügyesedése, technikák pontos használata, újszerű módszerek megjelenése a napi tevékenységekben
- A mozgás és gondolkodás, mint fejlesztési lehetőség a vizualitás, ábrázoló tevékenység keretében
- Környezettudatosság, szemléletváltás, mint zöld óvoda a fenntarthatóság jegyében, a rajzolás, festés, kézimunka, gyurmázás során

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. 10.	Rajzelemzés óvodás korban, emberábrázolás	Ezen a foglalkozáson Török Tímea pszichológus, rajzelemzőtől hallhattunk hasznos, tartalmas, szépen kidolgozott beszámolót/előadást elméleti/ppt formában. A rizikójelekről, fogalmakról, tünetekről kaptunk érdemben hasznos tanácsokat. Mindannyiunk munkáját segítve, megkönnyítve, érvelésekkel, szakirodalmakkal alátámasztva, eredményesen zárult ez a foglalkozás.
2025.02.04.	A második foglalkozáson vizuális technikák, differenciálás vegyes csoportban címmel láthattunk egy nagyon jól megtervezett/ szervezett gyakorlati bemutatót a Komplex Prevenciós óvodai program tükrében	Munkaközösségünk második foglalkozása egy gyakorlati bemutató volt, melyet Veress- Molnár Anita kolléganőnk tartott a Katica csoportban. Nagyon sok újszerű, innovatív, saját készítésű eszközöket láthattunk, (asztali/síkban/ térben) amik játékosan, ugyanakkor aktívan fejlesztik a gyerekek gondolkodását, kreativitását, kézügyességét. Ez a gyakorlati bemutató szintén egy nagyon tartalmas, érdekes, változatos, sokszínű, komplex a tudásmegosztás lehetőségével záruló foglalkozás volt, ahonnan véleményem szerint mindannyian pozitív élményekkel, sok hasznos útravalóval távozhattunk. A tevékenység célja a firka korszaktól az alkotásig, szem- kéz koordináció, nehézségi szintek fokozatos átlépése, fejlesztése volt.
2025.02. 25.	A harmadik foglalkozáson szintén egy gyakorlati bemutatót láthattunk a különleges technikák, differenciálás, innovatív módszerek/ eszközök témájában	Ezen a bemutató foglalkozáson egy szintén jól szervezett, előzményekre épülő, tartalmas tevékenységet láthattunk, melyet Nagyturcsikné Farkas Eszter kolléganőnk tartott az Őzike csoportban. A tevékenység tartalma/ témája szabad játék során figyelem, gondolkodás, kommunikáció fejlesztése. Innovatív, újszerű technikák/ eszközök kipróbálása újrahasznosított anyagok, saját készítésű játékok használata. Komplex, tartalmas és ötletekkel gazdagított tevékenységnek lehettünk részesei ezen az alkalmon is.

000925

2025.03.06.	A negyedik foglalkozás a környezeti nevelés, jeles zöld napok az óvodában a fenntarthatóság, környezettudatosság jegyében	Ez a gyakorlati bemutató is egy pontos, precíz, jól átgondolt, előzetes tudásra épülő foglalkozás volt, ahol a gyermeki megismerési vágy, az új ismeretek nyújtása, meglévők mélyítése, a spontán érdeklődésre építve a kíváncsiság, érzelmek figyelembevételére alapozott Papp Dóra kolléganőnk a Maci csoportban. Több lehetőség közül választhattak itt is a gyermekek, differenciáltan, ki- ki maga dönthette el, mit és hogyan szeretne, a pedagógus által ráutaló helyes iránymutatás, segítségnyújtás figyelembevételével.
2025.04.09.	Honnan- hová- hogyan? Az intellektuális látás kialakítása Mit? Miért? Mikor?	Ez két elméleti ppt-s bemutató volt, ahol Bacskó Ágnes és jómagam igyekeztünk összefoglalni röviden, tömören a vizuális nevelés elméleti oldalát, kitérve és kiemelve a fontosabb részeket, állomásokat, mikor kezdeményezzünk, hogyan, mivel, meddig... illetve a környezet alakítása, vizuális önkifejezést is figyelembe véve. Hasznosnak találjuk ezeket a rövid beszámolókat is, hogy felelevenítsük és rávilágítsunk a honnan- hová elmélet gyakorlatba ágyazott megvalósítására.

000926



Ligeti Tagintézmény mellékletei:

- Vöröskeresztes bázisovi projekt – Projekt vezető: Vass András Róbertné
- Ovi zsaru projekt – Projekt vezető: Márcziné Szabó Csilla
- Boldog Óvoda projekt – Projekt vezető: Vass András Róbertné
- Állatbarát óvoda – Projekt vezető: Hagymásiné Kovács Melinda

Munkaközösség:

- „Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában, a jeles napok tükrében" – Munkaközösség vezető: Sárosi Tímea

000927

Munkaközösség megnevezése: „Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában, a jeles napok tükrében"

Munkaközösség vezető: Sárosi Tímea
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

A munkaközösség célja: A hagyományok ápolása, a magyar népi kultúra értékeinek átadása a gyermekek számára, valamint az identitás és közösségi összetartozás erősítése. A népi hagyományok megismertetése, jeles napok és ünnepek megünneplése, közösségépítés, értékátadás, pedagógusok szakmai fejlesztése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. 12. 04.	Ismeretek a néphagyományainkról a jeles napok tükrében. Kifejezetten a mi tájegységünkre Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyére vonatkozóan.	Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye néphagyománya gazdag és élő örökség, amelyet kötelességünk továbbadni. A Sóstói Múzeumfalu igazgató asszonyának elméleti előadása által az óvodapedagógusok új ismeretekhez juthattak. A gyerekek számára élményeket nyújtva közvetítették a néphagyományok gazdag világát. A pedagógusok ezen új ismereteiket a közösségi kötődést erősítve adhatták át.
2025. 02. 19.	**Farsang** A külső világ tevékeny megismerése keretében a farsangi néphagyomány ápolással a mi tájegységünkre Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyére jellemző jelmezekkel ismerkedhettek a gyerekek és a délelőttöt megfigyelő pedagógusok is.	A tevékenység során sikerült feleleveníteni a Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyére jellemző farsangi népszokásokat, jelmezeket, táncokat, énekeket. A résztvevő óvodapedagógusok ötleteket és módszertani eszközöket kaptak a farsangi hagyományokkal kapcsolatban. A farsangi néphagyományok ápolása kiváló lehetőséget adott az óvodai munkaközösségnek a hagyományőrzésre, az élménypedagógia megvalósítására, gazdagította a gyerekek élményvilágát és hozzájárult sokoldalú fejlődésükhöz.
2025.04.16.	**Húsvét** A délelőtti tevékenységek során a gyerekek megismerkedhettek a húsvéti ünnepkör népi szokásaival, hagyományaival játékos, élményszerű módon.	A tevékenység során a gyermekek komplex módon fejlődtek több nevelési területen keresztül. Az ünnepkörhöz kapcsolódó néphagyományok játékos megismerése hozzájárult a hagyományőrző szemléletformáláshoz, az identitástudat és közösségi érzés elmélyítéséhez. Erősödött a gyermekek közösséghez való tartozásának élménye, együttműködési készsége. nyitottabbá váltak az egymás felé irányuló figyelemre, elfogadásra, a közös ünneplés élményére. Pozitív érzelmi viszonyulás alakult ki a néphagyományokhoz, szokásokhoz.

000928

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Vöröskeresztes bázisovi projekt

Projekt vezető: Vass András Róbertné

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

A projekt célja:

Óvoda-család kapcsolatának erősítése.

A változatos szociális és közösségi tevékenységek által formálódjon, fejlődjön a gyermekek és szülők empátiakészsége, „humanitárius világszemlélete", valamint alakuljon ki a konkrét segíteni akarás igénye.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
szeptember	Ismerkedtünk a Vöröskereszt emblémájával, hősképző résztvevőjével	Vöröskeresztes Szuperöcsi maci felöltöztetése, emblémával ellátott ruhában. Embléma feltüntetés orvosi játékok és felszerelések bővítése, hősképző programon való részvétel elsősegélynyújtás keretében.
október	Megismertettük a Vöröskereszt Szimbólumot, színezők, puzzlék felhasználásával. Óvd az egészséged témakört változatos módon dolgoztuk fel.	Egészséges életmód szokásainak kialakítása helyes napirend, gondozás, tisztálkodás, öltözködés. Vitaminok szerepe egészségünk megóvásában, vitaminhetek csoportjainkban.
nov	DVD rajzfilm megtekintése	DVD rajzfilm megtekintésével megismerkedhettek a Vöröskereszt mozgalom kialakulásával, tevékenységeivel, alapelveivel.
december	A család és az óvoda közötti kapcsolatot mélyítettük. Adományokat gyűjtöttünk	Érzelmi motiváltság erősítése drámajátékokkal, kapcsolatteremtő játékokkal. Egymásra figyelés, örömszerzés élménye, egymás iránti szeretet, megbecsülés elmélyítése. Beszélgetés a segítségnyújtásról. „Öröm másokon segíteni." Idén két alkalommal a Vöröskeresztnek ajánlottuk fel adományainkat.
január	Megismerkedtek a gyerekek a veszélyforrásokkal. Óvd magad" – baleset megelőzés.	Megismerkedtek a gyerekek az elsősegélynyújtó felszereléssel: a láda tartalmának részletes áttekintésével és felhasználási lehetőségeinek megbeszélésével. Az újraélesztést gyakorolhattuk csecsemő és kisgyermek ambubabákon, önkéntes diákok segítségével. Ismerkedtek a mentősök, a rendőrök munkájával.
február	Testünk védelméről beszélgettünk: Betegség megelőzés lehetőségei:"Mit tegyünk, hogy egészségesek legyünk?"	Tisztálkodás kiemelkedő fontossága a betegségek megelőzése érdekében, kézfertőtlenítő rendszeres használata, testápoláshoz szükséges eszközök megismerése. Orvosos-gyógyszertáros szerep és szituációs játékok. Egybekapcsolva a dohányzásmentes prevenciós programmal.

000929

március	Bővítettük ismereteiket a biztonságos közlekedés témakörében. Balesetmegelőzés: - biztonságos közlekedéshez szükséges ismeretek elsajátítása Elsősegélynyújtási ismeretek bővítése	Gyalogos közlekedés szabályai. Közlekedésben dolgozó emberek munkája. Utazás járművön- illedelmes magatartás, udvarias viselkedés szabályainak megismerése.
április	Felhívtuk a figyelmet a testedzés fontosságára.	Összetett mozgáspróbák, csoportkohézió, egymásra támaszkodás, egymás iránti felelősségérzet kialakulása. Összerendezett mozgásuk, együttműködő készségük fejlesztése.
május	Foglalkoztunk a természetvédelem témakörével.	Természethez fűződő pozitív érzelmi viszony fejlesztése. Környezetünk óvása, védelme, alakítása. A környezet tisztaságának megőrzése. Növények ültetése, gondozása, ápolása magas ágyásokban.

000930

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Ovi zsaru projekt

Projekt vezető: Márcziné Szabó Csilla
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény tornaterme

A projekt célja:
A program célja, hogy felkészítse a gyermekeket az esetleges veszélyhelyzetek felismerésére, elkerülésére, valamint a megfelelő reagálásra, biztonságos életmódra nevelés.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
szeptember	Személyes kapcsolat, ismerkedés a rendőrrel	A gyerekek bizalmat építettek ki a rendőrökkel, megismerték feladatukat. Megtanulták, hogy a rendőr segít is, nem csak fegyelmez.
szeptember	Idegenekkel való találkozás, ajándék elfogadás szabályai	A gyerekek felismerik az idegenekkel kapcsolatos veszélyhelyzeteket, tudják, hogyan reagáljanak. Biztonságtudatosabb viselkedés jellemzi őket.
folyamatos	Szabályok betartása	A gyermekek megértették, hogy a szabályok biztonságot szolgálnak. Nőtt a szabálykövetés és a szabályok elfogadása a gyermekek körében.
folyamatos	Közlekedési szabályok	Tudatosabbá vált a gyalogos közlekedés. A gyermekek felismerik a veszélyes helyzeteket, szabályosabban közlekednek. A fogalmakat használják.
Szeptember októberben	Segítségkérés lehetőségei	A gyerekek képesek baj esetén segítséget kérni, ismerik a segélykérő személyeket a nagyobbak számot is. Nőtt a biztonságérzetük és magabiztosságuk veszélyhelyzetben.
folyamatos	Konfliktuskezelés, társas kapcsolatok	A gyermekek empátiája, társas érzékenysége fejlődött. Bátrabban fejezik ki érzéseiket, jobban kezelik az indulataikat, együttműködőbbé váltak.
június	Záróesemény – Ligeti Napok rendezvény	A gyermekek tudását játékos módon elmélyítették, a megszerzett ismereteket alkalmazták. A családok is aktív résztvevői lehettek a közös tanulásnak. Nagy sikerrel zárult a program.
	Összegző pedagógiai tapasztalat	A gyermekek szociális, érzelmi és viselkedésbeli fejlődése érzékelhető volt. A program hatékonyan támogatta a bűnmegelőzéshez kapcsolódó nevelést. Az „Ovi-Zsaru" program alkalmazása jövőben is indokolt, a korosztály számára ideális, élményszerű fejlesztési forma.

000931

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Boldog Óvoda projekt

Projekt vezető: Vass András Róbertné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A projekt célja:
A személyiségfejlesztés, a pozitív boldogságteremtő képesség fejlettségi szintjének növelése, a pozitív életszemléletre való nevelés.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
egész nevelési év során	Boldogságóra program integrálása a mindennapi tevékenységekbe	A témák jól beépíthetők a napi rutinba, játékos formában is. Nemcsak a gondolkodásra, hanem a társas kapcsolatokra is pozitív hatással voltak a foglalkozások. A gyermekek elfogadóbbak, türelmesebbek lettek, kezdik észre venni mások érzelmi állapotát, segítőkészebbek, fejlődött önismeretük és együttműködésük.
folyamatos	Pozitív pszichológia gyakorlatba ültetése játékokon keresztül	A gyerekek szívesen vettek részt a játékokban, beszéltek érzéseikről, élményeikről. A rózsaszín szemüveg, barátságkarkötő, hála kuponok és szimbólumok segítették a tudatosítás folyamatát. A kézikönyv használata alapot adott a megvalósításhoz.
egész évben több alkalom	Konfliktuskezelés, érzelemszabályozás	A gyermekek elkezdték alkalmazni a tanult megküzdési stratégiákat. Bátrabbak, magabiztosabbak lettek. A társas kapcsolatok mélyültek, empátiás készségük fejlődött. A program során kialakult bizalmi légkör, mely segítette a pozitív viselkedésminták felismerését és megerősítését.

000932

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Állatbarát óvoda

Projekt vezető: Hagymásiné Kovács Melinda
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A projekt célja:
Környezetükhöz, az élőlényekhez való pozitív érzelmi viszony alakítása, felelős állattartás, állatokról való gondoskodás, állatvédelem, az állatokhoz kapcsolódó jeles napok megismerése

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
folyamatos	Ismerd meg az állatokat, magyar állatfajták	A gyerekek nagy érdeklődést mutattak az állatok iránt, aktívan részt vettek a beszélgetésekben, különböző játékokban. A hangutánzós játékok különösen motiválóak voltak, bővült a szókincsük, fejlődött az empatikus viszonyulásuk az állatokhoz.
folyamatos	Állatok védelme	A téma feldolgozása, folyamatos jelenlétéből fakadóan a gyerekek érzékenyen reagáltak az állatvédelem témáira, megértették az állatok védelmének fontosságát. Megfogalmazták saját véleményüket, és példákat hoztak fel jó és rossz bánásmódra. A téma hozzájárult a felelősségérzet fejlődéséhez.
folyamatos	Szeretnék egy kisállatot, felelős állattartás	A gyerekek tudatosabban kezdtek gondolkodni a kisállattartásról. Felismerték, hogy az állattartás nemcsak örömforrás, hanem felelősség is. A szülőktől is pozitív visszajelzések érkeztek a beszélgetések folytatásáról.
október	Jeles napok Kirándulás Napkor erdei iskola, ismeretterjesztő előadás	A gyerekek aktívan érdeklődtek, szívesen hallgatták az előadást. A természet közeli élmény erősítette bennük a környezeti nevelés hatékonyságát. Új fogalmakat sajátítottak el, és pozitív érzelmi kötődést alakítottak ki a természet iránt.

000933



Kikelet Tagintézmény mellékletei:

- Boldogságóra projekt – Projekt vezető: Végső-Szabó Szidónia Katalin
- Egészségfejlesztés projekt – Projekt vezető: Száraz Beatrix
- Ovi-Zsaru Program – Projekt vezető: Ignéczi Anett
- Ünnepek-ünnepélyek projekt – Projekt vezető: Turgyánné Jaczina Katalin
- Zöld Óvoda projekt – Projekt vezető: Ferencziné Tivadar Tímea

Munkaközösség:

- Beszédfejlesztés az óvodai tevékenységek során – Munkaközösség vezető: Szabóné Plesu Anita

000934

Munkaközösség megnevezése: Beszédfejlesztés az óvodai tevékenységek során

Munkaközösség vezető: Szabóné Plesu Anita

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

A munkaközösség célja:

A gyermekek kommunikáció iránti igényük és a beszéd iránti érdeklődésük felkeltése. A gyerekek szívesen beszéljenek, legyenek nyitottak, őszinték, közlékenyek.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. november 11.	Anyanyelvi játékok az óvodában Interaktív előadás	Az első foglalkozást 2024. november 11-én tartottuk, ahol Kacsó Bíró Brigitta óvodapedagógus egy nagyon tartalmas előadást tartott. Az előadás címe: Anyanyelvi fejlesztő játékok az óvodában, interaktív előadás. Innovatív lehetőségek, módszerek bemutatása a gyakorlatban a nevelőtestület bevonásával. Egy anyanyelvi játékgyűjteménnyel is gazdagodtunk, ami a mindennapokba a munkánkhoz nagy segítséget nyújtott.
2025. február 11.	Anyanyelvi fejlesztés a szabadjátékban Gyakorlati bemutató	Az első gyakorlati bemutatót 2025.02.11-én Bugyi Rózsa óvodapedagógus tartotta. Feladata: Az anyanyelvi fejlesztési technikák játékos alkalmazásának bemutatása, gyakorlása. Úgy gondolom, hogy egy nagyon tartalmas bemutatót láthattunk.
2025.március 18.	Anyanyelvi fejlesztési lehetőségek a Külső világ tevékeny megismerése során.	A második gyakorlati bemutató 2025.03.18-án, Vályogosné Váradi Zsuzsanna óvodapedagógus tartotta. A környezeti tapasztalatszerzéshez kapcsolódó szókincs bővítése, új fogalmak tudatosítása, alkalmazása szóban, játékban. A hangok, szavak tudatosítása a természeti jelenségekhez, élőlényekhez kapcsolódó hangutánzó, szótagoló, ritmizáló játékok segítségével.

000935

Boldogságóra projekt

Projekt vezető: Végső-Szabó Szidónia Katalin
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény, Nyuszi csoport

A projekt célja: A hála megértése, kifejezése, pozitív érzelmek megélése, önbizalom erősítése, feszültségoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése, kapcsolatok kialakítása, ápolása, összetartozás érzésének erősítése, elfogadás, empátia, segítségnyújtás

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.24. 2024.09.30.	Hála	A gyerekek optimistábbak, elfogadóbbak lettek. Maguktól is elkezdték észrevenni az élet apró örömeit. Fejlődtek kommunikációs képességeik.
2024.10.07. 2024.10.21.	Optimizmus	Érzelmek megkülönböztetésének, felismerésének és kifejezésének gyakorlása. Pozitív dolgok könnyebb észrevétele. Önbizalom erősödése. Pozitív viselkedésjegyek, jelzők gyakorlása, egymás dicséretére, szeretetére nevelés.
2024.11.04. 2024.11.05.	Társas kapcsolatok gyakorlása	Baráti kapcsolatok elmélyítése, új kapcsolatok kialakítása, közösségi érzés erősítése, egymás elfogadására nevelés. Családi kapcsolatok ápolása
2025.01.13. (pótlás) 2025.01.14. (pótlás)	Jó cselekedetek	Jó cselekedetek elsajátítása, Egymás szeretetére, segítésére nevelés. Empátia fejlesztése.
2025.01.21. 2025.01.28	Célok elérése	Célok kitűzésének gyakorlása, kitartás fejlesztése, problémamegoldó képesség trenírozása. A kisebb lépések nyomon követése a céljaink felé vezető úton, önmagunk megjutalmazása az apró sikerek után.
2025.02.11. 2025.02.17.	Megküzdési stratégiák	Kreatív gondolkodás fejlesztése. Csapatmunka, versengés gyakorlása. Együttműködő képességek fejlődésének elősegítése.
2025.03.17. 2025.03.18.	Apró örömök	Az élet szépségeire való rácsodálkozás az érzékszervek mentén. Meditatív úgynevezett mindfullness technika elsajátítása. Egymás és önmaguk szeretetére nevelés.
2025.04.07. 2025.04.10	Megbocsátás	A megbocsátás lényege, a hibázás lehetőségének fenntartása, bocsánatkérés elsajátítása, lelkiismeret fejlesztése
2025.05.07. 2025.05.08.	Testmozgás	Mozgás szeretetére nevelés, a mozgás egészségre gyakorolt hatásának megtapasztalása

000936

Egészségfejlesztés projekt

Projekt vezető: Száraz Beatrix
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

A projekt célja: az egészségkulturáltság, egészségtudatosság kialakítása, az egészséges életmód lehetőségeinek és feltételeinek a megismerése. A gyerekek játékos módon sajátítsák el, hogyan kell ügyelni az egészségünkre. Miért szükséges a testünk ápolása, a fogmosás, a rendszeres és alapos kézmosás, a megfelelő öltözködés és a rendszeres mozgás fontossága.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.október, november	„Ősz kincsei" Őszi finomságok. Őszi vigasságok hete. „Tiszta udvar rendes ház" Védjük az egészségünket	Kiállítás az udvaron őszi termésekből. Lehetőség volt a csoportokban must préselésre, gyümölcssaláta készítésre, aszalásra. Barkács-délután a szülőkkel. Pl.: tökfaragás, töklámpás készítés. A természet megismerése a séták alkalmával lehetőséget kínált a tiszta levegőn való tartózkodásra, az erdő és az erdőben tartózkodás szabályainak megismerésére. Lombseprűvel levelek összetömörítése, elhelyezése a komposztálóban. Szelektív hulladékgyűjtés. Beszélgetés a tisztálkodás, kézmosás, hajápolás, fürdés fontosságáról
2025.január, február	Téli csemegék Egészség-hét	Más népek, kultúrájának megismerése, pl. a teázás szokásának bemutatása. A méz készítés megismerése csoportonként, ismerkedés gyógynövényekkel, gyógyteákkal. Interaktív mese délelőtt / külső szakemberrel. - Illatparty a csoportokban / ismerkedés a terápiás olajokkal, illatolás.
2025.március, április,május	Víz világnapja Föld napja Madarak és fák napja	*Víz világnapja* alkalmából bemutattuk a víz szerepét az életünkben, a tiszta víz fontosságát, a vízfogyasztás jelentőségének megismerése. A Happy-hét pályázat kapcsán bekapcsolódtunk egy vízivással egybekötött rekordkísérletbe, amit sikeresen megvalósítottunk. *Föld napján* a szelektív hulladékgyűjtéssel, Földünk megóvásával ismerkedhettek a gyerekek. 1 gyerek=1 virág. Madarak és fák napja alkalmából az erdei madárvilággal ismerkedtünk. Minden csoportunk kirándult: tanyára, vadasparkba, állatsimogatóba, lovagolni. Május 07-én, került megrendezésre a "Madarak és Fák Napja" alkalmából a Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola szavalóversenye, ahova óvodánkból 4 gyermekkel neveztünk be.

000937

Ovi-Zsaru Program

Projekt vezető: Ignéczi Anett

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézménye

A projekt célja: A gyermekek áldozattá válásának megelőzése, biztonságérzetük erősítése, és annak elősegítése, hogy szükség esetén tudjanak és merjenek segítséget kérni a rendőrtől.		
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2024. november 21.	A biztonságos közlekedést segítő eszközökkel való ismerkedés	A biztonságos közlekedést segítő eszközökkel ismerkedtünk meg: Zebra, közlekedési lámpa, közlekedési táblák. A gyerekek ezeket megismervén jobban odafigyelnek a szabályok betartására.
2024. január 21.	Megkülönböztetett jelzésű járművek funkciói.	Oktató film segítségével ismerkedtünk meg ezen járművekkel, meghallgattuk a hangjelzéseiket és tudatosítottuk munkájuk fontosságát.
2024. március 12.	Ismerkedés szabályai.	Szituációs játékok segítségével tudatosítottam a gyermekekben, hogy hogyan viselkedünk ismerőssel és idegennel. Megbeszéltük mi volt a különbség a találkozások között, a viselkedésben, a mozdulatokban, a köszönésben.
2024. május 28.	Rendőri járművekkel való ismerkedés. Rendőrautó, rendőr motor, lovas rendőr.	Megismerkedtek a gyermekek ezen járművek működésével, beleülhettek illetve felülhettek rá, bekapcsolhatták a szirénát. A rendőr bácsik válaszoltak a gyermekek feltett kérdéseire.
2024. május 28.	Kresz-pálya felállítása az óvoda udvarán.	A gyermekek kerékpárral és kismotorral végig gurulva a pályán megismerkedhettek a biztonságos közlekedés szabályaival. Betartották a közlekedési táblák jelzéseit, figyeltek a zebrán áthaladás szabályaira.

000938

Ünnepek-ünnepélyek projekt

Projekt vezető: Turgyánné Jaczina Katalin

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

A projekt célja: Az ünnepek tervezésekor a célunk, hogy a gyerekek derűs, jó kedvű pillanatokat szerezhessenek. Fontos, és kiemelt szempont, hogy gondos odafigyeléssel, az előírások betartásával egy olyan projektet valósítsunk meg, ami továbbra is biztosítja a gyermekek és a szülők számára azokat az értékeket, élményeket, amit eddig is nagyon fontosnak tartunk. Célunk továbbra is, hogy a hagyományteremtő, programokkal egyidejűleg megismerhetővé és hitelessé váljon számukra a régmúlt, hagyományaival és népszokásaival együtt.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Őszi ünnep kör 2024.09.01.-09.27..30.	Őszi vigasságok hete - Őszi kirándulások -"Az én óvodám" rajzolással - Külső előadó műsora - Játékos sportvetélkedő - Mihály-napi kavalkád népi játékokkal, táncházzal - Magyar népmese napjáról való megemlékezés - Őszi vásár	A gyermekek számára különleges, egyedi műsorok, kirándulások lebonyolítása. A szülőkkel közös barkácsolás a szülő-óvoda gyermek kapcsolatának mélyítése, ápolása. A közös programokkal foglalkozásokkal fejlődik a kreativitásuk, társas kapcsolatuk.
2024.11.11	Márton-napi liba-galiba	Közös tevékenységekkel, barkácsolással a hagyományok megismerése, mélyítése.
2024. 11. 26.	Zene-Bona társulat	Az előadások révén új megközelítést tapasztalhattak egy mese feldolgozásában, miközben szociális képességük is fejlődött. az előadások alatti egymásra odafigyelés közben
2024.12.06.-12.30.	Adventi ünnepkör	Az adventi időszakban, a mikulás, karácsony várás mindig egy nagyon izgalmas készülődés, ami egy nagyon erős motiváció. A megszervezett programokkal, a szülőkkel való közös barkácsolással, a Lucázással olyan légkört sikerült teremteni, ami a hagyományok, az értékek átadását valósította meg, kiemelve a család fontos szerepét, a szeretet fontosságát.

000939

2025.01.06.-02.28.	Újévi jókívánságok Farsangi alakoskodás	Az újévi köszöntés, a farsang közösen zajlott ezzel is erősítettük a gyerekekben az egymásra figyelést, A játékok során mélyült a hagyományok megismerése, fejlődött a kreativitásuk.
2025.03.01.03.05. Tavaszi ünnep kör	- Nemzeti ünnep - Húsvét - Májusfa díszítés - Anyák napja Kirándulások Nagyok búcsúja	A tavaszi ünnepkörben számos hagyományt eleveníttetünk meg hoztunk be újakat. Fontos számunkra, a gyerekek már korán megtanulják a hazaszeretet fontosságát, érzelmeik elmélyítését Ebben a hónapban vannak a kirándulások, amelyek nagyon nagy élmény a gyerekek számára. Főleg a Vadasparkba szokott minden csoport ellátogatni, ahol a gyermekek örömmel ismerkednek az állatokkal, fejlődik a szociális képességeik, viselkedési kultúrájuk

000940

Zöld Óvoda beszámoló

Vezető: Ferencziné Tivadar Tímea

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

Célunk, hogy a természet megismerésével minél közelebb kerüljenek hozzá, szeressék, védjék és tiszteljék környezetünk értékeit. A családokkal közösen formáljuk a gyerekek személyiségét, érzékenységüket környezetük iránt. Értékeinket tisztelve és őrizve továbbiakban is fontosnak tartjuk, hogy programjainkkal gazdag, cselekvéses, a tapasztalati lehetőségeket biztosítva formáljuk a gyermekek óvó-védő magatartását, és általuk a szülőket is a környezettudatos és fenntartható szemlélet irányába tereljük.		
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2024.oszeptember 30.	Pályázat: Zöld - Óvoda A fenntarthatóságra nevelés alappillérei: - Lokális értékek megismerése - Embervédelem - Hagyományok ápolása - Természetvédelem - Környezetünk alakítása - Egészséges életmód	Érdemes pályázni a Zöld Óvoda címre, amelynek elnyerésekor elismerik az óvodánk ez irányú munkáját. És jó Zöld óvodának lenni, mert mi, óvodapedagógusok maradéktalanul megvalósíthatjuk a fenntarthatósággal kapcsolatos céljainkat, elképzeléseinket. Példát mutatunk és biztosítjuk a valóság felfedezésére irányuló, cselekvésbe ágyazott közvetlen tapasztalatszerzést. A gyerekeknek és a szülőknek is jó, mert a mi tudatos felkészítésünkkel nem csupán az ők, hanem szüleik szemléletmódját is formáljuk és megismertetjük a családokkal a fenntartható életvezetés alapjait. A pályázat elbírálása sikeresen zárult így újabb 3 évre zöld óvodások lettünk és ezzel bekerültünk a „Zöld-Óvoda" hálózat vérkeringésébe.

000941



Margaréta Tagintézmény mellékletei:

- Egészségfejlesztő Projekt értékelése – Projekt vezető: Sitkuné Hunyadi Ildikó
- Zöld Óvoda Projekt értékelése – Projekt vezető: Papp Tímea
- Ünnepek, ünnepélyek projekt értékelése – Projekt vezető: Molnár Zsuzsanna
- Ovizsaru program értékelése – Projekt vezető: Tar Károlyné
- Mitetszik Bábcsoport Projekt értékelése – Projekt vezető: Vinklerné Győri Mariann

Munkaközösség:

- „Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése" - Szakmai munkaközösség éves értékelése - Munkaközösség vezető: Tar Károlyné

000942

„Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése” *Szakmai munkaközösség éves értékelése*

Projekt vezető: Tar Károlyné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: A gyermekek beszédkultúrájának, szókincsének fejlesztése az anyanyelvi játékok során. Az óvodapedagógusok, gyakornokok szakmai tudásának bővítése, innováció. Tudásmegosztás.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.11.	**Elméleti bemutató PPT** A gyermekek beszédfejlődését elősegítő fejlesztő feladatok gyakorlatban való alkalmazása.	A PPT előadást Trajkovski Alexandra tartotta, amelyen nagyon sok hasznos, a gyermekek beszédfejlődését elősegítő fejlesztő feladatokat tárt elénk, mindezt gyakorlati példákkal alátámasztva.
2025.02.24.	**Gyakorlati bemutató** Anyanyelvi fejlesztő játékok verselés, mondókázás nagycsoportban.	Tevékenységeit a céloknak megfelelően a gyermekek előzetes ismereteire hagyatkozva, logikusan építette fel. Érdeklődőek motiváltak voltak, minden gyermek aktívan vett részt a foglalkozáson. A betervezett tevékenységeit sikerült megvalósítani.
2025.03.20.	**Gyakorlati bemutató** Anyanyelvi nevelés, értelmi fejlesztés, külső világ tevékeny megismerése anyanyelvi játékokkal, matematikai tartalommal.	Minden tevékenységnél, nagyon esztétikus saját készítésű eszközöket használt, ami nagyban hozzájárult foglalkozásának sikerességéhez. A választott módszerei összhangban voltak a foglalkozás feladataival, és tökéletesen illeszkedtek a tevékenység tartalmához. Minden betervezett tevékenységeit sikerült megvalósítania.

A 2024/2025 nevelési évben három munkaközösségi foglalkozást terveztem. Ebből egy elméleti, kettő pedig gyakorlati bemutató volt.

Céljaink között szerepelt:

- A gyermekek beszédkultúrájának, szókincsének fejlesztése az anyanyelvi játékok során.
- A gyermekek közlési vágyának, kapcsolatteremtő beszédkészségének gondozása, fejlesztése.
- Az óvónői minta elsődleges szerepe, a helyes kommunikációs viselkedés elemi szabályainak az elsajátítása.
- Elméleti és gyakorlati bemutatók szervezése, tudásmegosztás.
- Ebben a nevelési évben érkezett új dolgozók, gyakornokok munkájának segítése, támogatása.

000943

Az első elméleti PPT előadást, Trajkovski Alexandra tartotta, amelyen nagyon sok hasznos, a gyermekek beszédfejlődését elősegítő fejlesztő feladatokat tárt elénk, mindezt alátámasztva gyakorlatban való alkalmazással. Nagyon fontosnak tartotta elmondani a logopédussal való együttműködést mind a pedagógusok mind a szülők részéről, amely még hatékonyabbá teszi ez által a gyermekek beszédfejlődését.

A másik két munkaközösségi foglalkozás, gyakorlati bemutató volt. Mindkét gyakorlati bemutatót tartó óvodapedagógusnak sikerült a betervezett tevékenységeiket megvalósítani. A tevékenységeiket, a céloknak megfelelően a gyermekek előzetes ismereteire hagyatkozva logikusan építették fel. Az esztétikus, motiváló, saját készítésű eszközök hatására, minden gyermek aktívan vett részt a foglalkozáson. A jól kialakított szokás-és szabályrendszer érezhető volt a gyermekek viselkedésében tevékenységük egésze alatt.

Összességében úgy gondolom, hogy a három betervezett munkaközösségi foglalkozást sikerült megvalósítani, és megköszönni kollegáimnak, akik hozzájárultak munkájukkal ennek sikerességéhez.

000944

Egészségfejlesztő Projekt értékelése

Projekt vezető: Sitkuné Hunyadi Ildikó
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja:

- A gyermekek egészséges életvitelének alakítása, testi fejlődésük segítése.
- A gyermekek ismereteinek bővítése saját testükről, zöldségfélékről, gyümölcsökről az egészséges étkezés, szokások (mozgás, tisztálkodás) fontosságáról.
- Szülők-védőnénik, fogorvos, orvostanhallgatók az együttműködés elmélyítése a közös élmények – ismeretnyújtás, felvilágosítás, egymás megismerése.
- Teddy Maci Program megismerése és gyakorlása

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.10.07. 2025.01.13. 2025.04.07.	Védőnénik látogatása, tisztasági ellenőrzése a csoportokban	A védő néni munkájának megismerése, a mindennapos helyes tisztálkodással való ismerkedés. Védőnénikkel való együttműködés elmélyítése, erősítése.
2024.12.13.	Karácsonyi vacsora	Lelki egészségvédelem, csapatépítés
2025.03.25.	Teddy Maci kórházprogram	Az orvoslás játékos megismerése, a gyermekek orvos orvosoktól való félelmének legyőzése. Az egészséges életmód és táplálkozás népszerűsítése.
2025.05.14. délelőtt	Egészségvédelem és higiénia! Védő nénik játékos előadása a tisztálkodásról.	A védő néni munkájának megismerése, a mindennapos helyes tisztálkodással való játékos ismerkedés. Egészségmegőrzés, prevenció fontossága.
2025.05.14. délután	„Tudod mennyire vagy egészséges?" Szűrővizsgálat szervezése a védő nénik segítségével	Prevenció népszerűsítése a szülők körében egészségmegőrzés, egészségvédelem fontossága.
2025.05.26.-06.04.	Fogászati rendelő meglátogatás-fogászati szűrés	Fogorvosi rendelő látogatása. Fogak védelme-fogászati ellenőrzés. Prevenció fontossága. Fogápolás fontosságának tudatosítása a gyermekek körében.

000945

Egész évben, Folyamatosan	Gyümölcsnap szervezése Gyümölcs-zöldségsaláták, gyógyteák készítése	Folyamatos vitaminpótlás, egészségtudatos táplálkozás fontossága.

000946

Zöld Óvoda Projekt értékelése

Projekt vezető: Papp Tímea
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: A „Zöld Óvoda" kritériumok folyamatos betartása Pedagógiai programunkkal összhangban, különös tekintettel a társadalom tagjainak egyéni szemléletére és életmódjára a munkában és a mindennapi életben, amely jó példát mutat a környezettudatosság, az ökológiai tudatosság és az egészséges életmódbeli szokások, valamint az egészséges közösségi életvitelre a fenntarthatóság jegyében. A környezeti nevelés már kisgyermekkortól kezdve biztosítja a környezet védelméhez szükséges ismereteket, készségeket, értékeket és elkötelezettséget. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy a környezetvédelem a gyermekek számára mindennapos rutinná, és életükben a legfontosabb prioritássá váljon a bolygó fennmaradásának biztosítása érdekében. Célja továbbá, hogy a gyermekek és a társadalom egésze a környezetvédelemről való gondolkodás teljesen más és új módját sajátítsa el.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.21.	Takarítási világnap	A Takarítási Világnap alkalmából intézményünkben kiemelt figyelmet fordítottunk az óvoda környezetének tisztaságára és szépítésére. A gyermekek és az óvodai dolgozók közösen vettek részt különféle környezetszépítő tevékenységekben. A program során sor került a szemétszedésre, az udvar és a zöldterületek megtisztítására, valamint a növények gondozására. Kiemelt figyelmet kapott a Kneipp-pálya rendbetétele és karbantartása is, hogy a gyermekek továbbra is biztonságosan és örömmel használhassák. A közös munka nemcsak a környezeti nevelést támogatta, hanem közösségformáló ereje is jelentős volt, hiszen a gyermekek aktív részvétellel, élményszerű módon tapasztalhatták meg a természet iránti felelősségteljes hozzáállás fontosságát.
2024.09.22.	Autómentes világnap	Sikerült ösztönöznünk a gyermekeket és szüleiket/gondviselőiket arra, hogy környezettudatos közlekedési formákat válasszanak, így egyre többen érkeznek gyalogosan vagy kerékpárral az óvodába. A családok egyre tudatosabban iktatják be a napi rutinba a közös sétákat, nemcsak az óvoda környékén, hanem a lakótelepen belül is, ezzel támogatva az egészséges életmódot és a környezeti nevelés céljait.
2024.10.04.	Állatok világnapja	Megvalósult az „Állati" jó nap program, melynek keretében sikeresen felhívtuk a gyermekek figyelmét az állatok védelmének fontosságára, valamint az állatkínzás elleni fellépés szükségességére. A rendezvény során a gyermekek játékos, élményszerű formában ismerkedhettek meg az állatvilág sokszínűségével, és mélyebb megértést szereztek az állatok ökológiai szerepéről. A program hozzájárult ahhoz, hogy a gyerekek empátiával forduljanak az élőlények felé, valamint tudatosabbá váljanak a természet és az állatvilág védelmében.

000947

2024. október első hétvégéje	Madármegfigyelési világnap	A program során sikeresen mélyítettük a gyermekek ismereteit a madarak világáról, különös tekintettel azok mindennapi életére és védelmére. A gyerekek lelkesen vettek részt madáretetők készítésében, melyekhez lehetőség szerint újrahasznosított anyagokat használtunk. Ez nemcsak a környezettudatosságot erősítette, hanem fejlesztette a kreativitást és a kézügyességet is. A tevékenység hozzájárult a természet iránti érzékenység, a gondoskodás és felelősségvállalás erősítéséhez a gyermekek körében.
2024. 10.10.	Komposztálás világnapja	A gyermekek megismerkedtek az óvoda udvarán található komposztálóval, és közvetlen tapasztalatot szereztek a komposztálás folyamatáról. A program keretében közösen gyűjtöttük össze az elfogyasztott gyümölcsök maradékát, melyet a gyerekek aktív részvételével helyeztünk el a komposztálóban. Ez a gyakorlati tevékenység hozzájárult a környezettudatos szemléletformáláshoz, és segített megérteni a természetes körforgás és az élelmiszerhulladék hasznosításának fontosságát.
2024. október	Szüret hete	A gyermekek játékos, élményszerű formában ismerkedtek meg az őszi termésekkel, azok felhasználási lehetőségeivel, valamint a termesztés alapjaival. A program során betekintést nyertek a szüret folyamatába, megismerkedtek a szüreti hagyományokkal és a régi, hagyományos eszközökkel is. A tevékenységek hozzájárultak a gyermekek természettel való kapcsolatának elmélyítéséhez, valamint a néphagyományok tiszteletére és a mezőgazdasági munka megbecsülésére neveléshez.
2024. november 10.	Szent Márton napi lámpás felvonulás	A gyermekek megismerkedtek Szent Márton legendájával, amelyen keresztül fontos értékeket – például a segítőkészséget, az önzetlenséget és az empátiát – ismerhettek meg. A program zárásaként a gyerekek az általuk készített lámpásokkal vonultak fel az óvoda környékén, ünnepi hangulatot teremtve. A lámpás felvonulás közösségépítő élményt nyújtott, miközben erősítette a hagyományokhoz való kötődést és az együtt megélt ünnepek jelentőségét.
2024. 12.06.	Mikulásvárás	A gyermekek megismerkedtek a Mikulás-várás hagyományával, annak eredetével és jelentésével. A program részeként bábelőadáson vettek részt, amely játékos és élményszerű módon segítette az ünnep hangulatának megteremtését. Az előadásról visszatérve nagy örömmel fedezték fel csizmáikban a Mikulás által elhelyezett ajándékokat. A tevékenység hozzájárult az ünnepekhez kapcsolódó élmények gazdagításához, az izgalommal teli várakozás és a meglepetés örömének megéléséhez, valamint a hagyományokhoz való pozitív érzelmi kötődés kialakulásához.

000948

2024. december	Adventi várakozás	Az adventi időszak során a gyermekekkel közösen éltük meg az ünnepvárás meghitt pillanatait. Minden héten meggyújtottuk az adventi koszorú gyertyáit, ezzel segítve a karácsonyra való lelki hangolódást. A csoportok lelkesen díszítették fel saját karácsonyfájukat, amely még ünnepibbé tette az óvodai környezetet. Az adventi időszakban családi kézműves foglalkozásokat is szerveztünk, ahol gyermekek és szülők közösen alkottak, így erősítve a közösséghez tartozás élményét, valamint mélyítve az ünnep meghittségét és varázsát.
2024.12.20.	Madárkarácsony	A gyermekekkel közösen madáretetőket készítettünk, melyeket az óvoda udvarán helyeztünk el. Az etetőkbe rendszeresen madáreleséget juttattunk, ezzel biztosítva a téli időszakban a madarak táplálékellátását. A gyerekek aktívan részt vettek az etetésben, és örömmel figyelték meg az etetőhöz érkező különböző madárfajokat. A tevékenység nemcsak a természeti ismeretek bővítését szolgálta, hanem hozzájárult a környezet iránti felelősségtudat, az empátia és az állatvédelem fontosságának megerősítéséhez is.
2025. január	Téli örömök	Megismerkedtünk a téli sportok alapjaival és technikáival, így sikeresen részt tudtunk venni különféle tevékenységekben. Élveztük a szánkózást, valamint aktívan részt vettünk hógolyócsatákban, fejlesztve ezzel csapatmunkánkat és mozgáskoordinációnkat a téli környezetben.
2025. március 3.	A vadvilág világnapja	Ünnepeltük a Föld vadon élő növény- és állatvilágának gazdag sokféleségét, megismertük annak fontosságát és szerepét az ökoszisztémában. Tudatosan figyeltünk a vadvilág természetes élőhelyeinek megóvására, és elköteleztük magunkat környezetük védelme mellett annak érdekében, hogy hosszú távon megőrizzük ezen értékes természeti kincseket.
2025. 03.21.	Az erdők napja	Tudatosítottuk az erdők és a fák ökológiai, gazdasági és társadalmi jelentőségét. Aktívan részt vettünk erdőkkel és fákkal kapcsolatos tevékenységekben, mint például faültetésben, hozzájárulva a környezetvédelemhez és a fenntartható fejlődéshez. Ezáltal erősítettük a természet iránti felelősségvállalásunkat és közösségi összefogásunkat.
2025. 03.22.	A víz világnapja	Látogatást tettünk a Bujtosi tóhoz, ahol megismertük a vízi élővilág sokszínűségét és a víz környezetünkben betöltött alapvető szerepét. Tudatosítottuk a tiszta víz fontosságát az emberi és természeti élet számára, valamint felhívtuk a figyelmet az édesvízkészleteket fenyegető veszélyekre. Ezekkel a tapasztalatokkal megerősítettük környezettudatosságunkat és felelősségvállalásunkat a víz védelme érdekében.

000949

2025. 04.19.	Föld világnapja	Megszerveztük az „Egy gyerek, egy palánta” akciót, melynek során közösen virágosítottuk az óvoda udvarát a szülőkkel közösen, fejlesztve ezzel a gyerekek környezetszeretetét és felelősségérzetét. Megismertettük a gyerekekkel a Földünket, mint bolygót, és tudatosítottuk bennük a természeti környezet védelmének fontosságát, erősítve bennük a környezettudatos magatartást már korai életkorban.
2025. 05.10.	Madarak és fák napja	Óvodai szinten vetélkedőt, rajzversenyt és versmondó versenyt szerveztünk, melyek során fejlesztettük a gyerekek kommunikációs készségeit, önkifejezését és versszeretetét. Emellett madárbemutatót tartottunk, amelynek segítségével megismertettük a gyerekekkel a madarak különféle fajait, élőhelyeiket és szerepüket a természetben, ezáltal erősítve a természet iránti érdeklődésüket és tiszteletüket.
2025. 05.17.	Méhek világnapja	Megtekintettük a méhészeti bemutatót, ahol alapos ismereteket szereztünk a méhek biológiai jelentőségéről, szerepükről a beporzásban és a mezőgazdaságban. Megismertük a méz egészségügyi előnyeit, valamint tudatosítottuk a méhek védelmének fontosságát a fenntartható környezet érdekében.
2025. 06.05.	Környezetvédelmi világnap	Alapos ismereteket szereztünk a hulladékgyűjtés, tárolás és újrahasznosítás folyamatáról. Tudatosítottuk a szemetelés és a hulladéktermelés csökkentésének fontosságát, valamint az energiatakarékosság jelentőségét. Ezekkel az ismeretekkel hozzájárultunk a környezetszennyezés megelőzéséhez és a fenntartható életmód kialakításához.

000950

Ünnepek, ünnepélyek projekt értékelése

Projekt vezető: Molnár Zsuzsanna
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: Célunk az ünnepekkel a szülők még fokozottabb bevonása, az óvoda életét érintő projektekbe, a családok közvetlenül tapasztalhassák meg milyen fontos szerepe van az óvoda életében ezeknek az alkalmaknak. A gyermekek harmonikus személyiség fejlesztése, a közösségi érzés mélyítése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.10.11.	Őszi vásár	Szeptemberben megtartottuk óvodákban a már hagyománnyá vált Mihály-napi jótékonysági vásárt, ahol feladatul tűztük ki a vidám vásári hangulat megteremtését, a népi hagyományok felidézését. A gyerekek a szüleikkel egy tartalmas délelőttön vehettek részt, ahol vásárolhattak, megtekinthették a zenés műsorokat, részt vehettek tombolasorsoláson. Feladatunk volt még a népi hagyományok felidézése, népi játszóudvar kialakítása. Óvodásaink vidám, zenés műsorral szórakoztatták a vásáron résztvevőket.
2024.11.	„Tök jó" nap	A csoportok tökből készült dekorációt készítettek, amelyet az intézmény udvarán dekorációként használtunk.
2024.10.22.	Nemzeti Ünnep	A csoportok séta alkalmával megtekintik a nemzeti zászlóval feldíszített épületeket
2024.12.06.	Mikulásvárás	Az óvodai „Mitetszik"bábcsoport tette színesebbé, felejthetetlenebbé ezt az eseményt. A Hokedli és Nokedli:Mikulásnak fáj a foga című előadást nézhették meg a gyermekek. Közös verssel, énekkel várták a Mikulást.
2024.12.10.	Karácsonyi játszóház	Szülőkkel együtt közös barkácsolás, ahol ajándékokat, karácsonyfadíszeket készítettek a gyerekekkel A karácsonyra való várakozás érzésének közelebb hozása a családokhoz, közös kézműves foglalkozás által. A gyerekek mézeskaláccsal és teával vendégelték meg szüleiket.
2024.12.17.	Karácsonyi ünnepség	Karácsonyi ünnepség a csoportokban. Közös ajándékbontás.

000951

2025.02.21.	Farsang	Vidám jelmezes felvonulás, télbúcsúztatás, tréfás vetélkedők, zenés műsor. Farsangi fánk sütése.
2025.03.14.	Nemzeti Ünnep Március 15.	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről, nagycsoportosokkal séta a Kossuth térre.
2025.04.17.	Húsvét	Készülődés az ünnepre, népi hagyományok felelevenítése. Locsolkodás, komatálazás
2025.05.05.	Anyák napja	A gyerekek verssel, énekkel és saját kézzel készített ajándékkal örvendeztették meg az édesanyákat, nagymamákat.
2025.05.26.	Gyermeknap	Gyermeknapi készülődés, ajándék készítése. Kirándulások szervezése.
2025.05.	Ballagás	Nagycsoportosok búcsúztatása

000952

Ovizsaru program értékelése

Projekt vezető: Tar Károlyné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodáskorú - elsősorban a nagycsoportos – gyermekek biztonságérzetének erősítése, segítése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.10. 11. 12.	Ismerkedés szabályai Szabályok betartása. Ismeretlen, idegen személytől ne fogadj el semmit!	Tudatosodott a gyerekekben, hogy ki az idegen, vele hogyan viselkedjenek, mire figyeljenek, ha idegen szólítja meg őket. A gyerekek felismerték, hogy az utasítások és szabályok nagy része az ő biztonságukat, egészségük megóvását szolgálják. Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személytől nem fogadhatnak el semmit, mert rossz dolog is történhet velük, ha nem utasítják vissza.
2025.01. 02. 03.	Egyedüli otthon tartózkodás szabályai Biztonságban otthon Biztonságos közlekedés	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegenszemélynek, ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon és telefonon se adjanak ki információt a családról Tudatosítani a gyerekekben, hogy az otthon tartózkodásnak is vannak szabályai, melyeket be kell tartani azért, hogy ne érje baleset őket, és biztonságban érezhessék magukat. A főbb közlekedési szabályok megismertetése, és annak tudatosítása, hogy a helyes közlekedés a saját biztonságukat szolgálja.
2025.04. 05.	Környezeti nevelés – állatokkal való óvatos ismerkedés szabályai. Erőszakmentesség szabályai az óvodában	Olyan környezeti nevelés, szokásformálás megvalósítása, melyek megalapozzák az óvodás gyerekek környezethez való tapasztalatait, melyek később a felnőtté válás során, tudatossá alakuljanak át, és tudatos környezetet és az állatokat óvó felnőttekké váljanak. A csoportban előforduló megfélemlítés megelőzése, valamint kezelése, a közösségi érzés erősítése, annak kiemelése, valamint megértetni a gyerekekkel, hogy nagyon jó egy befogadó, a társakat segítő csoport tagjának lenni, és az erőszak a durvaság nem megoldás. A gyerekek ismerjék fel azokat a jeleket, amelyek egy erőszakos viselkedést generálhatnak egymás közt.

Óvodánkban, ebben a tanévben is részt vettünk az Ovi-Zsaru bűnmegelőzési programban. Ezeken a foglalkozásokon, elsősorban a nagycsoportosok vettek részt. A program a gyermekek számára, az ő szintjüknek megfelelően, feldolgozta mindazon életszerű veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon, és közvetlen környezetükben érheti

000953

őket. A gyermekek az Ovi-Zsaru programban szereplő mesék és szituációs játékok során mélyítették el, előzetes tapasztalataikat, ismereteiket. A foglalkozások nyolc alkalommal kerültek feldolgozásra.

Témaköreink voltak:

- Ismerkedés szabályai / ki az idegen számukra, mit mondhatunk el idegen embernek magunkról, és a családunkról. /
- Szabályok utasítások betartásának fontossága / kinek fogadjunk szót és miért? /
- Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat, ajándékelfogadás szabályai / utcán, játszótéren. /
- Egyedüli tartózkodás szabályai / telefonálás, idegen beengedése a lakásba/
- Biztonságban otthon / lehetnek veszélyes eszközök is / tisztítószerek szúró vágó eszközök /
- Közlekedés szabályai /gyalog, kerékpárral, utasként gépkocsiban/
- Környezeti nevelés / állatokkal óvatos viselkedés szabályai, növények gondozása./
- Erőszakmentesség az óvodában.

A foglalkozások alapos felkészülést igényeltek. Az első foglalkozást igazi rendőr tartotta, a többit az óvodapedagógusok Rendőr Robival. Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az óvodánkban megvalósuló programról. Minden egyes foglalkozás végén megköszöntük a gyerekek munkáját, megdicsértük őket, kiosztottuk az aktuális színezőt és mindig elmondtuk, hogy mikor találkozunk legközelebb és miről fogunk majd beszélgetni.

Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy az Ovi-Zsaru program segítségével, nagyon sok gyermek lett nyitottabb, hiszen önkéntelenül is egy tudatosan felépített „játék" részévé vált, mely lehetőséget adott számunkra arra, hogy betekintést nyerjünk a gyermekek rejtett titkaiba, félelmeibe.

000954

Mitetszik Bábcsoport Projekt értékelése

Projekt vezető: Vinklerné Győri Mariann
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: Az ünnepeknek, aktualitásoknak megfelelően, a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve olyan mesék feldolgozása, amelyek belső értéket teremtenek a gyermekben. A mese mondanivalója által a gyermekek személyiségének formálása, erkölcsi-, érzelmi fejlődésük biztosítása, a mese, bábjáték iránti pozitív viszony alakítása. A bábcsoport tagjainak aktív részvételével olyan kohézió létrehozása, melyben a tagok szívesen vesznek részt legjobb tudásuknak megfelelően. A már meglévő díszletek felújítása, újak készítése, illetve bábok készítése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.12. 06.	Hokedli és Nokedli A Mikulásnak fáj a foga	Az aktuális ünnephez igazodva az irodalmi élmény átadása a megadott időpontban megvalósult.
2025.04.16.	A szeretetre vágyó süni	A tavaszi előadás a gyermekek érzelmeire alapozva, a mese erkölcsi mondanivalójának irodalmi szintű átadásával megvalósult.
2025.06.11.	„Hozzád jöttem…mesét hoztam…" Mesék kicsiknek és nagyoknak	A gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve a mesék bábozása három szinten valósult meg: - Kiscsoport: Hogyan barátkoztak össze a kis cica és a kiskacsa - Középső csoport: Az aranyos tarajos kiskakas - Nagycsoport: Nyakigláb, Csupaháj és Málészáj

000955



Nefelejcs Tagintézmény mellékletei:

- Zöld Óvoda projekt – Projekt vezető: Nagyné Hosszu Evelin
- Egészségfejlesztő projekt 2024/2025. – Projekt vezető: Franczel Zita

Munkaközösség:

- „A gyermeki személyiség fejlesztése és a matematikai nevelés megalapozása az Okoskocka fejlesztő eszköz segítségével." – Munkaközösség vezető: Tóthné Buha Enikő

Munkaközösség megnevezése: „A gyermeki személyiség fejlesztése és a matematikai nevelés megalapozása az Okoskocka fejlesztő eszköz segítségével."

Munkaközösség- vezető: Tóthné Buha Enikő

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézménye

A munkaközösség célja:

- A gyermeki képességek fejlesztése és a matematikai képességek megalapozása az Okoskocka: Számolás Fejlesztő Kockajáték-család eszközeivel.
- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése az Okoskocka: Számolás Fejlesztő kockajáték-család megismerésével és alkalmazása az óvodai képességfejlesztésben.
- Az iskolai olvasás-írás-számolás tanulásához szükséges képességek játékos elsajátíttatása, gyakoroltatása.
- Innovatív újszerű módszerek és eszközök alkalmazása az „Okoskocka: Számolás" felhasználása során a tanulási tevékenységekben és a szabad játékban.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. november 19.	**Témája:** Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése az Okoskocka: Számolás Fejlesztő Kockajáték-család eszközök megismertetésével. **Feladatai:** Elméleti előadás meghallgatása PPT-s feldolgozással. A kockacsalád eszközkészletének gyakorlati megismerése.	Az Okoskocka fejlesztő eszközcsalád közül a Számolás fejlesztő kocka- család eszközöket mutatta be **Tóthné Buha Enikő** óvodapedagógus. Az Okoskocka játékok célja, hogy a gyermekek örömmel és játékként sajátítsák el azokat a képességeket, amelyek az iskolai tanuláshoz elengedhetetlenül szükségesek. Először a matematikai nevelés helyét mutatta be a pedagógus az ONOAP és a tevékenységközpontú nevelési program megfogalmazása szerint. A Számolás doboz hat fő kockacsoportot tartalmaz. 1. Kockacsoport: Számfogalom 2. Kockacsoport: Számlépcső 3. Kockacsoport Állatos számoló 4. Kockacsoport: Konstrukciós játék 5. Kockacsoport: Dominók 6. Kockacsoport: Szabálykockák Az óvodapedagógus a kockákat odaadta a jelenlévők számára, akik feladatokat oldottak meg velük egyéni, páros, és csoportos foglalkoztatással. Megállapították, hogy melyek a könnyebb és a nehezebb feladatok az óvodások számára. Az interaktív tevékenység szakirodalmi ajánlással zárult. A PPT-s feldolgozás és az eszközök kipróbálása segítette az új ismeretek befogadását, megértését.

000957

2024. február	**Témája:** A gyermeki képességek fejlesztése és a matematikai nevelés megalapozása az Okoskocka: Számolás Fejlesztő eszköz használatával. **Feladatai:** Olyan párhuzamosan felkínált lehetőségek szervezése, amelyek alkalmasak a számlálás, számolás fejlődésének differenciált fejlesztésére. A gyermekek örömmel és játékként sajátítsák el azokat a képességeket, amelyek az iskolai tanuláshoz, az olvasás-írás-számolás zavartalan megtanulásához szükségesek. A matematikai játékok során ismerjék meg a környező világot és legyenek képesek a világ leképezésére matematikai fogalmak kifejezésével. Gyakorlati bemutató tartása.	A gyakorlati bemutatót tartotta: **Barabásné Tamás Edit** A játékidőben választható eszközök között megjelentek a matematikai neveléshez kapcsolódó játékok, számolás kockacsalád eszközei. Játékidőben formakirakó játékokkal játszottak, ahol megállapították, hogy melyik színből van a legkevesebb, melyikből van a legtöbb. Vizuális alkotásokra is lehetőség volt: űrhajó, repülőcsészealj. A barkochba játéknál azt a számot kellett kiforgatni, amelyikre gondoltak. A számolás kockákból az idősebb gyerekek kirakták a páros számokat, növekvő és csökkenő sorrendet hoztak létre. A pedagógus figyelmeztette a gyerekeket a haladás irányára. Egy-egy gyermek több játékot is kipróbált. Folyamatosan adott segítséget ott, ahol erre szükség volt. Személyre szabott visszajelzéseket adott. Arra ösztönzött, hogy minél több ideig játszanak ugyanazzal a játékkal. Sokat beszéltette a gyerekeket, mert a csoportban sok a beszédhibás gyermek. Türelmesen megvárta, hogy a gyerekek kijátszák magukat. A megfelelő pillanatban kezdeményezte a tanulást. Motivációja érdeklődést felkeltő volt: Űrhajóval utazás. A közvetlen és a tágabb környezet megismeréséről beszélgettek. A megértést segítette, hogy a bolygók a csoportszoba dekorációi voltak. A Föld nevű bolygónál a fenntartható fejlődés sokszor szóba került. Játékosság elve érvényesült, amikor a megépítették a számlépcsőt és felszállhattak az űrhajóba. Ez a dramatikus játék végig fenntartotta a gyermekek érdeklődését. Ugrált az „űrmanó". Meg kellett állapítani, hogy hányadik lépcsőre ugrott. Sorszámlálás és tőszámlálást megkülönböztették. Fejlesztette a gyermekek finommotorikus képességét a csipeszeléssel, amikor a tojástartókat, kőzeteket felemelték az újrahasznosítás jegyében. A talált formákat sorba rendezték a formák felismerésével. Fejlesztette a kivárás képességét. Az összeragadós játéknál az ülés és a mozgás váltakozott. Fejlesztette a szocialitást és a testsémát. Irányok, számlálás, szókincsbővítése, szándékos figyelem valósult meg a térképes játéknál. Minden alaklommal más-más kártya jutott a gyermekeknek. Volt, akinek több, volt, akinek kevesebb segítséget kellett nyújtania. A társas kapcsolatban a barátságot erősítette, hiszen nagyon fontos a pozitív érzelmek szerepe az érzelmi, szociális képességek fejlesztésénél. Zenehallgatás, nagymozgás, vers, robotnyelv tette még színesebbé a tevékenységeket. A témaválasztásnál azt az aktualitás vette figyelembe, hogy nemzeti értékünk: Magyarország, innen indul űrhajós az űrbe. Támaszkodott a gyermekek előzetes ismereteire. A differenciálási szintek megjelentek a szabad játékban és a tanulásnál is. A csoport szokásrendszere és eszközkultúrája kialakult, jó volt. A pedagógus szereti a matematikai tevékenységet és az óvodásokkal is megszeretette. További célja az önellenőrzés képességének fejlesztése. Hozzászólásokban a tudatos, átgondolt tervezést, tervező munka

000958

2025. április	**Témája:** A gyermeki képességek fejlesztése és a matematikai nevelés megalapozása az Okoskocka: Számolás Fejlesztő eszköz használatával.	A gyakorlati bemutatót **Ambrusz Melinda** tartotta volna. Betegségére hivatkozva, majd az intézményegységből való távozása miatt nem lett megvalósítva.

Összegzés: Munkaközösségünk három foglalkozást tervezett, melyből kettőt sikeresen megvalósítottunk. Az első munkaközösségi foglalkozásunkon előadást hallgattunk meg, melyben az újszerű módszertani lehetőségeket kerestük az Okoskocka: Számolás Fejlesztő Kockajáték-családra vonatkozó tartalmi elemek ismertetése által. Ezt nyitott volt a tagintézmények pedagógusai számára. A második foglalkozás gyakorlati bemutató volt matematikai nevelés témakörében, amibe az okoskocka számolás fejlesztő kockái lettek beépítve. Ezt szintén nyitott körben szerveztük. A harmadik foglalkozás nem valósult meg.
Támogató, ösztönző környezetet teremtettünk az Okoskocka játékainak befogadására. Fejlesztettük a gyermekek matematikai képességeit az kockacsaládok játékainak kipróbálásával és rendszeres használatával. Megalapoztuk a számolás, számlálás képességét. Láttuk a gyermekek adottságait, lemaradását, tehetségét. A fejlesztéshez eszközként használtuk a kockacsaládot. A kognitív képességeket a megismerő folyamatok: érzékelés, észlelés, megfigyelés, figyelem, emlékezet, képzelet által fejlesztettük. A kockacsalád játékai segítették a páros, páratlan fogalmak, számkép értelmezését. Megismerkedtek a gyermekek síkidomokkal, szimmetria fogalmával, tárgyak, pontok helyének meghatározásával. Fejlődött a gyermekek vizuális differenciálása a különbségek, hasonlóságok felfedezése által. Fejlődött a gyermekek térészlelése, a térben és síkban való tájékozódási képességük pozíció meghatározásával vagy pl.: térképes játékkal. Gondolkodtató, problémamegoldó feladatokat kaptak, amelyben formákat, azonosságokat, különbözőségeket kellett észrevenniük. A műveletvégzések cselekvő-szemléletes szinten történtek. Nyelvi-fogalmi szinten a matematikai ítéletalkotásokban segítettük őket, hogy a környező világot matematikai fogalmakkal is ki tudják fejezni. A különböző tanulásszervezési eljárásokkal (frontális, mikrocsoportos, páros) fejlesztettük a gyermekek szociális, alkalmazkodó, együttműködő, kommunikációs képességeit. Az egyéni képességeket figyelembe véve, a fokozatosság és a gyakorlás elveit alkalmazva biztosítottuk az adott szintre való eljutás elérését. Bővítettük a gyermekek aktív és passzív szókincsét relációs szavakkal, az okoskocka képekről való beszélgetésekkel, felező, átló, ugyanolyan, több, kevesebb, ugyanannyi, színek, mátrix, állatok eledele, lakhelye, árnyéka, térkép szavak megismerésével, mozgással kísért verselésekkel, mondókázásokkal, gyűjtőfogalmakkal, mondatalkotásokkal. Fontosnak tartottuk az erkölcsi, érzelmi, akarati képességek, az érzelmi intelligencia fejlesztését, az egymással való egyezkedés tanulását. A gyermekek tulajdonságok alapján felismerték a geometriai alakzatokat: kocka, gömb, kör, háromszög, négyzet, téglalap. A gyermekek visszajelzéseiből arra következtettünk, hogy mely játékok azok, amelyekkel a későbbiekben is szívesen fognak játszani. A nyílt napok tevékenységeiben is megjelentek a számolás kocka feladatai. A fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartásra szép példát láttunk a pillangó csoportban, a gyakorlati bemutatón.
Munkaközösségünk a meglévő tudását elmélyítette és bővítette a feldolgozandó irodalom, az egymástól tanulás által.

000959

Projekt megnevezése: Zöld Óvoda

Projekt vezető: Nagyné Hosszu Evelin
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja: A fenntarthatóságra nevelés erősítése. A „zöld óvodaság" ismertségének növelésével célunk a közvetlen és tágabb környezetre gyakorolt hatás szélesítése, a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, népszerűsítése. Az óvodás gyermekek környezettudatos állampolgárrá nevelése környezettudatos szemléletük és magatartásuk alapozásával. Az óvoda dolgozóinak, egész felnőtt közösségének, a gyermekek szüleinek környezettudatos szemléletének formálása. Az óvoda környezetében lévő helyi közösségek értékeinek megismerése, azok védelme, fontosságának tudatosítása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.ősz	**Zöld hét, Takarítási világnap, Betakarítás, Állatok hete, Vitaminok hete Vetélkedés hete**	Természeti környezetünk élő és élettelen kincseinek megbecsülésére hívtuk fel a figyelmet. Arra törekedtünk, hogy érezzék meg a természet elemi közötti harmóniát és azt a disszonanciát, amit a nem odavaló dolgok okoznak. A közös ünneplés örömével, szüreti mulatsággal a betakarítás fontosságának tudatosítottuk. A gyerekek kipróbálhattak sok őszi tevékenységet. Az ember természet átalakító hatásának következményeire való felfigyelés valósult meg. A gyűjtött, felhasznált növények jellemzőivel ismerkedtünk. Háztartási ismereteket is szereztek. Tapasztalatszerzés valósult meg: a vitaminok fontossága a fejlődés és a szervezet épségének megóvásában.

000960

2024.té	**Gyógynövények hete - Gyógyteázás** **Téli élő világ – Az állatok téli életmódja** **Szeretet hete - Lucázás, adventi készülődés** **Madár karácsony - Költöző és telelőmadarak** **Téli örömök hete - Havas, jeges játékok, Vizsgálódások hete** **Erdő hete - Az erdő, mint életközösség. Téli fák vizsgálata.** **Vitamin hét - Gyümölcsök, zöldségfélék gyűjtése, vitaminsaláta készítése.** **Egészségmegőrzés hete – az orvos gyógyító munkája, a betegségek megelőzésének módjai.** **Kísérletezések hete - Kísérletek a zöld sarokban,magvak,termések csíráztatása, ágak hajtatása.** **Télűzés hete**	Gyógynövények szerepével ismerkedtek, bemutattuk a természetes környezetben termő növények a betegségek megelőzésében való szerepét. Háztartási ismeretek, higiéniai szabályok betartására neveltünk. Az állatok téli életmódjának, táplálkozásmódbeli változásainak megfigyelésével, állatetetéssel, állatnyomok keresésével az állatok szeretetére, gondozására neveltünk. Népszokások felelevenítésével a hagyományőrzést, összetartozás fontosságát erősítettük. Az itt telelő madarak etetése és megfigyelése, madárlábnyomok keresése, összehasonlítása,,madárkalács elkészítése és kihelyezése közben az állatokról való gondoskodásra az élőlények szeretetére neveltünk. Ismerkedtünk a hó, a jég tulajdonságaival. Téli sportok és veszélyforrásaira hívtuk fel a figyelmet. Tapasztalatokat szereztek: a hó-jég-dér-zúzmara keletkezésében. vizsgálatokat végeztünk. Szemléletformálás, énkép alakítása valósult meg. én tudat. Felhívtuk a figyelmet az egészség fontosságára. Séta alkalmával a természet védelmének megőrzésére adtunk példát. Ok-okozati összefüggésekre szereztek tapasztalatokat a növények fejlődésén keresztül. Munkára neveltünk. A téli élővilág rendszerezése, a tanultak összefoglalása játékos vetélkedők formájában valósult meg. A Farsangi hagyományok közül a Kisze–báb égetést is felelevenítettük.

000961

2025.tavasz	**Kikelet hete - Kora tavaszi megfigyelések** **Megújulás hete - Séta a tavaszi erdőbe** **Vitaminsaláta készítése** **Visszatérő látogatás – orosi park-szemétszedés** **A Víz hete - Séta az Orosi kanálishoz és egy épített halastóhoz.** **Az időjárás hete - Meteorológiai Világnap márc.23.** **A munka hete: Udvarunk rendezgetése,tisztán-tartása,szemétgyűjtés, lomtalanítás.** **A kertészkedés hete: Veteményezés, dugványozás,palántázás.** **A Föld hete - A Föld napja ápr.22** **Hozz egy tő virágot!** **Madarak, fák hete** **Nefelejcs hét**	Az éledő természet jelenségeit figyeltük meg. A tavaszi változásokra való rácsodálkozás remek lehetőséget adott annak megláttatására, hogy örökké változik a környezetünk, a téli tájból újra madárhangtól hangos, színes erdő várt bennünket. A tavaszi egészségmegőrzéshez nagyon fontos az egészséges étkezés. egészséges ételeket, vitaminsalátákat készítettünk, melyet örömmel fogyasztottak el gyermekeink. közben a munkára nevelés is megtörtént, hogy együtt pucoltuk a zöldségeket, gyümölcsöket. Nagyon fontos a környezetünk tisztán tartása, ezzel is védjük a Földünket-gumikesztyűben, zsákkal felszerelkezve szedtük a szemetet az orosi két parkban, amely közel van az óvodánkhoz. Kirándultunk egy orosi tóhoz, rácsodálkoztunk a benne élő életre. .Annak megláttatása, hogy nagyon fontos a környezetünk óvása, védelme, hogy sokáig egészségesek maradhassunk. Virágokat ültettünk az udvaron a szülők bevonásával. Munkavégzés közben ismerkedtek a kerti szerszámokkal. Elért eredményeink: Gyönyörű, virágos tiszta környezetben élhetünk!, ,melyet annak köszönhetünk, hogy mindenki kivette a részét a munkából ,és együtt dolgozott az óvodánkért(közösségépítés!) Madárhangok megfigyelése, költöző madaraink megfigyelése. Hangszereket készítettünk a madárhangok utánzására. Május-fát díszítettünk. Közlekedés biztonsági napon a helyes közlekedést gyakoroltuk. Sport és egészségnapokon a az egészséges életmódot gyakoroltuk. Barkácsoltunk, papírrepülőt reptettünk, arcot festettünk, fagyiztunk. Közösséggé kovácsolódás a fő eredményünk! együtt minden lehetséges ☺

000962

Projekt megnevezése: **Egészségfejlesztő projekt 2024/2025.**

Projekt vezető: Franczel Zita

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja: A **gyermekek egészségfejlesztését átfogóan**, több területre kiterjedően a – testi, lelki, szociális és mentális dimenziók támogatása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. 09. 05.	Egészség verssel, mesével	A tisztálkodási szokások elsajátítását és mélyítését segítettük irodalmi élmények által.
2024.09.30.	A Magyar népmese ünnepe – mentális egészség	A népmesékben található bölcsességek továbbadására törekedtünk.
2024. 10. 04.	Mihály-napi vásár	Tradíciókra építő, közösségi programot szerveztünk. A vásár és a vásáros játék erősítette a szülőkkel való kapcsolatot.
2024. 10.	Őszi termések, szüret, betakarítás	A közösen végzett őszi betakarítási munkálatok kipróbálásával az együttműködést, toleranciát, a munka megbecsülését fejlesztettük.
2024. 10.	Vitamin-hét – gyümölcsszobrászat	A gyümölcs és zöldségszobrászat által játékos módon az egészségtudatosság fejlesztésére törekedtünk. A gyerekekkel közösen gyümölcssalátát is készítettünk.
2024. 11. 04.	„Tök jó nap”	A sütőtökkel kapcsolatosan tapasztalatokat szereztünk: a benne található vitaminokkal, és azok hasznosságával ismerkedtünk. Sütés nélküli sütőtök golyót készítettünk. A hét lezárásaként a szülők által készített töklámpásokból kiállítást rendeztünk óvodánk ablakában.
2024.11.	Saláta-nap	A gyümölcsök után a zöldségevés fontosságára is felhívtuk a figyelmet. Közösen salátát készítettünk, miközben a zöldségek tulajdonságaival ismerkedtünk.

000963

2024.11.	Nagycsoportosok őszi vetélkedője és játékos sportvetélkedő az óvoda tornatermében	Mozgásos tevékenység, évszakhoz kapcsolódó ismeretfejlesztéssel.
2024.12.	Felnőtt karácsony	A felnőttek mentális egészségének fejlesztése valósult meg közös ünneplés által.
2024.12.	A szeretet és békesség ünnepe.	A betlehemes és lucás népszokások felelevenítésével a hagyományőrzést, összetartozás fontosságát erősítettük
2025. 01.	„Ép testben, ép lélek" - Tartásjavító torna nagycsoportosoknak	Célzott mozgásfejlesztéssel a helyes testtartás fontosságát hangsúlyoztam. Gerinctornát tartottunk.
2025. 01.	Női egészség nap	Szakértő előadó meghívásával az egészséges életmód és a mozgás fontosságáról hallhattunk előadást.
2025.02.	Teázós nap	Az alapvető gyógynövényekkel ismerkedtünk meg: kamilla, menta, csipkebogyó, hársfa. Minden nap teát főztünk belőlük, friss citrommal, mézzel ízesítettünk.
2025. 02.	„Egészséges, mint a makk" – egészségvédelem, betegségmegelőzés, az orvos munkája	A gyermekorvos ellátogatásával a gyermekek interaktív előadást hallhattak az egészséges életmódról. A gyermekorvos kihangsúlyozta a zöldségek – és gyümölcsök mindennapos fogyasztásának fontosságát.
2025. 02.	Téli ismeretek rendszerezése	Játékos, mozgásos feladatok beiktatásával és csapatversennyel töltöttük ezt a délelőttöt.
2025. 03.	Vitaminok hete, vásárlás a piacon	A gyermekekkel közösen friss tavaszi zöldségekből salátát készítettünk.
2025. 04.	„Víz, víz tiszta víz" - Tiszta vízzel az egészséges életért	IKT eszközök használatával beszélgettünk a gyermekekkel a víz fontosságáról. Közösen ellátogattunk egy kolléganőnk halastavához.

000964

2025. 04.	Finom falatok az egészségért	A HUNGAST Kft. felajánlásából pástétomokat, házi joghurtot, egészséges falatokat kóstolhattak a gyermekek és szüleik.
2025. 04.	„Saláta Sára elment a vásárba..” – Tavaszi friss zöldségek megismerése	Az egészséges táplálkozásra való igényt alakítottuk.
2025.05.	„Rágjál sokat, mossál fogat! – Fogápolási hét	Megismerkedtünk a fogorvos munkájával. Szokásformálás.
2025.06.	Nefelejcs hét keretében családi sorváltóverseny korcsoportonként	A szülőkkel közösen átélt élményekkel a mentális egészséget is erősítettük. A mozgás fontosságáról bemutatót láthattak a gyermekek. Otthonról hozott kerékpárral, rollerrel, kismotorral az általunk kialakított akadálypályát is kipróbálhatták, mellyel a mozgás iránti igényeiket elégítettük ki.

000965



Százszorszép Tagintézmény mellékletei:

- Jeles-Zöld napok projekt – Projekt vezető: Besenyeiné Mohácsi Valéria
- Ünnepek, ünnepélyek projekt – Projekt vezető: Kiss-Román Tímea
- Ovi-Zsaru projekt – Projekt vezető: Szegedi Ildikó
- Egészségfejlesztő projekt – Projekt vezető: Hrubóczkiné Krich Orsolya

Munkaközösség:

- Új módszerek megismerése, alkalmazásának lehetőségei az óvodai zenei nevelésben – Projekt vezető: Horváth Blanka

000966

Projekt megnevezése: Óvodai Munkaközösség

Projekt vezető: Horváth Blanka
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: Új módszerek megismerése, alkalmazásának lehetőségei az óvodai zenei nevelésben.		
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2024. 09.	Az óvodai munkaközösség éves tervének megfogalmazása.	Célok, feladatok megbeszélése. A munkaközösségi tagok feladatainak meghatározása.
2024.10.24	Az énekes népi játékok szerepe a mozgásfejlesztésben. Dzsupin Borbála a Debreceni Egyetem docensnek előadása.	Az előadás elmaradt.
2024.11.28.	Ritmus- és hallásfejlesztés a zeneinevelésben, innovatív módszerek és eszközök alkalmazásának lehetőségei. Gyakorlati interaktív foglalkozás óvodapedagógusoknak. Gyakorlati interaktív bemutató.	Tartalmas, igényesen összeállított és levezetett foglalkozáson vehettünk részt. A közösen játszott, játékos feladatok sok új ötlettel gazdagítottak minket, s valamennyi feladatról elmondható, hogy könnyen alkalmazható a gyerekek zenei fejlesztésére, akár több korcsoportban is, a feladatok megfelelő kiválasztásával. Innovatív eszközök: Különböző ritmusképek, Sport-poharak, Mozgáskotta babzsákok, jobb-bal agyféltekés tábla, színkódos xilofon-kártya, sakk-szőnyeg.
2025.02.18.	Ének, zene, énekes játék gyermektánc tevékenység innovatív eszközökkel, módszerekkel, hangszerekkel. **Jó gyakorlat átadása**	Az innovatív eszközökkel többször is találkozhatunk a foglalkozás során. A Bee Bot robotméhecskét nagyon jól beépítette a zenei nevelés folyamatába. A digitális játék élményszerűvé és hatékonnyá tette a feladatok végzését. A dalok sorrendjét keresték meg a méhecske segítségével, az elkészített „daltérképen". Alkalmazták a Sport- poharakat az egyenletes lüktetés és ritmusérzék fejlesztésére, változatos formában. A kézzel készített jobb-bal agyféltekés táblákon ritmusgyakorlatokat végeztek. Az új eszközök felkeltették és fenntartották a motivációt, kreatív, innovatív, játékos tanulási környezetet biztosított.

000967

2025.03.26.	Innovatív lehetőségek az Ének-zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységben. **Jó gyakorlat átadása**	A kitűzött célokat és feladatokat igényesen megvalósító foglalkozást láthattunk, egy magas zenei előképzettséggel rendelkező csoportban. Az eszközöket nagyon jól összeválogatva, sokszínű módon építette be a kívánt zenei képességek fejlesztéséhez. Különösen motiváló volt az eszközökön felül, a téma mesébe ágyazása. A szivárványkendő kétszer is megjelent a „mese" folyamán, örömet szerezve a gyerekeknek. A Sport-poharakkal játszott ritmikai játék a ritmusérzék fejlesztését segítette. A színes papírkorongokkal kirakott színkígyó (színkotta) hangjait énekelve dallamot ismertek fel. A jó gyakorlat átadása után lehetőség volt reflektálásra, a tevékenység átbeszélésére, tapasztalatok cseréjére.

Projekt megnevezése: **Jeles-Zöld napok projekt**

Projekt vezető: Mohácsiné Besenyei Valéria
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: A gyermekek játékos, élményszerű tevékenységekkel, közvetlen tapasztalatszerzéssel, élményszerű formában ismerkedjenek meg a természet értékeivel, a környezetvédelem alapjaival, és alakuljon ki bennük az élőlények iránti empátia, felelősségtudat, valamint a természet iránti tisztelet és szeretet.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények

000969

2024.09.30 - 10.04.	Állatok világnapja	Az állatparkba szervezett kirándulás során a gyerekek testközelből ismerhették meg a különféle állatokat, új ismereteket szereztek azok külsejéről, viselkedéséről és táplálkozásáról. A séta nemcsak mozgásra adott lehetőséget, hanem közösségi élményt is nyújtott, erősítve a természet iránti érzékenységet és az állatokhoz való pozitív érzelmi viszonyt. A kiscsoportos gyermekek a nyuszi simogató alkalmával megtapasztalták, hogyan kell viselkedni a kisállatokkal, miközben fejlődött a kommunikációjuk és az együttműködésük. A nyuszik közelsége megnyugtató, biztonságot nyújtó élményt adott, csökkentette a szorongást a beszoktatás időszakában. A gyerekek örömmel simogatták és etették az állatokat, így játékos módon ismerkedtek meg a gondoskodás fontosságával. Az állatokkal kapcsolatos találós kérdések logikus gondolkodásra és következtetésre ösztönözték a gyerekeket, segítve őket abban, hogy a hallott információkat meglévő tudásukkal összekapcsolják. A játékos tanulás jó hangulatban bővítette az állatokkal kapcsolatos ismereteiket, miközben az együtt gondolkodás és a válaszok kivárása a szociális készségeiket is fejlesztette. Az állatokról szóló versek, mesék felkeltették a gyermekek érdeklődését, megkönnyítették az azonosulást, így a versek, mesék szókincsüket, ismereteiket bővítették, és fejlesztették figyelmüket, emlékezetüket. Az érzelmi nevelésben is fontos szerepet játszottak: empátiát, gondoskodást közvetítettek, erősítve az állatok iránti szeretetet és tiszteletet. Az állathangok felismerése segítette a gyerekeket a hangokra való figyelésben és azok megkülönböztetésében. A hangokhoz társított képek erősítették az asszociációs készséget, az auditív memóriát és a gondolkodást. A játék örömteli élményt nyújtott, pozitív érzelmeket keltett, miközben a csoportos tevékenység fejlesztette az együttműködést és a kommunikációt. Az állatparki kirándulás élményeit az állatok különféle technikákkal történő ábrázolása segítette feldolgozni. Az alkotás során fejlődött a gyermekek finommotorikája, kreativitása, együttműködési és kommunikációs készsége. Munkáik tükrözték az állatokhoz való személyes kapcsolódásukat is. Ebben az életkorban a gyerekek különösen fogékonyak az élőlények iránt, így a játékos, élményszerű tevékenységek hozzájárultak az állatokhoz fűződő pozitív viszony alakításához. Ebben a korban az állatokhoz való viszony általában a természetes szereteten, kíváncsiságon és empátián alapul – ezeket az érzéseket erősítettük a gyermekekben játékokkal, mesékkel, versekkel, dalokkal, ábrázolással, közvetlen tapasztalatszerzéssel, közös tevékenységekkel.

000970

2025.03.17 –03.21.	Víz világnapja	A Sóstói tóhoz szervezett kirándulás alkalmával megfigyeltük a tó élővilágát, ezzel közvetlen tapasztalatot szereztek a gyerekek a vízi környezetről. A program erősítette a természet iránti érdeklődésüket, közösségi érzésüket és szociális készségeiket. Ez a kirándulás élményteli módon segítette a környezettudatos szemlélet alakítását. A „Víz körforgása" című rajzfilmben szereplő két vízcsepp utazásán keresztül ismerhették meg a gyerekek a természeti jelenségek összefüggéseit. A film segítette a gyerekek logikai gondolkodásának fejlődését, és környezettudatosságuk erősítését. A csoportokban beszélgetőkört tartottunk, ahol a gyerekek megismerhették a természeti erőforrásokkal való felelős bánásmód alapjait. Mindennapi tevékenységeink során kiemelt figyelmet fordítunk a víz fontosságának és a takarékos vízhasználatnak a tudatosítására. **A vizes kísérletek és játékok során** a gyerekek megfigyelhették, hogyan viselkednek különböző anyagok a vízben, tapasztalataik alapján következtetéseket vontak le, kérdéseket fogalmaztak meg. Ezek a tevékenységek fejlesztették kíváncsiságukat, problémamegoldó képességüket és érzékelésüket, észlelésüket. A víz tapintása, mozgatása elősegítette a finommotorika és a szem-kéz koordináció fejlődését. Játék közben matematikai tapasztalatokat is szereztek (űrtartalom, mérések), miközben az együttműködés, kommunikáció és szociális készségek is erősödtek. A gyermekek különböző technikákkal készítettek alkotásokat a víz és vízi élőlények témájában. Az élmények és érzelmek kifejezésével közelebb kerültek a természethez, miközben fejlődött kreativitásuk, kézügyességük, figyelmük és kitartásuk. A csoportok életkori és egyéni sajátosságaikhoz igazodva dolgoztak, színes és változatos produktumok születtek. A Víz világnapja alkalmából a víz témakört több szempontból közelítettük meg. Erre az alkalomra Csernik Szende székely mesemondót hívtuk meg, aki a gyermekeket egyedi előadásmódjával különleges meseélménnyel ajándékozta meg. Megtapasztalhatták óvodásaink azt, hogy a víznek többféle szimbolikus jelentése lehet, kifejezheti a tisztaságot, a változást, a megújulást. Az óvodapedagógusok citerával kísért éneke zenei élményt nyújtott a gyermekeknek. A népdalokon át is megérezhették, hogy a víz érzelmet, harmóniát is kifejezhet. A csoportonkénti és óvodai programok, tevékenységek szervezésével sikerült a témát komplexen feldolgozni. Mind ez támogatta azt, hogy a gyerekek a vizet értékként kezeljék, hiszen a mindennapi életünk alapvető része, ezért fontos a védelme.

000971

2025.04.22 – 04.25.	Föld napja	Az E-misszió Természet- és Környezetvédelmi Egyesület képviseletében Molnár Andrea látogatott el óvodánkba, aki interaktív előadásával segítette a gyermekek és dolgozók környezettudatos nevelését. A program során a rovarok védelmére és fontosságára hívta fel a figyelmet, erősítve ezzel a természethez való kötődést és a felelősségteljes szemléletet. A Föld napjához kapcsolódva óvodánk udvarát közösen szépítettük. A korábban elvetett virágmagokból nevelt palántákat a gyermekek, szülők és dolgozók együtt ültették el. A kertészkedés során a gyerekek közelebb kerültek a természethez, fejlődött környezettudatosságuk és esztétikai érzékük. A közös munka erősítette a közösségi élményt és a felelősségteljes, fenntartható életmód iránti elköteleződést. Idén is veteményeztek a gyerekek: különböző palántákat ültettek, amelyeket folyamatosan gondoztak. A növények ültetése, gondozása, fejlődésük megfigyelése felelősségvállalásra, türelemre és kitartásra tanította a gyerekeket. Közvetlen tapasztalatokon keresztül bővült tudásuk, fejlődött környezettudatosságuk és az élővilág iránti tiszteletük. Az aktív részvétel révén megtapasztalták a munka értékét, így jobban megbecsülték annak eredményét. A gyermekek játékos formában ismerkedtek a gyerekek a fenntarthatóság alapjaival, különböző anyagok (papír, műanyag, üveg, fém) szétválogatásán keresztül. Ez fejlesztette kognitív képességeiket, bővítette ismereteiket, és ösztönzést adott a családoknak az otthoni környezettudatos viselkedésre is. A Föld napja alkalmából az óvodapedagógusok játékos kísérleteket és megfigyeléseket szerveztek a csoportokban. Ezek során a gyerekek érdeklődéssel fedezték fel a természet érdekességeit, közösen csodálkoztunk rá a világra. Az interaktív tevékenységek gondolkodásra ösztönözték őket, miközben gazdag tapasztalatokat, élményeket szereztek. A különböző technikákkal készített újra hasznosított tárgyak alkotása során fejlődött a gyermekek kreativitása, kézügyessége, ami hatékonyan hozzájárult a környezettudatos szemlélet, magatartás formálásához is. A „Mindenki kerékpáron” programunkba a szülők is szívesen csatlakoztak, ami sikeresen népszerűsítette a környezetkímélő közlekedést. A program erősítette a környezettudatosságot és a közösségi összetartozást. A Föld napjához kapcsolódóan lehetőségünk volt a környezettudatosság hangsúlyozására. A gyermekek különböző tevékenységek által ismerkedhettek a természet szépségeivel, fontosságával. A növények ültetése, gondozása segítette a gyermekeket abban, hogy személyes kapcsolatot alakítsanak ki a természettel. Alakítottuk szemléletüket abban, hogy a Földünk értékes, védelme fontos, ezért vigyáznunk kell rá.

000972

2025. 5.05 – 05.09	Madarak és Fák napja	A Sóstói erdei kirándulás során a gyermekek közvetlen kapcsolatba kerültek a természettel, megfigyelték az erdő állat- és növényvilágát. A séta során új illatokkal, hangokkal és látványokkal ismerkedtek, ami gazdagította érzékszervi tapasztalataikat. A kirándulás hozzájárult ismereteik bővüléséhez, élményeik gyarapodásához és a közösségi fejlődéshez. Beszélgettünk a természet védelméről, a fák fontosságáról, és arról, hogyan őrizhetjük meg ezt az értéket. A gyermekek megoszthatták saját élményeiket, gondolataikat is, ezáltal mélyült bennük a természet iránti tisztelet és elköteleződés. A közös faültetéssel alakítottuk a gyermekek környezettudatos szemléletét, ami támogatta a fenntartható gondolkodást, a természeti erőforrások megbecsülését. A fa ültetésével célunk volt a természethez való kapcsolódás, a környezettudatosságra nevelés, annak tudatosítása, hogy emberi munkával alakíthatjuk környezetünket szebbé, egészségesebbé, zöldebbé tehetjük azt. A jeles nap alkalmából minden csoport különböző technikával életkori-és egyéni sajátosságaiknak megfelelően madár készítésben vett részt. A különböző technikák alkalmazása segítette az alkotás iránti vágy felkeltését, a munkafogások gyakorlásával a finommotorika fejlődését. A madarakhoz való érzelmi viszonyulás is kifejeződött a gyermekmunkák színességében, kidolgozottságában. A tevékenység kapcsán a gyerekekkel beszélgettünk a madarakról, élőhelyükről, viselkedésükről, és hogy milyen fontos szerepet játszanak a természetben, például a beporzásban. Négy óvodásunk vett részt a Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola által meghirdetett versmondó versenyen, amit a szervezők emléklappal ismertek el. A gyermekek a csoportokban is elmondták a természetről szóló verset, amit az óvodás társak szívesen fogadtak. A Madarak és Fák napját óvodánkban idén is tartalmas, élményekben gazdag programokkal ünnepeltük meg. A célunk az volt, hogy a gyerekek játékos formában, saját élményeiken keresztül ismerkedjenek meg a természet szépségeivel, a madarak és fák jelentőségével. A gyerekek aktívan és örömmel vettek részt a tevékenységekben, sok új ismerettel gazdagodtak, és közelebb kerültek a természet értékeihez. A Madarak és Fák napja nemcsak a környezeti nevelést szolgálta, hanem közösségépítő szerepet is betöltött.

Projekt megnevezése: **Ünnepek, ünnepélyek projekt**

Projekt vezető: Kiss-Román Tímea

Helye: Tündérkert Keleti óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodai nevelés során kiemelt szerepet kapjanak a nemzeti, népi és közösségi ünnepekhez kapcsolódó élmények, hagyományok és értékek. A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően az ünnepekhez fűződő szokások megismertetésére, komplex módon, játékba ágyazott, élményalapú tevékenységeken keresztül, amelyek teret adnak a gyermekek önkifejezésének, és hozzájárulnak személyiségük sokoldalú fejlődéséhez.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.23-09.27.	Népmese napja	A magyar népmese alkalmából a TKÓ Ligeti Tagintézmény által évek óta megszervezett mesemondó versenyen két óvodásunk képviselte intézményünket. Majd ezt követően a mesemondók 2024. november 13-án a Rotary Club Nyírség támogatásával, a Zay Anna Szakközépiskolában megrendezett mese- és prózamondó versenyen is szerepet vállaltak. A népmese napján az óvodapedagógusok olyan népmesékkel örvendeztették meg csoportjaik gyermekeit, amelyek illeszkedtek az adott életkor sajátosságaihoz. Ezáltal lehetőség nyílt arra, hogy a magyar népmeséken keresztül a gyerekek megismerkedjenek saját kulturális gyökereikkel, népi motívumainkkal és hagyományainkkal. Ez a kulturális élmény nemcsak az identitásukat erősítette, hanem közösségi élménnyé is vált az óvodai mesehallgatások során. A mesék gazdag nyelvezete fejlesztette a gyermekek szókincsét, kifejezőkészségét és szövegértését. Célunk volt, hogy óvodásaink ismerjék meg és szeressék a magyar népmeséket.

000974

2024.10.14-10.18.	Szüreti napok	Óvodánkban minden évben megrendezésre kerül a Szüreti hét. Ez a hét a gyümölcsökről és zöldségekről, illetve az egészséges életmód fontosságáról szól. A programok óvodai és csoportszinten is megvalósultak. A hét folyamán a gyermekek megismerkedtek a préselés folyamatával, szőlőt szemezgettek, majd ki is próbálhatták a hagyományos prést. A gyümölcsaszaláshoz előkészítették a gyümölcsöket. A tevékenység során bővült ismeretük az őszi gyümölcsökről és a gyümölcsfeldolgozás módjairól. A csoportokban közös gyümölcssaláta készítésére is sor került, amelyhez a szülők gondoskodtak friss alapanyagokról. A tevékenység során a gyermekek aktívan részt vettek a gyümölcsök megmosásában, feldarabolásában és a saláta összeállításában. A közös munka során fejlődött együttműködési készségük, miközben megtapasztalhatták az együtt végzett feladatok örömét és hasznosságát. A tevékenység hozzájárult a munkára nevelés megalapozásához, az egészséges táplálkozással kapcsolatos szemlélet formálásához is. A projekt keretében vendégül láthattuk a Mátészalkai SZC Kállay Rudolf Szakképző Iskola tanárait és szakácstanulóit. A közös program során a gyerekek együtt tevékenykedhettek a tanulókkal, közösen dolgozták fel a különféle gyümölcsöket, alkalmuk adódott saját gyümölcsnyárs készítésére. A délelőtt folyamán sok új élménnyel és tapasztalattal gazdagodtak, erősödött a közösségi érzésük, lehetőség nyílt a munkára nevelésre, miközben különféle munkafogásokat is gyakorolhattak a gyerekek játékos formában. Igen kedvelt volt a zöldség-és gyümölcsszobrászat, amely alkotások a munka befejeztével kiállításra kerültek. Mind ez lehetőséget adott minden résztvevőnek, hogy megélje az alkotás örömét és átélje a sikerélményt. Ez a tevékenység nemcsak a kézügyességet és a kreativitást fejlesztette, hanem hozzájárult a pozitív énkép erősítéséhez is. A gyermekek táncházban is részt vehettek a hét folyamán, ahol játékos formában sajátíthattak el különböző tánclépéseket a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium táncpedagógusa által. A hetet péntek délután egy vidám szüreti kavalkáddal zártuk, melyet a családok aktív bevonásával szerveztünk meg. A rendezvényt számos színes program tette emlékezetessé: arcfestés, csillámtetoválás, UV táncház, ugrálóvár, gokartozás és vásári forgatag várta a gyerekeket és szüleiket. Különös hangsúlyt fektetünk a család és az óvoda közötti kapcsolatrendszer erősítésére, az együttműködésre, valamint a kölcsönös bizalom kialakítására. A szüreti hét, különösen a kavalkád megszervezése kiváló alkalmat teremtett mind ezek megvalósítására.

000975

2024.12.02-12.06.	Mikulás várás	A gyermekek nagyon várták a Mikulás érkezését. Az ünnepi hangulat megteremtéséhez az óvodát és a csoportszobát is ünneplőbe öltöztettük. Ebben az időszakban a Mikulásváráshoz kapcsolódó hagyományokkal és szokásokkal ismerkedtünk. Minden csoport, különböző technikákkal készített az ünnephez kapcsolódó alkotásokat a faliújságra és a Mikulásnak is. Már kialakult szokássá vált, hogy a gyermekek munkáikkal megajándékozzák a Mikulást. A gyermekekkel közösen minden csoport finom falatokat készített a Mikulás számára. A készülődés hangulatát és a várakozás örömét, sikerült a gyermekek számára átadni és közösen megélni a meghitt pillanatokat. Hagyományaink szerint minden csoportot külön látogatott meg a Mikulás, akit már nagyon vártak a gyermekek. A gyermekek énekekkel, versekkel, rajzokkal készültek a Mikulás fogadására. Az egyéni élmények megélése érdekében név szerint és egy-két szép gondolattal kerültek kiosztásra a mikuláscsomagok. Összességében a gyermekek pozitív élményekkel és érzésekkel gazdagodtak, a Mikulásvárásra tervezett programok sikeresen megvalósultak.

2024.11.29-12.20.	Karácsonyra készülődés	**Az adventi időszak érzelmi és közösségi megerősítést hozott az óvodai életben.** A munkatervben megfogalmazott célkitűzéseknek megfelelően kiemelt figyelmet fordítottunk az adventi hagyományok ápolására. A csoportok aktívan részt vettek az ünnepi készülődésben, amely során lelkileg is ráhangolódtak az adventi várakozásra és a szeretet ünnepére. A pénteki közös gyertyagyújtások, amelyeket az óvoda udvarán elhelyezett nagy adventi koszorú körül tartottunk különösen erősítették az összetartozás érzését. Az ünnepi alkalmakat olykor intézményvezetői vagy szülői gondolatok, valamint a gyertyák szimbolikájának bemutatása tette még meghittebbé és tartalmasabbá. A közös éneklések, zenehallgatások bensőséges hangulatot teremtettek, és hozzájárultak az ünnepi közösségi élmény elmélyítéséhez. A csoportok lelkesen és kreatívan készülődtek, az adventi tevékenységek hatékonyan támogatták az érzelmi nevelés és közösségépítés céljait. A téli ünnepkör idején intézményünkben meghitt, ünnepi hangulat uralkodott. Az óvoda egész területét – a csoportszobákat és az öltözőket is beleértve – ünnepi dekoráció díszítette, amely hozzájárult a közösségi élmény erősítéséhez. A gyermekek változatos kézműves technikákkal készítettek ajándékokat családtagjaik számára, amely során fejlődtek kreatív és finommotorikus képességeik. A közös karácsonyfadísz-készítés és a mézeskalácssütés során az együttműködés és az ünnepi szokások megismerése került előtérbe. Ezek az élmények hozzájárultak a közösségi összetartozás érzésének erősítéséhez és a hagyományőrzéshez. Minden csoport feldíszítette a saját karácsonyfáját, szülői és az alapítványunk támogatásával sok szép ajándék várt a gyerekekre. Óvodánk évismétlő nagycsoportosai (Süni, Katica, Nyuszi csoport) ünnepi műsorral készültek meghívott vendégeink, óvodásaink és dolgozóink számára, amit a tornatermünkben és a Petőfi Sándor Általános Iskolában is bemutattak. A felkészülést a csoportok óvodapedagógusai támogatták. A Süni és a Katica csoportos gyermekek ünnepi műsorral lepték meg a Szent Katalin Idősek Otthona ellátottjait. A készülődés pillanatai segítették az ünnepvárás varázsának megélését, a partnerkapcsolatok ápolását, az óvoda- iskola átmenet elősegítését.

000977

2025.02.24-02.28.	Farsang	A téli ünnepkör lezárását, a tél elűzését a farsangi hetünkkel érzékeltettük a gyerekekkel. Ezen a héten a gyerekek megismerkedhettek a farsangi szokásokkal, hagyományokkal, bővült tudásuk a témával kapcsolatban. A farsang a gyermekek számára egy várva várt, különleges esemény, ami nagy izgalommal töltötte el őket. Óvodánk minden csoportja törekedett arra, hogy az életkori- és egyéni képességek figyelembevételével a gyerekeket játékos, élménydús formában vonják be a farsangi tevékenységekbe. A közös készülődés, a jelmezes mulatság és a vidám programok mind hozzájárultak ahhoz, hogy ez az esemény felejthetetlen élményt nyújtson számukra. A farsangi ünnepkörhöz kapcsolódóan meghívott előadók, a Pom-Pom Família biztosította zenés vigadalmunkkal a ráhangolódást, a jó hangulatot. Ahogy minden évben, idén is nagy lelkesedéssel készültek a csoportok a farsangi időszakra. A gyerekek és óvó nénik közösen alkották meg a színesebbnél színesebb dekorációkat, melyekkel együtt díszítették fel a csoportszobákat, igazi farsangi hangulatot varázsolva az óvodába. A közös alkotás nemcsak vidám élményt jelentett, hanem fejlesztette a kézügyességet, kibontakoztatta a kreativitást, erősítette a közösségi érzést, és még közelebb hozta egymáshoz a gyerekeket. A csoportok farsangi fánkok és édességek sütésével készültek. Hagyományainkat követve, az udvaron közös kiszebáb égetéssel űztük el a telet. A farsangi hét lezárásaképpen farsangi mulatságokat tartottunk a csoportokban, jelmezbemutatókkal, különböző tréfás versenyjátékokkal, tánccal, énekléssel, ami hozzájárult a gyermeki közösség fejlődéséhez. Az óvoda és iskola kapcsolatának ápolása fontos az intézményünk számára. A tanköteles, iskolába készülő gyermekek részt vehettek a Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézményében szervezett Farsangváró programon.

2025.03.10-03.14.	Március 15.	Az óvodai nevelés során kiemelt figyelmet fordítottunk a hazaszeretetre nevelésre és a nemzeti értékek közvetítésére. Március 15-e kapcsán a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően ismerkedtek meg a forradalom jelentőségével, jelképeivel és szereplőivel. A téma feldolgozása játékos formában történt: zászlót, kokárdát készítettek, várakat építettek, vitézkedtek, valamint verseken, meséken és dalokon keresztül mélyítették ismereteiket. A hét folyamán a Dalárda nyugdíjas együttes katonadalai tovább erősítették az ünnepi hangulatot és a közösségi élményt. Március 15. alkalmából a nagycsoportos gyermekek részt vettek a Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézményének ünnepi megemlékezésén, ezzel is támogatva az óvoda-iskola átmenetet. A kisebbek számára óvodánk korosztályuknak megfelelő ünnepi műsort szervezett, amelyet mesével, versekkel és dalokkal gazdagítottak pedagógusaink. A közös megemlékezés, az ünnepi hangulat megteremtése segítette a gyermekekben a közösséghez való tartozás érzésének erősítését, a nemzeti identitástudat megalapozását.
2025.04.14-17.	Húsvét	Feleleventettük az ünnepre készülődés hagyományait, ami hozzájárult a gyermekek ismereteinek bővítéséhez. Locsoló verseket, mondókákat tanultunk, tojást festettünk, készítettünk különböző technikákkal. Az óvoda udvarán, csoportszinten tojáskereső játékokat-versenyjátékokat játszottunk, „Nyuszi-futáson" vettünk részt. Megismertettük a gyermekekkel a húsvét jelentését, ünneplésének népi hagyományait. Csoportonként el is játszottuk a locsolkodást, a vendégvárás- megvendégelés, verselés – a locsolás - a tojás ajándékozás folyamatát. A gyerekeknek a közös élmények szerzése közben alakult közösségi érzésük, ami által fejlődött személyiségük.
2025.05.05-05.07.	Anyák napja	A feldíszített tornateremben, minden csoport külön Anyák napi köszöntővel kedveskedett, ahol a tanult versekkel, dalokkal, táncokkal köszöntötték az édesanyákat és a nagymamákat. A közös éneklés és mozgásélmény a zenei nevelés fontos eszköze volt. A szereplés során gyakorolták a szóbeli kommunikációt és a hallgatóság előtti megnyilvánulást. A műsor zárásaként a gyermekek átadták saját készítésű ajándékaikat, melyek elkészítése során nemcsak alkotótevékenységben vehettek részt, hanem fejlődött finommotorikájuk, esztétikai érzékük és kreativitásuk is. Az Anyák napi műsor komplex módon támogatta a gyermekek érzelmi, értelmi, szociális és kreatív fejlődését.

000979

2025.05.19-05.23.	Százszorszép hét	A rendezvény célja idén is az volt, hogy a színes programokkal gazdagabbá tegyük a gyermekek hétköznapjait, szorosabbá fűzzük a családokkal való kapcsolatainkat. A rendőrséggel egyeztetve változatos program lehetősége tárult a gyerekek elé. A rendőrséggel való együttműködésnek köszönhetően a gyerekek izgalmas és tanulságos programokon vehettek részt. Megismerkedhettek a rendőrség munkájával, gyakorolhatták a szabályos kerékpáros közlekedést egy játékos pályán, felülhettek a rendőrmotorra, valamint testközelből tapasztalhatták meg a kutyabemutatón rendőrkutyák szerepét. A program fejlesztette a közlekedésbiztonsági ismereteiket, erősítette a szabálytudatot, és támogatta az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszonyt. Sajnos a kedvezőtlen időjárás miatt a habparty elmaradt, de a szülőkkel való közös sportvetélkedő, amit óvodánk sportreferense szervezett változatossá tette a napot. Két óvónéni tartotta a közös, zenés bemelegítést a csoportok számára és a jelenlevő szülőknek. A játékos sportvetélkedő nagyon jól sikerült, a szülők és a gyermekek nagy lelkesedéssel versenyeztek. A közös mozgás és a sportverseny által megvalósult a testi képességek fejlesztése, illetve a közösségi érzés erősítése, a csoportidentitás alakítása. A hét során kiemelkedő élményt nyújtott a Naplövő Hagyományőrző Egyesület által szervezett délelőtti program, amely értékes lehetőséget biztosított a gyermekek számára a magyar népi kultúrával való ismerkedésre. A jurtában eltöltött idő nemcsak különleges környezetbe helyezte a gyerekeket, hanem nyugodt, bensőséges hangulatával elősegítette a relaxációt és a lelki feltöltődést is. A csendes beszélgetések során fejlődött a gyermekek figyelme, empátiája és szociális érzékenysége. A program során lehetőségük nyílt az íjászat és az ostorhasználat kipróbálására is, amelyeken keresztül mozgásos készségeik, koordinációjuk és koncentrációjuk is fejlődött. A hagyományos eszközök megismerése és kipróbálása hozzájárult a nemzeti identitás erősítéséhez, valamint a múlt iránti érdeklődés felkeltéséhez. A gyermekek aktívan és lelkesen vettek részt a tevékenységekben, a program minden csoport számára emlékezetes élményt jelentett.

		A Százszorszép hét zárónapját, a családi napot egy későbbi időpontban pótoltuk. A június közepén megtartott délutáni családi napra sokat készültek a szülők, a pedagógusok, az óvoda dolgozói egyaránt. A családi nap ünnepélyes megnyitójáról óvodánk néptánccsoportja gondoskodott. A gyermekek színvonalas műsora nagy sikert aratott a résztvevők körében. Az előadást követően a szülők is bekapcsolódhattak a közös táncba, amelynek eredményeként egy jó hangulatú, közösségépítő táncház alakult ki. Ezt követően, amíg a szülők főztek, készítették a finomságokat, a gyermekek szabadon játszhattak az udvaron: gokartoztak, motoroztak a tornapályán, ugrálóvárban ugráltak, vagy a műfüves pályán futballoztak. A közös főzés közben hangulatos beszélgetésekre került sor. Ez a családi program erősítette az óvoda és a családok közötti kapcsolatot, elősegítette a közösségi érzés fejlődését. A szülők betekintést nyerhettek az óvodai életbe, kötetlenül találkozhattak a pedagógusokkal és egymással, miközben a gyerekek ismerős közegben élhették meg a játék örömét. A program hozzájárult a gyermekek szociális és érzelmi fejlődéséhez, mivel megtapasztalhatták a közös együttlét pozitív élményét, valamint azt, hogy a felnőttek – szülők és óvodai dolgozók – közösen, egymást segítve teremtenek számukra értékes pillanatokat. A hét eseményei gazdag és változatos élményeket biztosítottak óvodánk gyermekei számára. A szervezési és megvalósítási feladatok által a közösség fejlesztése valósulhatott meg csoport- és óvodai szinten egyaránt. A szülőkkel, mint partnerekkel való együttműködés segítette a családokkal való kapcsolat szorosabbá válását.

Projekt megnevezése: **Ovi-Zsaru projekt**

Projekt vezető: Szegedi Ildikó
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodáskorú – elsősorban nagycsoportos – gyermekek biztonságérzetének megalapozása és erősítése. Életkoruknak megfelelő módon történő ismeretátadással, játékos, élményszerű formában fejlessze a gyermekek alapvető biztonságtudatát. Segítse őket a veszélyhelyzetek felismerésében és a helyes viselkedési formák elsajátításában, ezáltal támogatva testi-lelki jóllétüket. A rendőrség és a gyermekek közötti bizalmi kapcsolat megerősítése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.10.11.	Személyes találkozás a rendőr bácsival. Az ismerkedés, közlekedés szabályai	Óvodánk 2010 óta aktívan részt vesz az Ovi-Zsaru bűnmegelőzési programban. Az idei év során a program hozzájárult ahhoz, hogy a nagycsoportos gyermekek biztonságérzete tovább erősödjön, önállóságuk és biztonságtudatuk fejlődjön. A program részeként a gyermekek találkoztak Rendőr Robival és Rosszcsont Petivel, akik segítségével közel került hozzájuk a biztonság témája. A gyermekek a rendőr bácsi segítségével játékos formában sajátították el, hogyan lehet biztonságosan kapcsolatot teremteni idegenekkel, és milyen veszélyhelyzetekre kell odafigyelniük. A gyerekek aktívan részt vettek a beszélgetésekben, játékos szituációs gyakorlatokon keresztül sajátították el a helyes viselkedési formákat. Ez segítette szociális készségeik fejlődését és a biztonságtudatos viselkedés megerősítését. A program másik részében a gyerekek játékos formában ismerkedhettek meg az alapvető közlekedési szabályokkal, valamint a kerékpár kötelező felszereléseivel. A tevékenység hozzájárult közlekedési ismereteik bővüléséhez és a biztonságos közlekedési magatartás megalapozásához.

000982

2025.01.20. 2025.01.23. 2025.01.30.	Interaktív mesefeldolgozás	A program által javasolt mesék feldolgozásán keresztül játékos, élményszerű módon hívtuk fel a gyermekek figyelmét a lehetséges veszélyekre, a biztonságos életmód fontosságára, valamint az alapvető viselkedésmintákra. A **„Hófehérke és a hét törpe"** című mese segítségével a gyermekek különböző viselkedési helyzeteket értelmezhettek és játszhattak el, különös hangsúlyt fektetve az **idegenekkel való találkozásra**, valamint **az ajándék elfogadásának szabályaira.** A mese interaktív feldolgozása (bábozás, érzelmek felismerése, képek válogatása, beszélgetés, rajzolás) során közösen megfogalmaztuk azokat az alapvető szabályokat, amelyek az otthon tartózkodás idején is biztonságot nyújthatnak számukra. A gyermekek aktív részvételével fejlődött veszélyérzékelésük és megerősítést nyertek azok az ismeretek, amelyek segítenek eligazodni a mindennapi életben előforduló helyzetekben. A tevékenység szervezése élménypedagógiai megközelítésű volt, amely során a biztonságos viselkedéssel kapcsolatos ismereteik mélyültek. A foglalkozások során fejlődött a gyermekek együttműködő képessége, motiváltak, érdeklődőek voltak a témával kapcsolatban.
2025.03.10. 2025.03.11. 2025.03.25.	Interaktív mesefeldolgozás	A program alapján ajánlott mese kapcsolódott a biztonságos viselkedés témaköréhez. A "Farkas és a hét kecskegida" című mese feldolgozásán keresztül játékos, élményszerű formában hívtuk fel a gyermekek figyelmét az egyedüli otthon tartózkodás alapvető szabályaira. A mese cselekményén keresztül könnyen értelmezhető és jól rögzíthető példákat kaptak a gyerekek arról, milyen veszélyhelyzetekkel találkozhatnak, és hogyan reagáljanak ezekre biztonságosan. A program által a gyermekek új ismeretek birtokába jutottak, meglévő tudásuk bővült, biztonságérzetük megerősödött. A történetek feldolgozása során fejlődött problémamegoldó gondolkodásuk, erkölcsi ítélőképességük, valamint nőtt az egymás iránti empátiájuk is. A mese interaktív feldolgozása (bábozás, beszélgetés, rajz) segítette a mélyebb megértést, és elősegítette, hogy a tanultakat a gyerekek saját élethelyzeteikre is alkalmazni tudják.

000983

2025.05.19	KRESZ-pályán közlekedés	A „Százszorszép héten” is kiemelt figyelmet fordítottunk a biztonságos közlekedés alapjainak játékos elsajátítására. A gyermekek KRESZ-pályán közlekedtek, ahol lehetőségük volt gyakorolni a gyalogos és járműves közlekedés szabályait. Külön élmény volt számukra, hogy a forgalmat egy valódi rendőr irányította, így még hitelesebb és izgalmasabb formában tapasztalhatták meg a közlekedési helyzeteket. Kerékpárral és kis motorral haladtak végig a kijelölt útvonalakon, miközben figyeltek a táblákra, jelzésekre és az egymásra is. Az élményen túl célunk az volt, hogy tudásukat mélyítsük a helyes közlekedési szabályok terén, és megalapozzuk bennük a biztonságos közlekedés iránti felelős hozzáállást. A program során a gyermekek együttműködési készsége, figyelme, szabálykövetése és tájékozódási képessége is jelentősen fejlődött.

Projekt megnevezése: **Egészségfejlesztő projekt**

Projekt vezető: Hrubóczkiné Krich Orsolya
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: Az egészséges életmód szokásainak kialakítása és preventív tevékenységek beépítése az óvodai tevékenység rendszerünkbe. Az egészség fogalmának megismertetése az óvodás korú gyerekekkel.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Egész évben	Vitamin nap: Minden csoportban heti egy alkalommal.	A családokkal való együttműködés sikeres volt. A gyermekek egészségének védelme és a prevenció megvalósult. Sikerült az egészséges életmódot ebben a formában is népszerűsítenünk. A prevenciós szemléletünk minden csoportban hangsúlyosan jelen van. A családok támogatásával a gyerekek bőven jutottak plusz vitaminforráshoz zöldségek, gyümölcsök, magvak formájában. A vitamin nap nagyon népszerű lett. Sok gyermek a többieket látva bátrabban barátkozott új ízekkel, textúrákkal.
2025.02.10.	Életfa elkészítése, közös értelmezése. Hogyan élhetünk egészségesen? A témával kapcsolatos gondolatok lerajzolása. (Öltözködés, mozgás, tisztálkodás, táplálkozás) Mit tehetünk egészségünk megtartása érdekében?	A csoportokban megtörtént az egészség fogalmának megismerése és elmélyítése A napi rutin során óvodásaink ok-okozati összefüggéseket fedeztek fel az egészséggel - betegséggel kapcsolatban életkoruknak és fejlettségüknek megfelelően. A tevékenységek során lehetőség nyílt a tapasztalásra, ismeretszerzésre, gyakorlásra. A csoportok gyógyteákat is készítettek, amiknek az élettani hatását is megbeszélték a gyerekekkel. Az életfa elkészítése során gyarapodtak ismereteik, komplex személyiségfejlesztés is megvalósult. A témával kapcsolatos élményeiket rajzban fejezhették ki a gyerekek.
2025.02.11.	Mozgás. Közös zenés torna a tornateremben.	A gyerekek felé jó példát mutatva valósult meg preventív tevékenységként a mozgáshoz való pozitív viszony alakítása. A kellemes zenére történő közös mozgás örömének átélése a felnőttek és a gyerekek számára is nagyon motiválóak voltak. A csoport identitás és közösségi érzés erősítése révén szociális és társas kapcsolataik sokat fejlődtek. Testi képességeik, erőnlét, koordináció, ügyesség, gyorsaság és kitartás is pozitív irányba fejlődött. A mindennapi testnevelés, a mozgás rendszeressége, az ovi foci, kerékpározás, kirándulás, néptánc mind - mind olyan mozgásforma óvodánkban, ami a testi- lelki harmónia megteremtését szolgálta. Az egészséghéten szervezett közös zenés tornát minden gyermek és felnőtt nagyon élvezte.

000985

2025.02.12.	Finom falatkák készítése a konyha által készített zöldségkrémekből. Az egészséges összetevők megbeszélése. Tudatosítás, hogy mi miért hasznos és egészséges a szervezetünk számára.	A gyerekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek csoportjaikban a helyes táplálkozásról óvodapedagógusaik segítségével ezen a napon is. Megismerkedhettek kevésbé ismert, vagy új ízekkel. A családokat is bevontuk az alapanyagok bővítésébe. A csoportok gyógyteákat is készítettek a gyerekekkel, amiknek az élettani hatását is megbeszélték a gyerekekkel. Sok új növényről szerezhettek ismeretet, tudást, és tapasztalatokat a teák készítéséről. A vitaminsaláták készítésébe, a feldolgozás folyamatába a gyerekek aktív résztvevők voltak.
2025.02.13.	Gyógyteák készítése. A gyógyító növények megismerése. (csipkebogyó, hárs, menta, kamilla, citromfű)	Az egészségünk megőrzésének szokásait a gyerekekkel az óvodapedagógusok csoportjaikban játékos preventív tevékenységek keretében valósították meg. A gyógynövényeket képekről és szárított formájukban ismerhették meg. Sokoldalú tapasztalással ismerkedtek meg az ízekkel, illatokkal, a növények élettani hatásával. Testi és mentális egészség megőrzése céljából megismerkedhettek a kulturált teakészítés, teafogyasztás rituáléjával is. A teakészítés menete segítette a szeriális emlékezet fejlődését. Az ismeretszerzés során oksági viszonyokat fedezhettek fel a gyerekek, amik értelmi képességeik és személyiségük sokoldalú fejlesztését szolgálta.
2025.02.14.	Rudik Dóra, A varázsfészek mesekönyv megalkotójának mentálhigiénés foglalkozása nagycsoportosok számára.	Ez a foglalkozás a szakember elfoglaltsága miatt és a rengeteg óvodai programunk miatt a következő nevelési évben kerül megvalósításra. Sajnos nem tudtunk olyan időpontot egyeztetni, amely mind két partnernek megfelelő lett volna.
2025 március	Vitamin saláták készítése.	Az óvodai tevékenységbe beillesztett preventív, egészségmegőrző program minden csoport napirendjében helyet kapott. A szülőkkel a pedagógusaink ügyesen együttműködtek. A csoportok a behozott alapanyagokból ízletes salátákat készítettek. A gyerekek komplexen szereztek ismereteket a zöldségekről, gyümölcsökről, magvakról, mézről és azok felhasználásának módjáról. Megismerkedtek azok élettani és egészségmegőrző hatásáról, feldolgozásuk módjáról. Új fogalmakat sajátítottak el. A közös tevékenység alkalmaival a társas és szociális kapcsolataik erősödtek. Minden dolgozónk lelkesen vett részt a tevékenységben és a példamutatásban is. A gyerekek megismerkedtek a növények küllemével, formájával, ízével, színével, fogyasztásának és megtisztításának módjával. gyakorolták a higiénés szokásokat.

000986



Orgonasíp Tagintézmény mellékletei:

- Rendezvények- és ünnepélyek – Projekt vezető: Mizsák Klaudia
- Egészségfejlesztési projekt – Projekt vezető: Lippai Eszter

Munkaközösség:

- Az óvodai ökokultúra alakítása, a fenntarthatóságra nevelés megjelenítése, tervezése. A jelent tükrében a jövő érdekében – Munkaközösség vezető: Jaczina Tamásné

000987

Munkaközösség megnevezése:
Az óvodai ökokultúra alakítása, a fenntarthatóságra nevelés megjelenítése, tervezése. A jelen tükrében a jövő érdekében.

Projekt vezető: Jaczina Tamásné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény

A munkaközösség célja: A közösség figyelmének ráirányítása a környezet értékeire és problémáira elsősorban szűkebb, majd tágabb környezetünkben. A természet, és az ember egymás iránti tiszteletére épülő szemlélet formálása. A fenntarthatóság fejlődés elveit követő értékrend közös kialakítása, a környezettudatos magatartás erősítése, és az ezzel ellentétes életmód megváltoztatása. A gyermekek, és szüleik állatvédelemre, és növényvédelemre való nevelése, azaz az életmód, a gondolkodás, és viselkedésminta adaptálása a felnőttek viselkedés kultúrája alapján. A növény, és állatvédelemmel kapcsolatos problémák iránti érzékenység felkeltése, a megoldási módok lehetőségeinek tevőleges felkutatása. Az egészséges életvitel, és a tiszta környezet szemléletének népszerűsítése A megoldását segítő, és célzó készségek, és képességek, érzelmi viszonyulások fejlesztése a gyermeki tevékenységeken, és megismerő folyamatokon keresztül. A fenntartható fejlődéshez, tudáshoz, vezető út bejárása, a családokkal, annak elemeinek beépítése a komplex tanulásszervezésbe.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2023.10. 25.	RE-generáció műhely az élőlények, és az élő rendszerek hogyan képesek a regenerációra, az egymással való együtt élésre!? „A mi sokszínű kertünk"-települési biodiverzitás kampány, az „E- misszió természetvédő civil egyesület munkatársának tudásmegosztó, szemléletformáló elméleti előadásában.	Az egyesület munkatársának a témája, az állat, növényvédelemre, a biodiverzitásra, valamint, a fenntartható fejlődésre fókuszált. Az előadó sok szemléltetőeszközt, és lehetőséget mutatott be, majd ismertette annak célját és elhelyezési módját is. Feladatunk volt -a várható eredmény tükrében - a megvalósítás terveinek elkészítése. Például: Eszköz, anyag beszerzés lehetőségeinek felkutatása: pályázatok, alapítvány támogatása. Az előadásban javasolt eszközöket kihelyeztük a biodiverzitást bemutató kertünkbe: bogárgarázs, magaságyás, rovarhotel, állatbúvóhelyek, madáritató, növényhatározó táblák. A Magyar Természetvédő Szövetség kiírásában „A mi sokszínű kertünk" -az óvodában című pályázatot sikeresen megnyertük. A fődíj: látogatás Bodrogkeresztúrra a gólya megfigyelőközpontba, interaktív ismeretszerzés.

000988

2025.11. 28.	„Gondolkodj, és emeld a lábad"! az „ÖKO" - lábnyom csökkentése érdekében. Szemléletformáló interaktív játék délelőtt a fenntarthatóság jegyében. -Mizsák Klaudia gyakorlati bemutatója	A Gyakorlati bemutatófoglalkozást – vegyes csoportban - a Pipacs csoportban tartottuk meg. A gyerekekkel való tevékenykedés a fenntarthatóságra, a természetbarát magatartás kialakításának módjaira fókuszált Játékba ágyazott ismeret átadásra, annak rendszerezésére törekedtünk, amelyből megtanulhatták, hogy hogyan óvhatják meg környezetüket, a fenntarthatóbb életmód kialakításával. A kompetens tudás előhívása, a cselekedtetésen, az innovatív játékokon keresztül próbáltuk meg bemutatni. A gyerekek meglévő ismereteit a játékokon keresztül mértük fel. Ennek tükrében annak várható eredményeit vizsgáltuk meg együtt velük, a megújuló jövő szempontjából a tevékenységek által. Érzékenyebbé próbáltuk őket tenni a természetet körülvevő problémák iránt, az ok-okozati összefüggések megláttatására törekedtünk, a beszélgetőkörök alakításával. A saját készítésű eszközökkel érdekes megfigyeléseket kísérleteket végezhettek.
2025.03.25.	Mese a biodiverzitásról, azaz: „Mentsük meg az erdőt a felelőtlen emberektől.. "című (saját) mese feldolgozása többféle technikával közösen : szülő, gyerek, pedagógus aktív bevonásával.	Az előadással intézményünkbe a másik két csoportba járó gyerekeknek és felnőtteknek szereztünk egyszerre élményt és tudásmegosztást. A mese mondanivalójával pozitív érzelmi viszony kialakítására törekedtünk a gyerekek körében. Környezettudatos szemlélet, és viselkedésforma elsajátítására, példamutató magatartásra próbáltuk ösztönözni őket az irodalmi mű dramatizálása által. A díszleteket közösen készítettük a gyerekekkel a családok bevonásával gyűjtőmunka keretein belül. Színes műanyag kupakokból virágok készültek, kartonokból erdei háttér, wc papír gurigából, állatok, joghurtos flakonokból gombák, faágakból, csigákból, tobozokból, mohából ajándékok. A közös játék mélyítette a szülő-gyerek- pedagógus szociális kapcsolatait, valamint alakította a környezettudatos magatartás szabályait. A helyes, helytelen viselkedésmód felismerését, könnyebb beazonítását jól szolgálták a didaktikusan felépített dramatizálás. A jól megválasztott zenei anyag, mondókák, versek még színesebbé, élmény telibbe tették az előadást.

000989

2025. 04.22.	„Állati jó”! Az állatok, az élővilág, valamint a fajok, és élőhelyeik védelemének, és gondozásának bemutatása.- Lippai Eszter gyakorlati bemutató foglalkozás által. Saját, élményű tanulásszervezésben feldolgozott témák, az élménypedagógiai módszerek adaptálásával.	Gyakorlati bemutató foglalkozás a margaréta csoportban. A felelős állattartás, az állatvédelem elemi szabályainak megismertetése történt játékos tevékenykedtetések által. Az előzetes élmények feldolgozása kooperatív formában. A tudatos természetjáró, környezet védő magatartás módszereit mutattuk be, komplex tevékenységeken keresztül. Felelevenítettük az előzetes ismereteiket, valamint interperszonális kapcsolatokat építettünk a tevékenységek által. A dramatikus játékok beépítésével fejlesztettük az érzelmi életüket, erkölcsi ítélőképességeiket.

Szakirodalom:

- Treiber Zsuzsa: Gyertek velem erdei iskolába. MKNE (2004)
- Adorján Rita: Magonc Mecseki Erdészeti Részvénytársaság (1998)
- Labanc Györgyi:Óvodások környezeti nevelése (Réce 5.)
- Vásárhelyi Judit - Nagy Tamásné: Az iskola szerepe a helyi fenntarthatóság védelmében (2000)
- Szolgáltatások- Magyar Környezeti Nevelési Egyesület http://mkne.hu

000990

Projekt megnevezése: *Rendezvények- és ünnepélyek*

Projekt vezető: Mizsák Klaudia

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény

A projekt célja: Az egyes ünnepekhez kapcsolódó óvodai események, valamint a rendezvények előkészítése, szervezése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. 10. 14-15	Tök jó napok	A szülőkkel közösen kifaragott tökökkel neveztek a gyerekek a tök szépségversenyre, mely eredményének hirdetése a közös délutánon történt.
2024. 11- 11.	Márton napi lámpás felvonulás Közös délután a szülőkkel Libazsíros kenyér és tea fogyasztása	A délelőtt során az aulában sportvetélkedő rendezése a gyermekeknek. Az előre elkészített Márton napi plakáttal invitáltuk a szülőket. A közös délután a néptáncos gyermekek műsorával nyílt meg. A délelőtt során elkészített lámpásokkal vonultunk körbe a gyermekekkel és szüleikkel közösen. A felvonulást követően zsíros kenyérre és teára voltak vendégeink a szülők is, akiktől a fenntarthatóság jegyében előre kértük, hogy saját bögrével érkezzenek, példát mutatva ezzel a gyerekeknek.
2024. 12. 05.	Mikulás érkezése	A Mikulás érkezése óvodánkba. Csoportonkénti verssel és dalokkal történő köszöntése.
2024. 12. 10.	Karácsonyi kézműves délután a szülőkkel	Az eszközök előkészítése csoportonként történt. Előzetes megbeszélés során beosztásra került, hogy melyik csoport milyen kézműves tevékenységet ajánl fel a szülőknek. Az óvoda és a szülők közötti kapcsolatépítés sikeres volt.
2024. 12. 19.	Óvodai Karácsony	A csoportokban a fenyőfák feldíszítése. Ajándékok kicsomagolása.
2025. 01. 28.	Egészségnap	A szülők bevonásával történt az esemény lebonyolítása. Aktívan vettek részt az egyes pástétomok elkészítésében és felajánlásában, melyet egy délután közösen fogyasztottak el az egészséges életmód formálásának jegyében.

2025. 02. 12.	Farsangi mulatság	A gyermekek jelmezes mulatsága, majd felvonulása csoportonként. Közös táncház jelmezben, az aulában mindhárom csoport részvételével.
2025. 05 29-30.	Családi nap, gyermeknap	A családi napra előzetesen plakát készítése. A délelőtt során interaktív zenés gyermekműsor, valamint ezt követően mentőautós bemutató volt biztosítva a gyermekek számára az óvoda zárt parkolójában. Közös délután a szülőkkel. Gulyásleves főzése üstben, majd fogyasztása a délután során. Néptáncos gyermekek műsora nyitotta meg a délutáni rendezvényt. A gyermekek a szüleikkel kert túrán vettek részt az Emisszió Egyesület tagjának vezetésével. A gyermekek kérhettek körömmatricát, tetoválást. A népi játszóudvarban szervezett játékokkal, tevékenységekkel bővültek ismereteik, melynek végén zsákbamacska volt a jutalom. Gyermeknapon egész délelőtt ugráló vár biztosítása a gyermekeknek.
2025. június. 05.	Ballagás	A Napraforgó és a Pipacs csoport iskolába menő, valamint az óvodában maradó gyermekeinek műsora az óvoda aulájában valósult meg.

Projekt megnevezése: *Egészségfejlesztési projekt*

Projekt vezető: Lippai Eszter

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény

A projekt célja:

A gyermekek egészségvédő és egészségfejlesztő magatartásának elérése, az erre irányuló alapképességeknek az elsajátítása, mely fejlesztik, védik, ha kell, korrigálják az egészséget.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.30. 9:30	Elsősegély Ismerkedés az AMBU Sammel és az újra élesztés bemutatása, sebkötözés bemutatása.	A foglalkozáson megismerkedtünk az alapvető elsősegélynyújtási ismeretekkel. Kipróbáltuk az újra élesztést egy gyakorlóbabán (AMBU Sam), és megtanultuk, hogyan kell helyesen ellátni egy sebet. Fontos és érdekes élmény volt, amely segített megérteni, hogyan tudunk segíteni másokon vészhelyzetben.
2024.10.14. 9:30	Közlekedés Megbeszéljük, ki mivel érkezett reggel az óvodába, Milyen közlekedési eszközök vannak? Néhány közlekedési táblával történő megismerkedés, Jelzőlámpának a megismerése, autós játék a jelzőlámpák segítségével.	A foglalkozáson megbeszéltük, ki hogyan érkezett reggel az óvodába, és megismertük a különféle közlekedési eszközöket. Találkoztunk néhány fontos közlekedési táblával, megismertük a jelzőlámpa működését, és autós játék közben gyakoroltuk a helyes közlekedési szabályokat. Játékos formában tanultunk a biztonságos közlekedésről.
2024.11.04. 9:30	Környezetvédelem Miért fontos a környezet védelem? Szelektív hulladékgyűjtés fontosságának ismertetése Ébresszük fel Föld Apót! c. mese segítségével.	Beszélgettünk arról, miért fontos vigyázni a környezetünkre. Megtanultuk, hogyan kell szelektíven gyűjteni a hulladékot, és hogy ezzel hogyan segítünk a Földnek. Az „Ébresszük fel Föld Apót!" című mese segítségével játékosan ismerhettük meg a természetvédelem lényegét, és közösen gondolkodtunk arról, mit tehetünk mi is a tisztább környezetért.
2024.11.11. 9:30	Másság elfogadása Max Lucado: Értékes vagy! c. meséjének feldolgozása.	A foglalkozáson Max Lucado „Értékes vagy!" című meséjén keresztül beszélgettünk arról, hogy mindenki különböző, mégis mindenki ugyanolyan értékes. Megértettük, hogy nem baj, ha valaki más, mint mi, és hogy fontos elfogadni és tisztelni egymást. A mese segített abban, hogy jobban figyeljünk egymás érzéseire.

000993

2024.11.18.	Barátság Barátság téma feldolgozása a Csukás István: Csiszta mókus négy élete c. meséje által.	A foglalkozáson Csukás István „Csiszta mókus négy élete" című meséjén keresztül beszélgettünk a barátság fontosságáról. Megértettük, hogy a barátok figyelnek egymásra, segítenek egymásnak, és együtt könnyebb megoldani a nehézségeket. A mese tanulsága segített jobban odafigyelni egymásra az óvodai közösségben is.
2024.11.25.	Ismerkedés az állapotfelmérő eszközökkel magasságmérő, testsúly mérő, vérnyomásmérő, oxigén szaturáció mérő eszközök bemutatása.	Megismerkedtünk különböző egészségügyi eszközökkel, mint a magasság- és testsúlymérő, a vérnyomásmérő és az oxigén szaturáció mérő. Megtudtuk, mire valók ezek az eszközök, és hogyan segítenek abban, hogy az orvosok megállapítsák, egészségesek vagyunk-e. Érdekes élmény volt látni, hogyan működnek ezek a műszerek.
2025.05.28	Európai Sürgősségi Nap	A pedagógusok a SBO központ által szervezett újra élesztési gyakorlaton vettek részt, ahol bárki, akár az utcáról betévedve hivatásos szakemberektől tanulta a laikus újra élesztés lépéseit.



Élet úti Telephely mellékletei:

- Ünnepek, Ünnepélyek – Projekt vezető: Bíró Csabáné
- Boldog Óvoda – Projekt vezető: Siktuné Csonka Edit
- Ovi Zsaru – Projekt vezető: Szabó-Sain Nikolett

000995

Projekt/ Munkaközösség megnevezése:
Ünnepek, Ünnepélyek

Projekt vezető: Bíró Csabáné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely

A project célja: Hagyományaink ápolás és megismertetése az óvodás gyermekek részére.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Szeptember	Takarítási világnap	A gyerekekkel és a szülőkkel közösen kitakarítottuk a csoportszobát: virágot locsoltunk, sepregettünk. A jó időt kihasználva az udvaron összesepertük a faleveleket, meglocsoltuk a virágokat. A gyermekek vidáman tevékenykedtek a munka tevékenységben.
	Mihálynapi vásár	Az őszi vígasság keretén belül szülők jótékonysági süteményvásárt szerveztek, melynek bevételét felajánlották az óvoda részére. A Mihálynapi vásár bevételéből az SZMK támogatásával segítették a gyerekek élményszerzését. A betegségek megelőzése végett a csoportszobák levegőminőségének javítása érdekében légtisztító berendezést vásároltunk.
	Magyar népmese napja	A gyerekekkel felidéztük a magyar népmeséket, báboztunk, dramatizáltunk egész héten. A nagyobb gyerekek már önállóan is szívesen mondtak mesét.
Október	Az Állatok Világnapja	Az ***állatok világnapja*** kiváló lehetőség volt arra, hogy beszéljünk a gyerekekkel a házi és a vadon élő állatok életéről, mese, játék és alkotás formájában is. Montázst, bábokat készítettünk. Ellátogattunk a Porubszky tanyára, ahol megismerkedtek gyermekeink a tanyán élő állatokkal. Tartalmas játékos délelőttöt töltöttünk el együtt. Az állatok szeretetére neveltük őket. Ákom – Bákom Bábszínház előadása. Az Aranyostarajos kiskakas
	Erdők hete	***Erdők hete*** az erdei torna pályán, ahol a nagycsoportos gyerekek megismerkedtek az erdészek munkájával és közös faültetéssel zárolt az erdei sétánk.
	Termés nap	A gyerekekkel együtt tököt faragtunk, díszítettünk, őszi finomságokat készítettünk. Délután a saját készítésű tök lámpásaikkal vonultak fel az óvoda környékén óvodásaink.

000996

November	Márton nap	A Márton napot egész hetes libás programok tették változatossá. Libás énekekkel, dalokkal tettük színesebbé a hetet. A szülőkkel együtt lámpást készítettünk és libás süteményeket sütöttünk, majd az óvoda körül felvonultunk és közösen elfogyasztottuk az ízletes süteményt és a forró teát.
December	Mikulás Adventi időszak Karácsony	A gyermekek várva várt napja, amikor eljött óvodánkba a Mikulás. A gyerekek énekétől lett hangos a környék, amikor felbukkant a Télapó az óvoda udvarán. Minden csoportot meglátogatott, ahol gyönyörű dalokkal, versekkel várták már a gyermekek. A csomag mellé minden ovis kapott pár kedves szót jutalmul, amiért egész évben nagyon jól viselkedett, szépen játszott. **Adventi** készülődés, koszorú készítése és gyertyagyújtás. Ráhangolódás az ünnepre. Ajándékkészítés, népszokások felelevenítése, betlehemezés. Csoportonként karácsonyi műsort adtak elő a gyermekek a szülők részére.
Január	Új év	Az új év köszöntésével népi hagyományokat ápolunk és ismertetünk meg a gyermekekkel.
Február	Február 5. Farsangi mulatság Egészség hét	Ákom – Bákom Bábszínház előadása - A világgá ment Csacsi és Bari Zenés, táncos maskarázás. A csoportban hagyományos, régies játékokkal tettük vidámmá a délelőttöt. Volt szörp ivás, ropi evés, újságon táncolás, székfoglaló. A gyermekek felvonultak a csoportban megcsodálva egymás díszes jelmezét. „Óvd az egészségedet". Plakátot készítettünk, gyümölcssalátát közösen készítettünk és fogyasztottunk. A helyes kézmosás fontosságára hívtuk fel a figyelmet. A méz sokoldalú felhasználásának lehetőségeit mutattuk be.
Március	Március 5 Március 8 Nőnap Március 15	Nyílt napunkat is ebben a témában tartottuk, így a szülők betekintést nyerhettek az óvodai életbe. A gyermekek által készített virágokkal és rövid verssel köszöntötték a hölgyeket a kisfiúk. Nemzeti jelképeink megismerése, felkeresése. Az óvodában elsősorban a játékosság elvét követve jelent meg ez a történelmi esemény. Képeskönyvek nézegetése közben a gyerekek megismerkedtek a magyar huszárokkal, kardjukkal, öltözetükkel, a nemzeti színekkel, várakkal, csatajelenetekkel. A beszélgetések során felidéztük velük a már meglévő ismereteiket a témáról és új fogalmakat tanultak.

000997

Április	Húsvét	Húsvéti előkészületek, tavaszi verselés. A gyermekekkel hagyományos tojásfestési technikákat próbáltunk ki. A fiúkat locsolóversekkel ismertettük meg. A kislányok hímes és csokitojással lepték meg a kisfiúkat. Egész héten együtt díszítettük a csoportszobát, az udvaron pedig tojásfát készítettünk Húsvétra. Beszéltünk a hagyományos húsvéti jelképeinkről.
	A Föld napja	Április 22-én, a Föld napján a gyerekek segítségével virágba borítottuk az óvodát. Ezen a napon minden gyermek egy kis virággal érkezett, melyet közösen kiültettünk az óvoda udvarába. Környezeti nevelésünk azonban nemcsak ezen az egy napon foglalkozik a Földdel. Egyik törekvésünk, hogy már óvodás korban megalapozzuk a környezettudatos magatartást.
Május	Május 1.	A népi hagyományoknak megfelelően óvodánk udvarán májusfát állítottunk a gyermekek közreműködésével.
	Anyák napja	A Katica csoportban egyéni, a Süni csoportban pedig csoportos köszöntéssel emlékeztünk meg az édesanyákról és a nagymamákról. Verssel, énekkel, szép képeslappal tettük meghitté az alkalmat.
	Madarak és Fák napja	Óvodánkban minden évben megünnepeltük a Madarak és Fák napját. A gyerekekkel megfigyeltük a környezetünkben található fákat, madarakat. A jeles naphoz kapcsolódó mesével, verssel, énekes játékkal színesítettük óvodásaink ismereteit. A gyermekek kreatív alkotásaival díszítettük a csoportok faliújságait.
	Gyermeknap	Május 27 – én az Ákom – Bákom Bábcsoport előadása keretében a Három nyúl c. előadást nézhették meg a gyerekek. Minden gyermek a szülők támogatásával ajándékot kaptak: jégkrém, csillám tetkó, buborékfújó. Meglepetésként buborékshow – ban részesültek.

000998

Június	Nefelejcs hét	Június 2 – án a Nyíregyházi Mentőkutyás Egyesület óvodánkba látogatott, mely által megismerhették a gyerekek az állatokkal való együttműködés jelentőségét. Június 3 – a Naplövő Egyesület által betekintést nyerhettek a gyerekek az ősi magyarság életébe, szokásaiba. Június 5 -én a Süni csoportos gyermekek a Futurobi játszóházban töltöttek el egy tartalmas, játékos délelőttöt, amely egyben családi nap is volt, ahova a szüleik is elkísértek a gyermekeket. Sorversenyek, játékok tarkították ezt a délelőttöt. Nagycsoportosok búcsúzása a csoportban maradt gyerekektől egy délelőtti zsúrral. Az iskolába készülők verses, énekes összeállítással búcsúztak. Június 6 - én ünnepélyes műsorral köszöntek el tőlünk iskolába menő 11 nagycsoportos gyermekünk. Június 12 – én a Katica csoport ellátogatott az állatkertbe, ahol egy nagyon tartalmas délelőttöt töltöttünk el. Elkísért mindet négy szülő is, így jobban megismerhettük egymást és remek alkalom volt a közösség építésre is. A gyerekekkel ellátogattunk a nemrég nyílt jeges részre is. Megcsodáltuk az állatokat és a növényvilágot is. Busszal kirándultunk, sok gyermek most ült először buszon, így nagyon nagy élmény volt ez számukra.

Projekt megnevezése: ***Boldog Óvoda***

Projekt vezető: Sitkuné Csonka Edit
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely

A project célja: Boldog, határozott, pozitív gyermekké váljanak. Óvja a gyermekek mentális egészségét.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Szeptember	A hála gyakorlása	Közös Hálafa készítése a Katica csoportos gyerekekkel, ezzel szemléltetve az új közösségen belüli összetartozásunkat.
Október	Az optimizmus gyakorlása	Állatok világnapja alkalmából az Erdők hetén vettünk rész, ahol megismerkedtünk az erdészek munkájával és közösen fát ültettünk.
November	Társas kapcsolatok ápolása	Márton napi lámpás felvonulás az óvodaépülete körül. A szülőkkel közös kézműves foglalkozást szerveztünk, linzer sütemény készíttetettünk és megsütöttük, majd forró teával elfogyasztottuk.
December	Boldogító jócselekedetek	A szülőkkel közösen rászoruló családoknak tartós élelmiszert gyűjtöttünk, amit a Gyermekjóléti Központba juttatunk el. Adventi várakozás karácsonyi készülődés, karácsonyi ajándékok készítése a szülőknek.
Január	Célok kitűzése és elérése	Újév köszöntése, versek és mondókák általi jókívánság küldése. Újévi malacok készítése.
Február	Megküzdési stratégiák	Farsangi mulatság, jelmezes felvonulás, vetélkedők. A stresszhelyzetekkel, kihívásokkal való megküzdést segíti a farsangi jelmezek által.
Március	Apró örömök élvezete	Nőnapi köszöntés, ajándék készítése és átadása a hölgyeknek, mellyel örömet okozhatunk másoknak.
Április	A megbocsátás gyakorlása	Édesanyák és Nagymamák köszöntése a legszebb szóval: „Szeretlek!" Anyák napi ajándék készítése édesanyáknak és nagymamáknak.
Május	Testmozgás	Közlekedési nap alkalmából rendőrök jártak nálunk, ezen a napon mentőkutyás bemutató részesei is lehettünk. Gyermeknapi táncház amiben boldogan, felszabadultan vettek részt a gyermekek.

001000

Június	Fenntartható boldogság	Katica csoportos gyerekek Állatkerti kiránduláson vettek részt a szülőkkel együtt. A csoport összetartozását ezzel erősítettük. A ballagó nagycsoportosok és az óvodában maradó gyermekek közös zsúr keretén belül az elmúlt évek közös emlékeit felelevenítették.



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

001001

Projekt/ Munkaközösség megnevezése:
Ovi Zsaru

Projekt vezető: Szabó - Sain Nikolett
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely

A project célja: Az óvodáskorú gyermekek bűn és balesetmegelőzése, áldozattá válásuk megelőzése, biztonságérzetük erősítése és a rendőrökkel való segítségkérés elősegítése. A program játékos formában mesékre és történetekre épülve, szerepjátékok segítségével ismerteti meg a gyermekekkel a veszélyhelyzeteket és az azokra adható helyes válaszokat.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Szeptember	Ismerkedés szabályai:	Az alábbi információkra megtanítani a gyerekeket: - Nevem, jelem, hol élek. - Hol van az óvodám, mi a neve. - Ki idegen számunkra. - Mit mondhatok el idegen embernek magamról és családomról.
Október	Találkozás rendőrrel, szabályok, utasítások betartásának fontossága.	Szabályok, utasítások betartásának fontossága: - Kinek az utasítását tartsák be a gyerekek. - Kinek fogadjanak szót.
November	Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat	Idegenekkel ne álljanak meg beszélgetni: - Utcán, játszótéren, idegen lakásban.
December	Ajándékelfogadás szabályai - Hófehérke és a 7 törpe mesefeldolgozás	Idegenektől ne fogadjanak el ajándékot, édességet.
Január	Rendőr Robi, Rosszcsont Ricsi és Rozi bábelőadás az ismerkedés jegyében	Viselkedési szabályok megismerése.
Február	Szabályokkal ismerkedés	Szabályok betartása és megismerése: - Kinek fogadjanak szót - Kinek az utasítását tartsák be.
Március	Idegenekkel ne álljunk szóba!	Idegenekkel ne álljanak szóba, ha még kedvesen is közelednek hozzájuk. Piroska és a Farkas mesefeldolgozása segítségével
Április	Rendőrbemutató - Rendőrautó	Rendőr felszerelésekkel és rendőrautóval való ismerkedés.

001002

Május	Közlekedési ismeretek felelevenítése - Zebrán átkelés	A nyár közeledtével a kerékpározás és gyalogos közlekedés szabályinak felelevenítése és gyakorlása.

001003



Koszorú úti Telephely mellékletei:

- Esélyteremtő projekt – Projekt vezető: Kóródi Ágnes, Szabóné Burczin Katalin, Turcsik Tamásné
- „Egységben a környezettel" – Projekt vezető: Kóródi Ágnes
- Ünnepek, ünnepélyek projekt – Projekt vezető: Baranyi Réka, Szabóné Burczin Katalin

Projekt megnevezése: Esélyteremtő projekt

Projekt vezető: Kóródi Ágnes, Szabóné Burczin Katalin, Turcsik Tamásné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

A projekt célja: Az intézménybe járó gyerekek hátrányainak kompenzálása, felzárkóztatása. Kudarc nélküli iskolakezdés biztosítása, a hiányos ismeretek és képességek megszerzése, kialakítása. Esélyteremtés a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére.			
tevékenységek	gyakoriság	célcsoport	megvalósítás, eredmények
„Szülőkkel a színpadon"	minden hónapban megrendezésre került a mese szereplő válogatás, próba, előadás	Minden óvodánkba járó gyermek részt vett az óvodapedagógusok és szülők által előadott dramatizáláson.	Az élmények mellett fejlődött a gyermekek beszédértése, példaadással a nyelvi kifejező-, empátiás-és szociális képessége. Évszakokhoz és ünnepkörökhöz kapcsolódó mesék megismerésével jelentősen gazdagodott a gyermekek tudása, érzelmi világa. A szerepet vállaló szülők gyermekei nagy örömmel fogadták a színpadon jelen lévőket. Büszkeség öntötte el őket. A szerepet vállalók fokozatosan feloldódtak, magabiztosabban vettek részt az előadásban.
„Kis cukrász" műhely	két hetente valósult meg	6-8 gyermek részére	A halmazállapotok, mennyiségek ismeretein túl kialakítottunk higiéniai és esztétikai igényüket is. Figyelmet fordítottunk a megfelelő munkaruha viselésére, az előírásoknak megfelelő ételek tárolására, felhasználására, az ízléses, finom sütemények elkészítésére. Munkára való nevelés valósult meg.
„Zöldfülű" kertész műhely	Két hetente valósult meg	8-12 gyerek részére	Környezethez való pozitív érzelmi kapcsolat kialakításán túl megismerkedtek a gyerekek a növényekkel azok részeivel, növekedésükkel, szaporításával, és gondozásával. Sok tapasztalatokat szereztek a gyerekek a munkafolyamatok közben. A kert szerszámok helyes és balesetmentes használatát sajátították el. Türelemre, kitartásra nevelt minket a műhelymunka. A munka eredményeinek megtapasztalása, a növények szépsége, termések betakarítása élményeket adott.
	Napi		Szabadjátékban felkínált

001005

Mozgáskotta	lehetőségük volt a gyerekeknek a kialakított pályákat használni a mozgásterápiás szobában és a csoportszobában szabadjáték során.	Minden óvodánkba járó gyermek részére.	mozgáslehetőségként szívesen használták a gyerekek, amivel fejlődött összerendezett mozgásuk, koordinációs- és kondicionális képességük, egyensúlyérzékük, téri tájékozódásuk, testsémájuk, szín-és formalátásuk. Az eszközök használatához megkívánt ismeretet megszerezték a gyerekek a használat során. A mozgáskotta megalkotójának fejlesztési szándéka a gyerekek fejlődésére eredményes volt.
Kerékpározni tanulok	heti rendszeressé ggel	7 gyermeknek terveztük. A hiányzó gyermekek helyére programunk lehetővé tette az érdeklődő gyerek számára is a részvételt.	Az őszi hónapokban alapozó edzéseken vettek részt a gyermekek, melyek a kerékpározáshoz szükséges izmok erősítésére szolgáltak. A tél során a kerékpározáshoz szükséges technikákat sajátították el a gyermekek. Gyakorolták a pedálozást, elindulást, megállást, kormányozást, és a kanyarodást. Megismerkedtek a kerékpárosokra vonatkozó közlekedési szabályokkal is. Fejlődött egyensúlyérzékük, nagymozgásuk, térészlelésük, koordinációs képességük, szabálytudatuk. Tavasszal az óvoda által biztosított járművekkel pedig gyakorolhatták a gyermekek a biztonságos kerékpározás, mélyíthették az év során megszerzett tudásukat, jártasságukat.
Fonal-vonal	Heti rendszeressé ggel	1 1 gyermek részére terveztük, de a süni csoportban érdeklődő gyermekek részére is lehetőséget biztosítottunk	A gyermekek képességei egyéni adottságaikhoz mérten optimálisan fejlődtek, így esélyegyenlőségük erősödött, teljesítményhátrányuk csökkent. Énképükre, is pozitív hatás gyakorolt. Erősödött önkifejező készségük, esztétikai fogékonyságuk finom-és grafomotoros készségük, amely segíti iskolakezdésre az írásmozgás koordinációt. Alkotó kedvüket fenntartották a tevékenységek, ezáltal feladattudatuk is erősödött. Megtanultak vigyázni környezetük rendjére, takarékoskodni az anyagokkal, így a környezethez, a fenntarthatósághoz való viszonyuk is erősödött.
			A mindennapi mozgás mellett folytattuk az ajak- és nyelverősítő feladatok végzését, a légzőgyakorlatokat, valamint a hangok utánzását. Ezekhez a

001006

Logopédiai gyakorló	mindennap	6 irányított terápia és minden gyermek	gyakorlatokhoz megfelelő nagyságú, minőségű eszközöket képeket használtunk. A logopédiai terápiára járó gyermekek fejlesztését végző szakember által kiadott gyakorlási feladatokat egyéni bánásmód módszerével végeztük.

Projekt megnevezése: *„Egységben a környezettel”*

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely valamint a tapasztalat és élményszerzési helyszínek

A projekt célja:
A környezetvédelem, és a fenntarthatóság jegyeinek kialakítása az óvodáskorú gyermekben.
Gyermekek és a családok szemléletének formálása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.20.	Takarítás világnapja	Szeptemberben a takarítás világnapja alkalmából családi napot szerveztünk, ahol különböző állomások adtak lehetőséget a környezetünk szépítésére, hulladékok megismerésére, szelektív gyűjtésére, hulladékok hasznos felhasználására, kertünk rendezésére.
2024.10.03.	Szív világnapján	A rossz időjárás miatt a programot a tornateremben tartottuk meg, megtapasztalva a mozgás örömét és egészségünk megőrzését. A jó hangulat mellett fejlődött közösségi érzésük, szabálytudatuk.
2024.10.03-04.	Állatok világnapja	Ez alkalmából a Nyíregyházi Állatparkba látogattunk el, ahol ismereteket és élményeket szereztek a gyerekek. Az óvoda tornatermében több helyszínen kialakított kvíz játékvetélkedőn vettek részt a gyerekek megmérettetve tudásukat, hiányos ismereteiket pótolva az állatokról. Az életkori sajátosságokhoz igazodó, motiváló hatású feladatokat kínáltunk a gyerekek számára, akik érdeklődve végezték el. A játékok során erősödött az állatok iránti pozitív érzelmi viszonyuk.
2024 12-2025 03.	Téli élőlények védelme	A téli élőlények védelme folyamatos volt. Etettük az itt telelő madarakat, az összegyűjtött avart nagy gondossággal vettük körül, hogy a benne lakók nyugodtan aludhassák téli álmukat.
2025.03.21.	Víz világnapja	Ez alkalmából a császárszállási tóhoz jutottunk el helyi buszközlekedéssel. Itt megfigyeltük a tó és tóparti növényeket, állatokat.
2025.04.22.	Föld napja	A Föld napja alkalmából a gyermekek a „Zöldfülű kertészek” év közbeni munkájával, annak eredményével ismerkedtek meg. A virágoskertek, parkos udvarrészek növényeit gondozták, gyerekek által nevelt virágpalántákat ültettünk el.

001008

2025.05.08-09.	Madarak és fák napja	Madarak és fák napja alkalmából ellátogattunk a Nyírerdő zrt által szervezett programra a botanikus kertbe, valamint az óvoda udvarán, több helyszínen kialakított kvíz játékvetélkedőn vehettek részt a gyerekek megmérettetve tudásukat, hiányos ismereteiket pótolva a madarakról és a fákról. A helyszínek gyermekek életkorához igazítva, érdeklődésüket pedagógiailag értékes eszközökkel biztosítva alakítottuk ki, hogy sikereket elérve, hiányos ismereteiket pótolva természetet tisztelő és szerető emberekké váljanak.

Projekt megnevezése:
Ünnepek, ünnepélyek projekt

Projekt vezető: Baranyi Réka, Szabóné Burczin Katalin
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

A projekt célja: Alkalmak, megemlékezések színvonalas megünneplése. Hagyományok ápolása. Élményszerzési és közösségépítő lehetőségek átélése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024.09.27.	Mese világnapja	A tervezett feladat megvalósult. A gyermekek a népmese hangulatos előadását nagy örömmel fogadták, a másik csoportból érkező óvodapedagógustól.
2024.10.01.	Idősek napja	Az Őszirózsa Nyugdíjas klub tagjait az óvodások által készített ajándékokkal és óvodapedagógus által előadott verssel köszöntöttük fel.
2024.11.22.	Adventi készülődés	Az „Adventi játszóház" két csoportban valósult meg, ahol a gyerekek szüleikkel közösen készítettek karácsonyfa -és asztali díszeket. A szülők nagy számban vettek részt (87%). Az elkészített munkák esztétikusak voltak, melyeket a gyermekek és szüleik szívesen vittek haza, ezzel is emelve az ünnep hangulatát.
2024.12.06.	Mikulás	A „Jön egy bácsi" mikulás ünnepre az óvodapedagógusok által előadott mese és a mesében résztvevő mikulás által kaptak élményt a gyerekek.
2024.12.12-13.	Lucázás	Szokásos módon a szülőkkel együtt ünnepeltük. A történetet a nagycsoportos gyerekek adták elő, ezt követően népi játékokat játszottunk, majd közösen megdíszítettük a mézeskalácsokat. A gyerekek által megtanult történetet a Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény gyerekeinek is előadták. A hatalmas gyermek nézőközönség nagy élményt és önbizalmat adott a történetben szereplő gyermekeknek. A közös gyertyagyújtás élménye is meghatározó volt számukra.
2024.12.20.	Karácsony	Meghitt hangulatban telt. Az óvónők betlehemi bábjátékkal örvendeztették meg a közönséget, majd átadásra került a társintézmény szülei, gyermekei és dolgozói által felajánlott „cipősdoboz" ajándék minden gyermek részére. A gyermekek a csoportjukban tanult verseket, énekeket, történeteket adtak elő az intézmény és a szomszédos ÉFOESZ iskola gyermekei számára.

001010

2025.02.28.	„Jer, jer kikelet”	Farsangi móka csoport szinten történt.
2025.03.14.	„Magyar vagyok magyarnak születtem”	Ünneplőbe öltöztettük magunkat és a csoportszobát és alkalomnak megfelelő. A Kossuth térre látogatva emlékeztünk hőseinkre.
2025.04.30.	Anyák napja	A „Játssz velem anyukám” elnevezésű délelőtt programját valósítottuk meg, ami jó hangulatban telt. A szülők a játékokban szívesen és aktívan részt vettek. A megtanult műsort szeretettel fogadták.
2025.05.19-23.	Tündér napok	A gyermek kirándulás a Nyíregyházi Tűzoltó Laktanya által szervezett program, mely élményekben gazdag volt, gyermekek érdeklődési körére épített tevékenységekkel, pedagógiailag értékes játékokkal, eszközökkel telt. Közlekedési nap és a sportnap a kedvező időjárás miatt az udvaron lett megrendezve a megszokott tevékenységek megvalósításával. Az évzáró ünnepség és a ballagás közösen volt megrendezve. A csoportok külön ünnepi műsort adtak elő, majd 9 gyermek elballagott énekkel, versekkel.

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Ügyiratszám: SZOC-3647-5/2025.
Ügyintéző: Sváner Anita

ELŐTERJESZTÉS

- a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottsághoz –

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervének fenntartói véleményezésére

Tisztelt Bizottság!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 3.§ (1) bekezdésében foglaltak szerint a munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év helyi rendjét, elkészítéséhez ki kell kérni a nevelőtestület és a szülői szervezet véleményét.
A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 83. § (2) bekezdés g) pontja alapján a fenntartó jóváhagyja a köznevelési intézmény munkatervét.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XII.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.9. pontja alapján biztosított jogkörében eljárva az önkormányzat fenntartásában lévő óvodák munkatervéről véleményt a Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság alkot.

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő 4 óvoda vezetője elkészítette a 2025/2026-os nevelési évre vonatkozóan az óvodák munkatervét, melyet megküldtek véleményezésre.

A 2025/2026-os nevelési év kiemelt céljai között szerepel a közösség meglévő értékeinek megőrzése, valamint az újonnan felmerülő értékek felismerése és beépítése a nevelő munkába. Fontos feladat a tehetséggondozás erősítése, illetve az egyéni képességeknek megfelelő fejlesztés hatékonyságának növelése a játék, a munka és a tanulás területén egyaránt. Kiemelt szerepet kap az óvoda esélyteremtő és hátránykompenzáló funkciójának fejlesztése, valamint a család elsődleges nevelő szerepének tiszteletben tartása mellett a család és az óvoda együttműködésének elmélyítése.

Az EMMI rendelet 3. § (2) bekezdése alapján az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni:
- az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt nap tervezett időpontját,
- minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést.

A benyújtott munkatervek mindegyike megfelel a jogszabályi előírásoknak, figyelembe veszi az óvoda hagyományait, összehangolja rendezvényeit, integrálja a közös programokat, a jogszabályban kötelezett nemzeti emléknapokat, ünnepeket. Megállapítható, hogy az intézmények munkaterve logikusan

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

összeállított, kitér mindazon feladatokra, melyek a 2025/2026-os nevelési évben az intézményt érinteni fogja.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztést megtárgyalni, az előterjesztés mellékletét képező 2025/2026-os nevelési évre elkészült óvodai munkaterveket véleményezni és a határozat-tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Nyíregyháza, 2025. november 17.

Tisztelettel:

Tóthné Csatlós Ildikó
osztályvezető

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

NYÍREGYHÁZA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA

SZOCIÁLIS és KÖZNEVELÉSI OSZTÁLY
4401 NYÍREGYHÁZA, KOSSUTH TÉR 1. PF.: 83.
TELEFON: +36 42 524-585; FAX: +36 42 524-586
E-MAIL: NYHSZOC@NYIREGYHAZA.HU

Határozat-tervezet

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE
KÖZNEVELÉSI, KULTURÁLIS ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

.../2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervének fenntartói véleményezéséről

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XII.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.9. pontja által biztosított jogkörében eljárva a következő határozatot hozta:

Az Eszterlánc Északi Óvoda, a Búzaszem Nyugati Óvoda, a Gyermekek Háza Déli Óvoda, a Tündérkert Keleti Óvoda 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkatervével egyetért.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a bizottság elnöke

A határozatról értesül:
1. címzetes főjegyző
2. Eszterlánc Északi Óvoda Nyíregyháza, Tas u. 1-3.
3. Gyermekek Háza Déli Óvoda Nyíregyháza, Kereszt u. 8.
4. Búzaszem Nyugati Óvoda Nyíregyháza, Búza u. 7-17.
5. Tündérkert Keleti Óvoda Nyíregyháza, Kert köz 8.
6. Irattár

Iktató szám: SZOC/3647-2/2025



OM: 033092

MUNKATERV

2025/2026

Készítette:

Szikszainé Kiss Edit

intézményigazgató

ESZTERLÁNC ÉSZAKI ÓVODA 4400 Nyíregyháza Tas u. 1-3.

Tartalom

TÖRVÉNYI HIVATKOZÁSOK 2
1. AZ INTÉZMÉNNYEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK 3
2. INTÉZMÉNYI ADATOK 4
3. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE 5
4. A GYERMEKEK LÉTSZÁM ADATAI 9
4.1. Gyermeklétszám alakulása 10
4.2. Az óvodába járó gyerekek életkor szerinti összetétele 11
5. HUMÁN ERŐFORRÁS, DOLGOZÓI ADATOK, MUNKASZERVEZÉS 12
5.1. Munkarend 20
5.2. Tárgyi feltételek 29
6. INTÉZMÉNYI PROGRAMOK 30
6.1. Intézményi szintű szakmai programok 30
6.2. A 2025/2026-os nevelési év ünnepei, rendezvényei 30
6.3. Szakmai munkaközösségek 32
6.4. Értekezletek 33
6.5. A Pedagógiai Program 35
6.6. Éves részletes intézményi programterv 37
7. ÉVES KIEMELT CÉLOK, FELADATOK 44
7.1. A nevelési év kiemelt céljai: 44
7.2. Kiemelt pedagógiai feladat: 45
7.3. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása 47
7.4. Óvodapszichológus munkaterve a 2025/2026-os nevelési évre 48
7.5. Konduktor éves munkaterve a 2025/2026-os nevelési évre 51
7.6. Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység a 2025/2026. nevelési évben 53
7.7. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség 54
7.8. Tehetségfejlesztés 56
7.9. Éves kiemelt működési és pedagógiai célok 57
7.10. Partneri kapcsolatok 60
7.11. Az intézmény egészségügyi partnerei 63
8. ELLENŐRZÉS 63
9. MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET 69
10. EGYÉNI MEGBÍZATÁSOK 71
11. FELÚJÍTÁSOK 74
12. MELLÉKLETEK 77

TÖRVÉNYI HIVATKOZÁSOK

A munkaterv elkészítésekor az alábbi törvényeket és rendeleteket vettük figyelembe

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012. CXXIV. törvény.
- 229/2012. VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az idevonatkozó módosítások.
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról.
- 48/2012. (XXII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgáltató intézmények működéséről.
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről (PTR)
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉR rend.)

További meghatározó dokumentumok:

- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez Hetedik, módosított változat
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal: Szakmai, módszertani ajánlás a pedagógusok, vezetők teljesítményértékeléséhez Óvodák számára
- Eszterlánc Északi Óvoda hatályos alapító okirata
- Eszterlánc Északi Óvoda Helyi Pedagógiai Programja
- Eszterlánc Északi Óvoda SZMSZ-e
- Eszterlánc Északi Óvoda Házirend
- Eszterlánc Északi Óvoda 2024/25 év végi Beszámolója

Az óvoda működési és szakmai tevékenységét meghatározó útmutatások (Oktatási Hivatal):

- A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/A_Sajatos_nevelesi_igenyu_gyermekek_ovodai_nevelesenek_iranyelve.doc

1. AZ INTÉZMÉNNYEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

Az intézmény működési területe: Nyíregyháza város közigazgatási területe

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

- Testi, érzékszervi, értelmi, beszédfogyatékos, autista, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos a megismerő funkciók, vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége.
- A megismerő funkciók, vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenessége.

  Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszédfogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben

096025 Munkahelyi étkeztetés

Az intézmény neve, címe: Eszterlánc Északi Óvoda, 4400 Nyíregyháza, Tas u. 1-3.

Telefon / fax: 42 / 512-951, 42/ 512-910

E-mail cím: eszterlanceszakiovoda@gmail.com

Elérhetőség: www.eszterlanceszakiovi.hu

Intézményigazgató: Szikszainé Kiss Edit

Fogadóórája: Minden nap 9-10 óráig előzetes bejelentkezés alapján

Általános helyettesek: Fazekas Hajnalka
Feketéné Nagy Julianna
Kelemenné Maklári Gyöngyi

Óvodatitkárok: Lukács Krisztina
Karikó-Kiss Ágnes
Szabó Mónika

Az intézménybe felvehető gyermeklétszám: 1.170

Csoportok száma: 39

001018

2. INTÉZMÉNYI ADATOK				
óvoda	**tagóvoda-igazgató, feladattal megbízott**	**óvoda címe**	**e-mail címe**	**telefon-szám**
Székhely	**Intézményigazgató** Szikszainé Kiss Edit **Intézményigazgató helyettesek** • Fazekas Hajnalka • Feketéné Nagy Julianna • Kelemenné Maklári Gyöngyi	Nyíregyháza, Tas u. 1-3.	eszterlanceszakiovoda@gmail.com	42/512-951 42/512-910
Posta u. Telephely	Kirilla Rita	Nyh-Sóstóhegy, Posta u. 2.	allomasutiovi@netra.hu	42/512-902
Csillagszem Tagintézmény	Fedorné Hamza Mariann	Nyíregyháza, Kollégium u.50.	kollegiumutiovi@gmail.com	42/512-908
Gyermekmosoly Tagintézmény	Péterné Labbant Andrea	Nyíregyháza, Május 1 tér 3.	etelkoziovi@gmail.com	42/512-901
Gyöngyszem Tagintézmény	Nagyné Ádámszki Tímea	Nyíregyháza Krúdy Gy. u.27.	krudy.ovi@gmail.com	42/512-907
Homokvár Tagintézmény	Resánné Bagdi Éva	Nyíregyháza Homoksor 15.	ferenc.ovoda@gmail.com	42/512-906
Kerekerdő Tagintézmény	Csura Imréné	Nyíregyháza, Sóstói u. 31.	kerekerdotagovi@gmail.com	42/512-903
Napsugár Tagintézmény	Szőllősi Katalin	Nyíregyháza Stadion u. 32/a	napsugartagovi@gmail.com	42/512-905
Nyitnikék Tagintézmény	Góráné Barna Erzsébet	4481.Sóstóhegy Kertész u. 15.	nyhnyitnikek.ovoda@gmail.com	42/512-904

A gyermekek nevelése során igénybe vehető szakemberek

- Egységes Pedagógiai Szakszolgálat: Kovács Éva 42/512-850
- Család – és Gyermekjóléti Központ: 42/401-652
- Óvodapszichológus: Szatvári Eszter
- Logopédus: Török-Pál Anita
- Konduktor: Tóth Enikő

Az intézmény alapítványa: „Eszterlánc alapítvány"
Az Eszterlánc Északi Óvoda alapítványának számlaszáma:
10104459-59686053-00000004
Az intézmény alapítványának elnöke: Tenkéné Melegh Ildikó

3. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE

- **Pedagógiai adminisztrációs feladatok az intézményben, tagóvodákban, telephelyen, -csoportokban**

  - OSAP statisztikai jelentés
  - KIR jelentés
  - Óvodai törzskönyv vezetése
  - Nevelési év beszámolója
  - Pedagógiai Program aktualizálása
  - SZMSZ aktualizálása
  - Házirend aktualizálása
  - Teljesítményértékelési szabályzat elkészítése
  - OviKréta rendszer működtetése
    - Felvételi előjegyzési napló vezetése
    - Felvételi és mulasztási napló vezetése
    - Óvodai csoportnapló vezetése
    - Gyermek- és csoport fejlődésének nyomon követése, értékelés dokumentációja
  - Teljesítményértékelési rendszer működtetése
    - Teljesítményértékelési szempontok
    - Teljesítménycélok megfogalmazása, feltöltése az OviKréta rendszerbe
    - Teljesítményértékelési eljárás lefolytatása
  - Minőségi működéssel kapcsolatos adminisztráció
  - Éves munkaterv elkészítése
  - Óvodai napirend elkészítése
  - Óvodai heti rend elkészítése
  - Továbbképzési Program elkészítése
  - Jegyzőkönyvek vezetése (nevelőtestületi, megbeszélés stb.)
  - Gyermeki jogokkal kapcsolatos határozatok (felvétel, átvétel)
  - Szakvélemények adminisztrációja
  - Gyermekvédelmi tevékenység dokumentálása

001020

- Gyermekbalesetek nyilvántartása, jegyzőkönyvek
- Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedés dokumentálása
- Szakmai munkaközösség munkájának adminisztrációja, Éves terv
- Iktatás
- Intézményi levelezés

- **A nevelési év rendje**

A nevelési év 2025. szeptember 01. – 2026. augusztus 31-ig tart.

- **Az óvoda nyitvatartási ideje**

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szervezzük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: **55** óra.
Az intézmény óvodái hétköznapokon 6,30 órától 17,30 óráig tartanak nyitva.
A napi nyitvatartási idő: 11 óra.

- **Óvodai szünetek időpontja**

Az óvodában őszi, téli és tavaszi szünet nincs!
A nyári időszak alatt (4 hét, fenntartói döntés alapján változhat) az óvodai ellátás biztosított minden óvodai ellátást igénylő szülő gyermekének, a társóvodákban.
A zárva tartás időpontjáról 2026 február 15-ig értesítjük a szülőket. (Faliújság, honlap)

- **Munkaszüneti napok, munkarendváltozások**

munkaszüneti napok		**munkarendváltozások, áthelyezett munkanap**
október 18		áthelyezett munkanap
október 23.	56-os Forradalom ünnepe	
október 24		pihenőnap
november 1.	Mindenszentek	
december 13.		munkanap
december 24.		pihenőnap

001021

december 25. december 26.	Karácsony	
január 01.	Újév	
január 02.		pihenőnap
január 10		áthelyezett munkanap
március 15.	1848-as forradalom ünnepe	
április 03-06	Húsvét (4 napos hosszú hétvége)	
május 1.	Május 1.	
május 25	Pünkösd	
augusztus 15		áthelyezett munkanap
augusztus 20	Államalapítás	
augusztus 21		pihenőnap

- **Nevelés nélküli munkanapok**

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célokra, az adott nevelési évben **öt nevelésnélküli napot tervezünk**. A szülőket a faliújságon keresztül legalább 7 nappal előbb értesítjük. Nevelés nélküli munkanapokon, szülői igény esetén társóvodáinkban gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről. Az évközi megbeszéléseket, értekezleteket a nevelési év munkarendjébe illesztve fogjuk megvalósítani.

- **Nyílt napok**

Az intézmény tagóvodáiban szervezendő nyílt napokat 2026. január – március időszakra tervezzük. Erről az intézmények szülői értekezleten tájékoztatják a szülőket.

Az egyéb csoportszintű nyílt napokat a tagóvodák munkaterve részletesen tartalmazza.

001022

- **A tevékenységek rendje**

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása 2025. szeptember 01-től folyamatosan és fokozatosan történik. A készség- és képességfejlesztő foglalkozásokat minden csoportban - 2025. szeptember 01-től 2026. május 31-ig tartjuk. A nyári hónapok ideje alatt szabadidős tervezett, szervezett tevékenységeket szervezünk a gyermekeknek 2026. 08. 31-ig.

- **Az óvodák napirendje**

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik. A szülők délután folyamatosan vihetik haza gyermeküket igényeik szerint.
Az intézménynek a szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni minden olyan óvodai döntéshez, amelyben a szülőre fizetési kötelezettség hárul: pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás szervezése stb.

Az intézménynek a **szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni** ahhoz, hogy gyermekük **fényképezését igénylik-e,** hozzájárulnak-e a szakmai munka dokumentálásához csatolandó tevékenységeket megörökítő fényképezéshez /videó felvételhez, valamint a gyermekükről készült felvételek az intézmény honlapján megjelenhetnek-e? (adatvédelmi nyilatkozat)

- **Fakultatív hit- és vallásoktatás**

Intézményünk tagóvodáiban felmérjük a szülők igényét – melyről írásban nyilatkoznak - a fakultatív hit- és vallásoktatás iránt, melyhez a napirendben biztosítjuk a megfelelő helyet és időt az érdeklődők számára.

4. A GYERMEKEK LÉTSZÁM ADATAI

A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, (továbbiakban Nkt.). 4. melléklete alapján *az óvodába, egy csoportba 25 fő a maximálisan felvehető létszám.* Az óvodai csoportra megállapított **maximális létszám** a nevelési év indításánál a fenntartó engedélyével **legfeljebb húsz százalékkal átléphető**, továbbá függetlenül az indított csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év során az új gyermek átvétele, felvétele miatt indokolt. *[Nkt. 25. § (7)]*

Ebben a nevelési évben 39/21 csoportra kértük meg a maximális létszám átlépésének engedélyét.

Óvoda	**Engedélyt kért csoportok száma**
Székhely Tas u.	6
Homokvár	1
Nyitnikék	5
Csillagszem	4
Gyöngyszem	3
Gyermekmosoly	2

A csoportok férőhely számát befolyásolja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete - A nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről, mely szerint az egy gyermekre jutó m^2-t úgy kell számítani, hogy az, két m^2 legyen. Ezt az Alapító okirat tartalmazza.

➢ A **Sajátos nevelési igényű gyermekek esetében (SNI)** fogyatékosságtól függően **kettő** (beszédfogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) **a szorzó**.

Az SNI gyermekek száma 22 fő, ebből

- 13 fő szorzója 2;
- 9 fő szorzója 3,

001024

4.1. Gyermeklétszám alakulása

óvoda neve	csopor-tok száma	maximá-lis gyermeklétszám	beírt gyermek-létszám	ebből						SNI-vel növelt tényleges létszám
				bejáró	HH	HHH	BTMN	SNI 2	SNI 3	
Székhely	6	180	168	15	-	-	4	1	1	171
Gyermek-mosoly	3	90	70	-	1	2	14	3	2	77
Homokvár	4	140	89	5	-	-	4	-	-	89
Gyöngyszem	6	180	143	6	-	-	6	-	2	147
Csillagszem	4	120	114	15	1	8	11	5	-	119
Nyitnikék	5	150	150	14	-	-	4	-	-	150
Kerekerdő	5	150	108	18	-	-	12	1	4	117
Napsugár	4	120	83	13	2	2	9	3		86
Posta u.	2	40	27	12	-	2	-	-	-	27
Összesen	**39**	**1170**	**952**	**98**	**4**	**14**	**64**	**13**	**9**	**983**

4.2. Az óvodába járó gyerekek életkor szerinti összetétele

Óvoda	Gyermekek száma	3 év alatti	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Székhely	168	3	34	52	55	22	2
Posta u.	27	-	9	6	7	5	-
Gyermekmosoly	70	-	19	12	16	19	4
Homokvár	89	1	21	28	22	17	-
Gyöngyszem	143	2	23	38	53	27	-
Csillagszem	114	-	28	34	33	17	2
Nyitnikék	150	1	43	45	33	27	1
Kerekerdő	108	1	37	31	23	14	2
Napsugár	83	-	21	20	24	17	1
Összesen	**952**	**8**	**235**	**266**	**266**	**165**	**12**

Dolgozók beosztás szerinti megoszlása óvodánként

Óvoda neve	Intézmény vezető	Óvoda-pedagógus ebből helyettes	Ggyógyped. óv.pszich. konduktor	Pedagógus összesen	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvoda-titkár	Udvaros	Gazdasági dolgozó	Összes dolgozó
Székhely	1	12 1 helyettes	1 pszichológus	14	6	2	2	1	6	31
Gyermekmosoly		6	1 gyógypedagógus	7	3	1	-	0,5	-	11,5
Homokvár		8 1 helyettes	-	8	4	1	-	0,5	-	13,5
Gyöngyszem		12	-	12	6	2	-	0,5	-	20,5
Csillagszem		8 1 helyettes	-	8	4	2	-	0,5	-	14.5
Nyitnikék		10		10	5	1	1	0.5	-	17.5
Kerekerdő		10	-	10	5	2	-	0,5	-	17,5
Napsugár		8	1 konduktor	9	4	2	-	0.5	-	15,5
Posta u.		4	-	4	2	-	-	0,5	-	6,5
Összesen	**1**	**78**	**3**	**82**	**39**	**13**	**3**	**5**	**6**	**148**

30

5. HUMÁN ERŐFORRÁS, DOLGOZÓI ADATOK, MUNKASZERVEZÉS

Óvoda neve	Intézmény igazgató	Óvoda-pedagógus ebből helyettes	Ggyógyped. óv.pszich. konduktor	Pedagógus összesen	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvoda-titkár	Udvaros	Gazdasági dolgozó	Összes dolgozó
Székhely	1	12 1 helyettes	1 pszichológus	14	6	2	2	1	6	31
Gyermekmosoly		6	1 gyógyped.	7	3	1	-	0,5	-	11,5
Homokvár		8 1 helyettes	-	8	4	1	-	0,5	-	13,5
Gyöngyszem		12	-	12	6	2	-	0,5	-	20,5
Csillagszem		8 1 helyettes	-	8	4	2	-	0,5	-	14.5
Nyitnikék		10	-	10	5	1	1	0.5	-	17.5
Kerekerdő		10	-	10	5	2	-	0,5	-	17,5
Napsugár		8	1 konduktor	9	4	2	-	0.5	-	15,5
Posta u.		4	-	4	2	-	-	0,5	-	6,5
Összesen	**1**	**78**	**3**	**82**	**39**	**13**	**3**	**5**	**6**	**148**

Óvodapedagógusok fokozatba sorolása:

Óvodapedagógus	79 fő			
	Gyakornok	**Ped. I.**	**Ped. II.**	**Mester**
Székhely	-	7	5	1
Csillagszem	-	4	3	1
Gyermekmosoly	1	2	3	-
Gyöngyszem	-	7	5	-
Nyitnikék	1	6	3	-
Homokvár	-	6	2	-
Posta u.telephely	-	4	-	-
Napsugár	-	5	3	-
Kerekerdő	1	7	1	1
Összesen:	**3**	**48**	**25**	**3**

- **Mentor feladatok ellátása**

Óvodánk továbbra is részt vesz a Nyíregyházi Egyetem óvodapedagógus szakos hallgatóinak gyakorlati felkészítésében. A mentor pedagógusok az egyetem útmutatásai alapján végzik feladataikat, mely rendszeres felkészülést, folyamatos tájékozódást, elméleti ismereteik bővítését igényli.

A mentornak, a kilenc pedagóguskompetencia kiváló birtoklásán túl, sajátos, a mentorálás gyakorlásához szükséges ismeretekkel, képességekkel és attitűdökkel is rendelkeznie kell.

A mentori feladatok koordinálása, a dokumentációk egyértelmű vezetése, a diagnosztikus értékelés elsajátítása, a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósítása, a pedagógus kompetenciák fejlesztése, a tapasztalatok átadása érdekében munkaközösséget szervezünk.

A munkaközösség-vezető munkáját az Oktatási Hivatal által kiadott **„Mentorok tevékenységének támogatása - Segédanyag a köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusgyakornokok mentorainak”** című tájékoztató anyag segít

Óvodapedagógus hallgatókat fogadó mentorok

Ssz.	Tagintézmény	Mentor neve	1. évfolyam (2. félév)	2. évfolyam (1-2 félév)	3. évfolyam (1. félév)	3. évfolyam (2. félév)	Összesen
1.	Székhely Óvoda	Vass Krisztina	8N+8 L				**24 fő**
		Mártonné Gorzsás Renáta	8N				
2.	Kerekerdő	Feketéné Szalay Ildikó			5 N+1L		**6 fő**
3.	Csillagszem	Fedorné Hamza Mariann			2 fő		**6 fő**
		Kelemenné Maklári Gyöngyi			4 fő		
4	Gyermekmosoly	Máténé Imrik Zsuzsana			6 fő		**6 fő**
	Napsugár	Szőllősi Katalin			4 fő		**18 fő**
		Kópisné Bacskai Judit			4 fő		
		Mester Jánosné			5 fő		
		Plajner Judit		5 fő			
5.	Gyöngyszem	Varga Istvánné			7 fő		**7 fő**
		Pápai Ilona		7 fő			**7 fő**
6.	Nyitnikék	Góráné Barna Erzsébet			4		**9fő**
		Joóné Képes Beáta			5		
	Összesen:		**24 fő**	**12 fő**	**47 fő**	**-**	**83 fő**

- **Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő**

Intézmény neve	Intézmény-igazgató	Intézmény-igazgató helyettes	Tagintéz-mény igazgató	Feladattal megbízott	Munka-közösség vezető	Gyakornok	Pedagógiai asszisztens	Mentor	Óvoda-pszicholó gus	Gyógy-pedagógus	Konduktor
Székhely	6	20			30	26	35	31	22		
Gyermekmo soly			24		30	26	35	31		24	
Homokvár		20	24		30		35				
Gyöngyszem			24		30		35	31			
Csillagszem		20	24		30	26	35	31			
Nyitnikék			24		30		35	31			
Kerekerdő			24		30	26	35	31			
Napsugár			24		30		35				24
Posta u.				32							

Óvodapedagógus munkaideje:

Heti munkaideje 40 óra, mely részben kötetlen. Kötelező neveléssel-oktatással lekötött munkaideje heti 32 óra.

A nevelési-oktatási intézményekben részben kötetlen munkarendben foglalkoztatott pedagógus kinevezésbe foglalt munkaideje – 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (továbbiakban Púétv.) 79 § – az ellátandó feladatok szerint

- a) kötött munkaidőre, ezen belül neveléssel-oktatással lekötött munkaidőre és a kötött munkaidő fennmaradó részére, valamint
- b) szabad felhasználású munkaidőre oszlik.

(2) A pedagógus a kötött munkaidejét az igazgató által előírt feladatok ellátásával köteles tölteni.

(3) A kötött munkaidőn belül

- a) neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben a tanulókkal, gyermekekkel való közvetlen foglalkozással összefüggő, a 80. §-ban meghatározott feladatok,
- b) annak a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőn felüli részében végrehajtási rendeletben meghatározott további feladatok rendelhetők el.

Az Eszterlánc Északi Óvoda Pedagógiai Programja szerinti a csoportfoglalkozások, a tevékenységek szervezését és (egész óvodai életet magában foglaló) vezetését kötelező órában (heti 32 óra) kell letölteni a csoportokban. ***A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb*** **négy** ***órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornokok segítése, mentori feladatok ellátása, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.*** (Púétv. 130. § (1))

A nevelőmunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán belül és óvodán kívül teljesíthető, a megjelölt rendszerességgel le nem kötött munkaidőként figyelembe vehető időkeretben.

Óvodapedagógus gyakornok munkaideje:

Heti munkaideje 40 óra, mely részben kötetlen. Kötelező neveléssel-oktatással lekötött munkaideje heti 26 óra.

Igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény igazgatók

(4) Az (1) bekezdésben foglaltaktól eltérően a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének és helyettesének, továbbá vezető megbízással rendelkező pedagógusának munkaideje

- a) neveléssel-oktatással lekötött munkaidőre és
- b) a vezetői feladatok ellátására szolgáló időre oszlik,

(7)A pedagógiai és a gyógypedagógiai asszisztens legfeljebb heti harmincöt órát köteles a tanuló- és gyermekcsoportban ellátandó feladatok ellátásával tölteni, a (6) bekezdés alkalmazásával.

Munkaközösség vezetők, mentorok

Az óvodapedagógusnak a munkaidő fennmaradó részében – a kötött munkaidőn felül – 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról 80 § (2) Nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott – az alábbi feladatok ellátásával megbízott – pedagógus számára a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő terhére kell elrendelni:

- heti két óra időtartamban a munkaközösség-vezetéssel összefüggő feladatokat
- a fenti bekezdésekben foglaltakon felül heti egy óra időtartamban nem gyakorló köznevelési intézményben a pedagógusjelöltek mentorálását.

A nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) munkatársak munkarendje:

Pedagógiai asszisztens: Heti kötött munkaideje 40 óra.

*A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló tv. 79. § (7) alapján a pedagógiai és a gyógypedagógiai asszisztens legfeljebb heti harmincöt órát köteles a tanuló- és gyermekcsoportban ellátandó feladatok ellátásával tölteni.

A fenti tv. alapján a pedagógiai asszisztensek heti munkaideje 40 óra, mely részben kötetlen. 2024 január 1-ét követően a kötelező neveléssel-oktatással lekötött munkaideje heti 35 óra.

Óvodatitkár:

Heti kötött munkaideje 40 óra.

Dajka:

Heti kötött munkaideje 40 óra.

Átfedési idő

Púétv. 130. § (2) Ha az óvodapedagógus az átfedési időre eső neveléssel-oktatással lekötött munkaidejében egyedül látja el a gyermekekkel való foglalkozással kapcsolatos feladatokat, legfeljebb napi két órára, óránként a havi illetmény 1/174-ed részének megfelelő többlettanítási óradíj illeti meg. Átfedési időnek minősül az az időtartam, amely alatt a napi munkarend szerint

Átfedési időnek minősül az az időtartam, amely alatt a napi munkarend szerint egymást váltó óvodapedagógusok az óvodai neveléssel kapcsolatos feladatokat közösen látják el.

A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei megfelelőek.

A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladataink:

- A védőruha, munkacipő mindennapos használata az előírásoknak megfelelően.
- A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.
- A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP).

A munka szervezése

- A feladatokat jelen munkatervben meghatározottak figyelembevételével kell elvégezni, mely személyekre lebontva elkészült.
- A dolgozók munkáját a havi munkaidő-nyilvántartás alapján kell nyomon követni.
- A havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése a tagóvodaigazgatók feladata.
- A munkaidő beosztásokat az intézményigazgatónál és a tagóvoda igazgatóknál lehet megtekinteni, de az éves munkatervet az intézmény honlapján is megtekinthetik.

Munkaidő beosztás

Az intézményigazgató és helyettesei felváltva tartózkodnak az intézmény épületében a nyitvatartási időben, 8 – 16 óráig.

A tagóvodákban a tagóvoda igazgatók és azok megbízott helyettesei is felváltva tartózkodnak az épületben a nyitvatartási idő alatt. Fogadóórát minden héten a kijelölt napon tartanak.

Az intézmény igazgatója és helyettesei, illetve az tagóvodák igazgatói gondoskodnak arról, hogy akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat az általuk megbízott pedagógus lássa el.

Az óvodapedagógusok a munkarend szerinti időben dolgoznak.

001034

A munkaidő beosztást a tagintézmény igazgatók készítik el, és az intézményigazgató jóváhagyásával lép életbe **szeptember 01-től.**

Óvoda	tagintézmény igazgató	megbízott helyettese
Székhely	Szikszainé Kiss Edit int. ig.	Feketéné Nagy Julianna Fazekas Hajnalka Kelemenné Maklári Gyöngyi Anikó
Posta u.	Kirilla Rita	Harai Eszter
Nyitnikék	Góráné Barna Erzsébet	Szabó Mónika Beáta
Homokvár	Resánné Bagdi Éva	Fazekas Hajnalka
Napsugár	Szőllősi Katalin	Kópisné Bacskai Judit
Kerekerdő	Csura Imréné	Feketéné Szalay Ildikó
Gyöngyszem	Nagyné Ádámszki Tímea	Varga Istvánné
Gyermekmosoly	Péterné Labant Andrea	Révész Beatrix
Csillagszem	Fedorné Hamza Mariann	Kelemenné Maklári Gyöngyi

- **Ügyeleti beosztás**

Valamennyi óvodában biztosítjuk az ügyeletet, melynek beosztását a tagintézmények munkaterve tartalmazza.

- reggel: $6^{\underline{30}}$ - $7^{\underline{00}}$ óráig,
- délután: $17^{\underline{00}}$ - $17^{\underline{30}}$ óráig

5.1. Munkarend

Székhely (Tas u. 1-3.)

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
INTÉZMÉNYIGAZGATÓ										
Szikszainé Kiss Edit			40	6	26	Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
CSOPORT	**ÓVODAPEDAGÓGUSOK**	**DAJKA**								
Napocska	Egyed Eszter		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Kléninger Adrien		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Majoros Ibolya	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Nyuszi	Vas Krisztína		40	30	2	7-13	7-13	7-13	7-13	7 -13
	Gyurecskó Zsuzsa		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Lukácsné Kató Judit	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Bambi	Kalapos Tiborné		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Rostás Olívia Glória		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Szikoráné Uri Enikő	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Mókus	Tenkéné Melegh Ildikó		40	30	2	7-13	7-13	7-13	7-13	7 -13
	Mártonné Gorzsás Renáta		40	31	1	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17	11-17	11-17
		Jenei Beáta	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Katica	Feketéné N. Julianna ig.h.		40	20	12	12.-16	12-16	12-16	12-16	12-16
	Molnár Fanni		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Vaskó Jánosné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Méhecske	Kisné Molnár Sarolta		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Galambos Beatrix		40	30	2	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
		Bahus Viktória	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

Eszterlánc Északi Óvoda Posta utcai Telephely
(Posta u. 2.)

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
TELEPHELY IGAZGATÓ			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
KIRILLA RITA										
CSOPORT	ÓVODAPEDAGÓGUSOK	DAJKA				Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
Napsugár	Kirilla Rita		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Harai Eszter		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Puskásné Liszka Erzsébet	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Kisrigó	Mányik Miklósné		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Nyiri Zoltánné		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Hornyákné Glatz Veronika	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

Nyitnikék Tagintézmény (Kertész u. 15.)

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
TAGINTÉZMÉNYIGAZGATÓ										
GÓRÁNÉ BARNA ERZSÉBET						Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
CSOPORT	ÓVODAPEDAGÓGUSOK	DAJKA								
Katica	Góráné Barna Erzsébet		40	24	8	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Sajben Kira		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Takácsné G. Beáta	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Mókus	László Róbertné		40	30	2	7-13	7-13	7-13	7-13	7 -13
	Somogyi-Kulcsár Fanni		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Riegel Zoltánné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Méhecske	Juhászné Zelei Judit		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Nácán-Hegyes Adrienn		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Magyar Anikó	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Pillangó	Béres Fanni		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Szabó Nikoletta		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Madácsi Zsoltné	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Süni	Joóné Képes Beáta		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Sinkáné Zupkó Zita		40	31	1	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13	7-13	7 -13
		Gerzsenyi Attiláné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14

Csillagszem Tagintézmény
4432 Kollégium út 50.

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓ										
FEDORNÉ HAMZA MARIANN						Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
CSOPORT	ÓVODAPEDAGÓGUSOK	DAJKA								
Mókus	Kelemenné M. Gyöngyi (ig.h.)		40	20	12	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Sepáné Babéj Krisztina		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Kobzos Lászlóné	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Ficánka	Fedorné Hamza Mariann (Tagint. ig.)		40	24	8	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Bodnár Klára		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Kovács Anikó	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Csiga	Oszlárné Gincsai Rita		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Hajdú Eszter Dalma		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Sütő Evelin (h)	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Pillangó	Bacskainé Császár Linda		40	30	2	11-17	11-17	11-17	11-17	7 -13
	Piros Petra		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Ács Anett	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

Kerekerdő Tagintézmény (Sóstói u. 31.)

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
TAGINTÉZMÉNYIGAZGATÓ			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
CSURA IMRÉNÉ						Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
CSOPORT	ÓVODAPEDAGÓGUSOK	DAJKA								
Pillangó	Rostás Xénia		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Kárpátfalviné Varga Gabriella		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Jasku Mihály Gyuláné	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Tulipán	Balasáné Sebestyén Mónika		40	30	2	7-13	7-13	7-13	7-13	7 -13
	Kozsla Attiláné		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Balogh Antalné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Mókus	Barabás Dóra		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Feketéné Szalay Ildikó		40	31	1	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13	7-13	7 -13
		Márczi Tamásné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Méhecske	Németh Evelin		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Mészáros Mária		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Demeter Lászlóné	40	32	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Süni	**Csura Imréné**		40	24	8	11^{30}-16	11^{30}-16	11-16	11-16	11-16
	Dudásné Holovenkó Erika		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Vasné Ambrus Anita	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

Gyermekmosoly Tagintézmény (Etel köz 11-13.)

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓ										
PÉTERNÉ LABANT ANDREA										
CSOPORT	**ÓVODAPEDAGÓGUSOK**	**DAJKA**				Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
Micimackó	**Péterné Labant Andrea**		40	24	8	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Máténé Imrik Zsuzsanna		40	31	1	11-17	11-17	10.30-17	10.30-17	11-17
		Molnár Róbertné	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Süni	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna		40	32	0	7 -13.30	7 -13.30	7 -13.30	7 -13.30	7 -13
	Révész Beatrix		40	30	2	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
		Bolytos Józsefné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Katica	Erős Enikő		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Dr. Tóth Zita		40	26	6	7 -12.30	7 -12.30	7 -12	7 -12	7 -12
		Dusa Istvánné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14

Homokvár Tagintézmény (Homok sor 15.)

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
TAGINTÉZMÉNY IGAZGATÓ										
RESÁNNÉ BAGDI ÉVA						Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
CSOPORT	**ÓVODAPEDAGÓGUSOK**	**DAJKA**								
Csibe	Élesné Varga Brigitta		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Gerő Katalin		40	30	2	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
		Hokk Béláné	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Pillangó	**Resánné Bagdi Éva tagint.ig**		40	24	8	8 -13	8-13	8-13	8 -13	8 -12
	Megyesi Beáta		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Sipos Tamásné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Katica	Garai Róbertné		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Balogh Evelin		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
		Mák Ferencné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Micimackó	Szőke – Pózmán Mónika		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Fazekas Hajnalka ig.h		40	20	12	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16
		Soltészné Kovács Edit	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

NAPSUGÁR TAGINTÉZMÉNY

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓ										
SZŐLLŐSI KATALIN										
CSOPORT	**ÓVODAPEDAGÓGUSOK**	**DAJKA**				Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
Süni	Mester Jánosné		40	31	1	7 -13	7-13	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Nyári Resán Boglárka		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Choma-Péter Zsuzsanna	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Huncutka	Plajner Judit		40	31	1	7 -13	7 -13	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
	Hován Andrea		40	30	2	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
		Buga Krisztina	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Nyuszi	Kópisné Bacskai Judit		40	31	1	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17	11-17	11-17
	Barna Erzsébet		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7 -13
		Krakomperger Lászlóné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Napocska	**Szőllősi Katalin**		40	24	8	8 -13	8-13	8-13	8 -13	8 -12
	Csányiné Szabó Mónika		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Koczkáné Malakuczi Melinda	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

GYÖNGYSZEM TAGINTÉZMÉNY

NÉV			HETI MUNKAIDŐ							
TAGINTÉZMÉNYIGAZGATÓ			munka idő	kötelező óra	óra-kedv.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
NAGYNÉ ÁDÁMSZKI TÍMEA						Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő				
CSOPORT	**ÓVODAPEDAGÓGUSOK**	**DAJKA**								
Pillangó	Varga Istvánné		40	30	2	7-13	7-13	7-13	7-13	7-13
	Kuknyó-Bátori Brigitta		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Szőnyi-Kovács Zsuzsanna	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Nyuszi	Szigetfalvi Melinda		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Csoma Lilla		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Nagy Szilvia	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Katica	Molnár Éva		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
	Négyesiné Hajnal Anita		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
		Ősz Tiborné	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Maci	**Nagyné Ádámszki Tímea**		40	24	8	8-13	8-13	8-13	8-12^{30}	8-12^{30}
	Bodnárné Teschmayer Tímea		40	32	0	10^{30}-17	10^{30}17	10^{30}-17	10^{30}-17	11-17
		Gajdos Zita	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18
Kacsa	Pápai Ilona		40	31	1	10^{30}17	10^{30}17	11-17	11-17	11-17
	Papp Kitti		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
		Várföldi Angéla	40	40	0	6-14	6-14	6-14	6-14	6-14
Elefánt	Románné Pokrovenszki Anikó		40	32	0	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13^{30}	7-13
	Király Tiborné		40	32	0	10^{30}17	10^{30}17	10^{30}17	10^{30}-17	11-17
		Szilágyiné Árnyas Szilvia	40	40	0	10-18	10-18	10-18	10-18	10-18

5.2. Tárgyi feltételek

Óvodánk, a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel rendelkezik. Az eszközök használatában kiemelt célunk, hogy a gyerekek számára biztonságosak és hozzáférhetőek legyenek, szolgálják a gyermekek játék-és mozgásigény kielégítését, egészségük megőrzését, fejlődésüket. Kiemelten kezeljük az egészséges életmód szokásainak megalapozását, a sport, a mozgás népszerűsítését a gyermekek és a családjaik körében.

Az elhasználódott, rossz állapotban lévő eszközeinket lehetőségeinkhez mérten lecseréljük, a hiányos eszközöket pótoljuk.

Törekszünk arra, hogy folyamatosan biztosítsuk a tiszta, egészséges és esztétikus környezetet.

Alapítványaink nagymértékben hozzájárulnak óvodáink tárgyi felszereltségének javításához, bővítéséhez, élményszerző programok finanszírozásához.

Karbantartási feladatok

- A játékok, berendezések folyamatos ellenőrzése a balesetek elkerülése érdekében.
- Karbantartási problémák esetén az azonnali javítás megszervezése.
- Források felkutatása, prioritások betartása a karbantartási feladatok területén.

Az intézmény tárgyi erőforrás fejlesztési terve

Cél	Program, feladat	Felelős
Az intézmény gazdaságos, hatékony, jogszerű működtetése	A pedagógiai munka feltételeinek biztosítása • A költségvetés alapos, és körültekintő megtervezése, a szükséges fejlesztések, a szakmai munka színvonalas végzésének elősegítése érdekében • A fenntartó felé történő tájékoztatás, jelzés a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra megteremtése érdekében • Környezettudatos működéshez szükséges feltételek biztosítása • A munkatársak, nevelőtestület bevonása a döntés előkészítésekbe, fejlesztésekbe • Nyilvántartások naprakész vezetése • OviKréta rendszer naprakész vezetése	Intézményigazgató

001045

Pályázati lehetőségek maximális kihasználása	Pályázatfigyelő rendszer működtetése	Óvodatitkárok
Alapítványok működése	• Tárgyi eszközök bővítése Programok finanszírozása	Alapítványok kuratóriuma

6. INTÉZMÉNYI PROGRAMOK

6.1. Intézményi szintű szakmai programok

Helye	Téma	Bemutató/ előadás	Időpontja	Meghívottak köre
Kossuth Tér	Népi játék napja	Előadás	2025.10.03.	Pedagógusok
Intézmény	Generációk közötti együttműködés	Előadás	2025.09.24. 2025.10.08.	Pedagógusok
Intézmény	Élő mese	Rendezvény	2025.09.30.	Pedagógusok
POK	Őszi Pedagógiai napok	Előadás	2025.10.06-16	Pedagógusok

6.2. A 2025/2026-os nevelési év ünnepei, rendezvényei

Hónap	Esemény
szeptember	• Magyar népmese napja – Falumúzeum • Az óvodapedagógusok meseelőadása az óvodákban a Népmese napja alkalmával • Mesemondó verseny – Váci M. Művelődési Ház • SzakMafest - városi rendezvény • Takarítási világnap • Szüreti mulatság • Mihály-napi hagyományőrzés • Gyermekvédelmi konferencia

001046

október	• Őszi kavalkád • Állatok világnapja • Őszi barkácsolás, tökfaragó verseny • Népi játékok napja • Erdők hete • Egészségnap • Kakaó-bérlet (Zeneiskolai program) • Kerékpár-túra a Sóstói erdőbe • Közlekedésbiztonsági nap
november	• Tekergő program • Ovi foci a FILO csarnokban • Nyílt tanítási napok az iskolákban, iskola-csalogató • Márton napi néphagyományok feleleventése
december	• Mikulás várás a csoportokban • Lucázás • Adventi készülődés • Karácsonyi játszóház - közös ajándékkészítés a szülőkkel • Karácsonyi ünnep • A gyermekek karácsonyi, betlehemes játéka az idősek otthonában, iskolákban
január	• Hagyományápolás, Újévi Jókívánságok • A magyar kultúra napja • Téli örömök, téli megfigyelő séták • Bábszínházi előadások
február	• Nyílt napok megszervezése a csoportokban • Télűző hagyomány: kiszebáb égetés • Farsangi mulatság
március	• Nőnap • Március 15-i megemlékezés az óvodában és a Kossuth téren • A Víz világnapja • Bozsik program: foci teremtorna • Tavaszváró „Így tedd rá!" táncház
április	• Hagyományápolás,- húsvéti ételek, hímes tojás készítése, húsvéti locsolkodás • Látogatás a Falumúzeumba, húsvéti hagyományok megtekintése, kézműves foglalkozás • Nyuszi-futás • A Föld napja • A tánc világnapja • Bozsik – program a stadionban
május	• Májusfa öltöztetés, piknikezés • Anyák-napja • Madarak Fák napja – részvétel a Botanikus kertben, valamint az Erdészeti Oktatási Központ rendezvényein - Szavaló verseny

001047

június	• Környezetvédelmi világnap • Pünkösdölés • Évzáró műsorok, ballagás • Apák-napja – családi sportvetélkedő • Családi nap
július-augusztus	• nyári napfürdőzés, tusolás, pancsolás, • kerékpár és gyalogtúra a Sóstói erdőbe • labdajátékok, homokvárépítő verseny, • rajzolás krétával a betonra, vízzel a homokba, • dramatizálási, bábozási lehetőségek biztosítása • ügyességi és sportjátékok szervezése

Az egyéb ünnepeket és rendezvényeket a tagóvodák helyi munkaterve tartalmazza.

6.3. Szakmai munkaközösségek

Óvoda	munkaközösség megnevezése	vezetője
Székhely	IKT eszközök használata az óvodában Komplex készség és képességfejlesztés az óvodában Tanulási tevékenység támogatása	Galambos Beatrix Tenkéné Melegh Ildikó Vass Krisztina
Nyitnikék	Állatbarát	László Róbertné
Csillagszem	Mindennapos mozgástevékenység tervezése	Bacskainé Császár Linda
Kerekerdő	„Így tedd rá!"	Balasáné Sebestyén Mónika
Napsugár	„A játék nem csak játék"- Óvodáskorú gyerekek fejlesztése LEGO és DUPLO játékokkal	Hován Andrea
Gyermekmosoly	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (BTMN, HH, HHH) fejlesztésének dokumentumai	Révész Beatrix
Homokvár	„Zöld óvoda" környezetvédelmi munkaközösség	Gerő Katalin
Gyöngyszem	Mentorok munkáját segítő munkaközösség	Varga Istvánné

A szakmai munkaközösségek éves munkatervét az ***1.sz. melléklet*** tartalmazza

001048

6.4. Értekezletek

Tagintézmény-igazgatói értekezlet (havonta 1 alkalommal)

Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
Aktuális feladatok megbeszélése, tájékoztatás az óvodákat érintő eseményekről, programokról	intézményigazgató	minden hónap második hete

- **Nevelőtestületi értekezlet**

Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
Éves munkaterv véglegesítése és elfogadása Aktuális kérdések	Intézményigazgató	2025. október 06.
Éves munka értékelése, előttünk álló feladatok megbeszélése	Intézményigazgató	2026. június 16.

- **alkalmazotti értekezlet**

Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
A nevelési év indításával kapcsolatos feladatok megbeszélése	Intézményigazgató	2025. szeptember 02.
Tűz és munkavédelmi oktatás	Bárdosné Cseh Orsolya munkavédelmi megbízott	2025. október 30.
Ünnepekre, rendezvényekre való előkészületek megbeszélése	Intézményigazgató, ünnepélyfelelős	időszakos
Nyári munkaidő beosztás megbeszélése	Intézményigazgató	2026. június 10.

001049

- **Szülői értekezlet**

A nevelési év folyamán általában 2 szülői értekezletet tartunk, melynek pontos időpontját a csoportot vezető óvodapedagógusok jelölik ki.

A szülői értekezletek témáit az óvodapedagógusok önállóan határozzák meg, annak megfelelően, hogy az adott gyermekcsoportok, milyen életkori és egyéni sajátosságokkal rendelkeznek.

Az aktualitásokra, (törvényi változásokra, szabályzatok módosítására) problémahelyzetekre, családi, szülői programokra ezeken az értekezleteken nagy hangsúlyt fektetünk.

- **Szülői szervezet értekezletei**

Feladat/tevékenység	Felelős	határidő
Tájékoztatás az óvodában történő változásokról, az előttünk álló feladatokról, programokról.	Intézményigazgató Szülői szervezet elnöke	2025.09.18.
A Szülői szervezet éves munkatervének elkészítése	Szülői szervezet elnöke	2025. október 03.
Éves beszámoló a Szülői szervezet munkájáról Családi nap és Apák napja szervezési feladatainak megbeszélése	Intézményigazgató Szülői szervezet	2026. május 30.

001050

- **Nevelésnélküli munkanapok**

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célokra az adott nevelési évben három nevelésnélküli napot tervezünk. A nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz a a helyi továbbképzések alkalmain. A szülőket a faliújságon keresztül legalább 7 munkanappal előbb értesítjük. Nevelés nélküli munkanapokon, szülői igény esetén társóvodáinkban gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről. Az évközi megbeszéléseket értekezleteket a nevelési év munkarendjébe illesztve fogjuk megvalósítani.

óvoda	2025.11.14	2025.11.17.	2025.11.28.	2026.03.02.	2026.03.20.
Székhely					Innovatív csapatépítő játékok a közösség szolgálatában
Posta u.					Innovatív csapatépítő játékok a közösség szolgálatában
Gyöngyszem				Csapatépítő tréning Drámapedagógiai eszközökkel a közösség fejlesztése	
Kerekerdő	Lélekemlő program			A Pedagógus Expo szakmai tapasztalatainak megbeszélése	
Napsugár			Nevelőtestületi értekezlet Aktuális feladatok, programok megbeszélése		
Csillagszem			Csapatépítő pedagógiai játékok		
Gyermekmosoly			Digitális kompetenciafejlesztés, robotika bevezetésének lehetőségei		
Homokvár		Belső szakmai továbbképzés A Boldog óvoda program tapasztalatinak megosztása			
Nyitnikék				Esetmegbeszélés Az autizmus tünetei óvodás korban	

6.5. A Pedagógiai Program

A hatékony működtetés érdekében belső továbbképzés keretében, különös hangsúlyt helyezünk:

- Az intézmény pedagógiai programjának, folyamatos eredményes és hatékony megvalósítására a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Az óvoda – iskola átmenet könnyítésére.
- A szabadjátékra, és a játékból kezdeményezett tanulásszervezésre, a gyermeki kompetenciák fejlesztésére.

001051

- A mozgásfejlesztésre, a mindennapos mozgás szervezésére.
- A zenei készségek-, képességek fejlesztésére az életkori sajátosságok figyelembevételével, népi gyermekjátékokkal színesítve.
- Az anyanyelvi nevelésre, a beszédkészség fejlesztésére, élőszavas mesélésre.
- A különleges bánásmódot igénylő SNI, BTM, HH, HHH, tehetséges gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének folyamatos szakszerű fejlesztésére a gyógypedagógus segítségével, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- A csoportra és az életkorra meghatározott sikerkritériumok rögzítésére a csoportnaplóban a mérések alapján összehasonlító elemzésre, amely alapján a következő év feladatait meg lehet határozni.
- A nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretetre, a szülőföldhöz való kötődés erősítésére.
- A környezettudatos magatartás megalapozására, a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítására.
- Különböző anyagok újrahasznosítására barkácsolás során.
- A környezetvédelem és néphagyomány jeles napjaihoz fűződő népszokások felelevenítésére.
- A kidolgozott ellenőrzési, mérési, értékelési rendszer alkalmazására, továbbfejlesztésére. Az eredményekről a szülők rendszeres, egyéni tájékoztatására.
- Az intézményi önértékelési program eljárásrendjeinek és folyamatainak szakszerű, összehangolt működtetésére az audit tervben meghatározottak alapján, összekapcsolva a pedagógus-, az intézményigazgató- és az intézményi önértékeléssel.
- Az intézményi gyermekvédelmi munka eredményes működtetésére.
- A szociális képességek fejlődésére az iskolára való felkészülés érdekében.

Továbbképzések, kompetenciák bővítése

2025. január 1.-től életbe lépett a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet**, amely a korábbi, a pedagógusok számára hétéves, százhúsz órás továbbképzési ciklusokat öt éves, tartalmában megújult, alábbi továbbképzésekben való részvételi kötelezettség, illetve lehetőség váltja fel:

001052

- tartalmi megújító képzés, amely szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni,
- a pedagógus által választható továbbképzés, amely a pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus öt éves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be,
- A gyakornoki továbbképzés két, egyenként tizenöt kreditértékű képzésen való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. Az egyik továbbképzés a köznevelés közszolgálat voltával kapcsolatos ismeretekre készít fel, a másik a pedagógus munkaköréhez kapcsolódó, az igazgató által megjelölt képzés, amely a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókról szól.

Az új előírás szerint legalább 15 kreditegységenként, mindösszesen 120 kreditet elérő továbbképzésen kell részt venniük a pedagógusoknak. Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév, nevelési év kezdetének napja előtt betöltötte.
Ebben a nevelési évben már az új **419/2024. (XII. 23.)** Korm. rendeletnek megfelelően készítettük el a továbbképzési tervet.

Továbbra is azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, amelyek garantálják a képzésbe bekapcsolódó pedagógusok módszertani kultúrájának fejlődését, a jelen és a jövő sokrétű elvárásrendszeréhez történő alkalmazkodó képesség pozitív irányú elmozdulását, valamint a szakmódszertani ismeretek megállíthatatlan bővülésével való együtt-fejlődést.

Továbbképzéseken való részvétel

Az intézmény 2025//2026-os Beiskolázási tervében meghatározottak alapján történnek a továbbképzéseken való részvételek. A megszerzett ismeretek beépülnek a mindennapok nevelési gyakorlatába, segítve ezzel szakmai munkánk magasabb szinten történő megvalósítását.

6.6. Éves részletes intézményi programterv

Ssz.	Esemény	Határidő	Felelős
1.	Nevelési évet megnyitó értekezlet megtartása, munkaterv ismertetése, elfogadása	2025.08.29.	Intézményigazgató Általános helyettesek
2.	Nevelési év megnyitása az OviKréta rendszerben	2025.09.01.	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók
3.	A Pedagógus I., a Pedagógus II. fokozatba sorolás az érintett pedagógusoknál a Kormányhivatal engedélye alapján, a minősítési eljárás szerint.	2025.09.01.	Intézményigazgató Személyi ügyintéző

001053

4.	Új gyermekek importálása az OviKréta rendszerbe	2025.09.05-ig	Tagintézmény-igazgatók Óvodatitkárok
5.	Gyermekek adatainak ellenőrzése, hiányzó adatok kitöltése az OviKréta rendszerben	2025.09.10.-ig	Tagintézmény-igazgatók Óvodatitkárok
6.	Az új dolgozók munkaügyi iratainak elkészítése, szükség esetén a munkaköri leírások aktualizálása	2025.09.10. folyamatos	Intézményigazgató igazgató helyettesek Lukács Krisztina
7.	Személyi változások és a szükséges módosítások elküldése a KIR alkalmazotti nyilvántartásába.	folyamatos	Tagintézmény-igazgatók Óvodatitkárok
8.	A pedagógusok munkaidő-számításának, munkarendjének meghatározása	2025.09.10.	Munka és tűzvédelmi felelős
9.	A pedagógus életpálya modellel kapcsolatos feladatok áttekintése.	2025.09.10.	Feketéné Nagy Julianna Lukács Krisztina
10.	Az óvodát első ízben igénybe vevő gyerekek nyilatkozatainak begyűjtése	2025.09.10.	Óvodatitkár, Óvodapedagógusok
11.	Az új gyermekek bejelentése, adatainak felvitele a KIR gyermeknyilvántartás részbe, oktatási azonosítók igénylésével.	2025. 09.10. folyamatos	Óvodatitkárok
12.	Munkaközösségek megszervezése, tagintézmények munkaterveinek elkészítése	2025. 09.15.	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók
13.	A beszoktatással kapcsolatos pedagógiai munka ellenőrzése a csoportokban.	folyamatos	Tagintézmény-igazgató, Intézményigazgató helyettesek
14.	Az intézmény személyi feltételeink biztosítása, a gazdasági lehetőségek figyelembevételével.	folyamatosan	Intézményigazgató
15.	Óvodapedagógusok minősítési eljárásának megszervezése, lebonyolítása, dokumentálása	folyamatosan	Feketéné Nagy Julianna Tagintézmény-igazgatók
16.	Az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzését segítő mentor személyek kijelölése	2025.09.15.	Intézményigazgató
17.	SNI-s gyermekek szakvéleményeinek áttekintése, a hiányzó dokumentumok beszerzése	2025.09.15.	Intézményigazgató Gyógypedagógus
18.	Az Nkt. 3. sz. mellékletének megfelelően át kell tekinteni a személyzeti dokumentációkban a képzettségeket.	2025.09.15.	intézményigazgató óvodatitkárok
19.	Új gyakornok alkalmazásakor ki kell jelölni mellé a szakmai munkáját segítő mentort. A mentorálással összefüggő kötelező adminisztrációk megbeszélése, elindítása.	2025.09.15.	intézményigazgató tagintézmény-igazgatók
20.	Dolgozók egyedi teljesítmény céljainak feltöltése a felületre egyeztetés céljából	2025.09.20.	Pedagógus végzettséggel rendelkező dolgozók
21.	Pedagógusok teljesítménycéljainak elfogadása	2025.09.30.-ig	Intézményigazgató Pedagógusok NOKS

001054

22.	A közzétételi lista frissítése a változásoknak megfelelően	2025.09.30.	Intézményigazgató
23.	Tűz-, munka-, és balesetvédelmi oktatás megtartása	2025.09.30.	Csehné Bárdos Orsolya munkavédelmi megbízott
24.	Egészségügyi alkalmassági vizsgálatok, tüdőszűrések érvényességének ellenőrzése	folyamatos	óvodatitkárok
25.	Étkezéstérítési kedvezményre jogosító: • rendszeres gyermekvédelmi határozatok begyűjtése, • 3 vagy több gyermekes szülők összeírása, szülői nyilatkozatok, igazolások összeszedése, • Tartósan beteg gyermekek orvosi igazolásának bekérése • ingyenes étkezést igénybevevők nyilatkozatainak begyűjtése	2025.09.15-ig	Intézményigazgató, Gyermekvédelmi felelősök Óvodatitkár
26.	Szülői hozzájáruló nyilatkozatok begyűjtése	2025.09.20-ig	Óvodapedagógusok
27.	Monitoring rendszer ellenőrzése (nyomvonalkövetés, kockázatelemzés)	folyamatos	Intézményigazgató
28.	Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó foglalkozások megszervezése, szabályzatok, éves munkatervek elkészítése	2025.09.30.	Foglalkozást vezető óvodapedagógusok, Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók Feladattal megbízott gazdaságvezető
29.	Szülői Szervezet értekezletének összehívása: • Szülői Szervezet vezetőségének újra választása vagy megerősítése. • Munkaterv összeállítása, feladatok meghatározása, elfogadása.	2025.09.30-ig.	Intézményigazgató
30.	Logopédiai szűrés a 3 évesek, a tanköteles korú és problémás gyermekek részvételével	2025. 09.30	Logopédus
31.	Fogászati szűrés megszervezése	2025.09.30-ig	Tagintézmény-igazgatók Intézményigazgató helyettesek
32.	Óvodai törzskönyv aktualizálása	2025.09.30.	Intézményigazgató
33.	Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, egyéni fejlődési naplók ellenőrzése az Ovikréta rendszer felületén: • nevelési tervek, őszi tevékenységi tervek, névsorok, napi és heti rendek meglétének ellenőrzése. • gyerekek adatainak frissítése, szükséges adatok meglétének ellenőrzése.	2025.10.05. folyamatos	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók Intézményigazgató helyettesek

001055

34.	Statisztikai adatszolgáltatás a KIR és a fenntartó felé	2025.10.05-ig	Intézményigazgató Óvodatitkárok
35.	A következő év bér és dologi költségvetésének tervezése, előkészítése, különös tekintettel a pedagógusok új életpályájáról szóló törvényre. A köznevelési foglalkoztatotti jutalom tervezése 2025-re. A 2025-ben nyugdíjba készülő dolgozói igények felmérése, nyilatkoztatása	2025.10.30-ig	Intézményigazgató, Tagintézmény-igazgatók Óvodatitkárok
36.	A 2025. év normatíva igénylésének módosítása	2025.10.30.	Óvodatitkárok gazdaságvezető
37.	A dolgozók személyi anyagának áttekintése, a szükséges módosítások, kiegészítések megtétele	2025.10.30.	Intézményigazgató helyettesek Óvodatitkárok
38.	Év eleji szülői értekezletek megtartása. • Házirend ismertetése, • Pedagógiai program ismertetése • Egyéb aktualitások	2025.09.01-től 2025.10.15-ig	Intézményigazgató Óvodapedagógusok
39.	Portfóliók leadása, nyilvántartása	2025.11.25.	Óvodapedagógusok
40.	A 2026-os normatíva igénylésének elkészítése az októberi statisztika alapján	2025.11.30.	Intézményigazgató
41.	A tanköteles korú gyermekek vizsgálati kérelmének elkészítése: • iskolaérettségi vizsgálatra a Pedagógiai Szakszolgálathoz	2025.11.30.	Tagintézmény-igazgatók Óvodapedagógusok
42.	Aktuális jogszabályi változások figyelembevételével a Honvédelmi intézkedési terv és a Pedagógiai program áttekintése, szükséges módosítása	2025.12.10.	Intézményigazgató Intézményigazgató helyettesek
43.	A december 31-ével lejáró munkaszerződések áttekintése	2025.12.15.	Intézményigazgató Óvodatitkárok
44.	Selejtezés, leltározás	2025.12.31.	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók Leltárfelelős gazdaságvezető
45.	Az iktatókönyv lezárása, az irattárba rendezése, a selejtezhető dokumentumok, anyagok megsemmisítése	2025.12.31.	Intézményigazgató
46.	Az átsorolások elkészítése.	2026.01.10.	Intézményigazgató Személyi ügyintéző
47.	A Pedagógus I., a Pedagógus II. fokozatba sorolás az érintett pedagógusoknál a Kormányhivatal engedélye alapján, a minősítési eljárás szerint.	2026.01.01.	Intézményigazgató Személyi ügyintéző
48.	A különböző gazdasági szabályzatok frissítése a törvényi változások alapján.	folyamatos	Gazdasági vezető

001056

49.	Az éves szabadságolási nyilvántartás elkészítése	2026.01.20.	Óvodatitkárok
50.	Az Ovikréta felületén kötelezően vezetett dokumentumok ellenőrzése. • Csoportnapló • Dokumentumtár • Gyermekek adatai • Hiányzások dokumentumai	2026.01.31.	Intézményigazgató helyettesek tagintézmény-igazgatók
51.	Az intézmény szabályzatainak áttekintése, a törvényi változásoknak megfelelően a szükséges módosítások elvégzése.	2026.01.30-ig	Intézményigazgató
52.	A gyermekek részképesség vizsgálatának elvégzése, a szükséges intézkedési tervek elkészítése	2026.02.28.	Minőségfejlesztési csoport
53.	Az adóelszámolással kapcsolatos nyomtatványok begyűjtése, a szükséges igazolások kiosztása	2026.02.20-ig	Intézményigazgató óvodatitkárok
54.	Szülői értekezletek • nevelési tervek értékelésének, következő félév feladatainak ismertetése • iskolába menő gyermekek szüleinek tájékoztatás a városi beiskolázás ütemezéséről, feladatairól, • farsangi mulatságok előkészítése,	2026.02.28-ig	Óvodapedagógusok
55.	Nyílt nap az óvoda iránt érdeklődőknek	2026. 02.28-ig	Intézményigazgató óvodapedagógusok
56.	Kitüntetési javaslatok megküldése a fenntartó felé	2026.03.15.	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók
57.	A fenntartó által megszavazott költségvetés feldolgozása, felhasználásának ütemezése	2026.03.30.	Intézményigazgató Gazdaságvezető
58.	Kedvezményes vasúti utazási igazolás érvényesítése	2026.03.31.	Intézményigazgató Óvodatitkárok
59.	Minősítésre jelentkező óvodapedagógusok lejelentése az Oktatási Hivatalnak	2026.03.31.	Intézményigazgató Óvodatitkárok
60.	A gyermekek fejlettségmérésének elvégzése, dokumentálása az Ovikréta rendszerben	2026.05.30.	Óvodapedagógusok
61.	Az intézményi továbbképzési program elkészítése. A fenntartóval való engedélyeztetés.	2026.04.30-ig	Intézményigazgató
62.	Óvodai előjegyzések előkészítése	2026.04.30-ig	Intézményigazgató Óvodapedagógusok
63.	Munkatársi értekezlet - ellenőrzés értékelése, további feladatok	2026.04.30-ig	Intézményigazgató Általános helyettes

001057

64.	Intézményi gyermekvédelmi beszámoló elkészítése a fenntartó felé	2026.04.30-ig	Intézményigazgató Gyermekvédelmi felelős
65.	Az intézményi szintű Szülői szervezet összehívása, éves munka értékelése, véleményezése	2026.05.30- ig	Intézményigazgató
66.	Anyák napi és évzáró ünnepségek megszervezése	folyamatos	Óvodapedagógusok
67.	Szülői értekezletek • év végi nevelési feladatok értékelése, • iskolába menő gyermekek elbúcsúztatásának megszervezése, • óvodai gyermeknap programjainak ismertetése, • évzárók időpontjainak ismertetése. • csoport kirándulások előkészítése, nyári élettel kapcsolatos információk	2026.05.30.	Óvodapedagógusok
68.	Pedagógus igazolványok érvényesítése	2026.05.30- ig	Intézményigazgató Óvodatitkárok
69.	Szakmai munkaközösségek éves munkájának értékelése a munkaközösségi tagok véleménye alapján	2026.05.30.	Munkaközösség-vezetők Intézményigazgató helyettesek
70.	Kiemelt éves feladatok ellenőrzése alapján készült kimutatás elkészítése	2026.06.10-ig	Intézményigazgató helyettes Tagintézmény-igazgatók
71.	Családi nap, Gyermeknap, Apák napja programjainak megszervezése	2026. 06.10-ig	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók Óvodapedagógusok
72.	Nyári szabadságolási terv elkészítése	2026.06.10-ig.	Intézményigazgató helyettes
73.	Új gyermekek felvétele a következő nevelési évre, - figyelembe véve a férőhely számát - egyeztetés a többi óvodával	2026.06.01.	Intézményigazgató
74.	Óvodai felvételekről, elutasításokról, átirányításokról szóló határozatok elkészítése, szülők értesítése	2026.06.10-ig	Intézményigazgató
75.	Nevelőtestületi tanévzáró értekezlet • az egész éves munka értékelése, csoportok munkáinak értékelése, nyárra vonatkozó feladataink	2026.06.15.	Intézményigazgató
76.	Előzetes TÉR értékelési javaslat elkészítése, az érintett személynek való elküldése	2026.06.15.	Intézményigazgató
77.	Az óvoda nyári zárva tartása alatt a nyitva tartó óvodák iránti igény felmérése	2026.06.30-ig	Óvodatitkár
78.	Nyári nagytakarítás megszervezése	2026.06.30.	Intézményigazgató
79.	TÉR egyeztető megbeszélés lebonyolítása az előzetes értékelési javaslat(ok) alapján.	2026.07.30.	Intézményigazgató
80.	Végleges TÉR értékelés elkészítése, teljesítményszint megállapítása, értékelt személlyel való közlése, kézbesítése az elektronikus rendszerben	2026.08.15.	Intézményigazgató

001058

81.	Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző TÉR értékelési szempont meghatározása	2026.08.25.	Intézményigazgató Fenntartó
82.	Egyedi intézményi TÉR értékelési szempont nevelőtestülettel történő egyeztetése, végleges értékelési szempont kialakítása	2026.08.25.	Intézményigazgató Nevelőtestület
83.	Egyedi intézményi, egyeztetett értékelési szempont feltöltése a felületre	2026.08.25.	Intézményigazgató
84.	Igazgatói teljesítménycél feltöltése a felületre egyeztetés céljából	2026.08.28.	Intézményigazgató Fenntartó
85.	Az új gyermekek szüleinek első szülői értekezletének megszervezése	2026.08.30-ig	Intézményigazgató
86.	Ovikrétában vezetett dokumentumok ellenőrzése a nevelési év zárása előtt.	2026.08.30-ig	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók
87.	Karbantartási munkák előkészületeinek megszervezése, elvégeztetése, a munkálatok ellenőrzése	folyamatos	Intézményigazgató
88.	Az igazgató dönt a TÉR illetmény-eltérítésről a teljesítményértékelés után, a teljesítményszintek megállapítását követően. Döntését jelzi a fenntartó felé	2026.08.31-ig	Intézményigazgató Fenntartó
89.	Tanügyi dokumentumok generálása, az Ovikréta rendszerben	2026.08.31.	Intézményigazgató Tagintézmény igazgatók
90.	Nevelési év zárása az OviKréta rendszerben	2026.08.31.	Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók
91.	Igazgatói teljesítménycél elfogadása	2026.08.31.	Intézményigazgató Fenntartó
92.	Az igazgató a teljesítményszint megállapítását követően a vonatkozó BM. rendelet értelmében jár el. (18/2024 BM rendelet 7§;)	2026.08.31.	Intézményigazgató

7. ÉVES KIEMELT CÉLOK, FELADATOK

7.1. A nevelési év kiemelt céljai:

- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkába.
- Az új alkalmazottak megismerése, értékeik elfogadása, azok tiszteletben tartása
- Mesterségbeli tudás erősítése, továbbképzési rendszer működtetése
- Tehetséggondozás, egyéni képességek szerinti fejlesztés hatékonyságának növelése játékban, munkában, tanulásban.
- Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése.
- A család elsődleges szerepének hangsúlyozása mellett, a család és óvoda együttműködésének mélyítése.
- A törvényi és helyi szabályozások megfelelő alkalmazása.
- A törvényi változások átvezetése, nyomon követése a stratégiai dokumentumokban.
- Az intézmény naprakész információkkal rendelkezzen; a változások nyomon követhetők legyenek a dokumentumokban
- A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, indokolt esetben szülőkkel egyeztetve a szakszolgálat igénybevételének kezdeményezése.
- Intézményi dokumentumok felülvizsgálata, módosítása
- Mérési eredmények rendszeres elemzése, visszacsatolásuk a beszámolókban.
- Jelenjenek meg a mérési eredmények a tervezésnél és értékelésnél, és a gyermekek fejlesztési terveinek elkészítésénél. A gyerekek után követésének kialakult gyakorlatát tovább folytatni.
- Az intézményi önértékelési rendszer működtetése.
- A pedagógusok segítése a portfolió elkészítésében.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt, derűs és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A hatéves korban kötelező iskolakezdésből adódó problémák sikeres kezelése – az iskolakezdésre még nem kész gyermekek további óvodai nevelésének elősegítése.
- A környezettudatos szemlélet beépítése a mindennapi óvodai életbe, kiemelt szerepének biztosítása.

001060

- Az intézményi tanfelügyelet során megfogalmazott fejleszthető területekre kidolgozott intézkedési terv erre a nevelési évre jutó feladatainak megvalósítása.
- Lehetőségeinkhez mérten a kitűzött fejlesztések megvalósítása.

7.2. Kiemelt pedagógiai feladat:

A gyermekek tanulási tevékenységének támogatása, a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében végzett, hatékony pedagógiai munka.

Célok:

1.Tudatos pedagógiai tervezés

A tudatos pedagógiai tervezés célja az óvodában az, hogy a gyermekek fejlődését tervszerűen, céltudatosan és az életkori sajátosságoknak megfelelően segítse elő. A pedagógiai tervezés szakszerű, célirányos és gyermekközpontú legyen.

2. Támogató, tanulást segítő környezet biztosítása

A gyermekek természetes kíváncsiságára, megismerési vágyára, utánzókedvére és játékosságára építve olyan támogató környezet biztosítása, amely elősegíti az önálló felfedezést, tapasztalatszerzést és a tanulási motívumok kibontakozását.

3. Az óvodai tanulási tevékenységek formáinak tudatos alkalmazása

Az óvodapedagógus tudatosan tervezze, szervezze és irányítsa a gyermekek tanulását támogató tevékenységeit, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni szükségleteit és a pedagógiai célokat. Hangsúlyt az élményalapú, tapasztalati megismerésre helyezze.

Feladatok:

1.Tudatos pedagógiai tervezés

- Fejlesztési célok meghatározása – az adott életkorhoz, csoportösszetételhez és egyéni sajátosságokhoz igazodva.
- A nevelési módszerek és eszközök tudatosan megválasztása - azok illeszkedjenek a gyermekek igényeihez, képességeihez.
- A folyamatosság és rendszeresség biztosítása a gyermekek nevelésében és tanulásában.
- Koherens, átlátható napirendet és heti rend kialakítása - a szabad játékban, az irányított tevékenységekben és a spontán helyzetekben

001061

- Reflektálás a gyermekek fejlődésére - ehhez igazítva a további pedagógiai lépéseket.

2. Támogató, tanulást segítő környezet kialakítása

- Tér és elrendezés
  Különböző tevékenységi zónák kialakítása
- Eszközök és anyagok
  A megfelelő eszközök, anyagok biztosítják a gyermekek fejlődését és önálló tanulását.
- A tanulási környezet vizuális és érzékszervi gazdagítása
  Vizuális, auditív és tapintási élmények biztosítása a mindennapokban.
- A gyermekek aktív részvétele a környezet kialakításában
  A gyermekek lehetőséget kapjanak arra, hogy válasszanak a tevékenységek között, és saját igényeiknek megfelelően használják az eszközöket
- Biztonságos és kényelmes környezet formálás
  A gyermekek szabadon mozgásának biztosítása, a játék és tanulási környezet megfelelő megválasztása.

3. A tanulási tevékenységek formáinak tudatos alkalmazása

- Játékos tanulás: a játékba integrált ismeretszerzés (szerepjáték, szabályjáték, konstruáló játék).
- Tevékenységen alapuló tanulás: kísérletezés, megfigyelés, barkácsolás,
- Tapasztalati tanulás: kirándulások, séták, külső helyszínek látogatása (pl. könyvtár, múzeum, piac).
- Beszélgetések, közös gondolkodás: problémamegoldó helyzetek megbeszélése, véleményalkotás.

001062

7.3. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Cél: Biztosítani a leghatékonyabb személyiségfejlődés elősegítését. A gyermek megkapja azokat a lehetőségeket, amelyek szükségesek, hogy tudásának, képességének megfelelően fejlődjön.

SNI-s gyermekek ellátása			
feladat	**határidő**	**felelős**	**a végrehajtást ellenőrzi**
Az új SNI gyermekek rögzítése az adatbázisba, az elmenők anyagának irattározása	2025. szeptember	Pedagógia és esélyegyenlőségi int.vez. helyettes	intézményigazgató
Szakértői vélemények átnézése, hiányok pótlása.	2025. szeptember	Pedagógia és esélyegyenlőségi int.vez. helyettes	intézményigazgató
A gyermekek fejlesztésével kapcsolatos feladatok, fejlesztés időpontjának egyeztetése, fejlesztőszoba zavartalan használatának biztosítása.	2025/2026 folyamatos	tagintézmény-igazgatók	intézményigazgató
Konzultálás a gyógypedagógussal, fejlesztési tervek megbeszélése.	2025/2026 folyamatos	tagintézmény-igazgatók	intézményigazgató
Pedagógiai vélemények elkészítése, továbbítása kontroll vizsgálathoz.	2025/2026 folyamatos	tagint.igazgatók óvodapedagógusok	intézményigazgató
A tanköteles korú gyermekek további egy nevelési évig az óvodai nevelésben való részvételéről a szülők tájékoztatása, és a szülők kérésére szakszerű és hitelesített dokumentumok másolatának átadása.	2025. december	tagintézmény-igazgatók óvodapedagógusok	intézményigazgató
Szakértői vélemények érvényességének nyomon követése, tagóvodák értesítése, nyomtatványok kitöltetése, továbbítása. Vizsgálatok kérése, szükség szerint egyedi esetkezelés	2025/2026 folyamatos	Pedagógia és esélyegyenlőségi int.vez. helyettes tagintézmény-igazgatók	intézményigazgató
Folyamatos kapcsolattartás a gyógypedagógussal a zökkenőmentes ellátás érdekében, felmerülő problémák megoldása	2025/2026 folyamatos	Pedagógia és esélyegyenlőségi int.vez. helyettes tagint. igazgatók	intézményigazgató
A gyermekek felülvizsgálatra jelentése a következő évi kötelező vizsgálathoz.	2026. június	Pedagógia és esélyegyenlőségi int.vez. helyettes tagint. igazgatók	intézményigazgató

001063

7.4. Óvodapszichológus munkaterve a 2025/2026-os nevelési évre

Az óvodapszichológia célját, az óvodapszichológus feladatát a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, a 20/2012. (VIII. 31.), EMMI rendelet a köznevelési intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról valamint, a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről, szabályozza.

Az óvodapszichológus tevékenységét a gyermekvédelmi-, az adatvédelmi-és a személyiségi jogokról szóló törvények szellemében, az önkéntesség elvének betartásával, a Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexének vonatkozó szabályaival összehangoltan végzi. Munkája során Az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás szakszolgálati protokollja az irányadó.

Az óvodapszichológus hármas kapcsolatrendszerben dolgozik:

- gyermek
- szülő
- óvodapedagógus

Tevékenyég	Célcsoport	Eszköz, eljárás	Kapcsolatrendszer	Határidő
Diagnosztika a beilleszkedési, magatartási nehézségek feltárása, elemzése céljából	gyermekek	diagnosztika, egyéni eljárás	óvodapedagógusok, szülők	Folyamatos
Konzultáció, tanácsadás	óvodapedagógusok			Folyamatos
Konzultáció, tájékoztatás, nevelési tanácsadás	szülők			Folyamatos
Hospitálás	gyermekek, óvodapedagógusok	résztvevő meg-figyelés	óvodapedagógusok	Folyamatos
Egyéni foglalkozások	gyermekek	elsősorban BTMN-es gyermekek javaslat szerinti ellátása, továbbá szülő megkeresés alapján		Igény szerint
Csoportfoglalkozások	gyermekek	tematikus kiscsoportos pszichológiai foglalkozások (pl. indulatkezelés, szorongásoldás, szociális készségfejlesztés)		Igény szerint
Értekezlet	nevelőtestület szülők – szülőértekezlet, kiemelten az óvodai beszoktatás és az iskolába lépés tárgyköre			Az óvoda éves munkaterve alapján
Esetmegbeszélés	óvodai szociális segítő, gyógypedagógus, óvodapedagógus, szülő, óvodavezető	megbeszélés		Igény szerint és a felmerülő problémától függően
Rendszeres konzultációk, team megbeszélések az	gyermekek, óvodapedagógusok,	megbeszélés a város óvodapszichológusai és a módszertani felügyeletet biztosító koordinátor részvételével		Havi egy alkalommal, előre

001064

Konzultáció óvodapedagógusokkal: beszélgetés, problémafeltárás az egyes gyermekekkel kapcsolatos aktuális problémahelyzetről, fejlődésükről, a csoportban zajló dinamikáról, a nehezebb élethelyzetek kezelési lehetőségeiről, fejlődésbeli elakadásról, esetleges gyászmunka segítéséről, beilleszkedési problémákról, a szülő-pedagógus kommunikáció nehézségeiről, stb.
Konzultáció szülőkkel, tájékoztatás, nevelési tanácsadás: egyéni beszélgetés a szülőkkel gyermekük viselkedésével, fejlődésével kapcsolatosan, problémafelvetés, szűrőtesztekről való visszajelzés, tapasztalatok megosztása, javaslattétel a felmerülő problémák megoldására. A kezdeményezés történhet a szülő, az óvodapedagógus vagy az óvodapszichológus részéről is.
Hospitálás: gyermekmegfigyelés csoportban a különböző szociális készségek fejlettségének megítélése érdekében (társas közegben - kortársközösségben - való kapcsolódás képessége, tevékenységrendszer, foglalkozásokba bekapcsolódás képessége, tekintélytisztelet, frusztrációtűrés, szabálykövetés, együttműködés, indulatkezelés, stb.).
Egyéni diagnosztika: az óvodapedagógusok vagy a szülő jelzése alapján történő beilleszkedési, magatartási, indulatkezelési nehézségek, szorongásos problémák pszichológiai elemzése, a nehézség feltárása, javaslattétel a lehetséges megoldásra.
Egyéni foglalkozások: elsősorban beilleszkedési, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek ellátása, Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján. Továbbá szülői megkeresések után, szükség szerint gyermekek egyéni ellátása történik.
Kiscsoportos foglalkozások: gyermekek részére különféle tematikák (pl. indulatkezelés, szorongásoldás, szociális készségfejlesztés) mentén tartott kiscsoportos óvodapszichológusi foglalkozások. Elsősorban beilleszkedési, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek ellátása, Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján. Továbbá szülői megkeresések után, szükség szerint gyermekek csoportos ellátása történik.
Értekezlet, esetmegbeszélés: nevelőtestületi értekezleteken való aktív részvétel, pedagógiai-pszichológiai témák feldolgozása, esetmegbeszélés, más szakemberek bevonásával is (pl. gyógypedagógus, gyermekorvos, védőnő, óvodai szociális segítő). Igény szerint szülői értekezleteken való részvétel.

Óvodapszichológiai tevékenységek a 2025/2026-os nevelési év folyamán

1. Pszichológiai ellátáshoz szükséges helyek kialakítása, rendezése, a pszichológiai szobák átvétele, a rendelkezésre álló helyiségek használatának beosztása más szakemberekkel, órarend összeállítása, dokumentáció megnyitása. A gyermeknévsorok áttekintése, a szülői hozzájáruló nyilatkozatokhoz szükséges aláíróívek és a rövid tájékoztató dokumentumok átadása az óvodapedagógusok számára.

001065

Határidő: 2025. szeptember 15.

2. Hospitálások, konzultációs alkalmak, foglalkozások elindítása, az intézmény pszichológiai ellátásának megkezdése az intézmény igényeinek megfelelően. Gyermekek tovább irányítása az illetékes Pedagógiai Szakszolgálat felé.

Határidő: 2025. szeptember 15.

3. Szülők tájékoztatása írott formában az óvodapszichológus intézményi jelenlétéről, tevékenységeiről, elérhetőségéről, valamint arról, hogy az intézménypszichológus a nevelési év során felkérésre csoportlátogatásokon vehet részt.

Határidő: 2025. október 1.

4. Óvodapszichológiai ellátás biztosítása az intézményben.

Határidő: folyamatos

Szatvári Eszter

óvodapszichológus

tanácsadó szakpszichológus

7.5. Konduktor éves munkaterve a 2025/2026-os nevelési évre

NÉV: TÓTH ENIKŐ

MUNKAKÖR: KONDUKTOR

FELADATKÖR: óvodás korú sajátos nevelési igényű, mozgásukban akadályozott, valamint mozgásfejlesztést előíró szakértői véleménnyel rendelkező óvodás korú gyerekek mozgásfejlesztése

CÉLOK: óvodás korú sajátos nevelési igényű, mozgásukban akadályozott, illetve mozgásfejlesztést előíró szakértői véleménnyel rendelkező óvodás gyerekek (különös tekintettel a nagycsoportos gyerekekre) felmérése, fejlettségüknek és adottságaiknak figyelembevételével, egyénre szabott célok kitűzésével mindenkori komplex mozgásfejlesztésük, idegrendszeri érésük megtámogatása, kognitív képességek fejlesztése, ezáltal óvodai környezetükbe, a gyerekközösségbe történő beilleszkedésük, teljes mértékű integrálásuk, szocializációjuk, az iskolai életre történő felkészítésük segítése, minél nagyobb önállóság elérése önellátás, problémamegoldás terén.

Az adott tanévre megadott teljesítménycéljaim:

Gyerekek, szülők, óvodapedagógusok, óvodavezetők támogatása, edukálása a mozgásukban akadályozott, vagy mozgásfejlesztést előíró szakértői véleménnyel rendelkező gyerekek tekintetében, illetve - kiindulva a mozgás fejlesztésének a személyiség fejlődésére, az idegrendszer érésére kifejtett bizonyítottan jótékony hatásából, és tekintettel óvodánk integratív szemléletű és gyakorlatú tevékenységére -, indokolt, hogy a korábbi időszakokhoz hasonlóan, az iskolai életre készülő gyermekek fejlődési időszakában a szakértői véleménnyel nem rendelkező, mozgásukban sem akadályozott gyermekek részére is ajánljuk, felkínáljuk, gyakorlatban is megvalósítsuk a változatos tartalommal, differenciálással, egyénre szabottan folyó, idegrendszeri folyamatok stabilitását, iskolaérettséget támogató, célzó komplex jellegű mozgásfejlesztést. Ennek érdekében szülői értekezleteken (igény szerint szülői tájékoztatás, tanácsadás, információcsere) való részvétel, fent említett kollégákkal, vezetőkkel történő egyeztetések alapján, igények, felmerülő kérdésekre váró válaszok szerinti támogatása, informálása, edukálása különböző formákban, a célom.

Óvodapedagógusok, óvodavezetők igény szerinti támogatása szakmai dokumentáció tekintetében szakértői vélemények, gyermekek megfigyelése, fejlődésük nyomon követése érdekében fejlesztési tervek készítéséhez nyújtott igény szerinti szakmai segítség. Szempontsorok, fejlesztési tervek közös megbeszélése, készítése.

Iskolai érettséget szolgáló mozgásfejlesztő anyagok, tevékenységek kidolgozása,

001067

elkészítése. A gyerekek iskolai érettségéhez, idegrendszeri éréséhez, személyiségfejlődéséhez hozzájáruló, azt támogató komplex, mozgásos kihívást igénylő fejlesztő anyagok tervezése, kidolgozása, megvalósítása az óvodai térben, környezetben óvodapedagógusokkal, óvodavezetőmmel.

FELADATOK az általam fejleszteni kívánt gyerekek tekintetében:

- test szerte történő izomerősítés
- keresztirányú feladatok
- kar-láb szinkinézis kialakítása, javítása
- nehezített állás-járás gyakorlatok, ügyességi feladatok végzése
- járáskép harmonizáció, járáskorrekció, járásbiztonság kialakítása,
- járásegyensúly fejlesztése, lépésritmus, szem-kéz, szem-láb, szem-tárgy koordináció fejlesztése
- optimális testhelyzetek kialakítása és ezzel együtt a helyes testkép, testtudat fejlesztése
- mozgáskoordináció fejlesztése, ill. mozgást igénylő problémamegoldó helyzetek teremtésével a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- egyensúly, mindkét oldalra történő nehezedés fejlesztése
- finommotorika, differenciált ujjmozgások, kézügyesség, eszközhasználat fejlesztése
- precíziós, finommozgások, fogások kialakítása, két kéz összerendezett mozgásainak gyakorlása, fejlesztése tárgy- és eszközhasználat során
- figyelemfejlesztés, figyelem tartósságának növelése, feladattudat fejlesztése
- téri orientáció, tájékozódás, monotóniatűrés, reakciókészség fejlesztése

001068

7.6. Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység a 2025/2026. nevelési évben

Az óvodai és iskolai szociális segítés jogszabályi alapját, a 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet nyújtja.

Célja: a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak, az intézményben megjelenő egyéb szakembernek.

A 2025/2026. nevelési évben is az óvodai és iskolai szociális segítés fő célkitűzései az Eszterlánc Északi óvodákban:

Csoportban végzett szociális segítő munka keretein belül:

- óvodai csoport megfigyelése óvodapedagógus kérésére;
- prevenciós, edukációs csoportmunka (pl.: érzékenyítő foglalkozás, mesecsoport);
- készségfejlesztő csoportmunka (pl.: konfliktuskezelés fejlesztése, bullying korai megelőzése, érzelmi intelligencia fejlesztése);
- szülőcsoportok szervezése, vezetése (pl.: gyermekek digitális biztonsága);
- egyéb (pl.: pedagógus közösség fejlesztése, érzékenyítése).

Közösségi szociális segítő munka keretein belül:

- a nevelési, oktatási intézményekben dolgozó szakemberek együttműködésének segítése (pl. esetmegbeszélés);
- kirándulás, tábor szervezése, aktív részvétel;
- kulturális programok szervezése, aktív részvétel (pl. bábszínház látogatása);
- nevelőtestületi ülésen való részvétel;
- sport- és szabadidős programok szervezése, aktív részvétel (pl. gyermeknap);
- szociális akciók szervezése, végrehajtása (pl. ruhagyűjtés);
- szülői értekezleten, szülői munkaközösségi ülésen való részvétel;
- egyéb (pl. speciális szükségletű gyerekekkel kapcsolatos programsorozat).

Egyéni segítés (tanácsadás) keretein belül:

- tanácsadás a szülőknek a gyermeknevelés és a családi élet más területein lévő problémák esetén, valamint az óvodában jelentkező problémák kapcsán;

001069

- információnyújtás az elérhető szolgáltatásokról, jogokról, a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális ellátórendszer működéséről, valamint ügyintézésben való segítségnyújtás;
- igény szerint közvetítés a szülő és az óvodapedagógus között, részvétel a pedagógus és a szülő közötti megbeszélésen;
- közvetítés különböző szolgáltatások eléréséhez;
- óvodapedagógusoknak konzultációs lehetőség biztosítása.
-

Az Eszterlánc Északi Óvoda Székhelyintézményében és alábbi tagintézményeiben a tevékenységet ellátó óvodai és iskolai szociális segítő: Tóthné Gyurkó Kinga Alexa

Intézmény	Ügyfélfogadási idő	
	Páros hét	Páratlan hét
Eszterlánc Északi Óvoda Tas u.1-3. Székhely	Szerda:9.00 – 10.00	Szerda: 12.00-13.00
Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézmény	Kedd: 9.00-10.00	Kedd: 12.00-13.00
Eszterlánc Északi Óvoda Gyermekmosoly Tagintézmény	Szerda:12.00-13.00	Szerda: 9.00-10.00
Eszterlánc Északi Óvoda Gyöngyszem Tagintézmény	Kedd: 12.00-13.00	Kedd: 9.00-10.00
Eszterlánc Északi Óvoda Homokvár Tagintézmény	Péntek:9.00 – 10.00	Péntek:12.00 – 13.00
Eszterlánc Északi Óvoda Napsugár Tagintézmény	Péntek:12.00-13.00	Péntek:9.00-10.00

7.7. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség

Célunk:

- Gyermekeink biztonságérzetének megteremtése.
- Segítségnyújtás a már kialakult hátrányok, veszélyeztetettség enyhítésében, megszüntetésében, prevenció
- Tanácsadás
- Tehetségígéretek egyéni fejlesztése, részképességek támogatása
- A táplálékallergiás gyermekek integrált nevelése, megfelelő ellátásuk
- Sajátos Nevelési Igényű gyermekek integrált nevelése
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése, nevelése

001070

Gyermekvédelmi felelős feladatterve

feladat	felelős	ideje
Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító dokumentumok begyűjtése az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, szükséges nyilatkozatok)	óvodatitkár	szeptember
Étkezési allergiában szenvedő gyermekek szakorvosi igazolásának begyűjtése, dokumentálása	óvodatitkár óvodapedagógusok	szeptember
Adatok begyűjtése az új gyermekek családi hátterének, körülményeinek feltérképezése. A már nyilvántartásba vett gyermekek helyzetének felülvizsgálata és dokumentálásuk	óvodapedagógusok	szeptember
A sajátos nevelési igényű gyermekek, feltérképezése, adatok gyűjtése	óvodapedagógusok	szeptember
Szükség és igény szerint konzultáció a szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	szükség szerint
A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük	óvodapedagógus	szeptember
Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése	óvodapedagógus	folyamatos
Konzultáció az intézményigazgatóval: az egyes gyermekek helyzete, a segítségnyújtás lehetőségei, feladatai	gyermekvédelmi felelős óvodapedagógusok	folyamatos
Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel és óvodapedagógusokkal	óvodapedagógusok	előre egyeztetett időpontban szükség szerint
Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése	óvodapedagógusok óvodatitkárok	szeptember
Gyermekvédelmi esetmegbeszélés	óvodapedagógusok gyermekvédelmi szakemberek	előre egyeztetett időpontban szükség szerint
A felülvizsgálatot igénylő szakértői vélemények lejártának áttekintése, szükség esetén intézkedés megtétele	gyermekvédelmi felelős óvodatitkár	negyedévente

001071

Kapcsolattartás a segítő intézményekkel	gyermekvédelmi felelős intézményigazgató, óvodapedagógusok	folyamatos
Iskolakötelezettség alóli mentesség kérésének segítése a szülőknek	óvodapedagógusok	december
Gyermekvédelmi beszámoló elkészítése	gyermekvédelmi felelős	május

7.8. Tehetségfejlesztés

A tehetséges gyermekek felismerésére különös figyelmet fordítunk. Az óvodai tehetséggondozás legfontosabb feladata, hogy biztosítsuk a feltételeket a gyermekek képességeinek kibontakozásához, sikerélményekkel ösztönözzük fejlődésüket. Fontos feladat a szülőkkel való kapcsolattartás, segítés, ötletek adása az otthoni neveléshez.

Tagóvodaszintű tehetségműhelyek

Óvoda	tevékenység	vezeti
Székhely	Képességfejlesztés	Vass Krisztina
	Kézműves	Kisné Molnár Sarolta
	Néptánc	Soós Gizella
	Angol	Egyed Eszter
Gyermekmosoly	Angol	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna
	Kézműves	Erős Enikő
	Tánc	dr.Tóth Zita
Napsugár	Angol	Plajner Judit
	Zenéstorna	Csányiné Szabó Mónika
Homokvár	Fitness	Gerő Katalin
	Logi-Ovi	Szőke – Pózmán Mónika
	Játékos angol	Egyed Eszter
Gyöngyszem	Jóga	Románné Pokrovenszki Anikó
	Angol	Csoma Lilla
	Logi-Ovi	Molnár Éva
	Néptánc	Papp Kitti
	Kézműves	Király Tiborné
Csillagszem	Kézműves műhely	Bodnár Klára
	Logi-Ovi	Könnyű-Piros Petra
	Néptánc	Oszlárné Gincsai Rita
	Angol	Hajdu Eszter Dalma
Kerekerdő	Néptánc	Balasáné Sebestyén Mónika
	Angol	Feketéné Szalay Ildikó

001072

	Kézműves	Kozsla Attiláné
	Info-Ovi	Kárpátfalviné Varga Gabriella
Nyitnikék	Angol	Sajben Kíra
	Kézműves	Nácán- Hegyes Adrienn
	Néptánc	Somogyi-Kulcsár Fanni
	Zeneovi	Juhászné Zelei Judit
	Logi-Ovi	Sinkáné Zupkó Zita

Térítésmentes szolgáltatásaink:

- hitoktatás
- logopédia
- SNI gyermek szakvéleményében megállapítottak alapján biztosítjuk az utazó gyógypedagógust, logopédust, gyógytornászt.
- úszásoktatás

7.9. Éves kiemelt működési és pedagógiai célok

cél	feladat
Kompetenciafejlesztés	• Korszerű ismeretek nyújtásával készség-, képességfejlesztés, motiváció, attitűdalakítás, mely része a tervező munkának, a megvalósításnak valamint a reflexiónak; • Kommunikációs képesség fejlesztése, a másokkal való megfelelő viszony kialakítására, fenntartására; • Esztétikai-, művészeti tudatosság fejlesztése igényes példamutatással; • Együttműködési képesség fejlesztése, toleranciára, a különbözőség tiszteletére nevelés; • Problémamegoldó képesség fejlesztése a konfliktusok kezelésére és megoldására a drámapedagógia eszközeivel; • Természettudományos és digitális kompetenciafejlesztés tapasztalat általi ismeretszerzéssel; • A tanulás megszerettetése a kíváncsiságra épített élménybiztosítással, cselekvéssel, gyakorlással;
Jogszerű működés zavartalan biztosítása	• Naprakész információ biztosítása az intézmény életét befolyásoló szabályozásokról; • Segíteni a vezetők és alkalmazottak munkáját a jogszabályok-, törvényi előírások nyomon-követésével, értelmezésével • Teljesítményértékelési szabályzat elkészítése

001073

	• OviKréta rendszer működtetése • Teljesítményértékelési szempontok • Teljesítménycélok megfogalmazása, feltöltése az OviKréta rendszerbe • Teljesítményértékelési eljárás lefolytatása
Tervező munka színvonalának emelése	• Az intézményi dokumentumok állandó felülvizsgálata az OviKrétában a koherencia megteremtése érdekében; • Egymásra épülő dokumentumok nyomon követése (a valóság, a gyakorlat és az elképzelt célok összevetése); • A csoportnapló felülvizsgálata a heti-, napi tervezés tudatosabb átgondolása, esetleges módosítások elvégzése OviKrétában; • A dokumentumok naprakész, törvényi előírásoknak megfelelő vezetése OviKrétában;
Az intézmény belső működési rendjének zavartalan biztosítása	• Az új dolgozók megismertetése az intézményműködés által meghatározott folyamatok eljárásrendjével; • Munkaköri leírások felülvizsgálata, szükséges módosítások elvégzése.
Az ellenőrzés hatékonyságának növelése valamennyi területen	• A belső ellenőrzéssel kapcsolatos hatáskörök felülvizsgálata, nyilvánossá tétele; • A pedagógusok felkészítése a külső pedagógus ellenőrzésre; • A belső ellenőrzések szempontjának felülvizsgálata, koherensé tétele a kilenc pedagógus kompetencia területtel; • A hibák és hiányosságok feltárása, a pedagógusok és az egyéb munkakörben foglalkoztatottak ösztönzése ezek kijavítására, megszüntetésére, a nevelő-fejlesztő munka hatékonyságának növelése érdekében;
A pedagógus-életpálya modell kritériumainak való meg-felelésre	• A pedagógusok felkészítése a portfólió elkészítésére; • Az életpálya-modell szintelvárásainak-, kompetencia területeinek- és indikátorainak megismertetése, beépítése • a napi gyakorlati munkába a tervezéstől az önreflexió elkészítésig;
Szervezeti kultúra magas színvonalú működtetése **Folyamatos szervezetfejlesztés**	• Az információs háló hatékony, ellenőrzött működése, gyors és személyre szóló információáramlás feltételeinek biztosítása; • Szakmai munkaközösségek működésének folyamatos fejlesztése, hatékonyabbá tétele. • A munkaközösség vezetőknek hatás- és feladatkör biztosítása az ellenőrzési és értékelési munka területén; • A feladatok egyenlő terhelés melletti feladatelosztása, felelősi megbízatások (pedagógus és nem pedagógus munkakörökben); • A kommunikáció minőségének javítása (kommunikációs tréningek szervezése a dolgozóknak);

001074

	• A dolgozók ösztönzési rendszerének további javítása (pályázati lehetőségek kihasználása); • Egymás segítése, egymás iránti tisztelet, a másság elfogadása, a kompromisszumok keresése; • Rendszeres munkatársi értekezletek, szakmai konzultációk szervezése; • A véleménynyilvánítás lehetőségének megteremtése; • Egymástól való tanulás koordinálása; • Alkotó, együttműködő alkalmazotti közösség alakítása; • Tréningek, csapatépítő, önismereti játékok szervezése kollektíván belül; • Erkölcsi, anyagi elismerés (TÉR értékelésen keresztül) az elvégzett munka reális értékelése alapján; • Mindenki számára elfogadható problémamegoldás biztosítása.
Csapatépítés terén mód-szereink, lehetőségeink bővítése	• Nevelőtestületi kirándulások szervezése; • Közös rendezvények, nyugdíjas búcsúztatók szervezése; • Névnapról, születésnapról való megemlékezések; • Felnőtt karácsony és évzáró szervezése intézményi szinten; • Kulturális programok-, színházlátogatások szervezése;
Humánerőforrás hatékony fejlesztése	• Az egymás iránti kölcsönös figyelem tovább erősítése a jó munkahelyi légkör megteremtése érdekében; • Vezetők szakmai hitelességének, vezetői felkészültségének, egyenletes, magas színvonalú vezetői tevékenység biztosítása szakmai megbeszélésekkel, továbbképzéseken való részvétellel; • Új kollégák (gyakornokok) beilleszkedésének segítése, belső mentorokkal; • Az intézményi struktúra fenntartása, dolgozói létszámok betartása a törvényi előírások szerint; • Nevelő munkát közvetlen segítők belső továbbképzése; • Szakmai megújulás lehetőségeinek biztosítása megfelelő továbbképzési lehetőségekkel, az önképzés támogatásával (szakirodalom, internet hozzáférés biztosításával); • Nevelőmunka minőségének fejlesztése bemutatók szervezésével, jó gyakorlatok közzétételével; • Új munkaerő kiválasztás feltételeinek meghatározása az óvoda saját értékrendszere alapján; • A nevelőtestület és az egyéb munkakörben foglalkoztatottak munkájának megerősítése az erősségek előtérbe helyezésével, a teljesítményértékelő rendszer szempontjainak felhasználásával;

001075

Pedagógiai innováció továbbfejlesztése	• Innovációs törekvések támogatása; • Pályázatok feltárása, készítése; • Új módszerek, eljárások kipróbálása, teret nyitva a játékos idegen nyelvi tevékenységek szervezéséhez, képzett óvodapedagógusokkal, a gyermekek életkori- és egyéni sajátosságainak figyelembevétele mellett;
Gyermekvédelmi feladatok szakszerű ellátása;	• A gyermekvédelmi felelőssel az intézmény valamennyi óvodapedagógusa kísérje figyelemmel a családok helyzetét a családon belül a gyermek ellátását, szükség esetén éljenek a jelzőrendszer működtetésével; • Az esetjelzések és esetmegbeszéléseket követően hatékony intézkedések megtétele; • Szakmaközi konzultációk szervezése;
A csoport- és gyermek folyamatos fejlesztésének hatékony nyomon követése;	• A csoport- és a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésére az Ovikréta rendszer felületén, • A szülők tájékoztatása az Ovikréta rendszerben, illetve fogadóóra keretében; • A gyerekek részképesség és elégedettség mérése, értékelése, az eredmények összesítése, visszacsatolás;

7.10. Partneri kapcsolatok

Cél: Partnerkapcsolatok hatékony működtetése

Feladat

- Folyamatos, építő kapcsolattartás az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel;
- Partneri elégedettség- és igénymérések végrehajtása a terveknek megfelelően;

Óvoda-család	Az óvoda és a szülők között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése. A különböző **kapcsolattartási formáink és továbbfejlesztési lehetőségeinek kihasználása**: • A nyílt és bizalomra épülő kommunikációra, információcserére, hiteles tájékoztatásadásra törekvés. • Több találkozási lehetőség biztosítása a **szülőknek** olyan szakemberekkel (orvos, pszichológus, gyógypedagógus, védőnő, dietetikus stb.), akik korszerű és hasznos tanácsokat adnak az otthoni egészséges életmódra nevelés-, az erkölcsi nevelés, a viselkedéskultúra alapozása, illetve a közösségi élethez történő alkalmazkodás segítésének érdekében;

001076

	• A szülőknek naprakész tájékoztatás gyermekük fejlődéséről, a fejlesztés további lehetőségeiről, az óvoda által megtett intézkedésekről; • A gyermekek alaposabb egyéni megismerése érdekében a fogadóórák kihasználása; • Az óvodák nevelési eredményeit bemutató nyílt napok szervezése februárban. • Szükség esetén a gyermekek meglátogatása a családokban, otthon. • Közös ünnepségek, közös kirándulások, sportvetélkedők szervezése a családokkal. • Óvodák honlapján keresztül a szülők tájékoztatása programjainkról, eredményeinkről: www.eszterlanceszakiovoda.hu • A Szülői Szervezet tagjainak megválasztása, összehívása, munkájuk támogatása, segítése, koordinálása.
Óvoda – bölcsőde	• Az óvodába beiratkozó gyermekek egy része kerül a bölcsödéből hozzánk. A bölcsődés gyermekeket előzetesen meghívjuk óvodalátogatásra, ahol ismerkednek a környezettel. • Kapcsolattartásunk másik formája, hogy látogatjuk egymás nyitott programjait. (bölcsődések ballagása, Családi nap az óvodában)
Óvoda-iskola	**Cél**: a leendő első osztályosok beilleszkedésének megkönnyítése, az iskolaválasztáshoz szükséges információk megfelelő rendszerezése, a gyermekek iskolai eredményének nyomon követése. • Az intézmények közötti átmenetből fakadó nehézségek csökkentése • Az iskolák által felkínált programokon való részvétellel élményszerzés a gyermekeknek • Információszerzés gyermekeink további sikereiről vagy nehézségeiről, tapasztalatok elemzése. • Közös szakmai megbeszélések, tanácskozások szervezése. • Közös szülői értekezlet megtartása tanítónők részvételével az iskolába készülő gyermekek szülei számára. • Kapcsolattartás művészeti csoportokkal, rendezvények látogatása.

001077

	• Több olyan program (előadás, konzultáció, gyakorlati bemutató) szervezése, ahol az iskolai nevelők betekintést kaphatnak az óvodai élet mindennapjaiba • Iskolalátogatás (játékos foglalkozás a tanítók vezetésével, ízelítő az elsősök tanóráiból);
Fenntartó	A **fenntartóval** mindennapos jó kapcsolatra törekszünk. Támogató, segítő jellegű, korrekt munkakapcsolatot igyekszünk kialakítani. Rendszeres egyeztetésre, kölcsönös tájékoztatásra készen szakmai, pénzügyi és szervezési kérdésekben is tájékoztatást adunk.
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Kapcsolattartásunk személyes, naprakész, a szoros együttműködés jellemzi. Az iskolaérettség megállapításához az intézet gyógypedagógusai adnak segítséget, a beilleszkedési zavarokkal-, magatartási problémákkal küzdő gyermekek esetében pedig a pszichológus munkájára támaszkodhatunk.
Közművelődési intézmények	Óvodáink a város közművelődési intézményeivel folyamatosan kapcsolatot tartanak, színesítve ezzel programjainkat, biztosítva a gyermekek számára a sokoldalú ismeretnyújtást, élményeket. A felkínált programokból igyekszünk úgy válogatni, hogy azok az óvoda pedagógiai elveivel, értékközvetítésével, tartalmával összeegyeztethetők legyenek, segítse elő a nevelési feladatok eredményesebb megvalósítását. • Megyei Könyvtár, Jósavárosi Könyvtár, • kiállítások megtekintése (Jósa András Múzeum, Falumúzeum, Kölyökvár, Botanikus kert) • Gyermekelőadások (Móricz Zsigmond Színház, Kölyökvár, Vidám Vándorok, bábszínházak)
Gyermekvédelmi intézmények	A családok szociális hátterének, problémáinak ismeretében kérjük a Gyermekjóléti szolgálat, valamint a Szociális és Köznevelési Osztály segítségét. Különösen azokra a gyerekekre figyelünk tudatosabban, akiknek családi helyzete, életkörülményei hátrányosan érintik, vagy veszélyeztetik fejlődésüket.
Egészségügyi szolgáltatók	Az egészségügyi szakszolgálattal a kapcsolattartás folyamatos. Védőnők közösen összeállított munkaterv alapján látogatják a gyermekeket és végzik feladataikat. Fogászati szűrés évente két alkalommal történik.

001078

7.11. Az intézmény egészségügyi partnerei

Óvoda	Fogorvos	Gyermekorvos	Védőnő
Székhely	dr. Papp Katalin	Dr.Almási Zsuzsanna	Chrenkó Zoltánné
Gyermekmosoly	dr. Papp Katalin	Dr Biszku Beáta	Hacsáné Asztalos Anikó
Homokvár	dr. Makai Áron	Dr. Kocsis Klára	Varga Anita
Gyöngyszem	dr. Makai Áron	Dr. Horváth Ágnes	Boldizsárné Pál Renáta
Csillagszem	dr. Molnár Csilla	Dr. Molnár Bernadett	Zatureczki Szilvia
Nyitnikék	dr. Dani Gerda	Dr. Farkas Enikő	Tassyné Fekete Judit
Kerekerdő	dr. Makai Áron	Dr. Biszku Beáta	Nagyné Révész Anita
Napsugár	dr. Makai Áron	Dr Szőkéné Dr. Nagy Edit	Nagyné Madai Éva
Posta u.	dr. Dani Gerda	Dr. Farkas Enikő	Tassyné Fekete Judit

8. ELLENŐRZÉS

Célja:

- Intézményünk optimális működésének biztosítása.
- Nevelőmunkánk minőségének és hatékonyságának emelése.
- A tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai célokkal.
- A megvalósulás értékelése, ténymegállapítás és értékelése.
- Visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról

Feladata: A nevelési elvek egységének erősítése és azok megvalósításának színesebbé tétele. A módszertani szabadságot tiszteletben tartva fejlessze a nevelőtestület szakmai tevékenységét, a nevelés eredményességét, biztosítva a zavartalan működést.

- A nevelőmunka színvonalának emelését, az óvodapedagógusok szakmai és személyi fejlődését szolgálja a tagintézmény-igazgatók, munkaközösség-vezetők ellenőrző, értékelő tevékenysége, amely a bizalom és az őszinteség légkörében lehet csak eredményes.

A csoportlátogatás értékelési szempontjai

- A csoportlátogatások ellenőrzése és értékelése a szempontsor szerint történik, melyről írásos feljegyzés készül. Az igazgató az igazgató-helyetteseket, a tagintézmény-

001079

igazgatókat, valamint a munkaközösség vezetőket továbbra is bevonva az ellenőrzésbe, részt vesznek a csoportlátogatáson, melynek során az óvodapedagógusok, az pedagógiai asszisztensek, valamint a dajkák munkája kerül ellenőrzésre, értékelésre.

Kiterjed:

- Pedagógiai – tanügy – igazgatási
- Munkaügyi
- Vagyonüzemeltetés
- Gazdálkodási

ideje	terület	helyszín	érintett dolgozó	felelős	módszer
2025.09. 1. hete	Nevelési év megnyitása az OviKréta rendszerben	minden csoportban	**Óvodatitkárok Tagintézmény igazgatók**	**Intézményigazgató Intézmény ig.h. Tagintézmény igazgatók**	**dokumentum elemzés**
	Új gyermekek importálása az OviKréta rendszerbe	érintett csoportban	**Óvodatitkárok Tagintézmény igazgatók**	**Intézményigazgató Intézmény ig.h. Tagintézmény igazgatók**	**dokumentum elemzés**
	Gyermekek adatainak ellenőrzése, hiányzó adatok kitöltése az OviKréta rendszerben	minden csoportban	**Óvodatitkárok Tagintézmény igazgatók**	**Intézményigazgató Intézmény ig.h. Tagintézmény igazgatók**	**dokumentum elemzés**
2025. 09. 2. hete	Szülői értekezlet	minden csoportban	óvodapedagógusok	Igazgató, tagintézmény-igazgatók	látogatás
	Befogadási terv	**az érintett csoportokban**	**óvodapedagógusok**	**Igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók**	**dokumentum elemzés**
	Csoportdokumentumok feltöltése az OviKréta rendszerbe	**minden csoportban**	**óvodapedagógusok**	**Igazgató-helyettesek, tagintézmény igazgatók**	**dokumentum elemzés**
	Éves fejlesztési tervek		konduktor gyógypedagógus pszichológus	intézményigazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók	beszámoltatás
	Felvételi és Mulasztási adatok vezetése az Ovikréta rendszerben	**minden csoportban**	**óvodapedagógusok**	**intézményigazgató tagintézmény-igazgatók, óvodatitkárok**	**dokumentum elemzés**

001080

2025. 09. 3.hete	Szakmai munkaközösségek éves terve		mk.vezetők	intézményigazgató	beszámoltatás
	Tehetséggondozó foglalkozások éves terve		**megbízott óvodapedagógusok**	**Intézményigazgató Tagintézmény-igazgatók**	**dokumentum elemzés**
	Gyermekvédelmi munkaterv		gyermekvédelmi felelősök	intézményigazgató	beszámoltatás
2025. 09. 4.hete	Tisztasági szemle	csoportszobák mosdók, öltözők, irodák, folyosók	dajkák	intézményigazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók	szemle, beszámoltatás
	Októberi statisztikai jelentés előkészítése	iroda	óvodatitkárok, pedagógiai asszisztensek	Intézményigazgató	beszámoltatás
2025. október	udvar rendje	udvar	udvarosok	Igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók,	szemle, beszámoltatás
	Éves nevelési terv feltöltése az OviKréta rendszerbe	**minden csoportban**	**óvodapedagógusok**	**Igazgató, Intézmény ig.h. tagintézmény-igazgatók**	**dokumentum elemzés**
	Szabadságok vezetése	iroda	óvodatitkár	**Igazgató, Intézmény ig.h. tagintézmény-igazgatók**	beszámoltatás
	Őszi udvari munkák	udvar	udvarosok	Igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók	szemle, beszámoltatás
2025. november	Munkaidő betartása	minden csoportban	óvodapedagógusok, dajkák, udvarosok	**Igazgató, tagintézmény-igazgató, igazgató-helyettesek**	beszámoltatás
	Pedagógiai szakvélemények iskolaérettségi vizsgálathoz	**érintett csoportok**	**óvodapedagógusok**	**Igazgató, tagintézmény-igazgató, igazgató-helyettesek**	**dokumentum elemzés**
	Az új gyermekek beilleszkedésének megfigyelése		óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	látogatás /beszámoltatás
	Gyakornokok látogatása, minősítési eljárás előkészítése céljából		az érintett óvodapedagógusok	Igazgató, intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	látogatás, beszámoltatás
	dajkák munkájának megfigyelése a csoportokban	minden csoportban	dajkák	Igazgató, intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	látogatás, beszámoltatás
2025. december	Adventi ünnepkör előkészítése a csoportokban	minden csoportban	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók, munkaközösség vez.	látogatás
2026. január	Nevelőmunka értékelésének I. szakasza	minden csoportban	óvodapedagógusok	intézményigazgató helyettesek	dokumentum elemzés

001081

	Gyermeki mérések összegző értékelése	iroda	óvodapedagógusok	intézményigazgató-helyettesek.	dokumentum elemzés
	Környezetnevelési feladataink gyakorlati megvalósítása	minden csoportban	óvodapedagógusok	igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók munkaközösség-vez.	látogatás
2026. február	Egyéni fejlődés nyomon követése az Ovikréta felületen	minden csoportban	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók,	dokumentum elemzés
	Farsangi ünnep megszervezése, lebonyolítása	minden csoportban	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók,	látogatás
	Munkavédelmi előírások betartása, baleset-megelőzés	egész óvoda	minden munkatárs	intézményigazgató tagintézmény-igazgatók,	beszámoltatás
	Óvoda épületének és berendezéseinek állapota, szükséges karbantartások	egész óvoda	udvarosok	intézményigazgató tagintézmény-igazgatók	beszámoltatás
2026. március	Megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnepről	minden csoportban	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók, munkaközösség vez	látogatás
	Tehetséggondozó műhelyek működése		foglalkozásvezetők	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók,	látogatás
	Minősítő vizsgára való felkészülés a pedagógus-kompetenciák alapján	csoportokban	érintett óvodapedagógusok	Pedagógus	látogatás
	Nevelőmunka értékelése, szervezési feladatok tervezőmunka	csoportokban	minden csoportban	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók,	dokumentum elemzés
	Gyakornoki naplók ellenőrzése	csoportokban	érintett óvodapedagógusok, mentorok	Mentor	dokumentum elemzés
2026. április	Udvari játék feltételeinek megteremtése	udvar	udvaros, óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	megfigyelés elemzés, beszámoltatás
	Munkaidő nyilvántartása	iroda	minden dolgozó	Igazgató, tagintézmény-igazgató, igazgató-helyettesek	dokumentum elemzés
2026. május	Jeles napok – Anyák napja	csoportokban	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	látogatás

001082

	Egyéni Fejlődési naplók kimeneti mérés	csoportokban	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézményigazgató k	dokumentum elemzés
	Szakmai munkaközösség éves beszámolói		munkaközösség-vezetők	Igazgató, tagintézmény-igazgató, igazgató-helyettesek	beszámoltatás
	Konduktor, gyógypedagógus, pszichológus éves beszámolója		konduktor gyógypedagógus pszichológus	intézményigazgató, igazgató-helyettesek	beszámoltatás
	Tehetséggondozó műhelyek éves beszámolója		foglalkozásvezetők	Igazgató, tagintézmény-igazgató, igazgató-helyettesek	beszámoltatás
	Gyermekvédelmi munka- éves beszámoló		óvodapedagógusok	Igazgató, intézményigazgató h.	beszámoltatás
	Nyári nevelési terv felülvizsgálata		óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók,	dokumentum elemzés
	Szabadságolások	teljes alkalmazotti közösség	intézményigazgató h. óvodatitkárok	intézményigazgató	vizsgálat
	Nyári élet szervezése	minden csoport	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézményigazgató k	látogatás
	Az intézmény tisztasága	az óvoda helyiségei	dajkák	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	vizsgálat
2026. aug.	Nyári óvodai élet értékelése	Minden csoport	óvodapedagógusok	intézményigazgató h. tagintézmény-igazgatók	beszámoltatás
	Teljesítménycélok megvalósulásának értékelése		óvodapedagógusok NOKS	intézményigazgató	dokumentum elemzés

Alkalomszerű tisztasági szemlék

Az igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgatók, ellenőrzik az óvoda helyiségeinek tisztaságát, fertőtlenítését. A tapasztalatok rögzítésére, valamint a javaslatok megfogalmazására a szemle során – azonnali visszacsatolásként – kerül sor, illetve szükség szerint megbeszéléseken is értékelésre kerülnek az intézményi szinten is aktuális tapasztalatok.

001083

Gazdálkodás ellenőrzése

terület	cél	módszer	ellenőrzést végző személy	időpont
Tervezés	Költségvetés megalapozottsága	dokumentumelemzés	intézményigazgató	2025. 11.
Költségvetési előirányzat teljesítése	Felhasználás vizsgálata	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
Pedagógus továbbképzési elszámolás	szakszerűség	dokumentumelemzés	intézményigazgató	2025.12.
Pénzkezelés	bérleti elszámolás	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
	ellátmány	folyamatba épített	intézményigazgató	havonta
	önköltséges foglalkozások elszámolása	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
Bizonylatolás	ellátmányi számlák	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
	étkeztetés	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
	ellenjegyzés kérés beszerzésre	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
	szerződések, elvégzett munkák	dokumentumelemzés	intézményigazgató	havonta
	eszköznyilvántartás	dokumentumelemzés	intézményigazgató	2025.11.
	szabadságolás, tervszerűség megvalósítás	dokumentumelemzés	intézményigazgató intézményvez.h.	2025.12. 2026.06.
Beszerzések	tervszerűség, szükségszerűség, gazdaságosság	dokumentumelemzés	intézményigazgató intézményvez.h.	havonta
Leltár	tényszerűség, számszerűség	dokumentumelemzés	intézményigazgató intézményvez.h	2025.11.
Karbantartás, felújítás	tervszerűség, szakszerűség	dokumentumelemzés	intézményigazgató intézményvez.h.	havonta
Biztonságtechnikai előírások	szakszerűség	dokumentumelemzés	intézményigazgató intézményvez.h.	negyedévente
Szabályzatok készítése, felülvizsgálata	szakszerűség, törvényesség	dokumentumelemzés	intézményigazgató intézményvez.h.	évente, aktualitásnak megfelelően

001084

Értékelés

Feladata:

- A feladatteljesítés megfelelőségének megállapítása. (célokkal való összevetése)
- Visszajelzés adása az ellenőrzött terület eredményessége érdekében, erősségek és fejlesztendő területek láthatóvá tétele.
- Az értékelési kultúra fejlesztése.
- Az ellenőrzésekről emlékeztető feljegyzések készülnek, melyet az ellenőrzésre jogosult személyek aláírásukkal igazolnak.

9. MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET

Intézményellenőrzésre vonatkozó különös szabályok:

/20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 148.§/

(1) Az intézményellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában és a munkatervében, valamint a 149. § (3) bekezdése szerinti intézkedési tervben foglaltakat.

Az intézményellenőrzés módszere az interjúkészítés és dokumentumelemzés, a pedagógiai munkához szükséges infrastruktúra megfigyeléssel történő vizsgálata, valamint az intézmény feladatellátásával kapcsolatos kérdőíves felmérések és az intézményi önértékelés eredményeinek elemzése.

(2) Az intézményellenőrzés a következő területekre terjed ki:

a) pedagógiai folyamatok,

b) személyiség- és közösségfejlesztés,

c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,

d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,

e) az intézmény külső kapcsolatai,

f) a pedagógiai működés feltételei, valamint

Intézményi feladatok:

1. Biztosítania kell az intézményben zajló tanfelügyeleti ellenőrzés technikai feltételeit.

001085

2. Dokumentumok előkészítése.
3. Interjúk megszervezése.

A 2025/2026-os nevelési évben óvodánkba várható intézményi/intézményigazgatói ellenőrzés. Az intézményi ellenőrzést segítheti az intézményi önellenőrzés, melynek célja, hogy segítséget adjon az intézmény szakmai – pedagógiai munkájához, fejlesztéséhez.

Intézményigazgatói, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	
Szikszainé Kiss Edit	Eszterlánc Északi Óvoda Székhely
Nagyné Ádámszki Tímea	Eszterlánc Északi Óvoda Gyöngyszem Tagintézmény

001086

10. EGYÉNI MEGBÍZATÁSOK									
	Székhely	**Napsugár**	**Kerekerdő**	**Nyitnikék**	**Gyermekmosoly**	**Homokvár**	**Gyöngyszem**	**Csillagszem**	**Posta u.**
munkaközösség vezető	Tenkéné Melegh Ildikó Galambos Beatrix Vass Krisztina	Hován Andrea	Balasáné Sebestyén Mónika	László Róbertné	Révész Beatrix	Gerő Katalin	Varga Istvánné	Bacskainé Császár linda	-
könyvtáros	-	Plajner Judit	-	Juhászné Zelei Judit	Tomasovszky Anikó		Csoma Lilla	Oszlárné Gincsai Rita	Harai Eszter
gyermekvédelmi f.	Vass Krisztina	Plajner Judit	Barabás Dóra	Béres Fanni	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna	Garainé Judit	Varga Istvánné	Sepáné Babéj Krisztina	Kirilla Rita
ünnepély felelős	Vass Krisztina Mártonné Gorzsás Renáta Molnár Fanni	Barna Erzsébet, Csányiné Szabó Mónika	Balasáné Sebestyén Mónika	Somogyi-Kulcsár Fanni	Péterné Labant Andrea Dr. Tóth Zita	Fabuné Balogh Evelin	Négyesiné Hajnal Anita	Fedorné Hamza Mariann	Mányik Miklósné
honlap felelős	Galambos Beatrix	Szőllősi Katalin	-	Góráné Barna Erzsébet	Tomasovszky Anikó	Megyesi Beáta	Nagyné Ádámszki Tímea	Bacskainé Császár linda. Hajdu Eszter Dalma	Harai Eszter
egészségügyi f.	Karikó-Kiss Ágnes	Gapsu Anita	Kárpátfalviné Varga Gabriella	Szabó Nikoletta	Tomasovszky Anikó	Megyesi Beáta	Papp Kitti	Sepáné Babéj Krisztina	Nyíri Zoltánné
munkavédelmi f.	Vass Krisztina	Nyári-Resán Boglárka	Kárpátfalviné Varga Gabriella	Joóné Képes Beáta	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna	Hegyes Judit	Szigetfalvi Melinda	Oszlárné Gincsai Rita	Harai Eszter
jegyzőkönyvvezető	Rostás Olívia Glória	Csányiné Szabó Mónika	Feketéné Szalay Ildikó	Szabó Mónika	Révész Beatrix	Szőke Pózmán Mónika	Szigetfalvi Melinda	Bacskainé Császár Linda	Nyíri Zoltánné
leltár felelős	Karikó-Kiss Ágnes Feketéné Nagy Julianna	Mester Jánosné, Kópisné Bacskai Judit	Csura Imréné Borsósné Legeza Zsanett	Szabó Mónika	Erős Enikő	Megyesi Beáta	Király Tiborné Spinda Ivett	Kelemenné Maklári Gyöngyi	Kirilla Rita

001087

	Székhely	Napsugár	Kerekerdő	Nyitnikék	Gyermekmosoly	Homokvár	Gyöngyszem	Csillagszem	Posta u.
dekoráció felelős	Egyed Eszter Rostás Olívia Glória Kisné Molnár Sarolta Gyurecskó Zsuzsanna	Nyári-Resán Boglárka, Barna Erzsébet	Németh Evelin Mészáros Mária	Garajné Fazekas Dóra	Máténé Imrik Zsuzsanna Dr. Tóth Zita	Fabuné Balogh Evelin Élesné Varga Brigitta	Király Tiborné	Könnyű-Piros Petra, Bodnár Klára, Hajdu Eszter Dalma	Mányik Miklósné
sportszervező	Kalapos Tiborné	Kópisné Bacskai Judit	Dudásné Holovenkó Erika	Nácán-Hegyes Adrienn	Máténé Imrik Zsuzsanna	Élesné Varga Brigitta	Szigetfalvi Melinda	Bodnár Klára, Hajdu Eszter Dalma	Nyíri Zoltánné
iskolai kapcsolattartó	Feketéné Nagy Julianna Munkaközösség vezetők	Szőllősi Katalin	Dudásné Holovenkó Erika	Góráné Barna Erzsébet	Péterné Labant Andrea	Resánné Bagdi Éva	Nagyné Ádámszki Tímea	Fedorné Hamza Mariann, Kelemenné Maklári Gyöngyi	Kirilla Rita
gyermek mérésekért felelős	Feketéné Nagy Julianna Valamennyi Óvodapedagógus	Kópisné Bacskai Judit, Csányiné Szabó Mónika	Dudásné Holovenkó Erika	Sinkáné Zupkó Zita	Révész Beatrix	Resánné Bagdi Éva	Pápai Ilona Papp Kitti	Oszlárné Gincsai Rita, Bacskainé Császár Linda, Fedorné Hamza Mariann	Nyíri Zoltánné
belső ellenőr	Feketéné Nagy Julianna	Hován Andrea	Feketéné Szalay	Góráné Barna Erzsébet	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna	Fazekas Hajnalka	Bodnárné Teschmayer Tímea	Fedorné Hamza Mariann, Kelemenné Maklári Gyöngyi	Harai Eszter Kirilla Rita
program és rendezvény felelős	Kalapos Tiborné	Nyári-Resán Boglárka, Mester Jánosné	Balasáné Sebestyén Mónika	Góráné Barna Erzsébet	Péterné Labant Andrea	Fabuné Balogh Evelin	Molnár Éva	Fedorné Hamza Mariann, Bacskainé Császár Linda	Kirilla Rita
pályázati felelős	Tenkéné Melegh Ildikó	Szőllősi Katalin	Kárpátfalviné Varga Gabriella	Góráné Barna Erzsébet	Máténé Imrik Zsuzsanna Révész Beatrix	Gerő Katalin	Nagyné Ádámszki Tímea	Fedorné Hamza Mariann,	Kirilla Rita

			Dudásné Holovenkó Erika				Románné Pokrovenszki Anikó	Bacskainé Császár Linda	
alapítvány tag	Tenkéné Melegh Ildikó	Szőllősi Katalin, Mester Jánosné	Csura Imréné Feketéné	Sajben Kíra	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna	Gerő Katalin Szőke Pózmán Mónika Garai Róbertné	Molnár Éva Varga Istvánné	Fedorné Hamza Mariann, Bacskainé Császár Linda	Kirilla Rita Mányik Miklósné

11. FELÚJÍTÁSOK

Óvoda	2025-ben elvégzett felújítások	2026-ra tervezett felújítási igények
Székhely	- 4 db klíma beszerelés	- Kültéri játékok felújítása - Tornaszertár építése - Terasz előtető kialakítás - Tornaszoba és a hőközpont között i zárt terület befedése - Tisztító festés
Posta utca	-Járda javítása, pótlása -Lemezgarázs	TOP pályázatban lévők
Gyermekmosoly	• apróbb garanciális munkák elvégzése a belső felújítások kapcsán	• fák gallyazása, udvari játékok javítása és cseréje
Kerekerdő	-	Teljes körű belső felújítás
Napsugár		az épület tetőszerkezetének cseréje, többszöri beázás, javítás miatt. · PVC csere, felválás ill.szakadás miatt nagyon sok helyen balesetveszélyes! · csoportszobák fal-és padlóburkolatának cseréje; 2 csoportszoba, adminisztrációs iroda redőnnyel való felszerelése ·felnőtt mosdók, zuhanyzó felújítása · nevelői, irodahelyiségek festése, felújítása, irodabútorok cseréje · a hátsó udvari térköves rész (színpadként használt) fölé árnyékoló kiépítése ·beltéri ajtók cseréje, öltözőszekrények, csoportszobák bútorzatának cseréje · az óvoda helyiségeiben álmennyezet kialakítása · az 5-6-os csoport öltöző, ill. folyosó falburkolatának cseréje · az adminisztrációs dokumentumok biztonságos tárolásához megfelelő beépített szekrények készítése
Homokvár	- Szúnyoghálók és redőnyök készítése csoportszobákba, foglalkoztatókba, Irodába - Gyermekmosdók csaptelepeinek cseréje - Felnőtt vizesblokkban lévő csőtörés helyreállítási munkái	

001090

	- Balesetveszélyes lépcsőfokok újraburkolása (emeletre vezető feljáró)	
Gyöngyszem	Tetőszerkezet javítása. 1. pavilon beázás javítása, csőcsere, fal javítása. Biztosíték csere, villanyóra csere, a biztosíték hiba okán vált indokolttá.	• Szennyvíz csövek átmosása, • 2. és a 3. pavilon felnőtt mosdó karbantartása, javítása, • a 3. pavilon előtti hinta alatti ázás után maradt talaj egyenletlenség javítása, • felnőtt öltöző, mosdókban, a csapok épp hogy csöpögnek, víznyomás javítása. • Esővédő az oldalsó és hátsó ajtókhoz, • Minden kimaradt udvari játékeszköz cseréje, a homokozók felé árnyékolók telepítése • Pavilonok előtti bejáratok csúszásmentes burkolása, • Zárt udvarrész aljának burkolása, tetőszerkezet felújítása. • Kis belső udvar fedése, • Ovi-foci pálya karbantartása.
Csillagszem	Klíma beszerelése a tetőtérben 3 helyiségben	Kézműves helyiség újrafestése, ablak körül szigetelés Udvari terasz újra burkolása, lefedése. Utcafronti kerítés lábazatának újra vakolása, színezése. Homokozók árnyékolása (2 darab) Tornaszoba és konyha közötti fal festése, vizesedés meggátolása. Vízvezeték rendszer javítása Fedett kerékpár tároló készítése. Belső falak festése.
Nyitnikék	- Sportpálya felújítása - Fagallyazás az óvoda területén - Kerítés felújítása - Fűtés rendszer átmosatása	<u>TOP Plusz pályázatban lévő felújítások</u> - konnektorok telepítése az aulába, az emeleti részen a folyosókon, bejárathoz (hangosítás, fények, stb.) - csoport szobák festése - gazdasági bejárathoz előtető kialakítása (ételszállítás biztonságos bejutása, illetve az ott található lépcső napi használata miatt balesetveszélyes az esős időben) -gyermek WC talpazatának, ülőkéjének cseréje

001091

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. Készítette az Eszterlánc Északi Óvoda nevelőtestületének bevonásával Szikszainé Kiss Edit az intézmény igazgatója.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 30.

PH.

.....

intézményigazgató

II. Az óvoda munkatervében foglaltakkal kapcsolatosan, a nevelőtestület magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta és a dokumentumról véleményt alkotott. A véleménynyilvánítás tényét a nevelőtestület tagjai a csatolt jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Az óvoda nevelőközössége:

Nyíregyháza, 2025. szeptember 30.

.....

a nevelőtestület nevében

III. Az óvodában működő **Szülői Közösség a Munkatervet elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény igazgatója nyilvánosságra hozta.**

Az óvoda Munkatervét a ...../.....(.....) számú határozatával döntési hatáskörében

.....az óvoda fenntartója elfogadta.

Kelt:.....

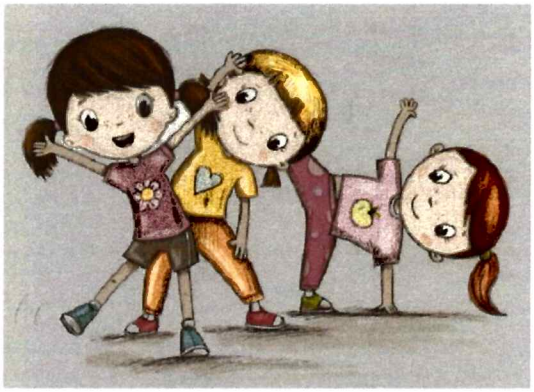
Ph.

.....

001092

12. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet



1. A mindennapos mozgástevékenység tervezése

Munkaközösség éves terve

A munkaközösséget vezeti: Bacskainé Császár Linda

A munkaközösség célja: A mozgásos nevelés tudatos tervezésének és szervezésének fejlesztése, a mindennapos mozgás iránti pozitív attitűd erősítése a pedagógusok körében, valamint a gyermekek mozgásfejlődését segítő változatos tevékenységformák megismerése.

A munkaközösség feladata:

Ideje	A tevékenység tartalma	Leírása
1. 2025.11.19.	Mozgás szerepe az óvodáskorú gyermek fejlődésében	A munkaközösségi tagok közösen megismerkednek a mindennapos mozgástevékenység tervezésével Onoap változásai, Pedagógiai Program és a Komplex Prevenciós Program alapján. • Az óvodáskorú gyermek mozgásfejlődésének jellemzőinek megismerése. • A mozgásfejlesztés lehetőségeinek feltérképezése a mindennapokban. • Tapasztalatcsere a saját gyakorlatról

001093

2. 2026.01.21	Mozgásos játékok és eszközhasználat az óvodában.	A mozgásos tevékenységek változatosságának növelése, az eszközök kreatív és biztonságos használatának megismerése. • Mozgásos játékok kipróbálása, elemzése. • Eszközök szerepének és helyes használatának megismerése. • Saját mozgásos játékötletek készítése.
3. 2026.02.18.	Tervezés	A pedagógusok tervezési kompetenciájának fejlesztése, a mozgásos tevékenységek tudatos, heti szintű beépítése a csoport életébe.
4. 2026.03.24.	Reflektív gyakorlat és jó gyakorlatok bemutatása	A megvalósított mozgásos tevékenységek közös értékelése, a tapasztalatok megosztása, a jó gyakorlatok összegyűjtése és intézményi szintű beépítése. • Saját tapasztalatok feldolgozása, reflexió megfogalmazása. • Jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása.

Munkaközösségi tagok:

Ssz.	név	óvoda
1.	Bodnárné Teschmayer Tímea	Gyöngyszem Tagintézmény
2.	Kelemenné Maklári Gyöngyi	Csillagszem Tagintézmény
3.	Fedorné Hamza Mariann	Csillagszem Tagintézmény
4.	Sepáné Babéj Krisztina	Csillagszem Tagintézmény
5.	Könnyű-Piros Petra	Csillagszem Tagintézmény
6.	Oszlárné Gincsai Rita	Csillagszem Tagintézmény
7.	Hajdú Eszter	Csillagszem Tagintézmény
8.	Bodnár Klára	Csillagszem Tagintézmény

001094



2. Mentorok munkáját segítő munkaközösség

éves munkaterve

A munkaközösséget vezeti: Varga Istvánné – Gyöngyszem Tagintézmény

Téma: Hallgatók gyakorlati képzésének segítése

A munkaközösség célja:

Hatékonyabb feladatellátás, szakmai fejlődés, tudásmegosztás és innováció.

A munkaközösség feladata:

Szakmai ismeretek bővítése, új módszerek megismerése.

Bevált gyakorlatok megosztása, ami segíti a minőségi munkát és a probléma megoldást.

A munkaközösség tagjai

Ssz.	Név	Intézmény
1.	Mártonné Gorzsás Renáta	Székhely
2.	Feketéné Szalay Ildikó	Kerekerdő Tagintézmény
3.	Szőllősi Katalin	Napsugár Tagintézmény
4.	Kópisné Bacskai Judit	Napsugár Tagintézmény
5.	Mester Jánosné	Napsugár Tagintézmény
6.	Plajner Judit	Napsugár Tagintézmény
7.	Máténé Imrik Zsuzsanna	Gyermekmosoly Tagintézmény
8.	Pápai Ilona	Gyöngyszem Tagintézmény
9.	Fedorné Hamza Mariann	Csillagszem Tagintézmény

001095

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	**2025. szeptember 17.**	Megfigyelési, elemzési szempontok a tevékenységekhez	• Őszi félév követelményei • Pedagógiai Napló tartalma • Megfigyelési szempontok kiadása a tevékenységekhez	Varga Istvánné
2.	**2025. november 19.**	A hallgató, mint fejlődő személyiség	• Félév tapasztalatai • Fejlődési spirál elemei • Sikeres pályaszocializáció	Varga Istvánné
3.	**2026. február 11.**	A gyakorlatvezető óvodapedagógus feladatai és alkalmazott módszerei	• tavaszi félév követelményei évfolyamonként • Pedagógiai Naplók tartalma • Mentorpedagógus feladatai • Mentorpedagógus módszerei	Varga Istvánné
4.	**2026. április 8.**	A gyakorlati képzés szakaszai	• Tavaszi félév tapasztalatai • Gyakorlati képzés szakaszai • Vélemények, javaslatok a következő nevelési évre	Varga Istvánné

001096



1. A JÁTÉK NEM CSAK JÁTÉK"- Óvodáskorú gyerekek fejlesztése LEGO® és DUPLO® játékokkal

A munkaközösséget vezeti: Hován Andrea

Téma: „A játék nem csak játék"-Óvodáskorú gyerekek fejlesztése LEGO® és DUPLO® játékokkal

A munkaközösség célja:

- Az óvodai nevelés mindennapi tevékenységeiben a 3–6 éves gyermekek képességeinek, készségeinek és tudásának fejlesztése a LEGO és DUPLO építőjátékok nyújtotta komplex tanulási lehetőségek kihasználásával.

- Az iskolaérettség támogatása és elősegítése a LEGO és DUPLO játékok tudatos, pedagógiai céllal történő alkalmazásán keresztül.

- A társas kapcsolatok, az együttműködési készség, valamint a kommunikációs kompetenciák tudatos fejlesztése a LEGO játékok alkalmazásával.

A munkaközösség feladata:

- A LEGO játékok nyújtotta fejlesztési lehetőségek bemutatása és megismertetése a munkaközösség tagjaival, a pedagógiai tevékenység szakmai színvonalának emelése céljából.

- A LEGO és DUPLO játékok célirányos alkalmazásának bemutatása. Az építőkockák segítségével játékos matematikai tartalmú műveletek gyakorlása: összehasonlítás, analízis, absztrahálás, szintézis, általánosítás, rendezés, összefüggések felfogása.

Képességfejlesztés:

- Kognitív képességek fejlesztése
- Finommotorika és koordináció fejlesztése
- Szociális és érzelmi kompetenciák
- Nyelvi és matematikai készségek
- Érzelmi és önszabályozási készségek

001097

Munkaközösségi tagok:

Ssz.	név	óvoda
1.	Nyíri Zoltánné	Posta utca
2.	Barna Erzsébet	Napsugár Tagintézmény
3.	Nyári-Resán Boglárka	Napsugár Tagintézmény
4.	Révész Beatrix	Gyermekmosoly Tagintézmény
5.	Garai Róbertné	Homokvár Tagintézmény
6.	Megyesi Beáta	Homokvár Tagintézmény
7.	Csoma Lilla	Gyöngyszem Tagintézmény
8.	Kuknyó-Bátori Brigitta	Gyöngyszem Tagintézmény
9.	Hajdu Eszter Dalma	Csillagszem Tagintézmény

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma, felelős
1	2025.10.14. 1. foglalkozás	**LEGO játékok, mint fejlesztő eszköz – PPT megtekintése.** Sajátkészítésű eszközök bemutatása, kipróbálása. **LEGO története** – rövid kisfilm megtekintése. *Felelős:* Hován Andrea
2	2025.12.08. 2. foglalkozás	**Irányított játéktevékenység** LEGO **és** DUPLO játékokkal (kis-középsős csoport) *Foglalkozás helyszíne*: Huncutka csoport *Foglalkozást megtartja*: Hován Andrea és a jelenlevő munkaközösségi tagok bevonásával közösen.
3	2026.02.17. 3. foglalkozás	**LEGO Játékiskola - bemutató foglalkozás** megtekintése a Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskolában. Óvoda –iskola kapcsolat erősítése, ötletek bővítése, miként lehet a LEGO elemeket alkalmazni foglalkozások

001098

		során a gyermekek iskolaérettséghez szükséges kognitív, szociális kompetenciák fejlesztése érdekében. *Foglalkozás helyszíne*: Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola *Foglalkozást megtartja:* Virágné Zajácz Kinga
4	2026.05.19. 4. foglalkozás	**LEGO gyárlátogatás**. A nagycsoportos gyerek részére gyárlátogatás megszervezése. Az előzőleg felmért igényeknek megfelelően, a munkaközösség tagjai is csatlakoznak a gyárlátogatáshoz. A gyerekek ismereteinek bővítése a LEGO játékokról, valamint a gyár működéséről. A LEGO csoport jelmondatának megismerése *„Csak a legjobb lehet elég jó!”*. *Felelős:* Hován Andrea, Bácskai Judit



2. Zöld óvoda – Munkaközösség éves terve

A munkaközösséget vezeti: Gerő Katalin – Homokvár Tagintézmény

Téma: Zöld óvoda cím folyamatosságának biztosítása

Nevelési alapelveink

Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a fenntarthatóságra nevelést és a környezettudatos magatartás megalapozását. Az óvodai környezet, a pedagógusok példamutató viselkedése, valamint a közösen végzett tevékenységek mind hozzájárulnak a gyermekek környezeti szemléletének alakításához.

Célok

- A fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete, a környezettudatos attitűdök átadása.
- Tapasztalati úton történő ismeretszerzés és élményszerzés biztosítása.
- A környezettudatos életvitelhez szükséges szokás- és viselkedésformák kialakítása.
- A gyermekek, dolgozók és szülők szemléletformálása.
- Az „Örökös Zöld Óvoda" cím elnyeréséhez szükséges feltételek teljesítése.

Főbb tevékenységi területek

- **Állat- és növénygondozás:** madáretetés, odúk, itatók kihelyezése, évszakhoz kapcsolódó kerti munkák, gyógynövény- és fűszernövénykert ápolása.
- **Környezettudatos szokások erősítése:** szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, energiatakarékosság, újrahasznosítás megismertetése.
- **Élményalapú nevelés:** természetsarok kialakítása a csoportszobákban, interaktív környezeti játékok, kirándulások szervezése.
- **Zöld jeles napok megünneplése.**

- **Közösségi bevonás:** szülők és munkatársak aktív részvétele a programokban.

Feladatok

- A Zöld Óvoda cím megújításához szükséges dokumentáció és programok biztosítása.
- A fenntarthatóság elveinek beépítése az óvodai nevelési dokumentumokba.
- Új kollégák bevonása, szemléletformálása.
- Szakmai továbbképzések szervezése és támogatása.
- Pályázati lehetőségek figyelése, pályamunkák készítése.
- Eredmények nyomon követése, jó gyakorlatok beépítése a mindennapokba.
- Partnerkapcsolatok ápolása, bővítése.
- Folyamatos önértékelés és fejlesztési területek kijelölése.

Munkaközösségi tagok:

Ssz.	név	óvoda
1.	Góráné Barna Erzsébet	Nyitnikék Tagintézmény
2.	Joóné Képes Beáta	Nyitnikék Tagintézmény
3.	Csányiné Szabó Mónika	Napsugár Tagintézmény
4.	Mester Jánosné	Napsugár Tagintézmény
5.	Balogh Evelin	Homokvár Tagintézmény
6.	Resánné Bagdi Éva	Homokvár Tagintézmény
7.	Megyesi Beáta	Homokvár Tagintézmény
8.	Élesné Varga Brigitta	Homokvár Tagintézmény
9.	Garai Róbertné	Homokvár Tagintézmény
10.	Fazekas Hajnalka	Homokvár Tagintézmény
11.	Szőke-Pózmán Mónika	Homokvár Tagintézmény
12.	Négyesiné Hajnal Anita	Gyöngyszem Tagintézmény
13.	Bodnár Klára	Csillagszem Tagintézmény
14.	Könnyű-Piros Petra	Csillagszem Tagintézmény

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	2025. október 21.	Belső és külső továbbképzések felkutatása, szervezése, ezeken való részvétel. Új kollégák tájékoztatása, a zöld óvodai tartalmakról. Pályázatok figyelése, kidolgozása, pályázati munkák elkészíttetése	Új partner kapcsolat kialakítása. Új kollégák tájékoztatása, a zöld óvodai tartalmakról. A fenntartható fejlődést szem előtt tartó környezettudatos magatartásforma megalapozása a cél.	Gerő Katalin
2.	2025. november 19.	Kézműves tevékenységek a fenntarthatóság jegyében a karácsony előtti időszakban.	A közös tevékenységek során hangsúlyt kap a kreativitás, az élményszerzés, a hagyományőrzés és a fenntarthatóság értékrendjének átadása.	Gerő Katalin
3.	2026. február 13.	Zöld szemlélet a pedagógus mindennapjaiban	Elért eredmények figyelemmel kísérése, az új és kipróbált tartalmak beépülésének elősegítése.	Gerő Katalin
4.	2026. április 22.	Környezeti nevelés és közösségépítés. Közös délután a szülőkkel Föld napja (április 22.) alkalmával (Virágok, fűszer és gyógynövények ültetése telepítése, óvoda udvar szépítése.)	A fenntarthatóság szellemében programok szervezése, lebonyolítása. Zöld óvodai tartalmak közvetítése a szülők felé, ezek megosztása különböző fórumokon.	Gerő Katalin



3. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének dokumentumai (BTMN, HH, HHH)

munkaközösség éves terve 2025/26

A munkaközösséget vezeti: Révész Beatrix

A munkaközösség célja:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek azonosításának, egyéni fejlesztésének és dokumentálásának támogatása az óvodai gyakorlatban. Az óvodapedagógusok módszertani tudásának bővítése, az egyéni képességekhez és szükségletekhez igazított, egyénre szabott fejlesztéshez, gyakorlati útmutatás nyújtása a fejlesztési tervek és dokumentációk elkészítéséhez.

Munkaközösségi tagok:

Ssz.	név	óvoda
1.	Kissné Molnár Sarolta	Székhely
2.	Vass Krisztina	Székhely
3.	Kirilla Rita	Posta utca
4.	Béres Fanni	Nyitnikék Tagintézmény
5.	László Róbertné	Nyitnikék Tagintézmény
6.	Sajben Kíra	Nyitnikék Tagintézmény
7.	Juhászné Zelei Judit	Nyitnikék Tagintézmény
8.	Rostás Xénia	Kerekerdő Tagintézmény
9.	Plajner Judit	Napsugár Tagintézmény
10.	Nyári-Resán Boglárka	Napsugár Tagintézmény
11.	Erős Enikő	Gyermekmosoly Tagintézmény
12.	Dr. Tóth Zita	Gyermekmosoly Tagintézmény

13.	Gerő Katalin	Homokvár Tagintézmény
14.	Fazekas Hajnalka	Homokvár Tagintézmény
15.	Románné Pokrovenszki Anikó	Gyöngyszem Tagintézmény
16.	Szigetfalvi Melinda	Gyöngyszem Tagintézmény
17.	Sepáné Babéj Krisztina	Csillagszem Tagintézmény

A munkaközösség feladata:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztésének támogatása közösen összegyűjtött fejlesztő játékok összeállításával, az óvodapedagógusok szakmai ismereteinek bővítésével. Gyakorlati példák, ötletek, módszertani gazdagítás. Kapcsolattartás fejlesztése, hatékony együttműködési gyakorlatok bemutatása.

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	2025.10. 08.	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában – fogalmak, azonosítás, dokumentáció alapjai Meghívott előadó: Tóth Enikő - konduktor	Dokumentumkezelés, gyakorlati útmutató az egyéni tervek készítéséhez.	Révész Beatrix Tóth Enikő
2.	2026.01. 13.	Fejlesztési módszerek a gyakorlatban – adaptált tevékenységek és differenciálás	-Differenciált nevelés elvei és módszerei -Tevékenységtervezés a csoportban, egyéni fejlesztések beillesztése -Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek bevonása a közösségi életbe -Csoportdinamika támogatása, konfliktuskezelés -Eszközök, játékok, vizuális segédeszközök	Révész Beatrix
3.	2026.03. 10.	Együttműködés a szülőkkel és szakemberekkel – a támogatás rendszere	-Szülőkkel való kommunikáció, partneri viszony kiépítése -Továbbküldési protokollok, szakértői vizsgálatok -Konzultáció a fejlesztőpedagógussal, logopédussal, óvodapszichológussal -Szakértői vélemény értelmezése és beépítése a gyakorlatba -Esetmegbeszélések, team munka szerepe	Révész Beatrix Meghívott előadó
4.	2026.05. 12.	Fejlesztési területekhez fejlesztő játékok gyűjtése differenciáltan, különböző nehézségi szintek megjelölésével.	Közös gyűjtemény összeállítása.	Munkaközösségi tagok

001104



4. "Így tedd rá!" saját munkaközösség éves munkaterve

Munkaközösség neve: "Így tedd rá!" Népi játékok feldolgozása-saját munkaközösség	Vezeti: Balasáné Sebestyén Mónika

2025/26-os nevelési évre

Munkaközösség formája: (saját, vagy átjárható): Saját Balatoni Kata programgazda ötlete alapján a Városi Munkaközösség Foglalkozásokon várjuk a más óvodában dolgozó pedagógusokat.

A munkaközösség formája saját, kapcsolódik az Eszterlánc Északi Óvoda Kerekerdő Tagintézmény – Igazgatója Csura Imréné Krisztina mesterprogramjához (mondókák).

Munkaközösség célja: A munkaközösségi foglalkozásokon megismert és eljátszott játékokat minél több gyermekhez juttassuk el. A Referencia Óvoda minden csoportjában jelen legyen a mindennapos mozgás során a játék és tánc ("Így tedd rá!").
- Minél több gyerekhez juttassuk el az ünneplés élményét úgy, hogy átéljük és tovább hordozzuk ezt a gyönyörű világot.
Egy olyan világot, ahol helyet kap a varázslat és az örömteli játék.

Munkaközösség feladata:

- Az "Így tedd rá!" játékainak, dalainak, mondókáinak, táncainak megismerése.
- Együtt, közösen tegyünk a gyermekek játékban, dalban, táncban gazdag világáért.
- A magyar kultúra "egy-egy szeletét" elültetni a gyermekek szívében az "Így tedd rá!" játékai által-
- A gyerekek nemzeti identitástudatának az elmélyítése.

Munkaközösségi tagok:

Ssz.	név	óvoda
1.	Mányik Miklósné	Posta utca
2.	Szabó Nikolett	Nyitnikék Tagintézmény
3.	Csura Imréné	Kerekerdő Tagintézmény
4.	Barabás Dóra	Kerekerdő Tagintézmény
5.	Németh Evelin	Kerekerdő Tagintézmény
6.	Mészáros Mária	Kerekerdő Tagintézmény
7.	Dudásné Holovenkó Erika	Kerekerdő Tagintézmény
8.	Kárpátfalviné Varga Gabriella	Kerekerdő Tagintézmény
9.	Kozsla Attiláné	Kerekerdő Tagintézmény
10.	Feketéné Szalay Ildikó	Kerekerdő Tagintézmény
11.	Rostás Xénia	Kerekerdő Tagintézmény
12.	Fabuné Balogh Evelin	Homokvár Tagintézmény
13.	Oszlárné Gincsai Rita	Csillagszem Tagintézmény

-

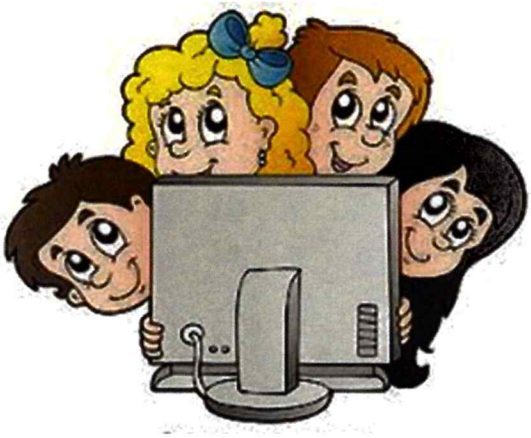
Ssz.	Idő, Téma	Feladat
1.	Foglalkozás: 2025. október 03.	A "Népjáték napja" (október 9.) játékainak megismerése és eljátszása. Népi játék napja: Szóljon egy nap a játékokról, pedagógiáról, értéről és legfőbbképp a gyerekekről. Népi játék napja játékai: - Az árgyélus kismadárka - Reszelt tészta, reszelő - Szarka vagyok, ugrálok - Ostoring, ostoring ostoringos cérna
2.	Foglalkozás: 2025. november 11.	"Így tedd rá!" a Néphagyományokban. Kulturális örökségeink felelevenítése, átélés megfelelő dalokkal, játékokkal, mondókákkal.

001106

		Nemzeti identitástudat erősítésére, ösztönzés a játék, a dal, a tánc segítségével. Balatoni Kata Csillagrege című könyvében található játékok megismerése - Adventi készülődés. Márton nap Luca nap Betlehemezés- Nógrádi betlehemes játék megismerése
3.	Foglalkozás: 2026. február 03.	Nyírségi játékok és táncok megismerése és eljátszása. Forrás: Balatoni Katalin: Nyírségi játékok jegyzete alapján Javasolt játékok: -Lóg a lába lóga… - Sót vegyenek - A kállai szőlőben... - Kör, kör ki játszik… - Digi dagi daganat
4.	Foglalkozás: 2026. április 07.	Táncpálya megismerése, kipróbálása. A) Gumizás B) Similabdázás C) Színes kötélpálya segítségével csárdás lépéselsajátítása D) Ugróiskolák Az "Így tedd rá!" BEST OF JÁTÉKAI eljátszása. A játékok eljátszása, útmutatás az évzárókhoz, ballagáshoz, játékfűzés összeállítása, Anyák napján való felhasználásához. Javasolt játékok: - Süss fel nap….. - Ess eső ess… - Kocsit kocsit…. - Hej szénája… - Hopp Juliska… - Daniéknál…. - Rábaközi játékfűzés Bemutató a kis "Így tedd rá-s!" táncos gyerekekkel.

-

001107



5. IKT eszközök használata az óvodában

Éves munkaterve

A munkaközösséget vezeti: Galambos Beatrix – Székhely

Téma: A digitális és IKT-eszközök tudatos, hatékony és biztonságos használatának támogatása az óvodai nevelés mindennapjaiban.

A munkaközösség célja:

Az információs és kommunikációs technológiák tudatos, kreatív beépítése az óvodai mindennapokba. A munkaközösség támogatása az elektronikus rendszerek magabiztos használatában. A digitális kompetenciák bővítése, az MI lehetőségeinek beépítése a nevelő-fejlesztő munkába. A gyermekek korosztályához illeszkedő, biztonságos és tudatos digitális eszközhasználat megalapozása. A digitális pedagógiai kultúra fejlesztése, tudásmegosztás és közös szakmai fejlődés elősegítése.

A munkaközösség feladata:

- Az óvodai digitális pedagógiai módszerek gyakorlati beépítése a nevelési folyamatokba.
- A OviKréta gördülékeny használatának támogatása. – Az adatrögzítés és digitális dokumentáció egységesítése, hibák megelőzése.
- Az IKT nevelés elméleti alapjainak és gyakorlati megvalósítási lehetőségeinek megismertetése a pedagógusokkal.
- Mesterséges intelligenciát támogató ötletadó és mesekészítő appok kipróbálása
- Gyakorlati bemutatók szervezése: saját készítésű digitális játékok, feladatlapok, valamint a Bee-Bot robot kreatív használatának ismertetése.

- A digitális kompetenciák fejlesztése a nevelőtestület tagjai körében, eszközhasználati tréningek és tapasztalatcserék segítségével. Az „okoseszközök" tudatos és pedagógiailag indokolt alkalmazása a hatékonyabb kommunikáció és a változatosabb ismeretszerzés érdekében.
- Tapasztalatok és eredmények megosztása az év során kipróbált digitális tevékenységekről.
- Jó gyakorlatok, saját készítésű anyagok és fejlesztő programok bemutatása.
- Szakmai anyagok, digitális tartalmak és jó gyakorlatok megosztása a munkatársak között, ötletbörzék és tapasztalatcserék formájában.

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	2025.október 21.	A Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer (KRÉTA) hatékony, mindennapi használatának támogatása	↓ Az aktuális dokumentumok és nyilvántartások kezelésének, feltöltési folyamatának bemutatása ↓ Az online felület megváltozott funkcióinak és menüpontjainak gyakorlati ismertetése ↓ A napi adminisztráció gördülékeny, időhatékony elvégzésének segítése ↓ Használati nehézségek közös megbeszélése, megoldási javaslatok gyűjtése ↓ Tapasztalatcsere és digitális jó gyakorlatok megosztása a kollégák között	Galambos Beatrix
2.	2025. november 20.	Biztonságos internethasználat és tudatos digitális eszközhasználat az óvodai nevelésben	↓ A digitális világ alapvető szabályainak és biztonsági elveinek megismertetése, hogy azokat a gyermekek számára is közvetíthessék. ↓ IKT-eszközök szerepének	Galambos Beatrix

001109

			feltérképezése az óvodai játékos tanulásban: hogyan támogatják a kreativitást, problémamegoldást és együttműködést. A Bee-Bot és más programozható eszközök kipróbálása a térbeli tájékozódás fejlesztésére..	
3.	2026.január 22.	Digitális eszközök tudatos bevonása az óvodai nevelés mindennapjaiba	Az óvodai tevékenységek során alkalmazható IKT-eszközök és digitális megoldások gyakorlati bemutatása. A gyermekek életkori sajátosságaihoz illeszkedő, élményalapú digitális tevékenységek tervezése és kipróbálása Mesterséges intelligenciát támogató ötletadó és mesekészítő appok kipróbálása Az alfa-generáció digitális szokásainak és motivációs igényeinek megismerése, pedagógiai lehetőségeik feltárása. Digitális kompetenciafejlesztést támogató programok és alkalmazások ismertetése, jó gyakorlatok megosztása a nevelőtestületen belül.	Galambos Beatrix
4.	2026.április 16.	Kihívások és lehetőségek az IKT-eszközök óvodai alkalmazásában – tapasztalatmegosztás és ötletbörze	Az IKT-eszközök beépítésének tapasztalatainak összegzése A digitális pedagógia új módszereinek és jó gyakorlati példáinak megosztása a munkatársak között.	Galambos Beatrix

			➢ Közös ötletgyűjtés az óvodai nevelésben alkalmazható alkalmazásokról és digitális játékokról. ➢ A munkaközösség tagjai által készített saját fejlesztésű anyagok, digitális eszközhasználati példák bemutatása.	

A munkaközösség tagjai

Ssz.	Név	Intézmény
1.	Mártonné Gorzsás Renáta	Székhely
2.	Harai Eszter	Posta utca
3.	Csányiné Szabó Mónika	Napsugár Tagintézmény
4.	Kópisné Bacskai Judit	Napsugár Tagintézmény
5.	Péterné Labant Andrea	Gyermekmosoly Tagintézmény
6.	Ponkházi Erzsébet Zsuzsanna	Gyermekmosoly Tagintézmény
7.	Élesné Varga Brigitta	Homokvár Tagintézmény
8.	Papp Kitti	Gyöngyszem Tagintézmény
9.	Kelemenné Maklári Gyöngyi	Csillagszem Tagintézmény



8. Komplex készség- és képességfejlesztés

Munkaközösség éves terve

A munkaközösséget vezeti:

Tenkéné Melegh Ildikó – Eszterlánc Északi Óvoda Székhely Intézmény

Téma: Komplex készség – és képességfejlesztés az óvodában

A munkaközösség célja:

Az alapvető fogalmak felelevenítése. A komplex prevenciós óvodai program legalapvetőbb elemeinek kiemelése, kiváltképpen a fejlesztésre irányuló jegyek átbeszélése. Néhány alternatív program: előnyei és hátrányai. Iskola érettség feltételei és iskolára való felkészítés.

A munkaközösség feladata:

Egymás munkájának folyamatos támogatása, segítségnyújtás személyes tapasztalatok alapján. Hatékony, gyors és őszinte kommunikáció megalapozása folyamatos fenntartása. Újdonságok, új módszerek befogadása, mindenki saját munkája és maga számára építse be a számára megfelelő ötleteket, újításokat. Bemutató során egymás munkájába történő belátás és tanácsok, ötletek átadása, segítség nyújtás egymásnak.

A munkaközösség tagjai

Ssz.	Név	Intézmény
1.	Hován Andrea	Napsugár Tagintézmény
2.	Szőke- Pózmán Mónika	Homokvár Tagintézmény
3.	Nagyné Ádámszki Tímea	Gyöngyszem Tagintézmény

A munkaközösség tagjai

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	**2025. november 19.**	Fogalmak, komplex, prevenciós módszer. Alternatív programok.	• alapfogalmak felelevenítése • jellemző elemei • a komplex, prevenciós módszer alapjai • alternatív programok említése hasznos és beépíthető elemek	Tenkéné Melegh Ildikó
2.	**2026. január 21.**	Az óvodai program fejlesztési módszerei. Iskolaérettség kritériumai.	• fejlesztési területek • differenciált fejlesztés • korosztályos és egyéni igényen alapuló fejlesztés • iskolára történő felkészítés, lehetőségek, irányelvek	Tenkéné Melegh Ildikó
3.	**2026. február 25.**	Bemutató kezdeményezés.	• előkészületek átbeszélése • bemutató megtekintése • bekapcsolódás a foglalkozásba	Tenkéné Melegh Ildikó
4.	**2026. március 25.**	Reflexió. Kötetlen beszélgetés a látottakról.	• rövid reflektálás • őszinte beszélgetések • eszmecserék	Tenkéné Melegh Ildikó

001113



9.A tanulási tevékenység támogatása

/óvoda – iskola átmenet/

Munkaközösség éves terve 2025-26-os nevelési évre

A munkaközösséget vezeti: Vas Krisztína

Téma: Óvoda – iskola átmenet támogatása gyakorlati feladatokkal

A munkaközösség célja:

Az óvodából az iskolába való átmenet támogatása; a gyermekek képesség- és készségfejlesztésének összehangolása az iskolai elvárásokkal.

A munkaközösség feladata:

1. Előadás / közös beszélgetés: *„Mit jelent az iskolaérettség ma?”*
2. Csoportmunka: a gyerekek fejlettségi szintjének átbeszélése (esettanulmányok)
3. Fejlesztő eszközök bemutatása, játékötletek cseréje
4. Tapasztalatcsere a félévi fejlesztések eredményeiről
5. A tanulási alapkompetenciák (emlékezet, gondolkodás, figyelem, finommotorika, szociális együttműködés) fejlesztési lehetőségeinek bővítése
6. Az egyéni különbségek figyelembevétele
7. Az iskolakezdéshez szükséges készségek összegzése
8. Együttműködés az iskolai pedagógusokkal
9. A gyermekek érzelmi felkészítése a változásra

A munkaközösség tagjai

Ssz.	Név	Intézmény
1.	Egyed Eszter	Székhely
2.	Gyurecskó Zsuzsanna	Székhely
3.	Kalapos Tiborné	Székhely
4.	Rostás Olívia Glória	Székhely
5.	Tenkéné Melegh Ildikó	Székhely
6.	Molnár Fanni	Székhely
7.	Galambos Beatrix	Székhely
8.	Kléninger Adrien	Székhely
9.	Kárpátfalviné Varga Gabriella	Kerekerdő Tagintézmény
10.	Szőllősi Katalin	Napsugár Tagintézmény
11.	Barna Erzsébet	Napsugár Tagintézmény
12.	Resánné Bagdi Éva	Homokvár Tagintézmény
13.	Molnár Éva	Gyöngyszem Tagintézmény

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	**2025. október**	Az iskolaérettség kritériumainak áttekintése. A fejlesztési területek közös értelmezés.	- Iskolaérettségi megfigyelőlap aktualizálása. - Fejlesztési terv sablon egységesítése. - Fejlesztendő területek azonosítása a csoportokban. Csoportmunka: a gyerekek fejlettségi szintjének átbeszélése (esettanulmányok)	Vass Krisztina

001115

2.	**2025. december**	• A finommotorika, téri tájékozódás, figyelem és emlékezet fejlesztésének módszerei. • A játékos tanulásban rejlő lehetőségek bemutatása.	• Fejlesztő játékok gyűjtése és bemutatása. • Saját készítésű fejlesztő eszközök ötlettára. • Tapasztalatcsere a mozgásos fejlesztések hatásáról. Játékgyűjtemény: *„Iskolába készülünk”* – 10 játék az önfegyelem, figyelem, finommotorika fejlesztésére	Vass Krisztina
3.	**2026. február**	• A közösségi életre, együttműködésre, érzelemszabályozásra való felkészítés. • Konfliktuskezelési technikák az óvodáskorban. • Az iskolai átmenet lelki támogatása	„Búcsú az óvodától” tematikus hetek tervezése. Módszertani bemutató: „Mozgásból tanulás” – mozgásos fejlesztő játékok Kézműves foglalkozás ötletek: finommotorika és szem–kéz koordináció fejlesztésére Csoportos brainstorming: „Tanulási nehézség megelőzése az óvodában Óvoda–iskola szakmai fórum: tapasztalatcsere a leendő tanítókkal	Vass Krisztina
4.	**2026. április**	• Az iskolával való együttműködés elmélyítése. • Tapasztalatcsere a beiskolázás során szerzett visszajelzésekről. • A következő tanév előkészítése.	• Kapcsolattartási terv az iskolával. • Közös programok tervezése (iskolalátogatás, nyílt nap, közös projekt). • Tapasztalatok összegzése: mi segítette a sikeres Évértékelés, jó gyakorlatok gyűjtése	Vass Krisztina

001116

10. Állatbarát munkaközösség éves terve

2025-2026

A munkaközösséget vezeti:

László Róbertné – Eszterlánc Északi Óvoda Nyitnikék Tagintézmény

Téma: Ismerkedés Állatbarát tevékenységekkel. Részvétel az újból meghirdetett Állatbarát Óvoda pályázaton.

A munkaközösség célja:

- Állatbarát Óvoda cím megtartása, pályázati feltételek teljesítése
- Példamutatás: Olyan értékek, normák közvetítése, amelyek segítenek kialakítani a gyerekekben a felelős állattartó és állatvédő magatartást.
- Tudatformálás: A gyerekek ne csak szavakon, hanem tetteken keresztül tanulják meg, hogy felelősséggel tartoznak az állatok iránt.
- Empátiára való nevelés: Az állatokkal való foglalkozások során, a gyerekek értsék meg, hogy az állatok is érző lények, szükségük van a szeretetre és a törődésre. Ezáltal legyenek empatikusabbak másokkal.

A munkaközösség feladata:

- A pályázat figyelése, a kihívások meghirdetése, teljesítése.
- Részvétel az Állatbarát Roadshowon. (2025.szeptember 23. helyszín: Szabó Lőrinc Tagintézmény)
- Programok, tevékenységek, kirándulások szervezése a szülők bevonásával, melyek által a gyerekek közvetlen cselekvésbe ágyazottan jutnak ismeretekhez, tapasztalatokhoz az állatokról és a róluk való gondoskodásról.
- Az Állatvédelmi témahét (2025.09. 29.-2025.10.12.) megszervezése

- Kapcsolattartás a helyi intézményekkel, civil szervezetekkel, partnerkapcsolatok bővítése a nevelés színhelyeinek kiterjesztésével.
- Állatbarát magatartás alapozása, alakítása.
- Állatvédelmi plakátok készítése
- Állatos játszósarok kialakítása
- Tanösvény bővítése, kihelyezése
- Állatbarát faliújság működtetése

A munkaközösség tagjai

Ssz.	Név	Intézmény
1.	Nácán-Hegyes Adrienn	Nyitnikék Tagintézmény
2.	Sinkáné Zupkó Zita	Nyitnikék Tagintézmény
3.	Somogyi-Kulcsár Fanni	Nyitnikék Tagintézmény
4.	Joóné Képes Beáta	Nyitnikék Tagintézmény
5.	Király Tiborné	Gyöngyszem Tagintézmény
6.	Bacskainé Császár Linda	Csillagszem Tagintézmény

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

	ideje	téma	feladat	felelős
1.	2025. 11.11.	Ezen időszakhoz kapcsolódó állatbarát tevékenységek, rendezvények megismerése, ötletek, tapasztalatok átadása	- Az Állatbarát Roadshow-n szerzett ismeretek közvetítése, belső tudásmegosztás. - Az Állatvédelmi Témahét bemutatás. Ismerkedés legalább 5 állatfajjal. - lehetőségek ismertetése: Vadaspark, Állatsimogató, Könyvtár, Kicsizoo	László Róbertné

001118

			- Óvodánk Állatbarátos munkatervének bemutatása. - Állatvédelem - Kutyaterápiás foglalkozás ajánlása. - Az Állatbarát pályázat programjai, bemutatásuk: - Terepasztal készítése - Társasjátékok - Gazdijogsi	
2.	2025. 12. 02.	Állatbarát tevékenységek megismerése, ötletek, tapasztalatok átadása	- Erdészeti látogatások bemutatása, szervezése: Állati nyomkeresés: ismerkedés a vadon élő állatokkal. - Adománygyűjtés az Állatbarát Állatotthon részére, családok bevonásával.- Te adományozz!- program bemutatása. - Állatvédelem. - Állatos Mese-csere doboz elkészítése, kihelyezése. -Fogadj örökbe egy plüssállatot: örökbefogadási napló vezetése. -Madáretetők kihelyezése, madárkalács készítése a csoportokban: Madárkarácsony. -Látogatás az óvoda által örökbefogadott tengerimalacnál: eleséggyűjtés a családok bevonásával.	László Róbertné
3.	2026. 01. 12.	Állatbarát tevékenységek megismerése, ötletek, tapasztalatok átadása	-Gondoskodás a kóbor állatokról: itatótál kihelyezése, figyelése. -Madárgyűrűzés az erdészetben. -Tanösvény kihelyezése, bővítése a sarkvidéki állatokkal. -Rajzpályázat ismertetése	László Róbertné

			-Állatvédelem - Állati érdekességek	
4.	2026. 03.10.	Állatbarát tevékenységek megismerése, ötletek, tapasztalatok átadása	-Állatos játszósarok készítése -Nyuszistop: kampányvideó készítésének megtervezése. Előző videó bemutatása. -Rovarhotelek, madáritatók készítése újrahasznosítással. -Élménynap: Mentsük meg a békákat! - Ismerkedés a vadon élő állatokkal: Vadászkamara ajánlása -Menhelyen lévő állatok sétáltatása szülők bevonásával. - Te sétáltass! - program bemutatása. - Állatvédelem pedagógia napjának bemutatása. -Ismerkedés a vízi állatokkal, ezek lehetőségeivel. -Kalandozás a madarak világába! -Állati érdekességek.	László Róbertné

2. sz. melléklet

Pedagógus ellenőrzés megfigyelési szempontjainak elemzése

Az pedagógusok pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos az objektív értékelés, amely alaposságot, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek számon-kérése.

Az ellenőrzés szempontjai:

- A játék feltételeinek megteremtése.
- Nevelőmunka színvonala – felkészülés, tervezőmunka, felépítés, szervezés, módszerek, eszközök, ellenőrzés, értékelés, dokumentálás, gyermekek differenciált fejlesztése, gyermekvédelmi feladatok.
- Óvodapedagógus –dajka viszonylatában segítő tevékenység, feladatok elosztása, megbeszélés.
- Módszerek – csoportmunka szervezése, játékok, szemléltetés milyensége.
- Stílus, személyes hangvétel, emberi jellemzők.
- Kommunikáció – nyelvhasználat, beszéd jellege, világos, érthető beszéd, metakommunikáció, kommunikáció emberi stílusa.
- Kreativitás – új ötletek kipróbálása, új módszerek alkalmazása.
- Eszközhasználat, eszközök biztosítása.
- Adminisztráció – határidők pontos betartása.
- Az OviKréta rendszer pontos működtetése.

(csoportnapló, fejlettségmérő lapok, egyéni fejlesztési terv, felvételi-mulasztási napló, stb.)

Megjegyzés:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

001121

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

További feladatok: .....

.....

.....

.....

Nyíregyháza, ...

Tudomásul vettem:

....

az ellenőrzött óvodapedagógus az ellenőrzést végezte

001122

GZOC/3647-4/2025.

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
OM: 033101
4400 Nyíregyháza, Búza utca 7.
Tel./fax: (42) 512-940
Email: buzaszemovi@gmail.com

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
2025-2026
NEVELÉSI ÉV MUNKATERVE

MUNKATERV 2025-2026.	**Intézmény OM-azonosítója: 033101**	**Óvodaigazgató:** ..... *Horváth Judit Mária*

Legitimációs eljárás

Nevelőtestület nevében:

Fehérné Tóth Anikó

Alkalmazotti közösség nevében:

Elekes-Tóth Beatrix

Szülői szervezet nevében:

.....

Fenntartó nevében:

.....

A dokumentum jellege: Nyilvános

Érvényessége: 2025.09.01 – 2026.08.31.

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA 4400 Nyíregyháza Búza u. 7. Ph.

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék 2
Az Óvoda működési rendje: 5
1. Pedagógiai folyamatok 11
1.1. Tervezés 11
1.2. Megvalósítás 13
Ellenőrzés 19
Dokumentációs munka 22
1.3. Értékelés 23
1.4. Korrekció 26
2. Személyiség és közösségfejlesztés 32
2.1. Személyi feltételek 32
2.1.1. A székhelyintézmény és a tagintézmények mutató számai az alkalmazottak számát tekintve 32
2.1.2. Gyermeklétszám 2025 szeptember 30-án 33
Gyermeklétszám alakulása a 2025/2026. nevelési évben csoport szinten 33
Az óvoda szolgáltatásai: 34
2.1.3. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek 35
Integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek 35
Gyermekek iskolaelőkészítő fejlesztése 35
2.1.4. Gyermekvédelmi munka 37
3. Pedagógiai munkával összefüggő eredmények 42
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 43
4.1. Szakmai munkaközösségek 44
4.2. Munkacsoportok: 46
4.3. Munkatervi feladatok ütemezése-programterv intézményi szinten 46
5. Az intézmény külső kapcsolatai 47
5.1. Kapcsolat egészségügyi intézményekkel 49
5.2. A család és az óvoda együttműködésének formái 49
6. A pedagógiai működés feltételei 53
6.1. Tárgyi feltételek 53
6.1.1. Gazdálkodással kapcsolatos feladatok 53
6.1.2. Tárgyi fejlesztések, felújítás, karbantartás 54
6.2. Személyi feltételek 56
6.2.1. Pedagógiai munka feltételei- Humán erőforrás 56
6.2.1.1. Szakvizsgázott óvodapedagógusok 57
6.2.1.2. Pedagógus továbbképzések: 58
6.2.1.3. Gyakornokok az intézményben 61
6.3. Feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás az intézményben 63
6.4. A nevelőtestület egyéni megbízásai 64
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban meghatározott intézményi céloknak való megfelelés 65
Vezetői program időarányos megvalósítása: 66
Mesterprogramok a Búzaszem Nyugati Óvodában 67
Érvényességi rendelkezés 70
Függelék: 71
Mellékletek: 88

001124

A Munkaterv elkészítésénél általánosan érvényesítendő elvek:

A Munkaterv tartalmi felépítése koherens az Önértékelési kézikönyv szakmai elvárásaival:

- az intézményértékelés területeivel,
- az egyes területekhez kapcsolódó elvárásokkal, kiemelten az évente kötelezően értékelendő elvárásokra.

A dokumentum tartalmi elemei összhangban vannak az intézményi önértékelés/tanfelügyeleti ellenőrzés dokumentum elemzési szempontjaival, illetve, teljes mértékű választ adnak a vonatkozó dokumentumelemzési kérdésekre.

A nevelési év tervezése az év végi beszámoló megállapításai alapján történt, az elkészítésénél meghatározók az előző nevelési évben elkészített beszámolóban leírtak.

Az intézmény éves Munkaterve az előző nevelési év eredményei alapján és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült, magában foglalja az intézmény minden feladatellátási helyét (Székhelyintézmény, Tagintézmények).

A Munkatervet az igazgató készíti el a nevelőtestület bevonásával, a Szülői Szervezet véleményével és a fenntartó jóváhagyásával.

A dokumentumban előre tervezett dátumok, előre nem látható okok miatt az érintettek jóváhagyásával módosíthatók.

„Közös értékrendet teremtünk, megőrizve az intézmények sajátos arculatát, hagyományait, az innovációt, a szakmai kiteljesedés lehetőségét."

(Búzaszem Nyugati Óvoda Pedagógiai Programja, 2025)

001125

A munkaterv elkészítéséhez felhasznált dokumentumok:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012.(VIII.28.) Korm.rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 77/2025. (IV.15.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről1997. évi XXXI. törvény a gyermekvédelemről és gyámügyi igazgatásról
- 18/ 2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 419/2024.(XII.23.) kormányrendelet a pedagógus továbbképzés rendszeréről
- 27/2025 (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026 tanév rendjéről
- OVIKRÉTA

Oktatási Hivatal:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve
- Összevont Önértékelési kézikönyv, Ötödik, javított kiadás
- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, Kézikönyv, Kilencedik, javított kiadás
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. nyolcadik, módosított változat
- KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés hatodik, javított változat
- Kompetenciaelemzések és indikátorpéldák
- Útmutató a Mesterpedagógus fokozatot megcélzó minősítési eljáráshoz hatodik, javított változat

Belső szabályozók:

- Búzaszem Nyugati Óvoda Pedagógiai Programja 2025
- Szervezeti és Működési Szabályzat 2025

Összeállítás alapja továbbá:

- Tagóvoda vezetők, szakmai munkaközösségek év végi értékelései 2024/2025.
- Belsőellenőrzések eredményei,
- Előző évi mérések eredményei
- Vezetői munkatervek, munkaközösségek éves tervei 2025/2026

001126

Az Óvoda működési rendje:

Általános adatok:

Nyíregyháza Megyei jogú város Közgyűlésének SZOC/1197-24/2025. számú határozata alapján:
A Búzaszem Nyugati Óvoda 1 székhelyintézménnyel és 4 tagintézménnyel működik.
Intézményeinkben:
29 gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket
a férőhelyek száma 800 fő
Dolgozói létszám: 105 fő

Az óvoda	neve:	**Búzaszem Nyugati Óvoda**
OM azonosító:		**033101**
	címe:	**Nyíregyháza, Búza utca 7.**
	telefon/fax:	*42/512-940*
	e-mail cím:	buzaszemovi@gmail.com
Honlap:		buzaszemovi.hu
Igazgató:		Horváth Judit Mária
Igazgató helyettes:		Béresné Bede Zsuzsanna Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna
Óvodatitkár:		Éliás- Pék Beatrix Pivnyik Edina

Intézményi adatok

Óvoda	Csoport	Igazgató igazgató helyettes tagintézmény-igazgató	Tagintézmény címe	e-mail cím	telefon fax
Búzaszem Nyugati Óvoda	9	Horváth Judit Mária Béresné Bede Zsuzsanna Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Nyíregyháza, Búza u. 7.	buzaszemovi@gmail.com	512-940
Aranykörte Tagintézmény	6	Fejérváriné Orosz Adrienn	Nyíregyháza, Körte u. 39.	aranykorteovoda@gmail.com	512-929
Városmajori Tagintézmény	6	Hegedűs Mónika	Nyíregyháza, Városmajor u. 1.	varosmajoriovi@gmail.com	512-946
Gyermekkert Tagintézmény	4	Miklovich Erika	Nyíregyháza, Tőke u. 3.	gyermekkertovinyhz@gmail.com	512-942
Benczúr Téri Tagintézmény	4	Rácz Anikó	Nyíregyháza, Benczúr tér 20.	benczurteriovi@gmail.com	512-943

A nevelési év rendjének meghatározása:

***A nevelési év rendje*:** 2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.

Az új gyermekek fogadásának időpontja: 2025. szeptember 01. napjától folyamatosan

Az óvoda nyitvatartása: 06:30-17:30

A nyári zárva tartás, várható időpontja:
Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottságának határozata alapján évenként 4 hét, mely városi szinten két turnusban történik-így mindig van nyitva lévő óvoda, amelyben az igények alapján a gyermekek elláthatók.

Az óvoda 4 hetes zárásának időpontját a fenntartó határozza meg 2026. február 15. napjáig.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.
Ebben a nevelési évben áthelyezett munkanap:

- 2025. október 18
- 2025. december 13.
- 2026. január 10
- 2026. augusztus 08.

Nevelés nélküli munkanapok
Az 5 igénybe vehető munkanap felhasználásáról pedagógiai – szakmai program szervezése céljából 2 nevelés nélküli munkanapról az egyes óvodák nevelőtestülete dönt az igazgató véleményének meghallgatása mellett.
Ezeknek a napoknak a pontos dátumát a szülőkkel minimum 7 nappal korábban megismertetjük, az igényeket felmérjük, szükség szerint ügyeleti ellátását biztosítunk.
A pontos dátumok feladat ellátási helyenként kijelölés alatt állnak -tervezetten november-december és a második május június hónapokban kerül megszervezésre.
Az óvodában szünet nincs, viszont az előző évek tapasztalatai alapján az iskolai őszi- téli-tavaszi szüneti időszakkal párhuzamosan az óvodai gyermeklétszám lecsökkenhet.
Ebben az időszakban a szülői jelzések alapján, az intézmény gazdaságos működésének szem előtt tartásával a gyermekeket összevont csoportokban fogadhatjuk.
Iskolai szünetek időpontja a 2025-2026 tanévben:

őszi szünet: szünet előtti utolsó munkanap: 2025. október 22 (szerda)- szünet utáni első munkanap november 03. (hétfő)

téli szünet: szünet előtti utolsó munkanap 2025. december 19 (péntek). - szünet utáni első munkanap 2026. január 05. (hétfő)

tavaszi szünet: szünet előtti utolsó munkanap 2026. április 01. (szerda) - szünet utáni első munkanap április 13. (hétfő)

A tevékenységek rendje

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása szeptember 01-től folyamatosan és fokozatosan történik.

A készség- és képességfejlesztő tevékenységeket minden csoportban szeptember 01-től - május 31-ig tartjuk.

A nyári hónapok alatt többnyire udvari, szabadidős játék tevékenységet szervezünk a gyermekeknek 08. 31-ig.

Az óvodák napirendje

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik. A szülők délután folyamatosan vihetik haza gyermeküket igényeik szerint.

Az óvodapedagógus napi átfedési idejéből 1 órát a gyermekek egyéni fejlesztésére fordít.

Vezetők munkaidő beosztása, ügyeleti rend							
Név	**Heti törv. munka-idő**	**Köte-lező óra**	**Hétfő**	**Kedd**	**Szerda**	**Csütörtök**	**Péntek**
Horváth Judit Mária	40	6	8^{00}-16^{00}	8^{00}-16^{00}	8^{00}-16^{00}	8^{00}-16^{00}	Szakértői nap
Béresné Bede Zsuzsanna	40	20	13^{00}-17^{00}	7^{00}-11^{00}	13^{00}-17^{00}	7^{00}-11^{00}	13^{00}-17^{00}
Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	40	20	7^{00}-11^{00}	13^{00}-17^{00}	7^{00}-11^{00}	13^{00}-17^{00}	7^{00}-11^{00}
Fejérváriné Orosz Adrienn	40	24	7.30-12.30	7.30-12.30	7.30-12.30	7.30-12.30	7.30-11.30
			11.30-16.30	11.30-16.30	11.30-16.30	11.30-16.30	12.00-16.00
Hegedűs Mónika	40	24	7.00-11.30	10.00-11.30	7.00-11.30	10.00-11.30	7.00-12.00
			11.30-13.30	11.30-16.30	11.30-13.30	11.30-16.30	12.00-13.00
Miklovich Erika	40	24	11^{00}-16^{00}	7^{30}-13^{00}	11^{30}-16^{00}	7^{30}-12^{30}	11^{00}-15^{00}
Rácz Anikó	40	24	7^{30}-12^{00}	7^{30}-12^{30}	12^{00}-16^{30}	11^{30}-16^{30}	7^{30}-12^{30}

Munkaidő beosztás

A helyettesek felváltva tartózkodnak az intézmény épületében a nyitvatartási időben 8 - 16 óráig.

A tagóvodákban a tagóvoda vezetők és azok megbízott helyettesei is felváltva tartózkodnak az épületben a nyitvatartási idő alatt. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartanak.

Az intézmény helyettesei, illetve az tagóvodák vezetői gondoskodnak arról, hogy akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott pedagógus lássa el. Az óvodapedagógusok a munkarend szerinti időben dolgoznak.

A munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők, helyettesek készítik el, szeptember 01-től lép életbe.

Az óvodapedagógus munkaideje heti 40 óra, melyből heti 32 óra kötelező gyermekcsoportban, - teljes óvodai életet magában foglaló csoportfoglalkozások, tevékenységek szervezése, irányítása. A 32 órán felül további legfeljebb heti 4 órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatokat végez, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el.

001129

A nevelőmunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán belül és óvodán kívül teljesíthető, a megjelölt rendszerességgel le nem kötött munkaidőként figyelembe vehető időkeretben (4 órában).

A délelőttös óvodapedagógus csoportban töltött munkaideje

Hétfőtől- csütörtökig: 7:00- 13:30-ig,

Péntek: 7- 13-ig

A délutános óvodapedagógus csoportban töltött munkaideje

Hétfőtől- csütörtökig: 10:30- 17:00-ig

Pénteken: 11:00-17:00 ig

Dajkák munkaideje: Heti váltásban

Délelőtt: 6:00-14:00

Délután: 10-18

Gyakornok csoportban töltött munkaideje heti 26 óra.

401/2024. (VIII.30.) Vhr 9.§ (5) Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.

Intézmény	Szociális segítő	Elérhetőség
Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézmény	Vajnárovics Andrea	06 30/367-57-22 vajnarovics.andrea@nycsgyk.hu
B. Ny. Ó Aranykörte Tagintézmény	Vajnárovics Andrea	06 30/367-57-22 vajnarovics.andrea@nycsgyk.hu
B. Ny. Ó. Benczúr Téri Tagintézmény	Vajnárovics Andrea	06 30/367-57-22 vajnarovics.andrea@nycsgyk.hu
Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény	Vajnárovics Andrea	06 30/367-57-22 vajnarovics.andrea@nycsgyk.hu
Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény	Vajnárovics Andrea	06 30/367-57-22 vajnarovics.andrea@nycsgyk.hu

Óvodapszichológus: Horváth Noémi

Intézmény	Nap
Búzaszem Nyugati Óvoda	Hétfő
Aranykörte Tagintézmény	Kedd
Városmajori Tagintézmény	Szerda
Benczúr téri Tagintézmény	Csütörtök
Gyermekkert Tagintézmény	Péntek
Pedagógiai Szakszolgálat	Óvodavezetővel egyeztetett időpont

Csoportszervezés, óvodapedagógusok, nevelő-, oktatómunkát segítők

Búzaszem Nyugati Óvoda – Székhelyintézmény

Csoport	Csop. szerv.	Pedagógusok	Nev.-, okt. munkát segítők
1. sz. Cica	vegyes	Dr.Fazekasné Taraczközi Erzsébet Sárosi Petra	Pallainé Kégler Andrea
2. sz. Pillangó	vegyes	Gebri Emese Kövesdi Regina	Bencze Sándorné
3. sz. Maci	vegyes	Béresné Bede Zsuzsanna Horváth Laura	Marodáné Hajzer Erika
4. sz. Méhecske	vegyes	Lipcseiné Bíró Szilvia Csobánné Dér Angéla	Molnárné Csernyik Gabriella
5. sz. Búzavirág	vegyes	Fabuné Tóth Anikó Benda-Suskó Nóra	Katona Katalin
6. sz. Margaréta	vegyes	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna Pócsi-Angyal Ildikó	Seruga Barbara
7. sz. Ibolya	vegyes	Rozgonyiné Májer Annamária Csicsák Viktória	Bányai Hajnalka
8. sz. Tulipán	vegyes	Soósné Lábas Anita *Macsuga Győző Csabáné	Gönczi Ágnes
9. sz. Nefelejcs	speciális	Kneisz Ferencné Varga Petra	Hugyeczné Budai Erika Mészáros Gyuláné

*Macsuga Győző Csabáné megbízási szerződéssel látja el az óvodapedagógusi teendőket a csoportban. (Márton Anikó fizetés nélküli szabadságon van 2025.11.30-ig)

Óvodapszichológus:	Horváth Noémi
Óvodatitkár:	Éliás-Pék Beatrix
	Pivnyik Edina
Pedagógiai asszisztens:	Kovácsné Soltész Edit
	Benke Emília
	Lakatos- Hársfalvi Petra
Karbantartó:	Pliska Gyula

Benczúr Téri Tagintézmény

Csoport	Csop. szerv.	Pedagógusok	Nev.-, okt. munkát segítők
1. sz. Szivárvány	vegyes	Nagy Attiláné Sebők Éva	Polinszki Rita
2. sz. Micimackó	vegyes	Misákné Literáti Andrea Rácz Csaba	Cservenákné Biri Erzsébet
3. sz. Süni	vegyes	Pásztorné Tamás Csilla Paronai Eszter	Nagy Ferencné
4. sz. Huncutka	vegyes	Rácz Anikó Imre Judit Ilona	Ignécziné Seres Csilla

Pedagógiai asszisztens:	Harsányi Orsolya
Karbantartó:	Fodor László

001131

Aranykörte Tagintézmény

Csoport	Csop. szerv.	Pedagógusok	Nev.-, okt. munkát segítők
1. sz. Méhecske	vegyes	Alacs Edina Balogh Fanni	Balla Lászlóné
2. sz. Süni	vegyes	Szokolai Gyöngyi Kőhegyiné Anderkó Csilla	Katonáné Tóth Gabriella
3. sz. Mókus	vegyes	Fejérváriné Orosz Adrienn Pájerné Veleczki Katalin	Falcsik Tamásné
4. sz. Delfin	vegyes	Koncz Andrásné Varjú Tímea	Varga Csilla Tünde
5. sz. Cica	vegyes	Paczáriné KürtiErzsébet Baloghné Lovász Anikó	Gulyás Gabriella
6. sz. Pandamaci	vegyes	Dr Hudák László Györgyné Kovácsné Nagy Anita	Broda Istvánné

Pedagógiai asszisztens:
Gálné Deák Renáta
Laboncz Beáta

Karbantartó: Varga Norbert

Városmajori Tagintézmény

Csoport	Csop. szerv.	Pedagógusok	Nev.-, okt. munkát segítők
1. sz. Maci	nagy csop.	Balog Gabriella Demeter Nikoletta	Pásztor Ildikó
2. sz. Süni	kis-középső csoport	Csorbáné Nagy Andrea Fejér Cintia	Molnárné Zelei Mária
3. sz. Katica	kis-nagy csoport	Hegedűs Mónika Illyés Anikó	Antalné Bánszki Ildikó
4. sz. Csiga	nagy csoport	Patakiné Regán Valéria Darai Orsolya Györgyi	Komlósi Sándorné
5. sz. Pillangó	kis csoport	Karasz-Czipó Zsanett Cseklán Csenge Gréta	Hajcsák Istvánné
6. sz. Nyuszi	középső csoport	Huszti Valéria Tomasószkiné Tarján Rita	Oroszné Hegedüs Mónika

Pedagógiai asszisztens: Verbainé Palásti Orsolya
Ámik Jánosné

Gyermekkert Tagintézmény

Csoport	***Csop. szerv.***	***Pedagógusok***	***Nev.-, okt. munkát segítők***
1. sz. Tulipán	vegyes	Szilágyi Csabáné Bunya-Kulánda Melitta	Ujteleki Anikó
2. sz. Katica	középső	Krikk Nikoletta Győri Annamária	Zentai Ferencné
3. sz. Napraforgó	kicsi	Németh Viktória Sztás-Tiba Fanni	Béla Brigitta
4. sz. Hóvirág	középső-nagy	Miklovich Erika Kovács- Zelenyánszki Dorottya	Simon Zsoltné

Pedagógiai asszisztens: Perger-Skara Beáta
Karbantartó: Orosz Gábor

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

Pedagógiai folyamatok - Tervezés
• Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés? - Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. • Milyen az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya?

Az éves munkatervet a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel összhangban készítjük el, melynek kiinduló pontja az előző év értékelésének a megállapításai. Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület teljes körének bevonásával és a módosított alapdokumentumok figyelembevételével történt. A további egy évig óvodában maradó gyermekek – BTMN, SNI – célzott fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készítünk

Nevelőtestületünk a köznevelés elvárásaira, a szakmai tapasztalatokra és mérések eredményeire alapozva, **ebben a nevelési évben a fő feladatnak** a következőt határozta meg:

" Jogszabályi változások beépítése a mindennapi pedagógiai munkába."

Szabályozó dokumentumok	**Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból** (Kiemelt célok – 2025-2026)	**Kapcsolódó feladatok**
Pedagógiai program	A szept. 01- től hatályos Pedagógiai Program bevezetése A tanköteles korú gyerekek sikeres iskola kezdéséhez szükséges képességek fejlesztését célzó napi 45 perces iskolaelőkészítő tevékenység formai kereteinek megteremtése, a megvalósulás nyomon követése A mindennapos mozgásos tevékenység megléte	A módosított Óvodai nevelési Alapprogram alapján felülvizsgált és átdolgozott PP beválásának vizsgálata A jogszabályi elvárás és az intézmény nevelési gyakorlatának összehangolása, megjelenítése a mindennapi gyakorlati megvalósításban. Szerkezeti és formai keretek feltérképezése, óvodai csoporton belül, a kívül a lehetőségek áttekintésével.
Házirend	A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlása, a kötelezettségek végrehajtása, továbbá az óvoda által elvárt viselkedés naprakész szabályozása	A házirend betartása
SZMSZ	A szervezet jogszerű működésének biztosítása a hatályos SZMSZ	Az átdolgozott, és hatályba lépett stratégiai dokumentum betartása, betartatása, folyamatos monitorozása
Továbbképzési program	Az átalakított továbbképzési program hatékony és jogszerű	A pedagógus folyamatos önképzéssel gyarapítja,

001133

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok – 2025-2026)	Kapcsolódó feladatok
	működtetése a választható és a kötelező képzések átgondolt tervezésével az intézményi célok hatékony támogatása érdekében figyelemebe véve a pedagógusok egyéni kompetenciáit.	fejleszti a hivatása gyakorlásához szükséges tudását, képességeit, készségeit, attitűdjeit.
Etikai kódex	Az egészség- és környezettudatos életvitelt, a természet védelmét, az élet tiszteletét képviseli. Mindenkor példát mutat nemzeti jelképeink megbecsülésében, nemzeti ünnepeink és a mindezek által jelképezett, képviselt értékek tiszteletben tartása terén. Lehetőségei szerint folyamatos önképzéssel gyarapítja, fejleszti a hivatása gyakorlásához szükséges tudását, képességeit, készségeit, attitűdjeit.	A nevelési gyakorlatunk megvalósításához elengedhetetlen erkölcsi normákat követi.
Vezetői pályázat - Vezetési program	A vezetői pályázatban rövidtávú célként megfogalmazásra került, hogy az intézmény mielőbbi megismerése, a hagyományok megismerése, erős oldalak, és fejleszthető területek meghatározása, közös döntések előkészítése.	Az újonnan belépő dolgozók köztük az igazgató mielőbbi szervezeti integrációja, a hatékonyabb együttműködés mielőbbi kialakítása érdekében.
Teljesítmény értékelési rendszer	A teljesítmény értékelési rendszer hatékony működése	A pedagógusok munkájának minél előbbi megismerése reális értékelés megfogalmazása érdekében. Az egyes tagintézmények igazgatóinak hatáskörének tiszteletben tartásával a rendszer működésében való aktív részvétel.
Intézményi önértékelésre, intézményi tanfelügyeletre alapozott önfejlesztési tervek	Az eddigi eredményes működés szinten tartása, partneri elégedettség növelése	Az intézkedési tervben foglaltak időarányos megvalósítása- hatékonyság áttekintése
OviKréta-csoportnapló-gyermeki fejlődés nyomon követése	Jól használható, a nevelő munkát hűen tükröző dokumentum vezetése	Kibővített vezetőség szintjén többszöri egyeztetés a dokumentum vezetés kidolgozottsága, szakmai színvonalának emelése érdekében.

001134

1.2. Megvalósítás

Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás
• Hogyan történik a tervek megvalósítása? • **Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?** • **A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése** • Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának a viszonya?

Intézményünk dokumentumai összhangban vannak az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, a felülvizsgált, átdolgozott, és hatályba lépett stratégiai dokumentumaival. A Búzaszem Nyugati Óvoda éves munkaterve az előző évi munkaterv megvalósulásának eredményei alapján kerül kidolgozásra. Figyelembe véve még a munkaközösségi és a partneri elégedettségi dokumentumok eredményeit, fejlesztendő területeket.

Nevelőmunkánk alapvető feladatai

Elsődleges cél:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- A pedagógiai egységen túl az óvodák módszertani egyéni arculatának hatékony közvetítése.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés a partnereink elégedettségére.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését az iskolába lépéshez szükséges kompetenciák fejlesztése érdekében - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés folyamatába.

További célok:

- A szervezet szakmai színvonalának, együttműködésének erősítése a munkaközösségi és alkalmi team- ek létrehozásával és hatékony működtetésével.
- A tagintézmények, az egyes csoportok tervezőmunkájának, pedagógiai gyakorlatának folyamatos nyomon követése, elemzése, értékelése. Az OVIKRÉTA rendszerben tervezés minél magasabb színvonalú legyen annak érdekében, hogy a tervezés tükrözze a megvalósulást.
- Az intézmény szabályozó dokumentumainak aktualizálása – Házirend, Pedagógiai Program, Önértékelési program- törvényi változásoknak történő megfeleltetése.

A fenn meghatározott célok mindennapi gyakorlati munkánkban az alábbi **nevelési elvek** mentén valósulnak meg:

- A fejlődés alapja a féltő, óvó, gondoskodó szeretet, stabil biztonság, differenciált személyre szóló bánásmód.
- A gyermek alaptevékenysége a **játék**, alapvető igénye a **mozgás**, élményeit, tapasztalatait ezen keresztül éli meg, általa **fejlődnek képességei**, bővülnek ismeretei
- A változatos keretek között szervezett irányított **mindennapos mozgás** részét képezi az óvodai mindennapoknak. Legyen szó akár a tornaszobában, csoportszobában, vagy az udvaron szervezett táncos- játékos kooperatív mozgásról.

- A gyermeki kíváncsiságra alapozva, **környezettudatos, tevékenységközpontú szemlélettel** támogatjuk a gyermek egészséges fejlődését, egyéni készségei, képességei, tehetségének kibontakoztatását, érdeklődésére adottságaira alapozva segítjük őt **az iskolai életre való felkészülésben,** szoros **együttműködésben a családokkal.** Hangsúlyozva a a család elsődleges szerepét, azt támogatva nyújtsunk segítséget a gyermek nevelése, fejlesztése érdekében.

- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –minden óvodapedagógus feladata az óvodai tanulás megtervezése, megtartása oly módon, hogy a játék utánzásos, spontán és szervezett tevékenység legyen, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja. Kiemelt helyen valósuljon meg a **tanköteles korú gyermekek napi 45 perces** (több egységben megvalósítva) **iskolára felkészítése**, a gyermekek egyéni képességeinek, haladási ütemének figyelembevételével
- Innovatív eszközök alkalmazása a pedagógiai munka folyamatában. **Digitális eszköz** felhasználása az **egyéni képességfejlesztésben, iskola előkészítésben tudatosan alakított formai és szervezeti keretek között.**
- **A kiemelkedő képességeket** mutató gyermekek támogatása dúsító élményekkel, módszerekkel
- Tagintézményeink a **"Zöld Óvoda"** kritériumrendszer alapján tudatos tevékenységet folytatnak a fenntarthatóságra nevelés óvodai megvalósítása területén. Ennek a tudatos megvalósításnak a tervezési dokumentációban tartalmi megjelenítés szintjén is meg kell nyilvánulnia.
- **Inkluzív szemlélet** megélése a másság elfogadása területén. Legyen szó az elfogadás bármely területén képesség beli lemaradás, egészségügyi másság, értelmi , vagy mozgásszervi, vagy akár társadalmi- nemzetiségi másság területén egyaránt.
- Ezzel a befogadó szemlélettel segíteni az intézménybe újonnan érkező kollegák integrációját, a beilleszkedés támogatását is

Kiemelt feladat megvalósítása – tartalmi leírás:

" Jogszabályi változások beépítése a mindennapi a pedagógiai munkába."

Az egyes tagintézményi megvalósítás alapvetései:

- A 2025 szeptember 01- től hatályba lépett felülvizsgált – átdolgozott helyi pedagógiai program tudatos áttekintése.
- Az ÓNOAP változások megvalósításának formai, szerkezeti kereteinek lehetőségei, az egyes tagintézmények nevelési gyakorlatában, igazodva a helyi specifikumokhoz, támaszkodva a meglévő értékekre.
- Az iskola előkészítő tevékenység megvalósításához szükséges tárgyi – személyi feltételek megléte, rendelkezésre állása, csoport szervezési feltételek lehetőségei.
- A gyermekek sikeres iskolai előrehaladásához szükséges képességek, készségek differenciált óvodapedagógiai fejlesztése a különböző pedagógiai gyakorlatok kritériumrendszerének figyelembevételével.
- Innovatív eszközök, módszerek felhasználása a megvalósításban (DIOO eszköz, Mozgáskotta, Így tedd rá! tudatos felhasználása, beépítése a folyamatokba.)
- A pedagógusok módszertani kultúrájának támogatása a tudatosan szervezett tevékenységek megvalósításához a képességfejlesztő – a mozgásos tevékenységek és az egyéb óvodai tevékenységek kivitelezésére. Az átalakított pedagógus továbbképzési rendszer tudatos beépítése az intézményi pedagógus képzések kiválasztása során

- A Teljesítményértékelési rendszer lehetőségeinek tudatos kihasználása a megvalósítás során az intézményi cél és az egyes egyéni teljesítmény célok meghatározásakor, a megvalósításban.
- A NOKS dolgozók érzékenyítése, szemléletformálása az óvodapedagógus tevékenységek támogatása iránt.
- Az egyes tagintézmények közötti munkaközösségek, munkacsoportok együttműködésének, tapasztalatainak felhasználása a sikeres megvalósítás érdekében.

A kiemelt feladat tagintézmény szintű megvalósítása:

Székhelyintézmény
Az óvodai nevelés alapprogramjának rendeletváltozásait tudatosan úgy építjük be a mindennapi pedagógiai munkába, hogy a módosítások, súlypont áttevődések a már meglévő óvodai pedagógiai programokba integrálásra kerültek. Ez magában foglalja a gyermekek képességeinek és készségeinek célzott fejlesztését az iskolai előrehaladásukhoz szükséges módon, valamint a pedagógiai programok felülvizsgálatát az új céloknak megfelelően. Ezeknek az elvárásoknak megfelelően felülvizsgált- legitimált, 2025. szeptember 01-én hatályba lépett pedagógiai programunk már megfelel. A nevelő testület tagjai közötti szakmai együttműködés erősítése érdekében a nevelési év kezdetén hatályba lépett Pedagógiai program a pedagógiai munkánkat meghatározó Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításait (77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet), közös áttekintése, az áttevődött súlypontok formai kereteinek beépítése a mindennapi nevelési gyakorlatba. A Székhelyintézményben vegyes csoportszerkezetben megvalósított nevelés oktatás során a tanköteles korú gyermekek még tudatosabb fejlesztése érdekében használjuk innovatív módszereinket, eszközeinket. A pedagógusi egyéni teljesítményértékelési vállalások tudatos áttekintése a meglévő értékeink optimális felhasználása érdekében: • Két fejlesztő- differenciáló pedagógus szakvizsgával rendelkező kolléganő egyéni TÉR vállalásként mikro csoportos keretek között 4-4 csoport szintjén a még egy évet óvodában maradt gyerekek fejlesztését valósítja meg rendszeresen az óvodapedagógusi kompetenciákon felül- kiegészítve ezzel a csoporton belül megvalósuló iskolaelőkészítést. • Az infokommunikációs eszközök használatában már jártasabb kolléganők a DIOO eszköz használatán keresztül vonnak le következtetéseket a gyermekek fejlődési üteméből.- Tapasztalatok közös feldolgozása • A Mozgáskotta eszközcsalád módszertani felhasználása a mindennapi mozgásfejlesztésben, az eszközök adaptálhatósága -akár a csoportok napirendjében a csoportszobai tevékenység során.- hospitálási lehetőség felkínálása érdeklődő kollégáknak a horizontális tudásmegosztás, a módszertani támogatás érdekében. • Játékgyűjtemény megosztása a saját készítésű fejlesztő játékok- és infokommunikációs eszközön használható fejlesztő játékkal. • A témakörben a feladat ellátási helyen belül folyamatos műhely munka, belső tudásmegosztás megvalósítása a tapasztalatok közös értékelése, áttekintése, tapasztalatok levonása érdekében. A tagintézmények közötti munkaközösség foglalkozásain keresztül megismerni, tapasztalatainkat megosztani a népi- hagyományainkhoz köthető játékokról a hagyományápolás intézményi megvalósításáról. A pedagógiai munkát segítő asszisztensek, és dajkák érzékenyítése az óvodapedagógusok által megvalósított feladatok iránt. Mindennapi tevékenységük áttekintése annak érdekében, hogy a pedagógusok munkáját hatékonyan támogathassák a csoportos, mikrocsoportos, vagy egyénileg megvalósított tevékenységek során. A NOKS munkacsoport megbeszélésén megvalósításra kerül az együtt gondolkodás a kiemelt pedagógiai céljaink hatékony megvalósítása érdekében.

001137

A kiemelt feladat és a Teljesítmény értékelési rendszerben meghatározott intézményi szempont *(A pedagógiai munka tervezése*) egymást támogatva segíti a minőségi pedagógiai munka-, és a kiemelt feladataink sikeres megvalósítását.

Aranykörte Tagintézmény

A megújult Óvodai nevelés országos alapprogramjában (ONOAP) megfogalmazott tartalmi, formai és szerkezeti elvárásokat tudatosan beépítjük az óvodai nevelés teljes folyamatába. A jogszabályi változások gyakorlati érvényesítése az intézmény nevelési, fejlesztési és szervezeti kultúrájában annak érdekében, hogy az óvoda működése a szakmai minőség, a jogszerűség és a gyermekközpontúság egységében valósuljon meg. A nevelőtestületi megbeszélésen egyeztetjük a ÓNOAP változásait, majd újra áttekintjük a Pedagógiai programunkban azokat a területeket, amelyek a koherencia kialakítása érdekében átdolgozást, kiegészítést igényeltek. Például az életvezetési készségek fejlesztése: Az óvodai élet tevékenységeiben a gyermekeket olyan ismeretek, készségek, képességek megszerzéséhez segítjük, mint a problémamegoldás, a rugalmas alkalmazkodóképesség, a nehézségek leküzdése, a mérlegelő gondolkodás, a hatékony kommunikáció, amelyek szükségesek az egészséges életmód kialakításához.
A fejlesztés színterei, pl.: a gondozási feladatok gyakorlása közben az önállóság, önellátás alakítása, az érzelmi és erkölcsi nevelés során.: az érzelmi intelligencia fejlesztése, érzések megnevezése, önszabályozó mechanizmusok formálása.: türelem, kivárás, várakozás.
A játékban, a társas kapcsolatokban, a közösségi nevelés során, pl.: együttműködés, alkalmazkodás, megfelelő kommunikáció, udvariassági szokások elsajátítása, problémamegoldása, konfliktuskezelés, döntéshozatal erősítése, a naponta visszatérő feladatok követése, fontossági sorrend felállításának elsajátítása. A változások hatékonyabb megismerését segítette a Nyitni-kék! Online Országos Óvodai Nevelési Évnyitó Konferencia, Téma: „Iskolára való felkészítés" módszertani elvei, a módosított ÓNOAP alapján. Az iskolaelőkészítő tevékenység megvalósítását támogatja a tagintézményünkben több éve működő heterogén, vegyes életkorú csoportszervezési forma, amelyben eddigi nevelési gyakorlatunknak is része volt a differenciálás, az életkori sajátosságok és az egyéni képességek alapján. Óvodánkban az iskolaelőkészítő (5-6-7 évesek)
csoportba tartozó gyermekek számára szervezett tevékenységekhez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítottak. Tárgyi feltételek: megfelelő fejlesztő- és mozgásfejlesztő eszközök, differenciált tanulást segítő játékok, IKT-eszközök, valamint a gyermekek önállóságát támogató tanulási környezet biztosítása. Személyi feltételek: a nevelőtestület mellett a fejlesztőpedagógus, logopédus, pszichológus, valamint szükség esetén más szakemberek bevonása a komplex fejlesztés érdekében. Csoportszervezési feltételek: differenciált, kiscsoportos és egyéni fejlesztési formák szervezése; a gyermekek életkori sajátosságaihoz és egyéni fejlődési üteméhez igazodó feladatszintek kialakítása. Modern, élményalapú pedagógiai módszerek integrálása a mindennapokba, mint például az „Így tedd rá!" program, amely a népi hagyományokra építve segíti a mozgásfejlesztést, a szociális készségek alakítását, és az érzelmi nevelést. A pedagógusok módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztése, belső továbbképzések, műhelymunkák, hospitálások szervezése. A mozgásos tevékenységek megtartásához tornaszobával nem rendelkezünk, de nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek mozgásfejlesztésére, mivel a Pedagógiai Programunk egyik sajátossága az egészséges életmódra nevelés, amelynek kiemelt része. A mozgásos tevékenységeket a szabadlevegőn, az udvaron található műfüves pályán, vagy a gumitéglával borított területen szervezzük és a csoportok udvarrészeire telepített fajátékokat is felhasználjuk. Az épületen belül minden csoportszobában folyamatosan biztosítjuk a mozgást fejlesztő eszközöket, pl.: lépegető, testhenger, szenzoros szőnyeg, billenőpad…stb használatát. Az időjárás függvényében a tágas aulánk biztosít helyet a mindennapi mozgáshoz. A szertár közelsége segíti az aula gyors berendezését, a mozgástevékenységekhez sokféle fejlesztőeszközzel rendelkezünk, amelyek támogatják óvodásaink mozgás igényének biztosítását, mozgáskészségének, mozgáskoordinációjának, ügyességének fejlődését. Intézményi szinten két témahetünkhöz a „Tele pince tele kamra" és

az Egészséges életmód, Környezettudatosság, Fenntarthatóság hetéhez is szervezünk olyan napot, ahol a szülőket is bevonjuk a mozgásba, hogy a mozgás szeretetét és fontosságát ezúton is felismertessük. Az Autómentes napon szorgalmazzuk a gyalogos közlekedés hasznosságát. A személyes teljesítmény célok meghatározásánál kiemelt figyelmet fordítunk az iskolaelőkészítő tevékenységek támogatására, pl.: óvoda-iskola közötti kapcsolat mélyítése, tehetséggondozás, hátránykompenzáció. A továbbképzések kiválasztása a személyes szakmai célokon túl, az óvodánk eredményes pedagógiai munkáját is támogatják, pl: Mesék az óvodában, Jóga Móka. Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus szakvizsga A nem pedagógus munkakörben dolgozók (NOKS) érzékenyítése az óvodapedagógusok nevelőtevékenysége iránt, annak támogatása érdekében. Óvodán belüli továbbképzés. Szemléletformáló megbeszélések, közös nevelőtestületi programok, intézményi közösségépítő alkalmak szervezése. A támogató, elfogadó intézményi kultúra erősítése, amelyben minden dolgozó partner a nevelési célok megvalósításában. A munkaközösségek és szakmai munkacsoportok együttműködésének erősítése, közös értékelések, tapasztalatmegosztások szervezése. Jó gyakorlatok gyűjtése, bemutatása és adaptálása az intézményi sajátosságokhoz igazítva. A közös szakmai gondolkodás és innovatív szemlélet támogatása az intézményen belül és a tagintézmények között.

Városmajori Tagintézmény

Az ÓNOAP változások megvalósításának formai, szerkezeti kereteinek lehetőségi a pedagógiai munkában.
- Az iskola előkészítő tevékenység megvalósításához szükséges tárgyi-és személyi feltételek megteremtése.
- Pályázati források felkutatása, pályázatok írása.
- Innovatív eszközök, módszerek felhasználása a megvalósításban. Minden csoportban DIOO, Mozgáskotta eszköz használata. „Így tedd rá" program tudatos felhasználása, beépítése a pedagógiai munkába.
- Örökös Zöld Óvoda kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a fenntartható fejlődés gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére. A környezettudatos gondolkodás, környezetbarát szemlélet erősítése.
- A pedagógusok módszertani kultúrájának támogatása a tudatosan szervezett óvodai tevékenységek megvalósításához.
- A NOKS dolgozók érzékenyítése, szemléletformálása az óvodapedagógus tevékenységek támogatása iránt.
- Az új dolgozók beilleszkedésének támogatása, mentorálása.
- A mesterprogramok megvalósítása által magas színvonalú intézményi fejlődés és hatékony pedagógia munka megvalósítása.
- Szakmai munkakapcsolat erősítése a székhely -és tagintézmények között.

Benczúr Téri Tagintézmény

Jogszabályi változások fókuszában áll az iskolai életre való felkészülés. A gyermekek óvodába lépésétől kezdődően, a pedagógusi és a szülőin felelősség biztosítja a gyermekek sikeres iskolai előrehaladásához szükséges képességek és készségek fejlesztését.
„A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége és ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be."
Óvodai nevelésünk hatékonyságát a Szülővel való kapcsoltunk, együttműködésünk minősége határozza meg.
Az óvodapedagógus feladata, hogy minden gyermeket képességeihez igazítottan fejlessze. Tehát kiemelt figyelmet fordítunk a differenciálásra.
A tanköteles korú gyermekek számára biztosítjuk a napi, összesen minimum 45 perc fejlesztő tevékenységet.
Szervezett tevékenységeink, célzott fejlesztéseink mikrocsoportos formában a csoportszobákban, a többi gyermek jelenlétében zajlanak. Ennek zökkenőmentes megvalósítása érdekében a dajkák együttműködésére építünk.
A Komplex Prevenciós Program alapvetései szerint neveljük a gyermekeket óvodánkban.

Célunk az egészséges harmonikus személyiségfejlesztés, változatos tevékenységi formák biztosításával, tudatos környezetalakítással a szabad mozgástevékenység természetes mozgáskedv és mozgásigény kielégítése. Az egészségfejlesztő testmozgás az óvodai nevelés minden napján, minden gyermek számára biztosítva van. Szervezeti keretei: spontán, aktív, szabadjátékban megjelenő mozgásos tevékenységek. Az óvodapedagógus feladata, hogy mozgásra inspiráló biztonságos környezetet alakítson ki és biztosítsa az eszközöket a csoportban és az udvaron egyaránt. irányított, mindennapos mozgásfejlesztés. szervezett mozgásos tevékenység (hetirend szerint). A 2025/2026-os nevelési évben Óvodánkban 2 óvodai csoportban vezetik be a Boldog Óvoda Programot. Ennek célja, hogy fejlessze a gyermekek érzelmi intelligenciáját, szociális képességeit.
Gyermekkert Tagintézmény
A törvényi változásoknak megfelelően átalakított intézményi dokumentumoknak megfelelő pedagógiai munka alakítása. Kiemelt figyelmet fordítva a digitális tervezésre az oviKréta, iskola előkészítés és differenciálás területén. Az iskola előkészítő tevékenység hatékony megvalósításához a tanköteles korú gyermekeket a lehetőségekhez mérten igyekeztünk azonos csoportba szervezni, megőrizve óvodánk szemléletét a homogén csoportok alakításában. A tevékenységek napi rendszerességgel az óvodai időn belül játékba és különböző tevékenységekbe ágyazhatóan, a differenciálás elvét figyelembe véve összesen napi 45 percben valósulnak meg. A tevékenységek a helyi, komplex prevenciós programunk szellemében (játékba, mozgásba ágyazott fejlesztő tevékenységek), tartalmát tekintve az aktualitásoknak, a gyermekek érdeklődésének, , a Zöld Óvoda kritérium rendszerének megfelelően kerül megtervezésre az ismert módszerek illetve innovatív szemléletnek megfelelő eszközök tudatos beépítésével (két óvodapedagógus az „Így tedd rá! és az „Okoskocka" módszereit építi be a képességfejlesztő tevékenységekbe). A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésére az OviKréta felületén működő mérési rendszert használjuk. Ebben a nevelési évben sor kerül a DIOO használatának a bevezetésére is az iskolába készülő gyermekek körében. Ez az eszköz, hiszünk benne, hogy folyamatosan, számszerűen nyomon követi a gyermekek aktuális állapotát és fejlődési ütemét és segít finomra hangolni a nevelés további ritmusát. A továbbképzések választása, a teljesítmény célok meghatározása, az egyes tagintézmények közötti együttműködés, tapasztalatok felhasználása is tudatos, a pedagógusok módszertani kultúrájának bővítését, a tevékenységek eredményes kivitelezését támogatják.

A 2024-2025. nevelési év beszámolójára épülő tartalmak

Kiemelések → a 2024-2025. nevelési év beszámolójából (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)	**Munkatervi célok, feladatok**
Az óvoda hatékony működtetése, szervezetfejlesztés.	Az egyes tagintézményekbe érkező új dolgozók beilleszkedésének támogatása. A tagintézmények közötti kapcsolat erősítése.
Nagyobb odafigyelés az iskolába készülő gyerekek iskolára való felkészítésére	Szülőkkel folyamatos konzultáció gyermekeik fejlődéséről, differenciált, fejlesztés.
A tagintézmények gyermeklétszámának növelése- népszerűsítés	Hatékonyabb intézményi szerepvállalás, az elért eredmények megjelenítése, az intézményi kapcsolatok megújítása
A dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangjának megteremtése	A dokumentumok folyamatos vezetése, aktualizálása a gyakorlati igényeknek megfelelően. Folyamatos intézményen belüli konzultációk a módszertani támogatás érdekében,

001140

Ellenőrzés

Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés
Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben? Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.

A pedagógusok szakmai felkészültségének ellenőrzése:
Legfontosabb indikátorai: pedagógiai program, munkaterv és vezetői beszámoló, továbbképzési program, beiskolázási terv, személyi anyag (munkaügyi dokumentáció)

Pedagógus kompetenciák:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
3. A tanulás támogatása.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása.

Külső ellenőrzés
Tanfelügyeleti eljárás

A 2025-2026 nevelési évben a Búzaszem Nyugati Óvodában nem lesz

Minősítési eljárás

Érintettek köre			Időpont
Minősítő vizsga	Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény	Bunya-Kulánda Melitta	2026

001141

Minősítési eljárás	Búzaszem Nyugati Óvoda (Székhelyintézmény)	Benda -Suskó Nóra Gebri Emese Soósné Lábas Anita	2026
	Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény	Balogh Fanni	2026.
Mester megújító	Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr Téri Tagintézmény	Rácz Anikó	2025.10.14.
	Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény	Hegedűs Mónika Huszti Valéria	2026

A 2025/2026. Nevelési év miniszter által elrendelt szakmai ellenőrzésének óvodákat is érintő tematikája:
2026. január 5. és 2026. április 30. között az Oktatási Hivatal az általa kiválasztott óvodákban szakmai ellenőrzés keretében vizsgálja az óvodai intézményi dokumentumokban, valamint a tanulmányi rendszerben **a gyermekek óvodai mulasztásának dokumentálását** [Tvr. 13. § (1) bek.].
A szakmai ellenőrzéseket az Oktatási Hivatal folytatja le, és az ellenőrzésről készült jelentést 2026. augusztus 28-ig a köznevelésért felelős miniszter részére megküldi [Tvr. 13. § (2) bek.].

Vizsgált dokumentumok: tanulmányi rendszer (oviKRÉTA) benne: felvételi és mulasztási napló, csoport jelenléti íve; házirend (mulasztások igazolásának intézményi eljárásrendje), munkaterv, gyermekvédelmi és hatósági eljárás kezdeményezésének dokumentumai.

Belső ellenőrzés

Önértékelés
Elkészült az Intézményi önértékelési program 2021-2026 (Önértékelési kézikönyv ötödik, javított kiadás alapján) de a 2023.évi LII. törvény végrehajtási rendeletének megfelelően a pedagógus önértékeléseket már nem végezzük el.

Éves önértékelési terv
Az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása az adott nevelési évre vonatkozóan, az éves önértékelési terv szerint intézményi szinten.

Intézményi önértékelés

	Intézmény	önértékelési csoporttag			Feladat Módszer	időpont
		elnök	tag 1	tag 2		
Búzaszem Nyugati Óvoda						
1.	-					

Szaktanácsadás

Intézmény	Ellenőrzést, értékelést végzők		időpont	Megjegyzés
	Szaktanácsadás típusa	Szaktanácsadó		
Búzaszem Nyugati Óvoda	Intézményi	Jámbor Csilla	2025. szeptember 17	szaktanácsadó személye módosult Pataki Krisztina Éva

001142

Belső ellenőrzési terv

Ellenőrzés területei	Érintettek	Időpontok	Ellenőrzés módja	Ellenőrzést végzi
A működés törvényessége – Tanügyigazgatás				
Étkezési befizetések dokumentumainak ellenőrzése	óvodatitkár	negyed-évente	dokumentum vizsgálat	igazgató, helyettes, tagint.ig.
Felvételi és mulasztási napló-OviKréta	óvodapedagógus	szeptember, január május	dokumentum vizsgálat-folyamatos betekintés	igazgató, helyettes, tagint.ig.
Statisztikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógus	október 1.	dokumentum vizsgálat	igazgató, helyettes, tagint.ig.
KIR – adatbázis naprakészsége	óvodatitkár	szeptember folyamatos	dokumentum vizsgálat	igazgató, helyettes, tagint ig.
Törzskönyv	óvodatitkár	október	dokumentum vizsgálat	igazgató
Jegyző értesítése: nem helyi lakcím esetén	óvodapedagógus óvodatitkár	folyamatos	dokumentum vizsgálat	igazgató, helyettes, tagint.ig.
Felvételi- előjegyzési napló	Igazgató tagint.ig.	folyamatos	dokumentum vizsgálat	igazgató, helyettes, tagintig.
Továbbképzési terv	óvodapedagógus	03.15.	dokumentum vizsgálat	igazgató
Ped.program SZMSZ, Házirend Önértékelési progr.	óvodapedagógus szakmai munka-közösségek munkacsoportok	09. 01.	dokumentum vizsgálat	igazgató
Munka -tűzvédelmi szabályzat	megbízott	nevelési év eleje	dok. vizsgálat	igazgató., szakértő
A működés feltételei – eszköz, felszerelés				
Helyi szintű leltározás	munkaterv szerinti felelősök	december	dokumentum vizsgálat	igazgató, helyettesek, tagintvez
A működés feltételei – fizikai környezet				
Munkavédelmi szemle	munkavédelmi megbízott	havonta	bejárás	helyettesek, tagint.ig. szakértő bevonásával
Tisztasági szemle	dajkák	hó /első hétfő	bejárás	helyettesek, tagint.ig
Személyi anyagok				
Személyi anyagok	óvodatitkár	11.30.	dok. vizsgálat	Igazgató.
Eü.könyvek	eü. felelős óvoda dolgozói	09.30.	dok. vizsgálat	helyettesek, tagint.ig.
Munkaköri leírások	minden dolgozó	11.15.	dok. vizsgálat	igazgató
Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája				
Csoportnapló tartalma, terv megvalósítás	óvodapedagógus	folyamatos,	dok. vizsgálat	igazgató., helyettesek, tagint.ig.
Nevelési gyakorlat:	óvodapedagógus	látogatási	dok. vizsgálat	igazgató

001143

szülői értekezletek tevékenység látogatás		ütemterv, önértékelési terv szerint	önért. terv alapján	helyettesek, tagint.ig.
Gyermekek fejlődésének nyomon követése	óvodapedagógus	december június	dok. vizsgálat	helyettesek, tagint.ig
Szakmai munkaközösségek	munkaközösség vezető	Félévente feladatterv szerint	látogatás	igazgató., helyettesek, tagint.ig.
Pedagógia asszisztensek munkája	Pedagógia asszisztens	március	látogatás	igazgató helyettesek, tagint.ig.
Szolgáltatások				
Gyermekétkeztetés	élelmezésvezető	negyedévente	látogatás	helyettesek, tag.int.ig
Szülők igényeire alapozott szolg.	óvodapedagógus	félévente	látogatás	helyettesek, tagint.ig.
A szervezet működése				
Vezetés színvonala	óvodavezetés	Szóbeli ért.vezetői értekezleten	kérdőív beszélgetés	igazgató, helyettesek, tagint.ig

Dokumentációs munka

Kiemelt feladatunk a dokumentumok kezelésében - adminisztrációs tevékenység során az adatkezelési és adatvédelmi feladatok a törvényi elvárásoknak megfelelően történő kezelése.
Az előző nevelési évben kötelezően bevezetett óvodai KRÉTA rendszerben a 2025-26 nevelési évben a dokumentáció a megvalósulást hűen tükröző pedagógiai munka megjelenítése.

Csoportok dokumentációi

Kötelezően vezetett szakmai, tanügy igazgatási dokumentációk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (90§ és 91§) - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról – alapján:

1. előjegyzési napló
2. felvételi mulasztási napló,
3. csoportnapló (óvodák sajátosságai megjelenhetnek, digitálisan vezetve, félévkor, év végén kinyomtatva fűzve)
4. a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció - Fejlődési napló

A dokumentumok vezetése egységesen egyértelmű jelzésekkel, pontos adatokkal, esztétikus külalakkal, a Pedagógiai programban közösen elfogadott megállapodás szerint történik.

Feladat:

- az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése:
  - felvételi és mulasztási napló
  - óvodai csoportnapló
  - a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások dokumentációja
- **pedagógiai jellemzés** - a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció alapján elkészített pedagógiai jellemzés, a tanköteles korú gyermekek számára, az OH-hoz benyújtott kérelemhez, még egy évig az óvodába maradáshoz.

- **egyéni fejlesztési terv** – az SNI, BTMN gyermekek számára

Gyermeki fejlődés nyomon követése
Gyermekmérések

- Beszédértés mérés –melyet logopédus végez 3, és 5 éveseknél szeptemberben
- 5 évesek szűrővizsgálata óvodapszichológus által szeptember-május
- 4 és 5 éves gyermekek szűrése a Pedagógiai Szakszolgálat által
- Óvónők gyermekmegfigyelései folyamatosan, anamnézis felvétele 3 éveseknél szeptemberben
- Fejlődési lapok vezetése évi 2 alkalom, illetve szükség esetén
- SNI gyermek vizsgálata, felülvizsgálata Szakértői Bizottsághoz irányítás
- Óvónő, óvodapszichológus vizsgálódása magatartás-, részképességzavar esetén,- Pedagógiai szakszolgálathoz való irányítás

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó folyamatos megfigyelésen alapuló mérési rendszer működik
A gyermekek fejlődését, teljesítményét az óvodapedagógusok folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.
Minden óvodában a gyermekek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét – szükség szerint, de legalább félévenként – rögzítik.
A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, évente kétszer aláírásukkal igazolják azt.

1.3. Értékelés

Pedagógiai folyamatok – Értékelés
Hogyan történik az intézményben az értékelés? **Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?** • **Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.** • **Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.**

Pedagógusok – Kompetencia és teljesítményalapú teljesítményértékelés

A 2024-2025 év teljesítményértékelési eredményei alapján a munkáltató első alkalommal módosított illetményt 2025. szeptember l-re állapítja meg a 2023. évi LII. Tv. 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint.
A teljesítményértékelés évenkénti megvalósítására a legkésőbb augusztus 25-ig nyilvánosságra hozott EGYSÉGES, BELSŐ ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK (Függelékek) és a TÉR dokumentumban szabályozott ütemezés szerint, ezen belül a személyes teljesítménycélok kijelölésére az oviKRÉTA tanulmányi rendszer TÉR felületének alkalmazásával 2025.09.30-ig kerül sor.

Intézményünkben a jogszabály által meghatározott teljesítményértékelési időszakot a nyári óvodai élet és a szabadságolások zavartalan szervezése és lebonyolítása okán a nevelőközösség egyetértését is élvezve szeptember 1-től május 31-ig határoztuk meg. Az értékelés időpontjai és a határidők betartása egyfajta garanciát jelent, ugyanakkor informatív adatokat biztosít az intézményi munkaterv egyéb más tartalmaihoz is. A teljesítményértékeléshez kapcsolódó tevékenység/foglalkozás látogatás tervezett időpontjának módosítására igazgatói engedéllyel, és csak indokolt esetben kerülhet sor.

Teljesítmény értékeléssel érintett személyek	**Teljesítmény értékelés időszaka**	**Teljesítményértékelést végző**
Igazgató	2025. szeptember 01-2026. június 30 ig terjedő időszak	Fenntartó
Igazgató helyettes		Igazgató
Tagintézmény igazgató		
Óvodapedagógus		Igazgató, igazgató helyettes, tagintézmény igazgató, munkaközösségvezető (az értékelésbe bevont vezető)
Pedagógus végzettségű nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott		

Mérések a nevelési év során.

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó folyamatos megfigyelésen alapuló mérési rendszer működik
A gyermekek fejlődését, teljesítményét az óvodapedagógusok folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.
Minden óvodában a gyermekek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét – szükség szerint, de legalább félévenként – rögzítik.
A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, évente kétszer aláírásukkal igazolják azt.

Az alábbi táblázatban leszabályozott rendben építjük be a mérési gyakorlatunkba a partneri elégedettség méréseket, hogy folyamatos írásos visszajelzést kapjunk a közvetlen partnereinktől.

Mérés Területe	**Érintettek köre**			**Mérés eszköze, módszere**	**Mérés ideje**	**Felelős**
	Mérés alanyai	**Mérést végzők**	**Egyéb érintettek**			
Búzaszem Nyugat Óvoda Székhelyintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	A gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	fejlődés nyomon követése; folyamatos megfigyelés	évi 2 alkalom	óvodapedagógusok
Gyermeki elégedettség	gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	elégedettségi mérő lapok, képek	évente 2 alkalom, október, május	óvodapedagógusok

001146

Partneri (szülői) elégedettség	szülői közösség	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	kérdőív	évi 1 alkalom, május végéig	igazgató, óvodapedagógusok
Szervezeti klíma	alkalmazotti közösség	igazgató	Visszacsatolás: alkalmazotti közösség	SWOT analízis	évi 1 alkalom	igazgató
Aranykörte Tagintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	A gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	fejlődés nyomon követése; folyamatos megfigyelés	évi 2 alkalom	óvodapedagógusok
Gyermeki elégedettség	gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	elégedettségi mérő lapok, képek	évente 2 alkalom, október, május	óvodapedagógusok
Partneri (szülői) elégedettség	szülői közösség	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	kérdőív	évi 1 alkalom, május végéig	igazgató, óvodapedagógusok
Szervezeti klíma	alkalmazotti közösség	igazgató	Visszacsatolás: alkalmazotti közösség	SWOT analízis	évi 1 alkalom	igazgató
Benczúr Téri Tagintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	A gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	fejlődés nyomon követése; folyamatos megfigyelés	évi 2 alkalom	óvodapedagógusok
Gyermeki elégedettség	gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	elégedettségi mérő lapok, képek	évente 2 alkalom, október, május	óvodapedagógusok
Partneri (szülői) elégedettség	szülői közösség	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	kérdőív	évi 1 alkalom, május végéig	igazgató, óvodapedagógusok
Szervezeti klíma	alkalmazotti közösség	igazgató	Visszacsatolás: alkalmazotti közösség	SWOT analízis	évi 1 alkalom	igazgató
Gyermekkert Tagintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	A gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	fejlődés nyomon követése; folyamatos megfigyelés	évi 2 alkalom	óvodapedagógusok
Gyermeki	gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás:	elégedettségi	évi 1	óvodapedagógusok

001147

elégedettség			szülő	mérő lapok, képek	alkalom, május végéig	
Partneri (szülői) elégedettség	szülői közösség	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	kérdőív	évi 1 alkalom, május végéig	igazgató, óvodapedagógusok
Szervezeti klíma	alkalmazotti közösség	igazgató	Visszacsatolás: alkalmazotti közösség	SWOT analízis	évi 1 alkalom	igazgató
Városmajor úti Tagintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	A gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	fejlődés nyomon követése; folyamatos megfigyelés	évi 2 alkalom	óvodapedagógusok
Gyermeki elégedettség	gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	elégedettségi mérő lapok, képek	évi 1 alkalom, május végéig	óvodapedagógusok
Partneri (szülői) elégedettség	szülői közösség	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	kérdőív	évi 1 alkalom, május végéig	igazgató, óvodapedagógusok
Szervezeti klíma	alkalmazotti közösség	igazgató	Visszacsatolás: alkalmazotti közösség	SWOT analízis	évi 1 alkalom	igazgató

1.4. Korrekció

Pedagógiai folyamatok - Korrekció
Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógusértékelés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.) • Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési- értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez

Az előző nevelési évben pilotban kipróbálásra került az eDia óvodai modulja, és bevezetésre került a partneri elégedettség mérés a dolgozói- szülői és a gyermeki közösségek szintjén.
A tapasztalatokból következtetések kerültek levonásra, és ezeknek tükrében valósítjuk meg az intézmény egységes mérésmetodikáját.
Az eDia óvodai modul megvalósításához nehéz megteremteni az objektív feltételeket annak érdekében, hogy a gyermekek képességeiről óvodáskorban valós képet kapjunk, így a metodika további tanulmányozása szükséges a sikeres megvalósítás érdekében.
A 2024-205 nevelési évben bevezetett partneri elégedettség mérés eredményei a beszámolóban értékelésre kerültek, és intézkedési terv kerül kidolgozásra szervezeti klíma, gyermeki – szülői elégedettség területe. A legalacsonyabb támogatási értéket mutató területre készítünk tervet a következő nevelési évben.

001148

Székhelyintézmény			
Partner	**Cél**	**Felelős**	**Határidő**
Szülő	**Cél:** - Az óvoda udvarrészeinek minőségi fejlesztése, a meglévő játékeszközök karbantartása, valamint új, korszerű, biztonságos és fejlesztő hatású udvari játékok **beszerzése.** **Intézkedés:** - Jelzés a fenntartó felé - a karbantartási igényeket (javításra szoruló játékok, elhasználódott eszközök), - Pályázati lehetőségek keresése - Pályázatíró bevonása (ha szükséges), a pályázati feltételek és dokumentációk előkészítése - Felelős munkatárs kijelölése, aki figyeli a pályázatokat (pl. NEA, helyi önkormányzati támogatások, civil alapok). - Közösségi összefogás ösztönzése: - Szülői munkaközösséggel együttműködve adománygyűjtő akciók szervezése (pl. jótékonysági vásár, „virágosítás", családi nap). - Önkéntes szülők, támogatók bevonása az udvar karbantartásába, szépítésébe. - Eredmények mérése és visszacsatolás: - A fejlesztések után újabb elégedettségi mérés elvégzése, tapasztalatok összegzése	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos
Gyermek	**Cél:** A szerepjáték és a pihenés iránti érdeklődés növelése érdekében változatos, életkornak megfelelő eszközöket és témákat biztosítunk. A pihenés nyugodt, biztonságos légkörének megteremtésével segítjük a gyermekek ellazulását és feltöltődését. **Intézkedés:** A csoportszobát különféle szerepjátékhoz kapcsolódó eszközökkel és életkornak megfelelő játékokkal gazdagítjuk, amelyek támogatják a gyermeki fantáziát és szociális fejlődést. A pihenőidő zavartalanságát puha fényekkel, halk zenével és kényelmes pihenőhelyek kialakításával biztosítjuk, elősegítve ezzel a nyugodt, biztonságos légkört.	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos.
Dolgozók	**Cél:** A pedagógusok túlterheltségének csökkentése **Intézkedés:** Rendszeres szakmai megbeszéléseket tartunk, ahol lehetőség nyílik a problémák megosztására, támogatás kérésére és a jó gyakorlatok átadására	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos

001149

Aranykörte Tagintézmény			
Partner	**Cél**	**Felelős**	**Határidő**
Gyermek	**Cél:** Pihenés vonzóbbá tétele. **Intézkedés:** Mesekönyv-lapozgatás, képeskönyvnézegetés – Saját tempóban, egyedül vagy az óvodapedagógus halk mesemondása mellett. Halk zenehallgatás, hangjáték – Nyugtató, instrumentális zene, természet hangjai, mesehallgatás halkan lejátszva. Rajzolás, színezés – Korlátozott eszközhasználattal (pl. ceruza, zsírkréta), halk, egyéni tevékenységként. Relaxációs, légzőgyakorlatok játékos formában – Pl. „szellőztessük ki a hasunkat”, „lélegezz úgy, mint egy virág”. Nyújtó, lazító testgyakorlatok – Jógajátékok, „macska-nyújtózkodás”, „pillangó-pihenés”. Gyengén megvilágított pihenősarok – Puha párnákkal, takarókkal, ahová visszavonulhatnak, ha csak megpihenni szeretnének.	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.06.30.
	Cél: szerepjáték vonzóbbá tétele. **Intézkedés:** A tevékenységet megkedveltetni megfelelő mintaadással (sütemény, gyümölcssaláta készítés az óvodában, mesekönyvnézegetés, vendéglátás, babafürdetés, öltöztetés.	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.06.30.
Szülő	**Cél:** Az általános iskolára való eredményesebb felkészítés. **Intézkedés:** Nagyobb hangsúlyt kívánunk fordítani a fejlesztésekre.	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.04.30.
	Cél: A gyermek fejlődésével. **Intézkedés:** Nagyobb hangsúlyt kívánunk fordítani a fejlesztésekre.	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.08.31.
Dolgozók	**Cél:** A tornaszoba hiánya szerepelt a legnagyobb arányban gyengeségként,	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos
	Cél: A túlzott adminisztrációs terhek	Igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos

001150

Benczúr Téri Tagintézmény			
Partner	**Cél**	**Felelős**	**Határidő**
Gyermek	*Öltözködés Szülői értekezleten ilyen irányú pedagógiai téma /önállóság fontosságának kiemelése/ - Öltözőpadok mellé székek kihelyezése - Vicces beöltözős verseny /mozgásos játék/ - Mesék Fésüs Éva: Bundavásár Tordon Ákos: Pilleruha Ella Peroci: Papucsok - Játékok ruhadarabokkal Öltözködéssel kapcsolatos nyomtatható játékok	minden alkalmazott	folyamatos
Gyermek	Fogmosás Szülői értekezleten ilyen irányú pedagógiai téma /Egészséges életmód – szájhigiéniás szokások/ • gyermek válasszon fogkefét, fogkrémet • önálló fogmosás - Mese - Jancsó Dóra: Fognyűvő Manócska - Mit szeretnek a fogaink? /játék - A helyes fogápolás előadó: Fórizs-Gazdag Tűzvirág (szülő, fogászati asszisztens)	minden alkalmazott	folyamatos
Szülő	Az általános iskolára való eredményesebb felkészítés. 96% Intézkedés: Nagyobb hangsúlyt kívánunk fordítani a fejlesztésekre.	a nevelőtestület tagjai	folyamatos
Szülő	Az óvoda udvarának felszereltségének javítása. 97 % Intézkedés Az óvoda udvarának a felszereltségének biztosítása a fenntartó feladata. A hiányosságinkat jelezzük a fenntartó felé, és a meglévő játékeszközeinket folyamatosan karbantartjuk.	az alkalmazotti közösség	folyamatos
Dolgozók	Az óvodapedagógus kompetenciák érvényesülése, a pedagógus szakma erkölcsi megbecsülése. - Módszertani szabadság biztosítása, óvodapedagógusi kompetenciák bővítése, visszaállítása.	Fenntartó	folyamatos
Dolgozók	Motiváció az életpályamodell kiteljesedéséhez. - A pedagógus besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás legyen díjtalan, valamint a fokozatok között a bérkülönbség legyen ösztönző hatású.	Fenntartó	folyamatos

Gyermekkert Tagintézmény			
Partner	**Cél**	**Felelős**	**Határidő**
Gyermeki	Cél: Öltözködés 75% öltözködés vonzóbbá tétele. Intézkedés Általában azok a gyermekek kedvelik az öltözködést, akik könnyen fel tudnak öltözni. . Továbbra is igyekszünk ezt a tevékenységet kedveltebbé tenni, mese, mesekönyv választással, hosszabb, és több idő adásával, közös épités.	igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026. 05. 31.
Gyermek	Cél: Játék a szőnyegen 82% vonzóbbá tétele. Intézkedés: Ezt továbbra is szükséges tovább fejleszteni. Nem meglepő, hogy a gyermekek ne kedvelik a játék a szőnyegen tevékenységet. A gyermekek többségének véleményünk szerint nincs kreativítása, türelme , hiszen ha a szülők többsége haza megy, nem sok közös programot végez (tévéznek, telefonoznak, kütyüznek). Feladatunk ezért a tevékenységet megkedveltetni megfelelő mintaadással (autópálya, vasúti pálya, autópálya készítés az óvodában, mesekönyvnézegetés,)	igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026. 05. 31.
Szülői	Cél: Az általános iskolára való eredményesebb felkészítés. 85% Intézkedés: Nagyobb hangsúlyt kívánunk fordítani a fejlesztésekre.	igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026. 05. 31.
Szülői	Cél: Az óvoda udvarának felszereltségének javítása. 84% Intézkedés Az óvoda udvarának a felszereltségének biztosítása a fenntartó feladata. A hiányosságinkat, folyamatosa jelezzük a fenntartó felé, akik 2024 nyarán felújította az elhasználódott játékokat.	igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026. 08. 31.
Dolgozói	Cél: Udvari játékok és térburkolat, eszközök korszerűsítése. Intézkedés: Tervezzük bevételeinkből a medence elbontását, gumilapok cseréjét. amennyiben lesz rá keretünk.	igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos
Dolgozói	Cél: Parkolási nehézség Intézkedés: Az óvoda melletti lakóházak parkolóját fizetőssé tették. Kértük a NYÍRVV segítségét, de sajnos még nem találtak megoldást problémánkra.	igazgató és a nevelőtestület tagjai	Folyamatos

001152

Városmajori Tagintézmény			
Partner	**Cél**	**Felelős**	**Határidő**
Gyermek	*Babaszobai játék* Saját készítésű játékok, kiegészítők használata *Alvás, pihenés* Relaxációs zene hallgatás, alvásidő rövidítése, könyvnézegetés	óvodapedagógusok óvodapedagógusok	2025.12.31. 2025.12.31.
Szülő	*Óvoda udvarának felszereltsége* Udvari játékok karbantartása, új játékok telepítése *Szülőkkel közös kirándulás* Közös kirándulások, programok szervezése	Hegedűs Mónika tagintézmény igazgató	folyamatos
Dolgozók	**Gyengeség:** *Zöld hulladék elszállítása* Felhasználása komposztálásra. Jelzés a fenntartó és a hulladékkezelő felé, nagyméretű konténer bérlése. *Médiafelület fejlesztése* Egyéni megbízatás felelős kiválasztása, feladatvégzés ellenőrzése. Rendszeres médiatartalmak megosztása. **Veszély:** *Különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma nő* Továbbképzéseken való részvétel, önképzés támogatása. Az óvoda helyiségek és csoportszobai terek célszerű kihasználása. Képességfejlesztő játékok bővítése, saját készítésű játékok készítése. *Túlterheltség, stressz* Feladatok pontos meghatározása, egyenletes elosztása. Az innovációba bevontak körének kiszélesítése. Stressz kezelés, mentálhigiénés tréning, előadás szervezése. Szervezetfejlesztés, közösségi programok szervezése.	Hegedűs Mónika tagintézmény vezető	2025.06.30. 2025.10.01. 2026.05.31. 2026.05.31.

001153

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés
• Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok? • Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)? • ***Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?*** • ***Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.*** • Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást? • Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?

2.1. Személyi feltételek

2.1.1. A székhelyintézmény és a tagintézmények mutató számai az alkalmazottak számát tekintve

Óvodapedagógusok száma		59
Óvodapszichológus		1
NOKS dolgozók	dajka	30
	pedagógiai asszisztens	9
	óvodatitkár	2
karbantartó		4

Pedagógiai hitvallásunkban a fejlődés alapja a féltő, óvó, gondoskodó szeretet, stabil biztonság, differenciált személyre szóló bánásmód.

Az óvodás gyermek alaptevékenysége a játék, alapvető igénye a mozgás, élményeit, tapasztalatait ezen keresztül éli meg, általa fejlődnek képességei, bővülnek ismeretei.

A gyermeki kíváncsiságra alapozva, környezettudatos, tevékenységközpontú szemlélettel támogatjuk a gyermek egészséges fejlődését, egyéni készségei, képességei, tehetségének kibontakoztatását, érdeklődésére adottságaira alapozva segítjük őt az iskolai életre való felkészülésben, szoros együttműködésben a családokkal.

A tanköteles korukat megelőző nevelési évben gyermekek iskolai előrehaladásához fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében naponta összesen 45 perces időkeretben, feladatra differenciált, egyéni terhelhetőségükhöz igazodó iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

Az idei évben kiemelt feladata minden óvodapedagógusnak a játék, mozgás, egészséges életmód napi szintű megvalósítása mellett, a tanköteles korú gyermekek differenciált iskolaelőkészítő pedagógiai tevékenység formai kereteinek megteremtése, beépítése a napi nevelőmunkába.

001154

2.1.2. Gyermeklétszám 2025 szeptember 30-án

Intézmény/ tagintézmény neve	Csopor -tok száma	Férőhelyek száma/Max. létszám (önkormányzat által)	Beírt gyermek létszám	ebből				
				Bejáró	HH	HHH	BTMN	SNI
Búzaszem Nyugati Óvoda	9	208/*240*	195	13	0	1	2	11
Aranykörte Tagintézmény	6	150/168	121	14	0	0	7	4
Városmajori Tagintézmény	6	150/*168*	150	9	0	0	0	2
Gyermekkert Tagintézmény	4	100/*112*	91	5	0	0	6	1
Benczúr Téri Tagintézmény	4	100/*112*	68	16	5	1	3	1
Összesen	**29**	**708/800**	**625**	**57**	**5**	**2**	**18**	**19**

Gyermeklétszám alakulása a 2025/2026. nevelési évben csoport szinten

Intézmény/ tagintézmény neve	Csoportok létszáma szept. 30 / év vége									Össze-sen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Búzaszem Nyugati Óvoda	25 / 25	22 / 26	26 / 26	22 / 25	23 / 23	22 / 24	23 / 23	23 / 24	9 / 9	***195 / 205***
Aranykörte Tagintézmény	20 / 21	18 / 20	22 / 23	22 / 23	20 / 21	19 / 20				***121 / 128***
Városmajori Tagintézmény	25 / 25	27 / 27	26 / 26	24 / 24	22 / 22	26 / 26				***150 / 150***
Gyermekkert Tagintézmény	22 / 22	24 / 24	25 / 25	20 / 20						***91 / 91***
Benczúr Téri Tagintézmény	18 / 18	15 / 16	18 / 18	17 / 18						***68 / 70***
Összesen										***626 / 645***

Kiemelt feladat a HH, HHH, az SNI és BTMN gyermekeket érintő törvényi változások nyomon követése és a gyermeki jogok érvényesítése.

A köznevelésről szóló 2011. CXC. tv. alapján az óvodába, egy csoportba 25 fő a felvehető gyermeklétszám. Az óvodai csoportokat oly módon kell megszervezni, hogy az óvodai csoportba járó gyermekek száma ne lépje túl a maximális létszámot.

A fenntartó engedélyével maximálisan felvehető gyermeklétszám: 28 fő/csoport (Alapító Okirat).

001155

A csoportok férőhely számát befolyásolja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete - A nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről felszereléseiről, mely szerint az egy gyermekre jutó m^2-t úgy kell számítani, hogy az két m^2 legyen.

Az óvoda szolgáltatásai:

Hátránykompenzáció- fejlesztés,

Sz-Sz-B Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyíregyházi tagintézményével együttműködve a gyermekek logopédiai, fejlesztő pedagógusi ellátása szűrővizsgálatok, és terápiás foglalkozások keretében egyaránt.
Óvodánk munkáját óvodapszichológus támogatja, aki az óvodapedagógusok munkáját segíti, szülői igények esetén konzultál tájékoztat. Heti beosztás szerint látja el feladatait az egyes tagintézmények és a székhelyintézmény között. Munkaterve a munkaterv mellékletei között megtalálható.

Fakultatív hit- és vallásoktatás: A szülői szervezettel egyeztetve határozzuk meg az együttműködés formai kereteit, évente megújított megállapodás formájában az egyház megyével, ökumenikus(formában valósítjuk meg (58/2013. (VIII. 7.) EMMI rendelet)

Intézmény/ Tagintézmény neve	Logopédus	Fejlesztő pedagógus	Hitoktató	Szociális segítő
Búzaszem Nyugati Óvoda	Kévésné Szilágyi Ágnes	Kaszab Andrea	Gégény Rita Judit	Vajnárovics Andrea
Aranykörte Tagintézmény	Szabóné Dobi Edit	Gálné Merza Beatrix	Csiszár Ákos	Vajnárovics Andrea
Városmajori Tagintézmény	Hajnal-Maczali Alexandra	Gálné Merza Beatrix	Adámi Márta	Vajnárovics Andrea
Gyermekkert Tagintézmény	Rádi Beáta	Marjai Tiborné	Adami Márta	Vajnárovics Andrea
Benczúr Téri Tagintézmény	Zábrák Mirabella	-	Csiszár Ákos	Vajnárovics Andrea

Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó foglalkozások
A csoportokban megvalósított tehetséggondozás mellett egy-egy képességterületre fókuszáló, szülői igényeken alapuló foglalkozást szervezünk. A foglalkozásokra való beválogatáskor törekszenek az óvodapedagógusok ajánlatot tenni a szülőknek a gyermeki kiemelkedő képességekre is felhívni a figyelmet a gyermekek érdeklődése mellett.

Óvoda	Szolgáltatás
Búzaszem Nyugati Óvoda	• Angol, Néptánc, Zenés torna, Furulya Kézműves, Zeneovi, Ovi-foci, Hittan, DIOO
Aranykörte Tagintézmény	• Kézműves, Angol, Néptánc, Hittan, Ovi-foci, Gyerek jóga
Városmajori Tagintézmény	• Kézműves műhely, ovi-foci, DIOO, hittan
Gyermekkert Tagintézmény	• Ovifoci, Hittan, Játékos angol, Sakkpalota
Benczúr Téri Tagintézmény	• Ovifoci, Okosító torna, Zenekuckó, Angol, Balett, Hittan,

Minden feladatellátási helyünk részt vesz az Úszó Nemzet Program-ban melynek keretében heti 1 alkalommal a gyermekek úszásoktatását szakképzett úszás oktatók irányítják.

2.1.3. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

Sajátos nevelési igényű csoport- speciális csoport

A Székhelyintézményben, kizárólag a Sz.Sz.B. Vármegyei Szakértői Bizottság szakértői véleményében foglaltak alapján ellátjuk egy csoportban azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek az óvodai nevelését, akik a speciális csoportban eredményesebben foglalkoztathatók.

A Búzaszem Nyugati Óvoda Pedagógiai Programja tartalmazza a Sajátos nevelési igényű gyermekek speciális nevelési programját.

A csoportban alkalmazott speciális fejlesztőtervek a Székhelyintézmény munkatervének mellékleteit képezik.

Integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek

Intézmény neve	fő	Diagnózis	Fejlesztés óraszám
Búzaszem Székhely	1 1	BNO F83 Kevert specifikus fejlődési zavarok BNO F84.90 Nem- meghatározott pervaziv (átható) fejlődési zavar	11óra 11óra
Aranykörte Tagintézmény	3 1	Egyéb pervazív/átható/ fejlődési zavar BNO F83 Kevert specifikus fejlődési zavarok	11 óra 11 óra
Városmajori Tagintézmény	1 1	Egyéb pervazív(átható) fejlődési zavar Kevert specifikus fejlődési zavarok	11 óra 11 óra
Gyermekkert Tagintézmény	1	BNO F84.90 Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar	11 óra
Benczúr Téri Tagintézmény	1	BNO F83 Kevert specifikus fejlődési zavarok	11 óra

A többi gyermekkel együtt nevelt SNI gyermekek fejlesztését utazó gyógypedagógus látja el.

Gyermekek iskolaelőkészítő fejlesztése

Iskolaelőkészítő, fejlesztő tevékenységben vesz részt minden tanköteles gyermek.

A fejlesztést a csoportban az óvodapedagógusok látják el a mindennapi tevékenységekbe integrálva, több lépésben összesen 45 perc időtartamban. Leszabályozott formában az egyes

tagintézmények szakvizsgázott pedagógusai ezt a tevékenységet mikro csoportos formában megvalósuló fejlesztéssel támogathatják. (TÉR egyéni vállalás alapján a Székhely intézményben.)

A fejlesztés célja:

Mintaadással, egyéni fejlesztő tevékenységekkel segíteni, támogatni a gyermekek sikeres iskolakezdését

Az OH határozata alapján még egy évet óvodában töltő gyermekek és a tanköteles korú, még egy évig óvodában maradó SNI vagy BTMN gyermekek számára az óvodapedagógus fejlesztő foglalkozást szervez, megtalálható fejlesztési tervet év elején elkészíti, a gyermek egyéni fejlődési dokumentációjában folyamatosan vezeti.

2.1.4. Gyermekvédelmi munka

Cél:

A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.

A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászorulók körében.

A rászoruló családokkal szoros kapcsolat kialakítása.

Figyelembe vesszük:

- Az etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját.
- A sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat, és intézményi alapelveket.
- A differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű, és a nehezen kezelhető gyermekek számára.

Feladatunk:

- Körzetünkből minden hátrányos helyzetű óvodás gyermek felvétele, - ha betöltötte a 3. életévét.
- Erősíteni a hátrányos helyzetű gyermekek óvodába járását.
- Segíteni, támogatni a hátrányos helyzetű gyermekek családját.
- Szorgalmazni a családlátogatásokat.
- A csoportokban a hátrányos helyzetű, különleges bánásmódot igénylő gyermekek arányának figyelembevétele
- Menekült gyermekek befogadása

Gyermekvédelmi felelős feladatai:

- a gyermekvédelemmel kapcsolatos adminisztrációt, nyilvántartást és statisztikát vezet,
- óvodai szinten nyilvántartja a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekeket,
- folyamatos kapcsolatot tart a nevelőtestület tagjaival, a Gyermekjóléti szolgálat szakembereivel,
- a törvényi változásokat, rendelkezéseket nyomon követi, naprakészen informál,
- véleményével, javaslataival segíti a vezető munkáját,
- évente egy alkalommal beszámolót készít,
- a szülőket kötelezően tájékoztatjuk az igényelhető támogatási lehetőségekről, (ingyenes étkezés), a gyermek fejlődéséről,
- kiemelt feladat a HH, HHH, az SNI és BTMN gyermekeket érintő törvényi változások nyomon követése és a gyermeki jogok érvényesítése.

Diabéteszes gyermekek ellátása

Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása - Az Nkt. 2021. szeptember 1. napján hatályba lépő módosítása szerint a 2021/2022. nevelési évtől az óvodák kötelezettsége az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő, óvodai nevelésben részt vevő gyermekek jogszabályban foglalt speciális ellátásának biztosítása [Nkt. 62. § (1a) bek.].

Tagintézményeink közül jelenleg az Aranykörte Tagintézménybe jár a problémával küzdő gyermek.

Gyermekétkeztetésünk

Gyermekétkeztetésünket 2020. október 1. naptól a Hungast Nyírség látja el.

Feladatunk:

- A jó partnerkapcsolat megőrzése, személyes találkozások, tapasztalatcserék szervezése a gyermekek egészséges táplálkozásának ellátása, **különös tekintettel a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, valamint a dió- mogyoró mentes ételek teljes körű kivonása (2025. 02.09-től) érdekében**.
- Az étkezés jó színvonalának megőrzése, az ételek kedveltségének visszajelzésében partneri együttműködés kialakítása.
- A konyhai edények pótlása folyamatos legyen egész évben.
- Az egyéni érzékenységben szenvedő gyermekek speciális ellátása, étkeztetése (tej, tojás, liszt érzékeny, illetve a speciális csoportba járó gyermekek) megfelelő módon történjék.

Gyermekétkeztetés finanszírozásával kapcsolatos feladatok

1997. évi XXXI. törvény 151.§ (5) bekezdésének a) pontja szerinti **ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés** biztosítására vonatkozó, **2015. szeptember 1.** napjától hatályos rendelkezés alapján az ingyenes óvodai étkezés az alábbi jogcímen vehető igénybe:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján
- Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeknél
- Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- Családjában három vagy több gyermek van
- Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság
- Családjában az egy főre jutó jövedelem alapján

Továbbra is feladatunk: a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény határozatainak nyilvántartása, határidők nyomon követése, szülők tájékoztatása.

A gyermekek teljes körű egészségfejlesztésével összefüggő feladatok:

- az egészséges táplálkozásra nevelés
- a mindennapos testnevelés és egészségfejlesztési testmozgás
- a lelki egészség fejlesztése,
- az egészséget támogató ismeretek és készségek, baleset-megelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek
- a személyi higiéné kialakításának fejlesztése

Egészségfejlesztés éves programja, mely megjelenik a csoportok nevelési és tevékenységterveiben, nevelési gyakorlatában

Szeptember
- Biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása a csoportokban-befogadás együttműködés. - Személyi higiénia feltételeinek biztosítása – testápolási, étkezési, öltözködési, pihenési szokások megismertetése, gyakorlása. - Szüreti hagyományok felelevenítése. - Kerti munkálatok végzése, komposztálás megismertetése, gyógynövények begyűjtése. - Az óvodai dolgozók nyugodt, kiegyensúlyozott viselkedése példaértékű a gyerekek számára. - "Iskolás lesz! (?) a gyermekem" szülői fórum- kerek asztal beszélgetés óvodánk fejlesztő pedagógusával (Székhelyintézmény- tagintézmények egyéni gyakorlat alapján.
Október
- Egészséges táplálkozás igényének kialakítása. - „Egy csepp" Alapítvány meghívása - Egészség hét szervezése – egészség védő szakemberek pl. védőnő meghívása. - Ételkóstoló szervezése – szülők meghívása, közös programok szervezése. - Egészséges táplálkozás megkedveltetése-család szerepe az egészséges táplálkozásban
November
- Környezet higiénia fejlesztése a tisztaság igényének kialakítása, az udvarrészek, csoportszobák, öltözők folyamatos tisztántartása, életkornak megfelelően munkák végzése: naposság, önkiszolgálás, kerti munka, terem rendezés, segítés a felnőtteknek. - Pszichológiai előadás az iskolaérettségről -szülői fórum - Gyermekek egyéni fejlesztése az óvodában-vezetői munkacsoport
December
- Szervezeti kultúra erősítése – szakmai nap- közös együttlét - Mentálhigiénés érzékenyítés: családi összetartozás erősítése beszélgetéssel. - Adventi készülődés: ajándékkészítés a családnak, mézeskalács sütés, közös óvodai ünneplés: Mikulás, Karácsony.
Január
- Környezetünk védelmének fontossága – szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás – interaktív napok, téma hetek szervezése. - Csíráztatás, hajtatás, a növényi fejlődés megfigyelése, csírák kóstolása, gyógyteák készítése. - Kísérletezések vízzel, hóval, jéggel.
Február
- Farsangi hagyományok felelevenítése – tél búcsúztatás, tavasz várás. - Mozgásos játékok, tartásjavító, lábboltozat erősítő – fejlesztő gyakorlatok. - Tornák szervezése. Egészségre káros szokások megelőzése: balesetmegelőző ismeretek, dohányzás megelőző program.
Március
- Kulturált étkezési szokások gyakorlása –délutáni pihenés tudatos megvalósítása. - Korszerű étrend az óvodában: dietetikus meghívása, előadása-vezetői munkacsoport
Április
- Környezettudatos magatartás – egészségtudatos szemlélet formálása „Föld napja" rendezvények szervezése a fenntarthatóság jegyében. - Tematikus hetek: Blum hét, Boldogóvoda, Fenntarthatósági hét. - Kirándulások „Erdei Óvoda" környezetünk védése, növényültetés virágosítás,gyógynövényültetés- együtt a szülőkkel - Balesetek megelőzésére nevelés: szerszámok rendeltetésszerű használata.
Május
- Érzelmi nevelés, Anyák napi ajándékozás. Séták, kirándulások, alkalmával közlekedési szabályok gyakorlása. - Tavaszi gyümölcsök, zöldségek, egészséges táplálkozás - Iskolába menő gyermekek búcsúztatása, családi nap szervezése, a család – óvoda kapcsolat

001161

erősítése.
Június - Július – Augusztus
- Az addig kialakult szokások gyakorlása étkezés, öltözés, mosdóhasználat közben. - A nap káros hatásainak kiküszöbölésére árnyékos játszóhelyek kialakítása, folyamatos ivóvíz biztosítása. Kánikulai napokon párakapu, naptej használata, zuhanyzási, pancsolási lehetőség. - Felnőtt kirándulások szervezése.

Közösségfejlesztés
• Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését? • **Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?** • **A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.**

Az ünnepek, ünnepélyek, hagyományok ápolása tagóvodánként eltérő, a kialakított szokások szerint a Pedagógiai Program szellemében történik.
Nemzeti ünnepeink szervezése megemlékezés szintjén valósul meg.
A sajátos arculathoz kapcsolódó programok megszervezése a Tagintézmények specifikumai szerint valósulnak meg.
A szülők a szokásoknak megfelelően részt vesznek az ünnepségeken, hagyományok ápolásában, kirándulásokon, közösségfejlesztésbe. A korábban elvégzett vezetői és intézményi önértékelés eredményeként megfogalmazott intézkedési terv feladatait a jelen helyzethez igazítva tervezzük:
A szülők tájékoztatása az óvodai életről, a szükséges tudnivalókról, mint pl. a tankötelezettség törvényi szabályozása, mit kell/lehet tennie a szülőknek, ha tanköteles korba lép a gyermeke, óvodapszichológus, tanítónő meghívásával.
Legfontosabb feladatunk a szülőkkel való hatékony kommunikáció megszervezése, amennyiben szükséges online felületek használata.

Ünnepek, megemlékezések, hagyományok

Ünnepek, hagyományok	Búzaszem Nyugati Óvoda	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény	Benczúr Téri Tagintézmény
Gyermekek név- és születésnapja	x	x	x	x	x
Autómentes nap		x	x		
Állatok világnapja	x	x	x	x	x
Őszi/szüreti hét	x	x	x	x	x
Erdei óvodai programok	x		x		
Mikulás	x	x	x	x	x
Karácsonyvárás, adventi készülődés	x	x	x	x	x
Karácsonyi ünnep	x	x	x	x	x
Egészség hét	x	x	x	x	x
Farsang	x	x	x	x	x
Beporzók napja	x	x	x		
Március 15.	x	x	x	x	x
Víz világnapja	x	x	x	x	x
Nyílt napok	x	x	x	x	x
Húsvét	x	x	x	x	x
Zöldág járás		x	x		
Föld napja	x	x	x	x	x

001163

Méhek napja	x	x	x		
Ovi-csalogató	x	x	x	x	x
Pünkösdölés		x	x		
Anyák napja	x	x	x	x	x
Madarak, fák napja	x	x	x	x	x
Gyermeknap	x	x	x	x	x
Évzáró, nagyok búcsúja, ovi-hét	x	x	x	x	x

3. Pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Eredményességi mutatók
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben? • Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések • 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) neveltségi mutatók Milyen szervezeti eredményeket tud felmutatni az intézmény? Hogyan hasznosítják a belső és külső mérési eredményeket?

A Debreceni Egyetem GyGyK hallgatóinak záró vizsga gyakorlata, és Nyíregyházi Egyetem és a Búzaszem Nyugati Óvoda között létre jött együttműködési megállapodás kereteiben a nappali és a levelezős hallgatók szakmai gyakorlatának irányítása több feladat ellátási helyen és csoportban.
Gyermekrendezvények és programok, valamint a résztvevő gyermekek és felnőttek számának folyamatos és pontos regisztrálása, elégedettségi adatok.
Óvodai szintű sport rendezvényeken való részvétel szülők bevonásával.
Városi szintű rajz- és szavalóversenyeken, rendezvényeken MONBEBE programokon való részvétel.
Tagintézményeink az évek óta sikeresen működő nevelési gyakorlatuk alapján rendelkeznek külső elismerésekkel, valósítanak meg a közösségek szintjén szakmai projekteket.

Intézmény	**Az intézményben megvalósuló projektek**
Székhelyintézmény	• Zöld Óvoda (Örökös Zöld Óvodaként) • Ünnepek, ünnepélyek
Aranykörte Tagintézmény	• Zöld Óvoda (Örökös Zöld Óvodaként) • Boldogóvoda
Városmajor Tagintézmény	• Zöld óvoda • Erdei óvoda • Ünnepek hagyományok
Benczúr Téri Tagintézmény	• Boldogóvoda • Zöld Óvoda projekt
Gyermekkert Tagintézmény	• Zöld óvoda • Ovizsaru

001164

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
• Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik? • Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. • Hogyan történik a belső tudásmegosztás az intézményben? • Hogyan történik az információátadás az intézményben? • Az intézmény munkatársai szamara biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Nevelésnélküli munkanapok tervezése

A nevelésnélküli munkanapokat intézményi egyeztetést követően igény szerint közösen vagy feladatellátási helyenként a tagintézményi nevelő közösségek döntése alapján szervezzük meg.
A szülői igényeket előzetesen min. 7 nappal előtte írásban felmérjük, jelezve, hogyan biztosítjuk az esetlegesen felmerülő szülői igények alapján a gyermekek ellátását.
A jogszabály által megengedett évi 5 nevelésmentes napból tagintézményenként két nevelés mentes napot veszünk igénybe a táblázatban tervezettek szerint.

Intézmény	Felhasználás célja és tárgya	Időpont	Érintettek Felelős
Székhely intézmény	Szakmai nap: Értsük meg egymást, értessük meg magunkat	2025. december 01	igazgató
	Közösségfejlesztő nap	2026. június 19	vezetőség
Aranykörte Tagintézmény	Belső tudásmegosztás, NOKS-os dolgozók továbbképzése	2026. március 16	tagintézmény igazgató
	Közösségfejlesztő nap	2026. június 26	tagintézmény igazgató. dolgozók
Városmajori Tagintézmény	Kommunikáció fejlesztése	2026 március 16	vezetőség
	Közösségfejlesztő nap	2026. június 19	vezetőség
Benczúr Téri Tagintézmény	Az Ovikrétával kapcsolatos feladatok, együtt gondolkodás, tudásmegosztás.	2025. december 01.	óvodapedagógusok
	Közösségfejlesztő nap	2026. június 26.	az óvoda alkalmazottai
Gyermekkert Tagintézmény	Szervezeti kultúra fejlesztése	2025. december 01.	tagintézmény igazgató
	Közösségfejlesztő nap	2026. június 26.	tagintézmény igazgató

001165

Értekezletek

Nevelési év nyitó értekezlet – munkatársi és nevelőtestületi értekezlet

A 2025/2026 nevelési év indításával kapcsolatos feladatok:

Munkatervi feladatok,

Jogszabályi változások beépülése a mindennapi munkába

Teljesítmény értékelési rendszer, minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés változásai, elvárásai.

Nevelési év záró értekezlet

Témája: A nevelési év eseményei, értékelés, beszámoló- haladási irányok a következő nevelési évre

Vezetőségi értekezlet:

Minden hónap első hetén elfoglaltságtól függően kedd-szerda. Résztvevők:

- **Igazgató**
- **Igazgató helyettesek**
- **Tagintézmény igazgatók**

Elsődleges célja a kiegyensúlyozott és nyugodt működési feltételek folyamatos biztosítása, a pedagógiai és szervezési feladatok intézményi szintű koordinálása. Ez alkalommal beszámolnak a tagintézményekben folyó munkáról, illetve meghallgatják a szükséges információkat, megbeszélik a következő időszak feladatait.

A vezetőség tagjai a rendszeresített megbeszéléseken kívül közvetlen telefon – és e-mail kapcsolatban állnak egymással. Az értekezletek közötti időszakban felmerülő, a tagintézményben folyó munka közvetlen irányításához szükséges szakmai és egyéb információkat az igazgató soron kívül, közvetlenül is megadja.

A tagóvoda igazgatók a rendkívüli eseményeket azonnal jelentik telefonon, e-mailben.

Az igazgató a tagóvodában tartott értekezleten amennyiben szükséges, vagy igény merül fel részt vesz. Ezen kívül esetenként, vagy szükség szerint látogatja a tagóvodákat.

Az helyettesek és a tagóvoda vezetők együttesen felelnek azért, hogy az intézmény pedagógusai, illetve gyermekei és a szülőket is érintő információk időben eljussanak az érintettekhez.

Kibővített vezetőségi megbeszélés:

Minimum kétszer egy nevelési év során. A nevelési év tervezése, és a nevelési év végén a megvalósulás értékelés- a következő év tervezése kapcsán.

Ezeken kívül aktuális feladathoz kapcsolódóan, szükség szerint.

Munkaközösség-vezetők bevonásának biztosítása **kibővített vezetőségi megbeszéléseken** biztosítja a magasabb színvonalú, több nézőpontú tervezést- megvalósítást a pedagógiai feladatok, és az értékelések során egyaránt.

A 2025-2026 nevelési év során tervezetten az intézményi TÉR szempont egységes megvalósítása és a megvalósuló értékelések kapcsán számítok a vezetőtársak mellett a munkaközösségvezetők szakmai véleményére, szerepvállalására.

4.1. Szakmai munkaközösségek

Feladata:

- A pedagógiai programban foglaltak megvalósítását támogató tevékenységek, programok szervezése, munkatervi feladatok megvalósítása.
- A mindennapi gyakorlat során alkalmazható pedagógiai tartalmak, eljárások, módszerek alkalmazásának megismerése, gyakorlati alkalmazása.

- Az adminisztrációs feladatok, kötelezettségek áttekintése, - csoportnapló, gyermekek egyéni fejlődési naplója-, törvényi elvárásoknak megfeleltetése.
- A külső szakmai tanfelügyeleti ellenőrzésekre és a minősítési rendszer tényleges gyakorlatára történő tudatos felkészülés támogatása.
- Különös figyelem a gyakornokok, mentorok, az új kollégák szakmai támogatására.

A munkaközösség vezetőkkel szembeni általános elvárás:

- Elkötelezettség, magas szintű, példaértékű szakmai munka
- Aktív részvétel az értékelési munkába
- A munkaközösségi tagok személyes szakmai igényeinek megismerése, segítése.

A munkaközösség tagokkal szembeni általános elvárás:

- Hatékony feladatvállalás a munkaközösségben,
- Pontos, lelkiismeretes felkészülés,
- Egymás szakmai munkájának segítése
- A szakterminológiai kifejezések adekvát használatával vélemény megfogalmazása egymás személyiségének, munkájának tiszteletben tartásával. Önreflektív- reflektív szemlélet erősítése a teljesítmény értékelési rendszer sikeres működtetése érdekében

Munkaközösségeink:

Óvoda	Szakmai munkaközösség	Vezető
Búzaszem Nyugati Óvoda	• Zöld Óvoda munkaközösség • Pedagógiai mérés, értékelés a gyakorlatban szakmai munkaközösség	Fabuné Tóth Anikó Rozgonyiné Májer Annamária
Aranykörte Tagintézmény	• Anyanyelvi fejlesztés • A gyermek szociális kompetenciájának formálása családi együttműködés által	Koncz Andrásné Paczáriné Kürti Erzsébet
Városmajori Tagintézmény	• Zöld Óvoda munkaközösség • Digitális kompetencia fejlesztése munkaközösség	Huszti Valéria Csorbáné Nagy Andrea
Gyermekkert Tagintézmény	• Zöld óvoda munkaközössége a fenntarthatóság jegyében	Szilágyi Csabáné
Benczúr Téri Tagintézmény	• Út a Boldogságórákhoz II.	Nagy Attiláné
Óvodák közötti	• Néphagyományőrző, hagyományápoló szakmai munkaközösség • Minőségi-pedagógiai munka támogatása, ellenőrzése és értékelése	Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet Kőhegyiné Anderkó Csilla

Pedagógiai kultúránk fejlesztését, az óvodák közötti jó emberi, szakmai kapcsolatot erősíti a közösen átjárhatóra szervezett két munkaközösség:
Minden óvodapedagógus tagja valamelyik munkaközösségnek. A munkaközösségek foglalkozásaira a munkaközösségvezető döntése alapján meghívót küldenek a többi tagintézménybe, a tervezett téma iránti érdeklődés alapján önkéntesen látogatható.
Az egyes munkaközösségek terveit részletesen a mellékletek tartalmazzák.

001167

4.2. Munkacsoportok:

Az egyes folyamatosan jelenlévő, vagy évente aktuálisan fókuszba kerülő feladatokra szerveződő szakmai együttműködések, amelyek az egyes feladat ellátási helyek közötti együtt gondolkodást, feladatmegoldás hivatott támogatni.

Ebben a nevelési évben tervezett működő munkacsoportok:

Szakmai munkacsoportok	Vezetője	Eredmény
Munkaközösségvezetők team	Horváth Judit Mária	Az eredményes pedagógiai munka színvonalának növelése, a munkaközösség vezetők bevonása az ellenőrzési, értékelési folyamatokba a munkaközösségi vállalások megvalósításán keresztül.
NOKS dolgozók team	Béresné Bede Zsuzsanna	Dajkák, pedagógiai asszisztensek szakmai ismereteinek bővítése, minőségi munkavégzés támogatása
Mentor team	Hegedűs Mónika	Kapcsolattartás a Nyíregyházi Egyetemmel, a hallgatók gyakorlati képzésének szervezése. Az adminisztrációs, és a szakmai munka támogatása

Az információk átadása, megosztása **írásban e-mailen** történik különböző szinteken:
Vezetőségi szint (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók
Óvodapedagógusok szint: feladatellátási helyenként
Nevelő- oktató munkát segítők szint: feladat ellátási helyenként
Szóban: Vezetőségi értekezlet, teljes körű nevelőtestületi értekezlet, nevelőtestületi értekezlet feladat ellátási helyen, alkalmazotti értekezlet, team megbeszélés, munkaközösségi értekezlet, személyes megbeszélés.

4.3. Munkatervi feladatok ütemezése-programterv intézményi szinten

Feladat megnevezése	Időpontja	Helyszíne	Résztvevők köre
A 2023.évi LII Tv. értelmezése, feladatai Humánerőforrás tervezés, pályázatok kiírása, munkaszerződések, személyi anyagok elkészítése, felülvizsgálata	június-szeptember	székhelyintézmény	igazgató
Szabályzatok éves felülvizsgálata, kötelező dokumentumok frissítése	augusztus 31.	székhelyintézmény	igazgató, helyettesek tagintézmény ig.
Munkaterv elkészítése	szeptember 15.	székhelyintézmény	igazgató,
Alkalmazotti értekezlet	augusztus 28.	óvodánként	minden alkalmazott
Nevelési évnyitó értekezlet	szeptember 22.	székhelyintézmény	óvodapedagógusok
Maximális létszám	szeptember 10.		vezetők,

001168

túllépésének engedélyezése	szükség esetén	óvodánként	óvodatitkárok
Vezetői értekezlet	minden hónap első hétfő	székhelyintézmény	vezetőség
Nevelői értekezletek óvodánként	minden hónap első kedd	óvodánként	óvodapedagógusok
Dajkák ped.asszisztensek	minden hónap első szerda	óvodánként székhelyintézmény	ped. munkát segítők
Statisztika adatainak feltöltése	szeptember-október	minden óvoda	vezetőség, óvodatitkárok
a KIR rendszerében intézmény közzétételi listáját	október. 31.	minden óvoda	igazgató óvodatitkárok
Új dolgozók regisztrálása a KIR rendszerben	Folyamatos	székhelyintézmény	igazgató óvodatitkárok
Az óvodás gyermek számára oktatási azonosító szám igénylése	felvételkor, ill.szeptember folyamatos	minden óvoda	óvodatitkárok ped.asszisztensek
Iskolaérettséggel kapcsolatos teendők	január 15-ig	minden óvoda	vezetőség, pedagógusok
Félévi (értékelő) értekezlet	minden év január 10-30 között	tagintézmények	minden óvodapedagógus
Továbbképzési, beiskolázási terv elkészítése	március 15.	minden óvoda	helyettesek tagintézmény ig..
Jelentkezések regisztrálása a KIR-ben a következő évi minősítő eljárásra	Minden év április 30.	székhelyintézmény	igazgató óvodatitkárok
Munkaközösségi foglalkozások megtartása	munkaterv szerint	meghatározott program szerint	a munkaközösség tagjai
Óvodai- iskolai beiratkozással kapcs. feladatok elvégzése.	április-május	minden óvoda	vezetőség, pedagógusok
Éves értékelések elkészítése	június-augusztus	minden óvoda	vezetőség pedagógusok
Nevelési évzáró értekezlet	június.	székhelyintézmény	óvodapedagógusok

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső kapcsolatai
• Melyek az intézmény legfontosabb partnerei? • Mi az egyes partneri kapcsolatok tartalma? • **Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?** • **Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).** • **A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.** • Hogyan vesz részt az intézmény a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

001169

Intézményen kívüli kapcsolatok

Partnerek	Kapcsolattartás módja
Közvetlen partnerek	
Gyermekek	Mindennapi közvetlen, személyes kapcsolat
Szülők	Napi kapcsolat, SZMK ülés Szülői értekezlet Ünnepek, rendezvények Fogadó óra Nyílt nap Online kapcsolattartás közösségi oldalak zárt csoportjaiban
Pedagógusok	Napi kapcsolat Nevelőtestületi értekezletek Munkaközösségi foglalkozások Megbeszélések, Digitális csatornákon kommunikáció (e-mail, közös csoportok)
Pedagógiai munkát közvetlenül segítők	Napi kapcsolat Munkatársi értekezlet Megbeszélések
Közvetett partnerek	
Nyíregyháza MJV Önkormányzat (fenntartó)	Megbeszélések, egyeztetések beszámolók
Általános iskolák	Látogatás az intézményekbe, közös programok
Bölcsődék	Látogatás az intézményekbe
Közművelődési intézmények	Rendezvények
Egészségügyi intézmények	Vizsgálatok, tájékoztatások,
Szakmai szolgáltatók	Továbbképzések, szakmai előadások
Pedagógiai Szakszolgálat	Gyermekvizsgálatok Szakvéleményekkel megbeszélések
Gyermekjóléti Szolgálat	Megbeszélések, jelentések, beszámolók
Óvodai szociális segítő (2015. évi CXXXIII. törvény 21. § (2))	Megállapodás szerint
Nyíregyházi Egyetem	Megállapodás szerint
Pedagógiai Oktatási Központ	Rendezvények, Képzések, Információ kérés
Tartós gyógykezelés alatt állógyermekek egészségügyi ellátása Nkt.4.§	Megállapodás szerint

5.1. Kapcsolat egészségügyi intézményekkel

Óvoda	Gyermekorvos	Védőnő	Fogorvos
Búzaszem – székhely	dr. Egyed Judit *70/281-78-59*	Majorné Mester Erika	dr. Kerényi Róbert
Aranykörte Tagintézmény	dr. Terdik Gergő *20/974-55-85*	Csősz Tiborné	dr. Mertus Márton
Városmajori Tagintézmény	dr. Tomcsa Gabrilla 42/404 579	Deák Andrea	dr. Nagy Zsuzsanna
Gyermekkert Tagintézmény	dr. Kántor Irén *42/789-783*	Mogyorósiné Nyics Mariann	dr. Vetter Tiló Günther
Benczúr Téri Tagintézmény	dr. Kiss Katalin *42/333-170*	Belinszki Andrea	dr. Papp Angéla

A védőnők rendszeresen meglátogatják az óvodákat, segítenek az egészséges életmód szokásainak bemutatásában, a szülőkkel tevékenységükről nyilatkozatot töltetnek ki, és szűréseket végeznek.
Évente egyszer fogászati vizsgálaton vesznek részt a gyermekek.

5.2. A család és az óvoda együttműködésének formái

Együttműködési forma	Gy	Sz	P	Gyakoriság	Fejlesztési lehetőségek
Szülői értekezlet		X	X	Évente 4	Szülők tevékeny bevonása a szülői értekezletek folyamatába –, szakemberek meghívása
Fogadóóra		X	X	Előzetes időpont egyeztetése igény szerint	Szülő-óvoda nevelési helyzetek megoldása
Családlátogatás	X	X	X	Évente 1 x az új gyermekeknél, illetve probléma esetén szükség szerint	Az óvodapedagógus a család szokásait figyelembe véve valósítja meg
Befogadás	X	X	X	Felvételtől függően	Előzetes nyíltnapok
Nyílt napok	X	X	X	Évente 3-4 nap	Szülőkkel közös tevékenységek
Közös rendezvények, ünnepek	X	X	X	Alkalomszerű	Együttnevelés, partnerkapcsolat erősítése

Fogadóórák

- intézményvezető helyettesek- minden hónap első hétfője - előzetes bejelentkezés után
- tagintézmény vezetők- minden hónap első keddje - előzetes bejelentkezés után
- óvodapedagógusok-munkarendben megjelölve

Szülői értekezlet

- szeptember hónapban - nevelési év rendje, házirend, napirend, szokások a csoportban
- november hónapban - tanköteles korú gyermekek szüleinek (közös)
- április-május hónapban - nevelési év értékelése (csoport)

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi témákban:

- csoportprofil bemutatása,
- Házirend ismertetése,
- Az OviKréta szülőket érintő tartalmainak ismertetése
- A TÉR működtetésének szülőket érintő tartalmai
- Módosított szabályozó dokumentumok szülőket érintő tartalmainak közös értelmezése.
- Hatályba lépett módosított Pedagógiai program változásainak ismertetése
- A gyermekek fejlődésének várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatni a gyerekeket)
- éves nevelési, tanulási terv ismertetése,
- az együttműködés, információ áramlás kialakítása, zárt facebook csoportok
- étkezési térítési díj fizetésének módja,
- szülők támogatásával megvalósítandó programok és azok költségvonzatai (megállapodás erről az első szülői értekezleten)

Szülői szervezet képviselőivel kapcsolattartás

Szülői Szervezet ülései

Időpont	Téma	Felelős
2025. szeptember	Év eleji feladataink megbeszélése, kezdeményezések, javaslatok megtétele, munkatervi feladatok elfogadása. Nevelési év rendje, házirend, napirend, szokások a csoportban.	helyettesek, tagintézmény vezetők
2026. április	Elvégzett feladatok értékelése. Javaslatok a tavaszi időszakra vonatkozó programokra – gyermeknap, családi nap.	helyettesek, tagintézmény vezetők

Szülői Szervezet képviselői

óvoda	szülő
Búzaszem – Székhelyintézmény	Magyar Krisztina
Aranykörte Tagintézmény	Takács Varga Andrea
Városmajori Tagintézmény	Nyüsti Szilvia
Gyermekkert Tagintézmény	Vargáné Kardos Orsolya
Benczúr Téri Tagintézmény	Gálné Tóth Melinda

Nyílt napok időpontja

Az egyes tagintézmények a tavaszi előjegyzési időpontokat megelőzően tájékozódási- és betekintési lehetőségeket biztosítanak az intézmények iránt érdeklődő leendő szülőknek, gyermekeknek.

Ezeket az alkalmakat az egyes intézmények saját hagyományaik szerint, a megszokott formai keretek között szervezik, amelyeknek időpontjáról, megvalósításáról digitális platformokon keresztül időben tájékoztatást adnak.(óvodák közösségi média oldalán, az intézmény holnapján, plakátokon stb)

A pedagógiai munkába betekintés lehetőségét biztosítják az óvodapedagógusok minden évben november, vagy február- március hónapban az érdeklő szülők, a leendő tanítók számára.

Székhelyintézmény:

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	Tevékenység tárgya
2026.02.10.	Cica csoport	Dr.Fazekasné Taraczközi Erzsébet Sárosi Petra	Ének, zene, énekes játékgyermektánc Külső világ tev. megism.
2026.02.10.	Pillangó csoport	Gebri Emese Kövesdi Regina	Külső világ tev. megism.
2026.02.10.	Maci csoport	Béresné Bede Zsuzsanna Horváth Laura	Mozgás Külső világ tev. megism.
2026.02.10.	Méhecske csoport	Lipcseiné Bíró Szilvia Csobánné Dér Angéla	Ének, zene, énekes játékgyermektánc Külső világ tev. egism.
2025.02.11.	Búzavirág csoport	Fabuné Tóth Anikó Benda-Suskó Nóra	Külső világ tev. megism.
2025.02.11.	Margaréta csoport	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna Pócsi-Angyal Ildikó	Külső világ tev. megism.- mat- tart.
2025.02.11.	Ibolya csoport	Rozgonyiné Májer Annamária Csicsák Viktória	Külső világ tev. megism. Ének, zene, énekes játékgyermektánc
2025.02.11.	Tulipán csoport	Soósné Lábas Anita *Macsuga Győző Csabáné	Ének, zene, énekes játékgyermektánc
2025.02.11.	Nefelejcs csoport	Kneisz Ferencné Varga Petra	Külső világ tev. megism.

Aranykörte Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	Tevékenység tárgya
2026.02.05.	Méhecske csoport	Alacs Edina, Balogh Fanni	Farsang hete-Mindennapi mozgás, Verselés mesélés
2026.03.02.	Pandamaci csoport	Kovácsné Nagy Anita	Kísérletezések hete- Külső világ tevékeny megismerése, Verselés mesélés
2026.03.03.	Cica csoport	Paczáriné Kürti Erzsébet, Baloghné Lovász Anikó	Háziállatok hete- Külső világ tevékeny megismerése, Verselés mesélés
2026.03.23.	Mókus csoport	Pájerné Veleczki Katalin, Fejérváriné Orosz Adrienn	Víz hete- Külső világ tevékeny megismerése, Verselés mesélés
2026.03.24.	Delfin csoport	Koncz Andrásné,	Háziállatok hete- Külsó

001173

		Varju Tímea	világ tevékeny megismerése, Rajzolás,festés,kézimunka
2026.03.03.	Süni csoport	Szokolay Gyöngyi, Kőhegyiné Anderkó Csilla	Virágok hete- Külső világ tevékeny megismerése, mindennapi mozgás

Városmajori Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	Tevékenység tárgya
2025.11.10. 2025.11.11.	Maci csoport	Gömze Gabriella Demeter Nikoletta	Külső világ tevékeny megismerése-matek Külső világ tevékeny megismerése
2026.02.23. 2026.04.	Süni csoport	Csorbáné Nagy Andrea Fejér Cintia	Külső világ tevékeny megismerése Mozgás
	Katica csoport	Hegedűs Mónika Illyés Anikó	Külső világ tevékeny megismerése- matek Külső világ tevékeny megismerése
	Csiga csoport	Patakiné Regán Valéria Darai Orsolya Györgyi	
2026.02.04. 2026.02.06.	Pillangó csoport	Karasz-Czipó Zsanett Cseklán Csenge Gréta	Verselés, mesélés Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
	Nyuszi csoport	Huszti Valéria Tomasószkiné Tarján Rita	

Bencszúr Téri Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	Tevékenység tárgya
2025.11.12.	Micimackó	Rácz Csaba	Külső világ tevékeny megismerése Természeti-tárgyi-emberi környezet
2025.11.13.	Szivárvány	Nagy Attiláné	Külső világ tevékeny
2025.11.19.	. Huncutka	Imre Judit Ilona	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
2026.01.30	Szivárvány	Sebők Éva	Külső világ tevékeny megismerése Természeti-tárgyi-emberi környezet
2026.02.03.	Micimackó	Misákné Literáti Andrea	A örnyezet mennyisági és formai, téri viszonyai
2026.02.04.	Süni	István Csilla	Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
2026.02.12.	Huncutka	Rácz Anikó	Verselés, mesélés, anyanyelvi játékok

001174

Gyermekkert Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	Tevékenység tárgya
2026.március 19.	Tulipán	Szilágyi Csabáné Bunya-Kulánda Melitta	Komplex tevékenység
2026.február 11.	Katica	Győri Annamária	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
2026.február 25 .	Napraforgó	Németh Viktória	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
2026.február 11.	Katica	Krikk Nikoletta	Mozgás
2026.február 25.	Napraforgó	Sztás-Tiba Fanni	Mozgás
2026.február 18.	Hóvirág	Kovács-Zelenyánszki Dorottya Miklovich Erika	Komplex tevékenység Ének, zene, népi játék, tánc

6. A pedagógiai működés feltételei

6.1. Tárgyi feltételek

Tárgyi, infrastrukturális feltételek
• Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézménynevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak? • Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. • Hogyan felel meg az intézményi tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának? • Milyen az IKT- eszközök kihasználtsága?

6.1.1. Gazdálkodással kapcsolatos feladatok

Feladat	Érintett	Tartalom	Határidő	Felelős
gyermekek adatbázisának frissítése	óvodatitkár igazgatóhelyettes tagintézmény ig.	Meglévő adatbázisok aktualizálása, folyamatos vezetése	szeptembertől folyamatos	igazgató
dolgozók adatbázisának frissítése	óvodatitkár óvodavezető	Meglévő adatbázisok aktualizálása, folyamatos vezetése	szeptembertől folyamatos	igazgató
pénzügyi elszámolások készítése	óvodatitkár	belső pénzügyi szabályzat szerint		igazgató
védőruha nyilvántartás	munkavédelmi felelős	Munkaruha szabályzat szerint	október végéig	igazgató

001175

Feladat	Érintett	Tartalom	Határidő	Felelős
októberi statisztika elkészítése	óvodavezető igazgatóhelyettes óvodatitkár	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet NKt.	2025. október 15	igazgató
intézményi éves költségvetés tervezése	óvodavezető igazgatóhelyettes	Aht / Számviteli tv. belső költségvetési szabályzat	2025. november	igazgató
költségvetés alakulásának nyomon követése	igazgatóhelyettes óvodatitkár	belső szabályozás alapján egyeztetés a gazdaság vezetővel, fenntartóval	minden hónap 15.	igazgató
leltározás	igazgató óvodatitkár leltárfelelős	Leltározási szabályzat alapján	2026 január	igazgató
adó / TB-ügyintézés	óvodatitkár	NAV jogszabályok szerint adónyilatkozatok, betegpapírok kezelése	tv. szerint januárban kiemelt feladat	igazgató
ebédbefizetés	igazgatóhelyettes óvodatitkár	belső szabályzat szerint	minden hónap 12.	igazgató
ebédmegrendelés, -lemondás	óvodatitkár	belső szabályzat szerint	minden nyitvatartási nap	igazgató
pályázatírás	igazgató igazgatóhelyettes fenntartó	éves pedagógiai munkaterv, belső gazdálkodási szabályzat szerint	feladattól függően	igazgató
jogszabályfigyelés	igazgató, igazgatóhelyettes	Magyar Közlöny követése	minden hónap utolsó napja	igazgató
személyi dossziék elkészítése, karbantartása	igazgatóhelyettes óvodatitkár	Nkt. 44.§ szerint	folyamatosan, szeptemberben kiemelt feladat	igazgató

6.1.2. Tárgyi fejlesztések, felújítás, karbantartás

Nyíregyháza MJV Önkormányzata – Fenntartónk-folyamatosan törekszik arra, hogy a fenntartása alatt álló intézmények jól felszereltek legyenek a működés, és az infrastruktúra szempontjából egyaránt. Törekszik épületeink karbantartására, energiatakarékos, hatékony működésére. Ennek érdekében az intézmények is nagy hangsúlyt fektetnek a gazdaságos működésre, az állapot megóvásra.

Intézmény megnevezése	Költségvetésből	Szülői támogatás Alapítványi bevétel Pályázatok
Székhelyintézmény	9 csoport épületének ereszcsatorna javítása Az emeleti csoportok klímatizálása Udvari drótkerítés felújítása Óvodatitkári iroda, fejlesztő-kis iroda burkolatának (laminált padló) cseréje	Rendezvények kirándulások támogatása Virágosítás- parkosítás Mozgáskotta készlet még hiányzó elemeinek

001176

	Óvodatitkárok székeinek cseréje Udvari játékok teljes körű felújítása, bővítése Ágvágó, ágaprító beszerzése Medencék korszerűsítése Ovikert kialakítása	beszerzése-pályázat Tabletek beszerzése-pályázat Zöld Óvoda kritériumaihoz eszközök bővítése-pályázat
Aranykörte Tagintézmény	Örökös Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda kritériumrendszeréhez eszközök bővítése Udvari ivókút felújítása Irodai technikai eszközök bővítése Kerítés felújítása-festése Az épület klimatizálása Redőny felszereltetése (5 csoportszobára) Új iroda kialakítása Udvari játéktárolók vásárlása Babaszobák felújítása	Szülői támogatás: • Közös óvodai programok, • kirándulások költségeinek biztosítása • Marokbaba vásárlása 6 csoportnak • Udvari mozgásfejlesztő játékok • Udvari gyerekpadok
Városmajori Tagintézmény	Hangfal, bluetooth-os hangszóró 3D-s tollak Beszédfejlesztő kártyacsomag Zöld Óvoda, Állatbarát Óvoda kritérium rendszeréhez eszközök bővítése Redőny és rovarhálók felújítása Udvari vízcsapok felújítása, korszerűsítése Fedett kerékpártároló létrehozása	Közös óvodai programok, kirándulások költségeinek biztosítása Képességfejlesztő játékok bővítése
Gyermekkert Tagintézmény	Szennyvíz csatorna cseréje az udvaron Udvari játékok cseréje, felújítása, balesetmentesítése Gumilapok cseréje 2 db ivókút kialakítása Medence elbontása, zuhanyzó kialakítása Zsibogó lefedése- burkolása	DIOO-hoz tokenek beszerzése Közös óvodai kirándulások, programok költségeihez hozzájárulás
Benczúr Téri Tagintézmény	Öltözőpadok felújítása Irodaszer Tisztítószer Gyermekbútorok újra kárpitoztatása	Kárpittisztító gép vásárlása

Öt feladatellátási helyünk közül négyben működik az óvodát támogató alapítvány.
Ezeknek önkéntesei pályázatok írásával, jövedelemadó 1% - bevételekkel igyekeznek támogatni az intézmények céljaihoz kapcsolódó programok megvalósítását, a tárgyi felszereltséget, játék ellátottságot.

Alapítványaink segítik az óvodai nevelőmunka feltételeinek biztosítását.

intézmény neve	alapítvány neve	kuratórium elnöke
Búzaszem Nyugati Óvoda	Búzaszem Óvodásokért Alapítvány	Fabuné Tóth Anikó
Városmajori Tagintézmény	Városmajori Óvodáért Alapítvány	Csorbáné Nagy Andrea
Gyermekkert Tagintézmény	18. sz. Napközi otthonos Óvoda Gyermekkert Alapítvány	Rácz Henrietta
Benczúr Téri Tagintézmény	Benczúr Téri Mesekert Alapítvány	Rácz Anikó

001177

6.2. Személyi feltételek

Személyi feltételek
• Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak? • Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről. • A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

6.2.1. Pedagógiai munka feltételei- Humán erőforrás

Az intézmény magasszínvonalú pedagógiai működéséhez elengedhetetlen a jól képzett elhivatott szakmai közösség megléte.

A Búzaszem Nyugati Óvoda **alkalmazottainak létszáma 105 fő,** ebből 59 fő óvodapedagógus, 1fő óvodapszichológus, 45 fő pedagógiai munkát segítő.

Dolgozói adatok

Óvoda neve	Óvoda-pedagógus, pszichológus (fő)	*Ebből: Igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-ig.*	Dajka+ Ped.asszisztens	Óvoda-titkár	Udva-ros	Összesen
Búzaszem - székhely	20	1+2	10+3	2	1	36
Aranykörte Tagintézmény	12	*1*	6+2		1	21
Városmajori Tagintézmény	12	*1*	6+2			20
Gyermekkert Tagintézmény	8	*1*	4+1		1	14
Benczúr Téri Tagintézmény	8	*1*	4+1		1	14
Összesen	**60**	*7*	**30+9**	**2**	**4**	**105**

Megbízási szerződéssel alkalmazott:

- Munka- és tűzvédelmi felelős: Csehné Bárdos Orsolya
- Adatvédelmi felelős: Dr Krak Anita

Pedagógusaink az életpálya modell rendszerében

Intézmény	Mesterpedagógus	Pedagógus. II.	Pedagógus. I.	Gyakornok
Székhely intézmény	2 fő	6fő	10+1(pszich)	-
Aranykörte Tagintézmény	1fő	7 fő	4fő	-
Városmajori Tagintézmény	2 fő	1 fő	8 fő	1 fő
Gyermekkert Tagintézmény	-	2 fő	5 fő	1 fő
Benczúr Téri Tagintézmény	1 fő	5 fő	2 fő	-

001178

Együttműködve, egymást,-egymás- személyiségét, szakmai munkáját megismerve van lehetőség a működő intézmény értékeinek megőrzésére, további közös sikerek elérésére.
Fontos, hogy mindenki jó érezze magát a munkahelyi közösségében. Ennek érdekében kiemelkedő jelentősége van annak, hogy a közösségbe újonnan érkező dolgozók beilleszkedése támogatásra találjon.
Milyen benyomásokra tesznek szert az első munkanapokon, milyen sikeres, mennyire elhúzódó a szervezetbe integrálódásuk.

Új dolgozók az intézményben

intézmény	Új dolgozó	beosztása
Búzaszem Székhely	Horváth Judit Mária Horváth Noémi Pócsi- Angyal Ildikó Varga Petra Seruga Barbara	igazgató óvodapszichológus óvodapedagógus gyógypedagógus dajka
Benczúr Téri Tagintézmény	Paronai Eszter Ignécziné Seres Csilla	óvodapedagógus dajka
Aranykörte Tagintézmény	Gulyás Gabriella	dajka
Gyermekkert Tagintézmény	Bunya-Kulánda Melitta Győri Annamária Sztás-Tiba Fanni	óvodapedagógus óvodapedagógus óvodapedagógus
Városmajori Tagintézmény	Cseklán Csenge Gréta Darai Orsolya Györgyi Ámik Jánosné	óvodapedagógus óvodapedagógus pedagógiai asszisztens

6.2.1.1. Szakvizsgázott óvodapedagógusok

Intézmény megnevezése	Dolgozó neve	Szakvizsga megnevezése
Székhelyintézmény	Horváth Judit Mária	Nyelv és beszédfejlesztő pedagógus 2010 Közoktatási vezető 2020
	Béresné Bede Zsuzsanna	Gyógytestnevelő 2002 Közoktatási vezető 2025
	Fabuné Tóth Anikó	Közoktatási vezető
	Gebri Emese	Mentorpedagógus 2023
	Márton Anikó	Közoktatási vezető 2021
	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Közoktatási vezető 2023
	Rozgonyiné Májer Annamária	Differenciáló fejlesztő pedagógiai ismeretek 2016 Közoktatás vezető 2019
	Soósné Lábas Anita	Mentorpedagógus 2024
Aranykörte Tagintézmény	Baloghné Lovász Anikó	Tanulási zavarok felismerése és kezelése
	Fejérváriné Orosz	Közoktatás vezető

001179

	Adrienn Kőhegyiné Anderkó Csilla	Kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus
	Pájerné Veleczki Katalin	Preventív, differenciáló fejlesztő pedagógus
	Szokolai Gyöngyi	Közoktatás vezető
Városmajori Tagintézmény	Hegedűs Mónika	Egészségfejlesztő mentálhigiénikus 2003 Közoktatási vezető 2018 Mentorpedagógus 2023
	Huszti Valéria	Tanulásban akadályoztatott 2009
	Demeter Csilla (GYED)	Beszédfejlesztő 2020 Közoktatási vezető 2022
	Iváncza-Bogdány Szilvia (GYED)	Fejlesztőpedagógus 2013
Gyermekkert Tagintézmény	Bakóné Rácz Henrietta (CSED)	Közoktatás vezető 2023.
Benczúr Téri Tagintézmény	Pásztorné Tamás Csilla	Tehetséggondozás, tehetség fejlesztés
	Rácz Anikó	A tanulási zavarok preventív pedagógiája.
	Sebők Éva	Közoktatásvezető

6.2.1.2. Pedagógus továbbképzések:

Feladat:

Beiskolázási terv aktualizálása:

A megváltozott pedagógus továbbképzési törvény értelmében kialakított továbbképzési rendszerben április 30- ig rögzített, az intézmény fenntartója által jóvá hagyott képzések módosítására egy ízben van lehetőség.

- Az intézménybe újonnan érkező pedagógusok előzőleg már jó hagyott képzését fel kell rögzíteni.
- Gyakornok besorolású pedagógus számára a jogszabály által előírt 1-2 képzést a PTTR rendszerben a dolgozónál jelezni kell.
- Az intézmény minden dolgozójánál berögzítési kötelezettség áll fenn a 2025-2030 ig tartó továbbképzési ciklusba beszámítható képzésekről
- A rendszerben történő rögzítéstől függetlenül az intézménybe újonnan érkező igazgató, az intézményben már aktívan dolgozó két pedagógus, az Oktatási Hivatal engedélyével visszalépett az igazgatói képzés elvégzésétől még a képzés megkezdése előtt.

Érintettek	**Indoklás:**
Horváth Judit Mária	Rendelkezik jogszabály szerint megfelelő közoktatás vezetői szakvizsgával, pillanatnyilag fontosabb teendők az intézmény vezetésével kapcsolatosan
Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Rendelkezik jogszabály szerint megfelelő közoktatás vezetői szakvizsgával
Rozgonyiné Májer Annamária	Rendelkezik jogszabály szerint megfelelő közoktatás vezetői szakvizsgával

001180

Külön elismerésre méltó, hogy önköltségen tanuló, képzésre nem kötelezett pedagógusok is szerepelnek a választott továbbképzésekre jelentkezők között (akkreditált továbbképzés, és szakvizsgát adó képzések formájában is).
Az Aranykörte Tagintézmény óvodapedagógusa a Fenntartó támogatásával, Szociális – és Köznevelési Bizottsági határozata alapján kezdi meg szakvizsgát adó 4 féléves képzését *Fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen* – tanulmányi szerződés kötésével.

Tervezett képzéseken való részvétel:

Intézmény	Óvodapedagógus	A képzés megnevezése	A képzés helye	Költség
Búzaszem Nyugati Óvoda	Pócsi-Angyal Ildikó	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	online	nincs
	Dr. Fazekasné T.Erzsébet	„Így tedd rá!" – Mesterképzés	szervezés alatt	önköltséges
	Horváth Laura	Gyógypedagógia - Logopédia	Debreceni Egyetem	nincs
	Lipcseiné Biró Szilvia	Iskolára készítő	online	nincs
		„Így tedd rá!" – Mesterképzés	szervezés alatt	önköltséges
		Környezeti nevelés	online	nincs
		Munkavédelmi érdekképviselő	online	nincs
	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Sakkpalota program	online	nincs
	Sárosi Petra	Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés	Nyíregyházi Egyetem	önköltséges
Aranykörte Tagintézmény	Varjú Tímea	Fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Hajdúböszörmény	160.000/félév
	Szokolay Gyöngyi Éva	Mesék az óvodában	online	nincs
	Kovácsné Nagy Anita	Mesék az óvodában	online	nincs
Városmajori Tagintézmény	Gömze Gabriella	Gyógypedagógia	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai	

001181

			Kar	
	Hegedűs Mónika	Iskolára készítő	online	nincs
	Cseklán Csenge Gréta	A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	nincs
		Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	nincs
Gyermekkert Tagintézmény	Szilágyi Csabáné	Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	online	nincs
	Sztás-Tiba Fanni	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	online	nincs
	Bunya-Kulánda Melitta	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	online	nincs
Benczúr Téri Tagintézmény	Paronai Eszter	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	online	nincs

Belső továbbképzéseink- horizontális tudásmegosztás:

- Egymástól való tanulás belső hospitálásokkal
- Munkaközösségi foglalkozások

001182

- Pályázati lehetőségek keresése: civil pályázatok

- intézményi szintű közös munkaközösségek
- munkacsoportok szervezése – gyakornok, mentor, NOKS, vezetői
- külső továbbképzések tapasztalatainak átadás
- Szakmai nap
- Digitális készségek fejlesztése
- Kréta rendszer tartalmas vezetése

6.2.1.3. Gyakornokok az intézményben

Gyakornokok mentorálása

Sorsz.	Gyakornok	Mentor	Gyakornoki idő	Gyakornoki vizsga várható időpontja
1	Cseklán Csenge Gréta	Huszti Valéria	2025. 09.01-2027. 08. 31.	várhatóan 2027. május végéig
2	Bunya-Kulánda Melitta	Szilágyi Csabáné	2025. 09.01. -2026. 06. 30.	várhatóan 2026. május végéig

Mentori tevékenységről:
A mentor támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységében.
A mentor legalább fél évente írásban értékeli a gyakornok tevékenységét, és az értékelés átadja az igazgatón és a gyakornoknak, ezzel megalapozza az új pedagógus további alkalmazásának meghosszabbításáról születendő döntést.
Az értékelésbe bevonja mindazokat a pedagógusokat, akik adott időszakban részt vettek a gyakornok beilleszkedésének segítésében.
Segíti az intézmény pedagógiai programjában a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében és szakszerű alkalmazásában.
Segíti a tervezett tevékenységek felépítésének, az alkalmazott pedagógiai módszereknek, fejlesztéshez alkalmazott foglalkozási eszközöknek a célszerű megválasztásában.
Segíti tervezett tevékenységek előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában.
Valamint segíti a gyakornokot a minősítő vizsgára való felkészülésben.
A mentor szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatja a gyakornok tervezett tevékenységét, és ezt követően megbeszélést tart, továbbá, amennyiben a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosít számára.

Mentor feladatai::

- Elkészíti a gyakornoki programot a gyakornokkal egyeztetve
- Az intézményvezetővel jóváhagyatja a gyakornoki programot
- Felkészíti, segíti a gyakornokot
  a) a fentiekben meghatározott jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, szabályzatok megismerése, értelmezése.

  b) az intézmény nevelési programjában, pedagógiai programjában, helyi tantervében foglaltak szakszerű alkalmazása.

c) a foglalkozási órák, foglalkozások felépítésének, az alkalmazott módszereknek, tanulmányi segédleteknek, taneszközöknek célszerű megválasztására.

d) a foglalkozási órák, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendők ellátására, közös tanmenet, óravázlat készítése, módszerek átadása.

e) a gyakornoki szabályzatban meghatározott feladatok ellátására (részt vesz a nevelőtestület munkájában, ellátja a munkaköréhez kapcsolódó előkészítő és befejező feladatokat) az intézményi feladatok megismertetése (ügyelet, helyettesítés), tanórán kívüli tevékenységekre való felkészítés lebonyolítás segítése (pl. kirándulás, ünnepségek), az adott munkaközösség munkájának a bemutatása (megállapodások, szabályok), a helyi kommunikációs szokások megismertetése.

Gyakornok feladatai- kötelezettségei

A gyakornok ismerje meg:

- Az óvoda **Pedagógiai Programját**
- **Szervezeti és működési szabályzatát (SZMSZ)**
- Az intézmény **házirendjét**
- Az óvoda **éves munkatervét**
- A **munkavédelemre, balesetvédelemre, tűzvédelemre** vonatkozó általános szabályokat.
- Az intézmény **gyakornoki szabályzatát.**

Főiskolai hallgatók mentorálása:

Intézmény	Mentor	Évfolyam	Formai keret	
			Csoportos	Egyéni
Székhelyintézmény	Csobánné Dér Angéla	II. levelező	x	x
	Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet	III. levelező	x	x
	Gebri Emese	III. levelező	x	x
	Lipcseiné Bíró Szilvia	II. levelező	x	x
	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	III. levelező	x	x
	Rozgonyiné Májer Annamária	II. levelező	x	x
	Soósné Lábas Anita	II. levelező	x	x
		II. levelező		
Aranykörte Tagintézmény	Varju Tímea	II. levelező	x	x
	Baloghné Lovász Anikó			
Városmajori Tagintézmény	Hegedüs Mónika	II. levelező	x	x
	Huszti Valéria	II.,III. levelező	x	x
	Csorbáné Nagy Andrea	III. levelező		
Benczúr Téri Tagintézmény	Nagy Attiláné	III. levelező	x	x
Gyermekkert Tagintézmény	-			

001184

6.3. Feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás az intézményben

Az igazgató távolléte esetén a Székhelyintézményben az igazgatóhelyettesek váltva látják el a feladatot.
A tagintézményekben a tagintézmény igazgató távolléte esetén az általa megbízott személy látja a feladatot.

Intézmény megnevezése	Igazgató/ Tagintézmény igazgató	Helyettesítő óvodapedagógus
Székhelyintézmény	Horváth Judit Mária	Béresné Bede Zsuzsanna- Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna
Aranykörte Tagintézmény	Fejérváriné Orosz Adrienn	Paczáriné Kürti Erzsébet
Városmajori Tagintézmény	Hegedűs Mónika	**Huszti Valéria**
Benczúr Téri Tagintézmény	Rácz Anikó	Nagy Attiláné
Gyermekkert Tagintézmény	Miklovich Erika	Szilágyi Csabáné

6.4. A nevelőtestület egyéni megbízásai

Megbízatás	Búzaszem	Aranykörte	Városmajor	Gyermekkert	Benczúr tér
Munkaközösség vezető	Fabuné Tóth Anikó Rozgonyiné Májer Annamária Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet	Koncz Andrásné Paczáriné Kürti Erzsébet Kőhegyiné Anderkó Csilla	Huszti Valéria Csorbáné Nagy Andrea	Szilágyi Csabáné	Nagy Attiláné
Gyermekvédelmi felelős	Benda-Suskó Nóra	Varju Tímea	Fejér Cintia	Krikk Nikoletta	Sebők Éva
Könyvtár felelős:	Kövesdi Regina Varga Petra		-	Kovács-Zelenyánszki Dorottya	
Faliújság felelős	Angyal Ildikó, Csobánné Dér Angéla	Dr.Hudák László Györgyné	Darai Orsolya	Bunya-Kulánda Melitta	Harsányi Orsolya
Munka-, baleset védelem	Lipcseiné Bíró Szilvia	PájernéVeleczki Katalin	Illyés Anikó	Szilágyi Csabáné	Misákné Literáti Andrea
Ünnepélyfelelős	Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet	Koncz Andrásné Kovácsné Nagy Anita	Karasz-Czipó Zsanett	Krikk Nikoletta	Rácz Anikó
Egészségügyi felelős	Gebri Emese	Dr.Hudák László Györgyné	Verbainé Palásti Orsolya	Sztás-Tiba Fanni	Paronai Eszter
Bábszínház, színház	Gebri Emese	PájernéVeleczki Katalin	Csorbáné Nagy Andrea	Németh Viktória	Imre Judit
Jegyzőkönyv-vezető	Béresné Bede Zsuzsanna	PájernéVeleczki Katalin	Gömze Gabriella	Kovács-Zelenyánszki Dorottya	Nagy Attiláné
Sportrendezvények felelőse:	Csicsák Viktória Horváth Laura	Szokolai Gyöngyi Baloghné Lovász Anikó Balogh Fanni	Gömze Gabriella	Győri Annamária	Misákné Literáti Andrea, Rácz Csaba
Szertár felelősök	Sárosi Petra Kneisz Ferencné	Varju Tímea Kovácsné Nagy Anita	Tomasószkiné Tarján Rita Cseklán Csenge	Győri Annamária	Sebők Éva
Belső ellenőr:	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Fejérváriné Orosz Adrienn	Hegedűs Mónika	Miklovich Erika	István Csilla
Leltárfelelős:	Béresné Bede Zsuzsanna	Fejérváriné Orosz Adrienn Paczáriné Kürti Erzsébet	Hegedűs Mónika Verbainé Palásti Orsolya	Miklovich Erika Szilágyi Csabáné Perger-Skara Beáta	Rácz Anikó, Imre Judit Ilona, Harsányi Orsolya
Kirándulás-autóbusz	Rozgonyiné Májer Annamária		Hegedűs Mónika	Sztás-Tiba Fanni	
Honlap frissítése:	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Koncz Andrásné	Demeter Nikoletta	Krikk Nikoletta	Rácz Csaba, Paronai Eszter
Pályázat felelős	Fabuné Tóth Anikó Soósné Lábas Anita		Hegedűs Mónika Huszti Valéria	Sztás-Tiba Fanni Németh Viktória	Imre Judit Ilona

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban meghatározott intézményi céloknak való megfelelés

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban meghatározott intézményi céloknak való megfelelés
• Hogyan jelennek meg a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban? • Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását • A tervek nyilvánossága biztosított. • Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása?

Befogadó óvodánk a családi nevelés kiegészítője, ahol a gondoskodás és védelem természetes módon alakítja a gyermekek biztonságérzetét. Biztosítjuk a sokoldalú fejlődés optimális feltételeit, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. Nevelésünk alapja az elfogadás, tisztelet és szeretet, célunk a személyre szabott támogatás. Gondoskodunk a gyermekek szükségleteiről, érzelmi biztonságáról, testi, szociális és értelmi fejlődéséről, változatos tevékenységeken és gazdag műveltségtartalmakon keresztül, egészséges környezetben. Kiemelten kezeljük a felekezeti, nemzetiségi és menekült gyermekek önazonosságának megőrzését és társadalmi beilleszkedésüket.
Nevelési rendszerünk központi eleme a természetközpontúság melynek célja a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítása.
Óvodai nevelésünk támogatja olyan gyermeki személyiségjegyek kialakítását, amelyek megkönnyítik a későbbi iskolai közösségbe való beilleszkedést.
A gyermeki képesség kibontakoztatása érdekében nevelőmunkánk igazodik a gyermekek egyéni képességeihez, elfogadáson, szereteten és bizalmon alapul. Külön figyelmet fordítunk a különleges bánásmódot igénylő és a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására.
Óvodáinkban törekszünk arra, hogy:
- nevelésünk egészében érvényesüljön a gyermeki személyiséget elfogadó szeretet, tisztelet, megbecsülés és bizalom,
- biztosítsuk az óvodáskorú gyermekek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit,
- gondoskodjunk a gyermekek jó közérzetéről, testi-lelki harmóniájáról, mert ez előfeltétele fejleszthetőségüknek,
- megalapozzuk egészséges testi fejlődésüket, tanulási vágyukat, képességeiket, nyitott érzékenységet alakítsunk ki bennük a világ dolgai iránt,
- lehetőséget teremtünk arra, hogy kipróbálhassák, megismerhessék képességeiket, és lehetőségeik határát,
- formáljuk környezettudatos magatartásukat,
- tudatosan segítsük elő a gyermeki személyiség kibontakozását, tekintettel az eltérő adottságokra, készségekre, képességekre, szokásokra, nembeli, érésbeli, vérmérsékleti, nemzeti, etnikai különbségekre és a családok értékrendjének sokféleségére,

001187

Vezetői program időarányos megvalósítása:

Vezetői cél	Megvalósítás
Az intézményben újonnan érkezőként a mielőbbi szervezeti integrálódás a dolgozók az intézményi hagyományok, , a helyi értékek mielőbbi megismerése érdekében	Folyamatos együttműködés a szűkebb és a kibővített vezetőséggel, az egyes intézmények mindennapijaiba széles körű bekapcsolódás, a meglévő hagyományok tiszteletben tartásával. A megvalósult események, elért eredmények közös monitorozása a közös következtetések levonása és haladási irányok kijelölése érdekében.
Saját vezetői kompetenciáim fejlesztése a munkáltatói feladatok ellátása területén kiemelten az intézményi feladatok megvalósításáról, azok tárgyi, pénzügyi feltételeinek biztosítása területén	Önképzés. Vezetőtársakkal, fenntartóval való folyamatos kölcsönös támogató együttműködés kialakítása, megvalósítása.
A törvényes működés, a takarékos gazdálkodás feltételeinek biztosítása	A jogszabályi változások folyamatos követése.
A szakmai munka magas színvonalú működtetése a Pedagógia program hatékony megvalósítása	A felülvizsgált – hatályba lépett Pedagógiai program megvalósulása kiemelt feladatként tervezve a Búzaszem Nyugati Óvoda feladatellátási helyeinek pedagógiai munkájában.
A kollégák munkájának mielőbbi megismerése Pedagógusok, és pedagógiai munkák közvetlenül segítők szintjén egyaránt	Az intézményi folyamatok helyi megvalósításának mielőbbi átlátása, folyamatos személyes kapcsolattartás..
Nyílt őszinte kommunikáció	Személyes kapcsolattartás, ellenőrzések után közös egyeztetés a tapasztalatokról, támogató jellegű visszacsatolás egymás személyiségének, véleményének tiszteletben tartásával
Tudásmegosztásra, jógyakorlatok megosztására nyitott támogató közösség	A szakmai team-ek, munkaközösségek munkájába bekapcsolódás, részvétel, reflektív, támogató véleménnyilvánítás.
Partnerközpontú intézmény	Közvetlen partnerek véleményének kikérése, az eredményekről visszacsatolás, fejlesztési irányok kijelölése, megvalósítás.
Az óvodánk népszerűségének megtartása, növelése	Az intézmény képviselete, az értékeink, eredményeink közvetítése, megismertetése.

001188

Mesterprogramok a Búzaszem Nyugati Óvodában

Mesterprogram megvalósítása 2. ciklus 1. év 2025/2026.

	Szakmai tevékenység, cél	Tevékenység
Béresné Bede Zsuzsanna (Székhely)	**1.Zöld óvoda Kritériumainak való megfelelés**	Zöld Óvoda pályázat megismertetése, tudásmegosztás a NOKS dolgozók körében. Őszi és tavaszi programok szervezése, új zöld jeles napok bővítése, megbeszélések vezetése. Pályázati lehetőségek keresése, azok elkészítése, megvalósítás, elszámolások elkészítése.
	2.Egészséges életmódra nevelés mozgásfejlesztéssel – Labdaterápia alkalmazása.	Labdás foglalkozások kipróbálása csoportomban. Kapcsolat felvétel a logopédussal és az óvodánkba kijáró utazó gyógypedagógussal - az óvodai szintű foglalkozásaimra az ő segítségükkel választjuk ki a tanköteles korú, rászoruló gyermekeket. Fejlesztő munkacsoport alakítása 2 fejlesztő pedagógus kolléganővel.
	3. Intézményvezető helyettesi program megvalósítása a dolgozók körében.	Szabályzó dokumentumok megismerése, megbeszélések tartása, gyakornok mentor segítése, DIOO program, szakmai programok szervezése. NOKS munkacsoport vezetése. Elektronikusan vezetett napló használatának segítése, az Óvodai Kréta rendszer alkalnazása.

Mesterprogram megvalósítása 5. év 2025/2026

	Szakmai tevékenység, cél	Tevékenység
Rácz Anikó Fejlesztő- támogató tevékenység 2025.12.31.-ig (Benczúr Téri Tagintézmény)	**1.Szervezet fejlesztése Közösségépítés**	Az új dolgozó befogadásának segítése, tapasztalataink megosztásával, feladatokba való bevonásával, ésszerű munkarend kialakításával. Csapatépítő programok szervezése, lebonyolítása. Változatos munkacsoportok létrehozása, az egymástól való tanulás támogatása. /szakmai munkaközösségek, hospitálási lehetőségek biztosítása. / Hagyományok mélyítése, ápolása. Az információk folyamatos áramlásának biztosítása.
	2. A teljesítmény értékeléssel kapcsolatos feladatok ellátása.	Az egyéni teljesítmény célok kitűzése, súlyozása, rögzítése, megvalósulásának folyamatos ellenőrzése.
	3. Pedagógus jelöltek tapasztalatszerzésének támogatása	Az óvodapedagógus szakos hallgatók fogadása, mentor kijelölése, mentorálási feladatok ellátása, hospitálási lehetőségek biztosítása.

001189

Rácz Anikó Tagintézmény-vezetői tevékenység 2026.01.01.-től (Benczúr Téri Tagintézmény)	**1. Pedagógiai kultúra átadása**	Pedagógusképző intézetekkel való együttműködés (Nyíregyházi Egyetem, ELTE). Mentor-hallgató munkacsoport hatékony működtetése.
	2. Humánerőforrás fejlesztése	Alkalmazotti közösségünk mentális egészségének fejlesztése (mentálhigiénés szakember, közös programok). Közösen végzett munkák, projektek szervezése óvodánk szebbé tétele érdekében. SWOT-analízis.
	3. Óvoda és a család kapcsolatának az erősítése	Minél több rendezvényünkbe, programunkba aktív részvételre hívjuk a szülőket (kerékpártúra családi nap, munkadélután). Fogadóórák, család látogatások. Partneri elégedettség mérés.

Mesterprogram megvalósítása 4. év 2025/2026.

	Célok:	**Szakmai tevékenység:**
Hegedűs Mónika Anita (Városmajori Tagintézmény)	1. Mentori munkacsoport működtetése a székhely és - tagintézményekben.	1. A székhely -és tagintézményekben dolgozó mentorok munkájának összehangolása, a mentori munkacsoport feladatainak megvalósítása. Egyéni igény szerinti elméleti és gyakorlati szakmódszertani segítségnyújtás.
	2. Az eddig is eredményesen végzett intézményen belüli mentori munkám folytatása. A gyakornokok, a pályakezdő óvodapedagógusok, az egyetemi hallgatók szakmai, módszertani támogatása, pályaalkalmasságuk elősegítése.	Hospitálási lehetőségek, tudásmegosztás biztosítása, a gyakornokok, a pályakezdő óvodapedagógusok, egyetemi hallgatók számára. Tevékenységlátogatások a csoportokban.
	3.Kapcsolattartás erősítése alap-és középfokú oktatási intézményekkel, külső szakemberekkel.	Szakmai konferenciákon való részvétel. Közösségi diákmunka koordinálása. Pályaorientációs nap szervezése.
	3. Mesterpedagógus fokozatot megújító minősítési eljárásra való jelentkezés.	Új mesterprogram megírása az előző mesterprogramommal és az intézményi alapdokumentumokkal összhangban. Felkészülés a mestermegújító eljárásra.
Erzsébet (Városmajor i-	I.1.A gyerekek fenntarthatóságra nevelését segítő jeles napok bővítése, szervezésének, lebonyolításának irányítása.	Új jeles napok bevezetése- Állatvédelem-pedagógia-, Vizes élőhelyek-, A magyar népi játék napja-, hatékony beépítése az éves pedagógiai munkába.

001190

	2. Továbbképzésen szerzett ismereteim átadása az Állatvédelem-pedagógia területén. 3. Zöld- tevékenység gyűjtemény, éves munkaterv készítése.	Tanösvények kialakítása, szervezése. Belső szakmai anyagok, projektek folyamatos fejlesztése, megosztása.
	II. A gyerekek biztonságérzetének fejlesztése az Ovi–Zsaru és a Biztonságos Óvoda program tevékenységeivel.	Biztonságos Óvoda Kupa verseny koordinálása. Ovi- Zsaru program szervezése a rendőrséggel, a nevelőtestülettel. Szakmai anyagok bővítése új témakörökkel, megosztása a kolléganőkkel.
	III. Az intézmény partneri kapcsolatának erősítése a Szent Jácint Görög katolikus Bázisintézménnyel.	Óvodánk jó gyakorlatainak bemutatása a bázis intézmény által létrehozott közösségi térben. Pályázaton és „Gondolkozzunk közösen!" tudásmegosztó találkozón való részvétel.

001191

Érvényességi rendelkezés

A munkaterv a csatolt nevelőtestület véleményezési határozatának megléte, és a fenntartó jóváhagyást igazoló aláírással érvényes.
A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. Készítette a Búzaszem Nyugati Óvoda és Tagintézményei nevelőtestületeinek bevonásával **Horváth Judit Mária** a Búzaszem Nyugati Óvoda intézmény igazgatója.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. 09. 29

Ph.

.....
.....
igazgató

II. az óvoda munkatervében foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított **véleményezési jogát az intézmény nevelő közössége korlátozás nélkül gyakorolta** és a dokumentumról **véleményt alkotott**:
Az véleményformálás és az **elfogadás** tényét a nevelőtestület tagjai a csatolt **jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják**

Kelt: Nyíregyháza, 2025. 09. 29

.....
.....
nevelőtestület nevében

III. Az óvodában működő Szülők Közössége a Munkatervet elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény igazgatója nyilvánosságra hozta:
Kelt: Nyíregyháza, 2025. 09. 29

.....
.....
Szülők közössége nevében

IV.. Az óvoda Munkatervét …../2024. (…..) számú határozatával döntési hatáskörében .....
..... az óvoda **fenntartója <u>JÓVÁHAGYTA</u>**
Kelt: .....

Ph.

.....
.....
fenntartó

001192

Függelék:

Teljesítményértékelés eljárásrendje a Búzaszem Nyugati Óvodában



Érvényesség:2025. szeptember 01-től

001193

Tartalomjegyzék

Általános rendelkezések **66**
A teljesítményértékelés főbb területei és pontszámai **66**
A teljesítményértékelés egyes területei **66**
Értékelési kategóriák, teljesítményszintek **68**
A teljesítmény értékelés folyamata **68**
Záró rendelkezések **72**
Mellékletek: Teljesítmény értékelési lapok **73**

001194

1. Általános rendelkezések

1.1. A Búzaszem Nyugati Óvoda pedagógus teljesítményértékelési eljárásrendje (a továbbiakban: eljárásrend) az intézmény munkatervének függelékét képezi, amely a hatályos jogszabályok, valamint az Oktatási Hivatal szakmai, módszertani ajánlása alapján a nevelőtestület véleményének kikérésével készült.

1.2. Az eljárásrend célja, hogy a Búzaszem Nyugati Óvoda (a továbbiakban: Intézmény) köznevelési alapfeladatot ellátó feladatellátási helyein alkalmazásban álló értékelendő személy munkavégzésének színvonalát a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV 4.) BM rendeletben (a továbbiakban: TÉR rend.) szabályozott módon értékelje a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésében meghatározott kötelező teljesítményértékelés végrehajtása érdekében, melynek alapján a munkáltató évente köteles a pedagógusok előmeneteli rendszerének hatálya alatt álló alkalmazottak munkavégzésének értékelésére.

1.3. A teljesítményértékelést az Intézményben a 2025-2026. nevelési évtől 2025. szeptember 1-2026. július 15. között / a tanév első napjától a tanítási évnek a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott utolsó napja közötti időszakban kell lebonyolítani a TÉR rend. 2. § 6. pontja szerint figyelemmel a Púétv. 160. § (7) bekezdésében foglaltakra.

2. A teljesítményértékelés főbb területei és pontszámai

2.1. Az értékelendő személy által nyújtott munkateljesítményt

2.1.1. személyre szabott éves teljesítménycélok, valamint

2.1.2. a feladatellátás egyes összetevőit megjelenítő egységes értékelési szempontok alapján kell értékelni.

2.2. Az összes elérhető pontszám vezetők esetében 100 pont, amely a következőképpen áll össze:

- 4 személyre szabott teljesítménycél megvalósulása 4x10 pont, összesen legfeljebb 40 pont;
- 7 értékelt terület esetében összesen legfeljebb 60 pont.

2.3. Az összes elérhető pontszám pedagógusoknál 100 pont, amely a következőképpen áll össze:

- 3 személyre szabott teljesítménycél megvalósulása 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont;
- 7 értékelt terület esetében összesen legfeljebb 76 pont.

3. A teljesítményértékelés egyes területei

3.1. Az Intézményben az igazgatóhelyettesek / tagintézmény- (a továbbiakban: vezetők) értékelés szempontjai:

1. Intézményi feladatellátás eredményessége (10 pont)

001195

2. Erőforrásokkal való gazdálkodás (10 pont)
3. Stratégiai szemlélet (10 pont)
4. Vezetői kommunikáció és irányítás (10 pont)
5. Külső kapcsolatok (10 pont)
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (5 pont)
7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont (5pont)
8. Négy személyre szabott teljesítménycél 4x10 pont, összesen legfeljebb 40 pont

Összes elérhető pontszám: 100 pont

3.2 Az Intézményben vezetői beosztással nem rendelkező pedagógusok értékelési szempontjai:

1. Pedagógiai munka minősége , eredményessége (28 pont)
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (8 pont)
4. Kommunikáció, együttműködés (6 pont)
5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás (8 pont)
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (6 pont)
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)
8. Három személyre szabott teljesítménycél 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont

Összes elérhető pontszám: 100 pont

3.3 Az Intézményben pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak értékelési szempontjai:

1. Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége (20 pont)
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (10 pont)
4. Kommunikáció, együttműködés (8 pont)
5. Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség (10 pont)
6. Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás (8 pont)
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)
8. Három személyre szabott teljesítménycél 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont

Összes elérhető pontszám: 100 pont

3.4 A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy értékelési területeinek részterületeit és azok pontszámait az Oktatási Hivatal által intézménytípus és munkakör szerinti specifikáció szerint kiadott szakmai, módszertani útmutatók alapul vételével a 8. pont tartalmazza.

3.5 A vezetői megbízással nem rendelkező pedagógus-munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy esetén az 1. értékelési szempont pontszámánál figyelembe

001196

kell venni a köznevelésért felelős miniszter által elrendelt képzés teljesítését és eredményét.

3.6 A vezetők és a pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak értékelési részterületeit és azok pontszámait az Oktatási Hivatal által kiadott szakmai, módszertani útmutatók tartalmazzák:

www.oktatas.hu/kozneveles/pedagogus teljesitmenyertekeles/ped ter dokumentumok

4 Értékelési kategóriák, teljesítményszintek

4.1 A teljesítményértékelés során az értékelendő személyek teljesítményszintje az alábbi besorolás szerinti lehet az elért eredmény százalékos kifejezése alapján:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%)
- átlagos teljesítményszintű (50-79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti).

4.2 A teljesítményértékelés során tört pontszám nem adható, így az elért eredmény százalékos kifejezése csak 0 és 100 közötti pozitív egész szám lehet.

5 A teljesítményértékelés folyamata

5.1 A teljesítményértékelés kötelezően kiterjed a legalább Pedagógus I. fizetési fokozatba sorolt pedagógus-munkakörben alkalmazottakra és pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők alkalmazottakra.

5.2 A munkáltató nevében a **teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkört** az értékelő vezető, az Intézmény igazgatója gyakorolja. Az intézmény szervezeti és működési szabályzat 3.4.pontjában foglaltak szerint

a) az igazgató az igazgatóhelyetteseket, valamint a tagintézmény-igazgatókat,

5.3 A teljesítményértékelés folyamata **a személyre szabott teljesítménycélok** kijelölésével kezdődik, amelyeket az elektronikus teljesítményértékelési rendszer, az Intézmény által használt tanulmányi rendszer, az OVI-KRÉTA felületén (a továbbiakban: TÉR-modul) kell javaslatként az értékelendő személynek rögzíteni a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző június 20-ig és az értékelő vezetőnek jóváhagyni a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző június 30-ig.

5.4 Ettől eltérően - indokolt esetben, az Intézmény igazgatójával történő egyeztetést követően – a vezetők legkésőbb a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig, a többi értékelendő személy a teljesítményértékelési időszak szeptember 20. napjáig rögzítheti a személyre szabott teljesítménycéljaira vonatkozó javaslatát, melynek az értékelő vezető általi elfogadására vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 31-ig, a többi

értékelendő személy esetén a teljesítményértékelési időszak szeptember 30. napjáig kerül sor. A személyes teljesítménycélok indokolt módosítását legkésőbb a teljesítményértékelési időszak februárjának utolsó munkanapjáig rögzítheti az értékelő vezető .

5.5 Az értékelő vezető az értékelendő személlyel egyeztetve közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyre szabott teljesítménycélokat.

5.5.1. A vezető beosztású értékelendő személy az értékelő vezetővel személyes konzultáció keretében egyezteti a személyre szabott teljesítménycéljaira vonatkozó javaslatát.

5.5.2. A nem vezető beosztású értékelendő személy először a szakmai munkaközösség-vezetőjével, a szakmai munkaközösség-vezető az igazgatóhelyettessel/tagintézmény-igazgatóval egyeztet, majd azt követően rögzíti javaslatait a TÉR-modulban.

5. 5. 3. A nem vezető beosztású értékelendő személy kérelmére az értékelő vezető személyes egyeztetést tesz lehetővé a személyre szabott teljesítménycélokra vonatkozó javaslat rögzítésének határideje előtt.

5.6. Az értékelendő személy a szakmai munkaközösség-vezetővel, az igazgatóhelyettessel/tagintézmény-igazgatóval/ vagy az értékelő vezetővel történő egyeztetés során előadja a jóváhagyásra ajánlott személyre szabott teljesítménycélok

a) jogszabályi rendelkezésekkel történő összeegyeztethetőségét,

b) a munkaköri feladatokkal való összhangját,

c) szakmai megalapozottságát, levezethetőségét a pedagógiai programból, helyi tantervből,

d) dokumentálható jellegét, mérhetőségét.

5.7. Ha az értékelendő személy foglalkoztatásra irányuló jogviszonya vezető esetén a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 31. napja, a többi értékelendő személy esetén a teljesítményértékelési időszak szeptember 30. napja után veszi kezdetét, a személyre szabott teljesítménycélokat a foglalkoztatásra irányuló jogviszony kezdetének időpontjától számított 60 napon belül kell meghatározni, kivéve a hat hónapnál rövidebb határozott időre létesült foglalkoztatásra irányuló jogviszonyt.

5.8. **Az egyedi intézményi értékelési szempontot** a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az értékelő vezető határozza meg azzal, hogy eddig az időpontig rögzíti azt a TÉR-modulban. *Az egyedi intézményi értékelési szempontra a szakmai* munkaközösség-vezetők *tesznek - a szakmai munkaközösségükben* történő *egyeztetést* követően - *javaslatot a teljesítményértékelési* időszak *kezdetét* megelőző *június 30-ig. Az egyedi intézményi értékelési szempontra bármelyik* értékelendő *személy tehet javaslatot a* nevelőtestület *nevelési évzáró tanévzáró értekezletén személyesen vagy az* értékelő vezetőnek *a hivatalos* vezetői *e-mail címre küldött elektronikus levélben.*

5.9. *Az egyedi intézményi értékelési szempont kijelölésénél figyelembe kell venni:*

- *az Intézmény alapdokumentumaiban, különösen a pedagógiai programjában és a szakmai* működését *meghatározó* belső *szabályzataiban foglaltakat,*

- *a teljesítményértékelési* időszak *kezdetét* megelőző *nevelési év / tanév pedagógiai munkájának* eredményességéről *készült* vezetői *beszámoló megállapításait, az ahhoz kapcsolódó fenntartói*
- *reflexiókat,*
- *a teljesítményértékelési* időszak *nevelési évének / tanévének tervezett kiemelt feladatait,*
- *a települési önkormányzati / tankerületi / fenntartói* esélyegyelőségi *intézkedési tervhez kapcsolódó intézményfejlesztési és intézkedési terv helyzetelemzését és* célkitűzéseit,
- *az intézményre vonatkozó országos pedagógiai-szakmai* ellenőrzés *(tanfelügyelet)*
- *eredményeképpen kialakított öt évre szóló, hatályos intézkedési tervet,*
- *az intézmény komplex* ellenőrzésének szakértői *értékelése alapján készített intézkedési tervet,*
- *az Intézményre vonatkozó legutóbbi törvényességi, hatósági és a köznevelésért* felelős *miniszter*
- *által elrendelt pedagógiai-szakmai* ellenőrzések, *valamint a fenntartói* belső ellenőrzés
- *megállapításait, következtetéseit,*
- *az Intézmény által elfogadott, hatályos intézkedési terveket, folyamatban* lévő *pályázatok,*
- *projektek szakmai konzekvenciáit.*

5.10. *Az egyedi intézményi értékelési szempontról szóló döntést* megelőzően *az* értékelő vezető *dönthet úgy, hogy arról* nevelőtestületi *értekezleten szavazást rendel el (konszenzusos döntés).* Az egyedi intézményi értékelési szempont TÉR-modulban történő rögzítési határidejét követően annak módosítására a teljesítményértékelési időszakban nincs lehetőség.

5.11. Az értékelő vezető a teljesítményértékelés *valamennyi / az 5.12. pontban nevesített*részfolyamatába közreműködőként bevonja:

a) az értékelendő *személy szakmai* munkaközösség-vezetőjét,
b) amennyiben az értékelendő *személy szakmai* munkaközösség-vezető, *maga jogosult javaslatot tenni a* közreműködő munkaközösség-vezető *személyére,*
c) az Intézmény igazgatóhelyettesét, főigazgató-helyettesét *vagy az* értékelendő *személy pedagógiai tevékenységének végzésével érintett tagintézmény tagintézmény-igazgatóját vagy tagintézményigazgató-helyettesét, intézményegységének* intézményegység-vezetőjét *vagy* intézményegységvezető-helyettesét.

5.12. *Az* értékelő vezető *a teljesítményértékelés alábbi részfolyamataiba vonja be a* közreműködőket:

részfolyamat leírása	**közreműködő**
személyre szabott teljesítménycélok meghatározásának támogatása	*igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók*

adminisztratív teendők	*intézményi adminisztrátor*
óra- és foglalkozás látogatás (hospitálás)	*igazgatóhelyettesek*
részfolyamat leírása	*közreműködő tagintézmény igazgatók, munkaközösségvezetők*
megfigyelések rögzítése igazgatóhelyettesek	*igazgatóhelyettesek közreműködő tagintézmény igazgatók, munkaközösségvezetők*
értékelő megbeszélés	*igazgatóhelyettesek közreműködő tagintézmény igazgatók, munkaközösségvezetők*
TER-modulban történő rögzítéssel kapcsolatos igazgatóhelyettesek	*igazgatóhelyettesek egyéb* teendők

5.13. *Amennyiben az* értékelendő *személy több feladatellátási helyen végez pedagógiai* tevékenységet, az értékelő vezető határozza meg a tagintézmény, intézményegység közreműködő vezetőjének vezetőinek személyét. Szakmai munkaközösség-vezető hiányában az értékelő vezető mellett két vezető vesz részt a teljesítményértékelésben. A teljesítményértékelésben közreműködők száma legalább 2 fő, legfeljebb 4 fő, amelytől indokolt esetben el lehet térni. A közreműködőket az értékelő vezető személyesen kéri fel a feladatra.

5.14. A teljesítményértékelésben részt vevő közreműködők személyéről az értékelő vezető a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző június 1-ig dönt. Döntését, mely tartalmazza értékelendő személyenként a közreműködők nevét és beosztását, írásba kell foglalni, amely a teljesítményértékelési időszak nevelési éve / tanéve munkatervének függelékét képezi.

5.15. Az értékelendő személy teljesítményértékelését június 30-ig / augusztus 15-ig [óvoda] kell elvégezni, amely során az értékelő vezető:

a) az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet a TÉR-modulon keresztül közöl az értékelendő személlyel,

b) értékelő beszélgetést folytat a közreműködők bevonásával az értékelendő személlyel, melyet előzetes beosztási terv szerinti időpontban személyes beszélgetés / videokonferencia formájában valósít meg, majd ez alapján - a közreműködők javaslatainak és az értékelendő személy önértékelésének figyelembevételével - véglegesíti a TÉR-modulban a nyolc értékelési terület pontszámait,

e) a teljesítményértékelést követően a teljesítményszintek szerint besorolja az értékelendő személyt, és dönt az illetményeltérítésről, melyet a TÉR-modulban rögzít.

5.16. Az értékelő vezető az előzetes értékelési javaslatát az értékelő beszélgetés időpontját megelőzően legkésőbb öt munkanappal a TÉR-modulon keresztül közli az értékelendő személlyel, aki erre legkésőbb három munkanapon belül írásban észrevételt küldhet az értékelő vezetőnek a TÉRmodul útján.

5.17. Az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat ismeretében önértékelést készíthet, melyet a TÉR-modul útján közöl az értékelő vezetővel. Az értékelendő személy önértékelésére az értékelő beszélgetés során ki kell térni.

5.18. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

5.19. Az értékelő megbeszélésen részt vesz:

a) az értékelő vezető ,

b) az értékelendő személy,

e) az értékelő vezető által felkért közreműködő .

5.20. A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben.

5.21. A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.

5.22. A teljesítményértékelés egyes területeinek időarányos feladatait a szervezeti és működési szabályzat részét képező belső ellenőrzési szabályzat alapján a munkaterv tartalmazza.

5.23. A TÉR-modulban a teljesítményértékelés egyes adatai folyamatosan rögzítendők. Amennyiben a TÉR-modulban valamely adat nem rögzíthető, azt elektronikus formátumú jelszóvédett adathordozón kell tárolni, és az érintett személlyel közölni.

5.24. A teljesítményértékelés során az Oktatási Hivatal szakmai-módszertani útmutatójában foglaltak

szerint a tanulók és törvényes képviselőik véleményét **(partneri elégedettségmérés)** a célcsoportba tartozó tanulók, szülők 10 %-ának, de legalább 5 személynek a megkérdezésével kell felmérni. A partneri elégedettségmérést az E-KRÉTA e-Ügyintézés moduljának Kérdőívek felületén / az értékelő vezető által létrehozott Google Űrlapon kell lefolytatni, és legkésőbb az értékelő beszélgetést megelőző tizedik napig lezárni.

5.25. A tanulók és a szülők véleményét a 9. pontban rögzítettek szerinti további értékelési területeken/részterületeken is ki kell kérni.

6 Záró rendelkezések

Az eljárásrend kiadása és módosítása a nevelőtestület bevonásával, az értékelendő személyek véleményének kikérésével történik.

Kelt Nyíregyháza 2025.10.05.

P.H.

igazgató

001201

MELLÉKLET

1. Teljesítmény értékelő lap NOKS
2. Teljesítmény értékelő lap Pedagógus
3. Teljesítményértékelő lap Vezető beosztású Pedagógus

1.MELLÉKLET

Teljesítményértékelő lap összesítő NOKS

Foglalkoztatott neve:
Teljesítmény értékelés időpontja:
Beosztása:
Értékelés:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti

Szempontok	Igazgató	Közreműködő	Munkavállaló	
1. Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége (20 pont)				
Önállóság, szakmai tudás (6 pont)				
Aktív közreműködés a nevelés-oktatás folyamatának támogatásában (6 pont)				
Elkészített produktumok minősége, mennyisége, aktualitása (5 pont)				
Digitális felkészültség (3 pont)				
1. pont összesítője				
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)				
Közreműködés a tervezési folyamatban (3 pont)				
A gyermek összetétel figyelembevételével többletfeladatok ellátása (3 pont)				
Részvétel az intézményen belüli és kívüli programokban (6 pont)				
2. pont összesítője				

3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (10 pont)				
Megbízhatóság, szakszerűség (4 pont)				
Határidők betartása (4 pont)				
Pontosság (2 pont)				
3. pont összesítője				
4. Kommunikáció, együttműködés (8 pont)				
Aktivitás (3 pont)				
Együttműködés külső, belső partnerekkel (2 pont)				
Kommunikáció (3 pont)				
4. pont összesítője				
5. Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség (10 pont)				
Szakmai elkötelezettség, nyitottság (4 pont)				
Felelősségvállalás (3 pont)				
Szakmai fejlődés iránti elkötelezettség (3 pont)				
5. pont összesítője				
6. Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás (8 pont)				
Etikus viselkedés (5 pont)				
Etikus és jogszerű adatkezelés (3 pont)				
6. pont összesítője				
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)				
Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a nevelőtestülettel egyetértésben határozza meg az adott nevelési évre.				
7. pont összesítője				
8. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
8. pont összesítője				
9. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
9. pont összesítője				

10. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
10. pont összesítője				
Pont összesítő				

2. MELLÉKLET

Teljesítményértékelő lap összesítő Pedagógus

Pedagógus neve:
Teljesítmény értékelés időpontja:
Beosztása:
Értékelés:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti

Szempontok	Igazgató	Közremű ködő	Munkavá llaló	
1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége (28 pont)				
A gyermekek személyiségfejlődésének eredményei, a tankötelezettség megkezdésének adati (10 pont)				
A gyermekek ellátás, fejlesztése a vonatkozó szakmai normáknak, protokolloknak megfelelően (10 pont)				
Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, tevékenységszervezési eljárások napi alkalmazása (6 pont)				
Díjak, elismerések, publikáció, mesterprogram, megvalósítása és ezek hasznosulása az óvodai életben (2pont)				
1. pont összesítője				
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)				
Éves tartalmi tervezés, napi tervezés (3 pont)				
Többletfeladatok, különböző megbízások vállalása (3 pont)				
Az intézményen belüli óvodai szintű rendezvények (3 pont)				
Az intézményen kívüli programokban való részvétel (projektek, kirándulások, múzeum- és színházlátogatás, települési programokba való bekapcsolódás stb.) (3 pont)				
2. pont összesítője				
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (8 pont)				

A pedagógus szabály- és normakövető magatartás (3 pont)				
Csoportnapló, mulasztási napló vezetése (2 pont)				
A gyermekek személyiség fejlődésének nyomon követésével összefüggő adminisztrációs tevékenység (3 pont)				
3. pont összesítője				
4. Kommunikáció, együttműködés (6 pont)				
Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel (3 pont)				
Kapcsolattartás és kommunikáció szülőkkel/ törvényes képviselőkkel (3 pont)				
4. pont összesítője				
5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés (8 pont)				
Tehetség jeleit mutató gyermek óvodai nevelés				
A kiemelt figyelmet igénylő gyermek fejlesztése				
Gyermekvédelmi megsegítést igénylő gyermekekkel való foglalkozás				
Iskolába lépés segítsége				
5. pont összesítője				
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (6 pont)				
Motiváció, elkötelezettség (3 pont)				
A szervezet képviselete (2 pont)				
Etikus magatartás (1 pont)				
6. pont összesítője				
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)				
Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a nevelőtestülettel egyetértésben határozza meg az adott nevelési évre.				
7. pont összesítője				
8. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
8. pont összesítője				
9. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				

9. pont összesítője				
10. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
10. pont összesítője				
Pont összesítő				

001207

3. MELLÉKLET

Teljesítményértékelő lap összesítő vezető beosztású Pedagógus

Igazgató neve:
Teljesítmény értékelés időpontja:

Értékelés:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti

Szempontok	Fenntartó	Igazgató	Értékelt személy	
1. Intézményi feladatellátási eredményessége (10 pont)				
1. pont összesítője				
2. Erőforrásokkal való gazdálkodás (10 pont)				
2. pont összesítője				
3. Stratégiai szemlélet (10 pont)				
3. pont összesítője				
4. Vezetői kommunikáció és irányítás (10 pont)				
4. pont összesítője				
5. Külső kapcsolatok (10 pont)				
5. pont összesítője				
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (5 pont)				

6. pont összesítője				
7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont (5 pont)				
7. pont összesítője				
8. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
8. pont összesítője				
9. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
9. pont összesítője				
10. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
10. pont összesítője				
11. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
11. pont összesítője				

Mellékletek:

1. Óvodapszichológus munkaterv
2. Óvodai szociális segítő munkaterv
3. Munkaközösségi tervek
4. Tagintézmények projekttervei

Óvodapszichológusi munkaterv 2025/2026

A nevelési év elején a fő fókuszom a gyermekcsoportokkal való ismerkedés. Szabad játék közben, illetve mindennapi helyzetekben figyelem meg a gyermekeket, hogy képet kapjak szociális, érzelmi és kognitív fejlődésükről, valamint észleljem az esetleges elakadásokat. Amennyiben ilyen jellegű nehézségeket tapasztalok, konzultálok az óvodapedagógusokkal, majd szükség esetén a szülőkkel is. Ezeken a konzultációkon feltárjuk a helyzetet, közösen keressük a megoldási lehetőségeket, és meghatározzuk a további lépéseket. A gyermekek ellátása csoportos, illetve egyéni formában történik. Ha úgy látom, hogy a gyermek számára további vizsgálat vagy fejlesztés szükséges, javaslatot teszek arra, hogy a megfelelő intézményekhez, például a pedagógiai szakszolgálathoz vagy pszichiátriai kivizsgálásra irányítsuk.

Munkám részeként a nevelési év során tematikus csoportfoglalkozásokat tartok a gyermekek számára, ahol kiscsoportos keretek között játékos formában ismerkedhetnek meg az érzelmek világával. Különös hangsúlyt fektetek az indulatkezelés és a stresszkezelés fejlesztésére.

Lehetőséget biztosítok a szülők számára egyéni konzultációkra, ahol biztonságos keretek között megoszthatják kérdéseiket és nevelési nehézségeiket. Emellett pszichoedukációs alkalmakat is szervezek, amelyek célja a szülők támogatása a mindennapi gyermeknevelési kihívások kezelésében. Az óvodapedagógusok felkérésére részt veszek a szülői értekezleteken is.

Horváth Noémi
Óvodapszichológus

NYÍREGYHÁZI CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT
4400 Nyíregyháza, Költe u. 41 A. Telefon: (42) 401-652
E-mail: kozpont@nyregyk.hu Honlap: www.nyregyk.hu

Munkaterv

Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység Búzaszem Nyugati Óvodában 2025/2026. nevelési év

Az óvodai és iskolai szociális segítés jogszabályi alapját, a 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.), valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet nyújtja.

Célja: a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak, az intézményben megjelenő egyéb szakembernek.

A 2025/2026. nevelési évben is az óvodai és iskolai szociális segítés fő célkitűzései a Búzaszem Nyugati Óvodában:

Csoportban végzett szociális segítő munka keretein belül:

- óvodai csoport megfigyelése pedagógus kérésére
- csoportban végzett prevenciós tevékenyég (programajánló)
    - prevenciós, edukációs csoportmunka (érzékenyítő foglalkozás, komplex mesefeldolgozás)
    - készségfejlesztő csoportmunka (bullying korai megelőzése, érzelmi intelligencia fejlesztése)
- szülőcsoportok szervezése, vezetése;
- egyéb (pl: pedagógus közösség érzékenyítése)

Közösségi szociális segítő munka keretein belül:

- az óvoda által szervezett és megvalósított, az egész óvodai közösséget érintő rendezvények lebonyolításában való részvétel
- együttműködés kialakítása az óvodában dolgozó szakemberekkel, együttműködés kialakítása a partner intézményekkel; az óvodában működő szülői szervezettel;

Április

Gergely-Péch Éva: Miért félsz a póktól? című mese feldolgozásának célja az óvodáskorú gyermekek szemléletformálása a minket körülvevő környezetünk tágabb felismerésére által. Az egy alkalmas foglalkozás során a gyermekek ízelítőt kaphatnak a természet különleges jelenségeiről, megbizonyosodhatnak a bátorság, mint érzelem -jelenlétéről a mindennapi éltünk során.

A Szél és a Nap című népmese. A mese feldolgozása során a gyermekek megtanulhatják, hogy a nyugalom és türelem hosszú távon gyümölcsözőbb lehet, mint a gyors, erőteljes reakciók. A kedves szavak és tettek hatékonyabbak lehetnek mások befolyásolásában és az együttműködésben.

Május

Sarkady Emília: Az igazi segítség című mese feldolgozásának célja, hogy a gyermekek megismerjék saját és mások külső és belső tulajdonságait, megtanuljanak együttműködni, társaikhoz alkalmazkodni. A mese interaktív feldolgozása segít a gyerekeknek megérteni a bátorság és a segítőkészség fontosságát.

Fésűs Éva: Májusi mese feldolgozásának célja, hogy a gyermekek egy kedves történeten keresztül érzelmi ráhangolódással, mesehallgatással és kézműves tevékenységgel mélyítsék természetről szerzett ismereteiket, fejlődjön empátiájuk, együttműködési készségük, valamint szókincsük és kreativitásuk. A tevékenységek során a gyermekek megtapasztalják az összetartozás, segítségnyújtás örömét, miközben érzékenyebbé válnak a tavaszi természet szépségeire.

II. TÖBB ALKALMAT IGÉNYLŐ FOGLALKOZÁS-SOROZATOK

Állatkerti ovi kalandjai - Négy alkalomból álló foglalkozás-sorozat célja az óvodáskorú gyermekek szociális készségfejlesztése, különös tekintettel a társas kapcsolatokra vonatkozó problémamegoldásra.

A mesék, a társas helyzetek támogatását célzó vizuális forgatókönyvek és a hozzájuk kapcsolódó játékos tevékenységek a szociális probléma-megoldás jellemzőinek feltárását az ezekkel szoros kapcsolatban álló készségek, képességek fejlesztését segítik elő. A foglalkozás-sorozat megvalósítása az" Egy sima egy fordított" Egyesület" My story light" készlet elemeinek

felhasználásával történik. Az Egyesület említett programja a szociális-és kommunikációs készségek támogatása céljából készült.

A programsorozat négy témája az óvodáskorú közösségben előforduló nehézségekre fókuszál:

- *Tulajdonlás, elvétel* (elkérni, kivárni, majd ismét elkérni, osztozkodás);
- *Elutasítás, kizárás* (egyezkedés, közös cél meghatározása, tevékenységek sorrendjének felállítása);
- *Kiabálás, ütés, verekedés* (agresszió nem viszonzása, vigasztalás, bocsánatkérés);
- *Csúfolódás* (probléma kommunikálása, közlése a társak felé, segítségnyújtás).

A foglalkozások időtartama 15-20 perc alkalmazkodva az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz, a csoportok összetételéhez.

Jóbarátság az oviban – A hat alkalomból álló játékos foglalkozás-sorozat témája a szociálisan elfogadott, barátságos viselkedés. A foglalkozás-sorozat célja, kiegészítve a társas-szociális készség fejlesztésére irányuló óvodai tevékenységeket:

- az óvodások megtanulják felismerni a társakkal szemben tanúsított barátságos és barátságtalan/goromba viselkedésmódokat és megtanuljanak különbséget tenni közöttük;
- különböző, együttműködést igénylő, játékos tevékenységeken keresztül elsajátítsák a négy „jóbaráti cselekedetet", úgymint: bátorítás, kedves beszéd, segítség-nyújtás és osztozkodás.

Szepi utazása - A Nyugi Ovi prevenciós program alapján készült öt alkalmas foglalkozás-sorozat az óvodás koroszályra fókuszál, de célkitűzéseiben előre tekint az iskolás korra, vagyis az iskolai bántalmazás megelőzését szolgálja.

A foglalkozás-sorozat 5 csoportszabályhoz kapcsolódik. Az első két szabály általánosabb, pozitív társas viselkedést ír elő: egymás tisztelete, elfogadása, érzelmek kommunikálása, szabályozása. A további szabályok a bántalmazó viselkedés elutasításával, az áldozattá váló gyermek megvédésével és a segítségkéréssel kapcsolatosak.

- Befogadás – Mindenkit befogadunk a csoportba!
- Érzelmek – Elmondjuk, amit érzünk!
- Bántalmazás – Nem bántjuk egymást!
- Védelem – Megvédjük azt, akit bántanak!

- Jelzés – Szólunk, ha valakit bántanak!

A program célja, hogy a gyermekek befogadóak legyenek egymással, senki ne érezze magát többnek, felsőbbrendűnek másnál.

Kék Bolygó és az Űrkalózok Kalandjai – program egy négy alkalomból álló foglalkozás-sorozat, melynek célja a gyermekek számára segítséget nyújtani az érzelmek felismerésében és megértésében. A program céljai között szerepel, hogy erősítse a gyermekek természet iránti érzékenységét, valamint a képernyőidő és az élő kapcsolatok közötti különbségek megtapasztalását. A program nagy hangsúlyt fektet a valódi kapcsolatok értékére mind a megelőzés, mind a tudatosság fejlesztése szempontjából.

Készítette:
Vajnárovics Andrea

Minőségi pedagógiai munka támogatása, ellenőrzése, értékelése szakmai munkaközösség			
Munkaközösség vezető: Kőhegyiné Anderkó Csilla **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény			
Célja: Intézményi szintű minőségi pedagógiai munka biztosítása és összehangolt ellenőrzési, értékelési rendszer működtetése.			
Feladata: Az ÓNOAP és a Pedagógiai program elvárásaira épülő, eredményes pedagógiai munka megtartása. A hatályos törvényi elvárások figyelembevételével, a pedagógusok támogatása a Minősítésekhez (Pedagógus I., II. fokozatok) és a Mesterpedagógus pályázati/megújítási eljárásokhoz kapcsolódó felkészülési folyamatokban.			
Időpont	**Téma**	**Feladat**	**Megjegyzés**
2025. szeptember	Mesterpedagógus megújítási eljáráshoz kapcsolódó törvényi előírások	- A Mesterpedagógus fokozat megújítási eljárás kötelező dokumentumainak áttekintése, tartalmi elvárások megbeszélése. - A mesterpedagógusok informálása a látogatási naphoz kapcsolódó feladatokról.	Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény Résztvevők: Munkaközösségi tagok
2025. október	Minősítő vizsgához és minősítési eljáráshoz kapcsolódó törvényi előírások	- A Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozat eléréséhez kapcsolódó portfólió dokumentumainak és a törvényi változások elvárásainak megbeszélése. Tájékoztatás az elektronikus felület használatáról.	Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény Résztvevők: Munkaközösségi tagok
2026. január	A minősítésre kijelölt időponthoz kapcsolódó elvárások	- A pedagógusok felkészítése a minősítésre kijelölt időpont tevékenységeire, egyeztetés a látogatási nap eljárásrendjéről, feladatairól.	Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény Résztvevők: Munkaközösségi tagok
2026. május	A lefolytatott eljárások áttekintése, a kitűzött célok, feladatok értékelése	- A minősítések és mesterpályázatok megújítása során szerzett tapasztalatok átadása, az érintettek reflektálása.	Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény Résztvevők: Munkaközösségi tagok

001216

Néphagyományőrző, hagyományápoló projekt			
Munkaközösség vezető: dr Fazekasné Taraczközi Erzsébet **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény			
Célja: Népünk kultúrájának, nemzeti értékeinek megőrzése a népi hagyományok, helyi szokások életben tartásával. Az óvodai rendezvények, jeles napok, zöld óvodai programok alkalmával értékorientált, gyermekközpontú közösségi nevelés feltételeinek megteremtése az intézményeinkben. Szakmai ismereteink bővítése.			
Feladata: Értékmegőrző magatartás fenntartása, szellemi, kulturális, természeti értékeink védelme a fenntarthatóság jegyében, figyelembe véve az óvodák sajátosságait, szűkebb környezetünk hagyományait. Csoportszintű hagyományőrzés lehetőségeinek bemutatása. Az óvónők kézműves kultúrájának fejlesztése műhely tevékenységek alkalmával. Néprajzi ismeretek további bővítése.			
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. október	Sz-Sz-B megye népi kultúrája, hagyományai A Sóstói Múzeumfalu muzeológusának előadása. Éves programterv ismertetése, egyeztetése. Elméleti foglalkozás	Sz-Sz-Bereg megye népi hagyományainak megismertetése. Mit, hogyan hozhatunk be az óvoda falai közé, hogy az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak megfeleljen? Az óvodapedagógusok néprajzi és módszertani ismereteinek bővítése.	Helyszín:BNyÓ Székhelyint Résztvevők: A Sóstói Múzeumfalu munkatársa, munkaközösség tagjai
2025. december	Kis karácsony, nagy karácsony Szokások felelevenítése a BNYÓ székhely intézményében. Gyakorlati tapasztalatszerzés	Ünneplés a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva. Néptánc csoportunk hagyományőrző karácsonyi műsorának bemutatása. A felnőttek körében egymás munkájának megismerése, értékeink továbbadása.	Helyszín:BNYO-Székhelyint. Résztvevők: A BNYÓ gyermekei és alkalmazotti közössége A munkaközösség tagjai
2026 április	Ünnepek a néphagyományban Az Igy Tedd Rá képzésen elsajátított népi gyermekjátékok megismertetése. Gyakorlati tapasztalatszerzés.	Népi hagyományőrzéshez kapcsolódó játéktárunk bővítése dalokkal, mondókákkal, játékfűzésekkel. Óvónők zenei, módszertani kultúrájának bővítése.	Helyszín: BNYO- Székhely Résztvevők: munkaközösség tagjai és az érdeklődő kolléganők
2026. május	Mini múzeum Kézműves alkotások kiállítása. Ötletbörze	Kiállítás rendezése a nevelési év folyamán készült, néphagyományokhoz, ünnepekhez kötődő gyermek és felnőtt kézműves alkotásokból. Egymás munkájának megismerése, ötletek merítése, értékeink kölcsönös megbecsülése.	Helyszín: BNYÓ Székhelyintéz-mény Résztvevők: A munkaközösség tagjai

001217

ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG			
Munkaközösség vezető: Fabuné Tóth Anikó **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda			
Célja: A fenntarthatóságra nevelés erősítése. A „Zöld Óvoda" ismertségének növelésével célunk a közvetlen és tágabb környezetre gyakorolt hatás szélesítése, a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, népszerűsítése. Az óvoda dolgozóinak, a gyermekek szüleinek környezettudatos szemléletének formálása.			
Feladata: Intézményünk közössége életmódjával és munkájával nyújtson pozitív mintát a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, az egészséges életmód szokásainak megalapozására, a közösségi egészséges életvitelre, az étkezési kultúrára.			
Foglalkozás időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025. szeptember	Zöld Óvoda program Zöld jeles napok óvodánkban Tudás megosztás	A Zöld Óvoda kritériumrendszerének megvalósulása intézményünkben A NOKS-os dolgozók tájékoztatása, bevonása a Zöld Óvoda programunkba	Résztvevők: munkaközösségi tagok, NOKS-os dolgozók Felelős. Béresné Bede Zsuzsanna
2025. szeptember - október	Szüreti hét Szüret Sütivásár Takarítási világnap Állatok világnapja	A szüreti hagyományok és a hozzájuk kapcsolódó szokások felelevenítése. Udvarrészek virágosítása, kerti munkák végzése, komposztálás megismertetése, gyógynövények begyűjtése, szárítása	Óvodai dolgozók, szülők
2025. október	Tökfaragás szülőkkel Ételkóstoló zöldség felhasználásával	A szülőkkel való kapcsolattartás és összetartozás érzésének erősítése a közös óvodai program által. Az egészséges életmód szokásainak elmélyítése. Kapcsolattartási formák gazdagítása.	Óvodapedagógusok Szülők bevonása
2026. január	Interaktív délelőtt egészségvédő szakemberek bevonásával Közös délelőtt az újrahasznosítás jegyében Csíráztatás, hajtatás a csoportokban	Helyes tisztálkodás, fogmosás, egészséges táplálkozás megismerése Az „E-misszió" egyesület szakembereinek meghívása A növényi fejlődés megfigyelése, csírák kóstolása	Óvodai dolgozók, védőnők
2026. március - április-június	Beporzók napja Víz világnapja Föld napja Erdei óvoda Madarak és fák napja Környezetvédelmi világnap	Méhész előadása az óvodában, mézkóstolás Éltető elemünk a víz Virágosítás az óvoda egész területén Kirándulás a sóstói erdőben, madárgyűrűzés, növényfelismerés „Csere-bere „játék	Óvodai dolgozók, szülők

001218

Pedagógiai mérés-értékelés a gyakorlatban módszertani- szakmai munkaközösség			
Munkaközösség vezető: Rozgonyiné Májer Annamária **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda- Székhelyintézmény			
Célja:A pedagógusok tudatosságának növelése a gyermekek fejlődési ütemének és képességeinek eltéréseiben, a differenciálás fontosságának kiemelése. Az iskolai életre való felkészítés során a gyermekek fejlődési különbségeinek támogatása. A pedagógusok eszköztárának gazdagítása a gyermekek eltérő fejlődési útjainak támogatásához.			
Feladata: A gyermekek egyéni fejlődési sajátosságainak feltérképezése Az iskolaérettségi szempontok figyelembevételével differenciált fejlesztés			
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. október	A gyermekek fejlődési ütemében és képességeiben tapasztalható különbségek	Differenciált feladatadás, a különböző képességszintekhez igazodva. Egyéni és kiscsoportos fejlesztési lehetőségek biztosítása. Csobáné Dér Angéla óvodapedagógus - fejlesztőpedagógus előadása	Helyszín:BNYO-Székhelyintézmény Résztvevők: Pedagógiai mérés-értékelés munkaközösség tagjai
2025. november	Az egyéni fejlődési sajátosságok és eltérések pedagógiai kezelése	A gyermekek egyéni fejlődési sajátosságainak feltérképezése. A fejlesztő játékok és feladatok személyre szabott kiválasztása. Szoros együttműködés a szülőkkel és a fejlesztő szakemberekkel. Dudicsné Bakti Erika gyógypedagógus előadása	Helyszín:BNYO-Székhelyintézmény Résztvevők: Pedagógiai mérés-értékelés munkaközösség tagjai, tagóvodák óvodapedagógusai
2026. március	A fejlődési sajátosságok figyelembevétele az iskolai felkészítés folyamatában	Az iskolaérettségi szempontok figyelembevételével differenciált fejlesztés. A részképességek erősítése játékos formában. A szociális készségek és együttműködés fejlesztése. Rozgonyiné Májer Annamária - óvodapedagógus bemutatója	Helyszín:BNYO-Székhelyintézmény Résztvevők: Pedagógiai mérés-értékelés munkaközösség tagjai
2026. május	Freinet projektgyűjtemény bővítése célzott játékokkal az iskolai életre való felkészítés támogatásához	Az iskolai élethez szükséges alapvető készségek játékos formában történő fejlesztése A már meglévő projektgyűjtemény bővítése.	Helyszín:BNYO-Székhelyintézmény Résztvevők: Pedagógiai mérés-értékelés munkaközösség tagjai

001219

A gyermekek szociális kompetenciájának formálása családi együttműködés által munkaközösség			
Munkaközösség vezető: Paczáriné Kürti Erzsébet **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény			
Célja: A gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése, szűkebb környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítására való képesség megerősítése. A család és az óvoda közötti partneri kapcsolat erősítése, közösségi élmények biztosítása a szülők aktív részvételével			
Feladata: A gyermekek erkölcsi, szociális érzékenységének alakítása, a szocializáció fejlődését elősegítő magatartásformák, (együttműködés, empátia, elfogadás, segítőkészség), erkölcsi normák (szabálykövetés, konfliktuskezelés) alakítása. Együttműködés kialakítása és erősítése az óvodában dolgozó szakemberekkel, családokkal. Szülők aktív bevonása az óvodai programokba - szemléletformálás (elfogadás, előítélet-mentes gondolkodás, viselkedés, segítőkészség)			
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025 október	Az éves programterv ismertetése	Az éves célok, feladatok meghatározása. „A családi nevelés fontossága a gyermekek szociális képességének fejlődésében" óvodánk pszichológusának előadása	Résztvevők: Munkaközösségi tagok, szülők Előadó: Horváth Noémi pszichológus
2025 február	A gyermekek szociális készségeinek fejlesztése	Érzékenyítő foglalkozás-komplex mesefeldolgozás által a gyermekek szociális készségeinek fejlesztése.	Résztvevők: Munkaközösségi tagok Felelős: Paczáriné Kürti Erzsébet Előadó: Vajnárovics Andrea szociális segítő
2026. április	Boldogságóra-Megbocsátás	A megbocsátás, mint szociális kompetencia fejlesztése játékos, élménypedagógiai módszerekkel - gyakorlati bemutató a méhecske csoportban	Résztvevők: Munkaközösségi tagok Felelős: Balogh Fanni
20026. május	„Segítsünk együtt!" - Családi közösségi nap A nevelő munkában elért eredmények elemzése, értékelés	Közös óvodakert szépítés - a gyermekek segítőkész viselkedésének erősítése, közös cselekvés élményének megélése Szociális kompetencia játékos fejlesztési lehetőségei, tapasztalatok megosztása	Résztvevők: Munkaközösségi tagok, szülők Felelős:Paczáriné Kürti Erzsébet

001220

Anyanyelvi fejlesztés munkaközössége			
Munkaközösség vezető: Koncz Andrásné **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény			
Célja: Az anyanyelvi nevelés támogatása a tagintézményünkben, játékos fejlesztés, kommunikációs kompetenciák erősítése.			
Feladata: Az anyanyelvi nevelés módszertani megújulása, játékgyűjtemény készítése, ötletbörze, gyakorlati tapasztalatok megosztása.			
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. szeptember	A beszédállapot fejlettsége óvodába lépéskor, beszédfejlődés jellemzői, tapasztalatai. A munkaközösség éves tervének ismertetése.	Mesterpedagógusunk előadásának, és gyakorlati tapasztalatainak meghallgatása. Anyanyelvi játékok gyűjteményének előkészítése. A munkatársak közötti feladatok megbeszélése.	Résztvevők: Munkaközösségi tagok Előadó: Kőhegyiné Anderkó Csilla Felelős: Koncz Andrásné
2025. október	Az óvodás korú gyermek beszédfejlődése, és a fejlődésben jelentkező problémák feltárása.	Óvodánk logopédusának előadása hozzájárul a munkaközösségünk szakmai ismereteinek bővítéséhez, különös tekintettel a beszédfejlődés különböző szintjei közötti különbségek feltérképezésével. Az előadás címe: „ A kommunikáció fejlődése és fejlesztési lehetőségek óvodás korban.”	Résztvevők: Munkaközösségi tagok Előadó: Szabóné Dobi Edit Felelős: Koncz Andrásné
2026. április	Anyanyelvi, és kommunikáció fejlesztést segítő játékok gyűjtése, és játékeszközök készítése.	Az óvodapedagógusok bemutatják a csoportjaikban alkalmazott, hatékony anyanyelvi játékokat, melyek hozzájárulnak a gyermekek beszédkészségének, szókincsének és kommunikációs képességének fejlődéséhez. Új saját készítésű anyanyelvi játékok közös elkészítése az óvodáskorú gyermekek anyanyelvi fejlesztésének támogatására.	Résztvevők: Munkaközösségi tagok Felelős: Koncz Andrásné
2026. május	Az elkészült anyanyelvi játékok gyűjteményének közreadása.	Játékgyűjtemény áttekintése, javaslatok, és a segédanyagok célzott alkalmazása a nevelési év feladatának bővítésére.	Résztvevők: Munkaközösségi tagok Felelős: Koncz Andrásné

001221

Út a Boldogságórákhoz II. munkaközösség			
Munkaközösség vezető: Nagy Attiláné **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda – **Benczúr Téri Tagintézmény**			
Célja: A „Boldogságóra" program továbbadása során a gyerekeknek növekedjen a pozitív életszemlélete, problémamegoldó képessége. Az egész alkalmazotti közösség élje meg a program pozitív hatásait. „Boldog óvoda" cím elnyerése.			
Feladata: A pozitív érzelmi állapotoknak és a boldogságteremtés technikáinak, módszertanának a bemutatása. A „Boldogságóra" program gyakorlatban való megvalósítása. Óravázlatok, játékok továbbadása, kipróbálása.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. október	A Boldogságóra program 2.hónapjának a témája: „Optimizmus"	Gyakorlati bemutató által a téma feldolgozási lehetőségeinek megfigyelése, technikák elsajátítása.	Felelős: Nagy Attiláné
2025. november	„Boldog óvoda" pályázat	A „Boldog óvoda" pályázat ismertetése, prezentációja során a kollégák ismerjék meg a pályázat tartalmát. A Programhoz kapcsolódó anyagok továbbadása a kollégáknak.	Felelős: Imre Judit
2026. január	Mentálhigiénés interaktív foglalkozás	Az alkalmazotti közösség mentálhigiénés szakember közreműködésével interaktív foglalkozás keretében ismerje meg a pozitív gondolkodás előnyeit és az érzelmi intelligencia fejlesztési lehetőségeit.	Felelős: Ráczné Kárpáti Márta pszichológus
2026. március	Boldogságóra a gyakorlatban	A nevelőtestület próbálja ki az egyes témakörökhöz kapcsolódó játékokat. A személyes megtapasztalással éljék meg azok pozitív érzelmi hatásait, majd gyakorolják azokat a gyerekekkel a foglalkozások során.	Felelős: Rácz Csaba

001222

Zöld óvoda munkaközösség a fenntarthatóság jegyében			
Munkaközösség vezető: Szilágyi Csabáné **Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény			
Célja: -Munkaközösség megújítása. -Pályakezdő és újonnan belépett óvodapedagógusok támogatása, zöld szemléletmód megalapozása. -Fenntartható fejlődés lehetőségeinek feltárása, kibontakoztatása. A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel, szemlélet további erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel.			
Feladata: -Információk átadása az új dolgozóknak. -Ismeretbővítés a környezettudatosság jegyében, módszertani ismeretek bővítése elmélet-gyakorlat. -Innovációs lehetőségek feltárása, új irányvonal meghatározása az elkövetkezendő időszakra. -A gyermekek, az alkalmazotti közösség, a szülők, környezetvédelmi és egészséges életmód szemléletének formálása a mindennapokban.			
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. szeptember	Intézményi közösségünk hagyományainak, szokásainak átadása a gyakornokoknak.	Az új generáció segítése a pedagógiai munkában: -Szervezési feladatok koordinálása, faliújság, folyosó, bejárat dekorálása aktualitásnak megfelelően. -Népszokások, hagyományok, -„zöld-tartalmak" megjelenítése a csoportnaplóban.	Résztvevők: óvodapedagógusok
2025. november	Munkaközösség megújulási lehetőségei.	Innovációs lehetőségek kutatása: -7. kompetencia és indikátorai a pedagógiai folyamatokban. - Ötletbörze. -Örökös Zöld óvoda pályázat feladatainak meghatározása a Bázis Óvoda Munkaterve felhasználásával. - Zöld óvoda munkaterv. -Feladatok meghatározása a következő munkaközösségi foglalkozás alkalmára.	Résztvevők: óvodapedagógusok
2026. január	Gyakorlati megvalósulás az innovációs irányvonalak tükrében.	A környezettudatos szemlélet jegyében a gyakorlati feladatok megvalósítása: -Zöld óvoda pályázati vállalásainak megvalósítása. -Szervezés. -Nyerjünk betekintést egymás „zöld" mindennapjaiba, a jó gyakorlatok megosztása, megismerése, átvétele érdekében.	Résztvevők: gyermekek, óvodapedagógusok
2026. április	Munkaközösség munkájának értékelése. Nevelési év tapasztalatainak megbeszélése.	Feladatok, aktualitások megbeszélése. Célkitűzések az elkövetkezendő nevelési évre. Beszámoló a tevékenységek eredményességéről. a fejlesztő játékokon, élményeken keresztül.	Résztvevők: óvodapedagógusok

Digitáliskompetencia fejlesztése - munkaközösség			
Munkaközösség vezető: Csorbáné Nagy Andrea **Helye:** Városmajori Tagintézmény			
Célja:A munkaközösség célja az óvodapedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése, valamint a digitális eszközök tudatos és hatékony integrálása az óvodai nevelésbe. A digitális eszközök adta lehetőségek megismerése, a pedagógiai céloknak megfelelő alkalmazásuk, a gyermekek digitális írástudásának megalapozása, valamint a szülőkkel való együttműködés erősítése a digitális világban.			
Feladata: • A mesterséges intelligencia, a digitális eszközök és a digitális pedagógia elméleti alapjainak megismerése. • Kreatív, fejlesztő digitális tartalmak (játékok, alkalmazások, feladatok) készítésének elsajátítása. • Digitális eszközökkel támogatott óvodai foglalkozások tervezése és megvalósítása. • A tapasztalatok megosztása, a jó gyakorlatok bemutatása és a közös tanulás. • A szülők digitális nevelésben való támogatása, a digitális eszközök használatával kapcsolatos szülői kérdések megválaszolása. • Az óvoda digitális stratégiájának kialakításában való részvétel.			
Foglalkozások időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Résztvevők**
2025.szept.23.	Digitális kompetencia az óvodában – mesterséges intelligencia és digitális eszközök szerepe	Bevezetés a mesterséges intelligencia fogalmába, egyszerű példák az óvodai nevelésben. Digitális eszközök bemutatása, pedagógiai lehetőségeik ismertetése. Etikai és módszertani kérdések Felkészül: Csorbáné Nagy Andrea	A foglalkozások szervezéséért felelős: Csorbáné Nagy Andrea Gömze Gabriella Hegedűs Mónika Cseklán Csenge Darai Orsolya Tomasószkiné Tarján Rita
2025.okt.15.	Digitális szerkesztőprogramok használata fejlesztő játékok készítéséhez	A kiválasztott szerkesztő programok bemutatása: Funkciók, felhasználási lehetőségek. Példák a készíthető játékokra, feladatokra (pl. memóriajáték, puzzle, interaktív mesék). Előadást tartja: Cseklán Csenge Gréta, Gömze Gabriella, Csorbáné Nagy Andrea	
2026.febr.11.	Bemutató foglalkozás megtekintése digitális eszközök felhasználásával	Egy óvodai foglalkozás megtekintése (pl. mesefeldolgozás digitális illusztrációval, környezeti játék tableten, mozgásos játék QR-kódokkal, zenei ritmusjáték digitális eszköz segítségével). Bemutató foglalkozást tartja: Patakiné Regán Valéria	
2026.márc.11.	Saját készítésű digitális fejlesztő játékok, anyagok bemutatása, szülőkkel való együttműködés, tapasztalatcsere	Tapasztalatok megosztása: A résztvevők beszámolói a digitális eszközök használatáról az óvodában, a kihívásokról, a sikerekről. Jó gyakorlatok bemutatása: A résztvevők által készített digitális játékok, feladatok bemutatása, a szülőkkel való együttműködés bemutatása. Kérdések és válaszok: A bemutatott anyagokkal, a tapasztalatokkal kapcsolatos kérdések megválaszolása, a közös tanulás folytatása. Közös tudásbázis kialakítása: a kész játékok és anyagok összegyűjtése, megosztása a kollégák között.	

001224

Zöld óvoda munkaközösség			
Munkaközösség vezető: Huszti Valéria **Helye**: Városmajori Tagintézmény			
Célja: Állatbarát, Örökös Zöld Óvodaként a gyerekek természet szeretetére, a felelős állattartásra, állatvédelemre, fenntarthatóságra nevelése. A szakmódszertani tudásunk bővítése, kiemelten az állatvédelem-pedagógia területén, tudásmegosztás.			
Feladata: Az állatvédelem pedagógia elemeinek beépítése a pedagógiai munkába. Természettudományos-, állatvédelmi ismeretek, szabályok átadása az óvodásoknak, életkori sajátosságoknak megfelelően.			
Foglalkozások időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Résztvevők**
2025.09.17.	Állatvédelmi Témahét programjainak szervezése	Állatvédelmi Témahét élményalapú programjainak bemutatása Power Point-tal. Témához kapcsolódó pályázatok, programok, kihívások népszerűsítése. Új innovációs eszközeink - Okos kocka, DIOO, Mozgáskotta - beépítése az állatok témakörbe. Éves Állatvédelmi projekt bemutatása, megosztása.	Felkészül Huszti Valéria munkaközösség vezető Munkaközösség tagjai: Demeter Nikoletta Illyés Anikó Fejér Cintia Karasz-Czipó Zsanett Patakiné Regán Valéria
2025.10.22.	Állatvédelem-pedagógia elmélete, gyakorlata	PowerPoint bemutatóval tudás megosztás az Állatvédelem-pedagógia képzésen szerzett ismeretekről. A gyerekek állatokhoz való „okos” viszonyt segítő, programok, eszközök, játékok bemutatása, megosztása.	
2026.02. 11.	2026. Év Élőlényei alkotó pályázat, kiállítás szervezés	A gyerekek természettudományos ismereteinek gazdagítása az Év Élőlényeinek megismerésével. Alkotó pályázat szervezése a csoportoknak. Az alkotás során az állatvilág sokszínűségének megláttatása, a természethez való pozitív viszonyulás fejlesztése.	
2026.03.	„Állatbarát” játszóház szervezése	A gyerekek állatvédelemre, felelős állattartásra nevelését, szociális érzékenységet, segítő, fejlesztő játékokból játszóház szervezése. Az állatokkal való helyes magatartás kialakításának erősítése, sokoldalú tapasztalatszerzéssel, játékos tevékenységekkel, cselekedtetéssel. Tudás átadás, tapasztalatcsere az óvodapedagógusok körébe	

001225

Mentori szakmai munkacsoport 2025/2026		
Munkacsoport vezető: Hegedűs Mónika Anita – mester óvodapedagógus **Intézmények:** Búzaszem Nyugati Óvoda és Tagintézményei **Külső szakmai kapcsolat:** Nyíregyházi Egyetem		
Célja: Kapcsolattartás a Nyíregyházi Egyetemmel, a levelező óvodapedagógus hallgatók egyéni és csoportos szakmai gyakorlatának szervezése. Az intézményekben dolgozó mentorok munkájának összehangolása, szakmai támogatása.		
Feladata: Mentorok tájékoztatása a feladatokról, dokumentációs munka elvégzése. Alkalomszerűen megbeszélések, egyeztetések a hallgatói gyakorlatok során.		
Időpont, helyszín	**Téma, feladatok, tevékenységek,**	**Teljesítés módja**
2025. 10. 01. Városmajori Tagintézmény	Egyéni és csoportos szakmai gyakorlat beosztása, felkészülés a II. és III. éves levelezős hallgatók fogadására. Mentor és a hallgatók gördülékeny együttműködésének segítése.	intézményi szintű **Résztvevők:** mentorok
2026. 02. 04. Városmajori Tagintézmény	A félév értékelése tapasztalatok megbeszélése. Felkészülés az I. éves egyetemi hallgatók fogadására. Új mentorok bevonása a pedagógiai munkába.	intézményi szintű **Résztvevők:** mentorok
2026. 05. 13. Városmajori Tagintézmény	A nevelési év értékelése, tapasztalatok, következtetések levonása, új feladatok megfogalmazása.	intézményi szintű **Résztvevők:** Intézményigazgató mentorok

001226

Zöld Óvoda projekt
Székhelyintézmény

Cél: Az ünnepek erősítsék a hagyományokat, fokozzák a gyermekek közösséghez tartozását a közös élmény erejével. Legyenek fogékonyak hagyományaink, népi kultúránk iránt.
Feladat: Hagyományok megismerése, hagyományőrzés. Népi hagyományaink átörökítése, szokásokról szerzett ismeretek bővítése.

Hagyomány, időpont, felelős	Környezetvédelmi jeles nap, időpont, felelős
Őszi szüreti hét – Szeptember 22-26. Szüreti hagyományok feleleventése **Felelős:** Zöld óvoda munkaközösség 5.Búzavirág, 6. Margaréta csoport	**Takarítási világnap - szeptember 23.** Udvarrészek rendbetétele, virágosítása, **Felelős**: 1. Cica csoport
Egészség hét – Október 20-24. Közös tökfaragás a szülőkkel, ételkóstoló az egészséges életmód jegyében **Felelős:** 3. Maci, 4. Méhecske csoport	**Állatok világnapja - október 4.** Kirándulás az erdőbe, Sóstóra. **Felelős:** Búzaszem Óvodásokért Alapítvány óvodapedagógusok
Mikulás –December 6. Mikulásvárás a csoportokban. **Felelős:** 9. Nefelejcs csoport	**Beporzók napja – március 10.** A méhek fontossága az életünkben **Felelős:** Zöld óvoda munkaközösség 3. csoport
Karácsony - December Advent készülődés, közös ünneplés a feldíszített fa alatt. Szülők meghívása **Felelős:** Zöld óvoda munkaközösség 1. Cica, 2. Pillangó csoport	**Víz világnapja - március 22.** Víz világnapi városi rendezvények látogatása Vízi világ kialakítása. **Felelős:** 6. csoport
Farsang- Február Télűző népi játékok. Jelmezes farsangi bál a csoportokban **Felelős:** óvodapedagógusok	**Föld napja - április 22.** Közös óvodai udvarrendezés. Virágültetés. **Felelős:** 7. és 8. csoport
Március 15. Március Séta a Kossuth térre, az ünnep jelképeivel. **Felelős:** óvodapedagógusok	**Erdők hete - április** Erdei óvoda szervezése, udvarrészek virágosítása **Felelős:** 4. csoport
Fenntarthatósági témahét- Április 24-28. Szelektív napok, hulladékból játék készítése. **Felelős:** Zöld óvoda munkaközösség 7sz. Ibolya és 8 sz. Tulipán csoport	**Madarak és fák napja - május 10.** Kirándulás a sóstói erdőbe, Vadasparkba. **Felelős:** 5. csoport
Anyák napja- Május Az édesanyák, nagymamák köszöntése **Felelős**: óvodapedagógusok	**Kihívás Napja – május utolsó szerdája** 15perc mozgás az egészségünkért **Felelős:** 1. Cica, 2. Pillangó csoport
OVI HÉT, GYERMEK HÉT - Május vége Táncház, meghívott vendégek előadása **Felelős**: 3. Maci, 4. Méhecske csoport	**„Játék börze"**- a fenntarthatóság jegyében Otthoni megunt játékok cseréje. **Felelős:** óvodapedagógusok
Tanévzáró Kerti parti - Május vége Családi délután. **Felelős:** 3. Maci, 4. Méhecske csoport	**Környezetvédelmi világnap - június 05.** Játszóudvarok előkészítése a nyári életre. **Felelős:** óvodapedagógusok

Ünnepek, megemlékezések, hagyományápolás Székhelyintézmény		
PROGRAM	**TEVÉKENYSÉG**	**FELELŐSÖK KÖZREMŰKÖDŐK**
Gyermeki ünnepek: Születés és névnapok (folyamatosan csoportokban) 2025. december 2. Zene-bona Társulat Mikulásváró műsora 2025.december 5. Mikulás érkezése 2026. május 4-5 Anyák napja 2026. május 25-29 OVI-hét Gyermeknap 2026. május 29. Kerti- parti 2026. Március 15. Nemzeti Ünnep	A gyermekek csoportonkénti szokásoknak megfelelően megünneplik a gyermekek születés és névnapját. Csoportonként Mikulásvárás a csoportokban Versekkel, dalokkal köszöntjük a Mikulást Május első vasárnapja Csoportonként édesanyák, nagymamák meghívásával. A gyerekek egész héten át tartó programsorozattal színesítik a mindennapjaikat. Sportnap az udvaron, vendégelőadók meghívásával. Családi délután, iskolába induló gyermekek köszöntése közös ünneplés keretében családok, vendégek meghívásával. Vidám gyermekprogramok, kézműveskedés, arcfestés, ugrálóvár Megemlékezés Március15-ről csoportonként, séta a Kossuth térre	Óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő kollégák Vendégelőadók Méhecske játszótér Szülők
Hagyományőrzés, népszokások 2025. szeptember 16-20-ig Szüreti hét 2025. október 20. Tökfaragás	Sütivásár, kézműves nap, Figaro és Naninsky, szőlő darálás préselés, must készítés, táncház Szüreti hagyományok felelevenítése, szokások megismerése. Szülőkkel közös program	Óvodapedagógusok,

001228

2025. szeptember 29. Mihály-nap 2025. szeptember 30. Magyar népmese napja 2025. október 3. Magyar Népi Játék Napja 2025.December 13. Lucázás 2025. November 30. utáni első vasárnaptól a negyedik vasárnapig. Advent 2025. december 24. 25. 26. Karácsony December 20. Farsang Vízkereszttől-hamvazószerdáig február6. 2026. április 05-06. Húsvét 2026. május1. Majális **Környezetvédelem jeles napjai:** 2025. szeptember 23. Takarítási világnap 2025.október 4. Állatok világnapja 2026. március 22. Víz	Népszokások csoportonkénti felelevenítése Óvodai élőszavas mesélés Nyugdíjasok bevonásával Országos programban való részvétel a néptáncosok közreműködésével Népszokások felelevenítése csoportonként Adventi készülődés csoportonként, Adventi gyertyák meggyújtása óvodai szinten Karácsony ünneplése csoportonként, játék délután a szülőkkel Vidám Vándorok farsangra hangoló műsora Télűző népi játékokkal elűzzük a telet. Jelmezes farsangi bál a csoportokban. Zöldág- járás, Húsvéti népszokások megemlékezés szintjén, locsolkodás szokásának felelevenítése csoportonként. Májusfa története, díszítése csoportonként Udvarrendezés, virágosítás csoportonként a szülők bevonásával . Csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés. Állati simogató kirándulás Sóstói tóhoz	pedagógiai munkát segítő kollégák, szülők Óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő kollégák, szülők

001229

világnapja 2026. április 22. Föld napja 2026. május 10. Madarak és fák napja 2026. június 5. Környezetvédelmi világnap	Csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés Csoportonkénti és óvodai szintű megemlékezés Csoportonként és óvodai szintű megemlékezés.	

Erdei óvodaprojekt
Városmajori Tagintézmény

Az erdei óvoda olyan nevelési – szervezeti forma, a környezet adottságaira támaszkodó tevékenység, amely a külső világ tevékeny megismerése nevelés részeként segíti a gyermekek környezethez, természethez való érzékenyítését, a pozitív környezettudatos magatartás kialakítását. Szenzitív környezetpedagógia.
Külső szakmai kapcsolat: Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola Nyíregyháza
Petrilláné Bartha Enikő ornitológus, erdőpedagógus
Intézményi koordinátor: Huszti Valéria munkaközösség vezető

Célja: a környezettudatos szemlélet és magatartás formálása, az ember és környezete kapcsolatának megismertetése, az ember és a természet helyes és kívánatos viszonyának alakítása.
Feladata: felfedeztetni, megtapasztaltatni és ezek alapján megértetni a természeti, gazdasági és kulturális kapcsolatokat, alakítani a környezettel harmonikus,egészséges életvezetési képességeket. A közösségi tevékenységekhez kötődő szocializáció segítése, önbizalom erősítése, a természetbarát viselkedés alakítása.

Erdei Óvoda program megvalósítása

Időpont, helyszín	Téma, feladatok, tevékenységek,	Teljesítés módja
	Ősz	
2025. 09. 16. Sóstói erdő	Az őszi erdő növény és állatvilága. Ökológiai összefüggések az erdőben. A Sóstói erdő jellegzetes fáinak, különböző növényeinek megismerése. Az erdő állatainak megfigyelése.	csoportszintű **Résztvevők:** maci, csiga csoport
2025. 09. 19. Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola Sóstóhegy	Az erdőben élő költöző és állandó madaraink. Madárgyűrűzés. A madárgyűrűzés elméleti alapjainak és jelentőségének megismerése, gyakorlatban való megfigyelése.	csoportszintű **Résztvevők:** maci, csiga csoport
2025. 09. 27. Sóstói erdő Erdei tornapálya	Nyírerdő napja - városi rendezvényen való részvétel. - Süni futás, családi futás - Játékos feladatok, pecsétgyűjtés	intézmény szintű **Résztvevők:** az óvodagyermekei, dolgozói, családok, **Szervező:** óvodapedagógus
	Tél	
2026. 01. 26.	A téli erdő jellegzetességeinek megfigyelése. Madáretetés, az előzőleg elkészített madárkalácsokkal, madáreleségekkel.	csoportszintű **Résztvevők:** katica csoport
	Tavasz	
2026. 05. 11. Sóstói erdő Erdei tornapálya	Erdei tanösvény – túra a csoporttal Az erdőre jellemző növény -és állatfajok ezek közötti kapcsolat megismerése. Élő és élettelen környezeti tényezők megfigyelése. Erdőbarát, környezettudatos magatartásának kialakítása.	csoportszintű **Résztvevők:** katica csoport

001231

Zöld Óvoda projekt 2025/2026 nevelési év

A tevékenységekben részt vevők:

12 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, 6 dajka, 140 fő 3-7 éves korú gyermek, szülők, nagyszülők, további partnereink, meghívott vendégeink

Tervezett határidő Ünnepek Tevékenységek Programok	Feladatok	Teljesítés módja
Szeptember eleje Tanévnyitó értekezlet	- Zöld Óvodamunkaterv ismertetése. - Tájékoztató a Zöld Óvodai tevékenységek színesítéséről PowerPoint beszámoló Huszti Valéria - A „Zöld fal tartalmának folyamatos gazdagítása az aktualitásoknak megfelelően. Felelős: Huszti Valéria	Nevelő-testület számára
Ősz Évszak jellegzetességei Erdei programok Madárvédelem	- Az ősz évszak jellemző sajátosságainak megfigyeltetése, séták, kirándulások alkalmával, kísérletek, ok-okozati összefüggések felfedeztetése a gyerekekkel. - Virág, gyógy- és fűszerkert gondozása, betakarítása, kerti szerszámok biztonságos használatának gyakorlása. Őszi hagymadugványozás. - Erdei Óvoda, Erdők heti programon való részvétel szervezése a nagycsoportosoknak, kapcsolatfelvétel az NYÍRERDŐ Zrt. erdészet munkatársával. Felelős: Huszti Valéria - Őszi madárvédelemi feladatok végzése a Madárbarát Óvoda programja alapján: szükség esetén javaslattétel új eszközök beszerzésére. - Figyelemfelhívás a fenntarthatóságra nevelésre: növények, állatok gondozása,víz, papír, áram takarékosság, a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztáló rendszeres használata.	Óvodai és csoport szintű
Szeptember 22. Európai autómentes nap (Autómentes világnap)	- Tájékoztató, információs anyagok készítése a jeles napról a családoknak. - A városi programhoz kapcsolódóan a környezetbarát közlekedés (kerékpár, közösségi közlekedési módok) népszerűsítése a gyerekek és családjaik körében. - Ovi-Zsaru Program szervezése a rendőrség képviselőjével az 5-7 éves gyerekek körében. Felelős: Huszti Valéria - Biztonságos Óvoda program	Óvodai és csoport szintű 5-7 éves korúak 4-7 éves korúak

001232

	megvalósítása, vetélkedők, ügyességi pályák szervezése életkori sajátosságokat figyelembe véve, rendőrségi irányítással szabályos közlekedés gyakorlása, A Városmajori Művelődésház udvarán. - Biztonságos Óvoda Kupa országos versenyen való részvétel - Koordinátor: Huszti Valéria	5-7 éves korúak Katica csoport
Szeptember harmadik hét Takarítási Világnap	- Figyelemfelhívás a környezet szennyezésre, és a tisztaság fontosságára, egészségvédő hatására. - Kerti munkálatok, az óvoda, udvar szépítése, őszi és télálló virágok ültetése. - Szelektív hulladékgyűjtés, komposztáló tudatos használata.	Óvodai és csoport szintű
Szeptember negyedik hete Szüreti mulatság Mihály napi vásár	- Hagyományápolás: szüreti munkálatok, szőlő szedés, préselés, must kóstolgatás, népzene hallgatás, táncház. - Bio- almáskertben a növénygondozás megtekintése, aktív részvétel a szüretben. - Mihály napi vásár, népi játszóház és kézműves tevékenységek a szülőkkel közösen. -	Óvodai és csoport szintű
Október 04. Állatok Világnapja Állatvédelmi Témahét 09. 29.- 10. 04.	- Részvétel az Állatvédelmi témahét programjaiban: Felelős: Huszti Valéria - Természetfilmek megtekintése - „Te Adományozz!" országos kihívásba való részvétel, Állatvédelmi pályázatok népszerűsítése. - Állatorvos meghívása, beszélgetés a társállatok gondozásáról. - Védett állataink megismertetése, felelős állattartásra, állatok védelmére nevelés. - Séta, kirándulás: Állatpark, Bujtosi tó, kisállat-kereskedés, Lovarda, Parlagi tanya, Állat Otthon – állatok életmódjának megfigyelése természetes környezetben. - Állatokkal kapcsolatos élménydús játékok, programok szervezése, barkácsolás, kézműves technikákkal termésekből újrahasznosítással. Városi rajzversenyeken való részvétel. - 2025. Év Élőlényei kiállítás (tavasszal készített) megtekintése az intézményünk belső terében. - Állatbarát Óvoda pályázathoz adatgyűjtés.	Óvodai és csoport szintű

001233

Október 06. Nemzetközi gyaloglónap, Gyalogló világnap	- Sportnap, sportversenyek, gyalogtúra szervezése.	Óvodai és csoport szintű
Október 09. A magyar népi játék napja	- Népi játékok, játék fűzések szervezése - Táncház szervezése népi dalos játékokból	Óvodai és csoport szintű
Október 10. Komposztálás napja, Komposztünnep	- Komposztálás megfigyelése, gyakorlása. A gyerekek érzékenyítése a „nem szeretem bogarakkal" szemben. - Különböző típusú, összetételű föld gyűjtése, megfigyelése. Kiállítás szervezés. - Komposztpályázaton való részvétel, beszámoló készítés.	Csoport szintű
Október második hete Egészséghét	- Közös programok a szülőkkel a gyerekek egészséges életmódra nevelése érdekében. - Salátakészítés, gyümölcskóstolás, gyógyteák készítése, gyümölcscentrifugálás, aszalás, saját termelésű termések fogyasztása. Méz fogyasztás népszerűsítése. - Őszi élősarok gazdagítása termésekkel. - Kapcsolatfelvétel a védőnővel, egészségfejlesztő szakemberekkel, programok szervezése az egészséges táplálkozás és higiénés szokásalakítással kapcsolatban. - Országos és városi rajzversenyen való részvétel. - Egészséges táplálkozással kapcsolatos játékok, sportversenyek, programok szervezése.	Óvodai és csoport szintű
Október harmadik hete	- Őszi tanösvény túra az óvoda udvarán Játékok, tevékenységek az ősz kincseivel, figyelemfelhívás a természet, udvarunk élővilágának szépségére, egészséges életmódra, környezetvédelem fontosságára.	Óvodai és csoport szintű
Október vége november eleje „Tök jó hét!"	- Tök termés sokoldalú felhasználása. - Töklámpás készítése, régi magyar hagyományok felidézése. - Sütőtök fogyasztásával egészséges életmódra nevelés	Csoport szintű
November 11. Márton nap Madárvédelem	- Márton napi legendák, hagyományok megélése, libás népi játékok felidézése, lámpások készítése. - Felkészülés a téli madárvédelemre: madáretetők kihelyezése a gyerekekkel, a téli madárvédelmi	Csoport szintű

001234

	feladatok megbeszélése	
November 3. hete csütörtök Füstmentes Világnap	- Tájékoztató, információs anyagok gyűjtése. Témával kapcsolatos mesék a nagycsoportosoknak. - Szülők, családok egészség-, és környezettudatos szemléletének formálása.	Nagycsoport szintű
November utolsó hete - péntek Ne vásárolj semmit!- nap	- Tájékoztató, információs anyagok gyűjtése. - Mesék, szenzitív játékok a nagycsoportosokkal. - A szülők, családok környezettudatos szemléletének formálása, tudatos vásárlási szokások alakítása.	Nagycsoport szintű
November utolsó hete Advent	- Adventi időszak hagyományainak felidézése, karácsonyi hangulat előkészítése, az ünnephez kapcsolódó néphagyományokkal, szokásokkal való ismerkedés, ismeretek bővítése. - Óvoda és a csoport díszítése, adventi koszorú készítése, gyertyagyújtás. - Versek, dalok tanulása, kézműves tevékenységek, ajándékkészítés.	Csoport szintű
December **Megyei Zöld Pályázat- Bázis Óvoda felhívása**	- **Mese írás a szülők a gyerekekkel: Mikulás „zöld küldetése!" Mesefüzér/mesekötél által illusztrálva Mesejelenetek újrahasznosított anyagokból** - **Zöld Mikulás ajándéka a családnak, csoporttársaknak.**	Csoport szintű
Tél	- Gyermeki tevékenységek: téli évszak szépségének, növény, állatvilág, közlekedés megfigyeltetése, séták alkalmával. Havas, vizes játékok, kísérletek, ok-okozati összefüggések felfedeztetése, megbeszélése. - Nappalok és éjszakák rövidülésének, hosszabbodásának megfigyelése az 5-7 évesekkel. - Egészségvédelem, betegségmegelőzés fontosságának tudatosítása, téli immunerősítő programok szervezése. - Téli madárvédelemi feladatok végzése a Madárbarát Óvoda programja alapján: madár csemegék készítése, rendszeres etetés, itatás a gyerekek segítségével, szülők támogatásával. - Téli madárvédelem az erdészet munkatársaival az Erdei iskolában. - A fenntarthatóságra nevelés: a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztáló rendszeres használata. - Takarékosságra nevelés: papír, víz, áram. - Mivel fűtünk?" A tűz, mint barát/ellenség.	Csoport szintű
December	- Az ünnepekhez kapcsolódó népszokások	Óvodai

001235

első hete Mikulás várás **December harmadik hete** Karácsony	megismerése, eljátszása. - Csoportszoba díszítése, ajándék-, karácsonyi díszek, mézes kalács készítése. - Ünnepre hangolódás a szülőkkel, versek, dalok, dramatikusjátékok tanulása - Nagycsoportosok ünnepi műsora az óvodások és szülők részére.	és csoport szintű
Január eleje **Újévi köszöntés** Vízkereszt	- újévi népszokások felidézése, versekkel, mondókákkal az újév köszöntése. - Vízkereszt hagyományának felidézése.	Csoport szintű
Január 18. Hóemberek világnapja	- Népi hagyományok, időjóslás felelevenítése, ápolása téli mondókák, versek, hóemberkészítés,- építés	Csoport szintű
Február 02. Medve-nap 06., 19., 24.	- Medve napi időjóslás megismerése, a medve életmódjáról ismeretszerzés, dramatikus játékok. - Medve tanösvény az óvoda bejáratánál-medve fajták megismertetése a gyerekekkel - Dorottya, Zsuzsanna és Mátyás napi népi megfigyelések teljesülésének követése.	Csoport szintű
Február 02. Vizes élőhelyek Világnapja	- Figyelem felhívás a vizes élőhelyek védelmére. - Természetfilmek megtekintése, séta, kirándulás Ér-patakhoz, Bujtosi tóhoz, Sóstói tóhoz. - Vízi élővilág megismertetése a gyerekekkel.	Csoport szintű
Február Farsang	- Farsangi népszokásokkal való ismerkedés. - Kézműves tevékenységek, álarcok, hangszerek készítése (újrahasznosított anyagokból),egyéni- és csoportos farsangi játékok, ügyességi versenyek szervezése, táncmulatság a szülőkkel közösen.	Csoport szintű
Február	- 2026. Év Élőlényei alkotó pályázat szervezése a csoportoknak, kiállítás az elkészült alkotásokból.	Óvodai és csoport szintű
Március 01. Újságpapír Világnapja	- Újságpapír Világnapja új jeles nap bevezetése, a papír újra hasznosításának népszerűsítése. - Kreatív, alkotóprogramok szervezése.	Óvodai és csoport szintű
Március eleje	- Nyílt napok tartása a szülőknek, játékos tevékenységek szervezése. - Tavaszi kerti munkálatok megbeszélése, komposztáló föld felhasználásának megszervezése, szükség szerint termőföldigénylés pályázat írással.	Óvodai és csoport szintű

001236

	- A madarak természetes táplálékául szolgáló új növények, cserjék fák ültetése. - Tavaszi madárvédelmi, növényvédelmi feladatok, öko,- bio gazdálkodás gyakorlása, magas ágyások bővítése. - Tavaszi Állatvédelmi tanösvény túra játkos tevékenységekkel.	
Március Állatvédelem pedagógia napja	- A felelős állattartás, Állatvédelmi szabályok tudatosítása a gyerekekben. - Az állatok iránti tisztelet és felelősségtudat fejlesztése. - Állatvédelmi üzenetek átadása a környezetünkben élőknek. - Állatbarát játszóház szervezése az udvaron, a gyerekek természetvédelmi, felelős állattartás szemlélet fejlesztése céllal	Óvodai és csoport szintű
Március 10. Beporzók napja	- A beporzó rovarok munkájának és védelmének fontosságának tudatosítása, életterük bővítése. - Új bogár szálloda készítés - Méhészeti eszközök megfigyelése, természet filmek megtekintése a méhek életéről, a beporzásról.	Csoport szintű
Március15. Nemzeti ünnep	- Nemzeti ünnepünkre emlékezés, hazafias nevelés. - Koszorúzás, emlékhelyek megtekintése, séta a Kossuth térre, Petőfi szoborhoz, Széchenyi szoborhoz. - Az ünnephez kapcsolódó verssel, mesével, dallal,tánccal, kézműves tevékenységgel a magyarságtudat erősítése.	Óvodai és csoport szintű
Március 21. Erdők napja	- Erdők napjához kapcsolódó tevékenységek szervezése.	Csoport szintű
Március 22. Víz Világnapja	- Figyelem felhívás a víz takarékosságra, vízvédelemre. Környezeti ártalmakkal szembeni érzékenyítés. - Vízfogyasztás egészségvédő hatásának kiemelése. - Víz Világnapja heti programok szervezése. Séta: Érpatak, Bujtosi tó, Sóstó, kisállat kereskedés, vizek élővilágának megismertetése, „vizes játékok". - Városi rendezvényen, rajzpályázaton való részvétel.	Óvodai és csoport szintű
Március 26. Föld órája	- Figyelemfelhívás az energia-takarékosságra, a kollektíva és a családok körében	Óvodai szintű

001237

Március utolsó hete „Zöldág járás”	- Virágvasárnapi, „zöldágjárás”, húsvéti népszokások feleleventése, átörökítése. - Tavaszi dalok éneklése, táncos felvonulás, „Zöldág járás”- az óvoda udvarán.	Óvodai és csoport szintű
Március 30-Április 05. Húsvét	- Hagyományok, népszokások megismertetése, óvoda, csoportdíszítés. - Tojásfestés hagyományos, változatos technikákkal, locsolkodás. - Közös tojásfestés, ügyességi játékok, húsvéti hagyományok éltetése a családokkal közösen.	Csoport szintű
Április 22. Föld napja Fenntarthatósági hét 20.-24.	- Föld napja projekt, fenntarthatósági hét megvalósítása, megújítása. - Környezetvédelemmel kapcsolatos játékok, versenyek, sportvetélkedők, séta, kirándulás szervezése. - Környezetszennyezés nyomainak megfigyeltetése, érzékenyítés. - **„Öltözzünk zöldbe!” a Szent Jácint Görög katolikus Bázisintézmény felhívása valamennyi zöld óvodának.** - Föld napi plakát verseny! bázis intézmény felhívása: plakát készítés a Föld napjára, a fenntarthatóságról. - Kertészkedés- a szülők által hozott palánták közös ültetése a gyerekekkel, „óvodaszépítés”, ovikert bővítés. - Kézműves tevékenységek, újra hasznosítási technikák gyakorlása.	Óvodai és csoport szintű
Április utolsó hete	- Állatbarát Óvoda pályázat elkészítése - Pályázat készítő: Huszti Valéria	
Május 1. Majális	- „Májusfa” állítása az óvoda udvarán, tavaszi-, énekes, táncos körjátékok szervezése	Csoport szintű
Május első hét Anyák napja	- Köszöntő-vers-, tánc-, daltanulás, ajándékkészítés – műsorok előadása az édesanyáknak, nagymamáknak.	Csoport szintű
Május 10. Madarak és Fák napja „Énekelj az erdőben!” Erdei Dalos Találkozó	- Madárvédelmi tevékenységek megbeszélése, környezettudatos szemléletmód formálása. - Séta, kirándulás: Botanikus kert, Bujtosi-tó, Állatpark, Buj erdészetben. - Városi rendezvényen való részvétel, óvodai játékos programok szervezése. - Erdei Dalos Találkozón való részvétel.	Óvodai és csoport szintű
Május 20. Méhek világnapja	- Beporzást segítő rovarok, kiemelten a méh fontosságának megismertetése a gyerekekkel, rovarbarát, madárbarát kert fejlesztése. - Környezettudatos magatartás fejlesztését segítő programok, sokoldalú tapasztalatot biztosító	Óvodai és csoport szintű

001238

	játékok szervezése.	
Május Pünkösd 19.- 23	- Pünkösdi hagyományok megélése: királyválasztás, ügyességi versenyjátékok, „Kiskirályné járás”.	Csoport szintű
Május utolsó hete Gyermekhét	- Változatos színes programok, kirándulások szervezése a gyerekeknek.	Óvodai és csoport szintű
Május vége Családi nap	- Helyi hagyományunk ápolása, közös programok a családokkal.	Óvodai és csoport szintű
Június Óvodai ballagás	- Iskolába készülők ballagásának szervezése.	Óvodai és csoport szintű
Június Környezetvédelem napja 05.	- Nyári madárgondozási, növényápolási feladatok megbeszélése, felelősök választása. - Környezetvédelmi vetélkedők, versenyjátékok, szelektív hulladékgyűjtés szervezése, újra hasznosítási módok gyakorlása.	Óvodai és csoport szintű
Június	- **„Zöld múlt, zöld jövő!” – Gondolkodjunk közösen! Tudásmegosztó találkozó a megye Zöld Óvodák pedagógusainak a Szent Jácint Görög katolikus Bázisintézmény szervezésében Balkányban.**	Megyei szintű az óvoda-pedagógusoknak
Augusztus 20. Új kenyér ünnepe	- Búzakalász, búzamag megfigyelése, ismerkedés a kenyérkészítés folyamatával.	Csoport szintű

001239

Óvodai ünnepeink, tevékenységeink terve
Városmajori Tagintézmény

Felelős: Karasz-Czipó Zsanett

Ünnepek	Megvalósítás, szervezés
A gyerekek névnapi, születésnapi köszöntése aktualitás szerint Felelős: mindkét óvónő	• az ünnepelt köszöntése verssel, dallal, saját készítésű ajándékokkal, rajzzal • egészséges finomságok fogyasztásának ösztönzése
Szeptember 16., 19. **Erdei ovi programok** Felelős: mindkét óvónő-nagycsoportosok	• Erdők hete programsorozat • Erdei Óvoda a nagycsoportosoknak a nyíregyházi Sóstói erdőben, Erdei Iskolában
Szeptember 15-19. **Szüreti mulatság** Felelős: mindkét óvónő	• szüreti munkálatok, szőlő szedés, préselés, must kóstolgatás • táncház az Igrice néptáncegyüttes részvételével • népzenehallgatás
Szeptember 22. **Európai autómentes nap** (autómentes világnap) Felelős: mindkét óvónő	• tájékoztató, információs anyagok készítése • szülők, családok környezettudatos szemlélet formálása • Ovi-Zsaru Program szervezése a rendőrség képviselőjével • Biztonság Óvoda Program megvalósítása: közlekedési pálya kialakítása, rendőrségi irányítással közlekedés • környezetbarát közlekedés népszerűsítése (kerékpár, közösségi közlekedési módok) • játékos vetélkedő a szülők bevonásával
Szeptember harmadik hete **Takarítási Világnap** Felelős: mindkét óvónő	• csoport, udvar, kert rendezése • szelektív hulladékgyűjtés • komposztáló használata
Szeptember 26. **Mihály nap vásár**	• csoportudvarokon kialakított játszóhelyiségek • népi játszóház • közös programok a szülőkkel
Szeptember 29- október 12. **Állatvédelmi témahét** **Október 4 – Állatok Világnapja** Felelős: mindkét óvónő	• Részvétel az Állatvédelmi témahét programjaiban • Természetfilmek megtekintése • „Te Adományozz!" országos kihívásba való részvétel, • Állatvédelmi terepasztal készítő pályázatok népszerűsítése • Állatorvos meghívása, beszélgetés a társállatok gondozásáról.

001240

	• Állat asszisztált foglalkozás szervezése • Védett állataink megismertetése, felelős állattartásra, állatok védelmére nevelés. • Séta, kirándulás: Állatparkba, Bujtosi tóhoz, kisállat-kereskedésbe, Lovardába, Parlagi tanyára • állatokkal kapcsolatos rajzok készítése, mintázás, barkácsolás, egyéb kézműves technikákkal termésekből, újrahasznosítással • kiállítás szervezése a főbejáratnál, csoportoknál • rajzverseny hirdetése óvodán belül szülők bevonásával • állatos képeskönyvek, képek, mesék, versek, történetek, beszélgetések • védett állataink megismerése, megismertetése • 2025. Év Élőlényei kiállítás (tavasszal készített) megtekintése az intézményünk belső terében.
Október 09. **Magyar Népi Játékok napja** Felelős: Karasz-Czipó Zsanett	• Népi játékok, játékfűzések megvalósítása csoportonként az udvaron • Városi rendezvényen való részvétel
Október 06. **Nemzetközi gyaloglónap, Gyalogló világnap** Felelős: mindkét óvónő	• Sportnap, sportversenyek, gyalogtúra szervezése
Október 9. **A magyar népi játék napja** Felelős: mindkét óvónő	• Népi játékok, játék fűzések szervezése • Táncház szervezése népi dalos játékokból
Október 06-11. **Egészséghét** Felelős: mindkét óvónő	• közös programok a szülőkkel • salátakészítés, gyümölcskóstolás, gyógyteák készítése • gyümölcscentrifugálás, aszalás • védőnők szűrővizsgálata, egészségfejlesztő szakemberekkel közös program az egészséges táplálkozás és higiénés szokásalakítással kapcsolatban • „rajzverseny” • egészséges táplálkozással kapcsolatos játékok,

001241

	sportversenyek, programok • Hulladék feldolgozó Kft játékos feladatai
Október 10. **Komposztálás napja, Komposztünnep** Felelős: mindkét óvónő	• Komposztálás megfigyelése, gyakorlása. • Különböző típusú, összetételű föld gyűjtése, megfigyelése. Kiállítás szervezés.
Betakarítás ősszel **Október harmadik hete** Felelős: mindkét óvónő	• fűszer és gyógynövényes kertterméseinek betakarítása, őszi gyümölcs-, terméskóstolás, gyógyteafőzés szülők bevonásával • salátakészítés, - kóstolás • őszi piac, kirándulás, erdei séta, • Erdei-ovi program • őszi élősarok termésekből; gyümölcs-, zöldség-, préselés, szárítás, aszalás, levélgyűjtés • kézműves technikák, termésbábok, kiállítás
November 11. Márton nap (10. az óvodában) **Felkészülés a téli madárvédelemre** Felelős: mindkét óvónő	• Márton napi legendák, hagyományok megismerése • madáretetők kihelyezése a gyerekekkel, a téli madárvédelmi feladatok megbeszélése
November 3. hete **Füstmentes Világnap** Felelős: mindkét óvónő	• tájékoztató, információs anyagok gyűjtése szülők bevonásával • szülők, családok egészség-, és környezettudatos szemléletének formálása
November utolsó péntekje **Ne vásárolj semmit!- nap** Felelős: mindkét óvónő	• tájékoztató, információs anyagok gyűjtése szülők bevonásával • szülők, családok környezettudatos szemléletének formálása
November utolsó hete **Advent** Adventi készülődés Felelős: mindkét óvónő	• karácsonyi hangulat előkészítése, az ünnephez kapcsolódó néphagyományokkal, szokásokkal való ismerkedés, ismeretek bővítése • óvodai csoport díszítése • adventi koszorú készítése, gyertyagyújtás • versek, dalok tanulása • kézműves tevékenységek • ajándékkészítés
December 5. Télapó **December 17.** **Karácsonyi ünnep**	• csoportszoba díszítése • ajándék-, karácsonyi díszek készítése • versek, dalok, dramatikusjátékok tanulása

001242

Felelős: mindkét óvónő Szülői Szervezet	• nagycsoportosok ünnepi műsora az óvodások és szülők részére
Január – Újévi köszöntés Felelős: mindkét óvónő	• versekkel, mondókákkal az újév köszöntése
Január 18. (16.) **Hóemberek világnapja** Felelős: mindkét óvónő	• téli mondókák, versek, hóemberkészítés,- építés
Február 02. **Medve-nap** Felelős: mindkét óvónő	• Időjóslás- dalok, mondókák • a medve életmódjáról ismeretszerzés
Február 02. **Vizes élőhelyek Világnapja**	• Figyelem felhívás a vizes élőhelyek védelmére. • természetfilmek megtekintése, séta, kirándulás Ér-patakhoz, Bujtosi tóhoz, Sóstói tóhoz. • Vízi élővilág megismertetése a gyerekekkel.
Február **Időjósló napok** **(6., 19., 24.)** Felelős: mindkét óvónő	• Dorottya, Zsuzsanna és Mátyás napi népi megfigyelések teljesülésének követése.
Február – Farsang Felelős: mindkét óvónő	• az óvoda és a csoportszoba díszítése • farsangi népszokásokkal való ismerkedés • kézműves tevékenységek, álarcok készítése • egyéni- és csoportos farsangi játékok, ügyességi versenyek • jelmezes felvonulás, táncmulatság
Március 01. (02.) **Újságpapír Világnapja** Felelős: mindkét óvónő	• Újságpapír Világnapja új jeles nap bevezetése, a papír újra hasznosításának népszerűsítése.
Március 10. **Beporzók napja** Felelős: mindkét óvónő	• a beporzó rovarok védelme, fontossága, életterük bővítése
Március 10. **Állatvédelem pedagógia napja**	• A felelős állattartás, állatvédelmi szabályok tudatosítása a gyerekekben. • Az állatok iránti tisztelet és felelősségtudat fejlesztése. • Állatvédelmi üzenetek átadása a környezetünkben élőknek. • Állatbarát játszóház szervezése az udvaron, a gyerekek természetvédelmi, felelős állattartás szemlélet fejlesztése céllal.
Március 15. (13) **Nemzeti ünnep** Felelős: mindét óvónő	• közös óvodai ünnepségverssel, mesével, dallal, elbeszéléssel, tánccal, a magyarságtudat erősítése • kézműves tevékenységek

001243

	• séta a Kossuth térre, Petőfi szoborhoz, Széchenyi szoborhoz
Március 21. (20.) **Erdők napja** Felelős: mindkét óvónő	• Erdők napjához kapcsolódó tevékenységek szervezése
Március 22.(23) – Víz Világnapja Felelős: mindkét óvónő	• „vizes" játékok, vízvédelem • városi rendezvényen való részvétel • séta: Érpatak, Bujtosi tó, Sóstó
Március 26. **Föld órája** Felelős: mindkét óvónő	• Figyelemfelhívás az energiatakarékosságra,a kollektíva- és a családok körében
Tavaszi népszokások **„Zöldág járás"** Felelős: nagycsoportos óvónők	• „Tavaszi dalok éneklése, táncos felvonulás, „Zöldág járás"- az óvoda udvarán
Április 5-6. **Húsvét** Felelős: mindkét óvónő	• „nagytakarítás", díszítés a csoportszobában • hagyományok, népszokások megismertetése, csoportdíszítés • tojásfestés változatos technikákkal-hagyományápolás • locsolóvers tanítása • kislányok meglocsolása, fiúk megajándékozása
Április 22 – Föld napja **Ápr. 20-24.** **Fenntarthatóság hete** Felelős: mindkét óvónő	• séta, kirándulás szervezése • kertészkedés- a szülők által hozott virágpalánták közös ültetése a gyerekekkel, „óvodaszépítés" • könyvek nézegetése • kézműves tevékenységek, újra hasznosítási technikák • környezetvédelemmel kapcsolatos játékok, versenyfeladatok, sportvetélkedők
Május 1 **Majális** Felelős: mindkét óvónő	• „májusfa" állítása az óvoda udvarán • tavaszi énekes-, táncos körjátékok
Anyák napja Felelős: mindkét óvónő	• köszöntő-, vers-, tánc-, daltanulás – egyéni köszöntés illetve csoportos műsorok előadása az édesanyáknak, nagymamáknak • meghívó- és ajándékkészítés
Május 10. (08.) **Madarak, fák napja** Felelős: mindkét óvónő	• tavaszi, nyári, őszi madárvédelmi tevékenységek megbeszélése, környezettudatos szemléletmód formálása • séta, kirándulás: Botanikus kert, Bujtosi-tó, Állatpark • városi rendezvényen való részvétel

001244

	• óvodai játékos programok-madárvédelemmel kapcsolatosan • mesék, történetek, madárhangok megismerése • Bekapcsolódás az „Énekelj az erdőben!" Erdei Dalos Találkozó programba
Május 20. **Méhek világnapja** Felelős: mindkét óvónő	• Játékos vetélkedők szervezése • az egészséges életmód, a méz fogyasztásának népszerűsítése • a méhek védelmére nevelés, a méhek fontos szerepére való rávilágítás
Május 24-25. **Pünkösd** Felelős: mindkét óvónő	• Pünkösdi királyválasztás, ügyességi versenyjátékok • „Kiskirályné járás" hagyományának felelevenítése
Május utolsó hete **Gyermekhét** Felelős: mindkét óvónő	• kézműves tevékenység • sportverseny • zenés nap • kirándulás • bábműsor vagy mesedramatizálás
Május – Június **Évzáró ünnepség, Ballagás** Felelős: nagycsoportos óvónők	• versekkel, dalokkal, körjátékokkal búcsúzás az óvodától • csoportkép „ballagási tarisznya", emlékkönyv az iskolába készülő nagycsoportosoknak
Május vége **Családi nap** Felelős: minden dolgozó	• műsorkészítés csoportonként • vendég fellépők műsora • kézműves tevékenységek • csillámtetoválás, arcfestés • rendőrmotor, rendőrautó vagy tűzoltó autók felvonulása • ugrálóvár • vendéglátás • tombola
Június 5. **Környezetvédelem napja** Felelős: mindkét óvónő	• környezetvédelmi vetélkedők, versenyjátékok • szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítási módok megismerése • rajzverseny
Augusztus 20. **Új kenyér ünnepe** Felelős: mindkét óvónő	• Búzakalász, búzamag megfigyelése • ismerkedés a kenyérkészítés folyamatával

Zöld óvoda projekt

Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény

A 2025/2026. nevelési évben is törekszünk az Örökös Zöld Óvoda kritériumrendszere alapján, a fenntartható fejlődés elméletének és gyakorlatának, a gyermekek környezetbarát magatartásának, egészséges életvitele megalapozásának minőségi szintű megvalósítására. Az óvoda napi tevékenységei során folyamatosan szem előtt tartjuk a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását, a helyi természeti értékek védelmét, a környezetvédelmi és néphagyomány ápoló jeles napokról, a helyi hagyományainkról, gyermek, család és társadalmi ünnepeinkről történő megemlékezéseket. A környezeti, környezetvédelmi nevelés kiemelésével igyekszünk ráirányítani a gyermekek figyelmét a bennünket körülvevő zöld természet értékeire, próbáljuk felismertetni velük a természetvédelem fontosságát, kialakítani bennük a természetszerető, óvó, védő, megelőző és megőrző magatartást. Programunkba beépítjük a „Zöld óvoda" kritériumrendszerének megvalósítását. „Madárbarát óvodaként" az épületekhez tartozó udvarokat úgy alakítjuk (fák, cserjék ültetésével, folyamatos gondozásával), hogy a madaraknak megfelelő fészkelő- és búvóhelyet nyújtson és bogyóikkal, terméseikkel táplálják is őket. Az óvoda udvarain elhelyezett madáretetőkbe egész évben várjuk a közelben élő madarakat, télen a gyermekek segítségével állítjuk össze különböző magvakból táplálékukat. Egész évben folyamatosan cseréljük a madáritatóban lévő vizet, így tudatosítjuk a gyermekekben, hogy a friss víz életfontosságú az állatok számára is. Nyáron fokozottan ügyelünk arra, hogy ne maradjon üresen a madáritató.

Zöld jeles napok és az ezekhez kapcsolódó tevékenységeink:

Szeptember 23. Takarítási Világnap Megvalósítása csoportszinten, szeptember 3. hetében, résztvevő minden csoport, az életkornak megfelelő tevékenység megválasztásával. Pl. csoportszoba öltözők takarítása, óvodakert gondozás. Kiemelten kezeljük a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, az újra hasznosítást. Kiemelt feladat a komposztálás lehetőségeinek és módjának megismertetése az óvodában és otthon. A Takarítási Világnap kapcsán különböző (hulladékgazdálkodással kapcsolatos) játékok segítségével hívjuk fel a gyermekek figyelmét a közvetlen környezetünk egészségének, tisztaságának megóvására, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára

Október 2. Állatok Világnapja Megvalósítása csoportszinten, séta, kirándulás: Bobbys ranch, Állatpark (Kirándulások, környezeti játékok)"Állati"bemutató. Az Állatok Világnapja alkalmából igyekszünk olyan programokat, kirándulásokat szervezni, hogy a gyermekek minél több érzékszerven keresztül gyűjthessenek tapasztalatokat a háziállatokkal, vadállatokkal kapcsolatosan.

Március 22. Víz Napja Megvalósítása csoport szinten, vízzel kapcsolatos tevékenységek, zöld sarok ápolása, séták kirándulások szervezése természetes vizek közelébe pl. Bujtosi –tó Vizek, vízpartok lakói. Víztakarékosság.

Április 22. Föld Napja Megvalósítása csoport és intézményi szinten, kirándulások séták szervezése. Hagyományos „Egy gyermek, egy palánta"akció megszervezése és lebonyolítása. Magaságyások és balkonládák, sziklakertek beültetése, veteményezések, óvodai kiskertek ápolása, „növénysimogatónk" felújítása.

Május 10. Madarak és Fák Napja Megvalósítása csoportszinten, és intézményi szinten, kirándulások, séták szervezése és lebonyolítása. Botanikus kert rendezvényein való részvétel. Az év fája, az év madara.

Június 5. Környezetvédelmi Világnap Megvalósítása csoportszinten, környezetvédelem fontosságának kihangsúlyozása, hogyan óvjuk környezetünket. „Egészséges,- beteg" környezet.

Tevékenység	Feladat	Résztvevők	Helyszín
ŐSZ Séták, játékos tevékenységek az őszi természetben	Az őszi évszak szépségeinek megláttatása. Őszi termések gyűjtése. Az avar titkainak felfedezése, a téli álomra készülődő állatok megfigyelése.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Az óvoda környéke, óvoda udvara
Őszi piaci látogatás	Az őszi piac sokszínűsége, kínálata, vásárlás.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Búzatéri piac
Takarítási világnap	Az óvoda udvarának, kertjének rendezése. A közös és saját udvarrészen elhelyezett magas ágyások, sziklakertek növényeinek ápolása.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők Gyerekek	Az óvoda udvara
Állatok Világnapja	Bekapcsolódás az Állatvédelmi témahét programjaiba: tanyalátogatás, az ott élő állatok gondozása-felelős állattartás. Állatparki kirándulás, „Állati bemutató az intézményben.	Gyerekek Óvodapedagógusok	Bobbys ranch Állatpark
„Tele pince, tele kamra" - őszi betakarítás heti hagyományőrző programunk	Szüreti hagyományok ápolása: a szőlőpréselés folyamatának megfigyelése, mustkóstolás Táncház.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők Gyerekek	Az óvoda udvara, aula

001247

„Tök jó nap”	Népi ügyességi játékok: tökhordás talicskával, töksúlyemelés, célba dobás, tekézés, egyensúlyozás, fazékverés. Tökfaragás, töklámpás készítése	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők Gyerekek, szülők	Az óvoda udvara, aula
Őszi gyümölcshét - egészséghét	Őszi gyümölcsök, zöldségfélék kóstolása, feldolgozása, gyümölcssaláta készítése. Higiéniai szokások felelevenítése, gyakorlása.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Csoportszoba
Márton nap	Márton napi hagyományok és szokások felelevenítése „Őszi teadélután”: /meleg tea, libazsíros kenyér, népi mozgásos játékok szervezése	Óvodapedagógusok Gyerekek, szülők	Csoportszoba Aula
TÉL A téli évszak szépsége	A téli időjárással kapcsolatos örömök megtapasztalása. Egészséges életmódra nevelés. Kísérletezés közben halmazállapot változások megfigyelése, érzékelése. A természethez, évszakhoz való pozitív érzelmi viszony alakítása.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Csoportszoba Az óvoda udvara
Téli madárvédelem Madárkarácsony	Madáretetőink folyamatos feltöltése madáreleséggel, madárkalács készítése.	Óvodapedagógusok Gyerekek	
Egészségmegőrzés Egészségvédelem	A fenntarthatósági szemlélet formálása, egészséges életvitelre nevelés. Egészségtudatos gondolkodás mélyítése, szokásalakítás - a megfelelő tisztálkodás, egészséges táplálkozás, a minél több szabad levegőn tartózkodás, a sok mozgás egészségünk megőrzésben betöltött szerepének a tudatosítása.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Csoportszoba

001248

TAVASZ Víz világnapja	Séta a Bujtosi tóhoz. Környezettudatosság, energiatakarékos magatartás, vízvédelmi szemlélet formálása. A környezetük iránt érzett, pozitív, felelősségteljes érzelmi viszony alakítása, fenntarthatóságra nevelés. Kísérletek a vízzel.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Bujtosi tó Csoportszoba
Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatósági szemlélet alakítása, mélyítése. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának felidézése, játékos hulladékválogatás.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Csoportszoba
Egészségnap	Egészségtudatos életmód elsajátítása, a kialakított higiénés szokások felidézése, gyakorlása. „Egészségsziget" kialakítása. Egészséges ételek, italok kóstolója a szülők támogatásával, közreműködésével.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Csoportszoba Aula
Föld napja Madarak fák napja	Figyelemfelhívás a Föld védelmére. Ismeretek gazdagításával, a környezetvédelem fontosságának megéreztetésével környezettudatos gondolkodás, magatartás képességének erősítése. A szelektív hulladékválogatás szabályainak megismerése, gyakorlása. „Egy gyermek, egy palánta" program keretében udvarunk, sziklakertünk, magaságyások beültetése, veteményezések Természetvédelmi, madárbarát szemlélet formálása, környezettudatos gondolkodás, viselkedés formálása. A madarak ökológiai szerepének megismertetésével az élőlények iránti felelősségtudatuk mélyítése. Lehetőség szerint részvétel a Nyíregyházi Tuzson János Botanikus Kert, „Madarak-fák napja" programjain „Énekelj az erdőben"- erdei dalos találkozóhoz való csatlakozás.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Az óvoda udvara

001249

Méhek napja	Ökológiai szemléletformáló tevékenységek szervezése, környezettudatos gondolkodást, magatartást fejlesztő játékos tevékenységek ajánlása, szervezése a csoportokban és az udvaron: Méhcsalogató növények ültetése, bogár garázs, méhitató készítése. A méhész bemutató. Mézkóstolás.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Az óvoda udvara
NYÁR Környezetvédelmi világnap	A természeti és társadalmi környezet iránti szeretet mélyítése, egészségtudatos, környezetbarát szemléletmód alakítása. Az egészség és -környezettudatos magatartás szokásainak mélyítése a séták során. Mesés kisfilm megtekintése a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatban: Kuka Berci-Gyűjtsünk együtt szelektíven Szelektív hulladékválogatás játékos körülmények között	Óvodapedagógusok Gyerekek	Az óvoda környéke Nevelői szoba
Madárvédelem	A madáritatók folyamatos feltöltése, gondozása, madárodúk megfigyelése.	Óvodapedagógusok Gyerekek	Az óvoda udvara

Boldogságóra Projekt

Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény

A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra Programja a pozitív pszichológia legújabb kutatási eredményeit dolgozza fel korosztály specifikusan azzal a céllal, hogy elősegítse a gyerekek és fiatalok mentális egészségének és jóllétének fejlesztését, támogatva őket abban, hogy boldogabb és kiegyensúlyozottabb életet élhessenek, ugyanakkor egészséges megküzdési stratégiákkal reagálhassanak az élet elkerülhetetlen kihívásaira. A program elindításához a pedagógus továbbképzésen részt vesz, ahol biztos módszertani alapot kap a boldogság óra megismeréséhez. Szakmai segédanyagokkal segítik munkánkat, nyomtatott és online formában, melyek tartalmazzák az óvodás korosztályra lebontott tevékenységeket. Óvodánk a 2022/2023-as és a 2023-2024-es nevelési évben is megkapta az Örökös Boldog Óvoda címet. Idén három csoport alkalmazza a boldogságórát. A Méhecske, a Mókus és a Pandamaci.

A Boldogságóra program foglalkozásaival a célunk:

- a gyermekek lelki nevelése
- érzelmi intelligencia fejlesztése
- személyiségfejlesztő, és boldogságszint növelő technikák elsajátíttatása, amelyek segítséget adnak a gyermekeknek a mindennapi életben
- önismeret, önelfogadás, önbizalom erősítése
- közösségformálás
- optimista gondolkodás fejlesztése
- módszertani paletta bővítése új technikákkal
- bízni abban, hogy miközben boldogságra tanítunk, mi is egyre boldogabbá válunk
- a pedagógusok részéről az önképzés igényének fenntartása, új módszerek iránti nyitottság megőrzése

Témái a tanév 10 hónapja során, sorrendben: A hála gyakorlása, Az optimizmus gyakorlása, Társas kapcsolatok ápolása, Boldogító jó cselekedetek, Célok kitűzése és elérés, A megküzdés gyakorlása, Az apró örömök gyakorlása, A megbocsátás gyakorlása, Testmozgás, Fenntartható boldogság.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- könnyebben néznek szembe a kihívásokkal
- képesek megbirkózni a problémákkal
- testi-lelki egészségmegtartás technikáinak ismerete, gyakorlati alkalmazása
- a gyermekek önismerete, önbizalma fejlődik
- kialakul pozitív énképük
- annak elfogadása, hogy sokfélék – mindannyian mások – vagyunk

Megjelenése a dokumentációban:

A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra programjának éves tematikus terve alapján.

Intézményi kapcsolatok terve
Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr Téri Tagintézmény

Intézményünk az ide járó gyermekek érdekeit szem előtt tartva, fontosnak tartja a külső partneri kapcsolatrendszer optimális működését, a bölcsődével és iskolával való jó kapcsolatok kialakítását, ápolását.

Óvoda és bölcsőde kapcsolata

Óvodásaink többsége bölcsődéből érkezik hozzánk. Ezért fontosnak tartjuk a jó partnerkapcsolat kialakítását, hogy a bölcsőde is ismerje óvodánkat és szívesen ajánljanak minket a szülőknek óvodaválasztáskor.

A kapcsolattartás formái: megbeszélések, programlátogatások

Óvoda és az iskola kapcsolata

Az óvoda és iskola együttműködésében kiemelt szerepet kap az átmenet kérdése, ami a gyermek további személyiségfejlődésére is hatással van. Ezért egymás munkájának megismerésével, összefogva, kicsit egymás felé „közelítve" az értékrendet, könnyítenénk meg az átmenet nehézségeit, a sikeres iskolakezdést.

Célunk az óvoda és iskola közötti folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő- és megtartó kapcsolat kialakítása.

A kapcsolattartás módjai: közös rendezvényeken, versenyeken való részvétel-, szakmai megbeszélések-, nyílt órák – bemutató foglalkozások látogatása-, beiskolázással kapcsolatos szülői értekezlet

A kapcsolatok kialakításában óvodánk nyitott és kezdeményező.

Közvetlen partnereink, melyek óvodánk közelében helyezkednek el

Bölcsőde: Hóvirág Bölcsőde
4400 Nyíregyháza, Malom út 5. Tel.:06-42/311 247
Vezető: Kontigné Janóczki Katalin

Iskola: Jókai Mór Református Általános Iskola és Óvoda
4400 Nyíregyháza, Színház utca 3. Tel.:06-42/870 064
Vezető: Mócsánné Nagy Ágnes

Óvoda-Bölcsőde kapcsolat

Tevékenység	Feladat	Időpont	Résztvevők	Helyszín
Kapcsolatfelvétel a Bölcsődével. Bemutatkozás.	Személyes látogatás alkalmával óvodánk bemutatása, a jó partnerkapcsolat feltételeinek megteremtése. Távlati célok és tervek egyeztetése.	2025. szeptember	Óvodavezető Feladattal ellátott óvodapedagógus Bölcsődevezető	Hóvirág Bölcsőde
A „volt" bölcsődés gyermekek meglátogatása az óvodában.	A bölcsődéből elballagott óvodás gyermekek beilleszkedésének, fejlődésének megfigyelése. Kötetlen beszélgetés.	2025. október	Óvodavezető Óvodapedagógusok Bölcsődei gondozók	Benczúr Téri Óvoda Csoportszoba

001252

Ovicsalogató nyílt nap	Ismerkedés az óvodánkkal, óvodapedagógusainkkal. Játékos tevékenységekkel közös élményszerzés, érdeklődés felkeltése.	2026. április	Óvodapedagógusok Leendő óvodás gyermekek Szülők	Benczúr Téri Óvoda udvara
Bölcsődelátogatás	A leendő kis ovisok meglátogatása a bölcsődében. Kapcsolatteremtés.	2026. május	Óvodapedagógusok Leendő óvodás gyermekek	Hóvirág Bölcsőde

Óvoda-Iskola kapcsolat

Tevékenység	Feladat	Időpont	Résztvevők	Helyszín
Kapcsolatfelvétel az iskolával. Bemutatkozás.	Személyes látogatás alkalmával óvodánk bemutatása, a jó partnerkapcsolat feltételeinek megteremtése. Távlati célok és tervek egyeztetése.	2025. szeptember	Óvodavezető Kapcsolattartó óvodapedagógus Iskolaigazgató	Jókai Mór Református Általános Iskola
Népmese Hete-Mesemondó verseny	A leendő 1. osztályos tanítókat meghívjuk a Népmese Hetén megrendezésre kerülő mesemondó versenyünkre, ahol bepillantást nyerhetnek az óvodai életbe.	2025. szeptember	Óvodavezető Óvodapedagógusok Gyermekek Szülők Tanítók	Benczúr Téri Óvoda tornaterme
Iskolai nyílt tanítási órák látogatása	Az óvodánkból elballagott 1.osztályos gyermekek megfigyelése, fejlődésének nyomon követése. Tapasztalatcsere, megbeszélés.	2025. október	Óvodapedagógusok Tanítók Gyermekek Szülők	Jókai Mór Református Általános Iskola
Márton napi lámpás felvonulás	Az iskola bevonása a hagyománnyá vált Márton napi lámpás felvonulásban való részvételbe. Jó hangulat	2025. november	Óvodapedagógusok Gyermekek Szülők Tanítók Iskolás gyermekek	Benczúr Téri Óvoda udvara A közeli parkok

001253

	megteremtése, közös élményszerzés Partnerkapcsolat mélyítése.			
Magyar Kultúra napja	A leendő első osztályos tanító nénik meghívása a Magyar Kultúra Napján megrendezésre kerülő programra.	2026. január	Óvodapedagógusok Gyermekek Szülők Tanítók Iskolás gyermekek	Benczúr Téri Óvoda tornaszobája
Óvodai nyílt nap	Az óvodában folyó pedagógiai munka, a tanítási-tanulási folyamatok megfigyelése a csoportokban. Tapasztalatok gyűjtése, információcsere.	2026. március	Óvodapedagógusok Tanítók Szülők Gyermekek	Benczúr Téri Óvoda csoportjai

„BOLDOG ÓVODA- BOLDOG GYERMEKEK"- BOLDOGSÁGÓRA PROJEKT
Benczúr Téri Tagintézmény

Napjainkban egyre több a szorongó, magatartási gondokkal küzdő, impulzív, érzelmeit nem megfelelően kezelő, alacsony érzelmi intelligenciával rendelkező gyermek. Türelmetlenek társaikkal, helytelenül értelmezik a szeretet fogalmát.
A Jobb Veled a Világ Alapítvány által megszületett és kidolgozott Boldogságóra Program célja, -amelynek fővédnöke Prof. Dr, Bagdy Emőke (klinikai szakpszichológus, pszichoterapeuta) - hogy a gyermekek már az óvodai nevelés során is ismerkedjenek a pozitív életszemlélettel, a pozitív gondolkodásmóddal, megismerjék a boldogság fő összetevőit, elsajátítsák a boldogságfokozó technikákat és megtanulják tudatosan irányítani figyelmüket a pozitív érzelmeket aktiváló ingerekre.
Mindennek az lesz a várható eredménye, hogy boldog, pozitív énképpel rendelkező gyermekek, majd felnőttek válnak belőlük, akik ismerik és helyesen alkalmazzák a megküzdési stratégiákat, mindenben meglátják és keresik a jót.
A Boldogságóra foglalkozások célja:

- Érzelmi intelligencia fejlesztése
- Önismeret, önelfogadás, önbizalom erősítése
- Képesek legyenek megbirkózni a problémákkal
- Vezérfonalat adjon a gyermekeknek a hatékony problémamegoldáshoz
- Segítse a gyermekeket a jobb teljesítmény eléréséhez
- Személyiségfejlesztés, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása
- Javuló empátiás és szociális érzékenység
- Szorongás csökkentése

A Boldogságóra Program egymásra épülő témakörei:

1. Boldogságfokozó hála
2. Optimizmus gyakorlása
3. Kapcsolatok ápolása
4. Boldogító jó cselekedetek
5. Célok kitűzése és elérése
6. Megküzdési stratégiák
7. Apró örömök élvezete
8. Megbocsátás
9. Testmozgás
10. Fenntartható boldogság

A Boldogságóra Program intézményszintű bevezetésének feltételeként, 2024 áprilisában óvodánkból 4 óvodapedagógus elvégezte a „Boldogságórák elmélete és módszertana, a pedagógusok és gyermekek érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése" c. 30 órás továbbképzést, amelyről tanúsítványt kaptak. Itt minden módszertani ismeretet, segédanyagot, tankönyvet, ajánlást megkaptak a Boldogságóra foglalkozások gyakorlati bevezetéséhez.
A 2024/2025-ös tanévben 2 csoportban (Süni és Huncutka csoport), munkaközösségi foglalkozások keretében valósult meg a külső-, belső szakmai tudásmegosztás elméleti és gyakorlati bemutatók során.
A munkaközösség címe: Út a Boldogságórákhoz
Munkaközösség vezető: Nagy Attiláné
A 2025/2026-os tanévben – folytatva az elmúlt év Boldogságóra Programját- a Süni és Huncutka csoport mellett a Szivárvány csoport is csatlakozik a programhoz, szakmai

munkaközösségünk pedig tovább folytatja az „Út a Boldogságórákhoz” c. projekt feldolgozását.
A munkaközösség címe: Út a Boldogságórákhoz II.
Munkaközösség vezető: Nagy Attiláné
A foglalkozások időpontja, témája:
2025. október- Boldogságóra- Optimizmus- gyakorlati bemutató Szivárvány csoport
2025. november- Amit tudni kell a Boldogóvoda Pályázatról
2026. január- Mentálhigiénés interaktív foglalkozás- pszichológus
2026. március- Boldogságóra a gyakorlatban- Boldogságóra játékai a nevelőtestületben

Legnagyobb célunk a BOLDOG ÓVODA cím elnyerése.
Ehhez 2025. júniusában szándéknyilatkozatot tettünk a Jobb Veled a Világ Alapítványa felé- a nevelőtestület beleegyező nyilatkozatával együtt-, amelyben vállaltuk, hogy lehetőség szerint minden hónapban legalább egy csoportban tartunk Boldogságóra foglalkozást és a Boldogságóra Program az éves munkatervünkben is szerepel.

Zöld óvoda projekt
Benczúr Téri Tagintézmény

A 2025-26 nevelési évben is tudatosan szeretnénk törekedni arra, hogy Zöld óvodaként éljük a mindennapjainkat annál is inkább mivel idén megkaptuk az „Örökös Zöld Óvoda" címet. Folyamatosan szem előtt tartjuk a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását. Mindezek megvalósítását elősegítik a havi programterveink, melyek során játékosan, mozgásba ágyazva feldolgozunk környezetvédelmi és néphagyomány ápoló jeles napokat, helyi hagyományokat és ünnepekről való megemlékezéseket . Nap mint nap igyekszünk a gyermekekben megalapozni azokat a szokásokat, amelyek erősítik a környezet-és természetbarát életvitelt. A környezeti, környezetvédelmi nevelés kiemelésével igyekszünk ráirányítani a gyermekek figyelmét a bennünket körülvevő zöld természet értékeire és kialakítani bennük az óvó, védő, megelőző és megőrző magatartást. Mindez magában foglalja az energiatakarékosságot, a kertészkedést, a hulladék újra hasznosítást és a szelektív hulladékgyűjtést. Kiemelten fontosnak tartjuk télen a madárvédelmet.

Zöld jeles napok és az ezekhez kapcsolódó tevékenységeink:

Október 4.Állatok világnapja. Megvalósítása Intézményi szinten, kirándulás a Parlagi tanyára. Csoportszinten „Kisállat simogató", ahol ezen a napon lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára, hogy behozhatják saját (kistermetű)háziállatukat, kenel, ketrec, eleségről gondoskodva. Ezen programok által a gyermekek minél több érzékszerven keresztül gyűjthetnek tapasztalatokat a vadállatokkal és a háziállatokkal kapcsolatban.

Március 22.Víz Világnapja. Megvalósítása csoport szinten, vízzel kapcsolatos tevékenységek, víztakarékosság fontossága.

Április 22.Föld Napja. Megvalósítása csoport és intézményi szinten. „Barkácsolj hulladékból!" kiállítás, kerékpár kistúra-nagytúra, „Globi mesék"-mozi délelőtt, „Legyen még virágosabb az óvodánk!" akció szervezése és lebonyolítása.

Május 10.Madarak és fák napja. Megvalósítása csoport és intézményi szinten, kirándulások, séták szervezése és lebonyolítása. Az év fája, az év madara.

Június 5.Környezetvédelmi Világnap. Megvalósítása csoportszinten, környezetvédelem fontosságának a hangsúlyozása, hogyan óvjuk a környezetünket.

Tevékenység	Feladat	Résztvevők	Helyszín
ŐSZ Az őszi természetben tett séták, tevékenységek.	Őszi termések gyűjtése. Az őszi évszak szépségeinek a megláttatása. A téli álomra készülő állatok megfigyelése.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda környéke, udvara
Szüreti napok-„Érik a szőlő"	Táncház, játék termésekkel, mozgásos játékok a szabadban, szőlőpréselés, mustkészítés	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Az óvoda udvara és terasza

001257

„Bringás reggeli”	A Zöld akciócsoport kezdeményezésén való aktív részvétel.	Szülők, gyermekek, óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők	Benczúr téri park
Állatok Világnapja	Kirándulás intézményi szinten a Parlagi tanyára.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Parlagi tanya
„Tök jó napok”	Tök mesék – mozi délelőtt, Tök fejek-kreatív délelőtt, Tök lakoma-tökből készült finomságok, délután kóstoló a szülőknek, legötletesebb tökfaragások értékelése.	Óvodapedagógusok gyermekek	Csoportszoba , terasz
Márton napi libaságok	Márton napi néphagyományok felelevenítése. Játékok 4 helyszínen: kézműves tevékenységek, nagymozgásos játékok, népi dalos játékok, lámpás készítés. Lámpás felvonulás.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek szülők	Az óvoda udvara, terasz, közeli parkok
TÉL			
A téli évszak szépsége	A téli időjárással kapcsolatos örömök megtapasztalása. A természethez való pozitív viszony alakítása. Kísérletezés közben halmazállapot változások megfigyelése, érzékelése.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda udvara
Téli madárvédelem	Madáretetőink folyamatos feltöltése madáreleséggel.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda udvara terasz
Egészséghét-	Gyógyteák készítése,		

001258

egészségmegőrzés, egészségvédelem	gyümölcs aszalás, túra-séta az egészségért, egészséges ételek készítése. Egészségtudatos gondolkodás mélyítése, szokásalakítás az egészséges táplálkozás, a minél több szabad levegőn való tartózkodás, a sok mozgás egészségünk megőrzésében betöltött szerepének a tudatosítása.	Óvodapedagógusok Gyermekek	Csoportszoba Közeli parkok
TAVASZ			
Víz Világnapja	Környezettudatosság, energiatakarékos magatartás, vízvédelmi szemlélet alakítása. A környezetünk iránt érzett pozitív, felelősségteljes érzelmi viszony alakítása, fenntarthatóságra nevelés. Kísérletezgetések vízzel.	Óvodapedagógusok gyermekek	Csoportszoba
Föld Napja	Zöld Óvoda Napok szervezése- „Barkácsolj hulladékból!" kiállítás, kerékpár kistúra-nagytúra, „Globi mesék"- mozi délelőtt, „Legyen még virágosabb az óvodánk!"akció szervezése és lebonyolítása. Figyelem felhívása a Föld védelmére. Fenntarthatósági szemlélet alakítása, mélyítése. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának a felidézése, játékos hulladékválogatás. A környezettudatos gondolkodás, magatartás képességének az erősítése.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Az óvoda udvara terasz

001259

Madarak és fák napja	Kirándulás az erdőbe. Természetvédelmi, madárbarát szemlélet formálása. Madárvédelem - a madáritatók folyamatos feltöltése, gondozása, madárodúk megfigyelése.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők gyermekek	Erdei tornapálya
NYÁR Környezetvédelmi Világnap	Környezettudatos gondolkodást, magatartást fejlesztő játékos tevékenységek szervezése a csoportokban és az udvaron.	Óvodapedagógusok gyermekek	Az óvoda udvara csoportszoba

Zöldóvoda
Gyermekkert Tagintézmény

„Zöld az óvoda,
nyitva a kapuja.
Aki gyerek ide jár,
tudja mi terem a fán,
hová fészkel a rigó,
ZÖLD OVISNAK LENNI JÓ!"
(szerző ismeretlen)

Zöld Óvodai általános nevelési feladataink közé tartozik az élő és élettelen környezet megismertetése, a természeti és társadalmi lakókörnyezethez fűződő pozitív érzelmi viszony megalapozása. Sokrétű tevékenység biztosítása, melynek során átélik a gyermekek a felfedezés örömét, megtapasztalják környezetalakító munkájuk eredményét. Célunk hogy viselkedésükben jelenjenek meg a környezet harmonikus jártasságok, készségek. Közvetlen tapasztalataikon, érzelmi kötődésükön keresztül jussanak el környezetük megbecsüléséhez, védelméhez. A gyermekek érdeklődésére, cselekvési vágyára, érzelmi vezéreltségére alapozva korszerű szokásrendszert, gondolkodásmódot -és viselkedéskultúrát alapozunk. Az életkori sajátosságoknak, egyéni fejlettségüknek, a helyi adottságoknak megfelelő műveltségtartalmak kidolgozása, sokféle tevékenység és élmény biztosításával. A nevelési területek és tevékenységi formák komplexitásának biztosítása. Igyekszünk konkrét cselekvésbe ágyazott összefüggéseket felfedeztetni. Törekszünk az ökológiai szemléletmód megalapozására, miszerint minden mindennel összefügg a természetben. A fenntartható fejlődési célok beépítése a mindennapos tevékenységekbe, figyelembe véve az óvodás gyermekek életkorát.

A természetvédelem napjairól megemlékezünk, "Jeles zöld napok" keretében:

Az állatok világnapja október 04.
Márton nap november 11.
Bújj, bújj medve február 02.
A víz világnapja március 22.
A Föld napja április 22.
Madarak és fák napja május 10.

Tevékenység	Feladat	Időpont	Résztvevők
Az állatok világnapja – Kutyás bemutató	Jobban megismerkednek az állatvilággal, állatgondozás feladataival és szabályaival. Tudatosul bennük az élővilág és az állatvédelem fontossága. Felhívjuk a figyelmet a felelős állattartásra.	Október 04.	Gyerekek Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők
Márton nap. Libazsíros kenyér parti. Lámpás	Játékos formában Szent Márton legendájának feldolgozása. Erkölcsi értékek közvetítése:	November	Gyerekek

001261

készítés.	segítő készség, jó szándék, megértés, empátia. Néphagyományok felelevenítése, továbbélésének elősegítése.	11.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítők
Bújj, bújj medve! Medve kiállítás a csoportban. Barlangkészítés. A népi hiedelem eljátszása.	Komplex cselekvés útján, játékos tevékenységek által a természet és környezetvédelem fontosságának megismertetése, az állatok védelmével kapcsolatos magatartása alakítása, fejlesztése.	Január 28.	Gyerekek Óvodapedagógusok
Víz világnapja	Tudatosul bennük a vízfogyasztás fontossága. Ismerik a vízzel való takarékoskodás formáit. Oksági viszonyokat ismernek fel a víz és a természet között.		Gyerekek
Vetés, hajtatás. Kisfilm a víz körforgásáról. Akváriumkészítés.		Március 21.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítő
Föld napja Csoportudvar szépítése, virágosítás. Szelektív hulladékgyűjtés.	A természet szeretetére nevelés. Pozitív érzelmi viszony alakul ki a természethez, Földünkhöz. Elsajátítják a helyes hulladékgyűjtést. Megtanulják szükségleteiket úgy kielégíteni hogy közben a környezet és a természet megóvására törekednek.	Április 22.	Gyerekek Óvodapedagógusok
Madarak és fák napja	Meg tanulják tisztelni a közvetett és közvetlen környezetüket. Védik a madarakat, az avarban lévő állatokat. Természethez fűződő pozitív érzelmi kötődést alapozunk meg, a természet védelmére, megóvására nevelünk.		Pedagógiai munkát segítő Gyerekek

001262

Kirakó az év madaráról. Madárbáb hajtogatása papírból. Madáretetők, madáritatók megtisztítása, kihelyezése, megtöltése.		Május 09.	Óvodapedagógusok Pedagógiai munkát segítő

Ovi Zsaru projekt Gyermekkert Tagintézmény				
Tevékenység	**Feladat**	**Időpont**	**Résztvevők**	**Helyszín**
Rendőrökkel személyes találkozás, a program bemutatása, bábok megismerése.	A rendőr munkája. Az ismerkedés szabályai, a rendőr munkájának megismerése.	November	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyerekek Rendőr	Csoportszoba
Nevem, jelem, otthonom címe és a környék jellegzetességei, óvodám neve és a környék jellegzetességei.	Bemutatkozás. Segítségkérés.	December	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyerekek	Csoportszoba
Egyedül otthon: Ismerős- ismeretlen emberek. (kit engedhetnek be, szabályok, következmények).	Jó és rossz tulajdonságok, veszélyes helyzetek felismerése, megoldása.	Január	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyerekek	Csoportszoba
Biztonságban otthon. Bővebb ismeretátadás arról, hogyan kell otthon viselkedni ha egyedül maradnának. Otthonunkban leselkedő veszélyforrások.	Rosszcsont Ricsi és Rendőr Robi segítségével a háztartási eszközök, szúró- vágó eszközök használata. Segélyhívó számok- és akik mögötte vannak.	Február	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyerekek	Csoportszoba
Biztonságos közlekedés elmélete	Jelzőtáblák, lámpák, úttest- járda, bicikli út fogalma, szabályos használata.	Március	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyerekek	Csoportszoba
A biztonságos közlekedés gyakorlása saját és mások testi épségének megőrzésével.	Közlekedés rollerrel,kerékpárral A kerékpárút szabályai Gyalogos közlekedés szabályai	Április	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyerekek	Udvar

001264

GYERMEKEK HÁZA DÉLI ÓVODA

(4400 Nyíregyháza, Kereszt u. 8. sz.)

GZOC/3647-3/2025.

MUNKATERV

2025/2026

Intézmény OM- azonosítója: 033090	Intézményigazgató: Skarbit Józsefné
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Vargáné Perkó Andrea	Szülői szervezet nevében: .....
Alkalmazotti közösség nevében: Papné Juhász Andrea	Fenntartó nevében: .....
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2025.09.01 – 2026.08.31.	
Ph.	

Tartalom

Pedagógiai cél....4
A nevelési év rendje....5
Szünetek időtartalma....6
1. Pedagógiai folyamatok....6
1.1. Pedagógiai folyamatok -Tervezés....6
1.2. Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás....17
1.3. Pedagógiai folyamatok -Ellenőrzés. 23
1.4. Pedagógiai folyamatok - Értékelés....26
1.5. Pedagógiai folyamatok - Korrekció....30
2. Személyiség és közösségfejlesztés....34
2.1. Személyiségfejlesztés....34
2.1.1. Gyermekadatok....34
2.1.2. Gyermekvédelmi feladatok....37
2.1.3. Óvoda egészségügyi ellátás személyi feltételei....38
2.1.4. Az óvoda szolgáltatásai....39
2.2. Közösségfejlesztés....40
2.2.1. Óvodai ünnepek és programok időpontjai....40
3. Eredmények....43
3.1. Bázis intézményi program....43
3.2. Egyéb eredményességi mutató....45
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció....45
4.1. Munkatársi értekezletek....45
4.2. Nevelőtestületi értekezletek időpontja....47
4.3. Szakmai munkaközösségek terve....49
4.3.1. ÖKO érzékenyítés fenntarthatóságra nevelés munkaközösség....49
4.3.2. Montessori munkaközösség....50
4.3.3. oviKRÉTa munkaközösség....51
4.3.4. I.sz. munkaközösség....52
4.3.5. II.sz munkaközösség....53
4.3.6. Mini Manó Mozgás az óvodai élet mindennapjaibanmunkaközösség 53
4.3.7. Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés az óvodában munkaközösség 54
4.3.8. Megújuló szakmai munkaközösség a Lépésről-lépésre nevelési gyakorlatban....55
4.3.9. Óvodapedagógusok szakmai megújító munkaközösség....56
4.3.10. Átdolgozott tematikus tervgyűjtemény rendszerbe foglalása munkaközösség....57
4.4. Teljesítményértékelési szakmai munkacsoport....59
4.5. Pszichológus munkaterve....59
5. Az intézmény külső kapcsolatai....61
5.1. Intézményi szintű szülői értekezletek....61
5.2. Szülői értekezletek a csoportokban....63
5.3. Az óvodapedagógusok fogadó órái....67
5.4. Nyílt napok az óvodákban....68
5.5. Kapcsolattartás társintézményekkel....70
6. A pedagógiai munka feltételei....71
6.1. Tárgyi feltételek....73
6.2. Gazdálkodással kapcsolatos feladatok....74
6.3. Személyi feltételek....75
6.3.1 Humán erőforrás....75
6.3.2 Csoportbeosztások....76
6.3.3 Részvétel továbbképzéseken....80
6.4. Szervezeti feltételek....82
6.4.1 Gyakornokok mentorálása....82
6.4.2 Megbizatások....83
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés....85
A munkaterv jogszabályi háttere....87
Legitimációs záradék

001266

Kedves Kollégák, Szülők, Gyerekek!

A munkatervünkben megfogalmazott célok elérésének feltétele, hogy a nevelőtestületünk magas színvonalú nevelést biztosítva, a gyermekek meglévő ismereteire építve, változatos tevékenységeken keresztül új élményekhez és tapasztalatokhoz juttatva segítse eligazodásukat változó világunkban. Az óvodai nevelés során nem vagyunk egyedül, mert tapasztalataink bizonyítják a családokkal való együttműködés meghatározó tényezője a gyermekek optimális személyiségfejlődésének. A 2025/2026-os nevelési évben is fontos szervezetünk fejlesztése, a munkatársak egymás közötti tudásmegosztása, és hogy intézményi céljaink és feladataink elérése eredményes legyen. Kívánom, hogy családias környezetben és hangulatban mindenki tudása és képessége szerint erősítse intézményünk hírnevét és gyarapítsa eredményeit.

GYERMEKEK HÁZA DÉLI ÓVODA
4400 Nyíregyháza, Kereszt u. 8.

intézmény igazgató

Pedagógiai cél:

Az óvodapedagógusok szakmai módszertani ismereteinek bővítése, a meglévők elmélyítése a teljesítményértékelési célok figyelembevételével a megújult országos óvodai alapprogramban és a helyi pedagógiai programban meghatározottak szerint.

001267

A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év időtartama:

A nevelési év első napja 2025. szeptember 1. (hétfő), utolsó napja 2026. augusztus 31. (hétfő). Az óvodákra vonatkozóan a nyári zárva tartás idejét a fenntartó döntése határozza meg.

Iskolai szünetek időpontjai:

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – (2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, továbbiakban Nkt.) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka, konyhai kisegítő, karbantartó) részvétele a szervezés függvényében alkalomszerűen kötelező.

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel. A nevelés nélküli munkanapokról legalább hét nappal a zárva tartást megelőzően tájékoztatjuk a szülőket papír alapon és elektronikus úton. A szülők aláírásukkal igazolják, hogy az adott napon igénylik az óvodai ellátást, vagy nem kérik. Szülői igény esetén gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről az arra kijelölt intézményben.

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai és felhasználásuk

Székhely Telephely	Felhasználás célja és tárgya	Időpont	Felelős
Székhelyintézmény	Közösségfejlesztő szakmai nap Népi kézművesség a Sóstói Múzeum faluban	2025.11.24.	Intézményigazgató
Kincskereső Tagintézmény	Szervezetfejlesztés pszichológus segítségével	2025.10.18.	tagintézmény igazgató
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Téma: „Generációk együttműködése az óvodai nevelésben „Előadó: Muszka Andrea	2025.11.28.	tagintézmény igazgató
Kassa Utca Telephely	Sóstói múzeumfalu múzeum pedagógusainak előadása, Hagyományőrzés lehetőségei óvodában jeles napokhoz kapcsolódóan.		telephelyfelelős
Manóvár Tagintézmény	Szakmai nap. Pályázati projektjeink megbeszélése, kidolgozása/ Boldog Óvoda, Jó gyakorlatra emelés/	2025.10.27.	tagintézmény igazgató
Felsősima Telephely	Csapatépítő tréning. Kirándulás a Sóstói erdőbe. .	2025.11.07.	telephelyfelelős

Szünetek időtartama - A nyári zárva tartás tervezett időpontjai

Intézmény neve	27. hét	28. hét	29. hét	30. hét	31. hét	32. hét	33. hét	34. hét
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhely*								
Virág utcai Tagintézmény								
Kincskereső Tagintézmény								
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény								
Bóbita Tagintézmény								
Pitypang Tagintézmény								
Manóvár Tagintézmény								
Butykatelep Telephely								
Rozsrétbokor Telephely								
Kassa u Telephely								
Mandabokor Telephely								
Felsősima Telephely								

Az óvodákra vonatkozóan a nyári zárva tartás idejét a fenntartó döntése határozza meg. Erről a szülőket legkésőbb február 15-ig tájékoztatni kell. Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján - az intézmény összevont csoportokban üzemel.

001269

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Pedagógiai folyamatok - Tervezés

Az intézmény stratégiai dokumentumai és az éves munkaterv tartalmainak összhangja

Célrendszerünk olyan alapot kíván adni a képességek és jártasságok kialakításához, melyek e gyorsan változó világban várnak gyermekeinkre.

Szabályozó dokumentumok	Kiemelt cél/célok →	Kapcsolódó feladatok
Pedagógiai program	**Székhelyintézmény** A külső világ tevékeny megismerése során a természeti környezet iránti empátia és a környezettudatos élet megalapozása.	Tevékenységközpontú természet közeli programok szervezése által alapvető ökológiai ismeretek nyújtása, környezeti hatások megfigyeltetése. Kertészkedés lehetőségének biztosítása magaságyások kialakításával. Madárbarát óvodaként a madarak védelmét szolgáló tevékenységekben a gyakorlottság megszerzésének elősegítése. Környezetvédelmi tematikájú mesegyűjtemény, társasjátékok készítése.

001270

	Kognitív funkciók fejlesztése által a tanulási képesség hatékonyságának növelése,	Robotika foglalkozás keretén belül BEE-bot robotokkal folyamatos tanulási motiváció biztosítása sokféle pályával és változatos, új játékhelyzeteket teremtve a logikai és problémamegoldó készségek komplex fejlesztéséhez.
	Az SNI gyermekek fejlődésének követhetőbb nyomon követése.	Szimbólumszint felmérés képi megsegítés szintjén. Strassmeier-fejlődési skála alkalmazása az év eleji illetve év végi méréseknél. Kutyaterápia a szorongás, szenzoros érzékenység enyhítésére.
	Mindennapos mozgással a gyermekek harmonikus személyiség,- és egészséges testi fejlődésének biztosítása.	Az irányított mindennapos mozgás során a játékos feladatok, mozgásos játékok dominanciájának elérése a mozgás örömének átélése érdekében. Játék időben a népi játékok, zenére végzett néptánc lehetőségének megteremtése a mozgás kultúra fejlesztésére.
	A tanköteles korú gyermekek számára az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésének és későbbi eredményes iskolai előrehaladásának érdekében fejlesztő foglalkozások szervezése.	Naponta összesen 45 perces időkeretben feladatra differenciált, a gyermekek egyéni terhelhetőségét figyelembevevő iskola előkészítő foglalkozások megtartása. Továbbra is két fokozatú tervezés, mikrocsoportos foglalkozás, differenciált fejlesztés.
	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva a szülőföldhöz kötődés megalapozása kulturális értékeink közvetítése és környezetünk megismerése által.	Együttműködés a város kulturális intézményeivel. Színházi előadásokon, múzeum pedagógiai programokon való részvétel. Kiállítások látogatása. Kirándulások szervezése szűkebb és tágabb környezetünk természeti kincseinek megismerése céljából.
	Virág Utcai Tagintézmény Tanulási motívumok fejlesztése.	Optimális teljesítmény vágy kialakítása a következetes és reális értékeléssel, a tanulás értelmének megmutatása olyan játékos és egyéb helyzetekben, mikor a gyermekek megtapasztalhatják tudásuk gyakorlati hasznát, érzékelve saját változásukat és fejlődésüket.

001271

	Értelmi képességek fejlesztése.	A beszéd, a kommunikáció fejlesztése, melynek alapvető funkciója a kivitelező tevékenység, a megismerés, a gondolkodás és a tanulás szolgálata.
	A segítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés.	Szociális kommunikációs képességek fejlesztése, mint a kommunikáló felek aktivitásának, azaz érzelmi állapotának, magatartásának és viselkedésének aktuális befolyásolási képességének fejlesztése.
	Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés.	Az együttműködés képességeinek megalapozása és fejlesztése a segítő együttműködés rendszeres alkalmazásával, a segítő nevelői magatartás megtapasztalásával, valamint a mozgásos és a különböző versenyjátékok gyakorlása során.
	Személyes képességek fejlesztése.	Önértékelési motívumok fejlesztése, mint az önbizalom és az önbecsülés, a reális, a képességeket is figyelembe vevő teljesítményértékelés eredményeként.
	A speciális kompetenciák fejlesztése. A tehetségígéretes gyermekek felismerése, fejlődésük elősegítése és támogatása.	Elsősorban a gyermekek közötti különbségeket figyelembe vevő differenciált foglalkoztatás.
	A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés / fejlesztési folyamatában.	A szokásos rétegszülői értekezleteken túl – átgondolva a Szülő Klub működését – az érintett és érdeklődő szülőket ebben a nevelési évben egy alkalommal várják a szociális segítő által vezetett szülői fórumra.
	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	
	A gyermekek személyiségfejlődési – és az esetleg jelentkező tanulási nehézségeinek felismerése.	Hatékony segítség nyújtás, vagy szükség esetén más szakemberek segítség kérésével a támogató szakmai kompetenciák fejlesztése.

001272

	A gyermekekben a tehetség ígéretének felfedezése és tudatos segítése annak kibontakoztatásában.	Minden gyermek önmagához képest történő fejlesztése. Tehetségfejlesztés csoporton, intézményen belül a lehetőségek kihasználásával.
	Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés.	Személyes megtapasztalás útján szerezzenek új ismereteket a gyermekek a környezettudatosság és fenntarthatóság sokszínűségéről az óvodai élet mindennapjaiban. Változatos, élményt adó programok szervezése. Zöld ovi és Biztonságos ovi címek megszerzése
	Partner kapcsolatok erősítése.	A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés / fejlesztési folyamatában.
	Pitypang Tagintézmény	
	Pedagógiai program módosítása az alapprogram törvényi módosításának megfelelően	Az Epochális programmal működő óvodák között. – PP felülvizsgálata ebben a nevelési évben.
	A gyermekek fokozatos, de az utolsó nevelési évben hatékonyabban történő felkészítése az iskolai nevelés-oktatásra.	Az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó iskola-előkészítő pedagógiai tevékenységek szervezése.
	A gyermekek személyiségfejlődési – és az esetleg jelentkező tanulási nehézségeinek felismerése hatékony segítségnyújtással, vagy szükség esetén más szakemberek segítségével a támogató szakmai kompetenciák fejlesztésére.	Elsősorban a gyermekek közötti különbségeket figyelembe vevő egyéni bánásmóddal, differenciált foglalkoztatással a hátrányokkal küzdő gyermekek önmagukhoz képest történő fejlesztése.
	A tehetség ígéretes gyermekek felismerése, és tudatos segítése annak kibontakoztatására.	Tehetségfejlesztés csoporton, intézményen belül a lehetőségek kihasználásával.

001273

	Manóvár Tagintézmény: Környezettudatos magatartás kialakítása, megalapozni a környezetvédelem fontosságának felismerését.	Tudományos ismeretekre alapozva, játékosan rávezetni a gyermekeket, hogy viselkedésükkel hozzájárulnak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk múlik.
	Az Óvodai nevelés országos alapprogramban továbbiakban ONOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai programban továbbiakban PP-ban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés (tekintettel a köznevelési törvényi változásokra).	A két dokumentum közötti koherencia megteremtése.
	A gyermekek érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelése, fejlesztése.	Tudásvágy kialakítása, reális önértékelés. Merjenek és tudjanak dönteni különböző helyzetekben.
	A gyermekek képességeinek, készségeinek fejlesztése, mely alkalmassá teszi őket az iskolai életre.	Szociális kommunikációs képességének fejlesztése. Az együttműködés képességeinek megalapozása és fejlesztése. (Drámajátékok, szerepjátékok, különböző mozgásos versenyjátékok gyakorlása során).
	A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése (HH, HHH, SNI)	Szociális segítő bevonásával támogató magatartás biztosítása a rászoruló családoknak.
	Család-óvoda kapcsolatának erősítése, elmélyítése.	Családi napokon közös rendezvények. kötetlenebb élethelyzetekben (szakemberek előadásai).
	Kincskereső Tagintézmény:	Kommunikáció a Pedagógiai program tartalmáról megbeszéléseken. Minden felmerülő kérdés azonnali megválaszolása a munkavégzés sikeressége érdekében.
	A Lépésről- Lépésre pedagógiai program/nevelési gyakorlat törvényi elvárásoknak megfelelő módosított változatának megismertetése, használata az új óvodapedagógusokkal.	Külön figyelem fordítása a naponta összesen 45 perces fejlesztő tevékenységek megszervezésére a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembe vételével és terhelhetőségével.
	A tanköteles korú gyermekek részére kötelező foglalkozások szervezése.	

001274

	Bóbita Tagintézmény:	
	A pedagógiai program legyen koherens az ONOAP-al.	A PP átdolgozása a nevelőtestület bevonásával.
	Kassa Utcai Telephely:	
	A teljesítményértékelés egyes területeinek megfelelő tartalmak, a minőségi munkavégzés kritériumainak beazonosítása a pedagógiai munka feladatai terén [Műkr. 6. § (2) bek. b) pont].	A teljesítményértékelés egyes területeinek megfelelő tartalmak, és a minőségi munkavégzés kritériumainak beazonosítása a pedagógiai munka feladatai terén. A szakmai teendőknek a pedagógusok helyi intézményi feladataiba történő beépítése.
	Butykatelep Telephely:	
	Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata a jogszabályi háttérnek megfelelően, valamint az intézmény gyakorlatával való koherencia biztosítása.	Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának áttekintése, tanulmányozása és a hatályba lépő státusztörvényben foglaltak szükséges részeken való beépítése a Pedagógiai Programba.
	A gyermekek fejlődésének nyomon követése.	Az oviKRÉTA rendszerben meghatározott szempontok szerinti mérés-értékelés.
	2026-ban tanköteles gyerekek felkészítése az iskolára.	A tanköteles gyerekek egyéni képességeinek és fejlettségének megfelelő differenciált fejlesztés, a minél optimálisabb felkészültség elérését szem előtt tartva.
	Szülők felkészítése, a tankötelesség teljesítésére, a jogszabály által előírt teendőkre.	Személyes konzultációk, ha szükséges. Tájékoztatás internetes zárt csoporton belül illetve személyesen.
	Rozsrétbokor Telephely:	
	A Helyi nevelési gyakorlat ismerete. A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről legfrissebb módosításából fakadó esetleges tartalmak beépítése.	A módosításból fakadó tartalmak beépítése. A PP IX. Környezetvédelmi program, és Egészségfejlesztési program részének még tudatosabb beépítése a mindennapokba.

001275

	Mandabokor Telephely. A PP koherens legyen az ONOAP törvényi változásaival. **Felsősima Telephely** A pedagógiai program összhangjának fenntartása az ONOAP-al.	A pedagógiai program nyomon követése, szükség esetén átdolgozása a nevelőtestület bevonásával az ONOAP törvényi változásainak megfelelően. A pedagógiai program szükség szerinti átdolgozása az ONOAP törvényi változásainak megfelelően. Az új szabályozás értelmében az óvodai nevelésben: napi összesen 45 perc – akár bontásban 3x 15 perc – iskolára felkészítő foglalkozás beépítése a napirendbe.
Továbbképzési terv	A pedagógus-továbbképzés rendszerének megújításával korszerű és a köznevelési intézményrendszer igényeihez szervesen illeszkedő új szisztéma működtetése. 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről **2. §** (1) A továbbképzések területeinek kiválasztása az óvodapedagógusok személyes irányultságának és az intézmény igazgatója által javasolt a nevelő munkához szükséges szakmai kompetenciák fejlesztésének figyelembevételével. . Digitális kompetenciák fejlesztése.	A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést tartalmi megújító képzés, valamint a pedagógus által választható képzés elvégzésével teljesíti (5 évenként 120 kredit). A gyakornoki továbbképzés két, egyenként tizenöt kreditértékű képzésen való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. Pedagógus-továbbképzési program terv készítése 2026/2027 nevelési évre vonatkozóan 2026.04.30.-ig. Az óvodapedagógusok a pedagógus továbbképzési információs rendszerben nyilvántartásba vett továbbképzési programok közül választhatnak. Az oviKRÉTA megfelelő szintű használata érdekében tudásátadás a szakmai munkát segítő internetes felületeken való biztos tájékozódás érdekében.

001276

TÉR	A teljesítményértékelési rendszer szempontjai szerint megvalósuló igazgatói, igazgató helyettesi és óvodapedagógusi értékelés megvalósítása. Pedagógusok támogatása a teljesítménycélok eléréséhez kapcsolódó feladatok megvalósítása során. A teljesítménycélok elérésének objektív mérése a meghatározott szempontok és pontrendszer alapján.	Teljesítményértékelési célok meghatározása, kapcsolódva az intézményi célokhoz, pedagógiai programhoz. A teljesítménycélok teljesítését igazoló dokumentumok oviKRÉTA informatikai felületének kezelésében a pedagógusok jártasságának erősítése. Az elvégzett értékelés konszenzuson alapuló összegzése, megfelelő dokumentálása.
Etikai kódex	**A pedagógus hivatás etikai normái:** Az egészséges és kulturált életmód közvetítésében mintaként van jelen a pedagógus. A természet védelmét, az élet tiszteletét képviseli. Csak abban az esetben végezheti munkáját a dolgozó az őt foglalkoztató intézmény közösségében, ha testi és lelki egészsége ezt egyaránt lehetővé teszi	A nevelési év kiemelt céljaihoz kapcsolódó etikai normák betartása és betartatása. Ha a vitatott döntés, tevékenység vagy vélt mulasztás a gyermek, testi, lelki épségét vagy egészségét veszélyezteti, a pedagógus közvetlenül az intézkedésre jogosult vezetőhöz fordulhat.
SZMSZ	A szervezet jogszerű működésének biztosítása.	A vonatkozó jogszabályi előírások közös értelmezése beépítése Az óvoda biztonságos működése érdekében az igazgató vagy helyettesei közül legalább egyiküknek, vagy a szervezeti és működési szabályzat helyettesítési rendjében meghatározott személynek az intézményben kell tartózkodnia azzal, hogy az igazgató távollétében a feladatait ellátni jogosult személyét és a helyettesítés időtartamát a nevelőtestület körében a helyben szokásos módon ki kell hirdetni [Műkr. 16/A. §].

001277

	Allergiás és anafilaxiára hajlamos gyermekek óvodai ellátásának biztosítása a 2011.évi CXC.törvény (a nemzeti köznevelésről) 72.§ (1a) bekezdése alapján. Az SZMSZ a magasabb szintű jogszabályok rendelkezésein túl, elveiben és tartalmában illeszkedjen az intézmény alapdokumentumaihoz, más belső szabályaihoz.	A nevelési év elején minden szülő kitölti a gyermekek egészségi állapotára vonatkozó nyilatkozatot. A munkaidő beosztása – munkaidőkeret (Púétv.78%) - egyedi munkaköri leírás (feladatspecifikáció szerint) módosítása.
Iratkezelési szabályzat, melynek része az adatvédelmi szabályozás	Az adatvédelmi tudatosság erősítése a nevelőtestület tagjai számára.	A teljesítményértékelés és a továbbképzés során újabb személyes adatok kezelésére kerül sor. Iratkezelési szabályzat felülvizsgálata. A GDPR törvény elvárásainak szigorú betartása.
Házirend	Az óvoda törvényes működése, a nevelés és oktatás zavartalan megvalósítása, valamint a gyermekek közösségi életének megszervezése. Házirend módosítása az SZMSZ tartalmi változásainak megfelelően.	Év elején a szülők tájékoztatása a házirendben meghatározott szülői jogokról, kötelességekről, különös tekintettel a hiányzások igazolásának eljárásrendjéről. A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlásának, a kötelezettségek végrehajtási módjának, továbbá az óvoda által elvárt viselkedés szabályainak naprakész szabályozása.
Gyakornoki szabályzat	Az intézményen belüli mentorálás célja a gyakornokok eredményes felkészítése az óvodapedagógusi életpályára. A gyakornok fokozatba sorolt óvodapedagógusok továbbképzési kötelezettségének teljesítése.	Gyakornokok számára hospitálások, konzultációk biztosítása. A gyakornoki képzésben részt vevők számára a Nemzeti Közszolgálati Egyetem által 15 kreditet biztosító képzésen való részvétel.
Vezetői pályázat/Vezetési program	Tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott, támogató szervezeti kultúra továbbfejlesztése.	A munkaközösségek és munkacsoportok vezetőinek hatékonyabb bevonása a szakmai szervezet építésében - nagyobb önállóság biztosítása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés pedagógiai folyamataiban.

001278

	A fluktuációból fakadó feladatok ellátása.	Mentorrendszer kiépítése és hatékony működtetése – a szakmai utánpótlás biztosítása.
	Vezetési kompetenciák fejlesztése vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégákat érintően.	Vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba. Vezetői hatékonyságot elősegítő tréningek szervezése.
	A tervezési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelőség és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.	Tervezési és értékelési kompetencia fejlesztése pedagógusi szinten. Az oviKRÉTA megfelelő szintű alkalmazása.
	Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.	A családbevonás intézményi gyakorlatának újragondolása, gyakorlatba épülése.
	Az SNI gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése.	SNI, BTMN gyermekek fejlesztését támogató bánásmódtechnikák, módszerek tanulása, alkalmazása. (munkaközösség működtetése.
	Mentális egészségmegőrzés.	Mentálhigiénés napok, előadások, tréningek intézményi szinten.
	Tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztése.	A gyermekek személyiségfejlődésének felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák további megismerése és célirányos alkalmazása.
Intézményi önértékelésre/ tanfelügyeletre alapozott önfejlesztési tervek	AZ EDDIG ELÉRT EREDMÉNYEK MEGTARTÁSA!	
	Az intézményi tanfelügyelet eredményeinek figyelembe vétele a következő évi tervezésben.	A belső és külső mérések további értékelése, elemzése és azok felhasználása az intézményi munkaterv készítése során.

001279

	A teljesítmény értékelési rendszer (TÉR) hatékony működtetése.	A vezetői és pedagógusi teljesítmény célok vállalása a Pedagógiai programnak és a fejlesztési irányoknak megfelelően történjen. Folyamatos nyomon követés, feltöltés az oviKRÉTA felületre. (előadás, személyes konzultáció, munkaközösség működtetése)
	Az EFOP 3.1.5 pályázat jó gyakorlatának folytatása.	A „Hálózati kávézóban" találkozás az iskolapedagógusokkal.
	Az SNI gyerekek további szakszerű fejlesztése.	A sajátos nevelési igényű gyerekeket nevelő csoportban és integráltan nevelt SNI gyermekek fejlesztése óvodai és külső szakemberek bevonásával. Együttműködés a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a közös fejlesztés érdekében.
	Az intézmény működésével kapcsolatban a nagyobb nyilvánosság biztosítása.	Szűkebb és tágabb környezetben együttműködés a lehetőség szerint. A közvetlen és közvetett partnerekkel való együttműködés dokumentálása, értékelése, elégedettségmérés 2 évente.
	Információáramlás új formájának biztosítása.	Belső kommunikációs csatornák innovatív átgondolása: a digitális információhordozó eszközök tudatos használata.

001280

1.2. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás

„D”

A 2024/2025 nevelési év beszámolójára épülő munkatervi tartalmak

Kiemelések → **a 2024/2025 nevelési év beszámolójából** (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)	**Munkatervi célok, feladatok** (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény	
Az oviKRÉTA rendszer magabiztos alkalmazása, a felületen való tájékozódás jártasságának elérése.	A „DOKUMENTUM” fül alatti segédletek felhasználásának módja. A megjelenő új feltöltési lehetőségek ismertetése. A felmerülő problémák tudásmegosztáson alapuló megoldása.
A köznevelési foglalkoztatottak teljesítményértékelése a szabályzatnak megfelelően.	Pedagógusok teljesítménycél kiválasztásánál az óvoda nevelési programját figyelembevevő célmeghatározás. A megvalósítás és dokumentumok feltöltésének nyomon követése. Határidők betartása. A NOKS dolgozók önértékelési folyamatának előkészítése.
Szociális képességek fejlesztése az elfogadó és segítő magatartás megalapozásával	Segítőkészség, empátia fejlesztése a nevelői példamutatás, a kisebbeknek nyújtott segítség, önzetlen viselkedés gyakorlása által. Együttműködés erősítése a kooperációt igénylő tevékenységekben pl. dramatizálás, mozgásos feladatok, különböző versenyjátékok, szerepjátékok.
A gyermek személyiség fejlődését, neveltségi szintjét célzó mérések eredményeinek tudatos felhasználása a fejlesztések során.	A fogadóóra, szülői értekezlet hatékonyságának mérhető növelése, különös tekintettel a fejlettségi állapot visszacsatolására és a közös fejlesztésre, együttnevelésre. A gyermekek közötti különbségeket figyelembe vevő differenciált foglalkoztatás.
Kiemelt figyelmet igénylő BTMN gyermekek megfelelő szintű fejlesztése, felzárkóztatása.	A gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák egyénre szabott, tervszerűbb fejlesztése. A részképesség fejlődés problémáinak korai felismerése, Célirányos fejlesztés megvalósítása, a fejlődés dokumentálása. Együttműködés a fejlesztő pedagógusokkal. A szülőkkel folyamatos konzultáció az elért eredményekről, az otthon végezhető fejlesztési lehetőségekről.

001281

A Nyíregyházi Egyetem óvodapedagógus gyakornok hallgatóinak mentorálása.	A pedagógusi hivatáshoz szükséges kompetenciák fejlesztése. Felkészítés a záró vizsgára.
A gyermekek számára az óvoda-iskola közötti átmenet megkönnyítése. A partner iskolákkal való szakmai együttműködés erősítése.	Együttműködő kapcsolat kialakítása egymás szakmai munkájába való betekintés, rendezvények látogatása által. Szakmai együttműködés folytatása az EFOP 3.1.5. projekt fenntartásának keretén belül.
Virág Utcai Tagintézmény	
Stratégiai dokumentumok és az éves munkaterv tartalmainak összhangja: PP, SZMSZ, Továbbképzési terv, Etikai kódex, Házirend, Vezetői pályázat/Vezetési program, Önértékelési program. oviKRÉTA, TÉR	oviKRÉTA felhasználó barát alkalmazása. Éves tanulási tervek kidolgozása, egymás közötti megosztása intézményi szinten. A csoport és egyéni szintekre lebontott tervekben követhetőbbek legyenek a Pedagógiai Program kiemelt céljai és részcéljai, valamint feladatai. Fontos, hogy a nevelést-tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történjen. Intézkedési terv készítése, koherencia figyelembevétele. 10. kompetencia: Digitális kompetencia, mely az információs technológiák magabiztos használatát jelenti.
Az elvégzett teljesítményértékelések tapasztalataiból következő fejlesztések.	OviKRÉTA alkalmazása. A gyermekek fejlődési nehézségeinek felismerése és támogató segítségnyújtás. Fogalomhasználat; értékelés; konfliktuskezelés; reflexió felépítése; figyelem megosztás.
Az elmúlt tanévben végzett mérések (DIFER, neveltségi szint mérés) a legnagyobb lemaradást az elemi számolási készség és az íráskoordinációk terén mutatták.	A szakmai tapasztalatokra és mérések eredményeire alapozva, ebben a nevelési évben még nagyobb hangsúly kerül az írásmozgás és a számolási készség játékos, hatékony fejlesztésére.
Személyiség- és közösségfejlesztés A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése – gyermekvédelem, Speciális fejlesztések terve: Alapszolgáltatások, szülői igényekre alapozva,	Gyermekvédelem további megerősítése. Az SNI és BTMN gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának megerősítése. Tanköteles korú gyermekek neveltségi szint mérése.
Kincskereső Tagintézmény	
Az óvoda hatékony működtetése, szervezetfejlesztés.	Az új óvodapedagógusok munkájának segítése, bevezetése a Kincskeresős programba és feladatokba.
A teljesítményértékelési célok meghatározása és megvalósítása.	Öko tudatosság, zöld programok; tudásmegosztás; belső-külső kapcsolatok erősítése; szervezetfejlesztés. A vezető és az óvodapedagógusok teljesítmény céljainak nyomon követése, összehangolása, megsegítése a megvalósulás útján.

001282

BTMN, SNI, HH., HHH. az OH által még egy évet óvodában maradó gyerekek fejlesztésének megvalósítása.	Gyerekek fejlesztése a csoportokban, fejlesztési tervek készítése és megvalósítása. Tanköteles korú gyermekek napi fejlesztése.
A nyári udvari élet tartalmasabbá tétele zuhanypanel, napvitorla, udvari vizes játékok biztosításával.	Eszközkészlet fejlesztése, melyre azért lenne szükség, hogy a gyermekek, akik elég szegényes környezetből érkeznek, minél több érdekes anyaggal ismerkedhessenek meg, több lehetőség lenne a tevékenységek sokszínű feldolgozására.
Az óvodába járási kötelezettség megvalósítása.	Dokumentálásának megléte a törvényi elvárásoknak megfelelően.
A Lépésről- Lépésre pedagógiai program/ nevelési gyakorlat ismereteinek elméleti és gyakorlati mélyítése.	Munkaközösségi foglalkozásokon, értekezleteken, megbeszéléseken, gyakornoki-mentori konzultációkon és a mindennapok során.
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	
A gyermekek és szülők környezettudatos magatartásának erősítése.	A már meglévő programok tovább vitelével és új programok bővítésével a környezethez való pozitív attitűd alakítása.
Az írásbeli dokumentációk pontos, határidőre való elkészítése, leadása.	Több segítségnyújtás a fiatalabb kolléganőknek az idő hatékony beosztására. Beszélgetések, szakmai konzultációk.
Az intézményi stratégiai tervek és az oktatáspolitikai- köznevelési célok koherenciájának megtartása	Az oviKRÉTA napi használata. A pedagógus teljesítmény értékelési rendszer működtetése a teljesítményértékelés szabályainak betartásával.
A csoport dokumentációk helyi szabályoknak megfelelő elkészítése.	Az írásbeli dokumentációk pontos, határidőre való elkészítése és leadása.
EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosító számú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" projektben megvalósult intézményfejlesztés fenntartása.	Az együttműködési megállapodások alapján a tervezett programok, szakmai tapasztalatcserék megvalósítása, hatékonyság erősítése a Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézményével, a Rátkai Gyermekkert Óvodával (Testvéróvoda)
Bóbita Tagintézmény	
Az intézmény operatív dokumentumainak kiegészítése, fejlesztése a törvényi változásoknak megfelelően.	A pedagógiai program felülvizsgálata a törvényi változásoknak megfelelően.
A dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangjának megteremtése, a határidők pontos betartása.	A gyermekek fejlődését nyomon követő átdolgozott dokumentáció vezetése, a családok tájékoztatása a gyermek fejlődéséről.
Tehetséggondozás és felzárkóztatás.	A gyermekek fejlettségét meghatározó dokumentum alapján a fejlesztésre szoruló, illetve tehetségígéretes gyermekek fejlesztésének meghatározása.

001283

Pitypang Tagintézmény	
EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosító számú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" projektben megvalósult intézményfejlesztés fenntartása.	Advent/ Téli kuckó gyermekközösségi nap hagyomány szerinti megszervezése a partnerek bevonásával. Bevont partnerek: családok, Őzike Bölcsőde gyermekei, kisgyermeknevelői, Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézményének pedagógusai, diákjai, volt óvodásaink, Idősek Otthona idősei
A Zöld Óvoda pályázat azon belül a Madárbarát Óvoda program megvalósítása közösen az intézmény alkalmazotti közösségével, partnerekkel.	A környezeti nevelés, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása a Zöld Óvoda pályázatnak megfelelően: Fák, bokrok, rovarok, madarak védelme, gondoskodás róluk, madárvédelem az eseménynaptárban feltüntetett jeles napok ünneplése kapcsán is partnereik bevonásával.
Az egészséges és kulturált életmódra nevelés a családokkal együtt környezettudatosan a gyermekekért, a jövőért.	Egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás megalapozása és ennek még tudatosabb fejlesztése, változatos programokon és tevékenységeken keresztül, a családok bevonódásával, egészség, környezetvédelmi és energetikai világnapok keretén belül. „Egészséghét" projekt fejlesztése, megvalósítása. Ökoérzékenyítés.
DIFER mérések minden csoportban. .	Munkaközösségi foglalkozás keretében az óvodapedagógusoknak tudásmegosztás a DIFER mérésekről. DIFER mérések elvégzése minden iskolába menő gyermekkel márciusban. A szülő kérésére októberben, bizonytalanság esetén.
Az óvodapedagógusok infokommunikációs tudásának fejlesztése, továbbfejlesztése.	Segítségnyújtás az oviKréta felület alkalmazásához megbeszélésekkel, továbbképzésekkel.
A városi rendezvények, hangversenyek, színházi előadások, múzeumok látogatása.	Az intézménybe igényes előadók meghívása. Részvétel a Móricz Zsigmond Színház gyermekbérletes előadásain. Hangverseny látogatás KAKAÓ bérlettel a Vikár Sándor Zeneiskolába. Látogatás a városi gyermekrendezvényekre.
Manóvár Tagintézmény	
Dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangjának megteremtése. Az előző évi beszámolóban megfogalmazott fejlesztési tervek meghatározása a 2025/2026-os nevelési évben.	A dokumentumok pontos vezetése.
Tervező munka további átgondolása, éves tanulási tervek" megújítása.	A megválasztott módszerek és eszközök összhangban legyenek a nevelés folyamán.

001284

Szociális kompetenciák fejlesztése: Neveltségi szintmérés valamennyi tanköteles korú gyermekre vonatkozóan. Az eredmények visszacsatolása.	Szükség esetén fejlesztési javaslatok. „Minden mérés annyit ér, amennyit abból hasznosítani tudunk"
SNI gyermekekkel egyéni bánásmód módszereivel való foglalkozás folytatása.	Az SNI gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának megerősítése, új ismeretek szerzése.
Butykatelep Telephely	
Az intézmény dokumentációinak összehangolása a gyakorlattal, az intézményben végzett feladatokkal.	GDPR dokumentumok rendszerezése, felvételi mulasztási naplóban (oviKRÉTA) a gyermekek adatainak körültekintő, a törvényi előírásoknak megfelelő vezetése.
Folyamatos kapcsolattartás szülőkkel egyéni fogadóórák, több konzultáció, illetve korábban létrehozott óvodai zárt csoport keretében. (Igény szerint, és ha szükséges).	A gyermekek neveltségi szintjének és tanulási képességeinek javítása. Szülők folyamatos tájékoztatása a beiskolázással kapcsolatos törvényi változásokról, logopédus, pszichológus vizsgálatáról, véleményezéséről.
Nagyobb odafigyelés az iskolába készülő gyerekek iskolára való felkészítésére.	Szülők folyamatos tájékoztatása gyermekeik fejlődéséről, évente kétszer, a nyomon követés rögzítése az oviKRÉTÁ-ban. (nyilatkozat alapján szülő láthatja). Differenciált, egyéni fejlesztés, 45 perces iskola előkészítő foglalkozások tervezése.
Mozgásban rejlő lehetőségek kiaknázása.	A helyi nevelési programnak megfelelően a mozgáslehetőségek újragondolása és beépítése a napi tevékenységekbe.
Esélyegyenlőség és hátránykompenzáció.	A gyermekek szociokulturális hátterének kompenzálása érdekében minél több közösségi program szervezése.
Öko - tudatosság	TÉR célokban való megjelenés, Madarak és az erdő élővilágának megismerése. Óvásukról tapasztalat szerzés környezetvédelmi programokon való részvétellel.
Rozsrétbokor Telephely	
A jogszabályi változásokból adódóan (köznevelési törvény) a törvényességi változók megismerése.	Munkatársi értekezletek, ill. egyéni megbízások alapján az óvoda működési rendjét biztosító dokumentumok törvényességi megfelelőségének biztosítása, feladat leosztása, az óvoda működési rendjét biztosító megfelelő korrekciók végrehajtása.
Az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló tanügyi kimutatások pontos vezetése.	A oviKRÉTÁ-ban a felvételi és mulasztási napló; óvodai csoportnapló; a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások dokumentumainak naprakész vezetése – feladat leosztás, személyes felelősség vállalás (+ szülői nyilatkozat a gyermek egészségéről; az új gyermekeknek, alkalmazottaknak GDPR nyilatkozatok)

001285

Az oviKRÉTA rendszer felhasználó szintű ismerete.	Az oviKRÉTA rendszer tájékoztatásával kapcsolatos online előadásokon, az ezzel kapcsolatos átjárható munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel. Az ovikréta rendszer naprakész vezetése.
A saját munkatervi értékelésben megállapított fejlesztendők megtervezése (a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése; a mérések során megállapított eredmények, hátrányok tervszerű csökkentése).	A fejlesztések tervének elkészítése, egyéni (fejlesztendő területe) ütemezés. A helyi nevelési program kiegészítő Esélyegyenlőségi programjának (A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése érdekében) ismerete, alkalmazása.
Kassa u. Telephely	
Tudatosabb, egyénre szabott tervezéssel a BTMN gyerekek nevelésének hatékonyabb támogatása.	Egyéni igények BTMN megjelenítésére – a pedagógus legyen figyelemmel a gyermekek ismereteire az írásbeli tervezése során. Tudásmegosztás óvodai szinten.
Kiegyensúlyozott légkör és a szabadjáték túlsúlyának érvényesítésére való pedagógusi törekvés.	Nyugodt, bizalom teli légkör kialakítása, melyben biztonságos, szeretetteljes légkörben tölthetik a gyermekek mindennapjaikat, nagy hangsúlyt fektetve a szabad játék érvényesülésére.
Mandabokor Telephely	
A dokumentáció és a gyakorlat szorosabb összhangjának megteremtése.	A dokumentumok folyamatos frissítése, aktualizálása a jogszabályi változásoknak és a gyakorlati igényeknek megfelelően. Intézményen belüli konzultációkon, tréningeken való részvétel.
Kommunikációs készségek erősítése, kiemelten az írásos dokumentumok és a szaknyelv használatában.	Szakirodalom tanulmányozása, konzultációk, gyakorlás, fejlesztő foglalkozások szervezése.
Felsősima Telephely	
A szocializáció fejlesztése, valamint a szociális hátrányok csökkentése. A gyermekek készségeinek,- képességeinek sokoldalú fejlesztése.	Egyéni fejlesztési terv készítése a felzárkóztató program alapján. Szükség szerint család látogatás. A hátrányos gyermekek szülei részére nyilatkozatok, kérelmek kitöltése. A család és óvoda közötti kapcsolat erősítése program, esemény által, a szülők bevonásával.
A gyermekek egyéni fejlesztése változatos tevékenységekben, és eszközök által.	Fejlesztő program keretén belül történő egyéni fejlesztés. A program elkészítése havi bontásban a fejlesztendő területek kiemelésével.
A fenntarthatóság, környezet tudatos szemlélet gyakorlása.	Közvetlen környezetünk óvása, védése, szépítése, fásítása, virágosítása jeles napokon, és évszakhoz kötődően. Újrahasznosítás jegyében környezet védő, óvó tevékenységek megszervezése.

001286

1.3. Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés
„C"

Az intézményben folyó ellenőrző és értékelő tevékenység a belső ellenőrzési nyomvonal alapján

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:
Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történnek
A szakmai munka értékelése az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint a TÉR rendszeréhez kapcsolódó nyilvános szempontok alapján történik.

Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Felelős	
			megfelelési ellenőrzés	értékelés
Étkezési és egyéb szülői befizetések banki kivonatai (átutalás)	óvodatitkárok	Havonta	igazgató helyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Ingyenes étkezésre jogosító nyilatkozatok	óvodatitkár	09.30.	intézményigazgató óvodatitkár (önellenőrzés)	intézményigazgató igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Felvételi és mulasztási napló Hiányzások igazolásának dokumentumai. (oviKRÉTA)	óvodapedagógusok	havonta	Az intézményben megbízott óvodapedagógus	intézményigazgató igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős

001287

Statisztikai adatok nyilvántartása (oviKRÉTA)	óvodapedagógusok	10.01. szükség szerint	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős óvodatitkár	intézményigazgató
KIR- adatbázis naprakészsége	óvodatitkárok igazgatóhelyettes	folyamatos	óvodatitkár (önellenőrzés) igazgatóhelyettes	intézményigazgató tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Törzskönyv	óvodatitkárok telephelyfelelősök	10.01.	igazgatóhelyettes	intézményigazgató
Jegyző értesítése óvodai jogviszonyt érintő esetekben	óvodapedagógusok	alkalom	óvodatitkárok telephelyfelelősök	intézményigazgató tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Felvételi, előjegyzési napló	telephelyfelelős óvodatitkárok	Lezárás 08.31. Nyitás 09.01.	igazgató helyettes tagintézménv igazgató telephelyfelelős	intézmény igazgató
Pedagógus-továbbképzési intézményi program	óvodapedagógusok, igazgatóhelyettes	folyamatos A következő nevelési évre vonatkozó program elkészítése 04.30.	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató
Pedagógiai program SZMSZ és mellékletei Házirend és melléklete Szabályzatok	óvodapedagógusok szakmai munkacsoportok igazgató helyettesek	a módosítást követően 15 napon belül	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató
Ellenőrzési nyomvonal, integrált kockázat	igazgató helyettes			
TÉR célok meghatározása, megvalósulása	óvodapedagógusok munkaközösség-vezető			
Helyi szintű leltározás	leltározási terv és munkaköri leírás szerinti felelősök	gondnokság által meghatározva	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató

001288

Bejárás: munkavédelmi szemle	munkavédelmi megbízott	félévente	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató tagintézmény igazgató
Tisztasági szemle	dajka konyhai dolgozó	2 havonta	igazgatóhelyettes 1 fő dajka	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Személyi anyagok	óvodatitkár igazgatóhelyettes	12.15.	igazgatóhelyettes	intézményigazgató
Egészségügyi könyvek	megbízott	évente két alkalom	belső ellenőr	intézményigazgató tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Munkaköri leírások	minden dolgozó	10.30.	igazgatóhelyettes	intézményigazgató
Tervezési és értékelési dokumentumok (oviKRÉTA)	óvodapedagógusok	október január május	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató tagintézmény igazgató telephelyfelelős
Nevelési gyakorlat	óvodapedagógusok	munkaterv szerint		
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkája	nevelőmunkát segítő alkalmazottak	belső ellenőrzési terv szerint	igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős belső ellenőr	
Gyermekvédelem	érintett óvodapedagógusok	alkalom	gyermekvédelmi felelősök	
Szakmai munkaközösségek és munkacsoportok tevékenysége	munkacsoport vezető, munkaközösség vezető	félévente feladatterv szerint	igazgat helyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató igazgatóhelyettes tagintézmény igazgató
Gyermekétkeztetés	konyhai dolgozók dajkák	időszakosan	igazgat helyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős	intézményigazgató
Szülők igényeire alapozott tehetséggondozó szolgáltatások	óvodapedagógusok	12.15. 04.15.		
Vezetés színvonala	alkalmazottak	nevelési év végén		

001289

1.4. Pedagógiai folyamatok – Értékelés

Intézményértékelési feladatok - Éves önértékelési terv - Az önértékelések ütemezése

Jogszabályi háttér
A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Tv. 159. (1)(4), 160. § (6)(7) bekezdéseire hivatkozva **megváltozott a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere.**
Kiemelendő: 160. § (7): A munkáltató a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzése színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal a 2024/2025 tanévre, óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli. A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.

ÚJ TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER SZERINTI ÉRTÉKELÉS (Teljesítményértékelési (TÉR) szabályzat és az oviKRÉTA felület tartalmai szerint)

Teljesítménycél értékeléssel érintett	Teljesítményértékelési célok meghatározásának határideje	Éves teljesítményértékelési célok teljesítésének időszaka	Teljesítményértékelési célok önértékelésének és vezetői értékelésének időszaka	Felelős
Intézményigazgató	2025.08.31.	2025.09.01-2026.06.30.	2026.07.01.-2026.08.15.	Fenntartó
Igazgatóhelyettesek	2025.08.31.			Intézményigazgató
Tagintézmény igazgatók	2025.08.31.			
Telephelyfelelősök	2025.09.30.			
Óvodapedagógusok	2025.09.30.			Intézmény vezetősége tagintézmény igazgató telephelyfelelős

001290

Teljesítményértékeléssel érintett	Időpont	Határidő	Felelős
Pedagógiai munkát segítők Egyéb alkalmazottak	2025.12.01.	2026.01.31.	intézményigazgató igazgatóhelyettesek tagintézmény vezetők

Tanfelügyelettel, minősítéssel érintettek köre

Ellenőrzés jellege	Ellenőrzött	Időpont	Helyszín	Intézményi delegált
Minősítő vizsga	Bánhidi Noémi	2026.05.	Székhelyintézmény	Skarbit Józsefné
	Hering Rebeka	2025.12.	Székhelyintézmény	Skarbit Józsefné
	Székely Lídia	2026.05.	Virág Utcai Tagintézmény	Rutkovszkiné Fedor Ildikó
	Fehér Viktória	2026.05.	Rozsrétbokor Telephely	Skarbit Józsefné

Tervezett mérések

Mérés Területe	Érintettek köre			Mérés eszköze, módszere	Mérés ideje	Felelős
	Mérés alanyai	Mérést végzők	Egyéb érintettek			
Gyermekek Háza Déli Óvoda /12 feladatellátási hely/						
Partneri elégedettség, igény mérés /minőségbiztosítás/	gyermekek	óvodapedagógusok	visszacsatolás: nevelőtestület	elégedettségmérő lapok, fényképek	2026. március	igazgató helyettes tagintézmény igazgató telephelyfelelős
	szülők	óvodapedagógus	visszacsatolás: nev.testület,szülők	kérdőív	2026. április	
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	gyermekek	óvodapedagógusok	visszacsatolás: szülők	folyamatos megfigyelés	2025 november 2026. április	mnkaközösségvezető
Neveltségi szint mérése	tanköteles korú gyermekek	óvodapedagógusok	visszacsatolás nev.testület, szülők	folyamatos megfigyelés	2026. május	Krajecz Amarilla

001291

Mérés Területe	Érintettek köre			Mérés eszköze, módszere	Mérés ideje	Felelős
	Mérés alanyai	Mérést végzők	Egyéb érintettek			
Virág Utcai Tagintézmény						
A gyermekek fejlettség állapota	gyermekek	óvodapedagógus	Visszacsatolás: szülő	fejlődési napló; folyamatos megfigyelés	évi 2 alkalom: november április	óvodapedagógusok
Iskolák elégedettsége fejlettségi állapot	önértékelési csoport	Móricz Zsigmond Általános Iskola	visszacsatolás: nevelőtestület	kérdőív 1. oszt. gyerekek esetében	2026. április	önértékelési csoport
Kincskereső Tagintézmény						
Gyermek fejlettségi állapota	gyermekek	óvodapedagógusok	visszacsatolás: szülő	fejlődési napló; folyamatos megfigyelés	évi két alkalom november április	tagintézmény igazgató
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény						
Gyermekek fejlettségi állapota	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	Fejlődési napló; megfigyelés	2025. november 2026. április	óvodapedagógusok
Bóbita Tagintézmény						
Neveltségi és fejlettségi szint	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	Fejlődési napló; megfigyelés	2025. november 2026. április	tagintézmény igazgató
Pitypang Tagintézmény						
A gyermekek fejlettség állapota	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	Fejlődési napló; megfigyelés	Évi 2 alkalom: január31, június 30.	óvodapedagógusok
DIFER állapot-felmérés (rövid)	Iskolába menő nagycsoportosok	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	mérőlapon rögzített eredmények	2026. április	óvodapedagógusok
Manóvár Tagintézmény						
Neveltségi szint mérése	tanköteles korú gyermekek	óvodapedagógusok	nevelőtestület	megfigyelés	2025.november 2026. május	óvodapedagógusok

001292

Mérés Területe	Érintettek köre			Mérés eszköze, módszere	Mérés ideje	Felelős
	Mérés alanyai	Mérést végzők	Egyéb érintettek			
Nevelőtestületi klíma mérés	nevelőtestület	munkaközösség vezető	visszacsatolás: vezetőség	kérdőív	2026. május	tagintézmény igazgató
Butykatelep Telephely						
Gyermek fejlettségi állapota	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	megfigyelés	2025. október 2026. április	telephelyfelelős
Rozsrétbokor Telephely						
Gyermek fejlettségi állapota	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	fejlődési napló; megfigyelés	2025. október 2026. április	óvodapedagógusok
Szociális kompetencia-mérése	tanköteles korú gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	vizsgálóeljárás feladatai	2025.október	óvodapedagógusok
Kassa u. Tagintézmény						
Neveltség és tudásszint	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	Fejlődési napló; megfigyelés	2025.október 2026. április	telephelyfelelős
Mandabokor Telephely						
Gyermekek fejlettségi állapota	gyermekek	Óvodapedagógus	visszacsatolás: szülő	Fejlődési napló: folyamatos megfigyelés	2025.november 2026. május	telephelyfelelős
Felsősima Telephely						
Gyermekek fejlettségi állapota	gyermekek	óvodapedagógus	visszacsatolás szülő	fejlődési napló: folyamatos megfigyelés	2025. november 2026. május	óvodapedagógusok

001293

1.5. Pedagógiai folyamatok - *Korrekció*

A 2024-2025 nevelési év mérési eredményeire alapozott célok és feladatok:

Mérési eredmények (fejlesztendő területek)	Okkutatás eredményei	Célok / Feladatok
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény		
A gyermeki fejlődés nyomon követése: szociális képességek (84%)	A gyakran túlzott szülői elvárásnak való megfelelés hatására a gyermekek teljesítménykényszeressé válnak már óvodáskorban. A gyermekek közösségi magatartását, viselkedését negatívan befolyásolja a tevékenységek során megélt sikertelenség.	Boldogság órák kiterjesztése további csoportokra. Személyiségfejlesztő gyakorlatok, játékok átadása bemutató foglalkozások keretében. Kudarctűrő képesség fejlesztése társas játékok által.
Neveltségi szint mérés:(2023/2024) Tárgyak, játékok, berendezések kezelése 80%	A szülők elhalmozzák a gyerekeket játékokkal, ezért nem becsülik meg, nem vigyáznak rá megfelelő módon. A berendezések kezelésében egyfajta hanyagság jellemző, amely szintén a szülők megengedő neveléséből fakad.	A munkára nevelés keretein belül a környezet rendjével kapcsolatos feladatok, egyéni megbízatások előtérbe helyezése. Példamutatás a felnőttek részéről, dicséret gyakori alkalmazása és megerősítés a helyes viselkedést követően.
Neveltségi szint mérés: halk, kulturált beszéd játék időben, étkezés közben (85%) (2023/2024)	A családból hozott minta meghatározó a túl hangos és illetlen szavakat alkalmazó beszédben. A szülők megengedő magatartása is hozzájárul a gyerekek túlzott hangerejéhez. Magas csoport létszám miatt a gyerekek próbálják túl harsogni a társukat.	A felnőttek minta adása meghatározó a halk beszéd elérésében. Játékidőben halk zene alkalmazása. Szükség esetén csendjáték játszása a délelőtt folyamán 2-3 alkalommal. Együttműködés a szülőkkel a normál hangerő elérése érdekében.
Virág Utcai Tagintézmény		
A csoportokban a DIFER vizsgálatok során az elemi számolási készség és a szociális készségek mutattak lemaradást.	Élettani adottságok, családi háttér, otthoni példa követése.	Nagyobb hangsúly fektetése ezen területek fejlesztésére, konkrét feladatok rögzítése. az eredményeket mutató összesítő diagramok alá, csoportonként.
P.P.	A 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet szerinti ONOAP- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításai tartalmi megfelelőség.	Törvényi előírásoknak való megfelelés.

Kincskereső Tagintézmény		
A gyermekek fejlődésének nyomon követése.	Az egyéni fejlődési naplókban rögzített megfigyelés eredményeit figyelembe véve történjen a gyermekek fejlesztése.	Minden gyermeknek legyen fejlődési naplója, mely évente kétszer, illetve óvodai jogviszony alapján aktuális számban történjen a rögzítés,
Partneri elégedettség és igény mérés tanítói körben.	Az iskolapedagógusoknak nincs kellő rálátásuk az óvodában megvalósuló nevelő-fejlesztő tevékenységekre.	A Lépésről- Lépésre pedagógiai program/nevelési gyakorlat bemutatása az iskolák részére, elsősorban azon tanítók részére, akik nem voltak még az óvodában, nem ismerik az ott folyó munkát. További jó partneri együttműködés megvalósítása.
Partneri elégedettség és igény mérés szülői körben.	Elégedett vagyok az óvoda udvari tárgyi feltételeivel kapott a legkevesebb pontszámot.	Az óvoda udvari tárgyi feltételinek folyamatos javítása, karbantartása, esetleges felújítása szükséges.
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény		
A gyermekek fejlődésének nyomon követése.	A gyermekek tehetségének kibontakoztatására nagyobb hangsúly fektetése.	Ezeknek a megtartása, továbbfejlesztése, erősítése.
	A gyermekek és szülők környezettudatos magatartásának erősítése a már meglévő és új programok tovább vitelével és bővítésével	Különböző programok és tevékenységek által a környezettudatos magatartás erősítése.
Bóbita Tagintézmény		
Gyermeki elégedettség mérés.	Legalacsonyabb értéket a pihenés kapott.	A kevesebb alvásigényű gyermekek hamarabb ébrednek és az öltözőben csendesebb tevékenységet rajzolás, mintázás, társasjátékok stb. választhatnak a többiek zavarása nélkül.
Szülői elégedettség mérés.	Tehetség kibontakoztatása. Az intézmény hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére.	A szülők bevonásával közös kirándulások, óvoda által szervezett programok/ egészség napok/, munkadélutánok szervezése jeles napokhoz és ünnepekhez kapcsolódóan,
Partneri elégedettség. Tanítók	A jelenleg kialakított kapcsolatot megfelelőnek tartják.	A kialakított partneri kapcsolat megőrzése.

001295

Pitypang Tagintézmény		
DIFER mérés	Elért eredmények megtartása.	Tapasztalati összefüggés fejlesztő módszerek további alkalmazása. Szociális motívumok. Elemi számolási készség fejlesztő módszerek további alkalmazása. Írásmozgás koordináció fejlesztése.
Manóvár Tagintézmény		
Gyermek neveltségi szint 90 % tudásszint 93%	A mérések a fejlesztő-nevelő tevékenység eredményességét jelzik.	Csoportonként kiértékelt eredményekhez fejlesztési tervek elkészítése. Csoportonként kiértékelt eredmények szinten tartása
Nevelőtestületi klíma 84%	A problémák okainak feltárása, közös megoldás keresése.	Vonzóvá tenni a munkahelyi légkört.
Butykatelep Telephely		
Neveltségi szint: Gondozás: 85 % Öltözködés: 83% Étkezés: 91% Játék: 92% Munka:98% Udvariassági szokások: 83%	Öltöző helyiségek túlzsúfoltsága, nem megfelelő elvárások a szülők részéről az öltözködés estében. Nem megfelelő családi elvárások, példamutatás, gyakori a gyermekek etetése. Egyre nehezebb lekötni őket játékkal. Ennek oka lehet, hogy az informatikai eszközök térhódítása miatt a játék egyre jobban hátrányba kerül a családokban. Nem tudnak kérni, köszönni, megköszönni, szülői ráhagyó nevelés.	A gyerekek folyamatos motiválása, példamutatás az eredmények megtartása és javítása érdekében. Társas magatartásuk jobban alkalmazkodjon a csoport szokásrendszeréhez. Konzultáció a szülőkkel. a neveltségi szint javítása érdekében. A játék fontosságának hangsúlyozása. Váljék belső igényükké az igényes környezet kialakításáért vállalt munka. Személyes mintaadással, családi elvárások bevonásával próbálják elérni, hogy az udvariassági és illemszabályok (pl köszönés) természetes igényük legyen.
Rozsrétbokor Telephely		
Gyermeki elégedettség mérés Tanulási képességek vizsgálata Neveltségi szint mérés	Az év végi értékelésnél kimutatásban (%-os és grafikus ábrázolás), ill. szöveges kiegészítés ld. a saját 2024/2025 nevelési év mérési értékelésében.	A 2025./2026 nevelési tervbe ismételten felvenni a feladatok végrehajtása közé a gyenge teljesítményeket, fejlesztési terv készítése, képességfejlesztő kiegészítő játékok hozzáigazítása a fejlesztésre szoruló területekhez.

001296

Kassa Utca Telephely		
Gyermekek neveltségi és tudásszint mérése	Gyengeség: figyelemkoncentráció, érzelemszabályozás Tanulás, matematikai tartalmú tapasztalatok	Módszertani megújulás Új projektek tervezése, ami jobban figyelembe veszi a gyerekek érdeklődését, fenntartja figyelmüket, támogatja önálló gondolkodásukat.
Tehetséggondozás erősítése	Tehetségek kibontakoztatása	Tehetséggondozásra nagyobb hangsúly kerüljön.
Mandabokor Telephely		
Szülői elégedettség	A szülők elégedettek a gyermekek nevelésével.	Továbbra is törekedni a gyermekek magas szintű nevelésére, a szülőkkel való jó kapcsolat és partneri együttműködés megőrzésére a gyermekek érdekében.
A gyermeki fejlődés nyomon követése	Gyengébb eredményt ért el a mentális egészség.	Ennek okai a szülők túlzott féltése és ragaszkodása a gyermekéhez. Szülői értekezleteken, fogadóórákon beszélgetés a túlzott ragaszkodás személyiség romboló hatásairól.
Felsősima Telephely		
A gyermeki fejlődés nyomon követése: Gyengébb eredményt értek el a gyerekek a külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatok terén.	A gyermekek többsége beszűkült életet él, kulturális és szociális hátrányokkal küzd. A családok többsége szegregáltan, hiányosságokkal, inger szegény környezetben él. A családban nem, illetve keveset kommunikálnak, a felnőtteknek primitív magatartásuk van. A gyermekeket nem segítik szüleik abban, hogy látókörük bővüljön, programokra nem viszik, élményhez, tapasztalatokhoz nem juttatják őket.	Fogadó órán, esetmegbeszélés alkalmával, szülői értekezleten a problémák feltárása, korrekció lehetőségei. Fordulhatnak a pedagógusokhoz bizalommal, lehetőség szerint segítséget nyújtanak. A súlyos anyagi gonddal küzdőknek fejlesztő feladatlapokat, adományból fejlesztő játékokat, ruhaneműt, egyszeri élelmiszer csomagot osztanak.

001297

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. Gyermek adatok

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Székhely/ tagóvodák / telephelyek Gyermekek száma 2025. szeptember 1-én												
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Össz.
1.	Beírt gyermekek száma	153	114	50	109	26	90	59	23	35	57	26	21	763
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	10	1	3	6	2	5	1	1	-	1	1	1	32
3.	HH gyermek	-	1	3	-	-	-	1	-	1	-	-	2	8
4.	HHH gyermek	-	8	3	-	1	3	-	-	2	-	-	3	20
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1	9	5	-	1	8	-	1	1	-	-	-	26
6.	Szülői nyilatkozat alapján (jövedelem) térítésmentesen étkezők	71	72	29	64	14	60	41	14	22	32	17	5	441
7.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	30	28	8	31	9	13	15	5	5	7	5	15	171
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	14	4	7	2	3	6	2	1	-	1	-	1	41

001298

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Székhely/ tagóvodák / telephelyek Gyermekek száma 2025. szeptember 1-én												
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Össz.
9.	Nevelésbe vett gyermek	-	1	-	-	-	-	3	-	2	-	-	2	8
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	6	8	4	10	1	11	-	2	6	1	3	-	52
11.	Veszélyeztetett gyermek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Anyaotthonban lakó gyermek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Gyermekét egyedül nevelő szülő	10	18	8	12	9	-	7	-	-	-	3	3	70
14.	Félnapos óvodás gyermek	8	-	3	-	1	-	-	2	-	-	-	-	14
15.	Nem étkező gyermek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Speciális étrendet igénylő gyermek	4	-	-	4	2	-	3	-	-	-	-	-	13
17.	Diabétesz-1 gyermek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Tehetségígéretes gyermek	-	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	9
19.	Allergiával küzdő		-	2	3	-	-		-	-	-		-	5

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Székhely/ tagóvodák / telephelyek Gyermekek száma 2025. szeptember 1-én												
		Székhely	Virág Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csics. Tagiint.	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Össz.
20.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

2.1.2. Gyermekvédelmi feladatok

Az óvodás gyermek nevelésében az egyik legfontosabb nevelési funkciót a jól működő családok tölthetik be. A gyermekek óvodába lépésekor az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök kapcsolatba kerülnek a családokkal, amennyiben a gyermekek viselkedésében, teljesítményében, vagy kapcsolataiban rendellenességet fedeznek fel, vagy a nevelés eszközeivel, vagy a gyermekvédelem eszközeivel igyekeznek segítséget nyújtani. Elsődleges cél, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat óvodáinkban.
Cél: Az intézményegységekbe járó gyermekek helyzetének felmérése, a hátrányos és migráns gyermekek fokozottabb segítése. A neveltetésükből vagy családjaik szociális helyzetéből adódó hátrányaik mérséklése az óvodai nevelőközösség és a szociális intézmények hálózatának igénybevételével. A sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének növelése, hátrányaik csökkentése. A köznevelés ágazati kerettörvényének 2021. július 8-án hatályba lépő módosításának betartása, melynek értelmében az óvodában nem szervezhető olyan foglalkozás, illetve nem folytatható olyan tevékenység, amely a gyermekek számára nem kívánatos szexuális tartalmakat közvetít, népszerűsít.

Gyermekvédelmi feladatok

Feladat	Felelős	Határidő	Megjegyzés
Ismerjék fel az óvodapedagógusok az általuk nevelt gyermekek teljesítmény-, viselkedés-és vagy kapcsolatzavarait, amennyiben ez a nevelés eszközeivel nem korrigálható eredményesen, jelezzék az óvoda gyermekvédelmi felelősének.	óvodapedagógusok	folyamatos	2018.09.01-től a Gyvt. 40/A. § (2) ag) pontja értelmében a Család és Gyermekjóléti Központ szociális segítő tevékenységet biztosít az óvoda pedagógusainak, gyermekvédelmi felelőseinek.
Az óvodapedagógusok differenciált bánásmódot alkalmazzanak a gyermekek nevelésében.	óvodapedagógusok	folyamatos	
Az óvodapedagógusok működjenek együtt a családokkal a gyermekek nevelésének hatékonysága érdekében.	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	folyamatos	
Az óvodapedagógusok a kötelező óvodáztatásból adódóan az óvodai hiányzásokat kísérjék figyelemmel. Igazolatlan hiányzás esetén kezdeményezzenek intézkedést a házirend alapján.	gyermekvédelmi felelősök	igazolatlan hiányzást követő 5. naptól	
Az óvodapedagógusok az étkezési kedvezményben részesülő gyermekek adatait egyeztessék az óvodatitkárral, különösen a kedvezményt alátámasztó dokumentumok érvényességi határidejére.	gyermekvédelmi felelősök	Szeptember1. minden új jogviszony létesítésekor	
Az óvodapedagógusok kísérjék figyelemmel, és tartsák nyílván a hátrányos, halmozottan hátrányos és migráns helyzetű gyermekeket.	gyermekvédelmi felelősök	folyamatos	

001301

Feladat	Felelős	Határidő	Megjegyzés
Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök tartsanak rendszeres kapcsolatot a gyermekek megfelelő nevelése, gondozása érdekében az érintett szülőkkel.	gyermekvédelmi felelősök	folyamatos	Kapcsolattartás a helyi szociális segítővel.
Működjenek együtt az intézményegységek gyermekvédelmi felelősei a hatályos törvények szerinti, az egységes szellemű gyermekvédelmi munka érdekében.	gyermekvédelmi felelősök	félévenként	
Működjenek együtt a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival, a Gyermekvédelmi Szolgálattal, a Gyámügyi és Szociális Irodával, vegyenek részt az éves konferencián. Az óvoda szociális segítőinek közreműködésével hatékonyan végezzék az érintett gyermekek körülményeinek javulását szolgáló tevékenységeket. Szükség esetén együttműködési megállapodás keretén belül vegyék fel a kapcsolatot a Gyermekjóléti Központ szociálismunkás munkatársaival. Tel.:42/401-652	gyermekvédelmi felelősök	szociális segítőkkel hetente évente kétszer és alkalomszerű	

2.1.3. Óvoda egészségügyi ellátás személyi feltételei

Székhely/telephely	Óvodaorvos Fogorvos	Védőnő
Székhelyintézmény	Dr. Barta Nelli Dr. Póka Árpád	Mezőné Polacsek Ágnes
Virág utcai Tagintézmény	Dr. Kálmán Enikő Dr. Orosz Márta	Leskó Tünde
Kincskereső Tagintézmény	Dr. Őri Ágnes Dr. Vetter Tiló	Jakab-Ácsné Király Beáta
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Dr. Bancsi Éva	Hegedüs Zoltánné
Bóbita Tagintézmény	Dr. Udvari Mária	Dombrádi Mónika
Pitypang Tagintézmény	Dr. Pószné Dr. Kecseti Sz. Póka Árpád	Holikné Sajtos Ágnes
Manóvár Tagintézmény	Dr. Hízó Edit Dr. Póka Árpád	Kótainé Kovács Katalin
Butykatelep Telephely	Dr. Barta Nelli	Vaskóné Gyarmati Mariann
Rozsrétbokor Telephely	Dr. Csobánka Margit	Talpasné Kálya Enikő
Kassa u. Telephely	Dr. Bancsi Éva	Farkas Emese
Mandabokor Telephely	Dr. Csobánka Margit	Vaskóné Gyarmati Mariann
Felsősima Telephely	Dr. Udvari Mária	Dombrádiné Ceglédi Mónika

Az óvodaorvosok csak rendkívüli fertőzéses esetekben járnak ki az óvodákba. A védőnők 2-3 havonta szűrik a gyermekeket, de rendkívüli esetekben azonnal szakmai tanácsokkal látják el az óvodapedagógusokat. Fogászati szűrés évente 1-2 alkalommal.

001302

2.1.4. Az óvoda szolgáltatásai

Alapszolgáltatások

Fejlesztési terület	Gyermekek Háza Déli Óvoda	Virág utcai Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Manóvár Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa u. Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely
Speciális szolgáltatást nyújtó												
Logopédiai ellátás	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
Fejlesztő pedagógus	X	X	X	X			X			X		
Mozgásterapeuta						X						
Óvoda pszichológus	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szociális munkás	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hittan	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tehetséggondozás												
Néptánc	X	X		X	X	X	X					
Gyermektánc												
Gyermektorna		X			X		X					
Úszás	X	X				X						
Gyógytorna												
Kézműves	X			X			X					
Angol	X	X				X	X		X			
Ovi-Foci	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Zene-Ovi									X			
Logikai kuckó												

Szülői igényekre alapozott (a szolgáltatónak kifizetett térítési díj ellenében nyújtott) szolgáltatások épületenként – a szülői igények függvényében

001303

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. Óvodai ünnepek és programok időpontjai

Ssz.	Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Gyermekek Háza Déli Óvoda	Virág utcai Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa u. Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Manóvár Tagintézmény
1.	Őszköszöntő											09.27.	10.01
2.	Szüreti nap	09.18.	09.19.		09.22.-26		09.16.	10.10.	09.23.			10.17.	
3.	Mihály napi vásár	09.29.			09.26.			10.26.	09.26.		09.26		
4.	Magyar mese napja		09.30.-10.03.			09.30.	09.30.						09.29.
5.	Idősek napja						10.02.						
6.	Közlekedésbiztonsági nap	10.02.											
7.	Kincskereső nap			10.09.									
8.	Egészséghét				10.13-17.	10.06.-10.	10.06.-12			09.29-10.03.	10.130.17	11.19.	
9.	Állatok Világnapja	10.03.		10.10.	09.29.-10.03.	10.04.	10.01.		10.04.		10.03.	10.03.	10.06.
10.	Almahét	10.13-17			10.06.-10					10.01.-10.02			
11.	Márton-nap	11.11.-03.	11.11.		11.10.-14	11.11.	11.11.		11.11.	11.10.-14.			
12.	Tökhét	11.03.-07.			11.03.-07			10.27-31.					
13.	Adventi készülődés	12.08.-12.	11.28.		11.27.-12.17.		11.27.	12.12.	12.16.		12.03.	11.28.	

001304

Ssz.	Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Gyermekek Háza Déli Óvoda	Virág utcai Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa u. Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Manóvár Tagintézmény
14.	Mikulás	12.05.	12.05.	12.05.	12.05.	12.05.	12.04.	12.05.	12.05.	12.04	12.05.	12.05.	12.05.
15.	Luca nap	12.12.											12.12.
17.	Karácsony	12.15.	12.16.	12.17.	12.17.	12.22.	12.18.	12.16.	12.19.	12.15	12.19		12.16.
18.	Krumplihét	01.12.-16.			10.20.-22								
19.	Maci napok	02.02.	02.02.		02.02-06.				02.02-06				
20.	Farsang	02.12.	02.20.	02.19.	02.12.	02.06.	02.20.	02.13.	02.13.	02.11.	02.16	02.06.	02.23.
21.	Kiszebáb égetés,	02.13.			02.27.					02.25.			
22.	Répa hét	02.23.-27.											
23.	Tejhét	03.23-27.											
24.	Nőnap	03.07.		03.06.	03.06.	03.07.			03.06.	03.06.			
25.	Nemzeti ünnep	03.13.	03.13.	03.13.	03.13.	03.14.	03.16.	03.13.	03.13.	03.13.	03.13.	03.13.	03.13.
26.	A víz világnapja	03.20.	04.20.	03.20.	03.16-20		03.20.	03.20.	03.20.		03.20.	03.20.	03.20.
27.	Húsvét	04.07.	04.01.	04.01.	03.30.-04.03.	03.30.-04.03	04.02.	04.02.	03.31.	04.02.	04.07.	04.01.	03.30.-04.03.
28.	Egészséghét	.					04.30.						
29.	Zöld Nap -Föld napja	04.22.	04.22.	04.20.	04.20.-24.		04.22.	04.22.	04.22.	04.22.	04.23.	04.22.	04.22.
30.	Ovicsalogató	03.19.	04.22.				04.14.		04.17.				
31.	Májusfa állítás				04.30.								04.29.
32.	Anyák napja	04.29.-05.08.	04.30.	05.04.	05.04-08.	05.04.-05.	05.07.	04.30.	04.30.	05.05.	05.04.	05.04.	05.04
33.	Pünkösdi király	05.22.											
34.	Apák napja				06.11.					06.12.			
35.	A madarak és fák napja		05.08.	05.11.			05.11.	05.08.			05.08.	05.08.	05.08.

001305

Ssz.	Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Gyermekek Háza Déli Óvoda	Virág utcai Tagintézmény	Kincskereső Tagintézmény	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Bóbita Tagintézmény	Pitypang Tagintézmény	Butykatelep Telephely	Rozsrétbokor Telephely	Kassa u. Telephely	Mandabokor Telephely	Felsősima Telephely	Manóvár Tagintézmény
36	Családi nap				06.05.		06.05.		06.05				
37.	Gyermeknap	05.29.	05.30.	05.19.	06.01-05.		05.29.	05.29.					05.22.
38.	Ballagás/évzáró	06.05	05.16-tól	06.04.-11.	05.29.	05.29.	06.12.	06.05.	05.29.	05.22.	05.29.	05.28.	05.29.
39.	Virágéknál áll a vásár		06.12.										
40.	Év végi kirándulás	06.01.-19.			május					06.03.	06.05.	05.29.	06.08.-06.12.
41.	„Mozduljka”					05.25.-29.							

3. Eredmények

Feladatok a kötelezően bemutatott és az intézmény által publikálni is kívánt tartalmak és adatok összegyűjtésével és feldolgozásával kapcsolatban.

3.1. Bázis intézményi program

Bázisintézményi célok:

Intézményünk célja, megosztani a már működő és bizonyítottan eredményes jó gyakorlatainkat, helyet és lehetőséget biztosítani szakmai előadások, műhelymunkák, bemutató foglalkozások, tevékenységek, továbbképzések számára. Bázisintézményi tevékenységünkkel segíteni szeretnénk a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

A „Jó gyakorlat" kidolgozásánál figyelembe vettük, hogy az intézményünkhöz tartozó tagintézményekben és telephelyeken a hátrányos helyzetű gyerekek aránya magasabb, mint a székhelyintézményben. Fontosnak tartjuk, hogy azok a módszerek, eljárások, amelyeket kidolgoztunk jól alkalmazhatók legyenek a tehetség ígéretes és hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése során egyaránt. A szülők bevonása az egészséges életmód programjaiba erősíti a család-óvoda kapcsolatát.

001307

Bázisprogram 2025-2026

Időpont	Feladat a téma megjelölésével	Felelős	A programban résztvevő intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök	Helyszín létszám	Célcsoport
2025.10.09. **9 óra**	„Esőemberkék" Autizmus spektrum zavarral együtt élő gyermekek Montessori szellemű nevelésének módszertani bemutatása	Skarbit Józsefné intézményigazgató Krajecz Amarilla koordinátor	Dr. Jójártné Majoros Zsuzsa óvodapedagógus	Előadás, beszélgetés	Laptop, kivetítő,	Gyermekek Háza Déli Óvoda Nyíregyháza Kereszt u. 8. 30-40 fő	óvodapedagógusok tanítók gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok pedagógiai asszisztensek Nyíregyháza és Sz.-Sz.-B Vármegye területéről
2026. április	Apró lépések, nagyváltozás: egészséges életmódra és a környezettudatosságra nevelés	Skarbit Józsefné intézményigazgató Krajecz Amarilla koordinátor	Az óvoda óvodapedagógusai	Módszertani bemutató a csoportokban és az óvoda udvarán.	Saját készítésű eszközök, játékok, óvodai felszerelés.	Gyermekek Háza Déli Óvoda Nyíregyháza Kereszt u. 8. 50-60 fő	óvodapedagógusok Nyíregyháza és Sz.-Sz.-B Vármegye területéről

3.2. Egyéb eredményességi mutatók

A Nyíregyházi Egyetem és a Gyermekek Háza Déli Óvoda között létre jött együttműködési megállapodás keretein belül a hallgatók gyakorlatának szakmai irányítása.
Gyermek megismerési technikák további megismerése és gyakorlati alkalmazása: **DIFER** (elemi alapkészségek) - mérés.
Egyéni foglalkozás a gyerekekkel, fejlesztés, fejlesztési terv készítése.
Neveltségi szintmérés valamennyi tanköteles korú gyermeket érintően, és eredményeire alapozott fejlesztés szülők bevonásával.
Gyermekrendezvények, hagyományos ünnepek magas színvonalú megvalósítása.
Óvodai szintű egészséges életmód, sport rendezvényeken való részvétel szülők bevonásával.
Városi szintű MONBEBE programok.
Nemzeti Úszó programban való részvétel.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Munkatársi értekezletek

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Felelős
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény			
1.	Munkavégzéssel kapcsolatos elvárások. A nevelési év folyamán várható feladatok, programok ismertetése.	2025.09.08.	intézményigazgató
2.	Az első félév értékelése. A második félév programjai, feladatokban szerepvállalás.	2026.01.19.	intézményigazgató
3.	Az év végi gyermek programok szervezésével kapcsolatos feladatok elosztása. Nyári munkarend, takarítás megszervezése.	2026.05.19.	intézményigazgató
Virág Utcai Tagintézmény			
1.	Tanévnyitó értekezlet	2025.09.	tagintézmény igazgató
2.	Tanévzáró értekezlet	2026.06.	
Kincskereső Tagintézmény			
1.	2025/2026-os nevelési év indítása	2025.09.02.	tagintézmény igazgató
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény			
1.	A nevelési év során előre tervezett programok, feladatok kiosztása, felelősök megbeszélése, munkaköri leírások ismertetése, felelevenítése.	2025.09.25.	tagintézmény igazgató
2.	Az eltelt félév értékelése, a következő félév tervezése.	2025.12.18.	
3.	Tanévzáró értekezlet	2026.06.25.	
Bóbita tagintézmény			
1.	Nevelési év indításával kapcsolatos feladatok megbeszélése.	2025.09. 02.	tagintézmény igazgató

001309

2.	Első félév értékelése: eredmények, nehézségek, további feladatok	2026.01.30.	
3.	A nevelési év értékelése	2026.05.22.	
Pitypang Tagintézmény			
1.	Évindítással kapcsolatos feladatok megbeszélése.	2025.09.04.	tagintézmény igazgató
2.	Megbeszélés - Nevelőmunka minél hatékonyabb segítése, előkészületek a programokra, aktuális feladatok.	Minden hónap első csütörtökjén	
Manóvár Tagintézmény			
1.	A betervezett munkaértekezleteken túl a hatékony munkavégzés érdekében szükség esetén rendkívüli megbeszélésre is sor kerül. Aktuális programokról, változásokról, az óvodát érintő problémákról.	Minden hónap második csütörtök	tagintézmény igazgató
Butykatelep Telephely			
1.	Tanév eleji aktuális tennivalók, megbeszélése, munkarenddel kapcsolatos elvárások ismertetése.	2025.08.28.	telephelyfelelős
Rozsrétbokor Telephely			
1.	Tanév eleji aktuális tennivalók, megbeszélése, munkarenddel kapcsolatos elvárások ismertetése.	2025.10.	telephelyfelelős
2.	Nevelési év értékelése	2026.06.01.	
Kassa u. Telephely			
1.	A nevelési év feladatai. Az együttműködés fontossága. Aktuális kérdések megbeszélése.	2025. 09.04.	telephelyfelelős
Mandabokor Telephely			
1.	A csoporttal és a tanév kezdéssel kapcsolatos szervezési feladatok megbeszélése.	2025.09.12.	telephelyfelelős
2.	Az óvodapedagógusok munkájának segítése, feladatok megoldása, szervezési feladatok	2025.11. 14.	
3.	A nyári élettel és zárva tartással kapcsolatos feladatok megbeszélése.	2026.05.08.	
Felsősima telephely			
1.	A csoporttal és a tanév kezdéssel kapcsolatos szervezési feladatok megbeszélése	2025.09.23.	telephelyfelelős
2.	A nyári élettel és zárva tartással kapcsolatos feladatok megbeszélése.	2026.06.16.	

4.2. Nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Téma	Felelős
Gyermekek Háza déli Óvoda Székhelyintézmény		
Gyermekek Háza Déli Óvoda		
2025.09.05.	A 2025/2026-os Munkaterv ismertetése a nevelőtestülettel és véleményeztetése.	intézményigazgató
2026.06.15.	Tanévzáró értekezlet, az éves beszámoló előkészítése, nyári feladatok megbeszélése.	
Virág Utcai Tagintézmény		
2025.09.	Tanévnyitó értekezlet. Munkaterv véleményeztetése.	tagintézmény igazgató
2026.06.	Tanévzáró értekezlet – évösszegzés, éves értékelés ismertetése, véleményeztetése.	
Kincskereső Tagintézmény		
2025.09.18.	Tanévnyitó értekezlet. A 2025/2026-os nevelési év indítása, személyi és tárgyi feltételek. Feladatok meghatározása az egész évre.	tagintézmény igazgató
2025.09.23.	Munkaterv ismertetése és véleményeztetése.	
2026.06.10.	Tanévzáró értekezlet. Éves beszámoló készítése, év végi értékelések, nyári teendők megbeszélése. 2024/2025-ös Beszámoló elkészítése. Teljesítményértékelési célok eredményei.	
2026.06.15.	Éves beszámoló véleményeztetése.	
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény		
2025.09.11.	A munkaterv véleményeztetése, a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.	tagintézmény igazgató
2026.06.08.	Év végi beszámoló előkészítése.	
Bóbita Tagintézmény		
2025.09.02.	Nevelési év feladatai, felelősök választása. Éves fő feladat kitűzése. oviKRÉTA alkalmazása a nevelés folyamatában. TÉR célok megbeszélése	tagintézmény igazgató
2026.01.24.	Az első félévre tervezett feladatok értékelése. TÉR célok megvalósítása az első félévben, beszámoló minden érintett pedagógus részéről, Az oviKRÉTA alkalmazása során felmerülő problémák, tapasztalatok megosztása.	
2026.04.27.	A második félévre tervezett feladatok értékelése.	
2026.06.02.	A nevelési év értékelése.	
Pitypang Tagintézmény		
2025. 09.15.	Munkaterv megbeszélése, elkészítése, véleményeztetése.	óvodapedagógusok, tagintézmény igazgató
Minden hónap első szerda és szükség esetén	Aktuális feladatok, programok megbeszélése.	óvodapedagógusok, tagintézmény igazgató
2025.09.24.	Zöld Óvoda Team munkatervének megbeszélése.	Zöld Óvoda team
2026.06.03.	Beszámoló összeállítsa, felelősök munkájának értékelése.	tagintézmény igazgató

001311

Időpont	Téma	Felelős
Manóvár Tagintézmény		
2025.09.01.	Nevelési év feladatai, felelősök megválasztása. Éves fő feladat kitűzése. Munkaterv véleményeztetése. Új óvodapedagógusok befogadása.	tagintézmény igazgató munkaközösség vezető
2026.01.	A tankötelezettséggel kapcsolatos jogszabályok megbeszélése. Az első félévre tervezett feladatok értékelése.	
2026.06.	A 2025/2026-os nevelési év értékelése	
Butykatelep Telephely		
2025.09.05.	Aktuális év eleji feladatok, munkaterv véleményeztetése, szülők tájékoztatási lehetőségeinek megbeszélése	telephelyfelelős
2025.12.09.	A hatályban maradó beiskolázással kapcsolatos törvény miatt az óvodában maradó gyerekek dokumentumainak intézése. Programok átbeszélése: tervezés, szervezés	
2026.05.21.	Év végi kirándulás, dokumentációk lezárásával kapcsolatos elvárások, határidők, teendők megbeszélése gyermeknap, ballagás, aktualitások	
Rozsrétbokor Telephely		
2025.09.	Év indító –aktuális törvényi változások.	telephelyfelelős
2026.06.	Évzáró értékelés	
Kassa u. Telephely		
2025.09.06.	Nevelési évnyitó értekezlet: éves munkaterv elfogadása. oviKRÉTA és TÉR előkészületei.	telephelyfelelős
2026.06.	A nevelési év értékelése. Aktuális kérdések megbeszélése.	
Mandabokor Telephely		
2025.09.19.	A munkaterv véleményeztetése, a tanév kezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.	telephelyfelelős
2026.05.21.	A beszámoló elfogadása, a tanév értékelése. A nyári élettel kapcsolatos feladatok.	
Felsősima telephely		
2025.09.22.	A munkaterv véleményeztetése, a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.	telephelyfelelős
2026. 06. 12.	A tanév értékelése, beszámoló véleményeztetése. A nyári élettel kapcsolatos feladatok megbeszélése.	

4.3. Szakmai munkaközösségek terve

4.3.1. ÖKO érzékenyítés és fenntarthatóságra nevelés munkaközösség
(Intézményi szintű)

A munkaközösség vezetője: Hegyes Katalin

A munkaközösség tagjai: A Gyermekek Háza Déli Óvoda székhelyintézményéből, tagintézményeiből, telephelyeiről 1-1 fő óvodapedagógus.

A munkaközösség célja: Környezeti érzékenység kialakítása, a természet szeretete, megbecsülése, védelme. Felelősségteljes viselkedés megalapozása: hulladékcsökkentés, takarékosság, tudatos fogyasztás.

A munkaközösség feladata: Alapvető ökológiai ismeretek nyújtása, évszakok változása, az élőlények szerepe, környezeti hatások megfigyelése. Tudástartalmak átadása az óvodapedagógus kollégák számára. Élmények, tapasztalatok és személyes példamutatás révén olyam gyermekek nevelése, akik érzékenyek a környezetükre és képesek lesznek felelős döntéseket hozni a jövőben.

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Helyszín időpont	Felelős/Résztvevők
1.	Az óvodapedagógus szerepe • Mintaként szolgál-kinek? • Tudatosan tervez—mit? • Kapcsolatot tart-kivel? • Nyitott és együttműködő-kikkel?	Székhelyintézmény 2025.11.	munkaközösség vezető óvodapedagógusok
2.	Tudatos ünneplés • ajándékkészítés természetes vagy újrahasznosított anyagokból.	Virág Utcai Tagintézmény 2025.12.	munkaközösség vezető óvodapedagógusok
3.	Környezeti játékok és mesék • Környezetvédelmi tematikájú mesék, versek gyűjtése, gyűjtemény közreadása. • Természet témájú társasjátékok készítése, szerepjáték ötletek gyűjtése, közreadása.	Székhelyintézmény 2026.01.	munkaközösség vezető óvodapedagógusok
4.	Víz-és energiatakarékosságra nevelés • játékos feladatokon keresztül a takarékosság tudatosítása Fenntarthatóság és tudatos fogyasztás • Helyi termékek megismerése, szezonális zöldségek, gyümölcsök-piac	Székhelyintézmény 2026.03.	munkaközösség vezető óvodapedagógusok
5.	Természet közeli tevékenységek • Kirándulások, erdei séták • Kertészkedés az óvodában • Állatokról való gondoskodás	Székhelyintézmény 2026.03.	munkaközösség vezető óvodapedagógusok

001313

6.	Szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítás. • szelektív kukák • Kreatív újrahasznosítás	Székhelyintézmény 2026.05.	munkaközösség vezető

4.3.2. A Montessori pedagógiai program megújítása munkaközösség

(Székhelyintézmény)

Munkaközösség vezető: Kovácsné Habos Katalin

Munkaközösség tagjai: óvodapedagógusok

A munkaközösség célja: Tudás megosztás a Montessori és a Kompetencia elvű pedagógiai program értékeinek tudatosítása, folyamatos megújítása. Esélyteremtés a gyerekek egyéni adottságainak megfelelő legteljesebb fejlődés biztosításával.

A munkaközösség feladata: A tankötelezettség és a fejlettség összhangjának megteremtése a törvény adta lehetőségek között. A Montessori és a Kompetencia alapú programban érvényesülő differenciált, egyéni fejlesztés gazdag tárházának bemutatása az elmélet és a gyakorlat szintézisében.

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Helyszín időpont	Felelős
1.	Montessori és Kompetencia elvű pedagógiai gyakorlatunkban az előkészített környezet szerepének, jelentőségének tudatosítása. A rendszerezett eszköztárral óvodásaink komplex személyiségfejlődésének támogatása.	Székhelyintézmény 2025.10.	Kovácsné H. K. munkaközösség vezető
2.	Az érzékelés, észlelés fejlesztési lehetőségeinek feltárása. A sokoldalú tapasztalatszerzés gazdag tárházának bemutatása.	Székhelyintézmény 2025.11.	Kovácsné H. K. munkaközösség vezető
3.	A mindennapokban érvényesülő matematikai tapasztalatszerzés tudatosítása. A problémamegoldó gondolkodás fejlődésének támogatása a Montessori és a Kompetencia elvű pedagógiai gyakorlatunkban.	Székhelyintézmény 2026.01.	Kovácsné H. K. munkaközösség vezető
4.	Az óvodáskorú gyermekek természetes kíváncsiságára épülő kozmikus neveléssel a környezettudatos szemlélet formálása.	Székhelyintézmény 2026.02.	Kovácsné H. K. munkaközösség vezető
5.	A Montessori és a Kompetencia alapú pedagógiai rendszerben érvényesülő anyanyelvi nevelés bemutatása az elmélet és a gyakorlat szintézisében.	Székhelyintézmény 2026.04.	Kovácsné H. K. munkaközösség vezető

001314

4.3.3. oviKRÉTA munkaközösség

(Székhelyintézmény)

Munkaközösség vezető: Vargáné Puskás Andrea

Munkaközösség tagjai: A Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény óvodapedagógusai.

A munkaközösség célja: A 18/2024. (IV.4.) BM rendelet alapján 2024. szeptember 1-től bevezetett oviKRÉTA tanulmányi rendszer megismerésével, értelmezésével, alkalmazásával, adminisztratív feladataival kapcsolatos tudásmegosztás.

A munkaközösség feladata: A konzultációk a felmerülő problémahelyzetekben kért segítségnyújtáson alapul. Az oviKRÉTA rendszer magabiztos alkalmazása, a felületen való tájékozódás jártasságának elérése. A pedagógus szerepkörhöz tartozó feladatok áttekintése, a csoportnapló egységes vezetésének megbeszélése. Adminisztrátori feladatok folyamatos változásainak megismerése. Jelenléti ív vezetésének és a hiányzásokhoz kapcsolódó igazolások feltöltésének ellenőrzése. A „DOKUMENTUM" fül alatti segédletek felhasználásának módja. A megjelenő új feltöltési lehetőségek ismertetése.

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Helyszín időpont	Felelős
1.	Az Ovi-KRÉTA rendszerben a dokumentumok egységes vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése.	Székhelyintézmény 2025.10.03.	Vargáné Puskás Andrea
2.	Az Ovi-KRÉTA alkalmazása során felmerülő kérdések megbeszélése A jelenléti ív vezetésének, a hiányzások feltöltésének ellenőrzése.	Székhelyintézmény 2025.11.17..	
3.	A megjelenő új feltöltési lehetőségek megbeszélése. A jelenléti ív vezetésének, a hiányzások feltöltésének ellenőrzése.	Székhelyintézmény 2026.01.22.	
4.	A megjelenő új feltöltési lehetőségek megbeszélése A jelenléti ív vezetésének, a hiányzások feltöltésének ellenőrzése.	Székhelyintézmény 2026.04.19.	

001315

4.3.4 I. sz. munkaközösség

(Virág Utcai Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Leskóné Pataki Rita

A munkaközösség tagjai: Rutkovszkiné Fedor Ildikó, Zlota – Kiss Fanni, Botos Boglárka, Fejérvári Antalné, Keczkóné Makranczi Olga Mónika, Rubóczki Ibolya

Munkaközösség célja: A természet szeretetének, tiszteletének és megóvásának megalapozása élménypedagógiai eszközökkel. A népi hagyományok, játékok és mondókák által a természethez való kötődés erősítése. A pedagógusok és szülők szemléletének formálása a környezeti nevelés és hagyományőrzés fontosságáról.

Munkaközösség feladata: A fenntarthatóság elveinek beépítése a mindennapi szokásokba (szelektív hulladékgyűjtés, víz és energiatakarékosság, újrahasznosítás). Környezetbarát eszközök, anyagok használata a nevelési folyamatban. Pl:(Víz világnapja, madarak és fák napja). Kirándulások, természetjárások szervezése, évszakok változásának megfigyelése. Virágoskert gondozása a gyerekek bevonásával. Természetes anyagok (termések, faágak, kövek) felhasználása a kézműves tevékenységeken. Népi játékok, dalok, mondókák rendszeres alkalmazása a mindennapokban. Jeles napok és népszokások feleleventése (pl. Márton- nap, farsang).

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Helyszín időpont	Felelős
1.	Népmese előadása árnybábbal: „A kiskakas gyémánt félkrajcárja" A mese előadást követi a hét állomásos „Hét próba".	Virág Utcai Tagintézmény 2025.09.30.	munkaközösség tagjai
2.	A Víz világnapjához kapcsolódó ismeretek játékos formában történő sokszínű feldolgozása a délelőtt folyamán komplex módon (bemutató foglalkozás).	Virág Utcai Tagintézmény 2026.03.22.	Leskóné Pataki Rita
3	Gyűjtemény létrehozása, amely népi játékokat, mondókákat és környezeti nevelést támogató játékokat tartalmaz.	Virág Utcai Tagintézmény 2026.05.	Leskóné Pataki Rita

001316

4.3.5. II. sz.munkaközösség
(Virág Utcai Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Vassné Szolnoki Erika

A munkaközösség tagjai: Rutkovszkiné Fedor Ildikó, Babidorics Ágnes, Benke-Bálint Adrienn, Forgács Gabriella, Székely Lídia,

A munkaközösség célja: A magyar népi játék- és hagyomány kincsként való megőrzése, továbbadása a gyermekek számára. A mozgáskultúra, ritmusérzék, ének-és tánckészség fejlesztése. A néphagyomány és a modern pedagógia összehangolása.

A munkaközösség feladata: Népi játékok rendszerezése és a mindennapi pedagógiai gyakorlatba való beépítése. Játék-és dalanyag átadása, közös gyakorlása az óvodapedagógusok körében. Az éves néphagyományhoz kötődő jeles napok játékkincsének feldolgozása és beépítése a csoportok életébe. A szülők bevonásának elősegítése (hagyományőrző programok)

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Helyszín időpont	Felelős
1.	A szüreti mulatság megszervezése.	Virág Utcai Tagintézmény 2025.09.19.	Vassné Szolnoki Erika
2.	A tavaszi jeles napokhoz, hagyományokhoz kapcsolódó népi játékok, dalok és mozgásformák élményszerű bemutatása. (bemutató foglalkozás)	Virág Utcai Tagintézmény 2026.04.13.-24.	Babidorics Ágnes
3.	Népi játékgyűjtemény készítése	Virág Utcai Tagintézmény 2026.05.	Vassné Szolnoki Erika munkaközösség tagok

4.3.6. Mini Manó Mozgás az óvodai élet mindennapjaiban munkaközösség
(Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Hanyicska Zsaklin

Munkaközösség tagjai: A Tevékenységközpontú programmal dolgozó tagintézmények, telephelyek vezetői és óvodapedagógusai.

A szakmai munkaközösség célja: A gyermekek mozgásigényének kielégítése, a mozgás örömének megtapasztalása. Az alapvető mozgásformák (járás, futás, ugrás, dobás, gurulás, kúszás, mászás) fejlesztése játékos, élményalapú tevékenységeken keresztül.

001317

A nagymozgások és a finommotorika összehangolt fejlesztése. Egészséges életmódra nevelés: a mozgás, friss levegő, edzettség fontosságának tudatosítása. A mozgás és a zenei, ritmikus élmények összekapcsolása (táncos, mondókás, énekes játékok). Belső szakmai – módszertani tudás bővítése. A pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása, legyenek nyitottak és fogékonyak az új módszerek iránt.

A szakmai munkaközösség feladata: Bemutatókon való aktív részvétel és tudásmegosztás. Saját élményű tanulás lehetőségének biztosítása. Mozgásos tevékenységek szervezése (torna, akadálypálya, szabadtéri játékok, táncos mozgás). Játékos mozgásfejlesztő eszközök bővítése és használata. Pedagógusok szakmai együttműködése: hospitálások, közös óratervezés, ötletbörzék.

Értékelés: tapasztalatok megbeszélése munkaközösségi üléseken. Új, játékos módszerek megismerése bemutatók által.

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Időpont	Helyszín	Felelős
1.	Az éves munkaközösségi terv ismertetése, elfogadtatása a munkaközösségi tagokkal.	2025. szeptember	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Hanyicska Zsaklin munkaközösség vezető
2.	Bemutató foglalkozás keretén belül tudásátadás és megosztás (3-4 évesek).	2025. november		
3.	Bemutató foglalkozás keretén belül tudásátadás és megosztás (5-7 évesek	2026. április		
4.	A 2025/2026-ös nevelési év munkaközösségi foglalkozásainak értékelése.	2026. május		

4.3.7. Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés az óvodában munkaközösség
(Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Mészáros Gabriella

A munkaközösség tagjai: Kertvárosi Csicsergő,-Manóvár,-Bóbita Tagintézmény **és** Kassa Utca,-Mandabokor,-Felsősima Telephely óvodapedagógusai.

A munkaközösség célja: Környezettel való együttélésre nevelés, amely magába foglalja a környezet védelmét beleértve a természetes (élő, élettelen) és a mesterséges (ember által létrehozott) környezetet is. A gyerekek szerezzenek tapasztalatokat, ismereteket a szűkebb, és a tágabb természeti és társadalmi környezetről, mennyiségi és téri viszonyokról.

001318

Az újrahasznosított anyagok felhasználásával a környezettudatos magatartás alakítása a fenntarthatóság jegyében. A környezettudatos nevelés célja, hogy kis lépésekben tanítsa meg, hogyan kell tudatosan együtt élni környezetünkkel, hogyan kell védenünk azt, miközben nem mondunk le a csodálatos emberi felfedezések nyújtotta lehetőségekről.

A munkaközösség feladata: Személyes megtapasztalás útján szerezzenek tapasztalatokat az újrahasznosítás, környezettudatosság, fenntarthatóság sokszínűségéről a mindennapokban. Környezetvédelmi jeles napok megtartása óvodánkban: Takarítás világnapja; Állatok világnapja; Víz világnapja; Föld világnapja; Madarak és fák világnapja; Környezetvédelmi világnap

A működés rendje:

Ssz.	Téma	Időpont	Helyszín	Felelős
1.	Munkaközösség éves terv ismertetése, megbeszélése, elfogadtatása. Ötletgyűjtés, feladatok felelőseinek megbeszélése, kiválasztása.	2025.09.	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Mészáros Gabriella munkaközösség-vezető
2.	Takarítási világnap: -Szemétszedés az óvoda körül -Szelektív hulladékgyűjtés - falevél gereblyézése, virágok ültetése	2025.09.	A munkaközösség tagjainak óvodái	
3.	Víz világnapja alkalmából vízzel kapcsolatos kísérletek összegyűjtése	2026.03.	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	
4.	Madarak és fák napja alkalmából újra hasznosítható anyagokból madáretető készítése.	2026.05.	A munkaközösség tagjainak óvodái	
5.	2025/26 nevelési év munkaközösségi foglalkozásainak értékelése, megbeszélése.	2026.06.	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	

4.3.8. Megújuló szakmai munkaközösség a Lépésről - Lépésre nevelési gyakorlatban (Kincskereső Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Buszlai Tamás

A munkaközösség tagjai: a Kincskereső Tagintézmény nevelőtestülete

A munkaközösség célja: A Megújuló szakmai munkaközösség megújulása, valamint a pedagógiai programban rejlő lehetőségek mélyebb szinten történő megismerése. A 2025/26-os nevelési évre reális teljesítményértékelési célok kitűzése, azok minél magasabb szintű megvalósítása. A Lépésről - Lépésre pedagógiai program/nevelési gyakorlat elméletének és gyakorlatának megismertetése az új kollégákkal. Stabil munkatársi közösség megteremtése.

001319

A munkaközösség feladata: az oviKRÉTA még mélyebb szinten történő elsajátítása, eredményes alkalmazása és naprakészen tartása, figyelembe véve a tavalyi év tapasztalatait. A TÉR használata, megfelelő célok kitűzés és megvalósulásuk nyomonkövetése és sikeres feladatmegoldás. Az új óvodapedagógusok beilleszkedésének segítése, bevezetése a nevelési gyakorlatba, a Lépésről - Lépésre pedagógiai program/nevelési gyakorlat megismertetése. Ötletek, újonnan szerzett tapasztalatok megbeszélése, átadása a nevelőtestületnek.

A működés rendje:

Ssz.	Téma	időpont	Helyszín	Felelős
1.	Ismerkedés a munkaközösség tagjaival. Teljesítményértékelés vezetői és óvodapedagógusi célok egyeztetése, megvalósítás éves tervezése.	2025. 09.	Kincskereső Tagintézmény	Buszlai Tamás munkaközösség vezető
2.	A Lépésről-Lépésre nevelési gyakorlat tevékenység központjainak bemutatása, alkalmazhatósága a mindennapi nevelő munkában.	2025.10.	Kincskereső Tagintézmény	
3.	A mindennapos mozgás sokszínű megvalósíthatósága. Mozgásos játékgyűjtemény készítése a Lépésről-Lépésre nevelési gyakorlat szellemében.	2025.11.	Kincskereső Tagintézmény	
4.	A tevékenységközpontok bemutatása: természettudományos; irodalmi és ének-zenei tevékenységközpont; Homok-vízasztal	2026.01.	Kincskereső Tagintézmény	
5.	A tevékenységközpontok bemutatása: építőjáték és barkácsolás; manipulációs; művészeti családi és drámajáték tevékenységközpont	2026.02.	Kincskereső Tagintézmény	
6.	A boldogságóra elmélete és gyakorlata.	2026.04.	Kincskereső Tagintézmény	

4.3.9. Óvodapedagógusok szakmai megújító munkaközössége

(Pitypang Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Éles Gizella

A munkaközösség tagjai: Pitypang Tagintézmény nevelőtestülete

A munkaközösség célja: ONOAP és a Epochális rendszerű nevelési gyakorlatának az óvodai életbe történő alkalmazása és közös értelmezése, gyakorlati megvalósítása.

001320

A munkaközösség feladata: A hospitálási foglalkozások, megbeszélések biztosítása szakmai tapasztalok átadása, a felkészültség segítése a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével. ÖKO érzékenyítés megvalósítása a Zöld óvoda TEAM terve alapján. Az egészséges életmódra nevelés további tartalmának bővítése előadók támogatásával.

Működési rend

s.sz.	A foglalkozás időpontja	A munkaközösségi foglalkozás témája	A munkaközösségi foglalkozást vezeti / felelős	A téma feldolgozásban közreműködő meghívott előadó
1.	2025. október	Iskola-előkészítés közös értelmezése, fejlesztő tevékenységek beépítése	Éles Gizella Schaffer Tímea	
2.	2025. november	Hátrány kompenzációs gyógytestnevelés foglalkozás	Éles Gizella	Pedagógiai Szakszolgálat mozgásterapeutája Bodnár Zsuzsa
3.	2026. január	Mesés mozgás foglalkozások bemutatása ötletbörze	Éles Gizella	
4	2026. március	Egészséges életmód támogatása óvodapedagógusok részére	Éles Gizella és a munkaközösség tagjai	EFI előadás-Hatházi Anita munkatársa
5	2026. április	Jóga foglalkozás munkaközösség tagjainak. Munkaközösségi év értékelése.	Éles Gizella	Jóga oktató: Szimku Andrea

4.3.10. Átdolgozott tematikus tervgyűjtemény rendszerbe foglalása munkaközösség
(Manóvár Tagintézmény)

Munkaközösség vezető: Bojtos csilla

A munkaközösség tagjai: Manóvár Tagintézmény és Bóbita Tagintézmény óvodapedagógusai**A**

A munkaközösség célja: Az intézményi gyakorlatnak megfelelő pedagógiai tervezés és nevelőmunka fejlesztése a munkaközösség hatékony működtetése által. A pedagógusok elméleti, módszertani ismereteinek folyamatos bővítése a pedagógus kompetenciák tükrében. A vezetőség munkájának támogatása, segítségnyújtás az intézmények menedzselésében, a jogszabályok közös értelmezésében és a szakmai munkában.

001321

A munkaközösség feladata: Az éves ütemterv minőségi elvárásainak felülvizsgálata. Adminisztrációs (oviKRÉTA) kötelezettségek áttekintése, a törvényi elvárásokkal is kompatibilis szükség szerinti korrekciók végrehajtása a kollégák bevonásával. Tervezési dokumentumok tartalmi és formai megfelelősége. A gyermekek környezetbarát szemléletének formálása újabb lehetőségek beiktatásával. Beszélgetések, szakmai viták közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása, szakmai tudásuk bővítése (lehetőség szerint tanítók meghívásával).

Működési rend

s.sz.	A munkaközösségi foglalkozás időpontja	A munkaközösségi foglalkozás témája	A munkaközösségi foglalkozást vezeti / résztvevők
1	2025. október	Jövőkép és irányvonalak meghatározása Innovációs irányok feltérképezése. (21. századi készségek, fenntarthatóság, digitalizáció, élményalapú, tevékenység központú tanulás). Közös célrendszer megfogalmazása, amely a tematikus terv alapját adja. Módszertani megújulás.	Bojtos Csilla munkaközösség vezető
2	2025. november	Konkrét éves és havi tervek innovatív mintáinak kidolgozása Tantárgyközi, illetve tevékenységközi összekapcsolások. Csoportmunkában modulok, projektek, tematikus hetek megtervezése. (szeptember-február))	
3..	2026. február	Konkrét éves és havi tervek innovatív mintáinak kidolgozása. Tantárgyközi, illetve tevékenységközi összekapcsolások. Csoportmunkában modulok, projektek, tematikus hetek megtervezése. (március- május)	
4.	2026. április	Konkrét éves és havi tervek innovatív mintáinak kidolgozása. Tantárgyközi, illetve tevékenységközi összekapcsolások. Csoportmunkában modulok, projektek, tematikus hetek megtervezése. (Nyári élet)	
5.	2026. május	Az elkészült tematikus tervek és módszertani anyagok összegzése. Egymás terveinek szakmai visszajelzése. Közös átdolgozott tematikus tervgyűjtemény kialakítása, amely minden területen felhasználható. Következő évre irányok, fenntartás és továbbfejlesztés tervezése.	

001322

4.4. Teljesítményértékelési szakmai munkacsoport

Munkacsoport vezető: Hagymási Zoltánné

Munkacsoport tagjai: intézmény vezetősége, munkaközösségvezetők

A munkacsoport célja: A teljesítményértékelési rendszer működtetése. Az óvodapedagógusok önelemzésének, önértékelésének és önfejlesztés képességének fejlesztése.

A munkacsoport feladata Tevékeny részvétel a pedagógusok teljesítményértékelési céljainak meghatározásában. Az oviKRÉTA informatikai rendszerében a magabiztos tájékozódási készség fejlesztése. Folyamatkövetés a teljesítményértékelési célokhoz kapcsolódó feladatok végrehajtásában.

Ssz.	Téma	Helyszín időpont	Megjegyzés
1.	Egyedi intézményi értékelési szempont kijelölése. vezetőség teljesítményértékelési céljainak meghatározása.	Székhelyintézmény 2025.08.01.-15.	Törvényi háttér Púétv.98.§(3),160.§(7) bekezdés.
2.	A pedagógusok személyre szabott éves teljesítményértékelési célok meghatározása.	Székhelyintézmény 2025.09.01.-15..	
3.	A teljesítményértékelési célok megvalósulását igazoló dokumentumok meghatározása egyénenként, feladatokhoz kapcsolódóan. Feltöltésük az oviKRÉTA rendszerébe.	Székhelyintézmény 2025.10 2025.12. 2026.02. 2026.04.	Felelős: intézmény vezetősége
4.	Pedagógusok értékelése a TÉR szabályzata alapján.	Székhelyintézmény 2026.06.01.-30.	Felelős: intézményigazgató

4.5. Pszichológus munkaterve

Óvodapszichológus: Muszka Andrea Edit

Az óvodapszichológus tevékenységét a gyermekvédelmi-, az adatvédelmi-és a személyiségi jogokról szóló törvények szellemében, az önkéntesség elvének betartásával, a Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexének vonatkozó szabályaival összehangoltan végzi. Munkája során az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás szakszolgálati protokollja az irányadó.

Az óvodapszichológia célját, az óvodapszichológus feladatát a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet szabályozza. Az óvodapszichológus hármas kapcsolatrendszerben dolgozik:

- gyermek
- szülő
- óvodapedagógus

001323

Tevékenyég	Célcsoport	Eszköz, eljárás	Kapcsolatrendszer	Határidő
Diagnosztika a beilleszkedési, magatartási nehézségek feltárása, elemzése céljából	gyermekek	diagnosztika, egyéni eljárás	óvodapedagógusok, szülők	Folyamatos
Konzultáció, tanácsadás	óvodapedagógusok			Folyamatos
Konzultáció, tájékoztatás, nevelési tanácsadás	szülők			Folyamatos
Hospitálás	gyermekek, óvodapedagógusok	résztvevő megfigyelés	óvodapedagógusok	Folyamatos
Értekezlet	Nevelőtestületek, vezetőségi értekezlet szülők – szülőértekezlet, kiemelten az óvodai beszoktatás és az iskolába lépés tárgyköre			Az óvodák igénye, illetve aktualitások alapján
Ismeretterjesztő tevékenység	óvodapedagógusok	előadás, pszichológusi oldal		Aktualitás alapján
Ismeretterjesztő tevékenység	szülők	előadás, pszichológusi oldal		Aktualitás alapján
Csoportfoglalkozások	óvodapedagógusok	tematikus csoportfoglalkozások (pl. mentális egészségvédelem, stresszkezelés, relaxáció stb.)		igény szerint
Csoportfoglalkozások	gyermekek	tematikus kiscsoportos pszichológiai foglalkozások (pl. indulatkezelés, szorongásoldás, szociális készségfejlesztés)		igény szerint
Egyéni ellátás	gyermekek	BTMN –es gyermekek ellátása Sz.SZ.B.V. Pedagógiai Szakszolgálat javaslata, illetve felmerülő probléma alapján (szorongásoldás, indulatkezelés, érzelemszabályozás) szülői kérésre		igény szerint
Esetmegbeszélés	óvodai szociális segítő, gyógypedagógus, óvodapedagógus, szülő, óvodavezető	megbeszélés		Igény szerint és a felmerülő problémától függően
Rendszeres konzultációk, team megbeszélések az illetékes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival	gyermekek, óvodapedagógusok, társszakmák képviselői	megbeszélés a város óvodapszichológusai és a módszertani felügyeletet biztosító koordinátor részvételével		Heti rendszeresség

001324

Munkarend

Napok	A hét	B hét
Hétfő	Gy.H.D.Ó. Pitypang Tagintézmény	Gy. H. D. Ó. Manóvár Tagintézmény Gy. H. D. Ó. Bóbita Tagintézmény
Kedd	Gy. H. D. Ó. Székhely	Gy. H. D. Ó. Székhely
Szerda	Gy. H. D. Ó. Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Gy.H.D.Ó. Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény Gy. H. D. Ó. Kassa Utcai Telephely,
Csütörtök	Gy. H. D. Ó. Virág Utcai Tagintézmény	Gy. H. D. Ó. Kincskereső Tagintézmény Lehetőség szerint: Gy. H. D. Ó. Virág Utcai Tagintézmény
Péntek	Gy. H. D. Ó. Mandabokor Telephely Gy. H. D. Ó. Felsősima Telephely	Gy. H. D. Ó. Rozsrétbokor Telephely Gy. H. D. Ó. Butyka Telephely

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Intézményi szintű szülői értekezletek

Ssz.	Téma	Helyszínek és időpontok	Felelős
1.	Tanköteles gyermekek szülei részére	Székhelyintézmény 2025. 11.17.	intézményigazgató
2.	Beiratkozott gyerekek szülei részére.	Székhelyintézmény 2026. 08.24.	
3.	Tanköteles gyermekek szüleinek tájékoztatás	Virág Utcai Tagintézmény 2025.11.	tagintézmény igazgató
4.	Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézmény bemutatása az iskola képviseletében	Kincskereső Tagintézmény 2025.09.24.	tagintézmény igazgató
	Óvodás lesz a gyermek. (Beiratkozott gyerekek szülei részére.)	Kincskereső Tagintézmény 2026.06.03.	
5.	Tanköteles korú gyermekek szüleinek tájékoztatása a beiskolázással kapcsolatosan	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 2025.11.	tagintézmény igazgató
6.	A fejlődés várható jellemzői: Az iskolaérettség kritériumai	Bóbita Tagintézmény 2026.01.	tagintézmény igazgató
7.	Beiratkozott gyerekek szülei részére.	Bóbita Tagintézmény 2026.06.	
8.	Játszó délután	Pitypang tagintézmény 2026.03.27.	tagintézmény igazgató
9	Ovicsalogató rendezvény	Pitypang tagintézmény 2026.04.04.	

001325

10.	Az új nevelési évre felvett gyermekek szüleinek házirend ismertetése, befogadási terv. Az intézmény pedagógiai programjának ismertetése	Manóvár Tagintézmény 2026.06.	tagintézmény igazgató
11.	A felvételt nyert gyermekek szüleinek.	Mandabokor Telephely 2026. 05.	telephelyfelelős
12.	A felvételt nyert gyermekek szüleinek.	Felsősima Telephely 2026. 06.	telephelyfelelős

SZMK értekezletek

Ssz.	Téma	Helyszínek és időpontok	Felelős
1.	SZMK alakuló értekezlet, munkaterv ismertetése. Alapítvány működése.	Székhelyintézmény 2025.10.20.	Skarbit Józsefné intézményigazgató
	Családi gyermeknap, ballagás szervezésének megbeszélése.	Székhelyintézmény 2026.04.27.	
2.	Évindító SZMK szülői értékelés	Virág Utcai Tagintézmény 2025.09.	tagintézmény igazgató
	Az évfolyamán történtekről beszámoló, jövő évi tervek	Virág Utcai Tagintézmény 2026.04.	
3.	SZMK alakuló értekezlet, új tagokkal való megismerkedés. A nevelési év első félévének, megbeszélése, feladatok kiosztása	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 2025.10.	tagintézmény igazgató
	SZMK megbeszélés a Mikulás járással és a karácsonyi ünnepséggel kapcsolatosan.	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 2025.11.	
	SZMK megbeszélés a nevelési év második félévének teendői, aktualitások, feladatok.	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 2026.02.	
4.	Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése	Bóbita Tagintézmény 2025. 09 29.	tagintézmény igazgató
	Szabályozó dokumentumok legitimálása, aktuális intézményt érintő feladatok.	Bóbita Tagintézmény 2026. 02 09.	
5.	SZMK értekezlet	Pitypang Tagintézmény 2025.10.	tagintézmény igazgató
6.	SZMK értekezlet	Pitypang tagintézmény 2026.04.	
7.	Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése „Őszi napok" program megszervezése	Manóvár Tagintézmény 2025.09.23.	tagintézmény igazgató SZMK megbízott
	Óvodai ballagással járó feladatok megbeszélése	Manóvár Tagintézmény 2026.05.	Tagintézmény igazgató SZMK megbízott

001326

Szülő klub

Ssz.	Téma	Helyszínek és időpontok	Felelős
1.	Téma: Merjünk nemet mondani! Előadó: Muszka Andrea óvodapszichológus	Székhelyintézmény 2026.03. 10.	Skarbit Józsefné intézményigazgató
2.	Téma: Merjünk nemet mondani! Előadó: Muszka Andrea óvodapszichológus	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 2025.11.	Ilcsik Jánosné tagintézmény igazgató
3.	Téma: Beszédértés, beszédészlelés, anyanyelvi fejlesztés otthon Előadó: Hermann -Szinyei Andrea	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény 2026.02.	Zajácz László Tamásné Gyermekvédelmi felelős

5.2. Szülői értekezletek a csoportokban

Szülői értekezletek feladatellátási helyenként

Székhelyintézmény

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Vackor**	Csoport profil bemutatása. Elfogadás, befogadás, a vegyes csoport előnyei. Gondozási és nevelési feladatok megbeszélése. Házirend és GDPR ismertetése. SZMK vezető választás. Heti és napirend. Különfoglalkozások információi. Őszi-téli rendezvények	2025.09.15.-20.
2.	**Napsugár**		
3.	**Gyöngyszem**		
4.	**Esőemberkék**	Játék, munka, tanulás a Montessori és a Kompetencia program elveinek megfelelően. Robotika által a logikus gondolkodás és kreativitás fejlesztése. A gyermekek környezettudatosságra nevelésének módszerei, eszközei a csoportok gyakorlatában. Az eltelt félév értékelése. Farsang, tavaszi ünnepkör programjai.	2026.02.02.-06.
5.	**Bogyó és Babóca**		
6.	**Kisvakond**		
7.	**Moha és Páfrány**	A nevelési év értékelése. Tájékoztatás. a gyermeki és szülői elégedettség mérés eredményeiről SZMK elnök éves beszámolója. A nevelési év eredményei. Információk a ballagásról, gyermeknapról, kirándulásról. Nyári élet az óvodában.	2026.05.11.-15.
8.	**Zöld Manó**		

Gyermekek Háza Déli Óvoda Virág utcai Tagintézmény

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Pipacs**	A csoport életét befolyásoló tevékenységek, aktualitások, SZMK választás, csoportprofil bemutatása, házirend ismertetése, nevelési tanulási elvárások, módosítások (GDPR), ellenőrzési, értékelési rendszerünk bemutatása.	2025.09.10.-11
2.	**Tulipán**		
3.	**Boglárka**		
4.	**Nefelejcs**	A nevelési év tapasztalatai. SZMK vezető beszámolója. Gyermeknappal, évzáróval kapcsolatos szervezési feladatok megbeszélése. Nyári nyitva tartás, nyári élet az óvodában. Tanácsok a nyári szünetre.	2026.04.15.-16
5.	**Levendula**		
6.	**Margaréta**		

001327

Gyermekek Háza Déli Óvoda Kincskereső Tagintézmény

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Bambi**	Csoportprofil ismertetése. Az óvodai élet napirendje. Ünnepek, jeles napok, programok éves terve. SZMK szülők megválasztása. Adatvédelemmel kapcsolatos szabályok. Konzultálási lehetőségek. Tankötelezettség tudni valói.	2025.09.24.
2.	**Zümi**	Házirend ismertetése. Segítő tevékenységének bemutatása: szociális segítő, óvodapszichológus, logopédus, fejlesztő szakemberek. Takarékos és környezettudatos nevelés óvodai tartalmai együtt a családdal. Aktualitások, várható programok	2026.01.15.
3.	**Csibe**		

Gyermekek Háza Déli Óvoda Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény

S.sz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Mókus**	Az új nevelési év céljainak megismertetése a szülőkkel, beszoktatás folyamata óvodánkban, szokás és szabályrendszer a csoportban.	2025.09.18.
2.	**Pillangó**		
3.	**Kenguru**	Az eltelt félév tapasztalatainak megbeszélése, iskolaérettség fontossága, aktualitások.	2026.02.19.
4.	**Katica**		
5.	**Micimackó**	A nevelési év során történt események, tapasztalatok megbeszélése, aktualitások.	2026.05.14.

Gyermekek Háza Déli Óvoda Bóbita Tagintézmény

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Pillangó**	A csoport éves tanulási és nevelési terve. Csoport profil bemutatása. Aktualitások.	2025.09.25.
2.	**Katica**	A fejlődés várható jellemzői 3-4 éves, 4-5 éves, 6-7 éves korban. Az iskolaérettség kritériumai.	2026.01.20.

Gyermekek Háza Déli Óvoda Pitypang Tagintézmény

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Katica**	1. Tanévnyitó szülői értekezlet. A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége.	2025.09.10.-20.
2.	**Őzike**		
3.	**Maci**	Tanévzáró szülői értekezlet. Gyermek megismerési technikák: Fejlődési napló, DIFER- mérés általánosan.	2026.04.14.-18
4.	**Pillangó**		

001328

Gyermekek Háza Déli Óvoda Butykatelep Telephely

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Katica**	Óvoda bemutatása, beszoktatás tapasztalatai Házirend ismertetése. SZMK vezetők megválasztása. Tevékenységek, szokásalakítás. Jótékonysági bál javaslatának elfogadása, megbeszélés Hiányzások jelzésének, igazolásának módjai, szabályai. Az oviKRÉTA tájékoztatás. Őszi, téli rendezvények ismertetése.	2025.09. 09.
2.	**Süni**	Közös feladataink a tanköteles gyerekek óvodából iskolába történő átmenetének megsegítése érdekében. A beszoktatás tapasztalatai. Játékba ágyazott tanulás lehetőségei a családon belül. Aktualitások. Téli, tavaszi programok.	2026.01.06.
		Éves munka értékelése. Tájékoztatás az év folyamán elért fejlődési eredményekről. Év végi programok megbeszélése. Nyári élettel kapcsolatos tudnivalók.	2026.05.06.

Gyermekek Háza Déli Óvoda Rozsrétbokor Telephely

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Katica**	Csoportprofil bemutatása. Házirend ismertetése. Szokás és szabályrendszer. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére. Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása. A szülőket érintő programok éves terve, költségvetése.	2025.09.16.
2.	**Egérke**	A gyermekek motiválása, aktivizálása. Közös feladatok és lehetőségek a gyermekek tehetségének kibontakoztatásában. A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamat. Közös feladatok és lehetőségek a gyermekek a tehetségének kibontakoztatásában	2026.01.22.

Gyermekek Háza Déli Óvoda Kassa u. Telephely

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Nyuszi**	Szülői nyilatkozatok kitöltetése. Törvényi előírások az óvoda és a tankötelezettség területeken. Házirend, távollétek igazolása. oviKréta tájékoztatás Egyéb aktuális kérdések, feladatok	2025.09.09.
2.	**Őzike**	A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatni a gyermekeket). Ünnepek, jeles napok, óvodai programok. Aktuális programok megbeszélése.	2026.02.03.

001329

Gyermekek Háza Déli Óvoda Mandabokor Telephely

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Süni**	Csoport profil bemutatása: létszám, korcsoportonkénti megoszlás. Házirend ismertetése. Az éves nevelési gyakorlat bemutatása: tevékenységek, szokásalakítás. Beszoktatással kapcsolatos tapasztalatok.	2025.09.15.
		A beiskolázással kapcsolatos tudnivalók ismertetése. A szülők feladatai. Fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére. Iskolaérettséggel kapcsolatos feladatok megbeszélése. Vendég: a Váci Mihály Tagintézmény pedagógusa	2026.01.12.

Gyermekek Háza Déli Óvoda Felsősima Telephely

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Maci**	Csoport profil. Tájékoztatás a pedagógiai programról, a differenciált bánásmód gyakorlati megvalósításáról. Tervezett programok, események ismertetése. A beszoktatás, és szokás - szabály rendszer ismertetése, házirend bemutatása. Beszélgetés a „rendhagyó fogadóóra", lehetőségéről és pedagógiai „hozadékairól" az új gyermekek vonatkozásában.	2025.09.26.
		A beiskolázással kapcsolatos tudnivalók, szülői feladatok ismertetése. sikeres iskolakezdés kritériumai. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)	2026.01.13.

Gyermekek Háza Déli Óvoda Manóvár Tagintézmény

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	**Micimackó**	A szülők tájékoztatása a 2025/2026-os nevelési év feladatairól, az együttműködés fontosságáról. Szokás és szabály rendszer. SZMK tagok választása. Aktualitások	2025.09.15.
		Az óvodáskor végére várható fejlődési jellemzők-iskolára való alkalmasság kritériumai. Eddig elért eredményeinkről való tájékoztatás. Következő félév aktualitásainak megbeszélése.	2026.01.
2.	**Napsugár**	A csoport napirendje, szokásrendszere, a csoport összetétele, az új gyerekek beszoktatása, aktuális dolgok megbeszélése.	2025.09.16.
		Az iskolai életre való felkészítés, képességek, készségek vizsgálata, aktuális események megbeszélése, a csoport életével kapcsolatos teendők.	2026.01.
3.	**Katica**	A csoport szokás és szabályrendszerének megismertetése, a vegyes csoport előnyeinek kiemelése. SZMK tagok választása, feladataik megbeszélése. Napirend ismertetése, aktualitások megbeszélése.	2025.09.17.
		Az önállóság fokozásának kiemelése, együttműködve a családdal. A második félév csoporthagyományainak, rendezvényeinek ismertetése. A csoport és az óvoda életével kapcsolatos egyéb aktuális dolgok megbeszélése.	2026.01.

001330

5.3. Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja: Az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (oviKRÉTA) és szóbeli tapasztalata.

Beosztás	Időpont	Helyszín
Intézményigazgató	Minden hónap első hétfő (bejelentkezés alapján)	Székhelyintézmény
Tagintézmény igazgatók	Minden hónap első hétfő	Virág utcai Tagintézmény
	Minden hónap első kedd	Kincskereső Tagintézmény
		Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény
		Bóbita Tagintézmény
	Minden hónap második hétfő	Pitypang Tagintézmény
		Manóvár Tagintézmény
Telephelyfelelősök	Minden hónap első hétfőn	Butykatelep Telephely
	Minden hónap első kedd	Rozsrétbokor Telephely
		Kassa u. Telephely
		Felsősima Telephely
	Minden hónap első szerda	Mandabokor Telephely
Pszichológus	Előzetes egyeztetés alapján.	Gyermekek Háza Déli Óvoda 12 intézményében
Óvodapedagógusok	November, április hónapban. Egyéb esetekben időpont egyeztetéssel.	Székhelyintézmény
	Szülői igény szerint	Virág utcai Tagintézmény
	Minden hónap első hétfő, kedd	Kincskereső Tagintézmény
	Minden hónap első hétfő	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény
	Minden hónap első hétfő	Bóbita Tagintézmény
	Szülői igény alapján.	Pitypang Tagintézmény
	Szülői igény alapján	Manóvár Tagintézmény
	Minden hónap 1-2-3. hétfő	Butykatelep Telephely
	Minden hónap harmadik szerda, első péntek	Rozsrétbokor Telephely
	Szülői igény szerint egyeztetéssel.	Kassa u. Telephely
	Minden hónap első szerda	Mandabokor Telephely
	Minden hónap első kedd	Felsősima Telephely
Gyermekvédelmi felelős	Szülői igény szerint. Előzetes egyeztetés alapján.	Gyermekek Háza Déli Óvoda 12 intézményében
Logopédus	Évente két alakalommal a logopédus által kijelölt időpontban. Eseti konzultációs fogadóóra szülővel való egyeztetés alapján.	Székhelyintézmény, tagintézmények, telephelyek

001331

5.4. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok

Nyílt napok az óvodákban

Cél: A szülők betekintést nyerhetnek az óvoda életébe. Bekapcsolódhatnak a gyermekeikkel együtt különböző tevékenységekbe. Feltehetik kérdéseiket az óvoda működésével, szokás-szabály rendszerével kapcsolatosan

Intézmény	Időpont
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény	Leendő óvodásoknak és szüleiknek, valamint óvodahasználó gyermekek szülei számára nyílt nap szervezése: 2026. 04.13-17.
Virág Utcai Tagintézmény	Oviba csalogató program: 2026.április 22.
Kincskereső Tagintézmény	Leendő óvodásoknak 2026.04.16. illetve folyamatos, igény szerinti lehetőség biztosítása. Óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok az óvoda hagyományos programjai, ünnepei.
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Leendő óvodásoknak és szüleiknek, valamint óvodahasználó gyermekek szülei számára nyílt nap szervezése: 2026. április
Pitypang Tagintézmény	Leendő óvodásoknak és szüleiknek játszóház, játszó délután szervezése. 2026.03.27.; 2026.04.14. Óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok: 2025.11.18-22.
Manóvár Tagintézmény	Óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok: 2026.03-04.
Butykatelep Telephely	Mihály napi vásár alkalmával. Karácsonyi kézműves délelőtt a szülők, nagyszülők, testvérek részvételével. Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel. Gyermeknap. nagyok búcsúztatása.
Rozsrétbokor Telephely	Óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok ideje: 2026. első félév
Kassa u. Telephely	Leendő óvodásoknak és szüleiknek nyílt nap szervezése: 2026.04. Óvodahasználó gyermekek szülei számára nyílt óvodai ünnepségek.
Mandabokor Telephely	Munkadélutánok szervezése évente 2x (adventi időszak, farsangi időszak). Közös programok: kirándulások, kertészkedés, szemétszedés. Leendő óvodásaik szüleikkel: ismerkedési alkalmak délelőttönként.
Felsősima Telephely	Leendő óvodásoknak és szüleiknek Óvodanyitogató címmel ismerkedő program. Óvodahasználó gyermekek szülei számára ünnep körhöz kapcsolódó közös kézműves tevékenységek, valamint szervezett programokon való részvétel.

001332

A szülői közösség tagjainak névsora

Csoportok neve	Szülők neve
Gyermekek Háza Déli Óvoda	
Vackor	Molnárné Szilágyi Katalin
Napsugár	Bánszki Enikő
Gyöngyszem	Lakatos Zsófia Georgina
Esőemberkék	dr. Mosolygó Márta
Bogyó és Babóca	Czimer-Szegedi Fruzsina
Kisvakond	Frindrik Adrienn
Moha és Páfrány	dr. Mezősi Mariann
Zöld manó	dr.Rozsi-Szepesi Csilla
Gyermekek Háza Déli Óvoda Virág utcai Tagintézmény	
Pipacs	Lovasné Zsippai Anikó
Tulipán	Szénásiné Csatlós Evelin
Boglárka	Gégény-Lehoczki Katalin
Nefelejcs	Tukacs Zita
Levendula	Vargáné Giba Klára
Margaréta	Kerékgyártó Ágnes
Gyermekek Háza Déli Óvoda Kincskereső Tagintézmény	
Bambi	Pálvölgyi-Török Ágnes
Zümi	Bagolyné Sipos Viktória
Csibe	Mezei Károlyné
Gyermekek Háza Déli Óvoda Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	
Mókus	Szabó Andrásné
Pillangó	Miholecz-Kiss Nikolett
Kenguru	Labanc Eszter
Katica	Tukacsné Bereczki Valéria
Micimackó	Lehóczky Judit
Gyermekek Háza Déli Óvoda Bóbita Tagintézmény	
Pillangó	Harangi Judit
Katica	Bojtos Bernadett
Gyermekek Háza Déli Óvoda Pitypang Tagintézmény	
Katica	Gaál Ágnes
Őzike	Szőnyiné Kovács Zsuzsanna Krisztina
Maci	Soltész-Somogyi Klaudia
Nyuszi	Varga-Krausz Dóra
Gyermekek Háza Déli Óvoda Manóvár Tagintézmény	
Micimackó	Tamásné Seres Edina
Napsugár	Svéda-Graholy Zoé
Katica	Véghné dr. Nagy Erika
Gyermekek Háza Déli Óvoda Butykatelep Telephely	
Katica	Kiss-Torma Éva
Süni	Oláhné Szűcs Annabella
Gyermekek Háza Déli Óvoda Rozsrétbokor Telephely	
Katica	Ragó-Sipos Orsolya
Egérke	Szilágyi Barbara
Gyermekek Háza Déli Óvoda Kassa u. Telephely	
Nyuszi	Kerekes-Kiss Amanda
Őzike	Istvánné Gach Vivien
Gyermekek Háza Déli Óvoda Mandabokor Telephely	
Süni	Franczelné Jakubcsák Mariann
Gyermekek Háza Déli Óvoda Felsősima Telephely	
Maci	Mezeiné Andicsku Zsuzsanna

001333

5.5. Kapcsolattartás társintézményekkel:

Óvoda, bölcsőde

Cél:

A kommunikációt minden partnerrel a kölcsönösség és a konstruktivitás jellemezze.

A kapcsolattartás és az együttműködés során az infokommunikációs eszközök és a különböző online csatornák alkalmazása

Iskola

Cél: Az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenet biztosítása.

Feladat: Kezdeményező együttműködés az iskolák pedagógusaival. Az óvoda és az iskola kapcsolatában a kölcsönös nyitottság, bizalom érvényesítése. A kapcsolattartás az iskolával az óvodai nevelőmunka szerves részét képezi, hogy a gyermekek pozitív élmények útján ismerkedjenek az iskolai életmóddal. Az óvoda az iskola esetleges követelményeinek hatására sem térhet el az óvodai helyi program céljaitól, feladataitól, módszereitől. Az óvónő feladata, hogy érdeklődéssel, örömmel induljanak a gyereke az iskolába. Látogasson el a gyerekekkel az iskolába, ismerkedjenek meg leendő tanítójukkal, a tantermükkel. Az óvónő kísérje figyelemmel a gyerekek iskolai beilleszkedését.

A kapcsolattartás formái: személyes kapcsolat, levelezés, online kapcsolat, kerekasztal megbeszélés, telefon

A fenntartóval való kapcsolattartó: Skarbit Józsefné intézményigazgató

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

- székhelyintézménnyel,
- óvodákkal
- iskolákkal
- POK-kal
- szakmai szolgáltatókkal
- Megyei és Városi rendőrkapitánysággal, katasztrófa védelemmel, mentőszolgálattal
- Gyermekvédelmi szakszolgálattal
- EPSZ
- Egészségügyi Alapellátás
- SZSZB Megyei pedagógiai szakszolgálat
- Család és Gyermekjóléti Központ

Kapcsolattartás formái: személyes kapcsolat, levelezés, online kapcsolat, kerekasztal megbeszélés, telefon

001334

6. A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek
- ***Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézménynevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?*** – ***Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.*** - Hogyan felel meg az intézményi tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának? - Milyen az IKT- eszközök kihasználtsága?

6.1. A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi feltételek

Helyzetelemzés

BELSŐ TÉNYEZŐK

	ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK	
POZITÍV	**Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény** • felújított intézmény • rendezett udvar • minden csoport rendelkezik tablettel, laptoppal, interaktív táblával • Bee-bot a robotikához • DIOO digitális okosjáték 3db **Virág Utcai Tagintézmény** • szép, jól felszerelt csoportszobák • minden csoport rendelkezik laptoppal **Kincskereső Tagintézmény** • Tágas csoportszobák a hozzájuk tartozó öltözővel, vizesblokkal. • minden csoport rendelkezik laptoppal • Internet hozzáférés • sószoba **Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény** • minden csoport rendelkezik laptoppal • tornaszoba • jól felszerelt csoportszobák • fejlesztő szoba	**Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhely** • tornaterem hiánya • külön foglalkoztató helyiség hiánya **Virág Utcai Tagintézmény** • elhasználódott irodai eszközök • óvodai játékkészlet elöregedése, elhasználódása **Kincskereső Tagintézmény** • elhasználódott bútorok, eszközök, tárgyi berendezések • Internet jel néha gyenge és nem üzemeltethető **Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény** • udvari játékeszközök elöregedése, elhasználódása • csoportszobai beépített szekrények elhasználódtak **Pitypang Tagintézmény:** • udvari építmények állagmegóvása • ételift elavult, kézzel működő • kerékpárok elhasználódása **Manóvár Tagintézmény:** • elavult berendezés a csoportszobákban • rossz a helyi közlekedés • udvari játékok amortizálódása •	*NEGATÍV*

001335

Pitypang Tagintézmény:

- udvari játékok
- esztétikus csoportszobák
- sószoba
- laptopok a csoportokban
- óriás trambulin
- nyomtatók

Manóvár Tagintézmény:

- prevencióként működő sószoba
- jól kihasznált, működő fejlesztő szoba
- tágas, jól felszerelt tornaterem

Rozsrétbokor Telephely:

- tornaszoba
- nagy zöld övezetes udvar
- tiszta, friss levegő
- külön alvási lehetőség

Kassa u. Telephely

- saját készítésű eszközök
- korszerű, modern épület
- szülők által felajánlott tárgyi eszközök
- csendes környezet
- MONBEBE eszköz támogatása

Mandabokor Telephely

- egészséges, parkosított környezet,
- mezőgazdasági munka megfigyelésének lehetősége
- könnyű parkolási lehetőség

Felsősima Telephely

- zöldövezet, tágas udvar.
- fedett, nagy terasz.
- csoportszobák tágasak

Butykatelep Telephely

- pénzügyi lehetőségek nagymértékű korlátozottsága

Rozsrétbokor Telephely:

- külön foglalkoztatók hiánya
- nem megfelelő m^2 a gyermekek számára
- kicsi mosdó
- szinteltolásos folyosók

Kassa u. Telephely

- tornaszoba hiánya
- udvari játékok hiányosságai

Mandabokor Telephely

- kis alapterületű helyiségek
- a városközpont messze van
- nehézkes tömegközlekedés

Felsősima Telephely

- kevés udvari játék, sok elhasználódott
- a település szegregátum

LEHETŐSÉGEK

Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhely

- alapítványi támogatás
- pályázatok

Virág Utcai Tagintézmény

- pályázatok
- alapítványi támogatás

Kincskereső Tagintézmény

- A vizesblokk teljes felújítása
- Kerítés teljes felújítása.

VESZÉLYEK

Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhely:

- fejlesztőpedagógusok gyakran a felnőtt tárgyalóban végzik tevékenységüket

Virág Utcai Tagintézmény

- udvari játékeszközök elöregedése
- Az öreg fák korhadása
-

Kincskereső Tagintézmény

- Az udvari játékeszközök balesetveszélyesek.

001336

• Az udvari játékaink folyamatos ellenőrzése, karbantartása, felújítása, festése **Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény** • pályázat • alapítványi támogatás **Pitypang Tagintézmény** • udvar újra füvesítése • fűszernövények további telepítése, felhasználása • zöld sarkok gondozása **Manóvár Tagintézmény:** • IKT eszközök bővítése • gumipálya cseréje • még több mozgásfejlesztő eszköz • A térburkolós rész árnyékolásának megoldása **Rozsrétbokor Telephely** • családias környezetre építés **Kassa u. Telephely** • Pályázatok figyelése • Szülői közösség által felajánlott tárgyi eszközök **Felsősima Telephely** • A szülők bevonása a jeles nap alkalmából az udvar fásítási programjába, illetve növényültetésbe.	• A vizesblokkok 42 évesek, melyek felújításra szorulnak. balesetveszélyesek. **Pitypang Tagintézmény** • virágzó fák méheket vonzanak • ütés csillapító gumiburkolat hiánya • az udvari építmények balesetveszélyesek **Manóvár Tagintézmény:** • korszerűtlen csatornázás • balesetveszélyes, elhasznált bútorzat • udvari fajátékok elkorhadása • szociális környezet **Butykatelep Telephely:** • infrastrukturális hiányok **Rozsrétbokor Telephely:** • nincs elkülönítő helyiség • külön foglalkoztatók hiánya • kiszolgáló helyiségek hiánya **Mandabokor Telephely** • zsúfolt csoportszobák és más helyiségek • elszigetelődés elhelyezkedésből adódóan **Felsősima telephely** • A külterületi rész elszigetelődött a várostól. • Élményszerzés lekorlátozódik, mivel a településen nincs lehetőség a művelődésre.

KÜLSŐ TÉNYEZŐK

001337

6.2. GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK

Feladat	Érintett	Tartalom	Határidő	Felelős
Gyermekek adatbázisának frissítése	óvodatitkár igazgatóhelyettes	kialakított adatbázis feltöltése pontos adatokkal, módosítások átvezetése	folyamatos (szeptemberben kiemelt feladat)	Intézményigazgató
Dolgozók adatbázisának frissítése	óvodatitkár igazgatóhelyettes	kialakított adatbázis feltöltése pontos adatokkal, módosítások átvezetése	folyamatos (szeptemberben kiemelt feladat)	Intézményigazgató
Pénzügyi elszámolások készítése	óvodatitkár	belső pénzügyi szabályzat szerint	minden hónap 5. napja	Intézményigazgató
Védőruha nyilvántartás	munkavédelmi felelős	belső munkaruha szabályzat szerint	2025. november.	Intézményigazgató
Októberi statisztika elkészítése	óvodatitkár igazgató helyettes	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet NKt.	2025. október 15.	Intézményigazgató
Intézményi éves költségvetés tervezése	óvodatitkár intézményigazgató	Áht / Számviteli tv. / belső költségvetési szabályzat	2025. november	Intézményigazgató
Költségvetés alakulásának nyomon követése	Intézményigazgató	belső szabályozás alapján egyeztetés a fenntartóval	10.15; 12.15; 04.15; 07.15	Intézményigazgató
Leltározás	leltárfelelős, óvodatitkár könyvtáros, fenntartó	leltározási szabályzat alapján	gondnokság által kijelölt időpont	Intézményigazgató
Adó / TB-ügyintézés	óvodatitkár	NAV jogszabályok szerint adónyilatkozatok, betegpapírok kezelése	tv. szerint (januárban kiemelt feladat)	Intézményigazgató
Étkezési téritésdíj, tehetséggondozó foglalkozások díjának elszámolása	óvodatitkár	belső szabályzat szerint	minden hónap 12.	Intézményigazgató
Ebédmegrendelés, - lemondás	óvodatitkár	belső szabályzat szerint	minden nyitvatartási nap	Intézményigazgató
Pályázatírás	Intézményigazgató fenntartó	éves pedagógiai munkaterv, belső gazdálkodási szabályzat szerint	aktuálisan	Intézményigazgató
Jogszabályfigyelés	(önértékelési) munkaközösség-vezető	Magyar Közlöny folyamatos figyelése	minden hónap utolsó napja	Intézményigazgató
Személyi dossziék elkészítése, karbantartása	óvodatitkár igazgatóhelyettes	Nkt. 44.§ szerint	folyamatos (szeptemberben kiemelt feladat)	Intézményigazgató

001338

6.3.

Személyi feltételek
- *Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?* – *Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.* – *A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.*

6.3.1 Humán erőforrás

Helyzetelemzés

BELSŐ TÉNYEZŐK

POZITÍV

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
• jó szakmai felkészültségű pedagógusok és óvodai dolgozók • szakmailag felkészült vezetők • együttműködésre képes nevelő közösség • óvodapszichológus segíti a nevelő munkát • pedagógiai asszisztensek jelenléte • fejlesztőpedagógusok a nevelőtestületben • szülőkkel való jó kapcsolattartás	• fluktuáció, a humán erőforrás minőségi szinten történő biztosítása • a tagintézmény vezető csoportban is dolgozik, • az óvodapedagógusok leterheltsége • telephelyeken nehezen megoldható a helyettesítés • határidők betartása • gyakran megújuló dolgozói közösség • SNI gyermekek a csoportban
LEHETŐSÉGEK	**VESZÉLYEK**
• továbbképzések • önképzés • tapasztalt kollégák tudásának átadása a fiatalabbaknak • Belső hospitálások, jó gyakorlatok átvétele, tapasztalatszerzés • részvétel óvodaközi munkaközösségekben	• családi nevelés veszélyei • a különleges bánásmódot igénylő gyermekek elfogadása a szülők részéről (esetmegbeszélések gyakorisága) • egyre bővülő feladatkör., • adminisztrációs leterheltség

NEGATÍV

KÜLSŐ TÉNYEZŐK

001339

6.3.2. CSOPORTBEOSZTÁSOK

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajkák
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény				
1.	Vackor	22	Hagymási Zoltánné, Vargáné Puskás Andrea	Bezdán Tamásné
2.	Napsugár	17	Dorozsi Zoltánné Nagy Anita	Magyarné Palcsák Anita
3.	Gyöngyszem	17	Fehér Anikó Kovácsné Habos Katalin	Andrásdi Tiborné
4.	Esőemberkék	8	Demcsákné Lorger Tímea Dr. Jójártné Majoros Zsuzsa	Oláh-Kecsmár Nikoletta
5.	Bogyó és Babóca	21	Hegyes Katalin, Bánhidi Noémi	Fazekasné Nagy Mónika
6.	Kisvakond	24	Tóth Andrásné Pappné Juhász Andrea	Pelle Zsuzsanna
7.	Moha és Páfrány	19	Marsi Judit Rácz Lászlóné	Vass Zoltánné
8.	Zöld Manók	25	Krajecz Amarilla, Hering Rebeka	Dósáné Siska Ibolya
összesen:		**153**	**16 fő**	**8 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Virág Utcai Tagintézmény				
1.	Pipacs	19	Székely Lídia Keczkóné Makranczi Olga M	Drenza Ildikó
2.	Tulipán	19	Fejérvári Antalné Benke-Bálint Adrienn	Székelyné Hajnal Jolán
3.	Boglárka	20	Babidorics Ágnes Zlota - Kiss Fanni	Polák Katalin
4.	Nefelejcs	20	Leskóné Pataki Rita Rutkovszkiné Fedor Ildikó	Fejes Melinda
5.	Levendula	19	Botos Boglárka Vassné Szolnoki Erika	Somogyiné Nagy Judit
6.	Margaréta	17	Rubóczki Ibolya Forgács Gabriella	Tóth Enikő
összesen:		**114**	**12 fő**	**6 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Kincskereső Tagintézmény				
1.	Bambi	18	Kriványik Katalin Pályka Krisztina	Kulcsár Krisztina
2.	Zümi	17	Homonyik Erika Szász-Balogh Eszter	Bertók Petronella
3.	Csibe	15	Buszlai Tamás Ricz Vanessa	Barabás Józsefné
összesen:		**50**	**6 fő**	**3 fő**

001340

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajkák
Gyermekek Háza Déli Óvoda Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény				
1.	Mókus csoport	26	Ilcsik Jánosné, Gyureskóné Cziprus Beáta	Verdes József Mihályné
2.	Pillangó csoport	21	Hanyicska Zsaklin Palkovics Zsófia	Nagy Gyuláné
3.	Kenguru csoport	24	Zajácz László Tamsné Teremi Tímea	Lakatos Ibolya
4.	Katica csoport	24	Türkné Bodnár Zsófia, Oláh Enikő	Ferenczíné Bogár Julianna
5.	Micimackó csoport	23	Mészáros Gabriella Barta-Nagy Angéla	Lakatos Mónika
összesen:		**118**	**10 fő**	**5 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Bóbita Tagintézmény				
1.	Pillangó csoport	15	Várkondi Lászlóné Tűndikné Varga Éva	Kodák Júlia
2.	Katica csoport	14	Horváth Tünde Dr. Bileczné Halász Annamária	Kovács Ágota
összesen:		**29**	**4 fő**	**2 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Pitypang Tagintézmény				
1.	Katica csoport	21	Bécsi Erika Hegedűs Nikoletta Katalin	Balogh Szilvia Zita
2.	Őzike csoport	24	Éles Gizella Plósz Róbert	Tőzsér Ferencné
3.	Maci csoport	24	Seprenyiné Mike Judit Schaffer Tímea	Dombi Zsuzsa
4.	Nyuszi csoport	20	Tőzsér Henrietta Zilahi Judit	Buda Mariann
összesen:		**89**	**8 fő**	**4 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Butykatelep Telephely				
1.	Süni	10	Máté Tóth Ildikó, Ménesiné Palencsár Ildikó	Bán Zsuzsanna
2.	Katica	13	Áncsán Jánosné	Bogárné Habos Zsuzsanna
összesen:		**23**	**3 fő**	**2 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Rozsrétbokor Telephely				
1.	Katica	15	Szokáné-Barzó Edina Kegyer-Szabó Adrienn	Török Pálné
2.	Méhecske	20	Fehér Viktória	Szász Mihályné
összesen:		**35**	**3 fő**	**2 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Kassa u. Telephely				
1.	Nyuszi	29	Tajtáné Hegedűs Viktória Hegedűs Katalin	Nagyné Vidoven Rita
2.	Őzike	30	Beleon Réka Fridez Bettina	Hománé Sajben Edina
összesen:		**59**	**4 fő**	**2 fő**

001341

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajkák
Gyermekek Háza Déli Óvoda Mandabokor Telephely				
1.	Süni	26	Garainé Dojcsák Erika Kovács Sándor Józsefné	Pálvögyi Erzsébet
összesen:		**26**	**2 fő**	**1 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Felsősima Telephely				
1.	Maci csoport	21	Harman Attiláné Mátékó-Hajósi Edina	Grexa Zsuzsanna
összesen:		**21**	**2 fő**	**1 fő**
Gyermekek Háza Déli Óvoda Manóvár Tagintézmény				
1.	Micimackó	21	Tassi Gyöngyi Ősz Ildikó	Czakó Ildikó
2.	Napsugár	16	Nagy Erika Kriston Ildikó Éva	Petróné Kerekes Mária
3.	Katica	22	Bojtos Csilla Mészáros Nóra	Nagyné Vajkó Zsuzsanna
összesen:		**59**	**6 fő**	**3 fő**

A pedagógiai munkát és működést segítő munkatársak

Beosztás	Munkavégzés helye	Nevek
Pszichológus	Gyermekek Háza Déli Óvoda	Muszka Andrea Edit
Fejlesztő pedagógus	Székhelyintézmény	Rácz Eszter Nagyné Bodnár Zsuzsanna
	Virág Utcai Tagintézmény	Szuhánszki Edit Kovácsné Kőrösi Erzsébet
	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Mucsiné Szabó Beáta Bohács Anett
	Pitypang Tagintézmény	Bohács Anett, Marjainé Gulyás Ildikó,
	Manóvár Tagintézmény	Suszter Csabáné, Bodó Debóra
	Mandabokor Telephely	Szlávikné Dubai Anita
	Felsősima Telephely	Lengyel Virág
Gyógypedagógus	Pitypang Tagintézmény	Bohács Anett
	Felsősima Telephely	Nagyné Bodnár Zsuzsanna
Logopédus	Székhelyintézmény	Gavallér Anita
	Virág Utcai Tagintézmény	Némethné Miterli Beáta
	Kincskereső,- Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény, Kassa Utca telephely	Herman Szinyei Andrea
	Pitypang,- Manóvár Tagintézmény	Polányiné Szilágyi Erzsébet
	Butykatelep,- Rozsrétbokor Telephely	Szabó Zsoltné Dobi Edit
	Mandabokor Telephely	Kérésné Szilágyi Ágnes
	Felsősima Telephely	Némethné Miterli Beáta

001342

Pedagógiai asszisztensek	Székhelyintézmény	Daskó Szilárdné Osváthné Antal Zsuzsanna Szepesi Henrietta Batta-Dubay Enikő
	Virág utcai Tagintézmény	Mile Szilvia Szőllősi Anett
	Kincskereső Tagintézmény	Kodákné Hajzer Tímea Simkó Andrea
	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Beszterci Attiláné
	Bóbita Tagintézmény	Szoboszlai Enikő
	Pitypang Tagintézmény	Szabó Zita
	Manóvár Tagintézmény	Bende Gabriella
Gyógypedagógiai assz.	Székhelyintézmény	Volom Renáta
Óvodai szociális segítő	Székhelyintézmény	Szabóné Erdei Tímea
	Virág Utcai, - Pitypang,- Kincskereső Tagintézmény	Puskás Laura
	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény,- Kassa Utca telephely	Jászainé Papp Mariann
	Manóvár Tagintézmény, Butyka,- Rózsrétbokor,- Mandabokor Telephely	Szabóné Erdei Tímea
	Felsősima Telephely	Szabóné Erdei Tímea
Óvodatitkárok	Gyermekek Háza Déli Óvoda	Mata Barbara
	Virág utcai Tagintézmény	Kovácsné Liszkai Lívia
	Bóbita Tagintézmény	Molnár Ferenc Istvánné
Konyhai kisegítők	Virág Utcai Tagintézmény	Bilák Anita Gincsai Ivett
	Bóbita Tagintézmény	Bálint Tünde
	Butykatelep Telephely	Zomborszkyné Benke Anita
	Rozsrétbokor Telephely	Gyurcsánné Kovács Elvira
	Kassa u. Telephely	Molnárné Bodnár Bernadett
	Mandabokor Telephely	Nagyné Havacs Zsuzsanna
	Felsősima Telephely	Gerhard István Józsefné
Udvarosok (karbantartók)	Székhelyintézmény	Krajecz Norbert
	Virág Utcai Tagintézmény	Posta Róbert
	Pitypang,-Kincskereső Tagintézmény	Szatvári László
	Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény	Csomós-Verdes László
	Bóbita Tagintézmény	Tőzsér Ferenc
	Felsősima Telephely	Tirpák József

001343

6.3.3. Részvétel továbbképzéseken

Név	A továbbképzés tárgya	Kredit	Képzés helye, besorolása	Időpont
Gyermekek Háza Déli Óvoda Székhelyintézmény				
Vargáné Puskás A.	Közoktatási vezető		BME	2024-2026
Krajecz Amarilla	Közoktatási vezető		BME	2024-2026
Nagy Anita	Gyakornok /Kötelező továbbképzés/	15 pont	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2025.09.01.-2027.08.31.
Bánhidi Noémi	Gyakornok /Kötelező továbbképzés/	15 pont	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2024.09.01.-2026.08.31.
Fehér Anikó	Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában	30 pont	választható	
Demcsákné Lorger T.	Munkavédelmi képviselő képzés	8 óra	Maneger P.	2026.tavasz
Virág Utcai Tagintézmény				
Rubóczki Ibolya	Felkészítés a kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségével kapcsolatos szaktanácsadás	60 pont	választható	2025
Leskóné Pataki Rita	Kézműves tevékenységek az óvodában-továbbképzés óvodapedagógusok számára	30 pont	válaszható	2025
Vassné Szolnoki Erika	Kézműves tevékenységek az óvodában-továbbképzés óvodapedagógusok számára	30 pont	válaszható	2025
Kincskereső Tagintézmény				
Ricz Vanessza	Gyakornok /Kötelező továbbképzés/	30 óra	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2025.09.15.-2027.09.14.
Kertvárosi Csicsergő Tagintézmény				
Mészáros Gabriella	Játékra fel!- A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	60 pont	választható	2025
Türkné Bodnár Zsófia	Játékra fel!- A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	60 pont	választható	2025.
Pitypang Tagintézmény				
Bécsi Erika	Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	30 pont	tartalmi	2025.
Hegedüs Nikoletta Katalin	A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiába	30 pont	választható	2025
Plósz Róbert	Digitális technológiák az óvodában	30 pont	választható	2025
Manóvár Tagintézmény				
Kriston Ildikó Éva	Játékra fel!-A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	60 pont	választható	2025
Nagy Erika	Gyakornok /Kötelező továbbképzés/	15 pont	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2025.09.01.-2027.08.31.

001344

Név	A továbbképzés tárgya	Kredit	Képzés helye, besorolása	Időpont
Mészáros Nóra	Gyakornok /Kötelező továbbképzés/	15 pont	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2025.09.01. 2027.08.31.
Butykatelep Telephely				
Máté-Tóth Ildikó	A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak fejlesztése-továbbképzés pedagógusok számára	30 pont	választható	2025.10.
Ménesiné Palencsár Ildikó	A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője	30 pont	választható	2025.10.
Rozsrétbokor Telephely				
Kegyer-Szabó Adrienn	Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés		Debreceni Egyetem	2024-2026
	Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	30 pont		2025
Szokáné Barzó Edina	Mesék az óvodában	30 pont	tartalmi	2025
Fehér Viktória	Gyakornok /Kötelező továbbképzés/	15 pont	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2025.09.01. 2027.08.31.
Kassa u. Telephely				
Hegedüs Katalin	Iskolára előkészítő- a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30 pont	választható	2025
Fridez Bettina	Táborvezetés gyakorlata-óvodapedagógusok részére	30 pont	választható	2025
Felsősima Telephely				
Mátékó-Hajói Edina	Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	30 pont	tartalmi	2025

A pedagógiai munkát segítők továbbképzése

Célja: Nevelés nélküli munkanapokon szervezett belső továbbképzéseken a gyermekekkel, óvodapedagógusokkal, a közvetlen munkatársakkal, és a szülőkkel való kapcsolat eredményességének biztosítása, valamint a munkaköri feladatok minőségi szinten történő ellátásának támogatása.

Pedagógiai munkát segítők szakmai megbeszélései, munkaértekezletei

Téma	Időpont	Megjegyzés
Az új nevelési év aktuális eseményei.	havonta 1-2 alkalom	Székhelyintézmény Tagintézmények Telephelyek
Vezetői értekezletek után az aktualitásnak megfelelően		
Nyári munkarend, takarítási feladatok megbeszélése.		
Aktuális események, programok előtt.		

001345

Munka-, és tűzvédelmi oktatás

2025.09.-10. 2026.01.	Székhelyintézmény, tagintézmények, telephelyek
Folyamatos	Az egészségügyi vizsgálatok és érvényességi idő nyomon követését az illetékes munkatársak végzik.

6.4. Szervezeti feltételek

Humán erőforrás fejlesztése

Szervezetfejlesztési eljárások:

A feladatmegosztás, a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök a helyi szabályokban leírtak szerint valósul meg (SZMSZ és munkaköri leírások). Minden munkatársi vélemény értékes és fontos. Érdeklődésüknek, szakmai tudásuknak megfelelően történik a munkatársak bevonása a fejlesztésbe. Az intézmény nyitott a kreatív gondolkodást ösztönző ötletekre.

6.4.1. Gyakornokok mentorálása

	Gyakornok	Mentor	Gyakornoki vizsga várható időpontja
Székhelyintézmény			
1	Bánhidi Noémi	Hegyes Katalin	2026. május 31-ig
2.	Hering Rebeka	Krajecz Amarilla	2026. május 31.-ig
3.	Nagy Anita	Dorozsi Zoltánné	2027. május 31-ig
Virág Utcai Tagintézmény			
3.	Székely Lídia	Keczkóné Makranczi Olga Mónika	2026. augusztus 31.
Kincskereső Tagintézmény			
1.	Ricz Vanessza	Homonyik Erika	2027. május 31-ig
Manóvár Tagintézmény			
1.	Nagy Erika	Kriston Ildikó	2027. május 31-ig
2.	Mészáros Nóra	Bojtos Csilla	2027.május 31-ig
Rozsrétbokor Telephely			
1.	Fehér Viktória	Kegyer- Szabó Adrienn	2027.május 31-ig

A mentori támogatás változatos módszerek pl. tanácsadás, oktatás, bemutatás, vita, stb. alkalmazásával ösztönzi a pályakezdő kollégák szakmai fejlődését. A mentor elsődleges feladata a folyamatos fejlődés segítése. Az intézményi beilleszkedés segítésén túl az eredményes gyakornoki vizsgára történő felkészítés.

001346

6.4.2. Megbízatások

Sz.	Feladat / terület	1. Mentor – a gyakornokok segítő támogatása	2. Kapcsolattartás társintézmények kel, szülőkkel	3. Munkaközösség és munkacsoport vezető	4. Tűz-, és munkavédelem	5. Leltárfelelős:	6. Könyvtáros	7. Egészségügyi könyvek, foglalkozás-egészségügy	8. Szertárfelelős	9. Média felelős	10.Ünnepek felelőse
	székhelyintézmény	Dorozsi Z-né Hegyes Katalin Krajecz A	Krajecz Amarilla	Vargáné P.A. Kovácsné H.K Hegyes Katalin	Demcsákné Lorger T.	Rácz Lászlóné	.Marsi Judit	Óvodatitkár	Tóth ndrásné	Hering Rebeka	Dorozsi Zoltánné
Virág Utcai Tagintézmény		Keczkóné Makranczi Olga Mónika	Rutkovszkiné Leskóné P. R. Forgács G	.Leskóné P.R. Vassné Sz. E.	Fejérvári Antalné	Rubóczki Ibolya		Keczkóné M. O..M		Vassné Sz. E.	Benke - Bálint A.
Kincskereső Tagintézmény		Homonyik Erika	Homonyik E.	Buszlai Tamás	Ricz Vanessa	Buszlai Tamás		Szász-Balogh Eszter	Szász-Balogh Eszter	Homonyik Erika	Kriványik Katalin
Kertvárosi Csicsergő			Icsik Jánosné	Mészáros G. Hanyicska Zs.	Zsajácz L.Tamásné	Ilcsik Jánosné		Beszterci Attiláné	Beszterci A-né	Palkovics Zsófia	Termi Tímea Palkovics Zs Oláh Enikő
Bóbita Tagintézmény			Várkondi Lászlóné			Horváth Tünde			Tündikné V. É.		
Pitypang Tagintézmény			Hegedűs Nikoletta	Éles Gizella	Plósz Róbert	Zilahi Judit		Plósz Róbert	Zilahi Judit		Tőzsér Henrietta
Butykatelep Telephely			Áncsán Jánosné		Áncsán Jánosné	Áncsán Jánosné	Áncsán Jánosné	Máté Tóth Ildikó	Ménesiné Palencsár Ildikó		Áncsán Jánosné
Rozsrétbokor Telephely		Kegyer Szabó Adrienn	Kegyer Szabó Adrienn		Kegyer Szabó Adrienn	Szokáné Barzó E.			Fehér Viktória		Szokáné Barzó E.
Kassa u. Telephely			Tajtáné H. Viktória		Hegedűs Katalin	Hegedűs K. Tajtáné H. Viktória		Hegedűs Katalin		Hegedűs Katalin	Beleon Réka
Mandabokor Telephely			Garainé Dojcsák E.		Garainé Dojcsák E	Garainé Dojcsák E		Garainé Dojcsák E	Kovács Sándor J-né	Kovács Sándor J-né	Garainé Dojcsák E
Felsősima Telephely			Harman Atiláné		Harman Attiláné	Harman Attiláné		Harman Attiláné			Mátékó Hajósi E.
Manóvár Tagintézmény		Bojtos Csilla	Tassi Gyöngyi	Bojtos Csilla	Tassi Gyöngyi	Bende Gabriella	Bende Gabriella	Tassi Gyöngyi	Mészáros Nóra	Nagy Erika	Ősz Ildikó

001347

Ssz.	Feladat / terület	11.Zöld Óvoda Program	12.Közlekedési team	13.Sportrendezvé-nyek felelőse	14.Gyermekvédel-mi felelős	15.Jegyzőkönyv vezető
	székhelyintézmény			Tóth Andrásné	Rácz Lászlóné	Tóth Andrásné
	Virág Utcai Tagintézmény	Botos B. Rubóczki I. Keczkóné M.	Rutkovszkiné Rubóczki I.. Keczkóné M.	Keczkóné M. O.M.	Babidorics Ágnes	Forgőács Gabriella.
	Kincskereső Tagintézmény			Buszlai Tamás	Pályka Krisztina	Pályka Krisztina
	Kertvárosi Csicsergő			Hanyicska Zs	Zsajácz L.Tamásné	Hanyicska Zs
	Bóbita Tagintézmény				Dr.Bileczné Hanász Annmária	
	Pitypang Tagintézmény			Bécsi Erika	Seprenyiné Mike Judit	
	Butykatelep Telephely			Áncsán Jánosné	Ménesiné P. Ildikó	Ménesiné P. Ildikó
	Rozsrétbokor Telephely				Kegyer Szabó Adrienn	
	Kassa u. Telephely				Hegedűs K. Tajtáné H. Viktória.	
	Mandabokor Telephely			Kovács Sándor J-né	Garainé DojcsákE.	Garainé DojcsákE.
	Felsősima Telephely			Harman Attiláné	Harman Attiláné	Mátékó Hajósi E.
	Manóvár Tagintézmény			Kriston Ildikó Tassi Gyöngyi	Kriston Ildikó	Bojtos Csilla

001348

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Pedagógiai gyakorlati munkánk során kiemelten fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi „üzeneteire":

Az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Ezen belül az óvodai nevelés feladata: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése; a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése; a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése; a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása; a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása; a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása; megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége. A gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül. Segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező törekvéseinek. Az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól. A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása. a gyermek erkölcsi tulajdonságainak és akaratának szokás- és normarendszerének megalapozása. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére. A gyermeki magatartás alakulása szempontjából az óvodapedagógus, az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modellértékű szerepet tölt be. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.

001349

8. Nem várt feladatok a nevelési év folyamán –
Jegyzetek a nevelési év során

001350

A munkaterv jogszabályi háttere §

2021. évi LII törvény az egyes köznevelést érintő törvények módosításáról
A Kormány 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
Belügyminisztérium által kiadott 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényvégrehajtásáról (hatályos 2023.07.01-től)
402/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes köznevelléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
229/2012.(VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
Magyarország Alaptörvénye
331/2023. (VII.19.) Korm. Rend. egyes felsőoktatási, köznevelési és innovációs tárgyú kormányrendeletek módosításáról
37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírásokról
18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről331/2006. (XII.23.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat –és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről.
1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről, 011 évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól, 207. évi LXXX törvény a menedékjogról
328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti ellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
A 2023. évi LII. Tv. 171. § (20) Az Nkt. 27. § (3) bekezdés g) pontja helyébe a következő rendelkezés lép: a nevelőtestület bevonásával éves munkatervet készít…
A 2023. évi LII. Tv. 171. § (20) és (43)(44) szerint módosuló 2011. évi CXC. Tv. 27. § (3) tekintettel a Munkaterv jóváhagyása és az Éves intézményi beszámoló elfogadása a 2023/2024. nevelési évtől fenntartó hatáskörbe kerül.
Az Nkt. 83. § (2) bekezdés g) pontja helyebe a következő rendelkezés lép: *(A fenntartó)*
„g) jóváhagyja a köznevelési intézmény SZMSZ-ét, pedagógiai programját, éves munkatervét, továbbképzési programját."
A 2023. évi LII. Tv. 171. § (20) Az Nkt. 27. § (3) bekezdése helyebe a kővetkező rendelkezés lep: „(3) Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi."
A munkatervet az elkövetkezőkben az igazgató készíti el a nevelőtestület bevonásával, és a fenntartó jóváhagyása érvényességi feltételként kerül meghatározásra [Púétv. 171. § (20), (43) bek.].
A munkaterv nyilvános dokumentum. A munkatervet az igazgatónak az intézmény honlapján közzé kell tenni [Púétv. 171. § (20) bek.].

001351

Érvényességi rendelkezés

A munkaterv a csatolt nevelőtestület véleményezési határozatának megléte, és a fenntartó jóváhagyást igazoló aláírással érvényes.
A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. **Készítette** a nevelőtestület bevonásával Skarbit Józsefné a Gyermekek Háza Déli Óvoda intézmény igazgatója.

Kelt: Nyíregyháza, 2025.09.22.

Ph.

GYERMEKEK HÁZA DÉLI ÓVODA 4400 Nyíregyháza, Kenéz u. 8.

Skarbit Józsefné

intézményigazgató

II. Az intézmény Munkatervében foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított **véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta** és a dokumentumról véleményt alkotott: az intézmény nevelő közössége.

Kelt: Nyíregyháza, 2025.09.22.

Vargáné Puskás Andrea

nevelőtestület nevében

III. Az intézményben működő Szülők Közössége a Munkatervet elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény igazgatója nyilvánosságra hozta:

Kelt: Nyíregyháza, 2025.09.22.

szülők közössége nevében

IV. Az intézmény **nevelőtestülete át nem ruházható jogkörében** a 2025/2026. nevelési évre szóló Munkatervét 2025.09.22 napján tartott határozatképes ülésén a …./2025. (…...) számú határozatával, 100%-os igenlő szavazattal **egyetértését nyilvánította.** A nevelőtestület tagjai a csatolt jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Kelt: Nyíregyháza, 2025.09.22.

Pappné Juhász Andrea

a nevelőtestület nevében névaláírás

V. Az intézmény Munkatervét …../…. (…..) számú határozatával döntési hatáskörében

…… **JÓVÁHAGYTA**

…… az intézmény **fenntartója.**

Kelt: …….. Ph.

fenntartó

001352

Iktatószám: SZOC/3647-1/2025

TÜNDÉRKERT KELETI ÓVODA

MUNKATERVE

2025– 2026 NEVELÉSI ÉV

Készítette: Török Edit
Török Edit
igazgató

Nyíregyháza, 2025. szeptember 15.

001353

Intézmény OM- azonosítója: 033127	Igazgató: Török E. ..... Török Edit
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Darainé Pethő Ildikó ..... Darainé Pethő Ildikó Igazgató helyettes Alkalmazotti közösség nevében: Gaálné Sepa Erika ..... Gaálné Sepa Erika Munkaközösségvezető	Szülői szervezet nevében: Dr B. Diána ..... Dr Bittner Diána SZMK elnök Fenntartó nevében: .....
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2025.09.01 – 2026.08.31.	
Tündérkert Keleti Óvoda Tündérkert tér 1. Tel.: 42/512-941 Ph.	

TÜNDÉRKERT



Ahol minden nap egy varázslat

001354

Tartalomjegyzék

I. Az Óvoda Működési Rendje ... *13*
I.2. Kötelező feladatok és teendők a 2025/2026 nevelési évben - időszámítás ... *15*
I.3. Csoportbeosztások ... *19*
I.4. Munkaidő beosztás ... *23*
I.5. Heti rend ... *25*
II.A Pedagógiai munka tervezése ... *30*
II. 1. Pedagógiai folyamatok ... *30*
II.1.1 Tervezés ... 30
II.1.2 Megvalósítás ... 32
II.1.3. A nevelési év kiemelt feladata: ... 35
II. 1.4. Ellenőrzés ... 41
II. 1.5. Értékelés ... 47
II. 2. Személyiség és közösség fejlesztés ... *51*
II.2.1. Személyi feltételek ... 52
II.3. Eredmények ... *57*
II.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció ... *62*
II.4.1. Belső tudásmegosztás ... 62
II.5.1. Az óvodapedagógusok fogadó órái ... *65*
II.5.2. Család-óvoda kapcsolat ... 69
II.5.3. Nyílt napok időpontja ... 71
II.6. A pedagógiai munka feltételei ... *75*
II.6.1. A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi feltételek ... 75
II.6.2. Fejlesztési terv ... 75
II.6.3. Személyi feltételek ... 77
II.6.4. Szakvizsgázott óvodapedagógusok ... 78
II.6.5. 2025/2026 nevelési évben továbbképzésen vesznek részt: ... 79
II.6.6. Mentori tevékenység ... 80
II.6.7. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata ... 82
II.7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban meghatározott intézményi céloknak való megfelelés ... 86
TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI ELJÁRÁSREND ... *89*
1. Általános rendelkezések ... *91*
2. A teljesítményértékelés főbb területei és pontszámai ... *91*
3. A teljesítményértékelés egyes területei ... *91*
4. Értékelési kategóriák, teljesítményszintek ... *92*
5. A teljesítményértékelés folyamata ... *92*
6. Záró rendelkezések ... *96*

001355

Intézmények mellékletei *105*
Székhelyintézmény *105*
Ligeti Tagintézmény *124*
Kikelet Tagintézmény *133*
Nefelejcs Tagintézmény *143*
Margaréta Tagintézmény *155*
Százszorszép Tagintézmény *173*
Orgonasíp Tagintézmény *190*
Élet úti Telephely *200*
Koszorú úti Telephely *213*

001356

Köszöntés

Brunszvik Teréz magyar pedagógus 250 éve született, nevéhez köthető az első kisdedóvó megalapítása. Ebben az évben tisztelegve emlékének a Tündérkert Keleti óvoda munkatervét tőle származó idézetekkel nyitom meg:

"Nevelés teszi az embert, és az ember a hazát."

"A szeretet az élet, az élet gyökere. Aki nem szeret, nem is él."

"Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a földünkön osztályrészünkről jutott, de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.

Kívánom, hogy az előttünk álló nevelési évben is örömmel és összetartással, megfelelő kommunikációval a lehető legjobbat hozzuk ki egymásból, és újabb sikereket érhessünk el együtt!

Általánosan érvényesítendő elvek:

- az aktuális jogszabályok beépülnek
- a kötelezően értékelendő elvárások (éves beszámoló tartalmai) megállapításaira épül
- átfogja az intézmény egészét
- készítésének logikája könnyen áttekinthető (minőségelvű szemlélet érvényesítése)

A munkaterv tartalmi felépítése koherens az önértékelési kézikönyv szakmai elvárásaival, az intézményi önértékelés területeivel, az egyes területekhez kapcsolódó elvárásokkal.
A nevelési év tervezése az év végi beszámoló megállapításai alapján történt. Átfogja az intézmény egészét. (Székhelyintézmény, Tagintézmények, Telephelyek)
Az intézmény éves Munkaterve az előző nevelési év eredményei alapján és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült. Az éves munkaterv elkészítésénél meghatározók az előző nevelési évben elkészített beszámolóban leírtak.
A munkatervet az igazgató készíti el a nevelőtestület, a Szülői Szervezet véleményével és a fenntartó jóváhagyásával. A munkatervben meghatározott dátumok, előre nem tervezhető okok miatt az érintettek egyetértésével módosíthatók.

A munkaterv jogszabályi háttere

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 401/2023.(VIII.20.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28.) Korm. rendelet
- 18/2024 (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 419/2024 (XII.23.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzés rendszeréről
- OVIKRÉTA

001357

Oktatási Hivatal:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve
- Összevont Önértékelési kézikönyv, nyolcadik, javított kiadás
- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, Kézikönyv, kilencedik, javított kiadás
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. hetedik, módosított változat
- KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ Óvodai nevelés az Oktatási Hivatal elnöke által elfogadott módosított változat. Hatályos a 2026. évi pedagógusminősítési eljárásoktól
- Kompetenciaelemzések és indikátorpéldák
- Útmutató a Mesterpedagógus fokozatot megcélzó minősítési eljáráshoz ötödik, módosított változat

001358

I. Az Óvoda Működési Rendje

I.1. Általános adatok
Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 111/2025. (V.15.) számú határozata alapján:

A Tündérkert Keleti Óvoda 1 székhelyintézménnyel, 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működik.
Intézményeinkben:

- 45 gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket
- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1283 fő

Óvoda megnevezése	Tündérkert Keleti Óvoda
OM azonosító	033127
Óvoda címe	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.
E-mail	tunderkert@netra.hu
Honlap	tunderkertkeletiovoda.hu
Igazgató	Török Edit

Intézmény	Cím	Elérhetőség	Vezető
Székhelyintézmény	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.	tunderkert@netra.hu 42-512-941	Török Edit Darainé Pethő Ildikó Babka Beáta igazgatóhelyettesek
Kikelet Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas János tér 25.	ovi.kikelet@gmail.com 42-512-923	Molnár Éva
Ligeti Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Liszt Ferenc u 32-34.	ligeti@netra.hu 42-512-922	Hagymásiné Kovács Melinda
Margaréta Tagintézmény	4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 14.	margareta@netra.hu 42-512-925	Sajtosné Papp Zsuzsanna
Nefelejcs Tagintézmény	4451 Nyíregyháza-Oros, Deák Ferenc u. 2.	nefelejcs@netra.hu 42-512-924	Kotán Miklósné
Orgonasíp Tagintézmény	4400 Nyíregyháza, Czuczor Gergely utca 2.	orgonasipovi@gmail.com 42-952-899	Jaczina Tamásné
Százszorszép Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Pitypang utca 2/a	tkoszazszorszep@gmail.com 42-512-926	Mohácsiné Besenyei Valéria
Koszorú úti Telephely	4400 Nyíregyháza Koszorú út 10.	tunderkert.koszoru10@gmail.com 42-512-927	Kóródi Ágnes
Élet úti Telephely	4400 Nyíregyháza Élet út 301	oros.elet30@gmail.com 42-512-928	Szabó-Sain Nikolett Szabó Zita igazg.hely.

Nevelési év időtartama: 2025. szeptember 1. - 2026. augusztus 31.
Az óvoda nyitvatartása: hétköznap reggel 6^{30}-17^{30} óráig terjedő időszakban.

001359

Nevelés nélküli munkanapok szervezése:

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, amelyből két nevelés nélküli munkanap időpontjáról és programjáról - az igazgató véleményének kikérésével - az egyes feladat ellátási helyek óvodapedagógusai jogosultak dönteni.
Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka, óvodatitkár) részvétele az alkalomszerű szervezés függvényében kötelező.
A nevelésnélküli munkanapon szülői igény esetén más feladatellátási helyen biztosítjuk a gyermekek számára az óvodai nevelést.
A nevelés nélküli munkanapokról legalább 7 nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket tájékoztatjuk.

Nevelésnélküli programok időpontja és programja				
Intézmény	*Időpont*	*Program*	*Időpont*	*Program*
Székhelyintézmény	2026.01.30.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.26.	Közösségépítő program
Kikelet Tagintézmény	2026.01.30.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.26.	Közösségépítő program
Ligeti Tagintézmény	2026.01.23.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.22.	Közösségépítő program
Margaréta Tagintézmény	2025.11.24.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.22.	Közösségépítő program
Nefelejcs Tagintézmény	2026.01.23.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.22.	Közösségépítő program
Orgonasíp Tagintézmény	2026.01.23.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.22.	Közösségépítő program
Százszorszép Tagintézmény	2026.01.30.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.26.	Közösségépítő program
Koszorú úti Telephely	2026.01.23.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.22.	Közösségépítő program
Élet úti Telephely	2026.01.30.	Szakmai előadás, tréning	2026.06.26.	Közösségépítő program

A nyári zárás időpontja:
Nyíregyháza Megyei Jogú Város határozata alapján évenként 4 hét, mely városi szinten két turnusban történik, így a zárás ideje alatt mindig van kijelölt óvoda, ahova a szülők vihetik a gyermekeket.
A zárás időpontjáról legkésőbb február 15.-ig értesítjük a szülőket.

A nyári zárás várható időpontja								
Intézmény	27. hét	28. hét	29. hét	30. hét	31. hét	32. hét	33. hét	34. hét
Székhely	x	x	x	x				
Kikelet	x	x	x	x				
Ligeti					x	x	x	x
Margaréta					x	x	x	x
Nefelejcs					x	x	x	x
Orgonasíp					x	x	x	x
Százszorszép	x	x	x	x				
Koszorú út					x	x	x	x
Élet út	x	x	x	x				

001360

A **jogszabály** által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.
Ebben az évben áthelyezett munkanap:

- október 18 szombat
- december 13. szombat
- január 10. szombat

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – **előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával** - az intézmény összevont csoportokban üzemel.

Iskolai szünetek időpontjai:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Előre tervezhető értekezletek, megbeszélések időpontja:
Előre tervezett nevelőtestületi értekezletek:

- Nevelési évnyitó értekezlet – Szeptember
- Szakmai nevelőtestületi értekezlet – Február
  (külső előadó meghívása)
- Nevelési évzáró értekezlet – Június

Megbeszélések időpontja: 2 heti rendszerességgel, hétfői vagy keddi napon
Vezetőségi értekezletek: Minden hónap 3. csütörtök. Résztvevők: Igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephely felelősök.
A 2025/26 nevelési évben az adminisztrációt az OviKréta rendszerben végezzük. A teljesítményértékelési rendszer folytatódik az előző, bevezető év tanulságainak beépítésével.

I.2. Kötelező feladatok és teendők a 2025/2026 nevelési évben - időszámítás

Ssz.	Határidő	Feladat	Megvalósító
1.	2025. szeptember 1.	Az új dolgozók kinevezésének, munkaköri leírásának és személyi anyagának elkészítése.	igazgató
2.	2025. szeptember 1.	**A 2025. 06.30. -ig eredményes minősítő vizsgát tett vagy eredményes minősítési eljáráson részt vett** pedagógusok, illetve pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak **magasabb fizetési fokozatba sorolása**	igazgató

001361

		(átsorolás).	
3.	2025. szeptember 1.	**A sajátos nevelési igényű** gyermekek szakvéleménye érvényességének vizsgálata, utazó gyógypedagógusok igénylése	igazgató
4.	2025. szeptember 21	**Az értékelt személy kinevezésének módosítása és közlése, amennyiben a teljesítményértékelés eredményeként eltérített illetményrész épül be a bérébe.**	igazgató
5.	2025.szeptember 30.	**Pedagógusok személyes teljesítmény céljainak meghatározása, rögzítése a Krétában**	pedagógusok, igazgató
6.	2025. október 15.	A köznevelési intézmény az **október 1-jei állapot szerinti** közérdekű adatairól - a Köznevelés Információs Rendszerén (KIR) keresztül és az ott meghatározott formában - **statisztikai** céllal az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program (OSAP) keretében adatokat közöl.	Feladattal megbízott óvodatitkár
7.	2025. október 15.	Az Oktatási Hivatal által közölt minősítési tervbe történő pótfelvételt nyert pedagógusok minősítésének intézményi tervezésbe történő bevonása (munkaterv).	igazgató
8.	2025. október 30.	A nevelési-oktatási intézmény **közzétételi listája szerinti adatok és dokumentumok október 1-jei állapotnak megfelelő közzététele** a KIR tájékoztató rendszerében és honlapján.	Feladattal megbízott óvodatitkár
9.	2025. november 15.	Eddig az időpontig **lehetséges** – egy alkalommal – a 2026. október 15-én lezárt **intézményi statisztika módosításának kérése** – a fenntartó egyidejű értesítése mellett – az oktatásért felelős minisztertől [2026.10.15-2026.11.15.].	igazgató
10.	2025. november 25.	**Pedagógus portfólió vagy pályázat feltöltése** az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe.	érintett óvodapedagógus
11.	2025. november 30.	**A tanfelügyeleti ellenőrzés intézményi teendőinek megszervezése**, azok munkatervi rögzítése az Oktatási Hivatal által a támogató elektronikus rendszer útján történő értesítés alapján, mely tartalmazza a 2026. naptári évet érintő tanfelügyeleti ellenőrzések időpontjait.	igazgató
12.	2025. november 30.	A 2026. évi **tanfelügyeleti ellenőrzésben érintett** igazgató **feltölti** az Oktatási Hivatal által működtetett **informatikai támogató rendszerbe** az intézmény működésének **jogszabályban meghatározott dokumentumait.**	- intézmény ellenőrzése: igazgató

001362

13.	2025. december 15.	A nevelési-oktatási intézményben az Oktatási Hivatal – **a 2025. június 30. napjáig terjedő időszakra** tervezett minősítési eljárások időpontjairól szóló – tájékoztatása alapján **a minősítő vizsgák, a portfólió, illetve pályázat védések megszervezése (munkatervbe való beépítés).**	igazgató
14.	2026. január 1.	**A 2025. évben eredményes minősítő vizsgát tett vagy eredményes minősítési eljáráson részt vett** pedagógusok, illetve pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak **magasabb fizetési fokozatba sorolása** (átsorolás).	igazgató
15.	2026. január 1.	**A törvényi előírásoknak megfelelő differenciált garantált illetmény megállapítása** (átsorolás).	igazgató
16.	2026. január	**A tanköteles korú, további 1 évig óvodában maradó gyermekek adatainak és szakvéleményének rögzítése a KIR felületen.**	igazgató
17.	2026. január 31.	Az ellenőrzésre jogosult hatóság KIR-en keresztül rögzített ellenőrzési munkaterve alapján **a hatósági ellenőrzés intézményi feladatainak kijelölése (munkatervbe építetten).**	igazgató
18.	2026. január 31.	Éves jelentés elkészítése a közadatkérésekről a NAIH felé.	igazgató
19.	2026. február 28.	Az oktatásért felelős miniszter **a 2026. évi minősítési keretszámról** és a minősítési szabályokról szóló határozatának **ismertetése a nevelőtestülettel, valamennyi érintett kollégával.**	igazgató
20.	2026. március	A 2026/2027. nevelési évre szóló **továbbképzési terv elkészítése**	igazgató
21.	2026. április 1.	**A nem kötelező minősítő eljárás** lefolytatásának az érintett pedagógus általi kezdeményezése **a kitöltött jelentkezési lap igazgatónak történő leadásával.**	óvodapedagógus igazgató
22.	2026. április 15.	**A 2026. évi minősítő vizsgára, minősítő eljárásra történő jelentkeztetés** az Oktatási Hivatal által rendszeresített elektronikus felületen.	igazgató
23.	2026. április 20-tól	**Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor.** A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját	igazgató

001363

		megelőzően legalább harminc nappal kerül sor.	
24.	2026. július 1.	Az oktatásért felelős miniszter az **Oktatási Hivatal útján értesíti a pedagógust és az igazgatóját a 2026. évi minősítési tervbe való felvételről** vagy elutasításról, melyet a 2026/2026. nevelési év tervezésénél figyelembe kell venni.	igazgató
25.	2026. július 1.	Az illetékes **szakértői bizottsági feladatot ellátó intézmény részére** azon **gyermekek nevének** – a szakvéleményt kiállító intézmény és a szakvélemény számával együtt történő – **elküldése, akiknek a felülvizsgálata a 2025/2026. tanévben esedékessé válik** (kontrollvizsgálatok).	fejlesztő-pedagógus, együttnevelést segítő pedagógusok
26.	2026. július 15.	A teljesítmény értékelés, értékelő megbeszélés lefolytatása	igazgató helyettesek tagintézmény igazgatók telephely felelősök
27.	2026. július 31.	Az **Oktatási Hivatal tájékoztatja a 2026. évi** minősítési év során **minősítő bizottsági elnökként, szakértő köznevelési szakértőként a minősítésen részt vevő alkalmazott kijelöléséről** az őt foglalkoztató **intézmény vezetőjét**, melyet a 2026/2026 éves munkaterv tervezésénél figyelembe kell venni.	igazgató
28.	2026. július 31.	Az **Oktatási Hivatal** az általa működtetett informatikai támogató rendszer útján **értesíti a 2027. évi tanfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő** pedagógusokat, igazgatókat és intézményeket, melyet a 2026/2027 éves munkatervébe be kell építeni.	igazgató
29.	2026. július 31.	**A pedagógus** – a portfólió vagy pályázat tartalmát érintő változás bekövetkezése esetében – **módosíthatja, kiegészítheti portfólióját vagy pályázatát**, ha a minősítési eljárása a 2026. szeptember 1. napját követő időszakára esik.	óvodapedagógus
30.	2026. augusztus 10.	Az Oktatási Hivatal a **2026. szeptember 1. és december 31. napja közötti időszakra tervezett minősítési eljárások időpontjairól tájékoztatást** ad, melyet **a 2026/2027 tanévi munkatervbe be kell építeni.**	igazgató
31.	2026. augusztus 25	Az igazgató, igazgatóhelyettesek és tagintézmény igazgatók 4 TÉR céljának rögzítése	igazgató
32.	2026. augusztus 25	A 7. intézményi értékelési szempont rögzítése az OviKréta TÉR felületén	igazgató

001364

I.3. Csoportbeosztások

Székhelyintézmény

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Cica	Babka Beáta Bacskó Ágnes	Juhászné Chrabák Éva	
Őzike	Bártfayné Újlaky Fruzsina	Patassyné Bogár Brigitta	
Nyuszi	Olaszné Kovács Erika Bodnárné Valuch Judit	Révészné Bíró Julianna	Domjánné Papp Szilvia
Katica	Papp Erika Banu Tünde	Mán Istvánné	Gincsai Csilla
Maci	Darainé Pethő Ildikó Papp Dóra	Apátiné Zámbori Beáta	Droppa Csabáné
Süni	Gaálné Sepa Erika Valóczkiné Asztalos Magdolna	Kaszás Tóth Józsefné	
Csibe	Koleszárné Diszházi Rita Ténai Kincső Nóra	Révész Istvánné	
Mókus	Horváth Adrienn Szondi Emese	Hankószkyné Nagy Tünde Mária	
Pillangó	Spinyhért Jánosné Marci- Csákány Cintia	Korcsmár Róbertné	

Óvoda titkárok: Bálint Odett
Nagy Mariann
Karbantartó: Csajbók István

Kikelet Tagintézmény

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Pillangó	Tolnainé Babos Melinda Vályogosné Váradi Zsuzsanna	Molnár Sándorné	
Katica	Molnár Éva Turgyánné Jaczina Katalin	Hársfalviné Földi Erika	Krusovszki Klára
Maci	Kozákné Szedlár Alexandra Száraz Beatrix	Gaál Arnoldné	
Süni	Furkó-Barzó Csenge Szabóné Plesu Anita	Kígyósiné Fazekas Magdolna	Horváth Éva
Napsugár	Bugyi Rózsa Ferencziné Tivadar Tímea	Hajdú László Zoltánné	
Tulipán	Hamza-Tomasovszki Babett	Tóth Éva	

001365

	Végső-Szabó Szidónia Katalin		
Méhecske	Bukoviczkiné Németh Ildikó Ignéczi Anett	Puskás Miklósné	

Pedagógiai asszisztens-óvodatitkári feladatok: Nagy Barbara

Karbantartó: Szikora Zsolt

Ligeti Tagintézmény

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
1. csoport - Nyuszi	Hagymásiné Kovács Melinda Vass András Róbertné	Bódiné Tóth Melinda	
2. csoport - Csicsergő	Sárosi Tímea Filep Fanni	Zsírosné Lippai Enikő	Husztiné Bozsó Tünde
3. csoport - Katica	Jámborné Fedor Krisztina Sápi Noémi	Szabó Ildikó	
4. csoport - Pillangó	Márcziné Szabó Csilla Erdős Anett	Szabó Piroska	

Pedagógiai asszisztens-óvodatitkári feladatok: Husztiné Bozsó Tünde

Karbantartó: Forgó Attila

Margaréta Tagintézmény

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Süni	Tar Károlyné Orbán Kamilla	Sári Jánosné	
Katica	Zádor Petra Mészáros Fruzsina	Lőrincné Szabó Annamária	
Csiga	Sitkuné Hunyadi Ildikó Kocsány Fruzsina	Császár Attiláné	
Micimackó	Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia	Verebné Nemes Zita	Kardos Linda
Pillangó	Molnár Zsuzsanna Vanicskó – Papp Anita	Kendi Ildikó	
Tulipán	Vinklerné Győri Mariann Papp Tímea	Mészárosné Harmati Erzsébet	
Napsugár	Málik Lászlóné Trajkovski Alexandra	Szabó Ferenc Józsefné	
Gyöngyvirág	Kövér Kitti Körténé Nagy Helga	Stefán Józsefné	Jánócsikné Mester Réka

Óvoda titkárok: Morong Anita
Karbantartó: Puskás Miklós

Konyha: Berka Anita, Horváthné Tóth Ildikó

Nefelejcs Tagintézmény

001366

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Napsugár	Kotán Miklósné, Matyasovszky Valéria	Balogh Árpádné	
Pillangó	Barabásné Tamás Edit, Franczel Zita	Joóné Vilmányi Diána	Nagy Erika
Süni	Tóthné Buha Enikő, Nagyné Hosszú Evelin	Kozák Sándorné	

Pedagógiai asszisztens-óvodatitkári feladatok: Nagy Erika

Karbantartó: Bezzegh Zsolt

Konyhai kisegítő: Bezzeghné Pálinkás Éva

Orgonasíp Tagintézmény

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Napraforgó csoport	Miháczi Adrienn Mizsák Klaudia	Szántai Györgyné	Bozzai Judit
Margaréta csoport	Lippai Eszter Győréné Csengeri Katalin	Papp Krisztina	Bozzai Judit
Pipacs csoport	Jaczina Tamásné Zsíros Koponyás Eszter	Katona Ilona	Bozzai Judit

Pedagógiai asszisztens-óvodatitkári feladatok: Bozzai Judit

Százszorszép Tagintézmény

Süni csoport	Leskó Orsolya Szegedi Ildikó	Kardos Kitti	
Nyuszi csoport	Győriné Hegedüs Beáta Kurucz Dorina	Laurenczy Anita	Mertz-Toldi Tímea
Katica csoport	Kiss- Román Tímea Moravszkiné Zsömbör Dóra	Magdusné Boda Anita	
Pillangó csoport	Szuchánszki Pálné Pap-Tóth Eleonóra	Horváthné Kovács Aranka	
Csiga csoport	Borsi Barbara Varga Erika	Bakos Gáborné	
Maci csoport	Horváth Blanka Mohácsiné Besenyei Valéria	Majoros Tímea	
Süni csoport	Leskó Orsolya Szegedi Ildikó	Kardos Kitti	

Óvoda titkárok: Csubákné Nagy Adrienn (pedagógiai asszisztens)
Karbantartó: Akai József

Élet úti Telephely:

001367

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Katica Csoport	Szabó Zita Brigitta Bíró Csabáné	Román Lászlóné	
Süni Csoport	Szabó-Sain Nikolett Koleszár Tamara	Trohák Józsefné	

Konyhai segítő: Huszár Zoltánné
Pedagógiai asszisztens-óvodatitkári feladatok: Dékán Edina

Koszorú úti Telephely:

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Pedagógiai asszisztens
Süni csoport	Szabóné Burczin Katalin Szalai Gréta	Bodó Ágnes	
Csibe csoport	Kóródi Ágnes Veszelszki Boglárka	Vizniczki Pálné	

Konyhai kisegítő: Pappné Dobronyi Julianna

001368

I.4. Munkaidő beosztás
A pedagógusok munkaidejének szabályozása:

Munkaidő beosztás

Az igazgató és a helyettesek felváltva tartózkodnak az intézmény épületében a nyitvatartási időben, 8 - 16 óráig.

A tagintézményekben a tagintézmény igazgatók és azok megbízott helyettesei is felváltva tartózkodnak az épületben a nyitvatartási idő alatt. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartanak.

Az intézmény igazgatója és helyettesei, illetve az tagintézmények igazgatói gondoskodnak arról, hogy akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott pedagógus lássa el. Az óvodapedagógusok a munkarend szerinti időben dolgoznak.

A munkaidő beosztást a tagintézmény igazgatók, helyettesek készítik el, az igazgató jóváhagyásával lép életbe szeptember 01-től.

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, melyből heti 32 óra kötelező gyermekcsoportban, a teljes óvodai életet magában foglaló csoportfoglalkozások, tevékenységek szervezésével, irányításával tölteni. A 32 órán felül további legfeljebb heti 4 órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatokat végez, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el.

A nevelőmunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán belül és óvodán kívül teljesíthető, a megjelölt rendszerességgel le nem kötött munkaidőként figyelembe vehető időkeretben (4 órában).

Vezetők munkaidő beosztása

Vezetők munkaidő beosztása							
Név	**Heti munka idő**	**Kötelező óra (csoportban)**	**Hétfő**	**Kedd**	**Szerda**	**Csütörtök**	**Péntek**
Török Edit	**40**	**6**	8-16	8-16	8-16	8-16	8-16
Darainé P. Ildikó	**40**	**20**	7-11	11-16	7-11	11-16	7-11
Babka Beáta	**40**	**20**	11-16	7-11	11-16	7-11	11-16
Szabó Zita	**40**	**20**	8-16	8-16	8-16 Szaktanácsadási nap	8-16	8-16
Molnár Éva	**40**	**24**	7-12 11-16	7-12 11-16	7-12 11-16	7-12 11-16	7-12 11-16
Hagymásiné K. Melinda	**40**	**24**	7-12 11-16	7-12 11-16	7-12 11-16	7-12 11-16	7-12 11-16
Sajtosné Papp Zsuzsanna	**40**	**24**	7-11.30 12-17	7-11.30 12-17	7-11.30 12-17	7-11.30 12-17	7-11 11-16
Kotán Miklósné	**40**	**24**	7-12 12-17	7-12 12-17	7-12 12-17	7-12 12-17	7-11 13-17
Jaczina Tamásné	**40**	**24**	7-12 12-17	7-12 12-17	7-12 12-17	7-12 12-17	7-11 13-17
Mohácsiné B. Valéria	**40**	**24**	12-17	7-12	12-17	7-11	12-17
Szabó-Sain Nikolett	**40**	**32**	7-15	7-15	8-16	7-15	7-15
Kóródi Ágnes	**40**	**32**	8-16	7-15	7-15	8-16	7-15

001369

Intézmény

A délelőttös óvodapedagógus csoportban töltött munkaideje

Hétfőtől- csütörtökig: 7- 13^{30}-ig,

Péntek: 7- 13-ig

A délutános óvodapedagógus csoportban töltött munkaideje

Hétfőtől- csütörtökig: 10^{30}- 17-ig

Pénteken: 11- 17-ig

Dajkák munkaideje: Heti váltásban

Délelőtt: 6-14

Délután: 10-18

Gyakornok csoportban töltött munkaideje heti 26 óra.

401/2023. (VIII.30.) Vhr 9.§ (5) Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.

001370

I.5. Heti rend

Székhelyintézmény

NÉV	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Cica csoport	Verselés, mesélés Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapos mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc
Őzike csoport	Verselés, mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapos mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal	Külső világ tevékeny megismerése
Nyuszi csoport	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése Verselés, mesélés	Mindennapos mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal
Katica csoport	Verselés, mesélés	Mindennapos mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal
Maci csoport	Mindennapos mozgás	Verselés, mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése
Süni csoport	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal	Külső világ tevékeny megismerése Verselés, mesélés	Ének, zene, népi játék, tánc	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapos mozgás
Csibe csoport	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal	Külső világ tevékeny megismerése	Verselés, mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Ének, zene, népi játék, tánc	Mindennapos mozgás
Mókus csoport	Verselés, mesélés Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal	Külső világ tevékeny megismerése	Ének, zene, népi játék, tánc	Mindennapos mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
Pillangó csoport	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal	Verselés, mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Mindennapos mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése

001371

Élet úti Telephely

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Katica csoport	Verselés-mesélés Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Mindennapos Mozgás
Süni csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Verselés-mesélés Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Mindennapos Mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc

Koszorú úti Telephely

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Süni csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene. énekes játék, tánc	Mindennapos Mozgás Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Verselés-mesélés
Csibe csoport	Mindennapos Mozgás Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Ének, zene. énekes játék, tánc	Verselés-mesélés

Kikelet Tagintézmény

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Pillangó csoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Rajzolás, festés mintázás kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Ének,zene, népi játék, tánc	Mindennapos mozgás
Katica csoport	Mindennapos mozgás Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének,zene, népi játék, tánc
Maci csoport	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Rajzolás, festés mintázás kézimunka	Ének,zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Mindennapos mozgás Verselés-mesélés
Süni csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Mindennapos mozgás Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Rajzolás, festés mintázás kézimunka	Ének,zene, népi játék, tánc

001372

Napsugár csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés mintázás kézimunka	Ének,zene, népi játék, tánc	Mindennapos mozgás Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatokkal
Tulipán csoport	Rajzolás, festés mintázás kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Ének,zene, népi játék, tánc	Verselés-mesélés	Mindennapos mozgás
Méhecske	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás,festés,mintázás, kézimunka	Ének,zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Mindennapos mozgás Verselés-mesélés
Nyuszi csoport	Mindennapos mozgás	Verselés-mesélés	Rajzolás, festés mintázás kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése Matematika jellegű tapasztalatok	Ének,zene, népi játék, tánc

Ligeti Tagintézmény

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Nyuszi csoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Mindennapos mozgás	Külső világ tevékeny megismerése - matematika tapasztalatokkal	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének,zene, népi játék, tánc
Csicsergőcsoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapos mozgás	Külső világ tevékeny megismerése - matematika tapasztalatokkal	Ének,zene, népi játék, tánc
Katica csoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése - matematika tapasztalatokkal	Mindennapos mozgás	Ének,zene, népi játék, tánc
Pillangó csoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése - matematika tapasztalatokkal	Ének,zene, népi játék, tánc	Mindennapos mozgás

001373

Margaréta Tagintézmény

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Süni	Külső világ tevékeny megismerése Verselés, mesélés	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapos Mozgás
Katica	Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalommal Verselés, mesélés	Mindennapos Mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése	Ének, zene, népi játék, tánc
Csiga	Verselés, mesélés	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapos Mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc
Micimackó	Külső világ tevékeny megismerése Verselés, mesélés	Ének, zene, népi játék, tánc	Mindennapos Mozgás	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
Pillangó	Mindennapos Mozgás Verselés, mesélés	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Ének, zene, népi játék, tánc
Tulipán	Külső világ tevékeny megismerése Verselés, mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Mindennapos Mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc
Napsugár	Mindennapos Mozgás Verselés, mesélés	Külső világ tevékeny megismerése	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene, népi játék, tánc
Gyöngyvirág	Verselés, mesélés	Külső világ tevékeny megismerése	Mindennapos Mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene, népi játék, tánc

001374

Nefelejcs Tagintézmény

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Napsugár csoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Ének zene. Énekes játék, gyermektánc Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Verselés-mesélés	Mindennapos Mozgás Verselés-mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Verselés-mesélés
Pillangó csoport	Ének zene. Énekes játék, gyermektánc Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Verselés-mesélés	Mindennapos Mozgás Verselés-mesélés
Süni csoport	Külső világ tevékeny megismerése Verselés-mesélés	Mindennapos Mozgás Verselés-mesélés	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Verselés-mesélés	Ének zene. Énekes játék, gyermektánc Verselés-mesélés	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Verselés-mesélés

Orgonasíp Tagintézmény

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Napraforgó csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Rajzolás festés, mintázás, kézimunka Verselés-mesélés	Mindennapos Mozgás	Ének zene. Énekes játék, gyermektánc	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
Pipacs csoport	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Külső világ tevékeny megismerése	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Ének zene. Énekes játék, gyermektánc	Mindennapos Mozgás Verselés-mesélés
Margaréta csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Verselés-mesélés	Mindennapos Mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének zene. Énekes játék, gyermektánc

001375

Százszorszép Tagintézmény

NÉV	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Süni csoport	Verselés, mesélés	Külső világ tevékeny megismerése Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Mindennapos Mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
Nyuszi csoport	Verselés, mesélés	Külső világ tevékeny megismerése	Mindennapos Mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
Katica csoport	Külső világ tevékeny megismerése Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene, népi játék, tánc	Verselés, mesélés	Mindennapos Mozgás
Pillangó csoport	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Verselés, mesélés	Mindennapos Mozgás	Ének, zene, népi játék, tánc
Csiga csoport	Külső világ tevékeny megismerése	Mindennapos Mozgás	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Verselés, mesélés Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Ének, zene, népi játék, tánc
Maci csoport	Ének, zene, népi játék, tánc	Külső világ tevékeny megismerése	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Verselés, mesélés Mindennapos Mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

II.A Pedagógiai munka tervezése

II. 1. Pedagógiai folyamatok

II.1.1 Tervezés

Az intézmény stratégiai dokumentumai és az éves munkaterv tartalmainak összhangja

Szabályozó dokumentumok	A 2025-2026. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
Pedagógiai program	A 2023.évi LII. Törvény A pedagógusok új életpályájáról tartalmának beépítése. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés: személyes motívumok kialakítása személyes képességek fejlesztése	A PP módosításával biztosítjuk a dokumentum jogszabályi hátterének és az intézmény gyakorlatának harmonizálását. A reális, és a képességeket is figyelembe vevő teljesítményértékelés

001376

	A segítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés: Szociális képességek fejlesztése	megalapozása: önértékelési motívumok fejlesztése: önbizalom és az önbecsülés Testi képességek fejlesztése: kondicionálás, koordinációs képességek Önvédelmi képesség fejlesztése: egészségvédő képesség Szociális kommunikációs képességek fejlesztése: az érzelmi állapot, magatartás és viselkedés aktuális befolyásolási képességének fejlesztése. Az együttműködés képességeinek megalapozása és fejlesztése a segítő együttműködés rendszeres alkalmazásával, a segítő nevelői magatartás megtapasztalásával, valamint a mozgásos és a különböző versenyjátékok gyakorlása során.
SZMSZ	A szervezet jogszerű működésének biztosítása	Folyamatos tájékozódás hiteles forrásokból. Az előírások pontos betartása, betartatása, fokozott ellenőrzése
Továbbképzési program	5 évenkénti továbbképzési kötelezettség teljesítésének figyelemmel kísérése. A pttr rendszer pontos használata. Optimális személyi és tárgyi feltételek biztosítása a kisgyermekek számára személyiségük kibontakoztatásához. Fejlesztőpedagógus képzés prioritása az intézményekben	Szakmai képzettségi mutatók további bővítése belső és külső továbbképzéssel és önképzéssel Javasolt a tapasztalatok és tudásmegosztás rendszerének újra gondolásával az online lehetőségek kiaknázása. Nyomon követés alapján tervezés.
Etikai kódex	Etikus magatartás szabályainak megismerése A pedagógus szakmai kapcsolatait érintő tevékenységének alapvető morális szabályainak betartása	Tartalmának tudatosítása a dolgozókban A nevelési év kiemelt céljaihoz kapcsolódó etikai normák betartása, betartatása.
Házirend	A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlásának, a kötelezettségek végrehajtási módjának, továbbá az óvoda által elvárt viselkedés naprakész szabályozása	Házirend tartalmának betartása, a házirend nyilvánosságának biztosítása (honlap, csoportok faliújságjai)
Intézményi önértékelésre/	Fejlődés biztosítása	Korábbi önértékelés, tanfelügyelet eredményének áttekintése. Az intézkedési tervben foglaltak

001377

tanfelügyeletre alapozott önfejlesztési tervek		teljesítésének ellenőrzése, a határidők figyelemmel kísérése.

Tervezési és értékelési dokumentumok készítése, korrekciója - Jogszabály által előírt, valamint a nevelőtestület által fontosnak ítélt szabályozási területek

Kulcsfolyamatok:

- Az intézmény kulcsfolyamatainak áttekintése a megváltozott jogszabályi környezet tükrében

II.1.2 Megvalósítás

A nevelési évben munkánkat a következő dokumentumok határozzák meg

- Az érvényben lévő köznevelési törvény és a hozzá kapcsolódó rendelkezések.
- 2023.évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 2025.
- Tündérkert Keleti Óvoda Pedagógiai programja
- Munkaterv
- Az óvodai belső szabályzatok előírásai (SZMSZ, Házirend)

Nevelőmunkánk alapvető feladatai

Elsődleges cél:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes, színvonalas, gazdaságos intézményműködés.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés folyamatába.
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása

További célok:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések, munkaközösségi és belső munkacsoportok létrehozásával és hatékony működtetésével.
- Az intézmény szabályozó dokumentumainak – Házirend, Pedagógiai Program törvényi változásoknak történő megfeleltetése.

A csoportok tervezőmunkájának, pedagógiai gyakorlatának folyamatos nyomon követése, elemzése, értékelése. Az adminisztrációs feladatok az Ovikréta felületen történő dokumentálása, a dokumentálás ellenőrzése, egységes szemlélete, a teljesítmény értékelési rendszer 7. intézményi értékelési szempontja: **A pedagógiai munka tervezése.** Tudatos és komplex tervezés megvalósítása. A fejlesztési lehetőségek, szakmai és módszertani, életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele a tartalmi kidolgozás során. A tervezésben megjelenő differenciálás, anyanyelvi fejlesztési lehetőségek figyelemmel kísérése. Esztétikus és áttekinthető tervezés.
A tervezés felépítése:
Téma:
Cél
Feladat
Tartalmi kidolgozás

001378

Fejlesztési lehetőségek
Eszköz
Anyanyelvi fejlesztés

A pedagógiai programunkban meghatározott cél és feladat gyakorlati megvalósítása. Pedagógiai munkánk alapját az alábbi **kulcspontok** képezik, melyek a mindennapokban valósulnak meg.

- Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság.
- A játék, szabadjáték kiemelt szerepe.
- Az óvoda – iskola átmenet hatékony elősegítése a kötelezően biztosítandó iskola előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megszervezése.
- **Mozgás** – kiemelten, az udvari szabad játék alkalmával az egészségfejlesztő közös testmozgás lehetőségének biztosítása, mozgásos játékok körének bővítése a mindennapok során- ***mindennapos mozgás.***
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –minden óvodapedagógus feladata az óvodai tanulás megtervezése, megtartása oly módon, hogy a játék utánzásos, spontán és szervezett tevékenység legyen, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja. Kiemelt figyelmet kapjon a tanköteles korú gyermekek iskolára felkészítése, valamint a gyermekek egyéni fejlesztése. Az óvodai nevelés országos alapprogramjának megfelelően, napi összesen 45 percben történő komplex fejlesztés, mely több részletben valósulhat meg, differenciáltan és egyéni terhelhetőséghez igazodva.
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés** - Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével, a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése. A gyermekek szocializációjának, együttműködő társas viselkedésének formálása az irodalom, a dráma, a kapcsolatteremtő kooperatív játékok segítségével.
- **Új módszerek, eszközök alkalmazása** a pedagógiai munka folyamatában, digitális kompetenciák alkalmazása.
- **Tehetséges gyermekek** egyéni fejlesztésének támogatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- Az **inkluzív nevelés** hatékony megvalósítása, hátránycsökkentés, tehetséggondozás, egyéni fejlődés nyomon követése.
- Együtt a családokkal a gyermekekért
- Egészséges, kulturált, konfliktusmentes óvodai élet
- Az életkori sajátosságokhoz, egyénhez igazodó fejlődés-fejlesztés elősegítése.
- Minőségi munkavégzés. Új kolléganők befogadása, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával- értékmegőrzés.
- Fókuszban az egészség! Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban; Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása. Az **egészségmegőrzés, egészséges életvitel megalapozása** -Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése.
- A **Zöld Óvoda** kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a **fenntartható fejlődés** elméletének és gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére, gyakorlatára. Megújult módszertani tudásunk hatékony alkalmazása a gyermekek környezetvédő, fenntartható egészségtudatos nevelésében. Célunk, hogy a gyermekek a gyakorlatban figyelhessék meg a természet csodáit, élhessék át a felfedezés örömét. Fontosnak tartjuk, a több érzékszervet igénybe vevő megtapasztalást és a sokoldalú cselekedtetést, amihez megfelelő kísérleti, fejlesztési eszközöket biztosítunk. Tündér- Ovi- Kertünkben a gyerekek a kerti zöldségek, gyógy-, és fűszernövények, termesztési, gondozási munkáiban személyesen és tevékenyen vesznek részt. Óvodásainkat segítjük az öko szemlélet kialakításában, a természet megszerettetésében, támogatva a családok szemlélet formálását is. Növényeik gondozásával az élmény centrikus nevelést, a természet szeretetét egyedül álló módon alapozzuk meg. Az óvoda szociális klímája pozitív irányba fejlődik.

001379

- Nyitottak vagyunk innovatív megoldások, újszerű elképzelések és módszerek alkalmazására. Két intézményünk (Székhely és Margaréta Tagintézmény) közvetlen közelében Myawaki erdők kialakítása kezdődik. Ehhez a projekthez kapcsolódunk: lehetősége lesz a csoportokban a fák örökbefogadására, gondozására, megfigyelésére, kísérletek végzésére, a talaj és az erdő lakóinak megfigyelésére.

Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére:

- Tervezési és értékelési dokumentáció elvárásoknak történő megfelelősége
- Az SNI és BTMN gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése
- Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.
- Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.

Az eredményes iskolakezdés céljából kiemelt feladat:

- Kiemelt figyelemmel készüljenek az évismétlő nagycsoportosok egyéni és csoport szintű nevelési és tanulási tervei, figyelembe véve a gyermekek előzetes ismereteit és tapasztalatait.
- **A speciális pedagógiai ellátásra jogosult**, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok. Személyre szabott, differenciált, egyéni sajátosságokat figyelembe vevő.
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni.
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

Pedagógiai folyamatok tervezése: Az éves munkatervet a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel összhangban készítjük el, melynek kiinduló pontja az előző év értékelésének a megállapításai. Az előző év megállapításainak figyelembevételével tervezzük ennek a nevelési évnek a pedagógiai gyakorlatát.

Pedagógiai folyamatok megvalósítása: Az éves nevelési tervek, projektek, tevékenységtervek gyakorlati megvalósítása a tagóvodákban a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történik. A gyermekközpontú óvodai nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermeki személyiség kibontakozását, melyben az óvodapedagógus személyisége meghatározó.

Pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése: Gyermeki fejlődés nyomon követése az OviKréta rendszerében, az eredmények elemzése, további feladatok meghatározása.
A pedagógusok személyes szakmai felkészültségének ellenőrzése a pedagógiai ellenőrzések során.

001380

A 2024-2025. nevelési év beszámolójára épülő tartalmak

Kiemelések → **a 2024-2025. nevelési év beszámolójából** (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)	**Munkatervi célok, feladatok**
Minősített pedagógusok számának növekedése	Sikeres minősítések által az óvodapedagógusok megerősítése
Külső szakmai kapcsolatok bővítése	Közös tevékenységek, fórumok más intézményekkel
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátási feltételeinek javítása	Egyéni fejlesztés szakmai és tárgyi feltételrendszerének javítása
A BTMN gyermekek száma magas	A gyermekek fejlesztése heti szinten kis csoportos formában fejlesztő pedagógussal. Egyéni differenciált fejlesztés a csoportban. Fejlesztő pedagógus szakvizsga megszerzésének támogatása
Humán erőforrás biztosítása	Az új dolgozók befogadása, beilleszkedésük segítése. Gyakorlati helyszín biztosítása az óvodapedagógus hallgatók számára.
Online kapcsolattartás a partnereinkkel	A digitális jártasság magas szintű alkalmazása Az aktuális, értékes tartalmak megosztása

II.1.3. A nevelési év kiemelt feladata:

Fenntarthatóságra nevelés a „Zöld Jeles" napok tükrében

A kiemelt feladat tartalmi megvalósítása
Székhelyintézmény
Cél: Az óvodánkba járó gyerekek természetközeliségének erősítése, sajátélményű tapasztalataik bővítése, természeti környezettel kapcsolatos ismereteik gazdagítása, az élővilág védelme iránti érzékenységük fokozása a fenntarthatóságra nevelés előtérbe helyezésével. **Feladat:** Játékos, élményszerű tevékenységek, programok szervezése, amelyek nagymértékben hozzájárulnak a gyermekek környezettudatos szemléletének megalapozásához, erősíti a természet iránti pozitív érzelmi viszonyuk kialakítását, felelősségtudatuk fejlődését. **A nevelési év során a következő kiemelt „Zöld Jeles" napok köré csoportosítjuk a szervezett tevékenységeket:** • Autómentes nap (09.22.) • Takarítási világnap (szeptember 3. szombatja) • Állatok világnapja (10. 04.) • Környezetvédelmi hét (Újrahasznosítás világnapja 03. 18., A víz világnapja 03. 22.)

001381

- Föld napja (04. 22.)
- Madarak és fák napja (05.10.)
- Méhek világnapja (05.20.)
- Biodiverzitás világnapja (05. 22.)

A fenntarthatóságra nevelés megvalósítása:

- Séták, kirándulások számának növelése
- Kísérletezések, megfigyelések, természet közeli tevékenységek szervezése
- Művészeti nevelés komplexitásának beépítése (irodalmi, ének-zenei és kézműves tevékenységek)
- Eszköz és szerszámkészletünk bővítése, használatuk rendszeresítése
- Játék és tevékenységgyűjtemény készítése team munkában
- Innovációk, újszerű módszerek megismerése
- Szemléletformálás, családok bevonása, közös tevékenységek szervezése

A megvalósítás színterei:

- A gyermekcsoportokban szervezett tevékenységek
- Óvodai programok, rendezvények
- A családokban végezhető, otthoni tevékenységek ajánlása

Ligeti Tagintézmény

Cél:
A gyermekek környezetkultúrájának alakítása, a természeti és épített környezet iránti érzékenység kialakítása már óvodás korban elkezdődik. Fontos, hogy a gyerekek megismerjék és megtapasztalják, milyen módon óvhatjuk és tarthatjuk fenn a környezetünket, milyen értékeket hordoz a természet és az ember által létrehozott környezet. Az óvodai nevelés során tudatosítjuk bennük, hogy mindennapi szokásaikkal – például a takarékoskodással, szelektív hulladékgyűjtéssel vagy a természet szeretetével – hozzájárulhatnak a fenntartható életmódhoz. A környezethez való pozitív viszonyulás kialakítása pedig, hosszú távon segíti a felelős felnőtté válást.
Feladata:
- A környezettudatos magatartás megalapozása játékos, élményszerű tapasztalatokon keresztül.
- A gyerekek bevonása az újrahasznosítás folyamatába (pl. szelektív hulladékgyűjtés, papír és műanyag különválogatása, használt anyagok kreatív felhasználása barkácsolás során).
- Komposztálási lehetőségek megismertetése: a gyerekek részvételével kialakított óvodakerti komposztáló gondozása, közösen figyelve, hogyan alakul át a zöldhulladék értékes talajjavító anyaggá.
- Kirándulások, séták szervezése, melyek során a gyerekek közvetlen tapasztalatokat szereznek a természet szépségeiről, védelmének fontosságáról.
- Az épített környezet értékeinek bemutatása: hogyan lehet tisztán, rendezetten megőrizni a közös tereket (udvar, játszótér, óvoda épülete).
-A fenntarthatóság szemléletének beépítése mindennapi tevékenységekbe: víz- és energiatakarékosság gyakorlása, növénygondozás az óvodakertben, állatok etetésének és védelmének megtapasztalása.

Kikelet Tagintézmény

A fenntarthatóságra nevelés az óvodai élet kiemelt területe, hiszen a kisgyermekek természetközeli élmények és közvetlen tapasztalatszerzés révén sajátítják el a környezet iránti szeretetet, megbecsülést

001382

és felelősséget. Már ebben az életkorban fontos megalapozni a környezettudatos szokásokat, amelyek egész életükre kihatással lesznek. Az óvodáskorú gyermekek fogékonyak a közvetlen élményekre, nyitottak a természet szépségeire és csodáira, ugyanakkor a gondoskodást és a felelősségvállalást is játékos formában tudják legjobban elsajátítani. A fenntarthatóságra nevelés célja nemcsak a természet szeretetének és tiszteletének megerősítése, hanem olyan szokások és attitűdök kialakítása, amelyek hozzájárulnak a jövő nemzedékek egészséges környezethez való jogához.

Az óvodai nevelés során kiváló lehetőséget adnak a zöld jeles napok, amelyek világszerte a természet és a környezetvédelem fontosságára hívják fel a figyelmet. Ezek beépítése a mindennapi pedagógiai munkába segít abban, hogy a gyermekek élményszerű, játékos formában találkozzanak a fenntarthatóság üzenetével. A gyermekekben kialakuló környezettudatosság meghatározó lesz felnőttkorukban is. Már kisgyermekkorban fontos, hogy megértsék: a víz, a föld, a növények és az állatok értékek, amelyekre vigyázni kell.

Fontosabb zöld jeles napok az óvodánkban: Állatok világnapja (október 4.), Víz világnapja (március 22.), Föld napja (április 22.), Madarak és fák napja (május 10.).

Cél: A természeti környezet iránti tisztelet és felelősség érzésének alakítása. A gyermekek környezettudatos szokásainak megalapozása (szelektív hulladékgyűjtés, víztakarékosság, energiatakarékosság). Élményeken keresztül való tapasztalatszerzés: a természet szépségeinek megfigyelése, a gondoskodás átélése.

A gyermekekben erősödik a természethez való kötődés, kialakul az empátia az élőlények iránt, megismerik a környezetbarát szokásokat, és örömüket lelik a közös cselekvésekben. A fenntarthatóság értéke így természetes módon épül be mindennapi életükbe, így nemcsak a jelen örömét adja a természetben, hanem a jövő biztonságát is szolgálja.

Ebben a tanévben kiemelt feladatunk, a Meteorológiai Világnap (március 23.) projekt feldolgozása nevelőtestületünk tagjaival. Ezáltal a gyermekek játékos formában ismerkedjenek meg az időjárási jelenségekkel és azok hatásaival. Célunk a természet iránti érdeklődés felkeltése, a környezettudatos szemlélet megalapozása, valamint a megfigyelőképesség és kreativitás fejlesztése. A projekt során a gyermekek az időjárás változásait közösen figyelik és naplózzák, bővítik szókincsüket, valamint kézműves, mozgásos, zenei és kísérletező tevékenységeken keresztül élményszerű tapasztalatokat szereznek.

A tanév során együttműködve két teamben, az egyik team feladata a meteorológiai projekt kidolgozása, a másik team feladata az elmúlt tanév során futó projektek átdolgozása és frissítése a hatékonyabb szakmai megvalósítás érdekében, melynek célja a közös szakmai fejlődés, a csapatmunka erősítése, valamint az intézményünk pedagógiai munkájának támogatása. A projekt során rendszeres megbeszélések, tapasztalatmegosztás és közös feladatvállalás valósul meg.

Nefelejcs Tagintézmény:

A **fenntarthatóságra nevelés az óvodai gyakorlatunkban** azt jelenti, hogy a gyermekek már kisgyermekkorban találkoznak olyan tapasztalatokkal, szokásokkal és értékekkel, amelyek elősegítik a környezettudatos és felelősségteljes életmód kialakulását. Ez nem elsősorban tudományos ismeretátadást jelent, hanem élményeken, tevékenységeken és szokásrendszeren keresztül történő nevelést.

Alapelvek

- **Élményszerű tanulás**: a gyerekek közvetlen tapasztalatokon keresztül sajátítják el a környezet **évben** védelmének fontosságát.
- **Mintaadás**: az óvodapedagógus és a felnőttek példamutatása kulcsfontosságú.

001383

- **Játékosság**: a fenntarthatóságot szolgáló tevékenységek játékos, örömteli formában jelenjenek meg.
- **Mindennapokba ágyazottság**: a környezetvédelem és fenntarthatóság a napi gyakorlat része.

Gyakorlati megvalósítás az óvodánkban

1. **Környezettudatos szokások kialakítása**
   - Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, zöldhulladék).
   - Tudatos víz- és energiatakarékosság (pl. fogmosáskor ne folyjon a víz, villany lekapcsolása).
   - Újrahasznosított anyagok használata kézműves tevékenységeknél.
2. **Kapcsolat a természettel**
   - Kertészkedés az óvoda udvarán (zöldség, fűszernövény ültetése, gondozása).
   - Komposztálás, rovarhotel készítése.
   - Kirándulások, természetjárás, évszakok változásainak megfigyelése.
3. **Élményalapú tevékenységek**
   - Állat- és növénygondozás (pl. akvárium, madáretető).
   - Mesék, mondókák, dalok és dramatikus játékok a természet védelméről.
   - Környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó tematikus hetek (Föld napja, Víz világnapja).
4. **Értékek átadása**
   - Empátia erősítése a természet és az élőlények iránt.
   - Közösségi felelősségvállalás fejlesztése (pl. közös faültetés).
   - Öröm megtalálása a természetben való létezésben, egyszerűség értékeinek felfedezése.
5. **Család bevonása**
   - Szülők ösztönzése a fenntartható szokásokra otthon is (pl. textilszatyor használata, közös kirándulás).
   - Családi napok, közös környezetszépítő akciók szervezése.

Cél: Az óvodai fenntarthatóságra nevelés legfőbb célja, hogy a gyerekekben **pozitív érzelmi kötődés** alakuljon ki a természethez, és **megalapozódjanak azok a szokások**, amelyek egy környezettudatos, felelősségteljes felnőtt élethez vezetnek.

Margaréta Tagintézmény:

Címmegtartó Örökös Zöld Óvoda lévén kiemelt feladatunk a fenntarthatóságra nevelés, amelyet a zöld jeles napokhoz kapcsolódva valósítunk meg a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Célunk, hogy a gyermekekben kialakuljon a természet iránti szeretet, a környezettudatos szemlélet és a felelős magatartás alapja, amely mindennapi szokásaik részévé válhat. Az év során a jeles napok adnak keretet és irányt programjainknak, melyekben hangsúlyt kap a közvetlen tapasztalatszerzés, a játékos felfedezés és az élményszerű tanulás.

A természet megóvásának üzenetét a gyermekekkel közösen, cselekvésen keresztül erősítjük meg. Az állatok világnapja alkalmával a felelős állattartás és a vadon élő állatok védelme kerül előtérbe, míg a fák és a madarak jeles napjai lehetőséget kínálnak közös faültetésre, kertészkedésre, megfigyelésekre. A vízhez kötődő ünnepeken a gyerekek játékos kísérletekben tapasztalhatják meg a víz nélkülözhetetlen szerepét, miközben tudatosítjuk bennük a takarékosság fontosságát. A Föld napján és a Föld óráján az energiatakarékosság, a hulladékcsökkentés és az újrahasznosítás kerül a középpontba, amelyet közös udvari munkákkal, szemétszedéssel és kézműves tevékenységekkel erősítünk. A biológiai sokféleség

001384

világnapján mesékkel, dramatikus játékokkal, természetjárással hívjuk fel a figyelmet az élővilág gazdagságára.

Szeptemberben az „Erdők hete" program keretén belül a Sóstói erdőbe látogatunk gyermekeinkkel.

A Föld napján mindig közös udvarrendezést szervezünk, virágokat ültetünk az „egy gyermek- egy palánta" projekt keretében, valamint „újrahasznosított" anyagokból készítünk fejlesztő eszközöket. Zöld hulladék megfelelő kezelésére (komposztálás) is nagy hangsúlyt fektetünk óvodánkban. A Víz világnapján vízmegfigyelő sétát teszünk a közeli tóhoz (Bujtosi-tó), ahol a gyermekek közvetlen tapasztalatot szerezhetnek a víz élővilágáról és szerepéről a természetben. A Madarak és fák napját csoportszinten és óvodai szinten egyaránt tartalmas programokkal ünnepeljük: a gyerekekkel közösen megvizsgáljuk a fák kérgét, leveleket gyűjtünk, madárhangokat hallgatunk, valamint madárházat is készítünk. A Madarak és fák hete projekt keretében pedig az egész óvoda bekapcsolódik mely során játékos vetélkedő állomásokon veszünk részt az udvaron, ahol mozgásos, ügyességi és természetismereti feladatokkal mélyítjük el a gyerekek élményeit és ismereteit. Ezek az alkalmak nemcsak ismeretbővítésre, de közösségépítésre is kiválóan alkalmasak.

Mindezek mellett az ünnepekhez és hétköznapi tevékenységeinkhez kapcsolódva tudatosan használunk természetes, újrahasznosítható anyagokat, környezetbarát megoldásokat, és bevonjuk a gyermekeket az óvodakert ápolásába, madáretetésbe, évszakhoz kapcsolódó kerti munkákba. Fontos számunkra, hogy a gyermekek mindezeket közösségi élményként éljék meg, ezért a programok megvalósításába igyekszünk bevonni a családokat és a helyi közösség tagjait is.

Az év során így a zöld jeles napok nem csupán kiemelt események, hanem keretet adnak a fenntarthatóságra nevelés egészének, miközben erősítik a gyermekek természethez fűződő érzelmi kötődését, felelősségérzetét és a jövő iránti elköteleződését.

Százszorszép Tagintézmény:

A mindennapok során a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő tevékenységekkel erősítjük a környezetbarát magatartásformákat: a víz- és energiatakarékosság gyakorlását, a szelektív hulladékgyűjtést, az újra hasznosítást, a növény- és állatgondozást. A környezeti nevelés folyamatában fontos szerepet töltenek be a jeles zöld napok, **a Víz világnapja, a Föld napja, a Madarak és fák napja, valamint az Állatok világnapja, amely események** tematikus programok keretében valósulnak meg. Mind ezek lehetőséget biztosítanak arra, hogy az óvodás gyermekek komplex élményeken keresztül mélyítsék ismereteiket, pozitív érzelmi kötődést alakítsanak ki a természet iránt, és közösségi élményeken keresztül gyakorolják a fenntarthatóság gyakorlati megvalósítását. Ezekhez az alkalmakhoz minden csoportban a gyermekek életkorához igazodó programokat, tevékenységeket kapcsolunk: kirándulások, megfigyelések, kísérletek, alkotótevékenységek, közös udvari és természetvédelmi **programok** szervezése, valamint élményalapú tanulás. A jeles zöld napok komplexen és szervesen beépülnek az óvodai nevelés különböző tevékenységeibe is. Ezek az alkalmak lehetőséget teremtenek arra, hogy a környezettudatosság és a fenntarthatóság üzenete különböző műveltségtartalmakon keresztül is átadásra kerüljön. A gyermekek élményszerű tevékenységekben tapasztalják meg a természet szépségeit és értékeit, miközben fejlődik beszéd- és kommunikációs készségük, matematikai-logikai gondolkodásuk, valamint művészeti kifejezőkészségük. A kirándulások, természetjárás, segítik a környezettel való közvetlen kapcsolatot, erősítik az érzelmi kötődést és a környezet védelmének igényét.
Új elemként helyet kap a **Takarítási világnap, a Meteorológiai világnap** és a **Környezetvédelmi világnap** is, amelyek további lehetőséget biztosítanak a gyermekek környezettudatos magatartásának alakítására, a természet iránti felelősségérzet erősítésére, valamint a közösségi élményeken keresztül történő szemléletformálásra.

001385

A jeles zöld napok nemcsak a gyermekek környezettudatos szemléletének formálását szolgálják, hanem biztosítják a fenntarthatóságra nevelést is. Az óvodai programokba lehetőség szerint bevonjuk a szülőket is, ezáltal közvetetten az ő szemléletüket is alakítjuk, erősítve a család és az óvoda együttműködését a környezeti nevelés területén.

Orgonasíp Tagintézmény

Óvodánkban a mindennapi hatékony nevelőmunka meg valósítása érdekében fontos a zöld jeles napok megújítása, szinten tartása. Ebben a nevelési évben szeretnénk azokat a jeles napokat kiemeltebben megismertetni a gyerekekkel, amelyek eddig kissé a háttérbe szorultak. Valamint nem titkolt célunk a nevelőtestületünk ezzel a témával kapcsolatos módszertani kultúrájának megújítása is,

A feldolgozás módjának alapja a jeles napok évszakokra bontása, amelyeket team- csoportokban dolgozunk fel, és az intézménybe járó gyerekeknek beépítjük a megismerő, tanulási folyamataiba. Az ismeret átadás kisebb részben elméleti, nagyobb részben gyakorlati síkon valósul majd meg. Egy team csoport egy jeles napot kiválasztva játékos cselekedtetésen keresztül érdekes eszközöket biztosítva komplex módon adja át az ismereteket a gyerekeknek.

A pipacs csoport szervezi intézményi szinten: az Ősz témakörön belül: - Autómentes nap (szeptember. 22) Roller bicikli-felvonulás az udvaron, kresszpálya építése, kipróbálása. „Közlekedj okosan" mesefilm: Bicajjal a városban c. epizódjának megtekintése a gyerekekkel. Közlekedési dalok mondókák gyűjtése, tanulása. A családok autómentesen jönnek óvodába, munkába.
Napraforgó csoport szervezi intézményi szinten: Téli témakör: Adventi készülődés a fenntarthatóság jegyében, otthon is zölden. Madarak karácsonya Csak cserepes fenyőfákat díszítünk, amit majd kiültetésre ajánlunk fel. Újrahasznosítható anyagból készítünk díszeket, ajándékokat, madáretetőket. Dísztárgyak készítése újrahasznosítható anyagokból, majd kiállítást szervezünk belőle óvodánk aulájába A madaraknak madárkalácsot készítünk marhafaggyúból, magvakból. Kihelyezzük az udvarunkon lévő fákra.
Margaréta csoport szervezésében, intézményi szinten: Tavasz témakörben: Beporzók napja (03.10.) Méhész szakember interaktív előadása a gyerekeknek, kaptár, méhész ruha, különböző eszközök, felszerelések megtekintése. A méhész munkájának bemutatása. Méz, virágpor kóstolása. Méhecskék készítése, barkácsolás parafadugókból. Méhlegelő ültetése udvarunkon. A legelő virágainak megismertetése.
A szervező csoportok meghívják a többi csoportot, és interaktív módon dolgozzák fel a kiválasztott témát, melyhez produktumot is készítünk mindig. A lehetőséghez mérten bevonjuk a szülőket is a programokba.

Élet úti Telephely

Célja:

- A gyermekek ismerjék és szeressék meg a természetet, szülőföldjüket, életvilágot
- Odafigyeljenek és óvják a természet adta erőforrásokat (víz, papír stb.)
- Megtanulják a gyerekek azokat a lehetőségeket, amikkel ők is óvják a természetet
- Környezettudatos szemlélet kialakítása a gyermekeknél, valamint általuk a szülők szemléletformálása is megvalósul

A fenntarthatóságra nevelés az óvodai nevelés minden napját áthatja.

A fenntarthatóságra nevelés az óvodában nemcsak egy pedagógiai irányzat, hanem életszemlélet formálása már a korai életszakaszban, amely meghatározhatja a gyerekek későbbi gondolkodását, szokásait és viszonyát a környezethez.

001386

Például:

- Szelektív hulladékgyűjtés (ehhez kapcsolódó játékok, Kukatündér)
- Újrahasznosítás (kézzel készített eszközök, dekorációk)
- Növénytermesztés és gondozás
- Kéz és fogmosáskor csapok elzására, víztakarékosságra nevelés
- Villany lekapcsolása, ha kimegyünk a csoportszobából (áramtakarékosság)
- Szappanból, fogkrémből ne használjanak sokat
- Tisztaság, rend fenntartása

A fenntarthatóságra nevelés az óvodában nem csupán környezetvédelmet jelent, hanem egy holisztikus nevelési szemléletet, amely fejleszti:

- a gyerekek gondolkodását,
- felelősségtudatát,
- társas kapcsolatait,
- és képessé teszi őket arra, hogy tudatos, érzékeny felnőttekké váljanak.

Óvodai módszerek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán:

- Beszélgetés és gondolkodtató, rávezető kérdések
- Mintaadás és példamutatás
- Élményeken alapuló ismeretszerzés
- Több érzékszervet foglalkoztató tevékenységek

Koszorú úti Telephely:

Kiemelten fontos a gyermeknevelés során a környezettudatos magatartás kialakítása. A gyermekeket spontán tanulási helyzetekbe már egészen kiskortól kezdve közelebb visszük a természethez, hogy megtapasztalják a környezetért való felelőséget és azt a magatartást, mely által a fenntarthatóság megvalósul. A „zöld jeles napok" lehetőséget adhatnak arra, hogy még jobban odafigyeljünk, támogassuk, vigyázzunk környezetünkre. Élmény és tapasztalatszerzési lehetőségeket biztosítva alakítjuk ki a kitűzött céljainkat szervezett játékokkal, mesékkel, bábjátékokkal, alkalomszerű munkák elvégzésével, közös kirándulásokkal, gyermeke életkorának megfelelő kísérletekkel
Cél:

- A gyerekek természethez való pozitív érzelmi kapcsolatának kialakítása, életkori sajátosságaikhoz és érdeklődésükhöz igazított fenntarthatóságra nevelés elemeit beépítve az óvodai élet mindennapjaiba és a zöld jeles napokon.
- A természet kincseinek (víz, levegő, föld, állatok, növények) megismertetése, biodiverzitás tudatosítása tapasztalatszerzési és élményszerzési tevékenységeken keresztül.
- Élményszerzés közben érzelmek kialakítása, mely által felelősségérzetük alakul ki a környezetük védelméhez, környezetszennyezés megelőzéséhez.
- A környezetért felelős közösség kialakítása, az együtt „közösen óvjuk, közösen vigyázunk rá" gondolat megalapozása a közösen átélt élmények segítségével.
- Egészséges életmódra nevelés erősítése, környezethez való szoros kapcsolatának felismertetése a kirándulások, szabadban végzett mozgások, környezetvédő és szépítő munkák és kísérletek által szerzett megtapasztalás során.

II. 1.4. Ellenőrzés

Külső Ellenőrzések

001387

Fontos elvárás minden pedagógussal szemben az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése az Ovikrétában:

- felvételi és mulasztási napló, jelenléti ív
- óvodai csoportnapló

a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolt és igazolatlan mulasztások dokumentációja.

Az Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzés keretében vizsgálja az óvodai intézményi dokumentumokban és a tanulmányi rendszerben a gyermekek óvodai mulasztásának dokumentálását. Vizsgált dokumentumok: OviKréta, felvételi és mulasztási napló, jelenléti ívek, óvodai házirend (a mulasztások igazolásának intézményi eljárásrendje)

Pedagógus kompetenciák

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
3. A tanulás támogatása.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása.

Tanfelügyelettel, minősítéssel érintettek köre

Ellenőrzés Típusa	Intézmény	Időpont	Intézményi delegált
Minősítő vizsga	Nagy- Orbán Kamilla	2026. május	Sajtosné Papp Zsuzsanna
	Marci- Csákány Cintia	2026. május	Török Edit
Minősítési eljárás	Erdős Anett	2026	Hagymásiné Kovács Melinda
	Sápi Noémi	2026	Hagymásiné Kovács Melinda
	Sárosi Timea	2026	Hagymásiné Kovács Melinda
	Győriné Hegedűs Beáta	2026	Mohácsiné Besenyei Valéria
		2026	

Belső ellenőrzések

Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végzünk. **Az ellenőrzési rendszer objektív és jól követhető**, a pedagógusokon túl kitér az óvodatitkárok, dajkák,

001388

pedagógiai asszisztensek, konyhai kisegítők, karbantartók feladatellátásának/ellenőrzésére, a teljesítményének értékelésére is. **Az ellenőrzési folyamatok tervezése alapos.**

Az intézményi önértékelésekre alapozott fejlesztési céljaink:

- a vezetési kompetenciák további fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba.
- a munkaközösségek és munkacsoportok vezetői hatékonyabb bevonódásának biztosítása a szakmai szervezet építésében → nagyobb önállóság biztosítása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés pedagógiai folyamatokban.
- a szakmai munkaközösségek profilját és aktuális tartalmait képviselve tudatosabb bevonódás a pedagógiai folyamatok megvalósításába, hangsúlyosan a tervezési, ellenőrzési és értékelési feladatok ellátásába.

A belső ellenőrzés általános rendjének kialakítása során kiemelten kívánjuk érvényesíteni a vezetési kompetenciák tervezett fejlesztését, így a fokozott bevonódást egyben a belső továbbképzési rendszer kiemelt tartalmi elemének tekintjük.

A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap/nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
Szeptember				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*igazgató Igazgatóhelyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
folyamatosan	KIR- adatbázis naprakészsége	KIR- adatbázis és személyi anyagok	Megfeleltetés	*Óvodatitkár/ Pedagógiai asszisztens*
15.	Törzskönyv aktualizálása	Törzskönyv	Megfeleltetés	*Igazgató tagintézmény igazgatók*
folyamatosan	Egészségügyi elvárásoknak való megfelelés	Egészségügyi könyvek	Dokumentumelemzés	*Óvodatitkár/ Pedagógiai asszisztens*
Munkatervben jelzett időpontok szerint.	Család-óvoda kapcsolat megfelelőségének biztosítása	Szülői értekezletek	Megfeleltetés	*Igazgató Igazagató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
Október				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*

001389

Hónap/nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
01.	Statisztikai adatok pontos nyilvántartása	Csoport szintű nyilvántartás - csoportnaplók - statisztikai lapok	Dokumentumelemzés Összehasonlítás	*Óvodatitkár/ Pedagógiai asszisztens*
15.	Tisztasági szemle	Székhely, tagintézmények és telephelyek	Megfigyelés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
30.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	*Szakmai munkaközösség vezetők Igazgató vezető helyettesek*
November				
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	TÉR szempont rendszer	Dokumentumelemzés Megfigyelés Reflexió	*Munkaterv szerint: TÉR értékelésbe bevontak*
30.	Szülők igényeire alapozott szolgáltatások színvonalának ellenőrzése			*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
December				
	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
	Munkaközösségi feladatok megvalósítása	Bemutató foglalkozások, beszámolók	Dokumentumelemzés szakmai beszélgetés	*Munkaközösség vezetők*
Január				
15.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
15.	Tisztasági szemle	Székhely és telephelyek	Megfigyelés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*

001390

Hónap/nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	TÉR szempont rendszer	Dokumentumelemzés Megfigyelés Reflexió	*Munkaterv szerint: TÉR megbízottak*
Február				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	TÉR szempont rendszer	Dokumentumelemzés Megfigyelés Reflexió	*Munkaterv szerint:* TÉR megbízottak
	Nyílt napokon a tanköteles korú gyermekek iskolaérettségének megfigyelése. feladattudat, szabálytudat, kitartás verbális megnyilvánulás figyelem koncentráció	csoportnapló	Betekintő látogatás	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
Március				
10.	Személyi anyagok felül vizsgálata	Személyi anyagok	Dokumentumelemzés	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
15.	Tisztasági szemle	Székhely, tagintézmények és telephelyek	Megfigyelés	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
14.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	*Szakmai munkaközösség vezetők Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	TÉR szempontrendszer	Dokumentumelemzés Megfigyelés Interjú	*Munkaterv szerint: TÉR megbízottak*

001391

Hónap/nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
Április				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
	Munkaközösségi feladatok megvalósítása.	Bemutató foglalkozások, beszámolók	Dokumentumelemzés szakmai beszélgetés	*Munkaközösség vezetők*
Május				
10.	A munkaterv kiemelt feladatának megvalósítása	Csoportnaplók	Neveltségi szint mérése	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
15.	Tisztasági szemle	Székhely, tagintézmények és telephelyek	Megfigyelés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
Június				
	Leltározási ütemterv végrehajtása. Selejtezés, leltározás előkészítése, végrehajtása	Székhely, Tagintézmények és telephelyek		*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
Július				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók Telephely felelősök*
30.	Személyi nyilvántartás OH felületre adatszolgáltatás	Önértékelések és a tanfelügyelet fejlesztési tervei	Dokumentumelemzés	*Igazgató Igazgató helyettesek*

001392

Hónap/nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
30.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
Augusztus				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
15.	Tisztasági szemle	Székhely, tagintézmények és telephelyek	Megfigyelés	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*
31.	Tervezési és értékelési dokumentum elvárásnak történő megfelelése, lezárása	Csoportnaplók	Dokumentumelemzés Lezárás	*Igazgató* *Igazgató helyettesek* *Tagintézmény igazgatók* *Telephely felelősök*

II. 1.5. Értékelés

Kompetencia és teljesítményalapú teljesítményértékelés

A teljesítményértékelés évenkénti megvalósítására a legkésőbb augusztus 25-ig nyilvánosságra hozott EGYSÉGES, BELSŐ ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK (Függelékek) és a TÉR dokumentumban szabályozott ütemezés szerint, ezen belül a személyes teljesítménycélok kijelölésére az oviKRÉTA tanulmányi rendszer TÉR felületének alkalmazásával 2025.09.30-ig kerül sor.
Intézményünkben a jogszabály által meghatározott teljesítményértékelési időszakot a nyári óvodai élet és a szabadságolások zavartalan szervezése és lebonyolítása okán a nevelőközösség egyetértését is élvezve szeptember 1-től május 31-ig határoztuk meg. Az értékelés időpontjai és a határidők betartása egyfajta garanciát jelent, ugyanakkor informatív adatokat biztosít az intézményi munkaterv egyéb más tartalmaihoz is. A teljesítményértékeléshez kapcsolódó tevékenység látogatás tervezett időpontjának módosítására igazgatói engedéllyel, és csak indokolt esetben kerülhet sor.

Pedagógus értékelés, önreflexió
A megelőző évek tapasztalatai alapján mind a tervezés, mind pedig a megvalósítás (tevékenység/foglalkozás vezetés) és értékelés során a következő nevelési gyakorlathoz is rendelhető fejleszthetőségekre javasolt külön hangsúlyt is helyezni:

001393

- Szervezési formák tervezése, „újra tervezése”
- Kommunikáció minősége a gyermekekkel, kollégákkal, szülőkkel
- SNI-s gyermekek differenciálása a tervezés és megvalósítás szintjén
- A gyermeki önértékelési képesség fejlesztése
- Problémamegoldó képesség erősítése
- Szokás és szabályrendszer
- Szociális kompetenciák fejlesztése
- A gyermekek tevékenységeinek értékelése
- Az iskolai életre való differenciált, egyéni sajátosságokat figyelembe vevő fejlesztés

A teljesítményértékelés alapján a munkáltató módosított illetményt állapíthat meg.

II.1.6. Korrekció

Elégedettségi mérés-értékelés

Intézményünkben a 2024/2025 – ös nevelési év végén elvégeztük a közvetlen partnerek elégedettségének/elégedetlenségének, igényeinek mérését. Feltártuk az elégedetlenségek okait, az eredmények elemzésével kapcsolatosan a további lépéseket tervezzük.

Intézkedési terv a 2024/2025 nevelési év eredményeire

Székhelyintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	H
Gyermeki	Szerepjátékok kedveltebbé tétele	minden óvodapedagógus	2026.05.31.	
Szülői	Óvodán kívüli programok szervezése	minden óvodapedagógus	2026.05.31.	
Dolgozói	Közösségépítés, szervezeti kultúra fejlesztése közös programokkal	igazgató, igazgatóhelyettesek	2026.06.30.	

Kikelet Tagintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	H
Gyermeki	Pihenés vonzóbbá tétele Játéktevékenységek bővítése a babakonyhában	Tagintézmény-igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.04.30.	
Szülői	Több mozgás lehetőség biztosítása. Az óvoda udvarának felszereltségének javítása.	Tagintézmény-igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.04.30.	
Dolgozói	A csoportszobák klímájának elviselhetőbbé tétele. Az udvarrészek portalanításának megoldása, javítása.	Tagintézmény-igazgató és a nevelőtestület tagjai	2026.04.30.	

001394

Ligeti Tagintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	F
Gyermeki	Pihenés megkedveltetése Önálló öltözködés elősegítése	Jámborné Fedor Krisztina és a nevelőtestület tagjai	2026. május 31.	
Szülői	Az egészséges táplálkozáshoz való pozitív hozzáállás alakítása Felkínált programok változatosabbá tétele	Jámborné Fedor Krisztina és a nevelőtestület tagjai		
Dolgozói	Szakmai megbecsülés erősítése	Jámborné Fedor Krisztina és a nevelőtestület tagjai		

Margaréta Tagintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	F
Gyermeki	A szerepjátékok, ének, zene, énekes játékok célzott beépítése a mindennapi tevékenységekbe. A gyerekek érdeklődésének fenntartása.	Óvodapedagógusok	Folyamatos	
Szülői	Az általános iskolára való tudatos felkészítés.	Sajtosné Papp Zsuzsanna Óvodapedagógusok	Folyamatos	
Dolgozói	Szakmai támogatás az adminisztrációs feladatok elvégzéséhez. Stabil munkatársi közösség	Sajtosné Papp Zsuzsanna	Folyamatos	

Nefelejcs Tagintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	F
Gyermeki	A környezet tevékeny megismerése matematikai tartalommal megújítása és kedveltebbé tétele	Tóthné Buha Enikő	2026.május	
Szülői	Informatikai rendszer hatékonyabb működtetése a kapcsolattartás érdekében	Franczel Zita, Nagy Erika	2026.május	
Dolgozói	A családokkal való kapcsolat erősítése közös programokkal a gyermekek fejlesztésének összehangolásához.	Kotán Miklósné	2026.május	

001395

Százszorszép Tagintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	H
Gyermeki	**Külső világ tevékeny megismerése-matematikai tapasztalatokkal** A gyermekek matematikai tapasztalatainak gazdagítása játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül.	Minden óvodapedagógus	Folyamatos	
Szülői	**Az óvoda információs rendszereinek működtetése** Az óvoda információs rendszereinek hatékony működtetése és folyamatos fejlesztése, az információk hiteles forrásból való biztosítása.	Minden óvodapedagógus	Folyamatos	
Dolgozói	**A különleges bánásmódot igénylő gyerekek számának növekedése** Az integrált nevelés hatékony támogatása, szakemberekkel való együttműködés eredményességének növelése.	Minden óvodapedagógus, Logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	Folyamatos	

Orgonasíp Tagintézmény

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	H
Gyermeki	Alvás- Pihenés kedveltebb tétele	Minden óvodapedagógus	2026.05.31.	
Szülői	Az óvoda információs rendszerének megújítása (Szülői értekezletek, faliújság, Fb csoportok stb)	Minden óvodapedagógus	2026.08.31.	
Dolgozói	Egyenletes teher megosztásra törekvés, a feladatok végzésénél.	Minden óvodapedagógus	2026.08.31.	

Élet úti Telephely

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	H
Gyermeki	Alvás, pihenés megszerettetése. Öltözködés megkedveltetése.	Óvodapedagógusok	2026. Május	
Szülői	Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése. Nyílt programok biztosítása a szülők számára.	Szabó-Sain Nikolett	2026. Május	
Dolgozói	Pedagógus II. fokozat elérése az óvodapedagógusoknak.	Óvodapedagógusok	2027. Május	

001396

Koszorú úti Telephely

	CÉL	FELELŐS	HATÁRIDŐ	F
Gyermeki	Pihenési idő nyugodt légkörének megteremtése. Alvás előkészítés, ráhangolódás, szokásrend kialakítása, megfelelő feltételek biztosítása	óvodapedagógusok, dajkák	2026.05.31.	
Szülői	Gazdag élmény és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása, fokozott publikálása a szülők felé. A gyermekek élménybeszámolójának fejlesztése.	óvodapedagógusok	2026.05.31.	
Dolgozói	Munka határidőjének és minőségének tudatosítása Értékelési szempontok	Kóródi Ágnes	2026.05.31.	

A 2024/25 nevelési év mérés eredményei közül a 75%-nál alacsonyabb értéket elért területek fejlesztésére készítettük a fejlesztési tervet, ha nincs ilyen terület, akkor a nevelő testület dönt arról, hogy a nevelési évben milyen fejlesztés legyen a fókuszban gyermeki, szülői és dolgozói részről.

II. 2. Személyiség és közösség fejlesztés

Intézmény megnevezése	Gyermekcsoportok száma	Férőhelyek száma *Alapító Okirat alapján*	Gyermeklétszám 2025.09.30.	Várható létszám az előjegyzett gyermekekkel 2026. május 31.-ig
Székhelyintézmény	9 csoport	260	216	216
Élet úti Telephely	2 csoport	56	50	50
Koszorú úti Telephely	2 csoport	56	40	40
Kikelet Tagintézmény	8 csoport	224	179	181
Ligeti Tagintézmény	4 csoport	120	105	105
Margaréta Tagintézmény	8 csoport	240	170	173
Nefelejcs Tagintézmény	3 csoport	90	80	81
Orgonasíp Tagintézmény	3 csoport	90	78	78
Százszorszép Tagintézmény	6 csoport	168	131	134
Összesen:	**45 csoport**	**1304**	**1049**	**1058**

001397

II.2.1. Személyi feltételek

A székhely intézmény, tagintézmények és telephelyek mutató számai

Óvodapedagógusok száma	91
Óvodapszichológus	1
Nevelő – oktató munkát segítők **- dajka** **- pedagógiai asszisztens** **- óvodatitkár**	 45 14 3
Egyéb dolgozók **- karbantartó** **- konyhai kisegítő**	 6 5

II.2.2. Az óvoda szolgáltatásai

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, logopédiai ellátás, SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása, fakultatív hit és vallásoktatás.

Feladatok a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan

A Pedagógiai Szakszolgálat által kirendelt logopédus által történik a beszédhibák, beszédben való megkésettség feltárása. Az első hetekben a logopédus egyenként felméri az új gyermekeket. Segítségül a szülők számára kiosztott kérdőív szolgál. Ezek alapján a feltételezhető problémák irányában történik az első szűrés. Amennyiben megállapításra kerül a beszédhiba megléte, vagy gyanúja, a logopédus a vezetővel egyeztetve, egyéni fejlesztési órákon foglalkozik a gyermekekkel az év során.
A **fakultatív hit és vallásoktatás** idejének és helyének meghatározása a szülői szervezet és a nevelőtestület véleménye alapján történik. Az oktatást a 2011. évi CXC. törvény szabályozza.

Az óvodapszichológus

Az intézményünk munkáját óvoda **pszichológus** segíti.
Az óvodapszichológus feladata: a székhelyintézményben, 6 tagintézményben és 2 telephelyen a jogszabályban és a szakmai protokollban meghatározott szakmai feladatok elvégzése **a teljes nevelési évben**. Az óvodapszichológus elsődleges feladata a prevenció, a gyermekek lelki egészségvédelme, valamint a nevelő munka hatékonyságának segítése.
Szakmai feladatok:

- igény szerint első interjú és konzultáció a szülőkkel a gyermekeik esetében felmerülő problémák megoldási lehetőségeinek feltérképezése érdekében
- konzultáció, tanácsadás az óvodapedagógusoknak egyénileg és/vagy csoportosan a különböző beilleszkedési, magatartási problémákkal küzdő gyermekekkel kapcsolatos hatékonyabb nevelési stratégiák kidolgozása érdekében
- szülői igények alapján a gyermekek megfigyelése csoportjukban (fókuszban a gyermekek szociális, kommunikációs, problémamegoldó készségei, valamint érzelemszabályozási képességük)
- szükség esetén a gyermekek tüneteinek megfelelően további speciális vizsgálatokra irányítás (pedagógiai szakszolgálat, gyermekpszichiáter, egyéb szakorvos)

001398

- a gyermekek érzelmi, viselkedésbeli, teljesítménybeli és beilleszkedési tünetekben jelentkező zavarainak feltárása, az emocionális stabilitás, ill. az egészséges alkalmazkodás elősegítése
- a pszichológiai tevékenység az okok megtalálására, a konfliktusok feldolgozására, a személyiségben rejlő erőforrások feltárására irányul azokban az esetekben, amikor a probléma a hagyományos pedagógiai eszközök segítségével már nem kezelhető

Egyéb feladatok:

- a gyermekekkel foglalkozó kollégák mentálhigiénés támogatása
- igény szerint pszichológiai ismeretek reprezentálása, átadása a nevelési intézményben egyéni/csoportos formában/ nevelési értekezleteken (konfliktuskezelés, szűrővizsgálat bemutatása)
- preventív mentálhigiénés feladatok ellátása intézményi, szervezeti szinten. Elméleti, gyakorlati szinten ismeretek átadása, előadások tartása szülők, pedagógusok részére
- igény szerint szülői értekezleteken való részvétel, előadások tartása (óvodai beszoktatás, iskolaérettség, agresszió)
- az óvoda honlapján tájékoztató anyagok összeállítása a szülők részére
- krízishelyzetekben konzultáció az érintett személyekkel, pedagógusokkal, illetve szükség esetén tovább irányítás egyéb szakellátáshoz
- diagnosztikai vizsgálatok előkészítése esetén (pl. szakszolgálati vizsgálat, szakértői vizsgálatok) pszichológiai megfigyelések írása
- rendszeres szakmai konzultáció a szakszolgálat szakembereivel
- havi rendszerességgel a szakszolgálati koordinátor által szervezett értekezleteken való részvétel
- kapcsolattartás az intézményen kívüli szakemberekkel és más segítő intézményi rendszerekkel (családgondozó, védőnő)

Az órarend a 22 kontaktóra beosztását tartalmazza. A tervezett beosztás az alábbi táblázatban látható, azonban munkánk alapvetően rugalmasságot igényel, ezért ebben az aktuális helyzethez alkalmazkodva változások történhetnek.

Az óvodapszichológus beosztása	
Intézmény	**Időpont**
Kikelet Tagintézmény	Hétfő 8:30 – 12:00
Nefelejcs Tagintézmény	Hétfő 12:00 – 13:00
Orgonasíp Tagintézmény	Kedd 8:30 – 10:00
Ligeti Tagintézmény	Kedd 10:00 – 11:00
Élet úti Telephely	Kedd 11:00 – 13:00
Százszorszép Tagintézmény	Szerda 8:30 – 10:00
Margaréta Tagintézmény	Szerda 10:00 – 13:00
Székhelyintézmény	Csütörtök 8:00 – 11:00 Péntek 8:00 – 13:00
Koszorú Úti Telephely	Csütörtök 11:00 – 13:00

001399

Intézmény megnevezése	Pszichológus	Logopédus	Hittan	Szociális segítő
Székhelyintézmény	Filep- Kovács Csilla	Farkas Ágota	Prekop Erzsébet Kertész Ágnes	Puskás Laura
Kikelet Tagintézmény		Rádi Beáta	Lászlóné Gégény Rita	Puskás Laura
Ligeti Tagintézmény		Fosztó Andrea	Péterné Vanczák Rita	Ádám Melinda
Margaréta Tagintézmény		Hajduné Mészáros Tünde Judit	Kocsik Krisztina	Szabóné Erdei Tímea
Nefelejcs Tagintézmény		Szilágyiné Kévés Ágnes	Csatlós Bernadett	Jászainé Papp Mariann
Orgonasíp Tagintézmény		Müller Angelika	Závodny Mária	Puskás Laura
Százszorszép Tagintézmény		Kozákné Lukács Ágnes	Kalacsi Marianna Adami Márta	Jászainé Papp Marianna
Élet úti Telephely		Némethné Miterli Beáta	Monostori Marcell	Jászainé Papp Mariann
Koszorú úti Telephely		Palágyiné Szilágyi Erzsébet	Ostoróczki Erzsébet Ágnes	Szabóné Erdei Tímea

Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó foglalkozások

Tehetséggondozás: Legyenek fókuszban a valamilyen területen tehetségígéretesnek gondolt gyermekek; konzultáljunk a szüleikkel, és igény szerint irányítsuk őket a tehetséggondozó tevékenységek valamelyikébe.

Intézmény megnevezése	Önköltséges foglalkozás megnevezése	Ideje	Foglalkozást vezeti
Székhelyintézmény	Ovi foci	Kedd-csütörtök	Szűcs György
	Angol	Kedd, szerda	Bártfayné Újlaky Fruzsina Ténai Kincső
	Zene ovi	Hétfő, csütörtök	Bacskó Ágnes
	Torna	Csütörtök	Szondi Emes
	Néptánc	Szerda	Gaálné Sepa Erika
Élet úti Telephely	Angol	Kedd	Koleszár Tamara
	Ovifoci	Kedd, csütörtök	Szűcs Gyula
	Zeneovi	Hétfő	Szabó-Sain Nikolett
Kikelet Tagintézmény	Angol	Hétfő	Száraz Beatrix
	Bee-boot	Szerda	Szabóné Plesu Anita
	Dráma	Szerda	Turgyánné Jaczina Katalin
	Néptánc	Csütörtök	Vályogosné Váradi Zsuzsanna
	Ovi-foci	Kedd Csütörtök	Fecsku István
	Sakk	Péntek	Horváth Éva
	Zene-ovi	Kedd	Császiné Aranyi Csilla
	Mozgásfejlesztő torna	Hétfő	Bugyi Rózsa

001400

	Dioo	Szerda	Horváth Éva
	Jóga	Kedd	Végső-Szabó Szidónia
	Német	Csütörtök	Ignéczi Anett
Ligeti Tagintézmény	Angol	Hétfő, kedd	Sárosi Tímea
	Néptánc	Szerda	Márcziné Szabó Csilla
	Foci	Kedd, csütörtök	Fecsku István
Orgonasíp Tagintézmény	Kézműves Kuckó	Hétfő	Miháczi Adrienn
	Népi tánc	Kedd	Mizsák Klaudia
	Ovi- Foci	Kedd, csütörtök	Szűcs György
	Angol	Csütörtök	Szabóné Nagy Sípos Ágota
Margaréta Tagintézmény	Művészeti nevelés	Kedd	Kövér Kitti
	Zene óvoda	Szerda	Málik Lászlóné
	Játékos angol	Hétfő	Trajkovski Alexandra
	Ovi Foci	Kedd, péntek	Fecsku István
Nefelejcs Tagintézmény	Angol nyelvi foglalkozás	Hétfő	Szabó Sipos Ágota
	Ovifoci	Kedd, csütörtök	Szűcs György
Százszorszép Tagintézmény	Ovifoci	Hétfő, szerda	Chriszt Péter
	Zeneovi	Hétfő	Moravszkiné Zsömbör Dóra Szuchánszki Pálné
	Néptánc	Kedd	Borsi Barbara Horváth Blanka
	Kézműves	Kedd	Szegedi Ildikó Varga Erika
	Logika	Szerda	Kiss-Román Tímea Pap-Tóth Eleonóra
	Dráma	Szerda	Leskó Orsolya
	Angol	Csütörtök	Győriné Hegedüs Beáta

Koszorú úti Telephely	**Ingyenesen támogatott foglalkozás megnevezése**	**Ideje**	**Foglalkozást vezeti**
	Ovi foci (Monbebé)	Péntek	Hajdu József
	Fonal-vonal kézműves műhely	Szerda	Szabóné Burczin Katalin
	„Zöldfülű" kis kertész	kéthetente kedd	Kóródi Ágnes
	Kis cukrász	kéthetente kedd	Kóródi Ágnes
	Kerékpározás	Hétfő	Veszelszki Boglárka
	Néptánc	Csütörtök	Veszelszki Boglárka
	Mozgás kotta	hetente	Kóródi Ágnes Óvodapedagógusok
	Logopédiai gyakorló	naponta	Szalai Gréta Óvodapedagógusok

001401

A 2025/26 nevelési évben több intézményünk részt vesz az „Úszó Nemzet Programban":

Székhelyintézmény, Kikelet, Ligeti, Margaréta, Orgonasíp Tagintézmények, Koszorú úti Telephely. A gyermekek kíséretét az óvodai beosztás alapján végzik az óvoda dolgozói kötött munkaidejükben.

Pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok tervezett időpontjai

Ünnepek, Megemlékezések, Hagyományápolás

A Tündérkert Keleti Óvodában az alábbi ünnepségeket, megemlékezéseket, hagyományápolásokat szervezzük.

Hónap	Rendezvények
Szeptember	Őszi rendezvénysorozat Takarítási Világnap Autómentes nap Szív Világnapja Népmese napja Mihály nap
Október	Állatok világnapja Zene világnapja Lelki egészség világnapja
November	Márton nap Lámpás felvonulás Egészség hét
December	Adventi gyertyagyújtás, Mikulás Karácsony
Január	Farsang Tél búcsúztatás Gyógytea kóstoló
Február	
Március	Március 15. Víz világnapja Meteorológiai világnap
Április	Húsvét Költészet napja A Föld Napja
Május	Majális Madarak és fák napja Anyák napja Apák napja Pünkösd
Június	Gyermeknapi rendezvények, évzáró ünnepségek, ballagások

001402

II.3. Eredmények

Projektek

Intézmény megnevezése	Az intézményben működtetett projekt megnevezése
Székhelyintézmény	• Zöld Óvoda • Egészségfejlesztési, mentálhigiénés projekt • Ünnepek, ünnepélyek • Boldog Óvoda • Ovi zsaru program
Kikelet Tagintézmény	• Ovi-zsaru projekt • Egészségfejlesztő projekt • Ünnepek, ünnepélyek projekt
Ligeti Tagintézmény	• Ovizsaru program • Vöröskeresztes bázisóvoda • Boldog Óvoda projekt • Állatbarát óvoda • Biztonságos óvoda
Margaréta Tagintézmény	• Egészséghét projekt • Zöld óvoda projekt • Ünnepek, ünnepélyek projekt • Ovi Zsaru program • Mitetszik bábcsoport projekt
Orgonasíp Tagintézmény	• Egészségfejlesztő projekt • Ünnepek, ünnepélyek
Nefelejcs Tagintézmény	• Egészségfejlesztés • Zöld óvoda
Százszorszép Tagintézmény	• Jeles-Zöld napok • Ünnepek, ünnepélyek • Ovi-Zsaru projekt • Egészségfejlesztő projekt
Élet úti Telephely	• Boldog Óvoda • Ünnepek, ünnepélyek • Ovizsaru • Fenntarthatóságra nevelés
Koszorú úti Telephely	• Ünnepek, ünnepélyek • „Egységben a környezettel” • Esélyteremtő gyermekprogramok

Az intézmények a projekteket helyi sajátosságaik figyelembevételével valósítják meg.
A részletes tervek a munkaterv mellékletében találhatók intézményenként.

A gyermeki fejlődés mérése- értékelése, tervezett mérések

- A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák további megismerése és célirányos alkalmazása.
- Az SNI gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése
- A tervezési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelőség és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.
- Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.

001403

- Az értékelési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelőség és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.
- Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.

Ssz.	Mérés területe	Mérés eszköze módszere	Mérés ideje	Felelős
1.	**A gyermekek fejlettség állapota:** - értelmi - beszéd - hallás - látás - mozgás	Fejlődési napló; folyamatos megfigyelés	Évi 2 alkalom: október, április	Óvodapedagógusok
2.	**Tanköteles korú gyermekek neveltségi szintje**	Neveltségi szintmérő eszköz; célzott megfigyelés	Május	Óvodapedagógusok
3.	**DIFER mérés**	Szükség szerint iskolaérettség megállapítására, DIFER programcsomag	November-Március	Óvodapedagógusok
4.	**Az IKT eszközök felhasználási lehetőségei és gyakorisága** a gyermekek fejlesztése, dokumentumok vezetése céljából:	A felmérés célja az intézmény IKT felszereltségének feltérképezése (dokumentumok vezetése, nevelőmunkába történő beillesztése, kapcsolattartás)	Folyamatos	Óvodapedagógusok

Kiemelt gyermekvédelmi feladataink a 2025/2026-es nevelési évre

- Együttműködési és időbeni jelzési kötelezettség a gyermekvédelmi rendszer felé.
- A szülők jogairól és kötelességeiről való tájékoztatás, problémáikkal hová és kihez fordulhatnak.
- A szülők továbbra is igényeljék az óvoda és a szakemberek által nyújtható segítséget és együttműködve keressük a megoldás lehetőségeit
- Megoldatlan problémák esetén visszatérő családlátogatás, fogadóórák szervezése.
- Esélyegyenlőségük biztosítása az óvoda és iskolakezdéshez.
- Kapcsolattartás a gyermekvédelmi intézményekkel, a jelzőrendszer szakembereivel.
- Minden gyermek rendszeres óvodába járásának nyomon követése

001404

- Pályázatfigyelés gyermekvédelemmel kapcsolatban.
- Az óvodákban az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő, óvodai nevelésben részt vevő gyermekek indokolt esetben történő, intézményben megvalósuló speciális ellátása
  Az óvoda vezetője az 1-es típusú diabétesszel élő, az óvodával jogviszonyban álló gyermek részére a szülő vagy más törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján a jogszabályban foglalt speciális ellátást biztosítja [Nkt. 62. §.].
- A köznevelés ágazati kerettörvényének 2021. július 8-án hatályba lépő módosítása értelmében az óvodában nem szervezhető olyan foglalkozás, illetve nem folytatható olyan tevékenység, amely a gyermekek számára népszerűsíti
  • a pornográf, a szexualitást öncélúan ábrázoló tartalmakat,
  • a homoszexualitást,
  • a gyermek születési nemének megváltoztatására irányuló beavatkozásokat,
  • a transzszexualitást,
  • a társadalmi nemek elméletét (Alaptörvény XVI. cikk (1) bek.)
- Az óvoda saját pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazottján és az intézmény-egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen, valamint az óvodával kötött együttműködési megállapodással rendelkező állami szerven kívül más személy vagy szervezet a gyermekek részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi élettel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos programokat (a továbbiakban: felvilágosító program) csak akkor tarthat, ha jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette [Nkt. 9/A. § (1) bek.].

Segítségadás lehetőségei óvodánkban

- Esélyegyenlőség biztosítása
- Tanácsadás, fogadóórák
- Családlátogatás (visszatérő jelleggel is)
- Ingyenes fejlesztő programok, foglalkozások, logopédia, pszichológusi tanácsadás a segítséget igénylőknek

Óvodánk kapcsolatai a gyermekvédelem érdekében

- Az óvoda orvosa, védőnői, pszichológusa, logopédusa, szociális segítője
- Nyíregyházi Család és Gyermekjóléti valamint a Területi Gyermekvédelmi Központ
- Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság
- Nyíregyháza MJV Szociális és Köznevelési Osztály
- Járási Bíróság, Rendőrség és a Nyíregyházi Járási Hivatal Gyámügyi Osztály

001405

A hátrányos helyzetű gyermekekről készült összesítő kimutatás 2025. szeptember 01-i állapot szerint

	Székhelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefelejcs Tagintézmény	Orgonasíp Tagintézmény	Százszorszép Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely	Összesen
Óvodai összlétszám (fő):	216	180	105	170	80	78	123	51	40	**1043**
Fiúk:	108	89	55	92	48	48	60	27	18	**545**
Lányok:	108	91	50	78	32	31	63	23	22	**498**
Hátrányos helyzetű gyermekek száma:	-	1	-	1	-	-	-	3	1	**6**
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma:	1	4	-	-	-	-	2	-	6	**13**
Egészségügyi okok miatt fokozott figyelmet igénylő gyermekek száma: (Étel allergiás)	4	5	1	1	4	1	1	1	-	**18**
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	1	3	-	1	-	-	1	3	7	**16**
SNI gyermekek 2 fő	5	2	2	4	1	-	-	1	1	**16**
SNI gyermekek 3 fő	3	2	3	6	-	-	1	2	1	**18**
3 vagy több gyermekes	41	25	14	37	18	17	40	13	15	**220**
BTMN	15	17	2	17	4	5	14	3	7	**84**

Diabéteszes gyermekek ellátása

Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása: Az óvodák kötelezettsége az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő, óvodai nevelésben részt vevő gyermekek a jogszabályban foglalt speciális ellátását biztosítani [Nkt. 62. §.]
Jelenleg óvodáinkban nincs ellátandó gyermek, de az OH által szervezett továbbképzésen minden óvodából részt vesz egy Óvodapedagógus vagy pedagógiai asszisztens.

001406

2011. évi CXC. tv. 72. § (1a)-(1e) bekezdései kiegészülnek **a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek ellátásához kapcsolódó teendőkkel** az esetleges anafilaxiás sokk eredményes elkerülése érdekében.

Gyermekétkeztetés

Gyermekétkeztetésünket 2020. október 1. naptól a Cívis Hungast Zrt és Hungast Elamen Zrt látja el.

Intézmény	Konyha típusa	Üzemeltető
Székhelyintézmény	Tálaló konyha	Cívis Hungast Zrt
Kikelet Tagintézmény	Főző konyha	Hungast Elamen Zrt
Ligeti Tagintézmény	Tálaló konyha	Cívis Hungast Zrt
Margaréta Tagintézmény	Tálaló konyha	Tündérkert Keleti Óvoda
Nefelejcs Tagintézmény	Tálaló konyha	Tündérkert Keleti Óvoda
Orgonasíp Tagintézmény	Tálaló konyha	Cívis Hungast Zrt
Százszorszép Tagintézmény	Főző konyha	Cívis Hungast Zrt
Koszorú úti Telephely	Tálaló konyha	Tündérkert Keleti Óvoda
Élet úti Telephely	Tálaló konyha	Tündérkert Keleti Óvoda

Feladatunk:

- A jó partnerkapcsolat megőrzése, személyes találkozások, tapasztalatcserék szervezése a gyermekek egészséges táplálkozásának ellátása, **különös tekintettel a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése érdekében.**
- Az étkezés jó színvonalának megőrzése, az ételek kedveltségének visszajelzésében partneri együttműködés kialakítása.
- A konyhai edények pótlása folyamatos legyen egész évben.
- Az egyéni érzékenységben szenvedő gyermekek speciális ellátása, étkeztetése (tej, tojás, liszt érzékeny, illetve a speciális csoportba járó gyermekek) megfelelő módon történjék.

Gyermekétkeztetés finanszírozásával kapcsolatos feladatok

1997. évi XXXI. törvény 151.§ (5) bekezdésének a) pontja szerinti **ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés** biztosítására vonatkozó, **2015. szeptember 1.** napjától hatályos rendelkezés alapján az ingyenes óvodai étkezés az alábbi jogcímen vehető igénybe:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján
- Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeknél
- Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- Családjában három vagy több gyermek van
- Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság
- Családjában az egy főre jutó jövedelem alapján

Továbbra is feladatunk: a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény határozatainak nyilvántartása, határidők nyomon követése, szülők tájékoztatása.

001407

II.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

II.4.1. Belső tudásmegosztás

Szakmai munkaközösségek
Feladata:

- A pedagógiai programban foglaltak megvalósítását támogató tevékenységek, programok szervezése, munkatervi feladatok megvalósítása.
- A mindennapi gyakorlat során alkalmazható pedagógiai tartalmak, eljárások, módszerek alkalmazásának megismerése, gyakorlati alkalmazása.
- Az adminisztrációs feladatok, kötelezettségek áttekintése, - csoportnapló, gyermekek egyéni fejlődési naplója-, törvényi elvárásoknak megfeleltetése.
- Különös figyelem a gyakornokok, mentorok, az új kollégák szakmai támogatására.

A munkaközösség vezetőkkel szembeni általános elvárás:

- Elkötelezettség, magas szintű, példaértékű szakmai munka
- Aktív részvétel a teljesítményértékelési munkában
- Aktív önképzés, tudásmegosztás igénye
- A munkaközösségi tagok személyes szakmai igényeinek megismerése, segítése.

A munkaközösség tagokkal szembeni általános elvárás:

- Hatékony feladatvállalás a munkaközösségben,
- Pontos, lelkiismeretes felkészülés,
- Egymás szakmai munkájának segítése
- Új szabályozók, kézikönyvek megismerése.

Munkaközösségeink:

Intézmény neve	Szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség vezetők
Székhelyintézmény	A szabadjáték túlsúlya mellett, a Kompetenciaalapú Pedagógiai Óvodai Program sajátosságainak beépítése mellett, a prevenció és a fejlesztő játékok alkalmazási lehetőségeinek beépítése a gyakorlatba	Gaálné Sepa Erika
	A mozgás érvényesülése a szabad játékban. Mozgásfejlesztés a komplex prevenciós óvodai program tükrében, prevenciós lehetőségek az óvodai mozgásfejlesztésben.	Papp Erika
Orgonasíp Tagintézmény	A néphagyományok, a népi kultúra továbbadása a népdalok, a népi játékok, a néptánc és a népmesék varázslatos világa által.	Mizsák Klaudia
Kikelet Tagintézmény	„Innovatív módszerek alkalmazása a mesefeldolgozásban az óvodai verselés-mesélés támogatásával"	Szabóné-Plesu Anita

001408

Ligeti Tagintézmény	Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában a jeles napok tükrében	Sárosi Tímea
Margaréta Tagintézmény	Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése	Tar Károlyné
Nefelejcs Tagintézmény- Élet úti Telephely	„Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és újszerű eszközökkel"	Tóthné Buha Enikő
Százszorszép Tagintézmény- Koszorú úti Telephely	Környezetvédelem környezettudatos magatartás formálása az óvodai tevékenységekben.	Horváth Blanka

Minden óvodapedagógus tagja valamelyik munkaközösségnek. A munkaközösségek nyitottak, meghívjuk egymást, és intézményenként 1-1 óvodapedagógus betekintést nyerhet a többi tagintézmény munkaközösségeinek munkájába.
Szakmai munkaközösségek tudatos bevonása a pedagógiai folyamatok megvalósításába.
Az elmúlt évek szakmai tartalmainak gyakorlatba ültetése, valamint az elmélyült csoportmunka biztosítása. Munkaközösség-vezetők hatékonyabb bevonódásának biztosítása egyrészt a vezetőségben történő részvételükkel, másrészt a szakmai munkaközösségek tagjainak szakmai megsegítésével (egyéni szakmai igények feltárása és támogatása a személyes jelenlét formában).
A szakmai munkaközösségvezetők évi 2 alkalommal team formában egymás munkáját segítő közös munkában, tapasztalatcserében vesznek részt, az intézmény szakmai fejlődése érdekében.
A szakmai munkaközösségek éves tervei a mellékletben találhatók.

Szakmai munkacsoportok	Gyakoriság	Eredmény
Minősítési team	2 alkalom	Sikeres gyakornoki vizsga, minősítések
Mentor- gyakornok team	1-2 alkalom	Eredményes mentor-gyakornok kapcsolat sikeres gyakornoki vizsga
Munkaközösségvezetői team	2 alkalom évente	Hatékonyan működő munkaközösségek, szakmai eredményesség. A minőség orientált napi munka elősegítése.
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	szükség szerint	Tapasztalatok átadása, eredményesebb belső tudásmegosztás, munkavégzés
Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal)	Szükség szerint. (naponta)	Szükség szerint. (naponta)

001409

Az információk átadása, megosztása **írásban e-mailen** történik különböző körökben:
Vezetőségi kör (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephelyfelelősök)
Óvodapedagógusok köre feladat ellátási helyenként
Nevelő- oktató munkát segítők köre: feladat ellátási helyenként
Szóban: Vezetőségi értekezlet, teljes körű nevelőtestületi értekezlet, nevelőtestületi értekezlet feladat ellátási helyen, alkalmazotti értekezlet, team megbeszélés, munkaközösségi értekezlet, személyes megbeszélés.

II.5. Az intézmény külső kapcsolatai

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósul meg: azonosítottuk partnereinket:

KÖZVETLEN PARTNEREINK	
Partnerek	**Kapcsolattartás módja**
Gyermekek	Mindennap a tevékenységek közben
Szülők	Szülői értekezlet SZMK ülés Ünnepek, rendezvények Fogadó óra Nyílt nap Online kapcsolattartás közösségi oldalak zárt csoportjaiban
Pedagógusok	Nevelőtestületi értekezletek Munkaközösségi foglalkozások Megbeszélések, online kapcsolattartás (e-mail, közös csoportok) Napi kapcsolat
Pedagógiai munkát segítő dolgozók	Munkatársi értekezlet Megbeszélések Napi kapcsolat
Fenntartó	Értekezletek
Általános Iskolák	Nyílt napok Rendezvények
Egészségügyi szolgáltatók	Fogorvosi szűrés Gyermekorvosi tanácsadás Védőnői szolgáltatás, tanácsadás
Közétkeztetést végző szolgáltatók ELAMEN Kereskedelmi és Vendéglátó Zártkörűen Működő Rt. Hungast Nyírség Kft	Napi kapcsolat Megbeszélés Tematikus napok

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást közvetlen partnereinkkel. Partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. A kapcsolattartók egyéni megbízás alapján végzik feladataikat.

001410

Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel:

Óvoda	Gyermekorvos	Védőnő	Fogorvos
Székhelyintézmény	Dr Ujhelyi János	Duljánszki Erika	Dr Vetter Tilo Günther
Kikelet Tagintézmény	Dr. Ujj Anikó	Varga Szilvia	Dr. Harsányi Andrea
Ligeti Tagintézmény	Dr. Csobánka Margit	Kálya Enikő	Dr. Harsányi Andrea
Margaréta Tagintézmény	Dr. Jakab Etelka	Blaner Hajnalka	Dr. Harsányi Andrea
Nefelejcs Tagintézmény	Dr Bíró Judit	Molnár Aletta Joóné Vida Gyöngyi	Dr Csémi László
Orgonasíp Tagintézmény	Dr Bartha Nelli	Varga Anita	Dr Kósa Éva
Százszorszép Tagintézmény	Dr. Hízóh Edit	Soós Beáta Tamásné Király Anita	Dr. Vetter Tiló Günther
Koszorú úti Telephely	Dr Kálmán Enikő	Kocsisné Incze Enikő	Dr Póka Árpád
Élet úti Telephely	Dr. Bíró Judit	Joó-Vida Gyöngyi	Dr. Csémi László

II.5.1. Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció) és szóbeli tapasztalata. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportok hirdetőtábláin van kifüggesztve.

Csoport	NÉV	Időpont		
Székhelyintézmény				
1 csop	Babka Beáta	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Bacskó Ágnes	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
2.csop	Bártfayné Ujlaky Fruzsina	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Nagyturcsikné Farkas Eszter	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
3.csop	Olaszné Kovács Erika	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Bodnárné Valuch Judit	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
4.csop	Papp Erika	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Banu Tünde	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
5.csop.	Darainé Pethő Ildikó	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Papp Dóra	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
6.csop	Gaálné Sepa Erika	Minden hónap	Első péntek	16^{30}-17^{30}
	Valóczkiné Asztalos Magdolna	Minden hónap	Első csütörtök	16^{30}-17^{30}
7.csop	Koleszárné Diszházi Rita	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Ténai Kincső	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}

001411

8.csop.	Horváth Adrienn	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Szondi Emese	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
9.csop	Spinyhért Jánosné	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Marci-Csákány Cintia	Minden hónap	Első szerda	16^{30}-17^{30}
Élet úti Telephely				
1 csop	Bíró Csabáné	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Szabó Zita Brigitta	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
2.csop	Koleszár Tamara	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Szabó Zita Brigitta	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
Koszorú úti Telephely				
1 csop	Szabóné Burczin Katalin	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Szalai Gréta	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
2.csop	Kóródi Ágnes	Minden hónap	Első csütörtök	16^{30}-17^{30}
	Veszelszki Boglárka	Minden hónap	Első szerda	16^{30}-17^{30}

Kikelet Tagintézmény				
Csoport	**Név**	**Időpont**		
1. csop.	Tolnainé Babos Melinda	Minden hónap	Első szerda	16:^{30}-17:^{30}
	Vályogosné Váradi Zsuzsanna	Minden hónap	Második szerda	16:^{30}-17:^{30}
2. csop.	Molnár Éva	Minden hónap	Második szerda	16.^{30}-17.^{30}
	Turgyánné Jaczina Katalin	Minden hónap	Első kedd	16.^{30}-17.^{30}
3. csop.	Száraz Beatrix	Minden hónap	Harmadik hétfő	16.^{30}-17.^{30}
	Kozákné Szedlár Alexandra	Minden hónap	Második kedd	16:^{30}-17:^{30}
4. csop	Furkó-Barzó Csenge	Minden hónap	Második Kedd	16.^{30}-17.^{30}
	Szabóné Plesu Anita	Minden hónap	Első Kedd	16.^{30}-17.^{30}
5. csop	Bugyi Rózsa	Minden hónap	Második kedd	16.^{30}-17.^{30}

001412

	Ferencziné Tivadar Tímea	Minden hónap	Harmadik kedd	$16.^{30}$-$17.^{30}$
6. csop	Hamza-Tomasovszki Babett	Minden hónap	Második hétfő	$16.^{30}$-$17.^{30}$
	Végső-Szabó Szidónia	Minden hónap	Harmadik Kedd	$16.^{30}$-$17.^{30}$
7. csop	Ignéczi Anett	Minden hónap	Első hétfő	16.30- 17.30.
	Bukoviczkiné Németh Ildikó	Minden hónap	Második hétfő	16^{30}- 17^{30}
8. csop	Kacsó-Biró Brigitta	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Turcsán Anikó	Minden hónap	Első szerda	16^{30} 17^{30}

Ligeti Tagintézmény				
Csoport	**Név**	**Időpont**		
1 csop	Hagymásiné Kovács Melinda	Minden hónap	Első kedd	17^{00}-18^{00}
	Vass András Róbertné	Minden hónap	Első kedd	17^{00}-18^{00}
2.csop	Sárosi Tímea	Minden hónap	Első csüt.	17^{00}-18^{00}
	Filep Fanni	Minden hónap	Első csüt.	17^{00}-18^{00}
3.csop	Jámborné Fedor Krisztina	Minden hónap	Első kedd	17^{00}-18^{00}
	Sápi Noémi	Minden hónap	Első kedd	17^{00}-18^{00}
4.csop	Márcziné Szabó Csilla	Minden hónap	Első csüt.	17^{00}-18^{00}
	Erdős Anett	Minden hónap	Első csüt.	17^{00}-18^{00}

Margaréta Tagintézmény				
Csoport	**Név**	**Időpont**		
1 csop	Tar Károlyné	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Orbán Kamilla	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
2.csop	Zádor Petra	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Mészáros Fruzsina	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
3.csop	Sitkuné Hunyadi Ildikó	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Kocsány Fruzsina	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
4.csop	Sajtosné Papp Zsuzsanna	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Tóthné Szokolai Szilvia	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}

001413

5.csop.	Molnár Zsuzsanna	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Vanicskó – Papp Anita	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
6.csop	Vinklerné Győri Mariann	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Papp Tímea	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
7.csop	Málik Lászlóné	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Trajkovski Alexandra	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
8. csop	Kövér Kitti	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Körténé Nagy Helga	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}

Nefelejcs Tagintézmény				
Csoport	**Név**	**Időpont**		
1 csop Napsugár	Kotán Miklósné	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Matyasovszky Valéria	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
2.csop Pillangó	Barabásné Tamás Edit	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Franczel Zita	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
3.csop Süni	Tóthné Buha Enikő	Minden hónap	Első szerda	16^{30}-17^{30}
	Nagyné Hosszu Evelin	Minden hónap	Első szerda	16^{30}-17^{30}

Orgonasíp Tagintézmény				
Csoport	**Név**	**Időpont**		
1 csop	Miháczi Adrienn	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Mizsák Klaudia	Minden hónap	Első kedd	17-18
2.csop	Lippai Eszter	Minden hónap	Első szerda	17-18
	Győréné Csengeri Katalin	Minden hónap	Első csütörtök	17-18
3.csop	Jaczina Tamásné	Minden hónap	Első hétfő	17-18
	Zsíros Koponyás Eszter	Minden hónap	Első szerda	17-18

001414

Százszorszép Tagintézmény				
Csoport	**Név**	**Időpont**		
1 csop	Leskó Orsolya	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Szegedi Ildikó	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
2.csop	Győriné Hegedüs Beáta	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
	Kurucz Dorina	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
3.csop	Kiss-Román Tímea	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Moravszkiné Zsömbör Dóra	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
4.csop	Pap-Tóth Eleonóra	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Szuchánszki Pálné	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
5.csop.	Borsi Barbara	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Varga Erika	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}
6.csop	Horváth Blanka	Minden hónap	Első hétfő	16^{30}-17^{30}
	Mohácsiné Besenyei Valéria	Minden hónap	Első kedd	16^{30}-17^{30}

II.5.2. Család-óvoda kapcsolat

Az intézményben szülői munkaközösség működik, a tevékenységét a Köznevelési törvény szerint szervezi.

Kapcsolattartási formák

A család és az óvoda együttműködésének formái

Együttműködési forma	Gyakoriság	Fejlesztési lehetőségek
Szülői értekezlet	Évente 2-4	Szülők tevékeny bevonása a szülői értekezletek folyamatába –, szakemberek meghívása
Fogadóóra	Előzetes időpont egyeztetése igény szerint	Szülő-óvoda nevelési helyzetek megoldása
Családlátogatás	Évente 1 x az új gyermekeknél, illetve probléma esetén szükség szerint	Az óvodapedagógus a család szokásait figyelembe véve valósítja meg
Befogadás	Felvételtől függően	Előzetes nyíltnapok
Nyílt napok	Évente 3-4 nap	Szülőkkel közös tevékenységek
Közös rendezvények, ünnepek	Alkalomszerű	Együttnevelés, partnerkapcsolat erősítése

001415

Csoport szülői értekezletek:

Időpontja:

- szeptember
- január
- május

Téma: Az adott csoport aktuális feladataihoz és a kiemelt feladatokhoz kapcsolódnak

Felelős: óvodapedagógusok

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil ismertetése
- Feladataink az érintett csoportban a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával (kérdőíves felmérés a szülők körében) kapcsolatosan
- Az oviKRÉTA szülőket érintő tartalmainak ismertetése
- A TÉR működtetésének szülőket érintő tartalmai
- A szociális segítő tevékenységének bemutatása
- Házirend ismertetése, felelevenítése
- A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Étkezési térítési díjfizetés módja, ezzel kapcsolatos dokumentáció
- Pedagógus önértékelés szülőket érintő tartalmainak ismertetése (szülői kérdőív)
- A szülőket érintő programok éves terve, költségvetése
- Korcsoporttól függetlenül, már a legelső, és minden további szülői értekezleten kerüljön feldolgozásra az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségszerűségét.
- Intézményi dokumentumok nyilvánosságának biztosításáról történő tájékoztatás
- Adatvédelemmel kapcsolatos belső szabályok ismertetése
- Minden, a szülőket érintő tartalom ismertetése

Javasolt tartalmak:

- Együtt a családdal – A család-óvoda kapcsolata
- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége
- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot
- Gyermek megismerési technikák: Neveltségi szint mérése, DIFER- mérés stb.
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Az életkori sajátosságok figyelembevétele a digitális eszközhasználat során.
- Konzultálási lehetőségek nevelési kérdésekben: a hatékony családi beszélgetés (fogadó óra, családlátogatás)
- Közös feladataink és lehetőségeink a gyermekek tehetségének kibontakoztatásában

Szülői Szervezet képviselője

Intézmény megnevezése	**SZMK elnök neve**
Székhelyintézmény	Dr Bittner Diána
Kikelet Tagintézmény	Sipos Dóra

001416

Ligeti Tagintézmény	Pásztor Dóra
Margaréta Tagintézmény	Oroszné Szabó Bernadett
Nefelejcs Tagintézmény	Lőrincné Dr. Poór Mariann
Orgonasíp Tagintézmény	Erdei Koletta
Százszorszép Tagintézmény	Bihariné Sasfalvi Nóra
Élet úti Telephely	Dr. Zsukkné Fodor Ágnes
Koszorú úti Telephely	Hegedűs Attiláné

A leendő kiscsoportos gyermekek szüleinek minden év március hónapjában betekintési lehetőséget biztosítunk: óvoda bemutatása ppt-s előadás formájában a szülők részére, családi játszóház a leendő kiscsoportokban 2 alkalommal. Augusztus hónapban összevont szülői értekezletet tartunk. Téma: Az óvoda bemutatása, a házirend ismertetése, az óvodai befogadás.

A szülői értekezletek témáját a csoportnaplók tartalmazzák.

A szülők előre egyeztetetett időpontban betekintést nyerhetnek óvodáink életébe. Az ünnepek, rendezvények nyitottak. Évente a nagycsoportokban a szülők megtekinthetik az óvodai tevékenységeket. Ezekre az alkalmakra a partner iskolák tanítóit is meghívjuk.

II.5.3. Nyílt napok időpontja

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok
Leendő óvodásainkat várjuk szüleikkel kis csoportjainkban, az óvodai beíratást megelőzően, helyi gyakorlat szerint, előre közzétett időpontban. (Honlap, közösségi oldal, plakát). Lehetőségük van betekinteni szabad játéktevékenység során az óvoda életébe és környezetébe.

Óvodánkban az ünnepek nyitottak.

Az intézményeinkben kialakult gyakorlat szerint február-március hónapban óvodai tevékenység látogatását is lehetővé tesszük a szülők és leendő tanítók körében. Az életkor szerinti homogén csoportokban az óvoda 3. és 4. évében, 2 tevékenység során, vegyes csoportokban évente 1 tevékenység során. (Jó gyakorlatok bemutatása, hospitálás, egymás nyílt napjainak meglátogatása)

Székhelyintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.02.25. 10^{00}	Pillangó csoport	Spinyhért Jánosné	Anyanyelvi fejlesztés
2026.02.23. 9^{00}	Pillangó csoport	Marci-Csákány Cintia	Külső világ tevékeny megismerése
2026.02.27. 9^{00}	Csibe csoport	Koleszárné Diszházi Rita	Külső világ tevékeny megismerése
2026.02.26. 10^{00}	Csibe csoport	Ténai Kincső	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal
2026.02.25. 9^{00}	Süni csoport	Gaálné Sepa Erika	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal

001417

2026.02.26. 9^{00}	Süni csoport	Valóczkiné Asztalos Magdolna	Anyanyelvi fejlesztés
2026.02.24. 9^{00}	Őzike csoport	Bártfayné Ujlaky Fruzsina	Mindennapos mozgás
2026.02.27. 10^{00}	Őzike csoport	Nagyturcsikné Farkas Eszter	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal
2026.02.24. 10^{00}	Nyuszi csoport	Olaszné Kovács Erika	Külső világ tevékeny megismerése-Matematikai tartalommal

Élet úti Telephely

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.02.24.	Süni Csoport	Szabó-Sain Nikolett	Külső világ tevékeny megismerése
2026.02.26.	Katica Csoport	Szabó Zita Brigitta	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal

Koszorú úti Telephely

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.02.03.	Süni	Szalai Gréta	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
2026.02.03.	Csibe	Veszelszi Boglárka	Ének, zene, énekes játékok, tánc
2026.02.04.	Csibe	Kóródi Ágnes	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmakkal
2026.02.04.	Süni	Szabóné Burczin Katalin	Külső világ tevékeny megismerése

Kikelet Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.02.26	Pillangó csoport	Vályogosné Váradi Zsuzsanna	Külső világ tevékeny megismerése Matematika tartalommal
2026.03.06.	Katica csoport	Molnár Éva	Külső világ tevékeny megismerése Matematika tartalommal
2026.02.24.	Maci csoport	Kozákné Szedlár Alexandra	Külső világ tevékeny megismerése Matematika tartalommal

001418

2026.02.25.	Süni csoport	Furkó-Barzó Csenge	Verselés-mesélés
2026.02.23.	Napsugár csoport	Bugyi Rózsa	Külső világ tevékeny megismerése Matematika tartalommal
2026.03.04.	Tulipán csoport	Hamza-Tomasovszki Babett	Verselés-mesélés
2026.03.03.	Méhecske csoport	Bukovickziné Németh Ildikó	Külső világ tevékeny megismerése Matematika tartalommal
2026.03.05	Nyuszi csoport	Kacsó-Biró Brigitta	Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Ligeti Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.03.04. - 9^{00}	Nyuszi	Hagymásiné Kovács Melinda	Külső világ tevékeny megismerése - matematikai tapasztalatokkal
2026.03.04. - 10^{00}	Katica	Sápi Noémi	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatokkal
2026.03.05. - 9^{00}	Csicsergő	Sárosi Tímea	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatokkal
2026.03.05. - 10^{00}	Pillangó	Erdős Anett	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatokkal

Margaréta Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026. március 10. 9:00	Micimackó csoport	Sajtosné Papp Zsuzsanna	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
2026. március 10. 10:00	Katica csoport	Mészáros Fruzsina	Külső világ tevékeny megismerése
2026. március 11. 9:00	Pillangó csoport	Molnár Zsuzsanna	Külső világ tevékeny megismerése

001419

			matematikai tartalommal
2026. március 11. 10:00	Napsugár csoport	Trajkovski Alexandra	Külső világ tevékeny megismerése

Nefelejcs Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.03.03.	Napsugár	Matyasovszky Valéria	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
2026.03.04.	Pillangó	Barabásné Tamás Edit	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
2026.03.05.	Süni	Nagyné Hosszu Evelin	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal

Orgonasíp Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.03.10.	Pipacs csoport	Zsíros-Koponyás Eszter	Külső világ tevékeny megismerésére matematikai tartalommal
2026.03.11.	Margaréta csoport	Lippai Eszter	Mese- Vers irodalmi nevelés
2026.03.12.	Napraforgó csoport	Mizsák Klaudia	Ének zene-gyermektánc

Százszorszép Tagintézmény

Időpont	Gyermekcsoport	Óvodapedagógus neve	A tevékenység tárgya
2026.03.24.	Katica csoport	Kiss-Román Tímea	Verselés, mesélés
2026.03.25.	Süni csoport	Szegedi Ildikó	Verselés, mesélés
2026.03.25.	Katica csoport	Moravszkiné Zsömbör Dóra	Külső világ tevékeny megismerése
2026.03.27.	Pillangó csoport	Szuchánszki Pálné	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal

001420

II.6. A pedagógiai munka feltételei

II.6.1. A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink megfelelőek, továbbra is vannak elképzeléseink a további korszerűsítés irányában.
Eszközeink beszerzése részben központi költségvetési forrásból, részben alapítványi bevételből történik. Továbbra is törekszünk a fenntartóval való szoros együttműködés által a pályázati lehetőségeket megragadni.

II.6.2. Fejlesztési terv

Intézmény megnevezése	Költségvetésből	Szülői támogatás Alapítványi bevétel Pályázatok
Székhelyintézmény	Bee bot robotok, hangszerek vásárlása, arculati elemek újítása, honlap megújítása Klimatizálás megoldása a csoportszobákban	udvari játékok felújítása, korszerűsítése Szakkönyvek vásárlása Közös programok szervezése
Kikelet Tagintézmény	-Óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök szükség szerinti cseréje, beszerzése. -Gyermekszék, asztal csere minden csoportban -Gyermekmosdókban törölközőtartók cseréje minden csoportban. -Belső udvar befedése tárolás céljából -Esőtető kiépítése a bajáratoknál Kerítés festése -Tisztasági festés - Klíma kiépítése	Szakkönyvek -Fejlesztő játékok, szakkönyvek vásárlása, -Ünnepségek szervezése, -Projekthetek megvalósításának finanszírozása
Ligeti Tagintézmény	Energetikai korszerűsítés Beltéri ajtók cseréje Mosdók felújítása Óvodai gyermekszékek vásárlása Tisztasági festés	Rendezvények támogatása Udvari ivókút telepítése Gyermekkanapék felújítása cseréje Óvodai textíliák cseréje Virágosítás - parkosítás

001421

Margaréta Tagintézmény	Óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök beszerzése Vizesblokkok felújítása Bejárati kapuk biztonságossá tétele Klímák a csoportszobákba Udvari játékok folyamatos karbantartása Festés Szigetelés javítása – madár okozta kár helyreállítása	Szakkönyvek Zöldítés, virágosítás -
Nefelejcs Tagintézmény	Óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök szükség szerinti cseréje, beszerzése. Udvari játékok javítása	Eszközbővítés, óvodakert bővítés, buszbérlés kirándulásokhoz
Orgonasíp Tagintézmény	Dupla terasz árnyékolásának megoldása. Udvari filagória- babaház-árnyékos rész kialakítása Szükséges karbantartások-tisztasági festés Fedett Kerékpártároló kialakítása	Udvarok virágosítása, Orgonavirág Tündérkert alakítása Fejlesztőjátékok, szakkönyvek bővítése Rendezvények támogatása Homokozók feltöltése, frissítése Udvari játékok gazdagítása Víz tisztító berendezések beszerzés Udvari zuhanyzó kialakítása
Százszorszép Tagintézmény	-Öltöző bútorok cseréje a Csiga csoportban. -Tároló szekrények beszerzése. -Gyermek mosdóban wc ülőkék cseréje. - Óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök szükség szerinti cseréje, beszerzése.	-Szakkönyvek vásárlása. - Fejlesztő játékok vásárlása - Projekthetek megvalósításának támogatása.
Élet úti Telephely	Óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök szükség szerinti cseréje, beszerzése Fűnyíró beszerzése Bejárati ajtó biztonságossá tétele	Szakkönyvek KRESZ Pálya kialakítása Fogmosó poharak tartójának fejlesztése
Koszorú úti Telephely	Felnőtt és gyerekmosdók felújítása	Mozgásterápiás szoba lépéskönnyítő padlózata

001422

	Folyosó, iroda festése Tornaterem ajtó cseréje Raktár helyiségek belső bontása és vakolása Kapu, kerítés javítása	Virágoskertek felújítása

II.6.3. Személyi feltételek

Humán erőforrás fejlesztése

A színvonalas pedagógiai munka érdekében kiemelten fontos feladat a dolgozók képzése. Intézményünk egyik erőssége a szakmailag magasan kvalifikált, elkötelezett nevelő testület. A változások intézményeinket sem kerülték el. Továbbra is törekszünk ezt a színvonalat tartani, ehhez teljes mértékben támogatjuk a tanulást a szakvizsgás, akkreditált képzéseken. Intézményeink arculatát megőrizve prioritást élveznek a fejlesztő pedagógusi szakvizsgát adó képzések. Támogatjuk a pedagógusokat az 5 éves továbbképzési ciklusban az Oktatási Hivatal által szervezett kötelező tartalmi megújító és szabadon választható képzések elvégzésében. Célunk, hogy a szabadon választott képzések az intézmény innovációit, nevelési gyakorlatát színesítsék. Rendszeresen keressük a lehetőséget az egymástól tanulásra, tudás megosztásra.

Az intézményben történő személyi változás 2026 szeptemberétől:

Intézmény	Új dolgozó	beosztása
Tündérkert Keleti Óvoda Székhely	Banu Tünde	óvodapedagógus
	Bodnárné Valuch Judit	óvodapedagógus
	Valóczkiné Asztalos Magdolna	óvodapedagógus
Kikelet Tagintézmény	Furkó Barzó Csenge	óvodapedagógus
Ligeti Tagintézmény	Filep Fanni	óvodapedagógus
	Bódiné Tóth Melinda	dajka
Margaréta Tagintézmény	Kocsán Fruzsina	óvodapedagógus
	Mészáros Fruzsina	óvodapedagógus
Százszorszép Tagintézmény	Kurucz Dorina	óvodapedagógus
	Borsi Barbara	óvodapedagógus
Orgonasíp Tagintézmény	Györéné Csengeri Katalin	óvodapedagógus
Koszorú úti Telephely	Szalai Gréta	óvodapedagógus
	Veszelszki Boglárka	óvodapedagógus
Élet úti Telephely	Dékán Edina	óvodatitkár

001423

Pedagógusaink az életpálya modell rendszerében 2026. szeptemberi állapot

Intézmény	Mesterpedagógus	Pedagógus. II.	Pedagógus. I.	Gyakornok
Székhely intézmény	2	9	7	1
Kikelet Tagintézmény	-	8	7	1
Ligeti Tagintézmény	-	4	3	1
Margaréta Tagintézmény	-	5	9	2
Nefelejcs Tagintézmény	-	4	2	-
Orgonasíp Tagintézmény	-	1	5	-
Százszorszép Tagintézmény	-	3	8	1
Élet úti Telephely	1	1	2	-
Koszorú úti Telephely	-	2	2	-
Összesen	**3**	**37**	**45**	**6**

II.6.4. Szakvizsgázott óvodapedagógusok

Intézmény megnevezése	Dolgozó neve	Szakvizsga megnevezése
Székhelyintézmény	Darainé Pethő Ildikó	• Az óvodai zenei nevelés legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei
	Török Edit	• Közoktatási Vezető • Köznevelési mestervezető • Egészségfejlesztő mentálhigiénikus
	Papp Erika	• Fejlesztőpedagógus
	Gaálné Sepa Erika	• Szakvizsgázott pedagógus gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája területen
	Olaszné Kovács Erika	• Fejlesztőpedagógus
	Spinyhért Jánosné	• Egészségfejlesztő mentálhigiénikus
	Horváth Adrienn	• Fejlesztőpedagógus
Kikelet Tagintézmény	Molnár Éva	• A tanulási zavarok preventív pedagógusa
	Bugyi Rózsa	• A tanulási zavarok preventív pedagógusa
	Vályogosné Váradi Zsuzsanna	• Tehetséggondozás tehetségfejlesztés pedagógus szakvizsga
Ligeti Tagintézmény	Hagymásiné Kovács Melinda	• Tanulási zavarok preventív pedagógusa • Közoktatás vezető
	Jámborné Fedor Krisztina	• Egészségfejlesztő mentálhigiénikus

001424

		• Gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
	Márcziné Szabó Csilla	• Fejlesztő pedagógus
	Sárosi Tímea	• Gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány • Közoktatás vezető
Margaréta Tagintézmény	Sajtosné Papp Zsuzsanna	• Szakvizsgázott pedagógus gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája területen
	Sitkuné Hunyadi Ildikó	• Egészségfejlesztő, mentálhigiénikus
	Vinklerné Győri Mariann	• Preventív és korrektív pedagógiai pszichológia • Közoktatás vezetői
Nefelejcs Tagintézmény	Kotán Miklósné	• Közoktatási vezető • Fejlesztő pedagógus
	Tóthné Buha Enikő	• Közoktatási vezető
Orgonasíp Tagintézmény	Jaczina Tamásné	• Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
	Mizsák Klaudia	• Közoktatási vezetői szakvizsga
Százszorszép Tagintézmény	Győriné Hegedüs Beáta	• Preventív és korrektív pedagógia és pszichológia • Közoktatási vezető
	Mohácsiné Besenyei Valéria	• Pedagógia tanári szakképzettség - mesterképzés
	Szuchánszki Pálné	• A preventív és differenciáló nevelés, a gyermek-ifjúság-és családvédelem pedagógiai-pszichológiai módszertani ismeretei • Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek
Élet úti Telephely	Szabó Zita Brigitta	• Gyermek, ifjúság – és családvédelmi pedagógus

II.6.5. 2025/2026 nevelési évben továbbképzésen vesznek részt:

Intézmény megnevezése	Óvodapedagógus neve	Képzési adatok
Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény	Török Edit	Köznevelési igazgató képzés
	Papp Dóra	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése
	Papp Erika	Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése
	Valóczkiné Asztalos Magdolna	

001425

	Marci- Csákány Cintia	A köznevelés mint közszolgálat-pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.
Kikelet Tagintézmény	Furkó- Barzó Csenge	A köznevelés mint közszolgálat-pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.
Ligeti Tagintézmény	Filep Fanni	A köznevelés mint közszolgálat-pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.
Margaréta Tagintézmény	Sajtosné Papp Zsuzsanna	Köznevelési igazgató képzés
	Kocsány Fruzsina	A köznevelés mint közszolgálat-pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.
	Nagy- Orbán Kamilla	A köznevelés mint közszolgálat-pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.
Nefelejcs Tagintézmény	Nagyné Hosszu Evelin	Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában
Százszorszép Tagintézmény	Kiss Román Timea	Mesék az óvodában
	Leskó Orsolya	A magyar kultúra, mint pedagógiai eszköztár az óvodában
	Moravszkiné Zsömbör Dóra	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése
	Kurucz Dorina	A köznevelés mint közszolgálat-pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.
Orgonasíp Tagintézmény	Jaczina Tamásné	Tehetségakadémia-Tehetséggondozó intézmény
	Miháczi Adrienn	Óvodáskorú gyermekek komplex fejlesztése a Sakkpalota programmal
Élet úti Telephely	Szabó Zita Brigitta	Mesék az óvodában

II.6.6. Mentori tevékenység

A mentori támogatásunknak arra kell irányulnia, hogy változatos módszerek, pl. tanácsadás, oktatás, bemutatás, vita, stb. alkalmazásával ösztönözze a pályakezdő kollégák szakmai fejlődését. A mentor elsődleges feladata a folyamatos fejlődés segítése; az intézményi beilleszkedés segítésén túl az eredményes gyakornoki vizsgára történő elkészítés.
A mentorálás bevezető szakaszában a mentori támogató rendszer három területe:

- **Szakmai (módszertani ismeretek, tanulás-tanítás kérdésekben) támogatás**
  - Az óvoda pedagógiai célkitűzéseinek megismerése, gyakorlati megvalósítása
  - A munkakörhöz kapcsolódó követelmények ismerete
- **Személyes támogatás a szakmai identitás kialakulásában**
  - Szakmai munkaközösségek munkájában történő személyes részvétel támogatása
  - Bevonódás biztosítása az óvoda szakmai tevékenységeibe
- **Intézményi, szakmai közösségi beilleszkedés támogatása**

001426

- Általános követelmények: a működési dokumentumok és jogszabályi rendelkezések megfelelő értelmezése
- Bevonódás biztosítása az óvoda közösségi tevékenységeibe

A segítő mentor feladatai:

- Feladatait a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében látja el.
- Segíti a gyakornokot a köznevelési intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai- módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában.
- Legalább fél évente írásban értékeli a gyakornok tevékenységét, és az értékelést megbeszéli az igazgatóval és a gyakornokkal.
- Támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységében:
  - segíti az óvoda pedagógiai programjában a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében és szakszerű alkalmazásában,
  - segíti a foglalkozások felépítésének, az alkalmazott pedagógiai módszereknek, foglalkozási eszközöknek a célszerű megválasztásában,
  - segíti a foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában,
  - segíti a minősítő vizsgára való felkészülésében,
  - szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatja a gyakornok foglalkozását, és ezt követően megbeszélést tart, továbbá, amennyiben a gyakornok igényli, konzultációs lehetőséget biztosít számára.

A gyakornok kötelezettsége:

- a legteljesebb mértékben együttműködik a mentorral,
- a szakmai követelmények teljesítéséhez szükséges ismereteket megszerzi,
- gyakornoki feladatainak teljesítésével kapcsolatban felmerülő akadályoztatásáról mentorát, az óvodavezetőt azonnal értesíti,
- részt vesz a nevelőtestület munkájában,
- a munkaköréhez kapcsolódó feladatokat elvégzi,
- a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében felkészül a minősítő vizsgára;
  - a pedagógusokkal szembeni belső elvárás rend szerint naponta felkészül
  - tevékenység/foglalkozásokat látogat legalább havi egy alkalommal a mentor óvodapedagógusánál, vagy másik csoportban
  - előre történő egyeztetés szerint részt vesz a pedagógus önértékelés különböző folyamataiban
  - részt vesz a tevékenység/foglalkozást követő rövid megbeszélésen
  - konzultál a szakmai segítőivel, egyéb pedagógusokkal, az óvoda vezetőjével, munkaközösségek vezetőivel
  - meghatározott időre a szakmai elvárások szerint elkészíti a pedagógiai portfolióját
  - igénybe veszi a portfolió készítését segítő intézményi szakmai fórumokat (minősítési team, esetmegbeszélés)
  - tevékeny tagja szakmai munkaközösségnek

001427

Gyakornok kolléganők mentorálása

Intézmény	Gyakornok	Mentor	Gyakornoki idő vége
Székhelyintézmény	Marci- Csákány Cintia	Spinyhért Jánosné	2026.08.31.
Kikelet Tagintézmény	Furkó- Barzó Csenge	Szabóné Plesu Anita	2027.09.07.
Margaréta Tagintézmény	Orbán Kamilla	Tar Károlyné	2026.08.31.
	Kocsány Fruzsina	Sitkuné Hunyadi Ildikó	2027.08.31.
Ligeti Tagintézmény	Filep Fanni	Sárosi Timea	2027.08.31.
Százszorszép Tagintézmény	Kurucz Dorina	Szuchánszki Pálné	2027.08.31.

Főiskolai Hallgatók mentorálása

Intézmény	Mentor	Évfolyam
Székhelyintézmény	-	-
Kikelet Tagintézmény	• Szabóné Plesu Anita • Turgyánné Jaczina Katalin • Bugyi Rózsa	III. évfolyam
Ligeti Tagintézmény	-	-
Margaréta Tagintézmény	-	-
Nefelejcs Tagintézmény	-	-
Orgonasíp Tagintézmény	-	-
Százszorszép Tagintézmény	• Moravszkiné Zsömbör Dóra, • Szuchánszki Pálné	II. évfolyam
Élet úti Telephely	-	-
Koszorú úti Telephely	-	-

II.6.7. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

A helyettesítés rendje

Az óvodavezető távolléte esetén a székhelyintézményben az általános helyettes látja el a feladatot. A tagintézményekben a tagintézmény vezető távolléte esetén a tagintézmény vezető által megbízott személy látja el a feladatot.

Intézmény megnevezése	Igazgató/ Tagintézmény vezető / Telephely vezető	Helyettesítő óvodapedagógus neve
Székhelyintézmény	Török Edit	Darainé Pethő Ildikó
Kikelet Tagintézmény	Molnár Éva	Szabóné Plesu Anita
Ligeti Tagintézmény	Hagymásiné Kovács Melinda	Dudás-Erdős Anett
Margaréta Tagintézmény	Sajtosné Papp Zsuzsanna	Tar Károlyné

001428

Nefelejcs Tagintézmény	Kotán Miklósné	Tóthné Buha Enikő
Orgonasíp Tagintézmény	Jaczina Tamásné	Mizsák Klaudia
Százszorszép Tagintézmény	Mohácsiné Besenyei Valéria	Győriné Hegedüs Beáta
Élet úti Telephely	Szabó-Sain Nikolett	Szabó Zita Brigitta
Koszorú úti Telephely	Kóródi Ágnes	Veszelszki Boglárka

Kapcsolattartás a tagintézmény vezetőkkel

Havonta 1 alkalommal (minden hó 3. csütörtök), illetve szükség esetén megbeszélést tartunk a tagintézmény vezetőkkel:

- az elmúlt 1 hónap eredményeinek, problémáinak megbeszélése
- az előttünk álló 1 hónap programjainak, teendőinek megbeszélése

Egyéni megbízások

Megbízás	Székhely intézmény	Kikelet Tagint.	Ligeti Tagint.	Margaréta Tagint.	Nefelejcs Tagint.	Orgonasíp Tagint.	Százszorszép Tagint.	Élet úti Telephely	Koszorú úti T.
Igazgató	Török Edit								
Igazgató helyettes	Darainé Pethő Ildikó Babka Beáta Gabriella			Szabó Zita Brigitta					
Tagintézmény vezető, telephelyfelelős	-	Molnár Éva	Hagymásiné Kovács Melinda	Sajtosné Papp Zsuzsanna	Kotán Miklósné	Jaczina Tamásné	Mohácsiné Besenyei Valéria	Szabó Sain Nikolett	Kóródi Ágnes
Munkaközösség vezető	Gaálné Sepa Erika Papp Erika	Szabóné –Plesu Anita	Sárosi Timea	Tar Károlyné	Tóthné Buha Enikő	Mizsik Klaudia	Horváth Blanka	Tóthné Buha Enikő	
Gyermekvédelmi felelős	Gaálné Sepa Erika	Végső-Szabó Szidónia	Jámborné Fedor Krisztina	Tóthné Szokolai Szilvia	Tóthné Buha Enikő	Győréné Csengeri Katalin	Varga Erika	Szabó Zita Brigitta	Kóródi Ágnes
Ünnepélyfelelős	Horváth Adrienn Nagyturcsikné Farkas Eszter	Turgyánné Jaczina Katalin	Márcziné Szabó Csilla Filep Fanni	Molnár Zsuzsanna	Matyasovszki Valéria	Zsíros-Koponyás Eszter	Leskó Orsolya	Bíró Csabáné	Szabóné Burczin Katalin Veszelszki Boglárka
Szertárfelelős (testnevelés)	Ténai Kincső Nóra Bártfayné Ujlaky Fruzsina	Turgyán Anikó	Sápi Noémi	Málik Éva	Fraczel Zita	Miháczi Adrienn	Horváth Blanka	Koleszár Tamara	Szalai Gréta
Munkavédelmi felelős- és tűzbiztonsági megbízott	Papp Dóra	Nagy Barbara	Dudás-Erdős Anett	Csehné Bárdos Orsolya	Nagy Erika	Bozzai Judit	Pap-Tóth Eleonóra	Szabó-Sain Nikolett	
Óvoda iskola összekötő	Ténai Kincső Nóra	Tolnainé Babos Melinda	Hagymásiné Kovács Melinda	Molnár Zsuzsanna	Kotán Miklósné	Jaczina Tamásné	Mohácsiné Besenyei Valéria	Szabó-Sain Nikolett	Szabóné Burczin Katalin
Közlekedési és Sport referens	Papp Erika	Kozákné Szedlár Alexandra	Márcziné Szabó Csilla	Papp Tímea	Barabásné Tamás Edit	Lippai Eszter	Leskó Orsolya	Koleszár Tamara	
Egészségfejlesztő-mentálhigiénikus	Spinyhért Jánosné	Száraz Beatrix	Jámborné Fedor Krisztina	Sitkuné Hunyadi Ildikó	Fraczel Zita	Zsíros Koponyás Eszter	Borsi Barbara		

001430

Leltár felelős	Bálint Odett	Molnár Éva Nagy Barbara Horváth Éva	Sápi Noémi	Morong Anita	Fraczel Zita	Mizsák Klaudia	Csubákné Nagy Adrienn Mohácsiné Besenyei Valéria	Koleszár Tamara	Kóródi Ágnes
Fejlesztő pedagógusok munkájának koordinátora	Papp Erika	Molnár Éva	Hagymásiné Kovács Melinda	Vinklerné Győri Mariann	Kotán Miklósné		Szuchánszki Pálné	Szabó-Sain Nikolett	
KIR-ben történő adatszolgáltatási felelős	Bálint Odett	Molnár Éva Nagy Barbara	Hagymásiné Kovács Melinda	Morong Anita	Kotán Miklósné Nagy Erika	Jaczina Tamásné	Csubákné Nagy Adrienn Mohácsiné Besenyei Valéria	Szabó-Sain Nikolett	
Honlap felelős	Bálint Odett	Száraz Beatrix	Dudás-Erdős Anett	Trajkovski Alexandra	Fraczel Zita	Miháczi Adrienn	Győriné Hegedüs Beáta	Szabó-Sain Nikolett	Szalai Gréta
Báb és dráma csoportvezető	Darainé Pethő Ildikó	Turgyánné Jaczina Katalin		Vinklerné Győri Mariamm	Barabásné Tamás Edit	Jaczina Tamásné	-	-	Kóródi Ágnes
Mérés, értékelés ellenőrzés team vezető	Babka Beáta Gabriella	Molnár Éva	Jámborné Fedor Krisztina	Kövér Kitti	Tóthné Buha Enikő	Mizsák Klaudia	Horváth Blanka	Szabó Zita Brigitta	
Zöld Óvoda felelős	Babka Beáta Gabriella	Ferenczíné Tivadar Tímea		Papp Tímea	Nagyné Hosszu Evelin		Varga Erika	-	
Boldog Óvoda felelős	Marci- Csákány Cintia	Végső-Szabó Szidónia	Vass András Róbertné Sápi Noémi	-	-	Lippai Eszter	Moravszkiné Zsömbör Dóra	Koleszár Tamara	
Ovi-Zsaru koordinátor	Olaszné Kovács Erika	Ignéczi Anett	Márcziné Sz.Csilla	Tar Károlyné	-		Szegedi Ildikó	Bíró Csabáné	
Tehetségpont koordinátor		Molnár Éva		-	-		Győriné Hegedüs Beáta	-	
Programterv koordinátor	Szondi Emese	Nagy Barbara	Hagymásiné K. Melinda Husztiné B.Tünde	Papp Tímea	Kotán Miklósné	Miháczi Adrienn	Kiss-Román Tímea	Bíró Csabáné	Kóródi Ágnes
Adatvédelmi tisztviselő	Dr Krak Anita								

Az egyéni megbízásokat, a hozzá kapcsolódó adminisztrációs feladatokat a felelősök önállóan végzik.

II.7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban meghatározott intézményi céloknak való megfelelés

Az óvoda pedagógiai hitvallásának középpontjában a gyermek áll, a szeretetteljes, családias óvodai légkör megteremtésével. A családi nevelés kiegészítőjeként, a gyermekek érdekét szem előtt tartva, szeretetteljes, derűs, nyugodt, kiegyensúlyozott, érzelmi biztonságot nyújtó bizalom teli légkörben neveljük, fejlesztjük az óvodánkba járó gyermekeket. Az egészségtudatos szemlélet kialakítása érdekében gondot fordítunk a testi, lelki higiénére. Mozgási lehetőséget biztosítunk az egész nap folyamán a csoportszobában és a szabadban egyaránt. Tiszteletben tartjuk a gyermekek szabadjáték iránti igényét. A pedagógiai gyakorlatunkban építünk a gyermeki érdeklődésre, aktivitásra, a folyamatos motiváltság, kíváncsiság ébrentartásával. Olyan módszereket, szervezeti kereteket alkalmazunk, amelyek igazodnak a gyermekek egyéni-és életkori sajátosságaihoz. A játékba integrált speciális foglalkozások differenciáltan történnek egyénileg, párosan és mikro csoportban. A prevenciós fejlesztés az óvodai nevelés egész folyamatában érvényesül. Amennyiben szükséges a korrekciót, felzárkóztatást szakemberek bevonásával egészítjük ki. A tehetséggondozás a gyermekcsoportokban és a tehetséggondozó foglalkozásokon egyaránt történik. A gyermekek ismereteinek bővítése során előtérbe helyezzük a közvetlen tapasztalatszerzést. A magyar népi kultúra és hagyományok ápolása folyamatosan megjelenik pedagógiai gyakorlatunkban az aktualitásnak megfelelően az ünnepekre való készülődéssel, a jeles napok feldolgozásával. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartás kialakítására. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot, a veszélyes hulladékot, komposztálunk, kis konyhakertünk van, erdei óvodai programot szervezünk, bekapcsolódunk papírgyűjtési akciókba. Egész télen gondoskodunk a hazánkba telelő madarakról, nyáron az itatásukról. A biztonságos közlekedési ismeretek élményszerű átadását segíti az Ovizsaru programba való bekapcsolódásunk.

A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok opcionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

A stratégiai dokumentumok elkészítése a törvényi szabályzók figyelembevételével történik. A stratégiai terv nevelési évre bontott, amelyben a célok, feladatok ütemezése, végrehajtása pontosan meghatározott, ami az éves munkatervben és más tervekben is rögzítésre kerülnek.

Az éves tervek elkészítése, elfogadása a nevelőtestület bevonásával, véleményezésével valósul meg feladat ellátási helyenként. A programunkban meghatározott eredményes nevelőmunka feltételei adottak, megfelelnek intézményünk lehetőségeinek. A Pedagógiai Program alapelvei az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára alapozva az intézmény sajátosságaihoz igazítva tükrözi a fejlesztői szemléletet, biztosítva az egyenlő hozzáférést, a gyermeki személyiség érési üteméhez való alkalmazkodást. A program megvalósításához szükséges eszközök és felszerelések rendelkezésünkre állnak. Ezek pótlása és korszerűsítése az elhasználódás miatt folyamatos. A csoportszobák esztétikus környezete, gazdag játékeszközök, mozgásfejlesztő játékok biztosítják a gyermekek gondtalan játék örömét, és mozgásigényük kielégítését. A játszóudvarok gazdag növényzete és a természetbarát fa játékok önfeledt, nyugodt játékot biztosítanak a gyermekek számára. Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásra törekszik, pozitív viszonyulás tapasztalható az új módszerek, nevelési és tanulásszervezési eljárások alkalmazásában. A gyermekcsoportokban jellemző a módszerek, eszközök célszerű, rugalmas, változatos használata, az ideális egyensúly kialakításával, ami biztosítja a gyermekek optimális fejlesztését. A rendelkezésre álló innovatív eszközöket, digitális anyagokat, módszereket, tanulásszervezési formákat intézményünk pedagógusai kritikusan, a célokhoz, feladatokhoz rendelve hasznosítják. Intézményünk egyik erőssége az innovatív nevelő testület. Keressük és figyelemmel kísérjük az újításokat. Továbbképzéseken aktívan részt veszünk és mi magunk is gyakran vagyunk jó gyakorlat, vagy továbbképzés helyszíne (EFOP, MATEHETSZ). Pedagógusaink szakmaiságukat folyamatos továbbképzésekkel frissítik és fejlesztik.

A vezetői program időarányos megvalósítása

Kiemelt vezetésfejlesztési cél	Megvalósítás tervezése
Mentorálási rendszer hatékony működtetése – a szakmai utánpótlás biztosítása.	Főiskolai hallgatók fogadása, csoportos és egyéni gyakorlat során is. Az intézmény megismertetése, népszerűsítése. Kapcsolattartás a képző intézményekkel.
A fluktuációból fakadó feladatok ellátása. A humánerőforrás feltételeinek biztosítása, fejlesztése	A feladatok, egyéni megbízások szétosztása az egyenletes terhelésre, egyéni kiemelkedő területekre koncentrálással. A továbbképzések, tanulás támogatása. A belső tudásmegosztás biztosítása. Szervezet fejlesztés, csapat építés, összetartozás erősítése. Közös programok.
Tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott, támogató szervezeti kultúra továbbfejlesztése	A szervezeti kultúra fejlesztése, a szokás és norma rendszer átadása, az új dolgozók beilleszkedésének segítése.
Vezetési kompetenciák fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba.	Folyamatos önképzés, továbbképzéseken való részvétel. Szakirodalmak beszerzése, megosztása egymással.
A törvényes működés feltételeinek biztosítása	A jogszabályok folyamatos nyomon követése, a dolgozók tájékoztatása a változásokról.
Pedagógiai Program megvalósítása	A Pedagógiai programunk alapelveinek közvetítése, módosítása szükség szerint, megvalósításának ellenőrzése
A tárgyi infrastrukturális feltételek folyamatos javítása, fejlesztése	A pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése, ésszerű gazdálkodás, a meglévő eszközeink tudatos használata.
Minőségorientált nevelőmunka elősegítése	A nevelőmunka feltételeinek biztosítása, az egyre magasabb minőségre törekvés a gyermekek nevelésében. A dolgozók véleményének kikérése új eszközök, fejlesztések tekintetében.
Mentálhigiénés szemléletű intézmény vezetés	Pontos feladat kiosztás, ellenőrzés, visszacsatolás. Csapat szervezése, erősségek és fejleszthető területek azonosítása.
Nyitott, őszinte kommunikáció	Törekszem a személyes kapcsolattartásra, az ellenőrzések után építő jellegű, őszinte, reflektív visszajelzésekre személyre szólóan. Az értekezletek vezetése során gyakorlatban alkalmazom.
Jó gyakorlatok megosztása, szakmai munkaközösségek működtetése, nyitottá tétele	A szakmai munkaközösségek munkájának támogatása, segítése, személyes jelenléttel, reflektív értékeléssel.
Az életpálya modellhez kapcsolódó teamek működtetése: Minősítési team, gyakornok- mentor team	A teamek munkájának támogatása, segítése, személyes jelenlét

001433

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Tündérkert Keleti Óvoda intézményei a saját feladatellátási helyükön elkészítették, megismerték, és elfogadták a 2025-26 nevelési évre szóló munkatervet.

A Közös munkatervet a nevelőtestületek bevonásával a Tündérkert Keleti Óvoda igazgatója Török Edit készítette.

Kelt: 2025.10.15.

Ph.

.....

igazgató

II. az óvoda munkatervében foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta és a dokumentumról véleményt alkotott. A véleménynyilvánítás tényét a nevelőtestület tagjai a csatolt jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Az óvoda nevelőközössége**:**

Kelt: 2025.10. 15.

.....

nevelőtestület nevében

III. Az óvodában működő **Szülők Közössége a Munkatervet elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény vezetője nyilvánosságra hozta:**

Kelt: 2025.10.15.

.....

Szülők közössége nevében

VII. Az óvoda Munkatervét a ...../.... (.....) számú határozatával döntési hatáskörében Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a Tündérkert Keleti Óvoda **fenntartója <u>ELFOGADTA.</u>**

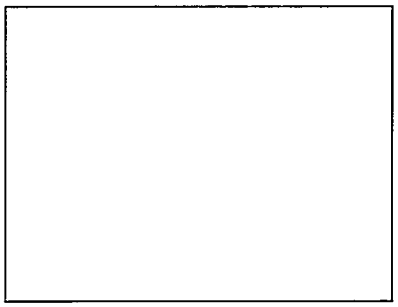
Kelt: .....

Ph.

.....

fenntartó

001434



Tündérkert Keleti Óvoda

033127
(OM azonosító)

TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI ELJÁRÁSREND

Érvényesség: 2025. szeptember 1.

001435

Felülvizsgálat: szükség szerint

Tartalomjegyzék

1. Általános rendelkezések *91*

2. A teljesítményértékelés főbb területei és pontszámai *91*

3. A teljesítményértékelés egyes területei *91*

4. Értékelési kategóriák, teljesítményszintek *92*

5. A teljesítményértékelés folyamata *92*

6. Záró rendelkezések *96*

7. Vezetők és pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljainak gyűjteménye Hiba! A könyvjelző nem létezik.

8. A pedagógus és az értékelt pedagógus szakmai munkaközösség-vezetőjének javaslata a pedagógiai tevékenységei értékelésére sablon Hiba! A könyvjelző nem létezik.

9. A tanulók és a szülők véleményének kikérése elégedettségmérés keretében további értékelési területeken Hiba! A könyvjelző nem létezik.

001436

1. Általános rendelkezések

1.1. A Tündérkert Keleti Óvoda pedagógus teljesítményértékelési eljárásrendje (a továbbiakban: eljárásrend) az intézmény munkatervének függelékét képezi, amely a hatályos jogszabályok, valamint az Oktatási Hivatal szakmai, módszertani ajánlása alapján a nevelőtestület véleményének kikérésével készült.

1.2. Az eljárásrend célja, hogy a Tündérkert Keleti Óvoda (a továbbiakban: Intézmény) köznevelési alapfeladatot ellátó feladatellátási helyein alkalmazásban álló értékelendő személy munkavégzésének színvonalát *a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2025. (IV. 4.) BM rendelet*ben (a továbbiakban: TÉR rend.) szabályozott módon értékelje *a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény* (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésében meghatározott kötelező teljesítményértékelés végrehajtása érdekében, melynek alapján a munkáltató évente köteles a pedagógusok előmeneteli rendszerének hatálya alatt álló alkalmazottak munkavégzésének értékelésére.

1.3. A teljesítményértékelést az Intézményben a *2025/2026. nevelési évtől 2025. szeptember 1-2026. július 15. között / a tanév első napjától a tanítási évnek a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott utolsó napja közötti időszakban* kell lebonyolítani a TÉR rend. 2. § 6. pontja szerint figyelemmel a Púétv. 160. § (7) bekezdésében foglaltakra.

2. A teljesítményértékelés főbb területei és pontszámai

2.1. Az értékelendő személy által nyújtott munkateljesítményt
a) személyre szabott éves teljesítménycélok, valamint
b) a feladatellátás egyes összetevőit megjelenítő egységes értékelési szempontok alapján kell értékelni.

2.2. Az összes elérhető pontszám vezetők esetében 100 pont, amely a következőképpen áll össze:
- 4 személyre szabott teljesítménycél megvalósulása 4x10 pont, összesen legfeljebb 40 pont;
- 7 értékelt terület esetében összesen legfeljebb 60 pont.

2.3. Az összes elérhető pontszám pedagógusoknál 100 pont, amely a következőképpen áll össze:
- 3 személyre szabott teljesítménycél megvalósulása 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont;
- 7 értékelt terület esetében összesen legfeljebb 76 pont.

3. A teljesítményértékelés egyes területei

3.1. Az Intézményben az *igazgatóhelyettesek / tagintézmény-* (a továbbiakban: vezetők) értékelési szempontjai:
1. Intézményi feladatellátás eredményessége (10 pont)
2. Erőforrásokkal való gazdálkodás (10 pont)
3. Stratégiai szemlélet (10 pont)
4. Vezetői kommunikáció és irányítás (10 pont)
5. Külső kapcsolatok (10 pont)
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (5 pont)
7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont (5 pont)
8. Négy személyre szabott teljesítménycél 4x10 pont, összesen legfeljebb 40 pont

Összes elérhető pontszám: 100 pont

001437

3.2. Az Intézményben vezetői beosztással nem rendelkező pedagógusok értékelési szempontjai:
1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége (28 pont)
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (8 pont)
4. Kommunikáció, együttműködés (6 pont)
5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás (8 pont)
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (6 pont)
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)
8. Három személyre szabott teljesítménycél 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont
Összes elérhető pontszám: 100 pont

3.3 Az Intézményben pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak értékelési szempontjai:
1. Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége (20 pont)
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (10 pont)
4. Kommunikáció, együttműködés (8 pont)
5. Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség (10 pont)
6. Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás (8 pont)
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)
8. Három személyre szabott teljesítménycél 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont
Összes elérhető pontszám: 100 pont

3.4. A pedagógus-munkakörben foglakoztatott értékelendő személy értékelési területeinek részterületeit és azok pontszámait *az Oktatási Hivatal által intézménytípus és munkakör szerinti specifikáció szerint kiadott szakmai, módszertani útmutatók alapul vételével* a 8. pont tartalmazza.

3.5. A vezetői megbízással nem rendelkező pedagógus-munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy esetén az 1. értékelési szempont pontszámánál figyelembe kell venni a köznevelésért felelős miniszter által elrendelt képzés teljesítését és eredményét.

3.6. A vezetők és a pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak értékelési részterületeit és azok pontszámait *az Oktatási Hivatal által kiadott szakmai, módszertani útmutatók tartalmazzák:*
https://www.oktatas.hu/kozneveles/pedagogus_teljesitmenyertekeles/ped_ter_dokumentumok

4. Értékelési kategóriák, teljesítményszintek

4.1. A teljesítményértékelés során az értékelendő személyek teljesítményszintje az alábbi besorolás szerinti lehet az elért eredmény százalékos kifejezése alapján:
- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti).

4.2. *A teljesítményértékelés során tört pontszám nem adható, így az elért eredmény százalékos kifejezése csak 0 és 100 közötti pozitív egész szám lehet.*

5. A teljesítményértékelés folyamata

001438

5.1. A teljesítményértékelés kötelezően kiterjed a legalább Pedagógus I. fizetési fokozatba sorolt pedagógus-munkakörben alkalmazottakra és pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők alkalmazottakra.

5.2. A munkáltató nevében a **teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkör**t az értékelő vezető, az Intézmény igazgatója gyakorolja. *A szervezeti és működési szabályzat 3.11.2.pontjában foglaltak szerint*
a) az igazgató az igazgatóhelyetteseket, valamint a tagintézmény-igazgatókat,

5.3. A teljesítményértékelés folyamata **a személyre szabott teljesítménycélok** kijelölésével kezdődik, amelyeket az elektronikus teljesítményértékelési rendszer, az Intézmény által használt tanulmányi rendszer, az OVI-KRÉTA felületén (a továbbiakban: TÉR-modul) kell javaslatként az értékelendő személynek rögzíteni a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző *június 20-ig* és az értékelő vezetőnek jóváhagyni a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző *június 30-ig.*

5.4. Ettől eltérően – indokolt esetben, *az Intézmény igazgatójával történő egyeztetést követően* – a vezetők legkésőbb a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző *augusztus 25-ig*, a többi értékelendő személy a teljesítményértékelési időszak *szeptember 30. napjáig* rögzítheti a személyre szabott teljesítménycéljaira vonatkozó javaslatát, melynek az értékelő vezető általi elfogadására vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 31-ig, a többi értékelendő személy esetén a teljesítményértékelési időszak szeptember 30. napjáig kerül sor. A személyes teljesítménycélok indokolt módosítását legkésőbb a teljesítményértékelési időszak februárjának utolsó munkanapjáig rögzítheti az értékelő vezető.

5.5. Az értékelő vezető az értékelendő személlyel egyeztetve közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyre szabott teljesítménycélokat.
5.5.1. A vezető beosztású értékelendő személy az értékelő vezetővel személyes konzultáció keretében egyezteti a személyre szabott teljesítménycéljaira vonatkozó javaslatát.
5.5.2. A nem vezető beosztású értékelendő személy először a szakmai munkaközösség-vezetőjével, a szakmai munkaközösség-vezető az igazgatóhelyettessel/tagintézmény-igazgatóval egyeztet, majd azt követően rögzíti javaslatait a TÉR-modulban.
5.5.3. A nem vezető beosztású értékelendő személy kérelmére az értékelő vezető személyes egyeztetést tesz lehetővé a személyre szabott teljesítménycélokra vonatkozó javaslat rögzítésének határideje előtt.

5.6. *Az értékelendő személy a szakmai munkaközösség-vezetővel, az igazgatóhelyettessel/tagintézmény-igazgatóval/ vagy az értékelő vezetővel történő egyeztetés során előadja a jóváhagyásra ajánlott személyre szabott teljesítménycélok*
a) jogszabályi rendelkezésekkel történő összeegyeztethetőségét,
b) a munkaköri feladatokkal való összhangját,
c) szakmai megalapozottságát, levezethetőségét a pedagógiai programból, helyi tantervből,
d) dokumentálható jellegét, mérhetőségét.

5.7. Ha az értékelendő személy foglalkoztatásra irányuló jogviszonya vezető esetén a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 31. napja, a többi értékelendő személy esetén a teljesítményértékelési időszak szeptember 30. napja után veszi kezdetét, a személyre szabott teljesítménycélokat a foglalkoztatásra irányuló jogviszony kezdetének időpontjától számított 60 napon belül kell meghatározni, kivéve a hat hónapnál rövidebb határozott időre létesült foglalkoztatásra irányuló jogviszonyt.

5.8. Az **egyedi intézményi értékelési szempont**ot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az értékelő vezető határozza meg azzal, hogy eddig az időpontig rögzíti

001439

azt a TÉR-modulban. *Az egyedi intézményi értékelési szempontra a szakmai munkaközösség-vezetők tesznek – a szakmai munkaközösségükben történő egyeztetést követően – javaslatot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző június 30-ig. Az egyedi intézményi értékelési szempontra bármelyik értékelendő személy tehet javaslatot a nevelőtestület nevelési évzáró / tanévzáró értekezletén személyesen vagy az értékelő vezetőnek a hivatalos vezetői e-mail címre küldött elektronikus levélben.*

5.9. *Az egyedi intézményi értékelési szempont kijelölésénél figyelembe kell venni:*
⇒ *az Intézmény alapdokumentumaiban, különösen a pedagógiai programjában és a szakmai működését meghatározó belső szabályzataiban foglaltakat,*
⇒ *a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző nevelési év / tanév pedagógiai munkájának eredményességéről készült vezetői beszámoló megállapításait, az ahhoz kapcsolódó fenntartói reflexiókat,*
⇒ *a teljesítményértékelési időszak nevelési évének / tanévének tervezett kiemelt feladatait,*
⇒ *a települési önkormányzati / tankerületi / fenntartói esélyegyelőségi intézkedési tervhez kapcsolódó intézményfejlesztési és intézkedési terv helyzetelemzését és célkitűzéseit,*
⇒ *az intézményre vonatkozó országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) eredményeképpen kialakított öt évre szóló, hatályos intézkedési tervet,*
⇒ *az intézmény komplex ellenőrzésének szakértői értékelése alapján készített intézkedési tervet,*
⇒ *az Intézményre vonatkozó legutóbbi törvényességi, hatósági és a köznevelésért felelős miniszter által elrendelt pedagógiai-szakmai ellenőrzések, valamint a fenntartói belső ellenőrzés megállapításait, következtetéseit,*
⇒ *az Intézmény által elfogadott, hatályos intézkedési terveket, folyamatban lévő pályázatok, projektek szakmai konzekvenciáit.*

5.10. *Az egyedi intézményi értékelési szempontról szóló döntést megelőzően az értékelő vezető dönthet úgy, hogy arról nevelőtestületi értekezleten szavazást rendel el (konszenzusos döntés).* Az egyedi intézményi értékelési szempont TÉR-modulban történő rögzítési határidejét követően annak módosítására a teljesítményértékelési időszakban nincs lehetőség.

5.11. Az értékelő vezető a teljesítményértékelés *valamennyi / az 5.12. pontban nevesített* részfolyamatába **közreműködő**ként bevonja:
a) az értékelendő személy szakmai munkaközösség-vezetőjét,
b) amennyiben az értékelendő személy szakmai munkaközösség-vezető, maga jogosult javaslatot tenni a közreműködő munkaközösség-vezető személyére,
c) az Intézmény igazgatóhelyettesét, főigazgató-helyettesét vagy az értékelendő személy pedagógai tevékenységének végzésével érintett tagintézmény tagintézmény-igazgatóját vagy tagintézményigazgató-helyettesét, intézményegységének intézményegység-vezetőjét vagy intézményegységvezető-helyettesét.

5.12. *Az értékelő vezető a teljesítményértékelés alábbi részfolyamataiba vonja be a közreműködőket:*

részfolyamat leírása	*közreműködő*
személyre szabott teljesítménycélok meghatározásának támogatása	*igazgatóhelyettesek* *tagintézmény igazgatók* *telephely felelősök*
adminisztratív teendők	*intézményi adminisztrátor*
óra- és foglalkozáslátogatás (hospitáció)	*igazgatóhelyettesek* *tagintézmény igazgatók* *telephely felelősök*

001440

részfolyamat leírása	*közreműködő*
	munkaközösség vezetők
megfigyelések rögzítése	*igazgatóhelyettesek* *tagintézmény igazgatók* *telephely felelősök* *munkaközösség vezetők*
értékelő megbeszélés	*igazgatóhelyettesek* *tagintézmény igazgatók* *telephely felelősök* *munkaközösség vezetők*
TÉR-modulban történő rögzítéssel kapcsolatos egyéb teendők	*igazgatóhelyettesek* *tagintézmény igazgatók*

5.13. *Amennyiben az értékelendő személy több feladatellátási helyen végez pedagógiai tevékenységet, az értékelő vezető határozza meg a tagintézmény, intézményegység közreműködő vezetőjének / vezetőinek személyét. Szakmai munkaközösség-vezető hiányában az értékelő vezető mellett két vezető vesz részt a teljesítményértékelésben. A teljesítményértékelésben közreműködők száma legalább 2 fő, legfeljebb 4 fő, amelytől indokolt esetben el lehet térni. A közreműködőket az értékelő vezető személyesen kéri fel a feladatra.*

5.14. *A teljesítményértékelésben részt vevő közreműködők személyéről az értékelő vezető a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző június 1-ig dönt. Döntését, mely tartalmazza értékelendő személyenként a közreműködők nevét és beosztását, írásba kell foglalni, amely a teljesítményértékelési időszak nevelési éve / tanéve munkatervének függelékét képezi.*

5.15. Az értékelendő személy teljesítményértékelését *június 30-ig / augusztus 15-ig [óvoda]* kell elvégezni, amely során az értékelő vezető
a) az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján **előzetes értékelési javasla**tot készít, amelyet a TÉR-modulon keresztül közöl az értékelendő személlyel,
b) **értékelő beszélgetés**t folytat a közreműködők bevonásával az értékelendő személlyel, *melyet előzetes beosztási terv szerinti időpontban személyes beszélgetés / videokonferencia formájában valósít meg*, majd ez alapján – a közreműködők javaslatainak és az értékelendő személy önértékelésének figyelembevételével – véglegesíti a TÉR-modulban *a nyolc értékelési terület* pontszámait,
c) a teljesítményértékelést követően a **teljesítményszintek szerint besorolja** az értékelendő személyt, és dönt az illetményeltérítésről, melyet a TÉR-modulban rögzít.

5.16. *Az értékelő vezető az előzetes értékelési javaslatát az értékelő beszélgetés időpontját megelőzően legkésőbb öt munkanappal a TÉR-modulon keresztül közli az értékelendő személlyel, aki erre legkésőbb három munkanapon belül írásban észrevételt küldhet az értékelő vezetőnek a TÉR-modul útján.*

5.17. Az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat ismeretében **önértékelés**t készíthet, *melyet a TÉR-modul útján közöl az értékelő vezetővel.* Az értékelendő személy önértékelésére az értékelő beszélgetés során ki kell térni.

5.18. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

5.19. Az értékelő megbeszélésen részt vesz:

001441

a) az értékelő vezető,
b) az értékelendő személy,
c) az értékelő vezető által felkért közreműködő.

5.20. A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben.

5.21. A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.

5.22. A teljesítményértékelés egyes területeinek időarányos feladatait a szervezeti és működési szabályzat részét képező belső ellenőrzési szabályzat alapján a munkaterv tartalmazza.

5.23. A TÉR-modulban a teljesítményértékelés egyes adatai folyamatosan rögzítendők. A*mennyiben a TÉR-modulban valamely adat nem rögzíthető, azt elektronikus formátumú jelszóvédett adathordozón kell tárolni, és az érintett személlyel közölni.*

5.24. A teljesítményértékelés során az Oktatási Hivatal szakmai-módszertani útmutatójában foglaltak szerint a tanulók és törvényes képviselőik véleményét (**partneri elégedettségmérés**) *a célcsoportba tartozó tanulók, szülők 10 %-ának, de legalább 5 személynek a megkérdezésével kell felmérni. A partneri elégedettségmérést az E-KRÉTA e-Ügyintézés moduljának Kérdőívek felületén / az értékelő vezető által létrehozott Google Űrlapon kell lefolytatni, és legkésőbb az értékelő beszélgetést megelőző tizedik napig lezárni.*

5.25. *A tanulók és a szülők véleményét a 9. pontban rögzítettek szerinti további értékelési területeken/részterületeken is ki kell kérni.*

6. Záró rendelkezések

Az eljárásrend kiadása és módosítása a nevelőtestület bevonásával, az értékelendő személyek véleményének kikérésével történik.

Kelt Nyíregyháza 2025.10.15.

P.H.

.....
igazgató

001442

MELLÉKLET

1. Teljesítmény értékelő lap NOKS
2. Teljesítmény értékelő lap Pedagógus
3. Teljesítményértékelő lap Vezető beosztású Pedagógus

1.MELLÉKLET

Teljesítményértékelő lap összesítő NOKS

Foglalkoztatott neve:
Teljesítmény értékelés időpontja:
Beosztása:
Értékelés:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti

Szempontok	Igazgató	Közreműködő	Munkavállaló	
1. Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége (20 pont)				
Önállóság, szakmai tudás (6 pont)				
Aktív közreműködés a nevelés-oktatás folyamatának támogatásában (6 pont)				
Elkészített produktumok minősége, mennyisége, aktualitása (5 pont)				
Digitális felkészültség (3 pont)				
1. pont összesítője				
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)				
Közreműködés a tervezési folyamatban (3 pont)				
A gyermek összetétel figyelembevételével többletfeladatok ellátása (3 pont)				
Részvétel az intézményen belüli és kívüli programokban (6 pont)				
2. pont összesítője				
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (10 pont)				

001443

Megbízhatóság, szakszerűség (4 pont)				
Határidők betartása (4 pont)				
Pontosság (2 pont)				
3. pont összesítője				
4. Kommunikáció, együttműködés (8 pont)				
Aktivitás (3 pont)				
Együttműködés külső, belső partnerekkel (2 pont)				
Kommunikáció (3 pont)				
4. pont összesítője				
5. Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség (10 pont)				
Szakmai elkötelezettség, nyitottság (4 pont)				
Felelősségvállalás (3 pont)				
Szakmai fejlődés iránti elkötelezettség (3 pont)				
5. pont összesítője				
6. Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás (8 pont)				
Etikus viselkedés (5 pont)				
Etikus és jogszerű adatkezelés (3 pont)				
6. pont összesítője				
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)				
Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a nevelőtestülettel egyetértésben határozza meg az adott nevelési évre.				
7. pont összesítője				
8. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
8. pont összesítője				
9. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
9. pont összesítője				
10. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
10. pont összesítője				

001444

Pont összesítő				

001445

2. MELLÉKLET

Teljesítményértékelő lap összesítő Pedagógus

Pedagógus neve:
Teljesítmény értékelés időpontja:
Beosztása:
Értékelés:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti

Szempontok	Igazgató	Közremű ködő	Munkavá llaló	
1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége (28 pont)				
A gyermekek személyiségfejlődésének eredményei, a tankötelezettség megkezdésének adati (10 pont)				
A gyermekek ellátás, fejlesztése a vonatkozó szakmai normáknak, protokolloknak megfelelően (10 pont)				
Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, tevékenységszervezési eljárások napi alkalmazása (6 pont)				
Díjak, elismerések, publikáció, mesterprogram, megvalósítása és ezek hasznosulása az óvodai életben (2pont)				
1. pont összesítője				
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói (12 pont)				
Éves tartalmi tervezés, napi tervezés (3 pont)				
Többletfeladatok, különböző megbízások vállalása (3 pont)				
Az intézményen belüli óvodai szintű rendezvények (3 pont)				
Az intézményen kívüli programokban való részvétel (projektek, kirándulások, múzeum- és színházlátogatás, települési programokba való bekapcsolódás stb.) (3 pont)				
2. pont összesítője				
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása (8 pont)				
A pedagógus szabály- és normakövető magatartás (3 pont)				

001446

Csoportnapló, mulasztási napló vezetése (2 pont)				
A gyermekek személyiség fejlődésének nyomon követésével összefüggő adminisztrációs tevékenység (3 pont)				
3. pont összesítője				
4. Kommunikáció, együttműködés (6 pont)				
Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel (3 pont)				
Kapcsolattartás és kommunikáció szülőkkel/ törvényes képviselőkkel (3 pont)				
4. pont összesítője				
5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés (8 pont)				
Tehetség jeleit mutató gyermek óvodai nevelés				
A kiemelt figyelmet igénylő gyermek fejlesztése				
Gyermekvédelmi megsegítést igénylő gyermekekkel való foglalkozás				
Iskolába lépés segítsége				
5. pont összesítője				
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (6 pont)				
Motiváció, elkötelezettség (3 pont)				
A szervezet képviselete (2 pont)				
Etikus magatartás (1 pont)				
6. pont összesítője				
7. Egyedi intézményi értékelési szempont (8 pont)				
Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a nevelőtestülettel egyetértésben határozza meg az adott nevelési évre.				
7. pont összesítője				
8. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
8. pont összesítője				
9. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				
9. pont összesítője				
10. személyre szabott teljesítménycél (8 pont)				

001447

10. pont összesítője				
Pont összesítő				

001448

3. MELLÉKLET

Teljesítményértékelő lap összesítő vezető beosztású Pedagógus

Igazgató neve:
Teljesítmény értékelés időpontja:

Értékelés:

- kiemelkedő teljesítményszintű (80%-100%),
- átlagos teljesítményszintű (50–79% között),
- fejlesztendő teljesítményszintű (0-49% alatti

Szempontok	Fenntartó	Igazgató	Értékelt személy	
1. Intézményi feladatellátási eredményessége (10 pont)				
1. pont összesítője				
2. Erőforrásokkal való gazdálkodás (10 pont)				
2. pont összesítője				
3. Stratégiai szemlélet (10 pont)				
3. pont összesítője				
4. Vezetői kommunikáció és irányítás (10 pont)				
4. pont összesítője				
5. Külső kapcsolatok (10 pont)				
5. pont összesítője				
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (5 pont)				

001449

6. pont összesítője				
7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont (5 pont)				
7. pont összesítője				
8. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
8. pont összesítője				
9. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
9. pont összesítője				
10. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
10. pont összesítője				
11. személyre szabott teljesítménycél (10 pont)				
11. pont összesítője				

001450



Székhelyintézmény

A munkaközösség megnevezése
Téma: ***A mozgás érvényesülése a szabad játékban. Mozgásfejlesztés a komplex prevenciós óvodai program tükrében, prevenciós lehetőségek az óvodai mozgásfejlesztésben.***

Munkaközösség vezető: Papp Erika
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

Célja.:

- Olyan tevékenységek szervezésének bemutatása, amelyben a gyerekek mozgáson keresztül sajátítanak el ismereteket, ezáltal az óvodapedagógusok jó gyakorlat formájában tapasztalatot szerezhetnek a megvalósításról
- Mozgásos játékok biztosítása, az alkalmazás lehetőségeinek bemutatása
- A mozgás, mint fejlesztési lehetőség a komplex prevenciós óvodai programban
- A mozgásos tevékenységek beépítése a mindennapokba, melyek során a gyermekek mélyebb megértést nyerjenek az őket körülvevő világról. Ezáltal fejlődik értelmi, szociális és érzelmi területük.
- A mozgásfejlődés támogatása a gyermek egyéni fejlettségének figyelembevételével

Feladata:

- Cselekvés általi tanulás elősegítésének bemutatása, mely során a gyermek testi tevékenységeken keresztül tapasztalja meg a világot
- Módszertani ismereteink mélyítése, újszerű módszerek alkalmazási lehetőségeinek felszínre hozása
- A szabad játék során, udvari mozgásos játéklehetőségek gyakorlatba ágyazása
- Játékosság megláttatása, hiszen a tanulás mindig örömteli, önkéntes, motiváló
- Integráció elősegítése, mivel a mozgás fejlesztése nem csak elkülönült formában valósítható meg, hanem szervesen beépül az óvodai mindennapokba

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025. október	Kulcsár Mihályné féle komplex mozgásterápia és szenzoros terápia	Elméleti és gyakorlati előadás a szakember szemszögéből, tanácsok, tudásmegosztás a mindennapos mozgás fontosságáról	Szilágyi Zsuzsanna mozgásterapeuta
2025. november	Mozgásfejlesztő eszközök alkalmazása a Komplex Prevenciós óvodai program tükrében + mozgásos módszertani könyvek bemutatása	Szabad játék során, mozgásos játéklehetőségek kibontakoztatása, bemutatása csoportszobában és tornaszobában	Bártfayné Ujlaky Fruzsina gyakorlati bemutató+ Papp Erika elméleti beszámoló mozgásos módszertani könyvek

001452

2026. március	Mindennapos mozgás az udvari játékok beépítésével, kihasználásával. Tartásjavító nagymozgás, lábboltozat erősítő gyakorlatok	Az udvar és a mozgásos eszközök, játékok kihasználása, játékba ágyazva a mindennapos mozgás során. Tartásjavító mozgások, lábboltozat erősítése rövid videó felvétel formájában, majd ezek bemutatása	Horváth Adrienn gyakorlati bemutató+ Gaálné Sepa Erika elméleti beszámoló, ppt, videófelvétel

Ajánlott szakirodalmak, szakkönyvek a mindennapos mozgás kivitelezésének megkönnyítéséhez:

- Játék a mozgás?- A mindennapi mozgásfejlesztés lehetőségei az óvodában
- Mozgolódó- Tavasz- nyár
- Az óvodai nevelés új országos alapprogramja- a mindennapos mozgás szerepe
- Okosító torna- óvodáskori tünetek
- Mozgásfejlődés, motorikus képességek hiányosságainak következményei (Király- Szakály könyv)

001453

A játék szerepe a személyiségfejlesztésben

A szabadjáték túlsúlya mellett, a Komplex Prevenciós Óvodai Program sajátosságainak beépítése mellett, a prevenció és a fejlesztő játékok alkalmazási lehetőségeinek beépítése a gyakorlatba munkaközösség

2025-2026 nevelési év

Munkaközösség vezető: Gaálné Sepa Erika
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

- **Célja**:.
- A szabadjáték és fejlesztő játékok egyensúlyának megteremtése az iskolai felkészítés elősegítése érdekében.
- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának felelevenítése, megújítása a szabadjáték szervezési lehetőségeinek megvalósítása által.
- Az újszerű, innovatív módszerek alkalmazási lehetőségeinek megismerése, szabadjáték során alkalmazott fejlesztő játékok beépítésével.

Feladata:

- A különböző játéktevékenységek tartalmának és minőségének, gazdagításával a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembevételével a differenciált fejlesztés megvalósítása.
- Biztosítsa a gyermekek önmegvalósítását, érzelmeinek vágyainak kifejezését.
- Változatos, innovatív módszerek és eszközök alkalmazása a mindennapi tevékenységek során.
- Szabadjáték adta lehetőségek kihasználása, felismerése.
- Az életkori sajátosságok és egyéni képességek figyelembevétele a tervezés és megvalósítás során.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025. 10.	Elméleti beszámoló: A differenciált fejlesztés lehetőségei a nagycsoportos gyermekek szabadjátékában. Az életkori sajátosságoknak megfelelő játékfajták tartalmának és minőségének gazdagítása a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével.	Az óvónő módszertani kultúrája, felkészültsége felkészültségének megalapozása bővítése a Komplex Prevenciós Óvodai Program és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja tükrében	Felelős: Nagyturcsikné Farkas Eszter

001454

2026,03	TÉMA: /JÓGYAKORLAT/ A gyermekek differenciált fejlesztésének maximális kihasználása a szabad játék során.	A munkaközösségi foglalkozásokon szerzett elméleti ismeretek megvalósítási lehetőségei a gyakorlatban.	Felelős: Spinyhért Jánosné Pillangó ismétlő nagycsoport
2026.02.	ELMÉLETI BESZÁMOLÓ: Szabadjátékban alkalmazott fejlesztő játékok interaktív megismertetése a nevelőtestület tagjaival.	Az óvónő módszertani kultúrájának felkészültségének szakmai tudásának feleleventése. Innováció a saját készítésü játékok alkalmazásában.	Felelős: Olaszné Kovács Erika
2026.04.	TÉMA:/ JÓGYAKORLAT/ A Föld napjához kapcsolódó fejlesztő játékok eszközök alkalmazása a szabadjáték során.	A gyermekek differenciált fejlesztésének maximális kihasználása a szabad játék során. A kommunikáció fejlesztése a játékhelyzetben	Felelős: Koleszárné Díszházi Rita Csibe nagy csoport

SZAKIRODALOM:

Komplex Prevenciós Óvodai Program

Kovácsné Dr. Bakosi Éva: Játék és tanulás az óvodában

Pálffy Sándor: Az óvodai játék a gyermekközpontúság mutatója

Badics Tiborné: Játék és szocializáció/ szocializációs játék az óvodában

Óvonők.hu: Mit tehet az óvodapedagógus a szabad játékban

001455

„Örökös Zöld Óvoda" Projekt terv

Projekt vezető: Babka Beáta Gabriella
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

Célja: A gyermekeknek a természethez való pozitív viszonyának kialakítása, környezetünk szeretetére, védelmére nevelés, fenntarthatóságra nevelés. Tudatosuljon, hogy a természetvédelem a mindennapjaink egyik legfontosabb feladata. A helytelen magatartás felismerése, elutasítása.

Feladata: Tevékenységbe ágyazott tapasztalatok szerzése a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, energiatakarékosság, növények- és kertgondozás, komposztálás, állatvédelem tekintetében.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025,09.16.	Partnertalálkozó - EUI Projekt InterAct Green **projekt** keretében- (Miyawaki erdő).	Óvodánk környezeti nevelésének bemutatása, helyi jógyakorlat megosztás (előadás). Helyszín: MJV Nyíregyháza Polgármesteri Hivatal	Előadó: Török Edit Igazgató
2025. 09. 19.	**Takarítási világnap**	Szemétszüret, lomtalanítás, hulladék szelektálás. Őszi virágültetés, növényeink gondozása. Átalakítások a csoportszobában és az udvaron.	Felelős: óvodapedagógusok
2025.09.22.	**„Autómentes nap"**	A közlekedés „zöldítése". „Bringázz, rollerezz vagy sétálj az óvodába!" - program.	Felelős: óvodapedagógusok
2025. 10.06	**Állatok Világnapja**	Szemléletformálás az állatok iránti érzékenység fejlesztésével.	Felelős: óvodapedagógusok
2025.11.11.	**Márton nap**	Újrahasznosított anyagokból manólakok, lámpások készítése, közös séta az óvoda körül a családokkal. Szeretet vendégség.	Felelős: óvodapedagógusok
2026.03.16-20.	**Környezetvédelmi hét. Fókuszban:** **-Újrahasznosítás világnap** **-Víz világnapja**	Alkotó tevékenységek- újrahasznosított anyagokból kézműveskedés - „értékes használati tárgyat készítése" Vízzel végzett kísérletek, magvak csíráztatása, a víz körforgásának bemutatása	Felelős: Babka Beáta és óvodapedagógusok
2026.04.22.	**Föld napja**	Újrahasznosítás, energiatakarékosság, környezetvédelem kooperatív játékokkal, Komposztálunk, kertészkedünk	Felelős: óvodapedagógusok
2026.05.8.	**Madarak és Fák napja**	A természetben fák, növények megvizsgálása, madarak megfigyelése. Madárgyűrűzés, erdővédelem. „Énekelj az erdőben" program	Felelős: óvodapedagógusok

001456

2026.05.20.	**A méhek világnapja**	A méz és a méhészeti termékek megismertetése, mézkóstoló, filmvetítés.	Felelős: óvodapedagógusok
2026. 05.26.	**Biodiverzitás világnapja** biológiai sokféleség napja	Fák, virágok, állatok szeretete és védelme, óvjuk a vizeket és a levegőt - ismeretek bővítése játékos formában. „Tündér-ovi" kertben a fűszernövények, zöldségfélék, gyógynövények nevelése	Felelős: óvodapedagógusok dajkák

Ünnepélyek, programok terve 2025/2026

Ünnepélyfelelős: Nagyturcsikné Farkas Eszter I. félév
Horváth Adrienn II. félév
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézménye

Célja:. a gyerekek megtapasztalják az összetartozás örömét. A magyar néphagyományok, nemzeti ünnepek megismerése, tisztelete. Maradandó, pozitív élmények nyújtása, melyek gazdagítják személyiségüket. A szülők bevonása, közös programok által az óvoda- család kapcsolatának erősítése.

Feladat: A gyerekek életkori sajátosságának figyelembevételével az ünnepélyek, programok szervezése. A gyerekek aktív bevonása a programokba. Az ünnepekhez kapcsolódó dalok, versek, játékok és néphagyományok átadása. Az óvodai közösség értékeinek, szokásainak erősítése. A közös programok és ünnepek során kapcsolódási lehetőség biztosítása a szülők számára.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.	**„Itt van az ősz, itt van újra…"** Őszi nap: - terménykép készítés - makk, gesztenye keresés - tök, krumpli talicskázás - levél párkereső - fotófal - Táncház? - Szőlőpréselés, must kóstolás	Ismerkedés a kismesterségekkel. Vidám versengés és játékok őszi termések felhasználásával. Népi hagyományok ápolása.	Felelős: Nagyturcsikné Farkas Eszter

001457

2025.11.11.	**Márton napi lámpás felvonulás**	Márton napi lámpás készítése. Lámpás felvonulás az óvoda körül. Szeretetvendégség: szülők és gyerekek megvendégelése libazsíros kenyérrel a csoportok udvarán.	Felelős: Nagyturcsikné Farkas Eszter
2025.12.05.	**„ Télapó itt van…"** A Mikulás látogatása óvodánkba	Mikulásvárás élménye Mikulás köszöntése versekkel, dalokkal Gyermekek megajándékozása	Felelős:. Nagyturcsikné Farkas Eszter
2025.12.11-19.	**„ Karácsony édes ünnepén…"** Adventi gyertyagyújtás **Ovi- karácsony** Nagycsoportosok karácsonyi műsora	A szeretet és meghittség érzésének átélése Ráhangolódás a szeretet ünnepére. Ünnepi hangulat megteremtése	Felelős: A nagycsoport óv.pedagógusai

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2026. február	**„ Farsang van, farsang van…"** Télűző farsangi mulatság	Télűző hagyományok ,szokások megismerése Vidám jelmezes mulatság az óvodai csoportokban. Fánk evés, vetélkedők, versenyek. Közös jelmezes mulatság.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai
2026.03.13.	**Március 15.** Megemlékezés a forradalom- és szabadságharcról	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről A nagycsoportosok ellátogatnak a város főterére . Zászlók, kokárdák készítése Óvoda kiskertjének, bejáratának díszítése	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai
2026.04.	**„ Meglocsollak illatozzál"** Húsvét	Húsvéti szokások megismerése, locsolkodás felelevenítése. A kisfiúk meglocsolják a csoport kislányait, akik egyéni ajándékokkal köszönik meg a fiúknak.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai

001458

2026.05.04-08.	**„Anyáknapja alkalmából ünneplőbe öltöztem”** Anyák napi köszöntés	A csoportok egyéni formában, interaktívan, vagy műsor keretében , saját készítésú ajándékokkal köszöntik az Édesanyákat.	Felelős: Csoportok óvodapedagógusai
2026. 06.01-05..	**„Búcsú az óvodától”** Nagycsoportosok búcsúztatója	A ballagó csoportok külön kis műsorral búcsúznak az óvodától. Színpad építése, dekoráció készítése.	Felelős: Nagycsoportok óvodapedagógusai
2026.06.07.-06.12.	**„ Napsugár, napsugár, ragyogj, süss ma szebben...”** Gyermekhét családi nap	A gyermekek köszöntése vidám programokkal, ajándékozással, kirándulások szervezése csoportszinten. A családok és az óvoda közötti kapcsolatok ápolása egy kötetlen, vidám , játékos délutánnal. Kézműves műhelyek, tombola árusítás. Ételsziget	Felelős: Óvoda pedagógusai és dolgozói Horváth Adrienn

Egészségfejlesztési és mentálhigiénés projekt

Projektvezető: Spinyhért Jánosné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény
4400 Nyíregyháza Kert köz 8.

Célja:.
A program célja a gyermekek egészségvédő és egészségfejlesztő magatartásának elérése, az erre irányuló alapképességeknek az elsajátítása, melyek fejlesztik, védik, ha kell korrigálják az egészséget. Minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, a mindennapokban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.
(20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 128. § - alapján)

Feladata:

- Tegyük képessé a gyerekeket, hogy az itt megszerzett ismeretei által a problémákat meglássa, az azok közötti összefüggéseket felfedezze és képessé váljon a megoldások felkutatására.
- Alapozzuk meg a gyermekekben a felelős, elkötelezett, környezettudatos és kulturált magatartásformát, a tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés által.
- Alakítsuk ki a gyermekekben a szűkebb és tágabb környezetért felelős, aktív, együttműködésre alapozott magatartásformákat, életvitelt, a jövőre, a fenntarthatóságra irányuló személyes attitűdöket.

001459

• Tudatosodjon a gyermekben, hogy az egészség érték, tenni kell érte! (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 128. § - alapján)			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. szeptember	**„Mese – mese mátka"** A magyar népmese ünnepe.	➢ Népmesék hallgatása más csoportban dolgozó óvoda-pedagógusok előadásában. ➢ Kapjon minél nagyobb teret az igazi, tiszta forrásból származó élőszavas mesemondás, vagyis meséljünk „Szívből és fejből!" ➢ Fejlődjön személyiségük és érzelmi intelligenciájuk a közösségi élmények által a mesehallgatás során, valamint képzelőerejük, szókincsük és fantáziájuk.	**Felelős:** minden óvodapedagógus

Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. október	**Teddy Maci kórház**	➢ A gyerekek ismerkedjenek meg az orvosok munkájával, a testben rejtőző szervekkel és azok működésével. ➢ Csökkenjen félelmük és szorongásuk egy valós helyzetben történő vizsgálatnál.	**Felelős:** Spinyhért Jánosné
2025. október	**„Szivárvány a tányéron"** Egészséges táplálkozás hete	➢ Ismerkedjenek meg a gyermekek a különböző színű, ízű, formájú zöldségek és gyümölcsök változatosságával, ezáltal fejlődjön érzékszervi észlelésük, tapasztalati úton szerzett tudásuk. ➢ Tudatosodjon bennük a színes, sokféle növényi táplálék fogyasztásának jelentősége az egészségmegőrzés szempontjából.	**Felelős:** minden óvodapedagógus

001460

2025. november	**„Mézes reggeli"**	➢ Egészségre nevelés és prevenció. ➢ Ismerjék meg a gyerekek a különböző mézfajtákat. ➢ Figyelemfelhívás a környezet-védelemre és a méhek munkájának jelentőségére.	**Felelős:** Szondi Emese
2026. február	**„Ételed – italod legyen gyógyítód"** ***Gyógyteák és egészséges harapnivalók kóstolója***	➢ Ismerkedés a gyógynövényekkel és a gyógyteák élettani hatásaival. ➢ Figyelemfelhívás a téli vitaminpótlás fontosságára. ➢ Egészséges, új ízek megszerettetése. ➢ Fedezzék fel az esztétikum fontosságát a táplálkozás során. ➢ Ötletek, tapasztalatok cseréje.	**Felelős:** minden óvodapedagógus
Fogl. idő-pontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2026. február	**Magyar Parasport napja**	➢ A másság elfogadtatása, érzékenyítés, valamint olyan személyiségjegyek kialakítása, amelyek képessé teszik a gyermeket az életkorának megfelelő érzelmi intelligenciára, ezáltal erősítve a befogadó, támogató attitűdöt, az együttérzést, szolidaritást és az empirikus képességet.	**Felelős:** minden óvodapedagógus
2026. április	**„Szívből szőtt mesék"**	➢ Fejlődjön a gyermekek érzelmi intelligenciája és belső biztonságérzete a mesehallgatás, közös élményfeldolgozás révén. ➢ Tudatosodjon, hogy az egészség nemcsak testi, hanem lelki jóllétet is jelent. ➢ Alakuljon ki az empátia, a pozitív énkép és az önbizalom mesés mintákon keresztül.	**Felelős:** Koleszárné Diszházi Rita

001461

2026. május	**„Challenge – day”**	➢ A gyermekek ismerkedjenek meg változatos mozgásformákkal és próbálhassák ki ügyességüket játékos, élményszerű helyzetekben. ➢ Tudatosodjon bennük a mozgás öröme és egészségmegőrző szerepe. ➢ Alakuljon ki bennük pozitív viszony a testmozgáshoz, az aktív életmódhoz, valamint az együttműködés és a közösségi élmény fontosságához. ➢ Fejlődjön mozgáskoordinációjuk, kitartásuk, valamint az egymásra figyelés képessége – örömteli, vidám tevékenységek közben.	**Felelős:** Horváth Adrienn
folyamatosan	**Ovi focipályáján mozgásos gyakorlatok**	➢ A csoportok, előre beosztott rend szerint hetente meglátogatják a focipályát.	**Felelős:** minden óvodapedagógus
folyamatosan	**Látogatás az óvodai só szobába**	➢ Felső légúti betegségek prevenciója. ➢ Légző gyakorlatok végzésével a helyes légzéstechnika és megfelelő artikuláció alakítása.	**Felelős:** minden óvodapedagógus

001462

Boldogságórák projekt terv	
A projekt vezetője:	Marci-Csákány Cintia
Helye:	Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény 4400 Nyíregyháza, Kert köz 8.
Helyszíne:	Pillangó csoport, Süni csoport, Őzike csoport, Nyuszi csoport
Ideje:	2025 – 2026-ös nevelési év

A hála gyakorlása – Szeptember	
A tevékenység célja:	• A gyerekek tudatosan figyeljenek a mindennapokban található apró örömökre, tudják kifejezni hálájukat a szüleik, társaik és az óvodapedagógusok irányában; • Pozitív érzelmi kifejezőképességük és empátiájuk fejlesztése;
A tevékenység feladata:	• A hála fogalom tudatosítása a mindennapokban; • Társaik iránti érzelmeik kimutatása, a jó érzések erősítése; • A köszönet és a hála fontosságának elmélyítése.

Az optimizmus gyakorlása – Október	
A tevékenység célja:	• A pozitív gondolkodás gyakorlása. • Derűlátó gondolkodásmód alakítása.
A tevékenység feladata:	• A gyerekek tapasztalják meg, hogy a dolgoknak lehet jó oldala is, a helyzeteket ne csak egy oldalról nézzük, hanem próbálják más szemszögből látni, és mindenben keresni a jót. • Erősödjön a pozitív jövőképük, a remény és derűs hangulat fenntartásának képessége.

001463

Társas kapcsolatok ápolása – November	
A tevékenység célja:	• Az emberi kapcsolatok fontosságának felismerése és ápolása; • A jó kapcsolathoz mindkét fél jelenléte szükséges, ezen kétoldali viszony megértése és gyakorlása a mindennapokban.
A tevékenység feladata:	• Mélyüljenek a társas kapcsolatok. • Fejlődjön a társas érzékenység és összetartozás érzése. • Baráti kapcsolatok erősítése, segítőkészség, együttműködés gyakorlása.

Boldogító jó cselekedetek – December	
A tevékenység célja:	• A kedvesség, önzetlenség és a segítőkészség erényének gyakorlása. • Az érzelmi és társas intelligencia komponenseinek kiépítése a pozitív pszichológia módszerei segítségével.
A tevékenység feladata:	• Fejlődjön a gyerekek belső motivációján alapuló, mások megsegítésére irányuló, empatikus magatartásuk. • Erősödjön a közösséghez tartozás érzése, tudatosítsák a kedvesség erejét, mások segítésének örömét; • „Nemcsak tárgy lehet ajándék" gondolat, adni nem csak kézzel fogható tárgy lehet, hanem mélyebb és fontosabb dolgok is, mint a szeretet, elfogadás, megbecsülés, vagy csak egy szívből jövő ölelés.

001464

Célok kitűzése és elérése – Január	
A tevékenység célja:	• Reális célok kitűzése, mely megvalósítható és értékkel bír. • Társas kapcsolatok erősítése.
A tevékenység feladata:	• Tapasztalják meg, milyen érzés célokat kitűzni és elérni, kezdve rövidebb idejű megvalósítással; • Fejlődjön önismeretük és kudarctűrő képességük a tevékenység során. • Tudatosodjon bennük az összedolgozás és a segítségadás meglétének fontossága.

Megküzdési stratégiák - Február	
A tevékenység célja:	• Pozitív életszemlélet alakítása, gördülékeny megoldási lehetőségek előhívása. • A negatív érzelmek és „nem vagyok rá képes" érzések legyőzése és helyes kezelése.
A tevékenység feladata:	• Győzzék le félelmeiket a játékok során és ismerjék meg a boldogságfokozó stratégiákat. • Vegyék észre, hogy a nehézségek és kudarcok az élet részei, de ezek türelemmel, kitartással kezelhetőek. • „Aki mer, az nyer" – ha meg sem próbáljuk meglépni az előttünk lévő akadályt, nem vagyunk képesek továbbmenni a fejlődés útján.

Apró örömök élvezete - Március	
A tevékenység célja:	• A testi szellemi fejlődést és a személyiséget formáló sokoldalú fejlesztésen keresztül, az apró örömök érzékeltetése.

001465

	• Meglátni a szépet és a jót a mindennapokban, és bár nem csodákat kell keresni, hanem jobban megfigyelni a hétköznapi folyamatokat, és meglátni benne az öröm és hála jelenlétét.
A tevékenység feladata:	• Fedezzék fel a hétköznapi élet és a természet apró örömöket a játékok során. • Éljék át az örömteli elmélyülést a játékban, alkotásban és mozgásban. • Fejlődjön koncentrációjuk és kreativitásuk.

A megbocsájtás gyakorlása – Április	
A tevékenység célja:	• Az empátia, egymásra való odafigyelés, mások magunk elé helyezésének a megértése és alkalmazása. • A megbocsátás felszabadító érzésének átélése a játékok során. • Egymás elfogadása, bizalmi kapcsolat kialakítása.
A tevékenység feladata:	• Negatív érzelmek elengedése. • Gyakorolják kezelni a konfliktusokat, tudjanak bocsánatot kérni és adni. • Fejlődjön érzelmi inteligenciájuk. • Gyakorolják a normakövető magatartást.

Testmozgás – Május	
A tevékenység célja:	• Ép testben ép lélek megtapasztalása. • A fizikai erőnlét fokozása a felszabaduló jó érzések elősegítője, ennek gyakorlása és megélése.

001466

	• A mozgásélmények által pozitív attitűdök alakítása.
A tevékenység feladata:	• Éljék át a felszabadult mozgás és játék örömét. • Fejlődjön kondicionális és koordinációs képességük, valamint kitartásuk önfegyelmük. • Csapatmunka erősítése, közös munka és együttműködés alakítása.

Fenntartható boldogság – Június	
A tevékenység célja:	• A fenntartható boldogság megismerése. • Pozitív gondolkodás megalapozása, a megfelelő napindítás fontossága (minden nap egy jó nap, és ez csak tőlem függ – érzés alakítása).
A tevékenység feladata:	• Szélesedjen a gyerekek látóköre és gondolkodásmódjuk. • Fejlődjön önbizalmuk, koncentrációs képességük és kitartásuk a feladatok végzése során. • Divergens gondolkodás elősegítése.

001467

Ovizsaru program

Projektterv

2025/2026

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény
Résztvevő korosztály: nagycsoportos korú gyerekek
Felelős: Olaszné Kovács Erika

Cél:

- Baleset- és bűnmegelőzés: A program a gyermekek védelmét szolgálja azáltal, hogy felkészíti őket a lehetséges veszélyhelyzetekre.
- Biztonságérzet növelése: A gyermekek bátrabban kérjenek segítséget, ha arra van szükségük.
- Ismerkedés a rendőrséggel: A foglalkozások keretében a gyerekek találkozhatnak rendőrökkel, megismerkedhetnek az egyenruhával és a szolgálati felszerelésekkel.
- Játékos módszerek: A bábok és interaktív játékok segítségével ismerhetik meg a gyerekek a biztonságos viselkedés alapelveit.

Feladat:

- A témakörök feldolgozása során bővüljenek ismereteik a bűnmegelőzéssel kapcsolatosan a témakörök feldolgozása során, az áldozattá válás elkerülése érdekében.
- Ismerjék fel a különböző veszély helyzeteteket váljon tudatossá számukra a viselkedési szabályok betartása.
- Tudatosuljon bennük, hogy nincsenek egyedül, bármikor kérhetnek segítséget, hiszen a család, az óvoda és a rendőr is mellettük áll.
- az olyan életszerű, veszélyforrást tartalmazó helyzetek megismertetése a gyerekekkel, melyek otthon és közvetlen környezetükben érhetik őket.

A legfontosabb ismeretek a következők:

- A gyermekek magabiztosan tudják szüleik nevét, telefonszámát, lakcímüket.
- Ismerjék 112-es segélyhívószámot!
- Ne engedjenek be idegent a lakásba!
- Tudják, hogy a kijelölt gyalogos-átkelőhelyen kell átkelni az úttesten, mindig nézzenek jobbra-balra-jobbra mielőtt a járdáról lelépnek!
- Kerékpárral való közlekedésük során saját biztonságuk érdekében viseljenek védőfelszerelést!
- Veszély esetén merjenek segítséget kérni!

Foglalkozás időpontja	Témája	Feladata
2025. október	Az ismerkedés szabályai: • hogyan kell bemutatkozni, • ki az idegen, • hogyan kell viselkedni bemutatkozáskor	A gyermekek magabiztosan tudják nevüket, szüleik nevét, lakcímüket.
2025. november	Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat, szabályai	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegenektől nem fogadhatunk el semmit, mert rossz dolog is történhet velünk.

001468

2025.december	Szabályok, utasítások betartásának fontossága	Ismerjék fel a gyerekek, hogy a szabályok az ő biztonságuk és egészségük megóvását szolgálják.
2026. január	Biztonságban otthon	Tudatosítsuk a gyerekekben az otthon tartózkodás szabályait a különböző balesetek elkerülése érdekében.
2026. február	Egyedül. Otthon tartózkodás szabályai	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegeneknek ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon, és telefonon se adjanak ki információkat
2026. március	Biztonságos közlekedés	Ismerjék meg a gyerekek a főbb közlekedési szabályokat, mely a biztonságukat szolgálják.
2026. április	Közlekedési vetélkedő	Az eddig elsajátított ismeretek játékos formában történő felidézése, oklevelek kiosztása.
2026. május	Erőszak mentesség szabályai az óvodában	Ismerjék fel azokat a jeleket, melyek erőszakos viselkedést generálhatnak egymás között. Közösségi érzés erősítése.

001469



Ligeti Tagintézmény

Munkaközösség megnevezése:
Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában a jeles napok tükrében II.

Munkaközösség vezető: Sárosi Tímea
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

001470

Célja: A munkaközösség célja a hagyományok ápolása, a magyar népi kultúra értékeinek átadása a gyermekek számára, valamint az identitás és közösségi összetartozás erősítése. A népi hagyományok megismertetése, jeles napok és ünnepek megünneplése, közösségépítés, értékátadás, pedagógusok szakmai fejlesztése.
Feladata: A munkaközösség feladata, hogy a gyermekek játékos formában ismerkedjenek meg a jeles napok (pl. farsang, húsvét, Márton-nap, karácsony) szokásaival és jelentőségével. A munkaközösség tagjai számára előadás szervezése, hogy mélyebb ismereteket szerezzenek a néphagyományokról és fejlesszék módszertani eszköztárukat.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
október	A faművesség elmélete és gyakorlati foglalkozás óvodapedagógusok számára.	A hagyományok közvetítése, élményszerű átélése. A faművesség során a gyerekek találkoznak a fa természetes anyagával, népi játékokkal, egyszerű faeszközökkel és kézműves tevékenységekkel.	Felelős: Sárosi Tímea Hajdu László Faműves
november	Márton nap A gyerekek játékos formában megismerkednek a Márton naphoz köthető magyar népszokásokkal, a jeles napokhoz fűződő hiedelmekkel, ételekkel és közösségi élményekkel.	A hagyományőrzés, a magyar népi kultúra értékeinek továbbadása és bemutatása. A néphagyományok ápolása nagyon fontos szerepet kap, különösen a jeles napok, például Márton nap kapcsán. Ilyenkor nemcsak a gyerekek ismerkednek meg a hagyományokkal, hanem közösségi élményt is kapnak. Fontos feladat a gyerekek élményszerű bevonása a tevékenységekbe: Pl. kézműves tevékenységekbe, népi játékokba, dramatikus játékokba, Márton napi dalos játékokba, mesemondásba, Szent Márton legendájának elmesélésébe.	Felelős: Márcziné Szabó Csilla

001471

december	Advent Az Adventi népszokások felelevenítése. Az advent a karácsonyt megelőző 4 hét, a várakozás, készülődés ideje. Az adventhez kapcsolódó néphagyományok gazdag és változatos hagyományokat őriznek, amelyeket generációról generációra igyekszünk továbbadni: adventi koszorú készítése, adventi naptár készítése.	A népi szokások bemutatása játékosan. Pl. karácsonyi versek, mondókák, népdalok. Ünnepi időszak előkészítése. Az adventhez köthető népszokások ápolása, továbbadása, népszerűsítése a gyerekek számára. Régi néphagyományok felelevenítése.	Felelős: Vass András Róbertné

Projekt megnevezése:
Ovi zsaru projekt

Projekt vezető: Márcziné Szabó Csilla
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

Célja: Az óvodáskorú gyermekek biztonságérzetének, veszélyfelismerő és megelőző képességének kialakítása, alapvető viselkedésminták és szabályok elsajátítása a biztonságos életmód érdekében.
Feladata: - A gyermekek felkészítése a saját biztonságuk megőrzésére. - Az idegenekkel való kapcsolat szabályainak tudatosítása. - A szabályok és utasítások betartásának jelentőségének megismertetése. - Veszélyes eszközökkel, helyzetekkel kapcsolatos alapvető ismeretek átadása. - Közlekedési és balesetmegelőzési ismeretek átadása. - A segélykérő telefonszámok megismertetése. - A szülők bevonása beszélgetések, rajzok és kérdőívek segítségével.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
október	Ismerkedési szabályok (ki az idegen, mit mondhatok el magamról és családomról)	Veszélyhelyzet felismerése, idegenekkel szembeni helyes magatartás gyakorlása	Rendőr közreműködése, bábfigurák alkalmazása
november	Szabályok, utasítások betartásának fontossága	Megtanulni, kinek az utasításait kell betartani és miért	Bábfigurák segítségével szemléltetés

001472

január	Idegen személlyel történő találkozás, ajándék elfogadása	Elutasítás gyakorlása, veszély felismerése	Szituációs játék
február	Egyedüli otthon tartózkodás szabályai	Telefonálás, idegen beengedésének tiltása	Szerepjáték
március	Veszélyes eszközök használata	Testi épség megóvása, veszélyes tárgyak felismerése	Rajzos feldolgozás
április	Közlekedési szabályok	Biztonságos közlekedés gyalog, kerékpárral, autóban	Rendőr közreműködése
május	Segélykérő telefonszámok (Mentő, Rendőrség, Tűzoltóság)	Telefonszámok memorizálása, helyes használat	Gyakorlati játék
június	Értékeink védelme (személyi és tárgyi)	Saját és mások értékeinek megbecsülése	Szülők bevonása, otthoni rajzszínezés

Projekt megnevezése:

Vöröskeresztes bázisóvoda projekt

Projekt vezető: **Vass András Róbertné**

Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

Célja: A Magyar Ifjúsági **VÖRÖSKERESZT BÁZISOVI PROGRAMJA** egy nyitott elkötelezettségen alapuló szakmai hálózat, amely a mozgalom értékeinek és tevékenységének terjesztését és „élővé tételét" célozza az óvodai közösségek (pedagógusok, szülők, családok) valamint természetesen a kisgyermekek körében. A közösségi alapú gondolkodás jegyében az egyes tagóvodák önállóan tevékenykednek a Vöröskeresztben, teret adva a nevelő munkában a mozgalom eszméinek és tevékenységeinek.

Feladata: Odafigyelünk, hogy az intézményünk dolgozói részt vehessenek elsősegély tanfolyamokon, mentális egészségfejlesztő programokon.

Foglalkozásokat tartunk a gyerekeknek a Vöröskeresztről vagy más vöröskeresztes-egészségnevelő témáról.

Vitaminheteket, egészséghetet szervezünk csoportonként, tájékoztatjuk a szülőket fontos témákról (pl: egészségnevelés, stb.)

001473

Helyet adunk, a közeli véradások szervezésében. Gyűjtéseket szervezünk, (pl. karácsonyra, gyermeknapra használt játékot, vagy ruhát gyűjtünk a rászorulóknak) Népszerűsítjük a Vöröskereszt munkáját, fontosságát. Közös pályázatokat és projekteket szervezünk a Vöröskereszttel.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
szeptember	Ismerkedés a Vöröskereszt emblémájával, hősképző résztvevőjével. Továbbképzésen való részvétel óvodapedagógusoknak.	Vöröskeresztes Szuper Öcsi maci felöltöztetése, emblémával ellátott ruhában. Embléma feltüntetése Orvosos játék során köhögési etikett fontossága	Témához kapcsolódó eszközök
október	A Vöröskereszt Szimbólum megismertetése, felismerése színezők, puzzlék felhasználásával. Óvd az egészséged! EGÉSZSÉGHÉT	Egészséges életmód szokásainak kialakítása Tisztálkodás, kézmosás - kézfertőtlenítés kiemelt szerepe Vitaminok szerepe egészségünk megóvásában, EGÉSZSÉGHÉT megszervezése, preventív csoportos tevékenységek az Egészségfejlesztő Iroda programjaival. Gyümölcsnapok a csoportokban	Témához kapcsolódó eszközök
november	Testünk védelme: Betegség megelőzés lehetőségei: „ Mit tegyünk, hogy egészségesek legyünk? „	Tisztálkodás fontossága, testápoláshoz szükséges eszközök, kézhigiéné feltételeinek biztosítása Orvosos -gyógyszertáros szerep és szituációs játékok.	Témához kapcsolódó eszközök
december	A család és az óvoda közötti kapcsolat elmélyítése a közelgő ünnepek alkalmával. Adománygyűjtés.	Érzelmi motiváltság erősítése drámajátékokkal, kapcsolatteremtő játékokkal. Egymásra figyelés, örömszerzés élménye, egymás iránti szeretet, megbecsülés elmélyítése. Beszélgetés a segítségnyújtásról. „Öröm másokon segíteni."	Témához kapcsolódó eszközök
január	Óvd magad" – baleset megelőzés, veszélyforrások megismerése. Óvodások bevezetése az elsősegélynyújtásba.	Elsősegélynyújtó felszerelés megismerése: a láda tartalmának részletes áttekintése és felhasználási lehetőségeinek megbeszélés. Elsősegélynyújtás gyakorlása bábokon és egymáson. Ismerkedés a mentősök, a rendőrök munkájával.	Témához kapcsolódó eszközök

001474

február	DVD rajzfilm megtekintése	DVD rajzfilm megtekintésével megismerkedhetnek a Vöröskereszt mozgalom kialakulásával, tevékenységeivel, alapelveivel.	Témához kapcsolódó eszközök
március	Baleset megelőzés:- biztonságos közlekedéshez szükséges ismeretek bővítése. Rendőrök meghívása.	Gyalogos közlekedés szabályai Közlekedésben dolgozó emberek munkája. Utazás járművön- illedelmes magatartás, udvarias viselkedés szabályainak gyakorlása	Témához kapcsolódó eszközök
április	Testedzés fontossága.	Összetett mozgáspróbák, csoportkohézió, egymásra támaszkodás, egymás iránti felelősségérzet kialakulása. Összerendezett mozgásuk, együttműködő készségük fejlesztése	Témához kapcsolódó eszközök
május	Természetvédelem	Természethez fűződő pozitív érzelmi viszony fejlesztése. Környezetünk óvása, védelme, alakítása. A környezet tisztaságának megőrzése Növények ültetése konyhakert gondozása, ápolása. Kiállítás szervezése év végén.	Témához kapcsolódó eszközök

Projekt megnevezése:

Boldog óvoda projekt

Projekt vezető: **Vass András Róbertné**
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti tagintézmény

Célja: A gyermekek boldogságérzetének, érzelmi biztonságának és önbizalmának erősítése. Az alapvető pozitív életszemlélet, optimizmus, empátia, együttműködés és elfogadás fejlesztése. Az érzelmek tudatosítása, megélése és megfelelő kifejezése játékos formában. A család és az óvoda együttműködésének erősítése a gyermekek érzelmi-szociális fejlődésében.

Feladata:

- A hálát, optimizmust, barátságot és megbocsátást elősegítő tevékenységek szervezése.
- A gyermekek szociális kapcsolatrendszerének gazdagítása közös játékok, szituációs gyakorlatok és kreatív tevékenységek által.
- A mindennapi élet apró örömeinek tudatosítása, átélése és megosztása.
- A gyerekek testi-lelki egészségének támogatása mozgással, relaxációval, zenével és mesével.
- A fenntartható boldogság élményének erősítése az óvodai közösségben és a családi életben.

001475

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
szeptember	**Boldogságfokozó hála gyakorlása**	Relaxációs gyakorlat, a Szép nap c. dal megismerése. Hálafa készítése Falevélből hálalevél	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
október	**Optimizmus gyakorlása**	Szomorú Szilárd és Boldog Blanka elkészítése Kerekerdő kalandra hív c. vers megismerése, gyakorlása Varázsszemüveg elkészítése, bábjáték	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
november	**Kapcsolatok ápolása**	Témafeldolgozás mesével Barátságkarkötő készítése Építsük meg együtt! Szomorú Szilárd és Boldog Blanka - szituációs játék	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
december	**Boldogító jócselekedetek**	Foglalkozást kezdő ének meghallgatása Szituációs játékokkal való témafeldolgozás Gyógyító szívek készítése	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
január	**Célok kitűzése és elérése**	Csoportunk céljainak kitűzése Boldogság vár puzzle készítése Családok bevonása - otthoni célok kitűzése	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
február	**Megküzdési stratégiák**	Bátorságpróba Téma feldolgozása mesével: Aranykulcs című mese megismerése Ki nyugtat meg? Hol nyugszol meg? rajz készítése változatos technikával	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
március	**Apró örömök élvezete**	Mosolygós képek nézegetése,irányított beszélgetés a témával kapcsolatosan Esős napon "Örömke" elkészítése, Érzékszerveink és funkciójuk - témával kapcsolatos játékok	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
április	**Megbocsátás**	Téma bevezetése mondókával és színezővel Beszélgetés a bocsánatról, a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően Te kire haragszol?	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása

001476

május	**Testmozgás**	Téma bevezetése mondókával a hozzá illő mondókával: 1,2,3,4... A lusta király című mese megismerése Különböző mozgásos szabályjátékok: tükörjáték, lufi a magasban Versengések	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása
június	**Fenntartható boldogság**	Relaxáció - közös éneklés Szeretetfolyosó játék Boldogságfüzér elkészítése Kedvelt játékaink - kívánság szerint	Témához kapcsolódó eszközök előkészítése, felhasználása

Projekt megnevezése:
Állatbarát óvoda projekt

Projekt vezető: **Hagymásiné Kovács Melinda**
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

Célja: Közvetlen tapasztalatszerzéssel új, alapvető ismeretek szerzése az állatokról, pozitív érzelmi és gondoskodó viszony kialakítása az élőlényekhez, valamint a felelős állattartás alapjainak megismertetése a gyermekekkel.

Feladata:
- Az állatok tulajdonságainak észrevétele, összehasonlítása.
- Az állatok védelmének, megóvásának és gondozásának tudatosítása.
- A felelős állattartás iránti pozitív viszony kialakítása.
- Élményalapú tanulás biztosítása kirándulások, ismeretterjesztő előadások, könyvek és filmek segítségével.
- Az állatokhoz kapcsolódó jeles napok feldolgozásával a környezettudatos magatartás alakítása.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
október	Ismerd meg az állatokat, magyar állatfajták	Közvetlen tapasztalatszerzés, alapvető ismeretek szerzése, állatok összehasonlítása	Tanyasi látogatás, erdei iskola (Napkor), séta a Bujtosi-tóra
folyamatos	Állatok védelme	Pozitív viszonyulás alakítása az élőlényekhez, gondoskodás, védelem	Látott-hallott ismeretek felelevenítése, könyvek, kisfilmek megtekintése
április	Szeretnék egy kisállatot, felelős állattartás	A gyermekek állatokhoz és felelős állattartáshoz való viszonyának megalapozása	Állatmenhely látogatása, adomány átadása
május	Jeles napok – Kirándulás Nyíregyházi Állatpark	Pozitív érzelmi viszony kialakítása, környezettudatos magatartás formálása	Ismeretterjesztő előadás, élményszerzés, játékos feladatok

001477

Projekt megnevezése:

Biztonságos óvoda projekt

Projekt vezető: Dudás-Erdős Anett

Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény

Célja: A 3–6 éves gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése, a közlekedéshez szükséges képességek, készségek kialakítása és fejlesztése, az óvodások biztonságos közlekedésre való felkészítése. A közlekedésbiztonsági ismeretek széles körben történő terjesztése a korcsoport sajátosságait figyelembe véve.

Feladata:

- Kisgyermekek közlekedésre nevelésének pedagógiai, pszichológiai vonatkozásai.
- Közlekedési alapismeretek átadása.
- Utazás autóban és közösségi közlekedés szabályainak megismertetése.
- Biztonságos játék szabályainak megismertetése köztereken.
- Külső világ tevékeny megismerése, balesetek megelőzése.
- A kulturált közlekedés és illemszabályok elsajátítása.
- A gyermekek közlekedési tudásszintjének mérése és értékelése a nevelési év végén.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
folyamatos	Látni és látszani – védőfelszerelések	A láthatóság fontosságának tudatosítása, a védőfelszerelések szerepének megismertetése	Láthatóságot biztosító öltözet és kiegészítők
folyamatos	Irányok, távolság	A gyalogos közlekedés szabályainak ismertetése, tapasztalatok és élmények feldolgozása	Biztonságos gyalogos közlekedés gyakorlása távolságok és irányok érzékeltetésével
folyamatos	Alapvető közlekedési táblák, az út részei	Az alapvető közlekedési táblák és az út részeinek megismerése	Közlekedési táblák, út részei
folyamatos	Az óvodapedagógus szerepe a közlekedésre nevelésben	A szülők tudatos felkészítése a biztonságos közlekedés családi körben való megvalósítására	Biztonságos közlekedésre nevelés pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei

001478



Kikelet Tagintézmény

Munkaközösség megnevezése: **„Innovatív módszerek alkalmazása a mesefeldolgozásban az óvodai verselés-mesélés támogatásával"**

2025-2026 nevelési év

Munkaközösség vezető: Szabóné Plesu Anita

Intézmény neve: TKO Kikelet Tagintézmény

Célja: Az óvodai verselés-mesélés élményszerű, gyermekközpontú gazdagítása innovatív módszerek alkalmazásával. A mese feldolgozásának modern, kreatív formái révén a gyermekek nyelvi, érzelmi, kognitív és szociális kompetenciáinak fejlesztése.

Feladata: A gyermekek aktív részvételének biztosítása, dramatikus játékok, szerepjátékok, mozgásos tevékenységek alkalmazásával. Önkifejezés fejlesztése a zenei és mozgásos eszközök integrálása a mesék feldolgozásába. Érzékszervi tapasztalatok bevonása, hanghatások, fények, illatok, tárgyak használata a mese atmoszférájának megteremtésére.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2024. november	Innovatív módszerek az óvodai verselés, mesélés tevékenységekben. Elméleti előadás	Feltárni azokat az innovatív módszereket, amelyek segítségével ezek a tevékenységek élményszerűbbé és hatékonyabbá tehetők.	Felelős: Darainé Pethő Ildikó
2026. február 3.	Az eszközök és az élménypedagógiai eljárások integrálása a hagyományos mesélésbe, ezzel a gyermekek érdeklődésének fokozása és az aktív részvétel erősítése. Gyakorlati bemutató	Élményalapú mesemondás hagyományos és innovatív eszközökkel. Szociális és érzelmi készségek fejlesztése, együttműködésre épülő csoportos feladatokkal. Szókincs és kifejezőkészség játékos fejlesztése, anyanyelvi tudatosság erősítése.	Felelős: Száraz Beatrix
2026. március 26	A mese élményszerű feldolgozása dramatikus, mozgásos és szerepjátékos eszközökkel. Gyakorlati bemutató	A gyerekek aktívan részt vesznek a mese megjelenítésében: szerepjáték, mozgásos utánzás és improvizáció segítségével kifejezve a történet érzelmi és erkölcsi tartalmát.	Felelős: Turgyánné Jaczina Katalin

001480

Projekt megnevezése: Ovi-Zsaru 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: **Ignéczi Anett**
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

Célja:. A nagycsoportos korú gyermekek tanulják meg felismerni a veszélyhelyzeteket, tudjanak segítséget kérni, és magabiztosan ismerjék a legfontosabb biztonsági szabályokat.
Feladata: Az egyéni ismeretek feltérképezése, az életkori sajátosságnak megfelelő, és szintű információk átadása az egyes témákban.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Szeptember	Ismerkedés szabályai	Ki az idegen számunkra, mit mondhatok el idegen embernek magamról és a családomról.	A foglalkozás a tornateremben zajlik, nagycsoportos gyermekek részvételével,rendőr jelenlétében.
November	Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat, ajándékelfogadás szabályai.	A gyermekek ismerjék fel, hogy utcán, játszótéren, boltban hogyan viselkedjünk az idegenekkel.	A foglalkozás a tornateremben zajlik, nagycsoportos gyermekek részvételével, óvónői bemutatással.

001481

Január	Egyedüli otthon tartózkodás szabályai.	A gyermekek legyenek tisztában, hogyan viselkedjenek egyedül otthon,a lakásban. Mit csináljanak, ha valaki telefonál, vagy egy idegen csenget be.	A foglalkozás a tornateremben zajlik, nagycsoportos gyermekek részvételével, óvónői bemutatással.
Március	Veszélyes eszközök is lehetnek, nem játékszer (háztartási eszközök, szúró-vágó eszközök használata).	A gyermekek ismerjék fel a veszélyes eszközökben rejlő kockázatot, ennek ismeretében hozzák meg döntéseiket.	A foglalkozás a tornateremben zajlik, nagycsoportos gyermekek részvételével, óvónői bemutatással.
Május	Közlekedés szabályai. Kresz-pálya. Rendőr autó és motor bemutatása.	A főbb közlekedési szabályokat ismerjék meg a gyerekek, tudatosuljon, hogy a helyes közlekedésben való részvétel a saját biztonságukat szolgálja.	A foglalkozás az udvaron zajlik, a 8 csoport gyermekeinek részvételével, óvónői bemutatással, rendőr jelenlétében.

001482

Projekt megnevezése: Egészségfejlesztő projekt
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: **Száraz Beatrix**
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

Célja: az egészségkulturáltság, egészségtudatosság kialakítása, az egészséges életmód lehetőségeinek és feltételeinek a megismerése. A gyerekek játékos módon sajátítsák el, hogyan kell ügyelni az egészségünkre. Miért szükséges a testünk ápolása, a fogmosás, a rendszeres és alapos kézmosás, a megfelelő öltözködés és a rendszeres mozgás fontossága.

Feladata:

1.Az egészéges életmód alakítása:

- a gyermeki szervezet és immunrendszerük erősítése a gyümölcsök és zöldségek rendszeres fogyasztásával. Teázás, mézfogyasztás szokásának erősítése.
- állóképességük fejlesztése a séták és a mozgásos tevékenységek során.
- egészség-betegség összefüggése, védőnő-fogorvos-gyermekorvos munkájának megismerése.
- Magyar Parasport Napja -Ismerkedés a látássérültek világával- Érzékenyítő foglalkozás

2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés:

- az összetartozás erősítése a csoportos foglalkozások alkalmával.
- az orvosokkal szembeni szorongás oldása a személyes találkozások során.
- másokra való odafigyelés képességének fejlesztése az érzékenyítő foglalkozás alkalmával.
- a természetes gyógymódokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony fejlesztése.
- pozitív énkép alakítása a tevékenységek közben.

3.Anyanyelvi és értelmi nevelés és fejlesztés:

- nyelvi kifejezőkészség bővítése, szókincsbővítés a mesék, versek segítségével, a témák feldolgozása során az új szavak, kifejezések megismerésével, alkalmazásával.
- a tapintásos észlelés és az ízérzékelés fejlesztése kóstolások alkalmával.
- esztétikai érzék fejlesztése a vizuális tevékenységek kapcsán, a képek nézegetése és válogatása során.
- ismereteik gazdagítása a védőnők, orvosok, fogorvos munkája kapcsán.
- összefüggések felismerése a megelőzés, az egészségmegőrzés megismerése során.

001483

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés Megvalósításért felelős személy
Egész évben folyamatosan	-Mindennapos mozgás -Gyümölcsnap -Séták, kirándulások	-A rendszeres mozgásra szoktatás fontossága, mozgásigény kielégítése az egészséges testi-lelki fejlődés segítése a mozgás eszközeivel. -Heti rendszerességgel gyümölcsök fogyasztása nyersen és feldolgozva. -A természet megismerése a séták és kirándulások alkalmával, mely lehetőséget kínál a tiszta levegőn tartózkodásra, az erdő megismerésére, illetve az ott elvárható viselkedés szabályainak megismerésére.	Minden Óvodapedagógus
2025.október	Állatok Világnapja 10.04. „Tiszta udvar rendes ház” „Védjük az egészségünket”	Büntetésvégrehajtás / kutyás bemutató Lombseprűvel levelek összetömörítése, elhelyezése komposztálóban. Szelektív hulladékgyűjtés. Beszélgetés a tisztálkodás, Öltözködés, kézmosás, hajmosás, hajápolás, fürdés fontosságáról. Mozgásos vetélkedő az udvaron	Kozákné Szedlár Alexandra Minden óvodapedagógus
2025.10.06.- 2025.10.10.	Őszi-Hét / Az ősz kincsei	Mozgásos vetélkedő az udvaron -Sütemény készítése gyümölcsből: Almáspite -Gyümölcssaláta készítés -Gyümölcsaszalás, szőlőpréselés -Őszi vásár az udvaron a szülők bevonásával	Szabóné Plesu Anita
2025.10.20.- 2025.10.24.	„Tök jó hét”	Sütőtök sütés, kóstolás -Tökös ügyességi játékok -Közös tökfaragás a szülőkkel -Sütőtökös ételek -Tök-Party	Bugyi Rózsa

001484

2025.december/ 2026.január	Téli csemegék	Más népek kultúrájának megismerése: pl. teázás szokásának bemutatása -„diákcsemege" készítése. Gyümölcsaszalás	Minden Óvodapedagógus
2026.01.26.- 2026.01.30. 2026.02.22	Egészség-hét Magyar Parasport Napja 02.22.	Élelmiszerkóstoló -Ismerkedés a gyógynövényekkel, gyógyteákkal. -Illat-party - Mozgásos délelőtt Ismerkedés a paralimpikonokkal, lehetőség szerint szakember bevonásával érzékenyítő foglalkozás az óvodai csoportokban	Száraz Beatrix
2026.03.22	Jeles Zöld Napok A víz világnapja	A víz szerepe életünkben. „A tiszta víz" -A vízfogyasztás jelentősége, hatása életünkre. -Kísérletek vízzel: oldódás, párolgás, keveredés. Tapasztalatszerzés a vízről. -Séta a Bújtosi-tóhoz.	Turcsán Anikó
2026.04.20-04.24.	Jeles Zöld Napok A Föld Napja 04.22.	Barkácsolás az újrahasznosítás jegyében -Megemlékezés a Föld Napjáról -Séta során ismerkedés a Föld kincseivel. -Szavalóverseny a nagycsoportos gyerekeknek -Mozgásos játékok a természethez fűződően.	Ferencziné Tivadar Tímea
2026.05.18- 05.22	Méhek világnapja 05.20.	A méz készítés megismerése, interaktív szemléltetéssel, méhész szakember meghívása, bemutatóval.	Tolnainé Babos Melinda

001485

Projekt megnevezése: **Ünnepek, ünnepélyek projekt** 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Turgyánné Jaczina Katalin
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény

Célja: Az ünnepek tervezésekor a célunk, hogy a gyerekek derűs, jó kedvű pillanatokat szerezhessenek. Fontos, és kiemelt szempont, hogy gondos odafigyeléssel, az előírások betartásával egy olyan projektet valósítsunk meg, ami továbbra is biztosítja a gyermekek és a szülők számára azokat az értékeket, élményeket, amit eddig is nagyon fontosnak tartunk.
Feladata: Az ünnepeknek kiemelt szerepe van, az egyének összetartozásának erősítésében, az együtt többre vagyunk képesek szellemiség növelésében. Arra törekszünk, hogy az ünnepek örömteli élményeket, mély érzelmi nyomokat hagyjanak a gyermekekben, szülőkben és bennünk óvodai dolgozókban is egyaránt.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.szeptember	**Állatok védelme** **Állatok világnapja** **Őszi vígasságok hete**	Nagyon fontos, az állatok szeretete és védelme az óvoda a szülőkkel együtt fontos feladatának tartja, megismertetését a gyermekekkel. Ez feladat egy teljes hetet ölel át. Nagyon fontos, hogy itt a szülő és az óvoda kapcsolatára építünk.	Kozákné Szedlár Alexandra Szabóné –Plesu Anita
2025 október	**Interaktív meseelőadás** **Pom-Pom família**	Interaktív műsor, mely változatossá teszi a gyermekek számára az óvodai életet. Tök jó programok, tökös ételek, tök faragás, szülőkkel együtt barkácsolás	Óvodapedagógusok Dajka nénik
2025 november	**Márton napi liba-galiba** **Interaktív meseelőadás Vidám vándor társulat**	Hagyományok felelevenítése, lámpás készítés csoport szinten Interaktív műsor, mely változatossá teszi a gyermekek számára az óvodai életet.	Óvodapedagógusok Dajka nénik

001486

2025.december	**Adventi ünnepkör**	Mikulás várásának hangulatának megteremtése, érzelmi ráhangolódás a várakozás örömének biztosítása, közös énekléssel, verseléssel. A drámaműhely előadása elvarázsolja a gyermekek fantáziáját. Luca búza, lucázás. Jókívánságokkal csoportról csoportra járva elevenítik fel ennek a néphagyománynak érdekességét. A gyermekek számára felidézzük népünk régi szokásait, hiedelmeit. Ebben az évben is szeretnénk folytatni a karácsonyi barkácsolást a szülőkkel együtt. Megteremtve a szülő és óvoda kapcsolatának erősödését. A gyerekek és a szülők egyaránt tudjanak együtt örülni, még élni az Advent igazi jelentését! A délutánt a közös munka, az ünnep várásának hangulata járja át. Jókívánságokkal csoportról csoportra járva elevenítik fel ennek a néphagyománynak érdekességét. A gyermekek számára felidézzük népünk régi szokásait, hiedelmeit.	Turgyánné Jaczina Katalin Óvodapedagógusok Dajka nénik
2026 január	**Interaktív meseelőadás**	Interaktív műsor, mely változatossá teszi a gyermekek számára az óvodai életet.	
2026. február	**„Itt a Farsang áll a bál"**	Vidám farsangi mulattsággal a tél búcsúztatása. Hagyományok megőrzése együtt táncolás, álarcok készítése, vetélkedő, zene, vigadalom.	Óvodapedagógusok Dajka nénik
2026. március	**Nemzeti Ünnep Március 15. megemlékezés**	Nemzeti érzés megalapozása	Óvodapedagógusok Dajka nénik
2026. április	**Húsvét**	Szeretnénk bevezetni a húsvéti barkácsolást a szülőkkel együtt. Megteremtve a szülő és óvoda kapcsolatának erősödését. A gyerekek és a szülők egyaránt tudjanak együtt örülni, megélni a húsvét igazi jelentését! A délutánt a közös munka, az ünnep várásának hangulata járja át.	Óvodapedagógusok Dajka nénik
2026. május	**Tavaszcsalogató Kikeleti Bál**	Táncos mulattsága szülőkkel együtt. Megteremtve a szülő és óvoda kapcsolatának erősödését.	Óvodapedagógusok Dajka nénik

001487

2026.május	**Májusfa díszítés** **Interaktív meseelőadás Zene- Bona** **Anyák napja** **Nagyok búcsúja**	Május a tavasz legszebb ünnepe! Májusfa díszítéssel ünnepeljük a tavasz beköszöntét. Interaktív műsor, mely változatossá teszi a gyermekek számára az óvodai életet. A május tele van szeretettel, amit közvetíthetünk anyukáknak, nagymamáknak. A csoportok rövid kis műsorral készülnek .A szülő tiszteletére való nevelés, anya gyermek kapcsolatának szoros kötődésének megerősítése. A hét az iskolába menő gyerekek búcsújával zárul.	Óvodapedagógusok Dajka nénik
	Kikeleti vígasságok hete Nagyok búcsúja Iskolába menők búcsú kirándulása	Ez feladat egy teljes hetet ölel át. Nagyon fontos, hogy itt a szülő és az óvoda kapcsolatára építünk. Közös munka során, alkothatnak a gyerekek, miközben fejlődik a kreativitásuk, a társas kapcsolatuk. Kifejezhetik érzelmeiket az óvoda szeretete iránt. Az elkészült munkákat kiállítjuk. Kellemes kirándulások a tavaszi természetben, falumúzeumban, állatkertben, tanyára Sorverseny, különböző játékos feladatok terményekkel, káposzta szárítás, dió gyűjtés. Mozgás a szabadban, érdekes feladatok Közös munka során, alkothatnak a gyerekek, miközben fejlődik a kreativitásuk, a társas kapcsolatuk. Kifejezhetik érzelmeiket az óvoda szeretete iránt. Az elkészült munkákat kiállítjuk. Bemutatkoznak műhelyeink Már hagyománnyá vált a családi nap keretében a közös sütögetés, vidám hangulatos délutánt biztosítunk a gyerekek és szüleik számára. A délutánt koncert zárja.	Óvodapedagógusok Dajka nénik

001488



Nefelejcs Tagintézmény

001489

Zöld Óvoda Projekt

Projekt vezető: **Nagyné Hosszu Evelin**

Helye: T.K.Ó. Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja:

A fenntarthatóságra nevelés erősítése. A „zöld óvodaság" ismertségének növelésével célunk a közvetlen és tágabb környezetre gyakorolt hatás szélesítése, a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, népszerűsítése. Az óvodás gyermekek környezettudatos állampolgárrá nevelése környezettudatos szemléletük és magatartásuk alapozásával. Az óvoda dolgozóinak, egész felnőtt közösségének, a gyermekek szüleinek környezettudatos szemléletének formálása. Az óvoda környezetében lévő helyi közösségek értékeinek megismerése, azok védelme, fontosságának tudatosítása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Feladatok, felelősök
2025 ősz	**Zöld hét, Takarítási világnap, Betakarítás, Állatok hete, Vitaminok hete Vetélkedés hete**	Természeti környezetünk élő és élettelen kincseinek megbecsülésére hívjuk fel a figyelmet. A közös ünneplés örömével, szüreti mulatsággal a betakarítás fontosságának tudatosítjuk. A gyerekek sok őszi tevékenységet kipróbálhatnak. Az ember természet átalakító hatásának következményeire való felfigyelés megvalósítása! A gyűjtött, felhasznált növények jellemzőivel ismerkedünk. Háztartási ismereteket átadása. Tapasztalatszerzés valósult meg: a vitaminok fontossága a fejlődés és a szervezet épségének megóvásában. Felelősök : **Óvodapedagógusok**

001490

2025. tél	**Gyógynövények hete – Gyógyteázás** **Téli élő világ –** **Az állatok téli életmódja** **Szeretet hete - Lucázás, adventi készülődés** **Madár karácsony - Költöző és telelőmadarak** **Téli örömök hete - Havas, jeges játékok, Vizsgálódások hete** **Erdő hete - Az erdő, mint életközösség.** **Téli fák vizsgálata.** **Vitamin hét - Gyümölcsök,** **zöldségfélék gyűjtése,** **vitaminsaláta készítése.** **Egészségmegőrzés hete – az orvos gyógyító munkája, a betegségek megelőzésének módjai.** **Kísérletezések hete - Kísérletek a zöld sarokban, magvak,termések csíráztatása, ágak hajtatása.** **Télűzés hete**	Gyógynövények szerepével ismerkednek, bemutatjuk a természetes környezetben termő növények a betegségek megelőzésében való szerepét. Háztartási ismeretek, higiéniai szabályok betartására nevelünk. Az állatok téli életmódjának, táplálkozásmódbeli változásainak megfigyelésével, állat etetéssel az állatok szeretetére, gondozására nevelünk! Népszokások feleleventésével a hagyományőrzést, összetartozás fontosságát erősítjük meg! Az itt telelő madarak etetése és megfigyelése, madárlábnyomok keresése, összehasonlítása, madár-kalács elkészítése és kihelyezése közben az állatokról való gondoskodásra az élőlények szeretetére nevelünk. Ismerkedünk a hó, a jég tulajdonságaival. Téli sportok és veszélyforrásaira hívjuk fel a figyelmet. Tapasztalatokat szereznek a hó-jég-dér-zúzmara keletkezésében. vizsgálatokat végzünk. Szemléletformálás, énkép alakítása valósul meg. Felhívjuk a figyelmet az egészség fontosságára. Séták alkalmával a természet védelmének megőrzésére adunk példát. Ok-okozati összefüggésekre szerezzenek tapasztalatokat a növények fejlődésén keresztül! Munkára nevelés fontossága! A téli élővilág rendszerezése, a tanultak összefoglalása játékos vetélkedők formájában valósul meg. A Farsangi hagyományok közül a Kisze –báb égetést is feleleventjük. <u>Felelősök:</u> **Óvodapedagógusok**

001491

2026. tavasz	**Kikelet hete - Kora tavaszi megfigyelések** **Megújulás hete - Séta a tavaszi erdőbe** **Vitaminsaláta készítése** **Visszatérő látogatás – orosi park-szemétszedés** **A Víz hete - Séta az Orosi kanálishoz és egy épített halastóhoz .** **Az időjárás hete - Meteorológiai Világnap márc.23.** **A munka hete: Udvarunk rendezgetése, tisztán-tartása, szemétgyűjtés, lomtalanítás.** **A kertészkedés hete** **Veteményezés, dugványozás,palántázás.** **A Föld hete - A Föld napja ápr.22** **Hozz egy tő virágot!** **Madarak, fák hete** **Nefelejcs hét**	Az éledő természet jelenségeinek megfigyelése. A tavaszi változásokra való rácsodálkozás remek lehetőséget ad annak megláttatására, hogy örökké változik a környezetünk, a téli tájból újra madárhangtól hangos, színes erdő, mező vár bennünket. A tavaszi egészségmegőrzéshez nagyon fontos az egészséges étkezés. egészséges ételeket, vitaminsalátákat készítünk, mely közben a munkára nevelés is megtörténik, együtt pucoljuk a zöldségeket, gyümölcsöket. Nagyon fontos a környezetünk tisztántartása, ezzel is védjük a Földünket-. gumikesztyűben, zsákkal felszerelkezve szedjük a szemetet az orosi két parkban, amely közel van az óvodánkhoz. Kirándulás szervezése egy orosi tóhoz, a benne élő élet megfigyelése. Annak megláttatása, hogy nagyon fontos a környezetünk óvása, védelme, hogy sokáig egészségesek maradhassunk. Virágültetés az udvaron a szülők bevonásával. Munkavégzés közben a kerti szerszámokkal ismerkedés. Elért eredményeink: Gyönyörű, virágos tiszta környezetben élhetünk, melyet annak köszönhetünk, hogy mindenki kivette a részét a munkából és együtt dolgozott az óvodánkért (közösségépítés!) Madárhangok megfigyelése, költöző madaraink megfigyelése. Hangszerkészítés a madárhangok utánzására. Május-fa díszítése. Közlekedés biztonsági napon a helyes közlekedés gyakorlása,Sport és egészségnapok szervezése. Nefelejcs délután a szülőkkel közösen.Közösséggé kovácsolódás a fő eredményünk! együtt minden lehetséges. Felelősök: **Óvodapedagógusok**

001492

Projekt megnevezése:
2025-2026 Egészségfejlesztés

Projekt vezető: **Franczel Zita**
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja: A gyermekek testi, lelki, szociális és mentális egészségének fejlesztése, az egészséges életmódhoz kapcsolódó szokások kialakítása és megerősítése játékos, élményalapú tevékenységeken keresztül.

Foglalkozás időpontja	Témája	Feladat	Program megvalósításáért felelős személy
2025. 09. 08.-	Egészség verssel, mesével	A tisztálkodási szokások elsajátítását és mélyítését segítjük irodalmi élmények által.	Minden óvodapedagógus
2025.09.30.	A Magyar népmese ünnepe – mentális egészség	A mesélés segít a gyermekeknek az érzelmek megértésében, feldolgozásában, így támogatva az egészséges lelki fejlődésüket	Minden óvodapedagógus
2025. 10. 03.	Mihály-napi vásár	A betakarítás fontosságának tudatosítása. Szüreti mulatság – a közös ünneplés öröme.	Minden óvodapedagógus
2025. 10.	Őszi termések, szüret, betakarítás	A közösen végzett őszi betakarítási munkálatok kipróbálásával az együttműködést, toleranciát, a munka megbecsülését fejlesztjük.	Minden óvodapedagógus
2025. 10.	Vitamin-hét – gyümölcsszobrászat	A gyümölcs és zöldségszobrászat által játékos módon az egészségtudatosság fejlesztésére törekszünk. A gyerekekkel közösen gyümölcssalátát is készítünk.	Franczel Zita

001493

2025. 11.	„Tök jó nap”	A sütőtökkel kapcsolatosan tapasztalatokat szerezhetnek a gyermekek: a benne található vitaminokkal, és azok hasznosságával ismerkedünk. Sütés nélküli sütőtök golyót készítünk. A hét lezárásaként a szülők által készített töklámpásokból kiállítást rendezünk.	Franczel Zita
2025.11.	Saláta-nap	Az egészségtudatos táplálkozás kialakítása, a vitaminokban gazdag étrend fontosságának és egészségmegőrző szerepének kiemelése, valamint a zöldségfogyasztás higiéniai szabályainak átbeszélése.	Minden óvodapedagógus
2025.11.	Nagycsoportosok őszi vetélkedője és játékos sportvetélkedő az óvoda tornatermében	Mozgásos tevékenység, évszakhoz kapcsolódó ismeretfejlesztéssel.	Franczel Zita
2025.12.	Felnőtt karácsony	Lelki egészségvédelem, csapatépítés	Kotán Miklósné
2025.12.	A szeretet és békesség ünnepe.	Az ünnep belsőséges hangulatával lelki egészség. Közös készülődés érzelmek átélése.	Minden óvodapedagógus
2026. 01.	„Ép testben, ép lélek” - Tartásjavító torna nagycsoportosoknak	A mozgás örömének megélésén túl a gyerekek megtapasztalhatják, miért fontos a helyes testtartás a mindennapokban, és hogyan óvhatják egészségüket.	Barabásné Tamás Edit

001494

2026. 01.	Testünk titkai	Interaktív foglalkozás a test részeiről, az egészséges életmód szerepéről.	Franczel Zita
2026.02.	Teázós nap	Az alapvető gyógynövényekkel ismerkedünk meg: kamilla, menta, csipkebogyó, hársfa. Minden nap teát főzünk belőlük, friss citrommal, több fajta mézzel ízesítjük.	Franczel Zita
2026. 02.	„Egészséges, mint a makk" – egészségvédelem, betegségmegelőzés, az orvos munkája	A gyerekek koruknak megfelelő módon tanulnak arról, hogyan őrizhetik meg egészségüket, mit kerüljenek el, és mi segíti őket az egészséges fejlődésben. A helyi gyermekorvossal való találkozás során bepillantást nyerhettek a gyógyító munka mindennapjaiba.	Minden óvodapedagógus
2026. 02.	Téli ismeretek rendszerezése	Az évszak jellemzőinek rendszerezése játékos formában.	Franczel Zita
2026. 03.	Lélek-sziget" – lelki egészségfejlesztő nap	A gyermekek számára lehetőséget teremtünk arra, hogy játékos és élményszerű formában találkozzanak a lelki egészség fontosságával.	Franczel Zita
2026. 04.	„Víz, víz tiszta víz" - Tiszta vízzel az egészséges életért	A vízfogyasztás fontosságáról beszélgetünk. Vízkóstoló különböző ízesítésekkel (citrom, uborka, menta).	Minden óvodapedagógus
2026. 04.	Finom falatok az egészségért	A szülők által készített egészséges falatok felkínálása a gyermekeknek: pl. teljeskiőrlésű kenyérfalatok, zöldségek, csírák, sajtok, magvak, kölesgolyó stb	Franczel Zita

001495

2026. 04.	„Saláta Sára elment a vásárba..” – Tavaszi friss zöldségek megismerése	Az egészséges táplálkozásra való igényt alakítottuk.	Minden óvodapedagógus
2026.05.	„Szívbarát nap”	Beszélgetés arról, hogyan működik a szívünk, miért fontos a rendszeres mozgás és a zöldségek, gyümölcsök fogyasztása. A gyerekek meghallgathatják a szívverést sztetoszkóppal, majd mozgásos játékokkal tapasztalják meg, hogyan gyorsul a szívük dobogása.	Franczel Zita
2026.06.	Nefelejcs hét keretében családi sorváltóverseny korcsoportonként	A gyermekek testi fejlődésének segítése, Az egészséges állapot örömteli megélése. A sorversenyek alkalmával éljék át az együtt versengés, együttmozgás örömét.	Minden óvodapedagógus

001496

Munkaközösség/projekt megnevezése:

2025-2026

Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és újszerű eszközökkel

Munkaközösség vezető: Tóthné Buha Enikő
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

Célja:

- Az óvodás gyermekek matematikai kompetenciáinak fejlesztése hagyományos és digitális eszközök segítségével.
- Az óvodapedagógusok ismereteinek megújítása a matematikai kompetenciák céljaival, feladataival, hagyományos értékeivel.
- Az óvodapedagógusok módszertani repertoárjának gazdagítása a digitális pedagógiai módszertan elméleti alapjainak megismerésével és gyakorlatban való használatával.
- Az iskolai tanulásához szükséges matematikai kompetenciák játékos elsajátíttatása, gyakoroltatása hagyományos játékeszközökkel és a digitális eszközök életkornak megfelelő használatával.
- Innovatív újszerű módszerek és eszközök alkalmazása IKT eszközök, Bee-bot méhecske felhasználása során a tanulási tevékenységekben és a szabad játékban.

Feladata:

- Újszerű módszerek és eszközök keresése a gyermekek matematikai képességeinek fejlesztése érdekében az IKT eszközök és a BEE-bot robot használatának megismerése által.
- A pedagógusok elfogadó, kísérletező attitűdje és a digitális eszközök tudatos, felelős használata legyen fejlesztő hatású a gyermeki személyiség fejlődésére.
- Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos eszközökkel: számlálás gyakorlása, geometriai formák felismerése és létrehozása, mérési tevékenységek végzése különböző anyagokkal.
- Matematikai kompetenciák fejlesztése, matematikai problémák megoldása digitális eszközökkel, melyek kiegészítő segítséget nyújtsanak a differenciált tanulásban, fejlesztésben.
- A Bee-bot robot bevezetésének megismerése elméleti PPT-s bemutató által, és használatának kipróbálása az óvodapedagógusokkal.

001497

- Támogató, ösztönző környezet teremtése a hagyományos játékeszközök és a digitális eszközök befogadására, a gyermeki személyiség fejlesztésének biztosítása érdekében.
- A gyermekek motiválása és érdeklődésének felkeltése matematikai témájú játékok és tevékenységek szervezésével, Bee-bot robot használatával, digitális élményszerzéssel, STEAM területek iránti fogékonysággal.
- A környező világ felfedeztetése, mennyiségi-, formai- és téri viszonyainak megtapasztaltatása a hagyományos és digitális játékeszközök használatával.
- Matematikai gondolkodás képességének megalapozása a számolás, számlálás fejlődésének nyomon követésével.
- Térbeli tájékozódás fejlesztése irányok megértésével, amely az írás, olvasás tanulásánál elengedhetetlen.
- A valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszony alakítása a természethez, az emberi alkotásokhoz. Annak segítése, hogy azok védelmét, értékét megőrizzék. Döntési képesség alakítása a fenntartható fejlődés érdekében, a környezettudatos magatartás alapozása.
- Változatos tevékenységeken keresztül történő matematikai tapasztalatszerzés segítése, az ismeretek rendszerezése, bővítése.
- Matematikai szemléletmód alapozása összehasonlításokkal, számfogalom alapozásával, geometriai tapasztalatszerzéssel.
- A kognitív képességek: érzékelés, észlelés, megfigyelés, figyelem, emlékezet, képzelet, kreativitás, részletekre való odafigyelés, gondolkodás fejlesztése megismerő folyamatok által.
- Digitális gondolkodás, programozási logika fejlesztése az ismétlődő szabályok, sorrendek, irányfogalmak gyakorlásán keresztül. A tervezés képességének fejlesztése.
- A matematikai gondolkodás fejlesztése geometriai feladatokkal: síkidomok megkülönböztetésével, szimmetria fogalmának értelmezésével, tárgyak, pontok helyének meghatározásával.
- Geometriai alakzatok: kocka, gömb, kör, háromszög, négyzet, téglalap felismerésének segítése tulajdonságok felismerésével, válogatásokkal.
- Műveletvégzések segítése cselekvő-szemléletes szinten: hozzáadás, elvevés, bontás számlépcső segítségével.
- Műveletek végzése szemléletes-képszerű szinten: hozzáadás, elvevés, bontás végzése számképek alkalmazásával.

001498

- Műveletek végzése nyelvi-fogalmi szinten, tehetséggondozás.
- Gestalt- funkció, gestalt látás fejlesztése kirakójátékokkal, puzzle játékokkal, különbségkereső játékokkal, kakukktojás játékkal, szimmetria létrehozásával, rajzolásával.
- A gyermekek passzív és aktív szókincsének bővítése relációs szavakkal(térirányok), képekről való beszélgetésekkel, felező, átló, ugyanolyan, ellentétes, színek, mátrix, dominó, páros, páratlan, tőszám, sorszám, szimmetria szavak megismerésével, mozgással kísért verselésekkel, mondókázásokkal, gyűjtőfogalmakkal, mondatalkotásokkal.
- A kódolás alapfogalmainak megértése algoritmusokkal, kódpályán történő tájékozódással, folyamatos visszacsatolással, támogató, türelmes magatartással.
- Játékos gyakorlási lehetőségek, megfigyelések biztosítása összehasonlítások végzésére, ok-okozati összefüggések észrevételére, problémamegoldó gondolkodásra.
- Az absztrakt számfogalom kialakítása az ugyanannyi fogalom megértésével.
- Sorszám fogalmának kialakítása egy adott sorban vagy oszlopban az első elem és az irány megválasztásával bemutatással, magyarázattal, gyakorlásokkal.
- A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez alkalmazkodó differenciált tanulásszervezési eljárásokkal az értelmi, érzelmi, szociális, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Szociális képességek fejlesztése: közös szabálykövetés, együttműködés, egymás segítése, utasítások követése.
- Erkölcsi érzékük, alkalmazkodó képességük, együttműködési készségük, önbizalmuk, kreativitásuk, képzeletük, emlékezetük, fejlesztése a gondolkodtató feladatok megoldása által.
- A padlórobot működése során kudarctűrő képesség fejlesztése a hibázás megtapasztalásával, melyre úgy kell tekinteni, mint tanulási folyamatra.
- Együttműködés, türelem, kitartás, szabálytudat, feladattudat, kreativitás fejlesztése páros és csoportos kirakózásokkal, szabálykockák, dobókockák használatával, párosításokkal, képkirakásokkal, kódpályán végzett feladatokkal.
- Tanulási nehézség észrevétele, fejlődésbeli lemaradások feltárása, felzárkóztatás gyakorlási lehetőségek teremtésével, a fokozatosság figyelembevételével, elegendő idő, eszközök adásával, spontán és szervezett ismeretszerzésekkel az adott szintre való eljutás érdekében.

001499

- A tehetséges gyermek erősségének támogatása. Az egyéni kezdeményezés, önmegvalósítás lehetőségének biztosítása.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. november	- A Bee-bot robot használatának bemutatása - Programozási nyelv - Kódolós játékok bemutatása	Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és IKT eszközök segítségével	Élet úti Telephely Bemutatót tartja: Szabó-Sain Nikolett
2026. január	- Műhelymunka - A Bee-bot robot használatának lehetőségei a kognitív képességek fejlesztésében.	- Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és újszerű eszközökkel. - Digitális gondolkodás: programozási logika fejlesztése.	Nefelejcs Tagintézmény Bemutatót tartja: Kotán Miklósné Tóthné Buha Enikő
2026. február	Gyakorlati bemutató Térirányok és számlálási képességek fejlesztése	- Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és újszerű eszközökkel - Olyan párhuzamosan felkínált lehetőségek szervezése, amelyek alkalmasak a matematikai kompetenciák differenciált fejlesztésére. - A gyermekek érdeklődésének felkeltése a matematikai viszonyok, összefüggések, problémák iránt. A matematikai érdeklődés kielégítése és fejlesztése.	Élet úti Telephely Bemutatót tartja: Koleszár Tamara

001500



Margaréta Tagintézmény

Munkaközösség/ Projekt megnevezése:

Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése

2025-2026 nevelési év

Munkaközösség vezető: Tar Károlyné
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja: Tudásmegosztás, innovatív szemlélet, szakmai támogatás elősegítése, módszertani kultúra színesítése. Az óvónői minta elsődleges szerepe, a helyes kommunikációs viselkedés elemi szabályainak elsajátítása. A gyermekek beszédkultúrájának szókincsének, kognitív képességének elősegítése, fejlesztése az anyanyelvi játékok során. A gyakornokok szakmai tudásának bővítése.

Feladata: A gyermekek beszédfejlődését elősegítő elméleti **és** gyakorlati bemutatók szervezése, közös értékelése. Elméleti, módszertani ismeretek elsajátítása, gyakorlatban való alkalmazása. Szakmai tudás bővítése kollégák között.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025. november	**Elméleti bemutató PPT:** Téma: A beszédfejlesztés mérföldkövei. Anyanyelvi és kommunikációs fejlődést segítő és gátló tényezők. Szülők, óvónők és logopédus kompetenciája.	Logopédusunk elméleti bemutatója. Elméleti, módszertani ismeretek elsajátítása, gyakorlatban való alkalmazása. Szakmai tudás bővítése, innováció logopédussal való együttműködés.	**Az elméleti előadást tartja:** Hajduné Mészáros Judit Tünde **Felelős:** Tar Károlyné
2025. február	**Gyakorlati bemutató** Az anyanyelvi nevelés és kommunikációs képességek fejlesztésének lehetőségei az okos kocka család felhasználásával a szabad játék során.	Az „okoskocka család" anyanyelvi területének, alkalmazási lehetőségeinek bemutatása különböző óvodai tevékenységekben. Szakmai tudásbővítés, innováció.	**A gyakorlati bemutatót tartja:** Málik Lászlóné. **Felelős:** Tar Károlyné

001502

2025. április	**Gyakorlati bemutató** Anyanyelvi nevelést fejlesztő játékok környezetünk, külső világunk tevékeny megismerése által, a Föld napjának tükrében.	Anyanyelvi nevelés, értelmi fejlesztés, szókincsbővítés a fejlesztő játéktevékenységek során. Ismeretátadás, egymástól való tanulás.	**A gyakorlati bemutatót tartja:** Tóthné Szokolai Szilvia **Felelős:** Tar Károlyné

Egészségfejlesztő Projekt terv
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Sitkuné Hunyadi Ildikó
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja:

- „Kis Okos" Óvodásokat megcélzó életmódváltó egészségfejlesztő program megismerése
- A gyermekek egészséges életvitelének alakítása, testi fejlődésük segítése.
- Az egészséges életvitel iránti igény kifejlődését, az egészséges életmód választását, az egészséget károsító magatartások visszaszorítását célzó interaktív előadások tartása az EFI munkatársai segítségével.
- Az előadások, interaktív foglalkozások alkalmával a résztvevők megismerhetik az egészséges életmód összetevőit, az egészségtudatos táplálkozás alapjait, a mozgás fontosságát és szerepét, a mindennapi higiénés cselekvés alapjait azok készség szintű elsajátítását (fogápolás, kézmosás) továbbá az érzelmeik kifejezését, azok felismerését tudják azonosítani. A család és a családban élő személyek családon belül ellátott funkcióinak megismerése, családi háló és szerepek megtanulása.

Feladata:

- A gyermekek gondozása, testi szükségletük, mozgásigényük kielégítése.
- A gyermekek egészségének védelme, edzettségük biztosítása.
- Az interaktív foglalkozások és az előadások konkrét feladata a gyermekek ismereteinek bővítése, hogy egészségvédő és egészségfejlesztő magatartásuk kialakuljon az erre irányuló alapképességek elsajátítása révén, mely hozzájárul személyiségük formálásához
- Együttműködés külső szakemberekkel, védő nénik, EFI munkájának megismerése, fontosságuk hangsúlyozása.
- Gyermekek szemléletformálása

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.október 13.	**Egészséges táplálkozás** • Miért fontos a táplálkozás? Hányszor kell egy nap ennünk? Okostányér bemutatása, Táplálkozási piramissal való ismerkedés.	Gyermekek szemléletformálása Folyamatos vitaminpótlás, egészséges táplálkozás fontossága. Vitamindús ételek felhasználásának, fogyasztásának népszerűsítése.	A program szervezői: EFI munkatársa/ munkatársai A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai

001504

2025.október 14.	**Kézmosás** • Miért fontos a kézmosás? Mikor kell kezet mosni? Mire van hozzá szükség? A helyes kézmosás lépéseinek bemutatása, megtanítása.	Gyermekek szemléletformálása A mindennapos helyes tisztálkodással való ismerkedés.	A program szervezői: EFI munkatársa/ munkatársai A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai
2025.október 15.	**Fogápolás** • Miért szükséges fogat mosnunk? Hányszor kell egy nap fogat mosni? Mikor mosunk fogat? Mire van szükségünk a fogmosáshoz? Helyes fogmosás technikája.	Gyermekek szemléletformálása Fogak védelme Prevenció fontossága Fogápolás fontosságának tudatosítása gyermekek és szülők körében is.	A program szervezői: EFI munkatársa/ munkatársai A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai
2025.november 03.	**Család** • Kikkel élünk együtt? Van-e testvér? Testvérek előnyei, hátrányai, Egykének lenni jó-e vagy sem? Ki a nagyszülő? Mit csinálunk együtt a családunkkal? Családi ünnepek.	Gyermekek szemléletformálása Erkölcsi, érzelmi nevelés	A program szervezői: EFI munkatársa/ munkatársai A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai
2025.november 04.	**Érzelmek** •Érzelem kártyák segítségével átbeszéljük az érzelmeket, az arcunkkal meg mutatjuk őket, valamint megbeszéljük érzéseket.	Gyermekek szemléletformálása. Erkölcsi, érzelmi nevelés Lelki egészségvédelem	A program szervezői: EFI munkatársa/ munkatársai A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai

001505

2025.november 05.	**Mozgás** • zenés torna A gyermekekkel megismertetni a zenére történő mozgás szépségét. Örömszerzéssel, jó érzést kötve a mozgáshoz.	Gyermekek szemléletformálása. Mozgás szerepének az egészségünkben való megalapozása. A gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek fejlesztése játékos formában.	A program szervezői: EFI munkatársa/ munkatársai A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai
2026.április 15.		Gyermekek szemléletformálása. „Tudod mennyire vagy egészséges?" Szűrővizsgálat szervezése a védő nénik segítségével.	A program szervezői: védő nénik A programban résztvevők: Az intézmény óvodásai, pedagógusai

001506

Projekt megnevezése: ***Zöld Óvoda***
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: **Papp Tímea**
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja: A „Zöld Óvoda" kritériumainak folyamatos teljesítése szorosan illeszkedik pedagógiai programunkhoz. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a társadalom tagjai egyéni szemléletükkel és életmódjukkal (mind a munkában, mind a mindennapokban) jó példát mutassanak a környezettudatosság, az ökológiai szemlélet, az egészséges életmód és a közösségi együttélés fenntartható formáira.

A környezeti nevelés már kisgyermekkorban megteremti azokat az ismereteket, készségeket, értékeket és elköteleződést, amelyek nélkülözhetetlenek a környezet védelméhez. Ez segít abban, hogy a környezetvédelem a gyermekek életében mindennapos szokássá, sőt kiemelt értékké váljon, hozzájárulva bolygónk jövőjének megőrzéséhez.

Az idei nevelési év kiemelt feladata óvodánkban a fenntarthatóságra nevelés a zöld jeles napok tükrében. Ennek keretében a gyermekek élményszerű programokon keresztül tapasztalhatják meg, hogyan lehet a természetet óvni, tisztelni és felelősen használni.

Programunk célja továbbá, hogy a gyermekek és a társadalom egészének gondolkodása új, korszerű szemléletben közelítse meg a környezetvédelem kérdését.

Feladata: Szeretnénk megmutatni a gyerekeknek és a családoknak, hogy mennyire egyszerű, apró lépésekkel is sokat tehetünk bolygónk megóvásáért. Fontos, hogy mindannyian érezzük: a Föld törékeny, ezért nagy szüksége van a gondoskodásunkra. Ha mindenki tesz valami kicsit, (például odafigyel a szelektív hulladékgyűjtésre, vagy kevesebb vizet pazarol) akkor ezek a kis dolgok együtt hatalmas változást hozhatnak.

A fenntarthatóság része a mozgás is: közös kirándulásokkal, élményeket adó sétákkal és mindennapos testmozgással segítjük a gyerekeket abban, hogy aktív, egészséges életet éljenek. Az udvari játékoknál is próbálunk környezettudatos megoldásokat keresni, például szelektív hulladék kreatív felhasználásával.

A gyerekek tevékenységeit, a zöld témákhoz kapcsolódó munkákat és élményeket a Kréta rendszerben is kiemelten megjelenítjük, így a szülők nyomon követhetik, hogyan valósul meg a fenntarthatóságra nevelés a mindennapokban.

001507

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025. 09. 21.	**Takarítási világnap**	Az óvodai környezet tisztán tartása: takarítás, növényápolás, szemétszedés, a Kneipp-pálya gondozása és évelő virágok ültetése az udvarra.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025. 09. 22.	**Autómentes világnap**	A gyermekeket és a szülőket arra buzdítjuk, hogy gyalog vagy kerékpárral érkezzenek az óvodába, és tegyenek sétákat az óvoda környékén, a lakótelepen.	Felelős: Óvodapedagógusok szülők
2025. 10. 04.	**Állatok világnapja**	Az állatok fontosságának kiemelése, a velük szembeni felelős bánásmódra és az állatkínzás elleni fellépésre való figyelemfelhívás. A nap célja, hogy rávilágítson: az állatok védelme nélkülözhetetlen bolygónk ökológiai egyensúlyának megőrzéséhez, és arra ösztönözze az embereket, hogy jobban megértsék és értékeljék szerepüket a természetben.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025. október első hétvégéje	**Madármegfigyelési világnap**	A madarak megismerése, valamint madáretetők készítése, lehetőség szerint újrahasznosított anyagok felhasználásával.	Felelős: Óvodapedagógusok

001508

2025. október 9.	**A Magyar Népi Játék Napja**	A gyermekek népi játékokat játszanak természetes vagy újrahasznosított anyagokból készült eszközökkel, miközben megismerik a hagyományokat és a környezetvédelem fontosságát.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025. 10. 10	**Komposztálás világnapja**	Bemutatjuk a gyermekeknek az óvoda udvarán lévő komposztálót, és közösen helyezzük bele az elfogyasztott gyümölcsök maradékát.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025. október	**Szüret hete**	Ismerkedés az őszi gyümölcsökkel, a termesztésük lehetőségeivel, a szürettel, a szüreti hagyományokkal és a hagyományos eszközökkel.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025. november 2.hete	**Szent Márton napi lámpás felvonulás**	A gyermekek megismerkednek Szent Márton legendájával, majd saját készítésű lámpásaikkal felvonulást tartanak az óvoda környékén.	Felelős: Óvodapedagógusok

001509

2025. 12. 05.	**Mikulásvárás**	A gyermekek megismerkednek a Mikulásvárás hagyományával. Részt vesznek egy bábelőadáson, és az előadásról visszatérve a Mikulás ajándékát találják csizmájukban.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025. december	**Adventi várakozás**	Az adventi időszakban a gyertyák meggyújtásával hangolódunk a karácsonyra, és feldíszítjük a csoport karácsonyfáját. Advent idején családi kézműves foglalkozásokat is szervezünk, hogy még jobban átélhessük az ünnep varázsát és hangulatát.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025.12. 19.	**Madárkarácsony**	Madáretetők készítése és kihelyezése az óvoda udvarán, madáreleség bele helyezése, majd a madarak érkezésének megfigyelése.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026. január	**Téli örömök**	A gyermekek megismerkednek a téli sportokkal: jégpályalátogatás, szánkózás és hógolyócsaták keretében.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026. március 3.	**A vadvilág világnapja**	A Föld vadon élő növényeinek és állatainak sokféleségét ünnepeljük, közben figyelmet fordítunk a vadvilág élőhelyeinek védelmére és megóvására.	Felelős: Óvodapedagógusok

001510

2026. 03. 21.	**Az erdők napja**	Ez a nap az erdők és a fák jelentőségére hívja fel a figyelmet, kiemelve szerepüket a természet védelmében és a környezet fenntarthatóságában. A gyermekek erdőkkel és fákkal kapcsolatos tevékenységekben vehetnek részt, például faültetésben, így játékosan tapasztalhatják meg a természet gondozásának fontosságát.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026. 03. 22.	**A víz világnapja**	Látogatás a Bujtosi tóhoz, ahol a gyermekek felfedezhetik a vízi élőlényeket és megismerhetik a víz szerepét a természetben. A program során beszélünk a tiszta víz fontosságáról, az édesvízkészletek védelméről, valamint azokról a veszélyekről, amelyek fenyegethetik környezetünket. Így a gyerekek játékosan és élményszerűen tanulhatnak a víz megóvásáról és a természet tiszteletéről.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026. 04. 22.	**Föld világnapja**	Az „Egy gyerek, egy palánta" akció során minden gyermek saját palántát ültet az óvoda udvarán, így közvetlenül hozzájárulhat a zöld környezet kialakításához. A program során a gyerekek megismerkednek a Földdel, mint bolygóval, és megértik, hogy mindenki felelősséggel tartozik a természeti környezet megóvásáért. Az élményszerű tevékenységek segítik a környezettudatos szemlélet kialakulását és a természet iránti tisztelet érzését.	Felelős: Óvodapedagógusok

001511

2026. 05. 10.	**Madarak és fák napja**	Óvodai vetélkedőt, rajzversenyt és kiterjesztett versmondó versenyt szervezünk a gyermekek ügyességének, kreativitásának és szóbeli kifejezőkészségének fejlesztésére. A programot madárbemutató egészíti ki, ahol a gyerekek megismerkedhetnek a madarak világával és szerepükkel a természetben.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026. 05. 20.	**Méhek világnapja**	Méhészeti bemutató megtekintése, ahol a gyermekek megismerkednek a méhek életével, szerepükkel a beporzásban, és a méz előnyeivel. A program célja, hogy tudatosítsa a méhek védelmének fontosságát.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026. 06. 05.	**Környezetvédelmi világnap**	Az ÉAK hulladékudvar bemutatása, ahol a gyermekek megismerkedhetnek a hulladékgyűjtés, tárolás és újrahasznosítás alapjaival. A látogatás során játékos formában tudatosítjuk a hulladék csökkentésének, az újrahasznosításnak és a környezet védelmének fontosságát.	Felelős: Óvodapedagógusok

001512

Projekt megnevezése: ***Ünnepek, ünnepélyek***
2025-2026 nevelési év

Munkaközösség / Projekt vezető: Molnár Zsuzsanna
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja: Az óvodai életben az ünnepek és a jeles napok különösen fontos szerepet játszanak, mivel színesebbé, vidámabbá és gazdagabbá teszik a gyermekek mindennapjait. Ezek az alkalmak lehetőséget nyújtanak a hagyományok megismerésére, a közösségi élmények megélésére és a társas kapcsolatok fejlődésére.
A projekt célja, hogy a gyerekek olyan élményeket kapjanak, amelyek erősítik bennük a közösséghez tartozás érzését, fejlesztik kreativitásukat és empátiájukat, valamint segítik őket abban, hogy értékelni tudják a népi hagyományokat.

Feladata:

- **Néphagyományok ápolása és felelevenítése:** hagyományos dalok, táncok, játékok, kézműves foglalkozások és ünnepi szokások bemutatása
- **Az ünnepekhez méltó, esztétikus környezet kialakítása:** az óvoda díszítése, ünnepi dekorációk készítése és elhelyezése
- **Kapcsolattartás a szülőkkel:** szorosabb, közvetlenebb együttműködés kialakítása a közös programok és ünnepek szervezése során
- **Eszközök beszerzése:** olyan tárgyak, dekorációk és kellékek vásárlása/készítése, amelyek segítik az ünnepek hangulatának megteremtését, és erősítik a hagyományokhoz való kötődést.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.10.09.	**Magyar népi játékok napja**	Népi hagyományok, játékok, dalok megismertetése a gyerekekkel	Felelős: Óvodapedagógusok
2025.10.11.	**Őszi vásár**	Vidám vásári hangulat, népi hagyományok felidézése, népi játszóudvar, zenés-táncos programok, ugrálóvár Gasztronómiai különlegességek vására.	Felelős: Molnár Zsuzsanna Óvodapedagógusok

001513

2025.11.	**„Tök jó nap”**	Őszi természet kincseiből kézműveskedés, barkácsolás, népi énekes körjátékok, tökfaragás.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025.11.11.	**Márton napi felvonulás**	Lámpás készítése a gyerekekkel, felvonulás közösen a szülőkkel.	Felelős: Óvodapedagógusok
2025.12.04.	**Mikulásvárás**	Mikulás érkezése, bábelőadás a „Mitetszik” csoport előadásában.	Felelős: Vinklerné Győri Mariann
2025.12.16.	**Karácsonyi játszóház**	Karácsonyfadíszek és ajándékok készítése, mézeskalács sütés. Sütivásár	Felelős: Molnár Zsuzsanna Óvodapedagógusok
2025.12.18	**Karácsonyi ünnepség**	Karácsonyfa díszítés. Ünnepi műsor és közös hangolódás a karácsonyi időszakra.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026.02.20.	**Farsangi mulatság**	Jelmezes felvonulás, télbúcsúztatás, tréfás vetélkedők, zenés-táncos műsor.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026.03.13.	**Nemzeti Ünnep Március 15.**	Megemlékezés március 15-ről, séta a Kossuth térre.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026.04.02.	**Húsvét**	Ünnepi készülődés, tojásfestés, népi hagyományok feleleventése	Felelős: Óvodapedagógusok

001514

2026.05.04.	**Anyák napja**	Meghitt hangulatú ünnep, ajándékkészítés, köszöntő műsorok, nyitott program a szülők számára.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026.05.29.	**Gyermeknap**	Játékos, vidám gyermeknapi programok és kirándulások szervezése.	Felelős: Óvodapedagógusok
2026.05.	**Évzáró, Ballagás**	A nagycsoportosok búcsúztatása, ünnepi műsor.	Felelős: Óvodapedagógusok

001515

Munkaközösség/ Projekt megnevezése:
Ovizsaru Program terv
2025-2026 nevelési év

Projekt felelős: Tar Károlyné
Helye: Margaréta Tagintézmény

Óvodánkban, ebben a tanévben is részt veszünk az Ovi-Zsaru bűnmegelőzési programban. Ezeken a foglalkozásokon, elsősorban a nagycsoportosok veszek részt. A program a gyermekek számára, az ő szintjüknek megfelelően, feldolgozza mindazon életszerű veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon, és közvetlen környezetükben érheti őket. A gyermekek az Ovi-Zsaru programban szereplő mesék és szituációs játékok során mélyítik el, előzetes tapasztalataikat, ismereteiket.

Célja: Az óvodáskorú – elsősorban nagycsoportos - gyermekek biztonságérzetének erősítése, segítése.
Feladata: Az egyéni ismeretek feltérképezése, az áldozattá válással kapcsolatosan, az életkori sajátosságnak megfelelő információk átadása a témában.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025 10.	Ismerkedés szabályai	Tudatosodjon a gyerekekben, hogy ki az idegen, vele hogyan viselkedjenek, mire figyeljenek, ha idegen szólítja meg őket. (bemutatkozás szabályai.)	Felelős: Tar Károlyné Az első foglalkozást a nyíregyházi rendőrkapitányság kihelyezett rendőre vezeti.
2025. 11.	Szabályok betartása	A gyerekek ismerjék fel, hogy az utasítások és szabályok nagy része az ő biztonságukat, egészségük megóvását szolgálják.	Felelős: Tar Károlyné
2025. 12.	Ismeretlen, idegen személytől ne fogadj el semmit!	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személytől nem fogadhatnak el semmit, mert rossz dolog is történhet velük, ha nem utasítják vissza azt.	Felelős: Tar Károlyné
2026.01.	Egyedüli otthon tartózkodás szabályai	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személynek ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon és telefonon se adjanak ki információt a családról.	Felelős: Tar Károlyné

001516

2026. 02.	Biztonságban otthon	Tudatosítani a gyerekekben, hogy az otthon tartózkodásnak is vannak szabályai, melyeket be kell tartani azért, hogy ne érje baleset őket, és biztonságban érezhessék magukat.	Felelős: Tar Károlyné
2026. 03.	Biztonságos közlekedés.	A főbb közlekedési szabályok megismertetése, és annak tudatosítása, hogy a helyes közlekedés a saját biztonságukat szolgálja.	Felelős: Tar Károlyné
2026.04.	Környezeti nevelés – állatokkal való óvatos ismerkedés szabályai	Olyan környezeti nevelés, szokásformálás megvalósítása, melyek megalapozzák az óvodás gyerekek környezethez való tapasztalatait, melyek később a felnőtté válás során, tudatossá alakuljanak át, és tudatos környezetet és az állatokat óvó felnőttekké váljanak.	Felelős: Tar Károlyné
2026. 05.	Erőszakmentesség szabályai az óvodában	A csoportban előforduló megfélemlítés megelőzése, valamint kezelése, a közösségi érzés erősítése, annak kiemelése, valamint megértetni a gyerekekkel, hogy nagyon jó egy befogadó, a társakat segítő csoport tagjának lenni, és az erőszak a durvaság nem megoldás. A gyerekek ismerjék fel azokat a jeleket, amelyek egy erőszakos viselkedést generálhatnak egymás közt.	Felelős: Tar Károlyné

001517

Projekt megnevezése: **Mitetszik? bábprojekt** 2025-2026 nevelési év

Munkaközösség / Projekt vezető: Vinklerné Győri Mariann
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja: A bábjáték során a gyerekeket művészi élményhez juttatni. Olyan értékek kialakítása, melyek befolyásolják és fejlesztik a gyermekek művészethez való pozitív viszonyát, erkölcsi mondanivalót közvetít számukra, valamint pozitívan befolyásolja esztétikai érzéküket.
Feladata: A gyermek azonosuljon a bábelőadás szereplőivel, és éljék meg az előadás szituációit. Feladatunk, hogy gyermekeinkből mesét hallgatni szerető, szociálisan érzékeny, alkalmazkodásra képes nemzedéket neveljünk. A bábozás művészi szintre hozásával, az esztétikusan elkészített kellékek, díszlet által esztétikai élmény nyújtása, mellyel a gyermekek fantáziájára, kreativitására, képzeletére hatunk.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.12.12	A magányos fenyőfa	Az ünnepekre hangolódás mélyítése, bensőségesebbé tétele. Az ünnepek mondanivalójának megérttetése, ismereteik mélyítése.	Felelős: Vinklerné Győri Mariann
2026.03.20.	Húsvéti meglepetés	A húsvéti ünnepkör, a kikelet, az ünnephez tartozó jelképek megjelenítése, a hagyományok irodalmi szintű megjelenítése.	Felelős: Vinklerné Győri Mariann
2026.05.27.	Fizi Miska és Hisztis Editke	Gyermeknap alkalmából a gyerekek számára meglepetés előadás. A mese választásakor a gyerekek életkorát vettem figyelembe, hogy témában minél közelebb álljon hozzájuk.	Felelős: Vinklerné Győri Mariann

001518



Százszorszép Tagintézmény

001519

Munkaközösség megnevezése: Környezetvédelem, környezettudatos magatartás formálása az óvodai tevékenységekben.
2025-2026 nevelési év

Munkaközösség vezető: Horváth Blanka
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

Célja: Személyiségformálás, változatos módszerekkel, eszközökkel a környezettudatos magatartás fejlesztése óvodás korban.
Feladata: A gyermekek ismereteinek, tudásának bővítése a környezetvédelem fontosságáról. Szerezzenek tapasztalatokat azzal kapcsolatban, hogy ők mit tehetnek gyermekként Földünk, közvetlen környezetünk megóvása érdekében.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.09.03.	Az óvodai munkaközösség éves tervének megfogalmazása.	Célok, feladatok megbeszélése. A munkaközösségi tagok feladatainak meghatározása.	Felelős: Horváth Blanka
2026. október	A fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés támogatása. Ötlettár- újra hasznosításon alapuló ötletek.	Elméleti és gyakorlati ismeretnyújtás.	Felelős: Varga Erika
2026. január	Környezettudatos magatartás alakítása komplex tevékenységben.	A környezethez, az állatvilághoz fűződő pozitív viszony alakítása.	Felelős: Kiss-Román Tímea
2026. február	A fenntarthatóság gyakorlati megvalósítása a Külső világ tevékeny megismerése tevékenységben.	Játékos élményszerű tevékenységeken keresztül a természet tiszteletére, a környezeti értékek megbecsülésére nevelés, a felelős magatartás alakítása.	Felelős: Pap-Tóth Eleonóra

001520

Projekt megnevezése: Jeles-Zöld napok 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Varga Erika
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

Célja: A természet értékeinek megismertetése, a természet iránti tisztelet, felelősségtudat alakítása. A környezettudatos szemlélet, magatartás formálása.
Feladata: A gyermekek játékos, élményszerű életkori sajátosságaiknak megfelelő tevékenységek során ismerkedjenek meg a jeles napokhoz kapcsolódó természeti értékekkel és környezeti jelenségekkel. A közvetlen tapasztalatszerzés, megfigyelés, kísérletezés, valamint a közös játék és alkotás révén fejlődjön bennük a természet iránti tisztelet, szeretet, az élőlények iránti empátia és felelősségtudat.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.09.19.	**Takarítási világnap.** A gyermekek bevonása egyszerű, életkoruknak megfelelő feladatokba (pl. levelek, gallyak összeszedése, homokozó rendbetétele, játékok összepakolása).	Környezettudatos magatartás megalapozása. A tiszta, rendezett környezet fontosságának megtapasztalása. A közösségi munka, együttműködés örömének megélése. Felelősségtudat kialakítása saját környezetük iránt.	
2025. 09.29-10.03.	**Állatok Világnapja.** Kirándulás a Nyíregyházi Állatparkba.	Élmények szerzésével, az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása. A közvetlen környezetünk természeti értékeinek megismerésére és megóvására nevelés. A közös együttléttel az összetartozás erősítése.	
	Nyuszi simogató az óvodában.	Közvetlen élményekkel, tapasztalásokkal, állatok szeretetére, védelmére nevelés. Több irányú érzékeléssel ismeretek bővítése.	
	Találós kérdések az állatokról. Állatokról szóló versek felidézése.	A gyermekek ismereteinek gazdagítása, emlékezetük fejlesztése. Az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony erősítése.	

001521

	Rajzkiállítás „A kedvenc állatom" címmel. Állatok készítése különböző technikákkal, majd az elkészült munkákból kiállítás szervezése.	Az élmények felidézésével az állatokhoz való érzelmi viszonyulás kifejezése színességben kidolgozottságban. Az alkotás élményének átélésével esztétikai ízlés formálása, kreativitás kibontakoztatása, finommotorika fejlesztése.	
	Állathangok. Melyik állat hangját hallottad? Állatképek keresése hangok alapján.	Az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony erősítése. Vizuális és auditív észlelés fejlesztése.	
2026.03.16 – 20.	**Víz Világnapja.** Víz a természetben. Kirándulás a Bujtosi tóhoz.	A természetben előforduló vízforma megfigyelése. Közvetlen tapasztalatszerzéssel a vízi- vízparti élővilágról ismeretek bővítése. A vízparti kirándulással környezettudatos magatartás alakítása. A természeti környezet értékeinek megismertetése, környezetünk megóvására nevelés. A környezethez fűződő pozitív viszony, szokás, viselkedési forma alakítása. A közös élményekkel közösségi érzés erősítése.	
	A víz körforgása. **https://jatsszunk-egyutt.hu/a-viz-vilagnapja-otletek-ovisoknak/** Mire használjuk a vizet? Hogyan tudunk takarékoskodni a vízzel?-Beszélgetőkör.	Ismeretek bővítése, fenntarthatóságra nevelés, a környezet iránti felelősségünk hangsúlyozása. A takarékos vízfelhasználás megismerésével, gyakorlásával a gyermekek környezetvédelemmel kapcsolatos szemléletének formálása. Környezetbarát szokások megalapozása.	

001522

	Kísérletek, megfigyelések, mérések, vizes játékok.	A gyermekek ismereteinek, tapasztalatainak bővítése több érzékszerv bevonásával. A víz tulajdonságainak játékos megtapasztalása élményszerzéssel. Ok-okozati összefüggések felfedeztetése. A tapasztalatok megfogalmazásával nyelvi kifejezőképesség, gondolkodás fejlesztése.	
	A „víz" a magyar népdalokban. Az óvodapedagógusok közös éneke citerával kísérve.	Zenei befogadó képesség fejlesztése. Értékek közvetítése. Zenei ízlés formálása, élménnyújtás.	
	Vízzel kapcsolatos témában különböző technikákkal alkotások készítése.	Az alkotással kapcsolatos technikák gyakorlása, újabb technikák elsajátítása. Munkafogások gyakorlása. Az alkotás örömének átélése, kreativitás kibontakoztatása. A tenger, folyó, tó és élőlényei szín- és formavilágának megjelenítése. A természethez fűződő érzelmi viszonyulás vizuális megjelenítése.	
2026.03.23.	**Meteorológiai Világnap** Beszélgetőkör, mozgásos játékok, kreatív alkotások, mini „meteorológiai kísérletek" szervezése.	Az időjárási jelenségek megfigyelésének, észlelésének fejlesztése. A mindennapi tapasztalatok tudatosítása. A gyerekek szókincsének bővítése (napos, felhős, szeles, esős, stb.). Az időjárás-jelenségek képi megjelenítésének megtapasztalása.	
	Föld napja E-misszió Természet- és Környezetvédelmi Egyesület –interaktív programja.	Figyelem felhívás, érzékenyítés a Föld természeti környezetének megóvására.	

001523

2026.04.20 – 24.	Az óvodánk környezetének szépítése.	Fák és virágok ültetése. A természethez való pozitív érzelmi viszony, a szép iránti fogékonyság alakítása. Pozitív, harmonikus viszony kialakítása a természettel, környezettudatos magatartásra nevelés.	
	Szelektív hulladékgyűjtés.	Tapasztalat szerzése a környezetvédelem mindennapi teendőivel kapcsolatosan. A környezet iránti felelősség megalapozása, szemléletformálás a hulladékkezelésben. A szelektív hulladékgyűjtéssel, újra hasznosítással kapcsolatos ismeretek gyarapítása közvetlen tapasztalatszerzéssel. A természet szeretetére, védelmére	
	Kísérletek, megfigyelések, mérések. Növények fejlődésének megfigyelése.	Közvetlen tapasztalatszerzéssel ismeretek bővítése. Játékos formában ok-okozati összefüggések megláttatása, feltárása. A gyermekek véleményalkotásának, ítélőképességének, nyelvi kifejezőképességének fejlesztése.	
	„Mindenki kerékpáron!" – közlekedés az óvoda előtti kerékpárúton.	Környezetkímélő közlekedés népszerűsítése. A környezeti fenntarthatóság pedagógiai értékeinek beépítése az óvodai élet mindennapjaiba. Környezettudatos magatartás, szemlélet alakítása.	
	Madarak és Fák napja. Kirándulás a Sóstói erdőbe.	A természet tiszteletére, szeretetére nevelés. A természet értékeinek megismertetése. A környezethez fűződő pozitív viszony, magatartásforma alakítása. A gyermekek közvetlen környezetében lévő élővilág megismertetése, megszerettetése. Élményszerzéssel, tapasztalatszerzéssel a gyerekek ismereteinek bővítése.	

001524

2026.05.04 – 08.	Közös faültetés.	A fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése, a környezettudatos magatartás alakítása.	
	Madárröptető. Különböző technikákkal madarak készítése.	A madarakhoz való érzelmi viszonyulás kifejezése színességben kidolgozottságban. Az alkotás élményének átélésével esztétikai ízlés formálása, kreativitás kibontakoztatása, finommotorika fejlesztése.	
	NYÍRERDŐ által meghirdetett versmondó versenyen való részvétel. A verset a csoportokban is	A természethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása. Irodalmi élmény nyújtása.	
2026.06.05.	**Környezetvédelmi világnap.** Különböző tárgyak újra hasznosítása. Az elkészült alkotásokból kiállítás szervezése.	A környezettudatos szemlélet erősítése a családok körében. A szülő–gyermek kapcsolat elmélyítése közös, alkotó tevékenység során. Az anyagok sokszínű felhasználásával finommotorika fejlesztése, kreativitás kibontakoztatása. Az óvodai nevelés és a családi nevelés összhangjának támogatása. Az újrahasznosítás gyakorlati jelentőségének tudatosítása.	

001525

Projekt megnevezése: Ünnepek, ünnepélyek
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Leskó Orsolya
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

Célja: A nemzeti, népi és közösségi ünnepekhez kapcsolódó élmények, hagyományok és értékek közvetítése és átélése. Az identitástudat, az összetartozás érzésének és a hagyományok tiszteletének megalapozása.

Feladata: Játékba ágyazott, élményalapú komplex tevékenységeken keresztül az életkori sajátosságok figyelembe vételével az ünnepekhez kapcsolódó szokások, hagyományok megismertetése. A közös élményekkel hagyományápolás, a közösséghez tartozás érzésének erősítése.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.09.23	**Népmese napja** Népmese napja mesemondó verseny a TKÓ Ligeti Tagintézményben. A mesemondók a csoportokban is elmesélik a mesét.	A népmeséhez fűződő pozitív viszony alakítása. Értékek közvetítése, irodalmi élmény biztosítása.	
2025.10.09.	**Népi játékok napja**	A magyar kulturális hagyományok megismertetése és átörökítése, a nemzeti identitás erősítése. A gyermekek testi, lelki és szociális képességeinek fejlesztése, a közösségi élmény erősítése	
2025.10. 13-10. 17.	**Szüreti hét** Gyümölcsaszalás, szőlőpréselés.	A gyermek ismereteinek, tapasztalatainak bővítése az őszi gyümölcsökről, az anyagok tulajdonságairól a közös tevékenység által. A munkára nevelés megvalósítása.	
	Őszi gyümölcsök feldolgozása.	Az egészséges életmód népszerűsítése. Közösségi érzés fejlesztése. Munkára nevelés, munkafogások gyakorlása. Partneri együttműködés erősítése.	

001526

	Őszi gyümölcsök vizuális megjelenítése különböző technikákkal.	**Az őszi gyümölcsök formáinak, színeinek felfedeztetése és ábrázolása változatos vizuális eljárásokkal.** Finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztése. Különböző vizuális technikák kipróbálása, kreativitás ösztönzése.	
	Szüreti vigasságok – Pom-Pom Família zenés, interaktív gyermekműsora.	A gyermekek aktív bevonása a szüreti hagyományokat idéző zenés, táncos és játékos programba. Közösségi élmény biztosítása, zenei élmény nyújtása, a néphagyományokhoz való pozitív érzelmi viszony kialakítása. Szüreti hangulat megidézése.	
	Szüreti kavalkád szülők bevonásával: - táncház, - arcfestés, - hajfonás, - csillámtetoválás, - ugrálóvár, - gokartozás.	A közös program szervezésével az óvodai közösség fejlesztése, család óvoda kapcsolatának mélyítése.	
2025.12.01-05.	**Mikulás várás** Mikulás dalok közös éneklése, hangszeres kísérettel (furulya, fuvola).	A közös éneklés örömének megélése. A Mikulás várás hangulatának megteremtése.	
	Látogatás a Mikulás házába.	A közösségi nevelés megvalósítása, óvodán kívüli élményszerzés biztosítása. A Mikulásváráshoz kapcsolódó szokások, hagyományok megismerése, ápolása.	
	Mikulás készítés különböző technikákkal.	Alkotóképesség, kreativitás, finommotorika fejlesztése a gyermekek egyéni képességeihez igazított technika megválasztásával. Az esztétikai érzék, igényesség alakítása. A Mikulással kapcsolatos élményeik, emlékeik felelevenítése.	

001527

	Mikulásváró sütemény készítése.	A készülődés hangulatának, a gyermekek érzelmeinek fokozása. Ismerkedés az anyagok tulajdonságaival. A munkatevékenység által együttműködő képesség, közösségi érzés fejlesztése.	
	Mikulás érkezése az óvodába.	A meghitt, ünnepi hangulat megteremtése. A közösen átélt élményekkel szociális érzelmek alakítása. Az érzelmi várakozás beteljesedése, örömteli élményszerzés a Mikulás által átadott ajándékokkal, dicsérő szavaival.	
2025.11.28-12.19.	**Karácsonyra készülődés.** Közös adventi gyertyagyújtás az óvoda udvarán (négy pénteken).	Az adventi készülődés hagyományainak ápolása, a közösségi érzés erősítése.	
	Ünnepi készülődés, díszek készítése, karácsonyfa felállítása, feldíszítése, csoportszoba ünnepi dekorálása.	Meghitt, szeretetteljes, ünnepi légkör megteremtése. Az esztétikai érzék alakítása, a gyermekek finommotorikájának, kreativitásának fejlesztése. A közös tevékenységekkel az egymáshoz tartozás, a szeretet éreztetése.	
	Mézeskalács készítés, díszítés	A különböző anyagok tulajdonságaival való megismerkedés, a közös élmény-, és tapasztalatszerzés biztosítása. A többcsatornás érzékelés (szaglás, tapintás, ízlelés) fejlesztése.	
	Ünnepi műsor az óvodában A gyermekek ajándékozása.	A gyermekek képességeinek kibontakoztatása. A szeretetteljes, meghitt, ünnepi légkör kialakítása. Az ünnepvárás hangulatának, érzelmeinek fokozása, majd beteljesedése az ajándékozás által. Partnerkapcsolatok ápolása.	

001528

	Ünnepi műsor az iskolában.	Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése, az óvoda-iskola átmenet elősegítése.	
2026.02.09-13.	**Farsang** Farsangi vigadalom	A Répa Retek Mogyoró Duó vidám, szórakoztató műsorával élménynyújtás. A zenés interaktív műsorral farsangra hangolódás.	
	Farsangi dekoráció, álarcok készítése, díszítése.	Farsangi hagyományokkal, szokásokkal való megismerkedés. A gyermekek kreativitásának, fantáziájának, esztétikai érzékének alakítása.	
	Farsangi fánk, édesség sütése.	Több érzékszerven keresztül történő tapasztalat-, és ismeretszerzés. A munkajellegű tevékenységek személyiségformáló hatásának érvényesülése, a közös tevékenység által a közösségfejlesztés és a hagyományápolás megvalósítása.	
	Busó az óvodában.	Farsanggal kapcsolatos hagyományok, busó megismerése. Közös éneklés, körtánc az udvaron. Közösségi érzés fejlesztése.	
	Farsang a csoportokban. Tréfás versenyjátékok.	Közösségi érzés, egymáshoz tartozás formálása a közös tevékenységekkel, tánccal, a többi csoport meglátogatásával. A farsanghoz kapcsolódó szokások megismerése. Derűs légkör megteremtése. Az ügyességi játékokkal a vidám hangulat	
	Március 15. Megemlékezés a márciusi ifjakról. Gyermekdalok, mondókák bemutatása, gyakorlása, nemzeti színű zászló, kokárda készítése.	A magyar nemzeti kultúra hagyományainak átörökítése. Nemzeti identitástudat alakítása.	

001529

2026.03.09-13.	Zászlók kihelyezése a Petőfi szobornál, a Kossuth téren.	A haza szeretetére nevelés, nemzeti hagyományápolás.	
	Vitézkedős játékok a csoportokban.	A pozitív viszony kialakítása a nemzeti ünnepünkhez, a játékos tevékenységek által.	
	A nyugdíjas Dalárda együttes éneklése Március 15. alkalmából.	Ünnepi hangulat megteremtése. A haza szeretetére nevelés a népdalok felidézése által.	
	Közös ünnepi megemlékezés az óvodában. A tanköteles korú gyermekek közös ünnepi megemlékezése az iskolában.	Az ünnepi hangulat átélése. A nemzeti identitástudat, a hazaszeretet, hazafiság erősítése, a közösségi érzés formálása. Az óvoda-iskola átmenet segítése, megkönnyítése.	
2026.03.30-04.02.	**Húsvét** A húsvéti szokások felelevenítése, Locsoló vers élményszerű bemutatása, gyakorlása.	A húsvéthoz kapcsolódó hagyományokkal, szokásokkal való megismerkedés, a gyermekek verbális emlékezetének fejlesztése.	
	Tojásfestés, díszítés különböző technikákkal.	A húsvéthoz kapcsolódó szokások és hagyományok ápolása az ünnepre való közös készülődéssel. A gyermekek alkotókedvének felkeltése, esztétikai érzékének alakítása.	
	Nyuszifutás. Az udvaron papír tojások gyűjtése.	A gyermekek állóképességének fejlesztése. A közös tevékenységgel közösségi érzés alakítása.	
	Locsolkodás a csoportban.	A húsvéthoz kapcsolódó szokások és néphagyományok ápolása, a közösségi érzés alakítása.	
	Százszorszép hét Mentők, rendőrség bemutatkozása.	Óvodai élményszerzés biztosítása. A gyermekek ismereteinek, tapasztalatainak bővítése.	

001530

2026.05.26-29.	„Zümmögő" Népi játszó udvar	A magyar népi kultúra, hagyományok megismertetése és átörökítése. A közösségi élmény erősítése, együtt játszás örömének megtapasztalása. A gyermekek mozgáskultúrájának, térbeli tájékozódásának fejlesztése. A társas kapcsolatok, együttműködés és szabálytudat alakítása.		
	Közös mozgás, zenés torna. Sportverseny a szülők bevonásával a Süni, a Katica és a Nyuszi csoport között.	A mozgással testi képességek fejlesztése. Közösségi érzés erősítése, csoportidentitás alakítása.		
	"Naninski és Figaro" akrobatikus táncos komikus show műsor.	A gyermekek kulturális élményekhez juttatása az interaktív programmal. A műsor által pozitív attitűd formálása a művészetek és a mozgás iránt.		
	Családi gyermeknap. Közös főzés az udvaron a szülőkkel. Gyermekprogramok: - ugrálóvár - aszfaltrajzolás, - trambulinozás, - műfüvespályán futballozás, - rekortán pályán gokartozás.	A közös program szervezésével az óvodai közösség fejlesztése, család óvoda kapcsolatának mélyítése. A gyerekek személyiségfejlődésének támogatása élményeken, játékon és közös tevékenységeken keresztül.		

001531

Projekt megnevezése: Ovi- Zsaru projekt 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Szegedi Ildikó
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

Célja: Az óvodáskorú – elsősorban nagycsoportos – gyermekek biztonságérzetének megalapozása és erősítése. A rendőrség és a gyermekek közötti bizalmi kapcsolat megerősítése.			
Feladata: Játékos, élményszerű formában a gyermekek alapvető biztonságtudatának fejlesztése. Veszélyhelyzetek felismerésének segítése, helyes viselkedési formák elsajátítása.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025. október	Személyes találkozás a rendőr bácsival. 1.Ismerkedés szabályainak felelevenítése	A rendőr bácsi egyenruhába érkezik a csoportba. Kézfogással bemutatkozik, ismerkedés szabályainak rögzítése. Rendőrök munkájának megismerése. Megismerkedés Rendőr Robival és Rosszcsont Petivel. Veszélyekre való figyelemfelhívás.	
2025. november	2.Szabályok, utasítások betartásának fontossága	Ismerjék fel a gyerekek, hogy az utasítások és szabályok nagy része az ő biztonságukat, egészségük megóvását szolgálják.	
2026. január	3. Ismeretlen- idegen-személytől ne fogadj el semmit!	Hófehérke és a hét törpe mese bábozása. Beszélgetés a mese kapcsán, a szereplők jó és rossz tulajdonságairól. Kitől szoktak ajándékot kapni és miért? A gyerekek tanulják meg, hogy idegen személytől nem fogadhatnak el semmit, mert rossz dolog is történhet velük, ha nem utasítják azt vissza.	
2026. március	4.Egyedüli otthontartózkodás szabályai	A farkas és a hét kecskegida mese bábozása Beszélgetés a meséről, tanulságok levonása. Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személynek ne nyissanak ajtót amikor egyedül vannak és telefonon se adjanak ki információt a családról.	

001532

2026. április	5. Biztonságban otthon- veszélyes eszközök is lehetnek	Tudatosuljon a gyerekekben, hogy az otthon tartózkodásnak is vannak szabályai, amit be kell tartani azért, hogy ne érje baleset őket. Rosszcsont Ricsi történetének meghallgatása, beszélgetés a hallottakkal kapcsolatban.	
2026. május	6. Biztonságos közlekedés- KRESZ pályán való közlekedés kerékpárral	A főbb közlekedési szabályok megismerése, tudatosuljon, hogy a helyes közlekedésben való részvétel a saját biztonságukat szolgálja. Szimulációs játékok eljátszása, a helyes és helytelen közlekedésről. KRESZ szabályok elsajátítása. Beszélgetés: milyen közlekedési eszközöket ismernek, kik vezetik, milyen közlekedési szabályokat	

001533

Projekt megnevezése: Egészségfejlesztő projekt 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Borsi Barbara
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

Célja: Az óvodás gyermekek egészséges életmódhoz kapcsolódó szokásainak formálása, testi és lelki jóllétük támogatása játékos tevékenységeken keresztül. Az egészséges életmód szokásainak kialakítása és preventív tevékenységek beépítése az óvodai tevékenység rendszerünkbe.
Feladata: A helyes táplálkozás alapjainak megismertetése változatos és egészséges ételek, italok bemutatásával és közös kóstolással. A gyerekek érzékszervi tapasztalatszerzésének gazdagítása (ízlelés, illatolás, tapintás). Élményeken keresztül a természetes alapanyagok (zöldségek, gyümölcsök, gyógynövények) értékeinek megismertetése. Az érzelmek felismerésének és kifejezésének támogatása játékos, interaktív formában. A közösségi élmény erősítése közös alkotások és együtt végzett tevékenységek révén. A rendszeres mozgás megszerettetése közös tornával és játékos testgyakorlatokkal.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Egész évben	Vitamin nap: Minden csoportban heti egy alkalommal mozgás után.	A gyermekek egészségének védelme, prevenció. Az egészséges életmód népszerűsítése.	
2026. 01. 19-23. 1. nap	Életfa készítése, közös értelmezése. Hogyan élhetünk egészségesen? A témával kapcsolatban gondolatok lerajzolása (öltözködés, mozgás, tisztálkodás, táplálkozás). Mit tehetünk egészségünk megtartása érdekében?	Az egészség fogalmának mélyítése. Az egészséges életmód, szemlélet alakítása. Ok-okozati összefüggések felfedezése az egészséggel-betegséggel kapcsolatban.	
2. nap	Mozgás. Közös zenéstorna a tornateremben.	A mozgáshoz való pozitív viszony alakítása. Az együtt mozgás örömének átélése. Csoportidentitás, közösségi érzés erősítése. Testi képességek fejlesztése.	

001534

3. nap	Jáger Viktória Aletta-gyermek, kamasz és ifjúsági coach-játékos érzelemfelismerő interaktív előadása.	A mentális egészség fontosságának kiemelése a gyermekek és pedagógusok számára. Az érzelmek helyes felismerése, önismeret, kommunikáció és a társas kapcsolatok fejlődésének elsegítése.	
4. nap	Falatkák készítése a konyha által készített zöldség krémekből. Összetevők megbeszélése, hogy mi miért egészséges. Az elkészített falatkák kóstolása.	Közvetlen tapasztalat- és ismeretszerzés a helyes táplálkozásról, és annak fontosságáról. Kevésbé ismert ízek kóstolása, megismerése, népszerűsítése. Szülők bevonása az alapanyagok biztosításával.	
5. nap	Gyógyteák kóstolása (csipkebogyó, kamilla, hárs, citromfű) A növények megismerése képekről.	A gyermekek egészségének védelme, prevenciója. Ismeretek bővítése a gyógynövényekről. Szülők bevonása az alapanyagok biztosításával.	

001535



Orgonasíp Tagintézmény

001536

Munkaközösség megnevezése:
2025-2026 nevelési év

A néphagyományok, a népi kultúra továbbadása a népdalok, a népi játékok, a néptánc és a népmesék varázslatos világa által.
Népi hagyományos mesterségek megismertetése, a természettel való kapcsolat és az ünnepek hagyományának megélése óvodai tevékenységeken keresztül.

Munkaközösség / Projekt vezető: Mizsák Klaudia
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény

Célja:.

A közösség figyelmének ráirányítása a néphagyományainkra, melyek folyamatosan jelen vannak a mindennapjainkban. Az óvodai nevelőmunkában a népi játékok, a népmesék, a népdal kultúra továbbfejlesztése, a népi dalos játékok, a népi mondókák előtérbe helyezése. Módszertani kultúránk megújítása gyermekekkel való megismertetése, megszerettetése, ezáltal a szülők felé közvetítése. Az ünnepek és a jeles napokhoz kapcsolódó népszokások megismertetése. Az ember természettel való kapcsolatának ápolása a népi kismesterségek megismerése által.

Feladata: A néphagyományokat nem külön témaként alkalmazzuk, hanem beépítjük az óvodai nevelőmunkába.

Népi dalos játékok, népi tánc, népmesék megismertetetése a gyermekközösséggel az egyes ünnepkörökhöz, illetve jeles napokhoz kapcsolódóan.

A népi hagyományok gazdag tárházából a gyermekek életkorának megfelelő cselekvésre késztető elemek kiválogatása és nevelésbe való beillesztése.

Azon néphagyományőrző tevékenységek beillesztése a mindennapokba, melyek a földhöz, a természethez, a természetes anyagokhoz való kötődést szolgálják.

Azon jeles napok beépítése, melyek igazodnak a 3-7 éves korú gyermekek életkori sajátosságaihoz: karácsony, farsang, húsvét, valamint azon ünnepek megismertetése a feladat, melyek jelképekkel, néphagyományőrző cselekvéseikkel ünnepivé válnak.

A népszokások a naptári időszakra épülve vannak jelen a gyermekek óvodai mindennapjaiban. Beillesztjük a magyarság kultúrájának ünnepeit, jeles napjait.

Külső szervezetekkel való együttműködés a néphagyományok óvodai életbe történő beépítésének érdekében. Szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolat építése. Szülők bevonása népi eszközök, jelképes tárgyak gyűjtésébe.

001537

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.10.02	Miért fontos hagyományaink őrzése? Népi hagyományok őrzésének fontossága az óvodában. Elméleti összefoglaló a néphagyomány ápolás óvodai nevelésben való kiemelt szerepéről. P.P.T. bemutatással. Beszélgető kör.	Az óvodapedagógusok néphagyományokkal kapcsolatos elméleti tudásának bővítése, rendszerezése annak érdekében, hogy a lehető legmagasabb színvonalon valósulhasson meg a nevelőmunka során a gyermekek tudásának bővítése. Meglévő ismeretek megosztása. Feladatok meghatározása, megbeszélése az adott nevelési évre, egyéni ötletek meghallgatása. A szülők bevonása a népi eszközök, kincsek gyűjtésében.	Felelős: Mizsák Klaudia
2025. 11. 20.	„Kuncogó" bemutató foglalkozás – vendég előadó meghívása, interaktív foglalkozás az óvodapedagógusoknak.	A „Kuncogó" programgazda elméleti előadása és interaktív tudásmegosztása során az óvodapedagógusoknak lehetőségük nyílik a 3-7 éves korú gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak megfelelő dalos, ölbeli játékok, mondókák megismerésére.	Felelős: Mizsák Klaudia
2026. 04. 23.	Utazás a népmesék világába A kiskakas gyémánt fél krajcárja című mese bábozása a Margaréta csoportban, zenei elemekkel – citera.	A népmesék, mint népi hagyományok megismertetése és megkedveltetése a gyermekekkel. Játékos tevékenység során a gyermekek egyéni és életkori	Felelős: Mizsák Klaudia Györéné Csengeri Katalin

001538

	A tevékenység átvezetése: agyagozással „fél krajcár" készítése.	sajátosságainak megfelelő népmese bábelőadásával megőrizzük az elődeink által megőrzött hagyományokat, mint a népmeséket. Az agyagozás során egy népi kézműves technika átadása valósul meg, természetes anyagok felhasználásával.	

001539

Projekt megnevezése: Egészségfejlesztési program – „KisOkos" óvodásoknak 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Zsíros – Koponyás Eszter
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda – Orgonasíp Tagintézmény

Célja: Az óvodás gyermekek egészségtudatos magatartásának fejlesztése, az alapvető higiénés és életmódbeli szokások kialakítása, valamint a mozgás, családi kapcsolatok és érzelmek tudatosítása játékos, élményszerű formában.
Feladata: - Az EFI által kidolgozott program beépítése az óvodai nevelésbe. - Életkorhoz igazodó foglalkozások szervezése. - A gyerekek egészségvédő és egészségfejlesztő szokásainak formálása. - Szoros együttműködés a pedagógusokkal és a szülőkkel.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Szeptember	Egészséges táplálkozás	Okostányér és táplálkozási piramis bemutatása, beszélgetés az étkezési szokásokról	EFI munkatárs
Október	Kézmosás	A helyes kézmosás lépéseinek bemutatása, gyakorlás	EFI munkatárs
November	Fogápolás	Fogmosási technikák gyakorlása nagy fogsor és fogkefe segítségével	EFI munkatárs
Január	Család	Családi szerepek, együtt töltött idő, ünnepek megbeszélése	EFI mentális egészségfejlesztő
Február	Érzelmek	Érzelemkártyákkal az érzelmek felismerése és kifejezése játékosan	EFI mentális egészségfejlesztő
Március	Mozgás	Zenés torna – a mozgás megszerettetése örömszerző élményekkel	EFI munkatárs

001540

Projekt megnevezése: Ünnepek, ünnepélyek, jeles napok 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Zsíros-Koponyás Eszter
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda – Orgonasíp Tagintézmény

Célja: Az óvodai nevelés során kiemelt feladat a hagyományok, ünnepek és jeles napok ápolása, a gyermekek kulturális és közösségi élményekben való gazdagítása. A tervezett programok célja, hogy a gyermekek megismerjék és átéljék a magyar népi és nemzeti hagyományokat, erősödjön bennük az összetartozás érzése, valamint fejlődjenek szociális készségeik és együttműködési képességük. A gyermekek, szülők, pedagógusok közötti kapcsolat mélyítése az ünnepek, jeles napok megélése által.
Feladata: Az ünnepek és jeles napok megszervezése és lebonyolítása az óvodai élet szerves részeként. A pedagógusok feladata a programok előkészítése, a gyermekek szülők, pedagógusok által azok aktív bevonása, az ünnepi hangulat megteremtése, a szülők és a közösség együttműködésének ösztönzése. Fontos a hagyományok átörökítése mellett a közösségépítés, a gyermekek érzelmi biztonságának erősítése, valamint az élményszerzés és a kreatív önkifejezés támogatása.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.09.30.	Népmese napja	A magyar népmesék hagyományainak megismertetése, mesemondás, dramatizálás és könyvtárlátogatás. „Mese, mese mátka” Mesélnek a szülők Mesélnek a gyerekek	Mesemondó verseny a gyerekek előadásában a Váczi Mihály Műv.Központban Önkéntes alapon egy népmese elmesélése a csoportban
2025.10.15.	Tök-jó napok I.	Őszi termények megismertetése: - -Szőlő préselés, must kóstolása -Tök felhasználása, sült tök készítése - Almás kalács sütés - A szüreteléshez használt eszközök kiállítása az aulában -Ügyességi versenyek az őszi termésekkel, zenés torna	Óvodapedagógusok Gyerekek Szülők

001541

2025.10.16.	Tök-jó napok II.	„Őszi Orgonás napok" Tökfaragás, Tökszépségverseny sütőtökös, őszi zöldséges, gyümölcsös ételek készítése és kóstolása. Közös családi délután főzessél néptánccal, körjáték. Népi játszóudvar szervezése: dióseprés, célbadobós, kukoricamorzsolás, horgászos	Óvodapedagógusok, dajkák, szülők. Az óvoda zeneovisai. Néptáncos szülők. A régi óvodásaink, és szüleik.
2025.11.11.	Márton-nap	Lámpáskészítés a csoportokban a gyerekekkel. Libás népszokások, libás körjátékok, feleleventése, lampionos felvonulás a szülők bevonásával. Szeretetvendégség a szülőknek, gyerekeknek: Libatöpörtyű, libazsíroskenyér, lilahagyma, gyógytea kostolója. „Puliszka" készítése.	Óvodapedagógusok, Dajka nénik. Szülők, gyerekek.
2025.12.02-től	Adventi időszak	Karácsonyváró hangulat megteremtése: adventi koszorú készítése, az óvodánk, csoportszobák feldíszítése.	Óvodapedagógusok
2025.12.05.	Mikulás	A Mikulás érkezésének ünneplése versekkel, énekekkel, ajándékozással. Bábjáték a gyerekeknek az óvónők előadásában.	Óvodapedagógusok

001542

2025.12.19.	Óvodai karácsony	Karácsonyi Betlehemes műsor előadása, közös ünneplés, fenyődíszítés, ajándékozás. Mézeskalácssütés, a nagyszülőkkel, azok díszítése a szülőkkel. Karácsonyi kézműveskedés, barkácsolás.	Óvodapedagógusok Szülők, Nagyszülők, Dajka nénik.
2026.01.22.	Egészségnap	Egészséges ételek és italok készítése, kóstolása, a csoportban a gyerekekkel, beszélgetés a helyes életmódról. Egészséges pástétomok készítése a szülők által, közös kóstolgatás, receptcsere.	Óvodapedagógusok, dajkák Szülők.
2026.02.20.	Farsang	Farsangi mulatság, jelmezes felvonulás, zenés-táncos program, farsangi fánk sütése, kóstoló. Vidám vetélkedő szervezése. Zenés vidám műsor a „Magyar Bábművek" - előadásában.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.03.15.	Nemzeti ünnep	Az 1848–49-es forradalomról és szabadságharcról való megemlékezés, versek és dalok tanulása. Dramatikus játékok játszása. Séta a Kossuth szoborhoz, zászló kihelyezése.	Óvodapedagógusok Gyerekek

001543

2026.03.20.	Tavaszköszöntő	A tavasz érkezésének ünneplése csíráztatással, közös dalokkal, játékokkal, virágültetéssel, kertészkedéssel az óvoda udvarán. Kirándulás a Bujtosi Tóhoz. Tanösvénytúra a Sóstói erdőben.	Óvodapedagógusok Gyerekek, Szülők
2026.03.22.	Víz világnapja	Játékos kísérletek a vízzel, a víz védelmének fontosságának megbeszélése. Kirándulás a Bujtosi tóhoz a vízi élővilág megtekintése. A víz világnapja alkalmából meghirdetett rajzversenyre készülünk.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.04.14-től	Húsvét	Húsvéti hagyományok feleleventése: tojásfestés, locsolóversek tanulása, közös népi játékok játszása. Zöld ág állítása. Látogatás a múzeumfaluba: tojás írókázás, berzselés megtekintése, tanulása. Komatál készítése, locsolkodás.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.04.22.	Föld napja	A természetvédelem fontosságának tudatosítása, fák ültetése, környezetvédelmi játékok, kísérletek a földdel. Veteményeskert kialakítása, beültetése.	Óvodapedagógusok Gyerekek

001544

2026.05.05–06.	Anyák napja	Az édesanyák és nagymamák köszöntése: ajándékkészítés, versek és dalok előadása. Süteménykészítés.	Óvodapedagógusok
2026.05.10.	Madarak és fák napja	A madarak és fák megismerése, természetjárás, közös játékok az udvaron. Versmondóverseny a madarakról, a természetről a „Nyírerdő" szervezésében. Tanösvénytúra keretében madárgyűrűzés a Sóstói erdőben.	Óvodapedagógusok Gyerekek Páll Miklós erdei iskola munkatársai.
2026.05.28.	Gyermeknap, családi nap	Közös családi nap program: Főzés, táncbemutató, kézműves foglalkozások, ügyességi játékok, arcfestés	Óvoda teljes közössége
2026.05.30.	Óvodai kirándulás	Közös kirándulás a csoportokkal, szülőkkel, vonattal, busszal élményszerzés és közösségi programok	Óvodapedagógusok Gyerekek, Szülők.



Élet úti Telephely

001546

Projekt megnevezése: ***Boldog Óvoda*** 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Koleszár Tamara
Intézmény neve: Élet úti telephely

Célja: A gyermekek önismeretének fejlesztése, pozitív szemléletmód megalapozása. A programnak köszönhetően a gyermekek magabiztos, céltudatos, kitartó egyénekké válnak az alkalmak során.			
Feladata: A boldog óvoda program a pozitív életszemlélet módszerét alkalmazva fejleszti a gyermekek érzelmi intelligenciáját.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
Szeptember	A hála gyakorlása	Hálakör bevezetése a csoportban. Apró örömök felfedezése a mindennapokban.	Felelős: Koleszár Tamara
Október	Az optimizmus gyakorlása	Erősségek észrevétele és erősítése magukban és egymásban is.	Felelős: Koleszár Tamara
November	Társas kapcsolatok ápolása	Csoportkohézió erősítése. Pozitív kapcsolatok támogatása.	Felelős: Koleszár Tamara

001547

December	Boldogító jócselekedetek	Kedvesség és segítőkészség erősítése a gyermekekben.	Felelős: Koleszár Tamara
Január	Célok kitűzése és elérése	Apró, de sikeresen teljesíthető célok megfogalmazása, véghez vitele.	Felelős: Koleszár Tamara
Február	Megküzdési stratégiák	A gyermekek elsajátíthatnak olyan technikákat, melyeknek köszönhetően nehézségeiket könnyen leküzdhetik.	Felelős: Koleszár Tamara
Március	Apró örömök élvezete	Mindennapi örömök felfedezése.	Felelős: Koleszár Tamara

001548

Április	A megbocsátás gyakorlása	Konfliktusmegoldási stratégiák elsajátítása a gyermekekkel.	Felelős: Koleszár Tamara
Május	Testmozgás	A mozgásnak köszönhetően a gyermekek stresszt vezethetnek le, pozitív élményekkel gazdagodhatnak.	Felelős: Koleszár Tamara
Június	Fenntartható boldogság.	Fenntarthatóságra nevelés, környezet tisztán tartása, óvása.	Felelős: Koleszár Tamara

001549

Projekt megnevezése: ***OVI-ZSARU*** 2025-2026 nevelési év

Munkaközösség / Projekt vezető: Bíró Csabáné
Intézmény neve: Élet úti telephely

Célja: A program keretében a gyerekek találkozhatnak egyenruhás rendőrökkel, akikkel kötetlenül beszélgethetnek, és megismerhetik őket barátságos segítőként. Az OVI-ZSARU program legfőbb célja, hogy a nagycsoportos óvodásokat felkészítse a bűn- és balesetveszélyek felismerésére, hozzájáruljon biztonságérzetük kialakításához és megerősítéséhez.
Feladata: Az OVI-ZSARU program feladata, hogy a gyermekekkel játékos módon ismertesse meg a közlekedés alapvető szabályait.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Október	Ismerkedés szabályai	-Bemutatkozás szabálya -Bemutatkozások gyakorlása: név, jel, cím, szülők neveinek megtanulása -Kinek szabad bemutatkozni Kinek nem szabad bemutatkozni	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
November	A biztonságos közlekedés szabályai	-Átbeszéljük a közlekedés szabályait -Séták alkalmával megfigyeljük a közlekedési táblákat, jelzőlámpákat -Gyalogátkelőhelyek helyes használata	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok

001550

December	A biztonságos közlekedést segítő eszközökkel való ismerkedés	-Amikor már elsajátították a gyalogos közlekedés helyes szabályait, akkor átbeszéljük a biciklis, rolleres közlekedés szabályait -Gyalogátkelőhelynél le kell szállni a közlekedési eszközről -Út szélén, kerékpárúton közlekedünk	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Január	Élethelyzetek áttekintése és gyakorlása	-Rosszcsont Ricsi és Rendőr Robi segítségével élethelyzetekről beszélgetnek a gyerekek és a rendőrök - Baleset esetén kiknek kell szólni, jelezni	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Február	Megkülönböztetett jelzésű járművek funkciói	-Az ott dolgozó emberek munkájának fontossága -Segélyhívó számok -Nem szabad akadályoztatni a megkülönböztetett járműveket -Tűzoltó, mentő munkájának átbeszélése	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Március	Veszélyes eszközök egészségkárosító hatása	-Háztartási eszközök, szűrő-vágó eszközök használata -Testi épség megóvása -Takarítószerek veszélyeinek a felhívása	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok

001551

Április	Közlekedés szabályainak gyakorlása	-A főbb közlekedési szabályok megismerése, gyakorlása által, annak tudatosítása, hogy a helyes közlekedésben való részvétellel saját és mások biztonságát és testi épségét szolgálják.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Május	Rendőrökkel személyes találkozás	-A rendőr munkája -A rendőr által vezetett közlekedési játékok -A rendőrök autója, sziréna hangjának megismerése	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok

001552

Munkaközösség/ Projekt megnevezése: ***Ünnepek ünnepélyek***
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Bíró Csabáné
Intézmény neve: Élet úti telephely

Célja: Az óvodai ünnepek legfontosabb feladata, hogy a gyermekek megismerjék a hagyományokat, és mély, valamint sokoldalú élményeken keresztül kapcsolódjanak azokhoz. Ezek az események gazdagítják a gyerekek személyes tapasztalatait, segítik a közösségbe való beilleszkedést, és megalapozzák bennük a kulturális értékek iránti kapcsolódást.
Feladata: Az óvodai ünnepek elsődleges célja, hogy közös élményeken keresztül erősítsék a gyermekek és a csoportok, szülők közötti kapcsolatot, felelevenítsék a hagyományok emlékeit, és átadják a nemzeti kultúra, valamint a népszokások értékeit. Közösségépítés, közösséghez tartozás erősítése.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Szeptember	**- 18.:** Takarítás világnapja **- 30.** Népmese napja	- Rend szeretetének megéreztetése a gyermekekkel, szép, érzék fejlesztése. Udvarrendezés -Mesemondó versenyen részvétel, Burattinó bábszínház megtekintése Óvodapedagógus élőszavas meséjének meghallgatása a két csoportnak közösen	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Október	**-9.:** Népi játék napja **-8-10.:** Őszi Vígasságok hete -Erdők hete	-Közös táncolás, népi dalosjátékok -Őszi termények, gyümölcsök, zöldséges sokoldalú felhasználása. Barkácsolás, versenyjátékok. Séták, gyűjtőmunkák Mihály napi vásár - Az őszi erdő megismerése, az erdészek munkája a makkvetéstől a fafelhasználásig.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok

001553

November	- **11.:** Márton napi liba-lakoma **-28.:** Első adventi gyertyagyújtás	-Libákkal ismerkedés, libás versek, mondókák, dalok elsajátítása. -Libalakoma: Zsíroskenyér, lilahagymával - Az adventi várakozási időszakában, minden héten az adventi koszorún 1 gyertyát meggyújtunk.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
December	**-5.:** Érkezik a Mikulás, Második adventi gyertyagyújtás - Mézeskalácssütés és kézműves délután a szülőkkel -Karácsonyi Betlehemezés -Karácsonyi Ünnep	- A Mikulásvárás hangulatának megteremtése. Éneklés, barkácsolás. Az óvónői báb csoport előadása. A csoportokban közös éneklés. -Meghittség megteremtése a csoportban. Közös sütésnek, és díszítésnek köszönhetően élmények nyújtása a gyermekeknek és szüleiknek. -Karácsonyi műsor előadása a szülőknek, valamint a csoportok főpróba keretén bemutatják egymásnak is műsoraikat. -Érkezik a Jézuska. Ajándékbontás, közös éneklés, verselés.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Január	**-5.:** Új év, új év, új esztendő	- Jókívánságok átadása, új esztendő megünneplése. -Szerencsehozó malackák barkácsolása	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Február	-Itt a farsang, áll a bál -Kiszebáb égetés	- Farsangi csúfolók, tél temetése, vidám gyermek műsor. Vidám farsangi hangulat, vetélkedő, zene, ének, tánc, vigalom. Farsangi jelmezek viselése -Télbúcsúztatás az óvoda udvarán, hangszerek, mondókák, dalok kíséretében.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok

001554

Március	**-9.:** Nemzetközi Nőnap **-13.:** Nemzeti Ünnep	- Csoportba járó lányok, valamint kisfiúk szüleinek a felköszöntése -Nemzeti érzés megalapozása versekkel, énekkel, tánccal.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Április	- Húsvét **-22.:** Föld napja **-30.:** Májusfa állítás	- Hagyományok felelevenítése. Ráhangolódás az ünnepre. Az óvoda udvarán Tojásfa állítása. Tojásfestés, húsvéti dekorációk készítése. Locsolkodás. 1 család 1 virág keretében udvarrendezés -Az óvoda udvarán közösen díszítjük fel a májusfákat csoportonként.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Május	-Anyák napja -Gyermeknap	-Versekkel, énekekkel, saját készítésű ajándékokkal köszöntjük az Édesanyákat, Nagymamákat. Anyák napi műsorok bemutatása -A gyermeknapot vidám műsorral kezdjük. A külön foglalkozások résztvevői bemutatót tartanak. Különböző helyszíneken, kézműves tevékenységekbe, sportjátékokba kapcsolódhatnak be a szülők és a gyermekek.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok
Június	-Nefelejcs hét	-Tematikus napok szervezése az óvoda udvarán és a csoportszobában -Kirándulások szervezése -Ballagás - Meghittség, összetartozás. Megfelelő élmények biztosítása. Egy vidám, emlékezetes nap megszervezése.	Felelős: Bíró Csabáné Óvodapedagógusok

001555

Projekt megnevezése: ***Fenntarthatóságra nevelés projekt***
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Szabó Zita Brigitta
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely

Célja: A fenntarthatóság értékrendjének erősítése az óvodában. A figyelem felhívása a természet értékeire, szépségeire, a gyerekek érzékenyítése a környezeti problémák iránt.

A gyerekek természetbarát magatartásának megalapozása. A gyermekek személyiségének fejlesztése a környezetszennyezéssel okozott problémák iránti érzékenység kialakításával. Formálódjon szemléletük környezetszennyezés, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, energiatakarékosság tekintetében.

A gyermekek ismerjék fel az egyéni cselekvés jelentőségét. Tanulják meg, hogyan és mit tehetnek ők maguk is, a környezeti értékek megóvása, az állatok védelme érdekében.

Feladata: Környezetünk szeretetére, védelmére nevelés. A gyermekek fenntarthatóságra nevelése érdekében intézményi programok, projektnapok szervezése a "Zöld Jeles napok" tükrében.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.09.18.-19.	Takarítási (szemétszedési) Világnap	- Takarítási Világnap alkalmával udvarunk rendezgetése, tisztántartása, szemétgyűjtés, lomtalanítás. - A kiskertek rendbetétele a gyerekekkel közösen. Aktív részesei legyenek környezetük tisztántartásának, érezzék ennek fontosságát. - Szelektív hulladékgyűjtés játékos gyakorlása, saját készítésű eszközökkel. Tapasztalatszerzés a hulladékok szelektálásáról, a hulladékok szétválogatási szempontjainak megismertetése a gyerekekkel.	Felelős: Szabó - Sain Nikolett, Szabó Zita Brigitta, óvodapedagógusok

001556

2026.03.20- 21.	Víz Világnapja	- Víz Világnapja alkalmából kiállítás szervezése az intézmény gyerekeinek. Vízszennyezés témakörben gyűjtőmunka a szülők bevonásával, szemléletformálás. - A vízszennyezésről szóló mesék gyűjtése, kihelyezése a Mesetárba. - Kísérletezés a vízszennyezéssel kapcsolatban. Vízzel végzett kísérletek, magvak csíráztatása, a víz körforgásának bemutatása. - A vízzel való takarékoskodás fontossága. A víz szerepe a növények, az állatok és az emberek életében. Éltető elemünk a víz. - Képességfejlesztő játékok készítése ebben a témakörben /Tisztítsuk meg a tavat! c. játék/.	Felelős: Szabó Zita Brigitta, óvodapedagógusok
2026. 04. 22.	Föld hete	- A Föld napja alkalmából kiállítás szervezése az intézmény gyerekeinek. A környezetszennyezésről képek gyűjtése a szülők bevonásával, szemléletformálás. Tudatosuljon a gyermekekben, hogy a Föld a mi otthonunk, lételemünk. - Föld hete alkalmából az „Egy gyermek, egy palánta akció” keretében ültetés, óvodánk udvarának virágosítása a szülők támogatásával. Veteményezés, dugványozás, palántázás. Munkavégzés közben ismerkedés a kerti szerszámokkal. - Fűszernövények és gyógynövények ültetése az óvodakertbe. Fűszer- és gyógynövények megismertetése, játékos vetélkedő szervezése. Gyógynövények szerepének megismertetése a betegségek megelőzésében. - Gyógynövények préselése, illatzsákok készítése a gyerekekkel. Háztartási ismeretek, higiéniai szabályok betartása.	Felelős: Szabó Zita Brigitta, óvodapedagógusok

001557

2026. 05. 5- 9.	Madarak- fák hete	- Madarak- fák hete alkalmából játékos vetélkedő szervezése az óvoda udvarán, intézményünk gyermekei számára. - Négy állomáson különböző feladatok megoldása a gyermekeknek, ehhez eszközök készítése. - Találós kérdések, szólások, mondások, bölcsességek felelevenítése a madarak-fák témakörben. - A madarakról, fákról, természet-védelemről szerzett ismereteik, élményeik, tapasztalataik rendszerezése tabló készítésével. - Tavaszi madárles az óvoda környékén. Madárhangok, madarak külső jegyeinek megfigyelése.	Felelős: Szabó Zita Brigitta, óvodapedagógusok

001558



Koszorú úti Telephely

001559

Projekt megnevezése: **Ünnepek ünnepélyek projekt** 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Szabóné Burczin Katalin, Veszelszki Boglárka
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. Alkalmak, megemlékezések színvonalas megünneplése. Hagyományok ápolása. Élményszerzési és közösségépítő lehetőségek átélése.
Feladata: Alkalmainkat a gyermekek korosztályához és érdeklődési köréhez igazítva tartjuk meg, ami által a közös élmények összekovácsolják a közösséget a gyermekcsoportok és a szülők számára egyaránt. Ünnepek színvonalas megemlékezésével alakítjuk ki a gyermekekben a szokásokat, hagyományokat.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2025.szeptember 25.	Szüreti Nap	Hagyományok ápolása, szüreti munkafolyamat megismerése, táncház	
2025. szeptember 30.	Mese világnapja	Népmese hangulatos előadása „Szülőkkel a színpadon" szereplőivel	
2025.október 09.	Népi játékok napja	Népjátékok megismertetése, alkalmazása	
2025. november 28.	Adventi készülődés	Kézműves játszóház: ajtó-és asztaldísz	Szülőkkel közösen
2025. december 05.	„Jön egy bácsi"	Mikulásvárás.	
2025 december 12.	Lucázás	Luca napi játékok megismertetése, hagyományok ápolása. Kézműves foglalkozás: mézeskalács díszítés	Családi nap
2025. december. 19.	„Kis Karácsony, nagy karácsony"	Óvodai karácsonyi ünnep	
2026. február 13.	„Jer, jer kikelet"	Télbúcsúztatás mókával, nevetéssel Táncház	
2026. március 13.	„Magyar vagyok, magyarnak születtem"	Szabadságharc megemlékezés	
2025. április 1.	Szabad-e locsolni?	Húsvéti szokások: Nyuszi-futás Tojáskeresés Tojásfestés Locsolóversmondó verseny	Családi nap

001560

2025. április 30.	Anyák napja	Édesanyák és nagymamák köszöntése	Édesanyákkal, nagymamákkal
2025. május 25-29	Tündérnapok - gyermeknapi kirándulás - játszóház - közlekedési nap - sport nap - ballagás	Közös programokon keresztül közösségi érzés erősítése. Értékeink megőrzése, továbbadása.	

Projekt megnevezése: **„Egységben a környezettel" projekt**

2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. A környezetvédelem, és a fenntarthatóság jegyeinek kialakítása az óvodáskorú gyermekben. Gyermekek és a családok szemléletének formálása.

Feladata: A környezetvédelem célját az óvodában a természet megismerésével, szeretetével, tisztaságának és szépségének megóvásával a környezettudatos szemléletformálással valósítjuk meg.

Természetközpontú nevelési feladatunk a tudatos természetszeretetre nevelés, a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, erősítése, a környezet védelme, a környezetszennyezés megelőzése. A gyermek és a környezet kapcsolatának minőségi viszonya fontos tényező. Egy újfajta hozzáállást kell kialakítanunk, melynek elemei: a megértés, a szeretet és a felelősségérzet. A Jeles napok hangsúlyozásával kívánjuk a természet megismerésére, szeretetére, védelmére terelni gyermekeink és családjuk figyelmét.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés

001561

2025.szeptember 19.	**Takarítási világnap családi nap**	Környezettudatos gondolkodás és szemléletmód kialakítása a fenntarthatóság jegyében - környezetszépítés: virágültetés, udvar takarítás - szelektív hulladékgyűjtés - kézműves foglalkozás újrahasznosított anyagokból A gyerekekben a játékok mindennapos használatával váljon természetes igényükké a hulladék tudatos, szelektív gyűjtése Környezettudatos életmód beépítése a mindennapjainkba. Környezetünk védelme, folyamatos megóvása, szennyezettségének csökkentése.	Családi nap
2025.október 02.	**Szív világnapja** - Sportnap	A közös mozgással az egészséges életmód megalapozása.	
2025. október 03, 06.	**Állatok világnapja** - Kvíz tudáspróba - Állatsimogató, lovaglás	Élő állatok megismerése, megfigyelése.	
2025-26 tél	**Élőlények védelme** - Madarak védelme, etetése téli időszakban, itatása szárazságban.	Az emberek pozitív beavatkozásának fontossága a természetbe.	
2026.március 20.	**Víz világnapja** - Kirándulás a császárszállási tópartra.	Élmény- ismeretszerzés a tó és tópart élővilágának megismerése közben, mely formálja az ide látogatók természethez való pozitív érzelmi viszonyát. A víz, mint életünk nélkülözhetetlen alkotóelemének fontossága, tudatos védelme.	
2026. április 22.	**Föld napja** - Virágoskert, parkos udvarrészek növényeinek, talajának gondozása gyerekekkel.	A termőfölddel a kerti munka alkalmával ismerkedhetnek meg és az itt végzett tevékenység közben érzékelhetik annak fontosságát.	

001562

2026. május 08.	**Madarak és fák napja** - Botanikus kerti séta	Élmény ismeret és tapasztalatszerzés a Nyírerdő zrt által szervezett programokban.	

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. Az intézménybe járó gyerekek hátrányainak kompenzálása, felzárkóztatása. Kudarc nélküli iskolakezdés biztosítása, a hiányos ismeretek és képességek megszerzése, kialakítása. Esélyteremtés a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére.			
Feladata: A projekt alkalmaival lehetőséget teremtünk a gyerekek képességeinek megalapozására, a hátrányok kompenzálására, hogy a velük egykorú társaikhoz hasonló képességekkel tudják elkezdeni az iskolás éveket. Projekt alkalmai lehetőséget teremtenek a tapasztalatok és élmények szerzésére, és a hiányos ismeretek, képességek felzárkóztatására. Gyermekközeli tevékenységekkel spontán tanulási lehetőséget biztosítunk a programban résztvevő gyermekek részére. A program megvalósításához a dolgozók és az alapítvány nyújt segítséget az intézményben nem biztosított feltételek megteremtéséhez			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025-26 Minden hónapban	„Szülőkkel a színpadon"	Szülők aktív bevonása az élőmesés előadásba	
2025-26 Kéthetente	Kis cukrász műhely	Gyermekek munkára nevelésével ismeretszerzés	
2025-26 Kéthetente	„Zöldfülű" kertész műhely	Gyermekek munkára nevelésével ismeretszerzés	
2025-26 Hetente	Mozgáskotta	Mozgásigény kielégítése összekapcsolt feladatokkal	
2025-26 Hetente	Fonal-vonal	Írásmozgás koordináció javítása	
2025-26 Naponta	Logopédiai gyakorló	Beszédhibák javítása	

001563

2025-26 Hetente	Kerékpározni tanulok	A résztvevő gyerekek képességeinek megalapozása, ami segíti a kerékpározás tudásának kialakulását.	
2025-26 Hetente	Néptánc	Táncolás és éneklés örömének átélése, alaplépések elsajátítása	

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** „Szülőkkel a színpadon"
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. Esélyteremtés az intézménybe járó gyermekek részére. Meseszínházi élmények megszerzése, tapasztalatok gyűjtése. Szülők bevonása a projektbe, család és az óvoda kapcsolatának építése, erősítése. Szülők szemléletének formálása, élő mese iránti igény kialakítása, olvasási és előadási képességek fejlesztése. Külföldi és magyar írók meséinek megismertetése. Kommunikáció, metakommunikáció eszközeinek megismertetése, alkalmazása Önértékelés"én kép" fejlesztése, erősítése Élmények nyújtása, pozitív érzelmi viszony, közösségi érzés fokozása Feladat és kötelességtudat erősítése

Feladata: Szülők aktivizálása a projektben. Az intézmény pedagógusai a szülők közreműködésével minden hónapban élő mese előadással, vagy bábozással élményekhez juttatja a gyermekeket. A díszletekről, jelmezekről, a szöveg párbeszédes formában történő átírásáról és a próbák szervezéséről a felelős óvodapedagógus gondoskodik. A szülők előadásmódjában segítséget nyújt, eligazítja a szerepek megformálásában, szöveg tanulásában.

Fogl. időpontja	Témája	Szereplők	Megjegyzés
Szeptember	A félig nyúzott bakkecske	gazda, három legény, kecske, róka, farkas, medve, sün.	Dramatizálás
Október	Az alma	nyúl, sün, varjú, medve	Dramatizálás
November	A láthatatlan sümegi vízipipa	egér, veréb, tyúk, kacsa, galamb, macska, kutya	Dramatizálás
December	Télapó kesztyűje	télapó,	Dramatizálás
	Lucázás	gazda, gazdasszony, eladólány, négy legény	Dramatizálás

001564

	Betlehemes játék	pásztorok, királyok, Mária, mesélő	Bábjáték
Január	Visszajött a répa	nyúl, bárány, csacsi, őzike	Dramatizálás
Február	A róka meg a nyúl	róka, nyúl, bika, kutya, medve, kakas	Dramatizálás
Március	Zsiga és Csipet	kiskutya, nagykutya, tyúk, csirke	Dramatizálás
Április	A három nyúl	három nyúl, szarka, róka, farkas, medve, vadász, mesélő	Bábjáték
Május	Harcias kisegér	egerek, macskák	Dramatizálás

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** Kis cukrász műhely
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtő lehetőségeinek biztosítása, az élettapasztalatok megélésével az anyagok és halmazállapotok megismerése, mennyiségek mérése, becslése.

Feladata: Sütemények készítése alkalmával élethelyzetekből szerezhető tapasztalatok gyűjtése, mely által a különböző anyagokat és halmazállapotokat ismerhetik meg, mérésekkel becslésekkel, matematikai ismereteket szerezhetnek megalapozva a mennyiségek érzékelésének képességeit. A süteménykészítés közben megkívánt higiéniai szabályok megismerése és betartása. Munkafolyamat közben viselt munka- és védőfelszerelés megismerése és viselése.

Fogl. időpontja	Témája	Hozzávalók	Megjegyzés
Október 1. hét	Almás lepény	tojás, porcukor, margarin, liszt, sütőpor, tej, fahéj, alma	
Október 3. hét	Diós kosárka	liszt, sütőpor, porcukor, tojás, margarin, citrom dió, baracklekvár	

001565

November 1. hét	Lekváros papucs	liszt, zsír, élesztő, tej, só, cukor, tojás, tejföl, szilvalekvár	
November 3. hét	Citromos keksz	liszt, margarin, tojás, cukor, vaníliacukor, citrom, só	
December 1. hét	Mézes puszedli	tojás, cukor, margarin, méz, fahéj, szegfűszeg, szódabikarbóna, liszt	
December 3. hét	Mézes házikó	cukor, víz, étcsoki, vaj, mazsola, dió, keksz, narancshéja	
Január 1. hét	Hókifli	liszt, tojás, cukor, margarin, sütőpor, lekvár porcukor	
Január 3. hét	Túrós, almás batyu	élesztő, cukor, tej, liszt, vaj, tojás, vanília cukor, túró, búzadara, citrom, alma, fahéj	
Február 1. hét	Néger szalámi	keksz, kakaó, margarin, cukor, tej, rumaroma, vaníliacukor, kakaó	
Február 3. hét	Linzer karika	cukor, margarin, liszt, tojás, vanília, sütőpor, lekvár, porcukor	
Március 1. hét	Bűntudat mentes süti	zabpehely, kakaó, dió, mandula, banán	
Március 3. hét	Mákos kifli	liszt, margarin, só, tojás, tejföl, baromfizsír, mák, cukor, tej, citromhéj, vanília	
Április 1. hét	Baunty	mascarpone, porcukor, vanília kivonat, kókuszreszelék, ét-vagy tejcsoki, olaj	
Április 3. hét	Rózsa süti	cukor, margarin, liszt, tojás, vanília, sütőpor, porcukor	
Május 1. hét	Muffin	tojás, cukor, liszt, sütőpor, fahéj, szódabikarbóna, kakaó, olaj, tej, cukormáz, díszítőtoll	
Május 3. hét	Epres zabfalat	eper, vagy málna, zabpehely, mandula, kókusz, kókuszolaj, citrom, kókuszreszelék, vanília eszencia	

001566

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** „Zöldfülű" kertész műhely 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. Természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása a növények megismerése, gondozása, szaporítása által. Emberi munka eredményeinek megismerése, tapasztalatok gyűjtése.			
Feladata: A hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtése, az életre való nevelése, a gyermek méretű eszközök használatával, a foglalkozások alkalmaival. Sokszínű tapasztalatszerzési lehetőségek útján megismerkednek a gyerekek a növények részeivel, gondozási feladataival, szaporítási lehetőségekkel. Munkafolyamatok sajátítanak el, aminek eredményeit megtapasztalják. A növények gondozásával az időérzékük is fejlődik.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Eszköz**	**Megjegyzés**
Október 2. hét	Betakarítás Évelő növények ültetése	kosarak ültetőfák, évelő növények (fűszernövények, eperpalánták)	
Október 4. hét	Termések magjainak gyűjtése	paprika, paradicsom, tök, virágok, itatópapír	
November 2. hét	Komposztálás	falevél, gallyak, gereblyék, kosarak	
November 4. hét	Növények teleltetése	virágcserepek, gereblye, ásó	
December 2. hét	Szobanövények szaporítása gyökereztetéssel, tőosztással	szobanövények, üvegedény, cserepek, virágföld, víz	
Január 2. hét	Begyűjtött magvak meleg ágyásba vetése	magvak, termőföld, poharak	
Január 4. hét	Jácint, nárcisz hagymavirágok ültetése, gyökereztetése	virághagymák, cserép, virágföld, gyökereztető vázák	
Február 2. hét	Csíráztatás	ehető csíráztató magvak	
Február 4. hét	Díszbokrok, rózsák metszése	metszőolló, kosarak	
Március 2. hét	Veteményezés, dughagyma ültetés	vetőmagvak, hagymák, sorvezető	
Március 4. hét	Virágpalánta nevelése	virágföld, palánta nevelő	

001567

Április 2. hét	Nevelt palánták kiültetése a szabadban, magas ágyásban	palánták, ültetőfák, locsolók	
Április 4. hét	Magaságyás gondozása	kaparók, támaszkarók, kötöző zsinór	
Május 2. hét	Gyomlálás,	kosarak, vödrök	
Május 4. hét	Betakarítás, szüretelés	tálak, kosarak	

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** Mozgáskotta 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. A mozgásba ágyazott tanulás lehetőségeinek kihasználásával a hátrányos gyermekek esélyteremtése.

Feladata: Magyar Gábor pszichológus, testnevelő tanár kidolgozott módszereinek alkalmazásával esélyt teremtve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására. Az alapítvány segítségével beszerzett mozgáskotta csomagból felépített feladatsorok végrehajtásával képességek fejlesztése. Mozgással összekapcsolat figyelemfejlesztő feladatok, melyek a gyermekek koncentrációs képességét erősítik, megalapozva a gondolkodást.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Október	Vizuális szimbólumrendszer megismerése feladatsorok használatával	Szokás és szabályrendszer kialakítása	
November	Lábjelek, karjelek, forgásjelek, irányok kombinálása feladatsorokban	Eszközök megismerése	
December	Kar és fejpántokra épített mozgásfejlesztő játékok	Szabálytudat erősítése	
Január	Térirány fejlesztő akadálypályák	Térirány fejlesztése	
Február	Térirány fejlesztő akadálypályák	Térirány fejlesztése	
Március	Kombinált feladatsorok	Összekapcsolás mozgás és értelmi képességek között	
Április	Kombinált feladatsorok	Összekapcsolás mozgás és értelmi képességek között	

001568

Május	Ügyességi játékok a mozgáskotta eszközeinek bevonásával	Kordinációs és kondíciós képességek fejlesztése	

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** Fonal-vonal
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Szabóné Burczin Katalin
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. A gyerekek grafomotoros képességeinek fejlesztése, az írásmozgás koordináció erősítése a fonal követésével. Alkotás örömének átélése, a színes fonalak adta lehetőségek kreatív használása.

Feladata: A részképesség területek speciális fejlesztése által a gyermekek kompetenciái, képességei (énképe, önkifejező, grafomotoros és finommotoros készsége, kommunikációs képességei) optimális fejlődjenek. Erősödjenek a gyermekek sikeresebb iskolai beilleszkedéséhez, a tanuláshoz szükséges alapvető képességeik, a pszichikus funkciók, értelmi- érzelmi, - esztétikai és szocializációs készségeik. A sikerélmények, a tapasztalatok könnyítsék a mindennapi életükben adódó problémák áthidalását, fejlődjön környezettudatos gondolkodásuk, magatartásuk, természetszeretetük, a fenntartható fejlődés, kézművesség, a népi kismesterségek, vizuális kultúra művelése, értékei iránti elkötelezettségük.

Fogl. időpontja	Témája	Eszközök	Megjegyzés
2025.10.01.	**Óvodások vagyunk „újra együtt"!** (fonal-gombolyító)	fonalgombolyag, fonaltekercs	
2025.10.08.	**Szeretem az állatokat" Állatbábok készítése**	Színes fonal, olló, kivágott állatformák, színes ceruza	
2025.10.15.	**Játszótársak:** Egyszerű emberbáb készítése a fonal felhasználásával,	színes fonal, olló, WC papír guriga, filctollak.	
2025.10.22.	**Őszapó** fonalbáb	színes fonal, olló, WC papír guriga, filctollak, textildarabok. ragasztó	
2025.11.05.	**Vadalmafa – őszi fák**	munkalap, színes fonalak, olló, színes zsírkréta, festék, ecset, tálka, barkács ragasztó szemcseppentős dobozban.	
2025.11.12.	**„Ősz van"** Szövőgallyból, keretből kép készítése.	gallyak a keretszövéshez, (hasonló méretű) spárga, fonaldarabok, kipréselt falevelek, termések, olló.	
2025.11.19.	**Őszi hangulat"** termések, levelek	kilyukasztott termés és levélformák színes fonallak,	

001569

2025.11.26.	**Manó figura**	Filcdarabok, formára vágott karton, színes fonalak, ragasztó	
2025.12.03.	**Várjuk a Mikulást!** **Cél:** Mikulás csizma díszítése fonalvezetéssel, fűzéssel	kivágott formák, fonalak, olló, nagyfokú tompa tű, tálca.	
2025.12.10.	**Fenyőfa disz** fenyőfa díszként gömb, szív, csillag alakú díszek színes fonalból tekeréssel	kivágott formák, színes fonalak, olló, ragasztó	
2026.01.07.	**Téli hangulat, jégvirágok**	előrajzolt (hópehely) formák, tű, olló fonal.	
2026.01.14.	**Kismadarak** Pompon készítés gyakorlása, madárka létrehozása fonalból, a madárvédelem jelképeként.	színes fonal, fonaltekerő sablonok, filc anyag szemnek, csőrnek, olló, ragasztó	
2026.01.21.	**Téli élmény-kép készítése** A téli hangulat képi kifejezése előrajzolt téli képen fonalvezetéssel, ragasztással.	előrajzolt nyomtatott képek, színes fonalak, olló, ragasztó, színes ceruza, zsírkréta.	
2026.01.28.	**Téli erdő** Papírcsíkokból, fonalból kép készítés ragasztással „az állatok útkeresője". Az állatok és a búvóhelyük összekötése fonalragasztással.	vastag fonal, ragasztó, olló, papírcsíkok, színes háttérlap.	
2026.02.04.	**„Az én hóemberem"** Hóember báb készítése, díszítése fűzéssel.	egy előrajzolt hóember, fehér papír, ceruza, spatula, ragasztó, papír, tű, szivacs.	
2026.02.11.	**„Itt a farsang!"** Bohóc készítése a fonaltechnikák változatos formában való alkalmazásával.	sablon testnek, olló, fonal, filc anyag, színes ceruza, zsírkréta, ragasztó	
2026.02.18.	**Vesszőbábok,** farsangi dekoráció. Érdekes alakú közösen gyűjtött faágakból egyszerű botbáb, emberforma	botok, olló, színes fonalak	
2026.02.25.	**Fonásokkal** készült **alkotások** Fonal- fonással tárgyak ékszerek létrehozása (karkötő, lánc, hajfonat)	színes fonalak, zsinórok, olló	
2026.03.04.	**Kép készítés** „A tavasz hírnöke" előrajzolt, kiszurkált formán fel - le öltögetéssel kép	előrajzolt, pontozott képeslap, színes fonal, hímző cérna, olló	
2026.03.11.	**Nemzeti színű szalagok, fonatok, dekoráció**	piros, fehér, zöld színű szalag, zsinór, olló, fehér kartonpapír	

001570

2026.03.18.	**Éltető elemünk a víz", vízi élőlények**	Különbözőszínű fonalak, formák. sablonok, olló, színes ceruza. zsírkréta.	
2026.03.25.	**Húsvéti kosárka fonása**	színes fonalak, sablonok, olló, hímes tojás.	
2026.04.08.	**Játékeszköz készítése** „körmöcskézéssel" fonal fonás, - „körmöcskézés" technikájának elsajátítása, mélyítése egyéni képességeikhez mérten.	Körmöcske, fonal, olló.	
2026.04.15.	**Tavaszi hangulat** – pom-pon csibék készítése	sárga, világosbarna fonalak, ollö, piros filc darabkák, fekete kásagyöngy, ragasztó	
2026.04.22.	**Tészta nyaklánc** Ékszer készítése színes tészta fűzésével	hímző tű, hímző fonal, előre színezett száraztészta válogatás	
2026.04.29.	**Anyák napi** ajándéktárgy készítés Váza készítése, papírhenger aljának beragasztásával, fonaltekeréssel díszítés. A vázába papír - virágok késztése ragasztással	papírguriga, színes papír, színes fonal, olló, ragasztó, hurkapálca	
2026.05.06.	**Madarak és fák ünnepe** Fonalvezetéssel madár (forma) díszítése a gyermekek	madárformák sablonja, színes fonalak, olló, nagyméretű fa	
2026.05.23.	**Röptető pillangó"- játékeszköz készítés** A fűzés, soralkotás	A fűzés, soralkotás technikájának gyakorlásával játékeszköz készítés	
2026.05.20.	**Koronakészítés, díszítés fűzéssel** Játék készítés a megadott vonalforma követésével, díszítő munkával. A pünkösdi ünnep hangulati előkésztése.	: koronaforma, műanyag nagyméretű tű, fonal, kinyomott, kivágott formák	
2026.05.27.	**Szövés** A szövés gyakorlása során a képi szabad önkifejezés lehetőségének biztosítása.	szövőkeret, többszínű fonal, olló	

001571

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** Logopédiai gyakorló 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Szalai Gréta
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. Beszédhibák javítása, beszélőszervek erősítése			
Feladata: Az intézményben dolgozó logopédus szűrése alapján kijelölt beszédjavító feladatok gyakorlása, figyelemmel kísérése a mindennapokban, mely elősegíti a tiszta, szép, artikulált beszédképességet. Esélyt teremtve a magyar anyanyelv helyes használatára. Egyéni foglalkozások során célzott segítségadás a beszédhibás gyermekek fejlődésében. Óvodapedagógusok gyakorló munkáinak koordinálása ötletek, téma anyagok, innovációk adása személyesen és online felületeken. Kiemelt szerepet kap a személyes kapcsolattartás és segítségnyújtás a szülőkkel a gyermekük fejlődéséről a gyakorlás eredményeiről és az otthon is végezhető feladatokról.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
Mindennap	Logopédiai gyakorló	Differenciált feladatok, egyéni fejlesztés a logopédus által meghatározott feladatokkal.	
		Ajak-nyelverősítő feladatok, szókincs bővítő játék, artikulációs, hangképző –utánzó játékok, nyelvi kifejezőképesség fejlesztő játékok	

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** Kerékpározni tanulok 2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Veszelszki Boglárka
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja:. A gyermekek fizikai és szellemi képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, valamint az esélyteremtése kortársaikhoz.			
Feladata: A kerékpározás nagyban fejleszti a gyermekek fizikai és mentális állapotát. Szórakoztatva fejleszti a mozgáskészséget, egyensúlyérzéket, miközben minden érzékszervet bevon a biciklizésbe. Olyan készségeket fejleszt, melyek segítségével könnyebben megoldanak új, ismeretlen helyzeteket, emellett hosszabb ideig képesek koncentrálni és javul térérzékük is. Azok a gyermekek, akik állandó mozgásban vannak lelkileg is kiegyensúlyozottabbá válnak.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
Hetente 1 alkalom			

001572

ŐSZ	A kerékpározás megalapozásához nélkülözhetetlen készségek, képességek fejlesztése	Egyensúlyérzék fejlesztése az óvoda udvarán elhelyezett játékok és a terepviszonyok segítségével.	
TÉL	A kerékpározáshoz szükséges technikák elsajátítása	A tornateremben található fejlesztő eszközök kihasználása az egyensúlyérzék, állóképesség, mozgáskoordináció fejlesztésére alkalmas eszközökkel. A kanyarodási technikák elsajátítása különböző	
TAVASZ	A kerékpár használata, tanult technikák alkalmazása	Őszi és téli időszakban elsajátított készségek, képességek gyakorlása kerékpárhasználattal.	

Projekt megnevezése: **Esélyteremtő projekt** Néptánc
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Veszelszki Boglárka
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

Célja: A néptánc segítségével a gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének és térbeli tájékozódásának fejlesztése, valamint a közösségi élmény erősítése, a néphagyományokhoz való pozitív érzelmi kötődés kialakítása.

Feladata: Keretet adni a népi játékok, a néptáncmotívumok és a polgári táncok gyakorlására, hogy tapasztalatot szerezzenek a közös mozgás öröméről. A foglalkozások során a ritmusérzék és a mozgáskoordináció fejlesztése mellett a térbeli tájékozódás, a figyelem és az együttműködés erősítése is kiemelt szerepet kap. A közösségi élmények révén a gyermekek fokozatosan nyitottabbá váljanak a magyar néphagyomány értékeinek befogadására.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
Hetente 1 alkalom			
Október	Népi gyermekjátékok, Ismerkedés a népzenével	Ebben a hónapban a gyermekek több népi gyermekjátékkal ismerkednek meg. A népzenei élmény gazdagítása során gyakorolják az egyenletes	
November	Forgások, irányváltások körben és párban	A gyerekek egyszerű forgásokat és irányváltásokat gyakorolnak körben és páros formában, zenéhez igazodva, játékoskeretben.	

001573

December	Polgári táncok	Egyszerű polgári táncokkal való ismerkedés. Az előző hónapban tanult irányváltások használata tánc közben. Polgári táncok: Hogy a csibe..., Három lábú görbe szék, Francia négyes, Szervusz kedves barátom...	
Január	Ugrástípusok	Sor, oszlop kialakítás. Az ugrás előkészítése ugróiskola segítségével. Ugrástípusok gyakorlása mondókára, népzenére. (Páros láb, egy láb, egylábról páros lábra, pároslábról terpeszbe, szökellés)	
Február	Csárdáslépés	Tanulósorok kialakítása, térirányok ismertetése. Egylépéses és kétlépéses csárdással való ismerkedés térhajlítással, dobogással.	
Március	Háromlépő, háromugró	A motívum ritmusának tapsolása csoportosan. A háromugró motívum előkészítése dobogással, ritmusának megfelelő járás irányváltásokkal zenére. A háromugró motívum eltáncolása tanulósorokban, különböző térirányokban.	
Április	A tanult táncmotívumok gyakorlása különböző térirányokban és térformákban.	A csárdáslépés és a cifra lépés bemutatása csoportosan és párban.	
Május	Ismétlés, összefoglalás	A nevelési évben tanult népi játékok és néptáncmotívumok, polgári táncok bemutatása.	

001574

JELENLÉTI ÍV

2025. november 24.
Köznevelési, Kulturális és Ifjúsági Bizottság nyílt ülése

Név	Aláírás
1. **Dr. Ulrich Attila** a bizottság elnöke	
2. **Ágoston Ildikó** a bizottság tagja	
3. **Illés Zoltán** a bizottság tagja	
4. **Lovas Kovácsné Nagy Erika** a bizottság tagja	
5. **Póka Imre** a bizottság tagja	
6. **Türk Attila** a bizottság tagja	
7. **Aranyos Gábor** a bizottság tagja	
Meghívottak:	
8. **Dr. Kovács Ferenc** polgármester	
9. **Jászai Menyhért** alpolgármester	
10. **Dr. Podlovics Roland** alpolgármester	
11. **Dr. Szemán Sándor** címzetes főjegyző	
12. **Dr. Kása Brigitta** aljegyző, hatósági főosztályvezető	
13. **Dobiné Földesi Rita** polgármesteri koordinációs iroda vezetője	
14. **Hagymási Gyula** hivatali referatúrák vezetője	
15. **Dr. Berényi Judit** jogász	
16. **Tóthné Csatlós Ildikó** Szociális és köznevelési Osztály vezetője	
17. **Kohut Ágnes** Vagyongazdálkodási Osztály vezetője	

001575

18. **Pató István** Városfejlesztési osztályvezető	
19. **Doka Diána** Kulturális és Sport Osztály osztályvezető	
20. **Szabó Tamás** Kulturális és Sport Osztály kulturális referens	
21. **Dr. Grósz Péter** igazgatási osztályvezető	
22. **Szikszainé Kiss Edit** Eszterlánc Északi Óvoda igazgató	Szikszainé Kiss Edit
23. **Horváth Judit Mária** Búzaszem Nyugati Óvoda igazgató	
24. **Skarbit Józsefné** Gyermekek Háza Déli Óvoda igazgató	Skarbit Józsefné
25. **Török Edit** Tündérkert Keleti Óvoda igazgató	Török E.
26. **Pécsi Beáta Ágnes** HORVÁTHNÉ OROSZ NIKOLETT Nyíregyházi Tankerületi Központ igazgató helyettes	
27. **Gurbánné Papp Mária** Nyíregyházi Szakképzési Centrum főigazgató	Papp Mária
28. **Lévai Imre** Északi Agrárszakképzési Centrum főigazgató	
29. **Ferdinánd Ágnes** Északi Agrárszakképzési Centrum főigazgató-helyettes	
30. **Dombóvári Gábor** Kulturális Életért Közhasznú Egyesület elnöke	
31. **Dr. Pazonyi Péter** NYÍRVV Nonprofit Kft ügyvezető	
32. **Kovács Mária** szakmai vezető	
33. **Tomasovszki Anita** Nyíregyházi Települési Értéktár Bizottság elnöke, MZSK igazgató	Tomasovszki Anita
34. **Dr. Rémiás Tibor** Jósa András Múzeum igazgató	Rémiás Tibor
35. GRÓSZ ANITA NYH MJV - GAZD O.	
36. DR. FOGYERTYÁNI KRISZTINA	

k.m.f.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

bizottsági tag

Tóthné Csatlós Ildikó
a Bizottság titkára

1577