



BESZÁMOLÓ

A TÜNDÉRKERT KELETI ÓVODA

2023 – 2024

NEVELÉSI ÉV

MUNKÁJÁRÓL

Török Edit
Készítette: Török Edit
igazgató

Nyíregyháza, 2024. augusztus 31.

TARTALOMJEGYZÉK

I. Általános adatok.....	4
Kiemelt feladat értékelése	8
Ellenőrzés	15
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg a belső ellenőrzés	15
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	18
Személyiségfejlesztés.....	18
Helyzetelemzés.....	18
Gyermeklétszám alakulása.....	19
A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása....	20
Versenyeken való részvétel intézményeinkben.....	21
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata	26
A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata	28
Közösségfejlesztés	29
A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat	29
Intézményi közösségépítő tevékenységek.....	30
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	30
Eredményességi mutatók az intézményben.....	31
Az intézmény szervezeti eredményei	31
A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata.....	34
Külső ellenőrzések	34
Minősítések az intézményben:	34
Az intézményben magvalósuló mester programok:	35
Belső ellenőrzések.....	36
Mérési gyakorlat:.....	36
A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata	41
Kimutatás 2024. évi beiskolázásról.....	41
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	42
A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata	42
Az információátadás az intézményi gyakorlata	42
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	44
Az intézmény legfontosabb partnerei.....	45
Óvodánk kapcsolatrendszere:.....	45
Az egyes partneri kapcsolatok tartalma	45
A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről.....	46
Az intézmény részvétele a közéletben	46
6. A pedagógiai működés feltételei	47
Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	47
FELÚJÍTÁSOK INTÉZMÉNYENKÉNT	47
Pályázatok az intézményekben:	50
IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői	51
Szervezeti feltételek	52
Személyi feltételek	52
Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása	53
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése.....	53

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.....	56
A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe.....	56
A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése	57
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	58
Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban.....	58
A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények.....	59
A vezetői program időarányos megvalósítása.....	60
Kiemelt vezetés fejlesztési célok.....	60
Vezetői kompetenciák a tanfelügyeleti látogatás alapján	62
Intézményeink értékelése a 2023-24 nevelési évről.....	63
ÖSSZEGZÉS.....	72
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:	72
Mellékletek.....	73
Székhelyintézmény mellékletei:.....	73
Ligeti Tagintézmény mellékletei:.....	104
Kikelet Tagintézmény mellékletei:	108
Nefelejcs Tagintézmény mellékletei	116
Margaréta Tagintézmény mellékletei.....	132
Százszorszép Tagintézmény mellékletei.....	144
Orgonasíp Tagintézmény mellékletei.....	155
Élet úti Telephely mellékletei	167
Koszorú úti Telephely mellékletei	173

I. Általános adatok

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 17/2024. (III.15.) határozata alapján.

A Tündéerkert Keleti Óvoda 1 székhelyintézménnyel, 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működik.

Intézményeinkben:

- 45 gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket
- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1304 fő

Óvoda megnevezése	Tündéerkert Keleti Óvoda
OM azonosító	033127
Óvoda címe	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.
E-mail	tunderkert@netra.hu
Honlap	tunderkertkeletiovoda.hu
Igazgató	Török Edit

Intézmény	Cím	Elérhetőség	Vezető
Székhelyintézmény	4400 Nyíregyháza Kert köz 8.	tunderkert@netra.hu 42-512-941	Török Edit Darainé Pethő Ildikó int.vez.h. Babka Beáta int.vez.h
Kikelet Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas J.tér 25.	ovi.kikelet@gmail.com 42-512-923	Bajnay-Szabó Mónika
Ligeti Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Liszt Ferenc u. 32-34	ligeti@netra.hu 42-512-922	Hagymásiné Kovács Melinda
Margaréta Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Fazekas J. tér 14.	margareta@netra.hu 42-512-925	Hegedűsné Balogh Anna Szabó Zita int.vez.h
Nefelejcs Tagintézmény	4400 Nyíregyháza- Oros Deák Ferenc u 2.	nefelejcs@netra.hu 42-512-924	Kotán Miklósné
Orgonasíp Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Czuczor Gergely u 2	orgonasipovi@gmail.com 42-952-899	Horváth Judit
Szászszorszép Tagintézmény	4400 Nyíregyháza Pitypang u 2/a	tkoszazszorszep@gmail.com 42-512-926	Mohácsiné Besenyei Valéria
Koszorú úti Telephely	4400 Nyíregyháza Koszorú út 10.	tunderkert.koszoru10@gmail.com 42-512-927	Kóródi Ágnes
Élet úti Telephely	4400 Nyíregyháza Élet út 30.	oros.elet30@gmail.com 42-512-928	Sitkuné Csonka Edit

A beszámoló tartalmi felépítése koherens az önértékelési kézikönyv szakmai elvárásaival, az intézményi önértékelés területeivel, az egyes területekhez kapcsolódó elvárásokkal.

Átfogja az intézmény egészét. (Székhelyintézmény, Tagintézmények, Telephelyek)

A beszámoló az éves tervben vállalt feladatok teljesítését igazolja. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik a beszámoló forma és szempontrendszere.

A beszámoló és a munkaterv formáját, tartalmát az önértékelési elvárásokhoz igazítottam. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

1. kompetencia: *Pedagógiai folyamatok*

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetés

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A 2023/2024 nevelési évben munkánkat a következő dokumentumok határozták meg:

- Nemzeti Köznevelési Törvény és a hozzá kapcsolódó rendelkezések.
- A pedagógusok életpályájáról szóló törvény
- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Pedagógiai programunk (megújult)
- Munkaterv
- Az óvodai belső szabályzatok előírásai (SzMSz, Házirend) (átdolgozásra került)
- Partnerközpontú működés követelményeiből adódó dokumentumok

Elsődleges célunk volt:

- A gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés folyamatába.

További céljaink voltak:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések, munkaközösségi és belső munkacsoportok létrehozásával és hatékony működtetésével.
- A jogszabályi elvárások szerinti intézményi önértékelés lebonyolítása. (Székhely,

Kikelet, Százszorszép, Nefelejcs Tagintézmények)

- Az intézmény szabályozó dokumentumainak aktualizálása – Házirend, Pedagógiai Program, Önértékelési program- törvényi változásoknak történő megfeleltetése.
- A csoportok tervezőmunkájának, pedagógiai gyakorlatának folyamatos nyomon követése, elemzése, értékelése.

A pedagógiai programunkban meghatározott cél és feladat gyakorlati megvalósítása.

Pedagógiai munkánk alapját az alábbi **kulcspontok** képezték, melyek a mindennapokban valósultak meg.

- Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság.
- A játék, szabadjáték kiemelt szerepe.
- **Mozgás** – kiemelten, az udvari szabad játék alkalmával az egészségfejlesztő közös testmozgás lehetőségének biztosítása, mozgásos játékok körének bővítése a mindennapok során- *mindennapos mozgás*.
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –minden óvodapedagógus feladata az óvodai tanulás megtervezése, megtartása oly módon, hogy a játék utánzások, spontán és szervezett tevékenység legyen, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja. Kiemelt figyelmet kapjon a tanköteles korú gyermekek iskolára felkészítése, valamint a gyermekek egyéni fejlesztése.
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés** - Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével, a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése. A gyermekek szocializációjának, együttműködő társas viselkedésének formálása az irodalom, a dráma, a kapcsolatteremtő kooperatív játékok segítségével.
- **Új módszerek, eszközök alkalmazása** a pedagógiai munka folyamatában, digitális kompetenciák alkalmazása.
- **Tehetséges gyermekek** egyéni fejlesztésének támogatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- Az **inkluzív nevelés** hatékony megvalósítása, hátránycsökkentés, tehetséggondozás, egyéni fejlődés nyomon követése.
 - Együtt a családokkal a gyermekekért
 - Egészséges, kulturált, konfliktusmentes óvodai élet
 - Az életkori sajátosságokhoz, egyénhez igazodó fejlődés-fejlesztés elősegítése.
 - Minőségi munkavégzés. Új kolléganők befogadása, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával- értékmegőrzés.
 - Fókuszban az egészség! Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban; Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása. Az **egészségmegőrzés, egészséges életvitel megalapozása** - Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettszír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése.
- A **Zöld Óvoda** kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a **fenntartható fejlődés** elméletének és gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére, gyakorlatára. Megújult módszertani tudásunk hatékony alkalmazása a gyermekek környezetvédő, fenntartható egészségtudatos nevelésében.

Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére:

- Tervezési és értékelési dokumentáció elvárásoknak történő megfelelése

- Az SNI és BTMN gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése
- Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.
- Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.

Az eredményes iskolakezdés céljából kiemelt feladat:

- Kiemelt figyelemmel készüljenek az évismétlő nagycsoportosok egyéni és csoport szintű nevelési és tanulási tervei, figyelembe véve a gyermekek előzetes ismereteit és tapasztalatait.
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni.
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

A 2023/2024. nevelési évben intézményünket a Pedagógiai programunk, valamint a 2023/2024. nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv alapján irányítottam. A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel.

A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalkoztunk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Elfogadtuk a központi elvárásokat (Önértékelési Kézikönyv alapján) az intézményi önértékelés területein. Az ellenőrzésekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése folyamatosan megtörténik. Vállalt feladatainkat (a szükséges módosításokat is figyelembe véve) teljesítettük.

A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés biztosított volt.

Óvodánkban gyermekközpontú, szeretetteljes, családias légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekeket egyéni képességeik szerint neveltük, fejlesztettük. Hangsúlyoztuk a gyermekek testi – lelki gondozását, érzelmi biztonság megteremtését, és a szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását családi neveléssel együtt.

Óvodánk éves munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az igazgató készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével.

Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai programja adott iránymutatást. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak.

Tanfelügyeleti látogatások: Ebben a nevelési évben a Kikelet és Százszorszép Tagintézményben volt intézményi tanfelügyelet, novemberre várható a Székhelyintézmény, a Margaréta és a Nefelejcs Tagintézmény tanfelügyeleti ellenőrzése.

Eredményeink:

Óvodánk éves munkaterve összhangban van az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával** (ONAP), továbbá az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott **Pedagógiai programunkkal** (PP).

A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv aktuális céljai, feladatai.

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak, a kiemelt feladat gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazzunk kiemelt feladatokat, melyek minden intézményünkre vonatkoznak.

A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Kiemelt feladat értékelése

Kiemelt feladatunk ebben az évben: **A reflektív szemléletmód és gondolkodás, reális önértékelő képesség kialakítása a mindennapi gyakorlatban.**

Székhelyintézmény

Megvalósítás a felnőttek körében:

- Az önmagunkkal és másokkal szembeni reális elemzések végzésével az önértékelési képességek fejlesztése valósult meg.
- A reflektív gondolkodást gyakoroltuk a problémák megoldása során.
- A mások véleményének, észrevételeinek figyelmébe vétele során (gyerekek, kollégák, szülők) az elfogadó szemléletet helyeztük előtérbe.
- Pozitív megerősítéssel, építő jellegű kritikák megfogalmazásával, reális és egyértelmű javaslatokkal gyakoroltuk a reflektív, őszinte kommunikációt.
- Jellemző volt a kollégák körében a Facilitáló, támogató, bátorító, reflektív kapcsolattartás.
- Adekvát szóhasználat és kommunikáció gyakorlása segítette a reflektív gondolkodás megalapozását.

A felnőttek munkáját támogató reflexiós technikákat gyakoroltuk:

- Önreflexió során - meghatároztuk az erősségeket, gyengeségeket, a reális fejlődési irányokat önmagunk számára. Erősítettük önelfogadó képességünket.
- A nevelés tervek, tanulási tevékenységek értékelése során írásbeli reflexiót gyakoroltunk.
- Szóbeli reflexiók gyakorlása az értekezletek, megbeszélések során történt.
- A jó gyakorlatok elemzése során igényes szakmai nyelvhasználatra, intelligens kommunikációra törekedtünk. Értékelési szempontsort dolgoztunk ki, ennek használatára, pozitív, megerősítő, építő jellegű kritika gyakorlására ösztönöztük a kolléganőket.
- A vezetőség a munkakörök feladatainak egyértelmű meghatározásával (elvárások, feladatkörök, kompetenciák) pozitív, megerősítő, építő jellegű értékeléssel segítette a dolgozók reális önértékelését.
- A csoportokban munkatársi értekezletek, megbeszélések segítették a tevékenységek, szabályok, szokások tervezését és megvalósítását. Ezeken az alkalmakon a feladatok, elvárások, pontos, egyértelmű, személyre szabott meghatározása és reflektív elemzése valósult meg.
- A szervezett programok megvalósulását a projektek felelőseinek reflektív, elemző értékelése követte.
- A dolgozók munkavégzésének reálisabb, pontosabb feltérképezése, egymás munkájának megismerése érdekében az ellenőrző látogatások számát növeltük. A dajka nénik munkáját takarítás ellenőrzés során is figyelemmel kísértük.
- Az óvodapedagógusok teljesítményének értékeléséhez, önreflexiójának gyakorlásához egy intézményi dokumentum (egyéni beszámoló) készült. Ez alapján konkrét, objektív, reálisabb

képet kaphatunk a kolléganők munkájáról, segíti a fejlődés irányának meghatározását.

Megvalósítás a gyermekek körében:

Az egészséges énkép, reális önértékelő képesség kialakulásának feltételei:

- Szeretetteljes, kiszámítható, biztonságos légkört, elfogadó, empátikus környezetet alakítottunk ki.
- A nevelésben következetességre, együttműködésre törekedtünk (dolgozók, szülők.)
- Bizalmi kapcsolatokat építettünk ki. (felnőtt- gyermek, óvodapedagógus-szülő).
- Célokat, reális távlatokat, terveket tűztünk ki, egyértelmű határokat, kereteket, szabályokat jelöltünk ki és valósítottunk meg.
- A verbális és nonverbális kifejezőeszközök használatával, a bátorító és inkluzív nevelés módszereinek alkalmazásával segítettük az érzelmi intelligencia fejlődését.
- Differenciált tevékenységszervezéssel, egyénre szabott, konkrét, gyakori és folyamatos, reális értékeléssel, pozitív megerősítéssel segítettük az önértékelési képességek kialakulását.

Fejlődést elősegítő innovatív módszereket és eszközöket alkalmaztunk:

- Mentálhigiénés tevékenységek: a gyermekek reális énképének formálása.
- Drámapedagógia: kapcsolatteremtő, önbecsülést, önismeretet segítő, önbizalom erősítő, szituációs, érzelmeket kifejező, pantomim játékok alkalmazásával.
- Boldogságpedagógia: pozitív érzelmek, érzések középpontba állítása (optimizmus, szeretet, öröm, elfogadás, bizalom, hála, kedvesség, segítségadás stb.)
- A verselés, mesélés és ének-zenei tevékenységek módszereinek célzott alkalmazása: A témát feldolgozó irodalmi és zenei művek bemutatása, interaktív mesélés, bábozás, dramatikus játék, dramatizálás.
- Társas játékok, szerep, szabály és versenyjátékok: a kudarcűrő képesség fejlesztése, problémamegoldó, konfliktuskezelési technikák megismertetése.
- Újszerű értékelési, önértékelési módszerek, beszélgető körök alkalmazása
- Innovatív eszközök: érzelmeket kifejező smile-k, ábrák, kártyák; érzelem bábok; érzelem táblák; kézjelek; piktogramok; szimbólumok; érzelemfejlesztő társas és kártyajátékok.

Kikelet Tagintézmény

Pedagógusaink, munkatársaink reális önértékelése, reális reflektálása nélkülözhetetlen az eredményes munka megvalósításához. Nevelőtestületünk reflektív szemléletmódjának fejlesztése érdekében rendszeresen értékeltük és elemeztük saját tanítási módszereinket és azok hatékonyságát. Reflexióinkat csoport naplóinkban írásban is rögzítettük.

- Vezetői ellenőrző látogatásokat követően a pedagógusok kulcskompetenciái tükrében értékeltük tevékenységünket.
- Szaktanácsadói látogatások (négy alkalommal) során nagy hangsúlyt fektettünk reflektív szemléletmódunk fejlesztésre.
- Pedagógusaink és a pedagógiai munkát segítők minősítése is hozzájárult munkatársaink reális önértékelésnek fejlődéshez (három alkalommal).
- Reflektív szemléletmódunk, reális önértékelésünk fejlesztést segítette az együttműködés más pedagógusokkal és szakemberekkel. Lehetőséget biztosítottunk a tudásmegosztásra és stratégiák elsajátítására a munkaközösségi bemutatók szervezésével.
- A mentorálási programokban való részvétel az intézményünkben lehetőséget adott a fiatal pedagógus jelölteknek arra, hogy tapasztalt kollégáktól tanuljanak és fejlődjenek.

Gyermekein reális önértékelő képességének, az egészséges énképük kialakítására is nagy hangsúlyt fektettünk:

- Törekedtünk a szeretetteljes, kiszámítható, biztonságos légkör és a szokások szabályok kialakítására és betartatására.
- A következetes együttműködő nevelést előtérbe helyeztük a pedagógusok a szülők és a

gyermek érdekében.

- A fejlődést elősegítő innovatív módszereket és eszközöket is alkalmaztunk a mindennapokban a drámapedagógia felhasználásával. Kapcsolatteremtő, önbecsülést, önismeretet segítő, önbizalom erősítő, együttműködési képességet fejlesztő, szituációs, érzelmeket kifejező, drámajátékokat alkalmaztunk. A drámajátékok által többféle szituációkba helyezkedve többféle érzelmeket éltek meg, pl. megtörtént események feldolgozása során. A napi szintű mesélések az érzelmekről való beszélgetések mind hozzájárultak a gyermekek érzelmi intelligenciájuk fejlődéséhez.
- A mindennapokban a beszélgető-kör jó alkalmat biztosított a napi tevékenységek átbeszélésére, megtörtént dolgok megbeszélésére, ezáltal megtapasztalva a közösséghez tartozást is.
- A verselés, mesélés és ének-zenei tevékenységek módszereinek alkalmazása, a heti témát feldolgozó irodalmi és zenei művek bemutatásával interaktív mesélés, bábozás, dramatikus játék, dramatizálás, az innovatív módszerek és eszközök is elősegítették fejlődését.
- A szabad játéktevékenységek alatt társas játékok, szerep, szabály és versenyjátékok célzott alkalmazásával a kudarc-tűrő képesség fejlesztése, problémamegoldó, konfliktuskezelési technikák megismertetése volt a célunk.
- A gyerekek körében az újszerű értékelési, önértékelési módszerek, innovatív eszközök felhasználásával - érzelmeket kifejező smile-k, érzelmek táblák, érzelmfejlesztő társas és kártyajátékok alkalmazásával a napi tevékenységek figyelem felkeltőbb lezárásával, még érdekesebbé tettük a tevékenységek befejezését. Az érzelmi hangulat megfogalmazása által, a kommunikációs képesség fejlesztésére törekedtünk.

Ligeti Tagintézmény

Az óvodapedagógusok reflektív szemléletmódja és reális önértékelő képessége elengedhetetlen a gyermekek hatékony neveléséhez és a pedagógiai munka folyamatos fejlesztéséhez.

Kiemelt feladatunk megvalósítását számos módszer és eszköz segítségével próbáltuk megvalósítani:

- önreflexió: az óvodapedagógusoknak rendszeresen elemezniük kellett saját pedagógiai gyakorlatukat, mi működik jól és hol vannak fejlesztendő területek, fejlődési terv készítését próbáltuk bevezetni több - kevesebb sikerrel
- kollégák visszajelzése: rendszeres megbeszélések, közös elemzések, szakmai nyelv használatának gyakorlása, építő kritikák megfogalmazása segítette feladatunk megvalósítását
- közös tanulás: lehetőség közös problémamegoldásra, tapasztalatcserére

A gyermekek körében számos eszközt módszert alkalmaztunk a mindennapi gyakorlatban:

- példamutatás óvodapedagógusok, dajkák, szülők részéről
- biztonságos, támogató légkör kialakítása a csoportokban
- Boldog Óvoda program által nyújtott lehetőségek, havi témák feldolgozása
- önismereti beszélgetések, játékok
- érzelmek kártyák
- drámapedagógiai eszközök
- irodalmi, prózai, zenei művek nyújtotta lehetőségek
- külső szakember által szervezett tevékenység a témában
- kudarc-tűrő képességet fejlesztő játékok, tükörjáték, különböző szerepjátékok

Margaréta Tagintézmény

szakmai napot szerveztünk, melynek témája: *A reflektivitás jelenléte a pedagógus munkájában*
előadó: Márton Sára, hiszen a nevelőtestületi szinten fontos a reflektivitás, önreflexió gyakorlása. Pedagógiai munkák során fontos a tudatos reflektálás, mert ez hatékonyabbá teszi a nevelő munkánkat. Törekedtünk arra, hogy a reflexiónk őszinte legyen, hiszen őszinte szembenézés nélkül nincs szakmai fejlődés.

reflektív szemléletmód gyakorlásának és megvalósításának mindennapi lehetőségei voltak: *funkaközösségi bemutatók alkalmával számos lehetőségünk volt az elemzésre, értékelésre, portfólió dokumentumainak reflektálása, mentor-gyakornok mindennapi megbeszélése, csoportnapló vezetése során napi, heti, negyedéves reflektálás, reflektálás pedagógus-szülő közötti kommunikáció során, reflektálás fejlesztő pedagógussal, logopédussal való kommunikáció során.*

Ível két óvodai is csoportunkban gyakornok kolléganő dolgozik, Ped. I. minősítő vizsgára készültek, kiemelten fontos volt számunkra a reflektivitás fejlesztése. Odafigyeltünk arra, hogy pedagógiai munkájukat a reflektivitás jellemezze. Önértékelésük tudatosabbá vált *szakirodalmak olvasásával, szakmai konzultációval, szakmai napokon való aktív részvétellel hospitálásokkal, nyílt napok alkalmával a tevékenységlátogatás reális értékelésével nyílt napok alkalmával, a tevékenységlátogatás reális értékelésével, a tevékenység- megfigyelési szempontok, és kompetenciák alapján történő értékeléssel.*

Pedagógiai munkánkban a mindennapok során a felnőtt-gyermek viszonyban is megjelent a reflexió. Csoportnaplóban minden témahétről reflexiót írtunk, illetve féléves és év végi értékelést készítettünk. A gyerekekre fordított figyelem elsődleges óvodapedagógusi munkánkban.:

- *Az óvodáskorú gyermekek szocializációjának sajátosságait figyelembe véve terveztük a pedagógiai feladatokat, melyek közt az önbizalom erősítése volt a fő cél.*
- *A gyerekek számára érthető és betartható szokásokat, szabályokat és feladatokat terveztünk.*
- *Ösztönöztük a gyermekeket arra, hogy az adódó problémahelyzeteket próbálják önállóan megoldani. Törekedtünk a mindennapokban arra, hogy a gyermekek reális énképének alakítását segítsük, önbizalmukat erősítsük.*

A szülők reflexiója hat a munkánkra. A szülőkkel való kommunikáció során törekedtünk a megfelelő kommunikációra, az építő kritika elfogadására, átgondolására. Szülői értekezletek során lehetőséget biztosítottunk véleményük, észrevételeik megfogalmazására.

Orgonásíp Tagintézmény

Az egész nevelési év során fontos feladatunknak éreztük a reális önértékelési képesség kialakítását, párhuzamosan megvalósítva a reflektív gondolkodás megalapozásával a gyermeki és a felnőtt közösség szintjén egyaránt.

A **gyermekcsoportokban** feladatunknak tekintettük a gyermek képességeinek fejlesztésével az érzelmi és szociális attitűd megalapozását. A szeretet, a tisztelet közvetítésével nyugodt, derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremtettünk meg, elősegítve az önbizalom, a pozitív énkép kialakulását. Év elejétől kiemelten fontos feladat volt a csoportokban a szokás szabály rendszer kialakítása, a közösségi normák közös lefektetése, ezáltal segítve az elfogadást, a társak értékelését.

Törekedtünk arra, hogy megismerjük a gyermekek egyéni „értékét” erősségét, ez közvetítsük társaik felé, tudatosítsuk a gyermekben, ezzel is erősítve önbizalmukat. Ennek érdekében a csoportokban folyamatosan jelen voltak a szituációs- és dráma játékok. Pozitív megnyilvánulásait erőterbe helyeztük, mindennapi feladatokat megbízásokat adtunk- új feladathelyzetekbe hoztuk őket.

Év végére a közösségek szintjén gyakoriak voltak a beszélgető körök a társak, a játszó csoportok, és maguk szóbeli értékelése az elvárt magatartási normák figyelembe vételével. Ezek a megnyilvánulások természetesen az idősebb korcsoportok szintjén volt sikeres, de a kisebb gyerekeknél is voltak próbálkozások a megfogalmazásra, az értékelésre.

A felnőtt közösség szintjén is folyamatosan szem előtt tartottuk a kiemelt feladat megvalósítását. A nevelési év elején nevelés mentes nap keretében Dr. Djogni Judit volt a vendégünk, aki a kommunikáció fajtáiról, azoknak a hatásáról kezdte a gondolatébresztővel a délelőttöt, és mentünk át egy gyakorlatias, játékos beszélgetésbe, amely alkalmat adott a reflektív- asszertív, egymás megbecsülő, de őszinte kommunikáció gyakorlására.

A tervezett látogatásokat, hospitálás, gyakorlati bemutató mindig követte két- több oldalú irányított megbeszélés, amely több- kevesebb sikerrel valósult meg. Két szakmailag magas színvonalú bemutató foglalkozás is lezajlott óvodánkban, amelynek önreflektív értékelése is mintát adott a tapasztalatlanabb kollegáknak, milyennek is kell egy ilyen értékelésnek lenni. Folyamatosan motiváltuk a nevelő közösség minden tagját véleménynyilvánításra irányított, és informális keretek között egyaránt. A félévi és az év végi nevelőtestületi értekezleten a szóbeli önértékelésnél egyaránt szempont volt annak megfogalmazása mit élt meg sikerként kihívásként- kudarcként abban az évben a kollega. Ezzel párhuzamosan folyamatban van – idén első alkalommal az egyéni értékelés is az egyes személyek szintjén (nem csak csoport szinten, ahogy eddig volt).

A kiemelt feladat megvalósítását a nevelési év során azért értékelem sikeresnek, mert elindult egy folyamat, de még nagyban van hová fejlődni a tudatosan irányított szakmai kommunikáció megvalósítása területén.

Százszorszép Tagintézmény

A nevelési év folyamán folyamatosan teret biztosítottunk az önkifejezésre, az önálló gondolatok megfogalmazására. A játékok és a játékos feladatok alkalmával lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára, hogy értékeljék önmagukat az általuk végzett feladatokat, dicsérettel és bátorító neveléssel ösztönöztük őket a pozitív tulajdonságok kiemelésére, ami által önálló és csoportos sikerélménnyel gazdagodhattak. A kiállított gyermekmunkák is lehetőséget adtak egymás alkotásainak megfigyelésére, vélemények megfogalmazására. A beszélgető körök keretében a gyermekek tevékenységükről véleményt nyilvánítottak, amit mi pedagógusok megerősítettünk, vagy kiegészítettünk. Mindez hozzájárult a pozitív énkép alakulásához, a reális önértékelés megalapozásához, az önmagukról kialakított tudásuk, nyelvi kifejező képesség fejlődéséhez. Az óvodai tevékenységek során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermek visszajelzést kapjon tevékenységéről, ami támogatta, megerősítette, formálta az önmagukról alkotott képet. Az értékelésben előtérbe helyeztük az építő jellegű kritikát, a pozitív visszajelzéseket, a pozitív tulajdonságok kiemelését. A gyermekeknek igényük volt a visszajelzésekre, ami motiváló hatással volt rájuk. A mindennapok folyamán alkalmat adtunk arra, hogy egyszerűbb viselkedési formákat, tulajdonságokat képesek legyenek saját maguk vonatkozásában felismerni, megnevezni. A napi tevékenységek során igyekeztünk olyan helyzeteket teremteni, amelyben felismerhettek problémahelyzeteket és gyakorolhatták azok megoldását. Alkalmat biztosítottunk új dolgok kipróbálására, hagytuk őket próbálkozni, újra próbálni. Türelemmel, toleranciával segítettük a kudarc feldolgozását, erősítettük a pozitív hozzáállást. Mindebben nagy segítségünkre volt a drámajáték. Az óvodai tevékenységek során közösségi játékokkal, közös élmények szerzésével, kooperatív módszerrel, páros munkával adtunk lehetőséget a kapcsolatteremtésre, új kapcsolatok építésére.

A kolléganők reflektív szemléletmódjának gyakorlására adódott lehetőség a vezetői látogatások, nyílt napok, munkaközösségi foglalkozások alkalmával, amely mindig szakmai megbeszéléssel zárult. Itt a pedagógusok reflektáltak pedagógiai tevékenységükre, vagy a megfigyelt tevékenységre. A székhelyintézmény által összeállított szempontsor segítséget adott mindezek célirányos megfogalmazására. Vannak kolléganők, akik kezdeményező szerepet vállalnak fel ezeken a megbeszéléseken, szakmai tapasztalataik birtokában jellemzi őket a reflektív gondolkodás, véleményalkotás. A gyakornok pedagógusokat az önértékelő helyzetekkel segítettük a pontos fogalomhasználat gyakorlására, amiben folyamatos fejlődés volt jellemző. A reflektív szemlélet kialakításában, a visszacsatolásban fontos szerepe volt a vezető mellett

mentoroknak és a munkaközösség vezetőnek is.

Élet Úti Telephely

- Az intézményben a lehető legsokoldalúbb módon valósult meg a reflektivitás, a dolgozók önértékelése.

Az óvoda dolgozói nem csak az épület falain belül, de az intézményegységhez tartozó többi munkaközösségben is gyakorolhatták képességüket. Részt vettünk munkaközösségi elméleti és gyakorlati foglalkozásokon, amelyeket követően a pedagógusok visszajelzéseket, szakmai gondolatokat oszthattak meg egymással. A bemutatók után a pedagógusok új játék ötlettel térhettek óvodáikba, melyet szívesen kipróbáltak és alkalmaztak.

Ezek mellett tartottunk nyílt napokat, ahol a szülőkkel és elsős tanítókkal cserélhettünk tapasztalatokat.

Az egészséges önismeret és a személyiség fejlődése érdekében, valamint lelki egészség megóvásáért az óvoda dolgozói örömtreningen vettek részt mentálhigiénés szakember vezetésével.

- A Boldogságóra program módszerével a nevelési évben egymásra épülő témát jártunk körül. Ami segíti és támogatja, a gyerekeket a témákhoz kapcsolódó mesékkel, gyermekdalokkal, sokszínű feladatokkal, relaxációs tevékenységekkel az érzelmeik és érzéseik kifejezésére.
- A gyerekeknél fontos, hogy érezzék maguk körül a környezetük biztonságát. Törekedtünk arra, hogy kialakuljon számukra a napi rutin, a szokás szabály rendszer, ami segít a mindennapi tevékenységük eligazodásában. Ehhez szükséges a csoportban dolgozó felnőttek összhangban lévő közösmunkájára, mindennapi kommunikációjára.

Koszorú úti Telephely

Dolgozók reflektív szemléletmódja

Személyes és folyamatos szakmai fejlődés támogatását eredményezi. Ezen módszer elsajátítása és gyakorlása a tanulást, a fejlődés hatékonyságát támogatta. Folyamatosan a mindennapi gyakorlatban megadott részterületekre alkalmaztuk. A dolgozók a közös megbeszélések során szóban és az értékelések elkészítésekor írásos formában gyakorolhatták az önreflexiót.

Elemzőképességünk kialakításában felismertük az oktatási-nevelési problémákat. Feltérképeztük a megoldási lehetőségeket, majd kiválasztottuk az optimális megoldást, átgondoltuk a szándékolt és nem szándékolt következményeket. A kiválasztásra került megoldás eredményeire újabb értékelés épült. Ezzel elősegítve a reális önértékelést és az eredményességet.

Óvodapedagógusoknak szakmai fejlődésük érdekében az intézményben működő munkaközösségi foglalkozások alkalmával volt lehetőség. A munkaközösségi csoport tagjaként szakmai bemutató foglalkozást is szerveztünk, mely a Csibe csoportban volt az anyanyelvi gyakorlatok alkalmazásának megvalósítása a mindennapi gyakorlatban. Ez alkalom lehetőséget adott a tervezés és a megvalósítás során a folyamatos reflektív szemléletmód kialakítására és gyakorlására. A gyakorlati bemutató foglalkozásokat követő szakmai beszélgetések megadott szempontsor alapján történtek, ahol a munka értékelése reális önértékelési képesség kialakításában volt segítség. A kiadott szempontsor megkövetelte a szakmai hozzászólást, ami az értékelő reflektív gondolkodását fejlesztette.

Egyéni hospitálások, nyílt napokon való részvétel is szakmai fejlődés lehetőségét biztosította, valamint a mindennapi reflexió, melyet a pedagógus társával, vagy önmagában végzett.

Gyermeki reflektív szemléletmód kialakítása:

A csoport és az óvoda szokás és szabályrendszer kialakításával, elsajátításával kezdődött. Az elsajátított szokás és szabályrendszer betartása hozzájárul ahhoz, hogy a gyermek közvetlen

környezetükben biztonságosan eligazodjanak. A gyermekek életkori sajátosságaihoz, fejlődési ütemükhöz megfelelő lehetőségeket biztosítottunk az egészséges személyiségfejlődés érdekében. Önállóságra nevelés miatt szem előtt tartottuk a gyermek képességeit, mely egy-egy feladathelyzetben, konfliktushelyzetben fejlesztési lehetőségként tárult elének. A gyermekek annyi segítséget kapnak, amennyi a további fejlődéshez elengedhetetlen, de a képességeinek megfelelő akadályok leküzdésében önálló megoldásra ösztönöztük. Motivációval folyamatosan fenntartottuk az érdeklődésüket. Fokozatosan erősítettük a kudarctűrő képességüket, pozitív megerősítő gondolatokkal biztattuk az akadályok leküzdésében. Önbizalmukat erősítettük fejlesztő játékokkal, amiket a szabadjáték során is szívesen játszottak. Önellenőrzésre alkalmas eszközök használatát megtanítottuk a gyerekeknek, hogy saját maguk képesek legyenek leellenőrizni a feladat végzésük pontosságát. Az egészséges énkép kialakításában nagyon sokat segítettek ezek a játékok. A félelmek is felszínre kerültek egy-egy mentálhigiénés fejlesztő játékkal. A félelmeiket megbeszélhették, a játékok alkalmazása során le is küzdötték azokat. Egy báb vagy egy testi érintés, szerető megerősítés segítségünkre volt a pozitív értékek felismerésében, reális önértékelés kialakításában.

Pedagógusként feladatunk volt a gyermekek megismerése, családok látogatás, szülőkkel való beszélgetés a gyermek életéről, bizalmas légkör kialakítása, elfogadó beszoktatási folyamat, csoport közösségének kialakítása, ahol a gyermek egyéni személyisége helyet kap, a tanulás támogatása, és a gyermeki visszajelzésekre épített fejlesztési lehetőségek. Ebben az összetett munkában a gyermeket nevelők tudatos reflektív szemléletmóddal végezték a nevelési évben a munkájukat, annak érdekében, hogy minden gyermek harmonikus személyisége fejlődébe eredményes legyen, alakuljon pozitív énképe, reális önértékelési képessége. Kukucskáló nap alkalmával, valamint a féléves értékelések során a szülőknél is lehetőségük volt az idei évben is megismerni gyermekeik óvodai teljesítményét ez által reális képet kapva a gyermekükről, ami segítségére lehet a szülői megerősítés által gyermekeik személyiségének harmonikus fejlődésében, reális önértékelésében.

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a gyermekek életkorához és egyéni fejlettségéhez igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves terv: A négy évszak körforgására, az őselemekre, aktualitásokra, ünnepekre, jeles zöld napokra és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk, melyet ebben a nevelési évben is frissítettünk, bővítettünk.

Heti terv: az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket. E tevékenységek rövid összefoglalása a csoportnapló dokumentációját képezi.

Napirend: az óvodai életet a napirend foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermekek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. A folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Ellenőrzés

Óvodánk éves munkaterve alapján belső ellenőrzés történt.

Célja, feladata:

Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.

Pedagógiai program, munkaterv, tevékenységi terv összevetése a működő gyakorlattal.

Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése. A hatékony kommunikáció és munkavégzés érdekében a tagintézményekben tovább működtettük a Belső Ellenőrzési Csoportokat.

Az intézményi ellenőrzés az Önértékelési kézikönyv kötelező elemei (interjúk, kérdőívek, megfigyelési és elemzési dokumentumok) alapján történt. Az intézkedési tervek elkészültek az ellenőrzés tapasztalatai alapján.

Önértékelések az intézményekben: Székhelyintézmény, Kikelet, Százzsorszép és Nefelejcs Tagintézmények.

Az önértékelés, önelemzés, önfejlesztés folyamatos reflexió gyakorlásával történik, hogy az esetleges problémák megoldódjanak, és a fejlődés élő igény legyen intézményünkben

A következő nevelési évben folytatnunk kell az intézményi önértékeléseket. Cél, hogy még több kollégánót bevonjunk az intézményi önértékelés feladataiba.

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg a belső ellenőrzés

Az ellenőrzés tárgya, célja	Eredmények
A munkaterv kiemelt feladatának megvalósítása.	A kiemelt feladatok megvalósítására tervek készültek, melyek megvalósulását a nevelési év végén értékeltük.
Munkaközösségi feladatok megvalósítása. (Jó gyakorlatok bemutatása, beszámolók)	Jó gyakorlatok bemutatásának megtekintése, a pedagógusok reflexiója, elemző megbeszélés. További célok kitűzése. Munkaközösség vezetői team működtetése
Vezetői ellenőrzések, tevékenység látogatások	Felkészülési dokumentumok ellenőrzése, a tevékenységek tervezése és megvalósítása megfelel a gyermekek életkori sajátosságainak, az adott időszak aktualitásainak, a komplexitásnak. Érvényesül a szabad játék, a játékoság. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése (tehetséggondozás, felzárkóztatás)
Csoportnapló, fejlődési napló, felvételi és mulasztási napló jogszabályoknak megfelelő vezetése	A dokumentáció naprakész vezetésének folyamatos ellenőrzése. Kísérleti jelleggel néhány óvodai csoport ismerkedett az Ovi-Krétával.
Személyi anyagok felülvizsgálata, az Alapnyilvántartás módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően.	A személyi anyagok folyamatos vizsgálata, új alapnyilvántartások elkészítése, továbbképzési dokumentáció másolatának

(A személyi anyagok tartalmazzák-e a szükséges dokumentumokat.)	elhelyezése, kinevezések, kinevezés módosítások elhelyezése a személyi anyagokban.
Leltározási ütemterv végrehajtása. Selejtezés, leltározás előkészítése, végrehajtása.	A Gondnoksággal elvégzett selejtezés, leltározás. A selejtezés folyamatának ellenőrzése a fenntartónk ellenőrzési terve szerint, a feltárt hiányosság beépítése a selejtezési folyamatba.
Az intézmény épületének, udvarának állaga.	Az épület és az udvar folyamatos felülvizsgálata, ellenőrzése a balesetveszély elkerülése érdekében
A mulasztási napló hiányzásbejegyzéseinek és az orvosi igazolásoknak havonkénti egyeztetése.	Az orvosi és szülői igazolások pontos vezetése.

A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat.

Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a továbblépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.

Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás. A belső szabályozások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat.

Az értékelés területei:

- az óvodában elvégzett ellenőrzések eredményei
- tankötelezettségi mutatók
- óvodai beíratási mutatók
- partnereink visszajelzései (meghatározott időközönként)
- éves munkaterv teljesülése
- mérések eredményei
- technikai dolgozók munkájának eredménye
- fejlesztési eredmények
- korábbi intézkedések eredményei
- a változások óvodánkra gyakorolt hatása
- gyermekvédelmi tevékenységek
- gyermekbalesetek száma

Mérések:

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére a törvényi előírások és szakmai tapasztalataink alapján saját mérési rendszert dolgoztunk ki. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket évente kétszer, fogadóóra keretében tájékoztatjuk.

Négy fő területre oszlik a mérésünk:

- **Szociális képességek** (társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások)
- **Értelmi képességek** (kognitív szféra, pszichikus funkciók működése, érzékszervi szféra, percepció)
- **Verbális képességek** (nyelvhasználat, verbális kommunikáció)
- **Testi képességek** (nagymozgások, finommotorikus mozgások)

A tanulási eredményeket folyamatosan követjük, elemezzük, szükség esetén korrigáljuk.

A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Bemenetkor néhány gyermek esetében alacsony a gyermek szociális érettsége, viselkedéskultúrája, neveltségi szintje. Fontos kiemelni, hogy több a beszédhibás gyermek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. A 3 éves gyermekek logopédiai szűrése során a súlyosabb esetek már kiszűrhetők korábban és a fejlesztésük is hamarabb elkezdődhet. Az óvodai logopédus csak a tanköteles korú gyermekeket tudja fejleszteni. A 2023/24 nevelési évben az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusai a Székhelyintézményben, Orgonasíp, Margaréta, Nefelejcs Tagintézményekben és a Koszorú úti Telephelyen segítette a munkánkat. Heti rendszerességgel a Székhelyintézményben 20, Orgonasíp Tagintézményben 10, Margaréta Tagintézményben 16, Nefelejcs Tagintézményben 15, a Koszorú úti telephelyen 42 gyermeket fejlesztettek.

A SNI gyermekek ellátása utazó gyógypedagógusokkal valósult meg. Valamennyi SNI gyermek megkapta a szükséges fejlesztést. A gyógypedagógusokkal folyamatos szakmai párbeszédet folytatunk a gyermekek érdekében. Év közben jelentősen növekedett az SNI gyermekek száma.

Intézményünk fejlesztőpedagógusai kis csoportokban hetente külön foglalkozás keretében fejlesztő foglalkozás keretében segítik a gyermekeket. Azokban az intézményeinkben, ahol szakvizsgázott fejlesztő pedagógus óvodapedagógus dolgozik, kis csoportos formában végeztük a gyermekek fejlesztését. Ez a fejlesztési forma az egyik sajátosságunk, amit örömmel fogadnak a szülők, hiszen a gyermek napirendjébe illesztve, térítés mentesen történik kis csoportos keretek között a gyermekek fejlesztése az intézményeinkben. (Székhelyintézmény, Kikelet, Ligeti és Szákszorszép Tagintézmény)

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során.

A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket.

Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket, ha kell, szükség szerint korrekciót végzünk. Az adódó problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok begyűjtése, belső segítő ötletek, külső erőforrások (pl. pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása nyújthatnak

segítséget számunkra.

1. kompetencia: szakmai feladatok szaktudományos szaktárgyi tudás alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény vezetése irányítja a stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat meghatározások pontosak, érthetőek, a feladatok végrehajthatók. A Pedagógiai Program a jogszabályi lehetőségeken belül az Óvodai nevelés országos alapprogramjára alapozva, az intézmény sajátosságaihoz illeszkedik. Az intézmény vezetője irányítja az alapidokumentumok kidolgozását, összehangolását annak érdekében, hogy azok lehetővé tegyék a pedagógiai program teljesítését valamennyi gyermek számára. Egymásra épülés, rendszerszemlélet jellemzi a dokumentumokat. Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban vannak. Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján belső ellenőrzés működik, meghatározott cél és feladatrendszerrel.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A pedagógiai folyamatok, a stratégiai és operatív tervezés, az intézmény hatékony működését biztosító magas szakmai szintű, elkötelezett intézményvezetés, a hatékony nevelési-oktatási, értékeket közvetítő működés szinten tartása.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Személyiségfejlesztés

A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Helyzetelemzés

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének 17/2024.(III.15.) számú határozata alapján, a Tündéerkert Keleti Óvoda 6 tagintézménnyel és 2 telephellyel működött.

Intézményeinkben:

- 45 csoportban 1075 gyermeket neveltünk

- a férőhelyek száma 1125 fő
- a maximálisan felvehető gyermekek száma 1304 fő

Gyermeklétszám alakulása

Óvoda	Gyermek csoport	Korcsoport szerinti megosztás	Alapító okirat szerinti max. létszám	2024. 05.31-i gyermek létszám	Az összes gyermekből				
					HH	HHH	SNI 2 fő	SNI 3 fő	BTMN
Tündérkert Keleti Óvoda székhely	9	2 kis cs. 2középső cs. 4 nagy cs. 1 vegyes	260	214	1	0	4	3	14
Kikelet Tagintézmény	8	8 vegyes cs.	224	177	-	4	-	3	7
Ligeti Tagintézmény	4	4 vegyes cs.	120	97	0	0	1	1	7
Margaréta Tagintézmény	8	2 kis 3 nagy 2 vegyes 1 középső	240	196	1	2	5	6	29
Nefelejcs Tagintézmény	3	3 vegyes csoport	90	86	-	-	-	2	-
Orgonasíp Tagintézmény	3	3 vegyes csoport	90	82	-	-	-	1	5
Százzorszép Tagintézmény	6	1 nagy csoport 1 középső csoport 1 kiscsoport 3 vegyes csoport	168	127	1	3	1	3	13
Élet úti telephely	2	2 vegyes csoport	56	51	0	0	0	1	0
Koszorú úti telephely	2	2 vegyes csoport	56	45	1	10	1	1	8
Összesen	45	5 kis csop. 4 középső csop 8 nagy csop 28 vegyes csop	1304	1075	4	19	12	21	83

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat.

Mindenkori nevelési céljaink:

- a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak és
- eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele

Óvodánk arculata a programjainkban, tevékenységeinkben is visszatükröződik.

Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

- Prevenációs szemlélettel a tanulási zavarok megelőzésére törekszünk
- Az eredményeket rögzítjük a Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációban.
- Biztosítjuk a játék, a játékos tanulás elsődlegességét.

Ezeket a célokat valamennyien óvodánk arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítjuk meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva.

A sajátos nevelési igényű gyermekeket fejlesztő utazó gyógypedagógusokkal közvetlen kapcsolatban vagyunk a gyermekek fejlődésének érdekében.

A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésére és fejlesztésére különféle módszereket és eszközöket használunk.

A célunk az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció általunk kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. Fejlesztésünk alapfeltétele a folyamatos megismerés, megfigyelés. Természetes közegben, a csoportszobában és természetes tevékenység közben (játék, mozgás, tanulás) figyeljük meg a gyerekeket. Évente kétszer (november és április) táblázatainkban vezetjük a megfigyelésünk eredményeit (megfelelő, kiemelkedő, fejlesztendő). Rendszeresen konzultálunk a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígérettek felkutatása, fejlesztése.

Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk heti 1 alkalommal, 30 percben.

Intézmény	Tehetséggondozó foglalkozások
Székhelyintézmény	Angol nyelv
	Zene ovi
	Néptánc
	Kézműves
	Ovi torna
	Ovi foci
Kikelet Tagintézmény	Angol
	Gyermekjóga
	Gyermek relaxáció
	Bee-Boot Robotika
	RGM
Néptánc	

	Ovi kosár
	Ovi foci Bozsik Intézményi program
	Zene -ovi
	Ritmikus tánc
Ligeti Tagintézmény	Angol
	Kézműves
	Néptánc
	Foci
Margaréta Tagintézmény	Angol
	Játékos gyermektorna
	Zene óvoda
	Művészeti nevelés
	Ovi foci
Százsorszép Tagintézmény	Dráma
	Logika
	Népitánc
	Kézműves
	Zeneovi
Nefelejcs Tagintézmény	Ovi foci
Orgonasíp Tagintézmény	Zene-Tánc
	Kézműves kuckó
	Ovi- Foci
	Angol
Élet úti Telephely	Ovi – foci
	Zeneovi
	Angol
Koszorú úti Telephely	Esélyteremtő projekt foglalkozások
	Ovi foci

A Százsorszép Tagintézmény háromszorosan kiválóan akkreditált tehetségpont, a Kikelet Tagintézmény ebben az évben nyerte el a kiválóan akkreditált tehetségpont címet, a Székhelyintézmény regisztrált tehetségpont.

A szülők a tehetséggondozó foglalkozásokba betekinhetnek nyílt nap, vagy színpadi produkció alkalmával. Visszajelzéseik nagyon pozitívak, elismerőek.

Versenyeken való részvétel intézményeinkben

Intézmény megnevezése	Verseny megnevezése	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Székhelyintézmény	„Mese, mese mátká” városi mesemondó verseny	I. helyezés, oklevél	Darainé Pethő Ildikó Bacskó Ágnes
	Ligeti Óvoda mesemondó verseny	oklevél	Darainé Pethő Ildikó Bacskó Ágnes
	Aranytallér versmondó verseny	oklevél	Darainé Pethő Ildikó

	<p>„Körtemuzsika”népdal éneklési verseny</p> <p>„Kincskereső Mesemondó verseny</p> <p>Madarak, Fák Napja szavalóverseny (megyei)</p> <p>Városi Ki mit tud? (vers, ének)</p> <p>„Mondd, szereted az állatokat? rajzverseny</p> <p>Rajzverseny (Állatok védelme)</p> <p>Szelektív hulladék gyűjtés rajzverseny</p> <p>Gyémántcserép rajzverseny</p> <p>Bem sport verseny</p> <p>Móricz sport verseny</p>	<p>oklevél</p> <p>I, II. helyezés, különdíj</p> <p>II. helyezés, oklevél</p> <p>oklevél</p> <p>I. helyezés</p> <p>I, II. helyezés</p> <p>II. helyezés</p> <p>III. helyezés Különdíj</p>	<p>Bacskó Ágnes Darainé Pethő Ildikó Babka Beáta Darainé Pethő Ildikó Bacskó Ágnes</p> <p>Darainé Pethő Ildikó Bacskó Ágnes Papp Erika Darainé Pethő Ildikó</p> <p>Bacskó Ágnes</p> <p>Szabó Emese Papp Dóra</p> <p>Darainé Pethő Ildikó Bacskó Ágnes Szabó Emese Papp Dóra Bacskó Ágnes Babka Beáta Sondi Emese</p>
Kikelet Tagintézmény	<p>Ovikosár 2023.11.29. Szabolcs- Szatmár- Bereg Megyei Szilárdhulladékgazdálkodási társulás keretében meghirdetett rajzverseny. Farsangi sportvetélkedő a Bem József Általános iskolában Ovi kosár 2024 04.16. Versmondó verseny Nagykapos 2024.04.18. Városrészek bajnoksága</p>	<p>nincs helyezés</p> <p>első</p> <p>nincs helyezés</p> <p>nincs helyezés</p> <p>különdíj</p>	<p>Bugyi Rózsa</p> <p>Molnár Éva, Turgyánné Jaczina Katalin</p> <p>Bugyi Rózsa</p> <p>Bugyi Rózsa</p> <p>Erdei Zita</p>

	2024.05.01. Para sport napja alkalmából megrendezett rajzverseny	V. I.	Bugyi Rózsa, Bajnay- Szabó Mónika Kozákné Szedlár Alexandra Bugyi Rózsa Molnár Éva, Turgyánné Jaczina Katalin, Bajnay- Szabó Mónika, Százaz Beatrix
Ligeti Tagintézmény	Rajzpályázatok Sportversenyek (Bem, Monbebe, városi jégpálya) Mese és prózamondó versenyek (Móra)	I.,II.,III. helyezés Nem volt helyezett Nem volt helyezett	Vass András Róbertné Filep Erzsébet Sápi Noémi Mageráné Sárosi Tímea Márcziné Szabó Csilla
Margaréta Tagintézmény	TKO Ligeti Tagintézmény Népmese Napja mesemondó verseny „Mese, mese mátká...” népmesemondó verseny Szent Imre Általános Iskola Bodza-néne szavalóverseny Arany János Gimnázium és Általános Iskola „Arany Tallér Szavalóverseny”	Kiemelkedő eredmény Kiemelkedő eredmény Különdíj Kiemelkedő eredmény II. helyezés III. helyezés Különdíj	Szabó Zita Brigitta, Fedor Kinga, Hegedüsne Balogh Anna Szabó Zita Brigitta, Fedor Kinga Hegedüsne Balogh Anna Szabó Zita Brigitta,

	<p>Móra Ferenc Általános Iskola Kincskereső Prózamondó verseny</p>	<p>III. helyezés Kiemelkedő eredmény</p>	<p>Fedor Kinga</p>
	<p>Móra Ferenc Általános Iskola Gyémántcserép rajzverseny</p>	<p>II. helyezés Különdíj Különdíj</p>	<p>Szabó Zita Brigitta, Fedor Kinga</p>
	<p>TKO Margaréta Tagintézmény Madarak és fák napja alkalmából rendezett házi szavalóverseny</p>	<p>I. helyezés II. helyezés III. helyezés Különdíj I. helyezés II. helyezés III. helyezés</p>	<p>Szabó Zita Brigitta, Fedor Kinga Vinklerné Győri Mariann Vinklerné Győri Mariann Tar Károlyné Kövér Kitti</p>
	<p>Körtemuzsika népdaléneklési verseny</p>	<p>Küldöndíj Különdíj Küldöndíj</p>	<p>Szabó Zita Brigitta, Fedor Kinga Tar Károlyné Sitkuné Hunyadi Ildikó, Kövér Kitti Sebő – Lábás Ágnes Vinklerné Győri Mariann Sitkuné Hunyadi Ildikó</p>

Nefelejcs Tagintézmény	Herman O. Tagiskola mesemondó Pál Miklós Erdei Iskola mesemondó	I. II. Külön díj	Kotán Miklósné, Matyasovszky Valéria
Orgonasíp Tagintézmény	Rajzverseny- FETIVIZIG Próza mondó- Nyírerdő ZRT	2. 3. helyezés 1. 3. helyezés, különdíj	Jaczina Tamásné Jaczina Tamásné, Lippai Eszter
Százszorszép Tagintézmény	Népmese Napja – mesemondó verseny TKÓ Ligeti Tagintézmény		-Horváth Blanka -Fodor Pálma
	„Gárdonyi Meseország” című rajzpályázat	Különdíj	-Hok-Balogh Emese
	Madarak és Fák Napja szavalóverseny (Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola)		-Horváth Blanka
	Szelektíven jobb! - Rajzpályázat	Katica csoport 2. helyezett	-Kiss-Román Tímea -Szegedi Ildikó -Hrubóczkiné Krich Orsolya -Tóth Eleonóra -Fodor Pálma -Mohácsiné Besenyei Valéria
Élet úti Telephely	- Mesemondó verseny Nyíregyház Bem József Általános Iskola Herman Ottó Tagintézmény - Használd fel újra!	oklevél Különdíj Pénzbeli juttatást kapott mindkét csoport.	Sitkuné Csonka Edit Ambrusz Melinda Ambrusz Melinda Bíró Csabáné
Valamennyi intézményünk részt vett a MONBEBE foci bajnokságokon.			

**A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg**

Intézményeinkbe járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek létszáma:

Intézmény	Hátrányos helyzetű gyermek	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
Székhelyintézmény	1	0
Kikelet Tagintézmény	0	4
Ligeti Tagintézmény	0	0
Margaréta Tagintézmény	1	2
Nefelejcs Tagintézmény	0	0
Orgonasíp Tagintézmény	0	0
Százszorszép Tagintézmény	1	3
Élet úti telephely	0	0
Koszorú úti telephely	1	10
Összesen:	4	19

Minden óvodapedagógus és nevelő-oktató munkát segítő kolléga magas fokú empátiával, előítéletektől mentes, „el- és befogadó” magatartással végzi a rábízott gyermekek védelmét, pedagógiai eszközökkel való segítségét.

Jó kapcsolatot tartunk fenn - óvodáink gyermekvédelmi felelősein keresztül a gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel. Gyermekvédelmi tanácskozásokon, konferenciákon, esetmegbeszéléseken a gyermekvédelmi felelősök részt vesznek.

Nagy segítséget jelentett a családoknak az ingyenes óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- 3 vagy több gyermeket nevel,
- családjában tartósan beteg gyermek van,
- nevelésbe vett gyermeke van,
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 230.649.- Ft-ot.

A gyermek személyiségének egészséges fejlődésének elsődleges feltétele az óvoda és a család őszinte bizalmon alapuló, és a feltétel nélküli együttműködése. Biztosítjuk a gyermekek számára mindazokat a jogokat, és ellátásokat, amelyeket óvodánk számára a vonatkozó jogszabályok és rendeletek előírnak. Feladatainkat a 2023/2024-es nevelési évben is a gyermekvédelmi munkaterv alapján végeztük. A hozzánk érkező gyermekeket folyamatosan figyelemmel kísértük, családlátogatások és intézménybe való beilleszkedésük alapján. A kapott információkat „begyűjtve” (jegyzői határozat) állapítottuk meg esetleges hátrányos helyzetük okát:

- család szociális helyzete
rossz lakáskörülmények
- nevelési hiányosságok
- a család szociokulturális helyzete.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát felmértük és az egyéni fejlesztést szolgáló feladatokat, eredményeket, változásokat a gyerekekről és

életkörülményeiről, a családról, a pedagógiai naplóban folyamatosan jelöltük.

A gyermekek fejlődése és életkörülményeik javítása érdekében a szülőknek információszerzési lehetőséget biztosítottunk. A csoportok faliújságjain tájékoztatást adtunk, a segítő intézmények elérhetőségeiről a lehetségesen igénybe vehető szociális támogatásokról, valamint pályázati lehetőségekről.

Fogadóórák alkalmával esetlegesen a gyermek fejlődését segítő életvezetési, nevelési tanácsokat adtunk a hozzánk forduló szülőknek. Évente több alkalommal tájékoztatást adunk a gyermekek fejlődéséről.

A folyamatosan hiányzó gyermekek távolmaradásának okairól tájékozódunk és a szülő meggyőzésével próbáltuk a gyermek óvodába járását rendszeressé tenni. Ráirányítottuk a szülő figyelmét saját felelősségére és mulasztására, a példamutató magatartás fontosságára.

Az év folyamán a testi, érzékszervi, beszédhibás, magatartásproblémás gyermekek számára szükség szerint szakvizsgálatot kértünk. A korrekció elvégzéséhez és a fejlődés elősegítéséhez segítséget nyújtottak a nevelési tanácsadó pszichológusai, óvodánk 7 végzett fejlesztőpedagógusa és a logopédus.

Az esélyegyenlőségi tervet figyelembe véve változatos programokat biztosítottunk minden óvodába járó gyermek számára. A Koszorú úti Telephelyen a hátrányos helyzetű gyermekek magasabb száma miatt a Pedagógiai programunk alapján esélyteremtési program működik. Ebben az évben a következő programok valósultak meg: „Kis cukrász műhely” (2 hetente), Mesedélelőtt (havonta) Mozgáskotta (hetente) Kerékpározni tanulok (hetente) Logopédiai fejlesztő (naponta).

A tanköteles korú gyermekek fejlődésének elősegítése és javítása céljából rendszeresen vettünk részt jelzőrendszeri megbeszéléseken, konferenciákon. Az iskolába lépett gyermekek fejlődéséről és beilleszkedéséről az óvodapedagógusok tájékozódtak nyílt tanítási órák megtekintése alkalmával.

2019 január 1-től szociális segítő munkatárs segíti munkánkat. A Gyermejjóléti Szolgálattal folyamatosan együtt működünk. Megbeszélésen egyeztettük tapasztalatainkat, és mindent megteszünk a sikeres együttműködés még további fejlesztéséért.

Óvodánk dolgozói mindent megtesznek a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében azért, hogy kiegyensúlyozott teljes életet élhessenek.

A tevékenységekben megvalósuló tanulás, az ismeretszerzés, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek az alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső késztetés.

A módszerek megválasztása az óvodapedagógusok kompetenciájába tartozik, néhány rendező elv megfogalmazása mellett. Ilyen pl.:

- életkori sajátosságok
- a szemléletesség, fokozatosság, folyamatosság elve
- a kreativitás erősítése
- a meglévő képességből kell kiindulni és a hiányos képességet kell támogatni.

Szervezési formák:

- egyéni tevékenységek
- egyénre szabott tevékenységek
- csoportos munkaforma
- mikro csoportos munkaforma
- páros munkaforma
- frontális munkaforma
- kooperatív módszerek

Az adott lehetőségek közül az óvodapedagógusok maguk döntenek el, hogy milyen szervezési formát alkalmaznak: Pl.: kötetlen, kötött, vagy mikro csoportos tevékenység keretein belül kívánják elképzeléseiket megvalósítani.

Közösségfejlesztés

A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A célokat az intézményi alapdokumentumok rögzítik. Megvalósításuk az iskolára való felkészítést, érettség elérését jelentik. Színterei a mindennapokat áthatva minden tevékenységben jelen vannak, direkt módon nem taníthatóak. Az óvoda teljes felnőtt-közössége modellként él, viselkedik a gyermekek között. Arra törekszem, hogy nevelőközösség minden tagja azonos normákat valljon, azok szerint végezze munkáját.

A játékok során megtaníjtuk és betartatjuk a szabályokat, tiltjuk az agresszivitás valamennyi formáját, nem csak a fizikai, hanem a verbális agresszió megszüntetésére is kiemelt figyelmet fordítottunk. Nagyon fontosnak tartom a magas színvonalú kommunikációt mind a gyermek- és felnőtt-közösségben, mind a gyermekek és felnőttek között. Ezt példamutatás, az udvariassági formulák „tanítása”, a jól megválasztott motivációs eszközök segítik. A mi óvodáinkban jelentőséggel bír az empátia, az elfogadás jelenléte a különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermek jelenléte. Kiemelten kezeljük a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való példamutatást. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározza a gyerekek hozzáállását ilyen társaikhoz. Elfogadják a rájuk kicsit másképp alkalmazott szabályokat, furcsa viselkedéseiket, időnkénti „kiváltságait”.

A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvodapedagógusi mintából és egymástól. A homogén életkorú csoportokban a közös játék, a csoportban elfoglalt szerep, a versengés is alakítja a szociális képességeket.

A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empátikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlesztésnek.

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. A közösségek működéséhez szükséges szokás- és szabályrendszert alakítottunk ki. A feltétlenül szükséges számú szabályt alakítottunk ki a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógusok, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Intézményi közösségépítő tevékenységek

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre. Ünnepek értékelése III. Projektek mellékletben található

A korábban említett családi programok aktív résztvevői a szülők, nagyszülők, testvérek.

Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színterei. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe.

A működésbe való bevonódással a gyermekek és szülei is elégedettek.

A szülői értekezletek még vonzóbbá tétele a továbbiakban is a cél. A szülők fogadóóra keretében, illetve a napi kapcsolattartás során jelezhetik észrevételeiket, kéréseiket.

2. kompetencia: Személyiség és közösségfejlesztés alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézményt támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Minden gyermek egyéni fejlettségének megfelelően kapja meg a fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges támogatást. Az intézmény vezetése és az óvodapedagógusok elegendő és napra kész információkkal rendelkeznek a gyermekek szociális - és aktuális helyzetéről. A pedagógusok felkészültek, korszerű óvodapedagógiai módszereket alkalmaznak és törekednek a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására. A munkatervekben és a beszámolóokban egyértelműen követhető az egészséges és környezettudatos nevelés elmélete és gyakorlata, mely összhangban van a Pedagógiai Programban leírtakkal. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival összhangban valósul meg. Az intézményben szorgalmazzák a szülők részvételét az óvodai programokon. A szülők elégedettek az óvodában folyó munkával.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény példaértékű közösségfejlesztésének, hagyományaik ápolásának, értékközvetítésének szinten tartása.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

Eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alapozódjanak meg az egészséges életmód szokásai. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra. Intézményünk tevékenységeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatjuk partnereinket. Munkánk eredményességével mind a szülők, mi pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők is elégedettek.

Az intézmény szervezeti eredményei

Zöld Óvoda Projekt eredményei
Székhelyintézmény
<p>Az innovatív megoldások, újszerű elképzelések, módszerek megismerésére nyitottak voltunk. Célunk volt, hogy a gyermekek a gyakorlatban figyelhessék meg a természet csodáit és átélhessék a felfedezés örömeit.</p> <p><i>Az Állatok Világnapján a kültéri élő állatos interaktív bemutató felejthetetlen élményt nyújtott mindenki számára.</i></p> <p>Ebben az évben is a Tündér-Ovi-Kertünkben a gyerekek a kerti zöldségek, a gyógy és fűszernövények termesztési, gondozási munkáiban személyesen és tevékenyen vettek részt. Segítettük gyermekeink öko szemléletének kialakulását. A gyerekeken keresztül a szülők szemléletformálását is igyekeztünk megvalósítani. A növények gondozásával élménycentrikus nevelést valósítottunk meg, egyedül állóan alapoztuk meg a természet szeretetét, miközben a gyerekek nagyon jól érezték magukat. Célunk volt továbbá, hogy a felnövekvő generációt minél jobban inspiráljuk a környezetvédelem fontosságára, személyiségükbe építsük be a helyes szokásokat, formáljuk normarendszerüket, értékrendjüket.</p> <p><i>A Penta Família Szövetkezet telephelyére Nagycserkeszre látogattak óvodásaink. A „Kerttől az asztalig” - gyümölcs program célja a hazai zöldség és gyümölcs fogyasztásának népszerűsítése, szemléletformálás az egészséges táplálkozás tekintetében. a fenntartható termelés alapelveinek és az uniós minőségi követelményeknek a bemutatása.</i></p> <p>A „Bábozz Zöldre! Egyesület nevelésmentes nap keretében innovatív módszertani képzést tartott intézményünkben az óvodapedagógusok számára „Környezettudatos szemlélet formálás bábok segítségével” Majd a gyermekek is élvezhették a témában készült báb előadást budapesti báb művészek előadásában.</p> <p><i>Óvodánk családi napján az Észak-Alföldi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft. kültéri játéka is színesítették a programot. A szelektív hulladékgyűjtést és környezettudatos magatartást népszerűsítő játékok használata közben tapasztalatokkal, élményekkel lettek gazdagabbak óvodásaink.</i></p> <p><i>Ebben az évben „A legszebb konyhakertek” - Magyarország legszebb konyhakertjei - Óvodai kert kategóriában- Országos Díjra jelölést kaptunk.</i></p>
Kikelet Tagintézmény
<p>A Zöld Óvoda program elősegíti, hogy minél fiatalabb korban elkezdődjön a szemléletformálás, és a gyermekek életkoruknak megfelelő, élményekre és tapasztalatra épülő környezeti nevelést kapjanak. A környezettudatos és fenntarthatósági szempontok, értékek megismertetése a gyermekekkel megalapozzák a gyerekek ökoiskolai nevelését,</p>

segíti az egészséges életmód megismertetését. Környezeti nevelésünk, programjaink, a személyes példamutatásunk, a tapasztalási lehetőségekkel együtt biztosítják gyermekeink számára a természetet és közvetlen környezetünket megóvó, védelmező magatartás megalapozását. **Értékeinket tisztelve és őrizve fontosnak tartjuk, hogy programjainkkal gazdag, cselekvéses, a tapasztalati lehetőségeket biztosítva formáljuk a gyermekek óvóvédő magatartását, és általuk szüleiket is a környezettudatos és fenntartható szemlélet irányába tereljük.** Célunk, hogy a természet megismerésével minél közelebb kerüljenek hozzá, szeressék, védjék és tiszteljék környezetünk értékeit. A családokkal közösen formáljuk a gyerekek személyiségét, érzékenységüket környezetük iránt. Óvodánk biztosítja a szelektív hulladékgyűjtést és óvodakertet is kialakítottunk. A magas ágyásokat időben beültettük, a terméskből (újhagyma, retek, saláta) már fogyasztottunk is. A palánták is gyönyörűen fejlődnek, folyamatosan figyelhetik meg a gyerekek a virágból terméskké alakulás folyamatát. A gyógynövénykertünk növényei gondozásában is aktívan részt vesznek gyermekeink.

A fenntarthatóságra nevelési programjaink:

- Lokális értékek megismerése: Bujtos környéke, Sóstói erdő, víztorony, Vadaspark, méhészet, Harangod, közeli tanyák, tűzoltóság.
- Embervédelem: a családokkal együtt szervezett programok alkalmával a beilleszkedés, együttműködés, társas kapcsolatok építése; a dolgozók számára mentálhigiéniai foglalkozások és előadások; érzékenyítő előadások-gyengén látók játszótérje; terápiás kutya foglalkozások.
- Hagyományok ápolása: barkács délutánok, egészség hét, családi nap keretében sportverseny, kirándulások erdők hete alkalmából, tavasszal, Föld napja, Víz napja, Madarak és fák napja, virágültetés.
- Természetvédelem: szelektív hulladék gyűjtés, energiatakarékosság, anyagtakarékosság, tisztaságszeretet, növény-és állatvédelem, természetbarát, környezetbarát szemléletmód megalapozás.
- Környezetünk alakítása, újrahasznosítás példaértékű a gyerekek és szülők számára. Gyógynövény kertünk tovább bővült, magas ágyást készítettünk, újra hasznosítottuk a palackokat, gumiabroncsot és virágokat ültettünk beléjük. A foglalkozásokon a gyerekek által gyűjtött flakonokat, gurigákat, tojástartókat használjuk fel, játékokat, dekorációt készítünk. A terepasztalok segítségével lehetőség van minden évszakban kísérletezni, témának megfelelő kompozíciókat készíteni.
- Egészséges életmód: a mozgás és lecsendesedés-alvás biztosítása; rendszeres gyümölcs és zöldség fogyasztása; séták, különböző játszótérek látogatása; szószo használata; igényesség elvárása önmaguk és környezetük tisztaságára.

Margaréta Tagintézmény:

A Zöld Óvodai projekt célja az volt, biztosítsa a környezet védelméhez szükséges tudás, készség, értékrendszer és elkötelezettség megszerzéséhez szükséges ismereteket már óvodás korban. Feladatunknak tekintettük azt, hogy a környezeti nevelés során megmutassuk mind a gyerekeknek, mind a szüleiknek, hogy a bolygónk fenntarthatósága érdekében milyen egyszerű lépések szükségesek. A fenntarthatóságra nevelés, a környezeti nevelés az egész nevelési évet átszötte.

A Takarítási világnap, az Autómentes világnap, az Állatok világnapja a „Komposztálás világnapja”, a Szüret hete, Szent Márton napi események, a „Madárkarácsony”, a „Karácsonyi Játszóház”, Farsang, a Víz világnapja, a Föld világnapja, a Madarak és fák hete, a Ballagások évszaki hete megszervezése, tartalma, mind a cél elérését és a feladatokat

megvalósítását szolgálták. (Zöld Óvoda Projekt beszámoló - Mellékletek)

Óvodánk az idei évben 40 éves. Ennek méltó megünnepléseként két napos Jubileumi rendezvény megszervezésére került sor. Első napon egy hivatalos ünnepség keretein belül elhelyeztünk egy időkapszulát és egy kis facsetet ültettünk óvodánk előkertjében. A második napon a gyermekek fergeteges játékban részesültek, majd tettünk összesen 40 kört az óvoda körül és minden csoport saját tortával ünnepelhette meg ezt a jeles eseményt.

A nevelési év során elnyertük a „Címmegtartó Örökös Zöld Óvodai” címet, ami kiemelkedő, hiszen az országban mindössze nyolc óvoda nyerte el ezt a megtisztelő címet.

A nevelési év nagyon színesen telt a Zöld Óvodai Projekt szempontjából. A következő nevelési év során célunk ezt a szintet minimum fenntartani, de az újonnan adódó lehetőségeket maradéktalanul kihasználni a gyermekek környezeti nevelése érdekében

Nefelejcs Tagintézmény

A Nefelejcs tagintézmény több éves múltra tekint vissza a Zöld Óvoda megvalósításában. Környezetünk kialakítása ennek szellemében történik. A kialakított óvodakertet folyamatosan bővítjük, hogy megfeleljen a fenntarthatóság elveinek. Minden csoport számára virágos magas ágyást létesítettünk, ahol évszaknak megfelelően a szülők bevonásával gondozhatják virágaikat. A környezetvédelem jeles napjairól megemlékezve tervezzük tevékenységeinket. Közös létesítményünk a pályázatból létrehozott pergola és magas ágyás „Nefelejcs kert” felirattal az összetartozást és közös érdeket szemléletet hangsúlyozza. Mellette sziklakert és kis tó a madarak és lepkék számára biztosít ivóvizet. Minden csoport udvarán van madáretető. Nem csak ez a kert, hanem a játszóudvarok zöld növényvel történt betelepítése mutatja, hogy „Zöldek2 vagyunk.”

Szeptembertől részt veszünk olyan programokon, melyek a szülőföld környezeti értékeire való ráfigyelést segítik. Erdők hete programon az erdőgazdálkodásba tekinthetünk be. Állatkerti látogatáson, környezetünkben lévő gazdasági udvar megtekintésén az állatok védelmére nevelünk. A téli madár gyűrzés a Pál Miklós erdészeti iskolában az állatok védelmére nevel. Energia és vízgazdálkodás is fontos szerepet tölt be mindennapjainkban. Személyes példaadásunkkal, kísérletezésekkel igyekszünk a gyermekek és általuk a szülők szemléletét alakítani. Terveink között szerepel egy nagyobb zöldszékes magas ágyás és munkaasztal létesítése, melyhez alapítványi támogatást veszünk igénybe. Alapítványunk folyamatosan pályázik céljain megvalósítása érdekében.

Százsorszép Tagintézmény

2024 áprilisában vettük át a Zöld óvoda címet a harmadik alkalommal. „Gondolattal, szóval, cselekedettel - a teremtett világ megvédése” című, a Zöld Óvodák Bázisintézményeinek szervezett módszertani konferenciáján vett részt négy óvodapedagógus. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szilárdhulladék-gazdálkodási Társulás szervezésében kreatív csoportos pályázaton vett részt valamennyi csoportunk „Szelektíven jobb!” címmel. Mind ezzel az újra hasznosítás szemléletmódját népszerűsítettük óvodánkban.

A Városstratégiai és a Környezetvédelmi Bizottsághoz beadott sikeres pályázatnak köszönhetően valósítjuk meg az „Erdei óvodai programokat”. Ingyenesen, három napon keresztül a hátrányos helyzetű gyermekeknek olyan programokat szervezünk, ami hozzájárul a környezettudatos szemlélet megalapozásához. Két óvodapedagógus szervezi és valósítja meg a tíz gyermek több napos tevékenységét.

A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Külső ellenőrzések

Ebben a nevelési évben a következő tanfelügyeleti ellenőrzések voltak az intézményeinkben.

Intézmény	Tanfelügyelet fajtája	Produktum
Szászszorszép Tagintézmény	Intézményi	Intézkedési terv
Kikelet Tagintézmény	Intézményi	Intézkedési terv

Minősítések az intézményben:

Intézmény	Érintett pedagógus	Minősítés formája	Eredmény
Székhelyintézmény	Szondi Emese	Ped I.	Megfelelt
	Olaszné Kovács Erika	Ped II.	Megfelelt
Kikelet Tagintézmény	Ferencziné Tivadar Tímea	Ped II.	Megfelelt
	Bíró Brigitta	Ped I.	Megfelelt
	Horváth Éva	Ped I. (NOKS)	Megfelelt
Margaréta Tagintézmény	Teremy Dóra	Ped II.	Megfelelt
	Fedor Kinga	Ped I.	Megfelelt
	Kövér Kitti	Ped I.	Megfelelt
Szászszorszép Tagintézmény	Fodor Pálma	Ped I.	Megfelelt
	Tóth Eleonóra	Ped I.	Megfelelt

Az intézményben magvalósuló mester programok:

Mesterprogram címe	A mesterprogram profilja:	A mesterprogram célja, feladata	Tudásmegosztás formái
A mesék újszerű, interaktív feldolgozása, élményszerű átadása, széleskörű felhasználása a művészeti nevelés komplexitásával, a bábozás, dramatizálás és drámajáték tevékenységeiben.	Fejlesztő-innovátori profil	<u>Cél:</u> A gyermekek személyiségének sokoldalú, komplex fejlesztése innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásával. <u>Feladat:</u> A gyermekek irodalmi érdeklődésének felkeltése, aktív részvételének biztosítása, mese iránti szeretetük megszilárdítása. Az anyanyelvi képességek fejlődésének elősegítése.	Műhelyfoglalkozások, értekezletek, megbeszélések, szakmai konzultációk, beszélgetések, előadások, publikálás, hospitálások, elektronikus levelezés
	<u>Megvalósító pedagógus:</u> Darainé Pethő Ildikó		
Kiegészítés prevenció Mentálhigiénés típusú intézményvezetés	Intézményvezetői profil	<u>Cél:</u> Elköteleződés a minőségi munkavégzés iránt Folyamatos szakmai fejlődés biztosítása Feladatok tudatos megosztása, pontosan körülhatárolt felelősségek meghatározása. A kiegészítés megelőzése a Tündérvárosi Kelti Óvoda alkalmazotti közösségében. <u>Feladat:</u> Az intézményvezetői feladatok magas színvonalú ellátása.	előadás, tréning, interaktív előadás szakmai nap megbeszélés, szakirodalom ismertetése, személyiségfejlesztő, önismereti csoport létrehozása.
	<u>Megvalósító pedagógus:</u> Török Edit		

A mester programok megvalósításának kezdete 2020 január 1. A mester programok

részletes éves beszámolóját a V. melléklet tartalmazza. A mester programok megújítása: novemberben feltöltésre kerültek a mester megújító portfóliók, a portfóliók védésére 2024 október és november hónapban kerül sor.

Belső ellenőrzések a pedagógusi, vezetői és intézményi önértékelések során történtek. Ezeknek az eredményeit felhasználva határozzuk meg erősségeinket és fejleszhető területeinket. Intézkedési tervet készítünk a fejlesztésre szánt feladatokra. Célunk, hogy nevelői tevékenységeinket még eredményesebbé tegyük.

A fenntartó ellenőrzése: (Nyíregyháza Megyei Jogú Város Ellenőrzési Osztálya)

Időpont	Téma	Eredmény
2024.04.15-2024.05.07.	Az intézmény gazdálkodásának célvizsgálata	Szabályzatok felülvizsgálata.

Mérési gyakorlat: Intézményünkben a 2023/2024-es nevelési év végén a a partneri elégedettség mérések megtörténtek.

Intézmény	2024. évi mérési eredmények			
Székhelyintézmény	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Kirándulás Játék az udvaron	
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Szerepjátékok Asztali játékok	
		Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek	Az óvoda egészségnevelési gyakorlatával Az óvodapedagógusok nevelő munkájával
	Legkevésbé elégedettek		Óvodán kívüli programok Az iskolára való felkészítés	
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek	Innovatív nevelőtestület Gyermekközpontúság	
			Gyengeségek	Nem egyenlő a terhelhetőség Tornaterem hiánya
		Lehetőségek		Pályázatok Belső tudás megosztás, önképzés
			Veszélyek	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek számának emelkedése A családok eltérő nevelési elvei
		Kikelet Tagintézmény		Gyermeki (Képsorozat)
	Legkevésbé kedvelt tevékenység		Pihenés Játék a babaszobában	
	Szülői		Leginkább	

	(Kérdőív)	elégedettek	A gyermeke fejlődésével	
		Legkevésbé elégedettek	Az általános iskolára való felkészítéssel Az óvoda udvarának felszereltségével	
		Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek	Magas színvonalú szakmai munka Hatékonyan működő alapítvány
		Gyengeségek	Udvari és csoportszobai eszközök (székek, asztalok) elhasználódása Parkolási nehézség	
		Lehetőségek	Hallgatók fogadása Pályázatok írása	
		Veszélyek	Óvodapszichológus hiánya Csökkenő gyermeklétszám.	
	Ligeti Tagintézmény	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Játék Mozgás
			Legkevésbé kedvelt tevékenység	Pihenés Öltözködés
			Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek
			Legkevésbé elégedettek	Udvari játékok Felkínált programok
Dolgozói (SWOT analízis)		Erősségek	Szakmai elhivatottság, összetartás Elfogadó szemlélet	
		Gyengeségek	Hivatás tiszteletének hiánya Szakmai segítők hiánya	
			Lehetőségek	Továbbképzéseken való részvétel Alternatív módszerek alkalmazása
		Veszélyek	Szülői elvárások eltolódása Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek számának növekedése	
Margaréta Tagintézmény		Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Játék az udvaron Kirándulás
	Legkevésbé kedvelt tevékenység		Pihenés Szerepjáték	
	Szülői (Kérdőív)		Leginkább elégedettek	Az óvodapedagógus személyével Az óvodapedagógusok nevelő munkájával
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával Az óvodai élmény és	

			tapasztalatszerzési lehetőségekkel
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek	Magas szakmai színvonal
		Gyengeségek	Gyermekközpontúság
			Problémamegoldás, konfliktuskezelés.
		Lehetőségek	Az SNI-s, BTMN-es gyermekek száma magas. Pedagógiai asszisztensek hiánya az SNI-s gyermekeket nevelő csoportokban.
			Innovatív lehetőségek megismerése
		Veszélyek	Módszertani szabadság
	Óvodapedagógus hiány		
			Magas csoport létszámok
Nefejejs Tagintézmény	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Játék az udvaron
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Ábrázoló tevékenység
			Pihenés
	Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek	Terítés
			Az általános iskolára a megfelelő felkészítés
		Legkevésbé elégedettek	Az óvodapedagógusok személye
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek	Információs rendszer
			Együttműködés formája
		Gyengeségek	Befogadó, családi, nyitott intézmény, aktív, jól működő alkalmazotti közösség
			Szakmai felkészültség, innovatív pedagógus közösség.
		Lehetőségek	Nevelési elvek értékrendek összehangolása a szülőkkel
			Az alkalmazotti közösség teherbírása a magas létszám miatt
Folyamatos megújulás, tudásátadás			
Veszélyek	Szervezeti kultúra fejlesztése		
	Növekvő SNI-s gyermekek száma		
		Magas csoportlétszám hatásai	
Orgonasíp Tagintézmény	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	100% kedveltsége volt az összes tanulási tevékenységnek
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Óvodai Ünnepek
	Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek	Alvás, pihenés
			Öltözködés
			Az óvodapedagógusok nevelő munkájával

			A csoportszobák felszereltsége, berendezése, esztétikuma	
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda információs rendszere (Szülői értekezletek, faliújság, Fb csoportok stb)	
			Az óvoda udvarának felszereltsége	
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek		Gyermekcentrikus- összetartó alkalmazotti közösség
				Kihívásokra rugalmasan reagáló közösség
		Gyengeségek		Kisebb létszámú alkalmazotti közösség- nehéz az egyenletes teherelosztás
				A vezető csoportban is ellát óvodapedagógusi feladatokat”
		Lehetőségek		Szülői- alapítványi támogatások, felajánlások
			Pályázatok	
	Veszélyek		Nagymértékű dolgozói leterheltségek- TÉR által felvetett bizonytalanságok	
		Technikai dolgozók anyagi megbecsülésének hiánya- nehéz motiválhatóságuk.		
Szászszorszép Tagintézmény	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Játék az udvaron.	
			Kirándulás.	
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatokkal.	
	Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek		Rajzolás, festés, kézimunka.
				Az óvodapedagógus személyével.
		Legkevésbé elégedettek	A csoportszobák felszereltségével, berendezésével, esztétikumával.	
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek		Elégedett vagyok az óvoda információs rendszerével (szülői értekezletek, fogadóórák, faliújság, hirdető táblák, óvodai honlap és Facebook oldal, szülői zárt Facebook csoportok).
				Az óvoda udvarának felszereltségével, esztétikumával.
		Gyengeségek		Gyermekközpontúság.
				Tehetséggondozás.
Lehetőségek			Feladatok egyenletes megosztása.	
		HH családokkal a nehéz kommunikáció.		
		Lehetőség jó gyakorlatok látogatására, szakmai tapasztalatok átadására.		
		Lehetőség képzéseken való		

			részvételre.
		Veszélyek	Családonként eltérő értékrend a gyermekek szokás- és szabályrendszerében. Az egyéni bánásmódot igénylő gyerekek számának növekedése.
Élet úti Telephely	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Asztali játék Játék az udvaron
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Játék a babaszobába
			Alvás
	Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek	Kirándulás Új óvodai programjaink
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda udvarának felszereltsége és esztétikuma
			Mozgás lehetőségek biztosítása
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek	Könnyen megközelíthető az óvoda
		Gyengeségek	Tornaszoba hiánya
			Szociális helyiségek hiánya
		Lehetőségek	Tapasztatok szerzése intézményegységen belüli óvodákban
			Képzési lehetőségek
Veszélyek	Dolgozói közösség csiszolódása Nagyon sok a problémás gyermek, nincs az óvodában fejlesztő pedagógus végzettségű óvodapedagógus.		
Koszorú úti Telephely	Gyermeki (Képsorozat)	Legkedveltebb tevékenység	Játék az udvaron Kirándulás
		Legkevésbé kedvelt tevékenység	Mesehallgatás
			Ábrázoló tevékenységek
	Szülői (Kérdőív)	Leginkább elégedettek	Barátságos, gyermektisztelő, demokratikus légkör Óvoda felszereltsége, berendezése
		Legkevésbé elégedettek	Az óvoda által felkínált lehetőségek
	Dolgozói (SWOT analízis)	Erősségek	Óvoda biztonságos környezete
			Hivatástudat
		Gyengeségek	Gyermekek hátrányainak csökkentése, felzárkóztatás

			Kis létszámú pedagógus közösség hátrányai
		Lehetőségek	Szülők támogatásának hiánya
			Esélyteremtés
		Veszélyek	Önfejlesztés
			Infrastruktúra hiánya

A munkatervben azokra az eredményekre írunk intézkedési tervet, melyek eredménye 85% alatti.

A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az iskolák meghívására kerek asztal megbeszéléseken vettünk részt. Az első osztályos gyermekeket az iskolák jelzése alapján meglátogattuk. Közös versenyeken, sporteseményeken veszünk részt a partneriskolákkal, az intézményi egyedi gyakorlatnak megfelelően. A gyermekek tapasztalataink szerint kudarcmentesen illeszkednek az iskolai életbe.

Kimutatás 2024. évi beiskolázásról

Intézmény megnevezés	Iskolába beiratkozott gyermekek száma	Óvodában maradt tanköteles korú gyermekek száma
Tündérmkert Keleti Óvoda Székhely	68	18
Tündérmkert Keleti Óvoda Kikelet Tagintézmény	38	12
Tündérmkert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézmény	33	7
Tündérmkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény	60	28
Tündérmkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézmény	25	11
Tündérmkert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény	22	12
Tündérmkert Keleti Óvoda Szákszorszép Tagintézmény	32	12
Tündérmkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephely	12	4
Tündérmkert Keleti Óvoda Élet úti Telephely	16	3
Összesen:	306	107

3.kompetencia: Eredmények

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Kiemelt nevelési feladat az intézményben a tehetséggondozás, mely területen az elvártaknak megfelelően igen jelentős sikereket, eredményeket tudnak felmutatni. Az intézményben tehetségműhelyek, pl.: néptánc, kézműves foglalkozás, sakk, angol, német nyelvek játékos tanítása, drámás fejlesztés a drámapedagógiai módszerek használatával, versmondás, mesemondás, foci tevékenységek működnek heti rendszerességgel /munkatervek, beszámolók, interjúk/. A tehetségfejlesztés tudatos, tervszerű, Regisztrált Tehetségpont címet birtokolják. A nevelő, fejlesztő munka eredményességének megállapítása rendszeres és folyamatos. Az intézményvezető az eredményességről az információkat megosztja a nevelőtestülettel.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A mérési eredmények további felhasználása, beépítése az egyéni fejlődési naplókba.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

8 szakmai munkaközösség működött ebben a nevelési évben, valamennyi „nyitott”

A továbbképzésen, munkaközösségi foglalkozásokon részt vett kollégák a nevelési értekezleteken beszámolnak új ismereteikről. Ezt követően ezeket felhasználjuk a nevelő/oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.

Óvodánkban rendszeres, a szervezett a belső továbbképzés.

Az önképzést szakmai folyóiratok előfizetésével és szakkönyvek vásárlásával támogattam. A vezetői zárt csoportban a szakmai folyóiratokból havonta kivonatot készítettem, és megosztottam.

Az információátadás az intézményi gyakorlata

Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok és fejlesztések a munkatársak közötti szakmai együttműködés legfontosabb elemei. A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. Az intézmény tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alakított ki. A szakmai csoportok maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Intézmény neve	Szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség vezetők
Székhelyintézmény	Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztési lehetőségeinek módszertani felelevenítése és gyakorlati alkalmazása	Gaálné Sepa Erika
	Kudarccal az iskolában, tanulási részképességek fejlesztése, prevenció/ megelőzés a Komplex Prevenció Óvodai Program tükrében.	Papp Erika
Orgonasíp Tagintézmény	Az óvodai ökökultúra alakítása, a fenntarthatóságra nevelés megjelenése, tervezése. A jelen tükrében, a jövő érdekében.	Jaczina Tamásné
Kikelet Tagintézmény	Drámajáték szerepe a szociális kompetenciák fejlesztésben	Molnár Éva
Ligeti Tagintézmény	A fenntarthatóságra és a környezettudatosságra nevelés lehetőségei, változatos módszerek és eszközök alkalmazásával II.	Erdős Anett
Margaréta Tagintézmény	A mozgás hatása a gyermek fejlődésére	Sajtosné Papp Zsuzsanna
Nefelejcs Tagintézmény-Élet úti Telephely	A gyermeki személyiség, a testséma, a térészlelés és időészlelés fejlesztése az Okoskocka fejlesztő eszköz segítségével	Tóthné Buha Enikő
Százszorszép Tagintézmény- Koszorú úti Telephely	Innovatív lehetőségek az Énekzene, énekes játék, gyermektánc tevékenységben	Hok-Balogh Emese (2023.09.01-2024.01.31.) Horváth Blanka (2024.02.01.)

Szakmai munkacsoportok	Gyakoriság	Eredmény
BECS csoportok	szükség szerint	elvégzett önértékelések
Minősítési team	2 alkalom	sikeres gyakornoki vizsga, minősítések
Mentor- gyakornok team	1 alkalom	eredményes mentor-gyakornok

Munkaközösség vezetők csoportja	évi 2 alkalom	Magas szintű nevelőmunka, megosztás tudás
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	szükség szerint	tapasztalatok átadása, eredményesebb munkavégzés
Elektronikus kapcsolattartás	Szükség szerint. (naponta)	Szükség szerint. (naponta)

Az információk átadása, megosztása **írásban e-mailen** történik különböző körökben: **Vezetőségi kör** (igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgatók, telephelyfelelősök) Ebben az évben online felületen, zárt csoportban is oszt meg információkat az igazgató: aktuális tudnivalók, jogszabályi változások, kivonat a szakmai folyóiratokból.

Óvodapedagógusok köre feladat ellátási helyenként,

Nevelő- oktató munkát segítők köre: feladat ellátási helyenként

Szóban: Vezetőségi értekezlet, teljes körű nevelőtestületi értekezlet, nevelőtestületi értekezlet feladat ellátási helyen, alkalmazotti értekezlet, team megbeszélés, munkaközösségi értekezlet, személyes megbeszélés.

Ebben az évben a jogszabályi változások ismertetése teljes alkalmazotti körben valósult meg, személyi jelenléttel.

4. kompetencia: Belső kapcsolatok, együttműködés alapján:

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézményben működő szakmai csoportokra jellemző az innováció, a szakmai megújulás, a módszertani kultúra fejlődése, amit a tagintézmények szakmai csoportjaival történő együttműködés még hatékonyabbá tesz. Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi a nevelő-oktató munkát segítő változatos módszerek, eljárások, jó gyakorlatok bevezetését. A nevelőközösség magas színvonalon végzi munkáját a nevelő-oktató munka fejlesztése érdekében.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A székhelyintézmény és a tagóvodák és a telephelyek közötti jó kapcsolat, a folyamatos, rendszeres szakmai együttműködés formálása, ápolása. Az értékek átadása az érkező óvodapedagógusoknak, az együttműködés kialakítása a hatékony, eredményes munka érdekében.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Az intézmény legfontosabb partnerei

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg: azonosítottuk partnereinket:

KÖZVETLEN PARTNEREINK	
Partnerek	Kapcsolattartás módja
Gyermekek	Mindennap a tevékenységek közben
Szülők	Szülői értekezlet SZMK ülés Ünnepek, rendezvények Fogadó óra Nyíltnap
Pedagógusok	Nevelőtestületi értekezletek Munkaközösségi foglalkozások Megbeszélések Napi kapcsolat
Pedagógiai munkát segítő dolgozók	Munkatársi értekezlet Megbeszélések Napi kapcsolat
Fenntartó	Értekezletek
Általános Iskolák	Nyílt napok Rendezvények

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást közvetlen partnereinkkel. Partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. A kapcsolattartók egyéni megbízás alapján végzik feladataikat.

Óvodánk kapcsolatrendszere:

Gazdag és tartalmas kapcsolatrendszerrel rendelkezünk, melyet a nyitottság, együttműködés, elérhetőség, egymásra figyelő egymást segítő magatartás jellemez.

A szülőkkel, a gyermekekkel való együttműködésünk pozitív, fejlesztő hatású, elvárásaiknak igyekszünk megfelelni.

A családokkal való együttműködésben az óvodai rendezvények, tartalmas programokat, élményt jelentenek a szülők számára.

Az integrációt segítő gyermekvédelmi és szakmai szolgáltatókkal együttműködésünk hatékony.

Az átmenetek megkönnyítése érdekében a bölcsődéssel, az általános iskolákkal kapcsolatunk eredményes. A közös szakmai programok szervezésével betekintünk egymás munkájába.

A közművelődési intézmények által kínált gyermekprogramokat igyekeztünk kihasználni.

Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A fenntartóval (Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata) való kapcsolat fenntartás célja volt, az egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti működés biztosítása.

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal és a Tanulási Képességvizsgáló Bizottsággal

(logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.

A **Gyermekjóléti Szolgálat** munkáját eseti megbeszélések, beszámolók készítésével, adományok gyűjtésével segítettük. Rendszeresen meglátogatnak az óvodai csoportok nyugdíjas klubokat és otthonokat, hogy saját készítésű ajándékkal, és másokkal örvendeztessék meg az időseket.

A **szülői kapcsolattartás** a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva hogy közös érdek vezérel bennünket, a gyerekek felkészítése a további életszakaszra.

Formái: napi kapcsolat, SZMK értekezlet, szülői értekezlet, fogadóóra, ünnepek, rendezvények.

Az integrációt segítő gyermekvédelmi és szakmai szolgáltatókkal együttműködésünk hatékony.

Az átmenetek megkönnyítése érdekében a bölcsődékkal, az általános iskolákkal kapcsolatunk eredményes. A közös szakmai programok szervezésével betekintünk egymás munkájába.

A közművelődési intézmények által kínált gyermekprogramokat igyekeztünk kihasználni. Partnerkapcsolatunk mérési eredményei azt tükrözik, hogy elégedettek óvodapedagógiai munkánkkal.

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek.

Helyben szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket. A honlapunkon elérhető dokumentumaink, és a különös közzétételi lista. Felhasználóbarát honlapunk folyamatos frissítésével igyekszünk megkönnyíteni a tájékozódást. A tartalmak frissítésére fokozottan figyelünk. Az óvodák nevelői szobáiban elérhetőek dokumentumaink (Pedagógiai Programunk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk) nyomtatott formában is. Valamennyi csoport faliújságján megtalálható Házirendünk. A fenntartónak a véleményezésre, elfogadásra készült anyagokat digitális és nyomtatott formában is megküldöm. Az óvodában hirdető táblákra kifüggesztjük az intézményünkkel kapcsolatos határozatokat.

A szülőket közösségi oldalon is tájékoztatjuk az eseményekről, programokról.

Az intézmény részvétele a közéletben *(települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)*

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A városi rendezvényeken rendszeresen részt veszünk. Részt vettünk a mini „Tirpák Fesztiválon”, Szakma Feszt-en, a fenyőfák díszítésében a városban. A nagycsoportos korú gyermekeknek színház bérlete és kakaó bérlete (hangverseny gyermekeknek) is van.

A Bozsik ovi foci bajnokságokon, MONBEBE rendezvényeken rendszeresen részt veszünk.

5. kompetencia: Az intézmény külső kapcsolatai alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és hatékonyan működteti. A szülők pozitívan értékelik az intézményben dolgozó pedagógusok munkáját, ez az erkölcsi elismerés segíti őket munkájuk még felelősségteljesebb elvégzésében.

- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A magas szintű, hatékony külső kapcsolatok megszilárdítása, szinten tartása.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg
Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2023/2024 évben is takarékosan gazdálkodtunk. Pedagógiai Programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

FELÚJÍTÁSOK INTÉZMÉNYENKÉNT

Székhelyintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - 2 db nyomtató - Udvar felújítása (festés, rugós játékok cseréje, libikókák cseréje, homokozók feltöltése) - Karácsonyi játék eszköz bővítés - „Zöld Doboz” környezetvédelmi módszertani csomag összeállítása - Gyermekek mosdók polcainak cseréje 4 csoportban - Irattári szekrények 	<ul style="list-style-type: none"> - Virágosítás - Erdészeti kirándulás 4 csoport - Penta Tész gyárlátogatás 4 csoport - Vidám Manók koncert - Állati bemutató - Magyarország legszebb konyhakertje közösségi kategória

Kikelet Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - Udvari játékok felújítása - Teraszok burkolata javítása - Szúnyogháló teraszajtóra és ablakra minden csoportszobában 	<p>Fejlesztő játékok vásárlása óvodai csoportoknak. Társasjáték, Szakkönyvek. 1 db Szenzoros mozgásfejlesztő eszköz 2 db Szenzoros homokozó Sakkpalota készlet 2 db laptop 2 db digitális nagyító 9 db fenttarthatóságra nevelő panel, fejlesztő eszköz 4 db magaságyás</p>

Ligeti Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - Udvari játékok részleges felújítása - Drótkerítés részleges javítása - Felnőtt székek cseréje - Gyermek fémvázás székek - Irodai fotel - Fűnyíró - 4 íróasztal vásárlása 	<ul style="list-style-type: none"> - Tárgyi eszköz bővítés - Magas ágyás vásárlása - Udvari játék bővítése

Margaréta Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - Udvari játékok felújítása, karbantartása - Gyermekszékek cseréje két óvodai csoportban. - Óvodai gyermek és felnőtt pólók Logóval való ellátása 	<ul style="list-style-type: none"> - Magas ágyások telepítése - Zöld növények ültetése - Csoportszobai Fejlesztő játékok beszerzése - Udvari asztal és padok vásárlásának támogatása - Gyermekbútor (kanapé) vásárlása

Nefelejcs Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
Karbantartások	Játékok, fejlesztő eszközök vásárlása Kirándulásokra busz bérlése Óvodakert bővítése Rendezvények támogatása

Orgonasíp Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - Irratár szekrények - Játékeszközök, szőnyeg beszerzése a fejlesztő helyiségbe. - Állapot fenntartás- érdekében csapok cseréje. 	Udvarok virágosítása, Fejlesztőjátékok, Rendezvények támogatása Pedagógus továbbképzés támogatás Esővíz gyűjtő edények 2 db

Százsorszép Tagintézmény	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
Térburkolat az óvoda főbejáratánál és az óvoda belső udvarán (2023 nyarán). - A konyhai résznél üvegfal cseréje (2023 nyarán). - Udvari homokozó árnyékoló cseréje. - Csúszdaház felújítása. - 1 db libikóka cseréje. - Udvari játékok festése. - Homokozó feltöltése homokkal. - Felnőtt asztalok cseréje. - Gyermeköltöző polcok cseréje két csoportban. - 3 gyermek mosdóban csaptelepek cseréje. - Irodaszerek, tisztító szerek vásárlása. - Gyógyszerek vásárlása. A főépületben redőny és nyílászáró javítása	Minden csoportban fejlesztő játékok vásárlása. - Projekthetek megvalósításának finanszírozása. A LEGO Helyi Közösségi Szerepvállalás Program keretén belül: - Kneipp taposót épült, - felújításra kerültek a kerti padok, - virágládák készültek, - felújításra kerültek a sófalunk padjai, - a tornaterembe karnisok készültek, - óvodánk LEGO, DUPLO adományt kapott.

Élet úti Telephely	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - Udvari játékok felújítása, festése - Csúszdák körüli eséscsillapító homok pótlása - Csoportonkénti csepp hinta 	<ul style="list-style-type: none"> - Karácsonyi ajándékok játékok és könyvek vásárlása

Koszorú úti Telephely	
Fenntartó támogatásával költségvetésből	Alapítványi bevétel, Pályázatok
<ul style="list-style-type: none"> - Udvari játékok festése - Filagória tető csere, és felújítás 	<ul style="list-style-type: none"> - Udvari szeméttároló edény

Belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein - pedagógiai céljaink elérése érdekében a partnereink igényének megfelelően tovább javíthassunk.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.

Pályázatok írásával még további fejlesztéseket, élményeket igyekszünk biztosítani.

Pályázatok az intézményekben:

Intézmény	Pályázat
Székhelyintézmény	„Generációk együttműködését segítő karácsonyi programok és rendezvények lebonyolításának elősegítése a helyi önszerveződő közösségek támogatásával.” 50.000 Ft
	„A környezettudatos életmód népszerűsítését végző helyi önszerveződő közösségek támogatása” 225.000 Ft
	Örökös Boldog Óvoda cím megtartása
	„Magyarország Legszebb Konyhakertje” országos díj
	Örökös Zöld Óvoda Pályázat LEGO Gasztrohős Palánták
Kikelet Tagintézmény	Erasmus Határon átváló szakmai fejlesztés TKÓ Kikelet Tagintézmény 30 000 Euro
	Nyíregyháza Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Kulturális Osztály Rendezvény lebonyolítás Gyermekeink

	Harmonikus Fejlődéséért Alapítvány 400 000 Ft
	NTP-TEHETSEG-23-0006 Tehetség gondozás az óvodában Robotika Gyermekünk Harmonikus Fejlődéséért Alapítvány 3 500 000 Ft
	MPN2024 Lélekmozgató Program pályázat DECATHLON ajándékkártya (utalvány) TKO Kikelet Tagintézmény 45000 Ft
	UNILEVER Tisztítószer adomány TKO Kikelet Tagintézmény 500 000 Ft
	Nemzetpolitikai Informatikai Rendszer NEAG-KP-1-2023/5-000469 Hatékony Együttműködés Gyermekünk Harmonikus Fejlődéséért Alapítvány 300 000 FT
	NEAG-KP-1-2024/5-000652 Sakkpalota az óvodában Gyermekünk Harmonikus Fejlődéséért Alapítvány 400 000Ft
Margaréta Tagintézmény	Környezetvédelmi pályázat
	Generációs pályázat
	Lego Gasztrohós Palánták
Nefelejcs Tagintézmény	NEA működési pályázat
Orgonasíp Tagintézmény	Környezetvédelmi alap- Nyíregyháza MJV
	E-ON Föld Bajnokai (nem nyert)
Koszorú úti telephely	Generációk együttműködése karácsonyi pályázat
	Fenntarthatósági pályázat
Élet úti telephely	Boldog Óvoda

Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

Óvodapszichológus beszámolója: Ebben az évben az óvodapszichológusunk tartósan távollévő volt. Feladatainak megvalósításában nagy segítségünkre volt az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat vezetője és munkatársai. Egyéni tanácsadás, gyermek megfigyelése, szakmai tanácsok, mérések tekintetében.

IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Intézményeink informatikai ellátottsága jó.

Informatikai keretből az informatikai eszköz ellátottságunk javul.

Intézmény	Informatikai eszközök
Székhelyintézmény	– Színes nyomtató vásárlás – Fekete, fehér nyomtató vásárlás – 9 db laptop vásárlása
Kikelet Tagintézmény	– 8 db laptop
Ligeti Tagintézmény	– 4 db laptop
Margaréta Tagintézmény	– 8 db laptop
Nefelejcs Tagintézmény	– 3 db laptop
Orgonasíp Tagintézmény	– 3 db laptop
Százszorszép Tagintézmény	– 6db laptop

	– Bee-Bot Robot
Élet úti Telephely	– 2 db laptop – Multifunkciós nyomtató
Koszorú úti telephely	– 2db laptop

Projektor, laptop, digitális fényképezőgép, nyomtató, szkennel valamennyi intézményben és telephelyen rendelkezésre áll. A fenntartónk jóvoltából minden óvodai csoport laptopot kap, mely biztosítja majd a szeptembertől kötelezően használandó Ovi Kréta rendszer működtetését intézményi szinten.

Szervezeti feltételek

**A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg**

Személyi feltételek

A 9 feladat ellátási helyen, 165 álláshelyen 165 fő alkalmazott látná el optimálisan a működtetéssel és a nevelőmunkával kapcsolatos feladatokat.

- **A székhelyintézmény, tagintézmények és a telephelyek álláshelyei.**

	Székhelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefelejcs Tagintézmény	Orgonásíp Tagintézmény	Szászszorszép Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely	Összes
Óvodapedagógus	19	16	8	16	6	6	12	4	4	91
Dajka	9	8	4	8	3	3	6	2	2	45
Pedagógiai asszisztens	4	3	1	2	1	1	2	-	-	14
Óvoda titkár	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Karbantartó	1	1	1	1	1	-	1	-	-	6
Konyhai kiségitő	-	-	-	2	1	-	-	1	1	5
Pszichológus	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Összes álláshely	36	28	14	30	12	10	21	7	7	165

Az óvoda alkalmazotti közössége a folyamatosan emelkedő társadalmi elvárásoknak, igényeknek igyekezett megfelelni.

Valamennyi dolgozó a törvényben előírt képesítéssel rendelkezik. A 91 óvodapedagógus közül 26-an, összesen 33 szakvizsgával rendelkeznek. Nehézséget jelent egy-egy hosszabb betegség (több hónap) esetén a helyettesítést megoldani. Ez több tagintézményben is nehézséget okozott: (váratlan műtét, gyermek várás, hosszabb betegség) 2 helyen (Koszorú úti Telephely és Szászszorszép Tagintézmény) megbízási szerződés szerint nyugdíjas kollégákkal pótoltuk a hiányt.

A nevelőmunkát 45 fő dajka segítette, valamennyien rendelkeznek dajkai képesítéssel vagy érettségivel.

Valamennyi dolgozó rendelkezik az előírt iskolai végzettséggel.

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a megfelelő feltételekkel.

A nevelési évet 1 óvodapedagógus betöltetlen állással kezdtük meg, ami a nevelési év végére tovább nőtt. Okai: gyermekvárás, költözés, pályamódosítás, felmondás.

Nehézséget jelent a felmondott dolgozók, a hosszabb betegség alatti hiányzás miatti helyettesítés. A szabadság kiadása és a kieső munkaerő helyettesítése is nehéz feladat.

Megnövekedett a számítógépen elvégzendő feladatok, adminisztrációk mennyisége, amely egyrészt digitális tudást, másrészt nagy leterheltséget jelent egy ember számára. Ezért az egyenletes munkaterhelésre nagy hangsúlyt fektettünk. A csoportnaplók vezetését a legtöbb intézményben már digitálisan végezzük, a cél az, hogy valamennyien így végezzük a csoportnapló vezetését. Nagyon eredményesen alkalmazzák a dolgozók a digitális technikai eszközöket a szülői csoportokban is: folyamatosan tartják a kapcsolatot a szülőkkel. A személyes tapasztalatom, illetve a szülők visszajelzése is pozitív volt. A partneri elégedettségméréseket is digitális formában valósítottuk meg a Székhelyintézményben: szülői és dolgozói elégedettség mérések.

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az igazgató helyettesek, a tagintézmény igazgatók és telephelyfelelősök bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Folyamatosan végezzük a pedagógiai munka irányításának és ellenőrzésének feladatait.

Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosítjuk a dolgozók szakmai fejlődését. Továbbképzéseinket a Pedagógiai Programunkkal, és a Továbbképzési és beiskolázási tervvel összhangban végezzük, a fenntartónk maximális támogatásával, melynek során továbbképzési keretet biztosít az intézmény számára.

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvoda igazgatójaként személyesen és aktívan részt veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében.

Szervezeti kultúránkat a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történik.

Óvodánk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

Együtt gyűjtjük és osztjuk meg a jó pedagógiai gyakorlatokat óvodánkon belül és kívül is.

Továbbképzési tapasztalatainkat megosztjuk egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szervezünk.

A kollégákra - beleértve a dajkákat is – a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.

A teljes alkalmazotti közösségre jellemző a jobb munkára való törekvés, a pedagógiai innováció, melynek megteremtettük a feltételeit. Elsősorban azzal, hogy biztosítottuk a szakmai megújulást, a módszertani kultúra fejlődését. A továbbképzéseken való részvétel friss szakmai látásmódot, kompetenciakészséget vitt a nevelőtestület gondolkodásába. Ebben az évben csapatépítő tréninget az Élet úti Telephelyen szerveztem, illetve egy vezetői tréninget a vezetőség számára.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

	Székelyintézmény	Kikelet Tagintézmény	Ligeti Tagintézmény	Margaréta Tagintézmény	Nefejcs Tagintézmény	Orgonasíp Tagintézmény	Szászország Tagintézmény	Élet úti Telephely	Koszorú úti Telephely
Szeptember	Népmese napja, Szüreti rendezvények	Őszi kavalkád, Szüreti rendezvény	Népmese napja, Őszi szüreti napok	Népmese napja Szüreti rendezvények	Népmese napja Őszi rendezvénye Mihály napi vásár	Népmese napja, Kirándulások	Népmese napja	Takarítás világnapja, Magyar népmese napja, Mihály napi vásár	Takarítás világnapja Népmese napja
Október	Állatok világnapja	Erdők hete, Állatok világnapja	Állatok világnapja Egészség hét	Állatok világnapja	Erdők hete, Állatok Világnapja	Állatok világnapja Tök Jó napok	Állatok Világnapja, Szüreti napok	Állatok világnapja „Tök jó” nap	Idősek napja Szív világnapja Állatok világnapja
November	Márton napi lámpás felvonulás, Egészség hét	Márton napi lámpás felvonulás, Egészség hét	Márton napi vigasságok	Szent Márton napja Alapítványi bál, Tök jó nap	Márton napi hagyományörzés Egészség hét	Márton napi lámpás felvonulás	Márton nap	Márton napi lámpás felvonulás	Adventi készülődés
December	Mikulás, Advent, Karácsony	Lucázás, Mikulás, Advent, Karácsony	Mikulás, Lucázás Advent, Karácsony	Mikulás, Advent, karácsony, Karácsonyi játszóház, Mitetszik bábszínház	Adventi rendezvények a lakóközösséggel Luca nap, Betlehemezés	Mikulás, Advent-munkadélután mézeskalács sütés, Karácsonyi műsorok szülőknek	Mikulás, Advent, Karácsony	Mikulás, Adventi készülődés, Karácsony	„Jön egy bácsi” Lucázás „Kis karácsony nagy karácsony
Január	Gyógytea kóstoló	Méz nap	Téli örömök	Gyógytea kóstoló	Egészség hét	Gyógytea kóstoló	Zenebona Társulat Bohócvarázs műsora	Új év köszöntése	Madárvédelem
Február	Farsang	Farsang, Egészség hét, Para sport nap	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang, Egészség hét	Farsangi készülődés, Egészség hét	„Jer, jer kikelet” Farsang

Március	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Hangszert a kézbe, Víz világnapja-Happy Hét	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Víz világnapja	Nemzeti ünnep, Víz Világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Nemzeti ünnep Víz világnapja
Április	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja,	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Nemzeti ünnep Víz világnapja	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Húsvét, Föld napja	Húsvét Föld napja
Május	Zöld ág járás, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap rendezvények	Fitt város, Anyák napja, Madarak és fák napja- Énekelj az erdőben, Gyermeknap rendezvények	Anyák napja, Madarak és fák napja, Ballagás Gyermeknap rendezvények	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap rendezvények Egészség hét	Anyák napja, Madarak és fák napja Ballagás	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap rendezvények Ballagások	Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap rendezvények Százszorszép hét-Családi nap	Anyák napja, Madarak és fák napja, Ballagás-Évzáró	Májusfa díszítés Anyák napja, Madarak és fák napja Tündér napok gyermek hét Ballagás
Június	Ballagások, Apák napja	Ballagások, Kikelet Hét, Összetartozás napja	Ligeti napok	Mitetszik bábcsoport Óvodabúcsúztatók 40 éves Jubileumi rendezvény	Pünkösödölés Nefelejcs hét	Csoport kirándulások, séták-fagyizások	Ballagások	Gyermeknap Állatkerti kirándulás	

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapidokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében, és nevelő munkánk részét képezik.

Az itt dolgozók és velünk együtt külső partnereink is ismerik és ápolják óvodánk múltját, hagyományait, nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére.

Megünnepeljük a gyermekek születésnapját, illetve névnapját az egészséges életmódra nevelés, egészséges szokások alakítása érdekében gyümölcsökkel. Óvodai ünnepélyeinket igyekszünk körültekintően megszervezni. Az ünnepélyeken alkalomhoz illő dekorációkkal, a gyerekek kedves műsorával meghitt hangulatot varázsolunk. Valamennyi ünnepünk nyitott ünnep.

Óvodai ünnepeink megszervezése során kiemelt fontosságú volt: néphagyományaink megismerése, ápolása, hazánk szeretetének megalapozása, nemzeti értékeink megismerése és megőrzése.

Az évszakok változásával megismerhették a gyermekek azok jellegzetességeit. Megismerkedtek egy-egy évszak ünnepeivel, hagyományaival.

Az ünnepek során erősödött az összetartozás érzése.

Igyekezünk valamennyi programba bevonni a szülőket, így szorosabbá vált a család – óvoda kapcsolata. A gyermekek örömmel fogadták a sok közös programot, a szülők és a meghívott vendégek szívesen vettek részt a rendezvényeinken

A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A **vezetőség tagjai** (igazgató, igazgató helyettesek, tagintézmény igazgatók, telephely felelősök) irányítjuk, tervezzük, szervezzük és ellenőrizzük a saját területünkhöz tartozó munkát. Értekezleteken, megbeszéléseken beszámolunk területünk működéséről, a kiemelkedő teljesítményekről, hiányosságokról, problémákról, valamint javaslatokat teszünk a fejlesztésekre.

Alkalmazotti közösségünknek az óvodában foglalkoztatott valamennyi köznevelési foglalkoztatott tagja, jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattevési, véleményezési, egyetértési és döntési jog illet meg bennünket.

A kollégák felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A felelősség és hatáskörök megfelelnek a **Szervezeti és Működési Szabályzatunkban** rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az óvodánkban dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

A felmerülő ötletekhez, innovációkhoz pozitívan viszonyulunk, megvizsgáljuk, megbeszéljük azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatainkba.

A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Mindig is szívesen teremtünk lehetőséget, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitottak vagyunk. Ebben a nevelési évben a levelező tagozatos egyetemi hallgatók csoportos mentorálását végeztük, a Kikelet Tagintézményben.

A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatát is több intézményben végeztük: Székhely és Kikelet, Tagintézmények.

A jó ötletek megvalósítása – bárkié is legyen az közülünk - óvodánk pozitív megítélését, a gyerekek minél sokoldalúbb fejlesztését, „a mi óvodánk” érzését kelti bennünk.

Intézményeinkben az alábbi projektek működnek. A projektek értékelését a II. Projektek melléklet tartalmazza.

Intézmény megnevezése	Az intézményben működtetett projekt megnevezése
Székhelyintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Zöld óvoda projekt• Fejlesztő foglalkozások projekt• Óvodai ünnepélyek projekt• Óvoda-iskola kapcsolata projekt• Egészségfejlesztő projekt• Boldog Óvoda projekt• Ovi Zsaru projekt
Kikelet Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Ovi-zsaru projekt• Egészségfejlesztő projekt• Ünnepek, ünnepélyek projekt
Ligeti Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Ovizsaru• Vöröskeresztes bázisóvoda• Boldog Óvoda• Biztonságos Óvoda• Állatbarát Óvoda
Margaréta Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Zöld óvoda projekt – Madarak és Fák hete• Egészségfejlesztő projekt• Mítetszik bábjáték projekt• Ovizsaru program• Ünnepek és ünnepélyek projekt
Nefelejcs Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Zöld Óvoda• Egészségfejlesztés
Orgonasíp Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Ünnepek- ünnepélyek• Egészségvédelmi projekt
Százsorszép Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none">• Jeles - Zöld napok• Ünnepek, ünnepélyek• Egészségfejlesztő projekt• Ovi-zsaru projekt
Élet úti Telephely	<ul style="list-style-type: none">• Ovi – Zsaru projekt• Boldog óvoda• Ünnepek, ünnepélyek
Koszorú úti Telephely	<ul style="list-style-type: none">• Ünnepek ünnepélyek

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • „Egységben a környezettel” • Esélyteremtő projekt |
|--|--|

6. kompetencia: A pedagógiai munka feltételei alapján

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény számára kiemelkedően fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, a szervezet működésében és a nevelő munkában is. Kiemelt feladat és cél hagyományaik megismerése, átörökítése. Hagyományteremtő ünnepeket, programokat tartanak rendszeresen évszakos bontásban a szülők, és külső partnereik bevonásával. A nevelőtestület nagyon innovatív a pályázatok, jó gyakorlatok terén is, és a mesterpedagógus kolléganők is innovációs mesterprogramot írtak. / Boldog Óvoda, Zöld Óvoda, Biztonságos Óvoda, Regisztrált Tehetségpont / Az intézmény IKT eszközöket alkalmaz a nevelő munka során, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. / Minden csoportszobában internet elérhetőség van, amit az óvodapedagógusok a gyerekek tanulási folyamataiban rendszeresen alkalmaznak. Az óvoda két DIOO készülékkel is rendelkezik, melyet heti 1 alkalommal használnak a 6-7 évesek. /Digitális Okos Játék Óvodásoknak /
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** Az intézmény méretéből adódóan továbbra is törekedjen a hatékony idő és emberi erőforrás felhasználásának megvalósítására, az egyenletes terhelés elvét szem előtt tartva. Törekedjen az elért eredmények szinten tartására az innováció, a tárgyi és humán erőforrások, a szervezeti és tanulási kultúra területén is.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK

Az értékelési területet lefedő, a szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartónk, a szülők és a saját magunkkal szemben támasztott elvárásoknak kívánunk megfelelni. Az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja** (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott, idén átdolgozott **Pedagógiai programunkkal** (PP).

A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon

követhető. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást. Olyan gyermekek nevelése a célunk, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni. Érezzék a család, az óvoda, az őket körülvevő természet és szülőföld fontosságát, szeretetét, tudjanak az élet elvárásainak megfelelni. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük.

Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élmény gazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermekünk számára.

A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Folyamatosan nyomon követjük a Pedagógiai programunkban foglaltak megvalósulását.

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az óvoda tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, és más terveinkben is rögzítésre kerül.

Terveink nyilvánossága biztosított.

Jól követhetők terveinkben a Pedagógiai programunk kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Annak érdekében képezzük, fejlesztjük magunkat, hogy szakmai tudásunk megfeleljen óvodánk jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

A nevelést segítő eszközök és módszereink kiválasztása, alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Óvodánk Pedagógiai programjának fő értékei:

Szülők és óvodai dolgozók jó kapcsolata - rendkívül fontos a szülőkkel való nevelőpartneri kapcsolat ápolása, formálása. ebben a nevelési évben is számos alkalmat teremtettünk arra, hogy a szülőket minél jobban bevonjuk az óvodai élet különböző mozzanataiba óvodán belül és kívül. A rendkívüli helyzet alatt még kiemeltebb szerepet kapott a kapcsolattartás, egymás támogatása a váratlan helyzetben.

Szülői közösségünktől - törvényi előírásoknak megfelelően - a nevelési év folyamán többször kérjük ki véleményüket pl. éves munkaterv, programok. Kapcsolatunkat korrektség jellemzi. A szülőkkel törekszünk a gyermekek életkorához, szükségleteihez megfelelő programokat szervezni, melyeken szülők is szívesen részt vesznek, segítenek a lebonyolításban.

A szülők több módon támogatják intézményeinket. Jótékonysági bálakon való részvétellel (Kikelet, Margaréta, Ligeti Tagintézmény) Különböző rendezvények támogatása, csoport szintű felajánlások, Alapítványok támogatása, az adó 1%-nak felajánlása az alapítványok részére.

Népi hagyományaink ápolása – tapasztaljuk, hogy milyen nagy éltető erő a gyermek életében a velünk élő és a mindennapok hagyományainak ápolása. Múltunk örökségeit, értékeit szeretnénk átörökíteni gyermekeinkbe életkoruknak megfelelően. A népi kultúra átörökítése a népszokások ápolása, (Szüreti napok, Márton nap, Betlehemezés, farsangozás, húsvéti locsolkodás stb.) kézműves tevékenységek, népi kismesterségek, népi gyermekjátékok, népmesék, népi mondókák és gyermek néptánc.

A környezet védelme, a természet iránti szeretet megalapozása fenntartható fejlődés biztosítása – a körülöttünk levő természeti adottságokat kihasználva nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelmi nevelésre és a természettel való mind szorosabb kapcsolatra. Környezettudatos nevelőmunkával – a gyermekek szemléletét alakítva – megalapozzuk a fenntarthatóságra nevelés iránti igényt.

7.kompetencia: A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

- **Erősségünk (Tanfelügyelet alapján):** A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak való magas szintű megfelelés folyamatos, további szinten tartása.
- **Fejlesztendő területünk (Tanfelügyelet alapján):** A vezető folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését befolyásoló jogszabályok változásait és a törvényi háttérrel. Szükség esetén jogi tanácsot, állásfoglalást kér. Naprakész tájékozottság, megfelelő dokumentummódosítás jellemző. Az intézményvezetőtől az óvodapedagógusok az őket érintő jogszabályi változásokról folyamatos tájékoztatást kapnak. / pedagógus életpálya modell, minősítési eljárások, pedagógus önértékelés, továbbképzési kötelezettség / Az intézmény Pedagógiai Programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A Pedagógiai Program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos arculatát, sajátos nevelési, tanulási feladatait, céljait. A tervek nyilvánossága az érintettek számára biztosított. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervei koherensek az eredményekkel és az intézményi jelenlegi és jövőbeni igényeivel, elvárásaival.

A vezetői program időarányos megvalósítása

Kiemelt vezetés fejlesztési célok (Vezetői pályázat alapján)

A vezetői program ütemezése:

I. Pedagógiai folyamatok:

- Az éves tervezés dokumentumai alapján a nevelési-tanulási feladatok megvalósítása a Pedagógiai Program szerint. Tervezési és értékelési kompetencia fejlesztése pedagógusi szinten.
- Tanügy igazgatási dokumentumok jogszabályi megfelelőségének vizsgálata
- Folyamatos mérések végzése. A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció pontos vezetése, szülőkkel megbeszélése.

II. Személyiség- és közösségfejlesztés:

- A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékony kezelése.
- Gyermekvédelmi munka koordinálása, óvodapedagógusok tájékoztatása, segítségnyújtás, részvétel városi fórumokon, prevenció. Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Szakmai munkaközösségek és munkacsoportok működtetése során a PP tartalmi elemeinek újragondolása/feldolgozása.

III. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az intézmény hírnevének további erősítése

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – A szakmai utánpótlás biztosítása
- A tagintézményekkel, telephelyekkel jó együttműködés, a jó gyakorlatok megosztása
- A munkaközösség vezetők hatékonyabb bevonódásának biztosítása a szakmai szervezet építésében nagyobb önállóság biztosítása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés- értékelés pedagógiai folyamatokban.
Munkaközösség és munkacsoport vezetők szakmai és vezetési kompetenciáinak fejlesztése: belső továbbképzések szervezése, részvétel intézményi belső továbbképzéseken.
- A szakmai munkaközösségek profilját és aktuális tartalmait képviselve tudatosabb bevonódás a pedagógiai folyamatok megvalósításába, hangsúlyosan a tervezési, ellenőrzési és értékelési feladatok ellátásába

V. Az intézmény külső kapcsolatai

- Partnerkapcsolatok hatékony működtetése folyamatos kapcsolattartással - felelősök, bölcsődékkal, iskolákkal, közművelődési intézményekkel, Egészségügyi intézményekkel, Szakszolgálatokkal.
- A családok bevonása- intézményi gyakorlat újragondolása, gyakorlatba épülése

VI. A pedagógiai működés feltételei

- Vezetési kompetenciák fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba.
Vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében.
- Fluktuáció esetén a humán erőforrás minőségi szinten történő pótlása.
- Mentális egészségmegőrzés: Mentálhigiénés napok; előadások, tréningek intézményi szinten. (Mesterprogram része)
- SNI-s BTMN-s gyermekek fejlesztését támogató: bánásmódtechnikák, módszerek tanulása, alkalmazása.
- Szakmai képzettségi mutatók további bővítése belső és külső továbbképzéssel és önképzéssel.
- Tárgyi feltételek biztosítása. Tiszta, rendezett, esztétikus környezet alakítása.
Beszerzés, karbantartási felújítási munkálatok egyeztetése

VII. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A megjelenő jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése

Vezetői kompetenciák a tanfelügyeleti látogatás alapján

Vezetői Kompetencia	Kiemelkedő terület	Fejlesztendő terület
A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	Az óvodavezető és a vezetés teljes mértékben érvényesülni hagyja a tagintézmények, telephelyek arculatának / P.P. sajátosságai, speciális programok, projektek, alapelvek/ értékeit a helyi sajátosságokra épülve. A székhelyóvodában láthatóak, dokumentáltak a tehetséggondozás /tehetségműhelyek/, a mozgásfejlesztés /mezítlábas ösvény/, egészséges életmód /sószoba/, környezetvédelem /kertprojekt, rovarház, pillangó park/ kiemelt szintű megvalósítása.	Az újabb módosítás, kiegészítés előtt álló Pedagógiai Programban szükséges a szó-, és fogalomhasználat áttekintése, módosítása, a dokumentáció rendjének, módjának ONAP-hoz, a módosult Nkt.-hez igazítása. A stratégiai célok időszerű aktualizálása, ill. a dokumentumokra való lineáris lebontása érvényesüljön.
A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Az értékelő-beszámolókból kiderül, hogy a vezető maximálisan törekszik és meg is valósítja a tervezés-megvalósítás-értékelés rendszerét, azon belül is az intézményi önértékelés minden területét érintő elemzés, összegzés elkészítését	Óvodavezetőként felelőse /megtervezés, szervezés, lebonyolítás/ a változásstratégiának. Szükséges a hatékonyabb tervezés, értékelés, végrehajtás a nevelőtestület összetételének változása miatt, ill. a szervezeti rend változása miatt. Javasolt, támogatott a négy égtáj óvodavezetői által létrehozott és működtetett VEZETŐ TANÁCS formális, rendszeres működtetése.
Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	Vezetői munkájában a tervezés, szervezés megvalósítás mellett kiemelkedő az értékelés-beszámolás, mint a végrehajtás összegzése. Az intézményi értékelés értékelőlapja szerint összeállított beszámoló tényekre, adatokra, mérésre, megfigyelésre, elemzésre épül és tartalmazza az egységes szempontokat valamennyi tagintézmény, és telephely számára.	A vezetői megbízás megkívánja a törvényi változások, rendeletek, a vezetéssel kapcsolatos egyéb információk megszerzését, szinten tartását. Törekedjen továbbra is arra, hogy önképzéssel, képzéssel, mint elsődleges információforrás előljár, mintát mutat / állásfoglalás kérés, hiteles források POK, EMMI, OH, törvények, kormányrendeletek/, és a vezetői munkakörrel járó kötelező képzés pl. 2 évente ÁBPE képzés NAV. /

<p>Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>	<p>Ki kell emelni a belső tudásmegosztás érdekében működtetett szakmai csoportok, munkaközösségek, projektcsoportok munkáját. Ebben támogató a továbbképzési rendszer, a helyettesítési rend, az ellenőrzések delegálása. Az intézmény működtetéséhez felhasznált innovativitás, pályázatokban való aktív részvétel. Munkáltatói támogatás, maximális figyelem az intézményre vonatkozóan. Az óvodavezető hite, törekvése a munkáltatói, szülői, alkalmazotti elvárásoknak való maximális megfelelésért.</p>	<p>Tekintve, hogy 3 éve tölti be a vezetői munkakört, így fejlesztendő területnél jól ítéli meg, hogy a mások vezetése, operatív irányítása területen mind a vezetés mind az irányítás tekintetében szükséges a feladatok delegálása, összefogása, a hatáskörök tiszteletben tartása, döntésekben való aktív felelősségvállalás. /önfejlesztési terv/</p>
<p>Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>	<p>A jogszabályi tartalmakkal megegyező dokumentumok készítéséért felelősséget vállal, azok koherensek egymással / külső ellenőrzések, GDPR ellenőrzés visszaigazolás/. Állásfoglalást kér, jogszabályi változtatásokat követi, szükség esetén jogi tanácsot kér. Problémás esetben munkáltatóként jogszerűen, és az intézmény érdekeit szem előtt tartva dönt. Hiteles, elhivatott vezető.</p>	<p>Törekedjen a vezetői-vezetési feladataiban a formális kapcsolat, együttműködések megvalósítására.pl. fokozottabb jelenlét az intézmények mindennapi életében, és a személyes kapcsolatok ápolása egyenletesebb feladatelosztás alapján.</p>

Intézményeink értékelése a 2023-24 nevelési évről

<p>Székhelyintézmény</p> <p>Nevelőmunkánkat 9 csoportban végeztük. A programjainkat hagyományainknak megfelelően terveztük és valósítottuk meg. Új programelemek a nevelési évben: A népmese napjához kapcsolódó, az egész óvodára vonatkozó 1 hetes meseprojekt, mely az intézményben megvalósuló mesterprogram része volt (Megvalósító: Darainé Pethő Ildikó). A projektben a csoportok életkoruknak megfelelő formában vettek részt, majd egy közös próbatétellel, kóstolóval és táncházzal zárult. Alapítványunk jóvoltából szabadtéri állatbemutató volt sport udvarunkon. Külső előadókat nagy körültekintéssel választunk az érték átadás jegyében. Csernyik Szende székely mesemondó láb báb művész volt a vendégünk és tavasszal a Vidám manók együttes. Nagy csoportos gyermekeink színház bérlettel rendelkeznek. Az óvodapedagógusokból álló „Mesevarázs” bábcsoportunk ősszel a „Táncos bárány” című dramatikus mese előadással, decemberben „A Mikulás kesztyűje” című bábdarabbal, gyermeknapon pedig „A három nyúl” című bábdarabbal örvendeztette meg gyermekeinket. Az „Örökös Boldog Óvoda” címünket a jubileumi címátadó ünnepségen, Budapesten vettük át, ahol felkérést kaptunk arra, hogy a nagyszínpadon meséljük el a történetünket. Már hagyomány, hogy a parasport napján csatlakozunk az országos „Lélekmozgató” programokhoz, érzékenyítő foglalkozásokat tartunk a gyerekeknek életkoruknak megfelelően. Szakmai munkaközösségeink magas színvonalú, innovatív, módszer és</p>

ötletgazdag bemutató foglalkozásokat szerveztek, melyet tagintézményeink és telephelyeink pedagógusai is megtekinthettek. Projektjeinket sikeresen működtettük. A szülői szervezettel jó kapcsolatot tartottunk fenn. Szülői SZMK értekezleten közösen értékeltük és terveztük programjainkat. A szülői szervezet az Alapítványunk javára decemberben jótékonysági süti vásárt szervezett, a júniusi családi napon pedig tombolával, csöröge vásárral támogatták Alapítványunk bevételeit. A tehetséggondozás keretében a város számos versenyén mutattuk meg gyermekeink tehetségét, a kollégáink sikeres tehetséggondozó munkáját.

A nagycsoportokban hagyományainknak megfelelően a szülők és a partner iskolák tanítói részére nyílt napokat szerveztünk, melyen az iskolára felkészítő játékos tevékenységeinket mutattuk be.

Óvodánk bemutatását leendő gyermekeink szülei részére interaktív formában valósítottuk meg, majd a gyermekek számára játszóházak szervezésével segítettük az óvoda választást. Vezetőnk a helyi rádióban egy podcast formában beszélt az óvodai beiratkozásról, ezen keresztül lehetőségünk nyílt óvodánk szélesebb körben történő bemutatására is.

5 csoportunk kísérleti jelleggel elkezdte használni az Ovi Krétát. Digitális kultúránkat folyamatosan fejlesztjük. A szülői elégedettségmérő kérdőíveket már 2. éve online vezetjük. Ebben az évben ebben a formában mértük fel a dolgozók elégedettségét is. A vezetői látogatások számát növeltük ebben az évben, azonban a jövőben bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszer miatt ez még további növekedést igényel. A legnagyobb nehézséget ebben az évben a sok betegség miatti hiányzás jelentette, bár a helyettesítéseket mindig megoldottuk, de a szülők egy-egy hosszabb óvodapedagógus hiányzást nehezebben toleráltak.

Kikelet Tagintézmény

Tehetségpont

Óvodánk, 2020.szeptember 23-án regisztrált Tehetségpontnak. A 2023/2024-es nevelési évben részt vettünk az akkreditációs folyamatban, melynek során eddigi eredményeinket figyelembe véve **Akkreditált kiváló Tehetségpont** minősítést szereztünk!

2023-2024-es nevelési évben két műhelyben végeztünk a tehetséggondozást

Zenei intelligencia fejlesztése a zeneoviban

Logika-matematika tehetségterületen komplex foglalkozások megvalósítása, interperszonális és intraperszonális képességek fejlesztése a Robotika műhelyben. Ezek közül a **Robotika** és a **Zeneovi** valósult meg.

Boldog Óvoda Program

Óvodánk a 2021/2022-es nevelési évtől a Boldog Óvoda címet viseli, amit pályázat keretében nyertünk el. Ebben a nevelési évben, a Nyuszi csoport vett részt a „boldogórákon”. A program célja: olyan gyermekek nevelése, akik észreveszik az élet szépségeit, a mindennapi problémákat és kihívásokat pozitív szemlélettel próbálják megoldani. Boldog határozott, pozitív énképpel rendelkező iskolássá, majd felnőtté válhatnak. A program feladata: a program elemeit a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe véve szabadon építjük be nevelő munkánkba. A Boldogságóra program a nevelési év minden hónapjában 10 egymásra épülő témát jár körül, amely segíti és támogatja, a gyerekeket a témákhoz kapcsolódó mesékkel, gyermekdalokkal, sokszínű feladatokkal, relaxációs tevékenységekkel.

Szülői szervezettel való együttműködés

Programunk szellemisége jó lehetőséget ad az óvoda és a családok közötti szorosabb kapcsolat kiépítésére. Nagy hangsúlyt fektetünk a nyitottságra, az együttműködésre, hiszen a családi nevelés és az óvodapedagógusok pedagógiai munkája kölcsönös elvárásokra támaszkodva kiegészítik egymást. Ezért fontosnak tartjuk az szülőkkel a folyamatos kapcsolattartást és együttműködést.

A 2023/24-es nevelési évben Csomortáni Kitti töltötte be az szülői szervezetben a vezető szerepét. A segítő szülők összefogásának köszönhetően elképzeléseinket megvalósíthattuk. Pozitív hozzáállásukkal erősítették a családok-pedagógusok közötti együttműködést. Az őszi kavalkád hetén fergeteges vásári hangulatot sikerült teremteni. Az Alapítványi bál alkalmával lehetőség van a szülők és nevelők kulturált kikapcsolódásához, és a tombolák és téglajegyek árusításában, a szervezési munkálatokban is számíthattunk a segítségükre. A Kikelet héten, közös sportversenyen együtt drukoltunk, a családi napon az egész családot vártuk tartalmas programjainkkal, közös főzésre invitálva. A szülők aktívan támogatják kirándulásainkat, és segítenek a megszervezésében is. A szülők és az óvodapedagógusok szorosán összefogva arra törekszenek, hogy a gyermekek optimális fejlődéséhez megteremtsék a feltételeket, a környezetet. A céljaink, feladataink megvalósítása érdekében, valamint a gyerekek számára tartalmas és élményekben színes programok kivitelezésében a kezdeményező, kreatív, lelkes szülőknek fontos szerepe van, ezért együttműködésünk fenntartása, erősítése további célunk.

Ligeti Tagintézmény

A 2023/2024 nevelési évben elsődleges célunk volt, hogy tovább támogassuk gyermekeink egyéni fejlődését, erősítsük szociális készségeiket és tovább erősítsük környezettudatos gondolkodásukat.

Az év során különös figyelmet fordítottunk a fenntarthatóságra nevelésre és a gyermekek reális önértékelésének erősítésére, melyet kiemelt feladatként kezeltünk. Kiemelt figyelmet fordítottunk a szülőkkel való együttműködésre, hiszen a közös rendezvények, programok és a szülői közösség aktív részvétele jelentős mértékben hozzájárult az óvoda közösségi életének gazdagításához, erősítették a családok közötti kapcsolatokat és a közösségi szellemet.

Számos új programot és tevékenységet vezettünk be, amelyek célja a gyermekek készségeinek, képességeinek fejlesztése volt.

Az innovációk közé tartozott a digitális eszközök alkalmazása az oktatásban, a középső és nagycsoportos gyermekeknél tornaszobában és a csoportszobákban ismeretterjesztő filmek - ünnepkörök, néphagyományok köré csoportosítva - kivetítése projektoron, majd interaktív foglalkozások és játékos feladatokon keresztül kerültek megerősítésre az új ismeretek. Több esetben külső szakemberek, szervezetek is segítettek a megvalósításban: állatorvos, mentálhigiénés szakember, hulladékgazdálkodás, tűzoltóság, mentők, rendőrség.

A fenntarthatósági témák integrálása a mindennapi tevékenységekbe: komposztáló program bevezetése szülőkkel közösen, folyamatos szemétszedés (havonta) az óvoda környékén és a Bujtosi tó partján, szelektív hulladékgyűjtés.

Az év folyamán több alkalommal szerveztünk családi napokat ahol a szülők együtt játszhattak, alkothattak. Őszi szüreti napok, Márton napi vigasság, haszontalanból hasznosat műhelymunka, saját készítésű játékok.

Az elért eredmények átfogó képet nyújtottak az óvodai nevelés eredményeiről, segített megfogalmazni jövőbeni célokat, amelyek még hatékonyabbá tehetik az óvodai munkát és a gyermekek fejlesztését.

Margaréta Tagintézmény

A nevelési év során arra törekedtünk, hogy megfelelő időt, helyet biztosítsunk gyermekeinknek a szabad játékhoz. Tevékenységeinket játékosan, játékba ágyazva terveztük, hiszen a gyermekek játék, cselekvés során tanulnak a legtöbbet. Célunk volt olyan érzelmi, akarati tulajdonságok erősítése a gyermekekben, melyek lehetővé teszik őket az együtt játszásra. A tevékenységeket úgy terveztük, hogy építettünk a gyermekek már meglévő ismereteire, ezeket bővítettük, életkoruknak, képességeiknek megfelelően. Nagy hangsúlyt fektettünk az egyéni bánásmódra és a differenciálásra. Nem csak a tevékenységek

alkalmával, hanem az egész nap folyamán. A célunk megvalósulása érdekében változatos, játékos cselekvésen alapuló és motiváló tevékenységeket igyekeztünk szervezni, nagy hangsúlyt fektetve a mozgásos játékokra, az anyanyelvi nevelésre, anyanyelvi játékokra. A csoportokban kialakított szokásrendszer, és a szabályok betartásával a tevékenységek zökkenőmentesen és gördülékenyen zajlottak. Fő célunk volt, hogy a gyermeki ismeretszerzés, a személyiségfejlesztés játékosan, tapasztalati úton, az óvodás gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodjon. A fejlődést tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével segítettük elő. Biztosítottuk a gyermekek fejlődéséhez szükséges változatos tevékenységeket, valamint figyelembe vettük óvodai nevelési programunk fő célját és feladatait.

Óvodánk nevelési elvének és hagyományainak megfelelően a természet megismerésére, megszerettetésére, tiszteletére helyeztünk nagy hangsúlyt. Nevelési céljainkat az „Örökös Zöld Óvoda” profilnak megfelelően határoztuk meg, hajtottuk végre. A gyerekek számára egy olyan kiszámítható, nyugodt, bizalommal teli légkört alakítottunk ki, ahol önállóvá, magabiztossá válhattak. Képesek lettek a környezeti értékek megbecsülésére, a fenntarthatóság mindennapokban való megtartására. Pályázatunk sikeres volt. Tudatos, folyamatos munkavégzésünk eredményeképpen 2024-ben megkaptuk a „Címmeztartó Örökös Zöld Óvoda” címet. A Gasztro-hős LEGO Pályázat során szintén bővítettük a környezetünkről, az egészséges életmódról ismereteinket, zöldebbé tettük óvodánkat. Minél többet tartózkodtunk a levegőn, mozgásigényünk kielégítésére. A Mozgáskotta program megismerése és alkalmazása a mindennapokban segítette ezt a folyamatot. A munkaközösség által biztosított alkalmak és lehetőségek során fejlődött az óvodapedagógusaink ismerete, bővült módszertani kultúrájuk.

A közös élményekkel, játékokkal, együttlétekllel az egymáshoz tartozás, az összetartozás érzését erősítettük. Arra törekedtünk, hogy minél több olyan programot, együtt átélt élményt biztosítsunk a gyerekek számára, amely alapjául szolgálhat céljaink eléréséhez. Három alkalommal láthattunk vidám előadást óvodánk tornatermében a Mítetszik bábcsoporttól. Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket az aktuális programokról, határidőkről. A szülők segítségével sikeresen szerveztük meg a Jótékonyági bált. A szülők folyamatos felajánlásaikkal segítették az óvodai életet. Az Alapítványi bál is remek lehetőség volt arra, hogy a szülők és pedagógusok kapcsolata még szorosabb legyen.

szakmai munkánk során a reflektív, önreflektív szemlélet kialakítására törekedtünk mind a gyerekek, mind a felnőttek közösségében. Szakmai napot szerveztünk, melynek témája: *A reflektivitás jelenléte a pedagógus munkájában* Előadó: Márton Sára, hiszen a nevelőtestületi szinten fontos a reflektivitás, önreflexió gyakorlása.

Nefelejcs Tagintézmény

Tagintézményünkben 75 férőhelyen 86 gyereket neveltünk, ez komoly megterhelést jelentett egyes életkorú csoportjainkban. Két SNI-s gyerekünk a Pillangó csoport tagja, fejlesztésüket utazó gyógypedagógusok végezték. Alkalmazotti közösségünk szervezettségének köszönhetően problémák nélkül zökkenésmentesen éltük meg az elmúlt időszakot. Az új gyerekek befogadása terveknek megfelelően problémamentesen történt. Pedagógus közösségünk szakmailag jól felkészült, elhivatott a szakma iránt.

Pedagógiai tevékenységünket a kiemelt feladatunk folyamatos megvalósítása határozta meg. Munkaközösségünk munkáját is ennek szellemében végeztük. Tagintézményünk pedagógusai gyakorlati bemutatókon osztották meg tudásukat, tapasztalataikat.

Új módszerek és eszközök alkalmazásával, tudásmegosztással segítették pályakezdő és új óvodapedagógusainkat. Nyílt napjainkon a szülők számára is láthatóvá tettük fejlesztő tevékenységünket, bővítettük az együttnevelés lehetőségeit.

Továbbra is fontosnak tartjuk lakóhelyünk társadalmi és környezeti hagyományainak megőrzését, továbbadását. Ennek szellemében szerveztük közösségi eseményeinket.

Népmese napján a Herman O. Tagiskola mesemondó versenyén szép eredményeket értek el gyermekeink.

Idén is nagy gondot fordítottunk az őszi falusi munkák bemutatására, ennek legfontosabb hagyománya a Mihály napi vásár.

Idősek napja alkalmából másorral köszöntöttük a város Idősek klubjainak tagjait.

Adventi hagyományainkat a városrész lakóival közösen ápoljuk. Luca napi „kotyolást” mutattunk be, Betlehemes játékkal köszöntöttük a szülőket, nyugdíjasokat.

Színházbérlettel a tanköteles gyerekek három előadást láthattak.

Beiskolázás a szülőkkel egyeztetve, esetenként a Pedagógiai szakszolgálat véleménye, javaslata alapján történt. Ebben a nevelési évben 10 gyerek maradt szülői kérésre óvodánkba.

Az után-követés folyamatos, a Herman O. tagiskolával szoros kapcsolatot tartunk.

Környezetvédelmi és fenntarthatóságra nevelésünk a „Zöld Óvoda” szellemében történik.

Egészségfejlesztő és mentálhigiénés projektünk megvalósításába az óvodai szociális segítőt is bevontuk.

Óvodánk Szülői Munkaközössége aktívan részt vesz, támogat a gyermekek és családok közös programjainak szervezésében.

Ünnepeinket a hagyományoknak megfelelően szervezzük a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

Az idén is szerveztünk Ovi csalogató programot, hogy leendő óvodásaink és szüleik betekinthessenek óvodánk életébe.

Alapítványunk az Orosi Gyermekekért alapítvány folyamatosan segíti nevelési elveink megvalósítását anyagi támogatással.

Orgonasíp Tagintézmény

A 2023-2024-es nevelési évet is magas csoportlétszámok mellett indítottuk el, amely számunkra azt a visszajelzést adja, hogy óvodánk a megnyitása óta eltelt 6 év alatt a JAOK dolgozói mellett egyre nagyobb népszerűsége tesz szert a környéken élő szülő-családok körében is.

Nevelési gyakorlatunkat egyre több hagyomány hatja már át a mindennapokban az indulás óta eltelt időszakban. Az őszi mindig az óvodánkba újonnan érkező gyermekek befogadásáról, és az idősebb gyermekek „visszaszokásáról” szól. Ismét előjönnek a már kialakított szokások-, szabályok, kialakításra kerülnek új közös elvárások. Előtérben van a közösség alakítása gyermeki- és szülői szinten egyaránt. Az alkalmazotti közösség újra strukturálása is fontos feladat- mivel ebben a nevelési évben is volt változás- új dolgozóként kezdte meg gyakornoki idejét Mihácz Adrienn óvodapedagógus, akinek mentora Jaczina Tamásné lett amellet, hogy minden kollegához fordulhat kérdéssel, kéréssel, és ezt teszi is bizalommal. Szeptember végi népmese napján szívesen, egyre nagyobb számban és kedvvel jöttek anyukák- nagymamák mesélni a gyerekeknek. Az októberi szülőkkel közös program- napok jól sikerültek, a hozzáfűzött reményeket beváltották. A szülők jó hangulatban ismerkedtek a csoportjuk és az egész óvoda szülői közösségével. Novemberben már második alkalommal került sor Márton -Napi lámpásfelvonulásra, szeretetvendégséggel összekapcsolva. Az adventi időszakot a nagymamás mézeskalácssütés, a közös munkadélután, és a csoportok szintjén a közös

karácsonyi műsorok hangulata lengte át. Hagyománnyá kezd válni az is, hogy egy szülő ajánlja fel évente az óvoda közös karácsonyfáját, amelyre közösen készítjük el a díszeket munkadélután keretében a családokkal. Ekkor találkoztak először a másik új kolléganővel a szülők, a Pipacs csoportba érkező Mizsák Klaudia személyében, aki Zsíros Koponyás Esztert váltotta januártól.

Az újév kezdetén egészségnap volt a szülőkkal, reggel közös zenés tornával, délután egészséges étel kóstolóval, amelyhez a HUNGAST konyhánk is biztosított ételeket.

Év végén pedig a gyereknapi kirándulást is közös formában valósítottuk meg két csoportban. 1 szülő-1 gyerek, kirándulás volt két csoportban közös főzéssel, 1 csoportban pedig az SZMK-s szülők főztek a gyerekeknek kiránduláson. Év végén családi délutánt szerveztünk még közös programként a szülőkkal.

Emellett, az óvodán belül is zajlottak programok, ősszel a kiemelt feladat kapcsán valósult meg szakmai nap, amelyre előadót hívtunk a reflektív kommunikáció témakörében, valamint kiegészítettük gyermek elsősegélynyújtó ismeretek felelevenítésével. A napot jó hangulatú közös ebéd zárta. Karácsonykor lehetőségünk volt az alkalmazotti közösségnek karácsonyi vacsorát szervezni, és év végén az immár hagyományos Semmelweis- napi kirándulás mellett, közös szalonnasütésre is sor került Mizsák Klaudia kollégánk személyes meghívására. Ezek a programok a dolgozóközösség megerősödét- összekovácsolódását segítik a mindennapi kihívások között- a lelki egészségünk megóvása mellett.

Az idei évben a szakmai munkaközösségünk munkáját kiemelkedőnek érezzük. A már említett szülői mobilizálás mellett gyakornok kollégánk magas színvonalú elméleti beszámolót tartott, és két csoportban két tapasztalt kollégától innovatív szemléletű gyakorlati bemutatókra került sor- éves munkaközösségi terveinket magas színvonalon, terv szerint megvalósítottuk.

Újításnak érezzük az alkalmazotti közösségben, hogy az **OVIKRETA** rendszert bevezettük, és már ebben az évben a rendszerben dokumentáltuk a csoportnaplót, valamint év végén a papíros formával párhuzamosan az előjegyzést, így küldtük ki a felvételi határozatokat.

A munkaközösség munkájának kapcsán újítás, hogy a szülők véleményét kikértük a szakmai témával kapcsolatosan (fenntarthatóságra nevelés otthoni megvalósulása), és - **online kérdőív** formájában- a feldolgozott kérdőívek tapasztalatait óvodai SZMK megbeszélésen egyeztettük, és ismertettük a reakcióinkat a témával kapcsolatosan. A fenntarthatóságra nevelés témakörében nagyon jól mobilizálhatók voltak a szülők az egész év során (fejlesztési- pályázati ötletek, lehetőségek, gyűjtőmunka).

Az óvodánkat támogató alapítvány idei évben **díjat** alapított – Az „*Orgonasíp Tündére*” néven. Ezt az első alkalommal az a család- szülő kapta, aki az óvoda indulása óta tevékenyen- kimagaslóan segítette az intézményben folyó nevelő- oktató munkát, az intézmény tárgyi felszereltségét.

A szülők különböző formában támogatták munkánkat, a felsoroltakon kívül egy család kétszer is megvendégelte az óvoda összes gyermekét fagyalattal, virág- haszonnövény palántákat kaptunk, rendezvényeink magas színvonalú megvalósítását segítették szervezésben.

Mozgalmas, de eredményes nevelési évet zárunk 2024. augusztusában.

Szájszorszép Tagintézmény

Óvodánk pedagógusai nyitottak az új eszközök, módszerek alkalmazására. Szívesen használják az Okoskocka családot, Mozgáskottát, a Sportpoharakat. Ezeket az eszközöket hospitálások, munkaközösségi foglalkozások, nyílt napok alkalmával, jó gyakorlatok látogatásával ismerhették meg a kolléganők. Az év folyamán az életkori sajátosságok figyelembevételével a különböző tevékenységek szervezésénél előtérbe került a

csoportmunka, a kooperatív technika.

Munkaközösségünk eredményes működése biztosította az Ének, zene, énekesjáték, gyermektánc területén az innováció megvalósítását. Ehhez kapcsolódóan újszerű, módszerek, eszközök alkalmazását ismerhettük meg az elmélet és a gyakorlat síkján egyaránt, ami a ritmusérzék, hallásfejlesztés eredményességét biztosítja. Betekintést nyerhettünk a „Látható hangok” módszertanába, zenei anyagába.

A nevelési év folyamán megvalósított óvodai és óvodán kívüli programok

- Kirándulás a Nyíregyházi Állatparkba.
- Ligeti Tagintézmény által szervezett mesemondó verseny.
- Erdők hete - „Fedezd fel az erdőt az erdészekkel!”
- Kukorica betakarítás (nagy csoportosok).
- Játékos sportvetélkedő a Petőfi Sándor Tagintézményben.
- Szüreti hét (zöldségek, gyümölcsök feldolgozása, szőlőpréselés, almaaszalás, különböző gyümölcsökből saláta készítése, zöldség-gyümölcs szobrászat, szüreti táncház, szüreti vásár).
- Színházlátogatás három alkalommal.
- Márton napi hagyományok megismerése.
- Csoportos rajzpályázat - Szelektíven jobb!-
- Adventi gyertyagyújtás az óvoda udvarán.
- Mikulás.
- Karácsonyi készülődés – mézeskalács sütése.
- Karácsonyi ünnepség az óvodában, a Petőfi Sándor Tagintézményben, a Szent Katalin Szeretet Otthonban.
- Madárkalács készítés.
- A szociális segítő interaktív foglalkozásai az elfogadásról, egymás segítéséről. (Szepi kalandjai).
- Zenebona Társulat – Bohócvarázs műsora
- Farsangi készülődés, farsang, busó az óvodában.
- Egészség hét (Rudik Dóra gyógypedagógus mentálhigiénia foglalkozása, a konyha által biztosított zöldség krémekből falatkák készítése, zenés torna, gyógyteák kóstolása).
- Nyílt napok (Maci csoport: Horváth Blanka, Mohácsiné Besenyei Valéria; Csiga csoport: Moravszkiné Zsömbör Dóra).
- Megemlékezés Márc. 15-ről. a Petőfi Sándor Tagintézmény ünnepi műsorának megtekintése a nagycsoportosokkal.
- Víz Világnapja (Kirándulás a Sóstói tóhoz, kísérletezés, a „Dalárda” együttes nyugdíjasai vízzel kapcsolatos népdalokat énekeltek a gyerekeknek).
- Óvodacsalogató.
- Föld napja (E-Misszió interaktív előadása, óvodánk környezetének szépítése, szelektív hulladékgyűjtés, kerékpározás).
- Anyák napja minden csoportban és a Szent Katalin Szeretetotthonban a Csiga csoport részvételével.
- Madarak és Fák napja (Nyírerdő Zrt. által megrendezett szavalóversenyen való részvétel, madarak, fák megfigyelése).
- Százszorszép napok - LEGO nap – Családi nap.
- Interaktív zenefoglalkozás Hajdú Ágota vezetésével a Borbányai Művelődési Házban.
- Ballagás.

Szülőkkel közös rendezvények

- Szüreti vásár
- Óvodacsalogató – játszóház (leendő óvodások)

- Kerékpározás
- Anyák napja
- Sportverseny
- Családi nap
- Ballagás

Élet úti Telephely

A 2023/2024 – es nevelési évben több közös programot is tartottunk a szülői közösséggel. Az őszi óvodakezdekor a szülőkkel közösen szépítettük az óvoda udvarát. A lehullott gallyak, falevelek összegyűjtésével, virágok ültetésével tettük szebbé környezetünket. A közös munkát zsiroskenyér partival zártuk. Októberben az állatok világnapja alkalmából a Katica csoportos gyerekek ellátogattak a Porubszky tanyára, ahogy a gyerekek és néhány segítő szülő a csoportban dolgozó pedagógusok és dajkanéni társaságában ismerkedtek a meg a tanyán élő állatokkal. Az őszi jeles napok közül Márton napján kellemes közös programra hívtuk meg a szülőket. A csoportban több közös tevékenységre is sor került. A gyerekek szüleikkel együtt az óvodapedagógusok irányítása mellett linzert süthettek, lámpásokat készíthettek, közös játékban vehettek részt, de akár azt is kipróbálhatták, hogy a régi világban a libatollat hogyan használták íróeszközként. Az elkészült lámpásokkal a gyerekek az óvoda körül lámpásfelvonuláson vettek részt, majd az elkészült süteményeket és teát közösen elfogyasztottuk.

Igyekeztünk a karácsonyt a szülők számára meghittebbé tenni az által is, hogy a gyerekek szép műsorral és egyénileg készített ajándékkal kedveskedtek szüleiknek. A Süni csoportos gyerekek a csoportba hívták meg szüleiket karácsonyi műsorra, a Katica csoportos gyerekektől pedig karácsony estéjén érkezett ajándékba egy korábban felvételre került táncos műsor.

A tavaszi hónapokban is több lehetőség volt a szülőkkel való kapcsolat építésére.

Anyák napján az édesanyák köszöntésére készültünk versekkel, énekekkel és kézzel készített ajándékokkal. Az édesnyák köszöntésére a Süni csoportban közös műsor előadásával került sor.

A Katica csoportos gyermekek egyénileg köszöntötték édesanyukat és a nagymamákat.

A Süni csoport májusban családi napot tartott a Futurobi játszóházban. A gyerekek szüleikkel érkeztek és egy vidám délelőttöt töltöttek együtt az óvónénik és a dajka néni társaságában. A délelőtt folyamán voltak ügyességi sorversenyek, közös játékok, amiben a gyerekek és a felnőttek közösen vettek részt.

A ballagás – a nagy csoportosok búcsúztatása – szintén lehetőséget biztosított arra, hogy a szülői közösséggel újabb közös élményeket szerezzünk. A ballagás napjának délelőttjén a búcsúzó gyermekek szülei ünnepi díszítésbe öltöztették az egész óvodát. A Katica csoportos ballagó szülők pedig ünnepi teríték mellett vendégelték meg az óvodába maradó kis és középső csoportos gyermekeket. A Katica csoportos gyerekek évzáró műsora és a ballagási ünnepe, mind pedig a Süni csoportban az óvodai élet meghatározó közösségi alkalma volt.

A Katica csoport gyermeknapi kirándulással zárta a nevelési évet, amelyben a gyermekek, az óvónénik és dajka néni mellett néhány szülő is részt vett. Különjártos autóbusszal az állatkertben töltöttek egy felejthetetlen délelőttöt a gyermekek legnagyobb örömeire.

Koszorú úti Telephely

Ebben az évben 48 gyerek kezdte meg az óvodai nevelést 3 óvodapedagógus egy nyugdíjas óvodapedagógus, két dajka és egy konyhai kisegítő jelenlétében. A gyermeklétszám a családok költözése miatt változott, év végére 45 főre.

Az év elején tervezettek szerint alakult a nevelési év. A heti rendnek megfelelően vettek részt a kezdeményezéseken. Helyet kapott a projektek tevékenységei, a fakultatív programok (hitoktatás, ovi-foci, KAKAÓ hangverseny- és a Buratínó bábszínház előadásai), az ünnepek

és kirándulás. A gyermekek gazdag élményekkel, közvetlen tapasztalat szerzési lehetőségekkel gazdagodtak.

Hátrányos helyzetű gyermekek magas aránya miatt kiemelt figyelemmel vagyunk a felzárkóztatásra, esélyteremtésre és a gyermekvédelmi munkára.

Hátrányos helyzetű gyermek 1 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek 10 fő

Gyermekvédelmi kedvezményben részesült gyermek 11 fő

Ingyenesen étkező gyermek 45 fő

Ezen adatok folyamatosan változtak a határozatok lejáratára miatt. A gyermekek és a családok megismerését követően képet kaptunk a tényleges hátrányokról. A lakhatási körülmények, a gyermekeket körülvevő elhanyagolás, tudattalan nevelés, esetleges bántalmazás miatt nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapokban a gyermekvédelmi munka eredményes végzésére.

Gondot fordítunk az óvoda környezetére, a gyermekek nevelésére, hogy kialakítsuk a higiéniai igényeket. A tiszta helyiségek használata, a tisztaság iránti igény kialakítása a fenntartásának megléte érdekében bevonjuk a gyerekeket képességeihez igazítottan a takarítási tevékenységekbe is, valamint szabályokkal, viselkedési szokásokkal ügyelünk a környezetünkre. (Nem dobjuk a nem kívánt ételt a padlóra, a mosdót nem hagyjuk koszosan, a wc használat után leöblítjük...) A mosdóban óvodai törölközőket biztosítunk minden gyermek számára jellel ellátva. Felajánlásokból lehetőségünk adódott, hogy fogkeféket is adtunk azoknak a gyerekeknek, akiknek a szülei nem biztosították az eszközt, valamint fogkrém mintadarabokat is kaptak a gyerekek. A higiéniai szokások kialakítása és gyakorlása mellett az elhanyagoltan érkező gyerekek körmeit is levágtuk. Fejtetvesség az idei évben egy alkalommal fordult elő. Az óvoda saját ágynemű használatával is segíti a szülőket, így sem a beszerzésre, sem a tisztításra nincsen gondjuk. A gyerekek mindig megfelelő minőségű és tiszta ágyneműben tölthetik a pihenést, ez által is megérezhetik a komfort lehetőségét.

Folyamatos ruhaadománnyal segítettük a rászorulókat. Az óvoda ruhakészlete által lehetőségünk van a gyerekeket megfelelően öltöztetni. A szülőkkel folyamatos a segítő szándékú beszélgetés, amivel gyermeknevelési és gondozási tudásukat fejlesztjük.

A gyermekek nagy többsége rendszeresen jár óvodába, de vannak kivételes esetek is. Az idei évben 3 gyermek esetében történt szülői szabálysértés az óvodakötelesség nem gyakorlása miatt. Egy esetben ez súlyosodott orvosi igazolás tartalmi módosítása miatt bűncselekménnyé. A gyermek rendszeres óvodába járása folyamatosan felmerülő probléma. A családok felkeresése, látogatása, meggyőző beszélgetése sem vezet eredményre. Az intézmény szociális segítőjével és a család és gyermekjóléti központ családgyógyozó munkatársaival közösen próbáljuk megoldani a felmerülő problémákat.

Gyakori a gyermekek megbetegedése, nem megfelelő a prevenció. Súlyos gyermekbetegségek alakulnak ki. Az óvoda gyermekorvosával is felvett kapcsolat segít abban, hogy a gyermek betegségeiről beszéljünk. szakmai tanácsot kapunk a kezelésük érdekében. Mindennap használjuk a sószobát, a mozgásterápiás szobát és az érzékelő ösvényt, amik által a betegségek megelőzése a szándékunk.

A gyermekek fejlettségét a megismerési lapokkal és az ötödik életévüket betöltött gyerekek körében a DIFER méréssel végezzük. Novemberi mérés és az azt megelőző folyamatos megfigyelés eredményei alapján képet kapunk a képességek lemaradásáról és a tehetséges területekről. Az eredményekre építve három havonta elkészítjük minden gyermek részére a fejlődési terveket, értékeljük fél évente, és a szülőket tájékoztatjuk. Az óvodapedagógusi kompetenciákat meghaladó nehézségek kezelésében, fejlesztésében szakember segítségét kérjük. A Pedagógiai Szakszolgálat felmérései alapján 2 SNI és 8 BTMN gyermek volt, akihez gyógypedagógus szakemberek segítettek a gyermekek fejlesztését. A szakemberek együttműködése eredményes munkánkat segítette a mindennapi gyakorlatban. Kiemelten foglalkoztunk a beszédhibás gyermekekkel. Napi logopédiai gyakorlással álltunk helyt a

gyermek eredményes fejlődése érdekében. Előző években tapasztalható volt az otthoni gyakorlás hiányából adódó kudarc, ami miatt az idei évben a mindennapi mozgásba beépítettük a beszélőszervek erősítését, hangok gyakorlását.

ÖSSZEGRZÉS

Óvodáinkban eredményes jó színvonalú pedagógiai munka folyik. Igen nagy gondot fordítunk a másság elfogadásának nevelésére, képesség szerinti és a differenciált egyéni fejlesztésre.

Gyermekeink iskolaéretté nevelését eredményesen végezzük. A tanítónők elégedettsége jó, az iskolák elvárásainak megfelelünk, figyelembe véve a kapcsolattartási formáinkat is és a gyermekek teljesítményét is. A pedagógiai szakszolgálattal együttműködve úgy érezzük, sikerült optimálisan megoldanunk a feladatunkat ebben a nevelési évben.

A magyar óvodapedagógia eredményeire alapozva, értékeinket megtartva végezzük eredményesen gyermekeink személyiségfejlesztését.

Az óvodapedagógusokban jelen van az önművelésre, a szaktudás fejlesztésére való igény. Ezt mutatja a tanfolyamok, továbbképzések elvégzésének száma is. A hiányzó óvodapedagógusok helyét szakképzett nyugdíjas kollégákkal pótoltuk. A jövőben számítunk a Nyíregyházi és Debreceni Egyetemen végző kolléganőkre, akik számára intézményeinkben gyakorlati helyet, mentorálást biztosítunk.

Óvodáinkban a megértő, segítő, együttműködő, ösztönző s aktivizáló pedagógiai magatartás érvényesül.

A szakmai autonómia sokszínű nevelési eljárásban mutatkozik meg. A közös gondolkodás a vitakészség, a korrekt és nyílt kollegiális viszonyok jutnak kifejezésre.

A nevelőtestület mellett fontos szerepet játszanak az óvodapedagógusok által létrehozott szakmai munkaközösségek.

Szakmai munkaközösségeink eredményesen munkálkodnak a kitűzött feladatok megvalósítása érdekében. Jól bevált szervezés mellett segítik a tartalmi munkát, melyek hatására a gyermekcsoportokban gazdagodott az óvónők módszertani kultúrája.

Nagy hivatásszeretettel és a szülői, fenntartói igények figyelembevételével végezzük felelősségteljes munkánkat.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Tündéerkert Keleti Óvoda feladatellátási helyein a nevelőtestületek a beszámoló tartalmát megismerték és elfogadták. A közös intézményi beszámolót a tagintézmények és telephelyek beszámolóí alapján Török Edit igazgató készítette.

Kelt: Nyíregyháza, 2024. 10.15.

Török Edit

.....
Igazgató

MELLÉKLETEK

Székhelyintézmény mellékletei:

Beszámoló a mesterpedagógus tevékenységről

Név: Török Edit	Profil: Intézményvezetői	Időszak: 2023.09.01- 2024.08.31.
Cél:	Az intézményvezetői tevékenység magas szintű megvalósítása Vezetői kompetenciák fejlesztése A minőség orientált munkavégzés segítése. A kiégés megelőzése a dolgozók körében	
Feladat:	A vezetéssel járó feladatok magas szintű, pontos megvalósítása. A törvényi változások beépítése a mindennapi munkába, a dolgozók tájékoztatása a változásokról. A dokumentáció teljes megújítása a törvényi változások figyelembe vételével. Az Ovi Kréta rendszer megismerése, alkalmazása. A dolgozók és gyermekek mentálhigiéniájának, lelki egészségének fejlesztése a Tündérbert Keleti Óvoda alkalmazotti közösségében. A kiégés megelőzése	
Tevékenységek:	<p>Vezetői feladataimat magas színvonalon, a partnereink igényeinek maximális figyelembe vétele mellett igyekeztem végezni. A humán erőforrásunk biztosítása érdekében gyakorlati oktatást vállaltunk az intézményeinkben végzős óvodapedagógus hallgatók számára. Az intézmény szervezeti kultúráját fejleszttem, közös szabályrendszer, elvárások, elismerések, tevékenységek, előadások, tréningek szervezésével. Ebben az évben valamennyi alapidokumentumunk megújult: Pedagógiai program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend. Emellett új munkaköri leírások készültek. Valamennyi dokumentum esetén a jogszabályi változások miatti módosítások mellett az elsődleges célom a pontos, körültekintő, érthető szabályozás, felelősségi kör meghatározása volt.</p> <p>A jövőben is mindent megteszek azért, hogy az általunk nevelt gyermekeket lelkileg kiegyensúlyozott, egészséges emberek vegyék körül.</p> <p>Előadásokon vettem részt online és személyes formában is az aktuális jogszabály változásokkal, új és aktuális vezetői tevékenységekkel kapcsolatban. Szakirodalmakat, folyóiratokat és online tudástanyagot folyamatosan nyomon követem. A vezető társaimat értekezleteken szóban és írásban is tájékoztatom. A dolgozók tájékoztatását alkalmazotti értekezlet formájában valósítottam meg.</p> <p>Önképzés során a legújabb szakirodalmakat tanulmányoztam vezetéssel és kiégéssel kapcsolatban.</p> <p>A gyermekek mentális egészségvédelme érdekében sok drámajátékot, együttműködést, összetartozást fejlesztő játékot játszottunk. Megismerkedtek különböző szorongásoldó gyakorlatokkal is. A bábozás személyiségfejlesztő, feloldó szerepére is nagy hangsúlyt fektettünk, folyamatosan rendelkezésre álltak az eszközök elérhető távolságban. Változatos mozgás lehetőségeket biztosítottunk.</p> <p>Pályánk és a napi helyzetek rengeteg stressz forrást tartalmaznak. Kulcs</p>	

fontosságú, hogy a stresszt megfelelően tudjuk kezelni. Emellett fel kell térképeznünk azokat az erőforrásainkat, melyek segítenek bennünket egy-egy nehézség átélésében, újra tervezésében. A vezetőség részére decemberben öröm tréninget szerveztem külső szakemberek bevonásával. Ezzel a vezetői tevékenységet végző kollégák mentálhigiénéjét, személyiségét kívántam fejleszteni. A nevelőtestületen belül ebben az évben az Élet úti Telephely dolgozóinak nevelésmentes nap keretében szervezet fejlesztési tréninget tartottam szakember segítségével, csapatépítési céllal, ahol közösség építő játékokkal egymás jobb megismerésére, és megértésére tettük a hangsúlyt, mindezt humoros keretben. Emellett több intézményben segítettem, és támogattam a belső csapatépítő események megvalósulását: Margaréta, Kikelet Tagintézmény. A dolgozók elismerése érdekében 2022-ben egy díjat alapítottam a helyetteseimmel, és egy óvodapedagógust és egy NOKS dolgozót a kollégák szavazatai alapján díjaztunk. Úgy érzem, ez a díj motiváló a dolgozók körében. A tanfelügyeleti látogatás (Százszorszép Tagintézmény) világított arra rá, hogy fontos lenne intézményi szinten valamilyen motiváló eszközt, jutalmazási formát kialakítani, amivel motiválhatunk és elismerhetünk egy-egy kiemelkedően teljesítő kollégát. Újításként a Székhelyintézményben a dolgozói elégedettség megismerése érdekében online kérdőíven mértem fel az elégedettségi szintet. A kapott eredmények alapján továbbra is kiemelt feladatommak tartom a vezetői visszajelzést, melynek a kommunikálására még nagyobb tudatosságot kell alkalmaznom.

„Új utakon a mesék világában” mesterprogram megvalósításának értékelése

Név: Darainé Pethő Ildikó	Profil: Fejlesztő innovatív	Időszak: 2023. 09. 01.- 2024 08. 31.
Célok elérése.:	Az interaktív, innovatív pedagógiai módszerek megismertetése és átadása előtérbe került. Tudásmegosztással (személyes és online formában) az intézményben dolgozó óvodapedagógusok módszertani kultúrája gazdagodott. A mesevarázs csoport tevékenységei bővültek. A gyermekek irodalmi élményszerzési lehetőségei bővültek.	
Feladatok megvalósítása:	<p>Önképzéssel szakmai ismereteimet tovább bővítettem, elmélyítettem.</p> <p>A kolléganők téma iránti érdeklődését sikerült fokozni, szakmai tudásukat gyarapítani.</p> <p>A gyermekcsoportok báb- és dramatikus játékhoz szükséges eszköztárát folyamatosan figyelemmel kísértem, a kolléganőket ennek bővítésére ösztönöztem. A gyermekek anyanyelvi és kommunikációs képességeinek fejlesztése előtérbe került.</p> <p>A „Mesevarázs” csoport tevékenységei bővültek. A szülői szemléletformálás lehetőségeit kihasználtam.</p>	
Megvalósult tevékenységek:	<p>➤ <u>A” SÓ” c. mese feldolgozása egy projekt hét szervezésével</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Önképzés - a projekt hét megtervezése (módszerek, tevékenységek, játékok, óvodai és a gyermekcsoportokban megvalósítható tevékenységek) – Anyaggyűjtés, eszközök megtervezése, a szükséges eszközök megvásárlása – A tevékenységekhez szükséges játékeszközök elkészítése a munkatársnők bevonásával. A „Mesetündér” jelmezek elkészítése (önállóan) – A mese feldolgozása a gyermekcsoportokban - tevékenység ajánlásokkal – A projekt hét tevékenységeinek megvalósítása a kolléganők bevonásával. – Meseösvény 7 próbája (óvodai program) A mese interaktív feldolgozása játékos, mozgásos élményközpontú tevékenységekkel. <p>➤ Mesevarázs” báb és drámacsoport tevékenységei:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>„A táncos bárány” c mesejáték előadásának megszervezése.</u> Műhelymunka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Díszletek felújítása. ▪ Szerepek kiosztása, szövegtanulás. Próbák szervezése. – <u>„A Füllentős mese” c . bábjáték</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tervezés- a mese dramaturgiájának elkészítése- tudásom megosztása, átadása- együttműködés egy kolléganővel. ▪ Műhelymunka: ▪ Szerepek kiosztása, szövegtanulás. Próbák szervezése. 	

- **Önképzésemet folytattam, ismereteimet elmélyítettem:**
 - Nyomtatott szakirodalmak tanulmányozása:
 - Bajzáth Mária/ Mesefoglakozások gyűjteménye 1.
 - Pap Jánosné- Rostási Nikolett: Új mesék, új ötletek- Mesés drámajátékok 1-2 kötet
 - Fehér Éva-Szatmáriné Márton Tímea: Szerepjáték, mesejáték
 - Kovács Barbara: A zenei fejlesztő játékokról (népi játékok beépítése a mesefoglakozásokba)
 - Online szakmai kiadványok tanulmányozása: A Pompás napok játékkal és mesével képzés ajánlásával/ népmesék a nagyvilágból, mondókák, népi gyermekjátékok, mesetérképek, mesekártyák, találós kérdések, foglakozástervek, feladatlapok.
 - Online csoportokban részvétel, weboldalak folyamatos tanulmányozása.
 - Kerekítő módszertan: <https://www.facebook.com/groups/kerekitomodszeratan>
 - Interaktív mesélés az óvodában: <https://katedra.sk/Folyoirat/27/10/index.html#p=30>
 - Fejből és szívből mesélek: <https://www.facebook.com/groups/217593753317755>
 - Népi játék az óvodában : <https://www.facebook.com/groups/nepijatekok>
 - Tulipános eszköztár- Így tedd rá az óvodában: <https://www.facebook.com/groups/2400730573517467>
<https://nepmese.hu/mesetar>
- **Újszerű módszerek megismertetése vendégművész meghívásával-** Csernyik Szende lábbábművész Székely népmeséket mesélt, előadásában az interaktív mesélés megvalósítására adott ötleteket.
- **Új utakon a mesék világában” online zárt Facebook csoportban folytattam tevékenységemet-Tudásmegosztás**
 - Új kalauzt nyitottam:
A”Só” c. meseprojekt megvalósítása
Egy „Pompás napok” mesefeldolgozást, segédanyagokat, feladat és munkalapokat, színezőket, vizuális munkákhoz, fejlesztő játékokhoz, tanulási tevékenységekhez ötleteket adtam közre.
 - *Irodalmi anyaggyűjtés (mesék, versek, mondókák téma szerint)*
Víz világnapjához és a Föld napjához kapcsolható irodalmi anyaghoz kapcsolódóajánlásokat osztottam meg.
 - *A drámajátékok óvodai felhasználása*
A Dámajátékokról általában, elméleti síkon adtam közre ismereteket és gyakorlati ötleteket.
 - Régebi kalauzokat bővítettem
 - *Ötletbörze – Tudásmegosztás-* Nagyturcsikné Eszter mutatta be érdekes, innovatív eszközeit

– *Szülői szemléletformálás*- Szabó Zita kolléganő osztotta meg velünk saját készítésű mesetárát és mesegyűjteményét.

➤ **Eszköztáramat bővítettem**

- „A só” c mese dramatizálásához a gyerekekkel közösen készített nagyméretű díszletek (palota, erdő)
- „A három fenyő” c. meséhez horgolt, egyszerűbb marionett bábok. (nagy mama segítségével)
- A „Mesetündér” ruhájának, fejdíszének és varázspálcájának elkészítése. (önállóan)
- A Mesekötény alapja elkészült (anyuka segítségével)
- Matek Méri kesztyűs báb (önállóan)

➤ **Szülői szemléletformálást folyamatosan szem előtt tartottam.**

- Hirdető táblákon, Szülői Facebook csoportban figyelem felhívó képek, szövegrészek elhelyezése, linkek, szakmai cikkek ajánlása. (a családban történő mesemondás fontossága, az infokommunikációs eszközök negatív hatásai)
- Mesetár folyamatos bővítése, mesék cserélése-családok aktivizálása a mesemondásra, meseolvasásra.

➤ **Hospitálás, tevékenységlátogatás-Tudásmegosztás**

A tevékenységek megfigyelése, ötletadás, tudásmegosztás a témában: Hogyan lehet beépíteni az innovatív, mesés elemeket a foglalkozási tárgyakra. (mesei keret, bábos tevékenységek, dramatikus játék, dramatizálás, drámajáték, interaktív mesélés)

- Nyílt napot és bemutató foglalkozást tartottam, melynek során jó gyakorlatomban ötleteket adtam a mesés, meseszerű, innovatív elemek alkalmazására. (Matek Méri báb alkalmazása, mesei szituációk, mesei keret beépítése a matematikai tevékenységekbe). Ezek felhasználása jól segítette a gyerekek érdeklődésének fenntartását, aktivitásuk fokozását.

– Mentorálás

Pályakezdő, új dolgozó óvodapedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése, hospitálási, konzultációs lehetőségek adása. Ötletek adása a gyakorlati megvalósításhoz és a tervezéshez: Meseszerű elemek felhasználása a gyerekek motiválásában.

➤ **A munkaközösségekben való részvétel a székhelyintézményben és a tagintézményekben.**

Tapasztalatok, ötletek átadása, tudásmegosztás, önképzés a témában

- Szászország tagintézmény: Innovatív lehetőségek az Ének-zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységben
- Kikelet tagintézmény: A drámajáték szerepe a szociális kompetenciák fejlesztésében
- Székhelyintézmény: Az anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztési lehetőségei
- Székhelyintézmény: Kudarccal az iskolában, tanulási részképességek fejlesztése, prevenció/megelőzés a Komplex Prevenció óvodai program tükrében.

2023-2024 nevelési év munkaközösségi értékelés

ANYANYELVI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGÉNEK MÓDSZERTANI FELELEVENÍTÉSE ÉS GYAKORLATI ALKALMAZÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE

A munkaközösségi foglalkozásokon 10 fő óvodapedagógus vett részt és 1-1 fő óvodapedagógus tagóvodából és telephelyről

A munkaközösség célja: Az Anyanyelvi képességek fejlesztésével a helyes nyelvhasználattal a beszédértés beszédképesség fejlesztésével az önkifejezés megalapozása.

Változatos, érdeklődést felkeltő és fenntartó eszközöket ismerhettünk meg a jógyakorlatok alkalmával, melyek hozzájárultak a gyermekek önfelelt játéktevékenységéhez.

Kooperatív és mikro-csoportos csoportmunka alkalmával az eszközök alkalmazási lehetőségeinek megismerésére elsajátítására láthattunk gyakorlati példát.

A munkaközösség feladata:

Az anyanyelvi játékok használatához szükséges elméleti és tapasztalati lehetőségek bemutatása.

Az alkalmazható módszerek és munkaformák változatos megismertetése jógyakorlatok alkalmával.

Elősegítettük a gyermekek szociális képességeinek fejlődését a játék és tanulási tevékenységek során.

Lehetőségeket biztosítottunk a különböző játéklehetőségek során a gyermekek élményeinek érzelmeinek kifejezésére ezáltal elősegítettük kommunikációs és szociális képességeik fejlődését.

A beszéd az anyanyelv területének hatékony fejlesztési lehetőségeinek megismerésére gyakorlati módszereket ismerhettünk meg.

A gyermekek nyelvi fejlődésének elősegítése, a beszéd és az anyanyelv fejlődésének minden szintjére kiterjedő játékos feladathelyzetek biztosítása által újszerű eszközök és módszerek alkalmazását láthattuk.

2023.11.29.	<p>Elméleti beszámoló: Az Óvodai Nevelési Program anyanyelvi módszertanának felelevenítése. Újszerű módszerek alkalmazási lehetőségeinek megismerése.</p> <p>Feladata: Az anyanyelvi nevelés módszertani, elméleti háttérének felelevenítése, Újszerű módszerek megismerése, a játékok használatához szükséges tapasztalati lehetőségek biztosítása. Interaktív PPT-s beszámoló alkalmával módszertani ismeretek átadása a munkaközösségi tagok aktív tevékenységével.</p>	a munkaközösség tagjai	Az elméleti beszámolót Molnár Anita Óvodapedagógus tartotta. PPT-s formában sok-sok gyakorlati lehetőség játék alkalmazási lehetőséggel alátámasztva mondta el az anyanyelvi fejlesztés fontosságának jellemzőit. A gyermeke életkorának és fejlettségi szintjének megfelelő elméleti ismereteket gyűjthettünk a beszámoló során. Felelevenítettük a módszertani tudást megalapozó ismereteinket, és új módszerek alkalmazásáról is hallottunk gyakorlati példát.
2024.01.23.	<p>Jó gyakorlat: Téma: Játékidőben a különböző játék tevékenységekben rejlő anyanyelvi fejlesztés lehetőségeinek fejlesztése tudatos kihasználása.</p> <p>Feladata: A munkaközösségi foglalkozásokon szerzett elméleti ismeretek megvalósítási lehetőségei a gyakorlatban. Szabad játék során alkalmazható anyanyelvi fejlesztő játékok bemutatása „Jó gyakorlat” alkalmával.</p>	a munkaközösség tagjai	A Maci csoportban /nagy csoport/ kaphattunk betekintést az elméleti tudás gyakorlati megvalósítási lehetőségeire bemutató alkalmával. Papp Dóra óvodapedagógus szabadjáték során nyújtott betekintést az anyanyelvi játékok megvalósításáról. A gyermekek motivációját folyamatosan fenntartva betekintést nyerhettünk az anyanyelvi játékok fejlesztési lehetőségeinek tudatos megvalósítására. Saját készítésű fejlesztőjátékok során elevenítettük fel elméleti tudásunkat és szereztünk új innovatív lehetőségekről gyakorlati tapasztalatot. Színes ötletgazdag délelőtti folyamán ismerhettük meg a gyakorlati alkalmazási lehetőségeket. Hasznos és felelevenítő módszertani tudást szereztünk az anyanyelvi módszertan alkalmazásáról.
2024.02.01.			A Süni csoportban /Vegyes csoport/jógyakorlat alkalmával

	<p>Jó gyakorlat: Téma: A folyamatos beszéd, beszédértés, szókincs bővítés, sajátos nyelvi formák elsajátítása. A kommunikáció és metakommunikáció fejlesztése az életkori sajátosságoknak megfelelő bábozási és dramatizálási lehetőségek biztosításával.</p> <p>Feladata: A munkaközösségi foglalkozásokon szerzett elméleti ismeretek megvalósítási lehetőségei a gyakorlatban. Szabad játék alkalmával a gyermeki önkifejezés spontán elősegítése a folyamatos beszélgetések által.</p>	<p>munkaközösség tagjai</p>	<p>betekintést nyerhettünk az anyanyelvi fejlesztési lehetőségek alkalmazásába. Kóródi Ágnes Óvodapedagógus mutatta be a gyakorlati lehetőségek megvalósítását a kitűzött céloknak és feladatoknak a megvalósítási lehetőségeivel. Az élménygazdag délelőtti lehetőséget biztosított számunkra a kreatív alkalmazási lehetőségek megismerésére. Hasznos és felelvenítő módszertani tudást szereztünk az anyanyelvi fejlesztési lehetőségek alkalmazásáról. A gyermekek játékos módszerek alkalmazásával meglévő ismereteikre alapozva mélyíthették tudásukat a szakmák témakörében. A délelőtti során számos a Komplex Prevenációs Óvodai programnak megfelelően tervezett és szervezett játékkötletet ismerhettünk meg, ezzel is bővítve tudásunkat a fejlesztési lehetőségekről.</p>
<p>2020.04.10.</p>	<p>Elméleti beszámoló: Téma: Prevenációs lehetőségek a gyakorlatban az anyanyelvi fejlesztés elősegítésének lehetőségei. Feladata: Módszertani elméleti ismeretszerzés a prevenációs lehetőségekről az anyanyelvi fejlesztés területén.</p>	<p>munkaközösség tagjai</p>	<p>Farkas Ágota Logopédus segítette ismereteink bővítését elméleti beszámolóval. A beszámoló alkalmával ismereteket gyűjtöttünk olyan prevenációs lehetőségekről melyek hozzájárulnak az gyermeke egyéni fejlesztésének elősegítéséhez. Gyakorlati lehetőségekről kaptunk információkat melyeket beépítve pedagógiai munkánkba segíthetjük a beszédértés és beszédfigyelem fejlődését, valamint a gyermeki kommunikációt önkifejezést. Bővült ismeretünk a mérési eszközök lehetőségeiről, sokrétű gyakorlati példát hallhattunk az anyanyelvi fejlődést elősegítő technikákról, a veszélyek felismerhetőségéről.</p>

Készítette: Gaálné Sepa Erika Munkaközösség vezető

Kudarcc nélkül az iskolában, tanulási részképességek fejlesztése, prevenció/megelőzés a Komplex Prevenciós óvodai program tükrében

A munkaközösség célja:

- Matematikai mozgásos játékok alkalmazásának lehetőségei a szabad játék során
- A számolás, logikus gondolkodás fejlődésének főbb lépcsőfokai, újszerű módszerek megjelenése a gyakorlatban
- A mozgás és gondolkodás, mint fejlesztési lehetőség a komplex prevenciós óvodai programban
- Környezettudatosság, szemléletváltás, mint zöld óvoda a fenntarthatóság jegyében

A munkaközösség feladata:

- Módszertani ismereteink mélyítése, újszerű módszerek alkalmazási lehetőségeinek kibontakoztatása
- A szabad játék során, térbeli mozgásos játéklehetőségek gyakorlatba ágyazása
- Képességfejlesztő mozgásos játékok által a gyermekek logikus gondolkodásának fejlesztése
- Kognitív képességek felszínre jutásának segítése a differenciálás/ fokozatosság egymásra épülésének segítségével

Időpont	A foglalkozás témája, feladata	Résztevők	Eredmények, megjegyzés
2023. 11.28.	Az első foglalkozás egy elméleti előadás/beszámoló, a diszlexia-veszélyeztettség és prevenció, a szakember szemszögéből, tanácsok, tudásmegosztás, egyéni fejlesztésekről	A nevelőtestület tagjai+ telephelyek, tagintézmények kolléganői	Ezen a foglalkozáson Tímári Antalné fejlesztő- és gyógypedagógus tartott igen hasznos, tartalmas, színvonalas szépen kidolgozott beszámolót/előadást elméleti formában. A rizikójelekről, fogalmakról, tünetekről hallhattunk érdemben hasznos tanácsokat. Mindannyiunk munkáját segítve, megkönnyítve, érvelésekkel, szakirodalmakkal alátámasztva, eredményesen zárult ez a foglalkozás.
2024.02.27.	A második foglalkozáson matematikai játékok, a számok világa, logikus	A nevelőtestület	

<p>2024.05.15.</p>	<p>gondolkodásról láthattunk egy nagyon jól megtervezett/ szervezett gyakorlati bemutatót a Komplex Prevenció óvodai program tükrében</p> <p>A harmadik foglalkozáson szintén egy gyakorlati bemutatót láthattunk a környezeti nevelés, jeles zöld napok, fenntarthatóság, környezettudatosság jegyében, a „füben-, fában orvosság” címmel felruházott tevékenységen</p>	<p>tagjai+ tagintézmények, telephelyek kolléganői</p> <p>A nevelőtestület tagjai+ telephelyek, tagintézmények kolléganői</p>	<p>Munkaközösségünk második foglalkozása egy gyakorlati bemutató volt, melyet Darainé Pethő Ildikó kolléganőnk tartott a Maci csoportban. Nagyon sok újszerű, innovatív, saját készítésű játékokat láthattunk, (asztali/síkban/ térben) amik játékosan, ugyanakkor aktívan fejlesztik a gyerekek gondolkodását, kreativitását, mozgását. Ez a gyakorlati bemutató szintén egy nagyon tartalmas, érdekes, változatos, sokszínű, komplex a tudásmegosztás lehetőségével záruló foglalkozás volt, ahonnan véleményem szerint mindannyian pozitív élményekkel, sok hasznos útravalóval távozhattunk. A tevékenység célja a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, téri irányok, figyelem, emlékezet, türelem, nyelvi kifejezőképesség fejlesztése volt.</p> <p>Ezen a bemutató foglalkozáson egy szintén nagyon jól szervezett, átgondolt, előzményekre épülő, tartalmas tevékenységet láthattunk, melyet Babka Beáta kolléganőnk tartott a Cica csoportban. A tevékenység tartalma/ témája a gyógy- és fűszernövények, gyomnövényekről szerzett</p>
--------------------	--	--	--

			<p>ismeretek a környezetvédelem jegyében. A célja és feladata a természethez való pozitív viszonyulás erősítése, egészséges életvitel, tudatosabb vásárlási szokások, újrahasznosított anyagok, saját készítésű játékok használata. Komplex, tartalmas, innovatív és ötletekkel gazdagított tevékenységnek lehetünk részesei ezen az alkalmon is.</p>
<p>Mindhárom tevékenység/ foglalkozás nagyfokú szakmaiságot, elhivatottságot, bűvárkodást, hosszú előzményekre épülő felkészülést igényelt a pedagógusok/kolléganők részéről. A befektetett munka meghozta gyümölcsét, hiszen a reflektálások, visszajelzések is ezt igazolták. Szeretnénk a jövőben is ugyanilyen odaadással, lendülettel, pozitív hozzáállással folytatni a munkánkat, bevonva minél több kollégánőt.</p>			

Készítette: Papp Erika Munkaközösség vezető

Az egészségfejlesztési projekt értékelése

Projekt vezető: Spinyhért Jánosné

Helye: Tündérvilla Keleti Óvoda Székhelyintézmény

A projekt célja volt, a gyermekek egészségvédő és egészségfejlesztő magatartásának megerősítése, az erre irányuló alapképességek elsajátítása, mely fejleszti, védi, ha kell korrigálja az egészséget.

A megvalósítás során nyert tapasztalatok azt bizonyítják, hogy a szervezett tevékenységek, érdekesek, élményt nyújtóak és fejlesztő hatásukat voltak.

Fogl. időpontj a	Témája	Eredmények
2023.09.30.	„Mese – mese mátká” A magyar népmese ünnepe.	Ezen a napon a gyerekek népmeséket hallgathattak más csoportban dolgozó óvodapedagógusok előadásában, melyet nagyon élveztek. A tudatos meseválasztással segítettük a szorongások, feszültségek feloldását. Nem utolsó sorban pedig a gyerekek megismerkedtek a népmesék szókincsvilágával, fordulatos cselekményeivel.
2023. október	Állati bemutató	Ez az alkalom egy jó lehetőség volt a gyermekeink, hogy testközelből csodálhassák meg az állatvilág izgalmas titkait, valamint megismerhették a különböző állatok táplálkozási szokásait és sok érdekes információval lehettek gazdagabbak általa.
2023. november	Mézes reggeli projekt	Ezzel a rendezvénnyel célunk az egészségre nevelés és a prevenció volt. A gyerekek különböző mézfajtákkal ismerkedhettek meg a délelőtti folyamán. Alkalmuk volt egy ismeretterjesztő vetítés keretein belül megismerkedni a méhek és méhészek munkájával, a különböző méhészetben használt eszközökkel, illetve jó alkalmat biztosított számukra a tapasztalatszerzésre. Nem utolsó sorban pedig egy figyelemfelhívást eredményezett környezetünk védelmére.

Fogl. időpontja	Témája	Eredmények
2024. január	Fogápolás Rotary Club	Egy színvonalas előadás keretein belül a gyerekek megismerkedhettek a fogak szerepével, védelmével. Elmélyültek a helyes fogápolási technikák.
2024. február	Másság elfogadása Magyar Parasport napja	Az életkori sajátosságoknak megfelelően, változatos tevékenységekkel ismerhették meg a gyerekek a fogyatékkal élők világát. A különböző feladatokon keresztül megtapasztalhatták, hogy milyen akadályokkal kell nap mint nap szembesülniük a siketeknek, vakoknak és a mozgásukban akadályozottaknak. A gyerekeknek fejlődött empátikus képességük, toleranciájuk és erősítettük az elfogadás képességét.
2024. február	„Ételed – italod legyen gyógyítód” Gyógyteák és egészséges harapnivalók kóstolója	A program által a gyerekek és felnőttek megismerkedtek egészséges új ízekkel, gyógynövényekkel és a gyógyteák élettani hatásaival, népszerűsítve ez által az egészséges táplálkozást, elősegítve a pozitív táplálkozási szokások és attitűdök alakulását. Sajnos a szülők elég kis létszámban vettek ezen a programon részt, ezért jövőre ennek a programnak a szervezését jobban át kell majd gondolni.
2024. márciustól folyamatosan	„Fuss a szívedért”	A rendszeres mozgás hatására fejlődött a gyerekek alap állóképességük illetve gyorsaságuk és megtapasztalhatták a mozgás örömeit és szabadságát.
folyamatosan	Ovi focipályáján mozgásos gyakorlatok	A közös játékokkal fejlődött állóképességük, gyors reagálóképességük és kitartásuk. Közösségi élmények, együttműködés és közös felelősségvállalás.
folyamatosan	Látogatás az óvodai só szobába	Felső légúti betegségek prevenciója. Légző gyakorlatok végzésével a helyes légzéstechnika és megfelelő artikuláció alakítása.

Ovi – zsarú program értékelése

Ebben az évben is a témák bevezetésében Gurbán Csaba rendőrszázados segített, melyek alkalmával életszerű szituációk megteremtésével problémamegoldásra sarkallta a gyerekeket, mindemellett megismerkedhettek az egyenruhás rendőrrel és munkájával illetve a közlekedési szabályok betartásának fontosságával is. (gyalog, kerékpárral és utasként a gépkocsiban).

A további témakörök pedig tömbösítve kerültek feldolgozásra az ismétlő nagycsoportosok számára. A program minden eleme szervesen beépült az óvodánk által tervezett mindennapi tevékenységek közé. A drámapedagógiai elemekkel tűzdelt szituációk gyakorlása során a gyerekek új és hasznos információkhoz jutottak. Elsősorban azt tanulták meg, hogy idegennel ne álljanak szóba és mit kell tenni, ha egy nagyáruházban elvesznek. Tisztáztuk az ismerkedés szabályait, azt, hogy ki a családtag, ki a barát, és kik az idegenek. Megismerkedtek az alapvető közlekedési szabályokkal, illetve hogy a szülővel való közös közlekedéskor hogyan kössék be magukat a kocsiba. A foglalkozások végén pedig bűnmegelőzési kifestőt kaptak, ezzel is segítve a témakörök játékos megismerését.

Egy téma feldolgozása elmaradt – ez pedig nem más, mint az ismeretszerzés a tűzről és arról, hogy a konyhában vigyázni kell, mik a veszélyes anyagok (mosószer, gyógyszer).

Zárásként pedig egy közlekedési vetélkedőt rendeztünk. A program a gyermekek gyakorlati és elméleti tudásuk ellenőrzésével megerősítést nyert. Az új információkkal a mindennapi életben előforduló veszélyekről játékos keretek között kaptak ismereteket, valamint átölelte és feldolgozta azokat a veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon és közvetlen környezetükben érhetik a gyermekeket, ezzel erősítettük a magabiztos viselkedést, és a veszély elkerülésének lehetőségét.

Készítette: Spinyhért Jánosné

Fejlesztő foglalkozások éves értékelése 2023- 2024

A fejlesztés feladatai	Alkalmazott módszerek	Alkalmazott eszközök	Felelősök	A részt vevő gyermekek	Foglalkozások rendszeressége	Eredmények
Magatartási, viselkedési, beilleszkedési szokások segítése, kialakítása	Labdaterápiás módszerek		Papp Erika fejl. pedagógus	Székhelyintézményünkben, ebben a nevelési évben 11 fő 5-6-7 éves gyermek:	Külön fejlesztő foglalkozások szervezése a fejlesztő pedagógusok által heti 1*30 perces időtartamban	A 11 fejlesztő foglalkozáson részt vevő gyermekből, három gyermek marad még egy évet az óvodában. Öt iskolába menő gyermeknek, illetve három óvodában maradónak megmaradt a BTMN státusz, nekik problémáik miatt további fejlesztésre lesz szükségük az iskolában/illetve az óvodában. (két gyermek ismétlő nagycsoportos lesz)
Figyelem – figyelemkoncentráció fejlesztése	Ayres terápia egyes elemei	Udvari mozgásfejlesztő játékok	Olaszné Kovács Erika fejl. pedagógus	1. cs.: 4 fő 5. cs.: 2 fő 6. cs.: 1 fő 8.cs.: 4 fő vett részt fejlesztő foglalkozásokon		
Az alapfunkciókban meglévő hiányok kompenzálása, prevenció, korrekció	A fejlesztő pedagógia módszerei		Horváth Adrienn fejl. pedagógus		A csoportban folyamatos egyéni differenciált fejlesztés történik	
Esetleges neurotikus tünetek csökkentése, megszüntetése	Kiscsoportos, 3-4-5 fős fejlesztő foglalkozás Egyéni fejlesztés	Okoskocka fejlesztőjáték eszközcsalád				A kiscsoportos keretek között szervezett fejlesztő foglalkozások hatására a tanulási nehézséggel, magatartási-viselkedési problémával küzdő gyermekek egyéni ütemben önmagukhoz képest fejlődtek.

<p>Mozgásfejlesztés: Nagymozgás, mozgáskoordináció</p>	<p>Játék</p> <p>Egyénre szabott didaktikus, fejlesztő játékok</p>	<p>Mozgásfejlesztő játékok</p>				<p>A fejlesztő foglalkozások hatására fejlődtek a gyermekek pszichikus funkciói, a különböző részképességek, kudarcűrő képességük-viselkedésük harmonikusabb, rendezettebb lett.</p>
<p>Azoknak a pszichikus funkcióknak a fejlesztése, amelyek az iskolai tanulás alapvető feltételei</p>		<p>Ayres terápiás eszközök</p>				<p>Az év elején több gyermeknél jeleztünk problémát a szülő felé, több gyermek esetében szükség lett volna kiscsoportos fejlesztésre, de vizsgálatuk nem, vagy későn a tavasz folyamán történt meg, mert a szülők, az óvónői javaslat ellenére, nem járultak hozzá gyermekük szakszolgálat általi vizsgálatához, vagy a túlterheltség miatt későn kaptak időpontot.</p>
<p>Finommotorika fejlesztése</p>	<p>Saját csoportban történő megfigyelés, fejlesztés</p>	<p>Értelmi képességeket, percepciót fejlesztő kész és saját készítésű eszközök</p>				
<p>Az idegrendszeri érés segítése megfelelő eszközökkel, módszerekkel</p>						
<p>Téri tájékozódás fejlesztése</p>						
<p>Percepció</p>						

<p>fejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vizuális• Auditív• Taktilis <p>Verbális fejlesztés</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Készítette: Papp Erika

Zöld Óvoda Munkaterv értékelés 2023-2024.

Időpont	Feladat	Résztevők	Elért eredmény
2023. Szeptember 19.	<p>Takarítási világnap Őszi virágültetés, növényeink gondozása, szüret. Lomtalanítás, szemétszüret, hulladék szelektálás. Átalakítások a csoportban és az udvaron.</p>	Gyerekek- óvónők, dajkák	<p>Szép, esztétikus környezetet alakítottunk ki. Ovikertünk, pillangókertünk, sziklakertjeink, virágos kertjeink megújultak. Szelektív hulladékgyűjtési ismereteik bővültek. Ebben a tevékenységben minden csoport részt vett.</p>
Szeptember 22.	<p>Autómentes nap Bringázz, rollerezz vagy sétálj az óvodába!</p>	Családok	<p>Népszerűbb lett a mozgás és a környezettudatos közlekedés</p>
Szeptember 27.	<p>Állatok Világnapja – Minden élőlény tiszteletére nevelés. Szemléletformálás. Kültéri állati bemutató az óvoda udvarán, állatsimogatás.</p>	Gyerekek, óvónők, dajkák	<p>Érezték a gyerekek, hogy a természeti környezetben minden élőlénynek helye van. Bátrabban közeledtek az állatokhoz.</p>
Szeptember 29 és	<p>Tündér-ovi kertünkben magaságások</p>		

október 13.	festése	Óvónők, dajkák, szülők	Néhány aktív szülővel valósítottuk meg két alkalommal a magaságások festését.
Október 11.	Komposztálás Ünnepe	Óvónők, dajkák, gyerekek	Óvodánk udvarán a gyerekek aktívan vettek részt a komposztálás folyamatában, ismereteik bővültek a zöld hulladék szelektív gyűjtésének fontosságáról.
Október 12.	-Őszi tevékenységek kukoricamorzsolás, babválogatás, kulcskeresés szalmában, tök gurítás, célba dobás burgonyával, népi játékok az óvoda udvarán Népi kultúránk, hagyományok értékeinek megismertetése	Gyerekek, óvónők, dajkák	Felelevenítettük népszokásainkat, megismerkedtek a használati tárgyakkal.
November 10.	Márton nap Márton-napi legenda és hozzá kapcsolódó szokások felelevenítése, átélése, lámpás felvonulás.	Óvónők, dajkák, gyerekek és családjaik	Manólakokat, töklámpásokat készítettünk újrahasznosított anyagokból. Elhelyeztünk a csoport udvarokon, majd a lámpásokkal körül jártuk közösen a szülőkkel az óvoda környékét.
November 29.	Bábozd Zöldre Környezeti Nevelési Egyesület pedagógusképzés	Óvodapedagógusok	A környezettudatos magatartás erősítésére kaptunk sok ötletet a bábok segítségével.
December 01.	Bábozd Zöldre Egyesülettől láttuk a „Mimó és Csipek az erdőben” c. bábelőadás	Óvodapedagógusok, gyerekek, dajkák	A bábművészek Mimó és Csipek bábok segítségével juttatták el a zöld gondolatokat óvodásainknak, hogy ők mit tehetnek a környezetünkért.
Decemberben	Szeretet hete		Népszokások felelevenítésével a hagyományőrzést,

folyamatosan	Adventi készülődés – Luca napi búzaültetés Karácsony Ráhangelődés az ünnepekre	Gyerekek- óvónők dajkák	összetartozás fontosságát erősítettük. Mézeskalácssütés, madárkalács készítés, Búzaültetés
December	„Zöld doboz” összeállítása, szemléltető és fejlesztő eszközökkel	Óvónők, gyerekek	A Zöld doboz környezeti neveléshez kapcsolódó játékeszközöket tartalmaz
2024. Január	Téli élővilág - Az állatok téli életmódjának, táplálkozásmódbeli változásainak megfigyelése. Etetők, madárodúk figyelemmel kísérése Madáretetés	Gyerekek- óvónők dajkák	Az állatok téli életmódjának megfigyelésével, állatetéssel, állatnyomok keresésével az állatok szeretetére, gondozására neveltünk.
Március 22.	Víz világnapja	Óvónők, gyerekek	Kísérletek bemutatásával bővítettük tudásukat.
Április közepe	Kertészkedés a Tündér- Ovi kertünkben!	Óvónők, gyerekek, dajkák	Tündér – ovi kertünkben a csoportok magas ágyásaiban földcsere, zöldségek, fűszer – gyógynövények magjainak elvetése, palánták ültetése, öntözése, gyomlálás. Növények fejlődését figyelemmel kísérve dokumentálták fényképek formájában.
Április 22.	A Föld Napja „Egy gyermek, egy palánta” Virágültetés az óvoda balkonládáiba, kaspóiba, sziklakertekbe, pillangókertbe. Szelektív hulladékgyűjtés	Óvónők, dajkák, gyerekek	Virágládákba, kiskertbe ültettünk virágokat. A szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos ismereteket bővítettük.

Május 10.	Madarak és Fák napja	Gyerekek- óvónők, dajkák	Magyarország védett madarairól, a madarak tulajdonságairól, tollazatukról, mozgásukról, táplálkozásukról, hangjukról, védelmükről új ismeretekhez jutottak.
Május 12.	„Énekelj az erdőben!” Országos felhíváshoz csatlakoztunk.	Gyerekek- óvónők, dajkák	Óvodánk zöld területén egy fa formát alakítottunk ki a gyerekekkel és felnőttekkel és közösen énekeltünk.
Május-július	Ovi – kertünkben a gyerekekkel közösen folytattuk a kertészkedést, megfigyeléseket.	Óvónők, dajkák és az óvoda dolgozói	Munkára neveltünk. Magas ágyásainkban lévő növények gondozása, megfigyelése, szüretelése, feldolgozása. Ok-okozati összefüggéseket figyeltek meg. Vizsgálati eszközök használata (nagyító, bogárnéző) Játékos tanulással élményeket szereztek.
Június 05.	Nagycserkesz Penta Tész Kft. „Kerttől az asztalig”	Gyerekek- óvónők dajkák	Gyümölcsöskertben (megy) szüreteltünk, gyümölcsfeldolgozás folyamatát ismertük meg, gyümölcslevet, lekvárt kóstoltunk. A gyerekek új ismeretekkel gazdagodtak
Június 12.	Családi nap Észak-Alföldi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft kultéri játékait kölcsonőztük	Óvónők, dajkák, gyerekek, családok	A szelektív hulladékgyűjtést és a környezettudatos magatartást népszerűsítő játékok használata során a gyerekek játékos feladatok teljesítése közben tapasztalatokkal, élményekkel lettek gazdagabbak.

Június 15.	„ Legszebb konyhakert ” magyar örökség díjas országos pályázatra nevezünk Tündér-ovi kertünkkel és kertjeinkkel	Gyerekek- óvónők, dajkák	Online nevezünk, dokumentációt, fényképeket készítettünk.
Folyamatosan	Óvodánkban Zöld falújság aktualizálása Kupakgyűjtés	Zöld fal felelős	Megjelentek a zöld tevékenységekkel, programokkal kapcsolatos kiírások. A kupakgyűjtésnél a szelektív gyűjtésre, újra hasznosításra hívta fel a figyelmet.
Június-július	„Zöld Óvoda” pályázat	Zöld óvoda felelős, óvónők	Cél: A kritériumrendszer alapján megírt pályázattal az „Örökös Zöld óvoda” cím elnyerése.

2023-2024-es nevelési évben kapott díj:

„A legszebb konyhakertek” - Magyarország legszebb konyhakertjei - Óvodai kert kategóriában- Országos Díjra jelölést kaptunk.

Pályázatunk: -Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlésének Városstratégiai és Környezetvédelmi Bizottsága -Környezettudatos életmód népszerűsítésének támogatása 225.000 Ft.

Készítette: Babka Beáta Gabriella

Boldog Óvoda Projekt Éves Értékelés

A 2023/24-es nevelési évben 5 csoport vett részt a Boldogságprogramban, az Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi és Mókus csoport. A kitűzött céloknak eleget tettek, fejlődött a gyermekek érzelmi intelligenciája, lelki egészsége, empátiája, probléma megoldó képessége. A boldogságórákat minden résztvevő csoport saját elképzelése, arculata szerint valósította meg. Minden hónapban valamilyen produktum díszítette csoportszobájukat, faliújságokat.

Idő	A foglalkozás témája, feladata	Résztevők	Eredmények
2023. szeptember	A hála gyakorlása	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Megismerkedtünk a hálával, mint fogalommal, beszélgetőköröket kezdeményeztünk arról, ki mikor és miért érez hálát valami vagy valaki iránt. A következő napokban megismerkedtünk a Hálafa meséjével és Bagdi Bella dalokat hallgattunk. Végezetül virágokat készítettünk, melyek közepébe beleírtuk, miért hálás a gyerek, kertet formáltunk a virágokból és kihelyeztük a faliújságunkra.
2023. október	Az optimizmus	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Fontos dolognak tartjuk a gyerekek egészséges önbizalmának növelését, a pozitív szemléletük kialakítását. A gyerekeket relaxációs gyakorlatok végzése után arra kértem, alkossanak párokat és dicsérjék meg egymást. Főként külső tulajdonságokat emeltek ki, de mintát adva egyre kedvesebb, belső, szerethető, pozitív tulajdonságokat emeltek ki. Következő játékban beállhattak a tükörbe és önmagukat dicsérhették. Ez egy nagyon nehéz feladat volt, 3 gyerek vállalta mindösszesen. Az elkövetkezendő hetekben gyerekek által készített varázsszemüvegen keresztül néztük a világot. Amikor rossz kedve volt valakinek belenézett és jó dolgokat vett észre maga körül. Szerették felvenni ezt a gyerekek.
2023. november	Társas kapcsolatok	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Együtt játszásra, csapatépítő játékokra épült ez a témakör. Egymást lephették meg rajzokkal, figyelmességekkel, kedves cselekedetekkel. Olyan játékokat játszottunk, amihez a csapatmunka szükséges. Közösén építették az „épig érő paszulyt”, a király palotáját, közösén

			raktak ki puzzle-t, fejtettek meg rejtvényeket. Úgy gondolom, a novemberi téma megvalósult, elmélyültek a baráti szálak, addig főként egyedül játszó gyereket is sikerült bevonni a csapatba.
2023. december	Jó cselekedetek gyakorlása	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Decemberi hónapban végig kísért minket a jóság. Jól kellett viselkedni, hiszen a Télapó bármelyik nap bekukucskálhat az ablakon és nem szeretnénk, ha rosszul viselkedő gyerekeket látna. ☺ A napi beszélgetőkörökben elmondhatták, milyen jó dolgot tettek aznap. Papírból angyalkát készítettünk, amire ráírtuk a szülőknél megfogalmazott üzeneteiket. Meghitt, jó cselekedetektől túlfűtött hónapunk volt.
2024. január	Célok kitűzése és elérése	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Nehezebben megfogható téma volt, kicsit érdektelenebbek is voltak a téma kapcsán. Torna közben célba dobást gyakoroltunk függőleges és vízszintes célba is. Kiválaszthattak a gyerekek maguknak valamilyen tevékenységet, amit még nem tudtak végrehajtani (cipőfűző kötés, úszás, biciklizés, forma ábrázolás) és a hónapban ezeket gyakorolták, és amikor elsajátították, mosolygós fejet kaptak a kezükre. Sokan gyakorolták, néhányan viszont hamar feladták, nem voltak motiváltak. Nem volt olyan sikeres ez a hónap, mint a többi.
2024. február	Megküzdési stratégiák	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Az égisz-érő paszuly meséjén keresztül dolgoztuk fel a témát. A fiúk nagyon élvezték a küzdelem lehetőségét, papír karddal harcolhattak a sárkány ellen (egy gyerek volt a királyfi egy pedig a sárkány) Ha legyőzték a sárkányt, kiszabadult a királyné. Levelet fogalmazhattak meg a gyerekek a sárkánynak, amit mi leírtunk és elküldtük Sárkány utca 6. szám alá. A levelek arról szóltak, mi az amiért szeretik vagy nem szeretik a sárkányt, mit csináljon másképp, hogy mindenki szeresse. Nehéz feladat volt, de sok gyereknek beindította a fantáziáját.

2024. március	Apró öröök élvezete	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Beszélgettünk arról, mi az, ami örömet okoz nekik. Ezután megölelheték a számukra legközelebb álló személyt. Megbeszéltük, hogy az ölelés is egy jó érzés, bevezettük az örömlélelést a csoportunkban. Ha valaki szomorkodott kapott egy örömlélelést, és megpróbáltuk jobb kedvre deríteni. Régebbi képeket nézegettünk a csoport életéről, felidéztek az örömteli eseményeket, beszélgettünk arról, azon a képen miért vagyunk vidámak, minek örültünk.
2024. április	Megbocsátás	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Drámajátékok segítségével közelítettük meg a témát, varázsszönyeges utazással varázsszigetre utaztunk, ahol a sajnálat, bocsánat, elnézés szavakat kaptuk ajándékba azért, mert verseltünk, énekeltünk az ott lévő állatoknak. A gyerekek nagyon élvezték, hogy a kedvenc plüüsseinkkel szigetet varázsoltunk a csoportszobába és kedveskedtünk nekik az oviban tanultakkal.
2024. május	Testmozgás	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	A jó idő beköszöntével kint tartottuk mozgásos tevékenységeinket. Versenyeket rendeztünk a futópályán (futó, talicskatoló, labdagurító...) és a kedvenc játékainkat játszottuk (kidobós, egérfogó, terpeszfogó, láncfogó). A mozgás fontosságáról is beszéltünk. Minden alkalommal örömteli volt a tevékenység.
2024. június	Fenntartható boldogság	Őzike, Süni, Pillangó, Nyuszi, Mókus csoport	Az udvaron nagyon sok időt töltöttünk ebben a hónapban. A boldogságra munkafüzetében lévő feladatokból fénymásoltunk a gyerekeknek, amiket kivittünk az udvarra és a kisházban tevékenykedhettek vele. Sok időt töltöttünk együtt, kirándultunk, fagyiztunk.

Készítette: Kiss Alexandra

Ünnepélyek, programok értékelése a 2023/2024 nevelési évre

Ünnepélyfelelős: Horváth Adrienn, Nagyturcsikné Farkas Eszter
Helye: Tündérvárosi Keleti Óvoda Székhelyintézménye

Célja: Néphagyományaink, szokásaink ápolása. Természeti értékek védelmére nevelés. Összetartozás érzésének erősítése a közös élmények által.

Feladata: Nemzeti értékeink feltárása, gondozása. Hazánk szeretetének megalapozása. Társas kapcsolatok erősítése. Kulturális rendezvényeink által ismerjék meg a gyerekek óvodánk arculatát, szokásait. Esztétikai élmények nyújtása.

Fogl. időpontja	Témája	Értékelés	Megjegyzés
2023.10.12.	<p>„Itt van az ősz, itt van újra...” Őszi nap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - babválogatás - kulcskeresés - tök talicskázás - célba dobás burgonyával - kukorica morzsolás 	<p>Októberben került megrendezésre az őszi napok. Játékos, mozgásos tevékenységek keretén belül ismerkedtek a gyerekek az őszi kincseivel, terméseivel. Kipróbálhatták és aktív részesei lehettek a népi kismesterségeknek. Tököt talicskáztak, babot válogattak, kukoricát morzsoltak.</p>	<p>Felelős: Horváth A. Nagyturcsikné Farkas Eszter</p>
2023.11.09.	<p>Márton napi lámpás felvonulás</p>	<p>Hosszú évek óta hagyomány óvodánkban a Márton napi lámpás felvonulás. A gyerekekkel és szülőkkel előzetesen elkészített lámpásokkal vonultunk fel az óvoda körül. Ezt követően a csoportok szeretet vendégségre invitálták a családokat. A zsíros kenyér és a meleg tea elfogyasztása igazán meghitt hangulatban történt. A gyönyörűen kivilágított és Manó házakkal díszített udvarok igazi esztétikai élményt nyújtottak.</p>	<p>Felelős: Horváth A. Nagyturcsikné Farkas Eszter</p>
2023.12.06.	<p>„Télapó itt van...” A Mikulás látogatása óvodánkba</p>	<p>A gyerekek által egyik legjobban várt program a Mikulás érkezése. Ebben az évben is versekkel, dalokkal köszöntötték a Mikulást. Minden gyermek ajándékban részesült, melyet a szülői közösség tagjai állítottak össze.</p>	<p>Felelős: Horváth A. Nagyturcsikné Farkas Eszter</p>

2023.12.11-19.	<p>„ Karácsony édes ünnepén...” Karácsonyi süтивásár Ovi- karácsony Nagycsoportosok karácsonyi műsora</p>	<p>Idén több év kihagyás után karácsonyi süтивásárt szerveztünk. A szülők aktívan vettek részt a sütemények készítésében és árusításában. Nagyon sikeres program volt Egy új hagyományt teremtettünk. Az adventi koszorúkon minden héten egy-egy vendégünk gyűjtötte meg az adventi gyertyát. Ez a közös élmény segíti a meghittség és értésének átélését és segít ráhangolódni a családi ünnepre.</p>	<p>Felelős: A nagycsoport óv.pedagógusai</p>
----------------	--	--	---

Fogl. időpontja	Témája	Értékelés	Megjegyzés
2024. február	<p>„ Farsang van, farsang van...” Télűző farsangi mulatság</p>	<p>A farsangi hagyományok megismerése, a jelmezes mulatság, felejthetetlen élményt nyújtottak a gyerekeknek. Vidám játékokat, versenyeket szerveztek a csoportok óvodapedagógusai.</p>	<p>Felelős: Csoportok óvodapedagógusai</p>
2024.03.14.	<p>Március 15. Megemlékezés a forradalom- és szabadságharcról</p>	<p>A forradalom és szabadságharc eszméinek megismerése nagyon fontos már óvodás korban. Versekkel, dalokkal és a forradalom jelképeivel ismertetjük meg a gyerekek. Sokat beszélgettünk a forradalom eseményeiről, a huszárokról. Az általuk készített zászlókkal díszítettük az óvoda kertjét.</p>	<p>Felelős: Csoportok óvodapedagógusai</p>
2024.03.28.	<p>„ Meglocsollak illatozzál” Húsvét</p>	<p>A húsvéti locsolkodást minden csoportban külön-külön bonyolítottuk le. A kisfiúk verssel, a kislányok pedig saját készítés tojásokkal, nyuszikkal készültek.</p>	<p>Felelős: Csoportok óvodapedagógusai</p>

2024.05.02-06.	<p>„Anyáknapja alkalmából ünneplőbe öltöztem” Anyák napi köszöntés</p>	<p>Az idei évben a nagy és ismétlő nagycsoportos gyermekek külön műsorral kedveskedtek az Édesanyáknak. Az ünnepségekre az aulában került sor. A kis és középső csoportos gyerekek pedig saját készítésű ajándékkal és verssel egyénileg köszöntötték az Anyukákat.</p>	<p>Felelős: Csoportok óvodapedagógusai</p>
2024. 05.20-25.	<p>„Búcsú az óvodától” Nagycsoportosok búcsúztatója</p>	<p>A Ballagás hete alkalmából minden délután egy-egy csoport vett búcsút az óvodától. A csoportszintű ballagások meghitt, bensőséges hangulatban teltek. Minden csoport saját arculatának, érdeklődésének megegyező műsort adott elő.</p>	<p>Felelős: Nagycsoportok óvodapedagógusai</p>

<p>2024.05.27-06.07.</p>	<p>„Napsugár, napsugár, ragyogj, süss ma szebben...” Gyermekhét családi nap</p>	<p>A Gyermekhet hetén változatos, színes programokat nyújtottunk a gyerekek számára. A mesevarázs bábcsoport bábéledését és a Vidám manók együttes koncertjét tekinthették meg a gyerekek. Ezen kívül még kirándulások, fagylaltozás és ajándékozás tette felejtethetlenné a gyermekek mindennapjait.</p> <p>A családi nap szervezése során figyelembe vettük az eddigi tapasztalatainkat. Igyekeztünk a bevált, kedvelt tevékenységeket megtartani. Pl. tombola, csőröge árusítás</p> <p>Mindemellett újdonságokat is bevezettünk. Több helyszínen kínáltuk a csőröge fánkot és árultuk a tombolát.</p> <p>Játékaink nagy népszerűségnek örvendtek. Szívesen próbálták ki a gyerekek és a szülők egyaránt. Sajtfal, szelektív horgászós játék, lengőteke, térbeli puzzle</p> <p>Vidám, gyermek és család közeli napot zártunk.</p>	<p>Felelős: Óvoda pedagógusai és dolgozói</p>
--------------------------	--	---	---

ÓVODA – ISKOLÁK KAPCSOLATA – 2023-2024. NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

Időpont	Program/tevékenység	Helyszín	Résztevők	Eredmények
2023. október november	Nyílt napok az Általános Iskolákban	Móra F., Kodály, Bem J., Jókai, Móricz, Arany J. nyílt napok Kodály, Móra - Kerekasztal beszélgetés.	A nyílt napokat szervező iskolák pedagógusai, volt óvodásaink, óvodapedagógusaink.	Betekintettünk volt óvodásaink iskolai életébe, a tanulási folyamatban való részvételükbe.
2023. október	„Arany-Tallér” rajzverseny	Nyíregyházi Arany János Általános Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	Jó kezűgyességű nagycsoportos óvodásaink.	Pozitív élményhez juttattuk a gyerekeket.
2023. november	„Arany-Tallér” Versmondó verseny	Nyíregyházi Arany János Általános Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	Tehetséges nagycsoportosaink, óvodapedagógusaink, versenyt szervező iskola pedagógusai.	Sikerélményhez juttattuk a legjobb képességű gyerekeket, erősítettük kapcsolatunkat az iskolával.
2024. január	Farsangi Játékos sorverseny.	Bem József Általános Iskola	Nagycsoportos óvodásaink.	A játékos sorverseny során a gyermekek sikerélményhez jutnak.
2024. január	„Kerekasztal” beszélgetés Óvónői konzultációs nap.	Móra Ferenc Általános Iskola	A szervező iskola pedagógusai, nagycsoportos óvodapedagógus.	Az óvoda – iskola közötti átmenet megkönnyítése érdekében tapasztalatcsere.
2024. január, február	Iskolába csalogató programok, rendezvények figyelemmel kísérése, ismertetése a szülőkkel.	A programokat szervező Általános Iskolák meghívói Óvodánk faliújságján, zárt facebook csoportokban.	Nagycsoportos óvodásaink, szülők, pedagógusok.	Az iskolák bemutatkozásával információt biztosítunk a szülők számára a megfelelő iskolaválasztáshoz.
2024. február	„Körtemuzsika” Népdaléneklési verseny	Móra Ferenc Általános Iskola	Tehetséges nagycsoportos óvodásaink, felkészítő óvodapedagógusaink, szervező iskola tanárai.	Megvalósult a tehetséggondozás, mely során motiváltuk a jó képességű gyerekeket.
2024.	Váltóverseny	Nyíregyházi	Nagycsoportos	A játékos

február		Móricz Zsigmond Általános Iskola	óvodásaink.	váltóverseny során a gyermekek sikerélményhez jutnak.
2024. március	Nyílt napok a nagy csoportokban és kerekasztal beszélgetés	Tündérváros Keleti Óvoda Székhelyintézmény nagy csoportjai	Nagy csoportos óvodásaink, a nyílt napra felkészítő óvodapedagógusaink, szülők, meghívott pedagógusok.	Tapasztalatainkkal, ötleteinkkel segítettük az első osztályos pedagógusok munkáját.
2024. április	„Gyémántcserép” rajzverseny	Móra Ferenc Általános Iskola	Nagy csoportos óvodásaink, az Iskola pedagógusai, felkészítő óvodapedagógusok.	A gyerekeket pozitív élményhez juttattuk, az első, a második és a harmadik helyezést is a mi óvodásaink nyerték, illetve külön díjban is részesültek a gyermekek.
2024. április	„Kincskereső” megyei prózamondó verseny	Móra Ferenc Általános Iskola	Nagy csoportos óvodásaink, felkészítő óvodapedagógusok.	Sikerélményhez juttattuk a legjobb képességű gyerekeket, az első és a második helyet is két óvodásunk nyerte.
2024. április	„Tavaszi csicsergő Ki- Mit-Tud?”	Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda és Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Nagy csoportos óvodásaink, felkészítő óvodapedagógusok.	Sikerélményhez juttattuk a legjobb képességű gyerekeket.
2024. április	„Madarak és Fák Napja” versmondó verseny	Pál Miklós Erdészeti Iskola	Nagy csoportos óvodásaink, óvodapedagógusok.	A tehetséges óvodásainkat sikerélményhez juttattuk, valamint egy gyermek óvodánkból második helyezést ért el.

Készítette: Veress-Molnár Anita

Ligeti Tagintézmény mellékletei:

Az intézményben működtetett munkaközösség:

A fenntarthatóságra és a környezettudatosságra nevelés lehetőségei, változatos módszerek és eszközök alkalmazásával II.

Munkaközösségünk céljainak és feladatainak eléréséhez, három gyakorlati tevékenységet szerveztünk.

1. A tevékenység fontos feladata volt, a környezettudatosságra nevelés - komposztálás megismerése a gyakorlatban - , valamint a gyermekek szemléletmódjának formálása, a természet körforgásának megértése, visszaállítása és a hulladék mennyiségének csökkentése.

2. A tevékenység anyaga a környezettudatos szemléletmód megalapozása a mesén keresztül.

A haszontalan mese feldolgozása

Jó gyakorlatként, haszontalan dolgokból újrahasznosított játékok alkalmazása a hétköznapi gyakorlatban

3. Környezettudatos magatartás alakítása játékos feladatokon keresztül szülők bevonásával történt. Úgy gondoljuk a környezetünk szépsége rajtunk múlik és megfelelő példaadással a gyermekek szemléletformálása sokkal erőteljesebb.

Kitűzött célunk volt a tavaly létrehozott fűszer- és gyógynövénykertünk rendezése és beültetése, valamint az óvodánk előtti terület megtisztítása és megszüpítése virágokkal, melyet több ütemben sikerült megvalósítani.

Környezetünk óvó szeretetére nevelés, amelynek szerves része – sok egyéb mellett - a hulladékok gondos elhelyezése, válogatása, de a vásárlási szokások alakítása is. Annak a folyamatnak a felfedeztetése, megfigyeltetése, tudatosítása, hogy a természet miként képes önmagát megújítani, amennyiben az ember partner ebben.

A fenntarthatóságra nevelést alapul véve valósultak meg foglalkozásaink, célunk volt az intézmény és a szülők közötti kapcsolat erősítése, formálása is, mely évről évre egyre szorosabb.

Az intézményben működtetett projekt megnevezése	Értékelés
Ovizensaru	<p><u>Év végére a következő témák kerültek feldolgozásra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Személyes kapcsolat, ismerkedés az egyenruhás rendőrrel, munkájával. <p>Ismerkedési szabályok (ki az idegen számunkra, mit mondhatok el idegen embernek magamról és a családomról)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szabályok, utasítások betartásának fontossága (kinek az utasításait tartjuk be, kinek fogadjunk szót és miért) ▪ Idegen személlyel történő találkozás - kapcsolat, ajándék elfogadás szabályai (utcán, játszótéren, idegen lakásban) ▪ Egyedüli otthon tartózkodás szabályai (telefonálás, idegen beengedése a lakásba) ▪ Veszélyes eszközök (háztartási gépek, szűrővágó eszközök használata, a testi épség megóvása) ▪ Közlekedési szabályok betartásának fontossága (gyalog, kerékpárral, utasként gépkocsiban) ▪ Mentő, Rendőrség, Tűzoltóság telefonszáma <p>Értékeink védelme (személyi, tárgyi) a témakörök feldolgozása lehetővé teszi az áldozattá válással összefüggésbe hozható fogalmak tisztázását és az okozati tényezők feltárását, melyek a későbbi viselkedésüket befolyásolhatják. Ennek segítségével a gyerek olyan ismeretanyagot sajátítottak el, melynek segítségével biztonságosabban játszhat, közlekedhet, tartózkodhat a játszótéren vagy otthon egyedül.</p>
Vöröskeresztes bázisóvoda	<p><u>Elért eredmények:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Egészséges életmód szokásainak kialakulása ▪ Helyes napirend ▪ Vitaminok szerepe egészségünk megóvásában ▪ Megismerkedtek a Vöröskereszt mozgalom kialakulásával, tevékenységeivel, alapelveivel. ▪ Érzelmi motiváltságuk erősödött drámajátékokkal, kapcsolatteremtő játékokkal. ▪ Ismeretet szereztek a gyerekek az elsősegélynyújtással, a mentősök, a rendőrök munkájával. ▪ Tisztálkodás kiemelkedő fontossága a betegségek megelőzése érdekében ▪ Gyalogos közlekedés szabályok megismerése

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udvarias viselkedés szabályainak megismerése.
Boldog Óvoda	<p><u>Év végére elért eredmények</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fejlődött a gyermekek problémamegoldó készsége, ▪ Szélesedett a gyermekek látóköre és gondolkodásmódja ▪ Testi, szellemi és társas erőforrások épültek ki ▪ Ellensúlyozásra kerültek a negatív érzelmek ▪ Óvta a gyermekek mentális egészségét ▪ Csökkentette az agressziót a gyermekközösségben ▪ Javultak a gyermekek eredményei ▪ A pedagógus is fejlődött a pozitív pszichológia által
Biztonságos Óvoda	<p><u>Az óvodáskor végére a gyermekektől elvárt közlekedési kompetenciák kialakultak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ megismertek a gyalogos közlekedés szabályaival, tapasztalatokat, élményeket, dolgoztak fel már meglévő ismeretek alapján. ▪ biztonságos közlekedéshez szükséges erkölcsi, akarati tulajdonságok megerősödtek. ▪ elsajátították az alapvető közlekedési ismereteket, megismerték az alapvető közlekedési táblákat ▪ kialakultak a helyes viselkedési normák és szabályok, megtanulták a kulturált közlekedés és illemszabályokat <p>Az utolsó téma feldolgozását követően felmértük a gyermekek közlekedésbiztonsági tudására vonatkozó szintet, elért eredményeket.</p>
Állatbarát Óvoda	<p><u>A projekt elért eredményei összesítve:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A gyerekek tapasztalataira épülő kapcsolatteremtési lehetőségek megismertetése, a helyes magatartás kialakítása ember-ember, illetve ember-állat kapcsolataiban. ▪ Az állatokkal való együttélés feltételeinek megismerése ▪ Kirándulások segítségével az állat- és természetvédelem lehetőségeinek megismertetése, a bennük rejlő lehetőségek megmutatása, és aktív résztvevők nevelése az életkori sajátosságok figyelembevételével. ▪ felelős állattartás, tudatos természetjáró, környezetvédő környezeti nevelés megalapozása ▪ Tapasztalati tanulás kirándulásokkal, élőállatos bemutatókkal

	<ul style="list-style-type: none">▪ A jeles környezetvédelmi napokra való figyelemfelhívás, ezek kiemelése, jelentőségének megbeszélése▪ Minden lehetőség megragadása a gyermekek tapasztalat útján való ismeretszerzésére - rovarhotel, sünház, madáretető készítése
--	--

Kikelet Tagintézmény mellékletei:

A drámajáték szerepe a szociális kompetenciák fejlesztésében munkaközösség éves beszámolója 2023-2024

A cél: A gyermekek személyiségének harmonikus és differenciált fejlesztése. A drámapedagógia eszköztárának megjelenítése az óvodai csoportok életében a lehetséges fejlesztési területekhez kapcsolódva.

Feladata: A személyiségformálás, a kapcsolattartás a közlés megkönnyítése. Szociális képességek fejlesztése, képzelet, emlékezet, figyelem, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a drámajátékok által.

A 2023/2024-es tanévre három munkaközösségi foglalkozást terveztem, egy elméleti, és két gyakorlati bemutatót melyek nyitottak voltak minden óvodapedagógus számára. Mindhárom foglalkozás megvalósult.

- Az első foglalkozást 2023. november 06.-án tartottuk, ahol Kozákné Szedlár Alexandra és Szabó Zita a T.K.Ó. igazgatóhelyettese tartott egy nagyon tartalmas előadást.

Az előadás címe: A drámajátékok szerepe az óvodáskorú gyermekek életében. Drámapedagógia, drámajátékok. Módszerek és eszközök a szociális képességek fejlesztésében. A további munkánkhoz nagy segítséget nyújtott, hogy egy drámagyűjteménnyel gazdagodhattunk, amit nagyon jól tudunk alkalmazni a csoportokban.

- A második és harmadik foglalkozás gyakorlati foglalkozás volt, melyekről előzőleg videó felvétel készült, amelyen Darainé Pethő Ildikó és Bajnay-Szabó Mónika részt vett, és ezt nézték meg egy későbbi időpontban a munkaközösségi tagok, utána pedig megbeszéltük a látottakat.

Az első gyakorlati bemutatót 2024.03.04.-én Turgyánné Jaczina Katalin óvodapedagógus tartotta.

Témája: A drámajátékok alkalmazása a különböző fejlesztési területekhez kapcsolódva.

Feladata: A drámajátékok iránti érdeklődés felkeltése, érzelmi nevelés, társas kapcsolatok alakítása volt. Azt gondolom, hogy egy nagyon tartalmas bemutatót láthattunk.

A második gyakorlati bemutató 2024.04.15.-én, szintén videó felvételtől Ignéczi Anett óvodapedagógus tartotta.

Témája: „Mese feldolgozása a drámapedagógia eszközeivel.”

Itt is egy nagyon jó mesefeldolgozással, a mesébe drámajátékok beépítésével az óvodapedagógus megtudta valósítani a kitűzött célokat, feladatokat.

Azt gondolom, hogy munkaközösségünk ebben a tanévben tartalmas, sikeres munkát végzett.

- Külön szeretném megköszönni Darainé Pethő Ildikónak a szakmai segítséget. Úgy érzem, hogy nagyon magas szakmai, emberi segítséget nyújtott. Nagyon jónak találom, hogy ő koordinálta a munkaközösségeket.

Tervezet időpont	Tervezett foglalkozás	Feladat
2023. november 06.	Az első foglalkozást 2023. november 06.-án tartottuk, ahol Kozákné Szedlár Alexandra és Szabó Zita a T.K.Ó. igazgatóhelyettese tartott egy nagyon tartalmas előadást. Az előadás címe: A drámajátékok szerepe az óvodáskorú gyermekek életében. Drámapedagógia, drámajátékok. Módszerek és eszközök a szociális képességek fejlesztésében. A további munkánkhoz nagy segítséget nyújtott, hogy egy drámagyűjteménnyel gazdagodhattunk, amit nagyon jól tudunk alkalmazni a csoportokban.	Feladata: A drámajátékok iránti érdeklődés felkeltése, érzelmi nevelés, társas kapcsolatok alakítása volt.
2024.03.04	A második foglalkozás gyakorlati foglalkozás volt, melyről előzőleg videó felvétel készült, amelyen Darainé Pethő Ildikó és Bajnay-Szabó Mónika részt vett, és ezt nézték meg egy későbbi időpontban a munkaközösségi tagok, utána pedig megbeszéltük a látottakat. Az első gyakorlati bemutatót 2024.03.04.-én Turgyánné Jaczina Katalin óvodapedagógus tartotta. Témája: A drámajátékok alkalmazása a különböző fejlesztési területekhez kapcsolódva.	Feladata: A drámajátékok iránti érdeklődés felkeltése, érzelmi nevelés, társas kapcsolatok alakítása volt.
2024.04.15	A második gyakorlati bemutató 2024.04.15.-én, szintén videó felvételtől Ignéczi Anett óvodapedagógus tartotta. Témája: „Mese feldolgozása a drámapedagógia eszközeivel.” Itt is egy nagyon jó mesefeldolgozással, a mesébe drámajátékok beépítésével az óvodapedagógus megtudta valósítani a kitűzött célokat, feladatokat.	Feladata: A drámajátékok iránti érdeklődés felkeltése, érzelmi nevelés, társas kapcsolatok alakítása volt.

Nyíregyháza, 2024. 05.31.

Molnár Éva
Munkaközösség vezető-óvodapedagógus

TKO Kikelet Tagintézmény helyi projektjei

- Ovi-zsaru projekt
- Egészségfejlesztő projekt
- Ünnepek, ünnepélyek projekt

Ovi-Zsaru beszámoló a 2023/224es nevelési évben

A gyerekek óvodás korban még nem kerülnek kapcsolatba a bűnözéssel, azonban gyakorta áldozatokká válhatnak. Ez elmondható nem csak a közterületen bekövetkezett balesetekre, bűncselekményekre, hanem a lakókörnyezetben előforduló esetekre is. Ezért a korai megelőzés elkerülhetetlen, a figyelem felhívás fontossága nem kérdőjelezhető meg. A program átöleli, feldolgozza mindazon életszerű- veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon és közvetlen környezetükben érheti őket.

Az első foglalkozás novemberben a nagycsoportos gyermekek részvételével zajlott. A biztonságos közlekedés szabályaival ismerkedtünk, oktatófilmek, színezők és mozgásos játékok segítségével. Itt az igazi rendőr szerepét Rendőr Robi vette át, a foglalkozás mondanivalóját tőle hallották a gyerekek.

Januári témánk az ismerkedés, bemutatkozás szabályainak elsajátítása, jó és rossz közötti különbség tétel. Eljátszottunk egy találkozást, úgy hogy először egy baráttal találkozunk, majd egy rokonnal, és végül egy idegennel. Megbeszéltük mi volt a különbség a találkozások között, a viselkedésben, a mozdulatokban, köszönésben.

Következő foglalkozásunk témája márciusban az erőszak mentesség szabályai az óvodában, ugyanis sajnálatos módon elmondható, hogy szinte minden korcsoportban megjelenik az agresszió. Céлом volt megértetni a gyerekekkel, hogy milyen jó egy befogadó, társakat segítő csoport tagjának lenni és a durvaság nem megoldás. Közösen átbeszéltük, hogy milyen szabályokat ismernek, amiket nekik be kell tartaniuk az óvodában. Rendőr Robi elmondta, hogy az erőszak soha nem lehet megoldás egyetlen vitában sem. Megtanította a gyerekeknek az úgynevezett ököl- jog játékot, melynek lényege, hogy a gyerekek ökölbe szorított kezét társaik erőszak nélkül próbálják rávenni, hogy kinyissák.

Utolsó foglalkozásunkon rendőrautó, rendőrmotor érkezett óvodánkba a gyermekek nagy örömeire. Felállítottunk egy Kresz- pályát, ahol rendőr navigálásával mehettek végig a gyerekek kerékpárral és kismotorral.

Az Ovi-Zsaru programban szereplő mesék és szituációs játékok során elmélyültek az előzetes tapasztalatok ismeretek. A gyermekek szabálytudata e program segítségével év végére a megfelelő szintre fejlődött.

Kelt: Nyíregyháza, 2024. 05. 31.

Ignécz Anett

óvodapedagógus

Egészség fejlesztő projekt megvalósulása a 2023/2024. nevelési évben

A 2023 szeptemberében kezdődő új nevelési évünkben is kiemelt jelentőséget tulajdonítottunk egészségmegőrzésre és megtartásra, a kézmosás fontosságára. A tervezett projektek a lehetőségekhez mérten megvalósultak minden óvodai csoportban, illetve akár intézményi szinten is.

Minden csoportban fontos helyet kap egyébként is a rendszeres mozgásra szoktatás fontossága, mozgásigény kielégítése az egészséges testi-lelki fejlődés segítése a mozgás eszközeivel. Csoportonként jelen van minden héten a gyümölcsök fogyasztása nyersen és feldolgozva is, a hetente megtartott „gyümölcsnapokon”.

A természet megismerése a séták és kirándulások alkalmával lehetőséget kínált a tiszta levegőn való tartózkodásra, az erdő megismerésére, az erdőben tartózkodás szabályainak megismerésére. Kiemelt szerepe van a projekt során a februárban megrendezésre kerülő hagyományos Egészség-hétnek, melyhez minden csoport számára heti programajánlót készítettem.

2 évvel ezelőtt belekerült a programba a Magyar Parasport Napja rendezvénysorozat, melyhez az idei évben újra csatlakoztunk. Óvodásaink érzékenyítő nap keretén belül emlékeztek meg a fogyatékkal élő gyerekekről és felnőttekről. Az esemény kapcsán ellátogatott óvodánkba 2 látássérült személy, akik tartalmas programot mutattak be a gyerekeknek a fogyatékkal élők életéről. A beszélgetésen túl a célunk volt, hogy megtapasztaltassuk a gyerekekkel azt, hogy milyen érzés, ha egy-egy érzékszervünket és/vagy testrészünket nem tudjuk használni. A kisgyermek megismerkedtek a Braille-olvasással, a csörgőlabdával, a Fehér bottal, az informatikában használatos beszélő eszközökkel, a digitális nagyítóval. A játékokon túl komplex módon foglalkoztunk a fogyatékkal élő emberek témakörével. E témához kapcsolódóan hallgatták meg a gyerekek Bartos Erika érzékenyítő meséit, érzékelő játékokat játszottunk és parasportolóról képeket, videót néztünk, és róluk beszélgettünk. Bízunk benne, hogy ezen érzékenyítő programok segítségével sikerült nyitottabb és elfogadóbb szemléletet kialakítani a gyermekekben a fogyatékkal élők világáról.

Márciusban a Víz világnapja alkalmából bemutattuk a víz szerepét az életünkben, a tiszta víz fontosságát, a vízfogyasztás jelentőségének megismerése.

Áprilisban a Föld napján a szelektív hulladékgyűjtés, Földünk megóvásával ismerkedhettek a gyerekek.

Májusban a Madarak és fák napja alkalmából az erdei élővilággal, madárvilággal ismerkedtünk.

A Kikelet-hét programsorozat zárónapján az étkezést ellátó Hungest Elámen Zrt. jóvoltából a családi napon egészséges mártásokat kóstolhattak nemcsak a gyerekek, hanem szüleik is.

Munkámmal próbáltam kollégáimnak ötleteket adni, hogy a tervezett programok minél színesebben megvalósulhassanak óvodánkban.

Kelt: Nyíregyháza, 2024.05.31.

Száraz Beatrix

óvodapedagógus

Ünnepélyek, ünnepek projekt

Az ünnepek tervezésekor a célunk az volt, hogy a gyerekek derűs, jókedvű pillanatokot szerezhessenek. Fontos és kiemelt szempont, hogy gondos odafigyeléssel, az előírások betartásával egy olyan projektet valósítsunk meg, ami továbbra is biztosítja a gyermekek és a szülők számára azokat az értékeket, élményeket, amit eddig is nagyon fontosnak tartunk.

Célunk volt, hogy a hagyományteremtő, programokkal egyidejűleg megismerhetővé és hitelessé váljon számukra a régmúlt, hagyományaival és népszokásaival együtt. A népszokás felelevenítésével célunk volt a közösségi magatartásmódok megismerése, erősítése, magyarság tudatunk megalapozása. A színes programok megvalósulásában nagy segítséget kaptunk a szülőktől. Az ünnepeknek kiemelt szerepe van, az egyének összetartozásának erősítésében, az együtt többre vagyunk képesek szellemiség növelésében. Arra törekedtünk, hogy az ünnepek örömteli élményeket, mély érzelmi nyomokat hagyjanak a gyermekekben, szülőikben és bennünk óvodai dolgozóinkban is egyaránt.

Megvalósult programok

ŐSZI ÜNNEPKÖR

- Az én óvodám, rajzolással, ábrázolással.
- Az ősz szépsége. Élményszerző őszi séta vagy kirándulás. Szőlőpréslés, mustkészítés csoportonként.
- ”Zöldszobrászat”. Kiállítás a kész munkákból.
- Mozgásos játékok az udvaron, őszi pite sütés csoportonként.
- A magyar népmese napja alkalmából előadás az óvoda drámacsoportja jóvoltából.
- Vidámzenés táncbázis, képzett táncpedagógusok segítségével.
- Kikeleti vásár /09.22.-én/. A lelkes szülői munkaközösség gondoskodott az “eszem-izsomról”. Amiért mi nagyon hálásak voltunk. Több állomáson vártuk a gyerekeket:
- arcfestés
- csillámtetoválás
- ügyességi játékok zsákba macskával
- ugrálóvár
- Márton napi liba-galiba a csoportokban volt megtartva.

ADVENTI ÜNNEPKÖR

- Lucázás, a Katica csoport ügyes gyerekei minden csoportot végig járva elűzték a rosszat, a betegséget.
- Mikulás várás
- Karácsonyra hangolódva, a csoportokban a szülőkkel együtt barkácsoltunk. Óvodánk néptánc csoportja betlehemes műsort adott elő.
- Közös adventi gyertyagyújtás az óvoda udvarán.
- Farsang, a gyermekek számára egy nagyon várva-várt vigadalom. Izgatottan készültek jobbnál jobb jelmezekkel. Nagyon hangulatos, vidám zenés napot sikerült varázsolni minden csoportban.

TAVASZI ÜNNEPKÖR

- Nemzetközi Nőnap csoportonként, kis saját készítésű meglepetéssel kedveskedtek a kisfiúk.
 - /Március 15.-i Nemzeti ünnepünkről csoportonként emlékeztünk meg.
 - Húsvét
 - Kikelet Bál
 - Anyák napja: Minden csoport a saját elgondolása szerint, műsorral vagy a gyermekek egyénileg köszöntötték versekkel az édesanyákat, nagymamákat.
 - Évzáró.-Búcsú az ovitól csoportonként.
 - Kikelet hét
- Az óvoda minden dolgozója nagyon bízik abban, hogy jövőre, a következő nevelési évben minden tervezett programot, ünnepet meg fogunk tudni tartani, szebbé, emlékezetesebbé téve a gyermekek számára az óvodás időszakot.

Kelt: Nyíregyháza, 2024. 05. 31.

Turgyánné Jaczina Katalin

óvodapedagógus

Nefelejcs Tagintézmény mellékletei

„A gyermeki személyiség, a testséma, a térészlelés és időészlelés fejlesztése az Okoskocka fejlesztő eszköz segítségével.”

KÉSZÍTETTE: TÓTHNÉ BUHA ENIKŐ
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ

MUNKAKÖZÖSSÉGI TERV- ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS

Időpont	A foglalkozás témája, feladata	Résztevők köre	Eredmények
2023. november 13.	Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése az Okoskocka (Testséma, Tér- és időészlelés) Fejlesztő Kockajáték-család eszközök megismertetésével. Elméleti előadás meghallgatása.	A Nefelejcs Tagintézmény óvodapedagógusai Az Élet úti telephely 1-1 fő óvodapedagógusa Szabó Zita Brigitta, igazgató helyettes	<p>Az Okoskocka fejlesztő eszközcsalád közül a testséma, tér- és időészlelés nevű kockajáték-család eszközöket mutatta be Szabó-Sain Nikolett óvodapedagógus.</p> <p>Rövid emlékeztető az elhangzottakról: Az Okoskocka játékok célja, hogy a gyermekek örömmel és játékként sajátítsák el azokat a képességeket, amelyek az iskolai tanuláshoz elengedhetetlenül szükségesek. A dobozokban a testséma, a tér- és időészlelési képességek mérésére és fejlesztésére szolgáló eszközök találhatóak. A testséma gyűjtőfogalom, a testtudat és a testkép együttes kifejezése. A testsémát fejlesztő útmutató 10 fő feladatot ír le, de több játékkínálatot hordoz magában. A térészlelés fejlesztése öt fő síkon zajlik egyidejűleg. Ezek: térirányok(relációs szavak), a kognitív térkép(tájékozódás), pozíció meghatározása, analízis-szintézis(puzzle) és a mentális leképezés(tükrözés, forgatás).</p>

			<p>Az időészlelés fejlődése két síkon zajlik. Az egyik a napszakokból kiindulóan a napok, a hét, valamint az óra és a perc megértését eredményezi. A másik sík az évszakokból eredően a hónapok és az évek megértését fogja szolgálni.</p> <p>Az óvodapedagógus gyakorlati feladatokat mutatott be. Ezek közül a saját csoportjában többet is kipróbált. Pl.: a képrendezés kocka négy oldalán egy-egy gyermek van tavaszi, nyári, őszi vagy téli öltözetben. Feladat, hogy az egyik gyermeket ki kell választani, meg kell mondani melyik évszakra megfelelően öltözött fel és meg kell keresni a többi kockán azt a részletet, ami rajta van.</p> <p>A hiányos arc- és testkép kiegészítése kockáknál a gyermek elé helyezünk egy teljes képet ábrázoló kockát, és egy olyat, ami hiányos. Egyforma-e vagy hiányzik-e róla valami. A hiányos részletet tartalmazó fóliát helyezze a kockákra.</p> <p>A Mátrixos kockáknál vannak könnyebb és nehezebb feladatok. Nehéz például a háttér vagy az árnyék alapján keresni.</p> <p>A tér- és időészlelés kockáiban is vannak könnyebb és nehezebb feladatok. Pl.: az évszakai képek kirakása könnyebb, a halas és labdás képek kirakása nehezebb.</p> <p>Az óvodáskorú gyermekek számára ajánlotta még a kígyós összerakó, a várépítő játékokat. A hónapok kockái eseményeket mutatnak. A gyümölcsök, zöldségeknél a kakukktójást lehet megkeresni. A napszakok kockáit lehet párosítani a napirend képeivel. A 22 db dominó kocka egyik oldalán fél fák láthatóak. Mindegyik fél fa kerüljön a párja mellé.</p> <p>Egyéni fejlesztésre remekül használhatóak az okoskocka játékok. Szabad játékban, felnőtt jelenléte</p>
--	--	--	--

			<p>nélkül viszont csak nehezen lehet alkalmazni. Az előadás végén mindenki bepillantott az okoskocka dobozokba.</p> <p>Az elméleti ismeretekről szóló tájékoztatás anyagát emailben elküldtük a Tündérvárosi Keleti Óvodák intézményibe, ezzel elérhetővé tettük minden pedagógus számára.</p>
2024. február 15.	<p>A gyermeki képességek (testtudat, testkép) fejlesztése a Testséma fejlesztő eszköz, okoskocka használatával. A testrészek tudatosítása, az érzékszervek funkciójának megismerése, a térbeli helyzetek észlelése, a bal-jobb irányok megkülönböztetése, a nyelvi kifejezés, szociális normák közvetítése. Önismeret, önbizalom fejlesztése, érzelmi nevelés. Gyakorlati bemutató tartása.</p>	<p>A Nefelejcs Tagintézmény óvodapedagógusai Az Élet úti telephely 1-1 fő óvodapedagógusa Szabó Zita Brigitta, igazgató helyettes A Pillangó csoport</p>	<p>A gyakorlati bemutatót tartotta: Franczel Zita A játékidőben választható eszközök között megjelentek a testséma fejlesztéshez kapcsolódó játékok. Gyurmáztak előre megrajzolt fejformákra, testrészeket helyeztek filc kirakóra, az okoskocka egész alakos és arc kirakójával is foglalatostkodtak. Folyamatosan adott segítséget ott, ahol erre szükség volt. Személyre szabott visszajelzéseket adott. Arra ösztönzött, hogy minél több ideig játszanak ugyanazzal a játékkal. Sokat beszéltette a gyerekeket, mert a csoportban sok a beszédhibás gyermek. Türelmesen megvárta, hogy a gyerekek kijátszák magukat. A megfelelő pillanatban kezdeményezte a tanulást. Motivációja érdeklődést felkeltő volt. A mutogatós dal során fejlesztette a mozgáskoordinációt és a testrészek ismeretét. A Testországban sokféle játékos tanulási, ismeretszerzési feladatokat biztosított a gyermekek számára. A fél arcok párosításánál fejlesztette a testszimmetria, az arcok megkülönböztetését, analízis-szintetizáló képességet. Az érzelmek utánzásánál bővült a szókincsük, mondatalkotási képességük, empátiájuk. Differenciáltan kaptak képeket, amelyeket a mágneses táblán helyeztek el az érzékszerveknek megfelelően. A csapatmunka során fejlődött a gyerekek szociális</p>

			<p>képessége, türelme, összedolgozás, egymás segítése. A mozdulatok leutánzásakor fejlődött a szándékos figyelmük, szem-kéz koordinációjuk, koordinált mozgásuk. A nyelvi kifejezési képességet fejlesztette találós kérdésekkel, versekkel, mondatalkotásokkal. A saját készítésű mozdulatkocka a fenntarthatóság jegyét tükrözte.</p> <p>A kitűzött célokat és feladatokat a szabad játékban és a kezdeményezett tanulásban is megvalósította.</p>
2024. április 23.	<p>A gyermeki képességek fejlesztése a Tér- és időészlelés fejlesztő eszköz, az okoskocka használatával. A térirányok megtanulása, a térben és síkban való tájékozódás segítése, pozíció meghatározása, analízis-szintézis szabályainak megértése, tükrözési és forgatási feladatok végrehajtása. Időészlelés fejlesztése a napszakok és az évszakok megértésével. Szókincsbővítés, szociális képességek fejlesztése. Gyakorlati bemutató tartása.</p>	<p>A Nefelejcs Tagintézmény óvodapedagógusai Az Élet úti telephely 1-1 fő óvodapedagógusa Szabó Zita Brigitta, igazgató helyettes A Süni csoport</p>	<p>A gyakorlati bemutatót tartotta: Nagyné Hosszu Evelin Az óvodapedagógus biztosította az élményszerzési lehetőséget a séták alkalmával, az előzetes beszélgetésekkel, az évszakok, hónapok, napok változásainak érzékeltetésével, képek, könyvek nézegetésével, ültetésekkel, mesék, mondókák, dalok segítségével. Ezekről a tanulási tevékenység alatt is beszélgettek. A személyiségfejlesztés a szabad játékban is megjelent az okoskocka eszközökkel: fél fák párosítása, várépítés, labdás-halas játék, kígyós összerakó, kockaépítő, tangram. Az aktualitás szempontját vette figyelembe, amikor a Föld napjához kapcsolódó feladatokat tervezett és szervezett. Megjelent a délelőtti tevékenységekben, beszélgetésekben a fenntartható fejlődés szempontja is. Motivációja felkeltette a gyermekek érdeklődését. A tanulási tevékenység elején a fiatalabb gyermekek is jelen voltak. Majd ők a varázshídon keresztül visszamentek játszani. A gyermekek figyelmét folyamatosan fenntartotta a játékoság, a képzelet, a tevékenykedtetések, problémahelyzetek teremtése révén. Pókháló szövással gyakorolták a hét napjait, melyben fejlődött a koncentrációjuk, a szocializációjuk,</p>

			<p>szem-kéz koordinációjuk, emlékezetük. A mágneses táblán elhelyezett képekkel az évszakokat, az idő múlását szemléltették. Mozgásos játékkal gyakorolták a napszakok felismerését. Páros munka okoskockával, „fotózással”, mozgásutánzással segítette az együttműködést, térbeli tájékozódást. Irányok felismerését gyakorolták térben mátrix szőnyeggel, az okoskockákon található napszakok, évszakok, ruhadarabok felismerésével. Egymást ismerték fel az otthonról hozott gyermekkori fényképeikről, az idő múlását érzékeltetve. Az óvodapedagógus a részképességeket a látás, hallás, tapintás útján is fejlesztette. Visszajelzései motiválóak, biztatóak, bátorító jellegűek voltak. Értékelése személyre szabott volt. A kitűzött célokat és feladatokat megvalósította.</p>
--	--	--	---

Összegzés: Munkaközösségünk három foglalkozást tervezett, melyből hármat sikeresen megvalósítottunk. Az első munkaközösségi foglalkozásunkon előadást hallgattunk meg, melyben az újszerű módszertani lehetőségeket kerestük az Okoskocka Fejlesztő Kockajáték-család testséma, tér-és időészlelésre vonatkozó tartalmi elemeinek megismerése által. Ezt nyitott volt a tagintézmények pedagógusai számára. A második foglalkozás gyakorlati bemutató volt a testséma fejlesztés témakörében, amibe az okoskocka testséma fejlesztő kockái lettek beépítve. Ezt zártkörben szerveztük. A harmadik foglalkozás gyakorlati bemutató volt a tér-és időészlelés témakörben az okoskockák felhasználásával, és nyitott volt a tagintézmények pedagógusai számára.

Támogató, ösztönző környezetet teremtettünk az Okoskocka játékainak befogadására. Fejlesztettük a gyermekek testtudatát a testrészek megnevezésével, helyének, funkciójának megismerésével, mozgások kivitelezésével. Minden csoportunkban használtuk a tükröt, amely előtt megérintették, megnevezték a gyerekek a testrészeit. Grimaszokat, mozdulatokat végeztek és a látott érzésekről, mozdulatokról, irányokról, külső tulajdonságokról mondatokat alkottak. Célzottan terveztünk és szerveztünk mozgásos játékokat a térérzékelés, térlátás, tájékozódási képesség fejlesztése érdekében. A testséma, tér-és időészlelés fejlesztéséhez újszerű eszközként használtuk az okoskocka ajánlásait, játékait, eszközeit. Fejlődött a gyermekek vizuális differenciálása a különbségek, hasonlóságok felfedezése által képekkel, dominójátékkal, párosításokkal, hiányos arc-és testkép kiegészítésével, mozdulatokkockákkal, mátrix játékkal. Fejlődött a gyermekek térészlelése, a térben és síkban való tájékozódási képességük pozíció meghatározásával, analízis-szintézis szabályainak megismerésével. Gondolkodtató, problémamegoldó feladatokat kaptak, amelyben oksági összefüggéseket, időrendi viszonyokat kellett észrevenniük. A különböző tanulászervezési eljárásokkal (frontális, mikrocsoportos, páros) fejlesztettük a gyermekek szociális, alkalmazkodó, együttműködő, kommunikációs képességeit. Az okoskocka használata fejlődésbeli lemaradásokra és tudásbeli ismeretek meglétére mutatott rá. Az egyéni

képességeket figyelembe véve, a fokozatosság és a gyakorlás elveit alkalmazva biztosítottuk az adott szintre való eljutás elérését. Bővítettük a gyermekek aktív és passzív szókincsét relációs szavakkal, az okoskocka képekről való beszélgetésekkel, felező, átló, ugyanolyan, ellentétes, színek, mátrix, dominó, tangram, térkép szavak megismerésével, mozgással kísért verselésekkel, mondókázásokkal, gyűjtőfogalmakkal, mondatalkotásokkal. Fontosnak tartottuk az erkölcsi, érzelmi, akaratú képességek, az érzelmi intelligencia fejlesztését, az egymással való egyezkedés tanulását, hiszen az óvodában ültetjük el annak a magját, magjait. A túlzott önbizalom helyett a reális önbizalom fejlesztésére törekedtünk. A gyermekek visszajelzéseiből arra következtettünk, hogy mely játékok azok, amelyekkel a későbbiekben is szívesen fognak játszani. Pl.: a pillangó csoportban a bohócos mozgásutánzó kocka játékkal, a süni csoportban a várépítéssel, a kígyóssal, a térbeli mátrix játékkal.

Munkaközösségünk a meglévő tudását elmélyítette és bővítette a feldolgozandó irodalom, az egymástól tanulás által.

**„Zöld Óvoda” projekt értékelése
2023-2024**

Időpont	Feladat	Résztevők	Elért eredmény
2023 szept. Szept. 3. hete	Nyári fényképek segítségével különböző tájak, földünk szépségeinek megismertetése.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Természeti környezetünk élő és élettelen kincseinek megbecsülésére hívtuk fel a figyelmet.
Okt. 1. hete	Zöld hét Takarítási világnap A csoportszoba rendezgetése, szépítése. Átalakítások a teremben és az udvaron. Lomtalanítás, szemétszüret.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Arra törekedtünk, hogy érezzék meg a természet elemi közötti harmóniát és azt a disszonanciát, amit a nem odavaló dolgok okoznak.
Okt. 2 hete	Betakarítás hete – Mihály nap	Gyerekek- óvoda- pedagógusok óvodai dolgozók	A közös ünneplés örömeivel, szüreti mulatsággal a betakarítás fontosságának tudatosítottuk. A gyerekek kipróbálhattak néhány őszi tevékenységet.
	Állatok hete – Állatok természeti életét bemutató képek film megtekintése. Állatképek gyűjtése, állathangok felismerése, utánzása.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Az ember természet átalakító hatásának következményeire való felfigyelés valósult meg.

Okt. 3. hete	Vitaminok hete -Zöldségek, gyümölcsök gyűjtése a szülők segítségével	Gyerekek- óvodapedagógusok	A gyűjtött, felhasznált növények jellemzőivel ismerkedtünk, háztartási ismereteket is szereztünk. Tapasztalatszerzés: a vitaminok fontossága a fejlődés és a szervezet épségének megóvásában.
November 1. – 4. hete	Vetélkedés hete -Játékos vetélkedők az ősszel szerzett ismeretanyagból	Gyerekek- óvodapedagógusok	Az előző foglalkozásokon szerzett ismereteket, élményeket, tapasztalatokat rendszereztük őszi fal-tabló készítésével. Találós kérdések, szólások, mondások, bölcsességek felelevenítésével színesítettük programunkat.
Dec. 1 hete	Gyógynövények hete - Gyógyteázás beindítása	Gyerekek- óvodapedagógusok	Gyógynövények szerepével ismerkedtek, bemutattuk a természetes környezetben termő növények a betegségek megelőzésében való szerepét. Háztartási ismeretek, higiéniai szabályok betartására neveltünk.
Dec. 2. hete	Téli élő világ - Az állatok téli életmódjának, táplálkozásmódbeli változásainak megfigyelése filmről, képekről. állatnyomok keresése.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Az állatok téli életmódjának, táplálkozásmódbeli változásainak megfigyelésével, állatetetéssel, állatnyomok keresésével az állatok szeretetére, gondozására neveltünk.
Dec. 3 hete	Szeretet hete - Lucázás, adventi készülődés	Gyerekek- óvodapedagógusok	Népszokások felelevenítésével a hagyományőrzést, összetartozás fontosságát erősítettük.
Dec. 4 hete	Madár karácsony - Költöző és telelő madarak	Gyerekek- óvodapedagógusok	Az itt telelő madarak etetése és megfigyelése, madárlábnymok keresése, összehasonlítása, madárkalács elkészítése és kihelyezése közben az állatokról való gondoskodásra az élőlények szeretetére neveltünk.
2024.			

Jan. 1 hete	Téli öröme hete -jeges játékok	Gyerekek- óvodapedagógusok	Vártuk a havat,nem jött, Ismerkedtünk a jég tulajdonságaival. Téli sportok és veszélyforrásaira hívtuk fel a figyelmet.
Jan. 2. hete	Vizsgálódások hete –Kísérletek a hóval és jéggel	Gyerekek- óvodapedagógusok	Tapasztalatokat szereztek : a hó-jég-dér-zúzmara keletkezése, tulajdonságaik megfigyelése, egyszerű kísérletek, vizsgálódások. Víz halmazállapot változásai, szennyeződései.
Jan. 3. hete	Gondoskodások hete - Ki-kiről,- miről, hogyan gondoskodik? Állatgondozás (akvárium), növényápolás	Gyerekek- óvodapedagógusok	Szemléletformálás, énkép, én tudat. Milyen vagyok én?
Jan. 4. hete	Erdő hete - Az erdő, mint életközösség. Téli fák vizsgálata.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Séta alkalmával a természet védelmének megőrzésére adtunk példát. A szél jótékony és pusztító hatásával ismerkedtünk.
Febr. 1. hete	Vitamin hét - Gyümölcsök, zöldségfélék gyűjtése, vásárlása, vitaminsaláta készítése.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Vitaminok hatása az egészségmegőrzésre.
Febr. 2 hete	Egészségmegőrzés hete – képeken megfigyeltük és eljátszottuk az orvos gyógyító munkáját, a betegségek megelőzésének módjai. testápolás, öltözködés.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Felhívtuk a figyelmet az egészség fontosságára, maszk használatra.
Febr. 3 hete	Kísérletezések hete - Kísérletek a zöld sarokban, magvak, termések csíráztatása, ágak hajtatása.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Ok-okozati összefüggésekre szereztek tapasztalatokat a növények fejlődésén keresztül. Munkára neveltünk.

Febr. 4 hete	Télüzés hete – Farsang, télbúcsúztatás	Gyerekek- óvodapedagógusok	A téli élővilág rendszerezése, a tanultak összefoglalása játékos vetélkedők formájában valósult meg. A Farsangi hagyományok közül a Kisze –báb égetést is felelevenítettük.
Márc. 1 hete.	Kikelet hete - Kora tavaszi megfigyelések	Gyerekek- óvodapedagógusok	Az éledő természet jelenségeinek megfigyelése felfedezése.
Márc. 2. hete.	Megújulás hete - Séta a közeli zöldségboltba, biotermékek keresése. Vitaminsaláta készítése	Gyerekek- óvodapedagógusok	A tavaszi zöldségek megismerése, egészséges táplálkozási szokások megszerettetése
Márc.4.hete	Visszatérő látogatás - Látogatás egy gazdasági udvarba.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Az élő víz állataival és növényzetével ismerkedtünk.
Márc.5. hete	A Víz hete - Séta az Orosi kanálshoz és egy épített halastóhoz tóhoz.	Gyerekek- óvodapedagógusok	Vízminőséget vizsgáltunk. Ivó vízzel is összehasonlítottuk. Vízzel való takarékosagra neveltünk. Megfigyeltettük az időjárás változásait és annak hatását.
Ápr. 1. hete	Az időjárás hete - Meteorológiai Világnap márc.23.	Gyerekek- óvodapedagógusok	
Ápr.2. hete	A munka hete - Udvarunk rendezgetése, tisztántartása, szemétyűjtés, lomtalanítás.	Gyerekek- óvodapedagógusok,	A csoportok udvarrészein végeztünk takarítási munkát. A közös munka élményét nyújtottuk. Tapasztalatot szereztek a növényápolásról.
Ápr. 3. hete	A kertészkedés hete - Veteményezés, dugványozás, palántázás.	dajkák, udvaros	Esztétikus környezet megszerettetése, a környezet értékeinek megbecsülésére neveltünk.

Ápr. 4. hete	A Föld hete - A Föld napja ápr.22 Hozz egy tő virágot!	Gyerekek- óvodapedagógusok	Földgömbbel foglalkoztunk, tudatosítottuk a gyermekekben, hogy a Föld a mi otthonunk, lételemünk. Virágokat ültettünk az udvaron a szülők bevonásával. Munkavégzés közben ismerkedtek a kerti szerszámokkal.
Május 1. hete	Fák, madarak hete	Gyerekek- óvodapedagógusok	Madárhangok megfigyelése, költöző madaraink megfigyelése. Hangszereket készítettünk a madárhangok utánzására. Május-fát díszítettünk.
Június 1. hete	Nefelejcs hét	Gyerekek- óvónők,dajkák,udvaros	Állatparki kirándulás az időjárás miatt elmaradt, helyette öko játszóházba mentünk. Az összetartozást és a közös élmény szépségét erősítettük. Közlekedés biztonsági napon a helyes közlekedést gyakoroltuk. A tűzoltók munkájával ismerkedtünk. Barkácsoltunk, papírrepülőt reptettünk, arcot festettünk. Fagyiztunk, mert ezt is jobb közösen. Családi napon közösséget formáltunk. Hagyományt ápoltunk a Törpe játszó park népi eszközeivel.

**Egészségfejlesztő projekt értékelése
2023/2024.**

Tervezett időszak	Tervezett program	Feladat	Célcsoport	Elért eredmény
2023. 09. 05.-	Egészség verssel, mesével	Élménynyújtás mesével, verssel, mondókaival. A tisztálkodási szokások bevezetése az újonnan érkező gyermekek számára, és azok felelevenítése a nagyobb gyerekek bevonásával. Az időjárás és az öltözködés kapcsolatának megéreztetése.	Gyermekek	A tisztálkodási szokások elsajátítását és mélyítését segítettük irodalmi élmények által.
2023.09.29.	A Magyar népmese ünnepe – mentális egészség	Népmesék hallgatása a csoportban. A mesehallgatás során a gyermekek kifejezésvilágának és kommunikációjának színesítése. A mesélés fontossága a gyermekek személyiség és egészséges lelki fejlődése szempontjából.	Gyermekek	A népmesékben található bölcsességek továbbadására törekedtünk. IKT eszközök használatával meséket dolgoztunk fel.
2023. 10.	Őszi termékek, szüret, betakarítás	A gyermekekkel közösen szőlő préselés, kukoricamorzsolás, diótörés kipróbálása. A szőlő feldolgozásának megismertetése, néphagyományok felelevenítése. Must kóstolása. A témához kapcsolódó dalok, mondókák felelevenítése.	Gyermekek	A közösen végzett őszi betakarítási munkálatok kipróbálásával az együttműködést, toleranciát, a munka megbecsülését fejlesztettük. Szüreti mulatságot tartottunk.

2023. 10.	Vitamin-hét - gyümölcsszobrászat	Gyümölcsök tulajdonságainak megismertetése. A gyümölcsök megismerésén és feldolgozásán keresztül sokszínű tevékenységek végzése. Gyümölcssaláta készítése. A szülők segítségével gyümölcsből készült bábok, szobrok készítése, azok kiállítása az óvodában.	Gyermekek Óvodapedagógusok Szülők	Az egészséges életmód jegyében a gyümölcsévést népszerűsítettük. Gyümölcs salátát is készítettünk.
2023. 11. 02.	„Tök jó nap”	Ismerkedés a sütőtökkel. A gyermekekkel sütőtökből készült édesség készítése. A közös süteménykészítés közben a higiéniai szabályok felelevenítése. Halloween-tök szépségverseny. A nap végén az óvoda körül töklámpás felvonulás.	Gyermekek Szülők	A sütőtökkel kapcsolatosan tapasztalatokat szereztünk: a benne található vitaminokkal, és azok hasznosságával ismerkedtünk. Sütés nélküli sütőtök golyót készítettünk. A hét lezárásaként a szülők által készített töklámpásokból kiállítást rendeztünk.
2023.11.	Saláta-nap	Egészségtudatos táplálkozás kialakítása. A vitaminokban gazdag táplálkozás fontosságának, egészségmegőrző hatásának hangsúlyozása. Zöldségfogyasztás higiéniai szabályainak megbeszélése.	Gyermekek Óvoda dolgozói	A gyümölcsök után a zöldségévé fontosságára is felhívtuk a figyelmet. Közös salátát készítettünk, miközben a zöldségek tulajdonságaival ismerkedtünk.
2023.11.	Nagycsoportosok őszi vetélekedője és játékos sportvetélkedő az	Az évszak jellemzőinek rendszerezése játékos formában. A gyermekek természetes mozgásigényének kielégítése. A mozgás egészségre gyakorolt	Gyermekek	A mozgás, sport fontosságát hangsúlyoztuk. Jó hangulatú, játékos sportversenyt tartottunk a nagycsoportos

	óvoda tornatermében	hatásának hangsúlyozása		gyermekeknek.
2023.12.	Felnőtt karácsony	Lelki egészségvédelem, csapatépítés	Az óvoda dolgozói	A felnőttek mentális egészségének fejlesztése valósult meg közös ünneplés által.
2023.12.	A szeretet és békesség ünnepe.	Az ünnep belsőleges hangulatával lelki egészség. Közös készülődés érzelmek átélése.	Gyermekek Az óvoda dolgozói Szülők	A betlehemes és lucás népszokások felelevenítésével a hagyományőrzést, összetartozás fontosságát erősítettük. A szülőknek közösen elkészített mézeskaláccsal kedveskedtünk.
2024. 01.	„Ép testben, ép lélek” -Tartásjavító torna nagycsoportosoknak	Helyes testtartás megéreztetése. Játékos módon a gyermekek mozgáskoordinációjának, mozgáskészségeinek javítása.	Nagycsoportos gyermekek	A helyes testtartás fontosságát hangsúlyoztuk. A tornatermünkben játékos gerinctornát tartottunk.
2023.02.	Teázós nap	Ismerkedés a gyógynövényekkel: illatuknak, ízüknek megkóstolása, színük, aromájuk. Ismerjék meg a gyógynövényeket és szerepüket életünkben. „Mézsziget” kialakítása, a gyermekek kedvükre kérhetnek mézet a teájukba, miközben annak egészségmegőrző hatásaival is megismerkedhetnek.	Gyermekek	Az alapvető gyógynövényekkel ismerkedtünk meg: kamilla, menta, csipkebogyó, hársfa. Minden nap teát főztünk belőlük, friss citrommal, mézzel ízesítettünk.
2024. 02.	„Egészséges, mint a	Az egészséges életmóddal való ismerkedés.	Gyermekek	A gyermekorvos

	makk” – egészségvédelem, betegségmegelőzés, az orvos munkája	A gyermekek életkorának megfelelő tapasztalatszerzés arról, mi nem egészséges, mitől leszünk betegek, és mit tegyünk, hogy megőrizzük egészségünket. Ellátogatás a helyi gyermekorvoshoz, ismerkedés a munkájával, a munkájához szükséges eszközökkel.		meglátogatásával az egészséges életmód és az étkezés összefüggéseire sikerült rávilágítanunk a gyermekeket.
2024. 02.	Téli ismeretek rendszerezése	Az évszak jellemzőinek rendszerezése játékos formában.	Gyermekek	A téli témakörök lezárásaként rendszereztük a gyermekek eddigi ismereteit. Játékos, mozgásos feladatok beiktatásával töltöttük ezt a napot.
2024. 04.	„Víz, víz tiszta víz” - Tiszta vízzel az egészséges életért	Az egészséges életmódra nevelés – egészséges víz, egészségesebb élet. A felelős környezeti viselkedésük formálása.	Gyermekek	IKT eszközök használatával beszélgettünk a gyermekekkel a víz fontosságáról. Videókon keresztül bepillantást nyerhettek abba, miért fontos megbecsülniük ivóvizünket.
2024. 04.	Finom falatok az egészségért	A szülők által készített egészséges falatok felkínálása a gyermekeknek: pl. teljeskiőrlésű kenyérfalatok, zöldségek, csírák, sajtok, magvak, kölesgolyó stb.	Gyermekek Szülők	Az egészséges táplálkozásra való igényt alakítottuk. A gyermekeket megismertettük a teljes kiőrlésű liszt fogalmával.
2024. 04.	„Saláta Sára elment a vásárba..” – Tavaszi friss zöldségek megismerése	Ismerkedés a tavaszi friss zöldségekkel, belőlük friss saláta készítése: újhagyma, karalábé, hónapos retek, cékla, fejes saláta	Gyermekek	A tavaszi zöldségek megismerése, egészséges táplálkozási szokások megszerettetése. Az egészséges táplálkozásra való

				igényt alakítottuk.
2024.05.	„Rágjál sokat, mossál fogat! – Fogápolási hét	Az egészséges fogak megőrzésével kapcsolatos pozitív attitűd megerősítése. Ne féljenek a fogorvostól! A helyes fogmosás módjának begyakorlása. Rendben vannak-e a fogaink? A gyermekek szemléletének formálása. A gyakorolt egészségvédő magatartás segít a higiénias szokások kialakításában.	Gyermekek	IKT eszközök használatával a fogorvos munkájával ismerkedtünk meg. A sok cukor és a fogak romlásának összefüggéseit is kiemeltük.
2024.06.	Nefelejcs hét keretében családi sorváltóverseny korcsoportonként	A gyermekek testi fejlődésének segítése, Az egészséges állapot örömteli megélése. A gyermekek és felnőttek mozgásigényének kielégítése, harmonikus, összerendezett mozgásfejlesztés A sorversenyek alkalmával éljük át az együtt versengés, együttmozgás örömet.	Szülők Gyermekek Óvoda dolgozói	A szülőkkel közösen átélt élményekkel a mentális egészséget is erősítettük. A mozgás fontosságáról bemutatót láthattak a gyermekek. Otthonról hozott kerékpárral, rollerrel, kismotorral az általunk kialakított akadálypályát is kipróbálhatták, mellyel a mozgás iránti igényeiket elégítettük ki.

Margaréta Tagintézmény mellékletei

Zöld Óvoda Projekt – Madarak és Fák hete beszámoló 2023-2024

Projekt felelős: Sebő-Lábas Ágnes

Hely: Margaréta Tagintézmény

A Zöld Óvodai projekt célja az volt, biztosítsa a környezet védelméhez szükséges tudás, készség, értékrendszer és elkötelezettség megszerzéséhez szükséges ismereteket már óvodás korban. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy környezetünk védelme a gyermekeben napi rutinná, kiemelkedően fontos feladattá váljon életükben annak érdekében, hogy a Föld fennmaradása biztosítva legyen. Célunk volt továbbá, hogy kialakítsunk a gyermekek és a társadalom egészében egy új, az eddigiektől lényegesen eltérő, a környezettel kapcsolatos mintát.

Feladatunknak tekintettük azt, hogy a környezeti nevelés során megmutassuk mind a gyerekeknek, mind a szüleiknek, hogy a bolygónk fenntarthatósága érdekében milyen egyszerű lépések szükségesek. Érezzék át azt, hogy a Földünk milyen sérülékeny és milyen fontos a védelme. Lássák azt be, hogy sok kicsi sokra megy. Ha mindenki csak egy kicsi változást tesz életében, akkor a bolygónk egy lélegzettel tovább élhet.

A fenntarthatóságra nevelés, a környezeti nevelés az egész nevelési évet átszötte.

A Takarítási világnap során az óvoda környezetének takarítása, a növények gondozása, a Kneipp-pálya gondozása, szemétszedés valósult meg. A csoportok udvarrészeiken, az óvoda udvarán elültették évelő növényeiket.

Az „Autómentes világnap” során a gyermekek és szüleik buzdítottuk arra, hogy az adott napon gyalog, vagy kerékpárral érkezzenek az óvodába. Sétáltunk az óvoda környékén, a lakótelepen.

Az Állatok világnapja rendkívül színes esemény volt a csoportok életében. Megszerveztük az „Állati jó napot”. Kiemeltük a program keretein belül az állatok jelentőségét. Kiemelten fontosnak tartottuk kialakítani a gyermekekben az állatokkal való megfelelő bánásmód attitűdjét.

A „Komposztálás világnapja” alkalmából az óvoda udvarán lévő komposztálót, és a komposztálás lényegét mutattuk be a gyerekeknek. Ezen a napon közösen vittük az elfogyasztott gyümölcsök maradványait a komposztra a gyerekekkel.

A Szüret hetében a gyerekek megismerkedhettek az őszi termésekkel, a szürettel és az ehhez kapcsolódó népi hagyományokkal. Szőlőt préselhettek, kukoricát morzsolhattak, az ehhez kötődő mesterségeket, eszközöket, munkákat is megismerhették a gyerekek.

Szent Márton napi esemény kiemelt jelentőséggel bírt óvodánk életében. Ekkor került megrendezésre az óvodánk alapítványának jótékonyági bálja, melyet óriási siker koronázott. Az itt befolyt összeg az udvari játékok fejlesztésének folytatására, felújítására került felhasználásra.

Az őszi vége- tél kezdetével a madarokról való gondoskodás még jobban előtérbe került, hiszen már nem csak az egész évben karbantartott madáritatók, madárodúk gondozása lett feladatunk, hanem a madarak etetése is a napi rutin részévé vált. A karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan a „Madárkarácsonyról” sem feledkeztünk meg.

A karácsonyi ünnepkört a családiasság, a meghatottság, a szeretet erényei lengték körül. Az adventi időszak a várakozásról, a ráhangolódásról szólt. Közösén díszítettük fel a lakótelep karácsonyfáját, melyre az önkormányzattól érkezett felkérés. Az ide elkészített díszek is a fenntarthatóság jegyében, újrahasznosított anyagokból készültek. Erre az időszakra egy játszóházat szerveztünk a szülőkkel közösén, ahol karácsonyi díszeket, üdvözlő kártyákat készíthettek a gyermekek szüleikkel közösén, ezáltal is elősegítve az ünnepre való ráhangolódást, illetve a minőségi idő biztosítását.

A téli időszakot egy fergeteges farsangi mulatsággal zártunk le. A gyerekek megismerték az ünnephez kapcsolódó hagyományokat. Óvodánkba látogattak a Sóstói Múzeumfalú pedagógusai, akik testközelből megmutatták a gyerekeknek a hagyományokat, szokásokat.

A Víz világnapja során az óvoda földrajzi elhelyezkedéséből adódó szerencsés helyzetet használtuk ki- de nem csak a Víz világnapja alkalmából- hiszen a Bújtosi tó az óvodától egy egészséges sétányra helyezkedik el. Itt nagyon sok időt töltöttünk a nevelési év során, az évszakok váltakozása alkalmával megtekintettük a vízi élővilágot. A zöld jeles nap során a gyerekekkel elsétáltunk ide és tudatosítottuk bennük a vizek jelentőségét az ember életében. Kiemeltük ivóvizeink védelmének jelentőségét. Megfigyelhették a gyerekek a vízi élővilágot, hogyan készülnek a tavaszi ébredésre. Nagyon sok kísérletet végeztünk a vízzel, mely nagymértékben hozzájárult a gyerekek kognitív képességeinek fejlődéséhez, meglévő tudásuk bővítéséhez.

A Föld világnapja alkalmával megrendezésre került óvodánk hagyományaihoz híven az „Egy gyerek, egy palánta” akció, amely során a szülők támogató együttműködésére támaszkodtunk. Ennek az akciónak köszönhetően nagyon sok színpompás virág került óvodánk udvarára.

A Madarak és fák hete során a gyerekek immár második alkalommal megrendezésre kerülő óvodai szavalóversenyen vehettek részt. Nagyon jó hangulatban telt a délelőtt, a gyerekek nagyon elhivatottak voltak.

A programsorozat másik állomása a szokásoknak megfelelően vetélkedőre került sort, amelyben az óvoda minden csoportja aktívan részt vett, a gyerekek nagyon élvezték a közös játékot.

A nevelési évet a csoportok a ballagásokkal, évvárókkal és a csoportok kirándulásaival zárták. Ezeket a programokat szintén a környezeti nevelés hatotta át. Nem lufit engedtek fel a csoportok, hanem buborékot fújtak ezzel is óvva a környezetünket, az élőlényeket. A kirándulások során kiemelt figyelmet fordítottak az óvodapedagógusok a fenntarthatóságra nevelésre a kirándulás során keletkező szemét elhelyezésével, a tömegközlekedés preferálásával, illetve a szervezett programokkal egyaránt.

A LEGO Gastro program keretén belül a gyerekek széleskörű ismereteket szereztek a fenntarthatósággal kapcsolatban, valamint a pályázat keretein belül két magaságys került óvodánk udvarára, amelyet fűszernövényekkel és néhány idény növényvel telepítettünk be.

Óvodánk épülete az idei évben 40 éves. Ennek méltó megünnepléseként egy két napos rendezvény megszervezésére került sor. Első napon egy hivatalos ünnepség keretein belül elhelyeztünk egy időkapszulát és egy kis facsemetét ültettünk óvodánk előkertjében. A második napon a gyermekek fergeteges játékban részesültek, majd tettünk összesen 40 kört az óvoda körül és minden csoport saját tortával ünnepelhette meg ezt a jeles eseményt.

A nevelési év során elnyertük a „Címmegtartó Örökös Zöld Óvodai” címet, ami kiemelkedő, hiszen az országban mindössze nyolc óvoda nyerte el ezt a megtisztelő címet.

A nevelési év nagyon színesen telt a Zöld Óvodai Projekt szempontjából. A következő nevelési év során célunk ezt a szintet minimum fenntartani, de az újonnan adódó lehetőségeket maradéktalanul kihasználni a gyermekek környezeti nevelése érdekében.

Egészségfejlesztő Projekt Értékelése 2023/2024-ess nevelési év

Projektfelelős: Sitkuné Hunyadi Ildikó

Helye: Tündérbert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja:

- A gyermekek egészséges életvitelének alakítása, testi fejlődésük segítése.
- A gyermekek ismereteinek bővítése saját testükről, zöldségfélékről, gyümölcsökről az egészséges étkezés, szokások (mozgás, tisztálkodás) fontosságáról.
- Szülők-védőnénik, az együttműködés elmélyítése a közös élmények – ismeretnyújtás, felvilágosítás, egymás megismerése.

Feladata:

- Egészséges óvodai környezet biztosítása.
- Új ismeretek nyújtása a zöldségfélékről, gyümölcsökről.
- A gyermekek gondozása, testi szükségletük, mozgásigényük kielégítése.
- A gyermekek egészségének védelme, edzettségük biztosítása.
- Együttműködés a szülőkkel: az otthonról hozott és már kialakított pozitív szokások megerősítésével a negatív szokáselemek gyengítésével.
- Együttműködés külső szakemberekkel, védő nénik, fogorvos munkájának megismerése, fontosságuk hangsúlyozása.
- A mozgás, cselekvés, közvetlen tapasztalatszerzés készségeinek fejlesztése a játékon keresztül – ahol megjelenik az ismeret, a jártasság, a készség.
- Prevenció erősítése a szülők körében. Az egészséges életmód és táplálkozás népszerűsítése

Megvalósult programok

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2023.09.25. délelőtt	Egészségvédelem és higiénia! Védő nénik látogatása a csoportokban	A védő néni munkájának megismerése, a mindennapos helyes tisztálkodással való ismerkedés.	Felelős: Jenei-Demcsák Anikó, Tóthné Braun Hajnalka védő nénik
2023.10.25.	„Tök jó nap” Reformételek kóstolója	Egészséges táplálkozás fontossága, vitamindús őszi gyümölcsök és reformételek felhasználásának, fogyasztásának népszerűsítése	Felelős: alkalmazotti közösség, szülők

2024.01.08.	„Egészséges fogakért” nap szervezése A fogak barátai, ellenségei	Fogorvos látogatása Fogak védelme Prevenció fontossága Fogápolás fontosságának tudatosítása gyermekek és szülők körében is.	Felelős: Dr. Harsányi Andrea fogorvos
2024.01.29.	Egészségvédelem és higiénia! Védő nénik látogatása a csoportokban	A védő néni munkájának megismerése, a mindennapos helyes tisztálkodással való ismerkedés.	Felelős: Jenei-Demcsák Anikó, Tóthné Braun Hajnalkavédő nénik
2024.03.04.	Mézes reggeli	Ismerkedés a méz felhasználásával, jótékony hatásaival. Méz kóstolása, méz fogyasztásának népszerűsítése	Felelős: alkalmazotti közösség
2024.04.29.	Egészségvédelem és higiénia! Védő nénik látogatása a csoportokban	A védő néni munkájának megismerése, a mindennapos helyes tisztálkodással való ismerkedés.	Felelős: Jenei-Demcsák Anikó, Tóthné Braun Hajnalka védő nénik
2024.05.08.	„Tudod mennyire vagy egészséges?” Szűrővizsgálat szervezése a védő nénik segítségével	A védő néni munkájának megismerése. Prevenció népszerűsítése a szülők körében.	Felelős: Sitkuné Hunyadi Ildikó óvodapedagógus Jenei-Demcsák Anikó, Tóthné Braun Hajnalkavédő nénik
2024.06.17. 06.19.	„Egészséges fogakért” nap szervezése A fogak barátai, ellenségei	Fogorvos látogatása Fogak védelme Prevenció fontossága Fogápolás fontosságának tudatosítása gyermekek és szülők körében is.	Felelős: Dr. Harsányi Andrea fogorvos

Művész Bábcsoport Projekt beszámoló

Projekt felelős: Kovács Éva Zsuzsa

Helye: Tündérváros Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Célja: Irodalmi művek által irodalmi élmény nyújtása. A mese feldolgozása segítse a mese cselekményének átélését. A gyerekek erkölcsi –szociális érzelmeinek alakítása. Élménynyújtás, mese szeretetére nevelés.

Feladata:

A bábelőadások, próbák megszervezése. Megbeszélések szervezése a bábcsoport tagjaival, ahol mindenki elmondhatja ötleteit, véleményét, ezáltal a kollégák közti jó kapcsolat is erősödik. Bábeszközök, díszlet készítése közösen.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2023. december	Balázs Mária: Levél Téliapóhoz	Érezzék át az ünnepvárás örömét. A Mikulás-várás izgalmanak fokozása bábjátékkal, dalokkal. A mese, báb által a gyermeki figyelem a szépre, az ünnepvárásra, a szeretetre irányuljon.	Felelős: Kovács Éva
2024. június 6.	Bábelőadások	A második és harmadik előadást bábcsoportunk két tagja, Kövér Kitti és Fedor Kinga szervezte meg. Két különböző helyszínen adták elő meséjüket, melyet minden csoport megtekinthetett. A mesék címe: Fésűs Éva: A békakirály papucs- Fedor Kinga előadásában és Lázár Ervin: A nagyravágyó fekete-rigó- Kövér Kitti előadásában	Felelős: Hegedűsné Balogh Anna

A decemberi bábelőadásunk címe **Balázs Mária: Levél Téliapóhoz**. A próbákat november közepén kezdtük el szervezni. A próbák során fontos volt számomra, hogy mindenki el tudja mondani a véleményét, észrevételét. Mivel a bábcsoport tagjai több korosztályból valók, így nagyon jó lehetőség volt arra, hogy a fiatalabb kolléganők tanuljanak a gyakorlottabb, több tapasztalattal rendelkező munkatársaktól. Ez természetesen fordítva is igaz volt. Próbák,

megbeszélések során sok új, hasznos ötlettel, tudással, gyakorlati trükkel gazdagodhattunk. Igazi csapatként tudtunk együttműködni, ahol mindenki ugyanolyan fontos szereplő volt, mindenki véleménye számított. Ezáltal a próbák jó hangulatban teltek. Igyekeztünk legjobb tudásunk szerint végezni a feladatunkat. Törekedtem arra, hogy jól átgondolt, megszervezett bábelőadást tudjunk a gyermekeknek nyújtani. Az előadáshoz a díszletet közösen készítettük el, mindenki kivette a részét a munkából. A bábokat együtt válogattuk ki a meséhez, szükség esetén megjavítottuk, „felújítottuk” őket. A tornatermet ünnepi díszbe öltöztettük. A mesénk nagyon jó volt arra, hogy a gyermekek érezzék az ünnepek közeledtét, átéljék a bábjáték során a Mikulás várás izgalmas, csodás időszakát. A gyermekek érdeklődve, izgatottan figyelték az előadást, amit hatalmas tapssal jutalmaztak. Bábelőadás során figyeltünk a bábok helyes mozgatására, a tér kihasználására, a jelenetek közti váltások kreatív megoldására. Játszottunk a hangunkkal, figyeltünk a hangsúlyozásra, megfelelő hangerőre. Sikerült mindenkinek olyan szereplőt megformálni, ami illett az ő személyiségéhez, hangjához. Előadás során többször csendült fel zene és természetesen óvónői ének is. Összességében eredményesnek, sikeresnek érzem az előadást. A kitűzött célt és feladatot teljesítettük.

A második, márciusra tervezett előadásunk időpontját április elejére halasztottuk, illetve egy másik mesét választottunk. A mese címe **Húsvéti meglepetés**. Az előkészületeket, próbákat március elején kezdtük. Készítettük a díszletet, kellékeket, zenéket válogattunk. Sok munka, próba volt mögöttünk, már csak apró simítások hiányoztak, de sajnos a tervezett előadás előtti héten kénytelen voltam táppénzre menni, így megkértem a bábcsoportunk egyik tagját, hogy az utolsó szervezési feladatokat, próbát és a bábelőadást szervezze meg. Sajnos ez nem sikerült, az előadás új időpontban, új témával lett megtartva.

A második és harmadik előadást bábcsoportunk két tagja, Kövér Kitti és Fedor Kinga szervezte meg. Két különböző helyszínen adták elő meséjüket, melyet minden csoport megtekinthetett. A mesék címe: **Fésűs Éva : A békakirály papucs**- Fedor Kinga előadásában és **Lázár Ervin: A nagyravágyó feketerigó**- Kövér Kitti előadásában. Ezúton is köszönöm nekik, hogy elvállalták ezt az előadást és bábjátékukkal felejthetetlen élményt nyújtottak a gyermekeknek. Igaz, nem minden az év elején eltervezett menetrend szerint zajlott, de úgy gondolom, hogy a bábcsoport eredményes évet zárt. A kitűzött célok, feladatok megvalósultak.

Ovi-Zsaru program beszámoló 2023/2024

Projekt felelős: Tar Károlyné
Helye: Margaréta Tagintézmény

Célja: Az óvodáskorú - elsősorban a nagycsoportos – gyermekek biztonságérzetének erősítése, segítése.

Feladata: Az egyéni ismeretek feltérképezése, az áldozattá válással kapcsolatosan, az életkori sajátosságnak megfelelő információk átadása a témában.

Fogl. időpontja	Témája	Feladata	Megjegyzés
2023.10.	Ismerkedés szabályai	Tudatosodjon a gyerekekben, hogy ki az idegen, vele hogyan viselkedjenek, mire figyeljenek, ha idegen szólítja meg őket. (bemutatkozás szabályai.)	Felelős: Tar Károlyné
2023.11.	Szabályok betartása.	A gyerekek ismerjék fel, hogy az utasítások és szabályok nagy része az ő biztonságukat, egészségük megóvását szolgálják.	Felelős: Tar Károlyné
2023.12.	Ismeretlen, idegen személytől ne fogadj el semmit!	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személytől nem fogadhatnak el semmit, mert rossz dolog is történhet velük, ha nem utasítják vissza.	Felelős: Tar Károlyné
2024.01.	Egyedüli otthon tartózkodás szabályai	Tanulják meg a gyerekek, hogy idegen személynek ne nyissanak ajtót, amikor egyedül vannak otthon és telefonon se adjanak ki információt a családról.	Felelős: Tar Károlyné

2024.02.	Biztonságban otthon	Tudatosítani a gyerekekben, hogy az otthon tartózkodásnak is vannak szabályai, melyeket be kell tartani azért, hogy ne érje baleset őket, és biztonságban érezhessék magukat.	Felelős: Tar Károlyné
2024.03.	Biztonságos közlekedés.	A főbb közlekedési szabályok megismertetése, és annak tudatosítása, hogy a helyes közlekedés a saját biztonságukat szolgálja.	Felelős: Tar Károlyné.
2024.04.	Környezeti nevelés – állatokkal való óvatos ismerkedés szabályai	Olyan környezeti nevelés, szokásformálás megvalósítása, melyek megalapozzák az óvodás gyerekek környezethez való tapasztalatait, melyek később a felnőtté válás során, tudatossá alakuljanak át, és tudatos környezetet és az állatokat óvó felnőttekké váljanak.	Felelős: Tar Károlyné
2024.05.	Erőszakmentesség szabályai az óvodában	A csoportban előforduló megfélemlítés megelőzése, valamint kezelése, a közösségi érzés erősítése, annak kiemelése, valamint megértetni a gyerekekkel, hogy nagyon jó egy befogadó, a társakat segítő csoport tagjának lenni, és az erőszak a durvaság nem megoldás. A gyerekek ismerjék fel azokat a jeleket, amelyek egy erőszakos viselkedést generálhatnak egymás közt.	Felelős: Tar Károlyné

Óvodánkban, ebben a tanévben is részt vettünk az Ovi-Zsaru bűnmegelőzési programban.

Ezekon a foglalkozásokon, elsősorban a nagycsoportosok vettek részt.

A program a gyermekek számára, az ő szintjüknek megfelelően, feldolgozta mindazon életszerű veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon, és közvetlen környezetükben érheti őket.

A gyermekek az Ovi-Zsaru programban szereplő mesék és szituációs játékok során mélyítették el, előzetes tapasztalataikat, ismereteiket.

A foglalkozások nyolc alkalommal kerültek feldolgozásra.

**Ünnepek és Ünnepek Projekt beszámoló
2023-2024**

Projekt felelős: Molnár Zsuzsanna

Helye: Tündérvilla Keleti Óvoda Margaréta Tagintézmény

Fogl. időpontja	Témája	Megvalósulása	Megjegyzés
2023.11.	Tök jó nap” tökös, gyümölcsös, zöldséges finomságok kóstolója, zöldségszobrászat	A szülők gyümölcsökből, tökből, és az őszi természet kincseiből süteményeket sütöttek, salátákat készítettek.	Felelős: Óvónők Sítkuné Hunyadi Ildikó Molnár Zsuzsanna
2023.11.11.	Alapítványi Liba bál	A szülők jótékonyági kedvének felkeltése, a jó ügy érdekében. A gyerekek óvodai életének színesítése, fejlesztése a bevételből. Közvetlenebb kapcsolatteremtés a szülőkkel.	Felelős: Sajtosné Papp Zsuzsanna Hegedűsné Balogh Anna Molnár Zsuzsanna
2023.12.07.	Mikulásvárás	Az óvodai bábcsoport tette színesebbé, felejthetlenebbé ezt az eseményt. A gyerekek versekkel, énekekkel várták a Mikulást.	Felelős: „Mitetszik” óvodai bábcsoport Kovács Éva Zsuzsa
2023.12.13.	Adventi várakozás Karácsonyi játszóház	Közös barkácsolás a szülőkkel a karácsony jegyében.	Felelős: Óvónők Molnár Zsuzsanna
2023.12.19.	Karácsonyi ünnepség	A karácsonyi ünnepség a csoportokban. Ajándékbontás	Felelős: Óvónők
2024.02.16.	Farsangi mulatság	Vidám jelmezes felvonulás, télbúcsúztatás, tréfás vetélkedők, zenés műsor	Felelős: Óvónők

2024.03.14.	Nemzeti Ünnepep Március 15.	Megemlékezés nemzeti ünnepeünkről, kokárda, nemzeti színű zászló festése	Felelős: Óvónók
2024.03.26.	Húsvét	Népi hagyományok felelevenítése, locsolkodás a csoportokban	Felelős: Óvónók
2024.05.03.	Anyák napja	A gyerekek verssel, énekekkel és saját kézzel készített ajándékekkel örvendezették meg az édesanyáikat.	Felelős: Óvónók
2024.05.	Évzárók, Ballagás	Nagycsoportosok búcsúzója	Felelős: Óvónók
2024.06.3-4.	40 éves Jubileum	Két napos program szervezése, változatos programokkal.	Felelős: Sajtosné Papp Zsuzsanna Molnár Zsuzsanna

Százsorszép Tagintézmény mellékletei

Jeles –Zöld napok

Állatok Világnapja (2023. 10. 02 – 10.06.)

Óvodánkban szinte hagyománnyá vált, hogy a gyermekkel ellátogatunk a Nyíregyházi Állatparkba. Itt nemcsak élményt szereztünk a gyermekeknek, hanem lehetőségünk nyílt a közvetlen környezetünk természeti értékeinek megismerésére és megóvására is.

Tevékenységeinket az állatok téma köré építettük, így komplexen, tevékenységbe ágyazva játékos módon került sor az új ismeretek szerzésére. Gazdagodott meglévő tudásuk az állatokról, ami által az állatok szeretetére, védelmére, óvására neveltük gyermekeinket. Mindez erősíti az állatokhoz való pozitív érzelmi viszonyukat. A gyermekeknek állatokról szóló verseket, meséket mondtunk, báboztunk. Állatokról szóló találos kérdésekkel serkentettük a gondolkodásukat, képzelő erejüket, fejlesztettük szókincsüket, a szövegértésüket és a kreativitásukat. Különböző technikákkal állatokat készítettünk, majd az elkészült munkákból kiállítást szerveztünk. Az elkészült produktumok csoport szinten lettek elhelyezve, amit folyamatosan megtekinthettek a gyermekek. A csoportok meglátogatásával biztosítottuk a közösségi érzést, az egymáshoz tartozás örömeinek átélését.

Víz Világnapja (2024. 03. 18 – 03.22.)

Csoportonként és óvodai szinten is szerveztünk programokat, tevékenységeket a témában, melyek során megfigyeltünk, kísérleteztünk, alkottunk, énekeltünk, verseltünk, mesét hallgattunk a vízről, ami biztosította a téma komplex feldolgozását.

Ezen a héten vendégünk volt a borbányai Öregfiúk Dalárda kör, akik lelkesen és élményt adóan adtak elő dalsokrot, mely szintén az életről, vízről, tavaszról szólt. A hét folyamán lehetőség nyílt a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével a legfontosabb éltető elemmel való ismerkedésre, kísérletekre, a környezetvédelem fontosságának hangsúlyozására, a kirándulásra való ráhangolódásra. Célunk volt a környezetünk változatos módon való megismerése, a környezettudatos magatartás alakítása, a felelősségünk megtapasztaltatása a környezetünk védelmében. Óvodánk valamennyi gyermeke részt vett a Sóstói kiránduláson, ahová autóbusszal utaztunk. Itt közvetlen tapasztalatszerzésre nyílt lehetőség a környék bejárásával, megfigyelésével. Alkalmunk adódott az élővilág felfedeztetésére, a környezetben való magatartás

alakítására. A nap végét a tó melletti játszótéri játékok önfeledt kipróbálása koronázta meg.

Föld napja (2024. 04. 22 – 04.26.)

Intézményünkben, a Föld napja szintén fontos projektnek számít, melyet a környezetvédelem, fenntarthatóság köré szervezünk.

Komplex tevékenységekkel, programokkal, kísérletekkel minden csoport megszervezte a Föld napja projektet, aminek fontos központi eleme a környezetvédelem, fenntarthatóság. Felvettük a kapcsolatot az E-misszió Természet-és Környezetvédelmi Egyesülettel, akik interaktív programmal ismertették a természet csodáit, felhívták a figyelmet a környezet védelmére. Intézményünk célja, hogy a közvetlen környezetét is szépítse, zöldebbé, élhetőbbé tegye. Éppen ezért minden évben fákat és virágokat ültetünk, így alakítva a gyermekekben a természethez való pozitív érzelmi viszonyt, valamint a szép iránti fogékonyságukat. A NYÍRVV-től és a szülőktől is kaptunk virágpalántákat, amit a gyermekekkel közösen ültettünk és folyamatosan gondozunk. Minden csoportban szelektíven gyűjtjük a papírt, majd elszállítjuk a kijelölt lerakóhoz. Ezzel fejlesztettük a gyermekek környezettudatos magatartását. Az év minden napján lehetőség van a szelektív hulladékgyűjtésre, hiszen a szelektív gyűjtők az óvoda épületében és udvarán is megtalálhatók. A gyermekekkel tanulásba ágyazott játékos cselekedtetéssel megismertettük a szelektív hulladékgyűjtőket. A gyermek a közvetlen környezetéből gyűjti a tapasztalatot, kapja a példát, így releváns, hogy az óvoda kiskertje, udvara is az esztétikumot sugározza. Hagyománnyá vált, hogy minden évben megszervezzük a „Mindenki kerékpáron” óvodai programot, amivel a célunk minden évben, ahogy idén is a környezetkímélő közlekedés népszerűsítése.

Madarak és Fák napja (2024. 05. 06 – 05.10.)

A jeles nap feldolgozása segítette a gyermekek közvetlen környezetében lévő élővilág megismertetését, megszerettetését. Tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával bővült a gyermekek ismerete a témakörben. Lehetőségünk volt a természetvédelem fontosságának felismertetésére, a környezethez fűződő pozitív viszony alakítására.

A gyermekek az óvoda udvarán távcsővel megfigyelhették a fákat, a fán lakó vagy oda látogató madarakat a madarak hangját, röpülését. Meghallgathatták hangjukat. Ez egy tapasztalati lehetőség volt a gyermekek ismereteinek bővítésére ebben a témakörben. Felelevenítettük ismereteiket és beszélgettünk a hazatérő és itthon áttelelő tollas

barátaikról, énekeltek és játszottak a témához kapcsolódóan.

A csoportokban kreatív kézműves tevékenységek során különböző technikákkal készítették gyermekeink alkotásokat, melyek a héten folyosóinkat díszítették. Az alkotás során fejlődött a gyermekek finommotorikája, esztétikai ízlése. Továbbá alakult a madarakhoz való érzelmi viszonyuk.

Két nagycsoportos óvodásunk vett részt a Nyírerdő Zrt. által megrendezett szavalóversenyen, amely részvételt a szervezők oklevéllel ismertek el. A gyermekek a csoportokban is elmondták a természetről szóló verset, ezzel is színesítve a heti programot.

A közös faültetés során minden gyermeknek lehetősége volt megtekinteni, hogy hogyan is történik a fa ültetése, milyen eszközök szükségesek hozzá.

Ünnepek, ünnepélyek projekt

Népmese napja (2023.09.26.)

A Népmese napja alkalmából a TKÓ Ligeti Tagintézmény mesemondó délelőttöt szervezett, amely rendezvényen óvodánk két gyermeke szerepelt. A csoportokban is meghallgattuk a meséjüket, amit a gyermekek örömmel fogadtak. Ezen a napon az óvodapedagógusok is az életkori sajátosságokhoz igazodó népmesével ajándékozták meg csoportjuk gyermekeit. Mindez a népmeséhez fűződő pozitív viszony alakítását, az értékek közvetítését, irodalmi élmény biztosítását tette lehetővé.

Szüreti napok (2023.10.16. - 10.20.)

Intézményünk minden évben megszervezi a szüreti hetet, amikor a gyümölcsökről, zöldségekről való ismeretek bővítése, közvetlen sokoldalú tapasztalatszerzés valósulhat meg. Ezen a héten ezzel kapcsolatban kiemelt figyelmet fordítottunk egészséges táplálkozásra. A programokat csoportszinten és óvodai szinten valósítottuk meg. A gyermekek a csoportokban különböző technológiával dolgozták fel a megismert gyümölcsöket, aszaltak, szőlőt préseltek, gyümölcssalátát készítettek. Mindez lehetővé tette az ismereteik bővülését az őszi gyümölcsökről, tulajdonságaikról. Megfigyelhették és részt vehettek a különböző munkafolyamatokban, amely során gyakorolhatták a különböző munkafogásokat. Megvalósult a munkára nevelés, az együttes tevékenység a közösségi érzés alakulását tette lehetővé. A fel nem használt gyümölcsökből, zöldségekből „szobrokat”, különböző állatokat készítettek a gyerekek. A tevékenység

közben folyamatosan ösztönöztük az egyéni ötleteket, teret adtunk kreativitásuk kibontakoztatására, gyakorolták az anyagokkal, eszközökkel való munkafogásokat, megtapasztalhatták az anyagok, gyümölcsök átalakíthatóságát. A nap végén kiállítást szerveztünk, ahol a gyermekeknek lehetőségük volt a kiállított munkák véleményezésére. Itt elmondhatták, hogy kinek miért tetszett egy-egy alkotás. Ezáltal fejlődött pozitív énképük, nyelvi kifejező képességük. Projektünk részeként szüreti táncmulatságot tartottunk a gyerekekkel, pedagógusokkal az óvoda udvarán. Ebben segítségünkre volt az intézményben működő tehetséggondozó műhely néptánc csoportja. A gyerekek egyszerűbb tánclépéseket sajátíthattak el. A jó hangulat mellett fejlődött mozgáskoordinációjuk, a ritmusérzékük, a gyerekek közösségi érzése, valamint erősödött bennük az egymáshoz tartozás érzése. Ezen a héten a szürettel kapcsolatos énekes játékok, versek, mesék kerültek felelevenítésre, vagy újonnan ismerhették meg a gyermekek. A szüret feldolgozása komplexen jelent meg, ami érintett valamennyi műveltségterületet. A téma sokoldalú feldolgozása lehetővé tette a különböző képességek (kognitív, szociális, testi) kibontakoztatását.

A szüreti hét utolsó napjára vásárt szerveztünk, ahol gazdag program várta a gyermekeket. Arcfestés, csillámtetoválás, UV tánc ház, ugrálóvár, gokartozás, vásár színesítette a programot. A rendezvény biztosította az óvodai közösségünk fejlődését, a szülőkkel való együttműködés mélyülését, erősödését, a család-óvoda kapcsolatrendszer alakítását.

Mikulás vásár (2023.12.04 – 12.08.)

A nagycsoportos óvodásaink a helyi buszjáráttal ellátogattak a Mikulás házába, ezáltal megvalósult a közösségi nevelés és az óvodán kívüli élményszerzés is. A gyermekek megismerhették a Mikulásváráshoz kapcsolódó szokásokat, hagyományokat.

A hét folyamán minden csoport az életkori sajátosságokhoz és egyéni képességeikhez igazított technikával Mikulást készített. Mindez biztosította a különböző technikák gyakorlása által az alkotóképesség, kreativitás és finommotorika fejlesztését, a különböző anyagok tulajdonságainak megtapasztalását.

A gyermekeknek lehetőségük volt Mikulásváró süteményt is készíteni, amellyel fokozódott a készülődés, a várakozás érzelmi hangulata. Ezáltal különböző anyagokkal, eszközökkel ismerkedhettek meg a gyermekek. Munkafogásokat gyakorolhattak, ami lehetőséget adott a munkára nevelésre is. A közös sütés által biztosítottuk a munkatevékenység közösségformáló, személyiségformáló erejét.

Minden csoportot meghitt, ünnepi hangulat jellemezte. A Mikulást már nagyon várták a

gyermek, verssel, énekkel fogadták érkezését. Az érzelmi várakozás beteljesülése, az örömteli élmények, az ajándékozás öröme, az elismerő szavak támogatták óvodásaink érzelmi és erkölcsi nevelését, ezen érzelmeik fejlődését.

Karácsonyra készülődés (2023.12.11 - 12.21.)

Az adventi készülődés hozzájárult hagyományainak ápolásával a közösségi érzés erősítéséhez, az érzelmi nevelés megvalósításához. A gyertyagyújtásokat a szülői szervezeti közösség tagjainak bevonásával szerveztük meg, erősítve ezzel is a szülő-óvoda kapcsolatát.

Ebben az időszakban a csoportokban meghitt, szeretetteljes légkör alakult ki.

A csoportszoba ünnepi dekorációjának elkészítésében a gyermekek is részt vettek, ami fejlesztette finommotorikájukat, esztétikai érzéküket. A karácsonyi készülődés során már évek óta hagyománnyá vált csoportokban a mézeskalácssütés, amit a szülők által biztosított alapanyagokkal tudunk megvalósítani. A sütés és díszítés során különböző anyagokkal ismerkedtek meg a gyermekek, a közös élmény-tapasztalatszerzésen kívül a többszoros érzékelésük is fejlődött. Munkafogásokat gyakorolhattak, amely során a munkára nevelést valósítottuk meg.

A karácsony várása változatos tevékenységek szervezésére nyújtott lehetőséget. A különböző műveltségtartalmakban rejlő fejlesztési lehetőséget kihasználva biztosítottuk a gyermekek sokoldalú fejlesztését. A témák feldolgozása kapcsolódott az aktualitásokhoz a verselés, mesélés, ének, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, külső világ tevékeny megismerése területén. A különböző tevékenységi formák matematikai tapasztalatok szerzésére is lehetőséget adtak. Olyan játékos feladatokat terveztünk, ami a gyermeki tevékenységekben komplexen jelent meg biztosítva az anyanyelvi fejlesztést is. Beszélgető kör keretében felidézhatték a karácsonnyal kapcsolatos élményeiket, ami a kommunikációs készségek fejlődéséhez is hozzájárult. Az ünnepvárás lehetőséget teremtett a közös tevékenységgel az egymáshoz tartozás, a szeretet fontosságának elmélyítéséhez. A közös tevékenységek alakították, formálták a közösséget, amely során nemcsak egymás elfogadása erősödött, hanem a gyermeki személyiség komplex fejlesztése is megvalósult.

A nagycsoportos gyermekek karácsonyi műsorral készültek, amit óvodánkban a Szent Katalin Szeretetotthonban és Petőfi Sándor Tagintézményben adtak elő. Az iskolával való közös ünneplés nemcsak meghitt perceket jelentett a résztvevők számára, hanem közvetetten is hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek közelebb kerülhessenek az iskola

világához, amely közös programok biztosították az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését is. A közös ünneplés megvalósulásával szeretetteljes, meghitt, ünnepi légkör alakult ki. Minden csoport a szülők támogatásával karácsonyi ajándékban részesült.

Farsang (2024.02.12 – 02.16.)

A hét a télbúcsúztató projekt jegyében telt el. Meghívott előadóként, a Zenebona társulat „Bohócvárás” című zenés előadása alapozta meg a ráhangolódást. A műsorban Cini és Sanyi bohóc szórakoztatta a gyermekeket vidám dalokkal, bűvészkedéssel, kötél tánccal, tányérpörgetéssel, amibe a gyermekek is interaktívan bekapcsolódtak.

A gyermekek a hét folyamán megismerkedtek a farsangi hagyományokkal, szokásokkal. Személyesen is találkozhattak igazi „busóval”, akivel közös éneklésre, udvari körtáncre is sor került. A tél-temetésének néphagyományai közül felelevenítettük még a „kiszabáb égetés-t” is, amiben az udvaron minden csoport együtt vett részt.

Farsangi hangulatot idézett a készülődés, a terem díszítése, versek, mondókák, dalok tanulása, vizuális tevékenységek, zenehallgatás, népszokások felidézése. Színes és esztétikus álarcokat, bohócfigurákat készítettek-díszítettek a gyermekek, életkori és egyéni fejlettségi szintjüknek megfelelően, ami fejlesztette finommotorikájukat, esztétikai érzéküket, formálta kreativitásukat, díszítő érzéküket.

Farsang napján minden gyermek jelmezt öltött magára, jelmezbemutatót tartottunk, táncoltak, énekeltek, hangos vidámsággal búcsúztattuk a telet. A csoportok óvodapedagógusai ügyességi és versenyjátékokat szerveztek. Mind ez hozzájárult a mozgáskoordináció fejlesztéséhez. Az óvodai farsang élményt adott a gyermekek számára. A multság lehetőséget biztosított a közösségi érzés erősítésére.

Március 15. (2024.03.11 – 03.14.)

Ebben az időszakban a gyermekek nemzeti ünnepünkkel ismerkedtek meg. Ismereteket szereztek a márciusi ifjakról, kiknek hazaszeretete jó példával jár a gyermekek előtt. A téma feldolgozása a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével, komplexen jelent meg, Nemzeti színű zászlókat, kokárdákat készítettek a gyermekek különböző technikák alkalmazásával. A témához kapcsolódóan verseket, dalokat tanultak, történeteket hallgattak. A nagycsoportosok elvitték zászlóikat a Kossuth térre, ahol elhelyezték azokat a szobornál. A csoportokban vitézkedős játékokat játszottak, lovacskákat, pártákat, huszársapkákat barkácsoltak. A játékos tevékenységek biztosították a nemzeti ünnepünkhöz kapcsolódó pozitív viszony kialakítását. A

nagycsoportos gyermekek, hagyományainkhoz híven a Petőfi Sándor Tagintézményben megtekintették az alsó tagozatos gyermekek ünnepi műsorát, ami hozzájárult a nemzeti hagyományápoláshoz, az óvoda-iskola átmenet segítéséhez.

A játékos tevékenységek által sikerült a gyermekek számára átadnunk a magyar nemzeti kultúránk hagyományainak egy szeletkáját, pozitív viszonyt alakítva ezzel is nemzeti ünnepünkhöz.

Húsvét (2024.03.25 -03.28.)

Felelevenítettük az ünnepre készülődés hagyományait, ami hozzájárult a gyermekek ismereteinek bővítéséhez. Locsoló verseket, mondókákat tanultunk, tojást festettünk, készítettünk különböző technikákkal. Az óvoda udvarán, csoportszinten tojáskereső játékokat- versenyjátékokat játszottunk, „Nyuszi-futáson” vettünk részt. Megismertettük a gyermekekkel a húsvét jelentését, ünneplésének népi hagyományait. Csoportonként el is játszottuk a locsolkodást, a vendégvárás- megvendéglés, verselés – a locsolás - a tojás ajándékozás folyamatát. A gyerekeknek a közös élmények szerzése közben alakult közösségi érzésük, ami által fejlődött személyiségük.

Anyák napja (2024. 04.29 - 05.03.)

Az anyák napjára minden gyermek nagy örömmel és izgalommal készült. Ebben az időszakban minden mese, vers, történet az édesanyákról, a szülő-gyermek szeretetteljes kapcsolatáról, a gyermeki háláról szólt. Nagy odafigyeléssel dolgoztak a szorgos kis gyermekkezek a szebbnél szebb titkos ajándékokon, és készültünk a meglepetés műsorra az édesanyák és nagymamák részére. A szép, színvonalas ünnepi műsorokra, az ajándékok átadására, a gyermeki hála kifejezésére csoportonként került sor a feldíszített tornateremben. A Csiga csoport a Szent Katalin Szeretetotthonban is előadta Anyák napi műsorát.

Százsorszép hét (2024.05.21 – 05.24.)

Óvodánkban évek óta megrendezzük május végén a Százsorszép hetet. A rendezvény célja, hogy a színes programokkal, játékos feladatokkal gazdagabbá tegyük a gyermeki személyiség sokoldalú fejlődését, ápoljuk partneri együttműködéseinket és újakat építsünk. Szorosabbá fűzzük a családokkal való kapcsolatainkat. A népi játszótér kitelepült a tornapályánkra. A gyerekek gyereknapi rendezvényként örömmel vették birtokba a népi ihletésű játékeszközöket. A szokványostól eltérő eszközök motiválóak

voltak a gyermekek számára. A játék biztosította a különböző képességek fejlesztését, a téri tájékozódás, az egyensúlyérzék, a testi erő, az összedolgozás, a szem-kéz-láb koordináció fejlesztését is. A tűzoltósággal, mentőkkel egyeztetve változatos program lehetősége tárult a gyerekek elé. Sajnos az időjárás miatt a habparty nem valósult meg, de a szülős sportvetélkedő, amit óvodánk sportreferense szervezett feledhetlenné tette a napot. Két óvónéni tartotta a zenés bemelegítést a csoportok számára és a jelenlevő szülőknek. A gyakorlatok változatosak és ötletesek voltak. Közelebb hozta a gyermeket a szülőhöz. Segítette az összetartozás és együttműködés érzésének, az erkölcsi érzelmeknek és a szabálytudatnak a fejlődését. A szülők is pozitív tapasztalatokról számoltak be. Az élményközpontú szemléletünk változatossá tette a gyerekek napját. Lehetőség nyílt a gyerekek számára a rendőr és mentő szolgálati járműveinek kipróbálására, felteheték kérdéseiket a munkájukkal kapcsolatban. A KRESZ pályán a kétkerekűvel szlalomozva ügyesíthették testi képességeiket, erőnlétüket. Gazdagodott játékos módon a közlekedésről, szerzett ismeretük.

Pénteken a LEGO felajánlásával megújulhatott óvoda udvarunk eszközparkja. A LEGO munkatársai a Helyi Közösségi Szerepvállalás Program keretén belül festettek, javítottak, szereltek, Kneipp taposót építettek és virágládákat telepítettek, felújították a kerti padokat. A délelőtti folyamán óvodánk termeiben a csoportok változatos LEGO-s tevékenységekben vehettek részt, LEGO várost, DUPLO házat, vasutat építettek. Minden korosztály megtalálhatta az érdeklődésének megfelelő játékot, amely biztosítottan a testi képességek, szem-kéz koordináció, kreativitás, kitartás és a gondolkodási műveletek fejlődését. A délutáni családi napra sokat készültek a szülők és a pedagógusok egyaránt. A szervezési és megvalósítási feladatok a közös főzés, meghitt beszélgetésekre adott alkalmat, ami erős kohéziós erőt teremtett.

Egészségfejlesztő projekt (2024.02.19.-2024.02.23.)

Óvodánk nagy hangsúlyt fektet a gyermekek egészségének védelmére és az egészséges életmód népszerűsítésére, ennek érdekében egész évben vitamin napot tartunk a mozgás tevékenység után. A gyermekek között ez által népszerűsítettük a zöldségek, gyümölcsök fogyasztást. Az óvodában minden évben szervezünk egészséghetet, amelynek során a gyermekek közvetlen tapasztalatot szerezhetnek az egészséges életmód elemeiről, azok fontosságáról.

A rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenység során a gyermekekkel közösen életfát készítettünk az egészségmegőrzés- és betegségmegelőzés témakörben. A Beszélgetőkör

lehetőséget adott arra, hogy a gyermekek elmondják az ezzel kapcsolatos ismereteiket, tapasztalataikat, élményeiket. Mindez biztosította a nyelvi kifejező képesség fejlesztését, szókincsük bővülését.

A gyermekek közös zenéstornán is részt vehettek, amellyel megtapasztalhatták az együtt mozgás örömét, lehetőség adódott a mozgáshoz való pozitív viszony alakítására, a csoportidentitás, közösségi érzés fejlesztésére.

A konyha által biztosított zöldség krémekből falatkákat készítettünk, ami a kevésbé ismert ízek kóstolását, megismerését, népszerűsítését tette lehetővé. Közös vitaminsaláta készítésére is sor került, ahol lehetőség nyílt arra, hogy megtapasztalják, megismerjék az alapanyagok tulajdonságait. Mind ezek biztosították a munkára nevelés megvalósulását, amely során a gyermekek nagy kedvvel és örömmel tevékenykedtek. Közvetlen tapasztalatszerzéssel jutottak ismeretekhez a helyes táplálkozásról, és annak fontosságáról. Ezen a héten a gyermekek különböző gyógyteákat is kóstolhattak. A gyógynövényeket képekről is megismerhették a gyermekek, ami által bővült ismeretük. A szülők közvetetten kapcsolódtak be a projektbe, az alapanyagok biztosításával.

Rudik Dóra gyógypedagógus mentálhigiénia foglalkozásán, a gyermekek megismerkedhettek a Varázsfészek gyermekkönyvvel. A mese a gyermekekkel közösen került feldolgozásra. A foglalkozás által a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése, a mentális egészségének megerősítése, a közösségi érzés erősítése valósult meg.

Ovi-Zsaru projekt

Óvodánk 2010-ben csatlakozott az Ovi-Zsaru bűnmegelőzési programjához. A program célja: Az óvodáskorú- elsősorban nagycsoportos- gyermekek biztonság érzetének segítése, erősítése. Feladata: Az egyéni ismeretek feltérképezése az áldozattá válással kapcsolatosan, az életkori sajátosságoknak megfelelő és szintű információk átadása a témában.

Óvodánkban szinte hagyománnyá vált, hogy Föld napja alkalmából „Mindenki kerékpáron” program megvalósításával, a gyermekkel, szülővel közösen biciklizünk az óvoda előtti kerékpárúton. Ezzel nemcsak a környezetkímélő közlekedést népszerűsítettük, hanem a gyermekeknek lehetőségük nyílt a közlekedési szabályok elsajátítására.

A „Százszorszép héten” személyesen találkoztak a gyermekek a rendőr nénikkel, bácsikkal, közelebről megismerkedhettek a rendőrség közlekedési járműveivel

(rendőrautó, rendőrmotor). A felállított KRESZ pályán rendőri irányítással közlekedtek a gyermekek kerékpárral, futóbiciklivel, ezzel is gyakorolva a helyes közlekedés szabályait. Ez a nap a rendőrség munkájának élményszerű, sokoldalú megismerését tette lehetővé, amely során bővült a gyermekek ismerete, tapasztalata.

Munkaközösség éves értékelése

Téma: Innovatív lehetőségek az Ének- zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységben.

Munkaközösség vezető: Hok- Balogh Emese
Horváth Blanka

Helye: Tündérbert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézmény

Célja: Az innovatív lehetőségek megismerése, alkalmazásának lehetőségei a mindennapokban. Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése. A gyermekek egyéni képességeihez igazodó, tudatos fejlesztés az ének-zene területén.

Feladata: A gyermekek alapvető szükségleteire épülő, játékos tevékenységekbe ágyazott, újszerű, innovatív lehetőségek alkalmazása. A gyermekek zenei ízlésének, esztétikai fogékonyságának alakítása, zenei képességeinek fejlesztése.

Idő	Téma	Felelős	Résztevők	Eredmények
2023.09.04.	Az óvodai munkaközösség éves tervének megfogalmazása.	Hok-Balogh Emese	Az óvodánk pedagógusai.	A célokat és a feladatokat közösen megbeszéltük. Kitűztük az egyes feladatok felelőseit és a határidőket.
2023.03.12.	Innovatív lehetőségek az Ének-zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységben. Jó gyakorlat átadása.	Moravszkiné Zsömbör Dóra óvodapedagógus	Az óvodánk pedagógusai, a keleti óvodák érdeklődő óvodapedagógusa	Tartalmas, jól felépített, a kitűzött célokat és feladatokat teljes mértékben megvalósító tevékenységet láthattunk. Megfigyelhető volt a gyermekcsoport magas szintű zenei képzettsége „Zöld Óvoda” lévén újrahaznosított eszköz is megjelent a tevékenységben. A Jó

				gyakorlat átadása után lehetőség volt reflektálásra, a tevékenység átbeszélésére, tapasztalatok cseréjére.
2023.03.27.	A Látható hangok program.	Császiné Arany Csilla nyugdíjas óvodapedagógus	Az óvodánk pedagógusai, a keleti óvodák érdeklődő óvodapedagógusai	Az óvodapedagógusok megismerkedhettek a Látható hangok, innovatív zenei programmal, melyet interaktív módon ki is próbálhattak. A játékos feladatlapon segítettek az elméleti anyag gyakorlatba való átültetését. Ezt követően, közösen új dalokat tanultunk meg.
2024.05.14.	Zenei képességek fejlesztése (hallásfejlesztés, ritmusérzék). Interaktív bemutató.	Mohácsiné Besenyei Valéria óvodánk pedagógusai	Az óvodánk óvodapedagógusai	Interaktív módon ismerkedhettünk meg a játékba ágyazott hallás- és ritmusérzék fejlesztés lehetőségeivel. A szerzett tudás egyszerűen, könnyen alkalmazható a gyermekek zenei fejlesztésére, mégis nagyon sok új ötlettel, eszközzel gazdagodhattunk. Innovatív eszközök: Sport- poharak, Okos(koc)ka, akusztikus kockacsalád.

Sajnos előre nem látható egészségügyi problémák miatt időközben új munkaközösség vezetőt kellett választanunk. 2024.02.01-től Horváth Blanka vette át amunkaközösség vezetését. A programok megvalósulásának időpontjait is módosítanunk kellett, de a módosítások ellenére a kijelölt feladatokat sikerült megvalósítanunk.

Orgonasíp Tagintézmény mellékletei

Munkaközösségi terv értékelése 2023/ 2024 tanév

Az óvodai ökökultúra további fejlesztése, a fenntarthatóságra nevelés megjelenése, tervezése. Az óvodás gyermek szemléletének formálása a jelen tükrében, lehetőségek keresése a jövő érdekében

Cél: A természet, és az ember egymás iránti tiszteletére épülő szemlélet formálása. A fenntarthatóság fejlődés elveit követő értékrend közös kialakítása, a környezettudatos magatartás erősítése, és az ezzel ellentétes életmód megváltoztatása. A gyermekek, és szülei környezetvédelemre, és öko- kultúrára való nevelése, azaz az életmód, a gondolkodás, és viselkedésminta adaptálása a felnőttek viselkedés kultúrája alapján. Az egészséges életvitel, a tiszta környezet szemlélet népszerűsítése. A figyelem ráirányítása a környezet értékeire és problémáira elsősorban szűkebb, majd tágabb környezetünkben. A megoldását segítő, és célzó készségek, és képességek, érzelmi viszonyulások fejlesztése a gyermeki tevékenységeken, és megismerő folyamatokon keresztül. A fenntartható fejlődéshez, tudáshoz, vezető út bejárása, a családokkal, annak elemeinek beépítése a komplex tanulásszervezésbe.

Feladat: A fenntarthatóság, a környezettudatos magatartáshoz kapcsolódó folyamatok, tevékenységek tervezése, azok folyamatos meghatározása a nevelési év során. A tervezés, és megvalósítás megjelenítése a dokumentációkban. Az óvoda öko -kultúrájának fejlesztéséhez szükséges kapcsolat építése a fenntartható fejlődés érdekében segítő civil szervezetek megkeresése. Innovatív tevékenységek, programok megismerése azok adaptálása a módszertani kultúra fejlesztése. Élményszerzés helyszíneinek a tapasztalatszerzés lehetőségeinek felkutatása, megismerése. Szülőkkel, családokkal való szoros együttműködésformáinak keresése a fenntartható fejlődés a környezet védelme érdekében. A kíváncsi óvodás, és a környezet"- projekt megvalósítása, az élménypedagógia módszereinek beépítése a külső helyszíni foglalkozásokba. Családi napok, programok kalandtúrák szervezése.

A foglalkozás témája	A foglalkozás feladata	Résztevők köre	Eredmények
<p>1. foglalkozás</p> <p>Alakuló munkaközösségi foglalkozás</p>	<p>A szülők bevonásának lehetőségeinek számba vétele, aktívan vehessenek részt a közös öko- kultúra alakításában, a fenntarthatóságra nevelés megvalósításában. Kérdői kérdéseinek kidolgozása. A kérdőív célja, a családok környezettudatos szokásainak felmérése.</p>	<p>Orgonasíp Tagintézmény óvodapedagógusai „Zöld munkacsoport” megalakítása szülők részvételével.</p>	<p>Átfogó képet kapunk a családok környezettudatos szerepvállalásáról. Online valósult meg a kérdőív kitöltése, ezzel is a digitális kompetenciákat igyekeztünk fejleszteni a tanulási tevékenységeinkben.</p> <p>Nagyon jól fejlett környezettudatos gondolkodást mutattak az eredmények, amire munkaközösségi munkánk során érdemben építkezhettünk. A várható eredmény tükrében a megvalósítás terveinket elkészítettük.</p> <p>Például: Eszköz, anyag beszerzés lehetőségeinek felkutatása: zseblabor, komposztáló, esővíz gyűjtő, szelektív hulladékgyűjtéshez szükséges kellékek.</p> <p>Feladatok meghatározása intézményi szinten.</p>

<p>2. foglalkozás Okosodj! –elméleti tudásmegosztás.</p>	<p>A fenntarthatóság, a természetbarát magatartás kialakításának módjai az óvodában. A lehetőségek várható eredményeinek vizsgálata a megújuló jövő szempontjából.</p>	<p>Orgonasíp Tagintézmény óvodapedagógusai Babka Beáta T. K. Ó. Intézmény igazgatóhelyettes</p>	<p>A kolléganők módszertani összefoglalót láthattak, tudásmegosztást hallhattak PowerPoint -os előadás keretében, a fenttartható nevelés lehetőségeiről az óvodai nevelés keretein belül. Beletekinthettünk a sikeres módszertan alkalmazás eredményeibe: a gyermekek tudatos magatartásformáinak rögzítésébe, annak remélhető megnyilvánulási formáiról. A felkészülést vállaló gyakornok pedagógus elmélyedhetett a szakirodalomban, a módszertanban.</p>
<p>3. foglalkozás „Kis Bolygóőrzők” praktikái” - Víz világnapja.</p>	<p>Interaktív játék délelőtt Öröm- bánat térkép készítése az óvodában. Információban gazdag öko ötlettár összeállítása a gyerekek számára, amelyből megtanulhatják, hogyan segíthetik környezetüket a fenntarthatóbb életmód kialakításával. Játékos tudás összemérés kooperatív formában, a víz témakör jegyében.</p>	<p>TKÓ. meghívott pedagógusai, Babka Beáta TKÓ. Igazgatóhelyettes E misszió munkatársai</p>	<p>A víz védelem, a víz takarékoság témakör interaktív komplex feldolgozása az élménypedagógia módszerein keresztül, nagyon jól átadták az ismereteket a gyerekeknek. Építettem az előzetes élményekre, az érdeklődésükre. A drámapedagógia, a mese segítségével játékos cselekedtetéssel, interakciók által kooperatív formában vettek részt az óvodások a tanulási folyamatokban. A játék időbe beépített kísérletezések, részképesség fejlesztő saját készítésű játékok, eszközök segítettek a motiválásban, a figyelemfelkeltésben, a megismerő folyamatok elsajátításában.</p>

<p>4. foglalkozás</p> <p>„Gondolkodj, globálisan cselekedj lokálisan”</p>	<p>Gyakorlati foglalkozás bemutatása saját, élményű tanulásszervezésben a fenntarthatóság, a Föld Világnapja, a Föld, és a környezetvédelem jegyében.</p>	<p>Orgonasíp Tagintézmény óvodapedagógusai Babka Beáta TKÓ Igazgatóhelyettes</p>	<p>A környezeti nevelés tevékenységhez kapcsolt élményközpontú módszerek által a gyerekek átérték előzetes élményeiket, és az ezek által szerzett ismereteiket terepséták, helyszíni foglalkozások által megszerezhették.</p> <p>A Földdel kapcsolatos élmények feldolgozása, beépítése a cselekvésen alapuló játékos, tanulási folyamat szervezésbe. Komplex tevékenységekbe ágyazott ismeret fel elevenítés, rögzítés. Saját készítésű játékok, szemléltető eszközökkel való sikeres motiválás.</p>
--	---	--	---

Készítette:
Jacsin Tamásné
Munkácsy

össég vezető

**ÓVODAI ÜNNEPÉLYEK ÉVES ÉRTÉKELÉS 2023/2024
ORGONASÍP TAGINTÉZMÉNY**

Téma	Feladat	Résztevők köre	Eredmények
Magyar népmese napja	Élményszerzés, ismerkedés a népmese világával, jellegzetes fordulataival, kifejezéseivel közös mesehallgatás során	5-6(7) évesek	A befogadási időszakot is figyelembe véve csoportszinten valósítottuk meg. A gyermekek életkorának és érdeklődésének megfelelően választottak az óvodapedagógusok a népmesék világából. Néhány szülő is vendégeskedett az óvodában 1-1 mese elmondása erejéig.
Tök-jó napok I.	Sportverseny az ős kincseivel (délelőtt) Ismerkedés a különböző formájú, méretű, színű dísztökökkel Élményszerzés, nagymozgás, finommotorika fejlesztése. Tök város benépesítése a csoportok udvarán. Az otthon elkészített faragványokkal Tündér-Tökország kialakítása	gyermekek, szülők, óvoda dolgozói	Játékos vetélkedőnk az udvaron került megrendezésre. 1-1 játék, vetélkedő más-más udvarrészen valósult meg. -célba dobás gesztenyével - tökseprés -kukoricamorzsolás -tökkereső verseny -dió, mogyoró szétválogatása -akadálypálya tökökkel Az otthonról érkező szebbnél-szebb házikókkal hangulatos Tökvárost varázsoltunk óvodánk udvarára. Délután népi játszóudvar és őszi finomságok várták a kicsiket-nagyokat.
Tök jó napok II.	Együtt sütünk-főzünk! Őszi finomságok készítése.	gyermekek, óvodapedagógusok	Délután őszi finomságok várták a kicsiket-nagyokat. Közösen elkészített gyümölcslevek, sült tök, őszi gyümölcsökből készült sütemények mellett

	Guba együttes bemutatója	óvoda dolgozói	hangulatos délután biztosított alkalmat a közös beszélgetésekre, ismerkedésekre. A délutánt a Guba együttes fergeteges bemutatója és közös táncház zárta.
Márton-nap	Lámpás felvonulás Szeretetvendégség	gyermekek, szülők, óvoda dolgozói	Márton-napi rendezvényünk szintén a családokkal közösen zajlott. A gyülekezési időben lilahagymás, kacsza zsíros kenyérral és meleg teával vártuk a szülőket. Alkonyatkor lámpásinkat meggyújtva, közösen énekelve, mondókázva felvonultunk az óvoda épülete körül.
Érkezik a Mikulás	Mikulás -várás Izgatott várakozás, készülődés átélése, versek, dalok tanulása	gyermekek, óvodapedagógusok	Idén is eljött hozzánk a Mikulás. Gyermekek csoportonként „megajándékozták” 1-1-verssel, dallal, volt, aki rajzot is készített számára. Természetesen mindenki megérdemelte és meg is kapta a finomságokkal teli piros csomagot.
Adventi készülődés a családokkal	Karácsonyfadíszek, mézeskalácsok készítése A karácsonyi ünnepkör hagyományainak megteremtése.	gyermekek, szülők, óvoda dolgozói	Meghitt, családi hangulatú délután segítette az adventi hangolódást. Szorgos kezek készítettek tortacsipkéből angyalokat, kartonpapírból mézeskalács figurákat, adventi ajtódíszeket. És hogy az ünnepi asztal se maradjon üresen, az előre elkészített mézeskalácsokat szebbnél-szebb mintákkal díszítették gyerekek-felnőttek egyaránt.
Itt van a karácsony	Karácsonyfa díszítése, ünnepi pillanatok átélése	gyermekek, csoportok felnőtt dolgozói	A csoportszobák fenyőfájának díszítése közösen történt a gyerekekkel. A reggeli érkezéskor mindenki választott 1-2 díszet, amit felhelyezett a fára.
Pipacs csoport	Nagyok műsora a kicsiknek	gyermekek, óvodapedagógusok	A Pipacs csoport ünnepi műsora az aulában került megrendezésre.

ünnepi műsora			Szívmelengető történettel ajándékozták meg az óvoda minden tagját, illetve délután a szülőket is.
Farsangi hét	Fotófalak készítése csoportonként Vidám, sportos nap: CSAK pizsamában! Jelmezes nap-belépés CSAK jelmezből!	gyerekek, óvoda dolgozói	A csoportok által elkészített fotófalak kiállításra kerültek az aulában, illetve egész hét folyamán vicces képek készítésére volt lehetőségük a gyermekeknek, felnőtteknek. Pizsamás napunkon vidám vetélkedőn vehettek részt a gyermekek. Jelmezes napunkon a szülők is „részt vehettek”, Az óvodába érkező vagy óvodából távozó gyermekek szülei CSAK valamilyen farsangi jelmezből, szemüvegben, kalapban érkezhettek gyermekeikkel. A délelőttöt játékos feladatokkal, vetélkedőkkel színesítettük a gyermekek számára a csoportokban, majd közösen az aulában karneváli hangulatban táncoltunk, búcsúztattuk a telet.
Nemzeti ünnep	Ismeretek megalapozása a nemzeti ünnepeinkről. Rövid történetek meghallgatásával, dalokkal, versekkel való megemlékezés. Látogatás a Kossuth-szoborhoz	gyerekek, óvodapedagógusok	A megemlékezés c csoportszinten valósult meg. A gyermekek a tanult verseket, dalokat előadva emlékeztek A Margaréta csoportos gyermekek az általuk készített ünnepi jelképekkel az Kossuth szobornál emlékeztek meg az ünnep hőseiről.
Húsvét	Húsvéti népszokások	gyerekek, óvodapedagógusok	A locsolás hagyományának felelevenítésére a kisfiúk kölnit hoztak, a kislányok tojásokat. A fiúk a csoport

	<p>felelevenítése: tojásfestés, locsolkodás.</p> <p>Locsolóvers és köszönővers tanulása</p>		<p>lányait, és a felnőtteket locsolóvers elmondása után meglocsolták. A kislányok finomsággal és a tanult locsolóverssel köszönték meg az öntözést.</p>
Anyák napja	<p>Ajándék készítése édesanyák, nagyamák részére</p> <p>Tanult énekek, versek „átadása</p>	Gyerekek, óvodapedagógusok	<p>A gyermekek a megtanult verseket, dalokat az elkészített ajándékokat egyénileg, meghitt körülmények között adhatták át az édesanyjuknak, nagyamájuknak.</p>
Óvodai csoportok kirándulása	<p>Vidám, élménydús nap szervezésével a csoporton belüli összetartozás erősítése.</p>		<p>A kirándulások csoport szinten történtek, ki-ki kedve szerint. A Napraforgó és Pipacs csoport szülőkkel közös kiránduláson vett részt a Parlagi tanyán. Szülőkkel főztek, közösen ismerkedtek a tanya állataival.</p> <p>A Margaréta csoport a az Sóstói tornapályára „utazott” Az erdő felderítése után finom ebéd várta őket, ami 3 szülő keze munkája volt.</p> <p>Mindhárom csoport boldogan, élményekkel telve, feltöltődve tért haza.</p>
Gyermeknap, családi nap	Családi nap	gyermekek, szülők, óvoda dolgozói	<p>Családi napunk programjai már a délelőtt folyamán megkezdődtek A gyermekek interaktív formában megismerkedhettek a rendőrök, tűzoltók munkájával. Fergeteges hab-partyt vehettünk részt, melyt a tűzoltóknak köszönhetünk.</p> <p>Délután a táncos gyermekek megnyitották a már hagyománnyá vált családi délutánunkat.</p> <p>Idei évben első alkalommal került átadásra az Orgonasíp Tündére Díj átadására.</p> <p>A nyári játszó udvar, a csillámtetkő és csodálatos hajfonatok sok család tetszését elnyerték. Egész</p>

			<p>délután folyamán a teraszon finomságokkal teli asztalok vártak mindenkit. A tartalmas évvégi hetet a pénteken udvarunkra telepített ugrálóvárak zárták. Délelőtt a gyermekek örömmel és önfeledten ugrándozhattak, csúszdázhattak a színes légvárakon.</p>
--	--	--	---

Készítette: Laczkó Tímea

Ünnepély felelős

ORGONASÍP TAGINTÉZMÉNY
EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ PROJEKT ÉRTÉKELÉSE
2023 – 2024. nevelési év

Tervezett program	Feladat	Célcsoport	Eredmények
<p>A magyar népmese napja</p> <p>A csoport óvodapedagógusai felváltva, másik csoportban mondanak egy-egy választott népmesét. Benedek Elek születésnapja alkalmából</p>	<p>A csoportok óvodapedagógusaival való ismerkedés, a népmese iránti szeretetük megszilárdítása, népmeséssel való ismerkedés.</p>	<p>Minden csoport</p>	<p>Hagyományteremtésképp kezdtük el. évről évre változatosan alakítva a mesélőt. Első évben a szülők meséltek a gyermekeknek.</p>
<p>„Táplálkozz egészségesen!”</p>	<p>A helyes táplálkozás fontosságának kiemelése, a napi többszöri táplálkozás fontosságának kihangsúlyozása, okostányér bemutatása, táplálkozási piramissal való ismerkedés.</p>	<p>Minden csoport</p>	<p>A gyermekek ismeretet szereznek a helyes táplálkozásról, étrendről és annak fontosságáról, a Helyes egészség magatartás kialakítása</p>
<p>„Tök jó napok”</p>	<p>Csoport szinten töklámpás faragás, csoporton belül az újonnan érkezett gyermekek, gyermekek szüleinek megismerése, elfogadása, a csoport erősítése. „Őszi süti party” - Család- óvoda kapcsolat erősítése őszi egészséges sütemények kóstoltatása közben.</p>	<p>Óvodapedagógusok, gyermekek, szülők</p>	<p>Hagyományteremtő szándékkal kezdődött ez a 2-3 napos programsorozat az óvodánkban. Mai napig nagy sikere van a gyermekek és a szülők körében is.</p>

	„Töklámpás faragás” szépségverseny		
Kézmosás	Ismerkedés a kézmosás fontosságával, a kézmosás gyakoriságával, és a hozzá szükséges eszközökkel. A helyes kézmosás lépéseinek bemutatása, megtanítása	Minden csoport	Célunk, hogy ösztönözzük a higiéniai szabályok betartását, tudatosítsuk a szappannal történő kézmosás kedvező hatásait a betegségek megelőzésében. Ezt sikeresen elértük a gyermekeknél.
„Fogápolás”	Ismerkedés a fogápolással, a fogápolás szükségletéről, a napi rendszerességéről, a fogápolás idejéről. Fogmosáshoz szükséges eszközökkel való ismerkedés, helyes használatának bemutatása.	Minden csoport	Célunk, hogy a gyerekek belső igényévé váljon a tisztálkodás, igényes megjelenés. Az öltözködésen környezetünk rendben tartásán túl fontos fogaink egészsége is. Mosolyunk legyen ragyogó, hisz ezzel a mosollyal ajándékozhatjuk meg egymást.
„Család”	A családtagjaink megnevezése, kivel élünk egy fedél alatt. Kinek van testvére, ki egyke? -> Előnyök-hátrányok. Kinek vannak nagyszülei? Milyen közös családi programok vannak? Milyen családi ünnepek vannak? Kinek mit jelent a család?	Minden csoport	Képet formálni a gyerekekben arról család, a családi hagyományokhoz való erkölcsi viszonyulásról, a közvetlen környezettel kapcsolatos ismeretek bővítésére, a családi kötelek megértésének megtanulására.
„Egyél-Igyál egészségesen” Gyógyteák és egészséges harapnivalók kóstolója	Újabb gyógynövényekből készült teák megismerése és kóstolása natúr, ízesítetlen verzióban. Csoport szinten egészséges krémek, pástétomok, saláták készítése közösen a gyerekekkel. Ismerkedés az elkészítési móddal, a hozzávalókkal, az egészséges táplálkozással.	Gyermekek Az óvoda dolgozói	Testünknek meg kell adnunk a fontos tápanyagokat, vitaminokat, melyek elengedhetetlenek számára. A gyermekek életkoruknak megfelelően szereztek tapasztalatot.
	A mozgás megszerettetése, örömszerzés a	Minden csoport	A mozgás megszerettetésének hangsúlya

<p>„Mozgás”</p> <p>Zenés torna a gyermekekkel</p>	<p>gyermek számára. Különböző zenékkal való ismerkedés, különböző táncformák gyakorlása.</p>		<p>játékokon, élmény- és tapasztalatszerző sétákon, torna foglalkozásokon, udvari játékokon keresztül valósul meg folyamatosan a mindennapok során.</p>
<p>„Érzelmek”</p>	<p>Érzelem kártyák segítségével az érzelmek felismerése, érzelmek kimutatásának gyakorlása az arcunk segítségével. Interaktív beszélgetés; az adott érzéseket mikor érezhetjük.</p>	<p>Minden csoport</p>	<p>Fontos feladatunk, hogy a gyerekeket megtanítsuk érzelmek felismerésére, kezelésére, hogy képesek legyenek örömteli kapcsolatok kialakítására, mélyebb önismeretre, érzelmek kezelésére, feszültségeik oldására, ezáltal felnőve egy elégedettebb, teljesebb életet tudjanak kialakítani.</p>
<p>Séták kirándulások szervezése</p>	<p>A természet ébredésére, a tavaszi időjárás, természet megfigyelése. Közös élményszerzés. A természet megszerettetése, friss levegőn való séták megkedveltetése.</p>	<p>Óvodapedagógusok Gyermekek</p>	<p>A mozgás megszerettetésének hangsúlya játékokon, élmény- és tapasztalatszerző sétákon, torna foglalkozásokon, udvari játékokon keresztül valósul meg folyamatosan a mindennapok során.</p>
<p>Gyermeknap programok</p>	<p>Közös élményszerzés Szülő-gyermek programok; sportprogramok</p>	<p>Gyermekek Szülők Óvodapedagógusok</p>	<p>Nagy sikerrel ebben a nevelési évben ismét megvalósulhatott a gyermeknap programjaink. A gyermekek nagy örömmel és új élményekkel gazdagodva térhettek haza. Ebben az évben már másodszor valósult meg szülőkkel közösen csoportkirándulás, amelyen a szülők főztek, és vendégelték meg a gyerekeket.</p> <p>A szülőkkel is közösen szervezett családi nap is emlékezetes maradt óvodánk udvarán.</p>

Élet úti Telephely mellékletei

	Ovi – Zsaru projekt
Szeptember	Ismerkedés szabályai. <ul style="list-style-type: none"> - Névem, jelem, hol élek. - Hol van az óvodám, mi a neve. - Ki idegen számunkra. - Mit mondhatok el idegen embernek magamról és családomról.
Október	Találkozás rendőrrel, szabályok, utasítások betartásának fontossága. <ul style="list-style-type: none"> - Kinek az utasítását tartjuk be. - Kinek fogadjunk szót.
November	Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat <ul style="list-style-type: none"> - Utcán. - Játsszóterén. - Idegen lakásban.
December	Ajándékelfogadás szabályai <ul style="list-style-type: none"> - Hófehérke és a 7 törpe mesefeldolgozás
Január	Rendőrorbi, Rosszcsont Ricsi és Rozi bábelőadás az ismerkedés jegyében
Február	Szabályokkal ismerkedés <ul style="list-style-type: none"> - Kinek fogadjunk szót - Kinek az utasítását tartjuk be
Március	Idegenekkel ne álljunk szóba! <ul style="list-style-type: none"> - Piroska és a Farkas mesefeldolgozás
Április	Rendőrbemutató <ul style="list-style-type: none"> - Rendőrautó - Rendőr felszerelésekkel való megismerkedés
Május	Közlekedési ismeretek felelevenítése <ul style="list-style-type: none"> - Zebrán átkelés - Biciklis közlekedés
Június	Állatos bemutató foglalkozás

	- Vak vezető kutya
--	--------------------

	Ünnepek, ünnepélyek
Szeptember	<p>Takarítási világnap: A gyerekekkel és a szülőkkel közösen kitakarítottuk a csoportszobát: virágot locsoltunk, sepregettünk. A jó időt kihasználva az udvaron összesepertük a faleveleket, meglocsoltuk a virágokat. A gyermekek vidáman tevékenykedtek a munka tevékenységben.</p> <p>Mihálynap i vásár</p> <p>Szeptember 30:</p> <p>Magyar népmese napja</p> <p>A gyerekekkel felidézttük a magyar népmeséket, báboztunk, dramatizáltunk egész héten. A nagyobb gyerekek már önállóan is szívesen mondtak mesét. A magyar népmese napján A Bem József Általános Iskola Hermann Ottó Tagintézményében mesét, verseket mondtak nagycsoportosaink.</p>
Október	<p>Október 4: Az Állatok Világnapja</p> <p>Az <i>állatok világnapja</i> kiváló lehetőség volt arra, hogy beszéljünk a gyerekekkel a házi és a vadon élő állatok életéről, mese, játék és alkotás formájában is. Montázst, bábokat készítettünk. Ellátogattunk a Porubszky tanyára, ahol megismerkedtek gyermekeink a tanyán élő állatokkal. Tartalmas játékos délelőttöt töltöttünk el együtt. Az állatok szeretetére neveltük őket.</p> <p>Erdők hete az erdei torna pályán, ahol a nagycsoportos gyerekek megismerkedtek az erdészek munkájával és közös fáültetéssel zárolt az erdei sétánk.</p> <p>Október 27: Móricz Zsigmond Színházban a Bogyó és Babóca c. előadást nézhették meg a nagycsoportos gyerekek</p> <p>Október vége: Tök jó nap</p> <p>A gyerekekkel együtt tököt faragtunk, díszítettünk, őszi finomságokat készítettünk. Délután a saját készítésű tök lámpásaikkal vonultak fel az óvoda környékén óvodásaink. Jótékonyági süteményvásárlás volt a szülők jóvoltából.</p>
November	<p>November 11: Márton nap</p> <p>A Márton napot egész hetes libás programok tették változatossá. Libás énekekkel, dalokkal tettük színesebbé a</p>

	<p>hetet. A szülőkkel együtt lámpást készítettünk és libás süteményeket sütöttünk, majd az óvoda körül felvonultunk és közösen elfogyasztottuk az ízletes süteményt és a forró teát.</p>
December	<p>December 6. Mikulás A gyermekek várva várt napja, amikor eljött óvodánkba a Mikulás. A gyerekek énekétől lett hangos a környék, amikor felbukkant a Télapó az óvoda udvarán. Minden csoportot meglátogatott, ahol gyönyörű dalokkal, versekkel várták már a gyermekek. A csomag mellé minden ovis kapott pár kedves szót jutalmul, amiért egész évben nagyon jól viselkedett, szépen játszott.</p> <p>Mikulás ünnepség a Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Herman Ottó Tagintézményébe a nagycsoportos gyermekek vettek részt, ahol az alsósok előadásában gyönyörködhetek.</p> <p>Adventi készülődés, koszorú készítése és gyertyagyújtás.</p> <p>Karácsony: ráhangolódás az ünnepre. Ajándékkészítés, népszokások felelevenítése, betlehemezés.</p>
Január	<p>Új év köszöntése</p>
Február	<p>Farsangi mulatság: zenés, táncos maskarázás. A csoportban hagyományos, régies játékokkal tettük vidámmá a délelőttöt. Volt szörp ivás, ropi evés, újságon táncolás, székfoglaló. A gyermekek felvonultak a csoportban megcsodálva egymás díszes jelmezét.</p> <p>Február 8: A farsang hetében ellátogatott óvodánkba a Burattino bábszínház.</p>
Március	<p>Március 15.: nemzeti jelképeink megismerése, felkeresése. Az óvodában elsősorban a játékoság elvét követve jelent meg ez a történelmi esemény. Képeskönyvek nézegetése közben a gyerekek megismerkedtek a magyar husárokkal, kardjukkal, öltözetükkel, a nemzeti színekkel, várakkal, csatajelenetekkel. A beszélgetések során felidéztek velük a már meglévő ismereteiket a témáról és új fogalmakat tanultak. Nyílt napunkat is ebben a témában tartottuk, így a szülők betekintést nyerhettek az óvodai életbe.</p>
Április	<p>Húsvéti előkészületek, tavaszi verselés. A gyermekekkel hagyományos tojásfestési technikákat próbáltunk ki. A fiúkat locsolóversekkel ismertettük meg. A kislányok hímes és csokitojással lepték meg a kisfiúkat. Egész héten együtt díszítettük a csoportszobát, készültünk a Húsvétra. Beszéltünk a hagyományos húsvéti jelképeinkről.</p> <p>Április 22.: a föld napja: Április 22-én, a Föld napján a gyerekek segítségével virágba borítottuk az óvodát. Ezen a napon minden gyermek egy kis virággal érkezett, melyet</p>

	<p>közösen kiültettünk az óvoda udvarába. Környezeti nevelésünk azonban nemcsak ezen az egy napon foglalkozik a Földdel. Egyik törekvésünk, hogy már óvodás korban megalapozzuk a környezettudatos magatartást.</p>
Május	<p>Anyák napja: a csoportok egyéni elképzeléseik szerint teremtettek meghitt körülményt a köszöntéshez. Verssel, énekkel, szép képeslappal köszöntöttük fel édesanyjukat, nagymamájukat.</p> <p>Május 10.: madarak és fák napja. Óvodánkban minden évben megünnepeltük a Madarak és Fák napját. A gyerekekkel megfigyeltük a környezetünkben található fákat, madarakat. A jeles naphoz kapcsolódó mesével, verssel, énekes játékkal színesítettük óvodásaink ismereteit. A gyermekek kreatív alkotásaival díszítettük a csoportok falújságait.</p> <p>Nefelejcs hét: Volt kutyás bemutónk, mely az állatok szeretetére nevelte a gyermekeket. Volt íjászkodás, rendőrségi bemutató, ugrálóvár.</p> <p>Május 15.-én a Süni csoportos gyermekek a Futurobi játszóházban töltöttek el egy tartalmas, játékos délelőttöt, amely egyben családi nap is volt, ahova a szüleik is elkísértek a gyermekeket. Sorversenyek, játékok tarkították ezt a délelőttöt.</p> <p>Nagycsoportosok búcsúztatása: a kicsik ajándékkal, virággal búcsúztatták csoporttársaikat. Az iskolába készülők verses, énekes összeállítással búcsúztak.</p> <p>A Katica csoport május 16.-án búcsúztatott el kilenc nagycsoportost. Eldramatizálták a Só című mesét, énekkel, tánccal, közös verseléssel búcsúztak el a középsősöktől, óvodapedagógusaiktól.</p> <p>A Süni csoport május 17.-én tartotta meg az évváróval egybekötött ballagását, szép verseket, énekeket hallhattunk tőlük.</p> <p>Móricz Zsigmond Színházba látogattak a nagycsoportos gyerekek a Hét tenger meséje és a Pinokkió című előadásokat nézték meg.</p>
Június	<p>Gyereknapi: Ákom-bákom bábcsoport látogatott el az óvodánkba Az aranyszörű pinyőke című előadásával. Vidám délelőttön vettek részt a gyerekek, ahol a gyermekek nevetésétől volt hangos az óvoda udvara, minden gyerek kapott csillámtetoválást és jégkrémet.</p>

	Június 12 – én a Katica csoport ellátogatott az állatkertbe, ahol egy nagyon tartalmas délelőttöt töltöttünk el. Elkísért mindet négy szülő is, így jobban megismerhettük egymást és remek alkalom volt a közösség építésre is. A gyerekekkel ellátogattunk a nemrég nyílt jeges részre is. Megcsodáltuk az állatokat és a növényvilágot is. Busszal kirándultunk, sok gyermek most ült először buszon, így nagyon nagy élmény volt ez számukra.
--	--

Boldogságóra program 2023/2024. nevelési év

	Téma	Feladat
Szeptember	A hála gyakorlása	Közös Hálafa készítése a Katica csoportos gyerekekkel.
Október	Az optimizmus gyakorlása	Állatok világnapja alkalmából az Erdők hetén vettünk részt, ahol megismerkedtünk az erdészek munkájával és közösen fát ültettünk.
November	Társas kapcsolatok ápolása	Márton napi lámpás felvonulás az óvodaépülete körül. A szülőkkel közös kézműves foglalkozást szerveztünk, linzer sütemény készítettünk és megsütöttük, majd forró teával elfogyasztottuk.
December	Boldogító jócselekedetek	A szülőkkel közösen rászoruló családoknak tartós élelmiszert gyűjtöttünk, amit a Gyermekjóléti Központba juttatunk el. Adventi várakozás karácsonyi készülődés, karácsonyi ajándékok készítése a szülőknek.
Január	Célok kitűzése és elérése	Újév köszöntése, újévi malacok készítése.
Február	Megküzdési stratégiák	Farsangi mulatság, jelmezes felvonulás, vetélkedők.
Március	Apró örömök élvezete	Nőnap köszöntés, Nyílt nap a nagycsoportos gyermekek szüleinek és a leendő tanítónéniknek 1848/49

		szabadságharc megünneplésével.
Április	A megbocsátás gyakorlása	Anyák napi ajándék készítése édesanyáknak és nagymamáknak.
Május	Testmozgás	Közlekedési nap alkalmából rendőrök jártak nálunk, ezen a napon mentőkutyás bemutató részesei is lehetünk. UGRÁLÓ-VÁR
Június	Fenntartható boldogság	Gyermek nap alkalmából tánccházat szerveztünk gyerekeknek, ahol a néptánc lépéseivel ismerkedtek meg az óvodásaink. Katica csoportos gyerekek Állatkerti kiránduláson vettek részt.
„JOBB VELED A VILÁG”		

Koszorú úti Telephely mellékletei

- Esélyteremtő projekt

Az idei évben új projektünk. Hangsúlyos helyen szerepel óvodánkban a felzárkóztatás. Több évvel ezelőtt alapított alapítvány, amely az óvodánkban járó hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására készült, már esélyteremtő lehetőségeket biztosított. Erre építve, ezeket bővítve készítettük el év elején a tervünket, amiket ütemtervnek megfelelően megvalósítottunk. A projekt tevékenységei, alkalmi lehetőséget teremtettek a tapasztalatok és élmények szerzésére, hiányos ismeretek, képességek felzárkóztatására.

tevékenységek	gyakoriság	célcsoport	megvalósítás, eredmények
Mesedélelőtt	minden hónapban megrendezésre került a mese előadás	Minden óvodánkba járó gyermek részt vett az óvodapedagógusok és segítők által előadott dramatizáláson.	Az élmények mellett fejlődött a gyermekek beszédértése, példaadással a nyelvi kifejező képessége, empátiás képessége.
„Kis cukrász” műhely	két hetente valósult meg	6-8 gyermek részére	A halmazállapotok, mennyiségek ismeretein túl kialakítottunk higiéniai és esztétikai igény is. Figyelmet fordítottunk a megfelelő munkaruha viselésére, az előírásoknak megfelelő ételek tárolására, felhasználására, az ízléses, finom sütemények elkészítésére.
Mozgáskotta	heti rendszerességgel indult, ami a szervezési gondok miatt alakult olyan formában, hogy napi lehetőségük volt a gyerekeknek a kialakított pályákat használni a mozgásterápiás szoba használatával.	7 gyermekre tervezett, de az érdeklődők száma folyamatosan bővült	Mozgások összerendezettébe vált. Az eszközök használatához megkívánt ismeretet megszerezték a gyerekek a használat során. A mozgáskotta megalkotójának fejlesztési szándéka a gyerekek fejlődésére eredményes volt.
Kerékpározni tanulok	heti rendszerességgel	7 gyermeknek terveztük. A kialakított egyensúly érzéküket fejlesztő pályákat a többi	A tavaszi jó idő lehetőséget adott az udvaron alkalmazható eszközök, használatára, ami a kerékpározási képességek

		gyermek is kipróbálhatta, használhatta, így a célcsoport létszáma megnövekedett.	kialakításában nagy szerepet játszott. Az óvoda eszközkészletében lévő kerékpárok meghibásodása miatt, és a gyermekek által óvodába érkező kerékpárok biztonsági feltételei nélkül a kerékpárra tervezett alkalmak módosításra kerültek, roller, gördeszka és görkorcsolya használatára.
Logopédiai gyakorló	mindennap	10 irányított terápia és minden gyermek	A tevékenység terve az előző években tapasztalható kudarcokra épült. A szakember által adott házi feladatok otthon nem kerültek megoldásra, gyakorlásra. A mindennapi mozgás mellé bevezettük az ajak- és nyelverősítő feladatok végzését, a légzőgyakorlatokat, valamint a hangok utánzását. Ezekhez a gyakorlatokhoz megfelelő nagyságú, minőségű eszközöket képeket készítettünk, ez által is felkeltve, motiválva a gyerekeket a tevékenység eredményes végrehajtására.

- „Egységben a környezettel” projekt

Mindennapunkban jelen van a tervezett jeles napok mellett a fenntarthatóság és a környezetvédelem céljainak megvalósítása.

tevékenység	megvalósítás, eredmény
Takarítás világnapja	Szeptemberben a takarítás világnapja alkalmából családi napot szerveztünk, ahol különböző állomások adtak lehetőséget a környezetünk szépítésére, hulladékok megismerésére, szelektív gyűjtésére, hulladékok hasznos felhasználására, kertünk rendezésére.
Szív világnapján	Az udvaron sportnapot szerveztünk, megtapasztalva a mozgás örömeit és egészségünk megőrzését.
Állatok világnapja	Ez alkalmából egy közeli baromfiudvar lakóit figyelhettük meg.
Téli élőlények védelme	A téli élőlények védelme folyamatos volt. Etettük az itt telelő madarakat, az összegyűjtött avart nagy gondossággal vettük körül, hogy a benne lakók nyugodtan aludhassák téli álmukat.

Víz világnapja	Ez alkalmából a császárszállási tóhoz jutottunk el helyi buszközlekedéssel. Itt megfigyeltük a tó és tóparti növényeket, állatokat.
Föld napja	Föld napja alkalmából csoport szinten ünnepeltünk, tapasztalatokat szerezve a földről ültetés és kísérletek alkalmával. A közeli szántóföldre ellátogattunk, ahol megfigyelhettük, megismerhettük a növényeket, a földet művelő mezőgazdasági járműveket, a fóliában termelt palántákat, és a kisebb gazdálkodásra használt konyhakerteket. Lehetőségünk volt a földben élő állatok megismerésére is. Megfigyeltük a földigiliszta hasznos munkáját a csoportszobában kialakított kísérleti edényben.
Madarak és fák napja	Madarak és fák napja alkalmából ellátogattunk a Nyírerdő zrt által szervezett programra a botanikus kertbe, valamint az óvoda udvarán több helyszínen kialakított kvíz játékvetélkedőn vehettek részt a gyerekek megmértetve tudásukat, hiányos ismereteiket pótolva a madarokról és a fákról. A helyszínek gyermekek életkorához igazítva, érdeklődésüket pedagógiai értékes eszközökkel biztosítva alakítottuk ki, hogy sikereket elérve, hiányos ismereteiket pótolva természetet tisztelő és szerető emberekké váljanak.

- Ünnepek ünnepélyek projekt

ünnep	megvalósítás, esedmény
Idősek napja	Betervezett programokhoz az október 3-án tartott Idősek napjával egészült ki. Az Ószirozsa Nyugdíjas klub tagjait köszöntöttük fel óvodások műsorával, megvendégeléssel és ajándékkal.
Mikulás	A „Jön egy bácsi” mikulás ünnepre az alapítvány támogatásával Pancsi bohóc Télanyó interaktív mese adott élményt a gyerekeknek és a felajánlott csomag is átadásra került.
Lucázás	szokásos módon a szülőkkel együtt ünnepeltük. Történet előadását követően népi játékokat játszottunk, majd közösen megdíszítettük a mézeskalácsokat.
Karácsony	Meghitt hangulatban telt. Az óvónők betlehemi bábjátékkal örvendeztették meg a közönséget, majd átadásra került a társintézmény szülei, gyermekei és dolgozói által felajánlott „cipősdoboz” ajándék minden gyermek részére.
„Jer, jer kikelet”	Farsangi móka csoport szinten történt. A kiszabáb égetése, amit a Süni csoport készített az óvoda udvarán lett elégetve, remélve a jó idő kezdetét, elűzve a hideg, komor telet.
„Magyar vagyok magyarnak születtem”	Ünneplőbe öltöztettük magunkat és a csoportszobát és alkalomnak megfelelő énekekkel, versekkel emlékeztünk hőseinkre.
Anyák napja	Erre az alkalmára a gyerekek hálájukat kifejező igyekezettel tanulták az összeállított műsort, készítették a meglepetés ajándékokat. Megható pillanatokot élhettek át az édesanyák, nagymamák ezen az ünnepségen.
Tündér napok	A gyermek kirándulás a Kállay gyűjtemény által szervezett program volt, mely nagyon érdekes volt, gyermekek érdeklődési

	<p>körére épített tevékenységekkel, pedagógiailag értékes játékokkal, eszközökkel telt. Közlekedési nap és a sportnap az időjárás miatt a tornateremben lett megrendezve a megszokott tevékenységek megvalósításával. Az évzáró ünnepség és a ballagás közösen volt megrendezve. A csoportok külön ünnepi műsort adtak elő, majd 12 gyermek elballagott énekkel, versekkel.</p>
--	---

Intézmény neve: Tündérvkert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérvkert Keleti Óvoda Székhelyintézményében (4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.)

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Babka Beáta Gabriella	2024. 09. 24.	Babka Beáta
2.	Bacskó Ágnes	2024. 09. 24.	Bacskó Ágnes
3.	Bártfayné Ujlaky Fruzsina	2024. 09. 24.	Bártfayné Ujlaky Fruzsina
4.	Darainé Pethő Ildikó	2024. 09. 24.	Darainé Pethő Ildikó
5.	Gaálné Sepa Erika	2024. 09. 24.	Gaálné Sepa Erika
6.	Horváth Adrienn	2024. 09. 24.	Horváth Adrienn
7.	Koleszárné Diszházi Rita Csilla	2024. 09. 24.	Koleszárné Diszházi Rita Csilla
8.	Kiss Alexandra	2024. 10. 04.	Kiss Alexandra
9.	Nagyturcsikné Farkas Eszter	2024. 09. 24.	Nagyturcsikné Farkas Eszter
10.	Olaszné Kovács Erika	2024. 09. 24.	Olaszné Kovács Erika
11.	Papp Dóra	2024. 09. 24.	Papp Dóra
12.	Papp Erika	2024. 09. 24.	Papp Erika
13.	Spinyhért Jánosné	2024. 09. 24.	Spinyhért Jánosné
14.	Szabó Emese	2024. 09. 24.	Szabó Emese
15.	Szondi Emese	2024. 09. 24.	Szondi Emese
16.	Ténai Kincső	2024. 09. 24.	Ténai Kincső
17.	Török Edit	2024. 09. 24.	Török Edit
18.	Turcsán Anikó	2024. 09. 24.	Turcsán Anikó
19.	Veress-Molnár Anita	2024. 09. 24.	Veress-Molnár Anita

Intézmény neve: Tündérbert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérbert Keleti Óvoda Ligeti Tagintézményben

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Erdős Anett	2024.09.30.	Erdős Anett
2.	Filep Erzsébet	2024.09.30.	Filep Erzsébet
3.	Hagymásiné Kovács Melinda	2024.09.30.	Hagymásiné Kovács Melinda
4.	Jámborné Fedor Krisztina	2024.09.30.	Jámborné Fedor Krisztina
5.	Mageráné Sárosi Tímea	2024.09.30.	Mageráné Sárosi Tímea
6.	Márcziné Szabó Csilla	2024.09.30.	Márcziné Szabó Csilla
7.	Sápi Noémi	2024.09.30.	Sápi Noémi
8.	Vass András Róbertné	2024.09.30.	Vass András Róbertné
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Intézmény neve: Tündérbert Keleti Óvoda
 Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
 Telefon: 42/ 512-941
 Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérbert Keleti Óvoda^{K. Keleti}..... Tagintézményben

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Károly-Biro Brigitta	2024.09.30	Károly-Biro Brigitta
2.	Szalóczy Péter Anita	2024.10.01.	Szalóczy Péter Anita
3.	Ferenczine' Tivadar Tímea	2024.09.30.	Ferenczine' Tivadar Tímea
4.	MATYÁSÓÉ HALÁRSZ HATVÁNYKA	2024.09.30.	Matyásóé Koldos Kócskó
5.	VÉGSŐ-SZABÓ SZIDONIA	2024.10.01.	Végő-Szabó Szidónia
6.	KÖZAKNE' SZEDLÁR ALEXANDRA	2024.10.01	Közékné Szeder Alán
7.	Bogócsi Róza	2024.10.01.	Bogócsi Róza
8.	MOLNÁR ÉVA	2024.10.01.	Molnár Éva
9.	ERDEI ZITA	2024.10.01.	Erdei Zita
10.	TOLNAI É BÁBOS MELINDA	2024.10.03.	Tolnai É Babos Melinda
11.	BUDAVICZKI NEMETH ILDIKÓ	2024.10.03.	Budaviczki Nemeth Ildikó
12.	FACZINA KATALIN	2024.10.03.	Facina Katalin
13.	SZABÓ BEATRIX	2024.10.03.	Szabó Beatrix
14.	IGNECZI ANETT	2024.10.01.	Ignecki Anett
15.	VÁLYOGOSÉ VÁRADI ZSUZSANNA	2024.10.22.	Vályogosé Váradi Zsuzsanna
16.	Bányai-Szabó Melinda	2024.10.	Bányai-Szabó Melinda
17.			
18.			
19.			

Intézmény neve: Tündérvkert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérvkert Keleti Óvoda Nefelejcs Tagintézményben

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Barabásné Tamás Edit	2024.09.25.	Barabásné Tamás Edit
2.	Franczel Zita	2024.09.25.	Franczel Zita
3.	Kotán Miklósné	2024.09.25.	Kotán Miklósné
4.	Matyasovszky Valéria	2024.09.25.	Matyasovszky Valéria
5.	Nagyné Hosszu Evelin	2024.09.25.	Nagy! Hosszu Evelin
6.	Tóthné Buha Enikő	2024.09.25.	Tóthné! Buha Enikő
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Intézmény neve: Tündérvkert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérvkert Keleti Óvoda Margaréta Tagintézményben

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Fedor Kinga	2024.06.12.	Fedor Kinga
2.	Hegedüsne Balogh Anna	2024.06.12.	Hegedüsne Balogh Anna
3.	Kövérv Kitti	2024.06.12.	Kövérv Kitti
4.	Málik Lászlóné	2024.06.12.	Málik Lászlóné
5.	Molnár Zsuzsanna	2024.06.12.	Molnár Zsuzsanna
6.	Sajtosné Papp Zsuzsanna	2024.06.12.	Sajti Papp Zsuzsanna
7.	Sebő – Lábás Ágnes	2024.06.12.	Sebő-Lábás Ágnes
8.	Sitkuné Hunyadi Ildikó	2024.06.12.	Sitki Hunyadi Ildikó
9.	Szabó Zita Brigitta	2024.06.12.	Szabó Zita Brigitta
10.	Tar Károlyné	2024.06.12.	Tar Károlyné
11.	Teremy Dóra	2024.06.12.	Teremy Dóra Éva
12.	Tóthné Szokolai Szilvia	2024.06.12.	Tóthné Szokolai Szilvia
13.	Trajkovski Alexandra Nikolett	2024.06.12.	Trajkovski Alexandra Nikolett
14.	Vinklerné Győri Mariann	2024.06.12.	Vinklerné Győri Mariann
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Intézmény neve: Tündérvkert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérvkert Keleti Óvoda Százszorszép Tagintézményben

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Győriné Hegedüs Beáta	2024. 09. 12.	Győriné Hegedüs Beáta
2.	Hanuszkiné Mogyorósi Éva	2024. 09. 12.	Hanuszkiné Mogyorósi Éva
3.	Horváth Blanka	2024. 09. 12.	Horváth Blanka
4.	Hrubóczkiné Krich Orsolya	2024. 09. 12.	Hrubóczkiné Krich Orsolya
5.	Kiss- Román Tímea	2024. 09. 12.	Kiss-Román Tímea
6.	Leskó Orsolya	2024. 09. 12.	Leskó Orsolya
7.	Mohácsiné Besenyei Valéria	2024. 09. 12.	Mohácsiné Besenyei Valéria
8.	Moravszkiné Zsömbör Dóra	2024. 09. 12.	Moravszkiné Zsömbör Dóra
9.	Pap- Tóth Eleonóra	2024. 09. 12.	Pap- Tóth Eleonóra
10.	Szegedi Ildikó	2024. 09. 12.	Szegedi Ildikó
11.	Szuchánszki Pálné	2024. 09. 12.	Szuchánszki Pálné
12.	Varga Erika	2024. 09. 12.	Varga Erika
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Intézmény neve: Tündérbert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézmény
Cím: 4400, Nyíregyháza, Czuczor Gergely út 2.
Telefon: 42/ 952-899
Email: orgonasipovi@gmail.hu



Készült: Tündérbert Keleti Óvoda Orgonasíp Tagintézményben

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Horváth Judit Mária	2024.09.02.	Judit Horváth
2.	Jaczina Tamásné	2024.09.02.	Jaczina Tamásné
3.	Laczkó Timea	2024.09.02.	Laczkó Timea
4.	Lippai Eszter	2024.09.02.	Lippai Eszter
5.	Mihácsi Adrienn	2024.09.02.	Mihácsi Adrienn
6.	Mizsák Klaudia	2024.09.02.	Mizsák Klaudia

Intézmény neve: Tündérvkert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérvkert Keleti Óvoda Élet úti Telephelyen

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	Ambrusz Melinda	2024. 09. 27.	Ambrusz Melinda
2.	Bíró Csabáné	2024. 09. 27.	Bíró Csabáné
3.	Sitkuné Csonka Edit	2024. 09. 27.	Sitkuné Csonka Edit
4.	Szabó – Sain Nikolett	2024. 09. 27.	Szabó – Sain Nikolett
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Intézmény neve: Tündérkert Keleti Óvoda
Cím: 4400, Nyíregyháza, Kert köz 8.
Telefon: 42/ 512-941
Email: tunderkert@netra.hu



Készült: Tündérkert Keleti Óvoda Koszorú úti Telephelyén

Tárgy: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Ssz.	Név	Dátum	Aláírás
1.	BARANYI REKA	2024. 09. 30.	Baranyi Réka
2.	KÖRÖDI ALONCS	2024. 09. 30.	Kördi Aloncs
3.	SZABÓNÉ BURCZI KATALIN	2024. 09. 30.	Szabóné Burczi Katalin
4.	TURCSIK TAMÁSNE	2024. 09. 30.	Turcsik Tamásné
5.			
6.			