



NYÍRVV
NONPROFIT KFT.

NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
2025. ÉVI
NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR
BESZÁMOLÓ

Nyíregyháza, 2025. szeptember 09.


Készítette: Kovács Mária

Az idei évben a NYÍRVV Nonprofit Kft kapta a megisztelő feladatot, hogy a Megyei Jogú Város Önkormányzat megbízásából megszerveze a város általános iskolás tanulóinak napközis táboroztatását. A program célja az volt, hogy a gyerekek a vakáció ideje alatt élményekben gazdag, tartalmas napokat tölthessenek együtt. A táborozás 2025. június 23-tól augusztus 15-ig nyolc turnusban lett megszervezve.

Tájékoztatót 23 városi általános iskola kapott a turnusok időpontjáról és a helyszínekről, így minden gyermek és szülő időben értesülhetett a jelentkezés lehetőségéről.

Ebben az évben öt helyszínen:

- Sóstói Múzeumfaluba területén 2025.06.30.-tól 07.25.-ig négy turnusban,
- Kis Vakond táborban 2025.06.23.-tól 08.15.-ig nyolc turnusban,
- Arany János Iskolában 2025.06.23.-tól 07.04.-ig kettő turnusban,
- Futorobi játszóházban 2025. 06.23-tól 08.15.-ig nyolc turnusban,
- Digi táborban 2025.06.30.-tól 07. 11.-ig és 07.28-tól 08.08-ig négy turnusban

táborozhattak a gyerekek.

A táborokra nagy volt az érdeklődés, így összesen 1.401 gyerek vett részt.

A szülők számára egyszerű és átlátható folyamatot alakítottunk ki: a jelentkezési lapot az iskolákban lehetett leadni, a befizetést pedig átutalással a NYÍRVV Nonprofit Kft által tájékoztatóban közölt bankszámlára utalhatták, vagy a központi pénztárunkban volt lehetőségük készpénzzel, szépkártyával, bankkártyával lehetett a visszaigazolt jelentkezés után a tábor díját teljesíteni.

A szülők csak az étkezési díjat 12.000. Ft/fő, a több gyermeket nevelő szülők esetében csak az 50%-ot kellett fizetni, az igazolás leadásával, és a szociálisan rászoruló egy turnusban ingyenesen táboroztathatták a gyereket. A kedvezmény csak az első turnusra értendő, a következő turnusra 40.000. Ft/fő.

MÁV Volánbusz Zrt szállította ki a gyerekeket a táborba - Múzeumfaluba, Kisvakond, Futorobi játszóház -, ez a szülőknek nagy segítség volt, hiszen a gyerekeknek diákberletet kellett vásárolni, ami 2.800. Ft-ba került, (ez az összeg három hónapos berletet jelent) és a buszos kísérők felügyeletével mehetett a gyerek. Ezt a lehetőséget 389 gyerek vette igénybe. Két helyszínen, a vasútállomásnál és az Örökösöldi autóbusz végállomás volt a kiinduló felszállóhely. A Sóstói Múzeumfaluba, a Kis Vakond táborba és a Futorobi játszóházba történt a gyerekek kiszállítása.

A táborok napi háromszori étkezést biztosítottak a gyerekek részére, az étel bőséges és megfelelő volt.

A táborozásban kedvezményben részesülő gyermekek:

- | | | |
|---|--------|------------------|
| • három vagy több gyermekes család: | 219 fő | 5.000. Ft/turnus |
| • tartós beteg gyermek: | 39 fő | 5.000. Ft/turnus |
| • rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermek: | 20 fő | 0 Ft/turnus |
| • nevelésbe vett gyerekek: | 13 fő | 0 Ft/turnus |

Összesen: 291 fő

Összegzés:

A napközis táborozás ebben az évben is népszerű volt a szülők és a gyerekek körében. Ennek az egyik oka, hogy a táborozás magas szakmai színvonal és érdeklődő programokat biztosított a gyerekek részére.

Másik okként említhető, hogy a szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek nyári elfoglaltságát és tanulását elősegítő táborok megoldást jelentettek arra, hogy a szünetben is foglalkozhassanak informatikával, és sok hasznos ismeretre tehessenek szert ezen a területen.

A szülők elmondása alapján nemcsak a programokkal, hanem a szervezéssel is teljes mértékben elégedettek voltak, és sokan jelezték hogy a következő évben is szeretnék, ha a gyermekük újra részt vehetne.

A táborokban sok munkatárs dolgozott, a pénzügyi és gazdasági háttérrel a NYÍRVV Nonprofit Kft dolgozói biztosították.

Én, mint a tábor szervezője napi szinten figyelemmel kísértem a szerződésben vállalt programok, tevékenységek megvalósulását, és az esetleges menet közben felmerülő problémák azonnali megoldását. Folyamatosan kapcsolatban voltam a MÁV Volánbusz Zrt.-vel, akik plusz kísérő diákokat is biztosítottak az utaztatásban kísérőkön felül.

2026. év nyarára javasolt:

- **Buszjárat biztosítása:** biztonságos és kényelmes utazás érdekében továbbra is kiemelten fontos a buszjárat fenntartása, a tábor idejére kialakított bérlet megvásárlása.
- **Új programokkal** is szeretnénk színesíteni a tábori lehetőségeket.
- **Több turnus meglévő helysz.**

Megjegyzés:

Az egyes táboroktól bekért program és beszámolót a melléklet tartalmazza.

Úszótábor beszámoló

Helyszín: Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Időpontok: 2025. június 23–27. és június 30. – július 4.

Téma: Úszásoktatás, vízbiztonság fejlesztése, vízhez szoktatás különböző korosztályú gyermekek számára

Mindkét héten első nap a gyermekeket a bejáratnál fogadtuk, névsorolvasás és rövid tájékoztatót tartottunk a tábor napirendjéről a szülőknek. Reggeli után egy földszinti tanteremben helyet foglalva a bemutatkozás is megtörtént. Ezután a balesetvédelemről beszélgettünk, különösen az udvari, uszodai szabályokról. Második naptól kezdve a névsorolvasást követően reggelit követően az udvaron kicsit szaladgálva, sétálva, barangolva várták már az úszást.

Délelőtti úszás foglalkozás után ebéd következet szabadidővel.

Ebédet követően igény szerint tanteremben játszottak, színezték a kisebbek kifestőket, a nagyobbak malmoztak, amőbáztak és torpedóztak, vagy a közeli játszótéren ejtőztek egy kicsit. A kisebbek szívesen hintáztak, homokoztak, mászókáztak, míg a nagyobbak az ott lévő kosárpályán kosaraztak, vagy a kondiparkban próbálták ki az erejüket. De sikerült a programba beiktatni egy délutáni Jazz dance-t is.

A délutáni úszás foglalkozás után az udvar távolabbi részén az árnyékban elfogyasztották jóízűen az uzsonnát, mely kellőképpen feltöltötte őket a következő játékidőre, mely váltva volt fogócska, kiütős, kosárlabda és focizás.

Hazamenetelnél különösen ügyeltünk, hogy a szülők előttünk vegyék át a gyerekeket.

Pénteki napon mindkét héten ebéd után a hét megkoronázásaképpen elmentünk a közeli fagyizóba egy kis hűsölésre. Ezt követően meglátogattuk a közeli nevezetességet a Robinson-dombot.

Első héten besegített egy volt tanítványunk, aki tanítóképzőbe jár, és gyakorlatát végezte. Csütörtöktől csatlakozott hozzá egy szintén pedagógusképzésben tanuló fiatalember, aki testnevelés szakon végzi tanulmányait. Remélem mindketten kaptak egy kis pluszt a pályakezdéshez.

A gyermekek minden nap hazamenetelnél megköszönték a foglalkozásokat. A hét eleji lelkesedés nem lankadt az utolsó napon sem. Minden nap alig várták, hogy a medencébe mehessenek.

Sporttevékenység:

A tábor célja a gyermekek úszástudásának fejlesztése, a vízbiztonság erősítése, illetve a vízi sportokkal való játékos ismerkedés volt. A programra rendkívül nagy érdeklődés mutatkozott, így a két hetes időszakban számos gyermek vett részt a foglalkozásokon, különböző életkorból és eltérő úszástudással.

Résztevők és csoportbontás: a tábor résztvevői életkor és tudásszint tekintetében nagyon vegyes képet mutattak. Ennek megfelelően az oktatás három különböző csoportban zajlott:

- Nagyon kezdő csoport: Teljesen kezdők, akik még vízhez szoktatásra szorultak, és alapvető vízbiztonsági elemekkel ismerkedtek.
- Kezdő csoport: Azok a gyermekek, akik már rendelkeztek némi tapasztalattal a vízben, de az úszástechnikák még nem voltak megalapozottak.
- Haladó csoport: Az úszás alapelemeit már ismerő, biztonságosan vízben mozgó gyerekek, akik technikai fejlesztésre, gyorsasági és állóképességi gyakorlatokra voltak alkalmasak.

Ez a differenciált csoportbeosztás lehetővé tette, hogy minden gyermek a saját szintjén fejlődhessen, és a lehető legtöbbet hozza ki magából a rendelkezésre álló idő alatt.

Oktatási módszertan és haladás

Mindkét hét oktatása szisztematikusan és fokozatosan lett felépítve. Az úszásoktatás az adott csoport szintjének megfelelő tananyag mentén haladt, külön figyelmet fordítva a fokozatosságra és a pozitív megerősítésre. A nagyon kezdő csoportnál a vízhez szoktatás, az alapvető légzéstechnika, lebegés és siklás kialakítása volt a cél. A kezdő csoportnál ezek továbbfejlesztése, illetve a mellúszás és hátúszás alaplépéseinek elsajátítása valósult meg. A haladó csoportban technikai korrekciók, gyorsúszás, fordulók és egyszerűbb versenyspecifikus gyakorlatok kaptak helyet.

A gyermekek láthatóan fejlődtek a tábor ideje alatt, önbizalmuk nőtt, vízbiztonságuk javult, és sokan eljutottak arra a szintre, hogy biztonsággal merjenek vízbe menni, vízben maradni, mozogni. Az oktatás során játékos elemeket is beépítettünk, ami nagyban hozzájárult a gyerekek motivációjához és a pozitív tábori élmény kialakulásához.

Összegzés, javaslatok a jövőre nézve

Összességében a tábor elérte célját. A gyerekek élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak, úszástudásuk fejlődött, és sokuk esetében sikerült megtenni az első lépéseket a vízbiztonság irányába. Ugyanakkor a tapasztalatok alapján egy hét nem elegendő arra, hogy a gyerekekben mélyebb szintű, stabil vízbiztonság alakuljon ki.

A tábor szervezése és lebonyolítása zökkenőmentes volt, a gyermekek és szüleik visszajelzése pozitív. Bízunk benne, hogy a jövőben is folytathatjuk ezt a hagyományt, és még több gyermekkel ismertethetjük meg az úszás szeretetét és a biztonságos vízhasználat alapjait.

Védőnői tevékenység: Preczner Melinda, Chrenkó Noémi

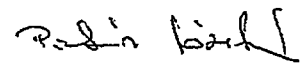
Az első turnus során egészségügyi ellátásra 1 tanuló szorult (horzsolás).
A második turnus során ellátást senki nem igényelt.

Ellátás: tízórai, ebéd, uzsonna

Ebben az időszakban ismételten az Elámen csoport biztosította az étkezést, melyet az iskola konyháján készítettek minden nap. Így a lehető legfrissebben elkészített ételeket szolgálhatták fel a kis táborozók részére. Az étel változatos, friss, laktató és mennyiségileg is kiváló volt. Valamint glutén és cukorbeteg étrendet is biztosítani tudtak a gyermekeknek.

Ezúton is köszönjük a konyhás nénik odaadását és főztjét a tanulók nevében is.

Nyíregyháza, 2025. július 07.


Pintér Józsefné

Napirend

1. hét: június 23. – 27.

- 7.30-9.00 A táborozók érkezése, reggeli, kötetlen foglalkozás
- 9.00-11.00 Sportfoglalkozás leírása
- 11.00-13.00 Ebéd, kötetlen foglalkozás
- 13.00-15.00 Sportfoglalkozás leírása
- 15.00-16.00 Uzsonna, kötetlen foglalkozás, hazautazás

2.hét: június 30. - július 04.

- 7.30-9.00 A táborozók érkezése, reggeli, kötetlen foglalkozás
- 9.00-11.00 Sportfoglalkozás leírása
- 11.00-13.00 Ebéd, kötetlen foglalkozás
- 9.00-11.00 Sportfoglalkozás leírása
- 15.00-16.00 Uzsonna, kötetlen foglalkozás, hazautazás





Beszámoló a Futurobi Játsszóház nyári napközis táboráról 2025!

Táborvezető: Nagy-Sain Alexandra

Gyereklétszám: 460 fő

Tábor időpontja: 2025. június 23-tól 2025. augusztus 15-ig

A 2025-ös tanévben ismét lehetősége nyílt a Futurobi Játsszóháznak bekapcsolódni Nyíregyháza Város Önkormányzata, illetve A NYÍRVV Nonprofit Kft. által, 6-14 éves korig szervezett iskolás korú gyermekek, táboroztatásába. A tavalyi évre visszagondolva, nagy várakozással, izgalommal telt a tábor előkészítése, szervezése, hogy minden gyermek jól érezhesse magát a nyáron, a tőlünk megszokott programokkal, játékokkal, hangulattal legyen gazdagabb a nyári táborozásuk. Örömmel töltött el, hogy az új érdeklődők mellett, a tavalyi évben résztvevő és magukat jól érző gyermekek is visszalátogattak hozzánk ebben az évben is, voltak, akik több turnusban is részt vettek a nyár folyamán. 8 héten keresztül fogadtuk a gyermekeket, akik a benti játszóházban, valamint az árnyékot adó tágas és játékokban jól felszerelt udvaron játszhattak a nyár folyamán. A gyermekek közel 100%-a megjelent a táborban és kihasználta az egész hetes táborozást. Nagy segítség volt a családoknak, és persze nekünk is, hogy volt megint lehetőség a gyermekek buszoztatására. Jó hangulatban, biztonságban érezték magukat a gyermekek, nagyon szerettek a barátok, barátnők együtt érkezni a busszal és már ekkor elkezdődött a játék, csacsogás. A város különböző pontjairól érkeztek hozzánk, akiket a buszon felügyelő felnőttek mindig türelemmel, gondos odafigyeléssel kísérték. Nagyban segítette a táboroztatást, buszos utazást Kovács Mária alapos és precíz munkája, ezzel biztosította a szülőknek is, hogy jó kezekben tudhassák gyermekeiket.



A gyerekek nyári táborozása több szempontból is rendkívül fontos és hasznos fejlődésük, lelki jólétük és szociális készségeik szempontjából.

- Amiért érdemes a gyermekeket a Futurobi táborba beiratni:
 1. **Önállóságra fejlesztjük a gyermekeket:** Segítünk a gyerekeknek egy kicsit elszakadni a szülőktől és segítünk a gyermekeknek önálló döntéseket hozni. Fontos, megtanuljanak felelősséget vállalni magukért, társaikért, megtanulják az időbeosztást, tisztálkodást, pakolást.
 2. **A szociális készségek erősítésében is segítünk:** A táborban új barátokat szerezhetnek a gyermekek, megtanulnak együttműködni, csapatban dolgozni és konfliktusokat kezelni.
 3. **Az önállóság és felelősségvállalásra is tanítjuk a gyermekeket:** A táborokban gyakran először tapasztalják meg a szülőktől való távolságot, ami segíthet nekik fejlődni önállóan. Megtanulják kezelni a mindennapi problémákat, döntéseket hoznak, és saját magukról gondoskodnak.
 4. **Új élményeket és kalandokat szereznek:** A táborban különféle szabadterei, beltéri tevékenységeket kínálunk, ahol az élmények új perspektívákat adnak a gyerekeknek, és segítenek leküzdeni a félelmeiket, bátorságot nyernek.
 5. **Testi és szellemi fejlődésben is jelen vagyunk:** A tábori programok segítenek fejleszteni a gyermekek motorikus készségeiket, miközben új ismertekre is szert tesznek. Lehetőségük van olyan szellemi kihívásokkal szembenézni, amelyek segítik a problémamegoldó képességük és kreativitásuk fejlődését.
 6. **Fontos a gyermekek független gondolkodásra való nevelése:** A táborban lehetőséget adunk a gyerekeknek arra, hogy egyedül döntsenek és megoldják a felmerülő problémákat. Ezáltal erősödik a döntéshozatali képességük és a felelősségvállalásuk.
 7. **Figyelünk az érzelmi fejlődésükre:** Segítségükre vagyunk a gyermekeknek az érzelmi intelligenciájuk fejlődésében. Mivel különböző helyzetekben találkoznak más gyerekekkel és új emberekkel, megtanulják kezelni az érzelmeiket, és jobban megértik más táborozók érzéseit is.
 8. **Kellenek az „Örök élmények”:** A táborban átélt élmények sokszor egész életükre meghatározóak maradnak. A résztvevők barátokat szerezhetnek, akikkel évekig tartó kapcsolatot ápolhatnak.

Ezen tapasztalások mind segítenek abban, hogy a gyerekek önállóbbá, empatikusabbá, és magabiztosabbá váljanak. A programokat most is úgy alakítottuk ki, hogy a gyermekek igényeit kielégítve mindenki megtalálja a számára érdekes, tanulmányos, szórakoztató foglalkozásokat. Próbáltunk minél több sportot, kézműves foglalkozást, bemutatókat, interaktív foglalkozásokat besűríteni a hetekbe. Egész nyáron a jókedv, vidámság, önfelelt szórakozás volt a jellemző. A kötetlen beszélgetések, az érdekes és szórakoztató programok biztosították a kellemes kikapcsolódást és feltöltődést a táborozók számára. A tábor számára kitűzött célokat vidám hangulatban, játékos feladatok kapcsán sikerült megvalósítani. A gyerekeket, akik a megszokott élethelyzetekből, napi rutinból kiléptek, aktivitásra készítettük.

Kellékek voltak még: pipetta, paletta, kémcső, kanál, víz, különféle oldószerek)

Alapszínekkel dolgoztunk

- Piros
- Kék
- Sárga

Ezekből kevertünk másodlagos színeket:

- Piros + sárga = narancs
- Kék + sárga = zöld
- Piros + kék = lila

Természetesen a gyerekek csak az alapszíneket kapták meg, nekik kellett rájönni, hogy milyen színekből kaphatnak egy harmadik színt.

Biztonságos volt a kísérletezés, nem lett volna baj, ha véletlenül hozzáérnek a gyerekek, mert egy alapos kézmosással le tudták oldani a színeket. **Látványos, gyors reakciót kaptunk**: a szín azonnal megjelent és sikerélményt adott. **Könnyű volt adagolni**: pipettával vagy kanállal már az óvodások is próbálkozhatták.

Nagy sikere volt a programnak, minden csapat húzott egy színt, amit az alapszínek használatával meg kellett kapniuk. Izgatottan folyt minden alkalommal a kísérletezés és a kis szorgos kezek 90%-ban meg tudták oldani a feladatot.

Minifánkot készíteni gyerekekkel szuper ötlet volt– egyszerre **szórakoztató, finom**, és még **készségfejlesztő** is! A gyerekek imádták, mert formázhatták, díszíthették, és a végén meg is ehették azt, amit ők készítettek.

A gyerekekkel együtt készítettük a tészta alapjait, hozzávalóit össze:

- Belemértük a hozzávalókat egy tálba
- Keverték a masszát (segítséggel)
- Kiválasztották, milyen ízesítést szeretnének
- Segítették beletölteni a tésztát a formába

A sütési részt felnőtt végezte a gyerekek nézhették és segíthettek tálcára pakolni az elkészült remekműveket.

A recept a következő volt:

- 1 csésze (kb. 120 g) liszt
- 1/3 csésze (kb. 70 g) cukor
- 1 teáskanál sütőpor
- 1/4 teáskanál só
- 1/2 csésze (kb. 120 ml) tej
- 1 tojás
- 2 evőkanál olvasztott vaj vagy olaj
- 1 teáskanál vaníliaaroma



Tábor napirendje, programok bemutatása

Hétfő:

A nyári tábor minden héten hétfőtől péntekig tartott, reggel 7.00-17.00 óráig biztosítottuk a felügyeletet minden gyermek részére. A szülőknek telefonos tájékoztatás nyújtottunk arról, hogy mire lesz szükségük gyermekeiknek a táborozás hetében (kulacs, váltó ruha, törölköző, baseballsapka).

Az első napon a tanulók vidám hangulatban, játékos feladatokon keresztül ismerkedtek meg egymással (ismerkedős játékok: névutaló, Ki vagyok én?) A bemutatkozás mindig hoz magával valami újat, egy új világnézetet, gondolkodásmódot, érzelmet. Nagyon fontos, hogy a gyermekek megtanulják, tudják használni ezen érzelmek kinyilatkoztatását, illetve fontos, hogy meghallgassák mások véleményét és azt tiszteletben tudják tartani. A közösen kitalált, megalkotott tábori dalt, amit már gyakorolhattak velünk a múlt évben is, a gyermekek napi szinten énekelték. Hétfő délelőttönként sok időt töltöttünk a játszóház hűvös, árnyékos, játékokkal megtöltött udvarán, amit nagyon szerettek. A reggeli móka és kacagás után minden délben meleg ebéd várt a táborozókra. Próbáltuk úgy kialakítani az étlapot, hogy a gyermekek számára megfelelő, tápanyagokban gazdag legyen. Majd ezt követően a délelőtti programokat mese nézéssel pihentünk ki, valamint, ha a táborban voltak kisebbek is, ők el is szundíthattak. Szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos délutáni programunk a gyerekeket nemcsak a környezetvédelem alapjaival ismertette meg hanem felelősségtudatra és tudatosságra is nevelte őket. Játékos módszerrel és téma feldolgozással, legyen szó óvodásokról vagy alsó tagozatos iskolásokról próbáltuk a gyermekekkel megismertetni a szelektálás alapjait.

Játékos foglalkozással keltettük fel az érdeklődésüket.

Délutáni programunk egy izgalmas szelektív játék volt, ahol a gyermekek együtt csapatként oldották meg a feladatot.



A játék lényege a következő volt: Minden csapat kapott 6 db fényképet, amin különféle hulladékok voltak feltüntetve. Ezek a tárgyak el voltak rejtve a játszóház kertjébe, és a gyermekeknek meg kellett keresniük. Ha megvolt minden darab, szelektálva meg kellett keresniük, hogy az adott hulladék melyik kukába illeszthető be, akkor volt meg a csapat, amikor a hulladékok szelektálva a megfelelő edényekbe kerültek. Nagyon sokan jól oldották meg a feladatot, persze voltak, akik elbizonytalanodtak, de ezért is jó csapatban dolgozni,

hiszen amikor segítségre szorulunk ott vannak a társaink. A gyermekek nagyon jól begyakorolták, hogy milyen hulladék kerül a kék, sárga és a fekete kukába. A legügyesebb csapat külön kitüntetésben is részesült, de mindenki megérdemelte a közös feladatmegoldás után a meglepetést. A délutáni uzsonna igazán jól esett egy ilyen mozgalmas játék után, szívesen fogyasztották el a gyermekek. Az uzsonnát követően mindenki bepakolt a táskájába, a buszosok is összekészültek, és folytatódott a játék ameddig a szülők meg nem érkeztek gyermekeikért, illetve a busz el nem vitte a kis táborozókat. A következő napokban a gyermekek szinte otthon érezték magukat. Úgy érkeztek minden reggel a táborba, mintha a második otthonuk lett volna.

Kedd:

A **színekkel való kísérletezés** lehet játékos, művészi, vagy akár tudományos tevékenység is, de nálunk a nyár folyamán az volt a lényeg, hogy a gyermekek élvezték ezt a programot is.

Az **új színek kikeverése** nemcsak kreatív, hanem fejlesztő és érzelmileg is gazdagító tevékenység volt számukra.



Az új színek keverése nagyon izgalmas volt a nyáron – akár festékekkel, akár digitálisan, akár csak elméletben gondolkodva csináltuk, a gyermekek izgalomba jöttek és egyből gondolkodni kezdtek, hogyan tudnák megoldani a feladatokat. Attól függően, hogy milyen eszközöket használtak, különböző módon lehetett keverni a színeket:

A színkeverés lehetőséget adott az **önkifejezésre**: a gyerekek kipróbálhatták, hogyan tudnak

valami teljesen újat alkotni meglévő elemekből.

Nincs „jó” vagy „rossz” eredmény – ez bátorította a **kreatív kísérletezést** és a felfedező tanulást. A színek keverése során a gyerekek **ok-okozati összefüggéseket tanultak**: „Mi történik, ha pirosat keverek sárgával?” Ez alapozza meg a **logikus gondolkodást**, a problémamegoldást és a megfigyelőképességet. A színkeverés bevezette őket az **alapszínek**, **másodlagos színek**, és a **színkör** megértésébe is. Csoportos színkeverés során a gyerekek **megbeszélték egymással az ötleteiket**, együtt dolgoztak egy színes projektben. Fejlesztette a **kommunikációs készségeiket**: „Szerinted milyen színt kapunk ebből?”

Nagyon élvezték, hogy kis csoportban együtt ötletelhettek.

Az **ételszínezékekkel való színkeverés** nemcsak látványos és biztonságos volt, de gyerekekkel is tökéletesen végezhető. Ráadásul egyszerű eszközök kellettek hozzá, és a színek élénkek, jól láthatók voltak.

Díszítő elemek:

Csokiszósz/eperszósz

Cukorka

Drazsé

Tejszínhabbal

Gyümölcsök

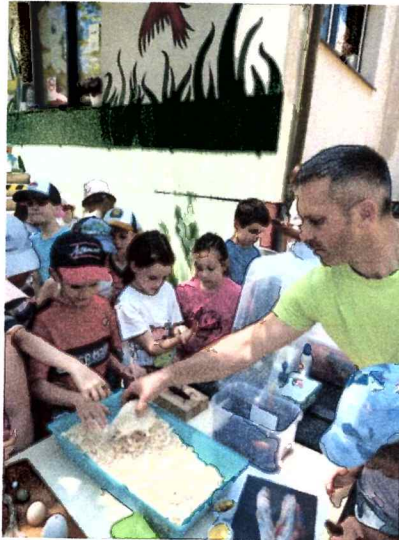
A díszítés volt a legszórakoztatóbb része a programnak, azt várták

legjobban a gyerekek. Felállítottunk „díszítőállomásokot” egy tálban csokiöntet, egy másikban cukorkák, egy harmadikba kókusz, de számtalan díszítés közül választhattak és tehették egyedivé fánkocskájukat. Ha mindenki elkészült a kóstolás következett, amit már nagyon vártak. Azt hiszem a kedd délutánokon mindenki tele pocakkal hagyta el a táborhelyet.



Szerda:

A szerdai napra már mindenki rutin szerűen és vidáman érkezett. Vágyakozva várták a nap izgalmait. A reggelit elfogyasztva mindenki izgatott volt, ugyanis a kisállatoké volt a főszerep. A Kicsi-Zoo munkatársai kápráztatták el a gyermekeket, mert kedves, aranyos, barátságos állatokkal érkeztek el hozzánk. Az egyesületnek van egy nagy álma: állatterápia. Így szeretnének segíteni gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt. Mindig nagy örömmel érkeztek hozzánk, és az állatok is, amelyeket hoztak, mindenki számára szerethetőek voltak. Elmondásuk szerint az állatok társasága



nemcsak a tapasztalatok adják számukra, hanem számos gyógyulás, az életminőségek látványos javulása. A gyermekek könnyebb beilleszkedése, nyitottsága, bátorsága add neki löketet a minden napokban. Az állatterápia ma már tudományág, melynek lényege, hogy a terápiás állatokat (legyen az kutya, macska, szelíd emlős vagy éppen hüllő) használnak a szellemileg, lelkileg vagy testileg sérült gyermekek és felnőttek rehabilitációjában. Az állatok minden gyermek arcára mosolyt csaltak. Első körben a gondozók bemutatták a velük érkezett állatokat, majd minden diák közelebb mehetett, a kezükbe vehették őket, megsimogathatták és kérdéseket tehetett fel, amire választ is kaptak. A szerda délután elcsendesedve, kissé átszellemülve telt.

Szeretett követ készítettünk a gyerekekkel, amelyre **szeretetteljes szavakat, üzeneteket, szimbólumokat, neveket vagy rajzokat festhettek**, és **ajándékba adhatták** valakinek, akit szeretnek — szülőknek, nagyszülőknek, barátoknak, pedagógusnak stb.

Beszélggettünk arról mit jelent a szeretet. Kinek adnának ajándékot szeretetből? Miért jó valakit meglepni? Fontosnak tartjuk a táborban az érzékenyítő foglalkozásokat is, hiszen ebben a felgyorsult világban, kevés hangsúlyt fektetünk erre.

Szerettkövet olyan indítatásból építettük bele táborigramunkban, mivel szerettük volna, hogy a gyerekek maradandó emlékekkel térjenek haza. Mindenki saját kézzel készítette, valaki fontos személynek szánta, aki kedves a szívének. Elmagyaráztuk a gyermekeknek, hogy ezt úgy készítsék, és azért adják oda a számukra kedves személynek, hogy az láthassa, hogy szeretettel gondolnak rá! Megbeszéltük a gyerekekkel, hogy nem kell hosszú levél vagy drága ajándék – egy kavics is hordozhat mély érzelmeket, ha szívből adjuk.



Az elkészítéséhez szánt alapanyagok tárháza adott volt a gyerekek részére, mindenki a számára kedves anyagokkal dolgozhatott. Ezek a kövek színesek, mintásak, és szimbolizálják a szeretetet, a barátságot, vagy más pozitív érzést. A legkedveltebb, legegyszerűbb módszer volt a szerettkövek díszítésére, hogy a festékekkel különféle mintákat vagy szimbólumokat vittek fel rá a gyermekek. Például Szívek, Pici virágok, Boldog üzenetek, mint „Szeretlek”, „Béke” vagy „Boldogság” vagy akár absztrakt mintákat. A délutáni programot követően a köveket félretettük száradni és következhetett a finom uzsonna. A szerdai napon a gyerekek már mind tisztában voltak, hogy uzsonna után a pakolás és hamarosan a napi búcsúzás következik. A szülőknek érkezéskor mindenki büszkén mutogatta az elkészült alkotásokat, legtöbbször a kövek elkészítése közben a szüleikre gondoltak.

A mindennapok során nagy figyelmet szenteltünk a folyadékpótlásra, a gyerekek kulacsait folyamatosan töltöttük, felhívtuk figyelmüket a rendszeres ivásra.

Csütörtök:

A megérkezést és a finom tízórait követően, bele is vágunk a délelőtti programba. A **nyomozós túra gyerekekkel** egy fantasztikus program volt, mert egyszerre mozgatta meg őket fizikailag, fejlesztette a gondolkodásukat (rejtélyek, logikai feladványok), és izgalmas volt, mert a gyerekek imádtam nyomozni, titkokat felfedni, kincset keresni!

Ez a feladat egy szabadtéri játék volt, amely során a gyerekek egy **történetbe csöppennek**, ahol valamit meg kellett oldaniuk (pl. eltűnt egy kincs, nyoma veszett dolgoknak, a játszótér kertjében meg kellett bizonyos helyszíneket találni, számolni bizonyos tárgyakat stb.). Ehhez

különbéféle **állomásokat** kellett végig járniuk a táborozóknak, ahol **nyomokat, feladatokat** vagy **rejtélyeket** kellett megfejteniük.

8 állomáson keresztül oldották meg a feladatokat a gyermeket kisebb csapatokban. A legelső feladat az volt, hogy egy csapatkapitányt válasszanak ki, aki összetartja a csapatot. Általában mindig a rangidős gyermek vállalta ezt a feladatot, rá hallgattak a legjobban a társai. Minden csapat kapott egy feladatlapot, amit a játék végére ki kellett töltenie a csapatnak. Volt a feladatra 20 percük, és a játszóház kertjében, valamint a játszóházon belül voltak előkészítve a feladatok. Ha a csapat mind a 8 kérdésre megtalálta a megfelelő választ, akkor még egy kódfejtő lapot is meg kellett fejteniük, hogy a játék befejeződjön. A kódfejtőt is nagyon ügyesen meg tudták oldani a gyermekek, és nagyon kicsi különbségekkel értél be a célba a csapatok.

Sokszor nem csak „megfejtették” a feladatokat, hanem **kreatívan** kellett **gondolkodniuk**, például titkosírás megfejtésénél vagy amikor el kellett képzelniük bizonyos feladványokat. A rejtély megoldása, a „kód” megfejtése **erős sikerélményt ad**, növelte a csapat önbizalmát.

A nyomozás során koncentrálni kellett, észrevenni a részleteket – ez segíti a **figyelemkoncentráció** fejlődését, ami az iskolai tanulásban is kulcsfontosságú.

A **lufi darts** egy szuper szórakoztató és aktív játék volt, ami a gyerekeknek is tökéletes szórakozást biztosított a délután folyamán. Ez a játék egy kreatív változata a hagyományos dartsnak, csak itt a darts tábla helyett lufikat használtunk és minden egyes lufit egy célpontként kellett a gyermekeknek eltalálniuk.

Először is, különböző színű és mintájú lufikat fújtunk fel a gyermekekkel. Ezeket a lufikat különböző helyekre rögzítettük egy táblán és biztonságos távolságban kikötöttük egy fához, így minden gyermek kipróbálhatta magát, de közben a biztonság is adott volt. A lufikat dobták meg célzó eszközzel. Voltak, akik könnyen ráéreztek és a három dobásból legalább egyet eltaláltak, míg a szerencsésebbek akár három szét durrant lufival is büszkélkedhettek. Ha eltalálnak egy lufit, akkor az "pontot" ért és a lufi kipukkant. Ha valakinek nem sikerült egyet sem eltalálni és még volt kedve, bátran próbálkozhatott tovább. Minden egyes eltalált lufi egy pontot érhet, de néha bonyolítottuk a játékot különböző értékekkel rendelkező lufikkal is. Például piros lufi 10 pont, kék 5 pont stb. Az a játékos, aki a legtöbb pontot szerezte, az nyert. A gyerekek szívesen versenyeztek, főleg a nagyobb korosztály részére volt igazán izgalmas és szórakoztató a játék. A gyerekek aktívan részt vettek, futottak, ugráltak, miközben próbálták eltalálni a lufikat. Ez a játék amellezt, hogy szórakoztató volt, fejlesztette a célzást és a kéz-



szem koordinációt is. A lufik kipukkanása mindig nagy nevetéshez vezetett, és még izgalmasabbá tette a játékot.



Ez egy igazán jó program volt, amivel sokáig lekötöttük a gyerekeket. A nagy izgalmakat átélve, uzsonna után következett az eredményhirdetés és megleptük egy kis ajándékkal azokat a gyermekeket, akik jól szerepeltek a programon. Természetesen minden gyermek kapott egy kis édességet, hogy ne feledjék el, a részvétel a legfontosabb.

A legtöbb gyermek délutánonként könyörgött a szülőknek, hogy minél később jöjjenek értük, mivel a baráti kapcsolatok a hét vége felé még inkább szorosabbá váltak.

Péntek:

A pénteki napon a főszerepet a lehetetlen küldetés pálya élvezte. Mind a gyerekek, mind a tanárok kiélhették kreativitásukat a terep kialakítása során, viszont egy fontos dolgot szem előtt tartottunk végig, hogy a pálya mindig úgy legyen összerakva, hogy nagyoknak-kicsiknek is teljesíthető legyen, az akadályok tekintetében. A pályán belül lehetőség volt: akadályok átugrására, célba lövésre, célba dobásra, egyensúlyozásra és még rengeteg elem kipróbálására. Nem



csapatokban versenyeztek a gyermekek, időre ment a játék, és a végén összesítve a pontokat, mindenki meglepetésben részesült. Imádták a versenyzést, tanulást, gyakorlást. Minden pénteken nagyon éhesen ültek asztalhoz táborosaink és a déli mesenézésen kipihenték a fáradalmakat. Még annak délután megtörtént az eredményhirdetés a délelőtti programra visszakanyarodva. Külön értékeltük a gyermekeket és kiemeltük, ki miben teljesített a legjobban, kis meglepetésekkel köszöntük meg mi is az eltöltött hetet. A délután még szerettük volna a táborosoktól megtudni, hogy milyen foglalkozások, programok voltak a legkedvesebbek számukra. A visszacsatolásoknak, reflektálásoknak köszönhetően fejlődünk és igyekszünk megfelelni az elénk támasztott igényeknek. A búcsúzás pénteken mindig nehéz volt, de tudtuk, nem utoljára találkozunk. Nagyon sok szülő hálával és köszönettel fejezte ki a heti gondoskodást.

A nyári táboroztatás a gyermekek érdeklődéseire, az életkoruknak megfelelően, valamint az előző évek tapasztalatai alapján szerveztük meg. A mindennapokban a gyermekeknek szeretettel adtuk át, amelyet az elfogadó, meleg légkör csak erősített. A táborosokat az egyéni bánásmód alapelve alapján segítettük a hét folyamán. A hetek folyamán változatos programokat közvetítettünk a gyermekek felé, úgy gondoljuk ennek köszönhetően sok új és kellemes élménnyel gazdagodhattak a nyár folyamán. Vidám, kedves hangulatban teltek a napok, és nagyon befogadók voltak egymással. A Játszóház kollégái összeszokott, szakmailag felkészült, elhivatott, példaértékű munkát teljesítettek a nyár folyamán, nagyon örültem, hogy ismét ilyen pedagógusokkal dolgozhattam. Az elhivatottságunkat csak erősíti, hogy az évek során visszatérő táborozókkal találkoztunk.

Kedves Szülők és kedves Gyerekek: ne feledjétek, 2026-ben is vissza vár Titeket Futurobi!

Köszönetnyilvánítás:

Nagyon-nagy köszönettel és hálával tartozunk a NYÍRVV-nek, különösképpen Kovács Máriának, a beszerzési csoport vezetőjének, aki gondolt ránk és lehetőséget biztosított ebben az évben is a nyári táborunk megszervezésére, valamint, hogy minél több gyermek eljusson a város iskoláiból a Futurobi nyári táborába. Reményeink szerint ez a sikeres együttműködés a jövőben is folytatódhat.



Nagy-Sári Alena

Kovács Mária

beszerzési csoportvezető részére

NYÍREGYHÁZI VÁROSÜZEMELTETŐ ÉS VAGYONKEZELŐ NONPROFIT KFT.

Tárgy: NYÁRI NAPKÖZIS BESZÁMOLÓ/ KIS VAKOND NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR 2025.

Helye: 4431 Nyíregyháza- Sóstógyógyfürdő, Szódaház utca 4-6.

Időtartama: 2025. június 23 – 2025. augusztus 15. (8 turnus)

Tisztelt Címzett,

Kedves Kovács Mária!

A KIS VAKOND NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR 2025. évben 20. alkalommal - nyolc egyhetes nyári napközis turnusra kapott megbízást, **555** gyermek részvételével.

A nyolc hét alatt a természet szeretetét és gazdagságának megőrzését a környezettudatos gondolkodásmód ezerféle megnyilvánulásával kínáltuk a gyermekeknek, akik reményeink szerint a táborigények hatására nemcsak szeretni, hanem érteni, félteni és a mindennapokban védeni is, megtanulták a természetet.

Mottónk:

Hisszük, hogy csak a nyugodt, derűs, szeretetteljes, légkörben felnövő gyermekből válik boldog, kiegyensúlyozott, másokat megértő, nyitott, segítőkész, aktív és kreatív ember.



Feladatunk:

Az együtt töltött idő minden pillanatában érezze minden gyermek, hogy érdeklődésének megfelelően tevékenykedhet úgy, hogy tevékenykedése a **legnagyobb örömet okozza** saját maga és környezete számára.

Programunk: A programunkkal hozzájárultunk a teljes körű személyiségformáláshoz, ahhoz, hogy sikeres, aktív életvitelű, pozitívan gondolkodó felnőttekké formáljon, akik örömet találnak a különféle tevékenységekben, követik a szabályokat, igénylik és elfogadják a normákat a megmérettetést és az értékelést.

Megvalósítás: A fenti gondolatok mentén készítettük el a tematikus tervünket és szerveztük meg tevékenységünket. Köztudottan a testi nevelés a személyiségformálás egyik legfontosabb eszköze. Valljuk: a **JÁTÉK** a gyermek éltető ereje.

A KIS VAKOND TÁBOR területén kellemes környezetben, ezek a személyi és tárgyi feltételek (is) magas szinten adóttak.



Kovács Mária program koordinátor irányításával kiemelkedő volt az a mindenre kiterjedő pontos és precíz tájékoztatás 4 nappal a mindenkoros turnus kezdete előtt.

Ez különösen fontos volt az ételérzékeny gyerekek étkeztetésére is, mert az étkezésünkről ezúttal is a HUNGAST ELAMEN Zrt., Arany János Gimn.- és Ált. Iskola konyhája gondoskodott - a gyerekek és a szülők véleménye szerint - kiválóan!



Kiemelkedett a mindig friss pékáru, de a friss idénygyümölcsök sem maradhattak el napi szinten, és a néhány különböző (liszt-; tej-; tojás; kakaó) ételallergiás gyerek étkezése -, amelyet példásan megoldottak mindenre kiterjedően.

A táborba érkező gyerekek egy része egyénileg; - a többiek a autóbusszal érkeztek, ahol több gondoskodó, mindenre odafigyelő pedagógus kísérte a gyermekcsereget.

Foglalkozásaink közül a táborozóink a mozgásos szabadterei nagy területen, zöld övezetben lezajló vidám csapatjátékokat részesítették előnyben, de az igényes bemutatók sem maradtak el.

Általános napirendünk: 7.00 órától – 8.00 óráig: táborba érkezés.

Minden turnus 1. nap:

A táborba érkezéskor minden táborozó a regisztrációs pultnál átadta az erre a célra kitalált nyomtatványt, melyet a szülő aláírásával igazolt, hogy a gyerek egészséges, a táborban részt vehet.

8.30: A regisztráció után a tábori munkatársak bemutatása majd a balesetvédelmi oktatás következett, melyet minden táborozó aláírásával is megerősített.

Délelőttönként: LOGIKASZINÓ! Az előző évi - a visszajelzések alapján - óriási sikerként elkönyvelhetett csapatépítő - ; kreativitást -ill. szellemi energiákat fejlesztő tematikus foglalkozást a **LOGIKASZINÓ -t** folytattuk - mint **LOGIKASZINÓ II.** néven, amely ismét kiváló, szórakoztató 3- 4 fős csapatversenynek mutatkozott.

Délelőtti programjaink között az alábbi játékok szerepeltek még :

Célba dobás/gurítás golyóval (petanque), tűzharc (kidobás), vízharc, kispályás labdarúgás, rókavadászat, kincskeresés, számháború, ügyességi játékok, ping - pong, asztali foci (csocsó) homokvárépítés, tánc, néptánc, székfoglalóverseny, Ki Mit Tud?, „1 perc és nyersz!”

9.00: „Tízórai”, majd megkezdődtek a tematikus foglalkozások: **LOGIKASZINÓ II.**

12.00 : Ebéd. **12. 30 :** Rövid pihenő után a délutáni foglalkozások között keddenként vendégei voltak a tábornak.

Együttműködésünk alapján **Majoros Ádám bv.fhdgy.** által vezetett delegáció, a Csengeri Országos Büntetés-végrehajtási Intézetből érkezett.



A Csengeri stáb mindig egy rabszállító járművel érkezett, majd **Majoros Ádám bv.fhdgy.** mindenre kiterjedő színes, érdekes, tréfás gyerekcentrikus előadása következett, a végén a gyerekek érdeklődő már – már „kellemetlen” kérdéseire is válaszolta.



Majd csoportonként „forgásban” - bemutatásra kerültek különféle kényszerítő eszközök, amelyeket a gyerekek ki is próbálhattak: többek között volt bilincs, gumibot, pajzs, sisak, lábbilincs, vezetősár, valamint a bilincsrögzítő öv.

A gyerekek kötöttségek nélkül, játékos formában megismerkedtek a működésükkel. Tapasztalataink szerint kitelepüléseik során a tábor minden korosztálya számára érdekes és élménydús programot kínáltak, kiemelkedő érdeklődés övezte jelenlétüket. Ez főleg a gyerekek érdeklődő kérdéseiből is megmutatkozott.

14.30: Uzsonna.

15.00: Napi értékelés, eredményhirdetés, jutalmazás, kézfogás a Kis Vakoddal.



Értékelésünket folyamatos minőségbiztosítást megoldó kommunikációs rendszerünk segíti. Ilyenek: külső és belső ellenőrzés (külső és belső auditálás), referenciagyűjtés, megelégedettséget vizsgáló kérdőívek.

15.30: Uzsonna. **16. 00:** Hazautazás: Autóbuszal és egyénileg.



Zárásként:

Programjaink során fontosnak tartottuk a kapcsolatépítést, közösségfejlesztést, büszkék vagyunk arra hogy 6 – 7 sőt 8 éve visszajáró táborozóink vannak – ezzel is példát mutatva és választ adva arra a kérdésre a „kicsiknek”, hogy:

„miért jó itt lenni?”

Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyermekekért érkező szülők nem sietnek el, hanem egyre gyakrabban és egyre többen leülnek, figyelik a tevékenységeinket, pl- a napi értékelést: (a legjobbak kezét foghattak a nap végén a Kis Vakoddal-, ill. a születésnapokat is megünnepeltük:) vagy a közös táncokat, közös énekléseket.

A Kis Vakond Napköziben ezúttal is a csapatépítő - ; kreativitást –és mozgást fejlesztő csapat játékok versenyek közben nagy figyelmet fordítottunk a barátságok kialakításra is. **A szülők elmondásai szerint:**

A gyerekek a hazaérkezésükkor véget nem érő élménybeszámolójukban kiemelik, hogy „ebben a hatalmas táborban” minden játék, számolatlan sporteszköz és pálya a rendelkezésükre áll, kiváló, mosolygós, vidám, jó kedvű tanárok – tanár jelöltek alkotják a Kis Vakond stábot.

Felkészülve , annak tudatában, hogy: " Minden gyermek egyedi, soha meg nem ismétlődő csodája a teremtésnek, tiszteletreméltó egyéniség, hagyni kell szabadon kibontakozni, óvva, védve, segítve, de szabadon." (Koch Sándor).

A programunk nyitottságra, toleráns, demokratikus gondolkodásmódra ösztönzött, segítette a kölcsönös megértést, az empátiát. Fejlesztette az elemző képességet, kérdezni tanított. Segített eligazodni a mai világunk kommunikációs labirintusában.

Többen jelezték: köszönettel tartoznak a Nyírvv. Nonprofit Kft –nek ill. a NYÍREGYHÁZA MJV. VÁROS Önkormányzatnak, hogy egy olyan helyen nyaralhatott gyermekük, amely Sóstógyógyfürdő központjában, egy csendes, - de táborozás szempontjából mégis a legoptimálisabb helyén részén található:

Amely helyszín nem iskola, nem lovarda, nem CAMPING vagy panzió, hanem egy csupa nagybetűs **T Á B O R!**



Ennek tudatában ezúton is – 20. alkalommal - minden részt- vevő gyermek és szülő nevében is köszönjük újra a lehetőséget, és nagy izgalommal még nagyobb lendülettel új programokkal várjuk a ...

21. Kis Vakond Nyári Napközit a 2026. évben!

Tisztelettel: Vasvári Zoltán táborvezető www.kisvakond.hu
Nyíregyháza – Sóstógyógyfürdő, 2025. augusztus 28.

**SZAKMAI BESZÁMOLÓ
NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR
SÓSTÓI MÚZEUMFALU
2025.**



A Sóstói Múzeumfalú 2025-ben is megtartotta a már hagyományosnak mondható nyári napközis táborait, melyek 4 héten keresztül fogadták a táborozni vágyó fiatalokat.

A tábor szervezésével Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata a NYÍRVV Nonprofit Kft-t bízta meg, ennek értelmében minden nyíregyházi lakhellyel rendelkező, nyíregyházi székhelyű alapfokú iskolában tanuló gyermek jelentkezhetett az Önkormányzat által szervezett nyári táborba. Az Önkormányzat döntésének megfelelően a részvételt így kiterjesztette a gyakorló, egyházi és alapítványi iskolákban tanuló minden nyíregyházi lakhellyel rendelkező diákra, a fenntartó intézmény státuszától függetlenül. Ezt követően a NYÍRVV Nonprofit Kft. a Jósa András Múzeum – Sóstói Múzeumfalutól rendelte meg az általános iskolás gyermekek nyári napközis foglalkoztatásával kapcsolatos feladatok elvégzését.

Ebben az esztendőben 4 turnusban fogatuk a táborozókat 2025. június 30. és 2025. július 25. között.

A tábor résztvevőinek száma összesen 309 fő, heti lebontásban a következő:

1. TURNUS	2025. június 30. – július 4.	98 fő
2. TURNUS	2025. július 7. – július 11.	99 fő
3. TURNUS	2025. július 14. – július 18.	51 fő
4. TURNUS	2025. július 21. – július 25.	61 fő

A turnusokban hetente létszámtól függően 2-5 csoportot foglalkoztattunk, melyeknek élén csoportvezető (múzeumpedagógus) tevékenykedett az előre elkészített órarend szerint. A csoportok összetétele egészen vegyes volt, a nemek, illetve az életkor tekintetében egyaránt. Igyekeztünk minden alkalommal arányosítani az adott létszámot az 2-5 csoportnak megfelelően, éppen ezért a heti táborozást vezető kollégák szakszerűen és kellő rugalmassággal igazították és formálták az életkori sajátosságoknak megfelelően az előre megtervezett és órarendbe foglalt programokat.

A tapasztalt csoportvezetők mellett külsős foglalkozásvezetők és előadók is színesítették a heti tevékenységek sorát, emellett pedig iskolai közösségi szolgálatot teljesítő fiatalok is részesei és segítői voltak táborainknak.

A napi tevékenységekről minden csoportvezető napközis naplót vezetett, melyben az órarend szerint jelölt foglalkozások igazolása történt a foglalkozás megnevezésével és a foglalkozásvezető aláírásával. A tábori napokon a gyerekek táborba érkezését minden reggel jelenléti íven igazoltuk/jelöltük, feltüntettük az esetleges távolmaradását, mely heti lebontásban a gazdasági elszámolás alapját képezte. A tábor végeztével minden csoportvezető részvételével megbeszélést tartottunk a tábor tapasztalatairól, melyet igyekszünk az elkövetkező táborokban, illetve csoportos látogatások alkalmával hasznosítani.

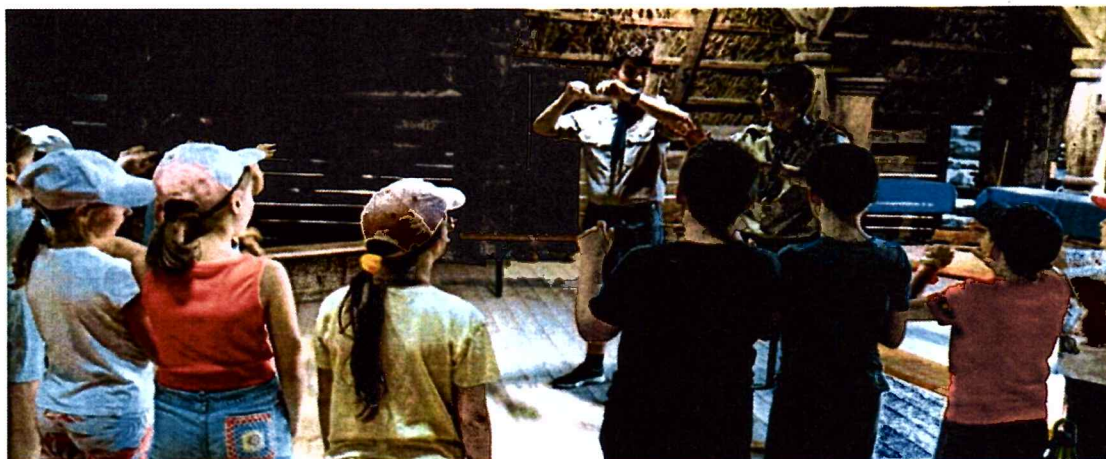
Étkezés: A tábor napközis jellegéből adódóan a gyerekek háromszori étkezést kaptak, tízórait, meleg ebédet és uzsonnát. A 4 hét alatt megrendelt, kellő változatossággal elkészített ételek jól igazodtak a gyerekek ízléséhez, illetve az évszak adottságaihoz (meleg, eltarthatóság, tábori körülmények).

A tábor programja, tematikája:

A turnusok elején – hétfőn délelőtt - minden csapat ismerkedéssel és közös csapatnév-logó/jel elkészítésével kezdte a tábort, amely az összetartozás mellett a könnyebb tájékozódást is segítette pedagógusok és gyerekek számára egyaránt. Mindenki elfoglalta a heti főhadiszállását, melyek a csoportfoglalkozások, szabad játékok,

tízóráik és uzsonnák helyszínei voltak. Az ismerkedést követően minden csoport az egyéni órarendjét követve töltötte el a napközis tábor 5 napját.

A 4 turnus meghívott, külsős előadóit, foglalkozásvezetőit nagy szeretettel fogadták a „táborlakók”. Hétfőnként új elem volt az **1903-as számú Dávid Cserkészcsapat** tagjainak jelenléte. A jánkrajtisi porta nagyszerű helyszíne volt a programnak. A hagyományos méta, a népszerű számháború mellett drámajátékok és a cserkész lét bemutatása színesítették a programot. A hétfői napokon láttuk vendégül a **Nyíregyházi Mentőkutyás Egyesület** lelkes tagjait, akik interaktív foglalkozás során a kutyák fantasztikus tudását megmutatva a felelős kutyatartás fontosságára is felhívták a figyelmet. Egy - egy alkalommal a szolgálatot teljesítő védőnők is ellátták általános egészségügyi alapismeretekkel és tanácsokkal a táborlakókat.

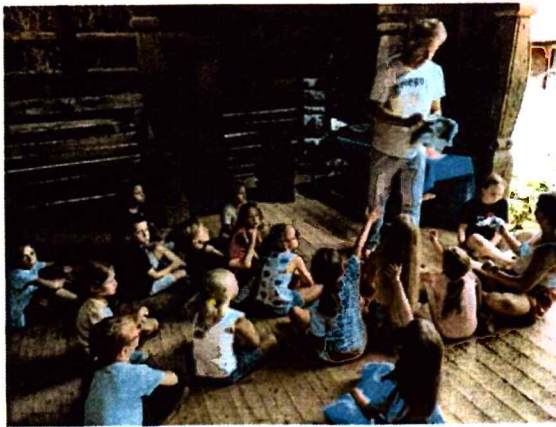




A keddi nap egyik fénypontja az Arcturus Csillagász Egyesület előadójának jelenléte volt. A barabási iskola tanterme remek helyszíne volt a „Csillagok között” csillagászati előadásoknak, ahol megannyi kérdés közepedte - a nagy érdeklődés miatt - igen nehezen fejeződtek be a foglalkozások.



A keddi napokon remek nyíregyházi néptáncpedagógusok tartottak igen élményszerű táncos foglalkozásokat minden csoportnak. A foglalkozás elsődleges célja a mozgáskultúra fejlesztése a néptánc és az élménypedagógia eszközeivel.

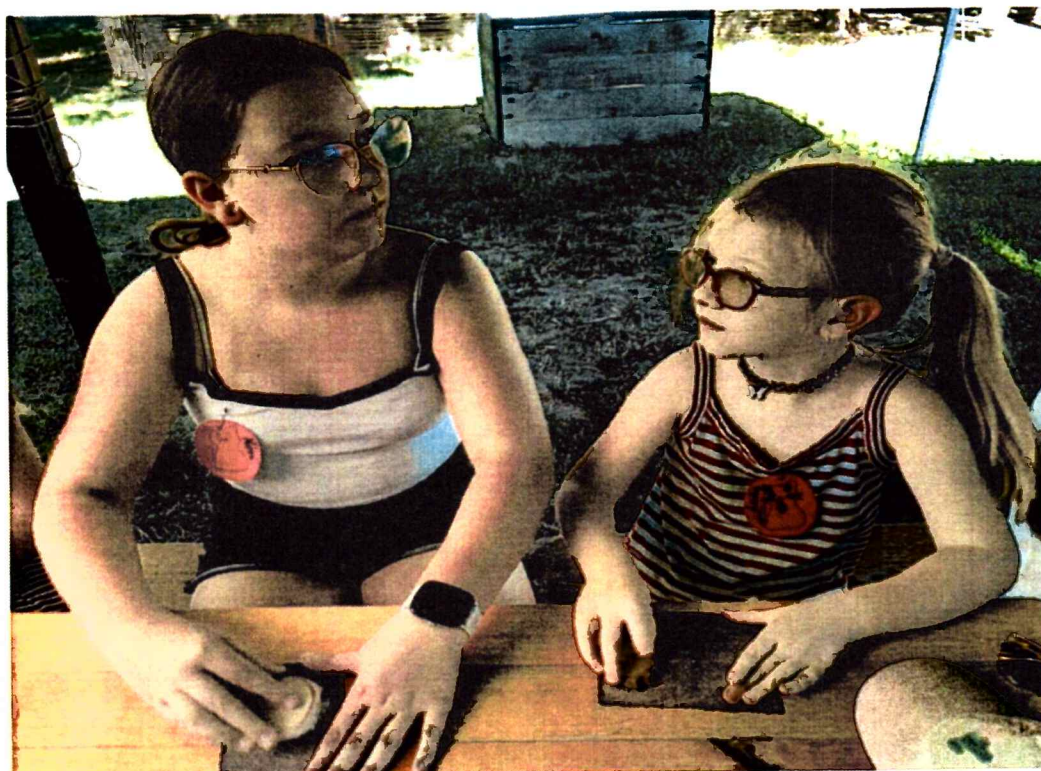


Szerdán a népi gasztronómia került a középpontba. A szatócsbolt udvarán, alapos kézmosás után a dolgos kezek hagyományos körülmények között gyúrhatták, nyújthatták, fonhatták a briósnak való tésztát, amelyet kemencében sütöttünk ropogósra, majd pedig mindenki hazavihette az elkészült finomságot. Ezzel együtt praktikus tudnivalókkal tértek haza a gyerekek, melynek kapcsán a mai „gyors-konyhai főzési technikák” mellett a hagyományos főzés fortélyait is kamatoztathatják a későbbiekben.

A hét közepén szerdán, két új programelem is helyett kapott az órarendbe. Ezen a napon minden táborozót zenei utazásra invitált a „Falusi zenevonat...” címet viselő népzenei érzékenyítő foglalkozás. Népzenei alapismeretek, hangszerfelismerés, hangszersimogató, közös nótázás egyaránt helyet kaptak ebben a különleges utazásban. Tordai Zoltán fafaragó mester „Fanyüvők” fantázianevet viselő foglalkozása betekintés nyújtott a famegmunkálás rejtelseibe, ahol apró fafaragó alapmozzanatok megtanulva saját kétkézi munkával készített úgynevezett mester-remekkel térhettek haza a gyerekek.



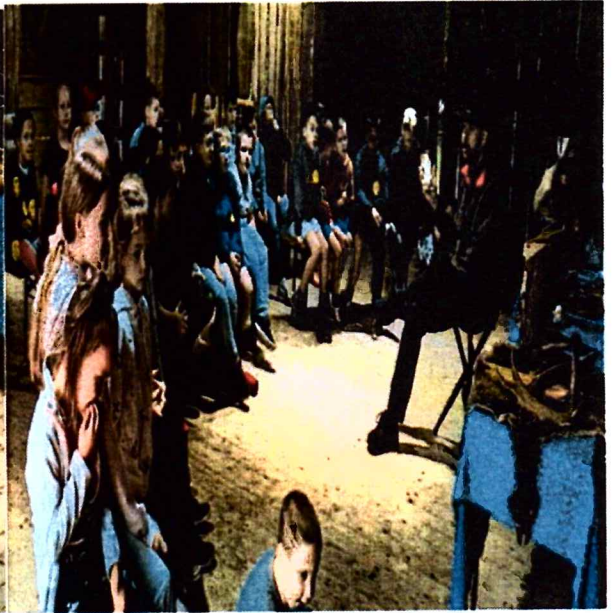




A csütörtöki napon a Vakok és Gyengénlátók Egyesületének gyermeki lélekhez igazodó, élményszerű érzékenyítő - szemléletformáló programja zajlott. Az utolsó előtti tábori napon Vámos Nóra nagyszerű népművész a fazekasság és fazekaskodás fortélyait is megmutatta a táborozóknak, így természetesen mindenki saját keze nyomán készült fazekas remekkel tért haza.



A pénteki napot a Nyírerdő ZRT. erdészeinek élményszerű előadása nyújtott át megannyi ismeretet az erdők sokszínű élővilágáról. Péntek délután minden táborlakó egyszerre tapsolhatott a **Kuckó Művésztanya** vásári komédiájának.



A Sóstó Múzeumfalu egyéni, egyedi lehetőségeit is kiaknáztuk. Több kipróbálható tevékenységbe és kiállításba is betekintést nyertek a táborszó fiatalok, melyek játékos ismeretközléssel kiegészítve mutatták be az adott témákat. Így láthatták testközelből a mezővárosi Patikát, a nagymosás bemutatót és a MOZGÁSBAN című tematikus útvonalat a gyerekek. Két játék is helyett kapott az órarendekben, ahol „állatos” és „szagos” térképeket követve fedezhették fel az egykori lakóházakat, valamikori szimbólumokat a gyerekek. Megismerhették a Sóstói Múzeumfalu minden „zegét és zugát”, hiszen egyedi, amolyan tábori tárlatvezetéssel is megajándékozták Őket néprajzos kollégáink!





A legnagyobb siker az utolsó napon megrendezett népi olimpia volt, ahol a csapatok előválogató után mérhették össze hagyományos népi játékok-feladatok segítségével bátorságukat, ügyességüket. Erre az alkalomra komoly szurkolócsapatok alakultak, akik sajátok csasztuskákkal, mondókákkal biztatták csapattagjaikat.

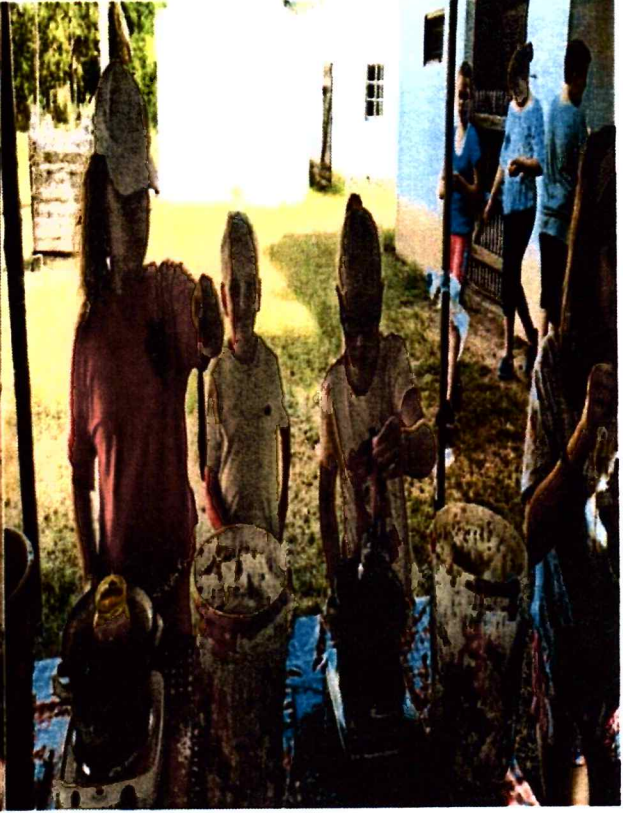
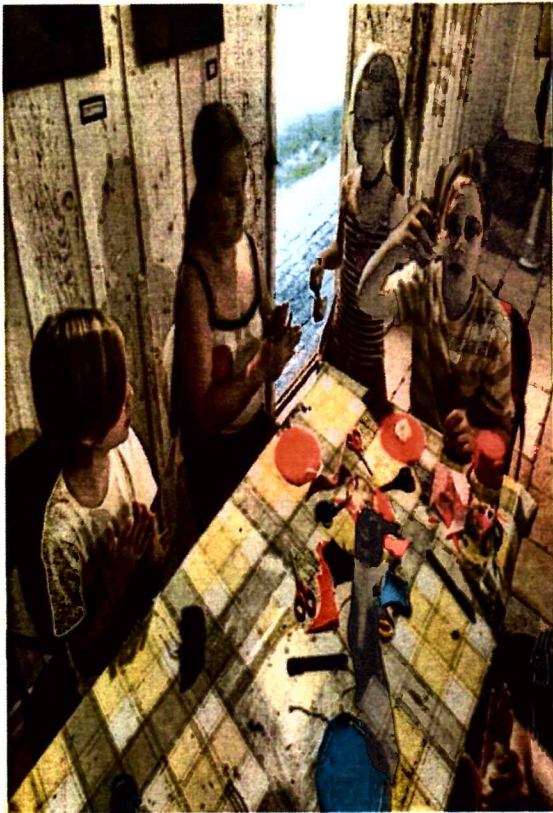




Ezen változatos programsorozat mellett minden csoportvezető lehetőséget kapott egyéni tervezésre is, ahol a Múzeumfalu egyedi kézműves tevékenységei, múzeumpedagógiai foglalkozásai is helyet kaptak. Sült mézeskalács, készült bőrkarkötő, csavart gyertya, miniatűr szövött szőnyeg, batikolt póló is, emellett rongybabát is formáztak. Természetesen helyett kapott a népmese és a meseillusztráció is és nagy sikere volt a számháborúnak és az üvegfestésnek is.

A szatócsbot apró csodái közötti bábésműködésre és persze vásárlásra is volt lehetősége mindenkinek. Az egyéni felfedező séták és a csoportos barangolások alkalmával is megannyi új és értékes tudással gazdagodhattak a gyerekek. A szabad játék során a fogócska, a fára mászás és a bunkerépítés bizonyult a legnépszerűbb elfoglaltságnak.







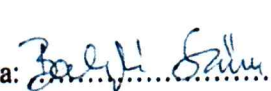
A táborban minden turnusban, naponta 8:00 és 16:00 óra között védőnők segítették a munkánkat, de szerencsére komolyabb munkájuk nem adódott.

Az 1. számú melléklet egy mintaórarendet tartalmaz, amely általános képet ad a 4 turnus csoportjainak napközis táborban eltöltött napi programjairól.

Kívánjuk, hogy minden kis táborlakó legyen még vendége a Sóstói Múzeumfalunak, mert nálunk él és él mény a hagyomány!

Nyíregyháza, 2025. július 29.

Készítette: 
Kácsor-Ignác Gabriella
rendezvényszervező, táborszervező

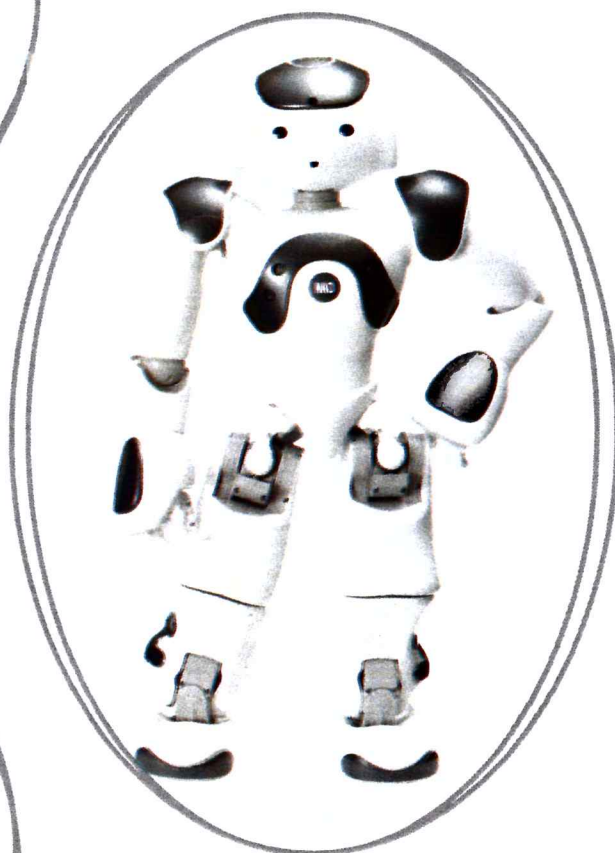
Jóváhagyta: 
Baloghné Szűcs Zsuzsanna
területi múzeumigazgató



	HÉTFŐ 07. 07.	KEDD 07. 08.	SZERDA 07. 09.	CSÜTÖRTÖK 07. 10.	PÉNTEK 07. 11.
8:00-	Gyermekek érkezése, étkezés				
	8:30-9:20 Ismerkedés, csoport jelének kiválasztása, kitűzők elkészítése (főhadiszállás)	8:30-9:20 „Csillagok között” (Barabási iskola)	8:30-9:20 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	8:30-9:20 Fazekas foglalkozás (Kéki istálló)	8:30-8:50 „szaga van...” – játékos tematikus séta térképpel
	9:30-10:30 Minden, ami kutya... „kutyás” ismeretek a Ny.házi Mentőkutyás Egyesülettel a Tírpák tanyán	9:30-10:30 Szabad játék	9:30-10:20 Népi gasztronómia Zsuzsikával (Kocsmaudvar)	9:30-10:20 Ismerkedés a nagy mosás bemutatóval	9:00-9:50 erdőpedagógiai foglalkozás erdésszel (Nyitott szín)
	10:40-11:50 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	10:40-11:50 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	10:30-11:20 Fanyűvők – fafaragás Tordai Zotyával (Tiszadobi porta)	10:30-11:00 Ismerkedés a Patikával	10:00-11:40 KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS
			11:30-12:20 Szabad játék	11:10-12:00 Szabad játék	11:50-12:30 szabad játék
	12:00-12:30 EBÉD (1.)	12:00-12:30 EBÉD (1.)	12:30-13:00 EBÉD (2.)	12:00-12:30 EBÉD (1.)	12:30-13:00 EBÉD (2.)
	12:40-13:20 Népi sport jellegű játékok – (Jánkmajtisi porta)	12:40- 14:00 MOZGÁSBAN- irányított térképes felfedező játék	13:10-14:10 „Falusi zenevonat” (Túristvándi csűr)	12:40-13:30 Vakok és Gyengénlátók Egyesülete érzékenyítő program (Tiszadobi porta)	13:10-13:30 Szabad játék 13:00-14:00 KUCKÓ MŰVÉSZTANYA (faluközpont-a nagy fa alatt)
	13:30-14:30 Szabad játék	14:10-15:00 Néptánc Kácsor István (Túristvándi csűr)	14:20-15:00 „Állatlesen” – játékos tematikus séta térképpel	13:40-14:00 Szabad játék	14:10-15:20 Népi sport jellegű játékok olimpiája (Jánkmajtisi porta)
	14:40-15:20 „Csalafinta Cseles Cserkészek” (Túristvándi csűr)	15:00-15:20 Szabad játék	15:00-15:20 Szabad játék	14:10-15:20 Ismerkedés a SMF-val	
15:30	Uzsonna, gyermekek felkísérése a bejárathoz, távozás a Múzeumfaluból				



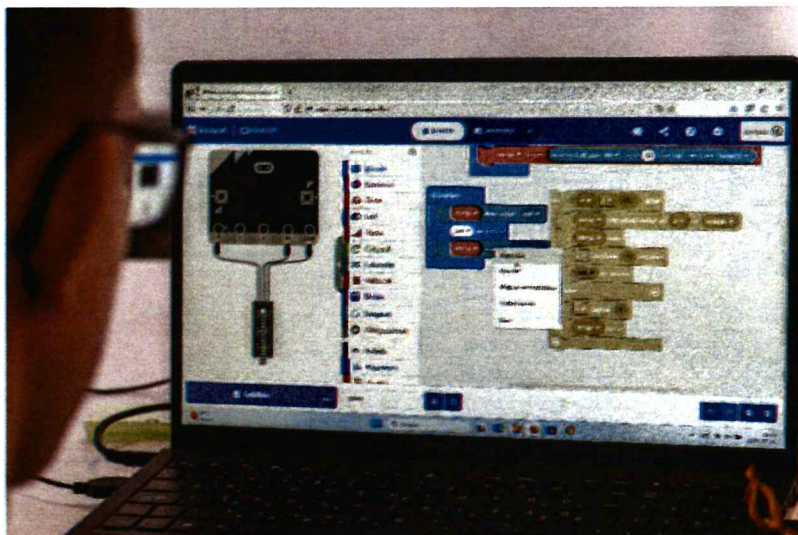
DIGITÁLIS TUDÁSKÖZPONT



BESZÁMOLÓ
NYÁRI TÁBOR
2025.

Digitális Tudásközpont Nyíregyháza Nyári táborok 2025.

A Nyíregyházi Digitális Tudásközpont 2025. évben 4 turnusban kínált napközis nyári táborozási lehetőséget az általános iskola 5-8. évfolyamán végzett, a robotika és a programozás iránt elkötelezett tanulók számára.



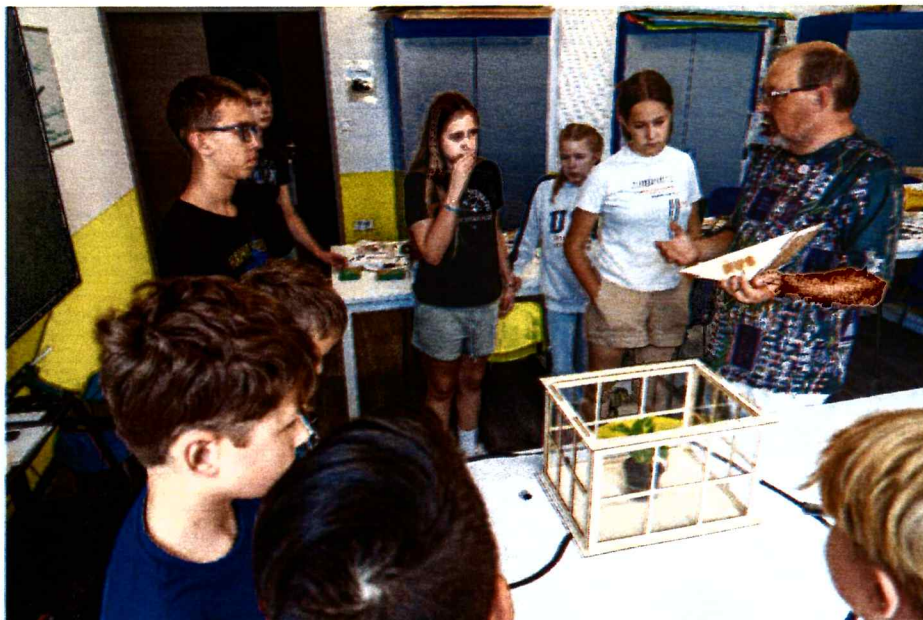
A szakmai programok sikeres megvalósítása érdekében biztosítottuk a követelményeknek minden szempontból megfelelő helyszínt, a jól képzett, nagy tapasztalattal rendelkező oktatókat és animátorokat, valamint a feladatok eredményes megoldásához szükséges eszközöket és alapanyagokat.

Turnusainkban a 4 hét során 2 új tematika alapján szerveződtek a programok, melyeket ebben az évben fejlesztettünk ki, hogy megújult kínálatból választhassanak az érdeklődők. Ezúttal is nagy sikert arattak az aktuális tematikát színesítő kísérő elemek, mint a fényfestés, a személyre szóló ajándéktárgy készítése lézervágóval, illetve a robotszumó bajnokság.



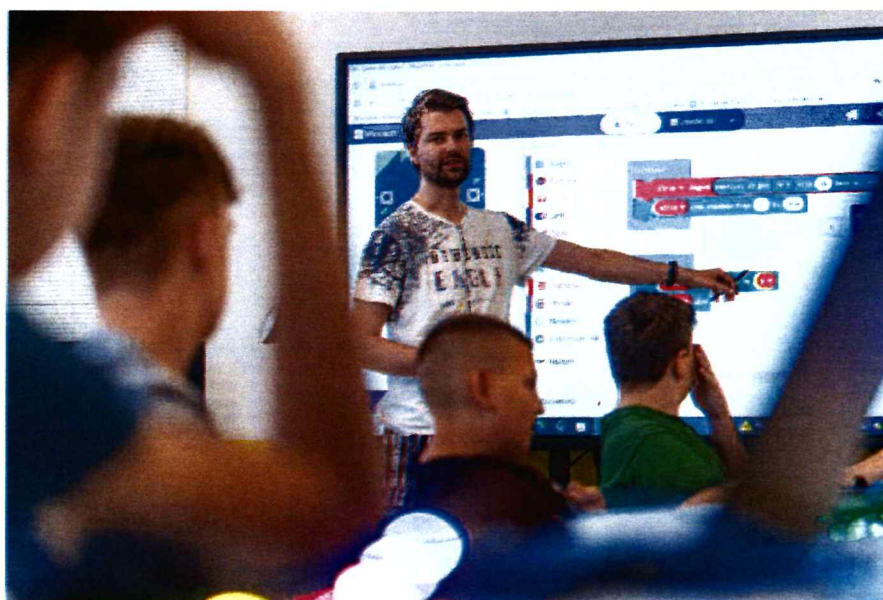
SmartHome Akadémia - Építs és programozz okosotthont!

A tábor során a résztvevők megismerkedtek a micro:bit alapú vezérléssel, és egy működő okosotthon-modellt építettek. A gyerekek különböző érzékelőket (pl. mozgásérzékelő, hőmérséklet- és fényérzékelő) integráltak, miközben alapvető programozási készségeket sajátítottak el.



Mit tanulhattak meg a résztvevők?

- Micro:bit programozása (blokkalapú vagy szöveges kódolás)
- Szenzorok és vezérlők használata (pl. LED-ek, motorok, relék)
- Alapvető áramköri ismeretek és fizikai számítástechnika
- Automatikus világítás- és ajtóvezérlés fejlesztése
- Alapvető IoT (Internet of Things) koncepciók

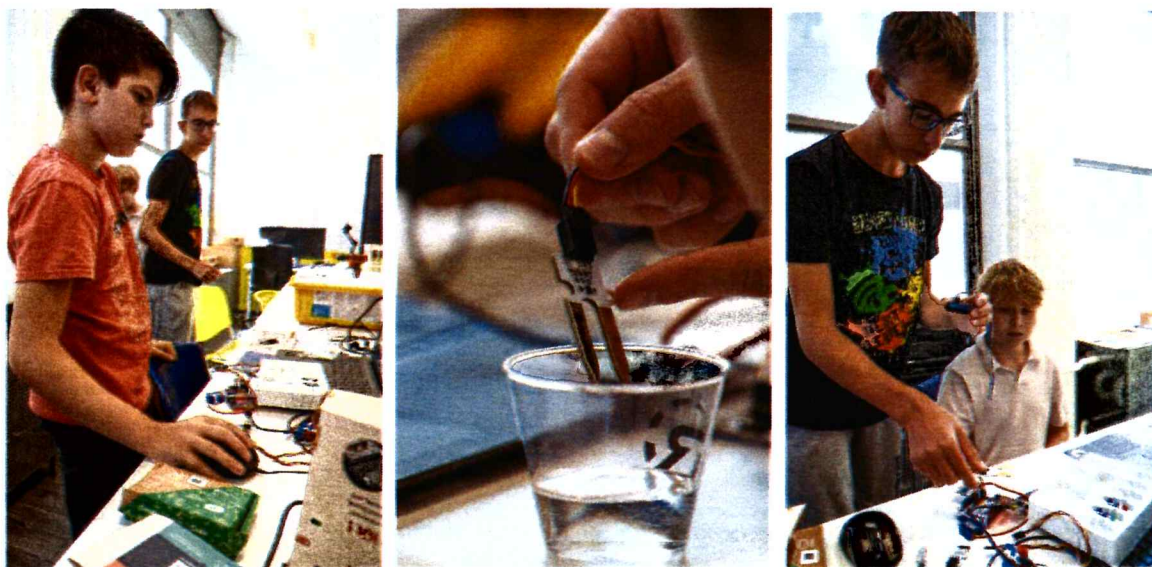


A tábor célja volt, hogy a résztvevők interaktív és gyakorlati módon sajátítsák el a technológiai alapokat, miközben kreatív projekteken dolgoznak. A program nemcsak műszaki tudást ad, hanem fejleszti a problémamegoldó készségeket és a csapatmunkát is.

Időpontok:

2025.06.30-07.04. 6 fő

2025. 07.28-08.01. 10 fő



SmartCreators – Programozz, építs, mesélj!

Ebben a táborban ötvöztük a robotikát, a 3D tervezést és a digitális tartalomgyártást! A résztvevők programozhattak robotokat, tervezhettek 3D modelleket, majd fotózással és videózással dokumentálhatták alkotásaikat – akár vlog formájában is.



Mit tanulhattak meg a résztvevők?

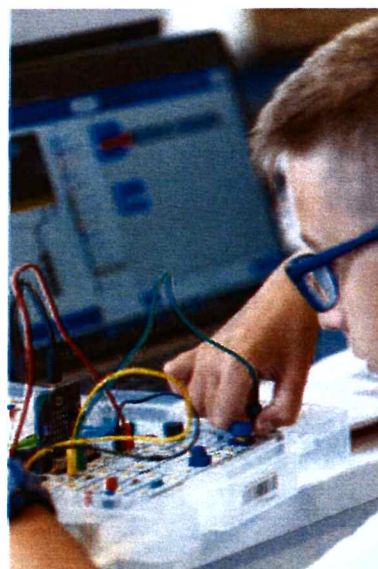
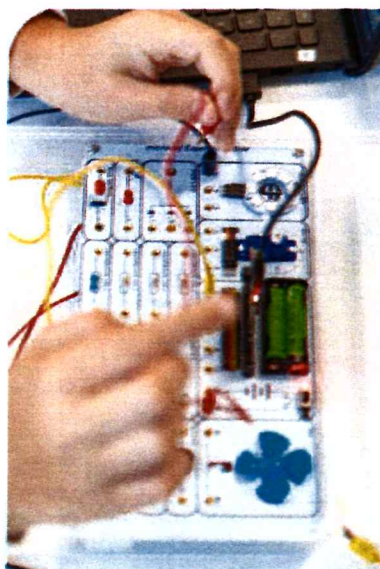
- Alapvető robotprogramozás és vezérlés
- 3D modellezés és tervezés
- Fotózás és videózás technikák
- Vlogolás és digitális történetmesélés
- Csapatmunka és kreatív problémamegoldás



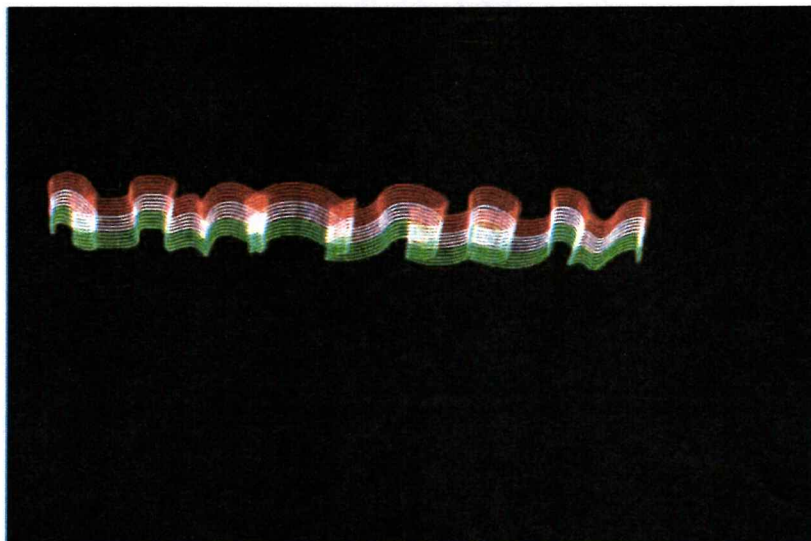
Időpontok:

2025. 07.07-11. 11 fő

2025. 08.04-08. 9 fő



A 4 turnusban összesen 36 gyermek vett részt. Bízunk abban, hogy tartalmasan, élményekkel telve töltötték nálunk a szünidő napjait és esetleg sikerült felkeltünk az érdeklődésüket a digitális tudást igénylő szakmák iránt.



Fényfestés

Nyíregyháza, 2025.08.12.

NYIRINFO Nyíregyházi Informatika
NONPROFIT KFT.
4400 Nyíregyháza, Kossuth tér 1.
Telefon/fax: (42) 415-997
Cg.: 15-09-073756
Adószám: 20977160-2-15

Nagy Attila
Nagy Attila
ügyvezető

Határozat-tervezet

**NYÍREGYHÁZA MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE
KÖZNEVELÉSI, KULTURÁLIS ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA**

.../2025. (XI.24.) számú

h a t á r o z a t a

A Nyári napközis tábor 2025. évi szakmai beszámolójának elfogadásáról

A Bizottság

az előterjesztést megtárgyalta és a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése és Szervei Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 26/2019.(XI.20.) önkormányzati rendelet 2. melléklet II. 8.1.14. pontja alapján a nyári napközis tábor 2025. évi működéséről szóló szakmai beszámolót elfogadja.

Nyíregyháza, 2025. november 24.

Dr. Ulrich Attila
a Bizottság elnöke

A határozatról értesül:

1. címzetes főjegyző
2. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal
3. Nyírvv Nonprofit Kft. 4400 Nyíregyháza, Tüzér utca 2-4.
4. Irattár