

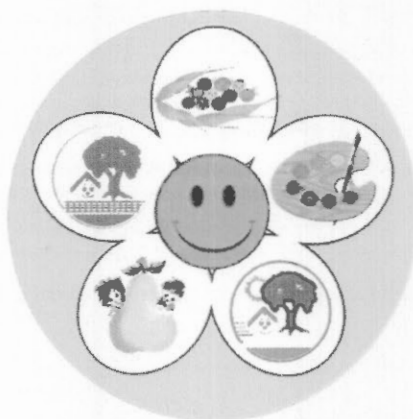
BÚZASZEM NYUGATI ÓVODA  
4400 Nyíregyháza, Búza utca 7.  
Tel.: (42) 512-940  
Email: [buzaszemovi@gmail.com](mailto:buzaszemovi@gmail.com)



## A Búzaszem Nyugati Óvoda

Nevelési év értékelése

2020/2021.



OM 033101

Készítette:

Szalaié Benyusz Klára  
intézményvezető

Nyíregyháza 2021. augusztus 31.

# Tartalomjegyzék

INTÉZMÉNYI ADATOK.....	4
1. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI.....	5
1.1. Személyi feltételek.....	5
1.2. Tárgyi feltételek.....	6
2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció..	7
2.1 Tervezés.....	7
2.2 Megvalósítás.....	9
2.3. Ellenőrzés.....	11
2.4. Értékelés.....	14
2.5. Korrekció.....	15
3. SZEMÉLYISÉG - ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS.....	16
3.1. Személyiségfejlesztés.....	16
3.2. Közösségfejlesztés.....	20
4. EREDMÉNYEK.....	21
5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	23
5.1. Szakmai munkaközösségek, belső tudás megosztás.....	23
5.2. Nevelőtestületi értekezletek.....	24
5.3. Vezetői értekezletek.....	24
5.4. Az információ átadás intézményi gyakorlata.....	27
5.5 Továbbképzéseink.....	28
6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	32
7. NYÁRI ÉLET ÉRTÉKELÉSE.....	34
MELLÉKLETEK.....	35
<i>Megvalósult beszerzések, fejlesztések.....</i>	35
<i>Munkaközösségek.....</i>	38
<i>Belső ellenőrzés.....</i>	49
<i>Fejlesztő program a sajátos nevelési igényű gyermekeknek.....</i>	51
<i>Esélyegyenlőségi terv megvalósítása.....</i>	52
<i>Zöld Óvoda programok megvalósítása.....</i>	55

## Bevezető

A Búzaszem Nyugati Óvoda öt feladatellátási helyén, a Búzaszem Székhelyintézményben, az Aranykörte Tagintézményben, a Gyermekkert Tagintézményben, a Városmajori Tagintézményben, és a Benczúr Téri Tagintézményben, 31 csoportban, 30 normál és egy speciális csoportban folytatta a szakmai, pedagógiai munkát 2020-2021 nevelési évben is.

Intézményünk alapító okirat szerint ellátott alaptevékenységei, az óvodai nevelés, ellátás szakmai, működtetési feladatai, a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai.

A Búzaszem Nyugati Óvoda öt óvodájának irányítását, a 111 fő dolgozó munkájának koordinálását az intézményvezető, két helyettes, négy tagintézmény vezető, tíz munkaközösség vezető bevonásával végzi.

Ebben a nevelési évben is egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődéséért dolgoztunk, amelyet mindenekfelett álló érdekeiknek tiszteletben tartásával, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosításával, törvényes működéssel, a nevelőmunka színvonalának folyamatos javításával valósítottunk meg.

Az intézmény stratégiai dokumentumait az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készítettük el.

Az éves munkaterv, a nevelési év értékelése, a nevelési, tanulási tevékenységi tervek a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálják, ami az intézményi dokumentumokban nyomon követhető.

Mindennapjainkat meghatározta a pandémiás helyzet. Kiemelt figyelmet fordítottunk az ezzel kapcsolatban megjelent rendeletek, intézkedések, higiénés szabályok betartására.

2021.03.08. – 2021. 04. 19. napjáig rendkívüli szünet lépett hatályba, a Kormány 104/2021. (III. 5.) 11§. rendelete alapján, mely időszak alatt a gyermekek ügyeleti ellátása biztosított volt óvodáinkban, valamint a gyermekek étkeztetése igény szerint megszervezésre került.

Rendkívüli intézkedések az év folyamán:

- Beléptető rendszer működtetése, (zsiliprendszer, kézfertőtlenítés, lázmérés, szájmaszk)
- fertőtlenítő takarítás, folyamatos fertőtlenítés,
- csoportok facebook csoportjának működtetése, folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel,
- megbeszélések, továbbképzések, minősítések online formában történő megtartása

A kormányrendeletek, OH ajánlások, fenntartói utasítások, intézkedések betartása az intézmény stabil működését biztosították:

- Intézkedési terv a 2020/2021 tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlétidején alkalmazandó eljárásrendről
- 104/2021. (III. 5.) 11§ (2) Kormányrendelet –rendkívüli szünetről
- 111/2021. (III.6.) Korm. rendelet 1.§(1). bekezdés a gyermekek napközbeni felügyeletének megszervezéséről
- 250/2021.(V.17.) Kormányrendelet - ballagási rendezvények megtartásáról

## INTÉZMÉNYI ADATOK

Az intézmény működési területe - Nyíregyháza város közigazgatási területe

Az intézmény neve: **Búzaszem Nyugati Óvoda**  
 címe: **Nyíregyháza, Búza u. 7.**  
 telefon: **42/512-940**  
 e-mail cím: **buzaszemovi@gmail.com**

*Intézményvezető:* Szalainé Benyusz Klára  
*Fogadóóra:* Minden hónap első keddeje 15 órától  
*előzetes bejelentkezés után*

*Intézményvezető helyettes:* Béresné Bede Zsuzsanna  
 Petró Gáborné

*Óvodatitkár:* Paronainé Rácz Gabriella  
 Szakács Béláné

*Az intézmény alapító okirata  
 szerinti férőhelyek száma:* 856 fő  
*Csoportok száma:* 31  
*Dolgozói létszám:* 111 fő

Óvoda	Csoport	Intézményvezető int.vez. helyettes tagintézmény-vezető	Tagintézmény címe	e-mail cím	telefon fax
<b>Búzaszem Nyugati Óvoda</b>	9	Szalainé Benyusz Klára <i>intézményvezető</i> Béresné Bede Zsuzsanna <i>intézményvezető helyettes</i> Petró Gáborné <i>intézményvezető helyettes</i>	Nyíregyháza, Búza utca 7.	<a href="mailto:buzaszemovi@gmail.com">buzaszemovi@gmail.com</a>	512-940
<b>Aranykörte Tagintézmény</b>	8	Fejérváriné Orosz Adrienn <i>tagintézmény-vezető</i>	Nyíregyháza, Körte utca 39.	<a href="mailto:aranykorteovoda@gmail.com">aranykorteovoda@gmail.com</a>	512-929
<b>Városmajori Tagintézmény</b>	6	Hegedűs Mónika <i>tagintézmény-vezető</i>	Nyíregyháza, Városmajor utca 1.	<a href="mailto:varosmajoriovi@gmail.com">varosmajoriovi@gmail.com</a>	512-946
<b>Gyermekkert Tagintézmény</b>	4	Dr. Nagy Attiláné <i>tagintézmény-vezető</i>	Nyíregyháza, Tőke utca 3.	<a href="mailto:gyermekkertovinyh@gmail.com">gyermekkertovinyh@gmail.com</a>	512-942
<b>Benczúr Téri Tagintézmény</b>	4	Svéda Zoltánné <i>tagintézmény-vezető</i>	Nyíregyháza, Benczúr tér 20.	<a href="mailto:benczurteriovi@gmail.com">benczurteriovi@gmail.com</a>	512-943

# 1. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

## 1.1.Személyi feltételek

A Búzaszem Nyugati Óvoda alkalmazottainak létszáma 111 fő, ebből 63 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodapszichológus, 47 fő pedagógiai munkát segítő. Minden dolgozó a törvényben előírt képzettséggel rendelkezik.

### Dolgozói adatok

Óvoda neve	Óvoda-pedagógus, pszichológus (fő)	Ebből: Intézmény-vezető +helyettes tagóvoda-vezető	Dajka, ped. asszisztens gyermek-felügyelő,	Óvoda-titkár	Udvaros	Összesen
Búzaszem – székhely	20	3	9+2+1	2	1	35
Aranykörte Tagintézmény	16	1	8+3	0	1	28
Városmajori Tagintézmény	12	1	6+2	0	0	20
Gyermekkert Tagintézmény	8	1	4+1	0	1	14
Benczúr Téri Tagintézmény	8	1	4+1	0	1	14
Összesen	64	7	31+9+1	2	4	111

### Óvodapedagógusok végzettsége, pedagógus életpálya

intézmény	Vezetői szakvizsgával rendelkező	Egyéb szakvizsgával rendelkező	egyéb végzettségű (gyógyped., tanító, tanár)	PED I-be sorolt	PED II-be sorolt	Mesterpedagógus	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
	fő							
Búzaszem Székhely	5	5	5	9	4	3	2	2
Aranykörte Tagintézmény	1	6		12	3	1		
Városmajori Tagintézmény	1	5	1	5	3	2	2	2
Gyermekkert Tagintézmény		1	2	3	4			
Benczúr Téri Tagintézmény				3	2	-	2	2

A nevelési év során, több helyen személyi változás történt.

intézmény	Új dolgozó	beosztása
Búzaszem Székhely	Angyal Ildikó Gáfrik Evelyn Juhász Ágnes Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna Bencze Sándorné Hugyeczné Budai Erika Tárnokiné Borcsik Szilvia Simonné Biri Edina	óvodapedagógus óvodapszichológus óvodapedagógus óvodapedagógus dajka dajka pedagógiai asszisztens dajka
Benczúr Téri Tagintézmény	Hostisóczki Panna Parizek Zsuzsanna	óvodapedagógus óvodapedagógus
Aranykörte Tagintézmény	Laboncz Beáta	pedagógiai asszisztens
Városmajori Tagintézmény	Tarcza Patrícia	óvodapedagógus
Gyermekkert Tagintézmény	Écsiné Vereb Andrea	óvodapedagógus

*Évről évre nagy gond az óvodapedagógusok nyugdíjazása, Gyese, Gyeden lévő kolléganők pótlása. Az összeszokott nevelőtestületek, alkalmazotti közösségek kicserélődnek, a gyakornokok mentorálása plusz energiát, odafigyelést, sok dokumentációs munkát igényel.*

## 1.2. Tárgyi feltételek

Az intézmények működését az elfogadott költségvetés határozza meg, amely biztosítja a feltételeket az intézmény zavartalan működéséhez szükséges kiadások fedezéséhez.

Az elmúlt 4 évben minden óvodánkat felújítottak. Szép, rendezett, korszerű környezetben neveljük a gyermekeket.

A tárgyi fejlesztések a világjárvány miatti változások következtében, csak a legszükségesebb beszerzésekre korlátozódott.

Elsősorban a fertőtlenítéshez szükséges eszközök beszerzése valósult meg: tisztító és fertőtlenítő szerek, szenzoros kézfertőtlenítő adagoló, érintés mentes lázmérők, Sanosil Stream hidegköd képző felület-, és légfertőtlenítő berendezés - fertőtlenítő folyadékkal, valamint a működéshez szükséges és már elhasználódott tárgyak, készülékek pótlása, porszívó, csaptelepek, szőnyeg, mikrohulláműtő, valamint papír-, írószerek.

Az intézmények felújítási munkálatait a felügyeleti szerv végzi, 2020. évben felújítási munkálatok nem történtek.

*A megvalósult beszerzések, fejlesztések részletes leírása a mellékletben található.*

## 2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

### 2.1 Tervezés

Az éves munkatervet a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel összhangban készítettük el.

Az idei tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, az előző év munkaterv értékelésében megállapítottak alapján. A tagintézmények a közösen megbeszélte, elfogadott irányelvek alapján készítik minden évben saját munkatervüket, azok értékelését.

Megtörtént a munkatervben kijelölt pedagógusok belső önértékelése. Feladatunk, ezek eredményeiből, a korábbi tervek felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése a következő évi munkatervbe.

A koronavírus járvány miatt a 2020. 03.16. után tervezett pedagógusminősítések online formában lefolytatásra kerültek, a tanfelügyeleti ellenőrzések továbbra sem lettek megszervezve. A munkatervben tervezett óvodai események, rendezvények, személyes az egész nevelőtestületre kiterjedő értekezletek elmaradtak, illetve amit lehetett online formában valósítottuk meg.

Az éves tervek és értékelések egymásra épülnek.

**Célunk-** Az intézményszabályozó dokumentumainak (SZMSZ, PP, Házi rend, Önértékelési Program) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása, szervezet szakmai színvonalának további erősítése.

#### A pedagógiai, szakmai munka fő feladatai

- A pedagógiai programban kitűzött célok, feladatok megvalósítása, magas szintű nevelő munka folytatása.
- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, **értékmegőrzés**  
„Jó gyakorlataink” működtetése  
Zöld óvoda működtetése a kritériumoknak megfelelően  
Kompetencia alapú óvodai nevelés a komplexitás jegyében.
- Az **egészségmegőrzés, egészséges életvitel** megalapozása, **környezettudatos gondolkodás**, környezetbarát magatartás formálása – **ZÖLD ÓVODA** megvalósítása.
- A **Zöld Óvoda** kritériumai alapján nagy hangsúly fektetése a **fenntartható fejlődés** elméletének, és gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére, gyakorlatára. Megújult módszertani tudásunk hatékony alkalmazása a gyermekek környezetvédő egészségtudatos nevelésében.
- **A szabad játék elsődlegességének biztosítása.**
- **Mozgás** – kiemelten, az udvari szabad játék alkalmával az egészségfejlesztő közös testmozgás lehetőségének biztosítása, mozgásos játékok körének bővítése a mindennapok során- **mindennapos testnevelés.**

- Az **inkluzív nevelés** hatékony megvalósítása, hátránycsökkentés, tehetséggondozás, egyéni fejlődés nyomon követése.
- **Anyanyelvi nevelés** – beszélő környezet az óvodai nevelés egészében jelen van.
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés** - Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével, a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése.
- A gyermekek **szocializációjának, együttműködő társas viselkedésének formálása** az irodalom, a dráma, a kapcsolatteremtő kooperatív játékok segítségével.
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás** –az óvodai tanulás folyamatos, játék során utánpótlásos, spontán és szervezett tevékenység, mely a teljes gyermeki személyiség fejlődését támogatja.
- **Tehetséges gyermekek** egyéni fejlesztésének támogatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- **Új módszerek, eszközök** alkalmazása a pedagógiai munka folyamatában.
- **Boldog óvoda** program bevezetése - Aranykörte Tagintézmény.
- **Hatékony együttműködés a családokkal** – a család elsődleges szerepének hangsúlyozása.
- **Tagóvoda vezetői közösség** formálása, új vezetők segítése.

Az óvodapedagógusok tervező munkája a csoportnaplóban történik, féléves nevelési tervek, heti tervek, foglalkozás/tevékenységtervek-cél, feladat meghatározással, valamint ezek értékelése jelenik meg.

Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

***Feladat a következő nevelési évben:***

- A pedagógiai programban kitűzött célok, feladatok megvalósítása, magas szintű nevelő munka folytatása.
- Környezettudatos magatartás, egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban, hagyományápolás.
- Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével a gyermekek magatartásának, étkezési-, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése, a szülőkkel való együttnevelés erősítése.
- Tehetséges gyermekek egyéni fejlesztésének támogatása.
- Új kolléganők befogadása, hagyományaink, szokásaink, tapasztalatunk átadásával-értékmegőrzés

## 2.2 Megvalósítás

A stratégiai dokumentumokban megfogalmazottakra épül az intézmény munkaterve, melynek megvalósítása a munkaközösségeken keresztül az óvodapedagógusok és az óvoda valamennyi alkalmazottjának a bevonásával történik. A munkaközösségek a kiemelt pedagógiai feladatokhoz kapcsolódóan a saját munkaterv szerint dolgoznak, melyet az idén a járvány adta lehetőségekhez képest megvalósítottak.

*Munkaközösségek értékelése a mellékletben.*

**Elsődleges célunk** - a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodáinkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint a törvényes és színvonalas intézményműködés, melyet minden dolgozó igyekezett tudása legjavát adva megvalósítani.

**Pedagógiai munkánk fő feladata** az eddigi nevelési gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés. Az óvadás gyermek alaptevékenysége a játék, melyet önként, szabadon belső késztetésből végez. Közben ismeretekre, tapasztalatokra tesz szert, új információkhoz jut, fejlődik a tanuláshoz szükséges készségei, kapcsolat-és együttműködő készsége. Lehetőséget teremtünk, hogy a tevékenység idejét, ritmusát saját maga válassza meg az adott napirendi kereten belül. Minden gyermeket eljuttatunk - saját belső erőit aktivizálva és jogainak teljes körű tiszteletben tartása mellett – képességeinek maximumára. A gyermek fejlődés iránti igényét tiszteletben tartjuk, testi, lelki, szellemi szükségleteit kielégítjük. Képességei kibontakoztatásának folyamatában joga van az önálló kezdeményezésre, az érdeklődésétől függő szabad tevékenység választásra, a kutatásra, egyéni felfedezésre.

A nevelési év során az intézményekben a gyermekek ellátása, nevelése, fejlesztése magas színvonalon történt.

Minden intézményben a kialakult szokásoknak megfelelően a mindennapi nehézségeken felülemelkedve – magas gyermeklétszám, dolgozói hiányzások – jó hangulatban egymást segítve, a **nevelési év fő feladatait** szem előtt tartva végeztük a nevelőmunkát.

Az ismeretszerzés útja a természet – közvetlen és tágabb környező világ – megfigyelése és kísérletező felfedezés útján szerzett élmény. A tanulási folyamatban segítő részvételünkkel alakul a gyermek ítélőképessége. Tapasztalatait egyénileg vagy kiscsoportokban szerzi és gyakorolja, melyet az óvodapedagógus együttműködő, segítő figyelme, segítsége kísér.

A gyermekek a mindennapi nevelőmunka során játékba integrált korszerű, cselekvő, felfedező alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket végezhetnek.

Minden óvodában nagy hangsúlyt fektetnek az óvodapedagógusok gyermekek mozgásfejlesztésére, a szabad mozgásuk kielégítésére.

Kiemelt feladatunk a környezettudatos magatartás, egészséges életmód formálása, melyet a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével magas színvonalon megvalósítottunk.

Minden dolgozónak köszönöm a pandémiás időszakban a fegyelmezett, felelősségteljes magatartást, a járványhelyzethez való maximális alkalmazkodást, amit az óvodai életszervezés megkívánt.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenység tervekben, a csoportnaplókban, a gyermekek egyéni megfigyeléseiben, a gyermeki produktumokban.

**A munkaközösségek értékelésében megtalálhatóak a kiemelt pedagógiai feladatok megvalósítása.**

*A gyermekek egyéni adottságaiknak, képességeiknek megfelelően fejlődtek, jól érezték magukat a derűs, nyugodt, kiegyensúlyozott, bizalomra épülő légkörben. Szabadon tevékenykedtek a mindennapok folyamán, amit megköszönök minden óvónőnek, dajka néninek, minden dolgozónak.*

#### **További feladatok megvalósulása**

- Beiskolázási terv 2021 évi
- Koronavírus miatti különleges feladatok, kommunikáció (online térben ) megvalósítása

#### **Feladat a következő nevelési évben:**

- A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történjen a következő nevelési év tervezése melynek szempontjai illeszkedjenek az intézményi önértékelési rendszerhez.

## 2.3. Ellenőrzés

### *Belső ellenőrzés*

Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján végezzük a belső ellenőrzést. A munkatervben meghatározott Belső ellenőrzési terv alapján ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal ellenőriz.

Minden dolgozó tevékenységét érinti az ellenőrzés.

### *Pedagógiai munka belső ellenőrzése*

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés az intézmény szakmai tevékenységét a pedagógusok munkájának általános pedagógiai szempontok alapján történő értékelésére, az intézményvezető általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok szerint történő értékelésére, az intézmények saját céljainak megvalósulására, továbbá az intézményi önértékelés eredményeire alapozva értékeli, és ezzel az intézmény szakmai fejlődéséhez támogatást ad. (SZMSZ)

### *Kiemelt szempontjaink a nevelőmunka belső ellenőrzése során*

- a 9 pedagógus kompetenciának való megfelelés,
- a pedagógusok munkafegyelme,
- a nevelőmunkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
- a csoportszoba rendezettsége, tisztasága, csoportkép kialakítása,
- az óvónő-gyermek kapcsolata, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása,
- a nevelőmunka színvonala, eredményessége,
- a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módja, minősége,
- a gyermekek fejlődésének nyomon követése, fejlesztése.

### *A nevelőmunka belső ellenőrzésébe részt vettek:*

- a helyettesek, tagóvoda vezetők,
- szakmai munkaközösség-vezetők
- önértékelési csoport tagjai.

Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

### *Feladat a következő nevelési évben:*

- NOKS dolgozók minősítése

## Belső önértékelés

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés részét képezi az **intézményi önértékelés**.

Az intézményi önértékelés keretében az intézmény ötévente teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját. Az intézményi önértékelés részeként ötévente sor kerül az intézmény **pedagógusai**, valamint a tagintézmény vezetők, **intézményvezető** megbízás második és negyedik évében a vezetők intézményen belüli értékelésére, öt évente az intézmény önértékelésére.

### 2016-2020. között önértékelésben részt vett pedagógusok

Búzaszem	Aranykörte	Városmajori	Gyermekkert	Benczúr Téri
Béresné Bede Zs.	Hódi Gáborné	Tibáné Horváth G.	Dr. Nagy Attiláné	Rác Istvánné
Márton Anikó	Fejérváriné Orosz A.	Oláh-Tarjányi Anikó	Zajác Lászlóné	Macsuga Gyözőné
Petró Gáborné	Paczáriné Kürti E.	Csorbáné Nagy Andrea	Szilágyi Csabáné	Barcziné Nagy V.
Rozgonyiné Májer A.	Csorbáné Dér Angéla	Bogdány Szilvia	Joó Anita	Nagy Attiláné
Botos Petra	Pájerné Veleczki Katalin	Demeter Csilla	Serbán Petra	Kosztor Jánosné
Dr.Fazekasné T. E.	Szokolai Gyöngyi	Husztai Valéria	Écsiné Vereb A.	Svéda Zoltán Istvánné
Fabuné Tóth Anikó	Baloghné Lovász A.	Kulcsár Lászlóné		Sebők Éva
Tóth Tiborné	Koncz Andrásné	Hegedűs Mónika		
Gabri Emese	Orbán Lászlóné	Rádi Beáta		
Pliska Gyuláné	Varju Tímea	Balog Gabriella		
Palicz-Gégény Anikó	Dr. Hudák László Györgyné			
Szalaiiné Benyusz Klára	Kovácsné Nagy Anita			
	Kőhegyiné Anderkó Csilla			

### 2016-2020. között önértékelésben részt vett vezetők

Búzaszem	Aranykörte	Városmajori	Gyermekkert	Benczúr Téri
2019	2019	2017	2017	-

### 2016-2020. között intézményi önértékelés

Búzaszem	Aranykörte	Városmajori	Gyermekkert	Benczúr Téri
2019	2019	2017	2017	-

### 2016-2020. között tanfelügyeleti ellenőrzés

Tanfelügyeleti eljárás	Búzaszem	Aranykörte	Városmajor	Gyermekkert
pedagógus	Tóth Tiborné 2020			
vezető		Alacsné Bősze Ildikó 2020	2017	2017
intézményi			2017	2017

### Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Jelentkezés időpontja	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	Elért fokozat	Átsorolás időpontja
2017.	Demeter Csilla	2018.05.08.	Ped.II.	2019.01.01.
	Botos Petra	2018.10.02.	Ped.I.	2019.01.01.
	Bogdány Szilvia	2018.10.04.	Ped.II.	2019.01.01.
	Rozgonyiné Májer Annamária	2018.10.10.	Ped.II.	2019.01.01.
	Baloghné Lovász Anikó	2018.10.26.	Ped.II.	2019.01.01.
	Nagy Attiláné	2018.11.30.	Ped.II.	2019.01.01.
2018.	Szalaiiné Benyusz Klára	2019.02.01	Mester	2020.01.01.
	Béresné Bede Zsuzsanna	2019.03.01	Mester	2020.01.01
	Dr. Fazekasné Taraczközi Erzsébet	2019.03.07	Ped.II.	2020.01.01
	Petró Gáborné	2019.03.19	Mester	2020.01.01
	Gebri Emese	2019.05.07	Ped.I.	2020.01.01
	Csorbáné Nagy Andrea	2019.10.17.	Ped.II.	2020.01.01.
	Márton Anikó	2019.10.01	Ped.II.	2020.01.01.
2019	Ambrusz Melinda	2020.01.21.	Ped.I.	2021.01.01.
	Svéda Zoltán Istvánné	2021.02.11.	Ped. II.	2021.01.01.
2020 különleges eljárásban	Hajdu Anett	2020.07.14.	Ped.I.	2021.01.01.
	Paréj Fanni	2020.07.14	Ped.I.	2021.01.01.
	Balogh Gabriella	2020.07.16	Ped.I.	2021.01.01.
2020	Fabuné Tóth Anikó	2020.09.17.	Ped.II.	2021.01.01.
	Szilágyi Csabáné	2020.09.25	Ped.II.	2021.01.01.
2021 különleges eljárásban	Szokolai Gyöngyi	2021.02.12.	Ped.II.	2022.01.01.
	Hegedús Mónika	2021.02.25.	Mester	2022.01.01.
	Huszti Valéria	2021.02.18.	Mester	2022.01.01.
	Miklovicz Erika	2021.03.23.	Ped.II.	2022.01.01.
	Horváth Laura	2021.05.06.	Ped. I.	2022.01.01.
	Majchrovics Fanni	2021.05.20.	Ped. I.	2022.01.01

## Fenntartói ellenőrzés

A Nyíregyháza Megyei Jogú Város Belső Ellenőrzési Osztályának ellenőrzése az idei évben az alábbi témában történt:

Időpont	Téma	Végrehajtás
2020.11.26- 11.30.	Költségvetési beszámoló felülvizsgálata	Az ellenőrzés javaslatai alapján intézkedési tervbe vett feladatokat elvégeztük

## Külső ellenőrzés

**Az Állami Számvevőszék ellenőrzése az alábbi témában történt.**

Időpont	Téma	Végrehajtás
2021.06.26- 06.30	Adatbefogadási és adatfeldolgozási egység 7.	Az ellenőrzés eredményéről még nem kaptunk értesítést.

## 2.4. Értékelés

Az intézményben folyó pedagógus, vezető, intézményi **önértékelés** elvégzésére egy intézményi szintű közös munkaközösséget hoztunk létre, mely szervezi, végrehajtja az önértékeléssel kapcsolatos feladatokat, segítik egymás munkáját a tapasztalatok átadásával.

Az elmúlt öt évben megtörtént minden pedagógus önértékelése, 4 óvodában elvégeztük a vezetői és intézményi önértékelést is, a Benczúr Téri Tagintézményben a többszöri vezető váltás miatt ezt nem tudtuk megvalósítani.

Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk a nevelési munkánkkal és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket foglalmaztunk meg.

Az intézmény vezetése a belső ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli, a további munka minőségjavítása érdekében felhasználja azokat.

### *Gyermekek mérése értékelése*

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó folyamatos megfigyelésen alapuló mérési rendszer működik.

A gyermekek fejlődését, teljesítményét az óvodapedagógusok folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.

A gyermekek értékelése az intézményszabályozó dokumentumaiban közösen elfogadott alapelvek és követelmények - értékelési rendszer - alapján folyik.

Minden óvodában a gyermekek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét az óvodapedagógusok félévente rögzítették, szükség esetén szülői beszélgetés, pszichológusi, logopédusi, szakszolgálati segítségkérés megtörtént.

**Intézményünkben a gyermekek fejlődését nem számszerűsítjük, ezért nem tudunk százalékban felmutatni pedagógiai értékeket.**

Dokumentációk:

- gyermekek egyéni megfigyelései,
- nevelési tervek, értékelések,
- nevelési év végi eredmények,
- elismerések,

- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók,
- neveltségi mutatók

A gyermekek értékelése az egyéni fejlettségnek megfelelő formában folyamatosan történik. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, évente kétszer aláírásukkal igazolják azt.

***Feladat a következő nevelési évben:***

- Szülők, partnerek elégedettségmérő kérdőív: 2 évente, a vezetői önértékeléshez kapcsolódva

**2.5. Korrekció**

Minden évben megtörténik az ellenőrzéskor, az önértékelés lefolytatása után a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény az eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez, mely lehet a gyakorlati munkára vonatkozóan, illetve a stratégiai és operatív dokumentumaink módosítására vonatkozóan.

Az intézmény dolgozói az év folyamán többször kapnak visszajelzést munkájuk minőségéről, mely alkalmakkor a korrekció lehetőségét is megbeszéljük.

A gyermekek megfigyelése során a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján készítik az óvodapedagógusok a nevelési terveket, egyéni fejlesztési terveket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.

Koronavírusos járvány idején tájékoztatás a szülők felé, a folyamatos kommunikáció nagyon fontos.

A munkaközösségek a Pedagógiai Program megvalósítását segítő ötleteket, a problémák megoldására alkalmas módszereket, jó gyakorlatokat gyűjtöttek.

Közös vagy óvodai szintű munkaközösségi foglalkozásokon gyakorlati tapasztalatokkal segítettük a pedagógiai munkát, mely természetes gyakorlata az intézménynek, több esetben online történt a tapasztalatcsere.

***Feladat a következő nevelési évben:***

Folyamatosan felülvizsgáljuk a dokumentumokat, a terveket azok megvalósulását.

### 3. SZEMÉLYISÉG - ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

#### 3.1. Személyiségfejlesztés

A gyermekek igen változó családi környezetből jönnek óvodáinkba. Megtalálható jó módú, magasan képzett szülők, és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetből érkező gyermekek. Célunk a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése. Befogadó óvodai nevelés által hátránykompenzálás, az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára. Együttműködések kialakítása azokkal a szolgáltatókkal, amelyek a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, a gyermekeknek szolgáltatásokat biztosítanak.

#### Gyermeklétszám alakulása

31 csoportban 856 férőhelyen, 700 fő gyermeket nevelünk. Egyre inkább igyekszünk a törvényben meghatározott 25 fős csoport létszámhoz, illetve a csoportszobák alapterületének figyelembevételével kialakítani a létszámokat, hiszen a gyermekek optimális fejlesztésének lehetősége így biztosított.

Kis százalékban van jelen nemzeti és etnikai kisebbséghez tartozó gyermek.

#### Gyermeklétszám alakulása a 2020/2021. nevelési évben

Intézmény	Csoportok létszáma 2020. október 1./2021. május 31.									Össze- sen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Búzaszem Székhely	23	24	22	25	24	24	23	21	9	195
	23	24	23	25	25	25	24	25	9	203
Aranykörte Tagintézmény	22	24	23	20	20	20	19	25		173
	23	24	24	20	19	21	19	24		175
Városmajori Tagintézmény	25	21	28	24	19	28				145
	25	25	28	25	19	28				150
Gyermekkert Tagintézmény	22	24	24	17						87
	24	24	25	19						92
Benczúr Téri Tagintézmény	19	18	21	19						77
	21	19	21	19						80
<b>ÖSSZESEN</b>										<b>677</b>
										<b>700</b>

Az intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültek vagyunk a személyre szabott nevelés feladatok ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek).

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

## Tankötelezettség

Az Nkt. 45. § (2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

### Tanköteles korú gyermekek

Óvoda	Jelenlegi létszám	Tanköteles korú	Elmegy iskolába	Óvodában marad		Felvehető gyermekek száma (25-höz)
				Szakértői véleménnyel	OH által engedélyezett	
Búzaszem Székhely	203	79	69	2	8	74
Aranykörte Tagintézmény	175	65	50	4	11	75
Városmajori Tagintézmény	150	61	55	-	6	56
Gyermekkert Tagintézmény	92	29	22	3	4	30
Benczúr Téri Tagintézmény	80	29	26	0	3	46
<b>Összesen</b>	<b>700</b>	<b>263</b>	<b>222</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>282</b>

### Különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

#### A többi gyermekkel együtt nevelt sajátos nevelési igényű gyermek

Óvoda	létszám	SNI szorzó	fejlesztési idő (heti óraszám)	fejlesztést végezte
Búzaszem székhely	1	2	5,5	Fülöpné Juhász Barbara Rózsa Helga
Benczúr Téri Tagintézmény	1	3	3	Dankó Rita
			2,5	Orosz Gabriella
Aranykörte Tagintézmény	1	2	5,5 óra	Orosz Gabriella
	1	2	30 perc 1,5 óra	Gyurináné Szendrei Adrienn Orosz Gabriella
	1	3	1 óra 1 óra	Tóthné Rádai Éva Lucza-Kallos Erika
Városmajori Tagintézmény	1	2	11	Móré Mariann, Bálint Viktória
	1	2	11	Móré Mariann
Gyermekkert Tagintézmény	1	2	3 óra	Gyurináné Szendrei Adrienn

Az idei nevelési évben is minden SNI gyermek megkapta a Szakértői bizottság által előírt fejlesztést, amelyet speciális gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus szakemberek végeztek. Köszönjük, hogy sok esetben az óvodapedagógusoknak is tanácsot adtak, segítséget nyújtottak a gyermekek egyéni fejlesztéséhez.

### **Részképesség hiányos gyermekek egyéni fejlesztése**

Egyéni fejlesztő foglalkozásokon vettek részt minden óvodában a rászoruló gyermekek. A szűrést logopédus, pszichológus végezte, a fejlesztést szakvizsgázott fejlesztőpedagógusok. *lásd az eredmények táblázat*

### **Speciális csoport**

A speciális csoportban, két gyógypedagógus (félévtől egy) látja el a gyermekek fejlesztését, nagy szakértéssel és hivatástudattal végzik nevelőmunkájukat az SNI gyermekekkel.

A gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítottak voltak, a szülőkkel együttműködve eredményesen folyt a nevelés.

*Értékelés a mellékletben*

### **Tehetséggondozás**

A kiemelt tehetségű gyermekek fejlesztése, minden óvodapedagógus feladata. Az idén a pandémia miatt egyéni fejlesztés keretében valósult meg.

Szülői igényeken alapuló tehetséggondozó önköltséges foglalkozások az idei évben a világvilágjárvány miatt nem kerültek megszervezésre.

### **Logopédusaink:**

<b>Óvoda</b>	<b>Logopédus</b>
Búzaszem Székhely	Kévésné Szilágyi Ágnes
Benczúr Téri Tagintézmény	Gavallér Anita
Aranykörte Tagintézmény	Dragony Dorottya
Városmajori Tagintézmény	Gincsei Zoltánné
Gyermekkert Tagintézmény	Gavallér Anita

Minden logopédus nagy gyermekszeretettel, magas szintű szakmaisággal végezte a gyermekek beszédfejlesztését, korrekcióját, az 5 éves gyermekek szűrését, ráirányítva az óvodapedagógusok figyelmét egy-egy tanulási nehézséggel küzdő gyermekekre, fejlesztésének lehetőségeire.

Az idei évben is elvégezték a - 2018. év szeptemberétől kötelező - 3 éves gyermekek nyelvi szűrését is, amelyben a nyelvi elmaradást szűrték ki.

Búzaszem	Aranykörte	Városmajor	Gyermekkert	Benczúr	Összesen
<i>szűrés/nyelvi elmaradás</i>					
42/3	28/4	32/0	27/7	18/7	147/21

### Gyermekvédelmi feladatok

Gyermekvédelmi feladatainkat az Esélyegyenlőségi Terv és Gyermekvédelmi terv alapján végezzük, az óvodavezető a tagóvoda vezetők és a gyermekvédelmi felelős koordinálásával. Minden intézményben kiemelten fontosnak tartjuk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását, esélyegyenlőségük biztosítását. Hosszabb hiányzások esetén megtettük a szükséges intézkedéseket, jó az együttműködés a szakszolgálatokkal.

Rendszeresen részt veszünk városi gyermekvédelmi szakmai napokon, megbeszéléseken.

### Kiemelt figyelmet igénylő gyermeklétszám

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhelyek száma	Beírt gyermek létszám	<i>ebből</i>				
				Bejáró	Ingyen étkezők	HH	HHH	SNI
Búzaszem – székhely	9	240	203	1	145	2		10
Aranykörte Tagintézmény	8	224	175	3	154	1	7	3
Városmajori Tagintézmény	6	168	150	8	111	1	-	2
Gyermekkert Tagintézmény	4	112	92	5	74	0	0	1
Benczúr Téri Tagintézmény	4	112	80	5	69	3	1	1
<b>Összesen</b>	<b>31</b>	<b>856</b>	<b>700</b>	<b>22</b>	<b>553</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

*Értékelés a mellékletben*

### 3.2. Közösségfejlesztés

Az Alapprogram és a Pedagógiai program alapján elkészített nevelési tervek tartalmazzák a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó feladatokat.

Több olyan rendezvény van minden óvodában ahol a gyermekek a csoport közösségen kívül az óvodai közösség szinten illetve a szülők bevonásával tágabb szinten valósítjuk meg a programokat – *az idén ezek a rendezvények csoport szintű szervezésben valósultak meg.*

Az ünnepek, ünnepélyek szervezése az óvodákban a Pedagógiai Program szellemében csoport szinten megvalósultak.

Nemzeti ünnepeink szervezése, megemlékezés szintjén valósult meg.

A hagyományok ápolása tagóvodánként eltérő, a kialakított szokások szerint zajlottak, ami sokszínűvé, élvezetessé tette a gyermekek óvodai életét.

A sajátos arculathoz kapcsolódó programok megszervezésében megjelentek az előző évek tapasztalatai, a hagyományok, a minőségi jegyek.

A tavaszi ünnepek, rendezvények a koronavírus járvány miatt elmaradtak, a nagycsoportosok búcsúzását a Kormány 250/2021. (V.17.) rendeletében leírtak alapján szerveztük meg

*A szülők az idén nem vettek részt az ünnepségeken, hagyományok ápolásában, kirándulásokon.*

Ünnepek, hagyományok	Búzaszem Székhely	Benczúr Téri Tagintézmény	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény
Gyermekek név- és születésnapja	X	X	X	X	X
Állatok világnapja	X	X	X	X	X
Őszi/szüreti hét	X	X	X	X	X
Mikulás	X	X	X	X	X
Karácsonyvárás, adventi készülődés	X	X	X	X	X
Karácsonyi ünnep	X	X	X	X	X
Egészség hét	X	X	X	X	X
Farsang	X	X	X	X	X
Március 15.	X	X	X	X	X
Víz világnapja	X	X	X	X	X
Nyílt napok	X	X	X	X	X
Húsvét	X	X	X	X	X
Zöldágjárás			X	X	
Föld napja	X	X	X	X	X
Ovi-csalogató	X	X	X	X	
Pünkösödölés			X		
Anyák napja	X		X	X	
Madarak, fák napja	X	X	X	X	
Gyermeknap	X	X	X	X	X
Évzáró, nagyok búcsúja, ovi-hét	X	X	X	X	X

*Részletes értékelés az óvodák beszámolójában*

#### 4. EREDMÉNYEK

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárult.

- Előminősített referencia intézmény - Búzaszem Székhely

Az előminősítő eljárás során „az előminősítő bizottság a BÚZASZEM ÓVODA feladatellátási helyet előminősítésre javasolja. A feladatellátási hely megfelel a referencia – intézményi kritériumnak”.

A referenciaterületi szempontnak való megfelelés és a „Jó gyakorlatok” értékelése kiválóan megfelelt értéket kapott az előminősítésen.

„Jó gyakorlataink”:

- Kompetencia alapú óvodai nevelés a komplexitás jegyében.
- A társasjátékozás és a kísérletezés személyiségfejlesztő lehetőségei óvodáskorban.
- „Szeressünk – segítsünk” – részleges integráció az óvodai nevelésben.

A „Jó gyakorlatokat” óvodai csoportjainkban működtetjük és az érdeklődők számára bemutatjuk.

A Városmajori Tagintézmény a Csoóri Sándor népzenei pályázaton sikeresen szerepelt.

„Zöld óvoda” – minden intézményünk

Évek óta dolgozunk a szülőkkel együtt a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos nevelésében. Kirándulásokkal, egészségnapokkal, szelektív hulladékgyűjtéssel, azok újrahasznosításával igyekszünk, szülőben, gyermekben a környezettudatos szemléletmód alakítását tudatosan pozitív irányban befolyásolni. Nagyon sok ezzel kapcsolatos pályázaton, felhíváson vesznek részt óvodáink: Biztonságos Óvoda, Nyíregyháza gyerekszemmel-rajzpályázat, Klímabarát közlekedés mindenkiért, Országos Tűzmegeelőzési Intézet- alkotói pályázata, A legszebb konyhakertek - országos program, „Happy hét” program- a vízfogyasztás népszerűsítésére, „Zöld óvodás vagyok”- rajzpályázat, Mesék a Zümmögő birodalmából”- meseíró pályázat, A Magyar zászló és Címer ünneplésére- kreatív pályázat, „A Víz érték! Becsüld meg!”, „Mondd, szereted az állatokat?”- rajzpályázat „Gondold Újra!”- tárgyalgató pályázat (hulladék újrahasznosítása), „Szelektíven jobb!”- környezetvédelmi mozgalom, Biztonságos Óvoda, Beporzóbarát Óvoda, „Bújócskázz a nappal” – Nagy gyermekei DM pályázat.

Az Aranykörte Tagintézmény 2014 óta „Örökös zöld óvoda” címet viselheti, mely nagy megtiszteltetés, környezettudatos munkájuk elismerése, ugyanakkor nagy felelősség is a mindennapi munkában.

A 2019/2020. nevelési évtől „Boldog Óvoda” -ként, részt vesznek a **Boldogságóra** programban. A pozitív pszichológia eredményeire épített élménypedagógia módszereit alkalmazva támogatják a gyermeki személyiség fejlesztését, az érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelést.

2017. évben másodszor is sikeresen pályázott a Gyermekkert Tagintézmény a ” **Zöld Óvoda**” címre, melyet az idén újítanak meg.

A Városmajori Tagintézmény 2020-ban harmadszor is a ” **Zöld Óvoda**” cím birtokosa lett.

A Székhelyintézmény és a Benczúr Téri Tagintézmény 2018-ban másodszor védte meg a címet, most adjuk be harmadszor a pályázatot.

Köszönet minden pályázatot író, és minden „Zöld óvoda” szellemében dolgozó óvodapedagógusnak.

Értékelése a mellékletben.

### Az intézmény által elért eredmények

Eredmények	Búzaszem – székhely	Aranykörte Tagintézmény	Városmajori Tagintézmény	Gyermekkert Tagintézmény	Benczúr Téri Tagintézmény	Összesen
<b>Beiskolázási adatok:</b>						
Tanköteles korú gyermekek száma	79	65	62	30	29	
ebből iskolába megy	69	50	56	23	26	
ebből óvodában marad	10	15	6	7	3	
<b>Városi óvoda szintű rendezvényeken részt vett gyermekek száma:</b>						
Sportverseny	-	-	-	0	0	
Rajzverseny / pályázat	65	-	83	12	18	
Egyéb pályázat/verseny	26	-	10	2	0	
<b>Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b>						
Zenei	-	-	26	0	0	
Kézműves	-	-	-	0	0	
Mozgásos	-	-	-	0	0	
Nyelvi	-	-	-	0	0	
egyéb	-	-	-	0	0	
<b>Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b>						
Logopédiai fejlesztés	26	29	32	10	19	
Gyógytestnevelés	9	-	-	0	0	
Fejlesztő pedagógia	2		2	7	1	
Gyógypedagógiai fejlesztés	10	3	-	1	0	
Óvodapszichológus foglalkozik vele	1	-	2	1	0	
egyéb			-	0	0	
<b>Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek</b>						
Zöld óvodai program	203	175	150	92	80	
Dohányzást megelőző óvodai projekt		-	-	0	0	
Biztonságos közlekedés program	25	-	91	75	80	
Érzékenyítő programok	203	175	-	0	0	
egyéb			150	0	0	
<b>Gyermekrendezvények és programok száma:</b>						
Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások	-	-	-	0	38	
Színházlátogatások, rendezvények	-	-	-	0	80	
Élményszerző kirándulások	-	-	78	0	0	
egyéb/ séta, iskolalátogatás	-	175	97	30	80	
<b>Panasz esetek</b>						
Panasz esetek száma		0		0	0	
<b>Elismerések, kitüntetések:</b>						
	10			14	0	

## 5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

### 5.1. Szakmai munkaközösségek, belső tudás megosztás

Az intézményben tíz munkaközösség bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósítása, a pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése.

A munkaközösségek maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. (SZMSZ)

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Rendszeresen szervezünk belső továbbképzéseket, a gyakorlati bemutatók az idén elmaradtak.

A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak, az idén ennek nagy része az online térben valósult meg.

Az óvodák közötti jó a munkakapcsolatot, **pedagógiai kultúránk fejlesztését** erősítette a közösen szervezett két munkaközösség.

A **Módszertani munkaközösség** feladata az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése, a Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak felkészítése a gyakorlati életre.

A **Minőségi, önértékelési szakmai munkaközösség** feladata a belső önértékeléssel kapcsolatban a feladatok összehangolása, az intézményi önértékelés rendszerének kialakítása a jogszabályi változások figyelembevételével, valamint a minősítéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése, segítségnyújtás a minősítés előtt álló pedagógusoknak.

#### Munkaközösségeink:

Óvoda	Szakmai munkaközösség	Vezető
Búzaszem Nyugati Óvoda közös intézményi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minőségi, önértékelési</li><li>• Módszertani munkaközösség</li></ul>	Kőhegyiné Anderkó Csilla Palicz-Gégény Anikó
Búzaszem Nyugati Óvoda	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zöld óvoda</li><li>• Pedagógiai mérés-értékelés a gyakorlatban</li></ul>	Fabuné Tóth Anikó Rozgonyiné Májer Annamária
Aranykörte Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fenntarthatóság – Egészségtudatosság</li><li>• Digitális kompetenciák</li></ul>	Orbán Lászlóné Paczáriné Kürti Erzsébet
Városmajori Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zöld óvodáért</li><li>• Népi játékok és néptánc módszertan</li></ul>	Husztai Valéria Tibáné Horváth Gabriella
Gyermekkert Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"><li>• Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés</li></ul>	Szilágyi Csabáné
Benczúr Téri Tagintézmény	<ul style="list-style-type: none"><li>• Környezetvédelmi és egészségvédelmi munkaközösség</li></ul>	Nagy Attiláné

Értékelések a mellékletben

## 5.2. Nevelőtestületi értekezletek

Az idei nevelési évben a nevelőtestületi értekezleteket tagintézményi szinten mindenki a saját óvodájában tartotta meg.

A szakmai nap elmaradt, 2021 szeptemberében tervezzük megszervezni.

Nevelőtestületi értekezletek

Időpont	Helyszín	Téma
2020.09. 24.	Búzaszem Nyugati Óvoda tagintézményei	A nevelési év indításával kapcsolatos feladatok: jogszabályi változások, munkatervi feladatok, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés elvárásai, önértékelés – Munkaterv elfogadása
2021.06.24. 2021.06.09. 2021.06.21. 2021.06.16. 2021.07.02.	Benczúr Téri Tagint. Aranykörte Tagint. Gyermekkert Tagint. Városmajor Tagint. Búzaszem székhely	Nevelési évet záró nevelőtestületi értekezelés: <ul style="list-style-type: none"><li>• évértékelés,</li><li>• előttünk álló feladatok,</li><li>• nyári élet,</li><li>• nyugdíjba vonulók, jubilálók köszöntése</li></ul>

## 5.3. Vezetői értekezletek

Az óvodák vezetői és a helyettesek részt vettek (minden hónap első hétfőjén) a rendszeresen tartott **vezetői értekezleteken**, minden alkalommal beszámoltak a tagintézményekben folyó munkáról, illetve meghallgatták, megbeszéltük a szükséges tudnivalókat az elkövetkezendő időszakról. Közös feladatunk volt a két új, Aranykörte és Benczúr Téri Tagintézmény vezetőik segítése, új munkakörébe való beilleszkedés, a feladatok, szokásaink, hagyományaink átadása, illetve a pandémiás időszak különleges feladatainak megbeszélése.

Nagyon jó, szoros a kapcsolatom a tagintézményekkel. A tagóvoda vezetőkkel a rendszeresített megbeszéléseken kívül közvetlen telefon és e-mail kapcsolatban állunk.

Sajnos az idei évben a vírus helyzet miatt a személyes látogatásom a tagintézményekben elmaradt, de egyszer mindenhol sikerült eljutnom. Elmaradtak a közös munkaközösségi foglalkozások a személyes megjelenés szintjén, online tartottuk meg azokat. Elmaradtak a közös kirándulások, a minősítésre való felkészüléseket online tartottuk meg.

Az óvodapedagógusokkal, alkalmazottakkal nyílt őszinte a kapcsolatom, találkozásaink alkalmával bármilyen problémával fordulhattak hozzám. Igyekszem mindig legjobb tudásom szerint segíteni.

### Alkalmazotti megbeszélések

- Óvodai szinten, tagintézményenként havi rendszerességgel az aktuális feladatok, munkaköri leírások szerinti munkavégzés megbeszélése. Felelősök a tagintézmény vezetői, a Székhelyintézményben a helyettesek.

## Gyakornok és mentorok

gyakornok neve	mentor neve
Majchrovics Fanni	Csorbáné Nagy Andrea
Tarcza Patrícia	Oláh-Tarjányi Anikó
Hostisóczki Panna	Nagy Attiláné
Parizek Zsuzsanna	Sebők Éva
Horváth Laura	Béresné Bede Zsuzsanna
Gáfrik Evelyn	Szalaié Benyusz Klára

A mentoróvónők segítették a gyakornokot

- a beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában,
- az óvoda pedagógiai programjának a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében,
- a minősítő vizsgára való felkészülésében,
- szükség szerint, látogatták a gyakornok foglalkozását, és ezt követően részt vettek az értékelésben, segítették a gyakornokot az önértékelésben.

Félévente írásban értékelték a gyakornok tevékenységét.

Nagy hangsúlyt fektetünk a minősítésre váró kolléganők támogatására, segítségére a portfólió írásánál, a minősítő eljárás, minősítő vizsgára való felkészülés folyamatában, prezentációjuk elkészítésénél, bemutatásánál.

Pedagógiai munkánkat segíti az **óvodapszichológus** napi jelenléte, aki az óvónők, szülők nevelőmunkáját hatékonyan segíti. Egyre több a problémás gyermekek száma, nevelésükhöz feltétlenül szükséges speciális szakember segítsége. A szülők körében is egyre ismertebb, bizalommal fordulnak hozzá problémás esetekben.

Több megkeresés, segítség kérés is érkezett számára a járvány idején a gyermekek, szülők pszichés problémáinak kezeléséhez.

Az idei nevelési évben személyi változás történt, de ez nem okozott fennakadást a pszichológiai munka ellátásában.

*Beszámoló a mellékletben.*

Egyre többször vesszük igénybe a szociális **segítő munkáját**, beépült mindennapi életünkbe. Heti egy alkalommal prevenció tevékenységet végeznek, de ha szükségünk van a segítségükre, bármikor elérhetőek, tanácsot, tevéleges segítséget adnak az óvodapedagógus gyermekvédelmi munkájához.

Folyamatosan ráirányítják az óvodapedagógusok figyelmét arra, hogy milyen esetekben kérhető a segítségük, meddig tart kompetenciájuk a gyermekek, szülők, intézmény esetében. Együtt fogalmaztuk meg a további lehetőségeket a közös munkában.

*Beszámoló a mellékletben.*

Óvodáinkban, ebben az évben is lehetőséget biztosítottunk a betekintésre a szülők számára. Minden csoport óvodapedagógusa videofelvételt készített a csoport életéről, **(nyílt napok)** megnézhatték gyermekeik tevékenységét a nevelés folyamatában.

A leendő óvodásoknak az ovicsalogató bemutatkozások elmaradtak, ezt bemutatkozó kisfilm formájában nézhették meg az érdeklődő szülők az óvoda facebook oldalán.

A 2021/2022. évi óvodai beiratkozás az személyes megjelenéssel, de többnyire online sikeresen megtörtént.

#### A 2021/2022. nevelési évben várható gyermekek számának alakulása

intézmény	Intézmény férőhely alapján 2020.09.01	2020/2021. nev. évben	2020.okt.1	2021/2022. nevelési évben				
		Csoportok száma	Statistikai létszám (beíratott gyermekek száma)	Óvodába beírt gyermekek száma	Óvodában maradó gyermekek száma összesen	Várható gyermek létszám összesen	Csoportok száma	1 csop.ra jutó gyermekek száma
Búzaszem Nyugati Óvoda	240	8	186	64	128	192	8	24
Speciális csoport		1	9	2	6	8	1	8
Aranykörte Tagintézmény	224	8	173	31	123	154	8	19
Városmajori Tagintézmény	168	6	145	56	94	150	6	25
Gyermekkert Tagintézmény	112	4	87	25	70	95	4	24
Benczúr Téri Tagintézmény	112	4	77	23	54	77	4	19
<b>Összesen:</b>	856	<b>30</b>	<b>668</b>	<b>199</b>	<b>469</b>	<b>668</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
+ a speciális csoport		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Munkánkat nehezíti az állandóan változó jogszabályi környezet, rendkívüli helyzet bevezetése, a pedagógus életpálya folyamatos változásával kapcsolatos elvárások beépítése a napi munkába, a pedagógus kompetenciáknak való, a digitális feladatadásnak, szülői megsegítésnek való megfelelés.

Úgy tapasztaltam, hogy az intézményünkben egyre magasabb szinten működik az új helyzetekhez való alkalmazkodás, kommunikáció, a **belső tudásmegosztás**. Nyitottak óvodáink egymás iránt, az óvodapedagógusok mernek segítséget kérni, szívesen veszik át másik óvoda tapasztalatát, jó gyakorlatát, amit beépítenek a mindennapi nevelőmunkába, portfólióírásba, minősítésre való felkészülésre, a veszélyhelyzet miatt megszervezésre kerülő online minősítési eljárás lebonyolításában.

Óvodapedagógusaink egyre jobban tudják egymást segíteni a pedagógus kompetenciák alakításában, az óvoda dokumentációs rendszerének kialakításában, a váratlan helyzetek, események kezelésében.

Köszönhető ez a tagintézmény-vezetők, helyettesek, mesterpedagógusok, az óvodapedagógusok áldozatos munkájának, melyet a gyermekcsoportban végzett munkájuk mellett végeznek.

Köszönöm annak a hat óvodapedagógusnak (Búzaszem, Városmajor) a munkáját, akik mentorként részt vesznek a Nyíregyházi Egyetem hallgatói képzésében.

*A Búzaszem Nyugati Óvoda 2020/2021. nevelési év értékelése*

#### **5.4. Az információ átadás intézményi gyakorlata**

Az intézményben rendszeres, szervezett az információáramlás és a kommunikáció.

Két szinten történik 1. intézményi szinten, 2. óvodai szinten (székhely-tagintézményen belül).

1. intézményi szinten – nevelőtestületi értekezlet,- vezetői értekezlet,- email, telefon

2. óvodán belül –szóbeli, egyéni, értekezlet, faliújság, email, körlevél.

Új forma jelent meg, a zárt facebook csoportok, ahol a vezetők, munkatársak, szülői csoportok gyorsan, hatékonyan tudnak információcserét biztosítani.

Az intézmény munkatársai számára tehát, biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.

A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.

Az óvoda szabályzatai, jogszabályban meghatározott módon partnereink rendelkezésére állnak.

Honlapot működtetünk.

A Házirend egy példányát beiratkozáskor átadjuk a szülőknek.

#### ***Feladat a következő nevelési évben:***

- Honlapunk gyakoribb frissítése.
- Az új dolgozók napi szintű informálása a helyi szokásokról, gyakoribb beszélgetések, tapasztalatok átadása a pedagógiai munkáról.

## 5.5 Továbbképzéseink

### Búzaszem Nyugati Óvoda

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám / végzettség
Márton Anikó	Közoktatás vezetői - szakvizsga	120 óra / közokt. vez. szakvizsga
Angyal Ildikó, Béresné Bede Zsuzsanna, Horváth Laura, Lipcseiné Biró Szilvia	Tulipános program - a magyar kultúra helye és szerepe az óvodában – online előadás	3óra workshop
Angyal Ildikó, Béresné Bede Zsuzsanna, Horváth Laura, Lipcseiné Biró Szilvia, Gebri Emese, Hajdu Anett, Juhász Ágnes, Rakócziné Gyetkó Zsuzsanna	Oktatási Hivatal Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központja - Tavaszi Pedagógiai szakmai Napok online előadások	4óra

### Aranykörte Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám / végzettség
Dr. Hudák László Györgyné	Környezetvédelem és fenntarthatóság a Zöld Óvoda gyakorlatában	30 óra Tanúsítvány
Kovácsné Nagy Anita	Egészséges életmódra nevelés az óvodában, mindennapos mozgással. Gyermekút a kora gyermekkori intervenciós ellátórendszerben.	30 óra Tanúsítvány 32 óra Tanúsítvány
Koncz Andrásné	Jókor jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában Gyermekút a kora gyermekkori intervenciós ellátórendszerben.	30 óra Tanúsítvány 32 óra Tanúsítvány
Alacs Edina	A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában.	30 óra Tanúsítvány
Kőhegyiné Anderkó Csilla	Kézműves tevékenységek az óvodában.	30 óra Tanúsítvány

### Benczúr Téri Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám / végzettség
Sebők Éva	Közoktatás vezetői - szakvizsga	120 óra / közokt. vez. szakvizsga

## Városmajori Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Csorbáné Nagy Andrea	Differenciálás az óvodában/akkreditált képzés/	30 óra
Csorbáné Nagy Andrea	Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés az óvodában/ akkreditált képzés/	30 óra
Csorbáné Nagy Andrea	Jókor, jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában/akkreditált képzés/	30 óra
Csorbáné Nagy Andrea	Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései/akkreditált képzés/	30 óra
Bogdány Szilvia	Modern óvodapedagógus/akkreditált képzés/	120 óra
Demeter Csilla	Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai kar- Neveléstudomány mester szak	diploma
Oláh-Tarjányi Anikó	Közoktatási vezető, pedagógus szakvizsga	szakvizsga

## Gyermekkert Tagintézmény

Név	Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés óraszám/ végzettség
Décsi-Paréj Fanni, Écsiné Vereb Andrea, Miklovich Erika, Rác Henrietta, Szilágyi Csabáné	Talpon maradni stresszes helyzetben-online képzés	nincs
Décsi-Paréj Fanni Écsiné Vereb Andrea	NPK Óvodai tagozat konferencia- online	nincs
Décsi-Paréj Fanni, Écsiné Vereb Andrea, Miklovich Erika, Rác Henrietta, Szilágyi Csabáné	Tulipános Program- a magyar kultúra helye és szerepe az óvodában (ingyenes szakmai program	nincs
Szilágyi Csabáné	Gyermekút a korai gyermekkori intervenciós ellátórendszerben	nincs
Csicsák Viktória, Écsiné Vereb Andrea	Belevalók diabétesz programról	nincs

A **pedagógiai asszisztensek** segítik a pedagógiai munkát, közreműködnek a gyermekekkel kapcsolatos szervezési, adminisztrációs feladatokban. További feladatunk munkakörük egyértelmű meghatározása, az óvodapedagógus munkájában minél hatékonyabb részvétel.

A **pedagógiai munkát segítő dajkák:** Munkájukat nagy igyekezettel látják el. A pandémiás időszakban fokozottan végezték az előírásnak megfelelően a fertőtlenítést, részt vettek a gyermekekkel kapcsolatos higiénés szabályok betartásában. Tiszta, rendezett, barátságos, környezetben tölthették mindennapjaikat - amit megköszönök minden dolgozónak. Rövidebb hiányzások esetén egymás helyettesítése nem okozott gondot.

Az **óvodatitkárok** munkája továbbra sem könnyű, hiszen öt intézmény adminisztrációját kell összefogni a gondnokság felé, a dolgozók és szülők, a Fenntartó, és az Oktatási Hivatal felé pontosan, a határidők betartásával végezni.

Az étkezés térítési díjainak, az önköltséges foglalkozások díjainak a befizetési pontosan megtörténnek, folyamatosan lehetősége van a szülőknek az átutalásos fizetési módra.

A gyermekek, az alkalmazottak rögzítése az elektronikus nyilvántartó rendszerbe, sok feladatot ró rájuk, valamint a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó dokumentáció.

A közfoglalkoztatásban alkalmazott dolgozók (ahol van) sokat segítenek a dajkáknak és a karbantartóknak a munkájuk ellátásában, hiányzás esetén besegítenek a helyettesítésben.

A Városmajori Tagintézménynek nincs udvaros karbantartója, ami nehézséget okoz a naponta elvégzendő feladatokban- járda, udvar, tisztántartásban, a környezet balesetmentesítésében.

Megbízási szerződéssel látja el a munka és balesetvédelmi feladatokat: Csehné Bárdos Orsolya.

Egyéni megbízásait minden óvodapedagógus igyekezett legjobb tudása szerint elvégezni.

### **Szervezetfejlesztés-humánerőforrás fejlesztés**

Az intézmény működésének biztosítása a már jól kialakult szervezeti kultúra alapján, tisztázott jog, hatáskör és illetékesség szerint történt.

Az intézmény működésének hatékonyabbá tétele, a munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítása fontos feladat volt ebben a nevelési évben is.

- továbbra is támogattam a csapatmunkát, amely javítja a tevékenységek minőségét, elősegíti az információáramlást, a kommunikációt, és az együttműködést.
- Feladatomban tartottam a demokratikusan együttműködő nevelőtestületek, munkaközösségek formálását, melynek alapja a biztonságérzetten alapuló következetes, ésszerű, őszinte, mindenki által elfogadható munkafegyelem.

- A döntések előkészítésében megfelelő, korrekt információcsere, vélemény-, és javaslattételi lehetőséget biztosítottam a helyettesek, tagintézmény-vezetők, minden dolgozó számára.
- Továbbra is lehetőséget biztosítottam arra, hogy a tagóvodák pedagógusai megismerhessék egymás szakmai munkáját, törekedtünk a jó munkatársi viszony kialakítására, az őszinte, nyílt véleménynyilvánításra.
- A sajátos arculat megtartása, továbbfejlesztése, az óvodákban folyó szakmai munka minőségi fejlesztése útján, az újszerű pedagógiai módszerek átadásával az egymástól való tanulás, tapasztalatszerzés, szakmai viták, pedagógiai elemző munka biztosításával történt.
- Minden óvodapedagógust egyénileg segítettünk a minősítés folyamatában.
- Az intézmény innovatív működéséhez elengedhetetlen a nyitottság, a problémák gyors, hatékony megoldása. A folytonos változás, rugalmas alkalmazkodást kíván.
- Nyugdíjas búcsúztatással, jubiláló dolgozók köszöntésével tesszük színesebbé intézményi életünket, közös hagyományok megteremtésével fejezzük ki összetartozásunkat.

## 6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fontosnak tartjuk a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszert, ezért azt tervezetten, működtetjük. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felmérjük a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadjuk innovatív ötleteiket.

### Kapcsolat a Fenntartóval

Munkánkat eddig is a kölcsönös tisztelet, és a jó partnerkapcsolat jellemezte, - amit továbbra is feladatunknak tekintünk.

### Kapcsolat a szülőkkel

Legfontosabb partnerünk a **szülők**, elvárásaiknak igyekszünk megfelelni.

Jó hangulatú, tartalmas szülői értekezletet tartottunk a szokásoknak megfelelően:

1. Felvételt nyert új gyermekek számára,
2. Nevelési év elején, - éves feladatok szokás-, szabályrendszer,
3. Iskolába készülő nagy csoportos szülők részére, - a tájékoztatást az idén levél formájában juttattuk
4. Nevelési év végén - az év értékelése, családi, napok - elmaradtak

Kiemelten fontos a család és az óvoda kapcsolatának erősítése. A partneri mérések alapján pozitív visszajelzéseket kapunk.

A gyermekeink nagyon eltérő családi környezetből jönnek, így fontos az óvoda elfogadó, befogadó, következetes, ésszerű szabályokat tükröző nevelő munkája, melyet a szülőkkel igyekszünk elfogadtatni. Kolléganőimet kérem, hogy a szülők reális tájékoztatást kapjanak gyermekeik fejlődéséről, az esetleges problémáról és az általunk adható segítségadás módjáról.

Minden óvodában aktívan működnek a Szülői Szervezet Munkaközösségei, sokat segítenek az óvodáknak, sok támogatást kapnak a gyermekek, gyermekcsoportok.

Az óvodába lépés előtt **bölcsődébe** jár a gyermekek egy része, ahol már a közösségi élet szabályaival megismerkednek, a szülőtől való elszakadás folyamata elindul.

A Gyermekkert Tagintézmény, és a Benczúr Téri Tagintézmény ápol szorosabb kapcsolatot a Katica és a Hóvirág Bölcsődével.

Az óvoda után a gyermek az **általános iskolába** lép, ahol az első évek tapasztalata alapvetően meghatározza az iskolához való viszonyt a későbbiekben is. Ezért nagyon fontos a kudarcok nélküli zökkenőmentes átmenet biztosítása. Nem szabad az iskolai módszereket beemelni az óvodába, hanem differenciált fejlesztéssel, egyénhez igazítva fejlesztjük a gyermeket, hogy elérje a lassú átmenet folyamatát, melynek eredményeképp iskolaérett lesz.

Óvodáinkból a tanköteles korú gyermekek a város minden iskolájába jelentkeznek, ami nehezíti a személyes kapcsolattartást. Szorosabb kapcsolatot a Bem József Általános Iskolával, annak tagintézményeivel a Kazinczy Ferenc és Gárdonyi Géza Általános Iskolával tartunk.

A speciális csoportban dolgozó kolleganőink a Bárczi Gusztáv Általános Iskolával és a Göllesz Viktor Speciális Szakiskola és Általános Iskolával tartják a kapcsolatot. A

gyermekkel közösen látogatják meg az iskolát, továbbképzésekre, bemutató órákra is ellátogatnak, ahol megfigyelhetik volt óvodásaink fejlődését.

Törekszünk a tartalmas, jó kapcsolat kialakítására a **Pedagógiai Szakszolgálat** szakembereivel. A problémás gyermekek, a beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermekek problémáinak feltárásában, illetve ha nem tudjuk megállapítani az iskolaérettséget szakvélemény készítésében kérjük a pszichológusok segítségét. Előadások keretében adnak tanácsot a szülőknek, és segítik a mi nevelőmunkánkat is. A logopédus óvodán belül segít a beszédhibás gyerekek problémáinak feltárásában, megoldásában. A speciális csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekeket a Megyei Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján vesszük fel, ők állapítják meg - javaslatainkat figyelembe véve - a tanköteles gyerek iskolatípusát is.

### **Kapcsolat a Közművelődési intézményekkel**

Az idei nevelési évben óvodán kívüli programot nem szerveztünk.

### **Kapcsolat a Nyíregyházi Egyetemmel**

Az idei évben is fogadtunk óvodapedagógus hallgatókat az egyetemről, akik itt teljesítették szakmai gyakorlatukat. A székhelyintézményben két csoportban, a Városmajori Tagintézményben 1 csoportban, összesen 19 hallgatót fogadtunk.

A pandémiás helyzetre kiemelten figyelve teljesítették a gyakorlatukat.

### **Egészségügyi kapcsolat**

A védőnők rendszeresen meglátogatják az óvodákat, segítenek az egészséges életmód szokásainak bemutatásában, szűréseket végeznek. Évente egyszer fogászati vizsgálaton vesznek részt a gyermekek.

### **Nemzetközi kapcsolatok**

A rendkívüli helyzet miatt a Szilágysomlyói Óvodával való kapcsolat csak online formában valósult meg.

### ***Feladat a következő nevelési évben:***

A partnereinkkel való jó kapcsolat megőrzése, bővítése.

Közvetlen partnereink elégedettségének mérése, az eredmények alapján további feladataink meghatározása.

## 7. NYÁRI ÉLET ÉRTÉKELÉSE

Az elmúlt évekhez viszonyítva több szülő vette igénybe az óvodai ellátást, ezért több csoportban és magasabb gyermeklétszámmal folyt a nevelőmunka.

A nyári időszak a sok a játékról, a szabadban, udvaron szervezett tevékenységekről szólt, melyhez biztosítottuk a megfelelő feltételeket, eszközöket.

Az óvodapedagógusok az udvar adta lehetőségeket kihasználva állandó játszóhelyeket alakítottak ki, ahol babaházban, leterített szőnyegen építettek, könyvet nézegettek, beszélgettek, kártyáztak, mezítláb játszottak a gyermekek. A nagy melegben lehetőség volt vizes játékok játszására – sározás, homokozás, horgászás, pancsolás. A kánikulai napokon pára kapu alatt frissíthették magukat a gyermekek.

Odafigyeltünk, hogy ne tartózkodjanak a tűző napon, húzódnak árnyékba a déli nagy melegben. Törekedtünk arra, hogy minden gyermekeket naptejrel minden alkalommal bekenjük. Felhívtuk figyelmüket a baleset megelőzésre, arra hogy vigyázzanak saját és társaik testi épségére.

A nyár folyamán kiemelt feladata minden óvodapedagógusnak, pedagógiai asszisztensnek és dajkának az egészséges életmód feltételeinek megteremtése, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak mélyítése, gyakorlása. Megoldott volt a diétás gyermekek étkeztetése is.

A nevelési évben elsajátított szokások folyamatos gyakorlása és erősítése mellett az évszaktól adódó feladatokkal bővítettük a tevékenységeket. A nagy melegben fokozottan gondoztuk, locsoltuk a növényeket, virágokat, vigyáztunk az udvarunk rendjére, megfigyeltük a bokros, virágos, fás udvarunkat látogató madarakat, élőlényeket.

Mindig elegendő ivóvíz állt rendelkezésükre, mindenkinek jellel ellátott poharat biztosítottunk.

Fokozott figyelmet fordítottunk arra, hogy:

- csak egészséges gyermek és dolgozó látogassa az intézményt,
- szülő nyilatkozatot tölt ki a gyermek egészségi állapotáról,
- belépéskor lázmérés után csak a gyermeket vesszük be a bejáratnál (június 22-ig)
- szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés – érkezéskor minden esetben
- papírzsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor,
- a gyermek ne hozzon be otthoni játékot, csak ami az alváshoz feltétlenül szükséges, csak hétvégén viheti haza,
- az ágyneműt hetente hazaadjuk mosva, vasalva kérjük vissza,
- fokozott fertőtlenítés az óvoda egész területén – játékok, székek, asztalok, kilincsek, kapcsolók, korlátok
- csoportszobák fokozott és folyamatos szellőztetése,
- kiemelt figyelmet fordítunk a dolgozók személyi higiéniájának betartására,
- a közös szociális helyiségek fokozott fertőtlenítésére,
- folyamatosan igyekeztünk beszerezni vírusölő hatású kéz- és felület-fertőtlenítőszerket és takarítószerket.

## MELLÉKLETEK

### Megvalósult beszerzések, fejlesztések

#### Búzaszem Nyugati Óvoda

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Porszívók, fűnyírógép</li><li>▫ Irodaszerek, tisztítószer</li><li>▫ Munkaruha</li><li>▫ Nagy teljesítményű multifunkciós nyomtató, Pendrivok</li></ul>
Alapítványi felhasználás	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Hideg ködképző berendezés, fertőtlenítő folyadék</li><li>▫ Pályázatból őszi programok támogatása</li><li>▫ Karácsonyi ajándékok, játékok</li></ul>
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Ábrázoló eszközök</li><li>▫ Karácsonyi ajándékozás</li><li>▫ Kiemelt témahetek támogatása: növények, zöldség, gyümölcsök</li></ul>
<b>Feladat a következő nevelési évre:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ 8. cs. udvarrészenek teljes körű felújítása</li><li>▫ Tető beázás megszüntetése a 6. sz és 9. sz csoportban</li><li>▫ Udvari játékok javítása - 2. 4. 7. csoportokban, minden csoportban játékok festése, kerítés festés, hátsó kerítésre raschelhaló kihúzása</li></ul>	

#### Benczúr Téri Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Éves gyógyszerellátás</li><li>▫ Tisztítószer, irodaszerek</li><li>▫ Vezeték nélküli csengők, szelektív szemetesek</li><li>▫ Világító fák</li><li>▫ Vezeték nélküli telefon</li><li>▫ Bútorjavítás</li><li>▫ Térelválasztó láncok</li><li>▫ Sövényvágó olló</li></ul>
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Udvar virágosítása</li><li>▫ Öntöző kannák</li><li>▫ Veteményes ágyásokba magvak, palánták felajánlása</li><li>▫ Szabadtéri/épület dekorációk</li></ul>
<b>Feladat a következő nevelési évre:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Udvari homokozók felújítása</li><li>▫ Babaházak felújítása</li></ul> <b>További feladatként jelentkeznek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Lépcsőfeljáró javítása</li><li>▫ Sztárszekerény cseréje</li></ul>	

Városmajori Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Szárítógép</li> <li>▫ Szúnyogháló bővítése, javítása</li> <li>▫ Mosókonyhába szekrény, polc készítése, vízvezeték korszerűsítése</li> <li>▫ Irodaszerek, tisztítószer</li> <li>▫ Multifunkcionális porszívó</li> </ul>
Alapítványi felhasználás	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Képességfejlesztő játékok</li> <li>▫ Karácsonyi kifestő a gyerekeknek</li> <li>▫ Főbejárat dekorálásához fa figurák, képkeretek</li> </ul>
Egyéb pénzforrás	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Csoóri pályázatból: hangfal mikrofonokkal, néptáncos blúzok,</li> <li>▫ Rajzpályázatból: képességfejlesztő játékok</li> <li>▫ Zöld Óvoda eszközbővítés: magas ágyások, mikroszkóp, távcső, mini üvegház, dekoráció</li> <li>▫ Udvar virágosítása</li> </ul>
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Csoportszobákba levegő fertőtlenítő gépek, kézfertőtlenítők, hypo adomány</li> <li>▫ Csoportonként játékok</li> <li>▫ Udvari virágok</li> </ul>
<p><b>Feladat a következő nevelési évre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Kerékpártartó-, tároló kiépítése</li> <li>▫ Fedett levegőztető felújítása</li> <li>▫ Multifunkcionális műfüvespálya felújítása</li> <li>▫ Udvari zuhanyzó felújítása</li> <li>▫ Összecsukható felnőtt székek udvari rendezvényekhez</li> <li>▫ Szabad játék, udvari játékhoz szükséges eszközök gazdagítása, udvari padok telepítése</li> <li>▫ Zöld Óvoda kritériumrendszeréhez eszközök bővítése</li> </ul>	

### Gyermekkert Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Tisztítószer, irodaszerek</li> <li>▫ Festék</li> <li>▫ Hintatartó oszlop cseréje</li> <li>▫ Hőmérők</li> <li>▫ Irodai eszköz cseréje (monitor, winchester)</li> <li>▫ Mikro, létra, gőz ablaktisztító, szőnyeg</li> </ul>
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Csengők</li> <li>▫ Virágosítás program támogatása</li> <li>▫ Online bábelőadások finanszírozása</li> <li>▫ Vizuális tevékenység, eszközök beszerzésének támogatása</li> <li>▫ Veteményes ágyásokba magvak, palánták felajánlása</li> </ul>
<b>Feladat a következő nevelési évre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvari játékok cseréje, felújítása, balesetmentesítése</li> <li>- Gumilapok cseréje</li> </ul>	

### Aranykörte Tagintézmény

Pénzforrás	Eszköz, tárgy
Költségvetésből	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Irodaszerek, tisztítószer</li> <li>▫ Madár itatók, fürdetők</li> <li>▫ Díszhalak, haleledel</li> <li>▫ Mosdó csaptelepek</li> <li>▫ Hólapát, útszóró-só</li> <li>▫ Pendrive ( 4 db )</li> </ul>
Szülői támogatással	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Méhecske csoportban levegőtisztító készülék beszerzése</li> <li>▫ Rendezvényekhez történő hozzájárulás.</li> <li>▫ Játékok, meséskönyvek, tevékenységekhez eszközök.</li> <li>▫ Az évszaknak megfelelő virágok vásárlása.</li> <li>▫ Ábrázolási eszközök.</li> <li>▫ „Tele kamra, tele pince” hagyományápoló betakarítási hét támogatása.</li> </ul>
<b>Feladat a következő nevelési évre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 csoportszoba beépített bútorának a cseréje.</li> <li>• 2 csoportszobában gyermekszékek cseréje.</li> <li>• 6 csoportban az elhasználódott, balesetveszélyes, gyermekfektetők cseréje.</li> <li>• IKT eszközök bővítése</li> <li>• 8.cs. udvarrészének teljes körű felújítása</li> </ul>	

## Minőség, önértékelési szakmai munkaközösség

Munkaközösség vezető:

Kőhegyiné Anderkó Csilla

Helye:

Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény

Célja:

Az intézmény minőségi munkájának összehangolása, az intézmény önértékelési folyamatainak támogatása.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. Foglalkozás: 2020. szeptember A munkaterv ismertetése: - A pedagógusminősítés tudnivalói. Tájékoztatás a portfólió alap és szabadon választott dokumentumairól - A tervezett önértékelési eljárások (pedagógus, vezető, intézmény) feladatainak áttekintése - Az OH által biztosított elektronikus felület használatának megbeszélése	A munkaközösség tagjai és az érintett pedagógusok tájékoztatást kaptak a minősítések eljárásrendjéről, a portfólió dokumentumairól. Közösen áttekintettük a tagintézményekben tervezett önértékelési eljárások feladatait és azok ütemezését. Megbeszéltük az OH által biztosított informatikai felület technikai használatát, az adatok rögzítésének, a dokumentumok feltöltésének és az eljárások lefolytatásának módját.	A feladatok megvalósításában és a foglalkozás szervezési módjában eltérés nem volt.
2. Foglalkozás 2020. november - Az önértékelések előkészítése, a határidőkhöz kapcsolódó feladatok megbeszélése	Egyeztetünk és közösen értelmeztük az önértékelések elektronikus felületen történő lebonyolítását, a feladatokhoz tartozó határidőket. A fennálló járványügyi helyzet miatt, a foglalkozás szervezése telefonos konferenciabeszélgetés formájában történt.	A feladatok megvalósításában eltérés nem volt. A foglalkozás szervezési módja változott.
3. Foglalkozás 2021. január - Az önértékelési eljárások lefolytatásához az intézményi elvárások (pedagógus, vezető, intézmény) aktualizálása és feltöltése az OH által biztosított elektronikus felületre - Tanfelügyeleti ellenőrzésre kijelöltek körének egyeztetése, feladatok megbeszélése	A tagintézmények, az önértékelések lefolytatásához az intézményi elvárásokat aktualizálták, kiegészítették a 9. kompetenciával és határidőre feltöltötték az informatikai felületre. A munkaközösség tagjai tájékoztatást kaptak a megújult, összevont Önértékelési kézikönyvről, a kompetenciákhoz tartozó szöveges értékelésekről, az online minősítések eljárásrendjéről és a tanfelügyeleti átmeneti felfüggesztéséről. Megbeszéltük és egyeztetünk a minősítésekre jelentkezés feltételeit. A fennálló járványügyi helyzet miatt, a foglalkozás a „Microsoft Teams” elektronikus alkalmazáson keresztül történt.	A feladatok megvalósításában eltérés nem volt. A foglalkozás szervezési módja változott.
4. Foglalkozás 2021. április - A határidőkhöz kapcsolódó feladatok megbeszélése - Az önértékelést végző team-ek összegző értékelése - A munkaközösség éves feladatainak értékelése	A munkaközösségi tagokkal egyeztetünk a tagintézményekben működő önértékelési team-ek aktuális feladatait, az önfejlesztési tervekben ütemezett feladatok és az éves továbbképzési terv közötti koherencia kialakítását. Áttekintettük és értékeltük a nevelési évben megvalósított munkaközösségi feladatokat. Megbeszéltük a megvalósult online minősítések tapasztalatait.	A feladatok megvalósításában és a foglalkozás szervezési módjában eltérés nem volt.

**Javaslat a következő nevelési évre:** A tagintézmények közötti együttműködés és minőségi pedagógiai munka összehangolásának fenntartása. Az önértékelési, tanfelügyeleti, minősítési eljárások szakmai támogatása.

## Módszertani munkaközösség

*Munkaközösségi vezető:*

**Palicz-Gégény Anikó**

*Helye:*

**Búzaszem Nyugati Óvoda**

*Feladata:*

Pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósítása.

Hallgatók és gyakornokok részére gyakorlati bemutatók által tapasztalataik, szakmai tudásuk bővítése.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések Időpont
1. foglalkozás Éves programterv megbeszélése.	Az új hallgatók beosztása, hospitálások időpontjainak egyeztetése. Gyakorlati bejelentők határidejének megbeszélése, kitöltése, elküldése.	2020. szeptember  Nincs eltérés.
2. foglalkozás A gyakornoki feladatok megbeszélése, ismeretek átadása.	A mentor és a gyakornok közös munkatervének elkészítése. Mentori tevékenység dokumentálásának átbeszélése.	2020. október  Nincs eltérés
3. foglalkozás Bemutató foglalkozások látogatása.	A gyakornokok szakmai fejlődésének segítése a mentorok által bemutató tevékenységek során történt. A mentor irányításával a tevékenységek során az önelemző, önértékelő munka, a szakmai tudatosság elmélyítésére került sor.	Folyamatos  Nincs eltérés.
4. foglalkozás Hallgatói értékelések	A hallgatók hospitálásának illetve kezdeményezéseinek megbeszélése, értékelése szóban. A gyakorlat végén pedagógiai napló ellenőrzése. Igazolólapok kitöltése, továbbítása.	2021. május  Nincs eltérés.

**Javaslat a következő nevelési évre:** Ez évi tapasztalatok beépítése a következő év mentori feladataiba. Több intézmény bevonása a mentori feladatokba.

Munkaközösség vezető:  
Helye:

**Rozgonyiné Májér Annamária**  
**Búzaszem Nyugati Óvoda Székhelyintézmény**

**Célja:** A nevelőtestület új tagjainak megismertetése a digitális csoportnapló, a fejlődést nyomon követő dokumentáció alapjaival, rendszerével, tartalmával.  
Korszerű, szakmai követelményeknek megfelelő dokumentáció készítése.  
Az intézmény minőségi munkájának összehangolása, mérések, értékelések elvégzése

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p><b>1. Foglalkozás</b> A digitális csoportnapló és a fejlődést nyomon követő dokumentáció</p>	A munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük a digitális csoportnapló és a gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentum kitöltésének lépéseit, folyamatát.	2020. szeptember  A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
<p><b>2. Foglalkozás</b> A tehetséggondozás: a kiemelkedő képességű gyermekek támogatása pedagógiai, pszichológiai eszközökkel</p>	Az óvodapszichológus előadásával gyakorlati tanácsokat kaptunk a mindennapi nevelő-oktató munkánkhoz az előadás témáját illetően, amit a járványhelyzetre való tekintettel online formában valósítottunk meg.	2020. október  A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
<p><b>3. Foglalkozás</b> A differenciálás lehetőségei a nevelési folyamatokban Fejlesztő játékok alkalmazása az óvodában DIOO, azaz a Digitális Okos Játék Óvodásoknak</p>	Az óvodapedagógusok gyakorlati tapasztalatainak megosztásával megismerkedtünk a csoportokban zajló differenciálás és fejlesztés lehetőségeiről a mindennapi nevelő-oktató munkánkban. Eszközök bemutatásával ötleteket szereztünk egymástól.	2021.január  A kitűzött feladatok megvalósultak, eltérés nincs
<p><b>4. Foglalkozás</b> A munkaközösség éves munkájának értékelése</p>	A munkaközösség éves munkájának értékelése	2021.május  A kitűzött feladatok megvalósultak

**Javaslat a következő nevelési évre:**

- Pedagógiai mérés- értékelés a gyakorlatban szakmai munkaközösség továbbra is tartson megbeszéléseket az intézményben dolgozó valamennyi óvodapedagógus számára pedagógiai mérés- értékelés feladatokat tervezése, elvégzése, értékelése céljából, és egyéb a gyermek fejlesztését, fejlődését nyomon követő témában.

*Munkaközösség vezető: Fabuné Tóth Anikó*

Helye: Búzaszem Nyugati Óvoda

Célja: A fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz való viszonyulás átadása gyermekeink számára.

A higiénés szabályok megismertetése; mélyítése és annak betartása.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
1. Foglalkozás  Covid19	A járványügyi helyzetet és a korlátozásokat figyelembe véve készítettük el óvodánk nevelési tervét, óvó-védő szabályait. Projekt témákat és munkakártyákat készítettünk gyermekeink és dolgozóink egészségének megőrzése érdekében.	2020 szeptember  Nincs eltérés.
2. Foglalkozás  "Őszi Hét"	Az őszi hét megszervezése által óvodásaink számára maradandó élményt nyújthattunk. Minden csoport saját udvarrészét virágosította, takarította. A megszokott közös táncház megtartása csoportonként zajlott. A gyerekek tapasztalatot szereztek a mustkészítés folyamatáról. Programjainkat Naninski előadóművész bemutatója színesítette.	2020 szeptember  Nincs eltérés
3. Foglalkozás  Tökfaragás	A pandémia időszakában is fontosnak tartottuk a szülőkkel való kapcsolat erősítését. A családok otthon, közösen készíthették el a kifaragott tököt. Az elkészült produktumokból kiállítást szerveztünk. Minden csoport különböző kategóriákban vehették át az okleveleket.	2020 október  Nincs eltérés.
4. Foglalkozás  "A hulladék nem szemét"	A délelőtti folyamán mindenki a saját csoportjában dobozokból, palackokból játékeszközöket készített, melyet a nap végén hazavihetett.	2020 január  Nincs eltérés.
5. Foglalkozás	Az udvarrendezésben a gyermekek örömmel gereblyéztek, sepregettek, segédkeztek a növények ültetésében.	2020 május  Nincs eltérés.

**Javaslat a következő nevelési évre:**

- Kapcsolat felvétele "Zöld" Bázisóvodával

**Munkaközösség vezető:** Orbán Lászlóné

**Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény

**Célja:** A fenntarthatóságra nevelés óvodai lehetőségeinek bővítése. A sajátos helyzetben kialakuló megelőző, egészségvédő feladatok óvodai megvalósításának segítése. A tudatos egészségvédelmi szokások alakításának támogatása. Óvodai szinten megvalósított jó gyakorlataink hagyományának ápolása.

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p>1. foglalkozás 2020. 09.23.</p> <p>A munkaközösség éves feladatainak megbeszélése</p> <p>A váratlanul kialakult sajátos helyzetek kezelése</p>	<p>A munkaközösség tagjai megismerték az éves feladatokat. Megbeszéltük a „Tele kamra, tele pince” Őszi betakarítás heti programunk csoportszintű megvalósításának módját. /amely a járványügyi korlátozások miatt az óvodai szinten nem megvalósítható/.</p> <p>Közösségépítő csapatjátékok során fejlődött az óvodapedagógusok problémamegoldó, helyzetfelismerő képessége. A tagintézmény vezető ajánlásával készületi tervet készítettünk a járványügyi helyzetben kialakult sajátos beléptetési rendszerrel kapcsolatos egyenletes munkaerő megosztás érdekében.</p>	<p>Nincs</p>
<p>2. Munkaközösségi foglalkozás 2020.10.05-10.09.-ig „Tele kamra, tele pince” hagyományápoló „Betakarítás heti” program</p>	<p>Ebben az évben rendhagyó módon valósult meg a „Tele kamra, tele pince” hét. Az óvodapedagógusok a programtervnek megfelelően csoportszinten, illetve időbeosztással a csoportok körforgásszerűen valósították meg a hét programjait. A gyermekek örömmel vettek részt a tevékenységekben.</p>	<p>A tervezett óvodai szintű megvalósítás nem volt kivitelezhető a járványügyi korlátozások miatt.</p>
<p>3. Munkaközösségi foglalkozás 2021.04.19-04.23-ig Egészségtudatosság, fenntarthatóság hete</p>	<p>Az egészségtudatosság, fenntarthatóság heti programok rendhagyó módon, csoport szinten, a csoportszobákban, és körforgásszerűen, időbeosztással /aula, nevelői szoba/ valósultak meg, a programterv szerint. A szülők a zárt facebook-os csoportokban képek alapján követhették a hét eseményeit. Hozzájárulásukkal /gyümölcsök, tejtermékek beszerzése, kézimunka tevékenységhez anyagok, eszközök biztosítása/ segítették a programok megvalósítását.</p> <p>A gyermekek környezettudatos magatartása, egészségtudatos szemlélete formálódott a tevékenységek által.</p>	<p>A tervezett óvodai szintű megvalósítás nem volt kivitelezhető a járványügyi korlátozások miatt.</p>
<p>4. Munkaközösségi foglalkozás 2021. május 26. Éves munka értékelése</p>	<p>A munkaközösség a kitűzött célt sajátos módon, a járványügyi korlátozásoknak megfelelő módosításokkal érte el. A szülők a feltételek megteremtésével segítették a munkánkat. Arra törekedtünk egész nevelési évben, hogy a megváltozott helyzet miatt fellépő fokozott higiéniai elvárásokat, szabályokat megfelelően rögzítsük a gyermekek egészségvédelme érdekében. A gyermekek készségszinten elsajátították a szokásokat, szabályokat.</p>	<p>Az egészségfejlesztési prevenció program, bemutató nem valósulhatott meg a korlátozások miatt.</p>

**Javaslat a következő nevelési évre:** A munkaközösség által évek alatt kidolgozott, és jó gyakorlattá formált, fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó programjainak megőrzése, hagyományának ápolása.

**Munkaközösség vezető:** Paczáriné Kürti Erzsébet

**Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Aranykörte Tagintézmény

**Célja:** A digitális eszközök alkalmazásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban.  
Digitális kompetenciánk fejlesztése.

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p><b>1. foglalkozás</b></p> <p>A munkaközösség éves feladatainak megbeszélése</p> <p>Az IKT eszközök felhasználási lehetőségei az óvodában.</p>	<p>Az éves munkaközösségi feladatok áttekintése, elfogadása után, az IKT eszközök óvodai felhasználásának lehetőségeivel ismerkedtek meg a munkaközösség tagjai. Tapasztalatok megosztásával, szakmai kérdések megvitatásával zárul a foglalkozás.</p>	Nincs eltérés
<p><b>2. foglalkozás</b></p> <p>2020. november</p> <p>E-napló bevezetése, tapasztalatok, új információk átadása.</p>	<p>Fejérváriné Orosz Adrienn elmélet-gyakorlati előadásban bemutatta a digitális napló felépítését, használatát, kiemelve az elektronikusan vezetett napló előnyeit. Hasznos információkat, gyakorlati ismereteket osztott meg a munkaközösség tagjaival.</p>	eltérés: január 12.
<p><b>3. foglalkozás</b></p> <p>2021.02.17.</p> <p>Interaktív tábla megismerése, óvodai alkalmazásának lehetőségei, gyakorlati bemutató</p>	<p>Gerbár Zoltán intézményünk rendszergazdája, informatikus szakember gyakorlati bemutatójában megismertük az LSK Classboard interaktív tábla kezelését, használatát. Ötleteket kaptunk alkalmazásának tudatos, tervszerű felhasználására nevelő munkánkban.</p>	nincs eltérés
<p><b>4. foglalkozás</b></p> <p>2021. május 31.</p> <p>A szakmai munka értékelése</p>	<p>Munkaközösségünk az év elején elkészített munkatervben leírt feladatait teljesítette. Az önértékelésre kijelölt kollégák megosztották tapasztalataikat. Új ismeretekkel, tapasztalatokkal gazdagodtunk, melyeket igyekszünk beépíteni pedagógiai munkánkba.</p>	nincs eltérés

**Javaslat a következő nevelési évre:** Folytatjuk szakmai munkaközösségünk munkáját.

Bővítjük a digitális naplót használó csoportok számát. Új információs – kommunikációs technológiák megismerésével elmélet, gyakorlati munkánk továbbfejlesztése.

**Munkaközösség vezető:** Huszti Valéria

**Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda Városmajori Tagintézmény

**Célja:** A Zöld óvoda kritériumrendszerének való jobb, tudatosabb megfelelés.

A fenntarthatóságra nevelés, az egészséges életmód, a környezettudatos gondolkodás, magatartás alakítása a gyerekeken keresztül a családok körében.

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p><b>1. foglalkozás</b> Egészség-hét programjaihoz mese projektterv készítés</p>	<p>Zöltség-, gyümölcsfogyasztást segítő meséket, verseket gyűjtöttünk össze, erősítve az egészséges táplálkozást a gyerekekben. A kiválasztott meséket dramatizálásra átdolgoztuk, szem előtt tartva a korcsoportok sajátosságait. Megbeszéltük az egészség-hét programjaiba való beépítés lehetőségét. A készülődést tudatosan átgondolt, aktív szervező, gyűjtőmunka jellemezte.</p>	<p>Egészséges táplálkozással kapcsolatos ismeretek bővülése. Fiatal kolléganők megismertetése az Egészség-hét helyi hagyományaival</p>
<p><b>2. foglalkozás</b> Egészségre! Bábelőadás játékos programokkal</p>	<p>A járványügyi előírásokat szem előtt tartva a programokat a csoportban valósítottuk meg. A termékekből készített különleges bábok, az előadás és a meséhez kapcsolódó változatos, színes játékok nagy örömet szereztek a gyerekeknek. Célunk az egészséges táplálkozást segítő mesedramatizálás sikeresen megvalósult. Hozzájárult a gyerekek és családjaik egészségtudatának formálásához, a vitamindús táplálkozás népszerűsítéséhez. A családok is aktívan támogatták programjainkat. Programunkon a felnőttek és gyerekek is lelkesen vettek részt.</p>	<p>Egymás szakmai munkájának segítése. Fejlődő szakmai színvonal. Kapcsolattartási formák gazdagítása.</p>
<p><b>3. foglalkozás</b> „Óvjuk a Földünket!” Bábjáték előkészítése.</p>	<p>A „zöld” jeles napi tervhez ökológiai szemléletformáló, környezettudatos magatartás fejlesztését segítő meséket, verseket, játékokat gyűjtöttünk, osztottunk meg egymással. A koronavírus elleni védekezés érdekében bevezetett óvintézkedések és korlátozások mellett is aktívan foglalkoztak a kolléganők a témával.</p>	<p>Fejlődött az óvodapedagógusok szakmai színvonala. Innovatív közös online munka</p>
<p><b>4. foglalkozás</b> „Óvjuk a Földünket!” Bábelőadás</p>	<p>Az intézmények újra nyitásának hetében sikerült a „Földünkért” projektet megvalósítani. Ennek keretében építettük be a „Földünkért” környezetvédelmi vetélkedőt a bábelőadást és a hozzá kapcsolódó változatos, sokoldalú tapasztalatot biztosító játékokat. Értékeljük az éves „zöld” tevékenységeinket és megbeszéltük a további fejlesztési lehetőségeket. Az online továbbképzéseken résztvevők tudásmegosztása is sikeresen megtörtént.</p>	<p>Módszertani megújulás, egymás szakmai munkájának segítése.</p>

**Javaslat a következő nevelési évre:** Beporzóbarát óvoda helyi programjának kidolgozása, megvalósítása.

**Munkaközösség vezető:** Tibáné Horváth Gabriella

**Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda **Városmajori Tagintézmény**

**Célja:** Az „Így tedd rá” népi játék és néptánc módszertan gyakorlati alkalmazásába való további, folyamatos betekintés által; a helyi nevelési program ének-zenei értékeinek és a Zöld Óvoda követelményeinek való megfelelés további erősítése, támogatása.

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p><b>1. foglalkozás</b> Az előző évi Márton naphoz kapcsolódó anyaggyűjtés gyakorlati alkalmazása, a játékfűzés alapjai, módszertana.</p>	<p>Az előző évi Márton naphoz kapcsolódó anyaggyűjtést sikeresen alkalmaztuk a gyakorlatban a népi játékok, mondókák foglalkozásba történő beillesztése kapcsán. Az óvodapedagógusok betekintést láthattak, hallhattak az új, korszerű népi játék és néptánc módszertanban a játékfűzés alapjairól, módszertanáról. Kiemeltük a hagyományos ének-zenei foglalkozásokba való beillesztés lehetőségeit, a kapcsolódási pontokat és a népi játékok komplex személyiségfejlesztő hatásait.</p>	<p>Népi játékkal, néptáncjal kapcsolatos ismeretek további bővítése. Ének-zenei szakmódszertani tudás kiszélesítése, fejlesztése.</p>
<p><b>2. foglalkozás</b> Betekintés az óvoda tehetséggondozó néptáncos csoportjának heti/egy foglalkozásába</p>	<p>A járványügyi helyzet miatt nem indultak tehetséggondozó foglalkozások, ezért a saját csoportomban/Pillangó nagycsoport/ láthattak gyakorlati bemutatót a kolléganők az elmúlt 2 évben alkalmazott „Így tedd rá” módszertan énekes, zenés, táncos anyagából. Sok új szakmódszertani információval gazdagodtunk. Ismerkedtünk a tehetséggondozás, felzárkóztatás feladataival, a differenciálás lehetőségeivel az őszi ünnepkörben. A játékok örömeleményével, a pedagógiai eszköztár és módszertani sokszínűség bemutatásával megalapoztuk az éves tervünket.</p>	<p>Élményalapú tudásszerzés. Módszertani megújulás, egymás szakmai munkájának segítése.</p>
<p><b>3. foglalkozás</b> Jeles napok, hagyományápolás farsangtól húsvétig.</p>	<p>Az anyaggyűjtés tudás-megosztása is megvalósult. A járványügyi helyzet miatt nem indultak tehetséggondozó foglalkozások, ezért a saját csoportomban/Pillangó nagycsoport/ láthattak gyakorlati bemutatót a kolléganők az elmúlt 2 évben alkalmazott „Így tedd rá” módszertan énekes, zenés, táncos anyagából. Ismerkedtünk a tehetséggondozás, felzárkóztatás feladataival, a differenciálás lehetőségeivel az tavaszi ünnepkörben./pünkösdlő/. Megfigyelés során kiemeltük a népi játékok, mondókák által a korosztálynak megfelelő készségek, képességek, fejlesztésének lehetőségeit. Kiemeltük a népi játékok komplex személyiségfejlesztő hatásait.</p>	<p>Ének-zenei szakmódszertani kultúra gazdagítása.</p>
<p><b>4. foglalkozás</b> Közös éneklés, népi játékok tanulása, táncos elemek játszása eszközökkel.</p>	<p>A tudás-megosztás is sikeresen megvalósult. Megfigyelhették, kipróbálhatták a kolléganők a foglalkozáson a játékfűzés gyakorlati alkalmazását. Ismerkedtünk a táncos elemek mozgásra ösztönző eszközeivel. Az ének, a zene, a tánc örömeit sikerült megéreztetni az óvodapedagógusokkal az együttes élményszerzés által.</p>	<p>Bővülő ismeretek. Innovatív közös munka. Fejlődő szakmai színvonal.</p>

**Javaslat a következő nevelési évre:** „Így tedd rá!” táncos mozgásfejlesztés további megismerése, alkalmazásának lehetőségei, hagyományápolás.

Munkaközösség vezető: **Szilágyi Csabáné**

Helye: **Búzaszem Nyugati Óvoda Gyermekkert Tagintézmény**

Célja: Néphagyomány ápolás, környezettudatosság, újrahasznosítás a Zöld óvoda jegyében.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
<p><b>1. foglalkozás</b></p> <p>A játékgyűjtemény áttekintése, forrásainak megbeszélése.</p>	<p>Megállapodtunk a további feladatokban, amely szerint a Zöld óvoda tartalmaival összefüggésbe hozható ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó módszertani gyűjteményünket a lehetőségeinknek megfelelően tovább bővítjük.</p> <p>A Zöld Óvoda pályázat benyújtása elmaradt.</p>	<p>2020. október 1.</p>
<p><b>2. foglalkozás</b></p> <p>Az őszi népi játékok bemutatója az udvaron. Gyakorlati foglalkozás.</p>	<p>Korcsoportoknak megfelelően differenciált népi játékokkal való ismerkedés, természetes anyagok, termények felhasználásával.</p> <p>Népi játszóházunkat a vírus-helyzethez alkalmazkodva a szabadban, csoport-szintekre lebontva tartottuk, a higiéniai szabályokat betartva.</p> <p>A gyakorlati foglalkozást tovább vittük a csoportszobába, manipulációs szinten.</p> <p>Kiállításrendeztünk gyűjtött népi- és népművészeti, használati- és dísz tárgyakból.</p>	<p>Az időjáráshoz alkalmazkodva néhány héttel korábban tartottuk a tervezettnél.</p> <p>2020.október vége</p>
<p><b>3. foglalkozás</b></p> <p>Nyílt napok, ötletbörze, tapasztalatok megbeszélése.</p>	<p>Betekintést nyerhettünk, hogyan tudatosíthatjuk játékosan a gyermekekben a környezetvédő magatartást, a természetes anyagok használatát, az újrahasznosított játékok örömét, a természetszeretetet.</p> <p>2021. március első hetében nyílt napokat tartottunk csoportszinten, a járványügyi korlátozásokhoz igazodva video és fénykép formátumban osztottuk meg egymással és a szülőkkel.</p>	<p>2021. március első hete</p>
<p><b>4. foglalkozás</b></p> <p>Munkaközösségünk munkájának értékelése.</p>	<p>Munkaközösségünk értékelte az éves munkátevkenységeink eredményességéről.</p> <p>Megbeszéltük nehézségeinket a 2020/21-es nevelési évre vonatkozóan.</p> <p>Kitűztük a jövő évi célokat, a gyermeki személyiség fejlesztése érdekében.</p> <p>A Zöld Óvoda pályázat benyújtását a következő nevelési évre terveztük.</p>	<p>2021. május</p>

**Javaslat a következő nevelési évre:**

- A dramatizáláson keresztül a gyermekek érzelmi életének fejlesztése, ezen játékok, eszközök lehetőségének megteremtése a csoportokban.
- Óvodapedagógusok közös dramatizálása.
- Nevelőtestületünk mentálhigiénés segítése.

**Munkaközösség vezető:** Nagy Attiláné

**Helye:** Búzaszem Nyugati Óvoda – Benczúr Téri Tagintézmény

**Célja:** A „Zöld óvodával” kapcsolatos kulcstényezők minél hatékonyabb beillesztése a gyakorlatba. Testi-, környezeti- és egészségnevelés újrahasznosított játékok készítésével, gyakorlati alkalmazásával.

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
1. Foglalkozás Újrahasznosított alapanyagokból készült játékeszközök kutatása, elkészítése csoportonként évszakok szerint.	A kollektíva egyetértett abban, hogy különösen ebben a pandémiás időszakban kiemelt feladatunk a gyermekek testi-, környezeti és egészségnevelése. Ennek érdekében megbeszéltük, hogy melyik csoport melyik évszak szerint gyűjti össze az udvari ill. csoportszobai mozgásos és képességfejlesztő játékokat. A hozzájuk tartozó eszközöket pedig a környezetvédelem jegyében újrahasznosított anyagok felhasználásával szeretnénk elkészíteni.	2020. szeptemberi határidő helyett novemberben lett megtartva.
2. Foglalkozás „Zöld óvoda” pályázat tartalmának a megbeszélése, gyakorlatba való átültetése. a témával kapcsolatos továbbképzések ismereteinek az átadása. „Zöld gyűjtemény közreadása”.	Nagy Attiláné ismertette a „Zöld óvodánk éves tervét. Mivel immár harmadszor fogunk pályázni a „Zöld óvoda” címre, megbeszéltük a kritériumrendszerét és a pályázat tartalmát ill. hogy mire lenne még szükségünk a hatékonyság érdekében. A foglalkozás végén közreadásra került egy „Zöld gyűjtemény”, mely hozzájárul ahhoz, hogy még tudatosabbak, sokoldalúbbak lehessünk a gyakorlatban.	2020. októberi határidő helyett novemberben lett megtartva.
3. Foglalkozás A szülők bevonásával udvaraink virágosítása.	A „Legyen még zöldebb az óvodánk!” kezdeményezést „Madarak és fák napja” alkalmával tártuk a szülők elé. A jeles napról szóló plakát megszólította a szülőket, hogy mivel a természet és az élővilág mindannyiunk közös célja, egy cserép virággal járuljanak hozzá, hogy még zöldebb és virágosabb legyen az óvodánk. A szülők nagyon lelkesen hozták a virágokat, melyet a teraszon gyűjtöttünk. Az ültetésben pedig az egész alkalmazotti közösség részt vett, melyet ezúton is köszönünk szépen!	2021. márciusi határidő helyett májusban lett megtartva.
4. Foglalkozás Az egész évben gyűjtött évszakhoz köthető újrahasznosított játékok bemutatása, közreadása.	A „Szivárvány csoport” bemutatta az őszi évszakhoz köthető „Levélmémória”, „Meggymag kirakó” és „Ugri-bugri” játékokat. A „Huncutka csoport” a téli „Fenyős”, „Gyurma kiegészítő”, „Színes kupakkirakós”, „Víz, víz, víz” játékokat, a „Micimackó csoport” a tavaszi „Virágverseny I.II.” játékokat és a „Süni csoport” a nyári „Színes halmazkereső”, „Beszélő dobókocka”, „Ugorj a lábnyomra!” játékokat. A játékokat elhelyeztük a szertárba, hogy közösen használhassuk azokat.	2021. áprilisi határidő helyett májusban lett megtartva.

**Javaslat a következő nevelési évre:**

- A 2021/2022. évi munkaközösségünk tervezett témája: „Differenciálás lehetőségei az óvodában”

**Felelős: Kristófi Enikő - Gáfrik Evelyn 2021. március 23-tól/**

**Célja:** A gyermek személyiségének fejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

Elvégzendő feladat	A tevékenység értékelése	Eltérések
Egyéni tanácsadás	<p>2020 szeptemberétől az egyéni foglalkozások folyamatosan zajlottak, heti rendszerességgel.</p> <p>Tekintettel a vírus miatti törvényrendeletekre 2021 április közepétől tudtam megkezdeni az egyéni foglalkozásokat. Egyéni esetek ellátásának hosszúsága általában: 10 alkalom.</p> <p>Eddig a tanácsadáson részt vett gyerekek száma: 10 fő</p> <p>Tanácsadások alkalomszáma: 15</p> <p>Megfigyelés: 5</p> <p>Indirekt tanácsadás (csak szülői és óvónői konzultációk): 10</p> <p>Indirekt tanácsadás (csak óvónői konzultáció): 12</p>	<p>2020.decemberig a tervezett feladatok elvégzésre kerültek.</p> <p>2021 március végétől kezdtem meg munkámat, az egyéni esetek kivitelezése folyamatban van. A vírushelyzetre való tekintettel a szülőkkel telefonos és emailen keresztüli kapcsolattartásra is lehetőség van.</p>
5 évesek szűrése	<p>2021 április végétől, a szükséges nyilatkozatok visszaérkezését követően folyamatosan zajlott az 5 éves korosztály tanulási zavar lehetőségének vizsgálata.</p> <p>Résztvevő gyerekek száma: 136 fő</p>	<p>Az 5 évesek szűrése folyamatosan zajlik.</p>
Konzultáció szülőkkel, óvónőkkel	<p>Egyéni foglalkozásokon részt vett gyerekek kapcsán, MSSST szűrés visszajelzések és egyéb megkeresések esetén folyamatosan zajlottak.</p> <p>Óvónői konzultáció: 10 alkalom</p> <p>Szülővel konzultáció: 10 alkalom</p>	
Szakmai, szakmaközi kapcsolattartás	<p>Szakmai: 4 pszichológusi teamen való részvétel, ebből 3 online 1 pedig személyesen</p>	

**Javaslat a következő nevelési évre:**

- Az egyéni konzultációk folytatása, az MSSST szűrések véghezvitele
- A szűrés eredményeinek visszajelzése a szülőknél és óvónőknél egyaránt
- Amennyiben az MSSST teszt eredményei ezt indokolják, s a gyermeknél fennállhat a tanulási zavar veszélye, ez esetben a szülő megkeresése történik és a további vizsgálatokon való részvételre teszek javaslatot

**Belső ellenőrzés**

Felelős: **Béresné Bede Zsuzsanna**

Célja: Az intézmény működésének szabályszerűsége, törvénynek való megfelelés biztosítása

Ellenőrzés területei	Érintettek	Időpontok	Ellenőrzés módja	Megállapítások
<b>A működés törvényessége – Gazdálkodás</b>				
Étkezési befizetések dokumentumainak ellenőrzése	óvodatitkár	havonta	dokumentum vizsgálat	Nyilvántartások pontosan vezetve
Felvételi és mulasztási napló	óvodapedagógusok	szept. 25. negyedévente	dokumentum vizsgálat	Pontos vezetés, néhol hiányzó adatok pótlása.
<b>A működés törvényessége – Tanügyigazgatás</b>				
Statistikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógusok	október 1.	dokumentum vizsgálat	Időben, pontosan történik.
KIR – adatbázis naprakésztsége	óvodatitkár	folyamatos	dokumentum vizsgálat	Időben, pontosan történik.
Törzskönyv	intézményvezető tagintézmény-vezető	folyamatos	dokumentum vizsgálat	Pontosan vezetve
Felvételi-előjegyzési napló	intézményvezető tagintézmény-vezető	Nyitás:09.01, Zárás: 08.31.	dokumentum vizsgálat	Pontosan vezetve.
Továbbképzési terv	óvodapedagógusok	03.15.	dokumentum vizsgálat	Elkészült, tartalma megfelelő.

<b>Intézmény működését szabályozó dokumentumok – felülvizsgálat, elkészítés</b>				
Ellenőrzés területei	Érintettek	Időpontok	Ellenőrzés módja	Megállapítások
Ped.program	intézményvezető vezetőség	09. 01.	dokumentum vizsgálat	Jogsabályi követelményeknek megfeleltetve.
SZMSZ				
Házirend				
Önértékelési progr.				
Munka -tűzvédelmi szabályzat	megbízott		dok. vizsgálat	Aktualizálva, dolgozókkal megismertetve.
<b>A működés feltételei – eszköz, felszerelés</b>				
Helyi szintű leltározás	munkaterv szerinti felelősök	2019.12.	dokumentum vizsgálat, bejárás	Megtörtént. Nagy értékű eszközök leltározása. Selejtezés.
<b>A működés feltételei – fizikai környezet</b>				
Munkavédelmi szemle	munkavédelmi megbízott	havonta	bejárás	Apróbb hiányosságok pótlása megtörtént.
Tisztasági szemle	dajkák	hó /első hétfő	bejárás	Tapasztalatok megbeszélése, szükség szerinti intézkedés megtörtént.
<b>Személyi dokumentáció</b>				
Személyi anyagok	óvodatitkár	11.30.	dok. vizsgálat	Változások folyamatosan dokumentálva, tárolása megfelelő.

Eü.könyvek	eü. felelős óvoda dolgozói	09.30.	dok. vizsgálat	Minden dolgozó érvényes eü. kiskönyvvel rend.
Munkaköri leírások	minden dolgozó	11.15.	dok. vizsgálat	Aktualizálva
Önértékelés, dokumentumai	értékelt munkatársak	08.31.	dok. vizsgálat	Jogsabályi követelményeknek megfelelően elkészültek.
<b>Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája</b>				
Csoportnapló tartalma terv megvalósítás	óvodapedagógusok	kétszer évente	dok. vizsgálat	Pontos, Ped. Programnak megfelelő tartalommal
Nevelési gyakorlat: szülői értekezletek foglalkozás-vezetés	óvodapedagógusok	látogatási ütemterv szerint	dok. vizsgálat	Ped. Pr.-nak, elvárásnak megfelelő
Gyermekek fejlődésének nyomon követése	felelős óvodapedagógusok		dok. vizsgálat	Szemponstör alapján gondosan megírt megfigyelések
Szakmai munkaközösségek	munkacsoport vezető	Félévente feladatterv szerint	int.vez.h.	Aktív részvétel. Gyakorlati tapasztalat, tudás bővítése
<b>Szolgáltatások</b>				
Gyermekétkeztetés	élelmezésvezető	negyed- évente	látogatás	Minősége megfelelő, edényzet pótlása hiányos
Szülők igényeire alapozott szolg.	óvodapedagógusok	félévente	látogatás	Elvárásoknak megfelelő
<b>A szervezet működése</b>				
Vezetés színvonala	óvodavezetés	Szóbeli ért. vezetői értekezleten	beszélgetés	Folyamatos, napi, kooperatív kapcsolat.

javaslat a következő nevelési évre:

- Az intézmény zavartalan és biztonságos működésének segítése, a törvényesség és a gazdálkodás szabályainak betartása.

**Felelős:** Pliska Gyuláné  
Varga Petra

**Célja:** A sajátos nevelési igényű gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, hátrányok csökkentése.

<b>Elvégzendő feladat</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p>Mozgásfejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Téri tájékozódás fejlesztése.</li> <li>• Mozgáskoordináció fejlesztése</li> <li>• Szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése</li> <li>• Gyermekek gátlásának oldása.</li> </ul>	<p>A mozgásfejlesztési tevékenységünk eredménye az idei nevelési évben, hogy gyermekeink nagy része örömmel vesz részt ezeken a tevékenységeken, mozgáskultúrájuk javult, fejlődött. Valamennyien képesek lettek alkalmazkodni kialakult helyzetekhez, egyszerűbb feladatok elvégzésére, alap vezényszavak felismerésére.</p>	<p>A gyermekcsoport egyes tagjai fogyatékosságukból adódóan továbbra is nehezen alkalmazkodnak szabályokhoz, spontán kialakult helyzetekhez.</p>
<p>Beszédfejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszédszervek ügyesítése</li> <li>• Beszéd indítása</li> <li>• Aktív és passzív szókinccs bővítése</li> <li>• Hallási figyelem fejlesztése</li> <li>• Név, jel tanulása</li> <li>• Közvetlen környezet tárgyainak, élőlényeknek, jelenségeinek megismerése.</li> </ul>	<p>Csoportunkban a gyermekek körülbelül fele tud beszélni, fele év elején egyáltalán nem volt képes kommunikációra. Év végére elértük, hogy addig nem beszélő gyermekeink szinte mindegyike képes echolációra, valamint olykor kontextusba helyezni szavakat. Beszélő és nem beszélő gyermekeink aktív-illetve passzív szókinccse egyaránt sokat fejlődött. Versek, mondókák mondására, játékos utánzó mozdulatok elsajátítására képesek.</p>	<p>Vannak gyermekek, akik önállóan nem, csak szuggesztív irányítás mellett hajlandóak megszólalni, szavakat utánozni.</p>
<p>Vizuomotoros készségek fejlesztése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kéz és ujjak ügyesítése, mozgékonyágának fokozása</li> <li>• Célirányos kézmozgások kialakítása.</li> <li>• Ábrázoló kedv felkeltése</li> </ul>	<p>Az idei nevelési évben a gyermekek spontán rajztevékenysége sokat fejlődött. Sokan már nem csak a foglalkozáson belüli tevékenységek alkalmával, hanem szabad játéktevékenységük során is szívesen ültek az ábrázoló asztalhoz. Vizuális kifejezőképességük jelentősen javult.</p>	<p>Néhány gyermekünk csak rövid időre veszi kezébe a rajzeszközöket, tevékenységük, a lengővonalas – és a gomolyfirkánál megragadt.</p>
<p>Zenei nevelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zenei érdeklődés felkeltése</li> <li>• gyermekek érzelmi életének alakítása</li> <li>• beszéd, mozgás, zene egymás hatásának erősítése</li> </ul>	<p>A zenei tevékenységek a csoport egyik kedvenc tevékenységévé alakult. Szívesen vesznek részt utánzó mozdulatokon alapuló dalok, mondókák mondásában, megtanultak körjátékot játszani. Kedvelt játékaikat, dalaikat előfordult, hogy önállóan is elkezdtek énekelni, játszani.</p>	<p>Akad olyan gyermek, aki csak egyedül hajlandó a dalokat, mondókákat és a hozzájuk tartozó mozgásokat végrehajtani.</p>

**Javaslat a következő nevelési évre:** Hasonlóan eredményes tervező munkával a gyermekek még sokoldalúbb, átfogóbb fejlesztése.

**Esélyegyenlőségi terv megvalósítása**

Felelős: **Béresné Bede Zsuzsanna**

**Célja:** A gyermeki személyiség kibontakoztatásának segítése, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése előítélet nélkül, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést az óvodai neveléshez.

<b>Elvégzendő feladatok</b>	<b>A tevékenység értékelése</b>	<b>Eltérések</b>
<p>-2003 évi CXXV Egyenlő bánásmód, esélyegyenlőségről szóló törvény</p> <p>-1993. évi LXXIX. Közoktatásról szóló törvény</p> <p>-2015. szeptember 1. napjától hatályba lépő törvény szerint 2011. évi CXC.Köz. Törvény 8§(2).3. életévüket betöltött gyermekek beóvodázása.</p> <p>-2019.évi LXX Törvény a gyermekek 6. életévében történő kötelező beiskolázásról</p>	<p>Óvodánkban a jelentkezés, a beiratkozás és a gyermekek tankötelezettség megkezdésével kapcsolatos feladatok a törvényi változásoknak megfelelően megtörténtek.</p>	<p>Eltérés nincs.</p>
<p>Az esélyegyenlőség, egyéni bánásmód követelményei ne sérüljenek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intézményben való felvétel, átvétel során</li> <li>- csoportban való beosztás során</li> <li>- különfoglalkozásokon, rendezvényeken való részvétel során</li> <li>- mulasztások kezelésénél (igazolt, igazolatlan)</li> <li>- A gyermekek balesetet követő ellátásakor, illetve kivizsgálásakor</li> <li>- jogellenes elkülönítés ne forduljon elő</li> <li>- gyermekek folyamatos fejlődésének, értékelése</li> </ul>	<p>A feladatokban megfogalmazottak, a törvényi hivatkozásoknak megfelelően történtek. Az esélyegyenlőség, egyéni bánásmód követelményei nem sérültek.</p>	<p>Eltérés nincs</p>
<p>A környezetünkben élő 3-6 éves és H.H.H. gyermekek felkutatása.</p>	<p>A gyermekvédelmi felelősök a lehetőségeket kihasználva /védőnő-gyermekorvos/ igyekeznek felkutatni a H.H.H. gyermekeket az óvodák környezetében.</p>	<p>Eltérés nincs.</p>
<p>Folyamatos kapcsolattartás szociális segítővel, védőnővel, gyermekorvossal, szociális irodával.</p>	<p>Akadályt képez az, hogy a védőnővel, illetve gyermekorvossal a kapcsolat nem elég gyakori és nem elég hatékony az új rendelkezés miatt.</p> <p>A szociális segítővel és a Szociális Irodával eredményes a kapcsolatunk.</p>	<p>Eltérés nincs.</p>
<p>Integráció feltételeinek megteremtése – integrációs terv elkészítése egyénre szabva.</p>	<p>A gyógypedagógus által elkészített integrációs terv alapján végzik ez irányú munkájukat zökkenőmentesen, folyamatosan, és eredményesen, a befogadó csoport pedagógusai és gyermekei</p>	<p>Eltérés nincs.</p>

	szerepetteljes együttműködésével.	
A H.H. és a H.H.H. gyermekek fejlesztése, szakmai programok, továbbképzések, működtetése.	A gyógypedagógusok, logopédus, gyógytestnevelő és az óvodapszichológus összehangoltan, nagy szakmai elhivatottsággal, fejlesztik terveik alapján az arra rászorulókat, csökkentik a meglévő hátrányokat. Az óvodapedagógusok a csoportban végzik az egyéni fejlesztést.	Eltérés nincs.
A H.H. és a H.H.H: gyermekek arányának optimalizálása 1-1 csoportban.	Pozitív irányba való elmozdulást tapasztaltunk, de ez a folyamat elég lassúnak ítélik.	Eltérés nincs.
Ideális csoportlétszám a túlszűfoltóság megszüntetésére.	Törekszünk a törvény által előírt 25 fő/csoport betartására, amelyet fenntartói engedéllyel 28 fő/csoport léptünk át.	Eltérés nincs.
Speciális képzettséget nyújtó képzések.	Az esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód megvalósításának, előmozdításának érdekében kerestünk továbbképzéseket. (gyermekvédelemmel kapcsolatban, gyermekvédelmi intézmények együttműködésének törvényességi mutatói alapján)	Eltérés nincs.
Az óvodák épületének akadálymentesítése, tornaterem kialakítása.	A székhelyintézményben és a Városmajori Tagintézményben a felújítással megoldódott az akadálymentesítés. A székhelyintézményben megépült a tornaszoba.	Anyagiak befolyásolják - pályázatból megvalósul
Esélyegyenlőségi terv vizsgálata, módosítása.	Nyíregyháza város Esélyegyenlőségi tervének figyelembevételével az Esélyegyenlőségi tervünket felülvizsgáltuk, kiegészítettük.	Eltérés nincs.

Felelősök: Vajnárovics Andrea  
Ádám Melinda

Az óvodai és iskolai szociális segítség jogszabályi alapját, a 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.), valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet nyújtja.

**Célja:** a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak, az intézményben megjelenő egyéb szakembernek. Az óvodai és iskolai szociális segítség eszköztára, módszertana támogatja a gyermekeket és a szülőket a problémák mérséklésében, megoldásában és így közvetetten az óvodapedagógusokat is.

Az óvodai és iskolai szociális segítő nem végez esetkezelést, ezért amennyiben a probléma megoldása egy-két alkalmas tanácsadással nem kezelhető, delegálja a gyermeket/családot a kialakult probléma megoldása érdekében, a probléma jellegétől függően a család- és gyermekjóléti szolgálathoz vagy központhoz, egyéb intézményhez, szakemberhez.

Az óvodai és iskolai szociális segítséget a Búzaszem Nyugati Óvoda székhelyintézményében és tagintézményeiben 2 fő látja el.

Munkánk során a 2020/2021 nevelési évben az alábbi feladatokban nyújtottunk segítséget:

- információnyújtás, tanácsadás elérhető szolgáltatásokról, segítségnyújtás ügyintézésben; (pl: kapcsolatfelvétel, időpont egyeztetés, segítő beszélgetés, közvetítés)
- kérésre részt vettünk szülő és a pedagógus közötti megbeszélésen
- rendszeresen kapcsolatot tartottunk az óvoda vezetésével, óvodapedagógusokkal
- szükség szerint és kérésre közvetítettünk a gyermekvédelmi alapellátás területén dolgozó szociális szakemberek (esetmenedzser, családsegítő) és az óvoda között.

A 2020/2021 nevelési évben újonnan érkezett óvodások szülei számára, az óvoda által szervezett szülői értekezleten volt lehetőségünk a szülőknek röviden bemutatni a szolgáltatást s reméljük, hogy ezeken a szülői értekezleteken évről-évre részt vehetünk majd.

A nevelési évben rendszeresen ügyfélfogadási idő biztosítása történt szülők, pedagógusok számára, de természetesen ügyfélfogadási időn túl, illetve más napokon is igény és szükség szerint elláttuk feladatunkat.

Sajnos a koronavírus miatt a munkánk ismét abban mederben folytatódhatott, amelyről úgy reméltük az előző nevelési év végén búcsút vehetünk. A mi munkánkat is befolyásolta az a szükséges járványügyi intézkedés, amely az óvoda és a szülők kapcsolattartására vonatkozott. Természetesen a felmerült aktuális nehézségeket a rendelkezésünkre álló lehetőségekkel igyekeztünk enyhíteni, azonban merült fel olyan szintű probléma egyes családok működésében, amely szükségessé tette a gyermekjóléti alapellátás megfelelő szolgáltatása felé történő delegálást. Úgy gondoljuk megterhelő volt az elmúlt időszak mindannyiunk számára és az a tapasztalat, hogy kevés olyan család van, aki nem szenvedett el valamilyen szintű veszteséget a közelmúltban. Talán ezek a tapasztalatok azok, amelyek körvonalazhatják, meghatározhatják a következő időszak feladatait is.

Szeretnénk megköszönni a 2020/2021-es nevelési évben is, a partneri kapcsolatot, a közös gondolkodást, a munkánk során tapasztalt szoros együttműködést.

### **Búzaszem Székhelyintézmény**

A 2020-2021. nevelési évben is pedagógiai munkánk egyik fő feladata volt a Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelés.

Célunk az egészségmegőrzés, az egészséges életmód megalapozása, megszilárdítása, a környezettudatos gondolkodás, a környezetbarát magatartás formálása a napi tevékenységeink közben.

- Törekedtünk arra, hogy a gyermekek minél több zöltséget, gyümölcsöt fogyasszanak. A szülők segítségével kérve a csoportok egészséges turmixokat, salátákat készítettek.
- Sajnos a pandémiás időszakban nem volt lehetőség sétákat, kirándulásokat szerveznünk, de figyeltünk arra, hogy a lehető legtöbb időt töltsük az udvaron.
- Több csoport Méh- és rovarhotel helyezett el az udvarrészén, fészkelési és áttelelési lehetőségként.
- Hagyományokat elevenítettünk fel: őszi szüret, advent, farsang, május 1, pünkösd.
- Madarak és Fák Napja alkalmából kisfilmvetítéssel az óvodások ornitológiai ismereteit bővítettük.
- Szelektíven válogatjuk a csoport hulladékát, a gyerekek „hulladékából” játékeszközöket készítettek.
- A járványügyi helyzet miatt a város által szervezett programok nem valósulhattak meg, de igyekeztünk keresni a lehetőséget óvodásaink számára. Több rajzpályázaton vettünk részt, ahol a gyerekek szép eredményeket értek el.
- Takarékos vízhasználatra szoktatjuk, neveljük a gyermekeket, megismertetjük őket az energia fogalmával, a megújuló energiaforrásokkal.
- A gyermekek folyamatosan bekapcsolódtak a természetsarok növényeinek ápolásába.
- Ősszel és tavasszal fákat, bokrokat, gyógynövényeket, virágokat ültettünk.
- Szakmai munkaközösségeink folyamatosan bővítették módszertani gyűjteményeinket.
- Figyelemmel kísérjük az országos és helyi pályázati kiírásokat.
- A helyi nyertes pályázattal az őszi hét programjait színesítettük, eszközkészletünket bővítettük.

### **Aranykörte Tagintézmény**

A 2020/2021. nevelési évben is törekedtünk az **Örökös Zöld Óvoda kritériumrendszere** alapján, a **fenntartható fejlődés** elméletének és gyakorlatának, a gyermekek környezetbarát magatartásának, egészséges életvitele megalapozásának minőségi szintű megvalósítására.

Az óvodapedagógusok a nevelés folyamatában alkalmazott módszerekkel, felnőtt mintaadással, értéket közvetítő viselkedési módokkal, szokásokkal, a családok bevonásával támogatták kitűzött céljaink, feladataink megvalósulását.

Pedagógiai munkánkat, a kialakult hagyományaink fenntartását, az ökológiai szemléletformálást, a programunkra épülő hagyományaink tudatos fenntartását segítette, és koordinálta a „Fenntarthatóság, Egészségtudatosság” munkaközösség.

Az óvoda napi tevékenységei során folyamatosan szem előtt tartottuk a gyermekek környezettudatos, egészségtudatos szemléletének, magatartásának formálását, a helyi természeti értékek védelmét, a környezetvédelmi és néphagyomány ápoló jeles napokról, a helyi hagyományainkról, gyermek, család és társadalmi ünnepeinkről történő megemlékezéseket.

A gyermekek minden csoportban gyakorolták a szelektív hulladékgyűjtést, az újrahasznosítás lehetőségeit kézműves – alkotó tevékenységeik során. Alkotásaik kiállításra kerültek óvodánk aulájában, dekorálták a csoportok öltözőit.

A csoportudvarok virágos ládáinak, a közös zöldséges - fűszeres ládák növényeinek, és a „Növénystimogató” gyógynövényeinek a folyamatos gondozására nagy hangsúlyt fektettünk. Ősszel a gyerekek segítettek betakarításukban, felhasználásukban. A szárított gyógynövényeket a téli időszakban élvezettel fogyasztják, ez hozzájárul egészségtudatos szokások, magatartások megalapozásához.

Sikeresen valósult meg az őszi „Tele pince – tele kamra” hagyományörző betakarítás hetünk, annak ellenére, hogy a vírushelyzet miatt csak a csoportokban került megvalósításra.

A gyerekek ebben az évben is tapasztalatokat gyűjthettek az őszi, gazdasági évet lezáró néphagyományokra épülő szokásokkal, népi kultúra ágaival, ismerkedtek a népművészet formáival: népzene, néptánc, népköltészet, népviselet, népi díszítőművészet (bemutató, szemléltetés, , gyakorlás során).

A projekthetünk utolsó napján, az idén is kiállítást szerveztünk az elkészített terméskabokból, a faragott tökökből.

A hetünk sikeres megvalósulásához a szülők aktívan hozzájárultak. Elismerésük a rendezvényünk iránt, erősítette a jó partneri kapcsolat mélyülését.

Napi és témahetek szintjén, az idén is törekedtünk arra, hogy a gyermekek minél több egészséges ételt, gyümölcsöt, zöldséget fogyasszanak. Ehhez kértük és kaptuk meg, a szülők támogató segítségét.

A témahetek alapján természetes környezetben szervezett játékos megfigyelésekkel, tapasztalatszerzésekkel járultunk hozzá a gyermekek egészség – környezettudatos magatartásának megalapozásához.

Madárbarát óvodaként, árnyas udvarunk több madárfajnak biztosít életteret. Természetes környezetükben egész éven át megismerkedhettek a gyerekek külső tulajdonságaikkal, megfigyelhették életmódjukat és szokásaikat, ügyelve nyugalomuk biztosításra. A téli madárvédelem az idén is kiemelkedő jelentőségű volt számunkra. Az elesések biztosításához, a szülők örömmel nyújtottak segítséget. Nyáron a madáritatók vízellátásáról folyamatosan gondoskodtunk.

Folyamatos törődéssel gondoztuk óvodánk akváriumának élőhalait.

Az idén is bekapcsolódtunk, az országosan meghirdetett „BLUM hét” programsorozatába, melynek idén, a „Fény születése” volt a témája. A megfigyeléseink, a gyermekek visszajelzései alapján nagy érdeklődést kiváltó volt a hét témája, támogatta a gyermekek erkölcsi, szociális képességeinek formálását, erősítését.

A kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel, a tervezett további programjainkat is csak csoportszinten tudtuk megvalósítani.

Óvodapedagógusaink online, internetes felületen, facebook csoportjaikban támogatták, segítették a szülőket, a gyermekeik ismeret szerzésében.

Idén tavasszal a Zöld Akciócsoport felajánlásaként 4db. fa , és 72 db. cserje került elültetésre az óvoda udvarán a gyermekek bevonásával.

#### **Továbbfejlesztés lehetőségei:**

- Az, „jó gyakorlatok” hatékony alkalmazása, módszertani tudásunk bővítése, szakmai napok, műhelymunkák során.
- Pályázatokon való részvétel.
- Az „Örökös Zöld Óvoda” program feltételeinek folyamatos biztosítása, a szülők támogató segítségének igénybevitelével.

## **Benczúr Téri Tagintézmény**

A 2020/21-es nevelési évben az eddigi gyakorlat továbbfejlesztésére és az értékmegőrzésre törekedtünk a Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően a komplexitás jegyében. Ebben nagy segítségünkre volt, hogy idén „Környezet-és egészségvédelmi” munkaközösség voltunk és ennek a keretein belül ezt a témát is körbejárjuk. Szeretnénk ezúton is megújítani módszertani tudásunkat és azt még hatékonyabban alkalmazni a gyerekek nevelésében.

A szülők bevonásával akciót szerveztünk „Legyen még virágosabb az óvodánk!” mottóval. A szülők és a gyermekek lelkesen hozták a szebbnél szebb növényeket, amit az egész alkalmazotti közösség aktívan el is ültetett. A folyamatos gondozásukban, locsolásukban a gyerekek örömmel vesznek részt a mindennapokban. A Fűszernövénykert újítgatása mellett sikerült egy veteményeskertet is kialakítanunk a lebontott karbantartó-udvaros műhely helyén. A gyerekek lelkesen ültették a dughagymát és szórták el a retekmagokat. Folyamatosan locsolják, sőt mostanra már kóstolgatják is a termést. Az esővízgyűjtő hordó elhelyezése is folyamatban van, ennek a technikai feltételeit kell még megteremteni. Ugyanis az átalakítási munkálatok során az esővíz a földbe lett elvezetve, így most keressük a lehetőséget az esővíz gyűjtés megvalósítására. Az év folyamán kapcsolatba léptünk a „Zöld Akciócsoporttal”, elkezdődött egy kölcsönös együttműködés. Óvodánkat támogatták az előregedett fák helyére facsemete utánpótlásával és évelő növényekkel. Tervezzük egy „Zöld labirintus” kialakítását is a jövőben, tujákból, ebben is számítunk az „Akciócsoport támogatására. Az élősarok folyamatos bővítését, aktualitásnak megfelelő megújítását is nagyon fontosnak tartjuk a mindennapokban. A Benczúr Tér és a Bessenyei Tér felújítása befejeződött a „Zöld város kialakítása Nyíregyháza területén” projekt keretében. Igyekszünk maximálisan kihasználni a terek nyújtotta lehetőségeket (tanösvény végigjárása, kihelyezett táblák tanulmányozása, ismerkedés a növényekkel, fákkal). Szintén sikerült megvalósítani az egészséges életvitelt elősegítő fedett kerékpártároló készíttetését, ezáltal is a környezetkímélő kerékpár használatára szeretnénk ösztönözni a felnőtteket és a gyermekeket egyaránt. Természetesen továbbra is igyekszünk megalapozni a gyermekekben a környezet-és természetbarát életvitel szokásait (takarékoság, hulladék újrahasznosítás, kertészkedés, szelektív hulladékgyűjtés stb.), hogy felnőve is környezettudatos szemlélettel éljék a mindennapjaikat. Ezt nagyban elősegíti, hogy minden csoportszobába is szelektív hulladékgyűjtő duó-szemetest (papír-műanyag, kommunális hulladék) tudtunk elhelyezni. Nagy örömmel készülünk továbbá arra, hogy 2021-ben immár harmadszor is megpályázzuk a „Zöld Óvoda” címet. Szeretnénk továbbra is nagy hangsúlyt fektetni a fenntartható fejlődés gyakorlatának a mindennapokban történő megjelenítésére.

## **Városmajori Tagintézmény**

### **2020/2021 nevelési év Zöld Óvoda programhoz kapcsolódó tevékenységek értékelése**

Intézményünk nagy öröme harmadik alkalommal is elnyertük a Zöld Óvoda címet, mely megerősítette nevelési céljainkat, elképzeléseinket.

A Zöld Óvoda kritériumrendszer szempontjainak megfelelően ebben a nevelési évben is a dokumentumainkban tudatosan terveztük és a mindennapokban szerveztük az egészséges életmód valamint a környezettudatos magatartás, gondolkodás megalapozását, fejlesztését.

Az óvodapedagógusok által alkalmazott módszerek (játékos-cselekvéses tanulás, szenzitív módszerek, terepi tapasztalás, élménypedagógia, projektpedagógia, témahetek, kooperatív tanulás) nagyban segítettek az adekvát tanulási környezet megteremtését és az ismeretszerzést.

Az óvodai ünnepek, tevékenységek sorában nagy hangsúlyt helyeztünk a természeti értékek védelmére, a jeles napokra, a néphagyományok ápolására is, melyeket a járványügyi előírásokat figyelembe véve a csoportokban szerveztünk. Az IKT eszközök nagyban segítettek az ismeretátadást.

Népi játékok és néptánc módszertan munkaközösségben az „Így tedd rá!” Módszer gyakorlati alkalmazásával ismerkedtünk, és hagyományokhoz kapcsolódó népi mondókákkal, játékokkal,

dalokkal, néptáncal bővítettük ismereteinket, mely során a nemzeti értékmegőrzést, a „Hungarikumok” kiemelését tartottuk szem előtt. A Csoóri Sándor népzenei pályázat nyereseményeként megújult zenei eszköztárunk, népzenei, népi játék programjaink. A Zöld Óvodáért munkaközösség a Zöld Óvodai tevékenységek bővítését, tűzte ki célul. Ebben a nevelési évben az egészséges táplálkozás népszerűsítését, és a környezetvédelemre nevelést az irodalmi alkotások, mesék, versek, bábjátékok, valamint a hozzá kapcsolódó ismeretbővítő programok segítségével tettük színesebbé. Célunk a fenntarthatóságra nevelés, az egészséges életmód, a környezettudatos gondolkodás, magatartás alakítása a gyerekeken keresztül a családok körében is. Az EgészségHétnek is köszönhetően az egészséges életmódról, táplálkozásról, a vitaminok fontosságáról, az egészség védelméről bővültek a gyerekek ismeretei. Csatlakoztunk a „Biztonságos Óvoda” programhoz, melynek szakmai anyaga a gyerekek biztonságos közlekedésre nevelését segíti. A környezetbarát közlekedésre is felhívtuk a gyerekek figyelmet a közlekedés káros hatásainak megismerésével. A jeles napokhoz kapcsolódó rajzpályázatokon a gyerekek aktívan és sikeresen szerepeltek. A környezetbarát udvari játékokkal, a tornaterem gazdag sport eszközeivel, a mászófalon fejlesztettük a gyerekek mozgását. Több csoportban van akvárium, tudatosan irányítjuk a kisállatok gondozását, a felelős állattartást. Minden csoport felújította a virágos kertet a szülők segítségével. Fa, cserje ültetést is megfigyelhettek a gyerekek. A gyógy és fűszernövény kert, a magas ágyások, a zöld felület gazdagítása is folyamatos. A növények gondozásába, komposztáló használatában a gyerekek is aktívan, örömmel bekapcsolódnak. A gyerekek a szelektív hulladékgyűjtést minden csoportban gyakorolják és a kézműves tevékenységek során megismerkedtek az újrahasznosítás lehetőségeivel is. Madárbarát óvodai programunk megvalósítása is sikeres volt. Napelemes szökőkúttal is gazdagodtunk. Jelentkeztünk a Beporzóbarát Óvodák csoportjába is, ezzel is segítve a környezettudatos gondolkodást, környezetvédelmet. A gyerekek figyelemmel kísérhetik a rovarszálló és itató látogatottságát is. Óvodánk működésében is odafigyel a környezettudatosságra. Nagy hangsúly fektettünk az energiatakarékosságra, amit az elektronikai eszközeink vásárlásakor kiemelt szempontnak tekintünk. Az energia-, víztakarékosság, gazdaságosság elveire is nagy hangsúlyt fordítottunk, és tudatosítjuk ezt a gyermekekben. Tisztítószer beszerzésénél a környezetbarát termékeket választjuk. A szülőket több programba, tevékenységbe online módon vontuk be. A Zöld Óvodai tartalmak megjelentek a gyermekek spontán viselkedésében, szokásaikban. Óvodapedagógusaink szakmai fejlődését online szakmai napok, önfejlesztés, továbbképzések, hospitálások, szakmai megbeszélések segítették.

### ***Gyermekért Tagintézmény***

Ebben a nevelési évünkben is igyekeztünk kitűzött céljainknak eleget tenni. Környezettudatos magatartásunk közvetítésével törekedtünk az óvodáskorú gyermekek környezettudatos viselkedésének, környezetvédő, természetszerető személyiségének kialakítására, megalapozására.

Nevelőtestületünk alapvető szemléletmódjával magáévá tette a Zöld óvoda kritériumrendszerét, amelyet folyamatosan közvetítünk a szülők és gyermekek számára is.

Munkaközösségünk is a környezettudatosság jegyében tevékenykedett.

- Bibliográfiát gyűjtöttünk a zöld tevékenységekhez, környezettudatossághoz fűződő gyűjtemény elkészítéséhez, amelynek célja a tevékenységi formák segítése a komplexitás lehetőségével. Összeállításunk szakmai- módszertani, ismeretterjesztő, népi játék, irodalmi és népzenei gyűjtemény lett.

- Bemutató nyílt napokat szerveztünk a környezettudatosság jegyében.

Célunk, a környezetvédelem, zöld tartalmak megjelenése az óvodai nevelőmunkában.

A nyílt napok témája a tavaszi virágok, tavasszal hazatérő madaraink köré voltak felépítve változatos tevékenységi formákon keresztül. Betekintést nyerhettünk, hogyan tudatosíthatjuk játékosan a gyermekekben a környezetvédő magatartást, természetszeretetet.

Az évszakokhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódó tevékenységeink:

- Ősszel: szüret, komposztálás, udvartakarítás, Állatok világnapja, Márton nap, tökf faragás.
- Télen: téli madárvédelem, újrahasznosítás, téli séták az óvoda környékén.
- Tavasszal: hajtás, csíráztatás, szelektív hulladékgyűjtés, kertészkedés. A 2021. március 08. után tervezett programjaink, a koronavírus miatt kialakult helyzet következtében, sajnálatos módon elmaradtak.

Igyekeztünk minél szélesebb körben terjeszteni a környezettudatos szemléletet. Tevékenységeinket tudatosan a zöld óvoda jegyében terveztük. Az egészséges életmódra nevelést és környezettudatos szemléletet igyekeztünk beépíteni a szabadjátékba is. Nagy hangsúlyt fektettünk a játékosságra, tevékenykedtetésre.

Céljainknak megfelelően továbbra is szorgalmaztuk a folyosón, csoportokban, udvaron való természetes és újrahasznosított anyagokból készített játékeszközöket, dekorációkat, melyeket az aktualitásnak megfelelően, a „Zöld óvoda” jegyében valósítottuk meg.

Szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása folyamatosan megjelenik a mindennapi életünkben, több tevékenységet is terveztünk ebben a témakörben:

- ismeretbővítés fejlesztő játékok által,
- barkácsolás újrahasznosítható anyagokból,
- szelektív papírszemetes használata a csoportokban,
- zöldhulladék komposztálóba való ürítése automatizálódott a gyerekeknél.

Az egészség nap az idén a belépési korlátozások miatt átszervezésre került. Helyette a gyerekeknek a délelőtti folyamán őszi népi játékokkal való ismerkedést, gyakorlati foglalkozásokat tartottunk. Népi játszóházunkat a vírus-helyzethez alkalmazkodva a szabadban, csoport-szintekre lebontva tartottuk, a higiéniai szabályokat betartva. A gyakorlati foglalkozást tovább vittük a csoportszobába, tevékenykedési szinten. Ezen kívül kiállítást rendeztünk a csoportok öltözőiben gyűjtött népi- és népművészeti, használati- és dísz tárgyakból. A változatos programok alkalmával a környezettudatosságot, az újrahasznosítást, és a természetes anyagok használatát állítottuk a középpontba.

Az állatok védelmére továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk, közvetlen megfigyeléseket végeztünk úgy, hogy ne sértsük életterületet.

Téli madárvédelem kiemelkedő jelentőségű volt, új madáretetőinkben folyamatosan gondoskodtunk a madáretetésről és itatásról, madáreleséget készítettünk a gyerekekkel közösen.

Magas-ágyásainkban sokszínű fűszerkertek kerültek telepítésre, beújításra.

Büszkék vagyunk a karbantartó munkatársunk leleményességét bizonyító, raklapokból kialakított ágyásainkra is.

Bázisóvodánk, a Szent Jácint Görög Katolikus Óvoda felkérését hirdetett, ötlettár készítésére a „Fenntartható Fejlődési Célok óvodai megvalósításához” címmel. A 17 fejlődési célból számunkra a legjobban beilleszthető 13. SDG-t aprólékosan kidolgoztuk melynek címe: „Fellépés az éghajlatváltozás ellen”. Segítő szándékunkat a bázisintézmény levélben köszönte meg.

Az idén is ügyeskedtünk pályázatok beadásában:

- „Nyíregyháza gyerekszemmel”- rajzpályázat
- „Klímabarát közlekedés mindenkiért”- kreatív pályázat
- Országos Tűzmelegelőzési Intézet- alkotói pályázata
- „A legszebb konyhakertek”- országos program
- „Happy hét” program- a vízfogyasztás népszerűsítésére
- „Zöld óvodás vagyok”- rajzpályázat

- „Mesék a Zümmögő birodalmából”- Föld napja alkalmából meseíró pályázat
- A Magyar zászló és Címer ünneplésére- kreatív pályázat gyűjtött gombokból
- „A Víz érték! Becsüld meg!”- rajzpályázat
- Álarckészítő kreatív pályázat
- „Mondd, szereted az állatokat?”- rajzpályázat
- „Gondold Újra!”- tárgyalkotó pályázat (hulladék újrahasznosítása)
- „Szelektíven jobb!”- környezetvédelmi mozgalom
- „Levezzünk!”- levélkép készítő pályázat
- „Állatmese”- rajzpályázat

**A következő nevelési évben célunk és feladatunk:**

- A „Zöld Óvoda” cím harmadszori megpályázása.
- Pályázatok felkutatása, azokon való részvétel.
- Szakmai napok, műhelymunkák.
- Kulturális programokon való részvétel.
- Egészségmegőrző sportprogramok, kirándulások szervezése.
- Szülők bevonása a Zöld óvoda programba: ültetés, szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtés.

*Legitimációs záradék*

A Búzaszem Nyugati Óvoda Nevelőtestülete a 2020/2021. évi nevelési év értékelését 2021. augusztus 30-én tartott Nevelőtestületi értekezleten egyhangúan elfogadta.

*Palócziné Gyilkó Zsuzsanna*

nevelőtestület képviselője



*Isaacs*

intézményvezető

A Búzaszem Nyugati Óvoda 2020/2021. nevelési év értékelését a Szülői Szervezet megismerte, véleményezte, azzal egyetértett.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 31.

*Gajdos J. S. 02*

Szülői Szervezet Elnöke