BESZÁMOLÓ

A TÜNDÉRKERT KELETI ÓVODA

2025 – 2026

NEVELÉSI ÉV

MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Török Edit
igazgató

Nyíregyháza, 2026. augusztus 31.

TARTALOMJEGYZÉK

I. Általános adatok 4

Kiemelt feladat értékelése 9
Ellenőrzés 18
A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg a belső ellenőrzés 19
2. Személyiség- és közösségfejlesztés 22

Személyiségfejlesztés 22
Helyzetelemzés 22
Gyermeklétszám alakulása 22
A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása 23
Versenyeken való részvétel intézményeinkben 25
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata 29
A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata 33
Közösségfejlesztés 34
A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat 34
Intézményi közösségépítő tevékenységek 35
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények 35

Eredményességi mutatók az intézményben 36
Az intézmény szervezeti eredményei 36
A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata 40
Külső ellenőrzések 40
Minősítések az intézményben: 40
Megvalósuló mester programok: 41
Belső ellenőrzések 41
Mérési gyakorlat: 42
A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata 47
Kimutatás 2026. évi beiskolázásról 47
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 48

A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata 49
Az információátadás az intézményi gyakorlata 49
5. Az intézmény külső kapcsolatai 51

Az intézmény legfontosabb partnerei 51
Óvodánk kapcsolatrendszere: 51
Az egyes partneri kapcsolatok tartalma 52
A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről 52
Az intézmény részvétele a közéletben 52
6. A pedagógiai működés feltételei 53

Tárgyi, infrastrukturális feltételek 53
FELÚJÍTÁSOK, BESZERZÉSEKINTÉZMÉNYENKÉNT 54
Pályázatok az intézményekben: 55
IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői 57
Szervezeti feltételek 58
Személyi feltételek 58
Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása 59
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése 62

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. 62
A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe 62
A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése 63
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak 64
Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban 64
A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények 65
A vezetői program időarányos megvalósítása 66
Kiemelt vezetés fejlesztési célok 66
Intézményeink értékelése a 2025/26 nevelési évről 67
ÖSSZEGZÉS 77
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK: 77
Mellékletek 78
Székhelyintézmény mellékletei: 78
Ligeti Tagintézmény mellékletei: 94
Kikelet Tagintézmény mellékletei: 103
Margaréta Tagintézmény mellékletei: 113
Nefelejcs Tagintézmény mellékletei: 132
Százszorszép Tagintézmény mellékletei: 141
Munkaközösség: 141
Orgonasíp Tagintézmény mellékletei: 153
Élet úti Telephely mellékletei: 164
Koszorú úti Telephely mellékletei: 176

I. Általános adatok

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 111/2026 (V.15.) számú határozata alapján.

A Tündérkert Keleti Óvoda 1 székhelyintézménnyel, 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működik.
Intézményeinkben:

- 45 gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket
- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1304 fő

Óvoda megnevezése	Tündérkert Keleti Óvoda
OM azonosító	033127
Óvoda címe	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.
E-mail	tunderkert@netra.hu
Honlap	tunderkertkeletiovoda.hu
Igazgató	Török Edit

Intézmény	Cím	Elérhetőség	Vezető
Székhelyintézmény	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.	tunderkert@netra.hu 42-512-941	Török Edit igazgató Darainé Pethő Ildikó igazgató helyettes. Babka Beáta Gabriella igazgató helyettes
Kikelet Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas J.tér 25.	ovi.kikelet@gmail.com 42-512-923	Molnár Éva
Ligeti Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Liszt Ferenc u. 32-34	ligeti@netra.hu 42-512-922	Hagymásiné Kovács Melinda
Margaréta Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas J. tér 14.	margareta@netra.hu 42-512-925	Sajtosné Papp Zsuzsanna
Nefelejcs Tagintézmény	4400 Nyíregyháza- Oros Deák Ferenc u 2.	nefelejcs@netra.hu 42-512-924	Kotán Miklósné
Orgonasíp Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Czuczor Gergely u 2	orgonasipovi@gmail.com 42-952-899	Jaczina Tamásné
Százszorszép Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Pitypang u 2/a	tkoszazszorszep@gmail.com 42-512-926	Mohácsiné Besenyei Valéria
Koszorú úti Telephely	4400 Nyíregyháza Koszorú út 10.	tunderkert.koszoru10@gmail.com 42-512-927	Kóródi Ágnes
Élet úti Telephely	4400 Nyíregyháza Élet út 30.	oros.elet30@gmail.com 42-512-928	Szabó-Sain Nikolett Szabó Zita Brigitta igazgató helyettes

A beszámoló tartalmi felépítése koherens az önértékelési kézikönyv szakmai elvárásaival, az intézményi önértékelés területeivel, az egyes területekhez kapcsolódó elvárásokkal.

Átfogja az intézmény egészét. (Székhelyintézmény, Tagintézmények, Telephelyek)

A beszámoló az éves tervben vállalt feladatok teljesítését igazolja. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik a beszámoló forma és szempontrendszere.
A beszámoló és a munkaterv formáját, tartalmát az önértékelési elvárásokhoz igazítottam. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

1. kompetencia: *Pedagógiai folyamatok*

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetés
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
A 2025/2026 nevelési évben munkánkat a következő dokumentumok határozták meg:

- Nemzeti Köznevelési Törvény és a hozzá kapcsolódó rendelkezések.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény
- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Pedagógiai programunk
- Munkaterv
- Az óvodai belső szabályzatok előírásai (SzMSz, Házirend)
- Partnerközpontú működés követelményeiből adódó dokumentumok

Elsődleges célunk volt:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés folyamatába.

További céljaink voltak:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések, munkaközösségi és belső munkacsoportok létrehozásával és hatékony működtetésével.
- Az intézmény szabályozó dokumentumainak aktualizálása – Házirend, Pedagógiai

Program, Önértékelési program- törvényi változásoknak történő megfeleltetése.

- A csoportok tervezőmunkájának, pedagógiai gyakorlatának folyamatos nyomon követése, elemzése, értékelése.
- Az Ovi Kréta rendszer használata

A pedagógiai programunkban meghatározott cél és feladat gyakorlati megvalósítása.
Pedagógiai munkánk alapját az alábbi **kulcspontok** képezték, melyek a mindennapokban valósultak meg.

- Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság.
- A játék, szabadjáték kiemelt szerepe.
- **Mozgás** – kiemelten, az udvari szabad játék alkalmával az egészségfejlesztő közös testmozgás lehetőségének biztosítása, mozgásos játékok körének bővítése a mindennapok során- ***mindennapos mozgás.***
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –minden óvodapedagógus feladata az óvodai tanulás megtervezése, megtartása oly módon, hogy a játék utánzásos, spontán és szervezett tevékenység legyen, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja. Kiemelt figyelmet kapjon a tanköteles korú gyermekek iskolára felkészítése, valamint a gyermekek egyéni fejlesztése.
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés** - Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével, a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése. A gyermekek szocializációjának, együttműködő társas viselkedésének formálása az irodalom, a dráma, a kapcsolatteremtő kooperatív játékok segítségével.
- **Új módszerek, eszközök alkalmazása** a pedagógiai munka folyamatában, digitális kompetenciák alkalmazása.
- **Tehetséges gyermekek** egyéni fejlesztésének támogatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- Az **inkluzív nevelés** hatékony megvalósítása, hátránycsökkentés, tehetséggondozás, egyéni fejlődés nyomon követése.
- Együtt a családokkal a gyermekekért
- Egészséges, kulturált, konfliktusmentes óvodai élet
- Az életkori sajátosságokhoz, egyénhez igazodó fejlődés-fejlesztés elősegítése.
- Minőségi munkavégzés. Új kolléganők befogadása, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával- értékmegőrzés.
- Fókuszban az egészség! Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban; Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása. Az **egészségmegőrzés, egészséges életvitel megalapozása** - Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése.
- A **Zöld Óvoda** kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a **fenntartható fejlődés** elméletének és gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére, gyakorlatára. Megújult módszertani tudásunk hatékony alkalmazása a gyermekek környezetvédő, fenntartható egészségtudatos nevelésében.

Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére:

- Tervezési és értékelési dokumentáció elvárásoknak történő megfelelősége
- Az SNI és BTMN gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése

- Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.
- Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.

Az eredményes iskolakezdés céljából kiemelt feladat:

- Kiemelt figyelemmel készüljenek az évismétlő nagycsoportosok egyéni és csoport szintű nevelési és tanulási tervei, figyelembe véve a gyermekek előzetes ismereteit és tapasztalatait.
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni.
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

A 2025/2026. nevelési évben intézményünket a Pedagógiai programunk, valamint a 2025/2026. nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv alapján irányítottam. A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel.
A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Elfogadtuk a központi elvárásokat (Önértékelési Kézikönyv alapján) az intézményi önértékelés területein. Az ellenőrzésekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése folyamatosan megtörténik. Vállalt feladatainkat (a szükséges módosításokat is figyelembe véve) teljesítettük.
A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés biztosított volt.
Óvodáinkban gyermekközpontú, szeretetteljes, családias légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekeket egyéni képességeik szerint neveltük, fejlesztettük. Hangsúlyoztuk a gyermekek testi – lelki gondozását, érzelmi biztonság megteremtését, és a szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását családi neveléssel együtt.

Óvodánk éves munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az igazgató készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével.
Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai programja adott iránymutatást. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak.
Tanfelügyeleti látogatások: Ebben a nevelési évben intézményeinkben tanfelügyeleti ellenőrzésére nem került sor.

Eredményeink:
Óvodánk éves munkaterve összhangban van az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával** (ONAP), továbbá az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott **Pedagógiai programunkkal** (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv aktuális céljai, feladatai. Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak, a kiemelt feladat gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk

kiemelt feladatokat, melyek minden intézményünkre vonatkoznak.
A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Intézmény megnevezése	Címeink, eredményeink, büszkeségeink
Székhelyintézmény	• Örökös Zöld Óvoda • Magyarország legszebb konyhakertje Országos Díj, Megerősítő Országos Díj • Magyarország legszebb Ovi kertje Különdíj • Madárbarát Óvoda • Örökös Boldog Óvoda • Biztonságos Óvoda • Regisztrált tehetségpont • Ovi zsaru program • „Mesevarázs" báb és dráma csoport • „MY Body" test biztonság erősítő innovációs módszer • Jeles zöld napok projekt • Mese hét projekt • Víz és újrahasznosítás hete • Parasport nap-érzékenyítő programok • Énekelj az erdőben! projekt
Kikelet Tagintézmény	• Zöld Óvoda • Boldog Óvoda • Regisztrált tehetségpont • Ovi-zsaru program • EFOP 3.1.5. projekt feladat ellátási helye 2018-2020
Ligeti Tagintézmény	• Ovizsaru program • Mesemondó verseny a Keleti óvodák gyermekei között a népmese napján • Állatbarát Óvoda • Vöröskeresztes bázisóvoda • Boldog Óvoda • Biztonságos Óvoda • Magyarország legszebb konyhakertje országos díj jelölt
Margaréta Tagintézmény	• Címmegtartó Örökös Zöld Óvoda • Madárbarát Óvoda • Ovi-zsaru program • „Mitetszik" Bábcsoport

	• Biztonságos óvoda • Kiváló gyakorlóhely • Madarak és Fák hete projekt keretén belül szavalóverseny a Keleti óvodák között
Orgonasíp Tagintézmény	• Boldog Óvoda
Nefelejcs Tagintézmény	• Címmegtartó Zöld óvoda • Erdei Óvoda
Százszorszép Tagintézmény	• Zöld Óvoda (3. alkalom) • Madárbarát Óvoda • Erdei Óvoda programok • Ovizsaru program • Biztonságos Óvoda • Négyszeresen Akkreditált Kiváló Tehetségpont • Boldog Óvoda • EFOP 3.1.5. projekt feladat ellátási helye 2018-2020 • Jeles zöld napok projekt • Szüreti hét projekt • Százszorszép hét projekt
Élet úti Telephely	• Ovizsaru program • Boldog Óvoda
Koszorú úti Telephely	• Egységben a környezettel" • Esélyteremtő gyermekprogramok - „Szülőkkel a színpadon" - Kis cukrász műhely - „Zöldfülű" kertész műhely - Mozgáskotta - Fonal-vonal - Logopédiai gyakorló - Kerékpározni tanulok - Néptánc

Kiemelt feladat értékelése

Kiemelt feladatunk ebben az évben: **Fenntarthatóságra nevelés a „Zöld Jeles" napok tükrében**

Székhelyintézmény
Az elmúlt nevelési évben a fenntarthatóságra nevelés fokozottabban előtérbe került. Az óvodánkba járó gyerekek természetközeliségét megerősítettük, a természeti környezettel kapcsolatos ismereteiket gazdagítottuk, az élővilág védelme iránti érzékenységüket fokoztuk. Mindezeket, innovatív eszközökkel és módszerekkel, sokoldalú, sajátélményű tapasztalatokkal, játékos, élményszerű tevékenységekkel, óvodai és csoportszintű programok szervezésével, bővítésével értük el. Nagyobb figyelmet fordítottunk a családok bevonására, a

szemléletformálásra is. A környezetvédelem jegyében zajlottak a játszóházak, barkácsdélutánok, a gyűjtőmunkák, nyitott programok, szülői értekezletek is. A kolléganők munkacsoportokat alkotva dolgozták ki a legfontosabb jelesnapok köré szervezhető tevékenységeket. Az elkészült projektterveket mindenki számára elérhetővé, közkinccsé tettük, mely a jövőbeni tudatos környezetvédelmi szemléletünket és magatartásunkat erősíti. A szervezett tevékenységek nagymértékben hozzájárultak a gyermekek környezettudatos szemléletének megalapozásához, erősítette a természet iránti pozitív érzelmi viszonyuk kialakítását, felelősségtudatuk fejlődését.

A nevelési év során a következő kiemelt „Zöld Jeles" napok köré csoportosítottuk a szervezett tevékenységeket:

- Autómentes nap (09.22.)
- Takarítási világnap (szeptember 3. szombatja)
- Állatok világnapja (10. 04.)
- Környezetvédelmi hét (Újrahasznosítás világnapja 03. 18., A víz világnapja 03. 22.)
- Föld napja (04. 22.)
- Madarak és fák napja (05.10.)
- Méhek világnapja (05.20.)
- Biodiverzitás világnapja (05. 22.)

A fenntarthatóságra nevelét a következő tevékenységekkel, programokkal valósultak meg:

- Kísérletezések, megfigyelések, természet közeli tevékenységek, programok szervezése
- Művészeti nevelés komplexitásának beépítése (irodalmi, ének-zenei és kézműves tevékenységek
- Séták, kirándulások számának növelése
- Eszköz és szerszámkészletünk bővítése, használatuk rendszeresítése
- Játék és tevékenységgyűjtemény készítése team munkában, a gyűjtemények közreadása
- Innovációk, újszerű módszerek megismerése, önképzéssel és tudásmegosztással.
- Szemléletformálás, családok bevonása, közös tevékenységek, gyűjtő munkák szervezése

A megvalósítás 3 szinten történt:

- A gyermekcsoportokban szervezett tevékenységek
- Óvodai programok, rendezvények
- A családokban végezhető, otthoni tevékenységek ajánlása

Kikelet Tagintézmény

A 2025/2026-os nevelési év kiemelt feladata a „Fenntarthatóságra nevelés a zöld jeles napok tükrében" témakör feldolgozása volt, amely az óvodai nevelőmunka során kiemelt jelentőséggel bírt. A projekt megvalósítása során célunk az volt, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő, élményszerű tapasztalatokon keresztül ismerkedjenek meg a természetvédelem, a környezettudatosság és a fenntartható életmód alapjaival.

A zöld jeles napok – mint az Állatok világnapja, a Víz világnapja, a Föld napja, valamint a Madarak és fák napja – kiváló lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek játékos formában szerezzenek ismereteket a természeti környezet értékeiről és védelmének fontosságáról. A tevékenységek során nagy hangsúlyt kapott a tapasztalatszerzés, a megfigyelés, valamint a cselekvő tanulás. A gyermekek örömmel vettek részt a természet megfigyelő sétákon, kézműves tevékenységeken, közös beszélgetéseken és mozgásos játékokban, amelyek hozzájárultak környezettudatos szemléletük formálásához.

A projekt eredményeként megfigyelhető volt, hogy a gyermekek nyitottabbá váltak a természet szépségeinek és értékeinek felismerésére. Egyre tudatosabban figyeltek a víztakarékosságra, a szelektív hulladékgyűjtésre, valamint környezetük tisztaságának megőrzésére. Az élőlények iránti empátiájuk erősödött, szívesen gondoskodtak a növényekről és érdeklődve figyelték az állatok életét. A közös élmények és tevékenységek fejlesztették együttműködési készségüket,

kommunikációjukat és szociális kompetenciáikat is.
A tanév kiemelt projektje a Meteorológiai Világnaphoz kapcsolódó program feldolgozása volt, amelyet a nevelőtestület tagjaival közösen valósítottunk meg. A projekt során a gyermekek játékos, interaktív módon ismerkedtek meg az időjárási jelenségekkel, azok változásaival és hatásaival. Különösen motiváló volt számukra az időjárás napi megfigyelése és naplózása, amely fejlesztette megfigyelőképességüket, gondolkodásukat és szókincsüket. A változatos tevékenységek – kézműves alkotások, mozgásos játékok, dalok, versek és egyszerű kísérletek – lehetőséget biztosítottak arra, hogy élményszerű tapasztalatokon keresztül mélyítsék el ismereteiket.
A projekt megvalósítása során az intézmény valamennyi dolgozója aktívan részt vett a közös munkában. A nevelőtestület együttműködve dolgozott a meteorológiai projekt kidolgozásán, valamint a korábbi projektek átdolgozásán és korszerűsítésén. A folyamat során rendszeres szakmai egyeztetésekre, tapasztalatcserére és közös tervezésre került sor, amely erősítette a csapatmunkát, az intézményi együttműködést, és hozzájárult az intézmény szakmai fejlődéséhez.
Összességében a kiemelt feladat eredményesen valósult meg. A gyermekek érdeklődése, aktivitása és környezettudatos szemlélete fejlődött, miközben élményekben gazdag tapasztalatokat szereztek. A projekt hozzájárult ahhoz, hogy a fenntarthatóság értékei természetes módon épüljenek be mindennapi életükbe, és megalapozódjon bennük a természet iránti felelősségteljes magatartás.

Ligeti Tagintézmény

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a fenntarthatóságra nevelés megvalósítására. A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, élményszerű tevékenységeken keresztül igyekeztünk megalapozni a környezettudatos szemléletet, valamint a természeti és épített környezet iránti felelősségteljes magatartást.
A mindennapi óvodai élet részévé vált a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítható anyagok kreatív felhasználása, a víz- és energiatakarékosság gyakorlása, valamint a növények gondozása. A gyermekek aktívan részt vettek az óvodakerti munkákban, megfigyelhették a növények fejlődését, és megtapasztalhatták a természet gondozásának örömét és felelősségét. A komposztálás folyamatával is ismerkedtek, amely hozzájárult a természet körforgásának megértéséhez.
A zöld jeles napokhoz kapcsolódó programok, séták és kirándulások során közvetlen tapasztalatokat szereztek a természet értékeiről, a környezetvédelem fontosságáról, valamint az épített környezet megóvásának jelentőségéről. A gyermekek egyre tudatosabban ügyeltek környezetük tisztaságára és rendezettségére.
A családok bevonását is fontosnak tartottuk. Ennek érdekében közös **munkadélutánt** szerveztünk, amelyen a szülők és a gyermekek együtt vettek részt az óvoda udvarának és kertjének rendezésében, szépítésében. Az együtt végzett munka nemcsak a környezet megszépítését szolgálta, hanem erősítette a közösségi összetartozást és a környezet iránti felelősségvállalást is.
Nagy sikert aratott a meghirdetett **"Legszebb konyhakert" különdíj**, amely ösztönözte a családokat arra, hogy otthon is közösen kertészkedjenek, gondozzák növényeiket, és a gyermekek saját tapasztalatokat szerezhessenek a növénytermesztésről, a gondoskodásról és a fenntartható életmódról. A családok lelkes részvétele jól mutatta, hogy az óvodában közvetített szemlélet az otthoni környezetben is folytatódott.
Összességében a kitűzött célok megvalósultak. A gyermekek környezettudatos magatartása fejlődött, természet iránti érdeklődésük és felelősségérzetük erősödött. A szülők aktív

együttműködése jelentősen hozzájárult a programok sikeréhez, ezáltal a fenntarthatóságra nevelés közös családi és óvodai értékké vált

Margaréta Tagintézmény

A 2025/2026-os nevelési év kiemelt feladataként a fenntarthatóságra nevelést tűztük ki célul, melyet a zöld jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek, projektek és mindennapi tapasztalatszerzési lehetőségek segítségével valósítottunk meg. Nevelőmunkánk során arra törekedtünk, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő módon, élményszerű és tevékenységközpontú formában ismerkedjenek meg a természet értékeivel, a környezetvédelem fontosságával és a fenntartható életmód alapjaival.

A tanulási folyamatot egész évben a játékosság, a közvetlen tapasztalatszerzés és a cselekvő tevékenységek határozták meg. A gyermekek számára a természet megismerése nem csupán ismeretszerzést jelentett, hanem személyes élményeken alapuló felfedezést is. A különböző zöld jeles napok – a Takarítási Világnap, az Állatok Világnapja, a Víz Világnapja, a Föld Napja, valamint a Madarak és Fák Napja – keretet adtak a nevelési év során megvalósított programoknak és projekteknek.

A témák feldolgozását minden esetben beszélgetőkörökkel kezdtük, ahol a gyermekek megoszthatták saját élményeiket, tapasztalataikat, és közösen gondolkodhattunk a természetvédelem, az állat- és növényvilág jelentőségéről. Könyvek, képes albumok, makettek, szemléltető eszközök és digitális tartalmak segítségével bővítettük ismereteiket, miközben fejlődött szókincsük, kommunikációs készségük és gondolkodásuk.

Az Állatok Világnapjához kapcsolódóan a gyermekek megismerkedtek a különböző állatfajokkal, azok életmódjával és védelmének fontosságával. Az állatok iránti szeretet és felelősségérzet erősítése a mindennapi tevékenységek során is folyamatosan jelen volt. A növényvédelem és a természet megóvása szintén hangsúlyos szerepet kapott. A gyermekek megfigyeléseket végeztek az udvaron, kirándulások és sétáik alkalmával, figyelemmel kísérték az évszakok változásait, valamint a növények fejlődését.

Mint minden évben, így idén is fontos szerepet kapott a téli madáretetés, főként a kemény fagyok beálltával. A gyerekek maguk készítették az eleséget, folyamatosan figyelemmel kísérték az etetők állapotát, és újra töltötték azokat.

A Víz Világnapja alkalmából játékos kísérletek, megfigyelések és beszélgetések segítségével hívtuk fel a figyelmet a víz fontosságára és védelmére. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy a víz az élet alapvető feltétele, ezért takarékosan kell bánnunk vele. A mindennapi tevékenységek során egyre tudatosabban figyeltek a vízhasználatra és a környezet tisztaságára.

A Föld Napja kiemelt eseménye volt a nevelési évnek. A gyermekek különböző környezetvédelmi tevékenységekben, közös ültetésekben és udvarszépítő munkákban vehettek részt. Bemutató foglalkozásunk során az érdeklődő kollégák is betekintést nyerhettek abba, hogy a gyermekek milyen sokrétű ismeretekkel és tapasztalatokkal rendelkeznek a természetvédelem területén. Négy óvodapedagógus vállalta négy jeles nap projektjének kidolgozását és bemutatását a nevelőtestület számára. Ebből 3 valósult meg: Erdők világnapja, Víz Világnapja, Húsvét. A Föld napja projekt az óvodapedagógus távozása miatt nem valósult meg. A programok során fejlődött környezeti érzékenységük, felelősségtudatuk és közösségi szemléletük.

A Madarak és Fák Napjához kapcsolódó programok szintén gazdagították a gyermekek élményvilágát. Megfigyelték a környezetükben élő madarakat, hallgattak madárhangokat, leveleket gyűjtöttek, megismerték a fák szerepét és jelentőségét. A játékos vetélkedők, csapatfeladatok és mozgásos tevékenységek során örömteli módon mélyültek el ismereteik, miközben fejlődött együttműködési készségük és közösségi magatartásuk. A programsorozat keretében Madárbemutatón vettek részt a gyerekek. Kezdeményező jelleggel tagintézmények közötti szavalóversenyt szerveztünk.

A Méhek Világnapja alkalmából Méhész bemutatót szerveztünk, ahol a gyerekek megismerkedtek a kaptár lakóival, fontos szerepükről a természet körforgásában.

Ahhoz, hogy a természet szépségét még közelebbről átélhessék, a kirándulásokat szerveztünk: Harangodi Erdei Iskola, Bujtosi tó, Sóstó, Állatpark, Állatsimogató, ahol közvetlenül szemügyre vehették a fákat, bokrokat, az erdőben élő állatok lakhelyeit, lábnyomaikat, tapinthatták meg az agancsokat, a vaddisznó agyarát...stb. Könyvtárlátogatást tettünk a Környezetvédelmi Világnap alkalmából, és kis tájékoztató jellegű foglalkozáson keresztül tovább mélyíthettük a környezetvédelemmel kapcsolatos ismereteinket.
A fenntarthatóságra nevelés nem csupán a jeles napokhoz kapcsolódóan jelent meg, hanem a mindennapi élet részeként is. Folyamatosan figyeltünk a szelektív hulladékgyűjtésre, az újrahasznosítás lehetőségeire, több család részt vett a Szelektív szombat családi programján. A papírral való takarékoskodásra, valamint az energia- és vízfelhasználás tudatos alakítására. Az alkotótevékenységek során rendszeresen használtunk újrahasznosítható anyagokat, amelyekből a gyermekek kreatív módon készítettek különféle játékokat és díszeket. Az ilyen tevékenységek segítették annak megértését, hogy a már felhasznált anyagok új életet kaphatnak.
Külön örömöt jelentett a gyermekek számára a magaságyások gondozása és a növényápolás. A gyermekek, a szülők és a dajka nénik aktív közreműködésével óvodánk udvarát és előkertjét virágosítottuk és füvesítettük. A szülők támogatásának köszönhetően a magaságyások beültetésre kerültek, a csoportszoba környezetét pedig színes virágok tették még barátságosabbá. A gyermekek aktívan részt vettek az öntözésben, a növények megfigyelésében és gondozásában, így közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a növények fejlődéséről és a természet gondozásának felelősségéről.
A családokkal való együttműködés a nevelési év során kiemelkedően fontos szerepet töltött be. A szülők nyitottan és segítőkészen kapcsolódtak be programjainkba, támogatásukkal és példamutatásukkal hozzájárultak ahhoz, hogy a környezettudatos szemlélet az óvodán kívül, az otthoni környezetben is megerősödjön. A közös élmények és tevékenységek tovább erősítették az óvoda és a családok közötti partneri kapcsolatot.
Tapasztalataink alapján a gyermekek érdeklődőek, nyitottak és fogékonyak voltak a fenntarthatósággal kapcsolatos témák iránt. A közösen szerzett élmények hatására fejlődött megfigyelőképességük, kommunikációjuk, együttműködési készségük, kreativitásuk és felelősségtudatuk. Egyre tudatosabban alkalmazták a tanult szokásokat, figyeltek környezetük tisztaságára, valamint egymást is ösztönözték a szabályok betartására.
sszességében elmondható, hogy a 2025/2026-os nevelési év kiemelt feladatát eredményesen valósítottuk meg. A gyermekek életkoruknak megfelelő szinten gazdagodtak ismeretekkel és tapasztalatokkal a természet, a környezetvédelem és a fenntarthatóság területén. A megvalósított programok hozzájárultak ahhoz, hogy pozitív érzelmi kapcsolat alakuljon ki bennük a természet iránt, valamint megerősödjenek azok a szokások és értékek, amelyek hosszú távon is alapot teremthetnek a környezettudatos gondolkodás és felelős magatartás kialakulásához. A jövőben továbbra is fontos feladatunknak tekintjük a már kialakított jó gyakorlatok fenntartását, valamint új élményekkel és tapasztalatszerzési lehetőségekkel történő gazdagítását.

Nefelejcs Tagintézmény

A 2025/2026-os nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a fenntarthatóságra nevelésre, a környezettudatos szemlélet kialakítására és a természet szeretetének megalapozására. Célunk volt, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő tapasztalatokon keresztül ismerjék meg környezetük értékeit, alakuljon ki bennük a természet iránti felelősségérzet, valamint a mindennapokban alkalmazható környezettudatos szokások rendszere.

A nevelési év során számos élményszerű programmal gazdagítottuk a gyermekek ismereteit. Ősszel ellátogattunk a Sóstói-erdőbe, ahol közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a természeti környezet szépségeiről és az erdő élővilágáról. Részt vettünk környezetvédelmi előadáson, amely játékos formában hívta fel a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára. A gyermekek aktívan bekapcsolódtak a tölgyfaültetésbe is, melynek során megtapasztalhatták, hogy minden

ember felelősséggel tartozik a jövő generációi számára megőrzött természeti értékekért.

Az őszi időszakban közösen szépítettük óvodánk környezetét. Udvartakarítást végeztünk, faleveleket gyűjtöttünk, sepregettünk és rendben tartottuk közvetlen környezetünket. Ezek a tevékenységek fejlesztették a gyermekek közösségi felelősségvállalását, munkához való pozitív viszonyát, valamint erősítették bennük a környezetük iránti gondoskodó attitűdöt.

A mindennapok során folyamatosan figyeltünk a környezettudatos szokások alakítására. Beszélgettünk a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról, megismertük a különböző hulladéktípusokat, valamint gyakoroltuk a hulladékok megfelelő válogatását. Tudatosítottuk a víz- és energiatakarékosság jelentőségét: a gyermekek ügyeltek arra, hogy fogmosáskor ne folyjon feleslegesen a víz, használat után elzárják a csapokat, valamint szükség esetén lekapcsolják a világítást.

A téli időszakban kiemelt figyelmet fordítottunk a madárvédelemre. Madáretetőket helyeztünk ki az óvoda udvarán, és rendszeresen gondoskodtunk a madarak etetéséről. A gyermekek nap, mint nap figyelemmel kísérték az etetőbe visszatérő madarakat, megismerték azok életmódját, és megtapasztalták a gondoskodás örömét. Ezáltal fejlődött empátiájuk, felelősségtudatuk és az élőlények iránti tiszteletük.

A tavaszi időszak a megújulás jegyében telt. Közösen rendeztük az óvoda udvarát, virágokat ültettünk, palántáztunk és gondoskodtunk a növények rendszeres ápolásáról. A kertészkedés során a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szereztek a növények fejlődéséről, a természet körforgásáról, valamint a növénygondozás felelősségéről.

A fenntarthatóságra nevelés fontos elemeként komposztáltunk, megfigyeltük a komposztálás folyamatát és annak jelentőségét a hulladékcsökkentésben. Rendszeresen megfigyeltük az óvoda udvarán található rovarhotelt is, amely kiváló lehetőséget biztosított a hasznos rovarok életének tanulmányozására. A gyermekek érdeklődéssel figyelték a rovarok tevékenységét, miközben bővültek ismereteik a természet sokszínűségéről.

Nagy sikert aratott az újrahasznosított anyagokból készült alkotások kiállítása, amelynek megszervezésében a családok is aktívan részt vettek. A kiállításra rendkívül sok kreatív és ötletes pályamunka érkezett, amelyek bemutatták, hogy a már használaton kívüli tárgyak hogyan kaphatnak új funkciót és új életet. A program nemcsak a gyermekek, hanem a szülők körében is erősítette a környezettudatos szemléletet.

A nevelési év során több környezetvédelemmel kapcsolatos társasjátékot készítettünk és használtunk, amelyek játékos formában segítették az ismeretszerzést és a környezettudatos magatartás megerősítését. Több alkalommal szerveztünk szemétszedési akciókat és gyakoroltuk a szelektív hulladékválogatást is. Rendszeres sétákat tettünk az óvoda környékén, ahol megfigyeltük az évszakok változásait, a növények fejlődését és az állatok életét.

A fenntarthatóságra nevelést mesékkel, versekkel, dalokkal, mondókákkal és dramatikus játékokkal is támogattuk. A gyermekek ezeken a tevékenységeken keresztül érzelmileg is közelebb kerültek a természethez, miközben fejlődött kreativitásuk, kommunikációjuk és együttműködési készségük.

Megemlékeztünk a Zöld jeles napokról, többek között az Állatok világnapjáról, a Takarítási világnapról, a Víz világnapjáról, a Föld napjáról, valamint a Madarak és fák napjáról. A

témahetek során változatos tevékenységekkel segítettük a gyermekek környezeti érzékenységének, felelősségtudatának, kreativitásának és közösségi szemléletének fejlődését.

A családokkal való együttműködés szintén fontos szerepet kapott. A szülők nyitottan és aktívan támogatták környezetvédelmi programjainkat, részt vettek a gyűjtőmunkákban, az újrahasznosított tárgyak kiállításának megvalósításában, valamint a gyermekek környezettudatos szemléletének erősítésében.

Összességében elmondható, hogy a nevelési év során megvalósított programok, tevékenységek és közös élmények eredményesen szolgálták a fenntarthatóságra nevelés céljait. A gyermekek ismeretei bővültek, környezettudatos magatartásuk fejlődött, erősödött bennük a természet iránti szeretet, az élőlények iránti empátia, valamint a környezetükért érzett felelősség. A megszerzett tapasztalatok hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek nyitottabbá, érzékenyebbé és felelősségteljesebbé váljanak a természeti környezet értékeinek megóvása iránt.

Százszorszép Tagintézmény

A zöld jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek eredményesen szolgálták a fenntarthatóságra nevelés céljainak megvalósítását. A mindennapi gyakorlatba folyamatosan beépítettük a környezettudatos magatartásformák gyakorlását, így a gyermekek életkoruknak megfelelő módon ismerkedhettek meg a víz- és energiatakarékosság, a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, valamint a növény- és állatgondozás jelentőségével.
A zöld jeles napokhoz kapcsolódó programok – a Víz világnapja, a Föld napja, a Madarak és fák napja, az Állatok világnapja, valamint a Takarítási világnap, a Meteorológiai világnap és a Környezetvédelmi világnap – a tervezett formában valósultak meg. A gyermekek kirándulásokon, megfigyeléseken, kísérleteken, alkotótevékenységeken és közös környezetvédelmi programokon keresztül szerezhettek élményalapú tapasztalatokat. Az események hozzájárultak a természet iránti pozitív érzelmi kötődés kialakulásához, környezeti ismereteik bővüléséhez, valamint a fenntartható életmód alapjainak megerősítéséhez.
A jeles napok tematikája komplex módon épült be az óvodai nevelés különböző területeibe. A gyermekek tevékenységei során fejlődött kommunikációs készségük, gondolkodásuk, kreativitásuk és együttműködési képességük. A természetben szerzett közvetlen tapasztalatok erősítették környezettudatos szemléletüket és a környezet védelme iránti felelősségérzetüket.
Programjainkba a szülőket is sikerült bevonni, amely tovább erősítette az óvoda és a családok közötti együttműködést. Különösen sikeres volt a Föld napjához kapcsolódó közös kerékpáros program, amelyen a gyermekek szüleikkel együtt vettek részt. A közös kerékpározás élményszerű módon hívta fel a figyelmet a környezetbarát közlekedés jelentőségére, miközben erősítette a családok és az óvoda közösségformáló kapcsolatát. Az együttes tevékenységek és programok hozzájárultak ahhoz, hogy a környezettudatos gondolkodás és a fenntarthatóság értékei a családok mindennapjaiban is megjelenjenek.
Eredményes volt a Környezetvédelmi világnaphoz kapcsolódó óvodai kiállítás megszervezése, amelybe a családok nagy lelkesedéssel kapcsolódtak be. A szülők és gyermekeik közösen, otthoni alkotótevékenység során újra hasznosítható anyagokból készítettek kreatív tárgyakat és eszközöket, amelyeket a kiállításon mutattunk be. A kezdeményezés nemcsak a környezettudatos szemlélet erősítését szolgálta, hanem értékes közös élményt nyújtott a családok számára, tovább mélyítve az óvoda és a szülői közösség kapcsolatát.
Összességében elmondható, hogy a kitűzött célokat eredményesen megvalósítottuk, a gyermekek élményszerű tapasztalatokon keresztül gazdagodtak, miközben környezettudatos magatartásuk és a természet iránti felelősségteljes szemléletük is erősödött.

Orgonasíp Tagintézmény

Ebben a nevelési évben szerettünk volna azokat a jeles napokat kiemeltebben megismertetni a gyerekekkel, amelyek eddig kissé a háttérbe szorultak. A feldolgozás módjának alapja a jeles

napok évszakokra bontása, amelyeket team-csoportokban dolgozunk fel, és az intézménybe járó gyerekeknek beépítettük a megismerő, tanulási folyamataiba. Egy team csoport egy jeles napot kiválasztva játékos cselekedtetésen keresztül érdekes eszközöket biztosítva komplex módon adja át az ismereteket a gyerekeknek.
Napraforgó csoport: Adventi készülődés a fenntarthatóság jegyében, „Otthon is zölden" 2025.december 19: A cél a gyermekek környezetbarát szemléletének formálása, a kreativitás fejlesztése. A karácsonyi ünnepkör során megismertették a gyermekekkel a kapcsolódó néphagyományokat és a fenntarthatóságra nevelést is megvalósították. Ösztönözték a szülőket újrahasznosítható hulladékok gyűjtésére, melyeket a tevékenységek során kreatívan felhasználták, és újrahasznosították, formálva ezzel a gyermekek környezettudatos szemléletét. Készítettek karácsonyfadíszeket, karácsonyi asztali díszeket, melyek során a gyermekek kreativitása is fejlődött. Az udvarukra kihelyezett madáretetőket műanyag palackokból, mosószeresdobozokból készítették, melyekbe folyamatosan eleséget tettek, és ezzel várták télen a madarakat.
Pipacs csoport: Az autómentes világnap alkalmából 2025. szeptember 22.-én óvodánkban ezen a napon nem autóval, hanem kerékpárral, kismotorral, rollerrel érkeztek a gyerekek. A nap folyamán a gyerekek játékos, élményalapú programokon vehettek részt, amelyek a fenntartható közlekedés, és a biztonságos közlekedési magtartás etikus témáihoz kapcsolódtak. Beszélgettünk arról, miért fontos vigyáznunk a levegő tisztaságára, és hogyan tudunk mindannyian tenni a környezetünk védelméért- akár azzal is, ha rövidebb távokra nem autóval indulunk útnak. A nap során a csoportokban is ehhez igazítottuk a tevékenységeket: a gyerekek megismerkedtek a közlekedési táblákkal, a jelzőlámpa színeivel, valamint kerékpár kötelező tartozékaival. Az udvaron mini közlekedési pályát alakítottunk ki, ahol a gyerekek gyakorolhatták a szabályos közlekedést és a figyelmes viselkedést társaik iránt. A program nemcsak sok élményt adott, hanem hozzájárult ahhoz is, hogy a gyerekek már egészen kicsi korban megtanulják: a környezetvédelem a mindennapok apró döntéseinél kezdődik.
Az éves kiemelt feladat tartalmi megvalósítása a Margaréta csoportban: egy tavaszi jeles nap, a Méhek világnapja.2026. május 18-ra elhívtuk Magera Anita és Pintér Csaba méhész házaspárt, akik óvodánkba varázsolták a méhek világát. Az aulában összegyűlt mind a három csoport. Először egy ismeretterjesztő rövid mesét láthattunk a méhek életéről, munkájáról, a mézkészítés útjáról az interaktív táblán kivetítve, majd megmutatták a gyermekeknek a méhészkedés eszközeit. (kaptár, füstölő, keretek). Ezután közös szerepjáték következett. A gyerekek egy kis időre egy méhcsalád bőrébe bújhattak. Választottunk királynőt, dolgozókat, akik kis kosárkákba gyűjtötték a virágokat, katonákat, akik védték a kaptárt, dajka méheket, akik etették a fiatal méheket. És két lelkes jelentkező méhész ruhába bújhatott, füstölővel a kezében. Minden gyermek kaphatott szerepet, aki ki szerette volna próbálni. A délelőtt finom mézkóstolással zárult. Repce és virágmézet kóstolhattak meg a gyermekek, ami nagyon ízlett mindenkinek. A hét folyamán a kézműveskedés is a méhekről szólt, készítettünk méhecskés ujjvezető játékot, gyakran használtuk a csoport jó barátját, Zümi bee-botot is. Az udvaron megfigyeltük a különböző beporzók szorgos munkáját. Láttunk méhet, dongót, darazsat, zengőlegyet. A projekt hét során a gyermekek sok tapasztalattal lettek gazdagabbak, jobban megismerték állatvilágunk nagyon hasznos, apró tagjait, a méheket.

Élet Úti Telephely

2025-2026-os nevelési év kiemelt feladata a Fenntarthatóságra nevelés volt. Célunk az évben, hogy a gyermekek megtanulják szeretni, védeni és óvni szülőhazájukat és földjüket, valamint megismerkedjenek az újrahasznosítással. Számos alkalommal a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenységek során újrahasznosított alapanyagokból tevékenykedtünk. Igyekezetünk arra irányult, hogy a gyermekek figyelmét felhívjuk a szemetelés hatásaira, a cselekvőképességük lehetőségére, valamint, hogy olyan gyermekek és később felnőttek váljanak belőlük, akik óvják környezetüket.

A nevelési évben fenntarthatósági projekt keretében Zita néni készült élvezetesebbnél élvezetesebb tevékenységekkel számos adott ünnepnaphoz kapcsolódóan. (Takarítás világnapja, Föld hete, Víz világnapja, Madarak és fák napja alkalmából)

- Takarítás világnapja alkalmából: szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása játékos cselekedtetés során.
- Föld hete: 1 család 1 palánta akció. Környezetünk esztétikájának javítása, zöldséges, gyümölcsös, fűszernövényes kiskert kialakítása.
- Víz világnapja: csíráztatás, kísérletes délelőtt. Környezetszennyezésről kiállítás szervezése.
- Madarak és fák napja: Játékos vetélkedős délelőtt. (Fűszernövények felismerése, madárhangok megismerése, tavaszi madárles)

Nefelejcs hetünk 3. napján, szerdán családi napot szerveztünk a Futurobi Ökojátszóházba, ahol mind a két csoport részt vett. A játszóház tematikája teljes mértékben a fenntarthatóságra épül, ugyanis a jövőből visszaérkezett kis robot, Futurobi a gyermekek figyelmét szeretné felhívni arra, hogy szelektívan gyűjtsék a szemetet, és hogy ne szemeteljenek, ugyanis a jövőben szemétszörnyek alakulnak majd ki, ha nem vigyázunk a környezetünkre. A történetnek köszönhetően a gyermekek játékos személyiségformálása valósult meg és a gyermekek által a szülők szemléletét is igyekeztük formálni. A délelőtt fő tematikája a közös szabad játékra épült, de sorverseny keretén belül számos játékot játszottunk. (Szemetek válogatása szelektíven, szemétszedő verseny).

Koszorú úti Telephely

Az év elején megfogalmazott kiemelt feladatunkhoz kapcsolódva a nevelési év során minden zöld jeles napot igyekeztünk élményekkel, tapasztalatszerzéssel és változatos tevékenységekkel színesíteni a gyermekek számára. Célunk az volt, hogy a gyermekek játékos, életkoruknak megfelelő formában közelebb kerüljenek a természethez, valamint kialakuljon bennük a környezet iránti felelősségtudat és a fenntartható szemlélet alapja.

A Takarítás Világnapját családi nappal kötöttük össze, amely során a szülőkkel közösen szépítettük és rendeztük óvodánk udvarát. A gyermekek aktívan részt vettek a szemétszedésben és a környezet rendben tartásában, így megtapasztalhatták a közös munka örömét és fontosságát.

Októberben a Szív Világnapjához kapcsolódva a mozgás és az egészséges életmód fontosságára hívtuk fel a figyelmet. Sportnapot, mozgásos játékokat szerveztünk, amelyek során a gyermekek játékos formában tapasztalhatták meg a rendszeres mozgás és az egészség kapcsolatát. Az Állatok Világnapján különféle tevékenységekkel, állatos kvízzel, játékokkal és beszélgetésekkel segítettük elő az állatok iránti szeretet, érdeklődés és felelősségtudat erősítését.

Madarak etetése télen folyamatos volt. A gyerekek megfigyelték a nálunk telelő madarakat, és gondoskodtak a madáretetők megtöltéséről is. Felelősséget vállaltak, és a madárbarát kert kialakításában részt vettek.

A Víz Világnapján kirándulást szerveztünk a Császári-tóhoz, ahol a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a természet szépségeiről és a víz fontosságáról. A napot tovább színesítették a másik csoport óvodapedagógusa által bemutatott érdekes, játékos vízzel kapcsolatos kísérletek, amelyek nagy élményt jelentettek a gyermekek számára.

A Föld Napján a környezetvédelemre és a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségére helyeztük a hangsúlyt. Beszélgetésekkel, játékos tevékenységekkel és érzékenyítő mesékkel segítettük a gyermekeket abban, hogy megértsék: Földünk tisztaságának megóvása közös felelősségünk.

A Madarak és Fák Napja alkalmából a nyíregyházi Tuzson János Botanikus Kertbe látogattunk el,

ahol a gyermekek madárodút készíthettek, megfigyelhették a madárgyűrűzés folyamatát, valamint játékos és szemléletes formában ismerkedhettek meg a madarak táplálkozási szokásaival és tulajdonságaival. A program során sok új élménnyel és tapasztalattal gazdagodtak.
Ezek mellett a mindennapi óvodai élet során folyamatosan figyeltünk a fenntarthatóságra és az energiatakarékosságra is. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek mindennapi tevékenységeik során is megtapasztalják a környezettudatos szokások jelentőségét: a takarékos víz- és áramhasználatot, a papírral való tudatos bánásmódot, újrahasznosítást, valamint a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát.
A nevelési év során a zöld jeles napokat igyekeztünk kreatív, tevékenykedtető módon megvalósítani, hogy a gyermekek ismeretei gazdagodjanak, érzelmi kötődésük erősödjön a természet iránt, valamint megalapozódjon bennük a környezettudatos, felelős magatartás. Az élményeken keresztül fejlődött együttműködési készségük, közösségi szemléletük és erkölcsi érzékük is.

Pedagógiai programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a gyermekek életkorához és egyéni fejlettségéhez igazított tervezéssel.
A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:
Éves terv: A négy évszak körforgására, az őselemekre, aktualitásokra, ünnepekre, jeles zöld napokra és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk, melyet ebben a nevelési évben is frissítettünk, bővítettünk.
Heti terv: az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket. E tevékenységek rövid összefoglalása a csoportnapló dokumentációját képezi.
Napirend: az óvodai életet a napirend foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermekek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. A folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Ellenőrzés

Óvodánk éves munkaterve alapján belső ellenőrzés történt. Ebben a nevelési évben a Teljesítmény Értékelési Rendszer bevezetése miatt a tevékenység látogatások még hangsúlyosabb szerepet kaptak. A látogatásokban részt vett: igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephely felelősök, munkaközösség vezetők.

Célja, feladata:
Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba. Reflektív önértékelés, és vezetői visszajelzés a kiemelkedő, és fejlesztendő területekről.
Pedagógiai program, munkaterv, tevékenységi terv összevetése a működő gyakorlattal.
Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése. A hatékony kommunikáció és munkavégzés érdekében a tagintézményekben tovább működtettük a Belső Ellenőrzési Csoportokat.

Önértékelések az intézményekben: ebben a nevelési évben nem volt intézményi önértékelés.
Az önértékelés, önelemzés, önfejlesztés folyamatos reflexió gyakorlásával történik, hogy az esetleges problémák megoldódjanak, és a fejlődés élő igény legyen intézményünkben

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg a belső ellenőrzés

Az ellenőrzés tárgya, célja	Eredmények
A munkaterv kiemelt feladatának megvalósítása.	A kiemelt feladat megvalósítására tervek készültek, melyek megvalósulását év közben tevékenységeken ellenőriztünk és a nevelési év végén értékeltük.
Munkaközösségi feladatok megvalósítása. (Jó gyakorlatok bemutatása, beszámolók)	Jó gyakorlatok bemutatásának megtekintése, a pedagógusok reflexiója, elemző megbeszélés. A gyakornok és kezdő óvodapedagógusok szakmai gyakorlati munkájának segítetése a munkaközösségek által. További célok kitűzése. Munkaközösség vezetői team működtetése
Vezetői ellenőrzések, tevékenység látogatások	Felkészülési dokumentumok ellenőrzése, a tevékenységek tervezése és megvalósítása megfelel a gyermekek életkori sajátosságainak, az adott időszak aktualitásainak, a komplexitásnak. Érvényesül a szabad játék, a játékosság. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése (tehetséggondozás, felzárkóztatás) Az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint elérése, a gyermekek egyéni képességeihez illeszkedő differenciált fejlesztés. A teljesítmény értékelési rendszer működtetéséhez hiteles információ gyűjtése.
Csoportnapló, fejlődési napló, felvételi és mulasztási napló jogszabályoknak megfelelő vezetése az OviKrétában	A dokumentáció naprakész vezetésének folyamatos ellenőrzése. Az OviKréta rendszer lehetővé teszi az ellenőrzést, a határidők betartása, a pontos, minőségi tervezés a teljesítmény értékelés fontos része.
Személyi anyagok felülvizsgálata, az Alapnyilvántartás módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően. (A személyi anyagok tartalmazzák-e a szükséges dokumentumokat.)	A személyi anyagok folyamatos vizsgálata, új alapnyilvántartások elkészítése, továbbképzési dokumentáció másolatának elhelyezése, kinevezések, kinevezés módosítások elhelyezése a személyi anyagokban.
Leltározási ütemterv végrehajtása. Selejtezés, leltározás előkészítése,	A Gondnoksággal elvégzett selejtezés, leltározás. A selejtezés folyamatának ellenőrzése a fenntartónk ellenőrzési terve

végrehajtása.	szerint, a feltárt hiányosság beépítése a selejtezési folyamatba.
Az intézmény épületének, udvarának állaga.	Az épület és az udvar folyamatos felülvizsgálata, ellenőrzése a balesetveszély elkerülése érdekében
A mulasztási napló hiányzásbejegyzéseinek és az orvosi igazolásoknak naprakész egyeztetése.	Az orvosi és szülői igazolások pontos vezetése.

A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat.
Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a tovább lépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.
Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás. A belső szabályozások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat.
Az értékelés területei:

- az óvodában elvégzett ellenőrzések eredményei
- tankötelezettségi mutatók
- óvodai beíratási mutatók
- partnereink visszajelzései (meghatározott időközönként)
- éves munkaterv teljesülése
- mérések eredményei
- technikai dolgozók munkájának eredménye
- fejlesztési eredmények
- korábbi intézkedések eredményei
- a változások óvodánkra gyakorolt hatása
- gyermekvédelmi tevékenységek
- gyermekbalesetek száma

Mérések:
Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére a törvényi előírások és szakmai tapasztalataink alapján saját mérési rendszert dolgoztunk ki. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket évente kétszer, fogadóóra keretében tájékoztatjuk.

Négy fő területre oszlik a mérésünk:

- **Szociális képességek** (társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások)
- **Értelmi képességek** (kognitív szféra, pszichikus funkciók működése, érzékszervi szféra, percepció)
- **Verbális képességek** (nyelvhasználat, verbális kommunikáció)
- **Testi képességek** (nagymozgások, finommotorikus mozgások)

A tanulási eredményeket folyamatosan követjük, elemezzük, szükség esetén korrigáljuk.
A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Bemenetkor néhány gyermek esetében alacsony a gyermek szociális érettsége, viselkedéskultúrája, neveltségi szintje. Fontos kiemelni, hogy több a beszédhibás gyermek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. A 3 éves gyermekek logopédiai szűrése során a súlyosabb esetek már kiszűrhetők korábban és a fejlesztésük is hamarabb elkezdődhet. Az óvodai logopédus elsősorban a tanköteles korú gyermekeket fejleszti. A 2025/26 nevelési évben az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusai a Székhelyintézményben, Orgonasíp, Nefelejcs és Százszorszép Tagintézményekben és a Koszorú úti és Élet úti Telephelyen segítette a munkánkat. Heti rendszerességgel a Székhelyintézményben 20, Orgonasíp Tagintézményben 14, Nefelejcs Tagintézményben 13, a Százszorszép Tagintézményben 37, a Koszorú úti telephelyen 13 gyermeket fejlesztettek.
A SNI gyermekek ellátása utazó gyógypedagógusokkal valósult meg. Valamennyi SNI gyermek megkapta a szükséges fejlesztést. A gyógypedagógusokkal folyamatos szakmai párbeszédet folytatunk a gyermekek érdekében. Év közben is növekedett az SNI gyermekek száma.
Intézményünk fejlesztőpedagógusai kis csoportokban hetente külön foglalkozás keretében fejlesztő foglalkozás keretében segítik a gyermekeket. Azokban az intézményeinkben, ahol szakvizsgázott fejlesztő pedagógus óvodapedagógus dolgozik, kis csoportos formában végeztük a gyermekek fejlesztését. Ez a fejlesztési forma az egyik sajátosságunk, amit örömmel fogadnak a szülők, hiszen a gyermek napirendjébe illesztve, térítés mentesen történik kis csoportos keretek között a gyermekek fejlesztése az intézményeinkben. (Székhelyintézmény, Kikelet, Ligeti Margaréta és Százszorszép Tagintézmény.

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során.
A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket.

Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket, ha kell, szükség szerint korrekciót végzünk. Az adódó problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok begyűjtése, belső segítő ötletek, külső erőforrások (pl. pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása nyújthatnak segítséget számunkra.

1. **kompetencia: Pedagógiai folyamatok**
   Kiemelkedő terület a tanfelügyelet alapján:
   Az óvoda stratégiai dokumentumai, a jogszabályoknak, törvényi előírásoknak megfelelnek, koherensen egymásra épülnek, összhangban vannak az adott időszak oktatáspolitikai céljaival és a fenntartó elvárásaival. A tervező munka során figyelembe veszik
   óvodájuk Pedagógiai Programját. Az éves munkatervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámolók megállapításai alapján történik a következő év tervezése. Kiemelt figyelmet igénylő, tehetséges gyermekek számára a feltételek biztosítottak. Az intézmény törekszik a szülők, gyerekek, munkatársak elégedettségének elérésére, a fenntartói elvárásoknak való megfelelésre. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő oktató munkával, hiszen magas szintű szakmai munka folyik az

intézményben.

Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):

Támogató ellenőrzési rendszer működtetése. A reflexiók, belső ellenőrzések eredményei valamilyen szinten jelenjenek meg a beszámolókban.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Személyiségfejlesztés

A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Helyzetelemzés

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 17/2025.(III.15.) számú határozata alapján, a Tündérkert Keleti Óvoda 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működött.

Intézményeinkben:

- 45 csoportban 1038 gyermeket neveltünk
- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1304 fő

Gyermeklétszám alakulása

Óvoda	Gyermek csoport	Korcsoport szerinti megosztás	Alapító okirat szerinti max. létszám	2026. 05.31-i gyermek létszám	Az összes gyermekből				
					HH	HHH	SNI 2 fő	SNI 3 fő	BTMN
Tündérkert Keleti Óvoda székhely	9	1 kis cs. 2középső cs. 4 nagy cs. 2 vegyes	260	215	-	1	7	3	15
Kikelet Tagintézmény	8	8 vegyes cs.	224	179	1	2	2	2	28
Ligeti Tagintézmény	4	4 vegyes cs.	120	105	-	-	3	2	3

Margaréta Tagintézmény	8	2 kis 3 nagy 1 vegyes 2 középső	240	173	-	1	6	6	33
Nefelejcs Tagintézmény	3	3 vegyes csoport	90	81	-	-	2	-	5
Százszorszép Tagintézmény	6	1 nagy csoport 1 középső csoport 2 kiscsoport 2 vegyes csoport	168	131	1	9	1	-	13
Orgonasíp Tagintézmény	3	3 vegyes csoport	90	78	-	-	-	-	6
Élet úti telephely	2	2 vegyes csoport	56	50	3	-	1	2	4
Koszorú úti telephely	2	2 vegyes csoport	56	41	1	6	2	-	7
Összesen	**45**	**5 kis csop. 5 középső csop 7 nagy csop 28 vegyes csop**	**1304**	**1053**	**6**	**19**	**24**	**15**	**114**

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat.
Mindenkori nevelési céljaink:

- a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak és
- eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele

Óvodánk arculata a programjainkban, tevékenységeinkben is visszatükröződik.
Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

- Preventív szemlélettel a tanulási zavarok megelőzésére törekszünk
- Az eredményeket rögzítjük a Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációban.
- Biztosítjuk a játék, a játékos tanulás elsődlegességét.

Ezeket a célokat valamennyien óvodánk arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítjuk meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva.
A sajátos nevelési igényű gyermekeket fejlesztő utazó gyógypedagógusokkal közvetlen kapcsolatban vagyunk a gyermekek fejlődésének érdekében.

A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésére és fejlesztésére különféle módszereket és eszközöket használunk.

A célunk az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció általunk kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. Fejlesztésünk alapfeltétele a folyamatos megismerés, megfigyelés. Természetes közegben, a csoportszobában és természetes tevékenység közben (játék, mozgás, tanulás) figyeljük meg a gyerekeket. Évente kétszer (november és április) az Ovikréta táblázataiban vezetjük a megfigyelésünk eredményeit. Rendszeresen konzultálunk a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetségígéretek felkutatása, fejlesztése.

Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk heti 1 alkalommal, 30 percben.

Intézmény	Tehetséggondozó foglalkozások
Székhelyintézmény	Angol
	Zene ovi
	Néptánc
	Ovi torna
	Ovi foci
Kikelet Tagintézmény	Dráma
	Sakk
Ligeti Tagintézmény	Néptánc
	Angol
	Foci
Margaréta Tagintézmény	Művészeti nevelés
	Zene óvoda
	Játékos angol
	Ovi Foci
Százszorszép Tagintézmény	Ovi-Foci
	Zeneovi
	Néptánc
	Logika
	Kézműves
	Dráma
	Angol
Nefelejcs Tagintézmény	Angol nyelvi játékos foglalkozás
	Ovifoci
Orgonasíp Tagintézmény	Móka Torna
	Kézműves Kuckó
	Angol
	Zene-ovi
	Ovi-foci
Élet úti Telephely	Ovi - foci
	Zeneovi

	Angol
Koszorú úti Telephely	Ovi-foci

A Százszorszép Tagintézmény háromszorosan kiválóan akkreditált tehetségpont, a Kikelet Tagintézmény kiválóan akkreditált tehetségpont a Székhelyintézmény regisztrált tehetségpont.
A szülők a tehetséggondozó foglalkozásokba betekinthetnek nyílt nap, vagy színpadi produkció alkalmával. Visszajelzéseik nagyon pozitívak, elismerőek.

Versenyeken való részvétel intézményeinkben

Intézmény megnevezése	Verseny megnevezése	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Székhelyintézmény	Arany Tallér versmondó 2025.11.13.	2. helyezés és különdíj	Bodnárné Valuch Judit
	Móra Ferenc Ált. Iskola Gyémántcserép rajzverseny 2026.03.31.	Különdíj	Bodnárné Valuch Judit
	Mese világnapja– mesemondó verseny a VMK-ban	oklevél	Valóczkiné A. Magdolna
	Mesemondó verseny a Hermann Ottó Általános Iskolában	oklevél	Gaálné Erika
	Körtemuzsika Népdal éneklési verseny, Móra Ferenc Általános Iskola	oklevél	Gaálné Erika
	Madarak és fák napi versmondó verseny, TKÓ Margaréta Tagint.	oklevél	Valóczkiné A. Magdolna
	Kodály Zoltán Ált. Isk. Rajzverseny ott készített rajzokkal.	1. helyezés	Koleszárné Diszházi Rita
	Kodály Z. Ált. Isk. Rajzverseny ott készített rajzokkal.	3. helyezés	Koleszárné Diszházi Rita
	Móra F. Ált. Isk. Rajzverseny ott készített rajzokkal	2. helyezés	Koleszárné Diszházi Rita
	Móra F. Ált. Isk. Rajzverseny ott készített rajzokkal.	Különdíj	Koleszárné Diszházi Rita
	Bonduelle gyár által meghirdetett rajzverseny	1. helyezés	Marci – Csákány Cintia

	„Mondd szereted az állatokat?" Kodály Zoltán Általános Iskola által szervezett rajzverseny	III. helyezés	Marci – Csákány Cintia
	Madarak és fák napja alkalmából megrendezett versmondó verseny Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola	I.helyezés	Spinyhért Jánosné
	Gyémántcserép rajzverseny Móra Ferenc Általános Iskola	III.helyezés	Forgó Dominika
	Kincskereső prózamondó verseny (Móra Ferenc Általános Iskola)	2. helyezés	Bártfayné Ujlaky Fruzsina
	Csiripelő versmondó verseny (Móra Ferenc Általános Iskola)	Külön díj	Bártfayné Ujlaky Fruzsina
	Gyémántcserép rajzverseny (Móra Ferenc Általános Iskola)	1. helyezés	Nagyturcsikné Farkas Eszter
	Színes mancsok, vidám tollak rajzverseny (Arany János Általános Iskola)	2. helyezés	Nagyturcsikné Farkas Eszter
Kikelet Tagintézmény	Körtemuzsika népdaléneklési verseny 02.11.	oklevél	Császziné Aranyi Csilla
	Kincskereső prózamondó verseny 03.30.	oklevél	Molnár Éva Kozákné Szedlár Alexandra
	Gyémántcserép rajzverseny 03.31.	oklevél	Szabóné Plesu Anita, Kozákné Szedlár Alexandra
	Madarak és Fák világnapja 04.13.	oklevél	Szabóné Plesu Anita, Kozákné Szedlár Alexandra
Ligeti Tagintézmény	Mesemondó verseny	különdíj	Sápi Noémi Sárosi Tímea Vass András Róbertné Márcziné Szabó Csilla

	Móra körtemuzsika verseny Gyémánt cserép rajzverseny Alkotói pályázat „Víz világnapja” „Mesterségem címere” - Szakképzési Centrum	különdíj	Vass András Róbertné Filep Fanni Vass András Róbertné
	„Alkotói pályázat” – Föld világnapja Rajzpályázatok	I.,II.,III. helyezett	Erdős Anett Vass András Róbertné
Margaréta Tagintézmény	„Csiripelő” Versmondó Verseny	II. helyezés III. helyezés Oklevelet kapott	Fodorné Zádor Petra Málik Lászlóné Máthé Zsófia Petra Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia Vinklerné Győri Mariann
	Rajzverseny a Madarak és Fák Napja alkalmából	I.helyezés II. helyezés Oklevelek és egy Különdíj	Trajkovski Alexandra Nikolett Vinklerné Győri Mariann Papp Tímea Tar Károlyné Vinklerné Győri Mariann Papp Tímea Vanicskó – Papp Anita Máthé Zsófia Petra Fodorné Zádor Petra Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia Vanicskó – Papp Anita Sitkuné Hunyadi Ildikó
	„Körtemuzsika” népdal éneklési verseny	Oklevél	Málik Lászlóné Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia Vanicskó – Papp Anita
	„Kincskereső” prózamondó verseny	Oklevél	Málik Lászlóné Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia Vanicskó – Papp Anita

	Gyémántcserép rajzverseny	1. helyezés 2. helyezés 3. helyezés	Vanicskó – Papp Anita Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia
	Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola szavalóverseny Madarak és Fák napja	Oklevél	Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia Vinkerné Győri Mariann
	Bem József Álalános Iskola Herman Ottó Tagintézmény Mesemondó verseny	III. helyezés	Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia
	„Mese, mese, mátka" mesemondó verseny Váci Mihály Kulturális Központ	Oklevél	Sajtosné Papp Zsuzsanna Tóthné Szokolai Szilvia Vanicskó – Papp Anita
Nefelejcs Tagintéz mény	Mesemondó verseny a Herman Ottó iskolában	1.2.3. helyezés	Kotán Miklósné Matyasovszky Valéria Nagyné Hosszu Evelin Tóthné Buha Enikő
Százszorszép Tagintézmény	Népmese napja - Mesemondó verseny (Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény)	Emléklap	Szuchánszki Pálné
	Arany- Tallér városi versmondó verseny	Emléklap	Szuchánszki Pálné
	Madarak és Fák Napja szavalóverseny (Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola)	Emléklap	Kiss-Román Tímea Leskó Orsolya Szuchánszki Pálné
	„Legkedvesebb élményem a szakszolgálati foglalkozásokról." Alkotói pályázat	Oklevél I. helyezett	Szegedi Ildikó
Orgonasíp Tagintézmé ny	„Mese, mese Mátka"- mesemondó verseny- Váczi Mihály Megyei, és Városi Művelődési központ	Első, második helyezett, Különdíj	Jaczina Tamásné

	„Gárdonyi Meseországa" rajzpályázatra, amelyen Gárdonyi Géza: A kutya és a nyúl című mese illusztrálása volt a feladat- Bem József általános iskola Gárdonyi Géza Tagintézménye	Második helyezett	Mizsák Klaudia,
	„Mondd, szereted az állatokat?" című rajzversenyre - Kodály Zoltán Általános Iskola	Első helyezés, Különdíj	Mizsák Klaudia Jaczina Tamásné
	„A természet, vadon élő állatok a magyar költők verseiben"- Nyírerdő Zrt. Nyíregyházi Erdészet Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola	Első helyezés, Harmadik helyezés,	Jaczina Tamásné Mizsák Klaudia
	„Csicsergő" szavalóverseny- T.K.O. Margaréta Tagintézmény	Első helyezés, Különdíj	Jaczina Tamásné
	„Nyíregyháza Értékei"- Megyei Értéktár	Óvodás kategóriában: első hely	Jaczina Tamásné
Élet úti Telephely	Váci Mihály Művelődési Központban megrendezett **„Mese, mese mátka" c. mesemondó verseny**	Kiváló oklevelet kapott	Szabó Zita Brigitta és Csonka Flóra
	Szent Imre Általános Iskola **„Bodza-néne szavalóverseny"**	1 fő III. helyezést ért el	Szabó Zita Brigitta és Csonka Flóra
	Hermann Ottó Általános Iskola **Mesemondó verseny**	1 fő III. helyezést ért el	Szabó Zita Brigitta
	Hermann Ottó Általános Iskola **Mesemondó verseny**	Oklevélben részesültek	Szabó-Sain Nikolett és Koleszár Tamara
Koszorú úti Telephely	Manó Méhecske Karácsonyi Kalandja I. Bee-Bot Programozó Verseny- Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	III. helyezett	Bakos-Veszelszki Boglárka
Valamennyi intézményünk részt vett a MONBEBE foci bajnokságokon.			

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Intézményeinkbe járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek létszáma:

Intézmény	Hátrányos helyzetű gyermek	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
Székhelyintézmény	-	1
Kikelet Tagintézmény	1	2
Ligeti Tagintézmény	-	-
Margaréta Tagintézmény	-	1
Nefelejcs Tagintézmény	-	-
Százszorszép Tagintézmény	1	9
Orgonasíp Tagintézmény	-	-
Élet úti telephely	3	-
Koszorú úti telephely	1	6
Összesen:	**6**	**19**

Minden óvodapedagógus és nevelő-oktató munkát segítő kolléga magas fokú empátiával, előítéletektől mentes, „el- és befogadó" magatartással végzi a rábízott gyermekek védelmét, pedagógiai eszközökkel való segítését.

Jó kapcsolatot tartunk fenn - óvodáink gyermekvédelmi felelősein keresztül a gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel. Gyermekvédelmi tanácskozásokon, konferenciákon, esetmegbeszéléseken a gyermekvédelmi felelősök részt vesznek.

Nagy segítséget jelentett a családoknak az ingyenes óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- 3 vagy több gyermeket nevel,
- családjában tartósan beteg gyermek van,
- nevelésbe vett gyermeke van,
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 279.061.- Ft-ot.

A gyermek személyiségének egészséges fejlődésének elsődleges feltétele az óvoda és a család őszinte bizalmon alapuló, és a feltétel nélküli együttműködése. Biztosítjuk a gyermekek számára mindazokat a jogokat, és ellátásokat, amelyeket óvodánk számára a vonatkozó jogszabályok és rendeletek előírnak. Feladatainkat a 2025/2026-es nevelési évben is a gyermekvédelmi munkaterv alapján végeztük. A hozzánk érkező gyermekeket folyamatosan figyelemmel kísértük, családlátogatások és intézménybe való beilleszkedésük alapján. A kapott információkat „begyűjtve" (jegyzői határozat) állapítottuk meg esetleges hátrányos helyzetük okát:

- család szociális helyzete
  rossz lakáskörülmények
- nevelési hiányosságok
- a család szociokulturális helyzete.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát felmértük és az egyéni fejlesztést szolgáló feladatokat, eredményeket, változásokat a gyermekről és életkörülményeiről, a családról, a pedagógiai naplóban folyamatosan jelöltük.

A gyermekek fejlődése és életkörülményeik javítása érdekében a szülőknek információszerzési lehetőséget biztosítottunk. A csoportok faliújságjain tájékoztatást adtunk, a segítő intézmények elérhetőségeiről a lehetségesen igénybe vehető szociális

támogatásokról, valamint pályázati lehetőségekről.
Fogadóórák alkalmával esetlegesen a gyermek fejlődését segítő életvezetési, nevelési tanácsokat adtunk a hozzánk forduló szülőknek. Évente több alkalommal tájékoztatást adunk a gyermekek fejlődéséről.
A folyamatosan hiányzó gyermekek távolmaradásának okairól tájékozódtunk és a szülő meggyőzésével próbáltuk a gyermek óvodába járását rendszeressé tenni. Ráirányítottuk a szülő figyelmét saját felelősségére és mulasztására, a példamutató magatartás fontosságára.
Az év folyamán a testi, érzékszervi, beszédhibás, magatartásproblémás gyermekek számára szükség szerint szakvizsgálatot kértünk. A korrekció elvégzéséhez és a fejlődés elősegítéséhez segítséget nyújtottak a nevelési tanácsadó pszichológusai, óvodánk 7 végzett fejlesztőpedagógusa és a logopédus.
Az esélyegyenlőségi tervet figyelembe véve változatos programokat biztosítottunk minden óvodába járó gyermek számára. A Koszorú úti Telephelyen a hátrányos helyzetű gyermekek magasabb száma miatt a Pedagógiai programunk alapján esélyteremtési program működik. Ebben az évben a következő programok valósultak meg: „Kis cukrász műhely" (2 hetente), Mesedélelőtt (havonta) Mozgáskotta (hetente) Zöld fülű kiskertész (2 hetente) Kerékpározni tanulok (hetente) Logopédiai fejlesztő (naponta).
A tanköteles korú gyermekek fejlődésének elősegítése és javítása céljából rendszeresen vettünk részt jelzőrendszeri megbeszéléseken, konferenciákon. Az iskolába lépett gyermekek fejlődéséről és beilleszkedéséről az óvodapedagógusok tájékozódtak nyílt tanítási órák megtekintése alkalmával.

2019 január 1-től szociális segítő munkatárs segíti munkánkat. A Nyíregyházi Család és Gyermekjóléti Központtal folyamatosan együtt működünk. Megbeszélésen egyeztettük tapasztalatainkat, és mindent megteszünk a sikeres együttműködés még további fejlesztéséért.

Puskás Laura szociális segítő beszámolója:
A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatósról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 40/A.§-a alapján, minden óvodában és iskolában kötelező a szociális segítő szolgáltatás biztosítása. A szociális segítő szolgáltatás elsősorban megelőző, preventív tevékenység, melynek célja a gyermekek, tanulók egyéni fejlődésének segítése, valamint a csoportok, közösségek fejlesztése. Az óvodában a pedagógus, a szülő egyaránt megkeresheti a segítőt, gyermeket vagy gyermekközösséget érintő problémával. A szociális segítő információt, tanácsot ad, szükség esetén speciális szakember felkeresését javasolja.

A szociális segítő a pedagógussal egyeztetve, a felmerülő igények, szükségletek alapján prevenciós foglalkozásokat biztosít gyermekek számára, a gyermekek életkorához igazodóan, az óvodai munkához kapcsolódva, óvodapedagógus jelenlétével valósul meg.
A 2025/26-os nevelési évben megvalósult tevékenységek

- Tanév elején személyes konzultáció.
- Több alkalommal telefonos kapcsolatfelvétel történt.

Egyéni szociális segítő tevékenység
A tanév során 2 alkalommal egyéni segítő tevékenységet folytattam pedagógussal, szülővel és gyermekkel, melyek az alábbiak voltak:

- Konzultáció pedagógussal, szakemberrel, szülővel

A tevékenységek során az alábbi problématípusokkal találkoztam:

- Szülők vagy család életvitele

Csoportos szociális segítő tevékenység

A tanév folyamán a Csibe, Süni és Mókus csoportokban 1-1 alkalommal tartottam foglalkozást „Az elveszett madártoll" című mese feldolgozásával.

Boldizsár Ildikó: Elveszett madártoll – gyermekjogi mesék feldolgozása témakörben

- Mese a **tulajdonhoz való jog** témaköréhez – *Az elveszett madártoll* című mese feldolgozása

  Preventív céllal annak szemléltetésére, hogy senki nem veheti el más tulajdonát, és kérdezés nélkül tőle sem vehetik el, ami az övé.

A tanév során a Katica, Nyuszi, Cica és Őzike csoportokban 1-1 alkalommal tartottam csoportfoglalkozást a „Kutyaolimpia" című mese feldolgozásával.

Boldizsár Ildikó: Elveszett madártoll – gyermekjogi mesék feldolgozása témakörben:

- Mese **a csúfolódás és hátrányos megkülönböztetés tilalma** témaköréhez – *Kutyaolimpia* című mese feldolgozása.

  Preventív céllal annak szemléltetésére, hogy senkit nem lehet kizárni egy közösségből az előbbiekre hivatkozva. Ha valakit bőrszíne, származása, vallása, nemzetisége, születési helyzete, szülők magatartása miatt kiközösítenek, illetve a gyerekek egymást csúfolása, bántása esetén.

A tanév során a Csibe csoportban 4 alkalommal tartottam csoportfoglalkozást, Szepi utazása címmel.

A ***Szepi utazása*** - A Nyugi Ovi prevenciós program alapján készült 5 alkalmas foglalkozássorozat, mely 5 csoportszabályhoz kapcsolódik. Az első két szabály általánosabb, pozitív társas viselkedést ír elő: egymás tisztelete, elfogadása, érzelmek kommunikálása, szabályozása. A további szabályok a bántalmazó viselkedés elutasításával, az áldozattá váló gyermek megvédésével és a segítségkéréssel kapcsolatosak.

- Befogadás – Mindenkit befogadunk a csoportba!
- Érzelmek – Elmondjuk, amit érzünk!
- Bántalmazás – Nem bántjuk egymást!
- Védelem – Megvédjük azt, akit bántanak!
- Jelzés – Szólunk, ha valakit bántanak!

A programok, foglalkozás-sorozatok valamennyi alkalma a 15-20 perces időtartamot nem haladja meg, alkalmazkodva az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz, a csoportok összetételéhez.

Értékelés:

A tanév elején megküldött szakmai programterv és az óvoda éves terve alapján, a rendelkezésemre álló eszközökkel valósultak meg a csoportos foglalkozások. A gyerekek életkorához, a csoport összetételéhez és a jellemző problémákhoz igazodva támogattam az óvoda munkáját. Több alkalommal bekapcsolódtam az óvodai csoport napirendjébe, megfigyeltem a csoport dinamikáját, kreatív tevékenységekkel gazdagítottam a gyerekek szabadidejét. Törekedtem a gyermekek és az intézmény pedagógusainak mélyebb megismerésére, valamint konzultációs lehetőséget biztosítottam a nevelők számára.

A jelzett esetekben egyeztettem a pedagógussal, tanácsadást biztosítottam számukra a probléma megoldásának érdekében. A probléma megoldódott az intézmény keretein belül.

A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek az alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső késztetés.

A módszerek megválasztása az óvodapedagógusok kompetenciájába tartozik, néhány rendező elv megfogalmazása mellett. Ilyen pl.:

- életkori sajátosságok
- a szemléletesség, fokozatosság, folyamatosság elve
- a kreativitás erősítése
- a meglevő képességből kell kiindulni és a hiányos képességet kell támogatni.

Szervezési formák:

- egyéni tevékenységek
- egyénre szabott tevékenységek
- csoportos munkaforma
- mikro csoportos munkaforma
- páros munkaforma
- frontális munkaforma
- kooperatív módszerek

Az adott lehetőségek közül az óvodapedagógusok maguk döntik el, hogy milyen szervezési formát alkalmaznak: Pl.: kötetlen, kötött, vagy mikro csoportos tevékenység keretein belül kívánják elképzeléseiket megvalósítani.

Közösségfejlesztés

A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat
A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A célokat az intézményi alapdokumentumok rögzítik. Megvalósításuk az iskolára való felkészítést, érettség elérését jelentik. Színterei a mindennapokat áthatva minden tevékenységben jelen vannak, direkt módon nem taníthatók. Az óvoda teljes felnőtt-közössége modellként él, viselkedik a gyermekek között. Arra törekszem, hogy nevelőközösség minden tagja azonos normákat valljon, azok szerint végezze munkáját.
A játékok során megtanítjuk és betartatjuk a szabályokat, tiltjuk az agresszivitás valamennyi formáját, nem csak a fizikai, hanem a verbális agresszió megszüntetésére is kiemelt figyelmet fordítottunk. Nagyon fontosnak tartom a magas színvonalú kommunikációt mind a gyermek- és felnőtt-közösségben, mind a gyermekek és felnőttek között. Ezt példamutatás, az udvariassági formulák „tanítása", a jól megválasztott motivációs eszközök segítik. A mi óvodáinkban jelentőséggel bír az empátia, az elfogadás jelenléte a különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermek jelenléte. Kiemelten kezeljük a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való példamutatást. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározza a gyerekek hozzáállását ilyen társaikhoz. Elfogadják a rájuk kicsit másképp alkalmazott szabályokat, furcsa viselkedéseiket, időnkénti „kiváltságaikat".
A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvodapedagógusi mintából és egymástól. A homogén életkorú csoportokban a közös játék, a csoportban elfoglalt szerep, a versengés is alakítja a szociális képességeket.
A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empatikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlesztésnek.
Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. A közösségek működéséhez szükséges szokás- és szabályrendszert alakítottunk ki. A feltétlenül szükséges számú szabályt alakítottunk ki a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.
A gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógusok, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Intézményi közösségépítő tevékenységek

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

A korábban említett családi programok aktív résztvevői a szülők, nagyszülők, testvérek.

Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színterei. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe.

A működésbe való bevonódással a gyermekek és szüleik is elégedettek.

A szülői értekezletek még vonzóbbá tétele a továbbiakban is a cél. A szülők fogadóóra keretében, illetve a napi kapcsolattartás során jelezhetik észrevételeiket, kéréseiket.

Ebben az évben a Nyíregyházi Rotary Klub támogatásával a „My Body is my body" vagyis „Az én testem az én testem" innovatív módszert vezettünk be a Székhelyintézmény 3 csoportjában testbiztonság témakörében. Az országban elsőként használjuk ezt a módszert. A Rotary Klub tagjainak és az érdeklődő óvodapedagógusoknak bemutattuk jó gyakorlatunkat egy gyermekcsoportban.

Óvodánk dolgozói mindent megtesznek a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében azért, hogy kiegyensúlyozott teljes életet élhessenek.

2. kompetencia: Személyiség és közösségfejlesztés alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az óvodát a gyermekeket támogató szervezeti és nevelési/fejlesztési kultúra jellemzi. A közösségfejlesztő tevékenység a hagyományokkal és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Az intézmény partnerként kezeli a szülőket és a gyermekeket, rendszeresen mérik elégedettségüket, ezen adatok alapján határozzák meg a terveket, a fejlesztési irányvonalakat. Kiemelt pedagógiai alapelvük a gyermekek teljes személyiségének fejlesztése, a gyermekek korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Az eddig elért eredmények megtartása mellett, a digitális kompetencia további erősítése. A gyermekek és a szülők környezettudatos magatartásának szinten tartása, erősítése.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

***Eredményességi mutatók az intézményben* (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)**

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alapozódjanak meg az egészséges életmód szokásai. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra. Intézményünk tevékenységeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatjuk partnereinket. Munkánk eredményességével mind a szülők, mi pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők is elégedettek.

Az intézmény szervezeti eredményei

Zöld Óvoda Projekt eredményei
Székhelyintézmény
Zöld óvodaként kiemelt figyelmet fordítunk az innovatív módszerekre és az újszerű pedagógiai törekvésekre. Célunk, hogy a gyermekek közvetlen, gyakorlati tapasztalatok útján fedezhessék fel a természet csodáit. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektettünk a **Tündér-** **Ovi-Kert működtetésére**, ahol óvodásaink aktívan részt vettek a zöldségek, valamint a gyógy- és fűszernövények gondozásában. Ezzel a tevékenységközpontú, élményalapú neveléssel megalapoztuk a természet szeretetét, miközben a kicsik észrevétlenül, játékosan sajátították el az Öko szemlélet alapjait. Kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy a jövő generációját inspiráljuk a környezetvédelemre, formáljuk értékrendjüket és beépítsük mindennapjaikba a környezettudatos szokásokat. Hisszük, hogy a gyermekeken keresztül a szülők szemléletformálását is sikeresen megvalósíthatjuk. A **Víz-és újrahasznosítás hete projekt**ünk egyik leglátványosabb része a kétnapos kiállításunk volt. Megtelt az aula a szülők és gyermekek közös munkáival: újrahasznosított anyagokból készült, rendkívül ötletes és igényes vízi járműveket, valamint különleges vízi állatokat csodálhattunk meg. A tanultakat tettekre is váltottuk, elindítottuk a „Jócselekedet palack" kezdeményezést. A **„Bábozz Zöldre Környezeti Nevelés Egyesület szakmai nap** keretében nevelőtestületünknek „Gyakorlatorientált bábpedagógiai és bábkészítő workshop" délutánt tartottak nagy sikerrel. Az innovatív módszertani képzés témája: „Környezettudatos szemlélet formálás bábok segítségével" A **Penta Família Szövetkezet** telephelyére Nagycserkeszre látogattak óvodásaink. A „Kerttől az asztalig" - gyümölcs program célja a hazai zöldség és gyümölcs fogyasztásának népszerűsítése, szemléletformálás az egészséges táplálkozás tekintetében. **Eredményeink:** **2025. 11.„Legszebb konyhakertek"** Magyar Örökség díjas országos pályázat Tündér-ovi kertünkkel és kertjeinkkel neveztünk. Óvodai kert kategóriában Országos Díj jelölést kaptunk. **„Örökös Zöld Óvoda" Ötletgyűjtemény** országos pályázat, ahol jó gyakorlatokat népszerűsítettünk. **Nyertes Pályázatunk:**

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottsága –Környezettudatos életmód népszerűsítésének támogatása 250.000 Ft

Kikelet Tagintézmény

Az óvodánk a tavalyi évben másodszor is megkapta a Zöld Óvoda címet. Az óvodai nevelés során a környezet és természet szeretetére nevelés, a fenntarthatóság mindennap jelen van a gyerekek életében. A következő évben is szeretnénk ezt folytatni, mert kiemelten fontos számunkra a gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának, magatartásának megalapozása, formálása élményalapú tevékenységek során.

Margaréta Tagintézmény:

A Takarítási világnap alkalmából az óvoda gyermekei és dolgozói aktívan részt vettek az intézmény környezetének szépítésében és tisztán tartásában. Megvalósult az udvar és a környezet takarítása, a növények gondozása, a szemét összegyűjtése, valamint a Kneipp ösvény karbantartása. Az udvar díszítésére évelő virágokat ültettünk, ezzel is erősítve a gyermekek környezettudatos szemléletét és a természeti értékek iránti felelősségérzetét.
Az Autómentes világnap kezdeményezéséhez a gyermekek és szüleik nagy számban csatlakoztak, és többen gyalogosan vagy kerékpárral érkeztek az óvodába. A csoportok sétákat tettek az óvoda környékén és a lakótelepen, amelyek során a gyermekek tapasztalatokat szereztek a környezetbarát közlekedés előnyeiről és a tisztább, egészségesebb környezet fontosságáról.
Az Állatok világnapja alkalmából a gyermekek játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedtek az állatok jelentőségével és védelmének fontosságával. A programok hozzájárultak a felelős állattartással kapcsolatos ismeretek bővítéséhez, az állatok iránti szeretet és empátia erősítéséhez. A gyermekek megértették, hogy az állatok védelme és a természet tisztelete alapvető szerepet játszik bolygónk ökológiai egyensúlyának megőrzésében.
A Madármegfigyelési világnap során a gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a környezetükben élő madarakkal, azok életmódjával és védelmének fontosságával. Madáretetőket készítettek, amelyekhez több esetben újrahasznosított anyagokat használtak fel. A tevékenységek hozzájárultak a természet szeretetének és a környezettudatos gondolkodás kialakulásának erősítéséhez.
A Magyar Népi Játék Napján a gyermekek különböző népi játékokkal ismerkedtek meg és játszottak, miközben betekintést nyertek a magyar néphagyományok világába. A foglalkozások során természetes és újrahasznosított anyagokból készült eszközöket is használtak, ezáltal fejlődött környezettudatos szemléletük és erősödött hagyománytiszteletük.
A Komposztálás világnapján a gyermekek megtekintették az óvoda udvarán található komposztálót, és megismerkedtek a komposztálás folyamatával, valamint annak környezetvédelmi jelentőségével. A közösen elfogyasztott gyümölcsök maradékait a komposztálóba helyezték, így közvetlen tapasztalatot szereztek a szerves hulladékok hasznosításáról és a fenntartható szemlélet gyakorlati megvalósításáról.
A Szüret hete során a gyermekek megismerkedtek az ősz jellemző gyümölcseivel, azok termesztésének lehetőségeivel és a szüret folyamatával. A hét programjai során betekintést kaptak a szüreti hagyományokba, valamint megismerkedtek a hagyományos szüreti eszközökkel és népszokásokkal. A tevékenységek hozzájárultak a természet közelségének és a hagyományok tiszteletének erősítéséhez.
A Szent Márton-napi lámpás felvonulás alkalmával a gyermekek megismerkedtek Szent Márton életével és legendájával, valamint a hozzá kapcsolódó hagyományokkal. Saját készítésű lámpásaikkal ünnepi felvonulást tartottak az óvoda környékén, amely közösségi élményt nyújtott számukra. A program fejlesztette kreativitásukat, erősítette az összetartozás

érzését és hozzájárult a néphagyományok megőrzéséhez.
A Mikulásvárás során a gyermekek megismerkedtek a Mikulásvárás hagyományaival és az ünnepkörhöz kapcsolódó szokásokkal. Részt vettek egy élménydús bábelőadáson, amely hozzájárult az ünnepi hangulat megteremtéséhez. A nap legnagyobb örömét az jelentette számukra, amikor ellátogatott hozzájuk az igazi Mikulás, akit nagy izgalommal és szeretettel fogadtak a csoportban. A közös beszélgetés, éneklés és a személyes találkozás felejthetetlen élményt nyújtott a gyermekeknek. A Mikulás ajándékokkal is meglepte őket, amelyeknek nagyon örültek, így a délelőtt igazán varázslatos hangulatban telt.
Az adventi időszak során a gyermekek a gyertyagyújtások meghitt hangulatában készülődtek a karácsony ünnepére. Közösen feldíszítették a csoport karácsonyfáját, miközben megismerkedtek az adventi hagyományokkal és azok jelentésével. A családi kézműves foglalkozások erősítették a közösségi összetartozást, lehetőséget teremtettek a közös alkotásra, valamint hozzájárultak az ünnepvárás örömteli megéléséhez.
A Madárkarácsony program keretében a gyermekek madáretetőket készítettek és helyeztek ki az óvoda udvarán, majd gondoskodtak azok feltöltéséről madáreleséggel. A téli időszakban rendszeresen megfigyelték az etetőkhöz érkező madarakat, miközben megismerkedtek a madárvédelem jelentőségével és az állatokról való gondoskodás fontosságával.
A Téli örömök program során a gyermekek változatos téli tevékenységek révén szereztek élményeket és tapasztalatokat a téli sportok világáról. A szánkózás és a játékos téli mozgásformák hozzájárultak mozgáskultúrájuk fejlődéséhez, valamint az egészséges életmód és a szabadban végzett mozgás iránti pozitív attitűd kialakulásához.
A Vadvilág világnapján a gyermekek megismerkedtek a Föld vadon élő növényeinek és állatainak sokszínűségével, valamint azok szerepével a természeti egyensúly fenntartásában. A foglalkozások során hangsúlyt kapott az élőhelyek védelmének fontossága és a természet iránti felelősségteljes magatartás kialakítása.
Az Erdők napja alkalmából a gyermekek játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedtek meg az erdők és a fák jelentőségével. Megértették az erdők szerepét a környezet védelmében, a tiszta levegő biztosításában és a biológiai sokféleség megőrzésében. A faültetéshez kapcsolódó tevékenységek során közvetlen tapasztalatokat szereztek a természet gondozásáról és a környezettudatos viselkedés fontosságáról.
A Víz világnapja alkalmából a gyermekek a Bújtosi-tónál tett látogatás során megfigyelték a vízi élővilágot, és közvetlen tapasztalatokat szereztek a természetes vizek jelentőségéről. A program hozzájárult ahhoz, hogy megértsék a tiszta víz szerepét az élővilág fennmaradásában, valamint az édesvízkészletek védelmének fontosságát. Az élményszerű tanulás erősítette a környezettudatos szemlélet és a természet iránti tisztelet kialakulását.
A Föld világnapján az „Egy gyerek, egy palánta" program keretében minden gyermek saját palántát ültetett az óvoda udvarán, ezzel aktívan hozzájárulva a környezet szépítéséhez és zöldítéséhez. A tevékenységek során megismerkedtek bolygónk természeti értékeivel, valamint azzal, hogy mindannyiunk felelőssége azok megóvása. A közös munka és az élményszerű tapasztalatszerzés erősítette a gyermekek környezettudatos gondolkodását és a természet iránti felelősségérzetét.
A Madarak és fák napja alkalmából a gyermekek vetélkedőn, rajzversenyen és versmondó programokon vettek részt, amelyek fejlesztették kreativitásukat, ügyességüket és szóbeli kifejezőkészségüket. A rendezvényt madárbemutató színesítette, amely során a gyermekek megismerkedtek a különböző madárfajokkal, azok életmódjával és a természetben betöltött fontos szerepükkel. A program hozzájárult a természet szeretetének és a környezet iránti felelősségteljes szemlélet kialakításához.
A Méhek világnapján a gyermekek méhészeti bemutatón vettek részt, ahol életkoruknak megfelelő módon ismerkedtek meg a méhek életével, a mézkészítés folyamatával és a beporzás jelentőségével. A program során betekintést nyertek a méhész munkájába, valamint

megértették a méhek nélkülözhetetlen szerepét a természet egyensúlyának fenntartásában. A foglalkozás erősítette a természetvédelem és a környezettudatos gondolkodás fontosságát.
A Környezetvédelmi világnaphoz kapcsolódva a gyermekek ellátogattak az ÉAK hulladékudvarába, ahol játékos és szemléletes formában ismerkedtek meg a hulladékgyűjtés, a szelektív válogatás, a tárolás és az újrahasznosítás alapjaival. A program hozzájárult ahhoz, hogy megértsék a hulladékcsökkentés és a környezetvédelem jelentőségét a mindennapokban. A világnap alkalmából megrendezett családi programon, a Kossuth téri rendezvényen való részvétel tovább erősítette a gyermekek és családjaik környezettudatos szemléletét, valamint közösségi élményekkel gazdagította az óvodai nevelőmunka eredményeit.

Nefelejcs Tagintézmény

Zöld Óvoda programunk több éves múltra tekint vissza. Büszkék vagyunk a „Címmegtartó Zöld Óvoda" címünkre, készülünk az „ Örökös Zöld Óvoda cím elnyerésére.

Környezetünk kialakítása ennek szellemében történik, hogy megfeleljen a fentarthatóság elveinek. A kialakított óvodakertet zöldséges magaságyással és gyógy-és fűszernövény ágyással bővítettük, melyet a szülők támogatásával a gyerekekkel közösen gondozunk.

A csoportok számára külön készített virágos magaságyást évszaknak megfelelően a szülők bevonásával gondozunk. A Föld napja alkalmából „Hozz egy tő virágot „akcióval egynyári növényekkel ültetünk be.

A környezetvédelem jeles napjairól megemlékezve tervezzük tevékenységeinket.

Közös létesítményünk a pergola „Nefelejcs kert" felirattal az összetartozást és közös érdeket szemléletet hangsúlyozza. Mellette sziklakert és kis tó a madarak és

lepkék számára biztosít ivóvizet, rovarhotelünk a megjelenő rovaroknak biztosít szállást és szaporító helyet. Az udvarainkon lévő fák bokrok balesetmentesítését karbantartását idén is elvégezük. A fák között Fakopáncs és Bagoly is megtelepedett, nem kis örömet okozva gyermekeink számára.

Minden csoport udvarán van madáretető. Nem csak ez a kert, hanem a játszóudvarok zöld növénnyel történt betelepítése mutatja, hogy „Zöldek" vagyunk. Udvari bejáratunk mentés évelő virágok pompáznak, melyeket a dolgozók és szülők bevonásával ültettünk, ki mit hozott a saját kertjéből. Tavasszal új élősövényt ültettünk pályázati támogatásból a főbejárat köré, az épület homlokzata elé hosszan virágzó cserjét, mely nem csak virágával, hanem illatával is élvezetet okoz.

Szeptembertől részt veszünk olyan programokon, melye a szülőföld környezeti értékeire való ráfigyelést segítik.

Erdők hete programon az erdőgazdálkodásba tekinthetünk be. Állatkerti látogatáson, környezetünkben lévő gazdasági udvar megtekintésén az állatok védelmére nevelünk.

Energia és vízgazdálkodás is fontos szerepet tölt be mindennapjainkban. Személyes példaadásunkkal, kísérletezésekkel igyekszünk a gyermekek és általuk a szülők szemléletét alakítani. Az esővíz hasznosítására vízgyűjtő tartályokat helyeztünk ki, az összegyűjtött esővízzel a növényeinket öntözzük. Elkészült az óvodakertbe a díszkút és kerti munkaasztal vizes blokkal. Alapítványunk folyamatosan pályázik céljaink megvalósítása érdekében a Városfejlesztési Alaphoz, ebből a külső programjaink szállítási költségeit, növény- és

eszközpótlást biztosítjuk.
Százszorszép Tagintézmény
Intézményünk 2023 decemberében immár harmadik alkalommal nyerte el a Zöld Óvoda címet, amely visszaigazolja a környezeti nevelés és a fenntarthatóság iránti elkötelezettségünket. A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a természetvédelemhez és a környezettudatossághoz kapcsolódó tevékenységekre. A környezetvédelmi jeles napokat és témaheteket élménypedagógiai módszerekkel valósítottuk meg, lehetőséget teremtve a gyermekek számára a közvetlen tapasztalatszerzésre és a természet értékeinek megismerésére. A programok között szerepelt az állatparki látogatás, a Sóstói-erdőbe és a tóhoz szervezett kirándulások, valamint az Erdők hete rendezvényei. A Föld napja alkalmából kiemelt helyet kapott a kerékpározás népszerűsítése, amelybe a gyermekek, szüleik és az óvoda munkatársai egyaránt bekapcsolódtak. A környezetvédelmi világnap keretében óvodai szintű kiállítást rendeztünk, ahol a szülők és gyermekek közösen, újra hasznosítható anyagokból készített alkotásait mutattuk be. Mind ez hozzájárult a környezettudatos szemlélet erősítéséhez és az óvoda–család kapcsolat elmélyítéséhez. Az óvodában élősarkokat alakítottunk ki, az udvari konyhakert gondozásába bevontuk a gyermekeket, emellett virágosítással, faültetéssel, a kerti tó élővilágának gondozásával és a madarak téli etetésével erősítettük természetközeli szemléletüket. A környezettudatos magatartás kialakítását szolgálta a komposztálás, a szelektív hulladékgyűjtés, a papírtakarékosság és az újra hasznosítható anyagok felhasználásával végzett alkotótevékenységek. Az udvaron kialakított kerti kiskonyhák ösztönözték a szabadban végzett játékot és tapasztalatszerzést. Az egészséges életmódra nevelést egészségnapok és egészséghét szervezésével támogattuk.

A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Külső ellenőrzések

Ebben a nevelési évben a következő tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az intézményeinkben.

Intézmény	Tanfelügyelet fajtája	Produktum
-	-	-

Minősítések az intézményben:

Intézmény	Érintett pedagógus	Minősítés formája	Eredmény
Ligeti Tagintézmény	Sápi Noémi	Pedagógus II.	Megfelelt
	Sárosi Tímea	Pedagógus II.	Megfelelt
	Dudás-Erdős Anett	Pedagógus II.	Megfelelt
Margaréta Tagintézmény	Nagy – Orbán Kamilla Bianka	Pedagógus I.	Megfelelt
Százszorszép Tagintézmény	Győriné Hegedüs Beáta	Pedagógus II.	Megfelelt

Megvalósuló mester programok:

Mesterprogram címe	**A mesterprogram profilja:**	**A mesterprogram célja, feladata**	**Tudásmegosztás formái**
A mesék újszerű, interaktív feldolgozása, élményszerű átadása, széleskörű felhasználása a művészeti nevelés komplexitásával, a bábozás, dramatizálás és drámajáték tevékenységeiben.	Fejlesztő-innovátori profil Megvalósító pedagógus: Darainé Pethő Ildikó	Cél: A gyermekek személyiségének sokoldalú, komplex fejlesztése innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásával. Feladat: A gyermekek irodalmi érdeklődésének felkeltése, aktív részvételének biztosítása, mese iránti szeretetük megszilárdítása. Az anyanyelvi képességek fejlődésének elősegítése.	Műhelyfoglalkozások, értekezletek, megbeszélések, szakmai konzultációk, beszélgetések, előadások, publikálás, hospitálások, elektronikus levelezés
Kiégés prevenció Mentálhigiénés típusú intézményvezetés	Intézményvezetői profil Megvalósító pedagógus: Török Edit	Cél: Elköteleződés a minőségi munkavégzés iránt Folyamatos szakmai fejlődés biztosítása Feladatok tudatos megosztása, pontosan körül határolt felelősségek meghatározása. A kiégés megelőzése a Tündérkert Kelti Óvoda alkalmazotti közösségében. Feladat: Az intézményvezetői feladatok magas színvonalú ellátása.	előadás, tréning, interaktív előadás szakmai nap megbeszélés, szakirodalom ismertetése, személyiségfejlesztő, önismereti csoport létrehozása.

A mester programok megvalósításának kezdete 2026 január 1. A mester programok részletes éves beszámolóját a Székhelyintézmény melléklete tartalmazza.

Belső ellenőrzések vezetői látogatás során valósultak meg, kiemelt jelentőséggel bírtak és a teljesítmény értékelés eredményébe beszámítottak. A tevékenység látogatások

ellenőrzése egységes szempontrendszer alapján történt, amelyet minden alkalommal reflektív önértékelés és értékelés zárt.
Ezeknek az eredményeit felhasználva határozzuk meg erősségeinket és fejleszthető területeinket. Intézkedési tervet készítünk a fejlesztésre szánt feladatokra.
Célunk, hogy nevelői tevékenységeinket még eredményesebbé tegyük.

A fenntartó ellenőrzése: (Nyíregyháza Megyei Jogú Város Ellenőrzési Osztálya)

Időpont	Téma	Eredmény
2026.04.22.Margaréta Tagintézményben	A Tagintézményben az óvodai jelentkezés, beiratkozás előkészítésének nyilvántartásával kapcsolatos iratok ellenőrzése	Javaslat: a Házirend aktualizálása, hiányosságok pótlása, jogszabályi vonatkozások módosítása
2026.08.24-2026.09.09.	Az óvoda feladatfinanszírozásával kapcsolatos igénylések és elszámolások felülvizsgálata	Folyamatban

Mérési gyakorlat: Intézményünkben a 2025/2026-es nevelési év végén a a partneri elégedettség mérések megtörténtek.

Intézmény	**2025. évi mérési eredmények**		
Székhelyintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Bábszínház, mesejáték előadás
			Ünnepek az óvodában
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Szerepjátékok
			Játék a szőnyegen
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	A Pedagógiai program nevelési elveivel
			Az óvodapedagógusok nevelő munkájával.
		Legkevésbé elégedettek	Szülőkkel való együttműködés formái
			Az információs rendszer
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Változatos gazdag programok
			Jó gyakorlatok megosztása, hospitálási lehetőségek
		Gyengeségek	Nagy mértékű személyi változások
			Tornaterem hiánya
		Lehetőségek	Önképzés, feltöltődés
			Team munka
		Veszélyek	Az átlagtól eltérő fejlődésű gyermekek (SNI, BTMN)

			megnövekedett száma
			Irreális szülői elvárások
Kikelet Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Játék a szőnyegen 98%
			Játék az udvaron 96%
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Pihenés 78%
			Külső világ tevékeny megismerése 84 %
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Az óvodapedagógus személyével 98%
			Nyugodt, derűs, barátságos, gyermekközpontú légkörrel 98%
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával 79%
			Az óvodai élmény és tapasztalatszerzési lehetőségekkel 90%
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Magas szintű szakmai munka
			Gazdag eszköztár
		Gyengeségek	Poros udvar, füvesítés hiánya
			Kevés, rossz állapotban lévő udvari játékok
		Lehetőségek	Pályázatok
			Külső szakemberekkel való együttműködés
		Veszélyek	Betegség esetén dolgozók helyettesítése (NOKS-os dolgozók)
			A csoportokban egyre növekvő SNI-s és BTMN-s gyerekek száma
Ligeti Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	mozgás
			játék
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	öltözködés
			pihenés
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	szeretetteljes, elfogadó környezet
			nevelő-oktató munka
		Legkevésbé elégedettek	étkeztetés
			felkínált programok
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Szakmai elhivatottság, összetartás
			Elfogadó szemlélet
		Gyengeségek	Hivatás tiszteletének hiánya
			Szakmai segítők hiánya
		Lehetőségek	Továbbképzéseken való részvétel
			Alternatív módszerek alkalmazása
		Veszélyek	Szülői elvárások eltolódása
			Egyéni bánásmódot igénylő

			gyermekek számának növekedése
Margaréta Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Játék a szőnyegen
			Játék az udvaron
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Külső világ tevékeny megismerése
			Pihenés
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	A dajka nénik, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkárok és karbantartók munkájával
			Az óvoda biztonságos környezetével
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával
			Elegendő mennyiségű és minőségű játékkészlettel
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Befogadó, inkluzív pedagógiai szemlélet
			Gyermekközpontúság
		Gyengeségek	Értékrend különbségek
			Pedagógusok túlterheltsége miatt kevesebb idő jut az innovációra
		Lehetőségek	Szakmai továbbképzések
			Kapcsolatépítés más intézményekkel
		Veszélyek	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek, SNI-s, BTMN-es gyermekek, számának növekedése
			Terhelés további növekedése
Nefelejcs Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Asztali játék
			Játék a szőnyegen
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Babaszobai játék
			Fogmosás
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Barátságos, gyermektisztelő, demokratikus, biztonságos légkör
			Óvodapedagógusok személye, az óvoda nevelési elvei
		Legkevésbé elégedettek	Informatikai rendszer, együttműködés
			Az óvoda által felkínált lehetőségek
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Befogadó, családias, nyitott intézmény, aktív, jól működő alkalmazotti közösség
			Szakmai felkészültség, innovatív pedagógus közösség.
		Gyengeségek	Nevelési elvek értékrendek összehangolása a szülőkkel
			Az alkalmazotti közösség

			teherbírása a magas létszám miatt
		Lehetőségek	Folyamatos megújulás, tudásátadás
			Szervezeti kultúra fejlesztése
		Veszélyek	Növekvő SNI-s BTMN-es gyermekek száma
			Magas csoportlétszám hatásai
Százszorszép Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Asztali játék
			Játék a szőnyegen
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Pihenés
			Külső világ tevékeny megismerése- matematikai tapasztalatokkal
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Az óvodapedagógus nevelő munkájával
			Az óvodapedagógus személyével
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával
			A dajka nénik, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkárok és karbantartók munkájával
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Gyermekközpontúság
			Szakmai felkészültség
		Gyengeségek	Elhasználódott udvari játékok lassú javítása
			Intézményünk különálló épületekből áll
		Lehetőségek	Szakemberekkel való együttműködés
			Jó gyakorlatok látogatása
		Veszélyek	A különleges bánásmódot igénylő gyerekek számának növekedése
			A Családok Átmeneti Otthonának közelsége
Orgonasíp Tagintézmény	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Udvari játék, udvari tartózkodás. Óvodai Kirándulás. Külsővilág tevékeny megismerésére való nevelés
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Ének-Zene, népi játék, tánc
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	A dajkanénik, óvodatitkárok, karbantartók munkája
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának esztétikumával, felszereltségével
	Dolgozói	**Erősségek**	Gyermekközpontúság

	(SWOT analízis)		Családias légkör
		Gyengeségek	Óvoda fekvése, távol a zöld területektől
		Lehetőségek	Pályázatok
			Külső kapcsolatok
		Veszélyek	Túlzott adminisztrációs terhek
			Kiégés
Élet úti Telephely	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Asztali, udvari játék; játék a szőnyegen
			Óvodapedagógusok tevékenységei
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Pihenés
			Szerepjáték
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Az általános iskolára megfelelő felkészítéssel
			Nyugodt, derűs, barátságos, gyermekközpontú légkörrel
		Legkevésbé elégedettek	Elegendő mennyiségű és minőségű játékkészlettel
			Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Jó szakmai színvonal. Magas színvonalon működő munkaközösség.
			Szoros együttműködés a családokkal.
		Gyengeségek	Tornaterem hiánya
			Az udvar tárgyi felszereltsége
		Lehetőségek	Csapatépítő tréning, kirándulás, szervezése az alkalmazotti közösségben.
			Pályázatok írása, források keresése, külső támogatók felkutatása
		Veszélyek	Adminisztrációs túlterheltség.
			Következetlen szülői attitűd
Koszorú úti Telephely	**Gyermeki** (Képsorozat)	**Legkedveltebb tevékenység**	Játék az udvaron
			Kirándulás
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Pihenés
			Öltözködés
	Szülői (Kérdőív)	**Leginkább elégedettek**	Barátságos, gyermektisztelő, demokratikus légkör
			Óvoda felszereltsége, berendezése

		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda által felkínált lehetőségek
			Óvoda biztonságos környezete
	Dolgozói (SWOT analízis)	**Erősségek**	Hivatástudat
			Gyermekek hátrányainak csökkentése, felzárkóztatás
		Gyengeségek	Kis létszámú pedagógus közösség hátrányai
			Raktárak rendezettsége
		Lehetőségek	Esélyteremtés
			Önfejlesztés
		Veszélyek	Infrastruktúra hiánya
			Szülők és az óvodai nevelés értékrendbeli különbségek

A munkatervben azokra az eredményekre írunk intézkedési tervet, melyek eredménye 85% alatti.

A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az iskolák meghívására kerek asztal megbeszéléseken vettünk részt. Az első osztályos gyermekeket az iskolák jelzése alapján meglátogattuk. Közös versenyeken, sporteseményeken veszünk részt a partneriskolákkal, az intézményi egyedi gyakorlatnak megfelelően. A gyermekek tapasztalataink szerint kudarcmentesen illeszkednek az iskolai életbe.

Kimutatás 2026. évi beiskolázásról

Intézmény megnevezés	**Iskolába beiratkozott gyermekek száma**	**Óvodában maradt tanköteles korú gyermekek száma**	**Óvodában maradt gyermekek számából**	
			Oktatási Hivatal határozata alapján	**Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján**
Tündérkert Keleti Óvoda Székhely	60	30	28	2
Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény	41	23	19	4
Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény	21	13	12	1

Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény		43	25	8	17
Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény		26	7	3	4
Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény		29	8	7	1
Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény		34	18	16	2
Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely		9	5	4	1
Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely		16	6	6	0
Összesen:		**279**	**135**	**103**	**32**

3.kompetencia: Eredmények

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Szervezett, átgondolt mérési rendszert működtetnek. A szülők visszajelzései, az eredményes munkáról adnak számot. Az intézmény a pedagógiai programjában meghatározott kiemelt célokat és feladatokat a pedagógiai folyamat minden fázisában prioritásnak tekintik. Nyomon követik az iskolába járó gyerekek eredményeit.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján): -.**

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
8 szakmai munkaközösség működött ebben a nevelési évben, valamennyi „nyitott"
A továbbképzésen, munkaközösségi foglalkozásokon részt vett kollégák a nevelési értekezleteken beszámolnak új ismereteikről. Ezt követően ezeket felhasználjuk a nevelő/oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.
Óvodánkban rendszeres a szervezett a belső továbbképzés.
Az önképzést szakmai folyóiratok előfizetésével és szakkönyvek vásárlásával támogattam.

Az információátadás az intézményi gyakorlata

Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok és fejlesztések a munkatársak közötti szakmai együttműködés legfontosabb elemei. A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. Az intézmény tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alakított ki. A szakmai csoportok maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Intézmény neve	Szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség vezetők
Székhelyintézmény – Koszorú úti Telephely	A játék szerepe a személyiségfejlesztésben	Gaálné Sepa Erika
	A mozgás érvényesülése a szabad játékban. Mozgásfejlesztés a komplex prevenciós óvodai program tükrében, prevenciós lehetőségek az óvodai mozgásfejlesztésben.	Papp Erika
Kikelet Tagintézmény	„Innovatív módszerek alkalmazása a mesefeldolgozásban az óvodai verselés-mesélés támogatásával"	Szabóné Plesu Anita
Ligeti Tagintézmény	Múlt és jelen találkozása az óvodában, a jeles napok tükrében II.	Sárosi Tímea
Margaréta Tagintézmény	Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése	Tar Károlyné
Nefelejcs Tagintézmény-Élet úti Telephely	Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és digitális eszközökkel	Tóthné Buha Enikő
Százszorszép Tagintézmény	Környezetvédelem környezettudatos magatartás formálása az óvodai tevékenységekben.	Horváth Blanka
Orgonasíp Tagintézmény	A néphagyományok, a népi	Mizsák Klaudia

	kultúra továbbadása a népdalok, a népi játékok, a néptánc és a népmesék varázslatos világa által.	

Szakmai munkacsoportok	Gyakoriság	Eredmény
BECS csoportok	szükség szerint	tevékenység látogatások tervezett ütemezése, reflexiók, fejlesztendő és kiemelkedő területek meghatározása
Minősítési team	2 alkalom	sikeres gyakornoki vizsga, minősítések
Mentor- gyakornok team	1 alkalom	eredményes mentor-gyakornok kapcsolat, sikeres gyakornoki vizsga
Munkaközösség vezetők csoportja	évi 2 alkalom	Magas szintű nevelőmunka, tudás megosztás
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere (E-mail, közösségi oldal)	szükség szerint	tapasztalatok átadása, eredményesebb munkavégzés
Elektronikus kapcsolattartás	Szükség szerint. (naponta)	Szükség szerint. (naponta)

Az információk átadása, megosztása **írásban e-mailen** történik különböző körökben:
Vezetőségi kör (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephelyfelelősök).
Óvodapedagógusok köre feladat ellátási helyenként,
Nevelő- oktató munkát segítők köre: feladat ellátási helyenként.
Szóban: Vezetőségi értekezlet, teljes körű nevelőtestületi értekezlet, nevelőtestületi értekezlet feladat ellátási helyen, alkalmazotti értekezlet, team megbeszélés, munkaközösségi értekezlet, személyes megbeszélés.

4. kompetencia: Belső kapcsolatok, együttműködés alapján:

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény belső kapcsolati rendszerét támogató szervezeti kultúra jellemzi. A vezetői támogatás jelen van a hatékonyság és az együttműködés irányában. A vezető hatékonyan kezdeményezi, szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttműködést. Az óvodapedagógusok lehetőséget kapnak szakmai céljaik megvalósítására. A nevelőközösség tudásmegosztó attitűdje példaértékű.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A belső kapcsolatok, az eredményes együttműködés, a belső tudásmegosztás gyakorlatának és a szervezett, hatékony kommunikációs rendszer működésének szinten tartása.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Az intézmény legfontosabb partnerei

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg: azonosítottuk partnereinket:

KÖZVETLEN PARTNEREINK	
Partnerek	**Kapcsolattartás módja**
Gyermekek	Mindennap a tevékenységek közben
Szülők	Szülői értekezlet SZMK ülés Ünnepek, rendezvények Fogadó óra Nyíltnap
Pedagógusok	Nevelőtestületi értekezletek Munkaközösségi foglalkozások Megbeszélések Napi kapcsolat
Pedagógiai munkát segítő dolgozók	Munkatársi értekezlet Megbeszélések Napi kapcsolat
Fenntartó	Értekezletek
Általános Iskolák	Nyílt napok Rendezvények

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást közvetlen partnereinkkel. Partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. A kapcsolattartók egyéni megbízás alapján végzik feladataikat.

Óvodánk kapcsolatrendszere:

Gazdag és tartalmas kapcsolatrendszerrel rendelkezünk, melyet a nyitottság, együttműködés, elérhetőség, egymásra figyelő egymást segítő magatartás jellemez.

A szülőkkel, a gyermekekkel való együttműködésünk pozitív, fejlesztő hatású, elvárásaiknak igyekszünk megfelelni.

A családokkal való együttműködésben az óvodai rendezvények, tartalmas programokat, élményt jelentenek a szülők számára.

Az integrációt segítő gyermekvédelmi és szakmai szolgáltatókkal együttműködésünk hatékony.

Az átmenetek megkönnyítése érdekében a bölcsődékkel, az általános iskolákkal

kapcsolatunk eredményes. A közös szakmai programok szervezésével betekintünk egymás munkájába.
A közművelődési intézmények által kínált gyermekprogramokat igyekeztünk kihasználni.

Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A fenntartóval (**Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata**) való kapcsolat fenntartás célja volt, az egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti működés biztosítása, a változó jogszabályi környezet közös értelmezése, a feladatok megbeszélése.
Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal és a **Tanulási Képességvizsgáló Bizottsággal** (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.
A **Család és Gyermekjóléti Központ** munkáját eseti megbeszélések, beszámolók készítésével, adományok gyűjtésével segítettük. Rendszeresen meglátogatnak az óvodai csoportok nyugdíjas klubokat és otthonokat, hogy saját készítésű ajándékkal, és műsorral örvendeztessék meg az időseket.
A **szülői kapcsolattartás** a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket, a gyerekek felkészítése a további életszakaszra.
Formái: napi kapcsolat, SZMK értekezlet, szülői értekezlet, fogadóóra, ünnepek, rendezvények.
Az integrációt segítő gyermekvédelmi és szakmai szolgáltatókkal együttműködésünk hatékony.
Az átmenetek megkönnyítése érdekében a bölcsődékkel, az általános iskolákkal kapcsolatunk eredményes. A közös szakmai programok szervezésével betekintünk egymás munkájába.
A közművelődési intézmények által kínált gyermekprogramokat igyekeztünk kihasználni.
Partnerkapcsolatunk mérési eredményei azt tükrözik, hogy elégedettek óvodapedagógiai munkánkkal.

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek.
Helyben szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket. A honlapunkon elérhetők dokumentumaink, és a különös közzétételi lista. Felhasználóbarát honlapunk folyamatos frissítésével igyekszünk megkönnyíteni a tájékozódást. A tartalmak frissítésére fokozottan figyelünk. Az óvodák nevelői szobáiban elérhetőek dokumentumaink (Pedagógiai Programunk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk) nyomtatott formában is. A fenntartónak a véleményezésre, elfogadásra készült anyagokat digitális és nyomtatott formában is megküldöm. Az óvodában hirdető táblánkra kifüggesztjük az intézményünkkel kapcsolatos határozatokat.
A szülőket közösségi oldalon is tájékoztatjuk az eseményekről, programokról.

Az intézmény részvétele a közéletben ***(települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)***

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
A városi rendezvényeken rendszeresen részt veszünk. Részt vettünk a Szakma Feszt-en, A fenyőfák díszítésében a városban. A nagycsoportos korú gyermekeknek színház bérlete, bábszínház bérlete és kakaó bérlete (hangverseny gyermekeknek) is van.
A Bozsik ovi foci bajnokságokon, MONBEBE rendezvényeken, Ovi kosár gálán, városi sport versenyeken rendszeresen részt veszünk.

5. kompetencia: Az intézmény külső kapcsolatai alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerének működtetése partneri igényekre alapuló, azokra konstruktívan reagáló, tudatosan tervezett és magas szinten működtetett. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a város életében is feladatvállalásaival.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény külső kapcsolatai esetében az elért eredmények, közös partneri programok, tevékenységek szinten tartása folyamatosan.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2025/2026 évben is takarékosan gazdálkodtunk. Pedagógiai Programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

FELÚJÍTÁSOK, BESZERZÉSEKINTÉZMÉNYENKÉNT

Intézmény	Költségvetésből	Pályázatból, Alapítványi támogatásból
Székhelyintézmény	Szőnyeg és kárpittisztító gép Nagy nyomású mosó Légkondicionáló berendezés 2 csoportba Hangfal vezeték nélküli mikrofonokkal Varrógép asztal Homlokzat megújítása	Digitális rajztáblák Világító zselés táblák Virágosítás
Kikelet Tagintézmény	szúnyogháló, reluxa a közös helyiségekre óvodai eszközök bővítése (fejlesztő játékok padlórobothoz szőnyeg, mozgásfejlesztő eszközök) 8 db Vileda gőztisztító porszívó gyümölcs aszaló és kávéfőző gép	
Ligeti Tagintézmény	Gyermekszékek részleges cseréje Óvodai textíliák cseréje Mozgásfejlesztő játékok	Fejlesztő szoba kialakítása - bútorvásárlás Mozgásfejlesztő eszközök bővítése Hangtechnikai eszközök vásárlása
Margaréta Tagintézmény	Udvari játék felújítása	Virágosítás
Nefelejcs Tagintézmény	Játékok, udvari eszközök pótlása, karbantartása, konyhai eszközök pótlása, esővíz hasznosításához vízgyűjtő Futóbiciklik	Bee-Boot digitális eszköz, Kerti munkaasztal vizesblokkal. Növények pótlása
Orgonasíp Tagintézmény	Az Óvodai csoport öltöző falainak leburkolása laminált parkettával. Kamera rendszer kiépítése	Udvari telepített játékok Raklapokból falra szerelhető, és udvari virágtartók készítése, azok beültetése virágokkal. Virágpalánták beszerzése. Orgonasíp óvoda

		Tündérkertjének (installációjának) elkészítése. Óvodai előkert felújítása, parkosítása
SzázszorszépTagintézmény	Két csoportban öltözőpolcok cseréje Négy csoportban tároló szekrény	Szőnyeg Játékok, fejlesztő játékok
Élet úti Telephely	KRESZ pálya festéséhez szükséges festék biztosítása Katica csoport szekrényének elkészíttetése Fűnyíró vásárlása	Az óvodai csoportok játékeszköztárának bővítése az alapítvány segítségével Őszi vásár bevételéből: Süni csoport mosdószekrényének készíttetése, Katica csoport csoportszobai szekrényének elkészítése Szülői felajánlás: Süni csoport: Kültéri konyha, babaház, babaházas bútorok, lego játékok
Koszorú úti Telephely	Bee bot robotok Székek a fejlesztő szobába Hangszóró	Virágoskert szegély Virágosítás

Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein - pedagógiai céljaink elérése érdekében a partnereink igényének megfelelően tovább javíthassunk.
Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.
Pályázatok írásával még további fejlesztéseket, élményeket igyekszünk biztosítani.

Pályázatok az intézményekben:

Intézmény	Pályázat
Székhely Székhelyintézmény	Környezetvédelmi Pályázat
	Erasmus Pályázat közösen a szlovákiai Diósförgepatonyi Óvoda és Általános Iskolával
Kikelet Tagintézmény	Generációk együttműködését segítő karácsonyi programok és rendezvények lebonyolításának támogatása
	Önszerveződő közösségek pénzügyi támogatása
Margaréta Tagintézmény	Környezetvédelmi pályázat
	Generációs pályázat
	Michelin pályázat - folyamatban
Nefelejcs Tagintézmény	Környezeti nevelés
	Generációk együttműködése karácsonyi pályázat
Orgonasíp Tagintézmény	Szoc-2907/2025.sz. Szociális és Egészségügyi alap
	Városfejlesztési és környezetvédelmi alap

	„Kincses Kultúr Óvoda 2026"
Százszorszép Tagintézmény	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottsága „Városfejlesztési és Környezetvédelmi Alap"
	„Erdei óvodai programok"
Koszorú úti telephely	Generációk együttműködése karácsonyi pályázat
	Fenntarthatósági pályázat
Élet úti telephely	-

Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében.

Óvodapszichológus: Dobránszky-Puhola Brigitta beszámolója:

2026 február közepén kezdtem dolgozni az óvoda pszichológusaként. Ellátási területembe 9 óvoda tartozik. Ebben a 4 hónapban a kontaktóráim nagy részét a konzultációs és tanácsadói munka, illetve a mikrocsoportos/egyéni pszichológiai foglalkozások töltötték ki miután megismertem az ellátási területembe tartozó intézményeket.

Gyermekek száma a pszichológiai ellátás típusa szerint (fő)					
Intézmény	**Össz. Fő**	**Szülő-konzultáció**	**Pedagógus-konzultáció**	**Megfigyelés**	**Mikrocsoportos/ egyéni foglalkozás**
Székhely	12	12	12	23	33
Élet út	5	5	5	5	10
Kikelet	10	10	10	10	17
Koszorú út	4	4	4	6	13
Ligeti	3	3	3	3	6
Margaréta	10	10	12	14	25
Nefelejcs	3	3	3	6	8
Orgonasíp	3	3	3	3	1
Százszorszép	4	4	4	4	11
Összesen	**54**	**54**	**56**	**74**	**124**

Munkámat a hatályos jogszabályoknak és szakmai protokollnak megfelelően végeztem. A gyermekek megfigyelését, illetve az egyéni és mikrocsoportos foglalkozásokat minden esetben a szülők írásos beleegyező nyilatkozata alapján végeztem el.
A 22 kontaktórám intézmények közötti megoszlása az ellátandó gyermekek létszámától függött. A szülőkonzultációk témái leggyakrabban: a gyermekek szorongásos és pszichoszomatikus tünetei, beilleszkedési/magatartási nehézségek (BTMN), szobatisztasági problémák, érzelmek és indulatok szabályozásának nehézsége, szokás- és szabályrendszer, túlzott aktivitás/figyelem problémái, normatív fejlődésben való elmaradások, családi problémák, kritikus életesemények gyermekre gyakorolt hatása, iskolára való felkészültség kérdése.

A szülőkonzultációk jellemzően 1-3 ülésből álltak, ezt minden esetben többszöri pedagóguskonzultáció követte a félév során. A gyermekek többsége egyéni (ritkábban mikrocsoportos) formában vett részt pszichológiai megsegítésben, viszont olyan esetek is előfordultak, ahol – a probléma jellegéből fakadóan – elegendő volt a szülő(k) támogatása. Utóbbi esetekben kiegészítő információkat a gyermek csoportjában való megfigyeléséből nyertem, melyre alapozva nemcsak a szülőket, hanem a pedagógusokat is el tudtam látni tanácsokkal. Amennyiben szükségesnek találtam, kiegészítő mozgásterápiát, egyéni pszichológiai terápiát, járási szakértői bizottsági vizsgálatot, illetve gyermekpszichiátriai vizsgálatot javasoltam.

Mikrocsoportos/egyéni foglalkozásokon részt vevő gyerekek száma		
Intézmény	**Összesen (fő)**	**BTMN státuszú (fő)**
Székhely	12	1
Élet út	5	2
Kikelet	10	9
Koszorú út	4	2
Ligeti	3	0
Margaréta	10	6
Nefelejcs	3	1
Orgonasíp	3	0
Százszorszép	4	2
Összesen	**54**	**23**

Rendszeres kapcsolatban álltam a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel, az intézményekben dolgozó szociális segítőkkel, logopédusokkal. Havi rendszerességgel vettem részt a pedagógiai szakszolgálat óvodapszichológiai koordinátora által tartott értekezleteken, továbbá heti rendszerességgel tartottuk a kapcsolatot elektronikus és telefonos formában.
Az elmúlt 4 hónap tapasztalatai alapján az óvodavezetőkkel és az óvodapedagógusokkal kölcsönösen igyekeztünk segíteni egymás munkáját a gyermekek érdekében. A szülők nemcsak az óvodapedagógusok javaslatára, hanem saját belátásuk, tapasztalataik alapján is kezdeményezték a pszichológiai tanácsadást, foglalkozásokat.

IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
Intézményeink informatikai ellátottsága jó.
Informatikai keretből az informatikai eszköz ellátottságunk javul.

Intézmény	**Informatikai eszközök**
Székhelyintézmény	Nyomtató Hangfal vásárlása Bee bot robotméhecske vásárlása
Kikelet Tagintézmény	Laptop
Ligeti Tagintézmény	Komplett számítógép konfiguráció, monitorral nyomtató
Margaréta Tagintézmény	Wifi hálózat javítása

Nefelejcs Tagintézmény	Számítógép, monitor -
Orgonasíp Tagintézmény	Hangfal-
Százszorszép Tagintézmény	Nyomtató
Élet úti Telephely	Hangfal vásárlása Bee bot robotméhecske vásárlása
Koszorú úti telephely	Bee-Bot robotméhecske

Projektor, laptop, digitális fényképezőgép, nyomtató, szkenner valamennyi intézményben és telephelyen rendelkezésre áll. A fenntartónk jóvoltából minden óvodai csoportban van laptop, mely biztosította a feltételeit a kötelezően használandó Ovi Kréta rendszer működtetésének.

Szervezeti feltételek

A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak
A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Személyi feltételek

A 9 feladat ellátási helyen, 165 álláshelyen 165 fő alkalmazott látná el optimálisan a működtetéssel és a nevelőmunkával kapcsolatos feladatokat.

- **A székhelyintézmény, tagintézmények és a telephelyek álláshelyei.**

	Székhelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefelejcs Tagintézmény	Orgonasíp Tagintézmény	Százszorszép Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely	Összes
Óvodapedagógus	19	16	8	16	6	6	12	4	4	91
Dajka	9	8	4	8	3	3	6	2	2	45
Pedagógiai asszisztens	3	3	1	2	1	1	2	0,5	0,5	14
Óvoda titkár	2	-	-	1	-		-	-	-	3
Karbantartó	1	1	1	1	1	-	1	-	-	6
Konyhai kisegítő	-	-	-	2	1	-	-	1	1	5
Pszichológus	1	-	-	-	-		-	-	-	1
Összes álláshely	**35**	**28**	**14**	**30**	**12**	**10**	**21**	**7,5**	**7,5**	**165**

Az óvoda alkalmazotti közössége a folyamatosan emelkedő társadalmi elvárásoknak, igényeknek igyekezett megfelelni.
Valamennyi dolgozó a törvényben előírt képesítéssel rendelkezik. A 91 óvodapedagógus közül 25-en, összesen 28 szakvizsgával rendelkeznek.
Nehézséget jelent egy-egy hosszabb betegség (több hónap) esetén a helyettesítést megoldani. Ez több tagintézményben is nehézséget okozott: (gyermek várás, hosszasabb betegség) 3 helyen: a a Kikelet (2 fő) és a Százszorszép tagintézményekben megbízási szerződés szerint nyugdíjas kolléganőkkel pótoltuk a hiányt.
A nevelőmunkát 45 fő dajka segítette, mindannyian rendelkeznek dajkai képesítéssel vagy érettségivel.

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a megfelelő feltételekkel.
Nehézséget jelent a felmondott dolgozók, a hosszabb betegség alatti hiányzás miatti helyettesítés. A szabadság kiadása és a kieső munkaerő helyettesítése is nehéz feladat.
Megnövekedett a számítógépen elvégzendő feladatok, adminisztráció mennyisége, amely egyrészt digitális tudást, másrészt nagy leterheltséget jelent egy ember számára. Ezért az egyenletes munkaterhelésre nagy hangsúlyt fektettünk. A csoportnaplók vezetését a minden intézményben az OviKréta rendszerben kell végezni, de a rendszer bevezetése még nem volt mindig zökkenőmentes, sok rész csak év közben került bevezetésre, ami nehezítette, hogy a törvényi előírásoknak, és saját programunknak megfelelően tudjuk a dokumentációkat vezetni. Nagyon eredményesen alkalmazzák a dolgozók a digitális technikai eszközöket a szülői csoportokban is: folyamatosan tartják a kapcsolatot a szülőkkel. A személyes tapasztalatom, illetve a szülők visszajelzése is pozitív volt. A partneri elégedettségméréseket is digitális formában valósítottuk meg a Székhelyintézményben és a tagintézményekben, telephelyeken is: szülői és dolgozói elégedettség mérések.
Az 1 évre szóló továbbképzési terv elkészítése az igazgatóhelyettesek, a tagintézmény igazgatók és telephelyfelelősök bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével és az OH által felkínált lehetőségek figyelembevételével történt.
Folyamatosan végezzük a pedagógiai munka irányításának és ellenőrzésének feladatait.
Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosítjuk a dolgozók szakmai fejlődését. Továbbképzéseinket a Pedagógiai Programunkkal, és a Továbbképzési tervvel összhangban végezzük, a fenntartónk maximális támogatásával, melynek során továbbképzési keretet biztosít az intézmény számára, így tovább növelhetjük a szakvizsgázott pedagógusok számát.

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvoda igazgatójaként személyesen és aktívan részt veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében.
Szervezeti kultúránkat a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történik.
Óvodánk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.
Együtt gyűjtjük és osztjuk meg a jó pedagógiai gyakorlatokat óvodánkon belül és kívül is.
Továbbképzési tapasztalatainkat megosztjuk egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szervezünk.
A kollégákra - beleértve a dajkákat is – a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.
A teljes alkalmazotti közösségre jellemző a jobb munkára való törekvés, a pedagógiai innováció, melynek megteremtettük a feltételeit. Elsősorban azzal, hogy biztosítottuk a szakmai megújulást, a módszertani kultúra fejlődését. A továbbképzéseken való részvétel friss szakmai látásmódot, kompetenciakészséget vitt a nevelőtestület gondolkodásába. Ebben az évben a már hagyománynak számító vezetői tréninget szerveztem a vezetőség számára vezetői készségfejlesztés témában. Az alkalmazotti közösség számára nevelésmentes napon szakmai előadást szerveztem az erőszakmentes kommunikáció témájában Rambala Éva erőszakmentes kommunikációs trénerrel.

	Székhelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefelejcs Tagintézmény	Orgonasíp Tagintézmény	Százszorszép Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely
Szeptember	Népmese napja, Szüreti rendezvények	Őszi kavalkád, Szüreti rendezvény	Népmese napja, Őszi szüreti napok	Népmese napja Szüreti rendezvények	Népmese napja Őszi rendezvénye Mihály napi vásár	Népmese napja, Kirándulások	Népmese napja	Takarítás világnapja, Magyar népmese napja, Mihály napi vásár	Takarítás világnapja Népmese napja
Október	Állatok világnapja	Erdők hete, Állatok világnapja	Állatok világnapja Egészség hét	Állatok világnapja	Erdők hete, Állatok Világnapja	Állatok világnapja Tök Jó napok	Állatok Világnapja, Szüreti napok	Állatok világnapja „Tök jó" nap	Idősek napja Szív világnapja Állatok világnapja
November	Márton napi lámpás felvonulás, Egészséghét	Márton napi lámpás felvonulás, Egészséghét	Márton napi vigasságok	Szent Márton napja Alapítványi bál, Tök jó nap	Márton napi hagyományőrzés Egészség hét	Márton napi lámpás felvonulás	Márton nap	Márton napi lámpás felvonulás	Adventi készülődés
December	Mikulás, Advent, Karácsony	Lucázás, Mikulás, Advent, Karácsony	Mikulás, Lucázás Advent, Karácsony	Mikulás, Advent, karácsony, Karácsonyi játszóház, Mitetszik bábszínház	Adventi rendezvények a lakóközösséggel Luca nap, Betlehemezés	Mikulás, Advent-munkadélután mézeskalács sütés, Karácsonyi műsorok szülőknek	Mikulás, Advent, Karácsony	Mikulás, Adventi készülődés, Karácsony	„Jön egy bácsi" Lucázás „Kis karácsony nagy karácsony
Január	Gyógytea kóstoló	Méz nap	Téli örömök	Gyógytea kóstoló	Egészség hét	Gyógytea kóstoló	Zenebona Társulat Bohócvarázs műsora	Új év köszöntése	Madárvédelem
Február	Farsang Para sport napja	Farsang, Egészséghét, Para sport nap	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang, Egészséghét	Farsangi készülődés, Egészség hét	„Jer, jer kikelet" Farsang

Március	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Hangszert a kézbe, Víz világnapja- Happy Hét	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Víz Világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja
Április	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja,	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Húsvét Föld napja
Május	Zöld ág járás, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknapi rendezvények	Fitt város, Anyák napja, Madarak és fák napja- Énekelj az erdőben, Gyermeknapi rendezvények	Anyák napja, Madarak és fák napja, Ballagás Gyermeknapi rendezvények	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknapi rendezvények Egészséghét	Anyák napja, Madarak és fák napja Ballagás	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknapi rendezvények Ballagások	Anyák napja, Madarak és Fák napja, Gyermeknapi rendezvények Százszorszép hét-Családi nap	Anyák napja, Madarak és fák napja, Ballagás-Évzáró	Májusfa díszítés Anyák napja, Madarak és fák napja Tündér napok gyermekhét Ballagás
Június	Ballagások, Apák napja	Ballagások, Kikelet Hét, Összetartozás napja	Ligeti napok	Mitetszik bábcsoport Óvodabúcsúztatók 40 éves Jubileumi rendezvény	Pünkösdölés Nefelejcs hét	Csoport kirándulások, séták-fagyizások	Ballagások	Gyermeknap Állatkerti kirándulás	

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapdokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében, és nevelő munkánk részét képezik.

Az itt dolgozók és velünk együtt külső partnereink is ismerik és ápolják óvodánk múltját, hagyományait, nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére.

Megünnepeljük a gyermekek születésnapját, illetve névnapját az egészséges életmódra nevelés, egészséges szokások alakítása érdekében gyümölcsökkel. Óvodai ünnepélyeinket igyekszünk körültekintően megszervezni. Az ünnepélyeken alkalomhoz illő dekorációkkal, a gyerekek kedves műsorával meghitt hangulatot varázsolunk. Valamennyi ünnepünk nyitott ünnep.

Óvodai ünnepeink megszervezése során kiemelt fontosságú volt: néphagyományaink megismerése, ápolása, hazánk szeretetének megalapozása, nemzeti értékeink megismerése és megőrzése.

Az évszakok változásával megismerhették a gyermekek azok jellegzetességeit. Megismerkedtek egy- egy évszak ünnepeivel, hagyományaival.

Az ünnepek során erősödött az összetartozás érzése.

Igyekeztük valamennyi programba bevonni a szülőket, így szorosabbá vált a család – óvoda kapcsolata. A gyermekek örömmel fogadták a sok közös programot, a szülők és a meghívott vendégek szívesen vettek részt a rendezvényeinken

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A **vezetőség tagjai** (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephely felelősök) irányítjuk, tervezzük, szervezzük és ellenőrizzük a saját területünkhöz tartozó munkát. Értekezleteken, megbeszéléseken beszámolunk területünk működéséről, a kiemelkedő teljesítményekről, hiányosságokról, problémákról, valamint javaslatokat teszünk a fejlesztésekre.

Alkalmazotti közösségünknek az óvodában foglalkoztatott valamennyi köznevelési foglalkoztatott tagja, jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattételi, véleményezési, egyetértési és döntési jog illet meg bennünket.

A kollégák felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A felelősség és hatáskörök megfelelnek a **Szervezeti és Működési Szabályzatunkban** rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvodánkban dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

A felmerülő ötletekhez, innovációkhoz pozitívan viszonyulunk, megvizsgáljuk, megbeszéljük azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatainkba.

A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése
A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Mindig is szívesen teremtünk lehetőséget, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitottak vagyunk. Ebben a nevelési évben a levelező tagozatos egyetemi hallgatók csoportos mentorálását végeztük a Kikelet és a Százszorszép Tagintézményekben.
A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatát is több intézményben végeztük: Székhelyintézmény, Margaréta, Ligeti és Orgonasíp Tagintézmények.
A jó ötletek megvalósítása – bárkié is legyen az közülünk - óvodánk pozitív megítélését, a gyermekek minél sokoldalúbb fejlesztését, „a mi óvodánk" érzését kelti bennünk.
Intézményeinkben az alábbi projektek működnek.

Intézmény megnevezése	Az intézményben működtetett projekt megnevezése
Székhelyintézmény	• Zöld Óvoda projekt • Ünnepek, ünnepélyek • Egészségfejlesztés • Boldog Óvoda • Ovi-Zsaru
Kikelet Tagintézmény	• Egészségfejlesztés az óvodában • Bölcsőde és iskola kapcsolattartás • Ünnepek ünnepélyek • Ovi-Zsaru Program • Zöld Óvoda – Jeles zöld napok
Ligeti Tagintézmény	• Ovizsaru program • Vöröskeresztes bázisóvoda • Boldog Óvoda projekt • Állatbarát óvoda • Biztonságos óvoda
Margaréta Tagintézmény	• Egészséghét projekt • Zöld óvoda projekt • Ünnepek, ünnepélyek projekt • Ovi Zsaru program • Mitetszik bábcsoport projekt
Nefelejcs Tagintézmény	• „Zöld Óvoda"projekt • Egészségfejlesztő projekt
Százszorszép Tagintézmény	• Jeles-Zöld napok projekt • Ünnepek, ünnepélyek projekt • Ovi-Zsaru projekt • Egészségfejlesztő projekt
Orgonasíp Tagintézmény	• Egészségfejlesztő projekt • Ünnepek, ünnepélyek • Gyermekvédelmi feladatok projekt

Élet úti Telephely		• Ovi – Zsaru • Boldog Óvoda • Ünnepek, ünnepélyek • Fenntarthatóságra nevelés
Koszorú úti Telephely		• Ünnepek ünnepélyek • „Egységben a környezettel" • Esélyteremtő projekt

6. kompetencia: A pedagógiai munka feltételei alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** A nevelőtestület nyitott az újszerű tanulásszervezési eljárások, innovatív módszertani elemek, a digitális technológiák minél szélesebb körben, témában való alkalmazására, pozitívan viszonyul az újító ötletek iránt. Jellemzi őket az együttműködés, a közös gondolkodás, a fejlesztések támogatása. A vezető olyan légkört teremt, melyben az óvodapedagógusok lehetőséget kapnak szakmai céljaik megvalósulását szolgáló egyéni ötleteik kipróbálására. Az óvodapedagógusok a magasszintű szervezeti kultúra fenntartásával, az intézményi hagyományok ápolásával, a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével valósítják meg a rájuk bízott csoport fejlesztését. A munkatársak ismerik és ápolják az óvoda hagyományait, amit megismertetnek a gyerekkel és a szülőkkel is. Kiemelkedő és példaértékű a szülőkkel való kapcsolattartás, a szülők bevonása az óvodai életbe.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv összeállítása. A jól működő magasszintű szervezeti kultúra fenntartása.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartónk, a szülők és a saját magunkkal szemben támasztott elvárásoknak kívánunk megfelelni. Az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja** (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott, idén átdolgozott **Pedagógiai programunkkal** (PP).

A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást. Olyan gyermekek nevelése a célunk, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni. Érezzék a család, az óvoda, az őket körülvevő

természet és szülőföld fontosságát, szeretetét, tudjanak az élet elvárásainak megfelelni. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük.
Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élmény gazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermekünk számára.

A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

A 2025/2026. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Folyamatosan nyomon követjük a Pedagógiai programunkban foglaltak megvalósulását.
Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az óvoda tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, és más terveinkben is rögzítésre kerül.
Terveink nyilvánossága biztosított.
Jól követhetők terveinkben a Pedagógiai programunk kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.
Annak érdekében képezzük, fejlesztjük magunkat, hogy szakmai tudásunk megfeleljen óvodánk jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.
A nevelést segítő eszközök és módszereink kiválasztása, alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.
Óvodánk Pedagógiai programjának fő értékei:
Szülők és óvodai dolgozók jó kapcsolata - rendkívül fontos a szülőkkel való nevelőpartneri kapcsolat ápolása, formálása. ebben a nevelési évben is számos alkalmat teremtettünk arra, hogy a szülőket minél jobban bevonjuk az óvodai élet különböző mozzanataiba óvodán belül és kívül. Szülői közösségünktől - törvényi előírásoknak megfelelően - a nevelési év folyamán többször kérjük ki véleményüket pl. éves munkaterv, SZMSZ módosítás, Pedagógiai Program módosítás, közös programok. Kapcsolatunkat korrektség jellemzi. A szülőkkel törekszünk a gyermekek életkorához, szükségleteihez megfelelő programokat szervezni, melyeken szülők is szívesen részt vesznek, segítenek a lebonyolításban.
A szülők több módon támogatják intézményeinket. Jótékonysági bálokon való részvétellel (Orgonasíp és Ligeti Tagintézmény) Különböző rendezvények támogatása, csoport szintű felajánlások, Alapítványok támogatása, az adó 1%-nak felajánlása az alapítványok részére.
Népi hagyományaink ápolása – tapasztaljuk, hogy milyen nagy éltető erő a gyermek életében a velünk élő és a mindennapok hagyományainak ápolása. Múltunk örökségeit, értékeit szeretnénk átörökíteni gyermekeinkbe életkoruknak megfelelően. A népi kultúra átörökítése a népszokások ápolása, (Szüreti napok, Márton nap, Betlehemezés, farsangozás, húsvéti locsolkodás stb.) kézműves tevékenységek, népi kismesterségek, népi gyermekjátékok, népmesék, népi mondókák és gyermek néptánc.

A környezet védelme, a természet iránti szeretet megalapozása fenntartható fejlődés biztosítása – a körülöttünk levő természeti adottságokat kihasználva nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelmi nevelésre és a természettel való mind szorosabb kapcsolatra. Környezettudatos nevelőmunkával – a gyermekek szemléletét alakítva – megalapozzuk a fenntarthatóságra nevelés iránti igényt.

7.kompetencia: A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** A pedagógiai prioritásokkal összhangban

történik a nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van az elvárásoknak megfelelés. A helyi szakmai Pedagógiai Programjukat úgy alakították ki, hogy az intézmény nevelési szemléletének, valamint a gyermekekről vallott azonos gondolkodás elvének egységén működik.

- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján): -**

A vezetői program időarányos megvalósítása

Kiemelt vezetés fejlesztési célok (Vezetői pályázat alapján)

A vezetői program ütemezése:

I. Pedagógiai folyamatok:

- Az éves tervezés dokumentumai alapján a nevelési-tanulási feladatok megvalósítása a Pedagógiai Program szerint. Tervezési és értékelési kompetencia fejlesztése pedagógusi szinten.
- Tanügy igazgatási dokumentumok jogszabályi megfelelőségének vizsgálata
- Folyamatos mérések végzése. A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció pontos vezetése, szülőkkel megbeszélése.

II. Személyiség- és közösségfejlesztés:

- A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékony kezelése.
- Gyermekvédelmi munka koordinálása, óvodapedagógusok tájékoztatása, segítségnyújtás, részvétel városi fórumokon, prevenció.
  Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Szakmai munkaközösségek és munkacsoportok működtetése során a PP tartalmi elemeinek újragondolása/feldolgozása.

III. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az intézmény hírnevének további erősítése

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – A szakmai utánpótlás biztosítása
- A tagintézményekkel, telephelyekkel jó együttműködés, a jó gyakorlatok megosztása
- A munkaközösség vezetők hatékonyabb bevonódásának biztosítása a szakmai szervezet építésében nagyobb önállóság biztosítása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés- értékelés pedagógiai folyamatokban.
  Munkaközösség és munkacsoport vezetők szakmai és vezetési kompetenciáinak fejlesztése: belső továbbképzések szervezése, részvétel intézményi belső továbbképzéseken.
- A szakmai munkaközösségek profilját és aktuális tartalmait képviselve tudatosabb bevonódás a pedagógiai folyamatok megvalósításába, hangsúlyosan a tervezési, ellenőrzési és értékelési feladatok ellátásába

V. Az intézmény külső kapcsolatai

- Partnerkapcsolatok hatékony működtetése folyamatos kapcsolattartással - felelősök, bölcsődékkel, iskolákkal, közművelődési intézményekkel, Egészségügyi intézményekkel, Szakszolgálatokkal.
- A családok bevonása- intézményi gyakorlat újragondolása, gyakorlatba épülése

VI. A pedagógiai működés feltételei

- Vezetési kompetenciák fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba.
  Vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében.
- Fluktuáció esetén a humán erőforrás minőségi szinten történő pótlása.
- Mentális egészségmegőrzés: Mentálhigiénés napok; előadások, tréningek intézményi szinten. (Mesterprogram része)
- SNI-s BTMN-s gyermekek fejlesztését támogató: bánásmódtechnikák, módszerek tanulása, alkalmazása.
- Szakmai képzettségi mutatók további bővítése belső és külső továbbképzéssel és önképzéssel.
- Tárgyi feltételek biztosítása. Tiszta, rendezett, esztétikus környezet alakítása. Beszerzés, karbantartási felújítási munkálatok egyeztetése

VII. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A megjelenő jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése

A vezetői pályázat kiírásra került, melyet sikeresen pályáztam meg, így az új megbízás szerint 2029.08.15.-ig tovább folytatom vezetői munkámat a Tündérkert Keleti Óvodában.

Intézményeink értékelése a 2025/26 nevelési évről

Székhelyintézmény
A székhelyintézményben a nevelési évet 216 gyermekkel, és minden csoportban megfelelő számú dolgozóval kezdtük meg. Év közben 2 óvodapedagógus cseréjére került sor 1 felmondás, 1 gyermekvárás, és 1 dajka néni nyugdíjazás miatti cseréje történt. Mindegyikük helyét szakképzett kollégákkal tudtuk pótolni. Néhány betegség miatti helyettesítést eseti helyettesítéssel oldottunk meg. 2025. szeptemberében „Tündérkert a város szívében" címmel előadásban mutathattuk be az EUI Project InterAct Green projekt keretében egy nemzetközi partnertalálkozón az óvodánk környezetvédelemmel kapcsolatos jó gyakorlatait, eredményeit. Az előző évben bevezetett teljesítmény értékelési rendszer sok újdonságot hozott az intézményünk életébe. Az egyéni célok meghatározásánál az intézményünk életét gazdagító, a gyermekek fejlesztését, élményszerű módszerek bevezetését tartottuk szem előtt. A megvalósítás során színesítették a programot: Beporzók napja, a módszertani megújulást segítették: jógás mozgásgyűjtemény. Az Ovikréta adminisztrációs rendszer év közben folyamatosan megújult, újabb funkciókkal bővült, ami folyamatos kihívást jelentett számunkra. Nagy hangsúlyt fektettünk vezetői szinten a tervezés színvonalának, megvalósításának ellenőrzésére. Szabályként határoztuk meg a heti tervek hétfő reggeli beírását, amit folyamatosan ellenőriztünk, és a tevékenységek tartalmának tartalmi feltételeit is meghatároztuk, egységesítettük.

A szakmai munkaközösségek magas szintű szakmaisággal látták el feladatukat, nemcsak a székhelyintézmény dolgozói, de a tagintézményekből érdeklődők számára is biztosítottuk a betekinthetőséget.
2 óvodapedagógus hallgató a záróvizsgáját intézményünkben teljesítette nagyon sikeresen.
Intézményünk népszerű és elismert a szülők körében. Nagy hangsúlyt fektetünk a kommunikációra. Facebook oldalunkon és weboldalunkon is a szakmai, tartalmas kommunikációt képviseljük.
Minden évben lehetőséget biztosítunk a leendő óvodások szülei számára betekintő látogatásra, amit idén is nagy érdeklődés kísért. Első alkalommal a vezetőség mutatja be az óvodát, itt lehetőség van kérdések megvitatására is. Ez a szülők számára van, és további 2 alkalom, amikor a szülők a gyerekeikkel jöhetnek a leendő kis csoportokba, megismerhetik a csoport dolgozóit és a csoportszobát. Idén újdonságként vezettük be a „Tündérkerti felfedező" című kis füzetünket, mely az óvodára való felkészülést segíti majd reményeink szerint.
A tanköteles korú gyermekek optimális iskolakezdése érdekében folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről. Minden esetben sikerült közös döntést hozni, és ezeket az OH is jóvá hagyta. A nagycsoportokban hagyományainknak megfelelően a szülők és a partner iskolák tanítói részére nyílt napokat szerveztünk, melyen az iskolára felkészítő játékos tevékenységeinket mutattuk be.

Intézményünk Örökös Zöld Óvoda és Örökös Boldog Óvoda is.

Eszközkészletünk bővült: a szenzoros gyermekek érdekében speciális eszközöket vásároltunk minden csoportba. Nagy csoportos gyermekeink színház bérlettel rendelkeznek. Az óvodapedagógusokból álló „Mesevarázs" bábcsoportunk több alkalommal örvendeztette meg bábjátékkal és dramatikus játékkal a gyermekeket. Már hagyomány, hogy a parasport napján csatlakozunk az országos „Lélekmozgató" programokhoz, érzékenyítő foglalkozásokat tartunk a gyerekeknek életkoruknak megfelelően. Az „Énekelj az erdőben!" országos programhoz is csatlakoztunk, melyről videofelvétel is készült.
Projektjeinket sikeresen működtettük.
A szülői szervezettel jó kapcsolatot tartottunk fenn. Szülői SZMK értekezleten közösen értékeltük és terveztük programjainkat. A szülői szervezet az Alapítványunk javára decemberben jótékonysági süti vásárt szervezett, a júniusi családi napon pedig tombolával, csöröge vásárral támogatták Alapítványunk bevételeit. Szülői felajánlásnak köszönhető, hogy a „Barátságos Pókember" intézményünkbe látogatott a gyermekek nagy örömére.
A tehetséggondozás keretében a város számos versenyén mutattuk meg gyermekeink tehetségét, a kollégáink sikeres tehetséggondozó munkáját.
Az óvodánkat támogató Alapítvány jóvoltából az egész óvoda közösen kirándult a Múzeumfaluba ahol 3 tevékenységen is részt vehettek a gyerekek: kenyérsütés, mesélés, fazekasság.
Ebben az évben lejárt vezetői megbízás. Sikeres pályázat után a vezetői megbízás 2029-ig folytatódik.

Kikelet Tagintézmény

A Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézményének óvodapedagógusai a Komplex Prevenciós Óvodai Program alapelveire építve, módszertani szabadságuk biztosítása mellett a négy évszak köré szervezett tematikus tervek alapján végezték pedagógiai munkájuk tervezését. A sikeres és hatékony nevelőmunka érdekében a tervezési folyamat során az OviKRÉTA rendszerét alkalmazták.
Az éves és nevelési tervek elkészítésekor az óvodapedagógusok figyelembe vették az előző

nevelési év tapasztalatait és értékelésének eredményeit, valamint tudatosan meghatározták az adott nevelési év céljait és feladatait.
A 2025–2026-os nevelési év kiemelt feladata a „Fenntarthatóságra nevelés a zöld jeles napok tükrében" témakör feldolgozása volt, amely a gyermekek környezettudatos szemléletének megalapozását, a természet iránti pozitív attitűd kialakítását és a fenntarthatósággal kapcsolatos értékek közvetítését szolgálta.
A tervezés során a vegyes életkorú csoportok sajátosságait figyelembe véve, a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodó, differenciált, három szintű fejlesztési rendszerben valósult meg a nevelő-oktató munka. A heti és napi rend biztosította a gyermekek számára az állandóságot, a nyugodt, kiegyensúlyozott és kiszámítható óvodai környezetet.
A 2025–2026-os nevelési évben szakmai látogatásokra, ellenőrzésekre, valamint a Teljesítményértékelési Rendszer keretében a kitűzött célok és feladatok megvalósulásának vizsgálatára került sor.
A látogatások során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek egyéni fejlődésének támogatására, az óvodapedagógusok módszertani kultúrájára és szakmai megújulására, a befogadó, gyermekközpontú pedagógiai szemlélet érvényesülésére, továbbá a fenntarthatóságra nevelés megvalósulására. Vizsgáltuk, hogy a zöld jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek milyen módon épülnek be a mindennapi óvodai életbe, és hogyan járulnak hozzá a gyermekek környezettudatos magatartásának alakításához.
Összességében megállapítható, hogy intézményünkben magas szakmai színvonalon folyik a nevelőmunka. Az óvodapedagógusok elkötelezettek a folyamatos szakmai fejlődés iránt, nyitottak az innovációra és az együttműködésre. Az intézmény pedagógiai gyakorlata eredményesen támogatja a gyermekek harmonikus fejlődését, valamint az értékalapú és környezettudatos nevelés további erősítését. A látogatások során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek egyéni fejlődésének a támogatására, az óvodapedagógusok módszertani sokszínűségére, a befogadó, gyermekközpontú légkör érvényesülésére.
Összességében azt tapasztaltam, hogy óvodánkban a szakmai munka megfelelő színvonalon zajlik, az intézmény nyitott a fejlődésre, az együttműködésre és az érték alapú nevelés további erősítésére.

Ligeti Tagintézmény

A 2025/2026. nevelési év során továbbra is kiemelt célunk volt a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása. Fontosnak tartottuk a folyamatos önképzést, a szakmai ismeretek bővítését, valamint a munkaközösségi foglalkozásokon való aktív részvételt. A rendszeres szakmai egyeztetések, tapasztalatcserék és közös gondolkodás hozzájárultak a pedagógiai munka színvonalának emeléséhez.
A nevelőtestület szakmai elkötelezettségét jól tükrözi, hogy a nevelési év során három pedagógus sikeresen teljesítette a Pedagógus II. minősítési eljárást, valamint egy kolléga eredményes államvizsgát tett. Ezek az eredmények nemcsak az érintett pedagógusok kitartó munkáját, hanem az intézmény támogató szakmai közösségének erejét is bizonyítják.
A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a mozgásfejlődésükben eltérő ütemben haladó gyermekek fejlesztésére. Számukra heti rendszerességgel szerveztünk célzott mozgásfejlesztő foglalkozásokat, amelyek során változatos játékos feladatokkal támogattuk a nagymozgások, az egyensúlyérzék, a koordináció, a testséma és a téri tájékozódás fejlődését. A fejlesztések során nagy hangsúlyt kapott az egyéni képességekhez igazodó differenciálás, valamint a sikerélmény biztosítása.
Az intézmény kedvező környezeti adottságait is tudatosan kihasználtuk. Rendszeresen szerveztünk sétákat és mozgásos tevékenységeket a Bujtosi-tó és parkja területén, ahol a

gyermekek természetes környezetben fejleszthették mozgáskészségüket, állóképességüket és térbeli tájékozódásukat. A szabadtéri programok egyben hozzájárultak a természet megszerettetéséhez, a fenntarthatóságra nevelés céljainak megvalósításához, valamint az egészséges életmód iránti pozitív viszony kialakításához.

A nevelési év során továbbra is komoly kihívást jelentett a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának biztosítása. A segítő szakemberek hiánya több esetben megnehezítette a gyermekek számára szükséges fejlesztések és egyéni támogatás teljes körű megvalósítását. Az óvodapedagógusok elkötelezetten, a rendelkezésre álló lehetőségeket maximálisan kihasználva igyekeztek biztosítani a gyermekek fejlődését, azonban a megfelelő szakember-ellátottság hiánya továbbra is jelentős nehézséget okozott.

A 2025/2026. nevelési évben új feladatként jelent meg a pedagógus teljesítményértékelési rendszer működtetése. Az új elvárások bevezetése kezdetben bizonytalanságot és feszültséget okozott a dolgozók körében. A felmerülő kérdések és bizonytalanságok kezelésére kiemelt figyelmet fordítottunk. Rendszeres szakmai megbeszélések biztosították a lehetőséget a tapasztalatok megosztására, a problémák közös megoldására és az egységes szemlélet kialakítására. Ennek eredményeként a kezdeti feszültségek fokozatosan oldódtak, a nevelőtestület pedig sikeresen alkalmazkodott az új elvárásokhoz.

A közös programok és a munkadélutánok nemcsak a szakmai feladatok eredményes megvalósítását segítették elő, hanem tovább erősítették a nevelőtestület összetartását és együttműködését és hozzájárult a pozitív munkahelyi légkör fenntartásához.

Összességében megállapítható, hogy a 2025/2026. nevelési év szakmai szempontból eredményes időszak volt. A pedagógusok elkötelezetten dolgoztak a gyermekek harmonikus fejlődésének biztosításán, folyamatosan fejlesztették szakmai tudásukat, és a felmerülő kihívások ellenére is magas színvonalon végezték nevelőmunkájukat.

Margaréta Tagintézmény

A nevelési év során arra törekedtünk, hogy gyermekeink számára megfelelő időt, teret és feltételeket biztosítsunk a szabad játékhoz, hiszen a játék az óvodáskorú gyermekek legfontosabb tevékenysége, valamint a tanulás és fejlődés elsődleges színtere. A tervezett tevékenységeket játékos formában, a játékba ágyazva valósítottuk meg, figyelembe véve, hogy a gyermekek cselekvés és tapasztalatszerzés útján sajátítják el a legtöbb ismeretet. A változásokat figyelembe véve a tanköteles korú gyermekek részére biztosítottuk a 45 perces iskolaelőkészítő foglalkozásokat.

Nevelőmunkánk során kiemelt célunk volt az együttjátszást segítő érzelmi és akarati tulajdonságok fejlesztése, valamint a közösségi magatartás erősítése. Tevékenységeink tervezésekor építettünk a gyermekek meglévő ismereteire és tapasztalataira, amelyeket életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően bővítettünk. Nagy hangsúlyt fektettünk az egyéni bánásmódra és a differenciálásra, amely nemcsak a szervezett tevékenység során, hanem az egész nap folyamán megjelent.

Céljaink megvalósítása érdekében változatos, motiváló, cselekvésközpontú tevékenységeket szerveztünk. Kiemelt szerepet kapott a mozgásfejlesztés, az anyanyelvi nevelés, valamint a különböző anyanyelvi játékok alkalmazása. A csoportokban kialakított szokás- és szabályrendszer hozzájárult ahhoz, hogy a napi tevékenységek nyugodt, zökkenőmentes légkörben valósuljanak meg.

Alapvető célunk volt, hogy a gyermekek ismeretszerzése és személyiségfejlődése játékos, élményszerű és tapasztalati úton történjen, igazodva az óvodáskor sajátosságaihoz és az egyéni fejlődési ütemhez. A fejlődést tudatosan megtervezett és szervezett nevelési helyzetekkel segítettük elő, biztosítva a gyermekek számára a sokoldalú fejlődéshez

szükséges változatos tevékenységeket. Munkánk során figyelembe vettük az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának (ONOAP), valamint Pedagógiai Programunk (PP) cél- és feladatrendszerét.
Óvodánk nevelési elveinek és hagyományainak megfelelően kiemelt figyelmet fordítottunk a természet megismerésére, megszerettetésére és tiszteletére. A nevelési év kiemelt feladata a fenntarthatóságra nevelés volt a zöld jeles napok tükrében, melynek megvalósítása során változatos programokkal, tapasztalatszerzésre épülő tevékenységekkel és élményszerű foglalkozásokkal segítettük a gyermekek környezettudatos szemléletének formálását. Nevelési céljainkat a „Címmegtartó Örökös Zöld Óvoda" program szellemiségéhez igazítva határoztuk meg és valósítottuk meg. A gyermekek számára biztonságos, nyugodt, kiszámítható és bizalommal teli légkört teremtettünk, amely elősegítette önállóságuk, magabiztosságuk fejlődését. Törekedtünk arra, hogy kialakuljon bennük a környezeti értékek megbecsülése, a természet iránti felelősségtudat és a fenntarthatóság mindennapokban is megjelenő gyakorlata. Örömmel számolhatunk be arról, hogy pályázatunk sikeres volt.
A gyermekek mozgásigényének kielégítése érdekében minél több időt töltöttünk a szabadban. A közös élmények, játékok és programok erősítették az összetartozás érzését és a közösségi kapcsolatokat. Törekedtünk arra, hogy minél több olyan élményt biztosítsunk számukra, amely hozzájárul nevelési céljaink megvalósításához. A nevelési év során három alkalommal láthattuk a Mitetszik Bábcsoport vidám és tartalmas előadásait.
A szülőket rendszeresen tájékoztattuk az aktuális programokról és határidőkről. Segítségükkel sikeresen megszerveztük a Mihály napi őszi vásárt, Márton napi felvonulást, valamint idén először szerveztünk decemberben Süti vásárt, amely nemcsak közösségi élményt jelentett, hanem kiváló lehetőséget biztosított a szülők és az intézmény dolgozói közötti kapcsolatok erősítésére is. A szülők egész évben felajánlásaikkal és támogató együttműködésükkel segítették az óvoda mindennapi életét.
Az intézményben személyi változások is történtek, valamennyi dolgozó elkötelezett és felelősségteljes munkájának köszönhetően a feladatellátás folyamatosan biztosított volt. A nevelőmunkát két pedagógiai asszisztens támogatta.
A zavartalan működéshez elengedhetetlen volt valamennyi kolléga pozitív hozzáállása, együttműködése. A csoportokban összehangolt munkavégzés valósult meg, az esetlegesen felmerülő konfliktusokra időben reagáltunk, és törekedtünk azok mielőbbi megoldására. Ennek eredményeként sikerült megőrizni a jó munkahelyi légkört.
A dajkák folyamatos tájékoztatást kaptak arról, hogyan kapcsolódhatnak aktívan a pedagógiai munkához és a gyermekek nevelésének támogatásához. Az óvodapedagógusok körében jellemző az igényes szakmai önképzés, a továbbképzéseken és munkaközösségi foglalkozásokon való rendszeres részvétel. A szakmai munkaközösség elméleti és gyakorlati foglalkozásai hatékonyan segítették az óvodapedagógusok szakmai fejlődését és ismereteik bővítését.
A nevelési év során egy óvodapedagógus sikeres szakvizsgát tett, a Tagintézmény - igazgató pedig eredményesen teljesítette a Köznevelési Igazgatóképzést, melyeket az intézmény továbbképzési keretéből támogatott. Május hónapban egy gyakornokunk sikeres minősítő vizsgát tett, amely szintén hozzájárult intézményünk szakmai eredményeihez.

Nefelejcs Tagintézmény

Tagintézményünk személyi feltételei a törvény előírásoknak megfelelőek:
3 gyermekcsoportban 6 óvodapedagógus 3 pedagógiai munkát segítő alkalmazott tevékenykedik.
1 fő pedagógiai asszisztens adminisztrációs feladatokat is ellát.
A konyhai munkát1 fő látja el. Az udvari feladatokat 1 fő végzi az Élet úti telephellyel megosztva.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek folyamatosan és jelentős mértékben javultak. Alapítványi támogatásból Bee- Boot digitális eszközt vásároltunk mely színesíti eszköztárunkat, új alternatívát nyújt a módszertani megújulásunkhoz. Az udvar karbantartása viszont komoly gondot okoz. Óvoda kertünket munkaasztallal kézmosóval és díszkuttal gazdagítottuk. Ennek forrása alapítványi pályázat és szülői támogatás volt.

Pedagógiai folyamatok

Tagintézményünkben 75 férőhelyen 81 gyereket neveltünk, ez komoly megterhelést jelentett vegyes életkorú csoportjainkban. Két SNI-s gyerekünk fejlesztését utazó gyógypedagógusok végezték. Alkalmazotti közösségünk szervezettségének köszönhetően problémák nélkül zökkenésmentesen éltük meg az elmúlt időszakot. Az új gyerekek befogadása terveknek megfelelően problémamentesen történt.

Pedagógus közösségünk szakmailag jól felkészült, elhivatott a szakma iránt.

Pedagógiai tevékenységünket a kiemelt feladatunk folyamatos megvalósítása határozta meg. Munkaközösségünk munkáját is ennek szellemében végeztük. Tagintézményünk pedagógusai gyakorlati bemutatókon osztották meg tudásukat, tapasztalataikat.

Új módszerek és eszközök alkalmazásával, tudásmegosztással segítették pályakezdő és új óvodapedagógusainkat. Nyílt napjainkon a szülők számára is láthatóvá tettük fejlesztő tevékenységünket, bővítettük az együttnevelés lehetőségeit.

Továbbra is fontosnak tartjuk lakóhelyünk társadalmi és környezeti hagyományainak megőrzését, továbbadását. Ennek szellemében szerveztük közösségi eseményeinket.

Népmese napján a Herman O. Tagiskola mesemondó versenyén szép eredményeket értek el gyermekeink.

Idén is nagy gondot fordítottunk az őszi falusi munkák bemutatására, ennek legfontosabb hagyománya a Mihály napi vásár.

Idősek napja alkalmából műsorral köszöntöttük a városrész Idősek klubjának tagjait.

Adventi hagyományainkat a városrész lakóival közösen ápoljuk. Luca napi „kotyolást" mutattunk be, karácsonyi műsorral köszöntöttük a szülőket, nyugdíjasokat. Színházbérlettel a tanköteles gyerekek három előadást láthattak.

Beiskolázás a szülőkkel egyeztetve, illetve a Pedagógiai szakszolgálat véleménye, javaslata alapján történt. Ebben a nevelési évben 3 gyerek szülői kérésre OH határozat alapján, 4 Szakértői Bizottság javaslata alapján maradt további egy évet óvodánkba.

Az után-követés folyamatos, a Herman O. tagiskolával szoros kapcsolatot tartunk.

Környezetvédelemi és fenntarthatóságra nevelésünk a „Zöld Óvoda" szellemében történik. A „Címmegtartó Zöld Óvoda" továbbra is kötelezi alkalmazotti közösségünket. Egészségfejlesztő és mentálhigiénés projektünk megvalósításába az óvodai szociális segítőt is bevontuk.

Az óvodai bábcsoport munkáját eredményesen megújítottuk, több jeles esemény színvonala vált ezáltal színvonalasabbá. A gyermekek olvasóvá nevelése is sikeresen zajlott az Orosi fiókkönyvtárral kiépített együttműködés alapján.

Óvodánk Szülői Munkaközössége aktívan részt vesz, támogat a gyermekek és családok közös programjainak szervezésében.

Ünnepeinket a hagyományoknak megfelelően szervezzük a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

Az idén is szerveztünk Ovi csalogató programot, hogy leendő óvodásaink és szüleik betekinthessenek óvodánk életébe.

Százszorszép Tagintézmény

Óvodánk hat csoporttal működik, gyermeklétszámunk jelenleg 129 fő. A nevelési év során a gyermeklétszám folyamatosan változott. A be- és kiiratkozások hátterében elsősorban a családok költözése állt, emellett a körzetünkhöz tartozó Családok Átmeneti Otthonában élő gyermek távozása érkezése is befolyásolta a gyermeklétszám alakulását. Az év folyamán összesen 13 gyermek került felvételre, míg 8 gyermek távozott az óvodából.

A 2025 szeptemberétől két óvodapedagógus csatlakozott óvodai közösségünkhöz, egyikük gyakornoki státuszban kezdte meg munkáját. Az új kollégáink gyorsan beilleszkedtek, aktívan részt vettek az óvodai életben. 2026 januárjától egy óvodapedagógus tartós távolléte miatt a nevelőmunka folyamatosságát nyugdíjas óvodapedagógus alkalmazásával biztosítottuk. 2026 márciusában került sor egy kolléganő pedagógusminősítési eljárására, amely sikeresen zárult.

A nevelési év során 13 gyermek igényelt kiemelt figyelmet beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségei miatt. Fejlődésüket az egyéni fejlesztési tervek alapján, a csoportokon belüli differenciált nevelőmunka, valamint szakvizsgázott fejlesztő óvodapedagógusunk által tartott egyéni és kiscsoportos foglalkozások segítették. Emellett két külső gyógypedagógus heti rendszerességgel tartott fejlesztő foglalkozásokat, amelyek hatékonyan támogatták a gyermekek harmonikus fejlődését. A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztését utazó gyógypedagógus végezte. A logopédus heti három alkalommal foglalkozott 36 gyermekkel, amivel a beszéd- és nyelvi fejlődésüket támogatta.

Óvodánkban a tehetséggondozás öt területen (testi-kinesztetikus, zenei, nyelvi, vizuális-térbeli, logikai-matematikai) valósult meg, óvodapedagógusaink aktív közreműködésével. A mindennapokban is figyelmet fordítottunk a tehetség felismerésére és fejlesztésére. A gyerekek tehetségüket versenyeken és pályázatokon is megmutathatták, büszkén képviselve óvodánkat. A tehetséggondozás terén végzett magas színvonalú szakmai munkánk elismeréseként intézményünk a nevelési év során elnyerte a „Négyszeresen Kiválóan Akkreditált Tehetségpont" címet, amely visszaigazolja tehetségsegítő tevékenységünk eredményességét és elkötelezettségünket a gyermekek képességeinek kibontakoztatása iránt.

Zöld Óvodaként különös gondot fordítottunk a környezettudatos nevelésre és a fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítését. A Nyíregyháza Város Közgyűlésének támogatásával valósítjuk meg az „Erdei óvodai programokat". Ebben a nevelési évben is támogattuk az óvoda-iskola átmenetet, szoros együttműködésben a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézményével. Óvodásaink és szüleik rendszeresen részt vettek iskolai programokon, nyílt napokon és ünnepségeken.

Az óvodai nevelés során hangsúlyt fektettünk a közvetlen tapasztalatszerzésre és élményalapú tevékenységekre. Sokszínű, óvodán belüli és kívüli programokat valósítottunk meg, amelyek támogatták a gyermekek fejlődését és az óvodai közösség erősödését. Kirándulásokat, kerékpározást, színházlátogatást szerveztünk, és a szülőket is bevontuk a különféle eseményekbe, mint a szüreti hét, karácsonyi ünnepség, virágültetés közös kerékpározás, sportverseny, családi nap. A leendő kiscsoportosoknak és a szülőknek nyílt napot szerveztünk.

Óvodánk pedagógusai nyitottak az innovatív pedagógiai eszközök és módszerek alkalmazására, mint az Okoskocka, a Mozgáskotta, a Sportpoharak és a Bee-Bot padlórobot. Az ezekhez kapcsolódó ismereteket képzéseken, hospitálásokon, valamint önképzés útján szerezték meg és fejlesztették tovább, hozzájárulva szakmai megújulásukhoz és a nevelőmunka színvonalának emeléséhez.

Munkaközösségünk eredményes tevékenysége révén a környezetvédelem és a környezettudatos magatartás formálása terén is számos jó gyakorlatot valósítottunk meg. A témát komplex módon építettük be a nevelési folyamatba: megjelent a Verselés, mesélés, a Rajzolás, festés, mintázás tevékenységekben és a szabad játék során egyaránt, hozzájárulva a

gyermekek környezet iránti érzékenységének és felelősségtudatának fejlesztéséhez.
A nevelési év során a KRÉTA rendszer használata mindennapi gyakorlatunk részévé vált. A felület alkalmazása támogatta az adminisztrációs és dokumentációs feladatok ellátását. A rendszer használata hozzájárult a szakmai folyamatok átláthatóságához és a munkavégzés szervezettségének erősítéséhez.

Orgonasíp Tagintézmény

Az intézmény vezetését ebben a tanévben vettem át. Előnyöm volt, hogy eddig is aktívan részt vettem a szakmai munka irányításában. Vezetői célomként tűztem ki a gyermekközpontú támogató nevelés megtartását, a szervezeti kultúra magasabb szintre emelését, a szakmai munka színvonalának fejlesztését. Év elején a csoportokba személyi változás történt, miután gyesről jött vissza a kolléganőnk, és egy új Óvoda pedagógus kolléganő is érkezett intézményünkbe. Igyekeztem a kolléganők munkába vissza - állását segíteni, mivel a gyesről visszatérő kolléganő személye közvetlen kolléganőm lett ebben a tanévben. Az Új kolléganőnk is ügyesen beilleszkedett az alkalmazotti közösségbe.

Az új gyermekek beszoktatása a csoportokba gördülékenyen történt. A nevelőtestülettel év elején közösen meghatároztuk a nevelési tanulási célokat, feladatokat. Munkánkat a jeles napok ünnepek évszakok, a tematikus tervek határozták meg, de a spontán adódó tanulási helyzeteket is igyekeztünk kihasználni. Nagy hangsúlyt fektettünk a játékra, a játéktevékenységek változatos szervezésére. Ennek érdekében több fejlesztő, saját készítésü játékot készítettünk a csoportokba szem előtt tartva az újrahasznosítás, és fenntarthatóság elveit. Előnyben részesítettük a helyszíni foglalkozásokat, a közvetlen tapasztalatszerzés lehetőségeit. Ezért számos programot szerveztünk a gyerekeknek, szülőknek, pedagógusoknak. Ezek közül kiemelném azokat a programokat, amelyeken a szülőkkel együtt élhettük meg az élményeket. Ezek által épülnek az óvoda és a szülőkkel együtt ápolt partneri viszonyunk. Az év során is kiemelten foglalkoztunk a gyerekek környezettudatos magatartásának fejlesztésével, amit kirándulások, séták megfigyelések alkalmával játékos tevékenységekbe integráltuk. A biodiverz kertünk továbbfejlesztése is kiváló alkalmat teremtett erre, itt helyben végeztünk folyamatos megfigyeléseket. Intézményünkben nagy hagyománya van a tehetségfejlesztésnek, a tehetséggondozásnak. Ennek érdekében, folyamatosan kiemeltük a tehetséges gyermekeket, fejlesztettük őket, ingereket képeztünk számukra, valamint a rajz, és mese-versmondó versenyeken sikeresen szerepeltek, dobogós helyezéseket értek el.
Mivel csak három csoporttal működünk, és a szabadságokat is ki kell adnunk, körültekintő szervezést igényel a helyettesítés.
Sikeres volt a pályázatfigyelő és író tevékenység is tagintézményünkben, amit többször eredményesen bírált el a bizottság. Ezeket környezetünk szépítésére, továbbképzésekre, a gyermekek élményeinek gyarapítására fordíthattunk. Több tárgyi, eszköz fejlesztés is történt az óvodánkban, ami még színvonalasabbá tette az oktató nevelő munkánkat.
Sajnos ebben a tanévben nem volt eredményes az együttműködés a szülői munkaközösség minden tagjával, ezért a nevelőtestületre nagyobb munka hárult a közös programok megszervezését, aktív munkafeladatokat illetően. Ezért a tanév végén szakmai-szülői párbeszéd keretében próbáltuk feltárni az okokat, a nehezítő körülményeket. A megbeszélés után megegyeztünk egy új szakmai munkaközösség felállításában. Terveink között szerepel erre vonatkozóan az új tanév kezdetén a szervezet tagjainak pontos feladatmeghatározása, munkájuk segítése a többi szülő, és alkalmazotti közösség részéről. Fontos, hogy érezzék a közös feladatvállalás felelősségét és örömét, hogy ez a munka az óvodába járó gyermekeik érdekeit szolgálja elsősorban.
A jövőben is szeretnénk minőségi munkára törekedni, és hatékonyan együttműködni a Székhely és a partner intézményekkel egyaránt.

Élet úti Telephely

Az Élet úti telephelyen 50 fő gyermek nevelésével kezdtük meg a nevelési évet.
Telephelyünkön 1 fő személyi változással kezdtük meg a 2025-26-os évet. Év elején pedig egy fő óvodapedagógus kollégánk távozásával, novemberben egy gyakornok kolléganő kezdte meg munkáját. A kollektíva összetartó, egymást támogató. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok és dajkák munkája kiegészítik egymást, harmonikusak.
A Nefelejcs Tagintézménnyel közös munkaközösségünkben aktívan részt vettünk, elméleti és gyakorlati bemutató foglalkozást is tartottunk telephelyünkön. A további tagintézmények munkaközösségi foglalkozásain is lehetőségeink szerint részt vettünk és nagyon sok tudásra tettünk szert.
A gyermekek fejlettségét mindig folyamatosan nyomon követjük, és fogadóórákat ajánlunk fel a szülőknek, ahol tájékoztatást adunk számukra a gyermekükről. Az iskolaköteles gyermekek szüleivel külön átbeszéljük az esetlegesen felmerülő kétségeiket. 16 gyermek iratkozott be iskolába, 6 gyermek pedig az Oktatási Hivatal engedélyével marad óvodai nevelésben. Az óvoda és iskola közötti átmenet segítése érdekében nyílt napi foglalkozások keretében látogattak el hozzánk a Hermann Ottó Általános Iskolai leendő első osztályos tanító nénik, hogy megismerkedhessenek a gyermekekkel.
A telephelyünkön működő önköltséges foglalkozások (zeneovi, angol, ovifoci, hittan) nagy népszerűségnek örvendenek. A szülők szívesen íratták be a gyermeküket a foglalkozásokra, a gyermekek pedig mindig örömmel vettek részt a mindennapokban a különórákon.
Az óvodánkba működő projektek sikeresen megvalósultak.
A szülőkkel szoros kapcsolatot ápolunk a mindennapokban. A kapcsolattartás számos formája megvalósul az intézményünkben. Évente háromszor tartunk szülői értekezletet, emellett fogadóórák alkalmával is kapcsolatot tartunk. Ősszel nagy sikernek örvendett az Őszi vásár, karácsony előtt közös kézműves délutánt tartottunk, illetve a karácsonyi műsorunkra is szívesen vártuk a szülőket. Anyák napja alkalmából megható műsorral készültünk az édesanyák és nagymamák számára, és a kihelyezett családi napunk is remek lehetőséget kínál a közösségünk erősítésére.

Koszorú úti Telephely

Ebben az évben 40 gyerek kezdte meg az óvodai nevelést 4 óvodapedagógus, két dajka és egy konyhai kisegítő jelenlétében. A gyermeklétszám a családok költözése miatt változott, az azzal járó feladatok mindkét csoportot érintették. Egész nevelési évben folyamatos volt a változás, 6 távozó és 7 érkező gyerekek adott a csoport számára közösségformáló, fejlesztő feladatokat.
Az év elején tervezettek szerint alakult a nevelési év. A hetirendnek megfelelően irányították az óvodapedagógusok és vettek részt a gyerekek a kezdeményezéseken. Helyet kapott a projektek tevékenységei, a fakultatív programok (úszás, hitoktatás, ovi-foci, bábszínház előadásai), az ünnepek és kirándulások. A gyermekek gazdag élményekkel, közvetlen tapasztalat szerzési lehetőségekkel gazdagodtak.
Hátrányos helyzetű, határozattal nem rendelkező hátrányos helyzetű gyermekek magas aránya miatt kiemelt figyelemmel vagyunk a felzárkóztatásra, esélyteremtésre és a gyermekvédelmi munkára.
Gyermekvédelmi munka értékelése:
Hátrányos helyzetű gyermek 1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 6 fő
Gyermekvédelmi kedvezményben részesült gyermek 9 fő
Ingyenesen étkező gyermek 41 fő
Az évben is a családok gyakori költözése miatti létszámváltozás indokolta a gyermekek figyelemmel kísérését. A gyermekek és a családok megismerését követően képet kaptunk a tényleges hátrányokról. A lakhatási körülmények, a gyermekeket körülvevő elhanyagolás,

tudattalan nevelés, esetleges bántalmazás miatt nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapokban a gyermekvédelmi munka eredményes végzésére. Gondot fordítunk az óvoda környezetére, a gyermekek nevelésére, hogy kialakítsuk a higiéniai igényeket. A tiszta helyiségek használata, a tisztaság iránti igény kialakítása a fenntartásának megléte érdekében bevonjuk a gyerekeket képességeihez igazítottan a takarítási tevékenységekbe is, valamint szabályokkal, viselkedési szokásokkal ügyelünk a környezetünkre. (Nem dobjuk a nem kívánt ételt a padlóra, a mosdót nem hagyjuk koszosan, a wc használat után leöblítjük...) A mosdóban óvodai törölközőket biztosítunk minden gyermek számára jellel ellátva. Felajánlásokból lehetőségünk adódott, hogy fogkeféket is adtunk azoknak a gyerekeknek, akiknek a szülei nem biztosították az eszközt. A higiéniai szokások kialakítása és gyakorlása mellett az elhanyagoltan érkező gyerekek ápolási feladataival tettük mindennapjaikat komfortosabbá. Fejtetvesség az idei évben visszatérő gyakorisággal fordult elő. Folyamatos figyelemmel, irtási és megelőzési tevékenységgel igyekeztünk segíteni a gyerekeket. Az óvoda saját ágynemű használatával is segíti a szülőket, így sem a beszerzésre, sem a tisztításra nincsen gondjuk. A gyerekek mindig megfelelő minőségű és tiszta ágyneműben tölthetik a pihenést, ez által is megérezhetik a komfort lehetőségét. Folyamatos ruhaadománnyal segítettük a rászorulókat. Az óvoda ruhakészlete által lehetőségünk van a gyerekeket megfelelően öltöztetni. A szülőkkel folyamatos a segítő szándékú beszélgetés, amivel gyermeknevelési és gondozási tudásukat fejlesztjük.

A gyermekek nagy többsége rendszeresen jár óvodába, de vannak kivételes esetek is. Az idei évben 2 gyermek esetében történt szülői szabálysértés az óvodakötelesség nem teljesítése miatt. A gyermekek rendszeres óvodába járása folyamatosan felmerülő probléma, nehezen lehet tudatosítani a szülőket erre a kötelességükre. A családok felkeresése, látogatása, meggyőző beszélgetése sem vezet sok esetben eredményre. Az intézmény szociális segítőjével és a család és gyermekjóléti központ családgondozó munkatársaival közösen próbáljuk megoldani a felmerülő problémákat.

Gyakori a gyermekek megbetegedése, nem megfelelő a prevenció. Súlyos és hosszan tartó fertőző gyermekbetegségek alakulnak ki. Az állandó fertőtlenítés mellett az óvoda gyermekorvosával is felvett kapcsolat segít abban, hogy a gyermek betegségeiről beszélgessünk, és azokat megelőzzük. Szakmai tanácsot kapjunk a kezelésük érdekében. Mindennap használjuk a sószobát, a mozgásterápiás szobát és az érzékelő ösvényt, amik által a betegségek megelőzése a szándékunk.

A gyermekek fejlettségét a megismerési lapokkal és az ötödik életévüket betöltött gyerekek körében a DIFER méréssel végeztük. Novemberi mérés és az azt megelőző folyamatos megfigyelés eredményei alapján képet kapunk a képességek lemaradásáról és a tehetséges területekről. Az eredményekre építve három havonta elkészítettük minden gyermek részére a fejlődési terveket, értékeltük fél évente, és a szülőket tájékoztattuk. Az alacsony mérési eredményeket követően szülőt tájékoztattuk és javasoltuk a pedagógiai szakszolgálat vizsgálatára. Az óvodapedagógusi kompetenciákat meghaladó nehézségek kezelésében, fejlesztésében szakember segítségét kértük. Szakvélemény alapján az évben 3 SNI és 7 BTMN gyermek volt, akihez gyógypedagógus szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését. A szakemberek együttműködése eredményes munkánkat segítették a mindennapi gyakorlatban. Kiemelten foglalkoztunk a beszédhibás gyermekekkel. Napi logopédiai gyakorlással álltunk helyt a gyermekek eredményes fejlődése érdekében. Előző években tapasztalható volt az otthoni gyakorlás hiányából adódó kudarc, ami miatt esélyteremtő projektünk része lett a mindennapos logopédiai feladatok gyakorlása. beszélőszervek erősítése, hangok gyakorlása.

Hangsúlyos helyen szerepel óvodánkban a felzárkóztatás. Több évvel ezelőtt alapított alapítvány, amely az óvodánkban járó hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására készült, már esélyteremtő lehetőségeket biztosított. Erre építve, ezeket bővítve készítettük el

év elején a tervünket, amiket ütemtervnek megfelelően megvalósítottunk. A projekt tevékenységei, alkalmai lehetőséget teremtettek a tapasztalatok és élmények szerzésére, hiányos ismeretek, képességek felzárkóztatására.

ÖSSZEGZÉS

Óvodáinkban eredményes jó színvonalú pedagógiai munka folyik. Nagy gondot fordítunk a másság elfogadására, képesség szerinti és a differenciált egyéni fejlesztésre.
Gyermekeink iskolaéretté nevelését eredményesen végezzük. A tanítónők elégedettsége jó, az iskolák elvárásainak megfelelünk, figyelembe véve a kapcsolattartási formáinkat is és a gyermekek teljesítményét is. A pedagógiai szakszolgálattal együttműködve úgy érezzük, sikerült optimálisan megoldanunk a feladatunkat ebben a nevelési évben is.
A magyar óvodapedagógia eredményeire alapozva, értékeinket megtartva végezzük eredményesen gyermekeink személyiségfejlesztését.
Az óvodapedagógusokban jelen van az önművelésre, a szaktudás fejlesztésére való igény. Ezt mutatja a tanfolyamok, továbbképzések elvégzésének száma is. A hiányzó óvodapedagógusok helyét szakképzett nyugdíjas kollégákkal pótoltuk. A jövőben számítunk a Nyíregyházi és Debreceni Egyetemen végző kolléganőkre, akik számára intézményeinkben gyakorlati helyet, mentorálást biztosítunk.
Óvodáinkban a megértő, segítő, együttműködő, ösztönző s aktivizáló pedagógiai magatartás érvényesül.
A szakmai autonómia sokszínű nevelési eljárásban mutatkozik meg. A közös gondolkodás a vitakészség, a korrekt és nyílt kollegiális viszonyok jutnak kifejezésre.
A nevelőtestület mellett fontos szerepet játszanak az óvodapedagógusok által létrehozott szakmai munkaközösségek.
Szakmai munkaközösségeink eredményesen munkálkodnak a kitűzött feladatok megvalósítása érdekében. Jól bevált szervezés mellett segítik a tartalmi munkát, melyek hatására a gyermekcsoportokban gazdagodott az óvónők módszertani kultúrája.
Nagy hivatásszeretettel és a szülői, fenntartói igények figyelembevételével végezzük felelősségteljes munkánkat.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Tündérkert Keleti Óvoda feladatellátási helyein a nevelőtestületek a beszámoló tartalmát megismerték és elfogadták. A közös intézményi beszámolót a tagintézmények és telephelyek beszámolói alapján Török Edit igazgató készítette.

Kelt: Nyíregyháza, 2026. augusztus 31.

Török

.....

Igazgató

Tündérkert Keleti Óvoda tunderkert@nefra.hu 4400 Nyíregyháza, Kert köz 8. Tel.: 42/512-941

MELLÉKLETEK



Székhelyintézmény mellékletei:

- Egészségfejlesztési projekt – Projekt vezető: Spinyhért Jánosné
- „Zöld Óvoda" projekt - Projekt vezető: Babka Beáta Gabriella
- Ovi-Zsaru Program- Projekt vezet: Olaszné Kovács Erika
- Boldog Óvoda Program- Projekt vezet: Spinyhért Jánosné
- Ünnepélyek, programok értékelése a 2025/2026 nevelési évre - Ünnepélyfelelős:
  Nagyturcsikné Farkas Eszter I. félév
  Horváth Adrienn II. félév

Munkaközösség:

- „A játék szerepe a személyiségfejlesztésben" – Projekt vezető: Gaálné Sepa Erika
- „A mozgás érvényesülése a szabad játékban. Mozgásfejlesztés a komplex prevenciós óvodai program tükrében, prevenciós lehetőségek az óvodai mozgásfejlesztésben." – Projekt vezető: Papp Erika

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: A játék szerepe a személyiségfejlesztésben

Projekt vezető: Gaálné Sepa Erika
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

- **A projekt célja:** A szabadjáték és fejlesztő játékok egyensúlyának megteremtése az iskolai felkészítés elősegítése érdekében.
- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának felelevenítése, megújítása a szabadjáték szervezési lehetőségeinek megvalósítása által.
- Az újszerű, innovatív módszerek alkalmazási lehetőségeinek megismerése, szabadjáték során alkalmazott fejlesztő játékok beépítésével.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.11.13.	Elméleti beszámoló: A differenciált fejlesztés lehetőségei a nagycsoportos gyermekek szabadjátékában. Az életkori sajátosságoknak megfelelő játékfajták tartalmának és minőségének gazdagítása a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével.	Elméleti, módszertani ismereteinket eleveníthettük fel, Nagyturcsikné Farkas Eszter beszámolója által. Az elméleti beszámoló lehetővé tette szakmódszertani tudásunk felelevenítését. kiemelve az életkori sajátosságokat, a képességterületek fontosságát. Ezáltal nagy mértékben változott módszertani tudásunk és új ismereteket is szerezhettünk.
2026.04.15.	/JÓGYAKORLAT/ A gyermekek differenciált fejlesztésének maximális kihasználása a szabad játék során.	Jógyakorlatot valósítottunk meg a Pillangó nagy csoportban. A gyakorlati tevékenység során hangsúlyt fektettünk a szabad játék során megvalósítható saját készítésű, és különböző képességeket fejlesztő játékok bemutatására. Kiemelt szerepet kaptak mozgásos formában megvalósítható játékok is. Módszertani gyakorlati ismereteket szerezhettünk, a képességfejlesztés lehetőségeiről. a megvalósítás során szem előtt tartottuk az O.N.O.A.P és a K.P.O.P módszertani előírásait.

2026.04.22.	/ JÓGYAKORLAT/ A Föld napjához kapcsolódó fejlesztő játékok eszközök alkalmazása a szabadjáték során.	A Koleszárné Diszházi Rita által tartott jógyakorlat a Föld Napjához kapcsolódóan mutatott be olyan szabadjátékban alkalmazható tevékenykedtetéseket, melyek hozzájárulnak a gyermekek kreativitásának önkifejezésének a fejlődéséhez. A sokszínűen bemutatott játékok és játékhelyzetek segítik a gyakorlati megvalósulási lehetőségek sokszínűségét a pálya kezdő vagy új kolléganők körében, hogy minél könnyebben tudjanak ismereteket szerezni és megvalósítani intézményünkben. A szerzett tapasztalatokat, mint mindig a jógyakorlat után egy szakmai megbeszélés reflektálás követte. A reflexiót megfigyelési szempontsor biztosításával segítettük. A gyermekek differenciált fejlesztésének maximális kihasználása a szabad játék során. A kommunikáció fejlesztése a játékhelyzetben
2026.05.28.	ELMÉLETI BESZÁMOLÓ: Szabadjátékban alkalmazott fejlesztő játékok interaktív megismertetése a nevelőtestület tagjaival.	Olaszné Kovács Erika Óvoda- és fejlesztőpedagógus kolléganő, interaktív formában bővítette, színesítette a saját készítésü fejlesztő játékok alkalmazási lehetőségeit. Példákkal segítette a nevelőtestület tagjait, hogy milyen formában, mikor kapcsolódhatunk be a gyermekek szabad játéktevékenységébe. Ez az alkalom is tele volt új eszközökkel, játékokkal, ismeretátadással.

Munkaközösség megnevezése: *A mozgás érvényesülése a szabad játékban. Mozgásfejlesztés a komplex prevenciós óvodai program tükrében, prevenciós lehetőségek az óvodai mozgásfejlesztésben.*

Projekt vezető: Papp Erika
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

A projekt célja:

- Olyan tevékenységek szervezésének bemutatása, amelyben a gyerekek mozgáson keresztül sajátítanak el ismereteket, ezáltal az óvodapedagógusok jó gyakorlat formájában tapasztalatot szerezhetnek a megvalósításról.
- Mozgásos játékok biztosítása, az alkalmazás lehetőségeinek bemutatása.
- A mozgás, mint fejlesztési lehetőség a komplex prevenciós óvodai programban.
- A mozgásos tevékenységek beépítése a mindennapokba, melyek során a gyermekek mélyebb megértést nyernek az őket körülvevő világról. Ezáltal fejlődik értelmi, szociális és érzelmi területük.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025. 10. 27.	Kulcsár Mihályné féle komplex mozgásterápia és szenzoros terápia	Ezen a foglalkozáson Szilágyi Zsuzsanna mozgásterapeuta szakembertől hallhattunk és láthattunk hasznos, tartalmas, szakmailag jól kidolgozott beszámolót/előadást kevés elméleti, inkább gyakorlati formában. A mindennapos mozgás fontosságáról, korai tünetekről kaptunk érdemben hasznos tanácsokat. Mindannyiunk munkáját segítve, megkönnyítve, érvelésekkel alátámasztva, eredményesen zárult ez a foglalkozás.
2026.02.06.	A második foglalkozás mozgásfejlesztő eszközök alkalmazása a komplex prevenciós óvodai program tükrében+ mozgásos módszertani könyvek bemutatása címmel láthattunk egy nagyon jól megtervezett/ szervezett gyakorlati bemutatót és egy ppt-s elméleti beszámolót.	Munkaközösségünk második foglalkozása egy gyakorlati bemutató volt, melyet Bártfayné Ujlaky Fruzsina kolléganőnk tartott az aulában. Ez a gyakorlati bemutató szintén egy nagyon tartalmas, érdekes, változatos, sokszínű, komplex a tudásmegosztás lehetőségével záruló foglalkozás volt, ahonnan véleményem szerint mindannyian pozitív élményekkel, sok hasznos útravalóval távozhattunk. A tevékenység célja a gyermekek mozgásos tapasztalatainak bővítése és elmélyítése változatos mozgásfejlesztő eszközök és feladatok segítségével, illetve mozgáskoordináció, egyensúlyérzék és testséma tudatos fejlesztése volt. A ppt-s beszámolón felelevenítettük a mozgás elméleti hátterét, módszertani könyvek, tanácsok, mozgásos eszközök ajánlásával, amit jómagam tartottam.

2026.03. 17.	A harmadik foglalkozáson két elméleti ppt-s videó részleteket tartalmazó bemutatót láthattunk tartásjavító nagymozgás, lábboltozat erősítő gyakorlatok, illetve jóga óvodáskorban.	Ezeken a bemutató foglalkozásokon egy szintén jól szervezett, előzményekre épülő, tartalmas tevékenységeket láthattunk, melyet Gaálné Sepa Erika és Papp Dóra kolléganőink tartottak saját csoportjaikban. A tevékenység tartalma/ témája szintén a mozgás volt szabad játékba ágyazva, hogy milyen fontos a tudatos odafigyelés, célirányos fejlesztés, már akár kiscsoportban is. Nyugtató, lazító, figyelmet fejlesztő, tudatos felvételeket/ gyakorlatokat láthattunk mindkét korosztály részéről.
2026.05.05.	A negyedik foglalkozás mindennapos mozgás az udvari játékok beépítésével, kihasználásával gyakorlati bemutató	Ez a gyakorlati bemutató is egy pontos, precíz, jól átgondolt, előzetes tudásra épülő foglalkozás volt, ahol az alapvető mozgásformák, koordinációs képességek, állóképesség, térérzékelés figyelembevételére alapozott Horváth Adrienn kolléganőnk az udvaron. Több lehetőség közül választhattak itt is a gyermekek, differenciáltan, képességeiknek megfelelően, nehézségi fokok változtatásával.

Egészségfejlesztési és mentálhigiénés projekt

Projekt vezető:
Spinyhért Jánosné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény
4400 Nyíregyháza Kert köz 8.

A projekt célja:
A program célja a gyermekek egészségvédő és egészségfejlesztő magatartásának elérése, az erre irányuló alapképességeknek az elsajátítása, melyek fejlesztik, védik, ha kell korrigálják az egészséget. Minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, a mindennapokban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.
(20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 128. § - alapján)

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025. szeptember	**„Mese – mese mátka”** A magyar népmese ünnepe.	A program kiemelt értékét az adta, hogy minden csoportban más-más óvodapedagógus vállalt szerepet a mesélésben és a mesék feldolgozásában. A különböző előadásmódok, a bábozás és az alkalmazott módszertani megoldások gazdag élményeket nyújtottak a gyermekek számára, miközben támogatták képzeletük, figyelmük és anyanyelvi kompetenciáik fejlődését. A változatos pedagógiai megközelítések lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek többféle módon találkozzanak a népmesék világával, ezáltal mélyüljön a mesék iránti érdeklődésük és erősödjön kulturális kötődésük. A program egyben a pedagógusok szakmai együttműködésének és módszertani sokszínűségének bemutatására is alkalmat teremtett.
2025. október	**Teddy Maci kórház**	Debreceni orvostanhallgatók látogatása az óvodában A program során a gyermekek játékos, tapasztalatszerzésre épülő formában ismerkedhettek meg az orvosi hivatással és az egészségmegőrzés alapvető területeivel. Lehetőségük nyílt különböző orvosi eszközök megfigyelésére és kipróbálására, amely hozzájárult az egészségügyi vizsgálatokkal kapcsolatos pozitív attitűdök kialakulásához, valamint a fehér köpenytől és az orvosi környezettől való esetleges szorongások oldásához. Az interaktív tevékenységek során az egészséges táplálkozással, a helyes életmóddal és a testünk működésével kapcsolatos ismereteik is bővültek. A közvetlen élmények, a személyes tapasztalatszerzés és a hallgatók gyermekközpontú szemlélete eredményesen támogatta az egészségnevelési célok megvalósulását, miközben maradandó és motiváló élményt nyújtott a gyermekek számára.

2025. október	**„Szivárvány a tányéron"** Egészséges táplálkozás hete	A program során a gyermekek változatos zöldségeket és gyümölcsöket figyelhettek meg, kóstolhattak meg, ezáltal közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az egészséges táplálkozásról. A tevékenységek hozzájárultak az egészséges élelmiszerek iránti nyitottság és pozitív attitűd kialakulásához. A program sikeres megvalósulását nagyban segítette a szülők aktív együttműködése, amely tovább erősítette az óvoda és a családok közös nevelőmunkáját.
2026. február	**„Ételed – italod legyen gyógyítód"** ***Gyógyteák és egészséges harapnivalók kóstolója***	A program során a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a gyógyteák, valamint az egészséges ételek és italok szerepéről. A különböző gyógyteák, illetve a konyha által biztosított egészséges krémek és harapnivalók kóstolása hozzájárult az új ízek elfogadásához és az egészségtudatos táplálkozással kapcsolatos pozitív attitűdök erősítéséhez. A tevékenység játékos formában hívta fel a figyelmet a vitaminpótlás és az egészségmegőrzés jelentőségére.
2026. február	**Magyar Parasport napja**	A tevékenységek során fejlődött a gyermekek érzelmi intelligenciája, együttérző képessége és nyitottsága mások felé. A játékos, élményszerű megközelítés segítette a nehezen verbalizálható érzések és gondolatok felszínre hozását, így természetes módon indított beszélgetéseket az egyéni különbözőségekről. A program hozzájárult az előítéletek oldásához, és megalapozta a befogadó, támogató közösségi szemlélet kialakulását. Az interaktív helyzetek során fejlődött a gyermekek társas kompetenciája, kommunikációs készsége, és nőtt az egymás iránti érzékenységük, elfogadásuk.
2026. április	**„Szívből szőtt mesék"**	A program a nevelési év során többszöri egyeztetés ellenére sem valósult meg, mivel a felkért közreműködő időbeosztása nem tette lehetővé a megfelelő időpont kijelölését.
2026. április	**Méh projekt**	A program során a gyermekek életkoruknak megfelelő ismereteket szereztek a méhek szerepéről és a természet egyensúlyának fenntartásában betöltött jelentőségükről. A változatos tevékenységek és tapasztalatszerzési lehetőségek hozzájárultak környezettudatos szemléletük formálásához, valamint a természeti értékek iránti felelősségtudat erősítéséhez. A program eredményesen támogatta a fenntarthatóságra nevelés céljainak megvalósulását, miközben élményszerű tanulási lehetőséget biztosított a gyermekek számára.

	„Challenge – day"	A Challenge Day program keretében az óvoda valamennyi gyermeke életkorának és fejlettségi szintjének megfelelő, változatos mozgásos tevékenységekben vehetett részt. Az óvoda udvarain kialakított állomások különböző mozgásformák kipróbálására adtak lehetőséget, így a gyermekek játékos, élményszerű helyzetekben fejleszthették nagymozgásaikat, mozgáskoordinációjukat, egyensúlyérzéküket és kitartásukat. A program hozzájárult a mozgás örömének megtapasztalásához, az egészséges életmód iránti pozitív attitűd erősítéséhez, valamint a közösségi élmények gazdagításához. A közös tevékenységek során fejlődött a gyermekek együttműködési készsége, szabálykövetése és egymás iránti figyelme is, miközben felszabadult, örömteli légkörben élhették át a mozgás élményét.
2026. folyamatosan	**Só szoba látogatás**	A gyerekek a só szobában légzőgyakorlatokat végeztek, melyek hozzájárultak a légutak tisztításához, az immunrendszer erősítéséhez, és egyúttal segítették feszültségoldást is. A nyugodt, ellazult környezetben végzett gyakorlatok nemcsak egészségmegőrző hatással bírtak, hanem kellemes, harmonikus élményt is nyújtottak a csoport számára.
2026. folyamatosan	**Ovi focipályáján mozgásos gyakorlatok**	Kiváló lehetőséget biztosítottak a gyermekek számára a szabad levegőn végzett aktív mozgásra. A program során fejlődött a gyermekek mozgáskoordinációja, állóképessége, egyensúlyérzéke és térbeli tájékozódása. A csapatjátékok segítették az együttműködési készség erősödését, miközben örömteli, motiváló élményt nyújtottak. A mozgás öröme, a sikerélmény és a közösen átélt tapasztalatok hozzájárultak a testmozgás iránti pozitív attitűd kialakulásához.

" Zöld Óvoda" Projekt

Projekt vezető: Babka Beáta Gabriella
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

A projekt célja: A gyermekek a természethez való pozitív viszonyának kialakítása a környezettudatosság és a fenntarthatóság szellemében. A mindennapi természetvédelem fontosságának tudatosítása, a helytelen magatartás elutasítása. Gyakorlati tapasztalatszerzés biztosítása a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, energiatakarékosság, növény- és állatvédelem, kertgondozás, valamint a komposztálás terén.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.09.16.	Partnertalálkozó - EUI Projekt InterAct Green **projekt** keretében- (Miyawaki erdő).	Óvodánk környezeti nevelésének bemutatása, helyi jógyakorlat megosztás (előadás). Helyszín: MJV Nyíregyháza Polgármesteri Hivatal Előadó: Török Edit igazgató
2025. 09. 19.	**Takarítási világnap**	Szép, esztétikus környezetet alakítottunk ki. Ovikertünk, pillangókertünk, sziklakertjeink, virágos kertjeink megújultak. A gyerekek szelektív hulladékgyűjtési ismereteik bővültek.
2025.09.22.	**„Autómentes nap" Bringázz, rollerezz vagy sétálj az óvodába!**	Népszerűbb lett a mozgás és a környezettudatos közlekedés. Több gyermek jött kerékpárral és rollerrel vagy gyalog az óvodába.
2025. 10.07.	**Állatok Világnapja**	Érezték a gyerekek, hogy a természeti környezetben minden élőlénynek helye van. Bátrabban közelednek az állatokhoz.
2025.11.11.	**Márton nap**	Manólakokat, töklámpásokat készítettünk újrahasznosított anyagokból. Elhelyeztünk a csoport udvarokon, majd a lámpásokkal körül jártuk közösen a szülőkkel az óvoda környékét. Ezt követte a „szeretett vendégség."
2026.03.16-20.	**Környezetvédelmi hét. Fókuszban: Újrahasznosítás- és a Víz világnapja**	A gyerekek izgalmas, változatos, állomásokon, játékos kihívásokon keresztül tették próbára ügyességüket és tudásukat. Kísérletek a vízzel! Kiállítást szerveztünk: ötletes és igényes vízi járműveket, különleges vízi állatokat barkácsoltunk újrahasznosított anyagokból a családok bevonásával. A **„Jócselekedetpalackba"** tették a gyerekek a víztakarékossági ötleteiket.
2026.04.16.	**Szakmai nap Bábozzd Zöldre Környezeti Nevelési Egyesület**	A Budapesti egyesület munkatársai nevelőtestületünknek „Gyakorlatorientált bábpedagógiai és bábkészítő workshop" délutánt tartottak nagy sikerrel.

2026.04. 22.	**Föld napja**	Virágládákba, kiskertbe ültettünk virágokat. A szelektív hulladékgyűjtéssel, energiatakarékossággal kapcsolatos ismereteket bővítettük, komposztáltunk. Kooperatív játékokat játszottunk a nagycsoportosokkal.
2026.05.07.	**Madarak és Fák napja „Énekelj az erdőben!"**	A természetben fák, növények megvizsgálása, madarak megfigyelése. Madárgyűrűzés, erdővédelem. „Énekelj az erdőben" program a sport udvaron a 9 csoport részvételével.
2026. áprilistól	**Kertészkedés a Tündér- Ovi kertünkben!**	Tündér – ovi kertünkben a csoportok magas ágyásaiban földcsere, zöldségek, fűszer – gyógynövények magjainak elvetése, palánták ültetése, öntözése, gyomlálás. Vizsgálódások.

Beszámoló

Ovi-zsaru bűnmegelőzési program

2025/2026

A program kezdését 2025. őszén, egy rendőr jelenlétével terveztem. A meghívott rendőr alezredes lebetegedése miatt az óvodába látogatása elmaradt. Így a foglalkozás során a Rendőr Robi báb segítségével a bemutatkozás szabályait beszéltük meg a nagycsoportos korú gyerekekkel. A tevékenység célja volt a gyerekek önismeretének fejlesztése, és ezáltal a biztonságérzetük erősítése, segítése.

Elkészült a segédanyag feldolgozása, mely a következő témákat ölelte fel:

- Az ismerkedés szabályai
- A kapcsolattartás szabályai
- Szabályok, utasítások betartásának fontossága
- „Ismeretlen személytől ne fogadj el semmit!"
- Biztonságban otthon
- Az egyedüli otthon tartózkodás szabályai
- Biztonságos közlekedés

A témák feldolgozását segítették az ajánlott szituációs játékok, beszélgetések, ahol a rendőr szerepét a Rendőr Robi báb helyettesíti. A bábozáson és a szituációs játékokon keresztül a helyes viselkedés gyakorlása volt a cél. A veszélyhelyzetekben való viselkedés szabályainak Rendőr Robi és Rosszcsont Ricsi bábbal való „elmondatása" az ismeretek átadását játékos és tapasztalatszerű átélését segítette.

A program eszköz és módszer ajánlásai között szerepelt a Szabályok, utasítások betartásának fontossága („Ismeretlen, idegen személytől ne fogadj el semmit!") témakörön belül pl. a Hófehérke és a hét törpe című mese. Az egyedül otthon tartózkodás szabályai ismeretek elsajátításánál a Kisgidák és a farkas című mese. A meséken kívül a gyermekekben az ismeretek mélyítésének lehetőségét segítette az adott témát szemléltető segédanyagok, mint például színezők, szemléltető képek, készített eszközök és a közös rajzolás lehetősége.

Olaszné Kovács Erika

Boldogságórák projekt értékelése

Projekt vezető: Spinyhért Jánosné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézmény

A Boldog Óvoda program célja a gyermekek mentális jóllétének, érzelmi biztonságának és pozitív életszemléletének megerősítése a pozitív pszichológia eszköztárának alkalmazásával. A projekt során megvalósított élményalapú, játékba ágyazott tevékenységek hozzájárultak az önismeret, az önbizalom, az érzelmi intelligencia, a társas kapcsolatok és az együttműködési készség fejlődéséhez. A tíz boldogságfokozó témakör feldolgozása lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek megtapasztalják a hála, az optimizmus, a kedvesség, a kitartás és az elfogadás jelentőségét, miközben erősödött problémamegoldó gondolkodásuk, empátiájuk és közösségi érzésük. A program során szerzett pozitív élmények és tapasztalatok támogatták a harmonikus személyiségfejlődést, valamint hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek a mindennapi életben is alkalmazzák a tanult viselkedési mintákat.

Fogl. időpontja	Témája	Eredmények
2025. szeptember	**A hála gyakorlása**	A témakör feldolgozása során a gyermekek sokféle élményen keresztül tapasztalhatták meg a hála jelentőségét. A mesék, beszélgetőkörök, a Hálafa közös elkészítése, rajzos élményfeldolgozások és mozgásos játékok segítették őket abban, hogy felismerjék, mennyi örömforrás veszi körül őket a mindennapokban. A pozitív élmények megosztása természetes részévé vált a foglalkozásoknak, miközben fejlődött önkifejezésük és egymás iránti figyelmük. A Bee-Bot robot alkalmazásával játékos módon keresték meg a hálát jelképező képeket és szimbólumokat, amely tovább növelte motivációjukat. A közös tevékenységek hatására egyre gyakrabban jelent meg a spontán köszönetnyilvánítás, a figyelmesség és az egymás iránti megbecsülés a csoport mindennapi életében.
2025. október	**Az optimizmus gyakorlása**	Az optimizmus fejlesztése során a gyermekek mesék, dramatikus játékok, zenés-mozgásos tevékenységek és élménypedagógiai feladatok segítségével fedezték fel a pozitív gondolkodás erejét. A különböző helyzetgyakorlatok lehetőséget adtak arra, hogy közösen keressenek megoldásokat egy-egy problémára, miközben megtapasztalták a biztatás és az egymásra figyelés támogató erejét. Kreatív alkotásokkal, pozitív üzenetek megfogalmazásával és közös játékokkal erősítettük a sikerélmények megélését. A mozgásos kihívások során megtanulták, hogy a kitartás és a többszöri próbálkozás elvezethet a cél eléréséhez. A foglalkozások eredményeként nyitottabban fogadták az új helyzeteket, bátrabban vállaltak feladatokat, és egyre magabiztosabban bíztak saját képességeikben.

2025. november	**A társas kapcsolatok ápolása**	A témakör feldolgozása során kiemelt szerepet kaptak azok a tevékenységek, amelyek az együttműködést, az elfogadást és az egymás iránti felelősségvállalást erősítették. A kooperatív játékok, páros és csoportos feladatok, bizalomjátékok, közös építő- és alkotótevékenységek, valamint a dramatikus játékok számos lehetőséget biztosítottak a közös élményszerzésre. A Bee-Bot robottal végzett páros feladatmegoldások során fejlődött kommunikációjuk, tervezőképességük és együttműködési készségük. A beszélgetőkörök és közös élményfeldolgozások segítették az érzelmek megfogalmazását, a konfliktusok békés rendezését és az egymás iránti empátia elmélyítését. A program hatására a csoportban erősödött az összetartozás érzése, a segítő magatartás és a pozitív közösségi légkör.
2025. december	**Boldogító jó cselekedetek**	A témakör feldolgozása során a gyermekek megtapasztalták, hogy a kedves szavak, a figyelmesség és az önzetlen segítségnyújtás örömet szerez másoknak és saját maguknak is. A mesék, szerepjátékok, közös beszélgetések és a Jócselekedet lánc készítése lehetőséget biztosított arra, hogy felismerjék a mindennapok apró, mégis jelentős cselekedeteinek értékét. A közös alkotások és a páros feladatok során örömmel segítették egymást, miközben fejlődött együttműködési készségük és felelősségérzetük. A pozitív megerősítések hatására egyre gyakrabban kezdeményeztek segítségnyújtást spontán módon, amely érezhetően erősítette a csoport összetartozását és támogató légkörét.
2026. január	**Célok kitűzése és elérése**	A foglalkozások során a gyermekek életkoruknak megfelelő célokat fogalmaztak meg, majd játékos feladatokon keresztül megtapasztalták a kitartás és a fokozatos fejlődés örömét. Az ügyességi kihívások, mozgásos feladatok, kreatív alkotások és közös tervezések során lehetőségük nyílt arra, hogy saját fejlődésüket is nyomon kövessék. A Sikerfal és az elkészült munkák közös értékelése erősítette önbizalmukat, miközben megtanulták, hogy a célok eléréséhez türelemre, gyakorlásra és kitartásra van szükség. A közös biztatásnak és a pozitív visszajelzéseknek köszönhetően bátrabban vállaltak új kihívásokat, és örömmel osztották meg sikereiket társaikkal.
2026.február	**Megküzdési stratégiák**	A témakör feldolgozása során a gyermekek különböző mesék, bábjátékok és élethelyzeteket feldolgozó dramatikus játékok segítségével ismerkedtek meg a problémák megoldásának lehetőségeivel. Az érzelemkártyák, relaxációs gyakorlatok, légzőjátékok és közös beszélgetések támogatták az érzelmek felismerését és azok megfelelő kifejezését. A játékos helyzetgyakorlatok során többféle megoldási lehetőséget próbálhattak ki, miközben megtapasztalták, hogy a nehézségek közösen könnyebben leküzdhetők. A foglalkozások eredményeként fejlődött önszabályozásuk, türelmük és konfliktuskezelő képességük, valamint egyre magabiztosabban alkalmazták a tanult megküzdési módokat a mindennapi óvodai helyzetekben.

	Apró örömök élvezete	A témakör feldolgozása során a gyermekek játékos tapasztalatszerzésen keresztül fedezték fel a mindennapok apró örömeit. A természetben tett séták, megfigyelések, érzékszervi játékok, zenés és mozgásos tevékenységek, valamint a közös alkotások segítették a pozitív élmények tudatosítását. Az „Örömkosár" feltöltése, a kedvenc pillanatok lerajzolása és a közös élménymegosztó beszélgetések során örömmel idézték fel azokat az eseményeket, amelyek boldoggá tették őket. A témát vidám körjátékok és relaxációs gyakorlatok is színesítették, amelyek erősítették érzelmi biztonságukat. A foglalkozások eredményeként egyre tudatosabban vették észre a hétköznapok örömteli pillanatait, és szívesen osztották meg ezeket társaikkal.
2026. április	**A megbocsátás gyakorlása**	A megbocsátás témáját mesék, bábjátékok, dramatikus helyzetgyakorlatok és élményfeldolgozó beszélgetések segítségével dolgoztuk fel. A „Békekör", a konfliktusokat megjelenítő szerepjátékok és az érzelemkártyák lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek biztonságos légkörben fogalmazzák meg érzéseiket és közösen keressenek megoldásokat. A páros és kiscsoportos kooperatív játékok során megtapasztalták az egymásra figyelés, az elfogadás és a segítségnyújtás jelentőségét. A közös élmények hatására fejlődött empátiájuk, türelmük és konfliktuskezelő képességük. A mindennapi csoportéletben egyre gyakrabban volt megfigyelhető a bocsánatkérés, a megbocsátás és a békés problémamegoldás.
2026. május	**A testmozgás öröme**	A témakör során a gyermekek változatos mozgásos tevékenységekben vehettek részt, amelyek örömteli élményt és sikerélményt nyújtottak számukra. Az akadálypályák, sorversenyek, ejtőernyős játékok, zenés-táncos mozgásformák és kooperatív mozgásos feladatok fejlesztették mozgáskoordinációjukat, állóképességüket és együttműködési készségüket. A mozgásos játékokat relaxációs elemek és légzőgyakorlatok egészítették ki, amelyek segítették a testi-lelki egyensúly megteremtését. A közös tevékenységek során erősödött kitartásuk, szabálytudatuk és egymás biztatása. A gyermekek felszabadultan, örömmel kapcsolódtak be a feladatokba, és egyre természetesebbé vált számukra a rendszeres mozgás iránti igény.
2026. június	**A fenntartható boldogság**	A záró témakör során a gyermekek közösen tekintettek vissza a program során szerzett élményekre és tapasztalatokra. A korábban megismert kedvenc játékok újra játszása, a közös fotók és alkotások felidézése, a Boldogságfal elkészítése, valamint az élménymegosztó beszélgetőkörök segítették a pozitív emlékek megerősítését. A közös éneklések, játékok és mozgásos tevékenységek ismét lehetőséget adtak az együtt átélt örömök megélésére. A gyermekek örömmel idézték fel azokat a helyzeteket, amelyekben fejlődtek, segíthettek társaiknak vagy sikerélményt szereztek. Megfigyelhető volt, hogy a program során kialakult pozitív szokások, az egymásra figyelés, az elfogadás és a támogató közösségi magatartás a mindennapok természetes részévé vált.

Ünnepélyek, programok értékelése 2025/2026

Ünnepélyfelelős:
Nagyturcsikné Farkas Eszter I. félév
Horváth Adrienn II. félév
Helye:Tündérkert Keleti Óvoda Székhelyintézménye

,Célja:. Néphagyományaink, szokásaink ápolása. Természeti értékek védelmére nevelés. Összetartozás érzésének erősítése a közös élmények által.
Feladata: Nemzeti értékeink feltárása, gondozása. Hazánk szeretetének megalapozása. Társas kapcsolatok erősítése. Kulturális rendezvényeink által ismerjék meg a gyerekek óvodánk arculatát, szokásait. Esztétikai élmények nyújtása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025. október 8.	**Őszi Napok**	A programot először a vezetőséggel egyeztettem le a programmal kapcsolatban. A hét elején egyeztettem a karbantartóval mire lesz szükségem. Majd elkészítettem a csoportbeosztást, amellyel gördülékenyen ment, hogy ne legyenek torlódások az állomásokon. Kollégák tájékoztatása a programmal, állomásokkal kapcsolatban. Gyűjtőmunka kérése a csoportok felé. (termések gyűjtése). Idén sikerült a szőlő préselést is bemutatni a gyerekeknek így a mustot is megkóstolhatták. Az idei évben ami újdonság volt, hogy táncház is színesítette az őszi nap programját.
2025. november 11.	**Márton napi lámpás felvonulás**	A pontos időpont leegyeztetése után az első feladat a plakát elkészítése volt, amiket szétosztottam a csoportokba megkértem azok fali újságra való kihelyezését, illetve a facebook csoportokban való megosztást kértem. Egyeztetés a karbantartóval az udvarok rendezéséről kinek mire lesz szüksége, homokozó állapotáról, aszalok kihelyezéséről a csoportok udvarára. A programot korábban meghirdettük a szülőknek, és kértük, hogy készítsenek „Manó Házakat". Minden csoport az óvónénik feldíszítették az udvarokat a manó házakkal, égőssorral. A csoportokat tájékoztattam a programmal kapcsolatban. A felvonulásra szeretetvendégséggel készültünk, amelyhez (zsírt, kenyeret, lilahagymát vásároltam) a dajkanénik elkészítették, a kenyereket, és a forró teát. A csoportok a gyerekekkel együtt elkészítették a felvonuláshoz a lámpásukat.

2025. december 5.	**Mikulás**	Többszöri telefonos egyeztetés a Mikulással időpont megbeszélése, ruházata, illetve december elején a délelőtti forgatókönyvről. A mikulásnak, a jóságáért, hogy eljött a gyerekekhez köszönő ajándék megvétele. Kolléganők tájékoztatása, hogy mikor melyik csoportba megy. Mikulás fogadása és segítése egész délelőtt folyamán.
2025. december	**Adventi gyertyagyújtás**	A négy Adventi gyertyagyújtás szervezése. Közös dal keresése majd csoportokkal való megosztása melyet az adventi koszorú körül énekelnek a csoportok a gyertya meggyújtásakor. Hangosítás. 2025. 11. 28. Első Adventi gyertya gyújtása 2025.12.05. Második adventi gyertyagyújtás 2025. 12.12. Harmadik Adventi gyertya gyújtása 2024.12.19. Negyedik Adventi gyertya gyújtása
2025. december 16.	**Karácsonyi műsor**	Csoportbeosztás készítése.



Ligeti Tagintézmény mellékletei:

- Vöröskeresztes bázisovi projekt – Projekt vezető: Vass András Róbertné
- Ovi zsaru projekt – Projekt vezető: Márcziné Szabó Csilla
- Boldog Óvoda projekt – Projekt vezető: Vass András Róbertné
- Állatbarát óvoda – Projekt vezető: Hagymásiné Kovács Melinda
- Biztonságos Óvoda– Projekt vezető: Dudás-Erdős Anett

Munkaközösség:

- „Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában, a jeles napok tükrében II." – Munkaközösség vezető: Sárosi Tímea

Munkaközösség megnevezése: Élő hagyományok: Múlt és jelen találkozása az óvodában, a jeles napok tükrében II.

Munkaközösség vezető: Sárosi Tímea

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A munkaközösség célja: A munkaközösség célja a hagyományok ápolása, a magyar népi kultúra értékeinek átadása a gyermekek számára, valamint az identitás és közösségi összetartozás erősítése. A népi hagyományok megismertetése, jeles napok és ünnepek megünneplése, közösségépítés, értékátadás, pedagógusok szakmai fejlesztése.		
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025.10.21.	A faművesség elmélete és gyakorlati foglalkozás óvodapedagógusok számára.	A résztvevő pedagógusok bővítették ismereteiket a faművesség hagyományairól és az óvodai nevelésben alkalmazható kézműves technikákról. A gyakorlati foglalkozás során olyan módszereket és ötleteket sajátítottak el, amelyek elősegítik a hagyományőrzés élményszerű megvalósítását, valamint a gyerekek kreativitásának és finommotorikus készségeinek fejlesztését.
2025.11.19.	Márton nap A gyerekek játékos formában megismerkednek a Márton naphoz köthető magyar népszokásokkal, a jeles napokhoz fűződő hiedelmekkel, ételekkel és közösségi élményekkel.	A gyerekek játékos tevékenységeken keresztül megismerkedtek a Márton naphoz kapcsolódó népszokásokkal, hagyományokkal és kulturális értékekkel. A kézműves tevékenységek, népi játékok, dalok és dramatikus elemek hozzájárultak a közösségi élmények gazdagításához és a hagyományok iránti pozitív attitűd erősítéséhez.

2025.12.10.	Advent Az Adventi népszokások felelevenítése. Az advent a karácsonyt megelőző 4 hét, a várakozás, készülődés ideje. Az adventhez kapcsolódó néphagyományok gazdag és változatos hagyományokat őriznek, amelyeket generációról generációra igyekszünk továbbadni: adventi koszorú készítése, adventi naptár készítése.	Az adventi időszakhoz kapcsolódó népszokások és hagyományok élményszerű feldolgozása megvalósult. A gyerekek aktívan részt vettek az adventi készülődéshez kapcsolódó tevékenységekben, megismerkedtek az ünnepkör jelképeivel és szokásaival. Az adventi koszorú és naptárkészítés valamint a versek, mondókák és népdalok, valamint a dramatizálás hozzájárultak az ünnepre hangolódáshoz, a közösségi élmények erősítéséhez és a kulturális értékek átadásához.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Ovi zsaru projekt

Projekt vezető:Márcziné Szabó Csilla

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény tornaterme

A projekt célja:

A program célja, hogy felkészítse a gyermekeket az esetleges veszélyhelyzetek felismerésére, elkerülésére, valamint a megfelelő reagálásra, biztonságos életmódra nevelés

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
szeptember	Személyes kapcsolat, ismerkedés a rendőrrel	A gyerekek bizalmat építettek ki a rendőrökkel, megismerték feladatukat. Megtanulták, hogy a rendőr segít is, nem csak fegyelmez.
szeptember	Idegenekkel való találkozás, ajándék elfogadás szabályai	A gyerekek felismerik az idegenekkel kapcsolatos veszélyhelyzeteket, tudják, hogyan reagáljanak. Biztonságtudatosabb viselkedés jellemzi őket.
folyamatos	Szabályok betartása	A gyermekek megértették, hogy a szabályok biztonságot szolgálnak. Nőtt a szabálykövetés és a szabályok elfogadása a gyermekek körében.
folyamatos	Közlekedési szabályok	Tudatosabbá vált a gyalogos közlekedés. A gyermekek felismerik a veszélyes helyzeteket, szabályosabban közlekednek. A fogalmakat használják.
Szeptember október	Segítségkérés lehetőségei	A gyerekek képesek baj esetén segítséget kérni, ismerik a segélykérő személyeket a nagyobbak számot is. Nőtt a biztonságérzetük és magabiztosságuk veszélyhelyzetben.
folyamatos	Konfliktuskezelés, társas kapcsolatok	A gyermekek empátiája, társas érzékenysége fejlődött. Bátrabban fejezik ki érzéseiket, jobban kezelik az indulataikat, együttműködőbbé váltak.
június	Záróesemény – Ligeti Napok rendezvény	A gyermekek tudását játékos módon elmélyítették, a megszerzett ismereteket alkalmazták. A családok is aktív résztvevői lehettek a közös tanulásnak. Nagy sikerrel zárult a program.
	Összegző pedagógiai tapasztalat	A gyermekek szociális, érzelmi és viselkedésbeli fejlődése érzékelhető volt. A program hatékonyan támogatta a bűnmegelőzéshez kapcsolódó nevelést. Az „Ovi-Zsaru" program alkalmazása jövőben is indokolt, a korosztály számára ideális, élményszerű fejlesztési forma.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Vöröskeresztes bázisóvoda

Projekt vezető: Vass András Róbertné

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A projekt célja:

Az egészséges életmódra nevelés, a segítségnyújtás, az elsősegélynyújtás alapjainak megismertetése, a balesetmegelőzés, a biztonságos közlekedés, valamint a természet- és környezetvédelem fontosságának tudatosítása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Szeptember	Vöröskereszt emblémája és szimbóluma	A gyermekek megismerték a Vöröskereszt emblémáját és szimbólumát, valamint a hősképző program alapjait játékos tevékenységeken keresztül.
Október	Egészséges életmód kialakítása	Erősödtek az egészséges életmódhoz kapcsolódó szokások: helyes napirend, tisztálkodás, öltözködés, vitaminfogyasztás. (családi nap)
November	Vöröskereszt mozgalom megismerése	A gyermekek DVD rajzfilm segítségével megismerték a Vöröskereszt kialakulását, tevékenységeit és alapelveit.
December	Adománygyűjtés és segítségnyújtás	Fejlődött az empátia, az egymásra figyelés és a segítőkészség. Két alkalommal adományokat ajánlottunk fel a Vöröskereszt részére.(december, május)
Január	Balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás	A gyermekek megismerték az elsősegélynyújtó felszereléseket, a mentőláda tartalmát, valamint gyakorolták az újraélesztést ambubabákon.
Február	Testünk védelme, betegségmegelőzés	Tudatosult a tisztálkodás, kézfertőtlenítés és egészségmegőrzés fontossága, szituációs játékok segítségével.
Március	Biztonságos közlekedés	A gyermekek elsajátították a gyalogos közlekedés szabályait és az udvarias közlekedési magatartást. (Rendőr Robi, ligeti napok)
Április	Testedzés és mozgásfejlesztés	Fejlődött a mozgáskoordináció, az együttműködő készség és a közösségi összetartás.
Május	Természetvédelem	Erősödött a természet szeretete és a környezetvédelem iránti felelősségérzet, növényültetési és gondozási tevékenységek során.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Boldog óvoda

Projekt vezető: Vass András Róbertné

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A projekt célja:

A Boldog Óvoda Program célja a gyermekek pozitív életszemléletének alakítása, személyiségük fejlesztése, mentális egészségük erősítése, valamint a boldogságteremtő képességek fejlesztése volt. A projekt során kiemelt figyelmet fordítottam az érzelmi intelligencia fejlesztésére, az együttműködési készségek erősítésére, az önbizalom növelésére és a pozitív közösségi élmények biztosítására. A program játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül segítette a gyermekeket a mindennapi kihívások kezelésében és a pozitív érzelmek megélésében.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Szeptember	Boldogságfokozó hála gyakorlása	A gyermekek megismerték a hála fogalmát, fejlődött érzelmi kifejezőkészségük és egymás iránti figyelmük.
Október	Optimizmus gyakorlása	Erősödött a pozitív gondolkodás, a gyermekek bátrabban fejezték ki érzéseiket és gondolataikat.
November	Kapcsolatok ápolása	Fejlődött az együttműködés, a társas kapcsolatok és a közösségi összetartozás érzése.
December	Boldogító jócselekedetek	A gyermekek nyitottabbá váltak egymás segítésére, nőtt empatikus viselkedésük.
Január	Célok kitűzése és elérése	A gyermekek megtapasztalták az egyéni és közös célok fontosságát, fejlődött kitartásuk.
Február	Megküzdési stratégiák	A gyermekek különböző konfliktuskezelési és feszültségoldó lehetőségeket ismertek meg.
Március	Apró örömök élvezete	Fejlődött a gyermekek pozitív érzelmi beállítódása és érzékszervi tapasztalatszerzése.
Április	Megbocsátás	A gyermekek gyakorolták az érzelmek felismerését, a bocsánatkérés és megbocsátás fontosságát.
Május	Testmozgás	A mozgásos játékok hozzájárultak a gyermekek testi-lelki egészségének fejlődéséhez és a szabálytudat erősödéséhez.
Június	Fenntartható boldogság	A gyermekek pozitív élményekkel gazdagodtak, fejlődött önértékelésük és közösségi élményük.

Összegzés:
A Boldog Óvoda Program az egész nevelési év során sikeresen valósult meg a Nyuszi csoportban. A gyermekek örömmel és aktívan kapcsolódtak be a tevékenységekbe, nyitottak voltak az új élményekre és tapasztalatokra. A program hozzájárult a gyermekek érzelmi biztonságának erősítéséhez, önbizalmuk növekedéséhez, valamint társas kapcsolataik fejlődéséhez.
A projekt során alkalmazott játékos, élményalapú módszerek segítették a gyermekek problémamegoldó gondolkodását, empatikus viselkedését és pozitív énképének alakulását. A program támogatta a harmonikus csoportlégkör kialakulását, csökkentette a konfliktushelyzeteket, és elősegítette a nyugodt, elfogadó közösségi együttélést.
A kitűzött célok megvalósultak, a projekt eredményesen járult hozzá a gyermekek mentális egészségének fejlesztéséhez és a pozitív pszichológiai szemlélet megerősítéséhez.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Állatbarát óvoda

Projekt vezető: Hagymásiné Kovács Melinda
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A projekt célja:
Környezetükhöz, az élőlényekhez való pozitív érzelmi viszony alakítása, felelős állattartás, állatokról való gondoskodás, állatvédelem, az állatokhoz kapcsolódó jeles napok megismerése

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
folyamatos	Ismerd meg az állatokat, magyar állatfajták	A gyerekek nagy érdeklődést mutattak az állatok iránt, aktívan részt vettek a beszélgetésekben, különböző játékokban. A hangutánzós játékok különösen motiválóak voltak, bővült a szókincsük, fejlődött az empatikus viszonyulásuk az állatokhoz.
folyamatos	Állatok védelme	A téma feldolgozása, folyamatos jelenlétéből fakadóan a gyerekek érzékenyen reagáltak az állatvédelem témáira, megértették az állatok védelmének fontosságát. Megfogalmazták saját véleményüket, és példákat hoztak fel jó és rossz bánásmódra. A téma hozzájárult a felelősségérzet fejlődéséhez.
folyamatos	Szeretnék egy kisállatot, felelős állattartás	A gyerekek tudatosabban kezdtek gondolkodni a kisállattartásról. Felismerték, hogy az állattartás nemcsak örömforrás, hanem felelősség is. A szülőktől is pozitív visszajelzések érkeztek a beszélgetések folytatásáról.
október	Jeles napok Kirándulás Harangod erdei iskola, ismeretterjesztő előadás	A gyerekek aktívan érdeklődtek, szívesen hallgatták az előadást. A természet közeli élmény erősítette bennük a környezeti nevelés hatékonyságát. Új fogalmakat sajátítottak el, és pozitív érzelmi kötődést alakítottak ki a természet iránt.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Biztonságos óvoda

Projekt vezető: Dudás-Erdős Anett

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézménye

A projekt célja:

A 3–6 éves gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése, a közlekedéshez szükséges képességek, készségek kialakítása és fejlesztése, az óvodások biztonságos közlekedésre való felkészítése. A közlekedésbiztonsági ismeretek széles körben történő terjesztése a korcsoport sajátosságait figyelembe véve.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
folyamatos	Látni és látszani – védőfelszerelések	A gyermekek játékos tevékenységeken keresztül megismerték a láthatóságot biztosító eszközök jelentőségét. Felismerték a fényvisszaverő mellény, a kerékpáros sisak és egyéb védőfelszerelések szerepét, valamint egyre tudatosabban alkalmazták a biztonságos közlekedés szabályait a mindennapi játékok során.
Folyamatos	Irányok, távolság	A gyermekek fejlődtek a térbeli tájékozódásban, az irányok és távolságok érzékelésében. Séták és gyakorlati helyzetek során biztonságosabban közlekedtek, ismerték a gyalogos közlekedés alapvető szabályait, és egyre magabiztosabban alkalmazták azokat.
folyamatos	Alapvető közlekedési táblák, az út részei	A gyermekek megismerték a legfontosabb közlekedési táblákat és az út részeit. Játékos feladatok, beszélgetések és gyakorlati tapasztalatszerzés során képesek voltak felismerni azok jelentését, és helyesen alkalmazták a megszerzett ismereteket közlekedési szituációkban.
folyamatos	Az óvodapedagógus szerepe a közlekedésre nevelésben	A közlekedésre nevelés folyamatosan beépült a mindennapi óvodai életbe. A szülők tájékoztatása és bevonása hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek otthon is megerősíthessék a biztonságos közlekedési szokásokat. A nevelési év végére a gyermekek közlekedési ismeretei bővültek, szabálykövető magatartásuk és veszélyérzetük pozitív irányban fejlődött.



Kikelet Tagintézmény mellékletei:

- Egyéni fejlesztő foglalkozások megszervezése – Projekt vezető: Bugyi Rózsa
- Gyermekvédelmi feladatok ellátása – Projekt vezető: Bugyi Rózsa
- Egészségfejlesztés projekt – Projekt vezető: Száraz Beatrix
- Bölcsőde és iskola kapcsolattartása – Projekt vezető: Tolnainé Babos Melinda
- Ünnepek-ünnepélyek projekt – Projekt vezető: Turgyánné Jaczina Katalin
- Ovi-Zsaru Program – Projekt vezető: Ignéczi Anett
- Zöld Óvoda projekt – Projekt vezető: Ferenczíné Tivadar Tímea

Munkaközösség:

- „Innovatív módszerek alkalmazása a mesefeldolgozásban az óvodai verselés-mesélés támogatásával" – Munkaközösség vezető: Szabóné Plesu Anita

Munkaközösség megnevezése:

„Innovatív módszerek alkalmazása a mesefeldolgozásban az óvodai verselés-mesélés támogatásával"

Munkaközösség vezető: Szabóné Plesu Anita

Helye: TKO Kikelet Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodai verselés és mesélés élményszerű, gyermekközpontú gazdagítása innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásával. A nevelési év során megvalósított programok és gyakorlati bemutatók hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek a meséket és verseket komplex élményeken keresztül, aktív részvétellel élhessék át.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2024. november 12.	Innovatív módszerek az óvodai verselés, mesélés tevékenységekben. Elméleti előadás	Az elméleti előadás során az innovatív mesélési és verselési módszerek kerültek a középpontba. Bemutatásra kerültek azok a korszerű pedagógiai lehetőségek, amelyek segítségével a hagyományos mesélés élményszerűbbé és motiválóbbá tehető. Az előadás során hangsúlyt kapott a dramatikus játékok, a mozgásos elemek, az érzékszervi tapasztalatok és a gyermekek aktivitására épülő módszerek szerepe. Az elméleti háttér megerősítette, hogy a mese feldolgozásának modern formái hatékonyan támogatják a gyermekek személyiségfejlődését és kommunikációs készségeit.
2026. február 3.	Az eszközök és az élménypedagógiai eljárások integrálása a hagyományos mesélésbe, ezzel a gyermekek érdeklődésének fokozása és az aktív részvétel erősítése. Gyakorlati bemutató	A mesebőrönd segítségével a gyermekek kézzelfogható élményeken keresztül kapcsolódhattak a történethez, ami elősegítette a fantázia, a szókincs és a kommunikáció fejlődését. A közös csoportos feladatok során fejlődött együttműködési készségük, empátiájuk és érzelmi kifejezőkészségük. A zenei és mozgásos elemek integrálása örömteli, felszabadult légkört teremtett a foglalkozások során.
2026. március 12.	A mese élményszerű feldolgozása dramatikus, mozgásos és szerepjátékos eszközökkel. Gyakorlati bemutató	A márciusi gyakorlati bemutató a meseszoknya feldolgozására épült, amely különösen motiváló és kreatív eszköznek bizonyult a gyermekek számára. A dramatikus, mozgásos és szerepjátékos tevékenységek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek aktívan részt vegyenek a mese megjelenítésében. A mozgásos utánzás és az improvizáció fejlesztette önkifejezésüket, kommunikációjukat és érzelmi intelligenciájukat.

Projekt megnevezése: Egészségfejlesztés az óvodában

Projekt vezető: Száraz Beatrix

Helye: TKO Kikelet Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 25.

A projekt célja: az egészséges életmód alapjainak megismertetése és az egészségtudatos szemlélet kialakítása volt a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. Kiemelt feladatunknak tekintettük a rendszeres mozgás, az egészséges táplálkozás, a megfelelő folyadékfogyasztás, valamint a környezettudatos magatartás iránti igény megalapozását. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek élményalapú tapasztalatokon keresztül sajátítsák el az egészségmegőrzéshez kapcsolódó szokásokat és pozitív attitűdöket. Programjaink célja továbbá a testi, lelki és szociális jóllét komplex támogatása volt.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025 szeptembrtől-2026 májusig	Hétköznapokban: mozgás, gyümölcsnapok, séták…	Mindennapi nevelőmunkánk részeként kiemelt szerepet kapott a **rendszeres mozgás.** Hetente minden csoportban megrendezésre kerültek a **„gyümölcsnapok”,** ahol a gyermekek nyers és feldolgozott formában ismerkedhettek meg a gyümölcsfogyasztás fontosságával. A **séták és kirándulások** során a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a természetről, az erdei környezetről. A nevelési év során ősszel, illetve tavasszal, májusban is szerveztünk kirándulásokat.
2026.január	Egészség-hét Teddy Maci kórház Illatos kaland	A projekt egyik legfontosabb eseménye a január utolsó hetében megtartott hagyományos **Egészség-hét**. A tornateremben az Elément Zrt. támogatásával **egészséges ételek kóstolására** nyílt lehetőség, emellett mozgásos vetélkedőkön is részt vehettek a gyerekek. **Teddy Maci Kórház:** sikerült együttműködést kialakítani a Debreceni Egyetemmel, orvostanhallgatói játékos foglalkozásokat tartottak a gyermekek számára. A vidám foglalkozás során élményszerű tapasztalatokat szereztek a gyógyítás világáról, amely segíti bennük az orvosoktól való félelmek oldását is. Ellátogattunk a Váci Mihály Kulturális Központba, ahol részt vettünk az **„Illatos kalandjáték – játékos szimatolás”** című interaktív kiállításon, ahol játékos formában ismerkedhettek meg a mindennapokban és a világ különböző tájain előforduló illatokkal.

március / április / május	**Víz világnapja** **Föld napja** **„Egy gyerek=egy virág"** **Madarak és fák napja**	Márciusban, a **Víz világnapjához** kapcsolódva a víz életünkben betöltött szerepére, a tiszta ivóvíz fontosságára és a megfelelő folyadékfogyasztás jelentőségére hívtuk fel a figyelmet. Óvodánk ebben az évben is csatlakozott a Happy-hét programjához. Áprilisban az **Űrhajózás világnapja és a Föld napja** alkalmából a gyermekek a szelektív hulladékgyűjtéssel, valamint környezetünk védelmének fontosságával ismerkedtek meg. Májusban, a **Madarak és fák** napjához kapcsolódva az erdei élővilággal és a madárvilággal foglalkoztunk. Május 7-én részt vettünk a Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola által szervezett szavalóversenyen, amelyre négy óvodás gyermekkel neveztünk.

Projekt: Bölcsőde és iskola kapcsolattartás

Projekt vezető: Tolnainé Babos Melinda
Helye: T.K.O. Kikelet Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 25.

A projekt célja: A kapcsolattartás keretében megismerkednek a leendő óvodásaink az intézményünkkel, segítve a beilleszkedésüket. Az iskola sok fontos információval szolgál a szülőknek és számunkra is. A leendő iskolás évekre való ráhangolódás már a rendezvények látogatásával megvalósul. A jó partnerkapcsolat fontos eleme a mindennapi óvodai életünknek.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025.10.07.	**Ovi sportfesztivál Móra Ferenc Általános Iskola**	Tanköteles gyermekeink részt vettek a Móra Ferenc Általános Iskola szervezésében megtartott játékos sportvetélkedőn
2025.10.20.	**Rétegszülői értekezlet**	A Kodály Zoltán Általános Iskola és a Móra Ferenc Általános Iskola vezetősége és leendő elsős tanítói tájékoztatása a szülőknek a beiratkozásról
2026.03.09. 2026.03.16.	**Ovicsalogató**	E tanév tavaszán megrendezésre került óvodánkban két alkalommal az új kicsik fogadása, nyílt délután keretében a csoportszobáinkban. Családból és bölcsődéből óvodánkba készülődő érdeklődők egyaránt voltak. Lehetőségünk adódott a szülőkkel kötetlen beszélgetésre. Nagy volt az érdeklődés, sokan részt vettek.
2026.04.16. 2026.03.20.	**Bölcsődések fogadása**	Az idén vendégül láttuk a szomszédos bölcsődéből a gyerekeket két alkalommal is. Egyszer mozgásos játékokra invitáltuk őket a tornatermünkben, egy másik alkalommal pedig közös barkácsolásra vártuk őket szeretettel. A bölcsődevezető és a kisgyermeknevelők átkísérték azokat a gyerekeket, akik a mi óvodánkba iratkoznak be ősszel. Így lehetőségünk nyílt a kötetlen beszélgetésre és ismerkedésre. A gyerekeknek megmutattuk a csoportszobát, ahová járni fognak és ismerkedhettek a leendő óvónénikkel.

Projekt megnevezése: Ünnepek ünnepélyek

Projekt vezető: Turgyánné Jaczina Katalin
Helye: TKO Kikelet Óvoda, Nyíregyháza, Fazekas János tér 25.

A projekt célja: Az ünnepek tervezésekor a célunk, hogy a gyerekek derűs, jó kedvű pillanatokat szerezhessenek. Fontos, és kiemelt szempont, hogy gondos odafigyeléssel, az előírások betartásával egy olyan projektet valósítsunk meg, ami továbbra is biztosítja a gyermekek és a szülők számára azokat az értékeket, élményeket, amit eddig is nagyon fontosnak tartunk. Célunk továbbra is, hogy a hagyományteremtő, programokkal egyidejűleg megismerhetővé és hitelessé váljon számukra a régmúlt, hagyományaival és népszokásaival együtt.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
Őszi ünnep kör 2025. 10.06.-10.10. 2025.10. 20.-22.	Őszi vigasságok hete - Őszi kirándulások - Külső előadó műsora - Játékos sportvetélkedő - Magyar népmese napjáról való megemlékezés - Őszi vásár népi játékokkal, táncház - Tök jó hét	A gyermekek számára különleges, egyedi műsorok, kirándulások lebonyolítása. A szülőkkel közös barkácsolás a szülő-óvoda gyermek kapcsolatának mélyítése, ápolása. A közös programokkal foglalkozásokkal fejlődik a kreativitásuk, társas kapcsolatuk.
2025. 11.10.-14.	**Márton-napi liba-galiba**	Közös tevékenységekkel, barkácsolással a hagyományok megismerése, mélyítése.

2025. 11. 21. 2025. 12. 04. 12.06.-12.-30. 2026. 01. 2026. 02.16.-20. 2026. 03.01.-03.05. Tavaszi ünnep kör	**Vidám vándor társulat – Két ügyes tapsifüles** **Vándor mese - Az elveszett kesztyű** **Adventi ünnepkör** **Újévi jókívánságok** **Farsangi alakoskodás** **- Nemzeti ünnep** **- Húsvét** **- Májusfa díszítés** **- Anyák napja** **Kikelet hét:** **Kirándulások** **Buborék Show** **Homokvár építés** **Nagyok búcsúja** **Családi nap** **Habparty**	Az előadások révén új megközelítést tapasztalhattak egy mese feldolgozásában, miközben szociális képességük is fejlődött. az előadások alatti egymásra odafigyelés közben. Az adventi időszakban, a mikulás, karácsony várás mindig egy nagyon izgalmas készülődés, ami egy nagyon erős motiváció. A megszervezett programokkal, a szülőkkel való közös barkácsolással, a Lucázással olyan légkört sikerült teremteni, ami a hagyományok, az értékek átadását valósította meg,kiemelve a család fontos szerepét, a szeretet fontosságát. Az újévi köszöntés, a farsang közösen zajlott ezzel is erősítettük a gyerekekben az egymásra figyelést, A játékok során mélyült a hagyományok megismerése, fejlődött a kreativitásuk. A tavaszi ünnepkörben számos hagyományt eleveníttetünk meg hoztunk be újakat. Fontos számunkra, a gyerekek már korán megtanulják a hazaszeretet fontosságát, érzelmeik elmélyítését Ebben a hónapban vannak a kirándulások, amelyek nagyon nagy élmény a gyerekek számára. Főleg a Vadasparkba, Nagykállói Harangodi TÉKA táborba, Kincses szigetre szokott minden csoport ellátogatni, ahol a gyermekek örömmel ismerkednek az állatokkal, fejlődik a szociális képességeik, viselkedési kultúrájuk. Ebben az évben újra visszatértünk a nagycsoportosok közös búcsújához, amit a családi nappal kötöttünk össze. Ez nagyon jó alkalom, hogy a szülő és óvoda kapcsolatának mélyítésére vidám, felhőtlen hangulatban kerüljön sor.

Projekt megnevezése: Ovi-Zsaru Program

Projekt vezető: Ignéczi Anett

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézménye, Nyíregyháza, Fazekas János tér 25.

A projekt célja: A gyermekek áldozattá válásának megelőzése, biztonságérzetük erősítése, és annak elősegítése, hogy szükség esetén tudjanak és merjenek segítséget kérni a rendőrtől.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025. november 21.	A biztonságos közlekedést segítő eszközökkel való ismerkedés	A biztonságos közlekedést segítő eszközökkel ismerkedtünk meg: Zebra, közlekedési lámpa, közlekedési táblák. A gyerekek ezeket megismervén jobban odafigyelnek a szabályok betartására.
2026. január 21.	Megkülönböztetett jelzésű járművek funkciói.	Oktató film segítségével ismerkedtünk meg ezen járművekkel, meghallgattuk a hangjelzéseiket és tudatosítottuk munkájuk fontosságát.
2026. március 12.	Ismerkedés szabályai.	Szituációs játékok segítségével tudatosítottam a gyermekekben,hogy hogyan viselkedünk ismerőssel és idegennel. Megbeszéltük mi volt a különbség a találkozások között, a viselkedésben, a mozdulatokban, a köszönésben.
2026. május 26.	Rendőri járművekkel való ismerkedés. Rendőrautó, rendőr motor, lovas rendőr.	Megismerkedtek a gyermekek ezen járművek működésével, beleülhettek illetve felülhettek rá, bekapcsolhatták a szirénát. A rendőr bácsik válaszoltak a gyermekek feltett kérdéseire.
2026. május 26.	Kresz-pálya felállítása az óvoda udvarán.	A gyermekek kerékpárral és kismotorral végig gurulva a pályán megismerkedhettek a biztonságos közlekedés szabályaival. Betartották a közlekedési táblák jelzéseit, figyeltek a zebrán áthaladás szabályaira.

***Projekt megnevezése:* Zöld Óvoda – Jeles zöld napok**

Projekt vezető: Ferencziné Tivadar Tímea
Helye: TKO Kikelet Tagintézmény 4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 25.

A projekt célja:

- Cselekvéses megtapasztaláson alapuló programok szervezésével környezettudatos, természetbarát magatartás és szemléletmód kialakítása, népszerűsítése.
- Az óvodásaink sajátos, a korcsoportjának megfelelő élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelésben részesüljenek.
- A fenntartható fejlődést a környezettudatosság, egészségtudatosság, természet-és állatvédelem megalapozásával kívánjuk kialakítani.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
Szeptember, Október, November	Őszi vásár látogatása. Őszi kavalkád Erdők Hete Állatok Világnapja Őszi kavalkád Hagyomány ápolása: Tök jó hét! Márton napi vigaszságok	Őszi termések megismerése, felhasználása: gyümölcsökből, zöldségekből saláták, kompót készítése, aszalás, sütés megvalósítása. A pazarlás elkerülhetősége. A Sóstói erdő - kocsányos tölgy, kirándulás. Állatvédelmi ismeretek bővítése. Felelős állat tartás-személyes élmények és tapasztalatok meghallgatása. Ismeretek bővítése, empátia, felelősségtudat fejlődése. A kulturális értékek megismerése, hagyományőrzés, közösségi együttműködés.
December, Január	Madárvédelem, madáretetés. Hagyomány ápolása: Adventi programok Egészségmegőrzés, Egészséghét	Állatvédelem, gondoskodás és felelősség. Az élet tisztelete. Környezettudatos szemlélet megalapozása, környezetvédő magatartás erősítése. A kulturális értékek megismerése, hagyományőrzés, közösségi együttműködés. Tapasztalatcsere egészség-betegség témájában. A lehetőségek összegyűjtése, hogyan vigyázzunk magunkra. Egészséges életmód, az ok - okozati összefüggések megismertetése.

Március, Április, Május	A víz világnapja A Föld napja Madarak és fák napja Kirándulások Rendszeres kutyaterápiás foglalkozások	Víz körforgásának bemutatása. Kísérletek. Virágok, fűszer-és gyógynövények ültetése. Környezettudatosság megalapozása: környezetünk szeretetére, védelmére nevelés megvalósulása. A természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív viszony kialakítása. Sikerült a figyelmet felhívni a természet értékeire, szépségeire, megtörtént a gyerekek érzékenyítése a környezeti problémák iránt. Természetesebbé vált a szelektív hulladék hulladékgyűjtés, környezetkímélő magatartás. A gyermekek felismerik az egyéni cselekvés jelentőségét, megtanulták, hogyan és mit tehetnek ők maguk is a Föld, a víz, az állatok, az emberek védelmében. Állatkert, Kincses sziget, Harangod – a kirándulásokon megvalósult a gyermekek közvetlen tapasztalatszerzése, mozgás iránti igényük teljesítése, ismereteik gazdagodtak, szociális és kommunikációs készségeik fejlődtek. Erősödött a gyermekek természet, állatok, növények iránti érdeklődése.



Margaréta Tagintézmény mellékletei:

- Egészségfejlesztő Projekt értékelése – Projekt vezető: Sitkuné Hunyadi Ildikó
- Zöld Óvoda Projekt értékelése – Projekt vezető: Papp Tímea
- Ünnepek, ünnepélyek projekt értékelése – Projekt vezető: Molnár Zsuzsanna
- Ovizsaru program értékelése – Projekt vezető: Tar Károlyné
- Mitetszik Bábcsoport Projekt értékelése – Projekt vezető: Vinklerné Győri Mariann

Munkaközösség:

- „Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése" - Munkaközösség vezető: Tar Károlyné

„Anyanyelvi nevelés és kommunikációs képességek fejlesztése"
2025/2026 Projekt értékelése

Projekt vezető: Tar Károlyné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja:

Tudásmegosztás, innovatív szemlélet, szakmai támogatás elősegítése, módszertani kultúra színesítése.

Az óvónői minta elsődleges szerepe, a helyes kommunikációs viselkedés elemi szabályainak elsajátítása.

A gyermekek beszédkultúrájának szókincsének, kognitív képességének elősegítése, fejlesztése az anyanyelvi játékok során.

A gyakornokok szakmai tudásának bővítése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.11. 24.	**PPT:** Téma: A beszédfejlesztés mérföldkövei. Anyanyelvi és kommunikációs fejlődést segítő és gátló tényezők. Szülők, óvónők és logopédus kompetenciája.	A PPT előadást **Hajduné Mészáros Judit Tünde** tartotta, amelyen nagyon sok hasznos, a gyermekek beszédfejődését elősegítő fejlesztő feladatokat tárt elénk, interaktív formában is, mindezt gyakorlati példákkal alátámasztva.
2026.03. 04.	**Gyakorlati bemutató** Az anyanyelvi nevelés és kommunikációs képességek fejlesztésének lehetőségei az okos kocka család felhasználásával a szabad játék során.	A gyakorlati bemutatót tartotta: **Málik Lászlóné** Játékos feladatai, és az alkalmazott módszerek, nevelési módszerek, teljes mértékben támogatták a cél elérését. A tanulás irányítása során, kommunikációja a gyermekek életkorához szókincséhez igazodott. Tevékenységeit, a céloknak megfelelően a gyermekek előzetes ismereteire hagyatkozva, logikusan építette fel. Érdeklődőek motiváltak voltak, minden gyermek aktívan vett részt a foglalkozáson. A betervezett tevékenységeit sikerült megvalósítani.

2026.04. 23.	**Gyakorlati bemutató** Anyanyelvi nevelést fejlesztő játékok környezetünk, külső világunk tevékeny megismerése által, a Föld napjának tükrében.	A gyakorlati bemutatót tartotta: **Tóthné Szokolai Szilvia** Az alkalmazott tevékenységei a célok megvalósulását szolgálták. Minden tevékenységnél, nagyon esztétikus saját készítésű eszközöket használt, ami nagyban hozzájárult foglalkozásának sikerességéhez. Támogató, pozitív értékelésével ösztönözte a gyerekeket feladatuk elvégzésére. A választott módszerei összhangban voltak a foglalkozás feladataival, és tökéletesen illeszkedtek a tevékenység tartalmához. Minden betervezett tevékenységeit sikerült megvalósítania.

Egészségfejlesztő Projekt értékelése

Projekt vezető: Sitkuné Hunyadi Ildikó

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja:

- „Kis Okos" Óvodásokat megcélzó életmódváltó egészségfejlesztő program megismerése
- A gyermekek egészséges életvitelének alakítása, testi fejlődésük segítése.
- Az egészséges életvitel iránti igény kifejlődését, az egészséges életmód választását, az egészséget károsító magatartások visszaszorítását célzó interaktív előadások tartása az EFI munkatársai segítségével.
- Az előadások, interaktív foglalkozások alkalmával a résztvevők megismerhetik az egészséges életmód összetevőit, az egészségtudatos táplálkozás alapjait, a mozgás fontosságát és szerepét, a mindennapi higiénés cselekvés alapjait azok készség szintű elsajátítását (fogápolás, kézmosás) továbbá az érzelmeik kifejezését, azok felismerését tudják azonosítani. A család és a családban élő személyek családon belül ellátott funkcióinak megismerése, családi háló és szerepek megtanulása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.október 13.	**Egészséges táplálkozás** • Miért fontos a táplálkozás? Hányszor kell egy nap ennünk? Okostányér bemutatása, Táplálkozási piramissal való ismerkedés.	Gyermekek folyamatos szemléletformálása. Folyamatos vitaminpótlás, egészséges táplálkozás fontosságának tudatosítása. Vitamindús ételek felhasználásának, fogyasztásának népszerűsítése.
2025.október 14.	**Kézmosás** • Miért fontos a kézmosás? Mikor kell kezet mosni? Mire van hozzá szükség? A helyes kézmosás lépéseinek bemutatása, megtanítása.	Gyermekek folyamatos szemléletformálása. A mindennapos helyes tisztálkodással való játékos ismerkedés és gyakorlás.

2025.október 15.	**Fogápolás** • Miért szükséges fogat mosnunk? Hányszor kell egy nap fogat mosni? Mikor mosunk fogat? Mire van szükségünk a fogmosáshoz? Helyes fogmosás technikája.	Gyermekek folyamatos szemléletformálása. Fogak védelmének hangsúlyozása. Prevenció fontossága! Fogápolás fontosságának tudatosítása gyermekek és szülők körében egyaránt.
2025.november 03.	**Család** • Kikkel élünk együtt? Van-e testvér? Testvérek előnyei, hátrányai, Egykének lenni jó-e vagy sem? Ki a nagyszülő? Mit csinálunk együtt a családunkkal? Családi ünnepek.	Gyermekek folyamatos szemléletformálása. Erkölcsi, érzelmi nevelés A család, összetartozás fontossága.
2025.november 04.	**Érzelmek** •Érzelem kártyák segítségével átbeszéljük az érzelmeket, az arcunkkal meg mutatjuk őket, valamint megbeszéljük érzéseket.	Gyermekek folyamatos szemléletformálása. Erkölcsi, érzelmi nevelés. Lelki egészségvédelem. Érzékenyítéssel való megismerkedés, egymás elfogadása.
2025.november 05.	**Mozgás** • zenés torna A gyermekekkel megismertetni a zenére történő mozgás szépségét. Örömszerzéssel, jó érzést kötve a mozgáshoz.	Gyermekek folyamatos szemléletformálása. Mozgás szerepének az egészségünkben való megalapozása. A gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek fejlesztése játékos formában.

Zöld Óvoda Projekt értékelése

Projekt vezető: Papp Tímea
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: A „Zöld Óvoda" kritériumainak folyamatos teljesítése szorosan illeszkedik pedagógiai programunkhoz. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a társadalom tagjai egyéni szemléletükkel és életmódjukkal (mind a munkában, mind a mindennapokban) jó példát mutassanak a környezettudatosság, az ökológiai szemlélet, az egészséges életmód és a közösségi együttélés fenntartható formáira.
A környezeti nevelés már kisgyermekkorban megteremti azokat az ismereteket, készségeket, értékeket és elköteleződést, amelyek nélkülözhetetlenek a környezet védelméhez. Ez segít abban, hogy a környezetvédelem a gyermekek életében mindennapos szokássá, sőt kiemelt értékké váljon, hozzájárulva bolygónk jövőjének megőrzéséhez.
Az idei év kiemelt feladata óvodánkban: „A fenntarthatóságra nevelés a zöld jeles napok tükrében." Ennek keretében a gyermekek élményszerű programokon keresztül tapasztalhatják meg, hogyan lehet a természetet óvni, tisztelni és felelősen használni.
Programunk célja továbbá, hogy a gyermekek és a társadalom egészének gondolkodása új, korszerű szemléletben közelítse meg a környezetvédelem kérdését.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025. 09. 21.	**Takarítási világnap**	Az óvoda gyermekei és dolgozói aktívan részt vettek az intézmény környezetének szépítésében és tisztán tartásában. Megvalósult az udvar és a környezet takarítása, a növények gondozása, a szemét összegyűjtése, valamint a Kneipp ösvény karbantartása. Az udvar díszítésére évelő virágokat ültettünk, ezzel is erősítve a gyermekek környezettudatos szemléletét és a természeti értékek iránti felelősségérzetét.
2025. 09. 22.	**Autómentes világnap**	A gyermekek és szüleik nagy számban csatlakoztak az Autómentes világnap kezdeményezéséhez, és többen gyalogosan vagy kerékpárral érkeztek az óvodába. A csoportok sétákat tettek az óvoda környékén és a lakótelepen, melyek során a gyermekek tapasztalatokat szereztek a környezetbarát közlekedés előnyeiről és a tisztább, egészségesebb környezet fontosságáról.

2025. 10. 04.	**Állatok világnapja**	Az Állatok világnapja alkalmából a gyermekek játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedtek az állatok jelentőségével és védelmének fontosságával. A programok hozzájárultak a felelős állattartással kapcsolatos ismeretek bővítéséhez, az állatok iránti szeretet és empátia erősítéséhez. A gyermekek megértették, hogy az állatok védelme és a természet tisztelete alapvető szerepet játszik bolygónk ökológiai egyensúlyának megőrzésében.
2025. október első hétvégéje	**Madármegfigyelési világnap**	A gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a környezetükben élő madarakkal, azok életmódjával és védelmének fontosságával. A program során madáretetőket készítettek, amelyekhez több esetben újrahasznosított anyagokat használtak fel. A tevékenységek hozzájárultak a természet szeretetének és a környezettudatos gondolkodás kialakulásának erősítéséhez.
2025. október 9.	**A Magyar Népi Játék Napja**	A Napsugár csoport a Kossuth téren vett részt a Magyar Népi Játék Napja alkalmából szervezett programon. A gyermekek különböző népi játékokkal ismerkedtek meg és játszottak, miközben betekintést nyertek a magyar néphagyományok világába. A foglalkozások során természetes és újrahasznosított anyagokból készült eszközöket is használtak, ezáltal fejlődött környezettudatos szemléletük és erősödött hagyománytiszteletük. Nagy örömmel kapcsolódtak be a játékos feladatokba, ügyesen és lelkesen vettek részt a különböző tevékenységekben. Az együtt töltött idő nemcsak sok vidám élményt nyújtott számukra, hanem tovább erősítette közösségi összetartozásukat és a magyar népi hagyományok iránti érdeklődésüket is.

2025. 10. 10	**Komposztálás világnapja**	A gyermekek megtekintették az óvoda udvarán található komposztálót, és megismerkedtek a komposztálás folyamatával, valamint annak környezetvédelmi jelentőségével. A közösen elfogyasztott gyümölcsök maradékait a komposztálóba helyezték, így közvetlen tapasztalatot szereztek a szerves hulladékok hasznosításáról és a fenntartható szemlélet gyakorlati megvalósításáról.
2025. október	**Szüret hete**	A gyermekek megismerkedtek az ősz jellemző gyümölcseivel, azok termesztésének lehetőségeivel és a szüret folyamatával. A hét programjai során betekintést kaptak a szüreti hagyományokba, valamint megismerkedtek a hagyományos szüreti eszközökkel és népszokásokkal. A tevékenységek hozzájárultak a természet közelségének és a hagyományok tiszteletének erősítéséhez.
2025. november 2.hete	**Szent Márton napi lámpás felvonulás**	A gyermekek megismerkedtek Szent Márton életével és legendájával, valamint a hozzá kapcsolódó hagyományokkal. Saját készítésű lámpásaikkal ünnepi felvonulást tartottak az óvoda környékén, amely közösségi élményt nyújtott számukra. A program fejlesztette kreativitásukat, erősítette az összetartozás érzését és hozzájárult a néphagyományok megőrzéséhez.

2025. 12. 05.	**Mikulásvárás**	A gyermekek megismerkedtek a Mikulásvárás hagyományaival és az ünnepkörhöz kapcsolódó szokásokkal. A nap legnagyobb örömét az jelentette számukra, amikor ellátogatott hozzájuk az igazi Mikulás, akit nagy izgalommal és szeretettel fogadtak a csoportban. A közös beszélgetés, éneklés és a személyes találkozás felejthetetlen élményt nyújtott a gyermekeknek. A Mikulás ajándékokkal is meglepte őket, amelyeknek nagyon örültek, így a délelőtt igazán varázslatos hangulatban telt.
2025. december	**Adventi várakozás**	Az adventi időszak során a gyermekek a gyertyagyújtások meghitt hangulatában készülődtek a karácsony ünnepére. Közösen feldíszítették a csoport karácsonyfáját, miközben megismerkedtek az adventi hagyományokkal és azok jelentésével. A családi kézműves foglalkozások erősítették a közösségi összetartozást, lehetőséget teremtettek a közös alkotásra, valamint hozzájárultak az ünnepvárás örömteli megéléséhez.
2025.12. 19.	**Madárkarácsony**	A gyermekek madáretetőket készítettek és helyeztek ki az óvoda udvarán, majd gondoskodtak azok feltöltéséről madáreleséggel. A téli időszakban rendszeresen megfigyelték az etetőkhöz érkező madarakat, miközben megismerkedtek a madárvédelem jelentőségével és az állatokról való gondoskodás fontosságával.
2026. január	**Téli örömök**	A gyermekek változatos téli tevékenységek során szereztek élményeket és tapasztalatokat a téli sportok világáról. A szánkózás és a játékos téli mozgásformák hozzájárultak mozgáskultúrájuk fejlődéséhez, valamint az egészséges életmód és a szabadban végzett mozgás iránti pozitív attitűd kialakulásához.

2026. március 3.	**A vadvilág világnapja**	A gyermekek megismerkedtek a Föld vadon élő növényeinek és állatainak sokszínűségével, valamint azok szerepével a természeti egyensúly fenntartásában. A foglalkozások során hangsúlyt kapott az élőhelyek védelmének fontossága és a természet iránti felelősségteljes magatartás kialakítása.
2026. 03. 21.	**Az erdők napja**	A gyermekek játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedtek meg az erdők és a fák jelentőségével. Megértették az erdők szerepét a környezet védelmében, a tiszta levegő biztosításában és a biológiai sokféleség megőrzésében. A faültetéshez kapcsolódó tevékenységek során közvetlen tapasztalatokat szereztek a természet gondozásáról és a környezettudatos viselkedés fontosságáról.
2026. 03. 22.	**A víz világnapja**	A Bújtosi-tónál tett látogatás során a gyermekek megfigyelték a vízi élővilágot, és közvetlen tapasztalatokat szereztek a természetes vizek jelentőségéről. A program hozzájárult ahhoz, hogy megértsék a tiszta víz szerepét az élővilág fennmaradásában, valamint az édesvízkészletek védelmének fontosságát. A foglalkozások során az élményszerű tanulás erősítette a környezettudatos szemlélet és a természet iránti tisztelet kialakulását.
2026. 04. 22.	**Föld világnapja**	Az „Egy gyerek, egy palánta" program keretében minden gyermek saját palántát ültetett az óvoda udvarán, ezzel aktívan hozzájárulva a környezet szépítéséhez és zöldítéséhez. A tevékenységek során megismerkedtek bolygónk természeti értékeivel, valamint azzal, hogy mindannyiunk felelőssége azok megóvása. A közös munka és az élményszerű tapasztalatszerzés erősítette a gyermekek környezettudatos gondolkodását és a természet iránti felelősségérzetét.

2026. 05. 10.	**Madarak és fák napja**	A Madarak és fák napja alkalmából a gyermekek vetélkedőn, rajzversenyen és versmondó programokon vettek részt, amelyek fejlesztették kreativitásukat, ügyességüket és szóbeli kifejezőkészségüket. A rendezvényt madárbemutató színesítette, amely során a gyermekek . megismerkedtek a különböző madárfajokkal, azok életmódjával és a természetben betöltött fontos szerepükkel. A program hozzájárult a természet szeretetének és a környezet iránti felelősségteljes szemlélet kialakításához.
2026. 05. 20.	**Méhek világnapja**	A gyermekek méhészeti bemutatón vettek részt, ahol életkoruknak megfelelő módon ismerkedtek meg a méhek életével, a mézkészítés folyamatával és a beporzás jelentőségével. A program során betekintést nyertek a méhész munkájába, valamint megértették a méhek nélkülözhetetlen szerepét a természet egyensúlyának fenntartásában. A foglalkozás erősítette a természetvédelem és a környezettudatos gondolkodás fontosságát.
2026. 06. 05.	**Környezetvédelmi világnap**	A Környezetvédelmi világnaphoz kapcsolódva a gyermekek ellátogattak az ÉAK hulladékudvarába, ahol játékos és szemléletes formában ismerkedtek meg a hulladékgyűjtés, a szelektív válogatás, a tárolás és az újrahasznosítás alapjaival. A program hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek megértsék a hulladékcsökkentés és a környezetvédelem jelentőségét a mindennapokban. A világnap alkalmából megrendezett családi programon, a Kossuth téri rendezvényen való részvétel tovább erősítette a gyermekek és családjaik környezettudatos szemléletét, valamint közösségi élményekkel gazdagította az óvodai nevelőmunka eredményeit.

Ünnepek, ünnepélyek Projekt értékelése

Projekt vezető: Molnár Zsuzsanna
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: Az ünnepek és jeles napok szervezésével lehetőséget teremtettünk arra, hogy a gyermekek élményszerűen ismerkedjenek meg népi hagyományainkkal, az ünnepekhez kapcsolódó szokásokkal és közösségi értékekkel. A programok hozzájárultak a gyermekek harmonikus személyiségfejlődéséhez, a közösséghez tartozás érzésének erősítéséhez, valamint kreativitásuk és szociális készségeik fejlődéséhez.
Kiemelt figyelmet fordítottunk a családok bevonására. A közös programok lehetőséget biztosítottak a szülők és az óvoda kapcsolatának erősítésére, az együttműködés elmélyítésére. A gyermekek és családjaik aktív részvételével megvalósuló események pozitív közösségi élményeket nyújtottak, erősítették az összetartozás érzését, valamint az óvodai élet mindennapjait.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.10.09.	**Magyar népi játékok napja**	A Magyar Népi játékok napja alkalmából a gyermekek játékos formában ismerkedhettek meg népi hagyományainkkal. A csoportokban népi gyermekjátékokat, körjátékokat, mondókákat, dalokat elevenítettünk fel, amelyek hozzájárultak a gyermekek közösségi élményeinek gazdagításához, valamint a hagyományok iránti érdeklődésük felkeltéséhez. A nagycsoportos gyermekek részt vettek a Kossuth téren megrendezett városi rendezvényen, ahol különböző népi játékokkal, hagyományőrző programokkal gazdagodhattak.

2025.10.11.	**Őszi vásár**	Szeptemberben megtartottuk óvodánkban a már hagyománnyá vált Őszi vásárt, ahol célul tűztük ki a vidám vásári hangulat megteremtését, valamint a népi hagyományok felelevenítését. Bár az időjárás nem kedvezett az eseménynek, ezért a programok nagy rész az óvoda épületében került sor. A tornateremben ugrálóvár várta a gyermekeket, emellett nagy népszerűségnek örvendezett az arcfestés, és hajfonás. Az udvaron bográcsban készültek az ételek, a résztvevők lángost, töltött káposztát, házi süteményeket fogyaszthattak. Nagycsoportos gyermekek vidám műsorral léptek fel az udvaron, továbbá az Igrice Néptáncegyüttes színvonalas előadásával gazdagította programunkat.
2025.11.	**„Tök" jó nap**	A program keretében a gyermekek nagy örömmel vettek részt a tökfaragásban és díszítésben, az elkészült munkák pedig az óvoda udvarát díszítették.
2025.11.11.	**Márton napi lámpás felvonulás**	Első alkalommal került megrendezésre óvodánkban a Márton napi lámpás felvonulás. A programra a gyermekek már délelőtt hangolódtak, amikor az óvodapedagógusok segítségével saját lámpásaikat készítették el. A felvonulás 16:00 kor kezdődött el, amikor a szülők is megérkeztek az óvodába. Közösen, együtt indultunk útnak, az óvoda körül egy nagy kört tettünk meg a lámpásainkkal. Az esemény meghitt hangulatát tovább fokozta, hogy az óvoda udvarát hangulatos világítással díszítettük fel. A felvonulás követően a résztvevőket libazsíros kenyérrel, lilahagymával és meleg teával vendégeltük meg. A rendezvényen nagyon sok család részt vett, a program jó hangulatban telt, és közösségépítő szerepe is volt. A pozitív visszajelzésnek köszönhetően a Márton napi lámpás felvonulást a jövőben is szeretnénk hagyományteremtő céllal megszervezni.

2025.12.04.	**Mikulásvárás**	A gyermekek nagy izgalommal készültek a Mikulás érkezésére. A csoportokban versekkel, dalokkal és beszélgetésekkel hangolódtak az ünnepre, miközben felelevenítették a Mikuláshoz kapcsolódó hagyományokat és szokásokat. Mindenkit meglátogatott a Mikulás a várva várt napon. Egyenként szólította a gyermekeket, és személyesen adta át számukra a csomagokat, amely nagy örömet és megható pillanatokat szerzett számukra. A Mikulásvárás meghitt, szeretetteljes hangulatban zajlott, és maradandó élményt nyújtott valamennyi gyermek számára.
2025.12.08.	**Karácsonyi játszóház**	Intézményünkben ismét megrendezésre került a Karácsonyi játszóház. A csoportok különböző kézműves tevékenységekkel készültek, ahol a szülők és gyermekeik közösen alkothattak. A családok karácsonyfadíszeket, ajándékokat és egyéb ünnepi dekorációkat készíthettek, miközben kellemes, meghitt hangulatban tölthették el együtt az időt. A résztvevőket mézeskaláccsal és meleg teával kínáltuk. A program ideje alatt a tornateremben sütivásárt is szerveztünk. Az SZMK-s szülők segítségével és a szülők aktív közreműködésének köszönhetően számos finom sütemény közül lehetett választani. A vásár sikeresnek bizonyult, és az abból származó bevétellel intézményünk gyarapodását támogatták. A rendezvény jó hangulatban zajlott, erősítette a család és óvoda kapcsolatát, valamint közös élményekkel gazdagította a gyermekeket és szüleiket egyaránt.

2025.12.17.	**Karácsonyi ünnepség**	A karácsonyi ünnepség minden évben meghitt és örömteli esemény óvodánk életében. A gyermekekkel, közösen feldíszítettük a karácsonyfát, miközben ünnepi dalokkal és beszélgetésekkel hangolódtunk a közelgő karácsonyra. Délelőtt folyamán a gyermekek megtekinthették a „Mitetszik" bábcsoport A fenyőfa álma című előadását, amely nagy élményt nyújtott számukra, és tovább erősítette az ünnepi várakozás örömét. A csoportokba visszatérve a gyermekeket nagy meglepetés várta, hiszen megérkezett a „Jézuska". Az ajándékok a karácsonyfa alatt sorakoztak, amelyeket a gyermekek izgatottan és örömmel bontottak ki. A közös ünneplés, ajándékozás és az együtt töltött idő meghitt, szeretetteljes légkört teremtett, amely maradandó élményt jelentett minden gyermek számára.
2026.02.20	**Farsang**	A farsangi időszakot vidám hangulatú farsangi mulatsággal ünnepeltük meg. A gyermekek ötletes és színes jelmezekbe öltözve érkeztek, nagy örömmel mutatták be jelmezeiket. A közös játékok és jókedv hozzájárultak a közösségi élmények erősítéséhez, miközben a gyermekek felszabadultan, örömteli hangulatban tölthették el a napot.
2026.03.13.	**Nemzeti Ünnep Március 15.**	A Nemzeti Ünnep alkalmából a gyermekek életkoruknak megfelelő formában ismerkedhettek meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeivel, valamint nemzeti jelképeinkkel. A csoportokban beszélgettünk a hazaszeretetről, kokárdát készítettünk, versekkel, dalokkal és történetekkel emlékeztünk meg az ünnepről.

2026.04.02.	**Húsvét**	A húsvét ünnepkörhöz kapcsolódóan a gyermekek különböző tevékenységen keresztül ismerkedhettek meg a húsvéti hagyományokkal és népszokásokkal. A hagyományok feleleventéseként megrendeztük a locsolkodást, amelyet nagy izgalommal vártak. A fiúk versekkel köszöntötték a lányokat, akik cserébe színes húsvéti tojásokkal ajándékozták meg őket.
2026.04.30.	**Anyák napja**	Anyák napja alkalmából a csoportok meghitt, ünnepi hangulatú környezetet alakítottak ki. Az ünnepségre csoportonként, egyéni szervezésben került sor, lehetőséget biztosítva a családias, bensőséges légkör megteremtésére. A gyermekek versekkel, dalokkal és saját kezűleg készített ajándékokkal köszöntötték édesanyjukat.
2026.05.	**Ballagás**	Nagycsoportosok ünnepélyes búcsúztatása, ahol műsorral készülnek szüleiknek és a vendégeknek, majd elbúcsúznak az óvodától, valamint az itt maradó társaiktól, barátaiktól.
2026.06.03.	**Gyermeknap**	Gyermeknap alkalmából a csoportok kirándulásokon vettek részt, közösen tölthettek el egy vidám napot társaikkal. Az óvoda udvarán ugrálóvár várta a gyermekeket. Nagy örömet jelentett számukra. A jó hangulathoz hozzájárult az is, hogy minden gyermeket egy finom jégkrémmel vendélt meg a tagintézmény igazgató. A gyermeknap vidám, jó hangulatban telt.

Ovizsaru program értékelése

Projekt vezető: Tar Károlyné
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodáskorú - elsősorban a nagycsoportos – gyermekek biztonságérzetének erősítése, segítése.		
Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025.10. 11. 12.	➢ Ismerkedés szabályai ➢ Szabályok betartása. ➢ Ismeretlen, idegenszemélytől ne fogadj el semmit!	Tudatosodott a gyerekekben, hogy ki az idegen, vele hogyan viselkedjenek, mire figyeljenek, ha idegen szólítja meg őket. A gyerekek felismerték, hogy azutasítások és szabályok nagy része az ő biztonságukat, egészségük megóvását szolgálják. Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személytől nem fogadhatnak el semmit, mert rossz dolog is történhet velük, ha nem utasítják vissza.
2026. 01. 02. 03.	➢ Egyedüli otthon tartózkodás szabályai ➢ Biztonságban otthon ➢ Biztonságos közlekedés	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegenszemélynek, ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon és telefonon se adjanak ki információt a családról Tudatosítani a gyerekekben, hogy azotthon tartózkodásnak is vannak szabályai, melyeket be kell tartaniazért, hogy ne érje baleset őket, és biztonságban érezhessék magukat. A főbb közlekedési szabályokmegismertetése, és annak tudatosítása, hogy a helyes közlekedés a sajátbiztonságukat szolgálja.
2026. 04. 05.	➢ Környezeti nevelés – állatokkal való óvatosismerkedés szabályai. ➢ Erőszakmentességszabályai az óvodában	Olyan környezeti nevelés, szokásformálás megvalósítása, melyek megalapozzák az óvodás gyerekek környezethez való tapasztalatait, melyek később a felnőtté válás során, tudatossá alakuljanak át, és tudatoskörnyezetet és az állatokat óvófelnőttekké váljanak. A csoportban előforduló megfélemlítés megelőzése, valamint kezelése, a közösségi érzés erősítése, annak kiemelése, valamint megértetni a gyerekekkel, hogy nagyon jó egybefogadó, a társakat segítő csoporttagjának lenni, és az erőszak a durvaság nem megoldás. A gyerekek ismerjék fel azokat a jeleket, amelyek egy erőszakos viselkedést generálhatnak egymás közt.

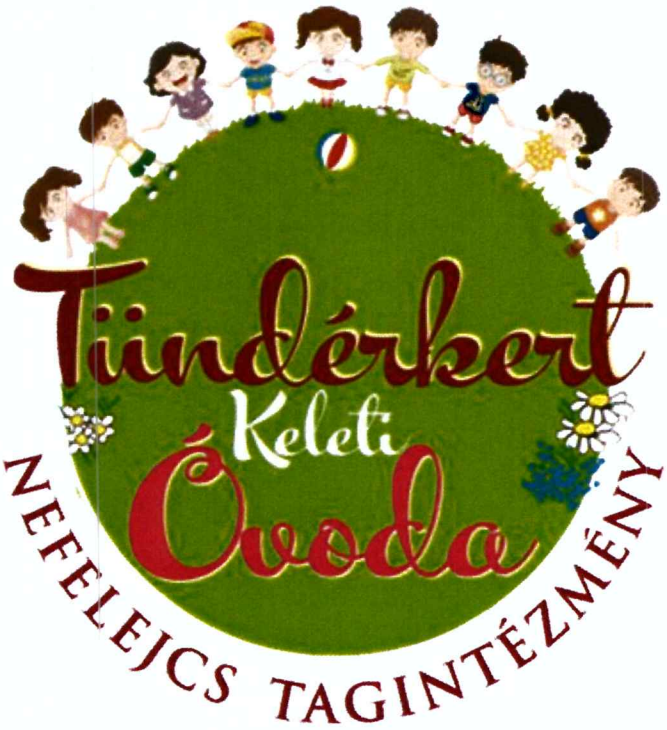
MiTetszik? bábcsoport *Projekt értékelése*

Projekt vezető: Vinklerné Győri Mariann
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

A projekt célja: Az ünnepekhez és az aktuális eseményekhez kapcsolódva, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve olyan mesék feldolgozása a cél, amelyek belső értékeket közvetítenek és erősítik a gyermekek személyiségét. A mesék mondanivalóján keresztül támogatjuk erkölcsi és érzelmi fejlődésüket, valamint kialakítjuk és erősítjük a mese és a bábjáték iránti pozitív attitűdjüket. A bábcsoport tagjainak aktív részvételével olyan összetartó közösség létrehozására törekszünk, amelyben minden gyermek szívesen és képességeinek megfelelően vesz részt. A program részeként a meglévő díszletek felújítása, új díszletek és bábok készítése is megvalósul, fejlesztve a gyermekek kreativitását és együttműködési készségét.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.12.16.	„A fenyőfa álma”	Az aktuális ünnephez igazodva az irodalmi élmény, az adventhez kapcsolódó bensőséges hangulat átadása a megadott időpontban megvalósult. 2025.12.16.-án az eddigi hagyományoktól eltérően most karácsony előtt, az adventi időszakban tartottuk meg az első MiTetszik? bábelőadásunkat, melynek címe A magányos fenyőfa volt. Az előadáshoz most nem mesét, inkább egy feldolgozott történetet dolgoztunk fel, amely a gyerek érzelmi világához, megszerzett ismereteikhez, tudásanyagukhoz állt közel a maga játékosságával, mesebeliségével együtt. A történet által igyekeztünk megragadni azokat az emberi tulajdonságokat, cselekvéseket, amelyek az ünnepvárás alkalmával még jobban hangsúlyosakká válnak ebben az időszakban. Magát az előadást is igyekeztem úgy összeállítani, hogy az maga is rendhagyó legyen egy kicsit az eddigiekhez képest: a bábozás a végén dramatizálásba váltott át. A műsort igyekeztem minél több hangulatában odaillő zenével színesíteni. A darab maga viszonylag sok szereplős volt, viszont a kolléganők maximálisan odaadóak és ötletgazdagok voltak mind a próbák, mind pedig az előadás alatt.

2026.04.01.	„Húsvéti meglepetés”	A tavaszi előadás szintén az ünnepekhez igazodott, így a gyermekek érzelmeire alapozva, az ünnephez kapcsolódó népszokások, hagyományok irodalmi szintű átadásával megvalósult. 2026.04.01.-én megtartottuk a második Mitetszik? előadásunkat, melyet a húsvéthoz kötöttünk, és melyet a mese címe is tükröz: Húsvéti meglepetés. Az előadás sok felkészülést igényelt, amely inkább az eszközök biztosításával, a kellékek előkészítéséből állt. Ez az előadás nagy összmunkát, odafigyelést, sok próbát igényelt ahhoz, hogy színvonalas műsorral tudjunk szolgálni a gyerekek és felnőttek számára egyaránt.
2026.06.09.	„Piroska és a farkas”	A gyermekek meglévő ismereteire alapozva, a mese átdolgozott, humorosabb formában, de mégis irodalmi élményt nyújtva valósult meg. A nevelési év utolsó előadása 2026.06.09.-én megvalósult. A mese címe: Piroska és a farkas volt, melynek tartalma az ismert meséhez képest eltért, humorral tűzdelt. Az előadásra a szövegkönyvet kolléganőmmel összeállítottuk, nyomtattattam, a szerepeket kiosztottuk, lehetőségeinkhez mérten a próbákat megtartottuk. Az előadáshoz az idő szűke miatt néhány bábot megrendeltem, néhány bábot, illetve díszletet készítettem. A díszlet készítésében közvetlen kolléganőm segített. A visszajelzések alapján az előadás színvonalas volt, a gyerekek nagyon élvezték az előadást. A visszajelzések azt mutatják, hogy az idei bábelőadásaink színvonalasok, élvezhetőek voltak mind a gyermekek, mind pedig a felnőttek számára.



Nefelejcs Tagintézmény mellékletei:

- Zöld Óvoda projekt – Projekt vezető: Nagyné Hosszu Evelin
- Egészségfejlesztő projekt 2025/2026. – Projekt vezető: Franczel Zita

Munkaközösség:

- „Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és digitális eszközökkel – Munkaközösség vezető: Tóthné Buha Enikő

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és digitális eszközökkel

Projekt vezető: Tóthné Buha Enikő

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodapedagógusok ismereteinek megújítása a matematikai kompetenciák céljaival, feladataival, hagyományos értékeivel. Innovatív, újszerű módszerek és eszközök alkalmazása, Bee-bot méhecske felhasználása során a tanulási tevékenységekben és a szabad játékban.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025.11.24.	Az óvodapedagógusok ismereteinek megújítása és módszertani kultúrájának bővítése a matematikai kompetenciák fejlesztése tükrében. Elméleti előadás meghallgatása PPT-s feldolgozással.	Az előadás tartotta: **Szabó-Sain Nikolett** Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése sikeresen megvalósult. Az óvodapedagógus PPT-s bemutató keretében az elméleti hátteret gyakorlati példákkal tette érthetővé. Az előadás jól szemléltette, hogyan fejleszti ez az eszköz a gyermekek tájékozódását, számlálását, türelmét és együttműködő képességét. A megvásárolt eszközöket és pályákat megtekintettük. A munkaközösség vezető kiegészítette az előadást a robot történetével. A jelenlévők megállapították, hogy a Bee-bot nagyszerű motivációs forrás a gyermekek számára. Bár a technológia 20 éves múltra tekint vissza, sok szakember még mindig újdonságnak tekinti. Az interaktív tevékenység szakirodalmi ajánlással zárult.
2026.02.03.	Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és digitális eszközökkel. Műhelymunka.	A műhelymunka felelősei voltak: **Kotán Miklósné** és **Tóthné Buha Enikő.** A műhelymunka sikeresen megvalósította a kitűzött célokat a munkaközösség-vezető és a tagintézmény igazgató szakmai irányításával. A munkaközösség-vezető ismertette a padlórobotok óvodai előnyeit, technikai működését és az iránykártyák szerepét, minden tanulási tevékenységhez való felhasználását. A tagintézmény igazgatója bemutatta az óvodánkban elérhető első és második szintű előkészítő játékokat. A műhelymunka során a résztvevők és a vendég pedagógusok bemutatták saját készítésű matematikai játékaikat, amelyekből a munkaközösség-vezető egy gazdag ötletgyűjteményt állított össze. A szakmai nap zárásaként a résztvevők megtekintették az intézmény által beszerzett nyolc új pályát, és a gyakorlatban, a robotok programozásán keresztül kipróbálták a megszerzett módszertani tudást.

2026.03.25.	Matematikai kompetenciák fejlesztése hagyományos és digitális eszközökkel. Gyakorlati bemutató tartása.	A gyakorlati bemutatót **Koleszár Tamara** tartotta. A foglalkozáson bemutatott komplex gyakorlati tevékenység bizonyította, hogy a robotok és a robotok nélküli kódolás hogyan integrálhatók az életkornak megfelelően a szabad játékba és a környezeti tartalommal összekötött tanulási folyamatokba. A fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartásra és a Föld megóvására szép példát láttunk, ahol a víz védelme és a tengeri szemét veszélyei is feldolgozásra kerültek. A gyermekek örömmel használták a Bee-bot eszközt. A pedagógus a tevékenység tervezett céljait és feladatait sikeresen megvalósította A padlórobot alkalmazása játékos, motiváló formában fejlesztette a téri tájékozódást, az irányok ismeretét és az algoritmikus gondolkodást. A hibázás lehetősége nem fusztrációt, hanem tanulási helyzetet jelentett, hiszen a gyermekek tapasztalati úton korrigálhatták, finomíthatták a robot programozását. Fejlesztette a gyermekek problémamegoldó gondolkodását, az együttműködést, az erkölcsi, érzelmi, akarati képességeket és a kreativitást.

Projekt megnevezése: **Egészségfejlesztő projekt 2025/2026.**

Projekt vezető: Franczel Zita

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja: A gyermekek egészségfejlesztését átfogóan, több területre kiterjedően a – testi, lelki, szociális és mentális dimenziók támogatása.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025. 09. 08.-	Egészség verssel, mesével	Irodalmi élmények segítségével mélyítettük és erősítettük a gyermekek higiénés szokásainak kialakulását.
2025.09.30.	A Magyar népmese ünnepe – mentális egészség	A népmesék értékközvetítő szerepén keresztül segítettük a hagyományok és erkölcsi értékek átadását.
2025. 10. 03.	Mihály-napi vásár	A hagyományőrzésre épülő közösségi program erősítette az összetartozás érzését és a családokkal való együttműködést.
2025. 10.	Őszi termések, szüret, betakarítás	A közös tevékenységek során fejlődött a gyermekek együttműködési készsége, kitartása és a munka iránti megbecsülése.
2025. 10.	Vitamin-hét – gyümölcsszobrá-szat	Játékos tevékenységekkel ösztönöztük az egészséges táplálkozás iránti pozitív attitűd kialakulását, amelyet a közösen készített gyümölcssaláta is gazdagított.

2025. 10. 22.	„Tök jó nap”	A sütőtök jótékony hatásainak megismerése mellett kreatív és közösségi élményekkel gazdagodtak a gyermekek, a programot a szülők bevonásával készült kiállítás tette teljessé.
2025.11.	Saláta-nap	A közös salátakészítés során a gyermekek megismerkedtek a zöldségek tulajdonságaival és az egészséges táplálkozás jelentőségével.
2025.11.	Nagycsoportosok őszi vetélkedője és játékos sportvetélkedő az óvoda tornatermében	A mozgásos feladatok és játékos versenyek hozzájárultak a gyermekek fizikai aktivitásának és évszakhoz kapcsolódó ismereteinek bővítéséhez.
2025.12.	Felnőtt karácsony	A közös ünnepi együttlét erősítette a közösségi kapcsolatokat és támogatta a résztvevők mentális jóllétét.
2025.12.	A szeretet és békesség ünnepe.	A néphagyományok feleleventésével mélyítettük az összetartozás érzését és a kulturális értékek tiszteletét.
2026. 01.	„Ép testben, ép lélek” - Tartásjavító torna nagycsoportosok-nak	A célzott mozgásfejlesztés és gerinctorna révén felhívtuk a figyelmet a helyes testtartás és a rendszeres testmozgás fontosságára.
2026. 01.	Testünk titkai	Interaktív tevékenységek során bővítettük a gyermekek ismereteit az emberi testről és az egészséges életmód jelentőségéről.
2026.02.	Teázós nap	A gyermekek játékos tapasztalatszerzés útján ismerkedtek meg a gyógynövények jótékony hatásaival és felhasználási lehetőségeivel.

2026. 02.	„Egészséges, mint a makk" – egészségvédelem, betegségmegelőzés, az orvos munkája	A gyermekorvos közreműködésével bővültek a gyermekek ismeretei az egészségmegőrzésről és a helyes táplálkozási szokásokról.
2026. 02.	Téli ismeretek rendszerezése	Játékos mozgásos feladatokkal és csapatversenyekkel rendszereztük a télhez kapcsolódó ismereteket, miközben fejlődött együttműködési készségük.
2026. 04.	„Víz, víz tiszta víz" - Tiszta vízzel az egészséges életért	Az IKT-eszközök és a közvetlen tapasztalatszerzés segítségével tudatosítottuk a vízfogyasztás és a természeti értékek fontosságát.
2026. 04.	Finom falatok az egészségért	Az egészséges élelmiszerek kóstolásával pozitív élményeket szereztek a gyermekek és családjaik a tudatos táplálkozás terén.
2026. 04.	„Saláta Sára elment a vásárba.." – Tavaszi friss zöldségek megismerése	A tavaszi zöldségek megismerésével és feldolgozásával erősítettük az egészséges táplálkozás iránti igény kialakulását.
2026.06.	Nefelejcs hét keretében családi sorváltóverseny korcsoportonként	A közös családi programok erősítették a közösségi élményeket és a mentális jóllétet, miközben a változatos mozgásos tevékenységek a rendszeres testmozgás iránti pozitív attitűd kialakulását támogatták.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Zöld Óvoda

Projekt vezető: Nagyné Hosszu Evelin

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény

A projekt célja: A fenntarthatóságra nevelés erősítése. A környezettudatos szemléletmód és a fenntartható életmód megalapozása kisgyermekkorban, a természet szeretetére, védelmére és az erőforrásokkal való takarékoskodásra nevelés által.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025.ősz	**Zöld hét,** **Takarítási világnap,** **Betakarítás,** **Állatok hete,** **Vitaminok hete** **Vetélkedés hete**	Természeti környezetünk élő és élettelen kincseinek megbecsülésére hívtuk fel a figyelmet. Arra törekedtünk, hogy érezzék meg a természet elemi közötti harmóniát és azt a disszonanciát, amit a nem odavaló dolgok okoznak. A közös ünneplés örömével, szüreti mulatsággal a betakarítás fontosságának tudatosítottuk. A gyerekek kipróbálhattak sok őszi tevékenységet. Az ember természet átalakító hatásának következményeire való felfigyelés valósult meg. A gyűjtött, felhasznált növények jellemzőivel ismerkedtünk. Háztartási ismereteket is szereztek. Tapasztalatszerzés valósult meg: a vitaminok fontossága a fejlődés és a szervezet épségének megóvásában.

2025.tél	**Gyógynövények hete - Gyógyteázás** **Téli élő világ – Az állatok téli életmódja** **Szeretet hete - Lucázás, adventi készülődés** **Madár karácsony - Költöző és telelőmadarak** **Téli örömök hete - Havas, jeges játékok, Vizsgálódások hete** **Erdő hete - Az erdő, mint életközösség. Téli fák vizsgálata.** **Vitamin hét - Gyümölcsök, zöldségfélék gyűjtése, vitaminsaláta készítése.** **Egészségmegőrzés hete – az orvos gyógyító munkája, a betegségek megelőzésének módjai.** **Kísérletezések hete - Kísérletek a zöld sarokban,magvak, termések csíráztatása, ágak hajtatása.** **Télűzés hete**	Gyógynövények szerepével ismerkedtek, bemutattuk a természetes környezetben termő növények a betegségek megelőzésében való szerepét. Háztartási ismeretek, higiéniai szabályok betartására neveltünk. Az állatok téli életmódjának, táplálkozásmódbeli változásainak megfigyelésével, állatetetéssel, állatnyomok keresésével az állatok szeretetére, gondozására neveltünk. Népszokások felelevenítésével a hagyományőrzést, összetartozás fontosságát erősítettük. Az itt telelő madarak etetése és megfigyelése, madárlábnyomok keresése, összehasonlítása, madárkalács elkészítése és kihelyezése közben az állatokról való gondoskodásra az élőlények szeretetére neveltünk. Ismerkedtünk a hó, a jég tulajdonságaival. Téli sportok és veszélyforrásaira hívtuk fel a figyelmet. Tapasztalatokat szereztek : a hó-jég-dér-zúzmara keletkezésében. vizsgálatokat végeztünk. Szemléletformálás, énkép alakítása valósult meg. Felhívtuk a figyelmet az egészség fontosságára. Séta alkalmával a természet védelmének megőrzésére adtunk példát. Ok-okozati összefüggésekre szereztek tapasztalatokat a növények fejlődésén keresztül. Munkára neveltünk. A téli élővilág rendszerezése, a tanultak összefoglalása játékos vetélkedők formájában valósult meg. A Farsangi hagyományok közül a Kisze –báb égetést is felelevenítettük.

2026.tavasz	**Kikelet hete - Kora tavaszi megfigyelések** **Megújulás hete - Séta a tavaszi erdőbe Vitaminsaláta készítése** **Visszatérő látogatás – orosi park-szemétszedés** **A Víz hete - Séta az Orosi kanálishoz és egy épített halastóhoz .** **Az időjárás hete - Meteorológiai Világnap márc.23.** **A munka hete: Udvarunk rendezése,tisztán-tartása ,szemétgyűjtés.** **A kertészkedés hete :Veteményezés, dugványozás, palántázás.** **A Föld hete - A Föld napja ápr.22** **Hozz egy tő virágot!** **Madarak, fák hete** **Nefelejcs hét**	Az éledő természet jelenségeit figyeltük meg A tavaszi változásokra való rácsodálkozás remek lehetőséget adott annak megláttatására, hogy örökké változik a környezetünk, a téli tájból újra madárhangtól hangos, színes erdő várt bennünket. A tavaszi egészségmegőrzéshez nagyon fontos az egészséges étkezés. egészséges ételeket, vitaminsalátákat készítettünk, melyet örömmel fogyasztottak el gyermekeink. közben a munkára nevelés is megtörtént, hogy együtt pucoltuk a zöldségeket, gyümölcsöket. Nagyon fontos a környezetünk tisztán tartása, ezzel is védjük a Földünket-. gumikesztyűben , zsákkal felszerelkezve szedtük a szemetet az orosi két parkban, amely közel van az óvodánkhoz. Kirándultunk egy orosi tóhoz, rácsodálkoztunk a benne élő életre. .Annak megláttatása, hogy nagyon fontos a környezetünk óvása, védelme, hogy sokáig egészségesek maradhassunk. Virágokat ültettünk az udvaron a szülők bevonásával. Munkavégzés közben ismerkedtek a gyerekek a kerti szerszámokkal. Elért eredményeink: Gyönyörű, virágos tiszta környezetben élhetünk!melyet annak köszönhetünk, hogy mindenki kivette a részét a munkából és együtt dolgozott az óvodánkért (közösségépítés!) újrahasznosított dolgok kiállításának megszervezése. Madárhangok megfigyelése, költöző madaraink megfigyelése. Hangszereket készítettünk a madárhangok utánzására. Május-fát díszítettünk. Közlekedés biztonsági napon a helyes közlekedést gyakoroltuk,meglátogattak a rendőrök, tűzoltók. Futurobi öko-játszóházban voltunk. Sport és egészségnapokon az egészséges életmódot gyakoroltuk. Kiskertet gondoztunk, locsoltunk. Közösséggé kovácsolódás a fő eredményünk!



Százszorszép Tagintézmény mellékletei:

- Jeles-Zöld napok projekt – Projekt vezető: Besenyeiné Mohácsi Valéria
- Ünnepek, ünnepélyek projekt – Projekt vezető: Kiss-Román Tímea
- Ovi-Zsaru projekt – Projekt vezető: Szegedi Ildikó
- Egészségfejlesztő projekt – Projekt vezető: Hrubóczkiné Krich Orsolya

Munkaközösség:

- Környezetvédelem, környezettudatos magatartás formálása az óvodai tevékenységekben. – Projekt vezető: Horváth Blanka

Munkaközösség megnevezése: Környezetvédelem, környezettudatos magatartás formálása az óvodai tevékenységekben.

Munkaközösség vezető: Horváth Blanka

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A munkaközösség célja:
Személyiségformálás, változatos módszerekkel, eszközökkel a környezettudatos magatartás fejlesztése óvodás korban. A gyermekek ismereteinek, tudásának bővítése a környezetvédelem fontosságáról. Szerezzenek tapasztalatokat azzal kapcsolatban, hogy ők mit tehetnek gyermekként Földünk, közvetlen környezetünk megóvása érdekében.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.11.13.	A fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés támogatása. Ötlettár- újra hasznosításon alapuló ötletek a „Zöld jeles napok" jegyében. Elméleti és gyakorlati ismeretnyújtás.	Óvodapedagógusunk PPT-előadásában átfogó összefoglalót kaptunk a környezettudatosságról, a fenntarthatóságról és az ökológiai lábnyom csökkentésének lehetőségeiről. Bemutatásra kerültek azok a módszerek és gyakorlati megoldások is, amelyek segítségével a környezettudatos szemlélet beépíthető az óvodai nevelőmunkába, a helyi nevelési programba és a napi tervezésbe. Az együtt gondolkodás, ötletbörze eredményeként több új, a gyermekek életkori sajátosságaihoz illeszkedő, környezettudatosságot erősítő program- és tevékenységötlet született.
2026.01.15.	Környezettudatos magatartás alakítása komplex tevékenységben. A környezethez, az állat- világhoz fűződő pozitív viszony alakítása.	A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megvalósította. A tevékenységek során a gyerekek tapasztalatokat szerezhettek a hulladékok újrahasznosíthatóságáról, többféle felhasználásáról, miközben megélhették az alkotás örömét. Mind a mesélés, mind a madáretető készítés során pozitív érzelmi viszonyt alakított ki, az állatokhoz, az állatok védelméhez, az állatgondozáshoz kapcsolódóan. A szabad játék során több, egyedi, kézzel készített játékot láthattunk, melyek mind újrahasznosított anyagokból készültek. Tartalmas, igényesen összeállított és megvalósított tevékenységeken vehettünk részt. A Jó gyakorlat átadása után lehetőség volt reflektálásra, a tevékenység átbeszélésére, tapasztalatok cseréjére.

2026.02.	A fenntarthatóság gyakorlati megvalósítása a Külső világ tevékeny megismerése tevékenységben. Játékos élményszerű tevékenységeken keresztül a természet tiszteletére, a környezeti értékek megbecsülésére nevelés, a felelős magatartás alakítása.	A foglalkozás elmaradt.
2026.05.29.	A szülők bevonása a környezettudatos magatartásra nevelés folyamatába. (Az elmaradt munkaközösségi gyakorlati bemutató helyett, közös program a szülőkkel).	A gyerekek szüleikkel közösen készíthettek játékokat, eszközöket, használati tárgyakat, újrahasznosított anyagokból. Az elkészült produktumokból, a pedagógusok segítségével kiállítást szerveztünk a Százszorszép héten, így mindenki megcsodálhatta az elkészült tárgyakat. A tevékenység eredményeként erősödött a családok környezettudatos szemlélete, fejlődött a gyermekek kreativitása és alkotókészsége, valamint mélyült az óvoda és a családok közötti együttműködés.

Projekt megnevezése: Jeles-Zöld napok projekt

Projekt vezető: Varga Erika

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: A gyermekek játékos, élményszerű tevékenységekkel, közvetlen tapasztalatszerzéssel, élményszerű formában ismerkedjenek meg a természet értékeivel, a környezetvédelem alapjaival, és alakuljon ki bennük az élőlények iránti empátia, felelősségtudat, valamint a természet iránti tisztelet és szeretet.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2026.09.20	Takarítási világnap	A gyermekek az otthonról hozott eszközeikkel aktívan vettek részt az óvoda környezetének rendbetételében. A csoportszobákban és az udvaron végzett közös tevékenységek során (levél- és gallygyűjtés, gereblyézés, sepregetés) megtapasztalták az együttműködés, a közös munka és a környezetükért vállalt felelősség örömét. Erősödött bennük a rend és tisztaság iránti igény, valamint pozitív élményként élték meg a közösen végzett tevékenység eredményét.
2025. 09.29-10.03.	Állatok világnapja	Az állatparki kirándulás során a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szereztek az állatok külsejéről, viselkedéséről és táplálkozásáról. A séta mozgásos- és közösségi élményt nyújtott, miközben erősítette a természet és az állatok iránti pozitív érzelmeket. A nyuszi simogatóban a kiscsoportos gyermekek megismerhették a kisállatokkal való bánásmódot. Mind ez által fejlődött együttműködésük, kommunikációjuk, az állatok közelsége megnyugtató élményt adott a befogadás időszakában. Az állatos találós kérdések, versek, mesék és hangfelismerő játékok játékos formában bővítették ismereteiket, fejlesztették figyelmüket, emlékezetüket, logikus gondolkodásukat és szociális készségeiket. Az állatok ábrázolása különféle technikákkal segítette az élmények feldolgozását, miközben fejlődött a gyermekek finommotorikája és kreativitása. A játékos, élményszerű tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekekben erősödjön az állatok iránti szeretet, empátia és gondoskodás.

2026.03.16 – 20.	Víz világnapja	A Sóstói-tóhoz szervezett kirándulás során a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szereztek a vízi élővilágról, miközben erősödött természet iránti érdeklődésük és közösségi érzésük. A „Víz körforgása" című rajzfilm és a kapcsolódó beszélgetések segítették a víz fontosságának megismerését, valamint a környezettudatos szemlélet alakulását. A vizes kísérletek és játékok biztosították az anyaggal való közvetlen tapasztalatszerzést, amely során a gyermekek megfigyeléseket végeztek, következtetéseket vontak le, miközben fejlődött gondolkodásuk, érzékelésük, finommotorikájuk és együttműködési készségük. A víz és a vízi élőlények témában készült alkotások kreativitásukat, kézügyességüket és önkifejezésüket gazdagították. Az óvodapedagógusok citerával kísért éneke zenei élményt nyújtott a gyermekeknek. A népdalokon át is megérezhették, hogy a víz érzelmet, harmóniát is kifejezhet. A változatos programok lehetőséget teremtettek a téma komplex feldolgozásra. Mindez hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek a vizet értékként kezeljék, és megértsék védelmének fontosságát.
2026.03.23.	Meteorológiai világnap	A témához kapcsolódó beszélgetések, mozgásos játékok, mini meteorológiai kísérletek és az időjárás-megfigyelő tábla használata során a gyermekek játékos formában ismerkedtek meg az időjárási jelenségekkel. Az időjárás napi nyomon követése hozzájárult a tapasztalatszerzéshez és az összefüggések felismeréséhez. Az időjárási változások tudatosabb megfigyelése felkeltette a gyermekek érdeklődését a természeti jelenségek iránt és hozzájárult környezetük tudatosabb megismeréséhez.

2026.04.20 – 24.	Föld napja	A Föld napjához kapcsolódó programjaink során a gyermekek játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedtek a természetvédelem és a fenntarthatóság alapjaival. Az E-misszió munkatársának interaktív előadásán vehettek részt a csoportok. Az "Otthonunk a természet: Ismerd! Szeresd! Védd!" települési biodiverzitás-védelmi program keretében kertünk lakóinak segítéséről beszélgetett meghívott vendégünk a gyerekekkel. Sok-sok szemléltető eszköz tette érdekessé az ismeretnyújtást. A gyermekek idén is aktívan részt vettek a veteményezésben és a növénygondozásban, miközben megfigyelték a növények fejlődésének folyamatát.A korábban elvetett virágmagokból nevelt palántákat a gyermekek és dolgozók együtt ültettek el, amit a gyermekek folyamatosan gondoztak. Megtapasztalták a munka értékét és eredményét, ami erősítette a fenntartható életmód iránti elköteleződést. A szelektív hulladékgyűjtéssel, kísérletekkel és újrahasznosított tárgyak készítésével bővültek ismereteik, fejlődött kreativitásuk és környezettudatos szemléletük. A „Mindenki kerékpáron" program a szülők aktív részvételével népszerűsítette a környezetkímélő közlekedést, miközben erősítette a közösségi összetartozást. A változatos tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek felismerjék: Földünk értékes, védelme közös felelősségünk.

2026.05.04 – 08.	Madarak és Fák napja	A Madarak és Fák napjához kapcsolódó programok során a gyermekek a Sóstói erdei kiránduláson közvetlen tapasztalatokat szereztek az erdő élővilágáról, miközben gazdagodtak érzékszervi élményeik és természettel kapcsolatos ismereteik. A természet védelméről folytatott beszélgetések erősítették környezettudatos szemléletüket. A közös faültetés során a gyermekek megtapasztalták a környezetükért végzett munka értékét, fejlődött felelősségérzetük és a természet iránti tiszteletük. A különböző technikákkal készített madárábrázolások fejlesztették kreativitásukat és finommotorikájukat, miközben bővültek ismereteik a madarak életéről és szerepéről. Négy óvodásunk vett részt a Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola által meghirdetett versmondó versenyen, amit a szervezők emléklappal ismertek el. A változatos programok élményszerűen segítették a természet értékeinek megismerését, erősítették a közösségi összetartozást és a környezettudatos gondolkodást.
2026.05. 26.-06.05.	Környezetvédelmi világnap	„Légy te is Öko- Hős!" címmel több héten át tartó újrahasznosításon alapuló- óvodai szintű kiállítást szerveztünk, ami, sikeresen bevonta a családokat az óvoda környezeti nevelési tevékenységeibe. A közösen készített alkotások bemutatása erősítette a szülők és gyermekek környezettudatos szemléletét, valamint lehetőséget teremtett a családi együttműködés és az alkotótevékenység örömének megélésére. A változatos anyagok felhasználása során fejlődött a gyermekek kreativitása, kézügyessége és finommotorikája. A program hozzájárult az újrahasznosítás gyakorlati jelentőségének tudatosításához is.

Projekt megnevezése: Ünnepek, ünnepélyek projekt

Projekt vezető: Leskó Orsolya

Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

A projekt célja: A nemzeti, népi és közösségi ünnepekhez kapcsolódó élmények, hagyományok és értékek közvetítése és átélése. Az identitástudat, az összetartozás érzésének és a hagyományok tiszteletének megalapozása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.09.23.	Népmese napja	A magyar népmese napja alkalmából a TKÓ Ligeti Tagintézmény által évek óta megszervezett mesemondó versenyen egy óvodásunk képviselte intézményünket. Az óvodapedagógusok az életkor, aktualitás figyelembevételével a magyar népmeséken keresztül ismertették meg az óvodai csoportok gyermekeivel a népi motívumainkat és hagyományainkat. Ez a kulturális élmény nemcsak az identitásukat erősítette, hanem közösségi élménnyé is vált az óvodai mesehallgatások során. A mesék gazdag nyelvezete fejlesztette a gyermekek szókincsét, kifejezőkészségét és szövegértését.
2025.10.09	Népi játék napja	Intézményünkben első alkalommal rendeztük meg a Népi játék napját, amelyen a gyermekek különféle hagyományos magyar népi játékokkal ismerkedhettek meg és próbálhatták ki azokat. A program során mozgásos, ügyességi és közösségi játékokban vettek részt, miközben számos élménnyel gazdagodtak. A rendezvény hozzájárult a magyar népi hagyományok megismertetéséhez és a gyermekek érdeklődésének felkeltéséhez a népi kultúra iránt. A közös játékok erősítették a közösségi összetartozást, az együttműködési készséget és a társas kapcsolatok fejlődését.

2025.10.13-10.17.	Szüreti napok	A programok óvodai-és csoportszinten is megvalósultak. A gyermekek megismerkedtek az aszalás, préselés és mustkészítés folyamatával, miközben játékos formában tapasztalatokat szereztek a gyümölcsök feldolgozásáról és az egészséges táplálkozás alapjairól. A közös tevékenységek során fejlődött együttműködési készségük, és erősödött az egészségtudatos szemléletük, valamint megalapozódott a munkához való pozitív viszonyuk. A közös program során a gyermekek a szakképző iskola tanulóival együtt dolgozhatták fel a különféle gyümölcsöket, és saját gyümölcsszobrokat készíthettek. A projekt keretében vendégül láthattuk a Mátészalkai SZC Kállay Rudolf Szakképző Iskola tanárait, cukrász- és szakácstanulóit, ahol közös gyümölcsfeldolgozás, gyümölcsszobor készítés valósult meg. A tevékenység fejlesztette kreativitásukat, kézügyességüket, a munkafogások gyakorlására került sor. Projektünket színesítette, komplexebbé tette a Pom-pom Família zenés előadása, amely élménydús gyermekműsorával varázsolta el a gyermekeket. A hetet péntek délután egy vidám szüreti kavalkáddal zártuk, melyet a családok aktív bevonásával szerveztünk meg. A rendezvényt számos színes program tette emlékezetessé: arcfestés, csillámtetoválás, UV táncház, ugrálóvár, gokartozás és vásári forgatag várta a gyerekeket és szüleiket. Az óvoda-iskola átmenet biztosítása érdekében a tanító nénik is részt vettek az eseményen, egy kreatív feladattal ismerkedtek a leendő elsősökkel. Különös hangsúlyt fektetünk a család és az óvoda közötti kapcsolatrendszer erősítésére, az együttműködésre, valamint a kölcsönös bizalom kialakítására.

2025.12.01-05.	Mikulás várás	A Mikulás-várás időszaka során változatos és élménygazdag tevékenységekkel készültünk az ünnepre. Ellátogattunk a Mikulás házához, ahol a gyermekek közvetlen élményeken keresztül ismerkedhettek meg a Mikuláshoz kapcsolódó hagyományokkal. Mikulás verseket és dalokat tanultunk, melyek a hagyományőrzés jegyében fejlesztették a gyermekek emlékezetét, beszédkészségét. A készülődés részeként süteményt készítettünk a Mikulásnak és feldíszítettük a csoportszobát, melyek lehetőséget biztosítottak a kreativitás, és az esztétikai érzék kibontakoztatására. Minden csoport, különböző technikákkal készített alkotásokat. Hagyományaink szerint minden csoportot külön látogatott meg a Mikulás, akit már nagyon vártak a gyermekek. A programok sikeresen támogatták a hagyományőrzést, miközben élményteli és fejlesztő lehetőségeket biztosítottak a gyermekek számára.
2025.11.28-12.19.	Karácsonyra készülődés	Az adventi időszak során a gyermekek aktívan vettek részt az ünnepi készülődésben, miközben megismerkedtek az adventi hagyományokkal és ráhangolódtak a szeretet ünnepére. A közös gyertyagyújtások, éneklések és ünnepi tevékenységek erősítették az összetartozás érzését és a közösségi élményeket. A karácsonyi kézműves tevékenységek és a mézeskalács-készítés fejlesztették kreativitásukat és finommotorikus képességeiket. A nagycsoportosok meghitt, ünnepi műsorral készültek óvodástársaik számára, melynek során versekkel, dalokkal és táncokkal gazdagították a közös ünnepvárást. A műsort az általános iskola karácsonyi rendezvényének részeként is bemutatták, ezzel is erősítve az óvoda–iskola kapcsolatát és támogatva a zökkenőmentes óvoda–iskola átmenetet. A közös programok hozzájárultak a hagyományőrzéshez, az érzelmi neveléshez és a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlődéséhez.

2026.02.09-02.13.	Farsang	A farsangi programok során a gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a hagyományokkal és népszokásokkal, miközben számos közösségi élménnyel gazdagodtak. A közös készülődés, a csoportok díszítése, a kiszebáb-égetés és a farsangi mulatságok hozzájárultak a közösségi összetartozás erősítéséhez, együttműködési készségük és szociális kompetenciáik fejlődéséhez. A jelmezes programok, játékok, énekek és táncok örömteli élményeket nyújtottak, valamint támogatták a gyermekek önkifejezését és kreativitását. Az iskolába készülő gyermekek farsangváró programon való részvétele elősegítette az óvoda–iskola átmenet megvalósulását és az iskolai környezettel való ismerkedést.
2026.03.09-03.13.	Március 15.	Az óvodai nevelés során kiemelt figyelmet fordítottunk a hazaszeretetre nevelésre és a nemzeti értékek közvetítésére. Március 15-e kapcsán a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően ismerkedtek meg a forradalom jelentőségével, jelképeivel és szereplőivel a gyermekközpontúság jegyében. A téma feldolgozása játékos formában történt: zászlót, kokárdát készítettek, várakat építettek, vitézkedtek, valamint verseken, meséken és dalokon keresztül mélyítették ismereteiket. A hét folyamán a Dalárda nyugdíjas együttes katonadalai tovább erősítették az ünnepi hangulatot és a közösségi élményt. Március 15. alkalmából a nagycsoportos gyermekek részt vettek a Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézményének ünnepi megemlékezésén, ezzel is támogatva az óvoda-iskola átmenetet. A kisebbek számára óvodánk korosztályuknak megfelelő ünnepi műsort szervezett, amelyet mesével, versekkel és dalokkal gazdagítottak pedagógusaink. A közös megemlékezés fokozta a gyermekekben a magyarsághoz tartozás, hazaszeretet, közösséghez tartozás érzését.

2026.03.30-04.02.	Húsvét		Minden csoport óvodapedagógusa felelevenítette a gyermekekkel a húsvéti hagyományokat, melynek során dalokkal, versekkel ismerkedtek meg az életkori sajátosságok figyelembe vételével. A csoportszobákat az ünnepvárásnak megfelelő dekorációk színesítették, az esztétikus gyermekmunkák kiállításra kerültek. A nagycsoportos óvodások „nyuszi futáson" vettek részt a Petőfi Sándor Általános Iskolában. Csoportonként el is játszottuk a locsolkodást, a vendégvárás-megvendégelés, verselés – a locsolás - a tojás ajándékozás folyamatát. A gyerekeknek a közös élmények szerzése közben alakult közösségi érzésük, ami által fejlődött személyiségük.



Orgonasíp Tagintézmény mellékletei:

- Ünnepek, ünnepélyek, jeles napok – Projekt vezető: Zsíros-Koponyás Eszter
- Egészségfejlesztési program – „KisOkos" óvodásoknak – Projekt vezető: Zsíros-Koponyás Eszter
- Család és Gyermek védelmi feladatok- Projekt felelős: Györéné Csengeri Katalin

Munkaközösség:

- A néphagyományok, a népi kultúra továbbadása a népdalok, a népi játékok, a néptánc és a népmesék varázslatos világa által. – Munkaközösség vezető: Mizsák Klaudia

Projekt/ Munkaközösség megnevezése:
Néphagyományőrző munkaközösség
A néphagyományok, a népi kultúra továbbadása a népdalok, a népi játékok, a néptánc és a népmesék varázslatos világa által.

Projekt vezető: Mizsák Klaudia
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény
2025/2026

A projekt célja:
A közösség figyelmének ráirányítása a néphagyományainkra, melyek folyamatosan jelen vannak a mindennapjainkban. Az óvodai nevelőmunkában a népi játékok, a népmesék, a népdalok, a népi dalos játékok, a népi mondókák előtérbe helyezése, gyermekekkel való megismertetése, megszerettetése, ezáltal a szülők felé közvetítése. Az ünnepekhez és a jeles napokhoz kapcsolódó népszokások megismertetése.
A munkaközösség célja, hogy a néphagyomány ne csupán alkalmi maradjon, hanem a természetes óvodai élet részévé váljon.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
2025. 10. 08.	Miért fontos a hagyományaink őrzése? Népi hagyományok őrzésének fontossága az óvodában. Power point-os bemutató, elméleti összefoglaló a néphagyomány ápolás óvodai nevelésben való kiemelt szerepéről. Szakmai konzultáció. Hogyan is tudjuk továbbadni a múlt értékeit a jövő nemzedékének? (A zártkörű munkaközösségi elméleti foglalkozást tartotta: Miháczi Adrienn.)	Az elméleti összefoglaló során bővült a jelenlévő pedagógusok néphagyományokkal kapcsolatos elméleti tudása, melynek során megalapoztuk a gyermekek tudásának bővítéséhez szükséges ismereteinket. A módszertani kultúra gyakorlati szinten történő megújulása: a népi hagyományok, néptánc, népmese, népzene, népi kismesterségek, népi játékok aktívabb, komplex módon történő beépítése a mindennapi pedagógiai munkába. Népi mondókák, ölbéli játékok és körjátékok megismerése. Hanganyag biztosítása.

2025. 11. 26.	A Sóstói Múzeumfalu múzeumpedagógusainak elméleti összefoglalója a néphagyományok óvodai nevelésbe történő beépítéséről. Melyek azok a témák, elemek, melyeket ajánlott beépíteni az óvodai nevelésbe? Népmese meghallgatása múzeumpedagógus előadása által.	Az előadás során bővebb betekintést nyerhettek a jelen lévők az ünnepekről és az azokhoz kapcsolódó szokásokról, hagyományokról. A múzeumpedagógusok a népi hagyományok beépítésének lehetőségeit vázolták fel az óvodai programunk tükrében. Szakmai párbeszéd, vita követte az előadást, melyben a vélemények eltérőek voltak. A foglalkozás végén egy szatmári népviseletbe beöltözött múzeumpedagógus élőszavas meséjét láthattuk és hallhattuk, melynek során népi kifejezéseket, népmesei fordulatokat alkalmazott. Népi mondókákat, ölbéli játékokat ismertettem meg és egy rövid gyűjteményt adtam át az óvodapedagógusoknak, melyeket az óvodai tervezőmunkájuk során fel tudnak használni a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan.

2026. 02. 10.	Tavaszvárás – Táncoljunk együtt! Játékos délelőtt a farsangi hagyományok jegyében. Énekes népi játékok, népi mondókák beépítése a mindennapokba. (A munkaközösségi gyakorlati bemutató tevékenységet tartotta: Mizsák Klaudia.)	A délelőtt és a szervezett tevékenység során a tavaszváró, farsangi időszakhoz kapcsolódó népi táncokat, játékokat idéztünk fel, valamint új dalokat, énekes játékokat ismertettem meg a gyermekekkel. A tevékenység hozzájárult a zenei képességének alakításához, valamint a zenei hagyományok megismertetése mellett alkalmat adott arra, hogy a farsangi néphagyományokat, dalokat, mint nemzeti kincseket megszerettessem a gyermekekkel. A játékba ágyazott ismeretátadás során megvalósult a népi hagyományok tiszteletére nevelés. A tevékenység során a jelen lévő óvodapedagógusok betekintést nyertek a farsangi népszokások (rongyosbál, állakodalom) „Ének, zene, népi játék, tánc" tevékenységi területen történő átadásának, továbbélesének módszereibe.
2026. 04. 30.	Néphagyományápolás - Mesés hagyományőrzés. Interaktív anyanyelvi fejlesztő tevékenységek játékos cselekedtetés által, a népi jegyek kiemelésével. Utazás a népmesék világába. A kiskakas gyémánt félkrajcárja című mese feldolgozása a bábozás módszereivel. (A munkaközösségi gyakorlati bemutató tevékenységet tartotta: Lippai Eszter.)	A bemutató tevékenység során az adott népmesét sikerült megkedveltetni a gyermekekkel. A játékos tevékenység során a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak megfelelő népmese bábelőadásával az óvodapedagógus értékközvetítő tevékenysége során átadta az elődeink által megőrzött hagyományokat, mint a népmesét. A hospitáló óvodapedagógusok felé egyaránt közvetítette a hagyományainkat. Az anyanyelvi fejlesztőjátékok lehetőséget biztosítottak a népi kifejezések megismertetésére.

Munkaközösség/ Projekt megnevezése: Ünnepek, ünnepélyek, jeles napok 2025-2026 nevelési év

Munkaközösség / Projekt vezető: Zsíros-Koponyás Eszter
Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda – Orgonasíp Tagintézmény

Célja: Az óvodai nevelés során kiemelt feladat a hagyományok, ünnepek és jeles napok ápolása, a gyermekek kulturális és közösségi élményekben való gazdagítása. A tervezett programok célja, hogy a gyermekek megismerjék és átéljék a magyar népi és nemzeti hagyományokat, erősödjön bennük az összetartozás érzése, valamint fejlődjenek szociális készségeik és együttműködési képességük. A gyermekek, szülők, pedagógusok közötti kapcsolat mélyítése az ünnepek, jeles napok megélése által.			
Feladata: Az ünnepek és jeles napok megszervezése és lebonyolítása az óvodai élet szerves részeként. A pedagógusok feladata a programok előkészítése, a gyermekek szülők, pedagógusok által azok aktív bevonása, az ünnepi hangulat megteremtése, a szülők és a közösség együttműködésének ösztönzése. Fontos a hagyományok átörökítése mellett a közösségépítés, a gyermekek érzelmi biztonságának erősítése, valamint az élményszerzés és a kreatív önkifejezés támogatása.			
Fogl. időpontja	**Témája**	**Feladata**	**Megjegyzés**
2025.09.30.	Népmese napja	A magyar népmesék hagyományainak megismertetése, mesemondás, dramatizálás és könyvtárlátogatás. „Mese, mese mátka” Mesélnek a szülők Mesélnek a gyerekek	Mesemondó verseny a gyerekek előadásában a Váczi Mihály Műv.Központban Önkéntes alapon egy népmese elmesélése a csoportban
2025.10.15.	Tök-jó napok I.	Őszi termények megismertetése: - -Szőlő préselés, must kóstolása -Tök felhasználása, sült tök készítése - Almás kalács sütés - A szüreteléshez használt eszközök kiállítása az aulában -Ügyességi versenyek az őszi termésekkel, zenés torna	Óvodapedagógusok Gyerekek Szülők
2025.10.16.	Tök-jó napok II.	„Őszi Orgonás napok” Tökfaragás, Tökszépségverseny sütőtökös, őszi zöldséges, gyümölcsös ételek készítése és kóstolása. Közös családi délután főzessél néptánccal, körjáték. Népi játszóudvar szervezése: dióseprés, célbadobós, kukoricamorzsolás, horgászos	Óvodapedagógusok, dajkák, szülők. Az óvoda zeneovisai. Néptáncos szülők. A régi óvodásaink, és szüleik.

2025.11.11.	Márton-nap	Lámpáskészítés a csoportokban a gyerekekkel. Libás népszokások, libás körjátékok, feleleventése, lampionos felvonulás a szülők bevonásával. Szeretetvendégség a szülőknek, gyerekeknek: Libatöpörtyű, libazsíroskenyér, lilahagyma, gyógytea kostolója. „Puliszka" készítése.	Óvodapedagógusok, Dajka nénik. Szülők, gyerekek.
2025.12.02-től	Adventi időszak	Karácsonyváró hangulat megteremtése: adventi koszorú készítése, az óvodánk, csoportszobák feldíszítése.	Óvodapedagógusok
2025.12.05.	Mikulás	A Mikulás érkezésének ünneplése versekkel, énekekkel, ajándékozással. Bábjáték a gyerekeknek az óvónők előadásában,	Óvodapedagógusok
2025.12.19.	Óvodai karácsony	Karácsonyi Betlehemes műsor előadása, közös ünneplés, fenyődíszítés, ajándékozás. Mézeskalácssütés, a nagyszülőkkel, azok díszítése a szülőkkel. Karácsonyi kézműveskedés, barkácsolás.	Óvodapedagógusok Szülők, Nagyszülők, Dajka nénik.
2026.01.22.	Egészségnap	Egészséges ételek és italok készítése, kóstolása, a csoportban a gyerekekkel, beszélgetés a helyes életmódról. Egészséges pástétomok készítése a szülők által, közös kóstolgatás, receptcsere.	Óvodapedagógusok, dajkák Szülők.

2026.02.20.	Farsang	Farsangi mulatság, jelmezes felvonulás, zenés-táncos program, farsangi fánk sütése, kóstoló. Vidám vetélkedő szervezése. Zenés vidám műsor a „Magyar Bábművek" - előadásában.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.03.15.	Nemzeti ünnep	Az 1848–49-es forradalomról és szabadságharcról való megemlékezés, versek és dalok tanulása. Dramatikus játékok játszása. Séta a Kossuth szoborhoz, zászló kihelyezése.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.03.20.	Tavaszköszöntő	A tavasz érkezésének ünneplése csíráztatással, közös dalokkal, játékokkal, virágültetéssel, kertészkedéssel az óvoda udvarán. Kirándulás a Bujtosi Tóhoz. Tanösvénytúra a Sóstói erdőben.	Óvodapedagógusok Gyerekek, Szülők
2026.03.22.	Víz világnapja	Játékos kísérletek a vízzel, a víz védelmének fontosságának megbeszélése. Kirándulás a Bujtosi tóhoz a vízi élővilág megtekintése. A víz világnapja alkalmából meghirdetett rajzversenyre készülünk.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.04.14-től	Húsvét	Húsvéti hagyományok felelevenítése: tojásfestés, locsolóversek tanulása, közös népi játékok játszása. Zöld ág állítása. Látogatás a múzeumfaluba: tojás írókázás, berzselés megtekintése, tanulása. Komatál készítése, locsolkodás.	Óvodapedagógusok Gyerekek

2026.04.22.	Föld napja	A természetvédelem fontosságának tudatosítása, fák ültetése, környezetvédelmi játékok, kísérletek a földdel. Veteményeskert kialakítása, beültetése.	Óvodapedagógusok Gyerekek
2026.05.05–06.	Anyák napja	Az édesanyák és nagymamák köszöntése: ajándékkészítés, versek és dalok előadása. Süteménykészítés.	Óvodapedagógusok
2026.05.10.	Madarak és fák napja	A madarak és fák megismerése, természetjárás, közös játékok az udvaron. Versmondóverseny a madarakról, a természetről a „Nyírerdő" szervezésében. Tanösvénytúra keretében madárgyűrűzés a Sóstói erdőben.	Óvodapedagógusok Gyerekek Páll Miklós erdei iskola munkatársai.
2026.05.28.	Gyermeknap, családi nap	Közös családi nap program: Főzés, táncbemutató, kézműves foglalkozások, ügyességi játékok, arcfestés	Óvoda teljes közössége
2026.05.30.	Óvodai kirándulás	Közös kirándulás a csoportokkal, szülőkkel, vonattal, busszal élményszerzés és közösségi programok	Óvodapedagógusok Gyerekek, Szülők.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Egészségfejlesztési program – „KisOkos" óvodásoknak
2025-2026 nevelési év

Projekt vezető: Zsíros – Koponyás Eszter
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda – Orgonasíp Tagintézmény

A projekt célja: Az óvodás gyermekek egészségtudatos magatartásának fejlesztése, az alapvető higiénés és életmódbeli szokások kialakítása, valamint a mozgás, családi kapcsolatok és érzelmek tudatosítása játékos, élményszerű formában.

A projekt feladata:

- Az EFI által kidolgozott program beépítése az óvodai nevelésbe.

- Életkorhoz igazodó foglalkozások szervezése.

- A gyerekek egészségvédő és egészségfejlesztő szokásainak formálása.

- Szoros együttműködés a pedagógusokkal és a szülőkkel.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
Szeptember	Egészséges táplálkozás	A program során a gyermekek életkoruknak megfelelő, játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül sajátították el az egészséges életmód alapjait. Az egészséges táplálkozás témakörének feldolgozása során bővültek ismereteik az egészséges élelmiszerekről, a változatos táplálkozás fontosságáról, valamint egyre tudatosabban tudtak különbséget tenni az egészséges és kevésbé egészséges ételek között.
Október	Kézmosás	A helyes kézmosási szokások kialakítása során a gyermekek megismerték a kézmosás lépéseit és azok jelentőségét a betegségek megelőzésében. A gyakorlati tevékenységeknek és a rendszeres ismétlésnek köszönhetően egyre önállóbban és alaposabban végezték a kézmosást. Tudatosabbá vált számukra a tiszta kéz szerepe az egészség megőrzésében, különösen étkezések előtt és a mosdóhasználatot követően.

November	Fogápolás	A fogápolással kapcsolatos foglalkozások eredményeként a gyermekek elsajátították a helyes fogmosás alapvető lépéseit, és játékos formában gyakorolták a megfelelő technikát. Megismerték a rendszeres fogápolás fontosságát, valamint azt, hogyan járulhatnak hozzá fogaik egészségének megőrzéséhez. A foglalkozások hatására többen magabiztosabban és nagyobb odafigyeléssel végezték a fogmosást, és pozitívabb attitűd alakult ki bennük a szájhigiéné iránt.
Január	Család	A család témakörének feldolgozása során erősödött a gyermekek családhoz való kötődése, fejlődött önkifejező képességük, valamint szociális és kommunikációs készségük. Szívesen osztották meg élményeiket társaikkal, miközben megtanulták egymás meghallgatását és elfogadását.
Február	Érzelmek	Az érzelmekkel kapcsolatos foglalkozások pozitív hatással voltak az érzelmi intelligencia fejlődésére. A gyermekek magabiztosabban ismerték fel saját és társaik érzelmeit, valamint egyre megfelelőbb módon tudták azokat kifejezni. Fejlődött empátiájuk, konfliktuskezelő képességük és egymás iránti toleranciájuk.
Március	Mozgás	A mozgásos tevékenységek során növekedett a gyermekek mozgáskedve, állóképessége és koordinációs képessége. A zenés tornák örömteli élményt nyújtottak számukra, miközben fejlődött ritmusérzékük, testtudatuk és együttműködési készségük. A rendszeres mozgás iránt pozitív attitűd alakult ki bennük.

Projekt megnevezése: Család és Gyermek védelmi feladatok

Projekt vezető: Györéné Csengeri Katalin
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény

A projekt célja: Gyermekvédelmi feladatok koordinálása, új törvényi szabályozások figyelemmel követése. Jelzési kötelezettség szükség szerinti alkalmazása .

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025. 10.15.	Az óvodás gyermekek érzelmi életének fejlesztése	A prevencióhoz tartozik, hogy a gyermekek érzelmi fejlődését segítette és támogatta óvodánk szociális segítője, Szepi manó bábbal több alkalmas bábos programsorozatával a gyermekek különböző érzelmekkel ismerkedtek meg, és biztonságos, élményszerű formában tanulták meg azok felismerését és kifejezését. (szorongás, harag, félelem, öröm).
2025. 11.10.	Egyéni bánásmódót igénylő gyermekek figyelemmel kisérése	A munkámhoz tartozott, hogy figyelemmel kísértem a BTMN-es gyermekek Pedagógiai Szakszolgálatnál történő felülvizsgálatának időpontjait, és eljuttattam a vizsgálati kérelem dolumentációját a Pedagógiai Szakszolgálathoz. Kapcsolatban álltam, és közvetítő szerepet vállaltam az óvodába kirendelt gyógypedagógus és az érintett szülők között. Képviseltem a gyermek érdekeit a fejlesztésekkel kapcsolatban. Kapcsolatot tartottam az óvodapszichológusával is, segítettem a munkáját a gyermekek bemutatásával és a felmerülő problémák feltárásával.
2026.01.24.	Család	Kiemelten figyelünk az egyszülős családok gyermekeire, hogy ők is megkapják a megfelelő érzelmi támogatást, és biztonságos, szeretetteljes légkört.



Élet úti Telephely mellékletei:

- Ünnepek, Ünnepélyek – Projekt vezető: Csonka Flóra
- Boldog Óvoda – Projekt vezető: Koleszár Tamara
- Ovi Zsaru – Projekt vezető: Szabó-Sain Nikolett
- Fenntarthatóságra nevelés - Projekt vezető: Szabó Zita Brigitta

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Ovi-zsaru projekt

Projekt vezető: Szabó-Sain Nikolett
Helye: Élet úti telephely

A projekt célja:

- A program keretében a gyerekek találkozhatnak egyenruhás rendőrökkel, akikkel kötetlenül beszélgethetnek, és megismerhetik őket barátságos segítőként.
- Az OVI-ZSARU program legfőbb célja, hogy a nagycsoportos óvodásokat felkészítse a bűn- és balesetveszélyek felismerésére, hozzájáruljon biztonságérzetük kialakításához és megerősítéséhez.
- Az OVI-ZSARU program feladata, hogy a gyermekekkel játékos módon ismertesse meg a közlekedés alapvető szabályait.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Október	Ismerkedés szabályai	-Bemutatkozás szabálya -Bemutatkozások gyakorlása: név, jel, cím, szülők neveinek megtanulása -Kinek szabad bemutatkozni Kinek nem szabad bemutatkozni
November	A biztonságos közlekedés szabályai	-Átbeszéljük a közlekedés szabályait -Séták alkalmával megfigyeljük a közlekedési táblákat, jelzőlámpákat -Gyalogátkelőhelyek helyes használata
December	A biztonságos közlekedést segítő eszközökkel való ismerkedés	-Amikor már elsajátították a gyalogos közlekedés helyes szabályait, akkor átbeszéljük a biciklis, rolleres közlekedés szabályait -Gyalogátkelőhelynél le kell szállni a közlekedési eszközről -Út szélén, kerékpárúton közlekedünk
Január	Élethelyzetek áttekintése és gyakorlása	-Rosszcsont Ricsi és Rendőr Robi segítségével élethelyzetekről beszélgetnek a gyerekek és a rendőrök - Baleset esetén kiknek kell szólni, jelezni
Február	Megkülönböztetett jelzésű járművek funkciói	-Az ott dolgozó emberek munkájának fontossága -Segélyhívó számok -Nem szabad akadályoztatni a megkülönböztetett járműveket -Tűzoltó, mentő munkájának átbeszélése

Március	Veszélyes eszközök egészségkárosító hatása	-Háztartási eszközök, szűrő-vágó eszközök használata -Testi épség megóvása -Takarítószerek veszélyeinek a felhívása
Április	Közlekedés szabályainak gyakorlása	-A főbb közlekedési szabályok megismerése, gyakorlása által, annak tudatosítása, hogy a helyes közlekedésben való részvétellel saját és mások biztonságát és testi épségét szolgálják.
Május	Rendőrökkel személyes találkozás	-A rendőr munkája -A rendőr által vezetett közlekedési játékok -A rendőrök autója, sziréna hangjának megismerése

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Boldog Óvoda

Projekt vezető: Koleszár Tamara
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Élet Úti Telephely Süni Csoport

A projekt célja: A gyermekek önismeretének fejlesztése, pozitív szemléletmód megalapozása. A programnak köszönhetően a gyermekek magabiztos, céltudatos, kitartó egyénekké válnak az alkalmak során.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
Október	A hála gyakorlása	A gyermekek látóköre és gondolkodásmódja kiszélesedett, érzelmi intelligenciájuk, empátiájuk fejlődött. Megismertük mit jelent a hála. Bevezettük a hálakört. A gyerekek megérthették hogyan kapcsolódik össze a boldogság és a hála.
November	Az optimizmus gyakorlása	Az optimista életszemlélet megbeszélése. Erősségek megbeszélése. Pozitivitásra ösztönző dalok tanulása, gyakorlása.
December	Társas kapcsolatok ápolása	Csoportkohéziót erősítettük közösen játszható játékokkal. Mesén keresztül szemléltettem a barátok fontosságát, a helyes társas viselkedést. Mélyítettük a társas kapcsolatokat közösen játszható játékokkal.
Január	Boldogító jócselekedetek	Megbeszéltük, hogy a szívünkre hallgatva jó emberekké válhatunk. Megbeszéltük hogyan viselkedik a szerető ember. Mesén keresztül szemléltettem, hogy akkor is jót kell tennünk, ha éppen nincs kedvünk hozzá. Példákat gyűjtöttünk és játékokon keresztül gyakoroltuk a jó cselekedeteket.

Február	Célok kitűzése és elérése	Mese címe: Bezzeg Andrea: Boldogvár meséje A mese segítségével a gyerekek példát kapnak arra, hogy a saját céljaink elé néha akadályok gördülnek, de ez nem szabad, hogy megállítson minket. Kitartásra és bátorságra ösztönöz. Megfogalmaztunk apró célokat és beszámoltak nekem a gyerekek a megvalósulásukról.
Március	Megküzdési stratégiák	Mese címe: Bezzeg Andrea: Aranykulcs. A mese bemutatja, hogy a mesehős a nehéz helyzetekben mondókát mondd, és ezzel küzdi le negatív érzelmeit vagy unalmát. Ezzel egy megküzdési stratégiának a példája tárul a gyerekek elé. Néhány megküzdési stratégiát tanultunk és gyakoroltunk. Megbeszéltük, hogy a nehéz pillanatokban átsegítenek minket.
Április	Apró örömök élvezete	Mese címe: Bezzeg Andrea: Újra együtt. A mese bemutatja, hogy számítanak az apró örömök és jó megosztani valakivel azokat. Példát mutat arra, hogy a boldog életvitelhez meg kell látnunk az apró örömöket is. Felfedeztük, hogy mennyi mindennek lehet örülni a hétköznapokban.
Május	A megbocsátás gyakorlása	Mese címe: Bezzeg Andrea: Tündéri bocsánat. A mese bemutatja, hogy mennyire fontos a megbocsátás és senkinek sem jó, ha haragban élnek. Példát mutat a harag adta szomorúságra és a megbocsátás lehetőségére, a kibékülés eszközére. Drámajátékon keresztül elsajátítottuk, hogyan kell a konfliktusokat megoldani. Megbeszéltük miért fontos a megbocsátás.

Projekt/ Munkaközösség megnevezése: Ünnepek, ünnepélyek

Projekt vezető: Csonka Flóra
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti telephely

A projekt célja:
Az óvodai ünnepekkel az a célunk, hogy a gyerekek sok szép és tartalmas közös élményen keresztül ismerjék meg a hagyományainkat. Ezek az alkalmak színesítik a mindennapjaikat, segítenek nekik beilleszkedni a csoportba, és észrevétlenül alapozzák meg a kulturális értékek szeretetét.

Foglalkozás időpontja	**Témája**	**Eredmények**
Szeptember	- 18. Takarítás világnapja -30. Népmese napja	Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása. Különböző szemetek külön válogatása. Kukák megnevezése a színek alapján. A Pompás napok képviselője, Török Georgina látogatott el hozzánk, hogy egy élőszavas mesével kápráztassa el a gyermekeket.
Október	- 9. Népi játék napja - 8-10. Őszi vigasságok hete	Népi dalosjátékok játszása az óvoda udvarán. Közösségépítő játékok. Közös séta, valamint termések gyűjtése. Mustkészítés, szőlőpréselés. Terményünnep: Érzékszervet, észleléseket fejlesztő játékok Őszi vásár
November	-11. Márton napi liba-lakoma - 28. Első adventi gyertyagyújtás	Megismertettük a gyerekekkel Márton legendáját, verseket tanultunk. Tízóraira libazsíros hagymás kenyeret ettek. Két liba is ellátogatott az óvodába, így testközelből is megfigyelhették a gyerekek őket. Az óvoda udvarán elkészítettük az adventi koszorút, majd énekek és versek kíséretében meggyújtottuk az első gyertyát. Beszéltük a gyerekekkel az adventi koszorú jelentőségéről és az adventi időszakról.

December	- 5.Érkezik a Mikulás, második adventi gyertyagyújtás	A gyerekek nagyon izgatottan várták már napok óta a Mikulást, így amikor elérkezett a várva várt nap, mindenki nagyon kíváncsi és izgatott volt. Énekekkel és versekkel vártuk a Mikulás érkezését. Minden gyerek kapott egy csomagot, amit egyesével adott át a Mikulás. Adventi készülődés, második gyertya gyújtása.
	- Mézeskalácssütés és kézműves délután a szülőkkel	A gyerekekkel közösen mézeskalácsot sütöttünk és díszítettünk, majd együtt jóízűen fogyasztottuk el. A sütemények egy részével vendégeltük meg a szülőket a kézműves délutánon, ahol a szülők és a gyerekeik karácsonyi angyalkát, téli lámpást készíthettek. Ezzel próbáltuk még szorosabbra, fűzni az óvoda és a család közötti kapcsolatot. Feldíszítettük közösen a karácsonyfát.
	- Karácsonyi Betlehemezés	A hagyományokra építve a gyerekek nagy örömmel adták elő a klasszikus Betlehemes játékot, felelevenítve a karácsonyi szokásokat. A csoportok előadták egymásnak is a műsorukat. Karácsonyi műsorral készültek a gyerekek a szülőknek.
	- Karácsonyi Ünnep	Érkezik a Jézuska, ajándékbontás, közös éneklés, verselés.
Január	-5. Új év, új év új esztendő	Az új év köszöntésével népi hagyományokat ápolunk és ismertetünk meg a gyerekekkel.

Február	- Itt a farsang áll a bál - Kiszebáb égetés	Farsangi mulatságot tartottunk, minden gyerek jelmezbe bújt és egyesével felvonultak a csoportban, bemutatva magukat a többieknek. Közös lakmározás vette ezután kezdetét, majd ügyességi játékokat játszottunk, végül együtt ünnepelt a két csoport. Télbúcsúztatás az óvoda udvarán.
Március	- 8. Nemzetközi nőnap - 15. Nemzeti ünnep - 23. Víz világnapja	A kisfiúk felköszöntötték a lányokat, valamint barkácsoltunk az anyukáknak is ajándékot. Nemzeti ünnephez kapcsolódó verseket és énekeket tanultunk, zászlókat festettünk, kitűztük az óvoda udvarán. Játékos kísérletezések a vízzel. Csíráztatás, ültetés a csoportszobában.
Április	- Húsvét - 22. Föld napja - 30. Májusfa állítás	Hagyományok felelevenítése. Tojásokat festettünk, a fiúk meglocsolták a lányokat, a lányok cserébe csoki tojást adtak a fiúknak. Az udvaron tojásfát díszítettünk. 1 család egy virág keretében udvar szépítése, virág ültetés, gondozás, locsolás. Játékos vetélkedők. Kiskert kialakítása a csoportok udvarain A gyerekekkel közösen májusfát díszítettünk.
Május	- Anyák napja - Madarak és Fák napja	Versek énekek tanulása. A gyerekek ajándékot készítettek az anyukáknak és a nagymamáknak, amelyet ünnepélyes keretek között az Anyák napi műsor után adtak át. Játékos vetélkedők az óvoda udvarán, ismeretterjesztő játékok. Közösségépítő élmény

Június	Nefelejcs hét	Tematikus napok szervezése az óvoda udvarán: Sport és egészségnap, valamint közlekedési nap. Hopp zenekar fellépése. Családi nap a Futurobi játszóházban Ballagás, évzáró, nagyok búcsúztatása.

Projekt megnevezése: Fenntarthatóságra nevelés projekt

Projekt vezető: Szabó Zita Brigitta
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely

A projekt célja: Fenntarthatóságra nevelés a zöld Jeles napok tükrében

- A fenntarthatóság értékrendjének erősítésére törekedtünk intézményünkben. Formálódott szemléletük a környezetszennyezés, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, energiatakarékosság tekintetében.

- Célunk volt a gyerekek természetbarát magatartásának megalapozása, valamint a gyermekek személyiségének fejlesztése, a környezetszennyezéssel okozott problémák iránti érzékenység kialakításával. Felhívtuk a gyermekek figyelmét a természet értékeire, szépségeire, érzékenyítettük őket a környezeti problémák iránt.

- Célunk volt, hogy aktívan vegyenek részt környezetük megóvásában, tisztántartásában. Odafigyeltünk arra, hogy ügyeljenek a közvetlen környezet rendjére, tisztaságára. Törekedtünk arra, hogy tanulják meg, hogyan és mit tehetnek ők maguk is a környezeti értékek megóvása, az állatok védelme érdekében. Támogattuk a gyermekeket abban, hogy ismerjék fel az egyéni cselekvés jelentőségét.

- Törekedtünk arra, hogy környezetüket szerető, és a természetet védő emberek váljanak belőlük. Élménypedagógiai módszerek alkalmazásával igyekeztünk elérni, hogy alakuljon a természet, és az állatok iránti szeretetük. Törekedtünk arra, hogy a környezettudatos magatartását megalapozzuk, s azt a gyakorlati életben is alkalmazzák, gyakorolják.

Feladataink megvalósítása:

- Környezetünk szeretetére, védelmére neveltük gyermekeinket. A környezettel, természettel kapcsolatos Zöld Jeles napokat megismertettük a gyermekekkel.

- A gyermekek fenntarthatóságra nevelése érdekében, intézményi programokat, projektnapokat szerveztünk a "Zöld Jeles napok" tükrében.

- A **Fenntarthatósági Projekt** keretében részt vettünk a Takarítási Világnap, a Föld hete, Víz Világnapja, Madarak-fák napja alkalmából, intézményünkben szervezett programsorozaton.

- Lehetőséget biztosítottunk számukra, hogy minél több tapasztalatot szerezzenek, élményekben gazdag programokat szerveztünk számukra, a zöld Jeles Napok tükrében.

- A környezet tevékeny megismerése és védelme, kiemelt feladatunk. Mivel óvodánkban kiemelten fontosnak tartjuk a környezetvédelemre, környezettudatosságra nevelést, ezért törekedtünk arra, hogy minél több időt töltsenek a gyermekek a szabadban, és minél sokrétűbb ismeretet szerezzenek az őket körülvevő világról.

Foglalkozás időpontj	Témája	Eredmények

a		
2025.szeptember 18.-19.	**Takarítás Világnapja**	A **Takarítási Világnap** alkalmával udvarunkat rendezgettük, tisztántartottuk, szemetet gyűjtöttünk, szelektáltunk. A kiskerteket rendbe tettük a gyerekekkel közösen. Aktív részesei voltak környezetük tisztántartásának, átérezték annak fontosságát. **A Szelektív hulladékgyűjtést** játékosan gyakoroltuk, saját készítésű eszközökkel. Tapasztalatot szereztek a gyerekek a hulladékok szelektálásáról, megismerkedtek a hulladékok szétválogatási szempontjaival. Törekedtünk ezzel kapcsolatos ismereteik bővítésére, játékosan gyakoroltattuk az ehhez szükséges szokásokat. A gyermekek személyiségének alakításán keresztül törekedtünk a szülők értékrendjének formálására is.
2026. március 16-20.	**Víz Világnapja**	**Víz Világnapja** alkalmából kiállítást szerveztünk az intézmény gyerekeinek. Vízszennyezés témakörben, a szülők bevonásával képeket gyűjtöttünk, majd felragasztottuk a bejárat közelében felállított demonstrációs táblára. Vízszennyezésről szóló meséket gyűjtöttünk, és kihelyeztük a Mesetárba. Képességfejlesztő játékokat készítettünk ebben a témakörben (pl. Tisztítsuk meg a tavat! c. játék). Kísérleteztünk a vízszennyezéssel kapcsolatban, mindkét csoportunk összefogásával. Vízzel végeztünk kísérleteket, magvakat csíráztattunk, a víz körforgását bemutattuk, szemléltettük a gyermekek számára. A vízzel való takarékoskodás fontosságára felhívtuk a gyermekek figyelmét. Ismertettük a gyermekekkel, hogy milyen fontos a víz szerepe a növények, az állatok és az emberek életében.

2026. április 20-24.	**Föld hete**	**A Föld napja** alkalmából kiállítást szerveztünk az intézmény gyerekeinek. A környezetszennyezésről képeket gyűjtöttünk a szülők bevonásával, azzal a céllal, hogy tudatosítsuk a gyermekekben, hogy a Föld a mi otthonunk, lételemünk. Aktívan bekapcsolódtak a gyerekek a Föld Napja alkalmával rendezett **„Egy gyermek, egy palánta akcióba”,** óvodánk kiskertjének virágosításába, fűszernövények ültetésébe, a szülők támogatásával. Veteményezés, dugványozás, palántázás során, munkavégzés közben ismerkedtünk a kerti szerszámokkal. Tudatosítottuk a gyermekek számára a fák, bokrok védelmének fontosságát, hogy mennyire fontos az emberek számára ezek levegőszűrő, és tisztító hatása. **Fűszernövények és gyógynövények ültetése az óvodakertbe.** Ismerkedtünk fűszer- és gyógynövényekkel, játékos vetélkedőt szerveztünk óvodásaink számára. Megismertettük a gyerekekkel a leggyakoribb gyógynövényeket pl. kamilla, csalán, cickafarkfű, csipkebogyó, hárs, menta stb. Gyógynövényekből illatzsákokat készítettünk a gyerekekkel. Törekedtünk a háztartási ismeretek, higiéniai szabályok betartására. A gyógynövények szerepét megismertettük, kiemeltük fontosságukat a betegségek megelőzésében.



Koszorú úti Telephely mellékletei:

- Esélyteremtő projekt – Projekt vezető: Kóródi Ágnes, Szabóné Burczin Katalin, Turcsik Tamásné
- „Egységben a környezettel" – Projekt vezető: Kóródi Ágnes
- Ünnepek, ünnepélyek projekt – Projekt vezető: Bakos-Veszelszki Boglárka, Szabóné Burczin Katalin

Projekt megnevezése:
Esélyteremtő projekt

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

A projekt célja:
Az intézménybe járó gyerekek hátrányainak kompenzálása, felzárkóztatása. Kudarc nélküli iskolakezdés biztosítása, a hiányos ismeretek és képességek megszerzése, kialakítása. Esélyteremtés a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére.

tevékenységek	gyakoriság	célcsoport	megvalósítás, eredmények
„Szülőkkel a színpadon"	minden hónapban megrendezésre került a mese szereplő válogatás, próba, előadás	Minden óvodánkba járó gyermek részére	Az élmények mellett fejlődött a gyermekek beszédértése, példaadással a nyelvi kifejező-, empátiás-és szociális képessége. Évszakokhoz és ünnepkörökhöz kapcsolódó mesék megismerésével jelentősen gazdagodott a gyermekek tudása, érzelmi világa. Az idei évben nehézség volt a szülők bevonása az előadásokba, nem vállaltak szerepeket.
„Kis cukrász" műhely	két hetente valósult meg	8 gyermek részére	A halmazállapotok, mennyiségek ismeretein túl kialakítottunk higiéniai és esztétikai igényüket is. Figyelmet fordítottunk a megfelelő munkaruha viselésére, az előírásoknak megfelelő ételek tárolására, felhasználására, az ízléses, finom sütemények elkészítésére. Munkára való nevelés valósult meg.
„Zöldfülű" kertész műhely	Két hetente valósult meg	7 gyerek részére	Környezethez való pozitív érzelmi kapcsolat kialakításán túl megismerkedtek a gyerekek a növényekkel azok részeivel, növekedésükkel, szaporításával, és gondozásával. Sok tapasztalatokat szereztek a gyerekek a munkafolyamatok közben. A kert szerszámok helyes és balesetmentes használatát sajátították el. Türelemre, kitartásra nevelt minket a műhelymunka. A munka eredményeinek megtapasztalása, a növények szépsége, termések betakarítása élményeket adott.
Mozgáskotta	Napi lehetőségük volt a gyerekeknek a kialakított pályákat használni a mozgásterápi	Minden óvodánkba járó gyermek részére.	Szabadjátékban felkínált mozgáslehetőségként szívesen használták a gyerekek, amivel fejlődött összerendezett mozgásuk, koordinációs- és kondicionális képességük, egyensúlyérzékük, téri tájékozódásuk, testsémájuk, szín-és formalátásuk. Az eszközök használatához megkívánt

	ás szobában és a csoportszobában szabadjáték során.		ismeretet megszerezték a gyerekek a használat során. A mozgáskotta megalkotójának fejlesztési szándéka a gyerekek fejlődésére eredményes volt.
Kerékpározni tanulok	heti rendszerességgel	9 gyermeknek terveztük. A hiányzó gyermekek helyére programunk lehetővé tette az érdeklődő gyerek számára is a részvételt.	A gyermekek mozgásfejlesztése, egyensúlyérzékük és koordinációs képességeik tudatos fejlesztése került a középpontba. Az őszi időszakban a nagymozgásokra és az egyensúlyozó gyakorlatokra fektettem nagy hangsúlyt, mely eszközök bevonásával valósult meg. Ezzel párhuzamosan fokozatosan megismerkedtek a kerékpár részeivel, működésével és alapvető biztonsági tudnivalóival, ami megalapozta a későbbi gyakorlati tevékenységeket. A téli időszakban a hangsúly a gyakorlati előkészítésen és a fokozatos terhelésen volt. A gyermekek pótkerekes kerékpárokkal kezdtek el ismerkedni, különböző akadálypályák teljesítésével fejlesztették egyensúlyukat, reakcióidejüket és figyelmüket. A feladatok során kiemelt szerepet kapott az alapvető közlekedési szabályok megismertetése és tudatosítása is. A tavaszi időszakban a gyakorlás már főként az udvari környezetben valósult meg, ahol a gyermekek valós terepen is kipróbálhatták tudásukat. A folyamatos gyakorlásnak és a fokozatosan nehezedő feladatoknak köszönhetően a projektben részt vevő gyermekek többsége május végére magabiztosan megtanult kerékpározni.
Fonal-vonal	Heti rendszerességgel	8 gyermek részére	A gyermekek képességei egyéni adottságaikhoz mérten optimálisan fejlődtek, így esélyegyenlőségük erősödött, teljesítményhátrányuk csökkent. Énképükre, is pozitív hatás gyakorolt. Erősödött önkifejező készségük, esztétikai fogékonyságuk finom-és grafomotoros készségük, amely segíti iskolakezdésre az írásmozgás koordinációt. Alkotó kedvüket fenntartották a tevékenységek, ezáltal feladattudatuk is erősödött. Megtanultak vigyázni környezetük rendjére, takarékoskodni az anyagokkal, így a környezethez, a

			fenntarthatósághoz való viszonyuk is erősödött.
Logopédiai gyakorló	mindennap	11 irányított terápia és minden gyermek	A mindennapi mozgás mellett folytattuk az ajak- és nyelverősítő feladatok végzését, a légző gyakorlatokat, valamint a hangok utánzását. Ezekhez a gyakorlatokhoz megfelelő nagyságú, minőségű eszközöket képeket használtunk. A logopédiai terápiára járó gyermekek fejlesztését végző szakember által kiadott gyakorlási feladatokat egyéni bánásmód módszerével végeztük.
Néptánc	Heti rendszerességgel	10 gyerek részére	A foglalkozások során kiemelt szerepet kaptak a népi játékok, néptánc alapmotívumok, különös tekintettel az alapvető mozgásformákra, ugrástípusokra és a különböző fogásmódokra. A gyermekek életkoruknak megfelelően, játékos és élményszerű módon ismerkedtek meg a néptánc világával, mely során ritmusérzékük és közösségi együttműködésük is fejlődött. A néptánc foglalkozásokon polgári táncokkal is foglalkoztunk, amely tovább gazdagította a gyermekek élményanyagát. A fiúk és lányok egyaránt nagy lelkesedéssel vettek részt a tevékenységekben, aktívan bekapcsolódtak minden feladatba, és örömmel sajátították el az új mozdulatokat és népi játékokat, kiszámolókat, mondókákat, énekeket.

Projekt megnevezése: *„Egységben a környezettel”*

Projekt vezető: Kóródi Ágnes
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely valamint a tapasztalat és élményszerzési helyszínek

A projekt célja:
A környezetvédelem, és a fenntarthatóság jegyeinek kialakítása az óvodáskorú gyermekben. Gyermekek és a családok szemléletének formálása.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.09.19.	Takarítás világnapja	Szeptemberben a takarítás világnapja alkalmából családi napot szerveztünk, ahol különböző állomások adtak lehetőséget a környezetünk szépítésére, hulladékok megismerésére, szelektív gyűjtésére, hulladékok hasznos felhasználására, kertünk rendezésére.
2025.10 .02.	Szív világnapján	A gyerekek megtapasztalva a mozgás örömét és egészségünk megőrzését. A jó hangulat mellett fejlődött közösségi érzésük, szabálytudatuk.
2025.10.03-06.	Állatok világnapja	Kvíz játékvetélkedőn vettek részt a gyerekek megmérettetve tudásukat, hiányos ismereteiket pótolva az állatokról. Az életkori sajátosságokhoz igazodó, motiváló hatású feladatokat kínáltunk a gyerekek számára, akik érdeklődve végezték el. A játékok során erősödött az állatok iránti pozitív érzelmi viszonyuk. Állatsimogató program keretén belül nyulakkal, kecskékkel, és lóval kerültek személyes kapcsolatba a gyerekek
2025 12-2026 03.	Téli élőlények védelme	A téli élőlények védelme folyamatos volt. Etettük az itt telelő madarakat, az összegyűjtött avart nagy gondossággal vettük körül, hogy a benne lakók nyugodtan aludhassák téli álmukat.
2026.03.19 -20.	Víz világnapja	Ez alkalmából a császárszállási tóhoz jutottunk el helyi buszközlekedéssel. Itt megfigyeltük a tó és tóparti növényeket, állatokat. Víz kísérleteket végeztek a gyerekek ismerkedve a víz tulajdonságaival, tapasztalatokat szerezve.
2026.04.22.	Föld napja	A Föld napja alkalmából a gyermekek a „Zöldfülű kertészek” év közbeni munkájával, annak eredményével ismerkedtek meg. A virágoskertek, parkos udvarrészek növényeit gondozták, gyerekek által nevelt virágpalántákat ültettünk el.

2026.05.08-11.	Madarak és fák napja	Madarak és fák napja alkalmából ellátogattunk a Nyírerdő zrt által szervezett programra a botanikus kertbe, valamint az óvoda udvarán, több helyszínen kialakított kvíz játékvetélkedőn vehettek részt a gyerekek megmérettetve tudásukat, hiányos ismereteiket pótolva a madarakról és a fákról. A helyszínek gyermekek életkorához igazítva, érdeklődésüket pedagógiailag értékes eszközökkel biztosítva alakítottuk ki, hogy sikereket elérve, hiányos ismereteiket pótolva természetet tisztelő és szerető emberekké váljanak.

Projekt megnevezése: ***Ünnepek ünnepélyek projekt***

Projekt vezető: Szabóné Burczin Katalin, Bakos-Veszelszki Boglárka
Helye: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely

A projekt célja:

Alkalmak, megemlékezések színvonalas megünneplése. Hagyományok ápolása. Élményszerzési és közösségépítő lehetőségek átélése.

Foglalkozás időpontja	Témája	Eredmények
2025.09.25.	Szőlőskerti nap	Hagyományok mélyítése érdekében szőlőt préseltünk, mustot kóstoltunk, és hangulatos táncházzal ünnepeltük meg a jó termést.
2025.09.30.	Mese világnapja	A tervezett feladat megvalósult. A gyermekek a népmese hangulatos előadását nagy örömmel fogadták.
2025.10.09.	Népi játékok	Csoport szinten valósult meg az ünnep. Népi mondókákkal. énekekkel tettük hangulatossá a napot, valamint összegyűjtött népi gyerekjátékokkal ismerkedtek meg a gyerekek.
2025.11.28.	Adventi készülődés	A gyerekek szüleikkel közösen készítettek asztali díszeket. A szülők nagy számban vettek részt (97%). Az elkészített munkák esztétikusak voltak, melyeket a gyermekek és szüleik szívesen vittek haza, ezzel is emelve az ünnep hangulatát.
2025.12.05.	Mikulás	A „Jön egy bácsi" mikulás ünnepre az óvodapedagógusok által előadott mese és a mesében résztvevő mikulás által kaptak élményt a gyerekek.
2025.12.12.	Lucázás	Szokásos módon a szülőkkel együtt ünnepeltük. A történetet a dolgozók adták elő, ezt követően népi játékokat játszottunk, táncház volt, majd közösen megdíszítettük a mézeskalácsokat.
2025.12.19.	Karácsony	Meghitt hangulatban telt. Az óvónők betlehemi bábjátékkal örvendeztették meg a gyermekeket, majd a közös játék, és együtt eltöltött percek tették hangulatossá a napot.
2025.02.13.	„Jer, jer kikelet"	Farsangi móka csoport szinten történt.

2025.03. 13.	„Magyar vagyok magyarnak születtem”	Ünneplőbe öltöztettük magunkat és a csoportszobát. Megismertük a történelmi eseményt és emlékeztünk hőseinkre.
2026.04.01.	Húsvéti családi nap	Nyuszi futás közösen a Kistelekisző utcáin, ezt követte az udvaron a tojás keresés, tojásfestés, locsolóvers mondó verseny és táncház. A muzsika élő zene volt, ami még hangulatosabbá tette az alkalmat. A szülők nagy arányban vettek részt a rendezvényen. (96%)
2026.04. 30.	Anyák napja	A „Játssz velem anyukám” elnevezésű délelőtt programját valósítottuk meg, ami jó hangulatban telt. A szülők a játékokban szívesen és aktívan részt vettek. A megtanult műsort szeretettel fogadták.
2026.05.26-29.	Tündér napok	A gyermek kirándulást a Nagykálló Harangodi tóhoz szerveztük, mely élményekben gazdag volt, gyermekek érdeklődési körére épített tevékenységekkel, pedagógiailag értékes játékokkal, eszközökkel telt. Közlekedési nap és a sportnap a kedvező időjárás miatt az udvaron lett megrendezve a megszokott tevékenységek megvalósításával. Az évzáró ünnepség és a ballagás közösen volt megrendezve. A csoportok külön ünnepi műsort adtak elő, majd 9 gyermek elballagott énekkel, versekkel.