

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
4400 Nyíregyháza, Búza utca 7.
Tel.: (42) 512-940
Email: buzaszemovi@gmail.com



A Búzaszem Nyugati Óvoda

Nevelési év értékelése

2023/2024.



OM 033101



Béresné Bede Zsuzsanna
Béresné Bede Zsuzsanna
megbízott igazgató

Nyíregyháza 2024. augusztus 28.

Tartalomjegyzék

INTÉZMÉNYI ADATOK.....	4
1. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI.....	5
1.1. Személyi feltételek.....	5
1.2. Tárgyi feltételek.....	6
2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....	7
2.1. Tervezés.....	7
2.2. Megvalósítás.....	9
2.3. Ellenőrzés.....	10
2.4. Értékelés.....	12
2.5. Korrekció.....	13
3.1. Személyiségfejlesztés.....	14
3.2. Közösségfejlesztés.....	19
3.3. Eredmények.....	21
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	24
4.1. Vezetői értekezletek.....	24
4.2. Szakmai munkaközösségek, belső tudás megosztás.....	24
4.3. Nevelőtestületi értekezletek.....	26
4.4. Alkalmazotti megbeszélések.....	26
4.5. Az információ átadás intézményi gyakorlata.....	28
4.6. Továbbképzéseink.....	29
5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	32
6. NYÁRI ÉLET ÉRTÉKELÉSE.....	34
7. INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET MEGÁLLAPÍTÁSAI.....	35
MELLÉKLETEK.....	36
Megvalósult beszerzések, fejlesztések.....	36
Munkaközösségek.....	40
Belső ellenőrzés.....	51
Esélyegyenlőségi terv megvalósítása.....	53
Gyermekvédelem.....	55
Beszámoló szociális segítő munkájáról.....	58
Zöld Óvoda programok megvalósítása.....	61
Mesterprogram értékelése.....	69

Bevezető

Az elmúlt 1 év jelentős változást hozott a köznevelési intézmények életében.

2023. július 4-én az Országgyűlés elfogadta a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényt, amelynek értelmében 2023. december 31-én az intézményekben foglalkoztatott munkavállalók közalkalmazotti jogviszonya megszűnt (óvodapedagógus, gyógypedagógus, dajka, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár, óvodapszichológus), helyette köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá, a karbantartók jogviszonya köznevelési dolgozóvá alakult át. Ennek megfelelően módosítottuk alapdokumentumainkat - SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend-, új munkaköri leírások készültek, átdolgoztuk szabályzatainkat.

A Státusz törvény végrehajtásának további feladatai a következő nevelési év/évek gyakorlatában valósulnak majd meg. Jelentős változás lesz az oviKRÉTA rendszer és a Teljesítmény Értékelés (TÉR) bevezetése.

A Búzaszem Nyugati Óvoda 5 feladat ellátási helyen, a Búzaszem Nyugati Óvodában (székhelyintézmény), az Aranykörte Tagintézményben, a Gyermekkert Tagintézményben, a Városmajori Tagintézményben és a Benczúr Téri Tagintézményben, 29 csoportban, 28 normál és 1 speciális csoportban folytatta a szakmai, pedagógiai munkát 2023-2024 nevelési évben. Intézményünk Alapító Okirat szerint ellátott alaptevékenységei, az óvodai nevelés, ellátás szakmai, működtetési feladatai, a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai.

Az Óvoda öt óvodájának irányítását, a 105 fő dolgozó munkájának koordinálását a megbízott igazgató 2 igazgató-helyettes, 4 tagintézmény-igazgató, 10 munkaközösség vezető bevonásával végzi.

Ebben a nevelési évben is egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődéséért dolgoztunk, amelyet a gyermekek mindennekfelett álló érdekeiknek tiszteletben tartásával, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosításával, törvényes működéssel, a nevelőmunka színvonalának folyamatos javításával valósítottunk meg.

Az intézmény stratégiai dokumentumait az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készítettük el.

Az éves munkaterv, a nevelési év értékelése, a nevelési, tanulási tevékenységi tervek a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálják, ami az intézményi dokumentumokban nyomon követhető.

Az idei nevelési évben is kiemelt figyelmet fordítottunk a higiénés szabályok betartására, a fertőtlenítő takarításra, a folyamatos fertőtlenítésre. Kértük, hogy a gyermekek, dolgozók, csak egészségesen látogassák az intézményt.

Minden dolgozó feladata az energiatudatos, energiatakarékos intézményműködés.

INTÉZMÉNYI ADATOK

Az intézmény működési területe - Nyíregyháza város közigazgatási területe

Az intézmény neve: **Búzaszem Nyugati Óvoda**
címe: **Nyíregyháza, Búza u. 7.**
telefon: **42/512-940**
e-mail cím: **buzaszemovi@gmail.com**

Megbízott igazgató: **Béresné Bede Zsuzsanna**
Fogadóóra: **Minden hónap első keddje 15 órától
előzetes bejelentkezés után**

Igazgató-helyettesek: **Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna**
Fabuné Tóth Anikó

Óvodatitkár: **Paronainé Ráczi Gabriella**
Szakács Béláné

Az intézmény alapító okirata
szerinti férőhelyek száma: **856 fő**
Csoportok száma: **29**
Dolgozói létszám: **105 fő**

Óvoda	Csoport	Megbízott igazgató, igazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató	Intézmény címe	e-mail cím	telefon fax
Búzaszem Nyugati Óvoda	9	Béresné Bede Zsuzsanna <i>megbízott igazgató</i> Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna <i>igazgató- helyettes</i> Fabuné Tóth Anikó <i>igazgató- helyettes</i>	Nyíregyháza, Búza utca 7.	buzaszemovi@gmail.com	512-940
Aranykörte Tagintézmény	6	Fejérváriné Orosz Adrienn <i>tagintézmény-igazgató</i>	Nyíregyháza, Körte utca 39.	aranykorteovoda@gmail.com	512-929
Városmajori Tagintézmény	6	Hegedűs Mónika <i>tagintézmény-igazgató</i>	Nyíregyháza, Városmajor utca 1.	varosmajoriovi@gmail.com	512-946
Gyermekkert Tagintézmény	4	Bakóné Ráczi Henrietta <i>tagintézmény-igazgató</i>	Nyíregyháza, Tőke utca 3.	gyermekkertovinyhza@gmail.com	512-942
Benczúr Téri Tagintézmény	4	Ráczi Anikó <i>tagintézmény-igazgató</i>	Nyíregyháza, Benczúr tér 20.	benczurteriovi@gmail.com	512-943

1. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1.1.Személyi feltételek

A Búzaszem Nyugati Óvoda alkalmazottainak engedélyezett létszáma 105 fő, ebből 59 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodapszichológus, 45 fő pedagógiai munkát segítő. Minden dolgozó a törvényben előírt képzettséggel rendelkezik.

Dolgozói adatok

Óvoda neve	Óvoda-pedagógus, pszichológus (fő)	Ebből: igazgató+ helyettes tagintézmény - igazgató	Dajka+ped. asszisztens	Óvodatitkár	Udvaros	Összesen
Búzaszem – székhely	20	1+2	10+3	2	1	36
Aranykörte Tagintézmény	12	1	6+2	0	1	21
Városmajori Tagintézmény	12	1	6+2	0	0	20
Gyermekkert Tagintézmény	8	1	4+1	0	1	14
Benczúr Téri Tagintézmény	8	1	4+1	0	1	14
Összesen	60	7	30+9	2	4	105

Óvodapedagógusok végzettsége, pedagógus életpálya

intézmény	Vezetői szakvizsgával rendelkező	Egyéb szakvizsgával rendelkező	egyéb végzettségű (gyógyped., tanító, tanár)	PED I-be sorolt	PED II-be sorolt	Mesterpedagógus	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
	fő							
Búzaszem Székhely	4	4	4	9	7	1	1	1
Aranykörte Tagintézmény	2	6	1	5	6	1	0	0
Városmajori Tagintézmény	2	2	2	8	1	2	1	1
Gyermekkert Tagintézmény	1		2	5	2		1	1
Benczúr Téri Tagintézmény	1	2		3	4	1		

A nevelési év során, több helyen személyi változás történt.

intézmény	Új dolgozó	beosztása
Búzaszem Székhely	Kövesdi Regina Balogh Fanni Csicsák Viktória Mészáros Gyuláné Molnárné Csernyik Gabriella Benke Emília	óvodapedagógus/gyakornok óvodapedagógus óvodapedagógus gyógypedagógiai asszisztens dajka pedagógiai asszisztens
Benczúr Téri Tagintézmény	Ács Péterné Misákné Literáti Andrea	óvodapedagógus óvodapedagógus
Aranykörte Tagintézmény	Katonáné Tóth Gabriella	dajka
Városmajori Tagintézmény	Fejér Cintia Demeter Nikoletta Németh Viktória Komlósi Sándorné	óvodapedagógus óvodapedagógus óvodapedagógus/gyakornok dajka
Gyermekkert Tagintézmény	Krikk Nikoletta Pálóczi-Kiss Erika	óvodapedagógus/gyakornok óvodapedagógus

A Székhelyintézményben Macsuga Győző Csabáné és Petró Gáborné megbízási szerződéssel látja el az óvodapedagógusi teendőket.

Évről évre nagy gond az óvodapedagógusok nyugdíjazása, a Gyesen, Gyeden lévő kolléganők pótlása, ebben a nevelési évben 1 kolléganő fizetés nélküli távolléte. Az összeszokott nevelőtestületek, alkalmazotti közösségek kicserélődnek, a gyakornokok mentorállása plusz energiát, odafigyelést, több dokumentációs munkát igényel.

1.2. Tárgyi feltételek

Az intézmények működését az elfogadott költségvetés határozza meg, amely biztosítja a feltételeket az intézmény zavartalan működéséhez szükséges kiadások fedezéséhez.

Az elmúlt években minden óvodánkat felújították – 4 feladat ellátási helyet pályázati forrásból -, az Aranykörte tagintézményt Önkormányzati költségvetésből, csak részlegesen. Szép, rendezett, korszerű környezetben neveljük a gyermekeket.

A tárgyi fejlesztéseket az energiaválság következtében nagyon átgondoltan, a takarékoságot figyelembe véve végeztük.

Az intézmények felújítási munkálatait a felügyeleti szerv végzi, 2023-2024 nevelési évben nagy felújítási munkálatok nem történtek.

A megvalósult beszerzések, fejlesztések részletes leírása a mellékletben található.

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

2.1 Tervezés

Az éves munkatervet a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel összhangban készítettük el.

Az idei tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, az előző év munkaterv értékelésében megállapítottak alapján. A tagintézmények a közösen megbeszélte, elfogadott irányelvek alapján elkészítették a saját munkatervüket, azok értékelését.

Megtörtént az Oktatási Hivatal által kijelölt, a munkatervben betervezett intézmények belső önértékelése. Feladatunk, ezek eredményeiből, a tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításaiból, a korábbi tervek felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése a következő évi munkatervbe.

Az éves tervek és értékelések egymásra épülnek.

Célunk- Az intézményszabályozó dokumentumaink (SZMSZ, PP, Házirend, Önértékelési Program) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása, a szervezet szakmai színvonalának további erősítése.

A pedagógiai, szakmai munka fő feladatai

- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, **értékmegőrzés**
„Jó gyakorlataink” működtetése
Zöld óvoda működtetése a kritériumoknak megfelelően
Kompetencia alapú óvodai nevelés a komplexitás jegyében.
- **A szabad játék elsődlegességének biztosítása**
- **Az egészségmegőrzés, egészséges életvitel megalapozása** -Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettségi-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése.
- **Mozgás** – kiemelten, az udvari szabad játék alkalmával az egészségfejlesztő közös testmozgás lehetőségének biztosítása, mozgásos játékok körének bővítése a mindennapok során- **mindennapos testnevelés.**
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –minden óvodapedagógus feladata az óvodai tanulás megtervezése, megtartása oly módon, hogy a játék utánzások, spontán és szervezett tevékenység legyen, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja. Kiemelt figyelmet kapjon a tanköteles korú gyermekek iskolára felkészítése, valamint a gyermekek egyéni fejlesztése.
- A **Zöld Óvoda** kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a **fenntartható fejlődés** elméletének és gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére,

gyakorlatára. Megújult módszertani tudásunk hatékony alkalmazása a gyermekek környezetvédő egészségtudatos nevelésében.

- **A néphagyomány, jeles napok megjelenése a napi nevelőmunkában.**
- Az **inkluzív nevelés** hatékony megvalósítása, hátránycsökkentés, tehetséggondozás, egyéni fejlődés nyomon követése.
- **Anyanyelvi nevelés** – beszélő környezet az óvodai nevelés egészében jelen legyen.
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés** - Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével, a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése. A gyermekek szocializációjának, együttműködő társas viselkedésének formálása az irodalom, a dráma, a kapcsolatteremtő kooperatív játékok segítségével.
- **Tehetséges gyermekek** egyéni fejlesztésének támogatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- **Új módszerek, eszközök alkalmazása** a pedagógiai munka folyamatában, digitális kompetenciák alkalmazása.
- **Hatékony együttműködés a családokkal** – a család elsődleges szerepének hangsúlyozása mellett, fogadjuk el a családi nevelést, azt támogatva nyújtunk segítséget a gyermek nevelése, fejlesztése érdekében.
- **Új kolléganők befogadása**, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával-értékmegőrzés.
- **Tagóvoda vezetői közösség** formálása, új kollégák segítése.

Az óvodapedagógusok tervező munkája a csoportnaplóban történik, féléves nevelési tervek, heti tervek, foglalkozás/tevékenységtervek-cél, feladat meghatározással, valamint ezek értékelése jelenik meg.

Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

Feladat a következő nevelési évben:

- A pedagógiai programban kitűzött célok, feladatok megvalósítása, magas szintű nevelő munka folytatása.
- Az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése minden intézményünkben, - környezettudatos magatartás, egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban
- A hagyományápolás szerepe, fontossága az óvodás gyermek mindennapjaiban
- Tehetséges gyermekek egyéni fejlesztésének támogatása.
- Új kolléganők befogadása, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával-értékmegőrzés

2. 2. Megvalósítás

A stratégiai dokumentumokban megfogalmazottakra épül az intézmény munkaterve, melynek megvalósítása a munkaközösségeken keresztül az óvodapedagógusok és az óvoda valamennyi alkalmazottjának a bevonásával történik. A munkaközösségek a kiemelt pedagógiai feladatokhoz kapcsolódóan a saját munkaterv szerint dolgoznak, az idén újra volt óvodák közötti gyakorlati bemutató.

Munkaközösségek értékelése a mellékletben.

Elsődleges célunk - a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint a törvényes és színvonalas intézményműködés, melyet minden dolgozó igyekezett tudása legjavát adva megvalósítani.

Pedagógiai munkánk fő feladata az eddigi nevelési gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés. Az óvodás gyermek alaptevékenysége a játék, melyet önként, szabadon belső késztetésből végez. Közben ismeretekre, tapasztalatokra tesz szert, új információkhoz jut, fejlődik a tanuláshoz szükséges készségei, kapcsolat-és együttműködő készsége. Lehetőséget teremtünk, hogy a tevékenység idejét, ritmusát saját maga válassza meg az adott napirendi kereten belül. Minden gyermeket eljuttatunk - saját belső erőit aktivizálva és jogainak teljes körű tiszteletben tartása mellett – képességeinek maximumára. A gyermek fejlődés iránti igényét tiszteletben tartjuk, testi, lelki, szellemi szükségleteit kielégítjük. Képességei kibontakoztatásának folyamatában joga van az önálló kezdeményezésre, az érdeklődésétől függő szabad tevékenység választásra, a kutatásra, egyéni felfedezésre.

A nevelési év során az intézményekben a gyermekek ellátása, nevelése, fejlesztése magas színvonalon történt.

Minden intézményben a kialakult szokásoknak megfelelően a mindennapi nehézségeken felülemelkedve – magas gyermeklétszám, dolgozói hiányzások – jó hangulatban egymást segítve, a **nevelési év fő feladatait** szem előtt tartva végeztük a nevelőmunkát.

Az ismeretszerzés útja a természet – közvetlen és tágabb környező világ – megfigyelése és kísérletező felfedezés útján szerzett élmény. A tanulási folyamatban segítő részvételünkkel alakul a gyermek ítélőképessége. Tapasztalatait egyénileg vagy kiscsoportokban szerzi és gyakorolja, melyet az óvodapedagógus együttműködő, segítő figyelme, segítsége kísér.

A gyermekek a mindennapi nevelőmunka során játékba integrált korszerű, cselekvő, felfedező alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket végezhetnek.

Minden óvodában nagy hangsúlyt fektetnek az óvodapedagógusok gyermekek mozgásfejlesztésére, a szabad mozgásuk kielégítésére.

Kiemelt feladatunk a környezettudatos magatartás, egészséges életmód formálása, melyet a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével magas színvonalon megvalósítottunk.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenység tervekben, a csoportnaplókban, a gyermekek egyéni megfigyeléseiben, a gyermeki produktumokban.

A munkaközösségek értékelésében megtalálhatóak a kiemelt pedagógiai feladatok megvalósítása.

A gyermekek egyéni adottságaiknak, képességeiknek megfelelően fejlődtek, jól érezték magukat a derűs, nyugodt, kiegyensúlyozott, bizalomra épülő légkörben. Szabadon tevékenykedtek a mindennapok folyamán, amit megköszönök minden óvónőnek, dajka néninek, minden dolgozónak.

További feladatok megvalósulása

- 2024. évi Beiskolázási terv
- Alapdokumentumok átdolgozása a törvényi változásoknak megfelelően – SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend

2.3. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés

Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján végezzük a belső ellenőrzést. A munkatervben meghatározott Belső ellenőrzési terv alapján ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal ellenőriz.

Minden dolgozó tevékenységét érinti az ellenőrzés.

Pedagógiai munka belső ellenőrzése

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés az intézmény szakmai tevékenységét a pedagógusok munkájának általános pedagógiai szempontok alapján történő értékelésére, az intézményvezető általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok szerint történő értékelésére, az intézmények saját céljainak megvalósulására, továbbá az intézményi önértékelés eredményeire alapozva értékeli, és ezzel az intézmény szakmai fejlődéséhez támogatást ad. (SZMSZ)

Kiemelt szempontjaink a nevelőmunka belső ellenőrzése során

- a 9 pedagógus kompetenciának való megfelelés,
- a pedagógusok munkafegyelme,
- a nevelőmunkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
- a csoportszoba rendezettsége, tisztasága, csoportkép kialakítása,
- az óvónő-gyermek kapcsolata, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása,
- a nevelőmunka színvonala, eredményessége,
- a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módja, minősége,
- a gyermekek fejlődésének nyomon követése, fejlesztése.

A nevelőmunka belső ellenőrzésébe részt vettek:

- a helyettesek, tagóvoda vezetők,
- szakmai munkaközösség-vezetők
- önértékelési csoport tagjai.

Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

Belső önértékelés

Elkészült az Intézményi önértékelési program 2021-2026 (Önértékelési kézikönyv ötödik, javított kiadás alapján) de a 2023.évi LII. törvény végrehajtási rendeletének megfelelően a pedagógus és vezetői önértékeléseket már nem végeztük el.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés - tanfelügyeleti ellenőrzés- részét képezi az **intézményi önértékelés**.

Az intézményi önértékelés keretében az intézmény ötévente teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját. Ebben a nevelési évben 2 intézményi ellenőrzést előzött meg az önértékelés.

Intézményi önértékelés

	Intézmény	önértékelési csoporttag			feladat módszer	időpont
		elnök	tag 1	tag 2		
Búzaszem Nyugati Óvoda						
1.	Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény	Fejérváriné Orosz Adrienn	Kőhegyiné Anderkó Csilla	Paczáriné Kürti Erzsébet	Dokumentumelemzés, kérdőív, interjú,	5 éven belül történt 2019. 12.19.
2.	Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr Téri Tagintézmény	Rác Anikó	Nagy Attiláné	Imre Judit	Dokumentumelemzés, kérdőív, interjú,	2024. 02.15.

Tanfelügyeleti ellenőrzések

Érintettek köre			Időpont
Tanfelügyeleti ellenőrzés (pedagógus)	Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézmény	Béresné Bede Zsuzsanna	Törölve
Tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi)	Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény	Fejérváriné Orosz Adrienn	2024.03.12.
Tanfelügyeleti ellenőrzés (intézményi)	Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr Téri Tagintézmény	Rác Anikó	2024.03.21.

Az intézményi tanfelügyelet megállapításainak összegzése a 7. pontban található (Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés).

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Jelentkezés időpontja	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	Elért fokozat	Átsorolás időpontja
2023.	Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	2024.02.22.	PED/II.	2024.09.01.
2023.	Csobánné Dér Angéla	2024.02.27.	PED/II.	2024.09.01.
2022.	Koncz Andrásné	2023.11.09.	PED/II.	2024.01.01.
2023.	Béresné Bede Zsuzsanna	2024.09.26.	Mester megújító	sikeres minősítés esetén 2025.01.01

Fenntartói ellenőrzés

A Nyíregyháza Megyei Jogú Város Belső Ellenőrzési Osztályának ellenőrzése az idei évben az alábbi témában történt:

Időpont	Téma	Végrehajtás
2024.08.12- 2024.09.03.	Az intézmény gazdálkodásának célvizsgálata.	Az ellenőrzés javaslatai alapján intézkedési tervbe vett feladatokat elvégezzük.

2.4. Értékelés

Az intézményben folyó intézményi **önértékelés** elvégzésére egy intézményi szintű közös munkaközösséget hoztunk létre, mely szervezi, végrehajtja az önértékeléssel kapcsolatos feladatokat, segítik egymás munkáját a tapasztalatok átadásával.

Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk, a nevelési munkánkkal és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket foglalmaztunk meg.

Az intézmény vezetése a belső ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli, a további munka minőségjavítása érdekében felhasználja azokat.

Gyermekek mérése értékelése

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó folyamatos megfigyelésen alapuló mérési rendszer működik.

A gyermekek fejlődését, teljesítményét az óvodapedagógusok folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.

A gyermekek értékelése az intézményszabályozó dokumentumokban közösen elfogadott alapelvek és követelmények - értékelési rendszer - alapján folyik.

Minden óvodában a gyermekek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét az óvodapedagógusok félévente rögzítették, szükség esetén szülői beszélgetés, pszichológusi, logopédusi, szakszolgálati segítségkérés megtörtént.

Intézményünkben a gyermekek fejlődését nem számszerűsítjük, ezért nem tudunk százalékban felmutatni pedagógiai értékeket.

Dokumentációk:

- gyermekek egyéni megfigyelései,
- nevelési tervek, értékelések,
- nevelési év végi eredmények,
- elismerések,
- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók,
- neveltségi mutatók

A gyermekek értékelése az egyéni fejlettségnek megfelelő formában folyamatosan történik.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, évente kétszer aláírásukkal igazolják azt.

2.5. Korrekció

Minden évben megtörténik az ellenőrzéskor, az önértékelés lefolytatása után a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény az eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez, mely lehet a gyakorlati munkára vonatkozóan, illetve a stratégiai és operatív dokumentumaink módosítására vonatkozóan.

Az intézmény dolgozói az év folyamán többször kapnak visszajelzést munkájuk minőségéről, mely alkalmakkor a korrekció lehetőségét is megbeszéljük.

A gyermekek megfigyelése során a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján készítik az óvodapedagógusok a nevelési terveket, egyéni fejlesztési terveket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.

A munkaközösségek a Pedagógiai Program megvalósítását segítő ötleteket, a problémák megoldására alkalmas módszereket, jó gyakorlatokat gyűjtöttek.

Közös vagy óvodai szintű munkaközösségi foglalkozásokon gyakorlati tapasztalatokkal segítettük a pedagógiai munkát, mely természetes gyakorlata az intézménynek, több esetben online történt a tapasztalatcsere.

Feladat a következő nevelési évben:

- A 2023. évi pedagógusok új életpályájáról szóló LII. törvényben meghatározottaknak megfelelően 2024.09.01-től bevezetésre kerül az új teljesítményértékelési rendszer – TÉR, melynek bevezetése és kidolgozása a 2024-2025 nevelési év feladata.
- A következő nevelési évtől a dokumentációs munka a központilag meghatározott oviKréta felületen történik, melynek használata mindannyiunk feladata.
- A gyermek mérések, az értékelés egységes rendjének, feladatainak összehangolása a tagintézmények között.

3. SZEMÉLYISÉG - ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

3.1. Személyiségfejlesztés

A gyermekek igen változó családi környezetből jönnek óvodáinkba. Megtalálható jó módú, magasan képzett szülők, és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetből érkező gyermekek. Célunk a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése. Befogadó óvodai nevelés által hátránykompenzálás, az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára. Együttműködések kialakítása azokkal a szolgáltatókkal, amelyek a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, a gyermekeknek szolgáltatásokat biztosítanak.

Gyermeklétszám alakulása

29 csoportban 856 férőhelyen, 676 fő gyermeket nevelünk. Egyre inkább közelítünk a törvényben meghatározott 25 fős csoport létszámhoz, illetve a csoportszobák alapterületének figyelembevételével kialakítani a létszámokat, hiszen a gyermekek optimális fejlesztésének lehetősége így biztosított.

Kis százalékban van jelen nemzeti és etnikai kisebbséghez tartozó gyermek.

Gyermeklétszám alakulása a 2024/2025. nevelési évben

Intézmény	Csoportok létszáma 2023. október 1./2024. május 31.									Össze- sen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Búzaszem Székhely	24 24	23 25	23 24	24 25	23 24	25 25	25 25	22 22	7 9	196 203
Aranykörte Tagintézmény	25 25	25 26	23 25	24 24	25 26	25 25				147 151
Városmajori Tagintézmény	23 24	26 26	28 28	22 23	20 21	27 27				146 149
Gyermekkert Tagintézmény	21 21	24 25	23 23	19 20						87 89
Benczúr Téri Tagintézmény	22 24	15 17	18 22	21 21						76 84
ÖSSZESEN										652 676

Az intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelési, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültek vagyunk a személyre szabott nevelés feladatok ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek).

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Tankötelezettség

Az Nkt. 45. § (2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Tanköteles korú gyermekek

Óvoda	Jelenlegi létszám	Tanköteles korú	Elmegy iskolába	Óvodában marad		Felvehető gyermekek száma (25-höz)
				Szakértői véleménnyel	OH által engedélyezett	
Búzaszem Székhely	203	86	64	18	4	69
Aranykörte Tagintézmény	151	50	35	4	11	34
Városmajori Tagintézmény	149	61	39	0	22	39
Gyermekkert Tagintézmény	89	38	26	4	8	37
Benczúr Téri Tagintézmény	84	31	21	2	8	37
Összesen	676	266	185	28	53	216

A többi gyermekkel együtt nevelt sajátos nevelési igényű gyermek

Óvoda	létszám	SNI szorzó	fejlesztési idő (heti óraszám)	fejlesztést végezte
Búzaszem székhely	1	2	11 óra	Szaplonczay Mihály
Benczúr Téri Tagintézmény	1	2	11 óra	Bodó Debóra Csilla Metercsik Anita
	1	2	11 óra	Metercsik Anita
	1	3	11 óra	Patakiné Ragány Enikő Dr. Mucsiné Szabó Beáta
	1	2	11 óra	Bodó Debóra Csilla Kozákné Lukács Ágnes
Aranykörte Tagintézmény	2	2	1,5 óra	Karakóné Mihalovics Ágnes Bodó Debóra Csomósné Sós Andrea
	2	3	1-1 óra	Gincsiné Nagy Judit Bodó Debóra Móré Mariann
Városmajori Tagintézmény	1	2	11 óra/hét	Szandeczky Dóra Zsuzsanna
	1	2		Rózsa Helga
	1	3		Hanicskó Erika Hanincskó Erika
Gyermekkert Tagintézmény	1	3	11 óra	Gyurináné Szendrei Adrienn
	1	3	11 óra	Gyurináné Szendrei Adrienn
	1	3	11 óra	Bohács Anett
	1	3	11 óra	Pásztorné Palkó Katalin, Zsiga Boglárka

Az idei nevelési évben is minden SNI gyermek megkapta a Szakértői bizottság által előírt fejlesztést, amelyet speciális gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus szakemberek végeztek. Köszönjük, hogy sok esetben az óvodapedagógusoknak is tanácsot adtak, segítséget nyújtottak a gyermekek egyéni fejlesztéséhez.

Részképesség hiányos gyermekek egyéni fejlesztése

Egyéni fejlesztő foglalkozásokon vettek részt minden óvodában a rászoruló gyermekek. A szűrést logopédus, pszichológus végezte, a fejlesztést szakvizsgázott gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok. Köszönjük a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek a munkáját, akik gyakorlati tanácsaikkal is segítették az óvodapedagógusokat.

lásd az eredmények táblázat

Speciális csoport

A speciális csoportban, egy gyógypedagógus (1 fő gyesen) látja el a gyermekek fejlesztését. Nagy szakértéssel és hivatástudattal végezte nevelőmunkáját az SNI gyermekekkel.

A gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítottak voltak, a szülőkkel együttműködve eredményesen folyt a nevelés.

Értékelés a mellékletben

Tehetséggondozás

A tehetséges gyermek fejlesztése a csoportban minden óvodapedagógus feladata. A mindennapi cselekvések játékos helyzetekbe beépítve, szabad választás útján a gyermek bekapcsolódhattak a felkínált tevékenységbe, ezáltal fejlődtek készségeik, képességeik.

Tehetséggondozó foglalkozások

óvoda	foglalkozás
Búzaszem Nyugati Óvoda	Angol, Néptánc, Kézműves foglalkozás, Zeneovi, DIOO, Gyermektorna, Furulya, Ovi-foci, Hittan, Úszás
Aranykörte Tagintézmény	Kézműves foglalkozás, Angol, Zenés torna, Hittan, Ovi-foci, Úszás
Városmajori Tagintézmény	Kézműves foglalkozás, Néptánc, Ovi-foci, DIOO, Úszás
Gyermekkert Tagintézmény	Ovifoci, Szenzomotoros torna, Hittan, Játékos angol, Úszás, Zeneovi
Benczúr Téri Tagintézmény	Angol, Balett, Ovi-foci, Hittan Úszás,

A Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózat logopédusai:

Óvoda	Logopédus
Búzaszem Székhely	Kévésné Szilágyi Ágnes
Benczúr Téri Tagintézmény	Zábrák Mirabella
Aranykörte Tagintézmény	Kallósné Kiss Anita
Városmajori Tagintézmény	Gincsei Zoltánné
Gyermekkert Tagintézmény	Gavallér Anita

Minden logopédus nagy gyermekszeretettel, magas szintű szakmaisággal végezte a gyermekek beszédfejlesztését, korrekcióját, az 5 éves gyermekek szűrését, ráirányítva az óvodapedagógusok figyelmét egy-egy tanulási nehézséggel küzdő gyermekekre, fejlesztésének lehetőségeire.

Az idei évben is elvégezték a - 2018. év szeptemberétől kötelező - 3 éves gyermekek nyelvi szűrését is, amelyben a nyelvi elmaradást szűrték ki.

Szűrés/nyelvi elmaradás

Búzaszem	Aranykörte	Városmajor	Gyermekkert	Benczúr	Összesen
43/4	38/4	39/9	30/7	20/5	170/29

A gyermekek fejlesztése a szülőkkel egyetértésben, szakemberek bevonásával történt. A fejlődés minden gyermeknél jól észrevehető.

Óvodai beiratkozás - 2024/2025. nevelési évre

A 2024/2025. évre az óvodai beiratkozás sikeresen megtörtént.

A 2024/2025. nevelési évben várható gyermekek számának alakulása

intézmény	Intézmény férőhely alapján 2024.09.01	2024/2025. nev. évben	2023.okt.1	2024/2025. nevelési évben				
		Csoportok száma	Statistikai létszám (beíratott gyermekek száma)	Óvodába beírt gyermekek száma	Óvodában maradó gyermekek száma összesen	Várható gyermek létszám összesen	Csoportok száma	1 csop.ra jutó gyermekek száma
Búzaszem Nyugati Óvoda	240	8	189	61	135	196	8	24,5
<i>Speciális csoport</i>		1	7	3	5	8	1	8
Aranykörte Tagintézmény	224	6	147	27	116	143	6	23,8
Városmajori Tagintézmény	168	6	146	40	110	150	6	25
Gyermekkert Tagintézmény	112	4	87	23	62	85	4	21,25
Benczúr Téri Tagintézmény	112	4	76	21	63	84	4	21
Összesen:	856	28	645	172	486	658	28	23,5
+ a speciális csoport		1	7	3	5	8	1	8
mindösszesen:		29	652	175	491	666	29	

Gyermekvédelmi feladatok

- Gyermekvédelmi feladatainkat az Esélyegyenlőségi Terv és Gyermekvédelmi terv alapján végezzük, az igazgató a tagóvoda-igazgatók és a gyermekvédelmi felelős koordinálásával.
- Minden intézményben kiemelten fontosnak tartjuk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását, esélyegyenlőségük biztosítását.
- Hosszabb hiányzások esetén megtettük a szükséges intézkedéseket, jó az együttműködés a szakszolgálatokkal.
- Rendszeresen részt veszünk városi gyermekvédelmi szakmai napokon, megbeszéléseken.
- Folyamatos a párbeszéd az óvodába kijáró szociális segítővel, szükség esetén azonnal segít. Rendszeresen érzékenyítő foglalkozásokat tart a gyermekek között.
(Részletes értékelése a mellékletben található)

Kiemelt figyelmet igénylő gyermeklétszám

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhelyek száma	Beírt gyermek létszám	ebből				
				Bejáró	Ingyen étkezők	HH	HHH	SNI
Búzaszem – székhely	9	240	203	19	149			10
Aranykörte Tagintézmény	6	224	151	14	140	4	2	4
Városmajori Tagintézmény	6	168	149	5	123	1	1	3
Gyermekkert Tagintézmény	4	112	89	6	76			4
Benczúr Téri Tagintézmény	4	112	84	12	73	3	1	4
Összesen	29	856	676	56	561	8	4	25

Értékelés a mellékletben

Diabéteszes gyermekek ellátása

Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátása - Az Nkt. 2021. szeptember 1. napján hatályba lépő módosítása szerint a 2021/2022. nevelési évtől az óvodák kötelezettsége az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő, óvodai nevelésben részt vevő gyermekek jogszabályban foglalt speciális ellátásának biztosítása [Nkt. 62. § (1a) bek.].

Intézményünkben egy gyermeknek az Aranykörte Tagintézményben biztosítjuk az ellátását

3.2. Közösségfejlesztés

Az Alapprogram és a Pedagógiai program alapján elkészített nevelési tervek tartalmazzák a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó feladatokat.

Több olyan rendezvény van minden óvodában, ahol a gyermekek a csoport közösségen kívül az óvodai közösség szintjén, illetve a szülők bevonásával tágabb szinten szerveződnek. Pl. Szüreti hét, Márton nap, Adventi készülődés, Farsang, Anyák napja, Családi napok, Évzáró. Az ünnepek, ünnepélyek szervezése az óvodákban a Pedagógiai Program szellemében történtek.

Nemzeti ünnepeink szervezése, megemlékezés szintjén valósult meg.

A hagyományok ápolása tagóvodánként eltérő, a kialakított szokások szerint zajlottak, ami sokszínűvé, élvezetessé tette a gyermekek óvodai életét.

A sajátos arculathoz kapcsolódó programok megszervezésében megjelentek az előző évek tapasztalatai, a hagyományok, a minőségi jegyek.

Ünnepek, hagyományok	Búzaszem Székhely	Benczúr Téri Tagintézmény	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény
Gyermekek név- és születésnapja	X	X	X	X	X
Állatok világnapja	X	X	X	X	X
Őszi/szüreti hét	X	X	X	X	X
Libanapok (Márton nap)		X		X	
Mikulás	X	X	X	X	X
Karácsonyvárás, adventi készülődés	X	X	X	X	X
Karácsonyi ünnep	X	X	X	X	X
Egészség hét	X	X	X	X	X
Farsang	X	X	X	X	X
Március 15.	X	X	X	X	X
Víz világnapja	X	X	X	X	X
Nyílt napok	X	X	X	X	X
Húsvét	X	X	X	X	X
Zöldágjárás	X		X	X	
Föld napja	X	X	X	X	X
Ovi-csalogató	X	X	X	X	X
Pünkösödölés			X	X	X
Beporzók napja	X			X	
Anyák napja	X	X	X	X	X
Madarak, fák napja	X	X	X	X	
Ovihét, gyermeknap	X	X	X	X	X
Évzáró, nagyok búcsúja	X	X	X	X	X

Részletes értékelés az óvodák beszámolójában

Egész évben kiemelt feladat a gyermekek teljes körű egészségfejlesztésével összefüggő tevékenységek:

- Egészséges táplálkozásra nevelés
- Mindennapos testnevelés és egészségfejlesztési testmozgás
- Lelki egészség fejlesztése,
- Egészséget támogató ismeretek és készségek, baleset-megelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek
- Személyi higiéné kialakításának fejlesztése

amelyek értékelése megjelenik a csoportok nevelési gyakorlatában, éves értékeléseiben.

3.3. Eredmények

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárult.

- Előminősített referencia intézmény - Búzaszem Székhely

Az előminősítő eljárás során „az előminősítő bizottság a BÚZASZEM ÓVODA feladat ellátási helyet előminősítésre javasolja. A feladat ellátási hely megfelel a referencia – intézményi kritériumnak”.

A referenciaterületi szempontnak való megfelelés és a „Jó gyakorlatok” értékelése kiválóan megfelelt értéket kapott az előminősítésen.

„Jó gyakorlataink”:

- Kompetencia alapú óvodai nevelés a komplexitás jegyében.
- A társasjátékozás és a kísérletezés személyiségfejlesztő lehetőségei óvodáskorban.
- „Szeressünk – segítsünk” – részleges integráció az óvodai nevelésben.

„Zöld óvoda” – minden intézményünk

Évek óta dolgozunk a szülőkkel együtt a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos nevelésében. Kirándulásokkal, egészségnapokkal, szelektív hulladékgyűjtéssel, azok újrahasznosításával igyekszünk, szülőben, gyermekben a környezettudatos szemléletmód alakítását tudatosan pozitív irányban befolyásolni. Nagyon sok ezzel kapcsolatos pályázaton, felhíváson vesznek részt óvodáink.

Versmondó versenyek: általános iskolákban, a Pál Miklós Erdészeti Erdei Iskola

Rajzpályázatok: KÖBE - közlekedésbiztonság, Állatok védelme, „Zászlók, ha lengenek” – Aranytallér- Őszi táj, Kazinczi Ferenc Általános Iskola- Őszi táj, Gárdonyi meseország, Hortobágyi vizek, Bogyó és Babóca, Legkedvesebb magyar népmesém, Képzeletbeli farm.

„Beporzó barát Óvoda, Nap gyermekei - DM pályázat, Ének az erdőben – nemzetközi dalos találkozó, Madárbarát kert, Magyar Parasport napja.

Nevelőtestületünk több tagja is részt vett az Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozatán, melyeken több témában is a fenntarthatóságra nevelés, a környezetvédelem szerepelt.

Az Aranykörte Tagintézmény 2014 óta „**Örökös Zöld Óvoda**” címet viselheti, mely nagy megtiszteltetés, környezettudatos munkájuk elismerése, ugyanakkor nagy felelősség is a mindennapi munkában. Ebben a nevelési évben a Gyermekkert Tagintézmény és a Városmajori Tagintézmény is elnyerte az „**Örökös Zöld Óvoda**” címet.

A Székhelyintézmény, és a Benczúr Téri Tagintézmény decemberben várja a cím elnyerésének eredményét.

Az Aranykörte és a Benczúr Téri Tagintézmény „**Boldog Óvoda**” -ként, részt vesznek a **Boldogságóra** programban. A pozitív pszichológia eredményeire épített élménypedagógia módszereit alkalmazva támogatják a gyermeki személyiség fejlesztését, az érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelést.

Köszönet minden pályázatot író, és minden „Zöld Óvoda” szellemében dolgozó óvodapedagógusnak.

Értékelése a mellékletben.

Feladat a következő nevelési évben:

- Az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése minden intézményünkben – tagóvodák közötti szakmai együttműködések szervezése.
- Az intézmény belső szabályaihoz alkalmazkodva törekedjünk továbbra is a családokkal való együttműködésre, a családok bevonására a közösségfejlesztő programokba. (tanfelügyeleti fejlesztési javaslat)

Az intézmény által elért eredmények

Eredmények	Búzaszem – székhely	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény	Benczúr Téri Tagintézmény	Összesen
Beiskolázási adatok:						
Tanköteles korú gyermekek száma	86	50	61	38	31	266
ebből iskolába megy	64	35	39	26	21	185
ebből óvodában marad	22	16	22	12	10	82
Városi óvoda szintű rendezvényeken részt vett gyermekek száma:						
Sportverseny	31	20	50	14		115
Rajzverseny / pályázat	41	10	40	16		107
Egyéb pályázat/verseny	9	20	149	25		203
Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:						
Zenei	18	0	0	18		36
Kézműves	18	13	15		19	65
Mozgásos	73	15	79	18	30	215
Nyelvi	32	13	0	16	29	90
Egyéb			4			
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:						
Logopédiai fejlesztés	40	38	36	17	23	154
Gyógytestnevelés	9	0				9
Fejlesztő pedagógia	23	12	17		4	56
Gyógypedagógiai fejlesztés	10	4		4		18
Óvodapszichológus foglalkozik vele	3		12	3		18
Speciális fejlesztésben vagy programban						
Zöld óvodai program	203	151	149	89	84	676
Színházi nevelés			74	66	84	224
Biztonságos közlekedés program	25		149	88		262
Érzékenyítő programok	203	151	74	23		451
egyéb	203		0			203
Gyermekrendezvények és programok száma:						
Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások	0	0	1	1	4	6
Színházlátogatások, műsoros rendezvények	9	9	10	6	9	46
Élményszerző kirándulások	2	3	8	1	15	29
egyéb/ séta, iskolalátogatás	7	10	15	7	10	49
Panasz esetek						
Panasz esetek száma						
Elismerések, kitüntetések:						
	17		3			20

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

4.1. Vezetői értekezletek

Az óvodák vezetői és a helyettesek részt vettek minden hónap első hétfőjén a rendszeresen tartott **vezetői értekezleteken**, minden alkalommal beszámoltak a tagintézményekben folyó munkáról, illetve meghallgatták, megbeszéltük a szükséges tudnivalókat az elkövetkezendő időszakról. Nagyon jó, szoros a kapcsolat a tagintézményekkel. A tagóvoda vezetőikkel a rendszeresített megbeszéléseken kívül közvetlen telefon és e-mail kapcsolatban állunk.

Az idei évben a személyes látogatásom a tagintézményekben kevesebb volt, de néhány alkalommal mindenhová sikerült eljutnom. A közös munkaközösségi foglalkozásokat személyes megjelenés szintjén tartottuk meg.

Minden minősítésre jelentkező kollégánót személyesen látogattunk, segítettük a felkészülésben, a minősítés lebonyolításában.

Az óvodapedagógusokkal, alkalmazottakkal nyílt őszinte a kapcsolatom, találkozásaink alkalmával bármilyen problémával fordulhattak hozzám. Igyekszem mindig legjobb tudásom szerint segíteni.

4.2. Szakmai munkaközösségek, belső tudás megosztás

Az intézményben tíz munkaközösség bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósítása, a pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése.

A munkaközösségek maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. (SZMSZ)

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Rendszeresen szervezünk belső továbbképzéseket, a gyakorlati bemutatókat.

A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.

Az óvodák közötti jó a munkakapcsolatot, **pedagógiai kultúránk fejlesztését** erősítette a közösen szervezett két munkaközösség.

- **Módszertani szakmai munkaközösség- Hagyományápolás az óvodai élet mindennapjaiban** - feladata az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése. - Szervezetfejlesztés a pedagógiai kultúránk átadásával.
- **Minőségi, önértékelési szakmai munkaközösség** feladata a belső önértékeléssel kapcsolatban a feladatok összehangolása, felkészülés a külső, belső ellenőrzések elvárásainak való megfelelésre,

Munkaközösségeink:

Óvoda	Szakmai munkaközösség	Vezető
Búzaszem Nyugati Óvoda <i>közös intézményi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Minőségi pedagógiai munka támogatása, ellenőrzése, értékelése szakmai munkaközösség Néphagyományőrző, hagyományápoló munkaközösség 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kőhegyiné Anderkó Csilla ➤ Márton Anikó/Dr Fazekasné Taraczközi Erzsébet
Búzaszem Nyugati Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> Zöld Óvoda munkaközösség Pedagógiai mérés-értékelés a gyakorlatban 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fabuné Tóth Anikó/ Gebri Emese ➤ Rozgonyiné Májer Annamária
Aranykörte Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"> Játékos mozgásfejlesztés lehetőségei az óvodai mindennapokban. Zöld Óvoda 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Varju Tímea ➤ Paczáriné Kürti Erzsébet
Városmajori Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"> Zöld Óvodáért munkaközösség Vizuális nevelés módszertan munkaközösség 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Huszti Valéria ➤ Oláh-Tarjányi Anikó
Gyermekkert Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"> Zöld óvoda munkaközössége a fenntarthatóság jegyében 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Szilágyi Csabáné
Benczúr Téri Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"> Mentálhigiéné munkaközösség 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nagy Attiláné

2024. 01.01-től 2 helyen változás történt a munkaközösség vezető személyében. Fabuné Tóth Anikó igazgató helyettes lett, helyette Gebri Emese, Márton Anikó fizetés nélküli szabadságra ment 2024.11.30-ig, helyette Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet végzi a munkaközösségi feladatokat.

Értékelések a mellékletben

Az idei évben is a belső tudásmegosztásra az alkalmazottak mentális megsegítésére munkacsoportokat hoztunk létre.

Munkacsoportok

megnevezés/vezeti	Célja	Feladata	Megvalósulás
Vezetői munkacsoport Béresné Bede Zsuzsanna	Tagóvoda vezetőik munkájának segítése	Vezetői munka hatékonyságának növelése, lelki egészségvédelem	Lendvai Lászlóné, Vasas Dezsőné – Módszertár előadás csapatépítő előadások, városi nőnap, pedagógus napi ünnepek
NOKS munkacsoport Béresné Bede Zsuzsanna	Dajkák, pedagógiai asszisztensek szakmai ismereteinek	A 2024.01.01-től bevezetésre kerülő jogszabályi változások ismertetése, gyakorlati megvalósítása.	A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény bemutatása – Közalkalmazotti

	bővítése		jogviszony megszűnése, köznevelési foglalkoztatottá alakítása.
Mentor szakmai munkacsoport Hegedűs Mónika	Kapcsolattartás a Nyíregyházi Egyetemmel, a hallgatók gyakorlati képzésének szervezése.	Mentorok tájékoztatása a feladatokról, dokumentációs munka elvégzése	Alkalmoszerűen megbeszélések, egyeztetések mentor, gyakornok, Egyetem között a hallgatói gyakorlatok során megtörténtek.

4.3. Nevelőtestületi értekezletek

Az idei nevelési évben a nevelőtestületi értekezleteket 2 alkalommal óvodai szinten, 2x tagintézményi szinten mindenki a saját óvodájában tartotta meg.

Nevelőtestületi értekezletek

Időpont	Helyszín	Téma
2023. 09.12.	Búzaszem Nyugati Óvoda	A 2022/2023. nevelési év beszámolójának elfogadása 2024 nevelési év indításával kapcsolatos feladatok: a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény ismertetése. jogszabályi változások, munkatervi feladatok, minősítés, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés elvárásai, önértékelés.
2024.01.22.	Búzaszem Nyugati Óvoda (Tagintézményekben)	Jogviszonyváltással kapcsolatos dokumentumok átadása – munkaköri leírás, Írásos tájékoztató, Kinevezés módosítás
2024. 03.14.	Búzaszem Nyugati Óvoda	Szakmai nap: Szabolcsi népszokások lehetőségei az óvodában 1.Előadók: Baloghné Szűcs Zsuzsanna- Területi múzeumigazgató és a Sóstói múzeumfalu munkatársai 2.Külső szakmai ellenőrzések törvényi változásai 2024-től Kőhegyiné Anderkó Csilla – szakértő (Aranykörte Tagintézmény)
2023. 06.21.	Búzaszem Nyugati Óvoda (Tagintézményekben)	A nevelési év eseményei, beszámoló, jubiláló, nyugdíjba vonuló óvónők köszöntése.

4.4 Alkalmazotti megbeszélések

Óvodai szinten, tagintézményenként havi rendszerességgel az aktuális feladatok, munkaköri leírások szerinti munkavégzés megbeszélése.

Felelősök a tagintézmény-igazgatók, a székhelyintézményben a helyettesek.

Gyakornokok és mentorok

Óvoda	gyakornok neve	mentor neve
Búzaszem Nyugati Óvoda (székhely)	Kövesdi Regina	Gebri Emese
Városmajori Tagintézmény	Németh Viktória	Oláh-Tarjányi Anikó
Gyermekkert Tagintézmény	Krikk Nikoletta	Miklovich Erika

Mindhárman a 2025. évi minősítő eljárásban (vizsgán) vesznek részt.

A mentoróvónők segítették a gyakornokot:

- a beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában,
- az óvoda pedagógiai programjának a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében,
- a minősítő vizsgára való felkészülésében,
- szükség szerint, látogatták a gyakornok foglalkozását, és ezt követően részt vettek az értékelésben, segítették a gyakornokot az önértékelésben.

Félévente írásban értékelték a gyakornok tevékenységét.

Nagy hangsúlyt fektetünk a minősítésre váró kolléganők támogatására, segítésére a portfólió írásánál, a minősítő eljárás, minősítő vizsgára való felkészülés folyamatában, prezentációjuk elkészítésénél, bemutatásánál.

Pedagógiai munkánkat segíti az **óvodapszichológus** napi jelenléte, aki az óvónők, szülők nevelőmunkáját hatékonyan segíti. Évről évre több a problémás gyermekek száma, nevelésükhöz feltétlenül szükséges speciális szakember segítsége. A szülők körében is egyre ismertebb, bizalommal fordulnak hozzá problémás esetekben.

Beszámoló a mellékletben.

Egyre többször vesszük igénybe a szociális **segítő munkáját**, beépült mindennapi életünkbe. Heti egy alkalommal prevenciós tevékenységet végez, de ha szükségünk van a segítségére, bármikor elérhető, tanácsot, tevéleges segítséget ad az óvodapedagógus gyermekvédelmi munkájához.

Folyamatosan ráirányítja az óvodapedagógusok figyelmét arra, hogy milyen esetekben kérhető a segítségük, meddig tart kompetenciájuk a gyermekek, szülők, intézmény esetében. Együtt fogalmaztuk meg a további lehetőségeket a közös munkában.

Beszámoló a mellékletben.

Minden óvodában megszerveztük a **nyílt napokat**, ahol a szülők megnézheték gyermekeik tevékenységét a nevelés folyamatában.

A leendő óvodások és szüleiük ovicsalogató bemutatkozásokon vehettek részt, melyre minden óvodában nagy volt az igény, sokan eljöttek, érdeklődtek az intézményeink iránt.

Munkánkat nehezíti az állandóan változó jogszabályi környezet, a pedagógus életpálya folyamatos változásával kapcsolatos elvárások beépítése a napi munkába, a pedagógus kompetenciáknak való és a szülői elvárásnak való megfelelés.

Intézményünkben egyre magasabb szinten működik az új helyzetekhez való alkalmazkodás, kommunikáció, a **belső tudásmegosztás**. Nyitottak óvodáink egymás iránt, az óvodapedagógusok mernek segítséget kérni, szívesen veszik át másik óvoda tapasztalatát, jó gyakorlatát, amit beépítenek a mindennapi nevelőmunkába, portfólióírásba, minősítésre való felkészülésre, minősítési eljárás lebonyolításában.

Óvodapedagógusaink egyre jobban tudják egymást segíteni a pedagógus kompetenciák alakításában, az óvoda dokumentációs rendszerének kialakításában, a váratlan helyzetek, események kezelésében.

Köszönhető ez a tagintézmény-igazgatók, helyettesek, mesterpedagógusok, az óvodapedagógusok áldozatos munkájának, melyet a gyermekcsoportban végzett munkájuk mellett végeznek.

4.5. Az információ átadás intézményi gyakorlata

Az intézményben rendszeres, szervezett az információáramlás és a kommunikáció.

Két szinten történik 1. intézményi szinten, 2. óvodai szinten (székhely-tagintézményen belül).

1. intézményi szinten – nevelőtestületi értekezlet,- vezetői értekezlet,- munkaközösségi foglalkozások, email, telefon

2. óvodán belül –szóbeli, egyéni, értekezlet, faliújság, email, körlevél.

Új forma jelent meg, a zárt facebook csoportok, ahol a vezetők, munkatársak, szülői csoportok gyorsan, hatékonyan tudnak információcserét biztosítani.

Az intézmény munkatársai számára tehát, biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.

A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.

Az óvoda szabályzatai, jogszabályban meghatározott módon partnereink rendelkezésére állnak.

Honlapot működtetünk.

A Házirend egy példányát beiratkozáskor átadjuk a szülőknek.

Feladat a következő nevelési évben:

- Honlapunk gyakoribb frissítése.
- Az új dolgozók napi szintű informálása a helyi szokásokról, gyakoribb beszélgetések, tapasztalatok átadása a pedagógiai munkáról.

4.6. Továbbképzéseink

Búzaszem Nyugati Óvoda

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Béresné Bede Zsuzsanna Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Óvodapedagógiai évindító találkozó a Mód-Szer-Tár-ban	5óra
Fekete – Hankószky Enikő	Gyógypedagógus szakvizsga	4félév/szakvizsga
Soósné Lábás Anita	Mentor pedagógus szakvizsga	Oklevél/ szakvizsga
Béresné Bede Zsuzsanna	Közoktatási vezető szakvizsga	2/1félév
Lipcseiné Biró Szilvia	Munkavédelmi képviselők továbbképzése	5 óra/tanúsítvány

Városmajori Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Karasz-Czipó Zsanett	„Így tedd rá!” Ünnepek a néphagyományokban	30 óra/tanúsítvány
Tomasószkiné Tarján Rita	„Így tedd rá!” Ünnepek a néphagyományokban	30 óra/tanúsítvány
Nagy-Majchrovics Fanni	Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében	30 óra/tanúsítvány
Nagy-Majchrovics Fanni	Kézműves tevékenységek az óvodában	30 óra/tanúsítvány
Minden óvodapedagógus	Gastrohős online továbbképzés	tanúsítvány

Aranykörte Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Koncz Andrásné	„Így tedd rá!” alapképzés	30 óra/tanúsítvány
Kőhegyiné Anderkó Csilla Paczáriné Kürti Erzsébet	Gastrohős online továbbképzés	tanúsítvány

Gyermekkert Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Rácz Henrietta	Neveléstudomány mesterképzés	4 félév/ mesterképzés
Pálóczy-Kiss Erika	Csecsemő és kisgyermek nevelő	6 félév/diploma

Benczúr Téri tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Imre Judit Ilona Nagy Attiláné Pásztorné Tamás Csilla Rácz Csaba	A „boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében.	30 óra / tanúsítvány

A **pedagógiai asszisztensek** segítik a pedagógiai munkát, közreműködnek a gyermekekkel kapcsolatos szervezési, adminisztrációs feladatokban.

A **pedagógiai munkát segítő dajkák:** Munkájukat nagy igyekezettel látják el. Tiszta, rendezett, barátságos, környezetben tölthették mindennapjaikat - amit tisztelettel megköszönök. Rövidebb hiányzások esetén egymás helyettesítése nem okozott gondot, egymást segítve, a gyermekek, az intézmény érdekeit figyelembe véve végezték feladataikat.

Az **óvodatitkárok** munkája továbbra sem könnyű, hiszen öt intézmény adminisztrációját kell végezniük, adatokat, jelentéseket adni a gondnokság felé, a dolgozók és szülők, a Fenntartó, és az Oktatási Hivatal felé pontosan, a határidők betartásával.

Az étkezés térítési díjainak, az önköltséges foglalkozások díjainak a befizetései pontosan megtörténtek, lehetősége van a szülőknek az átutalásos fizetési módra is.

A gyermekek, az alkalmazottak rögzítése az elektronikus nyilvántartó rendszerbe, valamint a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó dokumentáció sok feladatot ró rájuk.

A közfoglalkoztatásban alkalmazott dolgozók (ahol van) sokat segítenek a dajkáknak és a karbantartóknak a munkájuk ellátásában, hiányzás esetén besegítenek a helyettesítésbe.

A Városmajori Tagintézménynek nincs udvaros karbantartója, ami nehézséget okoz a naponta elvégzendő feladatokban- járda, udvar, tisztántartásban, a környezet balesetmentesítésében.

Megbízási szerződéssel látja el a munka és balesetvédelmi feladatokat: Csehné Bárdos Orsolya.

Egyéni megbízásait minden óvodapedagógus igyekezett legjobb tudása szerint elvégezni.

Szervezetfejlesztés-humánerőforrás fejlesztés

Az intézmény működésének biztosítása a már jól kialakult szervezeti kultúra alapján, tisztázott jog, hatáskör és illetékesség szerint történt.

Az intézmény működésének hatékonyabbá tétele, a munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítása fontos feladat volt ebben a nevelési évben is.

- továbbra is támogattam a csapatmunkát, amely javítja a tevékenységek minőségét, elősegíti az információáramlást, a kommunikációt, és az együttműködést.
- Feladatomban tartottam a demokratikusan együttműködő nevelőtestületek, munkaközösségek formálását, melynek alapja a biztonságérzeten alapuló következetes, ésszerű, őszinte, mindenki által elfogadható munkafegyelem.
- A döntések előkészítésében megfelelő, korrekt információcsere, vélemény-, és javaslattevési lehetőséget biztosítottam a helyettesek, tagintézmény-vezetők, minden dolgozó számára.
- Továbbra is biztosított volt a lehetőségeknek megfelelően arra, hogy a tagóvodák pedagógusai megismerhessék egymás szakmai munkáját, törekedtünk a jó munkatársi viszony kialakítására, az őszinte, nyílt véleménynyilvánításra.
- A sajátos arculat megtartása, továbbfejlesztése, az óvodákban folyó szakmai munka minőségi fejlesztése útján, az újszerű pedagógiai módszerek átadásával az egymástól való tanulás, tapasztalatszerzés, szakmai viták, pedagógiai elemző munka biztosításával történt.
- Minden óvodapedagógust egyénileg segítettünk a minősítés folyamatában.
- Az intézmény innovatív működéséhez elengedhetetlen a nyitottság, a problémák gyors, hatékony megoldása. A folytonos változás, rugalmas alkalmazkodást kíván.
- Nyugdíjas búcsúztatással, jubiláló dolgozók köszöntésével tesszük színesebbé intézményi életünket, közös hagyományok megteremtésével fejezzük ki összetartozásunkat.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fontosnak tartjuk a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszert, ezért azt tervezetten, működtetjük. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felmérjük a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadjuk innovatív ötleteiket.

Kapcsolat a Fenntartóval

Munkánkat eddig is a kölcsönös tisztelet, és a jó partnerkapcsolat jellemezte, - amit továbbra is feladatunknak tekintünk.

Kapcsolat a szülőkkel

Legfontosabb partnerünk a **szülők**, elvárásaiknak igyekszünk megfelelni.

Jó hangulatú, tartalmas szülői értekezletet tartottunk a szokásoknak megfelelően:

1. Felvételt nyert új gyermekek számára,
2. Nevelési év elején, - éves feladatok szokás-, szabályrendszer,
3. Iskolába készülő nagy csoportos szülők részére, - a tájékoztatást az idén levél formájában juttattuk
4. Nevelési év végén - az év értékelése, családi, napok - elmaradtak

Kiemelten fontos a család és az óvoda kapcsolatának erősítése. A partneri mérések alapján pozitív visszajelzéseket kapunk.

A gyermekeink nagyon eltérő családi környezetből jönnek, így fontos az óvoda elfogadó, befogadó, következetes, ésszerű szabályokat tükröző nevelő munkája, melyet a szülőkkel igyekszünk elfogadtatni. Kolléganőimet kértem, hogy a szülők reális tájékoztatást kapjanak gyermekeik fejlődéséről, az esetleges problémáról és az általunk adható segítségadás módjáról.

Minden óvodában aktívan működnek a Szülői Szervezet Munkaközösségei, sokat segítenek az óvodáknak, sok támogatást kapnak a gyermekek, gyermekcsoportok.

Az óvodába lépés előtt **bölcsődébe** jár a gyermekek egy része, ahol már a közösségi élet szabályaival megismerkednek, a szülőtől való elszakadás folyamata elindul.

Az óvoda után a gyermek az **általános iskolába** lép, ahol az első évek tapasztalata alapvetően meghatározza az iskolához való viszonyt a későbbiekben is. Ezért nagyon fontos a kudarcok nélküli zökkenőmentes átmenet biztosítása. Nem szabad az iskolai módszereket beemelni az óvodába, hanem differenciált fejlesztéssel, egyénhez igazítva fejlesztjük a gyermeket, hogy elérje a lassú átmenet folyamatát, melynek eredményeképp iskolaérett lesz.

Óvodáinkból a tanköteles korú gyermekek a város minden iskolájába jelentkeznek, ami nehezíti a személyes kapcsolattartást. Szorosabb kapcsolatot a Bem József Általános Iskolával, annak tagintézményeivel a Kazinczy Ferenc és Gárdonyi Géza Általános Iskolával tartunk.

A speciális csoportban dolgozó kolleganőink a Bárczi Gusztáv Általános Iskolával és a Göllesz Viktor Speciális Szakiskola és Általános Iskolával tartják a kapcsolatot.

Törekszünk a tartalmas, jó kapcsolat kialakítására a **Pedagógiai Szakszolgálat** szakembereivel. A problémás gyermekek, a beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermekek problémáinak feltárásában,

illetve ha nem tudjuk megállapítani az iskolaérettséget szakvélemény készítésében kérjük a pszichológusok segítségét. A logopédus óvodán belül segít a beszédhibás gyerekek problémáinak feltárásában, megoldásában.

A speciális csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekeket a Megyei Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján vesszük fel, ők állapítják meg - javaslatainkat figyelembe véve - a tanköteles gyerek iskolatípusát is.

Kapcsolat a Közművelődési intézményekkel

Nevelési feladataink sokoldalúbb, színesebb megvalósítását segítik a közművelődési intézmények által kínált érdekes, hasznos programok, lehetőségek, melyeket be tudunk illeszteni a mindennapok tevékenységeibe.

Színházi, bábszínházi előadásokat tekintettek meg rendszeresen gyermekeink. Részt vettek a Megyei Könyvtár irodalmi foglalkozásain, megtekintették a Múzeum állandó és időszaki kiállításait, a Falumúzeum színes programjait, városi rendezvényeket.

Rendszeresen részt vettek a városi sportrendezvényeken. Februártól hetente egyszer - 4 óvodánkban- a tanköteles korú gyermekek úszni tanultak az Úszó Nemzeti Programban.

Kapcsolat a Nyíregyházi Egyetemmel

Az idei évben is fogadtunk óvodapedagógus hallgatókat az egyetemről, akik itt teljesítették szakmai gyakorlatukat.

Köszönöm azoknak az óvodapedagógusoknak a munkáját, akik mentorként részt vesznek a Nyíregyházi Egyetem hallgatói képzésében.

Nyíregyházi Egyetem hallgatói gyakorlat megvalósulása:

Intézmény	Hallgató (fő)/ évfolyam	Időpont	megvalósult	záróvizsga
Búzaszem Nyugati Óvoda	1. évfolyam 10fő	csoporthoz: 2024.02.23-02.25. 2024.02.28-03.01. 2024.03.04-03.06. egyéni: 2024.03.10-04.11.	megvalósult megvalósult	nem volt
Aranykörte Tagintézmény	-----	-----		
Városmajori Tagintézmény	1. évfolyam 11 fő	csoporthoz: 2024.02.26-28. egyéni: 2024.03.05.- 2024.04.17.	megvalósult megvalósult	nem volt
Gyermekkert Tagintézmény	----	---	---	---
Benczúr Téri Tagintézmény	1. évfolyam 3 fő 1 fő / III. évfolyam	csoporthoz: 2024.04.08-10. egyéni: 2024.02.19.-03.01. 2024.02.05.-03.29.	megvalósult megvalósult	2024.03.20.

Egészségügyi kapcsolat

A védőnők rendszeresen meglátogatják az óvodákat, segítenek az egészséges életmód szokásainak bemutatásában, szűréseket végeznek. Évente egyszer fogászati vizsgálaton vesznek részt a gyermekek.

6. NYÁRI ÉLET ÉRTÉKELÉSE

Az elmúlt évekhez viszonyítva több szülő vette igénybe az óvodai ellátást, ezért több csoportban és magasabb gyermeklétszámmal folyt a nevelőmunka.

A nyári időszak a sok a játékról, a szabadban, udvaron szervezett tevékenységekről szólt, melyhez biztosítottuk a megfelelő feltételeket, eszközöket.

Az óvodapedagógusok az udvar adta lehetőségeket kihasználva állandó játszóhelyeket alakítottak ki, ahol babaházban, leterített szőnyegen építettek, könyvet nézegettek, beszélgettek, kártyáztak, mezítláb játszottak a gyermekek. A nagy melegben lehetőség volt vizes játékok játszására – sározás, homokozás, horgászás, pancsolás. A kánikulai napokon pára kapu alatt frissíthették magukat a gyermekek.

Odafigyeltünk, hogy ne tartózkodjanak a tűző napon, húzódnak árnyékba a déli nagy melegben. Felhívtuk figyelmüket a baleset megelőzésre, arra hogy vigyázzanak saját és társaik testi épségére.

A nyár folyamán kiemelt feladata minden óvodapedagógusnak, pedagógiai asszisztensnek és dajkának az egészséges életmód feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak mélyítése, gyakorlása. Megoldott volt a diétás gyermekek étkeztetése is.

A nevelési évben elsajátított szokások folyamatos gyakorlása és erősítése mellett az évszaktól adódó feladatokkal bővítettük a tevékenységeket. A nagy melegben fokozottan gondoztuk, locsoltuk a növényeket, virágokat, vigyáztunk az udvarunk rendjére, megfigyeltük a bokros, virágos, fás udvarunkat látogató madarakat, élőlényeket.

Mindig elegendő ivóvíz állt rendelkezésükre, mindenkinek jellel ellátott poharat biztosítottunk.

Fokozott figyelmet fordítottunk arra, hogy:

- csak egészséges gyermek és dolgozó látogassa az intézményt,
- szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés – érkezéskor minden esetben
- papírzsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor,
- a gyermek ne hozzon be otthoni játékot, csak ami az alváshoz feltétlenül szükséges, csak hétvégén viheti haza,
- az ágyneműt hetente hazaadjuk mosva, vasalva kérjük vissza,
- fokozott fertőtlenítés az óvoda egész területén – játékok, székek, asztalok, kilincsek, kapcsolók, korlátok
- csoportszobák fokozott és folyamatos szellőztetése,
- kiemelt figyelmet fordítunk a dolgozók személyi higiéniájának betartására,
- a közös szociális helyiségek fokozott fertőtlenítésére.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Megállapítások (jegyzőkönyvek és intézkedési tervek alapján)	Aranykörte Tagintézmény	Benczúr téri Tagintézmény
Kiemelkedő területek	A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.	Az intézmény Pedagógiai Programja koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. Intézményen belül egységes szemlélettel rendelkezünk. A napi gyakorlatban jelen lévő törvényes, hatékony nevelőmunka, folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés.
Fejleszthető terület	A digitális kompetenciák folyamatos megújítása, kiteljesítése intézményi szinten, illetve digitális innovatív kihasználási lehetőségek gyakorlatba ültetése.	Az intézmény terveiben jelenjen meg a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.
Intézkedési terv - fejlesztési feladatok	1.Az „ovi KRÉTA” elektronikus rendszer megismerése, használatának elsajátítása. 2. A Pedagógiai programunk eredményes megvalósítását támogató jeles napok, jó gyakorlatok témaheteihez kapcsolódó digitális anyagok gyűjtése. 3.A Pedagógiai programunk eredményes megvalósítását támogató témahetekhez kapcsolódó digitális anyagok gyűjtése, bővítése. (6.A pedagógiai működés feltételei)	1.A gyermeki mérések, megfigyelések eredményeinek intézményi szintű összesítése, digitális kimutatása. Ezekre alapozva készítjük el az intézmény stratégiai és operatív dokumentumait. (1. Pedagógiai folyamatok) 2.A partneri elégedettség mérések tervezett, rendszeres időközű működtetése - gyermekek, szülők, kollektíva (3.Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények).

MELLÉKLETEK

Megvalósult beszerzések, fejlesztések

Búzaszem Nyugati Óvoda

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none">✓ Csapadékvíz elvezetés megoldása mindkét épületen✓ Informatikai eszközök bővítése a csoportokban- laptop vásárlás✓ Szőnyegvásárlás az 1. és 4. csoportokba✓ Porszívó vásárlás, teakonyhai edénykészlet bővítése✓ Magnók, JBL hangszórók✓ Beépített bútorok, asztalok, székek karbantartása, javítása✓ Szúnyogháló javítása✓ Udvari játékok karbantartása, javítása
Alapítványi felhasználás	<ul style="list-style-type: none">✓ Erdei óvoda autóbusz költsége✓ Pályázatokból játékok, hangszerek vásárlása, rendezvények költségének kifizetése- hangszerbemutató, népi kézműves tevékenységek✓ Karácsonyi ajándékozás a családoknak
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none">✓ Ábrázoló eszközök✓ Karácsonyi ajándékozás, játékok✓ Kiemelt témahetek támogatása: növények, zöldség, gyümölcs✓ Kerti parti megvalósítása, bevételből udvari játék telepítése✓ Termőföld
Feladat a következő nevelési évre: <ul style="list-style-type: none">➤ Udvari játékok teljes körű felújítása, bővítése➤ Medencék korszerűsítése➤ Utca fontai kerítés festése➤ Kerítés lecserélése a hátsó udvarrészeken➤ Nagyépület külső festése➤ Ovi kert kialakítása	

Aranykörte Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gyerek kanapék és puffok áthúzása 5 csoportban ✓ Szőnyegtisztító gép vásárlása ✓ Fügöny vásárlása ✓ Sörpad (4db) vásárlása ✓ Tisztítószeres és irodaszerek vásárlása ✓ Porszívó-, mosógépvásárlás ✓ Udvari tároló létesítése ✓ Elektromos szerszámok vásárlása
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ábrázoló eszközök ✓ Karácsonyi ajándékozás, játékok ✓ Kiemelt témahetek támogatása: növények, zöldség, gyümölcs ✓ Gyermeknap ajándékozás ✓ Családi nap megvalósítása
<p>Feladat a következő nevelési évre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udvar részek kerti padjainak cseréje ➤ Sportpálya gumiborításának cseréje ➤ Magas ágyások cseréje a csoportok udvarán ➤ Kerítés árnyékoló elhelyezése 	

Városmajori Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tisztítószer, irodaszer ✓ Udvari játéktároló ✓ Árnyékoló háló a műfüves pályára ✓ Redőny ✓ Porszívó ✓ Ablaktisztító gép ✓ Festékek ✓ „Így tedd rá!” eszközcsomag ✓ Mintás lepedő a gyermekfektetőkre ✓ Gyermekminta textilanyagok, terítők
Alapítványi felhasználás	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mikulás csomag gyerekeknek ✓ Képességfejlesztő játékok ✓ Karácsonyi ajándék gyerekeknek ✓ Tablet
Egyéb pénzforrás	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pályázati pénzből: Konyhai kisgépek ✓ Laptop ✓ Adattároló
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Képességfejlesztő-mozgásos játékok, könyvek a csoportoknak

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ábrázoló eszközök ✓ Utca fronti kerítés felújítás
<p>Feladat a következő nevelési évre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udvari játékok felújítása ➤ Udvari zuhanyzó felújítása, korszerűsítése ➤ Gumilapos rész bővítése, KRESZ pálya ➤ Kerítés felújítás folytatása ➤ Kerékpár tároló építése 	

Gyermekkert Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Irodaszer ✓ Tisztítószer ✓ Szőnyeg ✓ Hangprojektor ✓ Képkeret ✓ Házsámtyáblák ✓ Bélyegző ✓ Hegesztő ✓ Irodaszék, íróasztal ✓ Talicska ✓ Hegesztőpajzs ✓ Játszósátor ✓ Kézi porszívó ✓ Teafőző, vízforraló ✓ Játékok ✓ Porszívó
Alapítványi felhasználás	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Karácsonyi ajándék
Egyéb pénzforrás	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zárak javítása
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ábrázoló eszközök ✓ Virágosítás ✓ Egy éven belül elhasználódó kisebb értékű játékok
<p>Feladat a következő nevelési évre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ivókút 2 db ➤ Gumilapok cseréje ➤ Udvari játékok bővítése 	

Benczúr Téri Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tisztítószer, írószer ✓ Billentyűzet ✓ Tonerek ✓ Mosdószifon ✓ WC ülőke ✓ Polcok, gyermek asztal, irattároló szekrény készíttetése
Alapítványi felhasználás	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Csoportszobai szekrények, tároló szekrény készíttetése ✓ Lazúr és zománcfesték vásárlása ✓ Színházjegyek vásárlása a tanköteles korú gyermekeknek ✓ Kézi permetező ✓ Gyermekek- és felnőtt pólók készíttetése óvodai logóval ellátva ✓ Homokozó kosarak vásárlása
Egyéb pénzforrás	
Szülői támogatással	✓ Az udvar virágosítása.
<p>Feladat a következő nevelési évre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ az óvodai főlépcső felújítása ➤ az óvodai kerítés felújítása 	

Minőségi pedagógia munka támogatása, ellenőrzése, értékelése szakmai munkaközösség

Munkaközösség vezető: Kőhegyiné Anderkó Csilla

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény

Célja: Az intézmény minőségi pedagógiai munkájának és ellenőrzési, értékelési rendszerének összehangolása.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás: 2023.10.05. Tájékoztatás a minősítésekhez, önértékelésekhez és tanfelügyeleti ellenőrzésekhez kapcsolódó törvényi változásokról. A minősítésre jelentkező pedagógusok informálása a látogatási naphoz kapcsolódó feladatokról.	A munkaközösség tagjai prezentáció formájában kaptak tájékoztatást. A minősítésre kijelölt pedagógusokkal megbeszéltük a látogatási nap forgatókönyvét, feladatait, a portfólió feltöltéséhez biztosított elektronikus felület használatát.	A feladatok köre kibővült a második foglalkozásra tervezett feladatokkal. Helyszín: eltérés nem volt.
2. foglalkozás: 2024.01.23. Tájékoztatás az intézményi tanfelügyelet eljárásrendjéről.	A foglalkozáson, az intézményi tanfelügyeletre kijelölt tagintézmények igazgatóival, munkaközösségek vezetőivel megbeszéltük a látogatási nap menetét, egyeztettük a résztvevőket és a feladatokat.	A feladatok az intézményi tanfelügyeletre épültek. Helyszín: Aranykörte Tagintézmény
3. foglalkozás: 2024.03.14. 2024. január 1-jétől a pedagógusok előmeneteli és értékelési rendszerét érintő törvényi változásokhoz kapcsolódó feladatok megbeszélése.	A nevelőtestület tagjai prezentáció formájában kaptak tájékoztatást a minősítések, önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések törvényi változásairól és a teljesítmény értékelési rendszer tervezetéről.	Kibővített, nevelőtestületi szintű foglalkozás. Helyszín: Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény
4. foglalkozás: 2024.05.27. A pedagógusok új értékelési rendszerének megismertetése. A munkaközösség éves feladatainak elemzése, értékelése.	A munkaközösség tagjai prezentáció formájában kaptak tájékoztatást a pedagógusok, igazgatók teljesítményértékelési rendszeréről (TÉR). Áttekintettük és értékeltük a nevelési évben megvalósított feladatokat.	A feladatok köre kibővült a TÉR törvényi előírásaival és a szakmai ajánlásokkal. Helyszín: eltérés nem volt.

javaslat a következő nevelési évre: A TÉR kiépítésének támogatása, az értékelés egységes rendjének, feladatainak összehangolása a tagintézmények között.

Néphagyományőrző, hagyományápoló módszertani szakmai munkaközösség

Munkaközösség vezető: dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda

Célja: Népünk kultúrájának, nemzeti értékeinek megőrzése, a népi hagyományok, helyi szokások életben tartásával. Az óvodai rendezvények, jeles napok, zöld óvodai programok alkalmával értékorientált, gyermekközpontú közösségi nevelés feltételeinek megteremtése az intézményeinkben. Szakmai ismereteink bővítése.

	A tevékenység értékelése	Eltérésej
<p>-Éves programterv megbeszélése. -Az óvónők kézműves kultúrájának fejlesztése: Műhelymunka: Ismerkedés a nemezessel</p>	<p>Helyszín: BNYÓ Székhelyintézmény Az éves programterv megismerése, elfogadása után a népi hagyományőrző tevékenységek közül a nemezelés technikájával ismerkedtünk meg. Jó hangulatú műhelymunka keretében készültek nemez labdák és tulipánok. Megállapítottuk, hogy ezt a technikát a gyermekek tevékenységi körébe is bevezethetjük.</p>	<p>A 2023 októberére tervezettek megvalósultak, eltérés nincs.</p>
<p>„Száz liba egy sorba” Mártonnapi vígasság a Benczúr Téri Tagintézményben. Ismerkedés a Márton napi szokásokkal.</p>	<p>Helyszín: BNYÓ Benczúr Téri Tagintézmény A gyermekek óvodai szinten ismerkedhettek a Márton napi legendával, a hozzá fűződő népszokásokkal. Készült Márton napi sütemény és lámpás. Az udvaron libás és egyéb népi játékokat mutattak be, amelyekbe a vállalkozó kolleganők is bekapcsolódhattak. A gyakorlati bemutatót beszélgetés előzte meg,, melynek témája a hagyománnyal kapcsolatos szervezési feladatok voltak.</p>	<p>A 2023 novemberére tervezettek megvalósultak. Eltérés nincs.</p>
<p>Az óvónők kézműves kultúrájának fejlesztése. Műhelymunka: Ismerkedés az agyagozással, fazekassággal.</p>	<p>Helyszín: BNYÓ Városmajori Tagintézmény Műhelymunka keretében megismerhettük és gyakorolhattuk a gyöngyfűzés, ill. a szövés-fonás technikáját szakemberek segítségével. Felhasználásának lehetőségeit a mindennapi kézműves tevékenységek során.</p>	<p>A 2024. januárra tervezett foglalkozás a foglalkozást vezető szakember személyének változása miatt későbbi időpontban valósult meg. Fazekasság helyett egyéb kézműves tevékenység.</p>
<p>„Hol a tojás, piros tojás...?” Húsvéti népszokások felelevenítése a Búzaszem óvoda (székhelyintézmény) gyermekeinek mindennapi életében.</p>	<p>Helyszín: BNYÓ Székhelyintézmény A munkaközösség tagjai bepillantást nyerhettek, hogyan valósul meg óvodánkban a húsvéhoz kapcsolódó népszokások beépítése, hogyan ismertetjük meg a gyermekekkel a „zöldág járást, komálást”, vagy a húsvéti tojásfestés változatos technikáit. A bemutató után alkalom adódott a közös eszmecsérére, a hasonlóságok és különbségek összevetésére a tagintézmények között.</p>	<p>A 2024 áprilisra tervezettek megvalósultak. Eltérés nincs</p>

Javaslat a következő nevelési évre: Hagyományőrzés lehetőségeinek bemutatása, az ehhez kapcsolódó kézműves tevékenységek bevezetése, gyerekekhez adaptálása. Az óvónők kézműves kultúrájának fejlesztése műhelymunkák során. Néprajzi ismeretek további bővítése.

**Pedagógiai mérés- értékelés a gyakorlatban szakmai munkaközösség
Módszertani munkaközösség**

Munkaközösség vezető: Rozgonyiné Májér Annamária

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény

Célja: A nevelőtestület tagjainak megismertetése a neveléshez -oktatáshoz szükséges dokumentáció alapjaival, rendszerével, tartalmával, a más szakterületen dolgozók munkájával. Az intézmény minőségi munkájának összehangolása, mérések, értékelések elvégzése A különleges bánásmódot igénylő (BTMN-és SNI) gyermekek célzott fejlesztése

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
A különleges bánásmódot igénylő (BTMN- és SNI) gyermekek célzott fejlesztésén alapuló óvodai nevelése fejlesztése és a pedagógiai munka dokumentálása	A munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük a különleges bánásmódot igénylő (BTMN-és SNI) gyermekek célzott fejlesztésén alapuló óvodai nevelésének fejlesztésének és a pedagógiai munka dokumentálását.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
Az iskolaérettség kritériumai. A fizikai szempontoktól a kognitív érettségig	Óvodai pedagógiai véleményeket elkészítettük, együttműködtünk a Szakszolgálattal Szakmai előadáson vettünk részt - online konferencia	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
A gyermekek egyéni és célzott fejlesztésének lehetőségei	A gyermekek egyéni és célzott fejlesztésének lehetőségei -terápiák, módszerek, eszközök ajánlása- gyógypedagógus előadása, esetmegbeszélésekkel.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
Ötletbörze, fejlesztő játékok bemutatása A munkaközösség éves munkájának értékelése.	Az óvodapedagógusok gyakorlati tapasztalatainak megosztásával megismerkedtünk a csoportokban zajló differenciálás és fejlesztés lehetőségeiről a mindennapi nevelő-oktató munkánkban. Eszközök bemutatásával ötleteket szereztünk egymástól. Fejlesztőjáték gyűjtemény elkészült. A munkaközösség éves munkájának értékelése megtörtént.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs

javaslat a következő nevelési évre:

Pedagógiai mérés- értékelés a gyakorlatban szakmai munkaközösség továbbra is tartson megbeszéléseket az intézményben dolgozó valamennyi óvodapedagógus számára pedagógiai mérés- értékelés feladatokat tervezése, elvégzése, értékelése céljából, és egyéb a gyermek fejlesztését, fejlődését nyomon követő témában. Ismerjük meg és alkalmazzuk az OviKréta használatát. A gyermekmérési eredmények dokumentációjának kidolgozása.

Továbbra is fontosnak tartjuk az egyéni differenciált célzott fejlesztés lehetőségeit az óvodai nevelésben a Freinet jegyek tükrében. Az ötletbörzékkel, esetmegbeszélésekkel segítjük a gyermekek és egymás fejlődését, tapasztalatszerzését.

„Zöld Óvoda” munkaközösség

Munkaközösség vezető: Fabuné Tóth Anikó, Gebri Emese

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda

Célja: Az óvodánkban járó gyermekekben megalapozzuk a „zöld szemléletet” - szeressék, óvják a természeti, társadalmi értékeket.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás Zöld jeles napok az óvodában	A munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük, hogy a nevelési év folyamán mely zöld jeles napokat hogyan valósítunk meg az óvodában. Minden csoport gyűjteményt készített a témahét megvalósításának lehetőségeiről az előző évben, ezt közösen átnéztük	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
2. foglalkozás Szüreti hét Sütivásár Tökfaragás a szülőkkel Ételkóstoló	Jeles napok és néphagyományok ápolása Őszi munkák Sütivásár és tökfárgás alkalmával szülőkkel való kapcsolattartás mélyítése	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
3. foglalkozás Zöld óvoda és a Freinet	Intézményünk igazgatója ppt-ben mutatta be, hogy az intézményünkben a Freinet pedagógia és a zöld óvoda kritériumrendszere mennyire összezsengenek. A foglalkozás alkalmával sok ötlettel gazdagodtunk.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.
4. foglalkozás Erdei óvoda Zöld jeles napok megvalósítása Újrahasznosítás, fenntarthatóság napja	Az Erdei óvodai kirándulás alkalmával a gyerekek megismerkedhettek az erdő élővilágával, az erdő lakóival. Az újrahasznosítás célja érdekében játékbörzét rendeztünk a szülők bevonásával.	A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs.

Javaslat a következő nevelési évre:

Örökös zöld óvoda pályázat megírása - kapcsolattartás a Bázis Zöld Óvodával

Új ötletek gyűjtése az óvoda zöldebbé tétele érdekében, a csoportok zöld tevékenységeinek bővítése.

Munkaközösség vezető: Varju Tímea

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény

Célja: A néphagyományokat ápoló óvodai szintű témaheteink alkalmával pl.: „Tele kamra, tele pince”, „Egészségtudatosság – környezetvédelem - fenntarthatóság” a kialakult hagyományok fenntartása, ismeretek bővítése a gyermekek és a szülők körében közvetlen tapasztalatszerzés során.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás 2023. szeptember 28. A munkaközösség éves munkatervének elfogadása, feladatok megbeszélése.	A munkaközösség éves feladatainak ismertetése, ütemezése. A „Tele kamra, tele pince” témahét programjainak megbeszélése, felelősök kijelölése.	nincs eltérés
2. foglalkozás 2023. október 11. „Tele kamra, tele pince” hagyományápoló őszi betakarítás témahét programjai	Az őszi betakarítási munkákhoz kapcsolódó hagyományőrző tevékenységek óvodai szintű szervezése: népi mozgásos játékok, szüreti nap, tök jó nap, szüreti multság, őszi finomságok kóstolása. A heti tevékenységekhez felelősöket választottunk. A kolléganők összeállítást kaptak a témahét zenei- és irodalmi anyagához, a szülőktől kért gyűjtőmunkákhoz.	nincs eltérés
3. foglalkozás 2024. április 15. „Egészségtudatosság – környezetvédelem - fenntarthatóság” témahét megszervezése	„Egészségtudatosság – környezetvédelem - fenntarthatóság” témahét programjainak ismertetése, felelősök választása. A kolléganők javaslatára, kértük a szülőket a sportnapon való részvételre.	új javaslat: szülők aktív részvétele a sportnapon
4. foglalkozás 2024. június 3. Az éves munka értékelése, ötletbörze, óvodapedagógusok reflektálása.	Munkaközösségünk az év elején meghatározott célokat, kitűzött feladatokat eredményesen megvalósította.	nincs eltérés

Javaslat a következő nevelési évre: A következő nevelési évben a Népi mozgásos játékok, néphagyományőrzés munkaközösség folytatásában célunk a szülők számára közös tevékenységek szervezése. Az óvodai szinten megtartott néphagyományok alkalmával népi mozgásos játékok bemutatása, gyakorlása, pl.: pünkösddőlés alkalmával a pünkösdi király választásához ügyességi játékok szervezése.

Munkaközösség vezető: Paczáriné Kürti Erzsébet

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény

Cél: A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel. „Zöld”- programok tervezése, kidolgozása, figyelembe véve a fenntarthatóság pedagógiai szellemiségét és az Örökös Zöld Óvoda minősítés kritériumainak való megfelelést.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
<p>1. foglalkozás 2023. szeptember 28. Az éves munkaközösségi terv feladatainak áttekintése.</p>	<p>Az éves feladatok ismertetése után, a kolléganőket tájékoztattam a 2023-as országosan meghirdetett Állatvédelmi Témahét programjairól, kihívásairól. Majd közösen meghatároztuk azokat a célokat, feladatokat és kiválasztottuk azokat a programokat, melyek hozzájárulnak a gyermekek állatvédelmi szemléletének fejlesztéséhez. A munkaközösség a feladatok részletes megbeszélésével, a felelősök kiválasztásával zárult.</p>	<p>nincs eltérés</p>
<p>2. foglalkozás 2023. október 03. Állatok világnapja alkalmából bekapcsolódunk az országosan meghirdetett Állatvédelmi témahét programjaiba.</p>	<p>Munkaközösségünk második foglalkozásán az Állatvédelmi Témahét azon programjait, kihívásait ismertettem, melyeken óvodánk regisztrált. Megbeszéltük a két hetes programok megvalósításának lehetőségeit, új elemekkel bővítettük azokat, bevonva a családokat is.</p>	<p>nincs eltérés</p>
<p>3. foglalkozás 2024. április 30. Madarak Fák témahét megvalósítása. „Itt repül a kismadár” környezetvédelmi vetélkedő szervezése, előkészítése.</p>	<p>A foglalkozáson kiemelt feladatunk volt a jeles naphoz kapcsolódó szemléletformáló, környezettudatos gondolkodást, környezetvédő magatartást fejlesztő játékok gyűjtése, melyeket a játékos ügyességi és szellemi vetélkedőn, valamint a csoportokban is hasznosíthatunk. A munkaközösség tagjai aktívan kivették részüket a feladatok meghatározásában, ötleteikkel segítették a vetélkedő sikerességét.</p>	<p>nincs eltérés</p>
<p>4. foglalkozás 2024. május 22. Az éves munka értékelése</p>	<p>Munkaközösségünk az év elején elkészített munkatervben kitűzött feladatait eredményesen megvalósította. A kolléganők megosztották tapasztalataikat, javaslatot tettek a jövő évi feladatokhoz.</p>	<p>nincs eltérés</p>

Javaslat a következő nevelési évre: Szakmai munkaközösségünk folytatja munkáját a következő évben is.

Pedagógiai Programunk eredményes megvalósítását támogató „zöld jeles napok”, jó gyakorlatok témaheteihez kapcsolódó digitális anyagok gyűjtése. Új lehetőségek és kapcsolatok feltárásával szakmai munkánk erősítése, a gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének fejlesztése. Közös programok szervezése a helyi zöld szervezetekkel.

Munkaközösség vezető: Huszti Valéria

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény

Célja: Zöld óvodai tevékenységeink, módszertani tudásunk megújítása.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
<p>1. foglalkozás Külső világ tevékeny megismerése tevékenység tervezése Új jeles napok</p>	<p>Külső világ tevékeny megismerését segítő jó gyakorlatainkat eredményesen megbeszéltük, a kapcsolódási területek és a komplexitás kiemelésével. A tanulási tevékenységekhez kapcsolódó tervezésemet Power Point bemutatóval ismertettem, osztottam meg. Őszi új jeles napok – Gyalogló világnap, Komposztálás napja –ünnepése bekerült a jó gyakorlataink közé. A foglalkozást érdeklődő, elmélyült ismeretszerzés, aktív megbeszélés jellemezte.</p>	<p>A tudásmegosztás hatékonyan segítette az óvodapedagógusok szakmódszertani tudását, ismereteik bővülését.</p>
<p>2. foglalkozás Külső világ tevékeny megismerése tevékenység gyakorlati megvalósítása</p>	<p>A környezeti és matematikai tapasztalatszerzésben használt újszerű alapelveket, módszereket, eszközöket, helyszíneket, szakirodalmakat áttekintettük, a tapasztalatcsere sikeresen megvalósult. Az óvodások életkori sajátosságainak megfelelő tervezéseket megbeszéltük, segédanyagokat megosztottuk az óvodapedagógusokkal.</p>	<p>Egymás szakmai munkájának segítése során fejlődött a csoportkohézió és a szakmai színvonal.</p>
<p>3. foglalkozás Tavaszi új jeles napok Öko,- bio kertészkedés lehetősége</p>	<p>Az Újságpapír Világnapja alkalmából az újra papírkészítést mutattuk meg és gyakoroltuk a gyerekekkel életkoruknak megfelelő tartalommal. Erdők napjához kapcsolódó tevékenységek is sikeresen megvalósultak. Az ovi kertünk is megújult az óvoda és szülők támogatásával. A bio- kertészkedést is gyakoroltuk, az ismereteket folyamatosan megosztjuk. Büszkék vagyunk az Örökös Zöld Óvoda címre, melyet tevékenységeinkkel elnyertünk. „Zöld kalandtúra!” - környezetvédelmi játékokkal ünnepeltük meg a családokkal. A meghirdetett rajzpályázatra, „Zöld óvodás vagyok!” nagyon sok egyéni és csoportos alkotás készült, melyek tükrözték a gyerekek környezetvédő gondolkodását.</p>	<p>Fejlődött az óvodapedagógusok szakmai ismerete. Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése</p>
<p>4. foglalkozás Zöld tevékenységek, környezeti nevelés megvalósításának gyakorlati tapasztalatai</p>	<p>Pozitív értékeléssel és tanulságos tapasztalatcserével zártuk a nevelési évet, melyek az óvodapedagógusok elméleti tudását fejlesztette. A csoportokban és óvodai szinten megvalósuló programok, újítások nagyban segítették a gyerekek környezettudatos gondolkodását, személyiségének formálását. Éves „Zöld” tevékenységeinket értékeltük, további fejlesztési lehetőségeket megvitattuk. Sikeresen megvalósult a szakmai napon résztvevők tudás-megosztása.</p>	<p>Módszertani megújulás, egymás szakmai munkájának segítése. A gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletének fejlődése.</p>

Javaslat a következő nevelési évre:

Szakmai, módszertani kultúránk fejlesztése, tudásmegosztás.

Komplexitás a módszertanokban.

A családokkal közös helyi hagyományaink, ünnepeink tervezése, szervezése, megvalósítása, jó gyakorlatok megosztása.

Vizuális nevelés munkaközösség

Munkaközösség vezető: Oláh-Tarjányi Anikó

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény

Célja: A vizuális nevelés elméleti, szakmódszertani ismereteinek felelevenítése, mélyítése. Hagyományörzés, hagyományápolás különböző vizuális technikák által.

Elvégzendő feladatok	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás Az óvodai vizuális nevelés elmélete	Az első foglalkozás alkalmával a vizuális nevelés szakmódszertanát tekintettük át. A vizuális nevelés fontosságát, képességfejlesztő hatását, célját, feladatait beszéltük meg. Korcsoportoknak megfelelően lebontva ismertetem az ábrázoló tevékenység tartalma elemeit. A foglalkozás nagyon interaktív volt.	A vizuális nevelés elméleti ismereteinek felelevenítése, hozzájárult az óvodapedagógusok hatékonyságának növeléséhez az ábrázoló tevékenységekben.
2. foglalkozás Népi kismesterségek, a szövéss- fonás megismerése, gyakorlása (Gyakorlati foglalkozás)	A gyakorlati foglalkozás alkalmával a népi kismesterségek közül a szövással, fonással ismerkedhettünk meg. A tevékenység közben megbeszéltük ennek képességfejlesztő hatásait is, mely által ismét bővült a tudásunk. Az óvodapedagógusok teljes mértékben elsajátították ezen technikák alkalmazását, a csoporton belül is gyakorolták a gyermekekkel.	A közös gyakorlati tevékenység során fejlődött a csoportkohézió, illetve a gyakorlati tudás is.
3. foglalkozás Ismerkedés az agyaggal, és a népi kismesterséggel: a fazekas munkájával. (Gyakorlati foglalkozás)	Ezen a gyakorlati foglalkozáson egy szakember segítségét is igénybe vettük. Gyarmati Judit fazekas mester irányításával történt a foglalkozás, melyen ismét nagyon aktívan és érdeklődően vettek részt a kollégák. A foglalkozás alkalmával egy számunkra keveset használt anyaggal, az agyaggal ismerkedtünk meg. Felhasználási módjának lehetőségeivel, megmunkálásával. Sokrétű ismeretanyaggal bővült a szaktudásunk egy újabb vizuális technika megismerése által.	Hungarikumokkal való megismerkedés. Elméleti és gyakorlati tudásunkat is bővítettük.
4. foglalkozás Tapasztalatok megbeszélése	A tapasztalatcsere a gyakorlati foglalkozásokon alkalmazott technikák újrabeszéléséről, átbeszéléséről szólt. A hagyományápolás, a hagyományörzés keretein belül felelevenített két vizuális technika motiváló hatással volt az óvodapedagógusokra, hiszen már többen a csoportjukon belül is alkalmazták azt. A kollégák lelkesen osztották meg tapasztalataikat ezen a foglalkozáson. Népi kismesterségek workshopon való részvétel megbeszélése	Hagyományápolás, hagyományörzés a különböző vizuális technikák által.

Javaslat a következő nevelési évre:

A hagyományápolás, hagyományörzés keretein belül újabb vizuális technikák megismerése. Pl: gyertyaöntés, nemezelés. Szakmódszertani tudásunk bővítése, átadása

Zöld Óvoda munkaközösség a fenntarthatóság jegyében

Munkaközösség vezető: Szilágyi Csabáné

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény

Célja: Pályakezdő óvodapedagógusok támogatása, zöld szemléletmód megalapozása.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel, szemlélet további erősítése.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. foglalkozás: Tervek megbeszélése, elfogadása	Igyekeztünk az új generációt segíteni a pedagógiai munkában: szervezési feladatokat koordináltunk, megbeszéltük a „zöld-tartalmak” megjelenítésének módját a csoportnaplóban. Népszokások, hagyományok, új ötletek betervezése.	nincs eltérés
2. foglalkozás: Zöld óvodás programok bővítése, népi hagyományok alkalmazása (gyakorlat)	Nemezelés: népi hagyomány alkalmazása, kislabda és tulipán készítése. Felelevenítettük és a pályakezdő kolléganők megismerték a gyapjú tulajdonságaival, a vele való bánásmóddal, kezelhetőségével, viselkedésével, a megfelelő technikai eljárásokkal.	Gyakorlati foglalkozás betervezése, megtartása, az aktuális kézműves délutánok ötlettel való segítése.
3. foglalkozás: Nyílt napok, ötletbörze, tapasztalatok megbeszélése (gyakorlat)	2024. március harmadik hetében nyílt napokat tartottunk csoportszinten, ezáltal betekintést nyerhettünk egymás „zöld” mindennapjaiba, a jó gyakorlatokat megosztottuk, megbeszéltük, megismertettük egymással.	nincs eltérés
4. foglalkozás: Munkaközösségünk munkájának értékelése	Munkaközösségünk értékelte az éves munkát tevékenységeink eredményességének szemszögéből. Megbeszéltük esetleges eltéréseinket a 2023/24-es nevelési évre vonatkozóan. Kitűztük a jövő évi célokat, a gyermeki személyiség fejlesztése érdekében.	nincs eltérés

Javaslat a következő nevelési évre:

Az óvodában megvalósítható néphagyományok ápolása (szöveg, fonás felelevenítése).

Az óvodapedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megismerése és elsajátítása.

Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, tevékenységszervezési eljárások ismertetése.

A munkaközösségi tagok jó gyakorlatainak átadása (ötletbörze).

Mentálhigiéné munkaközösség

Munkaközösség vezető: Nagy Attiláné

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda – Benczúr Téri Tagintézmény

Célja: A munkatársi kapcsolatok gazdagítása. A kooperációink és a kommunikációink fejlesztése. Hatékony módszerek megismerése a nehezen kezelhető gyerekek viselkedésének a korai felismerésében és a problémák kezelésében.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. Foglalkozás A Gordon szemléletmód megismerése során az óvodapedagógusok saját „segítői” feladatainak és határainak a tudatosítása.	Nagy Attiláné megismertette a kollektívával a Gordon szemléletmódot. Különösen a kommunikációs módszerek keltették fel az óvodapedagógusok figyelmét, illetve a probléma értelmezésének a sajátos módjai. Felszabadult légkörben, interaktív közreműködéssel megbeszéltük azt a 18 veszélyt, ami problémát okozhat a gyermekekkel foglalkozó pedagógusoknak. A foglalkozás mindenki szerint hasznos volt, mivel eszközöket ajánlott a problémák hatékony megoldásához	November helyett októberben lett megtartva.
2. Foglalkozás A megújult kollektíva összetartozásának az erősítése csapatépítő játékokkal, feladatokkal.	Ráczné Kárpáti Márta pszichológus csapatépítő játékain a kollektíva nyitottan és jó hangulatban vett részt. A „2 igaz 1 hamis” játékban felszínre jött, hogy ki mit tud, illetve gondol a másikról. Az önismereti, csoportismereti „Belbin teszt” segített mindenkinek felismerni a közösségben való szerepét. Az együtt átélt élmények kapcsán érezhetően erősödött a kollektíva összetartó ereje.	Október helyett novemberben lett megtartva.
3. Foglalkozás Szakember előadása segítse elő a viselkedési zavarok felismerését és annak kezelését.	Vajda-Kristófi Enikő, óvodánk pszichológusa előadást tartott „A BTMN-es gyerekek óvodai csoportba való beilleszkedésének a segítése” címmel. Részletesen megbeszéltük a BTMN fogalmát, az óvodapedagógus feladatát, a prevenciós lehetőségeket. Gyakorlatias ötleteket kaptunk az integrálás lehetőségeinek kapcsán. Az előadás nagyon jól elősegítette az óvodai viselkedési zavarok felismerését és annak kezelését. Nagyra értékeltük azokat a könyveket, mesefilmeket és érzékenyítő programokat, melyek a figyelmünkbe lettek ajánlva.	Nincs eltérés
4. Foglalkozás Az óvodai magatartás zavarokkal kapcsolatos továbbképzéseken megszerzett tapasztalatok továbbadása.	Nagy Attiláné beszámolt a „Magatartászavarok az óvodában” című előadásról, amit Jasku Henrietta pszichológus tartott. Ezután Rácz Csaba ismertette az „Egyéni bánásmód, hátránycsökkentés speciális módszertana” című előadáson szerzett tapasztalatait. Nagyon elgondolkodtató volt a „Társadalmi vonal” című interaktív játék. Örömmel vettük a „100 út a gyermek megismeréséhez” című anyagot is.	Március helyett májusban lett megtartva.

Javaslat a következő nevelési évre:

A 2024/2025. évi Házi munkaközösségünk tervezett témája:

„Út a Boldogságórához munkaközösség”

Felelős: Vajda-Kristófi Enikő

Célja: A gyermek, a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
Egyéni tanácsadás	<ul style="list-style-type: none"> - Egyéni esetek ellátásának hosszúsága általában: 10 alkalom - Tanácsadáson részt vett gyerekek: 22fő - Tanácsadások alkalomszáma: 144 - Megfigyelés: 38 alkalom (14fő) - Indirekt tanácsadás (csak szülői és óvónői konzultációk): 29 fő - Indirekt tanácsadás (csak óvónői konzultáció, szülő bevonása nélkül): 21 fő <p>Összesen ellátott: 72fő</p>	<p>A szűrést körülbelül az érintett gyerekek (5 évesek) 50%-ával vettem fel, csak a 2018. szeptember és december között születettekkel, mivel fejlesztőpedagógus szűrte a többi korosztályt az idei nevelési évben.</p>
5 évesek szűrése	<p>2024 szeptemberétől a szükséges nyilatkozatok visszaérkezését követően folyamatosan zajlott az 5 éves korosztály tanulási zavar lehetőségének vizsgálata. Eddig résztvevő gyerekek száma: 105 fő</p>	
Konzultáció szülőkkel, óvónőkkel	<p>Egyéni foglalkozásokon részt vett gyerekek kapcsán, MSSST szűrés visszajelzések és egyéb megkeresések esetén folyamatosan zajlottak.</p> <p>Óvónői konzultáció: 252 alkalom Szülővel konzultáció: 86 alkalom</p>	
Szakmai, szakmaközi kapcsolattartás	<p>Szakmai: 10 pszichológusi teamen való részvétel</p> <p>Továbbképzések: My Story Light, Mozgásterápia</p> <p>Szakmaközi konzultáció.: 5 gyerek</p> <p>Pszicho edukációs előadás óvónőknek: 1</p>	

Javaslat a következő nevelési évre:

Eddigi gyakorlat folytatása: egyéni tanácsadások, konzultációk, 5 évesek szűrése.

Csoportos foglalkozások igény és lehetőségek szerinti újraindítása

Pszicho edukációs előadások óvónőknek, szülőknél.

Új eszközök beszerzése, elavult eszközök cseréje, eszköztár további bővítése

Belső ellenőrzés

Felelős: Béresné Bede Zsuzsanna

Célja: Az intézmény működésének szabályszerűsége, törvénynek való megfelelés biztosítása

Ellenőrzés területei	Érintettek	Időpontok	Ellenőrzés módja	Megállapítások
A működés törvényessége – Gazdálkodás				
Étkezési befizetések dokumentumainak ellenőrzése	óvodatitkár	havonta	dokumentum vizsgálat	Nyilvántartások pontosan vezetve
Felvételi és mulasztási napló	óvodapedagógusok	09. 25. negyed évente	dokumentum vizsgálat	Pontos vezetés, néhol hiányzó adatok pótlása.
A működés törvényessége – Tanügyigazgatás				
Statisztikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógusok	október 1.	dokumentum vizsgálat	Időben, pontosan történik.
KIR – adatbázis naprakészsége	óvodatitkár	folyamatos	dokumentum vizsgálat	Időben, pontosan történik.
Törzskönyv	igazgató tagint. igazgató	folyamatos	dokumentum vizsgálat	Pontosan vezetve
Felvételi-előjegyzési napló	Igazgató tagint. igazgató	Nyitás:09.01, Zárás: 08.31.	dokumentum vizsgálat	Pontosan vezetve
Továbbképzési terv	óvodapedagógusok	03.15.	dokumentum vizsgálat	Elkészült, tartalma megfelelő.

Intézmény működését szabályozó dokumentumok – felülvizsgálat, elkészítés				
Ellenőrzés területei	Érintettek	Időpontok	Ellenőrzés módja	Megállapítások
Ped.program	igazgató vezetőség	2024.04.18.	dokumentum vizsgálat	Jogszabályi változás (2024.01.01.) követelményeinek megfelelően.
SZMSZ				
Házirend				
Munka -tűzvédelmi szabályzat	megbízott		dok. vizsgálat	Aktualizálva, dolgozókkal megismertetve.
A működés feltételei – eszköz, felszerelés				
Helyi szintű leltározás	munkaterv szerinti felelősök	2023.12.	dokumentum vizsgálat, bejárás	Megtörtént. Nagy értékű eszközök leltározása. Selejtezés.
A működés feltételei – fizikai környezet				
Munkavédelmi szemle	munkavédelmi megbízott	havonta	bejárás	Apróbb hiányosságok pótlása megtörtént.
Tisztasági szemle	dajkák	hó /utolsó csütörtök	bejárás	Tapasztalatok megbeszélése, szükség szerinti intézkedés megtörtént.
Személyi dokumentáció				
Személyi anyagok	óvodatitkár	11.30.	dok. vizsgálat	Változások folyamatosan dokumentálva, tárolása megfelelő.
Eü.könyvek	eü. felelős	09.30.	dok. vizsgálat	Minden dolgozó

	óvoda dolgozói			érvényes eü. kiskönyvvel rend.
Munkaköri leírások	minden dolgozó	11.15. és 01.22.	dok. vizsgálat	Aktualizálva a jogviszony váltással
Intézményi önértékelés-dokumentumai	tanfelügyeletre kijelölt tagintézmény igazgatók	08.31.	dok. vizsgálat	Jogszabályi követelményeknek megfelelően elkészültek.
Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája				
Csoportnapló tartalma terv megvalósítás	óvodapedagógusok	háromszor évente	dok. vizsgálat	Pontos, Ped. Programnak megfelelő tartalommal
Nevelési gyakorlat: szülői értekezletek foglalkozás-vezetés	óvodapedagógusok	látogatási ütemterv szerint	dok. vizsgálat	Ped. Pr.-nak, elvárásnak megfelelő
Gyermekek fejlődésének nyomon követése	felelős óvodapedagógusok	kétszer évente	dok. vizsgálat	Szemponstör alapján gondosan megírt megfigyelések
Szakmai munkaközösségek	munkacsoport vezető	Félévente feladatterv szerint	int. vez. h.	Aktív részvétel. Gyakorlati tapasztalat, tudás bővítése
Szolgáltatások				
Gyermekétkeztetés	élelmezésvezető	negyed-évente	látogatás	Minősége megfelelő, edényzet pótlása hiányos
Szülők igényeire alapozott szolg.	óvodapedagógusok	félévente	látogatás	Elvárásoknak megfelelő
A szervezet működése				
Vezetés színvonala	óvodavezetés	Szóbeli ért. vezetői értekezleten	beszélgetés	Folyamatos, napi, kooperatív kapcsolat.

Felelős: Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna

Célja: A gyermeki személyiség kibontakoztatásának segítése, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése előítélet nélkül, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést az óvodai neveléshez.

Elvégzendő feladatok	A tevékenység értékelése	Eltérések
<ul style="list-style-type: none"> - 2003 évi CXXV Egyenlő bánásmód, esélyegyenlőségről szóló törvény - 1993. évi LXXIX. Közoktatásról szóló törvény - 2015. szeptember 1. napjától hatályba lépő törvény szerint 2011. évi CXC. Köz. Törvény 8§(2).3. életévüket betöltött gyermekek beóvodázása. - 2019.évi LXX Törvény a gyermekek 6. életévében történő kötelező beiskolázásról 	<p>Óvodánkban a jelentkezés, a beiratkozás és a gyermekek tankötelezettség megkezdésével kapcsolatos feladatok a törvényi változásoknak megfelelően megtörténtek.</p>	Eltérés nincs.
<p>Az esélyegyenlőség, egyéni bánásmód követelményei ne sérüljenek</p> <ul style="list-style-type: none"> - intézményben való felvétel, átvétel során - csoportban való beosztás során - különfoglalkozásokon, rendezvényeken való részvétel során - mulasztások kezelésénél (igazolt, igazolatlan) - A gyermekek balesetet követő ellátásakor, illetve kivizsgálásakor - jogellenes elkülönítés ne forduljon elő - gyermekek folyamatos fejlődésének, értékelése 	<p>A feladatokban megfogalmazottak, a törvényi hivatkozásoknak megfelelően történtek. Az esélyegyenlőség, egyéni bánásmód követelményei nem sérültek.</p>	Eltérés nincs
<p>A környezetünkben élő 3-6 éves és H.H.H. gyermekek felkutatása.</p>	<p>A gyermekvédelmi felelősök a lehetőségeket kihasználva /védőnő-gyermekorvos/ igyekeznek felkutatni a H.H.H. gyermekeket az óvodák környezetében.</p>	Eltérés nincs.
<p>Folyamatos kapcsolattartás szociális segítővel, védőnővel, gyermekorvossal, szociális irodával.</p>	<p>Akadályt képez az, hogy a védőnővel, illetve gyermekorvossal a kapcsolat nem elég gyakori és nem elég hatékony az új rendelkezés miatt.</p> <p>A szociális segítővel és a Szociális Irodával eredményes a kapcsolatunk.</p>	Eltérés nincs.
<p>Integráció feltételeinek megteremtése – integrációs terv elkészítése egyénre szabva.</p>	<p>A gyógypedagógus által elkészített integrációs terv alapján végzik ez irányú munkájukat zökkenőmentesen, folyamatosan, és eredményesen, a befogadó csoport pedagógusai és</p>	Eltérés nincs.

	gyermekai szeretetteljes együttműködésével.	
A H.H. és a H.H.H. gyermekek fejlesztése, szakmai programok, továbbképzések, működtetése.	A gyógypedagógusok, logopédus, gyógytestnevelő és az óvodapszichológus összehangoltan, nagy szakmai elhivatottsággal fejlesztik terveik alapján az arra rászorulókat, csökkentik a meglévő hátrányokat. Az óvodapedagógusok a csoportban végzik az egyéni fejlesztést.	Eltérés nincs.
A H.H. és a H.H.H: gyermekek arányának optimalizálása 1-1 csoportban.	Pozitív irányba való elmozdulást tapasztaltunk, de ez a folyamat elég lassúnak ígérkezik.	Eltérés nincs.
Ideális csoportlétszám a túlszűfoaltság megszüntetésére.	Törekszünk a törvény által előírt 25 fő/csoport betartására, amelyet fenntartói engedéllyel 27 fő/csoport léptünk át.	Eltérés nincs.
Speciális képzettséget nyújtó képzések.	Az esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód megvalósításának, előmozdításának érdekében kerestünk továbbképzéseket. (gyermekvédelemmel kapcsolatban, gyermekvédelmi intézmények együttműködésének törvényességi mutatói alapján)	Eltérés nincs.
Az óvodák épületének akadálymentesítése, tornaterem kialakítása.	A székhelyintézményben és a Városmajori Tagintézményben a felújítással megoldódott az akadálymentesítés. A székhelyintézményben megépült a tornaszoba.	Anyagiak befolyásolják pályázatból megvalósult
Esélyegyenlőségi terv vizsgálata, módosítása.	Nyíregyháza város Esélyegyenlőségi tervének figyelembevételével az Esélyegyenlőségi tervünket felülvizsgáltuk, kiegészítettük.	Eltérés nincs.

Gyermekvédelem

Felelős: Benda-Suskó Nóra

Elvégzendő feladatok	A tevékenység értékelése	Eltérések
Nevelési év elején, illetve év közben a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, a felmerülő problémák megoldása, folyamatos nyilvántartása, vezetése.	A nyilvántartásokat folyamatosan vezettük és ellenőriztük az adatokat. Statisztikai adatok: - gyermek létszám: 676 fő - HHH: 4 fő - HH: 8 fő - Rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül: 9 fő - SNI: 25 fő - Állami gondozott: - fő - Veszélyeztetett gyermek: - fő	Nevelési év elején, illetve év közben a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, a felmerülő problémák megoldása, folyamatos nyilvántartása, vezetése.
Szülők tájékoztatása az étkezési támogatásokról, a szociális ellátások igénybe vételének lehetőségeiről, pályázati lehetőségekről.	A nyilvántartások vezetése és azok összesítése az irodákban, illetve a csoportnaplóban található. Óvodánk gyermeklétszáma: 676 fő Szülői nyilatkozat alapján ingyenes étkezésben részesül: 560 fő	Szülők tájékoztatása az étkezési támogatásokról, a szociális ellátások igénybe vételének lehetőségeiről, pályázati lehetőségekről.
Az SNI-s gyermekek fejlődésének nyomon követése.	Ellenőrizzük, hogy a gyermek rendszeresen jár-e óvodába, illetve csoportban elfoglalt helyzetét folyamatosan figyelemmel kísértük. Egyéni bánásmód alkalmazásával segítettük személyiség fejlődését.	Az SNI-s gyermekek fejlődésének nyomon követése.
A gyermekek hiányzásainak, azok okainak ellenőrzése.	Egész évben folyamatosan figyelemmel kísérték és ellenőrizték óvodapedagógusaink a gyermekek hiányzását, azok igazolásait, összegyűjtötték és a mulasztási naplóhoz csatolták.	A gyermekek hiányzásainak, azok okainak ellenőrzése.
Tehetséggondozás	Ebben a nevelési évben szakszolgálati vizsgálatok alapján több gyermek tehetséggondozó foglalkozásokon vett részt külső szakemberek vezetésével. A tehetséges gyermekek rajz –vers – és mesemondó pályázaton vehettek részt. Minden intézményben többféle különfoglalkozáson vehettek részt az érdeklődő gyermekek.	Tehetséggondozás
A gyermekek testi,	Az óvodai programok és kirándulások	A gyermekek testi,

<p>értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének biztosítása.</p>	<p>szervezésével a gyermekek személyiségfejlődését, az élményekkel a közösségben tanúsított magatartásukat, közösséghez való tartozásukat mélyítettük, fejlesztettük.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnap - Szüreti mulatság, jeles napok csoportonkénti megünneplése - Bábelőadások - Színházlátogatás - Séták szervezése - Gyermek hét 	<p>értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének biztosítása.</p>
<p>Külső kapcsolatok ápolása az óvoda partnereivel, folyamatos együttműködés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Család és Gyermekjóléti Központ - Egységes Pedagógiai Szakszolgálat - Polgármesteri Hivatal Szociális Irodája - Körzetünk Általános Iskolái 	<p>A zavartalan, folyamatos együttműködés érdekében rendszeresen konzultálunk a nevelő munkánkat segítő külső szakemberekkel. Részt vettünk Jelzőrendszeri Konferencián</p> <p>Több közös óvoda-iskola program volt (elsősorban nagycsoportos gyerekekkel)</p> <p>Óvodánkból 185 gyermek kezdi meg a következő nevelési évben az iskolai tanulmányait.</p>	<p>Külső kapcsolatok ápolása az óvoda partnereivel, folyamatos együttműködés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Család és Gyermekjóléti Központ - Egységes Pedagógiai Szakszolgálat - Polgármesteri Hivatal Szociális Irodája - Körzetünk Általános Iskolái
<p>Nevelő munkánkat segítő külső szakemberek: Logopédus</p> <p>Szurdopedagógus és speciális logopédus</p> <p>Pszichológusunk</p>	<p>Heti rendszerességgel 154 gyermek vett részt logopédiai foglalkozáson a beszédhibák javítása és megszüntetése érdekében.</p> <p>Heti rendszerességgel, 16 sajátos nevelést igénylő gyermek vett részt integrált nevelésének érdekében fejlesztő foglalkozáson. 56 fővel 10 alkalommal harmonikus személyiségfejlődésének érdekében foglalkozott szakember.</p> <p>Ebben a nevelési évben rendszeresen foglalkozik a gyermekekkel óvodánk pszichológusa (GYES-ről tért vissza) az egészséges személyiségfejlődés érdekében, illetve az adódó szociális problémák</p>	<p>Nevelő munkánkat segítő külső szakemberek: Logopédus</p> <p>Szurdopedagógus és speciális logopédus</p> <p>Pszichológusunk 2023. március 1-től vesz részt a</p>

<p>Család- és Gyermekjóléti Központ Óvodai szociális segítő</p>	<p>megoldásában nyújt segítséget. Bizalommal fordulnak hozzá tanácsért, megerősítésért a szülők és a csoportokban dolgozók egyaránt.</p> <p>Heti rendszerességgel az esetlegesen felmerülő problémák megoldásában áll rendelkezésünkre. A külső szakemberek és az óvodapedagógusok folyamatosan konzultáltak a fejlesztés, illetve a fejlődés sikerének érdekében.</p> <p>A szülők tájékoztatása folyamatosan, fogadóórák keretében történt.</p>	<p>nevelőmunkában.</p> <p>.</p> <p>Család- és Gyermekjóléti Központ</p>
---	--	---

Javaslat a következő nevelési évre: Továbbra is hatékony együttműködés a szakemberekkel, a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok munkakapcsolatának még szorosabbra fűzése, folyamatos információ áramlás megteremtése. Prevenációs programok megszervezése amennyiben szükségessé válik

Beszámoló szociális segítő munkájáról 2023-2024 nevelési év

Felelős: Vajnárovics Andrea (Nyíregyházi Család és Gyermekjóléti Központ)

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 40/A.§ - a alapján, minden óvodában és iskolában kötelező az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás biztosítása.

A szociális segítő szolgáltatás elsősorban megelőző, preventív tevékenység, melynek célja a gyermekek egyéni fejlődésének segítése, valamint a csoportok, közösségek fejlesztése. Az óvodában a pedagógus, a szülő egyaránt megkeresheti a segítőt, gyermeket vagy gyermekközösséget érintő problémával. A szociális segítő információt, tanácsot ad, szolgáltatást közvetít, szükség esetén speciális szakember felkeresését javasolja.

Megvalósult programok:

Az Erdei ovi kalandjai, amely 4 alkalomból álló foglalkozássorozat, melynek célja az óvodáskorú gyermekek szociális készségfejlesztése - különös tekintettel a társas kapcsolatokra vonatkozó problémamegoldásra -, illetve az érzelmi intelligencia fejlesztésére. A program négy témája az óvodáskorú közösségben előforduló nehézségekre fókuszál:

- Tulajdonlás (elkérni, kivárni, majd ismét elkérni, osztzkodás)
- Elutasítás, kizárás (egyezkedés, tevékenységek sorrendjének felállítása)
- Kiabálás, ütés, verekedés (agresszió nem viszonzása, vigasztalás, bocsánatkérés)
- Csúfolódás (probléma kommunikálása, közlése a társak felé, segítségnyújtás)

A mesék és az arra épülő gyakorlatok, játékok a szociális probléma-megoldással szoros kapcsolatban álló készségek, képességek, — együttműködés, empátia — az érzelmek azonosítása, kifejezése, az érzelmek felismerésének elősegítését teszik lehetővé.

Szepe utazása - A Nyugi Ovi prevenció program alapján készült 5 alkalmas egymásra épülő foglalkozásokból álló foglalkozás-sorozat van folyamatban, amely az óvodás korosztályra fókuszál, de célkitűzéseiben előre tekint az iskolás korra, vagyis az iskolai bántalmazás megelőzését szolgálja.

A foglalkozás-sorozat 5 csoportszabályhoz kapcsolódik. Az első két szabály általánosabb, pozitív társas viselkedést ír elő: egymás tisztelete, elfogadása, érzelmek kommunikálása, szabályozása. A további szabályok a bántalmazó viselkedés elutasításával, az áldozattá váló gyermek megvédésével és a segítségkéréssel kapcsolatosak.

- Befogadás — Mindenkit befogadunk a csoportba!
- Érzelmek — Elmondjuk, amit érzünk!
- Bántalmazás — Nem bántjuk egymást!
- Védelem — Megvédjük azt, akit bántanak!
- Jelzés — Szólunk, ha valakit bántanak!

A program célja, hogy a gyermekek befogadóak legyenek egymással, senki ne érezze magát többnek, felsőbbrendűnek másnál.

Jó barátság az oviban ” elnevezésű, 6 alkalmas, társas-szociális készségek fejlesztésére irányuló foglalkozássorozat megvalósítása van folyamatban két óvodai csoportban.

A foglalkozássorozat célja, kiegészítve a társas-szociális készség fejlesztésére irányuló óvodai tevékenységeket:

- az óvodások megtanulják felismerni a társakkal szemben tanúsított barátságos és barátságtalan/goromba viselkedésmódokat,

- megtanuljanak különbséget tenni közöttük, és különböző, együttműködést igénylő, játékos tevékenységeken keresztül elsajátítsák a négy „jóbaráti cselekedetet”, úgymint: bátorítás, kedves beszéd, segítség-nyújtás és osztozkodás.

Boldizsár Ildikó, „Kutyaolimpia” című meséjének feldolgozása is sor került egy óvodában. A mesefeldolgozás preventív célja: az egyenlő bánásmód követelményének bemutatása, annak szemléltetése, hogy senkit nem lehet kizárni egy közösségből.

Csoportos tevékenységek a Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézményében és tagintézményeiben az alábbiak szerint valósultak meg a 2023/2024 nevelési évben:

- A székhelyintézmény egy csoportjában az „Erdei Ovi kalandjainak” egy foglalkozása valósult meg.
- Az Aranykörte Tagintézményben, a Méhecske csoportban a „Szepe utazása”, Süni csoportban az „Erdei ovi kalandjai” valósult meg.
- A Benczúr téri Tagintézményben, a Süni csoportban az „Erdei ovi kalandjainak” három foglalkozása, a Szivárvány és a Micimackó csoportokban a „Jó barátság az óviban” program megvalósítására kerülhetett sor.
- A Gyermekkert Tagintézmény Napraforgó csoportjában a „Jó barátság az oviban”, a Katica csoportban a „Szepe utazása” programokat ismerhették meg a gyerekek.
- A Városmajori Tagintézmény Pillangó csoportjában a „Kutyaolimpia” című mese feldolgozása, az „Erdei ovi kalandjai” és a „Jó barátság az oviban” programokat ismertethettem meg a gyerekekkel, a Süni és a Nyuszi csoportban a „Jó barátság az oviban” programok valósultak meg.

Általánosságban elmondható, hogy a gyerekek a foglalkozások alkalmával nagyon nyitottak, érdeklődők, örömmel vesznek részt a játékos tevékenységekben. Több csoportban már az előző évben is sor kerülhetett preventív célú csoportos tevékenységre, az tapasztalom, hogy a gyerekek szívesen emlékeznek vissza ezekre a programokra, számomra is meglepő módon gazdag részletességgel számolnak be akkori élményeikről és beszámolóikban, visszaemlékezéseikben gyakran csatolnak vissza azokra az értékekre, melyeket az adott program igyekezett elmélyíteni, megerősíteni.

A nevelési év során az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység ügyfélfogadási ideje az alábbiak szerint történt:

Intézmény	Ügyfélfogadási idő	
	Páros hét	Páratlan hét
Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézmény	Szerda: 13.00 - 14.00	Szerda: 9.00 - 10.00
Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény	Csütörtök: 9.00 — 10.00	Csütörtök: 13.00 — 14.00
Búzaszem Nyugati Óvoda Benczúr téri Tagintézmény	Szerda: 9.00 - 10.00	Szerda: 13.00 - 14.00
Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény	Péntek: 9.00 - 10.00	Péntek: 13.00 - 14.00
Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény	Csütörtök:13.00- 14.00	Csütörtök: 9.00- 10.00

Egyéni tevékenység keretein belül azon gyermekek esetében - akinek családja rendszeres kapcsolatot tart a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központtal, illetve Szolgálattal — került sor kapcsolattartásra, közvetítésre a pedagógus és a családsegítő, esetmenedzser között. Munkám során törekszem arra, hogy azon családok, amelyeknek adott élethelyzetük miatt célszerű lehet a területileg illetékes Család-és Gyermekjóléti Központ, illetve Szolgálat valamely szolgáltatása, önkéntesen vegyék igénybe az adott szolgáltatást. Amennyiben erre nem kerül sor szükségszerűvé válhat a jelzés az óvoda részéről a Család-és Gyermekjóléti Központ felé, ahogy az a Gyermekkert Tagintézmény esetében is megtörtént.

Egy esetben vettem részt a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ által szervezett esetkonferencián egy az Aranykörte Tagintézménybe járó gyermek ügyében.

A Búzaszem Nyugati Óvoda valamennyi óvodájában azon gyermekek esetében, melyeknek családja kapcsolatba került a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központtal, illetve Szolgálattal rendszeresen, illetve szükség szerint egyeztettem, konzultáltam a pedagógusokkal, közvetítettem a pedagógus és az esetmenedzser, családsegítő között.

Az óvodák gyermekvédelmi felelőseivel rendszeresen tartom a kapcsolatot.

A Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézménye és valamennyi tagintézménye évről-évre csatlakozik a Nyíregyházi Család-és Gyermekjóléti Központ által meghirdetett és szervezett Karácsonyi Adománygyűjtő akcióhoz, segítséget nyújtva a térségben élő hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik számára - melyet ezúton is nagyon köszönünk!

A következő nevelési évre vonatkozóan az eddigi pozitív tapasztalok azt mutatják, hogy a csoportos tevékenységgel is több ponton tud kapcsolódni az óvodai és iskolai szociális segítség az óvoda mindennapjaihoz. Sajnos a körülöttünk felgyorsuló világ több területen újabb és újabb kihívások elé állítják a gyermekekkel foglalkozó szakembereket, családokat. A gyerekek társas kapcsolatainak, szociális készségeinek fejlesztéséhez a társas kompetenciák megerősítéséhez szeretnénk a jövőben is kapcsolódni, csoportos tevékenységek területén. A gyermekjogi mesék felhasználásával akár az óvodai élet jeles napjaihoz csatlakozva szeretnénk ezeket a fentebb említett területeket a prevenció jegyében erősíteni, elmélyíteni egy-egy „mesefeldolgozás” által. Fontos, hogy a gyermekek az érzéseiket, esetleges problémáikat megfelelő módon tudják kifejezni, úgy, hogy másokra is figyelnek, tekintettel vannak a másik ember érzéseire, ez talán a legfontosabb képesség a mindennapi életben való boldogulás szempontjából. Illetve a befogadó közösség, a prevenció szemléletének fontosságát hangsúlyozva szeretnénk további érzékenyítő foglalkozások megvalósítását kezdeményezni az óvodai csoportokban a 2024/2025-ös nevelési évben.

Készítette: Fabuné Tóth Anikó, Gebri Emese

Ebben a nevelési évben is elvégeztük a Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatokat, a fenntarthatóság biztosítását.

A céljaink és feladataink megvalósultak.

Folyamatosan szem előtt tartottuk a környezettudatos szemlélet kialakítását és formálását a gyermekekben a családok bevonásával.

Aktuálisan az évszakhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódó tevékenységek valósultak meg:

- **Ősszel:** Szüreti hét, Sütivásár, Takarítás világnapja (udvartakarítás, virágosítás), Népmese napja, Állatok világnapja, Tökfaragás, Ételkóstoló.

A megvalósításban a családok is aktívan bekapcsolódtak.

- **Télen:** Téli madárvédelem, ismerkedés a jéggel és vízzel

- **Tavasszal:** Víz világnapja, Fenntarthatósági világnap, Erdei óvoda, Föld napja, Madarak és Fák napja, Méhek világnapja.

Népi hagyományok ápolás (pl.: Húsvéti tojásfestés), hajtatás, csíráztatás, ültetés, virágosítás

Tevékenységeinket egész évben tudatosan a Zöld óvoda jegyében terveztük és valósítottuk meg.

A mindennapi tevékenységekbe, szabad játékba beépítettük az egészséges életmódra nevelést, a környezettudatos szemléletet. Nagy hangsúlyt fektetünk a játékosra, tevékenykedtetésre, kísérletezésre, megfigyelésre és megtapasztalásra. A Zöld óvodai tartalmak megjelentek a gyermekek spontán viselkedésében, szokásaiban.

Bázisóvodánkban, a Szent Jácint Görögkatolikus Óvodában idén is részt vehettünk egy szakmai napon, ahol tapasztalatainkat megoszthattuk és számos új ötlettel gazdagodhattunk. Irányításukkal folyamatosan meg tudjuk osztani év közben is a megvalósult projekteket, rendezvényeket.

A Csoóri Sándor népzenei pályázat elnyeréseként megújult zenei eszköztárunk, népzenei, népijáték programjaink.

Ebben a nevelési évben már 3. alkalommal csatlakoztunk az Énekelj az Erdőben! III. Erdei Dalos Találkozóhoz

Idén is szép eredményt ért el több óvodásunk is a Nyír-Erdő Zrt. szavalóversenyén.

Számos rajzpályázaton is elkélő helyezéseket sikerült elnyerni:

- KÖBE- közlekedésbiztonsági rajzpályázat
- PLUKKIDÓ- fényjáték az óvodában
- Kazinczi Ferenc Általános iskola- őszi táj rajzpályázat
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szilárdhulladék-gazdálkodási Társulás- „Komplex hulladékgazdálkodási rendszer fejlesztése Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, különös tekintettel az elkülönített hulladékgyűjtési, szállítási és előkezelő rendszerre” című projekt keretében rajzverseny

- NYÍRVV Nonprofit Kft., a Nyíregyházi Egyetem és a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye közös pályázata- óvodai rajzpályázat -
Téma: Állatok védelme
- „Zászlók, ha lengenek” rajzpályázat- Magyar zászló és címer
- Bem József Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagintézmény ovis rajzversenye-
„Gárdonyi meseország”, meseillusztráció A papagáj című meséhez
- Hortobágyi Nemzeti Park- „Hortobágyi vizek” rajzpályázat
- Bogyó és Babóca - Csengettyűk rajzverseny
- dm - „Nap gyermekei” pályázat
- Fiatalok Magyarország Jövőjéért Egyesület a „Legkedvesebb magyar népmesém” című rajzpályázata
- Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar gyermek- és ifjúsági rajzpályázata- "Képzeltbeli Farm: Képzeld el egy saját mezőgazdasági világot!"

Javaslat a következő nevelési évre:

- Új pályázatokban való részvétel

Készítette: Fejérváriné Orosz Adrienn

A 2023/2024. nevelési évben is törekedtünk az Örökös Zöld Óvoda kritériumrendszere alapján, a fenntartható fejlődés elméletének és gyakorlatának, a gyermekek környezetbarát magatartásának, egészséges életvitele megalapozásának minőségi szintű megvalósítására. Az óvoda napi tevékenységei során folyamatosan szem előtt tartottuk a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását, a helyi természeti értékek védelmét, a környezetvédelmi és néphagyomány ápoló jeles napokról, a helyi hagyományainkról, gyermek, család és társadalmi ünnepeinkről történő megemlékezéseket.

A gyermekek minden csoportban gyakorolták a szelektív hulladékgyűjtést, az újrahasznosítás lehetőségeit kézműves – alkotó tevékenységeik során. Alkotásaik kiállításra kerültek óvodánk aulájában, dekorálták a csoportok öltözőit.

A csoport udvarok virágosládáinak, a közös zöldséges - fűszeres ládák növényeinek, és a „Növényismerő” gyógynövényeinek a folyamatos gondozására nagy hangsúlyt fektettünk. Bővítettük magas ágyásainkat, így minden csoportnak jut egy-egy „kiskert”.

Céljaink eléréséhez partnerként igyekeztünk a szülőket megnyerni. A család szerepét, kiemelkedőnek tarjuk. Az általa képviselt értékrend, a megerősítés és visszacsatolás, fontos kritériumai a környezettudatos, energiatakarékos, egészséges életmódra nevelésünk hatékonyságának.

Ezeket szem előtt tartva, az évente ismétlődő közös programokat tartalmukban megújulva ebben az évben is megrendeztük a szülők bevonásával. Részt vettünk szavaló és rajzversenyeken. Már harmadik alkalommal csatlakoztunk a Madarak és fák napja alkalmából rendezett Énekelj az Erdőben nemzetközi Erdei Dalos Találkozóhoz. Ősszel állatkerti kiránduláson vettünk részt az állatok világnapja alkalmából, tavasszal tanyalátogatáson ismerkedhettek a gyerekek az állattartással. Az idén is törekedtünk arra, hogy a gyermekek minél több egészséges ételt, gyümölcsöt, zöldséget fogyasszanak. Ehhez kértük és kaptuk meg, a szülők támogató segítségét. A fenntartható étkezés alapjaival, két alkalommal is ismerkedhettek az 5-6 éves gyerekek, a Gasztrohős Legó palánták program keretein belül.

A témahetek alapján természetes környezetben szervezett játékos megfigyelésekkel, tapasztalatszerzésekkel járultunk hozzá a gyermekek egészség – környezettudatos magatartásának megalapozásához. Madárbarát óvodaként, árnyas udvarunk több madárfajnak biztosít életteret. Természetes környezetükben egész éven át megismerkedhettek a gyerekek külső tulajdonságaikkal, megfigyelhették életmódjukat és szokásaikat, ügyelve nyugalmuk biztosításra. Madarak Fák napja alkalmából a szülőkkel közös vetélkedőt tartottunk az óvoda udvarán. A téli madárvédelem az idén is kiemelkedő jelentőségű volt számunkra. Az elesések biztosításához, a szülők örömmel nyújtottak segítséget. Nyáron a madáritatók vízellátásáról folyamatosan gondoskodtunk.

Folyamatos törődéssel gondoztuk óvodánk akváriumának élőhalait.

Javaslat a következő nevelési évre:

Zöld Óvoda munkaközösséggel való szoros együttműködés.

Az „Örökös Zöld Óvoda” program feltételeinek folyamatos biztosítása.

Készítette: Huszti Valéria

Intézményünk nagy fejlődésen ment keresztül az elmúlt 9 évben, kiemelten az egészség és környezettudatosság területén. Ennek elismeréseként megkaptuk az Örökös Zöld Óvoda címet, melyet „Zöld kalandtúra!” - környezetvédelmi játékokkal ünnepeltük meg óvodásainkkal és családjaikkal. Az általunk meghirdetett rajzpályázatra, „Zöld óvoda vagyok!” nagyon sok egyéni és csoportos alkotás készült, melyek tükrözték a gyerekek környezetvédő gondolkodását.

A Zöld Óvoda kritériumrendszer szempontjainak és a fenntarthatóságra nevelésnek megfelelően ebben a nevelési évben is tudatosan terveztünk a dokumentumainkban és szerveztük a mindennapokban az egészséges életmód és a környezettudatos magatartás, gondolkodás megalapozását, fejlesztését. Az óvodapedagógusok által alkalmazott módszerek (játékos-cselekvéses tanulás, szenzitív módszerek, terepi tapasztalás, élménypedagógia, projektpedagógia, témahetek, kooperatív tanulás) nagyban segítették az adekvát tanulási környezet megteremtését és az ismeretszerzést.

A Zöld Óvodáért munkaközösségben a kollektíva szakmódszertani tudását bővítettük a külső világ tevékeny megismerése területén. Ebben a nevelési évben először ünnepelt jeles napokhoz kapcsolódó programok is -Komposztálás napja, Gyalogló nap, Újságpapír Világnapja, Erdők napja - sikeresen hozzájárultak a gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletének fejlődéséhez.

NTP pályázat Természettudományos gondolkodásra nevelés az óvodában támogatásával több kirándulás valósult meg a gyerekekkel: Buj tanösvény túra, Állatpark, Bujtosi tó, Harangod. A felnőtteknek Dr. Hajdu Zsanett biológus, gyógynövénykutató gyarapította ismereteit a Sóstói erdő növényvilágával kapcsolatban.

Nagy hangsúlyt helyeztünk a néphagyományok megélésére, a népi kismesterségek - nemezelés, szövés, kosárfonás, agyagozás- megismerésére is, a nemzeti értékmegőrzést, a „Hungarikumok” kiemelését tartottuk szem előtt. NTP Pályázati forrásból bővült a népi játékok és néptánc eszközkészlet az „Így tedd rá!” eszköz csomaggal és a népviselethez kapcsolódó kaláris gyöngysorral.

Több programba a szülőket is bevontuk, így segítve a családi nevelést is.

A NYÍRERDŐ Zrt. Erdei Óvodájában a nagycsoportosok vettek részt, ahol sok új ismerettel gazdagodtak.

Az EgészségHétnek is köszönhetően az egészséges életmódról, táplálkozásról, az egészség védelméről bővültek a gyerekek ismeretei az egészségfejlesztési szakemberei is részt vettek, segítették az ismeretek elmélyülését. Eszközkészletünk NTP pályázat támogatásával bővült: mini konyhával, aszaló és aprító géppel. A lelki fejlődést a „Jó barátság az oviban” programok segítették. Pályázati forrásból a népi játékok és néptánc eszközkészlet bővült az „Így tedd rá!” eszközcsomaggal és a népviselethez kapcsolódó kaláris gyöngysorral.

Az ovi kertünk is megújult az NTP pályázat, és a szülők támogatásával: kerti eszközök, Kneipp sétány, magas ágyás, fóliás melegház. A bio kertészkedést is gyakoroljuk, az ismereteket folyamatosan megosztjuk.

Jó kapcsolat alakult ki a Nyíregyházi Csemegekukorica Termelői Értékesítői Szövetkezettel, akik ősszel csemegekukoricával, tavasszal vetőmaggal ajándékozták meg a családokat, az óvodapedagógusokat irányított foglalkozáshoz segédanyaggal segítették. Ősszel a Penta Família Szövetkezet „Kerttől az asztalig” gyümölcs program keretében a bio almáskertben szüreteltünk és megfigyelhettük a gyerekek a növénygondozást.

A Gasztrohós Palánták Program is a gyerekek öko tudatos gondolkodását fejlesztette. A Felelős Gasztrohós Alapítvány online óvodapedagógusoknak szóló fenntarthatósági képzésére mindenki jelentkezett.

A Csoóri Sándor pályázat támogatásával népzenei programok, népi hét,népi mesterségek, játszóház, játékok hozták közelebb a népi kultúrát a gyerekekhez.

A jeles napokhoz kapcsolódó országos, városi, önkormányzati és civil szervezetek, valamint iskolai rajzpályázatokon, mesemondó, szavaló, sport versenyeken a gyerekek aktívan és sikeresen szerepeltek.

A gyerekek a madár-, beporzók, akvárium gondozását lelkesen végezték, ezzel kapcsolatos óvodai programunk megvalósítása sikeres volt, eszközkészletünk bővült memória állvánnyal, madárcsőrrel, madáretető, itatóval.

A Madarak és fák napja alkalmából rendezett Énekelj az Erdőben nemzetközi Erdei Dalos Találkozóhoz a mi intézményünk is már harmadik alkalommal csatlakozott.

Az óvodánkban kívül-belül esztétikus környezetben, környezetbarát udvari játékokkal, a tornaterem gazdag sport eszközeivel, mászó falon, népi játékokkal fejlesztettük a gyerekek mozgását.

Minden csoport lelkesen gondozza a virágos kertet a szülők segítségével. A gyógynövény- és fűszernövény kert, a magas ágyások, a zöldfelület gazdagítása is folyamatos. A növények gondozásába, kísérletekbe, komposztáló, esőgyűjtő használatába a gyerekek is örömmel bekapcsolódnak. A gyerekek a szelektív hulladékgyűjtést minden csoportban gyakorolják és a kézműves tevékenységek során megismerkedtek az újrahasznosítás sokoldalú lehetőségeivel is. Óvodánk működésében is odafigyel a környezettudatosságra, energia-, víztakarékosságra, a környezetbarát tisztító termékekre. A Zöld Óvoda és a fenntarthatóság értékrendje megjelent a gyermekek spontán viselkedésében, szokásaikban, magatartásukban, gondolkodásmódjukban, melyet a szülők is támogattak.

Óvodapedagógusaink szakmai fejlődését szakmai napok, önfejlesztés, továbbképzések, hospitálások, szakmai megbeszélések segítették. A Szent Jácint Görög katolikus Bázisintézménnyel, két alkalommal is tartottunk szakmai napot. Ősszel a mi intézményünkben mutattuk meg jó gyakorlatainkat, tavasszal Balkányban egy országos módszertani konferencián cseréltünk tapasztalatot.

Készítette: Miklovich Erika, Décsi-Paréj Fanni

A 2023-2024-es nevelési évben is nevelőszándékunk az volt, hogy óvodásaink a mobiltelefonok, számítógépek, internet világában is megértsék és kövessék a kis herceg üzenetét, természetszerető, a természetért aktívan tevékenykedő felnőtté váljanak. „Miután reggel gondosan rendbe szedte magát az ember, gondosan rendbe kell szednie a bolygóját is” (Antoine de Saint- Exupéry)

Munkánk során prioritást élvezett a hagyományörzés, a gyermek és környezete közötti szoros érzelmi kötődés megalapozása, valamint az egészséges életmódra nevelés. Óvodánk adottságai optimális feltételeket és lehetőségeket biztosítanak a 3-7 éves korosztály, a felnőttek, élő- és élettelen környezettel történő harmonikus együttélésére, pozitívan formálja a közösségben élők életmódját, szokásrendszerét, értékrendjét. Az óvoda udvarán, az utcai forgalomtól elzárt kertben fák, cserjék, virágok, biztosítják a ritka fürkészdarázsoknak, sünöknek, fekete rigóknak az életteret, melyet ebben az évben a Madarak és fák napján kis „tavacszkával” egészítettünk ki. A folyamatosan bővülő magas ágyások, mini fóliasátor, komposztálók, szelektív hulladékgyűjtők, érzékelő ösvények a gyermekek felnőtt segítséggel történő aktív használata során megteremtődnek a környezettudatos szemléletformálás feltételei.

Tevékenységeink folyamatosan kapcsolódtak a környezetvédelemhez, állatvédelemhez, hagyományápoláshoz. Óvodán kívül is van egy-egy „titkos hely” a csoportoknak, ahová rendszeresen ellátogattak, ismerik és figyelték a növényeket, a változásokat. Az Állatbarát Alapítványon keresztül virtuális örökbefogadó óvodánk, gondoskodunk mentett kutyusunkról. Játékos és élményszerű tevékenységekkel irányítottuk a gyerekek figyelmét a „hétköznapi környezetvédelem” fontosságára. A gyerekek életkorának megfelelő szinten alapvető okozati összefüggések felismerésére ösztönöztük őket, mint például minél nagyobb mennyiségű papírt hasznosítanak újra, annál több fát menthetnek meg. A mindennapi életben kimerítjük a keletkezett hulladék újrahasznosítás széles skáláját, népi-, ügyességi játékokat, tapasztalást segítő, értelmi képességeket fejlesztő játékokat készítünk. A dekorációk, díszek is újrahasznosítás során készültek. Az átélés, az azonosulás az alkotás folyamata pozitív hatást gyakorol gyerekek szemléletére. Ezek a tevékenységek, kísérletek ráirányítják a figyelmüket arra, hogy ők is tehetnek azért, hogy kevesebb hulladék keletkezzen. A gyerekeken keresztül, valamint a szülőkkel közös programokon (egészség héten, adventi barkácsdélutánon, gyermekhét családi délutánján) igyekeztünk alakítani a részt vevők látásmódját a takarékosabb, óvó, megelőző életmód területén. Idén is nagy hangsúlyt fektettünk a jeles napok, ünnepek komplex feldolgozására. A teljesség igény nélkül: őszi szüret, egészség hét, állatok világnapja, télen karácsony, madáretetés, újrahasznosítás, tavasszal Víz világnapja, Föld napja, Húsvét.. Aktívan részt vettünk településünkön szervezett jeles napokon, nemzeti ünnepeinken, hagyományörző programokon is. Bekapcsolódtunk több kreativitást igénylő pályázatba is, a Napraforgó csoport a Daniella Villamosság rajzpályázatán, a Hóvirág csoport a „Mesél a szemünk” pályázaton nyert ajándécsomagot. A Sóstói erdő, Múzeumfalú, Állatpark, közeli tanyák nyújtotta lehetőségeket is megragadtuk a tapasztalatok, ismeretek, tudás bővítésére, a gondolkodásmód, érzelmi intelligencia formálására.

Bekapcsolódtunk több kreativitást igénylő pályázatba is, a Napraforgó csoport a Daniella Villamosság rajzpályázatán, a Hóvirág csoport a „Mesél a szemünk” pályázaton nyert ajándécsomagot.

2023 őszén pályázatot nyújtottunk be az „Örökös Zöld Óvoda” címért, melyet megnyert óvodánk, így mi is büszkélkedhetünk e címmel. Szeretnénk munkánkat ezután is színvonalasan végezni, ezért bázis óvodánk és a közeli zöld óvodákkal közös műhelymunka keretében ötleteket gyűjtünk, melyek megvalósításával tovább bővíthetjük, színesíthetjük, hatékonyabbá tehetjük munkánkat e fontos területen. Eddigi értékeink megőrzése és továbbfejlesztése érdekében kiemelt feladatunk a jövőben is pályázatok felkutatása és azokon eredményes részvétel.

Készítette: Nagy Attiláné

Ebben a nevelési évben is tudatosan törekedtünk arra, hogy „Zöld Óvodaként” éljük a mindennapjainkat. Annál is inkább, mivel ebben az évben szeretnénk elnyerni az „Örökös Zöld Óvoda” címet. Nap, mint nap igyekszünk a gyermekekben megalapozni azokat a szokásokat, amelyek erősítik a környezet-és természetbarát életvitelt. Mindez magában foglalja az energiatakarékosságot, a kertészkedést, a hulladék újrahasznosítást és a szelektív hulladékgyűjtést. A konyhakertünket a gyerekekkel közösen folyamatosan bővítjük, a hagyma, retek, paprika, paradicsom mellett már zeller, saláta, eper, zöldbab, kapor és zöldséglevél is van benne, lelkesen gondozzuk, locsoljuk. Bővítettük a magas ágyásainkat is gyógynövényekkel. A szülők bevonásával folyamatosan ültetjük a szebbnél szebb virágokat. A teraszra néző csoportszobák ablakába is egységes balkonládákba muskátlikban gyönyörködhetünk. Bővültek továbbá a kerti munkához használt eszközök is: lombfúvó, fűszegély nyíró, permetező, lombseprű könnyíti meg az udvarrészek rendben tartását. A komposztáló ládába az udvaros folyamatosan viszi a levágott fűvet, a gyomot, de ide gyűjtjük a mindennapos gyümölcssevés során keletkező a gyümölcs-és zöldséghejat is. Decemberben a NYÍRVV-től kapott gyönyörű fenyő is ki lett ültetve az egyik udvarrészen tavasszal. A hátsó kerítéshez pedig szép sövénybeültetés történt. Egész évben folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés a csoportszobákban a és kint a konténerekben. Valamint új, korszerű energiatakarékos mosógép és porszívók lettek vásárolva. A mindennapok során a lehetőségekhez képest környezetbarát tisztítószerek is használatban vannak pl. ecetes vízkőoldó. Fontosnak tartjuk a gyerekek folyamatos motiváltságát, a természet közvetlen megfigyelését. Immár hagyománnyá vált, hogy októberben kirándulunk a „Parlagi Tanyára”, ahol rengeteg élményben, tapasztalásban van részük a gyerekeknek. A madáretetőket is megjavítjuk, figyelemmel kísérjük, a gyerekekkel közösen feltöltjük eleséggel, mivel kiemelten fontosnak tarjuk télen a madárvédelmet. Tudjuk, hogy a szemléletformálást már kicsi korban el kell kezdeni. Ebben segít nekünk a Jeles napok folyamatos megtartása: Állatok világnapja, Egészségnap, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja. Ezek megszervezésére, lebonyolítására nagy hangsúlyt fektetünk, melyek során fontosnak tarjuk a játékosságot, a komplexitást, a cselekedtetést és a szemléltetést. Nagyon örülünk, hogy a kerékpártárolóinkban egyre több kis kerékpár, kismotor van, terveink között szerepel ennek a bővítése. Úgy érezzük, hogy óvodásaink ebben az évben is fogékonyak voltak a kezdeményezéseinkre és a szülők is egyre inkább partnerek ezekben.

Mesterprogram értékelése

Szakmai tevékenység, cél	Megvalósítás
Béresné Bede Zsuzsanna	
1. Zöld óvoda Kritériumainak való megfelelés.	A már hagyományos programjainkat új formában, játékosan, élményszerűbben valósítottuk meg. Felelősöket jelöltünk ki, akik bővítették a már ismert tevékenységeket. Több közös programot valósítottunk meg a szülők bevonásával. Új programok: Fenntarthatósági témahét, Karácsonyi játék délután, Süti vásár, Játékbörze. 2 alkalommal előadást tartottam az óvodánkban megvalósuló Freinet pedagógia alkalmazásáról és a „Zöld” programokról – Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak és az intézmény óvodapedagógusainak.
2. Egészséges életmódra nevelés mozgásfejlesztéssel.	Testnevelés foglalkozásokon mozgásfejlettség szerint két csoport alakult. Labdás foglalkozásokat a csoportomban végzem. Több alkalommal is szerveztünk intézményi szinten és a csoportokban sportnapot, melyet nagyon szeretnek a gyermekek.
3. Intézményvezető helyettesi program megvalósítása a dolgozók körében.	2023. 09.01-től megbízott vezetőként veszek részt az óvoda életében. A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetésével új feladatokat kellett megoldanom – dolgozói tájékoztatók, munkaköri leírások módosítása, alap dokumentumok felülvizsgálata, szabályzatok készítése stb. Az új szabályzó dokumentumokat a dolgozók megismerték. A gyakornok mentor feladatok 1 csoportban megvalósultak, 10 fő hallgatót fogadtunk az Egyetemről, akik a csoportos és egyéni gyakorlatukat töltötték nálunk 2 csoportban. A DIOO programban 63 gyermek vett részt. Ettől az évtől minden csoportban elektronikusan vezetik a Csoportnaplót, folyamatosan segítem, ellenőrzöm a kitöltést. A Felvételi-és mulasztási napló vezetésének ellenőrzése háromszor megtörtént. Az óvodapedagógusok közötti együttműködést, csapatépítést segítik a napi szintű kiscsoportos beszélgetések, havonkénti nevelőtestületi megbeszélések, szakmai napok, munkatársi értekezletek.
Hegedűs Mónika	
1. Szakmai munkacsoport létrehozása székhely-és a tagintézményekben tevékenykedő mentorok óvodapedagógusok bevonásával.	Szakmai munkacsoport létrehozása a tagintézmények között. Szakmódszertani követelményeknek, óvodapedagógusi eljárásrendnek megfelelően a mentori tevékenység hatékony együttműködésének segítése az intézményekben dolgozók számára. Nyíregyházi Egyetemi I. évfolyamos levelező óvodapedagógus hallgatók egyéni és csoportos szakmai gyakorlatának megszervezése, lebonyolítása. Az intézményekből újabb óvodapedagógusok bevonása a mentori munkába.
2. Az eddig is eredményesen megkezdett intézményen belüli hallgatói mentori munkám folytatása. A gyakornokot,	Intézményen belül a pályakezdő kolléganőknek hospitálások, tevékenységlátogatások szervezése.

a pályakezdő óvodapedagógusokat szakmailag támogassam, pályaszocializációjukat elősegítem.	
3. Kapcsolatkiépítés középfokú oktatási intézményekkel, külső szakemberekkel.	Közösségi munka során a középiskolás diákok megismerkednek az óvodapedagógusi hivatással, az óvodás korú gyermekekkel.
4. Népi mesterek, az általuk művelt kismesterségek megismerése, óvodai keretek között, az óvodás gyermekek életkori sajátosságaiknak megfelelő mértékben való elsajátítása.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás keretében a vizuális nevelés módszertanát elevenítettük fel. A népi kismesterségek közül az óvodapedagógusok megismerkedtek a szövés, fonás, körmöcskésés technikájával, eszközeivel. A gyakorlatban ki is próbálhatták, gyakorolhatták a műveleteket. A Szabolcs-Szatmár Bereg Vármegyei Népművészeti Egyesülettel közösen az intézmény és a tagintézmény óvodapedagógusai számára work shopot szerveztem, melynek keretében elsajátíthatták a nemezelés technikáját.
Husztai Valéria	
1. Szakmódszertani tudásom átadása a külső világ tevékeny megismerése, környezetvédelem területén. A gyerekek fenntarthatóságra nevelését segítő programok, új jeles napok bevezetése.	Büszkeséggel tölt el, hogy az Örökös Zöld Óvoda címet intézményünk elnyerte. Ezt az örömteli eseményt „Zöld kalandtúra!” – környezet-, és egészségvédelmi játékokkal ünnepeltük meg a családokkal. Rajzpályázatot szerveztem „Zöld óvodás vagyok!” címmel, nagyon sok egyéni és csoportos alkotás készült, melyek tükrözték a gyerekek környezetvédő gondolkodását. Külső világ tevékeny megismerését segítő jó gyakorlataimat eredményesen megosztottam az óvodapedagógusokkal. A tanulási tevékenységekhez kapcsolódó tervezésemet PowerPoint bemutatóval osztottam meg, segítve a pályakezdő kolléganők tervező munkáját. A „Zöld Óvoda” munkatervben tervezett új zöld jeles napok – Gyalogló világnap, Komposztálás napja, Újságpapír Világnapja, Erdők napja – ünneplése bekerült a jó gyakorlataink közzé, melyek segítették a gyerekek fenntarthatóságra nevelését. A tudásmegosztás hatékonyan segítette az óvodapedagógusok szakmódszertani tudását, ismereteik bővülését. A Címátadó Rendezvényen és a Zöld Bázis intézmény konferenciáján szakmai előadások által új ismereteket is gyűjtöttem, melyet a kollektívával is megosztottam. A Nyíregyházi Egyetem három első éves hallgatójának szakmai gyakorlatát segítettem mentorként, és igény szerint a pályakezdő kolléganőket is. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzéseken való részvételt népszerűsítettem. A Felelős Gasztrohős Alapítvány online óvodapedagógusoknak szóló öko tudatos fenntarthatósági képzésére én is jelentkeztem. A bio- kertészkedést is gyakoroltuk, az ismereteket folyamatosan megosztjuk. Jó kapcsolat alakult ki több növénytermesztő szövetkezettel, akik az irányított foglalkozást segédanyaggal segítették.

Hátránykompenzálás	A Zöld jeles napokra, a népi hagyományok „megélésére” a családokat több alkalommal bevontuk a programokba, segítve a szemléletformálást, családi nevelést. Csoportom és óvodai szinten is bemutattam, tanítottam a nemezelés és szövés technikáját a gyerekeknek és a kolléganőknek, amit munkaközösségi foglalkozáson és online módon sajátítottam el.
Tehetséggondozás	A „Zöld fal” tartalmát frissítettem az aktualitásoknak megfelelően. A NYÍRERDŐ Zrt. fenntartásában működő Erdei óvodában való részvételt sikeresen megszerveztem. A madár és beporzók védelemét programok megosztásával segítettem. Az Erdei Dalos Találkozáshoz harmadik alkalommal is csatlakoztunk, a közös éneklést vezettem. A tanulási nehézséggel küzdő gyerek fejlődését segítettem, fejlesztőjátékokkal, esetmegbeszéléssel, szakemberekkel való konzultálással, szülőkkel való együttműködéssel. Rajzpályázatok, mese és szavalóversenyek megosztása, a kollektíva ösztönzése hatékony volt. A rajzpályázatokon való részvétel, a gyerekek felkészítése sikeres volt.
2. Szakmai nap szervezése az óvodánkban a Szent Jácint Görög katolikus Bázisintézménnyel.	Az őszi szakmai nap szervezése a bázis intézménnyel sikeres volt, óvodánk jó gyakorlatait PowerPoint bemutatóval ismertettem. Tavasszal egy módszertani konferencián cseréltünk tapasztalatot.
3. A gyerekek biztonságérzetének fejlesztése az Ovi–Zsaru és a Biztonságos Óvoda program tevékenységeivel.	Ovi-Zsaru és a Biztonságos Óvoda program megvalósítása a közlekedésbiztonsági szakemberekkel együttműködve sikeres volt. Lehetőségünk volt a Művelődési ház nagy udvarán megtartani a programokat.
Rácz Anikó	
1. Szervezet fejlesztése Közösségépítés Motiváló légkör kialakítása	<ul style="list-style-type: none"> • A tanévben két új óvodapedagógus dolgozó érkezett nevelőközösségünkbe. Személyes beszélgetésekkel, segítségadással támogatom tevékenységüket. • Nevelőközösségi megbeszélések havi rendszerességgel, melyeken a havi programterveket vitatjuk meg és felelősöket választunk. • A felmerülő problémákat, esetleges panaszokat igyekszünk mielőbb vagy ha lehetséges közösen megoldani. • Az óvoda alkalmazottaival rendszeresen kommunikálok, törekszek az egyenletes terhelésre. Éreztem, hogy mindenki munkája fontos, értékes. A színvonalas óvodaműködés alapja a harmonikus együttműködés. • Az előző években elindított szervezett programjainkat ebben a tanévben is lebonyolítottuk. Törekedtünk arra, hogy színesítsük, esetleg új tartalommal töltsük meg azokat. Tapasztalatainkról, terveinkről folyamatos konzultációt folytatunk a Szülői Szervezettel. • Az év folyamán több alkalommal is szerveztünk csapatépítő délutánokat, melyek jó lehetőséget kínálnak egymás jobb megismerésére. • Ebben a tanévben is megszerveztük Karácsonyi vacsoránkat az

	<p>alapítványunk támogatásával, ez alkalommal a Micimackó csoport volt a vendéglátó.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagyszabású családi programokat szervezünk, illetve bonyolítunk le. (Népmese hete, Lámpás felvonulás, Karácsonyi játszóház, Családi nap, Ballagás). • Júniusban tanévzáró értekezletet tartottunk külső helyszínen. Ezúttal kulturális és kulináris élményekkel egybekötve.
2. A 2023/2024-es tanévben Intézményi önértékelést végeztünk, majd Intézményi tanfelügyeleti látogatás zajlott	<p>A tanfelügyeleti látogatást megfelelően előkészítettük az intézményi önértékelés feladatok ellátásával. Az önértékelésben a szakmai munkaközösség vezetőnk volt segítségemre.</p> <p>A tanfelügyeleti látogatást megelőzte a Szülői Szervezettel való konzultáció, az interjú előkészítése.</p> <p>A tanfelügyeleti ellenőrzés tapasztalataira alapozva elkészítettem az intézkedési tervet.</p>
3. Pedagógus jelöltek tapasztalatszerzésének támogatása	<p>Ebben a tanévben több óvodapedagógus hallgató számára biztosítottunk gyakorlati helyet, illetve mentor pedagógust.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELTE I. évfolyamos hallgató mentora én voltam - Nyíregyházi Egyetem óvodapedagógus hallgatója komplex szakmai gyakorlatát töltötte csoportunkban mentori felügyeletem alatt. - Nyíregyházi Egyetem I. évfolyamos levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók fogadása intézményünkben, mentor kijelölése.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Búzaszem Nyugati Óvoda Nevelőtestülete a 2023-2024. nevelési év értékelését a 2024. augusztus 29. napon tartott nevelőtestületi értekezleten megismerte, elfogadta.

Az erről szóló jelenléti ív és jegyzőkönyv csatolva az óvoda értékeléséhez.

Nyíregyháza, 2024. augusztus 29.



Bécsi Zsuzsanna
igazgató

Az intézmény munkatervében foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta és a dokumentumról véleményt alkotott:

- Az óvodában működő alkalmazottak közössége:

Nyíregyháza 2024. augusztus 29.

Fabó Zsuzsanna
alkalmazottak közössége nevében

- Az óvodában működő Szülők Közössége:

Nyíregyháza 2024. augusztus 29.

Gyöngyös Krisztina
Szülők közössége nevében



Jegyzőkönyv

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda
4400 Nyíregyháza Búza u. 7.
Időpont: 2024. 08.26.
Téma: A 2023- 2024. Nevelési év értékelésének elfogadása

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna igazgató
A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

- Béresné Bede Zsuzsanna igazgató asszony köszönti a Nevelőtestület tagjait.

- 2023-2024 nevelési év beszámolójának elfogadása
- A 2024-2025 nevelési év feladatainak megbeszélése.
- Megköszöni a nyári élet zavartalanságát, nyugodt, biztonságos légkör megteremtését.
- Igazgató asszony felkéri a nevelőtestület tagjait a 2023/2024 nevelési év értékelésének elfogadására.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadja a 2023/2024 nevelési év értékelését, beszámolóját.



Szabó Lilla

Jegyzőkönyv vezető

Béresné Bede Zsuzsanna

Jegyzőkönyv hitelesítő

Béresné Bede Zsuzsanna

Jegyzőkönyv hitelesítő

BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA

OM: 033101

4400 Nyíregyháza, Búza u. 7.

Tel.: (42) 512-940

Email: buzaszemovi@gmail.com



Jegyzőkönyv

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény
4400 Nyíregyháza Körte u.39.
Időpont: 2024. 08.27.
Téma: A 2023- 2024. Nevelési év értékelésének elfogadása

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna igazgató
A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

- Béresné Bede Zsuzsanna igazgató asszony köszönti a Nevelőtestület tagjait.

- 2023-2024 nevelési év beszámolójának elfogadása
- A 2024-2025 nevelési év feladatainak megbeszélése.
- Megköszöni a nyári élet zavartalanságát, nyugodt, biztonságos légkör megteremtését.
- Igazgató asszony felkéri a nevelőtestület tagjait a 2023/2024 nevelési év értékelésének elfogadására.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadja a 2023/2024 nevelési év értékelését, beszámolóját.

K.m.f.

Pacsné Kúti Eméke

Jegyzőkönyv vezető

Balogh Lóránd

Jegyzőkönyv hitelesítő

Horváth Tímea

Jegyzőkönyv hitelesítő

Jelenléti ív

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény Nyíregyháza Körte u.39.

Időpont: 2024. 08.27.

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna,

A nevelőtestület tagjai

Balogh Fa Judit

Tóthné Csikó Anna

Béresné Kéri Erzsébet

Budák Zoltán György

Kovács Nagy Anikó

Szokolai Gyöngyi

Vaszi Tünde

Kovács Judit

Pájer Veleki Katalin

Balogh Kovácsné Anikó

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
VÁROSMAJORI TAGINTÉZMÉNY**

OM: 033101

4400 Nyíregyháza, Városmajor u. 1.

Tel.: (42) 512-946

Email: info@buzaszemnyugati-ovoda.hu



Jegyzőkönyv

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény
4400 Nyíregyháza Városmajor u. 1.
Időpont: 2024. 08.29.
Téma: A 2023- 2024. Nevelési év értékelésének elfogadása

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna igazgató
A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

- Béresné Bede Zsuzsanna igazgató asszony köszönti a Nevelőtestület tagjait.

- 2023-2024 nevelési év beszámolójának elfogadása
- A 2024-2025 nevelési év feladatainak megbeszélése.
- Megköszöni a nyári élet zavartalanságát, nyugodt, biztonságos légkör megteremtését.
- Igazgató asszony felkéri a nevelőtestület tagjait a 2023/2024 nevelési év értékelésének elfogadására.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadja a 2023/2024 nevelési év értékelését, beszámolóját.



Balog Gabriella.

Jegyzőkönyv vezető

Devecser Vikolitta

Jegyzőkönyv hitelesítő

Dékány-Tarján Judit

Jegyzőkönyv hitelesítő



Jegyzőkönyv

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény
4400 Nyíregyháza Tőke u. 3.
Időpont: 2024. 08.28.
Téma: A 2023- 2024. Nevelési év értékelésének elfogadása

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna igazgató
A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

- Béresné Bede Zsuzsanna igazgató asszony köszönti a Nevelőtestület tagjait.

- 2023-2024 nevelési év beszámolójának elfogadása
- A 2024-2025 nevelési év feladatainak megbeszélése.
- Megköszöni a nyári élet zavartalanságát, nyugodt, biztonságos légkör megteremtését.
- Igazgató asszony felkéri a nevelőtestület tagjait a 2023/2024 nevelési év értékelésének elfogadására.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadja a 2023/2024 nevelési év értékelését, beszámolóját.



K.m.f.

Szildy Csabina

Jegyzőkönyv vezető

Nizkovich Eub

Jegyzőkönyv hitelesítő

Kovács Zsuzsanna Zoltán

Jegyzőkönyv hitelesítő

Jelenléti ív

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény, Nyíregyháza Tőke u. 3.

Időpont: 2024. 08.28.

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna,
A nevelőtestület tagjai

Babine' Nikk Mezzetta

Szildy' Csabiduu

Sela Brigitta

Simona Zoltai

Zentai Ferenca

Kutik Mikolletta

Dérsi-Parey Fanni

Shiklovich Eib

Kovács-Keregyi Anke Jankóka

Leitelcske' Anikó

Kempes Annamária

Ócsa E

**BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA
BENCZÚR TÉRI TAGINTÉZMÉNY**

4400 Nyíregyháza, Benczúr tér 20.

Tel.: (42) 512-943

Email: benczurteriovi@gmail.com



Jegyzőkönyv

Készült: Búzaszem Nyugati Óvoda - Benczúr Téri Tagintézmény
4400 Nyíregyháza Benczúr tér 20.
Időpont: 2024. 08.27.
Téma: A 2023- 2024. Nevelési év értékelésének elfogadása

Jelen vannak: Béresné Bede Zsuzsanna igazgató
A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

- Béresné Bede Zsuzsanna igazgató asszony köszönti a Nevelőtestület tagjait.

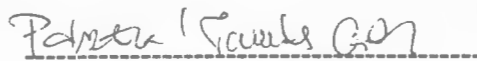
- 2023-2024 nevelési év beszámolójának elfogadása
- A 2024-2025 nevelési év feladatainak megbeszélése.
- Megköszöni a nyári élet zavartalanságát, nyugodt, biztonságos légkör megteremtését.
- Igazgató asszony felkéri a nevelőtestület tagjait a 2023/2024 nevelési év értékelésének elfogadására.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadja a 2023/2024 nevelési év értékelését, beszámolóját.

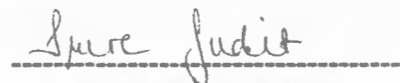
K.m.f.



Jegyzőkönyv vezető



Jegyzőkönyv hitelesítő



Jegyzőkönyv hitelesítő

